



ข่าวรามคำแหง

ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๓
๒๐ กันยายน ๒๕๕๓
ภาค ๕๐ หน้า ๕

อตุตา หิ อตุตโน นาโถ

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

อ่านข่าวจากกระบวนวิชาหน้า 2 และ 4



กระชับมิตรนิยมไทย

ชมรมผู้นิยมใช้ของไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดให้มีงานกระชับมิตรนิยมไทยขึ้น เพื่อกระชับความสัมพันธ์กับนิสิต นักศึกษาผู้นิยมใช้ของไทย โดยมีท่านรองอธิการบดี ฝ่ายนิสิตศึกษา ผศ. พินิจ รุ่งแรง เป็นประธาน งานนี้ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กันยายน 17 ณ ลีดเบกเฟล นวรายภาค แบบไทยแท้ มีคนตรีไทยขับกล่อมตลอดงาน งานเลิกเวลา 20.00 น.

ภาพและข่าวโดย นายวีระศักดิ์ นวพานิชย์เจริญ

ด่วน

เรียนภรรตาลบ ภาค ๑

โดยเริ่มสอบในวันที่ ๒๖ ตุลาคม นี้

โปรดศึกษารายละเอียดจาก

ขง. ฉบับหน้า

การตัดสินใจความประพฤติและการ แต่งกายของนักศึกษาวิชาทหาร

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับรายงานการตัดสินใจของนักศึกษาวิชาทหาร จากกรมการรักษาดินแดน เกี่ยวกับความประพฤติและการแต่งกาย ส่วนใหญ่จะเป็นการออกตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

1. วิธียาว
2. วิธีกว้าง
3. สวมรองเท้าและสวมรองเท้าสี ตามระเบียบควรวางเท้าซ้ายและขวา
4. ติดเครื่องหมายไม่ครบ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นว่ากาว่าที่ นศท. ถูกตัดสินความประพฤติและการแต่งกายเล็กน้อย ๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถจะปฏิบัติให้ถูกต้องได้ จึงไม่เป็นการสมควรที่ นศท. ของมหาวิทยาลัยจะถูกตัดสิน เพราะจะเป็นเหตุให้ ไม่มีสิทธิเข้าสอบในคอนปอยบี ซึ่งถ้าถูกตัดสินถึง 51 คะแนน ก็จะไม่สิทธิเข้าสอบ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความห่วงใยในเรื่องนี้ จึงขอให้นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นเรียน วิธึมและแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของกรมการรักษาดินแดน ก็จะเป็นการดีด้วย

หยุดคิดอาทิตย์ละครึ่ง

ใช้ความรู้ - ความคิด หาจุดยืนของตนให้ถูกต้อง
อย่าใช้แค่อารมณ์

ก้าวก้าวที่สองของวารสารรามคำแหง

วารสารรามคำแหง ซึ่งมี อาจารย์คุณวิญญูชัย อินทก้าแหง เป็นบรรณาธิการ ได้ออกวางตลาดเป็นฉบับที่ 2 แล้ว หลังจากทีฉบับแรกได้รับความสนใจจากบรรดาอาจารย์ นักศึกษา นิสิต และผู้อ่านทั่วไปพอสมควร เรื่องที่น่าสนใจในวารสารรามคำแหงฉบับที่ 2 นี้ ได้แก่เกราะที่พจนานุกรมไทย วรรณคดีเปรียบเทียบ การเขียนหนังสือสากล "สงครามชีวิต" ของ "ศรีบูรพา" จิตวิทยาทางวิชาการปัจจุบัน ระบบการบริหาร ข้อมูลและเครื่องคอมพิวเตอร์ แมกนีโตไฮโดรไดนามิกส์ และการใช้แรงงานในชนบทไทย

ผู้ที่สนใจจะหาซื้อวารสารฉบับนี้ ได้ตามร้านจำหน่ายหนังสือทั่วไป หรือถ้าหากต้องการความสะดวก ควรสั่งซื้อและสมัครเป็นสมาชิกได้โดยตรง ๆ ราคาคงฉบับละ 12 บาท สมาชิกปีละ 45 บาท ค่าส่งฟรี



* ทีมฟุตบอล ม.ร. ครองตำแหน่ง รองแชมป์ฟุตบอลอุดมศึกษา ประจำปี 2517 *

สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ได้จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลอุดมศึกษา ประจำปี 2517 ขึ้น ทางแผนกฟุตบอล ม.ร. ได้ส่งทีมฟุตบอลร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ด้วย โดยทีมฟุตบอล ม.ร. สามารถพิชิตทีมจากสถาบันต่าง ๆ ในรอบแรก รอบสอง รอบสาม และรอบรองชนะเลิศ จนได้เข้าชิงชนะเลิศกับทีมฟุตบอลของวิทยาลัยกรุงเทพ ในวันพฤหัสบดีที่ 5 ก.ย. 17 ณ สนามศุภชลาศัย ผลการแข่งขันปรากฏว่า ทีมฟุตบอล ม.ร. พ่ายทีมวิทยาลัยกรุงเทพไปอย่างมีผลความคาดหมายถึง 4 ประตูต่อ 0 จึงได้ครองเพียงตำแหน่ง "รองแชมป์" ฟุตบอลอุดมศึกษาประจำปี 2517

ภาพและข่าวโดย สวโรช กุวิภาคารวรรณ
รองประธานชุมนุมด้วยภาพ ม.ร.

ข่าวจากกระบวนวิชา LS 431 การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน

1. ค้นแปลตีพิมพ์รายวิชาขึ้นเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาขอซื้อได้ท้ายคำข่าว ตั้งแต่วันที่ 20 กันยายน สกน
2. การวัดผลวิชาไม่มีภาคปฏิบัติ มีแค่ข้อสอบอัตนัยในเวลาสอบได้อย่างเดียว
3. อาจารย์ผู้บรรยายจะทบทวนวิชานี้ ในวันอังคารที่ 1 ตุลาคม 2517 ที่ห้อง 101 อาคารศรีบูร เวลา 7.30-8.45 น.



EN 202 FINAL EXAMINATION

The final examination in EN 202 this semester will consist of 120 questions, divided into six parts, as follows:

PART I OUTSIDE READING -15
Notes on the outside reading books for each faculty may be bought at the RU Bookstore.

PART II DICTIONARY -20
A page from a dictionary will be reproduced in your exam paper, with questions similar to those at the end of Chapter 1 in your textbook.

