



# សំណងជាន់របៀប

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๑๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ราชกานต์

เรื่องก่อภัย

ຕົ້ນໄລສິກຳ

נאמן מארץ ישראל

ສັນອອງຄວບໜ້າຕີ

四

ପ୍ରତିଶୀଳ

• 购物指南 •

ตอบໄລ້ ການ 1/2529 ຮະຫວັງວັນທີ 6 - 27 ຕຸດາຄນ 2529 (ເວັນວັນທີ 18 ແລະ 23 ຕ.ກ. 29)



คนนับหมื่นร่วมเดินการกุศล “15 ปี ม.ร.”

## หารายได้ท่องเที่ยว ภายในหลวง

การเดินการทุกสุด “รวมค้าเมืองอิมพาร์ต” เมื่อรัตนชาติทรงที่ 28  
กันยายน ๒๕๒๐ ซึ่งมีการท่องเที่ยวตามศักดิ์สิทธิ์ เป็นผู้ชัด เห็นได้ว่าเมืองอิมพาร์ต “๑๕ ปี  
รวมค้าเมือง” และเพื่อหารายได้ด้วยเกล้าฯ ธรรมทุกคนนำเงินมาถวายพระเจ้าอยู่หัว  
โดยมีพระเจ้ารัชวรวงศ์ເຂົ້າ พระองค์ที่ເຈົ້າໄສຄนສາດ พระรัชชาฯ และพระเจ้าหลาน  
ເຊຍ พระองค์ที่เข้าห้องรัฐวิศิษฐ์ฯ เป็นองค์ที่ประดิษฐาน นั้น

บรรยายการเดินทางขึ้นหิรัน  
การถูกตีรั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมงานนับ  
หมื่นคน บริเวณกลางท้องถนนฯ แผ่น  
ดินไปคลุ่มสูคันทึ่งชัวรามคำแหง  
ชุมชนใกล้กัน และชาวกรุงเทพฯ-  
นนทบุรี ที่เดินทางมาร่วมเดินทาง

สำนักเทคโนโลยี จัด  
รายการพิเศษ บริการ  
ทั่วโลก ทาง ช่อง 7 สี

๗.เปญญา ศรีไวโรจน์ ผู้อธิบาย  
การดำเนินกิจกรรมในไส้อัคกรศึกษา ม.๒.  
แจ้งว่า การบรรยายของทางการไทยที่หนึ่ง  
การศึกษา ในภาค ๑/๒๕๒๙ ทางสถานี  
ไทยที่ห้ามชื่อ ๗ ต.๔๒๘๖๘๖๘ ในวัน  
ที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๒๙ หลังจากนั้นเป็น  
ช่วงการสอนໄล์ภาค ๑/๒๕๒๙ และ  
ช่วงที่สอนการเปิดบรรยายในภาค ๒/  
๒๕๒๙ สำนักพิมพ์ในไส้อัคกรศึกษา ม.๒.  
และสถานีไทยที่หนึ่ง ๗ ต.๔๒



ความเป็น พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าไก่สมราธ พระวรราชฯ แห่ง  
พระบรมราชูปถัมภ์ พระองค์ที่เจ้าพระยาภิสิทธิ์ รับการบรรยายเดินทางธรรมที่เมือง  
แหลมชาติกรุงเทพมหานคร ที่มีร่วมพัฒนการศึกษา “รวมก้าวหน้าด้วยพระ  
บรมราชิ” เพื่อไปเยือนประเทศสาธารณรัฐอุรุค พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีผู้  
ร่วมธรรมยาตราไปร่วมเดินทาง ทั้งใน ๒๐-๖๙๘ นาย

หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชาร์:ส่าฟากล่อง  
เป็นราษฎร์อ่อน  
ใบอนุญาตที่ 17/2528  
ปลก. ๘๓๙๙๖

ເປົ້າຫຼັກ  
ໃຫ້ແລງ  
ຮຸມຄໍາແລງ  
ໃຫ້ກາງ



งานประชารัฐนัก  
บริหารทุกสายรุ้งค่าห้อง  
บางกอกปี กรุงเทพฯ 10240  
โทร. 3180900

