



# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒๘  
ปีการศึกษา ๒๕๑๗  
๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๗  
ราคา ๕๐ สตางค์

เพื่อเป็นสื่อกลาง  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

### พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน

ในการปฏิบัติงานนั้นไม่ว่างานใดๆ จะเป็นงานส่วนตัว ส่วนรวม หรือส่วนราชการบ้านเมืองก็ดี มีข้อควรปฏิบัติอยู่หลายประการด้วยกัน ที่จะทำให้งานนั้น ๆ ดำเนินไปด้วยดี คือการตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดมั่นอยู่ในคุณธรรม 3 ประการคือ สุจริตต่อบ้านเมือง สุจริตต่อประชาชน และสุจริตต่อหน้าที่ มีความสามัคคี และมีระเบียบวินัยเป็นหลักปฏิบัติทั่วไป ระเบียบคือแบบแผนขอบเขตหรือข้อบังคับ วินัยหมายถึงการจำกัดให้อยู่ในระเบียบแบบแผนคู่กัน เมื่อมีระเบียบข้อบังคับที่จำกัดวินัยนี้ คือการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ชุมชนที่ร่วมกันอยู่เป็นหมู่เป็นคณะ ต้องมีระเบียบวินัยไว้เป็นหลักปฏิบัติ ถ้าได้ร่วมมือกันปฏิบัติตามระเบียบวินัยแล้ว ชุมชนชนหมู่นั้นคณะนั้นย่อมมีความรุ่งเรือง นอกจากระเบียบวินัยของหมู่คณะแล้ว ในส่วนบุคคลก็จะต้องมีระเบียบวินัยเหมือนกัน เพราะคนเราจะประกอบกรใดก็จะต้องมีหลักสำคัญยึดเหนี่ยว มิใช่ถือเอาแต่อารมณ์เป็นที่ตั้ง จึงจะมีความเจริญก้าวหน้า ถ้าทุกคนปฏิบัติได้โดยเคร่งครัดแล้วก็จะเป็นหลักแก่ตนเองและคนทั่วไป ตลอดจนประเทศชาติอันเป็นที่รักของเราด้วย.

### ตลาดวิชาทางอากาศ

คณะกรรมการวิทยุ-โทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีมติที่จะดำเนินรายการ "ตลาดวิชาทางอากาศ" ทางโทรทัศน์อย่างแน่นอนแล้ว หลังจากที่ได้รับความสำเร็จจากการจัดรายการวิทยุเป็นอย่างดีตลอดมา โดยได้เตรียมงานทางด้านโทรทัศน์มาเป็นเวลากว่า 5 เดือน และได้ส่งเจ้าหน้าที่ไปศึกษาทางด้านโทรทัศน์โดยตรง

ทั้งนี้จากการเปิดเผยของ นายเสนีย์ แดงวงษ์ หัวหน้าฝ่ายรายการโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชาที่ใหญ่ มีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีทั้งวิทยุและโทรทัศน์ ซึ่งนอกจากจะได้ประโยชน์แก่นักศึกษาและผู้สนใจโดยทั่วไปแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมการศึกษาเพื่อประชาชนอีกด้วย รายการที่จะจัดส่วนใหญ่จะเป็นรายการสด มีภาพยนตร์และสไลด์ประกอบ ซึ่งเน้นไปทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยจะใช้

อ่านต่อหน้า ๘



### ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์ การประชุมในเทศน์ศึกษาฝึกสอน ครั้งที่ ๓

เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2517 เวลา 9.00 น. ดร. อภิรมย์ ณ นคร คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ ได้ทำพิธีเปิดการประชุมในเทศน์ศึกษาฝึกสอน ณ ห้องประชุม NB 10 ทางคณะศึกษาศาสตร์จัดขึ้นเพื่อแนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติที่นักศึกษาฝึกสอนจะต้องออกไปฝึกสอน และให้เข้าใจในความต้องการของโรงเรียนที่จะออกฝึกสอนว่า นศ. จะปรับปรุงและปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะตรงจุดมุ่งหมายของการฝึกสอน ความต้องการของโรงเรียน และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนั้นในการประชุมในเทศน์ครั้งนี้ นอกจากคณะอาจารย์ในเทศน์แล้ว ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้เชิญวิทยากร คือ อาจารย์อุไร ลิขากาศ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระโขนง มาบรรยายพิเศษ และยังได้เชิญ นศ. ฝึกสอนรุ่นแรกมาอภิปรายให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกสอนเมื่อภาคเรียนที่แล้ว คือ คุณกอบกุล บุณยเจริญ คุณพรมเพรา เอกอาวุธ คุณพิมพ์พรพรรณ ทองกลิ่น และ คุณรววิช อธิโชค

ในการฝึกสอนรุ่นที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2517 นี้ จะมีนักศึกษาออกฝึกสอนเป็นจำนวน 126 คน โดยแยกออกฝึกสอนดังนี้

โรงเรียนมัธยมสาธิต ม.ร.	รุ่นที่ 1	37 คน
	รุ่นที่ 2	34 คน
จิตตภาวันวิทยาลัย อ.บึงฉลวย	รวม	55 คน

87977/๒๕๑๗ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๗

### ข่าวน่าสนใจ

#### 1. ชมรมวิชาการขอใ้มหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือ

ตามที่ชมรมวิชาการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แสดงความจำนงขอใ้มหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือทางด้านการเงินต้นเงินการโดยจะขอใ้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่ง ให้แก่ชมรมวิชาการ และมีสิทธิใ้บริการของแผนกกิจกรรมนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยใ้พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า

1. การจะขอใ้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือทางด้านการเงินนั้น ชมรมต้องปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการปกครองนักศึกษา พ.ศ. 2517 ข้อ 93 และ 72 เสียก่อน และองค์การนักศึกษาเป็นผู้จัดสรรงบประมาณแล้วเสนอขอมายังมหาวิทยาลัยเอง

2. เมื่อปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ดังกล่าวแล้ว การจะขอรับบริการจากกองการนักศึกษาที่ย่อมจะไม่มีปัญหาอะไรเลย เพราะขณะนั้นกองการนักศึกษาใ้ให้ความอนุเคราะห์อยู่ตลอดเวลาแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านบริการใ้การไว้นัดต่าง ๆ

#### 2. นศ. ขออนุญาตจัดละคร ณ โรงละครแห่งชาติ

ตามที่ใ้มีการรวมการนักศึกษา 2 แผนก คือแผนกต่อสู้ป้องกันตัว และแผนกศิลปะการแสดง อศมว. ได้ขออนุญาตมหาวิทยาลัยจัดและแสดงละคร โดยแผนกต่อสู้ฯ จะขอจัดละครเรื่อง "อัยยัทยา" และแผนกศิลปะการแสดงจะขอจัดเรื่อง "เจ้าหญิงแสนหวี" ณ โรงละครแห่งชาตินั้น มหาวิทยาลัยใ้พิจารณาแล้วประสงค์และงบประมาณที่จะขอใ้แล้ว ได้มอบใ้แผนกศิลปะการแสดงเป็นผู้จัดละครเรื่อง "เจ้าหญิงแสนหวี" บทประพันธ์ของหลวงวิจิตรวาทการ ทั้งนี้เพราะแผนกนี้ไม่ขอรับงบประมาณอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยเลย

มหาวิทยาลัยหวังว่า จากการแสดงละครเรื่อง "เจ้าหญิงแสนหวี" นี้ นักศึกษาจะได้นำรายได้ทั้งหมดทุกเกล้า ๆ โดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัยตั้งที่ใ้จัดปณิธานไว้

ขอข่าว ม.ร. ได้คอยสดับฟังข่าวคราวคืบหน้ากิจกรรมนี้ คุณหญิงประภาพรพรรณ วิจิตรวาทการ ใ้รับอนุเคราะห์ที่อุปถัมภ์แผนกศิลปะการแสดงในด้านการฝึกซ้อมและอื่น ๆ ไ้ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย



**ข่าวจากกระบวนวิชา PC 307  
จิตวิทยาวัยรุ่น**

**ผู้บรรยาย :** อาจารย์จิตรา วสุวานิช, อาจารย์ศิริพันธ์ เพชรทองคำ

**วัน, เวลาเรียน :** อังคาร, พฤหัสบดี 13.00-14.15 น.

(ตรีบูร 204 - 205)

**เนื้อหาวิชา :** ศึกษาความเจริญเติบโตของมนุษย์ใน  
ระยะวัยรุ่น พิจารณาอิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่ง  
แวดล้อมที่มีต่อการพัฒนาการในช่วงนี้ รวมทั้งการปรับ-  
ตัวของเด็กวัยรุ่นในด้านต่าง ๆ

**หนังสืออ่านประกอบ**

1. แผนปฏิบัติการกระบวนวิชา PC 307 โดย อาจารย์  
มณฑิลา สุวรรณมณี
2. สุขาและสุราจค์ จันทน์เอม จิตวิทยาวัยรุ่น  
แพรวพิทยา, 2516
3. ชัยนาถ นาคบุปผา โลกของวัยรุ่น โรงพิมพ์  
แสงศิลป์, 2515
4. Garrison, Karl C. *Psychology of Adoles-  
cence* Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs, New  
Jersey, 6th 1965.
5. Muss, Rolf E. *Theories of Adolescence* 2nd  
ed, Random House, 1962.

