



ឧំពុទ្ធនាមត្រូវបាយកណ្តុះ

Ramkhamhaeng University Newsletter

ເປັນລົວກລາບ ຮະຫວ່າມນາວິທຍາລົ້ງກັບນັກຕຶກຕາ
ສັງລາຍະ ສັ່ງໃຊ້ຕຶກຕາ ບູກພໍລຳນຸ້ມ ຄູ້ໂລດຄົດຫຼືຕີ

ม.ร.0601.033.0332/2531.17.50 [001-012]

ฉบับที่ ๕๐

Digitized by srujanika@gmail.com

บิ๊กซี
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

“รามคำแหง”รับสมัครนักศึกษาใหม่ SUMMER 2

▪ รับสมัครที่ ม.ส. 6-21 พ.ค. 2531 / ▪ รับสมัครที่เชิงกรัง พลาซ่า 11-21 พ.ค. 2531

เรียน 23 พ.ค.-18 มิ.ย. 2531

ใบสมัครซื้อได้ที่.. อาคาร ๑๘๖ (หลังเก่า) สำนักหอสมุดกลาง ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
แล งานกิจก บานและบริการนักศึกษา (ชั้น ๑๒) มหาวิทยาลัย PRB ชั้นล่าง

นศ. รามฯ ที่จัดรบทามไปมีประกายคลาว
18 บ.ช. นี้ ข้ามแม่น้ำโขง ลงรังก์สันติภาพ

เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2531 ณ บริเวณลานพ่อขุนฯ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 23 คน ชาย 19 คน และหญิง 4 คน นำโดย ๑๙ สมบูรณ์ เทวนานา อติตนัยกองค์การนักศึกษา มี ๓๐ ได้เดินทางโดยรถจักรยาน มุ่งสู่จังหวัดสระบูรี เข้าเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และขึ้นฝั่งแม่น้ำโขงที่ท่าสะเต๊ด จังหวัดหนองคาย ไปยังกรุงเวียงจันทน์ ประเทศลาวาระรู้ประเทศไทยไปด้วยประชาชนลาว เพื่อยืนยันสันติภาพให้กับผู้นำของลาว พร้อมทั้งนำ 5 โล และ 20 ชง ไปมอบให้ชาวลาวด้วย กำหนดอยู่ในเดือน เมษายน 18-25 เมษายนนี้ ☆ อ่านต่อหน้า 11

☆ อ่านต่อหน้า 11



นักกีฬาระดับนานาชาติ ศาสตราจารย์ ดร. ธรรมนูญ ไสการศิริ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่ง
ขัน “ซอฟท์เก็บอลไทยแลนด์” ครั้งที่ 11” ประเภทหญิงทัวร์นาเม้นท์ แก่
ทีมมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2531 ณ สนามเวลา-
โลโฉ การกีฬาแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ ทีมชายจาก ม.ร. ยังได้รับ
รางวัลรองชนะเลิศในประเภทชายทัวร์นาเม้นท์

สำหรับนักขอพื้นที่บ่อขยาย-หุ้น จาก ม.ร. ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ-รองชนะเลิศ จากการแข่งขันครั้งนี้ได้รับทุนการศึกษาตามโครงการนักกีฬาชั้นนำจากมหาวิทยาลัยด้วย

รวมค่าเดินทางรับสมัครนักศึกษาใหม่ในส่วนภูมิภาค
7 แห่ง ประจำวันที่ 14, 15, 16 พ.ศ. นี้

ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แห่งกรุงเทพมหานครนักศึกษาใหม่
งวดที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2531 ที่ ม.ร. ระหว่างวันที่ 6-21 พฤษภาคม
2531 และที่ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ระหว่างวันที่ 11-21 พฤษภาคม
2531 นั้น ☆ อ่านต่อหน้า 12

ผลการปฏิรูปที่บันชอฟฟ์ทีมอด
เดกต์ท์ บ.ร. ได้ทุนชั่งมีน

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง และสมาคมซอฟต์บอลล์สมัครเล่นแห่งประเทศไทย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน “ซอฟต์บอลไทยแลนด์โอเพ่น ครั้งที่ 11” เมื่อวันที่ 9-11 พฤษภาคม 2531 ณ สนามกอล์ฟโดม กกท. หัวหมาก โดยมีทีมซอฟต์บอล 26 ทีม จาก 5 ประเทศ คือ มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน และไทย เข้าร่วมแข่งขัน แบ่งการแข่งขันเป็น 4 ประเภท คือ ชายทัวร์ไป หญิงทัวร์ไป ชายจากมือ และหญิงจากมือ นั้น ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

ประเพณีที่สืบทอด

ชนະເລີສ ທຶນມທວງທາລິ
ຮາມຄໍາແຫ່ງ (ໄທ)

รองชนะเลิศ ทีม JAYA (อิน-ดีนีเชีย)

ประเกทชายที่รีป

ชนะเลิศ ทีม Tigers (มาสเตอร์)
รองชนะเลิศ ทีมมหาวิทยา-
ลัยรามคำแหง (ไทย)
ประเภทหญิงจำกัดมือ
ชนะเลิศ ทีมมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น (ไทย) ☆ ค่าตัวอันดับหน้า 12

卷之三

ช้างบ้านเกิดแล้ว : รามชนะไทยแลนด์โวเพ่น

ร ร่วมกับสมาคมซอฟท์บอล
สมัครเล่นแห่งประเทศไทย มีชื่อเรียกเป็นทางการว่า 11 THAILAND OPEN SOFTBALL CHAMPIONSHIP ใน
ระหว่างวันที่ 9-11 เมษายน 2531 โดยมีอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประธานเปิด และมอบถ้วยรางวัล
ชนะเลิศ มีทีมส่งประเทศมาร่วมแข่งขันครั้งนี้คือ อินโดนีเซีย บรูไน สิงคโปร์ มาเลเซีย ในประเทศไทยประกอบ
ด้วย เชียงใหม่ เกษตร ขอนแก่น พัทยา และทีมสมัครเล่น รวมแล้ว 26 ทีม โดยแข่งขัน 4 ประเภท คือ ชายทั่วไป
หญิงทั่วไป ชายจ้าวักด้มือ หญิงจ้าวักด้มือ

ผลการแข่งขันไทยแลนด์โอเพ่น ได้ประกาศแล้วว่า รามชนาลีก ประนาทญั่งทั่วไป และรองชนะเลิศประนาทชาย นับว่าเป็นศึกษามหากรรมค้าแห่งได้นำเชือเสียงมาสู่มหาวิทยาลัยจากการแข่งขันกีฬานาชาติครั้งนี้ เป็นความภูมิใจของมหาวิทยาลัยที่กีฬาระบบแข่งขันลีก ทีมชาติ (JAYA) จากอินโดนีเซีย และรองชนะเลิศ มือแข่งกับ ทีมเสือ (TIGERS) ของมาเลเซีย



ช่างบ้าน คือ โครงการสนับสนุนการก่อฟ้าของมหาวิทยาลัย นั้นคือ เป็นโครงการให้ทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาที่ไปแข่งขันระดับชาติ ระดับที่สอง และระดับที่สาม จะได้รับทุน 3 หน่วย 2 หน่วย และหนึ่งหน่วย ๆ ละ 800 บาท บัดนี้ ช่างบ้านเกิดขึ้นแล้ว เกิดขึ้นที่รามคำแหงนี้เอง นั้นก็คือ

- ที่น้ำผุงรามคำแหง
 - ที่มชาบดีรามคำแหง

จะเป็นทีมแรกในการรับทุนจากโครงการชั้งบ้าน เรามาร่วมแสดง
ความยินดีกับเพื่อนของเราเพื่อจะได้บอกกับเพื่อนนักศึกษาใหม่ในปีนี้ว่า
ทักษณ์มีสิทธิเป็นชั้งบ้านของรุ่มทักษณ์

©RULib Archives

วันที่ 18 เมษายน 2531

ข่าวรวมความเห็น

ตอบ คดีหมายเลข

จาก คุณสุนทรีย์เรือง กลับศึกษาศาสตร์
ตาม

- ผลสอบภาค 2/2530 ประจำภาคผลเมื่อไหร่ ถ้าไม่ผ่านจะลงทะเบียนสอบซ้อมเมื่อใด
- อยากรับชั้นตอนโน้นย้ายสาขาวิชา เช่น เอกสุขศึกษาถ้าย้ายไปเอกโสตั๊กศึกษาปี 1 เมื่อโอนย้าย แต่สาขาวิชานี้ดับปี 1 ไม่ตรงกันหลายสาขาวิชา เมื่อโอนไปเอกโสตั๊ก ต้องเรียนวิชาบังคับปี 1 ของเอกโสตั๊ก ที่ไม่ได้เรียนหรือไม่
- จากข้อ 3 ถ้าผมให้ไว้เรียนวิชาบังคับของเอกสุขศึกษาให้ครบ จึงโอนย้ายจะมีปัญหาใหม่ และให้ไว้นี้ได้หรือไม่
- จากข้อ 3 ถ้าผมให้ไว้เรียนวิชาบังคับของเอกสุขศึกษาให้ครบ จึงโอนย้ายจะมีปัญหาใหม่ และให้ไว้นี้ได้หรือไม่

ตอบ
1. ผลสอบภาค 2/2530 ประจำภาคเมษายน-พฤษภาคม แล้วสาขาวิชา ถ้าไม่ผ่านลงสอบซ้อมในภาค 2/2530 ลงทะเบียนสอบซ้อม 2 อญี่พระห่วงวันที่ 16-21 ส.ค. 2531
2. การย้ายคณะหรือสาขาวิชาได้นั้น โดยปกติ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ดำเนินการได้ก่อนลงทะเบียนภาคปกติ ประมาณ 2 สัปดาห์ ผู้มีสิทธิ์ขอโอนย้ายต้องลงทะเบียนในภาคปกติตามแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคปกติ โดยดำเนินการด้วยตนเองที่ สวป. ชั้น 2
3. ในกรณีที่โอนย้ายไปแล้ววิชาบังคับพื้นฐาน ไม่ตรงกับสาขาวิชาใหม่ ก็ต้องลงทะเบียนวิชาบังคับของสาขาวิชานี้ จึงเรียนและขอให้ไว้บังคับของหลักสูตรเดิมที่ไม่ตรงกันมาแทนไม่ได้
4. ไม่มีปัญหา ได้

จาก คุณกัจจawan อุดมະ รหัส 25119102
ตาม

ผมอยู่ต่างจังหวัดไกล ไม่ทราบข่าวความเคลื่อนไหวในร้านฯ เลย เกี่ยวกับการลงทะเบียนและการสอบด้วย ต้องการสมัครเป็นสมาชิกข่าวรามฯ ต้องทำอย่างไรบ้าง

ตอบ
ส่วนรายติดจำนวน 100 บาท สั่งจ่าย ปท. รามคำแหง ในนาม ผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ม. รามคำแหง กรุงเทพ 10240 เรายังจัดการส่งให้คุณ

จาก นักศึกษารหัส 271130395
ตาม

1. การแจกผลสอบรายบุคคล มหาวิทยาลัยจะจัดส่งให้ถึงที่บ้านนั้น นักศึกษาปี 2, 3, 4 送ให้หรือไม่
2. จัดส่งทุกภาคเรียนปกติให้หรือไม่
3. รวมผลการสอบซ้อมด้วยหรือไม่
4. กรุณารายงานอธิการบดีด้วยว่า น่าจะขยายระยะเวลาเรียนจาก 8 ปี เป็น 12 ปี เมื่อнос. มสธ. เพราะบางคนติดทำงาน 8 ปี ไม่จบจะเสียดายมาก

ตอบ

1. เนพารหัส 29-30 ทางมหาวิทยาลัยจะจัดส่งไปให้ตามที่อยู่ที่นักศึกษาให้ไว้ สำหรับนักศึกษาห้องอัน ฯ ถ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยส่งเอกสารรายบุคคลให้ จะต้องมากรอกแบบฟอร์ม ซึ่งมีที่อยู่ปัจจุบันของนักศึกษาได้ที่ สวป. ชั้น 4 เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะจัดส่ง (เอกสารรายบุคคล) ไปให้ตามที่อยู่ที่ได้กรอกไว้ 2, 3 ใช่ (ถ้าปฏิบัติตามข้อ 1)

4. เรียนให้ทราบแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันคุณได้มีโอกาสมากแล้ว คือ มีทั้งสอบซ้อมทุกภาคปกติ และ 2 ภาคฤดูร้อน ในกรณีเรียน 8 ปีไม่จบมาสมัครใหม่ เทียบโอนหน่วยกิตให้ออก

จาก นศ. รหัส 303015172

ตาม

1. ลงทะเบียนวิชา EN 101 ในภาคฤดูร้อน 1 แต่วันสอบ 22 มิถุนายน 2531 ห้องฯ ที่การสอบในภาคฤดูร้อน 1 จะสอบระหว่างวันที่ 8-15 พ.ค. 2531 ผู้มีควรทำอย่างไร จะไปสอบวันที่ 22 มิถุนายนได้ไหม หรือ Drop ในวิชานี้

