



ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๐
๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๐
หน้า ๗๖ หน้า

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา



สมเด็จพระบรมราชินีนาถของเรา

องค์ใดโหลเสถถ่า	เลอลรวง	อัญเชิญเกล้าเทพไท้	ถวายท
ภมทรวงมออื่นปวง	ภริยภไท้	องค์แม่พระมว	เลิสถ่า
องค์ใดเบือมแป้วดวง	จิตเมลค้	พระเทอรตมิกริกขง	ไท้ทัว ไทเมก
กอปรแต่พระคุณไท้	ท้าวทักประชาสันค้	อวีระขไลเบ่ถ่า	ไท้ถ่าภทล
เฉลิมวันบรรจบเกล้า	สมภพ	พระชนกเบือมอั้งรือ	พรพนา
ลูบสอองสิงห์กรบ	นาศพ้อ	พระทักตร่มอองโลภ	เบริยเบริย
ทวยชามภูท้าวอานภ	น้านอม	พระทวงคู่เบือชยา	จอนภทริย มเภ
ต่างเปอ่งเสียงแซ่ช้อ	กล่าวข่าสรรเสริญ	ทวยชามภูท้าวอานภ	รังกอเจ้าชรายไทย

บ้านพักท้าว

การเปิดสอนวันจันทร์ และวันเสาร์

เนื่องจากได้มีนักศึกษาซึ่งสมัครเข้าใหม่ในปี ๒๕๕๐ ได้
เสนอแนะแก่ทางมหาวิทยาลัยว่า ควรให้เปิดสอนทั้งในวันจันทร์
วันจันทร์เป็นวันเสาร์ เพราะวันจันทร์ทำงาน ส่วนวันเสาร์เป็น
วันหยุดตามนั้น

บัณฑิตทางมหาวิทยาลัยได้ประชุมกันแล้วเห็นว่า ในวันเสาร์
นั้น ทางมหาวิทยาลัยได้จัดการสอนแล้วอยู่แล้ว ดังนั้นจึงไม่
สามารถที่จะทำตามที่แนะนำมาได้

มหาวิทยาลัย

การบรรยายสรุปทางวิทยุโทรทัศน์ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐

ตามที่ทางรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดค
องการสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย เพื่อขอเวลาให้มห
วิทยาลัยทางด้านทั้งจัดบรรยายสรุปทางวิทยุโทรทัศน์
หรือการปฏิบัติทดลอง และองค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเท
ไทย ได้ให้ความร่วมมือด้วยดี นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดบรรยายสรุปทางวิทยุโทรทัศน์
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ รวม ๑๐
กระบวนวิชา ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ช่อง ๑ โดยได้จัดบรรยาย
สรุปทางวิทยุโทรทัศน์ ๕ ครั้ง ๆ ละ ๓๐ นาที ตั้งแต่วันที่ ๑๕.๓๐-๑๖.๓๐
น. ทุกวัน เว้นวันเสาร์, อาทิตย์ และวันหยุดราชการ โดยเริ่ม
บรรยายตั้งแต่วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๐ เป็นต้นไป ตามรายละเอียด
ดังนี้

วัน	เวลา	15.30-16.00	16.00-16.30
จันทร์		PC 103	MA 103
อังคาร		AC 101	MA 111
พุธ		EN 101	BI 115
พฤหัสบดี		CH 111	LA 103
ศุกร์		EC 111	MA 109

สำหรับกระบวนวิชาที่บรรยายในวันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม
ซึ่งเป็นวันหยุดราชการ ให้เปลี่ยนเป็นวันบรรยายในวันศุกร์ที่ ๑๙
สิงหาคม ๒๕๕๐ และเพิ่มการบรรยายในวันจันทร์ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๐
ด้วย

ประกาศ ม.ร. วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

วารสารรามคำแหงฉบับใหม่ มีเรื่องน่าสนใจ-ออกจำหน่ายแล้ว

วารสารฉบับใหม่ วารสารวิชาการซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัย
รามคำแหง กำหนดออกปีละ ๔ ฉบับ ขณะนี้ฉบับประจำปีที่ ๓
เล่มที่ ๔ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาในมหาวิทยาลัยแบบปิดและ
แบบเปิด ราชภัฏฉบับที่ ๑๒, บท และฉบับประจำปีที่
๔ เล่มที่ ๑ ซึ่งรวบรวมบทความจากการสัมมนาเกี่ยวกับกฎหมาย
อ่านต่อหน้า ๖

เครื่องแบบนักศึกษา วิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑

เนื่องด้วยได้พิจารณาเห็นว่า นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑
สมัครใหม่ ของมหาวิทยาลัยอาจไม่ทราบเครื่องแบบ เครื่องหมาย
ที่จะใช้ในระหว่างฝึกเรียนตามระเบียบกรมการรักษาดินแดน
มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงประกาศให้นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี
ที่ ๑ สมัครใหม่แต่งเครื่องแบบดังนี้

๑. หมวกฟร้อดสีทองสูง (เหมือนชั้นปีที่ ๒-๕) ไม่มี
เครื่องหมาย
๒. เสื้อเชิร์ตสีขาวแขนสั้น
๓. กางเกงสีฟ้าก็กมเขียว (สีทหารบก)
๔. เข็มขัดเชือกถักสีฟ้าก็กมเขียว หัวเข็มขัดเครื่องหมาย
รักษาดินแดน
๕. รองเท้าหนังสีดำผูกเชือก และถุงเท้าดำ

จึงให้นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ แต่งเครื่องแบบที่กำหนด
ไว้นี้ โดยพร้อมเพรียงกัน ทั้งนี้ตั้งแต่วันเปิดเรียน คือวันที่ ๖ ส
-พฤษภาคม ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

คณะกรรมการประจำชั้นปี ม.ร.

นักศึกษาตัวอย่าง

นศ. ทอญ	นง "กมลกร"	นศ.บรรณาร
นศ. ชย	นุรัตน์	ปติศอ "ชพมสิ"
สามารวอภ	พอณา	กมลเบือ
พทภ	"พอช"	อดอูน
ชูก	สิริสง	อ้งไม่ทอ
ชูก "พอ"	ชุน อ้ว	อ้งอระนอ
ชูก	อถน	กมอภ
ชูก	เพ็ญธิ	นัยนพ

นาง อภอภกร มณฑลพท

สภาอาจารย์ ม.ร. จะจัดอบรมบรรยายเรื่อง

"สุขภาพจิตกับการวางแผนของอาสาสมัครมหาวิทยาลัยรามคำ
แหง" โดยจัดที่หอวิทยุ มหวิทยาลัย เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๐.๓๐
-๑๒.๐๐ น. ในวันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๐

อึ้งขอเรียนเชิญอาจารย์ทุกท่าน เข้าร่วมการบรรยายครั้งนี้
ตามใบ (วงเล็บด้าน) (ฉบับที่๑๖)โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๐๓
วารสารรามคำแหงฉบับใหม่ ฉบับที่ ๓ เล่มที่ ๔

HI 382

เนื้อหาวิชา

ทำความเข้าใจกับภูมิหลังของชาติต่าง ๆ ที่มาร่วมกันสร้างอารยธรรมในละตินอเมริกา การบุกเบิกและการปราบปรามของสเปนและโปรตุเกส ความเจริญใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในสมัยยุคโคลัมบัส ความไม่พอใจอันนำไปสู่การเรียกร้องอิสรภาพ ประเทศที่ถือใหม่จะยกบางประเทศมาศึกษาโดยเฉพาะ เม็กซิโก คิวบา ชิลี อาร์เจนตินา และบราซิล และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

ตำราที่ใช้ เอกสารประกอบคำบรรยายของผู้บรรยาย ภาควิชาอักษรศาสตร์

หนังสืออ่านประกอบ

- กมล ทองธรรมชาติ, "เหตุไคร่การเมืองการปกครองของแต่ละประเทศจึงแตกต่างกัน" ใน การเมืองและประชาธิปไตยของไทย กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2519
- ชลิต แฉวงพานิช, "ปฏิวัติในชิลี" ใน วารสารชาวบ้าน ปีที่ 1, ฉบับที่ 5, (พฤษภาคม 2515), หน้า 71-81
- วิชัย คัดเคียว "การสิ้นอำนาจของ ฮิตเลอร์ ในชิลี" ใน วิกฤตการณ์ของโลกปัจจุบัน พระนคร : เกสทิชไทย 2517
- สมเกียรติ อ่อนวิมล "ชิลีปฏิวัติ" ใน ขุดสารชุดเมืองหลังเหตุการณ์ปัจจุบัน ฉบับที่ 43, (ตุลาคม, 2516)
- สุจิต บุญบงการ "ทหาร : ผู้พิทักษ์การเมืองของบราซิล" พระนคร : วิทยายุทธ 2513
- สากว ชัยประสิทธิ์ "ความสำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ 15 ใน วารสารประวัติศาสตร์ : ปีที่ 1, ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2519) หน้า 88-109
- อมร สารวิรัตน์, ชนะ สดากเฮียม และ เสน่ห์ จันทร์กระจ่าง "การเมืองการปกครองสาธารณรัฐอาร์เจนตินา" ใน เอกสารข่าวรัฐสภา ปีที่ 2 ฉบับที่ 22 (เมษายน 2519) หน้า 1-20 และ 59-61

สถานที่เรียน ตึกแบกพล ห้อง 207
วันและเวลา อังคารและพฤหัสบดี เวลา 10.30-11.45 น.
การวัดผล ข้อสอบทั้งหมด 7 ข้อ ให้เลือกทำเพียง 5 ข้อ เวลาในการสอบ 2.30 ชั่วโมง
อาจารย์ มาศตา อังคนารต

HI 361

เนื้อหาวิชา

ศึกษาไทยและเลือกเพื่อให้เด็กเข้าใจถึงหัวข้อในประวัติศาสตร์ของสมัยกลาง (ประมาณ ปี ค.ศ. 476-ค.ศ. 1492) ดังต่อไปนี้

1. ชาวอนารยชน
2. อาณาจักรของชาวแฟรงก์
3. ระบบศักดินาของยุโรป
4. อาณาจักรโรมันตะวันออก
5. อาณาจักรของพวกมุสลิม

6. การพัฒนาการของประเทศ

- ก. อังกฤษ
- ข. ฝรั่งเศส
- ค. เยอรมัน

7. บทบาทของศาสนาคริสต์เกี่ยวกับสังคม ในสมัยกลาง

ตำราที่ใช้ ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง ของ อ. น้ำเงิน บุญเยี่ยม (HI 358 เท็ม)

หนังสืออ่านประกอบ

1. เจวิญ โซซนะ ประวัติศาสตร์สมัยกลาง พระนคร ศลิ่งวิฑูร, 2513
 2. เลอเวนสไตน์, ซูแบร์กุล ซู ประวัติศาสตร์เยอรมัน แปลโดย นิธิ เอียวศรีวงศ์ พระนคร โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์, 2511
 3. วอลเบงก์, ที วอลเตอร์ อารยธรรม อภิศ บัจุบัน แปลโดย กุสุมา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา พระนคร โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์, 2509 หน้า 205-345
 4. ส. ศิวรักษ์ นักปรัชญาการเมืองฝรั่งเศส นครหลวง: เกสทิชไทย, 2519
 5. ชาร์มอัน, เอ็ม เจ. ความคิดทางการเมืองจากเพลโตถึงปัจจุบัน แปลโดย เสน่ห์ จันทร์กระจ่าง โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515 หน้า 149-183
- สถานที่เรียน ตึกแบกพล ห้อง 106
วันและเวลา อังคารและพฤหัสบดี 13.30-14.45 น.
การวัดผล ข้อสอบทั้งหมด 7 ข้อ ให้เลือกทำเพียง 5 ข้อ เวลาในการสอบ 2.30 ชั่วโมง
อาจารย์ มาศตา อังคนารต