PART III LONG SENTENCE ANALYSIS -20
Exercises similar to those after each reading passage in your textbook

PART IV READING COMPREHENSION -25
Five new reading passages, with questions

PART V CLASS READING -20
Four short passages selected from your textbook reading, with new questions

PART VI SUFFIXES -20
Items selected from Chapter 3 of your textbook

120

๒๖๖๖๖ William Zeiger

EN 201 FINAL EXAMINATION

The final examination in EN 201 this semester will consist of 130 questions, divided into seven parts, as follows:

PART I OUTSIDE READING -15
Notes on the outside reading books for each faculty may be bought at the RU Bookstore. Notes for the Faculty of Science are on a separate sheet; notes for the other faculties are in the booklet "Supplementary Notes" by Stephen M. Baily.

PART II CLASS READING -20
These are four reading passages selected from your textbook, with new questions about passages.

PART III VOCABULARY -15
Items selected from your textbook

PART IV READING COMPREHENSION -10
Two new reading passages with questions

PART V WORD FORMS -10
These are taken from the "Verb-Noun - Adjective - Adverb" table in each chapter.

PART VI STRUCTURE -30
Items selected from your textbook

PART VII ROOTS, PREFIXES, SPECIAL DIFFICULTIES -30
Items selected from your textbook

130

๒๖๖๖๖ William Zeiger

ข่าวจากกระบวนวิชา นโยบายต่างประเทศ ของชาติมหาอำนาจ PS 337

ตำราที่ใช้ในการสอนหลักนี้ คือ

1. แผ่นปฏิวทยาโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา ชื่อได้ที่ชมรมรัฐศาสตร์ ม.ร. ผู้อยู่ต่างจังหวัดส่งเงินจำนวน 10.- บาท ไปที่ชมรม เงินที่นอกรับคืนได้เมื่อไปสอบประจำภาค
2. หนังสือนโยบายต่างประเทศของจีนคอมมิวนิสต์ โดย ดร. เวียน ชีววิทย์ ชื่อได้ตามวันหนังสือทั่ว ๆ ไป
3. นโยบายต่างประเทศของประธานาธิบดีนิกสัน

อ่านต่อหน้า ๔

ประกาศสอบวิชา EN 302

1. Writing สอบ chapter 1-2
2. Conversation แบ่งเป็น 2 ภาค
 - ก. สอบจากคำวรา บทที่สอบ คียบต่าง ๆ ที่เวียนตามประกาศ ขร. ฉบับวันที่ 8 กรกฎาคม 2517
 - ข. สอบจากการคุยทั่ว ๆ ไป หัวข้อที่ใช้การสนทนาอาจเป็นหัวข้อเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้
 1. My Future Plans
 2. My English Class
 3. Ram Khamhaeng University
 4. The Activities of a Student

การสอบทั้งข้อ ก. และ ข. จะได้รับการสอบจากอาจารย์ท่านเดียวกัน ตารางการสอบภาค conversation มีดังนี้

เริ่มสอบ 09.00-12.00 น. และ 13.00-15.30 น. ทุก ๆ วัน ตั้งแต่วันที่ 7-10 ตุลาคม 2517 ณ ที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 4

รหัสตั้งแต่ 141 22653-143 40430 สอบกับอาจารย์วัฒน์ มิ่งนิน

" 143 40486-153 10087 สอบกับอาจารย์พรสุข อินทรจักร

" 153 10090-157 00679 สอบกับอาจารย์พิศมัย อินทรจักร

สำหรับนักศึกษาต่างจังหวัด อนุญาตให้มาสมัครที่ห้อง 402 ตึกที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ ในวันสอบข้อเขียน EN 302

อาจารย์พิศมัย อินทรจักร

ข่าวจากกระบวนวิชา PS 436 (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับการเมืองเวียดนาม)

นศ. ที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ ควรหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพราะแผ่นปฏิวทยาโยบายเป็นเพียงแนวทางการศึกษาเท่านั้นคว่าเพิ่มเติมเท่านั้น สำหรับนักศึกษาที่ไม่เคยมาฟังคำบรรยายเลย โปรดทราบว่คำบรรยายเกี่ยวกับการเมืองเวียดนามในชั้นเรียนส่วนใหญ่เน้นหนักไปในด้านกาวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบและโครงสร้างทางการเมืองของเวียดนามเหนือและเวียดนามใต้ (ทั้งนี้ยกเว้นระบบกาการเมืองของรัฐบาลปฏิวัติเฉพาะกาลของเวียดนามใต้ (Provisional Revolutionary Government) ซึ่งปัจจุบันมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องน้อยมาก

หนังสือที่ควรหาอ่านเพิ่มเติม คือ

1. เกซม ทวีร์สัมพันธ์ (แปล) "เอเชียตะวันออกเฉียงใต้" ใน ไรเบ็ค อี. วอร์ค และ รอย ซี. แมควิตซ์ (บรรณาธิการ) ระบบการเมืองปัจจุบัน-เอเชีย, กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ 2510, pp. 599-734
2. Dang, Nghiem, Viet-Nam: Politics and Public Administration, Honolulu, East-West Center Press, 1966 (เฉพาะบทที่ 1-2 และภาคผนวก)
3. Kahila, George Mc Turnan (ed) Governments and Politics of Southeast Asia, New York, Cornell University Press, 1966, p.p. 375-376
4. Duncanson, Dennis L., Government and Revolution in Vietnam London, Oxford University Press, 1968.

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 333 ภาวีสันสกฤต 1

ขอบเขต :

1. ศึกษาลักษณะภาษาบาลีสันสกฤตเทียบกับภาษาไทย ในหัวข้อต่อไปนี้:—
 - คำไทยกับคำบาลีสันสกฤต
 - วิธีสร้างคำไทยกับวิธีสร้างคำบาลีสันสกฤต
 - การประกอบศัพท์ที่เข้าเป็นบท
 - วิธีสร้างประโยคของไทยกับบาลีสันสกฤต

ให้ศึกษาโดยวิธีเปรียบเทียบ

2. ศึกษาลักษณะคำบาลีสันสกฤตที่แตกต่างกันในหัวข้อต่อไปนี้:—
 - เสียง ทั้งเสียงสระและพยัญชนะ โดยเฉพาะการแทรกเสียง การกลมกลืนเสียง และการผันเสียง
 - ความหมายที่ต่างกัน

ให้ศึกษาเขียนอักษรโรมันให้คล่อง และทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ ๒ จากตำราเรียน

3. ศึกษาลักษณะคำบาลีสันสกฤตที่ใช้ในภาษาไทยในหัวข้อต่อไปนี้:—
 - การใช้เสียง — ต่างกัน ทั้งเสียงสระและพยัญชนะ
 - การกลายเสียง
 - การกลายความหมาย
 - การกำหนดความหมายใหม่ของภาษาไทย
 - ลักษณะการนำมาใช้ทั่ว ๆ ไปของภาษาไทย

ตำรา : 1. บาลีสันสกฤตในภาษาไทย โดย สองจรรย์ ดร. บรรณ พันธ์สุเมธา

2. แผ่นปฏิวทยาโยบายชุดที่ 1 ของ อาจารย์ ดร. บรรณ พันธ์สุเมธา มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา ม.ร.

