

ข่าวรณดำนแพ

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๓๙ วันที่ ๒๕ - ๓๐ มกราคม ๒๕๔๒

พระราชทานเหรียญพ่อบุรุษทองคำแก่ "ดร.อภิชาติ" นักวิทยาศาสตร์ดีเด่น

ในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๔๒ ณ อาคารหอประชุมพ่อบุรุษรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง



วศ.ดร.อภิชาติ สุขสำราญ

ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยมหาวิทยาลัยได้ขอพระราชทานพระราชวโรกาสเมื่อกองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สุขสำราญ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. เข้ารับพระราชทานเหรียญพ่อบุรุษรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในงานแรกของงานพิธีฯ ที่หอประชุมรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๒

"การพระราชทานเหรียญพ่อบุรุษทองคำดังกล่าว สืบเนื่องจากการที่รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สุขสำราญ ได้รับการคัดเลือกจาก (อ่านต่อหน้า 12)

สมเด็จพระเทพฯพระราชทานปริญญา

บัณฑิตใหม่ ม.ร. 17,891 คน



ตามที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๐ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๔๒ ณ อาคารหอประชุมพ่อบุรุษรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รองศาสตราจารย์ ดร.โสมิต อินทวงศ์ รองอธิการบดีประจำสำนักงานอธิการบดี ในฐานะประธานกรรมการฝ่ายพิธีงานพระราชทานปริญญาบัตรเปิดเผยว่า งานพิธีครั้งนี้มีบัณฑิตใหม่ รุ่น ๒๔ จำนวน ๑๗,๘๙๑ คน เป็นผู้สำเร็จในระดับปริญญาตรี

(อ่านต่อหน้า 11)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีพระราชทาน "สุพรรณิการ" เป็นต้นไม้ประจำ ม.ร.



มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานต้นสุพรรณิการ เป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย อธิการบดีรับพระราชทานมา ๑ ต้น ปลุกไว้ ณ หน้าอาคารพ่อบุรุษรามคำแหงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๒ (อ่านต่อหน้า 12)

อธิการบดีฝากข้อคิดบัณฑิตใหม่ รู้จักฟัง คิด และทำในสิ่งที่ถูกต้อง



อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเชื่อมั่นความรู้ความสามารถของบัณฑิตจบแล้วแก่การภูมิใจ พร้อมฝากข้อคิดบัณฑิตใหม่ต้องรู้จักฟัง รู้จักคิด และรู้จักกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์กับส่วนรวม รวมทั้งย้ำความสำคัญของการรู้คุณและตอบแทนผู้มีพระคุณ

ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ข้อคิดแก่นักศึกษาใหม่ในงานพิธีพระราชทาน-

ปริญญาบัตรว่า ในโอกาสแห่งความสำเร็จนี้ขอฝากข้อคิดทุกคน มีความรู้สึกที่ดียิ่งและจดจำสิ่งเหล่านี้ไว้ว่า มหาวิทยาลัยและครูอาจารย์ได้ฝากเพียรอบรมสั่งสอนความรู้ให้ โดยมุ่งหวังจะให้ทุกคนเป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งตนเชื่อว่าบัณฑิตรามคำแหงเป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ความสามารถเพราะวิธีการอบรมสั่งสอนของมหาวิทยาลัยนั้น ทำให้ลูกศิษย์ของเราเป็นผู้ใหญ่ รู้จักการแยกแยะสิ่งต่าง ๆ รวมทั้งเชื่อมั่นว่าบัณฑิตทุกคนจะก้าวออกไปจากมหาวิทยาลัยด้วยความภาคภูมิใจเช่นเดียวกับความภาคภูมิใจที่อธิการบดีตนนี้มีความสุขสืบทุกคน (อ่านต่อหน้า 11)

รับขวัญบัณฑิต ๒๕๔๐

การต่อสู้ยิ่งใหญ่ครั้งนี้จะผ่าน
ด้วยหัวใจที่มุ่งมั่น
จนประเด้นเห็นดวงตะวันสุดขอบ
เมื่อเขียนจบเรียนครบก็สุขความ

คือต้องจำคำสอนของครูได้
อ่านคำถามเข้าใจแล้วตีความ
ไม่ลอกกรอบที่เฝ้าแต่คำถาม
เมื่อถูกถามของใจได้คะแนน

แต่เมื่อได้ปริญญาจากเราแล้ว
เหมือนเดินออกนอกแถวเอกแถวแผน
ไม่มีข้อกำหนดใดทดแทน
เหมือนรณดำนแพจะได้เช่นเดียว

ไม้นามสฤณีคู่เคียงโบก
ทุกคุณเพียงพว้านามสูงเกียรติ
ขอจงคุมสติมั่นอย่าหวั่นไหว
คุณไว้รณดำนแพที่วางวาย

เมื่อรณดำนแพพรวนน้ำพรวนเดียว
รณดำนแพเดียวเสวยราชอยู่ข้างกาย
ถึงรณดำนแพคุมใจอย่าให้หาย
คุณความหมายราชกิจเป็นสิริคุณ

รองศาสตราจารย์อติชา โทณฤทธิกุล ประพันธ์

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารหอการค้า (VKB) ชั้น ๑๒
๒. ค่าเนืองนระต่อทั้งหนังสือพิมพ์ คือ ๒๕.๐๐ บาท
๓. บัตรค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๔๓ สมัครได้ก่อนเปิด)



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐
โทร. ๒๕๔๐๕๐๐, ๒๕๔๐๖๖๖
โทร. ๒๕๔๐๖๖๖-๘๕ คอ ๑๖๕, ๑๖๖

ในราชกรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 10/2537
ปณณ. รามคำแหง

©RULib Archives

สัมภาษณ์

น.ส.ธัญญารัตน์ ทองพาศน์

เศรษฐศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1



น.ส.ธัญญารัตน์ ทองพาศน์

กว่าบัณฑิตรวมคำแหงจะก้าวสู่จุดแห่งความสำเร็จในวันนี้ได้ ต้องผ่านขวบมานะ ขากบ้น พันฝ่าอุปสรรคและความเหน็ดเหนื่อยอย่างถ้วนหน้า ด้วยเป็นที่ทราบดีว่า ระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมคำแหงแตกต่างจากสถาบันการศึกษาแห่งอื่น ๆ อย่างไรก็ดีตามยังมีบัณฑิตรวมคำแหงอีกหลายคนที่ยุ่งมั่นตั้งใจศึกษาจนกระทั่งประสบผลสำเร็จทางการศึกษาอย่างดียิ่ง และในวันนี้ “ข่าวรวมคำแหง” ขอแนะนำใหู้จักหนึ่งในกลุ่มบัณฑิตดังกล่าว คือ น.ส.ธัญญารัตน์ ทองพาศน์ เศรษฐศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 รุ่นที่ 24 ผู้มีผลการเรียนยอดเยี่ยม จนเกือบคว้าเกียรตินิยมเหรียญทอง

■ อยากทราบผลการเรียนตลอดหลักสูตร ที่ส่งผลให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1

ผลการเรียนตลอดหลักสูตร คือ ได้เกรด G รวมทั้งสิ้น 130 หน่วยกิต และได้เกรด P รวม 18 หน่วยกิตค่ะ

■ ทราบมาว่า ผลการเรียนยอดเยี่ยมจนเกือบได้รับเกียรตินิยมเหรียญทอง

ใช่ค่ะ แต่ติดตรงที่เงื่อนไขจากหลักสูตรกำหนด 1 วิชา คือ ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด 148 หน่วยกิต ได้รับ G ทั้งหมด 130 หน่วยกิต ทำให้มีคะแนนที่ออกมา ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งกำหนดว่า ต้องได้ G เป็นสัดส่วน 90% ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ต้องลงทะเบียนเรียน แต่ที่ภาคภูมิใจมากแล้วค่ะ ที่สามารถทำได้ขนาดนี้

■ เกณฑ์ในการได้รับเกียรตินิยมของรวมคำแหง แตกต่างจากสถาบันอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร

เฉพาะเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย อาจไม่แตกต่างกัน แต่วิธีการได้เกียรตินิยมของรวมคำแหงค่อนข้างยากมาก เพราะต้องมีการสอบ G เป็นจำนวนมากจริง ๆ และอย่างที่ทราบกันว่า เกรดของรวมคำแหงมีแค่ 3 ระดับ คือ P G และ F ซึ่งแต่ละตัวก็มีค่าระดับคะแนนที่แตกต่างกันอย่างมาก

■ ให้อาจารย์ที่คณะเศรษฐศาสตร์ จนกระทั่งจบการศึกษา นานเท่าไรนะคะ

ใช้เวลาเรียนรวม 3 ปีเต็ม จบการศึกษามาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2540 ค่ะ

■ สาเหตุที่เลือกเรียนคณะเศรษฐศาสตร์ น.ว.

เลือกเรียนตามความสนใจค่ะ แต่แรกนั้นสนใจเรียนคณะวิทยาศาสตร์ แต่ชอบวิชาคณิตศาสตร์เลยเปลี่ยนมาเรียนคณะเศรษฐศาสตร์ วิชาเอกเชิงปริมาณ ซึ่งดูเหมือนจะยากที่สุด และคนเลือกเรียนน้อยที่สุดค่ะ

■ เคล็ดลับการเรียนให้ประสบผลสำเร็จ

เข้าเรียนทุกวิชา และเรียนทุกครั้งไม่เกียจคร้าน เลิกเซอร์ฟุริวที่เรียน แบ่งเวลาดูหนังสืออย่างพอเหมาะ กอ้นจากเรียนก็ทบทวนเนื้อหาวิชาที่เรียน แบ่งเวลาเข้าทันทีและอ่านหนังสือในหอสมุดบ้างค่ะ

■ แบ่งเวลาเข้าพบอาจารย์ผู้สอนอย่างไร

เข้าพบอาจารย์ผู้สอน เมื่อสงสัยก็ตาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่สอของปีการศึกษาสูง ๆ ก็ต้องติดตามถามอาจารย์เมื่อเวลาไม่เข้าใจ

■ ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ใช่ค่ะ ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษา และในแต่ละครั้ง ก็ลงเรียนอย่างเต็มที่ เพราะคิดดูแล้ว ว่าเราสามารถเรียนไหว และโดยส่วนตัวแล้ว ชอบระบบการลงทะเบียนเรียนของรวมคำแหง ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าเรียนก่อน แล้วลงทะเบียนเรียนทีหลัง เราจะได้ศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนจริง ๆ และจะได้พิจารณาว่า วิชาไหนที่เราชอบก่อน จึงลงทะเบียนเรียน

■ สมัครเข้ามาเป็นนักศึกษารวมคำแหง ได้เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยบ้างหรือไม่

ไม่ได้ร่วมกิจกรรมอะไรเลย ยกเว้นกิจกรรมไหว้ครู ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่ดีมาก และก็ไม่ได้เข้าร่วมกีฬาสีเพื่อน ๆ ที่ทำกิจกรรมนะค่ะ เพราะฟังจากการปฐมนิเทศของท่านอธิการบดี ท่านกล่าวว่า หน้าที่สำคัญของนักศึกษาเมื่อเข้ามาในรวมคำแหงคือ ต้องใจเรียน

■ โดยส่วนตัวแล้ว มีทัศนคติต่อรวมคำแหงอย่างไร

ก่อนที่จะเข้ามาเรียนที่นี่ คิดว่าเป็นสถาบันที่ดี น่าเชื่อถือ มีอิสระในการเรียน และน่าจะสร้างคนให้มีคุณภาพได้ ครั้งแรกที่เข้ามาเรียน คิดว่าจะเรียนไม่จบ แต่คงพยายามให้จบภายใน 4 ปี และเวลาที่เรามาเรียนที่นี่ คนรอบข้างมองว่าไม่ดี เท่ากับเป็นแรงกระตุ้นให้เรามุ่งมั่นเรียนให้ดีกว่า

■ ในฐานะที่ใช้ชีวิตอยู่ในวัยรวมคำแหงมาตลอด 3 ปีเต็ม ช่วยยกย่องถึงคุณลักษณะสำคัญของมหาวิทยาลัยรวมคำแหงด้วยค่ะ

