

ประชาธิปไตยกับการอ่าน

במאגרה רשות

បរាជ័យវិក្ស អនុមេត្ត ន.វ.

สภาพของสังคมประชาธิรัฐไทยในบูรุษบันนี้ ทุกวงการ เริ่มมีการเกลื่อนไหวและพยายามจะแสดงความเป็น “ประชาธิรัฐไทย” ให้สมภาคภูมิทันสมัยต่อเนนทุกๆ อย่าง ไปที่ไหนก็จะได้ยินคำว่า “ประชาธิรัฐไทย” จากคนทุกชั้น นับแต่เหตุการณ์กลางคืนที่อุดมตามบ้านนา ประกายเข้ากับไฟฟ้า ทางเศรษฐกิจที่ทำให้ประเทศไทยส่วนใหญ่ต้องอยู่ในสภาพยิ่งกว่า “การตั้งขึ้นตัวเอง” จะนี่คือการกระทำการของกลุ่มนั้นจริงอ่อนมานาน รูปปฏิกริยาตอบโต้ต่างๆ กัน เช่นการันต์บุพเพเจริญ ค่าแรงในสูงขึ้น การต่อต้านสินค้าจากต่างประเทศ การเรียกร้องให้มีการประนียดทดสอบการต่อต้านการกักคุนสินค้าและ ใช้มาตรการเดือนชาติเพื่อห้ามน้ำเสีย แม้แต่ในวงการศึกษาทุกระดับก็เช่น “ประชาธิรัฐไทย” เข้ามาใช้กับครุศาสตร์ และผู้บริหารการศึกษา

เมื่อกล่าวดัง “การศึกษา” ทุกคนยอมรับว่าห้องสมุด
เป็นแหล่งสำคัญที่จะให้การศึกษาได้เป็นอย่างดี เพราะเป็น
แหล่งที่รวมสาระพิทยาแห่งหลาย เพื่อการค้นคว้าในสาขาวิชา
ต่างกันไป ปัจจุบันเราคงคิดของห้องสมุด น่าจะไม่น่า “ประ-
ชาธิปไตย” เข้ามายืนหน้าห้องสมุดและหนังสือก็ถูกจะ
เป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมหากควร “ประชาธิปไตย” จาก
บทความนี้มีความคิดมุ่งหมายให้ผู้ใช้เรียนรู้ถึงการใช้ห้องสมุด
ในการท่องเที่ยว ถ้า กรณี เป็นเรื่องสภาพวัสดุสิ่งพิมพ์ของ
ห้องสมุด และน่าอยู่ในห้องสมุดหรืออย่างไร คงจะเป็น
การพยายามช่วยเหลือ ได้ตามความพอดี แต่หากห้องสมุดหัวใจ
ที่จะให้ผู้ใช้ห้องสมุดใช้ห้องสมุดในการอ่าน ถึงพิมพ์ กะปะเกะ
โดยไม่คำนึงถึงสาขาวิชา หัตถศิลป์ ภาษาฯ หลักปรัชญา และ
พระราชบัญญัติ ให้เกิดความรู้และมีจิตวิญญาณ
ในการตัดสินใจให้ถูกต้อง ให้ค่อนข้างเพื่อประโยชน์ด้านความรู้ ถึงได้อ่าน
เพื่อการศึกษาและค้นคว้า และถ้าได้อ่านเพื่อนำไปใช้ให้เกิด
ผลตีหัวใจส่วนตัว ดังนั้น ห้องสมุดในระบบทั่วไปจะขาด