หนังสืออ่านประกอบ

1. หลักภาษาไทย โดย สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์
2. ภาษาศาสตร์ ของโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
3. ปทานุกรมบาลี ไทย อังกฤษ - สันสกฤต ฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระจันทบุรีนฤนาถ
4. หนังสือและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันในอิทธิวิธาน

หาศึกษาและค้นคว้าได้ที่ห้องสมุด ม.ร.

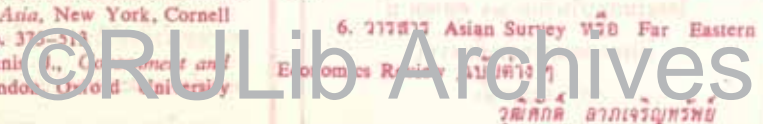
การสอบไล่ : สอบข้อเขียน ปวณัย ๕๐ ข้อ อัดนัย 3 ข้อ ในจำนวน 3 ข้อ มีข้อบังคับ 1 ข้อ และเลือกตอบอีก 1 ข้อ

อาจารย์พิศมัย เพ็งผลา

5. Fishel, Wesley R. (ed.) Vietnam: Anatomy of a Conflict Illinois, F.E. Peacock Publishers, Inc., 1968.

6. 217๖๖๖ Asian Survey Vol 8 Far Eastern Economics Review ปีที่ 13 1

วุฒิศักดี อภางเจริญทรัพย์





ข่าวจากกระบวนวิชา EC III

ลักษณะข้อสอบ ปรนัยอย่างเดียว 100 ข้อ
— เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ (Multiple-choice)
ประมาณ 60-70 ข้อ
— เป็นข้อสอบแบบถูก-ผิด (True-False)
ประมาณ 30-40 ข้อ

หนังสือที่ใช้ในการสอบ "หลักเศรษฐศาสตร์ 1" เขียนเรียงโดย เอนก เข็ญถาวร ปรีดา นาคเนาวทิม และ สมศักดิ์ แสงเพชร

ผู้ที่ใช้นหนังสือ หลักเศรษฐศาสตร์ 1 พิมพ์ครั้งที่ 1 โดย เอนก เข็ญถาวร และ ปรีดา นาคเนาวทิม จะต้องใช้ sheet EC III อันประกอบด้วย sheet วิชา EC III มีความหนาประมาณ 70 หน้า จำนวนที่คล้ายคำว่า

นำหนักในการออกข้อสอบ ส่วนใหญ่เน้นหนักระหว่างบทที่ 5-8 นอกนั้นข้อสอบจะกระจายไปทั่วทุกบท การทบทวน จะมีในวันพุธที่ 9 ตุลาคม เวลา 12.00-14.15 น. ดึก HB และจะมีการทบทวนในวันอื่นอีก ซึ่งยังไม่สามารถกำหนดวัน เวลา และสถานที่ได้ โปรดติดตามสอบตามได้ที่ อาจารย์ปรีดา และ อาจารย์สมศักดิ์ คณะเศรษฐศาสตร์

อาจารย์ปรีดา นาคเนาวทิม

ข่าวจากกระบวนวิชา GM 306

ลักษณะข้อสอบ เป็นข้อสอบปรนัยอย่างเดียว 100 ข้อ แบบเลือกตอบ (Multiple-choice)

หนังสือที่ใช้ในการสอบ "การภาษาอักษร" (GM 306) เขียนเรียงโดย เอนก เข็ญถาวร ปรีดา นาคเนาวทิม และ อัญชลี ก้อกกา

นำหนักการออกข้อสอบ บทที่ 1-5 ประมาณ 40 ข้อ
บทที่ 6 " 20 ข้อ
บทที่ 7 " 40 ข้อ

อาจารย์ปรีดา นาคเนาวทิม

ข่าวจากกระบวนวิชา HI 444

เนื้อหาของวิชา
เน้นหนักการต่างประเทศ ตั้งแต่ ค.ศ. 1839 จนถึง ค.ศ. 1970 วิเคราะห์นโยบายต่างประเทศที่จีนมีต่อโลกภายนอก โดยเฉพาะต่อมหาอำนาจทั้งหลายและวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศที่โลกและมหาอำนาจมีต่อจีน นักศึกษาควรศึกษาประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่ ค.ศ. 1839-1970 เป็นพื้นฐานเพื่อความเข้าใจที่ลึกซึ้งว่า นโยบายเศรษฐกิจและนโยบายต่างประเทศมีผลอย่างไรต่อการดำเนินความสัมพันธ์กับโลกภายนอก วิชานี้จะมุ่งสัมพันธ์ระหว่างจีนกับมหาอำนาจที่สำคัญ คือ อเมริกา รัสเซียและญี่ปุ่น

สอบกลางเทอม
หัวข้อที่จะออกสอบ คือ สมพันธ์ภาพระหว่างจีน

ข่าวจากกระบวนวิชา GM 308 (หรือ GM 411)
รายงานสัมพัทธ์และการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม

หนังสือประกอบการเรียน
1. "แรงงานสัมพันธ์" โดย ดร. เมธี ศุภยจินดา หมายเลขการพิมพ์ 1631
2. "การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม" โดย อาจารย์พรพณี ประเสริฐวณิช หมายเลขการพิมพ์ 1663 และมี sheet คัดลอก 2 บท คือ บทที่ 6 สภาพแวดล้อมในที่ทำงาน และบทที่ 7 การปรับปรุงวิธีปฏิบัติงาน

