

อตตาทิ อตตโน นาโถ

ชาวมรามค้ำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๕๔ วันที่ ๑ - ๗ เมษายน ๒๕๓๙



รับมอบงาน รศ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
รับมอบงานจาก รศ.ดร.ไพบุลย์ ภูริเวทย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์รักษาการแทน
อธิการบดี เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2539 ณ ตึกสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2

ม.รามคำแหง สาขาอำนวยการเจริญ พร้อมรับนักเรียนรุ่นแรก ๔ สาขาวิชา สร้างตึกเรียน ๒ หลังในพื้นที่ ๒๐๐ ไร่



ตามที่สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งม.ร.
สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอำนาจเจริญ โดยจะเปิดรับนักศึกษาและ
จัดให้มีการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นไป คือ

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 3/2539 เมื่อวันที่ 11
มีนาคม 2539 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย มิวเรืองนนท์ ผู้ประสานงานสาขา
วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติของ ม.ร. จังหวัดอำนาจเจริญ ได้นำคณะผู้แทนจังหวัด
อำนาจเจริญ ซึ่งประกอบด้วย นายสุทัศน์ เงินหมื่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
จังหวัดอำนาจเจริญ นายแพทย์ชัยพร ทองประเสริฐ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
จังหวัดอำนาจเจริญ และนายเทียนชัย ชุกิตติวิบูลย์ เลขาธิการคณะกรรมการ
ดำเนินการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดอำนาจเจริญ
เข้าพบกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงความคืบหน้าในการดำเนินการ

(อ่านต่อหน้า 12)

อธิการบดี ม.ร. ได้รับแต่งตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา

ม.ร.0601.033.0332/2539.25.48[001-012]

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งสมาชิกวุฒิสภา จำนวน ๒๖๐ คน
เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๓๕ ในจำนวนดังกล่าวมีอธิการบดีของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวม
อยู่ด้วย รวมทั้ง รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ
รองศาสตราจารย์พูนศักดิ์ วรรณพงษ์ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ และอดีตนายกคณบดีคณะ
ดังกล่าวของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

การแต่งตั้งสมาชิกวุฒิสภาครั้งนี้ เป็นการปฏิบัติตามมาตรา ๑๐๐ ของรัฐธรรมนูญ
ซึ่งกำหนดให้มีวุฒิสภาประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือ
กิจการต่าง ๆ มีสัญชาติไทยโดยการเกิด มีอายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปีบริบูรณ์ ไม่เป็นสมาชิกหรือ
เจ้าหน้าที่หรือที่ปรึกษาของพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่ง ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น
หรือผู้บริหารท้องถิ่นซึ่งได้รับเลือกตั้ง มีจำนวน ๒ ใน ๓ ของจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรชุดปัจจุบันมีสมาชิกทั้งสิ้น ๓๕๑ คน เมื่อคำนวณตามเกณฑ์ดังกล่าว
ทำให้ต้องมีสมาชิกวุฒิสภาจำนวน ๒๖๐ คน

(อ่านต่อหน้า 12)

สภาอาจารย์จัดแข่งขัน โบว์ลิงการกุศล

สภาอาจารย์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง ขอเชิญชวน
คณาจารย์ ข้าราชการ และ
เจ้าหน้าที่ร่วมแข่งขันโบว์ลิง
การกุศล เพื่อเชื่อมความ-
สัมพันธ์และส่งเสริมสนับสนุน
กิจกรรมต่าง ๆ ของชาวมรามคำ-
แหง ในวันเสาร์ที่ 6 เมษายน
2539 ณ พ.เอส.โบว์ เคอะมอลล์
รามคำแหง ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น.
เป็นต้นไป โดยแบ่งการแข่งขัน
ออกเป็นทีม (อ่านต่อหน้า 12)



มอบทุน รศ.ดร.พิชญ์ สมพอง รักษาการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม เป็น
ประธานมอบทุนการศึกษาให้แก่ศึกษา ม.ร. ประเภท
เรียนดี-ขาดทุน และกิจกรรม เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2539
ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3

นักศึกษาส่วนภูมิภาคมีสิทธิรับรางวัลเรียนฟรี

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดโอกาสให้นักศึกษาส่วนภูมิภาคมีสิทธิขอรับรางวัลเรียนฟรี
ได้เช่นเดียวกับนักศึกษาในส่วนกลาง และยกเว้นค่าธรรมเนียมการขอใบรับรองต่าง ๆ

รองศาสตราจารย์อรุณหวดี พัฒนิมุลย์ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายธุรการ
กล่าวว่า จากการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาค โดย
เปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติของ ม.ร. เมื่อปีการศึกษา 2538 ใน 3 จังหวัด คือ สาขา-
วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดอุทัยธานี
โดยได้รับความสนใจจากนักศึกษาในส่วนภูมิภาคเป็นอย่างดี

ในปีการศึกษา 2539 นี้ มหาวิทยาลัยยังได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาค-
เอกชน ให้ทำการเปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติอีก 3 แห่งคือ สาขาวิทยบริการเฉลิม-
พระเกียรติจังหวัดแพร่ จังหวัดนครพนม และจังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งทุกแห่งมีความพร้อม
ที่จะเปิดรับนักศึกษาได้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 ระหว่างวันที่ 3-9 มิถุนายน 2539
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างกำลังใจให้กับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคที่มีความตั้งใจศึกษา
และมีผลการเรียนดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับรางวัลเรียนดีเช่นเดียวกับ
นักศึกษาในส่วนกลาง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทุนการศึกษา

(อ่านต่อหน้า 12)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นล่าง
๒. ค่าเงินการต่อทำงานประชาสัมพันธ์ ดิก เอ.ดี. ๑ ชั้นล่าง
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา
ก่อนปีการศึกษา ๒๕๓๗ สมัครได้ตลอดปี)



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑ 10240
โทร. 3180900, 3192646

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง
เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 10/2537
สปท. รามคำแหง

(นายชัยฤทธิ์ สาลี)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

การเปรียบเทียบปฏิทินการศึกษา ภาค 1 ปีการศึกษา 2539 ระหว่างส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาค

ปฏิทินการศึกษารัฐบาลกลาง การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2539

- จ. 8 เม.ย.2539 - ศ. 17 พ.ค.2539 จำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์
- จ. 8 เม.ย.2539 - ศ. 31 พ.ค.2539 รับสมัครนักศึกษาใหม่ทางไปรษณีย์
- จ. 15 เม.ย.2539 - พ.ค. 20 มิ.ย.2539 จำหน่ายใบสมัครที่มหาวิทยาลัย
- อ. 14 พ.ค.2539 - ศ. 17 พ.ค.2539 รับสมัครนักศึกษาใหม่พร้อมลงทะเบียนเรียน (ครั้งที่ 1)
- พ. 12 มิ.ย.2539 - พ.ค. 20 มิ.ย.2539 รับสมัครนักศึกษาใหม่พร้อมลงทะเบียนเรียน (ครั้งที่ 2) (เว้นวันอาทิตย์ที่ 16 มิถุนายน 2539)
- ศ. 21 มิ.ย.2539 ประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ที่รามฯ 2)

ภาค 1 ปีการศึกษา 2539

- จ. 24 มิ.ย.2539 - ศ. 11 ต.ค.2539 บรรยายในชั้น
- พ.ค. 11 ก.ค.2539 - จ. 15 ก.ค.2539 ลงทะเบียนสอบซ่อม (ไม่ครบบรรยาย)
- ศ. 19 ก.ค.2539 วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์
- พ.ค. 1 ส.ค.2539 - อ. 6 ส.ค.2539 ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่าและนักศึกษาใหม่ที่สมัครทางไปรษณีย์ใช้สิทธิเทียบโอน
- พ.ค. 8 ส.ค.2539 - ศ. 16 ส.ค. 2539 บรรยายสรุปก่อนสอบซ่อม (ภาค 2 และภาคฤดูร้อน/2538)
- ส. 17 ส.ค.2539 เตรียมสอบซ่อม
- จ. 19 ส.ค.2539 - พ. 28 ส.ค.2539 วันสอบซ่อม (งดบรรยาย)
- ส. 12 ต.ค.2539 เตรียมสอบได้ (งดบรรยาย)
- จ. 14 ต.ค.2539 - พ. 6 พ.ย.2539 สอบได้ (2 คาบเวลา)
- พ.ค. 7 พ.ย. 2539 วันสำเร็จการศึกษาและปิดภาคเรียน

ปฏิทินการศึกษารัฐบาลภูมิภาค การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน ประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2539

- พ. 1 พ.ค. 39 - ศ. 24 พ.ค. 39 จำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์
- พ. 8 พ.ค. 39 - ส. 8 มิ.ย. 39 รับสมัครนักศึกษาใหม่และลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์
- พ. 1 พ.ค. 39 - อ. 9 มิ.ย. 39 จำหน่ายใบสมัครที่สาขาวิทยบริการฯ
- จ. 3 มิ.ย. 39 - อ. 9 มิ.ย. 39 รับสมัครนักศึกษาใหม่และลงทะเบียนเรียนที่สาขาวิทยบริการฯ (ไม่เว้นวันเสาร์ที่ 8 และวันอาทิตย์ที่ 9 มิ.ย. 39)
- จ. 3 มิ.ย. 39 ส่งเอกสารการลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาเก่า
- จ. 10 มิ.ย. 39 - พ.ค. 20 มิ.ย. 39 ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่าทางไปรษณีย์
- จ. 15 ก.ค. 39 จัดส่งเอกสารการเรียนให้นักศึกษา
- พ.ค. 25 ก.ค. 39 วันเปิดภาคการศึกษา
- ส. 9 พ.ย. 39 - อ. 10 พ.ย. 39 วันสอบไล่ประจำภาคการศึกษา
- ส. 16 พ.ย. 39 - อ. 17 พ.ย. 39 (เฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์)
- จ. 18 พ.ย. 39 วันปิดภาคการศึกษา

ม.ร.กำหนดการลงทะเบียนเรียน
ภาคฤดูร้อน/2538
ระหว่างวันที่
4-11 เม.ย. 2539

ตลกหยำๆ กับ หุ่นหัวหยำๆ



สังคมไทย ยังปกติดีอยู่หรือ

สังคมไทยในปัจจุบันนี้ เรามองกันอย่างไรบ้าง และอะไรที่ทำให้เกิดสิ่งที่ไม่ดี การกล่าวหาอันระหว่างฝ่ายรัฐบาลกับฝ่ายค้าน เรื่องของผลสะท้อนในวงการศึกษา การศาสนา สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นอะไร อะไรเป็นปัญหาหลักและปัญหาเกิดจากอะไร เป็นสิ่งที่เราทุกคนในสังคมต้องช่วยกันคิด ถ้าสังคมมีสติมีระเบียบวินัยในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบแบบแผน และมีคุณธรรมประจำใจ สังคมก็จะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วและงอกงามด้วย

ถาม อาจารย์คะ หัวใจสำคัญของสังคมอยู่ที่ตรงไหน

ตอบ ถ้าทุกคนมีสิ่งที่พอดีอยู่ในตัว สังคมก็จะไม่เกิดความวุ่นวาย สังคมจะมีระเบียบแบบแผน มีกฎ ระเบียบ และปฏิบัติต่อกันอยู่ต่อเนื่องทุกอย่างในสังคมที่ไม่ลงตัว ก็จะเกิดการลงตัวด้วยความพอเหมาะพอดี ไม่มีความวุ่นวายเกิดขึ้นครับ

ถาม ค่านิยมของคนในสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปเพราะเหตุใดคะ

ตอบ ครับทัศนคติของคนเริ่มเปลี่ยนไปจากเดิมก็เนื่องมาจากมนุษย์อยู่ในสังคมอย่างไร้สติ มีความต้องการเกินขอบเขตจำกัด ให้ความสำคัญของเงินกับเศรษฐกิจสูงเกินไป ทำให้สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมในใจต่ำลงไป

ถาม ระบบทุนนิยมที่เข้ามาแทรกแซง ทำให้ค่านิยมของคนในสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่อย่างไรคะ

ตอบ การค้ากำไรเกินควร เป็นลักษณะอย่างหนึ่งที่สังคมยอมรับไม่ได้ เป็นการสร้างปัญหา และเป็นที่น่าตั้งข้อสังเกตกันว่า ในสังคมไทยมีการคอร์รัปชันอย่างแพร่หลาย ทำให้เป็นคำหนทางสังคมเกิดขึ้น การคอร์รัปชันในระบบราชการมีสูงมาก ในหมู่ของผู้ที่มีอำนาจมาก เพราะยังมีอำนาจมาก การกระทำอะไรก็จะง่ายขึ้น การให้ความสำคัญของเงินกับภาวะเศรษฐกิจ ทำให้คนเรามีการแข่งขันสูง มีความต้องการที่ไร้ขอบเขตจำกัด รักความสะดวกสบาย กระทำอะไรที่เอาเปรียบคนอื่น มองเห็นผลประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นระบบทุนนิยมที่เข้ามาแทรกแซงจิตใจของคนเรามากขึ้นมากขึ้น ก็ย่อมจะทำให้ค่านิยมของคนในสังคมเปลี่ยนแปลงไปด้วยครับ การที่สังคมจะอยู่กันอย่างปกติสุข คนในสังคมต้องมีการจัดระบบวางระเบียบทางสังคม ไม่ให้เกิดความวุ่นวาย อยู่ในสังคมอย่างมีสติ และมีความพอดีอยู่ในตัวครับ

ถาม อาจารย์คะ ใจต่างกันกับผู้ประกอบสัมมาอาชีพตรงไหน อย่างไรคะ

ตอบ เป็นที่น่าสังเกตนะครับว่า สังคมไทยมีการคอร์รัปชันกันอย่างแพร่หลาย อย่างเช่น การตัดไม้ทำลายป่า เรื่องเรือดำน้ำ ซึ่งมีข่าวกันอยู่ในขณะนี้ นับได้ว่าเป็นคำหนทางสังคมแทบทั้งนั้น การกระทำอะไรที่จัดได้ว่า ฉ้อราษฎร์บังหลวง หรือ คอร์รัปชันในวงการราชการ แม้ว่าจะมีสังคมครอบงำอยู่ก็ดี การกระทำที่เอาเปรียบคนอื่น หรือกระทำแบบคคโกง ถือว่าเป็นใจเหมือนกัน แต่เป็นใจที่มีการประกอบสัมมาอาชีพแฝงอยู่ ดังนั้น ใจจึงไม่ต่างอะไรกันมากนักกับผู้ประพฤติกฎหมาย โดยแอบแฝงในรูปของราชการ หรือองค์กรต่าง ๆ ที่ครอบงำอยู่ สังคมไทยเรากำลังมีอะไรเกิดขึ้น เป็นที่น่าคิดนะครับ

ถาม การพัฒนาบุคลากร อบรมบุคลากรที่ดี จะมีส่วนในการสร้างคุณธรรมจิตใจ เพื่อสอดคล้องกับฐานะใน

สังคมไทยได้หรือไม่ อย่างไร ? คะ

ตอบ ปัจจุบันนี้นะครับ สถาบันการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่ขึ้นกับสิ่งแวดล้อม ระบบการศึกษา ก็ยังมีระบบทุนนิยมเข้ามาแทรกแซง ทำให้อาจารย์ในโรงเรียนเซขวนไปตามกระแสของหุ้น ที่ขึ้นลงทุก ๆ วัน หันเหความสนใจจากอาชีพของตนเองไปเป็นอาชีพเล่นหุ้น หรือค้าขายแลกเปลี่ยนที่ดินกันอย่างกว้างขวางขึ้น

