



ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ 11

ฉบับที่ 22

ปีการศึกษา 2524

26 กันยายน 2524

รวม 76 บทความ

เยี่ยมชม ม.ร.



เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2524 คณบดีครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนภาษาความปลดปล่อย สำนักศูนย์ภาษา ทรงพระรัตนราชสูงสุด จำนวนประมาณ 25 คน ได้มามีเยี่ยมชมโครงการอบรมหัววิทยาลัย โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ได้ทราบถึงเนื้อหาและรายละเอียดที่สำคัญ หลังจากนั้นคุณประมวลฯ ได้เน้นย้ำที่จะจัดการเรื่อง สรป. และโครงการของนักศึกษา ที่อยู่ภายใต้การบูรณาภรณ์นักศึกษา คณะกรรมการประจำเดือนพันธุ์ ม.ร. ให้ดำเนินการที่ดีที่สุด พร้อมทั้งขอเชิญชวนให้ผู้เข้าชมได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสอบถามเพิ่มเติม

คณะกรรมการประจำเดือนพันธุ์ ม.ร.

ประชุมเจ้าหน้าที่



ผศ.ดร.เอกนาค ทีฆะรุ่งโรจน์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เยี่ยมประชุมหัวหน้าเจ้าหน้าที่นักการการ โรงเรียน ซึ่งรับผิดชอบอาคารต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อซัก ซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 15 กันยา หน้าที่ผ่านมา ณ ห้องประชุม กองบริการและวางแผนพัฒนา

คณะกรรมการประจำเดือนพันธุ์ ม.ร.

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุม ครั้งที่ 7/2524 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2524 ณ ห้องประชุมเนติ บัณฑิตยศึกษา โดยมี ศ.ประภาคน พิจิตร อาจารย์ นักวิชาการ มหาวิทยาลัย เป็นประธาน ซึ่งมีเรื่องที่นำเสนอในที่ประชุม

แหล่งที่มา: สำนักงานบริหารธุรกิจ

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มีมติแต่งตั้งให้บุคคลดัง

1. น.ส.สุกาวร์ จำเนศศิริ

2. นายบรรจง อุ่นห้อง

ผู้อำนวยการ

แนวทางการสร้างหัวผู้บริหารมหาวิทยาลัย



รศ.ดร.อภิรัตน์ ณ นคร อธิการบดีทีมมหาวิทยาลัยฯ ร่วม เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนาเรื่อง “แนวทาง การสร้างหัวผู้บริหารมหาวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 16-17 กันยายน

2524 ณ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ม.ร.

คณะกรรมการประจำเดือนพันธุ์ ม.ร.

ป้องกันน้ำท่วม ม.ร.



เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยและเจ้าหน้าที่จาก กมธ. กำลัง ก่อสร้างเนินและพัสดุ บริเวณทางเข้าประตูใหญ่ด้านหน้า มหาวิทยาลัย ตามแผนป้องกันน้ำท่วมในปีนี้ ซึ่งดำเนินการ ควบคู่ไปกับการสร้างเขื่อนดินบริเวณด้านข้างและด้านหลัง มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำเดือนพันธุ์ ม.ร.

พบนักธุรกิจ



รวมใจเชิญค้าขาย หค.ม. จัดกิจกรรม “ห้ามอย่างไรจึงปราบพอสำเร็จในธุรกิจบันเทิง” โดยมี บุคคลในวงการบันเทิงร่วมอภิปรายคือ เพิ่มพผล เหยออรุณ ประภากิจ หวานพันธ์ และอิกกิริยะนี เพียงเดช ณ ห้องประชุม A.D. 2

คณะกรรมการประจำเดือนพันธุ์ ม.ร.

ปิดอบรมวิธีการวิจัย



รศ.ดร.อภิรัตน์ ณ นคร อธิการบดีทีมมหาวิทยาลัยฯ ร่วม เป็นประธานในพิธีปิดการอบรมเรื่อง “วิธีการวิจัย”

ผู้สอน: ดร.พิมพ์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ไปดูงาน ด้านวิชาการที่ต่างประเทศ

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2524 ผศ.ดร.พสิษฐ์ หมุนชัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ เดินทางไปต่างประเทศ คุณวิชาการที่ประเทศไทย ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส อังกฤษ และสหรัฐอเมริกา เป็นเวลา 1 เดือน ในกรอบนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งให้ รศ.พินิจ วินเรือง อธิการบดีฝ่ายวิทยาศาสตร์ รักษาราชการแทนในตำแหน่งรอง อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ด้านคหบดี

วันนักช่างศาสตร์



30 กันยายน 2524

สัมภาษณ์ คนบดีคณะมนุษยศาสตร์ รศ.ดร. พัฒน์ น้อยแสงครี

โดย ประชาสัมพันธ์ ม.ย.