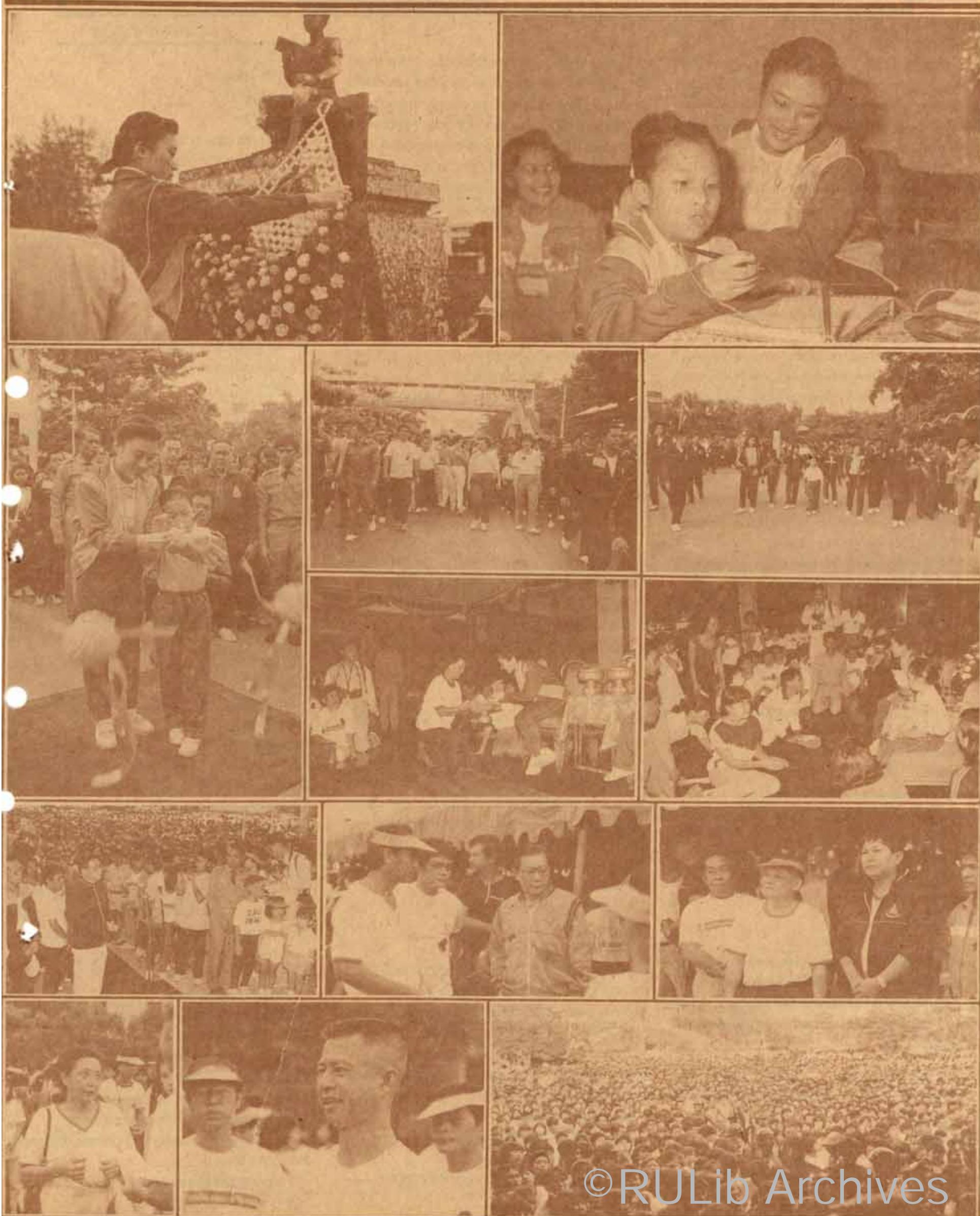
(ນັ້ງບຸກ ບົດສານ)  
ເຫັນນໍາງານປະ: ເຮັດມີພິບຊ







# เดินการกุศล "รามคำแหงเฉลิมพระเกียรติ" 28 ก.ย. 29



# การเตรียมตัวสำหรับการสอบ EN201

รายบุคคล ภาษาไทย

นักศึกษาไม่ถูกห้ามในการเรียนการสอนกระบวนการวิชา EN 201 อยู่มาก ส่วนใหญ่แล้วนักศึกษาระบุรุษความรู้ในหลักสูตร และพยายามที่จะเก็บข้อมูล ซึ่งการกระทำดังกล่าวไม่ทำให้เกิดผลดีแต่ด้วนนักศึกษาเอง นักศึกษาควรที่จะลงมือตั้งแต่ตอนนี้

๑. นักศึกษาเดื่งช้ำน Passages ในแบบทดสอบทางภาษาและตัวอ่าน และพยายามที่จะทราบเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับความทุกข์อ่อนตัว

๒. นักศึกษาควรพิจารณาว่าอะไรคือประเดิลหรือแก่นสารของบทความนั้น ๆ และอะไรคือประเดิลสมัยมนุษย์หรือข้อเท็จจริงที่ต้องรู้ประเดิลสารที่อยู่และประเดิลปัจจัยอื่นๆ อันเป็นสาเหตุ

๓. ถ้าอ่านต้นบทความ ก็ควรปั๊ปไปถูกทางที่ศักดิ์ที่ไว้ให้แล้วหน้าของบท อุ่นหัวใจที่จะอ่านในบทความนั้น ๆ เพื่อให้เข้าใจความหมายของบททุกคำ ด้วยในรูปแบบที่ต้องการความเข้าใจก่อน ใช้เวลาไปอ่านบทความนั้น ๆ

๔. หากนักศึกษามีสิ่งที่ใช้แล้ว และมีร่องรอยเชิงเส้นไว้บนหน้า ควรหาตัวอ่อนไม่มีการเขียนเส้นใด ๆ มาออกอ่านอีก เพราะถ้าอ่านจากหัวเราะที่เขียนไว้ ก็จะงงงงที่ไม่คุณธรรมเข้าใจว่าอ่านเข้าใจหนังสือแล้ว ซึ่งที่จริงแล้วเราอ่านข้อสอบจริง ๆ ที่ไม่สามารถเข้าใจได้ เพราะไม่มีสิ่งแปลไว้ให้

๕. ในกระบวนการที่ศึกษาหนึ่ง แนะนำให้ศึกษาหนึ่งทุกวัน แต่หากศึกษาความรู้ไปทั่วๆ ไปได้ด้วย

