



อตุตา หิ อตุตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ฉบับนี้.....มีอะไร

การควบคุมรักษาอาหารในร้าน.....หน้า 3

ความพึงพอใจของหลักฐานในการตรวจสอบ.....หน้า 4

บัญชี.....หน้า 4

ทุนอุดหนุนเพื่อเมืองไทย.....หน้า 5

ปีที่ 12

ฉบับที่ 39

ปีการศึกษา 2525

22 มกราคม 2526

ม.ร.0601.033.0332/2526.12.39 [001-008]

ราคา 75 สตางค์



อดีตรองฯวางแผนฯ

แนะวิธีแก้ไขโทรศัพท์รามาฯ

อดีตรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผศ.เอนก เพียรอนุกุลบุตร ให้ทัศนะกับข่าวรามคำแหงว่า ปัญหาโทรศัพท์ของรามคำแหงมีมาก แนววิธีแก้ไข 5 ประการ และชี้ว่า ยังไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนเป็นระบบอัตโนมัติช่วยกันบำรุงรักษาดีกว่า ผู้รักษาการ อรท. รุ่งก่องอาคารสถานที่สำรวจข้อมูลใหม่ให้มหาวิทยาลัยทราบ

ผศ.เอนก เพียรอนุกุลบุตร อดีตรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กล่าวว่า ปัญหาโทรศัพท์ของรามคำแหง อยู่ที่โทรศัพท์ฟองหรือโทรศัพท์สายใน มีปัญหาสำคัญ 2 ข้อ คือ โทรศัพท์เข้าออกและโทรศัพท์ติดต่อกันในลำบาก สาเหตุ

ของโทรศัพท์เข้าออกลำบาก เนื่องจากคู่สายโทรศัพท์กลางไม่ได้ติดส่วนกับเครื่องฟองที่เรามีอยู่ กล่าวคือคู่สายน้อย ทำให้การโทรเข้าออกเกิดการตั้งประการต่อมาคือ เราเปิดให้สายในทุกเครื่องต่อออกภายนอกได้ จริงๆ แล้วควรจะลิดคางเครื่องไม่ให้โทรเข้า ออกภายนอกบ้าง อดีตรองฯวางแผนและพัฒนา กล่าวต่อไปว่าคู่สายที่ศูนย์โทรศัพท์ที่สร้างปัญหาเช่นกัน คือ คู่สายเสียเป็นประจำเช่นไฟสัญญาณไม่ขึ้น

หรือหลอดขาดบ้าง โทรศัพท์เข้ามาไม่มีไฟสัญญาณขึ้น นอกจากนี้การบำรุงรักษาไม่ค่อยดีทำให้เครื่องเสียทั้งระบบ เช่นเคยมีครั้งหนึ่งตะปั่วหนึ่งตกเข้าไปในวงจรทำให้โทรศัพท์ทั้งมหาวิทยาลัยเสียไปถึง 2 สัปดาห์ ข้างขององค์การโทรศัพท์ที่หาสาเหตุไม่พบ ต้องจ้างช่างของบริษัทเอกชนมาตรวจสอบจึงพบ ที่สำคัญกว่านั้นคู่สายของเราล้าสมัยมากเป็นระบบเก่าที่ไม่สามารถแยกคู่สายให้สามารถต่อสัญญาณเรียกเข้าไปยังหมายเลขที่ว่างได้ ส่วนปัญหาอื่น ๆ นั้น ผศ.เอนก กล่าวว่าได้แก่สายโทรศัพท์ขาดบ้างหรือเมื่อต่อไม่ติดก็ไม่โทรกระแทกเครื่องบ้าง เขย่าเครื่องบ้าง ยกหูโทรศัพท์ออกจากเครื่องบ้าง แบตเตอรี่สำรองเวลากระแสไฟฟ้าขัดข้องมีน้อยเกินไปบ้าง

นอกจากนี้ระบบการมาตรวจซ่อมขององค์การโทรศัพท์ที่เกิดจาก

อ่านต่อหน้า 8

สรรหาคนบดีและรองคนบดีคณะเศรษฐศาสตร์



เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2526 คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการหยั่งเสียงคณาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของคณะฯ เพื่อสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคนบดีและรองคนบดี ผลการสรรหาคำแหน่งคนบดี ผู้ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดในสายอาจารย์ได้แก่ นายปัญญา อุคมระติ ผู้ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดในสายธุรการได้แก่ นายธรรมบุญ ไสภะรัตน์ ส่วนตำแหน่งรองคนบดี ผู้ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดในสายอาจารย์ได้แก่ นายภูษิต ภูริณสิทธิ์ ผู้ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดในสายธุรการ ได้แก่ นายสุนทร รามวงศ์คึก

ขายข่าวรามฯ



กองจัดการ หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ได้เพิ่มจุดจำหน่ายเพื่อความสะดวกของผู้ที่อยากอ่าน เป็นประจำทุกวันจันทร์ ณ บริเวณประตูใหญ่หน้ามหาวิทยาลัย ในราคาลบละ .75 บาท สำหรับการจำหน่ายและการรับของสมาชิก ณ ตึก เอ.อี. ยังคงเป็นไปตามปกติ

ประชุมเลือกตั้ง สมร.และอสมร.



เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2526 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี ได้มีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภา นักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2526 เพื่อพิจารณาเตรียมการต่าง ๆ สำหรับการเลือกตั้ง ซึ่งจะมีขึ้นในวันที่ 9 และ 10 กุมภาพันธ์ 2526 โดยมี ผศ.ชูศักดิ์ ศิริโน ผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธาน

โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี ม.ร.แล้ว

รายงานข่าวจากสำนักพระราชเลขธิการแจ้งว่า ได้มีพระบรมราช



โองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์สุชม นวลสกุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแล้ว ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2526 และขณะนั้นมหาวิทยาลัยรอประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง รับสนองพระบรมราชโองการอยู่ เพื่อที่คณะผู้บริหารชุดรักษาการจะได้ส่งมอบงานแก่อธิการบดีคนใหม่ต่อไป

ดร.ศักดิ์ ยืนยัน กลับมาเพื่อสอนหนังสือ



ดร.ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ เผย ทบวงฯ ส่งตัวกลับ เพราะ เสร็จภาระ

หน้าที่ ขอกลับมาสอนในฐานะอาจารย์คนหนึ่ง เพื่อรอเกษียณ ทั้งนี้ จากการที่ ดร.ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อดีตอธิการบดี 2 สมัยของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กลับมาปฏิบัติหน้าที่ ณ คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง หลังจากที่ถูกยืมตัวไปช่วยราชการ ณ ทบวงมหาวิทยาลัยอยู่ระยะหนึ่ง ในขณะที่ยังคงเป็นอาจารย์สังกัดคณะรัฐ-
อ่านต่อหน้า 8

ประชาสัมพันธ์ชุดใหม่เผยนโยบาย

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2525 โดยมีวาระการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2526 เป็นต้นมา นั้น

ในโอกาสนี้ ผศ.ฉม ทรัพย์เจริญ ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ชุดใหม่ เปิดเผยว่า คณะกรรมการชุดนี้ มีโครงสร้างที่แตกต่างไปจากชุดชุดที่ผ่านมา ซึ่งคณะกรรมการชุดก่อน ๆ จะประกอบด้วยผู้แทนจากคณะ/สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ แต่คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ชุดปัจจุบัน ไม่ได้แต่งตั้งลักษณะเช่นนั้น มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งบุคคลกลุ่มหนึ่ง ซึ่งมีจำนวนเพียง 11 คนมาทำหน้าที่นี้ โดยไม่มีผู้แทนจากทุกหน่วยงาน ทั้งนี้มีเหตุผลว่า เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้รับฉันทานุมัติจากประชาชนสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะให้เจ้าหน้าที่ประจำของงานประชาสัมพันธ์ กองกลางสำนักงานอธิการบดี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมากขึ้น เพราะถือว่าเป็นงานประจำโดยตรงของเจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์อยู่แล้ว ส่วนคณะกรรมการฯ มีหน้าที่เพียงวางนโยบายและให้คำปรึกษาเท่านั้น

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของคณะกรรมการฯ แต่ขอขยายการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ก็ยังคงรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์กิจการของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการดำเนินการนี้ คณะกรรมการฯ จะดำเนินการโดยอาศัยสื่อต่าง ๆ คือ เสียงตามสาย ข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวรามคำแหง แผ่นป้ายประกาศ วิทยุโทรทัศน์ โทรทัศน์ปริทัศน์ และสื่อมวลชนภายนอก ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชากรทุกฝ่าย รวมทั้งประชาชนทั่วไป

ผศ.ฉม ทรัพย์เจริญ กล่าวในตอนท้ายว่า "ถึงแม้คณะกรรมการชุดนี้ จะไม่มีผู้แทนจากทุกหน่วยงาน แต่คณะกรรมการฯ ก็จะพยายามประสานงานกับคณะ/สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและเพื่อประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาที่ต้องการติดต่อกับคณะกรรมการฯ หรือมีข้อสงสัยเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ชี้แจงต่อไปว่า ถึงแม้จะมี

อ่านต่อหน้า 8

ไขปัญหาวิชาการ



วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา ม.ร.เสนอรายการไขปัญหาวิชาการทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 สี เมื่อ

วันพฤหัสบดีที่ 13 มกราคม 2526 เวลา 15.00-16.00 น. เป็นรายการเรื่อง "700 ปี ลายสือไทย" โดยมี ศ.ดร.ประเสริฐ ณ นคร คุณหญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา และ ศ.กฤษดา มลิลิกะมาศ เป็นวิทยากร และ รศ.ประทีป วาภิทินกร เป็นผู้ดำเนินรายการ

อะไรที่ใหม่

ไขปัญหาวิชาการทางสถานีวิทยุ

รายการไขปัญหาวิชาการทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 846 กิโลเฮิรท์ (A.M.) ทุกวัน อาทิตย์ เวลา 21.00 - 22.00 น.

