


ชาวรามคำแหง
 เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
 ปีที่ ๒๙ ฉบับที่ ๕ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม - ๖ มิถุนายน ๒๕๕๒
<http://www.ru.ac.th>

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม ๒๕๕๒ โดยมี ศาสตราจารย์ประภาส อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน ซึ่งมีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

1. แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา

อนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภัยภู ปานเจริญ ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนธรณ์ นวกรแมน ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

2. อนุมัติเพิ่มจำนวนรับเข้าเป็น นศ.ปริญญาโท ภาค 1/๒๕๕๒ คณะนิติศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต จากเดิมจำนวน 140 คน เป็น 180 คน (อ่านต่อหน้า 12)

อธิการบดีปลื้มยอดนักศึกษาใหม่เพิ่ม เพราะความเชื่อมั่นในศักยภาพ ม.ร.



คณบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ 18-22 พฤษภาคม ๒๕๕๒ นั้น

ศาสตราจารย์อรรถสิทธิ์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่า การรับสมัครนักศึกษาใหม่ครั้งนี้มีผู้สนใจสมัครเป็น (อ่านต่อหน้า 12)

ผู้บริหารทวงฯ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสาขาปราจีนบุรี
เผยชื่นชมเทคโนโลยีการสื่อสารสองทางผ่านสัญญาณดาวเทียม

ม.ร.0601.033.0332/2542.29.05 [001-012]



เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคมที่ผ่านมา คณะผู้บริหารทวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 40 คน ได้เดินทางไปเยี่ยมชมการดำเนินงาน และการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารอันทันสมัยในการเรียนการสอนของสาขาวิทยบริการฯ จ.ปราจีนบุรี โดย ผศ.ชำนาญ เต็มเมืองปัก รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการฯ จ.ปราจีนบุรี และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้การต้อนรับ

ในโอกาสนี้ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการฯ จ.ปราจีนบุรี กล่าวต้อนรับคณะผู้บริหารทวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และหลังจากนั้น (อ่านต่อหน้า 2)

คณะมนุษยฯ ร่วมกับ ททท. อบรมนักคุุเทศก์ทั่วไป รุ่นที่ 2

คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) จัดฝึกอบรมนักคุุเทศก์ทั่วไป (ภาษาต่างประเทศ) รุ่นที่ ๒ โดยเปิดอบรม ๕ ภาษา ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน-28 กันยายน ๒๕๕๒ (เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์) รวม 19๐ ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังนี้

คุณสมบัติของผู้สมัคร
 จบปริญญาตรีทุกสาขาวิชา มีความรู้ภาษาใดภาษาหนึ่ง ดังนี้
 ภาษาจีนกลาง ภาษาอังกฤษ
 ภาษาฝรั่งเศส ภาษารัสเซีย หรือ
 ภาษาเกาหลี/ฮินดี/เบงกาลี
 หลักสูตร ภาคทฤษฎี- (อ่านต่อหน้า 12)

รามฯได้รับรางวัล 'มหาวิทยาลัยยั่งยืน' จากโครงการพระราชดำริสมเด็จพระราชินี



คณาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำโครงการแมกไม้เมืองคณพะราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ เพื่อช่วยลดปัญหามลภาวะทางอากาศในกรุงเทพมหานคร เพราะต้นไม้เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยลดระดับอากาศเสียได้ และยังเป็นการตกแต่งเมืองให้สวยงามอีกทางหนึ่งด้วย โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลปลูกต้นไม้ในพื้นที่สาธารณะทั่วไปนั้น (อ่านต่อหน้า 12)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. จ้างเงินที่อาชวโรธ (VKB) จ้าง
๒. ค่าบริการค่านายหน้าประจำตัวคน ๑๐.๕๐ บาท
๓. อัตราค่าสมาชิก ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๕๓ สมัครได้ตลอดปี)



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นางประไพ งามวงศ์
โทร. ๐-๒๐๕๐๑-๒๖๖๖
โทร. ๐-๒๐๕๐๑-๒๖๖๖

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
 ใบอนุญาตที่ 10/2537
 ปณณ. รามคำแหง

ORU Lib Archives

ผู้บริหารทอวฯ และสถาบันอุดมศึกษาเยี่ยงมหาสาขา ปรารภเงินบุรี เผยขึ้นชมเทคโนโลยีการสื่อสารสองทางผ่านสัญญาณดาวเทียม



(ต่อจากหน้า ๑)

พ.วีรสวรรค์ แสงสุข อธิการบดี กล่าวต้อนรับจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หัวหน้าภาค กรุงเทพฯ ผ่านระบบการสื่อสารสองทางผ่านสัญญาณดาวเทียมว่า เหตุที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ส่วนภูมิภาค โดยเปิดสาขาวิทยาบริการเฉลิมพระเกียรติในจังหวัดต่าง ๆ ขึ้นเนื่องจากมหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาแบบไม่จำกัดจำนวน และใช้รูปแบบการเรียนแบบสหวิทยาการ ด้วยการเปิดสอนคณะวิชาต่าง ๆ ถึง 1,729 กระบวนวิชา โดยอาจารย์คนเดียวสอนหลายชั้นเรียนถ่ายทอดทางโทรทัศน์วงจรปิด โดยมหาวิทยาลัยได้ใช้วิธีการสอนเช่นนี้มานานถึง 28 ปีแล้ว

"นับตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยมีความคิดว่า ต้องให้ความสำคัญกับผู้เรียน เรียนที่ไหนก็ได้ที่สามารถรับใช้สังคมได้โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งรวมค่าแห่งพระมหากษัตริย์นี้ ก่อนที่รัฐธรรมนูญฉบับใหม่จะประกาศใช้ พ.ร.บ.การศึกษาฉบับใหม่เสียอีก และเรา



ตระหนักถึงปัญหาที่ว่าการสร้างมหาวิทยาลัยด้วยงบประมาณจำนวนมาก จะใช้ประโยชน์ได้คุ้มค่าจริงหรือไม่ สิ่งสำคัญคือ เราจะต้องเติมเต็มให้แก่ผู้เรียนต่างหาก จึงเป็นที่มาของการเปิดสาขาวิทยาบริการฯ ในต่างจังหวัด และต่อมากลายเป็นรูปแบบของระบบการศึกษาที่จังหวัดต่าง ๆ ขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในการจัดตั้งสาขาวิทยาบริการฯ ในจังหวัดของตนเอง"

"ส่วนแนวความคิดในการจัดตั้งสาขาวิทยาบริการฯ ในส่วนภูมิภาค ก็คือ ความคิดที่ว่า มหาวิทยาลัยน่าจะสร้างมหาวิทยาลัยชุมชนไว้ให้แก่ประชาชน และสาเหตุที่เลือกเปิดสาขาฯ ที่จ.ปราจีนบุรี ก็เพราะเป็นจังหวัดที่มีการลงทุนทางเศรษฐกิจมาก โดยเริ่มเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ก่อน แล้วหลังจากนั้น 1 ปี จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โดยใช้ระบบการเรียนการสอนแบบ Block Course และใช้การสื่อสารสองทางผ่านสัญญาณดาวเทียม โดยอาจารย์ผู้สอนหมุนเวียนกันบรรยาย



เสวนาทวิภาคีระหว่าง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสมาคมศิษย์เก่ารัฐศาสตร์ จัดเสวนาทวิภาคีเรื่อง "คนรุ่นใหม่ การเมืองใหม่" โดยมี คุณพงษ์เทพ เทพกาญจนา ดร.อัศวิน ไขสินธุ์ เป็นวิทยากร อ.ดร.วิไล วัฒนไพโรจน์ เป็นผู้ดำเนินรายการ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2546 ห้องประชุมชั้น 4 คณะรัฐศาสตร์

และจากการที่เราทำให้ชุมชนเป็นเจ้าของมหาวิทยาลัย เราก็จะเปิดโอกาสให้ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมการก่อตั้งมหาวิทยาลัยต่อไป

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรการศึกษานานาชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนวิชาต่างประเทศ ควบคู่กับการเรียนวิชาการภายในประเทศ และในอนาคต เราหวังว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรจะมีโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้เปิดหลักสูตรของตนเอง ขณะนี้เรานำเทคโนโลยีสารสนเทศอันทันสมัยมาใช้ในการจัดทำบรรณานุกรมแบบสมรรถภาพ ซึ่งใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย โดยในปีนี้จะจัดทำบรรณานุกรมจำนวน 2 แสนใบ"

หลังจากนั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้ถ่ายทอดสดการถ่ายทอดสมรรถภาพ จากอาคารเรียนค่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หัวหน้าภาค ซึ่งสามารถรองรับการถ่ายทอดนักศึกษาได้จำนวน 10,000 ในต่อวัน

ในตอนท้าย พ.วีรสวรรค์ ได้เปิดโอกาสให้คณะผู้บริหารฯซักถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งปรากฏว่า คณะผู้บริหารฯ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารสองทางผ่านสัญญาณดาวเทียม การเสนอขอความร่วมมือด้านวิชาการและเทคโนโลยีดังกล่าว พร้อมทั้งชื่นชมการก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นอันมาก

คุยหน้า กับ ขุนหัวหมาก



เปิดใจน้องใหม่กับก้าวแรกสู่รั้วรามคำแหง ช่วงรับสมัครนักศึกษาใหม่ครั้งที่ 1 ปี 2542

วันที่ 18-22 พฤษภาคม ที่ผ่านมามีช่วงเวลาที่มาหา-
วิทยาธรรมาคำแหง กำหนดรับสมัครพร้อมลงทะเบียนนัก-
ศึกษาใหม่ส่วนกลาง ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2542 ซึ่ง
ปรากฏว่ามีผู้ให้ความสนใจสมัครเป็นนักศึกษารามคำแหง
จำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันแรกของการรับสมัคร
พร้อมลงทะเบียนเรียน มีนักศึกษาสมัครใหม่สูงถึง 9,324
คน และรวมยอดนักศึกษาใหม่ส่วนกลางในการสมัครและ
ลงทะเบียนเรียนครั้งที่ 1 ตลอด 5 วันที่ผ่านมา มีนักศึกษา
ใหม่ทั้งสิ้น 35,888 คน



ไม่อาจคาดการณ์พร้อมลงทะเบียนนักศึกษาใหม่
ประจำปีการศึกษา 2542 นี้ นับเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยจัดห้
บริการนักศึกษาแบบใหม่ที่เรียกกันว่า บัณฑิตสารทกริด ด้วย
เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตซึ่งใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย และ
ในช่วง 5 วันที่ผ่านมา "ข่าวรวมคำแหง" ได้ร่วมสังเกตการณ์
บรรยากาศอันคึกคักของการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ตลอดจน
ได้มีโอกาสสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่เกี่ยวกับทัศนคติและ
ความรู้สึกที่มีต่อสถาบันรามคำแหงนี้



ดิทท์ ธงทอง
คหาว-นิลแดง

"ผมเลือกเรียนคณะรัฐศาสตร์
สาขาการเมืองการปกครอง เหตุผลที่
เลือกเรียนรามคำแหงก็เพราะเห็นว่า
หลายๆ คนที่จบการศึกษาจากที่นี่
ล้วนแต่มีคุณภาพ สภาพแวดล้อมดี
บรรยากาศดี มีความเป็นกันเอง นัก-
ศึกษาส่วนใหญ่ใช้ชีวิตเรียบง่าย คิดค้น
ผมประทับใจเจ้าหน้าที่และอาจารย์ที่
ช่วยอำนวยความสะดวกดีมาก ผม

