อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวธรรมคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.33[001-008]

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๓ ปีการศึกษา 2522 15 ธันวาคม 2522 ราคา 75 สตางค์

สำเนา

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารสวนอัมพร วันอาทิตย์ ที่ 9 ธันวาคม 2522

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาร่วมพิธีมอบปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีการศึกษา 2521 ในวันนี้ และที่ได้ทราบรายงานว่ากิจการของมหาวิทยาลัยทุก ๆ ด้านดำเนินการก้าวหน้ามาด้วยดี ขอแสดงความชื่นชมกับท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับเกียรติจากมหาวิทยาลัย และกับบัณฑิตใหม่ที่ได้รับความสำเร็จในการศึกษา

บัณฑิตทั้งหลายย่อมต้องมุ่งหวังความเจริญและความสำเร็จในชีวิตการงานในเบื้องหน้า ความสำเร็จนี้จะเกิดขึ้นได้ ก็ด้วยการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้ปฏิบัติจะต้องอาศัยกำลังเครื่องเกื้อกูลส่งเสริมประกอบพร้อมกันหลายอย่าง ทั้งทางกาย ทางความรู้ และทางจิตใจ โอกาสนี้จึงจะขอพูดถึงเรื่อง "กำลัง" ที่เป็นหลักเป็นประธานสำหรับอุดหนุนการทำงานให้ทราบไว้ เพื่อความสำเร็จและความก้าวหน้าของทุกคน กำลังสำคัญอันดับแรกคือกำลังศรัทธา ไม่ว่าจะทำงานอะไร กับใคร เพื่อสิ่งใด ถ้าหากขาดความเชื่อถือในงาน ในบุคคล ในเป้าหมายแล้ว จะหากำลังอันใดมาบันดาลใจให้ขวนขวายในการงานมิได้เลย และก็ยากที่ผลสำเร็จหรือความพอใจจะบังเกิดขึ้นได้ดังใจหมาย ดังนั้น เมื่อจะทำการงาน จึงจำเป็นต้องปลูกศรัทธาให้มีขึ้นก่อน มิฉะนั้นการปฏิบัติจะเสียประโยชน์ทุกอย่าง ทั้งส่วนตัว ทั้งส่วนรวม การปลูกศรัทธานั้น ต้องไม่ใช่การอวยตัว ปล่อยใจให้เชื่อถือตามที่ถูกชักจูง ชี้นำ หรือยั่วยุ ศรัทธาที่พึงประสงค์มีทางสร้างขึ้นได้ทางเดียว ด้วยการเข้าไปเพ่งพินิจด้วยความคิดจิตใจที่หนักแน่น เป็นกลาง และมีเหตุผลพร้อมมูล เมื่อได้พิจารณาเห็นช่องแท้ถึงคุณค่า ถึงประโยชน์ในสิ่งนั้น คนนั้น ผลนั้นแล้ว ศรัทธาอันมั่นคงแน่นแฟ้นจะเกิดขึ้นเอง ทั้งจะนำกำลังอื่น ๆ เช่น ความกระตือรือร้น ความขวนขวายพากเพียร พร้อมทั้งความคิดความฉลาด ให้เกิดขึ้นเกื้อกูลกันพร้อม ทำให้การงานดำเนินไปได้โดยราบรื่นไม่ชักช้า และสัมฤทธิ์ผลสมบูรณ์ตามที่ประสงค์ บัณฑิตจึงควรศึกษาพิจารณาเรื่องกำลัง

(อ่านต่อหน้า 8)

สำเนา

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารสวนอัมพร วันจันทร์ ที่ 10 ธันวาคม 2522

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มามอบปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีการศึกษา 2521 เป็นวาระที่สอง ขอแสดงความชื่นชมอย่างมากกับท่านที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จครั้งนี้

เมื่อวันวาน ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้เป็นความว่า การที่จะปฏิบัติกิจการงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีนั้น บุคคลจำเป็นต้องมี "กำลัง" หลายอย่างประกอบพร้อมกันเป็นเครื่องเกื้อกูลส่งเสริม กำลังสำคัญอย่างแรกคือกำลังศรัทธา ที่มีต่องาน ต่อเป้าหมายของงานที่ทำ และได้กล่าวด้วยว่า ศรัทธาที่เกิดขึ้นจากความเพ่งพิจารณาด้วยใจที่เป็นกลางประกอบเหตุผล จนเห็นคุณค่าและประโยชน์อย่างกระจ่างชัดแล้วนั้น คือศรัทธาที่ถูกต้องเป็นตัวกำลังแท้ที่บุคคลต้องการมาส่งเสริมการทำงาน

กำลังที่สองต่อมาคือกำลังความเพียร ซึ่งเมื่อพิจารณาดูแล้ว ก็เห็นได้ว่าเป็นผลประการหนึ่งที่เกิดมาตามต่อจากศรัทธาที่กล่าวนั่นเอง ความเพียรที่จะเป็นกำลังได้ต้องมีลักษณะแข็งกล้า ไม่ย่อหย่อนเลื่อมคลายด้วยอุปสรรคด้วยความยากลำบากเหน็ดเหนื่อยประการใด ๆ หากแต่อุตส่าห์พยายามกระทำเรื่อยไปไม่ถอยหลัง แม้หยุดมือก็ยังพยายามคิดต่อไปไม่ทอดธุระ กำลังความเพียรจึงทำให้การงานไม่ระงักล่าช้า มีแต่ดำเนินรุดหน้าเป็นลำดับไปจนบรรลุความสำเร็จ โดยไม่มีสิ่งใดจะยับยั้งขัดขวางได้ ท่านทั้งหลายจึงควรศึกษาพิจารณากำลังความเพียรนี้ให้เห็นจริงให้เข้าใจชัด ด้วยความรู้ ความฉลาดของท่าน แล้วตั้งใจให้มั่นคง ที่จะนำความเพียรของท่านมาใช้ให้ถูกต้องตามวิธีทาง คือ เพียรที่จะกำจัดความเสื่อมให้หมดไป และระวังป้องกันความเสื่อมนั้นมิให้เกิดขึ้นใหม่ เพียรที่จะสร้างสรรค์ความเจริญให้เกิดขึ้น และระวังรักษาไว้มิให้เสื่อมสลายประโยชน์และความสุข ทั้งในส่วนตัวในส่วนรวมก็จะสำเร็จขึ้นพร้อม และดำรงมั่นคงอยู่ได้ตลอดไป

ขออวยพรให้บัณฑิตทั้งหลายประสบความสุขความ

(อ่านต่อหน้า 8)

สำเนา

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารสวนอัมพร วันอังคารที่ 11 ธันวาคม 2522

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มามอบปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีการศึกษา 2521 อีกครั้งหนึ่ง เป็นวาระที่สาม ขอแสดงความชื่นชมอย่างมากกับท่าน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จในครั้งนี้

สองคราวก่อน ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ถึงกำลังที่เป็นปัจจัยสำคัญสำหรับส่งเสริมในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ เป็นความว่า ศรัทธาเป็นกำลังกระตุ้นเตือนให้เกิดความกระตือรือร้น ความขวนขวาย และสติปัญญาในการทำงาน ความอุตสาหะพากเพียรเป็นกำลังกำจัดอุปสรรคและนำส่งให้ก้าวหน้า ผู้ที่หวังความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้า ควรจะได้ศึกษาและอบรมฝึกฝนกำลังทั้งนั้นให้เกิดขึ้นในตนเองให้หักล้าแข็งและมั่นคง

วันนี้จะพูดถึงกำลังสำคัญอย่างยิ่งต่อไป อย่างหนึ่งคือกำลังสติ หรือกำลังแห่งความระลึกรู้ การทำงานนั้นถึงแม้ทำด้วยความศรัทธา ด้วยความหมั่นขยันไม่ทอดทิ้ง ก็ยังมีช่องมีคราวที่อาจจะเสียหายบกพร่องได้ ในขณะเมื่อมีความประมาทผลอพลั้งเกิดขึ้น นักปฏิบัติงานจึงต้องระมัดระวังควบคุมสติให้ดีอยู่เสมอ เพื่อให้รู้เท่าทันสถานการณ์อยู่ตลอดเวลา ความรอบคอบละเอียดถี่ถ้วนก็จะมีขึ้นเป็นเครื่องป้องกันความเสียหายและอันตรายมิให้เข้ามาถึงตัว อีกอย่างหนึ่งนอกจากความมีสติ คือ กำลังความตั้งใจ ซึ่งในที่นี้หมายถึงความสามารถควบคุมจิตใจให้สงบและหนักแน่นมั่นคง ควบคุมความคิดให้อยู่ในระเบียบ ให้คิดอ่านอยู่แต่ในเรื่องหรือในภารกิจที่ต้องการจะทำให้สำเร็จ ไม่ปล่อยให้คิดฟุ้งซ่านไปในเรื่องต่าง ๆ นอกจุดหมายอันพึงประสงค์ กำลังความตั้งใจนี้ช่วยให้รู้ให้เข้าใจเรื่องราวและปัญหาต่าง ๆ ได้กระจ่าง ได้คิดเห็นช่องทางและวิธีการปฏิบัติงานได้แจ่มแจ้ง ชัดเจน และรวดเร็ว ไม่มีความลังเลสงสัย หรือพะวักพะวงด้วยสิ่งทวนกายกวนใจใด ๆ เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่บัณฑิตทั้งหลายจึงควรศึกษาพิจารณา

(อ่านต่อหน้า 8)

©RULib Archives

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.33[002-008]

อภิปราย

เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2522 เวลา 13.00 น.ที่ชั้น 2 ตึกที่ทำการคณะนิติศาสตร์ ได้จัดให้มีการอภิปรายเรื่อง **แนวทางการสมัครเข้าทำงาน** โดยมี ดร.พีรพันธุ์ พาลุสุข รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย

ภาพโดย **วรพงษ์ ตติยะวรนันท์**
ข่าวโดย **ยุคนธร รัตรสาร**

ให้นักศึกษาตรวจดูรายชื่อการผ่อนผันเรียกพลและรับหลักฐานหนังสือสำคัญ

นักศึกษาที่ได้ยื่นหลักฐานแสดงความจำนง ขอทำการผ่อนผันเรียกพลเพื่อฝึกวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2522 ไว้กับมหาวิทยาลัยฯ แล้ว นั้น

บัดนี้ กระทรวงกลาโหมได้ดำเนินการผ่อนผันเรียกพลเพื่อฝึกวิชาทหาร และแจ้งไปยังจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาทหารแล้ว จึงให้นักศึกษาตรวจดูรายชื่อการผ่อนผันเรียกพลฯ ได้ที่ป้ายประกาศด้านข้างตึกสำนักงานอธิการบดี และให้จำลำดับเลขที่ไปขอรับหลักฐานหนังสือสำคัญการผ่อนผันเรียกพลฯ ได้ที่แผนกสวัสดิการนักศึกษา กองงานนักศึกษา ชั้น 2 ตึกสำนักงานอธิการบดี ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยนำหลักฐานไปขอรับดังนี้

1. บัตรประจำตัวนักศึกษา
2. ใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาคปัจจุบัน ซึ่งแสดงว่านักศึกษายังลงทะเบียนเรียนอยู่