ท. ในโอกาสครบรอบวันนักช่างศาสตร์ 30 ก.ย. 24 นี้ ลูกศิษย์ อาจารย์ ฯ ไนน์ และภรรยาช่างศาสตร์ นักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ ฯ

รศ.ดร. พัฒน์

วันนักช่างศาสตร์คือวันที่ 28 กันยายน ปัจจุบันกับวันนี้ที่ 28 กันยายน 2524 รวม 15 ปี เดือน 10 เนื่องจากครองกับวันพ่อ ไม่สะดวกที่จะนิมนต์พระคุณเจ้ามาในพิธีศาสนาน เพราทางวัดก็มีพิธีลงใบสัมฤทธิ์ จึงเลื่อนมาทำพิธีในวันพุธที่ 30 กันยายน

วันที่ 28 กันยายน 2516 เป็นวันวางศีลอดุกษ์ตึกที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ เราเริ่มจัดให้มีวันนักช่างศาสตร์นั้นตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2522 เป็นต้นมา จุดประสงค์สำคัญของ การจัดงานนี้คือ การท่านบุญคุณโดยไม่มีเงื่อนไขเพื่อกระทำให้ทางคณะฯ ถวายกับมหาหาร เพล และร่วมกันทำบุญโดยการหาทุนจัดตั้งมูลนิธิการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ขึ้น ขณะนี้ มูลนิธิได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นทางการแล้ว มีเงินทุนทั้งสิ้นประมาณ 170,000 บาท โดยจะนำออกผลิตภัณฑ์มาเป็นทุนการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์

ท. ทราบว่างานคนบดีนักช่างศาสตร์เป็นคนละวงกับ ม.ร. ที่มีการศึกษาและทดสอบ ทุกๆ ห้องเรียนที่จะออกกันที่ห้องเรียนน้ำจากเดิมที่เดิม แต่เดิมห้องเรียนที่เดิม ให้อ่านไป

รศ.ดร. พัฒน์

เนื่องจากในปีนี้เป็นปีแรกที่เราได้ออกผลิตภัณฑ์ซึ่งมีรายได้ จึงจัดให้เป็นทุนการศึกษาได้เพียง 2 หมื่น ๆ ละ 2,000 บาท โดยทางคณะกรรมการมูลนิธิได้เสนอ เรื่องนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ทางมหาวิทยาลัยให้ทางคณะฯ ดำเนินการ ให้ความต้องการบุคลากรทางด้านภาษาอังกฤษ ให้เดิมเดียวกับเดิม ทุกๆ ห้องเรียนที่มีความจำเป็นและต้องการทางด้านการเงินเป็นพิเศษ

ท. มูลนิธินักช่างศาสตร์ เดิมมาก่อนมีอยู่ ไม่ดูประดิษฐ์อย่างไร

รศ.ดร. พัฒน์

มูลนิธิการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากมหาจุฬาฯ และข้าราชการคณะมนุษยศาสตร์ เป็นผู้ร่วมก่อตั้งโดยอุดหนุนและอยู่ร่วมกับการดูแลนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อตั้งที่นี่มาแล้วก็ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี ผู้บริหารทุกคนได้บริจาคร่วมกัน สมทบทุน นักศึกษาทุนหัวใจอุดหนุนของรัฐบาล นักศึกษาทุนหัวใจอุดหนุนของมหาวิทยาลัย ตลอดจน รัฐบาล ห้างร้าน บริษัท และธนาคาร ที่ได้บริจาคสมทบทุน ฯ ฯ นักศึกษาทุนหัวใจ ได้แจ้งความสำเร็จในการร่วมกัน ได้รับความเชื่อถือเป็นประจำต่อไปก็มี ซึ่งทางคณะมนุษยศาสตร์ ได้รับความเชื่อถือจากนักศึกษาที่ต้องการทำผู้มีเมตตาจิตเห็นด้วยเป็นอย่างสูง

ท. ขอเชิญชวนเพื่อนร่วมกันร่วมกันช่วยเหลือสนับสนุนนักช่างศาสตร์

รศ.ดร. พัฒน์

คณะมนุษยศาสตร์จะได้ดำเนินการจัดทำหนังเพื่อให้มากขึ้นเรื่อยๆ เพื่อจะได้นำ ต่อผลิตภัณฑ์เพื่อนักศึกษาที่มีความต้องการทางด้านการเงิน

ท. ขอเชิญชวนเพื่อนร่วมกันร่วมกันช่วยเหลือสนับสนุนนักช่างศาสตร์ (30 กันยายน 2524)

รศ.ดร. พัฒน์

ในปีนี้จะจัดให้มีพิธีเปิดปีก่อน ๆ ที่เริ่มต้นพิธีบูชาพระบรมราชูปถัมภารามค้าแห่ง มหาวิทยาลัยในตอนเช้า ตามวัฒนาธรรมไทย 9 รูป ทำพิธีเปิดปีมูลนิธิ ประจำปี ผู้ที่รับทุนการศึกษา มอบของสมนาคุณแก่ผู้อุปถัมภ์มูลนิธิ และร่วมทำบุญเดือนมูลนิธิ ในโอกาสนี้ จะได้ออกการสารของคณะเนื่องในโอกาสนี้ด้วย

ชาวมนุษยศาสตร์ยินดีต้อนรับชาวรุ่นใหม่ที่จะให้เกียรตินำเข้าบ้าน Humanities Fair ครั้งที่ 3 นี้ ด้วยความยินดีบัง

ไปดูงาน

ต่อจากหน้า 1

ในการไปศึกษาและดูงานเดือนธันวาคมครั้นนี้ ผศ.ดร. พลสิทธิ์ หนูชัย จะไปศึกษาดูงานที่ BOOK STORE เพื่อร่วมรวมข้อมูล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ โครงการจัดตั้งโรงพิมพ์และ BOOK STORE ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการศึกษาและ BOOK STORE ของมหาวิทยาลัย สถาบันวิชาการคัมภีร์ที่ได้รับการจัดตั้ง ให้เป็นสถาบันวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ ทางมหาวิทยาลัยให้ทางคณะฯ ดำเนินการ ให้ความต้องการบุคลากรทางด้านภาษาอังกฤษ ให้เดิมเดียวกับเดิม ทุกๆ ห้องเรียนที่มีความจำเป็นและต้องการทางด้านการเงินเป็นพิเศษ