เมื่อภาพในการอ่านมีใช่เรื่องใหม่ที่จะเพิ่งมาพร้อมกับการใช้ “ประชารัฐปักษ์” ที่แท้จริงของสังคมไทยในบัดดี้บัน แต่ได้เคยบัญญัติไว้ใช้ในรัฐธรรมนูญของประเทศไทยที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแล้วเข่นกันโดยคำนึงถึงบทบาทของผู้พิมพ์และบรรณาธิการฯ ในการที่จะเสนอถึงพิมพ์เพื่อการอ่านอย่างเสรี มีสภาวะสำคัญพอสรุปได้คือ ผู้พิมพ์และบรรณาธิการฯ คงรักษาไว้ซึ่งความคิดเห็นที่ใหม่และแตกต่างกัน ระบบการรวมอ่านอาจพยายามที่จะจำกัดความคิดเห็นใหม่ ๆ แค่พอดังแห่งระบอบประชาธิปไตยช่วยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประชาชนมีสิทธิภาพในการເฉັນໄດ້อย่างกว้างๆ เรายاźเป็นต้องทราบไม่แต่เฉพาะอยู่ในสิ่งที่เราชื่อแต่จะต้องทราบว่าคนดู为我们ชื่อสิ่งเหล่านั้น ผู้พิมพ์และบรรณาธิการฯ ไม่จำเป็นต้องจำกัดความคิด หัวอุทกสิ่งที่มีอยู่ในหนังสือเพราะสิ่งนั้นอาจจะมีปฏิกิริยาต่อความสนใจของประชาชนเพื่อที่จะก้านหนาแนวทางทางการเมืองและศึกธรรมดายังผู้พิมพ์และบรรณาธิการฯ เป็นผู้ที่ให้บริการทางศึกษา

การศึกษา ช่วยให้มีความรู้อย่างเพียงพอและช่วยเพิ่มพูน
ทางด้านการศึกษา เป็นความคิดที่ไม่ถูกต้องที่ว่าเรื่องที่คน
หนึ่งอ่านจะต้องเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง แต่ความรู้ที่เกิดขึ้น
เสมอไป หนังสือก็ควรจะได้รับการพิจารณาว่าเป็นหนังสือ
เพราอะไรไม่มีกิจประโยชน์และควรแก้ตัวให้สมบูรณ์ได้ ให้การใช้ความ
คิดเห็นทางการเมืองหรือเชื้อชาติของผู้เขียนเป็นเครื่องอ้างอิง
ประการที่สำคัญมากที่เกี่ยวกับเรื่องความหมายของภาษา
ควรจะมีผลลัพธ์กันอย่างชัดเจน วรรณคดีที่บรรจุบัน bergen นี้มี
เรื่องน่าอพยพเกินไปสูงมากต่อการดำเนินชีวิตตน ก่อนแม่
ครุเบ็นผู้มีความรับผิดชอบในการ เตรียมเด็กให้รู้จัก ประสบ-
การณ์และสอนให้รู้จักคิดตัวอย่างเชิงคิดไม่พอยาจานเข้าก็ต้น
เรื่องการอ่าน หรือให้อ่านเฉพาะหนังสือที่เครื่องไว้ให้
เท่านั้น นอกเหนือนั้นควรหาภัย และผู้พิมพ์ยังมีความรับ-
ผิดชอบเป็นผู้แนะนำในเรื่องอ่าน และวันพิเศษอนุการให้
ความหมายที่แท้จริงของเรื่องภาพในการอ่าน โดยการจัดทำ
หนังสือที่จะเพิ่มพูนความคิด และการแปลงออกเป็นคัน