อนึ่ง เนื่องจากยังมีนักศึกษาบางส่วนที่กระทรวงกลาโหมยังไม่ตอบยืนยันการผ่อนผันเรียกพลฯ มาให้ เมื่อมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการตอบยืนยันจากกระทรวงกลาโหมแล้ว จะประกาศให้นักศึกษาทราบและไปรับหลักฐานหนังสือสำคัญต่อไป

ประกาศ ม.ร. วันที่ 4 ธันวาคม 2522

รับสมัครสอบเข้าเรียนปริญญาโท

(1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนดรับสมัครผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท คณะนิติศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ แผนกอิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประจำปีการศึกษา 2523

โดยกำหนดจำหน่ายใบสมัคร ดังนี้

- ระหว่างวันจันทร์ที่ 3 ธันวาคม 2522 ถึงวันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2523 สำหรับผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์ แผนกอิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

(อ่านต่อหน้า 8)

พิธีเปิดกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7

เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2522 เวลา 14.30 น. ที่สนามศุภชลาศัย ศ.ดร.เกษม สุวรรณกุล รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7 ซึ่งมีสถาบันเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 13 สถาบัน มีการแข่งขันกีฬา 19 ประเภท หลังจากกล่าวรายงาน และประธานกล่าวตอบแล้ว สุชาติ แจสุวภาพ เป็นผู้จุดคบเพลิง นักกีฬาเดินสวนสนาม เป็นอันเสร็จพิธี

ข่าวโดย **ยุคนธร รัตรสาร**

รามคำแหงกวาดเหรียญทองกีฬามหาวิทยาลัย

ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7 ซึ่งกำลังดำเนินการแข่งขันอยู่(ระหว่างวันที่ 9-16 ธันวาคม 2522) มีกีฬาทั้งหมด 19 ประเภท 13 สถาบัน ฝ่ายประชาสัมพันธ์กีฬามหาวิทยาลัย ในครั้งนี้ แจ้งว่า รามคำแหงคว้าเหรียญทองนำลิ่ว ปรากฏผลถึงเวลา 12.00 น.วันอังคารที่ 12 ธ.ค. 22 ดังนี้

สถาบัน	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
รามคำแหง	29	13	7	49
จุฬาฯ	9	7	14	30
เกษตรศาสตร์	4	11	6	21
มศว.	3	5	8	16
เชียงใหม่	3	4	5	12
ธรรมศาสตร์	2	8	8	18
เทคโนฯ พระจอมเกล้า	2	2	3	7
ขอนแก่น	1	3	1	5
มหิดล	1	1	2	4
รวม	54	54	54	162

ข่าวโดย **ผศ.ร่วมศักดิ์ แก้วปลัง**

งดสอนกระบวนวิชา ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ และ

(อ่านต่อหน้า 8)

กำหนดวัน เวลา สถานที่สอบทฤษฎีและปฏิบัติของ นศท.ชั้นปีที่ 1 และ 2

เนื่องด้วยกรมการรักษาดินแดน ได้กำหนดวัน เวลา และสถานที่ทำการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2522 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว มหาวิทยาลัยฯ จึงประกาศให้นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และ 2 ทราบดังนี้

1. วัน เวลา และสถานที่สอบ นศท.ชั้นปีที่ 1

- สอบทฤษฎีวันที่ 18 ธันวาคม 2522 เวลา 07.00-09.30 น. ณ ศูนย์การฝึกกำลังสำรอง กรม รด.ห้อง 301 รวมพลสนามฝึก 1
- สอบปฏิบัติวันที่ 25 ธันวาคม 2522 เวลา 07.30-12.00 น. ณ ศูนย์ฝึกกำลังสำรอง กรม รด.รวมพลสนามฝึก 1

2. วัน เวลา และสถานที่สอบ นศท.ชั้นปีที่ 2

- สอบทฤษฎีวันที่ 18 ธันวาคม 2522 เวลา 12.00-14.30 น. ณ ศูนย์การฝึกกำลังสำรอง กรม รด.ลำดับ 1-180 สอบห้อง 301 ลำดับ 181-360 สอบห้อง 303 ลำดับ 361-435 สอบห้อง 305 รวมพลสนามฝึก 1
- สอบปฏิบัติวันที่ 25 ธันวาคม 2522 เวลา 12.30-17.00 น. ณ ศูนย์การฝึกกำลังสำรอง กรม รด. รวมพลสนามฝึก 1

นักศึกษาวิชาทหารที่จะเข้าทำการสอบ ต้องแต่งเครื่องแบบให้ถูกต้องเรียบร้อย ตัดผมสั้น และต้องนำบัตรประจำตัว นศท.ไปด้วย

อนึ่ง นศท.มีสิทธิเข้าสอบตามวัน เวลา ที่กำหนดนี้เท่านั้น จะไม่มีการสอบเก็บตก หรือเพิ่มเติมภายหลังอีกเด็ดขาด

ประกาศ ม.ร. วันที่ 6 ธันวาคม 2522

คำแนะนำในการสอบนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1,2 และ 4

การสอบของนักศึกษาวิชาทหาร มีการสอบเพียงครั้งเดียวตามวัน, เวลาที่กำหนด ไม่มีการสอบเพิ่มเติมอีก ผู้ที่ไม่ได้สอบตามกำหนดถือว่าหมดสิทธิ์ประจำปีการศึกษา 2522

2. นักศึกษาจะต้องแต่งกายและตัดผมถูกต้องตามระเบียบที่กรมการรักษาดินแดนกำหนด มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิ์เข้าห้องสอบ

3. ต้องจำหมายเลขสอบ, ห้องสอบและเวลาสอบให้ถูกต้อง เพื่อนำไปเขียนในกระดาษคำตอบ หากไม่ถูกต้องถือเป็นโมฆะ

4. นักศึกษาจะต้องมาพร้อมเพื่อรอตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนเข้าห้องสอบ 30 นาที

5. การสอบข้อเขียน ใช้ดินสอดำขนิด 2 บี ขึ้นไป

6. รายละเอียดข้อสอบและวิธีการบันทึกในกระดาษคำตอบ

6.1 ลักษณะข้อสอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกข้อและถูก ผิด

6.2 นักศึกษา จะได้รับเอกสาร 3 ชุด

6.2.1 ชุดที่ 1 คือ ปัญหาสอบ

6.2.2 ชุดที่ 2 คือ ข้อเลือกตอบ โดยดูปัญหาจากชุดที่ 1

6.2.3 ชุดที่ 3 คือ กระดาษคำตอบ

(อ่านต่อหน้า 8)

©RULib Archives

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.33[003-008]

พลังงาน พลังงาน พลังงาน

อ.อัจฉรา พันธุ์อำไพ
คณะวิทยาศาสตร์

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516 ที่บรรดากลุ่มประเทศผู้ผลิตน้ำมันในตะวันออกกลางได้พากันริเริ่มขึ้นราคาน้ำมันของตนโดยอ้างว่าเพื่อให้สมดุลย์กับการเอารัดเอาเปรียบของกลุ่มประเทศอุตสาหกรรม ที่กำหนดราคาผลิตภัณฑ์ทางด้านอุตสาหกรรมสูงจนเกินไป ตามข่าวคราวที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์สมัยนั้น และได้ขึ้นราคาอีกหลายครั้งตามความความพอใจอย่างไม่มีเหตุผลมาอ้างเหมือนครั้งสำคัญครั้งนั้นที่กระทบกระเทือนต่อภาวะเศรษฐกิจของคนไปทั่วโลก ซึ่งยังจะติดตามมาด้วยการขึ้นราคาอีกหลายครั้งต่อไปในอนาคต อย่างไม่มีเหตุผลใด ๆ ที่จะใช้เป็นข้ออ้างประกอบอย่างเคย ถ้าหลายคนยังจำได้ดีก็จะตะหนึงได้ว่าในระยะก่อนหน้านั้นเรายังไม่ได้ใช้คำว่า "พลังงาน" กันอย่างเพ้อเจ้อเหมือนดังสมัยนี้!

เมื่อเราจะพูดถึงการขับเคลื่อนรถยนต์ สิ่งที่สำคัญที่ผู้ขับขี่ซึ่งไม่มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องยนต์กลไกแต่อย่างใดเลยจำเป็นจะต้องสนใจมีเพียงอย่างเดียวคือ **น้ำมัน** ซึ่งนับว่าเป็นเชื้อเพลิงชนิดเดียวที่เรารู้จักที่จะต้องป้อนให้กับรถยนต์เพื่อให้เกิดการเผาผลาญจึงจะเกิดแรงขับเคลื่อนไปได้ ยิ่งรถประเภทไหนผลาญน้ำมันได้มากเท่าใดคนทั่วไปมักจะยิ่งนิยมใช้กันมากขึ้นเท่านั้นถ้าจะพูดถึงการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านเรือน เราไม่เคยนึกถึงว่าไฟฟ้ามีกำเนิดมาอย่างไร โรงไฟฟ้าอยู่ที่ไหนหรือจะต้องใช้อะไรเป็นเชื้อเพลิงป้อนโรงงานเหล่านี้ เบื้องหน้าเบื้องหลังเป็นอย่างไรไม่เคยมีความสำคัญแต่ประการใดสำหรับเราเลย "ไฟฟ้าก็คือไฟฟ้า" เท่านั้นเอง โรงไฟฟ้าจะใช้พลังน้ำตกหรือถ่านหินหรือน้ำมันชนิดไหนก็ไม่แปลกหรือแตกต่างกัน ขอแต่เพียงให้บ้านเมืองสว่างไสวเป็นพอ ที่ไหนมีหลอดไฟที่ดวงก็จะต้องเปิดให้ครบทุกดวง ดูราวกับว่าน้ำมันก็ดีไฟฟ้าก็ดีเป็นสิ่งที่จะนำมาใช้ได้ไม่มีวันหมดสิ้น ถึงแม้จะมีผู้พยากรณ์ไว้ว่า น้ำมันซึ่งเป็นเชื้อเพลิงที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบันนี้แทนการใช้เชื้อเพลิงชนิดอื่น ๆ ที่เคยใช้กันมาตั้งแต่ครั้งปู่ย่าตายายคือ ฟืนและถ่าน หรือการฉุดระหัดวิดน้ำด้วยพลังลม และกระแสน้ำนั้น ถ้าใช้กันด้วยปริมาณและอัตราที่เป็นอยู่นี้น้ำมันจะหมดไปจากโลกภายในเวลาไม่กี่สิบปีข้างหน้าอย่างแน่นอน หากมิใช่เป็นเพราะประเทศอาหรับที่ร่ำรวยเป็นเศรษฐีขึ้นมาจากทรัพยากรธรรมชาติประเภทนี้ดูเหมือนจะวิตกมากกว่าใคร ๆ ด้วยเกรงว่าถ้าขืนขุดเจาะน้ำมันขึ้นมาขายจนหมดแล้วก็ไม่รู้จะทำมาหากินกันอย่างไรต่อไปในที่สุดก็คงจะต้องแปลงสภาพจากเศรษฐีมาเป็นยาจกธรรมดา ๆ เท่านั้นเอง

ในขณะนี้เราจึงได้ยินได้ฟังกันว่า ไม่แต่เพียงกลุ่มประเทศเหล่านี้จะไก่งราคาสินค้าของตนเท่านั้น ยังได้พยายามกักตุนทุกวิถีทางอีกด้วย โดยลดปริมาณการผลิตลง เป็นต้น ส่วนประเทศที่ต้องพึ่งพาอาศัยสินค้านี้จากต่างประเทศก็ได้พยายามหาทางออกกันอยู่หลายวิธีในปัจจุบัน วิธีหนึ่งที่ใช้กันทั่วไป ก็คือ **การรณรงค์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน** ทั้งนี้เพื่อคลี่คลายสถานะการณ์ที่เรียกกันติดปากอยู่ในขณะเดียวกันนี้ว่า **วิกฤตการณ์พลังงาน** นับแต่นั้นมาใครที่ไม่รู้จักใช้คำ "พลังงาน" เลยก็คูเหมือนว่าค่อนข้างจะเชย ทีเดียวทั้ง ๆ ผู้พูดเองอาจจะไม่ค่อยเข้าใจความหมายของคำนี้ดีเท่าใดนัก!