นอกจากนี้ ผศ.ดร. พลสิทธิ์ หนูชัย ได้รับเชิญเป็น วิทยากรในการประชุมกอง NATIONAL COUNCIL OF FAMILY RELATIONS ที่เมือง MILWAUKEE ประเทศ WISCONSIN ซึ่งเป็นโครงการสืบสานความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรม ที่ต้องการให้ความรู้ที่เป็นหัวหน้าโครงการจัดการศึกษาและ คุณภาพให้แก่ NEW YORK UNIVERSITY มหาวิทยาลัยร่วม ค้าแห่ง

อนึ่ง ผศ.ดร. พลสิทธิ์ หนูชัย ได้รับแต่งตั้งจาก คณะกรรมการสมมาตระบันการศึกษาขั้นสูงในกฎหมาย เอกซิย่าคานเนอร์ (สองอ.) ประจำประเทศไทย หรือที่เรียกว่า THE NATIONAL COUNCIL OF ASAHL (ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING) ให้เป็น ALTERNATE MEMBER และประธานอนุกรรมการ สองแห่งประเทศไทย และได้รับมอบหมายให้แทน COUNTRY PAPER ในหัวข้อเรื่อง "TECHNOLOGY AND UNIVERSITY EDUCATION" ในการประชุมกฎหมายของ ASAHL ระหว่างวันที่ 16-17 ตุลาคม 2524 ที่ UNIVERSITY OF MALAYA เมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศไทย เมื่อเดือน

คณะกรรมการประชุมนักศึกษา น.ร.

ผลการเลือกตั้ง

ต่อจากหน้า 2

2.4 คณะศึกษาศาสตร์

2.4.1 นางศศิธร แม่นรงค์

2.4.2 นายวัฒน์ บุญกอบ

2.4.3 นายอรุณ ทองไส

2.5 คณะวิทยาศาสตร์

2.5.1 นายสุพาร ศุภลักษณ์นารี

2.5.2 นายธีรัพน์ ศิริแสง

2.5.3 นายสมศักดิ์ บุญมาเดช

2.6 คณะเศรษฐศาสตร์

2.6.1 นางสาววรรณี จิริรัตน์

2.6.2 นางธุรี โพธิ์งาม

2.6.3 นางสาวจันทน์ พรพิไลพรรณ

2.7 คณะรัฐศาสตร์

2.7.1 นางชัยชนก อิงค์วัต

2.7.2 นางพุนทร์ สงวนชีพ

2.7.3 นางอรุณรัตน์ วงศ์อาสา

การตอบข้อสอบวิชาภูมาย

โดย พญฯ ศาสตราจารย์ รังสรรค์ แสงสน

การศึกษาวิชาภาษาไทยนั้นมีผู้ตั้งค่าตามไปที่ครุยเขียนไว้ พึงสอนอ่านว่าจะเรียนขออย่างไรจึงจะเก่ง จะเรียนอ่านไว้ จึงจะสำเร็จสมความประมงค์ ซึ่งค่าตามหรือค่าป่าวราก ดังกล่าวเนี้มเมื่อต้องให้หลักอย่างหลักแบบ เพราชรูปแบบ ของการที่ภาษาแม้มะนีเป็นหลักเพียงไม่กี่อ่านก็ริง แต่ วิธีการนันย่อ้มมีผิดแผกแตกต่างกันไปแล้วแต่ความถนัดของ แต่ละบุคคล ถ้ายกอุกการณ์กับเหตุการณ์ก็จะเหมือนกัน กว่า เรานัดเพื่อนไปพบกันที่สถานที่หลวง หลักอยู่ตรงที่กว่า ไปพบกันที่สถานที่หลวง ส่วนวิธีการนันนีมากมากไปเดือด กเราอาจเดินไป ขึ้นรถเมล์ไป หรืออาจจะมีวิธีการอ่านอื่น อีก แต่โดยสรุปแล้วก็ไปทางหลักที่อพบกันที่สถานที่หลวง การศึกษาภาษาไทยก็เช่นกันย่อ้มมีหลักอยู่ว่า รักษา รักษาแข็ง รักษาใช้ เป็นหลักในการอ่านกล่าวคือ

รู้จักเจ้า ผู้ศักดิ์สิทธิ์ที่อยู่เบื้องหน้า ประเทศาเป็น
ประเทศาใช้สักกุญชามาพำนักระยะนี้แล้ว ๓๔ เมื่อจะศักดิ์สิทธิ์กุญชามา
ของเราริบังเจ้าเป็นที่จะเข้าสานติศักดิ์กุญชามีกังหันทับอยู่ดูต่อให้ได้
เสียก่อน นั่นก็คือต้องเข้าพิวนท์ให้มันเอง

