



อตุตา หิ อตุตโน นาโถ

# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รู้จักอกภัย  
ตั้งใจศึกษา  
บูชาพ่อขุน  
สนองคุณชาติ

ปีที่ 13

ฉบับที่ 24

ประจำปีการศึกษา 2526

10 ตุลาคม 2526

ราคา 76 สตางค์

### เลื่อนพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

ตามที่ข่าวรามคำแหงได้เสนอข่าวว่า มหาวิทยาลัยได้มีหนังสือถึงทางราชการ เพื่อยกเลิกพิธีมอบปริญญาบัตรแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2525 จำนวน 15,000 คนเศษ ในวันที่ 8-30 ธันวาคม 2526 ส่วนวันเวลาใหม่จะแจ้งทราบต่อไป

### วอนนักศึกษาอ่านระเบียบสอบไล่ให้เข้าใจ จะอ้างทำไปเพราะไม่รู้ระเบียบไม่ได้

งานวินัยนักศึกษา วอนให้นักศึกษาอ่านระเบียบข้อบังคับและปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบจากคู่มือสอบไล่ให้เข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบโดยเคร่งครัด เพื่อช่วยลดสถิติผู้สมัครระเบียบข้อบังคับการสอบไล่ เพราะการไม่รู้ระเบียบไม่ทำให้ นักศึกษาพ้นผิดได้

รายงานข่าวจากงานวินัยนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา เปิดเผยถึงสถิตินักศึกษาที่ฝ่าฝืนระเบียบข้อปฏิบัติในการสอบไล่ ภาค 2/2525 และภาคฤดูร้อน/ 2525 ที่ผ่านมา ดังนี้



นำไปเชื่อมยังอยู่ มหาวิทยาลัยยังคงกินเขื่อนป้องกันน้ำท่วมคือ แม้ว่าน้ำจะลดลงไป ทั้งนี้เพื่อป้องกันเหตุอุทกภัยขึ้นอีก



**ประธานสภาอาจารย์คนใหม่** เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2526 กรรมการสภาอาจารย์ชุดใหม่ ซึ่งได้รับเลือกตั้งเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2526 ได้ประชุมเพื่อเลือกตั้งผู้ดำรงตำแหน่งประธานสภาอาจารย์ และกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ณ ห้องประชุม สำนักงานสภาอาจารย์ ซึ่งผลการเลือกตั้งปรากฏดังนี้

- |              |               |                              |
|--------------|---------------|------------------------------|
| นายคัมภีร์   | สุริยาศัน     | ประธานสภาอาจารย์             |
| นายปิ่นนือ   | คำวชิรพิทักษ์ | รองประธานสภาอาจารย์ คนที่ 1  |
| นายคิม       | ไชยแสนสุข     | รองประธานสภาอาจารย์ คนที่ 2  |
| น.ส. มัลลิกา | พินิจจันทร์   | ประธาณฝ่ายคณาจารย์และวิชาการ |
| นางจุจีร์    | ภูษาระ        | ประธานฝ่ายวิชาการ            |
| นายอัฐภกร    | เอกแสงศรี     | ประธานฝ่ายพัฒนามหาวิทยาลัย   |
| นางนภาพร     | ชินธนา        | ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์      |
| นายสมศักดิ์  | บุญมาเลิศ     | ประธานฝ่ายกิจกรรมพิเศษ       |
| นายเอกสิทธิ์ | เคชะโกศิยวณิช | ประธานฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา    |
| นางกรรณิการ์ | นิยมศิลป์     | เจริญชัย                     |
| นางสุกานตา   | สังข์สำเภา    | นายทะเบียน                   |
| นางวนิดา     | ภูวนารอนวัชร์ | เลขาธิการสภาอาจารย์          |
| นายสุพร      | ศุภลักษณ์นาวี | รองเลขาธิการสภาอาจารย์       |

หลังจากนั้น อ.สุวัฒน์ ศรีวิฑูรย์กุล ประธานสภาอาจารย์คนปัจจุบัน ได้มอบงานแก่ ดร.คัมภีร์ สุริยาศัน ประธานสภาอาจารย์คนใหม่

ภาค 2/2525 มีนักศึกษาที่ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติในการสอบไล่ จำนวน 712 ราย ในจำนวนนี้ มีผู้แต่งกายไม่เรียบร้อยถึง 614 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติโดยแสดงกิริยาที่ไม่สุภาพต่อกรรมการคุมสอบ 4 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยออกจากห้องสอบก่อน 30 นาที 3 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยเข้าสอบในวิชาที่มีได้ลงทะเบียนเรียนและแก้ไขใบเสร็จสัมฤทธิ์ผล 26 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยนำเครื่องคิดเลขเข้าไปในที่นั่งสอบ 7 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยนำโน้ตย่อเข้าไปในที่นั่งสอบ 47 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยคัดลอกข้อสอบปรนัยออกนอกห้องสอบภายหลังการสอบไล่ผ่านไปแล้วเกินกว่า 30 นาทีแล้ว 1 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยนำกระดาษคำตอบนอกห้องสอบโดยไม่ได้รับอนุญาต 3 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยการคัดลอกคำตอบและติดต่อกับผู้คุมสอบ 6 ราย และโดยการปลอมตัวเข้าสอบไล่แทนกัน 1 ราย

ส่วนภาคฤดูร้อน/2525 มีนักศึกษาที่ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติในการสอบไล่ จำนวน 121 ราย โดยเป็นผู้แต่งกายไม่เรียบร้อยถึง 85 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยนำโน้ตย่อเข้าไปในที่นั่งสอบ 16 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยการคัดลอกข้อสอบเพื่อนำออกนอกห้องสอบ 1 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยการคัดลอกคำตอบของนักศึกษาที่อยู่ข้างหน้า 2 ราย ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติฯ โดยการเข้าสอบในวิชาที่มีได้ลงทะเบียนเรียนและแก้ไขใบเสร็จสัมฤทธิ์ผล 16 ราย และให้ผู้อื่นเข้าสอบแทนตน อีก 1 ราย

นางจันทรรักษ์ ทรานแก้ว หัวหน้างานวินัยนักศึกษาให้ความเห็นกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า ตัวเลขผู้ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติในการสอบไล่ในแต่ละภาคโดยเฉลี่ยจะใกล้เคียงกัน แต่โดยปกติ สถิติในภาค 1 จะมีจำนวนมากกว่าภาค 2 ทั้งนี้เนื่องจากเป็นเพราะว่า ของแต่ละปี

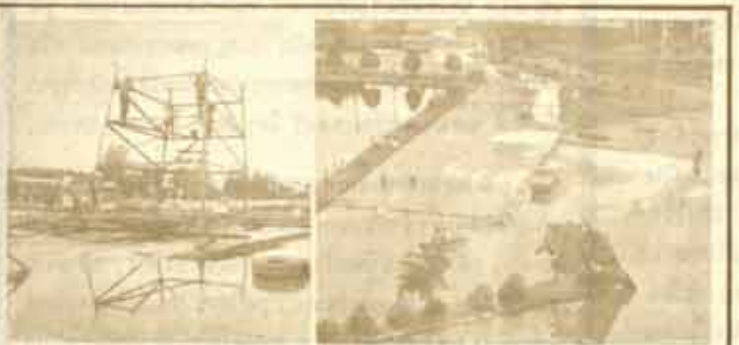
### อสมร.ร่วมจัดงาน "รำลึกทศวรรษ 14 ตุลา" ที่ธรรมศาสตร์

องค์การนักศึกษา 20 สถาบัน กลุ่มพลังประชาชนไทย 24 กลุ่ม และกลุ่มพรรคการเมือง ร่วมกันจัดงาน "รำลึกทศวรรษ 14 ตุลา" ในวันที่ 14-15 ตุลาคม 2526 ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นายเทพไท เสนพงศ์ นายองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวกับ "ข่าวรามคำแหง" ถึงวัตถุประสงค์ของการจัดงาน "รำลึกทศวรรษ 14 ตุลา" ว่า เพื่อรำลึกถึงการต่อสู้ของวีรชนในอดีต เพื่อสืบต่อเจตนารมณ์ประชาธิปไตยและคัดค้านเผด็จการ และเพื่อศึกษาพัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ หลัง 14 ตุลาคม จนถึงปัจจุบัน โดยผู้จัดงานจะเชิญวิทยากรพิเศษ คดีสุสานนท์ วัชรพฒ นายกรัฐมนตรี หรือ ศ.สัญญา ธรรมศักดิ์ ประธานองคมนตรี เป็นประธานเปิดงาน

สำหรับกำหนดการต่าง ๆ ในงาน "รำลึกทศวรรษ 14 ตุลา" นั้น จะเริ่มตั้งแต่เช้าวันที่ 14 ตุลาคม 2526 โดยมีพิธีทางศาสนา ที่บริเวณสี่แยกคอกวัว หลังจากนั้น ประธานจะกล่าวเปิดงาน และผู้แทนนักศึกษาจากจังหวัดและกล่าวคำไว้อาลัย พร้อมทั้งมีการแสดงปาฐกถาธรรมโดยท่านปัญญาเนนทักขิ

ส่วนที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในวันที่ 14 ตุลาคม 2526 ตั้งแต่เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป มีการสัมมนาทางวิชาการ ที่ห้องประชุม AT และในวันเดียวกัน เวลา 16.00 น. ณ ห้องประชุมใหญ่



**เสาธรรมฯ** มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดสร้างเสาธง บริเวณสระน้ำ หน้ามหาวิทยาลัย โดยมีกำหนดแล้วเสร็จก่อนวันสถาปนามหาวิทยาลัยครบรอบ 12 ปี (26 พ.ค. 26)

# อุปถัมภ์

## ประกวดศิลปกรรมภายในประเทศ

มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับบริษัทรองเท้าเบาะ (ประเทศไทย) จำกัด จัดประกวดศิลปกรรมภายในประเทศ เพื่อสนับสนุนและคัดเลือกผลงานศิลปะส่งไปร่วมประกวดในงานศิลปกรรมแห่งชาติ ที่ประเทศอิตาลี จังหวัดอูดีเน่ นิกเก็ตตี ที่ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา, นิสิตนักศึกษา, ศิลปิน และ ประชาชนทั่วไป ส่งผลงานสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ ประเภทจิตรกรรม ภาพพิมพ์ และศิลปะผสม เข้าประกวดภายในวันที่ 31 ตุลาคม ศกนี้ รายละเอียดติดต่อสอบถามได้ที่ วิชาเบาจากทุกแห่ง และ ประชาสัมพันธ์ ม.ศิลปากร

## อังกฤษให้ทุนการศึกษา

บริติช เคาน์ซิล ประเทศไทยมอบทุนการศึกษา 7 ทุน ให้แก่นักเรียนไทยที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า อายุไม่เกิน 35 ปี เพื่อเดินทางไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษ เป็นเวลา 1 ปี โดยจะพิจารณาเฉพาะสาขาวิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย ทางด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม และจะมีทุนสำหรับไปศึกษาวิชาจิตรกรรม หรือ ศิลปะการแสดง 7 ทุน ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ "บริติช เคาน์ซิล เลขที่ 428 ถนนพหลโยธิน 1 ถนน 10500" หมดเขตวันที่ 14 ตุลาคม ศกนี้

## แข่งขันว่ายน้ำชิงถ้วยพระราชทาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดแข่งขันว่ายน้ำชิงถ้วยพระราชทานของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ เนื่องในโอกาสครบรอบปีที่ 5 ของตราจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ในวันที่ 19 และ 20 พฤศจิกายน 2526 โดยแบ่งการแข่งขันเป็นรุ่นอายุต่ำกว่า 9, 11, 13, 15 ปี และสูงกว่า 15 ปี ซึ่งขอเชิญชาย หญิง นักว่ายน้ำทุกท่าน รวมทั้งนักว่ายน้ำทีมชาติสมัครเข้าแข่งขัน 7 ภายในวันจันทร์ที่ 24 ตุลาคม 2526 ติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่ โทร. 5792744

## ไว.เอ็ม.ซี.เอ. จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก

ไว.เอ็ม.ซี.เอ. อ.สารวิถี กรุงเทพมหานคร ขอเชิญผู้ปกครองส่งบุตรหลานชายหญิง ที่มีอายุระหว่าง 8 - 12 ปี สมัครเป็นสมาชิกเข้าค่ายในช่วงปิดเทอมเดือนตุลาคมนี้ โดยเด็กจะได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ มีกิจกรรมสร้างสรรค์ กล้ามเนื้อออกด้วย ความมั่นใจและถูกต้อง ฝึกฝนศึกษาตามสถานที่ที่น่าสนใจ 2 ผู้สนใจติดต่อ โทร. 2852971 - 3 ทุกวัน โดยค่ายจะเริ่มตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม ถึง วันที่ 9 พฤศจิกายน 2526 ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30 - 15.30 น.

## เชิญชมนิทรรศการ

มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดนิทรรศการ "ภาพถ่ายเพื่อศิลปะและการศึกษา" โดย นายเชาว์ จงมิ่งคง ศิลปินถ่ายภาพ ซึ่งการแสดงผลงานนิทรรศการครั้งนี้ผู้ชมจะได้เห็นงานหลายชนิดและเทคนิคที่แตกต่างกันออกไป ตั้งแต่สถานที่เรียบง่ายจนถึงงานที่เป็นเทคนิคพิเศษหลายชนิด ซึ่งจะมีผลงานประมาณ 200 ภาพ ทั้งภาพธรรมชาติและภาพที่ ใจของศิลปินได้สร้างสรรค์ขึ้น บัดนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 ตุลาคมศกนี้ วันธรรมดาตั้งแต่เวลา 9.00 น. - 19.00 น. และวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา 9.00 - 16.30 น.

มูลนิธิเด็กโดยความร่วมมือของห้างเซ็นทรัล เชิญชมนิทรรศการ "หุ่นขี้ผึ้ง" ระหว่างวันที่ 8 - 16 ตุลาคมศกนี้ ที่ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว โดยในงานประกอบด้วยนิทรรศการเรื่องราวของปัญหาเด็ก, การทดลองเวที, ดนตรี, สอบค่าเชมโปร, ภาพยนตร์, ๒ โลก, วีดีโอ และการประกวดวาดภาพสำหรับเด็ก ๆ

## อบรมเทคนิคการทำรูปปั้น

ศูนย์ฝึกอบรมอีก้า-เกวอร์ด บริษัทเบอร์รี่ กู๊ดเกอรี่ จำกัด จะจัดอบรมเทคนิคการทำรูปปั้นเบื้องต้น ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สำหรับผู้ที่เคยมีพื้นฐานรู้ด้านทำรูปปั้นมาก่อน เพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพทั้งภาพ หรือเป็นงานอดิเรก นอกจากนี้ผู้เข้าอบรมยังจะได้รับสิทธิในการซื้อเครื่องมือทำรูปปั้นราคาพิเศษ โดยจะเปิดอบรมรุ่นแรกไม่เกิน 5 ท่าน ค่าอบรมท่านละ 500 บาท ระหว่างวันที่ 19 - 21 ตุลาคม ศกนี้ ผู้สนใจเชิญสมัครด่วนที่โชว์รูมอีก้า อ.เพ็ญจิต ต.สามชัยเขตวิเศษคอม หรือ โทร. 2521181 - 5 ต่อ 34

## รับสมัครงาน

● กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ๑ (งานบริการคอมพิวเตอร์) ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ ซึ่งศึกษาวิชาการประมวลผลด้วยเครื่องจักรมาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ผู้สนใจสมัครได้ที่ แผนกการเจ้าหน้าที่ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ผู้สนใจสมัครได้ที่ แผนกการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการกรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ภายในวันที่ 14 ตุลาคม ศกนี้

● มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุโรป รับสมัครผู้มีวุฒิปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาเศรษฐศาสตร์เน้นหนักทางพัฒนาชนบท เพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ระดับ 4 ชั้น 4,945 บาท จำนวน 2 อัตรา ผู้สนใจติดต่อขอรับใบสมัครหรือส่งจดหมายแสดงความจำนงไปที่ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุโรป ภายในวันที่ 14 ตุลาคม ศกนี้

● กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับโอน ตำแหน่งนายแพทย์ระดับ 7 โดยคุณสมบัติของผู้โอนเป็นแพทย์ และต้องเป็นหรือเคยเป็นข้าราชการพลเรือน ตำแหน่งนายแพทย์ระดับ 4 - 7 ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดได้ที่กองการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โทร. 2221834 หมดเขตวันที่ 15 ตุลาคม ศกนี้

● มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ตำแหน่งครูระดับ ๒ ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางเทคนิคการเกษตร ส่วนหนึ่งเจ้าหน้าที่ทุกกอง ระดับ 3 วุฒิปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ หรือนิติศาสตร์ ส่วนหนึ่งกองสังคมศาสตร์ ระดับ 3 วุฒิปริญญาตรีทางจิตวิทยา หรือ สังคมสงเคราะห์ ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายในวันที่ 15 ตุลาคม ศกนี้

● สำนักงาน ก.พ. รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 1 พหลโยธิน ผู้สมัครต้องจบวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ทามัญชี่ พานิชยกรรม เกษตรการ ภาษาอังกฤษระดับ ผู้สนใจสอบตามรายละเอียดได้ที่ สำนักงาน ก.พ. ส่วนราชการต่าง ๆ ฝ่ายพลเรือน สำนักงานจังหวัดทุกจังหวัด มหาวิทยาลัยทุกแห่ง ขอใบสมัครไม่ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2526 และยื่นใบสมัครได้ที่ชั้นล่าง อาคารสถานบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ด.พิษณุโลก ตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม 2526 ไปรษณีย์ไปรษณีย์ 3 รูป ไปในวันสมัครสอบ ส่วนเอกสารอื่น ๆ ถึงไม่ต้องนำมาขึ้น

● วิทยาลัยเทคนิควิทยา รับสมัครผู้มีวุฒิปริญญาตรี (เกษตรศาสตร์) ปริญญาโทหรือปริญญาเอก บรรจุเป็นอาจารย์ในคณะเศรษฐศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจหลายอัตรา ผู้สนใจติดต่อ ศูนย์บริการวิชาการ อาคารสิริศุภราช สะพานควาย โทร. 2795122

