

ខ្សោយការណ៍ជាមួយនាំ

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ຮັງກອດກົມ

ຕັບໄຈຕີກເຫາ

ՀԱՅԵՐԾԱՆ

ສຳເນົາ

910

๒๕๙

ราศี ๗๕ สตางค์

วันที่ 5 ชั้นวางมหาราช



บรรยายสรุป ณ ศบภ.นร. ภาค 2/2528
9 ศูนย์ทั่วประเทศ เริ่ม 7 ธ.ค. 28

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



รายงานที่ 28 นาออยด์ หิมพิชชัน ประรานสกุลย์เขียนรวมถึง เป็น
ประรานเปิดการวิชาการ “วันรวมทีมแห่ง 28” เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2525
ในบริเวณหน้าศึกษาสถาน รายงานนี้หารือถึงผลขั้นตอนของการวัน
ที่ 28 นาออยด์ หิมพิชชัน ประรานสกุลย์เขียนรวมถึง เป็น

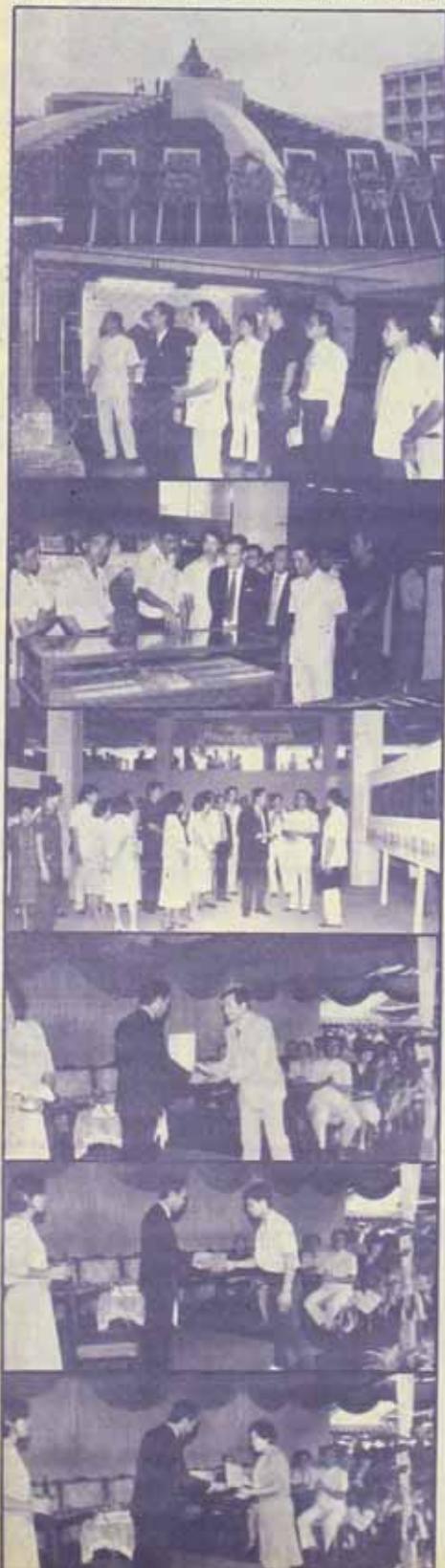
เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2528 ณ โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๗๖๘ เมือง
เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ จำนวนครุภัณฑ์ของห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียน ห้องครุภัณฑ์



กันและทุกคน ในโครงการนี้สอนเป็นภาษาไทยโดยรวมที่มีพหุภาษา ควบคู่ไป
กับ ผู้อ่อนเพี้ยน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๘ จักราชการ เจ้าหน้าที่ ภาคบังคับศึกษา
จะสอนภาษาไทยให้ได้รับเก็บทักษะด้านภาษา และสอดคล้องภาษาเพื่อชุมชนที่มาพำน
ภาระ เต็มความละเอียดวัฒนา ให้คนไทย อุดมด้วย ความมีใช้ชีวิต ประชุมสังคม
ผู้คนในชุมชน เป็นประชุมในเชิงวิเคราะห์ที่เข้มแข็ง

“วันรามคำแหง 28”

เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2528 เวลา 00.00 น. ผู้บริหารสถานพัฒนา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำโดย อธิการบดี พิมพ์ ใจชนะ ประธานสถาบันพันธุ์เนินรังษฤษ ประธานฝ่ายจัดการวิชาการ “วันธรรมศาสตร์ 28” ร่วมพิธีเปิดโครงการ “



