



# ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

## ข่าวจากภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษารหัส 203 10001 - 203 10882

นักศึกษา	อาจารย์
203 10001 - 10075	อ.ประพันธ์ ภักษา
203 10076 - 10125	อ.มธุรส วิฑูรกุล
203 10126 - 10175	อ.มาลีรัตน์ พรหมพิศเวที
203 10146 - 10200	อ.รัชฎายุรัตน์ ปาณะกุล
203 10201 - 10270	อ.พัชรี พลาวงศ์
203 10271 - 10340	อ.วิริยา วัฒนวรรณกร
203 10341 - 10390	อ.ศิสมัย แซ่มเกษม
203 10391 - 10460	อ.เพ็ญศรี รังสิยากุล
203 10461 - 10530	อ.ศิริกัญญา นาคะวิฑูรย์
203 10531 - 10555	อ.สุพัตร์ อังครธรรมรัตน์
203 10556 - 10605	อ.เยาวลักษณ์ ผู้พิพัฒน์
203 10606 - 10705	อ.อัจฉรา โชคตรา
203 10706 - 10805	อ.ณัญญา เจริญพันธุ์ศิริกุล
203 10806 - 10882	อ.สุมาลี สุประพุก

อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาศึกษา/สาขา ในภาคฤดูร้อน/2519

นักศึกษา	อาจารย์
153 10290 -	อ.วิริยา วัฒนวรรณกร
163 10481 -	อ.สุพัตร์ อังครธรรมรัตน์
173 10683 -	อ.รวมณี เพชรคุปต์
183 10540 -	อ.เยาวลักษณ์ ผู้พิพัฒน์
193 15104 -	อ.ธณอม บุตรเรือง

## ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

ในการประชุมกรรมการคณะนิติศาสตร์เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2520 นี้ คณะกรรมการดังกล่าวเห็นที่จะเปิดสอนหลักสูตรชั้นปริญญาโททางนิติศาสตร์ขึ้นเพราะเห็นว่ามีความจำเป็นที่นักศึกษาชั้นปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์จาก ม.ร. มีไม่น้อยที่ให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับนี้ ประกอบกับคณะนิติศาสตร์มีคณาจารย์ที่ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิทางนิติศาสตร์จากภายนอกพอเพียงที่จะอาจจะเปิดสอนชั้นปริญญาโทได้

ในระยะนี้กรรมการกำลังศึกษารายละเอียดและกำลังทำโครงการเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

อาจารย์อรรถพร แสงสุข

## ตำราที่มีจำหน่ายแล้ว

หมายเลขการพิมพ์	รหัส	ชื่อวิชา	ชื่อผู้แต่ง	จำนวนพิมพ์	ราคา
20138	AC 101	หลักการ บ/ช 1	ศ. ไพบูลย์ สุวรรณไพริศรี	30,000	54.-
2080	BI 115	ชีววิทยาเบื้องต้น	อ. พงษ์พันธ์ กองทอง	7,000	15.-
2083	LA 103	ก.ม.ทั่วไป	อ. วารี นาสกุลและคณะ	60,000	-
2094	LA 104	ปพพ.ว่าด้วยบุคคล	อ. พงษ์ สุนทรพันธ์	50,000	13.-
20119	LA 121	ก.ม. อาญา 1	ศ. สภา ถิ่นสนิท	30,000	4.-
20126	LA 122	ก.ม. อาญา 2	อ. วินัย ทองถงษา	10,000	3.-
20116	MA 103	คู่มือคณิตศาสตร์	อ. มาลี บุญยัง	10,000	-
20134	SO 160	ปัญหาสังคม	อ. ณัฏฐา พิชิต	3,000	15.-
20111	PS 110	การเมืองการปกครองไทย	อ. วิษณุ เกื้ออิม	60,000	20.-

อ. กุชกร อังคปรีชาเศรษฐ

## ให้สมัครเป็นนักศึกษาใหม่ภาค 1 ปีการศึกษา 2520 ติดต่อกับสำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล

ตามระเบียบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา และแผนกำหนด การศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2520 ได้กำหนดขึ้นก่อนในการสมัคร ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และ ลงทะเบียนเรียน วิชาเลือกและเลือก และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย รามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2520 ข้อ 8.5 ระบุว่า "ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา หากไม่ลงทะเบียนเรียน ให้เสร็จสิ้นตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าหมดสภาพการ เป็นนักศึกษา" นั้น

บัดนี้การรับสมัครนักศึกษาใหม่ภาค 1 ปีการศึกษา 2520 ได้เสร็จสิ้นแล้ว ปรากฏว่ามีผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษบางส่วนยังไม่ได้ดำเนินการให้ครบทุกขั้นตอน เพียงแต่ไปติดต่อกับคณะที่ตน สมัครเข้าศึกษา และชำระเงินแล้วนำเอกสารที่ได้รับกลับบ้าน ไม่ไปดำเนินการในขั้นตอนต่อไปให้เสร็จสิ้น

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรผ่อนผันให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ที่ยังดำเนินการไม่ครบตามขั้นตอนดังกล่าว ไปติดต่อสำนักบริการ วิชาการตอนว่า 7

## ข่าวจากวิชาภาษาไทย และภาษาละวันออก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาเอกภาษาไทย  
คณะมนุษยศาสตร์

นักศึกษา	อาจารย์
14320001 - 14320132	อ.สมพันธ์ เศรษฐพันธ์
14320133 - 14320251	อ.ทวีศักดิ์ ฉานประทีป
14320252 - 14320355	อ.ประทีป วาภิทินกร
14320356 - 14320368	อ.ทิพย์สุนทร อนันบุตร (และนักศึกษาเข้าเข้รหัส 14)
15320001 - 15320025	อ.เสาวลักษณ์ อนันตคานต์
15320026 - 15320051	อ.นิรมล วงศ์สุทธิธรรม (และนักศึกษาเข้าเข้รหัส 15)
16320001 - 16320046	อ.พจน์ ศิริอักษรธานัน (และนักศึกษาเข้าเข้รหัส 16)
17320001 - 17320028	อ.เรณูทิพย์ สัจจพันธุ์
17320029 - 17320057	อ.บุปผา ทวีสุข
17320058 - 17320086	อ.ฉัตรวรรณ สันแควรัตน์ (และนักศึกษาเข้าเข้รหัส 17)
18320001 - 18320028	อ.ประสิทธิ์ กาพย์กลอน
18320029 - 18320058	อ.พันธ์ เพ็งผลา
18320059 - 18320084	อ.ทองสุข เกตุโรจน์
18325001 - 18325014	อ.อรุณีประภา หอมเศรษฐี (และนักศึกษาเข้าเข้รหัส 18)
19320001 - 19320050	ศ.ลลิตา ศิริเจริญ
19320051 - 19320100	อ.วิมล ทูพรางกูรานนท์
19320101 - 19320139	อ.สมพันธ์ เศรษฐพันธ์
19325001 - 19325050	อ.สุภาณี นิมาภาพ (และนักศึกษาเข้าเข้รหัส 19)
20320001 - 20320050	อ.ทวีศักดิ์ ฉานประทีป
20320051 - 20320100	อ.ประทีป วาภิทินกร
20320101 - 20320150	อ.เสาวลักษณ์ อนันตคานต์
20320151 - 20320200	อ.เรณูทิพย์ สัจจพันธุ์
20320201 - 20320250	อ.บุปผา ทวีสุข
20320251 - 20320296	อ.ประสิทธิ์ กาพย์กลอน

## การชำระค่าเช่าและรับเสื่อครูปริญญา

ตามที่บัณฑิตรามคำแหงได้ส่งจอบเสื่อครูปริญญาไว้กับ ฝ่ายค่านายหน้าและอุปกรณ์การศึกษา ได้ไปครบปฏิบัติดังนี้

1. นำไปส่งจอบเพื่อชำระค่าเช่าเสื่อครูปริญญา 90.- บาท และค่ามัดจำ 800.- บาท รวมเป็นเงิน 890.- บาท ใน ระหว่างวันที่ 27-30 มิถุนายน 2520 ที่ฝ่ายค่านายหน้า ห้องกระแจะ ด้านหลังตึกศรีสังฆาณ

2. วันรับเสื่อครูปริญญา ให้นำไปเช่ารับเงินเสื่อ และขอรับเสื่อได้ที่โรงหลบแดด ตึกอธิการบดี เวลา 08.30 น. แยก ตามวันรับพระราชทานปริญญา ดังนี้

2.1 บัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาของ วันพุธที่ 6 กรกฎาคม 2520 ซึ่งได้แก่บัณฑิต ทุกคณะ ฯ ที่เรียนจบภาค 2 ปีการศึกษา 2518 รวมทั้งบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และวิชา ศาสตร์ ที่เรียนจบภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2518

2.2 บัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาของ วันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2520 ซึ่งได้แก่

บัณฑิตทุกคณะ ฯ ที่เรียนจบภาคฤดูร้อน ปี การศึกษา 2518 รวมทั้งบัณฑิตคณะมนุษย ศาสตร์ที่เรียนจบภาค 1 ปีการศึกษา 2519

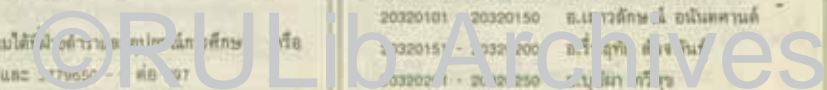
2.3 บัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาของ วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2520 ซึ่งได้แก่บัณฑิต ทุกคณะ ฯ ที่เรียนจบภาค 1 ปีการศึกษา 2519

3. การส่งคืนเสื่อครูปริญญา ให้ส่งคืนหลังจากเสร็จ สิ้นพิธีในวันนั้น เพื่อจะได้จัดให้บัณฑิตรุ่นต่อไป ดังนั้น ห้ามมิได้ ส่งคืนภายในวันนั้น มหาวิทยาลัยจะปรับเงินมัดจำ 800.- บาท ทันที ส่งคืนล่าช้ามีโทษของเรที่ถือสา ส่วนอิมพร

4. การขอรับเงินมัดจำคืน นำไปเช่ารับเงินเสื่อขอ รับเงินคืนได้ที่กองคลัง ตั้งแต่วันอังคารที่ 12 ถึง 15 กรกฎาคม 2520

ติดต่อสอบถามได้ที่ สำนักบริการ วิชาการ หรือ โทรศัพทที่ 3776526 และ 3776550 ต่อ 28-37

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.