2. อย่างได้ ม.ร. 30 จะทำอย่างไร

ตอบ

1. คุณดูวันสอบผิดพลาด เพราะใน ม.ร. 30 ให้ได้ห้องภาคฤดูร้อน 1 และ 2 สำหรับวิชา EN 101 ในภาคฤดูร้อน 1 สอนวันที่ 8 พ.ค. 2531 ค่า 2 ดังนั้นคุณไม่ต้องทำอะไรหันสัน serif เพียงแค่ไปสอบวันที่ 8 พ.ค. 2531 เท่านั้น

2. รับได้ที่คณะ ฟรี

จาก นศ. รหัส 242

ตาม ในภาค 2/2530 ลงทะเบียน 21 หน่วยกิต และยังขาดอีก 24 หน่วยกิต จึงจะจบ และในภาคฤดูร้อน 1 ลงทะเบียน 12 หน่วยกิต สมมติว่าผลสอบภาค 2/2530 สอบตกวิชา อยากรับวันที่

1. ในภาคฤดูร้อน 2 ดิฉันมีสิทธิ์ขอจบหรือไม่

2. ในภาคฤดูร้อน 2 ดิฉันมีสิทธิ์ลงทะเบียน 18 หน่วยกิตหรือไม่ โดยเอวิชาที่สอบตก ภาค 2/2530 มาลงบังคับ เพื่อสอบซ้อมน้อยวิชาลง

3. ถ้าสามารถลงทะเบียนภาคฤดูร้อน 2/2530 เก็บ 18 หน่วยกิตได้ จะต้องทำอย่างไรในการขอลงทะเบียนเก็บ 12 หน่วยกิต และต้องติดต่อที่ไหนบ้าง

4. ลงทะเบียนในช่วงสอบซ้อม ถ้าสอบผ่านมีสิทธิ์ขอเงินคืนหรือไม่

ตอบ

1. มีสิทธิ

2. มีสิทธิ

3. ลงทะเบียนเก็บ 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน ไม่ได้ (ยกเว้นนักศึกษาที่ครบ 8 ปี และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาได้ในภาคฤดูร้อน 2 สามารถลงทะเบียนสูงสุดไม่เกิน 24 หน่วยกิต)

4. ไม่มีสิทธิ

จาก ศษบชุ่น 13

ตาม

จากช่าว นศ. รามสอบเข้ากระทรวงต่างประเทศได้ที่ 1 และสอบได้ 14 คน จาก 37 คนนั้น เป็นเรื่องน่ายินดี เป็นเกียรติกับช่าวรามฯ นำออกช่าวสู่สู่มวลชนทั่วไปด้วย

นอกจากนี้ ในการสอบเข้าปริญญาโทในบางแห่ง รามฯ สอบได้ถึง 30-40% ของที่รับควรจะติดตามมาออกช่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ตอบ

ขอบคุณมาก ที่กรุณาแนะนำมา ชร. ขอบอกกล่าวผ่าน ชร. ฉบับนี้ด้วยว่า ไม่ใช่คุณคือใคร อยู่ที่ไหน ทราบช่าวความสำเร็จของบันทึกรามฯ ในด้านต่างๆ ที่เป็นเกียรติคุณ แก่มหาวิทยาลัย กรุณาระบุเวลาเขียนลงไว้ให้ บก. ชร. แผ่นพร้อมไป จะขอบคุณอย่างมาก เพราะรามคำแหงเป็นของช่าวรามทุกๆ คน



นายสมบูรณ์ เทวนะ

อดีต นายก อ.ศ.ม.ร. ปี 30

ประธานโครงการสันติภาพไทย-ลาว

ระหว่างวันที่ 11-25 เมษายน พุทธศักราช 2531

เป็นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ น.ร.น.ค่าแหง

อายุ 25 ปี ชาวอ่าເກົ່ວອ່ອນພິມບູລີ ຈັງກັດກາຮຽນຈາກ

สารสันติภาพไทย-ลาว

ชื่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
นำไปปีบอนให้ นายกรัฐมนตรีของลาว

จากประวัติศาสตร์ในการค่วงของบุญชาติ เรายังค้นพบประวัติศาสตร์การทำสังคมควบคู่กันไป เสมอๆ ไม่เคยมีช่วงใดที่โลกจะมีเวลให้กันการอยู่ร่วมกันอย่างสันติอย่างน้อยจักต้องมีส่วนหนึ่งส่วนใดของโลกกำลังถูกกรุณารหรือกำลังทำสังคมกันอยู่ จึงกล่าวได้ว่าบุญชาติได้สูญเสียชีวิต ทรัพย์สิน และทรัพยากรธรรมชาติไปเป็นจำนวนมาก นับแต่บุญชาติประวัติศาสตร์ของกระทั่งปีจุนสิงที่จะบันยั่งการสูญเสีย และสามารถเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์การค่วงอยู่ของมนุษยชาติให้ดังงามได้ น้อยอยู่ประการเดียว ถือ การเสวินสร้างสันติภาพ

ถึงแม่ว่าโลกและมนุษยชาติ ได้ว่างเดินจากการทำสังคมประชาธิรัตน์ใหญ่ๆ ดังสังคมโลกรัตน์ที่หนึ่ง หรือรัตน์ที่สอง มาเป็นเวลาเกือบท้าสิบปีแล้วก็ตาม แต่ก็ใช่ว่าโลกและมนุษยชาติในภาวะปัจจุบันจักต้องดำเนินอยู่อย่างสันติภาพปัจจุบันเรียงคงพันเท็จและได้รับการรับรู้ช้าๆ สารเกี่ยวกับการละเมิดอิฐไปใช้การทำสังคมอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของโลก เช่น สงครามระหว่างอิรักกับอิหร่าน การเจน่ากันระหว่างชนกลุ่มต่างๆ ในเลบานอน ความชัดແยังที่ยังคงคุกคามระหว่างอิสราเอลกับชาหัวอาหรับบางประเทศเป็นต้น

ภายหลังสังคมโลกรัตน์ที่สอง โลกจะมีมนุษยชาติจึงยังคงสูญเสียชีวิต ทรัพย์สินและทรัพยากรธรรมชาติอยู่ตลอดเวลา นั่นก็แสดงให้เราประจักษ์ว่า “สันติภาพก็แท้จริง ยังไม่ได้มั่งคิดแยกโลกและมวลมนุษยชาติ”

ดังนั้น เพื่อความคงดุมของประวัติศาสตร์อารยธรรมมวลมนุษยชาติ มีการดำเนินรัฐต่ออยู่อย่างสันติสุข มีความเจริญรุ่งหน้าทางวิทยาการเพื่อช่วยเหลือมนุษยชาติ เพื่อลดการสูญเสียชีวิต ทรัพย์สินและทรัพยากรเสริมสร้างสันติสุขทั่วทุกภูมิภาคอย่างจริงจัง

สามสันพันธ์ของสายเลือดไทย-ลาว บนรากฐานทางประวัติศาสตร์ที่ดำเนินมายาวนาน คือ บทอักษร ยังคงความเข้าใจในวิถีชีวิตของประชาชน เพราะประชาชนของแต่ละประเทศคือผู้ก่อหนอนก่อศอกของชาติ จิตสำนักทางจิตใจของประชาชน คือสายเกลียวที่ร้อยรัศดาใจให้เป็นหนึ่งเดียว เทරะประชาชนคือ เจ้าของประเทศอย่างแท้จริง เพื่อจะน้ำเส้นสายสันพันธ์ ไทย-ลาว คือ สายสันพันธ์สันติภาพที่ดาว

ก่ออุณหเย็นเพื่อสันติภาพ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

■ 'ข่าวรวมค่าวัฒนธรรม' ฉบับที่ 50 วันจันทร์ที่ 18 เมษายน 2531... ■ ประเพณีข่าวแรกฉบับนี้ "สีทอง" ขอแสดงความเสียใจกับครอบครัวผู้ประสบอุบัติเหตุร้ายแรง รถโดยสารชนวินาทีฟาร์ม ยังแตกร่องชานชาลาพานหุ่งดักไปในน้ำ ผู้โดยสารสูงวัยต้องรับส่งกรณี 51 ราย เล่นเอาช้ำญายองไปทั้งเมือง นับว่า "ปีมังกรทอง" คุ้มเงิน... ■ ตั้งแต่เดือนปีมา "มังกรทอง" ตัวนี้ ผลประโยชน์ที่ผู้คนเป็นว่าเล่น ยังไม่เลือดจากความทรงจำผู้คน เมื่อต้นปี โรงเรียนฟาร์มพะเพลิงผลิตภัณฑ์ไปทั้งหลัง สด.ฯ ร้อนๆ เครื่องบินของสายการบินคูราเวอร์ไอล์ฟอน 'ไซแอค' ผู้โดยสารถูกผู้ก่อการร้าย สังหารอย่างเลือดเย็น เพื่อยุบงับคันให้ทำตามหัวเสื่อ! ■ ครบ... กว่าจะสิ้นปี ไม่รู้จะมีประชาชนบริสุทธิ์ ถูก "บุษย์ดู" สังเวยมังกรทองด้วยอีกกี่ครั้ง! ■ เอนก ลักษณะนี้ อธิบดีกรมการปกครอง เปิดเผยผลการสำรวจครั้งล่าสุด ประชากรตามหลักฐานทะเบียนรายบุคคลของประเทศไทย จำนวนทั้งสิ้น 53,873,172 คน แบ่งเป็นชาย 27,070,155 คน และหญิง 26,803,017 คน กรุงเทพมหานครมีจำนวนประชากรมากที่สุด คือ 5,609,352 คน ■ ผลการประชุมคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีขึ้นเป็นประจำทุกวัน อังค์การนั้น เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2531 ได้มีมติอนุมัติหลักการ บด眷 ประมาณรายจ่ายของประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2532 (1 ตุลาคม 2531 – 30 กันยายน 2532) จำนวน 270,500 ล้านบาท ที่นำเสนอ คือ ตั้งงบฯ ให้โครงการอิสานเชือข้าว 789.4 ล้านบาท และ ตัด眷ประมาณพัฒนาจังหวัด ตามความเห็นของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) คงเหลือ 2.5 ล้านบาทต่อปี ออก ■ พ.ต.ท. มนัส กรุ๊ปชัยน์ ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล บอกว่า ปัญหาการจราจรติดขัดในกรุงเทพมหานคร รวมทั้งที่ถนนรามคำแหงด้วย นับวันจะหัวใจความหนักใจให้กับบ้านเมือง เพราะเป็นปัญหาระดับชาติที่ยืดเยื้อมาหลาย จำนวนมากระดับนี้ คือประมาณ 1.5 ล้านคน ที่ใช้ถนนในขณะนี้ ■ ประเสริฐ ดวงวิชัย เลขาธิการรัฐสภา มีหนังสือถึง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอความร่วมมือเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบ เรื่อง จัดประกวดบทความ "รัฐสภาไทยในสายตาประชาชน" ชิงรางวัลชนะเลิศ เงินสด 5,000 บาท หมวดสังคมทุกความในวันที่ 20 พฤษภาคม 2531 รายละเอียดโทร. 2826181-99 ต่อ 292 ■ ศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกรุ่น ร่วมพบปะสังสรรค์ ที่คณะฯ สามย่านกทม. ในวันศุกร์ที่ 22 เมษายน 2531 ช่วงเย็นเป็นต้นไป ■ หันนาอุ่น ในการนี้ ดีกว่า ช่วงนี้อยู่ระหว่างการบรรยายอุ่นเครื่อง 1 ในห้องบรรยาย ห้องน้ำ นักศึกษา 151,924 คน ต้องบอกว่า "ไปได้ด้วย" ■ ตรงนี้ ขอประชาสัมพันธ์ "เป็นสมัคร"



"สีทอง"



นิทรรศการ คณบดีมนูษยศาสตร์ ม.ร. และสถาบันวัฒนธรรมเยอรมัน (ເກອເຕີ) ร่วมกันจัดนิทรรศการภาพถ่ายเยอรมัน ระหว่างวันที่ 5-15 เมษายน 2531 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. ธรรมนูญ ໄສກරັດໜີ อดีตกรรมดิ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมเยอรมัน เป็นประธานในพิธีเปิดนิทรรศการ

รามฯ 2 อาคาร PRB (ชั้นล่าง) กระชับสันติ นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนช่วงนี้ (6-21 พฤษภาคม 31 ที่ รามฯ 1 และ 11-21 พฤษภาคม 31 ที่ เชียงใหม่ พลาซ่า ปากทางถนนลาดพร้าว บางเขน กทม.) เริ่มเรียนในภาคฤดูร้อน 2 ปีการศึกษา 2530 นี้เลย... ■ บรรยายนี้ "สีทอง" ขอแสดงความยินดีกับ ทีมบริหารงาน สว. ชุดใหม่คือ นายประจวน ต่อตระกูล เมื่อร้องผู้อำนวยการและนายทะเบียน... นางบุญมา ภารวิภา เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร... นางสุนันทา เดชะนา เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา... นางฤทธิ์ฤทธิ์ ศรีสุทธิ์ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการนักศึกษา... นางวิจันน์ กาลสิริบันท์ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสวัสดิการและกิจกรรมพิเศษ... และนายปีระศักดิ์ พุทธิพงษ์ เป็นเลขานุการผู้อำนวยการ สว. ... ■ เลยไปทางรามฯ 2 ตั้งแต่ Summer 1, 2 เป็นต้นไป หานอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต. ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต จะมานั่งที่ห้องได้ตึก KTB หมวดบริการการศึกษา หมวดสวัสดิการนักศึกษา ย้ายมานั่งที่ห้องได้ตึก PBB (สำหรับหานอธิการบดี จะมานั่งเป็นครั้งคราว) นักศึกษามีปัญหาอย่างพูดคุย เชิญได! ■ ขอแสดงความยินดีกับ บัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ ม.ร. จำนวน 3 คน คือ เกลินชัย เพื่องก่อน และ ชาลี หาอกอร ที่ได้เข้าศึกษาในรัฐเรียนนานาประเทศแล้ว นับว่าเป็น 2 คนแรกของหวานฯ ที่กำลังก้าวสู่ต่างแดนหมายอภิเษก ส่วน ทุ่งตันต์ งามควาพันธ์ บันพิตรามา สอบได้ที่ 3 ในการสอบคัดเลือกเป็น เจ้าหน้าที่งานปักธงชัย รุ่นล่าสุด (สอบเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2530) ■ สมบูรณ์ ใจวาน อดีตนายก อ.ศ.ม.ร. ในฐานะประธาน โครงการสันติภาพไทย-ลาว นำนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 23 คน ไปกรุงเวียงจันทน์ คงจะพากอยู่ในประเทศไทยส่วนรัฐบาลไทย ■ ปิดท้ายรอบรัชวาราชฯ ฉบับประจำสัปดาห์นี้ เมื่อวันที่ 13 เมษายน ที่ผ่านมา ตรงกับวันสงกรานต์ วันประมงแห่งชาติ และวันผู้สูงอายุแห่งชาติ ซึ่งหลายท่านยังคงได้จัดงานเนื่องในวันดังกล่าว ทั้งในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด ■



เยี่ยมชม Prof. Kyo Choog Lee และ Asso.