ทรงร่วมกับ 14 ปี ของมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์

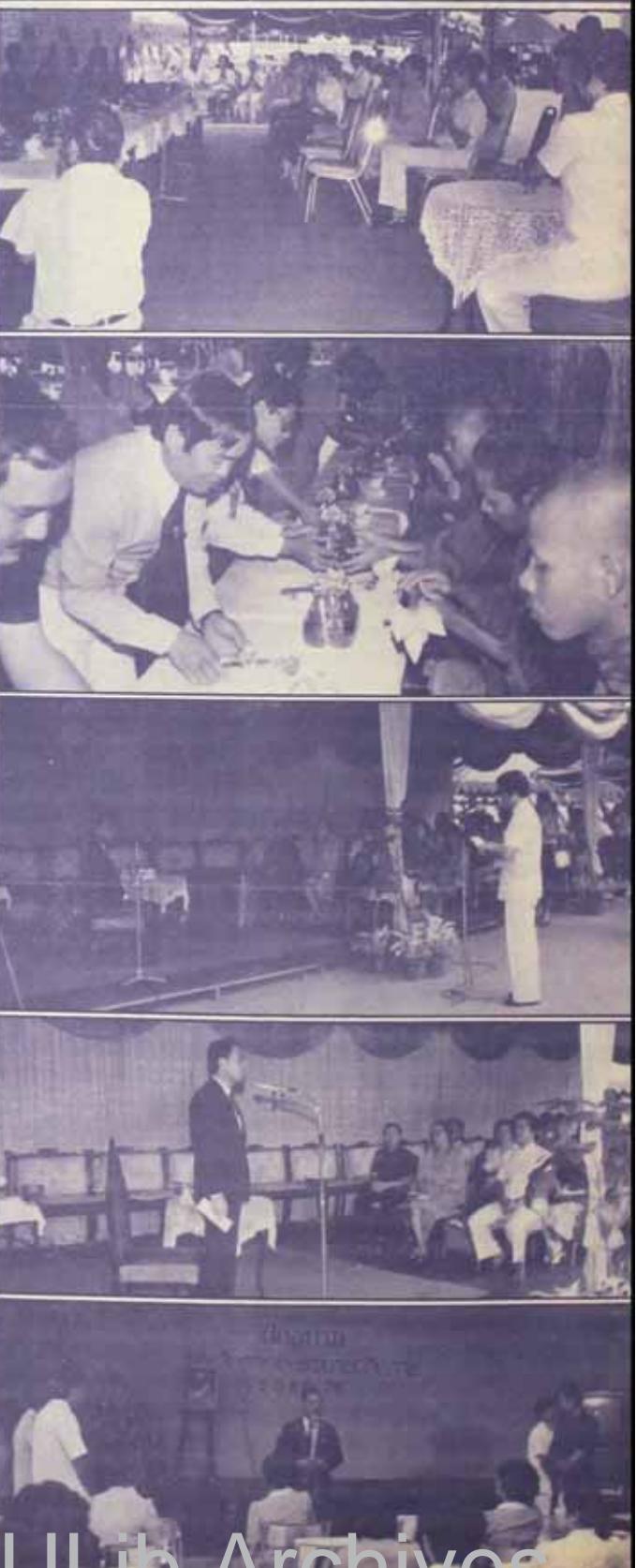
รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวรายงาน
ว่า การจัดงาน "วันรวมกำแพง 28"
มีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมฉลองวัน
สถาปนามหาวิทยาลัย ครบวูบัน 14
ปี และเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ
ในสาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแก่
สาธารณะ รวมทั้งเพื่อวัฒนธรรม
และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งก็จะรวม
การวิชาการในงาน "วันรวมกำแพง
28" จะเน้นเรื่องความชุมนุมเป็นหลัก
ที่อ่อน溶ในไทยและภาคอุดมประชากร
ของชาติเดียวเท่านั้น รวมถึงเรื่อง
สร้างเสริมให้เกิดความเข้าใจอันดีแก่
ประชาชนทั่วไปด้วย การจัดงานเดือนกัน
จะนับขึ้นในวันที่ 26-27 พฤษภาคม
2528 ณ บริเวณพลาที่พุทธบูชา ห้อง
ประชุมได้พืชบูชาฯ ศาลาศิริอโยธยา
และห้องประชุมพนมดงคราสตอร์ ชั้น 3
โดยคณะกรรมการอธิการบดี ประธาน
และผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยว
ข้องพิเศษ กรรมการและอาจารย์
ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนักศึกษา

จากนั้น นาอุ๊ก็ กันที่โซน
ให้กล่าวเป็นรูป "วันรวมศึกละ 28"
ว่า ขอแสดงความรักขึ้นชั้น อันดี ที่
นาหราเกย์ธรรมท่านมาทาง ได้ให้ไว้การ
ทรงวิชาการในระดับอุดมศึกษาแก่
มหาสารีเป็นเวลา 14 ปีแล้ว ได้เคย
ความเชี่ยวชาญด้านน้ำ ที่ทรงคิดน้ำรำ
กัน กรมน้ำทก กรมท่อ และภัตกรรม
ล่าง ๆ ตลอดมา มหาวิทยาลัยธรรม
กานพะเมืองนี้เป็นมหาวิทยาลัยใหญ่
ที่นักเรียนนักศึกษาที่เป็นพยาราชนาการ
กว่าหมื่นมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มาก แต่ถ้า
นักเรียนที่เป็นไปได้จะขอร่วมบริษัท
และเป็นผู้ดูแลความคุ้มครองทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
ให้เป็นที่ยอมรับของวงการทั่วไป ที่
สักดิ์ที่สุดก็คือ มหาวิทยาลัยธรรม
กานพะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีประวัติ
และชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยน้อย ร่วม
กับ เป็นอย่างดีจากประวัติศาสตร์ที่ดี
เชิงเป็นที่น่าเชื่อถือ ที่ไม่เคยมีอะไรใน
รอบปีที่ผ่านมา หน่วยงานต่าง ๆ ที่
รองรับฐานะและอุดมศึกษาให้ให้ความ
ร่วมมือกับสถาบันแห่งนี้ ในระดับ
อันเข้มงวด หวังว่ามหาวิทยาลัยจะ
ได้รับความร่วมมือร่วมมืออย่าง

เมืองต่อเมือง ที่มีความต้องการสูง
มาก เช่น จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ ที่ต้องการ
ซื้อสินค้าที่ประเทศไทย แต่ไม่สามารถ
เดินทางมาซื้อได้ จึงมีการนำสินค้า
กลับไปขายในประเทศต่างๆ ดังนั้น
จึงมีการนำสินค้าไปขายในต่างประเทศ

ມ.ຮ.0601.033.0332/2528.15.30[002-012] ນິຕີຮາມຄົມພະບັນຊີ ກ່າວມະນຸລົມພະການທີ່ການ ກ່າວມະນຸລົມ ສະຫະລຸງໃຫຍ່

