



ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ฉบับนี้...มีอะไร

การเข้าถึงประชาชน น.4

ประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง น.6

ข่าวกระบวนวิชา น.7

อตตา หิ อุตตโน นาโถ

ปีที่ 12

ฉบับที่ 50

ปีการศึกษา 2525

9 เมษายน 2526

ร.ร.0601.033.0332/2526.12.50 [001-008]

ราคา 75 สตางค์

พบผู้บริหาร



สภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดรายการ "พบผู้บริหาร" เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2526 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ โดยมีผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มาร่วมรายการ คือ รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดี ผศ.ชูศักดิ์ ศีรินิล รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และ รศ.สมจินตนา สีวาลี รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการ และ อ.สำราญ สมบูรณ์ผล เป็นผู้ดำเนินรายการ

รายการนี้จัดขึ้นเพื่อให้คณาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

รองวิชาการชี้

การเทียบหน่วยกิต

ของรามฯ

ไม่ทำให้มาตรฐาน

การศึกษาลดลง

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการให้ความเห็นว่า การเทียบหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่ทำให้มาตรฐานการศึกษา

อ่านต่อหน้า 8

วางโครงการจัดตั้งโรงพิมพ์ ม.ร.



เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2526 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 4 คณะกรรมการพิจารณาโครงการจัดตั้งโรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการจัดตั้งโรงพิมพ์เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไปตามรายละเอียดในข่าวรามคำแหงฉบับนี้

คณะกก.พิจารณาโครงการ

การจัดตั้งโรงพิมพ์ชี้แจง

ความคืบหน้าการดำเนินการ



เสนอรูปแบบโรงพิมพ์เฉพาะกิจให้มหาวิทยาลัยพิจารณา 3 รูปแบบ ดำเนินการจัดตั้งแล้วเสร็จในงบประมาณ 2526 ส่วนโรงพิมพ์ถาวร คาดว่าแล้วเสร็จในปี 2528

ผศ.มัญญ แสงหิรัญ ประธานคณะกรรมการพิจารณาโครงการจัดตั้งโรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้สัมภาษณ์ข่าวรามคำแหงถึงความคืบหน้าในการดำเนินการของคณะกรรมการฯ ชุดนี้ว่า คณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมครั้งล่าสุดเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2526 โดยได้พิจารณาถึงผลการดำเนินงานของอนุกรรมการเฉพาะกิจชุดต่าง ๆ ที่แต่ละชุดเสนอมา และคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาโครงการจัดตั้งโรงพิมพ์เฉพาะกิจเสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป โดยได้เสนอรูปแบบโรงพิมพ์เฉพาะกิจให้มหาวิทยาลัยพิจารณา 3 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 เป็นส่วนราชการ ความเหมาะสม และให้สอดคล้องกับงบประมาณที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ในปี 2526

รูปแบบที่ 2 เป็นส่วนราชการ ประสานคณะกรรมการวางโครงการจัดตั้งโรงพิมพ์ ซึ่งแจ้งต่อไปว่า สถานที่ตั้งโรงพิมพ์เฉพาะกิจนั้น มหาวิทยาลัยได้มีมติให้ใช้อาคาร NB 13 เป็นสถานที่ตั้ง และเมื่อมหาวิทยาลัยตัดสินใจเลือกรูปแบบและริบดำเนินการจัดตั้งแล้ว ก็เชื่อมั่นว่าโรงพิมพ์เฉพาะกิจ จะแล้วเสร็จในงบประมาณ 2526 นี้ สำหรับหน้าที่ต่อไปของคณะกรรมการฯ คือ การพิจารณาโครงการจัดตั้งโรงพิมพ์ถาวร ให้แล้วเสร็จเพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

รูปแบบที่ 3 เป็นรูปแบบเช่นเดียวกับโรงพิมพ์ ม.ร.เดิม

คณะกรรมการฯ ได้เสนอรายละเอียดในส่วนของการบริหารงานในแต่ละรูปแบบให้มหาวิทยาลัยพิจารณา รวมทั้งได้เสนอ 3 รูปแบบในส่วนของการอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเช่นกัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเลือกตามแต่จะเห็นสมควร โดยคำนึงถึงความจำเป็น

อ่านต่อหน้า 8

อธิการบดีชี้แจงเรื่องสถานภาพ นศ.

ตามที่นักศึกษาซึ่งไม่ค่อยมีโอกาสมาเรียนที่มหาวิทยาลัย และผู้ที่ประกอบอาชีพแล้วจำนวนหนึ่ง ได้แสดงความคิดเห็นมายังมหาวิทยาลัยเพื่อขอให้มหาวิทยาลัยขยายระยะเวลาสถานภาพนักศึกษาออกไปอีก จากที่กำหนดไว้ 8 ปีการศึกษานั้น

ในเรื่องนี้ รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้ เพราะทบวงมหาวิทยาลัยได้กา

อ่านต่อหน้า 8



ทีวีช่อง 7 สี

ปฏิเสธให้เวลาช่วงประหยัดไฟฟ้าแก่ รามฯ

สถานีโทรทัศน์ - ช่อง 7 สี มีหนังสือถึง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปฏิเสธการขอเช่าเวลาออกอากาศในช่วงประหยัดไฟฟ้า อ้างติดส่งสัญญาณให้สถานีเครือข่ายที่ขาดใหญ่ตามคำสั่งรัฐบาล

รายงานข่าวแจ้งว่าเป็นความพยายามของ รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่จะขออนุญาตใช้เวลาระหว่าง 18.30-20.00 น. ซึ่งเป็นเวลาประหยัดการใช้กระแสไฟฟ้าตามคำสั่งรัฐบาล เพื่อออกอากาศแพร่ภาพรายการโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในช่วงเวลาที่นักศึกษาส่วนใหญ่ทั่วประเทศกว่า 3 แสนคน ห่างจากภารกิจประจำวันซึ่งเดิมออกอากาศในเวลา 12.00-16.00 น.

ต่อมาเมื่อวันที่ 30 มีนาคม ที่ผ่านมานายชาติเชื้อ วรรณสุด กรรมการผู้จัดการสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 สี มีหนังสือแจ้งเป็นทางการมายังมหาวิทยาลัยว่า "ในช่วงเวลา 18.30-20.00 น. นั้นเป็นเวลาประหยัดกระแสไฟฟ้าของสถานีโทรทัศน์ทุกแห่ง ยกเว้นสถานีฯ ช่อง 10 หาดใหญ่ ซึ่งจะตั้งออกอากาศในช่วงนี้ตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย"

ในหนังสือฉบับดังกล่าวข้างต้นอ้างต่อไปว่า สถานีฯ จำเป็นต้องใช้ช่วงสัญญาณดาวเทียมเพื่อรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ภาคพื้นดิน ซึ่งจำเป็นต้องใช้รับ

อ่านต่อหน้า 8

เลือกตั้ง กก.สหกรณ์ออมทรัพย์ฯ



คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์และการธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำกัด ประชุมใหญ่สามัญสมาชิกประจำปี เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2526 เพื่อแสดงกิจการในรอบปีที่ผ่านมา และเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการชุดใหม่ รวมทั้งแจกทุนอุดหนุนการศึกษา และทุนเรียนดีแก่บุตรสมาชิก ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 1

ผลการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุดใหม่ มีดังนี้ ประเภททั่วไป ได้แก่ นายสมศักดิ์ สันธินาค นายแคล้ว ชูพยัคฆ์ นายสุดยง โดประเสริฐ นายรวัย นางนุช นายประเสริฐ ใช้ไหวพริบ และนายสมลักษณ์ เอกภูมิ ส่วนประเภทผู้แทนคณะ/สำนัก ได้แก่ นายพิบูลย์ สุขสวัสดิ์ (นศ.) นางสำลี ชัยสวัสดิ์ (บร.) นายโชคชัย กิตติสรวงศ์ (มช.) นายสำราญ สมบูรณ์ผล (ศษ.) นายมานพ พราหมณ์โชติ (วท.) นายเล็ก ตริอรรถ (รศ.) นายสุรศักดิ์ วีระกเสนีย์ (ศศ.) นายสวัสดิ์ ใช้ไหวพริบ (สธก.) นายมาวิตต์ แสงจักร (ส.ป.) นายสนอง ฉิงษ์เฉลิม (สก.) และนายสาอังกค์ ชาวบางมอญ (บร.)

อะไรก็ตาม

สมัครสมาชิกข่าวรวมค่าแหวง

สมาชิกข่าวรวมค่าแหวงประจำปี 12 จะสิ้นสุดในฉบับที่ ๒๒ จึงขอเชิญสมัครเป็นสมาชิกข่าวรวมค่าแหวงในปีต่อไป ในอัตราสมาชิก ปีละ 25 บาท(รับด้วยตนเอง) หรือปีละ 40 บาท(รับทางไปรษณีย์) ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองได้ที่ งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ส่วนผู้ที่สมัครทางไปรษณีย์ ส่งรณมาติดต่อ ผู้จัดการข่าวรวมค่าแหวง มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 10240 ส่งจ่าย ปท.รามคำแหง

เสริมความรู้ ทันเหตุการณ์ อ่านข่าวรวมฯ

● รับผิดชอบต่ออาสาสมัคร

มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับผิดชอบผู้จบปริญญาตรี สาขาต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกเป็นบัณฑิตอาสาสมัคร วันที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2526 รับผิดชอบระหว่าง 4-15 เมษายน นี้ ที่สำนักทะเบียน และวัดผลตึกเอนกประสงค์ ชั้น 3

ออกค่ายภาคฤดูร้อน

ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอเชิญสมาชิกร่วมออกค่ายภาคฤดูร้อน ระหว่างวันที่ 16-22 เมษายน 2526 ณ อุทยานแห่งชาติตาคลี อ.เมือง จ.ชัยภูมิ โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ ชมรมฯ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 323

รับสมัครงาน

กองวางแผนเศรษฐกิจและสังคม สำนักคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะรับสมัครข้าราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 3 วุฒิปริญญาตรีหรือโทจากต่างประเทศ สาขาเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือบริหารธุรกิจ

สมัครได้ที่ สำนักงานเลขาธิการกรม ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 19 เมษายน 2526 ในเวลาราชการ

บริษัทกระสอบอิสานจำกัด ประสงค์จะรับสมัครพนักงานเข้าปฏิบัติงานด้านการตลาดและงานบัญชี ในตำแหน่งที่ว่าง 2 ตำแหน่ง ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. วุฒิ ปวส. สาขาพาณิชยการ 1 ตำแหน่ง เพศชาย วุฒิ ปริญญาตรีทางบัญชี 1 ตำแหน่ง ไม่จำกัดเพศ ผ่านการสอบปัสตัย แต่ยังไม่ประกาศผล มีสิทธิสมัครได้
2. อายุไม่เกิน 25 ปี
3. ผู้สมัครที่เป็นชายต้องผ่านการรับราชการทหารมาแล้ว
4. มีความสามารถในภาษาอังกฤษพอสมควร และผู้สมัคร วุฒิ ปวส. จะต้องมีความสามารถพิมพ์ดีดภาษาไทยและอังกฤษเป็นอย่างดี

สมัครได้ที่สำนักงานใหญ่บริษัทฯ เลขที่ 41 ซอยพหลโยธิน 5 (ราชครู) ถนนพหลโยธิน กรุงเทพฯ หมดเขตรับสมัครภายในวันที่ 18 เมษายน 2526

● บริษัท อินเตอร์ เนชั่นแนล ดีเทคทีฟ แอนด์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด ต้องการรับสมัครนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และจบการศึกษาแล้ว เข้าทำงาน เพื่อบรรจุเป็นพนักงานประจำ บริษัทเสนอเงินเดือนประจำ คอมมิชชั่น สวัสดิการพร้อมโบนัส สนใจติดต่อสมัครด้วยตนเองที่ 71/7 ซอยอารีย์ ถ.พหลโยธิน 7 ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

● บริษัทริโน-แวร์ ต้องการรับสมัครผู้ที่มีเวลาว่างวันละ 5 ชั่วโมง ระหว่าง 10.00-22.00 น. อายุ 25-45 ปี ความรู้ขั้นต้น ค.ศ.5 หรือเทียบเท่า บุคลิกดี สนใจสมัครได้ที่ในวันที่ 16 เมษายน 2526 เวลา 9.00 น. (ตรง) ที่โรงแรมนิวอิมพีเรียล ห้องธนาคาร 2 หรือ โทร. 3144270-1 ต่อ 410-412 ติดต่อ คุณสุนันท์

กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ และการจำหน่ายใบสมัคร ปี 2526

การจำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์

21 มี.ค. - 6 พ.ค. 26

การจำหน่ายใบสมัครที่ ม.ร.

20 เม.ย. - 25 พ.ค. 26 (เว้นวันเสาร์-อาทิตย์) และ 27 พ.ค. - 13 มิ.ย. 26 (เว้นวันอาทิตย์)

การรับสมัครทางไปรษณีย์

21 มี.ค. - 12 พ.ค. 26 (ถือตราประจำวันในไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ)

การรับสมัครที่ ม.ร.

27 พ.ค. - 13 มิ.ย. 26 (เว้นวันอาทิตย์และวันที่ 31 พ.ค. 26)

ราคาจำหน่าย

ใบสมัครที่ ม.ร. ชุดละ 20 บาท

ใบสมัครทางไปรษณีย์ ชุดละ 40 บาท

ผู้สนใจซื้อด้วยตนเองได้ที่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (อาคาร สวป.) หรือสั่งซื้อทางไปรษณีย์ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยจดหมายสั่งซื้อถึงหัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนบแน ตู ปณ. 24-1002 กรุงเทพฯ 10241 พร้อมทั้งส่งตัวแลกเงินไปรษณีย์ตามราคาใบสมัครและเพิ่มค่าส่งกลับคืนชุดละ 5 บาท ส่งจ่ายในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปท.รามคำแหง และเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการจัดส่ง ขอให้ผู้สั่งซื้อเจ้าหน้าที่ที่อยู่ถึงตนเองในกระดาษขนาด 8 X 12 ซม. ตามจำนวนใบสมัครที่สั่งซื้อและผู้ซื้อต้องระบุโดยชัดเจนว่า จะสมัครที่มหาวิทยาลัยหรือสมัครทางไปรษณีย์

ติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ หมายเลขโทรศัพท์ 3142121-9 หรือ 3146046-7. ต่อ 159, 325 และ 327

คณะรัฐศาสตร์ จัดรายการทางวิทยุ ส่งเสริมการเลือกตั้ง 18 เม.ย. นี้

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ก้าวคนเบื้องประชาธิปไตย ไม่ใบเลือกตั้ง จึงรวมมือกับวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา ม.ร. จัดรายการ "สภาภาพ" ทาง สวท. รายการ 2 ทุกวัน เวลา 16.00-17.00 น.

