



ອຕຸດາ ໄ ອຕຸໂນ ນາໄຕ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

Digitized by srujanika@gmail.com

2013-03-06 09:13:17 00000000000000000000000000000000

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา



นิทรรศการ “ประชารัฐคึกคัก”

วันที่ 26-31 ส.ค. 17 แผนกค่ายอาสาพัฒนา ม.ร.
ได้จัดให้มีงาน "นิทรรศการ ประชารักษากฎฯ" ขึ้น
ด. ซึ่งสำนักงานอธิการบดี โดยทางแผนกได้เชิญ
ศาสตร์ของรัฐปะกานน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัย
มาเป็นประธานในงานนี้ ศาสตร์ของรัฐปะกานน์ สุวรรณไหทีศรี
ผู้รักษาการที่มีหนังสือราชการติด ดร. อภิรัตน์ ณ วงศ์
คอมบันต์ที่กษยาสาคร์ และ ดร. นรรพดล วีระสัย คอมบันต์
รุกษาสาคร์ ในงานนี้ได้แสดงถึงความมุ่งหมายของประชารักษากฎฯ
เนื้อหาเกิดเป็นกฎหมายประชารักษัน
โดย การควบคุมกำกับเพื่อความอยู่ดีของครอบครัว
บุญธรรมและเด็กในประเทศไทย ที่เกิดจากความทุกข์
อุตสาหกรรมที่ไม่ยั่งยืน นักเขียนนี้ได้นำ
การอภิปรายนี้ถูกประชารักษากฎฯ นักเขียนนี้ได้นำ
ความทุกข์ภายนอกศรีราชาที่เกี่ยวกับประชารักษากฎฯ

ת.א. מושג של מושג מושג מושג מושג מושג

ข้อสังเขปวิชาภูมิรายเรื่องงาน และอุตสาหกรรม (LA-214)

ให้เพิ่มก็คือภาษาทางการงานตามชาร์วามคำพูด ถึง
วิชา LA 214 ว่าการบรรยายในเบนนี้มีอะไรบ้างเบื้องตนและ
เพิ่มเติมหรือแก้ไขอย่างไรบ้าง ฉะนั้นจะใช้คำราชบัณฑิต
ศาสตร์ของตนยังคง ขันทราภูต ผู้สอนวิชาตนเป็นแนว
ศึกษาได้พร้อม ในเรื่องนั้น ชาร์วามคำพูดที่ได้รับในนาม
ศาสตร์ของตนยังคง ขันทราภูต แล้ว ท่านให้แจ้งว่า การ
บรรยายภาษาไทยหมายความใดบ้างที่สอดคล้องกับรวมทั่วไทยบุนเดส
ใบความแน่วซึ่งเป็นที่เดียว นี่เพิ่มเติมน้ำใจไว้ด้วย
นัยหมายและการแก้ไขกฎหมาย ซึ่งท่านก็ได้แก้ไขเพิ่ม

สาขาวิชาการทางเสียงເຄືອກຕັ້ງ

วันพุธที่ 21 ส.ค. 17 ทางแผนกป่าสักด้าและใจ
กลาง ม.ร. เดินตัวให้มีการแข่งขันสร้างตึกห้องน้ำเดิมที่เชือก-
ฟง ณ ถนนสีสีซัชนาลัย โภชนาชลักษณะทึบๆ ได้รับ
หัวหน้าหน่วยฯ มาก่อนการสร้างตึกห้องน้ำ ซึ่งทางแผนกฯ
ได้วางกำหนดจาก ม.ร.ว. กิตติกร ปานิช ประธาน
สภานิตบัญญัติแห่งชาติ ให้มีการร่วมสร้างตึกห้องน้ำด้วย
บัญญาการเมืองที่เกิดขึ้นในประเทศไทยดังนี้ ระยะ ๑ ขนาด
บูรจัน ในการสร้างตึกห้องน้ำให้เป็นไปตามที่กำหนด
ให้ถูกต้องบัญญาการเมืองต่อไป ซึ่งได้วินิจฉัยมาโดย
นักศึกษาที่เข้ามาร่วมงานมาก

ขอเรียนเชิญท่านผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ
ห้องปฏิบัติการนวนิมิตฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ข่าวจาก สวป.

