



ข่าวประชาสัมพันธ์



๑ เป็นสื่อกลาง ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ๑

น.ร.0601.033.0332/2532.19.special.1 [001-004]

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ วันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง

สืบแปลปรัมปราบท

หนทางแห่งดวงดาวที่แท้หนึ่ง จนมาถึงวันนี้ที่เทพหวัง
 มีจุดถิ่นมั่นทรงดวงรังสรรค์ **เวียงฟ้าเจ้าจอดกลีปอดกลี**
 สืบแปลปรัมปราบทเงาเงา **ถ้าอยากออกจากทำไปทางไหน**
 ประสพการณ์ทั่วกันสิ้นหัวใจ **ทางคำไหนที่สรวงหน้าข้อมท่าทาส**
 พร้อมแล้วบุคลากรในตอนนี้ **พร้อมแล้วมีผู้นำกำหนดหลมาษ**
 ใช้บทเวียนแต่ต้นจนตอนปลาย **ตัดตอนวัยเต็มบทความอดทน**
 จะจอดนั่งอิงฝิงอยู่อย่างนี้ **สืบแปลปืทอเกินวันเป็นผล**
 หรือจะก้าวไปข้างหน้าเพิ่มค่าตน **อยู่ที่ถิ่นที่นี้จะซื่อเอง**

รองศาสตราจารย์ ดร. โสภณ ชูชื่น

สารจาก รศ.ดร. รุ่งมณี วัชรการบวงมหาวิทยาลัย

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้
 ดำเนินงานมาจนถึงปีที่ ๑๘ ในช่วงปลายปี พ.ศ.๒๕๓๒ นี้ ผมได้มีโอกาส
 ไปรับปริญญาตนเอง ถึงสภาพและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
 ตลอดจนความเป็นอยู่ของนักศึกษาในสถาบันฯ ที่ให้พระนครศรีธรรม
 ราชรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ในการจัดการศึกษา การทำงาน
 วิจัย การให้บริการสังคม ตลอดจนการหาปฏิรูประบบราชการของชาติ
 ผมพร้อมที่จะส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เหมือนกับที่ได้เคยสนับสนุน
 สถาบันนี้อยู่ตลอดเวลา



ในวาระที่ครบรอบวันสถาปนาปีที่ ๑๘ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผมขอแสดงความ
 ปาฐกถาถึงผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกท่าน ขอให้พร้อมใจกันคิดขอมติสหภาพที่ได้
 ร่วมมือร่วมใจกันสร้างสรรค่าประโยชน์ต่อสถาบันฯ และส่วนรวม จะยินดีให้ทุนวิจัย
 ทุนนี้โดยส่วนตัว

(Signature)

(นายทวิช กลิ่นประทุม)
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

สารจาก นายกมลสถานมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ในโลกส่วนใครชอบการสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง
 เป็นปีที่ ๑๘ ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ นี้ ผมขอแสดงความชื่นชม
 อันดีต่อชาวรามคำแหงทุกคนที่ ได้ร่วมมือร่วมใจกันประกอบ
 การกิจในหน้าที่ของตน จงเฝ้าความพัฒนาสภาพให้บังเกิดแก่
 กิจการของมหาวิทยาลัย มาโดยลำดับ



การดำเนินงานกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น ปฏิบัติได้
 กิจการด้านใดของสรรพชีวิตที่ปรอง ซึ่งจะจำใจผู้หนึ่งคน แร่กรรม ไปได้ ก็โดยอาศัยเหตุ
 แม้เพียงปัจจัยภายในตัว ประกอบกันเข้ากับปัจจัยแวดล้อม อสภาพที่ปรากฏคนส่วนจะต้อง
 ทำงานอย่างสอดคล้องประสาน และมีสมดุล อีกทั้งจะต้องรู้จักปรับตนเองให้ทันกับ
 กับการเปลี่ยนแปลงรอบด้าน หรือรู้จักเลือกเก็บนำเอาสถานการณ์แวดล้อม มาทำให้เกิด
 ประโยชน์สูงสุดแก่กิจการของตน นอกจากนี้ ทั้งยังต้องเสียสละประโยชน์ส่วนปัจเจก
 มาย เพื่อสร้างรักษาไว้ซึ่งความอยู่รอดและประโยชน์โดยรวม หากชีวิตใด องค์การใด
 สามารถปฏิบัติภารกิจด้านกิจการนี้ให้เหมาะสมได้พัฒนาเวลานี้ ชีวิตนั้น องค์การนั้น
 ก็จะมีชัยอยู่ด้วยความดีของกิจการนั้น และเจริญรุ่งเรืองยาวนาน มหาวิทยาลัยราม
 คำแหง ก็อยู่ในสังขรณ์นี้เช่นกัน