การไม่รับผิดชอบในอาชีพของคนอย่างเต็มที่ แสดงให้เห็นว่า เกิดอะไรขึ้นในสังคมไทยเราขณะนี้ครับ น่าคิดและน่าจับตามองการทำงานที่อยู่ในระบบ มีระเบียบวินัยที่ดี ก็จะไม่มีผลประโยชน์เข้ามาแทรกแซง ถ้ามีผลประโยชน์เกิดขึ้นก็แสดงว่า ความอยากและมีกิเลสเกิดขึ้น หรือที่เรียกว่า ไม่มีคุณธรรมในจิตใจกันละครับ ในสังคมไทยเราปัจจุบัน แม้ว่าจะมีการแข่งขันกันมากโดยธรรมชาติแล้ว ถ้าเราอยู่ในระเบียบ วินัย มีการควบคุมอย่างมีสติ ใช้วิจารณญาณด้วยสมอง คุณธรรมในจิตใจย่อมมีเกิดขึ้นกับทุก ๆ คนอย่างแน่นอนครับ

ถาม อาจารย์คะ วงการศึกษา กับวงการธุรกิจ หรือนักธุรกิจกับอาจารย์ ปัจจุบันนี้แยกกันไม่ออก เป็นเพราะเหตุใดคะ

ตอบ โอกาสทางธุรกิจเปิดกว้างมาก สามารถทำให้คนจนรวยได้โดยไม่มีขอบเขตจำกัด ไม่ถูกต้องเท่าไรนักนะครับ เพราะสังคมที่มีการแข่งขันกัน คนไหนมีโอกาสก็สามารถรวยได้อย่างเต็มที่ สำหรับคนที่ไม่มีโอกาส ก็จะไม่มีโอกาสเลย ทำให้คนมีรายได้น้อย ก็จะพยายามหาเงินเลี้ยงตัวให้มากขึ้น จึงทำให้อาชีพอาจารย์ผันแปรไปเป็นอาชีพนักธุรกิจ เหตุนี้ละครับ ที่ทำให้คุณค่าของสังคมกับคุณค่าของคุณมีเงินต่างกันไป เพราะการได้เงินมาง่าย ๆ กับการได้เงินมาด้วยความยากลำบาก ดังนั้นความแตกต่างในสังคมก็เกิดขึ้น สังคมจึงวุ่นวาย ไม่มีขอบเขต ขาดระเบียบวินัย อาชีพอาจารย์ก็เลยตกต่ำ เพราะธุรกิจเข้าแทรกแซง

ถาม อาจารย์มองแนวทางแก้ไขในเรื่องของสังคมไทยที่ไร้สตินี้อย่างไรบ้างคะ

ตอบ ครับ ผมมีความเห็นว่า อาชีพแต่ละอาชีพนั้นควรมีค่าตอบแทน และผลประโยชน์ที่เหมาะสม รายได้ของผู้ประกอบสัมมาอาชีพต้องพอสมควร สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้ด้วยครับ

- ถ้าป้อนแต่งงาน การกินอยู่ขาดแคลน โอกาสที่งานเดินไปได้ดี ก็จะลำบาก

- ในขณะที่เดียวกัน ในระบบธุรกิจควรจะมีระบบมากขึ้น ไม่ควรปล่อยโอกาสให้กับอาชีพอื่น ๆ ทำให้เกิดช่องว่าง และการขัดแย้งกันในสังคมมากกว่าการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสามัคคี “คนรวยขาดสติ ขาดความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ก็ไม่น่าจะเป็นคนดีในสังคม” และไม่เหมาะที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมไทยด้วย

สังคมไทยยังปกติดีอยู่หรือ

เป็นคำถามที่เราทุกคนควรถามตนเองอยู่เสมอและเพื่อที่จะได้จัดระเบียบระบบของชีวิตตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สังคมก็จะไม่เกิดปัญหา หรือมีความวุ่นวาย เป็นสังคมอย่างคนมีสติ ความเจริญงอกงามในสังคมก็เกิดขึ้นได้ทุกขณะ ถ้าทุกคนมีความพอดีอยู่ในตัวเอง



สำนึก

สำนึกในความผิดพลาด จึงต้องขออภัยอนุสนธิ์จากบทบรรณาธิการฉบับที่ผ่านมา ได้ข้อมูลที่ล้ำหลัง จากการทำไปกว่าเอารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2534 ที่ยังไม่ได้แก้ไข

ที่ถูกต้องในส่วนของวุฒิสมาชิกมีดังต่อไปนี้ สมาชิกวุฒิสภามีจำนวนสองในสามของจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นั่นคือ 260 คน

วาระการดำรงตำแหน่งที่เคยเป็น 6 ปีก็ลดลงเหลือเพียง 4 ปี และไม่มี การจับฉลากออกกึ่งหนึ่งเมื่อครบ 3 ปีแรกอย่างที่ปรากฏในฉบับที่ยังไม่ได้แก้ไข

ครับ ต้องขอแก้ไขข้อเท็จจริงตามนี้ด้วย

เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา มีบทความเรื่องหนึ่งที่นำเสนอใจ คือบทความว่าด้วยความสกรปรกในมหาวิทยาลัยของเรา ปรากฏในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายสัปดาห์

โดยเนื้อหาของบทความ แม้จะไม่จริงทั้งหมด เพราะหลายอย่างที่เป็นการคิดเห็น แต่ก็สรุปในส่วนหนึ่งได้ว่าเราขาดสำนึกในความรับผิดชอบอย่างจริงจัง

เรามีเพื่อนนักศึกษาเข้ามาใช้บริการในมหาวิทยาลัยมากมาย โดยเฉลี่ยกว่าสามหมื่นรายในช่วงปกติ และกว่าสี่หมื่นคนในช่วงของการสอบไล่แต่ละภาคการศึกษา

ถ้าแค่เพียงครั้งหนึ่งทิ้งกระดาษคนละหนึ่งแผ่น หรือถุงนมคนละหนึ่งถุง มหาวิทยาลัยของเราก็จะเป็นที่รับขยะถึงกว่าสองหมื่นชิ้น

ไม่นับคนนอกที่เข้ามา “ฝาก” ขยะในรูปของแผ่นปลิว ทั้งที่ปิดตามผนังอาคารเรียน ตามต้นไม้ บอร์ดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งที่แจกให้นักศึกษาอีกจำนวนมาก

ขอเรียนว่ามหาวิทยาลัยจะดำเนินการกับบุคคลภายนอกที่เข้ามาในสถานที่ราชการและกระทำการอันเป็นการละเมิดในไม่ช้านี้

ขณะเดียวกัน ในส่วนของนักศึกษาเอง เราก็สามารถที่จะช่วยเหลือมหาวิทยาลัยของเราให้น่าอยู่น่าอาศัย เป็นสถานที่ที่ร่มรื่น สัมกับเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงของประเทศได้ด้วยการปลูกฝังสำนึกที่ดี

ไม่กระทำการอันเป็นแบบอย่างที่ไม่พึงประสงค์ให้กับสาธารณชน

ไม่เช่นนั้นผู้ที่เสียใจมากไปกว่าตัวท่านเองก็คือสังคมโดยรวม

สิทธิพันธ์ พุทธทนต์



กฎหมาย ไอลัตว



การหักภาษี ณ ที่จ่าย กรณีการเช่าทรัพย์สิน เช่าช่วง และการโอนสิทธิการเช่า

รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว
คณะนิติศาสตร์

การหักภาษี ณ ที่จ่าย (Withholding tax) เป็นวิธีการจัดเก็บภาษีอย่างหนึ่งของกรมสรรพากร ตามบทบัญญัติแห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งการหักภาษีไว้เป็นหน้าที่ของผู้จ่ายเงินที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายอย่างถูกต้อง มิฉะนั้นแล้วอาจมีความผิดในฐานไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย โดยการหักภาษีไว้จะมีจำนวนมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับประเภทของเงินได้พึงประเมินที่จ่ายไปกับลักษณะของผู้ที่รับเงิน อันอาจมีได้ทั้งกรณีของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หรือภาษีเงินได้นิติบุคคล ประเด็นที่มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายกระทำผิดกันมาก คือ ไม่ได้หักภาษีไว้เลย หักภาษีไว้มากเกินไป หรือหักภาษีไว้ น้อยเกินไป ก็เนื่องจากปัญหาการตีความประเภทของเงินได้พึงประเมินตามที่ประมวลรัษฎากรกำหนดไว้ ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 8 ประเภท หรือ 8 สาขาอาชีพ และเงินได้พึงประเมินบางประเภทยังได้รับการยกเว้นของกฎหมายไม่ต้องเสียภาษีใดๆเลย หรือเสียภาษีแต่ไม่ต้องถูกหักภาษี ณ ที่จ่าย โดยเงินได้พึงประเมินตามประมวลรัษฎากร มีดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ความหมายของเงินได้พึงประเมิน : กฎหมายได้ให้ความหมายไว้กว้างมาก สามารถครอบคลุมทุกสิ่งทุกอย่างที่มีการตอบแทนกันเป็นเงินได้พึงประเมินทั้งหมด คือ "เงินได้พึงประเมิน" หมายความว่า "เงินได้อันเข้าลักษณะพึงเสียภายในหมวดนี้เงินได้ที่กล่าวนี้ หมายความว่า ความรวมตลอดถึงทรัพย์สิน หรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้รับ ซึ่งอาจคิดคำนวณได้เป็นเงิน เงินค่าภาษีอากร ที่ผู้จ่ายเงินหรือผู้อื่นออกแทนให้สำหรับเงินได้ประเภทต่างๆตามมาตรา 40 และเครดิตภาษีตามมาตรา 47 ทวิ ด้วย" (ตามมาตรา 39 แห่งประมวลรัษฎากร) ดังนั้น ถ้าแบ่งเงินได้พึงประเมินจากความหมายของกฎหมายจะแยกออกได้ ดังนี้

- 1) เงิน
- 2) ทรัพย์สินที่อาจคิดคำนวณได้เป็นเงิน
- 3) ประโยชน์อย่างอื่นที่อาจคิดคำนวณได้เป็นเงิน
- 4) เงินค่าภาษีอากรที่ผู้จ่ายเงินหรือผู้อื่นออกแทนให้ และ
- 5) เครดิตภาษีเงินปันผลหรือส่วนแบ่งกำไรตามมาตรา 47 ทวิ

ข้อ 2. ประเภทของเงินได้พึงประเมิน : ประมวลรัษฎากรได้แบ่งเงินได้พึงประเมินออกเป็น 8 ประเภทเพื่อสะดวกในการคำนวณภาษีและการจัดเก็บภาษี ดังนี้ (ตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร)

2.1 เงินได้เนื่องจากการจ้างแรงงาน ได้แก่ เงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยเลี้ยง โบนัส และบรรดาสงอื่นใดที่นายจ้างได้ให้แก่ลูกจ้าง

2.2 เงินได้จากตำแหน่งหน้าที่การงานหรือจากการรับทำงานให้ ได้แก่ ค่าหมายหน้า ค่าที่ปรึกษา ค่าจากการรับทำงานให้ที่ผู้จ่ายเงินจ่ายให้แก่ผู้รับเงิน

2.3 เงินได้จากค่าสิทธิต่างๆ ได้แก่ กู้ดวิลล์ ลิขสิทธิ์

สิทธิบัตร

2.4 เงินได้จากการลงทุนด้วยเงิน ได้แก่ ดอกเบี้ย บันผล ส่วนแบ่งกำไร โอนหุ้น/ขายหุ้น

2.5 เงินได้จากการมีทรัพย์สินให้เช่า ได้แก่ เงินค่าเช่า เงินกินเปล่า เงินแป๊ะเจี๊ยะ เงินช่วยค่าก่อสร้าง หรือเงินอื่นใดลักษณะทำนองเดียวกัน

2.6 เงินได้จากการประกอบวิชาชีพอิสระ ได้แก่ กฎหมาย การบัญชี วิศวกรรม การประกอบโรคศิลปะ สถาปัตยกรรม และประณีตศิลปกรรม

2.7 เงินได้จากการรับเหมาที่ผู้รับเหมาจะต้องลงทุนด้วยการจัดหาสัมภาระอย่างอื่นในส่วนสำคัญนอกจากเครื่องมือ

2.8 เงินได้จากการประกอบธุรกิจ การพาณิชย์ การเกษตร การอุตสาหกรรม การขนส่ง หรือการอื่นนอก จากที่ระบุไว้ในข้ออื่น ๆ แล้ว

ในประเภทของเงินได้พึงประเมินทั้งหมด 8 ประเภทดังกล่าว กฎหมายได้มีการยกเว้นเงินได้บางชนิด ไว้ในแต่ละอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมในด้านของธุรกิจ และในด้านของสังคม อาทิเช่น เบี้ยเลี้ยงของลูกจ้างที่ได้รับจากการไปทำงานให้แก่ นายจ้าง เงินที่จ่ายเป็นค่าอุปการะคนชราหรือคนพิการ หรือเงินรางวัลที่ได้รับจากการถูกลากกินแบ่งรัฐบาล ทั้งนี้ประมวลรัษฎากรได้บัญญัติไว้ในมาตรา 42 และกฎกระทรวงฉบับที่ 126 (พ.ศ. 2509) ตลอดถึงพระราชกฤษฎีกาที่กำหนดยกเว้นไว้ในกรณีพิเศษ

ข้อ 3. การหักภาษี ณ ที่จ่ายจากการเช่าทรัพย์สิน : การเช่าทรัพย์สินเป็นสัญญาอย่างหนึ่งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่มีคู่สัญญาสองฝ่าย คือ ฝ่ายผู้ให้เช่ากับฝ่ายผู้เช่า ซึ่งผู้ให้เช่าจะส่งมอบทรัพย์สินให้กับผู้เช่าได้ใช้ประโยชน์ และผู้เช่าจะชำระค่าตอบแทนให้เรียกว่า "ค่าเช่า" โดยค่าเช่าจะเป็นตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ การทำสัญญาเช่านั้นต้องมีการกำหนดระยะเวลาเช่า บางครั้งมีการกำหนดคั่นตลอดชีวิตของผู้เช่าหรือผู้ให้เช่าก็ได้ เงินได้จาก การให้เช่าทรัพย์สินไม่ว่าจะเป็นสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์ ถือเป็นเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (5) แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งนอกจากจะต้องเสียภาษีเงินได้ตามปกติแล้ว ก็จะต้องมีการหักภาษี ณ ที่จ่าย จากเงินค่าเช่าที่จ่ายไปให้กับผู้ให้เช่าโดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

3.1 กรณีผู้ให้เช่าเป็นบุคคลธรรมดาซึ่งมิได้เป็นผู้ อยู่ในประเทศไทยเงินค่าเช่าที่เขาได้รับจะต้องถูกหักภาษี ณ ที่จ่ายในอัตราร้อยละ 15.0 ของเงินได้ (ตามมาตรา 50(3) แห่งประมวลรัษฎากร)

3.2 กรณีผู้ให้เช่าเป็นบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศที่มีได้ ประกอบกิจการในประเทศไทย แต่ได้รับเงินค่าเช่าที่จ่าย จากหรือในประเทศไทย เงินค่าเช่าที่เขาได้รับจะต้องถูกหักภาษี ณ ที่จ่ายในอัตราร้อยละ 15.0 ของเงินได้ (ตามมาตรา 70 แห่งประมวลรัษฎากร)

3.3 กรณีผู้ให้เช่าเป็นบุคคลธรรมดาและอยู่ใน ประเทศไทย เงินค่าเช่าที่เขาได้รับจะต้องถูกหักภาษี ณ ที่จ่ายในอัตราร้อยละ 5.0 ถ้าผู้ให้เช่าหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้เนื่องจากการให้เช่าทรัพย์สินฯ เป็นบริษัท หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลหรือนิติบุคคลอื่น (ตามคำสั่ง กรมสรรพากรที่ ท.ป.4/2528 เรื่อง สั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึง ประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากรมีหน้าที่หัก ภาษี ณ ที่จ่าย ข้อ 6.(1))

3.4 กรณีผู้ให้เช่าเป็นบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ประกอบกิจการในประเทศไทย เงินค่าเช่าที่ได้

รับจะต้องถูกหักภาษีไว้ ณ ที่จ่ายในอัตราร้อยละ 5.0 ถ้าผู้จ่ายค่าเช่าหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้เนื่องจากการให้เช่า ทรัพย์สินฯ เป็นบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลหรือนิติบุคคลอื่น (ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป.4/2528 ข้อ 6. (2))

3.5 กรณีผู้ให้เช่าเป็นมูลนิธิหรือสมาคมที่ประกอบ กิจการซึ่งมีรายได้และมีหน้าที่ต้องเสียภาษี เงินค่าเช่าที่ได้ รับจะต้องถูกหักภาษีไว้ ณ ที่จ่ายในอัตราร้อยละ 10.0 ถ้าผู้จ่ายค่าเช่าหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้เนื่องจากการให้เช่า ทรัพย์สินฯ เป็นบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลหรือนิติบุคคลอื่น (ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป.4/2528 ข้อ 6. (3))

ข้อ 4. การหักภาษี ณ ที่จ่ายจากการให้เช่าช่วง : การให้เช่าช่วงนั้นถือว่าสัญญาเช่าได้เกิดขึ้นใหม่อีกฉบับหนึ่งรวมเป็นสองฉบับ คือ สัญญาฉบับที่หนึ่งเป็นสัญญาฉบับเดิมระหว่างผู้ให้เช่ากับผู้เช่าเรียกว่า "สัญญาเช่าทรัพย์สิน" ส่วนสัญญาฉบับที่สองเป็นสัญญาฉบับใหม่ระหว่างผู้เช่าคนเดิมในสัญญาฉบับที่หนึ่ง (เรียกว่าผู้ให้เช่าช่วง) กับผู้เช่าช่วง เรียกว่า "สัญญาเช่าช่วง" ซึ่งในสัญญาฉบับที่สองคือ "สัญญาเช่าช่วง" ก็ถือเป็นสัญญาเช่าทรัพย์สินนั่นเอง ดังนั้น เงินค่าเช่าช่วงหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้เนื่องจากการให้เช่าช่วง ผู้ให้เช่าช่วงก็ต้องนำมาเสียภาษี และต้องถูกหักภาษี ณ ที่จ่ายเช่นเดียวกันกับกรณีของสัญญาเช่าทรัพย์สิน ดังที่กล่าวมาในข้อ 3.

