



อตุลา หิ อตุลโน นาโถ

# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ฉบับที่

# ๕๓

16 เมษายน 2527

ปีที่ 13

ประจำปีการศึกษา 2526

ราคา 75 สตางค์

รู้จักอกฤษ

ตั้งใจศึกษา

บูชาพ่อขุน

สนองคุณชาติ



พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
พระราชทานแก่บัณฑิต ม.ร. รุ่นที่ ๑  
เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2527

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ข้าพเจ้ามาทำพิธีมอบปริญญาบัตรแทนพระองค์ในวันนี้ ข้าพเจ้ายินดีที่ได้ทราบรายงานว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความก้าวหน้าและมุ่งมั่นที่จะทำหน้าที่ให้สมบูรณ์ต่อไป ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ที่ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

ปริญญาบัตรที่ท่านได้รับไปนี้ แสดงถึงความเป็นบัณฑิตของท่าน ศัพท์ที่ว่าบัณฑิตนั้น โดยความหมายแท้จริง หมายถึงผู้เก่งแก่เรียนเพราะได้ศึกษามาดี ศึกษาอย่างสมบูรณ์ ผู้เป็นบัณฑิตจึงควรจะต้องมีทั้งความรู้ก็อวิชาการศึกษาใดสาขาหนึ่งหรือมากกว่านั้น ตามแนวทางที่ตน มีทั้งความสามารถที่จะนำวิชาการไปใช้ประโยชน์ มีทั้งสติ ความรู้ตัว มีทั้งปัญญา ความรู้คิดให้เห็นกระจ่างด้วยเหตุผล มีทั้งคุณธรรมอื่น ๆ ที่จะประกอบพร้อมเป็นพื้นฐานรองรับความรู้ความสามารถ และประทับประกอบส่งเสริมให้ใช้ความรู้ความสามารถไปบนทางที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม

วันนี้ ใครจะพูดถึงคุณธรรมหรือคุณสมบัตินี้สักอย่างหนึ่งของบัณฑิต ก็คือ ความมีวินัย การที่บุคคลจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสบาย เรียบร้อย เป็นสุข และเจริญก้าวหน้าได้ตามควรแก่สภาพนั้น จำเป็นต้องเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนที่ดีของสังคม ด้วยความตั้งใจและเต็มใจ โดยไม่เลือกว่าเป็นเรื่องใหญ่หรือเรื่องเล็ก แท้ที่จริงนั้น ความมีวินัยมักจะเริ่มต้นที่ตัวบุคคล ในเรื่องที่เราเห็นกันว่าเล็กน้อยก่อน แล้วจึงค่อยขยายไปสู่เรื่องที่ใหญ่ขึ้น ที่มีความสำคัญมากขึ้น ท่านทั้งหลายเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับนับถือ จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะพยายามสร้างเสริมความมีวินัยในตนเองให้สมบูรณ์บริบูรณ์ พร้อมกับปฏิบัติงานปฏิบัติตนเป็นคนมีระเบียบ ให้เป็นทั้งตัวอย่าง ทั้งผู้นำ ให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และศรัทธาในการรักษาวินัยกว้างขวางยิ่งขึ้น ชาติบ้านเมืองจักได้มีความสงบเรียบร้อย และมีโอกาสพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าได้โดยแท้จริง

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต มีความสุข มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานทุกอย่าง และขอให้ทุกท่านที่มาประชุมในที่นี้ มีความผาสุกสวัสดิ์ทั่วกัน

### พระราชทานข้อคิดบัณฑิตใหม่ ความมีวินัย เป็นคุณสมบัติสำคัญ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรว่า "คุณธรรมหรือคุณสมบัติสำคัญอย่างหนึ่งของบัณฑิตคือความมีวินัย"

อ่านต่อหน้า 12



พิธีพระราชทานปริญญาบัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2525 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2527 เป็นวันแรก ในโอกาสนี้มหาวิทยาลัยได้ทูลเกล้าฯ ถวายเทพโทรทัศน์ เรื่อง "ตามรอยลายสือไทย" แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เทปโทรทัศน์นี้ อนุกรรมการจัดงาน 700 ปีลายสือไทย ร่วมกับวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา ม.ร. ผลิตขึ้นในโอกาสครบรอบ 700 ปีลายสือไทย เมื่อปี 2526



คุณผู้บัณฑิตกิตติมศักดิ์ ศาสตราจารย์จิดดิ ดิงศกัทธิย์ รับพระราชทานปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2527 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

### สนพระทัยเทพ โทรทัศน์ "ตาม รอยลายสือไทย"

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สนิพระทัยเทพโทรทัศน์เรื่อง "ตามรอยลายสือไทย" ซึ่งมหาวิทยาลัยทูลเกล้าฯ ถวายเนื่องในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ ม.ร.

ในการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ่านต่อหน้า 11

### มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดสัมมนา เรื่อง "ทรัพยากรทางทะเลกับอนาคต เศรษฐกิจไทย"

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดจัดการสัมมนา เรื่อง "ทรัพยากรทางทะเลกับอนาคตเศรษฐกิจไทย" ในวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2527 ณ ห้องกิตติ-ฮอลล์ โรงแรมดุสิตธานี การสัมมนานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ถึงบทบาทและนโยบายหลักของไทยในเรื่องการจัดการและการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลในส่วนที่อยู่ภายใต้สิทธิ อธิปไตย และอำนาจอธิปไตยของประเทศไทย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางเศรษฐกิจในความสมดุลย์แห่งสภาวะแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎหมายทะเลแนวใหม่

อ่านต่อหน้า 12

### เลื่อนกำหนด ออกสลากกาชาด เป็น 5 ก.ค. 27

ตามที่คณะกรรมการดำเนินการจัดงานกาชาด มหาวิทยาลัยรามคำแหงปี 2527 ได้จัดทำสลากกาชาดของมหาวิทยาลัย เพื่อจำหน่ายแก่ชาวรามคำแหงและผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป เป็นการหารายได้สมทบทุนสลากกาชาดไทยนั้น

อ.สมชาย น้อยน้ำ ผู้อำนวยการสวป. ในฐานะประธานกรรมการจัดงานกาชาด ม.ร. ปี 2527 ชี้แจงว่า แต่เดิมคณะกรรมการฯ ได้กำหนดออกรางวัลสลากกาชาด ในวันที่ 10 เมษายน 2527 ที่ร้านกาชาด ณ สวนอัมพร แต่เนื่องจากในปีนี้จะคณะกรรมการฯ มีช่วงเวลาการจำหน่ายสลากกาชาดสั้นมากประกอบกับต้องการให้ชาวรามคำแหงได้มีโอกาสซื้อสลากกาชาดกันอย่างทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2527 ดังนั้น จึงมีมติให้เลื่อนกำหนดการออกรางวัลสลากกาชาดจากวันที่ 10 เมษายน 2527 เป็นวันที่ 5 กรกฎาคม 2527 ณ ลาน สวป. ซึ่งหลังจากการออกรางวัลสลากกาชาดที่สวนอัมพรแล้ว สลากกาชาดยังคงมีจำหน่ายที่มหาวิทยาลัย ณ เคาน์เตอร์จำหน่ายสลากกาชาด หน้า ม.ร. สำนักงานเลขานุการทุกคณะ/สำนัก ที่ทำการออมร. และร้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (อาคาร NB 11 B )

อ่านต่อหน้า 12



บริพัตร (บริการถ่ายเอกสาร)

ชั้นที่ 4 เป็นห้องหนังสือภาษาโบราณ

นอกจากนี้ยังมีมุมหนังสือเด็ก เปิดบริการทุกวันเสาร์ เวลา 9.30 - 18.00 น. บริเวณหน้าห้องประชุมของหอสมุดแห่งชาติ และมีกิจกรรมสำหรับเด็ก ๗ มุมหนังสือระหว่างเวลา 13.00 - 14.00 น. เช่นเล่นิทาน สนทนาเรื่องหนังสือ แนะนำแนวการอ่าน ภาพเคลื่อนไหวและสารคดี เกมแข่งขันตอบปัญหา วาดภาพ และอื่น ๆ

รับสมัครนักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย เปิดรับสมัครผู้เข้าศึกษา ในหลักสูตรพยาบาลบัณฑิต (ต่อเนื่อง 1 ปี) สำหรับปีการศึกษา 2527 ใบสมัครมีจำหน่ายที่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ถนนพระราม 4 เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10500 หหมดเขตวันที่ 20 เมษายน 2527

โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่น สำนักข่าวสารญี่ปุ่น รับสมัคร นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 45 คน ผู้สนใจสมัครด้วยตนเอง วันที่ 14 เมษายน ศกนี้ ณ อาคารโชคชัย ชั้น 14 ตั้งแต่เวลา 10.00 - 19.00 น. สอบถามรายละเอียดได้ที่สำนักข่าวสารญี่ปุ่น โทร. 3923662 - 3

วิทยาลัยคริสเตียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสาขาการพยาบาล ตั้งแต่ปี การศึกษา 2527 ผู้สนใจสอบใบสมัคร ภายในวันที่ 27 เมษายน ศกนี้ ณ โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน สีลม กรุงเทพฯ ประจวบคณาเขตวิเทศเด็ก

คณะกรรมการเอกลักษณ์และสโมสรรสยามคัลเลอร์ไลต์ ขอเชิญนักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปร่วมประกวด ภาพสไลด์เกี่ยวกับ "ชีวิตเด็กและเยาวชนไทย" (ตั้งแต่แรก เกิดจนถึงอายุ 18 ปี) เพื่อรวบรวมภาพทั้งหมดจัดทำหนังสือ "สมุดภาพชีวิตเด็กและเยาวชนไทย" ซึ่งรัฐบาลไทยจะจัดทำ เป็นของขวัญแก่เด็ก ๆ ในโอกาสปีเยาวชนสากลในปี พ.ศ. 2528 ผู้ชนะการประกวดจะได้รับรางวัลด้วยเกียรติยศ พร้อม เงินสด

ผู้สนใจติดต่อขอรายละเอียดที่สำนักงานเสริมสร้าง เอกลักษณ์ของชาติ ตึกบัญชาการชั้น 2 ทำเนียบรัฐบาล โทร. 2816706 หหมดเขตวันที่ 30 เมษายน ศกนี้

นิทรรศการจิตรกรรมไทย

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเพาะช่าง ร่วมกับพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอศิลป์ กรมศิลปากร เชิญ ชมนิทรรศการผลงานของนักศึกษาแผนกจิตรกรรมไทย คณะ ศิลปะประจำชาติ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 3 - 26 เมษายน 2527 ตั้งแต่เวลา 09.00 - 18.00 น. ที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอศิลป์ ทุกวัน เว้นวันจันทร์ วันศุกร์และวันหยุดนักขัตฤกษ์

เฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์ จะมีการสาธิตวิธีเขียน ลายไทยและลายรดน้ำ เป็นประจำทุกสัปดาห์

ให้ทุนการศึกษา

วิทยาลัยกรุงเทพให้ทุนการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขา การโฆษณา และ สาขาการตลาด ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา คุณสมบัติของผู้สมัคร 1. จบปริญญาตรี หรือ กำลังจะสำเร็จ โดยมิใช่รับรอง 2. ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0 (เฉลี่ย 3) สำหรับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ เอาคะแนนเฉลี่ยสะสม ของ 3 ปีครึ่ง 3. ต้องเป็นโสดอายุนับตั้งแต่วันที่ 10 เมษายน 2527 ไม่เกิน 30 ปี 4. มีใบรับรองความประพฤติจากอาจารย์ หรือผู้บังคับบัญชารับรอง

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยกรุง- เทพฯ ตั้งแต่วันที่ 10 - 28 เมษายน 2527

อบรมภาษาอังกฤษ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) เปิดอบรม ภาษาอังกฤษหลักสูตร English Conversation แก่ ผู้สนใจทั่วไปที่มีพื้นฐานการศึกษาจบปริญญาตรี หรือเทียบเท่า กำหนดรับสมัครวันที่ 18 - 20 เมษายน ศกนี้ ผู้สนใจขอทราบ รายละเอียดได้ที่ โครงการภาษาอังกฤษ ตึก 3 ชั้น 4 โทร. 3777400 - 9, 3779860 - 9 ต่อ 279 หรือ 3777419

ประกวดคำขวัญและภาพสัญลักษณ์

สภายูวทูตภคสมาคมแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับมูลนิธิบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ขอเชิญนักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และ พระภิกษุสามเณร ร่วม ประกวดคำขวัญและภาพสัญลักษณ์ เกี่ยวกับวันวิสาขบูชา ซึ่ง ถือเป็นวันแห่งความเมตตา โดยคำขวัญต้องเขียนเป็นร้อยกรอง ความยาว 3 วรรค ไม่จำกัดจำนวนภาพและคำขวัญ

ผู้สนใจเขียนชื่อ ที่อยู่ ให้ชัดเจน ส่งที่ "นายสุวิยะ เลิศ สังฐาน มูลนิธิบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ด้วยกิจกรรมทาง ศาสนา 20/1 ซอยสีฟ้า ถ.พหลโยธิน เขตพญาไท กทม. 10400" ภายในวันที่ 25 เมษายน 2527

หอสมุดแห่งชาติบริการ

หอสมุดแห่งชาติ เปิดบริการให้เข้าอ่านและค้นคว้าทุก วัน ระหว่างเวลา 9.30 - 19.00 น. จะหยุดเฉพาะวันนักขัต- ฤกษ์โดย ชั้นที่ 1 เป็นห้องหนังสือทั่วไป, ห้องวารสาร (มี บริการถ่ายเอกสาร)

ชั้นที่ 2 เป็นห้องศาสนา, ปรัชญา, สังคมศาสตร์ (มี บริการถ่ายเอกสาร)

ชั้นที่ 3 เป็นห้องไทย, ห้องสมุดดนตรี - ทุลกระหม่อม

ขอนแก่น ชั้น 11 อาคารทววงมหาวิทยาลัย ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 20 เมษายน ศกนี้

● สำนักงานจัดหางานดินแดง รับสมัครผู้สนใจเข้าทำ งานในตำแหน่งพนักงานต้อนรับส่งเสริมการขาย (หญิง) จำนวน 60 คน อายุระหว่าง 18 - 28 ปี วุฒิปวส. ถึง ปริญญา ตรีทุกสาขา มีบุคลิกดี ผิวขาว คล่องแคล่ว เป็นงานชั่วคราว 3 เดือน ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานจัดหางานดินแดง ตึก สถาบันพัฒนาฝีมือ ถนนมิตรไมตรี กรุงเทพฯ โทร. 2451832

● กรุงเทพมหานคร รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการ เป็นเจ้าหน้าที่การศึกษา และข้าราชการครูโรงเรียนสังกัดกรุง- เทพมหานคร วุฒิ ป.กศ. หรือ พ.กศ. 2. ตำแหน่งครู 2 (ครู ช่างไฟฟ้า) จำนวน 1 อัตรา วุฒิ ปวส. ทางช่างไฟฟ้า หรือ ประกาศนียบัตรวิชาอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ 3. ตำแหน่งครู 2 (ครูช่างเครื่องยนต์ จำนวน 1 อัตรา วุฒิ ปวส. ทางช่างเครื่อง ยนต์ หรือประกาศนียบัตรวิชาอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ผู้สนใจ สมัครได้ที่ฝ่ายการสอบ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกขา คลองสาน กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 24 เมษายน 2527

บัดนี้ - วันที่ 21 เมษายน 2527 กองนิทรรศการโบราณวัตถุ ศิลปและวัฒนธรรม เชิญชมนิทรรศการโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ ๗ หอประชุมศาลาประชาคมจังหวัด ชลบุรี

วันที่ 21 เมษายน 2527 โครงการส่งเสริมผู้วิไลก สภาสตรี แห่งชาติฯ จะจัดอภิปรายเรื่อง "การเกิดพิษจากตะกั่ว ในชีวิตประจำวัน" ณ ห้องประชุม กรมประชาสัมพันธ์ เวลา 14.00 น.