อีกวิธีหนึ่งที่ใช้ควบคู่กันไปด้วยก็คือ **การเสาะแสวงหาพลังงานทดแทน** ทั้งนี้ก็เพื่อมิให้ต้องตกเป็นทาสทางเศรษฐกิจกับประเทศเศรษฐีน้ำมันด้วยการผูกพันเป็นเบี้ยล่างอยู่ในภาวะจำยอมให้ต้องซื้อน้ำมันตามราคาที่กำหนดโดยผู้ขายแต่เพียงฝ่ายเดียวจนสิ้นชาติ เพราะผู้ซื้อไม่มีอำนาจต่อรองใด ๆ ทั้งสิ้น

ถึงแม้เวลาจะล่วงเลยมาหลายปีแล้ว แต่วิธีการทั้งสองนี้ก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจเท่าใดนัก โดยเฉพาะเมื่อพิจารณาให้แคบ ๆ ลงมาเพียงแต่ในประเทศไทยเราที่ไม่มีทั้งทรัพยากรธรรมชาติชนิดนี้ ทรัพยากรอื่น ๆ ก็กำลังจะร่อยหรอหมดสิ้นไป เช่น ป่าไม้ที่จะนำไม้มาใช้เป็นเชื้อเพลิง ต้นน้ำลำธารสำหรับเป็นแหล่งกำเนิดพลังน้ำตกก็ไม่อุดมสมบูรณ์เพียงพอกับความต้องการ เป็นต้น ซ้ำยังขาดอำนาจต่อรองที่จำเป็นอีกด้วย อย่างไรก็ตามถึงแม้เราจะประกาศให้เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า เรากำลังจะมีทรัพยากรธรรมชาติประเภทนี้กับเขาด้วยแล้ว คือกิ๊ซธรรมชาติที่สามารถจะนำมาใช้ได้ในอนาคตอันใกล้อย่างมากมายประเทศผู้ผลิตทั้งหลายในขณะนี้จริง ๆ ก็ยังคงมองเห็นว่าไทยไม่อยู่ในฐานะที่จะยืนอยู่บนลำแข้งของตนเองได้โดยไม่ต้องพึ่งพาอาศัยน้ำมันจากต่างประเทศ ส่วนประเทศอื่น ๆ ที่อยู่ในฐานะอย่างประเทศไทยหรือค่อนข้างจะมีภาษีดีกว่าก็ตามก็คูเหมือนจะพยายามแสดงออกในทำนองเดียวกันนี้ด้วยความจงใจหรือไม่จงใจก็ตาม เข้าทำนองเดียวกับการแสดงออกภายใต้จิตสำนึกของผู้ที่ถูกกดดันหรือผู้ที่จนตรอกอย่างนั้น

การออกข่าวคราวถึงความก้าวหน้าขององการค้นคว้าหาพลังงานทดแทนก็เช่นเดียวกัน มีการประโคมข่าวทั้งประเภทโคมลอยก็มากต่อมากด้วยกัน นักประดิษฐ์คิดค้นจำนวนไม่น้อยที่ได้อาศัยวิกฤตการณ์นี้เป็นแรงผลักดันทำให้ได้รับการสนับสนุน เฉพาะอย่างยิ่งทางด้านทุนอุดหนุนดำเนินงานตามหลักการและทฤษฎีของตนต่าง ๆ กัน มีตั้งแต่ที่ต้องใช้เทคโนโลยีขั้นต่ำ ขั้นปานกลาง และจนถึงขั้นสูง

อันที่จริงพลังงานที่กำลังค้นคว้าวิจัยเพื่อใช้เป็น**พลังงานทดแทน** กันอยู่ในขณะนี้ส่วนใหญ่ก็คือพลังงานที่มนุษย์พึ่งพาอาศัยมาแต่ดึกดำบรรพ์แล้ว แต่ได้พากันเลิกใช้เสียเมื่อเห็นว่าเป็นเรื่องล้าสมัยประการหนึ่ง กับเครื่องยนต์กลไกเครื่องทุ่นแรงสมัยใหม่ได้พัฒนาออกแบบให้ใช้กับน้ำมันปิโตรเลียมชนิดต่าง ๆ เสียให้หมด ทั้งยังสามารถหาซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงประเภทนี้ได้โดยง่ายทำให้สะดวกสบายยิ่งขึ้นอีกประการหนึ่ง

การที่จะหวังพึ่งลมฟ้าอากาศ เช่น กังหันลมสำหรับฉุดระหัดวิดน้ำเข้านา หรือปั่นเครื่องจักรตามโรงงานย่อย ๆ และการตากแห้งพืชผลทางเกษตรกรรมกลางแจ้ง นับได้ว่าเป็นสิ่งที่จะให้สัมฤทธิ์ผลตามประสงค์อย่างสูงสุดไม่ได้ แต่ด้วยความจำเป็นที่กล่าวแล้วข้างต้นมนุษย์ก็กำลังจะต้องพัฒนาตัวเองเสมือนหนึ่งเข้าไปสู่ยุคสมัยของอดีตกาลทุกขณะ ด้วยความหวังว่าทุกสิ่งทุกอย่างคงจะดีขึ้น

ปัญหามลภาวะที่เกิดขึ้นภายหลังของการวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีเชื่อได้ว่าจะหมดไป ถ้าเรากลับมาใช้พลังงานธรรมชาติ เพื่อที่เราจะได้ไม่ต้องสูดควันพิษคาร์บอนมอนอกไซด์ และไอระเหยของสารตะกั่ว ไอโซน ในชั้นบรรยากาศก็จะมีอย่างสมดุลย์เมื่อเราเลิกใช้ปุ๋ยเคมีโดยการฉีดพ่น กลับไปใช้มูลสัตว์ ซากพืชและสิ่งปฏิกูลทั้งหลายให้เป็นประโยชน์ซึ่งปรากฏว่าการทดลองค้นคว้าในเรื่อง **ชีวมวล** เหล่านี้ได้กระทำกันอย่างกว้างขวาง มิใช่แต่เพียงนำมาหมักเพื่อเป็นปุ๋ยหมักในเบื้องต้นอย่างเดียว นักค้นคว้าวิจัยได้ทดลองหมักให้เกิดกิ๊ซเพื่อนำมาใช้หุงต้มแทนกิ๊ซมีเทนหรือบิวเทน ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ส่วนหนึ่งของปิโตรเลียม ให้ชื่อว่า "กิ๊ซชีวภาพ" นอกจากนั้นยังจะได้พัฒนาต่อไปถึงขั้นหมักแล้วกลั่นให้ได้อัลกอฮอล์ ซึ่งเป็นเชื้อเพลิงอย่างหนึ่งโดยตัวมันเอง หรืออาจจะนำมาผสมกับน้ำมันเบนซินตามอัตราส่วนที่พอเหมาะเพื่อลดการใช้น้ำมันเบนซินที่แพงและหายากยิ่งขึ้นทุกวัน นับว่าเป็นการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงขึ้นมาโดยลำดับ

การใช้**พลังงานจาก**แสงแดดก็เช่นเดียวกัน ได้มีผู้พยายามคิดค้นหาวิธีการต่าง ๆ นานาที่จะทำให้ผู้ใช้มีความสะดวกสบายมากขึ้น ไม่ใช่เป็นเพียงแต่จะนำสิ่งของออกมาตากแดดกลางแจ้งเท่านั้น จะต้องสามารถควบคุมอุณหภูมิและความชื้นให้ได้ขนาดที่พอเหมาะอีกด้วย การหุงต้ม การให้ความอบอุ่นและการทำน้ำร้อนภายในอาคารบ้านเรือนโดยใช้แสงแดดก็สามารถทำได้ด้วยอุปกรณ์ที่ผู้ใช้จะต้องไม่ยุ่งยากทั้งยังมีวิธีการที่จะนำเทคโนโลยีขั้นสูงมาใช้เพื่อเปลี่ยนพลังงานความร้อนจากแสงอาทิตย์ให้กลายเป็นพลังงานไฟฟ้าได้ทันทีทันใดอีกด้วย ส่วนเทคโนโลยีขั้นปานกลางในเรื่องนี้ก็เห็นจะได้แก่การทำตู้เย็นและเครื่องปรับอากาศพลังแสงอาทิตย์ เป็นต้น

ถ้าหากจะลองพิจารณาเรื่องของพลังงานอย่างจริงจังก็จะพบว่ามิใช่แต่เพียงเราจะได้รู้จักวิธีการแปลก ๆ ใหม่ ๆ ที่เป็นผลมาจากการค้นคว้าทดลองเท่านั้น เรายังจะได้ศัพท์ใหม่ ๆ ในเรื่องนี้สำหรับสนทนากันให้เป็นเรื่องเป็นราวอีกมากมายด้วย ดังที่ได้นำมากล่าวถึงบ้างแล้วข้างต้น และหากจะนำมารวบรวมไว้ในที่นี้ทั้งหมดก็คงจะต้องเปลืองอีกหลายหน้ากระดาษแต่อย่างระบุเฉพาะศัพท์บัญญัติที่สำคัญก็จะได้ดังต่อไปนี้

พลังงานทดแทน (non-conventional energy) หมายถึง พลังงานธรรมชาติประเภทใช้ไม่หมดเปลืองสามารถหมุนเวียนมาใช้ได้เป็นประจำวัน เช่น พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานกิ๊ซชีวภาพ และ พลังงานคลื่น เป็นต้น สามารถนำมาใช้แทนพลังงานธรรมชาติประเภทใช้แล้วหมดเปลืองที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน *(conventional energy)* เช่น ฟืน ถ่านไม้ ถ่านหิน น้ำมันเชื้อเพลิง แร่ธาตุและกิ๊ซธรรมชาติ เป็นต้น

ชีวมวล *(biomass)* หมายถึง เชื้อเพลิงที่ได้จากอินทรีย์วัตถุ เช่น วัสดุเหลือใช้ทางเกษตร มูลสัตว์ น้ำทิ้งจากอุตสาหกรรม อุจจาระ และปัสสาวะ ตลอดจนขยะมูลฝอยตัวอย่างการใช้ชีวมวลเพื่อเป็นเชื้อเพลิง เช่น การนำแกลบมาเผาในการอบข้าว และการหมักย่อยสลายมูลสัตว์ในสภาวะไร้อ็อกซิเจนอิสระโดยเชื้อจุลินทรีย์ชนิดหนึ่งทำให้เกิดกิ๊ซมีเทนราว 65% ที่มีคุณสมบัติติดไฟได้ เรียกว่า กิ๊ซชีวภาพ *(biogas)*