ค่าว่าจ้าตัวบทให้นั่นหมายความว่าเราสามารถอ่านหนังสือที่เป็นภาษาไทย เรื่องใดก็มีบัญญัติไว้ว่าอย่างไร โดยแยกออกที่ประกอบหรืออักขระที่เข้าบัญญาออกเป็นชุดๆ แล้วเข้าให้ได้ ซึ่งสองสิ่งต่อไปปกติคือว่า “โครงสร้างภาษาไทย” ซึ่งเป็นไปจากที่จะปฏิบัติตามได้ ความจริงแล้วการเข้าตัวบทให้ได้นั้น ผู้ที่ภาษาต้องแยกເเสີຍก่อน ว่าอะไรเป็นเพียงความ อะไรเป็นสาระสำคัญ การจำแนก เรากำเนิด พาหะหลักหรือสาระสำคัญเท่านั้น ส่วนเพดานความนั้นไม่มีความจำเป็นที่จะต้องไปท่องไปจำให้เลอะสมอง เหตุการณ์เมื่อเจ้าสาระสำคัญได้ เวลาจะจำเพดานความให้ตรง เป็นภาษา 334 ประมวลกฎหมายอาญาบัญญัติว่า “ผู้ใดเจากรวพ์ยันของผู้อื่นหรือที่ผู้อื่นเป็นเจ้าของรวมอยู่ด้วยไปคอมทุจริต ผู้นั้นกระทำการตามด้วยความตั้งใจ ไม่เกินสามปี และปรับไม่เกินหกพันบาท” ดังนี้จะเห็นว่า ค่าว่า “ผู้ใด” ในมาเป็นต้องเข้า ระหว่างไทยเท่าไหร่ไม่ต้องเข้า ส่วนที่จะต้องเข้าคืออักขระที่เข้าการกระทำอย่างไร เป็นเดิม ซึ่งอาจแยกออกที่ประกอบได้ 2 แบบดังนี้

1. แบบฟอร์มทั่วไป

- 1.1 เล่า
 - 1.2 ทรัพย์ของผู้อื่นหรือผู้อื่นเป็นเจ้าของรวม
อยู่ด้วยไป
 - 1.3 โภคทรัพย์

2. แยกเพื่อความเข้าใจ

- 2.1 เอาไปซึ่งทวารมูล
 - 2.2 ของผู้อื่นหรือที่ผู้อื่นเป็นเจ้าของร่วม
 - 2.3 เทศกาลหรือคิจกรรมทางศาสนา

การแยกองค์ประกอบดังกล่าวเน้นไปว่าจะแยกตามข้อ 1 หรือแยกตามข้อ 2 น้ำท่องไถ่กีเท่ากับน้ำท่องมาตรฐาน 334 ให้ทั้งมาตรฐานนี้เอง

ในกฎหมายแพ่งมาตรา 15 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บัญญัติว่า “สภากุศลย้อมเริ่มแต่มีค่าตอบ และอย่างดีเป็นทางการ และถ้าสูญเสียเมื่อตาย” เราก็ยกให้คือ

1. สภาพบุคคลมีเมื่อ

- ## 1.2 อยู่รอดเป็นการ

2. ลักษณะคุณสมบัติของเม็ดยา

ตามที่กล่าวมานี้ดังนั้นเป็นเรื่องที่ว่าจะข้อห่างใจ
จึงจะได้ดี ซึ่งโดยสรุปแล้วการเข้าควบคุมที่ให้ได้นั้นก็คือ
การรู้จักแยกว่าจะเข้าอะไร อะไรสำคัญไม่สำคัญ รู้จัก
แยกของที่ประกอบของกฎหมาย และเมื่อจะใช้กันได้
องค์ประกอบดังกล่าวมาเรียงกันเข้า ซึ่งจะจะกด้ายเป็น
ตัวบทันที

รู้จักแจง เมื่อเจ้าตัวบทได้แสวงสิ่งสำคัญที่ความหมาย
ก็คือรู้จักแจง หมายความว่ารู้จักการแจ้งและความหมาย
ถือความหมายทางภาษาให้ตรงกับที่กฎหมายบัญญัติไว้
การที่เพียงแต่เจ้าได้สั่งแก้ไขวนกุนทองนั้นเปรียบเหมือน
乍วักไม่ถูรัฐแกงฉันไม่เก็บฉันนั้น ถ้าเจ้าแล้วมาไม่เข้าใจก็ให้ประชา
โดยชั่น ซึ่งเข้าเป็นที่ผู้เข้าผู้ออกจะต้องเข้าใจเมื่อข้อค่าที่ตนเข้ามา
นั้นว่ามีความหมายอย่างไร เป็นใจในองค์ประกอบของกฎหมาย
ว่าอย่างไร

ในเมืองต้นนักศึกษาต้องดูแลอย่างคำที่เข้ามั่นว่าตนเอง
เข้าใจว่าอย่างไร แล้วนำไปเปิดเตียงเพื่อเรียกค่าห้อง
จ้างภรรยาหมาด หรือตัวอย่างการให้ภรรยาหมาดจากที่พำนกษา
ของศาลชูง ถ้าหากเห็นว่าความเสียใจของตนเองถูกท่องแท้
ก็ไม่มีปัญหา แต่ถ้าหากเห็นเพียงแล้วเห็นว่าตนเองเช่นไร
คลาสเดื่องในเมืองได้รับโทษค่าไถแล้ว เป็นการเข้าเป็นที่
นักศึกษาจะต้องกันเกรวและจะไม่อนุติไว้ โปรดสังเกตว่าถ้า
นักศึกษาสามารถขอรับยกเว้นได้ในคืนนั้นก็ได้ด้วยภาษาของ
ตนเองมีความหมายคราวกันกับที่ยกเว้นได้ในคืนนั้นเมื่อใดแล้ว
นั่นก็หมายความว่านักศึกษาผู้นั้นได้เข้าและเข้าใจเรื่องนั้น
มากทางแล้ว แต่ถ้านักศึกษาพยายามนี้กว่าที่ควรอย่าง
เมื่อค่าห้องอย่างไร แล้วพยายามกล่าวให้เหมือนกับเรื่อง
เมื่อนั้นขอได้โปรดทราบว่านักศึกษาอาจจะไม่เข้าใจห้องค่าใน
คืนนั้นเลย เพียงแต่เป็นแก้กวนที่ห้องจำได้เท่านั้น ซึ่งยัง
ไม่อ้างจะนำไปใช้ประโยชน์ได้