ผู้บรรยาย ตอนที่ 1 ดร. เมธี ศุภยจินดา
ตอนที่ 2 อ. พรพณี ประเสริฐวณิช

คำแนะนำในการดูหนังสือ
(1) เกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์ ควรอ่านหนังสือให้จบโดยตลอด แล้วทบทวนเน้นหนักเกี่ยวกับบทๆ สภาภาพแรงงาน สมาคมนายจ้าง ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 103 ประกาศกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับเรื่องแรงงานสัมพันธ์เพื่อศึกษาถึงเหตุผล หลักเกณฑ์ การนำเหตุผลเหล่านั้นไปปฏิบัติ
(2) เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม เมื่ออ่านหนังสือโดยตลอดแล้วจะเห็นว่า เป็นเรื่องที่นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างแล้วในวิชาอื่น ๆ เช่น GM 203 GM 204 ฉะนั้นจึงควรทำความเข้าใจและนำเอาทฤษฎีหรือหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจอุตสาหกรรมเพื่อความสงบสุขภายในองค์การ และให้เน้นหนักในบทที่ 3-6
(3) ควรสนใจติดตามอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ และวารสารเกี่ยวกับการเรียกร้องของสมาคมลูกจ้าง และสิทธิพิเศษต่างๆ ที่มีอยู่ต่าง ๆ พร้อมทั้งพิจารณาหาทางป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเช่นนั้นขึ้นอีก โดยนำหลักวิชาไปประยุกต์ใช้

ข้อสอบ จะเป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ เวลา 3 ชั่วโมง
ตอนที่ 1 เกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์ จะมี 3 ข้อ ประมาณ 65 คะแนน คำถามจะสั้น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาตอบได้อย่างกว้างขวาง ขอแนะนำว่าในคำตอบควรพูดถึงสาเหตุที่ต้องมีระเบียบ ฯลฯ เนื้อหาของระเบียบ ข้อดี ข้อเสีย และความเห็นของนักศึกษาซึ่งจะตรงหรือขัดกับความเห็นของผู้บรรยายก็ได้ เพราะถือว่าแต่ละคนมีความเห็นของตนเอง

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม จะมี 2 ข้อ ประมาณ 35 คะแนน

ดร. เมธี ศุภยจินดา
อาจารย์พรพณี ประเสริฐวณิช

กับมหาอำนาจ ตั้งแต่ ค.ศ. 1839-1949 เนื้อหาเหล่านี้จะศึกษาได้จากหนังสือที่แนะนำเป็นคำนำ และคำบรรยายของผู้สอน บทที่ 1, 2

กำหนดวันสอบ วันที่ 23 กันยายน 2517
สถานที่สอบ ศักดิ์ประเวศ อาคาร 1883 204
อ่านต่อหน้า 5

ข่าวจากกระบวนวิชา SO 160
ปัญหาสังคม (ปัญหาสังคม)

วิชาแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นการทำการงาน (20 คะแนน) ส่วนที่ 2 เป็นการสอบไล่ (80 คะแนน)

การทำการงานในส่วนที่ 1 เป็นการวิจารณ์ปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่กำลังเป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่สนใจ 1 ปัญหา เช่น ปัญหาเด็ก เกรียนซนพล วัยรุ่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ หรือปัญหาชนกลุ่มน้อย ฯลฯ เนื้อหาของรายงานควรอยู่ในขอบข่ายของภาควิชาว่า ทำในปัญหานั้น ๆ จึงเป็นปัญหาสังคม ปัญหาที่มีสาเหตุเกิดจากอะไร เป็นปัญหาสังคมขึ้นมาได้อย่างไร มีผลเสียกระทบกระเทือนอย่างไรบ้าง และควรมีการแก้ไขอย่างไร ในรายงานต้องทำให้ นศ. แต่ละคนใช้ความคิดเห็นของตัวเองให้มากที่สุด ประกอบความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นปัญหาสังคมอย่างไร มีข้อบกพร่องในส่วนใดบ้าง ที่ควรจะได้มีการพิจารณาแก้ไข เพื่อลดปัญหาลงให้ความยาวไม่ต่ำกว่า 5 หน้ากระดาษพิมพ์ ส่งภายในวันที่ 23 กันยายน 2517

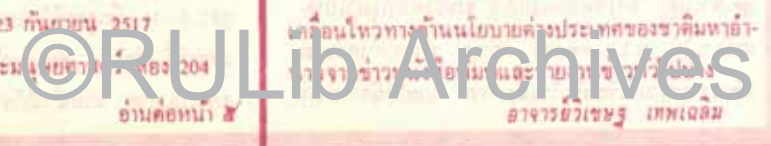
ส่วนที่ 2 เป็นข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที ให้นักศึกษาเตรียมหัวข้อหนังสือสอบจากแผ่นปลิวคำบรรยายกระบวนวิชานี้ และศึกษาเพิ่มเติมได้จากหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาสังคม อีกทั้งให้ติดตามข่าวที่เกี่ยวกับปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เป็นวิพากษ์วิจารณ์กันตามวิทยุ หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารต่าง ๆ ฯลฯ การดูหนังสือให้ดูในแนวที่ว่า อะไรเป็นสาเหตุก่อให้เกิดปัญหาสังคมแต่ละปัญหา ปัญหาอันก่อให้เกิดผลเสียขึ้นมาได้ในลักษณะใด กระกระทบกระเทือนสังคมอย่างไร มีมาตรการการแก้ไขอย่างไรที่จะลดไปได้บ้าง การตอบคำถามควรจะใช้ทั้งหลักวิชาการ ประกอบความคิดเห็นส่วนตัวของ นศ. เอง

ข่าวจากกระบวนวิชานโยบายต่างประเทศ
ศอกาหนมา ๒

โดย แฟรงค์ วาน เดอ ลินเด็น แปลโดย ดร. สมบัติ จันทวงศ์ มีขายตามร้านหนังสือทั่วไป หรือส่งได้ที่ "บริการเสรีภาพ" ตู้ ป.ณ. 1880 กรุงเทพฯ ในราคาเล่มละ 12.- บาท หรือหนังสือ "โครงการสร้างใหม่เพื่อสันติภาพ" รายงานของประธานาธิบดีคิมสัน เสนอต่อสภาองเกรต กุมภาพันธ์ 2515 (เลือกอ่าน 1 เล่ม ในข้อ 3)