เอกลักษณ์ที่สำคัญของรวมคำแหงคือ เรื่องระบบการเรียน ที่ทำให้นักศึกษากระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา นักศึกษาต้องช่วยเหลือตัวเองทุกอย่าง ซึ่งส่งผลให้เป็นคนทำงานอย่างรวดเร็ว มั่นใจ และกล้าตัดสินใจด้วย ส่วนคุณภาพของระบบการศึกษา พูดได้เลอะคะว่าดีมาก อาจารย์ผู้สอนไม่ค่อยไปกว่าสถาบันอื่น ๆ เลย (อ่านต่อหน้า ๓)



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรวมคำแหง ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๐ ณ มหาวิทยาลัยรวมคำแหง ในวันที่ ๒๕, ๒๖ และ ๒๗ มกราคม ๒๕๔๒

ในวันนั้นบัณฑิตจำนวนประมาณ ๑๕,๐๐๐ คน จะได้เฝ้าทอดพระเนตรพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จผ่านหน้าพระที่นั่งเป็นพระมหากษัตริย์คุณล้นเกล้าอันกระหม่อมหาที่สุดมิได้

มหาวิทยาลัยรวมคำแหงจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ สำหรับบัณฑิตรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยรวมคำแหง

ต่อมาในรุ่นที่ ๓ ถึงรุ่นที่ ๒๐ ได้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร มาโดยตลอด

จนกระทั่งถึงบัณฑิตรุ่นที่ ๒๑ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานปริญญาบัตร ณ อาคารพูนทรัพย์ร่วมมหาวิทยาลัยรวมคำแหง

ซึ่งความเปลี่ยนแปลงนี้เป็นมาอย่างถึงแก่ขรรวมคำแหงทั้งหมด

ในปีนั้นบัณฑิตรุ่นที่ ๒๑

ข่าวรวมคำแหงได้รวบรวมเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างใจจดใจจ่อด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

ตลอดระยะเวลา ๓ วัน ที่ประทับอยู่ ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ นับเป็นสิริมงคลอย่างสูงยิ่งแก่มหาวิทยาลัยและชาวรวมคำแหง

สำหรับบรรยากาศของงานรับพระราชทานปริญญาบัตรของเหล่าบัณฑิตรวมคำแหงนั้น บก.ข.รู้สึกเช่นเดียวกับท่านอาจารย์พรพร ดำรงศิริ เพื่อนของ บก.ข. (รองศาสตราจารย์ภาควิชาชีววิทยา) อดีตผู้ช่วย บก.ข. ปัจจุบันดำรงอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน) ที่เคยออกว่าเหมือนงาน “ออกเรือน” ของลูกสาวลูกชาย

มหาวิทยาลัยจึงจัดงานนี้ด้วยความรักและความรู้สึกประมาดนั้น

บก.ข. ขอร่วมแสดงความยินดีต่อบัณฑิตลูกพ่อ-คุณแม่ รุ่นที่ ๒๑ ทุกคนไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความยินดี

บัณฑิตที่สมหวังตั้งใจ

วันบรรลุลูกจักษ์ในชีวิต

แต่บัณฑิตลูกหลานด้วยความรัก

ประทีป วาทิกทินกร

พรรณประภา อินทรวิทย์นันท์ ผู้หญิงเก่งบนเส้นทางสื่อสารมวลชน

สถานมหาวิทยาลัยรามคำแหง อนุมัติปริญญาตรีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน แก่ คุณพรรณประภา อินทรวิทย์นันท์ ผู้หญิงเก่งที่มากด้วยความสามารถและประสบการณ์อีกคนหนึ่ง ในแวดวงสื่อสารมวลชนไทย ตลอดระยะเวลากว่า 20 ปีที่คลุกคลีอยู่กับสื่อต่าง ๆ เธอได้สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในเมืองไทยและต่างประเทศ

“ข่าวรามคำแหง” ฉบับนี้ มีโอกาสสนทนากับคุณพรรณประภาเกี่ยวกับการทำงานที่ผ่านมาและโครงการในอนาคตของเธอ



คุณพรรณประภาเริ่มต้นเส้นทางสายงานสื่อสารมวลชนด้วยการดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาได้รับปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน เป็นความภูมิใจอีกชิ้นหนึ่งของชีวิตที่ไม่คิดมาก่อนว่าจะได้รับเกียรตินี้ พร้อมทั้งเล่าถึงประสบการณ์ในเส้นทางสื่อสารมวลชนที่ผ่านมาว่า

“ดิฉันจบปริญญาตรีจากคณะครูศาสตร์ จุฬาฯ จากนั้นก็ทำงานในแวดวงสื่อสารมวลชนมาตลอด เริ่มจากการทำหนังสือพิมพ์รายวันประชาธิปไตย เมื่อปี 2517 ทำอยู่ช่วงสั้น ๆ ประชาธิปไตยก็ถูกปิด ดิฉันจึงเข้าสู่สื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นนิตยสารในค่ายของบางกอกโพสต์ ซึ่งเจมีแผนกนิตยสารที่ทำ Student Weekly และ Living in Thailand เป็นภาษาอังกฤษ โดยเริ่มต้นเป็นพนักงานขายโฆษณา จากนั้นก็ย้ายไปอีกสำนักพิมพ์คือ Advanced Media ซึ่งเริ่มแรกเป็นเจ้าของนิตยสาร Who is Who in Thailand เป็นนิตยสารรายเดือน ภาษาอังกฤษอีกเช่นกัน แล้วก็ขยายกิจการมีนิตยสารในเครืออีก 3 ฉบับคือ ดิฉัน เงิน (ธุรกิจการเงินในปัจจุบัน) และยานยนต์ ดิฉันทำหน้าที่ผู้จัดการฝ่ายการตลาดนิตยสารทั้ง 4 ฉบับ ตั้งแต่ปี 2519”

“ต่อมาเมื่อมีครอบครัวก็ลาออกจากนิตยสารอยู่ 2 ปี ช่วงนั้นก็ทำงานฟรีแลนซ์ เป็นโปรดิวเซอร์ทำรายการเด็กชื่อ “ตุ๊กตาอัมมฤต” ทางช่อง 7 สี โดยมีแนวความคิดมาจากรายการเซซามิสตรีทของอเมริกา ที่ทำเพราะอยากเห็นรายการเด็กที่แสดงถึงความเป็นไทยบ้าง เพราะช่วงนั้นมีแต่รายการจากต่างประเทศโดยเฉพาะการ์ตูนญี่ปุ่น”

จนมหาศาลถึง 14 ล้านบาท จึงได้ใช้ประสบการณ์เดิมในการทำสื่อเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ยังจำได้ว่าพอโครงการเสร็จได้จัดพิธีเปิดที่อิงใหญ่ เป็นคนแรกที่พาแฟนโชว์โดยใช้นักแสดง 2 ข้างทางให้เป็นประโยชน์ 2 ปีที่ทำหน้าที่นั้นทำให้รู้จักกับสื่อต่าง ๆ ในเมืองไทย รวมทั้งนิตยสารกึ่งรายของบริษัทเดินอากาศไทยที่มาขอสปอนเซอร์ ตั้งแต่ฉบับแรกดิฉันก็ไปเพราะเห็นว่าเป็นหนังสือที่มีคุณภาพสูงมาก และเขาต้องแข่งกับนิตยสารสวัสดี ซึ่งเป็นนิตยสารในเครือการบินระหว่างประเทศที่ผลิตโดยบริษัทในฮ่องกง เมื่อให้การสนับสนุนแล้วดิฉันก็ติดตามดูด้วยความเป็นห่วง อยากให้คนไทยได้ทำนิตยสารคุณภาพดี ๆ สำหรับชาวไทยและชาวต่างประเทศด้วย ติดตามไปติดตามมาในที่สุดจากที่อนุมัติโฆษณาก็เลยมาเป็นนายทุนให้กับกันนี่ เป็นจุดเริ่มต้นให้ทำธุรกิจของตัวเองโดยเป็นเจ้าของนิตยสารกึ่งราย ในนามบริษัทเมจิกโปรดักชั่นก็ทำมาตลอด จนมีเงินก็มีโอกาสเผยแพร่กับผู้โดยสารในเที่ยวบินระหว่างประเทศทั่วโลกแล้ว ก็เป็นความภูมิใจอย่างหนึ่งของดิฉันค่ะ”

บริษัทเมจิกโปรดักชั่นของคุณพรรณประภายังได้จัดทำนิตยสารอีกหลายฉบับตามความสนใจและสถานการณ์ของสังคมในแต่ละช่วง อาทิ

ปี 2530 ซึ่งเป็น Visit Thailand Year ก็ได้ทำนิตยสาร Hotel and Travel ให้กับสมาคมการท่องเที่ยว เป็นภาษาอังกฤษ เน้นในด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งนอกจากจะส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทยแล้ว คุณพรรณประภายังไปเจรจากับรัฐบาลในอินโดจีนหลายประเทศให้เป็น Regional Tourism Magazine ด้วย โดยรัฐบาลพม่าและกัมพูชาได้ให้เป็น Official Tourism Magazine ของประเทศชาติด้วย

หลังจากนั้นมาถึงยุคเรียดเอสแอลก็ได้ทำนิตยสารวิมาน เป็นการแนะนำเกี่ยวกับการตกแต่ง การดีไซน์ แลนด์สเคป การจับจ่ายใช้สอยสินค้าประเภทที่อยู่อาศัย เป็นหนังสือที่สวยงามและได้รับรางวัลจากสมาคมสิ่งพิมพ์แห่งประเทศไทย

ช่วงนี้กับรับทำหนังสือที่เรียกว่า Year Book ให้กับองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ อยู่ด้วย

หลังจากนั้นก็ออกนิตยสารใหม่อีกเล่มคือ People ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงที่คนรุ่นใหม่กำลังเรียกร้องประชาธิปไตย เสนอให้เปลี่ยนไปใช้การให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อเตรียมตัวให้เข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร พยายามจะให้คนสนใจเรื่องรอบตัวมากกว่าตัวเอง โดยมีนิยามของนิตยสารฉบับนี้ว่าเพื่อสังคมของวันพรุ่งนี้

“มาถึงวันนี้มีนิตยสารพูดเล่นที่ทำมาอยู่เกือบ 10 ปีขึ้นไปแล้ว ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ทำนิตยสารต่าง ๆ นอกจากคุณภาพในด้านเนื้อหาแล้ว ยังคำนึงถึงคุณภาพในด้านรูปเล่มที่สวยงามและทันสมัย พยายามนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในกระบวนการผลิต ดิฉันเป็นคนที่ไม่ชอบทำอะไรซ้ำๆ เดิมๆ ชอบทำอะไรที่ท้าทายตัวเอง ทำให้เราเป็นสำนักพิมพ์แห่งแรกที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำและทำ Art Work รวมทั้งเป็นคนแรก ๆ ที่ใช้สแกนเนอร์ในการสแกนรูปภาพ และเก็บ Art Work ต่าง ๆ เข้าไปอยู่ใน Syquest เรามาใช้เทคโนโลยีและปรับปรุงอยู่เสมอ อย่างทำกันนี้ซึ่งต้องแข่งขันกับสำนักพิมพ์ต่างประเทศก็ต้องตามเขาให้ทัน และกันวิถีที่ค่อนข้างล้าสมัยก่อนสวัสดี นี่คือการภูมิใจที่ควรภูมิใจของดิฉัน”

สามารถเข้าใจเรื่องเหล่านี้ได้ ถ้าเรานึกตามนะค่ะ”

ผลงานล่าสุดของคุณพรรณประภา ชิ้นอันล้ำค่านี้ ได้เป็นอย่างดี นั่นก็คือ การจัดทำ Electronic Magazine ชื่อว่า Women of Asia ซึ่งแนะนำให้โลกรู้จักผู้หญิงที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย ไม่ว่าจะเป็นนักบริหาร นักการเมือง นักกีฬา ฯลฯ ซึ่งผู้สนใจสามารถเปิดเว็บไซต์เข้าไปดูได้ ขณะนี้นิตยสารอิเล็กทรอนิกส์เล่มนี้ได้รับการกล่าวขวัญทั้งในภูมิภาคเอเชีย และอีกหลายประเทศทั่วโลก