EN 323

สถานที่เรียน 808 201
วันและเวลา พุธ, ศุกร์ เวลา 07.30-08.45 น.
การวัดผล EN 323 ของอาจารย์อุทัย ภิรมย์วัน

บรรยายตามหัวข้อที่ปรากฏอยู่ใน EN 323 พร้อมกับอธิบายและให้ตัวอย่างเพิ่มเติม สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสมาฟังกับบรรยายในชั้นเรียนอาจหาหนังสืออื่น ๆ มาอ่านประกอบเพิ่มเติมได้เพื่อเป็นความรู้ทั่วไป

หนังสือที่ควรอ่านประกอบ
- คู่มือกรภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของ กิต พงศัทธ, ศิธร แสงธนู
- และหนังสือคู่มือต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิธีสอนภาษาอังกฤษทั่วไป

การวัดผล
1. สอบประจำภาคเรียน 80% เป็นข้อสอบแบบปรนัย 60 ข้อ (60 คะแนน)
ข้อสอบแบบอัตนัย 2 ข้อ (20 คะแนน) ใช้เวลา 2.30 ชั่วโมง
2. รายงาน 20% โดยให้นักศึกษาไปค้นคว้าทำรายงานในหัวข้อข้อใดก็ได้
2.1 ห้องปฏิบัติการทางภาษา (language laboratory) มีส่วนช่วยในด้านการอ่านภาษาอังกฤษของเด็ก

อย่างไรบ้าง

กำหนดวันส่งรายงาน สำหรับนักศึกษาที่เข้าฟังบรรยายเป็นปกติ กำหนดส่งภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2520 สำหรับนักศึกษาต่างจังหวัด กำหนดส่งรายงานภายในวันที่ 30 กันยายน 2520

ส่งที่
อาจารย์เพ็ญศรี วงศ์ยากุล
ภาควิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กรุงเทพ 24
วันสอบข้อเขียน สอบวันจันทร์ 3 ตุลาคม 2520
เวลา 09.00-11.30 น.

หมายเหตุ
นักศึกษาที่มีปัญหา ติดต่อกับผู้บรรยายที่ห้อง 402 คณะมนุษยศาสตร์ หรือทางไปรษณีย์ ไปรษณีย์แสตมป์ จ่าหน้าซองถึงตัวท่านเองด้วย
อาจารย์เพ็ญศรี วงศ์ยากุล

SO 345

ชื่อวิชา สังคมวิทยาการ (Urban Sociology)
บรรยาย วันอังคารและพฤหัสบดี เวลา 10.30-11.54 ที่ก AD-2

ตำรา คำบรรยายประกอบคำสอนของ อ. กรรณิกาวี
เนื้อหาวิชา
ศึกษานัยเกี่ยวกับสังคมเมืองหรือนคร ในระบอบทางสังคมวัฒนธรรม ชุมชนชาติของเมือง โครงสร้างของเมือง ทฤษฎีเกี่ยวกับการขยายตัวของเมือง ความแตกต่างของสังคมเมืองและสังคมชนบท การขยายชนบทของเมือง การศึกษาจะเน้นในเรื่องการกลายสภาพเป็นเมืองหรือนคร ในประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา นอกจากนี้ยังศึกษาถึงปัญหาต่างๆ ของเมือง การแบ่งชนชั้นในเขตเมือง รวมทั้งศึกษาดังสังคมเมืองหรือนครในแง่มนุษยวิทยา

ข้อสอบ
อัตนัย 6 ข้อ เลือกทำ 4 ข้อ เวลา 2 1/2 ชั่วโมง
คะแนนเต็ม 10 คะแนน
วิธีการตอบ
ตอบคำถามแต่เพียงสั้น ๆ ให้ตรงจุด พยายามยกตัวอย่างประกอบ ผู้ใดมีปัญหาหรือข้อสงสัยใด ๆ โปรดติดต่อสอบถามผู้บรรยายที่ห้อง 416 คณะมนุษยศาสตร์ในวันจันทร์และวันพุธ เวลา 9.30-11.30
อ.กรรณิกาวี อักษรกุล

บรรณนิทัศน์
คัดจากหน้า 8
สุกียิตถ์ของดวงแก้วความคุ้นเคยกับบ้านหัวใจ และตื่นตื่นกันไปทั้งหมู่บ้านเมื่อคำทองได้ดูเขาคนหัวมี สุกคนนี้จะดีหรือชั่วไม่มีใครทราบได้ แต่ที่นั่น ๆ คือ สุกคนนั้นก็มาเป็นสมาชิกพรรคสุกียิตถ์คนใหม่ที่จะต้องรับและมีชีวิตให้อารอดคงที่บรรพชนก็เป็นบุญ

HI 333

ผู้บรรยาย
 อาจารย์ศิวพร ชัยประสิทธิ์กุล

เวลา สถานที่
 13.30 - 14.45 น. ตึกศรีสิข หอง 404

วันสอบ
 7 ตุลาคม 2520 เวลา 9.00-12.00 น.

คำรา
 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังการเข้ามาของตะวันตก จนถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 ของอาจารย์ทิพย์อุบล คาบสุวรรณ ชื่อเดิมคือ HI 332

- เนื้อหา**
- ศึกษาประเทศ พิลิปปินส์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย พม่า เวียดนาม เขมร ลาว ในแง่ต่อไปนี้เป็นคือ
1. จุดมุ่งหมายการเข้ามาของชาติตะวันตก
 2. พื้นฐานการเมือง สังคม ในแต่ละประเทศ
 3. นโยบายของตะวันตกในแต่ละประเทศ ใช้วิธีการยึดครองและการปกครองอย่างไร
 4. ทัศนคติของคนพื้นเมืองต่อเมืองแม่
 5. การเรียกร้องเอกราชและขบวนการชาตินิยม

ข้อสอบ
 ยึดข้อ 7 ข้อ เฉลี่ยออกทุกบท ให้เลือกทำ 5 ข้อ
 อาจารย์ศิวพร ชัยประสิทธิ์กุล

TH 445

- ขอบเขต**
1. ศึกษาหลักเกณฑ์การเขียนแบบสร้างสรรค์ โดยเน้นเรื่องสั้น
 2. มีกณฑ์การเขียนแบบสร้างสรรค์ตามสมควร

คำรา
 การเขียนแบบสร้างสรรค์ ของ อาจารย์ทองสุข เกตุโรจน์

หนังสืออ่านประกอบ
 รวมเรื่องสั้น หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาไทย ประโยค มัธยมศึกษาตอนปลาย

การวัดผล
 คะแนนแบบฝึกหัดระหว่างภาค 40 %
 คะแนนสอบปลายภาค 60 %

- แบบฝึกหัดระหว่างภาค**
1. ให้เลือกทำสองข้อ กำหนดส่งภายในวันที่ 15 กันยายน 2520 ที่อาจารย์ผู้สอน หอง 508 ตึกคณะมนุษยศาสตร์
 2. ให้เขียนเรื่องสั้นโดยใช้เหตุการณ์จริงหรือประสบการณ์ของตนเอง มีความยาวประมาณ 3-4 หน้ากระดาษฟูลสแนป (รายงานนี้จะไม่คืนให้)
 3. ให้เขียนเรื่องสั้นโดยมีสาระของเรื่องว่า "เป็นคนไทย ควรรักษาวัฒนธรรมไทย ไม่ควรรับวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาอย่างพร้าเพรื่อ" โดยให้มีตัวละครสำคัญตัวหนึ่งหรือสองตัว ตัวละครรองตามสมควร เลือกใช้ฉากให้เหมาะสมกับเรื่อง ให้มีความยาวประมาณ 3-4 หน้ากระดาษฟูลสแนป (รายงานนี้จะไม่คืนให้)
 4. ให้พิจารณานวนิยายไทยหรือนวนิยายต่างประเทศ เรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งมีความยาวประมาณ 200-500 หน้า โดยใช้หลักเกณฑ์ห้าประการในหนังสือการเขียนแบบสร้างสรรค์ (กวีวิธีในการเล่าเรื่อง, โครงเรื่อง, ตัวละคร, ฉาก และสภาวะของเรื่อง) ให้ยกตัวอย่างจากนวนิยายที่ท่านพิจารณาประกอบ การพิจารณาของท่านตามที่เห็นสมควร ไม่ต้องการให้วิจารณ์นวนิยายนั้น และให้ส่งนวนิยายที่ท่านพิจารณานี้มาพร้อมกับรายงานฉบับนี้ด้วย (จะคืนนวนิยายและรายงานให้ภายหลัง)

การสอบปลายภาค
 ข้อสอบแบบอัตนัย 3 ข้อ เวลา 3 ชั่วโมง
 อาจารย์ทองสุข เกตุโรจน์

HI 341

กำหนดการสอบกลางเทอม วิชา HI 341 (HI 338 : ประวัติศาสตร์เอเชียใต้) ในวันพุธที่ 7 กันยายน 2520 เวลา 9.00-10.15 น. ตึก EOB 301 ข้อสอบอัตนัยให้เลือกทำเพียงหนึ่งข้อ คะแนน 20 คะแนน เนื้อหาวิชาตั้งแต่การขบวนการเมาน้ำสินธุ จนจบราชวงศ์โมกุล สำหรับนักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะสอบกลางเทอม นักศึกษาจะสอบไล่ปลายเทอมครั้งเดียวก็ได้ คำว่าวิชา HI 341 ใช้คำรา HI 338 เขียนโดย อ.ประภัสสร บุญประเสริฐ หากนักศึกษาท่านใดมีปัญหาติดต่อกับผู้สอนได้ ณ ตึกที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 5 หอง 503

อาจารย์สิริวิทย์ ชันชอน

HI 414

เนื้อหาวิชา
 แบ่งเป็น 2 ตอน

1. ว่าด้วยการเขียนรายงาน
2. ว่าด้วยการเขียน และ ปรัชญาทางประวัติศาสตร์ของนักประวัติศาสตร์ที่สำคัญของโลกตะวันออก และโลกตะวันตกศึกษาว่านักประวัติศาสตร์แต่ละยุคแต่ละสมัยว่ามีวิธีการเขียนประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร ใช้หลักฐานอะไรในการเขียน มีข้อบกพร่องอย่างไร มีข้อแนะนำอย่างไร และมีปรัชญาในการเขียนอย่างไร

คำราที่ใช้ ประวัติศาสตร์นิพนธ์เบื้องต้น ของ อ. วิภา ครองยางกูร (HI 321 เกิม)