ข้อ 5. การหักภาษี ณ ที่จ่ายจากการโอนสิทธิการเช่า : การโอนสิทธิการเช่าหรือเรียกว่า "การเช่า" โดยปกติแล้วจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้ให้เช่า เมื่อผู้เช่าได้โอนสิทธิการเช่าไปให้บุคคลอื่น ตัวผู้เช่าก็ย่อมหมดสภาพจากการเป็นผู้เช่าในสัญญาเช่า และผู้รับโอนสิทธิการเช่า ก็จะเข้ามาเป็นผู้เช่าคนใหม่แทน นั่นก็คือ การเข้ามาสวมสิทธิการเช่าตามสัญญาเดิม ดังนั้น กรณีของการโอนสิทธิการเช่า จึงมีสัญญาเช่าเพียงฉบับเดียว ไม่ใช่สองฉบับ เหมือนกับกรณีของการเช่าช่วง ผลประโยชน์ที่ผู้โอนสิทธิการเช่าได้รับ (ค่าเช่าสิทธิการเช่า) จึงไม่ใช่ค่าเช่า เปรียบเสมือนกับการซื้อขายอย่างหนึ่ง ก็คือ การนำสิทธิการเช่า มาขายให้แก่บุคคลอื่น ด้วยเหตุนี้ เงินค่าตอบแทนจึงเป็นเงินได้จากการอื่น ๆ ตามมาตรา 40 (8) แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งไม่ต้องถูกหักภาษี ณ ที่จ่าย

หนังสือกรมสรรพากรที่ กค. 0802/476๘ ลงวันที่ 15 มีนาคม 2536 : เงินได้จากการโอนสิทธิการเช่าเป็นเงินได้ตามมาตรา 40 (8) แห่งประมวลรัษฎากร บริษัทฯ ผู้จ่ายเงินได้ดังกล่าว ไม่มีหน้าที่ต้องหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายแต่อย่างใด

บทสรุปและข้อเสนอแนะ : การหักภาษี ณ ที่จ่าย ถือเป็นหน้าที่ที่กฎหมายบังคับกับผู้จ่ายเงิน ถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ถูกต้องหรือไม่ยอมปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของกฎหมายแล้ว ผู้นั้นก็อาจได้รับโทษทั้งทางอาญาและทางแพ่ง ดังนั้น การหักภาษี ณ ที่จ่ายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด จึงนับว่าเป็นผลดีทั้งผู้มีหน้าที่หักภาษี และผู้ถูกหักภาษี แต่บางครั้งผู้หักภาษี ณ ที่จ่าย ก็หักภาษีไว้เกินจำนวน หรือบางกรณีไม่ต้องหักภาษี ก็หักเอาไว้ก่อนกันผิดพลาด ซึ่งการทำเช่นนี้อาจเป็นผลดีแก่ผู้จ่ายเงินที่ทำหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย แต่อาจส่งผลร้ายแก่ผู้รับเงินที่ถูกหักภาษี โดยจะต้องไปตัดสินใจในการขอคืนเงินภาษีที่ถูกหักไว้ เพราะถ้าขอคืนภาษีเมื่อใด ก็รู้กันอยู่แล้ว ต้องถูกตรวจสอบกันอย่างดีถ้วนเมื่อนั้น... คิดว่าอาจต้องเสียเพิ่มกันอีกมากมาย... จนล้มละลายก็ได้...นะ!

MA 115 CH 114 □ 114 TN 331 BT 421 ZO
GM 103 HE 105 313 MK 303 PH 103 TH
LW 104 EF 105 103 RC 265 HE
PY 103 ST 103 323 AR 103 ED
BE 213 SC 103 213 AP 204 LI 2E
EN 2 ST 21
ZO 2 MI 2
CH 1 215 MA

ข่าว กระบวนวิชา

GE 254 ภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศกำลังพัฒนา (Geography of the Developing Countries)

เนื้อหาโดยสรุป เป็นการศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาทางด้านกายภาพ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยวิเคราะห์สภาพและปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหาในประเทศที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ตำรา ยังไม่แล้วเสร็จ โปรดติดต่ออาจารย์ผู้สอน

แนวทางการวัดผล ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ = 60%
ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ = 40%

เปิดสอนภาค 1/39 เป็นต้นไป

อ.ธงชัย ธนะสิงห์

GE 453 ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น (Local Geography)

เนื้อหาโดยสรุป เป็นการศึกษาลักษณะทางกายภาพ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม ในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่งโดยเฉพาะ โดยวิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ และสังคมของประชากรในท้องถิ่นนั้น ๆ

ตำรา ยังพิมพ์ไม่แล้วเสร็จ โปรดติดต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อแนะนำในการเรียน นักศึกษาที่สนใจ โดยเฉพาะนักศึกษาที่ต้องออกไปรับราชการและดำเนินชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในเมืองใหญ่ ๆ และในท้องถิ่นชนบท ให้หาเวสตามาฟังคำบรรยาย หรือติดต่ออาจารย์ผู้สอนบ้าง โดยจะมีรูปสรุปแล้วนำไปศึกษา

แนวทางการวัดผล ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ = 60%
ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ = 40%

เปิดสอนภาค 1/39 เป็นต้นไป

อ.ธงชัย ธนะสิงห์

GE 454 ภูมิศาสตร์ญี่ปุ่น (Geography of Japan)

เนื้อหาโดยสรุป เป็นการศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่น ทางด้านกายภาพ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อุตสาหกรรม โดยวิเคราะห์สภาพและปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหาในภูมิภาค

ตำรา GE 454 : ภูมิศาสตร์ญี่ปุ่น (Geography of Japan) แต่งโดย ผศ.ดร.บงกชรัตน์ เตชะไตรศักดิ์

วันและสถานที่เรียน ภาคฤดูร้อน /38 TTS 0930-11.20
NCB 201/4

แนวทางการวัดผล ข้อสอบปรนัย 80 ข้อ = 80%
ข้อสอบอัตนัย 1 ข้อ = 20%

อ.ธงชัย ธนะสิงห์

ข่าวรวมคำแหง

รายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคฤดูร้อน/2539
ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 846 KHZ. ระบบ A.M.
เริ่ม 15 เมษายน - 18 พฤษภาคม 2539

วัน เวลา	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
06.00 น.	EN 101	ST 103	EN 101	ST 103	EN 101	ST 103	โต๊ะกลม
06.30 น.	EN 101	ST 103	EN 101	ST 103	EN 101	ST 103	สนทนา
08.00 น.	AC 101	EN 102	AC 101	EN 102	AC 101	EN 102	ปาฐกถาธรรม
08.30 น.	AC 101	EN 102	AC 101	EN 102	AC 101	EN 102	สโลมสรเขาวงกต
09.00 น.	GM 103	LW 101	GM 103	LW101	GM 103	LW 101	เพลงดัง-หนังดี
09.30 น.	GM 103	LW 101	GM 103	LW 101	GM 103	LW 101	ตอบปัญหาหากฎหมาย
10.00 น.	LW 102	MA 114	LW 102	MA 114	LW 102	MA 114	นานาสาระ
10.30 น.	LW 102	MA 114	LW 102	MA 114	LW 102	MA 114	ป่าเขาลำเนาไพร
11.00 น.	MC 111	MC 111	MC 111	MC 111	MC 111	MC 111	คุยกับ จ.ย.ส.
14.00 น.	PS 328	PS 251	PS 328	PS 251	PS 328	PS 251	MB 303
14.30 น.	PS 328	PS 251	PS 328	PS 251	PS 328	PS 251	MB 303
15.00 น.	LW 310	AC 202	LW 310	AC 202	LW 310	AC 202	MB 303
15.30 น.	LW 310	AC 202	LW 310	AC 202	LW 310	AC 202	MB 303
16.00 น.	LA 221	LA 313	LA 221	LA 313	LA 221	LA 313	LW 103
16.30 น.	LA 221	LA 313	LA 221	LA 313	LA 221	LA 313	LW 103
17.00 น.	MB 203	LA 332	MB 203	LA 332	MB 203	LA 332	LW 103
17.30 น.	MB 203	LA 332	MB 203	LA 332	MB 203	LA 332	LW 103
18.15 น.	← บขเรียนภาษาอังกฤษทางวิทยุจาก B.B.C. →						
19.30 น.	← ถ่ายทอดสด ข่าวและสารคดี จาก B.B.C. ภาคภาษาไทย กรุงเทพมหานคร →						
21.00 น.	MB 303	LW 406	รามคำแหง	LW 406	รามคำแหง	LW 406	ดวงดาว
21.30 น.	MB 303	LW 406	สัมพันธ์	LW 406	สัมพันธ์	LW 406	วรรณกรรม
22.00 น.	{ ถ่ายทอดสดรายการ EAST ASIA TODAY			{			เปิดโลกกับ
22.30 น.	{ จาก B.B.C. กรุงเทพมหานคร			{ ประเทศอังกฤษ			{ B.B.C. }

สาระน่ารู้ จาก อาหารและยา

การบริโภคเครื่องดื่มเกลือแร่

เครื่องดื่มเกลือแร่เป็นผลิตภัณฑ์อาหารประเภทหนึ่งที่มีการผลิตออกจำหน่ายและมีการโฆษณาอย่างกว้างขวางและมักผลิตในรูปแบบของเหลวบรรจุขวดหรือกระป๋อง แต่ก็มีการผลิตเครื่องดื่มเกลือแร่ชนิดผงเพื่อละลายน้ำดื่มออกจำหน่ายด้วย

ส่วนใหญ่มักมีผู้เข้าใจผิดคิดว่าผลิตภัณฑ์ชนิดหนึ่งที่เรียกว่าผงน้ำตาลเกลือแร่เป็นผลิตภัณฑ์ชนิดเดียวกับกับเครื่องดื่มเกลือแร่ ซึ่งความเป็นจริงแล้ว ผงน้ำตาลเกลือแร่จัดเป็นยาใช้สำหรับทดแทนเกลือแร่ที่ร่างกายสูญเสียไปจากอาการท้องเสียหรืออาเจียนอย่างรุนแรง โดยผงน้ำตาลเกลือแร่มีส่วนผสมของเกลือแร่เข้มข้นประมาณ 3 เท่าของเครื่องดื่มเกลือแร่ที่เป็นอาหาร สามารถสังเกตได้จากฉลากจะมีการแสดงเลขทะเบียนตำรับยา

เครื่องดื่มเกลือแร่ จัดเป็นอาหารซึ่งผลิตขึ้นสำหรับผู้สูญเสียเหงื่อจากการออกกำลังกายเท่านั้น มีส่วนผสมที่สำคัญ คือ โซเดียมและน้ำตาลกลูโคสหรือซูโครส หรืออาจมีโพแทสเซียม หรือไบคาร์บอเนต หรือซิเตรต นอกจากนี้ยังมีการแต่งรสชาติด้วยวัตถุปรุงแต่งกลิ่นรส

การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเกลือแร่มาบริโภคคือ

- ต้องตรวจสอบดูฉลากว่ามีรายละเอียดต่างๆ คือ ชื่ออาหารต้องมีข้อความว่า "เครื่องดื่มเกลือแร่" กำกับอยู่
- เครื่องหมายขอแสดงเลขทะเบียนตำรับอาหาร
- เลขที่อนุญาตให้ใช้ฉลากอาหาร
- ชื่อที่ตั้งของผู้ผลิต ปริมาณสุทธิสำหรับของเหลว
- ถ้าเป็นผงแห้งเป็นน้ำหนักสุทธิและต้องบอกวิธีเจือจางก่อนบริโภค
- ต้องบอกวันเดือนปีที่ผลิต หรือวันหมดอายุ หรือควรบริโภคก่อน พร้อมทั้งคำเตือนว่า เด็กและทารกไม่ควรรับประทาน เฉพาะผู้สูญเสียเหงื่อจากการออกกำลังกายเท่านั้นและไม่ควรรับประทานเกินวันละจำนวนหน่วยบรรจุเท่าใด ซึ่งรวมกันแล้วจะต้องไม่เกินวันละ 1 ลิตร เท่านั้น

ม.ร.0601.033.0332/2539.25.48[006-012]

รามคำแหงระยะบุกเบิก



ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ มาสุขนิรันดร์



“ ๖ เพื่อเป็นการระลึกถึงผู้ร่วมก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง และอธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัย ‘กองบรรณาธิการ’ จึงได้นำบทความของ ศ.ดร.ศักดิ์ มาสุขนิรันดร์ มาเสนอต่อผู้อ่านข่าวรามคำแหงทุกท่าน”

ปัญหาสำคัญบางประการของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในตอนแรก ๆ ซึ่งเป็นระยะบุกเบิกมากล่าวไว้เพื่อเป็นที่ระลึกแห่งความทรงจำของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ซึ่งได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันในระยะนั้น และให้นักศึกษารุ่นใหม่ ๆ ได้มีโอกาสทราบเรื่องราวต่าง ๆ อันเป็นปัญหาสำคัญในระยะบุกเบิกด้วย”