ขอโลกอันพึงยินดีนี้ ผมขอแสดงความปรารถนาดีมาแก่ประชาชนชาวรามคำแหง
 ทุกคน ขอให้ป็นผู้รู้ด้วยสุภาพ ก้าวไกล และก้าวหน้า เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค่า
 พัฒนาให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำเนินกิจการไปด้วยความก้าวหน้าและเป็นประโยชน์
 ให้แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป

ด้วยความปรารถนาดีอย่างสูง

(Signature)

(ศาสตราจารย์ประภาส อวยชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารจากอธิการบดี

ในวาระที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้สถาปนาครบรอบ ๑๘ ปี
 ในวันนี้ ตลอดเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้รักษาปรัชญาของความเป็น
 มหาวิทยาลัยเปิดแบบสหวิชา คือให้โอกาสทางการศึกษาแก่
 ทุกคนที่ไม่รู้ไม่เรียน ได้มีสิทธิ์เข้าถึงโอกาสและพัฒน
 ประเทศมาเร็ว ๑๕ ทุน เป็นจำนวนกว่า ๒๐๐,๐๐๐ ทุน ๑๘ ปีที่ผ่านมา
 มหาวิทยาลัยได้รับทุนร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย เสียสละแรงกาย
 แรงใจ ช่วยกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้ามาด้วยดี



โดยที่มหาวิทยาลัยได้ตระหนักและมุ่งมั่นในความเป็นเลิศของวิชาการ จากจุดเริ่ม
 ซึ่งมหาวิทยาลัย มี ๔ คณะ ในปี ๒๕๑๔ และเพิ่มเป็น ๗ คณะ ในปี ๒๕๑๗ มหาวิทยาลัยได้พัฒนา
 สภาการศึกษา และบริหารตลอดมาจนปัจจุบันได้เปิดสอนระดับปริญญาโท ๔ สาขา
 วิชา คือ ศึกษาระดับสูง ศึกษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ และคาดว่าจะได้รับอนุมัติ
 ให้เปิดสอนสาขาวิชาอื่นเพิ่มขึ้นในโอกาสต่อไป

ในนามของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผมขอขอบคุณชาวรามคำแหงทุกคนที่ได้
 ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนามหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักยิ่งของเรามาจนมาถึงวันนี้มาโดย
 ต่อเนื่อง ขออวยพรให้ทุกการประสพผลความสำเร็จ ความเจริญ มีผลต่อกิจการที่จะร่วมกัน
 พัฒนามหาวิทยาลัยของเราให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

(Signature)

(รองศาสตราจารย์สุทัศน์ สิรินิล)
อธิการบดี

รามคำแหง : บนเส้นทางแห่งการเปลี่ยนแปลง?

รศ.ดร.โกศล วาภา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายศิลปวัฒนธรรม



วันครบรอบ 18 ปีของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2532 นี้ สำหรับฝ่ายวิชาการแล้ว มีความหมายเป็นอย่างยิ่ง เราจะจะไม่เพียงแต่ฉลองวันครบรอบวันเกิด หรือวันสถาปนาด้วยการจัดงานรื่นเริง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามประเพณี จากนั้นก็เหลือแต่เพียงชมทรงเจ้าปีปีบริเวณเทวสถานเทวโพน สนุกกันเพียงใด ประสบหรือไม่ประสบความสำเร็จในการจัดงาน เพราะมีคนมาร่วมมากหรือน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับที่ผ่านๆ มา ฯลฯ

มหาวิทยาลัยหลายมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศฉลองหรือกำลังจะฉลองวันสถาปนาเรื่องในโอกาสครบรอบกึ่งศตวรรษบ้าง ศตวรรษบ้าง ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยนั้นๆ จำนวนไม่น้อยยึดถือภูมิปัญญาของมหาวิทยาลัยของเรามีชีวิตยืนยาวมาถึง 50 ปี 100 ปี และก็อาจจะทำให้คนในมหาวิทยาลัยที่มีอายุน้อยรู้สึกวันมหาวิทยาลัยของตนเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ ความ "เก่า" ความซึ้ง ตลอดจนเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยเก่าไม่ได้

เราคงไม่วัดความคิดความงามและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยกันที่ความเก่าหรือความใหม่ เพราะมหาวิทยาลัยเก่าหลายแห่งในวันนี้ ก็เป็นมหาวิทยาลัยใหม่ที่ถือกำเนิดมาบนพื้นฐานของการต่อสู้กับความคิดเก่าของสังคม และของมหาวิทยาลัยเก่าที่ดำรงอยู่ในขณะนั้น