**การวัดผล**

1. รายงาน 20 % (ปรึกษาอาจารย์จิตรา)
2. สอบ 80 % ข้อสอบมีทั้งปรนัยและอัตนัย  
ออกข้อสอบจากคำบรรยายและหนังสืออ่านประกอบด้วย

**วันสอบ** 20 มีนาคม 2518 เวลา 9.00-12.00 น.

อาจารย์ศิริพันธ์ เพชรทองคำ

**ข่าวจากกระบวนวิชา PC 223  
จิตวิทยาการเรียนรู้**

**ผู้บรรยาย :** อาจารย์ศิริพันธ์ เพชรทองคำ

**ผู้คุม lab :** อาจารย์ศิริพันธ์ เพชรทองคำ, อาจารย์  
วิมลพรรณ วัยวัน

**เนื้อหาวิชา :** เกี่ยวกับการเรียนรู้ โดยกล่าวถึงทฤษฎี  
การเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างย่อ ๆ วิธีการเรียนรู้ การแก้  
ปัญหาในการเรียนรู้และสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้

**หนังสืออ่านประกอบ**

1. คำว่าจิตวิทยาการเรียนรู้ โดยอาจารย์จันเนียร  
ช่วงโชติ
2. หนังสืออ่านประกอบอื่น ๆ ตามบรรณานุกรม  
ท้ายเล่มตำรา

**การวัดผล**

1. รายงานผลการทดลองต่าง ๆ 40%
2. สอบปลายภาค 60%
3. ข้อสอบอัตนัยและปรนัย ออกข้อสอบจาก  
หนังสือประกอบการเรียน และคำบรรยาย

**วันสอบ** 10 มีนาคม 2518 เวลา 14.00-17.00 น.

**หมายเหตุ** นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้จำเป็นต้อง  
เข้าทำ lab ทุกครั้ง

อาจารย์ศิริพันธ์ เพชรทองคำ

**ข่าวจากคณะเศรษฐศาสตร์**

เพื่อให้นักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ตรวจสอบวิชาที่สอบได้ และ  
ให้เป็นไปตามหลักสูตร ปี พ.ศ. 2517  
พร้อมตรวจสอบกระบวนวิชาเพื่อรับปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อ

1. วิชาบังคับพื้นฐานทั่วไป (48 หน่วยกิต)	หน่วยกิต	เกรด
1. EN 101	3	
2. EN 102	3	
3. EN 201	3	
4. EN 202	3	
5. GE 224	3	
6. HI 101	3	
7. LA 103	3	
8. PS 103 หรือ PS 110	3	

2. วิชาเศรษฐศาสตร์บังคับ (27 หน่วยกิต)	หน่วยกิต	เกรด
1. EC 111	3	
2. EC 112	3	
3. EC 290 เศรษฐกิจประเทศไทย	3	
4. EC 211	3	
5. EC 212	3	

3. วิชาพิเศษเพื่อความเชี่ยวชาญ (Major) (12 หน่วยกิต)	หน่วยกิต	เกรด
1. EC	3	
2. EC	3	
3. EC	3	
4. EC	3	

นักศึกษาเลือกในคณะ 12 หน่วยกิตจากวิชาในสาขา  
เดียวกันโดยรวมทั้งสิ้น 300 ขึ้นไป

4. วิชาเลือกจากสาขาวิชา (18 หน่วยกิต)	หน่วยกิต	เกรด
สาขาที่ 1	1. EC 3	
	2. EC 3	
สาขาที่ 2	1. EC 3	
	2. EC 3	
สาขาที่ 3	1. EC 3	
	2. EC 3	

ต้องเป็นวิชา EC ในสาขาเดียวกันไม่ต่ำกว่า  
6 หน่วยกิต โดยเลือกจากสาขาที่เลือกสอนใน  
เศรษฐศาสตร์

- 144 หน่วยกิต
- เศรษฐศาสตร์บัณฑิตสาขา \_\_\_\_\_

รหัส	1	7				
หน่วยกิต						
เกรด						
9. SO 103		3				
10. PY 103		3				
11. SC 103		3				
12. AC 101		3				
13. MA 111		3				
14. MA 112		3				
15. ST 203		3				
16. ST 209		3				

6. BC 213		3				
7. BC 214		3				
8. BC 215	สถิติสำหรับนัก - เศรษฐศาสตร์	3				
9. BC 216	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3				

5. วิชาเลือกจากเศรษฐศาสตร์ (9 หน่วยกิต)	หน่วยกิต	เกรด
1. EC	3	
2. EC	3	
3. EC	3	

(เลือก EC อะไรก็ได้ให้เข้ากันกับที่เลือกใน 3,4 )

6. วิชาเลือกทั่วไป (ในรื่องนอกคณะ 30 หน่วยกิต)	หน่วยกิต	เกรด
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

(จำนวนวิชาอาจเกิน 10 วิชา หากมีเลขยกิตได้  
30 หน่วยกิต)

อาจารย์ผู้ปรึกษา \_\_\_\_\_ / /  
ร.ร.

**ข่าวจากกระบวนวิชา PC 263  
จิตวิทยาสังคม**

**ผู้สอน** อ. สัตตา กิติวิภาต

**เวลาเรียน** พุธ-ศุกร์ เวลา 10.30-11.45 น. เบกพล 208

**การสอบ** สอบกลางเทอม สุุกร์ที่ 10 มกราคม 2518  
ตั้งแต่บทที่ 1-5 สอบปลายเทอม ตามตารางสอบ  
ตั้งแต่บทที่ 6-11

**รายงาน** รายงานประมาณ 10-15 หน้ากระดาษพิมพ์  
โดยเลือกจากหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งจาก 3 หัวข้อ ดังนี้

1. ทักษะคิดทางสังคม

**ข่าวจากกระบวนวิชา PC 323  
(จิตวิทยาการศึกษา)**

1. ชั่วโมงบรรยาย : พุธ-ศุกร์ เวลา 13.00 น.-14.45 น.  
เบกพล 109

2. อาจารย์ผู้บรรยาย : ผศ. จันเนียร ช่วงโชติ และ  
อ. เพ็ญทิพย์ ชัยทิพย์

3. กำหนดวันเรียน : 22 พ.ย. 17-5 มี.ค. 18 (รวมวสครัง)

4. หัวข้อการศึกษาค้นคว้า :

ตอนที่ 1 ความหมายของวิชาจิตวิทยาการศึกษาความสำคัญ

ข้อคำถาม

ข้อที่ 1 : ความหมายของวิชาจิตวิทยาการศึกษาความสำคัญ  
ข้อที่ 2 : ความหมายของวิชาจิตวิทยาการศึกษาความสำคัญ  
ข้อที่ 3 : ความหมายของวิชาจิตวิทยาการศึกษาความสำคัญ



### นโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

ศาสตราจารย์ถาวร พันธธาม

ท่านรองอธิการบดี คณบดี อาจารย์ และข้าราชการ  
ผู้ร่วมสัมมนาทั้งหลาย

ผมมีความยินดีและรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้รับเชิญ  
จากคณะกรรมการดำเนินการ สัมมนาให้บรรยายเรื่อง  
นโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง การที่ผมได้มาพูด  
ในวันนี้ นับเป็นโอกาสอันดีที่หาได้ยากยิ่ง เพราะใน  
การสัมมนาแต่ละครั้งมีผู้เข้าร่วมสัมมนาเป็นจำนวนมาก  
จะต้องมีโครงการ มีค่าใช้จ่าย และใช้เวลาเตรียม  
งานอยู่ไม่น้อย แต่การมาสัมมนาของเราในครั้งนี้ได้  
สำเร็จลงด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ก็เพราะความสมัคร  
สมานสามัคคี ในระหว่างผู้ดำเนินการ สัมมนาทุกฝ่ายได้  
เสียสละและร่วมมือกันเป็นอย่างดี

ก่อนที่จะพูดถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำ  
แหง ซึ่งเป็นหัวข้อบรรยายที่กำหนดไว้ในระเบียบวาระ  
ผมใคร่ขอแสดงความรู้สึกนึกถึงบางประการที่มีต่อมหา  
วิทยาลัยรามคำแหงทั้งในระยะก่อนและระยะหลังเข้าตำ  
รับตำแหน่งอธิการบดีเสียก่อน ในปี 2514 ที่ก่อตั้งมหา  
วิทยาลัยรามคำแหงนั้น ผมยังรับราชการที่ศาลอุทธรณ์  
และได้รับการทาบทามให้มาเป็นอาจารย์พิเศษสอนกฎ  
หมายที่คณะนิติศาสตร์ จึงมีความสนใจติดตามความ  
เคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในฐานะที่เป็น  
มหาวิทยาลัยตลาดวิชา ต่อมาเมื่อตำแหน่งอธิการบดีวาง  
ลง ผมได้รับการทาบทามให้มาเป็นอธิการบดีโดยไม่คาด  
ฝัน ก็รู้สึกหนักใจ เพราะมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็น  
มหาวิทยาลัยใหญ่ มีนักศึกษาและคณาจารย์จำนวนมาก  
อธิการบดีจะบริหารงานไปหมดลำพังมิได้ ต้องได้รับความ  
ร่วมมือจากทุกฝ่าย ประกอบกันเคยปฏิบัติงานศาลมาเป็น  
ส่วนใหญ่แม้จะเคยดำรงตำแหน่งเลขาธิการสำนักงาน  
ศึกษากฎหมายแห่งนิติบัณฑิตยสภา ซึ่งเป็นสถานศึกษา  
กฎหมายที่เบ็ดเสร็จมีสาขา ปริญญาตรีหรือปริญญาตรีทาง  
นิติศาสตร์ก็ตาม แต่ก็มีนักศึกษาและคณาจารย์ไม่มากนัก  
การบริหารการศึกษาจึงไม่มีขอบเขตและปัญหาเหมือน  
กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ก่อนมารับงานจึงรู้สึกหนักใจ  
อยู่เป็นอันมาก แต่หลังจากได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ  
ให้ผมดำรงตำแหน่งอธิการบดีและผมได้มารับมอบงาน  
จากท่านผู้บัญชาการ ฯ เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2517 ซึ่ง  
ดำรงตำแหน่งถึงวันนี้ (17 ตุลาคม 2517) ก็เป็นระยะ  
เวลาไม่ถึง 4 สัปดาห์ ตอนแรก ๆ ก็รู้สึกโดดเดี่ยวและ  
ไม่มั่นใจในตัวเอง แต่เมื่อได้มาร่วมงานกับคณะผู้บริหาร  
มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภามหา  
วิทยาลัย (ทปม.) แล้ว ก็รู้สึกอบอุ่นและมีความมั่นใจที่  
จะบริหารงานพ้นคำอุปสรรคนานาประการต่อไป เพราะ  
ได้รับความรู้ความร่วมมือนอกจากผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี

จากการที่ได้ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของ  
มหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งทางด้าน สื่อสารมวลชนและ

ความคิดความเห็นของบุคคลในวงการต่าง ๆ ตลอดมา  
นี้ มีเสียงกล่าวขวัญมหาวิทยาลัยไปในทางที่ไม่สู้ดีนัก แม้  
แต่เพื่อนฝูงที่รักใคร่ก็เคยเตือนให้ทบทวนเสียก่อนที่จะ  
ตัดสินใจมาดำรงตำแหน่งอธิการบดี แต่ในความรู้สึก  
ของผมจากการที่ได้เข้าร่วมเป็นอาจารย์พิเศษแต่ต้น  
กิติ จากการที่ได้เข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดีเป็นเวลา  
ไม่กี่ 4 สัปดาห์ก็ รู้สึกมีความเห็นว่า การที่มหาวิทยาลัย  
รามคำแหงซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาและก่อตั้ง  
มาได้ 3 ปีเศษ ๆ ยังขาดลู่ทางการเงินที่มั่นคงและคณา  
จารย์ที่ วิชาวิชาต่าง ๆ อยู่ยากเมื่อเทียบกับจำนวนนัก  
ศึกษา มีจำนวนนับหมื่นแล้ว การที่ผู้ก่อตั้งมหาวิท  
าลัยสามารถบริหารงานให้การศึกษากับนักศึกษาจำนวน  
มากได้ลุล่วงตลอดมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการรับสมัคร  
และลงทะเบียนเป็นนักศึกษาจำนวนนับหมื่นทั่วราชอาณาจักร  
อีกทั้งยังต้องจัดการเรียนการสอนและการสอบไล่  
เหล่านั้นมาได้ด้วยความเรียบร้อย นับเป็นผลงานที่สนอง  
ความต้องการของประเทศชาติได้เป็นอย่างดี แต่ที่คนบาง  
กลุ่มบางพวกยังมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อมหาวิทยาลัยอยู่บ้าง  
ก็เป็นธรรมดาของการทำงานใหญ่ ๆ และต้องเกี่ยวข้องกับ  
สังคมหมู่มาก จึงใคร่ขอให้ถือเสียว่าสิ่งใดที่มีผู้ตำหนิ  
ติเตียนก็เป็นสิ่งที่จะต้องรับฟังเพื่อพิจารณาหาทางแก้ไข  
และขอฝากให้เป็นหน้าที่ของท่านที่จะช่วยกันแก้ไข  
และหาทางเสริมสร้างให้มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยรา  
มคำแหงขึ้น