อาทิตย์ที่ 23 ม.ค. 26 ไขปัญหาวิชาพระธรรมบัญญัติธรรม (LA303) โดย รศ.สุขสมัย สุทธิบัติ

อาทิตย์ที่ 30 ม.ค. 26 ไขปัญหาวิชา ปพพ.วิธีพิจารณาความแพ่ง 1 (LA321) โดย ผศ.วินัย ลำเลิศ

อาทิตย์ที่ 6 ก.พ. 26 ไขปัญหาวิชาภาษาอังกฤษมูลฐาน 4 (EN202) โดย อ.พิสมัย แซ่มะเกษม

เปลี่ยนแปลงเวลาออกอากาศ

สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดตาก ขอเปลี่ยนแปลงเวลาออกอากาศรายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จากเดิม เวลา 17.00-18.00 น. เป็นเวลา 22.00-23.00 น. ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2526 เป็นต้นมา

ประกวดบทความ

กรมการปกครองจัดประกวดบทความประเภทประชาชน เรื่อง "หน้าที่ของประชาชนในการเสียภาษีอากรให้ท้องถิ่น" ประเภทนักเรียนเรื่อง "ท่านจะเสียภาษีอากรให้ท้องถิ่นอย่างไร" และประกวดคำขวัญไม่จำกัดประเภท ซึ่งรางวัลเงินสด รายละเอียดสอบถามได้ที่กองคลังส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง ภายใน 28 กุมภาพันธ์ 2526

รับสมัครนักโต้วาที

ชมรมปาฐกถาและโต้วาที ได้จัดนิทรรศการ ในวันที่ 27-29 มกราคม 2526 เวลา 10.00-24.00 น. ณ ลาน สวป.เก่า และในงานนี้ชมรมฯ เปิดรับสมัครนักโต้วาทีและประกวดสุนทรพจน์ประกวดบทความ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โต้วาทีภายใน ตั้งแต่ปี 2 ขึ้นไป รับ 16 ทีม

โต้วาทีภายในชั้นปี 1 รับ 8 ทีม

โต้วาทีนิทรรศการรับไม่จำกัดชั้นปี 12 ทีม

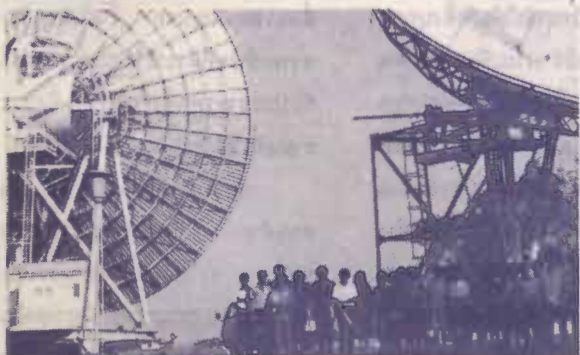
รับสมัครนักพูดประกวดสุนทรพจน์ 12 คน

ประกวดบทความเรื่อง "นักพูดกับสังคม"

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ ชมรมปาฐกถาและโต้วาที

อาคารกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 327 ภายใน 25 มกราคม 2526

ศึกษานอกสถานที่



เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2525 คณะกรรมการวิชาการและวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ได้นำคณาจารย์และข้าราชการ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 66 คน ไปศึกษานอกสถานที่ ณ โรงงานแยกก๊าซธรรมชาติและสถานีคมนาคมภาคพื้นดินผ่านดาวเทียม ณ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง และ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ตามโครงการศึกษานอกสถานที่ ซึ่งทางหน่วยงานทั้งสองได้ให้การต้อนรับด้วยดี และนำชมกิจการต่าง ๆ โดยทั่วถึง

คณะกรรมการวิชาการและวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์

เยี่ยมชม ม.ร.



เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2526 นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มศว. ประสานมิตร วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 22 คน ได้มาเยี่ยมชมและดูงานด้านบริหารและบริการสื่อการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการนี้มหาวิทยาลัยได้มอบให้วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา และสำนักหอสมุดกลางเป็นผู้ต้อนรับและนำเยี่ยมชมซึ่งได้นำผู้มาเยี่ยมชมการดำเนินงานของวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา ณ ห้องบันทึกเทปโทรทัศน์อาคารผาเมือง และห้องบันทึกเสียง ตึก เอ.ดี.1 ชั้น 2 รวมทั้งเยี่ยมชมการดำเนินงานของฝ่ายโสตทัศนศึกษาและฝ่ายวัสดุไม่ตีพิมพ์ สำนักหอสมุดกลาง

ค่ายอาสาพัฒนา



กลุ่มศิลา ซึ่งเป็นกลุ่มนักศึกษารามคำแหงที่มีวัตถุประสงค์ทางด้านบำเพ็ญสาธารณประโยชน์โดยจัดให้มีการออกค่ายอาสาพัฒนาในแต่ละปี สำหรับในภาค 2 ปี การศึกษา 2525 นั้น กลุ่มศิลาได้จัดให้มีการออกค่ายอาสาพัฒนา ณ หมู่บ้านผากลางตง หมู่ 8 ตำบลธาตุ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ 10-30 ธันวาคม 2525 โดยได้สร้างอาคารเรียน ขนาด 9x36 เมตร สร้างที่เก็บน้ำฝน เสาธง พร้อมห้องสุขา นอกจากนี้ยังได้เตรียมการในโครงการต่าง ๆ คือ โครงการด้านการเกษตร สาธารณสุข และครูอาสา

แนะแนวการศึกษา



ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลร่วมกับกลุ่มนักศึกษารามคำแหงกำแพงเพชร ได้ไปร่วมในโครงการแนะแนวการศึกษาและตอบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหงของโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2525 ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างมาก

ข่าวและภาพโดย บรรจง มั่งคั่ง

พบนักธุรกิจ



ชมรมไอเซครามคำแหง จัดรายการพบนักธุรกิจ เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2526 ณ ห้องประชุม เอ.ดี.2 มีการอภิปรายในหัวข้อ "การเตรียมพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าสู่สนามธุรกิจ" โดย กิณวัฒน์ มฤคพิทักษ์ (ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาบุคลากรภาพ) สุวัฒน์ ทองธนากุล (บก.บริหารนิตยสารธุรกิจการเงิน) อมร ธารวาท (เจ้าของหนังสือคู่แข่งและคลังสมอง) ชัยนิต วัชรวิทย์ (กรรมการผู้จัดการบริษัทเงินทุนไฟแนนเชียลเทรดส์ จำกัด) และมี ผศ.สุนทร ราชวงศ์ศีก เป็นพิธีกร

อนุรักษ์เพื่อสังคม



ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อศมร. จัดนิทรรศการอนุรักษ์ เพื่อสังคม ตอน "เป็นห่วง" เมื่อวันที่ 13-15 มกราคม 2526 ณ บริเวณรอบสระน้ำและลานสวป. โดยเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเขื่อนน้ำโจน

ม.ร.ร่วมจัดนิทรรศการแนะแนวฯ



ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว (ผร.) สวป. มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ร่วมกับเขตการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย ในการจัดงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ระหว่างวันที่ 8-12 มกราคม 2526 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ โดยจัดแสดงข้อมูล แผนภูมิ หลักสูตรการเรียนการสอนและระบบการศึกษา เพื่อให้เยาวชน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหง งานดังกล่าวได้จัดร่วมไปกับงานวันเด็กและงานแสดงศิลปหัตถกรรมด้วย

ก่อนหน้าที่จะจัดงานครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ให้ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สวป. จัดงานนิทรรศการแนะแนวการศึกษาและอาชีพตามส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ต่าง ๆ หลายแห่ง และในวันที่ 25-26 มกราคม 2526 จะไปแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ณ โรงเรียนพุทธรังษีพิบูล จังหวัดน่านและเชียงใหม่

ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สวป.

