



# อธิการบดีให้โอวาทนศ.ใหม่คณะวิศวะ

(ต่อจากหน้า 1)



ว่าตนมีความผูกพันกับคณะวิศวกรรมศาสตร์มากเป็นพิเศษ เพราะกว่าจะจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ขึ้นมาได้ต้องต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคนานัปการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งตอนแรกทบวงฯไม่เห็นด้วย ทั้ง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเตรียมการอย่างดี มีความพร้อม มีครูบาอาจารย์ที่จะสอนได้ ดังนั้นจึงขอให้นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกคนมีความรักในคณะฯ และรักมหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอให้มีความรักที่ถูกต้อง และช่วยกันคิดช่วยกันสร้างสรรค์แต่สิ่งดีงามให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อธิการบดี ม.ร. กล่าวถึงเป้าหมายในอนาคตว่า เป้าหมายของรามคำแหงก็คือ บัณฑิตที่จะไป ต้องมีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้หมายถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการที่สามารถรองรับสังคม ส่วนคุณธรรมนั้นต้องการให้ถูกศรัทธาเป็นคนที่ คิดแต่สิ่งที่ดีงาม คิดเพื่อส่วนรวม เมื่อจบออกไปขอให้รับใช้บ้านเมือง ช่วยกันพัฒนาคนในสังคมนี้ให้มีคุณภาพและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

“เราไม่ต้องการให้บัณฑิตรามคำแหงจบออกไปแล้วคิดว่าตนเป็นเทวดา เราไม่ต้องการให้บัณฑิตคิดติดกับคำแหง แต่เราอยากให้นักศึกษาในประเทศนี้ได้พัฒนาคุณภาพชีวิต ได้มีโอกาสทางการศึกษา อยากให้นักศึกษาไทยจะเป็นชาวยุโรป ชาวอเมริกา หรือนักเรียนผู้ใหญ่บ้านได้равเรียน

และจบจากรามคำแหง ดังนั้นวิศวกรที่จบจากรามคำแหง ขอให้เป็นที่วิศวกรที่คิดค้น”

อธิการบดี ม.ร. ยังให้ข้อคิดแก่นักศึกษาใหม่ว่า เมื่อเข้ามาเป็นนักศึกษาที่ถือว่าเป็นผู้ใหญ่แล้ว จึงขอให้รู้จักคิด คิดให้เป็น ทักษะคืออย่างมีระบบ มีลำดับขั้นตอน รู้จักแยกแยะสิ่งถูกผิด รู้ว่าสิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ มหาวิทยาลัยของเรามีความหลากหลายก็ขอให้เลือกคนคนดีที่จะนำพาตัวเราไปในทิศทางที่เจริญก้าวหน้า และมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย ใครสนใจกิจกรรมใดก็เข้าไปร่วมไปฝึกได้ แต่ต้องรู้จักแบ่งเวลา ประการสำคัญที่สุดขอให้ทุกคนมีความเพียรพยายามตั้งใจเรียน อย่าไปติดขัดกับสถาบัน ต้องคิดว่าเรียนที่ไหนก็ประสบความสำเร็จได้อยู่ที่ตัวเราเอง รวมทั้งขอให้ตระหนักว่าเราเป็นคนไทย อย่าลืมวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเคารพและนอบน้อมกับครูบาอาจารย์

อธิการบดี ม.ร. ยังกล่าวถึงแนวทางในการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ว่า มหาวิทยาลัยกำลังประสานงานเพื่อระดมผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ที่อยู่ในต่างประเทศให้กลับมาร่วมสอนลูกศิษย์ของเรา เพื่อให้ลูกศิษย์วิศวกรรมศาสตร์ได้รับความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและมากด้วยประสบการณ์ รวมทั้งกำลังติดต่อกับมหาวิทยาลัยอื่นในสหรัฐอเมริกาและประเทศต่าง ๆ ในยุโรปในการจัดหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือทางวิชาการ

ม.ร.0601.033.0332/2542.29.08[002-012]

ระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสถาบันในต่างประเทศนั้น ให้นักศึกษาของเราได้เรียนบางวิชาจากวิทยาลัยดังกล่าวโดยใช้อิทธิพลทางไกล ที่มีลูกศิษย์วิศวกรรมศาสตร์ของรามคำแหงไปติดต่อ

นอกจากนี้ อธิการบดี ม.ร. ยังกล่าวถึงปัญหาการจัดการศึกษาแนวใหม่ว่าตนเห็นด้วยว่า การศึกษานั้นต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพมากกว่าปริมาณจะเรียนอยู่ที่ใดก็ตาม แต่ที่อาจารย์มีหน้าที่ให้ความรู้แก่เขาไม่ว่าจะเรียนส่วนตัว ไม่จำเป็นต้องเรียนอยู่ในเมืองใหญ่หรือตึกอาคารแพง ๆ เท่านั้นจึงจะเกิดความรู้ และด้วยนั้นในแนวคิดที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเปิดโอกาสการศึกษาไปยังประชาชนในส่วนภูมิภาคที่จัดตั้งสาขาวิชาบริการเฉลิมพระเกียรติในจังหวัดขึ้นมาเพื่อให้การศึกษาแก่ประชาชนในชุมชนเหล่านั้น ๆ



หลังจากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ วิทยารักษ์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.ร. ได้ต้อนรับนักศึกษาใหม่พร้อมทั้งแนะนำการเตรียมการปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีระบบต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่น ๆ ใน ม.ร. เพราะมีลักษณะนอกระบบราชการ การเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์จึงมีลักษณะเหมือนมหาวิทยาลัยเปิด ก็คือต้องเข้าชั้นเรียน และมีเวลาเรียนในแต่ละวิชาไม่ 80% จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ในปีแรกนักศึกษาบางองค์ต้องปรับตัวมากพอสมควร

(อ่านต่อหน้า ๒)

**คุยหน้า กับ ขุ่นหัวหมาก**

“ป้าเอ๋ยในบ้านเรื่อรเราอน่าเรื่อรพฐิรภมาเรื่อรโองเสื่อรหังเสื่อ.หอบ.วิปากนังเรื่อรการปรับคอบ.ชอ.มอ. ขุนรชกรแกเื่อรยรรวาทงไปค่างประเทศมอสนุๆ ทำไใ?”

“ไปชื้อ...”

“ใครบฐิรชของเราเื่อรยังมอได้ ท่านยังจะไปชื้ออะไร ลิงค่างประเทศชื้อค...”

“ชื้อเวลา...”

# ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ชื่นชมเทคโนโลยีการสอบของ ม.ร.

จากการที่คณะผู้บริหารทววมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน จำนวน 40 คน ได้ไปเยี่ยมชมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม ที่ผ่านมา นั้น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเหล่านี้ได้แสดงความชื่นชมที่นำสนใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการสอบทางไกลของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผ่าน "ข่าวรวมคำแหง" ดังนี้



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชาติ ธนาพงษ์ธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กล่าวถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้กับการ

บทเรียนมากยิ่งขึ้น เพราะทุกวันนี้เป็นโลกทันสมัย เป็นยุค IT ฉะนั้นในระบบการเรียนการสอนผู้สอนคงจะต้องพัฒนาทางด้านนี้ด้วย เพื่อนำ IT หรือสื่อการสอนที่ทันสมัยมาใช้ให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย

"เท่าที่นำดูมหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดปทุมธานีในวันนี้ รู้สึกตื่นเต้นไปด้วย ออกจะกลัวไปเรียนไหมนะคะ เพราะรู้สึกสนุกไปกับบทเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าคิดว่า เราเรียนอยู่ในต่างจังหวัด เราก็ยังได้มีโอกาสเรียนรู้อะไรใหม่ๆ ได้รับสิ่งใหม่ ๆ ไม่ว่าในส่วนกลางหรือที่เราสามารถที่จะรับรู้อะไรต่าง ๆ เหล่านี้ได้ นำสนใจมากนะคะ"