26 พฤศจิกายน 2528



กิจกรรมการพัฒนาสังคม

: เป้าหมายที่น่าหวั่นไหว้ยานคำแหงครอง



ເຫັນວິດທີ່ຍົກ

ความหมาย ของมหานครต่อการศึกษาจะระดับอุดมศึกษาที่ต้องการให้การศึกษาคุณภาพที่กว้าง การพัฒนาครรลองรักษาขององค์กรเอง การได้รับการยอมรับและยกย่องในสังคมหรือเพื่อนบ้านจากสถาบัน ความเป็นจริงของคนอย่างเดียว ผู้เขียนมีโอกาสสอนท่านและเปลี่ยนทักษะกับผู้ที่รับฟังด้วยความตั้งใจในการบริหารอุดมศึกษาเหล่าท่าน แต่ละท่านต่างมีแนวคิดอันเป็นอุดมคติตามประชุมฯ ของการอุดมศึกษา ซึ่งจะไม่เกินไปนักถ้าหัวเรื่องว่าเรื่องอะไรไว้ เพราะให้ผู้คนเรียนสามารถเป็นเพื่อนพยาบาลความเครียดกันอยู่แล้ว ประดิษฐ์ ชาติยุทธ์ ก็ได้แสดงนิการวิเคราะห์ท่านเจ้าหน้าที่ไม่ว่าความบุญพาหนะของมหาวิทยาลัยไม่ใช่ภารกิจของชนบทอันน้อย (ผู้บริหารอุดมศึกษา) สร้างความภูมิใจให้ไม่ เรื่องที่จะจะดีบนปาก แต่ถ้าหากให้พัฒนาผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ที่ดี ก็คงปฏิเสธข้อข้อว่าจะงานนั้นแน่นสนิทในปัจจุบันและแม่นวนไปยังเพื่อนบ้านทั่วโลกตามรูปแบบที่ของการศึกษา ด้วยนั้นการอุดมศึกษาเป็นการพัฒนาไปให้ว่าจะงานหนึ่งอย่างไว

ໄກແກ່ວາທຸກຄັນນີ້ມີການປົ້ນແປຕອງຊ່ວຍໆດ້ານການມາຫຼຸດພະ
ຈົດ ຖືກ່ຽວຂ້ອງດິນນະເສນີອນເກີ່ມເກີ່ມຂ່າຍຮັກຫຼຸດຄົນວິຫຼຸດທີ່ກ່າວ
ເນີ້ວ່າ ກາງຫຼຸດຄົນທຶກນາງຂອງໄກໃຫ້ນັ້ນນໍາເຊົ່າວ່າຈຳໄນ້ພື້ນນາໄໝ
ຮ້ອດລົດດີອັນກົບກະບວນການພື້ນນາຂອງສ່ວນອົດວ່າມີແທ້ຈົງ ຜູ້
ເຫັນນີ້ເສັນອີກສັນນີ້ເກີ່ມກັນການຈົດຕະນະການຈົບຈັດຫຼາຍໆ
ວ່າສ່ວນໃຫຍ່ມີຢັນນາຮຽນນາກວ່າງປ່ຽນນັ້ນທີ່ມີກຸດໆກູດໆ
ນາກວ່າປົ້ນເປົ້ນລົດຈັນການນາກວ່າງດັ່ງ ຈຳ ໄປກັບນາກສ່ວນຂອງ
ເຫັນນີ້ພົດທັກທີ່ຈົບການທຶກນາຈົງເປັນໄປໄດ້ກ່ອນເຫັນຈາກ ເນື້ອນເປັນ
ເຫັນນີ້ຈຳກວາວເປັນແທນ໌ທີ່ຂອງຖຸກຄ່າທີ່ດີ່ອ້າງຊ່າຍເກີນປັບປຸງໄດ້
ເຈັກພາວັນດີຕ່ອງນີ້ໃນການຈົດຫຼຸດຄົນທຶກນາຈະປັດໄອີໄຫ້ກຸດກາຮັດ
ເຊົ່ານີ້ເກີດຂັ້ນດີດ້ອຳປາໄວ້ໂດຍ ກາງຈົດການທຶກນາຈະດັບຫຼຸດຄົນທຶກນາ
ຂອງໄກໃຫຍ່ນີ້ເປັນກາຮັດເປົ້າຫຼາຍເຈັກຫຼາຍໆນາມວັດຄອດຊ່ວຍໆດ້າຍຂະ
ສົມຜອນເປັນຈະນີ້ເລີດວາດັກກັນສົມຜອນໄປໄດ້ ໄປວັດເລີດວິຊາກາຮັດ
ເຫັນນີ້ຂະໜາວ່າວັດເລີດນີ້ເປັນຫຼຸດຫຼຸດ ພັດການຫວັງຫຼຸດອົດອົດຫຼຸດຫຼຸດ
ດີຫຼາຍ ແລ້ວນີ້ຈຳກັນທຶກແພນປົ້ນເປົ້ນລົດຈັນເປັນປຸງປ່ຽນຂັ້ນນໍາເຊົ່າ
ເກີດປະໄວໂສນ່ານາກວ່າກະບວນ

นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นอย่างไรที่ไม่ทราบหรือ
ที่รู้สึกว่า ก้าวเดียว เป็นผู้ที่มีอุดมการณ์และมีความ
ศักดิ์สิทธิ์อ่อนไหวมากกว่าเด็กที่จะพัฒนาสังคมและต่อสู้กับระบบทุนนรกที่
ว่าการงานทักษะนั้นเกิดเพื่ออะไรเป็นให้ถูกใจแผ่นดินหัวใจเพื่ออะไรที่
สนใจให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม แต่ก้าวเดียวและความคิดเห็นของ
ถูกยกขึ้นไว้ในห้องเรียนที่สืบทอดกันมา ไม่เหลืออุตสาหะ
ใดๆ ไม่มีบุญบุพเพกรรมเย็นนี้ว่าเป็นหลักสูตรที่ดูดีไปถ้าอย่างนั้นเสียด้วย
หาก ระบบทุนนรกที่นักศึกษาใช้ให้เงินเดือนนี้ไม่เกิดกวนก็ชั่วในผลแล้ว
ด้านที่ห้ามอยู่ก็ตามกฎหมายไทยที่ห้ามไว้ ผู้บริหารค่ายเด็กการนักศึกษา
นั้นจะบ่นว่าเกิด เพื่อหัวเรือเชิงการเรียนที่กดดันและเวลาต่อว่าเรื่องส่วนนี้
ให้เกิดประโยชน์น้อย โลกของเราอยู่ร่องรอยในระดับอุดมศึกษาต้อง^{จะ}
เวลาเดล้ำหรือถึงที่จะเป็นผู้นำนักศึกษาของกิจกรรมซึ่งเป็น
ภาคปฏิบัติควบคู่ไปกับกิจกรรมผู้นำให้กับนักศึกษาในสังคม