คิดว่าคนที่เรียนรามฯ ได้ คงต้องจริง ๆ ซะนี่ ต้องรับผิดชอบ
ตัวเองให้ได้จริงๆ ส่วนวิธีการเรียนของผมก็เหมือนจะเรียนที่
รามคำแหงบางครั้งบางคราวและแบ่งเวลาเรียนตามตารางสอบ
โดยจะไม่รับงานแสดงเลยในช่วงนั้น ส่วนการร่วมกิจกรรม
มหาวิทยาลัยนั้น ผมคิดว่าจะร่วมกิจกรรมกีฬาฟุตบอล



ซานยาต ซานยาต
คหาว-นิลแดง

"สมัครเรียนคณะมนุษย-
ศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน ส่วน
เหตุผลที่สมัครเรียนที่รามคำแหง
เพราะเห็นว่าเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่
ให้อิสระแก่ผู้คนที่ทำงานได้สมัครเป็น
นักศึกษาได้ เพราะชีวิตประจำวันของ
ตัวเธอนั้น ไม่มีเวลาเรียนแบบคนอื่น
ก็จะใช้ชีวิตประจำวันเหมือนเดิม แล้วก็มา
สอบตามที่ลงทะเบียนเรียนไว้ คิดว่า
น้องว่า รามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่ และนักศึกษามี
บทบาทในสังคมค่อนข้างมาก ก็อยากเรียนให้จบโดยเร็วที่สุด
เพราะอยากได้ใบปริญญาตามที่ตั้งใจเอาไว้"

"เลือกเรียนคณะรัฐศาสตร์
สาขาบริหารธุรกิจ ผมตั้งใจมาเรียนที่
นี้โดยไม่ได้สอบที่อื่น รามคำแหง
กว้างใหญ่มาก ผมประทับใจเรื่อง
ขั้นตอนการรับสมัครที่รวดเร็ว สะดวก
เป็นระเบียบ ส่วนเหตุผลที่เลือกเรียน
ที่นี่ก็เพราะเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง
ค่าเล่าเรียนถูก สำหรับบัณฑิตศึกษา
แบบบริหารธุรกิจ นั้น ทันสมัย และ
ใช้ประโยชน์ได้หลายอย่างครับ"



อติชัย ไส้ทอง



วิธชากร ไส้ทอง
นักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาล
พระบรมราชชนนี

"เลือกเรียนคณะนิติศาสตร์
เพราะอยากมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย
และจะนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพ
พยาบาลได้ด้วย ส่วนเหตุผลที่เลือก
เรียนรามคำแหง ก็เพราะจะได้เรียนที่
วิทยาลัยพยาบาลได้ด้วย เข้ามาใน
รามคำแหงก็เห็นว่า เป็นสถาบันที่
กว้างใหญ่ คนเยอะ บรรยากาศดี มี-
มหาวิทยาลัยดี ชอบบรรยากาศความ
เป็นพี่น้องภายในสถาบัน ส่วนนัก-
ศึกษาแบบบริหารธุรกิจ นั้น ดี
มากค่ะ นำไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย"

"เลือกเรียนคณะนิติศาสตร์
เพราะผมคิดว่ากฎหมายเป็นเรื่องที่
เราจะต้องเรียนรู้ เราสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้ทั้งชีวิตประจำวันและ
หน้าที่การงาน ส่วนเหตุผลที่เลือก
เรียนที่นี่ ก็เพราะผมเห็นว่ารามคำแหง
การศึกษามหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ
บรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยดีเยี่ยม
และแตกต่างจากเมื่อก่อนมาก ผม
ตั้งใจว่าจะเรียนให้จบภายใน 4 ปี
ซึ่งเป็นช่วงที่รัฐสภาจะเปิดรับเป็น
มหาชนพอดีครับ"



สมิทธิ์ ขหม
เจ้าหน้าที่องค์การ
โทรศัพท์แห่งประเทศไทย



สีตกร ไส้ทอง
นิสิตชั้นปีที่ 3 คณะ
วิทยาศาสตร์ จุฬาฯ

"สมัครเรียนคณะบริหารธุรกิจ
สาขาบัญชีเพราะสนใจจะ... ที่รามคำ-
แหงบรรยากาศดี เป็นกันเอง เข้ามา
สมัครเรียนที่นี่ได้รับความช่วยเหลือ
และร่วมมือเป็นอย่างดี เหตุผลที่เลือก
เรียนรามฯ ก็เพราะต้องการใช้วิชา
ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน
และที่นี่เปิดกว้างมากกว่าที่อื่น นอก-
จากนั้นยังเพราะว่าอยู่ใกล้บ้าน และมี
พี่เลี้ยงเรียนที่นี่ด้วย บรรยากาศโดย
รวมกว้างใหญ่ บรรยากาศดี ดันไม่มีอะ-
ไร่นี่ที่มีอีกถ้าการดูแลอย่างอบอุ่นและใกล้ชิด ค่ะ จะเรียนให้จบ
ภายใน 4 ปีค่ะ"

"สมัครเรียนคณะบริหารธุรกิจ
สาขาการตลาด เข้ามาที่นี่ รู้สึกว่า
เป็นมหาวิทยาลัยที่กว้างใหญ่
บรรยากาศอบอุ่น เหตุผลที่เลือก
เรียนที่นี่ก็เพราะเราทำงาน ประหยัด
ค่าใช้จ่าย เปรียบเทียบกับไม่มีเวลาเรียน
สังคมยอมรับคุณภาพของรามคำแหง
คนทุกคนชื่นชมสามารถเรียนได้
ทั้งที่ทำงาน เราไม่เสียเวลาเรียน
ว่าจะเรียนจบภายใน 3 ปีค่ะ"



ซานยาต ซานยาต
คหาว-นิลแดง
บริษัท แสง



เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๒ ซึ่งเป็น
วันเปิดรับนักศึกษาใหม่ จันปทุมพรธรรมาธิการ
รามคำแหง เป็นวันแรก

สถานีวิจัยโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ของกรม-
ประชาสัมพันธ์ ได้ส่งผู้สื่อข่าวมาทำการรับสมัครนักศึกษา
ของเราเพื่อนำไปเผยแพร่ในรายการข่าวของสถานี

บรรยากาศในวันนั้นที่คึกคักเป็นพิเศษด้วยมีนัก-
เรียนมาสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก นับเป็นเหมือน

สวป. บอกว่าปีนี้จะขอใบสมัครไปเป็นจำนวนแสน
มากกว่าปีที่แล้วหลายสิบเปอร์เซ็นต์

จึงคาดว่าจะมีผู้มาสมัครไม่ต่ำกว่าแสนคน
นักเขียนที่มาร่วมกันสัมภาษณ์ บ้างก็มาเป็นกลุ่ม

อย่างเช่นนักเขียนจากโรงเรียนสตรีศรีวิชัยกลุ่ม
ใหญ่ที่ผู้สื่อข่าวโทรทัศน์ไปขอสัมภาษณ์เหตุผลที่มาเรียน
รามฯ

นักเรียนโรงเรียนนี้ที่หาเป็น "เด็กเรียน" การ
แต่งกายเรียบร้อยสวมเสื้อ

บ.ก.ร. ไม่แปลกใจที่เห็นนักเรียนเรียบร้อยเช่นนี้
ด้วยว่าเคยรู้จักทำนุผู้สอนว่าโรงเรียนนี้เป็นผู้เอา

ใจใส่ดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี

หลังจากที่ผู้สื่อข่าวโทรทัศน์ผู้สื่อข่าวคอนการรับ-
สมัครนักศึกษาทุกชั้นตอนแล้ว ได้แสดงความจำนงขอ
สัมภาษณ์ท่านอธิการบดี

ท่านอธิการบดีเพิ่งออกไปราชการภายนอก
ท่านรองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ก็คิด

ราชการประชุมที่มหาวิทยาลัย

บ.ก.ร. จึงเป็นผู้ตอบคำถามผู้สื่อข่าวที่ให้อินอัน
ว่าสามารถรับสมัครนักศึกษาได้มากน้อยเท่าใด

มหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้นรับนักศึกษาไม่จำกัด
จำนวนอยู่แล้ว

และมีสาขาวิชาให้เลือกเรียนถึงเกือบ ๖๐ สาขา-
วิชา

ถ้าหากเรียนรามคำแหงให้มาสมัครตั้งแต่วันนี้
(๑๘ พ.ค.) ถึง ๒๒ พ.ค. ช่วงหนึ่ง และ ๑๘-๒๓ มิ.ย.
อีกช่วงหนึ่ง

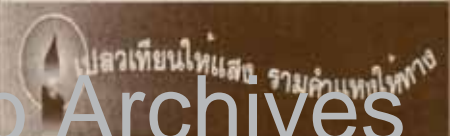
ต่อข้อมูลถึงคุณภาพการศึกษา

บ.ก.ร. ไม่รีรอที่จะบอกว่า เรื่องคุณภาพนั้นเป็น
เรื่องที่ต้องให้ผู้สอนพูด

แต่ บ.ร.ผลิตบัณฑิตไปแล้ว ๒๔ รุ่น เกือบ
๔ แสนคน บัณฑิตเหล่านี้ทำงานอยู่ทุกหนทุกแห่งใน

บ้านเมืองนี้ ทั้งภาครัฐและเอกชน
ไปไหนก็มีแต่บัณฑิตความาเกือบทั้งนั้น

ประทีป วาทิกทินกร





" តាម-តប "



ប័ណ្ណាភិបាល

ถาม: กราบเรียนอาจารย์ วศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว
ดิฉันเป็นศิษย์เก่ารณคำแห่งที่ที่บ้านจะติด
จำรวมตลอด โดยเฉพาะ "กฎหมายอีกรัตน์" คุณพ่อ
ให้ความสนใจมากและจะเก็บข่าวรณคำไว้ทุกฉบับ ดิฉัน
ปัญหาอยากจะเรียนถามอาจารย์เรื่องหนึ่งค่ะ คือเมื่อ
ปีที่ผ่านมา คุณพ่อได้ขายที่นาแปลงหนึ่งให้คุณพ่อคุณ
เพื่อนำเงินไปให้คุณป้า ซึ่งก่อนขายที่นาแปลงนี้คุณพ่อ
คุณป้าทำกินอยู่ ที่นาจึงไม่ได้โอนคุณพ่อกับคุณแม่ก็เสียชีวิต
(คุณพ่อคุณแม่จดทะเบียนสมรส) ปัจจุบันปี น.ศ. 3
เป็นชื่อคุณตาอยู่ เมื่อไม่มีคุณตาอยู่กับคุณแม่ก็เลยมีปัญา
เกิดขึ้น เพราะคุณป้าเกิดอยากได้ที่นาแปลงนี้ขึ้นมา ขอ
กฎหมายคุณพ่อได้ทำกินบนที่ดินแปลงนี้เป็นเวลาอัน
กว่าปีแล้ว คุณพ่อมีสิทธิเป็นผู้ถือครองขอให้คืนแปลงนี้ให้
สมบูรณ์ ไขหรือไม่ค่ะ ถ้าจะโอนเป็นชื่อทาทาโดยที่ผู้
ไม่ยินยอม จะทำอย่างไรและจะเสียค่าใช้จ่ายมากหรือเปล่า
อาจารย์ช่วยชี้แนะทางออกปัญหานี้ให้ด้วยนะคะ ถ้าเป็นไปได้
อาจารย์ช่วยตอบให้ภายในเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน
นี้ค่ะ