บัดนี้ - วันที่ 20 เมษายน 2527 เชิญชมงานแสดงภาพถ่าย สร้างสรรค์ ๗ หอศิลป์ บริติช เคาน์ซิล สยามสแควร์

# รับสมัครงาน

● กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม รับสมัครสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์สาขาเคมี (วิชาเอก เคมีวิเคราะห์) สาขาวัสดุศาสตร์ (ด้านโพลีเมอร์และสิ่งทอ) ตำแหน่งเศรษฐกร 3 วุฒิปริญญาตรีหรือโททางเศรษฐศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจจากต่างประเทศหรือปริญญาโททางเศรษฐ- ศาสตร์ ภาคภาษาอังกฤษจากในประเทศ

ผู้สนใจสมัครได้ที่แผนกการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขา- นุกรกรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ภายในวันที่ 17 เมษายน ศกนี้

● กรมที่ดินรับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการ ตำแหน่งวิศวกรรังวัด 3 จำนวน 5 อัตรา ผู้สมัคร ต้องมีวุฒิปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม สारวจ ผู้สนใจสมัครได้ที่งานอัตรากำลังและการสอบฝ่ายอัตร่า กำลัง และบรรจุแต่งตั้ง กองการเจ้าหน้าที่ภายในวันที่ 17 เมษายน ศกนี้

● สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข รับสมัครสอบ แข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งวิทยาจารย์ 3 (ด้านสุขาภิบาล) คุณวุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาสุขาภิบาล หรือสาธารณสุขศาสตร์ (วิชาเอกสุขาภิบาล) ตำแหน่งนักวิชาการสุขาภิบาล 3 และ นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 3 คุณวุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ทางสาธารณสุขหรือ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตทางสาธารณสุขศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการสอบและฝึกอบรม กองการ เจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ภายในวันที่ 18 เมษายน ศกนี้

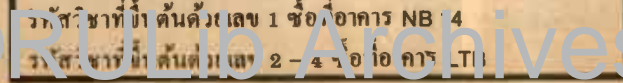
● มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับสมัครผู้มีวุฒิปริญญา โท - เอกทางคณิตศาสตร์สถิติ หรือคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 อัตรา และคุณวุฒิปริญญาเอกทางพุทธศาสนาจำนวน 1 อัตรา เพื่อคัดเลือกเข้ารับราชการเป็น อาจารย์ประจำผู้สนใจติดต่อ และสมัครได้ที่ ห้องธุรการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ภายในวันที่ 20 เมษายน ศกนี้

● มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ 3 ผู้สมัคร ต้องมีวุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี ผู้สนใจสมัคร ได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหา วิทยาลัยขอนแก่น หรือที่หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัย

## ตำราออกใหม่

รหัสวิชา	หมายเลขการพิมพ์	ชื่อผู้แต่ง	ราคา
AP 204	2712	อ.ลดาวัลย์ ขมจินดาและคณะ	17.00
AP 303	2717	ผศ.อดุลย์ จาตุรงค์กุล	8.00
CS 200	2716	ผศ.รสสุคนธ์ หังสพฤกษ์	12.00
GM 413	2718	ผศ.กรรณิการ์ณ นิมยศิลป์	6.00
LA 304 (H)	26460	ผศ.มรกต ศรีจรูญรัตน์	10.00
LI 393	26465	ผศ.ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์	14.00
LS 353 (2)	2703	อ.ดวงพร สุขชัยพานิชพงศ์	11.00
MA 226 (H)	26507	รศ.มานัส บุญยังและคณะ	18.00
MB 313	2720	รศ.พูนศักดิ์ แสงศักดิ์และคณะ	14.00
PC 363	2705	ผศ.สุวิไล เรียงวัฒนธรรม	13.00
PH 314 (H)	26308	ผศ.อัจฉรา พันธุ์อำไพ	14.00
SO 401	2724	ผศ.ถนอม ทวีทรัพย์เจริญ	12.00
TR 203	25552	อ.ธีระเดช รุ่งมงคล	12.00

วิทยาลัยที่ต้นต้น เลข 1 ชื่ออาคาร NB 4  
วิทยาลัยที่ต้นต้น เลข 2 - 4 ชื่ออาคาร LI



# งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรยังคงมีต่อเนื่องตลอดสัปดาห์นี้ "ข่าวรามคำแหง" ขอแสดงความชื่นชมยินดีกับบัณฑิตที่ประสบความสำเร็จในการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง

ขอ. ได้ขอสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตจำนวนมาก ทุกท่านกล่าวตรงกันว่า การศึกษาในมหาวิทยาลัยของเราเป็นกระบวนการที่ทำทาบความสามารถของผู้เรียน ทัศนคติตนเองในความเพียรพยายาม ความเข้มแข็งอดทนและความเฉลียวฉลาดที่จะแก้ปัญหา ฉะนั้นผู้ที่ผ่านกระบวนการดังกล่าวจนสำเร็จการศึกษาจึงเป็นผู้สมควรได้รับการยกย่องอย่างแท้จริง ขอบัณฑิตทุกท่านจงภูมิใจและมั่นใจตนเอง ก้าวเดินต่อไปให้สมศักดิ์ศรีของบัณฑิต และขอได้โปรดตระหนักว่าการสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมิได้หมายถึงการเสร็จสิ้นภารกิจในการศึกษาเล่าเรียน ท่านยังต้องศึกษาพัฒนาความรู้วิชาการโดยใช้ความรู้ที่เล่าเรียนมาเป็นพื้นฐาน พัฒนาตนเองต่อไป

สำหรับนักศึกษารามคำแหงที่เตรียมตัวจะเป็นบัณฑิตในวันหน้า ของเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเช่นเดียวกับบัณฑิตรุ่นพี่ พยายามศึกษาบทเรียนให้รู้แจ้งกระจ่างชัด อย่าหวังเพียงเพื่อผ่านการสอบเท่านั้น การสอบได้เป็นเพียงวิธีประเมินความรู้วิธีหนึ่ง ซึ่งไม่อาจรับรองความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่การงานของบุคคลได้

ภาระสำคัญของท่านเมื่อเป็นนักศึกษา คือ ต้องเรียนให้รู้ถึงแก่นแท้และยึดมั่นแน่วแน่ในคุณธรรม เพื่อท่านจะเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ในวันหน้า

สมพันธ์ เลขะพันธุ์

## การจราจรในวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 9 ในวันที่ 11, 16 - 20 และ 22 เมษายน นี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดการจราจรเพื่อความสะดวกทั่วทั้งภายในมหาวิทยาลัยและสวนอัมพรดังนี้

1. วันที่ 10, 11, 16 - 20 และ 22 เมษายน 2527 รถยนต์จะเข้ามหาวิทยาลัยต้องมีบัตรรถยนต์สีขาว (บัตรคิดรถยนต์เข้าออกระหว่างสอบได้)
2. รถยนต์ผู้ปกครอง, บัณฑิต และนักศึกษาที่มาสอบต้องไปจอดในบริเวณองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยเท่านั้น ห้ามเข้ามาจอดใน ม.ร.
3. ทางเข้า - ออก มหาวิทยาลัยให้ใช้ประตูด้าน NB 11 และประตูใหญ่ด้านหน้าสำหรับประตูใหญ่ด้านหน้า ม.ร. นั้นให้ไปเลี้ยวกลับรถที่หน้าองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย
4. ที่จอดรถยนต์ ณ สวนอัมพรผู้มีบัตรสีเขียวรถยนต์ไปจอดภายในได้ บัตรสีชมพูรถยนต์เข้าไปจอดในสวนอัมพรได้ระหว่างเวลา 10.00 - 12.00 น. หลังจากนั้นต้องนำไปจอดภายนอกสวนอัมพร บัตรดังกล่าวไม่แจกผู้ปกครอง และบัณฑิต

# มามะ

เรียน บก.ข.

รู้สึกวามหาวิทยาลัยกำลังมีนโยบาย "ทำ ม.ร. ให้สวยก่อน 11 เมษายน" เพื่อให้วันรับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นวันแห่งความปิติยินดี มีบรรยากาศแจ่มใส มองไปทางไหนก็สดชื่น สวยงามทั้งผู้คนและธรรมชาติแวดล้อม จึงเห็นเจ้าหน้าที่คนงาน ระดมขุด ดาก คราด สับ บริเวณสนามต่าง ๆ ที่มีต้นไม้หรือหม่อม ไททรงเหยง หรือรูปร่างด้วยวัชพืช อันเป็นผลมาจากน้ำท่วมรวมเมื่อไม่กี่เดือนที่ผ่านมา สนามหน้าคณะ บางคณะก็ประดิษฐ์ประคองตกแต่งสวยงาม มีน้ำตก สวนหย่อม สระบัว จนนึกว่ามีกรประคองด้วยรางวัลจากท่านอธิการบดี เหมือนที่คณะมีประกวดสวนหย่อมของนักศึกษา บรรยากาศทั่วไปดูเริ่มจะคึกคัก แม้จะคละเคล้าด้วยหน้าตาอโรยของคณคุมสอบและคนมาสอบ มองมุมซ้าย มุมขวา มุมหน้า มุมหลัง แล้วก็เชื่อว่า ม.ร.ต้องสวยแน่นอนระหว่างวันรับปริญญา มองมุมกลางคันลานฟอซูน แม้จะดูโล้น ๆ แปลกตา แต่ก็เชื่อว่ามุมนี้เป็นสวนสำเร็จรูป เห็นโล้น ๆ โกร้น ๆ อย่างนี้ พอถึงวันเหมาะเจ้าหน้าที่เค้าก็ยกกระถางไม้ดอกไม้ใบที่เพาะช่างมาได้ที่มาวางเรียงกันเข้า ขี้คร้านจะสะพรั่งสะพรั่งทันตาเห็น

ย่อหน้าข้างบนนี้เป็นการแสดงความชื่นชมยินดีอย่างจริงใจนะคะ แต่ขณะที่มองสิ่งที่กำลังจะงาม ก็เหลือบตาไปเห็นสิ่งไม่งามบางอย่างจนได้ เลยอยากกระซิบดั่ง ๆ กับบก.ว่าเห็นแล้วเกิดสังขรณ์เลยคะว่า ความสวยงามมันแค่ผิวซีโรยหน้า แต่ความสะอาดคือแก่นสารแท้จริง ถ้าช่วยกันทำให้สวย แต่ไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ก็...อย่าให้ทุลเลข ทุกคนก็จง

อ่านต่อหน้า 8

## วาจา: เพชรเม็ดสีดาร์

"Nothing destroys authority so much as the unequal and untimely interchange of power pressed too far, and relaed too much."

Francis Bacon, 1561 - 1626

cf. Robin Hyman, comp. A Dictionary of Famous Quotations (London, Pan Books, 1973), p.25

"สิทธิอำนาจจะถูกทำลายเมื่อมีการเร่งการให้หรือปล่อยไม่ให้มีการใช้อำนาจเกินขอบเขตอีกทั้งโดยไม่ได้เป็นไปตามกาลเทศะและโดยปราศจากความยุติธรรม"

ฟรานซิส เบคอน

"Man with all his noble qualities.....still bears in his bodily frame the indelibel stamp of his lowly origin"

Charles Darwin, 1809 - 1882

cf. Robin Hyman, comp. A Dictionary of Famous Quotations (London, Pan Books, 1973), p. 117

"มนุษย์แม้จะมีคุณสมบัติพิเศษเพียงใด...ก็ยังมีมรดกจากการวิวัฒนาการมาจากสัตว์ชั้นต่ำปรากฏในรูปร่างของเขา"

ชาร์ลส์ ดาร์วิน

ผู้ค้นพบทฤษฎีวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.บรรณ วัชระชัย

รู้ค่าตอบแทนดี จะยกตัวอย่างให้บก. ฟัง (เอ! หรือต้องเขียนว่า "อ่าน") สัก 2-3 แห่ง อย่างเช่น ในสระบัวหน้าตึก เอ.ค.1 ที่ บก. นี้่งทำงานอยู่ที่นี่แหละคะ มีสารพัดสารพันด้วยแก้วน้ำอัดลมสีเขี้ยวสีแดงที่มีคนแอบเททิ้งไว้มุมสระ คงจะคิดว่าติดกับสีแดงของดอกบัวสวยดี อีกแห่งก็ข้างตึกแสบ (SAB) ด้านสระน้ำใหญ่ มีหมู่บ้านธารธารอยู่ตรงนั้น ตัวตึกและต้นไม้ทำให้เกิดร่มเงาน่านั่งมาก แต่ลึกเข้าไปด้านในสุดติดกับผนังตึกเป็นกองขยะขนาดย่อม

อีกแห่งที่ต้องทนเห็นเป็นประจำทุกวัน คือบริเวณป้ายรถเมล์หน้ามหาวิทยาลัย มีแก้วน้ำอัดลมแขวนอยู่ตามรั้วลวดหนามบ้าง วางสุ่มไว้ข้าง ๆ เสาบ้าง บก.คงจำราวเหล็กแบ่งช่องให้คนเดินที่วางไว้บนทางเท้าแถวป้ายรถเมล์ได้ใช่ไหมคะ (มีเอาไว้ทำไมก็ไม่รู้เหมือนกัน สงสัยว่าตั้งใจจะให้คนเข้าแถวเดินตามช่องต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ งามตา มีวัฒนธรรม) มีบางอันที่ขรภาพเพี้ยนไป หรืออาจจะสับถล่มจากน้ำท่วมคราวที่แล้ว เลยพร้อมใจกันล้มลงนอนเต็มใจไปแล้ว ปล่อยให้คนเดินข้ามมาตามสบาย บางทีนักการค้าบู๊บ้างก็แก๊ง ๆ ให้คนข้ามสะดุดเท้าเล่นเป็นการแก้แค้น นึกหวังอยู่ว่าอาจจะมียอดมีมาขานไปขายเป็นเศษเหล็กเสียนั่นน หรือจะเป็นเพราะหมดอายุจนขายไม่ออกหรือยังงี้ก็ไม่รู้ หลายเดือนแล้วก็เห็นนอนกลิ้งอยู่ท่าเดิม อ้อ ที่พื้นทางเท้าณะคะ นอกจากด้วยน้ำอัดลมใช้แล้ว ยังมีตัวรถเมล์ใช้แล้วที่ปลิวล่อลมเป็นระยะ ไม่ทราบว่าการควบคุมดูแลความสะอาดบริเวณมหาวิทยาลัยกันอาณาเขตไปถึงทางเท้าและที่จอดรถเมล์บริเวณหน้ามหาวิทยาลัยหรือเปล่า แต่เห็นว่า บริเวณที่ดินด้านหน้า มหาวิทยาลัยก็จัดการปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่น (พูดแล้วเสียคายคืนเก่า ๆ กำลังเจริญเติบโต น้ำท่วมตายไปซะก่อนจะเห็นดอก) จึงน่าจะดูแลความสะอาดไปพร้อมกันด้วย อย่างน้อยที่สุด สิ่งที่น่าจะทำ



**คณิต บริษัท คณิต**

**ดนตรีไทย**

ดนตรีไทยไพเราะเสนาะล้ำ

ช่างทวนฉ่ำชื่นหูมิรู้หาย

ยินคราโดพาใจให้สบาย

มิรู้วายครึ่งจิดนิจกาล

ทางบรรเลงเพลงร้องพร้องเพราะเหลือ

ฟังไม่เบื่อเปรียบเพลงพิทยสวรรค์

ทั้งท่วงทีลีลาพิศแพรวพรรณ

เป็นมิ่งขวัญคู่ชาติแต่เนิ่นนาน

อนุชนรุ่นหลังฟังตั้งใจ

อนุรักษณ์ดนตรีไทยไว้เถิดหนา

เป็นของดีที่โบราณท่านสร้างมา

ให้วัฒนธรรมรุ่งเรืองกระเดื่องนาม

รหัส 23126902

**ข่าวจากชมรมลูกพ่อขุนฯ จังหวัดอ่างทอง**

ขอเชิญชาวอ่างทองที่เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง และเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงปัจจุบัน พบกันในงาน "งานน้อง-พี่ สักวันเงินทอง" วันศุกร์ที่ 20 เมษายน 2527 ตั้งแต่เวลา 19.00 น. ณ หอประชุมจังหวัดอ่างทอง

# สภามหาปรี

■ **สังคมนาฯ** ฉบับนี้เป็นฉบับที่ 49 ประจำวันที่ 16 เมษายน 2527 ● การตอบโต้ภาค 2/2526 ได้เสด็จสิ้นลงแล้ว ตั้งแต่วันที่ 11 เมษายน ที่ผ่านมา...หวังว่านักศึกษาทุกท่านคงโชคดีในการสอบ ● **สังคมนาฯ** ในสัปดาห์นี้ยังเป็นช่วงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2525 (รุ่นที่ 9) ในวันที่ 11, 18 - 20 และ 22 เมษายน 2527 เป็นวันที่ 2 - 7 ตามลำดับ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร...ขอแสดงความยินดีในความสำเร็จของบัณฑิตใหม่ทุกท่าน ● **สังคมนาฯ** ทั่วไปในสัปดาห์นี้ คือช่วงการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน/2526 ระหว่างวันที่ 16-26 เม.ย. 27 (เว้นวันอาทิตย์)... การลงทะเบียนเรียนฤดูร้อนนี้ไม่มีค่าธรรมเนียม ● การบรรยายภาคฤดูร้อน/2526 จะเริ่มในวันที่ 27 เม.ย. - 26 พ.ค. 27...ส่วนการตอบโต้ภาคฤดูร้อน/2526 กำหนดในวันที่ 29 พ.ค. - 7 มิ.ย. 27 (วันละ 3 คาบเวลา) และวันที่ 8 มิ.ย. 27 เป็นวันสำเร็จการศึกษาและวันปิดภาคเรียน ● การบรรยายในภาคฤดูร้อน/2526 มีวันหยุดราชการทั้งคาบบรรยายที่มหาวิทยาลัยเป็นเวลา 3 วัน คือ วันเสาร์ที่ 5 พ.ค. 27 (วันฉัตรมงคล) วันพฤหัสบดีที่ 10 พ.ค. 27 (วันพืชมงคล) และวันจันทร์ที่ 14 พ.ค. 27 (วันวิสาขบูชา) ● นักศึกษาที่ยังไม่ได้รับ ม.ร. 30 ภาคฤดูร้อน/2526 ซึ่งเป็นประกาศกระทรวงวิชาที่เปิดสอนพร้อมทั้งวันและเวลาสอบไล่ ให้ติดต่อขอรับได้ที่ สำนักงานเลขานุการคณะที่นักศึกษาสังกัด ● สำหรับการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ วันสุดท้ายคือวันที่ 16 เม.ย. 27 ● ส่วนการลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัย กำหนดช่วงรหัสของผู้ลงทะเบียนให้นักศึกษาตรวจสอบได้จาก ม.ร. 30 หน้า 32-34 ...วันที่ 26 เม.ย. 27 เป็นวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นจริงๆ ไม่สามารถไปลงทะเบียนเรียนตามมหาวิทยาลัยกำหนดได้ โดยต้องเสียค่าปรับเพิ่มอีก 20 บาท ● **ข่าวประกวดราคา** สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความประสงค์จะเรียกประกวดราคาจ้างถ่ายรูปทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2527 จำนวน 80,000 บัตร ผู้สนใจให้ติดต่อขอแบบและรายละเอียดการจ้างถ่ายรูปทำบัตรประจำตัวนักศึกษาได้ที่สำนักงานเลขานุการ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.ชั้น 5) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายในวันที่ 23 เม.ย. 27 ● **คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. ขอเชิญ**ทุกท่านส่ง **คำขวัญ**แสดงถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง **เจ้าประกวด** ความยาวไม่เกิน 15 พยางค์ **เจ้าประกวด** ซึ่งรางวัลเงินสดและโล่เกียรติยศ ส่งถึงบรรณาธิการ **ข่าวรามคำแหง** ภายในวันที่ 11 พ.ค. 27 ● **ปิดท้าย สังคมนาฯ** ฉบับนี้ ขอชมเชย **วัลลภ จันทร์ทอง** นักศึกษารหัส 23410559 ซึ่งกับรณานิทัศน์จำนวน 1,000 บาท ของ **ศิริวิภา คงสุข** ได้บริเวณหน้าคอกสอบ NB 6 ได้ และนำส่งคืนหัวหน้าคอกสอบเพื่อคืนแก่เจ้าของต่อไป ●



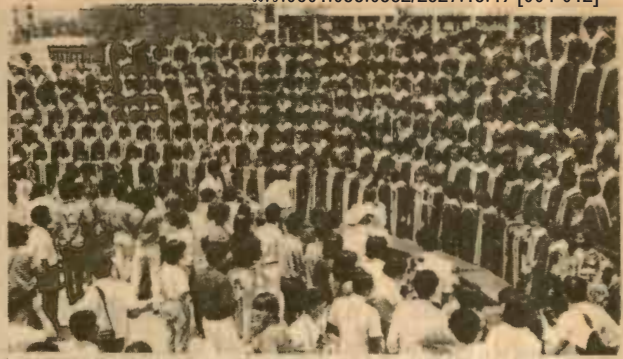
ซ้อมรับปริญญา บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่นที่ 9 ซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 1 เมื่อวันที่ 8 - 9 เมษายน 2527



สมทบทุน ธนาคารทหารไทย สาขาหัวหมาก มอบเงินจำนวน 20,000 บาท แก่สภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อสมทบทุนค่าใช้จ่ายในการจัดงานครบรอบ 10 ปี ของสภาอาจารย์ในเดือนกรกฎาคม นี้



สื่อนวชน ผู้แทนประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นำกระเช้าดอกไม้ร่วมแสดงความยินดีกับหนังสือพิมพ์ "เดลินิวส์" ในโอกาสครบรอบปี เมื่อวันที่ 28 มี.ค. 27



ถ่ายรูปหมู่ บัณฑิต ม.ร. รุ่นที่ 9 ซึ่งเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันแรก (11 เม.ย. 27) ถ่ายรูปหมู่ร่วมกับคณาจารย์ เมื่อวันที่ 10 เม.ย. 27 ณ บริเวณลานพระรูปพ่อนุชา.