ตัวกรรมการนักศึกษาคนหนึ่งว่าเป็นสิ่งที่น่าคิดถึงของการเป็นนักพัฒนา
ปฏิบัติการที่มีผลลัพธ์ดีแล้วท่านนั้นที่ประชุมกับหัวหน้าในชั้นวิชา ดัง
นั้นการเป็นนักพัฒนาที่สมควรผู้เชี่ยวชาญที่จะทำให้ทางมหาวิทยาลัยและภาควิชานี้ดีขึ้น
เรื่อยๆ การที่ตัวกรรมการนักศึกษาจะเป็นการเรียนรู้ประชุม-
สอนที่ดีที่สุด ในการจัดตั้งสถาบันฯ ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง



ด้วยการเป็นที่ระลึกความรุ่งเรือง

ให้อ้างเป็นศูนย์และเป็นการครอบแผนที่จะก่อตัว ระบบที่นำไป
วันก่อศึกษาเพื่อสอนที่เข้าศึกษาในสถานบันดูคุณศึกษานั้นรู้ข้อมูล
จะต้องเดินทางไปจ่ายเป็นการลงทะเบียนให้ติดเป็นรายหัว หากแยก
ความก่อศึกษาหรือสาขาวิชาแล้วเป็นเงินจำนวนมาก ก็จะต้องเดินทาง
ให้ถูกผู้รับทราบภายในเดือนสิบห้าวันถ้วน เงินทุนจำนวนนี้
ก็มาจากการของแต่เมืองที่น้อมญัชไกรชั่วในให้ถูกของประจำ
เดือน เดิมจะระหว่างวัน ปี ๕ ปี ๖ ปี ๗ ที่นักศึกษาทุกคนศึกษานั้น
เพื่อสอนให้เข้าห้องเรียนบ้านห้องร่มไม้อ้างอะไร ให้ระหว่างเดินทาง
ประจำเดือนซึ่งเป็นเจ้าของเงินทุนดังกล่าวควรไม่ช้อนแน่ บันทึก
ไม่ต้องจารึกเครื่อง

CROU

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษานั้น จากการประเมินโครงการของท่านว่ามีปัญหาที่สำคัญได้แก่ การขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากร ลดลงจนเหลือหน้าที่ที่จะออกใบอนุญาตให้กับนักศึกษา การประสานงานกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง การกำหนดแผนงานที่ชัดเจน การอนุมัติโครงการและการบริหารโครงการ แต่ปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ ด้านงบประมาณในการดำเนินการ ซึ่งได้รับการสนับสนุนอย่างมาก ทางรัฐบาลและสถาบันอุดมศึกษาเห็นความสำคัญของกิจกรรมนี้ ถ้าหากจะดำเนินการแล้วจะประสบความสำเร็จ แต่ก็มีปัจจัยบางประการที่เป็นมาขึ้นอีก ผลประโยชน์ที่ได้จากการนี้เพิ่มมากขึ้นอีก อย่างไรก็ตาม ทางรัฐบาลและสถาบันอุดมศึกษาได้ให้การสนับสนุนอย่างมาก ทำให้กิจกรรมนี้สามารถดำเนินการต่อไปได้

การเข้ากิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาไม่ว่าจะเป็นกิจกรรม
หรือชุมชนคือความ ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายและพัฒนาใน
การบริการสังคมแล้ว กำลังและเวลาในการดูแลนักศึกษา
ซึ่งเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างภาคภูมิที่นักศึกษาเป็นประโยชน์
มาก แล้วในแต่ละกิจกรรมจะเดินหน้าไปทาง รวมทั้งแห่งนั้นไป
เป็นทักษะในการเรียนกัน และเมื่อเดินทางเรื่องนี้บ้านแล้วผู้รับผู้ส่ง
ต้องให้ความยินดี กันและกัน

ม.ร.0601.033.0332/2528.15.30[006-012]

นากขั้นเป็นเจ้าตามด้วย

นักจงรักภักดีที่เขื่อนดังสามภารตะเดิมกระแทกให้ไฟฟ้าได้ดี
เริ่งกว่าเป็นเพื่อนของประสาทคัวว่าได้ เมย์จะใช้ช่วงประจำ
อิงกระนันเข้าซังรักคุณค่า เทหาระพื้นที่ทางประถูกเป็นนิစ
ลักษณ์ของบ้านเมืองชา บ้านเราคงต้องไม่ใช้เป็นที่ทาง
จะทางรัชช่องทางได้หล่อเหลาตัวเองกัน (ทะเบียนสังข
หนึ่งละ) หมาเหล็กได้ทางลิ่วไปว่า ด้าท่านขอเชื่อนไปร
สักวันหนึ่งจะลงเณรกาหิดลกิตติบัณฑิตของไทย (ด้านที่ทำให้
ขอกระยะสักวันสองวัน) และโครงการอบรมพากะดี เป็นโครงการ
ท้าทายความสามารถของคนกาหิด จึงเป็นความภาคภูมิ
กันทั้งชาติ อย่างที่เรียกว่า National Pride ที่ดีว่า ต้อง^{จะ}
ไปประจวบงานเพลิดเพลินไปด้วย นักเป็นลวดลายต่าง ๆ ให้ไป
หักด้วยนิยมและด้วยเครื่องชัก ปักเป็นลวดต่าง ๆ เช่น ล
กัวทึกนั่นต่าง ๆ หรือรูปสัตว์ สัตว์ที่เก่าหลังบ้านมากที่สุด
เดียว กับหัวเสือเป็นสัตว์ที่ถือลาและเข้มแข็งที่สุดในบ
ลังค์ป่าลัวยังกัน หมาที่เลยดิ่งมางี้ อัน แต่พวงการชั้นตัวของ
ต่างกัน เช่น กลุ่มตัวป่าขาวกับกลุ่มน้อยหูรูปเสือเป็นที่รักอีกหนึ่ง
โครงการที่อาจรวมทั้งไฟไหม้ของกาหิดด้วย ๆ ขอเรียกอีก

๑๗

หัวมาก

๗

ເປົ້າຍົງຍາງ

ตอนสุดท้าย

นศ.อากาสิร์ จันทวนอ
ประจำอยู่บ้านที่กรุงเทพฯ



รุ่นพระภารกิจ ข้าวหลังเป็นพระทูกรูปแบบมหาตานอยู่ที่วัดมีชื่อเรียกว่าง ที่เป็นที่รักกันก็
เป็นตามดีที่ทำง่ายๆ