พลังงานแสงอาทิตย์ *(solar energy)* หมายถึง พลังงานแสงที่ได้จากการแผ่รังสีของดวงอาทิตย์ ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้ในรูปของความร้อน และการสังเคราะห์ตามธรรมชาติ หรือโดยผ่านอุปกรณ์รับแสงและสะท้อนแสงเพื่อเปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าโดยตรง หรือเพื่อนำมาใช้ในระบบทำความร้อนและความเย็น หรือเพื่อเป็นพลังงานกลสำหรับขับเครื่องจักรกล โดยที่พลังแสงอาทิตย์หรือดวงอาทิตย์เองยิ่งอาจได้ว่าเป็นต้นกำเนิดพลังงานทุกชนิด แม้แต่ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมทั้งหลายและถ่านหินก็ต้องถือว่ามาจากพลังงานแสงอาทิตย์ เพราะก่อนหน้าที่จะกลายมาเป็นสารนี้นั้นครั้งหนึ่งเคยเป็นสิ่งที่มีชีวิตที่ต้องอาศัยแสงอาทิตย์ในการดำรงชีวิต

พลังงานลม *(wind power)* หมายถึง แรงที่เกิดขึ้นจากการเคลื่อนตัวของอากาศ ถ้าอากาศนั้นเคลื่อนที่ด้วยความเร็วสูงก็จะก่อให้เกิดพลังงานมาก โดยอาศัยกังหันลมแบบต่าง ๆ ก็จะสามารถเปลี่ยนพลังงานลมให้เป็นพลังงานกลแล้วนำพลังงานกลนี้มาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การผลิตไฟฟ้า การสูบน้ำเพื่อการเกษตร และเพื่อการอุปโภคบริโภค และการสีข้าวโดยเป็นเครื่องต้นกำลังฉุดอุปกรณ์เครื่องสีข้าวเป็นต้น

มีเธน *(methane)* หมายถึง กิ๊ซที่เกิดจากการหมักย่อยสลายของพืชหรือสัตว์โดยแบคทีเรียซึ่งกิ๊ซนี้สามารถผลิตได้ง่าย ๆ ด้วยการนำซากพืชหรือสัตว์มาผสมกับน้ำให้เป็นเนื้อเดียวกันภายในภาชนะที่มิดชิด แล้วทำการเก็บกิ๊ซที่เกิดขึ้นระหว่างการหมัก วิธีที่สะดวกต่อการเก็บและการขนส่งจะต้องอัดกิ๊ซนี้ให้มีความกดดันสูง ๆ หรือให้อยู่ภายใต้อุณหภูมิต่ำก็จะกลายเป็นกิ๊ซเหลวบรรจุในภาชนะที่ทำด้วยเหล็กแข็ง ก๊าซนี้นอกจากจะใช้เป็นเชื้อเพลิง

(ต่อหน้า 4)

©RULib Archives

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.33[004-008]

วัตถุประสงค์ของการฝึกสอน

อ.ไพยนะ เกรือกล้าย
คณะศึกษาศาสตร์

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า อาชีพแพทย์ซึ่งมีหน้าที่รักษา บำบัด โรคภัยไข้เจ็บผู้ป่วยนั้น มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบสูง ยิ่งขึ้นความเป็นความตายของมนุษย์ก่อนจะวินิจฉัยโรค ตรวจ รักษา บำบัดคนไข้และตัดสินใจกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดลงไป จำเป็นต้องกระทำด้วยความรอบรู้ ถูกต้องและปลอดภัย จึงจะได้รับความเชื่อถือ ความไว้วางใจ และเป็นที่พึ่ง ของประชาชนพลเมืองผู้ได้รับความป่วยเจ็บทั้งหลายในการฝึกคนที่จะให้บรรลุเป้าหมายจนได้ชื่อว่าเป็นนายแพทย์ นักศึกษาแพทย์ นอกจากจะเรียนรู้จนจบทฤษฎี ตามตำราขั้นตอนที่หลักสูตรกำหนดจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องผ่านขั้นตอนระยะเวลาของการเป็นนักศึกษาแพทย์ฝึกหัดรักษาผู้ป่วยเจ็บโดยอยู่ในความควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดของนายแพทย์ผู้มีประสบการณ์ จนเป็นที่มั่นใจและแน่ใจว่านักศึกษาแพทย์เหล่านี้จะมีประสบการณ์เพียงพอผ่านเกณฑ์มาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับให้เป็นนายแพทย์โดยสมบูรณ์ซึ่งหมายถึงมีความสามารถที่จะออกไปรับใช้สังคม รักษาคนป่วยเจ็บ รับผิดชอบเรื่องความเป็นความตายของมนุษย์ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ในทำนองเดียวกันกับแพทย์ซึ่งรับผิดชอบความเป็นความตายของชีวิตมนุษย์อีกอาชีพหนึ่งซึ่งคล้ายคลึงกันคืออาชีพ "ครู" ซึ่งเป็นผู้พยายามช่วยให้บุคคลอื่นที่เรียกว่า "นักเรียน" เรียนรู้บางอย่าง ซึ่งนั่นรวมหมายถึงครูเป็นผู้รับผิดชอบชี้แนะแนวทางให้แสงสว่างชีวิต อนาคตของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกด้าน ดังที่เราท่านคุ้นหูกันอยู่เสมอว่า "ครูคือแม่พิมพ์ของชาติ" ในอันที่จะอบรมสั่งสอนกุลบุตรกุลธิดา ให้เป็นผู้ที่ใช้ชื่อว่ามีการศึกษาให้เขาเหล่านั้นเติบโตขึ้น และมีความเจริญงอกงาม พัฒนาการทั้ง 4 ด้านไปพร้อม ๆ ควบคู่กันไปคือ 1. สมอง 2. ร่างกาย 3. อารมณ์ และ 4. สังคม เพื่อเมื่อโตขึ้นพวกเขาจะได้ประกอบสัมมาชีพช่วยตัวเอง ช่วยเหลือครอบครัว รับใช้สังคม เป็นพลเมืองดีตลอดจนช่วยเหลือชาติบ้านเมืองสืบต่อไป

ด้วยเหตุที่อาชีพ "ครู" จำต้องมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน ต่อสังคม และประเทศชาติ ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าอาชีพแพทย์ดังได้กล่าวมาข้างต้น หรืออาชีพอื่น ๆ ดังนั้นการฝึกสอนเป็นหน้าที่สำคัญ และถือเป็นหัวใจของการผลิตครู ซึ่งสถาบันผลิตครูระดับต่าง ๆ พยายามที่จะ

1. จัดให้นักศึกษาฝึกสอนได้นำเอาทฤษฎีต่าง ๆ ทั้งหมดที่ได้เรียนมาออกปฏิบัติ
2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กอย่างแท้จริง
3. เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดกว้างขวางริเริ่มในการทำงานในวิชาชีพครู
4. เข้าใจบทบาทของการเป็นครู ในทางปฏิบัติจริง
5. รู้จักเลือกใช้เทคนิคการสอนได้ถูกต้อง
6. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครู
7. เรียนรู้ระบบการจัดบริหารการศึกษาในโรงเรียน
8. รู้จักและเข้าใจในการทำงานร่วมกับผู้บริหารคณะครู เจ้าหน้าที่คนงานต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนเข้าใจและเรียนรู้ในการทำงานร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชนซึ่งมีอาชีพต่าง ๆ กันได้เป็นอย่างดี

ทุกคนยอมรับแล้วว่าครูเป็นบุคคลที่สำคัญมากในการให้การศึกษาแก่นักเรียนหรือกล่าวได้ว่า "เป็นผู้ปฏิบัติการที่แท้จริง" ประสิทธิภาพของการสอนการเรียนจึงขึ้นอยู่กับ**ความรอบรู้**ของครู **นั่นเอง** ดังนั้นนักศึกษาฝึกสอนจึงควรพยายามแสวงหาประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกสอนนี้ให้มากที่สุดที่จะมากได้ ปัญหาทางการฝึกสอนที่นักศึกษาวิชาชีพครูจะต้องประสบในการออกฝึกสอนจะเกิดขึ้นภายในระยะเวลาฝึกสอนทำงานร่วมกับเด็ก นักศึกษาฝึกสอนทำงานร่วมกับครูในโรงเรียนฝึกสอนร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับอาจารย์หรือครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกสอนและความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และผู้บริหารโรงเรียน นักศึกษาฝึกสอนกับการประเมินผลการฝึกสอน นักศึกษาฝึกสอนกับชุมชนที่ตนจะไปฝึกสอน และกับปัญหาการเตรียมตัวเพื่อเลือกแหล่งประกอบอาชีพครูในอนาคตอันใกล้ ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้เป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนควรจะได้มีโอกาส ได้ศึกษาและเรียนรู้ก่อนการฝึกสอน หรือขณะที่ทำการฝึกสอน หรือถ้าจะทบทวนหลังการฝึกสอนมาแล้วก็จะสะท้อนให้เห็นประสบการณ์ต่าง ๆ ขณะฝึกสอน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงตนเองได้อีก เมื่อได้รับการบรรจุหรือทำหน้าที่เป็นครูที่แท้จริงในโรงเรียน

หนังสืออ้างอิง

ดร.ชรูญ คุณมี **นวัตกรรมทางการศึกษา** INNOVATION IN EDUCATION ประสานการพิมพ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ กรกฎาคม 2520

การเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์

(ต่อจากหน้า 7)

CH 313 (LAB.1)	NANGNOI, THITIWAT	NANGNOI, THITIWAT, ORAWAN
CH 313 (LAB.2)	NANGNOI, THITIWAT	NANGNOI, THITIWAT, ORAWAN
CH 313 (LAB.3)	NANGNOI, THITIWAT	ORAWAN, THITIWAT
CH 324	NONGYAO	NONGYAO, SUPORN, SOMYOS
CH 343(LAB.1)	SUNAN	VICHAI
CH 414	NANGNOI, THITIWAT	NANGNOI, THITIWAT, ORAWAN
CH 443	DR. SA-AUN	SUNAN, KRAIREUHK
EC 413	VORANEE AND STAFF	SEREE AND STAFF
EC 416	ASST. PROF. DR. DIREK	KRAISORN
EC 469	DR. WATANA	EKASIT
LS 244	PROF. RUNJUAN	PROF.RUNJUAN, NUANCHAN
TH 232	ASSOC.PROF.LA-LLANA,	ASSOC.PROF. LALLANA
TH 321	ASSOC.PROF.SONKLIN,	DR.NITAYA ASST. PROF. PRAKHONG,
	ASST.PROF.BUPPHA	ASST. PROF. BUPPHA
TH 371	DR.KINGKAEW	ASST. PROF. BUPPHA