๖. พยายามอ่านทุกวันเพื่อเป็นการเพิ่มสมรรถภาพในการอ่านให้เร็วขึ้น และจะได้ศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น เท่าที่จะทำได้ แต่จะต้องไม่ลืมที่จะอ่านหนังสือที่ไม่ได้

๗. ถ้านักศึกษาต้องอ่านที่หนาเป็นมา บทความที่เป็นพาก Unseen ก็จะไม่มีชัยชนะในสิ่ง

ขอแนะนำให้ศึกษาและพยายามดูด้วยความที่เป็นมา ความสำเร็จที่จะเป็นของนักศึกษาแน่นอน

จากครู

ฝ่ายทดสอบ EN 201/2529

ตอนที่ ๑

ภาคที่น้ำหนักความเข้าใจ (Seen Passages)

จากศึกษาเรียน ๑๐ เรื่อง

คะแนน ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๒

ภาคที่น้ำหนักความเข้าใจ (Unseen Passages)

จากความรู้ ๔ เรื่อง

คะแนน ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๓

ภาคศึกษา ภาษาไทย และการใช้ภาษา

จากศึกษาเรียน ๒๐ เรื่อง

คะแนน ๒๐ คะแนน

จากครู

แนะนำให้ศึกษาที่หนานนี้ไว้ชี้สอบ แต่เป็นเหมือนการที่นักศึกษาจะได้เตรียมตัวสอบ และเพื่อเป็นแนวโน้มของทุกคนที่ความรู้ เนื้อหาที่ให้มากที่เป็นแนวกราฟ แต่ก็จะช่วยให้นักศึกษา ที่จะผ่าน Paraphrase ในแบบทดสอบที่ควรจะอุดมและศึกษาและเตรียมตัวอย่างไร

Part 1. Seen Passages

Read the following passages, and choose the right answer.

Passage 1

Behavior like having an overwhelming desire to sleep may be characteristic of motorists who have a strange and uncontrollable form

of sleepiness called narcolepsy. Their main symptom is an imperative and sudden need to take short, frequent naps at any time and in any place, including the highway. Narcolepsy itself is not fatal, has no discernible cause, and can be readily treated, if not cured, with drugs.

1. The main idea of this passage is about \_\_\_\_\_

- 1) narcolepsy - the sleep disease
- 2) the way in which narcoleptic drivers can be cured
- 3) a behavioral aspect of narcolepsy
- 4) taking frequent naps

2. Any motorist who is narcoleptic is \_\_\_\_\_

- 1) a bad driver
- 2) responsible for his driving
- 3) unable to control his car
- 4) oftentimes overwhelmed with an uncontrollable form of sleepiness

3. The most obvious symptom of narcolepsy is that anyone who is narcoleptic \_\_\_\_\_

- 1) feels free to do what he wants
  - 2) needs a sudden need to take naps
  - 3) desires to drive his car fast
  - 4) is responsible for his own life
4. A narcoleptic person can \_\_\_\_\_
- 1) not go anywhere by himself
  - 2) go to any place he is forced to
  - 3) not be treated by any doctor
  - 4) be treated with drugs

2) ๑๑๕ years

3) ๑๕๐ years

4) ๑๕๕ years

Passage 3.

Every human law has just so much of the nature of law as it is derived from the law of nature. But if in any point it departs from the law of nature, it is no longer a law but a perversion of the law.

9. The main idea of this passage is about \_\_\_\_\_

- 1) human laws
- 2) natural laws
- 3) laws of mankind
- 4) how good laws should be

10. According to the passage, \_\_\_\_\_

- 1) every human law comes from the environment
- 2) nature produces laws
- 3) every human law should correspond with the law of nature
- 4) a perversion of law is very good

11. Human laws and the laws of nature \_\_\_\_\_

- 1) are totally different
- 2) are completely good and fair
- 3) hold the same principles
- 4) occur at the same time

12. When any point of the human law goes away from the law of nature, it is then called \_\_\_\_\_

1) a crime

2) an amendment

3) a perversion

4) a good principle

Passage 4.

Time with us is handled much like a material we earn it, spend it, save it, waste it. To us it is somewhat immoral to have two things going on at the same time. In Latin America it is not uncommon for one man to have a number of simultaneous jobs which he either carries on from one desk of which he moves between, spending a small amount of time on each.

13. The main idea of this passage is \_\_\_\_\_

- 1) how to save time
- 2) how to spend time
- 3) how to waste time
- 4) about the concept of time to Americans

14. To most Americans, time \_\_\_\_\_

- 1) is something not very significant
- 2) means something one can buy and sell
- 3) is time and from which one can enjoy
- 4) is considered an important thing

15. To Americans, doing two or three things at the same time \_\_\_\_\_

- 1) is very efficient and wonderful
- 2) to save a lot of trouble

3) not only appropriate but also meaningful  
4) evil

16. In Latin America, one person \_\_\_\_\_

1) is prohibited to do many jobs at the same time

2) is encouraged to do anything even if it may be against others' thoughts

3) is able to play any role in business

4) can do two jobs at the same time and it is still considered common

#### Passage 5.

Audio-lingual techniques need to be used. The teacher will be wise to move away from too heavy a reliance on reading and writing. Oral practice is vital, and should involve a variety of situations where standard English is appropriate. Schools must arrange opportunities for minority children to interact with individuals outside their immediate home environment.