ผศ.ดร.สุพล ราชภัณฑารักษ์ คณะบดีคณะรัฐศาสตร์ เปิดคุยกับข่าวรวมค่าแหวง เนื่องจากการเลือกตั้งครั้งนี้เป็นไปอย่างเรงรีบ เกรงว่าประชาชนจะเบื่อบ่อยๆ การเลือกตั้งจึงจะเป็นผลเสียต่อประชาธิปไตย จึงได้รวมมือกับวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา ม.ร. จัดรายการ "สภาภาพ" ส่งเสริมให้ประชาชนไปใช้สิทธิ ในวันที่ 18 เมษายน นี้ ให้มากที่สุด

รายการดังกล่าว ภาพยนตร์ออกอากาศ 2 สถานี คือ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 846 กิโลเฮิร์ตซ์ เวลา 16.00-17.00 น. และสถานีวิทยุ 1 ปณ. ความถี่ 1413 กิโลเฮิร์ตซ์ เวลา 20.30-21.30 น. จนถึงวันที่ 17 เมษายน นี้

สำหรับในส่วนภูมิภาคจะมีรายการพิเศษในรายการบรรยายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง 42 สถานี ในวันเสาร์-อาทิตย์ "ที่ 16-17 เมษายน นี้ โดยในวันที่ 16 เม.ย. 26 เป็นรายการเรื่อง "ประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง" โดย ดร.บรรพต วีระสัย และ ผศ.ดร.สุพล ราชภัณฑารักษ์ ส่วนวันที่ 17 เม.ย. 26 เป็นรายการเรื่อง "รัฐธรรมนูญกับการเลือกตั้ง" โดย ผศ.สุริยา เสงี่ยม และ อ.สุรพันธ์ หันสุวรรณ

คณะปรีชาคณะรัฐศาสตร์ ขอเสนอแนะว่า "ถ้าพรรคราษฎรแห่งชาติ ไม่ไป登記 ในวันเลือกตั้ง ม.ร. นี้ ก็จะไม่ได้รับเลือกตั้ง"

การปรับสถานภาพข้าราชการ



เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2526 สภาอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการประชุม เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการปรับสถานภาพข้าราชการในมหาวิทยาลัย สาย ก. สาย ข. และ สาย ค. โดยได้เชิญ รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ) รศ.ดร.ธรรมบุญ โสภารัตน์ (กรรมการ ก.ม.) นายปราโมทย์ โชติมงคล (ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย) และ นายสมลักษณ์ เอกภูมิ (หัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่) เป็นวิทยากร และ อ.สุวัฒน์ ศรีวิทยารักษ์ ประธานสภาอาจารย์เป็นผู้ดำเนินรายการ ณ สำนักงานสภาอาจารย์

รับสมัครทุนการศึกษาสมเด็จพระสังฆราช ปีการศึกษา 2526

ด้วยเจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประทานทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีความประพฤติดี จำนวน 4 ทุน ทุนละ 2,500 บาท

นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับทุนจะต้องมีคุณสมบัติและจัดส่งหลักฐานประกอบการสมัครขอรับทุน ดังนี้

1. คุณสมบัติ
 - 1.1 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปและนักศึกษาทุกระดับ ยกเว้นรหัส 24.... ต้องมีเกรดสะสมถึงภาค 1/24 ต้องได้เกรดดี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต หรือดีเกรดเอฟไม่เกินกว่า 6 หน่วยกิต หรือได้เกรดดี โดยไม่ได้เกรดเอฟ ไม่น้อยกว่าภาคละ 18 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษารหัส 24.... พิจารณาผลการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2524 สอบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - 1.2 มีความประพฤติเรียบร้อย ขยันหมั่นเพียรในการศึกษา
 - 1.3 มีความเป็นอยู่ในครอบครัวอยู่ในฐานะที่สมควรได้รับความช่วยเหลือ
 - 1.4 ต้องไม่เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาใดๆ ในปีการศึกษา 2526
2. หลักฐานประกอบใบสมัคร
 - 2.1 ใบสมัครขอรับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - 2.2 ใบรับรองความประพฤติจากคณะบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย (ใบสมัครขอรับทุนหน้า 2)
 - 2.3 ใบแสดงผลการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงผลการศึกษาศึกษาภาค 1/24 สำหรับนักศึกษารหัส 24.... ต้องนำผลการศึกษาศอบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มาแสดง
 - 2.4 รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวกขนาด 2 X 4 ซม. จำนวน 1 รูป
 - 2.5 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาค 2/2525
 - 2.5 สำเนาทะเบียนบ้านที่แสดงว่าบิดา มารดา ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ และแสดงจำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาด้วย
 - 2.7 สำเนาใบมรณะบัตรของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางสายเลือดในกรณีนี้แจ้งว่าเสียชีวิต

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอรับทุนฯ ให้ยื่นหลักฐานแสดง ความจำนขอรับทุนได้ที่ งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ถึงวันที่ 30 เมษายน 2526

ปีประกาศให้รับทุนฯ ปีนี้ ประกาศ ม.ร. วันที่ 15 มีนาคม 2526

หยุดคิด

อาทิตย์ละครึ่ง

มานั่งไข่มุกแฉวงกางกั้นห้องหยก
ในห้องนั้นมีหญิงงามนางหนึ่ง
สวยสะคราญยิ่งกว่านางฟ้าหรือเทพอัปสร
ดวงพักตร์งดงามยิ่งกว่าดอกท้อหรือดอกบัว
มวลหมอกฤดูใบไม้ผลิปกคลุมห้องหอคิววันออก
สายลมฤดูใบไม้ร่วงโชยพัดจากเรือนตะวันตก
และเมื่อกาลเวลาสามสิบปีผ่านไป
หญิงงามนางนั้นก็กลับแลดูคล้ายชานอ้อย

จากบางส่วนของ บทกวีของผู้สันทัดอักษร
แปลโดย คุณพวงมา

รวบรวมโดย สมศักดิ์ ศรีสุทัศน์กุล
22310839

สอนที่รวมๆ ครั้น แต่กำลังจะย้ายจากได้มาสอนที่รวมๆ ในภาค 2
ที่จะถึงนี้ครับ” ผู้ชายคนนั้นทำท่าทางสุภาพ ทำตีสันทด้วย และ
ผู้ชายคนนั้นก็ยกนาฬิกาข้อมือขึ้นดู แล้วพูดว่า “คงไม่ทัน คือผม
จะฝาก จ.ม. ให้อาจารย์เสวตลักษณ์ที่สอนภาษาไทย คุณรู้จัก
บ้างไหม” ดิฉันและเพื่อนก็เสียวๆ ว่าไม่รู้จัก ผู้ชายคนนั้นก็ถามว่า
“ไม่ก็ช่วยฝากไว้ที่อาจารย์สุขุม โดยไปทิ้งไว้ที่คณะรัฐศาสตร์ก็ได้”
และก็ถามดิฉันและเพื่อนว่า “อาจารย์สุขุม นวลสกุล คุณพอรู้จัก
ไหมครับ” ดิฉันและเพื่อนก็แก้งคอบว่า “พอจะรู้จักค่ะ” ผู้ชาย
คนนั้นก็ทำท่าทางอ่อนน้อม และพูดว่า “ช่วยฝากให้ผมหน่อยนะ
ครับ เพราะผมกำลังจะไปสงขลา เดี่ยวจะไม่ทันรถ บขส.
ถ้าคุณช่วยทำให้ผมๆ จะยกมือไหว้ละครับ” เพื่อนดิฉันจึงถามว่า
“เอา จ.ม.ไปฝากวันอื่นได้ไหมคะ” ผู้ชายคนนั้นก็ตอบว่า “วันไหน
ก็ได้ครับ” ดิฉันได้สังเกตจากท่าทางและคำพูดของเขาแล้วไม่น่าไว้
วางใจเท่าไร แต่แทนที่ผู้ชายคนนั้นจะเอา จ.ม.ที่อยู่ในสภาพเรียบร้อย
แล้วยื่นให้เดี๋ยวนั้นก็พอจะน่าเชื่อ ผู้ชายคนนั้นก็กลับพูดว่า “ผมยัง
ไม่ได้เขียนเลขครับ ตามผมมาสิครับ เชิญครับ” ดิฉันและเพื่อน
ทำแก้งไม่รู้ทันเขาเพื่อที่เขาตายใจและเดินหนีไปทางอื่นเสีย โดย
ให้ผู้ชายคนนั้นเดินนำหน้าออกไปประตูด้านหน้าของห้างสรรพสินค้า
ซึ่งดิฉันและเพื่อนก็แก้งเดินตามไปได้นิดหน่อยเพื่อดูลาดเลา ซึ่ง
ทางด้านข้างของห้างสรรพสินค้าก็มีประตูเข้า ดิฉันและเพื่อนไม่ได้
เดินตามผู้ชายคนนั้นไปถึงที่นั้นคะ แต่ดิฉันเดินแล้วเข้าด้านข้างของ
ห้างสรรพสินค้าเพื่อที่จะรีบเดินหนีให้ออกห่างที่สุด ดิฉันสังเกตเห็น
ท่าทางการเดินของผู้ชายคนนั้นรีบเดินอย่างรวดเร็วมากท่าทางมี
พิรุณ ผู้ชายคนนั้นรีบเดินเร็วมากโดยตายใจว่าดิฉันและเพื่อนได้เดิน
ตามหลังเขาไป ดิฉันและเพื่อนรีบออกจากห้างสรรพสินค้านั้นโดย
ทันที ดิฉันและเพื่อนคงไม่เชื่อพอบทจะเดินตามเขาไปโดยง่าย ๆ เพราะ
ดิฉันและเพื่อนพยายามตั้งสติให้ดี พยายามสังเกตพฤติกรรมของ
ผู้ชายคนนั้นตลอดทุกคำพูด ท่าทางไว้วางใจไม่ได้เลยคะ ดิฉันได้อ่าน
ข.ร.แล้ว จึงอยากเขียนมาเล่าสู่ให้เพื่อนนักศึกษาฟังเพื่อเอาไว้
เป็นอุทาหรณ์ อย่าไว้ใจใครโดยง่าย ๆ คือเมื่อพบคนที่กำลังหลอก
เรา จงไว้สมองคิดและสังเกตจากพฤติกรรมท่าทางตลอดจนคำพูด
และตั้งสติให้มั่นอยู่ตลอดเวลา ดิฉันเชื่อว่าพวกเราจะต้องเอาตัว
รอดได้คะ เมื่อพบพฤติกรรมไม่น่าไว้วางใจแบบนี้ควรแจ้งให้เจ้า
หน้าที่ตำรวจจับได้ทันทีคะ

ดิฉันหวังว่า จ.ม.ฉบับนี้ คงจะได้ลงข่าวรวมๆ เพื่อที่จะ
กระจายข่าวให้เพื่อน ๆ นักศึกษาได้ทราบนะคะ อย่างน้อย ๆ ก็
เป็นวิทยาทานเอาไว้ด้วยนะคะ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
นักศึกษ รหัส 25310681

จดหมาย

จาก
ผู้อ่าน

เรียน ท่านบรรณาธิการ ขร. ที่นับถือ

ดิฉันได้อ่าน ขร.ฉบับที่ 33 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2525
ในหน้า 8 คอลัมน์ ขร.เฉพาะกิจ “อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน
จะจนใจเอง” ในหัวข้อแรก ดิฉันได้อ่านดูแล้ว คล้าย ๆ กับเหตุ
การณ์ที่ดิฉันได้ประสบมา แต่ไม่ทราบว่าจะเป็นคน ๆ เดียวกัน
หรือไม่ คือ เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2525 ซึ่งเป็นวันลงทะเบียน
ภาค 2 ดิฉันกับเพื่อนได้มาลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว จึงได้
ไปเดินซื้อของ ณ สรรพสินค้าแห่งหนึ่ง ขณะที่ดิฉันและเพื่อน
กำลังดูของเพลิน ๆ อยู่ มีผู้ชายคนหนึ่งเข้ามาถามเพื่อนดิฉันว่า
“คุณเรียนอยู่ที่รวมค่าแห่งไหนไหมครับ” และตอนนั้นก็มองแล้วครับ
ดิฉันและเพื่อนก็ตอบรับว่า “ใช่ค่ะ” ซึ่งขณะนั้นเป็นเวลา 15.30 น.
ดิฉันและเพื่อนเข้าใจว่าคงจะเป็นนักศึกษาที่รวมค่า ด้วย ดิฉันจึง
บอกว่า “ช่วงนี้ยังไม่หมดเวลาลงทะเบียนนะคะ” คือเข้าใจว่าผู้ชาย
คนนั้นจะมาลงทะเบียนเรียน จึงได้ตอบไปอย่างนั้น ผู้ชายคนนั้น
จึงตอบดิฉันว่า “ผมไม่ได้มาลงทะเบียนเรียนครับ ผมเป็นอาจารย์

ปิดใจ ปก.