ตามหัวข้อที่ผมได้รับมอบหมายให้บรรยายในวันนี้  
คือ "นโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง" นั้น ผมต้องขอ  
ทำความเข้าใจในความหมายของคำว่า "นโยบายของ  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง" เสียก่อน เพราะการที่จะกา  
หนดเรื่องใดสิ่งใดว่าเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยนั้น  
น่าจะต้องเป็นการกำหนดโดยผู้มีอำนาจและหน้าที่ในการ  
บริหารกิจการของมหาวิทยาลัย ได้แก่สภามหาวิทยาลัย  
และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้แก่อธิการบดี  
รองอธิการบดีและคณะกรรมการที่ปรึกษาสภามหาวิท  
าลัย (ทปม.) เพราะตามมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 สภามหาวิทยาลัยมี  
อำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย  
รวมทั้งการแต่งตั้งถอดถอนผู้บริหารมหาวิทยาลัย จัดวาง  
ระเบียบและข้อบังคับ อันจะยังการศึกษาอบรมและการ  
วิจัยของมหาวิทยาลัยให้เจริญยิ่งขึ้น การที่จะกำหนดว  
จาไว้เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงต้องผ่าน  
ชั้นคอนตามที่กฎหมายและระเบียบแบบแผนกำหนดไว้  
นโยบายสำคัญประการหนึ่งที่เราไม่ควรมองข้ามไป คือ  
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514  
มีนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยตราไว้ชัดเจนว่า เป็น  
สถานบันการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา มีวัตถุประสงค์  
ให้การศึกษาวិชาการและวิชาชีพชั้นสูง หากการวิจัยสง  
เสริมวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง และปริญญาดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยนี้เป็นตลาดวิชาจึงไม่มีการสอบคัดเลือกผู้  
สมัครเข้าเรียน

คุณวุฒิและคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนดไว้  
ย่อมมีสิทธิเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่จำกัดจำนวน เมื่อ  
มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาไม่จำกัดจำนวนเช่นนี้ นักการ  
ศึกษาบางคนจึงหวงวิตกว่า รามคำแหงจะผลิตบัณฑิต  
ที่ขาดคุณภาพออกมามากเกินไป ซึ่งอาจสร้างปัญหายุ่งยาก  
แก่สังคมในอนาคตได้ ปัญหาเหล่านี้เน้นเป็นปัญหาที่  
ท้าทายต่อผู้บริหารและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่จะ  
ต้องรับฟัง ผมเห็นด้วยกับท่านอธิการบดีที่เคย  
กล่าวไว้ว่า "มหาวิทยาลัยรามคำแหงเน้นเชิงวิจัยแต่ขยาย  
ทั่ว "เชิงวิจัย" ก็เพราะเป็นมหาวิทยาลัยเปิดไม่มีการสอบ  
คัดเลือก แต่เมื่อเข้ามาเป็นนักศึกษาแล้วก็ต้องอุทิศเวลา  
ให้การศึกษาค้นคว้าอย่างจริงจัง มิฉะนั้นนักศึกษาไม่  
อาจผ่านการสอบไล่ได้ง่าย ๆ เหมือนกับการสมัครเข้าเป็น  
นักศึกษา ทั้งนี้ก็เพราะหลักสุทธกิติ การเรียนการสอน  
ตลอดจนการสอบก็มิ มหาวิทยาลัยย่อมจะต้องมีระเบียบ  
และรักษามาตรฐานไว้เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ  
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมารับใช้สังคม ในภาค 2 ของ  
ปีการศึกษา 2517 นี้ มหาวิทยาลัยก็มีบัณฑิตออกมา  
เป็นเครื่องพิสูจน์ ในมาตรฐานของหลักสูตรและคุณภาพ  
ของบัณฑิต ซึ่งเป็นเรื่องที่จะต้องติดตามผลเพื่อเป็นข้อ  
มูลในการปรับปรุงงานบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย  
ต่อไป

เคยมีบุคคลภายนอกหลายท่านแสดงข้อคิดเห็นต่อ  
ผมว่า มหาวิทยาลัยของเราควรจะเอาอย่างมหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ ซึ่งสมัยก่อนก็เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดรับ  
นักศึกษาโดยไม่มีการสอบคัดเลือก แต่ต่อมาได้เปลี่ยน  
มาใช้วิธีการสอบคัดเลือก ผมเห็นว่าปัญหาที่เป็นปัญหา  
ที่มีความสำคัญมากและจะต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบ  
อย่างยิ่ง เพราะการจัดการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย  
นั้น จะต้องคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ  
สังคมก็ทั้งยังต้องเหลือไว้ถึงความต้องการและเสียง  
เรียกร้องของประชาชนที่ต้องการจะให้บุตรหลานและ  
เด็กในความปกครองของเขาได้มีที่ศึกษาเล่าเรียนในระ  
ดับอุดมศึกษา ถ้าไม่มีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นตลาด  
วิชาอยู่ในขณะนี้แล้วนั้นเชื่อเหลือเกินว่า ปัญหาอันเกี่ยว  
กับคนหนุ่มคนสาวไม่มีที่เรียน จะเป็นปัญหาใหญ่และสร้าง  
ทั้งภาระหน้าที่และความหนักใจให้แก่รัฐบาลเป็นอย่าง  
มากทีเดียว ผมจึงเห็นว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ตั้งขึ้น  
เหมาะสมแก่กาลเวลา และได้สนองความต้องการและ  
ข้อเรียกร้องของประชาชนได้เป็นอย่างดี การที่ท่าน  
ทั้งหลายทั้งที่เป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย  
ได้ปฏิบัติหน้าที่ของท่านอยู่ด้วยความเข้มแข็งและเสีย  
สละนั้น ต้องถือว่าท่านทั้งหลายได้ทำคุณประโยชน์แก่  
ประเทศชาติ จึงควรแก่การยกย่องและเชิดชูเกียรติ  
เชิดชู ยี่ตรงต่อมีภาระหน้าที่ในการให้การศึกษากับนัก  
ศึกษาโดยไม่จำกัดจำนวน เราจึงมีความรับผิดชอบร่วม  
กันที่จะต้องหมั่นทบทวนและพิจารณาถึงความคิดเพื่อให้การ  
ศึกษาที่ผู้สมัครเข้าได้ เพราะโดยมีนโยบายที่  
อธิการบดี



# มหาวิทยาลัย "ตลาดวิชา" ในประเทศไทย

ผศ. จรินทร์ สานิตย์  
คณะศึกษาศาสตร์

**ความนำ** ในโอกาสที่ได้รับเชิญให้ไปประชุมเรื่อง "การบริหารการพลศึกษาและกีฬาในมหาวิทยาลัย" ณ นครเฮลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์ ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยโลก ระหว่างวันที่ 5-16 กันยายน 2517 ในระหว่างประชุมได้พบกับ Dr. Robert Wight ซึ่งเห็นพ้องว่าคณะผู้แทนอังกฤษและเป็นประธานวิชาการของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยโลก และได้บอกถึงความประสงค์อยากไปเยือนหรือพบกับเจ้าหน้าที่ของ The Open University ของอังกฤษเพราะชาตินี้จะแวะพักลอนดอนสัก 3 วันหากมีโอกาสจะขอคุยให้ได้ (เพราะปี 1972 เคยมาประชุมที่ลอนดอนครั้งหนึ่งแล้วแต่พลาดโอกาสนั้นเสีย) เขาก็ได้จัดการติดต่อให้ ขณะเดียวกันได้ติดต่อกับเพื่อนรุ่นที่ ดร. ชวน ศิริกิต เป็นเลขาธิการสำนักงานสถานเอกอัครราชทูตไทยประจำลอนดอน ให้ติดต่ออีกทางหนึ่ง ในที่สุด ในวันที่ 18 กันยายน 2517 ผมก็ได้ไปและพบกับผู้ช่วยเลขาธิการ Dr. Peter Mc. Intash ซึ่งทำงานอยู่ในสำนักงานกลางนครลอนดอน ได้พบคุยสนทนาพร้อมทั้งได้รับเอกสารประกอบ เกี่ยวกับนโยบาย การบริหารงาน การดำเนินการสอนและการสอบตลอดจนการรับนักศึกษาและการใช้เทคโนโลยีทางการสอนสมัยใหม่เข้ามาในมหาวิทยาลัยตลาดวิชาแห่งนี้ มหาวิทยาลัย "ตลาดวิชา" หรือ The Open University ของอังกฤษได้เริ่มเปิดดำเนินการ ในปี 1969 แต่ได้เปิดรับนักศึกษาเพื่อทำการสอนเป็นรุ่นแรกในปี 1971 ซึ่งเป็นปีเดียวกันกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงของเราเปิดทำการสอน

**นโยบายของมหาวิทยาลัย** การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันไม่เปิดโอกาสให้ผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในระดับนี้ได้อย่างทั่วถึง ซึ่งมีคนจำนวนมากไม่สามารถเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยธรรมดาเปิดประตูแคบเกินไป ไม่ให้โอกาสโดยเสรีแก่ทุกคน และมีบุคคลจำนวนมากไม่น้อยที่ไม่สามารถจะศึกษาในช่วงอายุที่พ้นวัยการศึกษาภาคบังคับ เพราะจำเป็นต้องประกอบอาชีพไม่สามารถเรียนในสถาบันประจำได้ ฉะนั้น มหาวิทยาลัย "ตลาดวิชา" แห่งนี้เปิดขึ้นเพื่อเป็นการให้โอกาสแก่ผู้ประสงค์ที่จะได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับนี้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง ซึ่งมหาวิทยาลัยนี้จะให้โอกาสแก่คนทุกคนที่ประสงค์จะแสวงหาโอกาสทางการศึกษาโดยเท่าเทียมกัน

**การจัดและการบริหารงานของมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัย "ตลาดวิชา" ของอังกฤษมีสำนักงานกลางอยู่ที่ซานเมืองนครลอนดอนและกระจายหน่วยงานย่อยออกไป

เป็นภาค (Region) จากภาคก็กระจายเป็นศูนย์ระดับท้องถิ่น (Local center) เพื่อให้ใกล้ตัวนักศึกษามากที่สุด สหุวิชาการจัดดำเนินการได้ดังนี้

1. สำนักงานกลางที่กรุงลอนดอน สำนักงานกลางนี้เป็นแหล่งรวมในสายงานด้านบริหาร รวมผู้บริหารและคณาจารย์ มหาวิทยาลัยปฏิบัติงานวางแผนนโยบายผลิตตำรา เอกสาร คำสอน เตรียมบทเรียนสำหรับส่งทางวิทยุ และโทรทัศน์ รวมทั้งการเตรียมโครงการเตรียมวัสดุอุปกรณ์บทเรียนสำหรับการสอนทางไปรษณีย์ส่งคำสอนไปให้ถึงบ้านนักศึกษา
2. สำนักงานระดับภาค (Region) มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสาขาในภาคต่างๆ เป็น "ศูนย์ประจำภาค" (Regional center) ซึ่งมีทั้งสิ้น 15 ศูนย์ กระจายอยู่ทั่วประเทศอังกฤษ ศูนย์ระดับภาคมีหน้าที่อำนวยความสะดวกและดูแลศูนย์ประจำท้องถิ่นเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศูนย์ประจำท้องถิ่น (Local center) ในจำนวน 15 ศูนย์ระดับภาคได้แบ่งศูนย์ระดับท้องถิ่นออกประมาณ 320 แห่งกระจายอยู่ทั่วประเทศซึ่งส่วนมากอาศัยสาธารณสถาน เช่น ศาลาประชาคมหรือวัด เป็นสถานที่ติดต่อของนักศึกษาในท้องถิ่นนั้น ๆ ขึ้นต่อศูนย์ระดับภาค

สำนักงานทั้งศูนย์ประจำภาคและศูนย์ประจำท้องถิ่นนั้นเป็นสถานที่รวมวัสดุอุปกรณ์การสอน ห้องคิวและห้องปฏิบัติการ โดยมีมหาวิทยาลัยจ้างที่ปรึกษา (Counselor) และอาจารย์คิว (Tutor) ในลักษณะไม่เต็มเวลา (Part-time) เพื่อทำหน้าที่ช่วยสอนและปฏิบัติการและให้คำปรึกษาหรือแก่นักศึกษาในท้องถิ่นเขตที่ตนรับผิดชอบ ทำหน้าที่ตัวแทนมหาวิทยาลัย รวมทั้งดำเนินการจัดลงทะเบียนและจัดสอบด้วย

### การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย "ตลาดวิชา" ของอังกฤษนั้นนโยบายหลักคือรับนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นผู้ใหญ่เมื่ออาชีพทำอยู่แล้วได้มีโอกาสศึกษา และจะไม่รับซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยธรรมดาที่ทำอยู่แล้วการรับนักศึกษาไม่กำหนดพื้นฐานการศึกษาชั้นต่ำหรืออาชีพใดๆ ทั้งสิ้น เป็นการรับแบบไม่มีข้อจำกัดหรือคัดเลือก แบบที่เรียกว่า "Open Admission" ในระยะหลังนี้ ได้เริ่มรับผู้ที่มีอายุระหว่าง 18-21 ปีแล้วแต่อยู่ชั้นทดลอง ปีแรกมีผู้สมัครถึง 42,800 คน ปีที่ 2 มีจำนวน 35,000 คน ปีที่ 3 จำนวน 31,000 คน ปีที่ 4 มีจำนวน 34,000 คน แต่มีนักศึกษาที่ลาออก (Drop out) จำนวน 25%-30% ของแต่ละปี

### ปริญญาที่ให้แก่และวิชาที่เปิดสอน

ปริญญาที่ให้เป็นปริญญาสาขาทาง B.A. เวลาจำกัดไม่น้อยกว่า 3 ปี แต่เนื่องจากผู้เรียนประกอบอาชีพประจำมหาวิทยาลัยจึงหวังว่าควรใช้เวลาประมาณ 6 ปี แต่มหาวิทยาลัยไม่ได้จำกัดจำนวนไว้ว่ากับหรือจนกว่าจะ

ออกไปเอง สำหรับผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาจากสถาบันอื่น ๆ ที่มีการรับรองก็อาจจะยกเว้นให้ในวิชาที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม

วิชาที่เปิดสอนในปัจจุบันมี 6 วิชา คือ

1. วิชาศิลปะ (Arts)
2. วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics)
3. วิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)
4. วิชาวิทยาศาสตร์ (Science)
5. วิชาการศึกษา (Education)
6. วิชาเทคโนโลยี (Technology)

นักศึกษาอาจจะเลือกเรียนบางวิชาหรือหลายวิชา รวมกันแบบทิวๆ ไปในทางกว้างและเลือกเรียนแบบวิชาใดวิชาหนึ่งในแนวลึกก็ได้ แต่ต้องเรียนระดับพื้นฐานเสียก่อน

การศึกษาในระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีก็เปิดดำเนินการเช่นกันแต่มักศึกษาประมาณ 260 คนซึ่งยังทำในวงจำกัดอยู่เพราะนโยบายหลักจัดดำเนินการระดับปริญญาตรีเป็นสำคัญ และระดับนี้นักศึกษาจะต้องได้รับคำแนะนำปรึกษาจากคณาจารย์ทางวิชาการ (Academic staff) ในส่วนกลางที่ลอนดอนเท่านั้น จึงยังไม่มีนโยบายขยายการศึกษาในระดับนี้

### ปีการศึกษา

ปีการศึกษาของมหาวิทยาลัยในปีหนึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินการสอน 10 เดือน เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม สิ้นสุดในเดือนธันวาคม รวมเวลาภาคฤดูร้อน 1 สัปดาห์ (One week summer school) ด้วยซึ่งนักศึกษาต้องมาเรียนเต็มเวลาที่เขตท้องที่ที่ตนอาศัยอยู่ การสอบไล่ปลายปีจะทำการสอบในเดือนพฤศจิกายนปีละครั้ง

### ค่าธรรมเนียมการศึกษา

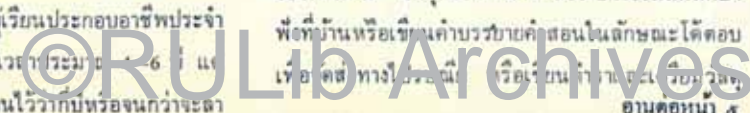
ค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาที่เรียนเพื่อปริญญา (Degree course) ค่าธรรมเนียมวิชาที่มีค่า 1 หน่วยต่อปีการศึกษาประมาณ 50 ปอนด์ (2,500 บาท) ซึ่งแยกเป็นค่าต่าง ๆ ดังนี้

1. Initial fee 10 ปอนด์
2. Final tuition fee 15 ปอนด์
3. Summer fee 25 ปอนด์ (ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องเรียน ภาคฤดูร้อนใช้เวลา 1 สัปดาห์)

สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีสมควรจะสอบสามารถจบได้ภายในเวลา 3-4 ปี จะเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาจนจบรวมกันประมาณ 350 ปอนด์ (16,500 บาท)

### วิธีการจัดสอนและการสอบ

มหาวิทยาลัยได้จัดการสอนแบบให้นักศึกษาเรียนเองได้ที่บ้านเป็นส่วนใหญ่ ฉะนั้นการสอนจะต้องใช้วิธีการให้การศึกษานานแนวใหม่โดยอาศัยเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วย เช่นการใช้โทรทัศน์ วิทยุเพื่อการศึกษาส่งรายการให้นักศึกษาฟังที่บ้านหรือเขียนคำบรรยายคำสอนในลักษณะได้ตอบเพื่อ คส ทางไปรษณีย์ หรือเขียนทำ และ วิทยุ โทรทัศน์





### เล็ก ๆ น้อย ๆ สำหรับนักศึกษา

อาจารย์ใหญ่ชัย ภูวเวทย์

คณะวิทยาศาสตร์

สิ่งมีชีวิตเล็กๆ ที่ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่าแต่เดิมถูกจัดไว้ในทั้งพวกพืชและพวกสัตว์ เช่น blue green algae แบคทีเรีย เชื้อรา ก่อนที่นักจุลชีววิทยาจะแยกพวกอะมีบา ยูกลีนาและโพรโตซัวอื่น ๆ ที่ถูกรวมไว้ในพวกสัตว์ ปัจจุบันสิ่งมีชีวิตตามหลักวิชาชีววิทยาแบ่งได้เป็น 3 พวกคือพวกพืช พวกสัตว์ และพวกจุลินทรีย์ สมัยโบราณสิ่งมีชีวิตเล็กๆ ที่ปัจจุบันเราเรียกว่าจุลินทรีย์นั้นมนุษย์ไม่รู้จักเพราะไม่มีกล้องจุลทรรศน์หรือเครื่องมืออื่น ๆ ที่จะช่วยให้เห็นสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กเหล่านี้ได้ แม้ว่ามนุษย์ในสมัยกรีกหลายคนจะเป็นนักสังเกตที่ตามมาด เช่น Aristotle, Empedocle แต่ก็ไม่มีโอกาสได้เห็นจุลินทรีย์ พวกเขาถือว่ามวลออกกลมเป็นลูกแก้ว มีให้ถูกเป็นลูกแก้ว แต่เขาไม่รู้ว่ามวลเล็กๆ ออกกลมมาเป็นอะไร ตัวหนอนเกิดมาได้อย่างไร นักปราชญ์หลายคนในสมัยนั้นเชื่อว่าสิ่งมีชีวิตเล็กๆ ตัวหนอนเกิดขึ้นมาได้เองและในที่สุดก็เกิด concept ที่เรียกว่า spontaneous generation ขึ้น ความเชื่อในเรื่องนี้มีมากดังที่เชื่อกันว่าถ้าชนนางผ้าคลุมไปในดั่งเหล่าสิ่งของสามเดือนก็จะกลายเป็นงู ถ้าเอาเศษผ้าเก่าๆ ไปไว้ความมืดหรือมีค่อมักจะมีหนูเกิดขึ้นเมื่อแรมสามค่ำถึงโตตายแล้วทิ้งซากสิ่งใดไว้จนแรมมีหนอนตัวหนอนนั้นก็เกิดมาจากเนื้อสิ่งใดนั้น concept นี้เป็นที่ยอมรับกันเรื่อยมาจนกระทั่งมีผู้ประดิษฐ์กล้องจุลทรรศน์และในที่สุด Louis Pasteur ก็ได้ทำการทดลองล้มล้าง spontaneous generation เรื่องทำนองเดียวกันในบ๊าวเวาก็ยังมีหลงเหลืออยู่ ผมได้ไปเที่ยวตลาดนัดเมื่อเดือนก่อนได้เห็นการโฆษณาขายยาแก้ปวดฟันและยาแก้โรคฟันผุ คนขายยาแก้ปวดฟันและตัวคักคักของเมลงบางชนิดคือไวโนชวดและโฆษณาว่าเป็นต้นเหตุทำให้เกิดโรคฟันผุ คนขายยังได้โฆษณาต่อไปว่าตัวที่ทำให้ฟันผุเกิดจากเศษอาหารในปาก ถ้ายังมีคนเชื่อเรื่อง spontaneous generation เหลืออยู่ ยาแก้ฟันผุแบบนั้นก็ยังมีต่อไป

