

การลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชา PS 252, PS 450

ตามประกาศคณะกรรมการค่าครองชีพ ลงวันที่ 30 มีนาคม
2524 เรื่องการคงทักษิณเงินจำนวนวันละ PS 252.
PS 450 มีหลักเกณฑ์ว่า

1. กรณีที่สอบบัตระบวณวิชา PS 450 (หลักการจัด
องค์การและการจัดการ) ผ่านก่อนภาค 1/2523 ให้ใช้แทน
บัตระบวณวิชา PS 252 (หลักการจัดต่อองค์การและการจัดการ)
ของหลักสูตรใหม่ได้

2. หากนักศึกษาใช้สิทธิ์ความไม่แน่นอน 1 ดังกล่าว แล้ว ห้าม นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชา PS 252 (หลักการซัพพอร์ตการและกิจกรรม) และ ห้าม ลงทะเบียนรายวิชา PS 450 (การวิเคราะห์ห้องที่ก่อ)

หากนักศึกษาผู้ได้ฝ่าฝืนลงโทษเบี้ยนเรียน ทาง
คณบดีรัฐศาสตร์ จะไม่นับหน่วยกิตสะสมให้ นั้น บัดนี้
ทราบว่า มีนักศึกษามากมายคนลงโทษเบี้ยนฝ่าฝืนกฎหมายที่
ดังกล่าว ในภาค 2/2523 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา
2523 อีก กรรมการประชุมจากคณะรัฐศาสตร์ ในการประชุม
ครั้งที่ 6/2524 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2524 มีมติยืนยัน
ตามประกาศเดิม โดยไม่นับหน่วยกิตสะสมให้ สำหรับ
ผู้ลงโทษเบี้ยนฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ดังกล่าว

ประมวล ๒๕๒๔

ระเบียบปฏิบัติเพื่อขอยกเว้นการฝึกสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน กณฑ์ศึกษาศาสตร์

1. นักศึกษาที่จะขอยกเว้นการฝึกสอน จะต้องมีคุณสมบัติทั้ง 2 ข้อ ดังต่อไปนี้
 - 1.1 นักศึกษาที่กำลังเป็นครูประจำการในโรงเรียน ดังเดียร์ดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไป และ เป็นครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา หรือ นักศึกษาที่เคยเป็นครูประจำการในโรงเรียนดังเดียร์ดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไป โดยทำการสอนติดต่อ กันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และเวลาที่เคยทำการสอนนั้นผ่านมาแล้วไม่เกิน 7 ปี
 - 1.2 นักศึกษาต้องเรียนได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต
 2. เอกสารที่ใช้ในการขอยกเว้นการฝึกสอน มีดังต่อไปนี้
 - 2.1 ในคำร้องของมหาวิทยาลัย เยี่ยนถึงคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ แจ้งด้วยว่าได้หน่วยกิตแล้วเท่าใด
 - 2.2 ในบันบอร์ดการเป็นครู ใช้หนังสือบันบอร์ดการเป็นครู เพื่อยกเว้นฝึกสอน ของภาควิชาหลักสูตร และการสอน (รับได้ที่ ผศ.ประณีต วิบูลย์ประพันธ์) ให้ผู้บังคับบัญชาบันบอร์ด และต้องประทับตราประจำตำแหน่งหรือตราประจำชื่อโรงเรียนด้วย
 - 2.3 สำเนา จำนวน 1 ชุด ของข้อความที่ผู้ดังต่อไปนี้
 - 2.3.1 บัตรข้าราชการ (ถ่ายบัตร 2 หน้า)
 - 2.3.2 บัตรครุสภาก (ถ่ายบัตร 2 หน้า)
 - 2.3.3 แบบ ร.8 น
 - 2.3.4 หลักฐานการเข้าเรียนฯ

3. การสั่งเอกสาร

- 3.1 ส่งเอกสารตามมือ 2 ก่อนการลงทะเบียนเรียน
ของแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 3 สัปดาห์ ที่ ผศ.
ประนีต วิญญาลัยประพันธ์ อาคารครุชุม ชั้น 1

3.2 ในการนี้ที่ส่งทางไปรษณีย์ ให้ลงทะเบียนด้วย

4. ประกาศยกเว้นการฝึกสอน เมื่อครบเดือนติดต่อกัน ให้
นักศึกษาดำเนินการดังนี้

4.1 ติดตามประกาศยกเว้นการฝึกสอน ที่ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน อาคารครุชุม ก่อนการ
ลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน

4.2 ลงชื่อรับทราบจากบุคลากรฝึกสอนที่ ผศ.
ประนีต วิญญาลัยประพันธ์ หรือที่ปิดประกาศ
อาคารครุชุม ชั้น 1

4.3 ลงทะเบียนเรียนเกี่ยวกับแผนการฝึกสอน 6 หน่วยกิต
ได้ดังต่อไปนี้ที่ได้รับการยกเว้นการฝึกสอน

4.3.1 นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเก่า ให้เลือกเรียน
2 กระบวนวิชา จาก ED 404, ED 405 และ
ED 414

4.3.2 นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรใหม่ ให้เลือกเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ฟิสิกส์ดังนี้คือ เลือกเรียน
1 กระบวนวิชา จาก ED 404, ED 405 และ
ED 407 และเลือกเรียนอีก 1 กระบวนวิชา
จาก ED 414 และ ED 417

4.4 นักศึกษา เรียนหลักสูตรใหม่ จะต้องเรียนวิชา

ผล ประดิษต์ วิญญาประพันธ์
อาจารย์ฝ่ายภาษาเรียนการฝึกสอน
ภาควิชาหลักสูตรและภาษาสอน

การสอนสถานภาพ การเป็นนักศึกษา

ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การ
ปลดล็อกจุฬามนตรเพื่อใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ลงวันที่
28 พฤษภาคม 2523 ในนักศึกษาผู้มีรายชื่อ และรหัส
ประจำตัวต่อไปนี้

ที่	รายชื่อ	รหัสประจำตัว
1.	นายอาทิตย์ วงศ์พรวาณุ	18100979
2.	นายอรรถพล จันทร์สาคร	18102418
3.	น.ส.ยุวดี หวังวรรณรัตน์	18241644
4.	นายวชิรินทร์ วงศ์เวียน	19152079
5.	นายภวิล ไถพัฟ	23121451
6.	นายวิชาญ พันธ์เทศา	23121850
7.	นายสุรศักดิ์ พลดรงนกอก	23136138
8.	นายสามชัย พัวพันธ์ธีระพงษ์	23137028
9.	นายพิทธิ์ วรรณมาตย์	23620037

ไปเพียงเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัครและແນ່ງ สำนักบริการ
ทัງวิชาการและทดสอบประมีเนົມຜູ້ (ສວປ.) ເພື່ອເຫັນຈາງ
ແສດງຄວາມບວກສຸກົງກາຍໃນວັນທີ 30 ຊົນວາຕາມ 2523 ທາງ
ໄນ້ປຽບຕິດາມແລະຄວາມກຳທານຕໍ່ຕ່າງໆປະກາຕື່ນີ້ແລ້ວ ມາ-
ວິທີຢາສີຈະໄດ້ຈຳເຫຼັນຍະເປີນການເປັນັກຄົກຂາ ແລະເຖື່ອ
ວ່າພສກຮ່ວມມືກຳທີ່ສ່ານນມເປັນໄມ້ຈະ ນັ້ນ

บังนี้ ได้พัฒนาหนังสือเรียน
ข้างต้นไม่เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การสอน
ให้กับนักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง

การสอนสุขาภิบาลเป็นนักศึกษาของผู้มีรายชื่อ
ตามประกาศข้างต้น มหาวิทยาลัยอ่าวไม่มีสถานภาพ
การเป็นนักศึกษาตามมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาตั้งแต่วันสมควร
เพริ่งจะได้คุณสมบัติตามมาตรา 11 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 และมหา-
วิทยาลัยไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นใดทั้งสิ้น เพราะเป็นความผิด
ของผู้สมควรเรียน ทั้งไม่เข้าเกณฑ์ที่จะคืนเงินค่าลงทะเบียน
เรียนให้ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วย
การศึกษาเรียนปริญญาตรี (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2519 ข้อ 15
ด้วย

ประกาศ น.ร. วันที่ 21 พฤษภาคม 2524

ปีองกันนำท่วม

ចំណាំងនៅ ១

งบประมาณในการดำเนินการ 23.5 ล้านบาท แยกเป็น 3 โครงการดังนี้

(1) สร้างโรงสูบใหม่ สูบอัดน้ำจากกระศรีสัช
ชนาลัย และดันผลอดได้ก้อนน้ำตามทางวิถายลัยไปลงคลอง
แส้นแบบ (ความกว้างประมาณ 350 เมตร)

(2) สร้างท่อเชื่อม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 เมตร
เพื่อนำห่วงท่อระบายน้ำกับระบายน้ำในบ้านทุกหลังและก้าว
คลองระบายน้ำด้านหน้าบ้านเสร็จ

