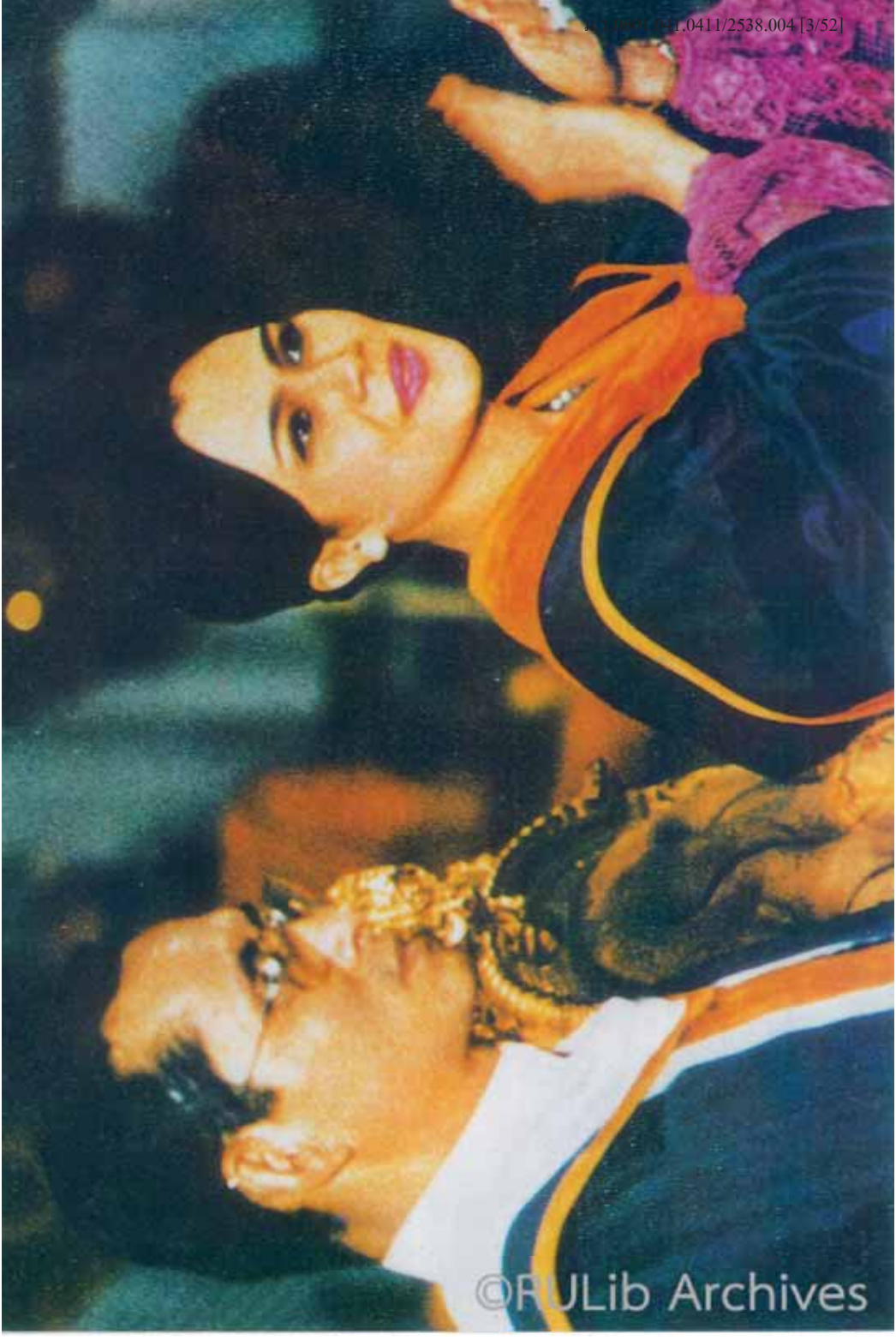




๒๕ ปี
มหาวิทยาลัย
รามคำแหง



พอชุนงามเด่นเป็นสง่า







เปลวเทียนให้แสง
รามคำแหงให้ทาง

"รามคำแหง ๒๔ ปี" : เป็นวัยที่แกร่งกล้า นำเชิดฉิ่ง

ลาภหนึ่งสี่ที่ก่อตั้งรามคำแหง
เพื่อเป็นแหล่งผลิตกว้างทางศึกษา
คุณแสงเกียรติส่องทางสร้างปัญญา
ให้วิชาความคืดอุราธรรณญาณ

ผลิตไอภาสแก่ทุกชั้นเมื่อก่อน
สร้างชีวิตสดใสรุ่งไพศาล
ผลิตบัณฑิตหลายแห่งแกร่งตามภาส
ความเพียรวิชาไม่ได้ย่อหน้าไหนใคร

พัฒนาลาภป็นถึงป็นี่
อายุครบยี่สิบสี่ศรีสวัสดิ์
กล้าและแกร่งเต็มพลังสมดังวัย
ก้าวต่อไปอย่างเชิดฉิ่งวันเพ็ญนี้

ใครใครเวียนเวียนได้ทั้งไกลใกล้
ในชั้นไปพบอาจารย์ท่านถึงที่
ทำงานด้วยเวียนได้ทางไกลมี
ผ่านสี่สี่สี่องสั่งตรงถึงดี

ปณิธานมุ่งสร้างทางก้าวหน้า
ให้ไอภาสแก่ประชาอย่างถ้อยแท้
ก้าวมาเกิดอย่างฉลาดคิดทวาทถ์
ประจักษ์รามผลิตกว้างสร้างวิชา

"ขอพ่อขุนฯ ทนุณาคำรามรุ่ง
เพื่อสดุดยี่สิบสามการศึกษา
สร้างสังคมสมคำรำลึกวิชา
ชาติก้าวหน้ายิ่งใหญ่น่าไปเลย

รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์ ประพันธ์
๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๔





สาร นายกรัฐมนตรี

หมขอแสดงความยินดีและขอส่งความปรารถนาดีมายังคณะผู้บริหาร คณาจารย์
เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาทุกคน ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ก่อตั้งมาครบ 24
ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2538 นี้

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พิสูจน์ตนเองในด้านคุณ-
ภาพทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การวิจัย และการบริการวิชาการชุมชน
โดยยืนอยู่บนหลักการของการจัดการศึกษาระบบเปิดแบบคลาควิชา ซึ่งให้โอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ทุกคนที่ใฝ่หาความรู้ นับว่าสถาบันอุดมศึกษาแห่งนี้
ได้ทำหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคมอย่างสมบูรณ์

เป็นที่น่าชื่นชมที่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เจริญก้าวหน้าโดยลำดับ
ได้มีการพัฒนาทางวิชาการ มีการเตรียมเปิดการสอนระดับปริญญาเอกและผลิต
บัณฑิตปริญญาโท อีกทั้งยังได้ขยายการศึกษาในระดับปริญญาตรีให้กว้างขวางไปยัง
ท้องถิ่นท่ามกลาง โดยการจัดตั้งสาขาวิทยบริการตามภูมิภาคต่าง ๆ และนำเทคโนโลยี
สารสนเทศมาใช้ในระบบการเรียนการสอนทางไกล นับว่าเป็นประโยชน์โดยตรงต่อ
ประชาชนที่อยู่ในทุกภูมิภาค และมีส่วนสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาและ
พัฒนาคุณภาพชีวิต อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ
ประเทศโดยรวม

เนื่องในโอกาสอันเป็นมงคลนี้ หมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์-
สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก ตลอดจนคุณเทวดาอนุภาพขององค์ที่อนุรามาแห่งมหाराช
ได้โปรดบันดาลแคลให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงจงสถิตสถาพรและให้ชาวรามคำแหงทุก
ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกรัฐมนตรี



สารของนายกสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผมขอแสดงความยินดีกับชาวรามคำแหงด้วยความจริงใจ ในโอกาสที่วันสถาปนามหาวิทยาลัยได้เวียนมาบรรจบอีกวาระหนึ่งในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2538 นี้ ซึ่งเป็นวันครบรอบ 24 ปี

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ยังคงไว้ซึ่งปรัชญาและเอกลักษณ์การศึกษาระบบเปิดแบบคลาควิชาโดยเน้นความเสมอภาคทางการศึกษา ในขณะเดียวกันก็ปฏิบัติภาระหน้าที่อย่างค้ำประกัน 4 ประการ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 24 ปี ที่ผ่านมานี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้านทั้งด้านวิชาการและประสพการณ์ การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้านนั้นเป็นการเปลี่ยนตามภาวะของสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในขณะนี้ได้ทราบว่ามีมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาทางวิชาการ โดยมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งนับว่าเป็นการกระจายการศึกษาไปสู่ชนบทอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ผมเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงจะพัฒนาต่อไปและยังคงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม

ในวาระที่ครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง 24 ปี ผมขอให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความเจริญรุ่งเรือง สดภาพ มีชื่อเสียงและเกียรติคุณอันดีเด่น ขอให้บุคลากรทุกฝ่ายร่วมมือกันประสานสามัคคีเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเจริญมั่นคงยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ในโอกาสนี้ผมขอส่งความปรารถนาดีมายังทุกท่าน ขออำนาจคุณพระศรีวิตรัยจงบันดาลให้ท่านมีความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัย และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เกื้อกูลต่อความเจริญของประเทศสืบไป

(ศาสตราจารย์ประภาสร์ อวยชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัย



สารของอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยของประชาชนคนไทยทั้งประเทศ เริ่มก่อตั้งมาเมื่อปี พ.ศ. 2514 จนถึงปัจจุบันรวมเวลาได้ 24 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีบุคลากรรวม 3,794 คน ตำแหน่งอาจารย์ 783 คน ข้าราชการสาย ข. 386 คน ข้าราชการสาย ค. 787 คน ลูกจ้างประจำ 664 คน และลูกจ้างบรยายได้จำนวน 1,174 คน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี 371,431 คน และระดับปริญญาโท 2,501 คน ตลอดเวลา 24 ปีของการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีรวม 20 รุ่น จำนวน 304,661 คน ระดับมหาบัณฑิตจำนวน 120 คน และมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีและระดับมหาบัณฑิตจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรรุ่นที่ 21 จำนวนประมาณ 16,000 คน ในวันที่ 8-11 มกราคม 2539 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินการเปิดสอนใน 7 คณะ ประกอบด้วย คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ และกำลังเตรียมการเปิดคณะเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ ในแผนฯ 8 ด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการสอนในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาต่าง ๆ รวม 20 สาขาวิชาดังนี้

1. หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
13. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
14. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
15. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
16. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา
17. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการการศึกษา
18. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา
19. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปล
20. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชากฎหมายมหาชนและสาขาวิชากฎหมายธุรกิจ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำลังเตรียมการเปิดสอนระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ขอเปิดในแผนฯ 8 (พ.ศ. 2540-2544) อีก 8 สาขาวิชา

ในฐานะที่ผมดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงของประชาชนแห่งนี้ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ข้าราชการของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกคน มุ่งมั่นที่จะเห็นมหาวิทยาลัยรามคำแหงพัฒนาก้าวไกลไปสู่อนาคตที่เป็นสากล ผมได้ทุ่มเททุกวิถีทางที่จะนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความรุ่งโรจน์และความเป็นผู้นำทางการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมไทยคม โดยระบบการสื่อสารสองทาง (Two-way Communication) ได้ดำเนินการทดลองการสอนทางไกลผ่านระบบ Video Conferencing ไปยังห้องเรียนที่อยู่ต่างจังหวัดในปี พ.ศ. 2538 และดำเนินการทดลองที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ 3 แห่ง คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดปราจีนบุรี และได้เตรียมการขยายสาขาวิทยบริการเพิ่มมากขึ้นในปี พ.ศ. 2539 ยิ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยกำลังเตรียมการเปิดสอนระดับ

ปริญญาโทในส่วนภูมิภาคเพื่อเปิดโอกาสให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงและประชาชนในภูมิภาคได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูงในชั้นปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรร่วมกับต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ โดยมีเหตุยั้ง ผมหวังว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีจากศิษย์เก่าทุกคนในการสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในอนาคต

การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาคจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ปฏิบัติหน้าที่ที่สำคัญยิ่งในภูมิภาค ผมจึงได้ดำเนินการจัดตั้งสมาคมมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อเป็นสมาคมกลางของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่จะประสานงานกับสมาคมรามคำแหงจังหวัดต่าง ๆ เป็นเครือข่าย (Network) ในการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยสู่ภูมิภาค การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยได้รับความร่วมมือจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนในการใช้สถานที่ของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนทุกจังหวัดเป็นศูนย์วิทยบริการในจังหวัดต่าง ๆ จัดห้องสมุดสื่อการเรียนการสอนทั้งสื่อหลักและสื่อเสริม ณ ห้องสมุดสาขาวิทยบริการและศูนย์วิทยบริการในส่วนภูมิภาค จัดการเรียนการสอน การสอบ ควบวงจรในภูมิภาค เปิดโอกาสให้ผู้ทำงานอยู่แล้วไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเพิ่มพูนความรู้โดยสะดวกและประหยัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกานัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสภาตำบล และประชาชนทั่วไปได้มีโอกาสศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้นไปกว่าเดิม