เทิดขวัญบัณฑิต ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 11, 18 - 20 และ 22 เมษายน 2527 มหาวิทยาลัยโดย ประชาสัมพันธ์ ม.ร. วิทยุและโทรทัศน์ การศึกษา ม.ร. และฝ่ายโสตฯ สำนักหอสมุดกลาง ร่วมกันจัดรายการ "เทิดขวัญบัณฑิตรามฯ" เพื่อร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ เป็นรายการโทรทัศน์วงจรปิด ถ่ายทอดไปยังเคเบิลทีวีที่ผู้ปกครองที่มาร่วมในงานพิธีฯ

# แม่กับลูก

ฉันได้ตกลงไปในแม่น้ำ  
ว่ายน้ำไปด้วยเรือแรงที่อ่อนล้า  
ได้เจอหลักและขีดไว้อยู่พักหนึ่ง  
ไม่นานนักหลักก็ล้ม...

ฉันจึงต้องว่ายน้ำต่อไป  
และไม่นานฉันได้พบกับหลักใหม่  
แต่หลักใหม่ในครั้งนี้  
ไม่ยินดีจะให้ฉันเกาะมันเลย

ฉันว่ายน้ำต่อไปด้วยความหวังอันลางเลือน  
แต่แล้วฉันได้พบและได้ยึดกับหลักใหม่  
แต่ทุกหลักล้วนเข้าทำนองเดิม  
ในขณะที่เรี่ยวแรงของฉันสูญหายไป

ฉันได้รู้ตอนใกล้ตายนี้แหละว่า  
ฉันควรจะขีดตัวเองเป็นหลักไว้  
ไม่ว่าสถานที่นั้นจะเป็นในแม่น้ำ  
หรือในโลกอันมืดมิดเขี้ยวใบนี้ก็เช่นกัน

นันท์ ขวัญรัตนานันท์

หน้า 22920952



# ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการเกษตร

ผศ.เอกสิทธิ์ เตชะโกศิวาณิช  
คณะเศรษฐศาสตร์

ในการพัฒนาชนบทนั้นกล่าวได้ว่าทุกรัฐบาลที่ผ่านมาได้ให้ความสนใจ นับตั้งแต่ได้เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475 เป็นต้นมา รัฐบาลคณะราษฎรในขณะนั้นได้ให้ท่านปรีดี พนมยงค์ รัฐบุรุษอาวุโสเป็นผู้ร่างโครงการสมุดปกเหลือง ซึ่งมีสาระสำคัญให้รวมแรงและที่ดินในการผลิตในรูปสหกรณ์โดยสมัครใจและให้ซื้อที่ดินจากเจ้าของที่ดิน ท่านได้ชี้แจงในที่ประชุมคณะราษฎรที่จัดขึ้นที่วังปารุสกวันว่าราษฎรไทยยังยากจนอยู่มาก และเหตุที่ยากจน บางครั้งก็มีสาเหตุมาจากภายนอก เช่น การมีโรงงานทอผ้าทำให้หัตถกรรมท้องถิ่นต้องเลิกไปเป็นต้น ที่ประชุมส่วนใหญ่เห็นด้วยกับท่าน ยกเว้นพระยามโนปกรณนิติธาดา นายกรัฐมนตรีไทยคนมีโครงสร้างที่ต่างไปจากในปัจจุบันอย่างแน่นอน กาลเวลาได้เป็นเครื่องพิสูจน์อย่างที่ว่าใครผิด ใครถูก เมื่อค่อมมาก็ได้มีการจัดตั้งธนาคารชาติ การสหกรณ์และจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจขึ้นเป็นครั้งแรกในปี 2504 ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนแต่มีในโครงการสมุดปกเหลืองทั้งสิ้น มาในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ได้มีการจัดตั้งกรมพัฒนาชุมชนขึ้นมาและต่อมาได้มีการจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดการพัฒนาชนบท (รพช.) ในช่วงที่ จอมพลถนอม กิตติขจร เป็นนายกรัฐมนตรี เมื่อเกิดเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ขึ้นมา ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างในสังคมไทย อาทิเช่น นิสิต นักศึกษา ประชาชนได้มีความตื่นตัวทางการเมืองอย่างไม่เคยมีมาก่อน ความคิดทางการเมือง สังคม วัฒนธรรมได้รับการวิพากษ์วิจารณ์อย่าง

กว้างขวาง ระบอบศักดินาและอำนาจนิยมในสังคมไทยลดความรุนแรงลง และที่สำคัญก็คือรัฐบาลเริ่มยอมรับว่าชนบทมีปัญหา ในกรณีของรัฐบาลหม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมชก็ได้เริ่มโครงการเงินผันสู่ชนบท และแม้ว่าโครงการเงินผันจะมีจุดอ่อนอยู่หลายประการด้วยกันก็ตาม แต่นับว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐบาลได้พยายามกระจายอำนาจไปสู่ชนบทและประชาชน มีอำนาจในการจัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นของคนผ่านทางสภาตำบล แต่เป็นที่น่าเสียดายว่ารัฐบาลชุดต่อ ๆ มาได้ยกเลิกโครงการเงินผันเสีย และหันมาพัฒนาชนบทในรูปอื่นแทน เช่นกรณีรัฐบาลธานินทร์ กรัยวิเชียร ได้จัดตั้งคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินซึ่งการดำเนินงานส่วนใหญ่ก็อยู่ในรูปของที่ดินจากส่วนราชการอื่นมาจัดสรรให้ราษฎรในรูปสหกรณ์ที่ดินในกรณีรัฐบาล พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ได้ส่งเสริมให้มีการวางแผนจังหวัด โดยรัฐบาลให้ความสนับสนุนทางด้านงบประมาณ แต่จำนวนเงินที่ใช้น้อยกว่าโครงการเงินผันมาก ในกรณีของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ก็ได้ให้การสร้างงานในชนบทในฤดูแล้ง (กตช.)

อย่างไรก็ตามเนื่องจากชนบทเป็นปัญหาใหญ่ที่กินร่วม 80% ของประเทศอาศัยอยู่ รัฐบาลที่ผ่านมาจึงยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบทให้ถูกลงไปได้ เนื่องจากโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของเราไม่เอื้ออำนวย การแก้ปัญหาดังกล่าวจึงน่าจะเป็นนโยบายทางการเมือง กล่าวคือประชาชนจะต้องมีการตื่นตัวทางการเมือง รู้จักใช้การเมือง

ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง อาทิเช่น รู้จักรวมตัวกันเพื่อต่อรองราคาสินค้าไม่ให้พ่อค้าคนกลางมากกดราคา เรียกร้องให้รัฐบาลยกเลิกการเก็บภาษีส่งออก เพราะไม่มีรัฐบาลใดในโลกนิยมทำกัน เนื่องจากการส่งออกเป็นที่มาของเงินตราต่างประเทศที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศ ภาษีส่งออกจึงเป็นเรื่องที่รัฐบาลควรยกเลิกเสีย นอกจากนี้ทุกฝ่ายควรจะเรียกร้องผลักดันให้รัฐบาลดำเนินการประกาศใช้กฎหมายปฏิรูปที่ดินเสียที่เป็นที่น่าเสียดายว่าการประกาศยุบสภาของรัฐบาลทำให้ พรบ.กฎหมายปฏิรูปที่ดินต้องยกเลิกไปด้วย ต้องมาเริ่มต้นกันใหม่จนดูเหมือนว่ากฎหมายดังกล่าวเป็นเรื่องต้องห้ามไปเสียแล้ว

ความแตกต่างระหว่างเมืองกับชนบทและความแตกต่างระหว่างแรงงานที่ใช้สมองกับแรงงานที่มีมานานแล้ว ในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถมีการวางตำแหน่งศักดินา คือกำหนดค่าผู้มีศักดินานั้นจะมีที่นาได้เพียงเท่านั้นไร่ เช่นพลเรือนมีนาได้เพียงคนละ 15 - 25 ไร่ ขศขุนนางตั้งแต่ 50 ไร่ขึ้นไปถึงหมื่นไร่เป็นที่สุด เจ้านายชั้นสูงอาจจะได้มากกว่านั้นขึ้นไปที่ยกชั้นมากส่วนนั้นผู้เขียนไม่ได้หวังว่าทุกคนจะต้องเท่ากันในการถือสิทธิ์ในทรัพย์สินหรือเงินเดือน แต่อยากให้เห็นความแตกต่างลดลงบ้างเท่านั้น

ปัญหาของเกษตรกรมิใช่จะมีเฉพาะเรื่องในกรรมสิทธิ์ที่ดินเท่านั้น ยังมีปัญหาเรื่องทุน เรื่องแรงงาน นำเทคโนโลยีการตลาดและต้องรับภาระภาษีมาก ในกรณีของทุน ปกติว่าความต้องการเงินทุนสูงแต่แหล่งเงินทุนกลับไม่ค่อยจะมีเกษตรกรจึงต้องหันไปพึ่งสถาบันการเงินนอกระบบ เช่น กู้พ่อค้า เจ้าของที่ดิน นายทุนเงินกู้และญาติพี่น้องเป็นต้น สาเหตุใหญ่ก็เนื่องจากพื้นที่เพาะปลูกของเราส่วนใหญ่อยู่นอกเขตชลประทาน สถาบันการเงินในระบบเช่นธนาคารพาณิชย์จึงไม่อยากจะเสี่ยงนัก ถ้าจะปล่อยก็ให้ผ่าน ธกส. เมื่อสภาพการณ์เป็นเช่นนี้ธนาคารแห่งประเทศไทยน่าจะปิดฝืนโครงการธนาคารท้องถิ่นเพื่อเป็นการเพิ่มแหล่งเงินทุนในชนบท

ส่วนในแง่ของภาษีนั้น อาจารย์รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ชี้ให้เห็นว่าเกษตรกรไทยรวมทั้งชาวนาและผู้ประกอบการเกษตร

อ่านต่อหน้า 10

## ความสุข

ผศ. นิตย์ รื่นรมย์  
คณะวิทยาศาสตร์

บทความนี้เรียบเรียงจากแนวความคิดของแพทย์และนักปรัชญาหลาย ๆ คนที่สนใจเรื่องความสุขของชีวิต ความสุขในที่นี้ไม่ได้หมายถึงความสุขในทางศาสนา ปรัชญา แต่หมายถึงความสุขในทางการแพทย์ ที่ชี้แนะว่าความสุขคือสภาวะของใจในขณะที่ความคิดของเราอยู่กับเรื่องที่ทำได้ใจจดจ่อเต็มที่

บทความนี้เป็นธรรมชาติของใจ และในขณะที่เป็นสุขความสามารถในด้านความคิด ด้านการทำงาน ตลอดจนด้านการประสานการทำงานของอวัยวะภายในร่างกาย จะมีระดับที่สูงขึ้นทางแพทย์ เค.เต็กซีเยฟ ได้ทดสอบกับคนที่กำลังคิดถึงเรื่องที่สับสนงงใจ และกับคนที่กำลังคิดถึงเรื่องที่ทำได้ใจจดจ่อเต็มที่ เขาพบว่าในขณะที่ความคิดอยู่กับเรื่องที่ดีนั้น ผู้รับการทดสอบมีสมรรถภาพสูงขึ้นทั้งในด้านการเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น และการสัมผัส นายแพทย์วิลเลียมเบทส์ ยืนยันการทดสอบนี้โดยได้แสดงให้เห็นว่า สายตาของคนจะดีขึ้นในทันทีที่คิดถึงเรื่องที่น่ายินดี ในทำนองเดียวกัน ดร.มากาเรต คอร์เบต พบว่า ความจำของคนเราจะดีขึ้นมาก และจิตใจจะเบาสบาย ยิ่งไปกว่านั้น วงการจิตแพทย์ได้พิสูจน์ให้เห็นโดยชัดเจนว่า ภาวะอาหาร ดับ หัวใจ และอวัยวะภายในอื่น ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเราเป็นสุข

มหาวิทยาลัยใช้เวลาจนถึง 10 ปี ศึกษาเกี่ยวกับความรู้สึกไม่สบายใจ และสรุปผลการวิจัยว่า ความไม่มีศีลธรรม และความก้าวร้าวต่อผู้อื่น มีสาเหตุจากการขาดความสุข ซึ่งก็เป็นต้นเหตุแห่งโรคจิตทั้งปวงด้วย วิธีการแก้ไขมีเพียงประการเดียวคือ สร้างสุขนิสัย

ก่อนจะกล่าวถึงแนวทางสร้างนิสัยแห่งความสุข ขอนำข้อคิดเห็นของนายแพทย์แมกซ์เวล มอลท์ เกี่ยวกับการที่คนส่วนมากไม่มีความสุขว่ามีสาเหตุมาจากความเข้าใจในเรื่องความสุขยังไม่ถูกต้อง ความสุขไม่ใช่สิ่งของที่จะได้มาหรือสมควรได้รับเมื่อเราคิดว่าถึงเวลาแล้วความสุขก็จะมาเอง นอกจากนั้นเรายังมีความสุขไปพร้อมกับศีลธรรม นายแพทย์มอลท์กล่าวว่า "ครมใดที่การหมุนเวียนของโลหิตในร่างกายไม่เกี่ยวกับศีลธรรม ความสุขก็ไม่เกี่ยวกับศีลธรรม" เพราะความสุขเป็นเพียงสภาวะของใจขณะที่ความคิดของเราอยู่กับเรื่องที่ทำความสละคืนแจ่มใสมาให้ ถ้าคิดจะรอให้ถึงเวลาอันสมควรแล้วความสุขจะมานั้น คงจะต้องรอโดยไม่สิ้นสุด เนื่องจากโดยธรรมชาติ คนมักจะคิดแต่ในเรื่องที่ว่าจะเป็นปัญหาหรือเรื่องที่จะนำความวิตกกังวลมาให้เสียมากกว่า นักปรัชญาชื่อ สมิโนซา กล่าวว่า

"ความสุขมิใช่รางวัลแห่งคุณธรรม แต่ความสุขเป็นคุณธรรมในตัวเอง และมีใช่เพราะว่าเราขยันยังกเสความต้องการได้ เราจึงยินดีในความสุข แต่เป็นเพราะว่าเรายินดีในความสุข เราจึงสามารถยับยั้งความต้องการนั้นได้" กล่าวในเชิงเปรียบเทียบคือ การเอาเกวียนมาออกหน้าสัตว์ที่เป็นพาหนะเกวียนนั้นจะไม่ได้เดินทางไปไหน ความสุขควรมาก่อนการทำความคิด ถ้าคิดจะทำความคิดเพื่อหวังความสุขที่จะได้รับไม่ไว้ในชาตินี้หรือชาติใด คนก็เห็นจะต้องหวังลม ๆ แสง ๆ ต่อไปจนหลายคนสงสัยในคำสอนของพุทธศาสนาที่ว่า "ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว" จึงกล่าวประจบประชันความว่า "ทำดีได้ดี

ไหน ทำชั่วได้ไม่ดีไป" ทั้งนี้ก็เป็นเพราะเข้าใจไขว้เขวนำศีลธรรมมาปะปนกับความสุขนั่นเอง

ข้อคิดประการที่สองที่นายแพทย์ มอลท์ ชี้ว่าเป็นเหตุให้คนไม่มีความสุขคือ ความคิดที่ว่าการรอคอยมีความสุขเป็นเรื่องของคนเห็นแก่ตัว คงจะเห็นได้จากกรณีที่มีผู้กล่าวเป็นท่านองว่า เป็นความไม่ถูกต้องที่คนเราจะหาความสุขแค่เพียงลำพัง ในเมื่อยังมีความสุขที่เชื่อมของผู้อื่นปรากฏให้เห็นอยู่ การกล่าวในลักษณะนี้เป็นเพราะเห็นว่าความสุขเป็นเรื่องที่ได้รับจากภายนอก คิดว่าความสุขในเรื่องของการสนองความต้องการด้วยวัตถุภายนอก จึงเห็นเป็นเรื่องของคนเห็นแก่ตัว ความสุขเกิดจากการเป็นและการทำ ความสุขมิใช่เกิดขึ้นเพราะการแก้ไขปัญหาคายนอกสำเร็จลุล่วงไปเพราะเมื่อแก้ไขปัญหานึงสำเร็จ ปัญหาอื่นจะตามมาให้ต้องคิดแก้ไขอีก ชีวิตเป็นเรื่องของปัญหาที่เรียงหน้าหรือประดังกันเข้ามา การจะมีความสุข เราต้องเป็นสุขทันทีและเดี๋ยวนี้! ไม่มีคำว่า เพราะอะไร เราจึงจะมีความสุข