ความล้าค่าถูกตั้งกล่าวมาแล้วนี้ล้วนเป็นสาระสำคัญซึ่ง
ประเทศที่เจริญและยังคงเป็นเชิงปฏิบัติ เพื่อจัดสรรความรู้
ค่างๆ ซึ่งเป็นอาหารล้าค่าของสตินปุญญาของปวงชนในระบ-
บอนประชาธิปไตย สังคมไทยในปัจจุบันนี้ก็เช่นเดียวกัน
เพียงแต่พิจารณาถึงการจัดห้องสมุดในระดับมหาวิทยาลัย
เพียงชั้นเดียวเท่านั้นที่พบได้ว่า นักศึกษาต่างดันหาวิดีโอสู่ประ-
ชาธิปไตยให้อย่างเต็มตารางเดิมที่ ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็วที่
พยายามที่จะนำความคิดเห็นของตนในการเลือกซื้อบันทึกล็อค¹
มาเป็นเกณฑ์ในการตัดสินความต้องการของคนส่วนใหญ่ และ
นักศึกษาล้วนในอุปกรณ์ที่เป็นโทรศัพท์มือถือห้องสมุด มีการปลูกสร้าง
ห้องน้ำติดกับห้องน้ำอย่างไม่ขาดสายอย่าง ห้องสมุดก่อสร้างนี้ที่
ควรจะไปเมื่อมีการน้ำตกหรือมีรายงานกันระหว่างประกอบการ
เรียนหรือต้องไป ในบางสถานที่น้ำท่วมห้องน้ำทั้งหมด ดังเวลา
แล้วที่จะได้มีการแก้ความเข้าใจผิดนี้ให้หมดไป ห้องสมุด
มหาวิทยาลัยรวมคำแนะนำ มีลักษณะพิเศษ คือเป็นห้องสมุด
ของมหาวิทยาลัยเบ๊ค นักศึกษาทุกคนยอมประหนึ้นกันแล้วว่า
การเข้ามาที่กุฎาต้องช่วยด้วย ตั้งนี้เป็นเครื่อง盼ในการอ่าน
ซึ่งควรจะได้รับการสนับสนุนอย่างกว้างขวาง ในฐานะผู้ดูแล
บริการก็ได้กระหนนกัดถึงข้อนี้ คงจะเห็นได้ว่าเรามีห้องน้ำสีอ
ทุกประเทศเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้กันหากความรู้อย่างกว้าง
ขวาง ฉึ่งจะเป็นน้ำท่วมไม่เพียงพอในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัย
เบ๊ค กันน้ำที่จะได้รับการสนับสนุนให้มีการจัดทำห้องน้ำสีอ
ทุกประเทศเพื่อรองรับวิถีทางแห่งประชาชารัตและบรรยายกาฬแห่ง
ประชาธิปไตยที่กำลังดำเนินอยู่ ตัวนักศึกษาเองก็ควรที่จะ
ได้คำนึงถึงนักศึกษาในระบบอนประชาธิปไตยนี้ไม่เพียงแต่
จะรู้จักเสวนาใน การแสดงความคิดเห็นแต่อย่างเดียว เพราะ
บุคคลที่จะแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีหลักเกณฑ์น่าเชื่อถือ
นั้น ควรจะได้มีความรู้กว้างขวาง ซึ่งแน่นอนที่สุดความรู้
ที่ลึกซึ้งกว้างขวางนี้ย่อมได้มารจากอ้อมจากการหลายสาขาวิชานี้
การเปรียบเทียบกลั่นกรองและไตร่ตรองด้วยความสุขุมรอบ-
คอกันแล้วซึ่งจะเกิดคุณประโยชน์ที่มากที่สุด ไม่ใช่แค่การเป็นคน
ใจแคบ เลือกอ่านเฉพาะนักเขียนที่พันธุ์ชอบหรือเลือกอ่าน

คุณสมบัติของผู้สมัคร ที่อาจกันน้ำ

หากในบันทึกไม่สมควรในบันทึกไปประสมควรใน สถานศึกษาวิชา
ที่น่ารักเดิม หรือในสถานศึกษาที่น่ารักเดิม อีกไม่ได้

- 1.11 วันสมัครจะต้องตัดผูกสันดานที่กรมวิชาการคิดแผน
กำหนด

1.12 ต้องมาทำการสมัครตามวัน เวลา และสถานที่
ที่กรมวิชาการคิดแผนกำหนดภายใต้การควบคุมของอาจารย์ของ
แต่ละสถาบันศึกษาวิชาทหาร

1.13 การแต่งกายให้แต่งเครื่องแบบนักเรียน หรือ
นักศึกษาของสถาบันศึกษาของตนให้เรียบร้อย



เรียนอย่างไรจึงจะเก่ง

- 4.1.1 กาย
- 4.1.2 ทางออกจากการเป็น นก.