อาจารย์บัณฑิต มาลากุล ณ อุตสาหกรรมอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา ทววมหาวิทยาลัย ให้ความเห็น

ว่าการนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาเผยแพร่ความรู้ในลักษณะของการเรียนการสอนเพื่อที่จะขยายโอกาสการศึกษาให้ทั่วถึงทั่วประเทศ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มาก คือ เราใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่ายิ่งขึ้น และได้กระจายความรู้และวิชาการไปยังภูมิภาคของประเทศ เพราะที่ผ่านมามีจุดอ่อนอย่างหนึ่งของประเทศไทยก็คือ ทุกอย่างจะกระจุกรวมอยู่ที่ศูนย์กลาง ฉะนั้นการที่เราสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างปัญญาชน มาผลิตบัณฑิตให้กับประเทศชาติ จึงถือได้ว่าเป็นการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณค่า

"สำหรับระบบที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงนำมาใช้นี้ หลังจากที่ได้มาเยี่ยมชมแล้วรู้สึกชื่นชมและประทับใจมากว่าระบบนี้สามารถที่จะรองรับและแก้ปัญหาของประเทศชาติในการทำให้ประชาชนทุกคนได้มีโอกาส มีเสรีภาพและความสะดวกสบายในการศึกษา อย่างไรก็ตามในความเห็นของผมเทคโนโลยีที่รามคำแหงนำมาใช้นี้ ยังใช้ประโยชน์ได้ไม่สมบูรณ์เต็มรูปแบบนัก คงเนื่องมาจากปัญหาค่าบำรุงรักษา คือถ้าถึงเวลาที่ใช้อุปกรณ์มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบ Lecture หรือบรรยาย แต่หากเราต้องการพัฒนาไปอีกระดับหนึ่ง รามคำแหงจะต้องลงทุนสูงขึ้นไปให้เทคโนโลยีนี้มีประสิทธิภาพสูงกว่านี้ ทั้งในด้านการดูแลและเสียง รวมทั้งสามารถนำมาใช้ในการฝึกสอนด้านทักษะทางไกล หรือภาคสหการสาธิตแก่นักศึกษาได้ด้วยครับ"



ดร.ธิดา จิตทอรัณย์ ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จังหวัดเชียงใหม่ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาว่า เป็นเรื่องที่น่าสนใจ และเป็นจุดที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ

ว่ากรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อที่จะขยายโอกาสการศึกษาให้ทั่วถึงทั่วประเทศ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มาก คือ เราใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่ายิ่งขึ้น และได้กระจายความรู้และวิชาการไปยังภูมิภาคของประเทศ เพราะที่ผ่านมามีจุดอ่อนอย่างหนึ่งของประเทศไทยก็คือ ทุกอย่างจะกระจุกรวมอยู่ที่ศูนย์กลาง ฉะนั้นการที่เราสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างปัญญาชน มาผลิตบัณฑิตให้กับประเทศชาติ จึงถือได้ว่าเป็นการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณค่า

"กรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ ทั่วประเทศภายใต้การนำเทคโนโลยีการขยายโอกาสทางการศึกษาและกระจายวิชาการออกไปแล้ว สมควรที่รัฐบาลจะสนับสนุนรูปแบบการดำเนินงานที่ให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของสถานที่ เป็นเจ้าของแหล่งวิชาในชุมชนในท้องถิ่นด้วย ซึ่งผมคิดว่าสิ่งที่จะช่วยให้นักศึกษาในชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างปัญญาชนของท้องถิ่น ครั้นนี้ผมเห็นว่าจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อสังคมในอนาคตรับ"



ในฐานะที่ติดตามการทำงานของท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์วิจิตรพงศ์ สุข มาโดยตลอด บก.ขว. มองเห็นความมุ่งมั่นประการหนึ่งของท่านอธิการบดี คือ การจัดการเรื่องภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้สมกับที่เป็นสถานศึกษา-เป็นชุมชนทางวิชาการ

ท่านอธิการบดีทุ่มเทกำลังกายกำลังใจให้แก่งานด้านนี้เป็นอย่างมาก

และก็มีผลทันตาเห็น

ใคร ๆ ที่เคยเข้ามาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่ก่อน-กัฒนาอีกจะต้องแปลกใจกับความสะอาดเป็นระเบียบและความสวยงามที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยแห่งนี้

เป็นความสำเร็จที่ท่านอธิการบดีบอกว่าถ้าเพียงท่านแต่เพียงผู้เดียวก็ยังไม่อาจบันดาลให้เป็นเช่นนั้นได้ แต่เนื่องเพราะความร่วมมือร่วมใจของชาวรามคำแหงทุกฝ่าย

และเป็นความชื่นใจร่วมกันของชาวรามคำแหงทั้งหมด

นอกจากความชื่นใจแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่เรายังจะได้รับคือ ความภาคภูมิใจ

ท่านผู้อำนวยการเขตบางกะปิ คุณสุประพันธ์ วงศ์พันธุ์ ได้มีหนังสือแจ้งมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ตามที่กรุงเทพมหานครได้จัดโครงการ "แยกไม่มึงเมือง" ตามพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เพื่อต้องการลดปัญหาผลกระทบทางอากาศในกรุงเทพมหานคร

ฉันไม่เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยดูดซับอากาศเสียไว้ และยังเป็นการตกแต่งเมืองให้สวยงามอีกทางหนึ่ง

ท่านผู้อำนวยการเขตบางกะปิ ประจวบฯ มหาวิทยลัยรามคำแหงได้รับรางวัลประเภทมหาวิทยาลัยในสวน ซึ่งจะได้รับการประทานรางวัลจากสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คือไป

การได้รับรางวัลดังกล่าวนี้ถือเป็นการยอมรับอย่างสูงของมหาวิทยาลัยของเรา

บก.ขว. ขอบันทึกไว้ด้วยความยินดีและด้วยความเชื่อมั่นคำพูดของท่านอธิการบดีที่อัสสัมชัญว่า

กำลังคอยมิได้สิ่งนั้น

ประทีป วาทิกตินกร

ปลวเทียนไฟแสง รามคำแหงใจหา





# งานโสตทัศนศึกษาวิทยาเขตบางนา

ม.ร.๐601.033.0332/2542.29.08[006-012]

นับตั้งแต่กองงานวิทยาเขตบางนามหาวิทยาลัย-รวมคำแถลง ได้เปิดให้บริการด้านการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2527 จนถึงปัจจุบัน การให้บริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่กองงานวิทยาเขตบางนา มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับงานด้านการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ แก่นักศึกษาที่กองงานวิทยาเขตบางนาเป็นอย่างยิ่ง เพราะในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักศึกษาเข้ามาสมัครเข้าเรียนประมาณ 80,000-90,000 คน โดยมียอดนักศึกษารุ่นปีที่ 1 ที่มาเรียนที่กองงานวิทยาเขตบางนาคงเฉลี่ยประมาณวันละ 20,000-30,000 คน มีห้องบรรยายตั้งแต่วงกลมเล็กจนักศึกษาได้ประมาณ 100 คน จำนวน 4 ห้องเรียน ห้องขนาดกลางจนักศึกษาได้ประมาณ 500 คน จำนวน 2 ห้องเรียน และห้องเรียนขนาดใหญ่จนักศึกษาได้ประมาณ 1,500 คน จำนวน 8 ห้องเรียน มหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยีการศึกษาเข้ามาใช้ในห้องเรียน เช่น ระบบโทรทัศน์วงจรปิด โสตทัศนอุปกรณ์ประเภท เครื่องฉาย เครื่องเสียง วัสดุการศึกษา ตลอดจนสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถสนองความแตกต่างและข้อจำกัดของนักศึกษาได้และนับวันความต้องการในสิ่งเหล่านี้ได้ขยายปริมาณมากขึ้นตามลำดับ เพราะมหาวิทยาลัยได้เปิดขยายการศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาค มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท โดยเปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติทั่วประเทศ การให้บริการสื่อการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญและจำเป็นมาก มหาวิทยาลัยนำสื่อการเรียนทางไกลประเภทดาวเทียมเข้ามาใช้ มีหน่วยงานรองรับด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่กองงานวิทยาเขตบางนา ได้แก่งานโสตทัศนศึกษา ส่วนกิจการโสตทัศนศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานในด้านเทคโนโลยีการศึกษาทั้งระบบการเรียนการสอนในชั้นเรียน และระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ตลอดจนการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายในกองงานวิทยาเขตบางนา (มหาวิทยาลัยรวมคำแถลง 2)



### ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการผลิตโสตทัศนวัสดุการศึกษา ดังนี้...

- 2.1 การผลิตโสตทัศนวัสดุการศึกษา ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่วิทยาเขตบางนา
- 2.2 การผลิตโสตทัศนวัสดุการศึกษา ประกอบการเรียนการสอนในระบบการเรียนการสอนทางไกลโดยสื่อสารดาวเทียม
- 2.3 การผลิตตำราเสียงและตำราเทปโทรทัศน์
- 2.4 การผลิตโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมของวิทยาเขตบางนา
- 2.5 การผลิตรายการข่าวและสารคดี ของวิทยาเขตบางนา
- 2.6 การผลิตโสตทัศนวัสดุการศึกษา ประกอบชุดการสอน

### 3. การส่งเสริมการพัฒนา ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา ดังนี้...

- 3.1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ที่ใช้ระบบโทรทัศน์วงจรปิด
- 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา การใช้สื่อการเรียนการสอนในระบบการเรียนการสอนทางไกล
- 3.3 การส่งเสริมและพัฒนา การใช้สื่อการเรียนการสอนในศูนย์วิทยบริการส่วนภูมิภาค
- 3.4 การพัฒนาบุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- 3.5 การส่งเสริม และการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลการศึกษา
- 3.6 การวิจัย และพัฒนาตำราสำเร็จรูป
- 3.7 การวิจัย และการพัฒนาชุดการสอน
- 3.8 การวิจัย และพัฒนาตำราเสียง, ตำราเทปโทรทัศน์

### 4. การบริการโสตทัศนอุปกรณ์ ให้บริการแก่อาจารย์ผู้สอน วิทยากรและนักศึกษา มีลักษณะการให้บริการ ดังนี้...

- 4.1 บริการการใช้โสตทัศนวัสดุการศึกษา
- 4.2 บริการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องเสียง, เครื่องฉาย, เครื่องบันทึก ฯลฯ
- 4.3 บริการสื่อการเรียนทุกประเภท ทุกชนิด

- 4.4 บริการฝึกอบรมบุคลากรเทคโนโลยีการศึกษา
- 4.5 บริการวิชาการแก่ชุมชน หน่วยงาน
- 4.6 เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

### แบ่งการบริหารงานออกเป็นหน่วยงาน หน่วยธุรการ

ปฏิบัติงานด้านรับ-ส่งหนังสือ รับหนังสือทั้งภายในภายนอก จัดเก็บรวบรวม

ระเบียบข้อบังคับ และเอกสารราชการต่าง ๆ หนังสือนิตยสารราชการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นเสนอเรื่อง การพิมพ์การถ่ายเอกสาร การประสานการจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมดูแลเบิกจ่ายพัสดุ การดูแลความสะอาดและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ กำกับดูแลด้านบุคลากรและการประสานงานด้านก

### หน่วยโสตทัศนอุปกรณ์

บริการให้คำปรึกษาแนะนำ และควบคุมโสตทัศนอุปกรณ์ประเภทซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ เครื่องเสียง เครื่องฉาย เครื่องถ่าย และเครื่องบันทึก เพื่อ

- การเรียนการสอน
- การประชาสัมพันธ์
- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ

### หน่วยโทรทัศน์วงจรปิด

ควบคุมดูแลการถ่ายทอดสัญญาณ และอุปกรณ์ในระบบโทรทัศน์วงจรปิด เพื่อการเรียนทั้งห้องเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ประสานงาน และให้บริการแก่อาจารย์ การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นสื่อประสมกับระบบโทรทัศน์วงจรปิดในห้องบรรยาย

### หน่วยสื่อโปรแกรม

ให้บริการทางด้านคำปรึกษา และแนะนำประเภทกราฟิกและงานศิลป์กรรมต่าง ๆ แก่อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ และนักศึกษา

ให้บริการทางด้านการผลิต จัดทำวัสดุกราฟิกและงานศิลป์กรรมต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ให้บริการทางด้านการผลิตทั้งประเภทกราฟิกและงานศิลป์กรรมต่าง ๆ เช่นสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและกิจการของมหาวิทยาลัย

### หน่วยซ่อมบำรุงรักษา

วางแผนและปฏิบัติงานด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือโสตทัศนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้าต่าง ๆ ตลอดจนเครื่องปรับอากาศและภายในสำนักงาน

### หน่วยเทคนิคสื่อโสตทัศน

ปฏิบัติงานด้านเทคนิคฉบับบันทึกภาพ บันทึกเสียง อาทิ การบันทึกภาพวิดีโอ การถ่ายทำภาพและลำดับเสียง การทำโลโก้รายการ

### โดยจำแนกภาระหน้าที่ความรับผิดชอบได้ดังนี้

1. การประสานงาน
  - ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และวิทยากร ดังนี้...
  - 1.1 วางแผนและจัดระบบการสอน โดยใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนกระบวนวิชาที่บรรยายในชั้นเรียนในมหาวิทยาลัย
  - 1.2 วางแผนและจัดระบบการสอน โดยใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในกระบวนวิชาที่สอน ในระบบการเรียนการสอนทางไกล
  - 1.3 ประสานงานการผลิตเอกสารประกอบคำราเสียง และตำราเทปโทรทัศน์
  - 1.4 จัดระบบและดำเนินการเรียนการสอนโดยใช้โสตทัศนอุปกรณ์การสอน ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค
  - 1.5 จัดชุดการสอนและตำราสำเร็จรูป
2. การผลิตโสตทัศนวัสดุการศึกษา

**กา立德ทัศนศึกษา (ต่อจากหน้า ๕)**

ยกย่องสำนักงานและบัณฑิตภาพและ สำนักงานบัณฑิตเสียง

หน่วยเทคโนโลยีการเรือนการสอนทางไกล (ระดับปริญญาโท)

- ควบคุมดูแลการรับ และถ่ายทอดสัญญาณให้สื่อประสมเพื่อการเรียนการสอน
- ควบคุมดูแลการรับ และถ่ายทอดสัญญาณให้รูปกรณสื่อประสมเพื่อการประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ให้บริการผลิตสื่อการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ให้บริการยื่นสื่อการศึกษาเพื่อศึกษาคาอินและภายนอกสถานที่
- ให้บริการทำสำเนาสื่อการศึกษา ประเภทแอนิเมติกเสียง

หน่วยบริการสื่อการศึกษา (ระดับปริญญาตรี)

ให้บริการสื่อการศึกษาแก่นักศึกษาที่ต้องการสืบค้น เพื่อศึกษาค้นคว้าคาอินและภายนอกสถานที่ อาทิ

- แดบวิดิทัศน์คำบรรยายจากชั้นเรียน ที่วิทยาเขตบางนา
- แดบวิดิทัศน์คำบรรยายสรุป กระบวนวิชาของชั้นปีที่ 1
- แดบเสียงคำบรรยายจากชั้นเรียนที่วิทยาเขตบางนา
- แดบเสียงคำบรรยายสรุป กระบวนวิชาของชั้นปีที่ 1