ผมพร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะจารย์ และข้าราชการเจ้าหน้าที่ทุกคนขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่แต่ละท่านเคารพนับถือกับขออำนาจเดชะบารมีพ่อขุนรามคำแหงมหาราชซึ่งผมเชื่อว่ามีจริงและสัมผัสได้ จงอำนวยพรให้ทุกคนประสบแต่ความสุขความเจริญมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานให้มีลาภมียศ ได้รับการสรรเสริญและมีความสุขความเจริญมีพลาณามัยสมบูรณ์เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปผมขอให้ทุกคนช่วยกันดูแลมหาวิทยาลัยรามคำแหงอันเป็นที่รักยิ่งของเราทุกคน ขอให้ตั้งใจที่ห่วงใยมหาวิทยาลัยคิดและทำแต่สิ่งดีสร้างสรรค์ไม่ทำลายมหาวิทยาลัยเป็นส่วนรวม ขอให้ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงพัฒนาก้าวไกลในอนาคตอย่างมั่นคงต่อไป

ด้วยรักและปรารถนาดี

วิภาณี นิสิต

(รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง



มหาวิทยาลัย รามคำแหง : มหาวิทยาลัย เพื่อปวงชน



ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบคลาสิกที่คั้งขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับปวงชนชาวไทย การก่อตั้งมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2514 มีมูลเหตุเนื่องจากได้เกิด ปัญหาขาดแคลน สถานที่เรียนในระดับอุดมศึกษาอย่างรุนแรง รัฐบาลในขณะนั้น ไม่สามารถจัดหาที่เรียนรองรับผู้ที่พลาดหวังจากการสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้อย่างเพียงพอ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกลุ่มหนึ่งจึงได้เคลื่อนไหว เสนอร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งใหม่ขึ้นและได้ยัญเชิญ พระนามของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชของคัปฐมกษัตริย์ไทย มาเป็นชื่อของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เริ่มเปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรกในภาค 1 ปีการศึกษา 2514 และได้รับอนุญาตให้ใช้สถานที่แสดงสินค้า นานาชาติ ที่ตำบลหัวหมาก เขตบางกะปิ จำนวน 300 ไร่เศษ เป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัย เมื่อแรกตั้งนั้น ได้เปิดสอนใน 4 คณะ คือ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีบทบาทอย่างมากในการแก้ปัญหาการขาดแคลนที่เรียน และช่วยให้โอกาสทางการศึกษากับปวงชนชาวไทยอย่างแท้จริง เพราะเมื่อเริ่มเปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2514 โดยไม่มีการสอบคัดเลือกและไม่จำกัดจำนวน ได้มีผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาถึง 35,205 คน และเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็วในปีต่อ ๆ มา สำหรับนักศึกษาเหล่านี้แล้วมหาวิทยาลัยรามคำแหงเปรียบได้กับดวงประทีปที่ช่วยส่องทางนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้เพราะมหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ผู้ไม่สามารถเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยปิดได้มีสถานที่ศึกษาเล่าเรียนจนกระทั่งสำเร็จได้รับปริญญาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ออกไปประกอบหน้าที่การงานจนกระทั่งประสบความสำเร็จในชีวิตและได้สนองคุณชาติเช่นเดียวกับผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยปิดทุกประการ ด้วยความสำนึกในคุณค่าของปรัชญามหาวิทยาลัยดังกล่าว ทำให้เกิดคำขวัญในหมู่นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งว่า "เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง"



ทางด้านวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนา วิชาการอย่างรวดเร็ว โดยได้ เปิดสอนคณะใหม่เพิ่มขึ้นอีก 3 คณะ ตั้งแต่ในปีการศึกษา 2516 คือ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะ เศรษฐศาสตร์ และขณะนั้นมหา- วิทยาลัยได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง

บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นรองรับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ในด้านหลักสูตรนั้น มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรต่างๆ โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน และความจำเป็นตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมี กระบวนวิชาที่เปิดสอน ในระดับปริญญาตรี 1,590 กระบวนวิชา ระดับปริญญาโท 130 กระบวนวิชา จัดการสอนในหลักสูตรระดับอนุปริญญา 23 สาขาวิชา ระดับปริญญาตรี 44 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 20 สาขาวิชา โดยมี คณะวิชาที่รับผิดชอบ 7 คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะรับผิดชอบ การเรียนการสอน ในระดับบัณฑิตศึกษาอีก 1 หน่วยงาน ดังนี้

1. คณะนิติศาสตร์
2. คณะบริหารธุรกิจ
3. คณะมนุษยศาสตร์
4. คณะศึกษาศาสตร์
5. คณะวิทยาศาสตร์
6. คณะรัฐศาสตร์
7. คณะเศรษฐศาสตร์
8. บัณฑิตวิทยาลัย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 283,761 คน แยกออกเป็นระดับ ปริญญาตรี 281,169 คน ระดับปริญญาโท 1,944 คน นอกจากมหาวิทยาลัยจะได้ จัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตจากนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยโดยตรงแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้ให้ความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานภายนอกด้วยการจัดหลักสูตร พิเศษเพื่อการพัฒนากำลังคนของ หน่วยงานนั้นๆ โดยเฉพาะ เช่น ได้ให้ความร่วมมือ กับกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาชุมชน) หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี สำหรับข้าราชการสังกัด

กรมพัฒนาชุมชน เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์) ต่อเนื่อง 2 ปี โดยร่วมกับศูนย์กรรมวิธีข้อมูล กองบัญชาการ ทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม เพื่อร่วมแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของกระทรวงกลาโหม และล่าสุดได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชารังสีเทคนิค) ต่อเนื่อง 2 ปี ร่วมกับรังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย และราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับ พนักงานรังสีเทคนิคและเจ้าหน้าที่รังสีการแพทย์ ซึ่งจะเริ่มเปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2539 นี้ และเพื่อให้การดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนที่ 8 มหาวิทยาลัยได้เตรียมการขอเปิดคณะใหม่ เพิ่มขึ้นอีก 6 คณะคือ คณะเทคโนโลยี คณะนิเทศศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และ คณะแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยมีความเชื่อมั่นว่าจะสามารถดำเนินการเปิดการเรียน การสอนในคณะดังกล่าวได้เพราะปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านสถานที่และ ห้องปฏิบัติการสำหรับปัญหาในด้านผู้สอนนั้นมหาวิทยาลัยสามารถระดมเทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัยที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ในปัจจุบันมาช่วยแก้ปัญหา การขาดแคลนอาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะได้

ในด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโดยยึดหลักการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับปวงชน เริ่มจากการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความ วุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถสมัครเข้าศึกษาในคณะต่างๆ ได้โดยไม่ต้อง ผ่านการสอบคัดเลือกและไม่จำกัดจำนวน นอกจากนี้ยังได้จัดระบบการเรียนการสอนที่ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับความต้องการและความ



จำเป็นของแต่ละบุคคลได้อย่างเสรี กล่าวคือได้ จัดให้มีการบรรยายในชั้นเรียนสำหรับผู้ ที่ต้องการเข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียนเป็น ประจำที่มหาวิทยาลัย และสำหรับนักศึกษาที่มี ภาระหน้าที่ผูกพันหรือผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ไม่สามารถเดินทางมาเรียนในชั้นเรียนได้ มหาวิทยาลัยได้จัดสื่อการเรียนการสอนทางไกลซึ่ง ประกอบด้วยตำราและการบรรยายผ่านทางวิทยุ และโทรทัศน์สำหรับให้นักศึกษาเหล่านี้ศึกษาได้ ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาที่มหา วิทยาลัยแต่อย่างใด

จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วหลังจากการเปิดมหาวิทยาลัยในปี 2514 ทำให้มหาวิทยาลัยประสบกับปัญหาในการบริหารและการจัดการเรียน การสอน โดยเฉพาะในช่วงปีการศึกษา 2520-2522 มีผู้สมัครเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง เฉลี่ยถึงปีละ 80,000-100,000 คน จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดชั้นเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับผู้มาฟังการบรรยายที่มหาวิทยาลัยได้เพียงพอ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ขออนุมัติจัดตั้งวิทยาเขต ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2522 โดยตั้งอยู่ที่ ก.ม. ที่ 8 ถนนสายบางนา-ตราด แขวงดอกไม้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ บนเนื้อที่ 150 ไร่เศษ มหาวิทยาลัยได้ใช้วิทยาเขตแห่งนี้เป็นสถานที่สำหรับการจัดชั้นเรียนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มาจนถึงปัจจุบัน

สำหรับนักศึกษาที่อยู่ในส่วนภูมิภาคนั้น ก็ได้มีโอกาสพบปะและฟังการบรรยาย จากอาจารย์ผู้สอนโดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้อาจารย์จากมหาวิทยาลัยและอาจารย์จาก สถาบันการศึกษาในท้องถิ่นไปบรรยายสรุป ณ ศูนย์บรรยายสรุปทั่วประเทศภายใต้ชื่อ โครงการว่า โครงการอาจารย์สัญจร โครงการนี้ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2520 และต่อมาได้มีการพัฒนารูปแบบเป็นศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาค (ศบภ.มร.) ในปี พ.ศ. 2525 ศูนย์ฯ เหล่านี้ทำหน้าที่ให้บริการด้านตำรา เทปบันทึกเสียงและเทป บันทึกภาพการบรรยายให้แก่นักศึกษาในส่วนภูมิภาคโดยใช้ห้องสมุดประชาชนของกรม การศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการเป็นศูนย์ให้บริการ

ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงจะได้จัดการเรียนการสอนโดย เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกวิธีการศึกษาได้อย่างเสรีไม่มีการตรวจสอบ เวลาเรียนดังเช่น มหาวิทยาลัยปิด แต่มหาวิทยาลัยยังคงรักษามาตรการในการวัดและประเมินผลการศึกษา ไว้อย่างเข้มงวด โดยเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะต้องมาเข้าสอบไล่ ที่สนามสอบภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงและต้องผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการ เรียนเช่นเดียวกับการเรียนในมหาวิทยาลัยปิด เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่เข้มงวดนี้ ทำให้บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความแข็งแกร่งทางวิชาการ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ปรากฏอยู่ในสังคมไทย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงผลิต บัณฑิตปริญญาตรีเข้าสู่ตลาดแรงงานไปแล้ว 20 รุ่น รวมจำนวนทั้งสิ้น 284,401 คน และระดับมหาบัณฑิต จำนวน 89 คน บัณฑิตเหล่านี้ได้เข้าสู่ตลาดแรงงานและได้ไป เจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอยู่ในวงการต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและ เอกชนทั่วประเทศ และเป็นที่น่าภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งว่าบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวนไม่น้อยได้เข้าไปมีบทบาทในการเป็นผู้นำทางการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น และ ระดับชาติ บัณฑิตเหล่านี้ได้มีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายและการบริหารเพื่อ การพัฒนาประเทศ นับได้ว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ประพฤติปฏิบัติตน สมดังคำขวัญของมหาวิทยาลัยที่ว่า "รู้จักภัย ตั้งใจศึกษา ขยันพอตน สนองคุณชาติ"

รามคำแหง ปีที่ 24



ในปี พ.ศ. 2514 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี โดยเน้นนโยบายการกระจายและให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ระเบียบเริ่มแรกมหาวิทยาลัยมีส่วนราชการ ในระดับคณะเพียง 4 คณะ คือ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ และหน่วยงานบริหารและให้บริการการศึกษาเพียง 2 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี และสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้พัฒนาภารกิจหลักทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และความเจริญก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้วยการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต โดยมีหน่วยงานในระดับคณะ สำนัก สถาบัน ดำเนินการจัดการศึกษา บริหารและให้บริการวิชาการ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. คณะนิติศาสตร์ | 2. คณะบริหารธุรกิจ |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์ | 4. คณะศึกษาศาสตร์ |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์ | 6. คณะรัฐศาสตร์ |
| 7. คณะเศรษฐศาสตร์ | 8. สำนักงานอธิการบดี |
| 9. สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล | |
| 10. สำนักหอสมุดกลาง | 11. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา |
| 12. สำนักพิมพ์ | 13. สถาบันคอมพิวเตอร์ |
| 14. บัณฑิตวิทยาลัย | |