- หนังสืออ่านประกอบ**
- กอบเกียรติ สุวรรณเทติ-เพ็ชร "การเขียนประวัติศาสตร์แบบชาตินิยม : พิจารณาเหตุผลวิจิตรวาทการ" ในวารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ 6 เล่มที่ 1 (มิถุนายน-กันยายน 2519) หน้า 149-180
 - ชาญวิทย์ เกษศศิริ และ สุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ "ประวัติศาสตร์และนักประวัติศาสตร์ไทย" กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น 2519
 - "ปรัชญาประวัติศาสตร์" กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น 2519
 - แคเน็ลส์, โรเบิร์ต วี. "ศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไรและทำไม" แปลโดย ธิดา สารธยา กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ทวิวงมต. 2520
 - คอลลอคอย, ดีโอ "ปรัชญาประวัติศาสตร์ในสงครามและสันติภาพ" แปลโดย ชาญวิทย์ เกษศศิริ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น 2519
 - ประเสริฐ จิตกวีพงษ์ "การเขียนประวัติศาสตร์ : "گردپرประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น" ในวารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ 8 เล่มที่ 3 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2520) หน้า 159-182
 - แดมสุช นุ่มนแท้ "ประวัติศาสตร์" ใน วิทยาศาสตร์ สังคม กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา 2517 หน้า 239-256
 - วิยาจ, เสวิก เท. "การเขียนประวัติศาสตร์ไทยแบบคึกคักและพงศาวดาร" ในวารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ 8 เล่มที่ 1 (มิถุนายน-กันยายน 2519) หน้า 1-8

อานันท์ กาญจนพันธุ์ คำนวณและสถิติและความคิดทางประวัติศาสตร์ในสนามระหว่างพุทธศตวรรษที่ 20 และ 21 ในวารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ 6 เล่มที่ 1 (มิถุนายน-กันยายน 2519) หน้า 9-21

MA 109

801 101 ต่อจากฉบับที่แล้ว

บทที่ 6

1. โคออร์ดิเนต, สูตรระยะทาง ในระนาบไค-ออร์ทิโกจะมีแกนโคออร์ดิเนตสามแกน คือ x, y และ z และมีระนาบสามระนาบคือ ระนาบ xy ระนาบ yz และระนาบ xz แต่ละจุดในสเปซสามมิติเราเขียนแทนได้ด้วยอันติเบเลขจำนวนจริงสามจำนวน

ถ้า $P_1(x_1, y_1, z_1)$ และ $P_2(x_2, y_2, z_2)$ เป็นจุดสองจุดในสเปซแล้ว ระยะทางระหว่าง P_1, P_2 เท่ากับ $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$

2. ไคเรชันโคไซน์และไคเรชันแนมเบอร์ ถ้าเส้นตรงเส้นหนึ่งในสเปซทำมุม α, β, γ กับแกน x, y และ z ตามลำดับแล้ว $\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma$ เรียกว่าไคเรชันโคไซน์ของเส้นตรง และถ้าเส้นตรงผ่านจุด $P_1(x_1, y_1, z_1)$ และ $P_2(x_2, y_2, z_2)$ และตัวระยะทางระหว่าง P_1, P_2 เท่ากับ d เราจะได้ $\cos \alpha = \frac{x_2 - x_1}{d}$ $\cos \beta = \frac{y_2 - y_1}{d}$ $\cos \gamma = \frac{z_2 - z_1}{d}$ ถ้า a, b, c เป็นจำนวนจริง ซึ่งเป็นสัดส่วนกับไคเรชันโคไซน์ของเส้นตรง เราเรียกเซตของจำนวน a, b, c ว่าเป็นไคเรชันแนมเบอร์ของเส้นตรง ซึ่งจะมีค่ากับ $x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1$

ถ้า n เป็นมุมระหว่างเส้นตรงสองเส้นในสเปซแล้ว ไคเรชันของมุม n จะมีค่าเท่ากับผลบวกของผลคูณของไคเรชันโคไซน์ของเส้นทั้งสอง

3. สมการของเส้นในสเปซ ถ้าเส้นตรงผ่านจุด (x_1, y_1, z_1) และไคเรชันแนมเบอร์เป็น a, b, c แล้วสมการของเส้นตรงคือ $\frac{x - x_1}{a} = \frac{y - y_1}{b} = \frac{z - z_1}{c}$

4. ระนาบ สมการทั่วไปของระนาบในสเปซก็คือ $Ax + By + Cz + D = 0$ เมื่อ A, B, C และ D เป็นค่าคงที่ และ A, B, C เรียกว่าเวกเตอร์นอร์มัลของระนาบ และเซตของเวกเตอร์นอร์มัลของระนาบก็คือ เซตโคเซตหนึ่งของไคเรชันแนมเบอร์ของเส้นตรงซึ่งตั้งฉากกับระนาบ

- ระนาบสองระนาบจะขนานกันก็ต่อเมื่อเวกเตอร์นอร์มัลเป็นสัดส่วนกัน
- ระนาบสองระนาบจะตั้งฉากกันก็ต่อเมื่อ แยกติจุนนอร์มัลคูณกันบวกกันเท่ากับศูนย์

5. มุมระหว่างระนาบ และระยะทางจากจุดไปยังระนาบ

- มุมระหว่างระนาบก็คือ มุมระหว่างเส้นตรงซึ่งตั้งฉากกับระนาบ
- ระยะทาง d จากจุด $P_1(x_1, y_1, z_1)$ ไปยังระนาบ $Ax + By + Cz + D = 0$

$$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + Cz_1 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$$

อาจารย์วิไล ตวัณท์วัน

สถานที่เรียน ตึกที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ หอง 301
วันและเวลา พุธ และศุกร์ 13.30-14.45 น.

การวัดผล ข้อสอบทั้งหมด 7 ข้อ ให้เลือกทำเพียง 5 ข้อ
 เวลาในการสอบ 2.30 ชั่วโมง

อาจารย์มาทยา อังคนารณ

PE 103

ผู้สอน ศ.ดร.เยาว์ภา วิชาพลศึกษา
เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี 50 คะแนน

1. ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการศึกษา
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฟุตบอล (เฉพาะนักศึกษาชาย)
3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบาสเกตบอล (เฉพาะนักศึกษาหญิง)
4. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑาและกิจกรรมการเล่น

เข้าจังหวะ

5. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
6. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทควันโด กีฬาเซปัก ซิเกมส์ เซเชียนเกมส์ โอลิมปิก และฟุตบอลโลก

ภาคปฏิบัติ 50 คะแนน

1. กรีฑา วิถีการสควอท และวิ่ง 400 เมตร
2. กิจกรรมการเล่นเข้าจังหวะ ได้แก่ walk, run, hop, skip, slide และ schottische
3. อีทชูน โท้แก้ม้วนหน้า-ม้วนหลัง sit up, push-up, ทักกบ และทักทัก
4. กีฬา ฟุตบอล (เฉพาะนักศึกษาชาย) บาสเกตบอล (เฉพาะนักศึกษาหญิง)

วันสอบภาคทฤษฎี

สอบตามตารางสอบใน นว. 30

วันสอบภาคปฏิบัติ

นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียนประจำจะกำหนดวันสอบภายหลังจากที่ มหาวิทยาลัยจัดสอบได้ภาค 1 แล้วโดยจะประกาศให้ทราบในคอนหาข้อสอบภาคทฤษฎี

ข้อสอบ เป็นแบบปรนัย 100 ข้อ

ตำราเรียน วิชาพลศึกษาของ ผศ. จรินทร์ ชานันทน์

วันบรรยายภาคทฤษฎี

ทุก ๆ Section ให้มาฟังคำบรรยายสรุปในวันจันทร์ที่ 26 กันยายน 2520 ที่ ก.อบ เวลา 16.30 น. เฉลียว บุญสงค์

PE 469

ผู้สอน อ. เฉลียว บุญสงค์
เนื้อหาวิชา

ประวัติและวิวัฒนาการของโบว์ลิ่ง เรียนรู้ถึงคำศัพท์และภาษาที่ใช้ ตลอดจนการมุ่งหมายของกีฬาโบว์ลิ่ง ทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการถือลูกโบว์ลิ่ง ลักษณะการอื่น การก้าวเท้าและการโยน เรียนรู้ถึงการบันทึกคะแนน ระเบียบและกติกาการแข่งขันรวมทั้งมารยาทและความปลอดภัยในการเล่น

การวัดผล

1. ภาคทฤษฎี 50 คะแนน เป็นข้อสอบแบบปรนัย 50 ข้อ
2. ภาคปฏิบัติ 50 คะแนน

วันสอบ

ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสอบในวันจันทร์ที่ 26 กันยายน 2520 ตั้งแต่เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป ณ

สควอทโบว์ลิ่ง

ตำราเรียน

PE 444

ผู้สอน อ. เฉลียว บุญสงค์
เนื้อหาวิชา

ความเป็นมาของครอบครัว การศึกษากฎหมายครอบครัว วิสัยทัศน์ความสัมพันธ์ในครอบครัว การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์และการคลอด การวางแผนชีวิตและโรคแทรกซ้อนของมารดา การวางแผนชีวิตของบุคคลในครอบครัว วัตถุประสงค์ในครอบครัว หน่วยงานบริการต่าง ๆ ของครอบครัว และบทบาทของสมาชิกในครอบครัว ฯลฯ

วันสอบ

สอบตามตารางสอบใน นว. 30

ข้อสอบ

เป็นแบบอัตนัย 6 ข้อ นักศึกษาต้องส่งรายงานให้ทำข้อสอบเพียง 5 ข้อ 80 คะแนน ส่วนนักศึกษาที่ไม่ส่งงานให้ทำข้อสอบทั้ง 6 ข้อ 100 คะแนน

รายงาน

ให้นักศึกษาเขียนรายงาน 1 เรื่องตามเนื้อหาวิชา (จะเลือกเรื่องหนึ่งเรื่องใดก็ได้ ยกเว้น กฎหมายครอบครัว) 20 คะแนน

หนังสืออ่านประกอบ

1. ครอบครัวสัมพันธ์ ดร. ทวีธรรม อนาตม
2. ความสัมพันธ์ในครอบครัว ดร. ภักดิ์ สวัสดิ์

ฯลฯ

3. วัฒนธรรมครอบครัวและครอบครัวของไทย ดร. สมศักดิ์ สมการ
4. Sheet PE 444 ของ อ. เฉลียว บุญสงค์

อ. เฉลียว บุญสงค์

PE 386

ผู้สอน อ. เฉลียว บุญสงค์
เนื้อหาวิชา

1. ประวัติ ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ
2. ลักษณะและการเตะตะกร้อที่ต่าง ๆ
3. ตะกร้อข้ามตาข่าย ตะกร้อวง และตะกร้อลอด
4. มารยาทและความปลอดภัยในการเล่นตะกร้อ
5. การเตรียมทีมเข้าแข่งขัน
6. การเรียนรู้กฎและกติกาของตะกร้อประเภทต่างๆ
7. การฝึกการเป็นผู้ตัดสิน

วันสอบ

ทางอาจารย์ผู้สอนจะจัดสอบเอง

ข้อสอบ

เป็นแบบอัตนัย 5 ข้อ เวลา 1.30 ชม.

