



# ข่าวรามคำแหง

•เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา•รู้จักอกัย ตีใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนคุณชาติ•

ฉบับที่ ๕๑

ปีที่ ๑๙

วันจันทร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓  
ราคา ๗๕ สตางค์

ม.ร.0601.033.0332/2533.19.41[001-012]

พบอาจารย์ผู้สอน PS 290 หน้า 3 ■ การสอบการเขียนภาษาอังกฤษในการสอบ TOEFL หน้า 6 ■ ข่าวกระบวนวิชา หน้า 9



**ถวายปริญญา** ศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี รองศาสตราจารย์อรุณทวดี พัฒนินบูลย์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และคณาจารย์ ม.ร. เข้าเฝ้าสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ เพื่อถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2533 ณ พระตำหนักใหม่ สวนจิตรลดา

## ประกวดราคาให้เข้าซุ่มจำหน่ายน้ำดื่มใน ม.ร. เริ่มจำหน่าย 1 ก.พ. 33 แก้วละ 2 บาท



ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้คณะกรรมการควบคุมร้านค้าดำเนินการจัดประกวดราคาให้เข้าซุ่มจำหน่ายเครื่องดื่มในมหาวิทยาลัย นั้น

อ่านต่อหน้า 12

## จัดอบรม "การเตรียมสอบความถนัด" แก่นักศึกษาและบัณฑิต ม.ร.

คณะกรรมการโครงการวิทยบริการและส่งเสริมอาชีพ ม.ร. จะจัดโครงการบริการวิชาการ เรื่อง "การเตรียมสอบความถนัด" ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม 2533 (เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ วันช่วงสอบไล่ของมหาวิทยาลัย) ณ ห้องประชุมประมวลกุลมาตย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมนักศึกษาและบัณฑิต ม.ร. ในการสอบเข้าทำงาน เช่น สอบ ก.พ. สอบเข้าทำงานธนาคาร รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ฯลฯ รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

อ่านต่อหน้า 11

## ม.ร. จัดประชุม นโยบายการทำแผนฯ 7

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดการประชุมชี้แจง เรื่อง "นโยบายและเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)" ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2533 เวลา 09.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง

อ่านต่อหน้า 12

## คณะวิทยาฯ ปังฉิมนิเทศ นักศึกษาปัสุดท้าย

คณะวิทยาศาสตร์ จะจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปัสุดท้าย เพื่อแนะนำเกี่ยวกับตลาดแรงงานและอาชีพแก่นักศึกษา รวมทั้งให้นักศึกษาได้เตรียมตัวที่จะเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงาน ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ และ 21-26 มีนาคม 2533

อ่านต่อหน้า 11

## อธิการบดีชี้แจงกรณีเลิกจ้างลูกจ้างบรายได้ 30 คน

รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง แถลงผลการประชุมอนุกรรมการสามัญประจำมหาวิทยาลัย (อ.ก.ม.) ครั้งที่ 5/2533 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2533 ว่า ที่ประชุมอนุมัติให้เลิกจ้างลูกจ้างบรายได้ สังกัดสำนักงานอธิการบดี จำนวน 30 คน (แยกเป็นกองอาคารสถานที่ 14 คน กองงานวิทยาเขตบางนา 10 คน และสำนักพิมพ์ 6 คน) โดยเป็นอัตราที่ไม่มีความเป็นหรือไม่ตรงกับลักษณะงานที่ปฏิบัติและอยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติราชการยังไม่ครบ 1 ปี

อ่านต่อหน้า 12

## ขอเชิญซื้อสลากกาชาด ม.ร. ปี 2533

รางวัลที่ 1 ทองคำหนัก 25 บาท

คณะกรรมการดำเนินการจัดงานกาชาด ม.ร. ปี 2533 โดยอนุกรรมการฝ่ายสลากกาชาด (มีนายสนอง เฉลิมทิพย์ เป็นประธานฯ) ได้จัดพิมพ์สลากกาชาด ม.ร. ปี 2533 เพื่อจำหน่ายแก่ชาวรามคำแหง และผู้มีจิตศรัทธา ทหารายได้สมทบทุนสลากกาชาดไทย ขณะนี้จัดพิมพ์เสร็จแล้วกำลังรอการอนุมัติจากสภากาชาด คาดว่าคงเริ่มจำหน่ายได้ในช่วงไม่เกินกลางเดือนกุมภาพันธ์ 2533 ในราคาฉบับละ 30 บาท

สำหรับสลากกาชาด ม.ร. ปี 2533 มี 5 รางวัล รวม 15 รายการ มูลค่ากว่า 300,000 บาท รางวัลที่ 1 ของสลากกาชาด ม.ร. ปีนี้ เป็นทองคำรูปพรรณหนัก 25 บาท ซึ่งเป็นทองคำมูลค่าสูงสุดเท่าที่เคยมีทองคำเป็นรางวัลที่ 1 ของสลากกาชาด ม.ร. รายละเอียดรางวัลสลากกาชาด ม.ร. ปี 2533 มีดังนี้

- รางวัลที่ 1 ทองคำรูปพรรณหนัก 25 บาท (1 รางวัล)
- รางวัลที่ 2 ทองคำรูปพรรณหนัก 5 บาท (2 รางวัล)
- รางวัลที่ 3 ทองคำรูปพรรณหนัก 3 บาท (3 รางวัล)
- รางวัลที่ 4 โทรทัศน์สี 14 นิ้ว พร้อมรีโมท (4 รางวัล)
- รางวัลที่ 5 ตู้เย็น 6.5 คิว (5 รางวัล)

อ่านต่อหน้า 11

## อ.ส.ม.ร., สภาฯ ชุดใหม่ จัดงานขอบคุณส. 14 ก.พ. นี้ 5 ชมรมค่ายอาสาฯ จัดงานเบิกฟ้าชนบท 17-24 ก.พ. 33

นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์ นายกองค์การนักศึกษาคนใหม่ เปิดเผยว่า ตามที่พรรคसानแสงทอง ได้รับความไว้วางใจจากนักศึกษาในการเลือกตั้งที่ผ่านมาให้บริหาร องค์การนักศึกษา และครองเสียงข้างมากในสภานักศึกษานั้น เพื่อเป็นการขอบคุณเพื่อนนักศึกษา และเพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจ รวมทั้งเข้าใจในแนวทาง นโยบายที่พรรคฯ เคยแถลงไว้ จึงได้จัดงาน "สัญญาประชาคม" ในนามสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และพรรคसानแสงทอง ในวันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2533 เวลา 17.00 น. ณ เวทีลานสวป. มีการปรากฏภาพเรื่อง "กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น" ซึ่งเป็นนโยบายของพรรคसानแสงทอง ต่อภายนอกที่เคยได้แถลงไว้เช่นกัน การแสดงดนตรี รายการทาง

อ่านต่อหน้า 12

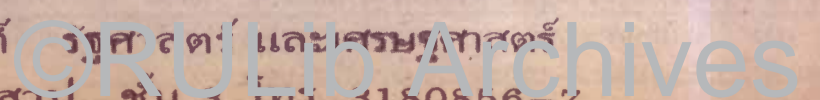
# ม.ร. รับสมัครนักศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา 2533

■ **จำหน่ายใบสมัคร** 2 มี.ค.-21 เม.ย. 33 (ที่ ม.ร.) 2-30 มี.ค. 33 (ทาง ปณ.)

■ **รับสมัคร** 19-21 เม.ย. 33 ณ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สวป. ชั้น 3

สาขาวิชาที่เปิดสอน ภูมิศาสตร์ เกมประยุกต์ วิศวกรรมศาสตร์

สอบถามรายละเอียดได้ที่ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สวป. ชั้น 3 โทร. 3180856-7



### แนะแนวการศึกษาปริญญาโท

คณะรัฐศาสตร์ ม.ร. จะจัดงานแนะแนวการศึกษาต่อปริญญาโทในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2533 ตามรายละเอียด ดังนี้

- วันพฤหัสบดีที่ 15 ก.พ. ๓๓**
- 08.30-10.20 น. คุณปรีชา ปัญญาประชุม วิทยากรจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
  - 11.30-12.00 น. คุณเยาวนิตย์ จุฑยั้งยีน เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยากรจากธรรมศาสตร์
  - 13.00-14.20 น. คุณสุชาติ รัตนาวิจิตร วิทยากรจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
  - 14.30-16.30 น. วิทยากรจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วันศุกร์ที่ 16 ก.พ. ๓๓**
- 09.00-10.20 น. รศ.ดร.ชัยชนะ อิงควัด วิทยากรจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
  - 10.30-12.00 น. คุณสุพจน์ เครือทองษ์ วิทยากรจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### TH 244

### การพัฒนาทักษะการเขียน

(อนุมัติเปิดใหม่ในภาค 2/2532)

บรรยาย วันจันทร์ เวลา 14.00-16.00 น. ณ มข. 2202 (อาคารใหม่)

นักศึกษาต้องเข้าเรียนทุกครั้ง งดผลจากคะแนนเก็บ ไม่มีการสอบตามตารางสอบ

รศ.สมพันธ์ เลขาพันธ์

### โครงการสถาบันการแปล

คณะกรรมการส่งเสริมการแปลหนังสือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีโครงการจัดทำสถาบันการแปล เพื่อดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับการแปล เพื่อผลิตงานแปลหนังสือวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยแปลหนังสือ และเป็นศูนย์ข้อมูลความก้าวหน้าของการแปลทางวิชาการสาขาต่าง ๆ

คณะกรรมการฯ ขอเชิญคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของ ม.ร. ที่สนใจจะเป็นผู้ช่วยราชการแปลในสาขาวิชาต่าง ๆ แจ้งความจำนงไปที่ งานบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี ชั้น 4 (โทร. 3180095) ภายในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2533 เพื่อให้การจัดทำโครงการสถาบันการแปล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



**ฝึกอบรม นักศึกษาภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ม.ร.** จำนวนประมาณ 100 คน เข้ารับการฝึกอบรมในหัวข้อเรื่อง "การเตรียมตัวก่อนเข้าทำงาน การเข้าสังคมและมนุษยสัมพันธ์" เมื่อวันจันทร์ที่ 15 มกราคม 2533 ณ ศาลาศรีนคร ธนาคารศรีนคร จำกัด โดยมีคุณเร็กซ์ สีมานนท์ปริญญา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการค้า ธนาคารศรีนคร จำกัด เป็นวิทยากร

### การขยายเวลาการขอผ่อนผันการรับราชการทหารกองประจำการในเกณฑ์สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2532

ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2532 ให้นักศึกษาชั้นหลักฐานแสดงความจำนงขอผ่อนผันรับราชการทหารกองประจำการในยามปกติ ปีการศึกษา 2532 ได้ตั้งแต่วันที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกาศผลสอบภาค 1/2532 เป็นต้นไปจนถึงวันที่ 31 มกราคม 2533 นั้น

บัดนี้ กำหนดระยะเวลารับหลักฐานการผ่อนผันรับราชการทหารสิ้นสุดแล้ว ปรากฏว่ามีนักศึกษาตกค้างอีกเป็นจำนวนมาก เพื่อมิให้นักศึกษาต้องเสียสิทธิการผ่อนผันรับราชการทหาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงพิจารณาขยายเวลาการรับหลักฐานขอผ่อนผันรับราชการทหารของนักศึกษาออกไปอีกมีกำหนด 20 วัน จนถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2533 หากพ้นกำหนดเวลานี้แล้ว ถือว่านักศึกษาสละสิทธิ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะไม่พิจารณาการขอผ่อนผันฯ และนักศึกษาจะต้องเข้ารับการตรวจเลือกรับราชการทหารต่อไป

### ชมเชยนักศึกษา



การสอบซ่อมของภาค 1/2532 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2533 (คาบที่ 2) ณ ตึกสอบ KLB 401 ซึ่งมี ผศ.ดร.โฆษิต อินทรวงศ์ เป็นหัวหน้าตึก น.ส.ศิริวิมล วีราวุธ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ รหัส 312103425 ได้เก็บกระเป๋าสตางค์และเอกสารสำคัญของนักศึกษาชื่อ น.ส.พรทิพย์ ทองเพชร รหัส 286028539 ซึ่งเข้าสอบวิชา LA 405 ได้ จึงนำกระเป๋าสตางค์เงินมาส่งคืนเจ้าของในห้องสอบ

การกระทำของ น.ส.ศิริวิมล วีราวุธ นับเป็นตัวอย่างที่น่าชมเชย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั่วไป



**ฝึกอบรม รองศาสตราจารย์ชุตินันท์ ศิรินิล อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง** เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตร English Conversation I แก่บุคลากรของ ม.ร. เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุมประมวล กุลมาตย์ จัดโดยคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 2-26 กุมภาพันธ์ 2533



**มอบโล่เกียรติคุณ สภาอาจารย์ ม.ร.** จัดงานเลี้ยงและมอบโล่เกียรติคุณแก่อาจารย์เกษียรอายุราชการ (รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สฤษดิ์กุล และ อาจารย์พยุ่ง จุฑาวัณณ์) เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ ณ สำนักงานสภาอาจารย์

## สรุปข่าวต่างประเทศ

**ผลการประชุมคณะรัฐมนตรี ประจำสัปดาห์** เมื่อวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2533 ที่น่าสนใจ คือ วาระจร รับทราบการโอนย้ายและเสนอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง 1 นายอนันต์ อนันตกุล เลขานุการคณะรัฐมนตรี เป็นปลัดกระทรวงมหาดไทย 2 นายเอกสิทธิ์ประศาสน์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็น ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และ 3.นายอภิชาติ ไอสถานนท์ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็น เลขานุการคณะรัฐมนตรี ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ เป็นต้นไป ซึ่งการเปลี่ยนแปลง สลับตำแหน่งกันทั้ง 3 คน ถึงแม้ทุกคนเป็น ข้าราชการระดับ 11 แต่ได้รับความสนใจเป็นอย่างสูงจากสื่อมวลชน เพราะตำแหน่ง ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการระดับ 10 ถึงประมาณ 100 คน (อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย ประจำกระทรวง และตำแหน่งที่เทียบเท่าอธิบดี)

**เผยมีถึง 85 ประเทศแล้วที่ยกเลิกโทษประหารชีวิต** ขณะนี้ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก มีวิธีการประหารชีวิตนักโทษในหลายรูปแบบ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1.ยิงเป้า 2.แขวนคอ 3.ตัดหัว (มีเพียง 7 ประเทศ คือ อิหร่าน ซาอุดีอาระเบีย ปากีสถาน สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ซูดาน เยเมน (เทนีอ) มอริตานิ) 4.เก้าอี้ไฟฟ้า-รมก๊าซ-ฉีดยาพิษ เฉพาะประเทศสหรัฐอเมริกาเท่านั้น โดยสรุป สำหรับคดีทั่วไปยังมีการลงโทษประหารชีวิตถึง 100 ประเทศ ส่วน 35 ประเทศที่ยกเลิกโทษประหารชีวิตทุกคดี เช่น ฟิลิปปินส์ ออสเตรเลีย ออสเตรีย ฝรั่งเศส เนเธอร์แลนด์ สวีเดน เดนมาร์ก ฟินแลนด์ เวเนซุเอลา นีดราควัว มอนโด ปานามา เยอรมัน (ทั้ง ตะวันออกและตะวันตก)

**แบ่งส่วนราชการใหม่ในสำนักนโยบายและแผนมหาดไทย (เทียบเท่ากรม)** ได้มี "พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักนโยบายและแผนมหาดไทย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2532" ให้แบ่งส่วนราชการสำนักนโยบายและแผนมหาดไทย ขึ้นใหม่ ดังนี้ 1. สำนักงานเลขานุการกรม 2. กองโครงสร้างพื้นฐาน

และสิ่งแวดล้อม 3. กองติดตามประเมินผลและสถิติ 4. กองประสานนโยบายและแผน 5. กองพัฒนาการเมืองและการปกครอง และ 6. กองพัฒนาประชากรและเศรษฐกิจสังคม ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2532 เป็นต้นไป

**พรรคเอกภาพ จัดปราศรัยวิจารณ์รัฐบาลที่ท้องสนามหลวง 15 ก.พ. ๓๓** นายณรงค์ วงศ์วรรณ ส.ส.แพร่ หัวหน้าพรรคเอกภาพ เปิดเผยว่า พรรคเอกภาพกำหนดวันที่จะปราศรัยใหญ่ ณ ท้องสนามหลวง ในวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2533 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป เพื่อแจ้งข้อมูลทุกอย่างที่บริษัทสวนกิตติบุกรุกพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ (ละแวกเขา-ปราจีนบุรี) โดยจะมีการพิมพ์เอกสารแจกจ่ายแก่ประชาชนที่มาฟังปราศรัยด้วย และอาจจะทาสีโล่มีลติวิชั่น ประกอบการปราศรัย