ปัจจุบัน การเรียนในภาคเรียนฤดูร้อนเป็นเรื่อง
ธรรมดา ในสมัยที่เพิ่มเป็นนักศึกษาการเปิดสอนในภาค
เรียนฤดูร้อนยังไม่แพร่หลาย จำได้ว่ามีไม่กี่มหาวิทยาลัยที่
เปิดสอนในภาคฤดูร้อน อาจเป็นเพราะว่าในสมัยนั้นระบบ
การศึกษาแบบเปิดยังไม่ มี นักเรียนที่จะเรียนในภาคฤดูร้อน
ก็น้อย ถ้าคิดค่าใช้จ่ายแล้วอาจไม่คุ้มค่าการลงทุนตามหลัก
เศรษฐศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่จึงได้หยุดพักผ่อนกันใน
ฤดูร้อน ญาติไม่ต่างจากการศึกษาในสมัยเปิดก็เรียนประอม
หรือนักเรียนมัธยมมากนัก

แต่ถ้าพิจารณาให้ดีแล้ว ความรู้สึกต่อการหยุดพักในฤดูร้อน
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกับนักเรียนประถมหรือมัธยมต่างกัน
นักศึกษาก่อนมากอยู่ในวัยที่บรรลุนิติภาวะแล้วจึงจะบรรลุนิติภาวะ
แน่นอนความคิดความอ่านและทัศนคติที่มีต่อการศึกษาย่อมต่างไป
จากเด็กมัธยม การเปิดสอนในภาคเรียนฤดูร้อนเป็นการเปิดโอกาสให้
นักศึกษาวางแผนการศึกษาของตนเองได้ถูก นักศึกษาอาจสำเร็จ
เร็วกว่าหลักสูตรปกติ อาจมีโอกาสแก้ตัวในกระบวนวิชาที่พลาดไป
ในภาคเรียนปกติ ทั้งยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีอาชีพ โดยเฉพาะ
อาชีพครู ได้มีโอกาสศึกษาก่อนอย่างเต็มที่

ที่น่าคิดเกี่ยวกับการศึกษาในภาคฤดูร้อนคือ คุณภาพของ
การศึกษาประการแรกคือ เวลาที่เปิดสอนสั้นและกระชั้นมาก ไม่
แน่ใจว่าผู้สอนจะประสาทความรู้ได้ครบถ้วนหรือไม่ และไม่แน่ใจ
อีกเช่นกันว่านักศึกษาสามารถรับและเข้าใจเนื้อหาได้ดีหรือไม่ ยิ่ง
กระบวนวิชาที่มีภาคปฏิบัติด้วยแล้วยิ่งเป็นเรื่องน่าคิดมาก จริงอยู่ที่
นักศึกษาที่เคยเรียนกระบวนวิชานั้นมาแล้ว แต่จะด้วยเหตุผลผลใด
ก็ตามต้องมาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ผู้นั้นอาจได้เปรียบอยู่บ้าง แต่วัตถุประสงค์
ประสงค์ของการเปิดสอนภาคฤดูร้อนไม่ใช่เพียงเพื่อให้นักศึกษาที่
สอบไม่ผ่านแก้ตัว อีกทั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาที่ไม่ใช่
การสอนแบบรวบรัด

สิ่งที่สัมพันธ์กับคุณภาพการศึกษาในภาคฤดูร้อนอีกประการ
หนึ่งคือความต้องการของผู้สอน ข้อนี้อาจมีรากฐานอยู่บนความต้องการ
ทางเศรษฐกิจของผู้สอน หลายคนพูดกันตรง ๆ ว่าเป็นผลประโยชน์
ในรูปของค่าตอบแทนการสอนในภาคฤดูร้อน ซึ่งมีค่าตอบแทน
ต่างไปจากในภาคเรียนปกติ ด้วยเหตุนี้ในสมัยก่อนจึงมีผู้สอนที่
สอนหลายกระบวนวิชาในภาคฤดูร้อนได้ อาจเป็นด้วยความสามารถ
เฉพาะตัวหรือพรสวรรค์ที่สามารถรับภาระงานได้มาก และทำให้
แม่พันธุ์ไปได้ในช่วงเวลาไม่กี่สัปดาห์ ต่อมาจึงมีระเบียบห้ามผู้สอน
สอนเกิน 6 หน่วยกิต ถ้าเป็นนักศึกษา เรียน 6 หน่วยกิตก็คิดว่า
หนักเอาการอยู่ แต่ก็ยังมีนักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาที่จะจบใน
ภาคฤดูร้อนเรียนได้ปี 18 หน่วยกิต ทั้งยังสามารถอื่นควมจำงาน
ขอตอบซ้ำซ้อนได้ถ้าเวลาการสอบของกระบวนวิชาที่เรียนซ้ำซ้อน
กัน บางครั้งอาจทำให้คิดว่าเราหมกคุณภาพของการศึกษากันแค่นั้น
คุณภาพการศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นสิ่งที่
เราพูดถึงอยู่เสมอ แต่ที่น่าคิดคือการพูดถึงการปฏิบัติสอดคล้อง
กันหรือไม่ การที่ปากพูดว่าทำด้วยความบริสุทธิ์ แต่ความประพฤติ
กลับเป็นไปอีกอย่าง เป็นสิ่งที่เราเห็นกันอยู่เสมอในเกือบทุกวงการ
การเรียนการสอนแม้แต่จะเป็นเพียงกระบวนวิชาเดียวในระยะเวลา
ที่สั้นอย่างภาคฤดูร้อน ผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบไม่ว่าจะเป็นผู้สอน
หรือผู้เรียนจะต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการเป็นหลักสำคัญ
เพราะเป็นสิ่งเดียวที่สัมพันธ์โดยตรงกับมาตรฐานการศึกษา

ในบ้านเราแม้ว่าอากาศจะร้อนเกือบตลอดปี
แต่ในเดือนเมษายนเป็นเดือนที่อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด
อากาศร้อนกว่าปกติเพียง 2-3 เซลเซียส มีผลกระทบ
อย่างยิ่งต่อระบบต่าง ๆ ทางสรีระวิทยาของสิ่งมีชีวิต
แต่เชื่อว่าจะไม่ผลกระทบต่อระบบการศึกษา
ขอให้คุณทุกท่านตั้งใจสอนและเรียนกันอย่างจริงจัง
ที่ออกมาเชื่อว่าทุกคนในเร็ว มร.พัฒนาระบบกันความ
ที่ [heat | roof อยู่แล้ว แล้ว

การลงทะเบียนวันแรกในภาคฤดูร้อน/2525

(1 เมษายน 2526)

“การเข้าถึงประชาชน”



รศ.สนธิ บางขันธ์
คณะรัฐศาสตร์

1. ความนำ

ปรมาจารย์ทางด้านปกครองท่านหนึ่ง เคยสอนไว้ว่า การเป็นข้าราชการนั้นเป็นอาชีพอย่างหนึ่ง ซึ่งมีความสำคัญในสังคมไทยมาแต่โบราณจนถึงปัจจุบันและจะยังคงมีความสำคัญไปอีกนาน ในฐานะที่ข้าราชการเป็นผู้นำของสังคมและเป็นพี่ของประชาชนและการที่จะเป็นผู้นำสังคม เป็นที่พึ่ง (ที่ตี) ของประชาชนได้นั้น ข้าราชการจะต้องมีคุณสมบัติที่หลายประการ จึงจะเรียกได้ว่าเป็นนักปกครอง ผู้ที่สอนเช่นนั้น คือท่านศาสตราจารย์ พระยาสุรเทพพิพิธ

2. คุณสมบัติของข้าราชการ

ศาสตราจารย์พระยาสุรเทพพิพิธ ได้กล่าวไว้ในหนังสือหลักการว่า ข้าราชการจะต้องเป็นผู้มีคุณธรรมดังนี้ คือเป็นผู้มีจิตใจสูง มีเจตวิริยาต่อหน้าที่ และถือหน้าที่เป็นเกียรติเป็นชีวิต คนที่มีคุณธรรมเช่นว่านี้ จะทำการการเพื่อประโยชน์ส่วนรวมคือเพื่อประชาชน ประเทศชาติ ดังนั้นข้าราชการไม่ว่ายุคใดสมัยใด จึงต้องปฏิบัติราชการโดยอาศัยคุณธรรมเป็นพื้นฐาน อันข้าราชการนั้นมีหน้าที่ ๆ จะต้องปฏิบัติและส่วนใหญ่จะต้องเกี่ยวข้องกับประชาชน เช่น บริการประชาชนหรือร่วมกันทำกับประชาชน ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น หน้าที่เช่นกล่าวนี้ พูดยรวม ๆ ว่าเป็นการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ให้แก่ประชาชน ข้าราชการจึงต้องมีจิตสำนึกในหน้าที่และมีวิธีปฏิบัติราชการ ร่วมกับประชาชน เพื่อให้เกิดผลดีดังกล่าว ข้าราชการโดยทั่วไปจึงมักถูกมอง หรือมองถูก มองผิด บ่อย ๆ ว่ามีความสามารถในการปฏิบัติราชการร่วมกับประชาชนได้หรือไม่ บริการประชาชนได้ดีเพียงใด ถ้าพิจารณาในแง่หลักการพัฒนา และการเมืองประชาชนคือ ฐานรองรับโครงการ หรือกิจการทั้งปวง ถ้าประชาชนไม่พอใจ ไม่เข้าร่วม กิจกรรมทุกอย่างย่อมไร้คุณค่า ด้วยเหตุนี้การฝึกอบรมข้าราชการ ให้รู้จักทำงานร่วมกับประชาชน เพื่อให้ประชาชนเกิดความศรัทธา และเข้าร่วมกิจกรรมของรัฐบาล จึงเป็นเรื่องสำคัญ เรามักเรียกกันว่า “หลักการหรือวิธีการเข้าถึงประชาชน” การเข้าถึงประชาชนจึงเป็นการปฏิบัติราชการที่สำคัญที่นักปกครอง นักบริหาร และข้าราชการทุกระดับ ที่จะต้องติดต่อเกี่ยวข้องกับประชาชน จึงต้องกระทำ และดำเนินการได้อย่างดี ที่จะช่วยแก้ปัญหา สภาพความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการกับประชาชนชาวไทยลงไปได้ โดยไม่ต้องใช้คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 66/23 หรือ 65/25 ให้เสียเวลาเพราะข้าราชการมีหน้าที่และคุณธรรมพึงปฏิบัติอยู่แล้ว

การเข้าถึงประชาชนมีวิธีการอย่างไร เข้าถึงแบบถึงพริกถึงขิงหรือถึงอกถึงใจขนาดไหน หลักสำคัญเห็นจะเน้นตรง คุณธรรมและการรักษาหน้าที่ของข้าราชการนี้เอง ซึ่งจะต้องมีหลักการที่ตีเป็นเครื่องชี้นำพฤติกรรม

3. หลักการการเพื่อเข้าถึงประชาชน

หลักการแบบไทยของศาสตราจารย์พระยาสุรเทพพิพิธ กล่าวไว้ว่า “นักปกครอง” จะต้องเป็นผู้เข้าถึง รู้ทั่วและอ่านออก” อธิบายได้ว่า

2. การรู้ทั่ว หมายถึง การจำแนกให้รู้หรือศึกษาให้รู้ ถึงคน เช่น ดี ชั่ว, เป็นกำลังหรือต่อต้าน, รู้จักผู้นำประชาชนเป็นต้น ให้รู้จักงาน เช่น งานที่ทำ มีงานเก่า, งานปัจจุบัน งานอนาคต (คิดใหม่) เป็นต้น ให้รู้จักท้องที่ เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ น้ำแล้ง เป็นต้น

3. การอ่านออก หมายถึงการวิเคราะห์ให้รู้สิ่งอันเป็นคุณเป็นโทษต่อการปฏิบัติราชการซึ่งพูดโดยสรุปจะต้องสามารถอ่าน อดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้ด้วย

ที่กล่าวมาทั้งหมดจะศึกษาเอาจากตำรับตำราที่ได้จะมีคุณลักษณะทางท่วงท่าวางก็ได้ หรือมีตำราอีกมากมาย แต่สิ่งที่จะต้องจริง ข้าราชการจะต้องออกท้องที่ เพื่อจะเข้าถึงประชาชนให้รู้จริงด้วยตนเอง โดยมีหลักปฏิบัติอย่างหนึ่งที่พูดกันติดปากว่า ข้าราชการที่ดีต้องทำงานแบบ “งานหลวงก็ไม่ให้ขาดงานราษฎร์ก็ไม่ให้เสีย” (สำหรับข้าราชการโสด ๆ) ส่วนคนมีบุตรภรรยาแล้วก็อย่าลืมงานบ้านด้วยเพราะครอบครัวไม่มีสุขแล้วจะไปปลุกทุกข์ราษฎรได้อย่างไร?

หลักปฏิบัติราชการทำนองนี้ ความจริงมีอยู่แล้วในคัมภีร์พุทธศาสนา เช่น หลักปฏิบัติราชการหรือ หลักปกครองประชาชนนั้น ท่านกล่าวไว้ จะต้องทำเพื่อทิศ (เทือกถูล) เพื่อ อัคระ (ประโยชน์) และเพื่อสุขะ (ความสุข) ของปวงชน อันเป็นเป้าหมาย ของการปกครองทุกระบบก็ว่าได้ ส่วนวิธีปฏิบัติราชการ นั้นท่านกล่าวไว้ 2 ประการคือ

- 1. วิธีปฏิบัติแบบงาขึ้น คือทำตามที่ลูกน้องเสนอมา หรือประชาชนร้องขอ (มาจากเบื้องล่าง)
- 2. วิธีปฏิบัติแบบงาลง คือสั่งลงมาจากเบื้องบน ได้แก่การทำตาม ความคิด คำสั่ง ของข้าราชการ (ผู้บริหาร)

เมื่อเทียบกับฝรั่งการปฏิบัติงานตั้งข้างต้น คือการทำงานแบบสั่งการ (Directive) กับแบบขำคิดกับลูกน้องหรือประชาชน (Non-Directive) และจะต้องมีหลักวิเคราะห์ข้อมูล และใช้เหตุผลเช่นเดียวกัน และมุ่งทำเพื่อประโยชน์สาธารณะ

ถ้าจะพิจารณาเห็นว่า หลักปฏิบัติราชการของไทยดีหรือฝรั่งดี ผู้เขียนเห็นว่าสิ่งใดเป็นหลักการสากลสามารถปรับมาใช้ได้ ข้าราชการควรมานำปรับใช้และให้สามารถสอดคล้องกับค่านิยมประเพณี และลักษณะนิสัยของคนไทยที่จะได้ประโยชน์ เพราะระบบราชการในทุกสังคมนั้นย่อมมีวัฒนธรรมและระบบค่านิยมเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว อย่างไรก็ตามวิธีการเข้าถึงประชาชน แบบฝรั่งกับแบบไทยจะต้องต่างกันบ้างอย่างแน่นอน