พจนมรงค์ ได้ชี้ให้เห็นถึงปรัชญา หรือความคิดอันเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ว่า คือ การให้เสรีภาพในการศึกษา แต่เสรีภาพและการศึกษาเพื่อจรรโลงการปกครองระบอบใหม่ อันได้แก่ระบอบประชาธิปไตยนั้น ต้องควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม สมดังคำขวัญ ธรรมศาสตร์ ความคิดเช่นนี้เห็นได้ชัดว่าเป็น "กฎ" ต่อความคิดดั้งเดิม และได้กลายมาเป็นความคิดครอบงำในทุกระดับ

มหาวิทยาลัย : สถาบันสร้างความชอบธรรมให้แก่อำนาจปกครอง

ในความเป็นจริง ความคิดที่ว่าสังคมควรถูกปกครองเช่นไร ศักยภาพของรัฐ การศึกษาควรเป็นไปทางใด ฯลฯ ได้เกิดจากการกำหนดของคณะระดับสูงซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศไม่ ผู้ปกครองไม่กี่คนที่กุมกลไกทางการเมืองและเศรษฐกิจล้วนเป็นผู้กำหนดทั้งสิ้น ปัญญาชนและมหาวิทยาลัย คือ เครื่องมือทางความคิดอันสำคัญยิ่งที่ช่วยทำให้การครอบงำ และการกำหนดทิศทางต่างๆ ของคนส่วนน้อยกลายเป็นสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม แต่ในขณะเดียวกัน ปัญญาชนและมหาวิทยาลัยก็ยืนหยัดข้างประชาชนที่ถูกเอารัดเอาเปรียบ ก็ทำให้คนเหล่านั้นตื่นตัวและเรียกร้องต่อสู้เพื่อความถูกต้องชอบธรรมที่แท้จริง

คนจำนวนมากไม่กล้าคิด ไม่กล้าท้าทาย ยอมจำนนเนืองอยู่กับความคิดครอบงำของคนส่วนน้อยที่ได้เปรียบ

แต่ที่จริงสำริดถะแห่งความเป็นมนุษย์ก็อยู่ตรงความเป็นตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้าท้าทาย มีเหตุผล และให้เกียรติผู้อื่น และเพราะมนุษย์เป็นเช่นนั้น เราจึงได้เห็นความเจริญก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ ได้เห็นเสาตึกเช่น พระพุทธเจ้า ตลอดจนนักปราชญ์ นักต่อสู้อีกมากมาย

ในอดีต แม้ทีจะมืดมิด ท้องทะเลจะบ้าคลั่ง ทะเลทรายจะร้อนระอุ จักรโลกจะหนาวเหน็บ มนุษย์ไม่เคยหยุดต่อสู้ แม้จะปราศจากเสรีภาพ มนุษย์ก็เอาเลือดเนื้อและชีวิตเข้าแลกเพื่อให้ได้มา เพราะมนุษย์ต้องการอยู่รอดอย่างมีศักดิ์ศรี มีเกียรติภูมิ ทุกวันในเราเอาชนะธรรมชาติได้มากมาย จนถึงขั้นทำลายล้างธรรมชาติ มีเสรีภาพยิ่งกว่าในอดีต แต่เรากลับเดินออกห่างไกลจากความ เป็นมนุษย์ที่แท้จริง ความรู้ วิทยาการต่างๆ และเสรีภาพกำลังถูกปิดเบียด ความแปลกแยกกำลังครอบงำผู้คนจนเขาไม่รู้ว่าชีวิตที่มีเกียรติภูมิคือชีวิตเช่นไร

รามคำแหง : จะอยู่อย่างท้าทายหรือจำนน

พื้นฐานของรามคำแหงนั้น แม้ต้นเหตุนี้จะถือกำเนิดมาเพื่อแก้ปัญหาคนว่างงานและผู้ไม่มีที่เรียนต่อ แต่ก็อีกด้านหนึ่งก็เพื่อให้เสรีภาพทางการศึกษาแก่ชนทุกชั้น เรามีพื้นฐานที่ดี หากพิจารณาในประการหลัง แต่เราไม่พยายามตระหนักและต่อสู้บนพื้นฐานนี้ให้แน่วแน่จริงจังซึ่งเท่าที่ควร เรามีทักษะความยุ่งเหยิงสับสนในมหาวิทยาลัยว่าสาเหตุมาจากการเมืองตั้งแต่จุดกำเนิด แต่เราก็ไม่ดูเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็ถือกำเนิดมาจากการเมืองเช่นกัน