ระเบียบการขอรับบริการสื่อการศึกษา (ระดับปริญญาตรี)

**การสมัครเป็นสมาชิก**

หลักฐานที่ใช้ในการสมัครฯ มีดังนี้

- บัตรประจำตัวนักศึกษา พร้อมหลักฐานการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นๆ
- รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมแว่นกันแดด ด้านมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2x3 ซม. จำนวน ๒ รูป

ค่าธรรมเนียมการทำบัตรสมาชิก ๕๐ บาท

**ประเภทของสื่อที่พร้อมให้บริการ**

- แดบบัณฑิตเสียง คำบรรยายคาอินชั้นเรียน กระบวนวิชาชั้นปีที่ 1
- แดบบัณฑิตเสียง คำบรรยายสรุปกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1
- แดบวิดิทัศน์ คำบรรยายคาอินชั้นเรียน กระบวนวิชาชั้นปีที่ 1
- แดบวิดิทัศน์ คำบรรยายสรุปกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1

**ลักษณะของการให้บริการ**

- ให้บริการยื่นเพื่อการศึกษาคาอินสถานที่เป็นรายบุคคล
- เป็นกลุ่มคณะ
- ให้บริการยื่นเพื่อการศึกษาคาอินนอกสถานที่โดยสมัครนำสื่อที่ยื่นไปฟัง/ดูนอกสถานที่ได้

**เวลาเปิดให้บริการยืมสื่อ**

- ช่วงการบรรยาย เปิดให้บริการทุกวันในวันและเวลาดังกล่าว
- ช่วงการสอบ เปิดให้บริการในเวลา 09.00-12.00 น.

**ติดต่อ :** ขอรับบริการได้ที่  
 หน่วยบริการสื่อการศึกษา  
 งานโสตทัศนศึกษาวิทยาเขตบางนา  
 อาคาร PRB ชั้น 5  
 ☎ 316-8799, 316-9352

**ตารางระเบียบในการยืมสื่อ (ระดับปริญญาตรี)**

ประเภทสื่อ	จำนวนยืม/ครั้ง	กำหนดเวลา	ค่ามัดจำการยืม	ค่าปรับส่ง-คืนล่าช้า	ค่าเช่าใช้ซ้ำต่อชุดยืม
แอดบวิดิทัศน์	ไม่เกิน ๒ ม้วน	คณาจารย์ 7 วัน ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ 5 วัน	ม้วนละ 200 บาท	10 บาทต่อวัน	ม้วนละ 200 บาท
แอดบบัณฑิตเสียง	ไม่เกิน 4 ม้วน	นักศึกษา 3 วัน	ม้วนละ 30 บาท	5 บาทต่อวัน	ม้วนละ 30 บาท

**กระบวนวิชาที่จัดให้บริการแก่นักศึกษา (ระดับปริญญาตรี) แดบบัณฑิตเสียง**

AC 101	CH 111	CH 112	BI 115	EC 103	EC 111	EC 112
EN 101	EN 102	HI 101	HI 102	IS 103	LW 101	CN 101
SO 103	TH 101	TH 103	IT 104	LW 102	LW 103	LW 104
LW 105	MA 103	MA 111	MA 112	MA 113	MA 114	PC 103
PH 111	PS 103	PS 110	PS 190	PY 103	JA 104	SC 103

**แอดบวิดิทัศน์**

EN 101	EN 102	AC 101	AC 102	BI 115	CH 111	CT 105
EC 111	LB 103	MA 103	MA 111	MA 112	MA 113	MA 114
IT 105						

ระเบียบการขอรับบริการประชาสัมพันธ์  
ตัวระบบกระจายเสียงคานสายและระบบโทรทัศน์วงจรปิด

ประเภทข่าวกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา

1. การจัดกิจกรรมโดยองค์การนักศึกษา กลุ่มหรือชมรมต่างๆ ของนักศึกษา ให้ที่ทางนึ่งสื่อผ่านผู้อนุมัติโครงการและเสนอคานาขึ้นคณณะเป็นขาราชการ
2. เขียนข้อความที่จะให้ประกาศาโคโดยใช้ข้อความที่สุภาพ จัดเจนและกระชับ ระบุด้วยว่าประสงค์จะให้ประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่ออะไรบ้าง
3. กำหนดช่วงเวลา และระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน

ประเภทข่าวบริการต่างๆ ไป

1. ติดต่อสอบถามและแจ้งความประสงค์กับเจ้าหน้าที่ได้ดังนี้
  - ประชาสัมพันธ์ทางเสียงคานสาย ติดต่อที่อาคารคณณะ (KTB) ชั้นล่าง
  - ประชาสัมพันธ์ทางโทรทัศน์วงจรปิด ติดต่อที่ห้องควบคุมวงจรปิด อาคารคณณะ (KTB) ชั้น ๕
2. เขียนหรือแจ้งข้อความที่จะประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนถูกต้องกับเจ้าหน้าที่

# บทบาทที่อ่อนแอของหัวหน้าภาควิชา

วศิภา บรรณสินธุ์

คณะศึกษาศาสตร์ นว.

ในการบริหารมหาวิทยาลัยนั้น ภาควิชาเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก ทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการ การสอน การวิจัยและการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน โดยคณะกรรมการควบคุมบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานการบริหารวิชาการระดับเด็กในมหาวิทยาลัยและจะดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์หรือพันธกิจของมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบการเรียนการสอน โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและกำกับบทบาทด้านวิชาการและอื่น ๆ พร้อม ๆ กัน การดำเนินงานของภาควิชาจึงเปรียบเสมือนกับเป็นระบบย่อยในระบบใหญ่ คือภาควิชาเป็นองค์กรย่อยในสถาบันนั่นเอง ซึ่งหัวหน้าภาควิชานอกจากจะต้องบริหารงานในภาควิชาที่มีรับผิดชอบให้ไปสู่จุดหมายให้ได้แล้ว ยังต้องคำนึงถึงความสามารถในการปรับตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกที่อาจมีผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมต่อการดำเนินงานของภาควิชา และที่สำคัญคือ ความเคลื่อนไหวทางวิชาการในสาขาของตน ซึ่งภาควิชาจะต้องปรับปรุงตัวเองอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้เพราะภาควิชาเป็นส่วนของผู้เรียน เป็นชุมชนของนักปราชญ์ เป็นประชากรของผู้ที่เชื่อว่า เป็นที่รวมของนักวิชาการชั้นสูงเฉพาะสาขา เป็นที่รวมของนักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) ซึ่งได้ผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิชาการในสาขาที่เป็นวิชาชีพชั้นสูงของตนเองมาเป็นอย่างดี

## บทบาทของหัวหน้าภาควิชา

หัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัย มีบทบาทที่จะต้องปฏิบัติมากมาย เช่น 1) การศึกษาด้านวิชาการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารวิชาการ และ 2) การศึกษาด้านการบริหาร ได้แก่ การบริหารบุคคล การเงินการงบประมาณ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

บทบาทและการกิจทั้ง 2 ด้านนี้มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดและกำหนดบทบาทให้สอดคล้องกัน จะช่วยให้งานดำเนินไปได้ด้วยดี จากผลการศึกษาของวศิภา บรรณสินธุ์ (2540: 92-97) ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ได้ให้ทัศนะว่า บทบาทที่จำเป็นของหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยรวมทั้งคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสูงมากทุกด้าน แลกค่างกันที่ระดับความจำเป็นเรื่องความสำคัญดังนี้ ด้านการบริหารบุคคลฝ่ายวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการประสานงาน และด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ

## บทบาทด้านการบริหารบุคคลฝ่ายวิชาการ

โดยกลุ่มหัวหน้าภาควิชาให้ความสำคัญต่อบทบาทด้านการบริหารบุคคลฝ่ายวิชาการของหัวหน้าภาควิชา มากกว่ากลุ่มอาจารย์ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของดิ้น ปรัชญาพุทธย์ (2533: 34-35) ที่ได้เสนอว่า บทบาทด้านการบริหารบุคคลฝ่ายวิชาการเป็นการกิจที่เป็นทางถาวรของหัวหน้าภาควิชาและควรปรากฏในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย เช่น ให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของภาควิชา ซึ่ง

เกี่ยวข้องกับการควบคุมบุคลากร และการเรียนการสอน ซึ่งตรงกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 มาตรา 35 บัญญัติว่า ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือแบ่งส่วนราชการ ให้มีหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของภาควิชา

ทุกกลุ่ม (ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์) มีทัศนะว่าบทบาทด้านนี้อยู่ในฐานะจำเป็นมากที่สุดเป็นมากที่สุด และบทบาทที่อยู่ในระดับจำเป็นมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมในการสรรหา และคัดเลือกอาจารย์ที่จะมาทำการสอนในภาควิชา บทบาทที่อยู่ในระดับจำเป็นมากเรื่องถัดมาคือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาได้ทำงานตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละคน มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในภาควิชา ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การร่วมสัมมนา การฝึกอบรม การศึกษาต่อ บุคลากรในภาควิชาที่มีทักษะการให้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ประมุขที่ปรึกษาอาจารย์ที่บรรจุหรือโอนมาใหม่ จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านวิชาการกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

## บทบาทด้านการบริหารงานวิชาการ

โดยทุกกลุ่ม (ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์) มีทัศนะว่าบทบาทด้านการบริหารงานวิชาการมีความจำเป็นมากที่สุดถึงจำเป็นมากที่สุด และที่อยู่ในระดับจำเป็นมากที่สุด คือ จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยให้ภาควิชา บทบาทที่อยู่ในระดับจำเป็นมากเรื่องถัดมาคือ กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนางานด้านวิชาการของภาควิชา ปรับปรุงหรือยกเลิกหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม จัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ ๆ สม่ำเสมอ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานโครงการ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ด้านวิชาการให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ จัดทำเอกสารและตำรา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดำเนินการจัดทำข้อสอบวิเคราะห์ข้อสอบ และสร้างธนาคารข้อสอบใช้ในภาควิชา จัดห้องปฏิบัติการหลักสูตรการสอนเพื่อส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกันในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดำเนินการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานภาควิชาในโอกาสต่าง ๆ จัดให้มีฐานข้อมูลและระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อทำการวิจัยที่สะดวกขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของผู้หลายท่านว่า หัวหน้าภาควิชาต้องเป็นผู้มีความรู้ วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาชีพ (ประชุมโพธิศ. 2532: 16) และสอดคล้องกับบุญมี เณรยศ (2529: 174) ซึ่งให้ความเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมงานวิชาการคือพัฒนาหลักสูตรและการสอน การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก และการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน และโนลด์ (Knowless. 1970: 6-39) ซึ่งกล่าวว่าความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ได้แก่ การวางแผนเพื่อพัฒนาภาควิชา

วิชาชะชะวาระ กระตุ้นให้อาจารย์มีความเป็นเลิศกับวิชาการและสอดคล้องกับความเห็นของประจักษ์ อรรถอำรุง (2522: 36-46) ที่ว่าหัวหน้าภาควิชาควรให้ความสำคัญกับคุณภาพของงานมากกว่าปริมาณ การรับผิดชอบในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร การประเมินผล การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถาบัน

## บทบาทด้านการบริหารงานทั่วไป

ทุกกลุ่ม (ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์) มีทัศนะว่าเป็นบทบาทที่จำเป็นของหัวหน้าภาควิชา แต่จะน้อยอยู่ในระดับจำเป็นมาก เรื่องความสำคัญที่คิดความความเคลื่อนไหวทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ให้อาจารย์ในภาควิชาได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ วางแผนที่จะชะวาระชะวาระเกี่ยวกับการดำเนินงานทั่วไปตามความรับผิดชอบของฝ่ายของภาควิชา จัดทำและเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขอให้ออกสรวรรูปแบบ วางแผนจัดการและควบคุมหลักสูตรของภาควิชา ควบคุมงานการงบประมาณของภาควิชา จัดประชุมอาจารย์ประจำภาควิชาเป็นระยะ ๆ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับงานของภาควิชา ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัดการและควบคุมงานด้านธุรการของภาควิชา ซึ่งสอดคล้องกับผลงานของวิมล กิยาอแทน (2532: ๙) หัวหน้าที่มีความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ได้แก่ เสนอโครงการเพื่อของบประมาณประจำปีสำหรับภาควิชา หรือขอ ฎุทธิรงค์ พบว่างานที่หัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยควรภาคกลางปฏิบัติหรือมีความสำคัญมากที่สุด ได้แก่ งานด้านธุรการ การเงินและงานบริหารทั่วไป (ศรีอัฐ ฎุทธิรงค์. 2523: ๑)

## บทบาทด้านการประสานงาน

ทุกกลุ่ม (ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์) มีทัศนะว่าเป็นบทบาทที่จำเป็น และอยู่ในระดับจำเป็นมากที่สุดถึงจำเป็นมากที่สุด บทบาทที่อยู่ในระดับจำเป็นมากที่สุด คือ ประสานงานในการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ส่วนบทบาทที่อยู่ในระดับจำเป็นมาก เรื่องความสำคัญ คือ เป็นกลไกแก้ปัญหาและพัฒนาทางด้านวิชาการของภาควิชา ประสานผู้แทนของภาควิชาในการบริหารส่วนกลาง ประสานกับบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อความร่วมมือในการพัฒนางานทางวิชาการ เป็นตัวแทนของภาควิชาในการประสานสัมพันธ์กับสถาบันหรือองค์กรอื่น ๆ ในด้านวิชาการ ตัวกลางในการสร้างความเข้าใจที่ตรงระหว่างอาจารย์ด้วยกัน และระหว่างอาจารย์กับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย สามารถในการประนีประนอมเพื่อประโยชน์ของภาควิชา ซึ่งสอดคล้องกับผลงานของโมบิต (Mobite: 1984: 66) พบว่าบทบาทด้านการประสานงานมีความสำคัญต่อหัวหน้าภาควิชาซึ่งเป็นผู้นำทางวิชาการของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเป็นผู้ประสานงานทั้งวิชาการและธุรการของภาควิชา และที่กอร์ (วิจิตร วุฒิปาร. ๒๕๓๓)



# โดยปัญหา

จน ดิจันเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๕41) ปี 1 คณะมนุษยศาสตร์ สาขาสื่อสารมวลชน ดิจันมีปัญหากับเรื่องการลงทะเบียนเรียนซ่อม ดังนี้

1. ดิจันไม่ได้อะไรเลยสอบซ่อมวิชาที่สอบไม่ผ่าน ในภาคเรียนที่ 1/2541 ไม่ทราบว่าดิจันสามารถลงทะเบียนสอบซ่อมมิได้ในช่วงใดคะ
2. ดิจันสามารถเอาวิชาที่สอบไม่ผ่านในภาค 1/2541 มาลงทะเบียนเรียนในภาค 1/2542 แทนผลได้ไหมคะ
3. หากดิจันลงทะเบียนเรียนตามแบบที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหนังสือคู่มือแล้ว ดิจันจะลงทะเบียนเรียนภาคอื่น 4 ปีหรือไม่ (หากคิดเงินเรียนผ่านได้ทั้งหมดแล้ว)
4. ปี 2542 ภาคเรียนที่ 1 นี้ ดิจันก็ขึ้นปี 2 แล้ว หากจำเป็นต้องลงทะเบียนกีฬาของมหาวิทยาลัย จะต้องมีการสมัครเข้าเล่นกีฬาอย่างไรคะ
5. สัญกรณ์ของผลการสอบมี 4 ตัว ดังนี้ใช่หรือไม่คะ
  - I - ผลการสอบยังไม่ออก
  - F - ผลการสอบไม่ผ่าน
  - P - ผลการสอบผ่าน
  - G - ผลการสอบดีมากรวมผลเฉลี่ย