4. หลักการเข้าถึงประชาชน

ถ้าแยกพิจารณาเฉพาะหลักการที่ว่าด้วยการเข้าถึงประชาชน ซึ่งจะต้องพิจารณาความสามารถ บุคลิกภาพและคุณลักษณะของข้าราชการแต่ละคนประกอบไปด้วย เรามักจะพบปัญหาว่ามีผู้ได้รับการศึกษาอบรมในระดับสถาบันอุดมศึกษาเป็นจำนวนมาก เมื่อถูกสอบถามหรือให้ตอบข้อสอบ (สอบเข้ารับราชการ) เกี่ยวกับหลักการหรือวิธีการเข้าถึงประชาชน มักตอบไม่ได้ ปัญหาที่มีผลเลยไปถึงการได้เข้ารับราชการแล้ว ว่าแต่ละบุคคลจะมี

มีหลักและวิธีทำงานให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างไร ผู้เขียนได้รับคำบอกเล่า ปรีชาจากนักศึกษามากท่านจึงทำให้คิดว่า คนเองที่เคยมีปัญหานั้นเพราะการศึกษาหรือการฝึกอบรมในสถาบันการศึกษา แม้จะให้ความรู้มากมายและอาจเตรียมบุคคลให้ออกไปรับราชการตามความต้องการของประเทศชาติได้ แต่จะดีสมบูรณ์หรือไม่ต้องรอคอยผลปฏิบัติ ดังนั้น การปฏิบัติราชการจึงเป็นผลพิสูจน์ ตำราหรือหลักวิชาที่เรียนมาว่าแต่ละคนจะประยุกต์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงหรือไม่? การที่นักศึกษาเรียนจบไปแล้วแต่ทำข้อสอบ หลักและวิธีเข้าถึงประชาชนไม่ได้หรือเป็นข้าราชการแล้วทำงานกับประชาชนไม่ได้ จึงเป็นปัญหาสำคัญที่ไม่ควรมองข้าม เพราะเรามักมองว่าการเรียนการสอน การสอบให้ได้ดี ๆ ท่องตำราเก่ง ๆ ก็รับราชการได้แล้ว ถ้าจะพูดกันตรง ๆ ระบบคุณธรรมที่เรานำมาใช้นั้นถูกดูแลมองแต่ตำราเท่านั้น เพราะปฏิบัติยังไม่ได้ผล

เนื้อแท้หรือหลักวิชาการของการบริหารงานแห่งรัฐนั้นมีอยู่ 2 ประการ คือเรื่องการจัดองค์การและเรื่องการบริหารหรือการจัดการ ส่วนคำอธิบายพฤติกรรมในทางปฏิบัตินั้นแล้ว วิชาการบริหารงานแห่งรัฐได้หยิบยืมเอาคำอธิบายของวิชา การเมือง, สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และวิชาจิตวิทยา มาใช้เกือบทั้งสิ้น เมื่อทราบหลักวิชาดังนี้แล้ว เราจะมีมานั่งมโนเนื้อหา หลักและวิธีการเข้าถึงประชาชนจากตำราวิชาการและมโนวังของตำราอยู่ทำไมเล่า การเข้าถึงประชาชนเป็นพฤติกรรมของข้าราชการและการบริหาร ซึ่งเราจะต้องนำหลักวิชาดังกล่าวมาอธิบาย

หลักการเข้าถึงประชาชนในทางปฏิบัติ จะต้องมุ่งไปสู่สภาพของชุมชน หรือท้องที่ หรือสถาบันสังคม ซึ่งมีหลักสำคัญ วัฒนธรรม เป็นพื้นฐาน ดังนั้นหลักการในการเข้าถึงประชาชนที่ตรงเป้าที่สุดก็คือ พึงยึดหลักวัฒนธรรมของชาติ และคุณธรรม เช่นค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ที่รัฐบาลประกาศใช้ พระบรมราโชวาท เรื่องคุณธรรม 4 ประการ นำมาเป็นหลักคิดและประพฤติ ร่วมกับประชาชน นอกจากนี้ข้าราชการจะต้องรู้วิธีการทำงานกับกลุ่มคนและจิตวิทยาของกลุ่ม จึงจะสามารถเข้าถึงจิตใจประชาชนได้ มิเช่นนั้น ก็เข้าถึงเพียงกาย ใจเป็นของใคร ไม่รู้ อื่น ๆ วิธีประพฤติตนให้สนิทสนมกับประชาชนมีมากมาย แต่เมื่อมีหลักวัฒนธรรมและคุณธรรมแล้วหาวิธีที่ตนทำได้นำไปปฏิบัติ เช่น ใช้ศิลปการแสดง การกีฬาเป็นสื่อ เป็นต้น แต่ที่ผู้เขียนเห็นว่าน่าจะลองปฏิบัติก่อนอื่นก็คือ การใช้ภาษาเป็นสื่อเชื่อมความสัมพันธ์เบื้องต้น (ภาษาเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติไทย) ภาษาที่สำคัญคือ ภาษาท้องถิ่น ภาษามีความสำคัญอย่างไรขอให้พิจารณาจากคำเพียงของไทยเราว่า “สำเนียงบอกภาษาก็รู้ส่อสกุล” ภาษานั้นสามารถทำให้ข้าราชการสนิทสนมมีสัมพันธ์อันดีเบื้องต้นกับประชาชน ทำให้ประชาชนรักศรัทธาก็ได้ โกรธแค้นก็ได้ ดังนั้นข้าราชการพึงเข้าถึงประชาชนด้วยภาษาสุภาพหรือ ภาษาดอกไม้นั้นนโยบายหลักของท่านอธิบดี รัฐมนตรีปัจจุบัน (พลตำรวจเอกณรงค์ นานนท์) อธิบายไว้ว่า มีความหมายและใช้ภาษาให้ถูกต้อง ในอดีต รับนักปกครองที่เข้าเป็นประชาชนแบบตัวประกอบ คือต้องเป็นข้าราชการที่ดี

หรือภาวคติ อกภาคต่าง ๆ ในที่นี้ ขอยกตัวอย่าง ผญาหรือสำนวนโวหารของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น “ไม้ลำเดียวจะล้อมมือบ้านไว้ ไพร่ล้อมเมืองบ้านจะอยู่จึงได้” ตลอดจนไว้ว่า ไม้ลำเดียวจะใช้ล้อมรั้วก็คงไม่รอบบ้านฉันใด บ้านเมืองถ้าขาดประชาชนสนับสนุนแล้วก็จะอยู่ไม่ได้ฉันนั้น” หมายความว่า กิจการใหญ่หรือทั้งหลายในการบริหารบ้านเมือง ถ้าประชาชนไม่ร่วมมือแล้วก็จะยอมทำให้สำเร็จได้ยาก ล้อมบ้านมีประโยชน์ในการที่นักปกครองหรือนักพัฒนาจะกล่าวจูงใจประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือได้เป็นอย่างดี

หรือคำพูดเพราะ ๆ เช่น “คิดออกซ้อยให้เป็งดวงดาว สายตาเขาใจฟาดกันเหิงฟ้า” แปลความหมายว่า “ถ้าคิดถึงฉันขอให้เรามองดูดวงดาวนี้ สายตาเราจะพบกันบนฟ้า” เป็นถ้อยคำที่หนุ่มสาวรำพันคิดถึงกัน ในคราวจะพรากจากกัน ถ้านักปกครองใช้ถ้อยคำนี้เป็นสื่อสำหรับกล่าวสัพพอกแก่ประชาชนที่ตนลจากใจได้ จะทำให้เขาซาบซึ้งในไมตรีจิตมิตรภาพอย่างจริงใจ แต่ห้ามใช้ถ้อยคำแฟนหรือกริยาของใครต่อหน้าฝ่ายชายเขานะครับ เผลอ ๆ อาจหัวเราะได้ง่าย ๆ หรือคำพูดอ้อล้าอีกอย่างเช่น “จิตอยู่ที่ ใจอยู่ที่ ไปพันแต่อย่างคิง” แปลความว่า จิตอยู่ที่ใจอยู่ที่นี้ ไปไหนแต่ร่างกาย คำพูดเช่นนี้กับประชาชนก็จะก่อให้เกิดความซาบซึ้ง ส่อความหมายในความรักใคร่ระหว่างข้าราชการกับประชาชน ท่านองว่า ตัวไปใจอยู่

5. สรุป

ภาษา เป็นเอกลักษณ์และเป็นวัฒนธรรมของชาติ เป็นสื่อความหมายและแสดงความเป็นชาติเอกราชมีอารยธรรม ภาษาพจนานุกรมคำและอีกภาษาไทยของเรา มีอายุครบ 700 ปี ในปี พ.ศ. 2526 และเป็นที่น่าอินดีว่าภาษาถิ่นในท้องถิ่นไทยทุกภาค แม้จะเพี้ยนจะต่างกันบ้างแต่ก็ยังฟังออกว่าเป็นภาษาไทยของคนไทย ซึ่งเป็นการบ่งบอกว่า เราเป็นคนไทยด้วยกัน การเข้าถึงประชาชนโดยวิธีการพูดภาษาถิ่นด้วยคำคม หรือภาษิตดังกล่าวจึงเป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งจะเกิดผลดีในการติดต่อ กระชับความเป็นกันเองกับประชาชนอย่างไรก็ตามพึงตระหนักอยู่เสมอว่าสิ่งใดมีคุณ ก็ย่อมมีโทษได้เช่นกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้ใช้สิ่งนั้น ๆ ดังนั้นผู้ใช้ภาษาถิ่นควรระมัดระวังให้รู้ความหมายแท้จริง และพูดให้ถูกต้อง อย่าให้ผิดผลาดเหมือนที่ผู้เขียนมีประสบการณ์มาแล้วว่า พ.ศ. 2508-9 ซึ่งในระหว่างนั้นยังร้องเพลงผู้ใหญ่ลีอยู่ที่จังหวัดมหาสารคาม ดังจะได้เล่าสู่กันฟังดังนี้

ผู้เขียนรู้จักกับรุ่นพี่พัฒนาการท่านหนึ่ง ซึ่งกล่าวได้สอนภาษาถิ่นให้รุ่นน้อง ซึ่งจบปริญญาตรีอย่างเรา ๆ ท่าน ๆ ทั้งเป็นผู้รักชนบท อดทนและประสานงาน (ไม่ใช่ประสานงานนะ) เพื่อออกไปพัฒนาชนบทไทย หมู่ผู้มีปริญญาได้รับการฝึกภาษาถิ่น เพื่อเข้าถึงประชาชนที่จะต้องออกไปประจำทำงาน ณ ตำบลหนึ่ง เขาก็กังวลใจมาก เพราะเป็นคนภาคกลาง กลัวจะพูดกับประชาชนไม่ซาบซึ้งจึงหัดพูดภาษาถิ่นโดยเฉพาะ เน้นการพูดทักทายเพื่อพบปะประชาชน รุ่นพี่ได้สอนว่าเมื่อเข้าไปสู่หมู่บ้านจงทักทายกับประชาชนไปก่อน การทักทายพูดคุยก็เพื่อแนะนำตนเองสร้างความสัมพันธ์ และเป็นกันเองกับประชาชน อันเป็นวิธีปฏิบัติเพื่อเข้าถึงประชาชนเพราะจะต้องไปร่วมกินร่วมนอน ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับประชาชน ทำงานร่วมกับประชาชนอยู่ในตำบล หมู่บ้านตามหน้าที่

คำพูดต่าง ๆ ก็มากมายและมีอีกคำพูดทักทายผู้ใหญ่คือ ผู้เฒ่า ผู้แก่ รุ่นพี่สอนว่า พบผู้เฒ่า (ผู้เฒ่า) ก็จงเคารพบไหว้ทักทายตามประเพณีไทย ถ้าเป็นชายก็ควรพูดทักทายว่า พ่อใหญ่เฮ็ดหญัง เป็นหญังก็ว่า แม่ใหญ่เฮ็ดหญัง เป็นต้น

ครั้นได้ถูกผู้พัฒนาการใหม่ก็เดินทางเข้าไปหมู่บ้านเพื่อเยี่ยมเยียน ทำความคุ้นเคยตามหลักวิชาปรมาจารย์ เมื่อเดินทางถึงปากทางหมู่บ้าน อันเป็นที่ตั้งสำนักงานของงานนั้น ก็พบว่าหมู่บ้านหลังใหญ่ได้สูงหลังหนึ่ง มีคนอยู่หลายคน เห็นพ่อเฒ่ากำลังนั่งจิบชาอยู่ชายเคียว ๆ ชะลอมสองล้อคู่พี่เข้ไปจอดหน้าบ้าน และเดินเข้าไปยกมือไหว้ เขาเดินเข้าไปด้วยมาดของนักพัฒนาที่มุ่งมั่นเข้าไปหาประชาชน ด้วยความตั้งใจที่จะเข้าถึงประชาชน ตั้งใจจะกล่าวทูลสวดด้วยภาษาถิ่นที่เขาได้ฟังมา เขาท่องมันเหมือนมนต์คาถาว่า “พ่อใหญ่ เฮ็ดหญัง ๆ ๆ ๆ” มาตลอดทาง เพราะกลัวจะลืม แต่ไม่ทราบว่าเป็นเพราะตั้งใจเกินไปหรืออย่างไร ก็สุดท้าย เขากลับหลุดปากออกคำทักทายออกมาว่า “พ่อใหญ่ เฮ็ดใหญ่” คำพูดนี้เกือบก่อเหตุโกลาหล หากท่านไม่เดินเข้ามาห้ามทัพไว้ก่อนเรื่องนี้ ให้ผู้ใหญ่ ชาวบ้านประชาชนนั้นนั้นชาวบ้านถิ่นนี้เสียใจจึงว่า เฒ่า มีมีการ ข้าราชการ ถึงจะออกิกรรม

ปรัชญาภควัตคิดตา ในชีวิตประจำวัน

เมื่อวันที่ 25-26-27 ธันวาคม 2525 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองสุข เกตุโรจน์ และผู้เขียน ได้รับคำสั่งจากคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เข้าร่วมประชุมคณาจารย์ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 6 (The Sixth International Geeta Conference) ณ หอประชุมวชิราวุฒาสถาณ ในบริเวณหอสมุดแห่งชาติ ผู้เขียนเห็นว่า เนื้อหาสาระของการประชุมครั้งนี้ มีที่คนะทางปรัชญาศาสนา และจริยศาสตร์อยู่มากจึงเก็บมาเป็นของวิทยานิพนธ์ใหม่แก่สมาชิก ข.ร.ซึ่งผู้เขียนเห็นว่า จะมีประโยชน์อยู่บ้างไม่มากนักน้อย

วิชา ส.ช.ศ.ศ.ศ.

(ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์)

คิตาอาครม กืออะไร?

คิตาอาครม คือกระบวนการทางจิตใจ ที่มุ่งจะเผยแผ่ปรัชญาภควัตคิดตา ให้กว้างขวางออกไปยังประชาชนทุกเชื้อชาติ ศาสนา หรือลัทธิความเชื่อที่แตกต่างกัน มีเป้าหมายอยู่ที่การยกสถานะภาพของปัจเจกชน และพัฒนาการความเป็นพี่น้องกันให้เกิดแก่มนุษยชาติทั่วโลก หลักการหรือแม่บทที่กระบวนการนี้นำมาใช้ก็คือโคลก 700 โคลก ของคัมภีร์ภควัตคิดตา อันเป็นส่วนหนึ่งของภาพพิมพ์มหาภารตะ นั่นเอง

วัตถุประสงค์ของคิตาอาครม

1. เพื่อสร้างบุคคลให้มีคุณธรรมตามแนวคำสอนของภควัตคิดตา
2. เพื่อพัฒนาความรักกันอย่างพี่น้องระหว่างประชากรทุกเชื้อชาติ วรรณะ และลัทธิศาสนาที่แตกต่างกัน
3. เพื่อเผยแผ่ปรัชญาภควัตคิดตา
4. เพื่อรับใช้มนุษยชาติ

ประวัติของคิตาอาครม

คิตาอาครมได้กำเนิดครั้งแรกในประเทศอินเดีย เมื่อปี พ.ศ. 2493 ที่เมืองมธุรา อันเป็นที่อุปติของพระกฤษณะ ผู้ทรงแสดงปรัชญาภควัตคิดตา แก่เจ้าชายอรชุนนั่นเอง ผู้ริเริ่มคิตาอาครมก็คือท่านสวามี หาริหาระจี มหาราช (Swami Hari Har Ji Maharaj) ครั้นต่อมา อาครมนี้อาศัยมาตั้งอยู่ที่กรุงนิวเดลี เมื่อปี พ.ศ. 2495 โดย ดร.ราชกฤษณะ นักปรัชญาผู้ยิ่งใหญ่ ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีของอินเดียในขณะนั้น เป็นผู้วางศิลาฤกษ์

จากนั้นมา ก็มีสาขาของอาครมถึง 400 แห่งทั่วอินเดีย อีก 61 อาครม หรือตัวแทนในต่างประเทศ รวมทั้งใน นิวยอร์ก นินนี-ปอลิส ชิคาโก ในโรบี แมนโรเวีย ลาโกส อปิตจัน เทนริฟเพลาสพัลลัส แมตริค ลอนดอน ปารีส ดัสซลคอร์ดฟ เจเนวา กรุงเทพฯ 10 อาครมใจประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ เพ็ริธ ฮองกง โอซากา และ อินโดเนเซีย

คิตาอาครมในประเทศไทย

คิตาอาครมในประเทศไทยนั้น ริเริ่มโดย สวามี หาริหาระจี มหาราช โดยได้ทำการจดทะเบียนเป็นทางการภายใต้กฎหมายของรัฐบาลไทย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2517

กรรมการผู้ดำเนินการก่อตั้งในครั้งนั้นมี ศาสตราจารย์สุกิจ นิมมานเหมินท์ รองนายกรัฐมนตรี และอดีตเอกอัครราชทูตไทยประจำอินเดีย อาจารย์กฤษณา กุศลาคัย อาจารย์ลิลิตา ประเสริฐกุล ดร.เอม.วี.ภัทรเดการ์ ดร.เอม.ซี.อัครวาล และ นายเอ.เอ.น.เสธ. วลว ศาสตราจารย์สุกิจ นิมมานเหมินท์ ก็ได้เป็นผู้อุปถัมภ์อาครมนี้นับแต่วันก่อตั้งเป็นต้นมา

เมื่อประธานคนแรกคือ นายเอ.เอ.น.เสธ เดินทางกลับประเทศอินเดีย เมื่อเดือนกรกฎาคม 2518 แล้ว ศาสตราจารย์สุกิจก็ได้ดำรงตำแหน่งประธานคนต่อมา คิตาอาครมก็ได้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว เพราะการบริหารที่สามารของท่าน เมื่อท่านประธานถึงแก่อนิจกรรมในเดือนกุมภาพันธ์ 2519 อาครมก็นับว่าโชคดีในการได้ประธานคนต่อมาที่สามารถและเข้มแข็ง คือ ศาสตราจารย์ปรีดี เกษมทรัพย์ อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์ ขณะนี้คิตาอาครมประเทศไทย ตั้งอยู่เลขที่ 145 ซอยพร้อมศรี 1 ถนนสุขุมวิท กรุงเทพฯ โทร.3910704

การประชุมคิตาระหว่างชาติครั้งที่ 6

การประชุมคิตาอาครมที่จัดขึ้นในประเทศไทย 2 ครั้ง คือครั้งที่ 2 และครั้งที่ 6 นี้ ในการประชุมครั้งที่ 6 นี้ ทางอาครมได้กราบทูลเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนิน ในวันที่ 27 ธันวาคม 2525 และทรงประทานสุนทรพจน์ต่อที่ประชุมด้วย (สำหรับรายการประชุมแต่ละวันมีอย่างไรนั้น จะไม่พูดถึง เพราะละเอียดเกินไป)

ปรัชญาภควัตคิดตาในชีวิตประจำวัน

หลังจากที่ได้เข้าร่วมประชุมเป็นเวลา 3 วัน ก็พอที่จะประมวลเนื้อหาได้ว่า ปรัชญาภควัตคิดตานี้ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของเราได้เป็นอย่างดี ซึ่งสวามีหาริหาระจี มหาราชได้อธิบายให้เห็นว่า ปรัชญาภควัตคิดตานี้ไม่ใช่เรื่องไกลตัว แต่เป็นปรัชญาชีวิตที่ทุกคนต้องนำมาใช้

ก่อนอื่นผู้เขียนใคร่ที่จะพินิจถึงภูมิหลังของปรัชญาภควัตคิดตา และเรื่องราวมหาภารตยุทธ์สักเล็กน้อยดังนี้

คัมภีร์ หรือปรัชญาภควัตคิดตานี้ เป็นส่วนหนึ่งของมหาภารตยุทธ์ ภควัตคิดตาเป็นคัมภีร์ที่เป็นบทรณรงค์ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดของอินเดีย และมีอิทธิพลต่อชีวิตของชาวอินเดียมากที่สุด คัมภีร์นี้เกิดขึ้นเมื่อประมาณ 200 ปีก่อนคริสตกาล

ภควัตคิดตา เป็นคัมภีร์ที่บรรจุคำสอนสามัญของปรัชญาอุปนิษัท ในฐานะที่เป็นปรัชญาอินเดียที่เกิดขึ้นในภายหลัง จึงเรียกได้ว่า ภควัตคิดตาได้ประมวลเอาส่วนดีของปรัชญาอินเดียทั้ง 6 ระบบมาไว้ได้อย่างเข้มข้น ดังที่นักปรัชญาอินเดียกล่าวไว้ว่า

- “อุปนิษัท เปรียบเสมือน แม่โคนม
- ครีกฤษณะ “ นายโคบาลผู้รีดนม
- เจ้าชายอรชุน “ ลูกวัวตัวโตได้ดื่มน้ำนมทิพย์”
- (ภควัตคิดตา “ นำนานทิพย์ที่หลังจากแม่โคอุปนิษัท
- ผู้เขียน)

ภควัตคิดตา เน้นหนักไปในทางปรัชญา ศาสนา และจริยศาสตร์ ชาวฮินดูถือว่าเป็นสมฤติ (คือเรื่องราวที่มนุษย์สร้างขึ้นหรือแต่งขึ้น ไม่ใช่เป็น ศฤติ อย่างปรัชญาอินเดียบางระบบ) ที่ถือว่าเป็นพระวจนะของพระพรหมที่เปิดเผยแก่มนุษย์) แนวความคิดของปรัชญาภควัตคิดตาอ้างอิงเรื่องราวการกระทำ (Action) ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของญาณ หรือความรู้ (KNnowledge) และสนับสนุนด้วยความภักดีต่อพระเจ้าสูงสุด (Devotion)

ภควัตคิดตา เริ่มต้นด้วยการบรรยายถึงเจ้าชายอรชุน กษัตริย์หนุ่ม แห่งราชวงศ์ปาณฑพ ผู้ทำสงครามกับเจ้าชายรุโรยน์ แห่งราชวงศ์เคาเทพ เพื่อแย่งชิงราชบัลลังก์แห่งนครหัสตินาปุระ ที่รุโรยน์แย่งชิงเอาไปโดยไม่ชอบธรรม ความจริงราชวงศ์ทั้ง 2 ฝ่ายเป็นพระญาติกัน และสงครามครั้งนั้นมีชื่อเสียงมาก ได้ทำการขับเคี่ยวกันที่ทุ่งกุโรเทศ เป็นสงครามที่ประหัตประหารกันระหว่างผู้เป็นญาติ

ขณะที่เสด็จออกสู่สมรภูมิทุ่งกุโรเทศนั้น เจ้าชายอรชุนประทับยืนอยู่บนรถศึก มองไปยังฝ่ายตรงกันข้าม ก็ทรงเห็นแม่ทัพนายกองที่ยกมาล้วนแต่เป็นพระญาติกันทั้งสิ้น ก็ทรงสลดหดหู่พระทัย จึงรับสั่งกับครีกฤษณะผู้เป็นสารถีรถศึกว่า ตนเองไม่เห็นประโยชน์อะไรที่จะเกิดขึ้นจากการประหัตประหารข้าศึกผู้ล้วนแต่เป็นพระญาติจึงไม่ชอบ และไม่ขอฆ่าฟันคนเหล่านั้น แม้ว่าจะถูกคนเหล่านั้นฆ่าตายก็ตาม

ครีกฤษณะบรรยายปรัชญาภควัตคิดตา

ครีกฤษณะ ซึ่งชาวฮินดูถือว่าเป็นอวตารปางหนึ่งของพระวิษณุ ได้ฟังเจ้าชายอรชุนรับสั่งออกมาด้วยห่อหุ้มพระทัย จึงเข้าไปในความขัดแย้งทางจิตใจของเจ้าชายอรชุนเป็นอย่างดีว่า พระทัยของ

เจ้าชายนั้นกำลังมีพลังที่เป็นปฏิปักษ์กันอยู่ 2 ฝ่าย คือฝ่ายที่ต้องการรบ กับอีกฝ่ายหนึ่งที่ต้องการหลบหนีจากสนามรบ แต่ครีกฤษณะไม่ประสงค์ที่จะให้เจ้าชายออกผนวชเป็นสันยาสี จึงไม่ทรงมอบไม้เท้าและคันธนูให้แทนคันธนูและถูกศร การร่ายรำที่เดินไปตามจังหวะแห่งเหตุการณ์ที่เจ้าชายอรชุนจะต้องแสดงในยุทธภูมิทุ่งกุโรเทศนั้น จะต้องเป็นอีกอย่างหนึ่ง กฎแห่งศีลธรรมนำมาใช้ในกรณีนี้ไม่ได้ คคือหิงสา การให้อภัย ความรัก ความสงบ และความเมตตากรุณา ย่อมนำมาใช้กับสถานการณ์ในยามสงครามไม่ได้ ตัวผู้ร่ายและตัวแสดงอื่น ๆ เป็นผู้ไม่พึงเหตุผลและคำขอร้อง ทั้งเป็นผู้ที่ต้อง จะต้องถูกประหารโดยไม่มีการปรานีแม้แต่น้อย

ไม่ว่าศาสตร์ใด ๆ ย่อมให้การสนับสนุนว่า ในกรณีเช่นมหาภารตยุทธ์นี้ ผู้ฆ่าหาได้ก็อปาจากกรรมทำนั้นไม่ เพราะตัวผู้ร่ายที่ถูกฆ่าก็เนื่องมาจากกรรมที่เขาทำเอง การโลภในกรณีเช่นนี้ไม่ว่าใครเป็นผู้ให้ ก็ย่อมจะถูกตราหน้าว่า เป็นคนชั่วลาดตาขาวทั้งนั้น และหมายถึงความหายนะของประเทศชาติด้วย

ด้วยประการฉะนี้ ครีกฤษณะ จึงได้ตรัสสอนเจ้าชายอรชุนว่า “ไม่มีผู้ฆ่า ไม่มีผู้ถูกฆ่า รูปและบุคลิกภาพ (Forms and Personality) ทั้งหลายเกิดขึ้นแล้วก็สลายไปอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่สภาวะที่อยู่เบื้องหลังรูปและบุคลิกภาพเหล่านี้ ไม่มีเกิด ไม่มีตาย เพราะเป็นสภาวะนิรันดร”

“ความตายของสิ่งที่เกิดมาย่อมมีได้แน่นอน ความเกิดของสิ่งที่ตายไปแล้วก็ย่อมมีได้แน่นอน เพราะฉะนั้นท่านจึงไม่ควรเศร้าโศกถึงสิ่งที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้”

“จงสอบสวนดูเถิด หน้าที่ของท่าน (หน้าที่ของวรรณะกษัตริย์) คืออะไร? ท่านไม่สมควรที่จะตั้งอยู่เฉย เพราะสำหรับกษัตริย์นั้นไม่มีอะไรสูงส่งเท่ากับธรรมยุทธ์ กับ การต่อสู้เพื่อความยุติธรรมอันได้แก่การรบ เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชน และศาสนา”