**ปัญหาแก๊สซายตลาด เข้าสู่ภาวะปกติแล้ว** นายสมพล เกียรติไพบูลย์ อธิบดีกรมทะเบียนการค้า เปิดเผยว่า ที่ผ่านมามีเกิดภาวะขาดแคลนแก๊สจริง เพราะมีการนำเข้ามาจากต่างประเทศในปริมาณน้อย ซึ่งจะต้องมีการปรับเพื่อให้มีการนำเข้าอย่างสม่ำเสมอและในสัดส่วนที่เหมาะสม เนื่องจากปริมาณการใช้แก๊สในประเทศวันละ 2,500 ตัน ได้จากโรงงานแยกแก๊สที่ระยอง 1,900 ตัน และนำเข้าอีก 600 ตัน (การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ปตท.) นำเข้า 170 ตัน และเอกชนจาก 6 บริษัทที่ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้นำเข้าแก๊สอีก 430 ตัน) สาเหตุการขาดแคลนแก๊ส เพราะเอกชนไม่ยอมนำเข้าตามปกติ เนื่องจากค่าขนส่งแพง ปตท.จึงต้องรับภาระแต่เพียงฝ่ายเดียว

อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ขาดแคลนแก๊สจะคลี่คลายเข้าสู่ภาวะปกติ เพราะเรือขนแก๊สของการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ปตท.) ได้เข้าเทียบท่าเมื่อวันเสาร์-อาทิตย์ที่ 10, 11 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมามีจำนวน 9,000 ตัน

**ชาวเขาให้ความร่วมมือในการวางแผนครอบครัวของรัฐบาลน้อย** น.พ.สมศักดิ์ วรรคานัน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เปิดเผยว่า ชาวเขาที่อยู่ในประเทศไทย มีประมาณ 5 แสนคน พบว่า อัตราเพิ่มของประชากรสูงมาก มีการวางแผนครอบครัวเพียงร้อยละ 32.4 โดยเฉพาะชาวเขาเผ่าแม้วมีการวางแผนครอบครัวเพียงร้อยละ 16 เท่านั้น

# ภาพอาจารย์ผู้สอน

"ข่าวรามคำแหง" ฉบับนี้ ขอนำนักศึกษาไปพบ อาจารย์ผู้สอนวิชา PS 290 (ทฤษฎีการเมืองและจริยธรรม 2) ซึ่งมีอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ร่วมรับผิดชอบการสอน 3 ท่าน คือ รศ.สิทธิพันธ์ พุทธทนต์ ผศ.โกศล โรจนพันธ์ และ ผศ.รุจิรา เตชางกูร

สำหรับฉบับนี้ รศ.สิทธิพันธ์ พุทธทนต์ จะมาสนทนา รายละเอียดให้ทราบ ดังนี้

## พบอาจารย์ผู้สอน PS 290



รศ.สิทธิพันธ์ พุทธทนต์ ผศ.โกศล โรจนพันธ์ ผศ.รุจิรา เตชางกูร

### ● ขอบทรวัดอุปสงค์ของการศึกษาในการเรียน วิชา PS 290

รศ.สิทธิพันธ์ กระบวนวิชาการศึกษาทางสังคมศาสตร์ เป็นเรื่องราวของความพยายามของมนุษย์ที่จะสืบเสาะแสวงหาเหตุผลในการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ระหว่างมนุษย์กับสังคมโดยรวม โดยลักษณะของวิชาแล้วสังคมศาสตร์จึงไม่ใช่วิชาชีพที่เน้นไปในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการด้านใดด้านหนึ่ง แต่จะเน้นในแง่ของการสร้างวุฒิภาวะทางปัญญา ช่วยให้ผู้

มนุษย์เข้าใจตนเองและสภาพแวดล้อมดีขึ้น ผลรวมก็คือมนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาให้สังคมก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคง ทฤษฎีการเมืองถือเป็นสาระสำคัญของรัฐศาสตร์ ซึ่งถือเป็นสังคมศาสตร์สาขาหนึ่ง ทฤษฎีการเมืองและปรัชญาทางการเมือง มักจะใช้ควบคู่กันในความหมายที่ว่า เป็นเรื่องของความพยายามของมนุษย์ที่จะแสวงหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของสรรพสิ่งทางการเมือง โดยที่ปรัชญาการเมืองนั้นจะมีการนำเอาค่านิยมมาพิจารณาตัดสินด้วย นักปรัชญาการเมืองที่จะนำมาศึกษากันในวิชานี้มีอยู่มากมายดูเหมือนว่าทุกคนต่างก็พยายามที่จะแสวงหาคำตอบต่อปัญหาที่เป็นหัวใจของรัฐศาสตร์ นั่นคือ ผู้ปกครองที่ดีควรมีคุณสมบัติอย่างไร รูปแบบการปกครองที่ดีควรจะเป็นอย่างไร

จึงอาจกล่าวโดยสรุปต่อคำถามที่ว่าเรียนปรัชญาทางการเมืองไปทำไม ก็คือ เพื่อเพิ่มวุฒิภาวะทางปัญญา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ตรรกะหรือการใช้เหตุใช้ผลเพื่อให้ได้มา ซึ่งข้อสรุปในเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งนี้ก็เพื่อเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการสร้างสรรค์ตนเอง และสังคมที่เราอาศัยอยู่โดยส่วนรวมด้วย

● **ขอบทรวัดเนื้อหา PS 290 โดยสรุป**  
 รศ.สิทธิพันธ์ โดยสาระของบทเรียนในบทที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, และ 7 แล้วมีสาระที่พอสรุปเป็นแนวทางในการศึกษาได้ดังนี้คือ ในบทที่ 1 นั้นส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องราวของวิธีการปกครองและคุณสมบัติของผู้ปกครอง แต่เรื่องราวของกำเนิดสังคมและรัฐ ตลอดจนจรรยาบรรณการปกครองในความเห็นของเขาก็เป็นเรื่องที่ละทิ้งไม่ได้

สำหรับบทที่ 2, 3, 4, และ 5 นั้น โดยลักษณะของบทเรียนจะนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับกำเนิดสังคมและรัฐ ตลอดจนจรรยาบรรณการปกครองแบบต่างๆ หรือรูปการปกครองที่ควรจะเป็น ฉะนั้น ประเด็นที่ควรทำความเข้าใจคือเหตุผลต่างๆ ที่เขาได้สร้างขึ้นมาอธิบาย เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอลงของเขา

สำหรับบทที่ 6 ความคิดในระบบอนุรักษนิยม

- เปรียบเทียบแนวความคิดของเดวิด ฮูม และเอ็ดมันด์ เบิร์ค ในส่วนที่ใกล้เคียงกัน
- ผลงานที่โดดเด่นของเดวิด ฮูม และของเอ็ดมันด์ เบิร์ค
- หลักการที่เสนอโดยเดวิด ฮูม และเอ็ดมันด์ เบิร์ค
- รัฐที่ดีและการปกครองที่ดี

ส่วนบทที่ 7 นั้นมีพิเศษเพิ่มเติมไปอีกคือผู้ศึกษา

จำเป็นต้องเข้าใจปรัชญาจิตนิยมหลักการวิภาษวิธี และทฤษฎีองค์อินทรีย์ จึงจะทำให้เข้าใจความคิดของเขาได้ดีขึ้น

- สำหรับบทที่ 8 สำนักประโยชน์นิยม**
- เจอเร็มีย์ เบนธัม, เจมส์ มิลล์, จอห์น สจ๊วต มิลล์
  - หัวใจของหลักประโยชน์นิยมคืออะไร
  - ผลงานที่เกี่ยวข้องกับหลักประโยชน์นิยมของแต่ละคน

- ความคิดเกี่ยวกับการปกครองที่ดีของแต่ละคน บทที่ 9-11 นั้น เป็นสาระของลัทธิสังคมนิยมโดยมีบทที่ 9 ซึ่งเป็นบทที่พูดถึงลัทธิมาร์กซ์เป็นบทหลักหรือแม่บท ฉะนั้นถ้าไม่เข้าใจลัทธิมาร์กซ์แล้ว เราก็จะไม่เข้าใจลัทธิเลนิน ซึ่งเป็นสาระของบทที่ 10 และลัทธิเหมา ซึ่งเป็นสาระของบทที่ 11 เลย

ลัทธิมาร์กซ์ ได้ชื่อว่าเป็นลัทธิสังคมนิยมแบบวิทยาศาสตร์เป็นความพยายามของคาร์ล มาร์ก ที่จะเยียวยาปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมทุนนิยม โดยมาร์กซ์ได้นำเสนอตัวยาที่สำคัญคือการปฏิวัติสังคมนิยม แนวคิดหลักของมาร์กซ์มี ลักษณะเป็นวัตถุนิยมวิภาษวิธี มองว่าในทุกสังคมจะมีความขัดแย้งอยู่ และความขัดแย้งนี้เองจะเป็นแรงผลักดันที่สำคัญให้สังคมคลี่คลายขยายตัวและการพัฒนาการต่อไป

ในสังคมทุนนิยม ความขัดแย้งระหว่างนายทุนกับชนชั้นกรรมากรจะทวีความรุนแรงขึ้น จนในที่สุดการปฏิวัติสังคมนิยมจะอุบัติขึ้น สังคมใหม่ที่เกิดขึ้นคือสังคมคอมมิวนิสต์

ความขัดแย้งที่สำคัญอันเป็นผลให้กรรมากร ซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของสังคมเกิดความรู้สึกแปลกแยกขึ้นก็คือความขัดแย้งอันเนื่องมาจากการที่ชนชั้นนายทุนพยายามทุกวิถีทางที่จะกอบโกยผลผลิต อันเกิดจากแรงงานของกรรมากรหรือที่เรียกว่ามูลค่าส่วนเกินของแรงงานนั่นเอง ส่วนเลนิน และเหมา เซตุง นั้นเป็นทั้งนักคิดและนักปฏิบัติ ลัทธิเลนิน และลัทธิเหมาจึงเป็นเรื่องของความสำเร็จของนักปฏิวัติสองท่านที่มุ่งหวังจะปฏิวัติทางการเมืองในประเทศที่เป็นบ้านเกิดเมืองนอนโดยอาศัยแนวทางของลัทธิมาร์กซ์

ในบทสุดท้าย เป็นสาระของลัทธิการเมืองฝ่ายขวามีแนวคิดเชิงปฏิกริยา นั่นคือลัทธิฟาสซิสต์ ลัทธินี้มีลักษณะเป็นเผด็จการเบ็ดเตล็ด เน้นที่ความจงรักภักดีต่อรัฐและผู้นำ

● **ขอคำแนะนำว่าเรียนอย่างไรจึงจะเข้าใจ**  
 รศ.สิทธิพันธ์ ดังที่ได้เกริ่นไว้แล้วว่า นักปรัชญาการเมืองทั้งหลายต่างมุ่งแสวงหาความรู้ ความเข้าใจและแสวงหารูปแบบของรัฐและคุณสมบัติของผู้ปกครองที่ดี ที่ยุติธรรม ถ้าเราศึกษาโดยการท่องตำรา เราจะได้แต่ภาพในลักษณะที่ลอย โดยที่เราจะไม่ได้ภาพในส่วนลึก ทั้งนี้เพราะเราขาดความเข้าใจในตรรกะ รวมทั้งสาระที่อยู่ในอักษรของปรัชญาที่นักคิดแต่ละท่านบรรยาย เรา ซึ่งวิธีการในการทำความเข้าใจกับแนวความคิดของ

**ปัจฉิมนิเทศน์ศึกษานิติศาสตร์**  
 คณะนิติศาสตร์ ม.ร. ขอเชิญนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ'33 ระหว่างวันที่ 12-16 กุมภาพันธ์ 2533 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

- การแนะนำการศึกษา
- การแนะนำอาชีพ
- ศาลจำลอง
- บอร์ดข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
- แจกเอกสารแนะนำแนว ฟรี้

**แนะนำสอบนักวิชาการสรรพากร 3**  
 คณะกรรมการโครงการวิทยบริการและส่งเสริมอาชีพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดจัดแนะแนวสอบเข้ากรมสรรพากร ตำแหน่งนักวิชาการสรรพากร 3 ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2533 เวลา 08.30-16.30 น. ณ อาคารคณะเศรษฐศาสตร์ชั้น 4 เปิดรับสมัครผู้เข้ารับฟังการบรรยายแนะแนวตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึง 16 กุมภาพันธ์ 2533 ณ อาคารคณะเศรษฐศาสตร์ชั้น 1 (รับจำนวนจำกัด)

นักปรัชญาการเมืองที่น่าจะได้ผลดี วิธีการหนึ่งคือ Ends-Means Analysis หรือการวิเคราะห์เชิงวิธีการและเป้าหมาย ในแง่ของเป้าหมายนั้น ดูเหมือนว่านักคิดทุกคนต่างมีเป้าหมายเดียวกัน นั่นก็คือการแสวงหารูปแบบของรัฐและผู้ปกครองที่ดี แต่จริง ๆ แล้วกลับแตกต่างกันในหลายลักษณะ บางคน บางกลุ่มอาจมองว่ารัฐที่ดีควรเป็นรัฐที่มาจากสัญญาประชาคม บางกลุ่มมองว่าควรเป็นรัฐที่ให้ประโยชน์สูงสุดแก่คนจำนวนมากที่สุด บางกลุ่มก็มองว่าผู้ปกครองที่ดีควรเป็นชนชั้นสูงมาจากการเลือกตั้ง บ้างก็เชื่อว่าผู้ปกครองที่ดีควรเป็นราชาปราชญ์ เป็นต้น

ในแง่ของวิธีการนั้น นักคิดแต่ละคนต่างก็มีวิธีการในการให้ข้อคิดเห็นหรือข้อโต้แย้งในลักษณะที่แตกต่างกันไป จุดเริ่มต้นของความแตกต่างมักจะอยู่ที่ฐานคติเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ สภาพธรรมชาติ การกำเนิดสังคม เมื่อไขภายในสังคม สภาพที่เป็นปัจจุบัน และจินตภาพของสังคมที่พึงปรารถนา

การศึกษาแนวคิดโดยอาศัยหลักการวิเคราะห์ดังกล่าว จะช่วยให้เราเข้าใจตรรกะของนักคิดแต่ละคนที่พยายามจะนำมาเสนอเพื่อชักจูงให้ผู้คนคล้อยตาม ขณะเดียวกัน ถ้าเราสามารถนำเอาประเด็นต่าง ๆ ทั้งในแง่ของวิธีการและในแง่ของเป้าหมายของนักคิดตั้งแต่สองคนขึ้นไปมาศึกษาเชิงเปรียบเทียบจะช่วยให้เราเข้าใจในปัญหาปรัชญาการเมืองที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

จึงมีแนวทางการศึกษาอีกวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางนั่นก็คือ การจัดกลุ่มนักคิดโดยอาศัยฐานต่าง ๆ เช่น ลักษณะเด่นของแนวคิด มีการจัดเป็นกลุ่มสัญญาประชาคม (แนวคิดของฮอบบส์ ล็อก และรูสโซ) กลุ่มอนุรักษนิยม (แนวคิดของฮูมและเบอร์ค) กลุ่มประโยชน์นิยม (แนวคิดของเบนธัมกับมิลล์) กลุ่มสังคมนิยม (แนวคิดของมาร์กซ์เลนินและเหมา) แล้วนำเอาแนวคิดของนักคิดในกลุ่มเดียวกันมาศึกษาเปรียบเทียบกัน ซึ่งก็จะช่วยให้เราเข้าใจแนวคิดของนักคิดแต่ละกลุ่มได้ไม่มากก็น้อย

● **แนวการวัดผลวิชานี้เป็นอย่างไร**  
 รศ.สิทธิพันธ์ แนวการวัดผล วิชานี้จะมีการวัดผลโดยการสอบในรูปของข้อสอบแบบปรนัย 100 ข้อ แต่ละข้อ จะมีข้อเลือกให้เลือกตอบ 5 ข้อเลือก แต่ละบทจะออกข้อสอบประมาณ 8-9 ข้อ ยกเว้นบทที่ 9 ซึ่งจะมีข้อสอบประมาณ 15 ข้อ และบทที่ 12 จะมีข้อสอบประมาณ 3 ข้อ สำหรับแนวการวัดผลในส่วนของลัทธิมาร์กซ์ ลัทธิเลนิน และลัทธิเหมา มีจำนวนที่สนธิเอกสารทางวิชาการคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

# รับสมัครงาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับสมัครสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 1 8 อัตรา วุฒิ ม.ศ. 3, วิชาอาชีพ 1, วิชาอาชีพ 2 ทางพาณิชยการ หรือ ปวช. ทางบัญชี พาณิชยการ เลขานุการ ภาษาต่างประเทศ มีความสามารถพิมพ์ดีดภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้ดี
2. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 1 วุฒิ ปวช. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบัญชี พาณิชยการ เลขานุการ
3. เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 วุฒิ ปวช. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบัญชี พาณิชยการ หรือการตลาด
4. ช่างศิลป์ 1 วุฒิ ปวช. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางจิตรศิลป์
5. พนักงานการเงินและบัญชี 2 วุฒิ ปวส. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบัญชี หรือการเงินและการธนาคาร
6. นายช่างไฟฟ้า 2 วุฒิ ปวส. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางช่างไฟฟ้า
7. นายช่างเทคนิค 2 4 อัตรา วุฒิ ปวส. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางช่างวิทยุและโทรคมนาคม ช่างโยธา ช่างเขียนแบบ ช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างโลหะ
8. ครู 2 อัตรา วุฒิปริญญาตรี หรือ ปวส. หรือ ป.กศ.สูง ทางเคมี หรือเคมีปฏิบัติ หรือทางจุลชีววิทยา
9. นักวิชาการเงินและบัญชี 3 2 อัตรา วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบัญชี พาณิชยศาสตร์
10. นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 3 วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางการศึกษา หรือทางสังคมศาสตร์
11. เจ้าหน้าที่วิจัย 3 วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบริหาร เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ สังคมวิทยา วารสารศาสตร์ ศิลปศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ วิทยาศาสตร์การเทคโนโลยีการอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร คหกรรมศาสตร์
12. นักวิทยาศาสตร์ 3 วุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางจุลชีววิทยา ชีววิทยา ชีวเคมี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ อาคารบริหาร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2533

