



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 10

ฉบับที่ 22

ปีการศึกษา 2523

27 กันยายน 2523

ราคา 75 สตางค์

การแก้ไขปัญหาน้ำท่วม ม.ร.



ตามที่ได้เกิดสภาพน้ำท่วมในบางจุดในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งสืบเนื่องมาจากมีฝนตกหนักทั่วกรุงเทพมหานคร และระดับน้ำในคลองแสนแสบไหลเอ่อเข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย นั้น มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแก้ไขปัญหานี้เป็นการเร่งด่วน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน โดยได้ดำเนินการสร้างสะพานไม้เชื่อมทางเดินระหว่างอาคารต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดิน และได้ติดต่อขอความร่วมมือจากทหารช่างและกทม. ให้สูบน้ำออกจากบริเวณมหาวิทยาลัยโดยดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่กองบริการและวางแผนพัฒนา และได้นำถุงทรายมาหนุนในบางบริเวณเพื่อเป็นการกันน้ำไม่ให้ไหลเข้ามา ตลอดจนได้ก่อสร้างทำนบกอนกรีตกันน้ำไม่ให้เข้าไปในบางอาคารเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินที่มีค่าต่าง ๆ ซึ่งการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมนี้ มหาวิทยาลัยจะพยายามให้กระทบกระเทือนการสอนและการสอบของนักศึกษาโดยน้อยที่สุด

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

ข่าวจากโรงพิมพ์



จากการสัมภาษณ์ ผศ.รังสรรค์ แสงสุข ประธานคณะกรรมการบริหารโรงพิมพ์ถึงความคืบหน้าเกี่ยวกับกรณีเพลิงไหม้และการดำเนินการของโรงพิมพ์ว่าโรงพิมพ์จะดำเนินการพิมพ์ตำราอย่างไรบ้างนั้น

ผศ.รังสรรค์ แสงสุข กล่าวว่า สาเหตุเกิดเพลิงไหม้และความคืบหน้าของการสอบสวนนั้นเป็นเรื่องของพนักงานสอบสวน (ตำรวจ) กับคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงที่มหาวิทยาลัยตั้งขึ้นกำลังดำเนินการอยู่อย่างรีบเร่ง แต่ผลการสอบสวนนั้น ผศ.รังสรรค์ ไม่ทราบเพราะไม่ได้เข้าไปเป็นกรรมการหรืออยู่เกี่ยวกับการสอบสวน ส่วนการพิมพ์ตำรานั้น ผศ.รังสรรค์ แถลงว่าโรงพิมพ์ไม่ได้ดำเนินการเพราะเพลิงไหม้หมดคลังที่ทราบกัน แต่มหาวิทยาลัยได้ตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ โดยมี ผศ. จุฑา เทียนไทย หัวหน้าฝ่ายตำราเป็นประธานดำเนินการงาน "เรื่องการพิมพ์ตำราหลังเพลิงไหม้ ขอให้ติดต่อสอบถามท่านอาจารย์จุฑาครับ" ผศ.รังสรรค์ กล่าวในที่สุด

ข่าวโดย นายสุพจน์ ธรรมธาทิ

"ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา ม.ร."



เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2523 เวลา 11.00 น. สภาอาจารย์ ม.ร. ได้เชิญ รศ.ดร.อภิธรรม ณ นคร ผู้ซึ่งจะดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงคนต่อไป มาอภิปรายเรื่อง "ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา ม.ร." ที่สำนักงานสภาอาจารย์ ม.ร.

ภาพและข่าวโดย บุณชร์ รัตดาว

แก้ไขกระบวนวิชาในแผนกำหนดการศึกษา ชั้นปริญญาตรี ของ ชั้นปีที่ 1 สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก สุขศึกษา

ด้วยมีนักศึกษาที่สมัครใหม่ ปีการศึกษา 2523 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก สุขศึกษา ได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา SC 103 ไปตามแผนกำหนดการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ซึ่งแผนกำหนดการศึกษาดังกล่าวผิดพลาด ที่ถูกต้องนั้นนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา PC 103 ซึ่งเป็นกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในภาค 2 ประกอบทั้งมหาวิทยาลัยไม่ได้เปิดบรรยายกระบวนวิชา SC 103 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในภาค 1 ปีการศึกษา 2523 นี้

มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้สับเปลี่ยนกระบวนวิชา PC 103 มาแทนกระบวนวิชา SC 103
อ่านต่อหน้า 8

นต.ชี้แจงข้อเท็จจริง

เนื่องด้วยหนังสือพิมพ์ "มติชน" ได้ลงข่าวในหน้า 2 ฉบับวันเสาร์ที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2523 ภายได้หัวข้อว่า "คณะนิติศาสตราจารย์ไม่หนีปัญหา" ความละเอียดแจ้งอยู่แล้วนั้น

คณะนิติศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าข้อความที่ลงในหนังสือพิมพ์มติชนนั้น มีหลายประเด็นที่ไม่ถูกต้องตรงต่อความเป็นจริง จึงใคร่จะชี้แจงข้อเท็จจริงที่ถูกต้องตรงต่อความจริงมายังท่านเพื่อโปรดพิจารณาลงในวารสารข่าวรามคำแหง ดังนี้

(1) ข่าวที่ว่า "คณะนิติศาสตร์ไม่เคยมีการประชุม

มีนักศึกษา

อ่านต่อหน้า 8

ขุดลอกสระน้ำรอบสภาอาจารย์



ระหว่างวันที่ 13-20 กันยายน 2523 สภาอาจารย์ ร่วมกับ อคสม. และชมรมกลุ่มต่าง ๆ (ชมรมเศรษฐศาสตร์ กลุ่มเศรษฐศาสตร์พัฒนา กลุ่มนิเทศน์พัฒนา กลุ่มเศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์) ได้ร่วมกันทำความสะอาดสระน้ำรอบสำนักงานสภาอาจารย์ตามโครงการขุดลอกสระน้ำเพื่อลดแรงค้ำสิ่งแวดล้อมและความสะอาดในรามคำแหง โดยได้ช่วยกันสูบน้ำออกจนหมดและทำความสะอาดก่อนจะปล่อยน้ำที่สะอาดลงไปใหม่ และชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติมีโครงการที่จะนำพันธุ์ปลาปล่อยเลี้ยงในสระน้ำแห่งนี้ต่อไป

ภาพและข่าวโดย บุณชร์ รัตดาว

การบอกเลิกกระบวนวิชากรณีพิเศษ และการขอเงินคืน

เนื่องด้วยมีนักศึกษาบางราย ได้บอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเข้าไปเพราะยังไม่ทราบผลการสอบในภาคที่ผ่านมา และทราบว่าสอบได้ในภายหลัง ไปยื่นหลักฐานโดยใช้สำเนาใบเสร็จรับเงินสี่ฟ้า เป็นเอกสารประกอบการบอกเลิกกระบวนวิชาและขอรับเงินคืน โดยอ้างว่าใบเสร็จรับเงินสี่ชมพูหาย และได้ใช้ใบเสร็จรับเงินสี่ชมพูที่นักศึกษาเก็บไว้มาทำการบอกเลิกกระบวนวิชาและขอรับเงินคืนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งการกระทำดังกล่าวเข้าข่ายทุจริต และผิดวินัยอย่างร้ายแรง ทั้งยังเป็นความผิดทางอาญาอีกด้วย

อ่านต่อหน้า 8

ประกาศ ม.ร.

เนื่องจากหน่วยกิตของ LS 415 ที่ลงไว้ใน ม.ร. 30 ของ ภาค 2/22 และภาค 1/23 จำนวน 3 หน่วยกิตนั้น ผิดไป ที่ถูกต้องวิชานี้มีเพียง 2 หน่วยกิต เท่านั้นให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนไว้เกินไปขอรับเงินคืนได้ที่ สวป. หลังใหม่ชั้น 5 ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันปิดการบรรยายของภาค 1/23 โดยนำใบเสร็จสี่ชมพูของภาคที่จะขอถอนเงินคืนไปแสดงด้วย

แผนกทะเบียนคณะมนุษยศาสตร์

รศ.จัดประชุมวิชาการ

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดให้มีการประชุมทางวิชาการประจำปี 2523 ในหัวข้อเรื่อง "แนวทางใหม่ของสหภาพรัฐวิสาหกิจ" ในวันศุกร์ที่ 3 ตุลาคม 2523 ณ ห้องประชุมใต้พระรูปพ่อขุนฯ ตั้งแต่เวลา 8.00 น. ถึง 16.30 น. โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาและอภิปรายถึงโครงสร้างและสถานภาพของสหภาพแรงงานรัฐวิสาหกิจของไทย ตลอดจนถึงพฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสหภาพฯ เท่าที่ผ่านมาแล้วจากอดีตถึงปัจจุบันว่าเป็นอย่างไร ทั้งนี้เพื่อค้นหาและเสนอแนะแนวทางใหม่ที่เหมาะสมสำหรับสหภาพฯ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การแรงงานสัมพันธ์ในรัฐวิสาหกิจทั้งในแง่ของการปฏิบัติการและวิชาการต่อไป

อ.ดิถีพันธ์ พุทธิคุณ

น.ศ. ภูเขา



ผศ.ประทุมวรรณ สุพรรณโอชากุล ผู้สอนวิชาการบัญชีโรงแรม คณะบริหารธุรกิจ ได้พานักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 4 ไปดูงานที่โรงแรมดุสิตธานี เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2523 โดยมีคุณสมณา ศิกษัต เป็นวิทยากร

ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ขอหลักฐานหนังสือรับรอง

ด้วยกรมการรักษาดินแดน จะทำการขึ้นทะเบียนกองประจำการและนำปลดทหารกองหนุน สำหรับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเดือนพฤศจิกายน 2523 นี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงประกาศให้นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ทุกคน ไปขอหลักฐานหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อใช้ประกอบการขอขึ้นทะเบียนกองประจำการและนำปลดทหารกองหนุน คนละ 2 ฉบับ ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ที่แผนกสวัสดิการนักศึกษา กองงานนักศึกษา ชั้น 2 ตึกสำนักงานอธิการบดี โดยให้นำหลักฐานไปประกอบการขอหนังสือรับรองดังนี้

- 1. บัตรประจำตัวนักศึกษา และใบเสร็จลงทะเบียนภาคปัจจุบัน
2. บัตรประจำตัวนักศึกษาวิชาทหาร สำหรับ วัน เวลา และสถานที่ที่จะทำการขึ้นทะเบียนกองประจำการและนำปลดทหารกองหนุน จะประกาศให้นักศึกษาวิชาทหารทราบอีกครั้งหนึ่ง
จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 18 กันยายน 2523

เปลี่ยนเวลาบรรยายสรุปกระบวนการวิชาของ สวท. อุบลราชธานี

ด้วยสถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดอุบลราชธานี ได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายการกระจายเสียงใหม่ โดยขอเปลี่ยนเวลาออกอากาศรายการของมหาวิทยาลัยจาก 17.00-18.00 น. เป็นเวลา 22.00-13.00 น.

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้เปลี่ยนแปลงเวลาในรายการบรรยายสรุปกระบวนการวิชาชั้นปีที่ 1 ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดอุบลราชธานี ทางระบบ เอ.เอ็ม. ความถี่ 1341 กิโลเฮิรตซ์ จากเวลา 17.00-18.00 น. เป็นเวลา 22.00-23.00 น.