ตอบ 1. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านหรือขาดสอบในภาค 1/2541 สามารถลงทะเบียนสอบซ่อมได้ครั้งเดียวคือสอบซ่อมภาค 1/2541 เท่านั้น หากนักศึกษามีได้ลงทะเบียนสอบซ่อม 1/2541 จะนำกระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่านมาลงทะเบียนในภาคการศึกษาต่อไปได้

2. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและสอบผ่านทุกกระบวนวิชาตามแผนกำหนดการศึกษา เมื่อมีหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาแล้วอาจใช้เฉลี่ยเงินได้ 4 ปีก็ได้ สามารถเรียนจบการศึกษาได้โดยมีหน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้วให้แจ้งจบกรมหลักสูตรที่ตนเองสังกัด เพื่อที่จะได้ส่งรายชื่อเพื่อขออนุมัติจบมหาวิทยาลัยต่อไป

3. นักศึกษาที่ประสงค์จะเล่นกีฬาฟิตเนสที่ชมรมกีฬาของมหาวิทยาลัย หรือสอบตามรายละเอียดเพิ่มเติมที่สำนักกีฬาวิทยาลัยรามคำแหง โทร ๐๕ ๒1 ๗๗ ๕

4. ในการประเมินผลของแต่ละกระบวนวิชา มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้อักษรระดับคะแนน (Letter grade) ดังนี้

- อักษรระดับคะแนน G (good) = ดี,
- ไม่มีระดับคะแนน = 4
- อักษรระดับคะแนน P (Pass) = ได้,
- ไม่มีระดับคะแนน = ๓.๒๕
- อักษรระดับคะแนน F (Failure) = ตก,
- ไม่มีระดับคะแนน

ส่วนค่าท 1 นั้น เป็นอักษรที่ใช้แทนผลคะแนนไม่ได้รับรอง (ยังไม่ประกาศผลการสอบ) ตามที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วเรียนเสร็จแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนทางโทรศัพท์ อักษรกระบวนวิชาที่ติด

# อะไรที่ไป

## สำนักงาน ก.พ. ให้ทุนศึกษาต่อต่างประเทศ

สำนักงาน ก.พ. เปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อรับทุนรัฐบาลตามความต้องการของกระทรวง ทบวง กรมฝ่ายพลเรือน เพื่อศึกษาวิชา ๗ ต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๔๒ (ทุนสำหรับผู้ที่มิใช่สถานศึกษาตอบรับหรือกำลังศึกษาในต่างประเทศ) จำนวน ๒๒ ทุน

คุณสมบัติของผู้สมัคร ต้องมีอายุไม่เกิน ๓๐ ปี (นับถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๒) และเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหรือได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ในสาขาวิชาตามที่กำหนดของแต่ละทุนและหน่วยงานในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและก.พ.รับรองของประเทศญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อังกฤษ หรือประเทศในกลุ่มยุโรปตะวันตก โดยกำลังศึกษาหรือได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเกษตรศาสตร์ จำนวน ๖ ทุน
2. กลุ่มสาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ทุน
3. กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๓ ทุน
4. กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน ๓ ทุน
5. กลุ่มสาขาวิชาสัตวศาสตร์ บริหารธุรกิจ จำนวน ๓ ทุน
6. กลุ่มสาขาวิชาอื่น ๆ จำนวน ๓ ทุน คือ สาขาวิชา Gender Study, Public Policy, Management Science หรือ Behavioral Science นิเทศศาสตร์ เน้นการประชาสัมพันธ์หรือ Advertisement and Public Relation สาขาวิชาผังเมืองหรือการวางแผนภาค (Regional Planning) สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ หรือ Gis

ผู้สนใจดูรายละเอียดเพิ่มเติมในประกาศรับสมัครที่ศูนย์ข่าวกรอง (บริเวณคั่นแจ้งอาคารสำนักงาน ก.พ.) กระทรวง ทบวง กรมฝ่ายพลเรือน สำนักงานจังหวัด สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน หรือดูประกาศรับสมัครได้ทางอินเทอร์เน็ต จาก Homepage ของสำนักงาน ก.พ. ที่ <http://www.infonews.co.th/CSC> และอาจขอใบสมัครได้ที่ส่วนราชการ และสถานศึกษาดังกล่าวทุกแห่งทางอินเทอร์เน็ต

สำหรับผู้ที่อยู่ในต่างประเทศสามารถดูรายละเอียดและขอใบสมัครได้ที่ สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ออสเตรเลีย และญี่ปุ่น โคโลนีอินโบสมัครด้วยตนเอง หรือยื่นหาไปรษณีย์ หรือให้ผู้ยื่นแทนก็ได้ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๒

ไม่ประกาศผลการสอบที่จะปรากฏอักษร I ดังกล่าวไว้ที่กรมหรือนักศึกษาต้องการตรวจสอบผลคะแนนก่อนหลังถึงของตรวจสอบผลเรียนที่ฝ่ายประมวลผลการศึกษา อาคารสว. ชั้น 1 ช่องที่ 3 ใน วัน เวลา ราชการ กองบรรณาธิการ

## บ.ร.รับสมัครพี่เลี้ยงนำเกมส์-เพลง และสุนทนาการ ครั้งที่ 8 (รุ่นที่ 1-3)

หน่วยนันทนาการ งานกีฬา กองกิจการนักศึกษา ขอเชิญนักศึกษา ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ บ.ร. สมัครเข้าร่วมการฝึกอบรมพี่เลี้ยงนำเกมส์-เพลง ครั้งที่ ๘ (รุ่นที่ 1-3) ในระหว่างวันที่ 1๕-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๒ เพื่อนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการวินิจฉัย-เพื่อนำไปบริการ ๒๕๔๒ ที่กำลังมีอยู่ โดยทางหน่วยนันทนาการ งานกีฬา กองกิจการนักศึกษา ได้เชิญวิทยากรพร้อมทีมงานที่มีความรู้ ความชำนาญ มีประสบการณ์ พร้อมทั้งพี่เลี้ยงรุ่นพี่ที่มีความรู้ในด้านนันทนาการที่ดี นำให้ความรู้ในครั้งนี้อย่าง

- หลักสูตรการฝึกอบรม มีดังนี้**
1. เทคนิคการนำเกมส์-เพลงที่ดี และให้ประสบการณ์สำเนียง
  2. หลักสูตร และการเล่นพฤติกรรม
  3. การจัดรูปแบบกิจกรรมวันน้อง-เพื่อนใหม่ที่ดี การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และคำพูดแบบ
  4. วิธีประเมินความสำเร็จในการพูดในที่ชุมชน และการสร้างมิตรภาพใหม่ให้ได้อีกดี
  5. การรู้จัก และการฝึกฝนการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี
  6. เกมส์ และเพลงสุนทนาการ

**ค่าสวัสดิการ**  
จะเปิดรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรม คนละ ๕๐ บาท. อนึ่งสำหรับตัวแทนกลุ่ม/ชมรม ออกรับสมัคร จะเข้าร่วมการฝึกอบรมขอเพิ่มหนังสือ เอกสาร/ชมรม วันอบรมด้วย ซึ่งจะได้รับเข้าร่วมได้ไม่เกินกลุ่ม/ชมรมละ ๒ คนเท่านั้น

**การเปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม**  
จะเปิดรับการฝึกอบรมครั้งนี้ไม่เกิน 100 คน ต่อรุ่น รวมจำนวน ๖ รุ่น (เต็มแล้วปิดทันที)

**วัน-เวลาการเปิดรับสมัครอบรม**  
ทั้งนี้ จะเปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียด และสมัครเข้าร่วมการฝึกอบรมได้ที่...