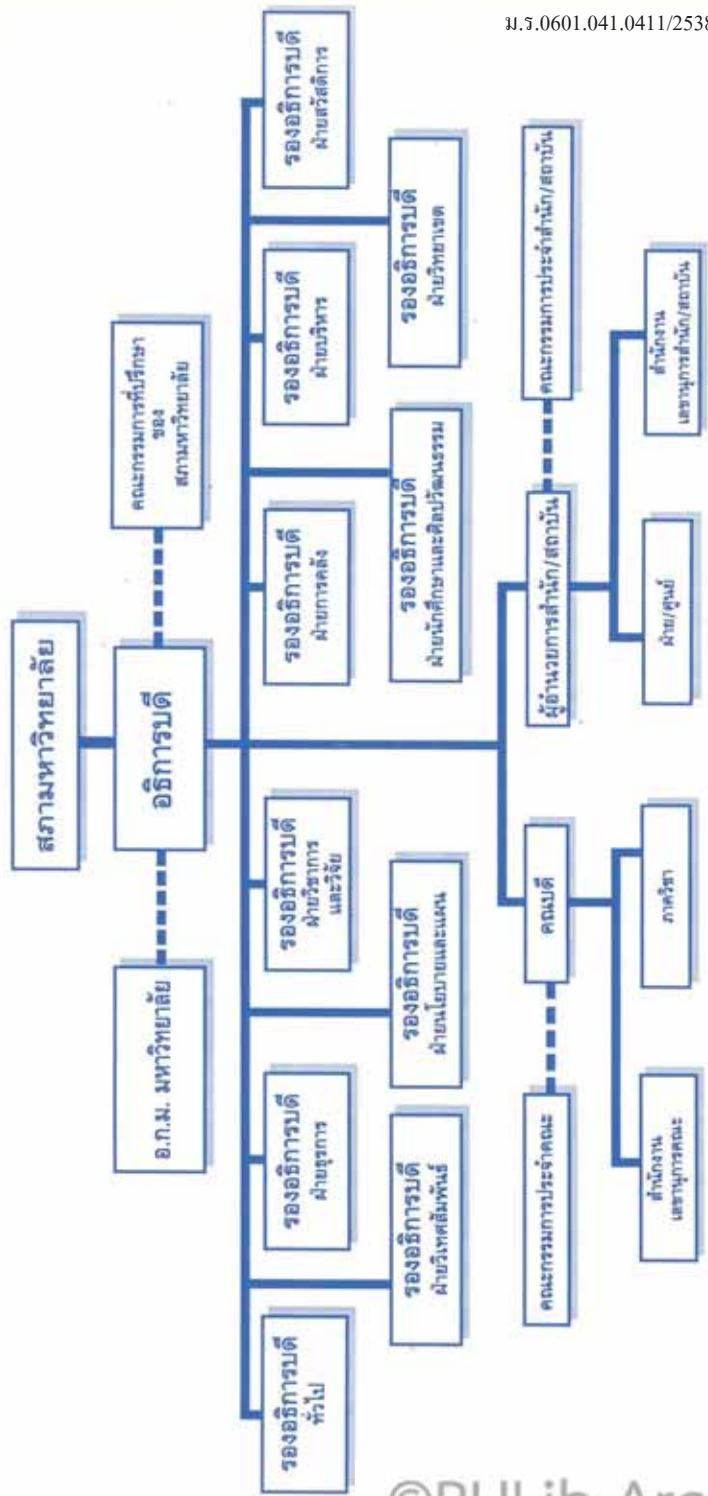
ผ วิทยาลัยดำเนินงานโดยมีองค์กรบริหารควบคุมดูแล 3 องค์กร คือ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย (ทปม.) และอนุกรรมการสามัญประจำมหาวิทยาลัย (อ.ก.ม.) มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทั้งข้าราชการและลูกจ้างจำนวน 3,813 คน จำแนกเป็นบุคลากร สายอาจารย์ 785 คน ผู้ช่วยวิชาการ 426 คน อธิการ 748 และลูกจ้าง 1,854 คน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนักศึกษาที่มีสถานภาพ จำนวน 283,161 คน เป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรี 281,169 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 48 คน ระดับปริญญาโท 1,944 คน โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2538 นี้ มีผู้สมัครเป็นนักศึกษาใหม่ที่สาขาวิทยบริการ จังหวัดนครศรีธรรมราช 1,116 คน สาขาวิทยบริการจังหวัดปราจีนบุรี 396 คน สาขาวิทยบริการจังหวัดอุทัยธานี 289 คน รวม 3 สาขา จำนวน 1,853 คน

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 24 ปีผ่านมามหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต ไปแล้ว 20 รุ่น จำนวน 284,490 คน จำแนกเป็นบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ 67,261 คน คณะบริหารธุรกิจ 72,120 คน คณะมนุษยศาสตร์ 23,463 คน คณะศึกษาศาสตร์ 24,161 คน คณะวิทยาศาสตร์ 7,173 คน คณะรัฐศาสตร์ 68,686 คน และคณะเศรษฐศาสตร์ 21,626 คน ซึ่งในจำนวนนี้เป็นบัณฑิตในระดับปริญญาโท จำนวน 89 คน

รายละเอียดแผนภูมิและตารางต่อไปนี้

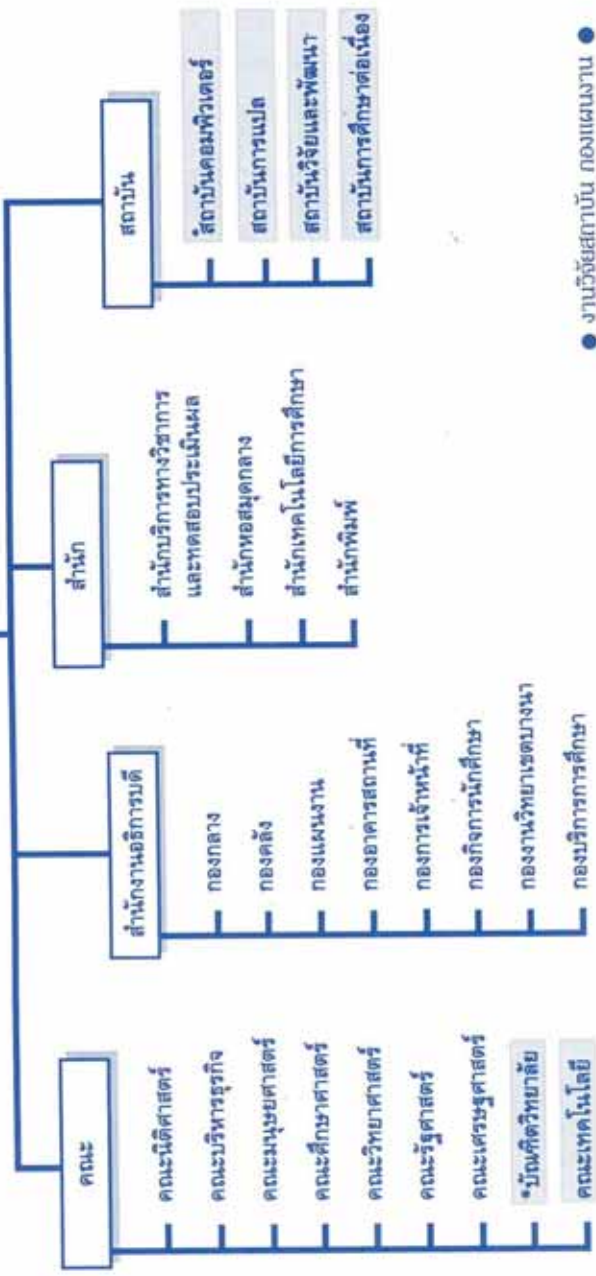
โครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง



องค์การบริหารงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมายเลข โทร.จากภายในที่ได้รับระบุไว้ในแผน 7
(ท.ศ.2551-2539)
 * หมายเลข โทร.จากภายในแผน 7 ส่วนบริการจัดซื้อ
 และประกาศใช้รายชื่อสิ่งจําแนกสาขา

สภามหาวิทยาลัย



● งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
 กรกฎาคม 2536

นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2538

คณะ	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2538			รวม	จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2538			รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท		ปริญญาตรี (เฉพาะภาค 1/38)			
					สมัครเรียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	สมัครเรียนที่ สาขาวิชาบริการ	ปริญญาโท	
คณะนิติศาสตร์	49,344	48	436	49,828	10,806	740	31	11,702
คณะบริหารธุรกิจ	97,752	-	337	98,089	20,037	517	-	20,675
คณะมนุษยศาสตร์	30,165	-	230	30,395	7,656	164	-	7,947
คณะศึกษาศาสตร์	12,343	-	423	12,766	3,032	-	-	3,212
คณะวิทยาศาสตร์	18,417	-	25	18,442	4,018	-	-	4,027
คณะรัฐศาสตร์	61,491	-	295	61,786	13,416	307	-	13,825
คณะเศรษฐศาสตร์	11,657	-	198	11,855	2,457	-	-	2,503
รวม	281,169	48	1,944	283,161	61,422	1,728	31	63,891

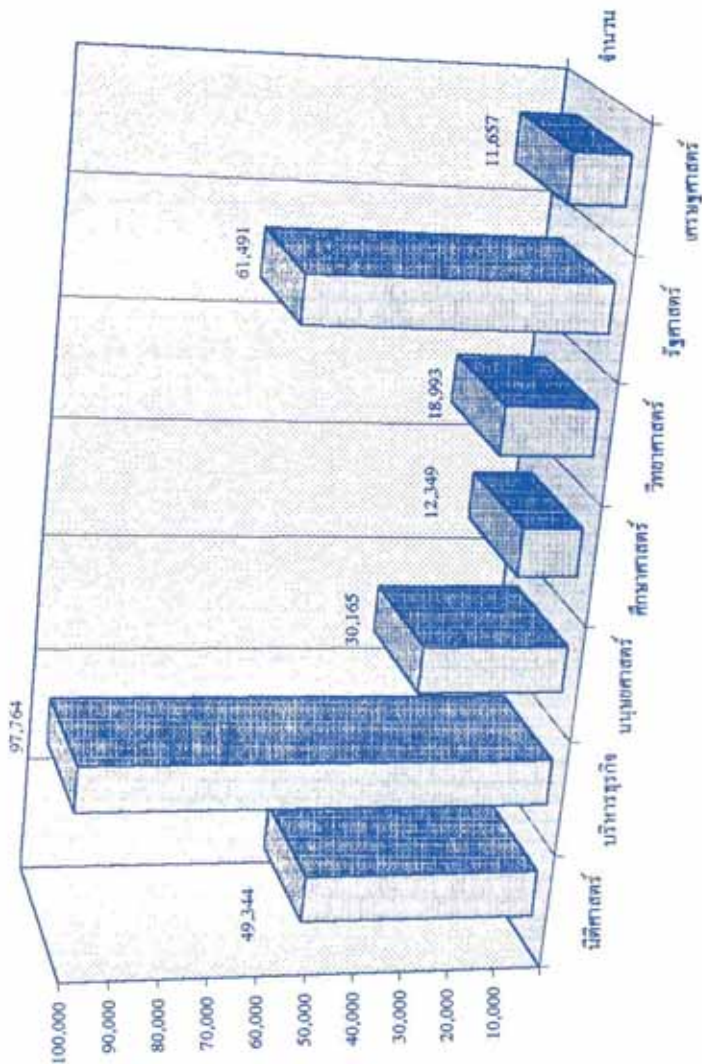
พิมพ์ : งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

ตุลาคม 2538

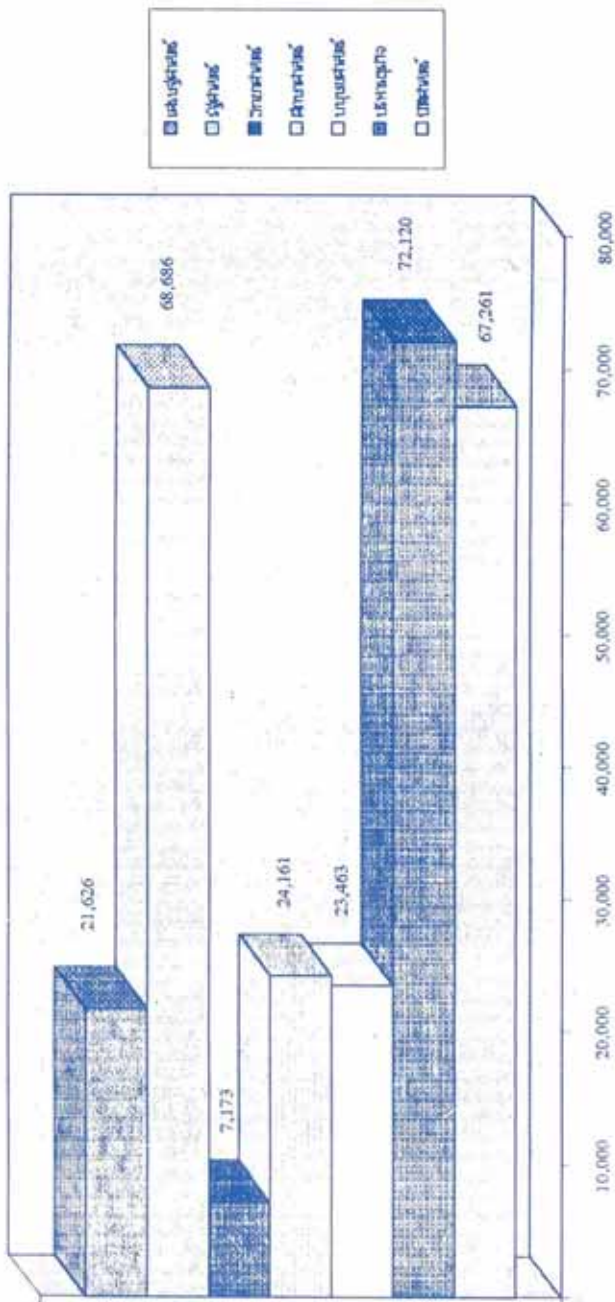
นักศึกษาใหม่สาขาวิทยุบริการและศูนย์สอนภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 1 ปีการศึกษา 2538 จำแนกตามศูนย์ คณะและสาขาวิชา