น่านาคินะ

โดยกองบรรณาธิการ

การควบคุมราคาอาหาร ในรามฯ

สมศักดิ์ สันธินาค หัวหน้ากอง
อาคารสถานที่และกรรมการควบคุม
ร้านค้า

“โรงอาหารในมหาวิทยาลัย
ของเรามีอยู่ 11 แห่งด้วยกัน เป็น
โรงอาหารถาวร 2 แห่ง โรงอาหาร
กึ่งถาวร 9 แห่ง ตอนนี้ก็มีโรงอาหารเปิดใหม่อีก 2 แห่ง คือ ที่
หน้าคณะวิทยาศาสตร์ และที่ข้างอาคาร KMB”

“สำหรับเรื่องการควบคุมราคานั้น เราได้เรียกประชุมร้านค้า
ทั้งหมดพร้อมกัน โดยชี้แจงให้ทราบถึงการออกระเบียบการควบคุม
ร้านค้า โดยเราให้ร้านค้าแต่ละร้านขึ้นป้ายราคาอาหารไว้หน้าร้าน
ของตนเองทุกร้าน ในเรื่องคุณภาพและปริมาณอาหารก็ควรจะสม
ส่วนกัน”

“วิธีการออกตรวจร้านค้านั้น เราจะมีทั้งตัวแทนเจ้าหน้าที่
ของมหาวิทยาลัย ตัวแทนขององค์การนักศึกษา ส่วนมากเราจะออก
ตรวจพร้อมกัน โดยการออกสอบถามจากผู้บริโภคตามโรงอาหาร
ต่าง ๆ ถ้าเราพบร้านค้าที่ปฏิบัติผิดกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ก็
จะออกไปเตือนก่อน และถ้าหากตรวจแล้วพบอีกเป็นครั้งที่ 2 มหา
วิทยาลัยก็จะบอกเลิกสัญญากับร้านนั้นทันที”

“ทางด้านความสะอาดและคุณภาพ เราจะแจ้งให้ทางสา
ธารณสุขมาตรวจเสมอ การรักษาความสะอาดของร้านค้าจะมอบ
ให้เจ้าของร้านนั้นรับผิดชอบทำความสะอาดในบริเวณที่ตนขายเอง”

“ผมเห็นใจที่ร้านอาหารบางแห่ง ยังไม่สมบูรณ์ เช่น โต๊ะ
เก้าอี้ ไม่มีหรือมีเพียงพอ ต้องให้ร้านค้าจัดหาเองซึ่งก็ทำให้ขาด
ความเป็นระเบียบอยู่บ้าง และอยากจะฝากถึงนักศึกษาทุกท่านว่า
ขอให้จ่ายเงินตามราคาควบคุม ซึ่งดูได้จากป้ายราคาที่ติดไว้หน้าร้าน
เท่านั้น”



วิรัตน์ นุ่มวงศ์ นายก อตมร.

“ทางองค์การนักศึกษามี
ใช้จะเก็บแต่เพียงข้อมูลภายใน
มหาวิทยาลัยเท่านั้น เรายังออก
สำรวจข้อมูลจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
ด้วย เช่น ธรรมศาสตร์ มหิดล

เป็นต้น ซึ่งเขาก็มีการควบคุมราคา คุณภาพอาหาร แม้กระทั่งเครื่อง
ปรุงของอาหารด้วย การใช้ภาชนะต่าง ๆ เขาก็ระบุชนิด เช่น ต้องใช้
จาน ชามกระเบื้อง แต่ของเราถึงแม้จะมีการออกกฎหมายควบคุม
ก็ยังมีร้านค้าบางส่วนที่ยังคงใช้ภาชนะพลาสติกอยู่เหมือนเดิม”

อ่านต่อหน้า 7

หยุดคิด

นันทิตยสละครั้ง

“นึมนวล”

อดิศักดิ์ จ. เรวธา

เป็นคนแข่งกระด้าง ก็มีเวร.

เป็นคน ถ้ามีนิสัยกระด้าง คือไม่นึมนวล และมี
กิริยาว่าจาหาบายคายไม่สุภาพ จะมีผู้ใดนิยมชมชอบและ
รักใคร่ เพราะเรื่องกระด้างและหาบาย เป็นเรื่องไม่ถูกใจคน
กิริยาที่นึมนวล วาจาที่สุภาพ เป็นเสน่ห์อันประเสริฐ
ทำให้คนนิยมและพอใจอย่างสนิท คงตั้งข่าวอย่างดีที่ทุ่ง
กำลังนารับประทาน และผ้าเนื้อละเอียดนุ่มเป็นที่ปรารถนา
ของผู้ต้องการบริโภคและใช้สอย ฉะนั้น
ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่มีกิริยามารยาทดี และพูดด้วยวาจา
อันสุภาพอ่อนหวานนึมนวล จึงได้เปรียบผู้หาบายคายแข่ง
กระด้าง โดยประการทั้งปวงแน่นอน

ย่อจากหนังสือ แสงธรรม ของมูลนิธิ ก.ศ.ม.

รศ. สันธิ บางษ์ชัน
คณะรัฐศาสตร์ ม.ร.

จดหมาย จาก ผู้อ่าน

อ.เมือง จ.ขอนแก่น
ถึงผู้เกี่ยวข้อง

ดิฉันเป็นนักศึกษารามฯ ซึ่งไม่มีโอกาสไปฟังคำบรรยาย
ที่มหาวิทยาลัยเลย จะไปร่วมๆ ก็เป็นเวลาสอบระยะสั้นๆ เท่านั้น
เมื่อเทอมที่ผ่านมา ดิฉันไปสอบที่มหาวิทยาลัยซึ่งทำให้เกิดความ
รู้สึกหลาย ๆ อย่าง ที่อยากจะทำให้มีการชี้แจงหรือแก้ไข (ถ้าหากทำได้)

ประการแรก คือ ความไม่เท่าเทียมกันเป็นอย่างมาก
สำหรับนักศึกษาที่มีโอกาสมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยและผู้ซึ่งศึกษา
ด้วยตนเองอยู่ที่บ้าน (โดยเฉพาะต่างจังหวัด) ครั้งแรกดิฉันก็ใช้
ความสังเกตเฉพาะจากการอ่านข่าวรามฯ ก็จะมีบางวิชาซึ่งอาจารย์
ต้องการและชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมาฟังการบรรยาย
เป็นประจำ ซึ่งอาจารย์เห็นว่าต้องสม่ำเสมอ และในบางวิชาอาจารย์
ก็จะบอกให้นักศึกษามาศึกษาความเคลื่อนไหวในวิชานั้นจากบอร์ด
หน้าห้องอาจารย์ และกรณีที่มีการขาย Sheet ชั่วโมงสุดท้าย ซึ่ง
ทำเป็นการค้าอย่างเปิดเผยลักษณะ ตอนแรกดิฉันก็เชื่อว่ามันจะไม่
มีประโยชน์อะไรเลย สุดท้ายดิฉันก็พบว่าทำไมธุรกิจแบบนี้ยังคง
ดำรงอยู่ได้ เพราะมีวิชากฎหมายวิชาหนึ่ง (ซึ่งการเก็บข้อสอบเป็น
สิ่งจำเป็นมาก เพราะจะดูทุกมาตรา ก็คงจะไม่ไหวแน่) Sheet ชั่วโมง
สุดท้ายก็คือการบอกข้อสอบนั่นเอง ดิฉันผิดหวังมากแต่

ก็ไม่ได้เสียใจที่ตนเองทำข้อสอบไม่ได้ เพราะไม่ได้
ซื้อ sheet กลับมานั่งคิดว่า ทำไมอาจารย์ไม่ทำให้
ธุรกิจชนิดนี้หมดไป โดยการที่เอาชั่วโมงสุดท้ายมาออกทาง
วิทยุในรายการเตรียมสอบ เพราะเหตุนี้ในปัจจุบันการฟังวิทยุเตรียม
สอบก็คือการฟังชั่วโมงที่ 7-8 นั่นเอง ซึ่งไม่ได้ช่วยอะไรมาก

ประการที่สอง ทางมหาวิทยาลัยจะหาอย่างไรจึงจะ
ทำให้เกิดความเสมอภาค ให้เกิดขึ้นได้ ให้คนที่มีโอกาสมาศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยและคนที่ศึกษาด้วยตนเอง ดิฉันคิดว่ามันค่อนข้างที่
จะไม่ยุติธรรมเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาทุกคนเสียเงินค่าหน่วยกิต
หน่วยละ 18 บาทเท่ากัน เสียเงินค่าบำรุงการศึกษามหาวิทยาลัย
บำรุงกิจกรรมนักศึกษาเท่ากัน แต่นักศึกษาต่างจังหวัดกลับไม่มี
โอกาสใช้บริการต่าง ๆ ที่พึงมีพึงได้จากมหาวิทยาลัยเลย เช่น
ห้องสมุด ใช้สถานที่เรียน อ่านหนังสือ เมื่อนักศึกษาอยู่ไกลไม่มี
โอกาสเช่นนั้นมหาวิทยาลัยน่าจะหยิบยื่นบริการเหล่านั้นมาให้แก่
ทางต่างจังหวัดบ้าง ส่วนที่มหาวิทยาลัยทำขึ้นมาแล้ว ดิฉันก็รู้สึก
ชื่นชม เช่น โครงการศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค แต่ก็รู้สึก
ยังทำได้ไม่เท่าที่ควรได้ ดิฉันใคร่ขอเสนอแนะว่า น่าจะให้มีการ
สอบในชั้นปีอื่น (หมายถึงรหัสก่อน 25) บ้าง ซึ่งจะทำให้ทุนค่า
ใช้จ่ายในการเดินทางเข้าไปสอบที่กรุงเทพฯ เป็นอย่างมาก หนังสือ
ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ใช้ศึกษาที่ ศบ.ม.ร. ควรจะมีไว้ทุกวิชา ปัจจุบัน
นักศึกษาต่างจังหวัด ไม่มีโอกาสใช้บริการจากห้องสมุด กรุงเทพฯ

อ่านต่อหน้า 8

ปิดจบก.