ประกาศ มร. วันที่ 28 พฤศจิกายน 2522

TH 472

ชื่อวิชา

วรรณกรรมท้องถิ่น

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2522

เนื้อหาวิชา

1. ศึกษาประเภทวรรณกรรมท้องถิ่น
2. ศึกษาวิธีการเก็บรวบรวมวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทมุขปาฐะ
3. ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น ถิ่นต่าง ๆ โดยกว้าง ๆ
4. ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นบางเรื่องอย่างละเอียด

คำรา

วิชานี้คำรายังไม่เสร็จสมบูรณ์ ดังนั้นสำนักศึกษา, ที่ไม่อาจเข้าฟังคำบรรยายได้ ไม่ต้องเลือกเรียน

หนังสืออ่านเพื่อเป็นเค้าโครงของเนื้อหา

TH 430 หรือ *TH 371* และหนังสือคติชาวบ้าน วรรณกรรมท้องถิ่นที่มีพิมพ์เผยแพร่ทั่วไป

การวัดผล

ให้นักศึกษาเลือก

1. รายงาน 20% สอบปลายภาค 80%
2. สอบปลายภาค 100%

ถ้านักศึกษาเลือกทำรายงาน ก็สอบปลายภาคเพียง 80% คือทำข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ ถ้านักศึกษาไม่ทำรายงาน จะต้องทำข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ

(ต่อหน้า 8)

พลังงาน

(ต่อจากหน้า 3)

สำหรับเครื่องยนต์ประเภทที่มีการจุดระเบิดภายใน เช่น รถยนต์ทั่ว ๆ ไป

เอทานอล *(ethanol)* หมายถึง อัลกอฮอล์ที่ได้จากเมล็ดพืชโดยการกลั่นภายหลังจากที่ทำให้เกิดการหมักคาร์โบไฮเดรทจะเปลี่ยนเป็นอัลกอฮอล์ เช่น ในการหมักเมล็ดข้าวสาร เป็นต้น เอทานอลนี้สามารถนำมาผสมกับน้ำมันเบนซินที่ไม่มีตะกั่วผสมอยู่กลายเป็น แก๊สโซฮอล์ *(gasohol)* ที่ใช้เป็นเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องยนต์ได้ แต่กำพังเอทานอลอย่างเดียว (บริสุทธิ์) ภายใต้สภาวะที่เหมาะสมก็อาจนำมาใช้เป็นเชื้อเพลิงได้

เมทานอล *(methanol)* หมายถึง อัลกอฮอล์ที่ได้จากถ่านหิน ปิโตรเลียม ทิชชรรมชาติหรือไม้ หรืออาจจะสังเคราะห์ได้จากสิ่งปฏิกูลบางชนิด เช่นเดียวกับเอทานอล อัลกอฮอล์ชนิดนี้สามารถนำมาผสมกับน้ำมันเบนซินที่ไม่มีตะกั่วผสมอยู่เพื่อให้เป็นแก๊สโซฮอล์ด้วย

ระบบพลังแสงอาทิตย์ *(solar heating and cooling systems)* หมายถึง การใช้ประโยชน์จากแสงอาทิตย์ในอาคารบ้านเรือนเพื่อทำความอบอุ่น ทำน้ำร้อน และการทำความเย็น ด้วยวิธีการและอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่ 2 ประเภทด้วยกันคือ ระบบพลังแสงอาทิตย์ประเภทกริยา *(active solar systems)* ซึ่ง**ต้องใช้** เครื่องมือช่วยทุกอย่างในการเก็บสะสมพลังงาน ควบคุมและส่งพลังงานไปตามที่ต้องการได้แก่ มอเตอร์และเครื่องสูบ เป็นต้น กับอีกประเภทหนึ่งคือ ระบบพลังแสงอาทิตย์ประเภทอกริยา *(passive solar systems)* ซึ่ง**ไม่ใช้**กำลังงานจากเครื่องจักรเครื่องกลใด ๆ ในขบวนการ แต่อาศัยโครงสร้างและวัสดุที่ประกอบกันขึ้นเป็นอาคารหรือส่วนต่าง ๆ ของอาคารบ้านเรือนเท่านั้น เช่นการก่อผนังด้วยวัสดุที่สามารถสะสมความร้อนจากดวงอาทิตย์ไว้ได้ และการทำช่องระบายอากาศให้เกิดการถ่ายเทความร้อนเพื่อที่อุณหภูมิภายในอาคารบ้านเรือนเหมาะกับการอยู่อาศัยอย่างสะดวกสบาย เป็นต้น

จะเห็นว่าเรื่องของพลังงานเพียงเท่าที่กล่าวข้างต้นก็เป็นเรื่องครอบจักรวาลเสียแล้วไม่ค่อยจะตรงกับความหมายที่ใช้ในเรื่องของการอนุรักษ์พลังงานที่มุ่งเพ่งเล็งเฉพาะเรื่องน้ำมันกับไฟฟ้าแต่อันที่จริงอะไรที่เกี่ยวกับไฟฟ้าอาจใช้คำ 'power' ได้ในหลายโอกาส เช่น โรงไฟฟ้า คือ*power plant* และเครื่องกำเนิดไฟฟ้า คือ *power generator* เป็นต้น ผู้ใดที่ต้องการอำนาจโดยใช้กำลังถ้าไม่นึกถึง **พาวเวอร์** ในความหมายนี้ด้วยก็ต้อง **พังพาบ** ไปตามระเบียบดังที่เคยมีปรากฏเป็นตัวอย่างแล้ว ซึ่งเป็นในกรณีที่ไม่ฉลาดเลย!!

เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานพลังงานแห่งชาติ "พลังงานทดแทน" **เอกสารเผยแพร่ทั่วไปชุดว่าด้วยพลังงาน**, (ม.ป.ป.).
2. ปรีดา วิบูลสวัสดิ์ และ กฤษณพงษ์ กีรติบุตร. "การประยุกต์พลังงานแสงอาทิตย์," **สยามรัฐ**. 30 (26 พฤศจิกายน 2522).
3. *Unknown author*, **Energy talk made easy**. *The Lowa Stater, 3(October, 1979).*

©RULib Archives

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.33[005-008]

TH 243

ชื่อวิชา

การเขียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2522

ตำรา

การเขียน *(TH 243)*

คู่มือการเขียน *(H-TH 243)*

หนังสืออ่านนอกเวลา

ปกิณกคดีของอัศวพาหุ อ่านเรื่อง

1. เมืองไทยจงตื่นเถิด
2. หลักราชการ
3. ยุทธภัย
4. ความเป็นชาติโดยแท้จริง

เนื้อหาวิชา

ศึกษาตามหัวข้อใหญ่ ๆ ต่อไปนี้

1. ศึกษาเรื่องการใช้คำ ประโยค ย่อหน้า หรืออนุเฉท
2. ศึกษาเรื่องการอ่าน และการพิจารณาสาระสำคัญของข้อความ
3. ศึกษาเรื่องการเลือกเรื่อง การตั้งชื่อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง การวางโครงเรื่อง การเปิดเรื่อง การดำเนินเรื่อง การเน้นความสำคัญ และการปิดเรื่อง
4. ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนเรียงความและการเขียนเฉพาะประเภท เช่น การย่อความ จดหมายราชการ
5. ศึกษาเรื่องสำนวนโวหาร และกลวิธีการสร้างภาพพจน์

ผู้บรรยาย

1. ผศ.สมพันธุ์ เลขะพันธุ์ บรรยายหัวข้อที่ 1
2. ผศ.สุมาลี นิมานุภาพ บรรยายหัวข้อที่ 4
3. ผศ.บุปผา ทวีสุข บรรยายหัวข้อที่ 2, 3 และ 4

การวัดผล

สอบปลายภาค 100%

ลักษณะข้อสอบ แบ่งเป็น 2 ประเภท

1. ข้อสอบปรนัย 80 ข้อ (เนื้อหาที่บรรยาย 70 ข้อ, หนังสืออ่านนอกเวลา 10 ข้อ รวม 80 ข้อ)
2. ข้อสอบอัตนัย 3 ข้อ

เรื่องที่นักศึกษาควรฝึกฝนและระมัดระวังไม่ให้บกพร่องคือ

1. ทำความเข้าใจและฝึกฝนเรื่องการวางโครงเรื่อง
2. ทำความเข้าใจและฝึกฝนเรื่องการอ่านจับใจความหาสาระสำคัญ *(Main idea)* ของข้อความ
3. ทำความเข้าใจ และฝึกฝนการเขียนย่อความ
4. ฝึกฝนการเขียน เขียนเรื่องให้ได้เนื้อหาดีน่าสนใจและภาษาสละสลวย
5. ระมัดระวังในเรื่องการเขียนสะกดการันต์

คำแนะนำ

นักศึกษาที่ลงกระบวนวิชานี้แต่ไม่อาจเข้าฟังคำบรรยายขอให้ศึกษาตามตำราและคู่มือดังกล่าว ถ้ามีปัญหาใด ๆ ขอให้ติดต่ออาจารย์ผู้บรรยายท่านใดท่านหนึ่ง ที่ภาควิชาภาษาไทยฯ คณะมนุษยศาสตร์ ม.รามคำแหง

ผศ.บุปผา ทวีสุข

ED 318

ชื่อวิชา

การสอนวิชาประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม *(Teaching of History in Secondary School)*

ผู้บรรยาย

ดร.สุคนธ์ ภูริเวทย์

อาจารย์โชอะ เครือคล้าย

ผศ.เฉลิม มลิลา

วัน เวลา

จันทร์ เวลา 9.30-11.20 น.

สถานที่

อาคารศรีชุม 202

รายละเอียดการสอน

12,19,26 พฤศจิกายน 2522	-ความมุ่งหมายและคุณค่าในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ -หลักฐานทางประวัติศาสตร์และประโยชน์ในการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาประวัติศาสตร์กับวิชาอื่น ๆ -การวิเคราะห์หลักสูตรและแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์
3,17,24 ธันวาคม 2522 7,14,21,28 มกราคม 2523	-หลักการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้ *Norm setting, classroom management, Value clarsfying strategies etc.* -วิธีการสอนทักษะและเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนวิชาประวัติศาสตร์เช่น *Inquiry teaching, Inductive teaching, Deductive teaching, Individualized instruction, Micro teaching etc.* -สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยในการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์
4,11,18,25 กุมภาพันธ์ 2523	-โครงการสอนบันทึกการสอนและฝึกแสดงการสอนในชั้น -การวัดผลและประเมินผลในการสอนวิชาประวัติศาสตร์

การวัดผล

วันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม 2523 เวลา 9.00-11.00 น.