การศึกษาและวิจัยจุลินทรีย์นั้นยังมีความไม่ทันการวิจัยทางพืชและสัตว์ ทั้งนี้เพราะยังมีสิ่งมีชีวิตเหล่านี้มีขนาดเล็กเกินไป การทดลองและวิจัยจำเป็นต้องอาศัยกล้องจุลทรรศน์ เทคนิคต่างๆ ต้องการความละเอียดอ่อนและความชำนาญ ที่สำคัญคือความอดทน อาจเป็นเพราะเหตุผลนี้เองที่นักศึกษาสาขาวิชาเอกจุลชีววิทยาส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง นักวิทยาศาสตร์ที่ทำงานด้านนี้อาจกล่าวได้ว่าเป็นผู้ที่ศึกษานอกกรอบเชิงคตินิยมในสายตาคนทั่วไป อย่างน้อยที่สุดก็ต้องอุทิศสายนกซึ่งต้องใช้ความอดทนพอสมควร ทำให้สายตาสั้นเร็วกว่าปกติ ทั้งนี้มาตั้งแต่รุ่นพี่ๆ ที่ว่าทำไมจะต้องทุ่มเทไว้กับหนักหนากับพวกตัวเล็กๆ นี้ด้วย คำถามนี้ตอบไม่ยากนัก ลองคิดสักนิดหนึ่งว่ามนุษย์เราสามารถคิดประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ขึ้นมาเพื่ออำนวยความสะดวกให้ตนเอง มนุษย์สามารถเปลี่ยนแปลงแวดล้อมธรรมชาติให้เป็นอย่างไรก็แล้วแต่ต้องการได้ สามารถฆ่าและยิงสัตว์ใหญ่ ๆ ได้จนเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้สัตว์หลาย

ชนิดสูญพันธุ์ แต่มนุษย์ไม่สามารถเลี้ยงเชื้อราหรือแบคทีเรียได้ล้มตายไปอย่างสัตว์อื่นได้ แม้ว่าเราจะค้นพบตัวยาเคมีหลายชนิดที่ปราบจุลินทรีย์ได้ แต่ก็ไม่สามารถทำให้มันสูญพันธุ์ได้ ทั้งนี้เพราะวิธีการใช้ยาเคมีเป็นทั่วจำกัดของเทคโนโลยีที่เราใช้เอง เราไม่สามารถพ่นยาเคมีให้ครอบคลุมพื้นที่ดินและส่วนที่เป็นอากาศเหนือบริเวณนั้นได้หมด เพราะสารเคมีไม่กำจัดแค่จุลินทรีย์เพียงอย่างเดียว มันมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ รวมทั้งคนและพืชด้วย วิธีการที่ดีคือเราต้องศึกษาวิจัยและเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับจุลินทรีย์

มนุษย์รู้จักใช้จุลินทรีย์ให้เป็นประโยชน์มานานแล้ว คงจะเห็นได้จากอาหารหมักดองพื้นเมืองหลายอย่างเช่น ข้าวหมาก แหนม เต้าเจี้ยว ผักกาดดอง ซิ่ว ส้มผัก อาหารพวกนี้เราทำกันกินในครอบครัว แต่ก็ยังมีหลายอย่างที่ผลิตกันจนเป็นอุตสาหกรรม เช่น เบียร์ เฉาก๊ว ไวน์ นมเปรี้ยว ส่วนใหญ่จุลินทรีย์ที่ใช้ในการหมักดองอาหารเป็นพวก ยีสต์ เชื้อรา และ แบคทีเรีย เช่น ทำข้าวหมาก ไวน์ เบียร์ ใช้ยีสต์โดยทั่วไปได้แก่ Saccharomyces หัวเต้าเจี้ยว ซิ่ว ใช้เชื้อราพวก Aspergillus สำหรับแบคทีเรียที่ใช้ในการหมักอาหารสัตว์มากที่สุดได้แก่ lactic acid bacteria ที่อยู่ใน genus Lactobacillus ที่เราเรียกชื่ออย่างนี้เพราะแบคทีเรียพวกนี้สามารถเปลี่ยนแป้งหรือน้ำตาลรูปต่างๆ ไปเป็นกรดแลคติกได้ ส่วน (Sake) ที่เราหมักกันกินใช้แบคทีเรีย Lactobacillus brevis หรือ Lactobacillus นมเปรี้ยวที่รู้จักกันในชื่อของ Yoghurt ก็ใช้แบคทีเรีย Streptococcus thermophilus หรือ Lactobacillus bulgaricus ผักกาดดองก็ใช้ Lactobacillus เช่นเดียวกัน

ประเทศในกลุ่ม South East Asia ส่วนใหญ่มีอาหารหมักดองพื้นเมืองคล้ายกันหลายอย่างเช่นกิมจิในเกาหลีและเวียดนาม eraลี น้ำปลาในเวียดนามเรียก noc nam ส่วนอาหารหมักดองของจีนส่วนใหญ่มีเหมือนกันเกือบทุกประเทศ และส่วนใหญ่ก็มีชื่อเรียกเหมือนกันเช่น เต้าเจี้ยว ซิ่ว เก๋ม้งอาหารบางอย่างมีเฉพาะในบางประเทศเท่านั้น ในอินโดเนเซียมีอาหารชนิดหนึ่งเรียกว่า ontiom ทำจากถั่วลิสงคั่วแล้วบดและอัดเป็นก้อน หรืออัดเป็นแผ่นแล้วโรยด้วยเชื้อรา Neurospora ซึ่งเป็นเชื้อราสีส้มที่รวมกับบนซึ่งข้าวโพดคั่วที่ทิ้งอยู่ตามกองขยะ หมักเป็นเวลาหนึ่งถึงสองอาทิตย์ แล้วกินกันคือนำมาทอดเสียก่อน อาหารในบ้านเราที่ไม่เหมือนเพื่อนบ้านเราในแถบนี้เห็นจะได้แก่ส้มผัก

อาหารหมักดองพื้นเมืองถ้าได้มีการศึกษาว่าทำอย่างไรจึงจะผลิตได้รวดเร็ว มีรสดีและ คุณค่าทางอาหารดีด้วยก็จะเป็นการส่งเสริมอาชีพช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ชาวบ้านเป็นอย่างดี วิธีหมักอาหารแบบเดิมที่จริงก็ใช้ได้แต่อาจช้า โดยทั่วไปโรงงานที่ผลิตอาหารหมักดองมักใช้เชื้อรา หรือเชื้อแบคทีเรียชนิดเดียวกันแต่ใช้อาหารอย่างเดียวกัน ที่ต่างกันคือส่วนผสมบางอย่างที่ได้เพิ่มเติมเพื่อให้รสชาติอาหารดีขึ้นหรือไม่ก็ต่างกันที่ส่วนผสมของวัตถุดิบหรือไม่ก็ระยะเวลาการหมัก ซึ่งเหล่านี้เจ้าของโรงงานถือว่าเป็น top secret ที่พอไปได้ อาหารหมักดองบางอย่างต้องใช้เชื้อราเช่น เบียร์ รสกลูโคส อาจเป็นเชื้อราจากเชื้อรา แบคทีเรียกับแบคทีเรีย หรือเชื้อ

### มหาวิทยาลัย "ตลาดวิชา" ต่อจากหน้า ๔



อุปกรณ์ที่นักศึกษาสามารถเรียนหรือปฏิบัติทดลองได้เองเป็นต้น

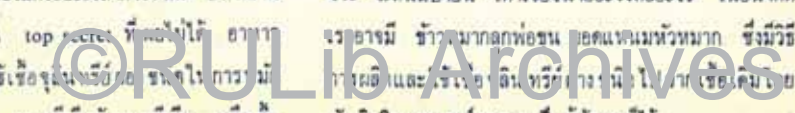
การจัดบทเรียนที่จะให้นักศึกษาและการมอบหมายงานให้ทำ (Assignments) ต้องผสมผสานกับโปรแกรมมหาวิทยาลัยได้จัดรายการโทรทัศน์และวิทยุร่วมกับ B.B.C. Radio and Television ในเขตโทรทัศน์ B.B.C. ส่งไม่ถึงเขตนั้นก็จัดให้มีเครื่องโสตทัศนอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ หรือเทปเป็นต้น และจัดให้มีอาจารย์ตัวประจำวิชาด้วย

ในระหว่างภาคฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอนเป็นเวลา 1 สัปดาห์ นักศึกษาทุกคนต้องมาศึกษาแบบเต็มเวลาซึ่งมหาวิทยาลัยจะจัดส่ง Specialist tutor ไปทำการสอน ณ ศูนย์การศึกษาประจำท้องถิ่นต่าง ๆ ทั่วประเทศ ในระหว่างนี้ Specialist tutor ก็จะคืนงานที่ตรวจแล้วพร้อมกับคำแนะนำให้ปรับปรุงแก้ไข

**การสอบไล่** การสอบไล่กระทำปลายปีในเดือนพฤศจิกายน โดยมหาวิทยาลัยจัดสอบ ณ ศูนย์ประจำท้องถิ่น โดยศูนย์ประจำภาคเป็นต้นต้นในการร่วมกับมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ในวิชาหนึ่งใช้เวลา 3 ชั่วโมง ผลการสอบได้รวมผลงานที่มอบหมายให้ตลอดปีด้วย

**สรุป** มหาวิทยาลัย "ตลาดวิชา" ของอังกฤษนั้นเขาดำเนินการแบบมหาวิทยาลัย "ตลาดวิชา" หรือ "Open University" อย่างแท้จริง เปิดบริการให้ความสะดวกทั่วประเทศ ส่งคำสอนทางไปรษณีย์ ทางวิทยุและทางโทรทัศน์และเปิดรับอย่างกว้างขวาง แต่เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัย "ตลาดวิชา" รวมคำแห่งของเราแล้ว ของเราเป็นแค่เพียง "Open admission" เท่านั้น ส่วนการดำเนินงานในมหาวิทยาลัยนั้นเป็นไปเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยปีอื่น ๆ นั่นเอง