การสอบแบ่งเป็นภาคทฤษฎี 40 % ภาคปฏิบัติ

60 %

หนังสืออ่านประกอบ

1. คู่มือการเล่นตะกร้อ ของกรมพลศึกษา
2. Sheet PE 386 ของ อ. เฉลียว บุญสงค์
3. คู่มือผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อ ของกรมพลศึกษา

อ. เฉลียว บุญสงค์

AN 209

เนื้อหาวิชา

วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ(Culture And Personality)

บรรยาย

วันจัดการและพฤหัสบดี เวลา 13.00-14.45 น. คณะนิติศาสตร์ ห้อง 201

ตำรา คำบรรยายประกอบด้วยของ อ. กรรณิการ์ เนื้อหาของวิชา

วัฒนธรรมและบุคลิกภาพเป็นวิชาที่มุ่งสอนให้เข้าใจวิถีการทางจิตวิทยาและมานุษยวิทยา ศึกษาถึงวัฒนธรรมและบุคลิกภาพของมนุษย์ทั้งหลาย ในแต่ละส่วนของโลก ซึ่งจะเริ่มโดยสรุปพื้นฐานของมานุษยวิทยาและจิตวิทยาโดยกว้าง ๆ ศึกษาถึงวัฒนธรรมในแง่ต่าง ๆ ศึกษาถึงบุคลิกภาพในแง่ต่าง ๆ เช่น ความหมาย ทฤษฎีของบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ เป็นต้น บรรยายถึงว่าทำไมมนุษย์ที่ต่างวัฒนธรรมกัน จึงมีบุคลิกภาพแตกต่างกันหรือเหมือนกันอย่างไร และจะเห็นถึงแก่นของวิชาวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ วิธีการศึกษาวัฒนธรรมและบุคลิกภาพของคนนอกวัฒนธรรม เป็นต้น นอกจากนี้ จะพูดถึงลักษณะของสังคมไทย, วัฒนธรรมไทยของคนบุคลิกของคนไทยในหลาย ๆ ด้าน

ข้อสอบ

อัตนัย 6 ข้อ เลือกทำ 4 ข้อ

วิธีการสอบ

ตอบคำถามที่เพียงส่ง ๆ ให้ครบชุด พร้อมเลขตัว

อย่างประกอบ

ผู้ที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยใด ๆ โปรดติดต่อสอบถาม

ผู้บรรยายได้ที่ห้อง 418 คณะมนุษยศาสตร์ ในวันจันทร์และพุธ เวลา 9.30-11.30 น.

อ. กรรณิการ์ อักษรกุล

RS 101

เนื้อหาวิชา (ภาษาไทย)

ภาษาวิเศษเบื้องต้น มุขฐาน 1

ที่ผู้บรรยาย

อ. อภิญญา โคตรระวี

คณะมนุษยศาสตร์

นักศึกษาจะติดต่อสอบถามได้ที่

คณะมนุษยศาสตร์ ห้อง 514

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้คือ

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และตอบประโยคที่พบในชีวิตประจำวัน และสามารถอ่านหนังสือภาษาไทยที่สั้น เนื้อหาของ RS 101 นี้คือบทที่ 1-บทที่ 10 ในตำรา

ตำราเบื้องต้นภาษาไทย

1. ภาษาวิเศษเบื้องต้น (หมายเหตุการพิมพ์ 1881)
2. คู่มือ RS 101 (หมายเหตุการพิมพ์ 20176)
3. ศัพท์านุกรมภาษาไทย (หมายเหตุการพิมพ์ 18240)

การพิมพ์ (การสอบ) เฉลียว บุญสงค์

ปรนัย (60) และอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

ต่อจากหน้า ๑

สมเด็จพระบรมราชินีนาถของเรา

ระบอบกษัตริย์ยังเป็นสัญลักษณ์ที่งามสง่า เป็นที่คู่เคียงและประทับใจของปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่า สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงเป็นมิ่งขวัญของพสกนิกรชาวไทย และทรงเป็นนางแก้วคู่บุญคู่ชีวิตของพระบรมราชินีนาถไทยแท้

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระธิดาองค์โตของหม่อมเจ้า นภัทรธรรมาภรณ์ กิติยากร เอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงลอนดอน ณ ประเทศอังกฤษ เมื่อครั้งยังทรงมีนามบรมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร ทรงแสดงความจงรักภักดีในคำนำพระทัยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และประจักษ์ว่าทรงเป็นยอดเบญจกิติยากรโดยครบถ้วน ความรักของพระองค์นั้นสูงส่งและสมเกียรติ นครปฏิสนธินอกจากจะเป็นนครแห่งความหวังแล้วยังเป็นนครแห่งความปฏิบัติ ต่อมาจึงทรงประกอบพระราชพิธีราชาภิเษกตามราชันย์ในวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2492 ณ วิังสระปทุม และมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาหม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร พระธิดาองค์โต เป็นสมเด็จพระราชินีสิริกิติ์ ทรงดำรงตำแหน่งพระอัครมเหสีในนครศักดิ์แห่งราชวงศ์จักรี พระองค์ทรงเป็นคู่พระบารมีของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นสาธารณประโยชน์และทรงเป็นผู้พระราชทานชื่อแก่องค์พระประมุขตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นพระราชินีที่ประเสริฐสุด ไม่แต่พระคุณในสองตาและดวงใจของชาวไทย แม้ชาวต่างประเทศก็ถวายพระเกียรติแด่พระองค์ไว้อย่างเพียบพร้อม สมเด็จพระบรมราชินีนาถนอกจากทรงสูงส่งในด้านพระคุณสมบัติแล้วยังทรงพระสรีระโฉมงามที่สุด ทำให้อาณาประชาราษฎร์ได้ภาคภูมิใจว่าพระราชกษัตริย์บริหาร และพระกษัตริย์แห่งองค์พระประมุขของชาติไทยได้มีไพศาลไปถึงนานาประเทศ

สมเด็จพระบรมราชินีนาถได้ทรงเจริญรอยพระบรรพบุรุษราชินีราชินี โดยแม่พระเมตตาบารมีคุ้มครองชาวไทยโดยทั่วหน้า ให้มีสันติสุข พระองค์ทรงห่วงใยในความทุกข์ยาก ความเดือดร้อนของประชาชนเสมือนหนึ่งความทุกข์ยากเหล่านั้นเป็นความทุกข์ที่เกิดแก่พระองค์เอง ระหว่างประชาชนกับพระองค์แล้ว ความรักและความเข้าใจซึ่งกันและกันคือสิ่งสำคัญ

สมเด็จพระมหาราชินีทรงมีพระองค์ในฐานะทรงเป็นเอกอัครมเหสี และพระราชมารดาของพระบรมโอรสาธิราช และพระราชธิดาแล้ว ยังทรงมีพระราชกรณียกิจที่ต่อเนื่องทรงปฏิบัติตามพระราชประเพณีที่เกี่ยวกับศาสนา การสังคมสงเคราะห์ การศึกษา และพระราชกรณียกิจต่อบ้านเมือง

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ทรงเชื่อว่า การศึกษาเป็นอนาคตของชาติเป็นแสงสว่างของชีวิต ทรงสนพระทัยให้คนไทยทุกคนอ่านหนังสือออก และเขียนหนังสือได้ ทรงริเริ่มการสอนหนังสือแก่ชาวบ้านแบบหมู่บ้านของประเทศไทยและสอนให้ชาวนาไทยไม่ต้องสิ้นเปลืองอาหารและสถานที่ ทรงแนะนำการดำเนินงานการสอนและการรักษาอนามัย ทรงเน้นถึงความรักชาติ รักแผ่นดินถิ่นเกิดอีกด้วย ทรงสนับสนุนการศึกษาโดยพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ตั้งมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ทรงตั้ง ร.ร. จิตรลดา และเปิดให้ประชาชนเข้าเรียนโดยไม่เสียค่าเล่าเรียนและค่าอาหาร พระองค์ยังเสด็จพระราชทานปริญญาบัตร พร้อมทั้งประทานพระราชโอวาทเตือนสติเด็กนักศึกษาเป็นประจำ

ห้องปฏิบัติการ

ไอศกรีมรสต่างๆรสต่างๆ เห็นได้ว่าทำให้บริการอีกต่อไปไม่มีเป็นไปคนรุกประสงค์เต็มทั้งไว้ ฉะนั้น เहांที่ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ เมื่อห้องปฏิบัติการทางภาษาไม่สามารถจะแยกแยะนักศึกษาทางจังหวัด หรือนักศึกษาทั้งนอกจากนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยประจำรัฐมาได้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จึงจำเป็นต้องรับ ภาระอีกต่อไป ให้แก่ นักศึกษาทั้งหมด โดยไม่สามารถจะแยกบริการเฉพาะบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่มีเหตุผลเป็นกรณีพิเศษได้ ขออภัยอย่างตัวเลขที่ได้รวบรวมไว้ในภาค 2 ปีการศึกษา ๒519 นั้นมีนักศึกษาที่ขอรับบริการอีกต่อไปจำนวนทั้งหมด ๒๕๖ คน เป็นวิชาต่างๆ

ด้านสังคมสงเคราะห์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงห่วงใยในความทุกข์ยากของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการเดินทางไปเยี่ยมเยียน พสกนิกร เพราะมีพระราชประสงค์ที่จะทรงใกล้ชิดกับพสกนิกร เพื่อทรงทราบถึงชีวิตความเป็นอยู่ที่เป็นจริง เมื่อขาดแคลนเครื่องอุปโภคบริโภค ก็ทรงพระราชทานให้และทรงนำสิ่งวิเศษ มหันต์มาให้ เพื่อใช้ในการแพร่พันธุ์ พระองค์ทรงพระเมตตา ทรงอุทิศพระองค์เพื่อพสกนิกรมีความสุขสวัสดิภาพ

ด้านศาสนา พระองค์ทรงสนพระทัยในทางศาสนาอย่าง มาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมราชินีนาถทรงเป็นองค์อัครศาสนูปถัมภก ทรงตั้งทุนทุนบำรุงวัด ทรงตั้งมูลนิธิ เก็บดอกผลสำหรับพระภิกษุสงฆ์ที่อาพาธ และเสด็จประกอบพระราชพิธีตามพุทธศาสนาเสมอ

พระราชกรณียกิจสำคัญที่สุดของพระองค์คือการเสด็จเยี่ยมเยียนทหาร ตำรวจ ข้าราชการ และประชาชนที่ประสบความทุกข์ยาก พระองค์มีใฝ่ทรงนั่งนอนพระทัย ทรงปลอบขวัญให้กำลังใจ พระราชทานอาหาร เครื่องดื่ม บำรุงกำลัง ซักถามทุกข์สุขด้วยความห่วงใย พระราชปฏิบัติของพระองค์ให้บังให้เกิดความเคารพ ความเลื่อมใส และซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณแก่ชนทั้งปวง เมื่อยามท้าวคราวระดมพลต้องสูญเสียชีวิต พระองค์จะอุปการะบุตร และให้การดูแลรักษาอย่างดี พระองค์ทรงยกย่องบุคคลเหล่านั้นว่าเป็นคนเมื่อก่อนดีสูง โดยเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อส่วนรวมได้มีเกียรติยศ คือความกล้าหาญอย่างกล้าหาญ ซึ่งบางครั้งก็มีผู้นึกถึงแต่บางครั้งก็ถูกลืม พระองค์จึงทรงโปรดให้บำเรอเสนาทหารในพระองค์ตลอดมา และทุกที่สุขอยู่เสมอ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถผู้ทรงเป็นมิ่งขวัญของประชาชน พระสยามเทวาธิราชผู้ปกเกล้าปกกระหม่อมของไทย ให้อุดมสมบูรณ์และดำรงด้วยสันติแห่งการพิชิตขององค์พระสยามเทวาธิราชเจ้าอันประเสริฐสุดแล้ว เมืองไทยยังมีของดีอันสะอาดบริสุทธิ์ได้ขบค้น แรงใจและคำอธิบายแห่งบรรพบุรุษไทย ได้คิดค้นคิดให้พระรัตนโกสินทร์อันสงบเสถียรเป็นชาติภูมิของบรมจักรีวงศ์ ที่ทรงบุญญาธิการปกเกล้าปกกระหม่อมปวงชนชาวไทยให้อยู่เป็นสุขอยู่ดีที่จะหาภูมิภาคแห่งไหนของโลกมาเปรียบเทียบกับได้

เรื่องสมเด็จพระบรมราชินีนาถของเรา
เรื่องเรียบเรียงโดย นางดาว โสภาก สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.ศ. 5/4 ส่วนโรงเรียนสตรีวิทยากร นางดาว วรดี อังคณาภิรักษ์ ชั้น ม.ศ. 5/7 เป็นผู้ประพันธ์
ทั้งนางดาว โสภาก และนางดาว วรดี เป็นภักดิ์ของโรงเรียนศึกษานารี ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวเป็นโรงเรียนฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ม.ว.

ในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ 138 คน เป็นวิชาต่างๆ ในภาควิชาภาษาตะวันออก 17 คน ในจำนวนนักศึกษทั้งหมดนั้นมีเพียง 1-3 คนที่เป็นนักศึกษาต่างประเทศ หรือนักศึกษาที่ทำงาน (ไม่ถึง 1 เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักศึกษทั้งหมด) นอกนั้น เป็นนักศึกษาที่มาเรียนประจำตามโรงเรียน และบางคนอาจจะเข้าฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาได้บ้างชั่วโมง หรือบางคนอาจจะเข้าฝึกได้เกือบทุกชั่วโมง แต่ก็ขอรับบริการแทน เพื่อจะได้มีที่ไปสำหรับฝึกฝนเพิ่มเติมของที่บ้าน

(๑) จะยังมีงานพิเศษไม่สำเร็จจนนักศึกษาที่จะฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาอีกหรือไม่?

สำหรับประเด็นนี้ ขอเสนอให้พิจารณา 2 ด้าน คือ ด้านหนึ่งให้พิจารณาตามสภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และอีกด้านหนึ่งให้พิจารณาเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษา ถ้าพิจารณาตามสภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนี้ อย่างที่ได้กล่าวมาแล้วในตอนต้นแล้ว คงหลีกเลี่ยงการรับอาสาสมัครฝึกหัดไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยใด ไม่จำกัดจำนวนนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาต่อ และไม่จำกัดโดยสมัครใจให้นักศึกษาได้เข้ามาเรียน หรือคั่งค้างมีจำนวนไม่จำกัดเพื่อช่วย แก้ไขในเรื่องนี้เป็นจริงที่กันพินิจอยู่ในขณะนี้ จะมีการศึกษาเป็นจำนวนมากขึ้นหรือเป็นจำนวนน้อยไม่แน่ชัดเพราะเรียนเป็นปกติประจำทุกวัน ในจำนวนนักศึกษาเหล่านั้นจะมีนักศึกษาส่วนหนึ่งที่ไม่สามารถเข้าศึกษาได้เนื่องจากไม่ทันที่ใดก็ตามแต่ในกรณีพิจารณาเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษา กล่าวได้ว่าในขณะนั้นมหาวิทยาลัยต่างก็มีห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 ห้อง และในอนาคตอันใกล้จะมีมหาวิทยาลัยที่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้อง เป็นที่ฝึกภาษา ๕๐ ที่ซึ่งเมื่อเป็นเช่นนั้นก็ควรจะเสนอให้ประโชนให้ห้องปฏิบัติการทางภาษาเพิ่มขึ้นและที่จะเพิ่มอีกต่อไป คือ อังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส เพื่อที่จะได้มีห้องปฏิบัติการทางภาษาเพิ่มขึ้นอีก ๕๐ แห่งที่ห้องปฏิบัติการทางภาษาจะสามรถให้บริการจำนวนชาวเมืองฝึกได้มากขึ้นและไม่จำเป็นต้องให้นักศึกษาเข้าฝึก ในห้องปฏิบัติการทางภาษา นักศึกษาจะเข้าฝึกได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับตนเอง ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าฝึกได้สามวันไม่ทันที่ใดก็ตามแต่ให้ จะกับเหตุผลใดก็ตาม ห้องปฏิบัติการทางภาษาจะได้ดำเนินการอีกแบบหรืออีกแห่งนี้ออกจำหน่ายแก่นักศึกษาในราคาพอสมควร เพื่อให้นักศึกษาจะได้ไม่ขาดการฝึกฝนเรียนในห้องปฏิบัติการทางภาษา และเพื่อให้นักศึกษาจะได้มีที่ไปสำหรับฝึกฝนแก่ตนเองที่บ้าน

(๒) ควรจะยังคงให้บริการอีกแบบใดที่ไม่เสียค่าตอบแทนไว้หรือไม่?

ตามที่ได้ชี้แจงข้างต้นแล้ว ถ้าพิจารณาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนี้เห็นได้ว่า ห้องปฏิบัติการทางภาษาถึงระดับปัญหาเรื่องนี้นัก จึงขอเสนอให้มหาวิทยาลัยต้องจัดหาอีกแบบออกจำหน่ายแก่นักศึกษาในราคาพอสมควร เป็นอุปการะการศึกษาอย่างหนึ่ง แทนการบริการอีกแบบที่ไม่เสียค่าตอบแทนในขณะนี้

ข้าราชการกรมการประมงกรมการประจําคนและนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 7/2520 วันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม 2520 ที่ประชุมได้เห็นชอบในหลักการที่ว่า จะขอรับบริการอีกแบบใดที่ไม่เสียค่าตอบแทน เพราะไม่สามารถควบคุมได้ว่าผู้ขอรับบริการนี้ จะทำไปเพื่อผลประโยชน์แห่งการกระทำหรือไม่ ฉะนั้น จึงหวังเห็นว่า ในอนาคตอันใกล้ก็คงจะได้มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับบริการนี้

หมายเหตุ บทความชิ้นนี้เขียนขึ้นจากข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้ก่อนภาค ๒ ปีการศึกษา 2520 ไม่ได้รวมไปถึงปีต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาษาต่างๆ ที่ไม่มีการบรรจุสอนในทอม : ปีการศึกษา 2520 ซึ่งถ้าวิชาเหล่านี้มีเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรเรียน บทเรียนส่วนหนึ่งจากฉบับแล้ว ห้องปฏิบัติการทางภาษา ก็กำลังดำเนินการอีกต่อไปเป็นบริการแก่นักศึกษาอยู่ในขณะนี้แล้ว
อาจารย์พิเศษ แสงอรุณ
ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ห้องปฏิบัติการทางภาษา

(Language Laboratory)

ในขณะนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 ห้อง ตั้งอยู่ ณ ชั้น 3 ห้อง 302 ที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ หรือที่เรียกโดยทั่วไปว่า Lab 1 และ Lab 2 แต่ละห้องจุณักศึกษาเข้าฝึกได้ครั้งละ 60 คน คณะมนุษยศาสตร์ได้มอบหมายให้ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์เป็นผู้ดูแลและดำเนินการทั่ว ๆ ห้องปฏิบัติการทางภาษาเมื่อนักศึกษาที่ศึกษาในขณะนี้คือ

(1) การให้บริการชั่วโมงฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาเท่าที่ติดำเนินงาน ในตำแหน่งตั้งแต่แรกเริ่มที่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาและกำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ ห้องปฏิบัติการทางภาษาได้จัดชั่วโมงฝึกสำหรับนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่ได้เลือกเรียนวิชาเกี่ยวกับภาษาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย เบ็ดสอน อันได้แก่ ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส รัสเซีย สเปน เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น และไทย โดยจะกำหนดชั่วโมงฝึกตามวัน เวลาที่สมควร และได้ประกาศควบคู่ไปกับ วัน เวลา การบรรยายของกระบวนวิชานั้น ๆ ใน นร. 30 สำหรับวิชาภาษาไทย จีน และญี่ปุ่น ขณะนี้ยังไม่มีการดังกล่าวนี้

(2) การบริการอัดเทปเกี่ยวกับบทเรียนที่นักศึกษาจะฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

นอกจากบริการข้างต้นแล้ว ห้องปฏิบัติการทางภาษายังได้เปิดบริการอีกอย่างหนึ่งคือ การบริการอัดเทปเกี่ยวกับบทเรียนที่นักศึกษาจะฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาให้แก่นักศึกษาโดยไม่คิดค่าตอบแทน แต่เดิมมาจุดประสงค์ของการให้บริการนี้ ก็เพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาที่ต้องทำงาน หรือนักศึกษาต่างจังหวัดที่ไม่สามารถจะมาฟังคำบรรยายในห้องเรียน และเข้าฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ ฉะนั้น จึงเห็นสมควรได้รับการช่วยเหลือเป็นกรณี โดยที่นักศึกษาผู้นั้นจะแจ้งความจำนงมายังอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้น ๆ หรือมาที่ห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยตรงก็ได้ พร้อมทั้งส่งเทปชนิด Cassette (60 นาที) และระบุชื่อ นามสกุล รหัสประจำตัว ที่อยู่ และชื่อกระบวนวิชาที่ต้องการพร้อมทั้งเงินค่าส่ง เพื่อสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางภาษาจะจัดส่งกลับไปให้

ในกรณีขอรับบริการนี้ นักศึกษาควรติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางภาษาก่อนในขั้นต้น เพื่อให้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับบริการนี้ เช่น จะให้เทปกี่ฉบับสำหรับกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะได้รับเทปคืนเมื่อใดเพื่อที่นักศึกษาจะได้ส่งเวลาไว้สำหรับฝึกบทเรียนดังกล่าว และสำหรับนักศึกษาที่จะมารับเทปที่อัดแล้ว จะต้องแสดงใบเสร็จสิ้นธุระแก่เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อกันไม่ให้นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ ขอรับบริการนี้