“ภาวะของสิ่งที่ไม่จริงแท้ย่อมไม่มี อภาวะของสิ่งที่จริงแท้ก็ย่อมไม่มี บุคคลผู้มีความรู้เกี่ยวกับความจริง ย่อมเห็นความจริงขึ้นสูงสุดของภาวะ และอภาวะ ทั้ง 2 นี้ (สิ่งใดที่ไม่คงสภาพเดิมอยู่ได้ชั่วระยะใดระยะหนึ่ง กำหนดสิ่งนั้นคืออสัต (ภาวะที่ไม่จริงแท้) ในทางตรงกันข้าม สัต (สิ่งที่จริงแท้) ก็ย่อมคงสภาพเดิมอยู่ตลอดเวลา เพราะฉะนั้นโลกแห่งปรากฏการณ์ทั้งมวลต้องเป็นสภาวะที่ไม่จริงแท้ เพราะในโลกนี้ไม่มีสภาพใดคงอยู่แม้เพียงเสี้ยวอันน้อยนิดของเวลา ผู้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงอันไม่หยุดหย่อนนี้ จึงเป็นสภาวะที่ไม่เปลี่ยนแปลงนั้นคือ อตมมัน”

ภควัตคิดตา ไม่ใช่คัมภีร์ของประเทศ ชุมชน และศาสนาใด โดยเฉพาะ ไม่มีข้ออ้างอิงทางประวัติศาสตร์ หรือแสดงนัยทางวัฒนธรรมไว้ในคัมภีร์ คัมภีร์นี้จึงเกี่ยวข้องกับมนุษยชาติทั้งหมด วรรณะคิตีขึ้นเอกนี้ได้รับความนิยม การยอมรับนับถือ และการรับรองทั่วโลก แม้ว่าจะเป็นคัมภีร์โบราณ แต่ก็ยังทันสมัยอยู่เสมอ อันมหาสมุทรย่อมเต็มไปด้วยคลื่นอยู่ตลอดเวลาฉันใด ภควัตคิดตาก็เต็มไปด้วยคลื่นแห่งความคิดฉันนั้น

คุณลักษณะพิเศษของภควัตคิดตานี้ไม่ใช่ความพยายามเร่งหรือคาดหวังให้ผู้อื่นผู้ใดเปลี่ยนแปลงนิสัย วรรณะ และศาสนาของตน แต่สอนให้แต่ละคนประกอบหน้าที่ของตน โดยไม่เห็นแก่ตัวไม่ว่าผู้นั้นจะมีอาชีพย่อย อาชีพหลัก หรือฐานะของชีวิตเป็นอย่างไร และด้วยการประกอบหน้าที่ของตนนั้นเอง จะทำให้เห็นว่าตัวเองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับพระเจ้าเป็นเจ้า ซึ่งเป้าหมายสูงสุดของมนุษย์ ทั้งนี้ก็เพราะว่าถ้ามนุษย์ต้องการอยู่ร่วมกับพระเจ้าเป็นเจ้ามนุษย์จึงต้องอยู่ร่วมกับประโยชน์ของโลกไปด้วย กล่าวคือทำงานเพื่อโลกนั่นเอง ถ้าเขาไม่ทำเช่นนั้น เอกภาพดังกล่าวก็ไม่สมบูรณ์ เพราะเอกภาพจะเกิดมาจากสิ่ง 2 สิ่งรวมกันคือ มนุษย์กับพระเจ้า

เรื่องราวในชีวิตของมนุษย์แต่ละคนนั้น ถ้าจะคิดให้ลึกซึ้งลงไป ก็เป็นเสมือนหนึ่งจำลองเอาสมรภูมิแห่งกุโรเทศมาไว้เหมือนกัน ดังที่มหาตมาคานธี สฤติ ภควัตคิดตาไว้ในบทความของท่านชื่อ “ทางแห่งการรู้ตัวเอง” (Path to Selfrealization) ว่า

“ร่างกายมนุษย์เรานั้นเป็นสมรภูมิการต่อสู้กันภายในจิตใจระหว่างความดีกับความชั่วที่สู้กันต่อไป วิถีชีวิตเปลี่ยนแปลงอันต่อเนื่องกัน

อ่านต่อหน้า 6



ประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง

อ.สุรพันธ์ หีบสุวรรณ คณะรัฐศาสตร์



หลังจากรัฐบาลได้มีพระราชกฤษฎีกายุบสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2526 แล้วก็ได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไปในวันจันทร์ที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2526 นี้ ก็เป็นอันว่าประชาชนชาวไทยทั้งหลายก็จะได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนราษฎรกันอีกครั้งหนึ่ง

ว่าที่จริงแล้วการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรก็เป็นเรื่องที่เคยชินในหมู่ประชาชนชาวไทยอยู่แล้ว วิธีการเลือกตั้งคราวนี้ก็เช่นไปตามรัฐธรรมนูญคือ แบ่งเขตเรียงเบอร์ ซึ่งประชาชนชาวไทยก็เคยใช้สิทธิเลือกตั้งกันมาแล้วตั้งแต่ พ.ศ. 2522

ถ้าจะว่ากันด้วยระบอบการปกครองประชาธิปไตยนั้น ก็คือการปกครองที่ถือว่าอำนาจอธิปไตยหรืออำนาจสูงสุดของรัฐเป็นของประชาชนและจะต้องมีวิธีการที่แสดงออกหรือชี้ให้เห็นได้ว่าประชาชนนั้นเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยหรืออำนาจอธิปไตยด้วยการแสดงที่ชี้ให้เห็นว่าประชาชนชาวไทยเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยนั้น ในประเทศไทยเราก็จะแสดงออกโดยการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีสิทธิมีเสียงในการไปเลือกผู้แทนราษฎร เพื่อที่จะเข้าไปทำหน้าที่เป็นผู้แทนของปวงชนในรัฐสภา แล้วในรัฐสภานั้นเองก็จะได้มีการหารือเลือกนายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นหัวหน้ารัฐบาลเข้าไปจัดตั้งคณะรัฐบาลหรือคณะรัฐมนตรีเพื่อบริหารปกครองประเทศ ซึ่งรัฐบาลที่จัดตั้งขึ้นมาเ็นเองเขาก็จะบริหารปกครองประเทศโดยจะต้องฟังเสียงของประชาชนซึ่งเป็นไปตามภาษิตรัฐศาสตร์ที่ว่า "เสียงประชาชนเป็นเสียงสวรรค์" เพราะฉะนั้นรัฐบาลที่เข้าไปบริหารงานปกครองประเทศถ้าหากไม่บริหารหรือปกครองประเทศโดยฟังเสียงประชาชนแล้วก็จะไม่สามารถบริหารงานต่อไปได้ โดยสภาผู้แทนราษฎรอาจเปิดอภิปรายลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลได้ และประชาชนก็จะไม่เลือกผู้แทนราษฎรที่ไม่รักษามลประโยชน์ของประชาชนอีกต่อไป ซึ่งสิ่งนี้ในระบอบการปกครองประชาธิปไตยประชาชนควรจะให้ความสนใจติดตามข่าวสารความเป็นไปของบ้านเมือง จะเห็นได้จากการ์ตูนที่ตีพิมพ์จากเหตุการณ์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับการแก้ไขรัฐธรรมนูญได้มีการวิพากษ์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นกันในด้านต่าง ๆ แทบทุกวงการจนกระทั่งได้มีการลงมติวาระ 3 เรื่องการแก้ไขรัฐธรรมนูญไปแล้ว การแสดงถึงความตื่นตัวในวงการต่าง ๆ ของประชาชนนี้เป็นสิ่งที่ดีอย่างหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยมิให้แปรเปลี่ยนไปเป็นอย่างอื่นคือไม่เป็น

เผด็จการหรืออำนาจนิยม จะได้ตรงตามหลักการแห่งเจตนารมณ์ของประชาชนชาวไทยที่ว่า ประเทศไทยเราต้องการการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และได้มีการกำหนดในเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญทุกฉบับมาตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ตลอดมา ฉะนั้นในช่วงจังหวะและเวลานี้จึงเป็นโอกาสอีกครั้งหนึ่งที่ประชาชนจะได้ใช้สิทธิและวิจารณ์ในการเลือกผู้แทนราษฎรแล้ว เราก็ควรจะตื่นตัวไปใช้สิทธิกันให้ทั่วถึง การเลือกผู้แทนราษฎรนั้นคิดว่าประชาชนในเขตหรือจังหวัดใดก็ควรจะให้เห็นพฤติกรรมหรือการกระทำของผู้แทนราษฎรที่ท่านได้เลือกมาแล้วเมื่อ 4 ปีก่อนว่าเขาเข้าไปในสภาผู้แทนราษฎรแล้วได้ดูแลรักษามลประโยชน์ ส่งเสริมการปกครองหรือช่วยพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้เจริญขึ้นหรือไม่อย่างไร การเลือกตั้งคราวนี้ประชาชนก็ควรจะตัดสินใจได้ว่าในเวลาอันน้อยในการดำเนินการเลือกตั้งที่รัฐบาลเปิดโอกาสให้ผู้สมัครเป็นผู้แทนราษฎรหรือพรรคการเมืองต่าง ๆ ได้ไปหาเสียงได้ไปพบปะพูดคุยกับประชาชนเพื่อจะได้รู้ได้เข้าใจเพื่อเป็นแนวทางเลือกผู้แทนราษฎรจะน้อยไปหน่อยก็ตาม ซึ่งการเลือกตั้งทุกครั้งของไทยที่มีมา ครั้งนี้จะเป็นครั้งที่เรียกว่าประชาชนมีเวลาน้อยที่สุดในการที่จะไปฟังการปราศรัยหาเสียง หรือใช้เวลาไตร่ตรองในการเลือกผู้แทนราษฎรที่ท่านคิดว่าดีที่สุด ถ้าเป็นอย่างนี้แล้วก็ให้ท่านดูจากพฤติกรรมหรือการกระทำที่แล้ว ๆ มาของผู้แทนราษฎรในเขตของท่านก็ได้ว่า ถ้าเขาได้ทำประโยชน์อยู่ก็ไปใช้สิทธิเลือกผู้นั้นเข้าไป และควรจะดูพิจารณาแนวทางการเมืองด้วยประกอบกันไป เพราะมีฉะนั้นแล้วหลังการเลือกตั้งวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2526 นี้แล้วถึงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2526 รัฐธรรมนูญก็จะเริ่มใช้บทท้าว ใช้พระราชบัญญัติพรรคการเมือง บทเฉพาะกาลของรัฐธรรมนูญก็จะหมดไป สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก็จะต้องสังกัดพรรคการเมืองกัน

ฉะนั้นแม้ว่าระยะเวลาจะสั้นในการตัดสินใจเลือกผู้แทนราษฎรก็ตาม เมื่อประชาชนชาวไทยมีสิทธิที่จะไปเลือกตั้งกันแล้วหรือมีช่วงโอกาสแล้ว ก็อย่าได้นอนหลับทับสิทธิ ควรไปใช้สิทธิเลือกผู้แทนโดยในวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2526 นี้ก็เป็นวันจันทร์ที่มีได้หยุดราชการ แต่ทางราชการเขาก็เปิดโอกาสให้ข้าราชการไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้ ในส่วนประชาชนทั่วไปหรือร้านค้า, รัฐวิสาหกิจทางราชการที่ขอความร่วมมือให้โอกาสเจ้าหน้าที่ทั้งหลายได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ในส่วนประชาชนก็อย่าได้ละเลยเพราะการไปใช้สิทธิเลือกตั้งนั้นก็ได้เสียเวลามาก ตรวจข้ามกลับเป็นการส่งเสริมและผลุงประชาธิปไตย และยังเป็นการสกัดกั้นเผด็จการหรือการกระทำอื่นที่มีโทษเป็นไปเพื่อประชาธิปไตยได้ด้วย

ปรัชญา ต่อจากหน้า 5

จากสมรภูมิ เป็นประตูเสรีภาพ ร่างกายนี้เกิดมาจากบาปและจะกลายเป็นแปลงเพาะเชื้อบาปต่อไปอีก ฉะนั้นจึงเรียกได้ว่าเป็นทุ่งกุฎเกษศร กษัตริย์พวกเทพแสดงเป็นตัวแทนพลังความชั่ว พวกปาณฑพแสดงเป็นตัวแทนของพลังความดี มีใครบ้างที่มีได้ประสพกับความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน ระหว่างพลังความชั่ว กับพลังแห่งความดีภายในตัวเอง"

จากทัศนะปรัชญาแบบทวินิยมดังกล่าวนี้ จึงเป็นสิ่งที่น่าจะนำมาเป็นข้อเตือนใจในทุกบทบาทของชีวิตว่า วิธีของชีวิตนั้นจะไม่มิลักษณะที่เดินไปในเส้นทางที่ประพรมไปด้วยกลีบกุหลาบเสมอไป ไม่มีอะไรที่จะได้มาอย่างง่าย ๆ นอกจากผมและเล็บที่งอกยาว วิธีชีวิตมีมารร้ายต้องมีอุปสรรค ดังที่ปรายย์ท่านหนึ่งกล่าวว่า "อุปสรรคสำหรับมหาบุรุษนั้น ไม่ใช่สิ่งที่ทำลายพลังใจแต่อย่างใด หากมันเพียงขอนสำหรับรองเหยียบ เพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในชีวิตเท่านั้น"

มีจิตใจของใครบ้างที่พลังทั้ง 2 ฝ่ายจะไม่ต่อสู้กันอย่างสุดลุลอย่างสนามรบแห่งทุ่งกุฎเกษศรไม่มีเลย คนที่กลายเป็นมหาบุรุษจอมศาสนา และพระอรหันต์นั้นแสดงว่า พลังฝ่ายความดีในจิตใจของท่านมีพลังกล้านั้นเอง ในทางตรงกันข้าม คนที่เลวอย่างเรเทวทัต หรือเจ้ามาชิตีสม แห่งหมู่บ้านทิวลิป เป็นต้น ที่ก่อกรรมทำชั่วอย่างผิดคนขึ้นมา เหล่านี้ก็แสดงถึงว่าพลังฝ่ายชั่วนั้นมีพลังกล้าหาญมาก จึงได้ยอมตกเป็นทาสของพวกเทพไปในที่สุด

รายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว (วิชา PC 429) ภาค 1/2526

ขั้นที่ 1 ให้นักศึกษายื่นขอ Transcript จาก ส.ว.ป. เพื่อจะได้นำมาเป็นหลักฐานในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่จะออกฝึกภาคปฏิบัติ โดยมีกฎเกณฑ์ในการฝึกภาคปฏิบัติดังนี้

- 1.1 วิชาบังคับทั่วไป (53 หน่วยกิต) นักศึกษาจะต้องสอบผ่านแล้วอย่างน้อย 44 หน่วยกิต (เหลือได้ 3 วิชา)
- 1.2 วิชาเอก (51 หน่วยกิต) นักศึกษาจะต้องสอบผ่านทุกกระบวนวิชาจำนวน 45 หน่วยกิต ซึ่งไม่นับวิชา PC 429 (6 หน่วยกิต)
- 1.3 วิชาโท (18 หน่วยกิต) นักศึกษาจะต้องสอบผ่านแล้วอย่างน้อย 9 หน่วยกิต (เหลือได้ 3 วิชา)
- 1.4 วิชาเลือกทางจิตวิทยา (12 หน่วยกิต) นักศึกษาจะต้องสอบผ่านแล้วอย่างน้อย 6 หน่วยกิต (เหลือได้ 2 วิชา)
- 1.5 วิชาเลือกเสรี ไม่บังคับจำนวนหน่วยกิต

หมายเหตุ สำหรับวิชาเอก นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนในภาคการศึกษาก่อนฝึกงานได้โดยไม่เกิน 9 หน่วยกิต และควรเรียนจิตวิทยาในกระบวนวิชา PC 327, PC 336, และ PC 329

ขั้นที่ 2 นักศึกษารับแบบฟอร์มสำหรับกรอกคะแนนได้จากคุณทิพาพร ประดับศิลป์ (ผาเมืองชั้น 5) และกรอกแสดงผลการเรียนทั้งหมด รวมทั้งกรอกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาค 2/2524 S/2524, 1/2525, 2/2525 และ S/2525 ให้ชัดเจน นักศึกษาจะสามารถรับแบบฟอร์มได้ทุกวันอังคารที่ 12, 19, 26 เมษายน 2526 เวลา 8.30 - 11.30 น.