● มทว. บางแสน ขอรับ สมัครรับสมัครสอบและคัดเลือก ตำแหน่งบรรณารักษ์ ๓ วุฒิปริญญาตรีทางบรรณารักษศาสตร์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด วุฒิปวช. และ ปวส. เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด วุฒิปวช. และ ม.ศ. 3 เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ วุฒิปวช. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ๓ วุฒิปริญญาตรีทางวารสารศาสตร์ นิเทศศาสตร์ หรือ สื่อสารมวลชน และ ปวช. ยี่เลิศโทรทัศน์ ๓ ทักษะทางพิมพ์และบัญชี วุฒิปวช. สาขาการบัญชี ช่างฝีมือ วุฒิปวช. ช่างศิลป์หรือเทียบเท่า ทักษะทางวิทยาศาสตร์ วุฒิปวช.สูง เอกวิทยาการ หรือ ปมก. เอกการประมง หรือเทียบเท่า ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่งานประชาสัมพันธ์ บว. บางแสน ซลบุรี โทร. (038) 376163 , 376182 , 376060

● หน่วยจัดหางานช่างกลปทุมวัน มีตำแหน่งงานว่างของวิศกรต่าง ๆ จำนวนมาก วุฒิปวช. ช่างกลโรงงาน จำนวน 23 คน , วุฒิปวส. ช่างกลโรงงาน จำนวน 25 คน , วุฒิปวช. ช่างไฟฟ้า จำนวน 28 คน , วุฒิปวช. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 15 คน และ วุฒิปวช. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 30 คน ผู้สนใจโปรดเขียนจดหมายถึง "นายถาวร จันทร์วิเศษ วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน" พลับพลาวิทยาลัยช่างกลปทุมวัน ถนนปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10130

## การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามข้อ 18 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษา ขึ้นปริญญาตรี พ.ศ. 2526 และข้อ 9 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา ขึ้นปริญญาตรี พ.ศ. 2526 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของ ทปม. ครั้งที่ 34/2526 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2526 ได้กำหนดแนวทางดำเนินการเพื่อปฏิบัติโดยทั่วกันดังนี้

1. มหาวิทยาลัยประกาศขอสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นไว้มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยคิดเต็มจำนวน โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ
2. นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลสอบของภาคก่อน ต่อมาผู้ผลว่าสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยคิดเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น
3. ในกรณีที่กระบวนวิชาใดประกาศผลสอบไม่เกิน 2 วันทำการ ก่อนการสอบได้กระบวนวิชานั้น ให้บอกเลิกและขอคืนเงินได้ภายในกำหนดเวลา 15 วัน นับจากวันประกาศผลสอบกระบวนวิชานั้น โดยนักศึกษาคงไม่เข้าสอบกระบวนวิชานั้น ๆ ด้วย
4. ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ทุกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่มีสิทธิขอคืนเงินค่าบำรุงมหา-

- วิทยาลัยและค่าบำรุงการลงทะเบียนเรียนแล้วซ้ำได้อีกด้วย
3. นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลสอบของภาคก่อน ต่อมาผู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยคิดเต็มจำนวน ค่าบำรุงการลงทะเบียนเรียนซ้ำ และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้ โดยนักศึกษาต้องนำหนังสือสำคัญรับรองปริญญาที่สภามหาวิทยาลัยไปดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 1 ปี นับแต่วันชำระเงิน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้
- ในการขอคืนเงิน เพราะนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้และสอบได้ ให้นักศึกษาไปดำเนินการที่คณะเพื่อให้อัตตบรับรองผลสอบก่อน แล้วไปดำเนินการต่อที่ฝ่ายจัดการวางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ (อาคาร ตวป.ชั้น 6) จึงจะเสร็จสิ้นขั้นตอน ยกเว้นในการขอคืนเงินตามข้อ 1 และ ข้อ 3 ให้นักศึกษาติดต่อดำเนินการได้ที่ ฝ่ายจัดการวางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ โดยไม่ต้องไปติดต่อที่คณะ
- อนึ่ง การดำเนินการขอคืนเงินทั้ง 3 กรณี นักศึกษาจะต้องนำใบเสร็จรับเงินเดิมของภาคที่นักศึกษาต้องการขอคืนเงินพร้อมด้วยสำเนาไปแสดงด้วย และเมื่อนักศึกษาได้ยื่นคำร้องไว้ที่ฝ่ายจัดการวางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบแล้ว ให้ไปขอรับคำร้องคืนเพื่อไปขอรับเงินที่กองคลังภายในระยะเวลา 4 เดือน นับแต่วันที่ได้อื่นคำร้องไว้ หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะไม่รับผิดชอบ
- ทั้งนี้ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2526 เป็นต้นไป จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
- ประกาศน.ร. วันที่ 26 กันยายน 2526

# เปิดอก

**การสอบ** ไม่ว่าเราจะคิดยังไง การสอบกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตของเรา คงไม่จำเป็นต้องบอกเรื่องนี้กับนักศึกษา เพราะทุกคนรู้ว่า การสอบช่วยตัดสินอนาคต การสอบได้ประจำภาคเป็นสิ่งที่ช่วยตัดสินว่าจะเรียนกระบวนวิชาอะไรในภาคเรียนต่อไป จะลงทะเบียนเรียนที่หน่วยกิตในภาคเรียนต่อไป จะสำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาหรือไม่ หรือว่าจะเลิกเรียนหันไปเอาดีทางอื่น

ไม่ต้องสงสัยเลยว่า มีนักศึกษาจำนวนมากที่รู้สึกกระวนกระวายต่อการสอบได้ ความกระวนกระวายเป็นสาเหตุของความเครียด เมื่อเครียด ขบวนการทางสรีระ ตลอดจนหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ที่ทำงานไม่เป็นปกติ ความคิดความอ่านในการตอบปัญหาข้อสอบก็มีโอกาสผิดพลาดอย่างที่หลายคนพูดกันว่าเพี้ยน บางทีก็อาจถึงขั้นที่เรียกกันว่าประสาทความเครียดนั้น นักศึกษาบางคนก็นำมาเป็นข้ออ้างเพื่อขอความเห็นใจแทนที่จะตำหนิตัวเองที่วางแผนการใช้เวลาผิดพลาดมาตั้งแต่เปิดภาคเรียน จนเป็นเหตุให้เกิดความเครียดที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้

ขอได้พยายามแนะนำนักศึกษาทั้งในด้านการใช้เวลา การเรียน การเขียน การอ่าน การฟังบรรยายมาตั้งแต่เริ่มเปิดภาคเรียนซึ่งคำแนะนำเหล่านี้มาในรูปแบบของบทความ ข่าวกระบวนวิชา รวมทั้งบทพรรณนาที่ผมเขียน นักศึกษาที่ติดตาม ขว. และปฏิบัติตามคำแนะนำดังกล่าว จะได้เห็นผลการปฏิบัติกันในการสอบไล่ที่จะเริ่มในสองสามวันข้างหน้า

เป็นที่ยอมรับกันในวงการศึกษาว่า การเตรียมตัวเพื่อสอบให้ได้ดีต้องเริ่มตั้งแต่เปิดภาคเรียนและต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขจนถึงวันสอบ ขว. อาจจะแนะนำขั้นตอนการเตรียมตัวสอบไว้เป็นลำดับดังนี้

1. วางแผนการใช้เวลา
2. พัฒนาความเชื่อมั่นในตัวเอง
3. ใช้เทคนิคการรีวิวกที่ดี
4. จัดเวลาในช่วงก่อนสอบให้เหมาะสม
5. ทำข้อสอบด้วยความระมัดระวัง
6. ประเมินผลการสอบ

สำหรับข้อ 1 และ 2 เป็นสิ่งที่ควรทำมาแล้วตั้งแต่ต้นเทอม ถ้าจะมาทำในระยะสองสามวันก่อนสอบคงไม่ทันและไม่ช่วยอะไร ได้มากนัก ในระยะก่อนสอบนี้เป็นระยะที่นักศึกษาควรรีวิวกกระบวนวิชาที่เรียนมาเป็นครั้งสุดท้าย ที่จริงการรีวิวกเรื่องที่เรียนมาควรทำต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ต้นเทอม ขว. อยากแนะนำให้ให้นักศึกษาวางแผนการรีวิวกอย่างมีระบบ อ่านดู main idea ทำไม้ดสรูปลองแก้งข้อสอบพร้อมทั้งฝึกตอบคำถาม ข้อคำแนะนำอาจารย์ คือเป็นกรุปและหลีกเลี่ยงการหักโหมโดยรีบดูหนังสือแบบชัลดเอียดเนื้อหาให้สมองตัวเอง ที่แนะนำนี้เป็นเทคนิคการรีวิวกเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เชื่อว่าเป็นประโยชน์ อย่างน้อยก็คงช่วยนักศึกษาได้บ้างไม่มากก็น้อย ขอให้จำไว้อย่าเร่งจนเครื่องพังทั้งที่ยังไม่ถึงวันแข่งขัน

ผศ.ดร. ไทบุญ ภูริเวทย์

# ปีการสื่อสารโลก

สุวรรณ อินทร์รักษา

ฝ่ายวารสารและเอกสาร สำนักหอสมุดกลาง มว.

**การสื่อสารเป็นการส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวหรือข้อเท็จจริงต่าง ๆ ไปยังผู้รับ การสื่อสารที่ดีเป็นปัจจัยที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจอันดี และก่อให้เกิดความร่วมมือและประสานงานซึ่งจะเป็นผลต่อความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน** คณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคม (ECOSOC) และสมัชชาสหประชาชาติ มีความมุ่งหมายที่จะให้มีความเข้าใจที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหาระดับชาติที่สำคัญของโลกกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบันนี้ คือ ปัญหาการต่อสู้กับความอดอยาก การต่อสู้กับสภาพที่ด้อยพัฒนา การทำให้มีสันติภาพที่มีคงในสังคม และปัญหาการไม่รู้หนังสือให้ดีขึ้น และเป็นที่ยอมรับว่าการแก้ไขปัญหานั้นได้ดำเนินการไปได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยการสื่อสารที่ดี สิ่งนี้ระหว่างสมัชชาประชุมที่ 26 ของสมัชชาสหประชาชาติว่า "ความสำคัญของการสื่อสารที่ฐานด้านการสื่อสารเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ" สหประชาชาติจึงประกาศให้ ปี 2526 เป็น "ปีการสื่อสารโลก" (World Communication Year ใช้อักษรย่อว่า WCY-83) เพื่อเปิดศักราชใหม่ให้ทุกประเทศได้มีโอกาสบททวนวิเคราะห์นโยบายการสื่อสารของประเทศ เพื่อกำหนดลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งนี้จะต้องกำหนดนโยบายการดำเนินการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสมัชชาสหประชาชาติด้วย คือ จะต้องเน้นให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารเป็นสำคัญ เพื่อจะได้วางแผนและประสานงานกันในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนาการสื่อสารของประเทศ ให้เจริญก้าวหน้า และวิสัยทัศน์อีกประการหนึ่ง คือ เนื่องจากสมัชชาสหประชาชาติมีความเห็นว่า ความสะดวกด้านการสื่อสารในหลาย ๆ ประเทศเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว แต่กลับไม่มีการจัดระบบวิสาหกิจใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกัน จึงทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการประสานงานในขบวนการสื่อสารของโลก และเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้ในระหว่างปีการสื่อสารโลกนี้ สหประชาชาติและองค์การระหว่างรัฐต่าง ๆ จะพยายามให้การส่งเสริมและพัฒนาขบวนการสื่อสารของโลก โดยเริ่มจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของการสื่อสารภายในประเทศ ที่กำลังพัฒนาในรูปแบบที่เหมือน ๆ กัน เพื่อเป็นปัจจัยส่งเสริมการสื่อสารของมนุษยชาติต่อไป

สำหรับประเทศไทยในฐานะที่เป็นสมาชิกองค์การสหประชาชาติ และสมาชิกสหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ ได้ให้การสนับสนุน "ปีการสื่อสารโลก" โดยรัฐบาลได้มอบหมายให้องค์การสื่อสารแห่งประเทศไทยร่วมกับหน่วยงาน องค์การ และคณะกรรมการ

การต่าง ๆ รวมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเผยแพร่ แนะนำ ส่งเสริมความรู้ในการสื่อสาร และพัฒนาการสื่อสารของประเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดการประชุมสัมมนาระดับชาติในหัวข้อ "นโยบายการสื่อสารแห่งชาติ" "นโยบายการสื่อสารและปัญหาการสื่อสารในชนบทไทย" โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูเนสโก ซึ่งเป็นองค์การหนึ่งของสหประชาชาติและเป็นที่ยอมรับกันว่า ผลจากการสัมมนาระดับชาติครั้งนี้ จะทำให้ประเทศไทยได้มีนโยบายการสื่อสารแห่งชาติที่แน่นอน

นอกจากนี้การสื่อสารแห่งประเทศไทยได้ร่วมกับหน่วยงานสถาบันการศึกษา หอสมุด ศูนย์การค้า และที่ทำการไปรษณีย์ทั่วประเทศ ในการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการเกี่ยวกับการสื่อสาร เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนต่าง ๆ และโครงการแผนการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของรัฐ กับการวางแผนด้านการสื่อสารโทรคมนาคมและการสื่อสารอื่น ๆ ทุกด้าน เพื่อกระตุ้นเตือนให้ประชาชนได้รู้จักสนใจ และเห็นความสำคัญของการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ แล้ว กรมไปรษณีย์โทรเลขยังได้เปิดบริการใหม่เพื่อให้บริการด้านการรับ-ส่ง ข่าวด่วนธุรกิจการค้า ทางไปรษณีย์กับผู้อยู่ในต่างประเทศให้สะดวกรวดเร็วขึ้น คือ บริการไปรษณีย์พิเศษระหว่างประเทศ (International Express Mail Service ใช้อักษรย่อว่า EMS) ระหว่างกรุงเทพฯ ซึ่งถึงคโปร์ มาเลเซีย และสหราชอาณาจักร พร้อมทั้งนำจ่ายไปรษณีย์ด่วน จากมาเลเซียถึงผู้รับในประเทศไทยด้วย เป็นบริการพิเศษต่างจากบริการไปรษณีย์ประเทศอื่น ๆ คือ เป็นบริการเอกเทศไม่ร่วมกับไปรษณีย์ปกติทั่วไป และการสื่อสารแห่งประเทศไทย ยินดีที่จะคืนเงินให้กับผู้ใช้บริการหากสิ่งของที่ฝากส่งถึงมือผู้รับไม่ตรงเวลา

เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2526 เป็นวันครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนากรมไปรษณีย์โทรเลข คณะกรรมการข้าราชการจัดงานปีการสื่อสารโลก ได้จัดให้มีงานขึ้น และถือเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของปีการสื่อสารโลก และได้เชิญอาสาสมัครคณาจารย์มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาที่ถนนโพธิ์วันที่ 4 สิงหาคม ของทุก ๆ ปี เป็น "วันสื่อสารแห่งชาติ" ต่อไป

**มิตรครู ปีที่ 25 ฉบับที่ 9 (15 พฤษภาคม 2526)**  
**วารสารคณะกรรมการมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย** ๙ ฉบับ  
**ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (กุมภาพันธ์ - กุมภาพันธ์ 2526)**  
**วารสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 78 (พฤษภาคม 2526)**

## ครูหม่า กับ หุ่นวิทยุหม่า



น.ร.0601.033.0332/2526.13.24 [004-012]

# สังคมนามข

● ข่าวรวมค่านทอง ฉบับนี้เป็นฉบับที่ 24 ประจำวันที่ 10 ตุลาคม 2526 ● สังคมนามข ฉบับนี้ เป็นช่วงการสอบไม้ภาค 1/2526 จนถึงวันที่ 3 พ.ย. 26 ● นักศึกษาที่ยังไม่ได้รีบคู่มือสอบได้ให้นำใบเสร็จสมัครสอบไปปรับได้ที่ งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 หรือ สำนักงานแนะแนวการคณะที่นักศึกษาสังกัด หรือที่센터ประชาสัมพันธ์การสอบ บริเวณสะพานน้ำหน้า ม.ว. (เฉพาะในช่วงสอบ) ● ข่าวทั่วไป สถาบันวิทยาลัษณารามค่านทอง กำหนดการประชุมในวันที่ 13 ต.ค. 26 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น 5 ● วันที่ 14-15 ต.ค. 26 องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามค่านทอง ขอเชิญร่วมงาน วันอักษรธรรม 14 ตุลาคม ที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ● มหาวิทยาลัยรามค่านทอง จะส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 24-31 ต.ค. 26 ซึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย... คงครองตำแหน่งเจ้าเหรียญทองอีกเช่นเคย ขออวยพร ● กรมการศึกษาดินแดน ได้จัดทำ บัตรค่านทองชมรมอภิมภิม สำหรับนักเรียนนักศึกษาวิชาทหารปีการศึกษา 2526 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้นักศึกษาวิชาทหารที่มีบัตรเป็นสมาชิก ไปปรับบัตรได้ที่งานนักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ● ข่าวบุคคล รศ.สมจินตนา อิวาณี กลับมาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการแล้ว หลังจากไปดูงานที่ประเทศอังกฤษกว่าเดือน ขณะเดียวกัน ผศ.ดร.กิติติ ขันเกษมทัศน์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เตรียมเดินทางไปดูงานที่สหรัฐอเมริกา ตั้งแต่วันที่ 19 ต.ค. 26 ส่วน รศ.ชอุษา สรณฉัตร จากคณะรัฐศาสตร์ เดินทางไปฝึกอบรม ที่มหาวิทยาลัยอีสต์คัสต์เปิร์ก สหรัฐอเมริกาแล้ว กำหนดระยะเวลาประมาณ 2 เดือน ● ขอแสดงความยินดีกับ ดร.กันภี สุริยาเทศน์ ซึ่งได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานสภาอาจารย์คนใหม่สืบแทน อ.สุวัฒน์ ศรีวิทย์วรภัทร์ ● และขอแสดงความยินดีกับ อ.อภิสิทธิ์ นฤกษิทธิกัน เสนาณการ ลวป. ซึ่งสอบคัดเลือกได้ในตำแหน่งหัวหน้ากองกิจการนักศึกษา... ขณะนี้เจ้าตัวยังมีกอบรมอยู่ที่ออสเตรเลีย ● ทราบจาก รศ.ศิวาพร มั่นชุกานนท์ คณะศึกษาศาสตร์บริหารธุรกิจ ว่ามีนักศึกษาถูกทดลองเอาเงินโดยอ้างชื่อคณะผู้บริหารธุรกิจอีกเป็นราวที่ 2 แล้ว (ราวแรกลงข่าวรวมค่านทองไปเมื่อเร็ว ๆ นี้) เหตุเกิดที่บริเวณป้ายรถเมย์หน้ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ● ในช่วงสอบมีเหตุการณ์ที่มีฟังปวารณา แต่มักจะเกิดขึ้นบ่อย ๆ ก็คือ การสูญเสียทรัพย์สินและสิ่งของของนักศึกษาที่มาสอบ รวมทั้งการหลอกลวงเงินทองของมีด้าจากนักศึกษา...ข่าวรวมค่านทองขอเตือนนักศึกษาให้ระมัดระวัง และอย่าหลงเชื่อบุคคลแปลกหน้า หากพบเห็นเหตุ