นักปรัชญาชื่อปาสกาลกล่าวไว้ว่า "คนส่วนมากเพียงแต่หวังที่จะมีความสุข และมองหาความสุขในวันข้างหน้า แต่เขาจะไม่มีความสุข และไม่วันใดมีความสุข"

คนเรามักวางแผนจะมีความสุขในอนาคต เช่น จะมีความสุข เมื่อแต่งงานเมื่อได้งานทำ เมื่อมีบ้านเป็นของตัวเองเมื่อลูก ๆ เรียนจบมหาวิทยาลัย เมื่อประสบความสำเร็จในการทำงาน หรือเมื่อมีชัยชนะ แต่ดร.มอลท์ชี้ว่าผลที่จะได้รับสำหรับคนเหล่านั้น คือความผิดหวัง เพราะความสุขเป็นนิสัยของจิตใจเป็นทัศนคติของจิตใจ มิใช่มาจากภายนอก

กมลวิภาลภ อัสเตอร์ธัม กล่าวไว้ว่า "เราได้มีชัยชนะในการต่อสู้ปกครองอาณาจักรด้วยศกความสงบและสันติมากกว่า 50 ปีนี้ (เมื่อคิดทบทวน) ได้พักเพียงนับจำนวนวันแห่ง

# พุดจาประสานักกฎหมาย

โดย นายพูนศักดิ์ วรรณพงษ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ประจำคณะนิติศาสตร์

## ความน่า

ในขั้นต้นนี้ต้องทำความเข้าใจก่อนว่า "พุดจาประสานักกฎหมาย" นั้นอย่างหนึ่ง ส่วน "วิชาภาษากฎหมาย" นั้นก็อีกอย่างหนึ่ง เพราะภาษากฎหมายนั้นเป็นเรื่องของวิชาการ เป็นศาสตร์และศิลป์ประกอบกัน วิชาภาษากฎหมาย (The Language of the law) นั้นมีเรียนมีสอนกันทั่วโลก ภาษากฎหมายไทยสมัยรัตนโกสินทร์ กับภาษากฎหมายไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยสุโขทัย แต่ละสมัยมีทั้งคล้าย และต่างกัน เพราะภาษากฎหมายนั้นถึงแม้จะมีไวยากรณ์ แต่ก็ไม่ใช่ไวยากรณ์เฉพาะตัว (Impersonal style) เหมือนกับภาษากฎหมายอังกฤษ กับภาษากฎหมายอเมริกันนั้นมีทั้งที่คล้าย และที่ต่างกันอย่างมาก

เรื่องที่สองที่จำต้องทำความเข้าใจคือ คำว่า "นักกฎหมาย" ในที่นี้ ให้หมายความรวมตลอดทั้งที่ประกอบอาชีพ และวิชาชีพ เพราะจริง ๆ แล้ว นักกฎหมายหรือ Lawyer นั้นมีความหมายหนึ่ง ส่วนคำว่า นักนิติศาสตร์ หรือ Jurist นั้นก็มีความหมายอีกนัยหนึ่งซึ่งไม่ใช่ประเด็นที่จะมาอภิปรายกันตอนนี้ เขาเป็นว่าให้หมายความรวมเข้าด้วยกัน แล้วจะได้เริ่มต้นว่า การจะพุดจะเจรจาให้สมกับที่เป็นนักกฎหมายนั้นเป็นอย่างไร

## อาวุธ ประจำกายของนักกฎหมาย

ในบทความเรื่อง "ดัชนีมหาความหมาย" ซึ่งตีพิมพ์ในวารสารข่าวรามคำแหง ปีที่ 18 ฉบับที่ 11 ซึ่งได้เขียนขึ้นใช้เป็นคำกล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่คณะนิติศาสตร์ มีข้อความตอนหนึ่งซึ่งผู้เขียน (คนเดียวกับที่กำลังเขียนอยู่นี้) ได้เขียนไว้ว่า "นักกฎหมายที่ดีต้องมีความคิดที่แจ่มใสและแสดงออกได้แจ่มแจ้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทั้งการพุดและการเขียน" โดยกล่าวต่อไปอีกว่า อาวุธประจำกายที่สำคัญของนักกฎหมายคือ "หลักแห่งเหตุและผล" การจะต่อสู้เอาชนะธรรมทั้งหลายทั้งปวงได้นั้นจะต้องมีอาวุธประจำกายที่สำคัญคือ "การพุด" และ "การเขียน" การพุดนั้นเป็นอังกว่่าอ่านและการเขียนนั้นเป็นอังกว่่าเครื่องมือของการเผยแพร่ การพุดและการเขียนเป็นเครื่องมือของ "ความคิด" ซึ่งจะสะท้อนลำดับขั้นตอนการทำงานของสมองได้เป็นอย่างดี

## ความสุข

ต่อจากหน้า 5

ความสุขที่แท้แล้ว เราพบว่ามีอยู่เพียง 14 วัน"

ในทำนองเดียวกัน อนันต์ เมฆ เปรียบเทียบไว้ว่า "ชีวิตประจำวันเลื่องลือหรือใหญ่โต มีอาหารนานาชนิดให้เลือกได้ตามใจชอบ แต่คนโง่ส่วนมากกลับเรียกร้องหาอาหารเหมือนคนโง่คล้ายเพราะความหิวโหย"

ความสุขเกิดจากภายในจิตใจ ความสุขสร้างได้จากความคิด จากมโนภาพและจากทัศนคติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้สรรสร้างได้ด้วยคนเราเองไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ฮอร์จ เบอ์นาค ฮอร์บอว์กล่าวว่า เว้นเสียแต่นักบุญแล้ว ไม่มีใครมีความสุขได้ตลอดเวลา แต่นั่นไม่ได้หมายความว่า เราจะต้องมีอารมณ์เสียจนเป็นนิสัย เพราะสิ่งรอบกวนเล็ก ๆ จากภายนอก เช่น ขับรถไปตามถนนแล้วได้ยินเสียงแตรรถไล่หลังจากรถคันอื่นหรือขณะที่เราพุดมีคนอื่นขัดจังหวะหรือแสดงอาการไม่เอาใจใส่ ฯลฯ อันที่จริงแล้วศักดิ์ศรีของคนไม่ได้ถูกทำลายไปแต่ประการใด จากการกระทำเหล่านี้ ตรงกันข้ามถ้าเห็นว่า เป็นการหมิ่นศักดิ์ศรี

## ทำอย่างไรจึงจะพุดได้ดีอย่างนักกฎหมายที่ดี

กล่าวกันว่านักกฎหมายนั้นเป็นวิศวกรของสังคมหรือที่เรียกในภาษาอังกฤษว่าเป็น social engineer เมื่อจะเป็นวิศวกรที่ดีจำเป็นจะต้องรู้ปัญหาที่มากเข้าไว้ สังคมในแง่หนึ่งคล้ายเครื่องยนต์ เครื่องจักรที่มีกลไกมากมาย วิศวกรที่ดีต้องรู้จักกลไกของเครื่องยนต์ เครื่องจักรมากมายจนที่ใด นักกฎหมายที่ดีและจะแสดงออก โดยการพุดได้ดี ก็ต้องรู้จักกลไกของสังคมให้มากขึ้นจนที่นั่น

จะพุดให้ได้ดีนั้นต้องอ่านให้มาก ฟังให้มาก คิดให้มาก จดจำได้รวดเร็วฝึกฝนให้มาก นักกฎหมายจะพุดจาให้น่าฟังน่าเชื่อถือต้องรู้สังคม การเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และสรรพวิทยาการสาขาต่าง ๆ ให้มาก จะรู้เฉพาะตัวบทกฎหมายอย่างเดียวไม่พอ เพราะจะพุดเฉพาะกฎหมายล้วน ๆ คงไม่มีใครฟัง อาจผิดพลาดตกหล่นคำว่า "และ" "หรือ", "ที่", "ซึ่ง", "ไซ้" เองง่าย ๆ เอาตัวบทไปอ่านให้ฟังเสียยังดีกว่า แต่นั่นก็เรียกว่า "อ่าน" ไม่ได้เรียกว่า "พุด" ซึ่งเป็นจุดประสงค์หลักของเราที่พุดกันเดี๋ยวนี้วันนี่

## นักกฎหมายกับความอยากรู้อยากเห็น

ความอยากรู้อยากเห็นหรือที่เรียกว่า "Curiosity" นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะเป็น "แหล่งที่มา" ของข้อมูลที่จะนำมาพุด นำมาอภิปราย และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การพุดนั้นน่าฟัง น่าเชื่อถือขนาดไหน, เพียงใด

คนโดยทั่วไปมักกล่าวกันว่า ความอยากรู้อยากเห็นนำไปสู่ความขี้สงสัย พ่อแม่มักจะไม่อยากให้อ่าน ๆ เป็นคนอยากรู้อยากเห็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมไทย เพราะกลัวจะทำให้ชีวิตมีความขี้สงสัย และมักจะมีเหตุขัดแย้งกับคำถามคำตอบที่หาข้อสรุปไม่ค่อยได้ ในสังคมปัจจุบัน แต่จริง ๆ แล้วคนที่เป็นคนอยากรู้อยากเห็นน้อยคนนักที่จะเป็นคนไม่ได้เรื่อง นักพุดที่มีข้อมูล ประสบการณ์มากน้อยคนนักที่จะล้มเหลวหรือไม่ได้เรื่อง

## พุดอย่างเจ้าถ้อยหมอลความ

นักกฎหมายก็คือ นักกฎหมาย เจ้าถ้อยหมอลความก็คือ เจ้าถ้อยหมอลความ มีนักกฎหมายที่พุดคารมคมคายอย่างเจ้าถ้อยหมอลความอยู่ดาษดื่น และคนที่พุดอย่างเจ้าถ้อยหมอลความก็ไม่ได้เป็นนักกฎหมายทุกคนไป "การพุดอย่างหมอลความก็เพื่อ

จะทำให้เกิดความโกรธ หรืออารมณ์เสีย ส่งผลให้คอมพิวเตอร์หรือผลิตรอร์โมนออกมาจนเกินควร ถ้าไม่ได้รับเบ็ดอารมณ์ออกไปโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือ ถ้าเกิดอารมณ์เสียบ่อยครั้งอารมณ์บูดเรื่อย ๆ จะมีอาการป่วยอันเนื่องมาจากอารมณ์ โรคหอบหืดจะตามมา นอกจากนี้ยังมีโรคอื่น ๆ อีกมากที่เกิดจากอารมณ์ ผู้สนใจจะหาอ่านได้จากงานของนายแพทย์ แชน เซลล์ เขียนไว้ในหนังสือชื่อ

เมื่อเป็นเช่นนี้ ถ้าเราต้องการมีความสุข จะสร้างนิสัยแห่งความสุขได้อย่างไร มีหลักการที่ ดร.มอลท์ วางไว้เป็นข้อ ๆ และสั้นชัดเจนคือ

1. ทำให้ใจให้เป็นคนว่าเงิให้มากที่สุด
2. สร้างความรู้สึกและปฏิบัติต่อผู้อื่นในแบบมิตรภาพให้มากขึ้นวันละน้อยทุกวัน
3. วิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่นให้น้อยลง
4. เห็นตนเองเป็นผู้ที่ลงมือทำการใดแล้วต้องสำเร็จ
5. เลิกซ้ำเติมหรือให้ร้ายป้ายสีต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง

จะคำความ" อย่างที่เรียกว่า "หมอลความ" ซึ่งไม่นับว่าเป็นการพุดจาประสานักกฎหมาย ไม่สมศักดิ์ สมศรี สมเกียรติของความเป็นนักกฎหมาย

## พุดอย่างไรจึงจะเรียกว่าพุดจาประสานักกฎหมาย

พุดอย่างมีเหตุผล คือการพุดจาประสานักกฎหมาย เพราะเหตุผลคือ วิทยุแห่งกฎหมาย หรือที่เรียกว่า Reason is the spirit of Law พุดอย่างมีเหตุผลอย่างหนึ่งโดยการอ้างใช้เหตุผลอย่างตรรกวิทยา (syllogism) โดยวิธีวิทยาศาสตร์ (scientific Method) เป็นหลัก อีกอย่างหนึ่งเมื่อรวมกันเข้านั้นคือการพุดจาประสานักกฎหมาย กล่าวคือ

- ใช้ภาษาให้เข้าใจได้ในโลกแห่งความเป็นจริง ให้คนฟังรู้ว่ากำลังพุดถึงเรื่องอะไร และสิ่งที่พุดนั้นเป็นอยู่จริง" ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้เรื่องที่พุดเกิดความ "ไร้สาระ" ขึ้นได้
  - โดยการรวบรวมข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
  - จัดรูปความสัมพันธ์แห่งข้อเท็จจริงให้เกิดเป็นหลักการกว้าง ๆ แล้วนำหลักการกว้าง ๆ นั้นมาทดสอบจาก ตัวอย่างที่เป็นจริง
  - อ้างอิงอย่างเชื่อถือได้ด้วยความซื่อสัตย์
- ดังที่กล่าวมาเป็นลำดับข้างต้น จะเห็นว่าการจะพุดจาประสานักกฎหมายนั้นไม่ใช่ง่ายแต่สักแต่ว่า เรียนกฎหมายหรือจบกฎหมาย ฝึกพุด เสรีก็เรียกว่าพุดจาประสานักกฎหมายได้ นักกฎหมายที่พุดจาเล่นระดับसानวน เจ้าคะรี สติกรรม บิดเมื่อน อย่างเจ้าถ้อยหมอลความนั้นง่าย แต่พุดด้วยเหตุผลอย่างเป็นระบบ มีวิธีการนั้นยาก แต่ก็อาจทำได้โดยไม่จำเป็นต้องเรียนกฎหมาย

เห็น ๆ กันอยู่ชัดแล้วว่า พุดจาประสานักกฎหมายนั้นคืออย่างไร มีศักดิ์มีศรีมีเกียรติอย่างไร จะให้ดีกว่านั้นต้องพุดจาประสานักกฎหมาย เสริมด้วยไวยากรณ์ ลีลาसानวน (style) กฎหมาย อันได้แก่

- 1) พุดให้ชัดแจ้ง ปราศจากช่องโหว่ (clear-cut)
- 2) พุดอย่างเรียบง่าย สั้น กระชับรัด แต่ไม่หมายความว่า จะไม่มีसानวนโวหาร (styleless) หรือไม่สนุกสนานเร้าใจ (colourless)
- 3) ใช้ถ้อยคำอย่างภาษากฎหมายเป็นระเบียบเดียวกันโดยตลอด (organized legal language) และ
- 4) พุดอย่างสุภาพ นุ่มนวล (Politeness-gentleness)
- 5) สามารถจูงใจผู้ฟังให้คล้อยตามได้

(Attention Arrester & Action Stimulator)

เมื่อยอมรับกันว่า เหตุผลเป็นวิทยุแห่งกฎหมาย การจะพุดจาอย่างนักกฎหมายก็ต้องพุดอย่างมีเหตุผล ประสานักกฎหมาย โดยไวยากรณ์ลีลาसानวนกฎหมาย เมื่อใดที่นักกฎหมายพุดได้อย่างที่กล่าวมา เมื่อนั้นก็พุดได้ว่านักกฎหมายคิดอาวุธประจำกายที่แหลมคม และบัดนั้นยังจะต้องกลัวใครกันอีกเล่า จริงไหมครับ!

6. ยิ้มอย่างน้อยวันละ 3 ครั้ง
7. ปิด หู ตา และใจ ต่อเหตุการณ์เลวร้ายทั้งปวงที่ตนเองแก้ไขไม่ได้

หลักการสร้างนิสัยแห่งความสุข เพื่อความสุขที่เป็นสภาวะของใจเมื่อความคิดอยู่กับเรื่องที่น่ายินดี ถึงกล่าว เป็นแนวคิดที่ได้จากการค้นพบเมื่อมีการศึกษาค้นคว้าในด้านจิตวิทยากับสมอง การตัดสินใจความต้องการหรือการพิจารณาเพื่อประโยชน์เป็นเรื่องของ ความคิดของเราแต่ละคน ซึ่งต้องเลือกทางเดินแห่งชีวิตและทางแห่งความสุขของตนเอง นักปราชญ์ชื่อ ไวโกส กาชานสกี กล่าวเปรียบเทียบเรื่องนี้ไว้อย่างงดงามว่า

"เรามีแปรง ฟู่กัน และสีทุกชนิดอยู่ในมือ เราจะจินตนาการและวาดสวรรค์วิมานชั้นฟ้า แล้วอยู่ในโลกแห่งสวรรค์ใด ก็เป็นเรื่องของเรา แต่ถ้าเราจะจินตนาการนรกวาดภาพแห่งนรกใช้ชีวิตในนรก (ก็เป็นเรื่องของเรา) ไม่มีใครห้าม แต่ขอไว้ว่าอย่าไปตำหนิ พ่อ แม่ สังคมหรือใครอื่นใด เพราะเราเป็นผู้สร้างโลกของเราเอง"

# วิเคราะห์เศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรณีจังหวัดนครราชสีมา

วันมา สัปดาห์ที่  
คณะเศรษฐศาสตร์

คำนำ  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสายตาของคนทั่วไปจะมองภาพพจน์ในลักษณะยากจนประชาชนอดอยาก ถ้าเปรียบเทียบกับภาคอื่น ๆ ของประเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจะอยู่ในสภาพยากจนที่สุด เพียงจากสภาพดินฟ้าอากาศ และสภาพภูมิประเทศไม่ได้อุดมสมบูรณ์เท่าภาคอื่น ๆ ของประเทศ ถึงอย่างไรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มี 4 จังหวัด ที่มีฐานะและความสำคัญต่อฐานะเศรษฐกิจของประเทศไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าจังหวัดใหญ่ของแต่ละภาค 4 จังหวัดได้แก่ นครราชสีมา ขอนแก่น อุบลราชธานี โดยเฉพาะจังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่ใหญ่และสำคัญหนึ่งในสี่จังหวัดของภาค ขณะนี้ได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งใหม่ในจังหวัดนี้ ในที่นี้วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นตัวอย่างให้เห็นว่าบทบาทของฐานะเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความสำคัญต่อประเทศเป็นอย่างไร