(3) ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงท่อระบายน้ำภายในห้องน้ำทุกหลัง ซึ่งมีความยาวประมาณ 10 กม. ให้มีขนาดใหญ่ขึ้น เพื่อให้น้ำไหลได้โดยสะดวก เผราน้ำท่อระบายน้ำทั้งหมดที่มีอายุเกิน 15 ปีแล้ว มีขนาดเล็กและหมุดสภาพ บังคับไม่สามารถรองรับน้ำได้ในอนาคต จึงต้องทำการปรับปรุงใหม่ทั้งหมด 20 นาที น้ำทุกหลังจะถูกเปลี่ยนเป็นห้องน้ำทุกหลัง

คำแหงในของจิตใจ ที่ทำกันกันคนให้กับคนเอง และมองให้แก่ผู้อื่น

ดร.จันทร์ ช่วงโชค
ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ก้าว

คุณภาพต่อสัมภาระความรู้สึกนิ่งคิด และเจตคติเกี่ยวกับกับการกระทำการของคนเอง และคนอื่นต่างๆ กัน อันเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นในจิตใจ ที่ประเมินจากความรู้สึกนิ่งคิดและการกระทำการของคนเอง และกับการมีความสัมพันธ์กับคนอื่น ในรูปลักษณะของการทึ้งเป็นผู้ให้และผู้รับประสบการณ์ แก่และจากบุคคลอื่น ตลอดเวลาดังแต่เยาว์วัยเด็กไปจนเป็นสำนัก แล้วในที่สุดบุคคลจะพิจารณาตัดสินคุณค่าของคนเอง และพร้อมกันกับคุณค่าที่เยาว์วัยค่าของผู้อื่นด้วย นั่นคือที่มาของคำแหงทางจิตใจของบุคคล คำแหงทางจิตใจของบุคคล

เมื่อบุคคลจะก้าวคนเดียวให้กับคนเอง เขายังสรุปดังนี้

ฉันเก่ง ฉันໄง ฉันมีอำนาจ ฉันไม่เห็นจะสมฉันน่ารัก ฉันร้ายกาจ ฉันเป็นคนดี ฉันเป็นคนแสบฉันไม่อาจทำอะไรได้ถูกต้องเลย ฉันไม่อาจทำสิ่งซึ่งผิดๆ ได้

ฉันก็ได้เท่ากับคนอื่นเขาเหมือนกัน ฉันไม่ควรมีชีวิตอยู่ เมื่อบุคคลก้าวคนเดียวคำแหงเกี่ยวกับบุคคลอื่น เขายังสรุปดังนี้

ผู้คนจะให้สิ่งที่ฉันต้องการ ไม่มีใครจะให้ไว้ในห้องน้ำ	ผู้คนนี้แบกประสาด
ผู้คนที่ไม่ได้เลี้ยงฉัน	ผู้คนที่เข้ารัก
มีบางคนจะช่วยฉัน	ผู้คนต่างๆ จะใช้ฉัน
ทุกคนชอบฉัน	ไม่มีใครชอบฉัน
ผู้คนน่ารัก	ทุกคนใจแคบ

คำแหงดังกล่าว มี 4 แบบ คือ

I'm OK หรือ I'm not OK : You're OK หรือ You're not OK

บุคคลจะหันยกอาณาเป็นของคนคำแหงหนึ่ง และมองให้แก่บุคคลอื่นแต่ลุก คนละหนึ่งในสามคำแหง ที่เงียบคิดว่าเหมาะสมกับแต่ละคนเหล่านั้น คำแหงแรกเป็นคำแหงของผู้ชนะ (Winner) แต่ในบางโอกาสผู้ชนะก็มีความรู้สึกว่าเหมือนกับคนอื่นๆ ในอีก 3 คำแหงได้เหมือนกัน

คำแหง OK และ Not OK เป็นข้อที่ตรงกันข้าม การปฏิเสธคนเอง (I'm not OK)

การปฏิเสธคนอื่น You're not OK (you're OK)

ความรู้สึก OK และ Not OK คุณที่รู้สึก Not OK มักมีเจตคติต่อตนเองและคนอื่น

ในแห่งร้าย มักจะครอบให้สโตรก (Stroke) ในทางลบแก่คนเองและผู้อื่น (คำว่าสโตรกนี้ ดร.Eric Berne เขียนของทฤษฎี TA ได้กล่าวไว้ว่าสโตรกหมายถึงการประทับสัมพันธ์กันระหว่างบุคคล โดยการมองหน้า ลับตา ใช้ท่าทาง การพูดจา และการสัมผัส เป็นต้น ถ้าบุคคลรู้สึกพึงพอใจอบอุ่นใจ ภาคภูมิใจ ก็หมายถึงเขาได้รับสโตรกทางบวก ในทางตรงข้ามถ้าบุคคลรู้สึกไม่พึงพอใจ ไม่สบายใจ บุคคลอ่อนไหว ก็หมายถึงว่าได้รับสโตรกทางลบ)