**ประชุม** เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2526 รศ.สุพุม นวตกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามค่านทอง ได้เรียกประชุมหัวหน้ากองและหัวหน้างาน ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี เพื่อชี้แจงนโยบายดำเนินงาน ณ ห้องประชุม สำนักงานอธิการบดี ห้อง 5 โดยมี รองอธิการบดีทุกฝ่ายเข้าร่วมประชุมด้วย



**บรรยายพิเศษ** เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2526 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ จัดบรรยายพิเศษเรื่อง "หลักการวิเคราะห์โครงการเงินเชื่อของธนาคารพาณิชย์" โดย คุณ ชัยชนะ กาญจนวัฒน์ ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาเงินเชื่อ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุม คณะเศรษฐศาสตร์ ชั้น 2



**RU BAND SHOW** เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2526 วงดนตรีสากล มหาวิทยาลัยรามค่านทอง (R.U.BAND) จัดแสดงดนตรีให้นักศึกษามข ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 1 โดยไม่เก็บค่าผ่านประตู

การพนันที่นำสงฆ์ ติดคอเจ้าให้ที่ ศูนย์รักษาความปลอดภัย เดินทางไกลประตูใหญ่หน้ามหาวิทยาลัยด้วย ● สังคมนามข ฉบับนี้ ล้นไปหน่อยเพราะกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีในช่วงสอบ... ขออวยพรให้นักศึกษาทุกคนปลอดภัยในการสอบ ●



**วันมนุษยศาสตร์** คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามค่านทอง จัดงานวันมนุษยศาสตร์ 2526 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2526 ในโอกาสที่ครบรอบวันก่อตั้งของคณะฯ โดยมีพิธีบูชาพระรูปพ่อขุนรามค่านทองมหาทร และกรมมอบทุนการศึกษาของมูลนิธิการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ม.ว. โดย ผศ.ดร.สุกัญ ภิรมย์รื่น คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



**รับ-ส่ง** ข้อสอบ ข้อสอบวิชาต่าง ๆ ทอดส่งเข้าสู่ศูนย์รับ-ส่ง ข้อสอบ (อาคาร NB 11 C) ตั้งแต่ปลายเดือนที่แล้ว

## หยุดคิด

### อาทิตย์ละครึ่ง

#### โชคชะตา

ทลต เอเฟเบอร์ ได้เขียนไว้ตอนหนึ่งในหนังสือเรื่อง "ประโยชน์ของชีวิต" (The Use of Life) เป็นข้อความซึ่งข้าพเจ้า (พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ) ขอคัดลอกภาษาอังกฤษมาไว้เป็นพยานหลักฐานด้วย ข้อความในภาษาอังกฤษ เป็นดังนี้

Those who have not distinguish themselves at school need not on that account be discouraged. Boys who make a considerable figure at school often turn out worthless in the world

แปลเป็นไทยอย่างเข้าใจง่าย ๆ ว่า "ผู้ที่ไม่ได้คะแนนดีเด่นในโรงเรียน ก็ไม่จำเป็นต้องท้อถอยด้วยเหตุนี้ ผู้ที่ท่าคะแนนสูงในโรงเรียน มักจะกลายเป็นบุคคลที่ปราศจากค่าไปบ่อย ๆ ในโลกนี้"

คำของ ทลต เอเฟเบอร์ ที่ยกมาข้างต้นนี้ ไม่ได้หมายความว่าผู้ที่ได้คะแนนดีเด่นในโรงเรียนนั้นไม่ดี การเรียนดีและได้คะแนนสูง ต้องถือเป็นความดีอย่างมาก แต่ผู้ที่ไม่ได้เรียนอย่างดี หรือไม่ได้อะไรเลยก็สมควรจะท้อถอยเสียใจเพราะไม่มีทางที่จะค้นคว้าหาความรู้วิจิตรความสำคัญให้แก่ตัวเอง ในทางวิชาการ อันนั้นขึ้นมาได้เหมือนกัน ส่วนผู้ที่เรียนดีและได้คะแนนสูงนั้น ข้าพเจ้าทำการค้นคว้าต่อไปอีก ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว เขาก็จะดีเด่นอย่างไม่ต้องสงสัย แต่ถ้าเขาคิดว่าการสอบได้คะแนนสูงเป็นความสำเร็จที่ไม่ต้องค้นคว้าศึกษาอีกต่อไป เขาก็จะกลายเป็นคนที่ปราศจากค่าอย่างที่ทลต เอเฟเบอร์ ว่า

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ปัญหาเรื่องโชคชะตา จึงเป็นอันหมดไป เราสามารถใช้กำลังใจในการทำงาน ในการค้นคว้าหาความรู้ ในการพบปะเพื่อพยายาม แข่งขันกับโชคชะตาได้

เรียบเรียงจากหนังสือคำดีใจ โลก พงศวิ มหาวชิตรวาทการ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 7 หน้า 223

นายแพทย์สาธารณสุข กรม  
งานแพทย์และชนบท ม.ว.

© RULib Archives

เสียมหัวไปสอบเทอมนี้.

400971 ข่าวรายวัน...  
ในสี่ชั่วโมง มีคนจำใจ  
ดำรงแน่ - ดังใจดี ...  
แล้วก็มี...

ในขณะไปสอบ  
ผมไปซื้อหัวไปสอบ  
ผมไปซื้อหัวไปสอบ  
ผมไปซื้อหัวไปสอบ

# โครงการวิจัย

## ปัจจัยที่มีอิทธิพลของการมีงานทำ ความพอใจในงาน และความศรัทธาของหน่วยงานต่างๆ ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เฉลิมเผ่า ออละนันท์

### วัตถุประสงค์สำคัญของการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ คือ เพื่อ

ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีงานทำของบัณฑิต ความพอใจของบัณฑิตในการทำงานตามลักษณะของงานและความก้าวหน้าทางได้ ความมั่นคงและความสนใจส่วนตัว และความจำเป็น รวมทั้งศึกษาถึงความศรัทธาของหน่วยงานต่างๆ อันได้แก่หน่วยงานของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน ที่มีต่อสถาบันมหาวิทยาลัยรามคำแหง บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง และการยอมรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ทำงานในหน่วยงานนั้นๆ ตลอดจนศึกษาถึงสภาพภูมิหลังของบัณฑิตที่มีผลต่อการมีงานทำ ความพอใจในงาน และสภาพภูมิหลังของข้าราชการเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ที่มีผลต่อความศรัทธาบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างจากบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2522 และรุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2523 จำนวน 1,535 คน เป็นบัณฑิตที่มีงานทำ 714 คน และบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ 824 คน จากบัณฑิตทั้ง 7 คณะคือคณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ และผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างจากหน่วยงานต่างๆ 10 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานของส่วนราชการ 5 หน่วยงาน และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ/เอกชน 5 หน่วยงาน จำนวน 200 คน หน่วยงานละ 20 คน คือ โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์ กรมแรงงาน กรมพัฒนาที่ดิน กองบัญชาการทหารสูงสุด องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย การสื่อสารแห่งประเทศไทย ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธนาคารกสิกรไทยสำนักงานใหญ่ และธนาคารไทยพาณิชย์จำกัดสำนักงานใหญ่ โดยใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งสังเกตการณ์และสัมภาษณ์ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามของบัณฑิต แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ตอนที่ 1 เป็นสภาพภูมิหลังของบัณฑิต ตอนที่ 2 เป็นความพอใจในการทำงานของบัณฑิต และตอนที่ 3 เป็นปัญหา อุปสรรคในการทำงานและข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงของบัณฑิต และชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ตอนที่ 1 เป็นสภาพภูมิหลังของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ตอนที่ 2 เป็นความรู้สึกรับราชการและเจ้าหน้าที่ต่อบัณฑิต และตอนที่ 3 เป็นความศรัทธาและการยอมรับบัณฑิต แบบสอบถามในชุดที่ 1 ตอนที่ 2 และชุดที่ 2 ตอนที่ 2, 3 และ 4 เป็นลักษณะมาตราส่วนประเมินค่า วิธีทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่า โด-สแควร์ ผลการศึกษาวิจัยพบว่า-

1. ความพอใจที่สำคัญที่สุดในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ ความมั่นคงและความสนใจ ลักษณะของงานและความก้าวหน้า ความจำเป็น และรายได้ ตามลำดับ
2. หน่วยงานของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ/เอกชน มีสหสัมพันธ์กับความศรัทธาที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างมีนัยสำคัญ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ/เอกชน มีความศรัทธาต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงมากกว่าหน่วยงานของส่วนราชการ
3. หน่วยงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ/เอกชน มีสหสัมพันธ์กับความพอใจในการทำงานตามความมั่นคงและความสนใจของบัณฑิตอย่างมีนัยสำคัญ และบัณฑิตที่มีความพอใจในการทำงานตามความมั่นคงและความสนใจจะทำงานในหน่วยงานของ

ส่วนราชการมากกว่า หน่วยงานของรัฐวิสาหกิจและเอกชน

4. หน่วยงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ/เอกชน มีสหสัมพันธ์ความพอใจในการทำงานตามลักษณะรายได้ และความจำเป็นของบัณฑิตอย่างมีนัยสำคัญ และบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจและเอกชน จะมีความพอใจในการทำงานตามลักษณะรายได้มากกว่าบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการ ส่วนบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการมีความพอใจในการทำงานตามความจำเป็นมากกว่า บัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐวิสาหกิจและเอกชน

5. ภูมิอำนาจเดิมของบัณฑิตมีสหสัมพันธ์กับความพอใจในการทำงานตามความมั่นคงและความสนใจอย่างมีนัยสำคัญ และบัณฑิตที่มีภูมิจังหวัดต่างจังหวัดจะมีความพอใจในการทำงานตามความมั่นคงและความสนใจสูงกว่าบัณฑิตที่มีภูมิจังหวัดอยู่ในกรุงเทพมหานคร

6. ระดับคะแนนเฉลี่ยของบัณฑิต มีสหสัมพันธ์กับความพอใจในการทำงานตามลักษณะของงานและความก้าวหน้าอย่างมีนัยสำคัญ และบัณฑิตที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูง มีความพอใจในการทำงานตามลักษณะของงานและความก้าวหน้าสูงกว่าบัณฑิตที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำ

7. สถานภาพสมรสของบัณฑิต มีสหสัมพันธ์กับความพอใจในการทำงานตามความจำเป็นอย่างมีนัยสำคัญและบัณฑิตที่มีสถานภาพสมรสมีความพอใจในการทำงานตามความจำเป็นสูงกว่าบัณฑิตที่มีสถานภาพโสด

8. หน่วยงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ/เอกชน มีสหสัมพันธ์กับความรู้สึกที่มีต่อสถาบันมหาวิทยาลัยรามคำแหง ความรู้สึกที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง และการยอมรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างมีนัยสำคัญ โดยหน่วยงานรัฐวิสาหกิจและเอกชน มีความรู้สึกต่อสถาบันต่อบัณฑิต และยอมรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงมากกว่า หน่วยงานของส่วนราชการ

จากการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ปัญหาและอุปสรรคส่วนมากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับระบบงาน ลักษณะของงาน ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา รองลงมาเป็นเรื่องอุปสรรคเกี่ยวกับการไม่คอยได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ค่าตอบแทน และความมั่นคงก้าวหน้าของงานตามลำดับ จึงกล่าวได้ว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ประสบปัญหาและอุปสรรคอย่างมากต่อการหางานทำ การปรับตัวให้เข้ากับงาน และสังคม จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยขอสรุปและเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา และการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

### 1. ด้านการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรจัดให้มีการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการแนะแนวการสอน การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอน เพื่อก่อให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา รวมทั้งการวัดผลการศึกษา ในแต่ละคณะ เพื่อให้คณาจารย์ในแต่ละภาควิชาของแต่ละคณะได้มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการสอน อันเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการสอน ในการถ่ายทอด และวัดผลการศึกษา โดยมีได้มีแต่ความรู้ หรือวุฒิการศึกษาสูงแต่เพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ การสอนในแต่ละกระบวนวิชาของอาจารย์นั้น นอกจากจะเน้นในด้านเนื้อหาสาระทางวิชาการแล้ว อาจารย์ควรสอนให้นักศึกษาสามารถนำวิชาความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันและสังคมโดยส่วนรวมได้ เพื่อประโยชน์ในการทำงานของนักศึกษาในอนาคต

สำหรับการบรรยายสรุปทางสถานีวิทยุ และสถานีโทรทัศน์ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศนั้น มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรดำเนินการเพิ่มเวลาที่เหมาะสมและควรมีการเพิ่มสถานีใหม่บ้าง ทั้งนี้ในส่วนสถานีวิทยุและสถานีโทรทัศน์และแนวทางที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงสามารถดำเนินการได้ โดยขออนุญาตจัดตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียงเป็นของมหาวิทยาลัยโดยตรง เพื่อความเหมาะสมในทางบริการการศึกษาในรูปแบบของมหาวิทยาลัยเปิดแบบตลาดวิชา

เกี่ยวกับนโยบายของศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาคของ

มหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยควรจัดการศึกษาที่ศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาคให้สอดคล้องกับส่วนกลาง คือมหาวิทยาลัยรามคำแหง และให้เป็นไปตามหลักคุณธรรมมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจทำได้โดยการนำบทบาทบรรยายสรุปจากส่วนกลางไปบริการในศูนย์ส่วนภูมิภาค จัด Master tape ให้แก่ศูนย์ในทุกกระบวนวิชาที่บรรยายสรุป และจัดการศึกษาดูงานเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ภาคีศึกษามหาวิทยาลัย ในส่วนภูมิภาคอย่างแท้จริง รวมทั้งสื่อการสอนด้านตำรา มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดส่งให้นักศึกษาโดยไม่ล่าช้า ในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาค และผู้ประสานศูนย์ หรือผู้ช่วยประสานศูนย์ของมหาวิทยาลัยควรจะต้องผ่านการอบรมในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศูนย์และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการไปเป็นผู้นำประสานศูนย์อย่างแท้จริงอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

สำหรับการเปิดการศึกษาในระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยในแต่ละคณะนั้น มหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างรอบคอบ ตามสภาพที่มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาที่จะกระทำได้ โดยกำหนดแผนและนโยบายต้นคิดแน่นอน และดำเนินการโดยยึดถือความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศเป็นสำคัญ

### 2. ด้านหลักสูตร ตำรา

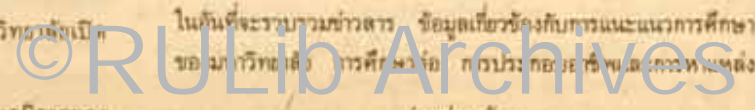
มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรมีหลักสูตรให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของนักศึกษา ไม่ล่าช้าจนก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอน กล่าวคือ ทุกกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดการบรรยายในแต่ละภาคการศึกษา ควรมีตำราหรือเอกสารประกอบการเรียนการสอน หรือก่อนการสอนได้ประจำภาคการศึกษานั้น และในด้านตำราหรือเอกสารประกอบการสอนนี้ มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อความทันต่อสมัยทางสังวิทยาการและเพื่อให้ตำราของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน

ในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของแต่ละคณะและภาควิชาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น ควรสอดคล้องและผสมผสานสภาพแวดล้อมของสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งคำนึงที่ควรปลูกฝัง องค์ในหลักสูตรให้มาก เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตจะสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดีและมีบุคลิกสัมพันธ์ที่ดีในการประกอบอาชีพ และมหาวิทยาลัยควรริบดำเนินการจัดให้มีโรงพิมพ์ของมหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ในฐานะเป็นหน่วยงานของราชการ เพื่อรับผลิตเอกสารผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอนของทุกกระบวนวิชาให้กับมหาวิทยาลัย

### 3. ด้านบริการและอื่น ๆ

3.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือ และแนะแนวทั้งทางด้านการศึกษาและอาชีพแก่นักศึกษา ด้วยเหตุผลอย่างน้อย 2 ประการ กล่าวคือ ประการแรก มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีคณะต่างๆ ให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ถึง 7 คณะ และในแต่ละคณะ ประกอบด้วยภาควิชาอีกหลายภาคหลายสาขาวิชา นักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้นส่วนมากสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ซึ่งอาจจะขาดความรู้ความเข้าใจถึงระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และขาดความสามารถในการสำรวจความต้องการที่จะศึกษาของตนเอง รวมทั้งข่าวสารเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงานของประเทศ และประการที่สองด้วยความเจริญของบ้านเมือง และการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งมีการเคลื่อนไหวทางด้านอาชีพอย่างมากมาย ผู้ปกครองหรือบิดา มารดาของนักศึกษาหรือบัณฑิต อาจตามไม่ทัน ปัญหาคนดีงานในบางอาชีพ และบางอาชีพขาดแคลน ดังนั้นการแนะแนวด้านอาชีพในมหาวิทยาลัยจะช่วยให้นักศึกษาได้มีการเตรียมตัวอย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยส่วนรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงสมควรมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้บริการด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักศึกษาหรือบัณฑิตโดยดำเนินการอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ ในขั้นต้นจะรวบรวมข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับกรแนะแนวการศึกษาของมหาวิทยาลัย การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และแหล่ง