ขอแสดงความนับถือ
ศิมย์เก่า

ตอบ: โย น.ส.3 ที่หนังสือรับรองการทําประโยชน์ที่ดิน ซึ่งผู้ครอบครองทําประโยชน์นั้น ต่อไปก็สามารถขออนุญาตที่ดินได้ กรณีที่ผูกพันของผูกได้ทํากินแล้วดินแปลงดังกล่าวมาเป็นเวลา 20 กว่าปีแล้ว ก็คือผูกพันของผูกมีสิทธิเป็นผู้ถือครองที่ดินแปลงนี้โดยสมบูรณ์แล้ว ไม่มีปัญหา แต่ก็ควรจะไปแจ้งกํานัน/ผู้ใหญ่บ้านให้รับรู้เป็นหลักฐานบันทึกไว้ หรือไปแจ้งยังสํานักว่าวเป็นหลักฐาน เพื่อเอาไว้พิสูจน์การถือครองทําประโยชน์ (ถ้าขอรูปรไว้ด้วยก็ดีขึ้น) และไปแจ้งให้สํานักงานที่ดินด้วยก็ดียิ่งขึ้น โดยนำหลักฐานต่าง ๆ ไป

อันที่จริงแล้ว การซื้อขาย น.ส.3 จะต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนกับเจ้าหน้าที่ แต่เมื่อไม่ได้ทำก็เป็นไร เพราะคุณพ่อของคุณได้ครอบครองทำประโยชน์อยู่ถาวรในโฉนดที่ดินเป็นมรดกของคุณตา ผู้ที่จะได้รับมรดกที่ดิน น.ส.3 ของคุณตา ก็คือ ป้าของคุณ และตัวคุณเองในฐานะรับมรดกแทนที่แม่ของคุณนั่นเอง ตัวพ่อของคุณไม่มีสิทธิรับมรดก เพราะไม่ใช่ทายาท (ลูกเขย)

หมายเหตุ: ตามข้อเท็จจริงที่นำมาถึงคงตอบได้เพียงเท่านี้ เพราะรายละเอียดอีก ๆ ไม่ทราบว่ามีมิพักหาอีกก็ทน และที่คิดจะออกใจคนต่อไปได้หรือไม่

การคำนวณ ทะเบียนบ้าน รูปถ่าย ขนาด 1" หรือ 2"
(ถ่ายภายใน 6 เดือน) จำนวน 1 รูป ใบผ่านการเกณฑ์ทหาร
หรือ รด. 3 ปี ส่งถึง ฝ่ายบุคคล ศูนย์ฯ นังสีทอง
ดูทางกรมมหาดไทยด้วย (ศาลาพระแก้ว) ถนนพญา
เจดีย์ ถนน 10330 หรือ โทร. 218-7014

10. พนักงานฝึกอบรม อายุ 22 ปีขึ้นไป 7 คน
ปริญญาตรี สาขาบริหารงานบุคคล มีประสบการณ์ด้าน
งานฝึกอบรมจากธุรกิจค้าปลีกอย่างน้อย 1 ปี

ผู้สนใจโปรดส่งจดหมายสมัคร แจ้งรายละเอียด
ประสบการณ์การทำงาน พร้อมประวัติให้ชัดเจนตาม
ตำแหน่งที่สมัคร และ เติมนามบัตร ๓ ใบ การ สมัครด้วย
สำเนาหลักฐานการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. หรือ อนุปริญญา

CONCLUSIONS



คลินิกภาษาอังกฤษ

รศ.อมร หิรัญญา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาสาคร
em-orn @ ru.ac.th

"ในหน่วยมาตรวจชิ้นน้ำหนักของประเทศอังกฤษ มีหน่วยหนึ่งที่เขาเรียกว่า 'สโตน' ออกการประวิคความเป็นมาด้วยค่ะ..."

จริงค่ะ! ผู้เขียนเองยังเคยงงกับการชั่งเป็น 'สโตน' เมื่อครั้งที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยไปอบรมหาความรู้เพิ่มเติม ณ ประเทศอังกฤษ เหตุเกิดตอนที่ต้องจัดกระเป๋าไปเมืองไทยนั้นแหละ เจ้าของกระเป๋าค่ะไปต้องตรวจสอบว่ากระเป๋าที่ต้องส่งขึ้นเครื่องน้ำหนักเกินที่สายการบินกำหนดไว้หรือไม่? ไม่เช่นนั้นก็ต้องเสียเงินจ่ายค่าขนส่งของที่มีน้ำหนักเกินนั้นทันที

ฮัล...ฮัล...ฮัล... เอาตัวฉันนั่งทับตัวกระเป๋าเพื่อจะดูซิกระเป๋าเดินทางนั้นให้ได้จากนักเขียนและอาจารย์มาดีคำกล่าวหาเรื่องซึ่งที่สำนักงาน ก.พ. ณ กรุงลอนดอน จัดไว้ให้นักเรียนชาวไทยที่ไปขอพึ่งพิง

ที่หาได้ก็มีอยู่คนเดียวเท่านั้น คือ เครื่องชั่งน้ำหนักที่เราเข้าไปชั่งเพื่อดูตัวฉัน-องของน้ำหนักเรานั้นแหละค่ะ จ้าว๊าย...เจ้าเครื่องชั่งตัวนั้นใช้หน่วยการชั่งน้ำหนักเป็น 'สโตน'

งั้น! "ตายละ! 1 สโตน จะหนักเท่ากับกี่กิโลกรัม หรือกี่ปอนด์ อย่างที่เราคุ้นเคยเนี่ย?"

จะหาคนไทยที่อยู่ที่นี่มานานพอสมควรแล้วเพื่อมาช่วยตอบคำถามก็หาไม่ได้... เพราะนี่คือเจ้ามิก เราคือต้องบินกลับไทยแล้วล่ะ!

สรุปได้ว่าเราดูค่าหาเครื่องชั่งไม่ได้ แต่ใช้มันทำงานไม่ได้ เสีย!

A waste of time!... เสียเวลาจริง ๆ !

อย่าเพิ่งเอือมถ้อยใจเพราะส่วนตัว... ส่วนตัวให้ฟังนะค่ะ แต่นั่นเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับคำถามของแฟนรายการวิทยุที่ถามมาจริง ๆ

ค่ะ...เราจะคุ้นเคยกับหน่วยที่เป็น 'กรัม' หรือ 'กิโลกรัม' เพราะที่เมืองไทยเราก็ใช้ตามระบบนี้เช่นกัน

คำถามที่ต้องการทราบถึงที่มาและเรื่องราวของ 'สโตน' จึงเป็นคำถามที่น่าสนใจมากทีเดียวค่ะ

จากแหล่งข้อมูลของผู้เขียนไปสืบค้นมา เราจะเปรียบเทียบน้ำหนักกันดังต่อไปนี้ค่ะ

1 สโตน	= 6.356 กิโลกรัม หรือ 14 ปอนด์
2 สโตน	= 1 ควอเตอร์ หรือ 12.7 กิโลกรัม

สโตนที่วันนี้จะเขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า stone เอ๊ะ! ทำไมสะกดเหมือนคำว่า stone ที่แปลว่า 'ก้อนหิน' 'กรวด' ฯลฯ จัง??

ค่ะ! น้ำหนักที่เป็นหน่วยสโตนจะเขียนเป็นเช่นเดียวกันกับ 'ก้อนหิน' แต่นั่นไม่ได้หมายความว่า...หน่วยสโตนนี้เกิดมาจากประชาชนในยุคหินที่ใช้น้ำหนักกัน โดยเอาก้อนหินมาถ่วงอีกข้างของเครื่องชั่งในยุคนั้นหรอกนะค่ะ

ย้อนไปในยุคกลาง (Middle Age) ของประเทศอังกฤษ คำว่า 'สโตน' จะเขียนสะกดเป็น ston หรือ stoon เมื่อวัน-เวลาผ่านไป ภาษาอังกฤษได้มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการสะกดคำศัพท์ จึงพบได้ว่า 'สโตน' ในปัจจุบันสะกดเป็น stone อย่างที่เราเห็น

จึงสรุปได้ว่า คำว่า 'stone' เป็นหน่วยน้ำหนักที่ใช้กันในประเทศอังกฤษ และไม่มีความสัมพันธ์เกี่ยวกับ 'ก้อนหิน' อย่างใด

ก่อนจากกัน ผู้เขียนใคร่เสนอแนะให้แฟน ๆ คอลัมน์ที่มีสนใจความรู้ด้านวิชาการของภาควิชาภาษาอังกฤษไปลงทะเบียนเรียนวิชา "ประวัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ" (LI 414) ที่ภาควิชาเปิดสอนในทุกภาคเรียน... สนุก...และได้ความรู้เพิ่มอีกเยอะแยะเลยละค่ะ!

¹ เครือข่าย

บ.ร.รับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา ภาค 1 ปีการศึกษา 2542

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเปิดรับสมัครผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา พัฒนาความรู้ ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนทั่วไป และเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความประสงค์จะให้การศึกษาเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากร อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความสำเร็จในอาชีพและหน้าที่การงานยิ่งขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กำหนดการจำหน่ายใบสมัคร

จำหน่ายใบสมัคร ตั้งแต่วันที่ 1-23 มิถุนายน 2542 ราคาชุดละ 100.- บาท ที่ฝ่ายรับสมัคร อาคาร ศวป. ชั้น 3 (รวม 11) ไม่เว้นวันหยุดราชการ

กำหนดการรับสมัคร

รับสมัครตั้งแต่วันที่ 14-23 มิถุนายน 2542 ณ อาคาร KLB ชั้น 1-3 และ VKB ชั้น 1 และชั้น 3 เริ่มตั้งแต่เวลา 08.30-16.00 น.

คุณสมบัติ

- ต้องเป็นข้าราชการ ลูกจ้าง หรือพนักงานส่วนราชการ องค์การรัฐวิสาหกิจ
- หรือเป็นพนักงานของหน่วยงานเอกชนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เห็นสมควร หรือ

- เป็นบุคคลที่มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้เข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ ผู้มีคุณสมบัติตาม ข้อ 3.1 ข้อ 3.2 และ ข้อ 3.3 ต้องจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าขึ้นไป

วิธีการสมัครเข้าศึกษา

- ให้ส่วนราชการ องค์การรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชน ทำหนังสือส่งรายชื่อบุคคลและระบุกระบวนวิชาตามข้อ 5 ถึงอธิการบดี เพื่อขออนุมัติเข้าศึกษา หรือ
- กรณีเป็นบุคคลทั่วไปตามข้อ 3.3 ให้ยื่นแบบใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเข้าศึกษา พร้อมทั้งแจ้งรายชื่อกระบวนวิชาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

กระบวนวิชาที่ศึกษา

- ต้องเป็นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
- ต้องระบุกระบวนวิชาที่ประสงค์จะเข้าศึกษาให้ครบถ้วนทุกกระบวนวิชา

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย กำหนดดังนี้

- ค่าสมัครเข้าศึกษา	400.- บาท
- ค่าขึ้นทะเบียนเข้าศึกษา	200.- บาท
- ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคปกติ	200.- บาท
- ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคฤดูร้อน	100.- บาท
- ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต	
หน่วยกิตละ	50.- บาท
- ค่าบัตรประจำตัวผู้เข้าศึกษา	50.- บาท
- ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหง	
ภาคเรียนปกติละ	100.- บาท

ขั้นตอนการสมัคร

- ผู้สมัครควรติดต่อขอซื้อใบสมัคร พร้อมทั้งเขียนหรือกรอกใบสมัคร และจัดเตรียมหลักฐานการสมัครมาให้เรียบร้อยก่อนที่จะนำไปยื่นต่อมหาวิทยาลัยในวันสมัคร