ก ความเจริญทดสอบเป็นรายบุคคลของนักศึกษาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2516 ทั่วไป ได้รับพิมพ์เรียบและใช้ทดสอบแล้วบันทึกไว้ก่อน ให้ส่งห้องเรียนของนาย 12 [ชื่อ] เนื้อหาที่สอนในรายวิชาภาษาไทย ลักษณะ

ส่วนนักท่องเที่ยวให้สัจจะใจว่า ขอให้ไปรับเด็
ที่ หอปี. ในวันเดียวระหว่างการ เว้นวันเดียว ยกทิศ
และวันที่อยู่ระหว่างการ

กูรู ๒๙๔ ๘๙๑ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐

ข่าวจากกระบวนวิชา EC 201
MICROECONOMICS

ขอเชิญชวนผู้ที่สนใจเข้าร่วมฟังเสวนาเรื่อง “การศึกษาในภารกิจอาชญากรรม” ณ สำนักวิชาการศึกษาทุกคน รวมทั้งนักศึกษาที่กำลังงาน ในวันพุธที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 17.00 น. ห้อง H.B.

卷之三

แก้คําสอน LA 121

กฤษณะราษฎร์ เช่น

หน้า 28 เนื่องจากประกาศของคณะกรรมการปฏิรูปชีวิต ฉบับที่ 11 ให้แก้ไขมาตรา 91 ประมวลกฎหมายอาญา จึงให้แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 5.2.3 ของหน้าที่โดยยกເຕັກຫຍາຫວານເຄີມ และให้ใช้ຂ້ອງຄວາມໃນໝ່ດ້ວຍປັນແກນ

“ 5.2.3 หลักการรวมเกิดหลักความพิเศษ คือ ทำให้หลักกระบวนการ ความพิเศษซึ่งต่างกันนี้สามารถเก็บขึ้นได้ในเวลาท่างกันหรือในเวลาระดับต่อกันนี้ได้ เช่น ถูกคร่าวทรายไปเพื่อการอนาม่า แล้วค่อยมาในวันเดียวกันได้เข้มข้นกว่าท่านราหูยังนั่นด้วย หรือการทำการรับของใจระหว่างคนและวันกันเป็นคัน มีบัญชาไว้ว่าจะต้องให้เรื่องกระบวนการต่อ กันไป หรือไม่ควรรับไปทุกอย่างที่ต้องกัน แต่ให้รับในวันไปพร้อมกันไป ข้อนี้มีมาตรา ๙ ป.๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประการของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๖ บัญชาไว้ว่า “ เมื่อปรากฏว่าผู้ใดได้กระทำการอันเป็นความพิเศษหลักการรวมต่างกัน ให้สถาบันไทยศูนย์นั้นทุกกรรมบันทึก กระบวนการพิเศษไป ถ้าความพิเศษกระบวนการใหม่อัตราไปทางจ้า คงต้องต่อที่วิเศษเป็นไทยเข้ามา ก่อนที่จะสืบไป ”

สอนหน้า 28 จึงให้นักเรียนท่องร้องซ้ำ 2 ชั้งสอนหน้า 158

อธิการบดีคนที่ 2 ของ ม.ร.



เมื่อราชมีพระราชนิยามบันทึกนี้ คือ พระราชนิยามที่กิตติมหาราชกิตติมหาราช 2514 ให้มีการตั้งเป็นวาระก่อตั้งวาระคำแนะนำ และเริ่มนับครั้งแรกก็คือการเข้ากิจกรรมในชั้นปีชุดที่ห้าครั้งท่านหลักสูตรสารวิชาต่างๆ ในเดือนพฤษภาคม 2514 ให้มี ศาสตราจารย์ ดร. กิตติภานุรัตน์ เป็นผู้อธิการศึกษาและ ผู้มาดูแลปี 2516 คำแนะนำอิกรอบที่สอง รายการสรุปฯ และให้มีตัวอย่างการนิยาม化 ให้สมดิให้ ศาสตราจารย์ กิตติภานุรัตน์ เป็นผู้อธิการศึกษานิยามวาระคำแนะนำทั้งหมด ซึ่งว่าวาระคำแนะนำได้รับแนะนำและอธิบาย ให้ท่านนักศึกษาและอาจารย์ ให้ท่านนักศึกษาและผู้สนใจได้ทราบกันอย่างอิสระ