และแม้มีจังหวะรับสโตรกทางบวกจากคนอื่น ก็รับด้วยความหวานแรง เพราะจิตใจคิดว่าตนยังไม่ดี ไม่เก่งเพียงพอ จะได้รับคำชมเชยนั้นๆ ทั้งๆ ที่ใจอยากได้ บางครั้ง เขายังปฏิเสธต่อคำชมเชยยกย่องที่ผู้อื่นให้แก่เขา เพราะใจคิดว่าเขาเองยังไม่ดีเพียงพอ ยังไม่เก่งเท่าคนโน่นคนนี้ และบางคนอาจเกิดความรู้สึกไม่มั่นใจในคำชมเชย เพราะคิดว่าคนอื่นคงชื่นชมเขาโดยมิจฉาชีพ หรือเพื่อหวังสิ่งตอบแทนบางอย่างจากเขา

โดยทั่วไปมักประทับ “คนที่รู้สึก Not OK” มักไม่ค่อยให้สโตรกทางบวกแก่คนอื่น (ในแห่งของการชมเชย ยกย่อง สรรเสริญ) เพราะอดที่จะคิดไม่ได้ว่า สโตรกของคนลงไม่มีค่าสำหรับผู้อื่น หรือหวังแรงว่าหากให้แล้ว จะทำให้คนอื่นเข้ามาใกล้ชิด เพื่อหาผลประโยชน์จากคนนี้ เป็นได้

คนที่รู้สึก OK มักมีเจตคติต่อตนเองและผู้อื่น ในทางเดียวกัน นั่นเป็นเพราะเมื่อเป็นเด็กเขามักจะได้รับสโตรกทางบวก จากบุคคลที่เขารัก ไว้วางใจ และมีความจริงใจ ต่อเขา

ครั้งเมื่อเด็กโตขึ้น เจตคติที่สร้างขึ้นในใจ ก็เป็นไปในทางบวก ซึ่งเป็นการเสริมความรู้สึกเกี่ยวกับตนเองในทางที่ดี และสิ่งที่ทำให้เขามีความสามารถจะรับสโตรกทั้งบวกและลบจากผู้อื่นได้อย่างง่ายดายและมั่นใจ ไม่มีความหวาดระวัง หรือเกิดความกลัวแต่อย่างใดเลย

คนที่รู้สึก OK จะสามารถให้สโตรกได้ทุกสถานการณ์ แก่ผู้เกี่ยวข้องกับเขา ได้อย่างมั่นใจ ไม่มีอะไรแอบแฝง “ไม่เคอะเขิน” ซึ่งผิดกับคนที่รู้สึก Not OK

จากที่กล่าวมานี้ คำแหงทางจิตของบุคคล ที่นำมาเป็นของคน และมองให้แก่ผู้อื่นเมื่อร่วมกันแล้ว จึงมี 4 แบบ คือ

1. I'm OK : You're OK
2. I'm OK : You're not OK
3. I'm not OK : You're OK
4. I'm not OK : You're not OK

คำแหงที่ทั้งคือ I'm OK : You're OK

บุคคลในคำแหงนี้ เป็นบุคคลที่มีรุ่นภาพเจตคติสมบูรณ์ มีเจตคติต่อตนเอง และผู้อื่นแบบ “เข้ากับใครก็ได้และได้ดี” ยอมรับนับถือ การกระทำการของคนเองอย่างรู้สึก ยอมรับนับถือความคิดเห็นของผู้อื่น มองการกระทำการของผู้อื่นในแง่ดี ไม่หลบหลีกปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้น พยายามหาทางแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ค้างๆ ในลักษณะสร้างสรรค์ ให้ไว้จราณญานและเหตุผล เชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น

บุคคลผู้ที่อ่อนไหวคำแหงที่ทั้งคือ จะเป็นผู้รู้สึกว่า “ชีวิตนี้มีค่า” ซึ่งหมายถึง “ทัศนะที่มองคนอื่นและมองคนอื่นในเชิงที่เห็นว่า ชีวิตของคนอื่นและของผู้อื่นมีค่า” ตรงกับที่ว่า Life is worth living.