นักศึกษาควรทบท่องนิยมอธินายด้วยคำจากที่วุฒิที่
ตนเองจำได้ หรือทบท่องเรียนอธินายคู่ว่าพนเองเข้าใจถึง
ที่จำได้ันนหรือไม่ ถ้ายังไม่เข้าใจก็ไม่มีวิธีใดที่เกินไปกว่า
พยายามอีก เมื่อสั่นความพยายามแล้วยังไม่ได้ผลจึงค่อย
ขับน้ำยาไปพบผู้รู้เพื่อที่จะขอรับยาให้ได้ หรือพบอาจารย์
ผู้สอนวิชานั้นให้กรุณาอยอธินายให้ แต่ถ้าเก็บเอาไว้โดยไม่
พยายามหรือไม่ใช่ใจ นักศึกษาผู้นั้นจะคงกล้ายเป็นหมูที่มี
แค่ต้นเหงื่อยภาพอก นับวันจะหนักหน่วงขึ้นไปเรื่อยๆ

ผู้เขียนเคยประสบมาบางว่าได้มองตึกที่ต้องหมั่นพูด
หมั่นเยียง คุยกับเพื่อน ยังคงปัญหาเรื่องมาฟีก汾กัน พนกว่า
หนึ่งสิบห้ามีพื้นที่ทางล่างซึ่งการกระทำผิด ถึงการท่องเที่ยว
ต้องสอบทานให้รู้แจ้งให้ได้ แล้วก็ติดเป็นนิตยาไปเอง การ
ได้อ่านได้ฟังมากได้พบเห็นมากแม้มีได้เป็นนักประชากันที่
ก็คงจะยังที่ได้เป็นสักวันหนึ่งข้างหน้า

ข้อสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือนักศึกษาอย่าทิ้ง
ตัวบท ตัวบทหรือประธานวิดีต้องพาติดตัวไปเสมอเมื่อ
ส่งสัญญาด้วยทันที จะเสริมความจำความเข้าใจได้ดียิ่งนัก

รู้จักใช้ มีมีความแต่เดิมไม่เข้าหรือไม่เคยใช้
ไม่ไปก็ไม่รู้จะใช้ กฎหมายที่ดูดีกว่ากันถ้าแก้กฎหมายแล้ว
รู้จักใช้แล้วใช้ไม่เป็น ให้ไม่ได้เกิดประโยชน์แก่สังคม ให้
กฎหมายไม่เป็นธรรมต่อสังคมอาจต้องกฎหมายเป็นเครื่องเอื้อ
เอารัตเตาเปรียบก็ไม่ต่างอะไรกันใจมีความหล่อร่องแก้วอยู่

ในมืออาชญา

การใช้กฎหมายให้เป็นนั้นในสิ่งแวดล้อมที่เราต้องการ ไม่ใช่การนำไปใช้โดยเด็ดขาด

รายละเอียดว่าจะใช้อ่าย่างไรซึ่งเรียกว่าใช้เป็น หรือรักใช้เน้น ผู้เขียนขอเชิญเป็นอ่าย่าง ๆ ไปต่อทัน

การใช้กฎหมายของบั่นวิชาชีพ การใช้กฎหมาย
อย่างวิชาชีพนั้นที่เห็นได้สักก็มีอาชีพ พนักงานสอบสวน
อธิการ ผู้เชี่ยวชาญทางความนิติการ ที่ปรึกษากฎหมาย
ซึ่งบุคคลตัวกลางระหว่างต้องอาศัยการฝึกฝนอบรมในการใช้
กฎหมายโดยเฉพาะมากกว่านักกฎหมายหลายสาขาอื่น ๆ เพราะ
เป็นผู้ที่ต้องให้ความให้ไทยแก่ผู้อื่น และถ้าหากบุคคลตัวกลาง
ขาดการฝึกฝนอบรมและขาดความชำนาญแล้ว ผลร้ายที่
เกิดขึ้นก็คืออาจถึงกับทำลายมิวัตต์อื่นโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
ได้ ซึ่งรายละเอียดเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมายนี้ หากนักศึกษา
 polym เวลาใดควรดูจากหนังสือ “หลักวิชาชีพกฎหมาย” ซึ่ง
เรียนเรื่องโดยศาสตราจารย์ จิตติ ติงศักดิ์ ผู้ทรงครุว์ที่ 2
โดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็จะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่ง และได้ทราบว่าการมีอาชีพนักกฎหมายนั้นต้อง
ประกบตัวโดยคุณธรรมในหมายประการ เช่น การเป็น
หมายความนิ่งบุ้งที่จะบริการประชาชนเป็นใหญ่กว่าคำจา้ง
ที่ได้รับตอบแทน กล่าวคือคำจา้งนั้นเป็นเพียงผลของการได้
เงินนั้น นักกฎหมายต้องเป็นผู้มีอุดมคติและหลักธรรม
ที่ควรดีดีอีกปีปีเพื่อความเป็นนักกฎหมายอันเป็นที่ยอม
รับนับถือ มีจิตใจอันสุขุมที่จะแก้ปัญหาโดยวิธีทางของ
กฎหมาย ไม่ใช้กฎหมายอันเป็นการทรยศต่อวิชาชีพ มีความ
ดุรัติ ความบริสุทธิ์ในอันที่จะเป็นผู้นำไปตามหานคนต่อไป