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม รับสมัครเข้ารับราชการตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ 3 วุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ทางเคมีเทคนิค ตำแหน่งเจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์ 2 วุฒิ ปวส. ทางเคมีสิ่งทอ เคมีปฏิบัติการ เคมีอุตสาหกรรม หรือเทคนิคการเคมี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ ชั้น 3 สำนักงานเลขาธิการกรม อบรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ถ.พระรามที่ 6 พญาไท กทม. 10400 ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2533

กองบัญชาการศึกษา รับสมัครและสอบคัดเลือกข้าราชการตำรวจเข้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2533 จำนวน 60 อัตรา คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. รับราชการตำรวจมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันปิดรับสมัคร
2. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า
3. มีสัญชาติไทยโดยการเกิด และบิดามารดาผู้ให้กำเนิดมีสัญชาติไทยโดยการเกิด

# 3 คุกกี้ วิทยาศาสตร์

## บัตรไอซี

ศ.สุภาพรณี แก้วศักดิ์ คุกกี้วิทยาศาสตร์

ท่านผู้อ่านคงรู้จักบัตร ATM และบัตรเครดิต ซึ่งใช้งานกันอย่างกว้างขวาง แต่พบว่าเกิดปัญหา 2 ประการในการใช้บัตรแถบแม่เหล็กเหล่านี้ คือ ความสามารถในการเก็บข้อมูลมีจำกัด และความปลอดภัยมีไม่เพียงพอ จึงมีการพัฒนาบัตรไอซีขึ้นมาเป็นบัตรพลาสติก มีขนาดและความหนาใกล้เคียงกับบัตร ATM และบัตรเครดิต แต่ภายในบรรจุระบบไมโครโปรเซสเซอร์ และหน่วยความจำชนิดพิเศษ สามารถเก็บข้อมูลได้มากกว่า

ลักษณะของบัตรไอซีนั้น ที่ผิวด้านหน้ามีจุดสัมผัสสำหรับใช้ติดต่อจากระบบภายนอก เพื่อใช้เขียนและอ่านข้อมูลลงในบัตร มีระบบป้องกันข้อมูลสูญหาย หรือข้อมูลแปลกปลอม ป้องกันการใช้งานจากบุคคลที่สาม และป้องกันข้อมูลภายในจากไฟฟ้าสถิตได้สูง

ระบบการใช้งาน บัตรไอซีจะติดต่อกับเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยผ่านเครื่องอ่าน-เขียนบัตร ซึ่งต่อกับเทอร์มินอล (เป็นส่วนรับและส่งข้อมูล) และใช้ซอฟต์แวร์ที่มีความยืดหยุ่นทางโครงสร้างสูง เพื่อพัฒนาให้บัตรไอซีใช้งานได้เอนกประสงค์ นอกจากนี้ยังมีการกำหนดมาตรฐานของบัตรไอซี โดยองค์การมาตรฐานระหว่างชาติเพื่อให้มีการเผยแพร่บัตรไอซีได้อย่างกว้างขวาง

บัตรไอซีใช้ในงานเด่นๆ ได้แก่ ระบบการเบิกจ่ายเงินเพื่อป้องกันการโกง และในระบบที่เป็นข่าวสารเฉพาะบุคคล ทำให้ผู้ถือบัตรสามารถใช้บริการต่างๆ ได้ เช่น จากห้างสรรพสินค้า โรงพยาบาล ฯลฯ ไม่ว่าผู้ถือบัตรจะอยู่ ณ สถานที่ใด ทั้งนี้เพราะบัตรไอซีเก็บข้อมูลต่างๆ ของผู้ถือบัตรไว้ นอกเหนือจากนี้ยังมีการพัฒนาบัตรไอซีร่วมกับองค์กร บัตรเครดิตที่ใหญ่ ทำให้ได้บัตรไอซีที่ประกอบด้วยชิพไมโครโปรเซสเซอร์และเป็นกดแบบเครื่องคิดเลข โดยการกดแป้นบนบัตร บัตรจะตรวจสอบหลักฐานที่แสดงว่า ผู้ใช้เป็นเจ้าของบัตรหรือไม่ โดยการสร้างรหัสผ่านขึ้นมาซึ่งมีเพียงเจ้าของบัตรเท่านั้นที่ทราบ บัตรไอซีแบบนี้สามารถทำงานในระบบ off line กล่าวคือสามารถประมวลผลได้ในตัวเอง ไม่ต้องใช้ระบบคอมพิวเตอร์ หรือระบบโทรคมนาคมอื่น ๆ มาช่วย

ทราบอย่างนี้แล้วทำให้เรานึกขอบคุณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เอื้อความสะดวกสบายนำพาการแก่เรา แต่ถ้ายากใช้บัตรไอซีสักก็ต้องรอไปก่อน

## ไวรัสคอมพิวเตอร์

อ.ชนินทร์ วิเชียรสรรค์ คุกกี้วิทยาศาสตร์

ท่านอาจจะเคยได้ยินคำว่า ไวรัสคอมพิวเตอร์มาแล้ว บางท่านอาจจะสงสัย และเกิดความไม่แน่ใจในการที่จะใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพราะกลัวว่าจะติดเชื้อไวรัสดังกล่าว ที่จริงแล้วไวรัสคอมพิวเตอร์นั้น ไม่สามารถนำเชื้อโรคใดๆ มาแพร่แก่คนเราได้ สิ่งที่เป็นผลต่อคนเราก็คือ การเกิดปัญหาในการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์นั่นเอง ไวรัสในทางแพทย์ ถือว่าเป็นเชื้อโรคประเภทหนึ่ง

4. เป็นชายโสด มีความสูงไม่น้อยกว่า 160 ซม. และรอบอกไม่น้อยกว่า 77 ซม. อายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์
- ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองบัญชาการศึกษา (บ.ช.ศ.) กรมตำรวจ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2533

# คำคม และความคิด

อดอภัย อดอ้อม

“อดอภัยอดอ้อม  
จงเตรียมคราวชราคราหม่นหมอง  
วันนี้มีทรัพย์สินมากมายเงินก่ายกอง  
เราควรต้องฝากไว้ใ้ยามจน  
อย่าหวังพึ่งคนอื่นหมั่นขยันจิต  
เราไม่คิดช่วยเราใครใครจะสน  
หากจะพบแต่สุขไม่ทุกข์ทน  
จงเป็นคนประหยัดคนจะดีเอย”

พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา  
ป.6/7 โรงเรียนราชินี กรุงเทพฯ  
รางวัลที่ 2 บทดอกสร้อย ของคณะกรรมการจัดการประกวดเรียงความและบทร้อยกรองส่งเสริมการออมทรัพย์ ของ ธ.นครหลวงไทย, ไทยรัฐ 24 ม.ค. 33, หน้า 8

“It is a wise policy to be thrifty.  
Be ready for rainy days particularly at the inevitable visitation of old age. Do not bank on the possible but unreliable helping hands of others. It is thus best to bank on our own saved resources.”

Her Royal Highness  
Princess Bajrakittivabha, 11 years old  
รวบรวมและเรียบเรียงแปลเป็นไทยโดย ดร.บรรพต วีระสัย

ที่บ่อนทำลายสุขภาพของร่างกายหากได้เชื่อนั้นมา ในทางคอมพิวเตอร์นำคำนี้มาใช้กับชุดคำสั่งที่เป็นโทษ คือ ชุดคำสั่งที่สร้างขึ้นไว้เพื่อทำลายข้อมูล คล้ายกับเชื้อโรคนั่นเอง คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลโดยปฏิบัติตาม ชุดของคำสั่งหรือโปรแกรมที่มนุษย์สร้างขึ้น ดังนั้นจะเห็นได้ว่า คอมพิวเตอร์จะทำงานได้ก็ต่อเมื่อมีโปรแกรมเป็นสิ่งกำหนดการทำงานให้ โดยการทำงานนี้ต้องมีการใช้ข้อมูลมาทำการประมวลผลด้วย โปรแกรม และข้อมูลจะนำมาใช้ในการทำงานได้ก็ต่อเมื่อได้ถูกนำเข้าไปเก็บไว้ในหน่วยความจำของเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วเท่านั้น ไวรัสคอมพิวเตอร์จะติดไปกับโปรแกรมหรือข้อมูลดังกล่าว โดยที่ไวรัสคอมพิวเตอร์เป็นโปรแกรมที่สามารถคัดลอกตัวเองให้ไปอยู่ยังที่อื่น ๆ ในหน่วยความจำได้ การแพร่กระจายของโปรแกรมไวรัสนี้ ทำให้เกิดการทำลายข้อมูล และโปรแกรมอื่น ๆ ที่อยู่ในหน่วยความจำ ตามเงื่อนไขที่ผู้เขียนโปรแกรมไวรัสดำรงไว้

นอกจากการแพร่กระจายตัวเองในหน่วยความจำแล้ว โปรแกรมไวรัสนี้ยังสามารถคัดลอกตัวเองจากหน่วยความจำของเครื่องคอมพิวเตอร์ลงไปยังแผ่นงานแม่เหล็กที่นำมาใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรมไวรัสอยู่ได้ โดยการติดไปกับข้อมูลที่เราส่งให้บันทึกลงในแผ่นงานแม่เหล็ก เมื่อเรานำแผ่นงานแม่เหล็กที่มีโปรแกรมไวรัสไปใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์อื่น ๆ โปรแกรมก็จะกระจายตัวเองไปยังเครื่องเหล่านั้น ทำให้เกิดความเสียหายแก่ข้อมูลและโปรแกรมที่เราใช้ เมื่อนำระบบคอมพิวเตอร์มาต่อกันเข้าเป็นระบบข่ายงานและถ้าโปรแกรมไวรัสสามารถแพร่เข้าไปในระบบข่ายงานนี้ก็จะทำให้เกิดความเสียหายอย่างมหาศาลเลยทีเดียว โดยเฉพาะกับข้อมูลสำคัญในระบบข่ายงานนั้น ๆ

แต่

# อับเดร ซาการอฟ

## ...ตำนานที่ขอบรรณของประชาชาติ

รศ.อัญญา พันธุ์อำไพ

คณะวิทยาศาสตร์

เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2488 ซึ่งเป็นวันที่ประวัติศาสตร์โลกต้องจารึกไว้ว่า ระเบิดนิวเคลียร์ลูกแรกของสหรัฐอเมริกา ถูกนำมาใช้ทำลายล้างเผ่าพันธุ์มนุษยชาติที่เมืองฮิโรชิมา ประเทศญี่ปุ่น นั้น อับเดร ซาการอฟ เพิ่งจะมีอายุได้ 24 ปี และกำลังศึกษาอยู่ที่สถาบันฟิสิกส์เลเบดอฟในมอสโก ประเทศรัสเซีย โดยที่อับเดร ซาการอฟ ในขณะที่นั้นจัดว่าเป็นนักฟิสิกส์หนุ่มที่โดดเด่นผู้หนึ่งในบรรดาผู้ที่ร่วมงานกับ ดร.อิกอร์ วาย. แทม ซึ่งได้รับรางวัลโนเบลในเวลาต่อมา

นับว่าอับเดร ซาการอฟ เป็นผู้ที่ปรารถนาเรื่องที่สุดของกลุ่มที่เยี่ยมยอดด้วยความรู้และความสามารถในระดับดีเลิศนี้เอง จึงช่วยให้เขาศึกษาต่อไปได้โดยไม่ถูกเกณฑ์ไปเป็นทหาร เหมือนกับหนุ่มรัสเซียคนอื่นๆ ถึงแม้จะเป็นช่วงที่ประเทศโซเวียตรัสเซียจำเป็นต้องเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 2 เมื่อฮิตเลอร์บุกโจมตี

ระเบิดนิวเคลียร์ที่ฮิโรชิมาทำให้สถานภาพของนักฟิสิกส์ชาวโซเวียตเปลี่ยนแปลงไปอย่างเด่นชัด เกือบจะในเวลาเดียวกันนั่นเอง นักฟิสิกส์เหล่านี้จำเป็นต้องมุ่งมั่นที่จะสร้างอาวุธร้ายแรงได้เช่นเดียวกับของอเมริกา คณะทำงานของ ดร.แทม ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่ถูกจับเป็นเชลยอยู่ในห้องปฏิบัติการในที่คุมขังพิเศษ รวมทั้งนักฟิสิกส์ทางทฤษฎีที่มีอยู่เป็นจำนวนมากในรัสเซีย แม้ว่าปฏิบัติการลูกโซ่หรือกระบวนการฟิวชันภายในระเบิดนิวเคลียร์จะไม่ใช่ว่าเรื่องที่ ดร.แทม หรือแม้แต่ลูกศิษย์ที่เก่งกาจของเขาจะเชี่ยวชาญก็ตาม ในขณะที่ ดร.แทม เป็นนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำในสาขาคลาสสิกควอนตัม ซาการอฟ ซึ่งได้รับปริญญาเอกเมื่ออายุได้เพียง 26 ปีนั้น (โดยทั่วไปผู้ที่ได้รับปริญญาเอกในรัสเซียจะต้องคร่ำครึกับการศึกษา เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 15-20 ปี จนมีอายุ 35-40 ปี) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกของเขาเกี่ยวกับรังสีคอสมิก ดังจะเห็นได้จากบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี 2490 คือเรื่อง "Generation of the hard component of cosmic rays" และอีกสองปีต่อมาเกี่ยวกับอันตรกิริยาระหว่างอิเล็กตรอนกับโพสิตรอนในกระบวนการจับคู่ และการทำนายเกี่ยวกับระดับอุณหภูมิของการเกิดสถานะกระตุ้นในพลาสมาของประจุก๊าซ

อย่างไรก็ตาม งานด้านคว่ำที่สลับซับซ้อนนี้เองได้นำไปสู่แขนงที่สลับซับซ้อนที่สุดทางด้านปฏิบัติการเทอร์โมนิวเคลียร์ ปฏิกริยาฟิวชัน ระเบิดไฮโดรเจน และอื่นๆ ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นไปอีก

ภายหลังจากปี พ.ศ. 2491 เป็นต้นมา งานด้านคว่ำทั้งทางด้านทฤษฎีและการประดิษฐ์ทั้งหลาย ไม่ได้รับการเปิดเผยในสิ่งตีพิมพ์ใดๆ ของโซเวียตอีกนานหลายปี แต่นับจากปีนั้นมาทั้งซาการอฟ และศาสตราจารย์แทม (ส่วนใหญ่เป็นผลงานของซาการอฟ) ซึ่งกำลังเร่งสร้างอาวุธนิวเคลียร์อยู่ และบรรลุความสำเร็จในการสร้างระเบิดนิวเคลียร์ในปี พ.ศ. 2492 ได้ก้าวหน้าไปถึงขั้นผลิตระเบิดไฮโดรเจนแล้ว นับว่านักวิทยาศาสตร์ชาวโซเวียตเป็นจำนวนมาก มีส่วนร่วมกันในการสร้างระเบิดไฮโดรเจนของรัสเซีย แต่ส่วนที่ยิ่งใหญ่ที่สุดต้องถือว่าเป็นของซาการอฟ ถึงแม้ว่า โดยปกติจะไม่มีประกาศอย่างเป็นทางการออกมา แต่จะเห็นได้ว่าขณะที่ซาการอฟมีอายุได้เพียง 32 ปีเท่านั้น เขาได้รับเลือกให้เป็นสมาชิกของบัณฑิตยสถานวิทยาศาสตร์ของโซเวียต ซึ่งนับเป็นเกียรติที่ไม่เคยมีใครได้รับมาก่อนในวงการวิทยาศาสตร์

เพราะว่าผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นสมาชิกในปีเดียวกันนี้ รวมทั้งศาสตราจารย์ดร.แทมด้วย ต่างก็ต้องเป็นสมาชิกสหภาพหรือสมาชิกสำรองมาก่อนแล้วถึง 20 ปี

ถ้าหากจะกล่าวถึงซาการอฟ คือ "บิดา" ของระเบิดไฮโดรเจนของรัสเซีย ก็อาจจะไม่ถูกต้องเสียทั้งหมด แต่แน่นอนว่าเขาเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้มากที่สุดทีเดียว ความสำเร็จของเขามีมากเพียงไร จะวัดได้จากผลงานค้นคว้าทางด้านนิวเคลียร์ ซึ่งก้าวหน้าไปถึงขั้นพัฒนาะเบิดไฮโดรเจนได้เป็นผลสำเร็จก่อนหน้าสหรัฐอเมริกา แม้จะเริ่มต้นเรื่องนี้ในขณะที่ล่าหลังกว่ากันมาก และการที่โซเวียตสามารถทดลองปฏิบัติการฟิวชันได้หลายเดือนก่อนหน้าสหรัฐอเมริกา จนเป็นผลสำเร็จก็เป็นเพราะซาการอฟนั่นเอง