ในปี 2526 กรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียงได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างมากอันเกิดจากน้ำท่วมครั้งใหญ่ปลายปี 2526 แต่สำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยทั่วไปปี 2526 อยู่ในเกณฑ์ดี ผลผลิตสาขาเกษตรกรรมสูงกว่าปี 2525 เนื่องจากภาวะฝนโดยส่วนรวมเอื้ออำนวยในช่วงการเจริญเติบโต แม้จะมีปัญหาฝนแล้งในช่วงต้นฤดูและภาวะน้ำท่วมในบางจังหวัด แม้มันก่อให้เกิดเสียหายมากนัก เรากล่าวได้ว่าจังหวัดนครราชสีมามีความพร้อมในกิจกรรมทางเศรษฐกิจเกือบทุกสาขามากที่สุดเมื่อเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเศรษฐกิจจังหวัดนครราชสีมาได้พัฒนาตัวเองและมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างสมบูรณ์ได้แก่สาขาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจการค้าและการให้บริการ ปัจจุบันจังหวัดนครราชสีมามีสาขาธนาคารพาณิชย์เปิดดำเนินการมากที่สุดและการกระจายตัวอยู่ในเขตอำเภอต่าง ๆ รอบนอกที่ดีที่สุดจังหวัดหนึ่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งน่าศึกษาคือการลงทุนและอุตสาหกรรม ภาวะการลงทุนในจังหวัดนครราชสีมาพิจารณาจากเครื่องชี้การลงทุนที่สำคัญ มีโครงการที่ขอรับการส่งเสริมการลงทุนใหม่รวม 6 โครงการ เงินทุนเพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 21.5 การจัดตั้งโรงงานใหม่ (ไม่รวมโรงสี-ข้าว) 241 ราย เพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 18.1 การจดทะเบียนธุรกิจมีมูลค่าเพิ่มขึ้นเป็น 631 ล้านบาทเพิ่มขึ้นร้อยละ 47.7 การก่อสร้างของภาคเอกชน ซึ่งชะลอตัวลงในปี 2525 ได้ขยายตัวเพิ่มขึ้นมากในปีนี้ พื้นที่รับอนุญาตก่อสร้างในเขตเทศบาลเมืองเพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 64.7 ขณะที่สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์เพื่อการก่อสร้างเพิ่มขึ้นร้อยละ 78.8 เทียบกับปีก่อน (ตารางที่ 1)

สินค้าของธนาคารพาณิชย์	ล้านบาท	2525	2526
(ร้อยละ)			
สินค้าของธนาคารพาณิชย์	ล้านบาท	753.3	1,215.6
(ร้อยละ)			(+61.4)
สินค้าของธนาคารพาณิชย์	ล้านบาท	182.6	326.5
(ร้อยละ)			(+78.8)

ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย (ประมาณการ) ตัวเลขในวงเล็บเป็นการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับปี 2525

อุตสาหกรรมที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น โรงสีข้าว และโรงงานมันอัดเม็ดแข็ง เนื่องจากในช่วงสองปีที่ผ่านมา มีการลงทุนทำโรงงานมันอัดเม็ดแข็งค่อนข้างสูง และเพิ่มถึงจุดอิ่มตัวโดยโรงงานอัดเม็ดธรรมดาค่าได้ปรับตัวมาทำมันอัดเม็ดแข็งเพื่อสนองความต้องการของพ่อค้าในด้านการขนส่งและราคาได้รับซื้อผลิตภัณฑ์มันอัดเม็ดแข็งสูงกว่ามันอัดเม็ดธรรมดา ในปี 2526 จังหวัดนครราชสีมาโรงงานขนาดใหญ่ที่มีเงินลงทุนมากกว่า 10 ล้านบาทขึ้นไปจำนวน 17 แห่ง ใน 35 แห่งของทั้งหมดหรือคิดเป็นร้อยละ 48.8 สำหรับอุตสาหกรรมการทอกระสอบปี 2526 มีปัญหาทำการผลิตไม่ได้เต็มที่ เนื่องจากปัญหาการขาดแคลนปอ และราคาผลิตภัณฑ์กระสอบตกต่ำเนื่องจากความต้องการใช้กระสอบภายในประเทศลดลง

สภาพ : ทางการเงิน ในช่วงต้นปี 2526 ธนาคารพาณิชย์โดยทั่วไปมีสภาพคล่องสูงต่อเนื่องจากปีก่อน สาขาธนาคารพาณิชย์ในท้องถิ่นได้รับการผลักดันให้ปล่อยสินเชื่อมากขึ้นสินเชื่อจากระบบธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดนี้จึงขยายตัวสูงมากโดยมีสัดส่วนสินเชื่อต่อเงินฝากรวมเมื่อต้นปีสูงมากถึงร้อยละ 103.8 ในปี 2526 เทียบกับร้อยละ 85.1 ในปีก่อน ในขณะที่การระดมเงินออมของธนาคารออมสินในจังหวัดนครราชสีมาอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมียอดคงค้างเมื่อต้นปี 2526 เป็นร้อยละ 21.8 สำหรับการอำนวยความสะดวกแก่เกษตรกรของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.) ปรากฏว่าเงินให้กู้ยืมปี 2526 สูงกว่าปีก่อนถึงร้อยละ 18.1 แต่ได้รับชำระคืนจากเกษตรกรเพียงร้อยละ 2.3 และยอดเงินให้กู้ยืมคงค้างเพิ่มขึ้นค่อนข้างสูงถึงร้อยละ 12.1 ในปี 2526 เทียบกับปี 2525 ร้อยละ 5.9

ธนาคารพาณิชย์และการปล่อยสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ปี 2526 จังหวัดนครราชสีมา มีสาขาธนาคารพาณิชย์ทั้งสิ้น 45 แห่ง (เป็นธนาคารพาณิชย์เปิดดำเนินการอยู่ในเขตอำเภอรอบนอก 26 สาขา) ซึ่งเพิ่มจากปีที่แล้ว 4 สาขา ได้แก่ธนาคารเอเชียทรีสตี จำกัด สาขานครราชสีมา ธนาคารห้วงหลังจำกัด สาขาปากช่อง ธนาคารกรุงศรีอยุธยาจำกัด สาขานนมนิครภาพ และธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด สาขามุขมนตรี

ตารางที่ 1  
เครื่องชี้การลงทุนภาคเอกชนของจังหวัดนครราชสีมา

		2525	2526
โครงการที่ขอรับการส่งเสริม ราย	ราย	2	6
ล้านบาท	ล้านบาท	240.0	291.7
(ร้อยละ)			(+21.5)
การจัดตั้งโรงงานใหม่	ราย	204	241
(ร้อยละ)			(+18.1)
การจดทะเบียนธุรกิจ	ราย	481	237
ล้านบาท	ล้านบาท	426.9	630.5
(ร้อยละ)			(+47.7)
พื้นที่รับอนุญาตก่อสร้าง		E	
ในเขตเทศบาลเมือง	ตรม.	74,601.9	122,866.2
(ร้อยละ)			(+64.7)

ฐานะสถาบันการเงินของจังหวัดนครราชสีมา

		2525	2526
1. ธนาคารพาณิชย์			
1.1 จำนวนสาขา (สำนักงาน)		41	45
1.2 เงินฝาก		4,757.6	6,161.6
( $\Delta$ %)			(+29.5)
1.3 สินเชื่อ		4,048.2	6,397.7
( $\Delta$ %)			(+58.0)
1.4 สินเชื่อ / เงินฝาก (ร้อยละ)		85.1	103.8
2. ธนาคารออมสิน			
2.1 จำนวนสาขา (สำนักงาน)		15	16
2.2 เงินฝากคงค้าง		656.6	
( $\Delta$ %)			(+20.0)

3. ธนาคารเพื่อการเกษตร

3.1 เงินให้กู้ยืม		467.3	511.8
( $\Delta$ %)			(+81.8)
3.2 รับชำระคืน		43.8	448.2
( $\Delta$ %)			(+2.3)
3.3 ยอดเงินฝากคงค้าง		524.9	588.5
( $\Delta$ %)			(+5.9)
			(+21.1)

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บเป็นอัตราเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า (ร้อยละ)

เงินฝาก การระดมเงินฝากของธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดนครราชสีมา ปี 2526 อยู่ในเกณฑ์ดี มียอดเงินฝาก 6,162-ล้านบาท มากกว่าปีก่อน 1,404 ล้านบาทหรือร้อยละ 29.5 เงินฝากดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 21.1 ของเงินฝากทั้งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 29,256 ล้านบาท) แยกเป็นเงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากออมทรัพย์ และเงินฝากประจำ 212 ล้านบาท 1,612 ล้านบาท และ 4,338 ล้านบาทตามลำดับ การที่เงินฝากในปี 2526 เพิ่มสูงขึ้น เนื่องจากเกษตรกรและพ่อค้าผู้มั่งมีรายได้และกำไรจากการซื้อขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรซึ่งในระยะต้นปี มีราคาสูงกว่าปีก่อน (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2  
ฐานะธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดนครราชสีมา  
เพียงต้นเดือนธันวาคม 2526 (ล้านบาท)

	2525	2526
1. จำนวนสาขาธนาคารพาณิชย์ (สำนักงาน)	41	45
2. เงินฝากธนาคารพาณิชย์	4,757.6	6,161.6
2.1 กระแสรายวัน	320.1	211.6
2.2 ออมทรัพย์	1,095.2	1,611.7
2.3 ประจำ	3,382.3	4,338.3
3. สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์	4,048.2	6,397.7
3.1 เงินให้กู้ยืม	944.8	1,522.9
3.2 เงินเบิกเกินบัญชี	2,762.5	4,501.5
3.3 กู้เงินและอื่น ๆ	340.9	573.7
4. สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ (แยกตามวัตถุประสงค์)	4,048.2	6,397.7
4.1 การเงิน	530.2	760.0
(การกู้ยืม)	(466.0)	(649.5)
(เงินฝาก)	(59.8)	(101.6)
(ออมทรัพย์)	(4.4)	(8.9)
4.2 การเพื่ออเนก	-	3.9
4.3 การอุตสาหกรรม	753.3	1,215.6
4.4 การรับโอนอาคาร	182.6	326.5
4.5 การค้า	1,783.5	2,908.9
4.6 การธนาคารและสถาบันการเงินอื่น	171.0	170.6
4.7 ธุรกิจเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์	79.9	99.9
4.8 การสาธารณสุข	54.8	43.7
4.9 การบริการ	178.8	251.2
4.10 การบริโภคส่วนบุคคล	314.1	617.6
5. สินเชื่อ/เงินฝาก	85.1	103.8

ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย

ด้านสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์จังหวัดนครราชสีมาปล่อยสินเชื่อเพิ่มขึ้นจำนวนมากถึง 6,398 ล้านบาท มากกว่าปีก่อน 2,350 ล้านบาท หรือร้อยละ 36.7 ซึ่งขยายตัวเฉพาะในช่วงต้นปีและปลายปี ซึ่งเป็นระยะที่พืชผลทางการเกษตรออกสู่ตลาด สินเชื่อดังกล่าวแยกเป็น เงินให้กู้ยืม 1,523 ล้านบาท เงินเบิกเกินบัญชี 4,301 ล้านบาทตัวเงินและอื่น ๆ 574 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 23.8 67.2 และ 9.0 ของยอดรวมสินเชื่อปี 2526 (จำนวน 6,398 ล้านบาท) สาขาเศรษฐกิจต่าง ๆ ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้รับสินเชื่อมากที่สุดเรียงลำดับในปี 2526 ได้แก่ การค้าปลีกและค้าส่ง มีจำนวน 2,909 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 63.1 สาขาอุตสาหกรรม 1,216 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 61.4 สาขาเกษตรกรรม 760 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 43.3 จากปีก่อน และการบริโภคส่วนบุคคล 618-ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 96.6 เทียบกับปี 2525

จะเห็นได้ว่า เศรษฐกิจจังหวัดนครราชสีมาปี 2526 ขยายตัวเพิ่มขึ้นทั้งสาขาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการบริการต่าง ๆ ขณะเดียวกันการขยายตัวของธุรกิจธนาคารพาณิชย์ได้เติบโตและตอบสนองความต้องการด้านสินเชื่อเพื่อการพัฒนาของภูมิภาคนี้เป็นอย่างดี

# อ่านอย่างไรจึงจะเข้าใจ

ผศ.ดร.อุทัย ภิรมย์ธีร  
คณะมนุษยศาสตร์

“อ่านอย่างไรจึงจะเข้าใจ” เป็นปัญหาที่ผู้อ่านส่วนมาก แอบถามตัวเองอยู่เสมอเวลาอ่านข้อความภาษาอังกฤษแล้วจับใจความไม่ได้หรือแปลแล้วยังไม่รู้เรื่องเลย ผู้อ่านเองจะมียุทธวิธี ส่วนตัวในการอ่านซึ่งตัวเองถนัดและพอใจ แต่ถ้าใช้กลยุทธ์วิธี ดังกล่าวแล้วยังตอบคำถาม “อ่านอย่างไรจึงจะเข้าใจ” ไม่ได้ ก็ลองมาใช้ยุทธวิธีต่อไปนี้ดูบ้างเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

### ยุทธวิธีที่ 1 กำหนดเป้าหมายประสงค์ในการอ่าน

Stratege 1 : Settling purposes in reading  
ก่อนที่จะอ่านข้อความภาษาอังกฤษควรกำหนดเป้าหมายประสงค์อย่างกว้าง ๆ ไว้ก่อนว่าต้องการทราบอะไร จากนั้นก็กำหนดรายละเอียดที่จะอ่าน ตัวอย่างเช่น

- A. General purposes : Reading for information.
- Understanding general context
- B. Specific purposes : Reading for specific topics
- Understanding the specific topics

### ยุทธวิธีที่ 2 ทำความเข้าใจรูปแบบของภาษา

Stratege 2 : Understanding the language patterns

หลังจากกำหนด เป้าประสงค์ไว้แล้ว ขั้นตอนต่อไปคือทำความเข้าใจรูปแบบภาษาจากข้อความที่อ่านเช่น พิจารณาโครงสร้างประโยค (Sentence structure) และค้นหาความหมายของศัพท์ (Vocabulary) จะช่วยให้เข้าใจเรื่องที่อ่านได้ดียิ่งขึ้น

### ยุทธวิธีที่ 3 ทำความเข้าใจโดยอาศัยข้อความเชิงแนะ

Stratege 3 : Understanding by using the context clues  
การสังเกตข้อความเชิงแนะ (Context clues) จากข้อความที่อ่านจะช่วยให้เข้าใจความหมายของคำศัพท์และใจความของเรื่องได้ context clues ได้แก่ข้อความต่อเนื่องก่อน - หลัง คำนิยามต่าง ๆ (Definition) การเปรียบเทียบให้เห็นความคล้าย-กันและแตกต่างกัน (comparison and contrast) คำพ้องความหมาย (synonym) และสรุปความ (summary) เป็นต้น

### ยุทธวิธีที่ 4 : รู้จักคาดการณ์ล่วงหน้าในเวลาอ่าน

Stratege 4 : Reading with prediction  
การคาดการณ์เรื่องราวและข้อความที่จะอ่านต่อไปจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านได้เร็วขึ้น วิเคราะห์การพยากรณ์ไว้ล่วงหน้าเรื่องเป็นต้นว่า อาศัยภาพประกอบหรือข้อความเดิมเป็นตัวชี้แนะ

### ยุทธวิธีที่ 5 : ทดสอบยืนยันว่าสิ่งที่คาดการณ์ไว้ถูกต้องหรือไม่เพียงใด

Stratege 5 : Confirming of what you have predicted from reading

วิธีทดสอบคือตรวจดูคำตอบที่เราคาดคะเนไว้กับเฉลยคำตอบ (ถ้ามี) หรือการค้นความหมายจาก Dictionary ในกรณีที่เป็นคำศัพท์

### ยุทธวิธีที่ 6 : หลอมความคิดเข้าเป็นความเข้าใจ

Stratege 6 : Integrating of meaning  
ขั้นสุดท้าย (หรือขั้นสำคัญ) ในการอ่านคือรวบรวมความเข้าใจที่อ่านและหลอมความคิดเข้าเป็นความเข้าใจทั้งหมด ผู้อ่านได้อ่านขั้นตอนมาทั้งหมดแล้ว คงยังตอบคำถาม

ที่ว่า “อ่านอย่างไรจึงจะเข้าใจ” ไม่ได้ขึ้นอยู่กับตัวเอง ต่อไปที่ทดลองใช้วิธีที่กล่าวมาแล้วดูบ้าง

ทดสอบตัวเอง (Test yourself)

### Strategy 1. Settling purposes

A : Understanding the general context

Read the headline only first, and then answer this question:

1. What is the story about ?  
(a) cancer (b) fluoride (c) cancer and fluoride

B : Understanding the specific topic

Now read the first paragraph only.

Answer these questions.

2. What is fluoride added to ?
3. What is the evidence connection of fluoride and cancer ?

I. Last week you reported allegations that cancer deaths in Birmingham rose after fluoridation of the water supply.

### Strategy 2 Understanding the language patterns

Strategy 3 Understanding by using the context clues.

Go back to read the first paragraph again. Answer these questions, or complete the sentences below.

4. Who reported allegations ?  
(a) we (b) someone (c) doctors
5. Allegations means  
(a) Birmingham (b) statement made without proof (c) news

6. According to the report, what were arisen after fluoridation of the water supply ?  
(a) cancer (b) deaths (c) allegations

7. Can you guess ? What was added in the water supply ?  
(a) cancer (b) allegations (c) fluoride

Read some more paragraphs.

II. It is incredible how we persist in using dangerous chemicals without, in my view, having carried out sufficient research and field tests in to their side effects.

III. Can it be said that there is no doubt whatsoever that fluoride is harmless in drinking water ?

8. The word “their” in Paragraph II refers to  
(a) dangerous chemicals (b) sufficient research (c) field tests

9. Dangerous chemicals in Paragraph II are  
(a) fluoride (b) cancer (c) incredible things

10. What is the subject of the sentence in Paragraph III ?  
(a) it (b) doubt (c) fluoride

11. What is “harmless” in Paragraph III ?  
(a) drinking water (b) fluoride (c) doubt, whatsoever

12. Can you guess ? “Whatsoever” has the same meaning with  
(a) no matter what (b) of any sort or degree (c) anything at all

### Strategy 4 Reading with prediction

Now, read the last paragraph, and fill in the blank with an appropriate word, of words.