การออกข้อสอบ
จะเป็นอัตนัยล้วน 5 ข้อ เลือกทำ 4 ข้อ สำหรับกระบวนวิชานี้ ขอให้นักศึกษาพยายามติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทางนโยบายต่างประเทศของชาติมหาอำนาจ ข่าวการเมือง และ ข่าววัฒนธรรม

อาจารย์เชษฐ เทพเฉลิม





บ๊องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย

อาจารย์อุบลชัย ศรีวิวัฒน์
คณะนิติศาสตร์

การบ๊องกันโดยชอบด้วยกฎหมายนั้น เป็นการกระทำที่ผู้กระทำมีอำนาจตามกฎหมายที่จะกระทำโดยไม่มีความคิด เป็นการยอมรับหลักความจริงที่ว่าผู้ถูกรับทราบความเมื่อเผชิญหน้ากับอันตรายใด ๆ ย่อมจำต้องยอมแพ้เพื่อความปลอดภัย ดังนั้นถ้ากระทำไปพอสมควรแก่เหตุ เพื่อให้พ้นจากอันตรายแล้วกฎหมายก็ให้อำนาจกระทำได้ แต่อย่างไรก็ตามผู้บ๊องกันจะกระทำเกินขอบเขตแห่งความจำเป็นไม่ได้เพราะเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะจัดการกับผู้กระทำความคิด มิใช่หน้าที่ของเอกชน

ในเรื่องบ๊องกันนี้ ป. อาญา ของไทยให้ผู้กระทำมีอำนาจที่จะกระทำโดยไม่มีความคิด โดยบัญญัติไว้ใน มาตรา 68 "ผู้ใดจำต้องกระทำการใดเพื่อป้องกันสิทธิของตนหรือของบุคคลอื่นให้พ้นภัยอันตราย ซึ่งเกิดจากการประทุษร้ายอันและเกิดต่อกฎหมายและเป็นอันตรายที่ใกล้จะถึง ถ้าได้กระทำสมควรแก่เหตุ การกระทำนั้นเป็นการบ๊องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย ผู้นั้นไม่มีความผิด"

แยกองค์ประกอบได้ดังนี้คือ

1. ต้องมีอันตรายซึ่งเกิดจากการประทุษร้ายอันและเกิดต่อกฎหมาย คำว่า ภัยอันตรายหมายถึงความถึงความน่ากลัวจะเกิดอันตราย การพิจารณาว่าเมื่อใดจะถือว่าเป็นอันตรายซึ่งเกิดจากการประทุษร้ายอันและเกิดต่อกฎหมายนั้น ต้องพิจารณาจากแง่ของบุคคลผู้รับภัยอันตรายว่าเขามีหน้าที่ตามกฎหมายที่จะต้องทนทานต่อภัยอันตรายนั้นหรือไม่ ถ้าบุคคลที่กระทำอันตรายต่อเขามีอำนาจกระทำโดยชอบด้วยกฎหมายแล้ว เขามีหน้าที่ที่จะต้องทนทานต่อภัยอันตรายนั้นและภัยอันตรายนั้นก็มิใช่เป็นภัยอันตรายอันและเกิดต่อกฎหมาย เขาไม่มีสิทธิที่จะบ๊องกัน

2. ภัยอันตรายนั้นต้องเป็นภัยอันตรายที่ใกล้จะถึง คำว่า "ใกล้จะถึง" หมายถึงว่าภัยอันตรายนั้นกำลังปรากฏอยู่เฉพาะหน้าหรือเป็นภัยอันตรายที่ ได้เกิดขึ้นแล้วและกำลังเกิดอยู่ต่อไปอีก ซึ่งพอจะแยกพิจารณาได้ดังนี้

ก. ภัยอันตรายในอนาคตอันอยู่ห่างไกลไม่ถือว่าเป็นภัยอันตรายที่ใกล้จะถึง เช่น นายแดงทราบว่านายดำ จะพาพรรคพวกมาฆาคนในวันพรุ่งนี้ นายแดงเลยชิงฆา นายดำเสียก่อนในวันนั้นเอง ดังนั้นนายแดงจะอ้างว่ากระทำโดยบ๊องกันตามกฎหมายมิได้ เพราะภัยอันตรายที่นายแดงบ๊องกันนั้นมีใช่ภัยอันตรายที่ใกล้จะถึง ทั้งนี้ยังไม่เป็นการแน่นอน นายดำอาจจะกลับใจไม่พาพรรคพวกมาฆาคนก็ได้ หรือนายแดงอาจหลบหนีจากภัยอันตรายนั้น ๆ โดยวิธีการอย่างอื่นก็ได้ เช่นไปแจ้งความให้ตำรวจมาคอยอารักขา ฯลฯ

ข. ภัยอันตรายในอดีต ไม่ถือว่าเป็นภัยอันตรายที่ใกล้จะถึงเพราะเป็นภัยอันตรายที่ผ่านพ้นไปแล้ว กฎหมายให้อำนาจที่จะบ๊องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น

ภัยอันตรายที่เกิดขึ้นแล้วจึงไม่จำเป็นที่จะต้องบ๊องกันอะไรอีก ถ้าหากไปกระทำเป็นการแก้แค้นพยาบาทมากกว่า ซึ่งควรเป็นเรื่องของรัฐที่จะจัดการแก้อันตรายที่ผิดต่อไป

3. ผู้กระทำจำต้องกระทำการใด เพื่อป้องกันสิทธิของตนหรือของผู้อื่นให้พ้นภัยอันตรายนั้น คำว่า "จำต้องกระทำ" แสดงว่ากฎหมายให้บ๊องกันเฉพาะเมื่อบุคคลได้กระทำเท่าที่จำเป็นจะต้องกระทำเท่านั้น ในกรณีที่หลีกเลี่ยงได้ก็ควรจะหลีกเลี่ยงเช่นคนวิกลจริต หรือเด็กจะทำร้ายเรา ถ้าสามารถจะหลีกเลี่ยงได้ก็ควรหลีกเลี่ยงไปไม่จำต้องกระทำ แต่ก็เป็นที่สิทธิของเราในบางกรณีไม่จำต้องหลีกเลี่ยงก็ได้ เช่น นาย ก. นักแข่งโคกหันเวลาดันถนนหลวงถ้าไม่เชื่อฟังจะถูกรถยนต์ ดังนั้นเรามีสิทธิโดยชอบด้วยกฎหมายที่จะเดินตามถนนหลวง เราไม่จำต้องหลีกเลี่ยง ถ้านาย ก. ทำร้ายเรา เรามีสิทธิที่จะบ๊องกันได้