จากความสำเร็จที่เหนือกว่าผู้ใดทำให้ฐานะความสำคัญของซาการอฟในสหภาพโซเวียต จึงมีอยู่มากกว่าใครๆ หลายคนรวมกัน เนื่องจากสหภาพโซเวียตสามารถก้าวหน้าในด้านอาวุธนิวเคลียร์ได้อย่างเคียงบ่าเคียงไหล่กับสหรัฐอเมริกา และก้าวหน้าไปถึงระเบิดไฮโดรเจนได้ก่อนเสียอีก เช่นนี้จึงทำให้ผู้นำในกรมลับเป็นหนี้ต่อนักฟิสิกส์โซเวียต โดยเฉพาะซาการอฟอย่างเหลือคณานับ อย่างไรก็ตาม ดังได้กล่าวแล้วว่าการรักษาความลับของรัสเซียเพื่อความมั่นคงของประเทศ ทำให้ชื่อของเขาไม่เคยปรากฏในวารสารใด ๆ หลังจาก พ.ศ. 2491 เป็นต้นมา แต่ในปี พ.ศ. 2493 ต้องถือว่าเป็นปีแห่งความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ เพราะในปีนี้เองที่ทั้งซาการอฟและดร.แทมได้วางกฎทางทฤษฎีสำหรับควบคุมกระบวนการฟิวชันทางเทอร์โมนิวเคลียร์ ซึ่งเป็นกรรมวิธีที่จะนำพลังงานจากอะตอมไฮโดรเจน มาผลิตกระแสไฟฟ้าและประโยชน์อื่นๆ ในทางสันติ จนทำให้เขาได้รับรางวัลสตาลิน และมีส่วนทำให้ดร.แทมได้รับรางวัลโนเบล ในสาขาฟิสิกส์ในปี พ.ศ. 2501

นับแต่ปี พ.ศ. 2501 เป็นต้นมา ชื่อของอับเดร ซาการอฟ จึงเริ่มปรากฏสู่สายตาสาธารณชนอีกครั้งหนึ่ง ในขณะที่นิคิตา ครุชเชฟ เป็นผู้นำสืบต่อจากสตาลิน และครุชเชฟเริ่มการปราศรัยโจมตีสตาลิน ทำให้บรรยากาศของการควบคุมเสรีภาพในการแสดงออกในรูปแบบต่างๆ ค่อยผ่อนคลายลง แต่ก็ยังไม่ไว้วางใจยกย่องบูยานัง

ประเด็นที่ซาการอฟนำมาแสดงออกอย่างเปิดเผยในระบอบนี้ก็คือ เรื่องที่ทางการจัดรูปแบบการศึกษาแก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษโดยเฉพาะ เนื่องจากครุชเชฟได้เริ่มโครงการที่จะปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศ โดยให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาเข้ารับการฝึกงานในโรงงานหรือในแหล่งผลิตต่างๆ เป็นเวลา 1 ใน 3 ของเวลาเรียนตามปกติ ซึ่งอาจจะหยุดเรียนไปทำงานบางเวลาหรือเลิกเรียนไปเสียเลยตั้งแต่อายุ 15-16 ปี แต่แผนการของครุชเชฟยังให้จัดโรงเรียนเฉพาะสาขาไว้สำหรับเด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ แต่ไม่ได้คำนึงถึงนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์แต่อย่างใด

ซาการอฟและสหายสนิทซึ่งเป็นผู้ร่วมงานของเขาอีกคนหนึ่งมีความเห็นว่า แทนที่จะให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษยังคงเรียนต่อไป ควรสนับสนุนให้นักเรียนเหล่านี้เข้ารับการศึกษาย่างเร่งรัดในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเป็นพิเศษ เพื่อให้มุ่งไปเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา เมื่ออายุ 16-17 ปี ซึ่งจะทำให้เขาเรียนในระดับนี้

เร็วขึ้นกว่าปกติอีก 1-2 ปี ทั้งสองมีความเชื่อว่าในด้านคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ผู้ที่ค้นพบสิ่งที่มีคุณค่าที่สุดในด้านนี้มีอายุระหว่าง 22-26 ปี และยังมีอายุน้อยลงเท่าใดจะยิ่งมีความสามารถสูงขึ้น ในการศึกษาค้นคว้าด้วย ถึงแม้ว่าทั้งสองจะไม่ได้ยกตนเองเป็นตัวอยางก็ตาม แต่ยอมเป็นที่ประจักษ์ชัดอยู่แล้วว่า ในวงการวิทยาศาสตร์และการศึกษาของโซเวียตนั้น ประเด็นที่ทั้งสองนำมาโต้แย้งนี้ มีหลักฐานที่สนับสนุนได้เป็นอย่างดี จากความสำเร็จของผลงานของทั้งสองอยู่แล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานของซาการอฟเอง

นอกจากซาการอฟและสหายของเขาจะได้เรียกร้องให้จัดการศึกษาขึ้นโดยเฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษแล้ว ทั้งสองยังได้เสนอให้ปรับปรุงหลักสูตรคณิตศาสตร์ของโซเวียต ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วย

ปัญหาที่โต้แย้งกันในเรื่องปฏิรูปการศึกษา กลายเป็นเรื่องที่ถูกถกเถียงกันมากที่สุด และกว้างขวางที่สุดในยุคหลังจากยุคของสตาลินผ่านพ้นไปแล้ว ในที่สุดเรื่องนี้ก็ยุติได้อย่างประนีประนอมกัน โดยในช่วงสองสามปีแรกก็ได้คนในวัยหนุ่มสาวหลายแสนคน ไปช่วยงานในโรงงานและเกษตรกรรมชั่วคราว นับว่าช่วยลดปัญหาความขาดแคลนแรงงาน เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรในช่วงสงครามลดลงมาก ในขณะที่เดียวกันข้อเสนอสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ของซาการอฟและสหายของเขา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของโซเวียต

ในช่วงนี้ถึงแม้ว่าซาการอฟจะสามารถแสดงความคิดเห็นออกมาได้อย่างเปิดเผย แต่เขายังคงถูกควบคุมเพื่อความมั่นคงของประเทศทางการค้นคว้าด้านการทหาร จึงอาจจะไม่มีผู้ใดพบเห็นบทความทางวิชาการของเขาในระยะนี้ อย่างไรก็ตาม หลังจากนั้นในช่วงไม่กี่ปีต่อมา ซาการอฟยังคงมุ่งมั่นที่จะเรียกร้อง ในเรื่องสิทธิและเสรีภาพที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์และการเมือง โดยยืนหยัดอยู่บนบรรทัดฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่โดยตลอด ถึงแม้ว่าจะทำให้ทั้งซาการอฟและนักวิทยาศาสตร์โซเวียตที่สำคัญอีกหลายคน ถูกเนรเทศ หรือถูกประหารประหารไปก็ตาม

การรณรงค์เพื่อเสรีภาพทางวิทยาศาสตร์ ให้รอดพ้นจากการแทรกแซงทางนโยบายการเมือง และให้อยู่เหนืออำนาจของ "กลไกของทางการ" ยังคงดำเนินต่อไป

ในปี พ.ศ. 2508 นับเป็นปีที่รุ่งโรจน์สำหรับซาการอฟ ขณะที่อายุได้ 44 ปี เขาได้อยู่ในฐานะสูงสุดในวงการวิทยาศาสตร์ของโซเวียต มาแล้วรวม 12 ปี และได้รับการยกย่องนับถือในบัณฑิตยสภา ทั้งยังได้รับเกียรติอย่างไม่มีใครเสมอเหมือน ในบทบาทของผู้สร้างระเบิดไฮโดรเจน ชื่อของซาการอฟปรากฏบ่อยครั้งยิ่งขึ้นในวารสารวิทยาศาสตร์ โดยที่บทความของเขายังลึกซึ้งมากขึ้น แม้แต่ชื่อเรื่องบทความก็ยากที่ผู้อ่านทั่วไปจะเข้าใจได้ แต่จะเห็นว่าการค้นคว้าวิจัยของเขา เปลี่ยนแนวไปจากอนุภาคที่เล็กที่สุดและพลังงานนิวเคลียร์ เป็นโครงสร้างของจักรวาลและเอกภพทั้งหมด

ขณะที่งานทางวิทยาศาสตร์ของเขาเริ่มหันเหไปจากอนุภาคที่เล็กภายในขอบเขตที่จำกัดขนาดจุลภาคสู่โลกที่กว้างใหญ่ไพศาลของเอกภพ ความสนใจของเขาก็เริ่มเปลี่ยนไปจากปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดกับวิทยาศาสตร์ สู่ประเด็นที่กว้างขวางยิ่งขึ้นที่สัมพันธ์กับสังคมด้วยเหตุนี้ ซาการอฟจึงเริ่มออกโรงเป็นแกนนำ โดยรวบรวมบรรดานักวิชาการที่มีชื่อเสียงในสาขาต่างๆ รวมทั้งผู้ที่มิชอบหน้าหน้าในวงการศิลปะบันเทิงและวงการทหารไว้ด้วยกันเรียกร้องต่อผู้นำของประเทศ ซึ่งภายหลัง

# การสอบการเขียนภาษาอังกฤษในการสอบ TOEFL

ผศ.ระพีณ ทรัพย์อ่อนก

การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาต่างประเทศ ที่เรียกกันว่า TOEFL (The test of English as a Foreign Language) นั้น มีเพื่อช่วยให้สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก ในประเทศสหรัฐอเมริกา และแคนาดา สามารถจัดระดับพื้นความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาต่างชาติได้ว่าสมควรได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการเรียนการสอนได้หรือไม่

ในอดีต การวัดความสามารถด้านการเขียนในข้อสอบ TOEFL นั้น วัดโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย ในส่วน Structure and Written Expression โดยมีผลการวิจัยของ Pike L.W. ปี ค.ศ. 1979 เรื่อง An evaluation of alternative item formats for testing English as a foreign language สนับสนุนว่าความสามารถในการเขียนภาษาต่างประเทศ วัดได้โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัยดังกล่าว

ต่อมา นักวิจัยและนักวิชาการพยายามให้คำจำกัดความ ของคำว่า ความสามารถในการเขียนและพยายามแสวงหา วิธีการที่เหมาะสม เพื่อวัดความสามารถในการเขียนให้ได้ผลอย่างแท้จริง งานวิจัยของ Angelis (ปี ค.ศ. 1982 a ชื่อ Academic needs and priorities for testing และปี ค.ศ. 1982 b ชื่อ Language skills in academic study) แสดงให้เห็นว่า แท้จริงแล้ว การท่องจำสำนวนที่ถูกต้อง (วัดได้โดยข้อสอบแบบปรนัยใน ส่วน Structure and Written Expression) นั้น ไม่สามารถนำมาใช้ในการเขียนรายงานหรืองานเขียนอื่น ๆ ได้มากนัก ดังนั้น การทดสอบความรู้ทางการเขียน ด้วยการให้ผู้ทดสอบได้เขียนจริง น่าจะเป็นการวัดความสามารถด้านการเขียนที่เชื่อถือได้ ปัจจุบันข้อสอบ TOEFL จึงทดสอบความสามารถในการเขียนโดยใช้ข้อสอบ 2 ประเภท คือ ข้อสอบปรนัย ในส่วน Structure and Written Expression และโดยการตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้ทดสอบ เขียนข้อความตอบในเวลาที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการวัดผลทางด้านเขียนอย่างแท้จริง สถาบันทดสอบ TOEFL ทำการวิจัยจากจำนวนสถาบันการศึกษาระดับสูงในสหรัฐอเมริกา มากกว่า 800 แห่ง พบว่า กว่า 75 เปอร์เซ็นต์ ของสถาบันเหล่านี้ ต้องการผลทดสอบการเขียนของผู้สมัครแยกต่างหากจากคะแนนรวมของ ผลสอบ TOEFL

การทดสอบ ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ด้วยการเขียนเรียงความ เริ่มมีขึ้นในการสอบ TOEFL ปี ค.ศ. 1986-87 ซึ่งเรียกว่า The Test of Written English (TWE) โดยผู้ทดสอบต้องเขียนเรียงความในเวลา 30 นาที ก่อนจะได้รับแจกข้อสอบแบบเดิม

## คำถามในการเขียนเรียงความเพื่อทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์ของการคัดเลือกคำถามที่นำมาใช้ทดสอบการเขียนนี้ สถาบันทดสอบคัดเลือกคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผู้ทดสอบต้องเขียนในขณะศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกา จากผลของการสำรวจของ Bridgeman and Carlson (ปี ค.ศ. 1983 เรื่อง Survey of academic writing tasks required of graduate and undergraduate foreign students) ที่ทำการสำรวจงานเขียนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 190 ภาควิชา พบว่า ภาควิชาต่าง ๆ เหล่านี้ เล็งเห็นว่า การเขียนทางวิชาการที่สำคัญ 2 ประเภท ที่นักศึกษาต้องเขียนเสมอ คือ

- 1. การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นที่ขัดแย้งกัน (compares/contrasts) ผู้เขียนต้องพยายามหาเหตุผลมาสนับสนุน

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ สนับสนุนความคิดเห็นของตน

- 2. การบรรยายและการตีความแผนภูมิหรือกราฟ (describes and interprets)

ดังนั้นในการสอบการเขียนภาษาอังกฤษ (TWE) แต่ละครั้ง คำถามที่ใช้ในการเขียนเรียงความจึงจะมีลักษณะตามข้อ 1 หรือข้อ 2 เสมอ ไม่ว่าคำถามจะมีลักษณะใด ผู้ทดสอบจะต้องเขียนเรียงความ โดยการใช้ภาษาอังกฤษ ที่ถูกต้องได้มาตรฐาน โดยต้องจัดเรียงความคิดให้เป็นลำดับ และสนับสนุนความคิดเห็นของตนโดยใช้ตัวอย่างหรือหลักฐานประกอบ ผู้ทดสอบจะได้รับอนุญาตให้ร่างเรียงความนั้นในกระดาษร่าง ก่อนลงมือเขียนจริง ๆ

การออกข้อสอบในการเขียนภาษาอังกฤษนี้ มีคณะกรรมการดำเนินงานหลายคน จากสถาบันการศึกษาหลายแห่ง ในสหรัฐอเมริกา และแคนาดา บุคคลเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียน อาทิ

Agnes Yamada	Chair, Department of English, California State University, Dominguez Hills
Roseann Gonzalez	Director, Writing Skills Improvement Program, University of Arizona
Bruce Henderson	Department of English, University of California at Davis
Jane Hughey	Writing Evaluation Systems, College Station, Texas
Robert Kantor	Director, ESL Program, Ohio State University
Joy Reid	Academic Director, Intensive English Program, Colorado State University
Marian Tyacke	Director, ESL Program, University of Toronto

ในการสอบแต่ละครั้ง ผู้เชี่ยวชาญเหล่านี้ จะประชุมกันเพื่อคัดเลือกคำถามที่จะใช้ในการสอบ TWE ประมาณ 50 คำถาม โดยจะเลือกประมาณ 8 ถึง 10 คำถาม เพื่อใช้ทดลองสอบ บรรณาธิการของ ETS (Educational Testing Service) จะตรวจสอบคำถามแต่ละคำถาม ในด้านความเหมาะสม เพื่อไม่เกิดความกระทบกระเทือนด้านวัฒนธรรมระหว่างชาติ (Cultural Bias) ก่อนที่จะทดลองใช้คำถามในประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศแถบอเมริกาเหนือ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้ทดสอบที่มีวัฒนธรรมต่างกัน จะสามารถเข้าใจคำถามและตอบคำถามนั้นได้ดีเท่ากันหรือไม่ คำถามที่ใช้ในการทดสอบควรเป็นคำถาม เกี่ยวกับเรื่องทั่วไป ซึ่งผู้ทดสอบจะเข้าใจได้ และสามารถหาข้อสนับสนุนจากตัวอย่างได้แต่คำถามควรชี้เฉพาะเจาะจง เพื่อให้ได้คำตอบที่ชี้ชัดไม่ใช่เรื่องการสอดแทรกความรู้สึกส่วนตัว หรือเป็นความคิดแบบเลื่อนลอย

เป็นที่น่าสังเกตว่าในการสอบแต่ละครั้ง ข้อสอบจะไม่เคยซ้ำเดิมเลยไม่ว่าจะสอบในประเทศใดก็ตาม **การวัดผลการสอบเขียน**

การวัดผลเป็นการวัดความมีประสิทธิภาพ ในการสื่อความมากกว่าจะใช้เกณฑ์วิเคราะห์แบบแยกส่วน เช่น การให้คะแนนโครงสร้างภาษา การสะกดคำ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน หรือการใช้คำ ผู้ทดสอบจะได้รับคะแนนในการเขียน และสื่อความหมายที่ดี

เรียงความแต่ละฉบับจะได้รับการตรวจ โดยคณะกรรมการภายในเวลา 2 สัปดาห์หลังจากสอบ โดยจะมีผู้ตรวจ ประมาณ 40 ถึง 180 คน โดยใช้เวลาตรวจประมาณ 3 วัน เรียงความที่ส่งมายังศูนย์ตรวจ และจัดผลนี้เข้ากว่าปกติ จะได้รับการตรวจให้เสร็จภายในเวลา 4 สัปดาห์หลังการสอบ ผู้ตรวจมักจะเป็นผู้เขียน