หมายเหตุ

นักศึกษาที่ไม่มาเรียนประจำไม่มีกิจกรรมต่าง ๆ และไม่ได้ฝึกทักษะในชั้นเรียน วันผล 100 คะแนนเต็ม

ดร.สุคนธ์ ภูริเวทย์

TH 480

ชื่อวิชา

การวิจัยอิสระ

จุดมุ่งหมายของกระบวนวิชานี้

1. เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับภาษาไทยให้ลึกซึ้งลงไปตามความสนใจของนักศึกษา
2. เพื่อให้นักศึกษารู้จักวิธีการค้นคว้ารวบรวมและเสนอผลงานทางวิชาการได้

คุณสมบัติของผู้ศึกษา

1. เป็นผู้มีความสนใจในเรื่องราวเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย และมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยให้ละเอียดลึกซึ้งยิ่งขึ้น
2. เป็นผู้มีเวลาค้นคว้าและสามารถพบปะติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อได้อย่างสม่ำเสมอ
3. เป็นผู้มีความอุสาหวิริยะ

วิธีการศึกษา

1. อาจารย์ผู้สอนจะบรรยายเกี่ยวกับหลักการค้นคว้าวิธีการเรียบเรียง หลักการเขียนภาคนิพนธ์
2. นักศึกษาต้องเสนอหัวข้อเรื่องที่จะค้นคว้า หัวข้อเรื่องต้องอยู่ในสาขาใดสาขาหนึ่งใน 4 สาขา คือ

สาขาภาษาไทย สาขาการใช้ภาษา สาขาวรรณกรรม และสาขาคติชนวิทยา

3. เมื่ออาจารย์อนุมัติเรื่องแล้ว นักศึกษาต้องเขียนโครงเรื่องละเอียดเสนออาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ประจำวิชาจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา และคน
4. นักศึกษาค้นคว้าเรื่องนั้น ๆ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อคอยให้คำปรึกษา นักศึกษาจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้ออย่างสม่ำเสมอ
5. นักศึกษาเขียนเรื่องส่งอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อให้ตรวจจนเป็นที่น่าพอใจแล้วจึงเขียนหรือพิมพ์เป็นภาคนิพนธ์ส่งอาจารย์ประจำวิชา
6. อาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อจะนัดนักศึกษามาสอบปากเปล่าในหัวข้อที่ค้นคว้านั้น ๆ

การวัดผล

ใช้ภาคนิพนธ์ตัดสินเกรดโดยไม่มีการสอบข้อเขียนปลายภาค

ผศ.บุปผา ทวีสุข

PY 210

ชื่อวิชา

หลักพุทธศาสนา

ผู้บรรยาย

ผศ.สุวรรณ, ผศ.ชัยวัฒน์, อ.ทวี คณะมนุษยศาสตร์ ห้อง 401 และ 411

วัน เวลา และสถานที่เรียน

จันทร์ 13.30-15.20 น. ตึกคณะนิติศาสตร์ ห้อง 301

เนื้อหาที่ต้องศึกษา

แบ่งออกเป็นหัวข้อดังนี้

1. พระรัตนตรัย
2. หลักพุทธศาสนาโดยสรุป
3. มนุษยธรรม เทวธรรมและพรหมวิหารธรรม
4. กรรมบถ 10 ประการ
5. กรรม 12 ประการ (กฎแห่งกรรม)
6. กาลามสูตร ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร อนัตตลักขณสูตร
7. โพธิปักขิยธรรม 37 ประการ
8. หลักพุทธศาสนาว่าด้วยการศึกษา และหลักการตอบปัญหาของพระพุทธเจ้า 4 ประการ
9. มงคล 38 ประการ (ศิลปการสร้างตนเองตามหลักมงคลสูตร)

ตำราเรียน

หลักพุทธศาสนา ของ อาจารย์นพดล พิมพ์ลา หมายเลขการพิมพ์ 22158 มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา มร.

หนังสืออ่านประกอบ

คุณลักษณะพิเศษแห่งพุทธศาสนา ของ อาจารย์สุชีพ ปุญญานุภาพ, คำบรรยายพุทธศาสตร์ของ พ.อ.ปิ่น มุทุกันต์, ตัวตูของกู ของท่านพุทธทาส, พระพุทธศาสนากับสังคมไทย ของ พระศาสนโสภณ (เจริญ สุวฑฺฒโน) กฎแห่งกรรม ของ ท.เลียงพิบูลย์ มงคลชีวิต ของ พ.อ.ปิ่น มุทุกันต์, สารัตถะแห่งมงคลทีปนี ของ วศิน อินทสระ และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา

การทำรายงาน

ให้นักศึกษาเลือกทำรายงาน 1 เรื่องคือ

1. ผลแห่งกรรมที่เห็นได้ในปัจจุบัน หรือ
2. ศิลปการสร้างตนเองตามหลักมงคลสูตร

เรื่องใดเรื่องหนึ่ง 20 คะแนน

วิธีเขียนรายงาน

เรื่องผลกรรมที่เห็นได้ในปัจจุบัน แยกเรื่องที่จะทำรายงานออกเป็น 3 ประเด็น คือ

1. ผลของกรรมชั่วที่สืบเนื่องมาจากศีล 5
2. ผลของกรรมดีที่สืบเนื่องมาจากการประพฤติธรรม
3. บทสรุปชี้ให้เห็นผลกรรมที่ได้รับในปัจจุบัน

วิธีเขียนรายงาน

เรื่องศิลปการสร้างตนเองตามหลักมงคลสูตร ให้เลือกทำ 3 ข้อในมงคล 38 ประการข้อใดข้อหนึ่งเมื่อทำแล้วให้ครบ 3 ข้อ เช่น 1. การไม่คบคนพาล 2. การคบบัณฑิต 3. การบูชาบุคคลที่ควรบูชา เป็นต้น ... ตามแต่เรียน

(ต่อหน้า 6)

©RULib Archives

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.33[006-008]

PY 210

(ต่อจากหน้า 5)

2. การมีศีลประ 3. การมีวินัยดี หรือ 1. การอยู่ในอิ่นที่เจริญ 2. การมีบุญวาสนามาแต่ปางก่อน 3. การตั้งตนไว้ถูกต้อง หรือ มงคลข้ออื่น ๆ นอกจากนี้ เนื้อหาทั้ง 2 เรื่องความยาวไม่ต่ำกว่า 20 หน้า

การส่งรายงาน

ให้นักศึกษาส่งก่อนวันสอบไล่ ถ้านักศึกษาไม่เขียนรหัสประจำตัวในสมุดรายงาน จะไม่รับพิจารณาตรวจให้

การวัดผล

ข้อสอบเป็นปรนัยด้วนจำนวน 120 ข้อ เวลาสอบ 2 ชั่วโมง สอบวันที่ 8 มี.ค. 23 9.00-11.00 น.

หมายเหตุ

วิชานี้ มีการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2

ผศ.ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์

ED 342

ชื่อวิชา

พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 2

(Teaching Behavior in History 2)

ผู้บรรยาย

อาจารย์ไชยยะ เครือคล้าย

อาจารย์ ดร.สุคนธ์ ภูริเวทย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม มลิลา

วัน, เวลาเรียน

พุธ เวลา 15.30-17.20 น. (Lec)

ศุกร์ เวลา 15.30-17.20 น. (Lab)

สถานที่

EOB 202

รายละเอียดการสอน

7,9,14 พ.ย. 22	- ปฐมนิเทศ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อ.เฉลิม
	- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และการปฏิบัติ
16,21,23,28,	- ทักษะประกอบการสอน (โดยวิธี Micro teaching) อ.ไชยยะ
30 พ.ย. 22	1. ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน และการสรุป
26,28 ธ.ค. 22	2. ทักษะการอธิบาย
2 ม.ค. 23	3. ทักษะการตั้งคำถาม
	4. ทักษะการสร้างความสนใจ
	5. ทักษะการเสริมแรง
	6. ทักษะการปกครองและแก้ปัญหาในชั้นเรียน
	7. ทักษะการสอนซ่อมเสริม
	8. อื่น ๆ
4,9,11,16,18,23	- การสังเกตการสอนอย่างมีระบบ อ.เฉลิม
25,30 ม.ค. 23	- กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์
1,6,8 ก.พ. 23	- สื่อการสอน
	- การวางแผนการสอน
	- การประเมินผล
	- คุณลักษณะของครูที่ดี
	- งานของครูและหน้าที่ของครู
13,15,20,22,27	- การปฏิบัติการสอนจริง อ.ไชยยะ ดร.สุคนธ์ อ.สมพร
ก.พ.23 29 ก.พ.23	- สรุป

การวัดผล

1. งานฝึกปฏิบัติการระหว่างภาค (100 คะแนน)
   1.1 รายงานการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
   1.2 การฝึกทักษะแบบต่าง ๆ (20%)
   1.3 รายงานการสังเกตการสอน
   1.4 ชุดการเรียนการสอน (20%)
   1.5 แผนการสอน 1 กระบวนวิชา
   1.6 การเขียนข้อสอบวิชาประวัติศาสตร์
   1.7 การฝึกปฏิบัติการสอนจริง (20%)
2. สอบไล่ปลายภาค (Final) (100 คะแนน)
   - ทดสอบอัตนัย 10 ข้อ เลือกทำ 6 ข้อ
   - สอบไล่วันเสาร์ที่ 15 มีนาคม 2523 เวลา 9.00-11.30 น.

ตำราประกอบการเรียน

เฉลิม มลิลา, **หลักการและวิธีสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม**, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,2521

หนังสืออ่านประกอบ

กำหนดให้นักศึกษาเลือกอ่านหนังสือตามรายชื่อบรรณานุกรมในหลักการและวิธีสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม ให้ตรงกับหัวข้อเรื่องที่เรียงตามลำดับ

ผศ.เฉลิม มลิลา

ED 341

ชื่อวิชา

พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 1

ผู้บรรยาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม มลิลา

อาจารย์ไชยยะ เครือคล้าย

อาจารย์ ดร.สุคนธ์ ภูริเวทย์

วัน เวลาเรียน

พุธ เวลา 13.30-15.20 น. (Lec.)

ศุกร์ เวลา 13.30-15.20 น. (Lab.)

สถานที่

EOB 202

รายละเอียดการสอน

7,9,14,16,21,23	- ปฐมนิเทศ และธรรมชาติวิชาประวัติศาสตร์ อ.เฉลิม
28,30 พ.ย. 22	- ขอบเขตจุดมุ่งหมายและประวัติความเป็นมาของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์
26,28 ธ.ค. 22	
2,4,9 ม.ค. 23	- ความหมายและความมุ่งหมายของการเรียนการสอน
	- ปรัชญา, คุณค่า และแนวความคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์
	- การวิเคราะห์หลักสูตรและแบบเรียนประวัติศาสตร์
	- สัมมนาเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ (บางเรื่อง) เพื่อการสอน
	- ศึกษาปัญหาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ใน ร.ร.มัธยมปัจจุบัน
11,16,18,23,25 ม.ค. 23	- จิตวิทยาการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็กวัยรุ่น ดร.สุคนธ์ กับการนำหลักการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
	- การศึกษาปัญหาเป็นรายกรณี และสถานการณ์จำลอง (และอื่น ๆ)
30 ม.ค., 1 ก.พ. 23	- หลักการสอนประวัติศาสตร์ อ.เฉลิม
6,8,13,15,20,22,27	- วิธีสอนแม่บท
27,29 ก.พ. 23	- เทคนิคและกลวิธีการสอนประวัติศาสตร์แบบต่าง ๆ อ.ไชยยะ
	- สรุป

การวัดผล

1. งานฝึกปฏิบัติการระหว่างภาค (100 คะแนน)
   1.1 รายงานคุณค่าของประวัติศาสตร์
   1.2 รายงานวิเคราะห์คุณลักษณะของครูประวัติศาสตร์ปัจจุบัน
   1.3 การวิเคราะห์หลักสูตรประวัติศาสตร์
   1.4 การวิเคราะห์แบบเรียนประวัติศาสตร์
   1.5 Independent Study
   1.6 การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนปัจจุบัน
   1.7 ศึกษาพัฒนาการเด็กวัยรุ่น
   1.8 Case study in Teaching History or Simulation
   1.9 ฝึกใช้วิธีการสอนแม่บท
   1.10 ฝึกใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ
2. สอบไล่ปลายภาค (Final) 100 คะแนน
   - ข้อสอบอัตนัย 8 ข้อ เลือกทำ 5 ข้อ
   - สอบไล่วันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2522 เวลา 9.00-11.30 น.