ปฐมนิเทศกลางแดด

การรับสมัครนักศึกษาปีแรกได้ทำเป็น ๔ ขั้นตอน คือ ตอนแรกเปิดจำหน่ายใบสมัคร ตอนที่สองให้ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษานำใบสมัครพร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ มายื่นต่อเจ้าหน้าที่เพื่อตรวจสอบ ตอนที่สามทำการปฐมนิเทศชี้แจงระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตอนที่สี่ลงทะเบียนเรียน นอกจากนี้ยังได้ให้โอกาสแก่ผู้จบ ม.ศ.๕ ซึ่งทราบผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ ลาเข้า มารับการปฐมนิเทศเป็นรุ่นที่ ๒ ได้อีกหนึ่ง เมื่อผ่านขั้นตอนที่สองไปแล้วปรากฏว่ามีผู้นำใบสมัครและหลักฐานพื้นฐานยื่นเข้ามาประมาณห้าหมื่นราย จึงเกิดปัญหาว่าจะเอาสถานที่ใดเป็นที่ปฐมนิเทศจึงจะสามารถบรรจุคนจำนวนนั้นได้ คณะกรรมการเตรียมการได้พิจารณาแก้ปัญหาโดยตกลงทำหนังสือขอใช้สนามศุภชลาศัยของกรมพลศึกษาเป็นที่ปฐมนิเทศผู้สมัครเข้าศึกษา รุ่นที่ ๑ ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากกรมพลศึกษา สำหรับการปฐมนิเทศผู้จบ ม.ศ.๕ รุ่นที่ ๒ มีจำนวนเพียงแปดพันเศษ จึงตกลงใช้ลานกลางแจ้งในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นที่ประชุม ปรากฏว่าการปฐมนิเทศกลางแจ้งทั้งสองคราวได้ดำเนินไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อย ทั้งนี้ อาศัยที่โชคคืออย่างหนึ่งคือไม่มีฝนตกในสองวันนั้น

ปัญหาเรื่องที่ตั้งมหาวิทยาลัย

เมื่อรัฐบาลได้มอบหมายให้คณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นผู้รับผิดชอบงานนี้แล้ว คณะกรรมการฯ ได้มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรีขอใช้ที่ดินและอาคารต่าง ๆ ในบริเวณสถานแสดงสินค้าหัวหมากเป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัย โดยเหตุผลที่ว่าสถานที่แห่งนี้นับแต่รัฐบาลใช้เป็นที่แสดงสินค้าเมื่อปลายปี ๒๕๐๘ แล้ว ก็ไม่ค่อยได้ใช้ประโยชน์อะไรบ่อยนัก คงปล่อยให้รกร้างและผุพังไปตามสภาพ อาคารสถานแสดงสินค้านี้รัฐบาลได้มอบให้กรมเศรษฐศาสตร์ กระทรวงพาณิชย์เป็นผู้ดูแล เนื่องจากไม่มีงบประมาณซ่อมแซมและขาดเจ้าหน้าที่ดูแล สถานที่นี้จึงชำรุดทรุดโทรม อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พอจะมีราคาคิดเป็นเงินได้ทุกอย่างได้ถูกหน่วยจัดแจงเข้าทำการโจรกรรมไปจนเกือบหมดสิ้นเช่น กลอน ขอสลับบ้านพับ ดวงโคมไฟฟ้า สายไฟฟ้า ก๊อกน้ำ ฯลฯ แม้กระทั่งกระเบื้องปูพื้น และแผ่นทองแดงที่บานประตูของอาคารบางหลังก็ถูกงัดเอาไปด้วย แม้จะมีสภาพเช่น

นั้นก็ตาม เมื่อกรมเศรษฐศาสตร์และกระทรวงพาณิชย์ทราบว่ามีมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะขอใช้ที่ดินผืนนั้นเป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัย ก็ได้ทำการคัดค้านอย่างแข็งขัน โดยอ้างความจำเป็นว่า จะต้องใช้เป็นที่จัดแสดงสินค้าเป็นครั้งคราวตลอดไป อย่างไรก็ตาม คณะรัฐมนตรีได้ลงมติว่าให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงใช้เป็นที่ตั้งชั่วคราวไปพลางก่อน แล้วจะจัดหาที่ใหม่ที่เหมาะสมให้ คณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยจึงได้เปิดซองประกวดราคาซ่อมแซมอาคารเก่าทุกหลัง และสร้างอาคารใหม่เพิ่มเติมตามความจำเป็น อาคารใหม่ส่วนใหญ่ก็ได้แก่อาคารชั้นเดียวที่เรียกขานในปัจจุบันว่า ตึก NB (New Building) ต่าง ๆ นั่นเอง ในขณะที่กำลังลงมือซ่อมแซมและก่อสร้างอยู่นั้น กระทรวงพาณิชย์ก็ได้ขอทบวงมติดคณะรัฐมนตรี คือขอที่ดินแถบตะวันตกได้แก่บริเวณโรงเรียนสาธิตรามคำแหง สนามฟุตบอลและตึก NB๕ อ้อมมาจนจุดประสงค์ด้านหน้ารวมเนื้อที่ประมาณ ๑๗๐ ไร่ ให้เป็นของกระทรวงพาณิชย์ไว้ในราชการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีก็ได้โอนผ่อนผันตาม เว้นแต่ตึก NB๕ นั้นได้มีมติให้ก่อสร้างต่อไปได้ ด้วยเหตุที่คณะรัฐมนตรีได้ให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงใช้สถานที่นี้เป็นการชั่วคราวมหาวิทยาลัยจึงยังไม่สามารถก่อสร้างอาคารถาวรสูงหลายชั้นได้ ต่อมาจนถึงปลายปี ๒๕๑๕ หลังจากที่รัฐบาลไม่สามารถหาที่อื่นที่เหมาะสมกว่าให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงย้ายไปได้ จึงได้มีมติให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงใช้สถานแสดงสินค้านี้เป็นที่ตั้งถาวร ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยสามารถวางโครงการ ก่อสร้างอาคารถาวรได้ตั้งแต่นั้นมา แม้กระนั้นกระทรวงพาณิชย์ยังได้มีหนังสือถึงคณะรัฐมนตรีขอทบวงมติดังกล่าวอีก แต่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเห็นควรระงับเรื่องนี้เสียที คำขอนั้นจึงไม่มีโอกาสเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

ไม่มีที่สอบไล่

หลังจากการปฐมนิเทศแล้ว ผู้ยื่นใบสมัครเข้าศึกษาบางคนเมื่อได้ทราบระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาแล้ว คงจะเห็นว่าตนไม่มีทางจะศึกษาต่อไปได้ จึงมีผู้มาลงทะเบียนเรียนเพียง ๓๗,๐๐๐ รายเศษ อย่างไรก็ตามก็ยังมีจำนวนนักศึกษาที่เริ่มต้นในปีแรกนี้ นับว่าเป็นจำนวนมหึมาอย่างที่ไม่มีใครปรากฏ ณ มหาวิทยาลัยตั้งใหม่แห่งใดมาก่อน สำหรับห้องเรียนนั้นคงพอจัดให้เรียนกันได้โดยมีที่นั่งให้ได้อย่างทั่วถึงเพราะมีผู้มาเรียนประจำเพียงวันละประมาณหนึ่งหมื่นเศษ แต่ปัญหามีอยู่ว่าในตอนสอบไล่เมื่อนักศึกษามาสอบทุกคนจะทำอย่างไรในที่สุดได้แก่ปัญหานี้โดยขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการขอใช้สถานที่ของโรงเรียนรัฐบาล ๓๗ แห่งเป็นสถานที่สอบไล่ นอกจากนี้ ได้ขอใช้สถานที่โรงเรียนประชาบาลที่อยู่บริเวณใกล้เคียง ๆ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถานที่สอบด้วย ส่วนกรรมการคุมสอบนั้น ได้อาศัยครูอาจารย์ประจำโรงเรียนเหล่านั้นเป็นกรรมการให้ด้วยโดยมหาวิทยาลัยจ่ายค่าตอบแทนให้ตามอัตราของทางราชการ และมหาวิทยาลัยได้ส่งผู้แทนไปร่วมปฏิบัติงานแห่งละ ๒ คน ผู้แทนมหาวิทยาลัยเป็น

ผู้นำข้อสอบไปส่งและเป็นผู้รับกระดาษคำตอบกลับ ปรากฏว่าการสอบไล่ได้ผ่านพ้นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยได้ใช้วิธีขิมสถานที่โรงเรียนรัฐบาลเป็นสถานที่สอบไล่ ต่อมาอีก ๒-๓ ปี จึงสามารถจัดสอบเองในมหาวิทยาลัยได้ทั้งหมด โดยได้ทำการก่อสร้างอาคารเพิ่มขึ้นเองทุกปี การขิมสถานที่สอบจากโรงเรียนอื่น ๆ ก็ลดลงเรื่อย ๆ

ปัญหาเบ็ดเตล็ด

นอกจากปัญหาสำคัญ ๆ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ก็ยังมีปัญหาเบ็ดเตล็ดอีกหลายประการซึ่งมีความสำคัญลดหลั่นลงไป จึงเห็นควรนำมากล่าวไว้ด้วยแต่โดยย่อ เช่น ปัญหาเรื่องการแต่งกายของนักศึกษา เป็นต้น เนื่องจากในระยะนั้นเป็นระยะที่เริ่มมีเพศชาตินิยมไว้ผมยาวมากขึ้น แต่ในสายตาของคนไทยทั่ว ๆ ไปยังมีความรู้สึกว่าการไว้ผมยาวของเพศชายเป็นเรื่องไม่น่าดู ฝ่ายนักศึกษาชายบางคนก็ไว้ผมยาวก็อ้างว่าเป็นนักดนตรีจำเป็นต้องไว้ผมยาวตามแบบฉบับของนักดนตรีทั่วไปอ้าง อ้างว่าการไว้ผมยาวมิได้หมายความว่าเป็นผู้มีความประพฤติไม่ดีเสมอไปบ้าง ฯลฯ อย่างไรก็ตามทางมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยตั้งใหม่ คนที่มองมหาวิทยาลัยไปในแง่ไม่ดีมีมากอยู่แล้ว ฉะนั้น ถ้ากำหนดให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อย เช่น ห้ามใส่รองเท้าแตะเข้ามาในมหาวิทยาลัย ห้ามสวมเสื้อยืดหรือเสื้อผ้าที่ไม่สุภาพเข้าฟังการบรรยายรวมทั้งให้ไว้ผมยาวแต่พอควร ก็จะช่วยให้ภาพพจน์ของมหาวิทยาลัยดีขึ้น โดยทั่วไปนักศึกษาเกือบทั้งหมดให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี คงมีนักศึกษาจำนวนเพียงเล็กน้อยที่ยังฝ่าฝืนอยู่บ้าง แต่เมื่อได้มีการแนะนำตักเตือนแล้วนักศึกษาก็ปฏิบัติตามด้วยการแต่งกายของนักศึกษารามคำแหงสมัยนั้น โดยทั่วไปจึงอยู่ในสภาพเรียบร้อยเป็นที่พอใจของผู้พบเห็น

ปัญหาเรื่องการรลัดลอบเล่นการพนันในมหาวิทยาลัยก็มีอยู่บ้าง แต่เมื่อมหาวิทยาลัยได้สั่งห้ามโดยเด็ดขาด นักศึกษาก็เชื่อฟังและไม่มีการเล่นอย่างเปิดเผยแบบที่ทฤษฎีหมายของบ้านเมืองเลย

มีเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่งในระยะบุกเบิกซึ่งเห็นสมควรนำมาบันทึกไว้ด้วย คือนักเขียนของหนังสือพิมพ์ ‘ไทยรัฐ’ คนหนึ่ง ได้เขียนกระแฉะกระแหนะและโจมตีมหาวิทยาลัยรามคำแหงตลอดมา ตั้งแต่ก่อนตั้งมหาวิทยาลัย เมื่อมหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนแล้วก็ยังหาได้ยุติการโจมตีไม่ เรื่องที่นำไปเขียนส่วนมากก็เป็นเรื่องบิดเบือนมีเจตนาให้ผู้อ่านเข้าใจผิดตลอดเวลาเช่น เมื่อมหาวิทยาลัยใช้เครื่องไฟฟ้าเป็นเครื่องตรวจกระดาษคำตอบแบบปรนัยของนักศึกษา ผู้เขียนผู้นั้นก็อ้างว่ามีเด็กของเขาเป็นนักศึกษาอยู่รามคำแหง ได้ใช้วิธีขีดเครื่องหมายในกระดาษคำตอบในแต่ละข้อทั้งหัวข้อของเครื่องไฟฟ้าก็ตรวจว่าสอบได้ เรื่องนี้เป็นเรื่องที่เสียดสีแกล้งกล่าวโดยแท้เครื่องตรวจไฟฟ้าที่มหาวิทยาลัยใช้อยู่ที่นั่นถ้าขีดคำตอบข้อใดเกินกว่าหนึ่งแห่ง เครื่องก็จะออกผลว่า ‘ผิด’ เสมอไป เรื่องนี้นักศึกษาทั่วไปทราบดี และได้แสดงความเป็นพอใจต่อหนังสือพิมพ์ ‘ไทยรัฐ’ เป็นอย่างมาก คือ



ม.ร.0601.033.0332/253๑.25.48[007-012]

เสวนาภาษาอังกฤษ

ตอน 2

รศ.พัชรี พลาวงศ์

ในต้นศตวรรษที่ 17 ในช่วงที่ชาวอังกฤษลงเรือเข้ามาตั้งอาณานิคม 13 แห่งในบริเวณริมฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติกในสหรัฐอเมริกา และต่อมาได้อพยพเข้าไปทางตะวันตกบริเวณตอนกลางและเข้าไปจนจรดริมฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก การเดินทางเข้ามาตั้งอาณานิคมในต้นศตวรรษที่ 17 นี้ ชาวอังกฤษได้เดินทางมาสหรัฐอเมริกาด้วยการใช้ภาษาอังกฤษของสมัย Shakespeare ซึ่งในยุคนี้ชาวอังกฤษจะออกเสียงสระในคำ dance bath, pass และ example เหมือนกับเสียงสระในคำ map และจะออกเสียงพยัญชนะ 'r' ทุกตำแหน่ง แม้กระทั่งตำแหน่งหลังสระ เช่น ในคำ first, fur, bird และ nurse จึงทำให้คนอังกฤษที่ได้กลายเป็นคนอเมริกันจะออกเสียง 'r' หลังสระตั้งแต่หลังศตวรรษที่ 17 และออกเสียงสระในคำ bath, pass เหมือนกับเสียงสระในคำ map เป็นต้นมาตั้งแต่บัดนั้นจนถึงปัจจุบัน ในขณะที่หลังจากที่คนอังกฤษเดินทางเข้ามาตั้งอาณานิคมกันหมดแล้ว จะมีการเปลี่ยนแปลงการออกเสียงอีกครั้งหนึ่ง เป็นการออกเสียงสระในคำ bath, pass, dance เหมือนกับเสียงสระในคำ bar และจะไม่ออกเสียง 'r' หลังสระอีกต่อไป การออกเสียงแบบอังกฤษกับแบบอเมริกันจึงมีความแตกต่างกัน และชาวอังกฤษมองว่า ชาวอเมริกันช่างล้ำสมัยในเรื่องการออกเสียง เพราะการออกเสียงบางคำหรือบางระบบจะออกเสียงเหมือนสมัยยุคโบราณ แม้แต่การใช้คำศัพท์ well done, medium, rare ชาวอังกฤษจะใช้ well-done, medium, underdone ซึ่งชาวอังกฤษให้เหตุผลว่าคำ rare เป็นคำที่ใช้ในยุค Old English เหมือน ๆ กับการใช้คำ autumn แทนคำ fall ของสหรัฐอเมริกา ซึ่งชาวอังกฤษบอกว่า fall เป็นคำที่มาจาก Old English ควรเปลี่ยนคำใหม่โดยใช้คำยืมจากภาษาฝรั่งเศส autumn แทน

นอกจากภาษาอังกฤษในสหรัฐอเมริกาจะมีความแตกต่างจากภาษาอังกฤษในประเทศอังกฤษอันเนื่องมาจากเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการออกเสียง การเลือกใช้คำศัพท์และระบบไวยากรณ์กับภาษาอังกฤษในประเทศอังกฤษเองหลังจากศตวรรษ 17 เป็นต้นมา โดยที่การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไม่ได้เกิดขึ้นกับภาษาอังกฤษที่ใช้กันในประเทศสหรัฐอเมริกา ยังมีเหตุผลอีกหลายประการที่ภาษาอังกฤษแบบอเมริกันมีความแตกต่างไปจากภาษาอังกฤษแบบอังกฤษ เช่น