4.1.3 สำเร็จการฝึกวิชาหน้ารั้นสูงสุด ตามหลักสูตร
ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4.1.4 พ้นหนีออกจากสถานศึกษาวิชาหน้า ที่กำลัง
เรียนอยู่

4.1.5 การใบกีดขวางในต่างประเทศ

4.1.6 ไม่สามารถตัวของวันการฝึกวิชาหน้ารั้นต่อไป
หรือรั้น หรือวันเดียวกันว่าจะที่กรรมการวัดภาระ
คิดแผนกำหนด

4.1.7 อายุเกิน 26 ปีบวบุรุษค่ามกุฎหมาย ว่าตัว
การรับราชการหน้า

4.2 การพ้นสภาพไทยถูกถอนสภาพ เนื่องจาก.—

4.2.1 อุญในระหว่างการฝึกวิชาหน้า แต่ปรากฏภาย^{หลัง}ว่า ข้อความในใบสมัครห้องแล้วกราบประกูลนักศึกษา
และกรรมการงานตัวคนข้อ 12. ไม่เป็นความจริง หรือขาด
คุณสมบัติตามข้อ 11. หรือการสมัครและกรรมการงานตัวมิได้
เป็นไปตามที่กำหนดในข้อ 13,14 และ 15 ให้ถอนสภาพ
ตัวที่ตัวนี้ประพฤติการเป็น นก.

4.2.2 มีความผิดดุลสถานศึกษาโดยชอบ หรือต้องคำ
พิพากษาของศาลให้ร้าคุก

4.2.3. ไม่ได้เลื่อนชั้นการศึกษาวิชาหน้าในชั้น
เดียวกัน 2 ปีการฝึกเนื่องจากสอบตกหรือไม่มีสิทธิสอบ

4.2.4. ถูกคัดคุณภาพตามข้อ 23.4 คือ พิการ ทุพพล
ภาพ หรือมีโรคซึ่งไม่สามารถรับราชการได้ค่ามกุฎหมาย
ว่าตัวการรับราชการหน้า

๙. การเรียนหลักฐานเพื่อสมควรให้, โอนย้าย
และรายงานตัว

1. ส่งที่ต้องเตรียมสำหรับนักศึกษาที่สมควรใหม่
1.1 สำเนาใบสัญห์วิธีในรับรองการศึกษาชั้น ม.ก.
3 หรือ ม.ก. ร 1 ฉบับ (พร้อมตัวอย่างริบ)
ด้านหนึ่งมีใบบันทึกผลการศึกษาระบุคุณภาพ
หรือบุรุษเรียนที่มาตัว

1.2 รูปถ่ายແຕ່ກາຍເກືອງແບບນັກເຮືອນັກທີ່ກ່າວ
ຮ້ອງສານັກທີ່ໃໝ່ ໜັດກຽງໄມ້ສ່ວນໜ້າກ ຊາວະ 3x4 ຊົມ.

6 รูป

1.3 สำเนาทะเบียนบ้าน ด้านນັກທີ່ກ່າວຮ້ອງສ່ວນ
ທີ່ກ່າວພະນັກທີ່ກ່າວທີ່ກ່າວສົມກ່າວເຫັນນີ້
ແກ່ດ້າຈະນໍາສ່ານາຫະ
ເບີຍນ້ານໍາຮ້ວມຫລາຍກຳດ້າຍເອກການ ໄດ້ເຂົາຫ້າທີ່ສ່ານ
ທີ່ກ່າວຫວຸນຍາຫາວັນດີວ່ານີ້ໄດ້ຈ້າງວິໄລ

1.4 สำเนาใบສ້າງທີ່ກ່າວຮ້ອງສ່ວນ (ສ.ก. 1 ฉบับ

1.5 ຜູ້ທີ່ມີການຍ້າຍກຸມລ້າແນາຫາ ຕ້ອງມີໃສ່ເນາ
ແຈ້ງຫ້າຍ (ສ.ก. 10) 1 ฉบับ

1.6 สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล (ດ້ານີ)
1 ฉบับ

1.7 ຜູ້ສົມກ່າວທີ່ບໍ່ໄມ້ປະຈຸບັນຕີກວາວ ຕ້ອງມີບັດ ບໍ່ໄດ້

อาจารย์พรวนี ประเสริฐวงศ์
กิตติมศักดิ์วิทยาลัยวิชาชีพ
บໍ່ຈັດໃນການເຮືອນເກັ່ງນີ້ເນື້ອຫຍາປະກາດ
ຈັດເຊື້ອນໄວ້