Prof. Kim Young Koo จากภาควิชาภาษาไทย Hom Kuk University และ Pusan University ประเทศไทย ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย รองศาสตราจารย์บูรพา วิรชัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ รองศาสตราจารย์รุจิร์ ภู่สาระ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม และผู้บริหาร มหาวิทยาลัยให้การต้อนรับ และสนับสนุนเพื่อทำลู่ทาง นำมายังความร่วมมือทางวิชาการ ณ สำนักงาน อธิการบดี ชั้น 5 เมื่อเร็วๆ นี้

11 ปี อ.ส.ม.ท. ดร. มนตรี เจนวิทย์กิจ ผู้อำนวยการองค์กรสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย รับมอบกระเช้าดอกไม้แสดงความยินดี จาก รองศาสตราจารย์เทพิน นิตะกุน ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. ในโอกาสครบรอบ 11 ปี อ.ส.ม.ท. เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2531

"นักศึกษาใหม่" ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์ขึ้นใหม่ตามรูปเล่มที่ ช.ร. เคยเสนอไปเมื่อฉันบันทึกแล้ว ชุดนี้ใช้ได้ 2 ปีการศึกษา (2531-2532) ราคาชุดละ 20 บาท มี จำนวน 2 ชุด สำหรับนักศึกษา ย้ายมานั่งที่ห้องได้ตึก PBB (สำหรับหานอธิการบดี จะมานั่งเป็นครั้งคราว) นักศึกษามีปัญหาอย่างพูดคุย เชิญได!

การหัวหน้าภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ(2531)รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ (2531) อาจารย์พิเศษ คณบดีคณะรัฐศาสตร์และการบัญชี คณบดีคณะนิติศาสตร์ จุฬาฯ ร.ร. นายร้อยตรี ธรรมรงค์ ธรรมรงค์ รุ่นล่าสุด (สอบเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2530) ■ สมบูรณ์ ใจวาน อดีตนายก อ.ศ.ม.ร. ในฐานะประธาน โครงการสันติภาพไทย-ลาว นำนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 23 คน ไปกรุงเวียงจันทน์ คงจะพากอยู่ในประเทศไทยส่วนรัฐบาลไทย ■ ปิดท้ายรอบรัชวาราชฯ ฉบับประจำสัปดาห์นี้ เมื่อวันที่ 13 เมษายน ที่ผ่านมา ตรงกับวันสงกรานต์ วันประมงแห่งชาติ และวันผู้สูงอายุแห่งชาติ ซึ่งหลายท่านยังคงได้จัดงานเนื่องในวันดังกล่าว ทั้งในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด ■

ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะรัฐศาสตร์ ม.ร. และได้รับแต่งตั้งจาก สมาคมมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2531 เป็นต้นมา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

"มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ทั้งนี้ เพราะหวานฯ ไม่ได้เป็นคณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ล้วนแล้วแต่มีความสามารถ มีทักษะในสาขาต่างๆ กัน มีประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง และที่สำคัญคือมีความเป็นอิสระทางด้านความคิดสร้างสรรค์ ลึกลับ แต่ก็เป็นที่นับได้ว่าเป็นคุณลักษณะที่อ่อนต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างยิ่ง หากท่านประธานาธิบดีที่จะเห็นว่า ความค่าแห่งของเราระบุก้าวหน้า จึงมาร่วมแรง ร่วมใจ และระดมพลังความคิดกัน เพื่อสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย รามคำแหง และเชิดชูศักดิ์ศรีของความเป็นลูกพ่อขุนฯ หลักการทำงาน "การทำงานร่วมกันนั้น ความเข้าใจ ความจริงใจ การประนีประนอม และความรับผิดชอบร่วมกัน เป็นหัวใจที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ สำหรับความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ถ้าเราสามารถนำจุดเด่นของความแตกต่างกันนั้น ไปผลผลลัพธ์ ยังคงจะเป็นผลลัพธ์ที่ดี"

บุคคลประจำฉบับ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศานต์ พันธุลักษณ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ประวัติ อายุ 41 ปี เป็นคนไทยเชื้อสายไทย รองศาสตราจารย์มณีศรี พันธุลักษณ์ (รองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาฯ)

การศึกษา รัฐศาสตร์ (เกียรตินิยม) จุฬาฯ, M.A. (Pol. Sc.) Kansas State University, U.S.A., M.I.P., A.M. (New York, U.S.A. และ Ph.D. Rockefeller College, State University of New York (Albany), U.S.A.

ประสบการณ์ รักษาการคณบดีคณะรัฐศาสตร์ (2531) รักษา

Consultant, Bureau of Bilingual, New York State Department of Education (2522-2527)

เสนอบทความต่อที่ประชุมประจำปีของสมาคมอเมริกัน และอาเซียน กรุงAlbany ที่ Harvard เมื่อปี 2526 (เรื่อง "ผลกระทบและอิทธิพลของระบบประชารัฐต่อแบบแผนการเมืองอเมริกันที่มีต่อประสบการณ์ทางด้านการศึกษาของนักศึกษาชาวเอเชีย")

เสนอบทความต่อที่ประชุมประจำปีของสมาคมอเมริกันและอาเซียน ณ กรุงAlbany ที่ Harvard เมื่อปี 2524 (เรื่อง "แนวความคิดที่มีต่อทางด้านวัฒนธรรมทางการเมืองของอาเซียน")

ผลงานทางวิชาการ

งานต่างๆ การเมืองสหรัฐอเมริกา, วิทยาการการจัดการกับ

การบริหาร

งานแปล Dale Vinyard The Presidency

รายงานผลสอบ

ผลสอบประจำภาค 2 ปีการศึกษา 2531 ซึ่งประกาศต่อจาก “ข่าวรวมค่าวีเด้ง” ฉบับที่ 49 เป็นผลสอบที่ประกาศภายในวันที่ 11 เมษายน 2531 มีดังนี้-

คณานิตศาสตร์

LA210	ประการช่วงหัวส	271107539	ถึง 281119763
LA221	"	291155240	" 292206817
LA305	"	231	" 271101648
LA307	"	26119863	" 281082141
LA308	"	29109971	" สุดท้าย
LA309	"	231	" 26108267
LA331	"	26115471	" 281209014
LA332	"	271062208	" 281116551
LA414	"	231	" 26123358

วิชาที่ประจำภาคทุกช่วงหัวส LA 230 LA 334 LA 352 LA 403 LA 408 LA 462 LA 464 LA 474

คณานิตวิทยาศาสตร์

AC 102 AD 402 MK 307 MK 309 MK 311 PU 405

คณานิตบุญศักดิ์

AN 221	CN 101	CN 102	CN 202	EN 247	EN 347	EN 350
EN 365	EN 435	EN 456	FR 216	FR 253	FR 402	GN 201
GN 202	GN 231	GN 302	GN 311	GN 335	GN 411	HI 352
HI 353	HI 382	HI 411	HI 452	HI 453	HI 456	JA 202
LI 301	LI 350	LI 382	LI 352	LI 453	LI 455	LI 493
LS 244	LS 341	LS 362	LS 363	LS 382	LS 385	LS 431
MC 464	PY 243	PY 333	PY 343	SN 201	SN 302	SO 160
SO 260	SO 325	SO 345	TH 245	TH 321	TH 343	TH 358
TH 471	TH 472					

คณานิตวิทยาศาสตร์

MA 109 MA 112 MA 114 CS 105 ST 206 CH 111 CH 112 GY 103 MT 103 AG 203 BI 103

คณานิตวิทยาศาสตร์

PS 215	PS 252	PS 254	PS 290	PS 325	PS 340	PS 343
PS 345	PS 361	PS 390	PS 405	PS 436	PS 446	PS 450
PS 451	PS 492					

คณานิตวิทยาศาสตร์

EC 314 EC 346 EC 347 EC 363 EC 371 EC 388 EC 414 EC 427 EC 581

รายละเอียดห้องพัก

ช่วงสอบภาคฤดูร้อน/2530

หมวดห้องพัก งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีบริการจัดหาห้องพักช่วงสอบให้แก่นักศึกษาที่มีภาระหนักอยู่ในต่างจังหวัด ที่จะเข้ามาทำการสอบในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2530 โดยเปิดให้เข้าพักได้ตั้งแต่วันที่ 3-16 พฤษภาคม 2531 และเริ่มเปิดให้จองได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 3 พฤษภาคม 2531

ห้องพักช่วงสอบที่งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา จัดให้มีดังต่อไปนี้

1. ห้องพักชั้นหลังมหาวิทยาลัยรามคำแหง ห่างจากมหาวิทยาลัยไม่เกิน 1 กม. (มีรถสองแถวผ่าน) รับเฉพาะนักศึกษาชาย รับนักศึกษาเข้าพักได้ประมาณ 30 คน พักห้องละ 2-3 คน อัตราค่าที่พักวันละ 25 บาท/คน

2. ห้องพักสตูลเหลี่ยมอลล์ หมู่บ้านรามวิลล่าไกลับริษัทไทยน้ำดิบ หัวหมาก ห่างจากมหาวิทยาลัยฯ ประมาณ 2 กม. รับเฉพาะนักศึกษาหญิง รับนักศึกษาเข้าพักได้ประมาณ 40 คน พักห้องละ 2-3 คน อัตราค่าที่พักวันละ 25 บาท/คน

3. ห้องพักรุ่งโรจน์ หลังวิทยาลัยครุจันทร์เทียม ลาดพร้าว รับทั้งนักศึกษาชายและหญิง รับนักศึกษาเข้าพักได้ประมาณ 40 คน พักห้องละ 2-3 คน อัตราค่าที่พักวันละ 25 บาท/คน

การจองห้องพักช่วงสอบ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะใช้บริการห้องพักช่วงสอบในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2530 ให้ปฏิบัติตามดังต่อไปนี้

1. จดหมายระบุห้องพักที่ต้องการพัก พร้อมทั้งวันที่จะพัก ห้ามพักเดือนช่วง พร้อมทั้งสังชานณ์ตามจำนวน

กฎหมายใกล้ตัว พินัยกรรม

“พค. เพิ่มบุญ แก้วเขียว” คณานิตศาสตร์

มีคนอึ่งนานมากยังคงเชื่อผิด ๆ ว่าการทำพินัยกรรมถือเป็นการแข่งตัวเองให้ตายเร็วขึ้น แต่ที่จริงแล้ว การทำพินัยกรรมนั้นได้สร้างความสงบแก่ครอบครัวที่ดี ที่จะไม่ให้บรรดาญาติพี่น้องของตนต้องเกิดข้อพิพาทกันในภายหลังเกี่ยวกับส่วนแบ่งทรัพย์มรดก ทั้งนี้ พินัยกรรมจะต้องทำตามแบบถึงจะมีผลให้บังคับได้ และกฎหมายก็ไม่ได้กำหนดว่าพินัยกรรมต้องมีข้อความระบุไว้อย่างไร เพียงแต่ต้องเป็นคำสั่งของผู้ตายที่ได้สั่งไว้ก่อนตาย เกี่ยวกับทรัพย์สินหรือเรื่องต่าง ๆ ของตน ซึ่งพินัยกรรมจะมีผลต่อเมื่อผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 16 ปีบินบุญ ถือว่าเป็นโมฆะ

