



ข่าวรามคำแหง

•เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา •รู้จักอภัย ตั้งใจศึกษา ขูษาเพื่อตน สอนคุณชาติ•

ฉบับที่ ๕๕
ปีที่ ๑๘

วันจันทร์ที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๓๓
ราคา ๗๕ สตางค์

มุ่งเรียน.. มุ่งรู้.. มารามฯ..

มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1/2533 15-29 พฤษภาคม 2533

■ พบอาจารย์ผู้สอน SC 103... หน้า 3. ■ พบผู้บริหาร... หน้า 5. ■ ตารางโทรทัศน์การศึกษาภาคฤดูร้อน 1/32... หน้า 9

อธิการบดีชี้แจงกรณีเลิกจ้างลูกจ้างบรายได้และการตั้งหน่วยงานใหม่

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้พิจารณาเลิกจ้างลูกจ้างบรายได้ ที่รับเข้ามาในปีงบประมาณ 2531-2532 บางส่วนไปแล้ว นั้น รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเลิกจ้างลูกจ้างดังกล่าว ไม่ได้หมายความว่า มหาวิทยาลัยจะเลิกจ้างลูกจ้างทุกคน ที่รับเข้ามาในช่วงนั้นทั้งหมด แต่ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นจะพิจารณาเห็นสมควรว่ามีความจำเป็น มีปริมาณงาน และมีความเหมาะสมในตำแหน่งหน้าที่เพียงใด หากมีความจำเป็น มีปริมาณงานมากพอ ก็จะได้รับการบรรจุ ซึ่งโดยข้อเท็จจริงก็ได้มีการบรรจุไปแล้วหลายคน

"คงต้องยอมรับข้อเท็จจริงกันว่า การรับลูกจ้างเข้ามาในช่วงนั้น ไม่ได้คำนึงถึงปริมาณงานที่มีอยู่ และรับเข้ามาจำนวนมาก ถึงขนาดชมรมลูกจ้างบรายได้เอง ยังออกมาโต้แย้งคัดค้าน หลายๆ คนยังหาที่นั่งทำงานกันไม่ได้ หลายอัตราที่รับเข้ามา อยู่ในหน่วยงานที่ไม่ถูกต้อง เพราะไม่ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย ถึงขนาดต้องเอาไปฝากไว้ตามหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นทางการอยู่แล้ว ทำให้เกิดภาวะคนสิ้นงาน"

*อ่านต่อหน้า 11



อภิปรายทางวิชาการ คณะนิติศาสตร์ ม.ร. จัดอภิปรายทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ เรื่อง "การเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายและการเมืองของประเทศยูโกสลาเวีย" (LEGAL AND POLITICAL CHANGES IN YUGOSLAVIA) โดยเชิญ "พอลา เอกอัครราชทูตยูโกสลาเวียประจำประเทศไทย เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะนิติศาสตร์

ทปม.เห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันการแปลเตรียมเสนอ สภา บ.ร. และบรรจุลงในแผนฯ อธิการบดี 7

รศ.ดร.โมจิน พลกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เปิดเผยว่า ขณะนี้ที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัย (ทปม.) ได้ให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันการแปลแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือ เสนอขอจัดตั้งต่อสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วนำบรรจุลงในแผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ต่อไป ซึ่งเมื่อได้รับการสนับสนุนบรรจุเข้าแผนฯ 7 แล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็จะดำเนินการเสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ก่อนอนุมัติให้มี "พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันการแปล มหาวิทยาลัยรามคำแหง" ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 ในที่สุด

*อ่านต่อหน้า 12



ตั้งมมา คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ม.ร. จัดสัมมนาเรื่อง "ทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยรามคำแหง" เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุมใต้ฟลอร์นา โดยมี รองศาสตราจารย์สมพันธ์ุ์ และพันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ รักษาการแทนอธิการบดี เป็นประธานเปิดการสัมมนา

การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1/32

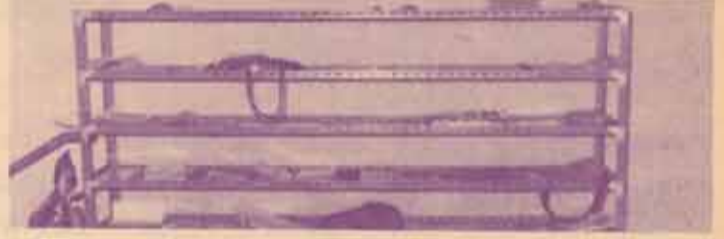
อาจารย์กานดา พูลศิริ ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลแจ้งว่า มหาวิทยาลัยกำหนดการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1/2532 ที่ รามฯ 1 ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม 2533 โดยใช้ ตึก SAB และ KLB เป็นสถานที่ดำเนินการของแต่ละคณะ ดังนี้ SAB 301 คณะบริหารธุรกิจ KLB 301 คณะนิติศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ KLB 401 คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์

สำหรับ ม.ร. 30 ภาคฤดูร้อน/2532 จะแจกแก่นักศึกษาประมาณกลางเดือน มีนาคม 2533 และในขณะนี้ได้ติดประกาศรายละเอียด ม.ร. 30 ภาคฤดูร้อน 2532 ไว้ที่แผ่นป้ายติดประกาศของ สวป. แล้ว

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาที่มาสอบในภาค 2/2532

*อ่านต่อหน้า 11

จัดสร้างชั้นวางสิ่งของหน้าห้องสอบเสร็จแล้ว จะเก็บจำนวนชั้นเรื่อยๆ ตู้เก่าเก็บ, ชุบ นส.กำลังดำเนินการ



รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่า เพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายการบริหารงาน ด้านอาคารสถานที่ ตามที่ได้ประกาศไว้ในช่วงการสรรหาอธิการบดี ขณะนี้มหาวิทยาลัย โดยกองอาคารสถานที่ ได้จัดสร้างชั้นวางสิ่งของหน้าห้องสอบ ซึ่งกำลังใช้ประโยชน์อยู่ที่ตึก 5 ชั้น จำนวน 3 หลังคือ กองโทรสาร (KLB) ทึลาอาสัน (SAB) และ สิริมาศ (KMB) โดยมีอยู่ทุกชั้นของแต่ละตึก ขณะนี้ยังไม่ครบถ้วน จะทยอยสร้างเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ส่วนการจัดทำ ได้ใช้นโยบายประหยัดด้านงบประมาณ โดยการซื้ออุปกรณ์มาให้ช่างของมหาวิทยาลัยจัดทำ

อธิการบดี ม.ร. กล่าวตอนแรว่า สิ่งที่จะตามมาอีกได้แก่ ดำเนินการตามแนวนโยบายการบริหารงาน ด้านสวัสดิการของนักศึกษา คือ จัดตั้งตู้น้ำเย็น สำหรับดื่มประจำตึกเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตึก 5 ชั้น รวมทั้งจะสร้างตู้เก็บหนังสือ จำนวน 50 ตู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงบประมาณแผ่นดินปี'33 จำนวน 17 ล้านบาท ที่ได้เพิ่มมาจากการแปรญัตติต่อคณะกรรมการพิจารณาพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร เมื่อปีที่แล้ว ซึ่งขณะนี้ความคืบหน้าของการสร้างตู้มนั้น คือ แบบแปลนได้จัดทำเสร็จแล้ว กำลังส่งให้ผู้รับผิดชอบตัดสินใจว่าจะเอาแบบใด และจะได้ประกาศประกวดราคาการก่อสร้าง ตามระเบียบของทางราชการ เพื่อจัดสร้างตู้มดังกล่าวต่อไป



ฝึกอบรม คณะกรรมการฝึกอบรม ม.ร. จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "พัฒนาคุณภาพงานท่าอากาศยาน" แก่เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดอาคารที่ทำการหน่วยงานและอาคารเรียน เมื่อวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุมประมวล กลุ่มภาค โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อัยยวัฒน์ ปาณิกบุตร รองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นประธานเปิดการอบรม



มอบวุฒิบัตร นายอภิสิทธิ์ มฤคพิทักษ์ ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา มอบวุฒิบัตรแก่ผู้ผ่านการอบรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรโปรแกรมสำเร็จรูป Word Processing ตามที่คณะกรรมการโครงการวิทยบริการและส่งเสริมอาชีพ เป็นผู้จัด เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 คณะเศรษฐศาสตร์

สรุปข่าวประชาสัมพันธ์

ผลการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2533 คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้ปรับบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการทุกประเภท จาก บัญชี ก. เป็น บัญชี ข. ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2533 เป็นต้นไป และให้เปลี่ยนตัวผู้ว่าราชการจังหวัดแห่งประเทศไทย จาก นายถาวร สติกรกุล เป็น นายชวลิต ชนขานันท์ (รองผู้ว่าราชการจังหวัดแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2527-2533)

จัดตั้งศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ขึ้นในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มี พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532 "โดยให้มีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2533 เป็นต้นไป โดยมีส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนี้ 1. สำนักงานอธิการบดี 2. คณะเกษตรศาสตร์ 3. คณะทันตแพทยศาสตร์ 4. คณะเทคนิคการแพทย์ 5. คณะเทคโนโลยี 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. คณะแพทยศาสตร์ 8. คณะเภสัชศาสตร์ 9. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10. คณะวิทยาศาสตร์ 11. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 12. คณะศึกษาศาสตร์ 13. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 14. คณะสัตวแพทยศาสตร์ 15. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 16. บัณฑิตวิทยาลัย 17. วิทยาลัยอุบลราชธานี 8. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง 19. ศูนย์คอมพิวเตอร์ 20. สถาบันวิจัยและพัฒนา 21. สำนักวิทยบริการ ตามพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ ได้บัญญัติให้การจัดตั้งศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ขึ้นเป็นส่วนราชการใหม่ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการศึกษาและการอบรมทางด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนได้อย่างเต็มที่ โดยให้บริการทั้งภายในศูนย์และการใช้ระบบการศึกษาทางไกล

จัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา ขึ้นในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มี พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2532 "โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2533 เป็นต้นไป โดยมี ส่วนราชการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดังนี้ 1. สำนักงานอธิการบดี 2. คณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. คณะทันตแพทยศาสตร์ 4. คณะพยาบาลศาสตร์ 5. คณะแพทยศาสตร์ 6. คณะเภสัชศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. คณะวิทยาการจัดการ 9. คณะวิทยาศาสตร์ 10. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 11. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 12. คณะศึกษาศาสตร์ 13. บัณฑิตวิทยาลัย 14. วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต 15. วิทยาลัยอิสลามศึกษา 16. ศูนย์คอมพิวเตอร์ 17. สำนักวิจัย

และพัฒนา 18. สำนักวิทยบริการ 19. สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง ตามพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ ได้บัญญัติให้การจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา ขึ้นเป็นส่วนราชการใหม่ เพื่อขยายงานทางด้านการศึกษา การสอน การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการค้นคว้าวิจัยด้านวิทยาศาสตร์อิสลามและศิลปวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

สถิติการแพร่เชื้อโรคเอดส์เต็มที่ ระหว่าง 4-10 มี.ค. 83 ที่จังหวัดเชียงใหม่ นพ.สมศักดิ์ วรรณวิมล ปัตติกรรมสาธารณสุข เปิดเผยมว่า ได้รับรายงานจาก น.พ.อนันต์ ลาภสมทบ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ ถึงกรณีที่มีคนติดเชื้อโรคเอดส์ในเขตจังหวัดเชียงใหม่มากถึง 2,268 คน ในจำนวนนี้เป็นหญิงโสเภณีถึง 1,019 คน เพิ่มขึ้นจากเดิม 42% เป็น 70% โดยเป็นโสเภณีที่อยู่ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ถึง 109 แห่ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสถานบริการทุกแห่งในจังหวัดเชียงใหม่มีหญิงติดเชื้อโรคเอดส์ถึง 100% ประกอบกับระหว่างวันที่ 4-10 มีนาคม 2533 มีการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 โดยจังหวัดเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ นักกีฬาจากทั่วประเทศ 2,716 คน อาจได้รับผลกระทบจากเชื้อโรคเอดส์ กระทรวงสาธารณสุขจึงมอบหมายให้ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่บรรดาโสเภณีอย่างเต็มที่ทุกวัน เพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์

"บิ๊กจิว" พบ.ทบ. ประกาศที่เมืองพิทยา ลาออกจากราชการหลัง 27 มี.ค. 83 พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ ผู้บัญชาการทหารบก และรักษาการผู้บัญชาการทหารสูงสุด ได้กล่าวในงานเลี้ยงสังสรรค์ จปร. รุ่น 5 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2533 ณ เมืองพิทยา ว่า "จะดำเนินการลาออกหลังจากวันที่ 27 มีนาคม 2533 ภายหลังพิธีพระราชทานเหรียญรามมาชิบดินแล้ว จากนั้นก็ตั้งใจว่า จะทำงานรับใช้ประเทศชาติด้านอื่นต่อไป"

ปูนซีเมนต์ขาดแคลนทั่วประเทศ รัฐบาลต้องให้นำเข้าจากต่างประเทศ นายสุจิน ปินชยัน รมว.พาณิชย์ เปิดเผยมว่า เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนปูนซีเมนต์ จะให้ทางโรงงานปูนซีเมนต์จัดระบบการจำหน่ายปูนฯ เสียใหม่ โดยให้ผู้ค้าย่อยมารับปูนฯ โดยตรงจากโรงงานฯ โดยไม่ต้องผ่านเอเยนต์จำหน่าย ที่ผ่านมามีมีการจัดระบบการขายหมกมุ่นความว่า เอเยนต์สามารถออกตั๋ว (ใบสั่ง) ไปรับปูนฯ ได้ไม่จำกัดจำนวน ดังนั้นในระยะยาวรัฐบาลจะแก้ปัญหาการขาดแคลนปูนซีเมนต์ โดยอนุญาตให้ตั้งโรงงานปูนฯ ขึ้นอีก ซึ่งต้องใช้เวล 2-2 1/2 ปี จึงจะสามารถผลิตได้ จะยื่นมาตรการนำเข้าปูนซีเมนต์จากต่างประเทศ จึงต้องใช้อยู่ต่อไป เช่น องค์การคลังสินค้า (อคส.) จะนำเข้าปูนฯ

ทัศนะเกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษา จากบุคคลภายนอก

ในขณะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำลังรณรงค์เกี่ยวกับเรื่องการแต่งกายของนักศึกษา ปรากฏว่า หนังสือพิมพ์ทันไรท์ ฉบับวันที่ 2 มีนาคม 2533 ในคอลัมน์ "วันต่อวัน : ทัศนะและความคิดเห็น" ของคุณฉัตร เริงคอย ได้เขียนเตือนนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไปยื่นเรื่องขอให้ลดหน่วยกิตในการสอบบรรจุครูกระทรวงศึกษาธิการ ต่อกรมการศึกษา สมผู้แทนราษฎร "ชาวรามคำแหง" เห็นว่ามีประโยชน์และเป็นข้อเตือนใจต่อนักศึกษาที่ติดมาก จึงได้นำมาเผยแพร่ให้นักศึกษาได้ทราบ เพราะเป็นการเตือนด้วยความหวังดีเป็นอย่างยิ่ง ดังนี้

วันต่อวัน-ทัศนะและความคิด กับ...