ดร.ไพฑูริย์ ภูริเวทย์

หลายคนคงพอจำได้ว่าเมื่อตอนเป็นเด็ก เรามัก
มีความคิดและจินตนาการเพื่อฝันแบบผจญภัย บางคน
อยากเป็นไอแวนโซ บางคนอยากเป็นซูเปอร์แมน
บางคนอยากเป็นทาร์ซาน มีน้อยคนนักที่อยากจะ
เป็นผู้ร้ายอย่างแก่นแตรกุดล่า สิ่งที่ทำให้เด็กมีจินตนาการ
แบบนั้น คืออิทธิพลของสิ่งแวดล้อมซึ่งส่วนใหญ่มา
จากภาพยนตร์

ในปัจจุบันเรายังคงยอมรับกันว่าภาพยนตร์โดยเฉพาะ
หนังชุดต่าง ๆ ในทีวี มีอิทธิพลต่อความนึกคิดของเด็กใน
วัยเรียนเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาอาจคิดว่าเป็นกับเด็ก ๆ ชั้น
ประถมเท่านั้น สิ่งเหล่านี้คงไม่เกิดขึ้นกับผู้ใหญ่ ตัวเราโต
จนเรียนชั้นมหาวิทยาลัยแล้ว ใครจะมาเกลี้ยกล่อมชักนำ
ให้มีความคิดเห็นเหมือนเขาคงทำได้ยาก เปล่าผิผิผิ
หลายเรื่องและหลายอย่างที่ปรากฏอยู่ในชีวิตประจำวัน
และเหตุการณ์สำคัญประจำปี ยังชี้ให้เห็นว่าคนในวัยบรรลุนิติ
ภาวะหรือที่อายุเต็มไปหมดจะมีคนแก่คนเฒ่า
ยังเป็นคนที่สามารถชักจูง โน้มน้าวจิตใจได้ไม่ยาก ไม่ว่า
จะเป็นความคิด การพูด หรือแม้แต่การกระทำ

อิทธิพลที่มีต่อความนึกคิดเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้
เกิดความทะเยอทะยาน เมื่อเรายังเด็กพ่อแม่ก็พร่ำสั่งสอน
ให้ขยันหมั่นเพียร โตขึ้นจะได้เป็นเจ้านายคน อยู่ใน
โรงเรียนครูอาจารย์ก็พร่ำสั่งสอนให้ใฝ่เรียนหมั่นศึกษา
หาวิชาความรู้ ดูแลเอาอย่างในตัวอย่างที่ดี ประกอบกับ
เราสามารถคิดล่วงหน้าได้เป็นปี บางทีก็วางแผนไว้หลายปี
ดังนั้นเกือบทุกคนจึงวางแผนอนาคตของตนเองไว้เป็นปี
เช่นกัน บางคนวางแผนไว้ก่อนแล้วจะเป็นทนายความ
บางคนวางแผนจะเป็นนักบัญชี บางคนวางแผนจะเป็น
นายแพทย์ และเชื่อว่าหลายคนมีความทะเยอทะยานถึงขั้น
ที่จะเป็นอธิบดี

ความทะเยอทะยานในจิตใจเป็น motivation อย่าง
หนึ่ง ที่ช่วยกระตุ้นให้คนเกิดความมานะพยายาม ทำให้
เกิดการแข่งขัน และเชื่อว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหา
สังคมมากมาย คิดว่าหลายคนคงพอนึกตัวอย่างปัญหาต่าง ๆ
ได้ไม่ยากนัก

ในสังคมไทยประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
ซึ่งสอนให้คนเดินทางสายกลาง ไม่โกรธ ไม่โลภ ไม่หลง
แต่ขณะเดียวกันแผนพัฒนาเศรษฐกิจระดับชาติกลับกระ
ตุ้นให้คนเกิดความทะเยอทะยาน จริ่งจรีเรื่องนี้อาจมอง
และคิดได้หลายแง่มุม แต่มีใครกล้ายืนยันว่าความ
ทะเยอทะยานไม่มีส่วนสัมพันธ์กับกิเลส และกิเลสนี้เอง
เป็นสิ่งที่ปลุกหรือระงับได้ยากโดยเฉพาะคนที่อยู่ในวัย
สิบพันธุ์

จะคิดพิจารณาอย่างไรก็ตามเชื่อว่าความทะเยอ
ทะยานยังคงต้องต่อไปในสังคมมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นอีก
พันปี หมื่นปี หรืออีกล้านปีในอนาคต ถ้าในเวลานั้นยังมี
มนุษย์เหลืออยู่ในโลกนี้ มนุษย์คนนั้นก็ต้องมีความ
ทะเยอทะยาน เขียนมาถึงนี้ สิ่งที่ยากจะฝากให้นักศึกษา
ระลึกไว้คือ Ambition is so powerful a passion in
the human heart that however high we reach
we are never satisfied. (เออถ้ามันถึง ๑ ถึง ๑ ล้านแล้ว
คงจะช่วยทำให้จิตใจเราสบายขึ้นในหลายโอกาส

ความเพียงเพียงของ หลักฐานในการ ตรวจสอบบัญชี

โดย อ.วิชานนท์ วีระสถาปนา
คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหลักฐานที่ผู้สอบบัญชีต้องการก่อนแสดงความเห็นในงบการเงิน นับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมากในวิชาชีพสอบบัญชี ผู้สอบบัญชีจะต้องตัดสินใจในเรื่องนี้ให้ถูกต้อง เพราะถ้าหลักฐานที่ต้องการนั้นเกิดหามาได้น้อยเกินไป ก็ทำให้ผู้สอบบัญชีไม่สามารถค้นหาคือผิดพลาดต่าง ๆ ที่มีสาระสำคัญในงบการเงินนั้น ทำให้แสดงความเห็นในงบการเงินผิดพลาด ตรงกันข้ามถ้าหลักฐานที่เขาต้องการตั้งไว้มากเกินไป ก็จะทำให้ค่าใช้จ่ายในการรวบรวมหลักฐานสูงขึ้นตามตัว จนบางครั้งผู้สอบบัญชีอาจจะพบว่า ผลตอบแทนที่ได้รับไม่คุ้มกันกับแรงงานของตัวเองที่ได้ใช้ไปในงานนั้น

ตามประกาศของคณะกรรมการควบคุมการประกอบวิชาชีพสอบบัญชี ฉบับที่ 19 (พ.ศ. 2518) เรื่องมาตรฐานการสอบบัญชี ได้กำหนดให้ผู้สอบบัญชีใช้มาตรฐานการสอบบัญชี ซึ่งแบ่งออกเป็นมาตรฐานทั่วไป มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการรายงานนั้น ในส่วนที่เกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีเรื่องเกี่ยวกับหลักฐานของผู้สอบบัญชีดังนี้ คือ

“ข้อ 6 ผู้สอบบัญชีจะต้องปฏิบัติงานตรวจสอบให้ได้มาซึ่งหลักฐานที่เพียงพอโดยวิธีตรวจสอบอันเหมาะสมแก่กรณี”

“ข้อ 6 ผู้สอบบัญชีจะต้องปฏิบัติงานตรวจสอบให้ได้มาซึ่งหลักฐานที่เพียงพอโดยวิธีตรวจสอบอันเหมาะสมแก่กรณี”

มาตรฐานข้อนี้ไม่มีผู้สอบบัญชีท่านใดกล้าโต้แย้งได้ว่าเป็นสิ่งไม่จำเป็นในการตรวจสอบบัญชี แต่ข้อเท็จจริงมีว่ามาตรฐานข้อนี้ไม่ได้ให้แนวทางหรือชี้แนะในทางปฏิบัติเลยว่า หลักฐานที่เพียงพอ นั้น หมายถึงอะไร หรืออย่างน้อยแค่ไหน ทั้ง ๆ ที่เรื่องนี้เป็นหัวใจของงานตรวจสอบบัญชีทีเดียว ฉะนั้น เนื้อหาของบทความที่จะได้กล่าวถึงในที่นี้ จึงเป็นการรวบรวมข้อพิจารณาที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อช่วยผู้สอบบัญชีในการตัดสินใจในเรื่องความเพียงพอของหลักฐานในการสอบบัญชี ซึ่งจะได้นำออกมาเป็นประเด็นต่าง ๆ ดังนี้คือ

ขอบเขตของความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี

ในขั้นแรกของการตัดสินใจเกี่ยวกับจำนวนหลักฐานการสอบบัญชีนั้น ผู้สอบบัญชีจะต้องเข้าใจหรือรู้แจ้งเสียก่อนว่า เขามีความรับผิดชอบในงบการเงินนั้นมากน้อยแค่ไหน จากการสัมมนาซึ่งจัดโดยสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย ซึ่งได้จัดขึ้นไม่นานมานี้ ได้มีความเห็นจากที่ประชุมว่า ผู้บริหารของกิจการต่าง ๆ ถือว่าเป็นผู้ที่รับผิดชอบในความถูกต้องของงบการเงินที่เขาจัดทำขึ้น รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่าง ๆ ด้วย สำหรับผู้สอบบัญชีนั้นมีความรับผิดชอบเพียงเป็นผู้ที่ทดสอบ ได้สวนตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป ซึ่งรวมถึงการทดสอบต่าง ๆ ที่เห็นว่าจำเป็น แล้วรายงานผลของการปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทางการเงินทราบ แสดงว่าผู้สอบบัญชีไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบในความถูกต้องของรายการที่แสดงในงบการเงินทั้งหมด เพราะฉะนั้นแล้วหลักฐานที่ผู้สอบบัญชีต้องการมาเพื่อประกอบการแสดงความเห็นจะต้องมีอย่างมหาศาล ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องก็ต้องเพิ่มขึ้นมาตาม