ตำราประกอบการเรียน

เฉลิม มลิลา, **หลักการและวิธีสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม**, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521

หนังสืออ่านประกอบ

กำหนดให้นักศึกษาเลือกอ่านหนังสือตามรายชื่อบรรณานุกรม ใน "หลักการและวิธีสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม" ให้ตรงกับหัวข้อเรื่องที่เรียนตามลำดับ

ผศ.เฉลิม มลิลา

ED 205

ชื่อวิชา

การศึกษาในกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก (Education in Western Europe)

บรรยาย

วันพุธ เวลา 9.30-11.20 ตึกอาคารวิเบกพล BPB 209

ผู้บรรยาย ผศ.เรืองศรี ศรีทอง

เนื้อหา

- ลักษณะทั่วไปของวิชาการศึกษาในกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก
- การศึกษาในประเทศอังกฤษ
- การศึกษาในประเทศฝรั่งเศส
- การศึกษาในประเทศเยอรมันตะวันตก
- การศึกษาในกลุ่มประเทศสแกนดิเนเวีย ประเทศนอร์เวย์ สวีเดน เดนมาร์ค
- สรุปเปรียบเทียบการศึกษาของประเทศในกลุ่ม

การวัดผล

ข้อสอบอัตนัย 6 ข้อให้เลือกทำ 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน รวม 100 คะแนน

หนังสือประกอบการเรียน

- BELL RORERT. EDUCATION IN GREAT BRITAIN AND IRELAND. LONDON: POUTLEDGE & DEGAN PAUL. 1973.
- DENISE, LE GOE. THE ORGANIZATION OF EDUCATION IN FRANCE. PARIS : INSTITUTUE NATIONA DE RECHERCHE ET DOCUMENTETION PEDOGOGIQES. SEUPEN, 1971
- HEARNDEN, APTHEN EDUCATION IN THE TWO GEMANIES BOULDER, COLORADO : WESTVIEN PRESS, 1976.
- WILLIAMSON, W. COMPARATIVE EDUCATION. PATTER OF EDUCATION INEQUALITY IN WEST GERMANY 1973.

มีปัญหาติดต่อที่

ผศ.เรืองศรี ศรีทอง ตึกที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ (EOE) 15[illegible]

ผศ.เรืองศรี ศรีทอง

©RULib Archives

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.33[007-008]

ขอเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้สอน ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการ ได้ขอเปลี่ยนชื่ออาจารย์ผู้สอนบางกระบวนวิชา ที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลง ชื่ออาจารย์ผู้สอน จากที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 ดังนี้คือ

กระบวนวิชา	ผู้สอนเดิม	ผู้สอนใหม่
EC 326	Arcadat	Kanchana
EC 424	Surajak, Amnuaypen	Wattana, Amnuaypen
EC 427	Asst. Prof.Krit, Prapas	Arcadat
GN 402	Pattra	Saovabhag

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 พฤศจิกายน 2522 เป็นต้นไป สำหรับกระบวนวิชา GN 402 ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน 2522 ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2522

ประกาศ ม.ร. วันที่ 28 พฤศจิกายน 2522

การอนุมัติให้นักศึกษาที่ใกล้จบปริญญาตรี ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต และให้เปลี่ยนกระบวนวิชาได้ใน ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ตามข้อ 10.7 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2514 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ 6. แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2519 โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้ลงทะเบียนในภาคเรียนปกติได้ ภาคละไม่เกิน 24 หน่วยกิต และในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าเกณฑ์นี้ คณบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต นั้น

มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า เพื่อให้ทุกคณะได้ถือปฏิบัติในแนวเดียวกันจึงได้วางหลักเกณฑ์การอนุมัติให้นักศึกษาที่ใกล้จบปริญญาตรี ซึ่งได้แก่นักศึกษาที่ยังมีหน่วยกิตเหลืออีกไม่เกิน 30 หน่วยกิตเท่านั้น ทั้งนี้ ไม่รวมจำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบได้ไปแล้วในภาค 1 ปีการศึกษา 2522 แต่ยังไม่ทราบผลสอบ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต ในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 ดังนี้

การลงทะเบียนเรียนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่ยังเหลือดังกล่าวในวรรคก่อนทั้งหมดก่อน แล้วจึงลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่ยังไม่รู้ผลสอบของภาค 1 ปีการศึกษา 2522 และเมื่อรวมกันแล้วจะต้องไม่เกิน 30 หน่วยกิต หากนักศึกษารู้ผลสอบภายหลังว่าสอบได้ ก็ให้นักศึกษาดำเนินการบอกเลิกกระบวนวิชานั้น โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือสับเปลี่ยนเป็นกระบวนวิชาอื่นได้

การสับเปลี่ยนกระบวนวิชาตามวรรคก่อนให้กระทำได้โดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมใน ภาค 2 ปีการศึกษา 2522 นี้ให้กระทำได้ภายในวันที่ 22 มกราคม 2523 ส่วนการบอกเลิกและขอรับเงินค่าหน่วยกิตคืน สำหรับกระบวนวิชาที่สอบได้ กระทำได้ตลอดภาคเรียนนี้ โดยจะต้องดำเนินการ

(ส่วนต่อหน้า 8)

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอน ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการได้ขอเปลี่ยนแปลงวัน เวลาบรรยายของบางกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลง วัน เวลาบรรยายจากที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 ดังนี้คือ

กระบวนวิชา	วัน เวลาบรรยายเดิม	วัน เวลาบรรยายใหม่
EC 327	SUN 1330-1520 ECB 401	S 1330-1520 PMB 302
PC 407	TU 0930-1120 PMB 301	TH 1530-1720 PMB 301
PY 343	M 1330-1520 TBB 203	M 1530-1720 TBB 203

สำหรับ วัน และเวลาสอบได้ให้เป็นไปตามเดิม ดังนี้ คือ

EC 327 สอบวันพุธที่ 12 มีนาคม 2523 เวลา 16.30-19.00 น.

PC 407 สอบวันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม 2523 เวลา 13.00-15.30 น.

PY 343 สอบวันเสาร์ที่ 8 มีนาคม 2523 เวลา 09.00-11.30 น.

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 พฤศจิกายน 2522 เป็นต้นไป

ประกาศ ม.ร. วันที่ 28 พฤศจิกายน 2522

การเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้บรรยาย ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการได้ขอเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้บรรยายของบางกระบวนวิชา ที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้บรรยายจากที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 ดังนี้ คือ

กระบวนวิชา	ผู้บรรยายเดิม	ผู้บรรยายใหม่
EC 367	ASST.PROF. KWANJAI AND STAFF	ASST.PROF. DR.PRASIT
PC 229	DR.SIRIBOON, UBOLRAT	VARARATANA, UBOLRAT
PC 263	ASST.PROF. ORRATHAI, MOLVIPA	SUVILAI
PC 304	SOMPAK, MOLVIPA	SOMPAK, ASST. PROF.CHITRA
PC 305	VARARATANA SOMPAK	SOMPAK, DR.SIRIBOON
PC 309	ASST.PROF. CHITRA	MOLVIPA
PC 313(LEC.)	DR.CHAIPORN	SUVILAI
PC 313(LAB.)	DR.CHAIPORN ASST.PROF. LADDA,	ASST.PROF. LADDA, SUVILAI

ประกาศ ม.ร. วันที่ [illegible] พฤศจิกายน 25[illegible]

การตัดข้อความที่ต่อจากชื่อกระบวนวิชา SP 306 ออก ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ มีความประสงค์จะให้นักศึกษาคณะต่าง ๆ ได้เรียนกระบวนวิชา SP 306 เป็นวิชาโทสื่อมวลชนได้ จึงขอให้ตัดข้อความว่า '(FOR BUSINESS STUDENT ONLY)' ออกจากท้ายชื่อกระบวนวิชา SP 306 ของ ม.ร.30 ของภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้ตัดข้อความดังกล่าวออก ดังนี้คือ

กระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาเดิม	ชื่อกระบวนวิชาใหม่
SP 306	ORAL COMMUNICATION IN BUSINESS (FOR BUSINESS STUDENT ONLY)	ORAL COMMUNICATION IN BUSINESS

ประกาศ ม.ร. วันที่ 28 พฤศจิกายน 2522

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอน ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ด้วยคณะนิติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ได้ขอเปลี่ยนแปลง วัน เวลาและห้องบรรยายของบางกระบวนวิชา ที่เปิดสอนใน ม.ร.30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลง วัน เวลา และห้องบรรยาย จากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 ดังนี้คือ

กระบวนวิชา	วันเวลาและห้องบรรยายเดิม	วันเวลาและห้องบรรยายใหม่
**EC 429	S 0930-1120 BPB 104	SUN 0930-1120 ECB 401
**ED 416	TU 0930-1120 EOB 402	S 0730-0920 EOB 201
LA 332	M 1730-1520 NB 4	M 0730-0920 NB 2

สำหรับ วัน และเวลาสอบได้ ให้เป็นไปตามเดิม ดังนี้ คือ

**EC 429 คณะเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบเอง

**ED 416 คณะเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบเอง

LA 332 สอบวันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2523 เวลา 16.30-19.00 น.

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 พฤศจิกายน 2522 เป็นต้นไป

ประกาศ ม.ร. วันที่ 28 พฤศจิกายน 2522

การเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้สอน ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์มีความจำเป็นบางประการ [illegible] เปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้สอนบางกระบวนวิชา ที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ดังนั้นมหาวิทยาลัย จึงให้เปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้สอนจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ดังนี้

กระบวนวิชา	ผู้สอนเดิม	ผู้สอนใหม่
CH 313 (LEC.)	NANGNOI, THITIWAT	NANGNOI, THI[illegible]

©RULib Archives

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.33[008-008]

พระบรมราโชวาท (9 ธ.ค.)

(ต่อจากหน้า 1)

ศรัทธานี้ให้กระจ่าง และให้เกิดประโยชน์แก่ตัวจริง ๆ

ขออวยพรให้ประสบความสุขความสำเร็จในชีวิต มีความก้าวหน้ารุ่งเรืองในหน้าที่การงานจงทั่วกันทุกคน

พระบรมราโชวาท (10 ธ.ค.)

(ต่อจากหน้า 1)

สำเร็จในชีวิต มีความเจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงานทุกอย่างตามที่ปรารถปรารถนา และขอให้ทุกท่านที่มาร่วมประชุมในพิธีนี้ มีความสวัสดีโดยทั่วกัน

พระบรมราโชวาท (11 ธ.ค.)