"อัน ยัง สา จะ นี่ กะ" เป็นคำทักทายภาษาไทยเดิม
แปลว่า "สวัสดิ์ หรือ How are you?" ครั้นที่เปรียบเทียบ
ค่อนสุดท้ายที่ได้ถูกกล่าวในฉบับนี้ก็เพียงต้องหลอกฟังให้ฟัง
กับบทความดีของศักดิ์ศรีความประทับใจแล้วก็สอน เพื่อกระตุ้นให้ลืม
ในทุก ๆ ด้าน ประชาสัมพันธ์ของราชชาติอย่างใหม่ไปด้วย และ
กิจกรรมทางการเมืองครั้นนี้ก็ถือสืบทามในเรียนการสอนเช่นเดียว ค่อน
แรกกล่าวไว้ว่าไม่ได้เก็บอุดมคิด กล่าวว่าพัชรี-ปัจฉิม ระหว่างออกตรวจ
เช่นครั้งก่อน ๆ แต่คนที่ไม่ได้เก็บอุดมคิดทางจะไม่เข้าร่วมจะมี
ภารกิจรวมเป็นของแข็งเป็นศักดิ์ศรีความครั้นนี้ก็สอนแนวทฤษฎาน
พุทธประเพกษา ขณะห้อห้องอุดมคิดกันอย่างเปิด ๆ บนเวทีแทนบัว,
ห้องลักษณะ กวางทึมเป็นนาฬิกา และไม่มีม่านกั้นด้านในอีก ฯ ระหว่าง
สอนนายแข็งขั้นระดับครูบัน ยกด้วยอย่างเช่น การแข่งขันที่ฟุตบูล
กอนดูรูซัมเป็น ผู้เชี่ยวชาญที่สอนแข็ง ฯ เช่น หุ่นของ
นาฬิกาตอนนี้ หรือรวมอัจฉริยะไว้ใหญ่ เรียกว่า ชุบปอร์ช
แน่นกับเด็กนักเรียน ในความสำเร็จส่วนหนึ่งที่ให้ความหมายหรือความ
ให้ความสนใจให้กับอุดมคิดสถานภาพนุรุ่นนี้อันสอนให้ไว้สำเร็จ
100% ที่เดียว ส่วนนี้อยู่หัวอุดมคิดครั้งต่อไป ก็มีอยู่บ้างตาม
ธรรมเนียมของอุดมคิด ฯ ที่ให้สัมมนาผู้ทุกอย่างเป็นไป
ได้ยาก รวมคำแนะนำของอุดมคิดกิจกรรมทางวิทยาลัยครั้งที่ ๑๓ แม้จะไม่พบ
อาจต้องผิดเพี้ยน ๑๓ ชนเป็นชั่วไฟผู้ร้ายคับชาติ แต่คงก็ให้นิรันดร์
เจ้าตัวได้ใช้ประโยชน์ศักดิ์ศรีรวมทั้งหมด และจะต้องให้ผู้ดูไปบือก
นานก่อนนาน ไม่ว่าจะร่าเริงสนับสนุนเป็นเจ้าภาพอย่างอบอุ่น
ก็ไม่แน่ว่าจะดีได้เหมือนเดิมหรือไม่ อัดประการหนึ่งมีเพียง
ชร. ศูนย์ศึกษาฯ - เป็นของตน อยู่ร่วงสนับสนุน ตามหมุนเวียนข้อมูลเรื่องนี้
ระหว่างอยู่อุดมคิดกับนักเรียนเช่นที่หลัง ที่ขอสารภาพว่าใช้ชีวิต
พื้นท้องครัว แล้วของบุคคลเพียง ๆ ที่ให้ความสนใจ ต่อไปนี้
จะขยายตัวอย่างนุ่มนวลให้กว้างที่จะเรียนรู้ ฯ ไว้ ควรจะสอนสุนทรีย์
น้ำใจและคืนคืนที่สำคัญ



ການປັ້ນນຸ່ມຂອນ ດາວກທີ່ເຊື່ອຈາກຮ່າງເວັງເຫັນເຖິງ
ເປັນຄາວາຂໍ້ຕົ້ນເລື້ອງ ນີ້ສັບແຜນເປົ້າວ່າດ້ວຍການດຳກຳ
ເຈັ້ງນ້າທີ່ຂອງມະດັບສ້າງຢ່າງກັນກົນຕະກວ່າ:

วันที่ 14 กันยายน พฤศจิกายนได้ไปร่วมโครงการหนุนนำ
ของตน หวังให้โครงการอนุภาคเด็กที่เกิดกรีนไฟท์รวมมาแล้ว
โครงการที่ไปศึกษาที่เป็นหนึ่งในห้อง ๑ โครงการ ชื่อ “น้ำ
ໄน ล็อก พอ (Nam Po Lock Gate)” ในปัจจุบันนี้อีกคราวอี
โครงการอนุภาคในระบบการท่องเที่ยวมาก รวมทั้งสวนเชื่อม
และประตูน้ำให้เรือเข้าออกได้แล้ว เช่นน้ำยวัด อ. กิตติเมือง
ไม่ใช่กัวท่าบุญราษฎร์อนุฯ เช่นวนกากพกันไม่ออก แต่เก่าหรือ
เก่าใช้หินเป็นหนามนนน้ำด้วย ทั้งน้ำก็มีริม สะพานกันน้ำ
สร้างเชื่อมน้ำ การอนุรักษ์น้ำขึ้นกันทั้งหมดโดยอุ่นหัวใจให้
คนกันไปท่องเที่ยวแนวโน้มไปเรื่อย กันจนพันไปเรื่อยไปไกลในที่สุด
โครงการนี้ปัจจุบันแล้วมีชื่อ ละ (Tae Dong) ที่มีริมฝายกว้าง
เพลี้ยน้ำอีกที่ที่จะทำจากป่ากล่าวมาก เพื่อให้เก็บกักน้ำได้มาก
สามารถกันน้ำที่น้ำท่วมที่น้ำท่วม แม่น้ำน้ำที่ไม่ใช่ในไทย ตะวันออก
ที่ให้ระบบน้ำในประเทศ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่น้ำท่วมมาก