กฎหมายได้อนุญาตให้บุคคลบ๊องกันสิทธิ ได้ทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นสิทธิของตนเองหรือสิทธิของผู้อื่น สิทธิ ได้แก่ประโยชน์ที่กฎหมายรับรองว่ามีอยู่และคุ้มครองให้ เช่น สิทธิในร่างกาย ชื่อเสียง ทรัพย์สิน เป็นต้น

4. การกระทำนั้นจะต้องกระทำไปพอสมควรแก่เหตุ กฎหมายเพียงแต่ให้อำนาจกระทำได้ตามสมควรแก่เหตุเพื่อให้พ้นจากภัยอันตรายเท่านั้น มิใช่จะกระทำได้ทุกอย่าง ส่วนการกระทำเพียงใดจะถือว่าได้กระทำพอสมควรแก่เหตุนี้มีทฤษฎีอยู่ 2 ทฤษฎีคือ

ก. ทฤษฎีสัดส่วน พิจารณาว่าอันตรายที่จะเกิดขึ้นถ้าไม่บ๊องกันจะได้สัดส่วนกับอันตรายที่ผู้กระทำไปเนื่องจากการบ๊องกันหรือไม่ หรืออันตรายที่จะเกิดขึ้นต้องมากกว่าหรือเท่ากับภัยที่จะกระทำผิด เช่น ก. สบหน้า ข. ข. จะใช้มีดแทง ก. ตายไม่ได้เพราะความเจ็บเนื่องจากถูกคมหน้มีมอมเทียบกับความตายแล้วไม่ได้สัดส่วนกัน ดังนั้นถ้า ข. เอามีดแทง ก. ตายจึงเป็นการกระทำไปเกินสมควรกว่าเหตุ ผู้กระทำจึงไม่มีอำนาจทำได้

ข. ทฤษฎีวิถีทางน้อยที่สุด ถ้าผู้กระทำใช้วิถีทางน้อยที่สุดที่จะเกิดอันตรายก็ถือว่าผู้กระทำได้กระทำไปพอสมควรแก่เหตุแล้ว ทฤษฎีนี้ไม่คำนึงถึงทฤษฎีสัดส่วน แต่คำนึงถึงผู้กระทำการบ๊องกันเป็นหลัก ในฐานะที่เป็นผู้ถูกต้องตามกฎหมาย เมื่อมีผู้กระทำผิดทำอันตรายแก่เขา เขาก็มีสิทธิบ๊องกันโดยไม่ควรคำนึงถึง การกระทำที่เขาบ๊องกันกับผลที่เขาได้รับ เพราะเขาไม่มีหน้าที่ตามกฎหมายที่จะทนทานภัยอันตรายที่ผู้อื่นก่อให้เกิดขึ้น ถ้าหากว่าผู้บ๊องกันได้ใช้วิถีทางน้อยที่สุดซึ่งเขาพึงจะกระทำได้ในภาวะเช่นนั้นแล้วควรจะถือว่าเขาได้ทำไปพอสมควรแก่เหตุ เช่น ก. เป็นคนพิการไป โทษไม่โต้ ข. จึงเชกคิ้วระ ก. เช่นโดยเห็นว่า ก. ไม่มีทางตอบแทนเลย ก. ห้ามทำไรก็ไม่ฟัง ถ้าหากว่าการที่ ก. จะบ๊องกันมิใช่ ข. เชกคิ้วระมีทางเสียคือใช้มีดแทง ข. ต้องถือว่า ก. ได้กระทำไปพอสมควรแก่เหตุและเขามีอำนาจทำได้

ข้อสังเกต

1. ความสำคัญผิดตาม ป. อาญา ม. 62 ข้อเท็จจริงถ้ามีอยู่จริงจะทำให้การกระทำไม่มีความผิด แม้ข้อเท็จจริงนั้นไม่มีอยู่จริง แต่ถ้าผู้กระทำสำคัญผิดว่ามีอยู่จริง ผู้กระทำไม่มีความผิด

ถ้าผู้กระทำสำคัญผิดว่าเขามีสิทธิบ๊องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย แม้จะไม่มีข้อเท็จจริงเช่นนั้น ผู้กระทำก็ไม่มีผิด เช่น เพื่อน ๆ ของ ก. ต้องการล้อ ก. เล่น จึงไปทักท้วง ก. จุดประทัดทำนองเข้าบ้าน ก. ตกใจจึงเอาปืนยิงไปที่กลุ่มคนเหล่านั้นถูก ข. เพื่อน ก. ลอย ในกรณีเช่นนี้ ก. ไม่มีความผิดเพราะเป็นความจริงตามที่ ก. สำคัญผิดคือมีพวกปล้นเข้าบ้านจริง ๆ การกระทำของ ก. ก็จะเป็นการบ๊องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย

2. กรณีบ๊องกันเกินกว่าเหตุหรือเกินกว่าควรจำต้องกระทำเพื่อป้องกัน ศาลจะมองโทษผู้กระทำน้อยกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้นเพื่อให้เกิดใจ แต่ถ้าวการกระทำนั้นเกิดจากการตื่นตกใจหรือกลัว ศาลจะไม่มองโทษผู้กระทำแยกได้

ข่าวรรมคำแหง ฉบับพิเศษสอบได้

จะจัดพิมพ์เสร็จประมาณต้นเดือนตุลาคมนี้ เมื่อพิมพ์เสร็จแล้วจะจัดส่งให้นักศึกษาที่เป็นสมาชิก ขร. ทันที นส. ทิมได้เป็นสมาชิกครั้งมารับเอง โคจรจะประกาศให้ทราบทั่วทั่วทั้งที่เหนือและที่ใหนใน ขร. นี้

ใน ขร. ฉบับพิเศษสอบได้จะมีรายละเอียดเกี่ยวกับวันเวลาสถานที่สอบโคจรละเอียด พร้อมแผนที่สถานที่สอบทั้งภายในและภายนอก ม.ร.