17. The main idea of this passage is about

1) how to teach standard English to children  
2) the way in which children should be taught standard English

3) opportunities are important for children to learn English

4) the techniques and arrangements of opportunities to teach standard English to minority children

18. By using audio-lingual techniques, teachers \_\_\_\_\_

1) will have to work much harder to improve minority children

2) will rely most of her teaching techniques on books

3) need not pay much attention to reading and writing

4) need to know what kind of technique must be used

19. In teaching standard English, oral practice \_\_\_\_\_

1) can be set aside until the last step

2) is not quite important

3) can be served as a guideline

4) is really inevitable

20. Besides, the teaching mentioned in teaching minority children, the immediate home environment \_\_\_\_\_

1) can be easily neglected or ignored

2) must be well and suitably arranged

3) worsens minority children's ability

4) helps shorten the lessons

#### Part 2. Unseen Passages

#### Passage 6.

The art of Kung Fu is often wrongly used nowadays. It should not be used to attack one's enemies but only as a form of self-defence. No one knows exactly when people began to practise Kung Fu but it is believed to be at least 2,000 years ago. In ancient times, Buddhist monks were often masters of the art; they used it as a mental and physical exercise and to defend themselves against wild animals. The true art form could be learned only from

priests in a temple, far away from the distractions of ordinary life.

A master of the art was very careful when he selected students. Only young men with the right kind of character were accepted. The master refused to teach Kung Fu to aggressive youths in case they used the art for evil purposes.

As the years passed, however, Kung Fu lost much of its true nature and meaning. It became a competitive sport and championship which were held throughout China. Each province at the national finals in Nanking, the three finalists were considered the best fighters in China and were offered highly paid jobs as bodyguards and instructors. It was this use of Kung Fu to earn money that destroyed its real meaning. A true master of the art believes that nothing is more disgraceful than to sell his skill for money.

21. The main idea of this passage is about

- 1) Kung Fu
- 2) the history of Kung Fu
- 3) a decline in the real meaning of the true art—Kung Fu
- 4) China and its famous Kung Fu fighters

22. The passage reveals \_\_\_\_\_

- 1) the art of Kung Fu and its deterioration
- 2) Kung Fu and its double applications
- 3) how one can learn kung Fu to earn money
- 4) the idea that only Buddhist monks could be good Kung Fu fighters

23. According to the passage, the word 'Kung Fu' \_\_\_\_\_

- 1) is employed as a means of an entertainment
- 2) is regarded as the form of self-defence
- 3) stands for the fighting for the prize and money
- 4) is of Japanese origin

24. In the past, it was only the monks who \_\_\_\_\_

- 1) could learn Kung Fu
- 2) could teach students to behave well
- 3) were masters of the art—Kung Fu
- 4) could show the art of Kung Fu to anyone anywhere

25. According to the passage, \_\_\_\_\_

- 1) all the youths could learn Kung Fu
- 2) no matter what kind of person one was, he could learn Kung Fu
- 3) only the rich youths could learn Kung Fu
- 4) the students wishing to learn Kung Fu would be well selected

26. Masters of the art of Kung Fu won't teach aggressive youths because \_\_\_\_\_

- 1) they were frightened that these youths would hurt their masters
- 2) these students would become bandits
- 3) these students would employ the art to defend themselves

4) these students would wrongly use the art of Kung Fu

27. In modern times, Kung Fu \_\_\_\_\_

- 1) becomes unpopular
- 2) is no longer famous
- 3) is regarded as the art of causing trouble
- 4) has lost its true meaning

28. Kung Fu is at present regarded as \_\_\_\_\_

- 1) the pure art of fighting
- 2) the art of self-defence
- 3) the way one can learn how to defend one's self
- 4) a kind of competitive sport

29. If one were considered as a Kung Fu champion, he could \_\_\_\_\_

- 1) become prince of the town
- 2) go anywhere in China and Nanking
- 3) be offered a highly and good job
- 4) guard any family in China

30. According to the writer, it is quite disgraceful to employ the art of Kung Fu \_\_\_\_\_

- 1) as a self-defence
- 2) a kind of fighting
- 3) to earn money only
- 4) to protect and defend one's self

#### Part 3. Vocabularies, Roots, and Structures

31. I \_\_\_\_\_ this love that you profess to me, for it is too short a time to believe that you really love me.

- 1) inspire
- 2) explore
- 3) rebell
- 4) suspect

32. Even though he has courted her for a long time, she doesn't manifest any desire to marry him.

- 1) understand
- 2) discern
- 3) digest
- 4) reveal

33. She spoke \_\_\_\_\_ she had been to Paris.

- 1) unless
- 2) in addition to
- 3) as if
- 4) nevertheless

34. \_\_\_\_\_ a slight headache, I felt quite all right now.

- 1) in addition
- 2) Although
- 3) in terms of
- 4) Apart from

35. \_\_\_\_\_ being a good fuel, coal is most valuable source of chemicals.