- นำใบสมัครพร้อมหลักฐานยื่นต่อเจ้าหน้าที่ เพื่อทำการตรวจสอบหลักฐานการสมัคร

- ดำเนินการสมัครและขึ้นทะเบียนเป็นผู้เข้าศึกษารายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา ที่อาคาร KLB ชั้น 1-3

- ขึ้นเอกสารของทะเบียนเรียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าลงทะเบียนเรียนพร้อมทั้งทำบัตรประจำตัวผู้เข้าศึกษา ที่อาคาร VKB ชั้น 1 และชั้น 3

หลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

- สำเนาวุฒิการศึกษา (ม.๖)	จำนวน	2 ฉบับ
- สำเนาทะเบียนบ้าน	จำนวน	1 ฉบับ
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ		
บัตรข้าราชการ (หน้า-หลัง)	จำนวน	1 ฉบับ

(7 มิ.ย. ๒๕๔๒)



การบริหารงานบุคคล



ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

จันทิยา ขุนทิยมาน

สถาบันวิจัยและพัฒนา

การบริหารงานบุคคลนับเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่กำลังจะปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ผู้เขียนจึงขอนำเสนอหลักการและแนวทางการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ดังนี้

แนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

1. ระบบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ต้องเป็นระบบที่ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถ รวมทั้งสามารถรักษามคนไว้ได้

2. การกำหนดอัตราเงินเดือน

สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดบัญชีอัตราเงินเดือน เป็นการเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย และมีระบบการประเมินที่คำนึงถึงคุณสมบัติและภาระงานเป็นสำคัญ

3. การกำหนดผลประโยชน์และสวัสดิการ

พนักงานของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐควรจะต้องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ถูกรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าระบบราชการ แต่อาจมีวิธีการจัดที่แตกต่างกันไป เช่น ไม่มีระบบบำนาญ แต่มีระบบกองทุนเลี้ยงชีพแทน เป็นต้น

4. การกำหนดเงื่อนไขการจ้างและกลไกการประเมิน

การคัดเลือก การจ้าง เงื่อนไขการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงานเป็นอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยจะกำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติขึ้น อย่างไรก็ตามการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรในระบบเดิมหรือการบรรจุแต่งตั้งบุคคลทั่วไปเข้าสู่ระบบใหม่ต้องคำนึงถึงคุณภาพและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1 การจ้าง มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์การจ้างได้ตามความเหมาะสมของแต่ละมหาวิทยาลัย เช่น การกำหนดค่าอุปถัมภ์การทดลองงานและการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง

4.2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ควรจัดทำเป็นประจำอย่างค่อนเนื่องเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานควรยึดหลัก 4 ประการ ดังนี้

- 1) วิธีการประเมินต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นธรรม
- 2) กลไกการประเมินควรใช้ข้อเท็จจริง บุคคลทั้งภายในและภายนอก
- 3) ผลของการประเมินต้องนำไปพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพ
- 4) กฎเกณฑ์การดำเนินการต้องเป็นไปอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

5. การถ่ายโอนเข้าสู่ระบบใหม่

ในการถ่ายโอนบุคลากรเข้าสู่ระบบใหม่นั้น จะดำเนินการดังนี้

5.1 ให้มีคณะกรรมการประเมินศักยภาพบุคคลขึ้นเป็นการเฉพาะ ภายใต้เงื่อนไขที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

5.2 ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดภาระงานใหม่และอัตราค่าตอบแทนโดยพิจารณาจากคุณวุฒิและภาระงานโดยการจ่ายตามบัญชีอัตราเงินเดือนที่กำหนดขึ้นใหม่

6. ตำแหน่งทางวิชาการ

ในการใช้และขอตำแหน่งทางวิชาการนั้น มีสาระสำคัญดังนี้

6.1 อาจารย์ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถเข้าตำแหน่งทางวิชาการเป็นค่านำหน้ามาได้

6.2 อาจารย์ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ภายใต้กฎเกณฑ์ข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย

7. เครื่องราชอิสริยาภรณ์

ผู้ที่เปลี่ยนสถานภาพจากข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนั้นยังคงได้รับสิทธิการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่อเนื่องได้อีก 1 ชั้น เช่นเดียวกับข้าราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2541: 12-13)

ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตัวบุคคล

การปรับเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัย ไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ถือได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดของระบบการบริหารมหาวิทยาลัยของประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อบุคลากรทุกประเภทในมหาวิทยาลัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ผลกระทบโดยตรงที่เห็นได้เด่นชัด มีดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนสถานภาพจากความเป็นข้าราชการไปเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย

2. การมีระบบการบริหารงานบุคคล ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นเองเป็นการเฉพาะสำหรับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั่นคือการพ้นจากระบบของ ก.ม. โดยเด็ดขาด

3. ระบบการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการจะแตกต่างไปจากระบบราชการ โดยจะมีการใช้ระบบที่เป็นของมหาวิทยาลัยเอง

4. การปรับเปลี่ยนสถานภาพหรือการถ่ายโอนเข้าสู่ระบบบริหารงานบุคคลใหม่นั้น จะต้องมีการประเมินที่เป็นธรรมและเหมาะสมก่อนการบรรจุเข้าเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย โดยเป้าหมายคือการให้ได้รับค่าตอบแทน ตำแหน่ง และภาระงานที่เป็นธรรมกันทุกฝ่าย

5. การจ่ายค่าตอบแทน จะเป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือนที่จัดทำขึ้นใหม่ โดยเน้นการจ่ายตามคุณภาพและคุณวุฒิเป็นหลัก ซึ่ง ผลงาน ประสิทธิภาพ คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ฯลฯ

เป็นองค์ประกอบในการพิจารณา

ผลกระทบดังกล่าวข้างต้น อาจแตกต่างกับแต่ละมหาวิทยาลัย แต่หลักการที่สำคัญก็คือการมุ่งคนดี ส่งเสริมคนเก่ง และพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรในมหาวิทยาลัย (สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2541: 2-5)

ตัวอย่างการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งที่สาม และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่ปรับเปลี่ยนสถานภาพโดยการออกพระราชกฤษฎีกาเพื่อความคล่องตัว และมีความเป็นอิสระการบริหารงาน ทั้งนี้เพื่อสามารถปรับปรุงรูปแบบที่ผสมผสานกับงานของมหาวิทยาลัยโดยเน้นงานวิจัยควบคู่การสอน ซึ่งมีสาระโดยสรุป ดังนี้

1. หลักการทั่วไปในการบริหารมหาวิทยาลัย

1.1 บุคลากรไม่เป็นข้าราชการ แต่

พนักงานมหาวิทยาลัย สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งปรับเปลี่ยนมาเดิมมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จึงยังมีบุคลากรบางส่วนที่เป็นข้าราชการโดยมหาวิทยาลัยจะไม่บังคับและให้เป็นไปตามความสมัครใจ ซึ่งข้าราชการที่ประสงค์อยู่ปฏิบัติงานต่อไปได้จนกว่าจะเกษียณ

1.2 ใช้งบประมาณเป็นก้อนเดียว (block grant) ไม่แบ่งเป็นหมวดต่าง ๆ เหมือนงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณในรูปแบบที่เรียกว่าการจัดสรรมีจุดมุ่งหมายทั่วไปให้แก่มหาวิทยาลัยถือเป็นเงินรายได้ สามารถปรับเปลี่ยนหมวดได้ ในการจัดทำงบประมาณมีรายละเอียดให้สำนักงบประมาณวิเคราะห์เหมือนประมาณปกติ

1.3 กำหนดหลักสูตร จัดตั้งและดูแล

หน่วยงานได้โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

1.4 กำหนดระเบียบการเงินและพัสดุ

โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้เงินเดือนสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย ต้องไม่น้อยกว่าเงินเดือนหรือสิทธิประโยชน์ที่ได้รับอยู่ ส่วนการใช้เงินได้รับการตรวจสอบโดยคณะกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน

1.6 กำหนดระเบียบบริหารงานบุคคล

โครงสร้างเงินเดือน โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย โครงสร้างของเงินเดือนจะถูกกำกับโดยยอดเงินประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด (ฎมาธิ์ จันทร์วิ 2540: 70)

2. พนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

พนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มี 3 ประเภท ดังนี้

2.1 พนักงานแบบไม่ประจำ ได้แก่

ก. พนักงานทดลองงาน

ข. พนักงานไม่ประจำตามสัญญา



ธรรมชาติของความขัดแย้ง

ดร.วิญญู สุวรรณเทม



Diana Rice นักเขียนบทความประเภทรายงาน ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดคนหนึ่งในอดีตของสหรัฐอเมริกา บทความที่มีชื่อเสียงมากเรื่องหนึ่งของเธอ ชื่อเรื่อง A Mountain Folk in New York Shadow ตีพิมพ์ลงในนิตยสาร The New York Times นานหลายสิบปีแล้ว แต่คนอ่านหนังสือที่ชอบบทความประเภทนี้อ่าน และประเภทรายงานเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ตื่นเต้น ไม่พลอดลิลการเขียนที่นำไปสู่จุดที่เกิดการขัดแย้งเรื่องผลประโยชน์ที่มีอยู่ เกิดการต่อสู้กันระหว่างผู้มาใหม่ กับผู้ที่อยู่เก่า เป็นอุทาหรณ์ให้ผู้อ่านได้จดจำเป็นความนึกมาสู่บทเรียนที่ดีอย่างนี้ เนื่องจากจะมีเหตุการณ์ทำนองนี้ให้เราได้พิจารณาถึงความขัดแย้งที่เป็นอมตะ เมื่อมีคนเข้ามาอยู่ใหม่และมีแนวโน้มว่า จะมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีกว่าผู้ท้องถิ่นเสียอีก

เรื่องของ Rice ดังกล่าวนี้นี้เป็นเรื่องของการตั้งรกรากใหม่ใกล้ภูเขาและทะเลสาบ เธอเปิดเรื่องถึงการต่อสู้เพื่อที่ดิน และความอิจฉาใจที่จะเข้ากันสู่สถานที่-อยู่ใหม่ การปรับตัว ความไม่สะดวกสบายต่าง ๆ ในระยะแรกที่ผู้ตั้งถิ่นฐานชาวเขาต้องเข้ากับผู้นำใหม่ได้ การต่อต้าน จนถึงจุดที่ต่อสู้ และการพยายามของผู้นำที่จะทำให้ทุกคนที่เข้ากันได้ ผู้ที่อ่านเรื่องของเธอในอีกหลายปีข้างหน้าจะได้เข้าใจว่าทำไมเรื่องนี้ เพราะเธอเสนอภาพของที่อยู่ใหม่ของคนที่มาใหม่นั้นมีพฤติกรรมเก๋ไก๋ จะใช้อำนาจที่ไม่ได้เต็มที่ แม้จะมีรางวัลให้ผู้เป็นหัวหน้าก็ตาม

ภาพของผู้ตั้งถิ่นฐานมีการเคลื่อนไหวอย่างที่ไม่เคยมีเหตุการณ์มาก่อน ไม่เว้นกระทั่งหัวหน้า เกิดการต่อต้าน มีการถกเถียงอย่างสนุกสนาน ในที่สุดเมื่อทุกฝ่ายได้แสดงกำลังกันพอสมควรแล้ว จึงจะพบจุดที่ทั้งสองกลุ่มจะเข้ากันได้เมื่อมีผลประโยชน์ร่วมกัน เพราะคงจะต้องมองว่าถ้ามองกันไปถึงจะไม่รู้ใครชนะมีแค่เสียกับเสีย โดยธรรมชาติของการสู้รบ