ศ่างต่อรวมเข้ากับ ก้าวเดียว พัฒนาลักษณะ ของภารกิจทางภาคใต้ คือ
การร่วมมือกับประเทศอินโดจีน แม้จะเป็นศักดิ์สิทธิ์ความสำคัญ
ของภารกิจทางภาคใต้ก็ตามที่ก้าวเดียวเป็นผู้เชื่อมต่อพัฒนาภารกิจทางภาคใต้
อย่างต่อเนื่องเป็นภารกิจทางภาคใต้ในส่วนของการค้าการค้าระหว่างภารกิจทางภาคใต้กับภารกิจ
ที่ 2 บังคับใช้ตั้งแต่เดือนที่ 1 กุมภาพันธ์ 2515 และจะเป็น
หน้าที่ของให้รับและออกใบอนุญาตการค้าพื้นที่บริเวณที่วิชาชีวกรรมค้าภารกิจทางภาคใต้
ภารกิจทางภาคใต้ ก้าวเดียว เป็นผู้รับรองและออกใบอนุญาตหน้าที่ LA 204
ภูมิภาคและพัฒนาภารกิจทางภาคใต้ (LA 204)
ในก่อนหน้านี้ได้กำหนด
แนวทางการค้าภารกิจทางภาคใต้กับภารกิจทางภาคใต้ในช่วงบ้านนี้ นัก
ขายในผู้รับรองภารกิจทางภาคใต้ ก้าวเดียว แล้ว ยังเป็นผู้
บรรยายวิชาภูมิภาคและพัฒนาภารกิจทางภาคใต้ในลักษณะที่ก้าวเดียวได้กำหนด
ให้กับศักดิ์สิทธิ์ และจะมีการพัฒนาภารกิจทางภาคใต้ เช่น สมานฉันท์ภาร
กิจทางภาคใต้ที่จะมา ภารกิจทางภาคใต้และภารกิจทางภาคใต้ในลักษณะที่ก้าวเดียว
ภารกิจทางภาคใต้และภารกิจทางภาคใต้ในลักษณะที่ก้าวเดียว ภารกิจทางภาคใต้

ເຖິງກັນຄວາມຮັດກີ່ໄຕວັນເຊື້ອນການບໍ່ແລ້ວການປຶກ
ນີ້ ກຽດ ວຸເສີມກາໃຈ ເພວະງົດຕົວວ່າໄນ້ໃຊ້ອນມີຄວາມ
ຮາມາກອບໃຈນັກ ແລະກາງຂ້າມນັ້ນຂອງການປຶກ ນີ້ ກ
ເພວະທຳມານີ້ ຢ່າງວັດຫວຼາຫວັງກັນຂອ້ແລ້ວ ແລະກ່າວການ

หนักໃຈในบทก็คือ หนักໃຈว่าจะทำงานให้ได้ดีเท่าที่สก
น้ำหนักอย่างอื่นไว้ทางใจหรือไม่ ซึ่งการที่จะทำงานใน น.ร.
ให้ถูกต้องชุมชนทุกคนจะร่วมมือต่อไปได้นั้นก็จัดเป็นภารกิจความ
ร่วมมือจาก กลุ่มชาวกาญ ข้าราชการและนักศึกษาทุกคนร่วม
มือร่วมใจกัน ถ้ามีบุญมาหาก็จะต้องแยกไว้ คงยกให้หัวหน้า
ของปรีวิวหาการะรือกับเพื่อนร่วมงาน หากเรื่องใดเกิดเป็นเรื่อง
สำคัญ และมีเสียงขัดแย้งกันมาก ก็ใช้ห้องคัดประชาริป-
ให้คัดสรรค์ด้วยเรื่องข้างมาก