- 1) In addition to
- 2) In spite
- 3) In a way
- 4) In case of

36. Pat has some business to transact in the city every Friday.

- 1) eliminate
- 2) reduce
- 3) carry out
- 4) erase

37. I intend to have my letters \_\_\_\_\_ today.

- 1) to type
- 2) typing
- 3) type
- 4) typed

38. Education has a great effect \_\_\_\_\_ your future.

- 1) for
- 2) in
- 3) on
- 4) with

39. I think it is a matter \_\_\_\_\_ time.

- 1) with
- 2) a
- 3) for
- 4) by

白山之树 360 种 翻译



# ก้าวหน้า

## \* សំគាល ធម្មាត្រូវ

ที่ก่อตั้ง “ไวรัสทางความเชื่อ แห่งวัฒนธรรม”

เมืองนี้ที่สุด ถ้าเกิดการรุกรานวิหารเวสสุวัฒนาฯ ให้ ให้นินบ้านไปอยู่ เนื้อที่ขึ้นต้องเสียท่ามกลางกรุง และให้เกิดศูนย์กลางใน ภูมิประเทศให้มีมากที่สุด หูลร่วง ๆ ก็เกิดการนิรหารเด่นของอ่างน้ำ ดังเดิมใช้ชื่อสถานเป็นเครื่องหมายของคุณเกียรติรักษา ประเสริฐ รัตน์ชัยอุดมในปีที่เกิด พุทธศักราช ๒๕๓๔

1. การมีวินัยในตนเอง (Self-Discipline)
  2. การรู้จักที่ต้องการ (Self-Direction)
  3. การตั้งเป้าหมายชัดเจน (Self-Goals)





川.5.0601.033.0332/2529.16.22 [011-012]

นักศึกษาเกิมท้าชูร์ หรือส้างมือตัวหน้า ทนรู้จะดีใจในการ  
ขับเคลื่อน หลบลุกกระเปาหัวอีกซ้อมหอบหนานไป หรือซ่อต่อ  
ให้พี่ครูพากอที่หัวงานร่วมเป็นแก๊ง ทางมหาวิทยาลัยได้พัฒนา  
ความคิดอย่างไรให้ดีและดีในห้องน้ำ ไปร่วมลงทุนและปฏิบัติความ  
ตัวของการเพิ่มความระมัดระวังให้กับเด็กนักเรียนด้วย ซึ่งมีเพื่อนที่ร่วม  
ใจได้ ช่วยดึงของไว้ให้ก็จะเป็นการดี และป้องกันเด็กนักเรียนที่  
จะวางแผนไว้ค้าความประนีประนอมของโลกแต่เด็กนักเรียนไป จึงตัด  
เส้นช่วง ไม่ควรไว้วางใจใครในขณะนั้น แม้กระทั่งนักศึกษา  
ตัวอย่างเช่น เหตุการณ์มีเหตุการณ์เด็กซึ่งเด็กนักเรียน  
ได้เป็นนักศึกษารามฯ หนอนกัน ออกตามน้ำก็ขอให้รับมือรับ  
ในขณะที่บินถูก หรือบินร่องเข้าห้องนอน แม้ในห้องสมุด ซึ่งมีร  
ัก หรือตามที่นั่งหักก่อนในส่วนหน้าที่ด้าน ขาวของอุปกรณ์  
หลัง ห้องน้ำ หรืออุปกรณ์ที่จะกระเบ้าก็ได้ เมื่อคนร้ายได้ของไป  
แล้ว เขาก็จะนำไปข้าวห้องน้ำ หรือที่ลับด้า เสื้อผ้าของพ่อแม่ใน  
ห้อง และของนักเรียนที่เข้าห้องการ ส่วนบึ้ร, ในส่วนฯ หรือส่วน  
ที่ไม่ถือของการอ่าน ๆ เข้าห้องที่ไป อาจเป็นในลักษณะ ให้ส่วน  
ต่างๆ ซึ่งต้องการ เป็นต้น ด้านน้ำอุปกรณ์ที่ความสะอาด หรือ  
นักศึกษาอ่าน ๆ พนบัตร อาจจะนำมาแข่งที่ศูนย์ที่ประชาสัมพันธ์  
เพื่อประกาศหนังเข้าห้องต่อไป ซึ่งสามารถรับกันไปเชียร์แล้ว  
ที่จะได้ใช้ประจำโดยชั้น เจ้าของทรัพย์สินหรือส่วนของห้องตัวนั้น จะ  
ได้รับแต่ความเสียใจ เสียบวัสดุและกำลังใจ เสียสารที่ในกรา  
สอน ซึ่งขอให้พี่ครูหัวใจให้ห้องน้ำ