ຈົດເຊື້ອນໄວ້ທີ່ດູກທ່ອງ ສຸຂາພະດີ ແລະກໍາລັງໄຈເຂັ້ມແຂງ ມີຄວາມ
ນາມແພ້າຍາມຍ່າງໃຈຈັງ ມີຈະຕັບຕິບຶ້ອງຢາແຍສັກພະວັດ-
ລົ້ອນທີ່ເນັມະສົມ ແລະນີ້ຈັດໃຫ້ລ້າກັບຜູ້ທີ່ສຸດກີ່ອ ວິຊາເຮືອນ ນາກ
ຊະບົບຍົນທີ່ບັນກັບການຂັ້ນຮັບຍົດ ວິຊາເຮືອນກ່າຈະເປົ້າຍ
ເສີມອັນດີນີ້ຄົນຂັບ ກໍາລັງກາຍເປົ້າຍເສີມອັນສັກພະວັດ ກໍາລັງ
ໃຈເປົ້າຍເນື້ອນດຳລັງຈອນ ສົດຕິບັນຍຸາເປົ້າຍເນື້ອນນັ້ນ
ແລະສັກພະວັດລົ້ອນເປົ້າຍເນື້ອນສັກພະວັດ ດ້ວກຂັບຜົມອື່ນ
ທີ່ຮັບເຊີ້ງແຮງກໍາລັງສູງ ດັນຕີ ນ້ຳນັ້ນນາກພອກທີ່ອາຫຼືແນ່
ໄດ້ວ່າດັນນີ້ແລ້ນໄປໄດ້ວັດເວົວ ແລະດົງຈຸດໝາຍຍ່າງ
ປັດຄົງ

ວິຊາເຮືອນເກັ່ງ ນີ້ 3 ຂັ້ນຄອນ ຄັ້ນນີ້

(1) ຜູ້ເຮືອນຈະຕ້ອງມີກັບຄົດທີ່ໃຫ້ໃນການເຮືອນ ອົບ
ພ້າຍາມທີ່ໄໝເຫັນການເຮືອນ ຂອບວິຊາທີ່ເຮືອນ ໄດ້
ພິຈາລະນາໄຟເຫັນຄູດທ່ານອັດວິຊາວ່າມີຄວາມ ລ້າກັບ ອ້າວັນ
ຮົວັດ ບໍ່ໄດ້ໃຫ້ເປັນພຸງຢູ່ໃນການເຮືອນເກັ່ງສູງທ່ອງໄປ

(2) ຕ້ອງມີຄວາມພ້າຍາມ ແລະສ່ວັນນີ້ສັບເຮືອນທີ່
ຮູ້ຈະທຳໄດ້ໃຫຍກວ່າມີຄວາມທີ່ວ່າ “Where there is a
will, there is a way” “ກວາມພ້າຍາມຍ່ອງທີ່ໃຫ້ ກວາມ
ສ້າງເຮົ້າຍຸ້ທີ່ນີ້” ຈອຍ່າປໍລິດຍີໃຫ້ຮົວັດເປັນໄປການພວນມືອີກ
ແກ່ເວົະຕ້ອງເວົ້າມີອີກຮົວັດກົດເອງໄສ່ເວົ້າມີເວົ້າມີຕົວ
ໄລຍ້ພ້າຍາມນັ້ນຄັນແອງໃຫ້ຄູນນັ້ນສື່ອງຂໍ້ມູນໄສ່ມະ
ຮູ້ຈະທຳໄຫຍກທີ່ກ່າວຮ້ວມສົມກ່າວໃຫ້ຄູນນັ້ນສື່ອງຂໍ້ມູນໄສ່
ກໍາລັງກາຍທີ່ກ່າວຮ້ວມສົມກ່າວໄສ່ໄຫ້ໄດ້ໄລຍ້
ເກົ່າງກວັດ ຈະອ່າຍືດີທີ່ກ່າວຮ້ວມສົມກ່າວໄສ່ເນັ້ນຫຼາຍ ຄອນແກ່
ກໍາລັງກາຍທີ່ກ່າວຮ້ວມສົມກ່າວໄສ່ເນັ້ນຫຼາຍ ແກ່ໄດ້ໄລຍ້
ໃຫ້ຕົກຕ່າງໆໄປສັກຮະໜີ່ ກໍະຕືດເປັນນີ້ສັບໄປເຊື່ອ