IV. Surely the principle should be where poisonous 13 are being used, for whatever purpose, the onus should be on the 14 to establish beyond all doubt that there could be no possibility of harmful 15 16.

### Strategy 5 Confirming of what you have predicted from reading

Check your answer from Paragraph IV here.

13. chemicals
14. user
15. side
16. effects.

### Strategy 6 Integrating of meaning

Go back to read Paragraphs I, II, III, and IV again, and then answer these questions.

17. What was reported last week ?  
(a) cancer deaths  
(b) the adding of fluoride in water supply  
(c) statement without proof about cancer and fluoride.
18. What was incredible, according to this story ?  
(a) the increase of cancer death  
(b) the use of fluoride in water  
(c) drinking of water with harmful chemicals but we are still alive

19. What could cause side effects in this story  
(a) cancer (b) fluoride (c) field test

20. Can it be said that there is no doubt whatsoever that fluoride is harmless in drinking water ?  
(a) yes, (b) no (c) no one knows.

21. The word “onus” in Paragraph IV means  
(a) danger  
(b) the one who uses poisonous chemicals  
(c) a responsibility for doing something

22. What should be done to solve the problem here ?  
(a) no fluoride should be added in water supply.  
(b) stop the allegations.  
(c) the public should be informed about where fluoride was being used, and its side effects.

Now, check all of your answers here.

1. (C), 2. water supply, 3. No real evidence was found but it was reported that there was an increase of cancer deaths in Birmingham., 4. (b), 5. (b), 6. (b) 7. (c), 8. (a), 9. (a), 10. (a), 11. (b), 12. (b), 17. (c), 18. (c), 19. (b), 20. (c), 21. (b), 22. (c),

เป็นอย่างไรบ้างครับ ท่านอ่านภาษาอังกฤษเข้าใจขึ้นบ้างหรือยัง ถ้ายังตอบคำถามไม่ได้ก็ต้องกลับไปอ่านอีกหลาย ๆ เที้ยวจึงจะเข้าใจ !

### นานาชาติชนะ

คือ หาดังน้ำมันไบโอดี ๆ วางไว้เป็นระยะ เพื่อคนที่ไม่ได้ตั้งใจ จะมกง่าย จะได้ทิ้งขยะได้สะดวก  
ที่ยกตัวอย่างมานี้ ยังไม่ทั่วรามนะคะ แค่ว่าเดินไป กลับขึ้นรถเมล์หน้ารามฯ เท่านั้น แล้วถ้าขับรถเก๋ง จ้างให้ก็ไม่ได้เห็นหรือของพวกนี้  
การจะรักษามหาวิทยาลัยให้สะอาด คงต้องอาศัยการสอดส่องดูแลเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังต้อง  
รณหรือองค์กรหนึ่งที่น่าจะมีบทบาทในเรื่องนี้ คือ องค์กรที่ทาง

ค้าขาย หรือสัญญาอยู่ในมหาวิทยาลัย ถ้ามีทั้งสองประการนี้ เราก็คงจะไม่ต้องเห็นขยะในที่อื่นไม่ควรทิ้งขยะ ไม่ต้องเห็น ผักตบชวาในสระบัว ไม่ต้องเห็นเรือนแพหรือศาลาท่าน้ำ ที่อื่นเข้าไปในสระบัว ซึ่งดูแล้วเข้าใจจิตใจอ่อนโยน นิยมใกล้ วัฒนธรรมชาติของเจ้าของสถานนั้น แต่ลองคิดดูว่า ถ้าเจ้าของชุมชน ที่เรียงรายอยู่ริมสระบัวของเราจะเป็นอย่างไร เดียวมหาวิทยาลัย เองจะต้องลุกขึ้นมาหรือถอนไล่ที่กันวันวาย เค็ดรื้ออันธพาลงนั่ง เหมือนชาวโหน่งสี่พิมพ์  
นอกจากมหาวิทยาลัยและจิตสำนึกของบุคคลแล้ว ภาครอหรือองค์กรหนึ่งที่น่าจะมีบทบาทในเรื่องนี้ คือ องค์กรที่ทาง

ซึ่งกับนักศึกษาซึ่งเป็นบุคลากรส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัย องค์กรเหล่านี้ได้แก่ ชมรม สภา อสมร. และพรรคต่างๆ หากองค์กรทั้งนี้ คนละไม้คนละมืออย่างจริงจังให้ ม.ร. สะอาด ไม่ใช่เฉพาะวันรับปริญญาแต่ตลอดไป ก็คงดีกว่าไปยกป้ายอันเบื้อรอบคองที่ทัศนียภาพสวยงามของสระบัว ศาลาไทย และลานพ่อบุญฯ มีบัณฑิตเขว กระฉิบตามมาว่า เดียวนี้ ม.ร. ให้เข้าที่ยกป้ายเหมือนสี่แยก แล้วหรือ เพราะมีป้ายหนึ่งก็มีได้อีกหลายป้าย ไม่ใช่อะไร กลัว คิดไปในรูปถ่ายวันรับปริญญาสะคนที่บ้านจะไม่เชื่อว่าเป็น บัดชาติ ม.ร. จริง ๆ



# คำย่อ

รศ.ทองสุก เกตุโรจน์

เรื่องหนึ่งที่สร้างความไม่แน่ใจให้แก่ผู้เขียนและผู้อ่านภาษาไทยในปัจจุบันนี้ไม่น้อยได้แก่คำย่อ ซึ่งมักใช้กันตามความสะดวก ผู้เขียนคนเดียวก็อาจใช้คำย่อซึ่งมาจากคำเต็ม คำเดียวกันไม่เหมือนกันก็มี เช่น หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2527 ย่อชื่อสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในเนื้อหาเดียวกันว่า ส.ป.ก. ก็มี สปก. ก็มี นอกจากนั้น หนังสือพิมพ์หลายฉบับจะย่อศานายทหารและนายตำรวจเหมือน ๆ กัน เช่น พลเอก ใ้ว่า พล.อ., พลโท ใ้ว่า พล.ท., พลตรี ใ้ว่า พล.ต. ดังนี้เป็นต้น ซึ่งน่าจะไม่ต้อง เพราะ พล ไม่ใช้คำย่อจึงไม่ควรมีหัพภาคตามหลัง

คำย่อนั้นช่วยประหยัดเวลาและเนื้อที่ก็จริง แต่ควรจะมีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนเพื่อมิให้ผู้อ่านหรือแม้กระทั่งผู้เขียนเองสับสน

เพื่อให้เห็นว่าภาษาอื่นมีหลักเกณฑ์ในการย่อคำอย่างไรบ้าง จะได้นำคำย่อในภาษาอังกฤษซึ่งเรารู้จักกันมากมาวิเคราะห์ดังนี้

### 1. เมื่อคำเต็มเป็นคำเดียว มีวิธีย่อดังนี้

#### 1.1 ใช้อักษรตัวแรกคำเดียวตามหลังด้วยหัพภาค เช่น

m.	ย่อมาจาก	meter, mile
F.	ย่อมาจาก	Fahrenheit
M.	ย่อมาจาก	Monsieur
H	ย่อมาจาก	hydrogen
S	ย่อมาจาก	sulphur
P	ย่อมาจาก	phosphorous
N	ย่อมาจาก	nitrogen

#### 1.2 ใช้อักษรตัวแรกกับตัวหลังตามหลังด้วยหัพภาค เช่น

Dr.	ย่อมาจาก	Doctor
dr.	ย่อมาจาก	debtor
Mr.	ย่อมาจาก	Mister
Mrs.	ย่อมาจาก	Mistress
ft.	ย่อมาจาก	foot, feet
St.	ย่อมาจาก	Saint, Street
yd.	ย่อมาจาก	yard

มีคำย่อค่อนข้างใหม่อยู่คำหนึ่ง คือ Ms. อ่านว่า มิส พจนานุกรมไม่ได้กล่าวว่า ย่อมาจากคำอะไร แต่ใช้สำหรับเขียนหน้าชื่อสุภาพสตรีแทนคำ Miss หรือ Mrs. เพื่อมิให้ทราบฐานะการสมรสเป็นอย่างไร

#### 1.3 ใช้อักษรตัวแรกกับตัวที่สองตามหลังด้วยหัพภาค เช่น

Co.	ย่อมาจาก	Company
gr.	ย่อมาจาก	gram
av.	ย่อมาจาก	average
Av., av.	ย่อมาจาก	Avenue

#### 1.4 ใช้อักษรตัวแรกกับตัวอื่นตัวเดียวหรือหลายตัวตามหลังด้วยหัพภาค เช่น

cm.	ย่อมาจาก	centimeter
Capt.	ย่อมาจาก	Captain
contd.	ย่อมาจาก	continued
Gen.	ย่อมาจาก	General
Ltd.	ย่อมาจาก	Limited
no.	ย่อมาจาก	number
Pres.	ย่อมาจาก	President
Pref.	ย่อมาจาก	Professor
Sam.	ย่อมาจาก	Samuel

### 2. เมื่อคำเต็มมีสองคำขึ้นไป มีวิธีย่อดังนี้

### 2.1 ใช้อักษรตัวแรกของแต่ละคำเรียงกันตามลำดับโดยไม่มีหัพภาคตามหลังอักษรแต่ละตัว เช่น

A.D.	ย่อมาจาก	anno Domini (in the year of Our Lord)
B.C.	ย่อมาจาก	before Christ
A.V.	ย่อมาจาก	Authorized Version (of the Bible)
e.g.	ย่อมาจาก	exempli gratia (for example)
i.e.	ย่อมาจาก	id est (that is)
M.B.	ย่อมาจาก	Bachelor of Medicine
M.P.	ย่อมาจาก	Member of Parliament
R.U.	ย่อมาจาก	Rugby Union
B.B.C.	ย่อมาจาก	British Broadcasting Corporation
F.B.I.	ย่อมาจาก	Federal Bureau of Investigation
K.G.B.	ย่อมาจาก	Komitet Gosudarstvennot Bezopasnosti
m.p.h.	ย่อมาจาก	miles per hour
I.M.C.A.	ย่อมาจาก	Young Men's Christian Association
Y.W.C.A.	ย่อมาจาก	Young Women's Christian Association

### 2.2 ใช้อักษรตัวแรกของแต่ละคำเรียงกันตามลำดับโดยไม่มีหัพภาคตามหลัง เช่น

AD	ย่อมาจาก	active duty
mb	ย่อมาจาก	millibar
MB	ย่อมาจาก	maternity benefit
ABC	ย่อมาจาก	American Broadcasting Company ; Australian Broadcasting Commission
GMT	ย่อมาจาก	Greenwich Mean Time
SSM	ย่อมาจาก	surface - to - surface missile
TVA	ย่อมาจาก	Tennessee Valley Authority
UAM	ย่อมาจาก	underwater - to - air missile.

### 2.3 คำย่อนำคำ เมื่อนำอักษรตัวแรกมาเรียงลำดับกันแล้วอ่านออกเสียงได้ ไม่ว่าจะเสียงนั้นจะตรงกับเสียงที่มีอยู่แล้วในภาษาอังกฤษหรือไม่ก็ตาม ไม่จำเป็นต้องมีหัพภาคตามหลังคำย่อประเภทนี้ภาษาอังกฤษเรียกว่า acronym เช่น

ECAFE	ย่อมาจาก	Economic Commission for Asia and the Far East
JUSMAG	ย่อมาจาก	Joint United States Military Advisery Group
NATO	ย่อมาจาก	North Atlantic Treaty Organization
SAM	ย่อมาจาก	surface - to - air - missile
UNAC	ย่อมาจาก	United Nations Appeal for Children
UNESCO	ย่อมาจาก	United Nations Educational Scientific, and Cultural Organisation
UNICEF	ย่อมาจาก	United Nations International Children's Emergency Fund
VISTA	ย่อมาจาก	Volunteers in Service to America
WASP	ย่อมาจาก	White Angle - Saxon Protestant
ZANU	ย่อมาจาก	Zimbabwe African National Union
ZAPU	ย่อมาจาก	Zimbabwe African People's Union

ในตัวอย่างที่ยกมานี้มีอยู่สองคำที่มีเสียงตรงกับคำภาษาอังกฤษที่มีอยู่แล้ว คือ VISTA กับ WASP

ชื่อสิ่งของบางประการ

### 1. คำย่อนำคำ เช่น Dr., Mr., Mrs. ใช้เขียนหน้า

เฉพาะเท่านั้น จะนำไปใช้เป็นศัพท์ในประโยคไม่ได้ เช่น My brother is a doctor. จะใช้คำว่า My brother is a Dr. ไม่ได้

### 2. คำย่อที่เป็นชื่อธาตุทางเคมีซึ่งมีสองตัว ตัวหลังจะเป็นอักษรตัวเล็กและไม่มียหัพภาคตามหลัง เช่น

fe	ย่อมาจาก	ferrum
Ti	ย่อมาจาก	titanium

### 3. คำย่อนำคำที่เลขโรมันหัพภาคอาจทั้งมียหัพภาคได้ในกรณีต่อไปนี้

3.1	เมื่อมี :	ตามหลัง เช่น i.e. :
3.2	เมื่อตัวอักษรสุดท้ายของคำย่อตรงกับตัวอักษรสุดท้ายของคำเต็ม เช่น	
	Dr (r ของ Dr ตรงกับ r ของ Doctor)	
	Mr (r ของ Mr ตรงกับ r ของ Mister)	
	Mrs (s ของ Mrs ตรงกับ s ของ Mistress)	

แต่หลักข้อยกเว้นในบรรดานักเขียนชาวอังกฤษมากกว่านักเขียนชาวอเมริกัน เช่น W.Somersset Maugham เรียกตัวละครของเขาว่า Dr Audlin, Mr Jeyce, Mrs Sunbury ในเรื่องสั้นเรื่องต่าง ๆ ของเขา

### 4. คำย่อที่มาจากคำเต็มต่างกันแต่บังคับเออญมีอักษรตัวแรกของแต่ละคำตรงกัน มีวิธีต่าง ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงความสับสนดังนี้

4.1	ใช้หัพภาคกับไม่ใช้หัพภาค เช่น	
A.D.	ย่อมาจาก	anne Demini
AD	ย่อมาจาก	active duty
4.2	ใช้แบบ 4.1 และยังใช้อักษรตัวเล็กด้วย เช่น	
M.B.	ย่อมาจาก	Bachelor of Medicine
MB	ย่อมาจาก	maternity bonofit
mb	ย่อมาจาก	millibar

### 4.3 ใช้วิธีการหลายอย่างถ้าคำยอลักษณะดังกล่าวนี้มีหลายคำด้วยกัน เช่น

A.V.	ย่อมาจาก	Authorized Verson
a.v., A/V	ย่อมาจาก	ad Valerem
a - v, A - V, AV	ย่อมาจาก	audiovisual

จะเห็นได้ว่าเมื่อหมกคำเข้าจริง ๆ ภาษาอังกฤษใช้แม้กระทั่ง - และ / เพื่อมิให้คำย่อตรงกัน แต่ก็ยังมีตรงกันอยู่ไม่น้อย จะรู้ได้ว่าคำย่ออันไหนมาจากคำเต็มว่าอะไร ก็ต้องดูที่บริบทเท่านั้น

ที่ได้กล่าวมานี้ก็เพื่อแสดงให้เห็นว่าภาษาอังกฤษมีหลักเกณฑ์ในการย่อคำค่อนข้างจะแน่นอน นอกจากนั้น พจนานุกรมภาษาอังกฤษก็มักจะมีคำย่อบรรจุไว้เป็นจำนวนมาก Collins English Dictionary ที่ผู้เขียนใช้ค้นคว้าสำหรับบทความนี้ มีคำย่อนับด้วยพัน ชาวอังกฤษหรือคนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นประจำก็คงจำคำย่อไม่ได้ทั้งหมด แต่เมื่อไม่แน่ใจว่าใช้อย่างไร จึงจะถูกต้อง เขาก็มีพจนานุกรมสำหรับค้นเพื่อแก้ความสงสัยของเขาได้

อันที่จริงคำย่อในภาษาไทยก็มีรวบรวมไว้บ้างในทำเนียบอักษรย่อด้วย ปทานุกรมนักเขียน ของ นายเปลื้อง ณ นคร แต่ ปทานุกรมเล่มนี้ก็เลิกเก็บไปจนไม่มีใครมีใครสนใจ และคำยอก็คงมีน้อยอยู่ หน่วยงานที่น่าจะรับผิดชอบในเรื่องนี้เพราะใคร ๆ ให้ความเชื่อถือน่าจะได้แก่ราชบัณฑิตยสถานซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและได้จัดทำพจนานุกรมให้คนไทยทั้งประเทศ ใช้อยู่แล้ว หากจะวางหลักเกณฑ์ในการย่อคำและประมวลคำย่อไว้เป็นภาคผนวกของพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถานในการพิมพ์ครั้งที่สอง ๆ ไปก็คงจะช่วยให้ผู้เขียนและผู้อ่านภาษาไทยใช้คำย่อได้ถูกต้องตรงกัน ไม่ต้องสับสนอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้

**ความมีระเบียบวินัยพัฒนา**  
**มหาวิทยาลัยและบ้านเมือง**  
 ©RULib Archives

# ข่าวกระบวนวิชา

การบริหารใน 1 นาที

ต่อจากหน้า 11

ดูว่า หรือยกย่องเขาเพื่อประเมินความรู้สึกลูกน้องว่ายอมรับหรือไม่ และเพื่อทราบความรู้สึกอื่น ๆ อีก นอกจากนี้ผู้บริหารควรให้กำลังใจลูกน้องโดยวิธีเช่นการจับมือหรือแตะตอ้งตัวลูกน้องบ้าง ในวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อแสดงความอนุเคราะห์ที่นายมีต่อลูกน้องประดุจบิดามารคามิต่อบุตรไม่ว่าจะในกรณีใด ๆ หรือยกย่อง ชมเชย ก็ตาม