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 9 กันยายน 2523

ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้นักศึกษาวิชาทหารตรวจดูรายชื่อการขอยกเว้น

นักศึกษาวิชาทหารที่ได้ยื่นหลักฐานขอทำการยกเว้นรับราชการทหารกองประจำการไว้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2523 นั้น

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการขอยกเว้นรับราชการทหารกองประจำการไปยังกระทรวงกลาโหมให้เรียบร้อยแล้ว จึงให้นักศึกษาวิชาทหารตรวจดูรายชื่อการขอยกเว้นว่าได้ป้ายประกาศด้านข้างตึกสำนักงานอธิการบดี และเมื่อกระทรวงกลาโหมตอบยืนยันการขอยกเว้นแล้ว จะประกาศให้นักศึกษาวิชาทหารรับหลักฐานหนังสือรับรองการยกเว้นฯ ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 17 กันยายน 2523

คณะกรรมการจัดงานกาชาด ม.ร. จัดประมูลสลากกาชาด

คณะกรรมการจัดงานกาชาด ม.ร. ปี 2523 เตรียมนำเงินมูลเสถียร ๓๖๖๖ เพื่อสมทบทุนสลากกาชาดไทย และกำหนดให้มีการประมูลราคารางวัลสลากกาชาดที่เหลือจากการรับรางวัลของผู้ถูกลากกาชาดในวันอังคารที่ 30 กันยายน 2523 เวลา 10.00 น. ณ สำนักงานสภาอาจารย์ ม.ร. รศ.เจริญทร์ ธานีรัตน์ ประธานคณะกรรมการจัดงานกาชาด ม.ร. ปี 2523 ให้สัมภาษณ์ว่า ตามที่คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการหารายได้ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อนำเงินสมทบทุนสลากกาชาดไทย นั้น คาดว่าในปีนี้มีมหาวิทยาลัยจะมีเงินที่จะนำมูลเสถียร๓๖๖๖เมื่อสมทบทุนสลากกาชาดไทย

ประมาณ 1 ล้านบาท ซึ่งขณะนี้มีเงินอยู่ประมาณ 8 แสน 5 หมื่นบาท และรางวัลอีกจำนวนหนึ่งที่เหลือจากกา

การเปลี่ยนแปลงการบรรยายสรุป ทบทวนก่อนการสอบไล่ (สำหรับกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1) ภาค 1 ปีการศึกษา 2523

ตามประกาศมหาวิทยาลัยลงวันที่ 5 กันยายน 2523 ได้กำหนดให้จัดบรรยายสรุปทบทวนก่อนการสอบไล่ที่หัวหมาก สำหรับกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับเวลาและห้องเรียนให้เป็นไปตามตารางบรรยายสรุปทบทวนก่อนการสอบไล่ภาค 1/2523 ในวันอาทิตย์ที่ 21, 28 กันยายน และ 5 ตุลาคม 2523 นั้น

มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องเป็นบางประการ จึงให้เปลี่ยนแปลงห้องบรรยายของกระบวนวิชา AR 103, CN 101, EN 101 (4), MA 111 (3) และ MU 103 เป็นดังนี้ คือ

Table with 3 columns: วิชา, เวลาเรียนเดิม, เวลาเรียนใหม่

สำหรับกระบวนวิชา AC 303 ซึ่งบรรยายในวันอาทิตย์เวลา 09.30-11.20 น. อาคาร NB 6 นั้น ให้ย้ายไปบรรยายที่อาคาร NB 4 ทั้งนี้ เฉพาะวันอาทิตย์ที่ 21, 28 กันยายน และ 5 ตุลาคม 2523 เท่านั้น

ประกาศ น.ร. วันที่ 16 กันยายน 2523

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอน ภาค 1 ปีการศึกษา 2523

ด้วยมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องใช้อาคาร NB 11C เป็นสถานที่รับส่งข้อสอบดาวโรนภาค 1 ปีการศึกษา 2523 จึงจำเป็นต้องย้ายกระบวนวิชาที่จัดสอน ณ อาคาร NB 11C ไปสอนยังอาคารอื่น ซึ่งทำให้มีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาเรียนของกระบวนวิชา EC 342, HI 121 และ LA 214 อันเนื่องจากไม่มีห้องเรียนว่างตามวันเวลาเดิม

ดังนั้นในภาค 1 ปีการศึกษา 2523 นี้ จึงให้เปลี่ยนแปลงวันเวลาและสถานที่เรียนของกระบวนวิชา EC 342, HI 121 และ LA 214 เป็นดังนี้ คือ

Table with 3 columns: วิชา, เวลาเรียนเดิม, เวลาเรียนใหม่

ประกาศ น.ร. วันที่ 8 กันยายน 2523

คณะเศรษฐศาสตร์ จัดสัมมนา

คณะเศรษฐศาสตร์ จัดการประชุมสัมมนา เรื่อง "การเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงานของคณะเศรษฐศาสตร์" ในระหว่างวันที่ 3-5 ตุลาคม 2523 ณ สภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และที่ฐานทัพเรือสัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาประมาณ 150 คน

นายป๋วย ฤทธิกุล ประธานสัมมนา ศท.

FR 451

ชื่อวิชา ชีวิตด้านเศรษฐกิจและสังคมของฝรั่งเศส (Vie économique et sociale en France)

คำบรรยาย คำบรรยาย FR 451 รหัสเลขที่ 22122 แต่งโดย ผศ. สงครี ศรีจันทร์พานธุ์, หนังสืออ่านนอกเวลาชื่อ "De la Provence a Paris"

เนื้อหาวิชา ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของคนฝรั่งเศสทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (เป็นภาษาฝรั่งเศส)

ชีวิตทางด้านเศรษฐกิจจะศึกษาเกี่ยวกับ-

- สภาพชีวิตของคนฝรั่งเศส สิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต
- รายได้ของครอบครัว - อุตสาหกรรมในฝรั่งเศส - การค้าของฝรั่งเศส - การเกษตรกรรม - อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- ชีวิตด้านสังคม จะศึกษาเกี่ยวกับ
- ครอบครัวฝรั่งเศส - การคับคั่งของคนในเมืองใหญ่ - การใช้เวลารว่าง - การทำงานหาเลี้ยงชีพ - การขนส่งมวลชน

เวลาบรรยาย พุธ 15.30-17.20 น. HOB 204

การทำรายงาน ทำรายงานเรื่องหนึ่งเรื่องใดในเนื้อหาวิชา เป็นภาษาฝรั่งเศสด้วยความยาวอย่างน้อย 10 หน้ากระดาษฟูลสแนร์ป ส่งก่อนวันที่ 10 ตุลาคม 2523 (คะแนน 20 คะแนน)

ลักษณะข้อสอบ อัตนัย 5 ข้อ (คำวรา + หนังสืออ่านนอกเวลา) คะแนน 80 คะแนน เวลา 2 ชั่วโมง

ผศ.สงครี ศรีจันทร์พานธุ์

HI 485

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจอเมริกา

ผู้บรรยาย อ.มยุรี เจริญ

วัน เวลา และสถานที่เรียน วันเสาร์ 13.30-15.20 น. BPB 105

เนื้อหาวิชา ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจอเมริกาตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

คำวรา HI 485 หมายเลขพิมพ์ 22239 หนังสืออ่านประกอบ ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อเมริกาทั่วไป

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ เลือกทำ 4 ข้อ เวลา 2.30 ชั่วโมง ข้อ 1 บังคับทำ ตามคำจำกัดความ และความหมายข้อวิชนี ตัวอย่างคำถาม ขอให้เด็กศึกษาเตรียมตอบคำถามเหล่านี้โดยศึกษาจากคำวรา และหนังสืออ่านประกอบ เพื่อผลประโยชน์ในการสอบได้

ข้อ 1 สภาพภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่อการแบ่งเขตเศรษฐกิจอเมริกาหรือไม่ อย่างไร อธิบายพร้อมยกตัวอย่างโดยละเอียด

ข้อ 2 แรงงาน ที่ดิน ทุน มีส่วนเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจอเมริกาอย่างไร อธิบายแต่ละประเภทโดยละเอียด พร้อมยกตัวอย่างชัดเจน

ข้อ 3 นโยบายเศรษฐกิจของ Alexander Hamilton มีลักษณะอย่างไร เหมือนหรือแตกต่างกับแนวความคิดของ Thomas Jefferson หรือไม่ ถ้าทำเป็นผู้มีบทบาทในการเลือกนโยบายเศรษฐกิจระหว่างของ Hamilton กับ Jefferson ท่านจะเลือกของใคร เพราะเหตุใด อธิบาย

ข้อ 4 ภาคตะวันตกมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจอเมริกาอย่างไร และอธิบายการได้ที่ดินภาคตะวันตกมาอย่างละเอียด

ข้อ 5 อธิบายการวางรากฐานอุตสาหกรรมอเมริกาตั้งแต่เริ่มต้นจนพัฒนามาเป็นประเทศอุตสาหกรรมที่ก้าวหน้ามากที่สุด

ข้อ 6 จงกล่าวการเกิดเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ที่มีผลต่อเศรษฐกิจอเมริกา และวิธีการแก้ไขของรัฐบาลเป็นอย่างไร ให้ผลมากที่สุดเพียงไร

ข้อ 7 รัฐบาลและรัฐสภาอเมริกามีบทบาทสำคัญอย่างไร ต่อการส่งเสริมระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย

อ.มยุรี เจริญ

MC 463

ชื่อวิชา สื่อมวลชนเบื้องต้น (Introduction to Mass Comm.) 3 หน่วยกิต

ผู้บรรยาย ผศ.วัฒนา พุทธราชกูรานนท์ ห้อง 504 มข. และ ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม ห้อง 504 มข.

วัน เวลา และสถานที่เรียน วันเสาร์ 9.30-11.20 น. ตึก LOB 301

เนื้อหาวิชา ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิชาการสื่อสารในชั้นต่อไป เน้นการใช้สื่อมวลชนในชีวิตประจำวัน ศึกษาประวัติความเป็นมา การดำเนินการเบื้องต้นในด้านหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์

การวัดผล ปรนัย 100 ข้อ สอบวันที่ 31 ตุลาคม 2523 เวลา 13.00-15.30 น.

คำวราและหนังสืออ่านประกอบ สื่อมวลชนเบื้องต้น ของ อรุณี-ประภา หอมเศรษฐี, ความรู้พื้นฐานการสื่อสารมวลชน ของ สมภพ โรจนพันธ์

ข้อแนะนำ 1. อ่านคำวราทั้งสองเล่มข้างต้นให้จบ และฝึกหัดตอบคำถาม 2. มีข้อสอบปรนัยภาคฤดูร้อน (2522) ให้นำออกได้ ควรศึกษาเปรียบเทียบ และฝึกหัดตอบคำถาม 3. ควรเข้าฟังการบรรยายอย่างน้อย 1 ครั้ง

ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม

ผศ.วัฒนา พุทธราชกูรานนท์

MC 467

ชื่อวิชา การตกแต่งต้นฉบับ (Editing) 3 หน่วยกิต

ผู้บรรยาย ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม ห้อง 504 มข.