คุณฉัตร (วันต่อวัน) ภาคนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง นิสิตชายชั้นปีที่ ๑ คณะศึกษาศาสตร์ ๒๕๓๓ ผู้ดูแลเว็บไซต์ www.rmutk.ac.th

กาลละและเทศะ

ผมเจอรูปโป๊บนหน้าหนังสือพิมพ์เดลินิวส์-ดูรูปแล้วช็อคตกตะลึง

สบายใจได้ภาพหน้าหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ "รูปโป๊แล้วช็อคตกตะลึง" เป็นรูปโป๊ของนางงาม "นางงามเมืองไทย" โป๊โป๊จนช็อคตกตะลึง



สบายใจได้... กาลละและเทศะ

สบายใจได้ภาพหน้าหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ "รูปโป๊แล้วช็อคตกตะลึง" เป็นรูปโป๊ของนางงาม "นางงามเมืองไทย" โป๊โป๊จนช็อคตกตะลึง

สบายใจได้ภาพหน้าหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ "รูปโป๊แล้วช็อคตกตะลึง" เป็นรูปโป๊ของนางงาม "นางงามเมืองไทย" โป๊โป๊จนช็อคตกตะลึง

สบายใจได้ภาพหน้าหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ "รูปโป๊แล้วช็อคตกตะลึง" เป็นรูปโป๊ของนางงาม "นางงามเมืองไทย" โป๊โป๊จนช็อคตกตะลึง



จากทัศนะข้างต้นนั้นนับว่าเป็นอุทาหรณ์อันดีที่นักศึกษาของเราควรจะใช้เป็นเครื่องเตือนใจอยู่เสมอ คนที่เรียนมหาวิทยาลัยนั้น ท่าอะไรจะต้องคิดให้รอบคอบ อย่าเอาแต่ความสะดวกโดยไม่คำนึงถึงกาลเทศะ จะส่งผลต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และภาพลักษณ์ของนักศึกษาโดยรวม ดังนั้นขอให้นักศึกษาจงระมัดระวังและปฏิบัติตามคำขวัญที่ว่า "รักเกียรติ รักสถาบัน ร่วมใจกันแต่งกายให้สุภาพ" อยู่เสมอ

จาก อีริค และ วูมาเนีย จำนวน 6 หมื่นต้น ประมาณกลาง เมษายน ศกนี้ และจากเกาหลีเหนือ อีก 2 แสนต้น อย่างชัดเจนเช่นกัน และจะเสนอให้คณะรัฐมนตรี มีมติห้ามไม่ให้ส่งออกปูนฯ ด้วย ส่วนการที่ปากคณคณ ทำให้ราคายานอุตสาหกรรมแพงขึ้นนั้น รัฐบาลไม่อาจควบคุมราคาได้ เพราะเป็น สิ่งของ ผลิตจาก วัสดุ ผลิตโดยให้มีการแข่งขันอย่างเสรี

พบอาจารย์ผู้สอน

"ข่าวรามคำแหง" ฉบับนี้ ขอให้นักศึกษาไปพบกับอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา SC 103 (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ซึ่งในภาคการศึกษาที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนจำนวน 7 ท่านคือ ศาสตราจารย์สมรวัดี พิภพทอง รองศาสตราจารย์สุภาวดี จุลสร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรนา ปรีชญานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครุวัชร ใจวิญญูวงศ์ อาจารย์สมพงษ์ ณะนะสุทธิ์ พล.ร.ค.ประเวช โภชนสมบุญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานวณ นกแก้ว

ซึ่งในฉบับนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานวณ นกแก้ว จะเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด

● **ขอเรียนถามถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา SC 103**
 ผศ.ดร.กานวณ วิชา SC 103 เป็นกระบวนวิชาที่เปิดสอนให้แก่ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ยกเว้นคณะวิทยาศาสตร์ จุดมุ่งหมายของการเปิดสอนกระบวนวิชานี้ ก็เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจถึงเรื่องราวของวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ซึ่งรวบรวมความรู้ในเรื่องวัตถุที่มีอยู่ในธรรมชาติ รวมทั้งเรื่องราวก่เกี่ยวกับมนุษย์เองและสิ่งรอบๆ ตัวมนุษย์ วิชานี้จึงเป็นประโยชน์อย่างมากมาต่อชีวิตประจำวันครับ

● **ขอทราบเนื้อหาวิชานี้โดยสรุป**
 ผศ.ดร.กานวณ ท่านคงเห็นด้วยกับคำว่า โลกจะเจริญได้ก็ต้องอาศัยวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์นั้นมีมากมายหลายสาขา กระบวนวิชานี้ไม่สามารถครอบคลุมได้หมด คณะผู้สอนจึงทำการสอนเฉพาะเรื่องราวที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ และสังคม เนื้อหาโดยสรุปจึงขอแบ่งออกตามสาขาที่ทำการสอนดังนี้

1. สาขาเคมี นักศึกษาคควรทำความเข้าใจกับหัวข้อต่อไปนี้

1.1 ประวัติและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายของวิทยาศาสตร์ ลักษณะประจำตัวของนักวิทยาศาสตร์ เช่นการไม่เชื่อถือในโชคชะตาชาติ ชื่อนักวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ เช่น บัวเตนม และผลงานของบุคคลเหล่านี้ การสร้างสารหรือการผลิตอะไรบางอย่าง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษย์ ทฤษฎี สมมุติฐาน และกฎ นั้นแตกต่างกันอย่างไร

1.2 สสารและพลังงาน ธาตุและตารางธาตุที่สำคัญ ควรเข้าใจกับคำว่า ครึ่งชีวิต รังสีแต่ละชนิด ธาตุกัมมันตภาพรังสี ที่สำคัญและมีประโยชน์ต่อวงการแพทย์

1.3 สารอินทรีย์ชนิดต่างๆ สารประกอบอะลิฟาติก สารประกอบอะโรมาติก ยาพาราและยากำจัดศัตรูพืช ซึ่งเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

1.4 อาหารที่มนุษย์กินเข้าไปไม่มีก็ประเภท แต่ละประเภทมีอะไรเป็นองค์ประกอบ เช่น คาร์โบไฮเดรต มีน้ำตาลชนิดต่างๆ โปรตีนมีกรดอะมิโนเป็นองค์ประกอบ ไซมีน เบสลิอเน่ และวิตามิน วิตามินแม้ร่างกายต้องการเพียงเล็กน้อย แต่จะขาดเลยไม่ได้ จะทำให้เกิดอาการเจ็บป่วยอย่างใดอย่างหนึ่ง ยปฏิบัติชีวิตคืออะไร ได้มาจากอะไร

2. สาขาชีววิทยา มีสาระที่สำคัญอยู่ 6 เรื่องคือ

2.1 ชีวิตมีจุดกำเนิดในโลกนี้ได้อย่างไร ลำดับชั้นตั้งแต่มีการวิวัฒนาการทางเคมีก่อนหลังตามมาด้วยวิวัฒนาการทางชีววิทยา

2.2 การสืบพันธุ์ การแบ่งเซลล์ชนิดต่างๆ รวมทั้งการสืบพันธุ์ในมนุษย์

2.3 ต่อมาเรื่อ ต่อมาอะไรบ้างสร้างฮอร์โมนอะไร มีหน้าที่อย่างไร

พบอาจารย์ผู้สอนวิชา SC 103



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานวณ นกแก้ว

2.4 พันธุศาสตร์เบื้องต้น การทดลองของเมนเดล

2.5 นิเวศวิทยา ซึ่งรวมไปถึงสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เช่น อุณหภูมิและแสงสว่าง และสิ่งแวดล้อมทางชีววิทยา เช่น ป่าไม้ ทะเล และมหาสมุทร

2.6 มนุษย์กับธรรมชาติ

3. สาขาดาราศาสตร์ มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเทพะวัตถุบนท้องฟ้า เช่น ดาว, ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ แนวความคิดเกี่ยวกับเอกภพของนักดาราศาสตร์

4. สาขาฟิสิกส์ เป็นวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ที่มีสาระเกี่ยวกับความรู้ในเรื่องของฟิสิกส์ยุคเก่า คือศึกษาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นรอบๆ ตัวเรา เช่น การชิงดวงวัด ระบบของหน่วยที่ใช้มีที่ระบบ แรงและการเคลื่อนที่ ซึ่งรวมทั้งแรงดึงดูดระหว่างมวล แรงแม่เหล็กไฟฟ้า และแรงนิวเคลียร์ การเคลื่อนที่ที่เกิดจากผลของแรง และที่สำคัญคือกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน กฎแต่ละข้อมีใจความสำคัญอย่างไร พลังงานในรูปต่างๆ เช่น พลังงานกล พลังงานความร้อน พลังงานเคมี เกิดขึ้นได้อย่างไร คลื่นมีก่ชนิดเสียงเกิดขึ้นได้อย่างไร ทำไมเราจึงได้ยินเสียง บ่อเกิดของความร้อน การเคลื่อนที่ของความร้อนในรูปแบบต่างๆ ความเข้มขึ้นของการส่องสว่าง สาระที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งคือ อะตอมและทฤษฎีควอนตัม ควรเข้าใจถึงใจความสำคัญของทฤษฎีอะตอมของดัลตัน โครงสร้างของนิวเคลียส, และรังสีเอกซ์

5. สาขาสมุทรศาสตร์ สาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สาขานี้จะเป็นเพียงความรู้เบื้องต้นทางสมุทรศาสตร์ เช่น ความหมายของคำว่า "สมุทรศาสตร์" สมุทรศาสตร์แบ่งออกได้กี่สาขา การสำรวจและประโยชน์ของการสำรวจทางสมุทรศาสตร์

6. สาขาอุตุนิยมวิทยา อุตุนิยมวิทยาเป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันอย่างมาก นอกจากนั้นข้อมูลและสถิติทางอุตุนิยมมีความสำคัญอย่างมากต่อการเกษตรกรรม การประมง, กิจการทหาร ฯลฯ สาระที่สำคัญมีส่วนประกอบอุตุนิยมวิทยา เช่น เมฆ, ทิศนวิสัย, อุณหภูมิ, ความชื้น หยาดน้ำฟ้า เช่น น้ำค้าง, หิมะ, ลูกเห็บ เกิดขึ้นได้อย่างไร แบบของพายุ พายุคะนอง พายุหิม การเรียกชื่อของพายุโซนร้อน

7. สาขาธรณีวิทยาโครงสร้าง ศึกษาถึงกำเนิดของโลก โครงสร้างต่างๆ ของผิวโลก รวมทั้งวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของโลกคือ หิน, แร่ชนิดต่างๆ

● **ขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชา SC 103 ให้ได้ผลดี**

ผศ.ดร.กานวณ - นักศึกษาคควรเข้าใจคำบรรยายทุกครั้ง จะช่วยให้ นักศึกษาใช้เวลาคิดตำราให้น้อยลง

- อ่านหนังสือบ่อยๆ ยิ่งบ่อยครั้งเท่าไรยิ่งดี จะทำให้นักศึกษาจำได้แม่นยำ และมั่นใจเมื่อทำข้อสอบ

- การอ่านหนังสือหากจะให้จำได้ดีควรใช้มือจับมันก็กสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาในแต่ละบทไปด้วย

รายงานผลสอบ

ผลสอบที่ประกาศภายในวันที่ 6 มีนาคม 2533

คณะศึกษาศาสตร์

AV 303	AV 373	AV 383	AV 413	AV 463	ED 103	ED 203
ED 204	ED 304	ED 313	ED 332	ED 351	ED 352	ED 361
ED 362	ED 401	ED 403	ED 404	ED 417	ED 431	ED 432
ED 503	HC 203	HC 243	HC 303	HC 323	HC 344	HC 372
HC 373	HC 413	GE 204	GE 211	GE 213	GE 215	GE 240
GE 243	GE 253	GE 255	GE 260	GE 263	GE 264	GE 265
GE 266	GE 314	GE 315	GE 316	GE 331	GE 335	GE 336
GE 346	GE 353	GE 355	GE 357	GE 363	GE 384	GE 417
GE 455	GE 473	GE 474	HE 105	HE 240	HE 340	HE 341
HE 345	HE 356	HE 442	HE 446	HE 451	HE 456	HE 458
PE 231	PE 261	PE 302	PE 321	PE 324	PE 326	PE 328
PE 384	MR 303	MR 323	MR 326	MR 393	MR 414	MR 445
PC 103	PC 203	PC 204	PC 207	PC 215	PC 229	PC 263
PC 273	PC 304	PC 313	PC 319	PC 329	PC 345	PC 349
PC 353	PC 355	PC 365	PC 405	PC 407	PC 463	

คณะวิทยาศาสตร์

MA 202	MA 224	MA 225	MA 317	MA 325	MA 327	MA 334
MA 335	MA 433	OR 333	CS 215	CS 216	CS 218	CS 313
ST 311	ST 331	ST 441	ST 433	ST 435	ST 438	ST 439
CH 243	CH 324	CH 343	CH 462	CH 466	CH 485	MT 203
PH 103	PH 108	PH 112	PH 134	PH 215	PH 218	PH 235
PH 322	PH 413	PH 416	PH 429	BI 451	BO 215	BO 451
ZO 411	ZO 422	ZO 432	MI 311	MI 351	MI 353	MI 441
MI 442	AG 211					

สำหรับคณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ประกาศผลหมดแล้วทุกกระบวนวิชา

- ชื่อของนักวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ อย่างเช่นนิวตัน, ไอสไตน์, หลุยส์ ปาสเตอร์, วัตสัน, คริก, เมนเดล, กาลิเลโอ ควรจะจำให้ได้ว่าบุคคลเหล่านี้ค้นพบอะไร หรือมีความสำคัญในแง่ใด

ดูสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความรู้ที่เมื่ออ่านแล้วสามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพของชีวิตให้มีขึ้นอย่างไร

หากนักศึกษาดูด้วยตัวเองจนจำได้ และเข้าใจแล้ว ควรรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ คุยกันดูว่าตัวเองเข้าใจถูกต้องหรือไม่ จะช่วยให้จำได้ดีขึ้น

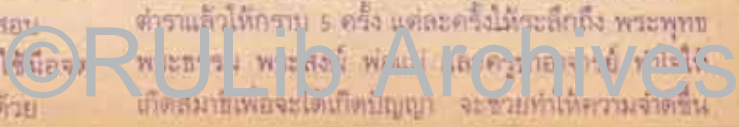
● แนวทางการวัดผลวิชา SC 103 เป็นอย่างไร

ผศ.ดร.กานวณ วิชานี้จะทำการวัดผลโดยออกข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ แต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก สาขาเคมีและชีววิทยาออกข้อสอบสาขาสละ 30 ข้อ ส่วนสาขาอื่น ๆ ออกข้อสอบสาขาสละ 10 ข้อ แต่การตัดสินสอบผ่าน คิดเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์ประมาณ 60% โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยวประกอบ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้สอนแต่ละครั้ง ส่วนจะได้ 6 นั้น ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 75% ขึ้นไป

● อาจารย์มีอะไรจะฝากถึงนักศึกษาที่เรียนวิชานี้

ผศ.ดร.กานวณ นักศึกษาที่กำลังเรียนวิชานี้ หรือจบการศึกษาไปแล้วก็ตาม สามารถนำของฝากจากผมไปใช้ได้ตลอด เป็นคติที่จำไว้แล้วจะประสบความสำเร็จในชีวิตคือ

1. ให้นักศึกษารู้จักตัวเอง พยายามถามตัวเองว่าเราเป็นใคร ขณะนี้เรากำลังทำอะไรอยู่ เราทำหน้าที่ที่เราได้รับมอบหมายได้ดีที่สุดแล้วยัง ้วยเรียนที่ตั้งใจดูหนังสือเตรียมตัวพร้อมเสมอที่จะสอบ ไม่ควรมาดูหนังสือก่อนสอบหน้าห้องสอบ
2. เป็นคนซื่อตรง ซื่อสัตย์ มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี
3. ข้อสุดท้ายคือ ก่อนนอนทุกคืนหลังจากอ่านตำราแล้วให้กราบ 5 ครั้ง แต่ละครั้งไม่ระลึกถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ พุทฺธิ 16 ครั้ง อธิษฐานใจให้เกิดสมาธิเพื่อจะได้เกิดปัญญา จะช่วยทำให้ความจำดีขึ้น



รับสมัครงาน

■ โรงงานยาสูบ รับสมัครพนักงานรายเดือนตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. พนักงานธุรการ 3 2 อัตรา วุฒิ ปวส. สาขาบัญชีหรือเลขานุการ
2. พนักงานสถิติ 3 วุฒิ ปวส. สาขาเลขานุการ และมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. พนักงานบัญชี 3 4 อัตรา วุฒิ ปวส. สาขาบัญชี มีความสามารถพิมพ์ดีดภาษาไทย-ภาษาอังกฤษได้ดี
4. พนักงานบัญชีและการเงิน 3 2 อัตรา วุฒิ ปวส. สาขาบัญชี สามารถพิมพ์ดีดภาษาไทย-ภาษาอังกฤษได้ดี
- 5.ช่างเทคนิค 3 2 อัตรา วุฒิ ปวส. สาขาช่างก่อสร้างหรือสาขาสถาปัตยกรรม มีประสบการณ์เคยเขียนแบบสถาปัตยกรรมและแบบก่อสร้างมาไม่น้อยกว่า 2 ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองอัตรากำลังและว่าจ้างฝ่ายการพนักงาน สำนักงานใหญ่ โรงงานยาสูบ ถนนพระราม 4 คลองเตย ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2533

■ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ รับสมัครพนักงานจำนวนหลายอัตรา ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- เพศชาย อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ และไม่เกิน 28 ปี
- วุฒิ ปวส. สาขาวิชาไฟฟ้า / อิเล็กทรอนิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ และได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5 (จำนวน 3 อัตรา)
- วุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาไฟฟ้า / อิเล็กทรอนิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ที่เรียนวิชาด้านคอมพิวเตอร์ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต (จำนวน 1 อัตรา)
- ผู้มีประสบการณ์ทางด้าน Computer Operator จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองที่ส่วนกลาง ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่ (ชั้น 5) เลขที่ 212 ถนนพระรามที่ 9 เขตห้วยขวาง กทม. 10310 ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2533

■ กรมวิทยาศาสตร์บริการ รับสมัครลูกจ้างชั่วคราวนักวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 5 อัตรา วุฒินิติศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป, เคมี, ฟิสิกส์) หรือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เครื่องกลอุตสาหกรรม) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ 3 วุฒิปริญญาตรีทุกสาขา มีความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูล และงานคอมพิวเตอร์ วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพทางบัญชีธุรกิจทั่วไป และพาณิชย์กรรม

ผู้สนใจสมัครได้ที่ โครงการมหาวิทยาลัย และการรับรองห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กองฟิสิกส์และวิศวกรรม ชั้น 3 กรมวิทยาศาสตร์บริการ ถนนพระรามที่ 6 พญาไท กรุงเทพฯ 10400 ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2533