ว่ากับแบคทีเรีย ถ้าได้มีการวิจัยและส่งเสริมกันอย่างจริงจังแล้ว เราจะมีอาหารหมักดองมากขึ้นหรือไม่ก็อาจได้ อาหารชนิดเดิมแต่มีการผลิตที่ดีกว่า สะอาดและถูกอนามัยกว่า เราเคยได้ยินชื่อ ชมหม้อแกงปั่นแก้ว หอยแครงนายจ๊ะ แหนมบ้านเย็น เต้าเจี้ยวนายอะไรคืออะไร ในอนาคตเราจะมี ข้าวหมากหอม รสดีแถมหวานมาก ซึ่งมีวิธีการผลิตและวิธีใช้ที่แตกต่างไปจากข้าวหมากธรรมดาของเรานักวิทยาศาสตร์ของเราเป็นผู้ค้นพบก็ได้





**นโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง**  
ต่อจากหน้า ๑

ของตนไม่เหลือน้อยหน้าต่อปัญหาและอุปสรรคนานาประการที่อาจจะเกิดขึ้นแก่การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยของเรา เราจะต้องมีความสมัครสมานสามัคคีและร่วมมือกัน ไม่มีปัญหาและอุปสรรคใด ๆ ที่จะไม่มีทางแก้ไข ถ้าเราจะได้ร่วมใจร่วมใจกัน

ผมใคร่จะขออ่านที่นีกครั้งหนึ่งว่า นโยบายสำคัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ก็คือเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชา สำหรับคนซึ่งมีหน้าที่บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินไปโดยเรียบร้อย จึงขอยืนยันในนโยบายดังกล่าวนี้ และจะพยายามร่วมมือกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยสว่างสว่างรามคำแหงของเราให้เจริญก้าวหน้าตามแนวความคิด ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรมุ่งผลิตบัณฑิตออกมารับใช้สังคมโดยส่วนรวม มิใช่ผลิตเพื่อสนองความต้องการของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือพรรคการเมืองใดโดยเฉพาะ

2. มหาวิทยาลัยควรรักษาถึงคุณภาพของบัณฑิต เพราะการผลิตบัณฑิตไม่ควรมุ่งแต่ปริมาณ แต่ควรมุ่งคุณภาพเป็นสำคัญ และภาวที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลให้การเรียนการสอนดำเนินไปตามหลักสูตรที่วางไว้โดยสมบูรณ์

3. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญแก่งานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจอันถูกต้องแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงบริการต่างๆ ที่เราจัดทำขึ้น เพื่อให้ความสะดวกแก่นักศึกษาทั้งในการรับสมัคร การเรียน การสอน และการสอบตลอดจนให้ทราบถึงภาระอันหนักของมหาวิทยาลัยที่จะต้องให้การศึกษากับผู้คนจำนวนมาก

4. มหาวิทยาลัยควรปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพต่อระเบียบวินัยเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จปฏิบัติตนดีงามเป็นที่นิยมยกย่องของสังคม ซึ่งถ้าทุกฝ่ายให้ความร่วมมือช่วยกันดูแลในเรื่องนี้ ย่อมจะเป็นหนทางให้ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยยิ่งขึ้น

5. มหาวิทยาลัยควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ในมหาวิทยาลัยให้แน่นแฟ้น เพราะความสามัคคีเป็นบ่อเกิดแห่งความสำเร็จในกิจการงาน ปัจจุบันผมได้สังเกตเห็นว่า อาจารย์ได้ให้ความร่วมมือกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยอยู่แล้วเป็นอย่างดี แต่ทางด้านนักศึกษาซึ่งอยู่ในวัยหนุ่มสาวนั้น อาจมีคตินิยมและความคิดเห็นแตกต่างกันได้ ยิ่งขณะนี้เป็นระยะใกล้การเลือกตั้งตัวแทนของนักศึกษา ก็อาจมีความขัดแย้งระหว่างกันได้ จึงใคร่ขอฝากอาจารย์ทุกท่านช่วยสอดส่องชักจูงให้นักศึกษาหันมาใช้เหตุผลและความสุภาพเรียบร้อยต่อกัน เพื่อสร้างชื่อเสียงในทางดีงามแก่สถาบันของเรา

6. มหาวิทยาลัยควรให้บริการแก่นักศึกษาที่คิดที่สุดเท่าที่จะทำได้ เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก แต่เจ้าหน้าที่และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ และถ้าหากนักศึกษาจะเรียกร้องเอาแต่ประโยชน์โดยไม่คำนึงถึงขอบเขตหรือกฎเกณฑ์แล้ว ย่อมกระทบกระเทือนสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างกัน แต่อย่างไรก็ตาม หากผู้ให้บริการได้เข้าใจถึงความร้อนแรงของนักศึกษาซึ่งส่วนมากอยู่ในวัยรุ่น และพยายามให้ความรู้ความกระจ่างโดยอาศัยเหตุผลเพื่อให้บังเกิดความเข้าใจดีต่อกัน แล้วปัญหาความขัดแย้งก็จะบรรเทาเบาบางลงได้

7. มหาวิทยาลัยควรหาทางเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์มีช่องทางเพิ่มพูนความรู้ ผมจึงเห็นด้วยกับที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัย (ทปม.) ที่เห็นชอบให้ทุนค่าเดินทางทั้งขาไปและกลับแก่อาจารย์ที่ลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ไม่ว่าจะเงินทุนส่วนตัว หรือทุนต่างประเทศก็ตาม ส่วนทุนของมหาวิทยาลัยที่จะส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกนั้น มหาวิทยาลัยจะได้หาทางขยับขยายจำนวนให้มากขึ้นตามลำดับ

8. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญแก่สถานที่เรียนเป็นอันดับแรก เรื่องอาคารสถานที่ซึ่งขณะนี้อยู่เพียงพอกับความต้องการนั้น ผมเห็นด้วยกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการมาแล้วคือ ให้ความสำคัญของอาคารห้องเรียนเป็นอันดับแรก แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยเพิ่งก่อตั้งมาเพียง 3 ปีเศษ งบประมาณที่มีอยู่ก็จำกัด แต่จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี ปัญหาการขาดแคลนสถานที่เรียนนี้เป็นเรื่องหนักใจของทุกฝ่าย แม้แต่ทางสภาอาจารย์ก็ได้กรุณาให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการก่อสร้างมาหลายประการ ซึ่งผมจะขอรับไว้สำหรับประกอบการพิจารณาการดำเนินงานก่อสร้างของมหาวิทยาลัยให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป สำหรับในเมื่อบประมาณ 2518 นี้ มหาวิทยาลัยจะได้ก่อสร้างอาคาร 7 ชั้น เป็นห้องเรียนร่วมกัน กับจะได้ก่อสร้างอาคารเรียนกิ่งดาวเพิ่มขึ้นอีก 3 หลัง ตามกำลังเงินงบประมาณที่สภามหาวิทยาลัยและสำนักงบประมาณอนุมัติให้มา

9. มหาวิทยาลัยควรจะได้รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในบริเวณมหาวิทยาลัยรวมทั้งการรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่และบริเวณมหาวิทยาลัยเพื่อความสวยงามและเจริญตาเจริญใจแก่นักศึกษาและคนทั่วไป

10. มหาวิทยาลัยจะต้องเอาใจใส่ดูแลเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายให้เอาใจใส่ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ พร้อมกันนี้ จะต้องปูนบำเหน็จแก่ผู้สุดสหาและเอาใจใส่ปฏิบัติงานเป็นผลดีต่อมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ด้วย

**ข่าวจากกระบวนวิชา PC 323**  
ต่อจากหน้า ๒

สติปัญญา ความสามารถและความสนใจ  
คนที่ 3 จิตวิทยาการเขียนรู้ ชวรมชาติคุณุฎการเขียนรู้  
แรงจูงใจ การแก้ปัญหาการเขียนรู้ การถ่ายทอดการเขียนรู้  
การจำ การลืม

คนที่ 4 การวัดผลทางการศึกษา การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล  
คนที่ 5 การปรับตัวและสุขภาพจิตของครู การควบคุมชั้น  
การบริหารงานลักษณะนิสัย กวณะแนวและการให้บริการ  
ปรึกษา

5. การวัดผล: 1. นักศึกษาทุกคนจะต้องทำงานตามที่กำหนด ส่งภายในวันที่ 26 ก.พ. 2518 ซึ่งจะคิดคะแนนให้ 20%

2. การสอบปลายภาค คิดคะแนนให้ 80% (ข้อสอบมีทั้งแบบปรนัยและแบบอัตนัย) สอบวันพฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม 2518 เวลา 9.00-11.30 น. งาน 20% ที่กำหนดนี้มี 2 ชั้น คือ

ก. ให้นักศึกษาทำการ *สรุปผลรายงานการค้นคว้า* เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่สนใจเรื่องเดียว และได้มี *การประยุกต์ใช้* ในการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วย งานชิ้นนี้สิ่งที่ ผศ. จำเนียร ช่วงโชติ

ข. ให้นักศึกษาทำรายงานการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล งานชิ้นนี้สิ่งที่ อ. เพ็ญทิพย์ ชัยพัฒน์

6. หนังสืออ่านประกอบ

1. จิตวิทยาการศึกษา โดย จิตรว สุวานิช มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. จิตวิทยาการเขียนรู้ โดย จำเนียร ช่วงโชติ และคณะ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

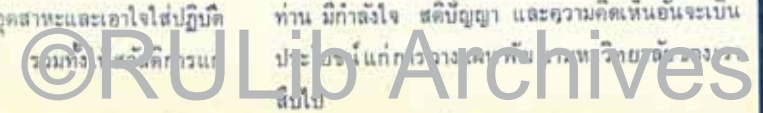
3. จิตวิทยาสำหรับครูและผู้บริหาร โดย เค็ช สวานานนท์

4. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน โดย ม.อ. คัญ ชุมสาย

5. วิชาครูคอน 3 จิตวิทยา โดย กอ สวัสดิทาณีย์ และ นาฎเฉลียว สุมาวงศ์

ผศ. จำเนียร ช่วงโชติ และ อ. เพ็ญทิพย์ ชัยพัฒน์

ที่กล่าวมานี้ เป็นแนวความคิดที่ผมมีอยู่ในปัจจุบัน และเชื่อว่าเมื่อคณาจารย์ได้มาประชุมสัมมนาในเรื่องของมหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยแล้ว ก็คงจะได้แนวทางที่จะปฏิบัติจัดทำอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมยิ่งขึ้น โดยเฉพาะตามหัวข้อการสัมมนา 3 หัวข้อที่กำหนดไว้คือ ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาทางด้านวิชาการ ทางด้านบริหาร และทางด้านนักศึกษา นั้น นับเป็นหัวข้อที่ครอบคลุมและตรงตามเป้าหมายในการพัฒนาวิทยาลัย จึงใคร่ขออวยพรให้ผู้เข้าสัมมนาทุกท่าน มีกำลังใจ สติปัญญา และความคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์แก่การวางตัวปฏิบัติของวิทยาลัยสืบไป