1. การที่สหรัฐอเมริกาเป็นที่อยู่ของคนหลายชาติหลายภาษาจน Israel Zangwill ได้ให้สมญานามสหรัฐอเมริกาว่า Melting Pot และผู้ที่เข้ามาอยู่ในสหรัฐอเมริกานั้น เข้ามาด้วยเหตุผลที่แตกต่างกัน อาทิ ชาวอเมริกันเดียน (Amerindian) หรืออินเดียนแดง ได้เดินทางจากทวีปเอเชียผ่านช่องแคบแบริงเข้ามาอยู่ในสหรัฐอเมริกาตั้งแต่ก่อนโคลัมบัสค้นพบทวีปอเมริกา และชาวอินเดียนแดงหลายเผ่า โดยเฉพาะเผ่าแอลกังกเวียน (Algonquian) อิโรคอยอัน (Iroquoian) ซึ่งอยู่ทางตะวันออกเฉียงฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก เผ่าสโคเทียน (Muskoghean) เผ่าซูอัน (Siouan) และยูโตแอสกัน (Uto-Aztecan) ทางตอนใต้และเผ่าเพนุชัน (Penutian)

ทางภาคตะวันตกเฉียงเหนือ ได้เรียกชื่อพืช สัตว์ ในดินแดนใหม่ด้วยภาษาอินเดียน ซึ่งต่อมาภาษาเหล่านี้ได้มีอิทธิพลต่อภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน อาทิ squash, skunk, moose, chipmunk, raccoon, totem, igloo, teepee tomahawk ชื่อเมือง ชื่อแม่น้ำ เช่น chicaco, Mississippi หรือแม้แต่คำศัพท์ที่ใช้ในการเมืองอเมริกัน อาทิ caucus ก็เป็นคำยืมจากภาษาอินเดียนทั้งสิ้น และนอกจากคำยืมจากภาษาของอินเดียนแดงเผ่าต่าง ๆ แล้วภาษาที่ติดมากับพวกทาสแอฟริกันก็มีคำ goobies หรือ grubies ที่ใช้เป็นภาษาดินทั่วไปทางภาคใต้ (จากภาษาแอฟริกัน nguba = ถั่วลิสง ภาษาอังกฤษ peanuts) cooter (จาก kuta = เต่า ภาษาอังกฤษ turtle) และคำอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับดนตรี อาทิ jazz, tango คำยืมจากภาษาจีน เช่น อาหารต่าง ๆ chop suey (ผัดเห็ดใส่หน่อไม้ถั่วงอก เนื้อ ฯลฯ) chow mein (บะหมี่ผัด) คำยืมจากภาษาอิตาเลียน pizza, spaghetti, pizzeria คำยืมจากภาษาฟินิช sauna คำยืมจากภาษาสวีดิช skijor (เกมสกีการเล่นสกีบนหิมะ) เป็นต้น

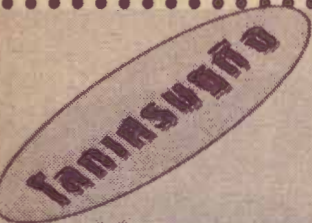
คำยืมที่สำคัญ ๆ ในภาษาอังกฤษแบบอเมริกันยังได้รับจากการเข้ามาตั้งอาณานิคมของชาวสเปนตั้งแต่แรกเริ่ม แต่จะมีมากที่สุดคือการเข้ามาของคำสเปนในศตวรรษที่ 19 เข้ามาทางภาคตะวันตกเฉียงใต้ โดยอาศัยอยู่มาคตามบริเวณเทือกเขาร็อกกีและริมฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก จนกระทั่งคนอเมริกันที่อาศัยอยู่ในบริเวณนี้จะสามารถพูดภาษาสเปนได้ด้วย คำยืมที่สำคัญ ๆ จากภาษาสเปนได้แก่คำ cafeteria, plaza, patio, mustang, marijuana, taco, canyon, chocolate, stevedore (กรรมกรขนของที่ทำเรือ) และคำศัพท์ที่ส่วนใหญ่ใช้ในชีวิตรูปสัตว์ อาทิ hacienda, corral, lasso, ranch คำ sieta (afternoon nap) และคำศัพท์ทางการเมือง filibuster [คำนำหรือคำกริยา มีความหมายถึงการพูดอภิปราย (ในสภา) ให้ยืดเยื้อนอกประเด็นเพื่อถ่วงเวลารอการ vote] คำยืมที่ชาวอเมริกันได้รับจากการเข้ามาตั้งอาณานิคมของชาวฝรั่งเศสตั้งแต่ศตวรรษที่ 17 และมีมากที่สุดในช่วงหลังของศตวรรษที่ 18 ส่วนใหญ่ใช้กันมากในรัฐทางตะวันตกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกา อาทิ ในมลรัฐลุยเซียนา และมิสซิสซิปปี คำยืมจากภาษาฝรั่งเศสที่เข้ามามีบทบาทในภาษาอังกฤษแบบอเมริกันได้แก่ pumpkin, jambalaya, depot, bureau, bayou, pirogue โดยเฉพาะเหรียญ cent และ เหรียญ dime ซึ่งเป็นเงินตราของสหรัฐอเมริกาก็เป็นคำที่ยืมมาจากภาษาฝรั่งเศส คำยืมจากภาษาดัช ซึ่งเริ่มมีมาตั้งแต่ ศตวรรษที่ 17 เมื่อชาวดัชเข้ามาตั้งอาณานิคมในมลรัฐนิวยอร์กก่อนแล้วจึงขยายไปทางตอนกลางตะวันตก อิทธิพลของภาษาดัชส่วนใหญ่จะใช้กันมากในมลรัฐนิวยอร์ก มิชิแกน ไอโอวา และวิสคอนซิน ซึ่งมีคำยืมจากภาษาดัชที่น่าสนใจ อาทิ cookie, cole slaw, waffle, boss, yankee (คำเรียกชาวอเมริกัน) sleigh, snoop, caboose เป็นต้น ส่วนคำยืมจากภาษาเยอรมันนั้นเข้ามาด้วยเหตุผลที่แตกต่างไปจากภาษาอื่นเพราะชาวเยอรมันมิได้เข้ามาเพราะต้องการตั้งอาณานิคม แต่เข้ามาเพราะได้รับการชักชวนจากชาว

ยุโรปอื่น ๆ และโดยการชักชวนของ William Penn ผู้ก่อตั้งอาณานิคมเพนซิลเวเนีย อิทธิพลของภาษาเยอรมันมีมากที่สุดที่ในศตวรรษที่ 19 คำยืมที่สำคัญ ๆ ได้แก่คำ kindergaten, cookbook, noodle, hamburger, frankfurter, sauerkraut (กะหล่ำปลีดองเปรี้ยวเก็บทานกับไส้กรอก), pretzel (ขนมปังกรอบเค็มใช้แกล้มเบียร์), loafer และคำศัพท์ทางการศึกษาที่สำคัญได้แก่ semester และ seminar ก็ล้วนแล้วแต่เป็นคำที่ภาษาอังกฤษแบบอเมริกันยืมจากภาษาเยอรมันทั้งสิ้น

2. การที่ประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกามีความแตกต่างทางด้านสังคมวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง กีฬา และสภาพภูมิประเทศ คำศัพท์ที่ใช้ในประเทศอังกฤษจึงแตกต่างจากสหรัฐอเมริกา คำบางคำมิใช่ในประเทศหนึ่ง แต่ไม่ใช่อีกประเทศหนึ่ง ทั้ง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษด้วยกัน อาทิ ในสหรัฐอเมริกามีหุบเขาลึกมีที่ลาดชันที่เรียกว่า canyon มีกวาง caribou มีกีฬา baseball ในทางการเมืองมีการใช้คำ president, primary, precinct, ticket ในขณะที่ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษจะมีการใช้คำ cricket, king, princess, duke, duchess เป็นต้น

ภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีคนใช้เป็นภาษาแม่ (native tongue หรือ mother tongue หรือ native language) เกือบทั่วโลกถึงกว่า 500 ล้านคน และใช้เป็นภาษาที่สอง (second language) อีกมากมายทั้งในทวีปเอเชีย ทวีปอเมริกาใต้ ฯลฯ โดยเฉพาะในประเทศที่ตกเป็นอาณานิคมของอังกฤษ ส่วนนักเรียนนักศึกษาธุรกิจทั่วโลกก็จะเรียนภาษาอังกฤษเป็น Foreign Language หรือเป็นภาษาต่างประเทศที่สำคัญที่จะต้องมีการใช้ให้ครบทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเฉพาะทักษะการอ่านเนื่องจากหนังสือ ตำรา นวนิยาย และเอกสารของทุกวงการต่างก็ประพันธ์และแปลเป็นภาษาอังกฤษเกือบทั้งสิ้น สำหรับประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ที่สำคัญได้แก่ภาษาอังกฤษในประเทศอังกฤษ รวมทั้ง Scottish English, Irish English และ Welsh English ซึ่งรวมเรียกว่า British English และภาษาอังกฤษในสหรัฐอเมริกาหรือ American English นอกจากภาษาอังกฤษมาตรฐาน 2 แบบใหญ่นี้ก็ยังมีภาษาอังกฤษมาตรฐานแบบ Canadian English ในประเทศแคนาดา Australian English และ New Zealand English ในประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์และ South African English ซึ่งเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้ในอาณานิคมของอังกฤษในอัฟริกาได้อีกด้วย

การใช้ภาษาอังกฤษในบ้านเมืองเราในปัจจุบันจะใช้ทั้งแบบอังกฤษและแบบอเมริกันปะปนกันไป ไม่ว่าจะเป็นด้านการออกเสียงสระ พยัญชนะ การลงเสียงเน้นหนักในคำบางคำ การเลือกใช้คำศัพท์บางคำที่ชาวอังกฤษและอเมริกันนิยมใช้ไม่เหมือนกัน เช่น British English (BE) ใช้คำ ground floor (ชั้นล่างของตึก) American English (AE) จะใช้ First floor, BE mackintosh (เสื้อฝน), AE raincoat, BE chemist's (ร้านขายยา) AE drug store, BE waistcoat (เสื้อกั๊ก) (อ่านต่อหน้า 10)



ธนาคารรวย-จนได้อย่างไร ?

รศ.เสรี ลีลาสัย

ถ้า เอ่ยถึงธนาคารหรือที่เรามักเรียกทับศัพท์อังกฤษว่า 'แบงก์' เชื่อว่าท่านคงคุ้นเคยเป็นอย่างดี เพราะเป็นองค์กรธุรกิจที่คนยุคปัจจุบันส่วนใหญ่ไปติดต่อทำธุรกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ฝากเงิน ถอนเงิน โอนเงิน กู้เงิน และแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งก็เป็นไปตามสภาพการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลว่าจำเป็นต้องมีธุรกรรมชนิดใดบ้าง

ธุรกรรมของธนาคารพาณิชย์ในปัจจุบันมีมากกว่าในอดีตมาก ทั้งในแง่ของประเภทธุรกรรมและขนาดธุรกรรม เรามีธนาคารพาณิชย์ไทยที่ดำเนินธุรกิจหากินกับชาวบ้านธรรมดาอยู่ทั้งหมด 15 แห่งด้วยกัน (และกำลังอนุญาตให้มีเพิ่มขึ้นอีกไม่เกิน 5 แห่ง) ซึ่งก็มีทั้งที่เป็นของเอกชนและของรัฐ (ในรูปของรัฐวิสาหกิจคือธนาคารกรุงไทย) และถ้ารวมธนาคารต่างชาติอีก 14 แห่งเข้าไปด้วยก็จะมีถึง 29 แห่ง ขนาดธุรกรรมของระบบธนาคารจึงกว้างขวางและโยงใยเกี่ยวข้องกันเป็นเครือข่ายที่เห็นได้ง่าย ๆ เช่น การเบิกถอนเงินจากเครื่องถอนเงินสดหรือตู้เอทีเอ็มและการเคลียร์เช็คระหว่างธนาคาร เป็นต้น

ในด้านรายได้ ธนาคารพาณิชย์มีรายได้ 2 ประเภทคือ รายได้ประเภทดอกเบี้ย และ รายได้ที่มีใช้ดอกเบี้ย ซึ่งรายได้ทั้งสองประเภทนี้มาจากลูกค้าทั้งที่เป็นผู้บริโภคและผู้ประกอบธุรกิจ รายได้ที่มีใช้ดอกเบี้ยจะน้อยกว่ารายได้ที่มาจากดอกเบี้ย รายได้ดอกเบี้ยจึงมีความสำคัญแก่ธนาคารมาก ตามปกติผู้ประกอบธุรกิจที่จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ธนาคาร จะนำเอาดอกเบี้ยไปรวมเป็นต้นทุนการผลิตอย่างหนึ่ง แล้วบวกเข้าไปในราคาสินค้า โฆษณาระลอกเบี้ยไปยังผู้ซื้อได้ แต่สำหรับบุคคลที่มีใช้ผู้ประกอบธุรกิจซึ่งมีความจำเป็นต้องกู้ยืมจากธนาคาร ไม่ว่าจะเพื่อซื้อบ้านหรือซื้อสินค้าบริโภค (โดยผ่านบัตรเครดิต) ก็ตาม ดอกเบี้ยจะเป็นตัวเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายประจำวันอย่างมาก ยิ่งถ้าเป็นหนี้เงินกู้เพื่อซื้อที่อยู่อาศัยซึ่งมักจะเป็นหนี้สินขนาดใหญ่ และมีระยะเวลาผ่อนชำระนานตั้งแต่ 10-20 ปี ตามแต่ขนาดของวงเงินกู้และความสามารถในการผ่อนชำระนั้น เมื่อคิดรวมจำนวนเงินที่ต้องผ่อนชำระทั้งหมดจนถึงขั้นปลดหนี้เป็นไทแก่ตัวได้ ก็อาจปาเข้าไปถึงสองเท่าของวงเงินกู้เดิม ซึ่งธนาคารพาณิชย์นี้เองเป็นผู้ที่ได้เสพดอกเบี้ยอย่างอัมมหิพิมันตลอดมา

เนื่องจากเศรษฐกิจไทยมีช่องว่างการลงทุนกับการออมภายในประเทศ (investment-saving gap) อยู่ประมาณ 5% ดังนั้น เงินฝากจากภายในประเทศที่ธนาคารจะนำไปขยายเครดิตจึงไม่เพียงพอ หรือกล่าวง่าย ๆ คือ เงินออมภายในไม่พอแก่การกู้ยืม ซึ่งธนาคารพาณิชย์จะหามาได้จากธุรกรรมด้านวิเทศธนกิจ (BIBF) ในรูปที่เรียกว่า เอาต์-อิน (out-in) หรือกู้จากภายนอกในอัตราดอกเบี้ยต่ำมาปล่อยสินเชื่อภายใน ทำให้ธนาคารสามารถหารายได้ดอกเบี้ยได้มากยิ่งขึ้นจากส่วนต่างดอกเบี้ยที่มากกว่าแหล่งเงินจากภายใน ธนาคารพาณิชย์จึงยิ่งรวยเอา ๆ

นอกจากนี้ จากการประเมินภาวะเศรษฐกิจของประเทศในปี 2539 ผู้เชี่ยวชาญหลายท่านคาดว่า อัตราดอกเบี้ยของไทยจะมีแนวโน้มลดลง ซึ่งธนาคารก็อาจต้องปรับดอกเบี้ยเงินฝากลงมา ภาระจ่ายดอกเบี้ยแก่ผู้ฝากเงินจะลดลง แต่ด้านอัตราดอกเบี้ยเงินกู้แล้ว แม้ว่าอาจจะปรับลดลงมาบ้างก็คงเป็นสัดส่วนที่น้อยกว่าดอกเบี้ยเงินฝาก สรุปได้ว่า แม้อัตราดอกเบี้ยในปี 39 จะลดลง แต่ผู้กู้ที่เป็นบุคคลทั่วไปจะไม่ได้ประโยชน์อะไรมากขึ้น ธนาคารต่างหากที่จะเป็นผู้รับประโยชน์เพิ่มขึ้นอย่างเห็น