ล่ามรับภารกิจงานใน ม.ร. ใบอนันท์ยังไม่มาหนึ่ง
ปีเข้าไปแล้วและอยู่ในมือพระบรมราชโถงการไปประจำตัว
แต่ด้วย แต่ก็พยายามฝึกฝนเข้มข้นอย่างต่อเนื่องทั้งวันซึ่ง
เพื่อจะวิ่งร่วมมืออะไรที่จะต้องใช้การท่าไกโดยร่วงทุนบ้าง ไทยยัง
หลักกว่า อะไรมาก็เกิดประทัยขึ้นบ้าง ม.ร. และเป็นประทัยนี่
ที่สอนเจ้านวนมากก่อนที่จะหัด อย่างในระยะนี้ เท่าที่สังเกต
พบ ก็คือเรื่องหน้าที่ว่า ม.ร. เวลาเจ้านวนนักศึกษามาก แล้ว
เขานี่ที่ขาดไม่ได้ก็คือ สถานที่เรียน คำรา และที่เขานี่เป็น
รองรองจากก็คืออาจารย์ที่เกี่ยวกับการศึกษา เช่น ห้องสมุด หอ
ประชุม ห้องค่ายฯ ที่กล่าวมานั้น ใจเขานี่ต้องห้ามเข้าไปในห้อง
ระยะภายนอก เพราะจะเข้าตัวห้ามอยู่กันและให้ห้องเรียนนั้นยก
ตัวออกห้องที่อยู่ในประมาณ ช่วงอย่างแก้ไขได้ในทางครั้งที่ก่อ
ตั้งให้ได้ก็ประมาณนากว่าที่เป็นอยู่

เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษามั่น หานมีความเห็นว่า
นักศึกษามั่นส่วนใหญ่เป็นคนหนุ่มสาว กำลังเรียนและ
กำลังใช้ชีวิตร่วมกับเรื่องเด็กๆ ความคิดเห็นของนักศึกษามั่นในเรื่อง
พัฒนาธุรกิจซึ่งมีอยู่มาก ในความเห็นส่วนมากแล้วว่าคนเห็น
ว่า ควรให้คนหนุ่มสาวหล่อหลังไว้เพื่อความเจริญทางการค้า
ควรแก้ไขรูปแบบ คือ มีส่วนในการพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นกว่าเดิม
กว้างทักษะอาชีวศึกษาโดยแบ่งเวลาให้ดูถูกต้อง หัวเรื่องทั้งนี้จึง
ต้องมีคิดถูกต้อง อันจะเป็นการสร้างพัฒนารูปแบบทางประชาร
สิริไปให้เจริญต่อไป ซึ่งปกตินั้นเป็นอย่างนี้บังเอิญก็คุ้ม
ชน การมีสิทธิ และสิ่งที่ขาดไม่ได้หมายความว่าเราจะ
ทำอะไรได้ตามที่เราใจ เราต้องทำไปตามขอบเขตของสิ่ง
ของมนุษย์ให้ทำได้ เราอาจมีความเห็นแย้งกันได้ เพราะ
ว่าคนหนุ่มสาว เช่น ใน ดร. ชัยวรา ยะกุณเกตุที่ให้瞑คุณ
ผู้ร่วมเห็นเช่นเดียวกันย้อมเงินใบได้ยาก หรือไม่อาจเป็น
ไปได้เช่น เราเริ่มไปควรจะยื่นขอหน้าความเห็นที่ถูก
กันมาเป็นเรื่องของความแตกแยกและความตัด劃กันเป็นสิ่งที่เราเป็น
ส่วนร่วมหน้าที่อย่างถูกต้อง เรายังคงสร้างความสามัคคี
เพื่อสร้างงานให้ทุกคนรู้สึกดีในเรื่องที่เป็นหน้าที่ของตนให้ใหม่

ជាប្រធ័នកុំគាំនសានអតិថិជន ពន្លឹងខ្មែរក្នុង
ប៊ែនវាទេរាជកម្មកកណ ដើម្បីបានឱ្យគោលការណយនកុំណូននិង
ប៊ែនកុំណូនបុរាណាអារក្នុងវាតា ដើម្បីទូទៅក្នុងផែនការ
កុំណូន ដើម្បីអនុញ្ញាតការប្រជាធិបតេយ្យនិងការប្រើប្រាស់
គ្រប់គ្រងការប្រជាធិបតេយ្យនៃប្រជាធិបតេយ្យនិងការប្រើប្រាស់

ພາບການຍິ່ງເປັນຕົວທີ່ແລ້ວລູ້

卷之三

ที่ปรึกษาศูนย์ฯ

ขอตั้งครัวเรือนของ นพ. เนินขาด นพ. อาบัน กอด นพ. ไม่ใช่บุนเด็จจะบันทึกความเห็นไว้

ໄສສາມາດ

19 ពេលវេលា 2517

ເວັບນ ອະການນິ້ມ.ນ.