สุดท้ายน้อยกว่าฝ่ายให้ก็ต ซึ่งเป็นประไชช์นี้ให้ความคืออนุสัพน์ ก็ยังคงเป็นการที่ต้องการและทำให้นักเรียนแล้ว เศรษฐมหัสดานา ไว้ให้กรรมการตรวจแล้ว เศรษฐมหัสดานาขอนที่เขานับนิทรรศน์แล้ว ให้ตั้งกระดาษสำเภา (ไม่ขอถูกใจให้หันกระดาษข้อสอน ก่อนได้รับอนุญาต) มาเขียนชื่อ นามสกุล ผู้บรรยายประจำเดือน แล้วอ่าน ๆ ให้รับทราบ ถูกต้อง แล้วก็บรรลุวัน ที่หัวกระดาษสำเภา ก่อนอื่น ถ้าได้มีว่า ผู้บรรยายดัง จะไม่ได้รับกรรมการตรวจก่อน ในวันนั้น เสร็จแล้วนั่นจะร้องด้วยภาษา-ลงมือที่เข้าสอน ซึ่งทำ ข้อสอนพร้อม ๆ กัน ให้จราจรพาเข้าห้องสอน-ห้องสอน ห้องครัวนั้นพิจารณาด้วยตัวเองด้วยตัวเอง ด้วยตัวเองด้วยตัวเอง ความรู้ สมาร์ตและความมั่นใจ เศรษฐมหัสดานา ด้านนี้เวลาที่กรรมการนักเรียนต้องร้อง แจ้งความสนับสนุนด้วย ล้อเล่น ฯ ก่อนจะให้หันมืออีกขั้น เพื่อให้กรรมการนั้นรับกรรมการ คำสอนของท่านเอง อย่างดุจจากที่นั่งไปในโถกไม่มีกรรมการรู้ เห็น เหตุะกรรมการที่ห้องของท่านอาจดูกลมพัดปลิวหายไป หรือดูกลมเป้าไปปลอกหัวร้อนสับเปลี่ยนเพื่อประไชช์นี้ของเมืองนี้ให้ เสื่อมเสียกันว่า ดำเนินด้วยความไม่ดี ไม่ดี น้อยที่สุด ไม่ดี นักศึกษาจะไม่เดินทางไปประไชช์นี้ติดๆ กัน ไม่เดินทางที่สัน บ้านชาธีในการสอนเป็นอย่างต่อ ขอให้นักศึกษาทุกท่าน ใช้คุณในการสอนทักษะกระบวนการวิชาบนเครื่อง...

## กิจกรรมหักสีกษา

政治小史 11

ชาร์ทไทร์บุญฯ ๖. กสุนศากาภัยฯ ๗. กสุนตอกพื้น ๘. กสุนศักดา  
ผู้สอนการเป็นนักศึกษาออดก้าว ให้ช่าวจดจำเรื่องดังนี้หากการสอบໄດ້  
ประเมินภาค ๑/๒๕๒๙ ฉันเดือนที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๒๙ สำไชคือต่อไป  
ได้ ๗. ที่ทำการเขียนรวมถึง ๗. และกสุนศักดา ๗ (ขึ้น ๓ ลิกกิติกรรม  
นศ.)

กรรมการจะไม่นอนผูกขาดให้ผู้ใดมีมิหลัคฐานดังกล่าว ท้าข้อสอบ  
ในวิชาหนึ่น แต่จะถูกตัวไว้รับกวน่าวาส咒จะฝ่าฝืนไปแล้วครั้งซ้ำใน  
เชิงของการหักดิบอย่างสุดโต้ยได้ และที่สอนงานสอนรวมฯ 2 ก็ต้อง  
ปฏิบัติเช่นเดียวกัน ยกเว้นนักศึกษาที่รู้ดีว่าตนมีความสามารถหรือไม่  
เสร็จฯ 1 หาก ก่อนเข้าห้องสอบ ขอให้รับไปแล้วที่ศูนย์ประชา-  
สัมพันธ์ เท่านั้นหากแล้วได้เข้าห้องหนึ่นที่งานนันนักศึกษา  
ไปประชุมที่ห้องชั่วคราวจะถูกให้แก่นักศึกษาอยู่แล้ว ให้  
จะให้นักศึกษาเขียนคำว่าขอเข้าสอบ ให้แบบฟอร์มหุ่งของ  
การไม่มีมิหลัคฐานให้ประชุมฯ พิจารณา เมื่อได้รับอนุญาต ให้  
ให้บานะบังสืบอนุญาตนั้นไปยังเพื่อนที่ห้องน้ำได้ก็สอบ ก็จะได้รับ  
อนุญาตให้เข้าสอบได้

ส่วนนักศึกษาที่ไปสอนที่รัฐฯ 2 ล้านครัวเรย์ ทางทุนที่  
ประชาชนสนับสนุนที่ รัฐฯ 2 จะถือว่าความระดับให้เกินก็ศึกษา  
เพื่อไม่ให้เสียสิทธิในการสอนในวิชาตนันฯ ด้วยการหักหื่งเหลือ  
ถ่ายทอดมาแล้วก็คงเหลือไม่ต่อไปแล้ว เพื่อสร้างไปให้ส่วนบุคคล ควรจะ  
สอนหลักฐานทางภาคเป็นตนนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง หากปราศจากว่า  
หลักฐานเป็นเท็จ น่าวิตกอย่างที่จะได้พิจารณาในทางวินัย  
นักศึกษาต้องไป การถ่ายรูปเพื่อตัดครั้ง ไม่ใช่ตัดหน้าริบบัน นัก  
ศึกษาระดับของเด็กที่วรรณนัยยกครั้งละ ๑ บาท (ซึ่งถูกที่สุดแล้ว)  
โดยบทกวีบทลักษณะขอโดยแกร์ริลเงินให้ บางท่านอาจจะเห็น  
ว่าเป็นเงินที่น้อยมากเทียบกับเงินเดือน ไม่สำคัญอะไรมาก  
ถ่ายรูปถูกกระบวนการวิชาการกว่าจะสอนเสรีทั้งหมดไปตามก่อตู  
(ซึ่งเรื่องนี้น่าหาให้มากถึงก้าวถึงพิจารณาความคิดเห็น)  
ผู้เขียนเห็นว่าเป็นการถูกปลดปล่อยเงินทองลงกินความช้ำเป็น ไม่สัก  
ที่ไม่น่าจะดีของมนุษย์ จึงขอฝากเป็นข้อคิดไว้ว่า ตอนสอน ควร  
สำรวจบัตรนักศึกษา (ที่ซึ่งไม่เหมือนอยู่) และใบเดรรี่เดือนที่  
ให้ถูกต้องและครบถ้วนด้วย เพื่อสักขีปนัยของตนเอง