คุณพรรณประภา ยังได้เข้ามาดูวงการวิทยุ เมื่อ 2 ปีที่ผ่านมา โดยจัดรายการวิทยุผู้หญิง เป็นรายการสดที่ให้ผู้ฟังโทร.เข้าไปพูดคุยแสดงความคิดเห็นในเย็นจาก 20.30-24.00 น. ซึ่งตัวเธอจะนั่งประจำเพื่อสนทนากับแขกรับเชิญและวันพักแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ฟัง ซึ่งเป็นรายการที่มีผู้สนใจโทร.เข้าไปพูดคุยในประเด็นต่าง ๆ ตั้งแต่ปัญหาครอบครัวไปจนถึงปัญหาการทำมาหากิน การถูกเอารัดเอาเปรียบจากสังคม ซึ่งจากรายการนี้ก็ทำให้มีรายการเกี่ยวกับผู้หญิงเกิดขึ้นในรายการวิทยุเมืองไทยอีกหลายรายการจนเดี๋ยวนี้มีคลื่นผู้หญิงโดยเฉพาะแล้ว

กว่า 20 ปีที่คร่ำหวอดอยู่ในเส้นทางสื่อสารมวลชน มาถึงวันนี้คุณพรรณประภา กำลังจะผันตัวเองไปทำงานเพื่อสังคมในอีกลักษณะหนึ่ง

“ดิฉันคงจะไปทำหน้าที่นักการเมือง เป็นส.ส.ในชนบท คือเมื่อปีที่แล้วดิฉันไปเป็นนักศึกษางานของปอ. ก็ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ การเพิ่มจำนวนและคุณภาพนักการเมืองหญิงในรัฐสภาในทศวรรษหน้า ซึ่งจะปรับกับการปฏิรูปการเมือง และรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนที่จะใช้ในการเลือกตั้งครั้งหน้า เมื่อเทียบสัดส่วนที่สหประชาชาติตั้งเป้าไว้ว่าในการพัฒนาโลกอย่างสมดุลจะต้องมีผู้หญิงเข้ามามีส่วนร่วมในทุกภาคทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในสัดส่วน 30% หมายความว่ารัฐสภาที่มีความมีผู้หญิงสัก 30% วุฒิสภาที่มีความมีผู้หญิง 30% ในภาครัฐบาลมีความมีผู้บริหารเป็นผู้หญิง 30% เช่นกัน แต่เมืองไทยตั้งแต่การร่างรัฐธรรมนูญสัดส่วนนี้ไม่มีใครยอมรับก็ยังไม่ไป ดิฉันจึงตั้งเป้าในวิทยานิพนธ์ของตัวเองไว้แค่ 10% คือสมมติว่าสภาจะมีส.ส.และวุฒิสภารวมกัน 700 คน ดิฉันอยากให้มีผู้หญิงสัก 70 คน จากปัจจุบันที่มีเพียง 47 คน ซึ่งเป้าหมายนี้ดิฉันคิดว่าไม่ยากเลยนะ ดังนั้นดิฉันก็คิดว่าตัวเองของดิฉันเป็นผู้ปฏิบัติในพื้นที่สักคนหนึ่ง โดยจะลงในพื้นที่ที่เขาบอกว่าพื้นที่สีเทาทางการเมือง คือที่จังหวัดบุรีรัมย์ เพราะตัวดิฉันเกิดที่นั่น ขณะนี้ก็ได้ไปปูพื้นฐานพบปะชาวบ้านไว้แล้ว”

ต่อมจะปิดฉากการสนทนาของคุณพรรณประภา ได้ฝากแนวคิดในการแก้ไขปัญหามลพิษของเมืองเราว่า “ดิฉันคิดว่าประเทศไทยยังต้องการคนที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยกันทำงานอีกมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชนบทที่ห่างไกล คนเหล่านี้เขาขอความช่วยเหลืออยู่ ออกมาเชิญชวนกันอย่ามัวแต่ห่วงหน้าพะวงหลังกันดีกว่านี้ด้วยค่ะ เพราะขณะนี้เรากำลังเตรียมเข้าสู่ทศวรรษที่ 21 ถ้าเราจะไปกันเพียงไม่กี่หมื่นคนในกรุงเทพ ประเทศไทยก็คงไปไม่ได้ เราต้องไปพร้อม ๆ กันทั่วประเทศ เพราะว่าประเทศไทยเรามีได้มีขนาดใหญ่มากหรือมีประชากรมากจนไม่สามารถบริหารหรือจัดการได้ ดิฉันว่าประเทศไทยมีขนาดและทรัพยากรในขนาดพอที่จะใช้ให้เกิดการบริหารจัดการให้ประสิทธิภาพได้ค่ะ”

คลินิกภาษาอังกฤษ

รศ.เอนอร์ คิสปัญญา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ
em-orn @ ram 1. ru.ac.th

ไฮโอ...ไฮโอ... หม/หนูเขียนจบแล้ว!... Yes! I've made it. ขอแสดงความยินดีกับมหาบัณฑิต... และบัณฑิตใหม่ทุกท่าน... Congratulations!

เมื่อเราทำอะไรและบรรลุผลตามที่ต้องการเราย่อมมีความภูมิใจ... ความยินดีปรีดา... ความสุข... และโล่งใจ... ในวันวันปริญญาวันนี้

ขอให้ทุกท่านนำความรู้ที่ได้เรียนรู้จากมหาวิทยาลัยของเราไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่ออาชีพ... ต่อตนเอง... และต่อประเทศชาติต่อไป เพื่อชื่อเสียงและเกียรติภูมิของวงศ์ตระกูล และมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของเรา

มีคนเคยถามในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษว่า... “หากจะบอกว่าเรา “จบการศึกษา...” เราจะเลือกใช้คำศัพท์คำไหนดี? ...เราจะใช้คำศัพท์คำไหนดี? เช่น complete (ก่อน-หลัง) finish (พื้น-นิช) หรือ graduate (แกร็ด-คูอิ-เอท)”

จริง ๆ แล้วคำกริยาทั้งสามคำต่างมีความหมายเป็นภาษาไทยว่า “จบ” ทั้งสิ้น แต่เราใช้ต่างกัน จึงไม่อาจแทนกันได้ในประโยคทุกรูปแบบได้

กริยาคำว่า complete หมายความว่า “ทำให้เสร็จสมบูรณ์” เช่น

Joe completed his assignment yesterday.

ใจทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์เมื่อวานนี้

และคำว่า finish มีความหมายคล้ายคลึงกับคำกริยาคำข้างบน เช่น

Have you finished your work yet?

คุณทำงานของคุณเสร็จไปแล้วหรือยัง?

The course starts in January and finishes in May.

กระบวนวิชานี้เริ่มเรียนในเดือนมกราคมและจบสิ้นในเดือนพฤษภาคม

ดังนั้น คำว่า graduate จึงเป็นคำกริยาที่ใช้อีกว่า...จนการเรียน หรือสำเร็จการศึกษาแล้ว เช่น

Prim graduated from law school.

พรหมจบการศึกษาจากโรงเรียนกฎหมาย

He graduated from Ramkhamhaeng University with a degree in English in 1998

เขาสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงพร้อมกับปริญญาตรี/โท สาขาวิชาภาษาอังกฤษในปี ค.ศ. 1998

My daughter graduated in History.

ลูกสาวของผม/ฉันเรียนจบ (ปริญญาตรี/โท/เอก) ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์

นอกจากนี้ คำว่า graduate ยังใช้เป็นคำนามและหมายถึงตัวบัณฑิต หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษา นั่นเอง

You are our graduates, and we are proud of you.

ท่านเป็นบัณฑิตของเราและเรามีความภูมิใจในตัวท่านทุกคน

ผู้เขียนเคยถามนักศึกษาระดับปริญญาโทหลายคนว่า... หากต้องการบอกว่าตนเองเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะพูดเป็นภาษาอังกฤษว่าอย่างไร?

คำตอบที่ได้มีว่า... I am a Master's Degree student. หรือมีที่ I'm a graduate student.

คำตอบที่สอง เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ

อ้าว! แล้วหากกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีล่ะครับ/ค่ะ?

เราก็จะพูดว่า... I'm an undergraduate (student). อีเก้!

Congratulations on your Graduation!

ผู้บัญชาการทหารสูงสุดชี้แนวคิดในการพัฒนา มหาวิทยาลัยต้องปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม



พล.อ.นงคต อัมพรพิสิษฐ์
ปรัญญาคุณูปบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชารัฐศาสตร์

พลเอกนงคต อัมพรพิสิษฐ์ ผู้บัญชาการทหารสูงสุด เป็นนายทหารชั้นผู้ใหญ่ที่อดทนในอุดมการณ์การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ในฐานะผู้บริหารสูงสุดของกองทัพได้ยึดมั่นในหลักการที่กองทัพจะต้องรักษาบทบาทสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และไม่เข้าไปแทรกแซงทางการเมือง

นอกจากนี้ ยังมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศอันเป็นอีกบทบาทหนึ่งของกองทัพไทยที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ทำให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นในด้านการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงในท้องถิ่นทุรกันดาร การสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การช่วยเหลือประชาชนในยามประสบภัยพิบัติต่าง ๆ โดยได้นำนโยบายไปให้หน่วยงานในสังกัดทั่ว

การพัฒนาชนบทในขอบเขตรับผิดชอบ โดยแนวทางการพัฒนาตามแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมให้เป็นรูปธรรม

■ ขอบทความรู้สึกของท่านที่ได้รับปริญญาคุณูปบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงในครั้งนี้

ผมรู้สึกเป็นเกียรติอย่างสูงที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ให้เกียรติผม และคิดอยู่เสมอว่าเกียรติยศที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยครั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยได้มอบให้ผมคนเดียว หากแต่ผมมอบให้กับกองทัพไทยที่ผมเป็นผู้บังคับบัญชาอยู่ด้วย เพราะผมถือว่าผลงานต่าง ๆ นี้เป็นผลมาจากการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาที่ร่วมกันดำเนินการ ผมเป็นเพียงผู้ประสานให้ทุกอย่างออกมาเท่านั้น เพราะฉะนั้นจากผลงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมอบให้และให้เกียรติผม ผมถือว่าได้ให้เกียรติกับกำลังพลของกองทัพไทยทุกคน

■ ผลงานต่าง ๆ ที่ท่านทำนุบำรุงสืบสิ่งที่ดีที่ได้ทำประโยชน์กับสังคมและประเทศชาติ

จริง ๆ แล้วมีโครงการหลายโครงการที่สำคัญและเป็นประโยชน์กับส่วนรวม ในที่นี้ขอจะเรียนให้ทราบถึงโครงการที่มุ่งใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งทางกองทัพไทยทั้งกองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ ได้ร่วมกันสนับสนุนและดำเนินการให้เผยแพร่ไปทั่วประเทศ โดยหน่วยทหารต่าง ๆ ได้ร่วมกันพัฒนา และทำเป็นตัวอย่าง โดยทำแปลงสาธิตและแนะนำประชาชนให้ดำเนินการด้วยหลักการหนึ่งประการต่อมาเป็นเรื่องเกี่ยวกับประชาชนในกรุงเทพมหานคร เป็นโครงการที่ร่วมสนองพระราชดำริโครงการแก้มลิง โดยรับผิดชอบขุดลอกลำคลองในปี 2539 จำนวน 10 คลอง และในปี 2541 อีก 6 คลอง ซึ่งผมอยากเรียนว่าถ้าการดำเนินการนี้สำเร็จไปตามที่วางแผนที่ไว้ ต่อไปน้ำจะไม่ท่วมกรุงเทพฯ อย่างแน่นอน ไม่ว่าจะมีฝนตกลงมามากเพียงใดก็ตาม

■ ท่านมีแนวคิดต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างไร

ผมคิดว่าทุกฝ่ายต้องช่วยกัน ต้องอาศัยมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาด้วย คือผมอยากให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพิ่มการอบรมในด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษาให้มากขึ้น แทนที่จะมีแต่ความรู้ทางวิชาการเพียงด้านเดียว เพื่อให้เยาวชนของชาติที่จะมาดูแลสังคมและประเทศต่อไปในอนาคตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว ยังเปี่ยมด้วยจริยธรรมและคุณธรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นในสังคมได้แต่ละคนต้องมีความประพฤติและการปฏิบัติของตัวเองที่ดีด้วย ถ้าทุกคนมีจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ก็จะส่งผลต่อสังคมส่วนรวมให้มีคุณภาพ ผมจึงคิดว่านี่เป็นแนวทางหนึ่งที่มีความสำคัญในการที่จะพัฒนาประเทศเราโดยส่วนรวมให้ดีขึ้น และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีส่วนร่วมได้อย่างมากครับ