(3) ຕ້ອງມີເຫດຜົນໃນການເຮືອນ ເຫດຜົນກົງບ່າຍຢ່າງ
ເປັນເວົ້າມີເພະະວິຊາທີ່ແຕ່ລຸບຄຸດ ແກ່ໄຫຍກທ່າງໄປແລ້ວຜູ້
ເຮືອນຖຸກນະຈະຕ້ອງມີເຫດຜົນຄຳກັບ ຖ້າ 3 ປະກາດ ອົບ

1. ຈັດຕາງເຮືອນອົກເວົາໄກ້ເຫມາະສົມ ກັບ
ບຸກຄຸລິກາພ ບໍ່ໄດ້ອັນນີ້ສັບຄວາມພອງໃຈຂອງຄົນ ເຊັ່ນ ບ່າງ
ການຂອບຄຸນນັ້ນສື່ອກອນເຂົ້າ ແກ່ບ່າງຄົນຂອບຄຸນນັ້ນສື່ອກອນ
ກຳລັງຄົນ ຈະນີ້ດ້າວັດໄຕຈົກໃຈຂອງເວົ້າມີກະບຸດໂປ່ອໄປ່
ສານາຮົມສົມາຊີທ່າງຈາກໄດ້ຍ່າງເຕີມທີ່ ກໍ່ກວະຈະເຊື້ອກເວົານີ້
ຄູນນັ້ນສື່ອ

2. ຈັດນຽມກາຫວ່າງກວາວ ແວດລົ້ອນໃນການ
ຄູນນັ້ນສື່ອໃຫ້ສານາຮົມດ້ວຍໄກ້ເກີດສົມໄສ່ເຫມາະແກ່ກາງຄູນຈົ-
ສື່ອ ເຊັ່ນເບີນທີ່ໄໝສານາຮົມໄຊ ໄດ້ເປັນປະຈຳ ເບີນທີ່ມີ
ຮະບົບເວົ້າມີວ່າຍືດີປະຈຳຈາກສົມກ່າວ ມີແສງຫົວ່ວງພອງ
ແລະຄາກ່າດ່າຍເຫດຜົນທີ່ ໄດ້ເກົ່າອີ້ນາຫາເນັມະສົມກ່າວປຸງວ່າເພື່ອຈະ
ໄດ້ນີ້ໄທສັບຍືດີໄກ້ໄວ້ໄກ້ເກີດຄວາມມືອງລົ້າ

3. ປັບປຸງຄົວລົ້ອນໃນການ ເຊັ່ນປັບປຸງຫັກຂະ

ອ່ານຕ່ອນໜ້າ ۴

การปรับปรุงทักษะในการอ่าน ควรฝึกให้เป็นกัน
อ่านหนังสือได้เร็ว เน้นการใช้สายตาจากตัวอักษรที่มองประ-
ไทย หรือก่อนข้อความหนึ่ง ๆ ไม่ใช่เดือนสายตาไปที่จะคำ-
นองจากนั้นควรฝึกให้สามารถเข้าใจเรื่องที่อ่านได้อย่างรวดเร็ว
ซึ่งต้องรู้ว่าคำพิธีอย่างกว้างของ รู้จักแบ่งรวมคตตอน รู้จักเตา-
หรือสรุปข้อความ และหาวิธีเสริมความเข้าใจและช่วยความ
จำ เช่น อ่านเรื่องเกี่ยวกับน้ำแข็งการบริหาร ซึ่งประกอบ
ด้วย man, money, material, method และ machine
ให้ช่วยให้เข้าใจง่ายก็ต้อง จำไว้ 5 m เป็นคัน