# ปกิณกะการเมือง

## ผู้บริหาร(ที่ดี)

### ท่านทำอะไรกันบ้าง\*

อ.อนงค์ทิพย์ วสันนท์ คณะรัฐศาสตร์

**พ**อดีตรองอธิบดีกรมการปกครองได้เขียนไว้ว่า ผู้บริหาร (ที่ดี) ท่านทำอะไรกันบ้าง ผู้เขียนก็เริ่มรู้สึกสับสนและสับสนตามกระแสนี้ ซึ่งท่านกรมการปกครองนี้ เพราะเชื่อเหลือเกินว่า เมื่อเอ่ยถึงคำว่า "ผู้บริหาร" ในวาระแห่งการที่เรารวมประสาหม่าโธของรวมคำแห่งหมักจะนึกถึงท่านที่ทำงานบนตึกเขียวโถง โถงว่าอะไร ในวาระแห่งการนี้ คำว่าผู้นำไม่ใช่อำนาจ หน้าที่ หน้าที่ หรือแม้แต่กระพรวนพิษในท้องน้ำ ก็คือเมื่อหรือผู้บริหารทั้งสิ้น แต่เรา ๆ ท่าน ๆ ในฐานะที่เป็นคนคิดค้น (ความจริงมันยากกว่า) และใช้สิทธิใช้เสียง ใช้โอกาสอยู่ในแดนรวมแห่งนี้ เคยย้อนกลับมาคิดบ้างไหมว่า ใครก็ตามที่สวมบทบาทเป็นผู้บริหาร ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บริหารบนตึกเขียว โถง ๆ หนึ่งท่านมีกิจวัตรประจำวัน ไม่ประจำวัน ตลอดจนถึงวัตรประจำวันที่ ประจำเดือน หรือประจำปีละไรกันบ้าง วันหนึ่งจึงหยิบยกประเด็นเกี่ยวกับลักษณะของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพมาให้ท่านผู้อ่านได้ทราบพอเป็นกระแสรู้ว่า การเป็นผู้บริหารในระบอบประชาธิปไตย นี้ มีบทบาทที่จะต้องทำอะไรบ้าง จึงจะสามารถบริหารงานในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักวิชาการท่านหนึ่งแสดงความเห็นว่า คนที่เป็นผู้บริหารนั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์เพื่ออนาคตในวันข้างหน้า ไม่ก็มองถึงเหตุการณ์ที่เสร็จสิ้นหรือผ่านไปแล้ว ตลอดจนถึงสิ่งซึ่งผลการปฏิบัติงานที่เสร็จสิ้นไปให้กระจ่างชัด ซึ่งความเห็นของทั้งท่านก็เป็นสิ่งที่ผู้บริหารทุกคนหลีกเลี่ยงไม่ได้ อย่างไรก็ตาม ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหาร แต่ละท่านจะแตกต่างกันออกไป จนบางครั้งคนซึ่งกับคนละใจว่า คนที่เป็นผู้บริหารนั้น ท่านมีเวลาหายใจเข้า-ออก เป็นของตัวท่านเองบ้างหรือไม่ จะเชื่อหรือไม่ก็ตามแต่ การที่ผู้บริหารจะต้องปฏิบัติหน้าที่มากมายเหล่านั้น ให้สำเร็จ ท่านจะต้องมีบทบาทในการปฏิบัติของท่าน บทบาทในที่นี้ ไม่ใช่บทบาทความมีบทบาทเป็นพระเอก นางเอก หรือผู้วิเศษ แต่เป็นบทบาทที่ทุกคนจะต้องมีเมื่ออยู่ร่วมกันในสังคม ผู้อ่านเองก็มีบทบาท เช่น บทบาทเป็นนักศึกษา (ในขณะมาเรียนหนังสือ) บทบาทเป็นลูก (เมื่ออยู่กับพ่อแม่) บทบาทเป็น...ซึ่งบทบาทนั้นขึ้นอยู่กับการปฏิบัติหน้าที่ที่เรากระทำอยู่ขณะนั้น ดังนั้นเมื่อเราทราบแล้วว่าผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบมากมาย ท่านจึงต้องมีหลายบทบาทตามไปด้วย เพื่อที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของท่านนั้นดำเนินไปได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ซึ่งในที่นี้ขอแนะนำบทบาทที่แน่นอนของผู้บริหารมาแนะนำท่านผู้อ่านเพียง 6 บทบาท ดังนี้คือ

1. บทบาทในฐานะเป็นผู้บริหาร ซึ่งเป็นบทบาทที่ท่านได้รับมอบหมายตามตำแหน่งหน้าที่ที่ท่านดำรงอยู่ เช่น บทบาทในฐานะดำรงตำแหน่งเป็นอธิการบดี บทบาทในฐานะเป็นผู้บริหารเช่นนี้ ท่านต้องรับผิดชอบที่จะต้องกระทำภารกิจสิ่งใด ๆ ภารกิจสิ่งใด ๆ ภายใต้สภาพแวดล้อมของความเป็นคนคนหนึ่ง และความสามารถ เพื่อที่จะทำให้งานปฏิบัติงานภายในหน่วยงานดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการวางแผนงาน การจัดองค์กร การงบประมาณ การตรวจสอบ และ ฯลฯ ตามนี้ดังกล่าว่า ผู้บริหารจะต้องเป็นบุคคลที่ยุติธรรม หนักแน่น มีสายตากว้างไกล และที่สำคัญคือสุภาพรอบคอบ นอกจากนั้นหน้าที่ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของผู้บริหารที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ก็คือ หน้าที่ในด้านการควบคุม เพราะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้งานปฏิบัติงานต่าง ๆ ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้
2. บทบาทในฐานะเป็นผู้เจรจาต่อรอง คือผู้บริหารต้องมีความสามารถที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้ง การเจรจาต่อรองในที่นี้หมายถึงการเจรจาต่อรองกับผู้ร่วมงาน หน่วยงานต่าง ๆ ในกรณีที่เกิดปัญหาหรือข้อขัดแย้งขึ้นในการปฏิบัติงาน เพราะฉะนั้น

เราจะเห็นได้ว่าในบางกรณีผู้บริหารต้องสร้างความเป็นกันเอง ความคุ้นเคยต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในการทำงาน เช่น บางครั้งก็ให้ความสะดวกต่าง ๆ ในการทำงาน รู้จักการรักษาน้ำใจคน ช่วยเหลือในเวลาตกทุกข์ได้ยาก รู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยคลี่คลายปัญหาขัดแย้งในการทำงานได้มาก

3. บทบาทในฐานะเป็นผู้มีอำนาจ ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพจะต้องปฏิบัติหน้าที่มากกว่าผู้บริหาร คือ ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้มีอำนาจ บทบาทในฐานะและบทบาทผู้บริหารนี้เป็นบทบาทที่ควบคู่กันไปจนแทบจะแยกจากกันไม่ได้ ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญ จะรู้จักวิธีการใช้คนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทำหน้าที่ให้สัมพันธ์กับในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี เพราะถ้าหากผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ยอมรับผู้บริหารแล้วความสำเร็จในการปฏิบัติงานจะเกิดขึ้นไม่ได้ เพราะฉะนั้นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพจะต้องเป็นบุคคลที่ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ความเคารพ นับถือ เชื่อฟัง ทั้งในฐานะที่เขาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร และในฐานะที่เป็นตัวของตนเองด้วย การเป็นผู้มีอำนาจไม่ได้หมายความว่าจะต้องเป็นบุคคลที่เห็นแก่หน้า ทุกขณินเสมอไป ที่สำคัญคือ ผู้มีอำนาจจะต้องเป็นผู้ซึ่งในการปฏิบัติได้

4. บทบาทในฐานะเป็นนักพัฒนา หน่วยงานต่าง ๆ ในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ผู้บริหารจึงต้องให้ความสำคัญกับการสรรหาบุคคลเข้าทำงาน และการฝึกอบรมบุคคล เพื่อให้ได้มีผู้ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับสภาพการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปนั้น หรืออีกนัยหนึ่งก็คือผู้บริหารจะต้องมีการพัฒนา เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ไม่ว่าสภาพการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เพราะฉะนั้นในฐานะเป็นนักพัฒนา จึงหมายถึงผู้บริหารจะต้องรู้จักวางแผนระยะยาว ในด้านการวางแผนกำลังคนเพื่อที่จะได้พัฒนาคนได้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานทุกระดับนั่นเอง

5. บทบาทในฐานะเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผู้บริหารควรเป็นบุคคลที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างอิสระ เพื่อที่จะได้เป็นแรงกระตุ้นการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในหน่วยงาน เช่น ในองค์การธุรกิจเอกชน ผู้บริหารจะต้องรู้จักคิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ใหม่ๆ ที่น่าสนใจ หรือ แม้แต่ในราชการด้วย ผู้อ่านคงจะได้เห็นที่สำหรับท่านน่าจะเห็นเกิดขึ้นตามอาคารเรียนต่าง ๆ เป็นต้น

6. บทบาทในฐานะเป็นคนที่มีความสามารถ ในสังคม อย่างหนึ่งและว่าผู้บริหารไม่ใช่เครื่องจักรที่สามารถทำงานได้ตลอด 24 ชั่วโมง ผู้บริหารท่านที่เป็นปุถุชนเช่นเดียวกับเรา ๆ เหมือนกัน ท่านมีการควบคุมชีวิต มีนิมิต อาจจะไม่แตกต่างกับเราตรงที่ว่า ท่านอาจได้เงินเดือนสูงกว่าเรา นั่งทำงานบนชั้น 5 ในห้องโถงเดียว ในขณะที่เราต้องทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้ เพราะฉะนั้น ความรู้สึกความเป็นอยู่ต่าง ๆ ของผู้บริหาร ท่านไม่ได้ต่างไปจากเราเลย ท่านเองก็ต้องการให้พวกเราเข้าใจความรู้สึกของท่าน มีความคาดหวังร่วมกับท่าน อย่างน้อยที่สุดก็รับฟังและเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่พอแล้ว บางครั้งเราอาจจะพบว่าผู้บริหารบางคนก็ดื่ม ติดยา แต่ดูดีรวมทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นมาทำให้ผู้บริหารต้องกระทำบ้าง

ด้วยเหตุนี้เองจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่เราควรจะทราบเกี่ยวกับบทบาทในการบริหารงานของผู้บริหารท่านที่มีบทบาทอะไรบ้าง ในขณะที่เดียวกัน ผู้บริหารที่ดีก็จะต้องตระหนักได้ว่า บุคคลอื่น ๆ นอกผู้บริหารอย่างไร และเขาจะรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารท่านก็ยังคงเป็นมนุษย์มี 20 นิ้ว 2 มือ 2 เท้า บทบาทเพียงแต่ 6 บทบาทที่ท่านต้องกระทำมันก็ยุ่งเหยิงพอสมควร ซึ่งถ้าเป็นผู้บริหารของรวมคำแห่งด้วยแล้ว แล้ว ๆ ว่า ท่านมีบทบาทในฐานะเป็นนักอุดมคติอีกด้วย และ และ หรือไม่จริง ???

\* บทความนี้เขียนเมื่อ 2 ตุลาคม 2526



# การทอดกฐิน

ไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

**ทุก ๆ ปีในฤดูฝน** พระภิกษุทุกรูปจะต้องอยู่ประจำเป็นที่ จดการไปต่างถิ่นที่อื่นเป็นเวลาถึง 3 เดือนเต็ม เพื่อศึกษาและบำเพ็ญสมณธรรมเรียกว่า "จำพรรษา" เริ่มตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 เป็น "วันเข้าพรรษา" จนถึงสิ้นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 จึงสิ้นสุดการจำพรรษา การอยู่ประจำที่นั้นก็มีสิ้นสุดลง เรียกว่า "ออกพรรษา"

"ทอดกฐิน" เมื่อออกพรรษาแล้ว ภายในกำหนด 1 เดือนนับตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 จนถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 มีพระพุทธรูปบูชา ให้พระภิกษุที่จำพรรษาแล้ว รับผ้าที่ชาวบ้านถวายเพื่อผลัดเปลี่ยนไตรจีวรเก่าได้ ผ้าที่ถวายมีบังคับว่าต้องเป็นผ้าผืนเดียว ผ่าจีวร ผ่าสังฆาฏิ ผืนใดผืนหนึ่งในสามผืนนี้ อาจเป็นผ้าสำเร็จรูป หรือผ้าขาวถวายให้พระภิกษุผู้ใดก็ได้ ซึ่งพระภิกษุจะต้องอดิเียบ ย้อมให้ทันในวันนั้น ผ้านี้เรียกว่า "ผ้ากฐิน" ซึ่งมีเพียงผืนเดียว อาศัยที่วางผ้ากฐินไว้พอหน้าประตูชุมชนแล้ว โดยมีได้เจาะจงถวายเฉพาะกับรูปใดรูปหนึ่ง แล้วแต่จะประสงค์จะมอบให้กับองค์นั้น เรียกว่า "ทอดกฐิน"

"ประวัติ" เหตุที่เกิดการทอดกฐินนั้นเป็นเรื่องเริ่มต้นตั้งแต่ครั้งพุทธกาลว่า มีพระภิกษุชาวเมืองปาฐะปุระ 30 รูป เดินทางมาเฝ้าพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ณ วัดเชตวัน แต่มาไม่ทันเข้าพรรษาจึงพักจำพรรษาเสียก่อนที่เมืองสาเกตุ ครั้นออกพรรษาแล้วก็รีบเดินทางมาเฝ้าพระพุทธรูป ต้องเดินเท้าผ่านแดนที่คนละสวดทาง (ป่าใหญ่) ผ่านป่าทึบมืดมิด พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงทราบจึงทรงอนุญาตให้

ของพระภิกษุเหล่านั้น จึงทรมานพระพุทธรูปให้พระภิกษุเหล่านั้นรับผ้าที่ชาวบ้านถวายเพื่อผลัดเปลี่ยนเป็นครั้งแรก

ประวัติการทอดกฐินหลังออกพรรษา ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบต่อกันมาจนตราเป็นเทวัญนี้ แม้แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็ทรงถือปฏิบัติเป็นพระราชกรณียกิจ ที่จะเสด็จพระราชดำเนินถวายผ้ากฐิน ณ พระอารามหลวงวัดพระเชตุพนฯ และในวันที่ 28 ตุลาคม 2506 คณะกรรมการวัฒนธรรมพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทยร่วมกับกรมธรรมเพื่อการศึกษา มีความยินดีขอเขียนพุทธศาสนิกชนทุกท่านร่วมกันทอดกฐินสามัคคี ณ ศูนย์พุทธจักรปฏิบัติธรรม ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี โดยพร้อมเพรียงกันทุก ๆ คนเพื่อบำเพ็ญพระโศภณธรรมแห่งพุทธศาสนา

1. ร่วมกรวดน้ำเพื่อบำเพ็ญกุศลถวายพระรัตนตรัย และเชิญชวนญาติมิตรและเพื่อนฝูง ทอดกฐินสามัคคีเพื่อรวบรวมปัจจัยตั้งที่ประดิษฐานพระพุทธรูป
2. ร่วมใจกันเก็บเงิน 5 หรือ 10 บาทตามกำลังศรัทธา
3. ร่วมใจกันเพียรธรรมเทศนา และเจริญสมาธิภาวนาหาพระธรรมเทศนา จึงได้ช่วยเรียนเชิญพุทธศาสนิกชนทุกท่านร่วมพิธีดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน โปรดสนับสนุนตามรายละเอียดที่กรมพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย ห้อง 427 อาคารกิจกรรม

โอบอ้อมถนอมเหมือนที่ถนอมน้อง  
ร่วมทุกข์ร่วมสุข และ ให้ความรัก  
แก่ทุกคนอย่างเสมอภาค

# การพิจารณา **กาย\***



พระสงฆ์ ภาวนิจจุโต (สิ้นสมิต)

**“อิมเมว ภาณํ อุตฺรํ ปาทถลา อโร เกสมตถถา  
ตจปริยเหตุ ปุณณภกฺกปารุตฺส อสุจฺโน ปจฺจเวทฺสตีติ”  
แปลว่า จงพิจารณาภาณนี้ เบื้องบนแต่พื้นเท้าขึ้นไป  
เบื้องต่ำแต่ปลายผมลงมา มีหนังหุ้มอยู่เป็นที่สุด  
โดยรอบ สัมผัสไปด้วยของไม่สะอาดมีประการต่างๆ ..ดังนี้**

วันนี้ โดยฉันทศกศึกษาตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 9 ปีกุน โดยสุริยคติการตรงกับวันอังคารที่ 23 สิงหาคม พระพุทธศาสนาถูกอานันตมตปริยัติพจนานุกรมแห่งองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าต่างแล้ว 2526 พรรษา เป็นวันธรรมสวนะ ซึ่งวัดพระนอนเจ็ดให้มีพระธรรมเทศนาเป็นประจำ ท่านสาธุชนทั้งหลายได้มาบำเพ็ญกุศลตามพุทธนิมิต ในเบื้องต้นได้บูชาพระรัตนตรัยด้วยอุบายและดอกไม้ สมทานศีล นาคนี้ อาตมาภาพได้รับฉันทศกจากท่านเจ้าอาวาสให้แสดงพระธรรมเทศนาซึ่งเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า หัวข้อที่หยิบยกขึ้นแสดงในครั้งนี้ คือ เรื่องการพิจารณาภาณ ในเบื้องต้นจะได้กล่าวถึงปัญหาทั่วไปอย่างกว้าง ๆ ก่อน และนำหลักคำสอนทางพุทธศาสนาเกี่ยวกับการพิจารณาภาณร่างกาย หรือการสังเกตดูร่างกายมาแสดงในท่ามกลาง ต่อจากนั้นในเมื่อจบลงจะได้กล่าวถึงกรรมนำหลักธรรมนั้นมาใช้เพื่อเชื่อมเข้าสู่ศานและสังคมา ทั้งนี้สมควรแก่เวลา