ศูนย์	คณะศึกษาศาสตร์ สาขานิติศาสตร์	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบริหารทั่วไป	คณะมนุษยศาสตร์ สาขาสื่อสารมวลชน	คณะรัฐศาสตร์ สาขาการบริหารรัฐกิจ	รวม	ผู้สมัคร Non Degree	รวมทั้งหมด
เชียงใหม่	55	19	12	11	97	60	157
เชียงใหม่	17	11	4	9	41	17	58
แพร่	7	5	2	-	14	5	19
พิษณุโลก	36	11	6	6	59	4	63
นครสวรรค์	38	8	8	14	68	11	79
อุตรธานี	25	8	9	14	56	8	64
นครพนม	6	4	3	3	16	20	36
ขอนแก่น	21	10	2	5	38	20	58
สุรินทร์	22	7	5	7	41	13	54
นครราชสีมา 30	14	11	10	65	14	79	93
ร้อยเอ็ด	16	3	4	2	25	1	26
อุบลราชธานี 32	-	2	7	41	6	47	53
ราชบุรี	19	6	7	10	42	22	64
จันทบุรี	20	8	9	7	44	16	60
ประจวบคีรีขันธ์ 18	11	5	5	39	25	64	89
สุราษฎร์ธานี 54	21	9	13	97	133	230	363
นครศรีธรรมราช(สาขาวิทยุบริการ) ตรัง	447	331	92	182	1,052	64	1,116
สงขลา	40	17	16	31	104	18	122
เพชรบูรณ์	88	38	21	33	180	3	183
ปราจีนบุรี(สาขาวิทยุบริการ)	10	4	3	3	20	10	30
อุทัยธานี(สาขาวิทยุบริการ)	147	114	43	92	396	52	448
	146	72	29	33	280	9	289
รวม	1,310	732	310	505	2,857	553	3,410

นักศึกษาที่มีสถานภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2538



ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 - 2536



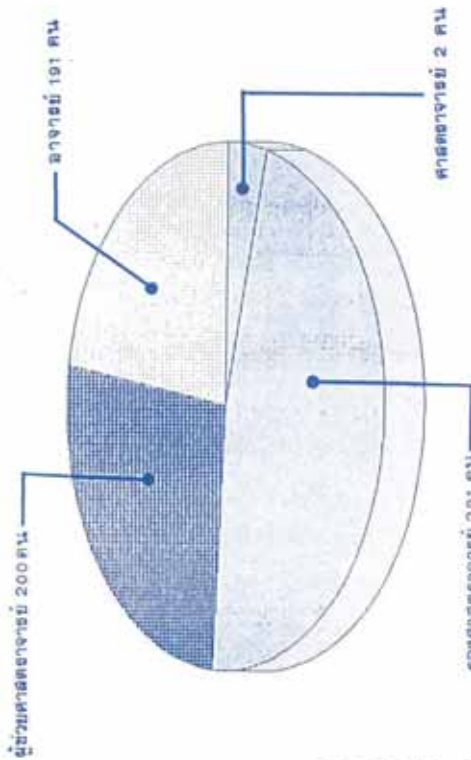
บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2538

หน่วยงาน	อาจารย์			ผู้ช่วยวิชาการ			ธุรการ			*ลูกจ้างประจำ			รวม		
	จบ แค้นคืน	จบ รายได้	รวม	จบ แค้นคืน	จบ รายได้	รวม	จบ แค้นคืน	จบ รายได้	รวม	จบ แค้นคืน	จบ รายได้	รวม	จบ แค้นคืน	จบ รายได้	รวม
คณะนิติศาสตร์	77	-	77	14	28	42	32	38	70	32	11	43	155	77	232
คณะบริหารธุรกิจ	69	-	69	11	8	19	33	25	58	18	9	27	131	42	173
คณะมนุษยศาสตร์	144	-	144	10	7	17	24	17	41	23	6	29	201	30	231
คณะศึกษาศาสตร์	243	3	246	9	9	18	36	10	46	53	12	65	341	34	375
คณะวิทยาศาสตร์	142	-	142	18	5	23	49	45	94	55	8	63	264	58	322
คณะรัฐศาสตร์	47	-	47	8	9	17	23	21	44	21	4	25	99	34	133
คณะเศรษฐศาสตร์	63	-	63	10	9	19	24	24	48	21	3	24	118	36	154
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	96	39	135	252	233	485	374	230	604	722	502	1,224
สำนักบริหารทางวิชาการ(สบ.)	-	-	-	62	57	119	82	37	119	23	9	32	167	103	270
สำนักหอสมุดกลาง	-	-	-	99	19	118	57	46	103	36	9	47	194	74	268
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	51	-	51	88	25	113	3	2	5	142	27	169
สำนักพิมพ์	-	-	-	10	4	14	23	94	117	7	62	69	40	160	200
สถาบันคอมพิวเตอร์- บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	24	-	24	19	4	23	1	3	4	44	7	51
	-	-	-	4	-	4	6	-	6	-	1	1	10	1	11
รวม	785	3	788	426	194	620	748	619	1,367	669	369	1,038	2,628	1,185	3,813

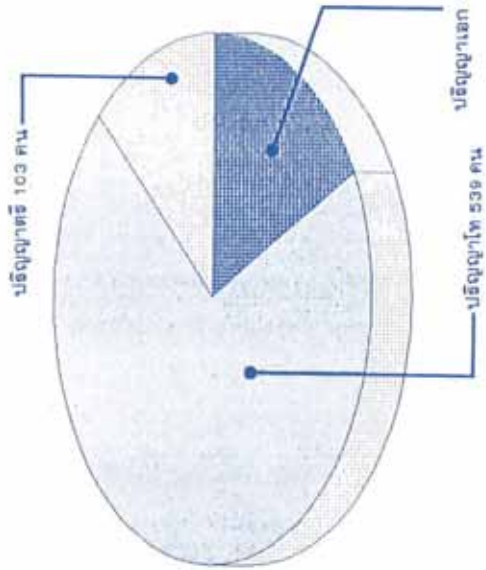
* หมายถึง ลูกจ้างเป็นช่างปฏิบัติการ(โรงพิมพ์) พนักงานบริการอัตราส่วน พนักงานขับรถยนต์ ลูกจ้างช่าง ผู้ช่วยช่าง นักการภารโรง คนสวน คนงาน ยาม ฯลฯ
หมายเหตุ: ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างรายชั่วโมง(บรรยายได้)เป็นอาจารย์ ผู้ช่วยวิชาการ ธุรการ ลูกจ้างประจำ นายแพทย์และผู้เชี่ยวชาญภายในประเทศ

ที่มา : งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
สำรวจ กันยายน 2538

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2538



จำนวนคณาจารย์แบ่งตามเพศ



จำนวนคณาจารย์

ก้าวต่อไปของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นับตั้งแต่เริ่มเปิดดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2514 นับถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็มีอายุครบ 24 ปีแล้ว ผลจากการพัฒนาตัวเองอย่างไม่หยุดยั้งทำให้มหาวิทยาลัยในปัจจุบันมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยตระหนักดีว่าโลกในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยในฐานะผู้นำทางสังคม จึงควรมีความตื่นตัวปรับปรุงรูปแบบการบริหารและพัฒนาวิชาการให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ ทั้งนี้โดยจะต้องไม่ละทิ้งปรัชญาดั้งเดิมของมหาวิทยาลัยคือการเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อมวลชน

การจัดตั้งสาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาค

จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เจริญเติบโตและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสารโทรคมนาคม ที่ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร เป็นไปอย่างรวดเร็วและเข้าถึงทุกจุดของประเทศ ทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง



เห็นว่าควรจะได้มีการปรับวิธีการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยจากการรวมศูนย์การเรียนการสอนอยู่เฉพาะภายในกรุงเทพมหานคร เปลี่ยนเป็นการบริหารงานโดยเน้นการกระจายการให้บริการ การเรียนการสอนและการสอบไปสู่ส่วนภูมิภาคทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลมีโอกาสได้เข้าศึกษาเล่าเรียนเพื่อนำความรู้และวิชาการใหม่ๆ ไปประกอบอาชีพพัฒนาคุณภาพชีวิตและหน้าที่การงานได้ โดยไม่ต้องละทิ้งถิ่นฐานและหน้าที่การงานเดิม จากแนวคิดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงมีโครงการจัดตั้งสาขาวิทยบริการกระจายไปตามส่วนต่างๆ ของประเทศสาขาวิทยบริการเหล่านี้ จะทำหน้าที่เป็นศูนย์ให้บริการ การเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จกล่าวคือนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่อยู่ในต่างจังหวัดสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาของคนได้ที่ศูนย์นี้ โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางเข้ามาในกรุงเทพมหานคร นับตั้งแต่การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การเข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียนโดยการรับภาพและเสียงอาจารย์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผ่านระบบ Video Conferencing ไปยังห้องเรียนที่อยู่ในต่างจังหวัด และยังจัดให้มีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและวิทยากรท้องถิ่นไปบรรยายในวันเสาร์-อาทิตย์ ทั้งนี้ให้มีการสอบ ณ ศูนย์สอบส่วนภูมิภาคด้วย โดยในภาค 1 ปีการศึกษา 2538 นี้ จะเริ่มเปิดสอบในส่วนภูมิภาคใน 23 จังหวัดก่อน

มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นว่าการจัดตั้งสาขาวิทยบริการส่วนภูมิภาคนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อประชาชนผู้อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลและสามารถตอบสนองการเรียกร้องที่ต้องการให้รัฐบาลจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้กระจายไปสู่ส่วนภูมิภาค เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลมีโอกาสในการศึกษาเท่าเทียมกับผู้ในเมืองหลวง การศึกษาจะช่วยให้คนเหล่านี้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพและปรับปรุงคุณภาพชีวิตตลอดจนหน้าที่การงานของตน และที่สำคัญที่สุดสาขาวิทยบริการที่กระจายอยู่ในภูมิภาคต่างๆ เหล่านี้จะมีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการเตรียมทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมที่จะรองรับการขยายตัวของตลาดแรงงานในท้องถิ่นอันเป็นผลมาจากนโยบายส่งเสริมการลงทุน ในส่วนภูมิภาคของรัฐบาล

ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้เสด็จขึ้นครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ใน พ.ศ.2539 นี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงสมควรน้อมเกล้าฯ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ได้ทรงอุทิศพระวรกาย เหนื่อยยากเพื่อความสุขของพสกนิกรชาวไทยตลอดมา มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นว่าโครงการสาขาวิทยบริการที่จัดตั้งขึ้นนี้มีจุดประสงค์ที่สอดคล้องกับพระราชปณิธานและพระราชจริยวัตรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกหมู่เหล่าให้มีชีวิตที่ดีขึ้น มหาวิทยาลัยจึงขออน้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมถวายโครงการสาขาวิทยบริการนี้ เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการเทิดพระเกียรติและการเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสอันเป็นมหามงคลนี้ โดยใช้ชื่อโครงการนี้ว่า "โครงการมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ"

แผนการดำเนินงาน

1. การจัดทาสถานที่

มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะเปิดศูนย์ให้บริการทางวิชาการ ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศอย่างน้อยภูมิภาคละหนึ่งสาขาวิทยบริการ การจัดทาสถานที่เป็นที่ตั้งของสาขาวิทยบริการนั้น มหาวิทยาลัยจะประสานงานทั้งภาคเอกชนและภาครัฐบาลในท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคใน

การจัดหาสถานที่และอาคารเรียนให้มหาวิทยาลัย โดยที่มหาวิทยาลัยไม่ต้องลงทุนในเรื่องที่ดินสิ่งปลูกสร้างและสาธารณูปโภค มหาวิทยาลัยจะรับผิดชอบเฉพาะค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนและภาครัฐ จนสามารถมีความพร้อมในการเปิดสาขาวิทยบริการได้ 3 แห่งคือ ที่จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดนครศรีธรรมราชและกำลังประสานงานเพื่อจัดตั้งสาขาวิทยบริการขึ้นอีก 2 แห่ง คือที่จังหวัดนครพนมและจังหวัดอำนาจเจริญ

2. ระบบการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโดยมีอาจารย์สอนอยู่ที่มหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ แล้วถ่ายทอดสัญญาณไปยังสาขาวิทยบริการในภูมิภาคต่างๆ

ในระหว่างการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนได้ทันทีทางโทรศัพท์ โทรสารในลักษณะ Video Conference นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจะส่งอาจารย์ผู้สอนไปบรรยายสรุปและตอบข้อซักถามให้กับนักศึกษาที่สาขาวิทยบริการต่างๆ รวมทั้งได้เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยบรรยายเสริมให้คำปรึกษาและแนะนำด้วย



การสอนทางไกลโดยระบบการสื่อสารทางเดียวและสองทาง เป็นเสมือนการขยายห้องเรียนไปสู่ภูมิภาค ผู้เรียนที่อยู่ต่างจังหวัดไม่ว่าจะอยู่ภูมิภาคไหนก็ได้รับความรู้และมีโอกาสได้ซักถามอาจารย์เหมือนกับมาเรียนที่มหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ

ระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของมหาวิทยาลัยรามคำแหงดังกล่าว เป็นการเพิ่มโอกาสให้กับประชาชนในสังคมได้อย่างเป็นระบบและทั่วถึง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการศึกษาให้เข้าถึงประชาชน การดำเนินการนี้มีพื้นที่ครอบคลุมประเทศไทยและประเทศแถบเอเชีย จึงเป็นอีกก้าวหนึ่งของวงการศึกษาไทย ในการเปิดโอกาสทางการศึกษาที่สามารถแก้ปัญหา การขาดแคลนอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาค และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในท้องถิ่นห่างไกล รวมทั้งทำให้มีการพัฒนารูปแบบสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจที่เติบโต

อย่างรวดเร็ว และก้าวทันกับยุคแห่งสังคมข่าวสารระบบดังกล่าวยังสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ในการสอนทางไกลร่วมกันด้วย

3. สื่อการสอน

ตามที่มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเรียนการสอนทั้งแบบมีชั้นเรียนและแบบการสอนทางไกลควบคู่กันไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ให้มีโอกาสนในการเรียนรู้ให้มากที่สุด ตามความพร้อมของผู้เรียน มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องนำสื่อการสอนหลายประเภทมาใช้เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยการวางรูปแบบของสื่อการสอน เป็นแบบ "สื่อหลัก-สื่อเสริม" ดังนี้

- 1) สื่อการสอนหลัก ได้แก่ ตำราที่เขียนหรือเรียบเรียงขึ้นเป็นรูปเล่มสมบูรณ์หรือตำราที่เขียนขึ้นมาเพื่อให้นักศึกษาได้อ่านและศึกษาด้วยตนเอง
- 2) สื่อการสอนเสริม ได้แก่ คู่มือประกอบการเรียน คู่มือปฏิบัติการ หนังสืออ่านประกอบ โสภทศน์วัสดุต่าง ๆ เช่น วีดิทัศน์ แถบเสียง ภาพนิ่ง เป็นต้น

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะได้รับบริการสื่อการสอน ที่เป็นสื่อหลักและสื่อเสริมเช่นเดียวกัน โดยมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้รับชุดสื่อการสอนซึ่งประกอบด้วยตำรา เอกสารแนะนำกระบวน วิชา และแถบเสียง

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดตั้งห้องสมุดสาขาวิทยบริการในส่วนภูมิภาคขึ้น เพื่อให้สามารถบริการทรัพยากรต่าง ๆ ทางวิชาการแก่นักศึกษาได้เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุดในฐานะที่เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพราะห้องสมุดนอกจากจะเป็นสถานที่สำคัญเพื่อการศึกษาค้นคว้าแล้ว ยังเป็นสถานที่ที่ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของนักศึกษาอีกด้วย

4. ระยะเวลาในการดำเนิน โครงการ

มหาวิทยาลัยได้วางแผนดำเนินงาน ศึกษาความเป็นไปได้ตลอดจนความต้องการของแต่ละภูมิภาคตั้งแต่ต้นปี พ.ศ.2537 จนกระทั่งปัจจุบันมีทั้ง ภาคเอกชนและภาครัฐเสนอพื้นที่และเงื่อนไขให้เปิดสาขาวิทยบริการหลายแห่ง และมหาวิทยาลัยได้เลือกดำเนินการตามความพร้อมและความต้องการไปแล้ว 3 แห่ง คือที่ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดนครศรีธรรมราช และกำลังพิจารณาเปิดสาขาวิทยบริการที่จังหวัดนครพนม จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาคที่มีความพร้อมในเรื่องอาคารและสถานที่ต่อไป

บทบาทของ... ดิษย์เก่า ดิษย์ปัจจุบัน

ชำนาญ ศักดิ์เศรษฐ์ สมาชิกสภาผู้แทน



ราษฎรจังหวัดนครศรี-ธรรมราช และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ศึกษ์เก่าคณะนิติศาสตร์ ม.ร.

"การเติบโตของ ม.ร. นับแต่ก่อตั้งมา รามคำแหงได้เข้าไปมีบทบาทในสังคมอย่างมากแค่สาขาวิชาที่เราเปิดสอนในอดีตค่อนข้างจำกัดเฉพาะด้านนิติศาสตร์ ผมคิดว่าอนาคตรามคำแหงน่าจะขยายตัวรับใช้ในสังคมในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น มหาวิทยาลัยไม่ควรจำกัดไว้แต่เพียงความชำนาญเฉพาะด้าน ผมคิดว่าสาขาวิชาใหม่ ๆ นั้นไม่ใช่เรื่องยากเย็นที่รามคำแหงจะเปิดสอนไม่ว่าด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือแม้แค่แพทยศาสตร์ในอนาคต ซึ่งผมคิดว่ารามคำแหงทำได้ และเราคงต้องขยายตัวไปสู่ทิศทางนี้ เพื่อไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์"

วิเชียร รัตนะพิระพงศ์ ผู้ว่าราชการ



จังหวัดอุทัยธานีบัณฑิตคณະนิติ-ศาสตร์ รุ่นที่ 5 และบัณฑิตคณະรัฐศาสตร์ รุ่นที่ 9 รวมทั้งเป็นมหา-บัณฑิต (สาขาวิชา

รัฐศาสตร์) คนแรก ม.ร. ปัจจุบันเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

"ความรู้ที่ได้จาก ม.ร. เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของตัวเองมากครับ เพราะตรงกับสายงานที่ทำงานอยู่ ตอนแรกผมเป็นที่ดินจังหวัดเรียนนิติศาสตร์ก็ได้ใช้โดยตรงเพราะเป็นงานเกี่ยวข้องกับกฎหมาย พอมาเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดก็ได้ใช้ทางด้านรัฐศาสตร์ แต่ก็ทั้งนิติศาสตร์ไม่ได้ะครับ สายงานการปกครองต้องใช้ทั้งสองด้าน"

"รามคำแหงขณะนี้มออิการบคิที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น จุดนี้จะทำให้มหาวิทยาลัยก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง ผมคิดว่าการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงไปเปิดสาขาวิทยบริการฯ ในต่างจังหวัดเป็นมหาวิทยาลัยแรกและมหาวิทยาลัยเดียวในขณะนี้ ผมเชื่อว่าต่อไปจะเป็นแม่แบบที่มหาวิทยาลัยอื่นจะต้องทำเพราะถ้าเขาไม่ทำเขาตามรามคำแหงไม่ทันครับ"

พ.ต.ท.นิพนธ์ กุ์พันธุศรี รอง ผกก.



สน. ทองหล่อ
บัณฑิตคณะนิติ-
ศาสตร์ รุ่นที่ 2
“ผมได้
เรียนรู้หลายสิ่ง
หลายอย่างจาก

รามคำแหง เพราะการเรียนที่นี่ไม่ใช่จะได้
แค่วิชาเพียงอย่างเดียว แต่ได้ทั้ง
ประสบการณ์และหลักการต่างๆ ซึ่งเมื่อจบ
แล้วเป็นประโยชน์อย่างมากในการทำงาน
เพราะรามคำแหงฝึกฝนให้เรารู้จักรับผิดชอบ
ตนเอง รามคำแหงปลูกฝังให้เราจิตใจ
สำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นสิ่ง
สำคัญมากนะครับ เพราะเมื่อไปทำงานจริงๆ
แล้ว ในเชิงวิชาการความรู้ผมเชื่อว่าไม่ต่าง
กัน เพราะทุกมหาวิทยาลัยใช้หลักสูตร
เดียวกัน มาตรฐานเดียวกันโดยมี ก.พ.
ควบคุม แต่รามคำแหงให้มากกว่านั้น ผม
ได้ประสบการณ์ในเรื่องการปกครองตนเอง
การมีจิตสำนึกรู้จักหน้าที่ตัวเองก็จาก
สถาบันแห่งนี้ครับ”

คัมภีร์พันธุ์ ขำภิบาล เลขาธิการ รองผู้



จัดการใหญ่บริการ
เทคนิค การปิโตร
เลียมแห่งประเทศไทย
บัณฑิตคณะ
มนุษยศาสตร์ รุ่นที่ 2

24 ปีราม ฯ...

หากเป็นอายุของคน ก็จัดว่ากำลังอยู่

ในวัยคงาม วัยเจริญของหนุ่มสาว
ที่พร้อมด้วยวุฒิภาวะและการสั่งสม
วิทยายุทธอย่างเพียงพอ

แน่นอนที่สุด...กว่าจะมาถึงวันนี้
รามมาได้ผ่านกระแสธารหลากหลาย
ของสังคม ทั้งชื่นชม...และติง
เมื่อพูดกันถึงตรงนี้...อยากจะทำให้สังคม
ช่วยมีมุมมองให้กว้างไกลว่า...

บุคคลใดก็ตามที่เข้ามาเป็น “สายเลือด
รามมา” อย่างแท้จริงนั้น เขาจะตั้งใจมุ่งมั่น
ใฝ่หาความรู้จากครูบาอาจารย์ มีการ
สร้างสรรค์และส่งเสริมชื่อเสียงที่ดีงาม
ให้แก่สถาบันและตนเอง เพื่อที่จะก้าว
ไปประกอบสัมมาอาชีพมีอนาคตอันรุ่งโรจน์
ต่อไป

ดังนั้น...หากจะมีสิ่งใดติดใจรามมา ขอให้
เป็นการดีเพื่อก่อ และให้ความยุติธรรมต่อ
รามมาด้วย เพราะรามมาเป็นมหาวิทยาลัยเปิด
ย่อมมีผู้คนเข้ามาปะปนกันหลากหลาย
ครั้งนี้...หน่วยงานประชาสัมพันธ์ของ
รามมาคงช่วยได้ที่จะให้ข้อมูลข่าวสารอย่าง
ถูกต้องจับพัตัน

หากมีมุมมองที่ไม่เข้าใจกัน
เพื่อภาพพจน์ของเรา...ภาพพจน์ของ
รามมา

โดยข้อเท็จจริงแล้ว...ต้องยอมรับว่า
รามมาเป็นเพชรเม็ดงามเม็ดหนึ่งของ
สถาบันอุดมศึกษา

ถึงวันนี้...รามมาได้ช่วยสร้างบัณฑิตมา
แล้ว 20 กว่ารุ่น

ผลิตผลของรามมาส่วนมากเจริญเติบโต
ก้าวหน้าด้วยกันทั้งสิ้น

บางคนจะคิดขยาดขยาด... บางคนจ้อ
คิ่วเป็นผู้ว่าราชการจังหวัด... เป็นนาย
ธนาคาร เป็นผู้จัดการบริษัท เป็นเจ้าของ
กิจการใหญ่โต คามเส้นทางที่แต่ละคนเลือก

โดยที่ทุกคนนั้นมาจาก “เบ้าหลอม
เดียวกันคือ...” ลูกพ่อขุน...รามคำแหง

โทรภพ ลิมปพัทธ์ พิธีกรรายการ



โทรทัศน์และ
กรรมการผู้จัดการ
บริษัทบอร์นแอนด์
แอสโซซิเอท จำกัด
บัณฑิตคณะ
นิติศาสตร์