“คนที่จบจากรามฯ ต้องเก่งจริง ๆ และผมก็เชื่อเช่นนั้น”

คุณชัชวาลย์ คงอุดม นิตยาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 24



คุณชัชวาลย์ คงอุดม

ในโอกาสที่บัณฑิต รุ่นที่ 24 และมหาบัณฑิต จำนวน 17,891 คน จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม ซึ่งในจำนวนนี้มีบัณฑิต และมหาบัณฑิตหลายท่าน ที่เป็นบุคคลเด่นดัง มีชื่อเสียง และเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในวงสังคม รวมทั้งบัณฑิตท่านหนึ่งที่ก้าวเข้าสู่รั้วรามคำแหง ในฐานะนักศึกษาภาควิชาประวัติศาสตร์ และในวันนี้ เขาผู้นั้นได้จบการศึกษา เป็นนิสิตศาสตรบัณฑิตอย่างเต็มภาคภูมิ

บุคคลผู้นั้น คือ คุณชัชวาลย์ คงอุดม นักธุรกิจด้านพัฒนาที่ดิน และอสังหาริมทรัพย์ ที่ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง เป็นที่รู้จักในกลุ่มนักพัฒนาที่ดินอย่างกว้างขวาง ในฐานะเจ้าของโครงการเคาปูน แชนชั่น ที่โด่งดังในอดีต ซึ่งเป็นที่มาของฉายา ‘ชัช เคาปูน’ และในปัจจุบัน กำลังเป็นที่กล่าวขวัญอย่างกว้างขวางในแวดวงสื่อสารมวลชน ในฐานะประธานกรรมการ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ

นับเป็นโอกาสอันดีที่ คุณชัชวาลย์ ได้ให้เกียรติมาเยือนเยือนชาวคณะบรรณารักษ์รามคำแหง และให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับทัศนคติและความรู้สึกที่มีต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ด้านกฎหมายให้แก่เขา จนกระทั่งสำเร็จเป็นบัณฑิตในวันนี้

■ เริ่มเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัย ตั้งแต่เมื่อไหร่คะ

ผมสมัครเข้าเรียนคณะนิติศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2527 รวมเวลาเรียนจนจบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเป็นเวลา 3 ปีครึ่งครับ

■ อยากทราบเหตุผลที่เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงคะ

ก่อนอื่น ผมขอเรียนว่า คนส่วนมากเชื่อในปณิธาน และผมก็คิดว่า ไม่เลิหายอะไรที่เราเลือกจะเรียน ในเมื่อสังคมยอมรับการศึกษากัน อีกทั้งการที่คนรุ่นผมมาเรียนหนังสือ ยังถือเป็นตัวอย่างที่ดีแก่คนรุ่นหลัง รวมถึงถูก ๆ ของผมเองด้วย ส่วนเหตุผลที่ผมเลือกเรียนรามคำแหงนั้น ก็เพราะผมรู้จักกับบุคลากรหลาย ๆ ท่านที่นี่ ทำให้รู้สึกว่าอบอุ่นดี นอกจากนั้น เหตุผลสำคัญประการหนึ่ง ก็เนื่องจากผมขาดโอกาสเรียนหนังสือเมื่อครั้งยังเป็นเด็ก จึงได้ตัดสินใจมาเรียนที่รามคำแหง และนั่นก็เป็นเหตุผลที่ผมให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่อยากเรียนหนังสือ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งก็มีหลายคนที่ยื่นเข้ามาขอทุนการศึกษาจากผม ก็มีทั้งคนที่ผมรู้จักและไม่รู้จัก ครับ

■ มีวิธีการเรียนให้ประสบผลสำเร็จในเวลารวดเร็วอย่างไร

ผมจะเตรียมบทเรียนก่อนเข้าเรียน เมื่อไม่เข้าใจ ก็ถามอาจารย์ทันที

■ คุณชัชวาลย์มีทัศนคติต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างไร

ผมคิดว่า รามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาที่

โอกาสแก่ทุกคน คนที่มีโอกาสก็ยังสามารถเข้ามาเรียนได้ แม้แต่คนที่ไม่มีอาชญากรรม อย่างตัวผมเอง ก็ยังได้รับโอกาสให้เข้ามาเรียนได้ ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่ดีมากครับ

■ คิดว่าจะนำวิชากฎหมายที่เรียนมา ไปใช้ประโยชน์ในธุรกิจของคุณชัชวาลย์ ได้มากน้อยเพียงใด

แน่นอนครับ ใช้ประโยชน์ได้มากทีเดียว แต่ผมคงไม่ใช่นักบริหารเต็มตัวอย่างคนอื่น เพราะผมกับลูกน้องที่บริษัท จะอยู่กันแบบที่น้อยมากครับ

■ ในธุรกิจของคุณชัชวาลย์ มีนักศึกษารามคำแหงร่วมทำงานมากน้อยเพียงใดคะ

ก็มีหลายคนครับ นักศึกษารามคำแหงเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ สูงวัน ออกทน ดังนั้น หากเป็นนักศึกษาจากรามคำแหงมาสมัครงาน ผมจะรับครับ

■ นับว่าคุณชัชวาลย์เป็นบุคคลตัวอย่างที่น่ายกย่องท่านหนึ่ง ที่แม้จะมีภารกิจมากมาย ก็ยังมุ่งมั่นเรียนจนสำเร็จได้ ซึ่งนับเป็นคุณลักษณะอย่างหนึ่งของนักศึกษารามคำแหง มีสิ่งใดจะกล่าวฝากถึงรุ่นน้องชาวรามคำแหงบ้างคะ

ผมอยากฝากบอกน้อง ๆ ทุกคนว่า ขอให้ตั้งใจเรียนจริง ๆ มิฉะนั้นคำรามคำแหงจะไม่เข้าใจ ก็ขอให้ถามอาจารย์ ขอให้ฝากถึงทุกคนว่า อย่าให้อดอย ซึ่งการที่คนที่มีอาชญากรรมอย่างผมมาเรียนหนังสือ น่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีต่อคนอื่น ๆ ได้ครับ

■ ในฐานะที่คุณชัชวาลย์เป็นผู้ที่ผ่านชีวิตการทำงานและสิ่งต่าง ๆ มากมาย อยากฝากถึงบัณฑิตใหม่อย่างไร

อย่าให้อดอย อย่างตัว ขอให้ตั้งใจทำให้ออกมา

■ ตลอดเวลา 3 ปีครึ่งที่ศึกษาในรามคำแหง ประทับใจอะไรมากที่สุดคะ

สิ่งที่ผมประทับใจจากรามคำแหงมากที่สุด คงเป็น

เรื่องความเชื่อใจของคณาจารย์ที่มีต่อบัณฑิตที่จบจากรามคำแหง ซึ่งเชื่อว่าคนที่จบจากรามคำแหงต้องเก่งจริง ๆ และผมก็เชื่อเช่นนั้นครับ

■ ทราบมาว่า คุณชัชวาลย์ ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจกับการทำหนังสือพิมพ์สยามรัฐมากเหลือเกิน มีเหตุผลสำคัญหรือไม่ อย่างไร

ผมมีความผูกพันกับ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ซึ่งท่านได้ฝากฝังให้ผมสืบต่อเจตนารมณ์ของท่าน และผมก็ได้สนองตอบเจตนารมณ์นั้นครับ

■ ในฐานะที่ก้าวเข้ามาสู่วงการสื่อสารมวลชน คิดว่าสื่อสารมวลชนมีส่วนช่วยทำอะไรให้กับประเทศชาติบ้างคะ

มีส่วนช่วยมากทีเดียวครับ ถ้าหากนักสื่อสารมวลชนทำงานอย่างครบไปตรงมา ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ซึ่งผมบอกกับชาวสยามรัฐเสมอว่า อย่านำเสนองานในลักษณะนี้มาสังคม อย่าเขียนข่าวให้คนอื่นเสียใจ ควรเป็นสื่อมวลชนที่มีคุณธรรม ไม่นำเสนอข่าวที่ไม่จริงเพื่อทำลายคนอื่น อย่าเขียนข่าวในลักษณะพิพากษามืออื่นอย่างไม่เป็นธรรม

■ คุณชัชวาลย์มีความตั้งใจจะมีส่วนร่วมช่วยรามคำแหงหรือจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษารามคำแหงอย่างไรบ้างคะ

ผมได้พูดคุยกับผู้บริหารของรามคำแหงเหมือนกันครับว่า ในอนาคตผมอยากจะทำคลังกองทุนการศึกษาช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลน ซึ่งผมคิดมานานแล้ว ตั้งแต่ผมเข้ามาเรียนที่นี่ รวมทั้ง ผมยังคิดจะสร้างหอพักให้นักศึกษาที่ขาดแคลนได้พักอาศัยอยู่ฟรีอีกด้วย ซึ่งตอนนี้ ก็ได้เริ่มดำเนินการไปบ้างแล้ว

■ คุณชัชวาลย์ คิดว่าศิษย์เก่ารามคำแหงน่าจะมีบทบาทในการสร้างสวัสดิภาพมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้างคะ

ผมคิดว่า ในเมื่อเราเรียนจบจากรามคำแหง เราได้มีโอกาสทางการศึกษาจากที่นี่ไปประกอบอาชีพการงานแล้ว ก็น่าจะให้โอกาสกับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบ้าง ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ของศิษย์เก่าทุกคน สำหรับผมเอง ทุกครั้งที่ผมเข้ามาที่รามคำแหง ผมสามารถทำอะไรเพื่อมหาวิทยาลัยได้ ผมจะทำต่อไปเรื่อยๆ ครับ

■ อยากกล่าวเชิญชวนศิษย์เก่ารามคำแหง ให้เข้าร่วมช่วยเหลือมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้างคะ

ผมคิดว่า พวกเราที่จบออกไปแล้ว ควรหาโอกาสให้ความช่วยเหลือ หรือร่วมมือกันช่วยรามคำแหง อย่างเช่นผมเองคิดว่า อยากตั้งกองทุนช่วยเหลือการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งคิดว่าหากเราตั้งใจทำจริง ๆ แล้ว จะต้องทำได้แน่นอน

จากบัณฑิตใหม่...สู่มหาวิทยาลัยชีวิต

ท.เสวี มีสายชัย

ในเมืองคน ขอแสดงความยินดีในความสำเร็จของบัณฑิตใหม่ทุกคน ที่ได้พากเพียรพยายามมาจนถึงวันแห่งความภูมิใจในชีวิตได้ ซึ่งนับว่าสมคุณค่าแห่งความเป็นปัญญาชน แต่ความสำเร็จในครั้งนี้แท้จริงเป็นเพียงผ่านการเรียน การฝึกฝน จากห้องเรียนเป็นสำคัญ เนื้อหาส่วนใหญ่ก็เป็นการเรียนตามทฤษฎีที่นักปราชญ์เจ้าทฤษฎีทั้งหลายเป็นผู้วางแนวไว้ โดยที่ตัวบัณฑิตเมื่อครั้งที่ต้องเป็นนักศึกษาแทบจะไม่มีโอกาสได้ตรวจสอบทฤษฎีกับโลกของความเป็นจริงเลย呀 สอดคล้องกันเพื่ออะไรหรือไม่

แต่แม้ว่าจะจบตามหลักสูตรที่กำหนด พ้นจากการเรียนในวันมหาวิทยาลัย ได้รับวุฒิการศึกษาเป็นบัณฑิตในสาขาวิชานั้น ๆ แล้ว ก็ยังไม่หมดภาระการเรียน เพราะยังจะต้องค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยหนึ่ง ซึ่งเป็นสถาบันที่ไม่มีหลักสูตรตายตัว ไม่มีตำรา ไม่มีห้องเรียน ไม่มีห้องสมุด และไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา นั่นคือ "มหาวิทยาลัยชีวิต" การศึกษาในการศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ มีเนื้อหาที่หนัก ยาก เป็นภาคปฏิบัติล้วน ๆ และใช้เวลายาวนานจนชั่วชีวิตกว่าที่จะประกาศผลสอบ โดยมีผู้ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์เป็นผู้ให้คะแนนซึ่งได้แก่ สามี ภรรยา บุตร มีครูสหชา บุพการี และญาติพี่น้อง เพื่อนร่วมงาน เพื่อนบ้าน และคนทั่วไปเป็นผู้ตัดสินว่า สอบผ่านหรือไม่ผ่าน ตามบทบาทที่แต่ละคนมีส่วนเกี่ยวข้องสัมพันธ์อยู่ด้วย