ท่านสาธุชนทั้งหลาย ปัญหารอบตัวเราอย่างกว้าง ๆ ที่เห็นอวสานมากส่วนก่อน คือแม้พระพุทธศาสนาจะได้มีอายุยืนยาวนานถึง 2500 ปีเศษแล้วก็ตาม บรรดาพุทธศาสนิกได้สร้างอุปนิสัยปฏิบัติให้เข้ามถึงคำสั่งสอนของพระองค์โดยทั่วถึงเพียงใด เท่าที่มองเห็นอยู่โดยทั่วไปนั้น พุทธศาสนิกอาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ ผู้ไม่รวบรวม กับผู้ไม่รวบรวม ประเภทแรก มีอาทิ ท่านอุบาลกอุบาลิก ทั้งหลายที่มรวัด คือคือสังฆกรรม สวดมนต์สวดมนต์ ทำบุญให้ทานอยู่เป็นปกติ กล่าวคือ เมื่อมีโอกาสอันสมควรก็มาศึกษาธรรมะที่วัดจัดการ สังฆกรรมให้เข้าใจ และปฏิบัติสืบตาม เป็นการเชื่อมเอาธรรมะเข้ามาไว้ในตน เพื่อพอกิจของพระองค์ให้ละเอียดขึ้นโดยลำดับ นับว่าเป็นผู้ตื่นอยู่ในโลก ที่รู้จักสั่งสมบุญกุศลไว้เป็นทรัพย์ภายใน คิดตัวไปในเมื่อจากโลกนี้ไปสู่อีกโลกหนึ่ง ประเภทหลังไม่รวบรวม มีอาทิ ผู้ซึ่งเห็นห่างจากพระรัตนตรัยอยู่เป็นปกติหลงอยู่แต่ด้วยนอกกายอันเป็นของใช้ประจำโลก ไม่คำนึงถึงทรัพย์ภายในที่จะคิดตัวไปได้เมื่อตายลง โดยคิดอยู่ที่ว่าไม่ถึงการณ์ว่าสามารถรู้จักบุญบาปได้เอง แก้ไขปัญหาความทุกข์ร้อนของตนเองได้จากความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไว้เรียนมา ไม่จำเป็นต้องพึ่งพาหนะของพระ บุคคลประเภทหลังนี้จึงจัดว่าเป็นผู้ที่หลับอยู่ ไม่เฉลียวใจว่า มีของดีอะไรอยู่ในหัวใจของพระพุทธศาสนา มองไม่เห็นพระธรรมที่พระองค์ทรงแสดงไว้ อันเป็นธรรมเครื่องออกจากทุกข์ ทำให้ไม่รู้จักทำในตนและทุกข์ ไม่รู้จักทางที่จะทำมิให้ความทุกข์เกิดขึ้น นำเอาความดีที่ได้มีโอกาสพบของที่หายากอย่างอื่นในโลก โดยเกิดมากที่เห็นพระพุทธศาสนา แต่มีได้นำพาภัยกับความรู้ที่เป็นแก่นสารของชีวิต เป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตแบบที่มีคำอุปมาอุปไมยแห่งธรรมะไว้บทหนึ่งว่า

“นกไม่เห็นฟ้า ปลาไม่เห็นน้ำ หนอนไม่เห็นดิน ไล่เดือนไม่เห็นดิน คนไม่เห็นโลก” ฉะนั้น บุคคลในประเภทหลังซึ่งไม่รวบรวม ก็เป็นฉะนั้น

ท่าไม้นกบินอยู่ในท้องฟ้าจึงไม่เห็นฟ้า ปลาอยู่ในน้ำจึงไม่เห็นน้ำ หนอนเก็บจูดจางระแต้ไม่เห็นจูดจางระ และคนอยู่ในโลกก็อับ

ไม่เห็นโลก เพราะอะไร ทั้งนี้ก็เพราะบุคคลหรือสัตว์เช่นนั้นเสกแต่จมอยู่ในเปลือก ในกะพี้ ไม่ต้องการจะดูให้รู้จักสิ่งที่เป็นแก่นสารแห่งชีวิตของตน มองข้ามไปเสีย กลับไปสนใจแต่สิ่งที่เป็นเปลือกเป็นกะพี้ของชีวิต คนที่อยู่ในโลกโดยขาดความรู้และประสบการณ์จากวัด แม้จะรู้อาษาทำมาหากิน และอาจยึดหลักที่ปราชญ์ทางโลกกล่าวภาวนาเป็นคติเตือนใจไว้เพื่อความคุมกายและใจของตนได้บ้างก็จริง แต่ยังไม่ทำให้เกิดความรู้ที่ลึกซึ้งหนึ่งทีเรียกว่าได้รับธรรมะสัมผัสกับใจ จนซึมซาบอยู่ในสติสัมปชัญญะไม่

ท่านสาธุชนทั้งหลายซึ่งประพฤติดีประพฤดิชอบอยู่ตัว นับว่าเป็นพุทธบริษัทที่ดี เป็นกำลังของพระพุทธศาสนา ขอให้ยึดมั่นอยู่ในวัตรหรือข้อปฏิบัติของอุบาลกอุบาลิก 3 ประการ เป็นกิจอันประจวบด้วย (1) ขาววัตร (คือ การทำบุญให้ทาน) เพื่อให้เกิดทานบารมี (2) ศีลวัตร (คือ การรักษาศีล) เพื่อให้เกิดศีลบารมี และ (3) ภาวนวัตร (คือ การภาวนา) เพื่อให้เกิดภาวนาบารมี อันจะยังความสุขความเจริญให้เกิดแก่ตนเองและคนอื่นที่เกี่ยวข้อง นับเป็นการบูชาพระพุทธเจ้าด้วยการประพฤติปฏิบัติชอบ ซึ่งพระพุทธองค์ทรงสรรเสริญอย่างมาก

อันการเวียนรู้ทางโลกนั้น เป็นการเวียนออกห่างจากตัวเวียนของนอกตัว อาทิ เวียนวิชาภูมิศาสตร์ประเภทของตน แล้วเวียนเรื่องประเทศโลกนี้เคียง ไปจนกระทั่งทั่วโลก ผู้ใดรู้ไปไกลห่างจากตัวมากเท่าไร จัดว่าเป็นผู้มีความรู้สูง ส่วนการเวียนรู้ทางธรรมนั้น พระพุทธองค์ตรัสว่า “ดูก่อน ภิภนุ ทั้งหลาย ในภานยาวาวาหนาคือ กว้างพลกหนึ่งนี้ เราบัญญัติว่ามีทุกข์ มีเหตุให้เกิดทุกข์ มีการดับทุกข์ได้ มีข้อปฏิบัติให้ถึงการดับทุกข์ เรอจงพิจารณาเอาในร่างกายนี” พระพุทธเจ้าตรัสนี้เป็นเครื่องชี้ปองให้เวียนเข้ามาข้างในของตัวเอง พยายามไปหระเลียบ รู้เรื่องกายแล้ว ก็ไปเวียนเรื่องจิต แล้วก้าวเข้าไปหาส่วนที่ละเอียดยิ่งขึ้นโดยลำดับ จนขึ้นถึงความปัดอวสานในที่สุด การปัดอวสานในที่นี้มีใช้ระทั้งโลก หากแต่เป็นความปัดอวสานสติถึงกิเลสและความทุกข์ทั้งหมดไปจากจิตอย่างสิ้นเชิงตลอดไป แล้วนำความจริงที่รู้ขึ้นด้วยตนเองจากการปฏิบัติในมาสั่งสอนให้ผู้อื่นแล้ว คำนวณพระบาทของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าต่อไป ผู้ใดศึกษาอบรมจิตใจได้ดีเพียงใด จัดเป็นผู้มีความรู้สูงในทางธรรม หรือมีภูมิจิตภูมิธรรมสูง ท่านสาธุชนผู้ใคร่ปฏิบัติธรรมก็ควรคำนึงตามอาตมาที่คือพยายามรักษาภาณของเราให้เรียบร้อยเป็นปกติด้วยการรักษาศีลแล้วฝึกฝนอบรมจิตใจให้สงบเย็นด้วยการเข้าสังฆกรรมขึ้นสูงขึ้นละเอียดขึ้นโดยลำดับ จนบังเกิดความรู้แจ้งเห็นจริงในสิ่งทั้งหลายตามสภาพที่เป็นอยู่จริง ๆ ในที่สุด

บัดนี้ จะ ได้กล่าวถึง การพิจารณาภาณ ตามแนวทางพุทธศาสนาต่อไป

“คน” นั้น ในภาษาธรรมเรียกว่า “นามรูป” นาม คือจิต รูป คือกาย จิตกับกายรวมกันเข้าเป็นสิ่งมีชีวิต การพิจารณาร่างกายหรือการสังเกตดูร่างกายนี้แหละเป็นต้นศาสนา ปริมณฑลของศาสนา กว้างคอกอวาวาหนาคือทั้งนี้แหละ ผู้โดยหากเห็นธรรม ให้พิจารณาสังขารร่างกายของตน เมื่อเห็น ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง แล้วเห็นสิ่งเหล่านี้ไม่เป็นแก่นสารแล้ว นำแหละผู้เห็นธรรม เมื่อผู้ใดเห็นธรรม ผู้เห็นแหละเห็นพระพุทธเจ้า

ร่างกายทั้งหมดของเรานี้เป็นเพียงหมู่หนึ่งของขันธ์ 5 ได้แก่ รูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ ตัวเราเป็นของผสมทั้งนี้รวมแล้วแบ่งออกได้เป็น 2 กอง คือ

**1. กองรูป** ได้แก่สภาพอันเป็นธรรมของชีวิต ส่วนที่มีรูปปรากฏ ทั้งที่อยู่ภายในคือ ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง และที่อยู่ภายในมี เนื้อ เอ็น กระดูก เป็นต้น รูปนี้เกิดโดยธาตุ 4 คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ ประชุมกันขึ้นเป็นร่างกาย

ส่วนที่มีลักษณะเข้มแข็ง เป็นก้อนเป็นแห่งในเรือนร่าง เป็นธาตุดิน เช่น ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เป็นต้น

ส่วนที่มีลักษณะอ่อนโยนไหลไปมาในร่างกาย เป็นธาตุไฟ เช่น เลือด เหนือ น้ำตา น้ำลาย เป็นต้น

ส่วนที่มีลักษณะร้อน เป็นธาตุไฟ เช่น ไฟที่ยังภายในอบอุ่น ไฟที่เผาอาหารให้ออก เป็นต้น  
ส่วนที่มีลักษณะพัดไปพัดมาในร่างกาย เป็นธาตุลม เช่น ลมหายใจ แขนในท้อง ลมพัดขึ้นเบื้องบน ลมพัดลงเบื้องต่ำ เป็นต้น  
เมื่อธาตุเหล่านี้คุมกันอยู่ด้วยดี ร่างกายอันนี้ก็เป็นร่างกายมีชีวิต ครั้นเมื่อธาตุต่าง ๆ ที่รวมกันอยู่นี้แยกออกจากกัน หรือแตกสลายได้แก่ลมธาตุสละ (คือ ลมหายใจเข้า) ลมปิตตะ (คือลมหายใจออก) ดับไป ร่างกายอันนี้ก็สิ้นชีวิต

การที่ธาตุดินและธาตุน้ำถูกจัดว่าเป็นรูปนั้นไม่มีปัญหา เพราะเป็นของเห็นได้ด้วยตา แต่การที่ธาตุไฟและธาตุลมซึ่งไม่อาจเห็นได้ด้วยตา ถูกจัดเข้าในพวกรูปด้วยนั้น ก็เพราะสิ่งเหล่านี้มีรูปเป็นแผนเกิดและเรารู้ได้ด้วยรูป เช่น ธาตุไฟในร่างกายอาศัยอวัยวะที่เป็นรูปจึงมีรูปได้ และใช้มือซึ่งเป็นรูปแตะดู เคาะดู หรือเอาปรอทซึ่งเป็นวัตถุให้อมวัดดูได้ ธาตุไฟจึงจัดเป็นกขรูป ธาตุลมที่มีรูปเป็นแผนเกิด และเรารู้ได้ด้วยรูปเหมือนกัน ถึงไปกว่านั้น ทางศาสนาแม้เสียง กลิ่น รส โภภฏัพพะ ก็จัดเข้าในพวกรูปด้วย เพราะเหตุผลเช่นเดียวกัน

**2. กองนาม** ได้แก่สภาพอันเป็นธรรมของชีวิตส่วนที่ไม่มีรูปปรากฏ ไม่อาจเห็นได้ด้วยตา เป็นสิ่งที่เข้ามาอาศัยกาย ดังนี้คือ จิต ผู้มีกฏบังคับปรุงแต่ง แบ่งออกเป็น 4 อย่าง ได้แก่ เวทนา คือ ความรู้สึกอารมณ์ว่าเป็นสุข เป็นทุกข์ หรือเฉย ๆ ไม่สุขไม่ทุกข์  
สัญญา คือความจำได้หมายรู้ คือทั้งจำทั้งรู้ เช่น จำรูป เสียง กลิ่น รส โภภฏัพพะ ที่เกิดขึ้นได้  
สังขาร คือสิ่งที่ปรุงแต่งให้เกิดหน้าที่ทางกาย ได้แก่ความคิดที่เป็นกุศล อกุศล หรือกลาง ๆ ไม่ดีไม่ชั่ว  
วิญญาณ คือ ความรู้อารมณ์ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ในเวลา มีรูป เสียง กลิ่น รส โภภฏัพพะ มากระทบ เช่น รู้เห็นร้อนอ่อนแอแข็ง เป็นต้น

ในหัวข้อพิเศษครั้งนี้มิได้มุ่งจะแสดงเรื่องการศึกษาจิต แต่ควรกล่าวถึงจิตเท่าที่เกี่ยวกับกายไว้พอเข้าใจดังนี้

จิตในทางพุทธมิใช่เรื่องสมของหรือระบงระบะสาค และมิใช่เรื่องหัวใจ ซึ่งอันเป็นอวัยวะอันยังอยู่กับรูปหรือร่างกาย จิตที่เป็นนามนั้นมีอำนาจเหนืออวัยวะร่างกายที่เป็นรูป มีใช้สิ่งที่ได้รับถ่ายทอดจากปิตามารดาทางกรรมพันธุ์ แต่มีลักษณะเป็นกำลังงานที่คิดนึกได้ หรือบางท่านกล่าวว่า เป็นกระแสแห่งอิทธิปัจจัยของตา หรือกระแสของเหตุปัจจัยที่ทำให้เกิด - ดับ ๆ อยู่ตลอดวันตลอดคืนคล้ายกระแสไฟฟ้าซึ่งคิด - ดับ ๆ ตามการหมุนของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า เป็นพัน ๆ ครั้งใน 1 นาที หากคนเราไม่สามารถเห็นใน 1 ครั้งของพัน ๆ ครั้งนั้นได้ฉนั้น จิตที่เกิด-ดับ ๆ อยู่ในร่างกายคนทั้งที่ไม่มีรูปก็ฉนั้น

หรืออาจจากความเข้าใจได้ก็อย่างหนึ่งว่า จิตเป็นพลังงานในร่างกาย มีหน้าที่คิดนึกไตร่ตรองในเรื่องอะไรต่าง ๆ แบ่งหน้าที่ออกเป็น 4 ประเภท คือ เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ดังนี้

เมื่อทวารบาลของเรือนร่างแล้ว ลำดับต่อไปเป็นการพิจารณาภาณ ตามพระบาลีที่ยกไว้เป็นหัวข้อเทศนาข้างต้น เป็นการกำหนดพิจารณาทุกที่ทุกแห่งทั้งหมด เรียกว่า **กายคตาสติ** คือ ให้พิจารณาภาณ เบื้องบนตั้งแต่พื้นเท้าขึ้นไป เบื้องต่ำตั้งแต่ปลายผมลงมา มีหนังหุ้มอยู่เป็นที่สุดโดยรอบ ให้พิจารณาความไม่สะอาดในสรีระและอาการที่ไม่สะอาดต่าง ๆ ความจริงเช่นนั้นก็คือ สรีระและอาการของกายล้วนเป็นของปฏิภูล ต้องชำระล้างขจัดสัดขจัดอยู่เป็นเนือง และเป็นวัชของบรรดาโรคภัยไข้เจ็บ นอกจากนั้นกายยังเป็นที่ตั้งของความขี้เกียจขี้เกียจ ตลอดจนความหลงงมงาย ซึ่งว่าที่นั่นแล้ว ก็มีใช้เป็นที่ตั้งของความขี้เกียจขี้เกียจ

มีเรื่องเล่าว่า พระเชตะวันรูปหนึ่ง ท่านยืนอยู่ปากถ้ำ แล้วก็มีผู้หญิงเดินผ่านมา ผู้หญิงเห็นพระขี้ขี้ม ๆ อยู่ ก็เลยหัวเราะขี้ขี้ม ๆ พอหัวเราะพระท่านก็เห็นพื้น ท่านเห็นว่าเป็นกระดูก มีผู้หญิงเดินตามมาตามว่า พระคุณเจ้ายืนอยู่ตรงนี้เห็นผู้หญิงเดินไปหรือเปล่า ท่านบอกไม่เห็น แต่เห็นกระดูกเดินไป คือท่านคิดว่ากระดูกไปเรื่องนี้เป็นตัวอย่างในเรื่องการชำระกรรมของพระ และเป็นการศึกษาภาณอย่างหนึ่งที่ไม่มองความสวยงามในสรีระของกาย

พิจารณาอย่างสูงขึ้นไป เมื่อต้องการที่จะปฏิบัติให้มีจิตสงบเป็นสมาธิ และให้เป็นวิปัสสนา ก็ให้ตั้งสติที่กาย เรียกว่า **กายนุปิตสนาสติปฏิฐาน** คือใช้สติกำหนดรู้อาการที่ปรากฏทางกาย หรือรูปนั้น เอาภาณนี้แหละเป็น เครื่องมือที่จะบังคับที่จะภาวนาพิจารณาให้ วมจริง ปาก ลิ้น ฟัน โคนเหงา หัว ตับ ไต ปะทะ เป็นสมาธิ ลักษณะของสังขารทั้งปวง ตั้งพระบาลีว่า **ส่วนที่ตนนำ 11**