หน่วยนันทนาการ งานกีฬา กองกิจการนักศึกษา  
ชั้นล่าง ห้อง 105 อาคารกสิกรรมนักศึกษา  
ทุกวัน-เวลาราชการ หรือ โทรศัพท์ ๖18๐๘๐7-55 หรือ ๖๓๕



ราชการโทรศัทพ์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
พาสตาดานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย อีเอส 11

- วันจันทร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๔๒  
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. ชมรมกีฬาชาย  
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ๒.  
๐๘.๓๐-10.๐๐ น. ราชการใต้พื้น  
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ๒.  
10.๐๐-10.๓๐ น. ราชการสูง อาคารอำนวยการ  
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหง ชั้น ๑  
คณะมนุษยศาสตร์ บ.ร.

ม.ร.0601.033.0332/2542.29.08[010-012]

**รายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง**  
**ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย**  
**รายการ 2 ความถี่ 837 KHZ. ระบบ A.M.**  
**เริ่ม 21-25 มิถุนายน 2542 เป็นต้นไป**

เวลา / วัน	21 มิ.ย. จันทร์	22 มิ.ย. อังคาร	23 มิ.ย. พุธ	24 มิ.ย. พฤหัสบดี	25 มิ.ย. ศุกร์		
06.00 น.	← ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาควิชาอังกฤษ จาก B.B.C. กรุงลอนดอน →						
06.30 น.	← ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาควิชาไทย จาก B.B.C. กรุงลอนดอน →						
08.00 น.	EN 202-11	EN 202-17	EN 202-23	} ปฐม นิเทศ นศ.ใหม่			
08.30 น.	EN 202-12	EN 202-18	EN 202-24				
09.00 น.	EN 202-13	EN 202-19	EN 202-25				
09.30 น.	EN 202-14	EN 202-20	EN 202-26				
10.00 น.	EN 202-15	EN 202-21	EN 202-27				
10.30 น.	EN 202-16	EN 202-22	EN 202-28				
11.00 น.	LB 103-14	LB 103-15	LB 103-16				
14.00 น.	EN 201-1	EN 201-9	EN 201-17			} ปฐม นิเทศ นศ.ใหม่	
14.30 น.	EN 201-2	EN 201-10	EN 201-18				
15.00 น.	EN 201-3	EN 201-11	EN 201-19				
15.30 น.	EN 201-4	EN 201-12	EN 201-20				
16.00 น.	EN 201-5	EN 201-13	EN 201-21				
16.30 น.	EN 201-6	EN 201-14	EN 201-22				
17.00 น.	EN 201-7	EN 201-15	EN 201-23				
17.30 น.	EN 201-8	EN 201-16	EN 201-24				
18.00 น.	← รายการสนุกกับภาษาอังกฤษ →						
18.15 น.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.		
19.30 น.	← ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ข่าวและสารคดี จาก B.B.C. กรุงลอนดอน →						
21.00 น.	} คุยกัน วันละชั่วโมง	หน้าปัทม์	} คุยกัน วันละชั่วโมง	} ปฐม นิเทศ นศ.ใหม่			
21.30 น.		นำรู้					
22.00 น.		EN 101-27				EN 201-25	EN 201-27
22.30 น.		EN 101-28				EN 201-26	EN 201-28



**พิเศษ! สำนวนทองกระท่อ**  
**อายุแก่ 20 ล้านปี**

รศ.ดร.มนัส วัฒนาศักดิ์ อาจารย์คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดเผยว่า จากการศึกษาของด้านหินที่ติดอยู่กับชั้นของสุสานหอย 75 ล้านปี ทางด้านธรณีวิทยา พบว่า มีร่องรอยของพืชและสัตว์น้ำ ลำหอย พืชสกุลก้อเมืองหนาวสมัย สมัยหนาว สมสอโมไบ สมสอโมไบ เฟิร์น กก หญ้า อินทนิล ฯลฯ กำหนดอายุไว้ว่า สุสานหอยมีอายุอยู่ตั้งแต่ถึงกลางยุคไมโอซีน คือ อยู่ประมาณ 20 ล้านปี

**เตือนนักดื่มอาจเป็นโรคมะเร็ง**

คณะนักวิจัยสเปนเตือนนักดื่มเบียร์และผู้บริโภคอาหารโรคมะเร็งเพิ่มขึ้ โดยมีการสำรวจพบว่า ผู้ที่ดื่มเบียร์ 20 ปี มีอาการบวมที่ลิ้น เป็นอัมพาต เป็นลมไปราวครึ่งชั่วโมง ซึ่งเป็นอาการเตือนภัยร้ายประหลาดๆ หรือสั้วร้น้ำ จากพวกหอย กุ้งและปู จากการศึกษานพบว่า ผู้ป่วยมีความรู้สึกไวกับส่วนประกอบเบียร์ และบางคนก็มีอาการแพ้อย่างรุนแรงด้วย

**ทวงถาม ล้วงจับตาเด็ก**  
**มิรู้จะถูกรังเรียน**

นายปราโมทย์ ใจดีมผล รองปลัดทบวงการศึกษาธิการ เปิดเผยเกี่ยวกับกรณีโรงเรียนกวดวิชานำเด็กที่มีฐานะดีไปเรียนว่า พบเห็นว่า การให้ดูชิมเงินดังกล่าวไม่เป็นที่ชอบใจ สามารถร้องเรียนทวงวงได้ และขณะนี้ ทบวงการศึกษาธิการจะตรวจสอบอย่างละเอียดก่อนอนุมัติ ว่าไม่เป็นที่ไปคานคุณสมบัตินี้ที่กำหนดไว้ ก็จะต้องยุติการดูและจะสั่งขดใช้เงินคืน

**ภูเก็ตอนุมัติใช้สวนป่า 200**  
**ตัวถิ่นเมืองบุรีรัมย์ทำนุรักษ์**

จังหวัดภาคใต้คัดงอใช้พื้นที่สวนป่า 200 ไร่เป็นสถานที่พักพิงช้างที่ทำงานไม่ได้ เป็นถาวรถาวรของช้าง สถานที่รักษช้างป่วย ตลอดจนเป็นการแสดงช้างเพื่อให้ศูนย์ดังกล่าวกลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่ของภูเก็ต และเป็นศูนย์ช้างที่ใหญ่ที่สุดภาคใต้



สมัครพรรคฯ

(ต่อจากหน้า 1)

จะมีชิป (chip) และแถบแม่เหล็กติดอยู่ เพื่อบันทึกข้อมูลประจำตัวของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับตัวนักศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยยิ่งขึ้นในการตรวจสอบข้อมูลของนักศึกษาและป้องกันการปลอมแปลงต่าง ๆ

อธิการบดี ม.ว. กล่าวว่า บัตรประจำตัวนักศึกษาแบบสมาร์ทการ์ดนี้ ในขั้นต้นมหาวิทยาลัยจะนำมาใช้ประโยชน์ใน ๒ ลักษณะ ประการแรก ใช้ในการเรียนการสอนการติดต่อและการบริการต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถนำบัตรสมาร์ทการ์ดตรวจสอบผลสอบหรือจำนวนหน่วยกิตสะสม ขณะเดียวกันยังใช้เป็นเสมือนบัตรผ่านของนักศึกษาแต่ละคนในการใช้บริการต่าง ๆ ที่จัดไว้เพื่อนักศึกษารวมค่าแห่งโคจรเฉพาะ ตัวอย่างเช่นต่อไปการใช้ห้องน้ำในมหาวิทยาลัยจะต้องใช้บัตรประจำตัวนักศึกษาแบบใหม่นี้เป็นใบผ่านทางเข้าไป เพื่อป้องกันบุคคลภายนอกไม่ให้เข้ามาวุ่นวายในมหาวิทยาลัย