LS 253

ความมุ่งหมายของการเรียน

1. ให้รู้จักเรื่องของหนังสือ
2. ให้รู้จักนักเขียนหรือผู้เขียนพจนานุกรม
3. ให้รู้จักโลกทัศน์นักเขียน
4. ให้ความเข้าใจในการเลือกหนังสือ เพื่อประโยชน์สำหรับตนเอง และสำหรับผู้อื่น ซึ่งจุดมุ่งหมายข้อสุดท้ายนี้มีความสำคัญมาก นักศึกษาที่เรียนวิชานี้จะสามารถเข้าใจวิธีเลือกหนังสือ ให้ใช้ประโยชน์ได้กามความต้องการก็ด้วยการฝึกฝนตนเองให้เป็นนักอ่านที่ดีให้ได้ นั่นคือต้องอ่านให้มาก อ่านสม่ำเสมอ ทุกประเภท อ่านแล้วติดตามเปรียบเทียบกับ

หนังสือที่ใช้ในการเรียน

1. หนังสือประจำวิชา "การเลือกหนังสือและโลกทัศน์นักเขียน" ของศาสตราจารย์อุเทนถวาย อิศรางกูร ณ อยุธยา
2. "วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์" ของ ดร.วิทย์ คุ้มศิริยานนท์
3. "วรรณคดี" ของโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (หนังสือวรรณวิทยายุทธ)
4. หน้าแนะนำหนังสือและวิจารณ์หนังสือในนิยายสาร วารสารและหนังสือพิมพ์
5. "Living with books" ของ Helen E Haines
6. นศ. ต้องอ่านสารคดี 5 ชื่อ, นวนิยาย 5 ชื่อ และเรื่องสั้น 3 ชื่อ ทั้งรายการต่อไปนี้

สารคดี

1. เฟร็ดเคอริกมหาราช ของ พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์
2. พม่าเล็ดเมือง ของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช
3. ภูเขาทองพุก ของ วิลาศ มณีวัต
4. สมเด็จพระศรีสวรินทิรา ของ สมภพ จันทร์-ประภา

เรื่องสั้น

1. โฉมสตีโบ ของ กฤษณา อโศกสิน
2. คร. ลูกทุ่ง ของ ม.ล. บุญเหลือ เทพสุพรรณ
3. อุทกการณ์บนเส้นขนาน ของ ธวัชชัย (นามแฝง)
4. สะครแห่งชีวิต ของ ม.จ. อากาศนภินทรพัฒน์
5. จันทรา ของ อุษณา เพลิงธรรม

ให้ นศ. เลือกอ่านจาก 3 นามปากกา

ภาคปฏิบัติ (คะแนนแก่กับ 20 คะแนน)

ให้นักศึกษาทำบรรณนิทัศน์ของหนังสือสารคดี 3 ชื่อ และ นวนิยาย 2 ชื่อ จะมีการสอนเรื่องการทำบรรณนิทัศน์ในวันพฤหัสบดีที่ 21 ก.ค. 20 ห้อง EOB 302 เวลา 7.30 น. หลักการทำบรรณนิทัศน์

1. ให้ทำบรรณนิทัศน์ลงในกระดาษสีขาวขนาด 4 นิ้ว x 6 นิ้ว
2. ทำบรรณนิทัศน์ของหนังสือแต่ละชื่อ ให้จบในแผ่นเดียว (ใช้กระดาษทั้ง 2 หน้าถ้าจำเป็น)

กำหนดส่ง

ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2520 ที่ อ. สุภัทรา ฉัตรเงิน สำนักหอสมุด ม.รามคำแหง

กำหนดรับคืน วันที่ 15 กันยายน 2520

การวัดผล

1. บรรณนิทัศน์ที่ทำในภาคปฏิบัติ 20 คะแนน
2. ข้อสอบปลายภาค อธิกัม 5 ข้อ เวลา 3 ชั่วโมง 80 คะแนน

อ. สุภัทรา ฉัตรเงิน

EN 240

1. จุดประสงค์

ต้องการให้นักศึกษามีความรู้เรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกันและได้ทดสอบความถนัดในการเรียนวิชานี้ ในขอบข่ายที่พอจะตัดสินใจได้ว่าเลือกวิชาวรรณคดีอังกฤษ และวรรณคดีอเมริกันหรือไม่

2. เนื้อหาการเรียนที่จำเป็นต้องเรียนรู้อ

- 2.1 ลักษณะของวรรณคดี
- 2.2 ประโยชน์ของการเรียนวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน
- 2.3 วิวัฒนาการของวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกันและบทประพันธ์ที่สำคัญของแต่ละสมัย
- 2.4 ความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษทางวรรณคดีที่ควรรู้ซึ่งประมวลลักษณะ ภูมิภาคและข้ออรรถนิพนธ์บางประการของวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน

3 ความสามารถที่จำเป็นต้องมีหรือสร้างขึ้น

- 3.1 อ่านบทประพันธ์ชนิดต่างๆ ได้โดยเข้าใจความหมายถูกต้องในแง่ภาษา
- 3.2 เชื่อมโยงความหมายในแง่ภาษาของบทประพันธ์กับความหมายตามเจตนาของผู้ประพันธ์
- 3.3 สรุปใจความสำคัญ ข้อคิดที่น่าสนใจและเจตนาของผู้ประพันธ์ในบทประพันธ์แต่ละเรื่อง บทและตอน

4. คำวธิเรียน

- 4.1 ความรู้เบื้องต้น ในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน (ดร. เสริมจิตร สิงหนณี)
- 4.2 การศึกษาวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน (อาจารย์ธัญญรัตน์ ปาณะกุล)

5. การศึกษา

อ่าน ตำราทั้งสองเล่มให้เข้าใจโดยตลอดและจดจำเนื้อหาตามข้อ 2 และฝึกฝนจนมีความสามารถตามข้อ 3

6. การสอบ

ข้อสอบเป็นแบบปรนัยตัวเลือก 4 ตัว มีทั้งหมด 100 ข้อ เวลาทำ 2 1/2 ชม.

คำถามจะถามเนื้อหาในตำราทั้ง 2 เล่ม (แต่ละ 50 ข้อ) แต่เฉพาะใน 10 5 บท และบทประพันธ์ 3 บท ให้นักศึกษาใครละเอียดจนอาจตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้จากความจำ

ใกล้ 5 บทที่วันนั้น คือ

- 6.1 Ozymandias
- 6.2 The Ancient Mariner
- 6.3 To a Poet a Thousand Years Hence
- 6.4 An Irish Airman Foresees his Death
- 6.5 Time
- 6.6 England My England
- 6.7 Lord of the Flies
- 6.8 Thinking to Some Purpose

7. ข้อเสนอแนะ

นักศึกษาเรียนวิชานี้โดยตนเองได้ อ่านหนังสือซ้ำๆ หอสมุดทบทวนเป็นตอนๆ เขย้านทำแบบฝึกหัดให้ใคร่ทุกข้อควรสอบค่าก่อนเนื้อหาในหนังสือ และตามผู้ที่มีสติปัญญาดี ถ้ากำหนดเป็นเช่นที่ว่าทำก่อนที่นักศึกษาจะออกหรือคิด ในเมื่อคำวธิเรียนว่าไว้ดังที่เป็นอยู่

นักศึกษาอาจช่วยตัวเองได้ในอีกวิธีหนึ่งโดยสนทนาและทบทวนบทเรียนและแบบฝึกหัดกับเพื่อน นักศึกษาที่เรียนวิชาเดียวกันหลายๆ คน เพื่อเรียนรู้และทดสอบหลายครั้งและหลายด้าน

สุดท้าย ถ้าจำเป็นและมีเวลาที่ไม่เพียงพอควรขยายในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย ผู้สอนจะอธิบายเฉพาะเรื่องที่สำคัญทั้งหมดและจะอธิบายรายละเอียดเฉพาะบางบท บางตอนเพื่อแสดงวิธีที่ความเข้าใจบทประพันธ์ มิได้มีเจตนาจะอธิบายทั้งหมดแล้วให้นักศึกษาเข้ามาทบทวนในตอนสอบได้

นักศึกษาที่ไม่อาจไปฟังการบรรยายเพราะติดภาระงานหรือมีความจำเป็นอย่างอื่น อาจขอข้อข้อใจใส่ทางจดหมายซึ่งจะรวมขอบในข่าวรามคำแหง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่มีประโยชน์ซึ่งอาจมีความจำเป็นที่ต้องชี้แจงเพิ่มเติม จะส่งกำหนดให้นักศึกษาทางข่าวรามคำแหง เช่นเดียวกัน

ขอให้นักศึกษากับประกาศฉบับนี้ไว้ด้วย

ดร. เสริมจิตร สิงหนณี

EN 342

1. หนังสือที่ใช้

- 1.1 Short History of English Literature by Ifor Evans
- 1.2 A Book of English Poetry by G.B. Harrison
- 1.3 A Tale of Two Cities by Gharles Dickens
- 1.4 Plays Unpleasant by George Bernard Shaw
- 1.5 Tess of the d'Urbervilles by Thomas Hardy
- 1.6 A Passage to India by E.M. Forster

2.1 ในหนังสือตามข้อ 1.1 ให้อ่านเฉพาะตอนที่

พวกพ้องถึงบทเรียนในหนังสือตามรายการข้อ 1.2 ถึง 1.6 ทั้งในคำแปลวิเศษศาสตร์ ขีวประวัติของประพันธ์กรและคำวิจารณ์ต่าง ๆ

2.2 ใน A Book of English Poetry ให้อ่านโคลงต่อไปนี้

- 2.2.1 Waterloo
- 2.2.2 "So, we'll go no more a roving..."
- 2.2.3 Ode to the West Wind
- 2.2.4 Hymn to Intellectual Beauty
- 2.2.5 Ode to a Nightingale
- 2.2.6 Ode on a Grecian Urn
- 2.2.7 Ulysses
- 2.2.8 Crossing the Bar
- 2.2.9 My Last Duchess
- 2.2.10 Prosdice
- 2.2.11 Requiescat
- 2.2.12 Dover Beach

2.3 A Tale of Two Cities, Plays Unpleasant Tess of the d'Urberville อ่านเพิ่มเติม A Passage to India อ่านเฉพาะบทที่ 1-6 และบทที่ 37

3. ข้อแนะนำ บทประพันธ์แต่ละชิ้นให้พยายามหา

- 3.1 General meaning
- 3.2 Important ideas
- 3.3 Author's purpose
- 3.4 Author's writing style

เวลาอ่านให้เปรียบเทียบเนื้อเรื่องกับชีวิต ในสังคมไทยปัจจุบัน เทียบเคียงปัญหาต่าง ๆ และพิจารณาคุณค่าของปัญหาเหล่านี้ตามที่ผู้เขียนได้สยอกแทรกไว้ในบทประพันธ์

ให้สังเกตลีลาการเขียนของนักเขียนแต่ละคน และพิจารณาว่า ลีลาเช่น ๆ มีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่องอย่างไร

ข้อแนะนำให้อ่านหนังสือ อย่างหวังพึ่งเพียงการฟังคำบรรยาย ซึ่งเป็นเพียงการแสวงหาความรู้ เป็นเพียงตัวอย่าง ข้อสอบมักจะเป็นเรื่องที่มีได้ใช้เป็นตัวอย่าง

- 4. ข้อสอบ อักษร 10 ข้อ เลือกทำ 5 ข้อ
  - 5. กิจกรรบทที่ 10 วรรค ผู้ที่ตอบปัญหาที่ 1 ถึงวรรค 1-3 คะแนนในชั้นเรียนได้ จะได้รับคะแนนไว้ปัญหาละ 1-3 คะแนน เพื่อเป็นคะแนนโบนัสในการสอบไล่ปลายภาคเรียน
- ขอให้นักศึกษาเก็บประกาศฉบับนี้ไว้เป็นแนวทางการศึกษา หากมีข้อแนะนำเพิ่มเติมจะประกาศใน ข่าวรวมคำแหง

ดร. เสรวิจิตร์ สิงห์เสนี

PC 308

อาจารย์ผู้สอน

อ. มุกดา ศรีวงศ์ ดร. เฉลียว ฉิมอินทร์

เวลาและสถานที่

MF 10.30-11.45 PC Lab 3

ขอบเขตของวิชา

- 1. บทบาทของการวิจัย
- 2. การเลือกปัญหาและการตั้งสมมติฐาน
- 3. วิธีการต่าง ๆ ในการจัดและควบคุมตัวแปร

- 4. การออกแบบการวิจัย
- 5. เทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 6. การวิเคราะห์ข้อมูล
- 7. การเขียนรายงานวิจัย

หนังสืออ่านประกอบ

1. เสริมศรี เจริญผล การวิจัยและบรรณานุกรม (LS413)

2. อำนวยวิทย์ ชูวงศ์ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ แพรวพิทยา, 2519

3. ดร. ชัยพร วิชชาวุธ การวิจัยเชิงจิตวิทยา กรุงเทพฯ, 2519

การวัดผล

1. คะแนนรายงาน ที่มอบหมายให้ทำในชั้นเรียน (60%)

หมายเหตุ

นักศึกษาทุกคนต้องทำรายงาน ถ้าไม่ทำถือเป็นตก  
อ. มุกดา ศรีวงศ์ ดร. เฉลียว ฉิมอินทร์

TH 430

คำขวัญ TH 430 ชุดที่ 1, 2 ของบุปผา ทวีสุภูมิ จำนวนยี่สิบ ผด. หนังสืออ่านประกอบ

- 1. ศศิขมาภัทรา ศาสตราจารยย์กุลหลาบ มัตถิกะมาส
- 2. เพลงร้องเรือ กัญญา จิตต์ธรรม
- 3. ศศิขมาภัทรา สุธงษ์ พงศ์ไพบุณย์
- 4. ศศิขมาภัทรา สุธงษ์ พงศ์ไพบุณย์
- 5. วรรณกรรมภาษาไทย มณี พยอมยงค์
- 6. นิทานต่าง ๆ เช่น นิทานชีวิตแบบไทย, นิทานเก่าเรื่องจริง นิยายเมืองเหนือ ฯลฯ
- 7. หนังสือวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ฯลฯ

เนื้อหา คู่มือสารบัญในตำราชุดที่ 1

การวัดผล

รายงาน 30% 1 ชิ้น  
สอบปลายภาค 70% ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ ข้อสอบอักษร 5 ข้อ

หัวข้อรายงาน

ให้รวบรวมนิทานพื้นบ้านจากแหล่งต่าง ๆ คือ จากการสัมภาษณ์ชาวบ้าน จากการจดจำได้ของนักศึกษาเอง หรือจากหนังสือต่าง ๆ แล้วจัดแบ่งเป็นประเภท ๆ ว่าเรื่องใดเป็นนิทานชาวบ้านประเภทใด และบอกถึงประโยชน์หรือคุณค่าของนิทานนั้น ๆ ด้วย

กำหนดส่งรายงาน

ภายในวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2520 ส่งที่อาจารย์บุปผา ทวีสุภูมิ คณะมนุษยศาสตร์ ห้อง 508

อ. บุปผา ทวีสุภูมิ

TH 243

คำขวัญ TH 243 การเขียน

หนังสืออ่านนอกเวลา

ปกิณคดีของอัคราพทุ (ร.6) ให้อ่าน เรื่องต่าง ๆ  
ต่อไปนี้

- 1. เมืองไทยงามน่ายล
- 2. หลักราชการ

- 3. บริเวณเทียบถนนสกสกกับชื่อแร่
- 4. อุทธรณ์
- 5. ความเป็นชาติไทยแท้จริง

การเขียนการตอน

เน้นให้นักศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์ และสามารถนำหลักเกณฑ์ไปพิจารณาข้อเขียน นำไปประยุกต์ใช้กับการเขียนของตนได้ ส่วนหนังสืออ่านนอกเวลา ให้นักศึกษาพิจารณาหลักวิธีการเขียน ส่วนนวนิยาย ตลอดจนความคิด ทักษะของอัคราพทุ จากหนังสือเป็นสำคัญ

การวัดผล

แบบฝึกหัดระหว่างภาค 30 คะแนน

สอบปลายภาค 110 คะแนน ข้อสอบปรนัย 80 ข้อ (จากเนื้อหา 70 ข้อ จากหนังสืออ่านนอกเวลา 10 ข้อ) อักษร 2 ข้อ

แบบฝึกหัด 1 ชิ้นแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ให้สรุปสาระสำคัญ (Main Idea) ของข้อความที่กำหนดให้ 4 เรื่อง ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์ไม่ให้ประชาชนเมสสิเจีรภาพ ประชาชนต้องยกเป็นทาสของรัฐ เขาจึงจะปกครองได้อย่างสบาย สิทธิและเสรีภาพในระบอบการปกครองแบบคอมมิวนิสต์นั้นอย่างไรหากจะมีสิ่งใดที่เรารวดเร็วมากกว่าความเป็นอิสระแก่ใจ ความเป็นไทยแก่ตัวอีกเล่า ในคำขอมมิวนิสต์นั้น ใครจะทำอะไรโดยทางการคอมมิวนิสต์ไม่รู้เห็น มิยินยอมหรือไม่ได้ แม้แต่นักเรียนจะมีอาชีพอะไรก็ไม่ได้ก็ต้องแล้วแต่ทางการคอมมิวนิสต์ จะเลือกเองตามความชอบหรือตามความถนัดไม่ได้ จะไปไหนก็ต้องขอขออนุญาตทางการคอมมิวนิสต์โดยตลอด หรือถ้าไม่ได้รับอนุญาตจะแอบไปไหนเขื่อน ๆ ก็จะถูกหาว่ารับราชการในเขื่อนนั้นไม่ได้ เพราะเขาจัดอาหารให้แก่พลเมืองแบบปันส่วน ไม่มีเหลือเจือจานสำหรับคนอื่น นอกจากนั้น เขายังใช้วิธีการต่างๆ เพื่อที่จะกำจัดชนชั้น ระบบครอบครัวด้วย เพราะถ้าให้อยู่ต่อไปก็จะเป็นก้างขวางคอเขา แม้จะไม่เคยต่อต้านเขามาก่อนแต่ก็ตาม บุคคลสักประเภทหนึ่งที่เขาต้องกำจัด คือ พวกที่ระก่อต้านระบอบการปกครองคอมมิวนิสต์ เท่าที่ว่ามีมาเป็นผลเสียของการปกครองระบอบคอมมิวนิสต์

2. ครูในสมัยก่อนประวัติประวัติศาสตร์วิชา ให้ความรู้ความจริง ทั้ง "อบ" ทั้ง "วม" ทั้งเกียรติทั้งเสียให้วิชาการต่าง ๆ เขาไปอยู่ในตัวศิษย์มากกว่าผู้ที่จะทำได้ และสอนวิชาการหลายอย่าง เช่น คณิต เรขาคณิตหนังสือ ศิลปะเบื้องต้น การเมือง ฯลฯ ครูเหล่านี้มีความรู้ความสามารถที่ผู้คนนับถือได้ มิใช่มีอยู่ที่กระดาษใบเดียวบอกคุณภาพแต่เป็นครู เพราะผู้ที่อยู่แวดล้อมในสังคมรอบข้างยอมรับ โดยมีทั้งมีการประกาศเกียรติคุณ นอกจากนั้น ท่านก็ไม่อยู่ในสภาพของโลกปัจจุบัน ซึ่งต้องกระตือรือร้นหาเงินมาเพื่อจกได้เป็นเจ้าของวัตถุต่างๆ ที่สังคมปัจจุบันประเมิณกันว่าเป็นเครื่องแสดงความมีเกียรติยศ และอีกประการหนึ่งนั้น ถ้าท่านอยู่ในโลกปัจจุบันแม้ทั้งวิชาการอันแท้จริง และมีแผนกระดาศรับรองคุณภาพทางวิชาการ ท่านก็จะมิมีเกียรติยศอันสูงส่ง แทนที่จะมีเพียงศิษย์ก้นกุฎี ที่ท่านจะสามารถอบรมให้เป็นอย่างที่ท่านควรได้

ED 504

บรรยาย วันอังคาร-พฤหัสบดี (TT) เวลา 09.00-10.15 สัปดาห์ที่ 10 (NCB) ห้อง 102

ผู้บรรยาย อ.ดร.นงเยาว์ ธาวาศรีสุทธิ อ.บุญเลิศ นาคแก้ว

เนื้อหา ความหมายของปริญญาการศึกษา - ประเภทของปริญญาการศึกษา - ความสำคัญของปริญญาการศึกษา - อิทธิพลของปริญญาการศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน - ประสิทธิภาพปริญญาการศึกษา

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ 100 คะแนน หนังสืออ่านประกอบ การเรียน - ทฤษฎีการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร โดยถนอม มากะจันทร์ - ทฤษฎีการศึกษาและพัฒนาการ โดย ดร.สุนิศร คุณากร - หลักการบริหารการศึกษา โดย ดร.บุญโย ธาวาศรี - รวมบทความทางวิชาการ พ.ศ. 2516 กรมสามัญศึกษา - ปริญญาการศึกษา โดย สุลักษณ์ ศิวลักษณ์ - ปริญญาการศึกษาไทย โดย พระราชวรมณี (ปลุกด์ ปลูกโต) อาจารย์บุญเลิศ นาคแก้ว

ED 406

บรรยาย วันพุธ - ศุกร์ เวลา 10.30 - 11.45 น. สัปดาห์ที่ 10 (NCB) ห้อง 201

ผู้บรรยาย อ.บุญเลิศ นาคแก้ว

เนื้อหา ความหมายของการศึกษาพิเศษทั้งที่เป็นแบบไทยและแบบสากล ความมุ่งหมายของการศึกษาพิเศษ ประเภทของการศึกษาพิเศษ พื้นฐานของการจัดการศึกษาพิเศษของไทย สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาพิเศษของไทย ปัญหาของการจัดการศึกษาพิเศษ ข้อเสนอแนะและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ

กิจกรรมพิเศษ นำนักศึกษาไปศึกษาสภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าใจและแจ่มแจ้ง โดยได้ศึกษาสภาพที่แท้จริงของโรงเรียนประเภทต่าง ๆ

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ 100 คะแนน หนังสืออ่านประกอบ การเรียน - ลักษณะการบริหารการศึกษาไทยในปัจจุบัน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516 - การศึกษาพิเศษในประเทศไทย, พระนคร โรงเรียนท์ศุภสภา 2509 - โครงการจัดการศึกษาพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารยึดสำเนา กรมสามัญศึกษา) - เอกสารกรมกึ่งอบรมครูการศึกษาพิเศษรุ่นที่ 1, 19-30 มี.ค. 2519 - เอกสารกรมกึ่งอบรมครูการศึกษาพิเศษรุ่นที่ 2, 2-13 เม.ย. 2518 - แผนปฏิวัติแผนก "การศึกษาพิเศษ" โดย บุญเลิศ นาคแก้ว

อาจารย์บุญเลิศ นาคแก้ว

SO 230

เวลาบรรยาย วันพุธ, ศุกร์ 10.30 - 11.45 น. เนื้อหาวิชา

มนุษย์นิเวศวิทยา ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการพัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ทั้งในชุมชนเมือง และชุมชนชนบท ศึกษาเรื่องการใช้ที่ดิน การขยายตัวของประชากร การขยายตัวของบ้านเมือง การกีดกันทางเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในปัจจุบันปัญหาที่มีผลมาจากกาเติบโตของเมือง เช่น เกิดมลภาวะของอากาศ น้ำ เสียง เป็นต้น จำเป็นต้องศึกษานโยบายทางสังคมและการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวกับปัญหาและประเด็นต่าง ๆ ตามสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพที่ดีของชีวิต

คำวเรียน SO 230 ของ อ.สุนทร ศิลพิพัฒน์ ข้อสอบ อัตนัย 5 ข้อ เลือกทำ 4 ข้อ อาจารย์สุนทร ศิลพิพัฒน์

SO 485

เวลาบรรยาย วันพุธ, ศุกร์ 15.00-16.15 น. เนื้อหาวิชา

ศึกษาแนวความคิดทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยาของนักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาที่สำคัญ โดยเน้นตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงสมัยปัจจุบัน การศึกษาทฤษฎีต่างๆ นี้ เป็นไปในเชิงประวัติศาสตร์ และจะพิจารณาถึงความเกี่ยวข้องกันกับปัญหาและสมมติฐานต่างๆ ในปัจจุบันอย่างกว้าง

คำวเรียน SO 485 ของ อ.สุนทร ศิลพิพัฒน์ ข้อสอบ อัตนัย 3 ข้อ เลือกทำ 2 ข้อ อาจารย์สุนทร ศิลพิพัฒน์

PC 305

ผู้บรรยาย อ.วราวิทย์ รงค์ปราณี อ.จิรา วสุวานิช วัน เวลา สถานที่ WF 9.00-10.15 น.

หัวข้อบรรยาย ประวัติการศึกษาจิตวิทยาเด็ก หลักการชีววิทยาเกี่ยวกับการพัฒนาการ หลักการโดยทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็ก การพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ การพัฒนาการเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคม การพัฒนาการการรับรู้และการเรียนรู้ของเด็ก ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็ก งานที่นักศึกษจะต้องค้นคว้า แปลบทความภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวกับจิตวิทยาเด็ก โดยได้รับการพิจารณาหัวข้อเรื่องจากอาจารย์ผู้บรรยาย ความยาว อย่างน้อย 3 หน้ากระดาษพิมพ์ กำหนดส่ง วันที่ 15 กันยายน 2520 คะแนน 15 คะแนน

หนังสืออ่านประกอบ 1. ตำราจิตวิทยาเด็ก เรียบเรียงโดย จิรา วสุวานิช และคณะ 2. Early Childhood Behavior and Learning โดย Catherine Landreth, 1967 3. Child Psychology by Arthur Jensen, 1961 4. Readings in Child Psychology โดย Wayne Dennis, 1963

อ.วราวิทย์, อ.จิรา

ปัญหาในการลงทะเบียนเรียน

อาจารย์อัครชัย อังควานิช

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นจำนวนมาก ในการลงทะเบียนเรียนนักศึกษา (เก่า) แต่ละภาคที่เข้ามามีปัญหาหรือผิดพลาดทำให้ล่าช้าอันเกิดจากความรีบร้อนขาดความรอบคอบของนักศึกษา หรืออาจเกิดจากบางช่วงเวลาที่มีนักศึกษามากลงทะเบียนเป็นจำนวนมากเกินกว่ากำลังความสามารถของเจ้าหน้าที่ที่จะอำนวยความสะดวกให้ได้ ดังนั้น ก่อนจะถึงช่วงการลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่าในภาค 1 ปีการศึกษา 2520 นี้ ผู้เขียนขอหยิบยกปัญหาข้อผิดพลาดที่ทำให้เกิดความล่าช้า ซึ่งนักศึกษาควรจะพึงระมัดระวัง เพื่อเป็นการป้องกันมิให้เกิดความล่าช้าในตัวเองนักศึกษานัก และเพื่อเป็นแนวทางช่วยให้การติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษา กับเจ้าหน้าที่เป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้องยิ่งขึ้น

1. ปัญหาเกี่ยวกับ ม.ร.24 1.1 ไม่ได้เขียนเลขที่ใบเสร็จรับเงินฉบับใหม่ (ม.ร.18) นักศึกษาลืมเขียนลงใน ม.ร.24 มากที่สุด สาเหตุหนึ่งเนื่องมาจากขณะที่กรอกรายละเอียดลงใน ม.ร.24 ที่คณะนั้น นักศึกษายังไม่ได้อ่านเงื่อนไข จึงไม่ทราบเลขที่ใบเสร็จ และเมื่อชำระเงินเสร็จแล้วด้วยความรีบร้อน ขาดความรอบคอบจึงลืมเขียน เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเงินชำระครบหรือไม่ครบ หรือใบเสร็จรับเงินหายทั้งสองฉบับ การตรวจสอบต้นฉบับใบเสร็จรับเงินที่กองคลังจะกระทำได้อาศัยความลำบากและเสียเวลานาน

1.2 ชื่อกระบวนวิชาผิด นักศึกษาผู้ซึ่งมีความตั้งใจน้อยจำนวนหนึ่ง จะเขียน COURSE NO. ผิดหรือเขียน COURSE NO กับ COURSE TITLE ไม่ตรงกัน ตัวอย่างเช่น นักศึกษาคนหนึ่งชำระเรียน MA 103 มากี่ปีแล้ว แต่เมื่อลงทะเบียนเรียนเขียน COURSE NO ผิด เป็น MA 111 ดังนั้น ที่นั่งสอบและเกรดจึงปรากฏอยู่เฉพาะในวิชา MA 111 จะไปเข้าสอบ MA 103 ก็ไม่ได้ ครั้นจะกลับมามีเรียน MA 103 ก็เตรียมตัวดูหนังสือสอบไม่ทัน สรุปแล้ว เรียน MA 103 หรือไปภาคหนึ่งชำระเรียนอีกภาค F กระบวนวิชา MA 111ติดอยู่ในทะเบียนประวัติการศึกษาด้วย

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้เซ็นชื่อใน ม.ร.24 นักศึกษาอาจจะต้องเสียเวลาเดินไปเดินกลับสองเที่ยว เพราะลืมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเซ็นชื่อ ม.ร.24 ทั้ง ๆ ที่ได้ไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ทั้งนี้เพราะเจ้าหน้าที่ไม่ทราบว่าการที่นักศึกษา นำมาในนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะแล้วหรือยัง ถ้าหากให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปโดยไม่ได้ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจเกิดความผิดพลาดเรียนวิชาผิดแผนกำหนดการศึกษาทำให้ไม่จบในสาขาวิชาที่ตนเรียน หรืออาจเลือกกระบวนวิชาผิดทำให้วันและเวลาสอบเข้าซ้อนกัน เพราะฉะนั้น จงระมัดระวังให้ดี อาจารย์ที่ปรึกษามีความสำคัญมาก ไม่ใช่สักแต่ว่าเอาไว้เซ็นชื่ออย่างเดียว

1.4 ลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่หน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาจะต้องให้ตนหรือผู้ได้รับมอบหมายลงชื่อรับรองมาใน ม.ร.24 ว่า "อนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้จำนวน...หน่วยกิต" จึงจะถือว่าใน ม.ร.24 ที่สมบูรณ์ ไม่ต้องนำไปชำระค่าธรรมเนียมที่ที่ สถาบัน. แต่อย่างไรก็ตาม

สำหรับนักศึกษาที่มีความจำเป็นไม่สามารถมาลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ จงมอบเงินให้ผู้เขียนมาดำเนินการแทน โดยเขียนคำมอบเงินของตนด้านหลัง ม.ร.24 ว่า "ข้าพเจ้า นาย.....ขอมอบเงินให้ท่าน... ..มาดำเนินการลงทะเบียนเรียนแทน" พร้อมทั้งเซ็นชื่อกำกับ

2. ปัญหาเกี่ยวกับใบเสร็จรับเงินซ้ำ และ ผิดรูป (ม.ร.18)

2.1 ต่อชำระเงินไม่ถูกต้องตามจำนวนที่เป็นจริง เพราะถ้าจำนวนเงินผิดจะทำให้เสียเวลาในการไปชำระเงินเพิ่มเพื่อให้ครบตามจำนวน ถ้าหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเกิน หรือจะต้องมาติด ขอรับ ผิดรูป เอกสาร ม.ร.24 นี้ จะรับเงิน 20 บาท แต่ถ้าผิดซ้ำอีก 1 ครั้ง จะเพิ่มอีก 10 บาท แต่ถ้าผิดซ้ำอีก 2 ครั้ง จะเพิ่มอีก 20 บาท แต่ถ้าผิดซ้ำอีก 3 ครั้ง จะเพิ่มอีก 30 บาท และปีการศึกษาถูกต้องหรือไม่ ยังเขียนผิดหรือ

อ่านต่อหน้า 8

# ทรรศนะของผู้บริหาร

สัมภาษณ์โดย อาจารย์รังสรรค์ แสงสุข

## รองศาสตราจารย์พินิจ รื่นเรือง รองอธิการบดี ฝ่ายนักศึกษา

**ถาม** ท่านอาจารย์ครับ สำหรับการเปิดสถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยในวันนี้ ท่านอาจารย์เห็นเป็นอย่างไรกับแนวโน้มความเห็นโดยทั่ว ๆ ไปครับ

**ตอบ** ก็จริงอย่างที่รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ก็เป็นการเปิดศักราชของการศึกษา ของสำหรับประชาชนทั่วประเทศ วันนี้เป็นเรื่องที่น่ายินดีแล้วก็ เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยทุกมหาวิทยาลัย ไม่ใช่เฉพาะ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรจะได้ดำเนินการ จะให้ช่วยกันแบ่งเบาภาระหน้าที่ทางด้านศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยทุกมหาวิทยาลัยมีอยู่คู่สังคม และประชาชาติ



**ถาม** คือ โน้ตของผู้บริหารมหาวิทยาลัยท่านใดอย่างนี้ ท่านเห็นความหมายว่ามีกำลังใจ ใจชื้น ๆ อีกเยอะที่จะทำงานอย่างจริงจังกันต่อไปใช่ไหมคะ

**ตอบ** เป็นความจริงครับ อันนี้ก็เป็นความจริง  
**ถาม** ขอบพระคุณมากครับ

## นายก้าจตุ กิพามิเช อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์



**ถาม** สถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 นั้นะครับ ฟังแล้วก็เห็นว่าจะเป็นประโยชน์อย่าง อิงสำหรับนักศึกษา ทนวิเศษส่วนมากยังไม่เข้าใจว่ากำลังส่งของเครื่องที่แก่ครับ จะมิชอบเข้าไปได้ ถึงไหนครับ

**ตอบ** สำหรับกำลังเครื่องส่งก่อนนี้ เราใช้เครื่องส่งที่มีอยู่เดิมและครับ เพราะเราสร้างเครื่องใหม่มันไม่ทัน กับกับการศึกษาใหม่ เราจึงจะใช้เครื่องเดิมอยู่ ซึ่งมีกำลังส่งประมาณ 10 กิโลวัตต์ ตอนนี

เราจะใช้ชั่วคราวแล้วก็จะหาเครื่องใหม่ในโอกาสต่อไป ตอนนี้การสร้างโทรทัศน์ก่อนเปิดการศึกษาเท่านั้น

**ถาม** ออกจะเวียนตามทันที่ว่า ท่านมีข้อแนะนำอย่างไรสำหรับผู้ฟังครับ เช่นว่าเวลาฟังแล้วผลเป็นอย่างไร จะรายงานมาที่ไหน

**ตอบ** วันนี้นะคะ สำหรับรายการเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่จะจัดนะครับ ส่วนทางด้านกรมประชาสัมพันธ์นั้นเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนทางด้านกำลังส่งทางวิทยุกระจายเสียง เราใช้คลื่นวิทยุ 2 นี ขนาดคลื่น 850 KHz แล้วก็เวลาส่งได้แบ่งเป็น 3 ภาคคือภาคที่ 1 ภาค 4 โมง ถึง 5 โมงเย็นก่อนหนึ่ง แล้วภาค 6 โมงถึงทุ่มหนึ่งอีกก่อนหนึ่งแล้วก็ก่อน 3 ทุ่มถึง 4 ทุ่ม อีกก่อนหนึ่ง นะคะ ฉะนั้นนักศึกษา ที่จะฟังการบรรยายก็ต้องเปิดฟังตามเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดไว้ แล้วก็หากว่าได้รับฟังทางคลื่น 850 KHz ถ้าหากว่าใครได้รับฟังได้ก็ไม่ว่าอย่างไร ก็ได้โปรดแจ้งผลการรับฟังให้ทาง กรมประชาสัมพันธ์ โทรทราบด้วย กรมประชาสัมพันธ์จะขอบคุณเองเพราะจะได้หาทางแก้ไขปรับปรุงต่อไปนะค่ะ ถ้าหากว่านักศึกษา

**ถาม** ขอโทษครับ จะแจ้งใครครั้งที่ไหนครับ

**ตอบ** ที่กรมประชาสัมพันธ์ได้เลขครับ ส่วนที่กรมประชาสัมพันธ์

**ถาม** แล้วก็ควรจะวงเล็บว่า

**ตอบ** รายการ 2 เพื่อการศึกษาและ ในการศึกษาวิชาการ 2 ส่งไปที่กรมประชาสัมพันธ์ ราชดำเนิน กรุงเทพฯ 2 นะคะ เราคิดและหากว่ามีสิ่งต่าง ๆ ที่หากว่านักชมหรือฟังไม่สมบูรณ์ เราจะให้ทางแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เหล่านี้ แต่ว่าทางกรมประชาสัมพันธ์มีโครงการที่จะดำเนินการเรื่องนี้เป็น การถาวรในโครงการต่อไป นอกจากในกรุงเทพฯ แล้วเราจะจัดตั้งสถานเป็นการถาวร ในส่วนภูมิภาคต่อไปด้วยนะค่ะ ซึ่งข้อนี้เราจะไต่ถามแลกเปลี่ยนทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงครั้งต่อไปนะค่ะ

**ถาม** ขอบพระคุณท่านอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ สวัสดีครับ

## ศาสตราจารย์คิมเหิงจินตนา ยศสุนทร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



**ถาม** ออกจะเวียนตามทันที่ว่า ท่านมีข้อแนะนำอย่างไรสำหรับผู้ฟังครับ เช่นว่าเวลาฟังแล้วผลเป็นอย่างไร จะรายงานมาที่ไหน

เบื้องต้น เช่นว่าควรจะให้ผลการรับฟังที่ใดที่ไหนบ้าง ควรจะปรับปรุงตัวอย่างไรช่วยตัวเองอย่างไรบ้าง ท่านอาจารย์แนะนำในเบื้องต้นหน่อยครับ

**ตอบ** ก็คือประการแรกก็ต้องช่วยตัวเองด้วยการหาตารางวิชาเรียนให้แน่นอนและแล้วก็ตารางวิชา สถานี เวลาที่เหมาะสมกับตนเองที่สุด นั้นเป็นประการแรก ประการที่ 2 จะต้องเอ็กซิตทำห้รับตำราไว้เมื่อให้พร้อมและ เพราะเหตุว่าอาจารย์ที่จะบรรยายทางวิทยุ ท่านก็จะต้องบรรยายเป็นการสรุปก็จะอ้างถึงหนังสืออะไร ๆ เหล่านี้ เมื่อบรรยายเสร็จแต่ละครั้งแล้วมี นักศึกษาที่จะต้องทำงาน หมายความว่าถ้าการบ้านด้วยการไปเปิดตำราอ่านแล้วก็ดูแบบฝึกหัดหรืออะไร ๆ ที่เกี่ยวข้อง นะคะ อันนี้ประการหนึ่งเป็นการทำงานด้วยตนเอง ส่วนในเรื่องของการทำผลของการฟังนั้นเป็นอย่างไรนั้นจะ เอ๊ะจะกรุณาแจ้งรับฟังให้ทราบว่าคุณเป็นอย่างไร ชัดเจนหรือไม่อะไรก็ต่ออะไรนั้นจะ

**ถาม** ฟังอยู่ที่ไหน

**ตอบ** ฟังอยู่ที่ไหนจากคลื่นอะไร แจ่มมาทาง คิดว่าทางมหาวิทยาลัยเอเซียก็ได้นะคะ เรียบมาว่าวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือวิทยุมหาวิทยาลัยรามคำแหงแก่นักถึง หรือ

**ถาม** ตามที่ท่านอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์บอกไว้ ท่านว่าส่งไปโดยตรงที่กรมประชาสัมพันธ์ก็ได้อันนี้เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาเอง

**ตอบ** เพราะว่าถ้าหากมันแก้ไขข้อข้องไม่ชัดเจนอะไร จะได้แก้ไขนะค่ะ

**ถาม** ครับ ๆ ขอบพระคุณท่านอาจารย์มากครับ

## ศาสตราจารย์กัทร พันธุ์ลาภ อธิการบดี

**ถาม** สวัสดีครับท่านอาจารย์ครับ ท่านอธิการบดีคะนี่ท่านไปกล่าวไว้ที่ ปุศุทในครั้งแรกที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งนี้ ออกจะให้ท่านสรุปประเด็นสำคัญสั้น ๆ ครับที่จะฝากถึงนักศึกษาอีกสักครั้งหนึ่งนะครับ เพื่อที่จะเอาไปลงข่าวรามคำแหงบ้าง



**ตอบ** ผมก็มีความยินดีครับ ท่านเพื่อนนักศึกษาที่รักทั้งหลาย การที่มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องออกอากาศเพื่อการเรียนการสอนในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยก็ได้ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นให้เพื่อนนักศึกษาทราบโดยละเอียดแล้ว ที่สำคัญที่ผมอยากจะเรียนอีกก็คือว่า การไปรับ การสอนทางวิทยุนี้ มหาวิทยาลัยได้ตั้งใจที่จะให้มีประสิทธิภาพ เพราะว่าใน ปีการศึกษา 2520 ซึ่งจะเริ่มภาค 1 ในวันที่ 7 นี้ เราไม่มีพิธีมอบแก่นักศึกษา ซึ่งพวกคุณ

สัมภาษณ์

ต่อจากหน้า 5

ทั้งหลายก็เห็นแล้วว่าผมสมัครใหม่เกือบ 6 หมื่นคน เมื่อเป็นเช่นนั้น เราก็ต้องหาวิธีที่จะหาคนเพื่อให้เกิดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา ใฝ่เป็นไปโดยสมบูรณ์ที่สุด เท่าที่ความสามารถ ของมหาวิทยาลัยนี้ จะทำได้สิ่งแรกที่เรานึกถึงก็คือว่า การสอนทางวิทยุ ซึ่งเราได้ดำเนินการ เพราะการสอนอันนี้เรารู้ดีกว่า จะช่วยนักศึกษาที่ไม่สามารถมาเรียนได้คือ ซึ่งเป็นโครงการที่เราจะได้ก้าวไปถึงในโอกาสหน้า ใน ขณะนี้เราก็มุ่งไปในทางการเรียนการสอนนี้ ก่อน แต่ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าเราจะเปิดมหาวิทยาลัยในปี 2 ปี 3 ปี 4 การสอนในปี 2-3-4 นี้ก็ยังคงมี เป็นปกติไม่เปลี่ยนแปลง นี่ถ้าเป็นข้อ 1 ที่ผม อยากจะเรียนอีกข้อ 1 ก็คือว่า ในการศึกษาอันนี้ เราได้พยายามอย่างยิ่งที่จะให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยเฉพาะกรรมการพรรคสังคมนิยม ก็ให้คำแนะนำ วิชเรียนทางวิทยุ ข้อสำคัญอยู่ที่ตัวท่านเองก็คือว่า ต้องมีความมุ่งมั่น มีการเตรียมพร้อมที่จะฟังวิทยุ เพื่อศึกษาค้นคว้าของอาจารย์เจ้าของวิชา ถ้าหากมีข้อสงสัย วันอาทิตย์เราก็พบกับอีกทีวัน อาทิตย์ก็ไปติดตามกันได้ แล้วในวันอาทิตย์เราก็ จะบรรยายสรุปประเภทที่เรียกกันว่าซัมซัน ก็คือจำ เป็นแล้วที่ศึกษาความรู้ในเนื้อหาสาระของการเรียน จริง ๆ นี้ก็จะเป็นอย่างที่ช่วยให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ทั้ง 37 กระบวนวิชาได้โดย สะดวก อีกประการหนึ่งที่มีผมอยากจะเรียนในที่นี้ก็คือว่า ในขณะที่การที่มหาวิทยาลัยต้องมีการบรรยายตามที่มีที่พอจะเรียนเรื่องนี้ ไปพักฟังถึง ที่การบ้านเมือง ไม่ใช่เรื่องของมหาวิทยาลัย เช่นเป็นที่ว่าอย่างการที่มหาวิทยาลัยนี้ ต้องการ บรรยายแล้วมาสอนทางวิทยุนี้ก็เพราะ รัฐบาลต้องการเช่นนั้น ซึ่งไม่ใช่ความจริง ความจริงเราทำ กันขึ้นโดยอิสระ ในเรื่องนี้ผมก็คิดว่าทุกคนคงจะ เข้าใจแล้ว ในที่สุดผมขออำนาจพวให้เพื่อยุติ นักศึกษาทุกคนจะมีโชค แล้วก็จะเรียนเป็นผลสำเร็จ ตามที่ปรารถนาทุกประการของคุณ

ถาม ขอบคุณครับ

**นายดุสิต ศิริวรรณ**  
รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี



ถาม อาจจะเรียนตามท่านเกี่ยวกับความรู้ก็ได้ โดยทั่วไป คือได้ฟังที่ทางกล่าวแล้ว วันมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นแห่งแรกที่ให้เรียนสอนโดยวิทยุของรัฐบาล แล้ว