\* พระธรรมเทศนาแสดงที่วัดพระเชตะวัน ๓ ของคำ ๓. เมื่อ ๖. ๓. ๒๕๒๖







แนะนำหนังสือที่น่าสนใจจากสำนักหอสมุดกลาง

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, กรุงเทพฯ, 2524, R. LB 1028 8225M, ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชุดนี้ เป็นหนังสือประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง "การวิจัยทางการศึกษา และการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา" ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 7-11 กันยายน 2524 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



เนื่องจากงานวิจัยทางการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษาโดยเฉพาะด้านการกำหนดนโยบาย การหาผู้ทรงคุณวุฒิและการจัดแนวดำเนินการทางการศึกษาที่เหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติซึ่งเป็นหน่วยงานวิชาการและวางแผนการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อการศึกษา จึงได้จัดประชุมทางวิชาการขึ้น 2 ครั้ง ดังนี้ คือ การประชุมครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 15-19 ตุลาคม 2522 ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ถึงผู้ใช้และนักวิจัยต่างๆ ตลอดจนให้นักวิจัยได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ อันจะเป็นแนวทางให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาและในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ครั้งแรกนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 446 เรื่องซึ่งเป็นผลงานวิจัยทางการศึกษา 265 เรื่องและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 181 เรื่อง การประชุมครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7-11 กันยายน 2524 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพให้ผู้ที่ทำ

การวิจัยใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับเพื่อจะได้นำเอาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ ที่ ได้จากการวิจัยไปเป็นแนวทางประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศและเพื่อให้การรวบรวมและเผยแพร่ผลงานเป็นไปอย่างค่องอึ่งกัน

เนื้อหาสาระของหนังสือเล่มนี้เป็นบทสรุปของผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลการประกวดคัดเลือกให้ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ รวมถึงผลงานวิจัยซึ่งได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในที่ประชุมด้วยเป็นจำนวน 311 เรื่องซึ่งเป็นผลงานวิจัยทางการศึกษา 200 เรื่องและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 111 เรื่องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้จัดพิมพ์เป็นเอกสารชุด จำนวน 3 เล่ม ดังนี้คือ

เล่มที่ 1 ผลงานวิจัยทางการศึกษาด้าน การศึกษาท่อนวัยเรียน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เล่มที่ 2 ผลงานวิจัยทางการศึกษาด้านการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ พยาบาล อาชีวศึกษา การฝึกหัดครู อดัมศึกษาและอื่น ๆ

เล่มที่ 3 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่ จิตวิทยา และการแนะแนว ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม คำนิยมและจริยธรรม รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สังคมวิทยา ประชากรศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ เป็นต้น

ผลงานวิจัยแต่ละเรื่องจะมีรายละเอียด คือ ชื่อผลงานวิจัย ผู้ทำการวิจัย ระยะเวลาวิจัย ความเป็นมา วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัยและสรุปผลการวิจัย ตอนท้ายเล่มมีดัชนีผู้ทำการวิจัยเพื่อช่วยในการค้นคว้าอีกด้วย

ผลงานวิจัย "ระดับชาติ" เล่มนี้ จึงมีประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักวิจัย อาจารย์ ช่างราชการ และนักศึกษาที่สนใจงานวิจัย นับได้ว่าเป็น "หนังสือดี มีคุณค่าและราคาไม่แพง" เพราะรวบรวมงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทุกด้านในประเทศไว้อย่างสมบูรณ์โดยมีคณะกรรมการพิจารณาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก ดังนั้นเมื่อท่านอ่านแล้วขอรับประกันว่าไม่มีคำว่า "ผิดหวัง" เป็นแน่ ส่วนการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 3 ซึ่งจะจัดขึ้นในเร็ว ๆ นี้ ก็ขอเชิญติดตามข่าวคราวเพื่อช่วยกันส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไปนะคะ

มานะศรี คำกลัด

รู้ไว้ใช้ว่า

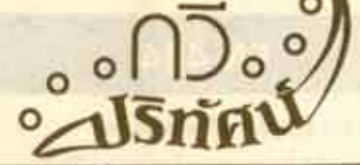
สูตรลับมูลค่ากว่า 1,500 ล้านบาท

ทุกคนที่เห็นขวดเครื่องดื่มแบบนี้ทั้ง ๆ ที่ตัวอักษรบนขวด ไม่ว่าจะเขียนเป็นภาษาอะไรก็รู้ว่าเครื่องดื่มชนิดนี้คือ เครื่องดื่มที่ได้รับความนิยมทั่วโลก จำหน่ายได้วันละกว่า 200 ล้านขวดใน 135 ประเทศ อะไรที่น่าสนใจเกี่ยวกับเครื่องดื่มชนิดนี้นั้นคือ สูตรลับพิเศษ ส่วนผสมทุกอย่างที่มีอยู่ในน้ำอัดลมที่พอนี้ ถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับสุดยอดมาตั้งแต่ปี 1886 เมื่อมีการปรุงเป็นหม้อแรกของโลกโดยมีมิเกลลัสเซอร์ ชาวเมืองแอตแลนตา ชื่อ จอห์น เอส.เพมเบอร์ตัน และต่อมา เฮนรี จี.แคนด์เลอร์ ก็ได้นำมาผลิตเป็นเครื่องดื่มเพื่อการค้า โดยจะผสมทุกวันเสาร์ในหม้อทองแดงใบเดียวกับที่เขาใช้เคี้ยวน้ำมันหอมในไร่ธรรมชาติ ส่วนผสมต่าง ๆ ในน้ำอัดลมมีมากกว่า 14 ชนิด ซึ่งบริษัทใช้คำว่าผลิตภัณฑ์โดยเรียกเป็นหมายเลข ที่สำคัญสุดคือผลิตภัณฑ์ที่ 7 ซึ่งมีผสมอยู่ไม่ถึง 1% ของส่วนผสมทั้งหมด ส่วนผสมนี้เองที่ทำให้ น้ำอัดลมที่พอนี้แตกต่างจากที่อื่น ๆ เพื่อที่จะให้บรรดาความดีเลิศของสูตรนี้ ชาร์ลส เฮนรีวีค แคนด์เลอร์ บุตรชายของเขา แคนด์เลอร์ เคยเล่าว่า "วันที่ที่น่าภูมิใจที่สุดเท่าหนึ่งในชีวิตของผมคือเมื่อพ่อเผยความลับของสูตรปรุงรสแก่ผม ชักนำให้ผมได้รู้จัก สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่งมหาย พ่อไม่ได้จดสูตรใส่กระดาษมาให้และขวดบรรจุส่วนผสมก็ไม่มีป้ายฉลากปิดไว้ จะรู้ได้ว่าอะไรเป็นอะไรก็โดยการดู ผม และจำตำแหน่งที่ตั้งว่าอะไรวางไว้ตรงไหนเท่านั้น เพื่อป้องกันความผิดพลาด พ่อจะคอยยืนดูอยู่ข้าง ๆ ขณะที่ผมผสมเครื่องปรุงรสต่าง ๆ เหล่านี้เข้าด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งขั้นตอนที่จะต้องชั่งและผสมแต่ละอย่างลงไปตามลำดับก่อนหลังอย่างถูกต้อง จากนั้นผมก็ได้รู้ถึงความตื่นเต้นในการปรุงผลิตภัณฑ์ที่ 7 ตามคำแนะนำของพ่อ"



ในปัจจุบันตัวสูตรจริง ๆ นั้นมีผู้รู้ไม่ถึง 10 คน แต่ละคนผ่านการคัดเลือกอย่างพิถีพิถันให้เป็นผู้ปรุงส่วนผสมขึ้นจากความทรงจำ แต่ก็มีการจดไว้เหมือนกันครบโดยเก็บไว้ในห้องนิรภัยของบริษัท ทริสต์ ออฟ จอร์เจีย ปะกั้นเอาไว้กว่า 70 ล้านดอลลาร์ที่เคียวรีบ

ผมเข้ามาถึงบรรทัดนี้ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้บอกชื่อน้ำอัดลมนี้ไว้ตรงไหนเลย แต่ทุกคนที่อ่านก็จะทราบที่ผมพูดถึงอะไร อ่านจบแล้วลุกขึ้นไปหามาดื่มสักขวดเถอะครับ ผมเองก็คอดหนึ่ง ๆ อยู่เหมือนกัน



ฉบับนี้ มีสาระที่สุจริตมาก มีคุณค่าทางวิชาการอันดีเยี่ยมและประโยชน์แก่ประชาชนชาวไทย ซึ่งบรรณาธิการฯ ขอเชิญชวนให้ทุกท่านอ่านกัน ร่วมกันอ่านกันทั่วประเทศทั้งนี้ ไม่ว่าจะเปิด โลก อันที่จริง ๑๐๐๐ ปี เศรษฐกิจโลก ๓ เศรษฐกิจโลกฉบับนี้ โดยฉบับที่ออกวางจำหน่าย "ธรรมสาร" ปีที่ ๑๖ ฉบับนี้ ข้าราชการและประชาชน ร่วมกันอ่านกัน ๑๐๐๐ (ร้อย) เล่มของ ๑๐ (สิบ) ปีที่ผ่านมา การอ่านสารนี้แก่ภาคีวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ เป็นผู้ที่ควรอ่านเป็นอย่างยิ่ง

กองบรรณาธิการ

กับความดีมีใคร ไม่อยากสร้างที่ขวัญบ้างดีบ้างอย่างที่เราเห็นที่จับบ้างรวบบ้างอย่างที่เป็นที่ชื่อเสียงเด่นชัดน้อยมากมีเหตุผลเพราะกรรมที่ก่อเป็นข้อแก้ความดีเนามาหนุนบุญวิถีความชั่วชักรวดระเริงเพลิงโลภภัยวิญญูนี้อยู่ในใจเราทุกคน

ปัญญา นักศึกษา

คำถามจากนักศึกษา 26214428  
ถาม การเปิดบรรยายที่ศูนย์ส่วนภูมิภาคที่จัดขึ้นนี้ ตำราที่ใช้เรียนเป็นเล่มเดียวกันใช่ไหม (ทุกวิชา)  
ตอบ การบรรยายที่ศูนย์ส่วนภูมิภาค ใช้ตำราเล่มเดียวกับที่มหาวิทยาลัย แต่ถ้าอาจารย์ผู้สอนคนละคน  
ถาม การบรรยายทางสถานีโทรทัศน์ก็จะจัดตามปกติใช่ไหม  
ตอบ การบรรยายทางสถานีโทรทัศน์ก็จะจัดตามปกติ  
ถาม การบรรยายที่จัดขึ้นในส่วนภูมิภาคนี้ เป็นการบริหารโดยรูปที่นอกเหนือไปจากการบรรยายทางสถานีโทรทัศน์ใช่ไหม  
ตอบ ใช่  
คำถามจากนักศึกษา 24601372  
ถาม เรือยนต์อู่คณะวิทยาศาสตร์ จะส่งวิชา CN 101, CN 102, CN 201, CN 202, CN 301, CN 302 เป็นวิชาโทได้หรือไม่  
ตอบ CN 101, CN 102, CN 201, CN 202, CN 301, CN 302 ใช้เป็นวิชาโทในคณะวิทยาศาสตร์ได้  
ถาม วิชาโทภาษาศาสตร์ครอบคลุมกี่ภาษา อะไรบ้าง  
ตอบ ภาษาใดภาษาหนึ่งหมวดหนึ่งหรือหลายหมวด คือ วิทยาศาสตร์, ภาษาศาสตร์, ภาษาและวรรณคดี ห้ามผสมต่างภาษา

คำถามจากนักศึกษา 236  
ถาม ภาค 2/26 เหลือวิชาเลือก 2 หน่วยกิตและวิชาบังคับ 4 หน่วยกิต แต่ทางมหาวิทยาลัยให้ขอจบได้ 30 หน่วยกิตที่เหลือจะลงทะเบียนโดยไม่ต้องลงทะเบียนกิต จะเป็นอะไรหรือเป็นปัญหาเกี่ยวกับวิชาเลือกหรือไม่  
ตอบ คุณสามารถลงทะเบียนได้ แต่จะทำให้เกรดเฉลี่ยลดลง  
ถาม ขอทราบรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา วิธีสอนของ PS 311, SO 325, SO 365, PU 303, PC 203, TR 304  
ตอบ วิชา PS 311 เป็นปรมาณู 100 ข้อ แบ่งเป็น การบริหารงานคลัง 50 ข้อ การบริหารงบประมาณ 50 ข้อ หนังสือ 2 เล่ม ดูหมด ออกทุกบท และวิชาอื่นให้ติดตามดูในข่าวกระบวนวิชาที่ลงใน ขว.  
คำถามจากนักศึกษารัฐศาสตร์ปี 3  
ถาม คณะรัฐศาสตร์แผน A จะลงทะเบียน LA 130, LA 230 แล้ว LA 106 เป็นวิชาโทได้หรือไม่  
ตอบ ถ้าผ่าน LA 103, LA 230 แล้ว LA 106 เป็นวิชาโทได้และถ้าจะไม่ลง LA 106 เป็นวิชาโทก็ตามแผนนามลงเป็นเลือกเสรีได้ด้วย  
ถาม LA 203 เป็นวิชาโทได้หรือไม่ เพราะผ่าน PS 202 แล้ว ถ้าไม่ลงจะเป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่  
ตอบ ได้ ถ้าจะไม่ลงเป็นโทกฎหมาย ก็สามารถนำลงเป็นเลือกเสรีได้  
หมายเหตุ คำตอบนี้เฉพาะกรณีศึกษาที่เรียนหนักวิชาใหม่คือ รหัส 226, 236, 246, 256, 266

# ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

## TH 334

### ประวัติวรรณคดีบางที

เนื้อหา ศึกษาประวัติวรรณคดีบางทีในยุครัตนโกสินทร์ ยุคพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ยุคพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุคพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และยุคแห่งวรรณคดีบางที

ตำรา TH 334 ประวัติวรรณคดีบางที รศ.พิณณ์ เพ็งผอง  
การวัดผล ปรานี 50 ข้อ อัตนัย 5 ข้อ

รศ.พิณณ์ เพ็งผอง

## FR 451

ตำรา 1. FR 451 รหัส 22122 หรือ FR 451 รหัส 26130  
2. FR 451 (S) รหัส 25083 (หนังสืออ่านนอกเวลา)

เนื้อหา ศึกษาถึงชีวิตด้านเศรษฐกิจของชนฝรั่งเศส อันประกอบด้วย

- ราชบริพารของนครออร์เลอ็อง
- อุตสาหกรรมของประเทศฝรั่งเศส
- การค้าขายของประเทศฝรั่งเศส
- การเกษตรกรรม
- การท่องเที่ยว เป็นต้น

และศึกษาชีวิตด้านสังคม ในลักษณะต่อไปนี้

- สภาพครอบครัวฝรั่งเศส
- ปัญหาการพึ่งพิงของประชากรจากต่างจังหวัดมาตั้งเมืองใหญ่ ๆ
- การใช้เวลารว่าง
- การทำงาน
- การงานสันทนาการ เป็นต้น

การวัดผล อัตนัย 5 ข้อ ปรนัย 5 ข้อ

1. คำถามอัตนัย 4 ข้อ จากในหนังสือเรียน คะแนน 80 คะแนน
2. คำถามอัตนัย 1 ข้อ จากหนังสืออ่านนอกเวลา คะแนน 20 คะแนน
3. รายงานที่ให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม โดยเลือกหัวข้อจากสารบัญ 2 หัวข้อ ทำรายงานยาวไม่ต่ำกว่า 10 หน้า คะแนน 20 คะแนน รวมคะแนนทั้งหมด 120 คะแนน

วันสอบ วันที่ 25 ส.ค.26 เวลา 12.30 - 15.00 น.

(หมายเหตุ: รายงานส่งก่อนวันที่ 25 ส.ค. 26 ที่ตึก HOB 511)

รศ.สังวรี ศรีอินทพรพันธุ์

## EN 434

ข้อสอบ EN 434 มี 5 ส่วนด้วยกัน คือ

- ก. การแปลศัพท์ (ดูจากประโยคในแบบฝึกหัด 1.8, 2.8, 3.8, 4.8, 5.8 และ 6.8)
- ข. การอ่านประโยค
- ค. การอ่านคำนำ (Preface)
- ง. การอ่านสารบัญ (table of contents) และดัชนี (Index)
- จ. การอ่านบทความซึ่งรวมทั้งการวิเคราะห์ชื่อเรื่อง บทนำ อนุเขต (paragraph) บทสรุป) การแปลศัพท์โดยอาศัยบริบท (context) เป็นเครื่องช่วย

รศ. อัจฉรา เท่งพานิชย์

## EN 101

สิ่งที่น่าสนใจควรทราบเกี่ยวกับ EN 101 มีดังนี้คือ

- ก. ข้อสอบ EN 101 เป็นข้อสอบปรานีล้วนมี 2 ส่วน คือ
  1. ส่วนที่เป็น Structure มี 75 ข้อ
  2. ส่วนที่เป็น Vocabulary มี 45 ข้อ
- ข. กฎและส่วนของหนังสือ EN 101 ที่ไม่นำมาออกข้อสอบ คือ
  1. กฎที่ 11
  2. กฎที่ 19
  3. The Grammar of Correct Usage

ค. คำศัพท์ที่เป็นชื่อที่ถูกใช้ในแบบฝึกหัดทั้งหมดของภาคศัพท์นั้น ให้ชื่อหนังสือ EN 101 ฉบับที่ได้ปรับปรุงแล้ว คือฉบับที่พิมพ์ตั้งแต่ พ.ศ. 2523 เป็นต้นไปเป็นหลัก

รศ. อัจฉรา เท่งพานิชย์

## LA 434

### กฎหมายอาญา

เนื้อหาวิชา ศึกษาประมวลกฎหมายอาญาทหาร, พ.ร.บ.รวบรวมกฎหมายอาญาทหาร, พ.ร.บ.วินัยทหาร (บางส่วน) และ พ.ร.บ.ยศทหาร (บางส่วน) เน้น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ประมวลกฎหมายอาญาทหาร แบ่งเป็น 2 ภาค คือ

- 1.1 ภาคบทบัญญัติทั่วไป มาตรา 4 (คำว่า "ทหาร"), 7, 8 และ 9
- 1.2 ภาคความผิดของทหาร มาตรา 36, 38 และ 39

ส่วนที่ 2 พ.ร.บ. รวบรวมกฎหมายอาญาทหาร - การจัดตั้งศาลทหาร

(มาตรา 9, 39), อำนาจพิจารณาพิพากษาคดีของศาลทหาร และเขตอำนาจของศาลทหาร (มาตรา 17, 19, 21, 22, 23, 24), อำนาจของศาลทหารในเวลาปกติ (มาตรา 13), คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจศาลทหาร (มาตรา 14, 15), บุคคลที่อยู่ในอำนาจศาลทหาร (มาตรา 16)

ตำรา 1. คำอธิบายกฎหมายอาญา โดย อาจารย์ พล.ต.ประสิทธิ์ ใจเย็น  
2. รวมกฎหมายอาญา โดย รศ. วีระ ใจภักดิ์

วัน-เวลาสอบ 11 วันอังคารที่ 11 ตุลาคม 2526 เวลา 12.30-15.00 น.