จากคำกล่าวอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษาเมื่อ พ.ศ. 2518
ศาสตราจารย์ สัญญา ธรรมศักดิ์ ได้กล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า
“.....คือเป็นผู้พิพากษาท่านอุตสาหันนัยน้ำใจของ ไม่ใช่ความ
ไว้วางใจอันนี้การอุตสาหะ ถูกใจ และอุตสาหะความได้ดี ความไม่ได้
ความเหลืออดไปในที่นั้น คือจะเป็นผู้พิพากษาท่านอุตสาห์ให้.....”
“..... ซึ่งเป็นการพยายามท้ากระวนั้นจะเห็นว่าการเป็น
ผู้พิพากษาที่ดีนั้นพอ ๆ กับการเป็นพระองค์เจ้ายังไงก็ได้”

อย่างไรก็ตามการเป็นนักกฎหมายอาชีพนั้น ที่สำคัญไม่ได้ก็ที่ได้กล่าวมาแต่ด้านนั้นเองคือรู้จักจำรูญซึ่งจะแยกแยะ รู้จักใช้กฎหมายให้เป็นให้ถูกต้องซึ่งก็เป็นอย่างกับการใช้สิ่งศึกษาบนถนน การรู้จักทางประสาทการย่อ อุบัติเป็นเรื่องนี้นั้นมองเป็นหลักเบื้องต้น

การใช้กฎหมายในการตอบข้ออ่อนไหว เป็นมาตรการอย่างหนึ่งที่จำเป็นต้องใช้ แม้การสอบไม่จะไม่ใช่วิธีสมบูรณ์แบบในการจัดความรู้แก่ตาม แต่ก็เป็นวิธีที่ดีที่สุดที่จะนำแนวคิดมาให้รู้ได้เจ้าใจเนื้อหาและวิธีใช้กฎหมายอย่างไรบ้าง

จริงอยู่การสอนนั้นบางครั้งอาจจะขาดความรู้ความ
สามารถไม่ได้ครบถ้วนกระบวนการความซึ่งเราจะเห็นได้จาก
บางคนเรียนแท้ใจเกี่ยวนามยังไม่เป็นหรือเป็นก็ไม่ค่อยต่อที่
นั่นก็เป็นเพราะว่าเขากล่าวข้อสอนชนิดที่เน้นหนักความซึ่ง
ไม่ได้เน้นประสาทการณ์หรือการใช้เกี่ยวนามเพียงพอ ข้อสอน
ที่สมบูรณ์จึงเป็นข้อสอนที่กล่าวสอนเป็นลักษณะค่าว่าง ๆ ดัง
1. ความความคิด คือความคิดของเรื่องอะไรที่หลักภาษาที่

ช่าวกระบวนการวิชา

ให้ไป course 25 กันยายน 2524 เนื่องจากภาระน้ำท่วม
เมืองกรุงรัฐฯ จึงถูกยกไปบ้านพัก นักศึกษา โปรดศึกษาจากค่าธรรมเนียม

The Structure of English (LI 255)

โดย พล.มนตรี วิจัยฤทธิ์

หน่วยเรียนทั่วไป 2479 เมืองตัวร้า มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นักศึกษา

ศึกษาโครงสร้างของภาษาอังกฤษในด้าน

1. โครงสร้างเพียง

2. โครงสร้างคำ

3. โครงสร้างประโยค

การสอน

ดำเนินการ 1/2524 นี้จะเป็นข้อสอบปีนี้ 120 ชั่วโมง

เวลา 2.30 ชั่วโมง ไม่มีอัคคี

มีปัญหาโปรดติดต่อผู้สอนที่คุณมนูญศักดิ์ ห้อง 405

ผู้สอน วิจัยฤทธิ์

LA 434

ชื่อวิชา

กฎหมายทหาร (MILITARY LAW)

ผู้สอน

อาจารย์ พล.อ. ประศักดิ์ ใจเรือง

ผู้ช่วยผู้สอน

อ.วีระ โชคเหมะ

ห้องเรียนที่สอน

ห้องที่ ๗ ๐๙.๓๐ - ๑๑.๒๐ LOB ๓๐๑

ตัวเรียน

1. ค่ายรบกองหมาเหล็ก ๖๔๘ ๘. พล.อ. ประศักดิ์ ใจเรือง
2. รวมกฎหมายทหาร ของ อ.วีระ โชคเหมะ

ข้อมูลเพิ่มเติม

ห้อง ๑๒ กํา

ภาค ๑ ประมวลกฎหมายอาญาพิเศษ มี ๒ ห้อง ศึกษา

๑. บทบัญญัติทั่วไป

๒. ลักษณะความผิดทางเพศ

ภาค ๒ พ.ร.บ. รวมกฎหมายทหาร

ลักษณะข้อสอบ

ภาค ๑ วิธีเขียน ๒ ชั่วโมง (มีข้อสอบ)