กิจกรรมปัจจุบันในการพึ่ง วิธีพึ่งค่านวัฒนธรรม
ความเชื่อมตัวพึ่งไว้ล่วงหน้าก่อน เช่นความหวานที่ข้อมูล
อย่างไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้เตรียมใจไว้พึ่งและเพื่อเป็นแนวโน้ม
การรับประทานให้คงดูด และในขณะที่พึ่งกิจกรรมพึ่งย่างมี
สมាមิอยู่กับตัว ไม่ปล่อยให้ใจลอย อย่าคุยกะหรือเล่นกันใน
ขณะพึ่งค่านวัฒนธรรม อย่าสนใจเรื่องไวรัสระดับ ๆ เช่น เสื้อ^๑
ผ้าอกรดเชือกครุ ห้ามทางช่องเส้น หรือเสียงรบกวนจาก
ที่อื่น มีฉันนั้นจะทำให้การพึ่งไม่ได้เนื่องความที่ถูกต้อง
จะกล่าวเป็น “พึ่งไม่ได้พึ่งรับเอาไปประกอบเดียว”

การปรับปรุงทักษะในการเขียน การเรียนจำเป็นต้องอาศัยความรู้ทางภาษา ที่มารายงาน และการศึกษาอื่นๆ การศึกษาทักษะที่ดีที่สุดที่เป็น สร้าง จัดทำในแบบที่สามารถอ่านหนบทวนเร้าใจง่าย ไม่ใช่จดทุกคำพูด หัก ใช้สัญลักษณ์แทนความบางอย่างเพื่อหุ่นเวลา เช่น ใช้ U.S.A. แทนหน่วยเมตริก เป็นต้น ใน การศึกษาข้อสอบ แบบอัตโนมัติ เมื่อเข้าใจถูกต้องแล้วว่าผู้อ่านต้องการค้าขาย ชนิดใด ต้องการให้อธิบายละเอียดหรือย่อ ๆ ต้องการความรู้แบบจำแนกจากตัว หรือต้องการความคิดเห็นของผู้สอนแล้ว ก็จะตั้งแนวการตอบค่าว่า ๆ ไว้ในใจ หรือเขียนไว้ในแบบกระดาษเรียกว่าคำนับนั้น ๆ ไว้ก่อน แล้วจึงประเมินค่าตอบเรียงลำดับขึ้นตามที่คิดไว้ ซึ่งจะทำให้ได้ค่าตอบกลับดีวัน ไม่ว่ากวน อันจะช่วยให้ได้คะแนนมาก ๆ

การปั้นปุ่งทักษะในการพูด ในการเรียนน้อง
จะต้องออกไปพูดงานนำเสนอ หรือถ้ามีความครวญ ผู้พูดจะต้อง^{จะ}
ใช้เทคนิคในการจูงใจผู้ฟัง เช่น หาสาระที่ตรงกับความ
สนใจของผู้ฟังมากพูด พูดด้วยน้ำเสียงและอิทธิพลที่มีจังหวะ^{จะ}
จะเกินพอดีมาก เน้นในสิ่งที่ควรเน้น ไม่ประหม่า เกาะ
เงิน ถ้าเป็นการถกเถียงกับครัวเรือนให้สุภาพ ถ้าไม่ควรซุกซึ้ง^{คง}
คงอยู่ เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป หักด้วยการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนนั้น จะเกิดขึ้นได้ก็โดยการฝึกฝน และการฝึกฝนนั้นก็ต้องอาศัยหลักอธิบาย 4 คือ ฉันทะ—ความพอใจ วิริยะ—ความเพียร จิตตะ—การเอาใจใส่จริงจัง วิมังสา—การคิดทบทวน เพื่อรับได้ปรับปรุงตนเอง ถ้าห้าม ห้ามได้atham ห้ามล้าวมาแล้ว ห้ามนจะต้องได้เป็นคนเรียนเก่งแน่ๆ

(บทความนี้เรียนเรียงจากคู่มือแนะนำเรื่องเข้า อัน-
กันที่ 8 เรื่อง เรียนเก่ง เรียนได้อย่างไร ของกองเผยแพร่
ความรู้ฯ สำนักงานเขตพัฒนากรุงเทพมหานคร)



ประชาธิปไตยกับการอ่าน ต่อจากหน้า ๑

เฉพาะชื่อเรียนของบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่ หรือในพื้นที่สูงของความเชื่อว่างดงามเช่นเชิงภาพของการอ่านแห่งตน เช่น โดยการเลือกอ่านและพำนัชเลือกที่ตนชอบเท่านั้น。