วัน เวลา และสถานที่เรียน พุธสัปดาห์ 13.30-15.20 EOB 301

เนื้อหาวิชา ศึกษาหลักเกณฑ์ทั่วไปในการจัดทำหนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสาร การเลือกข่าว การตกแต่งเนื้อความ การพาดหัวข่าว การตั้งชื่อเรื่อง และการใช้ชื่อคอลัมน์ การจัดทำหน้า การตรวจสอบความถูกต้องของอักษร การเตรียมเนื้อหาให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือนิตยสาร

การวัดผล ปรนัย 100 ข้อ สอบวันที่ 6 พฤศจิกายน 2523 เวลา 9.00-11.30 น.

คำวราและหนังสืออ่านประกอบ การตกแต่งต้นฉบับ รหัส 21300 (MC 467) ของ วิษณุ สุวรรณเพิ่ม

ข้อแนะนำ 1. ควรเข้าฟังบรรยายอย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ควรเข้าชมโรงพิมพ์ใกล้บ้าน หลังจากการอ่านคำวราจบ 3. ควรอ่านและเปรียบเทียบหนังสือพิมพ์รายวัน จากหลักการจัดทำ การเขียน วารสาร จากคำวรา 4. ส่งข้อเขียนตามผู้บรรยายได้โดยตรง จากที่อยู่ข้างล่าง (จดหมายสมัครไปรษณีย์ ส่งถึงตัวท่าน)

ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม

MC 481

ชื่อวิชา การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ (Persuasive Communication) 3 หน่วยกิต

ผู้บรรยาย ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม ห้อง 504 มข.

วัน เวลา และสถานที่เรียน วันเสาร์ 13.30-15.20 น. NB 2

เนื้อหาวิชา ศึกษาลักษณะ และวิธีการโน้มน้าวใจโดยใช้สื่อต่าง ๆ ประชากรในการโน้มน้าวใจ กลุ่ม องค์การ ปฏิกริยาสังคม ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญทางด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา

การวัดผล ปรนัย 100 ข้อ สอบวันที่ 4 พฤศจิกายน 2523 เวลา 13.00-15.30 น.

คำวราและหนังสืออ่านประกอบ การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ ของ วิษณุ สุวรรณเพิ่ม MC 481 รหัส 2324

ข้อแนะนำ 1. ควรเข้าฟังบรรยายอย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ควรอ่านหนังสือจิตวิทยา สังคมวิทยา ประกอบการเรียนด้วย 3. ควรบันทึกข้อเขียน คำพูด ของบุคคลที่ท่านเห็นว่าโน้มน้าวใจท่านในสมุดบันทึก เพื่อศึกษาคำพูด และข้อความ จากสภาพการณ์นั้น ๆ ประกอบกับการศึกษาหลักการจากคำวรา

ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม

PS 405

ชื่อวิชา การเมืองและการจัดที่ดิน

ผู้บรรยาย ผศ.จุฑารัตน์ บางยี่ขัน และ รศ.สนธิ์ บางยี่ขัน

วัน เวลา และสถานที่เรียน พุธสัปดาห์ 11.30-13.20 น. POB 201

คำบรรยาย "การเมืองและการจัดที่ดิน" โดย ผศ.จุฑารัตน์ บางยี่ขัน รศ.สนธิ์ บางยี่ขัน โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กำลังจัดพิมพ์อยู่ คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม 2523

ขอบเขตเนื้อหา ศึกษาหลักการจัดที่ดินในทางวิชาการ เพื่อสอดคล้องกับเศรษฐกิจการเมืองและสังคม เน้นการจัดที่ดินและการปฏิรูปที่ดินของประเทศไทย ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เกี่ยวกับที่ดิน เน้นในแง่การเมืองและการกำหนดนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนกลไกการดำเนินงานของรัฐ เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและระยะยาวของประเทศไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติต่าง ๆ

แนวบรรยาย

ครั้งที่ 1 แนะนำการเรียน การสอน และการสอบ

ครั้งที่ 2 การจัดที่ดิน ความสำคัญที่ดิน ประโยชน์และการใช้ประโยชน์ที่ดินในด้านต่าง ๆ

ครั้งที่ 3 การจัดที่ดินในประเทศไทย การปฏิรูปที่ดินตามรายงานของสหประชาชาติ

ครั้งที่ 4 การปฏิรูปที่ดินของนานาประเทศ

ครั้งที่ 5 การปฏิรูปที่ดินของประเทศไทย (หลักการ, นโยบายของรัฐ)

ครั้งที่ 6 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 กับการปฏิรูปที่ดินในประเทศไทย

ครั้งที่ 7-14 ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดที่ดิน และปฏิรูปที่ดินในประเทศไทย

สรุป การจัดและปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ

ข้อสอบ อัตนัยสั้น จำนวน 4 ข้อ เลือกทำ 3 ข้อ ผศ.จุฑารัตน์ บางยี่ขัน

PS 446

ชื่อวิชา การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก (International Politics in East Asia)

ผู้บรรยาย ผศ.อรอนงค์ ทองอร่าม คณะรัฐศาสตร์ ห้อง 308

วัน เวลา สถานที่เรียน พุธ 11.30-13.20 ตึก POB 501

เนื้อหา ศึกษาพฤติกรรมระหว่างประเทศในแง่การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศเอเชียตะวันออก ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น และเกาหลี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นหนักในเรื่องความเป็นมาทางเศรษฐกิจของญี่ปุ่นที่มีบทบาทต่อกลุ่มประเทศในภาคพื้นเอเชียยุโรป และสหรัฐอเมริกา สำหรับเกาหลีเน้น เน้นหนักในเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วย "ขบวนการชุมชนใหม่ Saemaul Undong" และปัญหาการรวมชาติเกาหลี

การวัดผล ข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ 100 คะแนน

คำวราและหนังสืออ่านประกอบ PS 446 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก (การเมืองญี่ปุ่น) สำหรับการเมืองเกาหลีเน้นเทอมนี้ยังออกเป็นรูปเล่มไม่ได้ จึงทำเป็นแผ่นแปด มีจำหน่ายที่ ตึก POB ห้อง 501 เวลาสอนของวิชานี้

ผศ.อรอนงค์ ทองอร่าม

TH 444

ควรจะศึกษาในแง่ต่อไปนี้

1. เรื่องภาพพจน์ และการเขียนที่มีประสิทธิผล
2. รายงานมี 2 ฉบับ ให้ทำดังนี้

- ก. บทความประเภทปัญหาได้แก่ง 1 ฉบับ
- ข. สารคดีประเภทเรื่องเล่าส่วนบุคคล 1 ฉบับ

รายงานทั้ง 2 ฉบับ ห้ามคัดลอกของผู้อื่นมาเป็นอันขาด และกำหนดส่งรายงานทั้ง 2 ฉบับ ภายในวันที่ 9 ตุลาคม 2523

ที่ ผศ.ทวีศักดิ์ ญาณประทีป คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. คำวรา TH 444 การเขียนสารคดี หมายเลข 2335
4. หนังสือนอกเวลา บทความตัวอย่าง หมายเลข 2396

5. ข้อสอบ ปรนัย 25 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ

สำหรับข้อสอบอัตนัยจะให้เขียนบทความในข้อสอบด้วย ขอให้เตรียมเรื่องที่จะเขียนไว้ให้พร้อม บทความที่กำหนดให้เขียนคือ ประเภทอุปมาอุปไมย จึงควรหาข้อมูลและเตรียมเค้าโครงไว้แต่เนิ่น ๆ

ผศ.ทวีศักดิ์ ญาณประทีป

LS 365

ชื่อวิชา การจัดหมู่หนังสือระบบตีพิมพ์มาตรฐานอเมริกัน

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดคณะอนุกรรมการจัดพิมพ์ (ชื่อเดิม) ขึ้น โดยมอบหมายให้ศึกษาและปรับปรุงระเบียบวิธีปฏิบัติงาน

ข้อสอบปรนัยภาค พิมพ์ที่ 13 ตุลาคม 2523 9.00-11.00 Lib.Lab. (กลุ่มที่ 1) 11.30-13.30 Lib.Lab. (กลุ่มที่ 2)

ลักษณะข้อสอบ เป็นอัตนัย 3 ข้อ 80 คะแนน (สำหรับผู้ที่ไม่มีใบประกอบทางเทคนิคในชั้นปีที่ 25 สิงหาคม 2523 จะคิดคะแนนเป็น 100 คะแนน)

*ขอเชิญชวนให้มาฟังสอบ เมื่อได้ปริญญาตรีศึกษาที่คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผศ.บุญถาวร หงสกุล

ED 331

ชื่อวิชา พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

ผู้บรรยาย ดร.สันทยา สุระชาติ 3. พิเศษ 3 โธมัส 3 ผศ.วิรัตน์ ศรีรัตนพันธ์

1. โครงสร้างภาษา -1.1 เสียง -1.2 คำ -1.3 ประโยค 2. การสอนภาษาเชิงปฏิบัติ 3. การสอนภาษาเชิงทฤษฎี -2.1 คุณลักษณะของครู -2.2 หลักการสอนที่มีผล -2.3 แหล่งอุปกรณ์ -2.4 วิธีการ (Approach) -Direct Method -Audio Lingual -Cognitive

-2.5 การวิเคราะห์แบบเรียน 3. การประเมินการสอน -3.1 โครงการสอน -3.2 องค์ประกอบ -การเขียนแผนการสอนเชิงพฤติกรรม -การเขียนโปรแกรม 4. เทคนิคการสอนภาษาเชิงปฏิบัติ -4.1 เสียง -4.2 คำศัพท์ -4.3 ไวยากรณ์ -4.4 อารมณ์ 5. เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ -5.1 บทเรียนสำเร็จรูป -5.2 การเรียนการสอน 6. การพัฒนาและประเมินผล

บทเรียน อัตนัย 3 ข้อ

TH 445

ชื่อวิชา การเขียนแบบสร้างสรรค์ (Creative Writing) 3 หน่วยกิต
ผู้บรรยาย ผศ.ทอกลูก เกตุโรจน์ ห้อง 505 ตึกคณะมนุษยศาสตร์
วัน เวลา และสถานที่เรียน พุธที่ 13.30-15.20 น. NB 16
เนื้อหาวิชา ศึกษาหลักการการเขียนแบบสร้างสรรค์และฝึกเขียนเรื่องสั้น

การวัดผล รายงานสองข้อ ๆ ละ 20 คะแนน และข้อสอบอัตนัยสามข้อ ๆ ละ 20 คะแนน รวมทั้งหมด 100 คะแนน สอบวันที่ 8 พฤศจิกายน 2523 เวลา 09.00-11.30 น.