อย่างไรก็ดี ถ้าหากจะจัดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยชีวิต ก็คงแบ่งได้เป็น 4 หมวดใหญ่ ๆ ประกอบด้วย (1) การประกอบอาชีพ (2) การบริหารครอบครัว (3) การทำหน้าที่ทางสังคม และ (4) การบริหารชีวิตส่วนตัว ซึ่งเนื้อหาแต่ละวิชาทั้ง 4 หมวดนี้ มีความเกี่ยวข้องกัน และกันในตัวอย่างแนบแน่น โดยแต่ละวิชาจะต้องอาศัยหลักปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต หรือกล่าวง่าย ๆ ก็คือต้องมีธรรมะเป็นเสมือนกับค้ำยันอยู่ ดังนี้

1. การประกอบอาชีพ เนื่องด้วยก็คือ การเลือกแนวอาชีพตามแนวธรรมะ โดยยึดหลักที่ว่า

ก. หลักสุจริต ซึ่งหมายถึง สัมมาชีพ หรืออาชีพสุจริต อาชีพที่สุจริตเป็นอาชีพที่ก่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคม ซึ่งสัมมาชีพนี้ก็คือ มรรค ข้อที่ ๘ ในมรรค ๘ ข้อที่ว่า สัมมาอาชีวะ นั่นเอง อาชีพใดก็ตามที่เป็นมิชฉาชีพ ไม่สุจริต ซึ่งจะก่อความเดือดร้อนในปัจจุบัน หรือในอนาคต ควรหลีกเลี่ยงและเว้นเสียขาด เพราะจะนำมาซึ่งความเดือดร้อนแก่ตนเองและสังคม และการที่สังคมเดือดร้อนรุนแรงในทุกวันนี้ ก็เนื่องจากมีคนส่วนหนึ่งประพฤติ มิชฉาชีพ คลโกง ผอฉฉ

ข. หลักพอใจ เป็นเบื้องต้นของความสำนึกในการประกอบอาชีพที่ดี เพราะหากไม่พอใจที่จะทำตั้งแต่ต้นแล้วก็จะอ้าหัวใจได้ว่า จะเจริญก้าวหน้าในการอาชีพนั้นได้ หลักพอใจ นี้ก็คือ ข้อแรกของหลักธรรมอิทธิบาท 4 อันเป็นหัวใจของความสำนึกในกิจกรรมทั้งปวงการทำงานใดก็ตามที่ดำเนินไปโดยที่ผู้ปฏิบัติการณ์นั้นขาดเสียซึ่ง อิทธิบาท 4 อันประกอบด้วยข้อธรรม 4 ประการคือ จันทะ วิริยะ จิตตะ และ วิมังสาแล้ว ย่อมมีอาจ

สำเร็จได้หรือแม้จะสำเร็จได้ก็ไม่มีความเป็นที่ยื่นชมแก่คนและผู้อื่น ทั้งนี้เพราะถ้าพอใจ (จันทะ) ในอาชีพที่เลือกแล้วก็จะทำให้เกิดความมานะพากเพียรที่จะทำ (วิริยะ ซึ่งรวมประการนี้เองที่พระพุทธเจ้าสมัยที่เสวยพระชาติเป็นพระมหาชนก ได้ทรงบำเพ็ญเป็นพระบารมีหลัก) เกิดความมุ่งมั่นในจิตใจ ตั้งใจ เจตเจตเอาใจใส่ (จิตตะ) ที่จะฟันฝ่าอุปสรรคในงานนั้น และนำผลของงานในแต่ละขั้นมาคิดใคร่ครวญโดยละเอียด (วิมังสา) เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงงานนั้นให้ดีขึ้น

ค. หลักสันนิยต หมายถึงหลักธรรม 3 ประการ ได้แก่ ขตอาภรณ์สันนิยต ขตอาภรณ์สันนิยต และขตอาภรณ์สันนิยต ที่ใช้ยึดเป็นเครื่องยึดใจว่า เมื่อผลสำเร็จของงานออกมาอย่างไรก็ควรยึดหลักอิทธิบาทธรรมข้างต้น กล่าวคือ ยินดีในผลของงานที่ได้ ซึ่งก็หมายถึง ยินดีใน ผลตอบแทน (เงินเดือน ค่าจ้าง โบนัส หรือ ค่าไร) ที่ได้รับจากการประกอบอาชีพนั้น ได้แก่ไหนเอาแต่นั้น ไม่ทุกข์ใจเมื่อต้องรอแม้จะเห็นผู้อื่นได้ผลตอบแทนมากกว่า (ขตอาภรณ์สันนิยต) ยินดีในผลตอบแทนตามที่กำหนดไว้แล้ว (ขตอาภรณ์สันนิยต) และยินดีในผลตอบแทนตามที่สมควรแก่ กวาระฐานะ แนวทางชีวิต และจุดหมายแห่งการประกอบอาชีพ เช่น ในยามที่เศรษฐกิจตกต่ำ ต้องทำใจยอมรับกับรายได้ต่ำ ๆ ที่ลดลงมาตามภาวะเศรษฐกิจได้ ไม่คิดงูเห่าหรือขโมยเกินกว่าสภาพที่ควรจะเป็น (ขตอาภรณ์สันนิยต)

หลักธรรมข้อสันนิยตมีความสำคัญมาก การที่ประเทศชาติต้องประสบหายนะทางเศรษฐกิจอยู่ทุกวันนี้ ก็ด้วยว่า ผู้บริหารเศรษฐกิจ ผู้ประกอบการ และผู้ประกอบการจำนวนไม่น้อย ขาดหลักคิดในข้อสันนิยต 3 ประการดังกล่าวแล้ว จึงมีการขยายผลการเติบโตที่สูง ขยายเปิกการที่สูงเกินจริง และคาดหวังจะได้รายได้มากเกินจริง ทำให้ต้องกู้ยืมมาลงทุน ขยายเครดิตจนเกินกำลัง ในทางเศรษฐศาสตร์เรียกว่าแผนการลงทุนสูงกว่าการออม และการบริโภคสูงกว่ารายได้ เกิดเป็นภาวะฟองสบู่ที่มีการใช้จ่ายเกินตัว ดังจะเห็นว่า ขณะที่บุคคลเป็นหนี้ธนาคารในประเทศ ธนาคารในประเทศก็เป็นหนี้ต่างประเทศ เป็นห่วงโซ่เกี่ยวพันเป็นทอด ซึ่งปัจจัยการขยายนี้เนื่องมาจากการขาดสันนิยตหรือเป็นโรค ภูมิคุ้มกันความไม่สมดุลของเงินคือรื้อถอนทุนหมุนเวียน ทั้งสังคมเมื่อพินแห่ง "ไฟไหม้" ที่เรียกว่า NPL ผลเผา ในประเทศนี้หากมองในระดับประเทศ ถ้าผู้บริหารประเทศยังคงคิดใช้วิธีวิธีนี้ต่างประเทศนั้นถ้าใช้การเป็นหนี้ต่างประเทศแล้ว ผลในบั้นปลายก็คงไม่ต่างอะไรจากการใช้น้ำมันมาดับไฟ

2. การบริหารครอบครัว ครอบครัวมีเป็นหน่วยเล็กที่สุดของสังคม แต่ก็ เป็นหน่วยที่มีความสำคัญที่สุดของสังคม เพราะเป็นทั้งพื้นฐานและองค์ประกอบของสังคม ผู้ที่จบการศึกษาบัณฑิตซึ่งถือว่าได้เป็นผู้ใหญ่ที่มีวุฒิภาวะทางสังคมสูง จึงต้องมีความพร้อมที่จะบริหารชีวิตครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพด้วย เริ่มต้นตั้งแต่การดูแลสละเคราะห์บิดา มารดา และบุพการี สงเคราะห์เกื้อกูลญาติพี่น้อง ซึ่งถือว่าเป็น มงคล แห่งชีวิต

พุทธศาสนา นอกจากนี้ การที่จะแยกไปเลี้ยงครอบครัวใหม่โดยการแต่งงานมีคู่ครอง ก็จะต้องใช้จริยธรรมในการเลือกหาคู่สมรสที่จะมาเป็นสามีหรือภรรยาที่เหมาะสมกับคน

หลักในการเลือกคู่ครองที่ง่ายที่สุดในการสังคมปัจจุบันก็คือ ความพอใจใจใจกันและกัน ซึ่งหากเป็นความพอใจใจใจที่ต่างฝ่ายก็มีเหตุผล ชีวิตคู่ก็จะมีความสุขยาวนานดีแต่โดยหลักธรรมแล้วคู่ครองที่จะไปด้วยกันได้ดีอยู่กันชั่วนิรันดร์ และให้กำเนิดบุตรที่มีคุณภาพไม่ก่อปัญหาสังคมนั้น จะต้องเป็นคู่ครองที่มีความสมบูรณ์ดังนี้ (1) ฐานะเสมอกัน หมายถึงฐานะทางเศรษฐกิจ เช่น ทรัพย์สินเงินทองรายได้ไม่ต่างกันมากและฐานะทางสังคม เช่น การศึกษา ความมีชื่อเสียงไม่มีความต่างกันมาก (2) สอดคล้องกัน เช่น มีความเชื่อคล้าย ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่ประพฤติผิดใจสังเคราะห์ผู้อื่น ฯลฯ เท่า ๆ กัน (3) ทัศนคติเหมือนกัน คิดเห็นในทางที่ถูกต้องดีงามไม่แตกต่างกัน รวมทั้งมีระบอบค่านิยม ค่านิยมเดียวกัน หรือกลมกลืนกันได้ดี (4) ปัญญาเสมอกัน คู่ครองที่มีความสุขครบถ้วนนั้น นอกจาก 3 ประการแรกไปด้วยกันได้แล้ว ก็ควรจะมีปัญญาเสมอกัน เพื่อการถ่ายทอดความรู้ความคิด และวิเคราะห์ปัญหาด้วยกันได้ พุดต่าง ๆ ก็คือ ควรเป็นคนที่พูดกับรู้เรื่องและเข้าใจกันได้ง่าย มิฉะนั้น เวลามีปัญหากระทบแล้วจะไม่สามารถร่วมกันหาทางออกที่ดีได้

3. การทำหน้าที่ทางสังคม ในชีวิตที่เป็นจริงไม่มีใครที่จะอยู่โดดเดี่ยวได้ เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องอาศัยอยู่ร่วมกัน แต่การที่ปัจเจกบุคคลจะอยู่ร่วมกันได้อย่างดีและเป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์จริงใจสังคมได้นั้น ปัจเจกบุคคลก็จะต้องมี "หน้าที่" ซึ่ง "หน้าที่ของมนุษย์" ก็คือ ธรรมะที่จะทำให้นมนุษย์มีการปฏิบัติต่อกันอย่างมีเหตุผลที่ถูกต้องสมควร และเมื่อปัจเจกบุคคลทำตามหน้าที่ที่เหมาะสมแล้ว ก็จะทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข

หลักธรรมที่นักศึกษาแห่ง "มหาวิทยาลัยชีวิต" ควรจะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่ก็คือ สังฆพัตต 4 ซึ่งได้แก่ (1) ทาน หมายถึง การให้เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยการให้สิ่งของหรือคำแนะนำที่ดีสอน (2) ปิยวาจา หมายถึง การให้วาจาที่สุภาพอ่อนหวาน ซึ่งก็จะเป็นไปเพื่อความสามัคคีปรองดองและเกิดความร่วมมือในหมู่คณะที่จะร่วมสร้างประโยชน์ทางสังคม (3) อัตตจริยา หมายถึง การทำประโยชน์ในสังคม และชวนชวนร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสังคมทั้งในทางวัตถุและจริยธรรม และ (4) สมานัตตตา หมายถึง การวางตัวเสมอด้วยความเป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นอย่างทัดเทียมกัน ไม่ถือพวกถือฝ่าย และวางตัวอย่างเหมาะสมกับฐานะเหตุการณ์ บุคคล สถานที่ โอกาส และภาวะแวดล้อม

4. การบริหารชีวิตส่วนตัว โดยทั่วไป ปัจเจกบุคคลมักจะให้ความสำคัญกับตัวเองไม่ดูแลรักษาตัวเองการดำเนินชีวิตตามปกติจึงมักจะทำไปตามเหตุการณ์และภาวะแวดล้อมทางสังคม จึงทำให้เกิดจุดอ่อนและข้อ

ข่าวกระบวนวิชา

EN 202

Interpretative Reading

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาวิธีและฝึกจับประเด็นสำคัญ เก็บรายละเอียดที่สำคัญและจับใจความของข้อความต่าง ๆ ที่อ่าน และศึกษาวิธีและฝึกอ่านอย่างรวดเร็วด้วยความเข้าใจ เพื่อค้นหา สารวจ หรือทบทวนข้อมูลต่าง ๆ

คำว่ EN 202 INTERPRETATIVE READING โดย อาจารย์แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล, อาจารย์คณิน นิตย์เจริญกุล และอาจารย์กัลยาณี สุกวัน

กำหนดตารางการบรรยาย

Section 1 TH 09.30-11.20 VKB 401-501

อ.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล

Section 2 TU 07.30-09.20 KLB 241-501

อ.คณิน นิตย์เจริญกุล

กำหนดวันสอบ สอบวันอาทิตย์ที่ 4 เมษายน 2562 เวลา 14.00-16.30 น.

วัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาวิชา EN 202 โดยครบถ้วนแล้ว นักศึกษาควรมีความสามารถดังต่อไปนี้

1. อ่านจับใจความสำคัญได้ตั้งแต่เรื่องขนาดความยาวไม่มาก เช่น ข้อความ ไปจนถึงบทความยาว ๆ ซึ่งงานเหล่านี้ผู้เขียนอาจแสดงใจความสำคัญไว้โดยตรง หรือโดยนัยก็ได้

2. อ่านเอาความโดยรวบ และสามารถหาข้อมูลที่เขาจะจากเรื่องที่อ่านได้อย่างรวดเร็ว

3. รู้จักและสามารถหาตัวอ้างอิงและตัวอ้างถึงได้

4. อ่านเพื่อจับประเด็นรองที่มีความสำคัญได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาคำว่เรียน

คำว่กระบวนวิชา EN 202 แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1: ภาคทฤษฎี แบ่งออกเป็น 6 บทหลัก คือ บทที่ 1 และ 2 อธิบายวิธีการอ่านเร็ว เพื่อจับใจความโดยรวบ และหาข้อมูลเฉพาะได้อย่างรวดเร็ว โดยใช้เทคนิคที่เรียกว่า SKIM และ SCAN บทที่ 3 อธิบายวิธีแยกประโยคข้อมูลและประโยคแสดงความคิดเห็น อันเป็นพื้นฐานสำหรับการอ่านเพื่อจับใจความและจับใจความของงานในบทต่อ ๆ ไป บทที่ 4 ว่าด้วยตัวอ้างอิงและตัวอ้างถึงรวมทั้งวิธีการสังเกต และการหาตัวอ้างอิง บทที่ 5 อธิบายการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ โดยเน้นทั้งงานที่ผู้เขียนแสดงใจความสำคัญไว้โดยตรง และที่ผู้เขียนแสดงใจความสำคัญไว้โดยนัย บทสุดท้ายว่าด้วยการอ่านเพื่อวิเคราะห์สรุปความ เพื่อนักศึกษาจักได้สามารถจับใจความของงานชิ้นนั้น ๆ ได้

ส่วนที่ 2: ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยบทความซึ่งมีเนื้อหาหลากหลาย และระดับความยากง่ายแตกต่างกัน ทั้งนี้เพื่อให้เหมาะสมกับสิ่งที่นักศึกษาจะต้องพบในชีวิตจริง ส่วนท้ายของแต่ละบทความมีคำถามเป็นแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถของนักศึกษาว่าได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ได้มากน้อยเพียงใด นักศึกษาสามารถตรวจคำตอบได้ในส่วนท้ายของคำว่เรียน

การประเมินผล ลักษณะข้อสอบประกอบด้วยบทความหลาย ๆ บทความให้นักศึกษาค้นหา และบทความมีคำถามทดสอบความเข้าใจของนักศึกษา โดยจะเป็นคำถามปรนัยทั้งหมด สำหรับบทความที่เลือกมา จะนำมาจากบทความที่ปรากฏอยู่ในตำราส่วนหนึ่ง และบทความใหม่ที่น่ามาจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ อีกส่วนหนึ่ง กล่าวโดยสรุป ข้อสอบจะประกอบด้วยส่วนที่นักศึกษาเคยพบมาแล้วในบทเรียน (SEEN) และส่วนที่นักศึกษาไม่เคยพบมาก่อนในบทเรียน (UNSEEN) ในอัตราส่วน 50:50

ข้อเสนอแนะในการเรียน

ก่อนจะลงทะเบียนเรียนวิชา EN 202 นักศึกษาควรได้ศึกษา และ/หรือผ่านกระบวนวิชา EN 201 มาแล้ว เพราะวิชา EN 202 เป็นการศึกษาเนื้อหาที่ต่อเนื่องจากวิชา EN 201 ฉะนั้น ผู้เรียนควรเป็นผู้ที่ทราบ และสามารถนำเทคนิคการอ่านที่เรียนมาแล้วมาใช้ในการอ่านคำว่ต่าง ๆ ในกระบวนวิชา EN 202 บางคำถามอาจไม่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา EN 201 โดยตรง แต่อาจเป็นคำถามที่ต้องอาศัยหลัก และความรู้ที่ผ่านมาแล้วมาใช้ในการคาดคะเน นักศึกษาอาจต้องใช้เวลาอ่านให้เข้าใจคำศัพท์โดยอาศัย CONTEXT CLUE เพื่อหาความหมายศัพท์ที่ถามในข้อสอบวิชา EN 202 เป็นต้น

วิชา EN 202 เป็นกระบวนวิชาว่าด้วยการอ่าน นักศึกษาจะไม่มีความรู้ความชำนาญในการอ่านเลย ถ้าหากนักศึกษาไม่ลงมืออ่านด้วยตัวเองอย่างจริงจัง แม้ว่าในคำว่ได้เตรียมบทความไว้ให้นักศึกษาอ่านมากพอสมควร แต่ในความเป็นจริง การอ่านคำว่เพียงเล่มเดียวไม่ช่วยให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญที่สมบูรณ์ได้ คำว่ทุกเล่มเป็นเพียงเครื่องมือที่เสนอหลักเกณฑ์สำคัญ ๆ อย่างกว้าง ๆ เท่านั้น เป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะต้องอ่านหาความรู้และหาบทความจากแหล่งอื่น ๆ อ่านเพิ่มเติม เช่น คำว่ที่เกี่ยวข้องหรือบทความภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์วารสารนิทานนิยายเอกสารทางวิชาการอื่น ๆ เป็นต้น อันนักศึกษาควรทำได้ดังนี้อย่างจริงจัง และสม่ำเสมอ การเรียนวิชา EN 202 และการสอบให้ผ่าน อาจเป็นเรื่องง่ายอย่างไม่น่าเชื่อ นอกจากนั้น การอ่านมากไม่เพียงพอนักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะให้คล่องแคล่วขึ้นเท่านั้น การอ่านยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ และสร้างเสริมภูมิปัญญาให้กับตนเองด้วย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาระดับ

หมายเหตุ เฉพาะ section 1 เริ่มบรรยายวันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2561

อ.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล

อ.คณิน นิตย์เจริญกุล

อ.กัลยาณี สุกวัน

MC 340

การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง
(Radio Script Writing)

เนื้อหาโดยสรุป

ศึกษาลักษณะเฉพาะของสื่อวิทยุกระจายเสียง ซึ่งผู้รับสารรับสารได้ โดยการฟังเท่านั้น ศึกษาประเภทและรูปแบบของบท หลักการเขียนบท วิธีการ ขั้นตอน และภาษาที่ใช้ในการเขียนบท ศึกษาวิธีการเขียนบทเฉพาะประเภท เช่น บทเปิดปิด-บทประกาศสถานี บทรายการสารคดี และบทรายการบันเทิงคดี

คำว่ MC 340 ใช้เอกสารประกอบการบรรยายเป็นเอกสารเรียนเสริม มีจำหน่ายที่ห้องจำหน่ายเอกสารอาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์

ข้อเสนอแนะในการเรียน

1. อ่านเอกสารประกอบการบรรยาย
2. ศึกษาตัวอย่างของบทวิทยุกระจายเสียง
3. ฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ และฝึกวิเคราะห์รายการที่ฟังนั้น เขียนบทอย่างใจ

แนวทางการวัดผล ภาคเรียนปกติ ภาคซ่อม และภาคฤดูร้อน วัดผลโดยใช้ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ ๆ ละ 20% รวม 80% อีก 20% ให้นักศึกษาเลือกส่งงานปฏิบัติ เขียนบทวิทยุกระจายเสียง 1 บท หรือเลือกทำข้อสอบอัตนัยเพิ่ม 1 ข้อ

ข้อเสนอแนะในการสอบ ข้อสอบ MC 340 จะวัดความรู้และความเข้าใจถึงวิธีการเขียนบทความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเภท และรูปแบบของบทที่เหมาะสมกับรายการประเภทต่าง ๆ

อ.สุภาณี นิตย์เสมอ

PC 209

จิตวิทยามวลกิภาพและการปรับตัว

เนื้อหาโดยสรุป

ศึกษาเรื่องเกี่ยวกับบุคลิกภาพและการปรับตัวของมนุษย์ แนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ภาวะบีบคั้นกดดัน/ความเครียด การเอาชนะภาวะบีบคั้นกดดันและเอาชนะความเครียด รวมทั้งพฤติกรรมที่ขาดประสิทธิภาพ

คำว่ จิตวิทยามวลกิภาพและการปรับตัว (PC 209) โดย รศ.ธีรวัฒน์ สารนาท

ข้อเสนอแนะในการเรียน นักศึกษาควรอ่านคำว่เรียนก่อนเข้าฟังคำบรรยาย หากนักศึกษาไม่สามารถเข้าฟังคำบรรยายในชั้นเรียนหรือนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาวิชา ให้นักศึกษาค้นคว้าจากอาจารย์ผู้สอนได้ในทุกวันจันทร์ เวลา 13.30-15.30 น. ณ อาคารนครชุม (NCB) ชั้น 4 ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์

แนวทางการวัดผล

1. ข้อสอบปรนัยจำนวน 100 ข้อ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง
2. สอบไล่ตามที่กำหนดไว้ใน น.ร.30

อ.ธีรวัฒน์ สารนาท



ถาม คัดค้านข้อสงสัยเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของ
เรียนตามกองบรรณาธิการ ดังนี้

1. คัดค้านเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 41...

คณะมนุษยศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ลงทะเบียนเรียนวิชา
SC 101 ของภาคเรียนที่ 1 ไว้ แต่ในอนาคตกัดค้านจะเรียน
วิชาโทวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งจะต้องเรียนกลุ่มวิชาใน
หมวดวิชา IT และมีวิชา IT 105 รวมอยู่ด้วย ซึ่งอยู่ใน
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) เช่น
เดียวกับวิชา SC 101 คัดค้านจึงขอเรียนถามว่า คัดค้าน
สามารถเรียนวิชา SC 101 ทดแทนวิชา IT 105 ได้หรือไม่

2. คณะมนุษยศาสตร์ ได้กำหนดให้เรียนวิชาโท

จำนวน 30 หน่วยกิต แต่วิชาโทวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์มี
เพียง 18 หน่วยกิต คัดค้านจะสามารถลงทะเบียนเรียนในหมวด
IT รหัสใดบ้างเพื่อให้ครบ 30 หน่วยกิต และคัดค้านสามารถ
เรียนวิชา CT 211 Program Design เป็นวิชาเลือกเสรี
ได้หรือไม่

3. การลงทะเบียนเรียนในหมวด IT หรือ CT

มีรหัสใดบ้างที่มีการสอนภาคปฏิบัติ และถ้าต้องการลง
ทะเบียนเรียนภาคปฏิบัติ จะมีหลักเกณฑ์อย่างไรบ้าง

4. สถาบันคอมพิวเตอร์จะรับสมาชิก Internet

อีกครั้งเมื่อใด

คัดค้านมีข้อสงสัยแต่เพียงเท่านี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
ทางกองบรรณาธิการจะตอบข้อสงสัยของคัดค้าน เพื่อ
ประโยชน์แก่คัดค้านและนักศึกษาคนอื่น ๆ ค่ะ

ตอบ 1. ตามโครงสร้างหลักสูตรของคณะมนุษย-
ศาสตร์นั้น ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 45 หน่วยกิต
ประกอบด้วย 6 กลุ่มวิชา ในกลุ่มวิชาหนึ่งคือ กลุ่มวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในเลือกเรียน 6 หน่วยกิต
ดังนี้

ก. ทางด้านคณิตศาสตร์ (3 หน่วยกิต)

ประกอบด้วยกระบวนวิชาต่อไปนี้คือ IT 105, MA 103,
ST 103 หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด IT, MA, ST ที่นับ
เป็นวิชาพื้นฐานได้ (เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง)

ข. ทางด้านวิทยาศาสตร์ (3 หน่วยกิต)

ประกอบด้วยกระบวนวิชาต่อไปนี้คือ AG 103, BI 103,
CH 103, GY 103, MT 103, PH 103, SC 103 หรือ
เลือกเรียนวิชาในหมวด AG, BI, CH, GY, MI, PH,
SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ ให้เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง

ค. ทางวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต) ประกอบด้วยวิชา SC 101,
SC 102

ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก. วิชาคณิตศาสตร์

1 วิชา (3 หน่วยกิต) และในข้อ ข. วิชาวิทยาศาสตร์อีก
1 วิชา (3 หน่วยกิต) รวมเป็น 6 หน่วยกิต หรือจะเลือก
เฉพาะ ค. วิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ถ้าเลือก
ควรต้องเลือกเรียนทั้ง 2 วิชาคือ SC 101 และ SC 102

ในกรณีของท่นลงทะเบียนเลือกเรียน SC
101 ไว้แล้ว อีกกระบวนวิชาที่จะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่ม
คือ SC 102



หิริญ หรือหิรัญย์ หมายถึงอะไร

ศ.ดร.อุดม ไวรค์มิลลิกซ์

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.
๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕: ๔๕๔) ระบุว่า หิริญ, หิรัญ-
น. เงิน บางแห่งว่า ทอง ก็มี แต่โดยทั่วไปหมายถึง เงิน
มาจากภาษาบาลีว่า หิรัญ, ส่วน หิรัญ-, หิรัญ- ทองคำ,
เงิน มาจากภาษาสันสกฤตว่า หิรัญ ไม่ว่าใครก็ต้อง
สงสัยว่าเป็นไปได้หรือไม่ คำ ๆ เดียวหมายถึง ทั้งทอง
และเงิน ที่จริงแล้ว หิรัญ ในภาษาบาลีก็หมายถึงทอง และ
คุณค่าของทอง คือ เงิน (money) ไม่ใช่เงิน (silver)
ดังปรากฏใน T.W. Rhys Davids and William Stede.
Pali-English Dictionary. Delhi, Motilal Banarsidass
Publishers, (1997: 731) หิรัญ เป็นภาษาสันสกฤต
ก็หมายถึง ทอง, ทองที่ทำเป็นเหรียญ, หรือเงินตรา
ดังปรากฏใน Sir Moneir Monier-Williams. Sanskrit-
English Dictionary. Oxford, The Clarendon Press
(1961: 1299)

ความเข้าใจผิดคงเนื่องมาจากความสับสน
ระหว่างเงิน (silver) กับเงิน (money) เพราะเงินที่หมายถึง
money นั้นเป็นคุณค่าของทองที่ไร้สำหรับชำระหนี้ หรือ
ใช้สำหรับซื้อสินค้า และด้วยความเข้าใจผิดหรือสับสน
ดังกล่าวภาษาไทยจึงเอามาใช้ในความหมายว่า เงิน (sil-
ver) ดังปรากฏในคำว่า หิรัญญ์ น. แผ่นเงินที่จารึกราช-
ทินนามสำหรับพระราชทานแก่พระสงฆ์และขุนนางผู้ใหญ่

2. ตามโครงสร้างหลักสูตรในหมวดวิชาโทของ
คณะมนุษยศาสตร์ เมื่อนักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทต่าง-
กณะในหมวดวิชา IT แล้วให้เลือกตามโครงสร้างหลักสูตร
วิชาโทวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย
กระบวนวิชาอีกคือ IT 106, 203, 204, 303, 304, 305,
403, 404 กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต รวมเป็น 24 หน่วยกิต
และเลือกเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้อีก 2 กระบวนวิชา
ละ 3 หน่วยกิต คือ IT 253, 254, 255, 256, 257, 258 และ
259 หรือนักศึกษาจะขอรหัสเลือกเพิ่มเติมและสอบตาม
โครงสร้างได้อีกครั้งหนึ่ง ก่อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่
งานแนะแนวการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ หรือขอคำ-
แนะนำจากงานแนะแนวของคณะวิทยาศาสตร์ก็ได้

3. รายละเอียดของเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ให้นัก-
ศึกษาสอบถามไปที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์โดย
คงจะได้ข้อมูลที่ชัดเจน และได้รายละเอียดมากกว่า
สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นปฏิบัติการนั้น นักศึกษาจะต้อง
ชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มกระบวนวิชาละ 300.- บาท

4. นักศึกษาที่จะสมัครเป็นสมาชิก Internet ใน
1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 2 ครั้ง ในภาคปกติ (ภาค 1,
2) สำหรับในครั้งต่อไปจะเปิดรับสมัครหลังจากวันที่ 4
เมษายน 2542 หรือนักศึกษาจะสอบถามรายละเอียดเพิ่ม
เติมได้ที่ โทร. 3181901, 3180899 หรือที่ WEB SIT 2
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ WWW.RU.ac.th

กองบรรณาธิการ

ในลักษณะที่เทียบกัน สุพรรณภูมิ อันเป็นแห่งทองคำรูป
สี่เหลี่ยมผืนผ้าที่จารึกพระนามาภิไธยพระมหากษัตริย์
พระบรมราชวงศ์ตั้งแต่พระองค์เจ้าขึ้นไป เจ้าประเทศราช
และสมเด็จพระสังฆราช เรียกว่า พระสุพรรณภูมิ; แผ่น-
ทองคำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่จารึกราชทินนามของสมเด็จพระ
พระราชกณะ ขุนนางชั้นสมเด็จพระเจ้าพระยา และขุนนาง
ชั้นเจ้าพระยาบางคนที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯเป็นพิเศษ
ความเข้าใจสับสนที่เกิดขึ้นเพราะคำว่า เงิน ในภาษาไทย
มีสองความหมายนั่นเอง

คำว่า เหรียญ ก็คือ คำว่า เหรียญเงิน ก็คือคำว่า
อนุพันธ์มาจาก หิรัญ ด้วยกัน เหรียญ เป็นโลหะที่ทำเป็น
รูปต่าง ๆ ใช้เป็นเงิน (money) สำหรับชำระหนี้ได้
ขณะเดียวกัน เหรียญเงิน ก็เป็นตำแหน่งกรรมการเจ้าหน้าที่
ของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการเงิน (money) มีได้
เกี่ยวข้องกับเงิน (silver) แต่อย่างใด ฉะนั้นการที่ พจนา-
นุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์
ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕: ๔๕๔) กล่าวว่าโดยทั่วไปหมายถึงเงิน
นั้นน่าจะได้อธิบายให้ชัดเจนความเคลือบแคลงสงสัยว่า
เงินดังกล่าวหมายถึงเงิน (money) ไม่ใช่เงิน (silver)

ฉะนั้นจึงสรุปได้ว่า ทั้ง หิรัญ และหิรัญย์ ทั้งใน
ภาษาบาลีและสันสกฤตต่างก็หมายถึง ทอง, ค่าของทอง
จึงมีค่าเป็นเงิน (money) ด้วย แต่ในภาษาไทยได้มีการ
นำคำว่า หิรัญ มาใช้ในบางกรณีก็หมายถึง เงิน (silver)



รายการหอศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาค 2 ปีการศึกษา 2541

พาสตาดนวิทย์หอศิลปศึกษาแห่งประเทศไทย ชลบุรี 11

วันเสาร์ที่ 30 มกราคม 2542

09.05-09.30 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย
สำนักหอศิลปศึกษา ม.ร.

09.30-10.00 น. รายการเพลงดีดอง
ช่างภาพส่วนพระองค์ คน 2
แก้วขวัญ วิสโรทัย

10.05-10.30 น. รายการธรรมเสนา
เทศน์ตอนคำถาม
ฟังเล็ดรณะที่ตี
แนะนำหนังสือธรรมะ
หลวงตามหาบัว ญาณสัมปันโน
คุณาธิกาคุณวิญญวน อินทกานนท์
คุณไพฑิณี รุ่งวิวัฒน์

วันอังคารที่ 2 กุมภาพันธ์ 2542

17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรชัย จันทร์วิเศษ

วันพุธที่ 3 กุมภาพันธ์ 2542

17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรชัย จันทร์วิเศษ

กองบรรณาธิการ

ปริญญา-ค่านิยม

ดอกตูมบานประเทืองเหลืองไปทั่ว

รอบ ๆ รั้วแดนราชมหาจุฬาลงกูร

น้ำเงินทองเหลืองเห็นเด่นอำไพ

เสื้อคูยใสสัญลักษณ์ประจำนักพล

เป็นวันที่พี่น้องพร้องปลื้มจิต

ก้าวไปสู่บัณฑิตสัมฤทธิ์ผล

หากคณาจารย์ผู้สั่งปัญญาน

ผลที่เพียรอดทนจนเป็นจริง

แต่ความหวังวุดท้นอย่ายังหยุด

ต้องก้าวรุกต่อไปในหลายสิ่ง

สังคมต้องพัฒนาอย่าประวิง

จงอย่าทิ้งหรือรอเรดิวิทยา

ปริญญาสูงส่งงดระหนก

แต่ประจักษ์ความดีนั้นสำคัญกว่า

นำไปใช้ช่วยรัฐพัฒนา

นำวิชาที่เรียนมาสู่การงาน

จึงขอเตือนมาอย่าได้เป็นขี้ขี้

เพื่อสร้างสรรคสังคมไทยทั่วถิ่นฐาน

มิใช่มีแต่คำคมอุตสาหการณ์

ต้องประสานด้วยศรัทธาและธรรม

ขอบันทึกไว้ที่วัดระฆังแก้ว

ถึงกาลแล้วก้าวต่อไปให้เหมาะสม

บัณฑิตเป็นความหวังของสังคม

ค่านิยมคือสร้งงานอย่างมั่นคง

นายณรงค์ ศรีเครา

การให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา

ในการสอบไล่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปี ๒๕๕๑ ปรากฏว่า นักศึกษาผู้มีผลการสอบไล่ได้ ลำดับชั้น G ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนเรียนทั้งหมด และผลการสอบไล่ได้ลำดับชั้น G ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต คณะกรรมการมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยกรให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๔

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นสมควรให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา จำนวน ๓๐๖ ราย นักศึกษาส่วนภูมิภาค จำนวน ๑ ราย โดยยกเว้นค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๑ ให้ ๑ ภาคเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนนักศึกษาให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ ไม่รวมค่าปรับในการลงทะเบียนเรียนไม่ตรงตามกำหนด

อนึ่ง หากนักศึกษาผู้ใดต้องลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ขอให้นำหลักฐานการชำระเงินเพื่อขอรับเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาคืน ภายในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๒

เปิดสอบกระบวนวิชา ED 313 เพิ่มเติม ในการสอบซ่อมของภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑

ด้วยภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ได้ขอเปิดสอบซ่อมกระบวนวิชา ED 313 เพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน น.ร.๓๐ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอบซ่อมกระบวนวิชาดังกล่าวเพิ่มเติมได้เป็นกรณีพิเศษ ในการสอบซ่อมของภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โดยให้คณะกรรมการจัดสอบเอง ซึ่งคณะได้กำหนดให้สอบในวันศุกร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง EOB ๒๐๑ (ห้องประชุมภาควิชาหลักสูตรและการสอน ชั้น ๒)

การเปลี่ยนแปลงเวลาสอบของกระบวนวิชา HI 101 ในการสอบซ่อมของภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดวันเวลาสอบซ่อมของกระบวนวิชา HI 101 ไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอบพร้อมวันและเวลาสอบไล่ (น.ร.๓๐) ประจำปี ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น. นั้น

เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาดังกล่าวเป็นจำนวนมาก ทำให้ที่นั่งสอบไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่จะเข้าสอบ มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องย้ายเวลาสอบของกระบวนวิชา HI 101 ซึ่งสอบในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๒ จากเวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น. เป็นเวลา ๑๗.๐๐-๑๙.๐๐ น.