เราจะเห็นว่าเรื่องราวของ Rice ยังทันสมัย ยังใช้ได้กับเหตุการณ์ที่เป็นธรรมชาติของการแข่งขันผลประโยชน์ของมนุษย์ ดังตัวอย่างของนักการเมืองในบ้านเรานั้นก็ไม่ได้เห็นไปจากเรื่องของเธอในตอนที่กล่าวว่าคุณเก่าจะเข้ากับผู้มาใหม่ไม่ได้ด้วยได้ย้ายที่อยู่จากพรรคอื่น (บารมีและคณะรัฐมนตรีฝ่าย) มาอยู่พรรคใหม่ที่ไม่ใช่ยังไม่รู้ประเพณี วัตรธรรมเนียม รวมกลุ่มของพวกเขาเดิม ต่างความคิดในการพิจารณาปัญหาทางการเมือง แม้ตอนคงจะต้องเกิดความวุ่นวายขึ้นอย่าง Rice ว่า จะดูไม่สนิทใจใหม่เพราะเปรียบเทียบกับคนอื่นแล้ว แต่ที่น่าจะถูกอยู่ครึ่งหนึ่ง คือความเมตตา เมื่อแยกทางเดินไปอยู่ในผู้ใหม่แล้วก็จะไม่ขอเงินหรือของขวัญ เพราะความต้องการทดลองสิ่งใหม่ของผู้ใหม่ด้วยกัน แต่จะขอเงินก็ครั้งที่เกิดความไม่ถูกต้องทางวัฒนธรรมบ้านเรา ก็อาจจะไปอยู่แล้วฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดอีกมีคนอื่นที่เป็นเจ้าของอยู่ การที่จะทำอะไรร่วมกันก็จะขอเงินอยู่บ้างตามวิสัยมนุษย์ส่วนมาก อยู่ระยะหนึ่ง (มนุษย์ที่ว่านี้เป็นสัตว์ประเสริฐ) แต่ความขัดแย้งก็จะต้องมีเพราะมันต่างที่ต่างถิ่นต่างประเพณี และก็จะเกิดกับคนที่เกิดกันเอง มันเป็นปรากฏการณ์ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้

ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการบ้านหรือการเมือง เมื่ออยู่กันไดักรยะหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นชาวพัฒนาอาชีพหรือวิชาชีพไทยไปประชากรไทย นายอหิขิตไปประชาธิปไตย นายปิยะนุญไปความหวังใหม่ หรือคุณชาลีชาชอนวันปรีดา สวัสดิ์ศาลาความหวัง ก็ตามนี้

เมื่อผลประโยชน์ยังไม่พอกัน มันก็ยังไม่มีอะไรให้เขาเห็น ที่เมื่อเกิดการขัดแย้งที่จะนำไปสู่การต่อสู้กันทางการเมือง ทุกฝ่ายก็จะนำเรื่องที่ไม่ดีไม่งามออกมาฟ้องของฝ่ายเดียวกับเขาเปิดเผย ดังนั้น เรื่องคนเดิมกับคนมาใหม่จะให้อรรถรสของกันสนิทชิดชอบ คงจะเป็นไปได้ยากหากการเกิดจุดแตกหักเข้ามาแล้ว ทำนอง "ตอนที่ผมมีตัวยังเอาตัวมาให้เจ้า" นั่นก็เป็นระยะเวลาเป็นที่มาของความแตกแยกในอนาคต ที่ทุกคนรู้

แต่เมื่อเรารู้ว่าผู้ว่าสักวันหนึ่งคงจะต้องแตกแยกระหว่างผู้นำใหม่กับผู้อยู่เก่าเราจะมีวิธีแก้ไขอย่างไร ก็ให้นึกถึงเรื่องของ ดร.นูเออ อิกเนตอฟ (Dr. Noel Ignatiev) ที่ศึกษาเรื่อง How The Iris Became White จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด (Harvard University, 1994) ประกอบเรื่องของ Rice ที่กล่าวไว้ว่าทั้งสองจะมีจุดที่เข้ากันได้ด้วย แม้จะเป็นส่วนน้อยนิด แต่ก็พิถีพิถันความขัดแย้งได้ นั่นก็คือการทำให้ ทำให้ไม่มีใครจิตใจไร้กระดูก (จะละทิ้งผลประโยชน์ส่วนตัวกับคนอื่น) เพราะคนไอริสที่นับถือการอดิเรก คอนเข้าไปถึงอยู่ในอเมริกาใหม่ ๆ นั้นพวกเขาเข้าไป ทำไมตรีจิต กับคนอเมริกัน แม้เขาจะสนใจอย่างลึกซึ้ง เขาเข้าไปร่วมในการต่อต้านการมีโทษพวกเขาเข้าไปเป็นพวกที่สนับสนุนและเป็นผู้ทำกิจกรรมทางการเมือง (Political activist) ในมลรัฐเพนซิลเวเนีย พวกเขาสนับสนุนสมาคม สมาพันธ์ และสหภาพกรรมกรต่าง ๆ ในรัฐนี้เพื่อเอาใจพรรคเดโมแครตที่มีฐานเสียงในรัฐนี้ จนทางพรรคเดโมแครตเมื่อมีการที่จะยอมรับพวกเขา ให้เป็นพวกพันธุ์เดียวกัน เนื่องจากมีผิวขาวเหมือนกัน มีสมาคมต่อต้านพวกอเมริกันนิโกร ที่มีจะก่อความรุนแรงขึ้นเสมอในยุคนั้น มีการต่อสู้กันในศาลาแรงงานจนชาวไอริสเป็นผู้ชนะ และต่อมาศาลาแรงงานหรือกรรมกรในรัฐเพนซิลเวเนีย ส่วนใหญ่จะเป็นชาวไอริสมาจนทุกวันนี้

เรื่องของพวกไอริสก็เป็นเรื่องของพวกอพยพเข้าไปอยู่ใหม่ต้องเอาอกเอาใจพวกที่มีอิทธิพลเดิม ต่อเมื่อคนเป็นใหญ่ได้อำนาจก็จะจัดพวกเก่าให้ถอนออกไปและในที่สุดพวกที่เข้าไปใหม่นี้ก็จะไปกรรมกรเสียเองเมื่อมีผู้ที่อพยพเข้าไปอยู่ที่ใหญ่กว่า มันเป็นเรื่องธรรมดาทางการเมือง สะท้อนให้เห็นได้ว่าจะเป็นยุคใดสมัยใดก็ตาม มักจะมีการขัดแย้งกันในเรื่องอำนาจหน้าที่ แต่ก็ไม่มีการที่จะพยายามทำความเข้าใจทางความคิดให้ผสมผสานเกิดประโยชน์ได้ อย่างกับชาวไอริสที่ชื่อ จัสติน แมคคาร์ธี (Justin McCarthy) นักการเมืองนักสื่อสารมวลชนชาตินิยมของไอริสที่เข้าไปอาศัยอยู่ใหม่ในอังกฤษ แต่เขาจะทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างความเป็นชาวไอริส และความเป็นชาวอังกฤษ เขาจะพยายามทำตัวแบบเข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม ทำตัวให้เกิดประโยชน์แก่สังคมทั่วไป หัวอกเขาอันว่า

ทำตัวให้เหมือนทางพฤติกรรมจนดูเหมือนพวกเดียวกับพวกเด็ว (Assimilation) เป็นพลร่วมกัน เขาจะพยายามใช้ความคิดที่เป็นประโยชน์ในสังคมนั้นร่วมกับคนอังกฤษโดยใช้อิทธิพล หลังจากนั้นแมคคาร์ธีได้เข้าไปทำหนังสือพิมพ์ในลิเวอร์พูล (Liverpool) แล้วย้ายเข้าไปในลอนดอน (London) เข้าไปเป็นนักข่าว และในที่สุดเป็นบรรณาธิการของหนังสือพิมพ์ The Morning Star และเมื่อเขาได้รู้จักกับนักการเมืองที่ชื่อ John Bright เขาก็ย้ายถิ่นฐานไปอยู่ในสหรัฐอเมริกา เข้าไปทำงานในหนังสือพิมพ์ Liberal Daily News และทำหน้าที่เสนอข่าวชาวเคลอจนตีพิมพ์บทความเรียกร้องให้ชาวไอริสทุกคนได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไอริส เรื่อง History of Our Own Times จนผู้นำชาวไอริสในขณะนั้นชื่อ Charles Stewart Parnell จึงได้รับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาลอนดอน (Longford, 1879) และแมคคาร์ธีได้รับตำแหน่งเป็นรองประธานพรรค The National Land League of Great Britain การต่อสู้ทางการเมืองของเขาในสหรัฐอเมริกาจะเป็นเรื่องของสิทธิและประโยชน์ของชาวอังกฤษ ที่อาศัยอยู่ในอเมริกา จนเมื่อ Parnell ถูกฟ้องและแพ้คดีเขาจึงได้เป็นประธานพรรค ทำงานเพื่อชาวอังกฤษร่วมกับนักการเมืองอังกฤษจนเกิดพระราชบัญญัติชนต่างชาติ (The Second Home Rule Bill) ต่อมาเกิดขัดแย้งกับคนในพรรคเมื่อเขาทำงานให้คนอังกฤษมากกว่าไอริสด้วยกันเอง ภายหลังชนชาติอังกฤษและไอริสจึงได้สละนักบุญคุณของเขาที่ทำให้ชาติทั้งสองปรองดองสามัคคีกันมาจนทุกวันนี้

หลักการทางการเมืองของแมคคาร์ธีเป็นตัวอย่างให้เห็นว่าผู้นำใหม่จะต้องเป็นคนที่มีหลักการอยู่บนพื้นฐานประชาธิปไตย โดยแท้จริงมิใช่เข้ามาเพื่อจะมาทำระบบเผด็จการให้เกิดความขัดแย้งขึ้นอีก หลักของการเข้าไปประสานความคิด เข้าไปร่วมมือนอกกับคนเก่า เข้าไปยอมรับความคิดที่ดีที่มีอยู่อยู่บนพื้นฐานของการตัดสินใจ โดยให้สมองร่วมกันนั้น เป็นเรื่องที่ทุกคนรู้ทุกคนเข้าใจ แต่เมื่อเกิดปัญหาจึงให้มีปริศนาที่ว่า ทำไมจึงเกิดปรากฏการณ์ ที่เรียกว่า พวกหมาลากไป ได้ทุกที ทุกครั้ง ทำให้ระบบพัง ดอยหงัดกันอยู่เสมอมาน

ถ้าหากว่านักการเมืองทุกคนที่อพยพเข้าไป ขบถ ขบถ หรือเข้าไปหาที่อยู่ใหม่แล้ว ยังไม่มีสติ ยังไม่มีสำนึกถึงชาติบ้านเมืองของตน ยังไม่พยายามร่วมมือกับประชาชนผลประโยชน์ ของชาติกับประเทศที่เป็นมหาอำนาจซึ่งได้เปรียบเราในทุกทาง ยังมีเวลาทะเลาะกันแก่งแย่งชิงดีกันโดยที่ใจรวมกันไม่มีความดี ในขณะที่ประเทศของเราซึ่งคิดเห็นเราอยู่ เทรนดูก็เรากำลังคดโกงไปทุกวันนี้ ยากที่จะหาคนดีมีฝีมือมาช่วยแก้แล้วหรือ