คำแหงที่สองคือ I'm not OK : You're not OK บุคคลในคำแหงนี้ เป็นบุคคลที่มีเจตคติไม่ดีต่อผู้อื่น คือ ไม่ไว้วางใจใคร เมื่อไม่ไว้วางใจ ก็พยายามคิด “กำจัด” เอาออกไปจากชีวิตของคนอื่น ซึ่งอาจแสดงออกด้วยการกระทำการที่หลอกลวง หรือด้วยการกระทำการที่ทำให้คนอื่นเจ็บปวด ไม่สนใจคนอื่น คอยับยั่บ และติดเตียนการกระทำการของคนอื่น ระหว่างทางสั้น “ไม่ยอมจำแนก เถียงโต้แย้งแบบชนะและแพ้ ถ้าเป็นครอบครัวก็อาจลงเรื่องด้วยการหย่าร้าง หรืออาจจะฆ่าคนที่คิดว่าเป็นภาระของคนนี้ และเป็นคำแหงที่บุคคลรู้สึกตนเองอยู่กับหัวใจความคิด ซึ่งคุกคามคนอื่น มักเป็นพวกเหลือเชื่อหรือพากอชาญญาติ

คำแหงนี้เป็นคำแหงที่กล่าวไทยผู้อื่น (Projective position)

บุคคลที่ถือเอาคำแหงที่ 2 นี้ จะรู้สึกว่า “ชีวิตของบุคคลอื่นไม่มีค่า” ซึ่งหมายถึง “ทัศนะที่มองว่าคนอื่น ดี ผู้อื่นไม่ดี เห็นว่าชีวิตของคนอื่นมีค่าไม่มากนัก” ตรงกับที่ว่า Your life is not worth much.

คำแหงที่สาม คือ I'm not OK ; You're OK

บุคคลในคำแหงนี้ เป็นบุคคลที่รู้สึกว่าตนเองไร้อำนาจ ไม่มีคุณค่า และอยู่กอดดัน เมื่อเปรียบเทียบกับผู้อื่น ผู้อื่นถือเอาคำแหงนี้ อาจถูกมองเป็นผู้ถูกด้อย ระมัดระวังตัว หุ่นหงิค ลังเล กลัวผิด ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น ไม่หยุดหย่อน เป็นคนมีปมด้อยอย่างแรง มักหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตน ยอมจำนนง่ายๆ คล้อยตาม กับ “ที่สุขภาพจิตแย่ มีประสบการณ์ที่เก็บความรู้สึก อาจถูกกับทำลายตนเอง ด้วยการม่าดัวตายที่จะเล็กลงน้อย หรือทันทีทันใด

คำแหงนี้เป็นคำแหงที่กล่าวไทยตนเอง (Introjective position)

บุคคลที่ถือเอาคำแหงนี้ จะเป็นผู้รู้สึกว่า “ชีวิตของฉันไม่มีค่ามากนัก” ซึ่งหมายถึงทัศนะที่ว่า “มองว่าตนเองไม่ดี ผู้อื่นดี เห็นว่าชีวิตของคนเองมีค่าไม่มากนัก” ตรงกับที่ว่า My life is not worth much.

คำแหงที่สี่คือ I'm not OK ; You're not OK

บุคคลในคำแหงนี้ เป็นบุคคลที่สิ้นหวังในชีวิตหมวดความสนใจในชีวิต หวาดระวัง เศร้าสร้อย ทุกษร่างกาย จิตใจไม่มั่นคง เห็นว่าชีวิตไม่มีค่าอะไรเลย ทางทางออกให้กับชีวิตไม่ได้ “ไม่รู้จะทำอย่างไรกับปัจจุบันและอนาคต เป็นคนที่ไม่มีจุดหมายปลายทาง ส่วนใหญ่มักกระทำการบ้ามีน เพื่อจะหนีความรู้สึกผิดหวังและสภาพจิตใจของตนเอง อาจฆ่าคนอื่นตาย และฆ่าตัวเองตายได้

คำแหงนี้คือคำแหงที่ไร้ประโยชน์ (Futility position)

บุคคลที่ถือเอาคำแหงที่ 4 นี้ จะเป็นผู้รู้สึกว่า “ชีวิตนี้ไร้ค่าเสียเหลือเกิน” ซึ่งหมายถึงทัศนะที่ว่า “ไม่เห็นคุณค่าอะไรทั้งในชีวิตตนเองและชีวิตผู้อื่น หรือเข้าทำนาย “ไม่มีประโยชน์ แล้วฉันก็ไม่รักใคร” ตรงกับที่ว่า Life isn't worth anything at all.