รายงาน ต้องทำทั้งสองข้อ เขียนด้วยลายมือบรรจงหน้าเดียวหรือพิมพ์ก็ได้ แยกส่งข้อละหนึ่งชุด กำหนดส่งภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2523 ที่ห้อง 505 ตึกคณะมนุษยศาสตร์

1. ให้เขียนเรื่องสั้นประเภทใดก็ได้และจะใช้กลวิธีในการเล่าเรื่องประเภทใดก็ได้ มีความยาว 4-8 หน้ากระดาษพิมพ์เรื่องสั้นนี้จะต้องไม่ลอกเลียนหรือคัดลอกจากผู้อื่น และจะไม่คืนให้

2. ให้พิจารณานวนิยายเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี้ วิเคราะห์องค์ประกอบของ กฤษณา อโศกสิน เขาวงกต, พระจันทร์สีน้ำเงิน ของ สุวรรณี สุคนธา นายอำเภอปฏิบัติ ของ บุญโชค เข็มวิริยะ

โดยให้พิจารณาหัวข้อต่อไปนี้ ก.เค้าเรื่องย่อ (4 คะแนน) ข. กลวิธีในการเล่าเรื่อง (2 คะแนน) ค.โครงเรื่อง (4 คะแนน) ง.ตัวละคร (4 คะแนน) จ.ฉาก (2 คะแนน) ฉ.สำนวนของเรื่อง (4 คะแนน) ให้ดูแนวโน้มนิยายการเขียนแบบสร้างสรรค์ที่ว่าด้วยเรื่องสั้น ๆ รายงานฉบับนี้จะต้องไม่ลอกเลียนหรือคัดลอกจากผู้อื่น และจะคืนให้เมื่อประกาศผลแล้ว

คำรา การเขียนแบบสร้างสรรค์ อ่านทั้งเล่มและให้สามารถพิจารณาเรื่องสั้นแต่ละเรื่องได้

ผศ.ทอกลูก เกตุโรจน์

ED 509

ชื่อวิชา หลักการบริหารการศึกษา
บรรยาย วันอังคาร เวลา 9.30-11.20 น. ตึกเบกพล 206
ผู้บรรยาย อ.อติชัย ชาติกำแหง
เนื้อหา - ความหมายและความสำคัญของบริหาร
- หลักและกระบวนการบริหาร
- หลักทั่วไปของการบริหารการศึกษา
- ระบบราชการและระบบบริหารการศึกษา
- อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษา
- ปัญหาและแนวโน้มการบริหารการศึกษาในประเทศไทย

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 6 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ 100 คะแนน

หนังสือประกอบการเรียน
- หลักการบริหารการศึกษา โดย ดร.ปิฎก ราษฎร์
- หลักการบริหารโรงเรียน โดย พันธุ์ พันนาสินทร์
- การมัธยมศึกษา โดย พันธุ์ พันนาสินทร์
- ทฤษฎีการบริหาร โดย เจริญผล สุวรรณโชติ
- หลักการบริหาร โดย สมพงษ์ เกษมสิน

มีปัญหาติดต่อ ผู้บรรยาย ตึกศึกษาศาสตร์ ชั้น 5

ดร.นงนารี ธาวาศิวกุณี

AC 402

ชื่อวิชา การวางระบบบัญชี (Systems Design and Installation) 3 หน่วยกิต
ผู้บรรยาย รศ.วิศาล เต็งอำนาจ, ผศ.สุขจิตต์ ณ นคร ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ ม.ร.

วัน เวลา และสถานที่เรียน วันเสาร์ 7.30-9.20 NB 1
เนื้อหาวิชา ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการวางระบบบัญชี เพื่อเสนอข้อเสนทางานบัญชีที่เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้บริหารและผู้ถือหุ้น ในการวางแผน ควบคุมและตัดสินใจอย่างถูกต้อง ทั้งนี้รวมถึงการศึกษาการระบบบัญชีขององค์การประเภทต่างๆ ด้วย เช่น รัฐบาล พาณิชย์กรรม อุตสาหกรรม การบริการสมาคม สโมสร เป็นต้น

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 80 ข้อ 80 คะแนน รายงานประจำภาค (ส่ง 15 ต.ค. 23) 20 คะแนน สอบในวันที่ 30 ตุลาคม 2523 เวลา 13.00-15.30 น.

ตำราและหนังสืออ่านประกอบ ตำราการวางระบบบัญชี ของ รศ.วิศาล เต็งอำนาจ และคณะ เลขที่พิมพ์ 22162

ข้อแนะนำอื่นๆ การทำรายงานประจำภาค ขอให้นักศึกษาทำหัวข้อเรื่องและเค้าโครงเรื่องการทำรายงานได้ที่ห้องพักอาจารย์ชั้น 5 อาคารศรีวิชัยนาถ (ผศ.สุขจิตต์ ณ นคร)

ผศ.สุขจิตต์ ณ นคร

CH 443

ชื่อวิชา เคมีฟิสิกส์ 3 (Physical Chemistry 3) 3 หน่วยกิต
PR CH 343

ผู้บรรยาย อ.ไกรฤกษ์ อบรมสุข ตึก NB 7 และ ดร.ศิริวัฒน์ หออิมพัววงศ์ ตึกเคมี 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัน เวลา และสถานที่เรียน วันพฤหัสบดี 13.30-15.20 น. TBB 101

เนื้อหาวิชา อธิบายไฮโดรเจนอะตอมและอะตอมที่มีอิเล็กตรอนหลายตัวโดยอาศัยสมการ Schrodinger, ทฤษฎีความเหมือนกันของอนุภาค, ลักษณะและพฤติกรรมของวัสดุโรเตอร์กับการสั่นแบบฮาร์โมนิก, ลักษณะและชนิดของพันธะเคมี, ทฤษฎีโมเลกุลาร์ออร์บิทัล, ทฤษฎีวงเล็บบอนด์, ทฤษฎี VSEPR, CFT, อธิบายการเกิดพหุคูณทั้งคุณสมบัติของโมเลกุลชนิดต่างๆ ได้แก่ โมเลกุลที่ประกอบด้วย 2 อะตอม 3 อะตอม (ทั้งแบบเชิงเส้นและสามเหลี่ยมในระนาบ), 4 อะตอม (แบบเตตระฮีดรอล) โมเลกุลอินทรีย์, โมเลกุลอินทรีย์เชิงซ้อน, อธิบายที่มาของกฎแห่งการเลือก (Selection rule), อธิบายทฤษฎีของไมโครเวฟ, อินฟราเรด, รามาน, สเปกตรัมไอโอสและวิธีบีเล สเปกโตรสโคปี

การวัดผล แบ่งการวัดผลออกเป็น 2 ครั้ง คือสอบกลางปี 30% และสอบปลายปี 70% กำหนดสอบปลายปีวันศุกร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2523 เวลา 9.00-11.30 น. เนื้อหาที่สอบอยู่ในหัวเรื่องพันธะเคมีกับสเปกโตรสโคปีเป็นข้อสอบอัตนัยจำนวน 4 ข้อ ส่วนการสอบกลางปีให้คิดข้อสอบอาจารย์พิเศษหรือคอบุคลากรหน้าห้อง อ.ไกรฤกษ์ ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นระยะ

ตำราและหนังสืออ่านประกอบ Electrons and Chemical Bonding ของ Harry B. Gray, Chemical Bonding ของ Audrey L. Companion, Chemical Bonding and Structure ของ Ernest Griswold และ Introduction to Molecular Spectroscopy ของ Barrow

ข้อแนะนำอื่นๆ นักศึกษาควรฝึกทำโจทย์ทั้งที่มีแจกในห้องและในหนังสืออ่านประกอบ

อ.ไกรฤกษ์ อบรมสุข

ED 417

ชื่อวิชา การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน (Textbook Analysis)
ผู้บรรยาย ผศ.นพคุณ คุณาวิชระ อ.ดร.สันทนา สุชาตาวังนภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาครู

วัน เวลา และสถานที่เรียน เสาร์ 9.30-11.20 น. BPB 206

เนื้อหาวิชา ความหมายและความสำคัญและคุณค่าของแบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบประวัติความเป็นมาของแบบเรียนภาษาไทยและแบบเรียนไทย ลักษณะของแบบเรียนที่ดี และลักษณะของหนังสืออ่านประกอบ ปัญหาและข้อเสอแนะโดยทั่วไปเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาต่างๆ ที่ใช้ในโรงเรียนปัจจุบัน ขั้นตอนการผลิตหนังสือแบบเรียน วิธีการวิเคราะห์แบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบ เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ การเลือกเกณฑ์ การเขียนรายงานการวิเคราะห์แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ

การวัดผล อัตนัย 5 ข้อ เวลา 2.30 ชม.

รายงาน

1. สสำรวจตลาดหนังสือ เพื่อดูว่าในประเทศไทย ขณะนี้มีหนังสืออะไรที่พอจะนำมาใช้เป็นแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบได้ (เลือกทำ 1 วิชา 1 ชั้น) เพราะอะไร

2. วิเคราะห์หนังสือแบบเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาสาขาวิชาเอก 1 เล่ม โดยให้วิเคราะห์ด้วยตนเอง

3. วิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาสาขาวิชาเอก 1 เล่ม โดยให้วิเคราะห์ด้วยตนเอง

หมายเหตุ ข้อ 2, 3 ให้ใช้เกณฑ์ตามหนังสือ ED 417 แต่ไม่ใช้เกณฑ์ซ้ำกัน รายงานให้ส่งก่อนวันศุกร์ที่ 7 พ.อ. 2523

คำรา ให้ใช้ ED 417 เป็นหนังสือแบบเรียน

ผศ.นพคุณ คุณาวิชระ

ED 504

ชื่อวิชา ปรัชญาการศึกษา (Introduction to Philosophy of Education)
บรรยาย วันเสาร์ เวลา 13.30-15.20 น. ตึก EOB ห้อง 402

ผู้บรรยาย ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว

เนื้อหา - ความหมายของปรัชญาทั่วไป
- ความหมายของการศึกษา
- ความหมายของปรัชญาการศึกษา
- ประเภทของปรัชญาการศึกษา

- ความสำคัญของการศึกษาศึกษา
- ประวัติการศึกษาการศึกษา
การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 7 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนนรวม 100 คะแนน

หนังสือประกอบการเรียน

- ปรัชญาการศึกษา โดย สุลักษณ์ ศิวลักษณ์
- ปรัชญาการศึกษาไทย โดย พระราชวรมุนี
- แนวความคิดทางปรัชญาและการศึกษา โดย ชาร์ มณีศรี
- ปรัชญาการศึกษา (ตอนที่ 1) โดย ดร.ภิตมา ปริัติติติก
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา โดย

ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว
มีวิทยาคัดต่อที่ ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว ตึกที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ห้อง 514

ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว

ED 418

ชื่อวิชา หลักสูตรและการสอนการศึกษาแบบเปิด
ผู้บรรยาย ผศ.ดร.สุคนธ์ ภูมิเวทย์

วัน เวลา สถานที่ อังคาร เวลา 9.30-11.20 น. ตึก SCB (ศรีชม) 202
ขอบเขตเนื้อหา ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนในการศึกษาระบบเปิดของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยในประเทศต่างๆ ทั้งในอเมริกา ยุโรป ออสเตรเลียและเอเชีย ว่ามีรากฐานความเป็นมาอย่างไร แตกต่างกับหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยปิดอย่างไร รวมทั้งเทคโนโลยีและแนวการศึกษาใหม่ๆ ที่ใช้กันในระบบโรงเรียนและมหาวิทยาลัยเปิดปัจจุบันนี้และแนวโน้มของรูปแบบการศึกษาเปิดในอนาคต

วารสารและหนังสืออ่านประกอบ

1. บทความเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาระบบเปิด มหาวิทยาลัยเปิด การศึกษาเอกโรงเรียน การศึกษาลดข้อขีด การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษารวมชน จากวารสารรวมค่าแห่ง ศูนย์ศึกษาป้าจารย์สาร มิตตรศรี การศึกษาผู้ใหญ่ วสาร

2. หนังสือและวารสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับคำว่า Open Education หรือ Open Learning รายละเอียดหนังสือและวารสารอ่านประกอบขอได้จากผู้สอน

ลักษณะข้อสอบ เป็นข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ

กำหนดให้สอบ วันพุธที่ 22 ตุลาคม 2523 เวลา 9.00-11.00 น.

ผศ.ดร.สุคนธ์ ภูมิเวทย์

PS 420

ชื่อวิชา หลักและวิธีจัดการรัฐศาสตร์
ภาคเรียน ภา 1 ปีการศึกษา 2523

ผู้บรรยาย ศี ภิรัต และ ศิริลักษณ์ โรจน์วิทย์ (ผศ.พินิจ)
เนื้อหาวิชาและตำรา

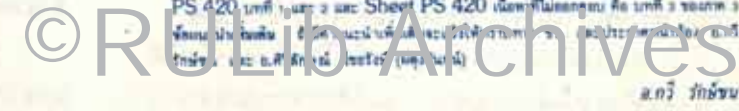
Table with 3 columns: เนื้อหา, ตำรา, ผู้บรรยาย. Row 1: 1. ความเป็นมา ความหมาย ลักษณะของรัฐศาสตร์ และภารกิจของรัฐศาสตร์. Row 2: 2. หลักและวิธีจัดการรัฐศาสตร์. Row 3: ตำรา PS 103 บทที่ 1, 11. ตำรา PS 420 บทที่ 1, บทที่ 1. Sheet PS 420. ตำรา PS 420.

Table with 3 columns: เนื้อหา, ตำรา, ผู้บรรยาย. Row 1: 3. การปฏิบัติการวิจัยในสถานการณ์การบริการ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล. Row 2: ตำรา PS 420 บทที่ 2, บทที่ 1, 2 และ 3. Row 3: ตำรา PS 420 บทที่ 3 บทที่ 1 และ 2. Row 4: 4. วิธีการเขียนและคิดการรวมผลการวิจัย. Row 5: ตำรา PS 420 บทที่ 3. ตำรา PS 420 บทที่ 1, 2 และ 3. ตำรา PS 420 บทที่ 1, 2 และ 3. ตำรา PS 420 บทที่ 1, 2 และ 3.

ตำรา 1. ตำรา PS 420 ของ ศีโรจน์ ภาคสุวรรณ และ ศิริลักษณ์ โรจน์วิทย์ (ผศ.พินิจ) ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2520 เป็นฉบับใหม่ 2. Sheet PS 420 ตำราเขียนเพิ่มเติมของ ศีโรจน์ ศีโรจน์โรจน์โรจน์ (พ.อ. 2522) หรือ ศีโรจน์ โรจน์โรจน์ (พ.อ. 2522) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ

ตำรา 1. ตำรา PS 420 ของ ศีโรจน์ ภาคสุวรรณ และ ศิริลักษณ์ โรจน์วิทย์ (ผศ.พินิจ) ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2520 เป็นฉบับใหม่ 2. Sheet PS 420 ตำราเขียนเพิ่มเติมของ ศีโรจน์ ศีโรจน์โรจน์โรจน์ (พ.อ. 2522) หรือ ศีโรจน์ โรจน์โรจน์ (พ.อ. 2522) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ

ตำรา 1. ตำรา PS 420 ของ ศีโรจน์ ภาคสุวรรณ และ ศิริลักษณ์ โรจน์วิทย์ (ผศ.พินิจ) ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2520 เป็นฉบับใหม่ 2. Sheet PS 420 ตำราเขียนเพิ่มเติมของ ศีโรจน์ ศีโรจน์โรจน์โรจน์ (พ.อ. 2522) หรือ ศีโรจน์ โรจน์โรจน์ (พ.อ. 2522) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ



การสร้างทัศนคติใหม่ ให้แก่เยาวชนไทย

อ.สมศักดิ์ ชัยวุฒิชัย
คณะศึกษาศาสตร์

ปัญหาสังคมประการหนึ่งที่ประเทศไทยได้ประสบอยู่เสมอมา คือ ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร "คน" ไปทำงานตามชนบท ไม่ว่าจะเป็นแพทย์ พยาบาล ครู วิศวกร นักสังคมสงเคราะห์ และนักวิชาชีพอื่น ๆ ที่สำคัญต่อการปกครองและพัฒนาประเทศ เราจะเห็นได้ว่า เมื่อมีการวิเคราะห์วิจารณ์ถึงปัญหาต่าง ๆ ที่ทำงานด้านนั้น ๆ ไม่ได้ผลเท่าที่ควรแล้ว ปัญหาเด่นประการหนึ่งที่มักจะถูกหยิบยกขึ้นมาคือ จำนวนของเจ้าหน้าที่มีน้อย หรือ มีไม่เพียงพอกับงานและจำนวนประชากรซึ่งมูลเหตุที่ทำให้เกิดสภาวะการเช่นนี้นั้น นอกจากการจำกัดของอัตราตำแหน่งแล้ว ยังเนื่องมาจากคนหนุ่มสาวที่เพิ่งจบการศึกษา มักจะไม่สมัครใจที่จะออกไปทำงานในชนบท แต่ส่วนใหญ่จะต้องประกอบอาชีพในกรุงเทพฯ และในบรรดากลุ่มคนเหล่านี้ มีเป็นจำนวนมากไม่น้อยที่ถึงจะมีภูมิลำเนาอยู่ในชนบท แต่ก็มิได้แสดงเจตจำนงที่จะกลับคืนไปประกอบอาชีพ ทำประโยชน์ให้แก่ภูมิลำเนาเดิมของตน สภาวะการเช่นนี้เป็นปัญหาสังคมประการหนึ่ง ซึ่งทางสังคมวิทยาเรียกว่า "ปัญหาสมองล่อง" (Brain-Drain) รัฐบาลได้พยายามแก้ปัญหาโดยเพิ่มจำนวนอัตราจ้างให้มากขึ้น เพิ่มเงินค่าเบียดเบียนให้บางตำแหน่ง เพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้ออกไปทำงานในชนบทเพิ่มขึ้น แม้กระทั่งมีกฎข้อบังคับให้แพทย์ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาทุกคนต้องออกไปทำงานต่างจังหวัดเป็นเวลาครบ 2 ปี จึงจะมีอิสระในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามที่ต้องการได้

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่ารัฐบาลจะได้พยายามดังกล่าวแล้ว ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร "คน" ทำงานในชนบทก็ยังมีอยู่ครบเท่าทุกวันนี้ ซึ่งหากไม่มีการป้องกันที่แน่นอนแล้ว การพัฒนาชนบทอันเป็นเป้าหมายสำคัญในนโยบายการปกครองของรัฐบาลเกือบทุกสมัย ก็อาจจะไม่บรรลุตามเจตนารมณ์ที่ต้องการ การป้องกันที่กล่าวนี้มีใช่เป็นเพียงการออกกฎหมายบังคับ หรือการล่อใจด้วยการเพิ่มความสะดวกสบายต่าง ๆ อันกล่าวได้ว่าเกือบจะเป็นปลายทางของการแก้ปัญหา หากแต่สังคมจะต้องคำนึงถึงประเด็นที่ว่า ทำอย่างไรจึงจะทำให้คนหนุ่มสาวที่มีภูมิลำเนาอยู่ในชนบทมีความสมัครใจที่จะกลับไปทำงานทำประโยชน์ในถิ่นเกิดหลังจากจบการศึกษา ด้วยความต้องการของเขาเองโดยมิได้คำนึงถึงเรื่องล่อใจทั้งหลายหรือกฎระเบียบที่ทำให้ต้องจ่ายยอม นั่นคือการทำให้เขามีความผูกพันและความภูมิใจต่อถิ่นที่เกิด โดยการสร้างทัศนคติที่ดี ที่มีต่อถิ่นที่อยู่ให้แก่เขา เพื่อให้เขาเกิดความมุ่งมั่นในการทำงานด้วยใจรัก มุ่งทำประโยชน์ทำความเจริญก้าวหน้าให้แก่ถิ่นภูมิลำเนาอย่างจริงจัง

ทำอย่างไรจึงจะสร้างทัศนคติที่ดีต่อถิ่นที่อยู่แก่เยาวชนไทย

คำว่า ทัศนคติ โดยทั่วไป หมายถึง ความรู้สึกหรือท่าทีของบุคคลที่มีต่อบุคคลอื่น ๆ วัตถุสิ่งของ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ความรู้สึกหรือท่าทีนี้จะนำไปในทำนองที่พึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจ และทัศนคติของบุคคลจะเกิดขึ้นจากการที่บุคคลผ่านประสบการณ์และการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมสอนให้บุคคลมีทัศนคติต่อสิ่งต่าง ๆ การที่เราได้พบได้เห็น ได้รู้จักบุคคลหรือสิ่งต่าง ๆ ทำให้เกิดทัศนคติขึ้น สิ่งใดที่เราไม่รู้จัก สิ่งนั้นก็ทำให้เรามีทัศนคติ

ทัศนคติของบุคคลอาจเกิดขึ้นโดยที่บุคคลไม่ได้ประสบกับสิ่งนั้นด้วยตนเอง แต่ได้รับการบอกเล่าจาก

ผู้ใกล้ชิด เช่น พ่อแม่ พี่น้อง เพื่อนฝูง ฯลฯ ก็สามารถทำให้เราเกิดความรู้สึกต่อสิ่งนั้น บุคคลนั้น ไปในทางดีหรือไม่ดี พอใจ หรือไม่พอใจได้ ดังนั้น สิ่งแวดล้อมจึงมีอิทธิพลอย่างมาก ต่อการสร้างทัศนคติของบุคคล โดยเฉพาะสถาบันที่เป็นตัวแทนทางสังคมในการให้การอบรมเลี้ยงดูผู้เยาว์ ได้แก่ครอบครัว กลุ่มเพื่อน โรงเรียน และสื่อมวลชน ซึ่งสถาบันดังกล่าวนี้จะมีอิทธิพลและความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างทัศนคติที่ดีต่อถิ่นที่อยู่แก่ผู้เยาว์

ครอบครัว เป็นหน่วยสังคมพื้นฐานของบุคคล เป็นแหล่งแรกที่อบรมให้เด็กเรียนรู้การสมาคมต่าง ๆ ครอบครัวจึงมีอิทธิพลมากที่สุดในการสร้างทัศนคติให้แก่เด็กตลอดจนปลูกฝังทัศนคติในการดำเนินชีวิตให้แก่บุตรของตน ทั้งนี้เพราะเด็กมักจะเลียนแบบและเชื่อฟังพ่อแม่อยู่เสมอ ดังนั้นในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อถิ่นที่อยู่ เพื่อให้ผู้เยาว์บังเกิดความรักและผูกพันต่อถิ่นกำเนิดนั้น จึงจำต้องอาศัยพ่อแม่ คนในครอบครัวโดยการอบรมปลูกฝังให้บุตรเกิดความรู้สึกรักและภูมิใจในภูมิลำเนาของตนไม่ว่าจะเป็นหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัดใด ๆ ในชนบท และห่างไกลความเจริญเพียงใดก็ตาม ให้เด็กมีความภูมิใจในอาชีพของครอบครัวไม่ว่าจะเป็นอาชีพหัตถกรรม ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ปลูกผัก ฯลฯ เด็กที่ควรที่จะมีความสำนึกว่า สถานที่นั้นเป็นบ้านเกิดเมืองนอนของตน อาชีพนั้น ๆ เป็นอาชีพของตระกูลซึ่งบรรพบุรุษรุ่นก่อน ๆ ได้อยู่อาศัย ทำมาหากิน และคนควรที่จะดำรงรักษาไว้ให้คงอยู่และพร้อมที่จะทำความเจริญก้าวหน้าให้ถิ่นเกิดของตนสืบไป แต่ทั้งนี้พ่อแม่และคนในครอบครัวจะต้องเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดี มีความรักความภูมิใจต่อถิ่นภูมิลำเนาของตนเสียก่อน เพราะดังกล่าวแล้วว่า เด็กมักจะเลียนแบบ และดูดซับความเชื่อ ทัศนคติ ตลอดจนพฤติกรรมของพ่อแม่ หากพ่อแม่ไม่แสดงว่ามีทัศนคติที่ดีต่อถิ่นกำเนิดของตนแล้ว ก็ยากที่จะหวังให้เยาวชนไทยเกิดทัศนคติดังกล่าวได้