(ต่อจากหน้า 1)

และฝึกฝนทำดังความระลึกรู้และความตั้งใจดังกล่าว ให้มีพร้อม เพื่อความสำเร็จ ความเจริญมั่นคงของตน ของชาติบ้านเมืองในเบื้องหน้าต่อไป

ขออวยพรให้ประสบความสุขและความก้าวหน้ารุ่งเรืองทุกประการในชีวิตสมตามที่ตั้งใจปรารถนาทุก ๆ คน

งดสอนกระบวนวิชา

(ต่อจากหน้า 2)

คณะเศรษฐศาสตร์มีความขัดข้องบางประการไม่สามารถเปิดสอนกระบวนวิชา EC 323, EC 328, HI 354, MB 409, และ MC 468 ในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 นี้ได้ จึงงดการเปิดสอนกระบวนวิชาดังกล่าว

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชา EC 323, EC 328, HI 354, MB 409 และ MC 468 ในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 นี้

ประกาศ ม.ร. วันที่ 28 พฤศจิกายน 2522

การอนุมัติ

(ต่อจากหน้า 7)

ยื่นคำร้องที่ สวป.ให้แล้วเสร็จก่อนจากการสอบกระบวนวิชานั้น ๆ หากนักศึกษาผู้ใดได้ดำเนินการยื่นคำร้องที่ สวป. แล้ว จะมาขอสับเปลี่ยนกระบวนวิชาอีกไม่ได้

เมื่อนักศึกษาผู้ใดแจ้งว่าเป็นผู้ที่ใกล้จบปริญญาตรีตามประกาศนี้ หากมหาวิทยาลัยตรวจพบในภายหลังว่าไม่เป็นความจริง มหาวิทยาลัยจะพิจารณาตัดกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคนี้ ให้เหลือ 24 หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรโดยไม่คืนเงินค่าหน่วยกิตให้ และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยอีกสถานหนึ่งด้วย

ประกาศ ม.ร. วันที่ 7 ธันวาคม 2522

TH 472

(ต่อจากหน้า 4)

หัวข้อรายงาน

ให้นักศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือประเภทใดประเภทหนึ่งและศึกษาวิเคราะห์ในเชิงต่าง ๆ เช่น เนื้อหา ฉันทลักษณ์ (ถ้าเป็นร้อยกรอง) รูปแบบการเขียน ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ๆ เช่น สังคมวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ ฯลฯ เขียนเป็นรายงานส่ง 1 ฉบับ และรายงานหน้าชั้นด้วย ใช้เวลารายงานหน้าชั้นคนละประมาณ 30 นาที กำหนดส่งรายงาน ก่อนวันรายงานหน้าชั้น 7 วัน

ผศ.บุปผา ทวีสุข

คำแนะนำ

(ต่อจากหน้า 2)

6.3 เมื่อสอบเสร็จ นักศึกษาจะต้องคืนเอกสารทั้ง 3 ชุดให้กรรมการคุมห้องสอบ ห้ามเขียนข้อความใด ๆ นอกจากคำสั่งในเอกสารทั้ง 3 ชุด

6.4 วิธีบันทึกกระดาษคำตอบ

6.4.1 แบบเลือกข้อตอบ ให้ขีดเส้นในวงเล็บตรงแถวอักษร ก.ข.ค.ง. ในข้อที่นักศึกษาจะเลือกตอบ เช่น ข้อ 5. จะเลือกตอบข้อ ก.

	ก.	ข.	ค.	ง.
5.	(-)	( )	( )	( )

6.4.2 แบบถูก ผิด ถ้าจะตอบว่าถูก ให้ขีดเส้นในวงเล็บตรงแถว ก. ถ้าจะตอบว่าผิด ให้ขีดเส้นตรงแถว ข. เช่น

ข้อ 80. จะตอบว่าผิด

	ก.	ข.
80.	( )	(-)

6.5 กรณีที่จะเปลี่ยนแปลงใหม่ ให้ลบรอบขีดเดิมให้สะอาด มิฉะนั้น ข้อนั้นจะถือเป็นโมฆะ

รับสมัครสอบ

(ต่อจากหน้า 2)

- ระหว่างวันจันทร์ที่ 28 มกราคม-เสาร์ที่ 8 มีนาคม 2523 สำหรับผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในคณะนิติศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ผู้สนใจอาจติดต่อขอซื้อใบสมัครพร้อมหนังสือคู่มือการศึกษา ราคารวม 20 บาท(หรือซื้อเฉพาะใบสมัคร ราคา 5 บาท) ตลอดจนยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานต่าง ๆ และค่าสมัคร 100 บาท โดยส่งเงินทางธนาณัติ หรือเช็คไปรษณีย์สั่งจ่าย "มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์" ไปรษณีย์หน้าพระลาน ก่อนวันสุดท้ายของวันยื่นใบสมัคร

(2) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กำหนดจะรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อทดสอบและคัดเลือกเข้าศึกษาชั้นปริญญาโท ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2522 ใน 4 สาขา คือ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ สาขาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสาขาสถิติประยุกต์ ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม 2522 ถึงวันที่ 4 มกราคม 2523

ข่าวโดย **พัชรี ศรีพิทักษ์กุลวิโอ**

จากบรรณาธิการ

สังคม อันหมายถึงบุคคลทั่วไปมักจะตั้งความหวังไว้ว่า **บัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ และมีคุณธรรมสูงกว่าผู้ที่มิได้ผ่านการศึกษาระดับนี้**

ซึ่งก็ตรงกับจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว ไม่เชื่อก็ลองไปถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับนี้ดูก็ได้ ไม่ว่าจะเป็นรัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์ธรรมดา ๆ ก็จะบอกได้เหมือนกันว่า ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้มีการศึกษาเป็นต้นว่า

มีวิริยามารยาทดี มีวัฒนธรรม รู้จักกาละเทศะ และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้เสมอ

ในเรื่องความรู้ความสามารถนั้น สถาบันการศึกษาทุกแห่งต่างทุ่มเทและกวดขันกันอย่างเต็มที่ จนกระทั่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าผู้สำเร็จการศึกษาต่างมีความรู้ความสามารถเหนือกว่าคนอื่นที่มิได้มีโอกาสผ่านเข้ามาศึกษา

แต่ทางด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะอีกด้านหนึ่งดังกล่าวข้างต้น ทุกสถาบันอีกเหมือนกันที่ย่อหย่อนกันจนอาจกล่าวได้ว่า งานทางด้านนี้สิ้นเหลวโดยสิ้นเชิง

พูดกันตรง ๆ เลยก็ได้ว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามิได้มีส่วนเสริมสร้างคุณธรรมแก่นิสิตนักศึกษาเท่าที่ควร

อย่าว่าแต่สักครึ่งหนึ่งของการให้วิชาความรู้เลย แม้แต่หนึ่งในสิบก็ยังไม่ถึง

"บัณฑิต" อันเป็นผลิตผลของมหาวิทยาลัยจึงมิได้มีคุณลักษณะแตกต่างไปจากคนที่ไม่ได้ผ่านการศึกษาระดับนี้

และบางทีก็ยัง "แย่" กว่าเสียด้วยซ้ำไป

จริงอยู่ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังที่ต้องการนั้นก็มีอยู่เป็นจำนวนไม่น้อย

แต่แน่ใจหรือว่า มหาวิทยาลัยมีส่วนเสริมสร้างคุณลักษณะดังกล่าวนั้นแก่บัณฑิตของตน

พ่อแม่และครูอาจารย์ก่อน ๆ เขาสั่งสอนมาดีแล้วใช่หรือไม่

ถ้าใช่ จะถือว่ามหาวิทยาลัยได้ทำหน้าที่ของตนครบถ้วนสมบูรณ์แล้วได้อย่างไร

ด้วยจำนวนนักศึกษาอันมหาศาลและระบบการศึกษาแบบตลาดวิชา มหาวิทยาลัยรามคำแหงอาจจะอ้างเป็นข้ออ้างในการละเลยเรื่องนี้ได้มากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ

แต่จะเป็นข้ออ้างที่สังคมเขายอมรับและอภัยให้เพียงไร และเราจะพูดกันอย่างนั้นโดยไม่รู้สึกกระดากใจได้แค่ไหน

ใครที่คิดว่าอยู่รามคำแหงอย่างรักรามคำแหง และมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์จรรโลงสถาบันแห่งนี้ให้วัฒนาถาวรสืบไป ช่วยตอบทีเถิด

ประทีป วาทีกนิษก

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง
เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ : นายประทีป วาทีกนิษก
บรรณาธิการผู้ช่วย : นายสมัคร ชินกโรม
นางสำลี ชัยสวัสดิ์
นายทองอยู่ ศรีระบุตร
ผู้จัดการ :
สำนักงาน : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
แขวงสวนหลวง เขตพระโขนง
กรุงเทพฯ 24
กองบรรณาธิการ : ตึกคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3
โทร. 3140356
หรือ 3140320-9 ต่อ 185

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มีการศึกษา 2522
1. นายสวัสดิ์ วงษ์ไชย ประธานกรรมการ
2. นายสุชาติ เกียรติโกวิท กรรมการ
3. นางสิริยา โรจนดารุณ กรรมการ
4. นายวรศักดิ์ เพิ่มปรีดา กรรมการ
5. นายสุวัฒน์ ศรีวิชาวัฒน์ กรรมการ
6. นายคม ทองใหญ่ กรรมการ
7. นายสุวิมล อัศวานิช กรรมการ
8. น.ส.ดารณี อัศวานิช กรรมการ
9. นายศักดิ์ชัย สุนทร กรรมการ
10. นายบุรพล ไตรเวทิน กรรมการ
11. นายสมัคร ชินกโรม กรรมการ
12. น.ส.สิริลักษณ์ ตรงเที่ยง กรรมการ
13. นายประทีป วาทีกนิษก กรรมการและบรรณาธิการ
14. นายอภิชาต ชินกโรม กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
15. นางสำลี ชัยสวัสดิ์ กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
16. นายทองอยู่ ศรีระบุตร กรรมการและผู้จัดการ
17. น.ส.สินา วิรัตน์ประดิษฐ์ กรรมการและเลขานุการ

กองจัดการ : ตึก AD. 1 ชั้น 2
โทร. 3141202
หรือ 3140320-9 ต่อ 184-185

● ข่าวรามคำแหงรายสัปดาห์ ออกทุกวันเสาร์
อัตราค่าบำรุง ฯ.
ปีการศึกษา 2522
จำนวนหนังสือ 50 ฉบับ
สมาชิกที่ชำระค่าบำรุงตลอดปีการศึกษา 2522 เป็นเงิน 25 บาท
สมาชิกที่ประสงค์จะรับหนังสือทางไปรษณีย์ ปีละ 40 บาท
โปรดส่งมาที่ผู้จัดการ ฯ. ชั้น 2 AD. 1

ข่าวรามคำแหงรายสัปดาห์ เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง พิมพ์ที่ โรงพิมพ์การศึกษาแห่งการพิมพ์ ถนนประชาชื่น กรุงเทพมหานคร ปีที่ 25 ฉบับที่ 12 วันที่ 15 ธันวาคม 2522

©RULib Archives