อังกฤษเป็นภาษาที่สอง (ESL) หรือผู้สอนวิทยาศาสตร์ หรือผู้สอนการเขียนในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา หรือ แคนาดา การค้นคว้าวิจัยของ Carlson, Bridgeman, Camp และ Waanders ในปี ค.ศ. 1985 เรื่อง Relationship of admission test scores to writing performance of native and nonnative speakers of English ยืนยันว่า ผู้ตรวจการสอบเขียนนี้มีเกณฑ์ในการตรวจที่เชื่อถือได้ เพราะผ่านการฝึกตรวจด้วยวิธี "rangefinder" คือ การให้งานเขียนที่มีความหลากหลาย และได้รับคะแนนต่างกันไว้เป็นตัวอย่างสำหรับให้คะแนน ผู้ตรวจเหล่านี้ จะได้รับการฝึกฝนอย่างดีจากหัวหน้ากลุ่มให้สามารถให้คะแนนตามเกณฑ์การวัดผลแบบ six-point criterion-referenced scoring

วิธีการอีกประการหนึ่งที่จะทำให้เกณฑ์การวัดผลการสอบเขียนมีมาตรฐาน คือ กลุ่มผู้ตรวจเรียงความนั้น ๆ จะมาประชุมกันให้ความคิดเห็นในการจัดลำดับคะแนนของเรียงความที่ใช้เป็นตัวอย่าง (rangefinder -apers) หรือที่เรียกว่า Benchmarkpapers กลุ่มผู้ตรวจจะอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การให้คะแนนว่า พิจารณาจากเกณฑ์ใดบ้าง หลังจากที่กลุ่มผู้ตรวจมีความเห็นตรงกันในการให้คะแนนแล้ว จึงจะเริ่มตรวจเรียงความของผู้ทดสอบแล้วให้คะแนน นอกจากนี้แล้วในกลุ่มผู้ตรวจ (กลุ่มละ 7 คน) จะมีผู้นำกลุ่ม 1 คน อ่านเรียงความนั้น ๆ ซ้ำอีก ในกรณีที่ผู้นำกลุ่มมีความเห็นขัดแย้งกับผู้ตรวจในการให้คะแนน ผู้นำกลุ่มจะต้องทบทวนเกณฑ์การให้คะแนนของเรียงความฉบับนั้น ๆ กับผู้ตรวจอีกครั้งหนึ่ง และเมื่อตรวจเรียงความได้ระยะหนึ่ง ผู้นำกลุ่มจะนำ benchmark essays มาให้ผู้ตรวจในกลุ่มอภิปรายวิธีการให้คะแนนอีกครั้งหนึ่ง เพื่อความแน่ใจว่าผู้ตรวจแต่ละคนยังมีเกณฑ์การให้คะแนนเหมือนกันอยู่

เรียงความแต่ละฉบับจะได้รับการตรวจจากผู้ตรวจ 2 คน ที่ต่างให้คะแนนและคะแนนนั้นจะถูกนำมาพิจารณา ถ้าคะแนนของผู้ตรวจทั้งสองแตกต่างกันเกิน 1 คะแนน หัวหน้ากลุ่มจะอ่านเรียงความนั้นใหม่และให้คะแนนด้วยตนเอง

คะแนนในส่วนข้อสอบเขียนนี้จะปรากฏแยกจากคะแนน TOEFL และเมื่อการสอบเขียนผ่านไปหลายครั้ง ศูนย์สอบ TOEFL จะจัดส่งตัวอย่างการเขียนเรียงความต่าง ๆ ที่ได้คะแนนต่างกันไปยังสถาบันการศึกษาในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา เพื่อให้สถาบันนั้น ๆ รับรู้ตัวอย่าง งานเขียนและการพิจารณาวัดผลของงานเขียนนั้น ๆ

## ผลที่ได้รับ

การสอบ TWE นี้เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา และแคนาดา ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกหรือภาษาที่สอง เพื่อความสะดวกในการจัดระดับ หรือการรับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ จะเห็นได้ว่า การสอบการเขียนภาษาอังกฤษในการสอบ TOEFL เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา หรือแคนาดาได้แสดงความสามารถในการเขียน และเป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้สมัครแก่สถาบันการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการจัดระดับความสามารถในการเขียนของผู้สมัครเพื่อจะตัดสินใจได้ว่าผู้สมัครนั้น ๆ สมควรเข้าศึกษาได้หรือไม่ หากผู้สมัครสอบ TOEFL ต้องการสอบเขียน ควรเลือกสมัครในช่วงที่มีการจัดสอบเขียน เพราะการสอบเขียนไม่ได้จัดทุกครั้งที่มีการสอบ TOEFL

หลักเกณฑ์การให้คะแนน การสอบเขียนภาษาอังกฤษในการสอบ TOEFL

หลักเกณฑ์การให้คะแนนแบ่งเป็น 6 ระดับ คือ 1-6 โดยมีรายละเอียดว่า หมายความว่าอย่างไร

แปลและเรียบเรียงมาจาก The New TOEFL Writing

Test

โดย Charles W. Stansfield
Director, Test of Written English
Russell Webster
Executive Director, Language Programs
Educational Testing Service
Princeton N.J. 08541

Scoring Guidelines

The Test of Written English is the thirty-minute writing test administered at the July, November, and May TOEFL administrations. This is the scoring guide that readers will use to score the TWE.

Scores

6 A 6 essay clearly demonstrates competence in writing on both the rhetorical and syntactic levels, though it may have occasional errors.

A paper in this category

- is well organized and well developed
- effectively addresses the writing task
- uses appropriate details to support a thesis or illustrate ideas
- shows unity, coherence, and progression
- displays consistent facility in the use of language
- demonstrates syntactic variety and appropriate word choice

5 A 5 essay demonstrates competence in writing on both the rhetorical and syntactic levels, though it will have occasional errors.

A paper in this category

- is generally well organized and well developed, though it may have fewer details than does a 6 paper
- may address some parts of the task more effectively than others
- shows unity, coherence, and progression
- demonstrates some syntactic variety and range of vocabulary
- displays facility in language, though it may have more errors than does a 6 paper

4 An examinee who earns a 4 is minimally competent in writing on both the rhetorical and syntactic levels.

A paper in this category

- is adequately organized
- addresses the writing topic adequately but may slight parts of the task
- uses some details to support a thesis or illustrate ideas
- demonstrates adequate but undistinguished or inconsistent facility with syntax and usage
- may contain some serious errors which occasionally obscure meaning

3 A 3 essay clearly demonstrates some developing competence in writing, but it remains flawed on either the rhetorical or syntactic level, or both.

A paper in this category may reveal one or more of the following weaknesses :

- inadequate organization or development
- failure to support or illustrate generalizations with appropriate or sufficient detail
- an accumulation of errors in sentence structure and/or usage
- a noticeably inappropriate choice of words or word forms

2 A 2 essay suggests incompetence in writing.

A paper in this category is seriously flawed by one or more of the following weaknesses :

- failure to organize or develop
- little or no detail, or irrelevant specifics
- serious and frequent errors in usage or sentence structure

ตามรอยพระบาท
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ผู้ถนนพระร่วง

รศ.อ้อมกมล พงษ์ นิตราภรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

ในปีพ.ศ. 2450 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อครั้งยังดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ได้เสด็จฯ ขึ้นไปประพาสเมืองกำแพงเพชร สุโขทัย สวรรคโลก อุตรดิตถ์ และพิษณุโลก การเสด็จครั้งนั้น พระองค์ท่านได้ทรงตรวจตราโบราณวัตถุโบราณสถาน และสอบสวนวินิจฉัยเรื่องตำนานของเมืองเหล่านั้นอันปรากฏอยู่ในหนังสือเก่า แล้วทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นเป็นหนังสือชื่อ "เที่ยวเมืองพระร่วง" และโปรดฯ ให้พิมพ์เป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2451 ซึ่งพระนิพนธ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพต่อไปนี้ คงจะสามารถอธิบายถึงคุณค่าของพระราชนิพนธ์เรื่องเที่ยวเมืองพระร่วงได้เป็นอย่างดี

"ผู้อื่นมีน้อยตัวที่ทราบข่าวพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดฯ ในทางโบราณคดี พอหนังสือพระราชนิพนธ์เรื่องเที่ยวเมืองพระร่วงพิมพ์ปรากฏ ก็เกิดความเห็นเป็นอันเดียวกันว่าทรงสามารถในการวินิจฉัยเรื่องโบราณคดีแต่หนึ่งมา และนับถือกันว่า หนังสือเรื่องเที่ยวเมืองพระร่วงนี้ ควรใช้เป็นตำรานำทางเที่ยวตรวจตราโบราณวัตถุที่เมืองพระร่วงดีกว่าหนังสือเรื่องอื่น ๆ อันมีมาแต่ก่อน และยังนับถือมาจนทุกวันนี้ ถ้าจะนับเวลาแต่แรกพิมพ์หนังสือเรื่องนี้มาก็ได้ถึง 20 ปี"

จากพระราชนิพนธ์เรื่องเที่ยวเมืองพระร่วงนี้ เรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงตรวจสอบโดยละเอียดก็คือถนนพระร่วง ซึ่งทรงมีพระราชประสงค์ที่ค้นหาให้พบ ด้วยเหตุที่ได้ทรงพบหลักฐานในคำแปลหลักศิลาจารึกเมืองสุโขทัย หลักที่ 2 กล่าวถึง "ในการนั้นพระองค์ (พระเจ้ากรมเทวอัครวิกรมมหาราช) ทรงระลึกถึงพระเชษฐาเมืองสุโขทัยจะเสด็จนำพยุหพลไปลาฯ แล้วพระองค์ท่านเสด็จดำเนินพลไปปราบปรามเมืองหนึ่งชื่อศรีจุฬามลราชมหานคร ตั้งอยู่ที่ศัพยัพเมืองศรีสุโขทัย เสด็จทอดพระเนตรตามรายสถลมารคไปเห็นว่าทางลำบาก แก่ร้ายทรุไปมากค้ำชาย จึงทรงพระกรุณาโปรดฯ ให้ริ้วพลชุดคลอง ทำถนนหนทางหลวงตั้งแต่เมืองสุโขทัยมาจนตลอดถึงเมืองศรีสุโขทัยและเมืองน้อยเมืองใหญ่ ทำทางน้ำทางบกแวะเวียนไปตามท่วงทางใหญ่ เป็นการบุญสนองคุณพระราชบิดา" อย่างไรก็ตาม พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวไม่ทรงเชื่อว่าถนนนี้ได้ทำขึ้นใหม่ทั้งสายในแผ่นดินพระเจ้าบรมมหาราช เพราะเมื่อทรงศึกษาจากถ้อยคำในศิลาจารึกหลักที่หนึ่งก็ต้องเข้าใจว่าเมืองสุโขทัยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชนั้นเจริญรุ่งเรืองมาก อาณาเขตกว้างขวาง ควรจะได้มีถนนไปติดต่อกับเมืองสุโขทัยบ้าง มีสวรรคโลกและกำแพงเพชร เป็นต้น ดังนั้นการที่พระเจ้าบรมมหาราชได้ทรงสั่งให้ทำถนนระหว่างเมืองสุโขทัยกับสวรรคโลกนั้น คงจะไม่ใช้ให้ทำถนนขึ้นใหม่ เป็นแต่ให้ซ่อมถนนเก่าของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชผู้เป็นพระอัยกาให้แน่นหนาดีขึ้นกว่าเก่าแล้วทำถนนเล็กแยกซอยเพิ่มเติมขึ้นอีกเท่านั้น ส่วนคลองที่ว่าขุดนั้นก็ขุดด้วยความประสงค์ 2 ประการคือ ให้มีน้ำ

- serious problems with focus
1 A 1 essay demonstrates incompetence in writing. A paper in this category will contain serious and persistent writing errors, may be illogical or incoherent, or may reveal the writer's inability to comprehend the question. A paper that is severely underdeveloped, or one that exhibits no response at all, also falls into this category.

ใช้ตามทางประการหนึ่ง กับต้องการดินขึ้นมาถมถนนอีกประการหนึ่ง ข้อสันนิษฐานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวนี้ทรงมีพระราชนิพนธ์ไว้ว่า "ข้อนี้เมื่อได้เดินไปตามถนนพระร่วงแล้ว ได้แลเห็นแก่ตา ถึงกล้ากล่าวลงไว้ได้เป็นแน่นอนเช่นนี้"

ก่อนที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจะได้เสด็จฯ ไปสำรวจถนนพระร่วงนั้น ทรงเกรงว่าถนนนั้นถึงแม้จะได้เคยมีอยู่ แต่ก็ยากที่จะคงอยู่ไปเสียหมดแล้ว เพราะเมื่อทรงได้ตามผู้ที่เคยเที่ยวแถบนั้นมาแล้วบ้าง ก็ไม่มีใครมีผู้ใดได้สังเกตเห็นในการนี้ทรงบอกให้พระวิเชียรปราการลองตรวจค้นดูจนพบว่าถนนนั้นยังพอมืออยู่ให้เห็นได้ตั้งแต่กำแพงเพชรถึงเมืองสุโขทัย และตั้งแต่เมืองสุโขทัยไปถึงสวรรคโลก

ลักษณะของถนนพระร่วงที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำเนินไปตรวจสอบในสมัยนั้นมีลักษณะที่ว่าเป็นที่ลุ่มก็มีการถมเป็นคันสูงชันกว่าพื้นที่ข้างๆ มากเพื่อเป็นคันให้พ้นน้ำดินที่ถนนนั้นยังแน่นดี ส่วนบางตอนที่เข้าไปในป่านั้นไม่เป็นเนินสูงเหมือนเช่นในทุ่งเพราะไปถึงที่ดอนขึ้นแล้วไม่จำเป็นต้องถมให้สูง อย่างไรก็ตาม ถนนส่วนใหญ่พูนเป็นคันขึ้นมาสูงชันพื้นดิน และมีคูไปข้างถนนด้านตะวันตกด้วย ซึ่งคงใช้ดินจากคูนั้นเองขึ้นมาถมถนน และคงจะใช้ประโยชน์สำหรับขังน้ำไว้ให้ผู้ใช้นอนได้กินกลางทางบ้าง ในบางช่วงนั้นถนนแทบไม่มีขาดตอน แต่บางช่วงก็เหลือเป็นท่อนๆ เนื่องจากมีลำน้ำเซาะผ่านไปหลายแห่ง และบางแห่งซึ่งเป็นที่ลุ่มนั้น ถนนได้พูนขึ้นไว้สูงมากจนข้างที่เดินไปข้างๆ นั้น เทียบกับถนนแล้วเกือบท่วมหลังข้างคือสูงเกือบ 5 ฟุต

ในท้ายที่สุดก่อนที่จะจบข้อเขียนเรื่องถนนพระร่วงนี้ ขออัญเชิญบางตอนของพระราชนิพนธ์ในหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองพระร่วงในส่วนที่เกี่ยวกับถนนพระร่วงมาไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งนอกจากจะสรุปถึงสภาพของถนนบางส่วนที่ปัจจุบันคงจะแทบไม่เหลืออยู่แล้ว ยังเป็นสิ่งเตือนใจสำหรับชาวไทยทุกคนเป็นอย่างดีด้วย แม้แต่ในยุคสมัยปัจจุบันเป็นอย่างดีด้วย

"ถนนพระร่วงนี้เชื่อว่าพังมาสูญไปเสียเมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ว่าสูญในที่นี้ไม่ใช่หมายความว่าหายไปทีเดียว เป็นแต่คนลืมเสียเท่านั้น จนกระทั่งผู้ที่ตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้ ๆ ถนนนั้นโดยมากถามดูก็ไม่ใคร่ทราบว่าถนนจะไปทางไหน บอกได้แต่ว่าออกจากหมู่บ้านที่ตนอยู่แล้วก็เลยหายเข้าไปในป่าเท่านั้น ถนนพระร่วงในเร็ว ๆ นี้เป็นอันไม่ได้ใช้เป็นถนนเลย บางแห่งใช้เป็นคันนา บางแห่งปลูกเรือนคร่อม บางแห่งเกลี้ยลงแล้วปลูกกล้วยบนหลังถนน การที่จะเดินตามถนนนี้ไปจึงไม่ใช่การง่าย ต้องถ่างทางเลียบบ้างข้าง ๆ ถนนเดิมอย่างนั้นเอง หาได้ไปตามทางเกวียนที่ใช้กันอยู่ไม่ นึกดูก็น่าเสียดายที่ไม่ได้รักษาไว้เป็นทางหลวง เพราะถ้าใครได้เห็นแล้วต้องชมทั้งนั้นว่าการที่ทำถนนหนทางดีน่าประหลาด ถ้าได้ขุดถนนตอลงเสียให้สิ้นแล้ว อาจที่จะทำเป็นถนนรถเดินไปสบาย ที่กล่าวเช่นนี้ก็พอให้เห็นว่าถนนนั้นยังเหลืออยู่ดีปานใด แต่ที่เหลืออยู่สูง ๆ กว้าง ๆ นั้นเป็นตอนที่อยู่ในป่าสูงโดยมาก ตอนที่อยู่ริมบ้านคนมักบ้นไปมาก เพราะคนเหล่านั้นเกลี้ยลงเพื่อเพาะปลูกเป็นต้น และบางแห่งที่อยู่ในทุ่งนาถูกไถกินกร่อนเข้าไปมากจนเหลือนิดเดียว เช่นในทุ่งหนองดินแดง อำเภอพรานกระต่าย แขวงเมืองกำแพงเพชร เป็นต้น ถ้าสิ้นปล่อยให้คนทำลายถนนไปด้วยความเขลาเช่นนี้ ไม่ช้าถนนพระร่วงจะสูญจริง ๆ จะไม่มีใครซึ่งได้ถูกอีกต่อไปว่าอยู่ตรงไหน และพยานแห่งความรุ่งเรืองของชาติไทยเราในโบราณกาลก็จะหมดไปอีกอย่างหนึ่ง และยังมีผลอีกประการหนึ่งคือ ต่อไปในอนาคตกาลเมื่อคนกล่าวกันว่าได้แก่ ถนนพระร่วง พวกคนภายหลังก็น่าจะทราบดี"

### การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2533

ด้วย มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2533 โดยเว้นวันอาทิตย์ที่ 20 และ 27 พฤษภาคม 2533 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### คณะที่เปิดรับ

คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์

#### การจำหน่ายใบสมัคร

1. ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 2 เมษายน ถึง 29 พฤษภาคม 2533 ชุดละ 20 บาท จำหน่ายที่อาคารสวป. เก้า วันวันหยุดราชการ (แต่ไม่เว้นวันหยุดนั้นตรงกับที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการสอบไล่, การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน)

2. ทางไปรษณีย์ วันที่ 2 เมษายน ถึง 15 มิถุนายน 2533 ชุดละ 45 บาท โดยส่งเงินเป็นธนบัตรไปรษณีย์สั่งจ่ายในนาม "มหาวิทยาลัยรามคำแหง" ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10240 จำหน่ายของจดหมายถึง "หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร" สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตู้ ปณ.24-1002 ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241

คุณสมบัติของผู้สมัคร ผู้มีสิทธิสมัครต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

1. สอบไล่ได้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป (ม.ศ.5 หรือ ม.6) หรือ
2. สอบไล่ได้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ม.3 หรือ ม.ศ.3 หรือ ม.6 เดิม) และต้องมีคุณสมบัติ
  - เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือ
  - เป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือ

เป็นลูกจ้างในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งได้ปฏิบัติงานติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

#### การสมัครและลงทะเบียนเรียน

1. ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 15 พฤษภาคม ถึง 29 พฤษภาคม 2533 (เว้นวันอาทิตย์ที่ 20 และ 27 พฤษภาคม 2533) ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น.