18 ปี แห่งความสับสนไร้ทิศทาง ทำให้หลายคนในรามคำแหงเริ่มอ่อนล้า และขอยุ่ไปวันหนึ่งๆ โดยไม่อยากจะคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยแห่งนี้ต่อไป เขาเหล่านั้นได้สยบให้กับความแปลกแยกและความคิดครอบงำที่ดูแลคนเกียรติภูมิของมนุษย์อย่างสิ้นเชิง อีกหลายคนอาจจะเห็นการเปลี่ยนแปลง แต่ก็อาจไม่รู้ว่าการเปลี่ยนแปลงนั้นคือการเปลี่ยนแปลงอะไร และถ้าไม่มีความคิดที่กล้าหาญ เขาก็จะเรียกร้องให้มหาวิทยาลัยเดินไปสู่ "ความเป็นเลิศทางวิชาการ" ให้มากกว่าที่เป็นอยู่

บัดนี้ ถึงเวลาแล้วที่รามคำแหงจะต้องหยุดคิด มองตัวเอง เด็กพร้าเพื่อในสิ่งต่างๆ อย่างไม่รู้จุดหมาย และตอบตัวเองว่าเราจะยืนอยู่ในโลกในสังคมนี้ได้อย่างไรที่แท้จริงหรือไม่

รามคำแหงจะต้องมีเหตุผลให้ภูมิปัญญา และชี้มาสังคมบนพื้นฐานที่กล้าให้เป็นตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้าท้าทาย มีเหตุผล มีคุณธรรม เคารพและให้เกียรติผู้อื่น ต้องเป็นภูมิปัญญาให้แก่ผู้ถูกเอารัดเอาเปรียบ และยืนหยัดต่อสู้เคียงข้างคนเหล่านี้ เพื่อให้เขาอยู่รอดอย่างมีเกียรติภูมิในโลกที่นับวันจะถูกครอบงำโดยคนจำนวนน้อย ที่มีกลไกทางเทคโนโลยีสูงยิ่ง เราจะต้องปรับระบบการศึกษา ระบบบริหาร กลไก และเครื่องมือต่างๆ ให้เอื้อต่อการศึกษา และการใช้ประโยชน์ของมวลชนเพื่อต่อสู้กับเอารัดเอาเปรียบ

หากเราไม่เดินไปบนทิศทางเช่นนี้ กาลเวลาจะกลืน กัญจธรรมาต์ หนึ่งปีแล้ว ปีแล้ว ก็คือจรรยาบรรณที่แกตัวจึงเปรียบฯ



18 ปีกับความกล้าด้วย "ความเป็นเลิศทางวิชาการ"

มหาวิทยาลัยไทยในยุคนี้ดูเหมือนจะมีวัตถุประสงค์เหมือนกันหมดคือ จัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ดูพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยต่างๆ และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534) สูตรสำเร็จดังกล่าวได้รับการกล่าวขานเคียงคู่ไปกับสูตรสำเร็จ "ความเป็นเลิศทางวิชาการ" ดังนั้น การดำเนินการและจัดทากิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยจะถูกกล่าวอ้างเสมอว่า เพื่อไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

แต่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่วันนี้คืออะไร จะเอาอะไรมาวัดว่าเราได้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว ดูเหมือนว่าคำถามนี้ยากที่จะตอบเหลือเกิน

18 ปี ที่ผ่านม รามคำแหงได้ติดตรึงกับความคิด เช่นว่านี่อย่างแนบแน่น และก็อาจจะติดตรึงต่อไปอีกนานเท่าที่นาน หากเราไม่พยายามมองตัวเองอย่างตรงไปตรงมา และมีความกล้าหาญที่จะคิดจะทำในสิ่งใหม่ซึ่งท้าทายสิ่งที่เป็นอยู่ ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าความคิดเดิมมันใช้ไม่ได้หรือไม่ถูกต้องไปเสียทั้งหมด

เมื่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2477 นั้น ทางผู้ประศาสน์การ ดร.ปรีดี

ปัจจุบันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้เข้ามามีบทบาทอย่างสูงในทุกๆ ด้าน ข้อมูลต่างๆ จำนวนมากสามารถเก็บรวบรวมไว้ได้อย่างเป็นระบบในเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีขนาดเล็กองทุกวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว และสะดวกมาก สิ่งเหล่านี้หากถูกนำไปใช้เพื่อสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์ของคนส่วนน้อยแต่เพียงด้านเดียวแล้ว ประชาชนส่วนใหญ่จะยิ่งจมตึงและแปลกแยกจากความเป็นมนุษย์ที่ตนควรจะเป็นยิ่งขึ้น คนไม่มีข้อมูล มีเครื่องมือที่ทันสมัยจะยิ่งผูกขาดความคิดครอบงำการเมือง เศรษฐกิจ และวิถีชีวิตของชนทั้งชาติ ปัญญาชน นักวิชาการจะตกเป็น "ทาส" ของคนกลุ่มนี้มากขึ้น สถานการณ์ของคนที่ถูกเอารัดเอาเปรียบจึงน่าเป็นห่วงยิ่งกว่ายุคสมัยใด