และเราเองก็ไม่ต้องมีคุณภาพ ของแมคคาร์ธีให้มีความสามัคคีที่ชาติ เพื่อแผ่นดินแล้ว เราจะไม่ไม่มีทั้งชาติและคนอย่าง แมคคาร์ธี แต่อาจจะไม่มีเป็นทั้งชาติและคนเวรยามมา คอยคาที่ ทดแทนเป็นปรากฏการณ์ให้มี ให้ ไม่ได้ ในที่สุด

อำนาจนิยม

รศ.เสรี สีสาลี

ในระหว่างที่สงครามระหว่างยูโกสลาเวียกับกองกำลังขององค์การสนธิสัญญาป้องกันแอตแลนติกเหนือหรือนาโต (North Atlantic Treaty Organisation: NATO) กำลังดำเนินต่อไปอย่างไม่มีวันจะสิ้นสุดลงเมื่อคืนนี้นักวิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศได้มีการนำเอาประวัติของผู้นำยูโกสลาเวียคือ ประธานาธิบดีสโลโบดัน มิโลเชวิช (Slobodan Milosevic) ออกมาตีแผ่และวิเคราะห์ในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งพฤติกรรมที่เป็นส่วนตัว ครอบครัว และสาธารณะ แต่มีข้อสรุปหนึ่งที่เห็นได้ชัดว่า มิโลเชวิชเป็นมนุษย์บ้าอำนาจ

ข้อสรุปดังกล่าว แม้จะดูเหมือนว่าเป็น “สิ่งที่เห็นจริงแล้ว” โดยไม่ต้องพิสูจน์ให้ยุ่งยากก็ตาม แต่สิ่งสำคัญอยู่ที่การนำมาใช้เป็นอุทาหรณ์แก่นมนุษย์ชาติเพื่อที่จะได้ระแวดระวังมิให้คนที่บ้าอำนาจขึ้นไปเป็นใหญ่ได้ เพราะจะนำความสูญเสียมาสู่สังคมมนุษย์อย่างมหาศาล ดังจะเห็นว่าประวัติศาสตร์โลก มีผู้นำอำนาจหลายคน แต่ละคนก็ได้สร้างความสูญเสียแก่ชีวิตเลือดเนื้อของผู้อื่นที่ไม่รู้ชื่อไหนชื่อหนึ่ง รวมทั้งทรัพย์สินเงินทองไปมากมาย ซึ่งก็ไม่มีใครปรารถนาให้มีการขจัดเชื้อมาจากความสูญเสียแก่เจ้าทุกข์ผู้เสียหายน้อยอย่างใด แม้ว่าจะได้มีความพยายามเรียกร้องคืนมา ด้วยแผนที่หญิงสาวกาฬสีซึ่งถูกทหารผู้มึนทหารูณทางเพศเมื่อครั้งสงครามโลกครั้งที่สอง ได้ออกมาเรียกร้องให้ผู้ไม่พอใจโทษและขจัดเชื้อชาติอาชญากรรมกระทำละเมิด แต่ก็ไม่เป็นผล

ในประวัติศาสตร์ ผู้นำบ้าอำนาจที่ร้ายกาจที่สุด ซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีที่สุดคือออดอล์ฟ ฮิตเลอร์ (1889-1945) ที่ได้ทำลายล้างชนชาติเชื้อชาติ ซึ่งได้แก่ ชิว ไม่ใช่น้อยกว่า 6 ล้านคน โดยอาศัยกองทัพนazi ที่โหดร้ายป่าเถื่อนเป็นกองกำลังปฏิบัติการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทำให้เชื้อชาติเยอรมันบริสุทธิ์ปราศจากเชื้อชาติชิวโดยสิ้นเชิง ปฏิบัติการดังกล่าวนี้ ในสายตาของผู้ที่ไม่เข้าใจ ก็จะมีมองว่าฮิตเลอร์เป็นพวกชาตินิยม (nationalism) แต่ความจริงไม่ใช่ ฮิตเลอร์เป็นพวกคลั่งเชื้อชาติ (racist) ดังหากเขาไม่ได้เน้นที่ส่งเสริมชาตินิยม หากแต่เน้นการทำลายชนเชื้อชาติอื่น นอกจากฮิตเลอร์แล้ว จักรพรรดินโปเลียนที่ 1 (1769-1821) ก็ได้ชื่อว่าเป็นผู้นำที่บ้าอำนาจอย่างรุนแรงเช่นกัน เพราะคิดจะครอบครองทวีปยุโรปทั้งทวีป จึงใช้กองทัพฝรั่งเศสเข้าบดขยี้ประเทศอื่น ทำให้ผู้คนล้มตายเป็นจำนวนมาก ที่ใกล้ตัวเข้ามาใกล้กับบรรดาผู้นำเขมรแดงที่ได้ฆ่าล้างเผ่าพันธุ์คนเชื้อสายเขมรแดงแต่ต่างความคิดทางการเมืองกันตายไปไม่น้อยกว่า 1 ล้านคน ซึ่งในกรณีนี้ ผู้กระทำผิดที่ยังมีชีวิตอยู่ ก็ยังลอยนวลอยู่ถึงทุกวันนี้ และยังอาจเป็นไปได้ว่า จะไม่ต้องรับโทษทัณฑ์จากการกระทำอันโหดร้ายป่าเถื่อนของตนด้วยเพราะหลังจากที่ได้ออกมาบอกรับผิดกับรัฐบาลสุนเซนรัฐบาลสุนเซนก็ไม่ได้มีบทลงโทษอะไร จึงกรณีนี้เป็นกรณีตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่าเมื่อผู้นำบ้าอำนาจ ทำความเสียหายเกิดขึ้น จะไม่เคยมองได้รับการขจัดกรรมโทษ และชนชั้นผู้นำมีลักษณะปกป้องคนในชนชั้นเดียวกันที่นำเขมรแดงมาประหารชีวิตกัน

แม้แต่ในครั้งพุทธกาล ก็มีตัวอย่างของผู้นำที่มีบอดและมัวเมาในอำนาจอยู่มาหลายคนที่เด่นชัดได้แก่ พระเจ้าอชาตศัตรู ผู้หลงเชื่อในคำพูดของพระเทวทัตซึ่งเป็นภิกษุผู้บ้าอำนาจ มีความทะเยอทะยานมากใหญ่โตสูงถึงขั้นอยากเป็นพระศาสดาเสียเอง จึงไปเข้าหาพระพุทธเจ้าอชาตศัตรูทำการกบฏชิงอำนาจจากพระเจ้าพิมพิสารซึ่งเป็นพระราชา โดยใช้คำพูดเกลี้ยกล่อมให้พระเจ้าอชาตศัตรูเห็นดีเห็นงามกับ “การมีอำนาจ” ในฐานะเป็นพระราชา ซึ่งพระเจ้าอชาตศัตรูก็เชื่อฟังและลงมือกระทำปิฎกฆ่าโดยไม่เกรงกลัวบาป การที่พระพุทธเจ้าอชาตศัตรูชิงอำนาจจากพระเจ้าพิมพิสารก็เพราะเชื่อว่าเมื่อพระเจ้าอชาตศัตรูทำสำเร็จแล้วตนก็จะมีอำนาจเหนือพระเจ้าอชาตศัตรู และจะอาศัยกำลังทหารจากพระเจ้าอชาตศัตรูไปทำร้ายพระพุทธเจ้าเพื่อหวังแย่งตำแหน่งพระศาสดาจากพระพุทธเจ้า ซึ่งถ้อยคำที่พระพุทธเจ้าใช้โน้มน้าวพระเจ้าอชาตศัตรูให้กระทำผิดก็คือ “อำนาจเป็นใหญ่ในโลก” เป็นการปลุกเร้าความอยากมีอำนาจของพระเจ้าอชาตศัตรูจนกลายเป็นความเชื่อที่ฝังแน่น เพราะฉะนั้น จะเห็นว่าพฤติกรรมของพระเทวทัตและพระเจ้าอชาตศัตรู ดังที่แสดงออกถึงความมักใหญ่ใฝ่สูงอยากมีอำนาจ ซึ่งนอกเหนือจะเป็นกรรมแสวงหาอำนาจในทางที่ผิดอย่างร้ายแรงแล้ว ยังเป็นกรรมหนัก (อนันตริยกรรม) ในพระพุทธศาสนาที่สงครณีคือ ทำปิฎกฆ่า (ฆ่าพ่อ) และทำร้ายพระพุทธเจ้า

คนที่ไปปรารถนาที่จะมี อำนาจ (power) เพราะเชื่อว่า เมื่อมีอำนาจแล้วก็จะสามารถจะทำทุกสิ่งทุกอย่างได้ตามที่ตนเองต้องการแม้ว่าจะมีผู้ที่ไม่เห็นด้วยก็ตาม นักสังคมวิทยาได้ให้ความหมายเกี่ยวกับอำนาจไว้ว่า อำนาจเป็นการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมอย่างหนึ่ง มีลักษณะเป็นการขึ้นอยู่กับกัน (interdependent) ทางสังคม โดยนับตั้งแต่ขนาดเล็กที่สุดคือครอบครัว นับตั้งแต่การขึ้นอยู่กับกันที่ใกล้ชิดที่สุด (ระหว่างสามีและภรรยา) ไปจนถึงการขึ้นอยู่กับกันที่มีขอบเขตกว้างขวางขึ้น เช่น เป็นรัฐหรือประเทศ (ระหว่างผู้นำประเทศกับพลเมือง) แต่การที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลจะมีอำนาจควบคุมเหนือคนอื่น ๆ ได้นั้น ก็จะต้องมี power resource หรือปัจจัยที่ก่อให้เกิดอำนาจ ซึ่งมีอยู่หลายอย่างได้แก่ (1) ความเป็นเจ้าของวิธีการผลิต (2) วัสดุ (3) สถานภาพ (status) (4) ความศักดิ์สิทธิ์ (sacramental capacities) (5) ความรู้หรือชำนาญพิเศษ (scarce skill or knowledge) และ (6) บารมี (charisma) ทั้งนี้และทั้งนั้นปัจจัยที่ก่อให้เกิดอำนาจยังมีความสำคัญแตกต่างกันในแต่ละสังคมด้วย เช่น ในสังคมดั้งเดิมซึ่งมีการดำรงชีวิตอยู่ด้วยการเก็บหาล่าสัตว์ ความเป็นเจ้าของวิธีการผลิตจะมีความสำคัญเหมือนในสังคมแบบทุนนิยม ในขณะที่อำนาจซึ่งมาจากความศักดิ์สิทธิ์หรือกรรมเวทย์มนต์พิเศษจะมีความสำคัญในสังคมดั้งเดิมมากกว่าในสังคมอุตสาหกรรมปัจจุบัน

ในทางการเมืองภายใต้รูปแบบที่เรียกว่าประชาธิปไตยนั้น ผู้ที่จะมีอำนาจได้ จะต้องมิใช่ปัจจัยก่อให้เกิดอำนาจอย่างเดียว ยังมี ความสามารถพิเศษ