“ผมสมัครเป็นนัก

ศึกษา ม.ร. เมื่อปี 2517 ด้วยเหตุผลที่ว่า
สอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ ซึ่งคอนนั้นผม
มีความรู้สึกในชีวิตของผมหมดสิ้นทุกอย่าง
แล้ว แต่ผมมาพบความจริงที่นี้ ผมจึงรู้ว่า
จริง ๆ แล้ว ชีวิตผมไม่ได้สูญสิ้นไป แต่
ชีวิตใหม่ของผมได้เกิดที่นี้ ได้มาเริ่มต้นที่นี้
ทั้งหมด ถ้าไม่มีรามคำแหง ก็คงไม่มีผมใน
วันนี้ ฉะนั้น สำหรับผมถ้าให้กลับไปเรียนใหม่
ผมยังคงเลือกเรียนที่รามคำแหงอยู่ดี
เพราะผมภูมิใจมากที่เป็นลูกพ่อขุนฯ”

“รามคำแหงในยุคนี้แตกต่างจากยุคที่
ผมเรียนนะครับ สมัยที่ผมเรียนอยู่นั้น
เหมือนเมืองควาบอยเลย คือมีหลายอย่าง ๆ
มีทุกรูปแบบ อันนี้อาจเป็นเพราะ เมื่อราม-
คำแหงเริ่มคั้นใหม่ ๆ มีหลาย ๆ คนเข้าไป
โดยไม่ได้หวังจะเรียนหนังสือจริง แต่ใช้
เป็นสถานที่พักพิง หรือสถานที่ทำมาหากิน
หรือกอบโกยในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง แต่ปัจจุบันนี้
สิ่งเหล่านี้ไม่มีให้เห็นอีกต่อไปแล้ว
บรรยากาศการเรียนที่รามคำแหงในวันนี้
แตกต่างจากเมื่อก่อนมาก เพราะทุกคนที่
เข้าไปหวังจะเรียนจริง ๆ และหวังไปหา
วิชาความรู้ใส่ตัว”

วัชร สันตคมลพงค์ ผู้สื่อข่าวและผู้



ประกาศ สถานี
โทรทัศน์ช่อง 9
อ.ส.ม.ท. อายุ 33 ปี
บัณฑิตคณะบริหาร-
ธุรกิจ รุ่นที่ 15

“ในรอบสอง
ทศวรรษที่ผ่านมา

รามคำแหงได้พิสูจน์ตัวเองให้ประจักษ์ชัด
ว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่ไม่อ่อนค้อยทาง
วิชาการ บัณฑิตจากรามคำแหงได้รับการ
ยอมรับจากบุคคลภายนอกทั้งด้านศักดิ์ศรี
และคุณวุฒิ ทุกครั้งที่มีผู้ถามผมว่าจบจาก
สถาบันใด ผมจะยึดออกอย่างภาคภูมิใจและ
บอกอย่างเต็มเสียงว่า “รามคำแหง” ผม
หวังว่าชั้นปีที่ 25 ของ ม.ร. จะเป็นก้าว
ย่างที่เต็มไปด้วยความเชื่อมั่น และมุ่งสู่
ความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการทั้งในระดับ
ประเทศและระดับโลก”

วิโชค อาจหาญ หัวหน้าส่วนผลิตข่าว 1



ระดับ 8 และบรร
ณาธิการข่าว สถานี
โทรทัศน์ ช่อง 9
อ.ส.ม.ท. อายุ 42 ปี
บัณฑิตคณะ
รัฐศาสตร์ รุ่นที่ 5

...“ปัจจุบันผู้บริหารได้พัฒนาหา-
วิทยาลัยไปมากทั้งด้านวิชาการ อาคาร
สถานที่ มีศูนย์การเรียนการสอนด้วย
ระบบดาวเทียมไปต่างจังหวัด บัณฑิตที่
ผลิตออกมาล้วนมีความรู้ และเปี่ยมด้วย



กนกกร ชูแก้ว ผู้สื่อข่าวฝ่ายการศึกษา



หนังสือพิมพ์สยาม-
โพสต์ อายุ 27 ปี
บัณฑิตคณะบริหาร
ธุรกิจ รุ่นที่ 16
(สาขาวิชาการ
โฆษณา และ
ประชาสัมพันธ์)

“ก้าวย่างปีที่ 24 ของรามคำแหง ใน
ฐานะศิษย์เก่าดิฉันอยากให้มหาวิทยาลัย
เน้นการปรับปรุงในทุกด้านเพื่อพัฒนามหา
วิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

...“การขยายการเรียนการสอนไปต่าง
จังหวัดนับว่าเป็นสิ่งที่ดี ซึ่งใช้ระบบสื่อสาร
ทางไกล 2 ทางเข้ามาช่วย เป็นประโยชน์
แก่ประชาชนในต่างจังหวัดมาก ในอนาคต
ควรจะมีเปิดเพิ่มขึ้นพร้อมจัดระบบให้ทันสมัย
และมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
รูปแบบการเรียนการสอน ควรทำให้น่า
สนใจพร้อมกับประเมินการสอนทุกระยะว่า
มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด”...

แอนดรูส์ บีกส์ นักศึกษาชาวออสเตรเลีย



รทีส 38 คณะ
มนุษยศาสตร์
สาขาวิชาสื่อสาร-
มวลชน ปัจจุบัน
เป็นบรรณาธิการ
นิตยสารเนชั่น-
จูเนียร์

“มหาวิทยาลัยรามคำแหงให้อะไรกับ
ผมบ้างหรือครับ สิ่งแรกสุด ม.ร. ทำให้ผม
นอนไม่หลับในคืนก่อนสอบ ร่างกายเต็ม
ไปด้วยความประสพเสียดและเล็บมือผมถูก
ไปหมด ม.ร. ทำให้ผมรู้สึกอายเมื่อผมต้อง
เดินเข้าไปในห้องสอบที่มีนักเรียนไทยเป็น
พัน ๆ คน ม.ร. ทำให้ผมกลายเป็นคนน่า
เบื่อตลอดหนึ่งเดือนก่อนการสอบเพราะ
ผมต้องขอตัวไม่ไปเที่ยวสังสรรค์กับเพื่อน
และต้องนั่งอ่านหนังสือของรามคำแหงอยู่
ที่บ้านแทน”

“สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ไม่ดีหรือเปล่า ไม่
เลยครับ เพราะในที่สุดมหาวิทยาลัยรามคำ-
แหง มอบความรู้ให้กับผม ความรู้เกี่ยวกับ
ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ศิลปะ
แนวความคิด และยังเป็นจุดเริ่มของการ
เข้าใจจิตใจของคนไทยด้วย ผมเชื่อมั่นเหลือ
เกินว่าคนต่างชาติที่อยู่ในประเทศไทยควร
ให้สิ่งที่มีประโยชน์กลับคืนให้กับประเทศนี้
นั่นคือ เหตุผลที่ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราม-
คำแหงให้แก่ผมมันไม่ได้ทำให้ผมได้พัฒนา
ตัวเองเท่านั้น แต่ยังสามารถ
มอบอะไรคืนกลับแก่สังคมด้วย ขอคุณ
สำหรับโอกาสนี้ครับ

ภาณี มุขเงิน อายุ 56 ปี นักศึกษา



ปริญญาโท สาขา
บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
รุ่นแรก อายุ 56 ปี
ปัจจุบันเป็นรองผู้
อำนวยการสำนัก
การศึกษา กรุงเทพมหานคร

“การที่ก้าวเข้ามาสู่รั้วมหาวิทยาลัยรามคำแหง ก็ด้วยจิตใจที่มั่นคงที่จะพัฒนาตนเองให้มีความรู้และมีคุณค่ายิ่งขึ้น เนื่องจากสภาพของการจัดการศึกษาของ กทม. และมหาวิทยาลัยรามคำแหงมี ลักษณะใกล้เคียงกัน คือให้การศึกษาแก่ บุคคลทั่วไป โดยไม่จำกัดเพศ เชื้อชาติและ สถานภาพ ไม่ว่าจะเป็นคนมีหรือคนจน ก็สามารถเข้ามาเรียนได้ เป็นการเปิด โอกาสให้กับประชาชนชาวไทยที่ใฝ่หาความรู้ ได้เข้ามาศึกษาและพัฒนาตนเองให้เป็นคน ที่มีคุณภาพของประเทศชาติ”

“ในฐานะที่เป็นนักศึกษารั้วมหาวิทยาลัย รุ่งแรก สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้องขอ กราบขอบพระคุณมหาวิทยาลัย และ คณาจารย์ทุกท่านที่ได้เอาใจใส่ เพื่อพัฒนา ศิษย์ทุกคนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณ ค่าของประเทศชาติ”

ปิยาณี วิริยานนท์ นักวิชาการศึกษา 5



สำนักมาตรฐาน
อุดมศึกษา ทบวง
มหาวิทยาลัย
บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์

“มหาวิทยาลัยรามคำแหงในปัจจุบันนี้
ดิฉันคิดว่าเปลี่ยนแปลงไปมากในทุกด้าน
ทราบข่าวว่าเดี๋ยวนี้รามคำแหงไปเปิดสาขา
วิทยบริการและศูนย์สอบในส่วนภูมิภาค ก็
คิดว่าเป็นสิ่งหนึ่งให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยได้
มีการปรับตัวให้เป็นรามคำแหงในยุคโลกา
ภิวัตน์ รู้สึกดีใจแทนนักศึกษารุ่นใหม่ที่มี
โอกาสดีมาก ดีกว่ารุ่นก่อนๆ เขะเลยคะ
เพราะเดี๋ยวนี้รามคำแหงพร้อมทุกอย่าง
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องสื่อการสอนที่
ช่วยอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาจึงเป็น
โอกาสดีที่นักศึกษาจะได้ตักดวงความรู้และ
บริการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ให้เป็น
ประโยชน์กับตัวเองให้มากที่สุด และหากมี
โอกาสเข้ามาคลุกคลีกับกิจกรรมต่าง ๆ ใน
มหาวิทยาลัยก็จะเหมือนได้รับปริญญาอีก
ใบหนึ่งจากมหาวิทยาลัยชีวิตคะ”

มานิต อินทนิม นิตกรฝ่ายนิติ กอง



การประ- ชุม
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทน
ราษฎร อายุ 30 ปี
บัณฑิตคณะนิติ-
ศาสตร์ รุ่นที่ 14

“สมัยเป็นนักศึกษาผมได้มีโอกาสเข้า
ร่วมกิจกรรมนักศึกษากับชมรมนิติศาสตร์
ทำให้ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย เพราะ
มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการ
ศึกษาที่เปิดโอกาสให้กับทุกคนที่จะแสวง
หาความรู้ทั้งในสาขาวิชาที่เรียนและการ
เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม อย่างน้อยที่สุด
ให้ทุกคนรับผิดชอบต่อตนเอง การที่ต้อง
ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้มีความ
เชื่อมั่น มีความรักกว้างขวางและรู้จัก
บัณฑิตของรามคำแหงจึงเป็นบุคคลที่มี
คุณภาพเป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน”

อังสนา พุ่มคชา Account Supervisor



บริษัท Con stant
Advertisng
จำกัด บัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจ

“ศิษย์ภูมิ

ใจคะที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราม-

คำแหง เพราะตระหนักดีว่าบัณฑิตที่จบ
จากสถาบันแห่งนี้จะต้องสะสมหลายสิ่ง
หลายอย่างจึงจะพบความสำเร็จได้”

“หลังจากตัดสินใจจบการศึกษาในระดับ
ปริญญาตรีแล้ว ไม่ค่อยมีเวลาเข้ามาใน
มหาวิทยาลัยมากนักแต่เมื่อมีโอกาสเข้ามา
แล้วมีความรู้สึกว่าการมหาวิทยาลัยมีการ
เปลี่ยนแปลงไปในด้านดีกว่าเดิม อันคับ
แรกที่เห็นชัดคือ สถานที่มีความสดชื่นร่ม
รื่นกว่าเก่า ส่วนความก้าวหน้าทางวิชาการ
ของมหาวิทยาลัยนับได้ว่าไม่หยุดนิ่งมีการ
พัฒนาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาที่สูง
ขึ้นถึงระดับปริญญาโทแล้ว และรวมทั้งได้
ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาคในจังหวัด
ต่าง ๆ อีกด้วยคะ”

ว่าที่ ร.ต.สุทธิศักดิ์ ประศาสน์ครุการ อายุ



29 ปี บัณฑิต
คณะนิติศาสตร์
รุ่นที่ 15 ปัจจุบัน
เป็นนักศึกษา
ประกาศนียบัตร
บัณฑิตกฎหมาย
ธุรกิจ ม.ร. รุ่นที่ 2

รหัส 380120010 และเป็นหัวหน้าสำนัก
กฎหมายสุทธิศักดิ์ ประศาสน์ครุการ

“ไม่เคยคิดมาก่อนเลยว่า จะมาที่รามฯ
เพราะผมเรียนมาทางแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศึกษา
ถึง จึงทำให้มีโอกาสได้มาเรียนที่คณะ
นิติศาสตร์ แต่ 2 ปีแรกไม่เคยมานั่งเรียน
ที่ห้องบรรยายเลย ไม่เคยรู้จักชั้นเรียนและ