การพัฒนาเชิงภาพในภาระอ่านในชื่อเรียนเพียงสั้น ๆ นั้นจะไม่ช่วยทำให้เกิดความเข้าใจที่เท่าที่ควรได้ ดังนั้นทางผู้สอนวิชาการสอนค่าธรรมดากล่าวว่า “พัฒนาการอ่านด้วยการอ่านหังหัง” เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และการแสดงออกโดยการรักนิทรรศการ ในหัวข้อนี้ว่า “The Freedom to Read” เพื่อเป็นแนวทางให้เกิดในภาพของ “เชิงภาพในการอ่าน” หากกีฬาสอนใจที่จะหันตัวเพื่อหวานเก้าโครงของงานที่นำเสนอและดึงดูดความสามารถที่จะน้ำไปเลือกอ่านได้ในโอกาสอันเพื่อใช้ “เชิงภาพในการอ่าน” ได้ถูกต้องมีประโยชน์ทั้งด้านดูและดังคำ。

สมชาย บ. ธรรมศาสตร์ในฉบับที่ 52
โปรดรับส่งที่ห้องน้ำ พร้อมค่าสมชายไปบัง
บัญชีด้วย บ. ด่วน

คอมเมนต์ของผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อจากหน้า ๒

นายภาฯ หัวอัยศรีปักธงชัย ในคำอธิบายน้ำหนึ่งในการฝึกวิชาหน่วยในห้องเรียน

- 1.8 เอกสารประจำสอนในสมุดห้องนักเรียนเอกสารภาษาไทย
2. สังฆาริคต์อ่านสำหรับ นศท. ที่ไม่อนุญาตสำหรับศึกษาอื่นนอกห้องเรียนด้วย
- 2.1 สำเนาประวัติ นศท. ขาดแผนการฝึกเดิน
- 2.2 ในวันของภาระผู้สอนภาระผู้สอน
- 2.3 ในสุทธิหรือในวันของภาระผู้สอนภาระผู้สอน
- 2.4 หลักฐานอื่น ๆ จากข้อ 1.2 ถึง 1.7
3. สังฆาริคต์อ่านสำหรับ นศท. หัวเรียนคัมภีร์น้ำหนึ่งภาระผู้สอน (ห้องนี้ที่ 2,3,4,5 และชั้นห้องเรียน)
- สำเนาใบสำคัญห้องเรียน (สค. ๙) ๑ ฉบับ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2497

สรุปข้อคิดเห็นของนักศึกษา ต่อจากหน้า ๑

4. ข้อเสนอ อย่างให้มีกลุ่มช่วยพิทักษ์เชิงคร่าว ให้ของนักศึกษา เพื่อช่วยเป็นป้ำเกี่ยวกับภาระของนักศึกษาให้ได้รับความเป็นธรรม ไม่ถูกพ่อค้าคนกลางครอบครอง (นศ. ๑๔๑-๑๖๓๗)

ค่าตอบ ขอผ่านไปให้เป็นเรื่องของนักศึกษาที่มีความต้องการกันผู้สอนต้องดูแล

5. ข้อเสนอ วิชาที่จะเป็นสอนในปีที่ ๔ จะเชี่ยว ให้สอนบ้าง (นศท. มีดีมาก)

ค่าตอบ ลดภาระภาระประจำภาคฤดูร้อนนี้ให้ด้วยวันที่ ๔ น้ำหนัก คือ

ประวัติศาสตร์กฎหมาย — ดร. สวัสดิ์ วงศ์รัตน์

สัมมนาในวิชา ภัณฑ์นั่ง — ดร. บรู๊ฟ เกษมทรัพย์

สัมมนาในวิชา ก.ม. อาชญา — อ. สุกัญญา ลักษณะช

าระกฎหมายและพัฒนาวิทยา — อ. เอกชัย, อ. อัษฎากร,

อ. อุทาหรณ์ น. น.

— อ. อนุสัมพันธ์

นิติเวชวิทยา — พ.ศ.๘, พ.ศ.๙, สอนประสังค์

ภาระสอนน้ำหนัก ภาระสอนน้ำหนัก

ภาระสอนน้ำหน