(หาเสียงและโน้มน้าวคนเก่ง) มีรายได้และทรัพย์สินทองที่จะใช้เป็นทุนในการเลือกตั้ง มีสถานภาพเป็นที่ยอมรับและที่สาคัญที่สุดคือ มีบารมี ทั้งนี้เพราะอำนาจของผู้นำจากบารมีนั้นจะแตกต่างจากอำนาจที่มาจากกฎและจารีตประเพณี บารมีเป็นสิ่งที่มาจากคุณสมบัติของผู้นำคนนั้น ผู้นำที่มีบารมีจะสามารถพูดชักจูงโน้มน้าวผู้อื่นเชื่อฟังและทำตามได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องดีร้ายก็ตาม อย่างไรก็ดี บารมีก็เป็นสิ่งที่เสื่อมคลายสาคัญได้ถ้าหากผลจากการกระทำของผู้นำคนนั้นไม่ไปตามความคาดหวังผู้คน เช่นในอดีต เราเคยมีนักเมืองที่กระทำตัวเป็นผู้สละตนหมกมุ่นอยู่กับการครองชีพอย่าง ไม่คลั่งไคล้หรือวิปลาส ประชาชนที่เลือกคนทำหน้าที่ ส.ส. ดังที่กล่าวกันว่าจะเป็นผู้ที่เข้าไปสนับสนุนการทำงานของรัฐบาลเพื่อให้เป็นไปโดยบริสุทธิ์ปราศจากการคอร์รัปชัน แต่ปรากฏว่าเมื่อได้รับเลือกเข้าไปแล้ว กลับเปลี่ยนท่าทีโดยไปเข้าข้างรัฐบาล (ส.ส. อำนาจ) ทำให้ผู้คนที่ไม่เคยศรัทธาในเชื่อถือความซื่อสัตย์ของเขาอีกต่อไปเพราะเห็นว่าเมื่อเข้าไปในรัฐบาลแล้วจะไม่ทำประโยชน์ในการป้องกันกบฏคอร์รัปชันได้เต็มที่ ภายหลังคะแนนนิยมจึงลดลงเมื่อการที่พรรคการเมืองนั้นต้องล้มสลายไป เหลือมีผู้เลือกเป็น ส.ส. เพียงคนเดียว อันแสดงว่าบารมีซึ่งคนเมืองคนนั้นเคยมีสภาพเด่นได้เสื่อมสลายไปแล้ว พฤติกรรมราคะหรือความมีอำนาจที่เผยตัวออกมาให้

ในเรื่องบารมีนี้ ต้องถือว่ามีความสำคัญต่อในระบอบเผด็จการมากกว่าในระบอบประชาธิปไตย เพราะอำนาจเผด็จการเป็นอำนาจที่มีความชัดเจนและความสัมพันธ์สูง เช่น กรณีของผู้นำคิวบาคือประธานาธิบดี ฟิเดล คาสโตร วัย 72 ปี (Fidel Castro, 1927-) ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีในช่วงปี ค.ศ. 1959-76 ดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีคิวบามาตั้งแต่ 1976-ปัจจุบัน กรณีตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นว่า ในระบอบคอมมิวนิสต์ เขาเป็นผู้นำผู้นำ แม้จะให้อิสระแก่ผู้ประกอบการะดับหนึ่ง แต่ก็ไม่ได้ช่วยลดความขัดแย้งระหว่างกันนักจึงจำเป็นต้องทำให้ได้รับประโยชน์จากระบอบคอมมิวนิสต์ ดังนั้น เขาจึงมักจะถูกอุปสรรคหรืออุปสรรคต้องเปลี่ยนที่หักทศเป็นประจำ กระนั้น ฟิเดล คาสโตรก็สามารถอยู่มาได้จนปัจจุบัน ทั้งนี้เพราะเขามีบารมีในบรรดาพลเมืองระดับล่าง กล่าวคือ เขาสามารถทำให้ยากจนซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศที่มีอยู่และมิทำกินอย่างทั่วถึง

อำนาจผู้นำระดับต่าง ๆ ในเมืองไทยบ้าง จะเป็นด้านการเมือง เช่น นายกรัฐมนตรี หรือข้าราชการประจำ เช่น ปลัดกระทรวง อธิบดี ฯลฯ ผู้นำวงการโรงเรียน และอื่น ๆ จะเห็นว่า หากบุคคลที่มีบารมีของความเป็นผู้นำอย่างแท้จริงได้ยกตัวเป็นเช่นนี้เพราะเมื่อเข้าสู่ตำแหน่งแล้ว กลับลุ่มหลงไปกับอำนาจที่ตนเองมี ก็คิดว่าเมื่อมีอำนาจแล้วจะทำอะไรอย่างใดก็ได้ แม้ว่าการสั่งการนั้นจะขัดแย้งกับคนรอบข้าง เพราะหากเป็นเช่นนี้การบริหารแล้วก็เป็นอันตราย

โดยปัญหานี้

ตาม คัดเลือกเป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สาขาการ-
ตลาด สมัครเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
เมื่อภาคการศึกษาที่ 1/2541 อย่างไรก็ตามจะขอความกรุณา
ตอบปัญหาเกี่ยวกับการขอทุนให้ดังนี้ด้วย ปัญหานี้ดังนี้

1. คัดเลือกผู้มีสิทธิ์ที่จะกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา
ได้หรือไม่ ถ้าได้จะขอสมัครกู้เงินในภาค 1/2542 ถ้าได้
คัดเลือกรับอย่างไรบ้าง และทางมหาวิทยาลัยจะทำการ
รับสมัครเมื่อไหร่

2. คัดเลือกผู้มีสิทธิ์ขอทุนการศึกษาของทางมหา-
วิทยาลัยหรือไม่ แล้วจะต้องทำอย่างไรบ้าง แล้วทาง
มหาวิทยาลัยจะทำการรับสมัครขอทุนเมื่อไหร่ และต้อง
มีเอกสารอะไรบ้าง

คัดเลือกรับเรื่องเงินมาก เพราะคัดเลือกเป็น
เด็กต่างจังหวัด และจะต้องมาเช่าหอพัก รวมทั้งค่าใช้จ่าย
ต่าง ๆ ซึ่งฐานะทางครอบครัวก็กำลังประสบปัญหาทาง
การเงินมากในขณะนี้ จึงขอฝากขอทราบรายละเอียด
และจะต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง กรุณาตอบปัญหาใน
หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงค่ะ

ตอบ 1. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นกองทุน
ที่ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสรรให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ
โดยนักศึกษามูลนิธิขอเงินได้ปีละไม่เกิน 40,250.- บาท
ให้นักศึกษาไปติดต่อที่ งานแนะแนวจัดหางานและทุนการ
ศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารศิลาบาตร (ชั้นลอย)
ในช่วงเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ ของทุกปีสำหรับ
นักศึกษาเก่า ส่วนนักศึกษาใหม่ให้ไปยื่นในช่วงวันที่สมัคร
เป็นนักศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาบริหารการให้
ติดต่อที่สาขาวิชาบริหารการแต่ละสาขา

ในปีการศึกษาที่ ได้ผ่านการสมัครขอทุนเงิน
ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปแล้ว ให้นักศึกษาติดต่อขอทุนได้
ในปีการศึกษาต่อไป ระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์
ของทุกปีการศึกษา สำหรับนักศึกษามีปัญหาเรื่อง
งบประมาณในการศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินทุน
การศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยได้
รับการสนับสนุนด้านทุนทรัพย์จากหน่วยงานภายนอก
อาทิเช่น บริษัท มูลนิธิ ธนาคาร บุคคลผู้มีจิตศรัทธา ฯลฯ
โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นมัธ-
ยศึกษาในการศึกษาเล่าเรียน แต่ประสบปัญหาขาดแคลน
ด้านทุนทรัพย์ที่จะใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของตนให้ได้
โอกาสศึกษาเล่าเรียน เพื่อเป็นกำลังของชาติต่อไปใน
วันข้างหน้า ในปีหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนการ-
ศึกษาให้นักศึกษามีปีละไม่น้อยกว่า 1,000 ทุน โดยแบ่ง
ออกเป็น

1. ทุนภายใน ได้รับจากส่วนหนึ่งของรายได้
มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยจัดสรรให้ปีละประมาณ

ตารางออกสอบ

เลขที่พิมพ์	รหัสวิชา	ภาค/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
40008	BI 118	46/20	หลักชีววิทยา	รศ.สุพรรณ ใจเทียมวงศ์
4038	BO 331	29/20	สัณฐานวิทยาของพืช	รศ.สุพา วรยศ
41292	CH 222	81/20	เคมีอินทรีย์ 1	รศ.ดร.วราณี ธงสกุลวัฒน์
41267	CT 316	48/20	ระบบฐานข้อมูล	อ.สิริจร รัดคนแก้วกาญจน์
42091	CU 713	129/20	การบริหารหลักสูตร	รศ.ดร.วัชร บวรสิทธิ์
41263	GE 215	61/20	การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	คณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์
41215	IS 362	82/20	ห้องสมุดประชาชน	นายประภาส พาวินันท์
41218	(LW)	18/20	สาระน่ารู้เกี่ยวกับกฎหมาย	รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว
41270	LW 314	38/20	กฎหมายลักษณะพยาน	อ.บุญญา สุทธิบัติ
41247	MA 112 (H)	53/20	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2	ภาควิชาคณิตศาสตร์
41297	MA 201	32/20	แนวความคิดหลักมูล 1	ภาควิชาคณิตศาสตร์ทาง- คณิตศาสตร์
41277	MA 323	90/20	การวิเคราะห์เวกเตอร์	ผศ.นิลธ รื่นรมย์
42021	PC 103	82/20	จิตวิทยาทั่วไป	รศ.นุกูลา ศรีวงศ์
41286	PC 335	42/20	พัฒนาการทางจิตวิทยา	รศ.ดร.นงนิจ เปาจิตรวิทย์

ข่าวโดย ขวรัตน์ ธนนิคินกุล

960 ทุน ทุนละ 3,000-4,000 บาท แบ่งเป็น 3 ประเภท

1.1 ประเภทเรียนดี กำหนดให้นักศึกษาที่มี
ผลการเรียนอยู่ในขั้นดี คือมีหน่วยกิตสะสมของลำดับ
ชั้น G (good) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ทุกภาคการศึกษา ทุนละ 4,000.- บาท

1.2 ประเภทจัดสรร กำหนดให้นักศึกษาที่มี
ผลการเรียนอยู่ในขั้นพอใช้ คือมีหน่วยกิตเฉลี่ยไม่น้อย
กว่าปีละ 18 หน่วยกิต (ไม่รวมภาคฤดูร้อน) ทุนละ
3,000.- บาท

1.3 ประเภทกิจกรรม กำหนดให้นักศึกษา
ที่ทำกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อสังคม และสร้างชื่อเสียงให้
มหาวิทยาลัย และต้องมีผลการเรียนอยู่ในขั้นพอใช้ คือมี
หน่วยกิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่าปีละ 18 หน่วยกิต (รวมภาค
ฤดูร้อน) ทุนละ 3,000.- บาท

2. ทุนภายนอก ได้รับการสนับสนุนด้านทุน
ทรัพย์จากหน่วยงานภายนอก ซึ่งแจ้งความจำนงค์ให้ทุนแก่
มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา
แล้วแจ้งให้ทราบ และเพื่อดำเนินการจ่ายเงินทุนต่อไป ทุน
นี้จัดสรรประมาณปีละ 400 ทุน ปีละ 4,500-20,000 บาท
นอกจากนั้น ยังมีทุนอื่น ๆ อีกจำนวนมากที่นักศึกษาจะ
ยื่นขอทุนการศึกษา ให้ติดต่อที่งานแนะแนว จัดหางาน
และทุนการศึกษา อาคารศิลาบาตร (ชั้นลอย) โทรศัพท์

3180899, 3180867-8 ต่อ 100

กลาง วร/ธี วรร

โครงการ การศึกษาศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

วันเสาร์ที่ 6 มิถุนายน 2542

09.05-09.30 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.

09.30-10.00 น. รายการแนะนำแหล่งท่องเที่ยวภายใน
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เทคนิคการประกอบธุรกิจค้าปลีก
ผศ.วรรณวิมล อัมรินทร์บุรณะ
การแต่งคนตรีของวงกลองมโหรี
เรียนรวมฯ

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ร่วมกับ
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.