■ ธนาคารแห่งประเทศไทย รับสมัคร พนักงานกลุ่มงานการเงิน จำนวน 10 อัตรา วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคสาขาวิชาการบัญชี ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.70 อายุไม่เกิน 30 ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ อาคารสถานสวัสดิสงเคราะห์ ชั้น 2 ธนาคารแห่งประเทศไทย บางขุนพรหม กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 21 มีนาคม 2533

■ สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี รับสมัครพนักงานตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. เลขานุการ วุฒิประกาศนียบัตรวิชาเลขานุการหรือปริญญาตรี หรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการทำงาน อายุ 25 ปีขึ้นไป พิมพ์ดีดได้ทั้งไทย-อังกฤษ และใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็น พูดและเขียนภาษาอังกฤษได้บ้าง

กฎหมายใกล้ตัว

“เสียง”ใครคิดว่าไม่สำคัญ

ผศ.เท็มบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์

เราเคยยอมรับกันว่า “ของดีไม่จำเป็นต้องโฆษณา” แต่ยุคปัจจุบันไม่ใช่แล้ว ของทุกชนิดไม่ว่าจะดีหรือไม่ดี จำเป็นต้องมีการโฆษณาด้วยกันทั้งสิ้น แม้กระทั่งบางกรณีไม่จำเป็นต้องมีการโฆษณา เช่น ธรรมชาติที่ปรากฏแก่ตาสองตา หรือ ฤดูกาลที่เวียนมาตามวัฏจักร การโฆษณาก็ทำได้หลายรูปแบบ โดยอาจเป็นรูปภาพ แผ่นป้าย ภาพยนตร์ หรือเสียง นอกจากนี้ วิธีโฆษณาก็มีทั้งเคลื่อนไหวได้และเคลื่อนไหวไม่ได้ การโฆษณาด้วยการใช้เสียงอาจมีผลกระทบโดยตรงต่อประสาทของผู้อื่น ก่อให้เกิดความรำคาญ และเป็นมลภาวะอย่างหนึ่ง ด้วยเหตุนี้ จึงมีพระราชบัญญัติควบคุมการโฆษณาโดยใช้เครื่องขยายเสียง พ.ศ. 2493 ควบคุมโดยกำหนดว่า จะต้องมีการขออนุญาตจากเจ้าหน้าที่ก่อน เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงจะทำการโฆษณาได้ แต่ถึงอย่างไร การใช้เครื่องขยายเสียงก็ยังคงถูกควบคุมเกี่ยวกับความดังของเสียงอยู่ กฎหมายได้กำหนดข้อพิเศษไว้ว่า การโฆษณาโดยใช้เครื่องขยายเสียงจะต้องโฆษณาเป็นภาษาไทย ซึ่งรวมถึงภาษาพื้นเมืองบางแห่งในประเทศไทยเช่นกัน ยกเว้นการโฆษณาบางอย่างเช่น คำสอนในทางศาสนา หรือของหน่วยราชการ ขั้นตอนในการติดต่อขออนุญาตโฆษณาด้วยการใช้เสียง มีดังนี้

1. ขอรับแบบคำร้องจากสำนักงานเขตท้องที่ (อำเภอ)
2. ยื่นคำร้องต่อเจ้าพนักงานตำรวจท้องที่ ซึ่งสถานที่โฆษณานั้นอยู่ในเขตอำนาจ
3. นำคำร้องขอตามข้อ 2. ไปยื่นขอรับใบอนุญาตที่งานอนามัย สำนักงานเขตที่สถานที่โฆษณา
4. เมื่อได้รับใบอนุญาตให้ทำการโฆษณาแล้ว จะต้องนำใบอนุญาตไปแสดงต่อนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรเจ้าของท้องที่ลงนามรับทราบเสียก่อน จึงจะทำการโฆษณาได้ การใช้เสียงเพื่อโฆษณาเท่าที่เป็นอยู่ขณะนี้ ผู้ใช้มักจะไม่มีความเกรงใจผู้อื่น บางครั้งเมื่ออยู่ห่างกันคนละจังหวัดยังได้ยินเสียงกันเสีย ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะโฆษณากฎหมายกำหนดไว้อาจน้อยเกินไปก็ได้ คือ ถ้าโฆษณาโดยไม่ขออนุญาตจะถูกปรับเพียงไม่เกิน 200.- บาท และถ้าไม่โฆษณาเป็นภาษาไทยจะถูกจำคุกไม่เกิน 1 เดือน หรือปรับไม่เกิน 500.- บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ควรปรับปรุงแก้ไขโทษเสียใหม่ดีกว่าครับ

2. หัวหน้าฝ่ายสวนและผู้ช่วย วุฒิ ปวช./ปวส. ด้านเกษตร หรือมีประสบการณ์ ส่วนผู้ช่วยจบ ป.4 ขึ้นไป อายุ 25 ปีขึ้นไป

3. พนักงานธุรการ-พิมพ์ดีด 2 ตำแหน่ง วุฒิ ปวช. หรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่านี้ อายุ 20-30 ปี มีความชำนาญในการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ผู้สนใจเขียนจดหมายส่งไปที่ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาและฝึกอาชีพสตรี เลขที่ 501/1 หมู่ 3 ถนนระยอง-ดอนเมือง กทม.10210 ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2533

■ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับสมัครเข้ารับราชการตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. นักวิชาการเงินและบัญชี 3 วุฒิปริญญาตรีทางอักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ สามารถร่างหนังสือโต้ตอบภาษาอังกฤษได้
2. นักวิทยาศาสตร์ 3 วุฒิปริญญาตรีทางเภสัชศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมีหรือชีวเคมี

3 กับ วิทยาศาสตร์

คุณด้วยมือ

รศ.ทศพร ถ้ายอดม ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

การเรียนคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่เริ่มแรกคือการเรียนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ และหาร ของจำนวน ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จะมีเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ กันที่จะทำให้นักเรียนเข้าใจการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์เหล่านี้ เช่น สอนเกี่ยวกับการบวกก็ให้นักเรียนเอาจำนวนมาไว้ในใจก่อน แล้วใช้นิ้วมือช่วยในการนับ สำหรับจำนวนที่จะนำมาบวก เป็นต้น

นิ้วมือทั้ง 10 นิ้ว นอกจากจะช่วยในการบวกจำนวนแล้วเรายังใช้ประโยชน์ในการคูณเลข โดยที่นิ้วคูณคือเลข 9 ส่วน ตัวตั้งที่ใช้ 9 คูณแล้วสามารถใช้นิ้วมือในการหาผลลัพธ์ได้ดังนี้ 2 กรณีคือ ตัวตั้งเป็นเลขหลักเดียวกับตัวตั้งเป็นเลข 2 หลักที่หลักสิบน้อยกว่าหลักหน่วย (หรือตัวหน้าน้อยกว่าตัวหลัง) สำหรับขั้นตอนในการคูณด้วยมือทั้ง 2 กรณีแยกได้ดังนี้

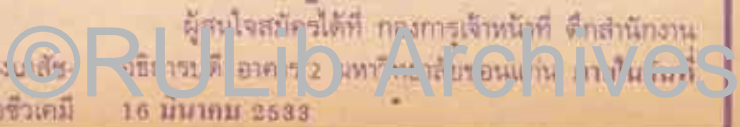
ตอนแรกกำหนดให้แต่ละนิ้วมีหลายเลขประจำนิ้ว จาก 1, 2, 3, 4...ไปเรื่อย ๆ จนถึง 10 โดยการแบมือทั้งสองให้นิ้วโป้งมือซ้ายแทนหมายเลข 1 นิ้วชี้มือซ้ายแทนหมายเลข 2 นิ้วก้อยมือซ้ายแทนหมายเลข 3 นิ้วก้อยมือขวาแทนหมายเลข 4 นิ้วชี้มือขวาแทนหมายเลข 5 นิ้วก้อยมือขวาแทนหมายเลข 6 นิ้วชี้มือขวาแทนหมายเลข 7 นิ้วก้อยมือขวาแทนหมายเลข 8 นิ้วชี้มือขวาแทนหมายเลข 9 นิ้วก้อยมือขวาแทนหมายเลข 10 คราวนี้ มาดูกรณีแรกก่อนคือ 9 คูณเลขหลักเดียว หลักก็คือให้พับนิ้วที่แทนจำนวนที่ 9 คูณ เช่น 9 คูณ 3 ก็พับนิ้วหมายเลข 3 คำตอบคือ จำนวนนิ้วทางซ้ายที่พับ กับจำนวนหางขวาที่พับ ซึ่งในที่นี้ คือ 2 กับ 7 คำตอบคือ 27 นั่นเอง สองคู่อีกหลักตัวอย่างเช่น ใช้ 9 คูณ 7 ก็ให้พับนิ้วหมายเลข 7 จะเห็นว่ามีนิ้วทางซ้าย 6 นิ้ว และหางขวา 3 นิ้ว ดังนั้นคำตอบคือ 63

สำหรับกรณี 9 คูณเลข 2 หลักที่ตัวหน้าน้อยกว่าตัวหลังเช่น 9 คูณ 47 จะมีขั้นตอนในการทำดังนี้ คือ ตอนแรกนับนิ้วจากทางซ้ายไปเท่ากับเลขหลักสิบ (ตัวหน้า) ซึ่งในที่นี้คือ 4 แล้วแยกนิ้วออก (แยกนิ้วนางและนิ้วก้อยมือขวาออกจากกัน) ขั้นตอนต่อไปเบจากซ้ายเช่นเดิมไปเท่ากับหลักหน่วย (ตัวหลัง) ในที่นี้คือ 7 แล้วพับนิ้วนั้น (พับนิ้วนางมือขวา) จะได้คำตอบคือเลข 3 หลัก หลักร้อยคือ จำนวนนิ้วทางซ้ายยกยกแยกซึ่งสำหรับตัวอย่างนี้คือ 4 หลักสิบคือจำนวนนิ้วตรงกลางจากที่แยกถึงที่พับไว้ ซึ่งจะเห็นว่า มี 2 นิ้ว และหลักหน่วยคือจำนวนนิ้วทางขวาสุดจากที่พับซึ่งมี 3 นิ้ว ดังนั้นคำตอบของการคูณในที่นี้คือ 423 นั่นเอง

ท่านผู้อ่านลองคูณตัวอื่นดูบ้างสิครับ แต่อย่าลืมนะว่าตัวคูณคือ 9 เท่านั้น และนอกจากนี้ เคยมีผู้คิดการคูณแบบอื่น ๆ ด้วยมือไว้เช่นกันแต่วิธีการและขั้นตอนยุ่งยากมากกว่านี้อีก

3. นักเวชสถิติศาสตร์ 3 วุฒิปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ได้รับประกาศนียบัตรวิชาทางคอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีการศึกษาวิชาสถิติไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต และได้ศึกษาวิชาทางคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
4. นักวิชาการเกษตร 3 วุฒิปริญญาตรีทางการเกษตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์
5. นักวิชาการเกษตร 4 วุฒิปริญญาโททางการเกษตร สาขาวิชาปศุศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ อาคารสำนักงาน 311/1 ถนนติ ออคร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2533





หลังจากที่ รองศาสตราจารย์ชูกิต์ สิรินิล อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่สบายและพักรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาลระยะหนึ่ง ขณะนี้หายดีและกลับมาทำงานตามปกติแล้ว "ข่าวรามคำแหง" จึงได้ขอสัมภาษณ์ท่าน อธิการบดีเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

● มีข่าวท่านอธิการบดีไม่สบาย อยากทราบว่าเป็นอะไร ขณะนี้หายดีหรือยัง

อธิการบดี จากที่หมอวินิจฉัยบอกว่าเป็นเส้นเลือดที่ไปเลี้ยงหัวใจมีลักษณะตีบตัน เป็นเพราะมีไขมันหรือคอเลสเตอรอลสูง แต่เป็นอาการระยะเริ่มต้น หมอได้ให้ยามารับประทาน และนอนพักอยู่โรงพยาบาลประมาณ 10 วัน ขณะนี้อาการดีขึ้นมากแล้ว หมอบอกให้พักผ่อนและงดอาหารที่มีไขมันสูง รวมทั้งงดบุหรี่ด้วย ผมก็ตั้งใจจะเลิกสูบบุหรี่ คิดว่าคงหายเป็นปกติในเร็ว ๆ นี้

● หลังจากออกจากโรงพยาบาลแล้ว ท่านอธิการบดีกลับมาทำงานทันทีเลยหรือคะ

อธิการบดี จริงๆ แล้วหมอบอกให้พักผ่อนต่ออีก 7 วัน หลังจากออกจากโรงพยาบาล แต่ผมเห็นว่าขณะนี้เป็นการสอบไล่ภาค 2/2532 ก็เป็นห่วงจึงได้มาทำงานเลย

● ออกกฐินตามธรรมเนียมและหลักเกณฑ์การพิจารณาบรรจุหรือเลิกจ้างลูกจ้างบรุษได้หรือรับเข้ามาในงบประมาณ 2531-2532 เนื่องจากมีการวิพากษ์วิจารณ์กันว่ามหาวิทยาลัยจะเลิกจ้างลูกจ้างที่รับเข้ามาในช่วงดังกล่าว ในส่วนที่เกี่วข้องอยู่ทั้งหมด

อธิการบดี ความจริงแล้วพวกเราได้รับทราบกันมาหลายครั้งแล้วว่า ลูกจ้างที่รับเข้ามาใน ค่อนข้างจะขาดแผนและขาดการพิจารณาอย่างรอบคอบว่ามีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด ขณะเดียวกันเราก็ทราบกันมาในอยู่แล้วว่า ลูกจ้างบรุษได้ที่มีอยู่เกินความจำเป็นอยู่แล้ว รู้กันตั้งแต่ปี 2527-2528 ถึงกับ ออกสมมติขึ้น ซึ่งมีอาจารย์สุจุมเป็นอธิการบดี ได้มีมติว่าหากมีตำแหน่งลูกจ้างบรุษได้ว่างก็ให้ยุบอัตราเดิม เพราะว่าลูกจ้างที่บรรจุเข้ามาเกินความจำเป็น อย่างบางหน่วยงานคนเกินงานต้องขยายงาน เช่นงานทะเบียนบางคณะ ต้องแยกเป็นทะเบียน 1 ทะเบียน 2 ทั้ง ๆ ที่ปริมาณงานอาจมีไม่มากถึงขั้นนั้น

จากการที่มีการรับลูกจ้างเข้ามาเกินความจำเป็น ขณะเดียวกันสถานการณ์ด้านการเงินของมหาวิทยาลัยก็จำกัด ผมจึงจำเป็นต้องตัดสินใจเพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัยในระยะยาว โดยพิจารณาเลิกจ้างเท่าที่จำเป็น ที่เกินปริมาณงานที่มีอยู่ แต่ไม่ได้หมายความว่า จะเลิกจ้างทั้งหมด ที่ดำเนินการมาแล้วจากการพิจารณาของกรรมการฯ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ หากเห็นว่าตำแหน่งใดมีความจำเป็นก็ยังมีอยู่ ยกตัวอย่างเช่น เจ้าหน้าที่ช่างเกี่ยวกับโทรศัพท์ ซึ่งเราขาดแคลน รับมาช่วงนั้นเราก็เอาไว้โดยไม่คิดว่ามันรับเข้ามาอย่างไร หรือเมื่อไร เป็นต้น คือจะพิจารณาเลิกจ้างเฉพาะส่วนที่เกินความจำเป็น อันนี้ถือประเด็นสำคัญ ก็มีการไปพูดคุยกันท่านองว่าลูกจ้างที่รับมาและเหลืออยู่อีก 70-80 คนนั้น จะถูกออก ผมก็เรียนยืนยันว่าเราจะพิจารณากันด้วยเหตุด้วยผลอย่างที่กำลังยกแล้ว ถ้าจำเป็นและไม่มีปริมาณงาน ก็จ้างไว้ไม่มีปัญหา แต่ถ้าเกินความจำเป็นและพิสูจน์ได้ชัดเจนว่าไม่มีงานรองรับ มหาวิทยาลัยก็ไม่มีความจำเป็น

● หมายความว่ากรณีเลิกจ้างไปแล้ว 60 กว่าคน ก็ใช้เกณฑ์การพิจารณานี้เช่นเดียวกัน

อธิการบดี เราพิจารณาหลายประเด็น อย่างในครั้งแรกมีการยุบหน่วยงานที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งมีบางท่านไปพูดหรือไปออกข่าวหนังสือพิมพ์ว่าผมขัดขวางความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย เป็นการแก้แค้นทางวิชาการ