ເວັ້ນສ່າຫະຜູ້ທີ່ກວຽສ່າງວ່າອີກປະກາຮນນີ້ ເນື້ອໄປດີຂະໜາຍຕອງບານນາ 2 ແລ້ວ ດີກີ້ອ ເວັ້ນຂອງພາກໃນທົ່ວນໜ້າ ທົ່ວນສຸກ ໄກສອງກາ ໃນຊັ້ນທີ່ກັບ ພວິດກາທີ່ມີໄດ້ກ່າວໄປ ນັດຕືກກາສ່າງໃຫຍ່ມີອັດຕິນທາງໄປດີຈະບານນາ 2 ດີ່ພາກກົມນົກຈະກໍາຕົກໂ

1. เข้าไปรับประทานอาหารในโรงอาหาร
  2. เข้าไปที่ห้องส่วนตัวในห้องน้ำ
  3. เข้าห้องสมุด
  4. พานเพื่อนตามชั้น หรือที่พักผ่อนในสนามหญ้า ตามฟันฝ่า สวนหยόก หรือแม่ต้นบานบานเดินทัวร์

ขอให้รัชรัตน์อยู่สุขสมหวังฯ พัฒนาต่อไปที่ดีๆ ดังกล่าว เป็นที่นัก  
ศึกษาและนักประวัติศาสตร์ที่สนใจหัวเรื่อง พอกฯ ที่เป็นที่น่าสนใจ  
มาก ที่สุดในประเทศไทย ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์  
และศิลปะ ที่มีความงามและมีคุณค่าทางวัฒนธรรม ที่ต้องการให้ได้รับการอนุรักษ์  
และการฟื้นฟูอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่การอนุรักษ์แต่เป็นการฟื้นฟู ที่จะทำให้เกิด  
การเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม ที่มีความยั่งยืนและยั่งคง ให้กับประเทศไทย

ในเพื่อช่วยชาติจะต้องสอนในศึกษาภารกิจของคนต่อ ๆ ไปในวันนั้น และ/หรือกิจกรรมที่สืบทอดกัน ขอสงเคราะห์ด้วย

นักศึกษาในมหาวิทยาลัย แต่เดิมเป็นนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ แต่เดิมเป็นนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ แต่เดิมเป็นนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

กับตีนใหญ่ ๒๙ ชั้นรองจัดวิทยา ๕๖๔๐ ก้าว ๗๐ คู่ตีนหักห้า  
๗ กำลัง Y.M.C.A. เมืองพัท怛 เมืองรัตน์ ๑๘-๒๐ ลังกาคน  
๒๕๒๙ ไทยนิ พก.วิวัฒน์ชัย ถุนนาท วพ.สิริวรรณ สาระนา  
พก.วงศ์พัทกอรี อุปัทท์ชัย และอ.เรืองฤทธิ์ การให้จิตต์ ชา  
กษาวิชาจัดวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับพงษ์และป่อง  
ชัยอุบลศึกษาด้วย การจัดงานครั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษา  ใช้  
ชั้นเรียนการสอนทุนและเข้าใจหลักการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ชั้น  
ที่ดูฐาน ให้ชนนักศึกษาเข้าร่วมงานชั้นเรียน ๑๖๐ คน



นบทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เป็นประธานมอบทุนการศึกษา ของมหาวิทยาลัยก่อการ สำนัก ก้าวไกล ศูนย์พัฒนาผู้นำเยาวชนและการท่องเที่ยวไปสู่อาชญากรรมและคุณธรรม ประจำปี 25 จำนวน 25,000 บาท ห้องประชุม สำนักงานอธิการบดี ชั้น 5 ให้ น.ส.กอบกุล สถาศกรรมาไกค์ นักศึกษาภาคพื้นที่เชียงใหม่ ประจำปีที่ ๕ เป็นผู้รับทุน จำนวน 3,000 บาท

ก่อสร้าง

วาระน้ำท่วม

บันทึกเรื่องที่ลงมา เช่นการคืนธุร้า การเก็บวนเพิ่ม แต่ถ้าการ  
สังหารี้ที่เก็บสนับสนุนเชื่อไว้สาระ หันมาเขียนจะกับคนเดิมมาก  
จะดี ถ้าบันทึกเรื่องที่ลงมา เช่นการคืนธุร้า การเก็บวนเพิ่ม