นส. ต้องการสมัครเป็นสมาชิก ขร. โปรดอ่านกรอบสุดท้ายของหน้า 8 ใน ขร. ฉบับนี้

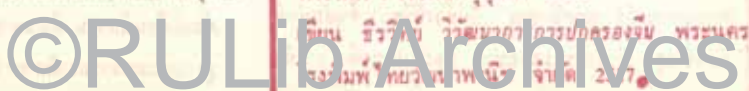
ข่าวจากกระบวนวิชา มห 444 ต่อจากหน้า ๔

เวลาสอบ 9.00 - 11.00 น.
ลักษณะข้อสอบ ยัตนัย 4 ข้อ เลือก 2 ข้อ

การสอบกลางเทอมนี้มีจุดประสงค์ที่จะช่วยให้นักศึกษาให้มีความรู้หนังสือไม่หนักเกินไป สอบกลางเทอมหัวข้อใดแล้ว สอบไล่จะสอบแต่หัวข้อที่เหลือ นักศึกษาตัดสินใจได้เองว่า จะสอบกลางเทอมหรือจะสอบไล่เลยก็ดีกว่าได้ ไม่บังคับสอบกลางเทอม คะแนนสอบกลางเทอม 2 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน สอบไล่อีก 3 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน รวมเป็นคะแนน 100 คะแนน

ตัวรรมแนะนำ
คำบรรณาธิของผู้อ่าน ติดต่อฝ่ายคำร
เขียน ชีววิทย์ นโยบายต่างประเทศ จิมคอมมิวนิสต์
พระนคร - โรงพิมพ์คุรุสภา 2515

พิมพ์ ชีววิทย์ วิวัฒนาภา การบรรณาธิ พระนคร
โรงพิมพ์วิทยุภาพพิมพ์ จำกัด 2517





การพัฒนาชุมชน

อาจารย์ประดิษฐ์ คุณสนอง

คณะรัฐศาสตร์

เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2517 นายสุวิทย์ ยี่งวพพันธุ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาครและสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้บรรยายทางวิชาการให้นักศึกษาที่เรียนกระบวนวิชาการศึกษาพัฒนาชุมชน (SO 325) พอสรุปได้ดังนี้คือ

1. ความจำเป็นที่ต่องมีการพัฒนาชุมชน

การพัฒนาชุมชนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศคือพัฒนา ไม่เฉพาะแต่ประเทศไทยเท่านั้น เพราะประเทศลุ่มพัฒนาซึ่งมีลักษณะของความลุ่มพัฒนาที่จะต้องแก้ไขโดยการพัฒนาชุมชน

2. สิ่งที่ทำให้การพัฒนาชุมชนเป็นไปได้เร็วหรือช้า

(1) รัฐบาล

(2) ประชาชน

(3) เศรษฐกิจ การศึกษาสังคมและการเมือง

รัฐบาล ต้องดูจากโครงสร้างของรัฐบาลว่ารวมอำนาจหรือกระจายอำนาจ ของไทยเรารวมอำนาจไว้ในส่วนกลาง เพราะฉะนั้นการสั่งงานจึงต้องไปจากส่วนกลาง ส่วนกลางจะวางนโยบายแล้วสั่งงานไปตามนโยบายนั้นๆ การรวมอำนาจไว้ในส่วนกลางย่อมเป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจ ทำให้การบริหารงานระดับจังหวัดและอำเภอเป็นอ้อม

ระบบราชการ ในทางนี้คิดเห็นว่าใช้ระบบชุดธรรมดา แต่ในทางปฏิบัติเหมือนว่าเรายังนิยมชมชอบกับระบบพวกห้องวงศาลาญาติ เพราะฉะนั้นคนที่มีความสามารถจะหนีไปทำงานเอกชนหมด ส่วนพวกไปไหนไม่ได้ก็จะเข้าอยู่ในวงราชการ

ประชาชน ในประเทศคือพัฒนาคนไม่ค่อยใช้เหตุผลในการทำงาน ทำอะไรก็ตามตามอารมณ์ เพราะฉะนั้นต้องทำให้ประชาชนรู้จักตัดสินใจโดยมีหลักการที่ดีอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลไม่ใช่อารมณ์โดยใช้อารมณ์ ชาวอีสาน สามัญสำนึกหรือไฮยาคาซาค์ การพัฒนาอะไรก็ต้องมีการวางแผน การวางแผนต้องมีข้อมูลที่แน่นอน ทางด้านครอบครัว ต้องมีการวางแผนครอบครัวลดขนาดของครอบครัวให้อยู่ในลักษณะที่เป็นครอบครัวเล็ก ๆ และต้องส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพประชาชนให้ประชาชนมีความสามารถในการทำงาน

ต่างมีประสิทธิภาพ เวลาในชนบทยังมีคนเขียนหนังสือไม่ได้อ่านไม่ออกประมาณ 35% ส่วนพวกที่หลงสำรวจและหนีเข้าไปอีกประมาณ 5%

เศรษฐกิจ การศึกษา สังคมและการเมืองเศรษฐกิจในชนบท

ยังคงอยู่ในสภาพที่คงอาศัยรวมชาติเข้าช่วย ยิ่งถ้าหลังเพราะวิธีการผลิตยังใช้แบบเก่าๆ และที่สำคัญที่สุดคือปัญหาเรื่องที่ทำกิน สาเหตุที่เกิดขึ้นปัญหาเรื่องที่ทำกินเพราะ

— ความเหลื่อมล้ำในเรื่องกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่คน

ครองอยู่เป็นเหตุให้ที่ดินตกไปเป็นกรรมสิทธิ์ของคนอื่น

— ไม่เข้าใจปัญหาเรื่องกฎหมาย

— ภาวะความเป็นอยู่ในครอบครัวบีบบังคับให้

ต้องเอาที่ดินไปจำนอง

— ต้องแบ่งที่ดินเป็นแปลงเล็กแปลงน้อย เพราะ

ครอบครัวใหญ่ต้องแบ่งกันในส่วนที่เป็นมรดกตกกัน

3. ปัญหาของชาวชนบท จึงสรุปได้ว่ามี 3 ประการคือ

ปัญหาทางด้านความยากจน

ปัญหาทางด้านการศึกษา

ปัญหาทางด้านโรคภัยไข้เจ็บ

เพราะปัญหาทั้งสามเป็นสาเหตุของปัญหาอื่น ๆ

เช่น ความยากจนทำให้ไม่สามารถส่งลูกไปเรียนหนังสือได้

ย่อมก่อให้เกิดปัญหาโรครักษาเมื่อคนเฝ้าการ

ศึกษาก็เป็นสาเหตุของโรคภัยไข้เจ็บเพราะไม่รู้จักรักษา

ตัวให้ร่างกายสมบูรณ์

ในทัศนะของ ดร. เจมส์ ซี เยน ผู้เชี่ยวชาญการ

พัฒนาชุมชนชาวจีนแคได้ไปดำเนิน งานพัฒนาชุมชน

เจริญรุ่งเรืองในฟิลิปปินส์ เป็นผู้คิดริเริ่มนำ mass-

education มาใช้ในการพัฒนาชุมชน คือการให้การ

ศึกษากับผู้ใหญ่ซึ่งลักษณะอันนี้จะเกิดขึ้นในประเทศไทย

ตามที่ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์กำลังจะทำอยู่เป็นขบวนการ