ก็เริ่มที่จะให้การศึกษาดังแพร่หลายออกไปสู่ประชาชน ไม่ใช่แต่ในรั้วมหาวิทยาลัยนะะะ ในแง่ของประชาชนเองควรจะหาอย่างไรในวันข้างหน้าอาจ จะให้ความรู้อย่างไหน หรือว่าอยากจะทำทางราชการ เราสอนสองตอนอย่างใดควรจะเป็นอย่างไรรึครับ

ตอบ ขอบพระคุณครับที่ถามอันนี้ กระผมมีความเข้าใจ ในส่วนนี้ของกระผมเองว่า ข้อที่การที่ประชาชน ได้มีโอกาส ได้รับฟังการกระจายเสียงทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระลอกมหาวิทยาลัยนั้นนี้ มัน เป็นการช่วยให้ประชาชนได้มีโอกาส เข้าใจ และนำวิชาความรู้เหล่านั้น มาประยุกต์กับชีวิตและ การทำงานในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งผมยังเชื่อมั่นใน ปรัชญาการศึกษาว่าความรู้ทางด้านมหาวิทยาลัย นั้น มันยังสามารถเปิดให้กว้างขวางมากเท่าไร มันก็ยัง เป็นฐานอันใหญ่เท่านั้น ก็จะทำให้จิตใจซึ่งจะขึ้นไป เป็นยอดแหลมมันก็จะขึ้น

ถาม มันหมายความว่าความรู้ในด้านนี้อาจ ให้ได้ทางด้าน สื่อสารมวลชนทางวิทยุ เพราะว่าบางอย่างวิชา วิชาอาสารหรือคณิตศาสตร์

ตอบ ออกตัวอย่างแค่นี้ ประชาชนบางคนที่ศึกษา มาจบปริญญาตรี ปริญญาโททางด้านวิศวกรรม อาจมีโอกาสได้มาศึกษาวิชาเรขาคณิต ทางด้านภาษาไทย หรือจะศึกษาวิชาความซาบซึ้งในทางดนตรี ความซาบซึ้ง ในศิลปะวิจารณ์วรรณคดีศาสตร์อะไรต่าง ๆ นี้ จากการกระจายเสียงของมหาวิทยาลัย รามคำแหงซึ่ง อันนี้จริงอยู่ไม่ใช่เป็นเครื่องช่วยวิชา ซึ่พของเขาโดยคงจะช่วยให้เขาเอาไปประยุกต์ ใช้ ได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผมถือว่าเป็นปรัชญาของ มหาวิทยาลัยทุกแห่ง ที่สามารถให้บริการทางด้านนี้ แก่ประชาชนได้ เพราะผมตั้งแกลและได้ข่าวเสมอว่า ขบ DR. ไปเรียนรวมค่าแห่งในแขนงวิชาที่ไม่เคย เรียนมาเลยที่นี้แล้วอ้อมวันมันก็มีขบ DR. ปริญญา โทหลายคน ไม่มีเวลาไปเรียน ที่มหาวิทยาลัยรวม ค่าแห่งจะได้เรียนทางนี้ได้

ถาม แล้วก็ในแง่ของวิชาความรู้ที่ทางมหาวิทยาลัย ให้ แก่ประชาชนบ้างและนักศึกษาบ้างในทางด้านนี้ละ ครับ ท่านคิดว่าควรจะขยายออกไปมากกว่านี้หรือว่า จะคอยฟังเสียงกลับมาก่อนว่าประชาชนต้องการ ใน ด้านนี้มากน้อยแค่ไหน หรือยังไรครับ

ตอบ ผมมีความหวังว่ามหาวิทยาลัย เราเปิดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั่ว ๆ ไปได้เสีย วิชาซึ่งกระผมคิดว่าประชาชน โดยทั่วไปมีความสนใจอยู่แล้วหลายวิชา อาทิเช่น จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน วิชาการศึกษา ตลอดจน วิชาบรรณารักษศาสตร์ วิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรม เกี่ยวกับความซาบซึ้ง ในศิลปะในดนตรีอะไรต่าง ๆ เหล่านี้เป็นวิชาขั้นพื้นฐานที่ผมถือว่าเป็นประโยชน์ และที่ประชาชนทุกท่านจะได้ทราบ โดยไม่ จำกัขั้นความรู้เดิม

ถาม ท่านคิดว่าสถานการณ์ของประเทศไทยนี้ ท่าน คิดว่า จะเป็นอย่างใดในภายภาคหน้าครับ

ตอบ เราจะพยายาม support ให้พอและจะพยายามขยาย

ทางด้านนี้ไปให้มากขึ้น ครับผม ได้กล่าวไว้แล้ว นะะะ เพราะว่าในท้ายที่สุดแล้วนี้ ถ้าหากว่าเราไม่ เริ่มกันในวันนี้ ในท้ายที่สุดรัฐบาลก็จะต้องไปแก้ไขปัญหา ไม่มีสถานที่ เรียนกันแทบทุกปี ซึ่งผมคิดว่าวันนี้เป็นนิมิตหมาย อันดีที่เราเริ่มเสียแต่วันนี้ และปัญหาซึ่งสถานที่ เรียนจะหมดไป ผมเคยพูดเอาไว้เสมอว่า การเปิด มหาวิทยาลัยมาก ๆ ผมพูดเอาไว้เสมอว่าได้ว่าเมื่อ ประมาณอย่างนี้ข้อที่ 6 นี้ที่คนมา ตอนนั้นอยู่ ประสามนิวยอร์กได้ไปพบไว้ในสาธาณะแห่งหนึ่ง จะ ที่โรงพยาบาลสงฆ์หรือที่ไหนไม่ทราบ ผมจำได้ว่า ถ้างผลิตบัณฑิตออกมาอย่างนี้อยู่อีกก็ไปการสอบ คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยจะ ไม่มีความหมายทุกคนจะ เข้าไปแข่งขันกันสอบคัดเลือกเข้ารับราชการ ผมได้ รับรายงานเมื่อเดือนที่แล้วว่าที่ ก.พ. มีอัตราอยู่ 200 มีคนมาสมัคร 20,000 อันนี้เพราะอะไร เพราะเรา ไม่ได้เปิดตั้งแต่ก่อนนั้น เราไม่ได้กระหนกใน เรื่องนี้เสียตั้งแต่เมื่อ 6-7 ปีที่แล้ว ถ้ากระหนก แล้วเราจะต้องเร่งผลิตกำลังคนในระดับกลาง การ ที่คนไม่มีความเรียนในระดับกลางนั้น เนื่องจากว่า

1. Status ทางสังคมไม่สู้มหาวิทยาลัยไม่ได้
2. เงินเดือนน้อย ถ้ารับราชการ เราก็ได้ที่ 2 จุกัน

การที่ มร. ร่วมกับกรมประชาสัมพันธ์นั้น เปิด การศึกษาอย่างนี้ ในวันนี้จึงเป็นการก้าวแรกและ เริ่มกันที่จะให้ประชาชนไทยทั้งประเทศได้ตระหนัก ว่าการศึกษาอันนี้มีความหมายว่าการศึกษา ใน มหาวิทยาลัยในวังโรงเรียน ในมหาวิทยาลัยเท่า นั้นแต่เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

ถาม ค่อยไปอย่างจะว่า ท่านเราได้อายุต่อพอวิทยุฟังไป ก็ยังได้แค่นี้สำหรับในแง่ของนักศึกษาของ มร. ท่านเมื่อไรจะฝากถึงบ้างครับ

ตอบ ผมขออาจจะทราบเรื่องว่า คนที่เข้าไปศึกษาในมหา- วิทยาลัยรามคำแหงนี้ ในความรู้ของผม ผม ถือว่า เป็นผู้โชคดี ถึงแม้ว่าจะไปเรียนในมหา- วิทยาลัย จริง ๆ ตามปกติอย่างที่ผ่านแล้วนี้ 4 ปี ในมหาวิทยาลัยนี้ ถ้าติดตามอายุ ถ้าเขาเข้าไป อายุ 20 ไปจนอายุ 24 แต่ได้ทำงาน

ถาม ขอบพระคุณท่านรัฐมนตรีมากครับ คิดว่าอันนี้ ข้างหน้า ท่านคงจะไปเยี่ยมรมคำแหงบ้างละครับ

ตอบ ครับ ครับ

**ศาสตราจารย์ กุหลาบ มลิลิกะมาส**  
ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์มร.



ถาม ในคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัย รามคำแหง ท่านจะขอ ตั้งนักศึกษารุ่นใหม่ หรือ ว่าท่านมีความรู้สึกอย่างไรบ้างครับ ในวันที่ 2 ธันวาคม

สัมภาษณ์

ต่อจากหน้า 6

ประเศและครบ คือจะฝากอะไรถึงนักศึกษาบ้าง แล้วก็ตามมีความรู้สึกอย่างไรกับที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอบ จะเรียกว่าเป็นวันที่ปลื้มใจที่สุด ในชีวิตหนึ่งก็ว่าได้ ได้และ การที่จะฝากอะไรถึงทางวิทยุ ในด้านวิชาการของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มันไม่ใช่เฉพาะแก่นักศึกษา แต่ว่าประชาชนทั่วไป ผู้ที่อยากจะทำพหุความรู้ ความคิดอะไรของท่านก็ได้

ถาม แล้วในแง่ของคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ อยากจะช่วยเหลือในนักศึกษาบ้างครับ

ตอบ มหาวิทยาลัยก็ช่วยกันอยู่หลายแบบแล้วนะ จะมีถึง 5 อย่าง 5 ตอน นะคะ โดยเฉพาะในส่วนของประเทศสัมพันธ์นั้น ชาวรามคำแหง ซึ่งมีอาจารย์สมัคร แสดงดู ก็จะมีบทบรรยายรูปของอาจารย์อยู่ในข่าวรามคำแหง ทีวีไปก็อาจจะเก็บใส่แฟ้มของสื่อเอาไว้ให้นักศึกษาดูเรียนได้นะคะ

ถาม แล้วในแง่การแสดงความคิดเห็นอะไรต่าง ๆ ดี เพื่อนักศึกษาอาจจะติดคอมหรือวิทยุไม่ทราบว่าจะติดที่ใคร หรือจะแสดงความคิดเห็นแนะนำอย่างนั้นอย่างนี้ กับมหาวิทยาลัย แต่ไม่ทราบว่าติดที่อย่างไร ท่านอาจารย์มีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างครับ

ตอบ แนะนำว่า ให้ติดกับเลขานุการของคณะ แต่ละคณะนะ เขียนจดหมายไปถึงเลขานุการของคณะ หรือว่าไปจะติดกับไปยังคนไหนหนึ่ง ในมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่แก่นักศึกษาแล้วกันนะ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยแล้วก็เชื่อว่าคงได้รับคำตอบ

ถาม จะติดที่อาจารย์ได้ไหมครับ ?

ตอบ ได้อย่างยิ่งซิครับ

ถาม เสนอสิ่งที่กรรมการประชาสัมพันธ์ หรือส่งไปทีบรรณธิการข่าวรามคำแหง

ตอบ ก็ได้ค่ะ

ถาม ขอบพระคุณท่านอาจารย์มากครับ สวัสดีครับ

ดร.ศ. อภิรมย์ ณ นคร  
คณบดีศึกษาศาสตร์



ถาม อยากจะเรียนถามท่าน อาจารย์ว่า วันนี้ท่าน อาจารย์มีความรู้สึกอย่างไรครับ ในฐานะที่ท่านอาจารย์ทำงานมาแล้วก็เห็นผลงานกันมาอย่างนี้

ตอบ ครับ ก็มีความตื่นเต้นอย่างนี้ที่งานเราสำเร็จลงหลังจากที่เราพยายามเต็มที่ ตั้งแต่ระยะต้น โดยเฉพาะระยะหลังที่รัฐมนตรีศึกษา ได้เข้ามามีส่วน

เกี่ยวข้องเป็นกำลังสำคัญ สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จในวันนี้ครับ

ถาม กระหม่อมก็ว่า รวกรวกรวิทยุเหล่านี้ คงจะไม่มีแก่นไขใหม่ครับ คึกขยอโครงการอะไรไปมากมายกว่านี้ไขใหม่ครับ

ตอบ ครับ อันนี้ก็สอดคล้องกับที่เราเคยคิดไว้ทีมและครบ ตั้งแต่มหาวิทยาลัย พอดีครั้งแรก เราศึกษากันเรื่องนี้ว่านักศึกษากางจังหวัดจะอย่างไร หรือว่าคนที่อยู่กรุงเทพฯ ดันมาเรียนไม่ได้ จะทำอย่างไรและครบถ้าเชื่อว่า ในกาที่เราสามารถได้มาซึ่งชั่วโมงในการสอน หรือชั่วโมงในการบรรยายวันละ 5 ชั่วโมง ก็ไม่เพียงพอแน่นอน นะครับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าหากเราคิดถึงว่าเอกเหนือไปจากนักศึกษาก็ได้รับบริการแล้วก็คงจะดีประชาชนซึ่งรับอนุศึกษา การอนุศึกษาโดยทั่วถึงโดยวิทยุกระจายเสียง ซึ่งก็เป็นเรื่องที่จะช่วยทำให้การศึกษาของประเทศชาติได้ดีขึ้นครบในเรื่องนี้ อันโดยครบถ้วนครับ

ถาม อันนี้ ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไรบ้างครับ จากนักศึกษองและนักศึกษาที่ผู้ฟังเองจะให้ความแนะนำไปทางมหาวิทยาลัย หรือสมมติท่าน หรือว่าส่งไปทาง ขร. หรือคณะกรรมการประชาสัมพันธ์อะไรก็แล้วแต่ครับ คือ จ้าอันไหนได้ง่ายก็ส่งไปทางนั้นแหละ ท่านอาจารย์จะคิดจะแนะนำในทางไหนบ้างครับ

ตอบ ครับ ก็โดยเฉพาะอย่างยิ่งว่าราชการที่เรากำลังจะครบ เพื่อการศึกษาที่"วิชาชีพต่าง ๆ ซึ่งเรามีแบบเรียน เรามีสื่ออื่น ๆ ประกอบด้วยกันครบทุกอย่างทั้งคำพิมพ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งว่า ถึงซึ่งผมพยายามทำอยู่ ในลักษณะของบรรณารักษ์นั้นครบ มันทำให้เกิดความเข้มแข็งเกิดเข้าใจในหลักการ เกิดเข้าใจในสาระสำคัญอย่างไรบ้าง แล้วก็อันไหนไม่เข้าใจ ที่คิดว่าควรจะให้มีการทบทวนอีก หรืออะไรต่าง ๆ เหล่านี้ ก็เป็นปัญหาข้อเท็จจริง เป็นปัญหาประโยชน์โดยตรงของตัวท่านเอง สำหรับประชาชนทั่วไปผมก็คิดว่า วิชาเหล่านี้ มันสอดคล้อง หรือว่าให้ประโยชน์ต่อชีวิตของท่านจริงหรือไม่ หรือสิ่งใดที่ท่านอยากจะทำบ้าง ถ้างั้นอยู่ในขอบข่ายของวิชาการของมหาวิทยาลัย กระหม่อมก็เชื่อว่า ทางมหาวิทยาลัยยินดีอย่างยิ่งครับ

ถาม คือหมายความว่า ถ้าอยู่ในวิสัยที่มหาวิทยาลัยทำได้ ก็จะทำให้ครบ ที่สำหรับนักศึกษารวมคำแหงเองนี้ มีข้อขัดกัน หรือว่าสำหรับท่านผู้ฟังหรือประชาชนทั่วไปมีข้อสงสัยว่า การมีคลื่นวิทยุของมหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้ พึ่งไม่คอยขัดแย้ง หมายความว่าจะมีเฉพาะบั้น หรือว่าจะมีเฉพาะภาคหนึ่ง หรือจะบีบอัดอย่างไรครบ ท่านอาจารย์ครับ

ตอบ ครับ ตอนนี้ ก็จากสาเหตุความจำเป็นเองที่เราทราบ ๆ กันนะครับ อาคารเรานี้มีคลื่นวิทยุ 5-6 หมื่น อย่างนี้ เราเป็นอาคารที่รับคลื่นวิทยุปกติแคอย่างนี้เอง ก็ทำคลื่นวิทยุ ก็ดูชัดเจนอย่างที่เราร่วมครบด้วยแล้วเราขอ

การสอนทางวิทยุ ก็เป็นมาตรการหนึ่ง ไร่ส่วนที่จะปิดสถานีลงไปนั้น เป็นไปไม่ได้หรอกครับ เพราะว่า สถานะวิทยุของเราก็แล้วอีก ในเรื่องหลักกรว่าเรารู้ว่า จะนำการก่อสร้างอาคารเรือนของเราก็แล้วเสร็จ แล้วก็เชื่อมมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็เป็นมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถที่จะรักษาหลักการเอาไว้ว่าเมื่อเรียนก็ได้ ไม่มาเรียนก็ได้ตามเดิมครับ

ถาม อันนี้ หมายความว่า เป็นการชั่วคราวเท่านั้น นะครับ ไม่ได้หมายความว่า การบีบคลื่นวิทยุเป็นไปโดยตลอด แต่ถึงอย่างไรก็ตามครบ การบีบคลื่นวิทยุเฉพาะที่ 1 แม้จะเป็นมาตรการชั่วคราวก็ตาม แต่ว่าบีบที่ 2 บีบที่ 3 บีบที่ 4 อะไรก็ยังมีเปิดเรียนตามปกติ

ตอบ อันนี้แน่นอนครับ ต้องมีเปิดเรียนตามปกติครับ

ถาม ก็หมายความว่า จะให้นักศึกษา 1 นี้ ช่วยตัวเองบ้าง อะไรบ้าง ช่วยมหาวิทยาลัยบ้างโดยมหาวิทยาลัยก็ช่วย เช่น จัดสอนวันอาทิตย์ให้ ช่วยบรรยายสรุปทางสถานีวิทยุให้ แล้วก็ติดต่อสื่อสารทางทันตวารสารต่าง ๆ ทางด้านข่าวรามคำแหง อะไรเหล่านี้ครบ ส่วนที่มหาวิทยาลัยจะให้นักศึกษาช่วยก็คือ ให้ช่วยตัวเองอันนี้แรงให้สอบให้ได้ 9 หน่วยก็ให้ก็ได้อีกไขใหม่ครับ

ตอบ อันนี้ ก็เป็นประการที่สำคัญที่สุดที่อยากขออวยพรพวกเรา ซึ่งไหน ๆ ก็มุ่งหน้ามาแล้วครบผมอยากทราบที่จะเห็นทั้ง 5 หมื่นเศษหรือ 6 หมื่นได้ 9 หน่วยก็หมดครบ อันนี้เป็นความหวังของในฐานะครูบาอาจารย์ครับ

ถาม รขอบพระคุณท่านอาจารย์มากครับ

ให้สัมภาษณ์เป็นนักศึกษา ต่อจากหน้า 1

ทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สรุป) ตั้งแต่ วันที่ 16-30 มิถุนายน 2520 หากพ้นกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา และไม่ได้รับสอบไล่ภาค 1 ปีการศึกษา 2520 กรณีหมดสภาพการเป็นนักศึกษาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะคืนเงินเฉพาะค่าหน่วยกิตให้เท่านั้น

ประกาศ ม.ร. วันที่ 16 มิถุนายน 2520



# ปัญหาการศึกษา

1. บุคคลที่กำลังเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อยู่ แล้วสมัครเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงอีก ถ้าทางมหาวิทยาลัยทราบจะมีวิธีการอย่างไรบ้างครับ เพราะกรมทราบว่ามีใบสมัครเข้ามาเรียนที่รามฯ นั้นก็ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนแล้วว่าบุคคลที่สมัครเรียนที่รามฯ จะต้องไม่เรียนอยู่ที่แห่งใดอยู่แล้ว

2. กรมขอทราบว่ามีวิธีจัดการกับพวกที่ลักลอบเข้าเรียนบุคคลพวกนี้หรือไม่ครับ เพราะบุคคลพวกนี้มันว่าเป็นบุคคลผู้เห็นแก่ตัวเป็นอย่างมาก มีที่เรียนอยู่แล้วมีงานอยู่ที่เรียนของผู้อื่นอีก ย่อมไม่เป็นธรรมแก่นักศึกษาอื่น ๆ เพราะในสถาบันเดียวกันยังมีให้เรียนได้สองคณะ ฉะนั้นบุคคลผู้เห็นแก่ตัวเหล่านี้ควรจะมิวิธีการจัดการกับพวกเขาให้ได้เขาบ้างเพื่อพวกเขาจะคิดว่ มหาวิทยาลัยของเรามาเป็นมหาวิทยาลัยเปิดระเบียบต่าง ๆ จึงไม่เคร่งครัดเหมือนมหาวิทยาลัยปิดแห่งอื่น ๆ นะครับ

ด้วยความเคารพอย่างสูง  
เด็กรวมเต็มขั้น

- ถ้ามหาวิทยาลัยทราบจะไม่ยอมรับเข้าเป็นนักศึกษา เพราะขาดคุณสมบัติ
- ถ้าเป็นนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะให้ลาออก ถ้าไม่ลาออกก็ลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

บก.ชว.

## TH 243

ต่อจากหน้า ๖

แถว รถบัส รถยนต์ไฮท์ จะบรรทุกผู้โดยสารหัวถึงหัวของเกินอัตราโดยไม่โครสนโซนกันคนร้าย แม้กระทั่งเครื่องบินก็เคยตกเพราะเหตุเดียวกัน จำได้ว่าเคยยกข้อร้องเรียนหนึ่ง และที่ออกอิมเพนที่อีกครึ่งหนึ่ง โดยรัฐมีโทษมาตรการหรือความเข้มงวดที่จะป้องกันเหตุนี้เสีย

4. คนที่วิ่งประจำก้อสแตนท์ที่จริง คือ แคน เลียง แคนเป็นเลียงตัวแรกที่ทำให้คนคิดถึงอดีต ขบขึง เกิดความรู้สึกอ่อนหวานอ่อนไหวใจอารมณ์ไปคนเลียง ชาวอีสานเข้าแกนทุกโอกาส ใช้แม่ประอบกับหมอลำ เรียกตำแกน แม่ในวงต่าง ๆ และแม่เล่นยามเย็น ยามว่างงาน ผู้ชำนาญการบันเทิง เขาเรียกว่าหมอลำแคน ปัจจุบันเลียงแคนเกือบจะเงียบไปจากภาคอีสานแล้ว

### ส่วนที่สอง ๑

ให้วางโครงการอย่างชอบ (หัวข้อ) ของบทความเขียนเฉพาะหัวข้อตามลำดับ เลือกทำจากข้อเรื่องต่อไปนี้ 2 เรื่อง

1. การพัฒนาศูนย์รวมของไทย
2. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เยาวชนและผู้สูงอายุ
4. การพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

### ส่วนที่ ๑

ให้เขียนข้อความยาวประมาณ 10 บรรทัดจากหัว

เรื่องที่กำหนดให้เพียงเรื่องเดียว ให้ใช้ความชัดเจน

ภาษาสละสลวยถูกต้อง

1. ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน ทางวิทยาศาสตร์  
กระจายเสียง

2. ทักษะของงานในฐานะประชาชนทั่วไปต่อการแต่งเครื่องแบบข้าราชการ

กำหนดส่งแบบฝึกหัด

ให้นักศึกษาทั้ง 3 กลุ่ม ส่งแบบฝึกหัด ภายในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2520 ให้นักศึกษาแนะนำแบบฝึกหัดทั้ง 3 ส่วนรวมเป็นฉบับเดียวกัน เขียนชื่อสกุล ระบุตำแหน่งนำปกให้ชัดเจน และกำหนดให้ส่งกับอาจารย์ดังนี้

น.ศ. รหัส 14-17 ส่งที่ อจ. บุญยา ทวีสุข ตึก ม.ช. ห้อง 508

น.ศ. รหัส 18 ส่งที่ อจ. สมพันธ์ เลระพันธ์ ม.ช.ห้อง 505

น.ศ. รหัส 19 ส่งที่ อจ. สุมาลี นิมนานภาพ ม.ช.ห้อง 517

อาจารย์บุญยา ทวีสุข

## การลงทะเบียน

ต่อจากหน้า 4

ไม่ครบครบทักท้วงและให้เจ้าหน้าที่แก้ไขให้ถูกต้อง ทั้งนี้คือช่วยในการเรียนใบเสร็จ ครัวซองชื่อ นามสกุล รหัส จำนวนเงิน และถ่ายสำเนาใบเสร็จแนบไปที่นักศึกษาทำหาย

2.3 ใบเสร็จรับเงินทั้งสี่พินและสี่มุมจะต้องเขียนชื่อวิชา (COURSE NO.) พร้อมหน่วยกิตให้ถูกต้องและเรียงตาม ม.ร.24 ทุกประการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการสอบคิดวิชาดังเช่น ข้อ 1.2 (ชื่อกระบวนวิชาผิด)

2.4 ในระหว่างกรเข้าแถวรอการชำระเงิน ขอให้นักศึกษาชำระบัตรวิ่งไม่ให้บัตร ม.ร.24 ที่นำมาจากคณะ ชั้น ๑๑ ชั้น เบื้องหน้าหรือหลังของตนเอง เพราะจะทำให้บัตรนั้นเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ได้เสียเวลาในการทำงาน และอาจมีผลทำให้รายชื่อที่ลงทะเบียน และเกรดในแต่ละกระบวนวิชาของนักศึกษาขาดหายไปด้วย

3. บัตรประวัตินักศึกษา (MASTER CARD) เมื่อนักศึกษาได้รับบัตรประวัติแล้ว จะต้องตรวจสอบความถูกต้องของรหัส ชื่อและนามสกุล ว่าเป็นอย่างตนเองจริงหรือไม่ ถ้าผิดควรให้เจ้าหน้าที่เปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขเสียใหม่ เพราะถ้าใช้บัตรประวัติผิด รหัส ชื่อและนามสกุล ในแต่ละกระบวนวิชาที่ตนเองลงทะเบียนเรียนจะเป็นของผู้อื่นไปหมด ทั้งนี้เนื่องจาก รหัส ชื่อ และนามสกุล คอมพิวเตอร์นำมาจากบัตรประวัติที่อยู่นำหน้าบัตรกระบวนวิชาทั้งสิ้น

4. บัตรกระบวนวิชา (ม.ร.๒๑) เมื่อเจ้าหน้าที่จ่ายบัตรกระบวนวิชาได้แล้ว นักศึกษาจะต้องตรวจสอบว่าบัตรนั้นเป็นกระบวนวิชาถูกต้องตามที่ตนต้องการเรียนหรือไม่ ถ้าผิดคือขอเปลี่ยนทันที ทั้งนี้เพราะการรับบัตรกระบวนวิชาผิดจะมีผลให้รายชื่อและเกรดของตนไปปรากฏในกระบวนวิชาที่ผิดนั้น แต่ในกระบวนวิชาที่ต้องการเรียนกลับไม่

## จากบรรณาธิการ

การให้บริการแก่คนหนุ่มสาวเป็นเหมือนเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่าเป็นเรื่องยากลำบาก เหตุที่เป็นเรื่องยากลำบากนั้นเนื่องกันได้สองด้าน

ด้านผู้ให้บริการด้านหนึ่งกับผู้ให้บริการนั้นอีกด้านหนึ่ง ด้านผู้ให้บริการนั้น ต้องการความรวดเร็ว ถูกต้อง เสียเวลาและค่าบริการน้อยที่สุด แต่ได้ของดีที่สุด บริการดีที่สุด หุุดบ้าง ๆ ก็คืออยากได้ของดีแต่ราคาถูก และเมื่อมีพื้นฐานความคิดเช่นนั้นแล้วสิ่งที่ตามมาคือ การรอคอยการเอาใจจดจ่อ เมื่อไม่ได้สิ่งใจนึก หรือมิได้เป็นไปตามความประสงค์แล้วก็ขยอไม่ชอบใจ หุุดหืด และในที่สุดก็ถอยถอย และมองในนัยว่าไม่ได้

ด้านผู้ให้บริการนั้นมองสิ่งเห็นว่า ทำอย่างไรผู้ให้บริการจะพอใจที่สุด คือให้บริการได้เร็ว ถูกต้อง ราคาถูก หรือยุติธรรม เมื่อบทพร้อมก็ยอมได้รับการดำเนิน

ที่นิยามองที่ข่าวรามคำแหงโดยตรงบ้าง โดยผมจะให้รายละเอียดดังนี้

เดิมสมาชิกข่าวรามคำแหงมีเพียง 30,000 คน ปัจจุบันสมาชิกข่าวรามคำแหงมี 65,000 คน ภาวภาพเพิ่มขึ้นอีกเท่าตัว ปรับปรุงก็อย่างเต็มที่ ในระดับ ๆ นี้จึงส่งเข้าไปบ้าง กล่าวคือเรามาทำสิ่งที่ไม่พอเพียง แต่ก็ได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยจัดพิมพ์มาเสริมให้แล้ว นับแต่บัดนี้ไป สมาชิกข่าวรามคำแหงที่ฝากข่าวว่ามีสื่อข่าวรามคำแหงจึงจะออกตรงกำหนด และบางท่านก็มีสิทธิบ้างถึงไปบ้างนั้นก็คงลยใจลงไปบ้าง และคงจะยื่นมือออกในที่สุด

ผู้ให้บริการคือคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ก็จะยื่นมือออกไม่ว่าจะยื่นทั้งน้ำตาหรือไม้เท้า เราสู้ศึกเหนือ แต่เราไม่เคยเบื่อหน่าย เพราะมันเป็นหน้าที่ เป็นงานที่เราอาสาเข้ามาทำ มาให้บริการ โดยนึกถึงกัน หากนักศึกษาจะนำผลนี้ไปใช้ก็จะเป็นการดี กล่าวคือ เราต้องคำนึงถึงหน้าที่ที่พึงปฏิบัติ แม้จะเหน็ดเหนื่อยก็ไม่มีความเบื่อหน่าย เพราะความเบื่อหน่ายย่อมนำมาซึ่งความล้มเหลวในหน้าที่การงาน และในที่สุด นักศึกษาที่อาจสอบไม่ผ่าน หรือทำที่ไม่เป็นดังที่ควรจะเป็น

วังสรวด์ แสงสุข

ปรากฏ ซึ่งเป็นผลเสียแก่กันมาก ตัวอย่างเช่นนักศึกษาต้องการเรียน PC 103 แต่รับบัตรกระบวนวิชาผิดเป็น PY 103 ผลที่ได้รับคือ ชั้นแรกนักศึกษาจะไม่มีรายชื่อในบัญชีชั้นชื่อและที่นั่งสอบในกระบวนวิชา PC 103 และชั้นต่อไปจะปรากฏเกรด F ในกระบวนวิชา PY 103 ซึ่งท่านมีได้ลงทะเบียนเรียนในวิชานี้เลย

ถ้านักศึกษาไม่ต้องการให้ตนเองประสบปัญหาเหล่านี้ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นของได้เพิ่มความระมัดระวังในการลงทะเบียนเรียนให้มากยิ่งขึ้น อย่างหนึ่งการตรวจสอบของเจ้าหน้าที่แต่เพียงอย่างเดียว เพราะย่อมไม่เป็นการเพียงพอและมีโอกาสผิดพลาดได้ การเขียนหนังสือ ควรเขียนด้วยตัวบรรจง อ่านง่าย และพึงระลึกอยู่เสมอว่าจะต้องเขียนให้ผู้อื่นอ่านออก เพื่อประโยชน์แก่ตัวตนเอง อีกทั้งจะต้องมีกณิดถือให้เป็นคนรักหรือชอบการอ่านหนังสือ เครื่องคิดต่อระเบียบ กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมใหญ่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม และลดปัญหาข้อขัดแย้งสำหรับตัวท่านเองและผู้อื่นอีกด้วย



ชื่อ	ตำแหน่ง	ชื่อ	ตำแหน่ง	ชื่อ	ตำแหน่ง	ชื่อ	ตำแหน่ง
1. นายสมาน นิลนิลกุล	ผู้อำนวยการ	๕. นายสมคิด ธีระชัย	กรรมการ	๑๐. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ	๑๕. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ
2. นายประสิทธิ์ เสาร์วิชัย	กรรมการ	๖. นายสมชาย ธีระชัย	กรรมการ	๑๑. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ	๑๖. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ
3. นายสมชาย ธีระชัย	กรรมการ	๗. นายสมชาย ธีระชัย	กรรมการ	๑๒. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ	๑๗. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ
4. นายสมชาย ธีระชัย	กรรมการ	๘. นายสมชาย ธีระชัย	กรรมการ	๑๓. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ	๑๘. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ
5. นายสมชาย ธีระชัย	กรรมการ	๙. นายสมชาย ธีระชัย	กรรมการ	๑๔. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ	๑๙. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	กรรมการ