บรรยายภาควิชาการนึ่งเรียน แด้ได้ทาหนังสือ มาอ่านเองและพยายามคิดตามการ บรรยายสรุปรทางวิทยุ AM 847.5 KH และโทรทัศน์ ที่สำคัญทำให้ได้รับรู้ข่าวสาร วิชาการและการเคลื่อนไหวของมหา วิทยาลัยอยู่ตลอด หมออ่าน "ข่าวรามฯ" ซึ่งเป็นสื่อที่ช่วยสนับสนุนการเรียนมาก สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย รามคำแหงคือเป็นดินแดนแห่งเสรีภาพ นักศึกษามีบทบาทในทางการเมืองทั้ง ภายในและภายนอก ทำให้หมอยากฝึกฝน ตนเอง อยากรับทราบแนวความคิดทาง การเมือง และจะทำให้เป็นตัวอย่างที่ดี"

"สิ่งที่อยากเห็นการพัฒนาของมหา วิทยาลัยคืออยากให้มีมหาวิทยาลัยส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนด้วยสื่อโทร-คมนาคมให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ของประเทศ อยากรให้มีมหาวิทยาลัยส่งเสริม และ สนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษา ซึ่ง นอกจากจะได้เรียนรู้ทางวิชาการแล้วยัง สามารถฝึกฝนตนเองด้วยซึ่งจะทำให้ บัณฑิตรามฯ มีความพร้อมที่จะเข้าสู่สังคม ได้อย่างมีคุณภาพ"

คมคาย สงวนนภาพร อายุ 36 ปี



เป็นนักศึกษาคณะ นิติศาสตร์ เมื่อปี 2520 รหัสประจำ ตัว 20102127 จนกระทั่งสำเร็จ การศึกษาได้รับ ปริญญาบัตรนิติ -

ศาสตร์ (น.บ.) รุ่นที่ 9 ปัจจุบันเป็น เจ้าของสำนักงานกฎหมายธรรมนิมิตและ ธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นสมาชิก พรรคคนสำคัญที่ทำงานทางการเมืองให้ พรรคประชาธิปัตย์มาอย่างสม่ำเสมอ และ เคยได้รับแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการการเมือง ตำแหน่งประจำสำนักเลขาธิการนายก- รัฐมนตรีในสมัยรัฐบาลนายฯ ชวน หลีกภัย

"ม.ร. เป็นมหาวิทยาลัยเปิดอย่างแท้จริง 24 ปีของมหาวิทยาลัยได้สร้างทรัพยากร บุคคลให้กับประเทศชาติอย่างมากมาย ด้านวิชาการต่าง ๆ ได้พัฒนาหลักสูตร ขยายถึงระดับปริญญาโท ส่วนด้านการ เมืองมีส่วนสำคัญในการพัฒนา ประชาธิปไตยของชาติมีความคิดสร้างสรรค์ ต่อการเมืองและด้านสังคมนักศึกษามหา วิทยาลัยรามคำแหงที่ได้มาเรียนอย่าง สม่ำเสมอ เป็นผู้มีควมวิริยะอุตสาหะพอ สมควร เมื่อสำเร็จออกไปจะเป็นบัณฑิตที่มี ความเข้มแข็งพร้อมจะต่อสู้กับชีวิตนอกรั้ว มหาวิทยาลัย"

จ.ท. จรัล คงได้ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์



รหัส 361013635

“เดิมผม
จบชั้น ป.4 จาก
โรงเรียนโป่งคา-
มุก ชลบุรี แล้ว
รับราชการทหาร
โดยเป็นทหาร

เกณฑ์สังกัดนาวิกโยธิน ทหารเรือเมื่อปี
2515 พอปี 2516 ก็ประสบอุบัติเหตุขณะ
ปฏิบัติหน้าที่จากการเหยียบกับระเบิดทำให้
พิการ แขนข้างซ้ายขาด คาบอดทั้ง 2 ข้าง
และหูอื้อไม่ได้ยินเสียงขยจ่าโทนี่ก็ได้มา
หลังจากเกิดอุบัติเหตุแล้ว”

“หลังจากเกิดอุบัติเหตุแล้ว ผมก็ไป
สอบเทียบ วุฒิ ป.6 และ ม.3 กับโรงเรียน
สอนคนตาบอด ของกรมวิชาการ และ
เรียนศึกษาผู้ใหญ่ที่โรงเรียนทอวัง จนสอบ
เทียบ ม.6 ได้ โดยใช้เวลา 3 ปีครึ่ง ใน
การเรียนตั้งแต่ ป.6 ถึง ม.6 การที่ผมยัง
หาเวลาและโอกาสเรียนค่อก็เพราะผมคิด
ว่าในเรื่องของการศึกษานั้นเปรียบเสมือน
อาหารสมองที่ทำให้ความคิดเรากว้างขึ้น
และก้าวไกล ผมจึงพยายามเรียนมาเรื่อย ๆ
ทั้งที่เดิมจบแค่ ป.4 “

“เมื่อสอบเทียบ ม.6 ได้แล้ว ผมก็มา
เรียนที่คณะนิติศาสตร์ ม.ร. จนปัจจุบันมี
หน่วยกิตสะสม 77 หน่วยกิต วิธีเรียนของ
ผมก็ไม่ได้มาฟังคำบรรยายเพราะเดินทาง
ลำบากจาก อ.พานทอง จ.ชลบุรี ส่วนใหญ่
อาศัยการฟังเทปคำบรรยาย และพูดคุยกับ

เพื่อน ๆ และรุ่นพี่ที่เรียนจบแล้ว”

“ผมยังถูกเพื่อนบ้านหรือคนรู้จักพูดจา
เสียดสีบั่นทอนกำลังใจ เช่นพูดว่า คาบอด
แล้วจะไปเรียนทำไม หรือบางครั้งเรามี
ปัญหาต้องการความช่วยเหลือ”

“แต่ที่รามคำแหง เพื่อนนักศึกษาไม่
แตงนั้ใจสำหรับคนพิการ ถ้าเจอเราเดิน
เกะกะอยู่กับถาด และบอกทางให้ หรือนำ
ไปส่ง เรียกว่าให้ความช่วยเหลืออาหารกับ
คนพิการดีมาก ทางมหาวิทยาลัยก็อำนวยความสะดวก
แก่พวกเราหลายอย่าง เช่นใน
การสอบ ก็จัดให้สอบเป็นการเฉพาะ
อาจารย์ผู้สอนก็ช่วยเหลือในเรื่องข้อมูล
อาจารย์ที่คุมสอบก็ดูแลให้ความสะดวก
เต็มที่ในทุกเรื่อง แม้แต่ขณะรอสอบวิชา
ค่อไปก็ยังจัดหาอาหารมาให้ ตัวผมเองก็ได้
รับความกรุณาเป็นพิเศษ เพราะหูอื้อ
แขนก้ขาด คาบอด อาจารย์ก็ต้องใช้
เสียงดังเป็นพิเศษในการอ่านข้อสอบให้ฟัง
และช่วยเขียนคำตอบตามที่ผมบอกด้วย”

เพชรน้ำหนึ่ง ศิริวรรณ อายุ 24 ปี



นักศึกษารหัส
351086719 ได้
รับอุบัติเหตุทาง
รถยนต์เมื่อ 6 ปี
ก่อน ขณะเรียน
อยู่ชั้น ม. 6

“ทำให้กระดูกคอหักทับเส้นประสาท
เกี่ยวกับการสัมผัสและการทรงตัว จึงเดิน
ไม่ได้ต้องนั่งรถเข็น แขนก้ไม่มีแรงหยิบจับ

สิ่งของไม่สะดวก หนูรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาลศิริราช 3 ปีเต็ม คุณพ่อคุณแม่ก็อยากให้เราเรียนต่อ จึงมาสมัครที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เลือกเรียนคณะนิติศาสตร์ตามใจคุณพ่อที่เป็นผู้พิพากษาแต่จริงๆ ก็ไม่ฝันอยากทำงานด้านสื่อสารมวลชน ตั้งแต่ก่อนเกิดอุบัติเหตุ พอเรียนไปได้ระยะหนึ่งก็คิดว่านิติศาสตร์คงไม่เหมาะกับตัวหนู จึงเปลี่ยนสาขาวิชามาเรียนสื่อสารมวลชน แล้วเรียนนิติศาสตร์เป็นวิชาโท ตอนนี้เหลืออีกเพียง 20 หน่วยกิตเท่านั้นก็จะจบแล้วค่ะ”

“ที่เลือกมาเรียนที่รามคำแหงก็เพราะหนูอยากมีความรู้ แล้วที่นี่ก็เป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ให้โอกาสกับทุกคน หนูไม่คิดหวังค่าที่มาเรียนที่นี่ กลับรู้สึกประทับใจกับความสะดวกที่ได้รับ โดยเฉพาะเวลาที่มาสอบ อาจารย์ผู้คุมสอบน่ารักมาก ช่วยเหลือดูแลหนูและเพื่อนๆ ที่มีปัญหาแบบเดียวกับหนูด้วย หนวยิ่งชวนเพื่อนๆ ที่เดินไม่ได้ให้มาเรียนที่รามคำแหงอยู่เสมอค่ะ”

“ตัวหนูเองไม่ได้มาเรียนที่มหาวิทยาลัยแต่ซื้อหนังสือไปอ่านเองแล้วมาสอบ ปกติจะติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยใช้ข้อมูลข่าวสารทางโทรศัพท์ ถึงเวลาก็มาสอบซึ่งได้รับความสะดวกอย่างยิ่ง ตัวหนูนั่งอ่านข้อสอบเองได้ แต่เขียนเองไม่ได้ หนูก็จะบอกคำตอบให้อาจารย์ช่วยเขียนในสมุดคำตอบถ้าเป็นข้อสอบแบบอัตนัย หรือถ้าเป็นข้อสอบปรนัยก็จะทำเครื่องหมายในข้อสอบว่าเลือกข้อใด แล้วอาจารย์จะนำไป

ระบายในกระดาษคำตอบให้ หนูได้รับความช่วยเหลืออย่างนี้ตลอดมาตั้งแต่แรกจนใกล้จะจบแล้ว”

ในฐานะที่เป็นนักศึกษา ม.ร.คนหนึ่งเพชรน้ำหนึ่ง แสดงความคิดเห็นต่อ ม.ร.ว่า “หนูดีใจค่ะที่มีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสกับคนที่ต้องการความรู้แต่ไม่มีเวลาจะมาเรียนรวมทั้งเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสกับทุกคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นคนปกติหรือพิการ ซึ่งคนกลุ่มนี้ไม่มีสิทธิเข้าไปนั่งเรียนในมหาวิทยาลัยปิดเลย แต่สำหรับรามคำแหงให้โอกาสกับคนกลุ่มนี้รวมทั้งตัวหนูเอง ซึ่งได้รับการดูแลอย่างดีด้วยค่ะ”

“เดี๋ยวนี้หนูสังเกตเห็นว่ามีนักศึกษาที่มีปัญหาทางร่างกายมาเรียนที่รามคำแหงมากขึ้น วันก่อนก็มีนักศึกษาที่นั่งรถเข็นมาสอบ 3 คน คงนั้น จึงอยากเสนอมหาวิทยาลัยให้อำนวยความสะดวกให้พวกเราเพิ่มขึ้น เช่น ทำทางลาดคามตึกเรียนต่าง ๆ สำหรับคนนั่งรถเข็นด้วยค่ะ”

ประจัน อุตสรานนท์ นักศึกษา



อายุ 70 ปี
คณะรัฐ-ศาสตร์
เข้าศึกษาตั้งแต่ปี
การศึกษา 2534
สอบไล่ได้มาแล้ว
กว่า 80 หน่วยกิต

“ผมเห็นว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความก้าวหน้าไปไกลกว่าอดีตหลายประการ มีคนสนใจมาเรียนกันมาก เป็นมหาวิทยาลัยที่สอนให้นักศึกษามีความอดทนมานะพยายาม เพื่อความสำเร็จทางการศึกษา เพราะผมถือว่าความอดทนเป็นศิลปะแห่งความหวัง และความพากเพียรนำมาซึ่งความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผมถือคติว่า “วันหนึ่งจะเว้นไม่อ่านสักบรรทัดเดียวไม่ได้”

“ผมอยากให้มหาวิทยาลัยเขาจริงเอาใจกับนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้เป็นคนดีมีระเบียบวินัย โดยไม่น่าจะถือตามคำพูดเก่าที่ว่า ทำอะไรตามใจคือไทยแท้

“ผมรู้สึกดีใจและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยให้โอกาสคนในต่างจังหวัดได้เรียนมหาวิทยาลัยกันมากขึ้น ซึ่งได้เปิดการเรียนการสอนแล้วที่นครศรีธรรมราช ปราจันบุรี และอุทัยธานี”

วรา จันทร์ธมณี นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์



รหัส 351067588
อายุ 23 ปี
ปัจจุบัน เป็น
กรรมการวิชาการ
อ.ศ.ม.ร.