ผมขอเรียนว่าไม่เคยคิดว่าการยุบหน่วยงานดังกล่าวเป็นการขัดขวางความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย จริงๆ แล้วผมเห็นด้วยที่จะต้องมีกรขยายหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย แต่ประชากรมคำแหงคงจำกันได้แน่ครับว่า เมื่อมหาวิทยาลัยขออนุมัติตั้งคณะเทคโนโลยีไป ทบวงฯ ก็ตอบว่ายังไม่สมควรให้เป็นคณะ แต่ให้เปิดสอนเป็นสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์ไปก่อน หรือขอตั้งคณะการศึกษาต่อเนื่อง ทบวงฯ ก็ตอบว่ายังไม่มีความจำเป็นในแผนฯ 6 ให้พิจารณาในแผนฯ 7 สรุปว่าเราขอตั้งคณะ สำนัก สถาบัน หรือศูนย์ต่าง ๆ ไป ทบวงฯ เขาตอบมาว่าทั้งหมดยังไม่มีความจำเป็น ก็ทบทวนความว่ายังไม่เปิดไม่ได้ ยังดำเนินการไม่ได้ แต่เมื่อทบวงฯ ตอบมาอย่างนี้แล้วก็ยังมีสิ่งที่ไม่สมควรทำเกิดขึ้น ยังมี การรับลูกจ้างเข้าในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ยังไม่ได้รับการจัดตั้งให้ถูกต้อง ผมขอถามว่าเรารับเข้ามาทำไม จำได้มั๊ยครับ รับเข้ามาแล้วยังไม่รู้เลยว่าจะให้มันตรงไหน นี่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนการสรรหาอธิการบดี เมื่อผลการสรรหาปรากฏออกมาและผมได้รับการสรรหา ก็มีการโอนคนเหล่านี้ไปอยู่ในบางคณะเพื่อให้มีงานรองรับ

ที่กล่าวมานี้ก็เพื่อแสดงว่าไม่ใช่ผมจะไม่เห็นด้วยกับการขยายหน่วยงานเพื่อความก้าวหน้า การจะตั้งศูนย์จะเปิดคณะหรือหน่วยงานใหม่ ผมเห็นด้วย แต่เราก็ต้องทำอย่างมีระบบ และได้รับอนุมัติอย่างถูกต้อง ไม่ใช่เสนอจัดตั้งโดยมีเจตนาแอบแฝงที่จะรับคนเข้ามา ถ้ามีงานให้ทำรับเข้ามาก็ดี แต่ที่เห็นกันอยู่ว่าเป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นเราจึงพิจารณาในจุดนี้ ขณะเดียวกันก็มีเหตุผลอื่นด้วยผมได้ตั้งคณะกรรมการฯ เข้าไปพิจารณาในแต่ละหน่วยงานว่าบุคลากรที่มีอยู่เพียงพอกับปริมาณงานหรือไม่ ปรากฏว่าหัวหน้างานต่าง ๆ ก็บอกว่าที่มีอยู่คนก็เกินอยู่แล้ว เมื่อเราเห็นว่าเกินความจำเป็นประกอบกับสถานการณ์การเงินของมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องดำเนินการดังกล่าว แต่ขออย่าว่า การเลิกจ้างไม่ได้พิจารณาว่าเพราะใครรับเข้ามา ไม่ได้หมายความว่า ใครเข้ามาในชุดที่แล้ว ผมจะเอาออกหมด ไม่ใช่ครับ คนที่รับเข้ามาในชุดที่แล้วที่พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็น มีปริมาณงานจริงก็ได้รับการบรรจุไปแล้วหลายคน

● สำหรับกรณีลูกจ้างที่ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มีข้อเท็จจริงอย่างไร

อธิการบดี เรื่องการประเมินผลเป็นระเบียบของลูกจ้างและข้าราชการ ว่าหลังจากทดลองปฏิบัติงานครบกำหนดแล้วต้องผ่านการประเมินผลก่อนจึงจะได้รับการบรรจุกรณีของสำนักเทคโนโลยีการศึกษานี้ เมื่อกรรมการฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ผ่านการประเมิน ผมก็ผ่านเสนอ ออมฯ ซึ่งที่ประชุมก็มีมติตามที่หน่วยงานเสนอมา ในความเห็นของผมคิดว่า เป็นมติที่สมควรที่ตัดสินด้วยซ้ำไป หากทุกหน่วยงานจะประเมินผลกันอย่างรวดเร็ว ไม่ใช่คิดว่าเป็น

เพียงขั้นตอนหนึ่งเท่านั้น เราจะได้คนที่มีความประสิทธิภาพ คนที่เป็นงานเข้ามา เพราะบางลักษณะงานมีลักษณะเป็นวิชาชีพต้องอาศัยประสบการณ์ความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ หากแต่ละหน่วยงานมีความเข้มงวดเช่นนี้บ้าง ก็จะได้คนที่มีความสามารถมาเป็นทรัพยากรบุคคล ทำให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างมาก เพราะที่ผ่านมาไม่ค่อยได้ให้ความสำคัญกับการประเมินผลกันมากนัก

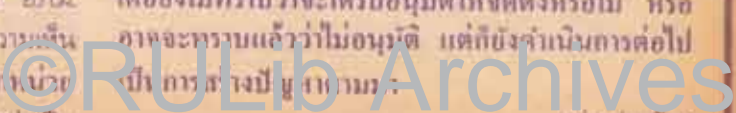
● หนักใจหรือไม่ที่มีการคัดค้านและโจมตีในเรื่องการเลิกจ้างลูกจ้าง

อธิการบดี ผมคิดว่าเป็นสิ่งที่สามารถจะทำได้ จะคัดค้านก็แล้วแต่ๆ สิ่งที่ผมยอมไม่ได้ก็คือการขึ้นป้ายหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่เป็นความจริงบิดเบือนข้อเท็จจริง หรือนำสิ่งที่ไม่เป็นความจริงมาขึ้น ผมคงยอมไม่ได้ เรายอมรับสิ่งที่เกิดเหตุผลและความจริง สำหรับคนที่ถูกเลิกจ้างก็มีสิทธิขอชดเชย เขาก็ขอชดเชยมาเราก็รับเรื่อง และจะนำมาพิจารณา

● ในแผนฯ 7 นี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายและโครงการอย่างไรบ้าง

อธิการบดี ก่อนอื่นต้องขอชี้แจงให้ทราบว่า การจัดตั้งหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นคณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ หรือ กอง ย่านางไม่ได้อยู่ที่มหาวิทยาลัย แต่อยู่ที่ทบวงฯ และบางเรื่องยังต้องเสนอถึงคณะรัฐมนตรี ต้องได้รับการบรรจุในแผนฯ ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ หรือต้องผ่านคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การจัดตั้งหน่วยงานนั้น ไม่ใช่อยู่ๆ คิดอยากจะตั้งอะไรขึ้นมาก็อาศัยมติสภามหาวิทยาลัย แล้วก็ประกาศว่าเรามีคณะนั้นแล้ว เราเปิดศูนย์นี้แล้ว ถ้าทำเช่นนี้ วันหนึ่งจะเปิดสัก 50 คณะก็เปิดได้ แต่เมื่ออำนาจการจัดตั้งไม่ได้อยู่ที่มหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่อยู่ที่ทบวงฯ ซึ่งเขาต้องพิจารณาว่าหน่วยงานที่เสนอขอจัดตั้งไปนั้นเข้าแผนฯ หรือไม่ เพราะฉะนั้นก่อนที่จะเสนอไปเราก็ต้องพิจารณาถึงความจำเป็นได้โดยเหตุโดยผล เช่น ปริมาณงานที่จะรองรับ รวมทั้งบุคลากรและงบประมาณ จุดเริ่มต้นจึงต้องพิจารณาจากคณะและหน่วยงานต่างๆ ก่อน ผมขอยกตัวอย่างเช่น ขณะนี้คณะวิทยาศาสตร์ก็กำลังพิจารณาในเรื่องการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี เพราะทบวงฯ อนุมัติให้เปิด 2 สาขาวิชาก่อน พอแผนฯ 7 ก็จะขอเปิดเป็นคณะ ต้องทำเป็นขั้นตอนไป

ในเรื่องแผนฯ 7 ขณะนี้ที่ผมทำอยู่ก็คือ มอบให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เชิญคณะ/สำนักมาร่วมประชุมหารือกันว่าจะเริ่มจัดทำแผนฯ 7 ทั่วไประดมความคิดเห็นกันกว่าในแผนฯ 7 นั้น แต่ละคณะคิดว่าควรเพิ่มสาขาอะไรบ้าง หรือจัดตั้งคณะใหม่อะไรบ้าง หรือ กองต่าง ๆ ควรจะมีการขยายงานกันอย่างไร ก็ประชุมกันไปแล้วครั้งหนึ่งโดยเชิญผู้แทนจากทบวงฯ และสภาพัฒนาฯ มาร่วมชี้แจง เราก็จะได้ข้อมูลส่วนหนึ่งว่าแต่ละหน่วยงานมีข้อเสนออย่างไร จากนั้นผมก็จะตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ประกอบด้วยรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง คณะบดีที่เชี่ยวชาญเรื่องแผนฯ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ เพื่อพิจารณาข้อเสนอที่รวบรวมมา ให้คณะกรรมการฯ กลับกรองและพิจารณาความเหมาะสมตามที่สำนักเสนอว่ามีความเป็นไปได้เพียงใดแล้วเสนอ ทบม. และสภามหาวิทยาลัย จากนั้นจึงไปทบวงฯ ซึ่งถ้าเขาเห็นว่าถูกต้องมีความเป็นไปได้ก็จะได้รับการบรรจุ และเสนอต่อไปในขั้นตอนระดับชาติ นี้แหละครับเป็นขั้นตอน ไม่ใช่สิ้นสุดที่เรา มั่นใจว่าถ้าจะมีการตั้งหน่วยงานขึ้นมาเป็นการภายใน ก็จะต้องใช้บุคลากรลูกจ้างเดิมที่มีอยู่ ไม่ใช่ตั้งหน่วยงานขึ้นมาเพื่อรับคนเพิ่ม โดยยังไม่ทราบว่าได้รับอนุมัติให้จัดตั้งหรือไม่ หรือ อาจจะทราบแล้วว่าไม่อนุมัติ แต่ก็ยังจำเป็นต้องต่อไปเป็นการสร้างปัญหาแทน



การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบรามคำแหง

Ramkhamhaeng University's Learning Package (RULP)

ร.ศ.ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธุ์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

บทนำ

การเรียนการสอนของรามคำแหงที่เรียกตนเองว่าเป็นมหาวิทยาลัยระบบเปิด (OPEN SYSTEM) แบบตลาดวิชา (ACADEMIC MARKET) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามกำหนดสามารถค้นคว้าหาวิชาที่ตนเองต้องการได้ ส่วนมหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการที่จัดไว้ในรูปแบบต่าง ๆ

ถ้ามองอีกมุมหนึ่ง (อย่างที่คนอื่นมองเรา) รามคำแหงไม่ได้ถูกจัดไว้เป็นมหาวิทยาลัยระบบเปิดตามแบบสากล โดยเฉพาะถ้านำมาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาแบบการสอนทางไกล รามคำแหงจะมีการจัดการเรียนการสอนแบบธรรมดา (แบบปิด) ที่มีชั้นเรียนขนาดใหญ่ที่สุดในโลก กล่าวคือมีการจัดชั้นเรียน การบรรยาย, การทดลองและการฝึกปฏิบัติและในขณะเดียวกัน บทเรียนเชิงบรรยาย (เหมือนหรือใกล้เคียง/ในชั้นเรียนจะถูกนำออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียง, วิทยุโทรทัศน์ ด้วยเช่นกัน

การพัฒนาการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา

เมื่อเริ่มต้นเปิดมหาวิทยาลัยในปลายปี 2514 ซึ่งรัฐบาลได้อนุญาตที่สถานที่และอาคารการแสดงสินค้านานาชาติของประเทศต่าง ๆ รามคำแหงต้องเผชิญกับปัญหาเรื่องนักศึกษาชั้นเรียน จึงต้องนำเครื่องขยายเสียงมาใช้ และต่อมาได้นำโทรทัศน์วงจรปิดมาใช้เพื่อให้นักศึกษาได้ "ก้มหน้า" และ "ได้ยินเสียง" อาจารย์ผู้บรรยาย

ในระยะเวลาประมาณช่วงปี 2516 ค่าเช่าชุดแรก ๆ ของรามคำแหง ซึ่งผลิตออกมาในรูปแบบของแผ่นปวีตเย็บเล่ม ได้เริ่มเข้ามามีบทบาทในการสอนมากขึ้น ผู้เรียนเริ่มมองเห็นช่องทางเรียน โดยไม่ต้องพึ่งพา การบรรยายในชั้นเรียนอย่างเดียวยกต่อไป

ตั้งแต่นั้นมาตำราของรามคำแหงได้พัฒนาตนเองเป็นหลายรูปแบบพร้อม ๆ กับการขยายตัวของการใช้สื่อสารมวลชน วิทยุ วิทยุโทรทัศน์เพื่อกระจายข่าวสารการเรียนไปยังนักศึกษาทั่วประเทศ

รูปแบบของตำราของสถาบันตลาดวิชา ที่มุ่งให้การศึกษากับมวลชนทั่วประเทศ จะต้องในรูปแบบที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีการจัดระบบเนื้อหาสาระเป็นขั้นตอน วางจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์เฉพาะไว้แต่ละบทอย่างชัดเจน มีการประเมินผลการเรียนด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียน รู้ความสามารถตามขั้นตอนและระดับของตนเอง ซึ่งตำราในลักษณะนี้จัดว่าเป็นการเรียนการสอนแบบโปรแกรม ซึ่งตำราอาจจะเรียกกันในหลายชื่อ เช่น STRUCTURED LEARNING MATERIALS (SLM) ตำราเรียนด้วยตนเองหรือ SELF-STUDY TEXT (SST) ตำราเรียนแบบโปรแกรมหรือ PROGRAMMED TEXT ซึ่งตำราเหล่านี้ล้วนแล้วแต่จะมุ่งจัดสาระวิชาไว้อย่างเป็นระบบตามจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน ผู้เรียนสามารถทดสอบความก้าวหน้าของตนเองและเรียนรู้ได้ตามช่วงเวลา (PACING) ของตนเอง

รูปแบบและโครงสร้างของตำราเรียนด้วยตนเอง (SST)

ความพยายามที่จะพัฒนารูปแบบตำราให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเองอีกรูปแบบหนึ่งคือ การพัฒนาแบบเรียนด้วยตนเอง (SELF-STUDY TEXT) ซึ่งมีโครงสร้างของส่วนที่เป็นเนื้อหาดังนี้

แบบทดสอบ

PRE-TEST

แบบทดสอบ

ก่อนเรียน

PER-TEST

แบบทดสอบ

PRE-TEST

แบบทดสอบ

ก่อนเรียน

PER-TEST

PER-TEST

จำนวนครั้งที่บรรยายอาจแบ่งเป็น

บทที่ 1

โครงสร้างเนื้อหา

1.
2.
3.
4.
5.

บทที่ 2

โครงสร้างเนื้อหา

1.
2.
3.
4.
5.

บทที่ 3

โครงสร้างเนื้อหา

1.
2.
3.
4.
5.

บทที่ 3

1.
2.
3.
4.
5.

แก่นความรู้

สาระสำคัญ

1.
2.
3.

1.

2.

แก่นความรู้

สาระสำคัญ

1.
2.
3.

2.

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากศึกษาค้นคว้าในบทที่...จบแล้วนักศึกษาสามารถ

1.
2.
3.

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากศึกษาค้นคว้าในบทที่...จบแล้วนักศึกษาสามารถ

1.
2.

ความนำ

เป็นข้อความสั้น ๆ สิ่งนี้นักศึกษาต้องปฏิบัติเพื่อให้การเพื่อเชื่อมโยงสาระ เรียนประสพผลดียิ่งขึ้น เช่น การจากความรู้เดิม ศึกษาจากชุดการเรียนรู้แบบรามคำแหงถูกต้องเพียงใดที่กำหนดให้

กิจกรรม

ศึกษาจากชุดการเรียนรู้แบบรามคำแหงถูกต้องเพียงใดที่กำหนดให้

แนวคำตอบ

เพื่อตรวจสอบว่า กิจกรรมที่ทำไป

POST-TEST

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดการเรียนรู้แบบรามคำแหง (RULP)

จุดเริ่มต้นของการพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบรามคำแหงเริ่มจากแนวคิดของคณะกรรมการสื่อการสอนที่ว่าเมื่อมีการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์โดยการจัดระบบของตำราให้เป็นแบบเรียนด้วยตนเอง ซึ่งนับว่าเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีราคาถูกแล้ว ก็น่าจะได้พัฒนาชุดการเรียนรู้ขึ้นมาเพื่อเป็นสื่อเสริม (SUPPLEMENTED) กับตำราเพื่อเปิดโอกาสให้ได้ใช้สื่อชนิดอื่น ๆ มากมาย, อธิบาย สาระสำคัญ ๆ ที่เป็นนามธรรมที่ตำราไม่สามารถให้ได้ดีพอ หรือ อาจเป็นชุดภาพ ชุดปฏิบัติการส่วนบุคคล เพื่อช่วยเสริมให้การศึกษาวชิรานั้น ๆ กระฉ่างยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม การพัฒนาชุดการเรียนรู้เป็นการเลือกสาระที่สำคัญ ๆ ในแต่ละกระบวนวิชาออกมาพัฒนาเป็นชุดการเรียนรู้ เช่นในหนึ่งกระบวนวิชา มี 60 หัวเรื่องย่อย อาจจะทำน่างสร้างชุดการเรียนรู้เพียง 20 ชุด เป็นต้น ชุดการเรียนรู้จึงมีชื่อเรียกเฉพาะว่าชุดการเรียนรู้แบบรามคำแหง (RAMKHAMHAENG UNIVERSITY'S LEARNING PACKAGE)

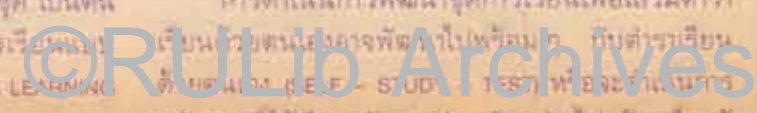
การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เนื่องจากชุดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการสื่อการสอนปี 2533 มีจุดมุ่งหมายแนชัดว่าจะให้ชุดการเรียนรู้ของแต่ละกระบวนวิชาเป็นสื่อเสริม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายหลักสามประการในการเรียนจากชุดการเรียนรู้ก็คือ

1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้กว้างไกลมากกว่าการศึกษาจากตำราเพียงอย่างเดียว
3. ชุดการเรียนรู้เป็นส่วนเสริม (SUPPLEMENTED) และเพิ่มเติมข้อจำกัดของสื่อการสอน สิ่งพิมพ์ในรูปแบบของตำราเรียนด้วยตนเองซึ่งเป็นสื่อการสอนหลักของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

การดำเนินการพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อเสริมตำราเรียนด้วยตนเองอาจพัฒนาไปทั้งหมด กับตำราเรียนด้วยตนเอง (SELF-STUDY TEXT) หรือจะพัฒนาตำราเรียนหลังจากที่ได้มีการพัฒนาตำราดังกล่าวไปแล้วหรือมี



กระบวนการวิชาทั่วไปที่นำมาจัดลำดับและจุดมุ่งหมายให้ กระชับยิ่งขึ้นก็สามารถทำได้

วิธีการและขั้นตอน

ขั้นที่ 1 โดยอาศัยจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ หรือบทที่ในตำราเรียนด้วยตนเอง จุดประสงค์แต่ละ ข้อจะถูกวิเคราะห์อย่างละเอียดโดย ทีม นักพัฒนาชุด การเรียนว่า ผู้เรียนจะต้องใช้ศักยภาพอะไรในแต่ละจุดมุ่ง หมาย ขั้นตอนนี้หมายถึงการวิเคราะห์ภารกิจ (TASK ANALYSIS) ของผู้เรียนซึ่งจะนำไปสู่การสร้างแบบทดสอบ ย่อยทั้งก่อนและหลังการเรียนด้วยชุดการเรียน

ขั้นที่ 2

การวิเคราะห์และวางเป้าหมายเฉพาะของจุดมุ่งหมาย ย่อย ตามขั้นตอน ดังนี้

- ก. ระบุพฤติกรรมนำจาก (TERMINAL BEHAVIORS)
- ข. ระบุตัวอย่างพฤติกรรมนำจากซึ่งนักศึกษาจะ ต้องแสดงให้เห็น
- ค. ระบุจุดมุ่งหมายย่อยของแต่ละบทที่ทั้งหมด
- ง. ระบุขั้นตอนและรายละเอียดโดยระบุพฤติกรรม ที่ผู้เรียนแสดงออกอย่างละเอียด

จ. ระบุรูปแบบของบทเรียนและวิธีการว่าใช้สื่อ ชนิดใด เช่น เขียน อ่าน ฟังจากเทป ดูภาพวีดิทัศน์ ทำแบบ ฝึกหัดจากห้องทดลอง ดูภาพยนตร์ ฯลฯ

ขั้นที่ 3 หลังจากการวิเคราะห์ภารกิจและอ่านจุด ประสงค์เฉพาะพร้อมพฤติกรรมนำจากของผู้เรียนแล้ว จะมีการสร้างต้นแบบ (PROTOTYPE) ตามจุดมุ่งหมาย ทั้งหมดโดยเขียนเป็นตัวหนังสือก่อน เพื่อจะได้ทราบว่ สื่อที่ใช้มีความเหมาะสม และเป็นไปได้เพียงใด เช่น การ เลือกรูปกรณประกอบชุดการเรียนต้องมีการพิจารณา ถึงความเป็นไปได้และต่อเนื่องตามสมควรในแต่ละบท เรียน เช่น การใช้เครื่องฉายสไลด์เป็นอุปกรณ์หลักเพียง พอหรือยัง ถ้าจะใช้อุปกรณ์อื่นด้วยเช่น เทปวีดิทัศน์จะ สะดวกหรือยุ่งยากเพียงใด มีหรือไม่ การระบุอุปกรณ์ หรือวัสดุใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้ให้มากที่สุด

ขั้นที่ 4 พัฒนาสื่อการเรียนตามที่ระบุไว้ตามขั้น ตอนที่ 3 ซึ่งอาจได้รูปร่างของชุดการสอนในรูปแบบต่าง ๆ กัน เช่น กลอง หีบ ห่อ หรือ ฯลฯ

ขั้นที่ 5 การทดลองใช้กับนักศึกษาในกลุ่มเล็ก ๆ ประมาณ 2-3 คน เพื่อค้นหาข้อบกพร่องขั้นต้นของสื่อ และภาษาในคู่มือและแบบทดสอบก่อนที่จะพัฒนาเป็น หลาย ๆ ชุด (COPIES)

ขั้นที่ 6 การแก้ไขข้อบกพร่องจากขั้นตอนที่ 5

ขั้นที่ 7 เมื่อแก้ไขชุดการเรียนในขั้นตอนที่ 6 จน แน่ใจว่าสามารถใช้ได้กับผู้เรียน 2-3 คน จึงนำชุดการ เรียนมาทดลองใช้กับผู้เรียน กลุ่มเล็ก ๆ ประมาณ 10-15 คน เพื่อให้ได้ผลสะท้อนกลับที่สังเกตได้ว่า ชุดการ เรียนมีที่ต้อแก้ไขอย่างไร

บทส่งท้าย

การสร้างชุดการเรียนแบบรวมค่าแห่ง จะประสบ ผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับปัจจัย สำคัญ ดังนี้คือ

1. นโยบายของมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งต่อการ พัฒนาสื่อการเรียนชนิดนี้ เป็นไปอย่างต่อเนื่องเพียงใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเราจะจัดตัวเราเองว่าเราเป็นส่วน หนึ่งของการศึกษาระบบเปิด แบบการสอนทางไกล ให้ โอกาสกับทุกคนแล้ว ตำราเรียนด้วยตนเองซึ่งเป็นสื่อที่มี ราคาค่าที่ต่ำสุดและชุดการเรียนด้วยตนเอง จะเป็นคำตอบ ที่ดีที่สุด
2. ผลกระทบต่อคณาจารย์ โดยเฉพาะแรงจูงใจ ที่จะชี้ชวนให้อาจารย์มองเห็นว่า ชุดการเรียนและตำรา เรียนด้วยตนเอง ให้อะไร กับผู้สร้าง ซึ่งคำถามนี้มหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ตอบและผลักดันให้เกิดขึ้น เช่น จัดตั้ง กองทุนเพื่อการพัฒนาสื่อการเรียน หรือให้ใช้ชุดการ

รศำตอบวิชากฎหมาย สอบชออบภาค 1/2532

LA 331

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

ข้อ 1 จงอธิบาย

ก. หลักการถอนฟ้องคดีอาญาแผ่นดิน และคดี ความผิดต่อส่วนตัว

ข. ผลของการถอนฟ้องคดีอาญา

รศำตอบ ก. หลักการถอนฟ้องคดีอาญาแผ่นดิน

ตอบตาม ป.วิ.อาญา มาตรา 35 ววรรคแรก

"คำร้องขอถอนฟ้องคดีอาญา จะยื่นเวลาใดก่อน มีคำพิพากษาของศาลชั้นต้นก็ได้ ศาลจะมีคำสั่งอนุญาต หรือมีอนุญาตให้ถอนก็ได้แล้วแต่ศาลจะเห็นสมควร ประการใด ถ้าคำร้องนั้นได้ยื่นในภายหลังจำเลยให้การ แก่คดีแล้ว ให้ถามจำเลยว่าจะคัดค้านหรือไม่ แล้วให้ศาล จดคำแถลงของจำเลยไว้ในกรณีที่จำเลยคัดค้านการถอน ฟ้อง ให้ศาลยกคำร้องขอถอนฟ้องนั้นเสีย"

หลักการถอนฟ้องคดีความผิดต่อส่วนตัว ตอบ

ตาม ป.วิ.อาญา มาตรา 35 ววรรคสอง

"ความผิดต่อส่วนตัวนั้น จะถอนฟ้องหรือยอม ความในเวลาใดก่อนคดีถึงที่สุดก็ได้ แต่ถ้ำจำเลยคัดค้าน ให้ศาลยกคำร้องขอถอนฟ้องนั้นเสีย"

ข. ผลของการถอนฟ้องคดีอาญา ตอบตาม ป.วิ.

อาญา มาตรา 36

"คดีอาญาซึ่งได้ถอนฟ้องไปจากศาลแล้ว จะนำมา ฟ้องอีกหาได้ไม่ เว้นแต่จะเข้าอยู่ในข้อยกเว้นต่อไปนี้

- (1) ถ้ำพนักงานอัยการได้ยื่นฟ้องคดีอาญาซึ่งไม่ใช่ ความผิดต่อส่วนตัวไว้แล้ว ได้ถอนฟ้องคดีนั้นไป การ ถอนนี้ไม่ตัดสิทธิผู้เสียหายที่จะยื่นฟ้องคดีนั้นใหม่
- (2) ถ้ำพนักงานอัยการถอนคดีซึ่งเป็นความผิด ต่อส่วนตัวไป โดยมีได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจาก ผู้เสียหาย การถอนนั้นไม่ตัดสิทธิผู้เสียหายที่จะยื่นฟ้อง คดีนั้นใหม่
- (3) ถ้ำผู้เสียหายได้ยื่นฟ้องคดีอาญาไว้แล้ว ได้ถอน ฟ้องคดีนั้นเสีย การถอนนี้ไม่ตัดสิทธิพนักงานอัยการที่ จะยื่นฟ้องคดีนั้นใหม่ เว้นแต่คดีซึ่งเป็นความผิดต่อส่วนตัว"

ข้อ 2 นายมีและนางมาอยู่กินด้วยกันโดยไม่ได

จดทะเบียนสมรส มีบุตร 1 คน ชื่อนายบุญแท้ อายุ 15 ปี ในขณะที่เดียวกันนายมีและนางมาจดทะเบียนรับนาย บุญธรรม อายุ 15 ปี เป็นบุตรบุญธรรมอีก 1 คน

เรียนเพื่อขอผลงานทางวิชาการ หรือจัดค่าตอบแทนไว้ให้ เป็นการพิเศษ หรือการจัดว่ากรลาพักเป็นเวลาหนึ่งปี ทุก ๆ ทำมิของคณาจารย์ ให้ถือว่ากรพัฒนาสื่อการสอน ในรูปแบบที่กำหนดให้ มีผลเท่ากับกรพัฒนาตำรา เป็นต้น

3. ในส่วนของผู้เรียน ซึ่งเชื่อว่า สามารถขยายขอบ เขตของความรู้ได้กว้างไกล กว่ากรเรียนจากแบบเรียน จากตนเองเพียงอย่างเดียว เพราะกรพัฒนาชุดการเรียน แบบรวมค่าแห่งเป็นมิติใหม่อันหนึ่งในเรื่องของสื่อที่เป็น ตัวเสริมหัวข้อในตำราบางหัวข้อที่เป็นนามธรรม หรือ เข้าใจยากหรืออยู่ไกลตัว ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นโดยกรใช้สื่อ ชนิดต่าง ๆ นำกรจัดไว้ในรูปแบบของชุดการเรียน ซึ่ง นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากสำนักหอสมุด กลาง สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา ส่วนภูมิภาคทุกแห่ง

กรพัฒนาชุดการเรียนในครั้งนี้นับเป็นก้าวใหม่ ที่สำคัญของกรพัฒนากรเรียนการสอนอีกก้าวหนึ่ง ต่อปัญหาที่ว่าอาจารย์มีกรกิจมาก และชุดการเรียนนี้ จะให้ผลคุ้มค่าเพียงใด สำหรับผู้เรียนมองเห็นจุดมุ่งหมาย แห่งเงินที่เด่นชัด คืออย่างน้อยกรพัฒนาตำราและชุด การเรียนไปพร้อม ๆ กัน ได้ช่วยจัดระบบกรเรียนกร สอนในระดับมหาวิทยาลัยได้กระชับและชัดเจนขึ้น

ต่อกรนายบุญแท้และนายบุญธรรม ถูกนายชำทำ ร้ายร่างกายได้รับบาดเจ็บแต่ยังไปเรียนหนังสือได้ตาม ปกติ

นางมายื่นฟ้องนายชำชออบทำร้ายร่างกายนายบุญแท้ และนายบุญธรรมบุตรทั้งสองของตน ดังนี้ ถ้ำท่านเป็น ศาลจะวินิจฉัยคดีนี้อย่างไร

รศำตอบ หลักกฎหมาย ป.วิ.อาญา มาตรา 2 (4), 5 (1), 28 ป.พ.พ. มาตรา 1546

ป.วิ.อาญา มาตรา 2 (4) "ผู้เสียหาย หมายความว่า บุคคลผู้ได้รับความเสียหายเนื่องจากการกระทำผิดฐาน โจรหนี่ง รวมทั้งบุคคลอื่นที่มีอำนาจจัดการแทน ดัง บัญญัติไว้ใน มาตรา 4, 5 และ 6"

มาตรา 5 (1) "บุคคลเหล่านี้จัดการแทนผู้เสียหายได้ (1) ผู้แทนโดยชอบธรรมหรือผู้อนุบาล เฉพาะแต่ ในความผิดซึ่งได้กระทำต่อผู้เยาว์ หรือผู้ไร้ความสามารถ ซึ่งอยู่ในความดูแล"

มาตรา 28 บุคคลเหล่านี้มีอำนาจฟ้องคดีอาญา ต่อศาล

- (1) พนักงานอัยการ
 - (2) ผู้เสียหาย
- ป.พ.พ. มาตรา 1546 "เด็กเกิดจากหญิงที่มีได้ มีการสมรสกับชาย ให้ถือว่าเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย ของหญิงนั้น"

วินิจฉัย กรที่นายบุญแท้และนายบุญธรรม ถูกทำ ร้ายร่างกายได้รับบาดเจ็บ แต่ยังไปเรียนหนังสือได้ตาม ปกติ เป็นกรณีที่ยังสามารถจัดการเองได้ กรณีจึงไม่สมารถ ปรับใช้กับกรณีตาม ป.วิ.อาญา มาตรา 5 (2)

โดยเหตุที่นายบุญแท้และนายบุญธรรมยังอยู่ใน ภาวะเป็นผู้เยาว์ การพิจารณาผู้ที่มีอำนาจจัดการแทนจึง ต้องพิจารณาตาม ป.วิ.อาญา มาตรา 5 (1) ซึ่งกฎหมายระบุ ให้ผู้แทนโดยชอบธรรมเป็นผู้มีอำนาจจัดการแทน และผู้ แทนโดยชอบธรรมนี้ หมายถึง บิดา มารดา ที่ชอบด้วย กฎหมายของบุตรผู้เยาว์ (ฎ.1405/2512)

กรที่นายบุญแท้ แม้จะเป็นบุตรที่เกิดจากรนายมี และนางมาซึ่งอยู่กินด้วยกันโดยไม่จดทะเบียนสมรส แต่ตาม ป.พ.พ. มาตรา 1546 บัญญัติว่า เด็กที่เกิดมกรณนี้ นี้เป็นบุตรที่ชออบด้วยกฎหมายของมารดา ดังนั้นจึงถือ ได้ว่านางมาเป็นผู้แทนโดยชอบธรรมที่มีอำนาจจัดการ แทนนายบุญแท้ ตาม ป.วิ.อาญา มาตรา 5 (1)

กรที่นายบุญธรรม นายบุญธรรมเป็นบุตรบุญ ธรรมที่ได้จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย นางมายัง เป็นผู้แทนโดยชอบธรรมที่มีอำนาจจัดการแทนนายบุญ ธรรมตาม ป.วิ.อาญา มาตรา 5 (1) เช่นเดียวกัน

ดังนั้น ศาลจึงต้องประทับฟ้องของนางมายไว้พิจารณา พิพากษาต่อไป

ข้อ 3 สุระเข้าไปในห้องพักซึ่งสุระศักดิ์ สุระชัย สุระพล เข้าร่วมกันแล้วลักเอาทรัพย์สินของสุระศักดิ์ นาฬิกา ของ สุระชัยและวิทยุของสุระพลในคราวเดียวกัน ต่อมาสุระศักดิ์ ฟ้องสุระฐานลักทรัพย์ของตน ศาลชั้นต้นพิพากษาลงโทษจำคุกสุระ มีการอุทธรณ์คดีที่ศาลลงโทษนี้ ในขณะที่ พิจารณาของศาลอุทธรณ์ สุระพลฟ้องสุระฐานลักทรัพย์ (วิทยุ) ของตนต่อศาลชั้นต้น

ดังนี้ ศาลชั้นต้นจะดำเนินกรบวนพิจารณาคดี ของสุระพลอย่างไร

รศำตอบ วงหลักเกณฑ์กรฟ้องชำเมื่อมีคำพิพากษา

เสร็จเด็ดขาดในความผิดที่ได้ฟ้องสิทธิินาคติอาญามา ฟ้องยอมระงับไป [ป.วิ.อาญา มาตรา 39 (4)] ซึ่งมี 3 ประการ

1. จำเลยคดีก่อนและหลังเป็นคนเดียวกัน
2. กรวมในคดีก่อนและหลังเป็นกรรวมเดียวกัน

©RULib Archives

ตำราออกใหม่

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
32277	CH 414	36/15	เคมีอินทรีย์	ผศ.ดร.มาลี ตั้งสถิตย์กุลชัย
32258	EG 351	18/9	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	รศ.วิรัช ชเนศวร
32217	FR 254	12/9	บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศสปัจจุบัน	อ.จริยา วิชาพิศย์
32173	LB 353	29/12	การจัดหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้	ผศ.ดวงพร สุภชัยพานิชยพงศ์
32259	LI 315	26/12	ภาษาถิ่นในภาษาอังกฤษ	รศ.พัชรี พลาวงศ์
3240	MA 334 (S)	20/9	โทโพโลยีเบื้องต้น	อ.โสภภาพรรณ ทิพย์โยธา
32236	PH 226	25/9	อิเล็กทรอนิกส์ 2	ละออทิพย์ ชนะชัย
32231	LA 206 (S)	18/9	ประมวลเพลงและพาดิษฐ์-เซ้าท์วีล	
			เซ้าซ็อง จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับชม	อ.ดร.สมชาย กษิติประดิษฐ์
3223	LA 331	22/9	ประมวล ก.ม.วิธีพิจารณาความอาญา 1	ศ.ประเทือง กীরติบุตร
32109	LA 466	15/9	ก.ม.ระหว่างประเทศว่าด้วยทะเล	รศ.ดร.มัลลิกา พิณจินทร์
32176	CH 233 (H)	42/16	คู่มือเคมีวิเคราะห์ 1	รศ.ชุติมา กวีวิบูลย์
32233	CH 422	18/9	เคมีอินทรีย์สังเคราะห์	รศ.ดร.อภิชาติ สุขสว่างและคณะ
31446	CH 424	26/12	เคมีอาหาร	รศ.วีชนี ตันระชาพานิชกุล
32189	GS 225 (H)	17/9	การปฏิบัติการภาษาฟอร์แทรน	รศ.ดร.รณสูตน์ หังสพฤกษ์
32172	EC 366	28/12	การพัฒนาภาษาตรรกกรรมและอุตสาหกรรม	รศ.ขวัญใจ แสงมณี
32299	EN 431	55/20	การสนทนาระดับสูง	ผศ.ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย
32190	MA 343	39/15	ผลกาแปลงฟูรีเยร์และลาปลาซ	วิระศักดิ์ วาจาบัณฑิตย์
31144	MC 481	15/9	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	รศ.อรุณีประภา ทอมเสนาหิรัญ
32268	MK 304	30/12	พฤกษกรรมผู้บริโภค	รศ.สมจิตร์ ล้วนจำเริญ
32189	FR 102 (S)	7/9	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2	รศ.สังศรี ศรีจินตการพันธ์ุ
3239	HE 355	33/12	สุรศึกษาในสหภาพ	สุรเดช สำราญจิตต์
3175	LI 251	15/9	สัตสศาสตร์ภาษาอังกฤษ	ผศ.ศิริกัญญา นาคะวิสุทธิ
31319	MA 226 (S)	28/12	เมทริกซ์และพีชคณิตเชิงเส้น 1	ผศ.โสภภาพรรณ ทิพย์โยธา
32244	PC 313 (H)	14/9	จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น	ผศ.ศุวิไล เรียงวัฒนะสุข
32242	PH 340	24/9	ทฤษฎีสิ่งมีชีวิตภาพ	ผศ.ดร.พิสิทธิ์ วรสิงห์
32226	SO 263	18/9	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	ผศ.จงจิตต์ โสภณเกษมภรณ์
32251	TH 431	27/12	วรรณกรรมปัจจุบัน	รศ.เรณูทิพย์ สังข์พันธุ์
32307	LA 463	21/9	ปัญหา ก.ม.ระหว่างประเทศ	รศ.อาภัสสร จันทวิมล
32283	LA 454	23/9	ก.ม.เกี่ยวกับอุตสาหกรรม	รศ.พวงมา นุญโสภากย์

จำนิตย์ ชาร์ตม์ ธนนิคินธู

PS 311

การบริหารการคลังและกระบวนการงบประมาณ

ผู้สอน ผศ.พูนศรี สงวนชีพ สอนการบริหารการคลัง และ ผศ.อนงค์ทิพย์ เอกแสงศรี สอนกระบวนการงบประมาณ

ตำรา การบริหารการคลังและกระบวนการงบประมาณ โดย ผศ.พูนศรี สงวนชีพ และ รศ.พงศ์สันต์ ศรีสมทรัพย์ หมายเลขกรพิมพ์ 27498, 31154

เนื้อหา ภาคการคลัง : การบริหารการคลัง, การบริหารและการแบ่งส่วนราชการของกระทรวงการคลัง, นโยบายการคลัง, การใช้นโยบายการคลัง, รัฐวิสาหกิจ, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร, การขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศ และเรื่องหนี้สาธารณะ

ภาคงบประมาณ : เป็นการศึกษาความหมายและบทบาทของงบประมาณแผ่นดิน, วงจรงบประมาณ, แนวความคิดในการจัดทำงบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณแบบวางแผน, วงโคจรการ, วิธีการงบประมาณของไทย การวัดผล, ข้อเสนอเป็นปรนัยล้วน 100 ข้อ มี 5 ตัวเลือก ข้อสอบภาคการคลัง 50 ข้อ ภาคงบประมาณ 50 ข้อ ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 2 ชั่วโมง

ผศ.พูนศรี สงวนชีพ

ทดสอบกระบวนการวิชา

ภาค 2 ปีการศึกษา 2532

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 12.5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2526 บัญญัติว่า "กระบวนการวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่งๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดสอนกระบวนการวิชานั้นเสียก็ได้" นั้น

ปรากฏว่า มีกระบวนการวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ถึง 10 คน และกระบวนการวิชาที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเลย ที่คณะต่างๆ แจ้งงดสอนมากเป็นจำนวน 68 กระบวนการวิชา

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้งดสอนกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2532 ดังต่อไปนี้ คือ

1. AV 355
2. AV 358
3. AV 359
4. AV 363
5. AV 463
6. BE 212
7. BE 310
8. BI 252
9. BI 423
10. BO 351
11. BO 353
12. BO 422
13. BO 433
14. BO 453
15. BO 467
16. BO 498
17. CH 231
18. CH 232
19. CH 471
20. CH 474
21. DR 102
22. EC 449
23. ED 205
24. ED 315
25. ED 316
26. ED 317
27. ED 319
28. ED 363
29. ED 453
30. ED 505
31. ED 506
32. ED 509
33. FR 234
34. FR 333
35. HC 343
36. HC 443
37. HC 485
38. HI 390
39. LA 448
40. LI 465
41. MA 423
42. MA 433
43. MI 451
44. MK 335
45. MR 493
46. MR 513
47. MR 533
48. MR 571
49. PE 321
50. PE 333
51. PE 384
52. PE 433
53. PE 453
54. PH 106
55. PH 228
56. PH 414
57. PH 417
58. PH 418
59. PH 430
60. RC 464
61. RC 466
62. SI 404
63. SK 202
64. ST 333
65. ZO 301
66. ZO 351
67. ZO 412
68. ZO 441

ฉะนั้น ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในกระบวนการวิชาดังกล่าว ไปสับเปลี่ยนเป็นกระบวนการวิชาอื่นได้ก่อน การสอบของกระบวนการวิชาที่จะสับเปลี่ยนนั้น หรือไปติดต่อขอเงินค่าหน่วยกิตกันได้โดยฝ่ายจัดการสอนและลงทะเบียนเรียน (สวป. ชั้น 6) ภายในวันอังคารที่ 20 มีนาคม 2533 หากนักศึกษาผู้ใดไม่สามารถไปดำเนินการด้วยตนเองได้ ให้มอบ ทะเบียน (ชื่อ) ค่าเล่าเรียนคืน พร้อมแจ้งระเบียบเสร็จรับเงินสิริมพ์ไปด้วย

องค์าตอบ ต่อจากหน้า 7

3. มีคำพิพากษาเสร็จเด็ดขาด ตามปัญหา สุระเป็นจำเลยทั้งคดีที่ศาลชั้นต้นได้พิพากษาไปแล้วและคดีที่สรุปฟ้อง กรรม (การกระทำ) ในการลักทรัพย์ในห้องเดียวหลายเจ้าของในคราวเดียว ในคดีที่ศาลชั้นต้นพิพากษาไป และคดีที่สรุปฟ้องเป็นกรรมอันเดียวกัน อีกทั้งคดีที่สุระถูกฟ้องในครั้งแรกได้มีการพิพากษา (โดยศาลชั้นต้น) แล้วอันถือได้ว่า มีคำพิพากษาเสร็จเด็ดขาดแล้ว คดีที่สรุปฟ้องจึงเป็นฟ้องซ้ำกับคดีที่สุระถูกฟ้องในครั้งแรก จึงต้องห้ามมิให้นำมาฟ้อง เพราะสิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับไปจนประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 39 (4) ดังนั้น ศาลชั้นต้นต้องพิพากษายกฟ้อง

ข้อ 4 มีการออกหมายให้จับกรมโดยชอบด้วยกฎหมายในข้อหายักยอกทรัพย์ ร.ต.ท.แก่งผู้จัดการตามหมายจับไปตามจับกรม ขณะปฏิบัติตามหมายจับ ร.ต.ท.แก่งเห็นกรมกำลังลักทรัพย์ของกอบในถนนหลวง จึงวิ่งไล่จับกรมแต่ไม่ทัน แต่ก็ยังวิ่งตามไปและตะโกนเรียก ส.ต.ท.กล้าตำรวจนอกเครื่องแบบซึ่งกำลังเดินสวนมาให้ช่วยจับกรม เพราะมีหมายจับข้อหายักยอกทรัพย์และกรมยังลักทรัพย์ของกอบเมื่อลักครุนี้เอง

ดังนั้น ส.ต.ท.กล้าจะจับกรมในถนนหลวงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ธงคำตอบ หลักกฎหมายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 82 "เจ้าพนักงานผู้จัดการตามหมายจับจะขอความช่วยเหลือจากบุคคลที่อยู่ใกล้เคียงเพื่อจัดการตามหมายจับได้..."

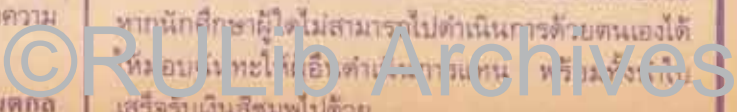
มาตรา 80 วรรค 2 (1) "ความผิดตามบัญชีแนบท้ายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เมื่อมีบุคคลถูกไล่จับตั้งผู้กระทำพร้อมมีเสียงร้องเอะอะ ย่อมเป็นความผิดซึ่งหน้า"

มาตรา 76 วรรค 1 (1) "ตำรวจมีอำนาจจับบุคคลโดยไม่ต้องมีหมายจับเมื่อเกิดความผิดซึ่งหน้า"

ตามปัญหา แยกการจับได้ดังนี้
ข้อหายักยอกทรัพย์ แม้มีหมายจับในข้อหานี้ แต่ ร.ต.ท.แก่งมีอำนาจเรียกที่แต่เฉพาะบุคคล (ราษฎร) ที่อยู่ใกล้เคียงให้ช่วยจับนายกรมตามหมายเท่านั้น ไม่มีอำนาจเรียก ส.ต.ท.กล้า (ตำรวจ) ซึ่งเป็นเจ้าพนักงานช่วยจับตามหมาย (มาตรา 82) ส.ต.ท.กล้าจึงไม่มีอำนาจจับในข้อหานี้

ข้อหาลักทรัพย์ ความผิดข้อหาลักทรัพย์เป็นความผิดที่ระบุในบัญชีท้ายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เมื่อมีบุคคลถูกไล่จับตั้งผู้กระทำโดยมีเสียงเอะอะ จึงเป็นความผิดซึ่งหน้าตามมาตรา 80 วรรค 2 (1) ส.ต.ท.กล้าจึงมีอำนาจจับนายกรมตามประมวลวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 76 วรรค 1 (1)

รศ.กฤษณะ พานิชอัตรา, รศ.วราภ นรุตกุล



ตารางการออกอากาศรายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคฤดูร้อน 1

ออกอากาศตั้งแต่วันที่ 17 มี.ค. 2533 ถึง 26 เม.ย. 2533

หมายเหตุ ช่องที่มีเครื่องหมาย * ออกอากาศเฉพาะ ช่อง 11 กรุงเทพมหานคร

วัน \ 17พค	07.00-07.30	07.30-08.00	10.00-10.30	10.30-11.00	11.00-11.30	11.30-12.00	12.00-12.30	12.30-13.00	22.00-22.30	22.30-23.00	23.00-23.30	23.30-24.00
ส. 17 มี.ค.33	MA113-1	EN102-1	* ปกิษะวิทย์ *	* อวาระสมทนา *	AC101-1	* LA103-1	* สรุปรส420-1	* สรุปรEN201-1	—	—	* AC101-2	* LA103-2
อ. 20 มี.ค.33	MA113-2	EC111-1	—	—	—	—	—	—	* โทล็ดิว *	* AC101-3	EN102-2	EC111-2
พ. 22 มี.ค.33	MA113-3	EC111-3	—	—	—	—	—	—	* เก็บฉินเน็วริศ *	* LA103-3	EN102-3	สรุปร MK203-1
ส. 24 มี.ค.33	MA113-4	EN102-4	* สรุปรEC112-1	* สรุปรPC103-1	AC101-4	* LA103-4	* สรุปรPS420-2	* สรุปรKN201-2	—	—	* AC101-5	* LA103-5
อ. 27 มี.ค.33	MA113-5	EC111-4	—	—	—	—	—	—	* คนตรีวิวิ *	* AC101-6	EN102-5	EC111-5
พ. 29 มี.ค.33	MA113-6	EC111-6	—	—	—	—	—	—	* สาระอาจีน *	* LA103-6	EN102-6	สรุปร MK203-2
ส. 31 มี.ค.33	MA113-7	EN102-7	* กีธาปริวิศ *	* เว็พเน็วคตี *	AC101-7	* LA103-7	* สรุปรPS420-3	* สรุปรKN201-3	—	—	* AC101-8	* LA103-8
อ. 3 เม.ย.33	MA113-8	EC111-7	—	—	—	—	—	—	* อวระจวระ *	* AC101-9	EN102-8	EC111-8
พ. 5 เม.ย.33	MA113-9	EC111-9	—	—	—	—	—	—	* นัคพกับภษา *	* LA103-9	EN102-9	สรุปร MK203-3
ส. 7 เม.ย.33	MA113-10	EN102-10	* สรุปรEC112-2	* สรุปรPC103-2	AC101-10	* LA103-10	* สรุปรAC102-1	* สรุปรLA204-1	—	—	* AC101-11	* LA103-11
อ. 10 เม.ย.33	MA113-11	EC111-10	—	—	—	—	—	—	* คนเศวทริ *	* AC101-12	EN102-11	EC111-11
พ. 12 เม.ย.33	MA113-12	EC111-12	—	—	—	—	—	—	* คนหังคี่ *	* LA103-12	EN102-12	สรุปร SO103-1
ส. 14 เม.ย.33	MA113-13	EN102-13	* ปกิษะวิทย์ *	* อวาระสมทนา *	AC101-13	* LA103-13	* สรุปรAC102-2	* สรุปรLA204-2	—	—	* AC101-14	* LA103-14
อ. 17 เม.ย.33	MA113-14	EC111-13	—	—	—	—	—	—	* โทล็ดิว *	* AC101-15	EN102-14	EC111-14
พ. 19 เม.ย.33	MA113-15	EC111-15	—	—	—	—	—	—	* เก็บฉินเน็วริศ *	* LA103-15	EN102-15	สรุปร SO103-2
ส. 21 เม.ย.33	MA113-16	EN102-16	* สรุปรEC112-3	* สรุปรPC103-3	AC101-16	* LA103-16	* สรุปรAC102-3	* สรุปรLA204-3	—	—	* AC101-17	* LA103-17
อ. 24 เม.ย.33	MA113-17	EC111-16	—	—	—	—	—	—	* คนตรีวิวิ *	* AC101-18	EN102-17	EC111-17
พ. 26 เม.ย.33	MA113-18	EC111-18	—	—	—	—	—	—	* สาระอาจีน *	* LA103-18	EN102-18	สรุปร SO103-3

พบผู้บริหาร ต่อจากหน้า 5

สรุปแล้วในเรื่องทิศทางของแผนฯ 7 ในขณะนี้เรากำลังระดมความคิด ที่ใช้คำวาระดมเพราะว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้ประกอบด้วย คณะ สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ จึงต้องฟังความคิดเห็นจากทุกหน่วยงานโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ว่าเป็นอย่างไร