เช่นกันที่สืบ ปัญหานี้เรื่องข้าวของหาย ไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สินเงินทอง ของมีค่าต่างๆ ผลผลิตเบ็ดเตล็ดประชารัตน์นักศึกษาบัตรอันๆ และใบเสร็จสัมภพ ซึ่งมีควรประชารัตน์นักศึกษาเก็บในส่วนรัฐบาลชุดนั้น เป็นเอกสารสำคัญอยู่ต่อมาในการสอบทุกคน น้ำหน่วยงานเดียวกันไม่ลบบัญชีให้ใช้บัตรอันใดแทนบัตรนักศึกษาและ หากทั้งสองอย่างเกิดสัญญาทางเข้มมาท่านก็สามารถให้เงินหัวเร็วได้ไปแล้วหากที่สถานีตำรวจท้องที่ (เพื่อความสะดวกของนักศึกษา) ประการของนักศึกษา ขอกราบเชิญว่า ให้ไปที่โรงพักที่สถานีนักศึกษา เพราะอยู่ใกล้กัน ประมาณ 1 แห่งเศวป. โดยด้วยเหตุว่าทางบัตรจะไม่สามารถใช้บัตรนักศึกษาได้ เมื่อได้รับใบแจ้งหนี้แล้วให้นำบัตรนั้นไปปะจดด้วยสำเนาบัตร หรือขอท่านมีคราวใหม่ และถ่ายสำเนาไว้ในส่วนรัฐบาลชุดที่สามว. (สำนักงานบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล) และให้ที่ร้านน้ำที่ สามว. เผชิรบุรีอย่างสำเนาด้วย ไว้แก่ก้าน สำเนานี้มีครูประชารัตน์นั้น ใช้ได้เฉพาะกระบวนการวิชาที่สอบเทียบครั้งเดียว ไม่เหมือนสำเนาใบเสร็จสัมภพ ซึ่ง ให้ได้ตกลงระหว่างเวลาที่สอบ เมื่อสอบเสร็จแต่ละกระบวนวิชา ก็ต้องไปปะจดด้วยสำเนาบัตร เพื่อใช้เข้าสอบในวิชาใหม่ทุกครั้งไป จนกว่าจะสอบเสร็จหรือได้บัตรใหม่

ผลลัพธ์ของการสูญเสียเกิดขึ้นอย่างปีบุบันทันต่อวัน จะเป็นการหดส่วนหัว อัน หรือถูกสั่งกระเบ้า หรืออันมีค่าของผู้อื่น นักเดินทาง อันเหตุเกิดทั่วโลก ฯ ขอให้เกิดศึกษาเรียนไปเพื่อเจริญด้วยสันนิษฐาน-ในเชิงรัฐ ที่ สรว. กองเรขากรอง umo แต่ลักษณะ เช่นห้องสมุดไปแล้ว และกระบวนการได้แยกชื่อส่วนไปแล้ว



มีประชุมใหญ่ เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2529 ณ ห้อง  
ประชุมชั้น 2 ศาลาวิหารธารกษิริย์ ทรงพระทัยนาบปิยมุขธรรม ให้  
ฉันให้มีการประชุมตามที่ทรงพระคุณและเสือกที่ทรงพระกรุณาโปรด  
บริหารพวงมาลัยใหม่ ประธานว่าที่ประชุมได้เสือก นาย  
นพวรรณ ภูรัส เป็นหัวหน้าพรรคร่วมและเสือก นายแพลลู  
คงอันนห์ เป็นเลขานุการพรรคร่วม ผู้ดูแลงานนี้ให้มีการถวายประเพ  
ร่อง ฯ ประจำอยู่ในพระราชวังค์ทั่วเมืองกรุงเกตติบูราฯ ได้ 陛下 ศุภ-  
สักดิ์ บรรพทัศน์ และสมม. วิริฒิ์ชัย กลุมวงศ์



กับเด็กในไทย ชั้นเรียนเชิงวิชาการ ศึกษา สถาณศึกษา  
พ. ทำ Y.M.C.A. เมืองพัทฯ เมื่อวันที่ 18-20 สิงหาคม  
2529 ในที่นี้ พก.วิริยะน์ชัย ถุนภาคย์ วศ.สิริวรรณ สาระน้ำ  
พก.วงศ์ทักษิร ภู่หันธ์ทักษิร และอ.เรืองฤทธิ์ กานดาจิตร จาก  
ภาควิชาเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมอวยพรและปิดทอง  
บริษัทนักศึกษาทั่วไทย การแข่งขันครั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษา  
ชั้นเรียนการศึกษาคุณและเข้าใจหลักการศึกษาอย่างลึกซึ้ง  
ที่สุด ให้มีนักศึกษาเข้าร่วมงานจำนวนมาก 以致 ณ



ชุมชนบ้านชัย ศิษย์เก่าบ้านชัยร่วมก้าวหน้า รวมตัวรักษา  
ชุมชนให้คงอยู่ บ้านชัย ม.ร. และจัดงาน “ธง ปีรันบ้านชัย”  
เมื่อเดือนกันยายน ที่ผ่านมา ในงานนี้ประสารความสุขเรื่อง  
บ้านชัยก้าวเข้าสู่ปีที่ 800 ปี สำหรับคนที่เกิดกับบ้านชัย  
ม.ร. ทั้ง ๒๔๗ คน ได้มีการเฉลิมฉลองในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓  
เวลาประมาณ ๑๘.๐๐ น. ที่บ้านชัย บ้านชัย ต.ห้วยดิน จ.เชียงใหม่