ค่าสอบบัญชีที่ตั้งไว้ก็ต้องตั้งในอัตราที่สูง ซึ่งก็จะตกเป็นภาระแก่เจ้าของกิจการอีกครั้งหนึ่ง และขั้นสุดท้ายก็จะมีผลกระทบต่อสังคม ความเจริญก้าวหน้าและการอยู่รอดของวิชาชีพสอบบัญชีในสังคม ในที่สุด อย่างไรก็ตามในการตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชีนั้น ถ้าผู้สอบบัญชีกระทำตามอย่างเคร่งครัด ข้อผิดพลาดที่มีสาระสำคัญก็มักจะถูกลบหายไปโดยผู้สอบบัญชี แต่ถึงกระนั้นก็อาจมีข้อผิดพลาดต่าง ๆ ที่หลุดไปจากสายตาของผู้สอบบัญชี ทำให้ไม่สามารถค้นพบได้ ฉะนั้นในการสอบบัญชีนอกจากจะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัดแล้ว ผู้สอบบัญชีจะต้องใช้ความระมัดระวังและรอบคอบด้วย

โดยปกติแล้วการค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นไม่เป็นปกติกระทำได้ยากกว่าข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นอย่างเป็นปกติ เพราะข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นไม่เป็นปกตินั้น มักจะเกิดขึ้นด้วยความตั้งใจเสียเป็นส่วนใหญ่ ตัวอย่างของข้อผิดพลาดเหล่านี้เช่น

1. การทุจริตโดยพนักงานของกิจการ
2. การทุจริตโดยฝ่ายบริหารของกิจการ
3. การกระทำที่ผิดกฎหมายของกิจการ

การทุจริตโดยพนักงานนั้น ในการตรวจสอบผู้สอบบัญชีต้องตรวจสอบในเรื่องความเป็นไปได้ของการทุจริตซึ่งมักจะอยู่ในส่วนหนึ่งของงานประเมินผลการควบคุมภายในอยู่แล้ว ในกรณีที่พบว่ามิใช่โดยการควบคุมภายในไม่เพียงพอ ผู้สอบบัญชีจะต้องขยายขอบเขตการตรวจสอบในจุดนั้นให้มากขึ้นทันที สำหรับข้อผิดพลาดที่เกิดจากการทุจริตโดยผู้บริหารโดยทั่วไปจะค้นพบได้ยากกว่าการทุจริตโดยพนักงาน แต่อาจมีเครื่องชี้เหตุซึ่งผู้สอบบัญชีควรจะได้รับความระวังในเรื่องนี้ โดยการศึกษาจากสถานการณ์ต่อไปนี้คือ

- ความล้มเหลวด้านการเงินของกิจการถูกคัดลอกมา
- กิจการขาดเงินทุนหมุนเวียนเสมอ
- ไม่มีการว่าจ้างผู้สอบบัญชีภายใน แม้ว่าจะเป็นกิจการขนาดใหญ่

ความไม่สุจริตของฝ่ายบริหารในอดีตที่ผ่านมา

ในกรณีที่ผู้สอบบัญชีเกิดสงสัย หลังจากที่ได้พบสถานการณ์ดังกล่าวแล้ว จะต้องเพิ่มขอบเขตการตรวจสอบของเขาให้มากขึ้นทันที

ในที่สุดสุดท้ายที่เกี่ยวกับการกระทำอันผิดกฎหมายของลูกค้านั้น การตรวจสอบโดยปกติ ธรรมดาบางครั้งไม่สามารถค้นพบได้ แต่ถ้าได้ทำตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างสมบูรณ์ เช่น การประเมินผลการควบคุมภายใน การสอบถามจากฝ่ายบริหาร และการขอคำยืนยันจากฝ่ายกฎหมาย และการตรวจสอบอื่น ๆ ก็จะทำให้ผู้สอบบัญชีได้ทราบถึงการกระทำนั้นได้ ในกรณีที่ตรวจสอบพบก่อนอื่นผู้สอบบัญชีควรแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องของกิจการได้ทราบเสียก่อน หลังจากนั้นจึงพิจารณาว่า ความผิดนั้นมากน้อยแค่ไหน ซึ่งจะนำไปใช้ในการประกอบการแสดงความเห็น หรือถ้าร้ายแรงมากก็อาจถอนตัวจากการเป็นผู้สอบบัญชีก็ได้

จากที่ได้กล่าวในหัวข้อนี้ทั้งหมด อาจจะให้เห็นว่า ผู้สอบบัญชีนั้นมีความรับผิดชอบในงบการเงินเพียงเล็กน้อย ฉะนั้น

ม.ร.0601.033.0332/2526.12.39 [004-008]

หลักฐานที่ต้องการจึงไม่จำเป็นต้องมีมากนัก แต่ตามข้อเท็จจริงแล้วจำนวนหลักฐานที่ต้องการหรือจำเป็นมีขึ้นขึ้นอยู่กับโอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาดของงบการเงินนั้น ไม่ว่าโอกาสของข้อผิดพลาดจะเกิดจากความตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม ฉะนั้นผู้สอบบัญชีจึงต้องรวบรวมหลักฐานประกอบการตัดสินใจจนกระทั่งเห็นว่าโอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาดในการแสดงความเห็นของตนต่ำมาก จึงจะเพียงพอ

ระดับความมั่นใจ

ในการเก็บหลักฐานข้อมูลของผู้สอบบัญชีโดยทั่วไป เราจะได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ โดยสามขั้นสำคัญ คือ

1. กำหนดระดับความมั่นใจซึ่งคิดว่าพอเพียง ในการแสดงความเห็นต่องบการเงิน
2. รวบรวมหลักฐาน จนทำให้เกิดความมั่นใจถึงเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้ในตอนแรก

ในลำดับแรกๆ ที่เกี่ยวกับการกำหนดระดับความมั่นใจก่อนการแสดงความเห็นในงบการเงินนั้น ถ้าผู้สอบบัญชีต้องการระดับความมั่นใจที่สูงแล้ว ความเชื่อมั่นว่าจะไม่เกิดข้อผิดพลาดในการแสดงความเห็นในงบการเงิน หรือการได้ค้นพบข้อผิดพลาดในงบการเงินทั้งหมด ก็จะสูงตามไปด้วย ถ้าเราเทียบเป็นอัตราเปอร์เซ็นต์ ระดับความมั่นใจจะอยู่ระหว่าง 0-100 สำหรับระดับความมั่นใจที่ 100% นั้น เป็นสิ่งที่เป็นไปได้ตามที่กล่าวไว้ในตอนต้น

เพื่อให้เห็นตัวอย่างของการกำหนดระดับความมั่นใจได้ชัดเจนขึ้น เช่น ในการตรวจสอบบัญชีแห่งหนึ่งมีหลักฐานทั้งหมด 10,000 ชิ้น แต่เราสุ่มตัวอย่างมาทำการตรวจสอบเพียง 200 ชิ้น สมมติว่าในการตรวจสอบนั้นพบว่าหลักฐาน 8 ชิ้น ที่มีข้อผิดพลาด คิดเป็นร้อยละของตัวอย่างที่ตรวจจะพบว่าเป็น 4% เมื่อเป็นเช่นนี้ เราจะอ้างว่าหลักฐาน 10,000 ชิ้นทั้งหมดจะต้องมีข้อผิดพลาด 4% หรือ 400 ชิ้น ได้หรือไม่ ตามข้อเท็จจริงแล้วเมื่อผู้สอบบัญชีไม่ได้ตรวจทั้งหมด 10,000 ชิ้น จึงเป็นการยากที่จะพูดเช่นนั้นได้ว่าข้อผิดพลาดของ 10,000 ชิ้นทั้งหมดมีเท่ากับ 4% จะพูดได้ก็เพียงว่าอัตราข้อผิดพลาดจะมากกว่าหรือน้อยกว่า 4% เท่านั้น แต่เป็นการโชคดีอย่างหนึ่งในหลักการสอบบัญชีนั้นเราไม่ต้องกรตัวเลขของข้อผิดพลาดที่แน่นอน เช่น 4% ที่กล่าวแล้ว ที่ต้องการนั้นเพียงแต่ต้องการทราบว่าอัตราความผิดพลาดจะเกินกว่าอัตราที่เรายอมรับหรือไม่ เช่น 5% เป็นต้น อัตรา 5% นี้เป็นอัตราที่ได้กำหนดขึ้นก่อนมีการตรวจสอบ สำหรับระดับความมั่นใจที่ได้พูดถึงเมื่อมาใช้กับตัวอย่างนี้ ก็คือจากการตรวจสอบตัวอย่าง 200 ชิ้นนี้เรามีระดับความมั่นใจเพียงใดว่าข้อผิดพลาดของหลักฐาน 10,000 ชิ้นนั้นจะมีไม่เกิน 5%

ในเรื่องเกี่ยวกับระดับความมั่นใจนั้น มีความสำคัญต่อหลักฐานที่เราเก็บมามาก ในกรณีที่ไม่ได้ตรวจสอบหลักฐานทั้งหมดโอกาสที่ผู้สอบบัญชีจะมีระดับความมั่นใจเท่ากับ 100% เป็นสิ่งที่ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ เพื่อให้การสอบบัญชีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีเหตุผล วิชาชีพนี้ จึงเป็นอีกแขนงหนึ่งซึ่งผู้สอบบัญชีได้นำมาใช้อย่างแพร่หลายในการรวบรวมหลักฐาน รวมทั้งการประมาณการต่าง ๆ นอกจากนี้ในการกำหนดจำนวนตัวอย่างข้อมูลทั้งหมดที่ผู้สอบบัญชีต้องการตรวจสอบนั้น ปัจจุบันได้มีการจัดทำตารางเพื่อกำหนดจำนวนตัวอย่างในเรื่องนี้ ในระดับความเชื่อมั่นที่แต่ละคนต้องการโดยสามารถนำไปใช้อย่างง่ายดาย

สำหรับปัญหาประการต่อไปในเรื่องระดับความมั่นใจนั้น ถึงแม้ว่าระดับความมั่นใจที่สูงในหลักฐานต่าง ๆ เป็นสิ่งที่พึงปรารถนาสำหรับผู้สอบบัญชีก่อนแสดงความเห็นในงบการเงิน แต่ว่าในสถานการณ์บางอย่างระดับความมั่นใจอาจจำเป็นต้องสูงขึ้นกว่าเหตุการณ์ปกติทั่วไปเสียอีก ซึ่งปัจจัยที่ใช้กำหนดระดับความมั่นใจที่ผู้สอบบัญชีต้องการนั้นปกติแล้วจะขึ้นอยู่กับเหตุการณ์เหล่านี้

1. ขอบเขตของการใช้งบการเงินที่ผู้สอบบัญชีรับรองไป

ในกรณีที่งบการเงินได้มีบุคคลภายนอกนำไปใช้อย่างแพร่หลาย ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อบุคคลทั่วไปจะเพิ่มขึ้นตามลำดับ ฉะนั้นระดับความมั่นใจในหลักฐานต่าง ๆ เพื่อแสดงความเห็นจึงต้องสูงมาก สำหรับงบการเงินนั้นจะถูกนำไปใช้เป็นการพิจารณาได้จาก

- ขนาดกิจการของลูกค้านั้น

- จำนวนผู้ที่เป็นเจ้าของกิจการ หรือผู้ร่วมทุนในกิจการลูกค้า เช่น บริษัทมหาชน หรือบริษัทครอบครัว เป็นต้น
 - จำนวนหนี้สินและผู้เป็นเจ้าหนี้ของกิจการนั้น
2. โอกาสที่กิจการของลูกค้าจะถูกตรวจสอบฐานะการเงิน
- ภายหลังจากการรับรองงบการเงินโดยผู้สอบบัญชี ถ้าโอกาสดังกล่าวนี้มาจะเกิดขึ้นแล้ว ระดับความมั่นใจในการตรวจสอบที่ผู้สอบบัญชีพึงมีก็จำเป็นต้องสูง ตัวอย่างของเหตุการณ์ดังกล่าวเช่น

- ลูกค้าถูกฟ้องล้มละลาย
- ลูกค้าถูกเจ้าหนี้ฟ้องร้องให้ชำระหนี้
- ลูกค้าถูกกรมสรรพากรประเมินภาษีที่ชำระไม่ถูกต้อง
- ลูกค้าถูกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ตรวจสอบฐานะการเงิน

ระดับความเสี่ยงในการสอบบัญชี

ในทางปฏิบัติแล้วระดับของความมั่นใจในหลักฐานต่าง ๆ ที่ผู้สอบบัญชีกำหนดสำหรับตนเองก่อนการตรวจสอบนั้นจะไม่เท่ากัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับความเสี่ยงที่ผู้สอบบัญชีนั้น ๆ อันได้รับไว้ กล่าวคือในกรณีที่ผู้สอบบัญชีขึ้นรับความเสี่ยงไว้มากระดับความมั่นใจที่ต้องการก็ไม่จำเป็นต้องตั้งไว้สูงนัก ตรงกันข้ามถ้าต้องการให้มีความเสี่ยงน้อยระดับความมั่นใจในหลักฐานก็ต้องสูงขึ้นเป็นลำดับ ความเสี่ยงที่พูดถึงในที่นี้คือการเสี่ยงต่อการไม่สามารถค้นพบข้อผิดพลาดที่มีสาระสำคัญในการตรวจสอบอันมีผลทำให้แสดงความเห็นในงบการเงินไม่ถูกต้อง ซึ่งอาจทำให้เสียชื่อเสียง ถูกลงโทษโดยสมาคมวิชาชีพหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้วย

ในเรื่องความเสี่ยงซึ่งเกี่ยวกับการสอบบัญชีนั้น สามารถแยกได้เป็น 2 ประการ คือ

1. ความเสี่ยงอันเกิดจากข้อผิดพลาดซึ่งลูกค้าเป็นผู้ก่อขึ้น ข้อผิดพลาดดังกล่าวมีผลทำให้งบการเงินแสดงไม่ตรงความจริง ข้อผิดพลาดนี้อาจเกิดขึ้นได้ทั้งกรณีที่ถูกคำตั้งใจ หรือไม่ตั้งใจก็ได้ ในการตรวจสอบผู้สอบบัญชีจะต้องประเมินถึงปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งคิดว่าจะทำให้เกิดความเสี่ยงนี้ จากนั้นก็ขยายแนวการตรวจสอบตามผลการประเมิน ถ้ามีความเสี่ยงสูง ก็ต้องรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ มากขึ้น สำหรับเรื่องที่ผู้สอบบัญชีใช้ในการประเมินความเสี่ยงในเรื่องนี้ คือ
 - ระบบการควบคุมภายในของกิจการ
 - จำนวนของหลักฐานทั้งหมดที่ตรวจสอบ
 - ผลการตรวจสอบในอดีตของกิจการนั้น
 - ความซื่อสัตย์ของพนักงานและผู้บริหารในกิจการ
 - อื่น ๆ

2. ความเสี่ยงซึ่งเกิดจากผู้สอบบัญชีไม่สามารถค้นหาข้อผิดพลาดที่มีสาระสำคัญ

ในกรณีที่การตรวจสอบของผู้สอบบัญชีทำด้วยความระมัดระวังแล้ว ถ้าหลักฐานที่ทดสอบมีมาก ความเสี่ยงในเรื่องนี้ก็จะน้อยลง แต่ถึงกระนั้นก็ยังมิโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงนี้ได้เสมอ ปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความเสี่ยงนอกจากปัจจัยหลักคือ จำนวนหลักฐานที่ตรวจสอบแล้ว เช่น

- 1) ขอบเขตของการตรวจสอบ ในบางครั้งผู้สอบบัญชีอาจพบปัญหาที่ไม่สามารถตรวจสอบตามปริมาณหรือแนวทางที่ตนต้องการได้ ไม่ว่าจะถูกจำกัดโดยลูกค้าหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ก็ตาม ในกรณีเช่นนี้ผู้สอบบัญชีจะต้องหาวิธีตรวจสอบอื่น ๆ ทดแทนจนเป็นที่พอใจ หรือมิฉะนั้นก็ต้องแจ้งในรายงานแสดงความเห็นของเขา ถ้ามีสาระสำคัญเพียงพอ

- 2) ความเชื่อถือได้ของหลักฐาน หลักฐานที่ผู้สอบบัญชีรวบรวมได้มาไม่เสมอไปว่าจะเป็นหลักฐานที่เชื่อถือได้ทั้งหมด ความเชื่อถือได้ของหลักฐานที่สำคัญขึ้นอยู่กับปัจจัยสามประการ คือ

- ความเป็นอิสระของบุคคลที่ให้ข้อมูลหรือหลักฐานแก่ผู้สอบบัญชี เช่น ข้อมูลที่ได้จากบุคคลที่อยู่ภายนอกกิจการย่อมเชื่อถือได้มากกว่าบุคคลในกิจการ เป็นต้น
- คุณภาพของบุคคลที่ให้ข้อมูลแก่ผู้สอบบัญชี เช่น หลักฐานที่ได้รับจากนักกฎหมาย หรือธนาคาร มักจะเชื่อถือได้มากกว่าจดหมายยืนยันยอดซึ่งตอบโดยลูกค้าของกิจการ เป็นต้น
- ระดับความเที่ยงธรรมของหลักฐาน หลักฐานที่มีลักษณะเที่ยงธรรมในตัวมันเอง เช่น คำยืนยันยอดจากธนาคาร การตรวจนับสินค้าโดยผู้สอบบัญชี หรือคำยืนยันยอดลูกค้าของลูกค้ากิจการ

คุณลักษณะ ของ พลเมืองไทย

โดย ผศ.อมพทศร์ ปัญญาพิภพ คณะศึกษาศาสตร์

หมายเหตุ เป็นบทความได้รับรางวัลที่ 3 จากการประกาศ เนื่องในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี

ประเทศไทยเป็นประเทศที่เก่าแก่ที่มีความเป็นเอกราชไม่ขึ้นแก่ใครมาตลอดระยะเวลาอันยาวนาน นับด้วยศตวรรษ ยิ่งความภาคภูมิใจเป็นล้นพ้นแก่ประชาชนคนไทยทั้งปวง ทั้งนี้ด้วยพระอัฐสหะ วิริยะและพระบุญญาบารมีแห่งพระมหากษัตริย์ราช และบรรพบุรุษเลือดเนื้อไทยที่ได้ร่วมใจกันปกป้องรักษาและกอบกู้ประเทศชาติให้รุ่งเรืองถาวรมาได้ตราบนานเท่าทุกวันนี้ สมควรที่ลูกหลานพลเมืองไทยปัจจุบันจะได้มีความรู้สึกสำนึกถึงวีรกรรมดังกล่าวและดำเนินรอยตามเยี่ยงบรรพบุรุษด้วยการพยายามปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและร่วมกันสร้างเสริมปลูกฝังเยาวชนไทยให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับสังคมต่อไป

การที่จะสร้างเสริมพลเมืองไทยให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาสังคมนั้น มีแนวคิดที่สำคัญ 2 ประการคือ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมบางประการของคนไทยและสร้างเสริมค่านิยมใหม่ ประการที่สองคือ การปลูกฝังทัศนคติใหม่ให้แก่เยาวชนไทย