10.05-10.30 น. รายการธรรมสาธนา
บุญกับบาป (ต่อ)
ฟังหลักธรรมที่ดี
แนะนำหนังสือธรรมะ
ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา



อบรมกึ่งปี รองศาสตราจารย์เฉลียว บุญยะ
ผู้อำนวยการสำนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็น
ประธานเปิดการอบรมกึ่งปีภาคฤดูร้อนสำหรับเยาวชน
เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้รู้จักการออกกัณฑ์การและการใช้
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2542
ณ ห้องประชุม A.D.3

ข่าวกระบวนวิชา

LW 404/LA 435 วิชากฎหมายเกี่ยวกับสถาบัน ทางการคลังของรัฐ

นักศึกษาควรศึกษาจากคำอธิบาย โดยเน้นสาระ
สำคัญใน 3 ส่วน ดังนี้

1) จธ. 2540 น. 169-181, 218-230 และ
น.312

2) พ.ร.บ.วิธีการงบประมาณฯ น.4, 9, 9
ทวี-11, 14-19 และ น.23-25

3) พ.ร.บ.เงินคงคลังฯ น.3-12

ลักษณะข้อสอบ: ยึดข้อ 4 ข้อ มีข้อย่อย

หมายเหตุ นักศึกษาควรแก้ไขเพิ่มเติมคำผิดที่ปรากฏใน
คำอธิบายวิชา LW 404 ดังนี้

หน้า 14 บรรทัดที่ 9 จากล่าง - ให้เพิ่ม (6)
หน้าคำว่า "เพื่อ....."

บรรทัดที่ 8 จากล่าง - ให้แก้ (6)
เป็น (7)

หน้า 38 บรรทัดที่ 11 จากบน - ให้ตัดคำว่า
"ทันที" และให้เพิ่มข้อความตาม จธ.ม.176 บรรทัด 2
โดยดูได้จากภาคผนวก

บรรทัดสุดท้าย - ให้แก้ 150 วัน เป็น
105 วัน

หน้า 58 บรรทัดที่ 9 จากล่าง - ให้แก้ 21 (1)
เป็น 27 (1)

หน้า 79 บรรทัดที่ 5 จากล่าง - ให้แก้คำว่า
"ราชการ" เป็น "ราชการ"

รศ.ดร.ภูมิ โชคทวนะ

รายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 2/2541 ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 837 KHZ. ระบบ A.M. ระหว่าง 31 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน 2542

เวลา / วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
06.00 น.	← ด้วยทอดสดผ่านดาวเทียม ภาคภาษาอังกฤษ จาก B.B.C. กรุงลอนดอน →				
06.30 น.	← ด้วยทอดสดผ่านดาวเทียม ภาคภาษาไทย จาก B.B.C. กรุงลอนดอน →				
08.00 น.	T.AC 300-1	T.HI 101-1	T.EF 103-1	T.ST 103-1	T.AC 201
08.30 น.	T.AC 300-2	T.HI 101-2	T.EF 103-2	T.ST 103-2	T.AC 201
09.00 น.	T.AC 300-3	T.HI 101-3	T.EF 103-3	T.ST 103-3	T.AC 201
09.30 น.	T.AC 300-4	T.HI 101-4	T.EF 103-4	T.ST 103-4	T.AC 201
10.00 น.	T.AC 300-5	T.HI 101-5	T.LB 103-1	T.LB 103-3	EN 101-2
10.30 น.	T.AC 300-6	T.HI 101-6	T.LB 103-2	T.LB 103-4	EN 101-2
11.00 น.	T.EC 103-3	T.EC 103-4	EN 101-24	EN 101-25	EN 101-2
14.00 น.	T.PS 103-1	T.LW 211-1	T.PS 190-1	T.LW 306-1	T.MC 42
14.30 น.	T.PS 103-2	T.LW 211-2	T.PS 190-2	T.LW 306-2	T.MC 42
15.00 น.	T.PS 103-3	T.LW 211-3	T.PS 190-3	T.LW 306-3	T.MC 42
15.30 น.	T.PS 103-4	T.LW 211-4	T.PS 190-4	T.LW 306-4	T.MC 42
16.00 น.	T.LW 210-1	T.PC 103-1	T.LW 406-1	T.EN 201-1	T.LW 10
16.30 น.	T.LW 210-2	T.PC 103-2	T.LW 406-2	T.EN 201-2	T.LW 10
17.00 น.	T.LW 210-3	T.PC 103-3	T.LW 406-3	T.EN 201-3	T.LW 10
17.30 น.	T.LW 210-4	T.PC 103-4	T.LW 406-4	T.EN 201-4	T.LW 10
18.00 น.	← รายการสนุกกับภาษาอังกฤษ →				
18.15 น.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.
19.30 น.	← ด้วยทอดสดผ่านดาวเทียม ข่าวและสารคดี จาก B.B.C. กรุงลอนดอน →				
21.00 น.	T.EN 202-1	T.LW 203-1	T.LW 205-1	T.LW 206-1	T.EN 10
21.30 น.	T.EN 202-2	T.LW 203-2	T.LW 205-2	T.LW 206-2	T.EN 10
22.00 น.	T.EN 202-3	T.LW 203-3	T.LW 205-3	T.LW 206-3	T.EN 10
22.30 น.	T.EN 202-4	T.LW 203-4	T.LW 205-4	T.LW 206-4	T.EN 10

©RULib Archives

อภ.ปถิมยอดคน.ใหม่

(ต่อจากหน้า 1)

นักศึกษาจำนวน 35,886 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่สูงกว่าขอคผู้สมัคร ครั้งที่ 1 เมื่อปีที่แล้วถึง 3,928 คน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันแรกของการรับสมัคร (18 พ.ค. 42) มีจำนวนผู้สมัครเป็นนักศึกษาใหม่สูงถึง 9,324 คน ซึ่งสูงกว่าขอคผู้สมัครในวันเดียวกันของปีการศึกษาที่แล้ว ที่มีขอคผู้สมัคร 4,000 คน ถึงเท่าตัว

"จากการที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ม.ร. ได้สัมภาษณ์ผู้ปกครองที่มากับนักศึกษาใหม่พบว่า เหตุผลสำคัญที่ผู้ปกครองพาบุตรหลานมาสมัครเป็นนักศึกษารามคำแหง ทั้งผู้ที่มาจากต่างจังหวัดและกรุงเทพฯ ก็เพราะเชื่อมั่นว่าระบบการเรียนการสอนของรามคำแหงมีความทันสมัยก้าวหน้าและสามารถอบรมบุตรหลานของตนให้เป็นคนดีได้ รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่เป็นภาระกับผู้ปกครองมากนัก"

สำหรับจำนวนนักศึกษาใหม่ ครั้งที่ 1/2542 จำนวน 35,886 คน ประกอบด้วยคณะวิทยาศาสตร์ มีผู้สมัครสูงสุด 9,165 คน รองลงมาได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ 8,695 คน คณะนิเทศศาสตร์ 7,615 คน คณะมนุษยศาสตร์ 5,807 คน คณะวิทยาศาสตร์ 2,227 คน คณะศึกษาศาสตร์ 1,453 คน และคณะเศรษฐศาสตร์ 924 คน

อนึ่ง มหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 14-23 มิถุนายน 2542

รามฯได้รับรางวัล

(ต่อจากหน้า 1)

ผลการตัดสินจากการสำรวจจุดแข็งที่ต่าง ๆ ภายในเครือข่ายมิตรของสำนักงานเขตบางกะปิ และจากฝ่ายภาพการประสานงานการปลูกต้นไม้ บริเวณหน้าอาคารในสถานที่ต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการประกวดรามมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับรางวัลจากโครงการ "แมกไม้มีใจเมือง" ประเภทมหาวิทยาลัยอื่นสวน โดยเป็นรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ

ผลประชุมสภา

(ต่อจากหน้า 1)

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากเดิม จำนวน 40 คน เป็น 69 คน

คณะบริหารธุรกิจ

- ภาคปกติ จากเดิม จำนวน 60 คน เป็น 80 คน

- ภาคพิเศษ จากเดิม จำนวน 150 คน เป็น 200 คน

คณะศึกษาศาสตร์

- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน จากเดิม จำนวน 20 คน เป็น 22 คน

- สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากเดิม จำนวน 60 คน เป็น 100 คน

- สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา จากเดิม จำนวน 40 คน เป็น 75 คน

- สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา จากเดิม จำนวน 25 คน เป็น 30 คน

คณะวิทยาศาสตร์

- ภาคปกติ จากเดิม จำนวน 50 คน เป็น 60 คน

- ภาคพิเศษ จากเดิม จำนวน 200 คน เป็น 250 คน

3. จัดตั้งสาขาวิทยบริการใหม่

อนุมัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในส่วนภูมิภาค

สำหรับการจัดตั้งสาขาวิทยบริการแห่งใหม่นี้ จังหวัดศรีสะเกษได้จัดหาที่ดิน บริเวณศูนย์ส่งเสริมอาชีพ ห่วงพหลโยธิน ตำบลหนองไม้ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เนื้อที่ประมาณ 275 ไร่ ให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง และจะจัดสร้างอาคารเรียนขนาด 4 ห้องเรียน และอาคารสำนักงานบริการห้องสมุดรวมทั้งการขอไฟฟ้าและโทรศัพท์ จำนวน 15 เลขหมายให้แก่มหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนี้อยู่ใน



เสวนา องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดเสวนาเรื่อง "ทางออกกรรมเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2542 ณ หอประชุม โดยมี พระมหาบุญถึง อ.สุวรรณ วัฒนกุล เป็นวิทยากร และมี อ.วุฒิสักดิ์ อากเจริญทรัพย์ ดำเนินรายการ

มาร่วมกับ ททท.

(ต่อจากหน้า 1)

(ความรู้เฉพาะอาชีพ, วิชาการ, ความรู้เกี่ยวกับท่องเที่ยว) 84 ชม. ภาคภาษาต่างประเทศ 48 ชม. ภาคการศึกษานอกสถานที่ 64 ชม. รวม 196 ชม.

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครหน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ อาคาร 2 ชั้น 2 มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือ โทร. 0054-5 ต่อ 1128, 1061, 1125 ตั้งแต่บัดนี้-18 มิถุนายน 2542 (ไม่เว้นวันเสาร์และอาทิตย์) ค่าสมัคร 100 บาท ส่วนค่าฝึกอบรม 12,000 บาท (รวมค่าเอกสาร, ค่าที่พัก, ค่าอาหารกลางวัน และค่าประกันอุบัติเหตุ) ในการไปศึกษานอกสถานที่ 6 ครั้ง)

ผู้เข้าร่วมอบรมและสอบผ่าน จะได้รับปณิบัตรนักกลยุทธ์จาก ททท.

ระหว่างการออกแบบและคาดว่าจะดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนให้แล้วเสร็จประมาณเดือนกันยายน 2542

ชมข่าวสารคามก้าวหน้าของม.ร.
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ฯ ช่อง 11 ทุกวันเสาร์ เวลา 09.00-10.30 น.

หากพลาดชมสามารถเปิดชมรายการได้ทาง

อินเทอร์เน็ต เปิดที่ RU.Internet TV . uu www.ru.ac.th (Real player G2

แจ้งพลสอบผ่านเพจเจอร์ 4 เครื่องข่าย

Easycall Hutchison Paclink Phonelink

สนใจแจ้งความจำนงค์ได้ที่ สำนักงานกฎหมายป้าเตอร์ ม.ร. (ฟรี