มหาวิทยาลัย : คำตอบสำหรับคุณค้นแห่งความเป็นมนุษย์

ในศตวรรษที่ 18 นักปราชญ์ได้ชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ทำให้มนุษย์เป็นมนุษย์ก็คือเสรีภาพ หากคนไม่มีเสรีภาพ เขาก็จะไม่มีความแห่งความเป็นมนุษย์ ความคิดเช่นนี้เป็นปฏิกิริยาต่อความคิดแบบศักดินาที่ฝังรากลึกอยู่ในขณะนั้น การเห็นเสรีภาพก็เพราะความไม่มีเสรีภาพ ทำให้

•ประวัติ •ความเป็นมาของ...มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบ
ตลาดวิชา เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกใน ปี พ.ศ.2514
ทั้งนี้ โดยมีสาเหตุมาจากปัญหาการขาดแคลนสถานที่
เรียนในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย เพราะมหา
วิทยาลัยต่าง ๆ มีสถานที่เรียนจำกัด ไม่สามารถรับผู้ที่จะ
เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ทั้งหมด จึงมีผู้ที่จบ
การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาแล้วไม่มีโอกาสได้ศึกษา
ต่อเป็นจำนวนมากสูงขึ้นในแต่ละปี ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไข
ปัญหานี้ ในปี พ.ศ.2512 ก็ได้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
กลุ่มหนึ่ง อาทิ นายประมวล กุลมณี นายสวัสดิ์ คำประ
กอบ นายยวง เยี่ยมศิลา นายยศ อินทวิกรมย์สุต นาย
สุรินทร์ เทพกาญจน นายประสิทธิ์ สุพินิจ นายวัน วัชร
วรรณ ได้รวมกันเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
พ.ศ.2512 ในนามพรรคสหประชาไทย ซึ่งเป็นพรรครัฐบาล
ในขณะนั้น ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสภาผู้แทนราษฎร
ได้จับหลักการร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว เมื่อวันที่ 9
ตุลาคม 2512 ตามร่างเดิมที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เสนอต่อสภาฯ นั้น ชื่อว่า **"ร่างพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัย พ.ศ."** โดยได้มีการพิจารณาชื่อในสภาผู้
แทนราษฎร มีผู้เสนอชื่อมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ มหา
วิทยาลัยประชาชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีเสนอ
ชื่อมหาวิทยาลัยกรุงไทยในวุฒิสภาด้วย

หลังจากที่สภาผู้แทนราษฎรได้รับหลักการร่างพระ
ราชบัญญัติดังกล่าวตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2512 แล้ว จาก
นั้นสภาฯ ได้ตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณา
พิจารณารายละเอียดในร่างพระราชบัญญัติ

หลังจากนั้น คณะกรรมาธิการวิสามัญที่ได้รับการ
แต่งตั้งขึ้นก็ได้มีข้อสรุปปรับปรุงในรายละเอียดและนำกลับ
เข้าสู่การพิจารณาในสภาผู้แทนราษฎรในวันที่ 2 และ 3
จนเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2513 สภาผู้แทนราษฎรก็ผ่าน
ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวซึ่งได้ให้ชื่อใหม่แล้วว่า **"ร่าง
พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ."** และ
ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมวุฒิสภาเมื่อวันที่ 2
กันยายน 2513 หลังจากทีร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวได้
ผ่านสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาแล้วจึงเหลือปัญหาอีก
ไม่มากนัก ดังนั้น ทางฝ่ายรัฐบาลในขณะนั้นจึงเห็นว่าควร
มีการเตรียมการล่วงหน้าเพื่อให้ทันต่อการเปิดการศึกษา
ในปีการศึกษา พ.ศ.2514 คณะรัฐมนตรีในคราวประชุม
เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2513 จึงมีมติแต่งตั้งกรรมากร
เตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้นคณะหนึ่งและ
มีหนังสือแต่งตั้งกรรมการเตรียมการฯ ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน
2513 ซึ่งประกอบด้วย

นายศักดิ์ ผาสุกนรินทร์	ประธานกรรมากร
นายประภาศน์ อวยชัย	กรรมการ
นายไพฑูย์ สุวรรณไพฑูย์	กรรมการ
นายอุดม วโรดมสิริภักดิ์	กรรมการ
นายอภิรมย์ ณ นคร	กรรมการ
นายชนกกาญจน์ ภัทรกาญจน์	กรรมการ
นายบรรพต วีระชัย	กรรมการและเลขานุการ
ร.อ.ไพฑูย์ ศีตอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลังจากที่ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ได้ผ่านการพิจารณาในสภาผู้แทนฯ วุฒิสภาตามกฎเกณฑ์
ที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทยแล้ว ในที่สุดก็
ผ่านร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวและมีพระบรมราชโองการ
โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
รามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2514 ประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 88 ตอน 24 ลงวันที่ 2 มีนาคม
2514 โดยให้จัดการเรียนการสอนในลักษณะตลาดวิชา
ใน 4 คณะด้วยกันคือ

คณะนิติศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจ
คณะมนุษยศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์

หลังจากมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แล้ว
มหาวิทยาลัยก็ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครและทำการสอน
ตั้งแต่ปี 2514 นั้นเอง โดยมีนักศึกษาที่สมัครเข้าในปีแรก
นี้ถึง 35,205 คน และเนื่องจากอาคารสถานที่ในขณะนั้น
ยังไม่พร้อมนัก การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในปีแรกนั้น
จึงไปทำการปฐมนิเทศที่สนามศุภชลาศัย กรีฑาสถาน
แห่งชาติ เมื่อวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2514 และหลังจาก
ที่ได้เปิดสอนใน 4 คณะไประยะหนึ่งด้วยความจำเป็นทั้ง
ในแง่ของการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาที่
มีความพร้อมทางการศึกษาในคณะวิชาอื่น ๆ และเพื่อ
เป็นการตอบสนองต่อความต้องการ บุคลากรของสังคม
โดยส่วนรวมในขณะนั้นมหาวิทยาลัยจึงขออนุมัติเปิด
สอนในคณะวิชาอีก 3 คณะด้วยกัน คือ คณะวิทยาศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งในที่สุดก็ได้
รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปีการศึกษา 2516 ทำให้การ
แบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเปลี่ยนโครงสร้างไปจาก
เดิมเป็น 7 คณะ และ 3 สำนัก ต่อมามหาวิทยาลัยได้รับ
อนุมัติให้จัดตั้งสำนักเทคโนโลยีการศึกษาขึ้นอีกสำนัก
หนึ่ง ตามประกาศในหนังสือราชกิจจานุเบกษา เล่ม 103
ตอนที่ 59 วันที่ 14 เมษายน พุทธศักราช 2529 ดังนั้น
สำนักจึงเป็น 4 สำนัก ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. สำนักบริการทางวิชาการ
3. สำนักหอสมุดกลาง และทดสอบประเมินผล
4. สำนักส่งเสริมศิลปศึกษา
5. คณะนิติศาสตร์
6. คณะบริหารธุรกิจ
7. คณะมนุษยศาสตร์
8. คณะศึกษาศาสตร์
9. คณะวิทยาศาสตร์
10. คณะรัฐศาสตร์
11. คณะเศรษฐศาสตร์

สถานศึกษาในระยะแรกของกรมอสังหาฯ มหาวิทยาลัย
รามคำแหงได้ใช้อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
แหว่งแหวกมาก เป็นที่ตั้งชั่วคราว และในปี พ.ศ.2516 รัฐบาล
ได้อนุมัติที่ดินบริเวณที่ตั้งชั่วคราวซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ
300 ไร่ เป็นที่ตั้งถาวรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
นับแต่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดรับบุคคลที่มี
คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่ต้อง
สอบแข่งขันหรือคัดเลือก เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา
แก่ทุกคนตามปณิธานการก่อตั้งมหาวิทยาลัยนั้น ทำให้
มีผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษาเป็นจำนวนมากและเพิ่มขึ้น
ในแต่ละปี จนก่อให้เกิดปัญหาที่สถานศึกษาไม่เพียง
พอ ในปี พ.ศ.2520 สถานมหาวิทยาลัยจึงได้ออกข้อบังคับ
จัดการบรรยายในชั้นเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยเริ่ม
นำสื่อการสอนทางไกลด้วยวิทยุและโทรทัศน์ ขดแยกการ
บรรยายในชั้นเรียน

ต่อมา ในปี 2520 มหาวิทยาลัยได้เสนอรัฐบาล ขอ
จัดตั้งวิทยาเขต เพื่อแก้ไขปัญหาสถานที่เรียนไม่เพียงพอ
ซึ่งได้รับอนุมัติจากรัฐบาลให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขต
ได้เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2522 และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ
ก่อสร้างวิทยาเขตรามคำแหง 2 ณ บริเวณ กม.5 ถนน
บางนา-ตราด แขวงคลองมี เขตพระโขนง โดยมีผู้บริจาค
ที่ดินให้มหาวิทยาลัย ณ บริเวณดังกล่าวจำนวน 150 ไร่
มหาวิทยาลัยได้เริ่มเปิดการบรรยายสำหรับนักศึกษา ชั้น
ปีที่ 1 ณ วิทยาเขตรามคำแหง 2 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2527
คือ วันที่ 2 กรกฎาคม 2527 เป็นต้นมา โดยใช้อาคารเรียน
5 ชั้น จำนวน 3 หลัง เป็นห้องบรรยาย ซึ่งการเปิดบรรยาย
ที่วิทยาเขตนี้ ทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สามารถเรียนได้ตาม
มาตรฐานของทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนการบรรยายใน
ชั้นเรียนที่วิทยาเขตรามคำแหง 2 นี้ มหาวิทยาลัย
ยังได้จัดบริการต่างๆ แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ณ