การใช้เทคนิคในการบริหารภายในหนึ่งนาทีทั้ง 3 วิธีนี้ หากจะให้ได้ผลดีต้องออกแบบและจัดหาทางบำรุงเลี้ยงลูกน้อง โดยสร้างบรรยากาศในการทำงานให้ดีโดยให้ทำตามหลักความเชื่อสากลเกี่ยวกับความต้องการของคนว่าคนเราต้องการได้ รับการยอมรับ (Recognition)

เมื่อปฏิบัติโดยใช้เทคนิคดังกล่าวต่อลูกน้อง Johnson กล่าวว่าลูกน้องก็เหมือนเด็ก ๆ ซึ่งเมื่อได้รับการปฏิบัติด้วยดี เหมือนคนอื่น ๆ ก็จะยอมรับ

มีบริษัทมากมายนำเอาเทคนิคตามที่ผู้เขียนทั้งสองเสนอ ไปใช้โดยเฉพาะในแคลิฟอร์เนีย (ผู้เขียนทั้งสองอยู่เมือง San Diego) โดยใช้หลักจิตวิทยาตามที่เสนอในรัฐอื่น ๆ เช่น ในเมือง Nashville รัฐเทนเนสซีก็กำลังใช้ระบบยกย่องคนงาน (Praising system) ระบบดูว่าภาคทัณฑ์อย่างถูกวิธี (Positive reprimands) ก็ได้รับการปรับปรุงนำไปใช้ในบริษัท G T E Directory Corp. ในเมืองชิคาโก โดยที่ Rhett Butler ประธานบริษัทกล่าวว่าระบบ One - minute reprimands ทำให้คนเรารู้สึกดีขึ้นในเรื่องที่ถูกดูว่าหรือภาคทัณฑ์ เพราะได้กระทำถูกต้อง ในทางบวก

ในรัฐมิชิแกน Donald Smith ผู้อำนวยการโรงเรียน การบริหารโรงแรมและภัตตาคาร กล่าวว่าการบริหารในหนึ่ง นาทีที่มีประโยชน์ในการสร้างผู้บริหาร เขาเห็นด้วยกับปรัชญา ในการให้กำลังใจคนเพื่อพัฒนาคนกับผลสะท้อนกลับในทางบวก ซึ่งตรงกับความเชื่อส่วนตัวของเขา

หนังสือ one - minute manager นี้ เริ่มพิมพ์ในอังกฤษ ในฤดูใบไม้ผลิ 1983 ได้รับความนิยมนักวางวางโดยถูกแปล ออกหลายภาษาทั่วยุโรปตะวันตก และแปลออกไปเป็นภาษา ญี่ปุ่นในบราซิลและอินเดียในฤดูใบไม้ร่วง 1983 ผู้เขียนทั้งสอง ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในการเขียนหนังสือเพื่อเสนอ ต่อชาวโลก Blanchard เองกล่าวว่าการบริหารใน 1 นาที เป็น พหุศตวรรษศาสตร์พื้นฐานขั้นหนึ่ง ซึ่งผู้บริหารทั้งหลายที่มี งานเต็มโต๊ะ สามารถนำไปใช้ได้เลยใน 1 นาที เท่านั้น.

(สรุปจาก International Management vol, 3 No.4. April 1983.)

## ปัญหาและอุปสรรค

ต่อจากหน้า 5

อื่น ๆ ต้องรับภาระภาษาสองในสามของภาษามีทั้งหมดที่รัฐบาล เก็บได้ แต่ได้รับรายได้ประชากรเพียงครึ่งหนึ่งเท่านั้น ผลก็คือเกษตรกรต้องเสียภาษีรายได้ในอัตราส่วนที่สูงกว่าผู้ที่ไม่ได้ ประกอบการเกษตร

จะเห็นได้ว่าภาระของเกษตรกรไทยต้องประสบปัญหานานา ประการดังที่กล่าวมาแล้ว และยังมีปัญหาทางโครงสร้างทาง สังคม วัฒนธรรมและการเมืองอีกด้วย แนวทางแก้ไขจึงควร เน้นมาตรการทางการเมืองด้วย นอกเหนือไปจากมาตรการทาง เศรษฐกิจ



## PC 103 จิตวิทยาสังคมประยุกต์ทางการศึกษา

คำรา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ทางการศึกษา โดย ผศ.ลัดดา กิติวิภาด

เนื้อหา ประกอบด้วย (1) จิตวิทยา สังคมทางการศึกษา (2) โรงเรียนกับการเรียนการสอน (3) กระบวนการกลุ่ การเรียน (แรงจูงใจ, ทักษะคิด, กระบวนการทำตาม การสื่อสารในชั้นเรียน และผู้นำในชั้นเรียน)

วัตถุประสงค์ ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 120 ข้อ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง ข้อแนะนำ หากนักศึกษามีเวลาเรียนได้จะเป็นผลดี เพราะจะมีกิจกรรมประกอบการบรรยายในชั้นเรียนด้วย และ ถ้านักศึกษามีปัญหาให้เขียนจดหมายถามผู้สอนได้ที่ ภาควิชาจิตวิทยา ม.รามคำแหง 10240 หรือ มาพบได้ที่อาคารผาเมือง วันจันทร์ พุธ ศุกร์ 9.00 - 11.00 น. ดร.นิภา แก้วศรีงาม

## GM 406 ธุรกิจระหว่างประเทศ

คำรา ที่ใช้ประกอบการสอนวิชา gm 406 ซึ่งเขียนโดย ร.ศ. อังสุณี เกตุทัต รหัสเลขที่ 2686 เนื้อหาในตำราภาคแรกจะเป็นภาคทฤษฎีเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ ภาคหลังเกี่ยวกับภาคปฏิบัติในการทำการค้าและธุรกิจระหว่างประเทศ คุณลักษณะ คุณลักษณะ อัตรแลกเปลี่ยน ในวิชานี้จะมีการสอนและให้นักศึกษาคิดตามข่าวเกี่ยวกับการเศรษฐกิจปัจจุบันจากหนังสือพิมพ์รายวันและหนังสือเกี่ยวกับธุรกิจเช่น ข่าวพาณิชย์หรือ ฟังจากวิทยุ

วัตถุประสงค์ ข้อสอบจะเป็นอัตนัย 1 ข้อ 30 คะแนน ส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และข้อสอบปรนัย 70 ข้อ เนื้อหาส่วนใหญ่อยู่ในตำรา

อาจารย์มาลี กันธุรักษ์

## LS 381 วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น

คำรา สุภัทรา ฉัตรเงิน วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526

หนังสือบังคับอ่าน  
1. นศ.ต้องอ่านหนังสือสำหรับเด็กไม่น้อยกว่า 50 เล่ม  
2. นศ.ต้องอ่านหนังสือสำหรับเด็กและวัยรุ่น 20 เล่ม  
ภาคปฏิบัติ ทำบรรณานัติศัพท์ของหนังสือสำหรับเด็กและวัยรุ่นที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในประเทศไทย (ถึงปีล่าสุด) อ่านวิธีทำบรรณานัติศัพท์จากตำรา LS 243 แล้วส่งอ.ประจำ วิชาภายในวันที่ 15 พ.ค. 2527

การวัดผล สอบปลายภาค เป็นข้อสอบแบบปรนัย 50 ข้อ และแบบอัตนัย 2 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ผศ.สุภัทรา ฉัตรเงิน

## MC 369 นิตยสาร

วัน เวลา เรียน MWF 9.30 - 11.20 : คัด LTB 301

เนื้อหา นิตยสารคืออะไร, หลักการออกแบบนิตยสาร, การขอ หัวนิตยสาร, หลักฐานการดำเนินงานตามกฎหมาย กฎหมายสิ่งพิมพ์, พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์, นิตยสารในฐานะสื่อมวลชน การจัดการงานนิตยสาร, นิตยสารในอนาคต, ฯลฯ

คำรา MAGAZINES รหัส 25686 MC 369

วัตถุประสงค์ ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ : ปฏิบัติงานนิตยสาร 25%

1. นักศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติงานนิตยสารได้ ต้องทำข้อสอบ 100 ข้อ
2. นักศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานนิตยสารได้ ต้องทำข้อสอบตามลำดับตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 75
3. ผู้จะปฏิบัติงานนิตยสารต้องเป็นผู้สามารถไปเข้าห้องเรียนฟังการบรรยายได้เท่านั้น

วันเปิดการบรรยาย วันจันทร์ที่ 21 พฤษภาคม 2527

วันสอบ วันพุธที่ 30 พฤษภาคม 2527 เวลา 16.00 - 18.00 น. รศ.วิญญู สุวรรณเทิน

## AV 225 การถ่ายภาพเบื้องต้น

คำรา การถ่ายภาพเบื้องต้น (AV 225) และเทคนิคการถ่ายภาพ AV 225 (S)

ภาคทฤษฎี ความรู้เรื่องกล้อง ส่วนประกอบของกล้อง ประเภทของกล้องถ่ายรูป การตั้งหน้ากล้อง การใส่และการถอดฟิล์ม ลำดับขั้นการถ่ายภาพ หลักการประกอบภาพโดยทั่วไป การใช้ฟิล์มเคลือบถ่ายภาพขาวดำ หลักการถ่ายภาพประเภทต่าง ๆ เช่น (1) ภาพบุคคล (2) ภาพทิวทัศน์ (3) ภาพสิ่งก่อสร้าง (4) ภาพดอกไม้ (5) ภาพสัตว์ (6) ภาพสิ่งเคลื่อนไหว (7) ภาพถ่ายกลางคืน (8) ภาพถ่ายสะท้อนสังคม ความรู้เรื่องฟิล์ม การล้างฟิล์ม น้ำยาช้อบภาพการล้างฟิล์ม ความรู้เรื่องการอัดขยายภาพ การเลือกกระดาษ ช้อบภาพการอัดขยายภาพ

งานปฏิบัติ อัดขยายภาพขาวดำขนาดโปสการ์ดจำนวน 8 ชุดๆ ละ 4 ภาพ จัดทำเป็นอัลบั้ม กำหนดส่งงานวันสุดท้ายภายใน 1 สัปดาห์ นับตั้งแต่การสอบของมหาวิทยาลัยเสร็จสิ้น ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ (50%) คะแนนปฏิบัติ (50%)

รศ.เกื้อกูล กุปรัตน์, รศ. ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง

## AV 303 โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น

เนื้อหา แบ่งเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีรายละเอียดอยู่ใน คำรา AV 303

ภาคทฤษฎี ประวัติและวิวัฒนาการของโสตทัศนศึกษา ทฤษฎี สื่อความหมายประเภทของโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ ประโยชน์และคุณค่าของสื่อการสอน หลักในการผลิตและการใช้โสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเสียง เครื่องฉาย วิทยุ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา หลักและวิธีการประเมินผลโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์

ภาคปฏิบัติ บรรยายควบคุมคู่กับเนื้อหาภาคทฤษฎีและนักศึกษา จะต้องทำงานปฏิบัติส่งจำนวน 8 ชิ้น คือ (1) แผนภูมิ (2) ภาพขยาย (3) หนังสือนิทรรศการ (4) หนังสือนิทรรศการ (5) แผ่นภาพโป่งใส (6) กระดาษแผ่น (7) แผ่นป้ายสาธิต (8) ภาพโฆษณาวิชาการ กำหนดส่งงานวันสุดท้ายคือวันสอบวัดผลวิชานี้

การสอบวัดผล คัดจากคะแนนภาคทฤษฎีข้อสอบปรนัย 120 ข้อ (80%) คะแนนภาคปฏิบัติ (40%)

คำรา ที่ใช้คือ โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น (AV 303) และคำรา เทคโนโลยีทางการศึกษาทั่วไป

รศ.เกื้อกูล กุปรัตน์ และคณาจารย์ในภาควิชา

# การบริหารใน 1 นาที

รศ.สนธิ บางยี่ขัน  
คณะรัฐศาสตร์

### 1. ความนำ

เร็ว ๆ นี้ (ค.ศ. 1983) ได้มีการกระตุ้นโดยนักวิชาการให้ผู้บริหารวิเคราะห์และสนใจเทคนิคในการบริหาร โดยแนะนำให้ผู้บริหารแสดงตนแบบพ่อกับลูก โดยมองลูกน้องว่าเป็นเด็ก วิธีบริหารแบบนี้ทำให้บริษัทต่าง ๆ สามารถใช้วิธีการที่จะทำให้ออกผลผลิตและก่อให้เกิดการเพิ่มผลผลิต

วิธีการหรือเทคนิคในการบริหารนี้ก็คือ การบริหารแบบพ่อกับลูกจากหนังสือผู้จัดการในหนึ่งนาที (The one minute Manager) หนังสือนี้เสนอทางปฏิบัติสำหรับผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางที่ช่วยให้ผู้บริหารละทิ้งหลักและแบบอย่างเก่าๆ อย่างเดิมเสีย เพราะเป็นสิ่งที่คุณ้องอยากที่จะเข้าใจและไม่รู้ว่าควรปฏิบัติตนในการทำงานอย่างไร หลักและแบบอย่างเก่าๆ อย่างเก่านั้นอาจถูกมองได้ว่าเป็นเพียงผู้บริหารประเภทดีแต่วิเคราะห์เมื่อบางสิ่งบางอย่างได้คิดไปแล้ว หนังสือเล่มนี้เขียนโดย Dr.Spencer Johnson และ Kenneth Blanchard เสนอให้ใช้เทคนิคปฏิบัติตนอย่างบิดากับบุตรต่อลูกน้องในการบริหารเพื่อสร้างสัมพันธ์กับลูกน้องหรือคนงานโดยแสดงลักษณะ

รูปร่างในทางบวก หนังสือเล่มนี้หนาเพียงหนึ่งร้อยกว่าหน้าแต่เป็นหนังสือขายดีที่สุดในปี 4 เดือนในสหรัฐอเมริกา (ค.ศ. 1983) เป็นผลงานพื้นฐานหลักชิ้นหนึ่งในวิชาการบริหารตามแนวพฤติกรรมศาสตร์ และนับเป็นความสำเร็จของผู้เขียนทั้งสองที่เสนอวิธีปฏิบัติตนของคนในแนวทางที่เสนอต่อผู้บริหารให้สามารถอ่านได้ประโยชน์ และช่วยกระตุ้นให้เกิดการบริหารที่ดีขึ้นและได้กระทำแล้วในหลายบริษัท

### 2.สาระสำคัญของหนังสือนี้

หลักสำคัญที่ Blanchard ตั้งเป็นปัญหาขึ้นก็คือ อะไรจะเกิดขึ้นถ้ามีการพูดให้ไปอย่างเดียวกันทั้งหมดในการ

ติดต่อซึ่งกันและกันของคน

Blanchard กล่าวว่า นั่นคือการที่เรากำลังใช้ปรัชญาของการบริหารและเทคนิค ซึ่งน่าจะอยู่ในผู้บริหาร หนังสือเล่มนี้จึงเขียนเกี่ยวกับคนหนุ่ม (หรือผู้บริหาร) ที่แสวงหาความสำเร็จในการเป็นผู้บริหาร หนังสือเล่มนี้ได้เสนอความลับ 3 ประการ ในการบริหารภายใน 1 นาที ซึ่งประกอบด้วยหลักจิตวิทยา การยอมรับเทคนิคของการแสดงความชื่นชม และการบริหารที่ยอมรับกฎระเบียบและคำสั่ง

1. เทคนิคข้อแรก เทคนิคข้อแรกของการบริหารภายในหนึ่งนาทีตามที่อธิบายไว้คือ การใช้เวลาสักหนึ่งนาทีในการกำหนดเป้าหมาย (one minute goal setting) ผู้บริหารได้รับการแนะนำให้รู้จักนั่งลงปรึกษากับคนงานหรือลูกน้อง เพื่อพัฒนาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการทำงานให้ชัดเจน

เมื่อตกลงกันได้แล้วก็ให้เขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรโดยใช้คำพูดให้น้อยกว่า 250 คำ เหตุผลก็คือคนเรามีความต้องการที่จะรู้ว่าตนเองกำลังได้รับความยอมรับนับถืออยู่เพื่ออะไร ซึ่งจะเป็นไปตามวิถีชีวิตของชาวอเมริกันที่จะจัดการงานซึ่งมักเป็นเรื่องที่ถ้าทำได้ จะไม่มีใครพูดว่าอะไร แต่ถ้าคุณไปขี้เกียจขี้ขลาด (ทำไม่ได้ มีอะไรไม่ได้ผลขึ้นมา) คุณจะถูกลงโทษ ("The American way of managing has always been if you perform well, nobody says anything. If you screw up you get hit")

2. เทคนิคข้อที่สอง เทคนิคข้อที่สองคือ ผู้บริหารต้องรู้จักใช้เวลาสัก 1 นาที ยกย่องผู้อื่นหรือลูกน้อง (one minute praising) เทคนิคข้อนี้หมายความว่าหลังจากกำหนดเป้าหมายร่วมกับลูกน้องแล้ว ควรจะบอกลูกน้องว่าเขาจะถูกลูกน้องเฝ้ามองการทำงานและนี่เองเป็นกุญแจในการพัฒนาคน โดยจับให้คนนั้น ๆ ได้ทำงานที่ถูกต้องและเมื่อคุณจับเขาให้ทำงานได้ถูกต้องแล้วคุณก็สามารถให้คำยกย่องเขาได้ในหนึ่งนาที และผลสะท้อนกลับในทางบวกจะเกิดขึ้นเป็นลำดับทั้งจะเป็นการพัฒนาลูกน้องไปสู่เป้าหมายที่คุณต้องการนั้นคือจะทำให้ลูกน้องทำงานได้ถูกต้องด้วยตนเองในที่สุด

3. เทคนิคข้อที่สาม เทคนิคประการสุดท้ายก็คือให้ผู้บริหารรู้จักใช้เวลาหนึ่งนาทีในการดูหรือภาคทัณฑ์ลูกน้อง (One

minute reprimand)