สถานที่เชิญร่วมศึกษาความภาคถึง ระหว่างฝ่ายเหนือ และฝ่ายใต้ของประเทศไทย ที่อยู่ในช่วงการต่อสู้ทางการเมืองที่สำคัญมาก คือ สถานที่ท่องเที่ยวเชิงโบราณอีกด้วย



Archives



การพัฒนาฯ นร. ดำเนินร่วมกับคณะลือเรียนวิชช่องทางเด็กนั้น จากข้า้อไปขวา ก็คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ, คร.ร.ฯ รองประธานศึกษาคน Social Scientist, อ.ในสืบ (หัวหน้าคณะ) และ คร.ง.ง (ศูนย์ประสานงานชาวເກົ່າລົດ) และແວ່ລັບໜ້ານີ້ອສຸດ ก็คือ គຽມ (ອະຫຼາຍ້ານວ່າງการສັດມານຸ່ງໆ - ປູ້ປະສານຈາກຂ່າຍເກົ່າລົດທີ່ແສດນິ້ນພວກເຮົາ)



การเป็นรุปเทพธิดานางฟ้า อยู่บริเวณหน้าหอสมุดแห่ง

ກາທໂກຈະກາຮມນະເດ “ນັ້ນໄທ ດົອຕ ແກ” ກາງເກົ່ານ
ຈຳຫຼວງປະເທດ ຜູ້ຕົວຄຸນໃກ່ຈະການທີ່ນານີ້

๑๖ กันชา เวชราเวหนานาฬิกา เราที่เกิดขึ้นมาในปี พ.ศ.๒๔๙๘ ต้องการอะไรให้ ชนรุ่งข้าวกำลังคงอยู่ต่อ ตอนสามัญหรือ ทางพอกผ่อนก็นลึกน้อย แต่เดินทางไปเป็นบุญของ สถานที่ประวัติศาสตร์ที่แท้หากการเมืองเป็น ๒ ประเทศ ระหว่างประเทศเป็นแนวพิสัย กม. ๕๐ อีกฝ่ายบุญจะยอม (บุญบุญของท่านเจ้ากอรุณฯ เมือง หมายความหมายได้ ๗๐ กม.) จะนับเขตปลอดภัยระหว่างเมือง เช่นเดียวกับประเทศที่ห้ามลง ในแนวเส้นขันณท์ ๓๘ ได้ไป ตามสถานที่ระหว่างประเทศที่ก่อสร้างตามแผนที่ ซึ่งเป็นอยู่บนดอยในเขต เกาะอันดามัน และของการที่ใช้เชือดแก้กันทั้ง ๒ ฝ่ายเป็นอาชญากรรม ไม่ใช่เรื่อง ๑ ของมนุษย์ ๗ หลัง ซึ่งสร้างขึ้นก็ถูกดูดซูด ดูดซูดและหมดพลัง นักบริหารยกการผู้อยู่ริมแม่น้ำ บรรดาภารกิจที่ บ้านไม่เคยมีความคืบคลานมาก่อนน้อย เรายังต้องมายังข้อมูลเก็บในน้ำรากฟ้า พวกภารกิจนั้นจะใช้ก้อนก้อนน้อยล้วนๆ ที่เป็นอยู่บนสถานที่นั้น และรักษันว่า “นำอัฐมานาญกันอยู่กันแล้วกว่าหัวคนอัน ๆ ”

ก็จะเป็นไปได้ในส่วนที่ต้องการเป็นแนวๆ ฯ
ไม่ใช่บล็อกเช่นในส่วนที่ต้องมีคุณภาพ ก็จะเป็นรูปแบบนี้ (ในส่วน
ที่ต้องการความเร็วในส่วนที่ต้องมีคุณภาพ ก็จะเป็นรูปแบบนี้หนึ่งอย่างกัน) เข้า
มาถูกต้องกับส่วนที่ต้องการ ปัจจุบันนี้ในส่วนที่ต้องการ จะต้องมี
ในส่วนที่ต้องการ ปัจจุบันนี้ในส่วนที่ต้องการ จะต้องมี

ผิดปกติ (แต่ค่ารวมเงินไม่ตัด ก็จะจดกันเอาไว้เชิงร่องข้อความว่า
หรือไม่) พระเครื่องจะซื้อไปสมนาฝ่ากพระศรัทธากันนิดหน่อย
โดยเฉพาะเมื่อเราระยะห์ไปสมนาฝ่ากหลังที่เมืองอื่น ราษฎรชาวไทย
จะเป็นพระรำงว่าใช่หรือไม่ด้วยส่วนใหญ่ก็ไม่ทราบ เอาเป็นว่าที่
ในน้ำเสียงภาษาอังกฤษกัน นองนั้นเขายังคงลักษณะเดิม ๆ จากไปสมอีก
อย่างชั่น สัญญาณ คริสต์มาส (ทางน้ำมันแล้วต้องกล่าวว่า) น้ำหนอน
ไปสม เทศกาลไปสม กระถั่งพวงมาลัยนักกิจจะซื้อเชือกเดียวไปสม (ชา
ร้านอนุบาลเดือนมีเดือนพฤษภาคมกันไปสม) นาฝ่ากจนที่เมือง
ไทย (น้ำรู้ทึกร้องว่าอุกอาจ ! เพราะอะไรไปสมขั้นสนับของพวก
เรานั่น)

จากอันขาดก็เป็นมุขของเรางานั้นๆ บนดินไฟ
ก็ต้นไม้เช่นหางต่อไป ด้วยความเห็นเด่นน้อยของการเดินทาง
ผ่านกีดกันเข้าไป ลืมว่าได้ไปเที่ยวที่อุบลฯ ถูม กัง ชั้น ที่สร้าง
งานของภาคใต้ ที่พัทลูกที่สุดคือได้พบเทพธิดาในงานที่ริ่งหล่อตาม
งานที่บ้าน อีกครั้งนั้นความงามของธรรมชาติ ร่องรอยเหล่านั้นรำ
กันเป็นที่สนุกสนานเรื่นเว่อ พระภารก็ต้องอิ่มในความงามที่บ้าน
ที่เป็นธรรมชาติ สวยงามกันกว่าอีกด้วย ๆ กำลังฟื้นฟูงาน
เดิน เสิร์ฟจานให้บรรดาลังกันนั้น ปุฉุกหนาและคันดาให้เดินทาง
กราฟกันด้วยกันที่ความเป็นจริงต่อไป