วิทยาเขตรามคำแหง 2 ด้วย ไม่ว่าจะเป็นบริการด้านห้อง
สมุด กิจกรรมนักศึกษา ข้าราชการมหาวิทยาลัย การ
ติดต่อขอรับบริการต่างๆ การรักษาพยาบาล และ ฯลฯ
ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่จัด
การเรียนการสอนในลักษณะตลาดวิชา คือ มีทั้งการบรรยาย
ในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาที่มีโอกาส
มาฟังคำบรรยายได้ และใช้ระบบการสอนโดยสื่อการสอน
ทางไกล เพื่อเป็นบริการสำหรับนักศึกษาในสวนภูมิภาค
หรือผู้ที่ไม่สามารถมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยได้ ซึ่ง
ลักษณะการจัดการเรียนการสอนในลักษณะแบบตลาด
วิชานี้ มหาวิทยาลัยสามารถสนองความต้องการของนัก
ศึกษาทุกกลุ่มได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ระบบการสอน
โดยสื่อการสอนทางไกล ยังเป็นประโยชน์และควรมุ่งแก่
ประชาชนผู้สนใจทั่วไปอีกด้วย

ปัจจุบันระบบการสอนโดยสื่อการสอนทางไกลของ
มหาวิทยาลัยได้ออกอากาศคำบรรยายทางสถานีวิทยุและ
สถานีโทรทัศน์เป็นประจำทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภ
ภาคตามรายละเอียดดังนี้

วิทยุกระจายเสียง ออกอากาศคำบรรยายทาง
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความ
ถี่ 846 กิโลเฮิร์ต ในระบบ เอเอ็ม ภาคเช้า เวลา 06.00-
11.30 น. และภาคบ่ายและค่ำ เวลา 14.00-23.00 น. ทุกวัน
นอกจากนี้ยังออกอากาศส่วนภูมิภาค 23 สถานี อีกวันละ
1 ชั่วโมง และออกอากาศสถานีวิทยุประจำท้องถิ่น (รปถ.)
อีกวันละ 2 ชั่วโมง 14 สถานี

การขยายสื่อบริการโทรทัศน์ ปัจจุบันออกอากาศ
ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ และ
สถานีเครือข่ายทั่วประเทศ โดยแบ่งการออกอากาศเป็น 2
ส่วนคือ ส่วนที่ออกอากาศทั่วประเทศ ภาคเช้า เวลา
07.00-08.00 น. เฉพาะวันอังคาร พุธที่สิบสี่ และวันเสาร์
ภาคค่ำเวลา 23.00-24.00 น. เฉพาะวันอังคารและพฤหัสบดี
ส่วนที่ออกอากาศเฉพาะส่วนกลาง ภาคกลางวันเฉพาะ
วันเสาร์ เวลา 10.00-13.00 น. และ 14.00-14.30 น. ภาค
ค่ำเฉพาะวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา 22.00-23.00
น. และเฉพาะวันพุธและเสาร์เวลา 23.00-24.00 น.

นอกจากการจัดสอนโดยสื่อทางไกลสำหรับนักศึกษา
ที่ไม่สามารถมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยแล้ว มหา
วิทยาลัยยังได้จัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาค
(ศบภ.ร.) เพื่อจัดบรรยายสรุปแก่นักศึกษาในสวนภูมิภาค
ขณะนี้มี ศบภ.ร. ที่ได้บริการแก่นักศึกษาในสวนภูมิภาค
9 แห่ง คือ ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดเชียงใหม่
ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดพิษณุโลก ห้องสมุด
ประชาชนประจำจังหวัดนครสวรรค์ ห้องสมุดประชาชน
ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ห้องสมุดประชาชนประจำ
จังหวัดอุดรธานี ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดขอนแก่น
ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดนครราชสีมา ห้องสมุด
ประชาชนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี และห้องสมุดประ
ชาชนประจำจังหวัดสงขลา