ได้ชัดเพราะดอกเบี้ยฝากลดลง ประเด็นนี้ผมเห็นว่า แม้ทิศทางของดอกเบี้ยในปี 38 จะกลับด้านเป็นเพิ่มขึ้น ผู้ฝากทั่วไปก็คงจะไม่ได้ประโยชน์มากนัก แต่ผู้กู้จะต้องจ่ายดอกเบี้ยอาน

ที่เป็นเช่นนั้นก็เพราะ ไม่ว่าจะอัตราดอกเบี้ยจะปรับขึ้นหรือลงอย่างไร ธนาคารจะพยายามรักษาส่วนต่างระหว่างดอกเบี้ยรับ (จากเงินกู้) และดอกเบี้ยจ่าย (จากเงินฝาก) ไว้ช่วงหนึ่ง เช่น 4.5-5% (เช่น อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำ 10-11% ขณะที่ดอกเบี้ยเงินกู้ยืมอยู่ที่ประมาณระหว่าง 14.5-16% ตามเกรดลูกค้าชั้นดี-เลว) ดังนั้น ธนาคารจึงไม่มีวันจนลงไม่ว่าดอกเบี้ยจะเป็นอย่างไร แต่ผู้กู้ทั่วไปจะจนลงโดยเฉพาะผู้ที่ไม่ใช่ลูกค้าชั้นดี (= ประเภทไร้ญาติขาดเครดิตแต่ไม่เคยคิดเบี้ยว) จะจนลงมากกว่าใครเมื่ออัตราดอกเบี้ยปรับสูงขึ้น ซึ่งในเรื่องกำไรที่ธนาคารได้จากส่วนต่างของดอกเบี้ยนี้ ทางธนาคารจะได้เข้ามาสอดส่องหามาตรการควบคุมบ้างเพื่อให้เหมาะสมและเป็นธรรม มิใช่ให้ธนาคารกำหนดเอาตามความพอใจ หรือไม่เช่นนั้นก็ให้ตั้งแบงก์ได้อย่างเสรีไปเสียเลย บางทีการแข่งขันกันมาก ๆ จะช่วยให้ส่วนต่างดอกเบี้ยอยู่กับฝากลดลงมาได้บ้าง

มีข้อมูลที่น่าสนใจบางประการเกี่ยวกับเงินให้กู้ยืมของธนาคารพาณิชย์ ซึ่งได้ชี้ให้เห็นว่า บุคคลทั่วไปมีหนี้สินจากการกู้ยืมธนาคารเพื่อการบริโภคสูงขึ้นมาโดยตลอด เช่น ตั้งแต่ปี 2532-2536 บุคคลทั่วไปกู้ธนาคารพาณิชย์ (ไม่รวมที่กู้จากบริษัทเงินทุนและอื่น ๆ) เพื่อการบริโภคสูงขึ้นทุกปีคือจาก 121,736 ล้านบาท ในปี 2532 มาเป็น 158,617 201,846 269,394 และ 339,675 ล้านบาทในปี 2533-36 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อคิดเป็นสัดส่วนกับรายได้ประชาชาติ (National Income = NI) แล้ว จากข้อมูลในปี 2534 บุคคลทั่วไปเป็นหนี้ธนาคารสูงถึงประมาณ 10.5% ของ NI และหากรวมเงินกู้เพื่อการบริโภคจากสถาบันการเงินอื่นเข้าไปด้วยก็จะสูงถึง 15.77% ของ NI (ดูสถิติแล้ว จะเห็นว่าคนไทยนี้ทำทางจะชอบเป็นหนี้ซะครับ)

ถ้าพึ่งแต่เงินกู้เพื่อบริโภคจากธนาคารแหล่งเดียว ลูกหนี้ของธนาคารก็ต้องจ่ายดอกเบี้ยทั้งหมดสูงถึงกว่า 54,000 ล้านบาทในปี 2536 (คิดจากอัตราดอกเบี้ย 16%) และเมื่อรวมเงินกู้เพื่อซื้อที่อยู่อาศัยเข้าไปด้วย ซึ่งมีการกู้สูงถึง 303,176 ล้านบาทโดยคิดดอกเบี้ยอัตรา 14% ดอกเบี้ยเงินกู้เพื่อซื้อที่อยู่อาศัยทั้งหมดก็จะสูงถึงประมาณ 42,000 ล้านบาท รวมเบ็ดเสร็จสองรายการ บุคคลทั่วไปก็จ่ายดอกเบี้ยเลี้ยงธนาคารไปแล้วร่วมแสนล้านบาทในปี 36 ยิ่งถ้ามองในปัจจุบันซึ่งยังไม่มีสถิติรายงานออกมา ดอกเบี้ยที่บุคคลจ่ายให้ธนาคารพาณิชย์ทั้งเพื่อการบริโภคและกู้เพื่อซื้อบ้านรวมแล้วก็คงมหาศาลขึ้นไปกว่านั้นอีก โดยเฉพาะสินเชื่อเพื่อการบริโภคที่เพิ่มขึ้นสูงมากในระยะหลังเนื่องจากการใช้บัตรเครดิตกันอย่างแพร่หลาย แม้ว่าการกู้ยืมเพื่อซื้อบ้านจะซบเซาลงไปก็ตาม ดอกเบี้ยนับแสนล้านบาทดังกล่าวนั้นก็เพียงดอกเบี้ยของสินเชื่อเพื่อการบริโภคและเพื่อที่อยู่อาศัยซึ่งคิดเป็นประมาณ 25% ของเงินให้กู้ยืมของธนาคารเท่านั้น ยังไม่รวมดอกเบี้ยจากการให้กู้เพื่อธุรกรรมอย่างอื่น เช่น สินเชื่อเพื่อการค้า การส่งออก การก่อสร้าง อุตสาหกรรมและอื่น ๆ ซึ่งคาดว่าจะสร้างรายได้ดอกเบี้ยให้แก่ธนาคารอีกถึง 2-3 เท่าของดอกเบี้ยจากเงินกู้เพื่อการบริโภคและซื้อบ้าน ซึ่งดอกเบี้ยที่ธุรกรรมเหล่านี้ต้องจ่ายก็จะถูกผลกำไรดอกเบี้ยมา ยังผู้บริโภคและผู้ให้บริการได้ในที่สุด

อันที่จริง บุคคลทั่วไปเป็นผู้ที่ต้องแบกรับดอกเบี้ยทั้งจากการที่เป็นผู้กู้ยืมมาด้วยตนเอง และรับภาระมาจากดอกเบี้ยที่ผู้ประกอบธุรกิจบวกไว้ในราคาสินค้า จึงมีสภาพเป็นผู้ที่รับดอกเบี้ยทั้งโดยตรงและโดยอ้อมในเวลาเดียวกัน ส่วนผู้ที่เป็นฝ่าย 'รับและ' ตลอดกาล ก็คือธนาคารพาณิชย์ 'นายเงินผู้โหดเหี้ยมแห่งยุคโลกาภิวัตน์' นี้เอง ที่นับวันแต่จะมีสาขาออกขึ้นทุกหัวระแหง ถนนบางสายในกรุงเทพ (เช่น สุขุมวิท 1 บางกะปิ) มีความยาวแค่ 8 ก.ม. แต่มีธนาคารอยู่กว่า 10 แห่ง ซึ่งพร้อมที่จะแข่งขันกันสู้รบกัน ในลักษณะชื้อถูก (= จ่ายดอกเบี้ยเงินฝากถูก) ขายแพง (= กิดดอกเบี้ยเงินกู้แพง) จากท่านอยู่ตลอดเวลา

ถึงตอนนี้ท่านผู้อ่านก็คงสรุปได้เองนะครับว่า **ธนาคารรวยได้อย่างไร? และใครที่อยากจนลงในขณะที่ธนาคารรวยขึ้น?** โดยเฉพาะผู้ที่ฝากออมทรัพย์แบบไม่เคยกถอนซึ่งธนาคารชอบมากจะเป็นผู้ที่อยากจนลงเรื่อย ๆ อย่างเห็นได้ชัด ราว 1% ทุกปี เพราะถ้าอัตราเงินเพื่อ 6% แล้วได้ดอกเบี้ย 5% ยิ่งฝากก็ยิ่งจน!

จะว่าไปแล้ว การที่ธนาคารร่ำรวยอยู่ได้อย่างมั่นคงตลอดมาก็เพราะมีการผูกขาดในการทำธุรกิจอยู่ระดับหนึ่ง กอปรกับเมื่อเศรษฐกิจของประเทศขยายตัวธนาคารจึงมีบทบาทสำคัญมากขึ้นในฐานะเป็นแหล่งเงินกู้ยืม นอกจากนี้ เมื่อระบบธนาคารดั่งนั้น บุคคลทั่วไปให้ความเชื่อถือสูง จึงสามารถระดมเงินฝากมาปล่อยกู้ทำกำไรได้มาก อย่างไรก็ตาม แม้ระบบธนาคารจะดูร่ำรวยมั่งคั่งแต่ก็ไม่มั่นคงเต็ม 100% หรือครบ เพราะถ้าผู้ฝากเลิกให้ความเชื่อถือ แล้วไปรุมทั้งกันถอนเงินฝากของตนออกมา รับรองได้เลยว่า ไม่ถึง 3 วัน มีหวังถึงแก่การล้มละลาย (bankruptcy) แน่

หรือเอาแค่นี้เปิดเสรีในการตั้งธนาคารเท่านั้น ก็แย่แล้ว เข้าทำนองว่า 'ใดใดในโลกล้วน อนิจจัง แม้แต่ธนาคารยัง ล่มได้' นั่นไงครับ ก็ขนาดธนาคารใหญ่ ๆ ในญี่ปุ่นหลายแห่งยังประสบวิกฤตหนี้สูญหนี้เสียกันระนาวถึงขั้นพะงาบ ๆ ร่อแร่จนแทบเอาตัวไม่รอดก็มีให้เห็นอยู่มากมาย และเมื่อราวปลายเดือน ม.ค. ก็มีข่าวว่าผู้ช่วยผู้จัดการธนาคารเฮียวโก ธนาคารระดับท้องถิ่นแห่งหนึ่งของญี่ปุ่นเคยจัดตั้งขนาดผูกคอตาย ซึ่งสันนิษฐานว่ามาจากการที่ธนาคารล้มละลายเนื่องจากหนี้สูญจำนวนมหาศาล

แล้วอย่างนี้ในอนาคตธนาคารไทยจะหนีพ้นวิกฤตอนิจจังที่ว่านั้นได้หรือเปล่า หากมีธนาคารเปิดใหม่อีก 5 แห่งตามข้อตกลงขององค์การการค้าโลก (WTO) แล้วต่างก็ต้องมาแข่งขันกันอย่างดุเดือดมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ เอาแค่บริหารธุรกรรมด้านวิเทศธนกิจ (BIBF) ผิดพลาดเท่านั้น ก็มีสิทธิจนจบได้เหมือนกัน ดังที่บริษัทโกลด์แมนแซคส์ (บริษัทที่ปรึกษาการลงทุนแห่งหนึ่งของสหรัฐฯ) ได้วิเคราะห์ไว้และคาดว่ากำไร (ซึ่งส่วนใหญ่มาจากดอกเบี้ย) ของธนาคารพาณิชย์ไทยจะมีแนวโน้มลดลง หนี้สูญจะเพิ่มขึ้นหากยังไม่รีบปรับเปลี่ยนระบบให้ทันสมัยและแข่งขันกับการเปิดเสรีทางการเงินในอนาคตให้ได้

อย่างไรก็ตาม ผมมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ถ้าธนาคารมีธุรกรรมอย่างอื่นที่เสี่ยงมาก เช่น การเก็งกำไรอัตราแลกเปลี่ยน หรือค้าตราสารอนุพันธ์อยู่ด้วยละก็ มีโอกาสที่จะ 'จบ' ได้ง่ายมากทีเดียว ดูอย่าง แบริ่งส์ ซีเคียวริตี้ส์ นั้นปะไรครับ เป็นธนาคารและวาณิชธนกรมาตั้งสองร้อยปีซังพังเพราะค้าอนุพันธ์ได้ไม่เชื่อตามคนซื้อหนี้สินกู้ได้! แต่ตอนนี้เนี่ยคิดอะไรที่จะไม่รับจ้ะ

ตอบปัญหา นักศึกษา

ถาม คิฉันมีข้อสงสัยอยากสอบถามปัญหาเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงมานานแล้ว แต่ไม่ทราบจะสอบถามได้ที่ไหน พออ่านพบคอลัมน์ตอบปัญหานักศึกษา จึงขอสอบถามปัญหาดังนี้ค่ะ

1. ตอนนี้คิฉันศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ ๒ คณะบริหารธุรกิจ อยากจะขอย้ายคณะไปเรียนที่ คณะเศรษฐศาสตร์ ไม่ทราบว่าต้องไปขอคำร้องการย้ายคณะที่ไหนคะ และไม่ทราบว่าต้องทำอย่างไรบ้าง
2. ได้ข่าวว่าตอนนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขยายการเรียนการสอนไปอยู่ต่างจังหวัดจริงหรือเปล่านั้น
3. ถ้าคิฉันจะโอนหน่วยกิตไปต่างจังหวัดได้หรือเปล่า ถ้าโอนไม่ได้ ต้องทำอย่างไรบ้าง
4. ถ้าโอนไม่ได้แต่อยากไปเรียนรามฯที่ต่างจังหวัด ต้องทำอย่างไรบ้าง

ตอบ 1. นักศึกษาที่สมัครเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในคณะใดคณะหนึ่งแล้ว หากมีความประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาก็สามารถดำเนินการได้ โดยมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชาดังนี้

- 1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ
- 1.2 นักศึกษาจะต้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาในภาคการศึกษาปกติ และก่อนวันลงทะเบียนเรียนในภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ การย้ายคณะนอกเหนือกำหนดเวลาถือว่าเป็นการย้ายคณะกรณีพิเศษ
- 1.3 การขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาในภาคปกติ ตามข้อ 1.2 จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเป็นเงิน 100.- บาท
- 1.4 การขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาในกรณีพิเศษ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเป็นเงิน 150.- บาท

การดำเนินการขอย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชา ให้ติดต่อที่ฝ่ายทะเบียนประวัติ อาคาร สวป. ชั้น 2 (รวม ๓1)

2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาค โดยเปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติของ ม.ร. ส่วนภูมิภาค 3 จังหวัดคือ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดอุทัยธานี เพื่อจัดการเรียนการสอนพร้อมเปิดศูนย์สอบ 23 แห่งทั่วประเทศ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา และในปีการศึกษา 2539 มหาวิทยาลัยเห็นสมควรตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติอีก 3 แห่งคือ ที่จังหวัดนครพนม จังหวัดแพร่ และจังหวัดอำนาจเจริญ

สำหรับสาขาที่มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาใหม่ ส่วนภูมิภาคมี 4 สาขาวิชาคือ นิติศาสตร์ บริหารทั่วไป สาขาสื่อสารมวลชน และสาขารัฐศาสตร์ ซึ่งมีกำหนดการจำหน่ายใบสมัครและการสมัครดังนี้

ประกาศผลสอบ

ข่าวรามคำแหงได้ติดตามผลการสอบซ่อมของภาค 1 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2538 มาประกาศเพิ่มเติมต่อจากฉบับที่แล้ว โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากงานทะเบียนของทุกคณะ สำหรับผลการสอบที่ประกาศภายในวันที่ 25 มีนาคม 2539 มีดังนี้