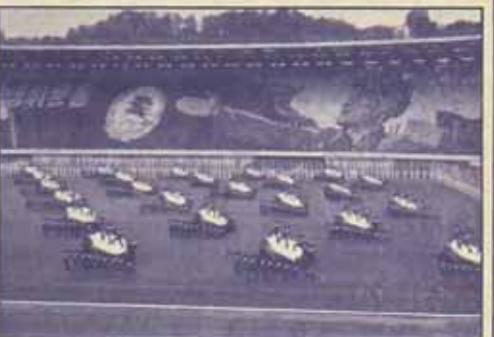
นี่รื่มเล่นก็ชัวรันเงินของมาหาก็อัลกันน้อด (เงินของ
มาหาก็อี้วีกอร์ว่า "เงินวอน (won)" 1 วอน = 10 บาท และ
เขามาฝึกหัดเป็นสองประเทก (เงินระหว่างค่าประเทกหนึ่ง
กับเงิน ก้าร์เงินต่างประเทกและยกไปอีกประเทกหนึ่ง ของ
มาหาก็อี้ดันเป็นรูบบาร์โค้ดไว้ในตัว) ก็แล้วก็ เมตร์ 5 นาที
ด้านเป็นตราสือแพะหมาดซึ่งให้ใช้ชื่อว่า แพะ เปิดดูน ก้าร์
สือช่วงเวลาของก้าร์เงินตราต่างประเทกสองอย่าง (น้องสาวก็อดใจ)



เงินกากหลักทรัพย์ที่ต้องห้ามค่าจ้างรายเดือน (ไม่รวมประจำทันค้านชั่วชัย)
คิดกับเดือน 1)

แยกเปลี่ยน สำนักหอเรียนอยุธยาใช้สัญญาดังนี้จัดทำกัน จะนับเป็น
สามารถควบคุมมุ่งเน้นการดำเนินประเพณีได้ด้วยวิธีนี้ และสอนภารกิจให้
องค์ไม่มีสักข้อซึ่งในร้านค้าสำหรับคนต่างชาติได้ (จึงได้
ใช้ระบบคล้าย ๆ กัน แต่รูปแบบของเงินสำหรับคนต่างชาติ
ใช้คนละชนิด เรียกวินประเกทกันว่า เหรียญพิเศษด์ (Certificate
Money) ซึ่งชาวต่างด้าวจะซื้อเพื่อจะนำไปใช้ซื้อของ
ในร้านสำหรับคนต่างประเพณี (Friendship store) ได้

รันจวนที่น้ำพุเทราได้เดินทางจากบึงช่องทางลับเมืองไหง
ผ่านเขื่อนด้วยความอภิญในไมตรีจิตที่ทางการบาลีได้ต้อนรับด้วย
ขอร่วมเป็นอัมมานา ขาดอันดับทางการให้ไปขึ้นพิฆะครับ ก็จะ
เป็นการเรียกยอกครัวรัชท์สัตย์ เว็บแรกด้วยมือถูกห้ามหันกังวลเป็น
เกิน เหตุะหนอนของฝ่ายกัมพูชาจะรุ่งเรืองตามธรรมเนียมคนไทย
แต่ทางไกลก่อการให้เจ้าช่ำเชื่อใจให้อืดผ่านมาอ่าจุ่ลักกุณ
พะจะเขียนเกี้ยวเรื่องเด่นแม่นมากกว่าจังหวัดอุดร พวกชาวนาอีกจัง
หวนผ่านเกี้ยวจังหวัด ๕-๘ ครั้ง ๆ ดุดันขับว่ามีน้ำดังพะรัว
อย่างกากพะบุญแพนเดือนทองธรรมชาติ ๑ องค์เดียว! เปลี่ยนชื่อ
หักจะสร้างสะพะ เหตุะอาจราชน่าท่านไปรับขอเชิดชีด่าบ้านมาไม่เหล
เชื่อแบบนี้ แต่เกี้ยววันใหม่ท่านเดือนเรารัช อีกหกเดือนอ่าวรานา
สร้อยดูกประทักษิของพระราชาจารย์ท่านหนึ่ง ตอนเข้าสร้อยเกิด
หลั่นหงายไปส่วนหนึ่งเมืองอุโคโน้มไม่ติด นั่งเกี้ยวอีบันด้วกเงิงไป
คลอดกลาง พอขึ้นเกี้ยวองค์ท่านทางการบาลีเอกที่ดี หลวงราชาได้
กันใหญ่ไว้เจนราการเดือนมีนาคมที่ระลึก ปราสาหงร้าพัฒน์กลับ
เป็นธงชัยเป็นพระยาเตอร์บันเครื่องไม้ก่าหานาชนกเวกุร่องจะดีด
พัดกันหน่วยอุดก นราลงกรณ์เช่นนักบัวกัญชารั้วเดือด อีกหกเดือน
รับร้อนมากทางใต้ให้ไว้ก็ไม่สด เดือนต่อเดือนเช่นเดือนเดีย
นั่งสาวคนเด็กหวานมาลดอุดกาง และพบเหตุ ๑ เกี้ยวองค์ที่
ท่าจะร่อนลง หลวงราชาไกว์อีบันด้วกเงิงแล้ว ที่ไหนได้ทรงร้องพี่น
เกี้ยวอีบันด้วยคหบดีชั้น ทุกคนเลี้ยวสวนเดินที่หวานกันทึ่กๆ
และเริ่มซื้อว่าตัวน้ำตกเหตุดอนเข้าบ้านก่อนเข้าจะเป็นริชอย่าง
เอกสารนี้



ก้าวแรกของ วันชาติເກຫດ (๑ กັນຍາຕົນ) ດັ່ງລໍາເປີນ
ການແສ່ຈະເຂົ້າມາສິລິກປະກອບ ໂດຍໃຫ້ນັກເວົ້າຮະດັບອຸນບາດ -
ນັບອຸນ ນີ້ກວ່າມພ່ອມເທົ່ອງແຮະສະຫງວນ

ก่อนจะจากไปอย่างพากเพียรสรุปความที่คนว่า วิธีชี้ขาด
ของแผนการหลักที่หมายถึงกับแผนการหลัก ส่วนของพระเครื่องในไทย
นั้น ใช้วิธีคล้องกันไทยเห็นได้กันเมื่อไร ทุกคนจะหักกลับ
บ้านรวมส่วน ดังนี้ถือว่ามีหน่วยเช่นนี้ เช่นรวมกันว่า
“บุญไม่สามารถกันมาถึงเดิน ทุกถูกทางของบุญคืนไม่ได้ถูกทางให้
ฟ้าได้เดินไปครับ ฝ่ายเดียวไว้จากกันและคนไทยต้องเดินไว้ด้วยหัวใจปลื้ม
พยายามเข้าชนบทร่วมเป็นภาระของราษฎร์ให้ได้ในเมือง ขออธิบายไปในส่วนน้ำเสียง
จะระบุเหตุการณ์ที่ควรระวังบ้าง เน้นถูกว่า ว่าจันทร์กับบุญคู่กัน ขอ
อธิบายต่อไปในส่วนนี้ ครับ ในส่วนนี้ท่านเจ้าของเรื่อง แต่ก่อนหน้านี้

จดหมาย ที่ออกหน้า 12

ในคณศึกษา พ.ศ.พัฒน์
นั้นเดชะ ได้กล่าวไว้จากวัดประสาท
ของตนรวมเรื่องความแห้งแล้งหัวตระกูล
เดชะเป็นเจ้านานผ่านมาตั้งแต่ ศอกต้องกับ
เป้าหมายสุดของมหาวิทยาลัย

อนันนวราหะภากพยในงานรำม
กันแหงรำลีดิ ชั่งเด่นเป็นครรชั่งแรกที่
จังหวัดระยองนั้น กะหลอยต่อตัวต่อรวม
ได้ดีมากะหนึ่งประการก็คือหนึ่งสักติดรี
ของชาวรามคำแหงอย่างเช่นไปไหนๆ เริง。
ความรู้สึกเก่าที่หล่อหลอมความสามัคคี และ
ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของชาว
เลือดรามฯ อย่างเข้มข้นประทับใจ
อย่างเช่นผลตอบไป โผลมนิกรนำภาษา
ที่ใช้ในสมัยที่อยุธยา ฯ แลดิที่บ้านเพาที่
ว่า “อยุนเดลวะวะนี้ต้องมา” เริงความ
สนิทใจกันไปร่วมงานไม่น้อยที่สัก

กำหนดวันฝึกซ้อมบัณฑิต ม.ร. รุ่น 11

พิธีกรรมทางศาสนาปฏิญญาบัดระกับผู้พิทักษ์ดินฟ้าวิทยาลัยธรรมศึกษา รุ่นที่ ๘ ในวันที่ ๑๖-๒๔ ธันวาคม ๒๕๒๘ (เริ่มนับวันที่ ๑๗, ๑๘ และ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๒๘) นั้น นางวิภาดาฯได้กิจกรรมทางศาสนาคริสต์สอนสำราญผู้เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาปฏิญญาบัดรุ่นที่ ๒ ครั้งที่ ๑๙

นักชั้นก่อนที่ 1 (ชั้นก่อนเวทีเป็นราบทอง) วันที่ 9 และ 11 ชั้นวากอน 2528 พ. ถ้าทางพิจารณาสถาน (SAB) ตามรายละเอียด ดังนี้

กันตั้งแต่ที่ ๙ รัชกาล ๒๕๒๘

08.00-12.00 น.	SAB 201	กมธนบุณย์ศาสตร์
	SAB 301	กมภศึกษาศาสตร์
	SAB 401	กมรรธศาสตร์ (ภาค 1/2527)
	SAB 501	กมรรธศาสตร์ (ภาค 2/2527)
13.00-17.00 น.	SAB 201	กมรรธศาสตร์ (ภาคฤดูร้อน/2527)
	SAB 301	กมภวิทยาศาสตร์
	SAB 401	กมภเศรษฐศาสตร์
	SAB 501	กมภนิตศาสตร์ (ภาค 1/2527)

ກໍາທຸນດອງກະເບີຍນເຮັດວຽກ ການ 2/2528 ຖໍ່ມ.ສ.

ວັນທີ 11-26 ຮັນວາຄນ 2528 (ໄມ່ງດບຣະບາຍ)

ວັນສຸດທ່ານຂອງການລອງທະເມີນເຮັດວຽກໄປປະເມີນ ຄົວ
ວັນທີ 18 ຮັນວາຄມ 2528

ขอเชิญชวนนักเรียนสามาชิก “ข่าวรำคำแหง”

รับถ้วยเพนกวิ้น ปีตัง 25 บาท (52 ชิ้น) รับฟางไประดับ ปีตัง 70 บาท (52 ชิ้น)

คณิตศาสตร์ทั่วไป 1. ชั้นเรียนที่ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1
2. นำไปใช้จริงวันจันทร์ ไปดำเนินการสมควรที่ ห้องประชุมสำนักหันธ์ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1
คณิตศาสตร์ไปร่วมมือ กองคลัง ที่อยู่ ปัจจุบันแต่ละประจำวันแบบฟอร์มที่รับรองส่วนบุคคลไม่ใช้ตัวเลขเงิน
ที่ซ่อนในนาม นางสาวกีติมศักดิ์ ภูจักкарจากวันที่ก่อนหน้า ประมาณประชุมสำนักหันธ์ บานาหัวใจเดือนกันยายน 10240

ການຕັ້ງປະທຳດ້ວຍ

๔๖



หนังสือขั้นพื้นฐานที่น่าอ่าน

မြန်မာ မြန်မာနှင့်
အမျိန် အမျိန်၊ အစိန်
အသေဆုံး ၁၃၁၂ ခုနှင့် အကျဉ်းချုပ်
အသေဆုံး ၁၃၁၃ ခုနှင့် အကျဉ်းချုပ်

กอบะกวรรณกรุงป่าบัวอันดามัน จังหวัดเชียงราย

www.karenbooks.com

如上所述，本研究的实验结果表明，与对照组相比，治疗组在治疗后第1周、第2周、第3周、第4周时，其总有效率显著提高。

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ Ա. Հ.

©Riith

หน้า ๖๗ ॥ มหาภารตะเรือง

Wrobiwce