● หลักฐานการสมัคร ผู้สมัครต้องเตรียมหลักฐาน 7 รายการ ดังนี้

1. หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิ พร้อมสำเนาที่ชัดเจน 2 แผ่น
2. สำเนาทะเบียนบ้าน 1 แผ่น
3. ใบรับรองแพทย์
4. รูปถ่ายขาวดำ ขนาด 2 นิ้ว 1 รูป
5. ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
6. คู่มือการกรอกระเบียนประวัติเป็นนักศึกษา
7. สำเนาหลักฐานต่าง ๆ หากมีการเปลี่ยนแปลง (ผู้สมัครที่ใช้วุฒิม.3 หรือเทียบเท่า ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไปด้วย)

#### 2. สมัครทางไปรษณีย์

ให้ผู้สมัครส่งใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ส่งได้ตั้งแต่วันที่ 2 เมษายน ถึง 29 มิถุนายน 2533

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยได้ให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมีคุณวุฒิตั้งแต่อนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป โดยผู้สมัครที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตทุกกรณี มหาวิทยาลัยอนุญาตให้สมัครทางไปรษณีย์ได้ แต่ต้องไปดำเนินการลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย ในวันที่ 21 สิงหาคม ถึง 28 สิงหาคม 2533

### การใช้สิทธินักศึกษากรณี 8 ปีสมัครใหม่ ในปีการศึกษา 2533

#### นายณรงค์ ตรีเดชา

หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร สวป.

เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนครบ 8 ปี แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาไม่สับสนในการพิจารณาว่าตนเองมีสิทธิสมัครใหม่ โดยใช้สิทธิ 8 ปีสมัครใหม่ ซึ่งเทียบโอนหน่วยกิตสะสมให้ไม่เกิน 108 หน่วยกิตนั้นได้หรือไม่ ขออธิบายโดยพิจารณาแยกเป็นกลุ่มกรณีต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เรียนครบ 8 ปีแล้ว และยังไม่เคยมาใช้สิทธิขยายเวลาเรียนต่อเนื่องมาก่อน ทั้งยังไม่เคยใช้สิทธิ 8 ปีสมัครใหม่ หรือเป็นผู้ที่เรียนมาไม่ครบ 8 ปี แต่ได้รักษาสถานภาพจนครบ 8 ปี สามารถมาใช้สิทธิสมัครตามปกติ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาสถานภาพจะมาชำระให้ครบได้ เช่น เรียนมาเพียง 7 ปี ให้มารักษาสถานภาพให้ครบ 8 ปีก่อนการสมัคร

กลุ่มที่ 2 เรียนครบ 8 ปี (รหัส 14-22) และไม่เคยใช้สิทธิขยายเวลาเรียนต่อเนื่อง แต่เคยใช้สิทธิ 8 ปีสมัครใหม่ไว้แล้ว แนวปฏิบัติให้ลาออกจากรหัสที่สมัครไว้ เช่น นาย ก. รหัสเดิม 221... ใช้สิทธิ 8 ปีสมัครใหม่ได้ รหัส 301... หากไม่ต้องการสิทธิในรหัส 301 ก็ให้ลาออกแล้วใช้สิทธิสมัครใหม่

กลุ่มที่ 3 กรณีที่เคยใช้สิทธิขยายเวลาเรียนต่อเนื่องไว้ (รหัส 14-24) หากนักศึกษาได้มาใช้สิทธิเรียนต่อเนื่องและต้องการให้นับหน่วยกิตเพื่อมาใช้เทียบโอนด้วย นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2532 (ทั้งนี้ อาจไม่ลงภาคฤดูร้อนก็ได้) ถ้านักศึกษา

ไม่ได้ลงภาค 2/2532 จะต้องรักษาสถานภาพของภาค 2/2532 ไว้ด้วย จึงมีสิทธิเอาหน่วยกิตของภาคที่สอบได้ไว้มานับเทียบโอน เช่น รหัส 222... ได้ใช้สิทธิเรียนต่อเนื่องเมื่อครั้งที่มหาวิทยาลัยประกาศให้มาใช้สิทธิขยายเวลาเรียนต่อเนื่อง และมีผลสอบได้ของภาค 1/2532 จำนวน 12 หน่วยกิต แต่ต้องการเอาผลสอบนั้นมารวมในการนับหน่วยกิตโอน 8 ปีสมัครใหม่ จะต้องเป็นผู้ลงทะเบียนเรียนในภาค 2/2532 หรือรักษาสถานภาพของภาค 2/2532 ไว้ด้วย แต่ถ้าไม่ต้องการผลสอบดังกล่าวก็ไม่จำเป็นต้องรักษาสถานภาพ แต่หน่วยกิตที่โอนได้คงนับให้เพียง 8 ปีการศึกษาเดิมเท่านั้นไม่รวมในภาคที่ขยายให้

อนึ่ง สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้มาใช้สิทธิขยายเวลาเรียนต่อเนื่องในปีการศึกษา 2532 ยังมีโอกาสเหลืออีก คือ ภาคฤดูร้อน 1 และภาคฤดูร้อน 2 เช่น นักศึกษารหัส 221... เหลืออีก 2-3 วิชา คิดว่าสามารถจะจบได้ในภาคฤดูร้อน ก็มารักษาสถานภาพของภาค 1-2/2532 และลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน 1, ฤดูร้อน 2/2532 ได้ ทั้งนี้ แนวทางที่เขียนมานี้ เพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาและตัดสินใจเองว่าจะเลือกเช่นไร และมีคุณสมบัติอยู่ในกลุ่มใด หากนักศึกษาท่านใดสงสัยและไม่เข้าใจประการใด ติดต่อสอบถามได้ที่ ฝ่ายรับสมัคร สวป. ชั้น 3 โทรศัพท์ 318-0856-58 ต่อ 36, 37, 38

#### แต่ อังเดร

ต่อจากหน้า 5

หลังจากครุสอพถูกปลดออกจากอำนาจแล้ว ได้ทวนกลับไปใช้ระบบที่เข้มงวดและจำกัดสิทธิและเสรีภาพตามแบบอย่างยุคของสตาลินอีกนั้น ให้อุตสาหกรรมการทำ เช่นนี้เสีย เพื่อไม่ให้เกิดความแตกแยกและเพื่อความสงบสุขของประเทศ ในขณะที่ประเทศกำลังเผชิญปัญหาอยู่รอบด้าน ทั้งกับประเทศในค่ายคอมมิวนิสต์ทางด้านตะวันตก และกับประเทศในโลกเสรีโดยเฉพาะสหรัฐอเมริกา และกับคอมมิวนิสต์ในสาธารณรัฐประชาชนจีน

ชาคารอฟเล็งเห็นอนาคตข้างหน้าเช่นเดียวกับนักวิทยาศาสตร์ในทุกประเทศ และย้อนกลับมาพิจารณาสิ่งที่เขายืนอยู่ในปัจจุบัน ถึงแม้เขาจะเห็นความมืดมนและการต่อสู้ล้างผลาญ ซึ่งทำให้ย้อนกลับไปสู่ยุคป่าเถื่อนอีก แต่เขายังคงเชื่อมั่นในอุดมการณ์และยังคงมองโลกในแง่ดีเสมอ

ถึงแม้ชาคารอฟจะปฏิเสธไม่ยอมรับรางวัลในฐานะ "บิดาของระเบิดไฮโดรเจนในโซเวียต" และถูกถอดถอนเกียรติคุณทั้งหลาย รวมทั้ง "วีรบุรุษของกรรมมาชีพในโซเวียต" และ "บุคคลสำคัญของชาติ" เนื่องจากการเรียกร้องและการต่อสู้เพื่อสิทธิและเสรีภาพของเพื่อนร่วมชาติและมนุษยชาติทั้งหมด ด้วยการต่อต้านการทดลองอาวุธนิวเคลียร์ของประเทศมหาอำนาจ แต่เขาได้รับการยกย่องทั้งจากภายในประเทศและนอกประเทศอย่างมากมาย จึงช่วยให้รอดพ้นจากการคุกคามและถูกลงโทษจากการได้โดยตลอด แม้กระนั้นเขาก็ไม่ได้รับอนุญาตให้เดินทางไปรับรางวัลโนเบล สาขาสันติภาพ ประจำปี พ.ศ. 2518

แต่ด้วยบทบาทนี้เองที่ชาคารอฟต่อต้านนโยบายต่าง ๆ ของประเทศ โดยเฉพาะการรุกรานอัฟกานิสถาน ทำให้ถูกเนรเทศไปอยู่เมืองชายแดนที่ห่างออกไปจากมอสโคว์บ้านเกิดของเขา 400 กิโลเมตร ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2523 เป็นเวลา 7 ปี จนกระทั่งเดือนธันวาคม พ.ศ. 2529 ภายใต้นโยบายปฏิรูปของกอร์บาชอฟ แต่ชาคารอฟยังคงเรียกร้องให้โซเวียตถอนทหารออกไปจากอัฟกานิสถาน และปลดปล่อยบรรดาผู้ต่อต้านที่ถูกคุมขังทั้งหลายอยู่ในสหภาพโซเวียต

ในที่สุดก่อนวันที่ชาคารอฟถึงแก่อสัญกรรมเพียง 8 เดือน เขาได้รับเลือกจากบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์ของโซเวียต ให้ดำรงตำแหน่งในรัฐสภาสืบแทนตำแหน่งที่ว่างลงของบัณฑิตยสภา ซึ่งมีด้วยกันทั้งหมด 12 ตำแหน่งในรัฐสภา

แม้กระทั่งก่อนวันที่เขาจะจากไปในวันที่ 14 ธันวาคม 2532 เขาได้ทำหน้าที่ครั้งสุดท้ายในรัฐสภา ด้วยการเรียกร้องให้พรรคคอมมิวนิสต์ยุติการผูกขาดอำนาจทางรัฐสภาและทางการเมืองการปกครองเสีย ด้วยความหวังว่า พรรคนี้จะเป็นวันของการต่อสู้ของเขาอีกเช่นเดิม และเตรียมร่างคำปราศรัยของเขาในรัฐสภาสำหรับวันรุ่งขึ้นด้วย

ถึงแม้จะมีผู้ที่อาจจะไม่เห็นด้วยกับเขาอยู่ชุกชุมมากมาย แต่ชาคารอฟก็ได้รับการยกย่องจากทุกฝ่ายว่า เขาเป็นผู้ที่มีความจริงใจและบริสุทธิ์ที่สุดอย่างแท้จริง จนทำให้เขาประสบความสำเร็จทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และทางด้านสังคม

#### เขาคือชายหนุ่ม

ร้อนรุ่มแค้นกรงกล้าหาญความหมาย

โดยบัณฑิตยสภาต่อสู้อีกผู้ชาย

ทำทนายภัยของโลกหมองมัว

เขาตะโกนสุดเสียง

อกเดือดหทัยหายนความชั่ว

ชายหนุ่มวังสวนทางกับความกลัว

เพื่อพบตัวมีค่าน้ำพองใจ





รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11  
ระหว่างวันที่ 17-23 กุมภาพันธ์ 2533

วันเสาร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2533

07.00-07.30 น. LA 106 (ครั้งที่ 17) - มัดจำและ  
กำหนดเบี้ยปรับ

รศ.ประสาน บุญโสภากย์  
รายการข่าวมหาวิทยาลัย

07.30-08.00 น. SC 103 (ครั้งที่ 18) - ความรู้เบื้องต้น  
ทางพันธุศาสตร์

รศ.ณพพร ดำรงศิริ

10.00 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์  
(รัตนชาติ)

10.00-10.30 น. รายการเพื่อเด็กและเยาวชน - ผาขาว-ผาดำ,  
ก๊อกรู บ้านของใคร

อพรจันทร์ จันทิมล, กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์

10.30-11.00 น. รายการปกิณกะวิทยาศาสตร์

สิ่งประดิษฐ์ของคนไทย

รศ.ดร.ประสาธ สืบคำ

รายการข่าวมหาวิทยาลัย

11.00-11.30 น. PS 190 (ครั้งที่ 16) - ความคิดของ  
3 นักบวชคริสต์

รศ.สุขุม นวลสกุล

11.30-12.00 น. MA 114 (ครั้งที่ 16) - กำหนดการ  
เชิงเส้น

รศ.สิริวรรณ ตั้งจิตวัฒนะกุล

12.00-12.30 น. EC 103 (ครั้งที่ 16) - การค้าและการ  
เงินระหว่างประเทศ

รศ.เกษ ภูริสินสิทธิ, รศ.วันชัย ริมวิทยากร

12.30-13.00 น. MA 112 (ครั้งที่ 16) - จำนวนเชิงเส้น

รศ.วรางคณา ร่องมะรุต, อ.ก่อสุข วีระถาวร

14.00-14.30 น. EN 102 (ครั้งที่ 16) - Unit 11, Unit 13,  
กฎ 95-96

รศ.สุมารีย์ อิงคนารต, อ. Roger Welty

23.00-23.30 น. TH 101 (ครั้งที่ 17) - การสะกดการันต์

รศ.ทิพย์สุนทร อนันมบุตร

23.30-24.00 น. EN 202 (ครั้งที่ 16) - Chapter 11:  
Man's Effect on Soil (ต่อ)

รศ.ผานิต บุญยวรรธนนะ, อ. Richard Itzen

วันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2533

07.00-07.30 น. GM 103 (ครั้งที่ 17) - การใช้งบประมาณ  
และการค้าระหว่างประเทศ

รศ.นภาพร ชันชนภา

07.30-08.00 น. AC 102 (ครั้งที่ 17) - สินค้าคงเหลือ

ผศ.กิตติ บุญนาถ

22.00-22.30 น. รายการเวทววรรณกรรม

22.30 -23.00 น. EN 202 (ครั้งที่ 17) - Chapter 13:  
The Pleasures of Learning

รศ.ผานิต บุญยวรรธนนะ, อ. Roger Welty

23.00 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์  
(เลือดของเรา)

23.00-23.30 น. EC 112 (ครั้งที่ 18) - แนวคิดและ  
ทฤษฎีพัฒนาเศรษฐกิจ, ทบทวน

ข่าวกระบวน



EN 352

LYRICAL POETRY

เนื้อหา ศึกษาทวินพจน์อังกฤษและอเมริกันประเภท  
แสดงอารมณ์และความคิด ความรู้สึกส่วนตัว โดยศึกษา  
จูลีตินพจน์ (SONNET) บทสรรเสริญ (ODE) และกลอน  
สั้นแสดงอารมณ์ (LYRIC) เน้นวิธีการถ่ายทอดอารมณ์  
และความรู้สึกนึกคิดของกวี ตลอดจนการใช้อุปกรณ์  
ทางวรรณศิลป์ (LITERARY DEVICES) ต่าง ๆ

ตำราและหนังสืออ่านประกอบ EN 346: บทประพันธ์  
ร้อยกรองของอังกฤษและอเมริกา แต่งโดย ผศ.จารุพรรณ  
เพ็งศรีทอง [หน้า 17-28 ไม่ใช้ในการเรียนและการสอบ]  
การวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัยล้วน แบ่งออกเป็น 4 ข้อ  
ใหญ่

ผศ.ขวัญชัย ไทยนันท์, รศ.สุกัญญา  
ตันธนวัฒน์

รายการข่าวมหาวิทยาลัย

23.30-24.00 น. ST 203 (ครั้งที่ 18) - การถดถอยเชิง  
เส้นและสหสัมพันธ์

รศ.สุทธิชัย ใจศิริ

วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2533

07.00-07.30 น. PS 290(ครั้งที่ 15) - Montesquier

ผศ.โกศล โรจนพันธุ์

07.30-08.00 น. LA 106 (ครั้งที่ 18) - การเลิกสัญญา,  
สรุปแนะนำก่อนสอบ

รศ.ประสาน บุญโสภากย์

22.00-22.30 น. รายการมุมมองเศรษฐกิจ - ปัญหาสิ่งแวดล้อม  
ดร.ธีระ พันธุ์มานิช, ดร.สุชาติ ธาดา-  
ชำระเวช

22.30-23.00 น. EN 202 (ครั้งที่ 18) - Chapter 13 :  
The Pleasures of Learning

รศ.ผานิต บุญยวรรธนนะ, อ. Roger Welty

23.00 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์  
- ผักสมานิตด้วยคอมพิวเตอร์

รศ.สุมารีย์ อิงคนารต, อ. Roger Welty

23.00-23.30 น. PS 290 (ครั้งที่ 16) - Jean-Jacques  
Rousseau

รศ.โกศล โรจนพันธุ์

รายการข่าวมหาวิทยาลัย

23.30-24.00 น. LA 105 (ครั้งที่ 18) - ภาวะจำยอม (ต่อ)  
รศ.มรกต ชินเครือ

วันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2533

23.00-23.30 น. HI 102 (ครั้งที่ 18) - เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ผศ.ศิวพร ชัยประสิทธิ์กุล

23.30-24.00 น. LA 208 (ครั้งที่ 18) - สรุปกฎหมาย  
ละเมิด

รศ.สุศักดิ์ ศิรินิล, ผศ.เรืองยศ แสนภักดี,  
อ.สุมาลี วงษ์วิจิต, อ.ประสิทธิ์ จงวิจิต

รายการเฉลิมพระเกียรติพ่อขุนรามคำแหงมหาราช  
ชุดเมืองสุโขทัยนี้ดี

วันเสาร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ เวลา 21.00 น.