ลักษณะข้อสอบ ปัญหาวินิจฉัย 3 ข้อ อธิบาย 1 ข้อ (ส่วนละ 2 ข้อ มีร้อยละ)

รศ. วีระ ใจภักดิ์

## EC 211

### เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 (Microeconomics 2)

ตำรา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 หมวดเลขกรพิมพ์ 24106 หรือ 25294

เนื้อหาวิชา ทฤษฎีการรวมผู้บริโภค อุปสงค์ของบุคคล อุปสงค์ตลาด ทฤษฎีการผลิต ทฤษฎีต้นทุน การผลิต โครงสร้างตลาด ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด

การวัดผล ข้อสอบแบบอัตนัยสั้น 6 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ

ข้อสอบออกตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 8

สอบวันที่ 14 ส.ค. 2526 เวลา 12.30-15.00 น.

รศ. สุวิมล คุปต์

## EC 413

### วัฏจักรธุรกิจและการพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ Business Cycles and Economic Forecasting

ตำรา วัฏจักรธุรกิจและการพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ หมวดเลข 24502 โดย อ. วรณี จิเจริญ

เนื้อหาวิชา ลักษณะและการผันแปรที่เป็นวัฏจักร, แนวความคิดเกี่ยวกับวัฏจักรธุรกิจของ Juglar, Kitchin, Kondratieff, Schumpeter แนวความคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ของสำนักคลาสสิกซึ่งมีผลต่อทฤษฎีวัฏจักร, ทฤษฎีวัฏจักร จากสมัยของ Hobson ถึง Keynes วัฏจักรธุรกิจและเกษตรกรรม, เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ, นโยบายการเงินและอัตราดอกเบี้ยทางเศรษฐกิจ และการพยากรณ์เศรษฐกิจ

การวัดผล ข้อสอบแบบอัตนัย 5 ข้อ ให้เลือกทำ 4 ข้อ

ข้อสอบบทที่ 1 ถึงบทที่ 10 เว้นบทที่ 8

สอบวันที่ 17 ตุลาคม 2526 เวลา 9.00-11.30 น.

รศ. สุวิมล คุปต์

## LA 451

เนื้อหาวิชา กฎหมายว่าด้วยการธนาคาร (Banking Law)

เนื้อหา ศึกษาเฉพาะกฎหมายว่าด้วยการธนาคารพาณิชย์ (เฉพาะ พ.ร.บ.ธนาคารพาณิชย์ พ.ศ. 2505 และ พ.ศ. 2522)

- พ.ร.บ. การธนาคารพาณิชย์ พ.ศ. 2505 คู มาตรา 19

- พ.ร.บ. การธนาคารพาณิชย์ พ.ศ. 2522 คู มาตรา 4

(คำว่า "การธนาคารพาณิชย์", "ธนาคารพาณิชย์", "เงินกองทุน", "ให้สินเชื่อ"), การตั้งธนาคารพาณิชย์

และตรา (มาตรา 5), การระดมทุนหรือหุ้นในธนาคารพาณิชย์ (มาตรา 5.5 ทวิ, 5 เบญจ และบทเฉพาะกาล

มาตรา 22-25), ข้อจำกัดในการตั้งผู้บริหารธนาคารพาณิชย์ (มาตรา 5 เบญจวรรค 3, 5 อัฐ, 12 จัตวา และ ม. 19

พ.ร.บ. 2505), ข้อห้ามมิให้กรรมการฯ ทำธุรกิจกับธนาคารพาณิชย์ (มาตรา 12 (2) . (4) . (7) . (8) . และ 12 ทวิ),

ธุรกิจที่ธนาคารพาณิชย์ทำได้ (มาตรา 4 คำว่า "การธนาคารพาณิชย์" และมาตรา 9 ทวิ), ธุรกิจที่ธนาคารพาณิชย์ถูกห้ามมิให้กระทำ (มาตรา 9 ทวิ ตอนท้าย,

12(5), (8), (9)), การควบคุมกำกับธนาคารพาณิชย์โดยทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกรณีดังต่อไปนี้

- อัตราส่วนเงินกองทุนกับสินทรัพย์เสี่ยง (มาตรา 10(1))
- อัตราส่วนเงินสำรองกับเงินฝากและ หรือเงินกู้ยืม (มาตรา 11 วรรค 1 - 2)
- อัตราดอกเบี้ย ส่วนลดและค่าบริการ (มาตรา 14)

ตำรา (1) คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยการธนาคารพาณิชย์ โดย อ. พิชยา ดำรงดีพิริวัฒน์

(2) รวมกฎหมายว่าด้วยการธนาคาร โดย รศ. วีระ ใจภักดิ์

วัน-เวลาสอบ 11 วันเสาร์ที่ 22 ตุลาคม 2526 เวลา 12.30-15.00 น.

ลักษณะข้อสอบ ปัญหาวินิจฉัยและอธิบายรวม 4 ข้อ (มีร้อยละและอาจมีใจหายเสียให้วินิจฉัย 1 ข้อ)

รศ. วีระ ใจภักดิ์

## LA 465

### กฎหมายอากาศ

เนื้อหาวิชา

- ประวัติการบินพลเรือน
- ความสำคัญของการบินพลเรือน
- อากาศและทะเล
- อธิปไตยของรัฐเหนือที่ว่างเปล่าในอากาศ
- อากาศและอวกาศ
- ความแตกต่างระหว่างกฎหมายอากาศและกฎหมายอวกาศ
- สถานะทางกฎหมายของอวกาศ
- ความหมายและลักษณะกฎหมายอวกาศ
- การแยกประเภทกฎหมายอากาศตามกฎหมายระหว่างประเทศและตามกฎหมายไทย

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ

ข้อสอบเชิงบรรยาย โดยเน้นหนักตามหัวข้อที่ได้กล่าวมาข้างต้น หัวข้อที่ได้กล่าวมาข้างต้น

ตำรา คำอธิบายกฎหมายอากาศ LA 465 โดย ดร. ชลลว ร่องวัฒนาภักดิ์ ที่เพิ่งออกใหม่ (หาซื้อได้ที่ ฝ่ายสารของมหาวิทยาลัย)

ดร. ชลลว ร่องวัฒนาภักดิ์

## การทำสมุดลดค่าโดยสรรพากร

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา เปิดบริการทำสมุดลดค่าโดยสรรพากรให้แก่นักศึกษา ที่มีความประสงค์จะเดินทางไปเยี่ยมบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ซึ่งอาศัยอยู่ต่างจังหวัด ในระหว่างปีศึกษาปกติการศึกษา 2526 จึงขอแจ้งคุณสมบัติและหลักฐานในการทำสมุด ดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติ
  - 1.1 ต้องเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ยังไม่มีการทำเป็นอาชีพและยังไม่ทำการสมรส
  - 1.2 นักศึกษาที่เกิดในวันที่ 30 มิถุนายน 2502 ไม่มีสิทธิ์ในการทำสมุดลดค่าโดยสรรพากร
  - 1.3 มีบิดา มารดา หรือผู้ปกครองอาศัยอยู่ต่างจังหวัด

การพิจารณาภายใน

ต่อจากหน้า 8

รูป อนิจจัง - รูปเป็นของไม่เที่ยง  
 กตนิจุจ ๙ กุศล - รูปใดเป็นของไม่เที่ยง รูปนั้นเป็นทุกข์  
 ๘ กุศล ๙ อนัตตา - รูปใดเป็นทุกข์ รูปนั้นไม่ใช่ตัวตน  
 กตนิจุจ ๙ เนตัม เมโสหตฺตม น เมโส อตฺตา - รูปใด  
 ไม่ใช่ตัวตน รูปนั้นไม่ใช่ของเรา รูปนั้นไม่ใช่ตัวเรา รูปนั้นไม่ใช่ตัวเรา  
 ของเรา ดังนี้  
 หมายความว่า พิจารณาถึงความจริงปรากฏขึ้นว่า รูปเป็น  
 ของไม่เที่ยง (คือ อนิจจัง) เพราะบังคับไม่ให้ปรวนแปรไม่ได้, และ  
 เพราะไม่เที่ยงจึงเป็นทุกข์ (คือ ทุกขัง), กับ ไม่ใช่ตัวตน คือ ไม่ใช่  
 เป็นตนหรือของตน (คือ อนัตตา) ทั้งนี้ เพราะหลักทางพุทธศาสนา  
 ปฏิเสธตัวตน สิ่งที่เรารับรู้ว่าเป็นตัวเราและจิตใจอันรวมกันขึ้น มี  
 ชื่อเป็นนามา นามมี นาม เป็นเพียงสมมติเรียกกันเท่านั้น ในที่สุดแล้ว  
 รูปนามนั้น ๆ ก็สลายแยกไปตามธาตุเดิมของมันตามธรรมชาติ บังคับ  
 ไม่ให้ปรวนแปรไม่ได้ ทั้งนี้พิจารณาให้รู้ให้เข้าใจจนจิตมีความรู้สึก  
 เป็นอารมณ์เดียวแล้วแน่ ทมความมีมาในเรือนร่าง สอนความยึด  
 ถือก็เพราะออกไป ดังนี้ เป็นการพิจารณาตามอหิวาตคติ  
 ในครั้งนี้  
 ความจริงเรื่องการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกายยังมีเรื่อง  
 อื่นอีก อาทิ เรื่อง การทบทวนกาย วาจา ให้เป็นกายสูติจิต วจีสูติจิต  
 ซึ่งสอนให้ละกายทุจริต และวจีทุจริต ดำรงการรักษาคือ ด้วยการเจริญ  
 สัมมาวาจา และกตาวุฑฒ (คือ อธิษฐานที่ควรพูด 10 ประการ) แต่จะ  
 ไม่น่ามากว่าในครั้งนี้อย่างไรก็ดี จะขอยกเป็นตัวอย่างสักเล็กน้อย  
 เท่าที่เกือตือปฏิบัติคือ อุบาธไมให้เกิดผลดีจากการพูด 2-3

ประการ อาทิ ประการที่หนึ่ง ให้ฟังให้ดีสองครั้งก่อนที่จะพูดออกไป  
 ครั้งหนึ่ง คนที่ทะเลาะกันถึงแม้จะฟังไม่ตี เขาพูดอย่างหนึ่ง แต่ไป  
 เข้าใจอีกอย่างหนึ่ง ดังนั้นจึงทะเลาะกัน ท่านจึงสอนให้ฟังให้ดี  
 สองครั้งก่อนแล้วค่อยพูด ประการที่สอง ที่เคยใช้ก็เป็นไปตามหลัก  
 พระพุทธศาสนา ที่ว่าให้ฟังเป็นพระพุทธรูปเสีย ในกรณีที่เป็น  
 คำพูดที่ผู้เฒ่าพูดให้ฟังอันเป็นมรดกกับข้างหนึ่ง ไม่เป็นมรดกกับอีก  
 ข้างหนึ่ง เขาก็ฟังไว้ทั้งสองข้าง โดยฟังเป็นพระพุทธรูปเสีย ประการ  
 ที่สาม ในกรณีที่เป็นเรื่องจะต้องพูด แต่เราพูดไม่ได้ เพราะเป็นเรื่อง  
 ความลับของทางราชการ ในกรณีอย่างนี้เท่าที่เคยใช้ก็คือว่า ให้ผู้ถาม  
 สังเกตสีหน้าของเขาเองว่า สิ่งที่เขาถามนั้นเป็นผลดีกับตัวเขา หรือ  
 เป็นผลร้ายกับตัวเขา โดยเราไม่ต้องพูด ทั้งนี้เป็นเพียงอุบาธไมให้  
 เกิดผลดีจากการพูดบางประการเท่านั้น ยังไม่ใช่เรื่องของกตาวุฑฒ  
 10 ประการ ซึ่งจะไม่นำมากล่าวในครั้งนี้อย่างไรก็ดี  
 ท่านอาจารย์ทั้งหลาย หลักธรรมเท่าที่ยกมาเทศนาพอเป็น  
 ตัวอย่างในการศึกษาและปฏิบัติ ถ้าได้ไปใคร่ครวญดูแล้ว จะเห็น  
 ความจริงว่า ปุศฺษณผู้มีได้สัจ คือมีได้บวรมงคล อบรมจิตแล้ว เมื่อ  
 เกิดความสุข ความทุกข์ ก็จะมีความในสุข และไร้เอากรวนใจในทุก  
 เป็นกว่าเหตุอื่นได้ ไม่รู้จักปล่อยวางสุข ทุกข์นั้น ส่วนผู้ที่ได้สัจ  
 มีการอบรมกาย อบรมจิตแล้ว ย่อมปรับสภาพจิตใจของตนให้ตรง  
 กับสภาวะที่เป็นจริงได้ โดยนึกเสียว่ามีเป็นเรื่องราวธรรมของชีวิต  
 ทุกสิ่งไม่ว่าดีหรือร้าย มีเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปเสมอ  
 มีตัวอย่างที่บางท่านสอนเป็นอุบาธไมให้บุคคลหรือจางลง  
 ใจให้หนักในคำพูดที่ว่า "ช่วงหัวมัน ๆ" แม้ใครจะมาตำเราก็ดี เราก็  
 นึกในใจ ช่วงหัวมัน หรือเขามาบอกว่ามีคนอื่นเขาเราก็ดี ให้หนักอย่าง  
 ที่ท่านสอนไว้อีกคำหนึ่งว่า "เออ อย่างนั้นหรือ ๆ" นึกเพียงแค่นี้

ไม่ตอบได้ วิธีนี้ก็เป็นการปล่อยวางทุกข์อย่างหนึ่ง เป็นการอบรม  
 กาย อบรมจิตอย่างหนึ่ง  
 และในแนวของหลักธรรมที่ได้แสดงมา จะเป็นไปได้หรือไม่  
 ที่จะนำแนวคิดของสังคมพุทธ ไปปรับใช้กับสังคมใหญ่โดยส่วนรวม  
 เพื่อลดความตึงเครียดของภาวะปัจจุบัน ซึ่งมีควมมีมาเกิดอยู่ใน  
 โลกสมัยใหม่ถึงกว่าที่ควร ตามความจริงให้ปรากฏว่า ควรหันกลับมา  
 ดำรงชีวิตในแบบมโนนิยมดีกว่าหรือไม่ แทนที่จะปล่อยให้ค่าครอง  
 ชีพสูงขึ้นไป ๆ เพราะใช้วัตถุอย่างฟุ่มเฟือย แล้วไปหาทางเพิ่มรายได้  
 ให้ประชาชนซึ่งเป็นชนอยากกว่าการจำกัดตัวเอง อาตมาขอฝาก  
 ข้อที่ควรสนใจไว้ 3 ประการ คือ  
 1. พุทธศาสนิกชนควรหันมาใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ลดการแสวง  
 สุขทางวัตถุของแต่ละคนลงให้มาก  
 2. พุทธศาสนิกชนควรช่วยกันลดความเหลื่อมล้ำค่าสูงในสังคม  
 พึงละความโลภในทางพาณิชย์กรรมและในทางทำมาหาเลี้ยงชีพ เพียง  
 เพื่อให้คนส่วนน้อยซึ่งร่ำรวยอยู่แต่ก็ร่ำรวยมากขึ้น ในขณะที่คนส่วน  
 ใหญ่ซึ่งยากจนอยู่แล้วยิ่งจนลง ๆ ทุกที  
 3. พุทธศาสนิกชนที่มีหน้าที่พัฒนาบ้านเมือง ควรมุ่งพัฒนาให้  
 เกิดความเจริญทางจิตใจให้มากกว่ามุ่งความเจริญทางวัตถุ อย่าอาศัย  
 แบบอย่างของวัฒนธรรมตะวันตกมากเกินไป  
 ในที่สุดแห่งพระบรมเทศนาใน ขอบอุณาภาพพระรัตนตรัย  
 จงคุ้มครองรักษาท่านสาวกชนผู้ไม่รวมทวงหลาย ให้ปราศจากโรค  
 พายุอุปัทวันตราอ มีความสุขความเจริญ สมบูรณ์พูนผลในสังขันธ์  
 พึงปรารถนา พร้อมทั้งจุดศรัทธาของมรดกทั่วกัน  
 แสดงพระธรรมเทศนาพอสมควรแก่เวลา ยุติลงเพียงนี้  
 เอวัง ก็มีด้วยประการฉะนี้.

เข้าใหม่เพิ่มศักยภาพการศึกษาลดอบทางวิทย์  
 (ลาภของฉบับที่ 23 ประจำวันที่ 3 ตุลาคม)

สวท.รายการ 2

ศุกร์ที่ 14 ส.ค.	เวลา 21.30 น.	รวมว สัมพันธ์ เป็น MA114-15
เสาร์ที่ 15 ส.ค.	เวลา 21.30 น.	ชมทวิวิทยาส เป็น MA114-16
พุธที่ 19 ส.ค.	เวลา 20.30 น.	EN103-1 เป็น BI 103-1
ศุกร์ที่ 21 ส.ค.	เวลา 21.30 น.	รวมว สัมพันธ์ เป็น LA309-1
เสาร์ที่ 22 ส.ค.	เวลา 21.30 น.	ชมทวิวิทยาส เป็น LA309-2
อาทิตย์ 30 ส.ค.	เนื่องจากเวลา 08.00 น.	เลิกถ่ายเทปชุดทวิวิทยาส
		จึงจำเป็นต้องเลื่อนรายการภาคเช้าทั้งหมดเป็นดังนี้
08.30 น.	PS110-15	09.00 น. PS110-16
09.30 น.	ทีวี PS110-1	10.00 น. ทีวี PS110-2
10.30 น.	TH103-16	11.00 น. ทีวี TH103-1
11.30 น.	ทีวี TH103-2	
อาทิตย์ 30 ส.ค.	เวลา 18.30 น.	ทีวี CNI01-1, 20.30 น.
จันทร์ที่ 31 ส.ค.	เวลา 18.30 น.	LS103-15, 20.30 น.
อังคารที่ 1 พ.ย.	เวลา 18.30 น.	ทีวี TH103-1, 20.30 น.
พุธที่ 2 พ.ย.	เวลา 18.30 น.	LS103-15, 20.30 น.