บูรณะชนบทแห่งประเทศไทย (TRRM - Thai

Rural Reconstruction movement) ดร. เจมส์ ซี เยน

กล่าวว่าปัญหาของชาวชนบทมี 4 อย่าง คือ

— ความยากจน

— ไร้การศึกษา

— โรคภัยไข้เจ็บ

— การปกครองที่ไม่เหมาะสม

ดร.เจมส์ ซี เยน ยังได้หลักการพัฒนาไว้ด้วยว่า

— งดไปหาราษฎร

— งดอยู่ร่วมกับเขา

— งดเรียนรู้ออกจากเขา

— งดรักเขา

— งดช่วยเหลือเขา

— งดร่วมคิดกับเขา

— งดทำสิ่งที่เขาต้องการ

— งดสร้างด้วยสิ่งที่เขามี

4. ความหมายของการพัฒนาชุมชน

มีผู้ให้ความหมายของการพัฒนาชุมชนไว้มาก แต่

ความหมายที่เหมาะสม สำหรับประเทศไทยคือคำจำกัด

ความหมายคำว่า "การพัฒนาชุมชน" ของที่ประชุมผู้

เชี่ยวชาญที่ประชุมกันที่มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ เมื่อ ค.ศ.

1948 ว่า "การพัฒนาชุมชนเป็นขบวนการที่มุ่งส่งเสริม

ความมั่นคงอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้นโดยความร่วมมืออย่าง

จริงจังของประชาชนและควรจะเป็นความคิดริเริ่มของ

ประชาชนเองด้วย แต่ถ้าประชาชนไม่รู้จักริเริ่มก็ให้

ใช้เทคนิคกระตุ้นเตือนให้เกิดความคิดริเริ่มขึ้นทั้งนี้

เพื่อให้ชุมชน การนี้ ได้รับการตอบสนองจากประชาชน

ด้วยความกระตือรือร้นอย่างจริงจัง" จากคำจำกัดความ

ข้างต้นจะชี้ให้เห็นว่า

— การพัฒนาชุมชนเป็นขบวนการ

— มุ่งส่งเสริมความมั่นคงอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น

— โดยความร่วมมือของประชาชนอย่างจริงจัง

— โดยความคิดริเริ่มของประชาชนเอง ถ้าประ

ชาชนยังไม่มีความคิดริเริ่มต้องมีเทคนิคในการกระตุ้น

เตือน

เพราะฉะนั้นการพัฒนาชุมชนจึงมีลักษณะเป็น

process of social Action ที่ว่าเป็นเช่นนี้เพราะ

(1) ต้องมีการรวมกลุ่มกันเองเพื่อก่อให้เกิดพลัง

แล้วใช้พลังในการเปลี่ยนแปลงสภาพของหมู่บ้าน

(2) ประชาชนคิดแก้ไขปัญหามาของ

(3) จัดการวางแผนร่วมและแผนย่อยเพื่อแก้ไข

ปัญหา

(4) ทำงานตามแผนและอาศัยทรัพยากร ที่มีอยู่

ในท้องถิ่น

(5) ให้ช่วยตัวเอง ถ้าช่วยไม่ได้ก็ได้รับความ

ช่วยเหลือจากรัฐบาล องค์การเอกชน

หัวใจของการพัฒนาชุมชนอยู่ที่

1. ช่วยตนเอง

2. ความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

3. ความร่วมมืออย่างจริงจังของประชาชน

ฟันเทียม

ต่อจากหน้า ๔

นั้นกว่าได้ช่วยเหลือแก่คนควรทันความหายแะในชั่วเวลาที่ฟันแท้ได้เป็นอย่างไร

ในการทำฟันเทียมนั้น ความสำคัญก็ขึ้นอยู่กับอวัยวะหรืออวัยวะส่วนใหญ่ กล่าวคือ

ช่วงฤดูอมรมฤดูวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ต้นเดือน

พฤษภาคม ถึง พฤศจิกายน เป็นช่วงที่มีความชื้นสัมพัทธ์

ค่อนข้างสูง มีปริมาณเมฆอยู่มาก และฐานน้ำค่า การทำ

ฟันเทียมได้รับความนิยมสำเร็จประมาณ 95 % แพทย์กล่าวไว้ว่า

ทำให้ฝนตกได้แทบทุกครั้ง

ช่วงฤดูอมรมฤดูวันออกเฉียงเหนือ ตั้งแต่เดือน

ธันวาคมถึงกุมภาพันธ์เป็นช่วงที่มีความชื้นสัมพัทธ์ต่ำที่สุด

ฤดูหนาวเป็นจุด เมฆธรรมชาติน้อย ความสำเร็จในการทำ

ฟันเทียมจึงน้อยที่สุด ทั้งนี้ที่ตกก็มีปริมาณน้ำฝนน้อย

ช่วงฤดูอมรมฤดูวันออกและ ตะวัน ออกเฉียงเหนือ

ตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึงเมษายนเป็นช่วงที่มีความชื้นสัมพัทธ์

สูง และเมฆธรรมชาตินากกว่าฤดูวันออกเฉียงเหนือ

แต่ฐานเมฆค่อนข้างสูง ความสำเร็จในการทำฟันเทียมประมาณ

70-80 %

ความสำเร็จในการทำฟันเทียมของไทย ทำให้ต่างประเทศสนใจ

ศึกษาค้นคว้าคิดค้นความร่วมมือ และช่วยเหลือทางวิชาการ

เช่น มอริสซาวาย อิตาลีเนี่ย อินเดียน สิงคโปร์

เฉพาะสิงคโปร์ ได้ส่งคณะรัฐบาลมาศึกษาการทำให้ฟันเทียม

ด้วยวิธีด้วย