เทคนิคนี้หมายความว่า ผลสะท้อนกลับในทางลบของการทำงานจะต้องแจ้งให้ลูกน้องรับทราบโดยเฉพาะผู้ที่มิได้อยู่ในระยะเรียนรู้การทำงาน และเฉพาะผู้ที่ทำงานอยู่ในปัจจุบันแต่ไม่ได้ผลตามเป้าหมายการบอกกล่าว เช่นนี้จะต้องทำในสถานการณ์ที่ผู้เรียนรู้นั้น (ลูกน้อง) จะต้องรู้ว่าเขาได้ทำอะไรให้ได้ดีผลดี ซึ่งผู้บริหารจะต้องกลับมากำหนดเป้าหมายในการทำงานร่วมกับเขาใหม่ โดยเริ่มต้นกระบวนการทำงานใหม่อีกครั้งหนึ่ง การให้ลูกน้องทราบผลในทางลบ, เริ่มต้นใหม่โดยการ ดู ว่า หรือภาคทัณฑ์ โดยเฉพาะเจาะจงให้เขารู้ว่าอะไรผิดก็จะต้องมีเทคนิคในการดูว่านั่น กล่าวคือต้องใช้อารมณ์ประกอบด้วยเช่นใช้คำพูดคล้ายกับโกรธ สั้นห้วนในตัวเองหรือตามแต่สถานการณ์ การดู ว่า ภาคทัณฑ์แก่ลูกน้องควรสิ้นสุดลงด้วยการขานลูกน้องและชี้แนะเขาว่าควรจะทำอะไรอย่างไรให้ดีกว่านั้น เช่นกล่าวว่า "คุณเป็นคนหนึ่งที่ดีที่สุดในลูกน้องทั้งหมดของผม แต่ถ้าคุณทำเช่นนั้นคงมีโชคกว่านะ" ความคิดเช่นนี้ Blanchard กล่าวไว้เพื่อให้ลูกน้องนั้นสนใจว่าเขาทำผิดอะไรมากกว่าจะมาคิดว่าผู้บังคับบัญชาจะปฏิบัติอย่างไรกับเขา เพราะถ้าหากว่าเราดูหรือภาคทัณฑ์ลูกน้องไม่ถูกต้องหรือไม่ถูกวิธีก็จะเสียเวลาเป็นอันมากที่ทำให้เขา (ลูกน้อง) แสดงความโกรธ กลับใจ (ผู้บังคับบัญชา) ทั้งลูกน้องจะวิเคราะห์ความเป็นผู้นำของเราว่าเป็นแบบใดมากกว่าจะคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาทำผิด

### 3. สรุป

หนังสือเล่มนี้เสนอแนะหลักบริหาร โดยให้ผู้บริหารทำตัวประจบประแจงกับลูกน้อง โดยรู้จักใช้เทคนิคในระยะเวลานั้นสั้นเพียงอย่างละ 1 นาที ในการบริหารและที่สำคัญคือ การดู ว่า ภาคทัณฑ์ และการยกย่อง ชมเชยลูกน้อง ซึ่งจะต้องมีเทคนิคในการกระทำอย่างสั้น ๆ และจริงจัง โดยอาจมีการขำเข่าเล่น ๆ บ้าง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวภายใน 80 วินาที

ในขณะการ ดู ว่า หรือยกย่องนั้นผู้บริหารต้องสัมผัสด้วยสายตากับลูกน้องด้วยตลอดเวลา ต้องใช้ความเงิบหลังจาก

อ่านต่อหน้า 10

## พระราชทานข้อคิด

ต่อจากหน้า 12

เมื่อเสด็จพระราชดำเนินมาถึงอาคารใหม่สวนอัมพร นายกษัตริย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงพร้อมด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนักกีฬา สเตจฯ ผู้แทนมหาวิทยาลัย, ผู้แทนคณาจารย์, ผู้แทนบัณฑิต และผู้แทนนักศึกษาทูลเกล้าถวายของที่ระลึกและพวงมาลัย เสด็จพระราชดำเนินไปทรงฉลองพระองค์ครุย แล้วเสด็จออกประทับพระราชอาสน์

ศ.ประกาศนีย์ อวยชัย กราบบังคมทูลราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีมติให้ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ และสาขาวิชาการบริหารทั่วไป คามลำดับ

รศ.สุขุม นวลสกุล กราบบังคมทูลรายงานกิจการของมหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความภูมิใจเป็นอย่างมากที่ได้เป็น

สถาบันที่สร้างความเสมอภาคในโอกาสการศึกษาแก่ประชาชนชาวไทยเป็นสถาบันแห่งความหวังสำหรับทุกคนที่ใฝ่หาความรู้ และเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมารับใช้สังคม มาจนถึงปัจจุบันนี้เป็นเวลากว่า 12 ปี และขอถวายสดุดีปฏิญาณว่า จะรักษาความเป็นมหาวิทยาลัยเปิดสำหรับประชาชนอีกตลอดไป

ต่อมา ศ.ประกาศนีย์ อวยชัย นายกษัตริย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง กราบบังคมทูลสดุดีเกียรติคุณผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีมติให้ได้รับพระราชทานปริญญา นิตศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ คือ ศ.จิตติ ดิงศกัทธิ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระราชทานปริญญาบัตรกิตติมศักดิ์ เสด็จแล้วคณบดี คณะต่าง ๆ เบิกผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเสร็จแล้วผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรกล่าวคำปฏิญาณ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชวาท ความตอนหนึ่งว่า "ความมีวินัยมักจะมีเริ่มต้นที่ตัวบุคคลในเรื่องที่เห็นกันว่าเล็กน้อยก่อนแล้วจึงค่อยขยายไปสู่เรื่องที่ใหญ่ขึ้นที่มีความ

สำคัญมากขึ้น ท่านทั้งหลายเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับนับถือ จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะพยายามสร้างเสริมความมีวินัยในตนเองให้สมบูรณ์บริบูรณ์พร้อมกับปฏิบัติตามปฏิบัติตนเป็นคนมีระเบียบให้เป็นตัวอย่าง ทั้งผู้นำให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และศรัทธาในการรักษาวินัยกว้างขวางยิ่งขึ้น"

ก่อนเสด็จพระราชดำเนินกลับ ได้ตรัสชมเชยกับอธิการบดีว่า บัณฑิตรามคำแหงมีคุณภาพอีกด้วย

พิธีพระราชทานปริญญาบัตรในปี นี้ กำหนดขึ้นระหว่างวันที่ 11, 16, 17, 18, 19, 20 และ 22 เมษายน 2527 มีบัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 16,199 คน แยกตามคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้ คณะนิติศาสตร์ 4,545 คน คณะบริหารธุรกิจ 2,580 คน คณะมนุษยศาสตร์ 1,268 คน คณะศึกษาศาสตร์ 1,492 คน คณะวิทยาศาสตร์ 258 คน คณะรัฐศาสตร์ 4,628 คน และคณะเศรษฐศาสตร์ 1,428 คน

ในจำนวนนี้มีบัณฑิตเกียรติคุณอันดันดับ 1 จำนวน 6 คน (นิติศาสตร์ 2 คน, บริหารธุรกิจ 1 คน และรัฐศาสตร์ 3 คน) และบัณฑิตเกียรติคุณอันดันดับ 2 จำนวน

125 คน (นิติศาสตร์ 57 คน, บริหารธุรกิจ 9 คน, มนุษยศาสตร์ 10 คน, วิทยาศาสตร์ 2 คน, รัฐศาสตร์ 37 คน และเศรษฐศาสตร์ 10 คน)

อนึ่งก่อนเสด็จพระราชดำเนินมาถึงปรากฏว่าอากาศร้อนอบอ้าวมาก และผู้คนต่างพากันบ่นพิมพ์ที่อยู่ตลอดเวลา แต่ครั้นใกล้เวลาจะเสด็จพระราชดำเนินมาถึง ปรากฏว่ามีฝนตกปร่า ๆ ลงมาประมาณ 5 นาที ผู้ที่เฝ้าฯ รับเสด็จฯ ต่างกล่าวกันว่า เพราะพระบารมีโดยแท้จึงทำให้อากาศคลายความอบอ้าวลงไปบ้าง

### สนพระทัยเทพทีวี

ต่อจากหน้า 1

เมื่อวันที่ 11 เมษายน นี้ (วันแรกของพิธี) ศ.อภิสิทธิ์ จันทวิมล ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ได้นำเทพโทรทัศน์เรื่อง ตามรอยสายสื่อไทย เข้าทูลเกล้าฯ ถวาย แต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

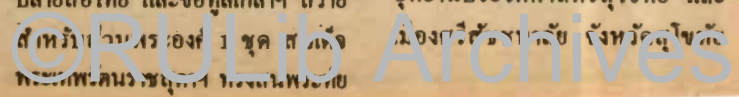
ศ.อภิสิทธิ์ จันทวิมล กราบบังคมทูลว่า เทปโทรทัศน์ชุดนี้ มหาวิทยาลัยจัดทำเนื่องในโอกาส 700 ปีสายสื่อไทย และขอทูลเกล้าฯ ถวาย

เป็นอย่างยิ่ง และได้รับสั่งกับ ศ.อภิสิทธิ์ว่า ทำเผยแพร่หรือไม่ ซึ่ง ศ.อภิสิทธิ์กราบบังคมทูลว่า เคยออกแพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์มาก่อนแล้ว

เทพโทรทัศน์ตามรอยสายสื่อไทย นี้ อนุกรรมการจัดงาน 700 ปีสายสื่อไทย ได้มอบหมายให้วิทยุและโทรทัศน์การศึกษาเป็นผู้ผลิตและนำเผยแพร่เป็นครั้งแรกในงานรามคำแหงวิชาการ 27 เมื่อปลายเดือนมกราคม สกนนี้

เนื้อหาของเรื่องตามรอยสายสื่อไทย ได้กล่าวถึงความเจริญรุ่งเรืองของกรุงสุโขทัย สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ในด้านต่าง ๆ ตามที่ได้บันทึกไว้ในหลักศิลาจารึก หลักที่ 1 ในตอนท้ายของเรื่องกล่าวว่า สุโขทัยก็ไม่ได้แตกต่างไปจากกรุงศรีอยุธยาที่ว่า มีเกิดก็ต้องมีดับ ในที่สุด เสี่ยงหรือหวังเรา เสี่ยงนุกเสี่ยงกา ก็เข้ามาแทนที่เสี่ยงนุกเสี่ยงกา

คณะผู้จัดทำใช้เวลาในการดำเนินการกว่า 6 เดือน ได้เดินทางไปบันทึกภาพในอดีต ณ บริเวณอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย และเมืองวิเศษชัยชาญ จังหวัดสุโขทัย



No 50000

**สลากกาชาดมหาวิทยาลัยรามคำแหง**  
รายได้โดยเสด็จฯ ของกุศล  
**สมทบทุนสลากกาชาด**

ออกสลากกาชาดครั้งที่ 10 เมษายน 2527  
ณ ร้านมหาวิทยาลัยรามคำแหง สวนอัมพร เวลา 21.00 น.

ประธานกรรมการ  
ประธานกรรมการ  
ผู้อำนวยการจัดงานกาชาด ผู้อำนวยการจัดงานกาชาด

สวนอัมพร  
6-10 เมษายน 2527

### กาชาดช่วยเรา เราช่วยกาชาด

#### สลากกาชาดรามคำแหง' 27

- ฉบับละ 20 บาท มีจำหน่ายที่
- สำนักงานเลขานุการ ทุกคณะ/สำนัก
  - ที่ทำการอสมร. (อาคารกิจกรรมนักศึกษา)
  - เต้นท์จำหน่ายสลากกาชาด หน้า ม.ร.
  - ร้านสหกรณ์ ม.ร.

ทางบัตรสลากกาชาดทุกใบ นำไปสอยรางวัลกลับไปพคุณผู้ได้ที่ร้านกาชาดรามคำแหง สวนอัมพร วันที่ 6-10 เม.ย. 27

### มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขอเชิญ  
**ร่วมประกวดคำขวัญ**  
ชิงรางวัล  
**20,000 บาท**  
พร้อมโล่เกียรติยศ

คำขวัญไม่เกิน 15 พยางค์

มีเนื้อหาเพื่อ...

ให้ประชาชนทั่วไปเลื่อมใสศรัทธาและมีความรู้สึกที่ดีต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ ข่าวรามคำแหง

ส่งคำขวัญที่: มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก กทม.10240

ภายใน 11 พฤษภาคม 2527

เขียนชื่อ ที่อยู่ ของผู้ส่ง กำกับคำขวัญแต่ละคำขวัญ  
ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมที่งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 3141352

### ฉบับหน้า... คอยพบกับ



● การปฏิรูประบบเศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาชนจีน  
โดย อ.จรินทร์ เจริญศรีวัฒน์กุล

● ทำอย่างไรจึงจะทำให้หน่วยงานของข้าราชการมีการรักษา  
วินัยที่ดี

โดย อรรถนพ ศรีรัตน์

● ข่าวกระบวนวิชา

ข่าวรามคำแหง หนังสือพิมพ์เพื่อชาวรามฯ

#### หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ นายสมพันธ์ เลขะพันธ์

บรรณาธิการผู้ช่วย น.ส. ดินา วิวัฒน์วรพันธ์ นางนภาพร ชันธนา

กองบรรณาธิการ ศรีธนา สุวรรณสัมฤทธิ์ ชวีรัตน์ ทุมกระจำจาง จามรี  
ศิริภัทร ศิริรินทร์ โพรธนรินทร์ วัฒนา พุทธิบุญไชย  
นวิรัตน์ อิศราภรณ์วรา ศักขรินทร์ จงเจริญ ทวี มาศเอน  
อัมมา จันทามัญจระ วิชัย ลิ้มอภิชาติ อุตสาหกรรม หยาญ  
ณรงค์ วินัย จันทร์

#### เลื่อนกำหนด ต่อจากหน้า 1

ประธานกรรมการจัดงานกาชาดกล่าวอีกว่า ภายหลังจากการหารายได้โดยการออกร้าน ที่งานกาชาดแล้ว คณะกรรมการฯ ยังมีโครงการที่จะหารายได้เพิ่มเติมอีก เช่น การจัดโบว์ลิ่งกาชาด การจัดดนตรีการกุศลเพื่อหารายได้สมทบทุนสลากกาชาดไทยต่อไป ซึ่งคณะกรรมการฯ จะแจ้งให้ทราบถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นระยะ ๆ ไป

อนึ่ง ในฐานะผู้อำนวยการสวป. อ.สมชาย น้อยคำ ได้กล่าวถึง การจำหน่ายใบสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2527 ว่า ขณะนี้กำลังจำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์ จนถึงวันที่ 21 พฤษภาคม นี้ ส่วนการจำหน่ายใบสมัครสำหรับผู้ที่มาสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย จะเริ่มจำหน่ายตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2527 เป็นต้นไป ณ อาคารสวป. หลังเก่า

“สำหรับการจำหน่ายใบสมัครแก่ผู้ประสงค์จะสมัครทางไปรษณีย์นั้น ท่านจะสั่งซื้อใบสมัครทางไปรษณีย์หรือมาซื้อที่มหาวิทยาลัยก็ได้ สำหรับท่านที่มาซื้อใบสมัครทางไปรษณีย์ที่มหาวิทยาลัย ซื้อได้ที่อาคาร สวป. ชั้น 3” อ.สมชายกล่าวในที่สุด

#### มร.จัดสัมมนา ต่อจากหน้า 1

การสัมมนาครั้งนี้คาดว่าจะเอื้อประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนทั้งในด้านการพัฒนา การจัดการและการแก้ไขปัญหาส่วนที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลของไทยช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย และทำที่ของรัฐต่อพันธกรณีที่มีต่อกฎหมายทะเลแนวใหม่ รวมทั้งทำให้ นักวิชาการ



เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2527 นาย Andre'Simard ที่ปรึกษาและกงสุลสถานเอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทย และนาย Rodney Briggs เลขานุการโทและผู้ช่วยกงสุล ได้มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยได้เข้าพบปรึกษาหารือด้านความช่วยเหลือต่างๆ ที่ทางรัฐบาลแคนาดาจะให้ความช่วยเหลือแก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงในอนาคต กับท่านอธิการบดีและคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้เข้าเยี่ยมชมห้องเรียน สำนักหอสมุด และวิทยุโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัย

สำหรับความช่วยเหลือต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับนั้น มีทั้งด้านวิชาการ เช่น การเสนอแนะที่เรียนต่อสำหรับอาจารย์ การจัดสถานที่ดูงาน สถานที่ฝึกอบรม การช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาของคณาจารย์ การช่วยเหลือในด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น ซึ่งมีรายละเอียดต่างๆ เหล่านี้ ทางฝ่ายวิชาการจะได้ดำเนินการต่อไป

นอกจากนั้น เจ้าหน้าที่ทั้งสองท่านยังได้ให้ความหวังและยินดีที่จะให้ความร่วมมือทางด้านวิชาการแก่รามคำแหง และรู้สึกที่สถานทูตแคนาดามีทัศนคติที่ดีต่อรามคำแหงมาก

ได้รับความคิดเห็นและข้อมูลเชิงเทคนิค ที่จะเป็แนวทางในการวางโครงการวิจัยอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติสืบไป

สำหรับผู้เข้าร่วมการสัมมนาเรื่อง “ทรัพยากรทางทะเลกับอนาคตเศรษฐกิจไทย” ได้แก่ นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปประมาณ 150 คน ขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมการสัมมนาสมัครได้ที่ น.ส. หลีดวง นิลฉนวนที่ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 3140076 ภายในวันที่ 30 เมษายน 2527 (ผู้

เข้าร่วมสัมมนาจากหน่วยงานราชการเสียค่าลงทะเบียน คนละ 800 บาท และจากรัฐวิสาหกิจ เสียค่าลงทะเบียนคนละ 800 บาท)

#### พระราชทานข้อคิด ต่อจากหน้า 1

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2527 เวลา 14.30 น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2525 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ่านต่อหน้า 11

#### กอง บก. และกองจัดการ

ดึก AD 1 ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3142121 - 9 ต่อ 164, 165

อัตราค่าสมาชิก (ปีละ 52 ฉบับ ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกรับด้วยตนเองปีละ 25 บาท, สมาชิกรับทางไปรษณีย์ปีละ 40 บาท สมัครเป็นสมาชิกได้ด้วยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณีย์ ส่งเงินในนาม นายทองอยู่ ศรีตระกูล ผู้จัดการ ขว. 314 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง