



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 12 ฉบับที่ 37 ปีการศึกษา 2525 8 มกราคม 2526 ราคา 75 สตางค์

พระราชทาน "ทุนภูมิพล" แก่นักศึกษารามฯ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเงินทุนภูมิพล เพื่อส่งเสริมการศึกษาแก่นักศึกษารามคำแหง โดยเป็นเงินทุนที่คณะกรรมการบัณฑิต ม.ร.รุ่นแรก ทุนเกล้าฯ ถวาย 1 แสนบาท (ปี 2518) และเมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 22 คณะกรรมการบัณฑิต ม.ร.รุ่น 3 ได้สมทบทุนอีก 125,845 บาท จนถึงขณะนี้มหาวิทยาลัยมีเงิน "ทุนภูมิพล" รวมทั้งดอกผล จำนวน 289,431.79 บาท

"ทุนภูมิพล" นี้ ผู้ใดประสงค์จะโดยเสด็จพระราชกุศลสมทบทุนก็สามารถดำเนินการได้ และให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดหาผลประโยชน์จากเงินทุนนี้เพื่อให้เป็นทุนส่งเสริมการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยให้นำเฉพาะดอกผลเท่านั้นมาจัดสรรเป็นเงินทุน 3 ประเภท คือ ทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทเรียนดี ทุนส่งเสริมการศึกษาประเภททัศน และรางวัลส่งเสริมการศึกษาประเภทเรียงความ

ทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทเรียนดี เป็นทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่นประจำปีการศึกษา จำนวนทุนละ 4,000 บาท โดยผู้สมัครขอรับทุนจะต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรี และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต ไม่เป็นผู้

อ่านต่อหน้า 8

อชก.ใหม่เผยรายชื่อทีมงานรองอธิการบดี



รศ.สุขุม นวลสกุล ผู้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง คนต่อไป เปิดเผยว่า ได้เลือกบุคคลที่จะร่วมทีมงานบริหารระดับรองอธิการบดีไว้แล้ว และเตรียมเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบในตำแหน่งและอนุมัติแต่งตั้งตัวบุคคล โดยเสนอให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในวันที่ 6 มกราคม 2526 ซึ่งมีรายชื่อดังนี้

ชื่อดังนี้

- 1. ศ. สง่า สิ้นะสมิต
- 2. รศ. ดร.พันธ์ น้อยแสงศรี
- 3. รศ. สมจินตนา สีวาลี
- 4. ผศ. ดร.กิตติ จริญญานนท์
- 5. ผศ. ชูศักดิ์ ศิรินิล
- 6. ผศ. โกศล โรจนพันธ์

- ในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายธุรการ
- ในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- ในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
- ในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
- ในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา

อชก.บติคนใหม่ชี้แจงว่า ชื่อตำแหน่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงบ้างเพื่อให้เหมาะสมและตรงกับงานที่รับผิดชอบ เช่น รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง ก็ให้รับผิดชอบงานการคลังและงานสวัสดิการ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา ก็ให้รับผิดชอบงานของกองแผนงาน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ก็ให้รับผิดชอบงานของกองอาคารสถานที่ ส่วนในเรื่องของวิชาเขตซึ่งยังไม่สามารถเปิดเรียนได้ในขณะนี้ ก็มอบให้อยู่ในความรับผิดชอบของรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

"ผมคิดว่าบุคคลและตำแหน่งที่เสนอมองได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย สำหรับการคัดเลือกผู้ร่วมทีมงานเหล่านี้ ก็เป็นไปตามหลักการ คือเป็นการระดมความคิดจากหลายสาขาวิชา และหลายวัยวุฒิ"

ต่อคำถามที่ว่าจะมีการแต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายอื่น ๆ เพิ่มเติมอีกหรือไม่ ได้รับคำตอบจาก รศ.สุขุมว่า "ถ้าจำนวนที่ตั้งไว้ในครั้งนี้สามารถบริหารงานไปได้ด้วยดี ก็ไม่จำเป็นต้องแต่งตั้งเพิ่มเติม"

"ผมเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และประสิทธิภาพของทุกท่านที่เลือกมาร่วมทีมงาน ก็คิดว่าจะสามารถทำให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามที่ตั้งไว้ครับ" รศ.สุขุม นวลสกุล กล่าวไว้ในตอนท้าย

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

ยอดลงทะเบียนภาค 2/2525 ทั้งที่ ม.ร. - ทางปณ. 239,779 คน

ในการลงทะเบียนเรียนภาค 2/2525 ระหว่างวันที่ 7-24 ธันวาคม 2525 มีนักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น 239,779 คน เป็นผู้ลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัย 212,927 คน ลงทะเบียนทางไปรษณีย์ทั่วไป 16,675 คน และลงทะเบียนของนักศึกษา คสมภ.มร. 10,154 กับอีก 23 คนของคสมภ.มร. ที่มีปัญหาเรื่องลงทะเบียนผิดพลาดรวมมหาวิทยาลัยตัดสินใจว่าจะตัดสิทธิ์ลงทะเบียนหรือไม่



อ.กานดา พูลศิริ หัวหน้าฝ่ายจัดการสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ สวป. ชี้แจงว่า ยอดลงทะเบียนดังกล่าวเป็นยอดที่แจ้งนับด้วยมือ ซึ่งปรากฏว่ามีนักศึกษาที่ คสมภ.มร. จำนวน 23 คน ลงทะเบียนเรียนผิดพลาด โดยไปลงทะเบียนเรียนในชั้นปีอื่นที่มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน ซึ่งตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค ภาค 2 ปีการศึกษา 2525 มหาวิทยาลัยอนุญาตให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สมัครที่ คสมภ.มร. ลงทะเบียนเรียนในภาค 2 ได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ปรากฏในแผนกำหนดการศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาค 2 ของแต่ละสาขาวิชาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีของคณะที่นักศึกษามัครเท่านั้น หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ตรงตามที่กำหนดไว้

อ่านต่อหน้า 8

เจ้าหน้าที่ดีเด่น



คณะกรรมการสวัสดิการ สำนักหอสมุดกลาง ซึ่งมีนางพวงเพชร รื่นแจ้งเป็นประธานกรรมการฯ ได้พิจารณาเลือกนักกรและพนักงานขับรถดีเด่น ของสำนักหอสมุดกลาง

อ่านต่อหน้า 2

กำหนดชื่ออาคารเรียนรวม



มหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดชื่ออาคารเรียนรวมอีก 2 หลังของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ อาคาร HB และอาคารเรียนรวมหลังใหม่ ช่างคณะวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชื่อเป็นภาษาไทยเพื่อให้สอดคล้องกับอาคารเรียนรวมหลังอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบดังนี้

อาคาร HB ใช้ชื่อว่า อาคาร ศิลาอาสน์ หรืออักษรย่อ SAB

อาคารเรียนรวมหลังใหม่ ช่างคณะวิทยาศาสตร์ ใช้ชื่อว่า อาคารลายสือไทย หรืออักษรย่อ LTB

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

ฉบับนี้.....มีอะไร

นานาชาติชนะ.....	หน้า 3
เปิดใจ บก.....	หน้า 3
ศาสนากับสังคมไทย.....	หน้า 4
เล็ก ๆ น้อย ๆ สำหรับนักศึกษา.....	หน้า 5
อาหารเป็นพิษใน ม.ร.....	หน้า 5
บางกระบวนวิชา.....	หน้า 5
ปฏิทินในรอบสัปดาห์.....	หน้า 8

อะไรที่ใหม่

รายการ "รามคำแหงปริทัศน์"

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชมรายการ "รามคำแหงปริทัศน์" ทางสถานีโทรทัศน์ ในเดือนมกราคม 2526 ดังนี้

สถานี ช่อง 7 สุราษฎร์ธานี (9 ม.ค. 26) เวลา 12.30-13.00 น. รายการเรื่อง "การบริหารกับชีวิตประจำวัน" โดยมี อ.เจริญศักดิ์ อึ้งเจริญวัฒนา เป็นวิทยากร และ อ.ธีรเดช รวิมงคล เป็นพิธีกร

สถานี ช่อง 9 กูเก็ด (15 ม.ค. 26) เวลา 15.30-16.00 น. รายการเรื่อง "ปัญหาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในประเทศไทย" โดยมี ดร.อุษา กรทับทิม เป็นวิทยากร และ รศ.แจ่มจันทร์ เล็กอุดม เป็นพิธีกร

รับสมัครนักศึกษาฝึกงาน

ชมรมไอเซครามคำแหง อคมร. เปิดรับสมัครนักศึกษาฝึกงานภายในประเทศ ขอเชิญนักศึกษาและสมาชิกที่สนใจติดต่อที่ชมรมฯ ตึกกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 425 ภายในวันที่ 10 มกราคม 2526

รับสมัครอุปสมบทหมู่

ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย เปิดรับสมัครนักศึกษาชายเพื่อฝึกอบรมธรรมทายาทและอุปสมบทหมู่ภาคฤดูร้อน ผู้สนใจสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้ ที่ชมรมพุทธศาสตร์ฯ ตึกกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 427

นิทรรศการ "วาทินิทรรศน์"

ชมรมปาฐกถาและไต่วาทิ ขอเชิญชมนิทรรศการ "วาทินิทรรศน์" ตอน "นักพูดกับสังคม" ในวันที่ 27-29 มกราคม 2526 เวลา 10.00-24.00 น. ณ บริเวณลานสวป. โดยมีการอภิปราย ไต่วาทิ ยอวาทิ ไต่วาทิแบบออสเตรเลีย ประกวดสุนทรพจน์ ประกวดบทความ ลำตัด วิจารณ์เมืองจินตลีลา ดนตรี และนันทนาการกับการเมืองไทย

รับสมัครอาจารย์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำลังรับสมัครผู้มีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ ผู้สนใจสมัครได้ที่งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายในวันที่ 12 มกราคม 2526

กองบรรณาธิการ

เจ้าหน้าที่

ต่อจากหน้า 1

ซึ่งมีผู้ได้รับการพิจารณาจำนวน 8 คน จากนักการและพนักงานขับรถ 37 คน ตามประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. ปฏิบัติงานดีเด่น จำนวน 4 คน
2. แต่งกายดีเด่น จำนวน 2 คน
3. มนุษย์สัมพันธ์ดีเด่น จำนวน 1 คน
4. มีความรับผิดชอบสูง จำนวน 1 คน

ในการนี้ รศ.อัมพร ปันศรี ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง ได้มอบรางวัลแก่นักการและพนักงานขับรถดีเด่นทั้ง 8 คน เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2526

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอน ภาค 2 ปีการศึกษา 2525

2525

ด้วยคณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง วัน เวลา และห้องบรรยายของบางกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2525

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลง วัน เวลา และห้องบรรยายของบางกระบวนวิชาจากที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 เป็นดังนี้ คือ

กระบวนวิชา	วัน เวลา และห้องบรรยายเดิม	วัน เวลา และห้องบรรยายใหม่
AD 309	S 0730-0920 BFB204	Tu 1130-1320 BFB204
*AN 209	F 1130-1320 SSB401	F 0930-1120 RPB202
CH 334 LEC.	F 1130-1320 PFB201	F 0730-0920 TBB201
EC 302	H 0730-0920 ECB501	H 1130-1320 PHB302
EC 333	W 1130-1320 ECB401	H 0730-0920 EPB202
EC 367	W 1130-1320 TBB103	H 1530-1720 ECB501
EC 427	Th 1530-1720 ECB401	Th 1330-1520 RPB205
JA 102	W 0730-0920 RPB210	Th 0730-0920 RPB210
LA 354	W 1330-1520 PFB201	Tu 1330-1520 PFB401
IK 302	S 0930-1120 SSB302	F 1730-1920 SSB301
PC 333	F 1330-1520 TBB101	F 1530-1720 PHB302
SO 205	H 0730-0920 KLB301	H 0930-1120 RPB201

สำหรับวันและเวลาสอบไล่ให้เป็นไปตามที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ดังนี้ คือ

AD 309 สอบวันศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2525

เวลา 12.30 - 15.00 น.

*AN 209 สอบวันศุกร์ที่ 11 มีนาคม 2525

เวลา 16.00 - 18.00 น.

CH 334 สอบวันอังคารที่ 15 มีนาคม 2525

เวลา 12.30 - 15.00 น.

EC 302 สอบวันจันทร์ที่ 7 มีนาคม 2525

เวลา 09.00 - 11.30 น.

EC 333 สอบวันอาทิตย์ที่ 20 มีนาคม 2525

เวลา 09.00 - 11.30 น.

EC 367 สอบวันอาทิตย์ที่ 20 มีนาคม 2525

เวลา 09.00 - 11.30 น.

EC 427 สอบวันศุกร์ที่ 11 มีนาคม 2525

เวลา 12.30 - 15.00 น.

JA 102 สอบวันที่ 18 มีนาคม 2525

เวลา 09.00 - 11.30 น.

LA 354 สอบวันจันทร์ที่ 21 มีนาคม 2525

เวลา 09.00 - 11.30 น.

MK 302 สอบวันเสาร์ที่ 19 มีนาคม 2525

เวลา 12.30 - 15.00 น.

PC 333 สอบวันพุธที่ 16 มีนาคม 2525

เวลา 12.30 - 15.00 น.

*SO-205 สอบวันอังคารที่ 8 มีนาคม 2525

เวลา 16.00 - 18.00 น.

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2525 เป็นต้นไป

ประกาศ ม.ร.

พัฒนาชนบท



กลุ่มพระราม ซึ่งเป็นกลุ่มนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 18 คน ได้ร่วมกันพัฒนาชนบท โดยการสร้างห้องสมุดให้กับโรงเรียนบ้านสวนดอก ท่าขันทองสามัคคี ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ 1-15 ธันวาคม 2525 โดยเสียค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างครั้งนี้ จำนวน 16,000 บาท ซึ่งเงินทุนดังกล่าวกลุ่มพระรามได้รับการขยสติกเกอร์ และเลี้ยงดูแก่คณาจารย์รามคำแหง

กองบรรณาธิการ

งดสอนกระบวนวิชา

LS 103 SEC.04

ภาค 2 ปีการศึกษา 2525

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้เทปบันทึกภาพโทรทัศน์ประกอบการสอนกระบวนวิชา LS 103 SEC.03 และ SEC.04 ที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2525 ที่ NB 4 และ NB 15 แต่อาคาร NB 4 และ NB 15 ไม่สามารถใช้ได้ จึงงดสอนเฉพาะ LS 103 SEC.04 ที่ NB 15 และเปลี่ยนแปลงห้องบรรยายของ LS 103 SEC.03 เป็น SSB 301-401

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชา LS 103 SEC.04 ซึ่งประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2525 และให้นักศึกษาเลือกเข้าฟังบรรยาย SEC.01 - SEC.03 ซึ่งจัดบรรยายที่อาคาร NB 3A, B, NB 5,6 และ SSB 301 - 401 ตามลำดับ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2525

ประกาศ วันที่ 8 ธันวาคม 2525

ธรรมศาสตร์เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนปริญญาโท

ด้วยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนดจะรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2526 จำนวนใบสมัครและยื่นใบสมัครแยกตามสาขาวิชาดังนี้

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในคณะรัฐศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, แผนกอิสระสังคมวิทยา

วันจำหน่ายใบสมัคร - วันพุธที่ 1 ธันวาคม 2525
วันรับสมัคร - 14 มกราคม 2526

อ่านต่อหน้า 7

นานาทัศนะ

โดยกองบรรณาธิการ

“รูปแบบ ขร. ที่ต้องการ”



อ.สุวัฒน์ ศรีวิทยารักษ์ ประธานสภาอาจารย์ และอดีตนบ.ขร.

“ถ้าจะถามความต้องการว่าอยากจะให้ ขร. มีรูปแบบเป็นอย่างไร ในฐานะที่ผมเคยทำ ขร. มา ทราบดีว่า ขร. เป็นหนังสือพิมพ์ราชการ จะต้องทำอย่างไรระบบแบบแผนเหมือนเช่นที่ทำมา สำหรับชาวที่ล้าสมัยน่าจะนำมาลงในคอลัมน์สรุปข่าวต่างหาก ส่วนข่าวกระบวนวิชานั้นไม่น่าจะนำมาลงแล้ว ควรจะเป็นข่าวการเปลี่ยนแปลง หรือประกาศให้นักศึกษาได้ทราบ ข่าวกระบวนวิชาซึ่งเหมือนกัน น่าจะพิมพ์เป็นรูปเล่มต่างหาก ขร. ใหม่ควรจะมีความไม่ยาวนัก อย่างมากไม่ควรเกินหนึ่งหน้า มีคอลัมน์ที่เปิดโอกาสให้ข้าราชการและนักศึกษาได้เสนอแนะความคิดเห็น เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์”

“ขร. นั้นมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะให้เป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษาและมหาวิทยาลัย แต่ปรากฏว่านักศึกษาเป็นสมาชิกอยู่ไม่ถึง 10% ความคิดเห็นส่วนตัวผมนั้น คิดว่านักศึกษาปี 1 ควรจะให้เป็นสมาชิกทุกคน ส่วนนักศึกษาปีอื่น ๆ จะเป็นสมาชิกหรือไม่อยู่ที่ความสมัครใจ เขาเคยเป็นสมาชิกมาแล้ว หากเขาคิดว่า ขร. เป็นประโยชน์ก็จงเป็นสมาชิกต่อ สิ่งที่ผมต้องการคืออยากให้เห็นรูปแบบ

ของ ขร. ใหม่ เป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัยจริงๆ”

รศ.ชาติชาย อีสรัมย์

อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ อดีตรองกรรมการ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรบดินเดชา



“อ่าน ขร. เป็นประจำครับ ผมชอบอ่านบทบรรณาธิการและข่าวความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัย ผมคิดว่า ขร. น่าจะเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่จะช่วยลดช่องว่างระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาให้น้อยลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสมาเรียนความจริงแล้ว ขร. เป็นประโยชน์แก่นักศึกษามากนะครับ เพราะมีข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ แต่เท่าที่ทราบนักศึกษายังสนใจเป็นสมาชิคน้อยมาก”

“ผมอยากให้ ขร. เน้นถึงสิ่งที่จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้มากขึ้น บทความที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับนักศึกษาก็ไม่อยากให้มี บทความต่าง ๆ ควรลงเรื่องที่คุณทั่วไปจะรู้ ไม่ใช่เป็นเรื่องทางวิชาการเฉพาะสาขา สำหรับรูปแบบในปัจจุบันก็ถือว่าดีแล้ว แต่อยากให้เพิ่มคอลัมน์จดหมายจากผู้อ่านด้วย”

“ผมคิดว่า ขร. น่าจะเป็นอิสระ ไม่ใช่ให้ผู้บริหารมาควบคุมถ้าทำได้ อย่าง น.ส.พ. รายวันก็คงจะดี คือสามารถเสนอข้อเท็จจริงหรือเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้นะครับ”

“สิ่งที่ผมฝากไว้ก็คือ ไม่อยากเห็น บก. ต้องมานั่งตรวจปริศนาของข่าวดัง ๆ มา น่าจะมีเจ้าหน้าที่โดยตรงมาช่วย เพราะภาระหน้าที่ของ บก. ขร. ก็หนักอยู่แล้ว”

อ่านต่อหน้า 7

ป๊อปปูล่า

ดร.ไพบูลย์ ภูริเวทย์

ในสังคมปัจจุบันเรายอมรับกันว่าการศึกษาทำให้คนฉลาด เด็กที่มีสติปัญญาปกติเติบโตในสิ่งแวดล้อมที่ขาดการฝึกฝนทางปัญญาที่เรียกว่า sterile environment ก็อาจมีความคิดคล้ายเด็กปัญญาอ่อน ในสังคมที่ไม่มีการศึกษา ฐานะบุคคลขึ้นอยู่กับเพศ อายุ ชาติกำเนิด และฐานะในครอบครัว แต่ในสังคมที่พัฒนา การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการบรรจุบุคคลเข้าตำแหน่งต่าง ๆ แม้ว่าจะไม่ถูกเสมอไป แต่ก็ปฏิเสธไม่ได้ว่าการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของบันไดที่นำไปสู่ความสำเร็จของอาชีพในสังคม

ถ้ามีถนนนำไปสู่ประวัติศาสตร์ จะพบว่าการเรียนการสอนที่เราปฏิบัติกันในปัจจุบัน เป็นเสียชนิดหนึ่งของประวัติศาสตร์มนุษย์เท่านั้น แต่ก็ได้ไม่ได้หมายความว่ามนุษย์ในประวัติศาสตร์ขาดความเป็นมนุษย์ คุณธรรม ความดีต่าง ๆ ยังคงสืบทอดต่อกันมาในรูปของวัฒนธรรม สำหรับระบบการศึกษาที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่าเป็นผลจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจ

ในชีวิตประจำวันแม้ว่าเราจะไม่ได้ไปโรงเรียน ก็ยังมีสิ่งหนึ่งที่ทำให้เห็นว่าชีวิตเราร่วมพันกับการศึกษา สิ่งนั้นคือการอ่านหนังสือ บางครั้งเราอาจรู้สึกเหมือนไม่ได้ อ่าน แต่บังเอิญสายตากวาดผ่านตัวหนังสือไปเท่านั้น ถ้าเป็นการอ่านตำรา นักศึกษาอาจขีดเส้นใต้หรือเขียนโน้ตสั้น ๆ ในเรื่องที่เป็นใจความสำคัญ ถ้าเป็นการอ่านหนังสือพิมพ์หรือนิตยสาร เรื่องที่ผ่านสายตาเราไปนั้น เราอาจไม่รู้ตัวเสียว่าสมองเราได้บันทึกเป็น mental note ไว้แล้ว ขร. ก็เช่นกัน ไม่มีข้อยกเว้น ถ้าพิจารณาในประเด็นสุดท้าย

แน่นอน วัตถุประสงค์หลักของ ขร. เน้นการให้ข่าวสารการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการตามหลักการของมหาวิทยาลัยเปิด แต่สิ่งที่ผู้อ่านได้รับไปโดยไม่รู้ตัวคือ คุณธรรมและค่านิยม สิ่งเหล่านี้ในสังคมสมัยก่อนอาจอยู่ในรูปของสัญลักษณ์ แต่ในสังคมที่ซับซ้อนเช่นปัจจุบัน ภาษาหนังสือทำให้เราสามารถขยายขอบเขตของวัฒนธรรมไปจนถึงขั้นที่มีผู้เชี่ยวชาญพิเศษที่เรียกว่า Specialist

เฉลิมศักดิ์ราชใหม่ปี 2526 นี้ ขร. จะเน้นคุณค่าของการศึกษา ซึ่งจะมาในรูปแบบต่าง ๆ กัน ซึ่งเราเชื่อว่าจะเป็นส่วนปรุงแต่งคุณค่าของชีวิตให้ดีขึ้นและนำไปสู่คุณภาพของสังคม เราขอเชิญท่านร่วมกับเราในทุกรูปแบบเช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นบทความ ข้อคิดหรือ ข้อเสนอแนะหรือคำเหน็ดนิคม หรือสิ่งใดที่ท่านคิดว่าสะท้อนความคิดและคุณค่าต่าง ๆ ในสังคม เราน้อมรับและยินดีเปิดเวทีให้ท่านได้ร่วมแสดงกับเรา เพื่อให้สมกับนโยบายเปิดของมหาวิทยาลัย

อาทิตย์ละครึ่ง

ปริญญา - ค่านิยม

ดอกคุณบานประเทืองเหลืองไปทั่ว
 รอบรอบรั้วแดนรามฯงามสดใส
 น้ำเงินทองมองเห็นเด่นอำไพ
 เลื้อยครุยได้สัญลักษณ์ประจักษ์มกค
 เป็นวันที่พี่น้องพร้อมปลื้มจิต
 ก้าวไปสู่บัณฑิตสัมฤทธิ์ผล
 มากความรู้สู่ขั้นปัญญาชน
 ผลที่เพียรอดทนจนเป็นจริง

แต่ความหวังรุดหน้าอย่างหยุด
 ต้องก้าวรุดต่อไปในหลายสิ่ง
 สังคมต้องพัฒนาอย่าประวิง
 จงอย่าทิ้งหรือรอนรักริดวิชา

ปริญญาใช้สำคัญอนันต์นัก
 แต่ประจักษ์ความรู้นั้นสำคัญกว่า
 นำไปใช้ช่วยรัฐพัฒนา
 นำวิชาที่เรียนรู้สู่การงาน
 จึงขอคล้องมาลัยให้เป็นขวัญ
 เพื่อสร้างสรรค์ชาติไทยทั่วถิ่นฐาน
 มิใช่มีแต่กำคมอุดมการณ์
 ต้องประสานด้วยศรัทธาใจอารมณ

ขอบันจิตที่รักระหนกเน่า
 ถึงกาลแล้วก้าวต่อไปให้เหมาะสม
 บันจิตเป็นปัจจัยในสังคม
 ค่านิยมคือสร้างงานอย่างมั่นคง

นายณรงค์ ศรีเดชา
 สวป.

จดหมายจากผู้อ่าน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ผ่าน ขร.)

กระผมเป็นบัณฑิตรามคำแหงคนหนึ่ง ที่มีความสนใจต่อมหาวิทยาลัยและติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยตลอด

มา จนปัจจุบันจะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนักศึกษาอยู่ทั่วทุกแห่งหนในประเทศไทย ไม่ว่าจะไปไหนมักจะพบนักศึกษารามคำแหง เมื่อได้พูดคุยกันแล้วก็ได้พูดถึงการเรียน และต่างยอมรับเป็นเสียงเดียวว่า บัณฑิตจากรามคำแหงนั้นมีคุณภาพและความสามารถอยู่ในระดับที่ทุกวงการยอมรับ เป็นสิ่งน่าภูมิใจเป็นอย่างยิ่งทั้งต่อตัวเองและสถาบัน แต่ก็ยังมีบางเรื่องที่น่าเห็นใจนักศึกษามากในปัจจุบัน เมื่อมีการซักถามกันกระผมไม่สามารถให้ความกระจ่างแก่เขาได้ และไปบางเรื่องที่ได้รับฟังมา ก็เป็นที่ยอมรับแล้ว

จะเรียนเรื่องดังกล่าวให้ทางมหาวิทยาลัยทราบ และอาจจะให้ความช่วยเหลือเขาเหล่านั้นได้บ้าง

เรื่องที่ยากจะเรียนให้ทราบมีดังนี้

1. เนื่องจากมหาลัยกำหนดหลักสูตรการเรียนให้นักศึกษาใช้เวลาเรียนภายใน 8 ปี หากไม่จบภายในเวลาที่กำหนดก็จะหมดสิทธิ์การเป็นนักศึกษา ผมเข้าใจว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเปิด ที่ต้องการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าศึกษาความ

อ่านต่อหน้า 7



ศาสนา กับ สังคมไทย

สันติพงศ์ ชูเทพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย

ในขณะที่สังคมกำลังรุกหน้าไปด้วยการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ การขึ้นของความเชื่อในหลักการทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะความคิดของมาร์คเกี่ยวกับเรื่องสถาบันศาสนาก็ได้กลายเป็นที่ถกเถียงกันอย่างกว้างขวางในหมู่นักวิชาการ นักปกครอง นักการศาสนา นักบวชหรือแม้แต่ "นักเปลี่ยนแปลงการปกครอง" ว่ามีความจำเป็นต่อสังคมมากน้อยเพียงใด เพราะปัจจุบันข้อขัดแย้งระหว่างความเชื่อในหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย ในขณะที่เดียวกันได้มีความคิดในอันที่จะปรับปรุงในสองสิ่งนี้ให้ไปด้วยกันได้ หรือแม้แต่ว่าความพยายามที่จะใช้ความเชื่อทางศาสนาเป็นเครื่องมือในการโฆษณาชวนเชื่อ การปรับปรุงเริ่มด้วยการสังคายนา คำสอน การแก้ไขกฎระเบียบวินัยภายในวัด ตลอดจนการค้นคว้าหลักปรัชญาทางศาสนาเปรียบเทียบ หรือการเร่งระดมให้วัดมีส่วนในการพัฒนาสังคมพร้อม ๆ กับสถาบันอื่น ๆ ในการควบคุมสังคมให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งปรากฏการณ์เช่นนี้เราสามารถมองเห็นได้ทั้งในชนบทที่ห่างไกลหรือในตัวเมืองก็ดี

ศาสนาในประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา เป็นสถาบันที่ควบคู่กับสังคมและมีความสัมพันธ์กันอย่างแนบแน่นกับระบบการปกครอง โดยเฉพาะชนชั้นผู้ปกครอง หรืออาจกล่าวได้ว่าศาสนาน่าจะถูกเรียกว่าเป็นเครื่องมือชิ้นหนึ่งของผู้ปกครองในการควบคุมสังคม นอกเหนือจากสถาบันอื่น ๆ เช่น กองทหาร ตำรวจ ศาล ฯลฯ โดยที่ผู้ปกครองอาจจะไม่รู้ตัวว่าศาสนาเป็นเครื่องมือ เนื่องจากผู้ปกครองเองก็ไม่สามารถแยกตัวเองออกจากความเชื่อในศาสนาได้ โดยเฉพาะการเข้ามามีบทบาทในการพิทักษ์ ส่งเสริมและบำรุงให้ศาสนารุ่งเรืองอยู่คู่กับสังคมตลอดมาอีกด้วย อย่างไรก็ตามเมื่อถึงจุด ๆ หนึ่งที่ศาสนาสามารถดำรงอยู่ได้โดยมีวิธีการและรูปแบบเป็นของตัวเอง รวมทั้งการที่มีประชาชนในสังคมให้การสนับสนุน ศาสนาก็จะแยกออกจากกิจการบ้านเมือง และเป็นสิ่งต้องห้ามเช่นเดียวกับอำนาจศักดิ์สิทธิ์ของผู้ปกครองเช่น การศึกษาถึงภาวะการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของผู้ปกครองเสื่อมคลาย

ลงเพราะเนื่องมาจากสถาบันสงฆ์ได้แก่งแย่งเอาทรัพยากรที่รัฐพึงได้จากผลประโยชน์เหนือที่ดิน ในรูปของการเก็บภาษีอากรจากผู้ทำกินบนแผ่นดิน จึงนับได้ว่าศาสนานี้มีความสำคัญในทุก ๆ ด้านต่อประชาชนในสังคม

ท่ามกลางความตื่นตัวทางการเมืองและการเกิดขึ้นของทฤษฎีการเมืองการปกครองตั้งแต่ต้นศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา ได้มีคำถามต่อศาสนาว่ามีความสำคัญมากน้อยเพียงใดต่อสังคม และควรจะดำรงอยู่ต่อไปหรือไม่ นักสิทธิการเมืองในระบบต่าง ๆ ไม่ว่า นักประชาธิปไตย นักสังคมนิยมหรือคอมมิวนิสต์ต่างก็มีทัศนคติเกี่ยวกับศาสนาต่างกันออกไป ในสายตาของผู้เขียน หากศาสนาหมายถึงความเชื่อ ความศรัทธาหรือวิธีการที่สมาชิกในชุมชนยินยอมพร้อมใจกันเคารพเชื่อฟังและปฏิบัติตาม ศาสนาก็ไม่ควรติดกับคำว่า พุทธ คริสต์ อิสลาม ฮินดู ฯลฯ แต่ควรจะไปถึงความเชื่อเกี่ยวกับผีลางไสยศาสตร์ สิ่งเหนือธรรมชาติ หรือความเชื่อในวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และระบบการเมืองด้วยเพราะความเชื่อแต่ละอย่าง แต่ละชนิด แต่ละเรื่องราว ย่อมมีระบบ วิธีการหรือวิธีคิดเป็นของตัวเอง โดยที่เราไม่สามารถที่จะเอามาเปรียบเทียบกับกันได้เลย แต่จากปรากฏการณ์ที่เป็นอยู่ศาสนาได้กลายเป็นเครื่องมือในการต่อสู้ทางการเมืองที่จะทำลายระหว่างกัน ฉะนั้นจึงจำเป็นอยู่ดีที่เราจะต้องศึกษาถึงบทบาทของศาสนาและนักบวชเพื่อที่จะปรับให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ไม่เช่นนั้นแล้ว ศาสนาก็จะกลายเป็นสถาบันที่ไม่มีคุณค่า ไม่มีประโยชน์ และอาจก่อให้เกิดความวุ่นวาย รวมตลอดจนการล่มสลายของสังคมตลอดระยะเวลาอันยาวนานของประวัติศาสตร์ของสังคมไทยที่ได้ก่อร่างสร้างตัวขึ้นมาจากอุดมการณ์ทางศาสนา โดยเฉพาะพุทธศาสนาได้เข้ามามีบทบาทอย่างสูงในการจัดระเบียบการปกครอง ก่อให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียวกันระหว่างผู้ปกครองกับประชาชนธรรมดา นับตั้งแต่กรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี จวบจนมาถึงกรุงรัตนโกสินทร์ยุค 200 ปี เรื่องราวทางประวัติศาสตร์มักปรากฏอยู่ในคำสอนของศาสนา หรือเรื่องราวทางศาสนา เริ่มตั้งแต่การสร้างเมืองจะต้องควบคู่กับการสร้างวัด ตลอดจนการบูรณะซ่อมแซมวัดเก่า สิ่งเหล่านี้ได้เสริมสร้าง ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม ศาสนาเองก็อยู่ในฐานะเป็นตัวควบคุมพฤติกรรมของคนในสังคมควบคู่กับคนในสังคมควบคู่กับการปกครองโดยคุณธรรมของผู้ปกครอง ลักษณะดังกล่าวจึงทำให้เกิดลักษณะพิเศษเฉพาะตัวของสังคมไทย พุทธศาสนาสอนให้เข้าใจในชีวิตให้รู้จักธรรมชาติของสรรพสิ่ง จวบจนถึงการหลุดพ้นซึ่งเป็นแก่นแท้ของพุทธศาสนาคือการนิพพาน กล่าวคือชีวิตไม่มีแก่นสาร ดังคำสอนที่ว่า "นิพพาน ปรม สุญญนิพพานเป็นสุขอย่างสิ้น" หรือ "สัพเพ ธมมา อนตตา ธรรมชาติทั้งหลาย ย่อมไม่มีตัวตนที่แท้จริง" หากจะพูดให้ถึงที่สุดแล้ว "สิ่งที่มีอยู่จริงก็คือความไม่มี" นั่นคือ "ความว่างเปล่า"

จะสังเกตเห็นว่าบทบาทของคำสอนได้กำหนดรูปแบบทางจิตใจ พฤติกรรมของสมาชิกของสังคมไทยให้มีพื้นฐานที่ดีต่อกัน ละเลยจากความโลภ โกรธ หลง มีความเมตตากรุณาต่อกัน สิ่งเหล่านี้เป็นปรากฏการณ์ทั่วไปที่แสดงออกมามากมายจากนิสัยของคนไทย ถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมหลักของสังคม นอกเหนือจากนี้แล้ว วัดยังทำหน้าที่ควบคุมสังคมโดยผ่านทางการศึกษา โดยเฉพาะก่อนหน้าที่

ระบบการศึกษาสมัยใหม่จะเกิดขึ้นในเมืองไทย วัดคือแหล่งความรู้ที่คนตั้งแต่ระดับเจ้านายชั้นสูงจนถึงคนธรรมดาเข้าไปฝากตัวเพื่อรับเรียน

กล่าวโดยสรุปบทบาทของวัดพอจะแจ้งได้

1. เป็นศูนย์กลางการศึกษา วัดเป็นผู้นำทางด้านปัญหาอย่างที่ไม่มียุทธศาสตร์อื่นใดจะให้ความรู้ได้กว้างขวางเท่า เช่น ช่างทองรูปพรรณ ช่างเงิน ช่างตีเหล็กหรือเล่นแร่แปรธาตุ หมอยา หมอนวด หมอดู ตลอดจนวิชาทางไสยศาสตร์ วิชาการทางอักษรศาสตร์ โคลงฉันทิกาพย์ กลอน
2. สถานสงเคราะห์สำหรับบุคคลทั่วไป จะพบว่าวัดมักจะมีศาลาเป็นส่วนประกอบทางสถาปัตยกรรมของวัดใช้เป็นที่พักอาศัยของผู้ที่เดินทางไปมา หรือ "เมื่อผู้ใดใกล้จะตาย พระสงฆ์จะเป็นผู้ชี้ทางตาย" กล่าวคือพระสงฆ์ก็เป็นเสมือนบุรุษไปรษณีย์ผู้นำเอาบุญกุศลส่งผ่านไปให้ผู้ตาย
3. เป็นสถาบันรักษาพยาบาล พระสงฆ์เป็นผู้มีความรู้ในการรักษาโรค นอกจากการรักษาพยาบาลทางร่างกายแล้ว พระสงฆ์ยังเป็นผู้รักษาโรคทางใจด้วย
4. เป็นศูนย์กลางของสังคม วัดมักจะเป็นที่พบปะสมาคมของคนทุกเพศทุกวัย ในอันที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมตลอดถึงการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชุมชนนั้น
5. เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมและกิจกรรมของชุมชน และจากผลพลอยได้นี้วัดจึงเป็นบ่อเกิดของศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านจิตรกรรม วรรณกรรม สถาปัตยกรรมด้วย

บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนา

นับวันบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนยิ่งเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าในรูปให้การศึกษาร่วมแรงกับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุมชนที่ห่างไกล ซึ่งขาดความเอาใจใส่จากเจ้าหน้าที่บ้านเมือง บทบาทของสงฆ์ก็ยิ่งเห็นได้ชัด ในการเป็นผู้นำของชุมชน ให้การศึกษาระดมทุนพัฒนาตลอดถึงการสร้างความเป็นปึกแผ่นภายในชุมชน

สงฆ์มีส่วนในการควบคุมพฤติกรรมของสมาชิกในชุมชน ในภาวะปัจจุบันซึ่งเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การพัฒนาที่เน้นด้านวัตถุเป็นหลัก สิ่งเหล่านี้ทำให้สงฆ์เองต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการเพื่อความดำรงอยู่ของศาสนา เช่น การจัดโครงการศึกษาในวันอาทิตย์ การจัดและการเกิดกลุ่มองค์กรเพื่อนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน การประชุมทางวิชาการ ตลอดจนการเคลื่อนไหวในเรื่องทางศาสนา

จากความล้มเหลวในชีวิตประจำวัน ความวิตกกังวลในความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การเมือง และฐานะทางสังคม สืบได้ว่าเป็นตัวการหนึ่งที่จะทำให้การดำรงอยู่ทางศาสนามีโอกาสมากขึ้น มีสงฆ์จำนวนหนึ่งได้รับการยกย่องให้เป็นเกจิอาจารย์ มีความเชี่ยวชาญทางไสยศาสตร์ การไปหอย การทำเสน่ห์ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ทำให้ประชาชนหันไปพึ่งพิงและให้ความไว้วางใจ มากกว่าที่จะฝากความหวังไว้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เมื่อสมาชิกของสังคมฝากความหวังไว้กับศาสนาและโชคชะตา ความสำคัญของศาสนาใหม่เป็น แรงกดดัน จากทัศนคติและความไว้วางใจเหล่านี้

อาหารเป็นพิษใน ม.ร.

ทำไมถึงตั้งชื่อเรื่องเช่นนี้ เพราะในสภาพปัจจุบันภายในมหาวิทยาลัย ปัญหาเรื่องราคาอาหารนั้นกำลังเป็นที่น่าสนใจ ศึกษาและหาทางยุติปัญหาที่เกิดขึ้น ปัญหาอาหารที่เกิดขึ้นในปัจจุบันคือร้านค้าต่าง ๆ ที่ได้รับอนุญาตให้ขายอาหารในมหาวิทยาลัย ไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบและประกาศควบคุมราคาอาหารของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2523 ซึ่งสาระสำคัญของประกาศดังกล่าวคือ ร้านค้าที่ได้รับอนุญาตให้ขายอาหารในมหาวิทยาลัย ต้องขายอาหารตามราคาควบคุมคือ อาหารที่มีกับข้าวอย่างเดียว ราคา 4 บาท อาหารที่มีกับข้าว 2 อย่างราคา 5 บาท ซึ่งตามประกาศของมหาวิทยาลัยดังกล่าวถือว่าอาหารมี 2 ประเภทจากการประกาศควบคุมราคาอาหารดังกล่าวนี้ ในทางปฏิบัติพบว่ามีปัญหาอย่างมากภายในปัจจุบันคือ มีการขบไต่ร้านค้าจำนวน 5 ร้านค้าออกจากมหาวิทยาลัยและมีการเตือนร้านค้าที่กระทำผิดระเบียบอีกจำนวนมาก ทำให้ถึงมีปัญหาต่าง ๆ มากมาย เรามาคู่มือที่จริงจังกันยกตัวอย่างเช่น เมื่อนักศึกษาต้องการทานอาหารที่มีกับข้าวอย่างเดียว เช่นอาหารประเภทแกงต่าง ๆ หรือผัดต่าง ๆ หรือข้าวเหนียว ข้าวมันไก่ ข้าวขาหมู หรืออาหารประเภทที่ต้องใช้เนื้อส่วน ๆ ในการประกอบอาหาร เมื่อนักศึกษาต้องการทานอาหารอย่างหนึ่งอย่างใดดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้นเพียงแต่อย่างเดียวราคาอาหาร 4 บาท หรือถ้าเลือกทานกับข้าว 2 อย่าง ก็ราคา 5 บาท ซึ่งในข้อเท็จจริงในปัจจุบันที่กำลังมีปัญหาทั่วไปภายในมหาวิทยาลัย เพราะร้านค้าต่าง ๆ ไม่ปฏิบัติตาม กระผมจึงใคร่เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาหาราคาอาหาร โดยคำนึงถึงข้อเท็จจริงและภาวะปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเห็นควรแบ่งประเภทของอาหารออกเป็น 3 ประเภทคือ

ประเภทที่ 1 อาหารที่ประชากรส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยทานกันเป็นจำนวนมากคืออาหารประเภทข้าวราดแกง หรือประเภทผัดต่าง ๆ หรือกับข้าวอื่น ๆ (ที่ไม่ใช่อาหารประเภทเนื้อส่วน ๆ หรือสิ่งทำเป็นกรณีพิเศษเฉพาะอย่าง) ซึ่งทางผู้ประกอบการประกอบอาหารในแต่ละครั้งโดยครั้งละมาก ๆ และอาหารประเภทนี้ผู้ประกอบการสามารถใช้วัสดุต่าง ๆ ผสมลงในอาหารได้ยกตัวอย่างเช่นอาหารประเภทข้าวราดแกงไก่ ก็สามารถปรุงแกงไก่โดยใส่ผักชนิดต่าง ๆ ลงไป และใส่กะทิ (บางร้านใส่กระดูกไก่ลงไปด้วย) เช่นนี้ต้นทุนในการผลิตจึงต่ำ และร้านค้าส่วนใหญ่ซึ่งขายอาหารประเภทนี้ กระผมยังยืนยันตามประกาศของทางมหาวิทยาลัย ว่าอาหารที่มีกับข้าวอย่างเดียว ต้องขายในราคา 4 บาท ถ้ามีกับข้าว 2 อย่างราคา 5 บาท ดังเหตุผลและข้อเท็จจริงดังได้เรียนมาแล้ว

ประเภทที่ 2 อาหารประเภทเนื้อส่วน ๆ (ที่ไม่ได้สิ่งทำเป็นกรณีพิเศษเฉพาะอย่าง) เช่น ข้าวมันไก่ ข้าวขาหมู ข้าวเหนียว ข้าวหมูแดง ข้าวหน้าเป็ด ข้าวหน้าไก่ ฯลฯ (สก็ไม่ใส่ไข่) ควรขายราคา 5 บาทเป็นอย่างต่ำ (เว้นแต่จะเป็นการสั่งพิเศษ) ผู้ประกอบการอาหารจำเป็นต้องใช้เนื้อส่วน ๆ ในการประกอบอาหารเพื่อขายให้กับผู้บริโภค กระผมเชื่อว่าทุกท่านนั้นต้องการทานอาหารตามความต้องการของตน คือทานอาหารประเภทเนื้อส่วน ๆ ดังกล่าว เมื่อเป็นการต้องการทานอาหารอีกระดับหนึ่ง และต้นทุนในการประกอบที่สั่งกว่าอาหาร

ประเภทที่ 1 เพราะในการประกอบอาหารประเภทนี้จำเป็นต้องใช้เนื้อส่วน ๆ ในการประกอบอาหาร เช่นข้าวมันไก่ก็ต้องเอาเฉพาะเนื้อส่วน ๆ มาประกอบอาหารขายให้กับผู้บริโภค คงไม่มีร้านไหนหอรอกครับ ที่จะสับไก่ปนกระดูกขายให้กับผู้บริโภค เพื่อจะได้ปริมาณอาหารที่เหมาะสมตามประกาศมหาวิทยาลัย และหลีกเลี่ยงการผิดระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัย และจะต้องไม่ถูกเพิกถอนใบอนุญาต หรือได้รับใบเตือนจากทางองค์การนักศึกษา กระผมจึงเชื่อว่าในระบบการค้าแบบแข่งขันทุกวันนี้ คงไม่มีใครทรมานตัวเองโดยการกระทำเช่นนั้น กระผมจึงเรียนเสนอว่าอาหารประเภทนี้ นั้น ควรขายในราคา 5 บาทเป็นอย่างต่ำ (เว้นแต่จะเป็นการสั่งพิเศษหรือมีกับข้าวอย่างอื่นอีก) ตามข้อเท็จจริงและปัญหาเศรษฐกิจดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น และกระผมเชื่อว่าเมื่อได้ประกาศแก้ไขปรับปรุงราคาอาหารให้เหมาะสม มหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษา ควรควบคุมราคาอาหารประเภทนี้ได้

ประเภทที่ 3 อาหารที่สั่งทำเป็นกรณีพิเศษ เฉพาะสิ่งเฉพาะอย่าง เช่นข้าวผัดพริก ข้าวผัด ข้าวผัดกระเพรา ข้าวหมูทอดกระเทียมพริกไทย ผัดซีอิ้ว ก๋วยเตี๋ยวหลอดหน้า ฯลฯ อาหารประเภทนี้ ควรขายในราคา 8 บาทเป็นอย่างต่ำ (เว้นแต่จะเป็นการสั่งพิเศษ) เพราะต้นทุนในการผลิตแต่ละครั้งสูง เช่นเมื่อมีผู้สั่งอาหารประเภทนี้ ผู้ประกอบการขายอาหารก็ต้องเปิดแก๊สในแต่ละครั้ง และอาหารประเภทนี้นั้น กระผมเชื่อว่าผู้บริโภคต่ำและเป็นความต้องการของผู้บริโภคเอง ที่จะเลือกทานอาหารประเภทนี้เอง และอาหารประเภทนี้นั้นถ้ามีการใส่ไข่ กระผมเห็นควรให้ขายในราคา 7 บาท เช่นสก็ตามประเภทที่ 2 หรืออาหารประเภทที่ 3 ถ้าใส่ไข่ก็ควรขายในราคา 7 บาท กระผมเห็นว่าตามข้อเท็จจริงในปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาเศรษฐกิจ อาหารประเภทนี้สมควรปรับปรุงราคาเสียใหม่ให้เหมาะสม เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้ลุล่วงไปด้วยดี

เมื่อมีการปรับปรุงราคาอาหารใหม่แล้ว กระผมเชื่อว่าทั้งผู้บริโภคและผู้ขายก็สามารถที่จะร่วมมือกันในการแก้ปัญหาหาราคาอาหาร ตามข้อเท็จจริงในปัจจุบันได้ และผู้บริโภคก็จะได้รับบริโภคอาหารในปริมาณที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ และหวังในความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้ประกาศควบคุมราคาอาหารแล้ว องค์การนักศึกษาชมรม และกลุ่มต่าง ๆ คงให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบ ควบคุม ตลอดจนให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์แก่ทางมหาวิทยาลัย ในการแก้ปัญหาหาราคาอาหารดังกล่าวให้ลุล่วงไปด้วยดี และกระผมเชื่อว่าราคาอาหารนั้นเมื่อถึงยุคสมัยที่สมควรแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือในอนาคตก็ควรแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม เช่นเดียวกับกฎหมายของบ้านเมือง กระผมไม่อยากจะเห็นการแก้ปัญหาแบบการสร้างปัญหา ในมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของพวกเราทุกคน จริยอยู่การแก้ปัญหาหาราคาอาหารโดยการเพิกถอนใบอนุญาต เป็นสิทธิของมหาวิทยาลัยที่พึงกระทำได้ แต่ถ้ามหาวิทยาลัยเพิกถอนใบอนุญาตร้านค้าเป็นจำนวนมาก ๆ จะทำให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งมีเป็นจำนวนมากต้องเดือดร้อนและเสียเวลา ในการรับประทานอาหาร เพราะร้านค้ามีจำนวนน้อย ถ้าเป็นเช่นนั้นกระผมเชื่อว่ามหาวิทยาลัยหรือทางองค์การนักศึกษา ก็ต้องมีการประกอบอาหารให้กับนักศึกษาทานกันอีก เมื่อภาวะเศรษฐกิจของประเทศมีปัญหา สมควรที่ราคาอาหาร

เล็ก ๆ น้อย ๆ สำหรับนักศึกษา

ผศ.ดร. ไพบูลย์ ภูริเวทย์

ตามกัมภีร์ไบเบิลมนุษย์ถูกสร้างขึ้นโดยพระเจ้า เป็นเจ้า แต่เราต่างไปจากพระเจ้าเป็นเจ้า พระเป็นเจ้ามีความเป็นอมตะแต่เราต้องตาย สิ่งที่ไม่ตายคือวิญญาณและความดี สิ่งนี้เป็นคำสอน แต่ในประวัติศาสตร์สิ่งที่เป็นเนื้อหาให้เราศึกษาไม่ได้มีแต่ความดีของอดีต ความชั่วร้ายคำทรมานของบุคคลในแต่ละยุคแต่ละสมัยก็ยังมีอยู่ก็อยู่ในประวัติศาสตร์ราวกับว่าทำความชั่วก็ยังมีชื่ออยู่ในประวัติศาสตร์ คงไม่มีใครปฏิเสธว่าจิตใจและชีวิตส่วนตัวของคสิโอพัตราหักล้างกับความงามของตนเองได้แบบมีเศษติดลบเหลืออีกมาก ทำไมกรีกและโรมันจึงรบกันเพื่อผู้หญิงเพียงคนเดียวคือ เฮเลนแห่งทรอย เทพเจ้าแห่งสงครามคงนึกงาทำที่สามารถทำให้สองชาติสู้รบกันเพื่อผู้หญิงคนเดียวเท่านั้น เชื่อว่าหลายคนยังคงจำยุคมิดและยุคเสื่อมต่าง ๆ ได้ รู้สึกว่าเหตุการณ์ที่เรียบเรียงและง่ายไม่มีอะไรตื่นเต้นโลดโผนเท่าที่นั่นที่ไม่ได้ถูกบันทึกอยู่ในประวัติศาสตร์ ซึ่งดูไม่ต่างจากชีวิตดาสิตาสาที่ทานาทำสวนโดยไม่มีใครอยากจะทำหรือกล่าวถึงมากนัก

มนุษย์มีชีวิตอยู่ในโลกนี้ได้เพราะมีพรสวรรค์พิเศษ เรามีหัวแม่มือซึ่งทำให้เราสร้างเครื่องมือและอาวุธเพื่อการอยู่รอดได้ สามารถเดินตัวตรงบนขาทั้งสองข้างได้ สามารถสืบพันธุ์มีลูกหลานดำรงเผ่าพันธุ์ได้ เราสามารถพูดและคิดได้อย่างมีเหตุผล เราทำได้ดีเกือบทุกอย่าง จนสามารถครองโลกได้ แต่ก็ความจริงที่เราทำผิดพลาดหมดทุกข้อ เราละเมิดบัญญัติหมดทั้งสิบประการทำไม อาจเป็นเพราะกฎพื้นฐานที่ว่า Kill or be killed.

ตามหลักนิเวศวิทยาเหตุผลที่อยู่เบื้องหลังเรื่องนี้คือการแข่งขันที่เรียกว่า competition เราแข่งขันกันเพื่ออะไร ถ้าพิจารณาความต้องการของมนุษย์เรามีความต้องการอยู่สองประเภทคือ biological requirement และ cultural requirement ในยุคแรกที่มีมนุษย์เกิดขึ้นในโลก การแข่งขันระหว่างมนุษย์อาจเป็นเพื่อ biological requirement เท่านั้น เราต้องการน้ำ อากาศ อาหารและที่อยู่อาศัยเหมือนกันหมด แต่ในยุคหลังเมื่อเรามีอารยธรรมสูงขึ้น การแข่งขันกลับมีแนวโน้มไปในรูปของการแข่งขันเพื่อ cultural requirement มากขึ้น รู้สึกว่าการมีกินมีอยู่และได้อยู่ร่วมในสังคมไม่ใช่เป้าหมายหรือความสำเร็จของชีวิต ใช่ เรามีเหตุผลและรู้จักใช้เหตุผล บางทีเราก็เรียกกันจนเป็นแฟชั่นว่าการใช้เหตุผลเป็นความก้าวหน้า แต่บางครั้งเหตุผลที่บางคนใช้ก็ไม่ได้เป็นเหตุผลที่สัมพันธ์กับความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และที่จุดนี้เองที่เป็นจุดเริ่มของความเสื่อมทรามของสังคม ฟาโรห์กูปู ยอมแลกชีวิตคนจำนวนล้านกับการสร้างปิระมิด รู้สึกว่าเหตุผลที่สร้างปิระมิดไม่ใช่ว่าฟาโรห์ต้องการให้

อ่านต่อหน้า 7

ต้องมีการแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม ก็ควรแก้ไขปรับปรุงและกระผมหวังในความร่วมมือจากทุกท่านในการแก้ปัญหาหาราคาอาหาร และยินดีรับฟังความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะ จากทุก ๆ ท่านด้วยความยินดี

ด้วยใจศรัทธา

ชัชวาล วรเชษฐาวาตร์



ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

AC 101

หลักการบัญชี 1

ตำรา ค.ไพบูลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี, หลักการบัญชี หนังสืออ่านประกอบ (1) อังสุณี เกตุทัตและคณะ, คู่มือหลักการบัญชี 1 เนื้อหาวิชา ศึกษาเกี่ยวกับ (1) หลักการบันทึกทราวยการบัญชี การใช้สมุดบัญชี และการจัดทำงบทดลอง (2) การปรับปรุงรายการ และการปิดบัญชี รวมทั้งการจัดทำงบการเงิน (3) การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร (4) เงินสดย่อย (5) ระบบใบสำคัญ (6) การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน

การวัดผล ข้อสอบปรนัยประมาณ 80 ข้อ

ผศ.วัฒนา ณ นคร

AC 303

การสอบบัญชี

ตำรา การสอบบัญชี ของ รศ.วิศาล เต็งอำนวยและคณะ เนื้อหาวิชา ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการ และเทคนิคในการสอบบัญชี มรรยาทของผู้สอบบัญชี กระดาษทำการตรวจสอบ และรายงานการสอบบัญชี

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 6 ข้อ 100 คะแนน

ผศ.สุขจิตต์ ณ นคร

SO 353

สังคมวิทยาศาสนา

เนื้อหาวิชา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม โดยทำความเข้าใจทฤษฎีการเกิดศาสนา, ความเชื่อประเภทต่าง ๆ, ความสำคัญและความจำเป็นที่มนุษย์ต้องยอมรับนับถือศาสนา องค์กรประเภทและความเชื่อทางศาสนา, สถาบันศาสนาและสถาบันทางสังคมอื่น ๆ

การวัดผล ปรนัย 60 ข้อ, อัตนัย 1 ข้อ, เวลา 2 ชั่วโมง, สอบ ศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2526 เวลา 09:00 - 11:00 น.

ตำรา หนังสือ SO 353 :[สังคมวิทยาศาสนา ของ ผศ.บุญลือ วันทายนต์ รหัสสารพิมพ์ 24444

ข้อเสนอแนะ นศ.ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานี้ ควรค้นคว้าจากหนังสือเกี่ยวกับศาสนาด้วย เช่น สากลคชสนา ของ พระพรหมมุนี (พิมพ์ ธมมธโร), ศาสนาสากล เล่ม 1,5 ของ พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ เป็นต้น

ผศ.บุญลือ วันทายนต์

EC 112

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

- หัวข้อบรรยาย 1. รายได้ประชาชาติ
2. การกำหนดรายได้ประชาชาติและวัฏจักรธุรกิจ

หัวข้อบรรยาย

1. รายได้ประชาชาติ
2. การกำหนดรายได้ประชาชาติและวัฏจักรธุรกิจ
3. การเงินและการธนาคาร
4. การคลังรัฐบาล
5. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ
6. การพัฒนาเศรษฐกิจ

หนังสืออ่านประกอบ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 โดย รศ.เอนก เขียวถาวร และคณะ
2. คู่มือเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 โดย รศ.เอนก เขียวถาวร
3. หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้นอื่น ๆ ตามที่แนะ

ไว้ท้ายหนังสือตามข้อ 1

4. ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจของไทยตลอดภาคนี้จากหนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์ ข่าวจากวิทยุ หรือ โทรทัศน์ ตลอดจนการประชุมอภิปราย

การวัดผล ข้อสอบปรนัยอย่างเดียว 100 ข้อ แต่ละข้อมีข้อย่อยให้เลือก 5 ข้อย่อย จากเนื้อหาที่บรรยายในชั้นเรียนประมาณ 80 ข้อ และจากความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจของไทยประมาณ 20 ข้อ มีความยากง่ายระดับเดียวกับข้อทดสอบในหนังสือคู่มือ

รศ.เอนก เขียวถาวร และคณะ

EC 394

ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสหภาพโซเวียต

ตำรา ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสหภาพโซเวียต ของ จิตรา คูวิชรานนท์ รหัสสารพิมพ์ 24281

เนื้อหาวิชา ศึกษาสภาพเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจตั้งแต่สมัยแรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นช่วงหลังตั้งแต่การปฏิวัติในเดือนตุลาคม 1917 เป็นต้นมา

การวัดผล วิชานี้มีคะแนนเก็บ 30 คะแนน โดยให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด (รับได้ทีละฝ่ายแล้ว ขึ้น 5 คณะเศรษฐศาสตร์) 15 ข้อ ส่งไม่เกินวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2526 ผู้มีคะแนนเก็บให้ทำข้อสอบเพียง 70 คะแนน ส่วนผู้ที่ไม่ได้คะแนนเก็บให้ทำข้อสอบทั้งหมด ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 30 ข้อ และอัตนัย 4 ข้อ

ผศ.จิตรา คูวิชรานนท์

EC 395

ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจญี่ปุ่น

ตำรา กำลังอยู่ในระหว่างการปรับปรุงและพิมพ์ต้นฉบับ ดังนั้นผู้ที่มีการเล่มเก่าของอาจารย์วิชา สังขรัตน์ ให้ใช้ไปก่อนได้

เนื้อหาวิชา ศึกษาเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าในทางเศรษฐกิจของญี่ปุ่น ตั้งแต่สมัยโทกูงาวะมาจนกระทั่งสมัยเมจิและปัจจุบัน

การวัดผล ข้อสอบประกอบด้วยข้อสอบปรนัย 30 ข้อ และอัตนัย 4 ข้อ

ข้อแนะนำอื่นๆ นักศึกษาที่มีข้อข้องใจและปัญหา ติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้อง 220 คณะเศรษฐศาสตร์

ผศ.จิตรา คูวิชรานนท์

TH 331

วรรณกรรมรัตนโกสินทร์ตอนต้น

ตำรา เลขที่ 23254 (อ่านวรรณกรรมในภาคผนวกทั้ง 6 เรื่องอย่างละเอียด)

เนื้อหาวิชา ศึกษาเหตุการณ์ สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการสร้างวรรณกรรม วรรณกรรมสำคัญ ลักษณะเฉพาะ คุณค่า และวิวัฒนาการของวรรณกรรมสมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 1-4

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 140 ข้อ เวลาสอบ 2 ชั่วโมง

รศ.สมพันธ์ เลขะพันธุ์

SO 377

พฤติกรรมรวมหมู่

ตำรา ใช้หนังสือ SO 377 : พฤติกรรมรวมหมู่ ของ ผศ.ศิริพันธุ์ ถาวรวิวงศ์ รหัสสารพิมพ์ 25324

การวัดผล ปรนัย 60 ข้อ, อัตนัย 1 ข้อ, เวลา 2 ชั่วโมง, สอบวันอาทิตย์ที่ 13 มีนาคม 2526 เวลา 16:00 - 18:00 น.

เนื้อหา ศึกษาพฤติกรรมที่คาดระเบียนและปทัสถานทางสังคมควบคุมแต่ละรูปแบบ, ศึกษาผู้ชนประเภทต่าง ๆ, ทฤษฎี

การเกิดพฤติกรรมรวมหมู่ต่าง ๆ, การระบาคทางสังคม, ขบวนการทางสังคม, สาธารณชน, สาธารณมติ, การโฆษณาชวนเชื่อ, ความบ้าคั่ง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ นศ.ที่ศึกษาระบวนวิชานี้ ควรค้นคว้าหนังสือที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมจาก-

- (1) หนังสือจิตวิทยา / จิตวิทยาสังคม ประกอบด้วย
- (2) หนังสือสังคมวิทยา (เฉพาะเรื่องพฤติกรรมกลุ่ม และพฤติกรรมรวมหมู่) ทุกเล่ม

ผศ.บุญลือ วันทายนต์

TH 351

วรรณกรรมเจ้าพระยาพระคลัง (หน)

ตำรา วรรณกรรมเจ้าพระยาพระคลัง (หน) โดย อ.สุพรรณ อรพันธ์

- หนังสืออ่านประกอบ 1. สามก๊ก ฉบับราชบัณฑิตยสถาน
2. ราชาริราช ฉบับหอสมุดแห่งชาติ
 3. วรรณคดีเจ้าพระยาพระคลัง (หน)

การวัดผล วิชานี้มีมัยรายงานวัดผลจากการสอบไล่ครั้งเดียว ข้อสอบปรนัย 80 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ

อ.สุพรรณ อรพันธ์

PC 203

จิตวิทยาพัฒนาการ

ตำรา จิตวิทยาพัฒนาการ (รหัสสารพิมพ์ 25014) โดย อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์

หนังสืออ่านประกอบ สุขภาพจิตผู้สูงอายุ ของศูนย์สุขภาพจิต, จิตวิทยาพัฒนาการเล่มอื่น ๆ ที่เป็นภาษาไทย, Developmental Psychology โดย Hurlock

เนื้อหาวิชา ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์โดยเริ่มตั้งแต่จุดเริ่มต้นของชีวิตวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา ในทุก ๆ วัยนั้นจะได้กล่าวถึงองค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

การวัดผล ลักษณะข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยล้วน 100-120 ข้อ

ข้อแนะนำอื่นๆ

1. ควรอ่านตำราเรียนอย่างตั้งใจ จับใจความสำคัญให้ได้ พยายามทำความเข้าใจกับเนื้อหาวิชา ท่องจำในสิ่งที่ควรจำ

2. นักศึกษามีปัญหาใด ๆ เขียน จดหมาย หรือมาปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนได้ ผู้สอนประจำอยู่ ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ ตึก ผาเมือง (PMB) ชั้น 402 เวลาที่อยู่ประจำคือ วันพุธ เวลา 11.30-13.00 น.

ผศ.อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์

LA 334

"กระบวนกาฤษฎีธรรมและระบบการศาลไทย"

- หนังสือ 1) คำอธิบายของ อ.วัฒนา จิตการี
- 2) คำอธิบายอื่น ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ

เนื้อหา

ส่วนที่ 1) กระบวนกาฤษฎีธรรมขั้นต้น (เน้นคดีอาญา) - ร่องทุกข์, กล่าวโทษ จนถึงขั้นพนักงานอัยการ

ส่วนที่ 2) กระบวนกาฤษฎีธรรมขั้นพิจารณาของศาล - หลักการและข้อยกเว้นในการพัฒนาและสืบพยาน - ชนิดของพยานหลักฐาน และการเสนอพยานสู่ศาล

ส่วนที่ 3) ระบบศาลไทย (เน้นพระธรรมนูญศาลยุติธรรม)

ข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ

ข้อแนะนำ

- 1) สนควรมิตัวทำ พระธรรมนูญศาลฯ และป.วิ.อาญา
- 2) อ่านหนังสือประกอบ 1) วิชา LA 303 2) วิชา LA 310

ค) วิชา LA 331

อ.สุรพล วิเศษโกสิน

นาบาทตะนะ

ต่อจากหน้า 3



นามทศนาถ
รพช 25107014

นามทศนาถ
รพช 25107014

ด้วยตนเอง สมัยเป็นสมาชิกเพราะออกมารับของ มหาวิทยาลัย มมว.รับเป็นประจำจึงมีโอกาสได้รับ...
"ข้าจะมีการปรับปรุงให้ดีขึ้น ผมอยากให้เป็นสื่อที่ กระดาษให้มากขึ้น เพื่อลดข่าวกระบวนวิชา เพราะเป็น สิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษา ซึ่งผมบางฉบับจะไม่ถึง ข่าวกระบวนวิชาที่เราเรียน แต่ก็มีเพื่อนนักศึกษาอื่น ๆ ที่

ได้รับประโยชน์ นอกจากนี้ ผมอยากให้มีสรุปข่าว หรือ เพศกรณณ์ประจำวันของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีตารางนัดหมายหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และรับ"



ปริมา บุณยวิมล
รพช 25412509

"เป็นสมาชิก รร.ประภค...
รับด้วยตนเองที่ สมัย เป็นสมาชิกเพราะคิดว่ากระเรียนในมหาวิทยาลัยเปิดคง จะไม่ใกล้ชิดอาจารย์เท่าที่ควร จึงอยากทำไม่ทราบข่าว ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่ก็อ่านข่าวความเคลื่อนไหว ในมหาวิทยาลัย คิดว่าได้ประโยชน์มาจาก รร. จึงไม่

เสียใจเวลาที่สมัครเป็นสมาชิก และสมัครปี 2 ก็จะขอเป็น สมาชิก รร.ต่อไป
"เนื้อหาและรูปแบบเดิมส่วนใหญ่ก็ดีอยู่แล้ว แต่ ขาดความถี่ของ ข่าว.ข่าวสั้นไม่ค่อยมี คงเป็นเพราะไม่ ต่อสู้เรื่อง เนื่องจากเป็นเรื่องไกลตัว ออกมาให้ รร.ลดบท ความที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ได้"
"ขออ่านปัญหาที่ศึกษามากและจะ คืออ่านเป็น เรื่องแรก ออกให้ รร.ได้ทันทีเพราะติดขัด 2 หน้า เพื่อลดข่าวกระบวนวิชาให้มากกว่านี้ โดยเฉพาะข่าวกระบวน วิชา ชั้นปีที่ 1 และถ้าเป็นไปได้ก็อยากให้มีภาษาอื่นและ แนะนำให้รู้จักคนเก่งของรามา บ้าง เช่น นักศึกษาที่เรียนดี หรือนักกีฬาที่เก่ง ๆ"
"อยากถึงเพื่อนนักศึกษาและ จะคือผู้ซึ่งไม่ได้เป็น สมาชิกขอให้อ่านสมัครและ สมัครและรับได้ประโยชน์ จัง ๆ ะ"

จดหมาย

ต่อจากหน้า 3

รู้โดยไมจำกัด เพื่อให้ประชาชนได้เป็นผู้ที่มีความรู้ มากกว่าจะผลิตบัณฑิตออกมาสอดคล้องความต้องการทางสังคมเช่นมหาวิทยาลัยปิดและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจำนวนมาก เป็นผู้ที่มีอาชีพและทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ มากมาย และต้องการจะไต่หาความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ด้วยหน้าที่การงานและภาระที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้เขาเหล่านั้นไม่สามารถใช้เวลาทำการศึกษาอย่างเต็มที่เหมือนกับนักศึกษาที่มาเรียนประจำ เมื่อการเรียนไม่เต็มที่ เขาก็จำเป็นต้องศึกษาไปอย่างช้า ๆ แต่ด้วยใจรักที่จะหาความรู้อย่างแท้จริง จึงได้ทุ่มเทเพื่อการศึกษาตลอดมา และในที่สุดพวกเขาเป็นจำนวนไม่น้อยที่ต้องตัดสินใจยุติการศึกษาลงกลางคัน เนื่องจากไม่แน่ใจว่าตัวเองจะจบภายในเวลาที่กำหนดหรือไม่ บางคนเรียนตั้ง 5 ปี 6 ปี แล้ว เป็นที่น่ายินดีอย่างยิ่งว่า การกำหนดเวลาศึกษาของมหาวิทยาลัย ทำให้เป็นอุปสรรคต่อผู้ที่ต้องการไต่หาความรู้เป็นอย่างยิ่ง ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเปิด กระผมคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสแก่การศึกษาให้กว้างกว่านี้ ด้วยว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวนมากมีลักษณะไม่เหมือนกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยปิดที่มีเวลามาศึกษาอย่างเต็มที่ ส่วนมากมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติโดยเฉพาะหน้าที่ทางราชการที่จำเป็น จึงไม่สามารถเดินทางมาสอบได้ ทำให้การลงทะเบียนในบางภาคเรียนต้องเสียเปล่า หรือบางครั้งเนื่องจากความบกพร่องของทางมหาลัย อย่างเช่นการเลื่อนสอบไป ทำให้นักศึกษาที่เป็นข้าราชการและอยู่ห่างไกล ไม่สามารถมาสอบได้ เพราะต้องเสียทั้งเงินและเวลามากขึ้นกว่าเดิม อันเป็นความบกพร่องที่มหาลัยน่าจะปรับปรุงแก้ไข และเปิดโอกาสให้เขาเหล่านั้น ซึ่งเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งสิ้น

2. ตามที่มหาวิทยาลัยได้ให้นักศึกษาที่เรียนไม่จบภายใน 8 ปี ไปขอเทียบหน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยเทียบให้ครั้งหนึ่งนั้น กระผมคิดว่านักศึกษารามคำแหงจำนวนมากที่ไม่สามารถจบภายใน 8 ปี นั้น ไม่ได้มีผลมาจากนักศึกษาไม่มีความสามารถ แต่เพราะอุปสรรคในด้านอื่นมากกว่า เช่น หน้าที่การงานที่ต้องรับผิดชอบ เป็นต้น ทำให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจำนวนมากเกิดความท้อถอย เนื่องจากมหาลัยเปิดประตูแคบไป มุ่งเพื่อให้นักศึกษาประจำเท่านั้นได้รับผลจากมหาวิทยาลัยมากที่สุด ทั้ง ๆ ที่นักศึกษาที่มีหน้าที่การงานแล้ว มิได้ก่อให้เกิดการว่างงานเลย เพียงแต่ต้องการหาความรู้เพิ่มเติมโดยเฉพาะในสาขานิติศาสตร์ กระผมเคยได้ติดตามข่าวเมื่อครั้งที่ได้ตกลงกันในสภาอาจารย์ของมหาลัย ที่มีความเห็นว่า นักศึกษาที่ไม่จบภายใน 8 ปีนั้น ถ้าวิชาที่เรียนเกิน 8 ปีต้องเรียนใหม่ เพราะจะทำให้วิชาการที่เรียนมาแล้วเมื่อ 8 ปีก่อนล้าหลังนั้น กระผมคิดว่า เป็นไปไม่ได้ บัณฑิตอย่างกระผมถ้าเป็นผู้จบมาหลายปีแล้ว ถ้าพูดกันตามความจริงแล้ว ก็ย่อมล้าหลังเหมือนกัน วิชาการจะล้าหลังหรือไม่ อยู่ที่ตัวบัณฑิตเองว่าจะเป็นคนที่สนใจความเคลื่อนไหวทางวิชาการหรือไม่ กระผมจึงคิดว่า มหาวิทยาลัยน่าจะหาทางพิจารณาช่วยเหลือนักศึกษาเหล่านั้น เพราะน่าเสียดายเหลือเกินที่เขาต้องออกเสียกลางคัน เป็นการสูญเสียดุลยประการ โดยเฉพาะเกิดการสูญเปล่าทางการศึกษาอย่างแน่นอน แทนที่เราจะสนับสนุนให้เขาหาความรู้ กลับปิดกั้นเสียด้วยเวลา น่าจะพิจารณาเรื่องนี้บ้าง และโดยด่วน ก่อนที่เขาจะลาออกด้วยความไม่แน่ใจ

3. เป็นที่ยอมรับในหมู่นักศึกษาว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในแต่ละวิชานั้น ไม่ใช่จะสอบผ่านได้ง่าย ๆ จึงมีชื่อว่า

นักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นบัณฑิตที่ไร้คุณภาพ มหาวิทยาลัยควรจะหาวิธีการใดก็ได้ที่เปิดโอกาสให้เขาศึกษาได้เต็มที่ จนเขาสามารถพิสูจน์ตัวเองได้ว่าไม่สามารถศึกษาได้จบหลักสูตรแล้ว จึงลาออกไปเอง มากกว่าจะปิดกั้นด้วยเวลาที่เขาที่เป็นอยู่ และเชื่อว่าถ้ามหาวิทยาลัยใจกว้างและได้เปิดโอกาสให้เขาเต็มที่แล้ว ปัญหาการลาออกเสียกลางคัน และการสูญเปล่าทางการศึกษาจะลดน้อยลงและสมกับเป็นมหาวิทยาลัยเปิด ที่เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มที่ อย่าให้นักศึกษาจำนวนมากที่ต้องการไต่หาความรู้ มองมหาวิทยาลัยรามคำแหงในแง่ของมหาวิทยาลัยเปิด ที่ตั้งขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ม.ศ.5 เท่านั้น จะทำให้ภาพพจน์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเสื่อมลง ดังที่กระผมได้รับฟังมา และขอเป็นตัวแทนที่จะร้องเรียนต่อทางมหาวิทยาลัยว่าจะช่วยแก้ไขอะไรได้บ้าง เพื่อมหาวิทยาลัยของปวงชนที่แพร่หลายนามกระเบื้องไปทุกแห่งหนในปัจจุบัน

กระผมคิดว่า มหาวิทยาลัยควรจะได้ตระหนักเรื่องนี้อยู่แล้ว และใจกว้างพอที่จะรับฟังความเห็นของนักศึกษาที่อยู่ห่างไกลและด้วยหน้าที่การงานที่ต้องรับผิดชอบ จึงเป็นอุปสรรคบ้างต่อการศึกษา แต่ด้วยใจอันแรงกล้าที่จะคืนตัวต่อการศึกษา แม้วัยจะมากแล้วก็ตาม ขอมหาวิทยาลัยได้พิจารณาเรื่องนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
บัณฑิต 17

เล็ก ๆ น้อย ๆ

ต่อจากหน้า 5

ปริมาตรเป็นหนึ่งใน seven wonders of the world แต่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการทำนายฝันของตนเอง การที่โจนออฟอาร์กถูกจับเผาทั้งเป็น ทั้งที่ได้ช่วยประเทศฝรั่งเศสก็อาจเป็นอีกตัวอย่างหนึ่งของการใช้เหตุผลอย่างไร้สำนึก เรื่องนี้อาจกล่าวว่าเป็นกรรมกรรมแห่งยุคกลางก็ได้ ในปัจจุบันการแข่งขันเพื่อ cultural requirement มีตั้งแต่การนินทาให้ร้าย การกลั่นแกล้งที่เรียกว่าการปิดบังปิดขม ตลอดจนจนถึงการปลิดชีวิตคู่แข่งด้วยกระสุนปืน ขอให้พิจารณาถวิลว่าสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำกันในหมู่อารยชนด้วยหรือ

ตั้งแต่มีมนุษย์เกิดขึ้นมาในโลก มนุษย์ได้พัฒนาอุปสรรคเอาชนะความยากลำบากต่าง ๆ มาได้ตลอดเวลา แต่ทำไมความชั่วร้ายต่ำทรามจึงยังคงอยู่ในจิตใจของคนเรื่อยมา เหมือนไปเลียนได้กลายเป็นวีรบุรุษ สิ่งที่เขาไฝฝืนดูเหมือนว่าจะเป็นสิ่งที่การปฏิวัติในฝรั่งเศสเพิ่งโคลนล้มลงไป แน่หนอนลายุคเป็นสิ่งที่คนส่วนมากต้องการ บางครั้งก็กลายเป็นความโลภ But a man is as great as his fellowmen will allowed. Yet he can climb to the stars if the world holds the ladder. สิ่งที่น่าจะถามตัวเองในภาวะการณ์เช่นนั้นน่าจะเป็น Do you know, exactly where you are going? And how far? บางครั้งเราอาจตอบคำถามนี้ได้ไม่ตรงจุดนัก

ในสังคมปัจจุบันคนที่อ่อนแอแต่ใช้เล่ห์เหลี่ยมอาจมีชีวิตอยู่รอดจนถึงวัยชราได้อย่างมีความสุข ซึ่งถ้าเป็นในยุคที่จับคนนั้นอาจตายไปก่อนถึงวัยสิบพันซ์ ทำไม

ธรรมศาสตร์

ต่อจากหน้า 2

วันยื่นใบสมัคร - วันจันทร์ที่ 20 ธันวาคม 2525 ถึงวันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2526

เวลา - วันจันทร์ - วันเสาร์ เวลา 9.00 - 16.00 น.

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในคณะนิติศาสตร์, คณะพาณิชยศาสตร์, (ทั้งปริญญาโทและประกาศนียบัตร, และคณะวารสารศาสตร์

วันจำหน่ายใบสมัคร - วันจันทร์ที่ 24 มกราคม 2526 ถึงวันเสาร์ที่ 5 มีนาคม 2526

วันยื่นใบสมัคร - วันเสาร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2526 ถึงวันเสาร์ที่ 5 มีนาคม 2526

เวลา - วันจันทร์ - วันเสาร์ เวลา 9.00 - 16.00 น. วันอาทิตย์และวันหยุดราชการ หยุด

นักศึกษาและเจ้าหน้าที่หรือข้าราชการท่านใดสนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา ชั้น 2 อาคารกิจกรรมนักศึกษาได้ทุกวัน ในเวลาราชการ

ข่าวโดย...นายาฤทธิ แก้วศรีทอง
งานแนะแนวและทุนการศึกษา

ศาสนา

ต่อจากหน้า 4

ได้รับการสนองตอบอย่างเห็นผล แน่นนอนความเชื่อก็ยิ่งเพิ่มทวีขึ้น ในทางกลับกันหากไม่ได้รับการสนองตอบ ประกอบกับสงฆ์ซึ่งอยู่ในฐานะประกอบกิจทางศาสนา วางตัวไม่เหมาะสม มีการแบ่งชั้น วรณะ ยศฐาบรรดาศักดิ์ การครอบครองทรัพย์สินอย่างมหาศาล รวมตลอดถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสม ถึงกับบางครั้งทำให้คิดไปว่า สถาบันศาสนาเป็นแหล่งกอบโกยผลประโยชน์ที่เดียว แน่นนอนการแสวงหาความเชื่อ ความศรัทธาในลัทธิหรือศาสนาใหม่ เช่น ความศรัทธาในอุดมการณ์คอมมิวนิสต์ หรือความเชื่ออื่น ๆ ย่อมเกิดขึ้น

ด้วยเหตุนี้เอง

ความล้มเหลวทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงความอ่อนแอของสถาบันศาสนามีส่วนสำคัญในการกำหนดความเป็นไปของอนาคตของประเทศชาติ ถ้าตราบใดที่เรายังไม่รู้สึกตัวและสำนึกถึงคุณค่าอันดีงามของศีลธรรม คุณธรรมและประเพณี ที่สถาบันศาสนาได้อบรมสั่งสอนมา ทนทางเบื้องหน้าของประเทศเราก็ยังมีมม เช่นเดียวกับตัวอย่างที่เกิดขึ้นในบางประเทศในภูมิภาคนี้

รู้สึกบ้างที่ก็ป่วยการที่จะถาม เพราะทุกอย่างในสังคมปัจจุบันเป็นสิ่งที่คนเราสร้างขึ้นและให้ค่านิยมไว้อย่างนั้น และที่สร้างหรือทำขึ้นก็เพื่อตัวมนุษย์เอง ไม่ใช่เพื่อจึงจก

ดึกแก่หรือแย้ที่ไหน บางครั้งก็อดคิดไม่ได้ว่า การศึกษาไม่สามารถขัดเกลาคใจของมนุษย์ให้ลดกิเลสลงไปได้ บางคนทั้งที่เรียนสำเร็จมีปริญญาก็มุ่งแต่พยาบาทอาฆาตจริงอยู่ที่ความหวังต่าง ๆ รวมทั้งอนาคตของชาติอยู่ในมือของเราทุกคน แต่ถ้าไม่สามารถทำจิตใจให้บริสุทธิ์หนักแน่น และเป็นกลางได้แล้วความไม่มั่นคงของสังคมจะเป็นสิ่งลึกลับจางมัว ทั้งยังมีสิ่งทำให้เรื่องใฝ่ฝันมาบังบังติดไว้ความหมายอีกด้วย

พระราชทานทุน

ต่อจากหน้า 1

จบการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือเทียบเท่ามาก่อน หรือไม่เป็นนักศึกษา 8 ปีสมัครใหม่ มีผลการศึกษาระดับชั้น G จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของทุกภาคการศึกษาปกติและต้องลงทะเบียนเรียนต่อเนื่องกันภาคละไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต หรือลงทะเบียนครบตามแผนการศึกษาที่คณบดีนั้น ๆ กำหนด และมีความประพฤติเรียบร้อยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย

ส่วนทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทขาดทุน เป็นทุนส่งเสริมการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือ ทั้งนี้จัดให้ทุกคณะ ๆ ละไม่น้อยกว่า 1 ทุน ๆ ละ 3,500 บาท โดยผู้สมัครขอรับทุนจะต้องมีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรี และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต ไม่เป็นผู้จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่ามาก่อน มีผลการศึกษาระดับชั้น G จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของทุกภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับระดับชั้น P ก็ดี ชั้น G และ P รวมกันก็ดี จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแต่ละภาคการศึกษาปกติ และต้องลงทะเบียนต่อเนื่องกันภาคละไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต หรือลงทะเบียนครบตามแผนการศึกษาที่คณบดีนั้น ๆ กำหนด มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

ผู้ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทเรียนดีและขาดทุน จะได้รับทุนต่อไปจนสำเร็จการศึกษา ถ้าผลการศึกษายู่ในเงื่อนไข

สำหรับรางวัลส่งเสริมการศึกษาประเภทเรียงความ เป็นรางวัลที่ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่แต่งเรียงความชนะการประกวด แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ รางวัลชนะเลิศการประกวดสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาตรี เงินรางวัล 5,000 บาท และรางวัลชนะเลิศการประกวดสำหรับนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา เงินรางวัล 6,000 บาท และรางวัลชมเชยของแต่ละประเภท ๆ ละไม่เกิน 2 รางวัล ๆ ละ 1,000 บาท

ในระเบียบม.ร.ว่าด้วยทุนภูมิพล กำหนดให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกผู้ขอรับทุนการศึกษาแต่ละประเภท คณะกรรมการชุดนี้เป็นผู้พิจารณาให้เงินทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทเรียนดีและประเภทขาดทุน นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการอีกชุดหนึ่งสำหรับพิจารณาตัดสินเรียงความทุนภูมิพล คณะกรรมการชุดหลังนี้เป็นผู้พิจารณาให้เงินรางวัล และเป็นผู้กำหนดหัวข้อเรื่อง ลักษณะ และหลักเกณฑ์ของเรียงความที่จะประกวดเป็นครั้ง ๆ ไป นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับทุนและรางวัลตามระเบียบ "ทุนภูมิพล" ให้ยื่นความจำนงตามแบบของมหาวิทยาลัย ที่กองกิจการนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบต่อไป

ยอดลงทะเบียน

ต่อจากหน้า 1

ในแผนกำหนดการศึกษาของชั้นปีที่ 1 ภาค 2 มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้เปลี่ยนเป็นกระบวนวิชาอื่น แต่จะตัดออกไปโดยไม่คืนเงินค่าหน่วยกิตให้

กรณีที่ยอดลงทะเบียนเรียนผิดพลาด เท่าที่ตรวจสอบพบเนื่องจากนักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนเรียนเตรียมย้ายคณะบ้าง ลงทะเบียนเรียนซ้ำวิชาที่เคยลงทะเบียนเมื่อภาค 1/2525 ลงทะเบียนเรียนนอกแผนไปเป็นกระบวนวิชาอื่นบ้าง การลงทะเบียนเรียนผิดพลาดดังกล่าว อ.กานดา กล่าวว่ายกลงทะเบียนเรียนผิดพลาดบางกระบวนวิชา มหาวิทยาลัยจะตัดเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งออกโดยไม่คืนเงินให้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ส่วนรายที่ลงทะเบียนเรียนผิดพลาดทั้งหมด คือไม่ได้ลงทะเบียนในภาค 2 ของสาขาวิชาตามสมัครเรียน (ไม่ได้อนุญาตให้เลือกลงทะเบียนวิชาใดก็ได้ จาก 49 วิชา ในจุลสารศ.ม.ร. แต่ต้องลงทะเบียนตามแผนการศึกษาของคนเท่านั้น) ในเรื่องนี้ดิฉันมีความเห็น 2 ประเด็นที่มหาวิทยาลัยต้องพิจารณา คือจะถือว่านักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนหรือไม่ เพราะเกี่ยวข้องกับการนับสภาพนักศึกษา

"ความเห็นแรกคือมหาวิทยาลัยถือว่านักศึกษาแสดงเจตจำนงในการลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่ถูกลงโทษตามประกาศของมหาวิทยาลัย เมื่อถือว่าลงทะเบียนเรียนแสดงว่ามีสถานภาพนักศึกษาอยู่ในภาคเรียนนี้ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่ารักษาสุขภาพนักศึกษา"

"อีกความเห็นหนึ่งคือมหาวิทยาลัย ถือว่าเมื่อถูกลงโทษ ไม่มีวิชาที่ลงทะเบียนเลย เท่ากับไม่มีกรลงทะเบียนเรียน นั่นย่อมแสดงว่าไม่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคเรียนนี้ นักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา 150 บาท แต่มหาวิทยาลัยเก็บค่าบำรุงการศึกษาไว้แล้ว 100 บาท นักศึกษาต้องชำระเพิ่มอีกเพียง 50 บาท"

หัวหน้าฝ่ายจัดตารางสอน ลงทะเบียนเรียน และตารางสอบ ให้ทัศนะว่า "โดยความเห็นของดิฉัน เห็นว่านักศึกษาได้แสดงเจตจำนงการลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่ถูกลงโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย น่าจะถือว่านักศึกษายังมีสถานภาพอยู่"

ต่อข้อถามที่ว่า มหาวิทยาลัยน่าจะผ่อนปรนให้สับเปลี่ยนกระบวนวิชาหลังลงทะเบียนเรียนได้ ได้รับคำชี้แจงว่า เรื่องนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของ ทปม. ว่า มหาวิทยาลัยจะยึดระเบียบของมหาวิทยาลัยเป็นหลักในการตัดสินปัญหาหรือไม่ หรือจะปล่อยให้นักศึกษากลุ่มหนึ่งมีอภิสิทธิ์เหนือระเบียบเป็นแนวปฏิบัติในการทำงาน ทุกคนจะได้รับความเป็นธรรมเสมอภาคกัน ไม่มีการเลือกปฏิบัติ "เรื่องนี้ที่จริงแล้วมหาวิทยาลัยต้องการสร้างความรับผิดชอบให้เกิดกับนักศึกษา ต้องการสร้างวินัยให้กับนักศึกษาที่จะเป็นพลเมืองที่ดีต่อไปของชาติ ถ้าเราไม่รู้จักระเบียบ

ปฏิทินในรอบสัปดาห์

11 ม.ค. 26	10.00 น.	ศ.เน่งน้อย แสงศรี จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ บรรยายเรื่องเกี่ยวกับพระราชวัง ณ ห้องประชุมพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
13-15 ม.ค. 26		นิทรรศการอนุรักษ์เพื่อสังคม ตอน "เป็นห่วง" ณ บริเวณลาน สวป. (ฟังและชมข้อมูลเรื่องเขื่อนน้ำโจน)
13-15 ม.ค. 26	13.30-17.00 น.	กลุ่มรามาบุชาธรรม จัดนิทรรศการ "สู้อิสรภาพเพื่อไทแท้" ณ ตึกศิลาอาสน์ (HB เดิม) ชมบอร์ดนิทรรศการและฟังการอภิปราย
13 ม.ค. 26	13.00 น.	กลุ่มนวัตศิลป์ จัดบรรยายพิเศษ "หลักคำสอนเรื่องการปกครอง" โดย ท่านปัญญานันทภิกขุ ณ POB 401

สังคมจะอุ่นไวย"

ในเรื่องของการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์นั้น อ.กานดาชี้แจงว่า ขณะนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดส่งเอกสารให้นักศึกษาครบทุกคนแล้ว ตั้งแต่วันที่ 30 ธันวาคม 2525 ยกเว้นรายที่มีปัญหา 23 ราย หากนักศึกษายังไม่ได้รับภายในกลางเดือนมกราคม 2526 ให้จดหมายพร้อมส่งตัวแลกเงินไปรษณีย์มูลค่า 1 บาท และซองจดหมายเปล่าติดแสตมป์ จำนวนถึงนักศึกษาเอง ไปที่หัวหน้าฝ่ายจัดตารางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ สวป. มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ 10240 มหาวิทยาลัยจะถ่ายสำเนาส่งไปให้

ผู้สื่อข่าวได้ถามต่อไปว่านักศึกษาที่ไม่ได้รับใบตอบรับทางไปรษณีย์จะทำอย่างไรดี อ.กานดา กล่าวว่า "เรื่องนี้นักศึกษาต้องไปตามที่ไปรษณีย์ด้วยตนเองว่าติดค่าบริการเพิ่มแล้วหรือไม่ส่งใบตอบรับให้นักศึกษา"

กองบรรณาธิการ

ขอกฎ

ขร. ฉบับที่ 35 หน้า 3 บทความเรื่อง "ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับไขมันและโรคหลอดเลือดแข็ง" ในคอลัมน์กลาง ข้อความว่า

"ในขณะที่คนปกติหรือคนที่ เป็นโรคหลอดเลือดแข็งจะมีสัดส่วนต่อ 2.5 และอย่างไรก็ตามเราอาจเพิ่มสัดส่วนของไลโปโปรตีนชนิดที่มีความหนาแน่นต่ำได้"

ข้อความที่ถูกต้องคือ "ในขณะที่คนปกติหรือคนที่ เป็นโรคหลอดเลือดแข็งจะมีสัดส่วน 1 ต่อ 2.5 และอย่างไรก็ตาม เราอาจเพิ่มสัดส่วนของไลโปโปรตีนชนิดความหนาแน่นสูงต่อชนิดที่มีความหนาแน่นต่ำได้"

โปรดเข้าใจตามนี้ด้วย

บรรณาธิการ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

สำนักงานและกองจัดการ
ตึก A.D.1 ชั้น 2 โทร. 3141352
หรือ 3142122-9 ต่อ 364, 165
ขร.ออกฤทธิ์เน่า (ปีละ 52 ฉบับ)



เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ : นายใหญ่ สุวิทย์
บรรณาธิการผู้ช่วย : น.ส.สีดา วิวัฒน์วรินทร์
น.ส.วิภาดา สุวรินทร์
กองบรรณาธิการ : คุณนร รัตตาร
หรือ มากเฮง
เจดิก เจษฎาวิทย์
วิชัย ปิยะพิชิต
วันนา ทวีระปัญญา

หรือ มากเฮง
อัญญา จันทร์นงษ์
วินัย จันทร์

1. นายอม ทวีทรัพย์
2. นางอรุณีประภา หัสภาคย์
3. นายปัญญา ศิริโรจน์
4. นายคุณชัชวาลย์ พานิชย์ตรา
5. นายเฉลิมเมธา อองละนันท์
6. นายสมศักดิ์ พงษ์หาญฤตา

- ประธานกรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ

7. นายใหญ่ สุวิทย์
8. น.ส.วิภาดา สุวรินทร์
9. น.ส.สีดา วิวัฒน์วรินทร์
10. นายทองอยู่ ศรีตระกูล
11. น.ส.สมหมาย เจริญภักดิ์ศรี

- กรรมการและบรรณาธิการ
- กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
- กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
- กรรมการและผู้จัดการ
- กรรมการและเลขานุการ

อัตราค่าบำรุง
สมาชิกด้วยตนเองปีละ 25 บาท
สมาชิกรับทาง ปณ. ปีละ 40 บาท
โปรดขอรับและส่งเงินได้ในนาม
ปีการศึกษา 2526 A.D.1
ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา 2525