"ใครจัก ค้าถั่ว ค้าขาม ค้า"

วันอาทิตย์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2533 เวลา 21.00 น.

"มีป่าหมาก ป่าพลู มีไร่ มีนา มีชิง มีป่าน"

ข้อใหญ่ที่ 1-3 ถามความเข้าใจและความสามารถ  
ในการวิเคราะห์และวิจารณ์โคลงที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน  
ข้อใหญ่ที่ 4 เป็น UNSEEN POEM

อื่น ๆ สอบวันที่ 4 มีนาคม 2533 เวลาสอบคาบที่ 2

อ.ณัญ เจริญพันธุ์ศรีกุล

PU 402

สื่อมวลชนกับรัฐบาล

เนื้อหา ศึกษาเกี่ยวกับแบบจำลองการสื่อสารที่เน้นด้าน  
การสื่อสารมวลชน แบบจำลองการไหลของข่าวสาร ความ  
หมายของการสื่อสารมวลชน แนวความคิดเกี่ยวกับการ  
สื่อสารและการพัฒนาหน้าที่ และบทบาทของสื่อมวลชน  
การควบคุมสื่อมวลชน รวมทั้งทฤษฎีสื่อสารมวลชน 6 ทฤษฎี  
ตำราและหนังสืออ่านประกอบ ไม่มีตำรา นักศึกษาสามารถ  
อ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนประกอบได้ทุก  
เล่ม และหนังสือทฤษฎีสื่อสารมวลชน แปลโดย เกษม  
ศิริสัมพันธ์ (ไม่มีจำหน่าย สามารถหาอ่านได้จากห้องสมุด  
ทั่วไป)

การวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัย 4 ข้อ

อนึ่ง มีผู้บรรยาย 2 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์จุฑา  
เทียนไทย และอาจารย์สมศักดิ์ พงษ์หาญยุทธ

อ.สมศักดิ์ พงษ์หาญยุทธ

AD 307

เทคนิคการผลิตงานโฆษณา

เนื้อหา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักการออกแบบ  
ลักษณะ และประเภทของ Layout สำหรับงานโฆษณาทาง  
สิ่งพิมพ์ การทำ Artwork และกระบวนการวิชาการพิมพ์ 4 สี  
ธรรมชาติ ทฤษฎีแสงสี

ส่วนที่ 2 ศึกษาถึงกระบวนการเตรียมการก่อน  
การผลิต การเตรียมงาน หลักการและวิธีการผลิตงาน  
โฆษณาทางโทรทัศน์ รวมทั้งศัพท์เทคนิคต่าง ๆ  
ตำราและหนังสืออ่านประกอบ ยังไม่มีตำรา มีเอกสาร  
ประกอบการศึกษาแจกฟรี รับผิดชอบกรรมการโฆษณาและ  
การประชาสัมพันธ์ ตึกกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 4 นักศึกษา  
สามารถอ่านหนังสือเล่มใด ๆ ก็ได้ประกอบที่เกี่ยวข้อง  
กับเนื้อหา หรือศึกษาจากบุคคลในวงการวิชาชีพก็ได้  
โดยนักศึกษาควรสอบถามผู้สอนถึงรายละเอียดของ  
หัวข้อต่าง ๆ

การวัดผล แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ภาคปฏิบัติ 30 คะแนน ให้นักศึกษาเลือกทำ  
เฉพาะในภาคปกติเท่านั้น

2. ภาคทฤษฎี 70 คะแนน นักศึกษาที่ทำรายงาน  
(ถ้าไม่ทำรายงานนักศึกษาต้องทำข้อสอบ 100 คะแนน)  
อื่น ๆ ผู้บรรยายแนะนำให้ให้นักศึกษาทำรายงาน เพราะ  
จะเป็นการผลิตชิ้นงานโฆษณา ซึ่งนักศึกษาจะได้ประโยชน์  
ใช้ประกอบอาชีพอิสระได้ในขณะที่ศึกษา ควรเข้าปรึกษา  
อาจารย์สมศักดิ์ พงษ์หาญยุทธ ผู้สอนที่คณะบริหารธุรกิจ  
ชั้น 4 ทุกวัน เพราะจะเป็นวิธีที่เน้นหลักการที่จะนำไป  
ปฏิบัติจริง

อ.สมศักดิ์ พงษ์หาญยุทธ



# กิจกรรมหนักศึกษา

สถานศ. ร่วมเคลื่อนไหวกับผู้ใช้แรงงาน  
กำหนดประชุมครั้งที่ 2 สมัยสามัญที่ 1,14 ก.พ.นี้



นายจรูญ นาคมูล สมาชิกสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะผู้ถูกเลือกจากสภาศึกษาคณะรามคำแหง ประธานสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2533 เปิดเผยว่า หลังจากที่สภาศึกษาคณะรามคำแหงได้รับมอบงานแล้วก็ได้เร่งทำงานกันอย่างเต็มความสามารถเพื่อรับใช้นักศึกษาและประชาชน ตามที่ให้สัญญาประชาคมไว้กับนักศึกษาชาวรามคำแหง และในสัปดาห์แรกภายหลังรับมอบงาน คือเมื่อวันอาทิตย์ที่ 21 มกราคม 2533 ณ ห้องประชุมสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุมของผู้ใช้แรงงานจากสหภาพแรงงานเสรีปานไถ่ เพื่อเรียกร้องสวัสดิการภายในโรงงาน ในการประชุมของผู้ใช้แรงงานครั้งนี้ได้มีสมาชิกสภาศึกษา สังกัดพรรคสามัคคีธรรมเข้าร่วมประชุมด้วย อาทิ นายจรูญ นาคมูล นายสุวิทย์ เกตุแก้ว นายรังสรรค์ เศษบุรุษ นายธรรมรัตน์ วงศ์สวัสดิ์ นอกจากนี้ยังมีผู้นำผู้ใช้แรงงานเข้าร่วมเป็นวิทยากรในที่ประชุม อาทิ นายปิยะเชษฐ แคล้วคลาด รองประธานสภาองค์การลูกจ้างสหพันธ์แรงงานแห่งประเทศไทย นายสุนทร บุญยอด จากสหพันธ์แรงงานกระดาษและสิ่งพิมพ์แห่งประเทศไทย

อนึ่ง ตามที่ นายจรูญ นาคมูล ผู้ทำหน้าที่ประธานชั่วคราว ในการประชุมสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2533 ได้ทำเรื่องต่อที่ประชุมสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่า จะประชุมสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 1 ให้มีระยะเวลา 1 เดือน ซึ่งที่ประชุมสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่มีความเห็นเป็นอย่างอื่น ดังนั้น นายจรูญ นาคมูล ในฐานะผู้ศึกษาที่มีมติให้ดำรงตำแหน่งประธานสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้สั่งการให้มีการประชุมสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 2 สมัยสามัญที่ 1 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุมสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อพิจารณาญัตติที่นำเสนอหลายเรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ญัตติขอจัดตั้งชมรมขึ้นใหม่เป็นชมรมที่ 64 ที่สังกัด อ.ศ.ม.ร. ซึ่งผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากองค์การนักศึกษาแล้ว เพื่อขอความเห็นชอบจากสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไป

เลือกตั้งประธานกลุ่มนศ.ว. 23 ก.พ. นี้

ในวันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2533 เวลา 09.30-15.00 น. ณ บริเวณที่ทำการกลุ่มศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช (ใกล้ลานพอขุนา) จะมีการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มรามคำแหง นครศรีธรรมราช โดยผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องแสดงหลักฐาน 2 อย่าง คือ 1. บัตรประจำตัวประชาชน 2. บัตรประจำตัวนักศึกษา จึงขอเชิญชวนนักศึกษาชาวจังหวัดนครศรีธรรมราชไปเลือกตั้งโดยทั่วกัน

อนึ่ง สำหรับการสมัครรับเลือกตั้งของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นประธานฯ ครั้งนี้ ต้องเสียเงินค่าสมัครคนละ 500 บาท นับว่าเป็นกลุ่มแรกและครั้งแรกของการเลือกตั้งภายในมหาวิทยาลัยที่กำหนดเงื่อนไขเช่นนี้



คัดค้านโครงการทำถ้ำไทย ที่ภูเก็ต เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2533 ณ ห้องประชุมสภาศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง กลุ่มนักศึกษาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่รวมตัวกันเฉพาะกิจตั้งศูนย์คัดค้านโครงการทำถ้ำไทย ได้ประชุมสรุปงานการเคลื่อนไหวก่อนหน้า ที่ได้ไปคัดค้านโครงการทำถ้ำไทยที่จังหวัดภูเก็ต โดยได้ไปเรียกร้องมาแล้ว 2 ครั้ง คือ ที่กรมธนารักษ์ และหน้าทำเนียบรัฐบาล รวมทั้งกำหนดมาตรการในการดำเนินการเคลื่อนไหวก่อนหน้า สำหรับคำขวัญที่ใช้รณรงค์คัดค้านคือ **“หยุดโครงการทำถ้ำไทย เพื่อประโยชน์ชาวไทยทุกคน”** การเคลื่อนไหวก่อนหน้านี้ นายธนู แบนเนียร เลขานุการสหพันธ์นักศึกษา 14 จังหวัดภาคใต้ ม.ร. ซึ่งเป็นนักศึกษาชาวจังหวัดภูเก็ต เป็นผู้นำ โดยมี พรรคสามัคคีธรรม และคณะกรรมการองค์การนักศึกษาชุดใหม่ให้การสนับสนุน

## นศ.รามฯ เคลื่อนไหวกัดค้านโครงการทำถ้ำไทย

นายธนู แบนเนียร เลขานุการสหพันธ์นักศึกษา 14 จังหวัดภาคใต้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะประธานศูนย์คัดค้านโครงการทำถ้ำไทย ได้แถลงจุดยืนในการคัดค้านของศูนย์ว่า จากการที่ได้ศึกษาข้อมูลโครงการนี้ มีเงื่อนไขที่น่าเคลือบแคลงสงสัยหลายเรื่อง เช่น การปิดถนน และสะพานสารสิน การตัดถนนใหม่ การจะสร้างสะพานสารสิน 1, 2 จำเป็นอย่างไร ผลกระทบที่จะเกิดกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การทำลายป่าชายเลน ฯลฯ เป็นต้น ศูนย์ฯ เห็นว่า การจะให้เข้าที่ดินทำถ้ำไทย รัฐบาลมีนโยบายจัดสรรทรัพยากรไม่เป็นธรรมชาวบ้านในท้องถิ่นมีแต่ความยากจนเดือดร้อน ทางศูนย์จึงได้ยื่นหนังสือถึง กรมธนารักษ์, กรมทางหลวง, นายกรัฐมนตรี ให้ระงับสัญญาโครงการนี้ไว้ก่อน

อนึ่ง ศูนย์คัดค้านโครงการทำถ้ำไทย ประกอบด้วย องค์การนักศึกษา ม.ร. (พรรคสามัคคีธรรม) กลุ่มรามฯ-ภูเก็ต, กลุ่มรามฯ-พังงา, ชมรมค่ายอาสาพัฒนา ม.ร. 5 ชมรม

**ทำถ้ำไทย** ปัจจุบันเป็นที่ดินของรัฐบาลที่จะเปิดให้บริษัทเอกชนต่างชาติมาเช่าเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว มีเนื้อที่ประมาณ 2,800 ไร่ ประกอบด้วยที่ราชพัสดุและกรมป่าไม้ เป็นป่าชายเลนที่ยังสมบูรณ์ที่สุดเพียงแห่งเดียวของภูเก็ต ที่ควรรักษาไว้

## พรรคก้าวใหม่จัดอภิปรายที่อำนวยการเมืองเชียงใหม่

นายจ่านอง แก้วเกื้อ เลขานุการพรรคก้าวใหม่ เปิดเผยว่า เนื่องจากขณะนี้สถานการณ์ทางการเมืองของไทยกำลังนำติดตาม ชาวการบุกกรทำลายป่าสวนแห่งชาติอย่างมโหฬารที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดปราจีนบุรี โดยเฉพาะผู้มีส่วนเกี่ยวข้องคนสำคัญเป็นถึงสมาชิกวุฒิสภา และก่อนหน้านี้นี้ก็ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีด้วย ซึ่งเป็นเรื่องทำหยาชรัฐบาลอย่างยิ่งว่า อาจจะมีการเลือกปฏิบัติในการใช้กฎหมายหรือไม่ พรรคฝ่ายค้านมีบทบาทสักเพียงใด การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เช่น รัฐบาลลาออก ยุบสภา จะมีหรือไม่



ถาม ปัจจุบันเป็นนักศึกษารหัสปี 31.. คณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร ต้องการย้ายไปเรียน คณะรัฐศาสตร์ สาขาการบริหารธุรกิจ มีขั้นตอนการย้ายคณะอย่างไรบ้าง และจะดำเนินการได้เมื่อใด

ตอบ ขั้นตอนการขอย้ายคณะหรือสาขาวิชา มีดังนี้

1. ขอรับแบบพิมพ์คำขอย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชา ที่ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป. ชั้น 2
2. ชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชา จำนวน 30 บาท ที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
3. ไปดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ที่ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป. ชั้น 2 โดยไม่ต้องขออนุมัติจากคณะที่เรียนอยู่และคณะที่คณะที่จะย้ายเข้า

นักศึกษาที่ยื่นแบบพิมพ์ คำขอย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชา ภายหลังวันสุดท้ายของการย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชา ในภาคการศึกษาปกติ ภาคนั้นจะต้องชำระค่าปรับเพิ่ม จากค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชาอีก 150.- บาท

การย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชา ประจำปีภาค 1/2533 ขณะนี้ยังไม่ได้กำหนดวันที่แน่นอน คาดว่าสามารถดำเนินการได้ประมาณเดือนเมษายน-พฤษภาคม 2533 ซึ่งนักศึกษาจะทราบกำหนดวันที่แน่นอนและรายละเอียดต่างๆ ได้จาก ม.ร. 30 ประจำปีภาค 1/2533

ถาม ได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านในสาขาวิชาการเงินและการธนาคารของคณะบริหารธุรกิจ ถ้าย้ายคณะจะสามารถนำมาปรับเข้าเป็นหมวดวิชาพื้นฐานวิชาโท และวิชาเลือกเสรีของคณะรัฐศาสตร์ได้หรือไม่

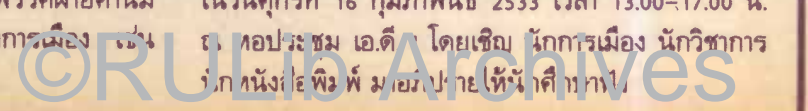
ตอบ คุณต้องดูหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์ว่ามีกระบวนวิชาใดบ้างที่ตรงกับกระบวนวิชาที่คุณเคยสอบผ่านไว้ได้แล้ว กระบวนวิชาที่ตรงกับหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์ทุกกระบวนวิชา และไม่ขัดกับหลักเกณฑ์ของคณะรัฐศาสตร์ สามารถนำมาปรับเข้า เป็นกระบวนวิชาของคณะรัฐศาสตร์ได้ ขึ้นอยู่กับว่ากระบวนวิชานั้นตรงกับกระบวนวิชาหมวดใดได้บ้าง