ข่าวจากกระบวนวิชา PC 263

ค่อจากหน้า ๒

2. ขบวนการเรียนรู้ทางสังคม

3. กลุ่ม

รายงานประกอบด้วย ส่วนที่ 1 เนื้อหา ส่วนที่

2 วิจัยจริง

วันสุดท้ายของการส่งรายงานคือ วันที่ 5 มีนาคม

2518

หนังสืออ่านประกอบ

1. จิตวิทยาสังคม ของ ดร. โสภาก ชูพิศุขชัย และ อ. อรทัย ชื่นมนุชย์
2. จิตวิทยาสังคม ของ อ. เคโซ สวานานนท์
3. สังคมวิทยา ของ อ. สุพัทรา สุภาพ
4. Attitude and Attitude Change ของ Harry C. Triandis
5. Social Psychology ของ William W. Lambert and Wallace E. Lambert

เนื้อหาวิชา

บทที่ 1. บทนำ

2. ทศนคติทางสังคม
3. ขบวนการ เรียนรู้ทางสังคม
4. การสื่อสารมวลชน
5. การ โฆษณาชวนเชื่อ
6. ภาษาและการติดต่อ
7. สังคม
8. วัฒนธรรม
9. กลุ่ม
10. บุคคลในแต่ละกลุ่มและ องค์การทางสังคม
11. ความเป็นผู้นำ

หมายเหตุ คะแนนรายงาน 20 คะแนน คะแนนสอบกลางทอม 30 คะแนน คะแนนสอบปลายทอม 50 คะแนน ข้อสอบเป็นแบบปรนัย และอัตนัย.

ข่าวจากกระบวนวิชา PC 343

ทฤษฎีบุคลิกภาพ

ผู้สอน อ. วิจิตาภา วัฒนสินธุ์

วันเรียน พุธ-ศุกร์ เวลา 10.30-11.45 เบกทอ 102

การสอบ กลางทอม พุธที่ 29 ม.ค. 18 ตั้งแต่บทที่ 1-8

ปลายทอม ตามตารางสอบ ตั้งแต่บทที่ 9-14

เนื้อหาวิชา

- บทที่ 1 Introduction to Personality
- .. 2 Freud's Psychoanalytic Theory
  - .. 3 Jung's Analytic Theory
  - .. 4 Social Psychology (Adler, Fromm, Horney, Sullivan)
  - .. 5 Sheldon's Constitutional Theory
  - .. 6 Cattel's Trail Factor Theory
  - .. 7 Roger's Self Theory
  - .. 8 Existential Psychology
  - .. 9 Transactional Analysis
  - .. 10 Murray's Personology
  - .. 11 Allport's Individual Psychology
  - .. 12 Goldstein's Organismic Theory
  - .. 13 Skinner's Learning Theory
  - .. 14 Lewin's Field Theory

หมายเหตุ ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย ทั้งการสอบกลางทอม และปลายทอม



เมืองไทย

ขอเชิญชาวรามคำแหง และ ผู้ที่มาร่วมงานครบถ้วนทุกประการ โดยศูนย์รวมพลังสมัครสมาชิก...  
ทุก ๆ ด้านขอเชิญสมัครสมาชิก...  
ครบถ้วนทุกประการขอเชิญสมัครสมาชิก

การขายของแบบโบราณในเชียงใหม่

มนุษย์เราเป็นสัตว์สังคม เมื่อได้พัฒนาเจริญขึ้นมา ย่อมมีการแลกเปลี่ยนติดต่อและค้าขายซึ่งกันและกันคิด ตามมา การแลกเปลี่ยนติดต่อและค้าขายกันในส่วนมาก มักจะมีลักษณะคล้ายคลึงกันคือมีผู้ซื้อและผู้ขาย แต่ กรวมวิธีในการซื้อขายที่นับว่าแปลกมากและเกิดขึ้นมา แล้วบนผืนแผ่นดินไทยของเรานี้ก็จะได้แก่การขาย ของแบบโบราณในเชียงใหม่

ชาวเชียงใหม่นับแต่โบราณมายึดมั่นอยู่ในบรร- พุทธศาสนา นับถือกันอย่างเคร่งครัดแม้แต่ในสมัยปัจจุ- บันนี้ สังเกตได้จากงานวันวิสาขารามทั่วทั้งจังหวัด มีอยู่หนึ่งหนที่กว่าวัดโดยที่ขังไม้ไผ่กับขี้ผึ้งสีน้ำตาล และวัดที่ร้างไปอีกเป็นจำนวนมากด้วย ดังนั้นการนับ- ถือถือที่จึงยึดมั่นเป็นหลักของสังคม

การขายของโดยทั่วไปแล้วนอกจากจะมีสินค้าชนิด ต่าง ๆ ไว้ในการซื้อขาย ผู้ซื้อเป็นองค์ประกอบอย่าง หนึ่ง ส่วนที่จะขาดเสียไม่ได้คือผู้ขายสินค้า แต่สำหรับ ทางเชียงใหม่แล้วสิ่งที่แปลกมากก็คือการขายของแต่ก่อน นั้นหากไม่มีความจำเป็นอันใดก็จะมีคนขายของเหมือน กันกับการขายของในที่อื่น ๆ หากเกิดความจำเป็นขึ้นมา แล้ว การขายของอันแปลกไปจากที่อื่นก็เกิดขึ้น โดย ที่เจ้าของร้านค้าจะเป็นผู้เขียนป้ายแสดงรายการสินค้า พร้อมกับบอกราคาเอาไว้เสร็จและจัดสินค้าไว้เป็นหมวด หมู่ที่จะซื้อเอาได้โดยง่าย อาจจะเขียนเป็นตัวหนังสือแบบ ภาษาไทยกลางหรือเขียนแบบตัวหนังสือพื้นเมืองก็ได้ พร้อมกับนั้นจะหึงเศษสตางค์ทอนไว้บ้างให้พอจำนวน กับผู้ซื้อที่ไม่มีเศษสตางค์ในการซื้อสินค้าให้พอดีกับรา- คา แล้วเจ้าของร้านค้าจะป้อนร้านทั้งเอาไว้โดยไม่ต้องมี คนเฝ้า ไปทำธุระอย่างอื่นเสียเช่นงานบ้านหรืออาจจะ ออกไปทำไร่ ทำนา ตามปกติไม่ต้องห่วงถึงการที่จะขาย ของเลย ส่วนผู้ที่มีธุระของนั้นเมื่อไม่พบกับเจ้าของร้าน เขาก็จะจัดการเอากาเอาสินค้าที่ต้องการ แล้วเอาเงินค่า

ซื้อสินค้านั้นไปส่งไปในภาระเก็บเงินโดยดูราคาจาก ป้ายที่แสดงเอาไว้แน่นอน หากจำเป็นที่จะต้องมีการ ทอนเศษสตางค์กันแล้วผู้ซื้อก็จะหยิบเอาสตางค์ทอน ออกไปให้พอกับจำนวนที่ขาดกันก็ไปเท่านั้น การ ซื้อขายก็เป็นอันเสร็จสิ้นกันไป เนื่องจากกาลเวลาได้ผ่านไปจำนวนผู้คนที่

มากขึ้น การติดต่อกันได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น การ วัฒนะธรรมจากกลุ่มชนกลุ่มต่าง ๆ ก่อกิดคามาทั้งใน ด้านดีและในด้านตรงกันข้าม สิ่งของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ไ้ ก่อจะเพียงพอกับความต้องการ ผู้คนเริ่มเห็นแก่ตัว มากขึ้น การค้าขายแบบไม่ใช้คนขายของเชียงใหม่ก็ เป็นอันยุติลง ด้วยเหตุว่ามีผู้ซื้อบางคนเมื่อหยิบเอาสิน- ค้าไปแล้วไม่ยอมเอาเงินใส่ให้ไว้ในภาระเก็บเงินให้ แก่เจ้าของร้าน บางครั้งยังหยิบฉวยเอาเงินทอนที่เขาหึง ไว้ให้ติดมือไปด้วย มีหน้าร้านบางรายยังเขียนจดหมาย หึงไว้เยาะเย้ยให้เจ้าของร้านเจ็บใจเสียอีกในการที่ไ้ ของไปเปล่า ๆ แถมได้เงินใช้ เงินก็ไม่ไ้ชของก็หาย สดางค์ทอนก็หาย แถมยังทำให้วัฒนะธรรมหายอีกด้วย

การขายของแบบโบราณนี้ ได้หายไปจากเชียงใหม่ มานานหลายสิบปีแล้ว เราจะพบได้ก็เพียงจากคำพูด ของคุณพ่อคุณแม่หรือของคุณตาคุณยายที่เล่าให้ฟังกับ สิ่งที่ได้มานมา ซึ่งสำหรับท่านแล้วดูจะเหมือนกับว่า มันเพิ่งเกิดขึ้นมาไม่นานนี้เอง ซึ่งเหล่านี้เป็นการแสดง ออกถึงวัฒนะธรรมทางด้าน จิตใจอันสูงส่งที่ถียมไปด้วย คุณธรรมมันเกิดขึ้นมาแล้วเพียงแต่เราวิภาษมันไว้ ไม่ ได้ แต่กลับมีไว้เช่นวัฒนะธรรมของทางตะวันตกที่ นำการขายของแบบเลือกของก่อนแล้วจ่ายเงินที่หลังกับ ผู้ที่คิดว่าค่าที่เฝ้ารออยู่ตามห้างสรรพสินค้าที่ทันสมัย หากว่าเราวิภาษการค้าขายแบบโบราณของเราเอาไว้ ได้ แล้ว สิ่งนี้จะป็นสิ่งที่น่าชื่นชมยินดีมากกว่าหลายเท่า ันก็

141 07781





### เปิดสอนกระบวนวิชาเพิ่มเติม ภาค 2 ปีการศึกษา 2517

เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน จึงได้เปิดสอนกระบวนวิชาเพิ่มเติม 2 กระบวนวิชา ในภาค 2 ปีการศึกษา 2517 ตามที่ได้ประกาศไว้ดังนี้ใน ม.ร. 30 ดังนี้คือ

DR 101 Engineering Drawing 1 Lec. M 1300-1350 : ๑๐๐๓ ๑๐๐ Lab. M 1400-1630 : ๑๐๐๓ ๑๐๐	2 Cr. ๑. ๑๐๐๓ ๑. ๑๐๐๓, ๑. ๑๑๑๗
DR 102 Engineering Drawing 2 PR : DR 101 Lec. M 0900-0950 : ๑๐๐๓ ๑๐๐ Lab. Th 1400-1630 : ๑๐๐๓ ๑๐๐	๑. ๑ ๑. ๑, ๑. ๑๑๑๗

สำหรับ วันและเวลาเรียนของกระบวนวิชา DR 101 และ DR 102 ให้ดูตามนี้

DR 101 สอนวันอาทิตย์ที่ 9 มีนาคม 2518 เวลา 09.00-12.00 น.  
DR 102 สอนวันพุธที่ 12 มีนาคม 2518 เวลา 09.00-12.00 น.