2. กรณีที่ทำพินัยกรรมได้ต้องมีอายุครบ 15 ปีบินบุญ ถ้าพินัยกรรมทำขึ้นโดยผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปีบินบุญ ถือว่าเป็นโมฆะ

3. พินัยกรรมที่บุคคลวิกฤติท่าจะใช้ไม่ได้ก็ต่อเมื่อพิสูจน์ได้ว่าท่านในขณะที่ยังวิกฤติอยู่ 4. สามีหรือภรรยา จะทำพินัยกรรมเกี่ยวกับสินสมรสได้ เฉพาะแต่ในส่วนของตนเท่านั้น

5. ผู้เขียน หรือพยานในพินัยกรรมจะเป็นผู้รับทรัพย์ตามพินัยกรรมไม่ได้

ในเรื่องแบบของพินัยกรรมมีอยู่ด้วยกัน 5 แบบ คือ แบบธรรมดายังได้เชื่นยอม แบบเขียนลงหั้งฉบับ แบบเอกสารฝ่ายเดียวแบบ เอกสารลับ และแบบทำด้วยวาจา ฉะนั้น ผู้ที่มีทรัพย์สินหลาย ๆ ประเภทและกลัวปัญหาที่อาจมาเกี่ยวกับทรัพย์สินเหล่านี้เมื่อตนตายไป ถ้าความต้องการนั้นใกล้ในเรื่องของการพินัยกรรมแบบใดแบบหนึ่งไว้ เพื่อจะได้เป็นสมดังเจตนาของตนเอง และพยายามอย่างมีความสุขตลอดไป ■

วันที่พัก ในอัตรากันละ 25 บาท/คน สังจาย ป.น. รามคำแหง ในนาม มหาวิทยาลัยรามคำแหง จานวนห้องถึง หัวหน้า งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา (อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2) กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 10240

2. ลดช่องเปล่าติดแสตมป์ จ่าหันช่องถึงตัวห่าน เองมาด้วย เพื่อที่ห้องหมวดห้องจะได้สูงในตอบรับและใบสั่งตัวไปยังห่าน

3. นักศึกษาจะต้องส่งชานณ์ติดมาให้ครบตามจำนวนวันที่พัก มีฉะนั้นทางหมวดห้องพักจะไม่ส่งรายชื่อของห่านไปยังห้องพัก

4. เมื่อห่านจะจองห้องพักได้แล้ว จะขอเปลี่ยนห้องพักภายหลังไม่ได้

5. เมื่อห่านได้ชำระเงินหรือส่งชานณ์ติด ค่าห้องพักมายังงานบริการและสวัสดิการนักศึกษาแล้ว ถ้าห่านไม่เข้าพักหรือเข้าพักไม่เต็มกันคนเวลาที่ส่งเงินมา ไม่ว่ากรณีใด ๆ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา จะไม่คืนเงินให้โดยจะได้มอบให้กับห้องพักที่ห่านได้จองมา

6. ในกรณีที่ห่านไม่ได้รับใบตอบรับและใบสั่งตัวจากหมวดห้องพัก หรือไม่ทราบที่ตั้งของห้องพักที่จะเข้าพักให้มาติดต่อขอรับใบตอบรับและใบสั่งตัว หรือมาติดต่อสอบถามได้ที่ หมวดห้องพัก งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ชั้น 2 ในวันเข้าพัก

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา

3 บทที่ 2 วิทยาศาสตร์

พริก

คร. บุพ วรรณ
ภาควิชาวิทยาศาสตร์

พริกคือผลหรือพืชผักนิดหนึ่งที่สวนใหญ่มีรสเผ็ด ที่คุณไทยทุกคนย่อมรู้จักกันดี ความเผ็ดของพริกเกิดจากสารที่เรียกว่า Capsaicin สารนี้จะพบมากตามผักที่เก่าของเมล็ด เป็นสารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ เช่นปรับสมดุลระบบทางเดินอาหารได้มาก แต่ถ้ารับประทานมากไปจะทำให้ห้องเสียได้ นอกจากนี้ มีรายงานว่า ได้มีผู้เสียส่วนต่าง ๆ ของต้นพริกมาหากันบ้างเป็นเรื่องราวที่เล่ากันมาตั้งแต่อดีต

พริกเป็นพืชในวงศ์ Solanaceae วงศ์เดียวกับพืชพวกมะเขือ ออยในสกุล Capsicum ในประเทศไทยพบปลูกกันเป็นสินค้าและเป็นมีประดับ คือ

Capsicum annuum ที่มีลักษณะสำคัญคือ มีดอกเดียว สีขาวหรือสีอ่อนกว่า หรือมีตอออกเป็นกระฉูดสีขาว พริกชนิดนี้นิยมปลูกกันมากในประเทศไทย และปลูกกันเป็นสินค้า มีความเผ็ดหลายระดับตั้งแต่เผ็ดน้อยจนถึงเผ็ดมาก ตัวอย่างได้แก่พริกชี้ฟ้า พริกชี้ฟ้าเป็นชื่อร่วม ๆ ที่หมายถึงพริกที่มีผลยาวเรียบ ตอกและผลห้อยลง ต่างจากชื่อพริกชี้ฟ้า ที่หมายความว่าผลห้อยลงคือตัวห่านคิดว่าตอกและผลน้ำจะตั้งขึ้น อีกอย่างได้แก่พริกชี้ฟ้าหัน พริกนิดนี้มีผลสั้นเรียกว่าพริกต้ม ■

พริกทั้ง 2 ชนิดที่กล่าวจะมีชื่อเรียกต่างกันไปตามห้องเรียนหรือตามรูปว่างของผลและสีของผลอ่อน เช่น

พริกหัววอก มีผลใหญ่รูปไข่ไม่เผ็ด

พริกเหลือง ผลอ่อนมีสีเขียว แล้วเปลี่ยนเป็นสีเหลือง ก่อนที่จะแดง มีรสเผ็ดจัด

พริกแพนช์ มีผลขนาดเล็กรูปไข่ร่วงค่อนข้างกลม ผลจะเปลี่ยนสีไปตั้งแต่สีครีม สีครีมปนเขียว สีเขียว และสีแดง บางที่ถูกเรียกว่าพริกเจ็ดสี

พริกฟอกทอง มีผลรูปคล้ายพักทอง

พริกหวาน มีผลรูปไข่รูปไข่ ขนาดยาวปานกลาง ผลอ่อนสีขาว เส้ม ผลแก่สีแดง ■

พริกแพนช์ เป็นพริกประเภทพริกที่มีผล มีรากผลยาวเหมือนกับการเก็บเกี่ยว เช่น พริกที่ได้รับการส่งเสริมจากกระทรวงเกษตรให้เกษตรกรทำการเพาะปลูกเพื่อทำเป็นพริกแห้งสีขาวเป็นสินค้าทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

พริกขี้น้ำหรือพริกหวาน เป็นพริกที่มีผลขนาดใหญ่ รสไม่เผ็ด

พริกชนิดที่ 2 ชื่อ Capsicum frutescens เป็นพริกที่สวนใหญ่มีผลขนาดสั้น จัดเป็นพริกประปาพริกชี้ฟ้า คือ ผลสั้น ตอกและผลห้อยลง แต่อกมีสีขาวมีเมล็ด ใบกว้าง ใบใบใหญ่ พริกชนิดนี้นิยมรับประทานสด เพราะมีรสเผ็ดหอม มีราคาน้ำดี ตัวอย่างเช่นพริกชี้ฟ้าหัน ■

พริกชนิดที่ 3 ชื่อ Capsicum chinense เป็นพริกประปาพริกชี้ฟ้าหัน ก็ มีดอกสีขาวมีเมล็ด แต่กลีบเลี้ยงที่ติดมา กับผลติดกันเป็นคล้ายกัน ออกนุ่มนอกราก เป็นพริกอีกชนิดหนึ่งที่มีราคาน้ำดี ผู้คนนิยมรับประทานสด แต่ออกนุ่มนอกราก ที่ติดกันเป็นกลุ่ม ที่ติดกันเป็นกลุ่ม กับผลติดกันเป็นกลุ่ม ■

พริกชนิดที่ 4 ชื่อ Capsicum baccatum เป็นพริกประปาพริกชี้ฟ้าหัน ก็ มีดอกสีขาวมีเมล็ด แต่กลีบเลี้ยงที่ติดมา กับผลติดกันเป็นกลุ่ม ที่ติดกันเป็นกลุ่ม ■

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศฝรั่งเศส

รองศาสตราจารย์อุรุพงษ์ พัฒน์พิมูลย์ กัณฑ์มนุษยศาสตร์

ในประเทศไทย นักเรียนจะต้องสอบไล่ปีสุดท้ายให้ผ่าน เพื่อรับประกาศนียบัตรประจำไปคณบัญชีศึกษาตอนปลายก่อน จึงสามารถเข้าศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษาได้

นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตรประจำไปคณบัญชีศึกษาตอนปลาย สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ 3 ทาง คือ

-1. การศึกษาชั้นสูงในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ (ประจำวิชาชีพชั้นสูง) เพื่อเตรียมตัวเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงต่อไป

-2. การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

-3. การศึกษาต่อในชั้นเตรียมอุดมเพื่อเตรียมตัวสอบเข้าเรียนต่อในสถาบัน อุดมศึกษาชั้นสูงที่มีชื่อเสียงมาก ซึ่งทางฝรั่งเศสเรียกว่าสถาบันนี้ว่า "Grandes Ecoles"

1). การศึกษาชั้นสูงในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ (ประจำวิชาชีพชั้นสูง)

ระยะเวลาการศึกษา

2 ปี หลังจากที่ได้รับประกาศนียบัตรประจำไปคณบัญชีศึกษาตอนปลาย

การสมัครเข้าศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประจำไปคณบัญชีศึกษาตอนปลาย จะได้รับการคัดเลือก โดยคุณภาพการเรียนในชั้นประจำไปคณบัญชีศึกษาตอนปลาย และต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ การเข้าเรียนต่อในทางสาขาวิชาใดๆ ก็ได้ ไม่จำกัด แต่ต้องมีความสามารถเรียนต่อเป็นจำนวนมาก และต้องมีจำนวนจำกัด

* บทความนี้เรียนรู้เรื่องมาจากการคุ้มครองระบบการศึกษาต่อในชั้น อุดมศึกษาของประเทศไทย โดยพิพิบัติ แอนด์ เอฟ. (CEDUST-Services Culturels, Ambassade de France)

ประกาศนียบัตรที่ได้รับ

1. ถ้าเป็นการศึกษาต่อในระดับสถาบันการศึกษาทางเทคโนโลยีต่าง ๆ เรียกว่า "Les Instituts Universitaires de Technologie" (I.U.T.) ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่เข้ากับมหาวิทยาลัย เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพทางเทคนิค D.U.T. (Diplôme Universitaire de Technologie)

2. ในกรณีที่ศึกษาต่อในระดับวิทยาลัยที่เน้นการเรียน การสอนด้านเทคนิคนี้ เมื่อจบแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง B.T.S. (Brevet de Technicien Supérieur)

การประกอบอาชีพ

การศึกษาต่อในระดับนี้ เป็นการผลิตช่างเทคนิคชั้นสูงในทุกแขนงเพื่อตอบสนองความต้องการของโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ และหน่วยงานที่มีภาระ ในการเรียนในชั้นนี้ มีการสอนครอบคลุมทั้งทางด้านทฤษฎี ซึ่งจะต้องมีการฝึกงานตามโรงงานต่าง ๆ ในปลายปีที่ 2 ของการเรียน

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้น D.U.T. และ B.T.S. จะเป็นช่างเทคนิคชั้นสูงที่มีความสามารถที่จะนำร่องความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ ส่วนใหญ่ผู้ที่จบการศึกษาในด้านนี้ มักจะไปประกอบอาชีพได้ทันที ส่วนนักเรียนผู้ที่มีผลการเรียนดี ซึ่งประสงค์จะศึกษาต่อ สามารถที่จะสมัคร เข้าสอบแข่งขันเพื่อเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์

2). การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

เงื่อนไขในการศึกษา

ผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นประจำไปคณบัญชีศึกษาตอนปลาย และไม่มีระบบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัย แต่เมื่อได้เข้าศึกษาแล้ว จะมีการสอบในปลายปีที่หนึ่ง เพื่อเลื่อนชั้นไปเรียนต่อในปีที่สอง การสอบนี้ส่วนใหญ่จะยาก และถือได้ว่าเป็นการสอบแข่งขัน เพื่อเข้าไปเรียนต่อในปีที่สอง สำหรับบางคณะที่มีที่เรียนจำนวนจำกัด เช่น คณะแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์

ดังนั้น จึงสามารถจะกล่าวได้ว่า การสอบในปลายปีที่หนึ่งนี้เป็นการสอบคัดเลือกเพื่อพิสูจน์คุณภาพของศึกษาต่อในปีที่สอง

ปริญญาที่ได้รับ

การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น 3 ชั้น

- 1. ชั้นที่ 1 (Premier Cycle)
- 2. ชั้นที่ 2 (Deuxième Cycle)
- 3. ชั้นที่ 3 (Troisième Cycle)
- ชั้นที่ 1 Premier Cycle

การศึกษาในชั้นนี้ ใช้ระยะเวลา 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาในปีที่สอง จะได้รับประกาศนียบัตรที่เรียกว่า D.E.U.G. (Diplôme d'Etudes Universitaires Générales).