ขั้นที่ 3 นักศึกษาพบ รศ.จิตรา วสุวานิช ได้ทุกวันพฤหัสบดีที่ 14, 21, 28 เมษายน 2526 เวลา 9.30-12.00 น. เพื่ออาจารย์จะได้สัมภาษณ์ และรับแบบฟอร์มที่นักศึกษาได้กรอกคะแนนไว้รวมทั้งใบ Transcript ซึ่งนักศึกษาได้รับมาจาก ส.ว.ป. ในการมาพบ รศ.จิตรา วสุวานิช นักศึกษาจะต้องนำสิ่งดังต่อไปนี้มาด้วย

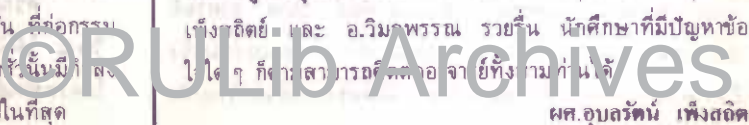
- 3.1 ใบ Transcript จาก ส.ว.ป.
- 3.2 รูปถ่ายขนาด 2 X 4 นิ้ว จำนวน 1 รูป ติดมุมซ้ายของใบกรอกคะแนน
- 3.3 ใบกรอกคะแนนที่แสดงผลการเรียนไว้อย่างเรียบร้อย ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง ทางภาควิชา จะประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้มีสิทธิ์และโรงเรียนที่จะออกฝึกภาคปฏิบัติในวันที่ 10 มิถุนายน 2526

ขั้นที่ 5 ปฐมนิเทศนักศึกษาที่จะออกฝึกภาคปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 13 - 17 มิถุนายน 2526 และทางภาคจะส่งมอบหนังสือรายงานตัวให้แก่กลุ่มนักศึกษาแต่ละกลุ่มเพื่อจะได้มอบหมายให้แก่ทางโรงเรียนแต่ละแห่งต่อไป ดังรายละเอียดที่จะต้องปฏิบัติตนในการฝึกงานดังนี้

- 5.1 นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติตามโรงเรียนต่าง ๆ ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน 2526 ถึงวันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2526
- 5.2 สัมมนาระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติตามกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาในวันเสาร์หรืออาทิตย์ซึ่งจะได้กำหนดภายหลัง
- 5.3 สัมมนาและรายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติทางด้านแนะแนวทั้งหมด ในวันอังคารที่ 27 กันยายน ถึงวันพฤหัสบดีที่ 29 กันยายน 2526
- 5.4 สอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล ส่งรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มแต่ละกลุ่มโรงเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงาน คือ รศ.จิตรา วสุวานิช, ผศ.อุบลรัตน์ เพ็งถิตย์ และ อ.วิมลพรรณ รวยชั้น นักศึกษาที่มีปัญหาข้อสงสัยใด ๆ ก็ให้สอบถามติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาท่านใดก็ได้

ผศ.อุบลรัตน์ เพ็งถิตย์



รับสมัครนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน รับสมัคร นศท. ปีการศึกษา 2526

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความประสงค์จะรับสมัครนักศึกษาที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารของมหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่แล้ว เมื่อปีการศึกษา 2525 จำนวน 35 คน เพื่อช่วยปฏิบัติงานรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา 2526 ที่ งานนักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษา ในวันที่ 27 พฤษภาคม ถึง 4 กรกฎาคม 2526

ในการนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะจ่ายค่าตอบแทนในช่วงเวลาการลงทะเบียนเรียนนักศึกษาใหม่ ของมหาวิทยาลัยฯ ในวันที่ 27 พฤษภาคม ถึง 13 มิถุนายน 2526 วันทำการปกติวันละ 60 บาท วันหยุดราชการ วันละ 75 บาท พื้นที่เวลาการลงทะเบียนเรียนแล้ว วันที่ 14 มิถุนายน ถึง 4 กรกฎาคม 2526 วันละ 60 บาท นักศึกษาวิชาทหารผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครทำงานกับมหาวิทยาลัยฯ ติดต่อสอบถามรายละเอียดและยื่นใบสมัครได้ที่ งานนักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษา ชั้น 2 ตึกสำนักงานอธิการบดี ในวันที่ 11 - 16 เมษายน 2526 (เว้นวันที่ 13 เมษายน 2526) โดยนำหลักฐานไปประกอบใบสมัคร ดังนี้

- บัตรประจำตัวนักศึกษาวิชาทหาร
 - บัตรประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมใบเสร็จลงทะเบียนเรียน ภาค 2/2525
 - รูปถ่าย ขนาด 3 X 4 ซม. (1 นิ้ว) จำนวน 2 รูป
- การสอบคัดเลือกจะใช้วิธีสอบข้อเขียน นักศึกษาจะตรวจดูรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ได้ในวันที่ 22 เมษายน 2526 และรับบัตรเลขที่นั่งสอบในวันที่ 26 - 27 เมษายน 2526 กำหนดวันสอบข้อเขียน วันอาทิตย์ที่ 1 พฤษภาคม 2526 เวลา 09.30 น. สำหรับสถานที่สอบจะแจ้งให้ทราบในวันที่รับบัตรเลขที่นั่งสอบ อนึ่ง นักศึกษาที่สอบคัดเลือกได้คะแนนในลำดับที่ 1 - 7 มหาวิทยาลัยฯ จะให้ปฏิบัติงานต่ออีก 7 วัน ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน - 4 กรกฎาคม 2526 (เว้นวันอาทิตย์ที่ 3 กรกฎาคม 2526) ณ กรมการรักษาดินแดน สำหรับลำดับนอกนั้นปฏิบัติงานถึงวันที่ 24 มิถุนายน 2526
- จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
- ประกาศ ม.ร. วันที่ 1 เมษายน 2526

PS 456 การเมืองระหว่างประเทศ ในเอเชียใต้

- สาระของกระบวนการวิชานี้ว่าด้วยภูมิภาคศึกษากับเอเชียใต้ ประวัติศาสตร์การเมืองของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียใต้และพยายามแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงกับการเมืองระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน เช่น ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอินเดียกับสหรัฐอเมริกาและกับสหภาพโซเวียต เป็นต้น
 - สำหรับตำราที่ใช้ คือ หมายเลข 25720 คือ การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้ โดย บรรพต วีระชัย สำหรับเล่มก่อน ๆ นั้น มีเนื้อหาไม่ครบถ้วนและไม่ทันกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
 - การออกข้อสอบเป็นแบบอัตนัยมี 5 ข้อ ให้เลือก 4 ข้อ สำหรับข้อ 1. เป็นข้อที่บังคับให้ทำ กล่าวคือ จะเป็นข้อที่มีข้อย่อย ๆ ให้อธิบายศัพท์สำคัญ ๆ เช่น Gandhi, Panhasheela, Mukthi bahigi, อินทรา ปรียะทัศน์, การตะ เป็นต้น
 - โดยที่ภาคฤดูร้อนมีเวลาน้อยมาก นักศึกษาควรรีบอ่านและทำความเข้าใจกับตำราแต่เนิ่น
- ดร.บรรพต วีระชัย

MU. 103 ดนตรีวิจิตร

ตำรา 1. ตำราเลขที่ 2683 MU 103 ดนตรีวิจิตร : ภาคดนตรีไทย (กำลังจัดพิมพ์)
2. ตำราเลขที่ 2457 MU 103(H) คู่มือฯ และสรุปคำบรรยายหนังสืออ่านประกอบ

- ประวัติการดนตรีไทย โดย ปัญญา รุ่งเรือง
- สังคีตนิยมว่าด้วยเครื่องดนตรีของวงดุริยางค์ โดย ไชยแสง คุชระวัฒนะ
- ดนตรีแห่งชีวิต โดย คณีย์ ลิมปดเนีย วลา

เนื้อหาวิชา ศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับลักษณะดนตรี ประวัติดนตรี ลักษณะการผสมวง และบทบาทบรรเลงต่าง ๆ ทั้งไทยและตะวันตกอย่างกว้าง ๆ

การวัดผล ลักษณะข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัย มีทั้งหมด 100 ข้อ ใช้เวลาทำ 1 ชั่วโมง 30 นาที

รศ.อนุสร์ นิยมบุญเอก

LI 210 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

ตำรา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น โดย ศ.ดร.อุดม วัชรธรรมิกคิธ
เนื้อหาวิชา ศึกษาเบื้องต้นของภาษาศาสตร์วรรณคดี ลักษณะและธรรมชาติของภาษาในด้านองค์ประกอบและโครงสร้าง และทฤษฎีภาษาศาสตร์

การวัดผล ปรนัย 100 ข้อ (100 คะแนน)
อัตนัย 2 ข้อ (30 คะแนน)
สอบวันจันทร์ที่ 16 พ.ค. 2526 เวลา 9.00-11.30 น. (2 ชม.ครึ่ง)

ข้อแนะนำอื่นๆ

- นักศึกษาที่ไม่มีโอกาสมาฟังคำบรรยาย ติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ที่ ห้อง มช.416 คณะมนุษยศาสตร์ ม.รามคำแหง
- การสอนและการวัดผล จะเน้นที่บท 4, 5, 12 และ 13 เป็นพิเศษ
- นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ควรจะเรียน EN 300 (หรือ LI 251) มาก่อน หรือจะเรียนในภาคฤดูร้อนนี้พร้อมกันก็ได้ เพราะจะช่วยให้เรียน LI 210 ได้เข้าใจดีขึ้น

อ.ศิริกัญญา นาคะวิสุทธิ

PU 405 อาชีพด้านการประชาสัมพันธ์

ศึกษาหลักและสมานภาพของนักประชาสัมพันธ์ ในปัจจุบัน วิธีการปฏิบัติการในการประชาสัมพันธ์ การกำหนดโปรแกรมการประชาสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับสื่อกลางอื่น

อ.ดารณี พานทอง

AD 402 กลยุทธ์การสร้างการรวมใจชน

ศึกษาและวิเคราะห์การสร้างกลยุทธ์ เพื่อจูงใจสร้างสรร การโฆษณา การใช้สื่อโฆษณาแบบต่าง ๆ การจัดเตรียมโฆษณา และส่วนประกอบในชิ้นงานโฆษณา

เนื้อหาวิชา

หนังสืออ่านประกอบ หนังสือเกี่ยวกับการโฆษณาและชิ้นงานโฆษณาที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ

การวัดผล สอบปลายภาค ข้อสอบอัตนัย การทำรายงาน

ข้อแนะนำอื่นๆ นักศึกษาควรเข้าเรียนโดยสม่ำเสมอ ในกรณีที่ไม้อาจเข้าเรียนได้ครบถ้วน ควรติดต่อแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ

อ.ดารณี พานทอง

PC 308 เทคนิคการวิจัยทางจิตวิทยา

ตรา เทคนิคการวิจัยทางจิตวิทยา (PC 308) โดย ดร.วีรยุทธ วิเชียรโรติ

หนังสืออ่านประกอบ เทคนิควิธีการวิจัยทางจิตวิทยาเล่มอื่น เทคนิควิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เล่มอื่น ๆ

เนื้อหาวิชา ครอบคลุมถึงกระบวนการในการวิจัยทั้งหมด อันประกอบด้วยลักษณะและธรรมชาติของการวิจัย การพิจารณาปัญหาที่ใช้ในการวิจัย รูปแบบของการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวิจัยเชิงคุณภาพ ทฤษฎีและเทคนิคการวัดทางจิตวิทยา และแบบประเมินการวิจัย

การวัดผล

- จากการทำแบบฝึกหัดที่ใช้ในการบรรยายแต่ละครั้ง 40% และจากการสอบปลายเทอม 60% โดยข้อสอบเป็นแบบอัตนัย 4 ข้อ
- สำหรับผู้ที่ไม่เข้าฟังคำบรรยายวัดผลจากการสอบปลายเทอม 100% โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย 4 ข้อ ชุดเดียวกับข้อ 1

ข้อแนะนำอื่นๆ สำหรับผู้ที่ไม่เข้าฟังคำบรรยาย แต่ต้องการทำแบบฝึกหัดให้ติดต่อผู้สอนโดยตรงที่ภาควิชาจิตวิทยา ตึกผาเมือง ชั้น 5 หรือติดต่อทางจดหมายโดยแนบซองและแสตมป์ไปถึงตัวนักศึกษามาด้วย ทั้งนี้จะต้องติดต่อก่อนวันที่ 20- เมษายน มิฉะนั้น จะถือว่าสอบปลายเทอม 100%