### ตลาดวิชาทางอากาศ

ต่อจากหน้า ๑

ชื่อรายการว่า "รวมคำแหงปริทรรศน์" และจะดำเนินรายการวันทั่วทุกภาคของประเทศไทย ซึ่งได้รับความร่วมมือจากกองประชาสัมพันธ์เขตต่างๆ เป็นอย่างดี ในระยะแรกนี้จะเริ่มจัดในภาคเหนือและภาคอีสาน สำหรับในภาคเหนือที่ ท.วิ. ช่อง 8 ลาปางทุกวันจันทร์ที่ 3 ของเดือน ตั้งแต่เวลา 19.20-19.50 น. ส่วนในภาคอีสานที่ ท.วิ. ช่อง 5 ขอนแก่น ทุกวันเสาร์แรกของเดือน ตั้งแต่เวลา 20.50-21.20 น. สำหรับในภาคกลางและภาคใต้เน้นกำลังอยู่ในระหว่างการติดต่อ หากมีรายละเอียดต่างๆ ข่าวรวมคำแหงจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

อาจารย์รังสรรค์ แสงสุข

### นำบาดาลใน ม.ร. คุณภาพดี

เนื่องจากมีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก และประกอบกับอาคารสถานที่ของ ม.ร. มีจำนวนมากด้วยกันที่ต้องใช้ทั้งทวีป และอุปกโลก ม.ร. จึงจะระบอบาดาลและสูบขึ้นส่งไปคามที่ต่าง ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยแทนการใช้น้ำประปา ทางมหาวิทยาลัยวิคกว่า นำบาดาลจากบ่อของมหาวิทยาลัยนั้น เมื่อตั้งเข้าไปแล้วจะให้โทษแก่ร่างกายหรือไม่ จึงได้นำตัวอย่างน้ำบาดาลไปให้กรมทรัพยากรธรณีวิเคราะห์คุณภาพให้

บัดนี้กรมทรัพยากรธรณีแจ้งมาว่า ได้ทำการวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำแล้วปรากฏว่า คุณภาพดีเกินและกายน้ำของน้ำอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานน้ำดื่มขององค์การอนามัยโลก จึงใช้ติดตั้งดำเนินการทวีปและอุปกโลก

อาจารย์รังสรรค์ แสงสุข

### การขอรับปริญญาตรี

ตามประกาศของมหาวิทยาลัยรวมคำแหง เรื่อง การขอรับปริญญาตรี ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2517 ให้นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้น ๆ มาติดต่อยื่นคำขอรับปริญญา (Degree Card) และบัตรชื่อสำหรับเขียนปริญญาบัตร (Diploma Name Card) ณ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ภายในภาคเรียนสิ้นสุดท้ายที่จะจบ โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ประสงค์ยื่นขอคำรับปริญญาและเขียนบัตรชื่อสำหรับเขียนปริญญาบัตร ภาค 1 ปีการศึกษา 2517 ไปติดต่อกับสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล และที่คณะของตนตั้งแต่วันพุธที่ 9 ตุลาคม 2517 จนถึงวันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2517 นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยเห็นควรให้ขยายกำหนดเวลาดังกล่าวออกไปอีก จึงขอให้นักศึกษาที่ประสงค์จะยื่นเรื่องดังกล่าว ไปติดต่อกับสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล และคณะของตนได้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2517

### ให้นักศึกษาวิชาทหารตรวจรายชื่อ การขอทำการยกเว้นการเข้ารับราชการทหาร

ตามที่มหาวิทยาลัยรวมคำแหง ได้ดำเนินการขอ ยกเว้นการเข้ารับราชการทหารให้กับนักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีไปแล้ว นั้น

เพื่อให้นักศึกษาที่ได้อื่นหลักฐานขอทำการยกเว้นการเข้ารับราชการทหารไว้ ได้ทราบผลการขอยกเว้น จึงขอประกาศให้นักศึกษาที่ได้อื่นหลักฐานไว้ ไปตรวจดูรายชื่อผู้ได้รับการยกเว้นการเข้ารับราชการทหาร ที่แผนกสวัสดิการนักศึกษา กองการนักศึกษา อาคารเบกพล ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สำหรับนักศึกษาวิชาทหารที่ยังมิ ได้อื่นหลักฐานเพื่อขอทำการยกเว้นการเข้ารับราชการทหาร และอยู่ในระหว่างที่จะต้องเข้าทำการคัดเลือกทหารในเดือนเมษายน 2518 ให้ยื่นหลักฐานขอทำการผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร ตามที่มหาวิทยาลัยรวมคำแหงจะประกาศรับทำการผ่อนผัน ๆ ต่อไป

### จากบรรณาธิการ

ข่าวรวมคำแหงฉบับนี้และฉบับที่ 30 พิมพ์ 8 หน้า เพราะมีข่าวและประกาศเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเป็นจำนวนมากด้วยกัน ซึ่งข่าวและประกาศต่าง ๆ นักศึกษาควรจะได้ดูผ่าน ๆ ลาเอาไว้ หรือพามาหัดเอาไว้ เพื่อในวันข้างหน้านักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับที่ได้มีข่าวหรือประกาศไปแล้วนักศึกษาจะได้ทบทวนได้เร็วพลัน โดยเฉพาะข่าวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกี่ยวกับกระบวนวิชา นักศึกษาควรจะได้แก้ไขในที่พิมพ์เกี่ยวกับวิชานั้น ๆ ใน ม.ร. 30 ด้วย

สำหรับปีการศึกษา 2517 นี้ เป็นปีการศึกษาปีที่ 4 หากนักศึกษาสอบไล่ได้ครบตามหลักสูตรในภาค 2 หรือภาคฤดูร้อนนั้นนักศึกษาที่จะได้ชื่อว่าบัณฑิตเป็นผู้จบการศึกษาครั้งแรกของ ม.ร. ซึ่งคิดว่ารุ่นหนึ่ง ๆ คือรุ่น 15, 16, 17 คงกำลังเฝ้ามองดูอยู่ว่านักศึกษารุ่น 14 ที่จบการศึกษาออกไปนั้นจะเป็นไปอย่างไร อยู่ในสภาพใดในสังคมที่เขาจะเข้าไปร่วมกิจกรรม และสร้างสรรคความหน้าใหม่ของพลเมืองที่มีต่อประเทศชาติ นานาทัศนะที่มีต่อ ม.ร. ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งจนถึง ม.ร. พลิกกำลังคนออกไปรับใช้สังคมนั้นจะเป็นอย่างไร เรื่องนี้ผู้เขียนเห็นว่านอกจากนักศึกษาที่จบการศึกษาออกไปแล้ว ไปแสดงถึงความรู้ความสามารถ ความรู้กับรับผิดชอบจะ ไปแสดงสภาพความเป็นอยู่ความนึกคิด และหลักการที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งใจให้การศึกษามอบอย่างไรบ้างแล้ว

นักศึกษาปัจจุบันก็เป็นผู้มีส่วนอยู่อย่างมากที่จะชี้แจงนานาทัศนะต่าง ๆ ให้เป็นไปในวิถีทางที่ชอบและยุติธรรม ต่อสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ นักศึกษาที่จบการศึกษาออกไปก็เปรียบเสมือนทูต ทูตเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถ

เขาก็ย่อมมองไปได้ว่าประเทศของตนนั้นมีบุคคลเช่นทูตนั้นมียู่มาก อีกในแง่หนึ่งถ้าทูตไปทำดีเป็นที่ยกย่องแต่ในขณะเดียวกับที่คนในประเทศเล่นแต่การพนันและทำอะไรโดยมิต้องได้คำนึงถึงชื่อเสียงของสถาบัน ชาด

ระเบียบวินัยที่ดี (ที่จำต้องมีในคนหนุ่มมาก) แล้ว ความก็ควรปรากฏขึ้นสักวันหนึ่ง ดังที่นักศึกษาที่มีจะพบตามข่าวในหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ **ทั้งคู่ที่จะเป็นทูตและเป็นประชาชนเจ้าของประเทศของทูตทั้งหลาย** เรายังเริ่มต้นเพื่อทัศนะที่ดีคือ ม.ร. เรายึด

รังสรรค์ แสงสุข



ข่าวรวมคำแหงรายสัปดาห์ ออกทุกวันเสาร์

อัตราค่าบำรุง **๗๕** บาท  
ปีการศึกษา 2517

จำนวนหนังสือ 52 ฉบับ

สมาชิกที่มารับด้วยตนเอง บัตร 15 บาท

สมาชิกที่รับทางไปรษณีย์ บัตร 20 บาท

ไปรษณียบัตรและส่งเงินไปรษณีย์

ผู้จัดการ **๗๕** บาท สำนักงานอธิการบดี

รายนามคณะกรรมการ **๗๕** 2517

1. นายพิง รื่นเรือง
2. นายวิฑูรย์ นามศิริกุลกิจ
3. น.ส.ศุภสุดี กัญจนกุล
4. นายมานพ พรหมผลไชย
5. นายธรรมนุญ โสภารัตน์
6. นายกันต์ธนา อภิรักษ์พันธ์
7. นายรังสรรค์ แสงสุข
8. นายประทีป วรศักดิ์นगर
9. นางลำไย ชัยสวัสดิ์
10. น.ส.เพ็ญแข นามศิริ

- ประธานกรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการและบรรณาธิการ
- กรรมการและบรรณาธิการช่วย
- กรรมการและบรรณาธิการช่วย
- กรรมการและบรรณาธิการช่วย
- กรรมการและบรรณาธิการช่วย

ที่พิมพ์ : มหาวิทยาลัยรวมคำแหง  
 ที่พิมพ์ : มหาวิทยาลัยรวมคำแหง  
 ๑. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐  
 ๒. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐  
 ๓. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐  
 ๔. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐  
 ๕. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐  
 ๖. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐  
 ๗. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐  
 ๘. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐  
 ๙. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐  
 ๑๐. สำนักพิมพ์ ม.ร. ๓๐