รายการของสถานี  
 รายการของสถานี  
 รายการของสถานี  
 สถานีวิทยุ วมท.

กลุ่มวิชา 1: 18 ส.ค. ที่ออกคือ HI102-ครั้งที่ 7, 8 ไม่ใช่ SC103-ครั้งที่ 7,8 หรือ HI101-ครั้งที่ 1, 2

โครงการวิจัย ต่อจากหน้า 5

งานให้นักศึกษาในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ และเมื่อสำเร็จการศึกษา  
 เป็นบัณฑิตแล้ว  
 3.2 ด้านห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ส่วนมหาวิทยาลัย  
 รวมกันแห่งมีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก และในปัจจุบันมีนักศึกษา  
 มาเรียนที่มหาวิทยาลัยคือวันเป็นจำนวนมาก การให้บริการห้อง  
 สมุดของนักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างมากที่มหาวิทยาลัย  
 จะต้องจัดบริการให้นักศึกษาได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ  
 และที่สิ่งทั้งในด้านปริมาณของตัวว่า เอกสารอ้างอิง เอกสารพิเศษ  
 ทั่ว ๆ ไป และในด้านปริมาณที่นักศึกษาจะต้องทำการศึกษาค้นคว้า  
 รวมทั้งบรรณวิทยาคัดโดยทั่ว ๆ ไปจะต้องไม่แออัดและอึดอัด  
 มากนัก ในสภาพปัจจุบันจะเห็นได้ว่า ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย  
 สมควรขยายทั้งในรูปของสถานที่ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก  
 ความปลอดภัย ความสะอาด และในรูปของบริการตำรา เอกสารต่าง ๆ  
 ควรมีให้มากกว่านี้เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา  
 และในแนวทางที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการห้องสมุดกลางของ  
 มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต้องให้งบประมาณและคณะกรรมการจัด  
 ทำห้องสมุดประจำคณะขึ้นทุกคณะเพื่อบริการตำราและเอกสารที่  
 จำเป็นเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในคณะนั้น ๆ บริการทั้งอาจารย์และ  
 นักศึกษา อันเป็นการระดมความแออัดของสำนักหอสมุดกลาง  
 ของมหาวิทยาลัย  
 3.3 ด้านอื่น ๆ อาทิ อาคารเรียน มหาวิทยาลัยควรจัด  
 อาคารเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในกระบวนวิชาต่าง ๆ  
 เพราะปรากฏว่าในบางกระบวนวิชาการจัดสถานที่เรียนและห้องเรียน  
 ยังไม่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่มาศึกษาและลงทะเบียนเรียน  
 ในด้านโรงอาหารและห้องนํ้านั้น มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดให้  
 มีอย่างเพียงพอ และควรอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย ความ  
 สะอาดในสิ่งเหล่านี้ด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรให้การควบคุม  
 ดูแลปรับปรุงระบบการทำงาน ตลอดจนบุคลากรที่มีหน้าที่ด้านงาน  
 ทะเบียน การลงทะเบียน หนังสือสำคัญ ใบรับรอง การประกาศ  
 ผลการสอบไล่ของคณะและสำนักงานอนามัยและตำราให้เกิดความ  
 สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ  
 4. ด้านนักศึกษาและการติดตามผลบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยควรมีการติดตามผลบัณฑิตของนักศึกษา  
 ในด้านต่าง ๆ ให้มากกว่านี้ เพราะกิจกรรมต่าง ๆ จะช่วยให้นักศึกษา  
 เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีประสบการณ์ในชีวิตพร้อมที่จะทำประ  
 โยชน์ให้กับหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ  
 นอกจากนี้เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษแล้ว มหาวิทยาลัย  
 โดยคณะทุกคณะควรจัดให้มีการอบรมในรูปของปัจเจกบุคคล ให้

บัณฑิตที่สังกัดคณะของตนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน การ  
 ศึกษาต่อ และแนวทางในการดำเนินชีวิต การปรับตัวให้เข้ากับสังคม  
 สังคมสมัยใหม่ รวมทั้งการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงาน เพื่อให้  
 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรวมกันสามารถปรับตัวเข้ากับงานและ  
 สังคมให้เป็นอย่างดี  
 สำหรับการติดตามผลบัณฑิตนั้น มหาวิทยาลัยควรมีหน่วย  
 งานที่ทำหน้าที่ติดต่อ ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้า  
 ของบัณฑิตทุกคนของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการส่งข่าวสาร  
 ทางวิชาการ และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ความเคลื่อนไหว  
 ของมหาวิทยาลัยในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการประสานงาน  
 และขอความร่วมมือต่อบัณฑิต  
 ทั้งหมดนี้มีขึ้นโดยน้อมนำโดยสังเขปเท่านั้น อันผู้สนใจ  
 สามารถหาศึกษาได้จากโครงการวิจัย "ปัจจัยที่มีอิทธิพลของการมี  
 งานทำ ความพอใจในงาน และความศรัทธาของหน่วยงานต่าง ๆ  
 ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยรวมกันแห่ง" จากสำนักห้องสมุดกลาง ห้อง  
 สมุดประจำคณะ หรือ งานโครงการพิเศษ วมท. ชั้น 7 มหาวิทยาลัย  
 วมท.รวมกันแห่ง

©RU Lib Archives

**อชก.ไม่พอใจตำรวจหัวหมากคุกคามสิทธิเสรีภาพนักศึกษา**

อธิการบดีไม่พอใจกรณีตำรวจหัวหมากเข้ามาคุกคามสิทธิเสรีภาพนักศึกษาชุมนุมราชบุรีว่าเป็นการบังอาจต้องชี้แจง เพราะรวมค่าแห่งไม่ใช้แทนเดือนเป็นสถาบันที่มีคนรับผิดชอบ

ทั้งนี้เป็นการตอบคำถามของนักศึกษาจากเวทีอภิปรายเรื่องแนวทาง ขบวนการประชาธิปไตยในสถานการณ์ปัจจุบัน ณ หอประชุม A.D. 1 เมื่อวันวันที่ 6 ตุลาคม ที่มทมา ได้มีนักศึกษาถามอธิการบดีว่าอยากทราบข้อเท็จจริง กรณี ตำรวจหัวหมากคุกคามสิทธิเสรีภาพนักศึกษาชุมนุมราชบุรี ในราวค.ค. ว่าทางอชก.มีส่วนรู้เท่าเห็นแก่ไหน และคิดจะแก้ปัญหาอย่างไร

รศ.สุภม นวลสกุล เล่าให้ฟัง บุกเข้าไปจะพาไปโรงพัก ไม่มีหมายจับ จะเป็นที่ซึ่งของมหาวิทยาลัยในการ ศึกษาค้นคว้า กลับมาเป็นตัวการ คุกคามสิทธิเสรีภาพตัวเองต้องชี้แจง

ขณะที่ทั้งนี้ไม่ยอมไป เมื่อเห็น นักศึกษาไม่ยอมไปก็กลับใจ

อธิการบดีถึงกล่าวต่อไปว่า รศ.สุภมเล่าเบื้องหลังของการ ติดตามเรื่องนี้ฟังดังต่อไปนี้ "เมื่อ เช้าวันที่(6 ค.ค.) ต.รวิศรสอบสวนตำรวจ มา บอกเรื่องไม่มีอะไรตำรวจเข้าไป สืบคน อธิการบดีขอร้องให้ไปสืบคนอะไร สืบกว่าคน เขาบอกว่ามันเรื่องของ ทนายอื่น อธิการบดีเข้าไปอีกว่าคุณ ต้องสืบมาให้ได้ว่าทำอะไรบ้าง และ ขอให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษรด้วย และเมื่อบ่ายวันที่ ( 6 ค.ค.) เจอสารวิศร ุ บอก "กำลังเคอะเขินถามว่าทำไม ได้รับคำตอบว่า อธิปไตยกรมตำรวจ เรียกให้ไปสืบ"

อธิการบดีกล่าวในที่ลุดว่า ขอ ให้ได้รับหนังสือตอบจากโรงพักก่อน แล้วจะเอาหนังสือนั้นให้นักศึกษาได้ ทราบ เขามีเหตุผลหรือความจำเป็น อย่างไร "ก.ด่าทอขอขยับขยับไรที่ไว้ กรมต.ออก สภ.แล้วมีการพ่นกมลสาร พื้นฐานประชาธิปไตยนั้น เป็นสิ่งซึ่ง มหาวิทยาลัยต้องให้การเคารพ และ ต้องปกป้องด้วย"

อธิการบดียืนยันว่า "ตำรวจควร จะเคารพสิทธิเสรีภาพ มหาวิทยาลัย พยายาม ทำทุกอย่างเพื่อให้ นักศึกษาเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้หลักประกันในเรื่อง สิทธิและเสรีภาพ

อธิการบดียืนยันว่า "ตำรวจควร จะเคารพสิทธิเสรีภาพ มหาวิทยาลัย พยายาม ทำทุกอย่างเพื่อให้ นักศึกษาเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้หลักประกันในเรื่อง สิทธิและเสรีภาพ

อธิการบดียืนยันว่า "ตำรวจควร จะเคารพสิทธิเสรีภาพ มหาวิทยาลัย พยายาม ทำทุกอย่างเพื่อให้ นักศึกษาเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้หลักประกันในเรื่อง สิทธิและเสรีภาพ

**ปฏิทิน**  
**ในรอบสัปดาห์**

วันที่ 6-12 ตุลาคม 2526 การเสด็จสวรรคตประเทศไทย เชิญชม นิทรรศการ "สัปดาห์สวดแห่งชาติเพื่อขอเมตตา" ห้องโถง ที่ทำการไปรษณีย์กลาง บางรัก กทม.

วันที่ 12-16 ตุลาคม 2526 ต.มมาตมาตราบานไทยร่วมกับสำนักงาน มาตราการผลิตที่อุตสาหกรรมจัดงาน "วันมาตรฐาน โลก" มีนิทรรศการงานแสดงสินค้ามาตรฐาน ๘๖ ที่ ศูนย์นิทรรศการฯ อพท.พื่น ๖ ๖ ๖ ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐-๑๙.๐๐ น.

วันที่ 17 ตุลาคม 2526 มุขนิพนธ์ของชาวบ้าน กลุ่มศึกษาปัญหาฯ จัดการสัมมนาเรื่อง "ปัญหาขาด" ณ ห้องประชุมตึก ต.มาตมาตมาตราบานที่ศูนย์นิพนธ์ฯ โรงพยาบาลศิริราช ระหว่างเวลา ๘.๐๐-๑๕.๐๐ น.

**ชอวกัย**

ข่าวสามคำทอง ฉบับที่ 23 (3 ค.ค. 26) คอสมิก ุ รอบโลก หน้า 5 มีข้อความที่พิมพ์ผิดพลาด ที่ขอแก้ไขดังนี้

**กอลัมน์ที่ 1** บรรทัดที่ 3 (จากล่าง) ข้อความว่า (ค.ค.๒๕๒๖) ที่ถูกตั้งคือ (ค.ค.๑๙๘๖)

**กอลัมน์ที่ 3** บรรทัดที่ 21 ข้อความว่า Prince Jan Janithayakom ที่ถูกตั้งคือ Prince Wan Waihayakom บรรทัด ที่ 24 ข้อความว่า น.ส. Tommy Koh ที่ถูกตั้งคือ Tonny Koh และชื่อหนังสือท้าย บรรทัดที่ 1 ข้อความว่า 1 Annotated Preliminary List ที่ถูกตั้งคือ 1: Annotated Preliminary List และบรรทัดที่ 4 ข้อความว่า Rules of Procedure of General ที่ ถูกตั้งคือ Rule of Procedure of General

จึงขอแก้ไขข้อความนี้ด้วย **กอมบรรณาธิการ**

**อศมว.**

กรรมการ ข.ร.ร. และคณะกรรมการบริหารงาน กองทุนพัฒนาฯ และคณะกรรมการบริหารงาน กองทุนพัฒนาฯ และคณะกรรมการบริหารงาน กองทุนพัฒนาฯ

นาย ก. ข. ค. ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ในส่วนของ อศมว.เป็นกรรมการร่วม จัดงาน และรับผิดชอบด้านงานวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน และการจัดทำ หนังสือที่ระลึก ซึ่งใช้ชื่อว่า "เจตนา และความหวัง" สำหรับงบประมาณ ที่ใช้ในการจัดการนี้ ส่วนใหญ่มาจาก งบประมาณกิจกรรมนักศึกษาจากมหา วิทยาลัยต่าง ๆ โดย อศมว.ได้ใช้งบ ประมาณกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 25,๐๐๐ บาท ร่วมในการจัดงานครั้งนี้

นาย ก. ข. ค. ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ในส่วนของ อศมว.เป็นกรรมการร่วม จัดงาน และรับผิดชอบด้านงานวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน และการจัดทำ หนังสือที่ระลึก ซึ่งใช้ชื่อว่า "เจตนา และความหวัง" สำหรับงบประมาณ ที่ใช้ในการจัดการนี้ ส่วนใหญ่มาจาก งบประมาณกิจกรรมนักศึกษาจากมหา วิทยาลัยต่าง ๆ โดย อศมว.ได้ใช้งบ ประมาณกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 25,๐๐๐ บาท ร่วมในการจัดงานครั้งนี้

ขอความสนับสนุนในด้านงบประมาณ จากรัฐบาลด้วย โดยองค์กรนักศึกษา 2๐ สถาบัน ได้ติดต่อผ่านปลัดทบวง มหาวิทยาลัย รัฐมนตรีว่าการ การกระทรวงมหาดไทย (นายวิระ มุสิกพงศ์) และรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีว่า การเมือง ซึ่งกำลังรอคำตอบจากรัฐบาล อยู่ว่าจะให้ความช่วยเหลือการจัดงาน "ว่าถึงกระทรวง 14 ตุลาคม" อย่างไรบ้าง

"ผมอยากให้นักศึกษาเราๆ ไป ร่วมงานบ้าง" ซึ่งแม้จะตรงกับช่วง การตอบโต้ของเร แต่อย่างไรก็ตาม ในวันดังกล่าวก็ขอเชิญไปร่วมงานด้วย โดยเฉพาะในวันที่ 14 ตุลา จะมีขบวน แห่งกิจกรรมศาสตร์ ไปตั้งแต่แยกคอกวัว ซึ่งในวันนั้น อศมว.จะจัดรอนักศึกษา ที่จะไปร่วมงานไปส่งที่บริเวณสวนหลวง โดยจะออกจากพหลโยธินจากกรมศึกษา เวลา ๐7.๐๐ น. นาย ก. ข. ค. ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ในส่วนของ อศมว.เป็นกรรมการร่วม จัดงาน และรับผิดชอบด้านงานวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน และการจัดทำ หนังสือที่ระลึก ซึ่งใช้ชื่อว่า "เจตนา และความหวัง" สำหรับงบประมาณ ที่ใช้ในการจัดการนี้ ส่วนใหญ่มาจาก งบประมาณกิจกรรมนักศึกษาจากมหา วิทยาลัยต่าง ๆ โดย อศมว.ได้ใช้งบ ประมาณกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 25,๐๐๐ บาท ร่วมในการจัดงานครั้งนี้

**วอน นศ.**

การศึกษาจะมีนักศึกษาใหม่ที่จะเข้าสอบ เป็นครั้งแรก ซึ่งบางครั้งอาจมีนักเรียน การวิทย์ที่ไม่ถึงเกณฑ์ เพราะไม่ทราบ ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย จึง ใคร่ขอร้องนักศึกษาทุกคนให้ศึกษา ราย ละเยื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ การสอบไล่ จากคู่มือสอบไล่ (ตารางสอบ) ให้เข้าใจ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ด้วยเท่าที่พิมพ์มา นักศึกษาที่ฝ่าฝืนข้อ บัญญัติมีจะอย่างไรกับมหาวิทยาลัยว่า ทำ ไปเพราะไม่ทราบว่าระเบียบ หรือไม่ รู้ว่ามีข้อห้ามนั้น ซึ่งข้อห้ามเหล่านี้ไม่ ทำให้นักศึกษาที่ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับ พิสูจน์ได้

หัวหน้างานวิจัยนักศึกษา กล่าว ต่อว่า นักศึกษาที่ฝ่าฝืนข้อบัญญัติ ส่วนใหญ่ ได้แก่ การเข้าสอบโดยไม่ ได้ลงทะเบียนเรียน การนำสมุดคำตอบ ออกนอกห้องสอบ การนำเครื่องคิด เลขเข้าไว้ในที่ห้องสอบ การแต่งกายไม่ เรียบร้อยเข้าห้องสอบ ซึ่งมหาวิทยาลัย ได้กำหนดโทษต่าง ๆ ไว้ตามแต่กรณี เช่น ฝ่าฝืนโดยนำคำตอบเข้าห้องสอบ มีโทษให้ตกหมดทุกกระบวนวิชาในภาค นั้น และจะคงลงทะเบียนเรียนอีก 2 ภาค

**ข่าวรามฯ เดี่ยวนี้ พัฒนาไปไกลเขี้ยวคะ**

**ฉบับหน้า...คอยพบกับ**

- ผลสะท้อนภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีต่อเศรษฐกิจ ประเทศไทย โดย วัณนา สิงขวิวัฒน์
- บทบาทของสหกรณ์การเกษตรในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมชนบทไทย โดย วิวัฒน์ กาลธยานนท์
- กอลัมน์ประจำครบถ้วน

ข่าวสามคำทอง หนังสือพิมพ์เพื่อชาวรามฯ