ประการต่อมา ที่มีความสำคัญก็คือ เป็นหลักประกันทางการเงินแก่นักศึกษาในการอำนวยความสะดวกทางด้านการชำระเงินต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องใช้เงินสด ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ต้องการประโยชน์ในข้อนี้สามารถใส่เงินเข้าไปในบัตรประจำตัวนักศึกษาแบบสมาร์ทการ์ดได้ ซึ่งเรียกว่า E-Purse โดยจะเติมจำนวนเงินเป็นครั้ง ๆ ว่าจะไม่ต่ำกว่า 1,000 บาท โดยการ E-Purse เข้าไปในนักศึกษาจะเปิดเป็นเงินสดไม่ได้ แต่ขั้นตอนการ E-Purse นี้ มหาวิทยาลัยไม่บังคับใครไม่สะดวกหรือไม่ต้องการใช้ประโยชน์ในด้านนี้ก็ไม่ต้องเติมเงินเข้าไป

"ที่ว่าการ E-Purse เข้าไปในบัตรจะเป็นหลักประกันและเป็นการอำนวยความสะดวกทางการเงินก็คือนักศึกษาสามารถใช้สมาร์ทการ์ดในการชำระค่าลงทะเบียนเรียน ค่าซื้อตั๋ว ค่าบริการใช้ศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศหรือกิจกรรมอื่นที่ต้องเสียค่าบริการ โดยไม่ต้องถือเงินสดมาชำระ และในอนาคตก็มีโครงการที่จะขยายขอบเขตการชำระเงินผ่านสมาร์ทการ์ดในกิจกรรมอื่น ๆ อีก การซื้อหนังสือและอุปกรณ์การศึกษาจากศูนย์หนังสือหรือ

### นักศึกษาปริญญาโท เปลี่ยนแปลงวันลงทะเบียน

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดวันขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๒ นั้น มหาวิทยาลัยแจ้งเปลี่ยนแปลงวันลงทะเบียน เป็นดังนี้

นักศึกษากำ ระดับปริญญาโท เลิม วันที่ 19-20 มิถุนายน ๒๕๔๒ เปลี่ยนเป็น วันที่ 3-4 กรกฎาคม ๒๕๔๒

นักศึกษานำใหม่ ระดับปริญญาโท เลิม วันที่ 23-26 มิถุนายน ๒๕๔๒ เปลี่ยนเป็น วันที่ 25-27 มิถุนายน ๒๕๔๒

สำหรับเวลาลงทะเบียน ภาคเช้า 09.00-11.30 น. ภาคบ่าย 13.00-16.00 น. ณ อาคารเวียงคำ ชั้น 1

ชำระเงินกับร้านอาหารต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ซึ่งครั้งนี้ก็จะเกิดความสะดวกแก่นักศึกษา และเป็นหลักประกันว่าหากมีเหตุฉุกเฉินที่เงินขาดมือ นักศึกษาก็ยังสามารถชำระเงินลงทะเบียน หรือจ่ายค่าธรรมเนียมและบริการที่จำเป็นได้จากที่ E-Purse เงินเข้าไปแล้วในสมาร์ทการ์ด"

อธิการบดี ม.ว. ให้ความเห็นว่า การเติมเงินเข้าสมาร์ทการ์ด กำหนดไว้ครั้งละไม่ต่ำกว่า 1,000 บาท จะเติมกี่ครั้งก็ได้ ซึ่งตนคิดว่าปีหนึ่ง ๆ เติมจำนวนเงิน 5,000 บาท ก็เพียงพอและอาจมีเงินเหลือด้วย และข้อสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ เงินที่ E-Purse เข้าไปแล้วจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาเบิกมาใช้เป็นเงินสด โดยมหาวิทยาลัยจะคืนเงินที่เหลือให้เมื่อจบการศึกษาหรือหมดสถานภาพนักศึกษาแล้วเท่านั้น

"ขณะที่เราเริ่มใช้สมาร์ทการ์ดกับนักศึกษาใหม่รหัส 42 สำหรับนักศึกษากำก็มีสิทธิใช้บัตรแบบใหม่นี้ได้ และต่อไปนักศึกษาที่มีบัตรประจำตัวเดิมหมดอายุก็จะเปลี่ยนบัตรใหม่เป็นสมาร์ทการ์ดทั้งหมด ซึ่งคาดว่าภายใน 4 ปี นี้ นักศึกษารวมค่าแห่งจะใช้บัตรสมาร์ทการ์ดทั้งหมด

เอก.ให้โอวาท (ต่อจากหน้า ๑)

ม.ร.0601.033.0332/2542.29.08[012-012]

ไม่คุ้นเคยกับการเรียนแบบ Lecture หรือบรรยายวิชาพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี หรือแม้แต่ภาษาอังกฤษก็มีเนื้อหาข้างยาก นักศึกษาจึงต้องตั้งใจเรียน เพราะบทเรียนในปีแรกเกรดไม่ถึง 1.5 ก็ต้องพ้นสถานภาพนักศึกษา ส่วนนักศึกษาที่เข้ามาในกลุ่มการทดลองเรียนและเกรดเฉลี่ยในภาคแรกไม่ต่ำกว่า 1.5 จึงจะมีสิทธิ์เรียน

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยที่ทำการของคณะฯ ซึ่งตั้งอยู่ที่อาคารอำนวยการประมาณ 10,000 ตารางเมตร โดยชั้น 1 เป็นห้องปฏิบัติการ ชั้น ๒ เป็นสำนักงานเลขานุการคณะ ส่วนชั้น ๓-๔ ห้องบรรยาย สำหรับการเรียนวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์จะเรียนที่อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ยังมีคณะนักศึกษารู้จักคณะผู้บริหารของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย รศ.มนตรี พิริยกุล รองคณบดีและรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม อ.วรานนท์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าภาควิศวกรรม อ.พิศิษฐ์ แสงสุโต ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนโยบายและผู้บริหารงานสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม อ.สิริเพชราเสถียร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา อ.สุประคอบ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสวัสดิการและผู้บริหารสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม นายสุชิน เอ็งธนา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายธุรการ และ น.ส.นงนุชราย เลขานุการคณะฯ

ต่อมาคณะจารย์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้แนะนำการเรียนในแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย ภาควิศวกรรม อ.พรหมณัติ จากภาควิศวเคมี รศ.วันชัย วิมลจากคณะเศรษฐศาสตร์ รศ.ชูชีพ นารู จากภาควิศวกรรม อ.ประภัสร์ มหาพิณชัย จากภาควิศวเคมี และ อ.วรานนท์ คงธ จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ หลังจากนั้น นายสุเมธ หล่มบุญเรือง ติเมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้กล่าวนักศึกษาใหม่คณะวิศวกรรมศาสตร์ และนำนักศึกษาทั้งหมดไปสู่การบูชาพู่ข้าวพู่มาค่าแห่งมหาวิทยาลัย

# ชมข่าวสารคามก้าวหน้าของม.ร

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ฯ ห้อง 11 ทุกวันเสาร์ เวลา 09.00-10.30 น.

## หากพลาดชมสามารถเปิดชมรายการได้ทาง

อินเทอร์เน็ต เปิดที่ RU.Internet TV. uu [www.ru.ac.th](http://www.ru.ac.th) (Real player G2

แจ้งผลสอบผ่านเพจเจอร์ 4 เครื่องบ้าน

Easycall Hutchison Paalink Phonelink

สนใจแจ้งความจำนงได้ที่ สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร. (ฟรี