การเปลี่ยนแปลงค่านิยมบางประการของคนไทยมีค่านิยมหลายประการที่คนไทยยึดถือกันมาเป็นเวลานาน ซึ่งเป็นค่านิยมที่ไม่เหมาะสม เช่น ค่านิยมความหุนหันพุ่มเฟิย ค่านิยมความสนุกสนาน ค่านิยมความเกรงใจ ค่านิยมความสะดักสะบ้าย และค่านิยมเกี่ยวกับความเฉยเมยต่อศีลธรรม ค่านิยมเหล่านี้มีผลให้พลเมืองไทยเป็นผู้ที่ขาดคุณภาพและประพฤติตนไปในทางที่ไม่ถูกต้องและเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีบุคลิกภาพที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศชาติแต่อย่างใด ดังนั้น ค่านิยมใหม่ ๆ ที่ควรจะต้องสร้างเสริมให้แก่พลเมืองและเยาวชนไทยก็คือ

เหล่านี้สามารถเชื่อถือได้มากกว่าคำชี้แจงจากทนายความของบริษัทหรือคำสอบถามจากพนักงานของกิจการ

สรุป ในเรื่องการกำหนดจำนวนหลักฐานในการตรวจสอบบัญชีว่าเท่าไร จึงจะเพียงพอเป็นเรื่องที่ยากแก่การกำหนดให้แน่นอนตายตัวลงไปได้ เพราะทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่แตกต่างกัน หรือแม้ว่าจะอยู่ภายใต้สถานการณ์เดียวกันก็ตาม จำนวนหลักฐานที่ต้องการก็ยังแตกต่างกันในทัศนะของผู้สอบบัญชีแต่ละคนด้วยสาเหตุที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น โดยเฉพาะในเรื่องความเสี่ยงที่ผู้สอบบัญชีแต่ละคนจะขึ้นรับไว้ ทุกครั้งที่ผู้สอบบัญชีเริ่มวางแผนงานสอบบัญชีนั้น เขาจะต้องพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ ประการแรกคือ ความเสี่ยงในการแสดงความเห็นที่ผิดพลาดต่องบการเงิน และประการที่สองคือ ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบ องค์ประกอบทั้งสองนี้จะเดินไปในทางตรงข้ามกันเสมอ คือ

ม.ร.0601.033.0332/2526.12.39 [005-008]

ค่านิยมความรักชาติ สามารถปลูกฝังให้เกิดขึ้นโดยการอบรมสั่งสอนให้เกิดความรู้สึกรักภูมิใจในเอกราช และมาตุภูมิของตน มีความซื่อสัตย์ในวีรกรรมของพระมหากษัตริย์ วีรบุรุษ วีรสตรีของไทย

ค่านิยมความเป็นไทย โดยการปลูกฝังให้มีความนิยมในสิ่งที่เป็นไทย ๆ ไม่ว่าจะเป็นขนบธรรมเนียมไทย สินค้าไทย ศิลปไทย ภาษาไทย คนไทย และวรรณคดีไทย เป็นต้น

ค่านิยมความประหยัด โดยการอบรมให้เด็กรู้จักค่าของเงิน คำนึงถึงความประหยัดในชีวิตประจำวัน ไม่ส่งเสริมให้เด็กแต่งตัวประกวดประชันกัน หรือจัดงานเลี้ยงสังสรรค์บ่อยเกินไป

ค่านิยมความมีศีลธรรม ความมีศีลธรรมนับว่าเป็นประโยชน์ต่อสังคมมาก โดยเฉพาะในเรื่องของการคอร์รัปชัน การป้องกันอาชญากรรม และการเอารัดเอาเปรียบผู้อื่น ผู้มีศีลธรรมย่อมไม่กล้าทำชั่วเพราะเกิดความรู้สึกละอายใจในจิตใจซึ่งจะยับยั้งไม่ให้กระทำความชั่ว

ทั้งนี้ผู้ที่จะทำหน้าที่สร้างเสริมค่านิยมใหม่ ๆ ดังกล่าว ก็คือ พ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้บริหารกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม สถาบันต่าง ๆ และจะต้องปฏิบัติตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีก่อนเพื่อเด็กจะได้เลียนแบบอย่าง

การปลูกฝังทัศนคติใหม่ให้แก่เยาวชนไทย

ทัศนคติสำคัญที่ควรปลูกฝังให้แก่เยาวชนไทยก็คือการมีทัศนคติที่ดีต่อถิ่นภูมิลำเนา ไม่ว่าเขาจะเกิดในหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ หรือจังหวัดใด พ่อแม่ ครู โรงเรียน สื่อมวลชนต่าง ๆ ควรร่วมกันปลูกฝังให้เด็กมีความรักความภาคภูมิใจต่อถิ่นเกิดทั้งด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของถิ่นนั้น เพราะเมื่อพลเมืองทุกคนรักท้องถิ่นภูมิลำเนาของตนแล้ว ก็จะมีคามมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นของตนประเทศชาติก็จะเจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างแน่นอน

ในวาระที่กรุงเทพมหานคร ได้สถาปนามาครบรอบ 200 ปี สมควรที่พลเมืองไทยทั้งหลายจะร่วมมือร่วมใจกันเสียสละประโยชน์ส่วนตนและเล็งละน้อยโดยหันมาพิจารณาตนเองว่า ตนได้กระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติแล้วหรือยัง ถึงเวลาแล้วที่เราท่านทั้งหลายควรจะต้องเปลี่ยนแปลงความคิด ความเชื่อ ค่านิยม ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ชาติไทยของเราที่จะพัฒนาถาวรสืบต่อไปอีกชั่วกาลนานหากพลเมืองไทยมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกล่าวคือ มีความรักชาติ รู้จักประหยัด มีศีลธรรมและรักถิ่นภูมิลำเนาของตน

เมื่ออันหนึ่งขึ้นสูง อีกอันหนึ่งก็จะลดต่ำ เช่น ในการตรวจสอบหลักฐานนั้น ถ้าต้องการให้มีความเสี่ยงน้อยก็ต้องทำการรวบรวมหลักฐานเป็นจำนวนมาก ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบก็จะสูง หรือถ้าต้องการให้มีค่าใช้จ่ายต่ำโดยการตรวจสอบรวบรวมหลักฐานให้น้อย ความเสี่ยงของผู้สอบบัญชีก็จะสูงขึ้น ฉะนั้นผู้สอบบัญชีจึงจะต้องหาทางออกโดยการหาวิธีที่ทำให้ทั้งสองสิ่งกลมกลืนกันและอยู่ในระดับที่เหมาะสมทั้งคู่ ในการหาทางออกนี้นับว่าต้องใช้ความสามารถเฉพาะตัวของผู้สอบบัญชีเองหรือที่เรียกว่า วิจารณญาณ วิจารณญาณที่ถูกต้องและเหมาะสมเป็นสิ่งพึงปรารถนาของผู้สอบบัญชีทุกคน แต่สิ่งนี้มีขีปนาวุธที่หาได้ง่ายนัก เพราะจำเป็นต้องหาโดยอาศัยประสบการณ์ในอดีต รวมทั้งความรู้ความสามารถที่ผู้สอบบัญชีแต่ละคนได้สะสมไว้ ในใจ

ข่าวกระบวนการวิชาบรรยายสรุป

ม.ร.0601.033.0332/2526.12.39 [006-008]

TH 104

ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย

คำรา

1. คำราเลขที่ 2341 TH 104 ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย (ภาคหลักภาษา)

2. คำราเลขที่ 23439 TH 104 ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย และวรรณกรรมไทยตอนที่ 3

3. คำราเลขที่ 24407 TH 104 ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย (ภาคการใช้ภาษา)

4. คำราเลขที่ 24395 TH 104 (H) คู่มือการใช้ภาษา

5. คำราเลขที่ 23352 TH 102 (S) ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย เรื่องหลักศิลาจารึกสุโขทัยหลักที่ 1 ศ.ฉ. ทองคำวรรณ (เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา)

เนื้อหา ศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับลักษณะภาษาไทย การใช้ภาษา และลักษณะวรรณคดีไทยอย่างกว้าง ๆ

การวัดผล เป็นข้อสอบปรนัย 130 ข้อ

รศ.สุมาลี นิมนานภาพ

AC 402

การวางรูปแบบบัญชี

คำรา รศ.วิศาล เต็งอ้วน และคณะ, การวางรูปแบบบัญชี, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เนื้อหาวิชา ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการวางรูปแบบบัญชี เพื่อเสนอข้อเสนอสู่ทางทางการบัญชีที่เหมาะสมแก่ผู้บริหารและผู้ใช้อื่น ๆ ในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจอย่างถูกต้อง ทั้งนี้รวมถึงการศึกษาระบบบัญชีขององค์การประเภทต่าง ๆ เช่น รัฐบาล พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม การบริหาร สมาคม สโมสร เป็นต้น

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 8 ข้อ 100 คะแนน

ผศ.สุขจิตต์ ณ นคร

LI 493

ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำรา ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม โดย รศ.ดร.พัณณ์ น้อยแสงศรี

เนื้อหาวิชา

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน ได้แก่ สาเหตุของปัญหาในการอ่านและจิตวิทยาแห่งการอ่าน และการเรียนรู้