โรงเรียน เป็นสถาบันที่สำคัญต่อการสร้างทัศนคติของเด็ก เท่าเทียมกับครอบครัว เพราะโรงเรียนเป็นแหล่งที่ให้การศึกษาอย่างเป็นทางการแก่เด็ก เมื่อเด็กเจริญเติบโตพอที่จะก้าวออกมาสู่สังคมนอกครอบครัวได้ ดังนั้น ในด้านการเรียนการสอน ครูจึงควรที่จะเน้นให้นักเรียนได้มีความรู้รอบตัวเกี่ยวกับภูมิลำเนานั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง ไม่ว่าจะเป็นทางด้าน ภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศ สถานที่สำคัญ ๆ จำนวนประชากร อาชีพ ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญ ๆ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ควรรำลึกหรือทางด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูลเรื่องราวเกี่ยวกับภูมิลำเนา ซึ่งเด็กทุกคนควรจะได้รู้อย่างละเอียดลึกซึ้ง เป็นต้น ซึ่งครูควรจะเป็นผู้กระตุ้นให้เด็กเกิดความภูมิใจต่อทุกสิ่งทุกอย่างของภูมิลำเนาของเขา นอกจากนี้ ในการสอนของครูควรสอนในสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก หรือสิ่งแวดล้อมของเด็กก่อน โดยจงใจให้เด็กมีความรัก ความสนใจต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว การสอนของครูไม่ควรเน้นแต่ความเจริญของเมืองหลวง ความสวยงามของวัตถุ อาคาร ตึกราม บ้านช่อง หรือการแต่งกายสวยหรูหรือของหรูหราในเมืองหลวง โรงภาพยนตร์ สถานบันเทิงมหรสพอันทันสมัย ซึ่งจะเป็นการสร้างทัศนคติและค่านิยมที่ผิดให้เด็กแก่เด็ก

สื่อมวลชน มีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการสร้างทัศนคติของเด็ก หรือเยาวชน โดยอาศัยเครื่องมือสื่อสารทั้งหลาย อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสารต่าง ๆ สำหรับเด็ก โทรทัศน์ วิทยุ ฯลฯ ให้จัดทำรายการที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อชักจูงให้เด็กมีจิตใจรักและสนใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ ในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อถิ่นที่อยู่แก่เยาวชนไทยนั้น ไม่เพียงแต่สถาบันดังกล่าวข้างต้นที่

ปัญหานักศึกษา

ถาม

- ผ่าน EN 101, EN 102 แล้วต่อไปไม่เลือกเรียน EN อื่น ๆ ได้ใช่ไหม
- วิชาเลือกนั้นในแผนการศึกษาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดให้มันจะเลือกวิชาเลือกในเทอมเดียวกันแทนวิชาเลือกเทอมอื่น ๆ ได้หรือไม่
- วิชาเลือกของคณะศึกษาศาสตร์นั้น บังคับว่าจะต้องเลือกอะไรเป็นจำนวนเท่าใดบ้าง

22135891

ตอบ

- ได้ (กรณีที่คุณเรียนสาขาศึกษาศาสตร์)
- ได้
- เลือกได้ ๘ หน่วยกิต (วิชากฎหมาย) วิชาต่างประเทศ 3 และภาษาต่างประเทศ 4 เลือกกฎหมายแทนได้

กองบรรณาธิการ

ถาม

- ถ้าไม่มาสอบเลยในภาคแรกนี้ ภาคต่อไปจะขอเรียนวิชาเดิมอีก หรือมีโอกาสเรียนวิชาของภาคแรกอีกหรือไม่
- ถ้าไม่มาสอบเลยในภาคแรก ภาคที่ 2 ควรปฏิบัติอย่างไร
- ถ้าไม่มาสอบเลยในภาคแรก ภาคที่ 2 จะขอลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์อย่างไร

นักศึกษาวชิร

ตอบ

- มี
- ลงทะเบียนเรียนตามปกติ
- ส่งใบเสร็จฉันทมาศกรและเงินธนาคาร พร้อมแบบฟอร์มการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์

กองบรรณาธิการ

ถาม

- หนังสือที่ส่งของนั้นถ้าห้สมาชิกตรงกัน แต่เลขพิมพ์ไม่ตรง เนื้อหาในเล่มจะเหมือนกันไหม
- ได้รับหนังสือที่ส่งของ (จ่ายเงินแล้ว) ไม่ครบ ทางฝ่ายค้าขายจะส่งไปให้ไหม

23223834

ตอบ

- เหมือนกัน อาจมีแก้ไขเพิ่มเติมบ้าง
- ติดต่อฝ่ายค้าขาย

กองบรรณาธิการ

จะเป็นผู้เกี่ยวข้องโดยตรงเท่านั้น ยังต้องอาศัยสถาบันอื่น ๆ ในสังคมและประชาชนชาวไทยทั้งหลาย ที่จะร่วมมือกันในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมใจกันป้องกันการค้าไม้ทำลายป่า การดูแลรักษาความสะอาดของบริเวณบ้านเรือน สวนสาธารณะ และถนนหนทาง เพื่อให้สอดคล้องกับการสร้างทัศนคติใหม่ให้แก่เยาวชนไทย

หนังสือประกอบกรเขียน
ศุข และ สุรางค์ จันทน์เฒ่า :
จิตวิทยาสังคม กรุงเทพฯ 2520
โสภณ ชูพิภคชัย และ อรทัย ชื่นนุญชัย :
จิตวิทยาสังคม กรุงเทพฯ 2517
ฉลอง กิรมย์รัตน :
จิตวิทยาสังคม กรุงเทพฯ 2521
John W. Kinch :
Social Psychology New York : McGraw-Hill, 1973



นักศึกษาควรเรียนวิชา EN 302 อย่างไร

อ.เพ็ญศรี วัลยาภูก
คณะมนุษยศาสตร์

เนื่องจากมีนักศึกษาหลายท่านได้มาบ่นให้ผู้เขียน ฟังอยู่บ่อย ๆ เกี่ยวกับกระบวนวิชา EN 302 ว่า ทำไมจึงเรียนยาก เข้าใจยาก และสอบได้ยากเหลือเกิน นักศึกษาบางคนลงทะเบียนเรียนวิชานี้กันมาแล้วคนละ 5-6 ครั้ง ก็ยังไม่สอบไม่ได้กันสักที ผู้เขียนในฐานะที่เป็นผู้สอนคนหนึ่ง ในกระบวนวิชานี้ก็มีความแปลกใจและบรรดาอาจารย์ท่านอื่น ๆ ที่ร่วมกันสอนกระบวนวิชานี้ต่างก็ประหลาดใจ เช่นเดียวกับนักศึกษาเหมือนกันว่า ทำไมนักศึกษาจึงสอบผ่านกระบวนวิชา EN 302 ได้น้อยกันเหลือเกิน ทั้ง ๆ ที่ข้อสอบแต่ละภาคก็ไม่ยากอะไรเลย (ข้อนี้ นักศึกษาอาจจะเถียงอยู่ในใจว่าไม่จริง-ไม่จริง) ผู้เขียนก็ได้พิจารณาด้วยความเป็นกลาง แล้วก็ขอยอมรับว่าข้อสอบที่ออกแต่ละภาคนั้นไม่ได้ยากเลยจริง ๆ บรรดาอาจารย์ที่สอนต่างก็พยายามที่จะออกข้อสอบให้ตรงกับจุดที่เรียนให้มากที่สุดอยู่แล้ว ซึ่งถ้าหากนักศึกษาได้มีโอกาสพิจารณาข้อสอบให้ละเอียดถี่ถ้วน และด้วยความที่เป็นธรรมชาติ นักศึกษาก็ควรจะเห็นจริงไปกับผู้เขียนเป็นแน่ แต่การที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและท้อหรือว่าข้อสอบยาก ๆ นั้น ผู้เขียนเห็นว่านักศึกษา ยังไม่ได้มีการพิจารณาอย่างถี่ถ้วนว่าเป็นเพราะเหตุใด การสอบไม่ได้อาจจะจะมีสาเหตุมาจากข้อสอบยาก ผู้สอบ และผู้เขียน ก็เป็นได้ ซึ่งประการแรกผู้เขียนอยากให้นักศึกษา ได้สำรวจตัวเองก่อนว่า นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าฟังคำบรรยายอย่างสม่ำเสมอหรือไม่ หรือได้ศึกษาคำอธิบายด้วยความเข้าใจอย่างแท้จริงหรือไม่ มีโอกาสฝึกฝนในการทำแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้องหรือไม่ ประเด็นที่สำคัญก็คือ เมื่อนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับคำสอนหรือคำอธิบายที่ไม่ชัดเจน นักศึกษาเคยไปพบกับอาจารย์ผู้สอนท่านใดท่านหนึ่ง เพื่อขอคำอธิบายหรือไม่ สิ่งดังกล่าวนี้ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญต่อการเรียนและการสอบไล่ได้ของนักศึกษาทั้งสิ้น แต่จากการที่ผู้เขียนได้ใช้ความสังเกตในการเข้าเรียนของนักศึกษาทั้งหมดว่า การเข้าฟังคำบรรยายของนักศึกษานั้น ส่วนใหญ่ฟังด้วยอาการสงบ เรียบร้อย และไม่ค่อยจะมีปัญหาซักถามผู้เขียนเลย และที่พูดว่า ฟังด้วยอาการสงบนั้นผู้เขียนหมายความว่า ฟังแบบนิ่งเฉย ๆ (มีนักศึกษาบางคนเท่านั้นที่มีการจดโน้ตคำอธิบาย) ไม่มีการจดคำอธิบายใด ๆ ทั้งสิ้น และก็ไม่มีการตอบโต้ในสิ่งที่ผู้เขียนได้ถามเลย ผู้เขียนก็ไม่ทราบว่าการนิ่งของนักศึกษานั้น นิ่งเพราะเข้าใจหรือไม่เข้าใจ แต่เมื่อไม่มีปัญหาที่ต้องเดาเอาว่านักศึกษาเข้าใจในคำอธิบายนั้น ๆ ผู้เขียนอยากจะขอแนะนำว่า ในขณะที่เข้าฟังคำบรรยายนั้น ควรที่จะใช้ความคิดติดตามไปด้วย และสิ่งใดที่เป็นข้อบกพร่องก็ควรจะได้มีการบันทึกกันเอาไว้ เรื่องข้อบกพร่องต่าง ๆ นี้ ผู้เขียนมักจะพูดให้ฟังเสมอในขณะที่บรรยายแต่ละครั้ง แต่ละเรื่อง ทั้งนี้ก็เพื่อให้นักศึกษาจะได้จดจำไว้ และไม่ปฏิบัติให้เกิดผิดพลาดขึ้นอีก สิ่งที่ผู้เขียนต้องการมากที่สุดก็คือ การซักถามปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษา ซึ่งอยากให้การซักถามและการอธิบายปัญหาต่าง ๆ ได้เกิดขึ้นภายในห้องบรรยายมากกว่าที่จะให้เกิดการซักถามนอกห้องบรรยาย ทั้งนี้ก็เพื่อว่าคำอธิบายปัญหาต่าง ๆ จะได้เป็นที่รับทราบกันโดยส่วนรวม อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอื่น ๆ ที่อาจจะไม่กล้าถามด้วย