● **ทำนอกรับคดีมีอะไรจะกล่าวเพิ่มเติมสำหรับชาวรามคำแหง**

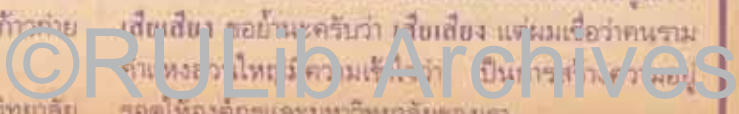
อธิการบดี ผมขอเรียนย้ำว่า การเข้ามาบริหารงานโดยนโยบายที่คิดว่าทุกสิ่งทุกอย่างเปิดเผยได้ ประชาธิปไตย ในความหมายของผมก็คือการรับฟังความคิดเห็นจาก

กลุ่มต่าง ๆ ปัญหาหลักของมหาวิทยาลัยในขณะนี้หลายปัญหา เช่น ปัญหางบประมาณ ซึ่งเป็นเรื่องที่ประชากรต้องช่วยกันแก้ไข ช่วยกันประหยัด อีกปัญหาหนึ่งคือเรื่องความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีอะไรก็พูดจากันได้ ผมไม่ได้คิดจะเข้ามาเพื่อแก้แค้นทางการเมือง ขอให้สังเกตจากการพิจารณาความคิดเห็นความชอบ ซึ่งที่ผ่านมากจะเป็นอย่างไรก็แล้วแต่ แต่ในเชิงงบประมาณที่ผ่านมาผมไม่เคยเข้าไปยุ่งเกี่ยวหรือเปลี่ยนแปลงแต่อย่างใด ซึ่งโดยหลักแล้วเป็นไปตามที่คณะสำนักเสนอ ไม่เคยเข้าไปก้าวก่าย ไม่ได้คิดว่าคนที่ได้ 2 ชั้น เลือกผมหรือไม่

เราคงต้องเข้าใจร่วมกันว่า การบริหารมหาวิทยาลัย

นั้น ทุกคนมีเจตนาดีที่อยากเห็นมหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้า แต่บางครั้งความไม่เข้าใจเกิดขึ้นได้ง่ายโดยไม่ได้พูดจาตามใจเรื่องราวข้อเท็จจริงเป็นอย่างไร ไปเชื่อข่าวลือ หรือเชื่อในสิ่งที่ไม่ควรเชื่อ เราจะต้องช่วยกันทำให้มหาวิทยาลัยมั่นคง ให้อยู่รอดและให้พวกเราอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยในระยะยาว

ผมยืนยันจะบริหารงานเพื่อองค์กรไม่ใช่เพื่อตนเอง ผมทำอะไรในหลายสิ่งหลายอย่างที่อาจจะมีความรู้สึกว่าเป็นเสีย ขออภัยครับว่า เสียเสียง แต่ผมเชื่อว่าคนรามคำแหงส่วนใหญ่มีความเข้าใจว่า เป็นการศึกษาเพื่ออยู่รอดให้องค์กรและมหาวิทยาลัยของเรา



กิจกรรมนักศึกษา

พรรคกระแสนรมเลือกตั้งกรรมการชุดใหม่

พรรคกระแสนรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นพรรคที่เก่าแก่ที่สุดในขณะนี้ เพราะจัดตั้งมาตั้งแต่ปีนี้เป็นปีที่ 11 เป็นเจ้าของสโลแกนที่ว่า "เสริมสร้างสังคม เสริมสร้างวิชาการ สรรค์สร้างกิจกรรม" ได้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารพรรคชุดใหม่เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2533 ดังรายชื่อต่อไปนี้



นายวิสุทธิ์ ไหมดั่ง

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. นายวิสุทธิ์ ไหมดั่ง | หัวหน้าพรรค |
| 2. นายประจวบ อินเทลล์ | รองหัวหน้าพรรค คนที่ 1 |
| 3. นายศราวุธ คามวัลย์ | รองหัวหน้าพรรค คนที่ 2 |
| 4. นายสุเทพ พรหมเกิด | รองหัวหน้าพรรค คนที่ 3 |
| 5. น.ส.นันทิยา มิคะนุช | เลขาธิการ |
| 6. น.ส.จินดา โยธาทรร | เหรัญญิก |
| 7. นายนารถ ทองภูน้อย | ฝ่ายข่าว |
| 8. นายเชิดพงษ์ ใจตรง | พิธีกร |
| 9. นายมัญญา บัณฑิต | ประชาสัมพันธ์ |
| 10. นายสมหมาย วิสุมา | สวัสดิการ |
| 11. น.ส. ศศิธร พลกล้า | วิชาการ |
| 12. นายเพชร ภูมิจิตรมณีส | นักศึกษาสัมพันธ์ |

ทางพรรคแถลงว่า จะสร้างผลงานชิ้นแรกคือ "จัดสร้างศูนย์แลกเปลี่ยนตำรา พรรคกระแสนรม" ขณะนี้มีที่ทำการพรรคอยู่ระหว่างตึกสำนักงานอธิการบดี กับตึกสำนักงานบริหารวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) อาจารย์รามฯ ถัดอย่างไรกับการสอบ 6 ครั้ง/ปี

สถานศ.และอ.ศ.ม.ร.เข้าประชุมกับทบวงฯ 19-23 มี.ค. 33 เรื่องบทบาทการเป็นนักพัฒนา นายจร นาคมูล ประธานสภานักศึกษา ม.ร. เปิดฉายว่า ทบวงมหาวิทยาลัย จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "บทบาทของนิสิตนักศึกษากับการเป็นนักพัฒนา รุ่นที่ 5" ณ ห้องประชุม ชั้น 5 ของทบวงมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 19-23 มีนาคม 2533 และจะไปดูงานที่จังหวัดกาญจนบุรีด้วย โอกาสนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ส่งนักศึกษา จำนวน 4 คน เข้าร่วมงานครั้งนี้ คือ 1. นายจร นาคมูล ประธานสภานักศึกษา 2. นายสุวิทย์ เกตุแก้ว รองประธานสภานักศึกษาคนที่สอง 3. น.ส.ทัศนีย์ พลเยี่ยม รองนายกองค์การนักศึกษาคนที่สอง และ 4. นายไพบุลย์ โลเต รองนายกองค์การนักศึกษาคนที่สาม

นายก อ.ศ.ม.ร. ไม่เห็นด้วยกับการตั้งป้ายที่รั้ว ม.ร. ชี้ผิดข้อบัญญัติ กทม. ไม่เคารพข้อตกลงร่วมกัน



ตามที่ม็อบนักศึกษาบางพรรคและบางกลุ่มติดตั้งแผ่นป้ายประกาศที่รั้วด้านหน้ามหาวิทยาลัย ตลอดไปจนถึงแนวรั้วด้านข้างร้านสหกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีการโฆษณาทางธุรกิจมากเกินควรนั้น นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์ นายกองค์การนักศึกษา ม.ร. ซึ่งแจ้งว่า องค์การนักศึกษาชุดใหม่ไม่เห็นด้วยกับการกระทำดังกล่าว เพราะนอกจากเป็นการฝ่าฝืนต่อข้อบัญญัติกรุงเทพมหานครแล้ว ก็คือการหลีกเลี่ยงการเสียภาษีโฆษณา โดยอิงความเป็นผู้สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ยังถือว่าไม่เคารพต่อข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยขอความร่วมมือร่วมกันของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมทุกองค์กร ที่จะไม่ติดตั้งป้ายที่รั้วหน้ามหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่หันหน้าออกด้านนอก และก็ไม่ผ่านการทำอย่างถูกต้อง คือ การเผยแพร่ตารางตัววิชาต่างๆ โดยระบุชื่อ "เล่น" ของผู้ติดไว้ด้วย อาจทำให้ประชาชนทั่วไปที่นั่งรถผ่านไป-มา มองภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในทางวิชาการไปในทางเสียหายได้ เพราะฉะนั้น ความเชื่อถือต่อสถาบัน และบัณฑิตรามฯ อาจจะเป็นไปในทางลบก็ได้ จึงขอความร่วมมือให้ช่วยกันสร้างภาพรวมของมหาวิทยาลัยไปในทางที่ดี นายก อ.ศ.ม.ร. กล่าวด้วยความวิตก



สร้างศาลาให้ชาวบงชน นครศรีฯ กลุ่มนักศึกษาชาวอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท ระหว่างวันที่ 1-12 กุมภาพันธ์ 2533 ณ โรงเรียนบ้านเขาวง กิ่งอำเภอบางขัน อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการสร้างศาลาถาวรประสงค์ "เพื่อใช้ให้ประชาชนในท้องถิ่นดังกล่าวได้ใช้ประโยชน์ต่อไป



รักษาสถานภาพนักศึกษา

สวป. ได้ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ให้นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคปกติ (ภาค 1, 2) ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพ ภาคละ 150.- บาท และตั้งแต่ภาค 1/2533 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยให้โอกาสแก่นักศึกษาค้างชำระค่ารักษาสถานภาพได้ไม่เกิน 2 ภาคปกติติดต่อกัน และต้องชำระเงินที่ค้างชำระภายในวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนในภาคปกติถัดไป ตัวอย่างเช่น นาย ก. ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาค 1 และภาค 2/2533 ติดต่อกันและไม่ได้ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพไว้ นาย ก. ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพจำนวน 300.- บาท ภายในวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนภาคปกติถัดไป คือ ภาค 1/2534 มิฉะนั้น สถานภาพนักศึกษาของนาย ก. จะสิ้นสุดลง

เพื่อให้การรักษาสถานภาพของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

- กรณีชำระเงินค่ารักษาสถานภาพอย่างเดียว (ไม่ลงทะเบียนเรียน) ให้ชำระเงินที่กองคลัง แล้วนำไปเสร็จรับเงินค่ารักษาสถานภาพของภาคนั้น พร้อมใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนภาคสุดท้าย (หรือค่ารักษาสถานภาพครั้งสุดท้าย) ยื่นที่ สวป. ชั้น 6
- กรณีชำระเงินค่ารักษาสถานภาพของภาคก่อนและลงทะเบียนเรียนของภาคปัจจุบัน

ให้นักศึกษาแยกชำระเงินเพื่อให้กองคลังออกใบเสร็จให้เป็นคนละชุดกัน ใบเสร็จรับเงินค่ารักษาสถานภาพฯ ให้นักศึกษายื่นที่ สวป. ชั้น 6 ใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาดำเนินการ ตามขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

ถ้านักศึกษาชำระเงินค่ารักษาสถานภาพและลงทะเบียนเรียนรวมกันโดยรับใบเสร็จรับเงินชุดเดียว ให้นักศึกษาถ่ายสำเนาใบเสร็จรับเงินดังกล่าวจำนวน 1 ฉบับ พร้อมใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนภาคสุดท้าย (หรือค่ารักษาสถานภาพครั้งสุดท้าย) ยื่นที่ สวป. ชั้น 6 ในระหว่างการลงทะเบียนเรียน

● การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1/2532 ตามกำหนด

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1/2532 โดยจะเริ่มลงทะเบียนเรียนได้ในวันที่ 22-24 มีนาคม 2533 นี้ โดยใช้ตึก SAB และตึก KLB เป็นสถานที่ลงทะเบียน

- ตึก SAB ห้อง 301 และ 401 เป็นที่ลงทะเบียนเรียนของคณะบริหารธุรกิจ
- ตึก KLB ห้อง 301 เป็นที่ลงทะเบียนเรียนของคณะนิติศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์
- ตึก KLB ห้อง 401 เป็นที่ลงทะเบียนเรียนเรียนของคณะศึกษาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์

ในการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1/2532 นี้ ขอให้นักศึกษานำใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาค 2/2532 หรือใบเสร็จรับเงินค่ารักษาสถานภาพครั้งสุดท้าย แสดงต่อเจ้าหน้าที่ในวันลงทะเบียนด้วย

● การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1/2532

มหาวิทยาลัยได้กำหนดวันลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1/2532 ก่อนกำหนด ซึ่งจะเริ่มตั้งแต่วันที่ 2-19 มีนาคม 2533 ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ สถานที่รับลงทะเบียน อาคาร สวป. ชั้น 6

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ สวป.



นักศึกษาทุกกลุ่มสภากาแฟ ม.ร. ได้นำผลการสำรวจของฝ่ายวิชาการแฉะวิเทศสัมพันธ์ ม.ร. เกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการสอบปีละ 6 ครั้ง มาเปิดเผย ดังนี้

- ร้อยละ 40.86 เห็นว่า ไม่สามารถสอนได้จนหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ร้อยละ 53.05 เห็นว่า คุณภาพของการสอนลดลง
- ร้อยละ 56.27 เห็นว่า คุณภาพของข้อสอบลดลง
- ร้อยละ 79.93 เห็นว่า สอบ 6 ครั้ง ทำให้กิจกรรมวิชาการด้านอื่นลดลง
- ร้อยละ 64.84 เห็นว่า สอบ 6 ครั้ง ทำให้บุคคลภายนอกมองบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าคุณภาพลดลง

โดยนักศึกษาทุกกลุ่มสภากาแฟ ม.ร. ได้ติดตั้งป้ายเปิดเผยให้นักศึกษาทราบ ครบบริเวณใกล้ประตูทางออกด้านหลังมหาวิทยาลัย ตรงข้ามอาคารโรงพิมพ์และใกล้ตึกเก็บตำรา ของฝ่ายวารสารและอุปกรณ์การศึกษา ม.ร.



นิสิตเข้ารับการศึกษาต่อปริญญาโท

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ รับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ภาคค่ำ สาขาวิชาเอก การวิเคราะห์และประเมินโครงการและเศรษฐศาสตร์การเงิน คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ

ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา และต้องมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

ผู้สนใจขอใบสมัครได้ที่ กองบริการการศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คลองจั่น บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 ภายในวันที่ 23 มีนาคม 2533

เปิดรับงานเขียนสำหรับเยาวชน

สำนักพิมพ์อักษรกราฟฟิค เปิดรับผลงานจากนักวิชาการ นักเขียน ทั้งเรื่องแปล บทความ และงานเขียนที่เรียบเรียงจากประสบการณ์ในทุกสาขา โดยเน้นงานเขียนที่มีลักษณะอ่านสนุก เข้าใจง่าย สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง หากเป็นวรรณกรรมสำหรับเยาวชนจะพิจารณาเป็นพิเศษ

ขอเชิญอาจารย์ นักวิชาการ นักเขียน และผู้สนใจทุกท่านร่วมส่งผลงานเพื่อร่วมกันสร้างสรรค์งานคุณภาพเผยแพร่สู่ประชากร

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักพิมพ์อักษรกราฟฟิค เลขที่ 2229/3-4 ถนนรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240 หรือโทรศัพท์ 318-7609

ร.ไทยพาณิชย์ให้ทุนศึกษาปริญญาโท

ธนาคารไทยพาณิชย์ให้ทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทภายในประเทศ ประจำปี 2533 จำนวน 12 ทุน แยกตามหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 3 ทุน

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2 ทุน

หลักสูตรปริญญาโททางการตลาด (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2 ทุน

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) สถาบันบัณฑิตธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำหรับนักบริหารสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำหรับนักบริหาร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรพาณิชย์ศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับนักบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้สมัครต้องมีอายุไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์ และต้องไม่อยู่ในระหว่างการรับทุนการศึกษาจากหน่วยงานใด ๆ

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สายสนับสนุนการฝึกอบรมและเผยแพร่ฝ่ายฝึกอบรม ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ หรือโทรศัพท์ 256-1080, 256-1051

รับนักเรียนนายสิบแผนกที่

กรมแผนที่ทหาร รับสมัครเข้าเป็นนักเรียนนายสิบแผนกที่ หลักสูตร 2 ปี คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
2. อายุไม่ต่ำกว่า 17 ปี และไม่เกิน 20 ปีบริบูรณ์
3. เป็นชายโสด มีสัญชาติไทย และบิดามารดามีสัญชาติไทย

ผู้สนใจขอใบสมัครได้ที่ โรงเรียนแผนที่กรมแผนที่ทหาร ถ.ราชดำเนินนอก เมืองสนามมวยราชดำเนิน พระนคร กรุงเทพฯ 10200 ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2533

ลงทะเบียน

ห้องทะเบียนเรียนก่อนกำหนด ได้ ระหว่างวันที่ 2-19 มีนาคม 2533 นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1/2532 ก่อนกำหนด ให้ชำระเงินที่กองคลังแล้วนำใบเสร็จรับเงินไปดำเนินการลงทะเบียนเรียนที่ สวป. ชั้น 6 อเนก การลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ของภาคฤดูร้อน 1/2532 นั้น วันสุดท้ายคือ วันที่ 14 มีนาคม 2533