คณะศึกษาศาสตร์ วิชา AV203 AV 223 AV 233 AV 331 AV 353 AV 383 CU 371 EA 423 EA 436 EE 353 GE 260 GE 264 GE 303 GE 304 GE 365 GE 467 HC 306 HC 325 HC 333 HC 453 HE 340 HE 341 HE 345 HE 442 HE 451 MR 203 MR 394 PC 264 PC266 PC 269 PC 280 PC 293 PC 303 PC 324 PC 345 PC 365 PC 424 PE 326 TL 213 TL 304 TL 324 TL 424

คณะวิทยาศาสตร์ วิชา BO 331 CO 223 CO 334 EY 318 EY 321 EY 336 EY 433 EY 443 IN 313 IN 421 IT 105 MA 106 MA 109 MA 214 MA 216 MA 226 MA326 MA327 MA 334 MA 343 MA 346 MA 347 MA 443 MA 444 MI 441 OR 103 OR 233 OR 315 OR 333 OR 334 OR 414 PH 212 PH 214 PH 215 PH 222 PH 225 PH 314 PH 322 PH 325 PH 421 PH 428 PH 429 PH 464 PH 484 ST 210 ST 213 ST 311 ST 351 ST 415

ทางไปรษณีย์
จำหน่ายใบสมัคร วันที่ 1-24 พฤษภาคม 2539
รับสมัครทางไปรษณีย์วันที่ 8 พฤษภาคม-8 มิถุนายน 2539

ผู้สนใจ ให้สั่งซื้อใบสมัคร ได้ที่
หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร
ตู้ ปณ. 24-1002 ปทฝ.รามคำแหง
กทม. 10241

(วงเล็บมุมซองว่า "สมัครเรียนและสอบส่วนภูมิภาค") หนาฉติสั่งจ่ายในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปทฝ.รามคำแหง ราคาชุดละ 70.- บาท

ที่สาขาวิทยบริการฯ
จำหน่ายใบสมัคร วันที่ 1 พฤษภาคม - 9 มิถุนายน 2539
รับสมัครที่สาขาวิทยบริการฯ วันที่ 3-9 มิถุนายน 2539

3. นักศึกษาที่สมัครที่ส่วนกลาง จะโอนหน่วยกิตไปศึกษาต่อที่ส่วนภูมิภาคไม่ได้ เพราะการจัดการเรียนการสอนคนละระบบกัน นักศึกษาที่สมัครส่วนกลาง ต้องสอบที่ส่วนกลางตามสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น

4. รายละเอียดการสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาคได้แจ้งอย่างละเอียดแล้วในข้อ 2

กองบรรณาธิการ

ปกิณกภาษาไทยในหมุดตาง

ม.ร.0601.033.0332/2539.25.48[009-012]

กระเบียดกระเสียน หรือ กระเบียดกระเสียน

ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วัชรธรรมลิขิตต์

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๕ (๒๕๓๘: ๓๘) ให้เขียนเป็น กระเบียดกระเสียน มีความหมายว่า พยายามใช้จ่ายอย่างจำกัด จำเขี่ยเรธาทราบกันดีว่าภาษาไทยไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยถิ่นใด ทั้งที่พูดในประเทศไทยหรือนอกประเทศไทยเป็นภาษาที่นิยมเติม กระ หรือ กะ เข้าหน้าพยางค์ของคำเดิม บางครั้งก็เติม กระ โดด ๆ บางครั้งก็เติม กระ...กระ หรือ กะ...กะ เช่น กระป๋มกระป๋ม กะหนุงกะหนิง เป็นต้น จึงเกิดคำถามว่า ทำไมจึงต้องสะกดเป็น กระเสียร เพราะดูตามรูปศัพท์แล้วไม่เหมือนภาษาไทย ทำไมจึงไม่สะกดเป็น กระเบียดกระเสียน

มีผู้บางท่านอ้างว่า กระเบียดกระเสียร นั้น กระเสียร มาจากภาษาบาลีว่า กลสิโร แปลว่า ผิดเคือง แปลงเป็น กระเสียร ตามแบบ สติร แปลงเป็น เสติรแต่ในกรณีนี้แปลง ก เป็น กระ ด้วย จึงได้ กระเสียร ตามพจนานุกรม บาลี ไทย อังกฤษ สันสกฤต ฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระจันทบุรีนฤนาถ (๒๕๒๘: ๒๑๕) อันเป็นส่วนหนึ่งของกระเบียดกระเสียร โครงสร้างของคำก็เป็นลักษณะไทยใหญ่ การเติม กระ...กระ ให้เกิดเป็นคำใหม่ที่มีเสียงเลียนต้นนี้เกิดจากคำไทยรวมกับคำไทยทั้งสิ้น เช่น กระเจ้ากระจอด กระจุกกระจิก กระชุกกระชิบ กระป๋มกระป๋ม เป็นต้น ไม่มีการเอาคำไทยผสมคำบาลีแล้วเติม กระ หน้าพยางค์แรก และแปลง ก เป็น กระ ในคำหลัง เข้าลักษณะห้วงมังกุท้าย มังกุซึ่งไม่มีปรากฏในภาษาไทยในลักษณะเช่นนี้ ข้อเสนอดังกล่าวจะเป็นการจงใจลากเข้าวัดมากเกินไป หาใช่เหตุผลเชิงภาษาศาสตร์ไม่

มีการอ้างว่า เสียน ไม่ปรากฏในภาษาไทยและไม่มีใน พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๕ แต่คำนี้น่าจะมาจากคำว่า สิ้น หรือเขียนซึ่งหมายความว่า หิ้น คัด ซึ่งปรากฏทั้งในภาคกลางและภาคใต้ และคำว่า เสียน นี้เมื่อลดเสียง หนักคือเสียงที่มีกลุ่มลมตามออกมาจะออกเสียงออก จะไปกลายเป็นเสียงติดคือ เสียน ในภาษาปากไป เนื่องจากในภาษาไทยมีการเปลี่ยนเสียงกันระหว่าง ฉ กับ ส เช่น ฉกรรจ์/สกรรจ์ ฉลัก/สลัก ฉลาก/สลาก ฉลาด/สลาด ฉลวย/สลวย ฉลี้ยง/สลี้ยง ฉี้ยว/เสี้ยว เป็นต้น ในภาษาไทยชาวปรากฏเป็น เจิ้น หมายความว่า หิ้นเป็นจีนเล็ก ๆ (Dieu Chinh Nhim and Jean Donaldson, White-Tai - Vietnamese Vocabulary, (1970:374) เมื่อรวม เบียดเป็น เบียดเจิ้น ซึ่งน่าจะหมายความว่า หิ้นหรือคัตให้อยู่ในขีดจำกัด จึงกลายเป็น เบียดเสียน และเติม กระ...กระ เข้าข้างหน้าพยางค์ทั้งสองเป็น กระเบียดกระเสียน ซึ่งน่าจะตรงกับความหมายที่ว่า พยายามใช้จ่ายอย่างจำกัดจำเขี่ย ไม่มีเหตุผลใดเลยที่จะต้องสะกดคำนี้ให้ดูเป็นแขก หรือให้ดูเป็นศัพท์ที่มาจากภาษาสันสกฤตให้ผิดไปจากโครงสร้างคำไทยของเราแท้

ตำราออกใหม่

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
39003	AC 201 (S)	29/20	การบัญชีชั้นกลาง 1 สินค้าคงเหลือและสินทรัพย์ถาวร	รศ.เพชรน้อย เวทขประสิทธิ์
38228	CH 234	101/20	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	อ.สุดิมา ศรีวิบูลย์ อ.ธวัชชัย ศรีวิบูลย์
38219	CN 301	33/20	ภาษาจีนระดับกลาง 1	ผศ.พรพรรณ จันทโรนานนท์
38192	EC 331	40/20	เศรษฐศาสตร์การเงินและ การธนาคาร	รศ.สินีนารถ สุภรณ์ไพบูลย์
38276	EC 417	51/20	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	อ.จรี ตาปานานนท์
38114	EN 481	51/20	วรรณกรรมของนักประพันธ์ อเมริกันผิวดำ	ผศ.เขาวัดชัย ธีรนาพรชัย
38227	PS 450 (S)	20/20	การวิเคราะห์องค์การทฤษฎี องค์การและพฤติกรรม	รศ.สนธิ บางยี่ขัน
38127	PY 332	51/20	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ ๒	รศ.ชัยวัฒน์ อัดพัฒน
38199	ST 304	36/20	ชีวสถิติ	รศ.พันทิพา สุนทรารชุน ข่าวโดย ชวรัตน์ รัตนินติมงคล

รามคำแหงฯ

(ต่อจากหน้า 6)

ม.ร.0601.033.0332/2539.25.48[010-012]

มานักศึกษา อาจารย์ และข้าราชการของมหาวิทยาลัยจึง เลิกอ่านหนังสือพิมพ์ 'ไทยรัฐ' อย่างพร้อมเพรียงกัน นอกจากนั้น นักศึกษาได้ทำหุ่นนักเขียนผู้นั้นแห่ประณาม ไปรอบ ๆ มหาวิทยาลัยและจบลงด้วยการทิ้งหุ่นลงน้ำ ปรากฏว่าการแอนด์ดังกล่าวได้ผลดีพอควร ทำให้ท่าที ของนักเขียนผู้นั้นอ่อนลง ต่อมาเมื่อเขาผู้นั้นได้ออกจาก 'ไทยรัฐ' ไปเปิดหนังสือพิมพ์ฉบับใหม่ อาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงกลับมาอ่าน หนังสือพิมพ์ 'ไทยรัฐ' กันอีก นับแต่นั้นเป็นต้นมา หนังสือพิมพ์ 'ไทยรัฐ' ก็ไม่เคยมีเรื่องขุ่นเคืองอะไรกับ มหาวิทยาลัยรามคำแหงอีกเลย

ก่อนจบ บางท่านอาจคิดว่าเรื่องอติกรรมคิดคน แรกของมหาวิทยาลัยรามคำแหงลาออกจากตำแหน่งทั้ง ๆ ที่มหาวิทยาลัยยังอยู่ในระยะบุกเบิกก็เป็นเรื่องสำคัญ น่า จะนำมากล่าวไว้ด้วย แต่เนื่องจากผู้เขียนเห็นว่าเป็นเรื่อง เกี่ยวกับตัวบุคคลและก็เป็นเรื่องยาวพอควร จึงคิดว่าควร เก็บเอาไว้เขียนในโอกาสอื่นบ้างจะเหมาะสมกว่า

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนไม่ลืมที่จะขอแสดงความยินดี ด้วยอย่างจริงใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาทุก ๆ คน การ ศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงของท่านจบลงแล้ว แต่ การเรียนรู้และการต่อสู้ของท่านในเวทีชีวิตจริง ๆ จะยังคงมีต่อไปขอให้บัณฑิตทุกคนเตรียมตัวเตรียมใจไว้ให้พร้อม และขอให้ประสบความสำเร็จ มีความรุ่งเรืองในอาชีพและ การงานที่มุ่งออกไปประกอบงทั่วกัน

เสวนาภาษาอังกฤษฯ

(ต่อจากหน้า 7)

AE vest, BE jug (เหยือกน้ำ), AE pitcher เป็นต้น แม้กระทั่งการใช้ระบบไวยากรณ์บางอย่างก็จะใช้ไม่เหมือนกัน เช่นการใช้คำบุพบทหน้าวันของ BE on Monday, On Tuesday AE จะไม่ต้องใช้คำบุพบท อาทิ ชาวอเมริกัน จะพูดว่า See you Monday เป็นต้น ความแตกต่างใน ด้านการออกเสียง การใช้คำศัพท์ ระบบไวยากรณ์และ ส่วนต่าง ๆ จะเน้นเรื่องราวที่น่าสนใจ การใช้ภาษา- อังกฤษของหนุ่มสาวชาวอังกฤษและอเมริกันในปัจจุบัน ภาษาอังกฤษในเพลง ภาษาอังกฤษในวรรณกรรม รวมทั้ง การเสนอความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในวงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในธุรกิจการค้า ซึ่งอาจารย์จากภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ซึ่งมีดิฉัน รอง- ศาสตราจารย์พัชรี พลาวงศ์, รองศาสตราจารย์มณฑิลา พรหมทัตเวที, ผู้ช่วยศาสตราจารย์มธุรส วิสุทธกุล, รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี รังสิยากุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิยะนาถ มณฑา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีเม ทองระอา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขาวัดชัย ธีรนาพรชัย และอาจารย์อีกหลายท่านจะได้ร่วมกันสรรค์สร้างการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อวิ่งตามให้ทันกับความต้องการ เพื่อรู้ และเพื่อใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นในสถาบันอาชีพต่าง ๆ ใน ยุคโลกาภิวัตน์

สืบสายสืบคนไทย



กลืนไม่เข้าคายไม่ออก

กลืนไม่เข้าคายไม่ออก
สุดซ้าชอกผีนุรา
ด้วยอำนาจที่เหนือกว่า
ต้องก้มหน้ารับมาทำ

ภาพ-ผศ.ฉลอง จันทมาลา
คำ-รศ.นรินทร์ บุญชู

WHAT IS WHERE?

ประกวดบทกลอนเฉลิมพระเกียรติ
สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ขอเชิญนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปร่วมประกวดบทกลอน เฉลิมพระเกียรติ 'ฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี พระราชพิธีกาญจนาภิเษก' ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมเงินทุน การศึกษาและเงินรางวัล
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ประชาชนทุกหมู่เหล่า ตระหนักและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณในพระรา- กรณียกิจของพระองค์ ให้เกิดจิตสำนึกและอุดมการณ์ ร่วมกันที่จะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และร่วมมือในการที่จะดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป รายละเอียดมีดังนี้
คุณสมบัติผู้เข้าประกวด แบ่งเป็น 5 ประเภท

ได้แก่ 1. ประเภทประถมศึกษา (ป.4-ป.6) 2. ประเภท มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) 4. อุดมศึกษาและ 5. ประชาชนทั่วไป
เนื้อหาการประกวด แต่งเป็นบทกลอนแปด มี เนื้อหาสาระเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชจริยาวัตร และพระราชกรณียกิจในทุก ๆ ด้าน พร้อมข้อความ เชิญชวนถวายชัยมงคล
ประถมศึกษา แต่งบทกลอนจำนวนไม่เกิน 4 บท
มัธยมศึกษาตอนต้นแต่งบทกลอนจำนวนไม่เกิน 6 บท
มัธยมศึกษาตอนปลายแต่งบทกลอนจำนวนไม่เกิน 6 บท
อุดมศึกษา แต่งบทกลอนจำนวนไม่เกิน 8 บท
ประชาชนทั่วไป แต่งบทกลอนจำนวนไม่เกิน 8 บท
ผู้สนใจส่งบทกลอนเข้าประกวดตามที่กำหนด เป็นคำพิมพ์ติดส่งได้ท่านละ 1 ผลงานเท่านั้น พร้อมแจ้งชื่อบุชฌนามสกุล ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี) ถึงสถานีวิทยุ โทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5 สนามเป้า ถ.พหลโยธิน กทม. 10400 โดยวงเล็บมุมซองด้านบนว่า 'บทกลอนเฉลิม- พระเกียรติ (ประเภท...)' ภายในวันที่ 30 เมษายน 2539

รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประจำภาคฤดูร้อน/2538 ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน - 30 มิถุนายน 2539