อนึ่ง ในการที่ผู้เขียนได้นำเรื่องนี้มาเล่าก็ด้วยความรู้สึกของครูที่ไม่อยากให้เห็นลูกศิษย์คนใดสอบตก และด้วยความรู้สึกที่อยากจะแนะนำข้อปฏิบัติตนต่าง ๆ

ให้กับนักศึกษา เพื่อจะได้ช่วยเป็นแนวทางในการเตรียมตัวเพื่อการเรียนและการสอบไล่ในครั้งใหม่ต่อไป สิ่งที่ผู้เขียนอยากฝากไว้กับนักศึกษาก็คือ

1. นักศึกษาพึงระลึกไว้เสมอว่า กระบวนวิชา EN 302 ก็คือวิชาภาษาอังกฤษวิชาหนึ่ง ที่นักศึกษาไม่ควรจะแยกจากวิชาภาษาอังกฤษอื่น ๆ ฉะนั้น ในการเรียน การสอบไล่ก็ขอให้นักศึกษาจงนำเอาความรู้ที่เคยได้เรียนจากวิชา EN ทั้งหลายเข้ามาผสมผสานใช้ร่วมกับบ้าง เป็นต้นว่า ความรู้ในเรื่อง Tenses ต่าง ๆ ตลอดจนโครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ต่าง ๆ โปรดอย่าคิดว่า เมื่อเรียน EN 302 ก็จะต้องใช้แต่เนื้อหาในตำรา EN 302 เท่านั้น
2. เมื่อมีโอกาสเข้าฟังคำบรรยาย ขอให้ฟังอย่างตั้งใจ และมีสมาธิอย่างแท้จริง ขณะเดียวกันขอให้ใช้ความคิดในการแก้ปัญหาพร้อมไปกับผู้สอนด้วย อย่าคิดว่าผู้สอนจะเฉลยปัญหาเหล่านั้นอย่างไร นักศึกษาคควรคิดแก้ปัญหาพร้อมไปกับผู้สอน และคอยตรวจสอบดูว่าการแก้ปัญหาของนักศึกษากับผู้สอนเหมือนกันหรือต่างกัน ถ้าหากขัดแย้งกัน นักศึกษาคควรซักถามเพื่อขอคำอธิบายทันที
3. ควรทำการบันทึกย่อบทเรียนแต่ละบทเอาไว้ว่ามีเนื้อหาสาระสำคัญอะไรบ้าง ควรมีประโยคตัวอย่างประกอบไว้จะดีมาก บันทึกย่อเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการดูตำราก่อนสอบมากที่สุด
4. ควรจะได้ทำแบบฝึกหัดส่งอาจารย์ทุกครั้ง กระบวนวิชา EN 302 เป็นลักษณะวิชาที่ต้องมีการฝึกฝนทำแบบฝึกหัดบ่อย ๆ และให้มาก ๆ เพื่อให้เกิดความคล่องและความเคยชิน อันจะก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง นักศึกษาคงจะทราบดีว่าปัญหาต่าง ๆ มักจะเกิดขึ้นก็ตอนลงมือทำแบบฝึกหัดนั่นเอง ทั้ง ๆ ที่ตอนฟังคำบรรยาย นักศึกษาก็คิดว่าเข้าใจดีแล้ว น่าจะไม่มีปัญหา แต่กลับมักจะพบปัญหาเสมอ ๆ เมื่อได้ทำแบบฝึกหัดส่งแล้ว ก็ควรจะไปปรับแบบฝึกหัดกลับคืนมาด้วย เพื่อจะได้ตรวจสอบข้อบกพร่องอีกครั้งหนึ่งว่า ตนเองยังบกพร่องหรือทำผิดในเรื่องใดอยู่บ้าง และควรจะได้แก้ไขเสีย เท่าที่ผ่านมา ผู้เขียนพบว่า มีนักศึกษาอยู่เพียงส่วนน้อยเหลือเกินที่สนใจทำแบบฝึกหัดส่งให้ผู้เขียนตรวจ และเมื่อตรวจให้แล้วก็ยังมิให้นักศึกษาบางส่วนไม่สนใจที่จะไปปรับแบบฝึกหัดคืน และยิ่งไปกว่านั้น นักศึกษาที่ไปปรับแบบฝึกหัดคืนก็ไม่ใช่เจ้าของแบบฝึกหัดเสียอีก แสดงว่าเป็นนักฉวยโอกาส คือ ตนเองไม่ได้ทำแบบฝึกหัดนั้น แต่ก็สามารถมีแบบฝึกหัดที่ได้รับจากการตรวจแก้ไขเอาไว้ดูตอนสอบไล่ได้ ฉะนั้น ขอให้นักศึกษาพึงระวังรักษาผลประโยชน์ของตนเองในเรื่องนี้เอาไว้ด้วย สำหรับนักศึกษาที่ยังมีข้อข้องใจเกี่ยวกับแบบฝึกหัดที่ได้ตรวจให้แล้ว ก็ขอให้พยายามพบกับผู้ตรวจแบบฝึกหัดนั้น ๆ เพื่อขอคำอธิบายถึงข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเสียให้แจ่มกระจ่าง ถ้าหากศึกษาไปหาแล้วไม่พบกับอาจารย์

ผู้สอน ก็ควรที่จะทิ้งโน้ต นัดวันเวลาที่นักศึกษาจะเข้ามาพบเอาไว้ให้อาจารย์ได้ทราบด้วย

5. ประการสุดท้ายที่อยากจะฝากเอาไว้ก็คือ ไม่ว่า นักศึกษาจะมีปัญหาใด ๆ ก็ตามอันเกี่ยวกับกระบวนวิชา EN 302 ที่นักศึกษาอยากให้อาจารย์ผู้สอนได้ช่วยเหลือขอได้โปรดเข้าไปพบกับอาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้ ผู้เขียนขอแนะนำอีกว่า เวลาที่เหมาะสมที่นักศึกษาจะไปขอคำแนะนำหรือขอความช่วยเหลือใด ๆ ก็ตาม ควรจะเป็นเวลาที่ก่อนจะมีการสอบไล่ในกระบวนวิชานี้ อย่าไปขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนหลังการสอบไล่เป็นอันขาด หรือโดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลาที่มีการประกาศผลการสอบไล่-ตก ผ่านไปแล้ว เพราะอาจารย์ผู้สอนไม่สามารถจะช่วยเหลืออะไรแก่นักศึกษาได้เลย

เท่าที่ได้กล่าวมานี้ เป็นเพียงข้อคิดเห็นโดยส่วนตัวของผู้เขียนส่วนหนึ่งที่เชื่อว่าจะช่วยในการเรียนวิชา EN 302 ของนักศึกษาได้ไม่มากนัก ยังมีอีกสิ่งหนึ่งที่ผู้เขียนคิดว่าถ้าหากนักศึกษาได้เข้าใจ และพยายามศึกษาอย่างแท้จริงแล้ว ก็จะเป็นสิ่งที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสสอบผ่านได้มากขึ้น นั่นคือควรจะได้ทราบลักษณะของข้อสอบและข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบของนักศึกษาเอง เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนและการเตรียมตัวเพื่อการสอบไล่ของนักศึกษาต่อไป สำหรับเรื่องลักษณะของข้อสอบและข้อบกพร่องต่าง ๆ ดังกล่าว ผู้เขียนก็อยากที่จะกล่าวถึงให้นักศึกษาได้ทราบไว้เช่นกัน แต่เนื่องจากเนื้อที่ในข่าว ข. มีจำกัด ก็จะต้องขอแนะนำเสนอในโอกาสหน้าต่อไป ก่อนที่จะจบก็ขอเกริ่นให้นักศึกษาได้ทราบลักษณะใหญ่ ๆ ของกระบวนวิชา EN 302 ไว้แต่พอสังเขปก่อนดังนี้คือ

กระบวนวิชา EN 302 เป็นวิชาที่สอนเกี่ยวกับลักษณะการเขียนประโยคต่าง ๆ โดยใช้เครื่องเชื่อมชนิดต่าง ๆ กัน ลักษณะโดยส่วนใหญ่แล้วก็เป็นการใช้กริยากริยารวม ประโยคตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไปเข้าด้วยกัน โดยมีเครื่องเชื่อม (Conjunction) ชนิดต่าง ๆ กัน พร้อมกับการใช้เครื่องหมายอย่างถูกต้องกับชนิดของตัวเชื่อม นอกจากสอนการรวมประโยคแล้ว ก็ยังสอนเกี่ยวกับการลดรูปประโยคให้เหลือเป็นเพียงส่วนขยาย (Participle) ดังนั้นลักษณะของข้อสอบจึงแบ่งออกเป็น 6 ส่วนด้วยกันคือ

1. Combination
2. Completion
3. Participle
4. Infinitive + Gerund
5. Paragraph writing
6. Dialogue

ซึ่งรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ ผู้เขียนจะได้กล่าวให้ทราบในโอกาสต่อไป



นต.ชี้แจง

ต่อจากหน้า 1

กรรมการคณะเลย อาจารย์ส่วนใหญ่มีเวลาให้ไม่พอ" นั้นไม่เป็นความจริง คณะนิติศาสตร์ได้มีการประชุมกรรมการคณะเสมอมา ดังเช่นในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2523 ก็ได้มีการประชุมกรรมการคณะ 3 ครั้ง คือ ในวันที่ 3, 18 และ 25 ส่วนในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2523 ที่ผ่านมาก็ได้มีการประชุมกรรมการคณะถึง 3 ครั้ง คือในวันที่ 1, 15 และ 29 และในเดือนนี้เองก็ได้มีการประชุมกรรมการคณะไปแล้วในวันที่ 5 กันยายน 2523 หรือก่อนหน้าเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2523 ก็ได้มีการประชุมกรรมการคณะโดยตลอดมาทุกเดือน

(2) เรื่องเกี่ยวกับข่าวที่ว่า "มีการทุจริตข้อสอบวิชานิติเวชวิทยา จนกระทั่งบัดนี้ก็ยังไม่ได้มีการตั้งกรรมการสอบ" นั้น ก็เป็นข่าวที่ไม่ตรงต่อความจริง เพราะความจริงเมื่อมีข่าวในกรณีที่ว่า อาจมีการทุจริตข้อสอบนิติเวชวิทยาคณะนิติศาสตร์ก็ได้มีคำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 16/2523 ตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2523 เพื่อสอบสวนหาข้อเท็จจริงกรณีข้อสงสัยว่าจะมีการทุจริตเกี่ยวกับการสอบได้ ทั้งนี้ภายหลังที่ได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นแล้ว ก็ได้มีการเรียกเอกสารและบุคคลหลายฝ่ายมาสอบสวนหาข้อเท็จจริงในปัญหาดังกล่าวตลอดมา และคณะนิติศาสตร์ก็ได้เร่งให้มีการสอบสวนกรณีดังกล่าวให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว

ศส.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์

ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ นต.