วิดิทัศน์พิธีพระราชทานปริญญาบัตร บัณฑิต รุ่นที่ ๒๔

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา น.ร. จัดทำวิดิทัศน์พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิตแต่ละราว โดยจะบันทึกภาพเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานปริญญาบัตร ตามวันเวลาที่บัณฑิตเข้ารับฯ ภาพพระราชพิธี และภาพบรรยากาศในวันพิธีทั้งหมด หัวข้อวิทยานิพนธ์

จึงขอเชิญบัณฑิตหรือญาติของบัณฑิตที่สนใจสั่งจองได้

- ฝ่ายศูนย์บริการและพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา อาคารสำนักเทคโนโลยีการศึกษาหลังใหม่ ชั้นล่าง โทร. ๓๑๐๘๕๖, ๗๑๖๗๒๘๕-๘๕ ต่อ ๑๐๒ (ก่อนและหลังพิธี)
- อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง (วันฝึกซ้อม)
- อาคารเวียงผา (วันพิธี)
- สำนักงานทั่วไปแผนกฯ ส่งนามัณดี ส่งขายเลขานุการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ตู้ ปณ. ๒๔-๑๑๒๒ ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๑

ค่าบริการ

ก่อนหรือระหว่างพิธี ๓๐๐ บาท

(บันทึกตั้ง ๒๗ มกราคม ๒๕๕๒)

หลังพิธี

๒๕๐ บาท

ส่งไปรษณีย์ เพิ่มค่าส่งวันละ

๒๕๐ บาท



เยี่ยมชม Professor John M. Mellor จาก University of Southampton ประเทศอังกฤษ เดินทางมาเยี่ยมชมการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ และเข้าพบศาสตราจารย์วิจิตรศักดิ์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อหารือความร่วมมือทางด้านการวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๒ ณ ห้องอธิการบดี อาคารวิทยบริการและบริหาร

เยี่ยมชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม



วศ.ศ.พิษณุ สมพงษ์ คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วยคณะกรรมการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เยี่ยมชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมของสถาบันต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๑



วันแจ้งเอกสารหาย สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก ร่วมกับงานสวัสดิการจราจร มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดให้บริการวันแจ้งเอกสารหาย อาทิ บัตรประชาชน, บัตร A.T.M., เอกสารสำคัญต่าง ๆ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น. ณ บิโอม-วัน การ์ มี ค่า เหน้ ๓๓.๑๖.๑๖

(ต่อจากหน้า ๕)

[illegible]

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

รุ่นแรก 624 คน

เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมด้วยรางวัล

รศ.อรุณพาศิต พัฒนบุญธรรม รองอธิการบดีทั่วไป เปิด
เผยว่า บัณฑิตปริญญาโท สาขาวิทยบริการฯ ทั้ง 4 แห่ง
สำเร็จการศึกษาครั้งแรก 624 คน เข้ารับพระราชทาน
ปริญญาบัตรพร้อมมอบหมายบัณฑิตส่วนกลาง ในช่วงเช้าวันที่
25 มกราคมนี้

รศ.อรุณพาศิต กล่าวต่อไปว่า นับตั้งแต่ปี 2539
ที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิทย-
บริการฯ 4 แห่งคือ สาขาวิทยบริการฯ ปรังสีณบุรี อุทัยธานี
นครสวรรค์ และอำนาจเจริญ ใน 3 สาขาวิชา คือ
สาขาบริหารการศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขา-
บริหารธุรกิจ รวมทั้งสิ้น 1,071 คนนั้น ผลปรากฏว่า มี
นักศึกษาที่จบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จำนวน 624 คน ที่
จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมบัณฑิต วันที่ 24
และมอบหมายบัณฑิตส่วนกลาง โดยแบ่งเป็นมหาวิทยาลัยสาขา-
บริหารการศึกษา 264 คน และสาขาวิชารัฐศาสตร์ 360 คน
ส่วนนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 400
คน และนักศึกษาปริญญาโท วิชาเศรษฐศาสตร์
จะสำเร็จการศึกษา และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรใน
ปีการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ การเรียนการสอนของนักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิทยบริการฯ 4 แห่งดังกล่าว เป็นการเสนอโดยระบบ
Video Conference ผ่านสัญญาณดาวเทียม โดยแต่ละ
อาจารย์ นอกเหนือจากนี้ ในแต่ละสาขา ยังเปิดบริการห้อง
สมุดให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหนังสือ และเอกสารต่าง ๆ
ซึ่งสามารถ on-line เข้าดูสำนักหอสมุดกลาง อีกทั้งยัง
จัดคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษาได้ใช้ด้วย

"มหาวิทยาลัยที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญา-
บัตรในครั้งนี้ ถือเป็นมหาวิทยาลัยรุ่นแรกของสาขาวิทย-
บริการฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ตั้งใจให้นักศึกษาได้พัฒนาความ
รู้ความสามารถ เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของท้องถิ่นนั้น ๆ
และนับเป็นศิษย์ของท้องถิ่นนั้น รวมทั้งได้มีศิษย์ที่
นั้น เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นได้ศึกษาใน
ระดับปริญญาโท โดยไม่ต้องเดินทางเข้าส่วนส่วนกลาง
แต่ในครั้งนี้นับเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเข้าสู่ส่วนกลาง
เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร พร้อมกับมอบหมายบัณฑิต
จากส่วนกลาง"

ในคอนทัก รศ.อรุณพาศิต กล่าวว่า "ขอให้
มหาวิทยาลัยทุกคนมั่นใจว่า หลักสูตรที่เปิดสอนในส่วน
ภูมิภาคเป็นหลักหลักสูตรเดียวกับส่วนกลาง ต่างกันแค่เพียง
การจัดแผนการศึกษา เนื่องจากแผนการศึกษาในสาขา-
วิทยบริการฯ ต้องสอนในระบบ Video Conference ซึ่ง
เป็นระบบ Block Course (แบบรายวิชา) ทำให้นักศึกษา
สามารถเรียนจบได้ภายใน 2 ปี และเนื่องจากเป็นหลักสูตร
การศึกษาแบบแผน ข (ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์) และ
เป็นการจัดระบบการสอนแบบอิสระ โดยมีอาจารย์ที่
ปรึกษาคอยดูแล และก่อนจะจบนักศึกษาทุกคนต้องผ่าน
เกณฑ์การวัดผลของมหาวิทยาลัยทุกประการ ก่อนการ
สอบประมวลผลความรู้ข้อหนึ่ง ซึ่งถือเป็นการประกัน
คุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยรวมทั้งหมด"

ลำดับการเข้ารับพระราชทาน
ปริญญาของบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ตามที่มหาวิทยาลัยจะมีพิธีพระราชทานปริญญา-
บัตรแก่นักศึกษาใหม่ วันที่ 24 ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม
2542 ณ อาคารหอประชุมพูนพูนรามคำแหง นั้น
มีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ เข้ารับพระราชทาน
ปริญญาบัตรกิตติมศักดิ์ตามลำดับ ดังนี้

วันจันทร์ที่ 25 มกราคม 2542 (ภาคบ่าย)

1. นายปิ่นทิพย์ สุจิตกุล
ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2. นายถนอมวงศ์ จันทิก
ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
3. นายสวัสดิ์ โชติพานิช
ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
4. นางพรอประภา อินทวิทย์วัฒน์
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาสื่อสารมวลชน
5. นายประชา มาอินทร์
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาสื่อสารมวลชน
6. คุณหญิงกาญจนา ณ ระนอง
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
7. นายสันติ ภิวรย์กิตติ
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
8. นายธนา ไชยประสิทธิ์
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
9. นายอำพน พงศ์สิทธิ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
10. นายศักดิ์ชัย ศังกระภูวงษ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
11. นางกนิช พงษ์ระอุบ
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

วันอังคารที่ 26 มกราคม 2542 (ภาคบ่าย)

1. พลเอกมณฑล อัมพรพิสิทธิ์

พระราชทานเหรียญ

(ต่อจากหน้า 1)

มูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรม-
ราชูปถัมภ์ ให้นำรางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น สาขาเคมี-
อินทรีย์ ประจำปี 2541 ซึ่งเป็นอาจารย์รามาธิบดีคนแรก
ที่ได้รับรางวัลอันทรงเกียรตินี้ และนำมาซึ่งชื่อเสียงทาง
วิชาการแก่มหาวิทยาลัยและคณะอาจารย์เป็นอย่างดี สภา-
มหาวิทยาลัยจึงมีมติมอบเหรียญพูนพูนรามคำแหง
อาจารย์อภิชัย เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติ
สืบไป"

การเปลี่ยนแปลงกำหนดวันสอบซ่อม
ของภาค 1 ปีการศึกษา 2541

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้วันที่ 20 มกราคม
2542-10 กุมภาพันธ์ 2542 เป็นวันสอบซ่อมของภาค 1
ปีการศึกษา 2541 ซึ่งมีจำนวน 12 วัน นั้น

เนื่องจาก สวป.ได้จัดสอบซ่อมด้วยหน้าโดยจัด
ไว้เพียง 11 วัน คือ ตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม 2542-9
กุมภาพันธ์ 2542 ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นจริง
มหาวิทยาลัยจึงได้เปลี่ยนแปลงกำหนดวันสอบซ่อม
ของภาค 1 ปีการศึกษา 2541 จากวันที่ 20 มกราคม
2542-10 กุมภาพันธ์ 2542 เป็นวันที่ 20 มกราคม
2542-9 กุมภาพันธ์ 2542

คืนไม่พระราชทาน

(ต่อจากหน้า 1)

ศาสตราจารย์ ดร. เสส สุข อธิการบดีมหาวิทยาลัย
รามคำแหงเปิดเผยว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังไม่มีมติไม่
รับจำนำมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการ เพื่อความเป็นอันหนึ่งอัน
แก่มหาวิทยาลัย จึงได้ขอพระราชทานพระราชวินิจฉัยสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ที่สมเด็จพระเจ้า
ท้าวผู้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ราชธานูปการในพระองค์
สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ว่าได้มีความ
ทรงวินิจฉัยคุณูปการมาแต่ของพระบาทแล้ว พระราชทานคืน-
สุพรรณิการ์เป็นต้นไม่ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง และพระ-
ราชทานคืนไม่ดังกล่าวแก่มหาวิทยาลัยด้วย ๑ คืน นับเป็น
พระมหากรุณาธิคุณอันแก่กล้าแก่พระมหากษัตริย์ชาติ

รองศาสตราจารย์ประทีป วาทินกมล กรรมการสภามหา
วิทยาลัยและบรรณารักษ์ทรงพิมพ์ข่าวรามาธิบดี ซึ่ง
อธิการบดีมอบหมายให้ไปรับคืนไม่ประจำมหาวิทยาลัยจาก
สำนักพระราชวัง การงานจิตรลดา กล่าวเพิ่มเติมว่า คืน-
สุพรรณิการ์เป็นต้นไม้ต้นขนาดเล็กกลาง มีดอกสีเหลืองทอง ทรง
พุ่มเมืองทองต้นเหนือเรียกว่า "ไม้คำ" หมายถึงดอกแบบ
ดอกฟ้าที่มีสีเหลืองทอง ซึ่งรายละเอียดเกี่ยวกับต้นไม้นี้จะได้
นำลงในข่าวรามาธิบดีต่อไป

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชารัฐศาสตร์

2. นายวินทร์ พานิชกิจ
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชารัฐศาสตร์
3. นายสุรต คณิศสุนทร
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชารัฐศาสตร์
4. นายอรรถสิทธิ์ ทวีพิสิทธิ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชารัฐศาสตร์
5. นายชาญชัย บริบูรณ์ธนวัฒน์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชารัฐศาสตร์
6. นายประจักษ์ เขื่อนลำเนา
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชารัฐศาสตร์

ผู้ที่ไม่มีได้กำหนดวันพระราชทานปริญญา

พระราชทานวุฒิสถาบัน (พระอาจารย์มหาบัว
ญาณธัมมโม)

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนา

สอบซ่อม ภาค 1/2541

วันที่ 29 มกราคม - 9 กุมภาพันธ์ 2542