ดร.นิภา แก้วศรีงาม

PC 215 จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้

ตรา จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้ (PC 215) โดย รศ.จำเนียร ช่างโรติ

เนื้อหาวิชา กล่าวถึง การรับรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของบุคคลโดยเน้นในเรื่องของการสัมผัส การรับรู้โดยประสาทสัมผัสส่วนต่าง ๆ การศึกษาเรื่องการสัมผัสและการรับรู้ การพัฒนาความสามารถด้านการสัมผัส อิทธิพลที่มีต่อการรับรู้ และการพัฒนาความสามารถด้านการรับรู้และเรียนรู้

การวัดผล วัดผลจากการสอบปลายเทอม โดยข้อสอบเป็นแบบปรนัย 120 ข้อ

ข้อแนะนำอื่นๆ หากนักศึกษาใช้เวลามาฟังคำบรรยายบ้าง จะทำให้เข้าใจเนื้อหา และได้พบตัวอย่างของการรับรู้ที่นำมาให้ดูเห็นและบรรยาย

อ.ดร.นิภา แก้วศรีงาม

PC 468 การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาสังคม ภาค 1/2526

ผู้รับผิดชอบ คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาสังคม

ช่วงการฝึกภาคปฏิบัติ 13 มิถุนายน - 23 กันยายน 2526

เนื้อหาวิชา ให้นักศึกษาจิตวิทยาสังคมที่ประสงค์จะฝึกภาคปฏิบัติในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2526 อ่านประกาศและรับแบบฟอร์มเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอฝึกปฏิบัติงานได้ที่ภาควิชาจิตวิทยา อาคารผาเมือง ชั้น 5 ได้ภายในเวลาราชการ ระหว่างวันที่ 4 - 15 เมษายน 2526 และจะทำการสัมภาษณ์นักศึกษาผู้แจ้งความจำนงฝึกภาคปฏิบัติในระหว่างวันที่ 2 - 6 พฤษภาคม 2526

ภาควิชาจิตวิทยา



ข่าวต่อจากหน้า 1

ชี้แจง

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2525 มาให้มหาวิทยาลัยใช้บังคับ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยกำหนดไว้ในประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2525 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2526 ในข้อ 5 ซึ่งมีข้อความว่า

....."5. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 150 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาดึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับจากวันที่เปิดภาคเรียนการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น.....

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงชี้แจงต่อไปว่า ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมีลักษณะเป็นตลาดวิชา ซึ่งมีนักศึกษาที่ไม่ได้ฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก แต่โดยการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนถือว่าเป็นหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา คือแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคฤดูร้อน โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีการบรรยาย 16 สัปดาห์ ดังนั้น เราจึงต้องยึดตามเกณฑ์ของทบวงฯ ในเรื่องสถานภาพนักศึกษา คือให้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ได้การรับรองในมาตรฐานและคุณค่าปริญญาของมหาวิทยาลัยของเรา สำหรับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชานั้น ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ไม่เต็มเวลา เพราะแต่ละวิชาไม่มีมีการบรรยายในชั้นเรียน มีเพียงการสอนเสริม 3 ครั้งต่อ 1 กระบวนวิชา ซึ่งในลักษณะเช่นนี้ทบวงฯอนุญาตให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 12 ปี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กล่าวในตอนท้ายว่า "ปัญหานี้แม้จะไม่ใช่บรรณอยู่บ้างสำหรับผู้ที่ไม่มีโอกาสมาเรียนที่มหาวิทยาลัย แต่เท่าที่ผ่านมาผู้ไม่ได้มาเรียนนั้นก็ใช้ความพยายามในการศึกษา ซึ่งส่วนนี้ผู้ที่สามารถประสบความสำเร็จภายในระยะเวลาหรือก่อนระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพราะถ้าจะพูดถึงโอกาสที่เข้าสอบเมื่อรวมภาคฤดูร้อนเข้าไปด้วยแล้ว ถ้านับ

เป็นปีการศึกษาที่จะมากกว่า 8 ปีการศึกษาอยู่แล้ว"

จัดตั้งโรงพิมพ์

ภายในปี 2526 ซึ่งเป็นอันสิ้นสุดภาระหน้าที่ของคณะกรรมการ ชุดนี้ "ผมอยากทำความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ชุดนี้ ว่ามีหน้าที่ในการวางโครงการเสนอรูปแบบการจัดตั้งโรงพิมพ์ตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ไม่ใช่ผู้ดำเนินการก่อตั้งโรงพิมพ์นะครับ การดำเนินการจัดตั้งหรือการจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ ก็ดี ไม่อยู่ในอำนาจของคณะกรรมการฯ ชุดนี้เป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่จะพิจารณาต่อไปครับ" ผศ.มนูญ แสงหิรัญ กล่าวชี้แจง

กรณีนี้อาจมีผู้สงสัยว่าทำไมจะต้องมีทั้งโรงพิมพ์เฉพาะกิจและโรงพิมพ์ถาวร ซึ่งมองดูเหมือนว่าจะต้องมีการลงทุน 2 ครั้งนั้น ได้รับคำตอบจากประธานกรรมการพิจารณาางโครงการจัดตั้งโรงพิมพ์ว่า การจัดตั้งโรงพิมพ์ถาวรต้องใช้เวลาราว 3 ปี เพราะงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรไว้เป็นงบประมาณต่อเนื่อง 3 ปี จึงไม่สามารถจัดตั้งโรงพิมพ์ถาวรให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปีได้ จึงต้องมีการจัดตั้งโรงพิมพ์เฉพาะกิจขึ้นมาใช้เฉพาะงานสำคัญและเร่งด่วนก่อน เมื่อโรงพิมพ์ถาวรดำเนินการจัดตั้งแล้วเสร็จ โรงพิมพ์เฉพาะกิจก็จะเป็นส่วนหนึ่งของโรงพิมพ์ถาวร ซึ่งคาดว่าโรงพิมพ์ถาวรจะแล้วเสร็จในปี 2528

สำหรับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ชุดนี้นั้น ผศ.มนูญ แสงหิรัญ กล่าวว่า คาดว่าจะไม่มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ เพราะเป็นเพียงกรรมการฯ ศึกษาและจัดวางโครงการเท่านั้น ไม่ใช่ผู้ดำเนินการก่อตั้งหรือผู้บริหารงานโรงพิมพ์ ผศ.มนูญ แสงหิรัญ ได้ให้ความเห็นในตอนท้ายว่า "ผมอยากให้มหาวิทยาลัยได้มีสถานที่ใช้ในการทำงานด้านบริการเอกสาร แบบพิมพ์ และตีรับตำรา ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพและประหยัดที่สุด สำหรับในเรื่องบุคลากรนั้น ผมมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยน่าจะพิจารณาให้พนักงานโรงพิมพ์เดิม เข้ามาทำงานในโรงพิมพ์ตามความสมัครใจ เพราะพนักงานโรงพิมพ์ส่วนใหญ่รักโรงพิมพ์เหมือนกัน ย่อมพอใจและปรารถนาที่จะได้กลับบ้าน"

รองฯ วิชาการ

ของมหาวิทยาลัย ลดลงแต่ประการใด กลับจะเป็นผลดี แก่ผู้มีวุฒิปริญญาหรือปริญญาตรีมาแล้ว

รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ให้สัมภาษณ์ในรายการ "สัปดาห์เรียนต่อที่รามฯ" ซึ่งออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ว่า การเทียบหน่วยกิตกับการโอนหน่วยกิตเป็นเรื่องที่ค่อนข้างจะใกล้เคียงกัน แตกต่างกันเล็กน้อยตรงที่ว่า จะโอนให้เลยก็ได้ หรือเทียบเสียก่อนจึงโอนให้ ซึ่งอย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยที่จะดำเนินการในเรื่องนี้จะต้องดูหลักสูตรเสียก่อนว่าเนื้อหาวิชานั้น พอที่จะเทียบหรือโอนกันได้หรือไม่ แต่หลักสูตรที่ทั่วโลกทำกันอยู่รวมถึงหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะนำมาใช้นั้น เราจะทำกันในลักษณะที่ไม่ให้มาตรฐานลดลงโดยเด็ดขาด เพราะเราจะยึดถือเกณฑ์สากลด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการชี้แจงว่า เกณฑ์สากลที่ว่าคือ ในการเทียบหน่วยกิตนั้น ส่วนมากจะเทียบหรือโอนวิชาพื้นฐาน ซึ่งวิชาพื้นฐานตามหลักทั่วไป ทบวงฯก็กำหนดไว้แล้วว่าจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต เพราะฉะนั้นถ้าเราเทียบหน่วยกิต ก็จะโอนให้ในส่วนวิชาพื้นฐานซึ่งทุกมหาวิทยาลัยเรียนเหมือนกัน

ประการที่สอง เมื่อเทียบหรือโอนหน่วยกิตให้จำนวนหนึ่งแล้ว นักศึกษาที่มาเรียนที่รามฯ จะเรียนในลักษณะเรียนเพิ่มในส่วนที่ขาด คือเรียนเพิ่มไปจนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรี เช่น ถ้ามหาวิทยาลัยเทียบให้ 72 หน่วยกิตก็เรียนที่ขาดอีก 72 หน่วยกิตประการที่สาม การเทียบหรือการโอนนักศึกษาที่มาจากสถาบันแห่งอื่นนั้น นักศึกษาจะต้องมาเรียนกับเราอย่างน้อยที่สุด 2 ปี หรือลงทะเบียนกับเราอย่างน้อยที่สุด 2 ปี คือ 4 ภาคการศึกษาปกติ

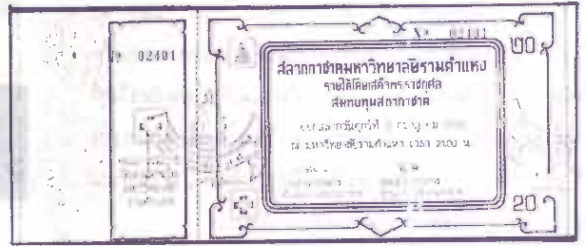
รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี กล่าวย้ำว่า "หลัก 3 หลักที่เรายึดในการเปิดเทียบหน่วยกิตครั้งนี้ ไม่ทำให้มาตรฐานการศึกษาของเราลดลงหลักสูตรหลักสากลที่กล่าวถึงนี้ เป็นทั้งหลักสูตรในประเทศไทย และหลักสูตรในประเทศไทย สำหรับในประเทศไทยนั้น เราได้ศึกษาหลักสูตรจากหลายมหาวิทยาลัย

ปฏิทิน

ในรอบสัปดาห์

Table with 2 columns: Date (e.g., 15 เม.ย., 16 เม.ย., 16 เม.ย.) and Event details (e.g., นิทรรศการภาพถ่ายและผลงานวิจัย เรื่อง โครงการสร้างจิตรกรรมฝาผนังไทยลานนา).

กาชาดช่วยเรา เราช่วยกาชาด



สลากกาชาด ม.ร. ปี 2526 ชื้อได้จากสำนักงานเลขานุการทุกคณะ/สำนัก กำหนดการออกรางวัลสลากในวันที่ 8 กรกฎาคม 2526 ช่วยกันซื้อสลากกาชาด ม.ร. รายได้สมทบทุนสลากกาชาดไทย ในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เขาก็ทำในลักษณะเช่นนี้ และเราจะเทียบหน่วยกิตให้ผู้จบอนุปริญญากับปริญญาตรีก่อน

สำหรับความคืบหน้าในการเทียบหน่วยกิตนั้น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยเริ่มมีความคิดที่จะดำเนินการในเรื่องนี้อย่างจริงจังตั้งแต่ปีที่แล้ว และเริ่มตามทุกคณะว่าทุกคณะมีความพร้อมหรือไม่ ซึ่งทุกคณะก็มีความเห็นพ้องต้องกันว่า เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการอันหนึ่งในการเพิ่มพูนความรู้และยกระดับเวลาสำหรับผู้ที่มีความรู้แล้วหลังจากนั้นอธิการบดีได้เชิญผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมาร่วมปรึกษาหารือ ซึ่งทุกฝ่ายก็เห็นชอบด้วย ต่อจากนั้นมหาวิทยาลัยก็มอบให้แต่ละคณะไปดำเนินการ โดยให้แต่ละคณะมีอำนาจในการกำหนดรายละเอียด ซึ่งคาดว่าจะประกาศให้ผู้ต้องการเทียบหน่วยกิตทราบก่อนการรับสมัครที่มหาวิทยาลัย

ที่สี่ของ 7 สถานีฯ หาดใหญ่ในช่วงเวลาดังกล่าว

แล้ว "ดังนั้นจึงไม่อาจที่จะทำการแพร่ภาพในช่วงเวลานี้ ผ่านดาวเทียมไปยังสถานีถ่ายทอดอื่น ๆ ได้อีก"

จากกรณีที่สถานีฯ ช่อง 7 สี ปฏิเสธการให้เข้าเวลาในช่วงประหัตประแสไฟฟ้านี้ ทำให้นักศึกษาหลายคนที่ทราบข่าวต่างผิดหวังไปตาม ๆ กัน

ผู้สันทัดกรณีในวงการโทรทัศน์ท่านหนึ่งกล่าวกับข่าวรามคำแหงว่า เมื่อครั้งที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ขอเวลาจากสถานีฯ ช่อง 9 อสมท. ได้นั้น ต้องพยายามผลักดันให้ทางคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ตัดสินใจ เรื่องนี้มหาวิทยาลัยควรพยายามติดต่อผ่าน กบว.และคณะรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง อาจไม่สิ้นหวังเสียทีเดียว

ทางด้าน รศ.สุภูมิ นवलสกุล กล่าวกับข่าวรามคำแหงว่า มหาวิทยาลัยฯ คิดว่าจะพยายามติดต่อไปยังสถานีโทรทัศน์ ช่อง 5 เพื่อขอเข้าเวลาในช่วงดังกล่าวต่อไป เพราะทราบว่สถานีฯ ช่อง 5 มีโครงการที่จะใช้ระบบไมโครเวฟถ่ายทอดสัญญาณ ซึ่งจะแพร่ภาพได้ทั่วประเทศเช่นกัน

Advertisement for 'หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง' (Rama Chabang News) featuring a logo, contact information, and details about the 2525 National Day Commemorative Program.