มีสิ่งที่น่าสนใจคือ

1. การให้บริการชั่วโมงฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา
ถ้าพิจารณาในรูปแบบของมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว จะเห็นได้ว่า มีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยเบ็ดแบบไม่จำกัดจำนวนนักศึกษาที่จะสมัครเข้ามาเรียน และถ้าพิจารณาตามหลักการหรือนโยบายของมหาวิทยาลัยแล้ว ก็จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยไม่ได้มีนโยบายบังคับให้นักศึกษาต้องเข้าเรียน หรือกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนของนักศึกษา ฉะนั้น การที่ห้องปฏิบัติการทางภาษาต้องจำกัดชั่วโมงฝึกสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาเกี่ยวกับภาษาอื่น ๆ ก็เท่ากับว่าเป็นบริการที่จำกัดขึ้น โดยมีเหตุผลที่สำคัญคือ เพื่อให้วิธีการศึกษาวิชาเกี่ยวกับภาษาสมบูรณ์และเพื่อให้ชั่วโมงฝึกที่ได้กำหนดไว้ได้ใช้ประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด ฉะนั้น ในขณะนี้ห้องปฏิบัติการทางภาษาจึงได้กำหนดชั่วโมงฝึกเหล่านี้ขึ้นมา และคาดว่าจะมีนักศึกษาใช้บริการนี้เป็นประโยชน์แก่ตนเองเต็มที่

จากที่ได้พบเห็นในสภาพการเรียนประจำวัน เห็นได้ว่า มีนักศึกษาจำนวนมากที่เตรียมหรือจะเรียกได้ว่าส่วนใหญ่ จะมาเข้าชั้นเรียนเป็นประจำทุกวันเช่นเดียวกับนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ (ยกเว้นนักศึกษาปีที่ 1 มีการศึกษา 2520 นี้เท่านั้น ที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายลดชั้นเรียนแต่เปิดบริการอย่างอื่นทดแทน) จึงเป็นที่น่าสังเกตว่า แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะไม่ได้ออกนโยบายกำหนดชั้นเรียน จำนวน ชั่วโมงเรียนก็ตาม แต่นักศึกษาที่ประสงค์จะฟังคำบรรยายเข้าชั้นเรียนเป็นจำนวนมาก โดยเหตุนี้เองจึงทำให้การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ยังคงมีรูปแบบและคล้ายคลึงกับในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

สิ่งที่น่าสังเกตในขั้นต่อไปคือ จริงอยู่แม้ว่าลักษณะการเรียน การสอน ส่วนใหญ่ ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะมีลักษณะคล้ายคลึงกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ กล่าวคือ นักศึกษามาเข้าชั้นเรียนเป็นประจำทุกวัน แต่นักศึกษาที่ได้ให้ความสนใจเฉพาะชั่วโมงฝึกที่ได้จัดไว้สำหรับการบรรยายเท่านั้น นักศึกษาไม่ได้ให้ความสนใจชั่วโมงฝึกที่ได้กำหนดไว้เท่าที่ควร ที่ผ่านมามีห้องปฏิบัติการทางภาษาได้กำหนด วัน เวลา ชั่วโมงที่นักศึกษาจะต้องฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา และทั้งยังได้ประกาศชั่วโมงฝึกเหล่านี้ลงใน นร. 30 ควบคู่ไปกับวัน เวลาการบรรยายของกระบวนวิชานั้น ๆ เพื่อสะดวกกับนักศึกษาจะได้เลือกเวลาได้ในขณะที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องสนใจที่จะส่งเวลาบางส่วนไว้สำหรับตนเองที่จะเข้าฝึก ตามวันเวลาที่กำหนดไว้สำหรับกระบวนวิชานั้น ๆ ที่นักศึกษาได้เลือกเรียน สาเหตุที่สำคัญคือ นักศึกษาส่วนใหญ่จะเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ในภาคหนึ่ง ๆ เป็นจำนวนหลายหน่วยกิต อาจจะเป็น 18, 21 หรือ 24 หน่วยกิต มากกว่าที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ซึ่งก็เป็นของธรรมดา เมื่อเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ มากขนาดนี้ ก็ย่อมจะไม่เหลือเวลาเหลือพอที่จะทำงานอย่างอื่น ๆ นอกเหนือไปจากภาระเข้าฟังคำบรรยายแต่ละวิชา เช่น การฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา การเล่นเกมในห้องสมุด หรือแม้กระทั่งไม่มีเวลาพบเพื่อน บพเรียน ที่ได้เรียน ไปแต่ละวัน เพราะจะต้องฟังคำบรรยายตั้งแต่ 9 โมงเช้า ไปจนถึง บ่าย 4 โมงกว่า ๆ

ด้วยเหตุดังกล่าวนี้เอง จึงทำให้ในภาวะที่เป็นอยู่ขณะนี้ จะมีนักศึกษา 4 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 จะเป็นนักศึกษาที่สามารถเข้าฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ทุกชั่วโมงเรียน (แต่ก็ต้องการบริการเทปอัดเทป เพราะต้องการไว้ฝึกฝนเพิ่มเติมที่มาก)

ประเภทที่ 2 จะเป็นนักศึกษาที่สามารถฝึกเวลา

ประเภทที่ 3 จะเป็นนักศึกษาที่ไม่สามารถฝึกได้ เข้าฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ ไม่ใช่เพราะเกิดการขาดงาน หรืออยู่ต่างจังหวัด หากแต่เพราะเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ มาก ซึ่งเมื่อเป็นเช่นนี้ก็ยากที่จะฝึกบทเรียนบางส่วนไป

ประเภทที่ 4 จะเป็นนักศึกษาต่างจังหวัด หรือนักศึกษาที่ต้องทำงาน ไม่สามารถมาเรียนในห้องบรรยายและเข้าฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาได้

นักศึกษาประเภทที่ 1, 2 และ 3 จะก่อให้เกิดปัญหาเรื่องการอัดเทปได้คงจะได้อธิบายต่อไปในข้อ 2

นักศึกษาประเภทที่ 1, 2 และ 3 จะก่อให้เกิดปัญหาเรื่องการอัดเทปได้คงจะได้อธิบายต่อไปในข้อ 2

ถ้าพิจารณาในเรื่องนี้ในแง่วิธีการศึกษา อาจพูดได้ว่า เป็นผลจากการที่นักศึกษาบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการศึกษา โดยเฉพาะเด็กเรียนวิชาเกี่ยวกับภาษา เพราะการที่มีชั่วโมงฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษานี้ น่าจะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนกระบวนวิชานั้นเช่นเดียวกับการบรรยายในห้องเรียน เพื่อให้การเรียนสมบูรณ์ได้ผลเต็มที่ เมื่อนักศึกษาจะเลือกเรียนวิชาใดก็ตามที่ได้กำหนดให้ชั่วโมงฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา (หรือในห้องทดลอง) ก็จำเป็นต้องอยู่เองสำหรับนักศึกษาที่จะต้องส่งเวลาอีกส่วนหนึ่งสำหรับการฝึกนั้น ๆ (หรือการปฏิบัติในห้องทดลอง) จึงจะทำให้การเรียนสมบูรณ์ ได้ผลตามจุดหมายของกระบวนวิชานั้น ๆ อย่างได้ค้ำว ชั่วโมงฝึกที่ได้จัดไว้แล้วไม่มีความหมายหรือไร้ค่า เพราะถ้าคิดเช่นนั้นก็เท่ากับว่านักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนบางส่วน และเมื่อไม่สามารถเข้าฝึกบทเรียนในห้องปฏิบัติการทางภาษาได้แล้ว (แม้ว่าจะมีบางชั่วโมงก็ตาม) ก็ยากที่จะเกิดปัญหาค้นหาตามตามที่ได้อธิบายในข้อ 2 ต่อไป

2. การบริการอัดเทปเกี่ยวกับบทเรียนที่นักศึกษาจะฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ตามที่ได้อธิบายมาแล้วข้างต้นว่า การบริการอัดเทปโดยไม่คิดค่าตอบแทนนั้น มีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่ติดภาระการทำงาน หรือนักศึกษาต่างจังหวัดที่อยู่ไกลไม่สามารถจะมาฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ แต่ในสภาวะที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้แม้ว่าห้องปฏิบัติการทางภาษาจะยังคงมีคีย์คอร์ดนโยบายก็ตาม ก็ไม่สามารถจะปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ที่สำคัญ คือ มีนักศึกษาเป็นจำนวนมากที่มาเข้าชั้นเรียน เพื่อฟังคำบรรยาย แต่จะมีนักศึกษาบางส่วนเท่านั้นที่จะมีเวลาเหลือเข้าฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา (ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาแล้วในข้อ 1 ข้างต้น) ฉะนั้น จึงทำให้ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีนักศึกษาต่างจังหวัดหรือนักศึกษาที่ทำงานไม่ถึง 10 เปอร์เซ็นต์ ขอรับบริการอัดเทปนี้ ส่วนใหญ่แล้วประมาณ 99 เปอร์เซ็นต์ของผู้รับบริการอัดเทปทั้งหมดในแต่ละภาคการศึกษาจะเป็นนักศึกษาที่มาเรียน ใกล้เคียงเต็มที่ทั้งที่ไปพบในห้องบรรยาย และในห้องปฏิบัติการทางภาษา (เป็นบางชั่วโมง) นักศึกษาเหล่านี้จะขอรับบริการอัดเทป โดยแจ้งเหตุผลอันสืบเนื่องมาจากข้อ (1) คือนักศึกษาเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนมากกว่าหลายหน่วยกิต ไม่มีเวลาเหลือพอสำหรับการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา และเหตุผลอีกอย่างหนึ่งก็คือ นักศึกษาบางส่วนต้องการเทปไว้สำหรับฝึกเพิ่มเติมที่มาก

แม้ว่าจะได้ฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษาแล้วก็ตาม

รวมคำแห่งปริทัศน์

ออกอากาศ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ. ชะลา FM 100 MHz ทุกวันอังคารและพฤหัสบดี เวลา 18.30 น. ประจำเดือนสิงหาคม 2520

- 16 ส.ค. คำแทนไทย พัง "วิธีการต้อนรับแขกของไทยสมัยเก่า ๆ"
ภาษาพาสว พังสำนวนไทยแท้ ๆ กันอีก
18 ส.ค. บทเรียนภาษาอังกฤษจาก บี.บี.ซี ชุด LET'S SPEAK ENGLISH บทที่ 15 ท่องยุโรปตอน "ก่อนโคล่า พวชน"
23 ส.ค. คำแทนไทย พัง "ประเพณีการแต่งงานของคนไทย ภาษาพาสว พังสำนวนไทย เช่น กระตุกร้องโต้ หรือ โก่ เห็นทีเง และอื่น ๆ
25 ส.ค. บทเรียนภาษาอังกฤษจาก บี.บี.ซี จาก LETS, SPEAK ENGLISH บทที่ 16 ท่องยุโรป วันเน็เราจะพาท่าน สู่ฟลอเรนส์ ชม พิพิธภัณฑ์ก๊อตโป
30 ส.ค. คำแทนไทย วันเน็เราพั้งเรื่องง่าย ๆ สั้น ๆ กัน เหล่น ๆ เรื่อง "ประวัติของหมอน" ภาษาพาสว อีกแล้วนะกรับ วันเน็พั้งสำนวน คำง ๆ เช่น ข้างนอกสุดไสข้างโนเน็นโพลง" และ ชายผ้าเอาน่นวอยก และอื่น ๆ

ประจำเดือน สิงหาคม 2520 ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดยะลา ระบบ AM วันเสาร์ เวลา 14.15 น. วันอาทิตย์ เวลา 10.45 น.

- วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม รายการ คำแทนไทย เรื่อง ประเพณีและวิถีทำศพของไทย รายการแลกเปลี่ยนหลัง คอน โทมัส อัศวาเอคิสัน
วันอาทิตย์ที่ 21 สิงหาคม รายการปัญหากฎหมายสำหรับชาวบ้าน เรื่อง "การบุกรุก" โดย อาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์
บทเรียนภาษาอังกฤษจาก BBC ชุด Round the world in English บทที่ 28
วันเสาร์ที่ 27 สิงหาคม รายการ คำแทนไทย เรื่องประเพณีและวิถีทำศพของไทย ตอน 2 รายการแลกเปลี่ยนหลัง คอน วิลเลียม ฮาร์วี
วันอาทิตย์ที่ 28 สิงหาคม รายการ ปัญหากฎหมายสำหรับชาวบ้าน ตอน ผู้สืบสันดาน โดย อาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์
บทเรียนภาษาอังกฤษจาก BBC ชุด Round the world in English บทที่ 29

ประจำเดือน สิงหาคม

ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ. ชะลา ทุกวันจันทร์ เวลา 21.20-21.55 น.

- วันที่ 15 สิงหาคม รายการปัญหากฎหมายสำหรับประชาชน ครั้งที่ 33 เรื่อง จำนำ โดย อาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์ รายการปัญหาที่เน็ว โดยฝ่ายรายการ ฯ
วันที่ 22 สิงหาคม รายการปัญหากฎหมายสำหรับประชาชน ครั้งที่ 34 เรื่อง สิทธิของคู่เช่า โดยอาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์ รายการปัญหาที่เน็ว โดยฝ่ายรายการ ฯ
วันที่ 29 สิงหาคม รายการปัญหากฎหมายสำหรับประชาชน ครั้งที่ 35 เรื่อง หนี้สินของจำมรดก โดยอาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์ รายการปัญหาที่เน็ว โดยฝ่ายรายการ ฯ

ประจำเดือน สิงหาคม

ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียง ๑12 กรม. กลาง นราธิวาส ทุกวันจันทร์, พุธ, ศุกร์ เวลา 15.15-16.30 น.

- วันที่ 15 สิงหาคม รายการหมอกวาม ครั้งที่ 29 เรื่อง คู่ประกัน โดย อาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์
วันที่ 17 สิงหาคม รายการตำนานไทย ครั้งที่ 7 เรื่อง ประเพณีการทอผ้าไหม โดย ฝ่ายรายการ ฯ
วันที่ 19 สิงหาคม รายการภาษาพาสว ครั้งที่ 29 เสนอสำนวน ชาวเผ่าซาก, ซองคิมไม่มาก ฯลฯ โดยฝ่ายรายการ ฯ
วันที่ 22 สิงหาคม รายการหมอกวาม ครั้งที่ 30 เรื่อง กู้เงิน โดย อาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์
วันที่ 24 สิงหาคม รายการตำนานไทย ครั้งที่ 8 เรื่อง พิธีสารทนมัจฉา โดย ฝ่ายรายการ ฯ
วันที่ 26 สิงหาคม รายการภาษาพาสว ครั้งที่ 30 เสนอสำนวน เขียนหัวมือนอกบักอ้อเจ้า, เขียนเสือให้วัวกลัว โดยฝ่ายรายการ ฯ

- วันที่ 29 สิงหาคม รายการหมอกวาม ครั้งที่ 31 เรื่อง บุกรุก โดยอาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์
วันที่ 31 สิงหาคม รายการตำนานไทย ครั้งที่ 9 เรื่องประเพณีบวชนาค โดย ฝ่ายรายการ ฯ ฝ่ายรายการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการ "รวมคำแห่งปริทัศน์ ทางสถานีวิทยุ ช.ส. 4 ชะลา ประจำเดือนสิงหาคม 2520 ทุกวันอังคาร พุธที่สี่ เวลา 21.15-21.45 น

- อังคารที่ 16 รายการ ภาษาอังกฤษกับเดอะจาก บี.บี.ซี. PROGRAMME 3 รายการ ภาษา-พาสว
พฤษภาคม 18 รายการ ผู้หญิงวันเน็ ตอนคนพันสมัย รายการ นิติสารททางอากาศ
เสาร์ที่ 20 รายการ อะไรโน 5 นาที ตอน 7 มหัตศวรรษของโลก รายการแลกเปลี่ยนหลัง ประวัติอดีตเบียดโยนสโตเน็
อังคารที่ 23 รายการ ภาษาอังกฤษกับเดอะจาก บี.บี.ซี. PROGRAMME 4 รายการ ภาษา-พาสว
พฤษภาคม 25 รายการ ผู้หญิงวันเน็ ตอนมารชาแม่เรือแ่ รายการ นิติสารททางอากาศ
เสาร์ที่ 27 รายการ อะไรโน 5 นาที ตอนเสกถือเทพ รายการแลกเปลี่ยนหลัง ประวัติลอร์ดคนเทพ
อังคารที่ 30 รายการ ภาษาอังกฤษกับเดอะจาก บี.บี.ซี. PROGRAMME 5 รายการ ภาษา-พาสว

ออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดยะลา ทุกวันเสาร์อาทิตย์ เวลา 09.45-10 น.

- เสาร์ที่ 20 ส.ค. รายการ ผู้หญิงวันเน็ เรื่องเกินโปละ ครั้งที่ 8 โดยฝ่ายรายการ
อาทิตย์ที่ 21 ส.ค. รายการ อะไรโน 5 นาที เรื่อง กูญแจ ครั้งที่ 16 โดยฝ่ายรายการ
เสาร์ที่ 27 ส.ค. รายการ ผู้หญิงวันเน็ เรื่อง ทงจ๊กก๊กตั้งทง ครั้งที่ 10 โดยฝ่ายรายการ
อาทิตย์ที่ 28 ส.ค. รายการ อะไรโน 5 นาที เรื่องโพ่ผ่องไทย ครั้งที่ 17 โดยฝ่ายรายการ



ปัญหาการศึกษา

ผู้พิมพ์และจัดทำข่าวรณาคำแหง หมู่บ้าน
ข้อมูลภาคใต้
นบูนคัลปวัฒนธรรมเมือง พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุพรรณบุรี
จะรับได้เมื่อใด * กขช. ๖๖/๖๖/๖๖

น.ศ. ชั้นปีที่ ๑
- มีกิจกรรมด้านวิชาการและพลศึกษา เวลา ๗.๐๐-๑๓.๓๐
(ในกรณีที่มีสอบใหญ่) * ๖๖/๖๖/๖๖
- มีกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐
* ๖๖/๖๖/๖๖

หน้าที่และความรับผิดชอบของผล.

1. การส่งพิมพ์

ผล. เป็นผู้ประสานงานระหว่างอาจารย์เจ้าของวิชากับ
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย (ผล. จะส่งพิมพ์เองไม่ได้) ดังนั้นทุกต้น
เดือนจะแจ้งยอดค่าเช่าหรือค่าพิมพ์ให้อาจารย์เจ้าของวิชาทราบเพื่อ
ดำเนินการส่งพิมพ์ต่อไป

2. ต้นทุนการพิมพ์

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ค่ากระดาษบวกค่าแรงบวกค่าใช้
จ่าย หรือด้วยจำนวนสิ่งพิมพ์ ดังนั้นจำนวนสิ่งพิมพ์มาก (มีผู้
เรียนมาก) ต้นทุนจะต่ำ ส่วนจำนวนสิ่งพิมพ์น้อย (มีผู้เรียนน้อย)
ต้นทุนจะสูง

3. จำนวนการส่งพิมพ์

จะประมาณว่าค่าเช่าสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ตลอดทั้งปีจะไม่
ต่ำกว่า 4๐๐ บาท ทั้งนี้ทุกกระบวนวิชาที่อาจารย์ได้ส่งต้นฉบับที่
สมบูรณ์แล้วโรงพิมพ์จะสามารถพิมพ์ได้แล้วเสร็จก่อนสอบ
(เดือนกันยายน)

4. การส่งรณาคำแหง

ตั้งแต่วันที่ต้นฉบับการพิมพ์ถูกส่งมอบแก่ผู้เขียน 20 %
ของรณาคำแหง เช่น ค่าพิมพ์เล่มละ ๘.- บาท บวกค่าตอบแทน
(20 % ของรณาคำแหง ๑๐.- บาท) 2.- บาท ดังนั้นรณาคำแหง
เท่ากับ ๑๐.- บาท มีได้บวกค่าใช้จ่ายในการจัดจำหน่ายของผล.
แต่ประการใด

5. การจัดจำหน่าย

ผล. พยายามหาวิธีการที่จะจัดจำหน่ายให้มีประสิทธิภาพ
และสะดวกแก่ผู้อ่านมากที่สุด จึงได้วางแผนไว้ดังนี้ คือ

- 5.1 จำหน่ายรายปีที่ ๑ ภาค ๒ เป็นชุด ที่ห้องกระจัด
ชั้นล่างอาคารศรีวิชัยตามลำดับ แยกตามคณะต่างๆ
- 5.2 จำหน่ายรายปีที่ ๑ ถึงปีที่ 4 ทุกกระบวนวิชา ที่
อาคาร NB 14 (ติดกับสนามเทนนิส) แยกตาม
หมวดรหัสวิชาซึ่งมีทั้งหมด 1๕ ช่อง
- 5.3 บริการส่งของทั้งทางไปรษณีย์, ร.ศ.พ. และด้วย
ตนเอง ห้องหนังสือชั้นล่าง อาคารศรีวิชัยตามลำดับ
หรือส่งตามสถานีขนส่ง "หัวหมาก" และตู้
ไปรษณีย์การศึกษา สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัย
รามคำแหง หัวหมาก ถนน ๒4"
- 5.4 บริการจำหน่ายแก่ผู้ซื้อตั้งแต่ 2,๐๐๐ บาทขึ้นไป
จะได้รับส่วนลด 10 % ที่แผนกส่งของห้องหน้า
อธิการบดีชั้นล่าง อาคารศรีวิชัยตามลำดับ

จึงประกาศหาเพื่อทราบ หากมีข้อคิดเห็นประการใดที่จะ
แนะนำได้โปรดโทรศัพท์ ๓77๖๕2๖ หรือโทร.ภายใน ๒๙7 จิก
ขอบพระคุณยิ่ง

หัวหน้าฝ่ายการฯ

บรรณนิทัศน์

ผู้จัดทำข่าวรณาคำแหง อาจารย์อุทิศพร นักรวม
คณะมนุษยศาสตร์

คำพูด บุญไฟ, ลูกอีสาน กรุงเทพ ฯ บรรณกิจ, 2519
516 หน้า ปกแข็งราคา 50 บาท

ได้รับรางวัลนวนิยายดีเด่นประจำปี ๒๕19

คำพูดเป็นชาวอีสานโดดเด่น เกิดที่จังหวัดอุบลราชธานี
ความเป็นลูกอีสานบวกกับความเป็นคนช่างสังเกต ช่างจดจำ
คำพูดจึงสามารถสร้าง ลูกอีสาน ให้เราได้อ่านกันอย่างเพลิดเพลิน
อารมณ์และได้รับบทเรียนพร้อมเกร็ดความรู้ต่าง ๆ นานาจนนับ
ไม่ถ้วน