ภาค ๒ วิธีเขียน ๑ ชั่วโมง

ห้องเรียน

ห้องที่ ๒๐ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐

อ.วีระ โชคเหมะ

LA 209

ชื่อวิชา

บ.พ.พ. ว่าด้วยค่านิยม (c.c.e bills)

ผู้สอน

ผศ. ไอลดา ธรรมพิศาล ไอลดา

ผู้ช่วยผู้สอน

อ.วีระ โชคเหมะ

ห้องเรียนที่สอน

ห้องที่ ๑๓.๓๐ - ๑๕.๒๐ NB ๔.๕

ตัวเรียน

ค่ายรบบ.พ.พ. ว่าด้วยค่านิยมและบัญชีเดินสะพัด ของ
ศ. ประภาคนี อย่างดี

ข้อมูลเพิ่มเติม

ค่ายรบบ.พ.พ. ว่าด้วยค่านิยม พ.บ.ร.บ. นสท. ปราบปราม

๑๐๒ พ.ช.ต. ต้องศึกษา

ข้อมูลเพิ่มเติม

ค่ายรบบ.พ.พ. ว่าด้วยค่านิยม บัญชีเดินสะพัด

ลักษณะข้อสอบ

ห้องที่ ๔ ๔.๓๐

ห้องเรียนที่สอน

ห้องที่ ๒๒ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๒๐ NB ๔.๕

อ.วีระ โชคเหมะ

การสอน

รังสรรค์ปีนี้ จำนวน 120 ชั่วโมง เวลาสอน 2 ชั่วโมง 30 นาที
ต่อสัปดาห์ เป็นปี

structure 72 ชั่วโมง (บทที่ ๑-๑๕)

vocabulary 48 ชั่วโมง (เป็นอัตราที่ต้องยืนในบทเรียนที่)

ต้องสอนออกเสียงเท่ากันทุกบท

ตัวเรียนที่สอนอ่อนกว่าปกติ

๑. การอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

Dr. Donald A. Leuschel

อ.วีระ โชคเหมะ

ธีรศิริ เจรัสพานิช

นศ.ดร.พศิษฐ์ หนูรุ่ง

นศ.ดร.ธีรศิริ วงศ์สิริกุล

อ.สุพิชร์ ชัยธรรมรงค์

๒. ภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

อ.วีระ โชคเหมะ

๓. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

อ.วีระ โชคเหมะ

๔. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๕. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๖. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๗. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๘. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๙. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๐. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๑. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๒. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๓. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๔. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๕. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๖. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๗. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๘. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๑๙. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๐. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๑. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๒. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๓. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๔. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๕. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๖. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๗. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๘. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๒๙. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๐. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๑. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๒. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๓. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๔. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๕. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๖. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๗. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๘. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๓๙. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๔๐. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๔๑. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๔๒. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๔๓. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๔๔. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๔๕. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๔๖. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

๔๗. หนังสือภาษาอังกฤษมุต្ឨา ๒

ดร.กุลมีร์ ไวจัยฤทธิ์

ตำราออกใหม่

เลขที่พิมพ์	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
24256	AC 302	การบัญชีทั่วไป 2
24254	AC 304	การบัญชีเชิงสูง 1
24230	AC 404	ปัญหาการสอบบัญชี
24231	AG 103	การทำเชือดและการเพาะเห็ด
24274	AN 337	ช่างเข้าในประเทศไทย
24232	BI 251	พันธุศาสตร์
24234	CS 215	การเรียนโปรแกรมภาษาฟอร์TRAN
24224	EC 403	ทางภาพแรงงานและแรงงานเพิ่มพันธ์
24279	ED 332	พุทธิกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 2
24214	ED 415(S)	สัมมนาการฝึกสอน
24236	EN 348	งานประพันธ์ประเทกเรื่องพื้นของ อ.
24262	HI 414 (H)	ประวัติศาสตร์นิพนธ์
24268	LA 222	ค่าอธิบายกฎหมายอาญา 4
24265	LA 254	นิติปรัชญา
24264	LA 307	กฎหมายล้มละลาย
24269	LI 210	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
24245	LI 301	ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 1
24244	LS 231	การจัดและบริหารงานห้องสมุด
24219	MA 213 (H)	เฉลยแบบฝึกหัดเรขาคณิตวิเคราะห์ แคลคูลัส 3
24270	MB 406	การวิจัยทางการเงินธุรกิจ
24220	MB 410	การวิเคราะห์เชิงปัจจามณเพื่อการตัดสินใจ
24287	MC 268	การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น
24277	MC 464	ตีมมวลชนที่มีประสิทธิผล
24249	MK 307	การบริหารการขายปลีก
24272	PC 313	จัดวิทยาการทางด้านเบื้องต้น
24251	PS 310	การบริหารงานบุคคล
24275	PS 335 (USSR)	การเมืองในประเทศไทยและมิวนิสต์
24252	PS 403	พุทธิกรรมทางการเมือง
24223	TH 231	วรรณกรรมดูไบไทย

การตอบปัญหา ต่อจากหน้า 5

หรือค่าตาม เช่น “ไทยคือ (1) ภาษาการคุยเมือง
เก่าที่ใช้ภาษาไทย (2) ภาษาที่ใช้เก่าที่ใช้ภาษาไทย
(3) ภาษาการเมืองการปกครองที่ใช้ภาษาไทย (4) ภาษาที่ใช้
เก่าที่ดูเหมือนภาษาไทย”