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

วัน/เวลา	09.05-09.30	09.30-10.00	10.05-10.30	10.30-11.00	11.05-11.30	11.30-12.00	13.10-13.30
ส 6 เม.ย. 39	รามนิทัศน์	*ใกล้ตัว	เก็บสิบเป็นร้อย	**สาระอาชีพ	คนหลังกล้อง	ธรรมสนทนา	เด็กดี
อา 7 เม.ย. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 13 เม.ย. 39	รามนิทัศน์	กีฬาปริทัศน์	EN 102-1	AC 101-1	MA 111-1	EC 103-1	เด็กดี
อา 14 เม.ย. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 20 เม.ย. 39	รามนิทัศน์	ใกล้ตัว	EN 102-2	AC 101-2	MA 111-2	EC 103-2	เด็กดี
อา 21 เม.ย. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 27 เม.ย. 39	รามนิทัศน์	แวดวง ๑	EN 102-3	AC 101-3	MA 111-3	EC 103-3	เด็กดี
อา 28 เม.ย. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 4 พ.ค. 39	รามนิทัศน์	*ใกล้ตัว	EN 102-4	**AC 101-4	MA 111-4	EC 103-4	เด็กดี
อา 5 พ.ค. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 11 พ.ค. 39	รามนิทัศน์	กีฬาปริทัศน์	EN 102-5	AC 101-5	MA 111-5	EC 103-5	เด็กดี
อา 12 พ.ค. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 18 พ.ค. 39	รามนิทัศน์	ใกล้ตัว	EN 102-6	AC 101-6	MA 111-6	EC 103-6	เด็กดี
อา 19 พ.ค. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 25 พ.ค. 39	รามนิทัศน์	แวดวง ๑	EN 102-7	AC 101-7	MA 111-7	EC 103-7	เด็กดี
อา 26 พ.ค. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 1 มิ.ย. 39	รามนิทัศน์	*ใกล้ตัว	เก็บสิบเป็นร้อย	**สาระอาชีพ	คนหลังกล้อง	ธรรมสนทนา	เด็กดี
อา 2 มิ.ย. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 8 มิ.ย. 39	รามนิทัศน์	กีฬาปริทัศน์	เก็บสิบเป็นร้อย	สาระอาชีพ	คนหลังกล้อง	ธรรมสนทนา	เด็กดี
อา 9 มิ.ย. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 15 มิ.ย. 39	รามนิทัศน์	ใกล้ตัว	เก็บสิบเป็นร้อย	สาระอาชีพ	คนหลังกล้อง	ธรรมสนทนา	เด็กดี
อา 16 มิ.ย. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 22 มิ.ย. 39	รามนิทัศน์	แวดวง ๑	← รามนิทัศน์	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2539	→	-----	เด็กดี
อา 23 มิ.ย. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี
ส 29 มิ.ย. 39	รามนิทัศน์	ใต้ฟ้าราม	← รามนิทัศน์	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2539	→	-----	เด็กดี
อา 30 มิ.ย. 39	-----	-----	-----	-----	-----	-----	เด็กดี

* ทุกวันเสาร์ เวลา 09.30-09.35 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย

** ทุกวันเสาร์ เวลา 10.30-10.33 น. รายการศัพท์วิทยาศาสตร์น่ารู้ 3 นาที

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 บรรณาธิการ รศ.สิทธิพันธ์ พุทธิสุนทร
 ผู้ช่วยบรรณาธิการ นางลิษา ถิ่นอภิชาติ
 นางทวี อเนกสุข
 กองบรรณาธิการ อภิชาติ คุรุชาทอง วนิศา หาญณรงค์ สุทธิ คันดินันท์ธร
 ถนอมพงษ์ ชมภูศิริ สุพัศตรา บุญศิริโรจน์ ถัดดาวรรณ มณีนพ วัฒนา อติโชติ
 ผู้จัดการ นายชัยฤทธิ์ สาลี
 ช่างภาพ นายวิทยา ธนาคุณมั่งคด นายเฉลิมพล สมนาน้อย

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก

นางศิริวรรณ เจริญสุข ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์
 นายอรอดสิทธิ์ เอกอัมผล ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ
 นางสาววิภา เดิศดำรงธรรม ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์
 นางอุไร สุทธิชัย ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
 นางสาวสุภา หล่อสกุลโหมบุญ ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์
 นางชนพรพรณ บินาค ผู้สื่อข่าวประจำคณะเศรษฐศาสตร์
 นายรัชชชัย อ่วมเกษม ผู้สื่อข่าวประจำ สวป.
 นายทวีศักดิ์ เกษปทุม ผู้สื่อข่าวประจำกองกิจการนักศึกษา
 นายวิเชียร เมฆอรุณไทย์ ผู้สื่อข่าวประจำกองงานวิทยุฯ
 นายสุพจน์ เครือหงษ์ ผู้สื่อข่าวประจำกองงานวิทยุฯ

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. 3180900, 3192646 หรือ 3180887-85 ต่อ 164, 165
 ตึกหอประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (เอ.ดี.1)
 อัตราสมาชิก (ปีละ 52 ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ 200 บาท สมาชิกอาจมารับด้วย
 ตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือ-
 พิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง
 เขตบางกะปิ ก.ท. 10240 ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
 ผู้พิมพ์ ส. นักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 3180900-3180887

อธิการบดีฯ

(ต่อจากหน้า 1)

โดยสมาชิกภาพของสมาชิกวุฒิสภามีกำหนดเวลาคราวละ ๔ ปีนับแต่วันที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง และมี ฯพณฯ นายบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรี เป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งสมาชิกวุฒิสภา

นอกจากนี้ ตามพระราชกฤษฎีกาเงินประจำตำแหน่งและประโยชน์ตอบแทนอื่นของสมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และกรรมการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๘ กำหนดให้สมาชิกวุฒิสภาได้รับเงินประจำตำแหน่งเท่ากับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คือ คนละ ๓๘,๕๐๐ บาทต่อเดือน แต่เฉพาะตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเท่านั้นที่ได้รับเงินเพิ่มอีกคนละ ๓๘,๕๐๐ บาท ต่อเดือน

ม.ร.อำนาจเจริญฯ

(ต่อจากหน้า 1)

นายสุทัศน์ เงินหมื่น ได้เริ่มชี้แจงด้วยกรกล่าวถึงความจำเป็นในการจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอำนาจเจริญ ว่าเกิดขึ้นตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๓๘ โดยเป็นความต้องการของทุกฝ่ายในจังหวัด และเป็นความร่วมมือจากทุกองค์กรทั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน (กรปร.) สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยทางจังหวัดฯ ได้เชิญอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงคือ รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข ไปร่วมประชุมเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๓๘ เพื่อหารือแนวทางและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ ของ ม.ร. ซึ่งทางจังหวัดฯ มีมติเห็นชอบให้มีการจัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ โดยจะประสานงานกับทาง ม.ร.ต่อไป ต่อมาในเดือนเมษายน ๒๕๓๘ ทางจังหวัดฯ ได้เตรียมความพร้อม โดยผู้ว่าราชการจังหวัดฯ ได้เสนอโครงการจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ-จังหวัดอำนาจเจริญ มาให้ ม.ร.พิจารณา

‘เป็นที่น่ายินดีว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ตอบรับเพื่อให้การสนับสนุนการเปิดสาขาวิทยบริการฯ ที่จังหวัดอำนาจเจริญ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๓๘ รวมทั้งมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย ผิวเรืองนนท์ เป็นผู้ประสานงานกับทางจังหวัดฯ’

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดอำนาจเจริญ กล่าวต่อไปว่า หลังจากนั้นในเดือนสิงหาคม ๒๕๓๘ ทางจังหวัดฯ ได้ประชุมร่วมกับผู้ประสานงานจาก ม.ร. และมีข้อสรุปว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงตอบรับการเปิดสาขาวิทยบริการฯ ที่อำนาจเจริญ และได้กำหนดสถานที่ตั้งของสาขาวิทยบริการฯ ว่าจะอยู่ที่ศูนย์ราชการแห่งใหม่ มีพื้นที่ประมาณ ๒๐๐ ไร่ เป็นที่ราชพัสดุ ซึ่งทางจังหวัดฯ สงวนไว้สำหรับหน่วยราชการใช้ร่วมกัน นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้พิจารณาข้อเสนอที่ทาง ม.ร. ขอให้จังหวัดฯ ดำเนินการเพื่อให้สามารถเปิดการเรียนการสอนได้โดยเร็ว ดังนี้

1. ก่อสร้างอาคารอำนวยการ 1 หลัง
2. ก่อสร้างอาคารเรียน ๒ หลัง
3. จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน

วิทยาลัยจะแจ้งรายชื่อการได้รับรางวัลเรียนดีให้นักศึกษาทราบ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่ต้องชำระเงินใด ๆ ทั้งสิ้น ในกรณีที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว และทราบภายหลังว่า เป็นผู้มิสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี ให้นักศึกษาติดต่อขอรับเงินคืนได้ที่ ฝ่ายจัดการวางสอนและลงทะเบียนเรียน สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐ ภายในภาคเรียนนั้น ๆ หากพ้นกำหนดดังกล่าว ถือว่า นักศึกษาสละสิทธิ์

- ประเภทขาดสน นักศึกษาที่จะขอทุนประเภทนี้ จะต้องขาดสนทางการเงินไม่มีรายได้ที่จะช่วยตนเองในการศึกษาและไม่มีผู้อุปการะ หรือผู้อุปการะไม่อยู่ในฐานะที่จะส่งเสียให้การศึกษาได้ต่อไป และต้องเป็นผู้เรียนอยู่ในชั้นพอใช้ สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า ๑ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

อนึ่ง นอกจากมหาวิทยาลัยจะให้สิทธิรับรางวัลเรียนฟรีแล้ว ยังได้ยกเว้นค่าธรรมเนียมการขอใบรับรองต่าง ๆ ซึ่งได้จัดพิมพ์ใบคำร้องสำหรับให้นักศึกษากรอกไว้แล้วในคู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาส่วนภูมิภาค เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพราะได้เก็บค่าแบบฟอร์มคำร้องดังกล่าวรวมไว้ในคู่มือการศึกษาแล้ว

4. จัดระบบสาธารณูปโภค
5. จัดกองทุนสำหรับบริหารงานของสาขาวิทยบริการฯ ม.ร.0601.033.0332/253๙.25.48[012-012]

6. ก่อสร้างบ้านพักอาจารย์ นายสุทัศน์ เงินหมื่น ชี้แจงถึงความคืบหน้าในสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัยขอให้จังหวัดฯ ดำเนินการให้ว่า ขณะนี้ได้ดำเนินการไปแล้วในหลายส่วน คือ

1. จังหวัดฯ ได้จัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑๐ ล้านบาท สำหรับก่อสร้างอาคารเรียน ๒ หลัง ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการก่อสร้าง คาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนมิถุนายน ๒๕๓๙
2. สภาจังหวัดอำนาจเจริญ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับอาคารอำนวยการอำนวยการ ๑ หลังไว้ให้แล้ว ในวงเงิน ๕ ล้านบาท
3. จังหวัดฯ ได้เตรียมการและจัดระบบสาธารณูปโภคภายในบริเวณที่ทำการสาขาวิทยบริการฯ พร้อมจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยทางสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะจัดสรรงบประมาณให้อีก ๔.๗ ล้านบาท
4. ได้เตรียมจัดตั้งเงินกองทุนสำหรับบริหารสาขาวิทยบริการฯ ซึ่งคาดว่าจะสามารถระดมทุนได้ประมาณ ๒.๕ ล้านบาท

ทางด้านผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย ผิวเรืองนนท์ ผู้ประสานงานสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอำนาจเจริญ ชี้แจงเพิ่มเติมว่า การดำเนินการก่อสร้างสาขาวิทยบริการฯ ของ ม.ร. ที่จังหวัดอำนาจเจริญนั้น ได้มีการวางแผนก่อสร้างอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ต่าง ๆ โดยงานวางแผนแม่บทของ ม.ร. ได้พิจารณาร่วมกับสำนักงานโยธาจังหวัดฯ และในการวางแผนอาคารเรียนชั้นเดียวก็เป็นการพิจารณาร่วมกันของงานวางแผนแม่บท ม.ร. กับสำนักงานโยธาจังหวัดฯ เช่นเดียวกัน ซึ่งแบบแปลนอาคารเรียนนี้จะ เป็นแบบมาตรฐานที่ใช้กับสาขาวิทยบริการฯ ของ ม.ร. ทุกแห่งทั่วประเทศต่อไป นอกจากนี้ในส่วนของงบประมาณสำหรับดำเนินการของสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดอำนาจเจริญ กล่าวได้ว่าขณะนี้มืออยู่ในวงเงิน ๒๐ ล้านบาท ทั้งนี้ยังไม่รวมเงินกองทุนสำหรับใช้ในการบริหารฯ ซึ่งมีประมาณ ๒.๕ ล้านบาท และทางสภามหาวิทยาลัยจะได้ออกระเบียบการใช้เงินกองทุนต่อไป

สำหรับการเตรียมรับนักศึกษาที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอำนาจเจริญ นั้น นายสุทัศน์ เงินหมื่น ชี้แจงว่าขณะนี้ทางจังหวัดฯ และหอการค้าจังหวัดฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ชาวจังหวัดอำนาจเจริญรวมทั้งจังหวัดใกล้เคียง อาทิ อุบลราชธานี ยโสธร มุกดาหาร และร้อยเอ็ด ทราบว่าจะเริ่มรับนักศึกษาในภาค ๑/๒๕๓๙ ระหว่างวันที่ ๓-๙ มิถุนายน ๒๕๓๙ ใน ๔ สาขาวิชา คือ นิติศาสตร์ บริหารทั่วไป สื่อสารมวลชน และบริหารรัฐกิจ ซึ่งคาดว่าจะมีผู้สนใจในจังหวัดฯ และพื้นที่ใกล้เคียงสมัครในปีแรกไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

นายสุทัศน์ เงินหมื่น ยังได้แสดงความคิดเห็นว่า ในอนาคตอยากให้มีมหาวิทยาลัยรามคำแหงพิจารณาเปิดสาขาวิชาเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นโดยตรง หรือเปิดหลักสูตรพิเศษที่เป็นประโยชน์ให้ชาวบ้านซึ่งมีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่า ม.๖ ได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมด้วยเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น

สภาอาจารย์ฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ผู้ที่ชนะการแข่งขันจะได้รับถ้วยรางวัลจากผู้มีเกียรติ และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
- นายวิเชียร รัตนะพิระพงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- นายชานี ศักดิ์เศรษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- รศ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี
- รศ.ดร.ไพบูรณ์ ภูริเวทย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
- ฯพณฯ ร.ต.อ.เฉลิม อยู่บำรุง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- ฯพณฯ รศ.ดร.โกสิน พลกุล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- ฯพณฯ นายทวิช กลิ่นประทุม อธิการบดีมหาวิทยาลัย

สำหรับท่านที่สนใจจะเข้าร่วมในการแข่งขันในวិถิงการกุศลครั้งนี้ ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครได้ที่ สำนักงานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร ๓๑๘๐๘๙๐ โทรภายใน ๑๓๑ ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

นศ.ส่วนภูมิภาคฯ

(ต่อจากหน้า 1)

โดยแบ่งทุนออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- ประเภทเรียนดี ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะคือ มีผลการสอบไล่ได้ลำดับชั้น G ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด และผลการสอบไล่ได้ลำดับชั้น G ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นักศึกษาที่มีผลสอบของแต่ละภาคเข้าข่ายข้างต้น มหาวิทยาลัยจะยกเว้นค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาให้ ๑ ภาคเรียน นั่นคือ นักศึกษามีผลสอบตามเกณฑ์ในภาคปกติใด ก็จะมีสิทธิได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ในภาคเรียนนั้น ๆ ของปีถัดไป และหากปีถัดไปเป็นปีที่สำเร็จการศึกษา จะไม่มีสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี ขึ้นตอนการขอรับรางวัลเรียนดี นั้น มหา-

ม.ร. รับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๙

ทางไปรษณีย์

ที่ ม.ร.

จำหน่ายใบสมัคร ๘ เม.ย. ๓๙ - ๑๗ พ.ค. ๓๙
รับสมัคร ๘ เม.ย. ๓๙ - ๓๑ พ.ค. ๓๙

๑๕ เม.ย. ๓๙ - ๒๐ มิ.ย. ๓๙
๑๕ - ๑๗ พ.ค. ๓๙ (ครั้งที่ ๑)
๑๕ มิ.ย. ๓๙ (ครั้งที่ ๒)