คำพูดได้สร้าง เด็กชายบุญไฟ ให้เป็นตัวละครของเรื่อง
เพื่อพาผู้อ่านไปสัมผัสกับชีวิตอันยากแค้นลำเค็ญของชาวอีสาน
อันเป็นความลำเค็ญที่มิอาจหลบเลี่ยงได้ เพราะสภาพแวดล้อม
ทางธรรมชาติที่หนาวหิวอดอยากทำให้พื้นที่ในคอนกลางวันร้อนระอุ
ชนิดถาวรยกคอกไข่ ไข่ก็สุกกินได้ ศรีษะหมกกลางคืนในฤดูธรรม
ดาภิพอกทน แต่ด้าเป็นฤดูหนาวก็แสนหนาว ช่วงเป็นธรรมชาติที่
โหดร้าย มิเพียงชาวอีสานจะมีชีวิตระอุไปวันหนึ่ง ๆ ได้ยังไง
นี่เป็นสิ่งที่ชาวอีสานคำนึงก่อนถึงอื่นใด วันนี้จะกินอะไร และ
จะไปไหนที่ไหน เกษณีก็พอนแล้วสำหรับลูกอีสาน สภาพเหล่านี้
คำพูดได้นอบน้อมให้เด็กชายบุญไฟเป็นผู้รับเอาให้ผู้อ่านได้รู้แก่แท้
ของชีวิต

ฉากใน ลูกอีสาน เป็นฉากที่รวบรวมเอาฉากที่อุทิศ และ
คมเป็นฉากจากชีวิตจริงของผู้เขียน ไม่ว่าจะเป็นโลกถิ่นพื้น
ชนแควใหญ่ หรือแม้แต่บ้านซึ่งเป็นที่อยู่ของครอบครัวของบุญไฟ ซึ่ง
มี พ่อ แม่ น้องผู้หญิงสองคน และตัวบุญไฟ ซึ่งเป็น... "เรือน
เผาไม้กลมหลังหนึ่ง ขึ้นอาบนแดดอันระอุร้อนระอุใต้คันมะพร้าว
อันสูงลิ่ว ตามลมพัดฉิวมาแรง ผู้เป็นพ่อจะบอกลูกเล็ก ๆ ทั้ง ๓
คนให้รีบลงไปอยู่ที่อื่น และพ่อก็ยืนเฝ้าดูลมพัดมาที่เรือนเอา
ก็ไล่..." นี่แหละธรรมชาติที่ไม่เคยปราณีใคร แต่ลูกอีสานอย่าง
บุญไฟหรือแววสว่างอันเรไรของบุญไฟไม่ท้อถอยต่อฟ้า เขามีแต่จะต่อสู้
เพื่อความอยู่รอด เป็นสิ่งมีชีวิตที่ดิ้นรนเพราะความรักใคร่ภักดี
แปร่งกันอยู่ แปร่งกันใจ แปร่งกันกิน ปราศจากสิ่งสวยงามโลก พ่อ
และแม่สอนให้บุญไฟเป็นคนมีสติบวการวะ มีน้ำใจต่อกัน และมี
"ความอดทน"

ตลอดเรื่อง ลูกอีสาน คำพูดมุ่งจะให้ผู้อ่านได้มองเห็น
ความทุกข์ยากอันเกิดจากความอดอยาก ความไม่พอกิน ความไม่
มีอะไรจะกิน และกลวิธีอันที่ทุกอย่างในรูปต่าง ๆ กันของชาวอีสาน
บางครั้งที่เหมือนคนใจบาป แต่ธรรมชาติดัดกันให้ต้องทำเช่น
นั้น มิฉะนั้นก็อดตาย เช่นบางเช้าบุญไฟกับพี่สาวจะออกไป
วิ่งไล่จับด้กแตน หรือไปไล่ปลอกปลอกที่ทุ่ง "วิธีปลอกที่คิดทำบางไว้
ที่ปลายไม้ ศรีษะหมกทั้งตัวก็ปิดปาก พกหมกแดดหัวก็ขยิบขยิบ
เข้าไปที่ขยิบ แล้วก็เขยิบกันไป ได้สึกคนกินสักคน ได้ก็กักกินถึง
ตา ได้สู้กันสู้ และนำจับอินชูลูกคือ ปลากรีหรือปลาน้ำตก ผีครึ่ง
หนึ่งที่เพื่อนของพ่อไม่ใหญ่สุดที่ดูน่าขบเขมอให้พี่พอน
หลุดไปจากปาก เพื่อนคนนั้นก็กระตือรือร้นจนตาย อนิจจา...ความ
อดอยากมันมีอยู่จริงนี่หน่า ข้ามันเมื่อใดมันถึงเนื้อสัตว์ใคร่ไหน
ผู้ปกครอง มื้อเย็นก็เลยเลิกแล้ว

๓๖ บทใน ๑๓๓ หน้า นอกจากผู้เขียนจะได้รับชมเรื่องกัน
เรื่องอยู่ชาวอีสานแล้ว สิ่งที่คำพูดได้ถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้อย่างดี
คือ ประเพณีและวัฒนธรรมพื้นบ้าน รวมทั้งความเชื่อที่คนโบราณ
ยึดถือกันตลอดมา และที่เด่นชัดก็คือ ภาษาถิ่นอีสาน ที่คำพูด
ใช้บรรยายได้ดี หรือใช้ได้ดั่งมือก็ ทำให้เราได้เรียนรู้เอกลักษณ์
ของภาษาถิ่นอีสานด้วย

อ่านต่อหน้า ๖2

จากบรรณาธิการ

เรียน บก.ชว.
๓ สิงหาคม ๒๕๒๐

เนื่องด้วยขณะนี้ดิฉันได้ทราบว่า มีผู้เขียนความทุกข์ใจไป ๒
ตอนบน คือ ราม และสถาปนาอินทร์พองกัน

จึงขอทบทวนว่า

๑. ทางมหาวิทยาลัยจะมีวิธีการใดที่จะ "จับ" บุคคล
พวกนี้ได้ เป็นวิธีการที่ดี มีประสิทธิภาพหรือไม่ หรือเป็นแค่เพียง
"ตัวหนังสือ" เท่านั้น เพราะบุคคลที่กระทำเช่นที่ว่านี้ถึงตอนไหน
อยู่

๒. ถ้าถูกจับได้ ต้องออกกรม เพียงแห่งเดียว ดังที่เคย
ปรากฏมาแล้ว จึงไม่ยุติธรรม ควรจะออกทั้ง ๒ แห่ง ทำไมจึง
เป็นเช่นนี้ได้

๓. เราควรมีมาตรการ ตรวจสอบผู้ได้รับปริญญา
ใครบ้างรับปริญญา ๒ แห่ง ถ้าจับได้ก็ควรจะไม่ให้รับปริญญา
แต่ก็มีปัญหาอีกนั่นแหละว่าจะใช้วิธีใดจับ และจับได้ผลดีที่
เปอร์เซ็นต์

ขอแสดงความนับถือ
นศ. ศักดิ์อนันต์

ป.ล. บก. ควรตอบให้กระจ่าง เพราะขณะนี้ดิฉันไม่พอใจ ออก
ทราบเรื่องราวในกรณีนี้มาก

หมายเหตุ จุดหมายของนักศึกษาผู้มี หมายแดงให้โดยมิได้คิด
โทษหรือความผิดอย่างไร เหตุผลที่เฝ้าตรวจก็เพื่อที่จะ
ให้ทราบความคิดเห็นนี้กันโดยทั่วไปประการหนึ่ง
เพื่อที่จะอธิบายหรือตอบให้ทราบอีกประการหนึ่ง

เรื่องการศึกษา ในตอนหน้าเป็นยุคสมัยการศึกษาหรือ
คนนี้ ถ้าว่าถึงกระนั้นก็เป็นอีกอันเป็นการเอาเปรียบ
ถ้าพูดสั้นๆคือ จับ ชื่อปลอมก็ยังไม่จับได้ เหมือน
กับกฎหมาย เมื่อถึงยุคโลกก็ยังมีของปลอม อยู่ทั้ง
ใครจะกล่าวถึงขึ้นมาแล้วปรากฏมีหลักฐานอย่างไร
หรือไม่

คุณนักศึกษาผู้เขียนจดหมายนี้คงจะสบายใจได้
หรือไม่ ถ้ามหาวิทยาลัยขอมีนักศึกษาที่ศึกษาของ
แห่งเดียว ถ้ามีความสบายใจได้ก็ควรจะหาหลักฐาน
ออกมา หรือบอกชื่อมา ทางมหาวิทยาลัยก็จะ "จับ"
ให้ได้

ถ้าไม่มีความสบายใจ ไม่มีความสบาย มหาวิทยาลัย
ก็ยังไม่ออกกฎหมาย

ก็เหมือนที่ยุคโลกศึกษาผู้ไม่ยอมเขียนไป ถ้าไม่
บอกก็ไม่ทราบว่ามีอะไรจะว่า ต้องการอย่างไร
สิ่งที่ยุคการศึกษาถ้าไม่ไว้ใจคือ "จับ" อย่าง
ที่พูดแนะนำ เพราะนักศึกษาของเราเป็นแสนเศษ...
จะ "จับ" กันอย่างไรไหว

บรรณาธิการ

วาทะสาร ข้อจากหน้า
ทะเลและถาวรพิทักษ์ผลประโยชน์ของทวีปอากรในประเทศไทย
ราคาจำหน่ายฉบับละ 1๕.- บาท มีจำหน่ายแล้ว ผู้สนใจติดต่อ
ซื้อได้ที่ฝ่ายจำหน่ายวารสาร สำนักบริหารอธิการบดีตึกหลังเก่า ชั้น
สอง ส่วนผู้ต้องการสมัครเป็นสมาชิก โปรดติดต่อที่นายทองอยู่
ศรีตระกูล ผู้จัดการวารสาร แผนกประชาสัมพันธ์ ตึกสำนักงาน
อธิการบดีตึกหลังเก่า สมาชิกชำระปีละ ๕๐.- บาท รวมค่าส่ง โดย
ชำระเงินทางธนาณัติหรือเช็คไปรษณีย์ก็ได้

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์		ตำแหน่ง	ชื่อ	ตำแหน่ง
			ประธาน	รอง			
๑.	นางอุษณีย์	อธิการบดี	ประธานกรรมการ	๕.	นายสมคิด	รองอธิการบดี	กรรมการ
๒.	นายวิชา	เลขาธิการ	กรรมการ	๑๐.	น.ส.ศิริลักษณ์	นางสาว	กรรมการ
๓.	นายแพทย์	ฝ่ายนิติ	กรรมการ	๑๑.	นายวิเศษ	นาย	กรรมการและบรรณาธิการ
๔.	นายวิชา	พยานุรักษ์	กรรมการ	๑๒.	นายประทีป	นาย	กรรมการและบรรณาธิการอาวุโส
๕.	น.ส.พรเพ็ญ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	๑๓.	นายคำดี	นาย	กรรมการและบรรณาธิการอาวุโส
๖.	น.ส.ประทุมพร	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	๑๔.	นายทองอยู่	นาย	กรรมการและผู้จัดการ
๗.	นายโมติ	บริหาร	กรรมการ	๑๕.	นายวิชา	นาย	กรรมการและบรรณาธิการ
๘.	นายปัญญา	บริหาร	กรรมการ				