ผู้สอนควรอ่านแต่เพียง “ไทยคือ.....” แล้วหยุด
คิดหาก้าวตอบเสียก่อนว่า “ไทยคืออะไร” แล้วจึงค่อนอ่าน
ตัวเลือกเพื่อหาค่าตอบที่ตรงกันต่อไป

ค่าตาม เช่น “ภาษาอังกฤษภาษาที่ไม่เป็นมาตรฐานภาษา
ไทยอาจจัดให้เป็นที่นี้ทั้งนั้น ความความเป็นอังกฤษ
จะถูกจำกัด (1) iso 180 วัน (2) ศรีปี (3) แต่ข้อต่อมาจะทำให้
เราไม่เป็นไปได้ (1) ห้องเรียน (2) (4) ไม่มีค่าตอบที่ให้
ถูก”

ค่าตามนี้เป็นค่าตามการใช้กฎหมายที่ให้ใช้หลัก
เดียวกันดังที่แนะนำมาแล้ว

การตอบข้อสอบปัจจุบันข้อต่อมาที่ให้ใช้หลัก
เดียวกันดังกล่าวมาแล้ว ก็จะสอบผ่านได้ไม่ยาก
นัก ทั้งนี้ทั้งนั้นอยู่ที่ว่า รู้จักเข้า รู้จักแยกแจ้ง รู้จักใช้
กฎหมายเพียงใดแค่ไหน



“ไม่ใช่ไรในกรอบ แต่ใช่ไรในกึ่งกรอบ”

ปัญหา

● ค่าตอบแทนก็คือความลุล่วง

เรียนรู้ศาสตร์ปีแรก ในมีโอกาสมาศึกษาที่กรุง
เทพฯ ยังไม่ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอบบัญชีทางภาค
ว่ามีการเก็บคะแนนไว้อ่างไร คนที่มาสอบจะเก็บไว้ 30-
40% แล้วไปสอบ 70-60% อย่างนี้ใช่หรือไม่ ซึ่งไม่มีโอกาส
มาสอบกลางภาคท้องสอบໄส 100% ใช่หรือไม่

● ตอบนักศึกษาอุบลราชธานี

ไม่มีการสอบกลางภาค ใช้สอบได้เหมือนกัน นอก
จากจะมีบางคณะ บางวิชา เช่น คณะศึกษาศาสตร์ อาจ
จะมีการท้ารายงานด้วย

กองบรรณาธิการ

● ปัญหาจากนักศึกษาหาดใหญ่

รับราชการที่ ม.สงขลานครินทร์ สมควรเรียนคณ
ิตศาสตร์ปี 1 คาดว่าจะมาสอบไม่ได้ จะ Drop และขอ
เงินเดือนจะต้องท้าอย่างไร

● ตอบนักศึกษาหาดใหญ่

ลงทะเบียนแล้วเปลี่ยนแปลงแก้ไขไม่ได้ ซึ่งไม่
สามารถนำวิชาลังก์ที่มีความต้องการในวิชาที่ลงทะเบียนไว้
จะ Drop และขอเงินเดือนไม่ได้

กองบรรณาธิการ

● ปัญหาจากนักศึกษาสุพรรณบุรี

1. นักศึกษาปี 1 ในภาค 2/2524 นั้ลงทะเบียนทาง
ไปรษณีย์ได้หรือไม่

2. ข้ามสอบไม่ได้ จะมาสอบในภาคฤดูร้อนได้หรือ
ไม่ และหากที่สุดเท่าไหร

3. ถ้ามีสอบได้ ซึ่งเพื่อนรับแล้ว เราไม่รับ ໂຄ
อุกบกเพื่อนได้หรือไม่

● ตอบนักศึกษาสุพรรณบุรี

1. ได้
2. วิชาใดลงทะเบียนแล้วไม่สามารถใช้สอบต่อ
ต้องลงทะเบียนและสอบใหม่ จะลงในภาคฤดูร้อนที่ให้
ภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต
3. ได้

กองบรรณาธิการ

หลังจากมีการตัดแต่งกิจกรรมบนกระดาษ เรายังเห็น
ช่องว่างมีอะไรแฝงในด้านบน ข้อนี้เป็นไปได้หรือไม่ ความ
จริงก็ปรากฏ มีเศษของเปลือกตับกันแน่แท้ต่ออยู่ด้านขวา
ของกิจกรรม เรายังไม่แน่ใจว่าเป็นเพราะชาร์วัมไม่รักความ
สะอาด แต่เราอาจจะป้ายตามอิฐให้ทิ้ง นวัตกรรมกระดาษ
หรือสถานที่ส่วนใหญ่ในรัฐวิสาหกิจของเรา จะเห็นว่าเรา
ยังคงใช้ถ้วยกระดาษต่อต่อต่อไป น้ำเงินสุดท้าย ก็จะเจอน้ำยา
และได้กิจกรรมกระดาษสักอัน ที่คงทนไปทิ้งสักคนหนึ่ง
ได้ยากเดินที่ แต่ก็มีเห็นใจไม่ใช่หรือ ในเมื่อ...เราต้องเล่น
เก้าอี้คนรักกันมาแทนทุกวิชาแล้ว จะต้องให้เราเล่นเกมส์
เดินมาราธอนอีกหรือ

“ท่านผู้พิพากษา กองบรรณาธิการ”

เพื่อนใหม่ '24