“นับจากการก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงในปีแรกมาจนถึงปัจจุบัน จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมต่อกระบวนการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย โดยตลอด อันสอดคล้องกับคำที่ว่ามหาวิทยาลัยนี้เกิดจากอุบัติเหตุทางการเมืองแม้รามคำแหงซึ่งถือได้ว่าเป็นมหาวิทยาลัยทางสังคมศาสตร์จะไม่มีวาทหรือความหลากหลายในด้านวิชาการมากนัก จุดเด่นอันหนึ่งที่ถือว่าสำคัญคือ ความหลากหลายในแง่คตินิยมมอง และการปลูกฝังภาระหน้าที่ในการรับใช้สังคมเคียงข้างประชาชน ซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ”

“ตนไม่ใหญ่กว่าจะเติบโตเป็นร่วมเงาที่พักของนกกาต้องใช้เวลา เติบโตตั้งแต่เป็นต้นกล้า จากวันเป็นเดือน เป็นปี เป็นสิบ ๆ ปี เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ครบ 24 ปี แห่งการก่อตั้ง ก็มีพัฒนาการมาพอสมควร เหมาะกับระยะเวลา ในอนาคตผมหวังที่จะเห็นรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่เทียบพร้อมทางด้านวิชาการและการปลูกฝังความคิดในการรับใช้สังคมแก่นักศึกษาเพื่อเป็นความหวังในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง”

สุรพงษ์ วงศ์จำปา นักศึกษาคณะนิติ-
ศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
สาขาวิทยบริการ
เฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดปราจีนบุรี



“ผมจบ ปวช. การเกษตรจากจังหวัด
ปราจีนบุรี ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีคกองการบริหารส่วน
จังหวัดปราจีนบุรี ผมสมัครเรียนระดับ
ปริญญาเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
และเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาออกสู่ชนบท
ทำให้ผมมีโอกาสเรียนในจังหวัดที่ผมทำ
งานอยู่โดยไม่ต้องเดินทางไปถึงกรุงเทพฯ”

“ผมเข้าฟังการบรรยายทุกครั้ง
อาจารย์ที่มาสอนให้ความรู้ดีมากครับ
ทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ง่าย
ยิ่งขึ้น อาจารย์ก็เมตตากับพวกเรามาก
สอนกันแบบเต็มเวลาโดยไม่ต้องเห็นแก่ความ
เหน็ดเหนื่อยทั้ง ๆ ที่แต่ละท่านก็เดินทาง
มาไกล ผมดีใจมากครับที่ ม.ร. นำความ
เจริญทางการศึกษามาสู่จังหวัดปราจีนฯ
เพราะเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้
แก่คนต่างจังหวัด โดยไม่ต้องเดินทางไป
เข้าไปถึงกรุงเทพฯ ซึ่งจริง ๆ แล้ว บางคน
อาจมีความจำเป็นที่ไปไม่ได้”

นายเรวสันต์ วรรณโณ นักศึกษาคณะนิติ-
ศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
สาขาวิทยบริการ-
เฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดนครศรี-
ธรรมราช



“ผมอยู่อำเภอทุ่งสง มาเรียนแบบไป
เข้ากลับเย็น เพราะสะดวกในการเดินทาง
ซึ่งไม่ไกลบ้าน จริง ๆ แล้วผมสมัครเป็น
นักศึกษารามคำแหงที่กรุงเทพฯ เมื่อปีที่แล้ว
แต่ลาออกมาสสมัครใหม่ที่นครศรีธรรมราช
เพื่อจะได้อยู่ใกล้บ้านและหลีกเลี่ยงปัญหา
รถติด”

“ผมคิดว่าการเรียนการสอนที่นั่นคืออยู่แล้ว
มีอาจารย์เจ้าของวิชามาช่วยเหลือในวัน
เสาร์-อาทิตย์ ตัวผมมาเรียนประจำอยู่แล้ว
โดยเฉพาะในวันเสาร์-อาทิตย์ เพราะจะได้
พบปะอาจารย์ ที่มาจากกรุงเทพฯ”

อารยา ยี่หาญ นักศึกษาปีที่ 1 คณะ



รัฐศาสตร์ สาขา-
วิทยบริการเฉลิม-
พระเกียรติ จังหวัด
นครศรีธรรมราช

“บ้าน หนู อยู่ ที่
จังหวัดตรังค่ะ มา

สมัครเป็นนักศึกษารามคำแหงที่นี่เพราะ
สะดวกในการมาเรียนและประหยัดค่าใช้จ่าย
มากกว่าไปเรียนที่กรุงเทพฯ ค่ะ รวม
ทั้งไม่ต้องเจอรถติดและอากาศเป็นพิษด้วย
จริง ๆ แล้วถ้าเป็นไปได้ก็อยากให้อาจารย์
มาสอนด้วยตนเองที่นั่นทุกครึ่งเลยนะคะ”

ดวงหทัย ไชยสาลิน นักศึกษาปีที่ 1 คณะ



มนุษยศาสตร์
สาขาวิทยบริการ
เฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดนครศรี-
ธรรมราช

“เป็นคนครึ่งคัว พ่อทราบข่าวว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงมาเปิดที่นครศรีฯ ก็เห็นว่าใกล้บ้าน และคงจะประหยัดค่าใช้จ่ายกว่าไปเรียนที่กรุงเทพฯ จึงมาสมัครเรียนโดยมาพบกับคุณพ่อที่ทุ่งสง และตัดสินใจมาเรียนทุกวันไปเข้าเียนกลับค่ะ”

“คิดว่าการเรียนการสอนที่นี่ซึ่งเป็นการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นหลัก จะให้ความรู้แก่นักศึกษาได้ไม่ต่างไปจากการเข้าไปเรียนที่กรุงเทพฯ ค่ะ แล้วที่นี่ยังมีอาจารย์มาบรรยายสรุปในวันเสาร์-อาทิตย์ด้วยค่ะ”

พิทยา ศรีโกตะเพชร อายุ 22 ปี



นักศึกษาคณะ
มนุษยศาสตร์
รหัส363052278
เป็นนักศึกษาที่มี
ปัญหาเกี่ยวกับ
นิยน์ตา ซึ่งมองไม่
เห็น

“ผมมีปัญหาเรื่องตาตั้งแต่กำเนิดแล้วเป็นโรคประสาทตาเสื่อม ตอนแรกยังมองเห็นบ้างคล้ายคนสายตาสั้น ก็เรียนกับคน

คาบคิงจนถึง ป.6 สายตาก็แย่งเรื่อย ๆ จนมองแทบไม่เห็น ไปรักษาที่โรงพยาบาลหมอก็บอกว่าไม่มีโอกาสหาย ตอนนั้นหมกั้ท้อแท้และรู้สึกทมหคหวัง”

“ต่อมาทราบว่าม่โรงเรียนสอนคนตาบอด ผมก็ไปสมัครเรียนชั้น ม.1 จนจบ ม.3 ที่นั่น แล้วผมก็ไปเรียนต่อชั้นม.ปลายที่โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยา ผมเรียนอยู่ 2 ปีก็สอบเทียบ ม.6 ได้ แล้วไปสอบเอ็นทรานซ์เลือกคณะศิลปศาสตร์ ธรรมศาสตร์ แต่สอบไม่ได้จึงมาเรียนที่รามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์ เลือกสาขาวิชาปรัชญา

“ผมตั้งใจที่มีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพราะให้ออกาสคนพิการเช่นผมเข้าเรียนได้ ในทุกคณะเป็นการช่วยเหลือคนตาบอดให้ม่โอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพราะปัจจุบันเปิดโอกาสให้มีการสอบเทียบ จึงมีคนตาบอดจบชั้น ม.ปลายมากขึ้น และสามารถมาเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่รามคำแหงได้ ผมจึงรู้สึกว่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความหวังของประชาชนคนไทย”

“ผมมาที่มหาวิทยาลัยตลอดตอนนี้ก็คุ้นเคยกับการเดินทางแล้ว มาวันแรกในวันปฐมนิเทศที่รามฯ 2 ก็ตื่นตื่น ไปคนเดียวยังไม่มีเพื่อน รู้แต่ว่าบรรยากาศตึกคักมาก ก็ได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ และรุ่นพี่ ตอนที่ได้ 87 หน่วยกิตแล้ว และยังได้ทุนการศึกษาของกองสลากให้เป็นค่าใช้จ่ายเดือนละ 1,600 บาท จนจบการศึกษาด้วย”

รู้จักอภัย
ตั้งใจศึกษา
บูชาพ่อขุน
สุนทรคุณชาติ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

กิจกรรมในอดีต













คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือที่ระลึก

รศ.อรุณทวดี	พัฒน์บุญย์	ประธานกรรมการ
รศ.บุปผา	บุญทิพย์	รองประธานกรรมการ
ศศ.วิบูลย์	โตวณะบุตร	รองประธานกรรมการ
น.ส.ศิริพร	วีระโชติ	รองประธานกรรมการ
น.ส.อัญชลี	ภูมิติษฐ์	รองประธานกรรมการ
รศ.ประชัน	วัลลโก	กรรมการ
ศศ.ดร.พจน์	ศิริอักษรสาสน์	กรรมการ
อ.พ.ท.วิโรจน์	ผดุงสุนทรารักษ์	กรรมการ
นายสถาพร	จันทร์เรนทร์	กรรมการ
นายนันทศักดิ์	อังกูรวิบูลย์	กรรมการ
น.ส.จำเนียร	แก้วมณี	กรรมการ
นางลีนา	ลิมอภิชาติ	กรรมการ
นางอัจฉราพรรณ	นารถพจนานนท์	กรรมการ
นายมาวิน	ทาเวียง	กรรมการ
นางสมหมาย	ตติยะวรรณท์	กรรมการ
น.ส.รุ่งอร่าม	โอมาศ	กรรมการ
น.ส.วิไล	กมลเดชเดชา	กรรมการ
นายกิตติศักดิ์	เชื้ออาษา	กรรมการ
นางสุมิตร	คำดี	กรรมการ
น.ส.ศิริลักษณ์	โคตรพัฒน์	กรรมการ
รศ.เพชรารณณ์	จันทร์สุตร์	กรรมการและเลขานุการ
นางฟ้าม่วย	ภาณุวณิชยกร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางอนุวรรณ	บิณฑะย็อบคุลรามัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บันทึกท้ายเล่ม

ตลอดเวลายุ่งยิบสับสนที่แข่งขันมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้บุกเบิกและสร้างสรรค์งานมากมายด้วยแรงใจแรงกายของบุคลากรทุกหมู่เหล่า อาจจะกล่าวได้ว่าชาวรามคำแหงทุกคนได้ร่วมกันปลูกต้นไม้ที่แตกผลิผลัดใบออกงามไปในทุกถิ่นที่ เปรียบได้กับบัณฑิตของรามคำแหงที่สร้างสรรค์สังคมและรับใช้ชาติ จากอดีตสู่ปัจจุบันรามคำแหงไม่เคยหยุดนิ่ง มีแต่รุดหน้า ในโอกาสครบรอบยี่สิบสี่ปีแห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง สิ่งที่เป็นของขวัญซึ่งชาวรามฯ ต้องพากเพียรนำมามอบให้มหาวิทยาลัยน่าจะเป็นแก้วเจียรในสารพัดนึกที่ให้เราชาวรามฯ มีความร่วมแรงร่วมใจ มีน้ำใจ มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่จะนำไปสู่สิ่งที่เป็นผลแห่งความรุ่งเรือง ให้ร่วมกันเดินต่อไปอย่างมั่นคงโดยมีเทียนต่อเทียนที่ให้แสงสว่างอย่างไม่มีหมดสิ้น ซึ่งจะทำให้เราสามารถสร้างทางเดินต่อไปในหมู่ชนโดยต่อเนื่องและยาวไกล

คณะผู้จัดทำหนังสือได้ร่วมใจกันรวบรวมสาระต่างๆ ที่อาจสะท้อนภาพลักษณ์และเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจากอดีตสู่ปัจจุบัน รวมทั้งความมุ่งมั่นที่จะโยงต่อไปในอนาคต ลงในหนังสือฉบับเล็กๆ ที่อ่านง่ายหยิบง่ายเพื่อให้ทุกท่านได้อ่านครบทุกหน้าหนังสือ และหวังให้สาระต่างๆ มีส่วนช่วยให้ระลึกถึงบทบาท และหน้าที่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่ดำรงความเป็นมหาวิทยาลัย ที่ให้โอกาสทางการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยของประชาชนและเพื่อประชาชน ที่ชาวรามคำแหงทุกคนร่วมกันสร้างและรักษาไว้

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือที่ระลึก 24 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อาคารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