- ชั้นที่ 2 (Deuxième Cycle)

การศึกษาในชั้นนี้ คือการศึกษาต่อในปีที่ 3 และปีที่ 4 เมื่อผ่านการสอบชั้น D.E.U.G. แล้ว จะเข้าเรียนต่อในปีที่ 3 ซึ่ง เป็นปีสุดท้ายของหลักสูตรชั้นปริญญาตรี "Licence" และถ้าศึกษาต่ออีก 1 ปี คือปีที่ 4 ของการเรียน ผู้จะจบการศึกษาจะได้รับปริญญาโท "Maîtrise"

- ชั้นที่ 3 (Troisième Cycle)

การศึกษาในชั้นนี้ เป็นการเรียนต่อจากชั้นปริญญาโท นักศึกษาที่จบการศึกษาชั้นปริญญาโทแล้ว สามารถที่จะหยุดการเรียนไว้เพียงชั้นนี้ หรือถ้าประสงค์จะศึกษาต่อในชั้นที่ 3 ก็สามารถที่จะเลือกศึกษาต่อได้ 2 ทาง ดังต่อไปนี้

-1. การศึกษาต่อเพื่อรับประกาศนียบัตรที่เรียกว่า D.E.S.S. (Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées) หลักสูตรนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อในชั้นที่ 3 ในช่วงระยะเวลาสั้นเพียง 1 ปี เป็นการศึกษาชั้นสุดท้ายก่อนที่จะออกใบประกาศนียบัตรเป็นผู้เชี่ยวชาญในแขนงต่าง ๆ

-2. การศึกษาต่อเพื่อรับประกาศนียบัตรที่เรียกว่า D.E.A. (Diplôme d'Etudes Approfondies) เป็นหลักสูตรการเรียนวิชาต่าง ๆ ที่เน้นเฉพาะด้าน เป็นเวลา 1 ปี ก่อนที่จะเขียนวิทยานิพนธ์ที่เรียกว่า "Mémoire" ซึ่งจะต้องเขียนในวิทยานิพนธ์นี้ แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์และตีความในเรื่องที่ตนสนใจ ซึ่งจะได้รับปริญญาโท "Doctorat de 3 ème Cycle" เทียบเท่ากับ "Ph.D."

นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาชั้นสูงอีกชั้นหนึ่งที่เรียกว่า "Doctorat d'Etat" เป็นปริญญาเอกชั้นสูง ที่ทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกให้ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาต่อในวิชาต่าง ๆ ที่ต้องมีความสามารถ 4-10 ปี ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสาขาวิชาและหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ทำ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน โดยเฉพาะการเรียนในชั้นปริญญาโท "Maîtrise" เป็นชั้นที่นักศึกษาจะเริ่มทำการวิจัยด้วยตนเอง นักศึกษาจะต้องเขียนวิทยานิพนธ์ที่เรียกว่า "Mémoire" 1 เล่ม เพื่อประกอบการเรียน และถือว่าเป็นผลงานชั้นสุดท้ายในการสอบชั้นปริญญาโท ส่วนการศึกษาต่อในชั้นสูงคือชั้นที่ 3 นักศึกษาที่เรียนต่อเพื่อทำ "Diplôme DEA" นั้นจะใช้เวลาในการเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นเวลา 3 เดือน และ 6 เดือน ที่เหลือจะอุทิศให้กับงานวิจัย นักศึกษาทุกคนจะต้องอยู่ร่วมกับอาจารย์ผู้คุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องอยู่ร่วมกับอาจารย์ผู้คุมวิทยานิพนธ์ที่รับผิดชอบงานนี้ ซึ่งจะต้องตกลงกับอาจารย์ผู้คุมวิทยานิพนธ์ เมื่อต้องการได้ทำงานค้นคว้าเรียนเรียนวิทยานิพนธ์เสร็จ จะต้องเสนอวิทยานิพนธ์นี้ต่อ คณะกรรมการที่รับผิดชอบด้วย อาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์ "Doctorat de 3 ème Cycle" ปริญญาโท "Doctorat de 3 ème Cycle" นี้จะมีผลลัพธ์ที่สำคัญมาก คือได้รับปริญญาโท "Doctorat de 3 ème Cycle" หรือ "Ph.D."

การศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน โดยเฉพาะการเรียนในชั้นปริญญาโท "Maîtrise" เป็นชั้นที่นักศึกษาจะเริ่มทำการวิจัยด้วยตนเอง นักศึกษาจะต้องเขียนวิทยานิพนธ์ที่เรียกว่า "Mémoire" 1 เล่ม เพื่อประกอบการเรียน และถือว่าเป็นผลงานชั้นสุดท้ายในการสอบชั้นปริญญาโท ส่วนการศึกษาต่อในชั้นสูงคือชั้นที่ 3 นักศึกษาที่เรียนต่อเพื่อทำ "Diplôme DEA" นั้นจะใช้เวลาในการเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นเวลา 3 เดือน และ 6 เดือน ที่เหลือจะอุทิศให้กับงานวิจัย นักศึกษาทุกคนจะต้องอยู่ร่วมกับอาจารย์ผู้คุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องตกลงกับอาจารย์ผู้คุมวิทยานิพนธ์ที่รับผิดชอบงานนี้ ซึ่งจะต้องตกลงกับอาจารย์ผู้คุมวิทยานิพนธ์ที่รับผิดชอบงานนี้ นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์ "Doctorat de 3 ème Cycle" ปริญญาโท "Doctorat de 3 ème Cycle" นี้จะมีผลลัพธ์ที่สำคัญมาก คือได้รับปริญญาโท "Doctorat de 3 ème Cycle" หรือ "Ph.D."

เวลาไม่ต่ำกว่า 4 ปี และได้รับปริญญาเรียกว่า Doctorat ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ

มหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีจำนวนห้องหอ 68 แห่ง แต่ละแห่งประกอบไปด้วยคณะต่าง ๆ ทุกสาขาวิชา เช่น คณะอักษรศาสตร์ มนุษยศาสตร์ กฎหมาย แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ

สำหรับคณะแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์นั้น ทางมหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรการเรียนเป็นพิเศษ แตกต่างจากคณะอื่น ๆ คณะแพทยศาสตร์ใช้ระยะเวลาเรียน 8 ปี จึงจะได้ปริญญาเรียกว่า "Docteur en Médecine" และคณะเภสัชศาสตร์ใช้เวลาเรียน 5 ปี

นอกจากนี้ ทางมหาวิทยาลัยยังได้วางหลักสูตรของ คณะอักษรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โดยมุ่งผลิตครุและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ขณะเดียวกันก็มีการพัฒนาการเรียน การสอน ให้กับนักศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ยกเว้นในด้านโรงงานอุตสาหกรรมและพาณิชย์ ซึ่งจะเป็นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง "Grandes Ecoles"

สถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงนี้เป็นระบบการศึกษาพิเศษ ของฝรั่งเศส ซึ่งคงจะไม่เป็นที่รู้จักกันดี ดังนั้น จึงต้องขออธิบาย กันอย่างละเอียด สถาบันนี้สามารถแบ่งได้ 2 ประเภทคือ

-1. สถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Les Ecoles d'Ingénieurs) สอนเน้นหนักทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ (เคมี เครื่องกล ไฟฟ้า การเกษตร วิศวกรรมฯ) นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงบางแห่งที่มีชื่อเสียงมากได้เปิดแผนกวิศวกรรมเนิน เนื่องสาขาวิชาแต่ละแขนง (เช่น Ecole Polytechnique, Ecole Centrale) และให้ปริญญาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์แก่นักศึกษา

-2. สถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงทางด้านพาณิชย์การ (Les Ecoles de Commerce) สอนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การตลาด และอื่น ๆ

สถาบันการศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านพาณิชย์การนั้น มีระบบการเรียนการสอนที่เหมือนกัน แต่แตกต่างจากระบบของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

-1. นักศึกษาที่จะเข้าไปเรียนต่อในสถาบันนี้จะต้องผ่านการสอบคัดเลือกที่ยากพอสมควร การสอบนี้จะเปิดให้กับนักศึกษาที่เรียนในชั้นเตรียมอุดมศึกษา (Classes Préparatoires) ก่อนเข้าสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง

-2. ใช้ระยะเวลาในการเรียน 3 ปี หลังจากนั้นจะได้รับปริญญาที่ทางสถาบันนี้สูงออกให้ ซึ่งแตกต่างจากปริญญาที่ทางมหาวิทยาลัยออกให้ เช่น ปริญญาของคณะแพทยศาสตร์ ที่ทางมหาวิทยาลัยออกให้ หรือปริญญาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ทางมหาวิทยาลัยของนั้น แล้วอร์โด ออกให้ให้จะไม่มีความแตกต่างกัน ในขณะที่ปริญญาที่ทางสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงแต่ละแห่ง จะเป็นที่ยอมรับไม่เท่ากัน ปริญญาที่ได้จากสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงนี้จะมีชื่อเสียงดียิ่งเป็นที่ยอมรับมากกว่า

-3. มหาวิทยาลัยจะประกอบด้วยคณะต่าง ๆ และมีจำนวนนักศึกษาเป็นพันชั้นไป ในขณะที่สถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงนี้ มีนักเรียนเพียง 300 ถึง 400 เท่านั้น

-4. สถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงจะให้ปริญญาแก่นักศึกษา เมื่อเรียนครบหลักสูตรที่จัดไว้เป็นเวลา 3 ปี ในกรณีที่นักศึกษาหมดพักการเรียนไปในปีที่หนึ่งหรือปีที่สอง ทางสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงจะไม่ออกประกาศนียบัตรหรือใบรับรองใด ๆ ให้เลย ชั้นเตรียมอุดม (Les Classes Préparatoires) ก่อนสอนเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง

นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตรประจำไปคณบัญชีศึกษาตอนปลาย และมีความสามารถประจำต่อในสถาบันอุดมศึกษาในชั้นเตรียมอุดม ก็จะต้องสอบผ่านการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง (Grande Ecole) จะต้องเข้าศึกษาในชั้นเตรียมอุดมก่อน

ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในระดับนี้ จะผ่านการสอบคัดเลือกที่ยากมาก และต้องแกร่งผลการเรียนในช่วงมัธยม

ศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบการพิจารณาในการรับเข้าเรียน

- 1. ชั้นเตรียมอุดมศึกษา ก่อนเข้าสถาบันอุดมศึกษา ชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ใช้เวลาเรียน 2 ปี วิชาที่เรียน ส่วนใหญ่ได้แก่ คณิตศาสตร์ พลสิลักษณ์ และเคมี และมีหลักสูตรพิเศษ สำหรับผู้เรียนทางด้านเกษตรศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย วิชา ชีววิทยา .

-2. ชั้นเตรียมอุดมศึกษาก่อนเข้าสถาบันอุดมศึกษา ชั้นสูงทางด้านพนิชยการใช้ระยะเวลา 1 ปี และสามารถเข้า ชั้นได้อีก 1 ปี วิชาที่เรียนประกอบด้วย คณิตศาสตร์ วรรณคดี และภาษาศาสตร์

นอกจากนี้ ยังมีชั้นเตรียมอุดม 1 ปี สำหรับผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อทางด้านสังคมแพที่ และอักษรศาสตร์ เพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษารัตนสูง รับการอบรมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

การศึกษาในชั้นเตรียมอุดมนี้ จะไม่อุปสรรคการนิยมศรัทธาให้ เมื่อสำเร็จการศึกษา จะต้องผ่านการสอบเข้าขั้น เพื่อสมัครเข้าเรียนต่อ ในสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง ซึ่งประกอบด้วย การสอบเข้าขอเขียน และผู้ที่สอบเข้าขอเขียนผ่านเท่านั้น จึงจะมีสิทธิสอบสัมภาษณ์

สำหรับนักศึกษาที่เรียนในระดับมหาวิทยาลัย และได้รับประกาศนียบัตร D.E.U.G. ที่มีความประสมค์จะเข้าเรียนในชั้นเตรียมอุดมนี้ จะต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งรับจำนวนจำกัด และในการนักศึกษาที่จบการศึกษาชั้นปริญญาโท จะต้องแสดงผลการเรียนเพื่อเข้าเรียนในปีที่ 2 ของสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Ecole d'ingénieur) ระบบการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง

การเรียนในสถานบันอุดมศึกษาสั้นสุด มีหลักสูตร 3 ปี เนื้อหาวิชาที่สอน เป็นหนังกากงด้านเทคโนโลยีต่างๆ เมื่อสำเร็จ การศึกษา สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทันที นอกจากนี้ นักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกงานหลายครั้งตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ช่วง 2 มี แรก นักศึกษาจะเรียนวิชาทั่ว ๆ ไป พอกัน
ปีที่ 3 จะแยกสาขาวิชาที่จะเรียน เนื้อหาวิชาที่เรียนในปีที่ 3
นี้ จะเน้นหนักวิชาเฉพาะด้าน
ประจำตัวนั้นๆต่อไป