ถาม ในการสอบภาค 1/32 ที่ผ่านมาก ปรากฏว่าวิชา LA 233 (กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วนบริษัทและสมาคม) สอบไม่ผ่าน และได้ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แต่ประการใด ถ้าหากว่าย้ายไปเรียนคณะรัฐศาสตร์แล้ว จะต้องลงทะเบียนวิชา LA 233 อีกครั้งหรือไม่ (ในกรณีที่ไม่ต้องการเลือกวิชานี้ เป็นวิชาเลือกเสรี) และผลที่ปรากฏใน Transcript จะเป็นเช่นใดรวมทั้งผลกระทบที่มีต่อเกรดสะสมด้วย

ตอบ กรณีของคุณไม่ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา LA 233 ก็ได้หากไม่ต้องการให้กระบวนวิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรี และผลการสอบเดิมจะปรากฏใน transcript ด้วย แต่จะไม่มีผลต่อการคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม เพราะการคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมจะคิดเฉพาะกระบวนวิชาที่สอบผ่านเท่านั้น

## กองบรรณาธิการ

ดังนั้นพรรคก้าวใหม่ จึงกำหนดจัดการอภิปรายในหัวข้อ **“สถานการณ์ทางการเมืองของไทยในปัจจุบัน”** ในวันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2533 เวลา 13.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม เอ.ดี. โดยเชิญ นักการเมือง นักวิชาการ นักหนังสือพิมพ์ มอ.อ.ป.าย. ให้มาชี้แจง





นิตารับศึกษาต่อปริญญาโท

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) รับสมัคร ทดสอบเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในคณะรัฐประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ พัฒนาการเศรษฐกิจ สถิติประยุกต์ และ

โครงการบัณฑิตศึกษาพัฒนาสังคม ผู้สนใจซื้อและยื่นใบสมัครด้วยตนเองที่ กองบริการ ศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คลองจั่น บาง

ม.กรุงเทพให้ทุนศึกษาต่อ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เปิดให้ทุนการศึกษาแก่บุคคล ภายนอก เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และปริญญา

โท จำนวน 10 ทุน คือ ทุนปริญญาเอก สาขาบริหารธุรกิจ และสาขาศิลป

กรรมศาสตร์ สาขาละ 1 ทุน ทุนปริญญาโท สาขาบัญชี สาขาบริหารธุรกิจ สาขา

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองได้ที่ ฝ่ายบุคลากร มหา

ประกวดภาพวาดโปสเตอร์

ศูนย์เพิ่มผลผลิตแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม ขอเชิญชวนส่งภาพโปสเตอร์เข้าร่วมประกวด ในหัวข้อ "การเพิ่มผลผลิต" ซึ่งมีความหมายถึงการใช้

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.สุจินต์ รัตนาภรณ์ รองประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.เทพพร คำวงศ์

หนังสือพิมพ์ ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บรรณาธิการ รศ.ปรีชา พหลนพ ผู้ช่วยบรรณาธิการ นางอริยา สิมอภิชิต

ตำราออกใหม่

Table with 5 columns: เลขพิมพ์, รหัสวิชา, ราคา/ค่าส่ง, ชื่อวิชา, ผู้แต่ง. Lists various academic books and their authors.

ข่าวโดย ชวรัตน์ ชาญฉิมกุล

คณะกรรมการลูกจ้างบรายได้ ม.ร. ขอเชิญลูกจ้าง บรายได้ประชุมใหญ่ ในวันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2533

วันเลือกตั้งคณะกรรมการลูกจ้างบรายได้ชุดใหม่ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2533 วันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2533 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2533

ประกาศรายชื่อผู้สมัครทุกคณะ/สำนัก ประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการลูกจ้างบรายได้ ม.ร.

ระดับประถมศึกษา 2. ระดับมัธยมศึกษา (รวม สายอาชีพด้วย) และ 3. ระดับนักศึกษา, ประชาชนทั่วไป

ภาพที่ส่งเข้าประกวด 1. ต้องเป็นภาพวาด แต่จะ มีภาพถ่ายประกอบด้วยก็ได้ 2. วาดบนกระดาษขนาด

ผู้สนใจส่งผลงานด้วยตนเองหรือเจ้าหน้าที่ คณะ กรรมการตัดสินการประกวดโปสเตอร์ การเพิ่มผลผลิต

ฝ่ายส่งเสริมการเพิ่มผลผลิต ศูนย์เพิ่มผลผลิตแห่งประ

เทศไทย ถ.พระราม 6 กรุงเทพฯ 10400 ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2533

ม.เชียงใหม่รับศึกษาต่อ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เปิดรับ

สมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี การศึกษา 2533 ระดับปริญญาโท 41 สาขา

ตั้งแต่วันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2533 และสมัครด้วย

ตนเองที่ บัณฑิตวิทยาลัย อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50002

หรือที่ ศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาคารทบวง มหาวิทยาลัย ชั้นที่ 11 ถ.ศรีอยุธยา กรุงเทพฯ ภายใน

วันที่ 9 มีนาคม 2533 หนังสือพิมพ์ "แนวหน้า" ฉบับ

ประจำวันวันที่ 9 เมษายน 2533 คณะกรรมการจัดงานกาชาด

ม.ร. ปี 2533 ขอเชิญชวนชาว รามคำแหง และผู้มีจิตศรัทธา

ช่วยกันซื้อสลากกาชาด ม.ร. ซึ่ง มีจำหน่ายที่ สำนักงานเลขานุการ

ทุกคณะ/สำนัก และเดินที่ประ

ชาสัมพันธ์ หน้า ม.ร. รวมทั้งที่

ร้านกาชาด ม.ร. ในงานกาชาด

ระหว่างวันที่ 29 มีนาคม - 5 เมษายน 2533

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. 3180900 หรือ 3180867-85 ต่อ 164, 165

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

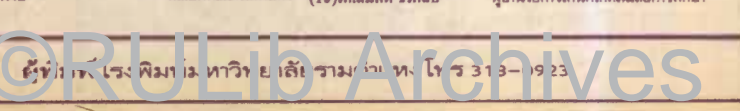
รศ.สุจินต์ รัตนาภรณ์ รศ.เทพพร คำวงศ์ รศ.ทิพย์สุนทร อัมมบุตร

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(1) รศ.สุศักดิ์ สวีนิล (2) รศ.สมพันธ์ เจริญพันธ์ (3) รศ.คาภรณ์ พูลกุล

หนังสือพิมพ์ ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บรรณาธิการ รศ.ปรีชา พหลนพ





**เยี่ยมชม** Monsicur Michel Deverge ที่ปรึกษาฝ่ายวัฒนธรรมฝรั่งเศส ได้มาพบผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง และเยี่ยมชมคณะมนุษยศาสตร์ โดยสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตก เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2533

อ.ศ.ม.ร. ต่อจากหน้า 1

วัฒนธรรม ตลอดจน นายกองดีการนักศึกษา และประธานสภานักศึกษา ปีการศึกษา 2533 พบปะชี้แจงนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัญหากิจกรรมนักศึกษาและแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการแก้ไข ภายใต้บทบาทของ อ.ศ.ม.ร. และสภานักศึกษา จึงขอเชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมงานโดยทั่วกัน

นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์ กล่าวตอนท้ายว่า ตนมีความมั่นใจว่าปีนี้จะมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมนักศึกษาไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ขึ้นอย่างแน่นอน และขอเรียกร้องให้เพื่อนนักศึกษาหันมาสนใจปัญหาของรามคำแหงมากยิ่งขึ้น รวมทั้งให้การสนับสนุน อ.ศ.ม.ร. และสภานักศึกษา ในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม ชัดสิ่งชั่วร้ายทั้งปวงทางด้าน นายชัยชนะ ฉัตรเวชศิริ กรรมการชมรมศึกษาพัฒนาชาวไทยภูเขา อ.ศ.ม.ร. ในฐานะ ผู้รับผิดชอบในด้านการประชาสัมพันธ์ของกลุ่มประสานงาน 5 ค่าย ม.ร. เปิดเผยว่าระหว่างวันที่ 17-24 กุมภาพันธ์ 2533 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 จะจัดงานเบิกฟ้าชนบทไทย ซึ่งเป็นการร่วมมือกันของชมรมด้านค่ายอาสาพัฒนาชนบททั้ง 5 ชมรมที่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลขององค์การนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้ ตลอด 8 วัน จะมีการแสดงบอร์ดนิทรรศการ รายงานสภาพความเป็นจริง และวิเคราะห์ปัญหาของชนบทไทย เพราะการจัดงานครั้งนี้มีเป้าหมาย ในการเผยแพร่ปัญหาของสังคม และแสวงหาแนวทางใน

การแก้ไขปัญหาชนบท นอกจากนี้มีรายการอื่น ๆ คือ 20 ก.พ. 33 ปาฐกถาเรื่อง "วิกฤตการณ์หมู่บ้านไทย" (11.00-12.00 น.) อภิปรายหัวข้อ "ปัญหา นโยบายของรัฐกับการพัฒนาชนบท" (14.00-16.00 น.) โดยสรุปข้อผิดพลาดแนวคิดของรัฐในภาพรวมของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-6 ผลกระทบของการพัฒนาที่เกิดขึ้นในชนบท อาทิ ปัญหาราคาพืชผล หนี้สิน ที่ดิน การสูญเสียทรัพยากรและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต, 21 ก.พ. 33 อภิปรายเรื่อง "วิกฤตการณ์ป่าไม้และที่ดิน" นโยบายของรัฐที่มีต่อป่าไม้กับที่ดิน ผลกระทบของนโยบายที่เกิดขึ้น สนทนาเรื่อง "ปัญหาป่าไม้ และที่ดินกับทางออกของประชาชน" (14.00-16.00 น.) 22 ก.พ. 33 อภิปรายเรื่อง "มหันตภัยสิ่งแวดล้อม ผลพวงการพัฒนาของรัฐ" (14.00-16.00 น.) 23 ก.พ. 33 อภิปรายเรื่อง "ประชาธิปไตยแบบไทย ๆ หลงลืมนานาจักรประชาชน" (14.00-16.00 น.) ส่วนคำารณรงค์ปีนี้ใช้ว่า "รัฐประชาธิปไตยต้องมอบอำนาจการตัดสินใจให้กับประชาชน"

ประกวอดราคา ต่อจากหน้า 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อักษฎาภรณ์ ปาณินบุตร รองอธิการบดีฝ่ายบริหารในฐานะประธานคณะกรรมการควบคุมร้านค้า ให้สัมภาษณ์ว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกวดราคาให้เข้าช้จัดจำหน่ายเครื่องดื่มใน ม.ร. จำนวน 23 ชุ้มแล้ว เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2532 ผลการประกวดราคาได้แก่บริษัทน้ำดื่มมินิปปอน จำกัด โดยมีสัญญา 2 ปี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ช้แจงว่า การประกวดราคาครั้งนี้

อธิการ ต่อจากหน้า 1

อธิการบดี ในฐานะประธาน อ.ก.ม. ช้แจงว่า เรื่องนี้ อ.ก.ม. เคยมีมติมาตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2532 ให้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาความจำเป็นของการบรรจุลูกจ้างบรรายได้ที่บรรจุใหม่ในปีงบประมาณ 2531-2532 ซึ่งบัดนี้คณะกรรมการชุดดังกล่าวได้เสนอผลมาให้ อ.ก.ม. พิจารณาว่า มีการจ้างบุคลากรเกินความจำเป็นของหน่วยงานต่าง ๆ มากมาย ทั้ง ๆ ที่บุคลากรเดิมมีอยู่เพียงพอแล้ว หรือบางตำแหน่งไม่อยู่ในแผนงานของมหาวิทยาลัยบางรายรับเข้ามาแล้วหน่วยงานไม่ได้เพราะคุณสมบัติไม่ตรงมาตรฐานตำแหน่ง ทำให้มหาวิทยาลัยต้องรับภาระทางการเงินโดยไม่จำเป็น ประกอบกับมหาวิทยาลัยประสบปัญหางบประมาณขาดดุล 2 ปี ติดต่อกัน (2531-2532) และยังมีหนี้สินค้างชำระก่อนปีงบประมาณ 2533 อีกประมาณ 117 ล้านบาท หากปล่อยให้ภาวะนี้ดำรงต่อไปอาจเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของมหาวิทยาลัยในอนาคตได้ จึงได้พยายามปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นมาโดยลำดับ ทั้งในระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัย และขอความร่วมมือจากทุกคณะ สำนัก ให้ดำเนินการในลักษณะเดียวกัน

รองศาสตราจารย์ชู้ศักดิ์ศิรินิล แกล้งอ้กว่า การเลิกจ้างลูกจ้างบรรายได้ ในสังกัดสำนักงานอธิการบดี ครั้งนี้ เป็นภาวะที่มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยอยู่รอด มีเสถียรภาพและมีความมั่นคงต่อไปในอนาคต

ม.ร.จัดประชุม ต่อจากหน้า 1

รองศาสตราจารย์มานัส บุญย้ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ช้แจงว่า การจัด

ผู้ได้รับการประมวลเสนอผล

- ประโยชน์ให้มหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. ให้เงินค่าตอบแทนแก่ ม.ร. 5,086,249 บาท 2. ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา ม.ร. ปีละ 40,000 บาท จำนวน 2 ปี รวม 80,000 บาท 3. คุปองน้ำดื่มฟรีสำหรับ ม.ร. ปีละ 5,000 ถ้วย และสำหรับ อ.ศ.ม.ร. ปีละ 2,000 ถ้วย "นับว่าเป็นการประกวดราคาที่เหมาะสมและนักศึกษาได้รับประโยชน์ค่อนข้างสูงทีเดียว และคณะกรรมการฯ จะดำเนินการ

# จาก..บรรณาธิการ

**การศึกษาเป็นกุญแจสำคัญ**ในการพัฒนาประเทศ เพราะการพัฒนาจะสำเร็จได้ต้องเริ่มจากการพัฒนาคนก่อน และการพัฒนาคนนั้นไม่มีอะไรดีไปกว่าการศึกษา

**การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนนั้น** น่าจะเน้นการให้ความรู้แก่คนที่มีน้อยเพื่อให้เขามีความรู้มากขึ้น แต่ระบบการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อทุกระดับ ถือเป็นการคัดเอาคนที่มีรู้น้อยออกไปจากระบบ เลือกเอาคนที่มีความรู้มากอยู่แล้ว มาทำให้รู้นมากขึ้นไปอีก ทอดทิ้งคนที่มีรู้น้อยให้รู้อยู่เพียงนั้น

**คนที่ถูกคัดออกจากระบบไม่ได้หมายความว่า** ไม่มีความสามารถ เพียงแต่เขาเหล่านั้นขาดโอกาสที่ดีไป ผลผลิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเครื่องพิสูจน์สิ่งเหล่านี้ได้ดี การรับนักศึกษาโดยไม่มีการสอบคัดเลือก เป็นการให้โอกาสคนที่มีรู้น้อยเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น หรือคนที่มีความรู้มากก็สามารถมาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ หลายคนจึงมักเรียกมหาวิทยาลัยแห่งนี้ว่า มหาวิทยาลัยของประชาชน เพราะให้โอกาสแก่ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

**บัดนี้โอกาสนั้นกำลังจะมาถึงอีกแล้ว** โดยมหาวิทยาลัยจะเปิดจำหน่าย ใบสมัครนักศึกษาใหม่ที่มีมหาวิทยาลัย วันที่ 2 เมษายน - 29 พฤษภาคม 2533 ทางไปรษณีย์วันที่ 2 เมษายน - 15 มิถุนายน 2533 รับสมัครที่มหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤษภาคม - 29 พฤษภาคม 2533 รับสมัครทางไปรษณีย์ วันที่ 2 เมษายน - 29 มิถุนายน 2533

มุ่งเรียน มุ่งรู้ มารวมฯ

ปรีชา พหลเทพ

## เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

ประชุมครั้งนี้เป็นการชี้แจงนโยบายดังกล่าวแก่ผู้บริหาร หัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการวางแผน รวม 111 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่วนราชการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถนำวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 ไปดำเนินการจัดทำแผนฯ ของแต่ละแห่ง

ได้สอดคล้องกับนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย

สำหรับการประชุมชี้แจงครั้งนี้ เป็นการบรรยายและ

อภิปรายทั่วไป โดยมีกรบรรยายในหัวข้อ "วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ และเป้าหมายของแผนฯ 7" โดยวิทยากรจากทบวงมหาวิทยาลัย (10.00-12.00 น.) และหัวข้อ "นโยบายและทิศทาง การจัดทำแผนฯ 7" โดยวิทยากรของ ม.ร. (13.30-15.30 น.)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กล่าวว่าการประชุมชี้แจงครั้งนี้คาดว่า จะช่วยให้การจัดทำวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการและเป้าหมายของแผนฯ 7 ชัดเจนยิ่งขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยสอดคล้องกับนโยบายของทบวงฯ

**การประกวดราคาในลักษณะเดียวกันนี้ที่วิทยาเขตรามคำแหง 2 ด้วย** อหนึ่ง บริษัทได้ขอเข้ามาดำเนินการจำหน่ายตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2533 ในราคาแก้วละ 2 บาท

**รู้ข่าวสาร ทนเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ**  
เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่...  
งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2  
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)



งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240  
โทร. 3180900

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ 17/2528  
ปทจ. กลองจัน