อธิการบดี

กรณีของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งมีลูกจ้างไม่ผ่านการประเมินผลกระทดลองปฏิบัติราชการ ก็เป็นเรื่องของสำนักฯ ที่ต้องการการรองคุณภาพของคนที่จะมาปฏิบัติงานจริง ๆ เพราะบางลักษณะงาน มีลักษณะเป็นวิชาชีพที่ต้องอาศัยประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ หากแต่ละหน่วยงานมีความเข้มงวดเช่นนี้บ้าง ก็จะได้คนที่มีความสามารถที่จะทำให้อาจารย์เจริญก้าวหน้าต่อไป

อย่างมาก เพราะที่ผ่านมาก็ไม่ค่อยได้ให้ความสำคัญกับการประเมินผลกันมากนัก

อธิการบดีชี้แจงต่อไปว่า ในฐานะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ก็ต้องการสร้างความเจริญให้มหาวิทยาลัย การขยาย หรือเพิ่มหน่วยงาน เป็นสิ่งที่ต้องกระทำ แต่การจัดตั้งหน่วยงานนั้น มิได้หมายความว่า จะสิ้นสุดที่มหาวิทยาลัยเท่านั้น ถ้าเช่นนั้น จะตั้งวันละกี่คณะ/สำนัก ก็ยอมทำได้ แต่ในความเป็นจริง และตามกฎหมาย การจัดตั้งคณะ/สำนัก หรือกองต่าง ๆ เป็นอำนาจของทบวงมหาวิทยาลัย ต้องได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการในระดับชาติหลายชุด บางกรณีต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ซึ่งจะต้องพิจารณาความพร้อม ความจำเป็น และความเป็นไปได้ และที่สำคัญ จะต้องบรรจุไว้ในแผนฯ ก่อนหน่วยงานที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดที่แล้วได้เสนอจัดตั้ง และสภามหาวิทยาลัยได้ยุบไป เมื่อผมมารับตำแหน่ง ล้วนแต่มีได้รับ

อนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย

ให้ขุดอุโมงค์ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ในช่วงปรับแผนฯ แต่มิได้หมายความว่าหน่วยงานเหล่านั้นไม่มีความสำคัญเพราะทบวงฯ เขาก็บอกมาว่า หากจำเป็นต้องดำเนินการในแผนฯ 7 (พ.ศ. 2535-2539) แต่ที่ผ่านมาก็ยังไม่ได้อนุมัติให้เปิดยังไม่อยู่ในแผนฯ เราก็ประกาศโฆษณา ลงข่าวกันว่า มีคณะนี้คณะนี้แล้ว จนถึงกับมีการพูดกันอย่างสับสนว่า ตอนนั้นมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีกี่คณะกันแน่ มีการรับลูกจ้างกันเข้ามาแล้วมกมกย ตามคนที่รับเข้ามาบอกว่าคณะฯ คุณอยู่ที่ไหน คำตอบคือ "ไม่รู้" แล้วจะให้แปลว่าอะไร?

ในขณะนี้ มหาวิทยาลัยกำลังเตรียมการตั้งคณะกรรมการร่างแผนฯ 7 ได้มอบหมายให้แต่ละคณะ/สำนัก พิจารณาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ว่าจะเพิ่มสาขาอะไร จะเพิ่มหน่วยงานอะไร อย่างเช่น คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง

สาขาเทคโนโลยีวัสดุ และเทคโนโลยีอาหาร ในช่วงปรับแผนฯ 6 ถ้ามีความพร้อมที่จะเปิดเป็นคณะเทคโนโลยี ก็ให้บรรจุไว้ในแผนฯ 7 เป็นต้น

อธิการบดี ชี้แจงต่อไปอีกว่า แม้มหาวิทยาลัยจะได้รับอนุมัติให้จัดตั้งหน่วยงานใหม่ ก็ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องรีบคนใหม่เข้ามา เพราะสามารถจะโยกย้ายเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่แล้วไปทำหน้าที่ในหน่วยงานใหม่ได้ทันที มหาวิทยาลัยคำนึงถึงสวัสดิภาพและความมั่นคงของลูกจ้างงบรายได้ที่อยู่มาแต่เดิมว่าควรจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการและค่อยๆ ลดอัตราของลูกจ้างงบรายได้ลงไป การรับคนใหม่เข้ามาโดยไม่คำนึงถึงสถานะการเงินของมหาวิทยาลัย จะก่อผลกระทบต่อลูกจ้างที่มีอยู่เดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รัฐบาลกำลังจะปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการเป็นบัญชีฯ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2533 เป็นต้นไป ในส่วนนี้ มหาวิทยาลัยก็ต้องเพิ่มเงินให้แก่ลูกจ้างของเราด้วย

ซึ่งต้องใช้เงินจำนวนมาก ถ้ามหาวิทยาลัยไม่คำนึงถึงเรื่องนี้ จะก่อผลกระทบต่อความมั่นคงของลูกจ้างในอนาคตได้

บางคนไม่พูดทางหนึ่งหนังสือพิมพ์ว่า เขาตั้ง ผมยุบ ผมเป็นผู้แก้คืนทางวิชาการ ทำให้ผมได้รับความเสียหาย ประชากรเกิดความสับสน ผมอยากให้ชาวรามฯ ได้คิดว่า ที่ว่าตั้งวันนั้น เกิดขึ้นจริงไหม? มีจริงไหม? อยู่ในแผนฯ 6 ไหม? ได้รับอนุมัติจากทบวงฯ ไหม? สรุปแล้ว คือ ไม่มีไม่เป็นอะไรทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นถ้าจะว่าผมยุบ ผมก็คงพูดความไม่ถูกต้อง เพื่อให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ทำอะไรกันอย่างมีขั้นตอน มีระบบ คำนึงถึงกฎระเบียบแบบแผนที่ตั้งมา เสียมากกว่า" "มีเสียงสะท้อนว่า ผมทำอย่างนี้จะต้องเสียเสียง แต่เพื่อองค์กรโดยส่วนรวม ผมจำเป็นต้องทำ และขอยืนยันคำพูดเดิมของผมที่ว่า "ไม่ว่าใครจะเลือกผม หรือไม่เลือกผม จริงๆ แล้วเขาก็คือ ชาวรามคำแหงทุกคน" อธิการบดีกล่าวในที่สุด

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง
 110 ม. 10 ถนนรามคำแหง แขวงรังสิต อ.รังสิต จ.ปทุมธานี
 โทร. 318-0000
 110 ม. 10 ถนนรามคำแหง แขวงรังสิต อ.รังสิต จ.ปทุมธานี
 โทร. 318-0000

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์
 ประธานกรรมการประชาสัมพันธ์
 รองประธานกรรมการประชาสัมพันธ์
 กรรมการประชาสัมพันธ์

กองจัดการ
 โทร. 318-0000
 โทร. 318-0007-80 ต่อ 164,
 165 ตึกหอประชุม อ.ศ. 1
 (เปิดบริการ 08.00-18.00 น.)

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(1) รศ.สุทัศน์ สีนัด	อธิการบดี	(11) รศ.เมธี ฤทธิเดช	คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ
(2) รศ.สมเกียรติ เวระกาน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(12) รศ.สุเทพ ณี วัฒนบุญ	คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์
(3) ศ.ดร.บัณฑิต ทองดี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	(13) รศ.สมเกียรติ วัฒนบุญ	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(4) รศ.อเนก วัฒนบุญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	(14) รศ.สมาน พรมเมธิต	คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์
(5) รศ.อเนก วัฒนบุญ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการ	(15) รศ.วิเศษ วัฒนบุญ	คณะบดีคณะรัฐศาสตร์
(6) รศ.บุญชอบ อึ้งอรรถพันธ์	รองอธิการบดีฝ่ายหอสมุดและวิทยบริการ	(16) รศ.สมาน พรมเมธิต	คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์
(7) รศ.สมาน บุญดี	รองอธิการบดีฝ่ายการพัฒนาระบบนิเทศ	(17) รศ.สมาน พรมเมธิต	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการทะเบียน
(8) รศ.สุวิทย์ วัฒนบุญ	รองอธิการบดีฝ่ายโสตทัศนศึกษา	(18) รศ.สมาน พรมเมธิต	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการทะเบียน
(9) รศ.สุวิทย์ วัฒนบุญ	รองอธิการบดีฝ่ายภาษาและวัฒนธรรม	(19) รศ.สมาน พรมเมธิต	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการทะเบียน
(10) รศ.สุวิทย์ วัฒนบุญ	รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม	(20) รศ.สมาน พรมเมธิต	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการทะเบียน



ประชุมทางวิชาการ คณะรัฐศาสตร์ ม.ร. ร่วมกับสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยและหนังสือพิมพ์มติชน จัดประชุมทางวิชาการ เรื่อง "ยุโรปในทศวรรษ 1990's" เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุมใต้พระรูปพ่อขุนฯ โดยมีนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันต่าง ๆ เป็นวิทยากร

ทปม. เก็บช่อ

อ่านต่อหน้า 1

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ เปิดเผยถึงเหตุผลและความจำเป็นในการจัดตั้งสถาบันการแปล ว่า "โลกในปัจจุบันมีความใกล้เคียงกันมากขึ้นกว่าแต่ก่อน ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ สามารถสื่อถึงกันได้อย่างรวดเร็ว แต่สิ่งที่เป็นปัญหาสำคัญยิ่งประการหนึ่งในการถ่ายทอดวัฒนธรรมและความรู้ต่าง ๆ ก็คือภาษา หากเราไม่สามารถถ่ายทอดความรู้จากภาษาหนึ่งให้เป็นอีกภาษาหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยแล้ว คนจำนวนไม่น้อยคงพลาดโอกาสที่จะได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของเขาให้ทันต่อพัฒนาการของสังคมโลกที่มีความซับซ้อนมากขึ้นทุกที การผลิตแต่เพียงงานแปลในสาขาวิชาต่าง ๆ และการให้บริการการแปลคงไม่อาจตอบสนองต่อสิ่งที่กล่าวมาได้ การมีหน่วยงาน เช่น สถาบันการแปลเพื่อทำหน้าที่ตามวัตถุประสงค์ที่กล่าวถึงข้างต้น โดยเฉพาะในแง่ของการฝึกอบรมนักแปล และการเป็นศูนย์ข้อมูลการแปลจะทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงทำหน้าที่ในฐานะมหาวิทยาลัยของประชาชนได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น" ส่วน วัตถุประสงค์

ประสงค์ของการขอจัดตั้งสถาบันการแปล มี 8 ประการ คือ 1. ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมและสัมมนาการแปลในระดับต่าง ๆ 2. ผลิตรายงานแปลหนังสือวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ 3. สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงแปลหนังสือวิชาการสาขาต่าง ๆ 4. เป็นศูนย์รวบรวมและศึกษาข้อมูลความก้าวหน้าของการแปลทางวิชาการสาขาต่าง ๆ 5. ประสานงานด้านการแปลกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยเกี่ยวกับการแปลหนังสือวิชาการและการแปลทั่วไป 7. บริการการแปลแก่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนบุคคลทั่วไป และ 8. เป็นแหล่งผลิตบุคลากรทางด้านการแปลสาขาต่าง ๆ

รศ.ดร.โมจิน พลกุล เปิดเผยต่อไปว่า สำหรับหน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบันการแปล ที่กำหนดไว้มี 6 ประการ คือ 1. เป็นศูนย์กลางฝึกอบรมนักแปล ซึ่งแปลงานจากภาษาต่างประเทศอันได้แก่ ภาษาอังกฤษ, ภาษาฝรั่งเศส, ภาษาเยอรมัน, ภาษาสเปน, ภาษารัสเซีย, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น

และอื่น ๆ เป็นภาษาไทย โดยอยู่ในขอบเขตวิชาการสาขาต่าง ๆ ได้แก่สาขา นิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ, มนุษยศาสตร์, ศึกษาศาสตร์, วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี, รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ 2. เป็นศูนย์กลางบริการด้านการแปล 3. เป็นศูนย์กลางบริการการแปลต่อสังคมโดยให้คำปรึกษาและปฏิบัติงานแปลให้สอดคล้องตามความต้องการของหน่วยราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง หน่วยราชการภายนอก รัฐวิสาหกิจ และเอกชน 4. ศึกษาค้นคว้าวิจัย และพัฒนาเกี่ยวกับวิธีการแปล 5. กำหนดผลงานการแปลหนังสือวิชาการที่จำเป็นต่อการศึกษา สาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และสังคม และ 6. ศึกษาวิเคราะห์อุปสรรคและปัญหาของการแปลหนังสือวิชาการทั้งในมหาวิทยาลัยรามคำแหง และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เปิดเผยตอนท้ายถึง ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดตั้งสถาบันการแปล ว่า เมื่อดำเนินการผลประโยชน์ที่จะได้รับมี ดังนี้ 1. ช่วยให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับความรู้ความเข้าใจเพื่อเป็นพื้นฐานในการแปลหนังสือวิชาการ อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทของมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2. ทำให้ปริมาณตำราวิชาการในสาขาวิชาการต่าง ๆ มีจำนวนเพิ่มขึ้นและหลากหลายขึ้น อันจะเป็นคุณประโยชน์ต่อคุณภาพของการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตลอดจนสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ด้วย 3. ช่วยให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

จาก..บรรณาธิการ

การคัดค้านนโยบายแปรรูปรัฐวิสาหกิจ ที่บรรดาสภาพแรงงานบังคับไม่ยอมให้รัฐบาลดำเนินการนั้น ถือได้ว่าเป็นจุดอ่อนอันหนึ่งของระบอบประชาธิปไตย ที่เปิดโอกาสให้กลุ่มพลังต่าง ๆ ในสังคมสามารถต่อรองผลประโยชน์ของตนเองได้โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของคนส่วนรวมของประเทศ

การบริหารงานของรัฐวิสาหกิจ นั้น เป็นการบริหารงานแบบอิงระบบราชการ ซึ่งมีปัญหาในเรื่องของประสิทธิภาพและความรวดเร็วเป็นอย่างมาก ยิ่งในยุคที่ประเทศกำลังจะก้าวไปสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ การบริหารงานโดยยึดระบบราชการนั้นไม่สามารถจะนำองค์กรไปสู่ความเจริญก้าวหน้าด้วยความรวดเร็วได้ และไม่สามารถจะสนองตอบความต้องการของประชาชนที่เพิ่มมากขึ้น ยกตัวอย่างง่าย ๆ เช่น การขอติดตั้งโทรศัพท์ ซึ่งต้องใช้เวลาดัง 4-5 ปี เป็นต้น การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในรัฐวิสาหกิจจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่รัฐบาลจะต้องรีบดำเนินการ

ประชาธิปไตยในมหาวิทยาลัย ก็เช่นกัน ถ้ากลุ่มพลังต่าง ๆ เอาแต่ต่อรองผลประโยชน์ของตนเอง โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ความเอื้อหน่ยในระบบเลือกตั้งก็ย่อมเกิดขึ้น ประชาธิปไตยจะเป็นระบบที่ดี ถ้าคนในสังคมมีจิตสำนึกในหน้าที่ เคารพสิทธิของคนอื่น และที่สำคัญมีจิตสำนึกต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

ปรีชา พทอเทพ

เปลวเทียนที่แสง รามคำแหงหักงอ

ดำเนินงานแปลหนังสือวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะทางวิชาการ 4. ก่อให้เกิดแหล่งที่รวมข้อมูลความก้าวหน้าของการแปลทางวิชาการสาขาต่าง ๆ ซึ่งกำลังเพิ่มพูนและซับซ้อนอย่างมากมาในปัจจุบัน 5. ทำให้เกิดความคล่องตัวและกระชับในการประสานงานด้านการแปลกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน มูลนิธิต่าง ๆ และบุคคลทั่วไป 6. ทำให้เกิดความคล่องตัวในด้านการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เกี่ยวกับการแปลหนังสือวิชาการ และ

การแปลทั่วไป 7. ช่วยให้งานด้านบริการการแปล แก่หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ดำเนินไปอย่างมีระเบียบแบบแผนเป็นธรรม มีประสิทธิภาพและคุณภาพ 8. ทำให้การผลิตนักแปล ดำเนินไปอย่างเสมอต้นเสมอปลาย มีขั้นตอนและสอดคล้องกับหลักวิชา เพื่อให้ได้นักแปลที่เพียงพอพร้อมด้วยคุณภาพเหมาะสมกับงานแปล ซึ่งมีหลากหลายและซับซ้อนในตลาดงานแปลปัจจุบัน และ 9. ทำให้ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทางด้านสหวิชาการเด่นขึ้น จนเป็นที่รู้จักและเชื่อถือ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



ม.ร.รับสมัครนักศึกษาปริญญาโทปีการศึกษา 2533

- **จำหน่ายใบสมัคร** 2 มี.ค.-21 เม.ย. 33 (ที่ ม.ร.) 2-30 มี.ค. 33 (ทาง ปณ.)
 - **รับสมัคร** 19-21 เม.ย. 33 ณ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สวป. ชั้น 3
- สาขาวิชาที่เปิดสอน ภูมิศาสตร์ เคมีประยุกต์ รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์
- สอบถามรายละเอียดได้ที่ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สวป. ชั้น 3 โทร. 3180856-7

รู้ข่าวสาร หันเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่... งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 (รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)



งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 3180900

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน ในอนุญาตที่ 17/2528 ปทจ. คลองจั่น