แก้ไขกระบวนวิชา

ต่อจากหน้า 1

ในภาคเรียนที่ 1 และย้ายกระบวนวิชา SC 103 ไปภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นไปตามแผนกำหนดการศึกษาที่ถูกต้อง และให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา ที่ได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา SC 103 ในภาค 1 ปีการศึกษา 2523 ไปสับเปลี่ยนเป็นกระบวนวิชา PC 103 ที่ถูกต้องตามแผนกำหนดการศึกษา ทั้งนี้ ภายในวันที่ 14 ตุลาคม 2523 โดยนำใบเสร็จรับเงินสัสมพู่ไปติดต่อ ที่ สวป. ชั้น 6 หรือจะแจ้งความประสงค์ขอแก้ไขทางไปรษณีย์ถึงหัวหน้าฝ่ายจัดการการสอน ลงทะเบียนเรียน และตารางสอบ สวป. มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยจะพิจารณาจากการประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้นักศึกษาออกเลิกกระบวนวิชา SC 103 และขอรับเงินค่าหน่วยกิตคืนก่อนสอบกระบวนวิชานั้นเท่านั้น จะขอแก้ไขมิได้

ประกาศ น.ว. วันที่ 10 กันยายน 2523

การบอกเลิก

ต่อหน้าจาก 1

มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าว จึงให้นักศึกษาใช้ใบเสร็จรับเงินสัสมพู่เท่านั้นในการดำเนินการบอกเลิกกระบวนวิชาและขอรับเงินคืน รวมทั้งการขอรับเงินคืนในกรณีอื่นๆ ด้วย ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีใบแจ้งความ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีใบแจ้งความของสถานีตำรวจมายืนยันว่าใบเสร็จรับเงินสัสมพู่หายจึงจะใช้สำเนาใบเสร็จรับเงินสัไฟฟ้าได้

ประกาศ น.ว. วันที่ 10 กันยายน 2523

คณะกรรมการ

ต่อจากหน้า 2

รับรางวัลของผู้กล้ากษัตราชาติ โดยคณะกรรมการจะนำเงินรางวัลไปมอบให้สภาการศึกษาไทยในวันอังคารที่ 30 กันยายน 2523 ซึ่งก่อนจะส่งเงินให้สภาการศึกษาไทย คณะกรรมการจะจัดให้มีการประชุมสภาการศึกษาที่เหลือจำนวนดังกล่าว เพื่อจะได้อบรมรวมรายได้ทั้งหมด จึงขอเชิญคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการจัดการศึกษาทุกท่าน และผู้สนใจร่วมในการประชุมสภาการศึกษาที่เหลือครั้งนี้ ในวันอังคารที่ 30 กันยายน 2523 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานสภาอาจารย์

จาก... บรรณารักษ์กรม

การที่เกิดเหตุการณ์ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งที่ทุกคนสนใจ ปรากฏว่าหนังสือพิมพ์ได้ลงข่าวเกี่ยวกับรามคำแหงบ่อยครั้งและถือว่าเป็นข่าวใหญ่ เพราะลูกพ่อขุนมีมากมายมหาศาล แต่ข่าวที่ลงไปนั้นได้มาจากแหล่งข่าวต่างๆ จะเห็นได้ว่าข้อเท็จจริงแตกต่างกัน ดังนั้นจึงยังเป็นเพียงข้อสันนิษฐาน จะเห็นได้ว่าข่าวเรื่องไฟไหม้ใน ม.ว. ก็ดี ข่าวเรื่องวิทยาเขตก็ดี ข่าวเรื่องกลุ่มผลประโยชน์ร้านค้าก็ดี มิใช่เป็นเรื่องที่มีความสัมพันธ์กันในแง่สาเหตุที่เกิดขึ้นเท่าใดนัก

เมื่อเร็ว ๆ นี้มีโทรศัพท์ไปแจ้งตำรวจดับเพลิงว่าเกิดไฟไหม้ที่ใน ม.ว. อีก แต่เป็นการแก้งสร้างสถานการณ์ เพราะข้อเท็จจริงไม่มีไฟไหม้เกิดขึ้น ตำรวจก็มาเกือบ 10 เป็นเช่นนี้บ่อย ๆ หากเกิดไฟไหม้ขึ้นจริง คงจะเข้าทำเองนิทานเรื่อง "คนเลี้ยงแกะกับสุนัขป่า" และตำรวจคงจะไม่มาหรือมาช้า เพราะต้องมาตรวจสอบสวนก่อน กรณีนี้เป็นเครื่องพิสูจน์ว่ามีคนอยากให้ ม.ว. รุ่ยวายอยู่ทุกขณะ ฉะนั้น มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรมีมาตรการในการแจ้งเหตุร้ายเพื่อให้เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือตำรวจดับเพลิงรู้เป็นพิเศษ

ข่าวเรื่อง "อัคคีภัย" ยังไม่ทันสงบ ม.ว.ก็เจอกับมรสุมลูกใหม่คือ "อุทกภัย" นำได้ท่วมหลายบริเวณในมหาวิทยาลัย เส้นทางไปเรียนบางสัปดาห์ต้องลุยน้ำไป มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแก้ปัญหาที่ไปแล้ว โดยดำเนินการสร้างทางเดินระหว่งอาคารต่างๆ และเร่งสูบน้ำออกจากบริเวณน้ำท่วม เท่าที่ผ่านมาก็ปรากฏว่าได้ผลพอสมควร แต่เป็นที่น่าวิตกว่าถ้าระดับน้ำสูงขึ้นในช่วงเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน ตามที่ กทม. แฉลงแล้ว มาตรการเหล่านี้จะมีประสิทธิภาพแค่ไหน เป็นเรื่องที่จะต้องติดตามกันต่อไป แต่รู้สึกว่าการเกิดเหตุร้ายต่างๆ มีมากขึ้น ประหลัที่จะทดสอบผู้บริหารคนใหม่ของเรา จะเป็นผู้นำวัยเอียง คนแก่ของชาวรามคำแหงหรือไม่

อาทิตย์ จันทร์วิมล

LA 130

จัดวิชา ภาษา คณิตศาสตร์
ในการสอบปลายภาค ปีการศึกษา 2523 นี้ ขอให้นักศึกษาเตรียมการสอบได้ โดยในแผนเป็นพิเศษ ในเรื่องต่างๆ อันเกี่ยวกับการไปรษณีย์ไปรษณีย์ คือ มาตรา 2 17 18 23 27 46 47 48 49 50 56 57 58 59 60 64 65 66 72 90 91 102 103 104 105 106 ส่วน LA 130 H ในวาระสอบที่สอบที่ด้านอื่น 36 55 61 68 73 76 83 84 85
อ.เชษฐ โสภิต

PS 454

จัดวิชา การพัฒนาบุคคล (Personnel Development)
ผู้บรรยาย อ.เสาวลักษณ์ สิงห์โกวิท POB 310 ศส.ดร.สุจิตต์ POB 205
รับ เวลา สอบสอบที่สอบ พฤษศ 15.30-15.50 น. POB 401
ข้อควรระวัง แนวความคิดในการพัฒนาบุคคล โดยเน้นการฝึกอบรม ซึ่งถ้าวิธีการเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ การจัดการฝึกอบรม การหาความรู้ในกรณีฝึกอบรม การจัดทำโครงการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม ประเภทการฝึกอบรม การประเมินผล และการพัฒนาบุคคลในแนวความคิดของการพัฒนาองค์การ
การฝึกอบรม ข้อสอบที่สอบที่สอบ 5 ข้อ เลือกทำ 4 ข้อ (อาจมีข้อสอบด้วย)
สำหรับรายละเอียดอื่นประกอบ การพัฒนาบุคคล โดย รศ.สุจิตต์ ศรีธรรมรักษ์ และ เสาวลักษณ์ สิงห์โกวิท ภาควิชาบริหารงานบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.เสาวลักษณ์ สิงห์โกวิท

ขอขอบคุณ ขสมก.

นางสาว WENDY VAMBREMER ชาวอเมริกัน นักเรียนทุน A.F.S. ของโรงเรียนมัธยมสิทธิธรรมคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ลี้ยงสุ่ย FLUTE วาการประมาณ 2,500 บาท ไว้ในรถประจำทางปรับอากาศ สาย ป.อ. 1 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2523 และได้คืน ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ขององค์การขนส่งมวลชน สาย ป.อ. 1 ที่เป็นธุระเก็บรักษาไว้ให้

ข่าวโดย อ.สถิตมาศ บุญเสมอ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



หนังสือพิมพ์ชาวรามคำแหง

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2523

- เจ้าภาพ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- บรรณาธิการ: นายอาทิตย์ จันทร์วิมล
- บรรณาธิการผู้ช่วย: นายสุจิตต์ ศรีธรรมรักษ์, อ.ส.สุปราณี นัจจวรรณกิจกุล
- ผู้จัดการ: นายทองอยู่ ศรีธรรมรักษ์
- สำนักพิมพ์: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สำนักงานพิมพ์: อาคารวิทยุภาค ๒ตบ.บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐
- กองบรรณาธิการ: คณะนิติศาสตร์ ชั้น ๖ โทร. 314๐71๘ หรือ 314๐722-9 ต่อ 188

- 1. นายสุวิศักดิ์ สุกวิปดิ
- 2. น.ส.ฉวีจันทร์ สีกุลคุณ
- 3. นางสิริยา โสภิตาคุณ
- 4. นายวิบูลย์ ไชยธรรม
- 5. น.ส.วิภา วัฒนเวระ
- 6. นายประสาร พงษ์อิน
- 7. นายสุชาติ นามทวี
- 8. นายปราโมทย์ จิตภัก

- ประธานกรรมการ: นายพรหมเพชร รื่นโรจน์
- กรรมการ: 10. น.ส.สมพร สุกวิณดีโกวิท
- กรรมการ: 11. นายสุวิศักดิ์ ศรีศิลป์
- กรรมการ: 12. นายสุจิตต์ ศรีธรรมรักษ์
- กรรมการ: 13. นายสุวิบูลย์ ศรีธรรมรักษ์
- กรรมการ: 14. น.ส.สุปราณี นัจจวรรณกิจกุล
- กรรมการ: 15. นายทองอยู่ ศรีธรรมรักษ์
- กรรมการ: 16. น.ส.สิริยา วัฒนเวระ

- กรรมการ: นายสุจิตต์ ศรีธรรมรักษ์
- กรรมการ: นายสุวิบูลย์ ศรีธรรมรักษ์
- กรรมการ: นายสุวิศักดิ์ ศรีธรรมรักษ์
- กรรมการ: นายสุชาติ นามทวี
- กรรมการ: นายปราโมทย์ จิตภัก
- กรรมการ: นายสุวิบูลย์ ศรีธรรมรักษ์

กองจัดการ: ตึก AD 1 ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3140722-9 ต่อ 164-165
ข่าวและคำบรรยายพิเศษ ออกทุกวันเสาร์ อีกรายวัน ๆ ร.
ปีการศึกษา 2523
จำนวนหน้า ๖๖ ฉบับ
สมาชิกพิมพ์ปีละ ๑๐๐ บาท
สมาชิกพิมพ์ปีละ ๑๐๐ บาท
ไม่คิดค่าส่งและค่าจัดส่ง
ผู้จัดการ: อ.ส.ชั้น ๖ AD 1