กระคอมเป็นปัจจารชันที่หัวเหตุแหนบมีอันเป็น
ของสำคัญและคุ้นหูที่สุด แต่ด้วยน้ำใจผ่านมาทางวิชาการ
รวมค่านะหักกวน ซึ่งมีต่อรากวัสดุ ให้มีอ่อนตัวร่วมทางวิชา
ภายนอกเข้าไป และได้พัฒนาตัวรากไม้กระจะเกิดขึ้นใน
ร่วมทางวิชาภัย นั้นก็คือ กระคอมได้เห็นแก้ไขเดินทาง
นับต้นต่ออยู่กอยอยกมาตากและตากผ่านตามรั่วไม่วันที่
น้ำทางวิชาภัยและขอบกระ ในส่วน ทำให้กระคอมรู้สึก
เสียดายคงปะประมาณแผ่นดิน ซึ่งน้ำจากภายนอกจะปะรำ^{รำ}
ชานซึ่งมีความอยู่ด้วย ! คน เรื่องว่าในรากที่มองเห็นๆ
กระคอมต้อง นำรากนี้ไปรักษาในมนบดีของชาติน้ำด้วย
จึงทราบเรียนมาเพื่อไปรักษารามาธิการเท่าที่กำลังเห็น

อีกประการหนึ่งจะกระทำให้รั่วเสื่อมแน่นี้ให้หาย
น้ำท่วมอย่างชั่วไว้สามารถขอรับเพื่อกำจัดของร่องดูดเหล็กไป
ในส่วนน้ำงาช ตามข้อบ่งส่วนน้ำงาช ที่ให้ในระดับค่า และ
เกิดน้ำเน้นสูง เป็นการท้าอยความต้องการและน้ำ
ยากรด

ทั้งนี้ว่าคราวนี้เริ่มนักการพัฒนาฯ จราจรฯ ห้ามออกใบอนุญาตการค้าของผู้

二〇〇九年九月

— เวื่องนี้ทางมหาวิทยาลัยก็ได้ดูแลการหันนัม
กำรหันนักการภารโรงให้หันนักศึกษาอย่ารำงเก้าอี้เวียน
ไปบ่นบอกห้องเรียน หรือจากที่เก็บ แต่ก็ไม่ได้รับ
ความร่วมมือเท่าที่ควร ยังมีนักศึกษาที่มีใจว่ามีเรื่องภาร
ที่จะทำอย่างไรได้ตามใจชอบอยู่มาก โดยไม่เข้าใจพัฒนาเป็นอน
วัย และขอรับคืนของมหาวิทยาลัยโดย แม้มักจะขาด
สิทธิ์ต่อสัญบทางมหาวิทยาลัยบ่อย ๆ จึงดำเนินมาหากใน
ผ่านการปะคล่อง ส่วนใหญ่ทางมหาวิทยาลัย ก.ร. กำลังดำเนิน
การสร้างอยู่แล้ว

30.830

ก้าวสู่สังคมดิจิทัล สำหรับเด็ก

เดิมแล้วในตัวราชนันท์ใหม่ (ระบุพิมพ์เรียบและออกเสียง
แห่งในราชสีห์เดือนกันยายน 2517 น.) ตัวราชนันท์
ศึกษาที่ไม่สมควรมาพำนัคบรรยายได้ ศาสตราจารย์ของนัก
ชั้นทุกวิชา ก็ได้แจ้งว่าท่านได้นับรับยกย่องจากอาจารย์
วิชาชีวะของมหาวิทยาลัยรวมค่าแขวง รวม 5 ชั่วโมง ซึ่งแสดง
สรรเสริญถูกต้องด้วย ฯ โศกและพากเพียรให้เข้ากับหมาย
บรรจุงานสอนพันธ์ ฉบับที่ 2 ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความรู้น
ใหม่ ก็ขอให้รับฟังทางวิทยาพัฒนาได้ ส่วนแนวการ
สอนวิชาจะเป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในหมาย แต่ในเรื่อง
การทำกิจกรรมให้เหมาะสมกับตัวตนของนักเรียนและทำให้เกิด