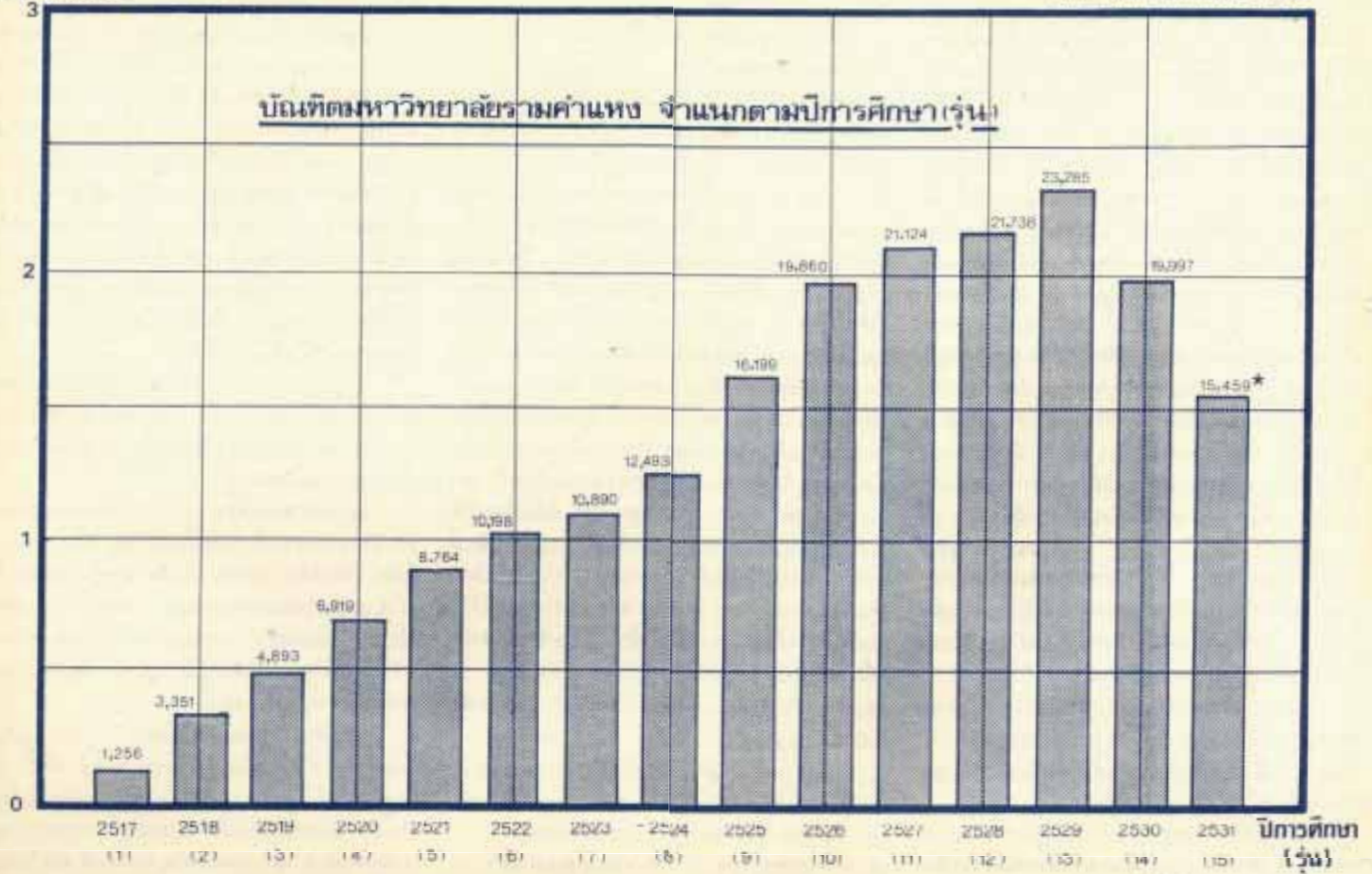
ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับอนุมัติ
จากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดสอนระดับปริญญาโท 4
สาขาใน 4 คณะ คือ สาขารัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เกษ
ประยูทธ์ และภูมิศาสตร์ และคาดว่าจะเปิดสอนระดับ
ปริญญาโทได้ครบทั้ง 7 คณะ ในโอกาสต่อไป มหาวิท
ยาลัยรามคำแหงมีอายุครบ 18 ปีในปีนี้ได้ผลิตบัณฑิต
ไปแล้ว 15 รุ่น ซึ่งมีบัณฑิตเหล่านี้ได้ออกไปรับใช้สังคม
และประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ เปี่ยมที่ประจักษ์
และยอมรับของทุกฝ่าย บัณฑิตจากมหาวิทยาลัย
รามคำแหงได้แยกย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ที่ทรงคุณในสาขา
วิชาชีพต่างๆ อยู่ทั่วประเทศ ด้วยความรับผิดชอบต่อ
วิชาชีพที่รับไว้อย่างดี และด้วยความสำนึกต่อสถาบัน
อันสูงส่งของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เทคนิควิทยา รามคำแหง

กราฟแสดงจำนวนบัณฑิตและบุคลากร ม.ร.

หน่วย : พันคน

● งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามปีการศึกษา(รุ่น)



* สิ้นสุดปี พ.ศ. 2532

บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง