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้จัดไว้ 3 ปี นักศึกษาจะได้รับปริญญา "Diplôme d'Ingénieur" ชื่อส่วนใหญ่จะหุบการเรียนไว้เพียงชื่อนี้ แต่สำหรับผู้ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในชั้น "Docteur de 3^{ème} Cycle" ชื่อมีหลักสูตร 3 ปี ในปัจจุบันจะต้องเรียนเพื่อทำ D.E.A. ซึ่งสามารถจะเรียนควบกันไปในปีสุดท้าย ที่นักศึกษาได้เลือกสาขานั้นนักเดพะด้าน (สาขาวิชาเอก) หรือจะเรียนในปีต่อไป หลังจากจบปริญญา "Diplôme" ปริญญาสาขาวิศวกรรมศาสตร์ เนื้อหาวิชาของ D.E.A. เน้นวิชาเดพะด้าน หลังจากได้ Diplôme DEA นักศึกษาจะใช้เวลา 2 ปี ในการทำงานวิจัยเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ ในห้องแล็บของสถาบันการศึกษาชั้นสูง และต้องอยู่ในความควบคุมดูแลของครุ่ผู้คุมวิทยานิพนธ์ ในห้องแล็บของสถาบันการศึกษาชั้นสูง และต้องอยู่ในความควบคุมดูแลของครุ่ผู้คุมวิทยานิพนธ์ การเสนอวิทยานิพนธ์ของสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูงนี้ ดำเนินวิธีเดียวกันกับการเสนอวิทยานิพนธ์ของ "Doctorat de 3^{ème} Cycle" ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๔). การศึกษาต่อในสาขาเฉพาะด้านต่าง ๆ

นอกเหนือจากการเรียนต่อใน 3 หัวข้อที่ได้กล่าวมาแล้ว ยังมีการศึกษาเฉพาะด้านอื่น คือ ด้านศิลปะ และเตรียมแพทย์ศาสตร์

- ค้านเรียนแพทยศาสตร์ - ครอบคลุมถึงการเรียนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของร่างกาย แต่ไม่รวมถึงวิชาแพทยศาสตร์ หันตแพทย์ หรือบาลลังศาสตร์ ใช้ระยะเวลาในการเรียน 3 ปี และต้องผ่านการสอบเข้า การมุ่งเน้นเพื่อออกใบประกอบอาชีพ เช่น บุรุษพยาบาล หรือนักพยาบาล ผู้ดูแลเด็กแรกเกิดจนถึงอายุ 3-4 ขวบ

- ด้านศิลปะ - การศึกษาทางด้านสถาปัตยกรรม
ต้องใช้เวลาเรียน 6 ปี ในสถาบันที่เรียกว่า "Unités Pédagogiques d'Architecture" ซึ่งมีห้องทดลอง 9 แห่งใน Paris และ 14 แห่งที่ต่างจังหวัด

เนื่องจากสัมนาวิชาการ

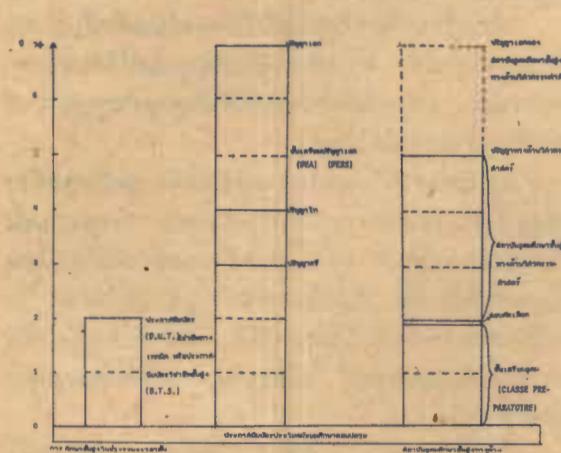
จากที่ไม่เคยใกล้ชิดกับประวัติศาสตร์ และยังส่ง
สัยอึกว่า วิชาประวัติศาสตร์คงจะเป็นเรื่องน่าเบื่อ อาจ
หลับได้ทั้งผู้เรียนผู้สอน แต่หลังจากที่ได้เข้าร่วมเดินทาง
ไปสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเตรียมการจัดตั้งศูนย์ศิลป
วัฒนธรรมและการวิจัยว่าด้วยบุคลสุขภาพ ของคณะกรรมการ
การวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมวิจัย และคณะกรรมการ
การประชาสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 18-19 มีนาคม 2531 แล้ว
จึงเกิดความคิดและสื้นความสงสัย

แม้ว่าการสัมมนาครั้งนี้ค่อนข้างจะเร่งรัด และอยู่ในช่วงเวลาของกรรมสูบที่เห็นด้วยก็ตาม แต่รู้สึกคุณค่าที่ได้เข้าร่วมสัมมนาด้วย เพราะได้รับความรู้ซึ่งก่อให้เกิดความคิดและข้อสงสัย ที่น่าจะศึกษาค้นคว้าในแง่มุมต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจยุคสุโขทัย



วิธีการสัมมนา ก็คือแบลกไปป่าที่เคยเข้าร่วม กล่าว
คือ ทุกครั้งของการสัมมนาเหมือนกับว่า ห้องสัมมนาได้
ถูกย้ายไปไว้ ณ สถานที่ต่าง ๆ ที่อยากจะไปพักผ่อนกัน
แต่การสัมมนาครั้งนี้ซึ่งทำนั้นผู้เป็นประธานเรียกอย่างไม่
เป็นทางการว่า “ยาตราสัมมนา” รู้สึกว่าเข้ากับบรรยากาศ
ดี คือ เริ่มต้นมีวิทยากร 3 ท่าน ผลัดกันบรรยายเรื่อง
ต่าง ๆ ของยุคสุโขทัยในห้องประชุม ณ พิพิธภัณฑ์สถาน
และอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จนกระทั่งผู้ร่วมสัมมนา
ทราบเรื่องแลกกิດมโนภาค

หลังจากเสร็จสิ้นการบรรยายในห้องประชุมแล้ว
มีการนำชุดแผนผัง และสถานที่จริงตามประวัติศาสตร์



การศึกษาทางด้านศิลปกรรม สามารถที่จะศึกษาได้ในมหาวิทยาลัยหรือตามโรงเรียนที่มีเดสอนสาขาวางด้านนี้เป็นพิเศษ : Ecole Nationale Supérieure des Arts Décoratifs หรือ โอลิเวียนร์จิลล์ (Ecole des Beaux Arts)

นอกเหนือจากนี้ ยังมีโรงเรียนที่สอนทางด้านดนตรี และการละครบีบาร์ส และต่างจังหวัด

A historical black and white photograph showing a massive assembly of people, likely a religious gathering or pilgrimage, in front of a prominent, tiered Buddhist stupa. The stupa is topped with a large, seated Buddha statue. The foreground is filled with rows of people, mostly men, sitting on the ground. The background shows more of the stupa's structure and some trees.

ของเมืองสุโขทัย ในบริเวณอุทัยานประวัติศาสตร์สุโขทัย และที่ครีสซานาลัย ขณะตามสถานที่ต่าง ๆ จะมีเจ้าหน้าที่บรรยายตลอดทาง จึงทำให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้และเห็นจริงเห็นจังกับอดีตของสุโขทัย เมื่อ 700 ปีที่ผ่านมา

จากข้อมูลเมืองตันและความรู้ที่ได้รับในวันนี้ ก่อให้เกิดความคิดที่จะนำไปสู่การศึกษา ค้นคว้าด้านเศรษฐศาสตร์ นั่นคือ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุคสุโขทัย อันได้แก่

1. เศรษฐกิจชลประทาน เพาะภัยในอุทยาน ประวัติศาสตร์ เดิมไปด้วย คุ คลอง ตะระพัง มาจากแม่น้ำ โดยศึกษาว่า ในยุคสุโขทัยนั้น มีการจัดทำและจัดสรรน้ำอย่างไร จึงมันได้ใช้ในการอุปโภค บริโภค และเพาะปลูก ได้เป็นอย่างดี
 2. เศรษฐกิจการค้าต่างประเทศ โดยศึกษาถึงชนิดของสินค้าออกและประเทศคู่ค้า
 3. เศรษฐกิจการขันส่ง โดยศึกษาถึงการเคลื่อนย้ายสินค้าและการคมนาคม ทั้งภายในประเทศไทยและเพื่อการส่งออก

จากหัวข้อต่าง ๆ ดังกล่าวผู้เขียนไม่แน่ใจว่ามีใคร
ศึกษาไว้อย่างละเอียดแล้วหรือยัง? แต่จากการสอบถาม
ท่านวิทยากรเกี่ยวกับด้านการสอนประทาน ยุคสุโขทัย
ทราบว่า มีผู้ศึกษาค้นคว้า และเขียนไว้หน่อยมาก ถ้าหาก
ได้ทำการศึกษาและค้นคว้าอย่างจริงจัง แล้วน่าเอกวิธี
การสมัยสุโขทัยมาประยุกต์ใช้กับสภากเพราบ้าน สมัย
รัตนโกสินทร์บ้าง อาจจะทำให้ประทัยดงบประمامณแผ่น
ดินในการก่อสร้างเรือนเก็บกักน้ำขนาดใหญ่ ๆ ลงบ้าง
คิด

គ្រូ អាជារយ៍គើរ ឃុំរុងវាទេកាំងកំហែងទីលេខ

ຮ.ນພພ. ພາບເຊສຍ

ปัจจุบันเมื่อโลกเจริญก้าวหน้าทางด้านวัสดุถาวราเป็น
การมากขึ้น ในขณะเดียวกันความเจริญทางด้านจิตใจจะส่วน
ทางกับความเจริญทางด้านวัสดุอยู่เสมอและตลอด
เวลา ดังจะเห็นได้จากสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวที่เกิดอยู่
เสมอเป็นปกติธรรมชาติ ในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะ
อย่างยิ่งในเรื่องของคุณธรรมนานาประการ มักจะค่อย ๆ หาย
หรือหมดไปทีละน้อย ๆ ตามลำดับ ความมีเมตตาจิตต่อเพื่อน
มนุษย์ถ้ายังกันลดน้อยลงหรือแทนจะไม่มีอาเลย คุณธรรมใน
เรื่องพระมหาวิหาร 4 ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นรากฐานของความจริง
ใจต่อเพื่อนมนุษย์ก็ยากจะหาพบได้ หรือเปรียบเสมือนแม่เหล็ก
ในมหาสมุทรไม่ผิดเท่าได้แก่ เมื่อเป็นเช่นนี้ทำให้ปัจจุบัน
แนวความคิด หักคนคิด ค่านิยม ความรู้สึกของบุคคลถึงเปลี่ยน
แปลงไปจากอดีตที่ผ่านมา ทั้งนี้ เพราะต่างคนต่างมองแต่
เพียงผิวเผิน หรือเปลิดอกนอกเท่านั้น มิได้มองถึงแก่นแท้
เป็นสำคัญ ทำให้คุณธรรมที่สำคัญบางประการค่อยหลุดหายไป
หรือลดความสำคัญให้น้อยลง อาทิเช่น ความมีคุณูปยุกติเท่า
ต่อผู้มีพระคุณ ดังเช่น บิดา มารดา ครูอาจารย์ ดูจะถือว่า
เป็นหน้าที่ของบุคคลผู้มีบุญภาพเหล่านี้มากกว่าทำให้ต่าง
คนต่างถือว่า ไม่ต้องคำนึงถึงการตอบแทนพระคุณท่านเหล่า
นั้น เพื่อเป็นเครื่องแสดงความดีของบุคคล เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว
มนุษย์ยอมไม่ค่อยจะแตกร่างไปจากสังคมโลกอื่นเลย เพราะ
มีแนวความคิดที่ไม่ได้พิเศษหรือเหนี่ยอกว่าสัตว์โลกอื่น ๆ
อาจกล่าวได้ว่าเป็นเรื่องน่าเห็นใจมิใช่น้อย ถ้าโลกปัจจุบัน
มีผู้คิดเห็นเช่นว่านี้เป็นส่วนใหญ่ เพราะบุญช่วยถูกปฏิเสธ
และทำให้รู้ภัยมีอำนาจเหนื่อยล้าสิ่งอื่นใด เรายังน่าจะมาติดตาม
ดูกันต่อไป

ถ้าเราขยันกลับมาพิจารณาถึงแนวความคิดปัจจุบัน
ที่เริ่มแพร่ขยายออกมากขึ้นทุกที่ในวงการศึกษาที่กล่าวกัน
ในภาษาล้อม บางพาก หรือบางเหล่าที่ว่า “ครูอาจารย์คือผู้ที่
ทำหน้าที่รับจ้างสอน” กล่าวได้ว่าแนวความคิดดังกล่าวเป็น
การมองหรือพิจารณาแต่เพียงด้านวัตถุเป็นสำคัญคือ มองแต่
เพียงปลีกชนอกเท่านั้น ที่ได้มองเช่นี้ไปถึงจะพิมพ์ไม่ เพราะ
เมื่อการมองข้ามทางด้านคุณธรรมหรือด้านจิตใจไปเสีย ทำให้
ความคิดเช่นที่ว่านี้ ปราบปรามในสังคมบางแห่งขึ้น และสามารถ
แพร่กระจายไปได้ง่ายและรวดเร็วในหมู่ผู้ที่ต้องสติปัญญา
ขาดความคิดของตัวเองย่อ渑ลงเรื่อยและเห็นคล้อยตามไป
ได้ง่ายๆ โดยปราศจากการไตร่ตรอง พินิจพิจารณาให้ห่องเห้
ละเอียดรอบคอบก่อนเป็นเบื้องต้น และอย่างใจเป็นธรรม
เมื่อเรื่องที่อาจเกิดอันตรายโดยง่าย ถ้ามองข้ามหรือเห็นเป็น
เรื่องเล็กน้อยไป

ถ้าจะมีค่าตามตามติดตามท่อมาภัยหลังว่า เทู่ได้
จึงเกิดแนวความคิดที่ว่า “ครุอาร์ย คือผู้ท่านน้าที่รับจ้าง
สอน” ถ้ามองให้ลึกลงไปแล้วจะพบว่า ผู้ที่ปลุกระดมในเรื่อง
นี้ เพื่อต้องการทำลายลั่งค่านิยม ความรู้สึกนึกคิดที่ดี ทัศน-
คติ ชนบธรรมเนียมประเพณีที่ดิงมาลงให้หมดสิ้นหรือเหลือ
น้อยลง สถาปัตยกรรมพุกพันทางด้านจิตใจที่ดี และมีต่อ กัน
ค่อยๆ จางหายหรือหมดสิ้นไปในที่สุด แล้วอะไรจะเกิดขึ้น
ตามมาในภายหลัง ท่านลองหันมาศึกษาภาพถ่ายเอกสารเดิม คงไม่
ผิดไปจากความจริงเกินไปนัก เมื่อนั้นมนุษย์ปราศจากเชิง
ความพูดพัน ครุอาร์ยกับศิษย์ลั่นนี้ อาจจะอึดหอยๆ ฯ
อย่างก็ย้อมงายแก่การปลุกระดมหรือเปลี่ยนแนวความคิด
ใหม่ตามที่ผู้ต้องการได้อย่างง่ายดายไม่ต้องสงสัย และแล้ว
มนุษย์ก็ยอมไม่มีความแตกต่างไปจากสัตว์เดรัจฉานเท่าไร
นัก บางที่อาจเหมือนกันด้วยเข้าไป เพราะความเป็นครุอาร์ย
และการเป็นศิษย์ต่อ กัน ขาดสายสัมพันธ์เชื่อมโยงความรู้สึก
ที่ดีต่อ กัน เช่นนี้ สิ่งที่จะตามมาในภายหลังในที่สุดคือ ความ
ชริ่ง ความบริสุทธิ์ใจที่ครุอาร์ย และศิษย์นี้ต่อ กัน ก็
จะถูกอบ碌น้อบลงหรือจะหมดและหายไปในที่สุด ความ
เจตนาที่ดี ความปรารถนาดี ความเมตตาจิตต่อ กัน ความ

ເຂົ້າເວັ້ນດີ ອາວຸມໄມຕະຈິດ ຕລອດຈຸນຄວາມບວກສູງທີ່ໃຈຈະໄມ
ມີເຫຼືອອຸປະກອດ ເພົ່າວິຊີ່ນີ້ເອງຈະຄ່ອຍ ຖ້າຖ້າລາຍໄປໃນທີ່ສຸດ ເນື້ອ
ສຶກຍິ່ງຕ່າງຄິດວ່າ “ຄຽວາຈາරຍີ່ຄົວັ້າທ່ານ໌ທີ່ຮັບຈຳກັດສອນ” ຍັງຜລ
ໃຫ້ຄວາມຜູກພັນຄ່ອຍ ສລາຍໄປປຶລະນອຍ ຄົງເຫຼືອວັນແຕ່ກາ
ທ່ານ໌ທີ່ເຫື່ອແລກປັບປຸງເພີ້ນຕາຄລ້າຍ ກັບຫ້າຊົງຈິດຕິດຕ່ອ
ຊື້ຂາຍສຶກຂອງກັນນັ້ນອ່ອນ ແລ້ວວ່າໄຈຈະເກີດຂຶ້ນ ລອງຫລັມຕານິກ
ກາພຸດຊາເດີດ ທ່ານອຍາກເຫັນສຶກທີ່ຈະເກີດເຫັນໃນຫົວຈົງ
ຫົວໆໄມ້ ແລະແລ້ວຈະມີໂລກອີກທລາຍສຶກທລາຍອຍ່າງໆທີ່ຈະຕິດຕາມ
ມາໃນທີ່ສຸດ ເນື້ອນັ້ນສະພາບສັງຄມຈະຫັດວ່າມີເຫັດທຳກ່າວ
ທະເລກຮາຍທີ່ແຕ່ງພາກປາກຈາກນໍາສັກທີ່ດີເວົາ ສຶກນິຫຼວດຄອງ
ຍາກແກ່ການຕ່າງໆ ດີເກີດສຶກເຫັນໃຫ້ໆໄມ້ ຂໍ້ວຽບຕົວຄໍາດຳມັດໃຫ້ໆທີ່
ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມເຫັນໃຈທີ່ຖຸກຕ້ອງ ມອງຄວາມຈົງໃຫ້ຕຽງ
ເປົ້າ ພິຈາລາດຕ້ວຍຄວາມເຫື່ອງຮຽມ ແມ່ນສົມຕ້ວຍເຫດູແລະພລ
ເປັນສັຈຈະຮຽມທີ່ເປັນຈິງແທ້ປາກຈາກສຶກເຄີອນແປງຫົວໆຂອ່ອນ
ເຮັນ ຈຶ່ງໄວ້ທີ່ຈະກ່າວປົງເສີ່ງເສີ່ງຫົວໆໄດ້ແຍ້ງ ດ້ກ່າວລ່າວທີ່ເຫັນໃຈມີດ ຖ້າ
ທີ່ວ່າ “ຄຽວາຈາරຍີ່ຄົວັ້າທ່ານ໌ທີ່ຮັບຈຳກັດສອນ” ຈົງຫົວໆໄມ້ໄກ່ຮ່ອງ
ຍາກຄ່າຂົງນາຍີ່ແຈ້ງໃນຮາຍລະເອີ້ນຕາກຄ່າກ່າວ່າຂອງ ທ່ານອາຈາຍ
ພຸທະຫາສັກກຸງ ຊຶ່ງເຂັ້ມແຂງເກີວ້າຂອງກັບເຮືອນີ້ໃນຫ້ວ້າຂອ
ທີ່ວ່າ “ໄກ່ອາຈາຣອດໄດ້ແມ່ເພົ່າກົດຫຼຸກເວທີ” ເພື່ອໃຫ້ກ່າວ
ທັງທລາຍໄດ້ພິສູ່ຈົນຄວາມຈົງໃຫ້ນີ້ໄດ້ເປັນສັຈຈະຮຽມດັ່ງຕ່ອ
ໄປນີ້

ครูบาอาจารย์ คือผู้น่าฝ่ายวิญญาณของทุกบุตรที่เดิน
ให้เข้ามาในโลกนี้ การที่วิญญาณจะเดินไปปุถุทังหรือมีใจ
สูงได้นั้น เป็นสิ่งที่มีได้ยาก เป็นสิ่งที่ลืมมิธิร์ต้องมาก
และต้องอบรมนาน ; ฉะนั้น จึงต้องมีบุคคลชั้นประtegaหนหนึ่ง
ในโลกนี้ เพื่อรับภาระอันนี้ และเราเรียกกันว่า ครูบาอาจารย์
การที่ต้องมีบุคคลประທานนี้ขึ้นโดยเฉพาะ ก็ เพราะว่าจะได้มี
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือมีโอกาสอันเพียงพอในการทำงาน
ของคน.

แต่คนสมัยนี้ มีความคิดโน้มเอียงไปในทางที่ว่า ครูอาจารย์เป็นลูกจ้าง หรือผู้รับจ้างทำหน้าที่นั้น ๆ เพราะได้รับเงินเดือน หรือสิ่งของลำหัวบ่ารุ่งจากผู้ใดผู้หนึ่ง หรือทางใดทางหนึ่ง ; ความกตัญญูในครูอาจารย์จึงร้อยหรือไม่.

จริงอยู่ ที่มีระเบียบให้ผู้เดือน หรือถาวรปัจจัยเครื่องยังชีพแก่ครูนาอาจารย์ แต่เมื่อคิดดูแล้ว สิ่งที่ให้นั้นมีค่าเพียงเพื่อบังชีพอยู่ได้ โดยไม่ต้องไปประกอบอาชีพอื่น จนหมดเวลาที่จะทำการรอบรับสิ่งสือน.

เมื่อเปรียบเทียบกันดูกับสิ่งที่อาจารย์ประสีห์ประสาท
ให้ ย่อมจะเห็นได้ว่า ความสูงทางฝ่ายวิญญาณที่ได้รับจากครู
ของอาจารย์นั้น มีค่ามากเกินกว่าของที่ใช้เป็นค่าน้ำชาครูของอาจารย์
อย่างที่จะเปรียบกันไม่ได้เลย

ครูนาอาจารย์พันเอกฐานะของความเป็นอุดถั่ง
แต่ต้องบุญในฐานะของความเป็นปุชนียบุคคล ก็พระในสิ่ง
ที่นักถูกตุกตุกแต่ศิษย์ ยังคงที่ศิษย์จะตอบแทนให้ในสิ่ง
แม้จะจากกันไปแล้ว ก็ยังเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวหน้าใจศิษย์ ให้
งดเว้นจากการทำในสิ่งที่ไม่ควรทำได้ ทุกความที่ระลึกได้ถึง
อาจารย์ว่าได้เคยพรารสอน หรือขอร้อง หรือแสดงความมุ่ง
หมายไว้อย่างไร

พิชແໜ່ງຄວາມມີຈິສູງ ທ້າຈາຣຍ ໄດ້ເພະໜ່າວັນໄວ້ໃນຫ້ໄຈ
ຂອງຄືບຍິ້ນນີ້ ແມ່ທາກຈະໄມ້ອອກຜລໃນທະນັນ ກີ່ຍັງຈາຈອກຜລ
ໄດ້ໃນກາລກາຍຫລັງ ມີຄືບຍິ້ນເອງແກ້ຊ່າໄປແລ້ວ ; ທ່ອມແມ່ເນື້ອ
ຈະສັນລຸມຫຍຸໃຈ ກີ່ຍັງເປັນສິ່ງທີ່ເປັນໄປໄດ້ເສມອ

ในกรณีปกติครูบาอาจารย์มอมยักสถานะทางวิญญาณของศิษย์ให้สูงต่อชั้นไปจากที่บิดามารดาได้ยกชื่นไว้แล้ว เพราะเป็นบุคคลที่โลกจัดตัวไว้เพื่อการนี้โดยเฉพาะ.

อาจารย์ต้องอดกลั้นอดทนเป็นพิเศษ และเอาใจใส่สอดส่องเป็นพิเศษ จึงสามารถปลูกฝังความสุขทางวิญญาณลงไปในจิตใจของศิษย์ได้สำเร็จ นั้นแหลกคือ เมตตาของอาจารย์.

อาจารย์ต้องทำการศึกษาและอบรมตนเองให้มากเป็นพิเศษอยู่เสมอ จึงมีอะไรเพียงพอที่จะบลอกผู้อื่นให้แก่คิชช์ย์ นั่นแหล่ะถือเป็นภารกิจของอาจารย์

อาจารย์จักต้องเสียสละมากอย่างนี้เสมอไป จึงไม่มีอยู่ในฐานะที่จะตกไปเป็นลูกจ้างของคิมย์ แต่ก็ลับมีบุญคุณอยู่เหนือคริษณะของคิมย์ทุกคน.

- ศิษย์ที่มีความกตัญญูจึงเป็นบุคคลที่มีความถูกต้อง และความสมประกับอยู่ในนิสัยสันดานของตน มีความหมายสมที่จะทำโลกนี้ให้ร่มเย็น ด้วยความอดกลั้นอดทน และความเฉลี่ยวลาดซึ่งตนสืบไป.

ความมระลึกถึงบุญคุณของอาจารย์ มีแต่จะให้อยากท่านที่เป็นประไชชนแก่ประชาชนสืบไป ไม่มีที่สิ้นสุด เพื่อรักษาเกียรติแห่งสำนักของอาจารย์ และอุทิศส่วนกุศลแก่อาจารย์พร้อมกันไปในที่ว่า"

จากชื่อความตั้งกล่าวข้างต้นที่คัดลอกมาให้พิสูจน์ เพื่อ
ได้แย้งความเข้าใจผิด ๆ ทั้งหลายที่คุณบางกลุ่ม บาง派 บาง
เหล่า ปุกกระดุมขยายภาษาไว้ไปให้เกิดความรู้สึก ภาพจนน
ที่ไม่ดีไม่เป็นความจริงต่ออาชีพครุภารย์ไปในทางลบ ปราศ^{จากความเมียดไบที่ดีต่อ กัน ทำให้ในที่สุดครุภารย์ก็เป็น}
^{อาชีพหนึ่งที่ไม่แตกต่างไปจากอาชีพครุภารย์อื่น ๆ ผลที่ตาม}
^{มาก็คือ โสกห์โลภจะไม่ต้องมีการเคารพบุคลากร ไม่}
^{มีการยกย่องให้ความเชื่อถือในอาชีพนี้ เพราะเป็นการทำหน้า}
^{ที่สอนเพื่อแลกเงินเป็นผลตอบแทนเท่านั้น และในที่สุดระบบ}
^{อาวุโส การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกันก็ไม่ต้องมีอีกแล้ว}
 ^{เพราะไม่มีศิษย์ ไม่มีอาจารย์ มแต่ศิษย์ว่าจ้างครุภารย์ เสริฐ}
^{สันการว่าจ้างก็จะลืมกันไป ไม่ต้องมีเมียดไบต่อ กัน เพราะได้}
^{ใช้เงินตราเป็นเครื่องแลกเปลี่ยนเรียบร้อยแล้ว ทำนอย่าง}
^{มีความรู้สึกนึกคิดเช่นนี้หรือ ช่วยตอบให้ทราบความจริง}
^{ด้วยน้ำใจอันบริสุทธิ์ของท่านที่เกิด ดังนั้น มุนุษย์ก็คงไม่}
^{แตกต่างไปจากสัตว์เดรัจฉานเท่าใดนัก หรือจากสัตว์ได้รับ}
^{เมื่อมีภัยกันด้วยซ้ำไปแล้วในที่สุดคุณธรรมที่ดึง magma หังหลาย}
^{จะไม่มีความหมายหรือมีความสำคัญต่อมุนุษย์อีกเลย เมื่อ}
^{นั้นสังคมที่ปราศจากคุณธรรมอันดึง magma ก็คงจะมีวิตอญี่ยัง}
^{สัตว์เดรัจฉานที่ไม่ต่างจากกันเท่าใดนัก ดังนั้น มุนุษย์จึง}
^{ไม่ได้ซื่อว่าเป็นสัตว์อันประเสริฐ เพราะมุนุษย์และสัตว์ก็}
^{คือ ๆ กันนั้นแหละ แล้วในที่สุดมุนุษย์ก็คงหมดความหมาย}
^{และความสำคัญไป เพราะไม่มีอะไรแตกต่างไปจากสัตว์หัง}
^{หลายเลย ทำนอย่างเห็นสภาพเช่นนี้เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน}
^{หรือ โดยท่านจะไม่คิดว่า ท่านมีโอกาสสิ่งมาถึงจุดนี้ มีอาชีพ}
^{มีความก้าวหน้ามั่นคง มีอนาคตที่สดใสรออยู่ข้างหน้า เพราะ}
^{ได้ศึกษาหาความรู้มาจากผู้ใดเล่าก้ามให้ครุภารย์ หรือทำน}
^{ศึกษาด้วยตนเอง มีได้ต้องอาศัยครุภารย์เลี้ยงสักคนเดียว}
^{จึงไม่ต้องตอบแทนพระคุณแก่ผู้ได้เลี้ยง เพราะเป็นบุคคล}
^{ที่เกิดมาไม่มีครุภารย์และไม่รู้ว่า ครุภารย์เป็นอย่างไร คือ}
^{ใคร อนิจจะมุนุษย์ผู้ที่มีแต่เพียงเรื่องร่างเท่านั้น แต่จิตใจ}
^{คือไม่แตกต่างไปจากสัตว์เดรัจฉานเท่าใดนัก เพราะไม่รู้ว่า}
^{บุญคุณของครุภารย์ แล้วเราทำจะครบบุคคล เช่นว่านี้หรือ}
^{โปรดช่วยตอบค่าถามนี้ให้หายห้องใจที่เกิด...}



**รายการโทรทัศน์การศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคพิเศษ
ระหว่างวันที่ 25 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2531
ทางสถานีโทรทัศน์สื่อองค์ทัพนกช่อง 7**

วันจันทร์ที่ 25 เมษายน 2531

18.30 น. รายการฟ้าปฏิทัศน์

19.00 น. รายการคนหลังกล้อง

ศิลปะวัฒนธรรมของรัตน์ เป็ญสันย์

ตัวร่าง EN 435 : Introduction to Creative Writing แต่งโดยนัย
เจริญพันธ์คิริกุล และเมย์ ชินทุน

เนื้อหา ศึกษารูปแบบของงานเขียนสร้างสรรค์เบื้องต้น¹
โดยแบ่งออกเป็น การเขียนบทเรื่อง การเขียนโฆษณา การเขียนโฆษณา
การเขียนเรื่องสั้น และการเขียนบทละคร
การตัวผล ข้อสอบเป็นอัตน์ล้วน คะแนนเต็ม 100 คะแนน
ข้อสอบมี 4 ข้อ ๆ ละ 25 คะแนน ในหัวข้อ

- (1) การเขียนบทเรื่อง
- (2) การเขียนเรื่องสั้น
- (3) การเขียนโฆษณา
- (4) การเขียนบทละคร

วันและเวลาสอน ภาคฤดูร้อนที่ 1 วันที่ 6 พฤษภาคม
2531 เวลา 9.00 – 11.30 น.

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่ปิดสอน ภาคฤดูร้อน 1/2530

ด้วย คณะกรรมการบริหารธุรกิจ และคณะกรรมการศาสตร์มีความจำเป็นบางประการได้ขอเปลี่ยนแปลงวัน เวลา
และห้องเรียน ของบางกระบวนวิชาที่ปิดสอนใน ภาคฤดูร้อน 1 ปีการศึกษา 2530

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลง วัน เวลา และห้องเรียน ของบางกระบวนวิชาจากที่ได้ประกาศ
ไว้เดิมใน ม.ร. 30 เป็นดังนี้ คือ

กระบวนวิชา	วัน	เวลาและห้องเรียนเดิม	วัน	เวลาและห้องเรียนใหม่
*CH 351 LEC.	MWF 0930–1120 SCO 613	MWF 0730–0920 SCO 519		
LAB.	MWF 1330–1630 SCO 519	MWF 0930–1230 SCO 519		
*CH 352 LEC.	MWF 1330–1520 SCO 613	MWF 0930–1120 SCO 613		
LAB.	MWF 0930–1230 SCO 519	MWF 1330–1630 SCO 519		
CH 463	TTS 0730–0920 SCO 619	TTS 0930–1120 SCO 619		
*GM 408	TTS 1130–1320 SSB 301	MWF 1730–1920 SSB 401		
MB308	MWF 1730–1920 SSB 401	TTS 1130–1320 SSB 301		
MK 401	TTS 0930–1120 SSB 302	MWF 1530–1720 KLB 401		
*MK 402	TTS 0730–0920 SSB 301	MWF 1730–1920 KLB 401		

สำหรับวันและเวลาสอนไปแล้ว ให้เป็นไปตามที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ภาคฤดูร้อน 1 ปีการศึกษา 2530

ดังนี้ คือ

CH 351	สอบวันพุธที่	11	พฤษภาคม	2531	เวลา 0900–1130 น.
CH 352	สอบวันศุกร์ที่	6	พฤษภาคม	2531	เวลา 0900–1130 น.
CH 463	สอบวันศุกร์ที่	6	พฤษภาคม	2531	เวลา 1230–1500 น.
GM 408	สอบวันศุกร์ที่	13	พฤษภาคม	2531	เวลา 1230–1500 น.
MB 308	สอบวันพุธที่	11	พฤษภาคม	2531	เวลา 0900–1130 น.
MK 401	สอบวันเสาร์ที่	7	พฤษภาคม	2531	เวลา 1230–1500 น.
MK 402	สอบวันพุธที่	11	พฤษภาคม	2531	เวลา 0900–1130 น.

วันอังคารที่ 26 เมษายน 2531

18.30 น. รายการดนตรีที่รัก

เฉลิม เพรสลีย์ (ตอน 2) จาก ชั้นสูาร์ ชี เอ

19.00 น. รายการ 3 นาที รามสัมพันธ์

19.03 น. รายการห้องสมุดทางภาษา

ชุดพุทธธรรมพุทธทาส

โดย อุบลสิกา คุณรัฐยุจวน อินทร์กำแหง

วันพุธที่ 27 เมษายน 2531

18.30 น. รายการเพื่อเด็กและเยาวชน

ล่องเรือเรื่อง สามสายผจญภัยกับหมู่ผู้ภัยภัย

โดย อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล, ถุลวรา ชูพงศ์ໄพโรจน์

19.00 น. รายการสาระอาชีพ

“ร้อยสาย...จักสาน...สายสาย”

วันพฤหัสบดีที่ 28 เมษายน 2531

18.30 น. รายการไกด์ตัว

โรงเรียนในฝัน

โดย รศ. ดร. นวลศรี เปาโรพิทย์

19.00 น. รายการรวมค่าแห่งปริทัศน์

วันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2531

18.30 น. รายการฟ้าปฏิทัศน์

19.00 น. รายการ 3 นาที กับวิทยาศาสตร์

รอยเท้าไดโนเสาร์บนภูหลวง

โดยคณะวิทยาศาสตร์

19.03 น. รายการปิกัดภัยวิทยาศาสตร์

ปะการังเทียม

โดย พศ. ดร. ประสาท สืบค้า

วันเสาร์ที่ 30 เมษายน 2531

18.30 น. รายการเก็บสิบเป็นร้อย

19.00 น. รายการ 3 นาที รามสัมพันธ์

19.03 น. รายการนัดพบกับภาษา

นัดพบกับจรัสพงษ์ สุรัสวดี

โดย ศ. คุณหญิงจันนา ยศสุนทร

วันอาทิตย์ที่ 1 พฤษภาคม 2531

18.30 น. รายการเพื่อเด็กและเยาวชน

ยาเสพติด, นิทานเรื่องหมากับนุ

โดย อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล, ถุลวรา ชูพงศ์ໄพโรจน์

19.00 น. รายการเปิดเพ้มคดี

**งดสอนกระบวนวิชา CH 324, CH 414
และ CS 441**

ด้วยภาควิชาเคมี ภาควิชาสถิติและคอมพิวเตอร์ คณะ
วิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถปิดสอน
กระบวนวิชา CH 324, CH 414 และ CS 441 ในภาคฤดูร้อน
1 ปีการศึกษา 2530 มหาวิทยาลัยจึงได้ดัดสอนกระบวน
วิชาดังกล่าวในภาคฤดูร้อน 1 ปีการศึกษา 2530 นี้

**ยกไข้วันสอนไปเลื่อนกระบวนวิชา LA 331
ภาคฤดูร้อน 1 และ 2 ปีการศึกษา 2530**

ด้วยมีข้อผิดพลาดในการกำหนดวันสอนไปเลื่อน
วิชา LA 331 ซึ่งเปิดสอนในภาคฤดูร้อน 1 และ 2 ปีการ
ศึกษา 2530

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้แก้ไขวันสอนไปเลื่อนคระ
บวนวิชาดังกล่าวจากที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ภาค
ฤดูร้อน 1 และ 2 ปีการศึกษา 2530 หน้า 53 ดังนี้คือ²
กระบวนวิชา วันสอนไปเลื่อน วันสอนไปใหม่

LA 331	S1 9 MAY 88 B, S2 23 JUN 88 B	S1 10 MAY 88 B, S2 24 JUN 88 B
--------	----------------------------------	-----------------------------------

**เปิดสอนกระบวนวิชาและฝึก SECTION เพิ่มเติม
ภาคฤดูร้อน 1 ปีการศึกษา 2530**

ด้วยภาควิชาบริหารทั่วไป ภาควิชาการบัญชี คณะ
บริหารธุรกิจ และภาควิชาสถิติและคอมพิวเตอร์ คณะ
วิทยาศาสตร์ ได้ขอเปิดสอนกระบวนวิชา AC 103, CS 446
และ GM 103 เพิ่มเติมจากกระบวนวิชาที่ได้ประกาศเปิด
สอนใน ม.ร. 30 ของภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2530

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอนกระบวนวิชา
ดังกล่าวเพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 เป็น³
กรณีพิเศษ ดังนี้ คือ

AC 103	GENERAL ACCOUNTING (NOT OPEN FOR BUSINESS STUDENT)	3 CR.
TTS 0930–1120 TBB 103		ASSOC. PROF. VISA
CS 446	DISTRIBUTED DATABASE SYSTEM	3 CR.
PRCS 444		
MWF 1130–1320 TBB 202		CHANIN
*GM 103	INTRODUCTION TO BUSINESS	3 CR.
SCE. 01 TTS 1230–1420 KTB 401–501		ASSOC. PROF. KANJANART
SEC. 02 MWF 1630–1820 PBB 201–301 ASST. PROF. MALEE		
ส. หนรัตน์และเวลาสอนไปเลื่อน ให้เป็นดังนี้ คือ		
AC 103	สอบวันเสาร์ที่ 7 พฤษภาคม 2531 เวลา 1230 – 1500 น.	
CS 446	สอบวันอาทิตย์ที่ 8 พฤษภาคม 2531 เวลา 0900 – 1130 น.	
GM 103	สอบวันเสาร์ที่ 7 พฤษภาคม 2531 เวลา 1230 – 1500 น.	