2. ทักษะและการสร้างทักษะด้านต่าง ๆ ในการอ่านในระดับมัธยมศึกษา

3. วิธีแก้ไขปัญหาการอ่านสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

การวัดผล ทดสอบด้วยข้อเขียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 90 ข้อ และข้อสอบอัตนัย 1 ข้อ เวลา 2.30 ชั่วโมง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ กระบวนวิชานี้ไม่มีรายงานประจำภาคเรียน แต่ให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสืออ้างอิงอื่น ๆ ในหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเตรียมตัวไว้ให้พร้อมก่อนเข้าสอบไล่

1. ควรใช้หนังสือพิมพ์ข่าวประจำวันเป็นอุปกรณ์

ประกอบการสอนอ่านในห้องเรียนได้อย่างไรบ้าง

2. ทำอย่างไรครูจึงจะส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยชอบอ่านหนังสือภาษาอังกฤษอยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลาอยู่นอกห้องเรียน

ผศ.ดร.อุทัย ภิมบรัตน์

GE 213

ภูมิศาสตร์กายภาพ

คำรา ภูมิศาสตร์กายภาพ โดย คณะจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์

เนื้อหาวิชา ศึกษาเกี่ยวกับเริ่มโลก การหาตำแหน่งที่ตั้งบนผิวโลกและเวลา ธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ และชีวภาค

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ เป็นข้อสอบแผนที่ประมาณ 20 ข้อ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ควรเข้าเรียนสม่ำเสมอ เพราะเนื้อหาเข้าใจยาก มีปัญหาติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนได้ที่ตึกมาเมืองชั้น 5 ภาควิชาภูมิศาสตร์

ผศ.ปานทิพย์ อัดนวนาน

อ.พจน์ ทรัพย์สุทธิ

AP 303

ทฤษฎีการจูงใจ

ศึกษาความแตกต่างของความหมายของคำที่ใช้ในหมวดหมู่ทางจิตวิทยา การให้ข่าวสาร การให้การศึกษา การโฆษณาชวนเชื่อ การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่และขบวนการจูงใจต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษาถึงการจูงใจกลุ่มชนด้วยการศึกษาด้านจิตวิทยา

หนังสืออ่านประกอบ หนังสือทั่วไปเกี่ยวกับจิตวิทยาเบื้องต้น หรือทฤษฎีการจูงใจ

การวัดผล สอบปลายภาคครั้งเดียว

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ขอให้นักศึกษาพยายามเข้าห้องเรียนโดยสม่ำเสมอ ตลอดจนติดตามจดคำบรรยายให้สมบูรณ์ และซักถามข้อสงสัยทันทีที่มีปัญหา

จารณิ พานทอง

TH 243

การเขียน

คำรา การเขียน ตอนที่ 1-2 รศ.บุปผา ทวีสุข การเขียน ตอนที่ 3 รศ.สุมาลี นิมนานภาพ

หนังสือ คู่มือการเขียน (H) รศ.บุปผา ทวีสุข และคณะ หนังสืออ่านนอกเวลา ปกิณกะคดีของอัครพาท

เนื้อหาวิชา จากคำราทั้ง 2 เล่ม เนื้อหา 4 ส่วนคือ

1. การใช้คำ การใช้ประโยค การเขียนย่อหน้า

2. การเขียนเรื่อง การเปิดเรื่อง การดำเนินเรื่อง การปิดเรื่อง การตั้งชื่อเรื่อง การวางโครงเรื่อง ฯลฯ

3. การเขียนอย่างมีรูปแบบ เช่น เรียงความ จดหมายราชการ

4. ส่วนวนโวหาร ภาพพจน์ กลวิธีการสร้างภาพพจน์

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 110 ข้อ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ นักศึกษาควรเข้าใจเนื้อหาวิชาทั้งหมด และสามารถพิจารณาได้ว่า ตัวอย่างต่าง ๆ สัมพันธ์กับหลักเกณฑ์อย่างไร

รศ.บุปผา ทวีสุข

PC 207

จิตวิทยาการเรียนรู้

คำรา

1. จิตวิทยาการเรียนรู้ โดย รศ.จำเนียร ช่วงโชติ และคณะ

2. คู่มือปฏิบัติการจิตวิทยาการเรียนรู้ โดย รศ.จิตรา วสุวานิช

หนังสืออ่านประกอบ จิตวิทยาทั่วไป โดย ผศ.ดร. สวนา พรพัฒน์กุล

เนื้อหาวิชา

ตอนที่ 1 เป็นเนื้อหาทางทฤษฎี เป็นต้นว่า หลัก + ลักษณะการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้

ตอนที่ 2 เป็นการปฏิบัติการทดลองทางการเรียนรู้ เป็นต้นว่า เรียนรู้และทดลองเกี่ยวกับการจำ การลืม การโยกย้ายการเรียนรู้ การวางเงื่อนไขแบบต่าง ๆ ในการเรียนรู้ การวัดผล

1. คะแนนทดลองปฏิบัติการและรายงานตามที่อาจารย์มอบหมายในแต่ละชั่วโมง 80 คะแนน

2. สอบไล่ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฉบับสอบไล่ โดยนักศึกษาจะต้องทำข้อสอบปรนัย 50 ข้อ (50 คะแนน) อัตนัย 1 ข้อ (20 คะแนน)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ถ้านักศึกษาไม่สามารถจะปฏิบัติการทดลองได้ ขอให้ติดต่ออาจารย์ผู้สอน มิฉะนั้นนักศึกษาจะขาดคะแนนส่วนนี้ไป 30 คะแนนทันที

2. การติดต่อของนักศึกษาทุกคนที่มีความปรารถนาจะติดต่อผู้สอน นักศึกษาจะเขียนจดหมาย หรือปรึกษาด้วยตนเองได้ ผู้สอนประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ ตึกผาเมือง (PMB 402) เวลาที่อยู่ประจำคือ วันจันทร์ เวลา 13.30-15.00 น.

ผศ.อุบลรัตน์ เพ็งสดีชัย

TH 256

ร้อยกรอง

คำรา ร้อยกรอง

หนังสืออ่านประกอบ โคลงกลอนของครูเทพ

เนื้อหาวิชา ศึกษาร้อยกรองของไทยในเรื่องคุณค่าวิวัฒนาการประเภท ลักษณะบังคับ สิลลา ความงาม กลวิธีการแต่งและการวิจารณ์ร้อยกรองประเภทต่าง ๆ รวมทั้งฝึกฝนแต่งและวิจารณ์ร้อยกรองด้วย

การวัดผล สอบปลายภาคครั้งเดียว (ไม่มีรายงาน) ข้อสอบมีทั้งแบบปรนัยและอัตนัย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ นักศึกษาควรมีความรู้ในเรื่องร้อยกรองของไทยอย่างกว้างขวาง และมีความสามารถแต่งและวิจารณ์ร้อยกรองให้เป็นอย่าง

รศ.ประทีป วาทิกทินกร

นันททัศนะ

ต่อจากหน้า 3

“ด้านการควบคุมราคา ทางองค์การนักศึกษาได้ดำเนินการไปแล้ว ส่วนเรื่องต่อไปจะเป็นการควบคุมปริมาณ โดยประมาณจากต้นทุนและความเป็นจริงที่เหมาะสมกับราคาขาย เช่นการประเมินว่า ข้าวจานละ 4 บาทนั้น ควรจะมีข้าวประมาณ 1.8 ช้อน เป็นต้น”

“การออกสำรวจการควบคุมราคา เราได้ดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในขณะนี้มีร้านค้าบางร้านถูกบอกเลิกสัญญาไปแล้ว”

“ผมคิดว่า ร้านอาหารภายในมหาวิทยาลัยของเรายังมีไม่มากพอความต้องการของนักศึกษา เนื่องจากเท่าที่เห็นนั้น ตามโรงอาหารยังแออัดอยู่มาก องค์การนักศึกษาจะไม่ทอดทิ้งและจะขอดำเนินการเรื่องนี้ต่อไป”

วันนี อุดมทัศน์ย์ ผู้บริหารงาน
โรงอาหารถาวร 2

“โรงอาหารที่เราเริ่มกันมาตั้งแต่ปี 2519 ค่ะ อาหารที่เราขายก็มีพวกก๋วยเตี๋ยว ข้าวแกง อาหารสัง แล้วก็มีเครื่องดื่ม ในด้านราคา

เราก็ขายราคา 4-6 บาทซึ่งใกล้เคียงกับราคาควบคุมมานานแล้ว ช่วงนั้นก็พอมีกำไร แต่ระยะหลังที่มีการควบคุมราคาซึ่งต้องขายจานละ 4 บาททั้งหมด ถ้าพูดถึงกำไรแล้วแทบจะไม่มีอาศัยหมุนไปวัน ๆ เท่านั้นเพราะรายจ่ายเพิ่มขึ้นแต่รายได้ไม่ได้เพิ่ม”

“ความสะอาดหรือค่ะ เราได้พยายามทำให้ดีที่สุดแม้แต่ช้อนส้อมเราก็ทวนน้ำร้อนทุกครั้ง ซึ่งอาจจะมีส่วนที่บางวันเราบริการให้ไม่ค่อยทัน”

“อยากจะให้มีการปรับราคา อาหารบางประเภทเช่นประเภทที่ต้องใช้เนื้อสัตว์ส่วน ๆ ถ้าพวกประเภทผักขายราคาควบคุมก็ขายได้ค่ะ”

“โรงอาหารถาวร 2 มีปัญหาบ้างถ้าเปิดใช้ห้องน้ำที่ติดกับโรงอาหาร เพราะจะมีกลิ่นเหม็นมากแล้วก็มีพวกผักตบในสระน้ำ ดิฉันว่าควรที่จะกันให้อยู่รอบ ๆ สระเหลือนตรงกลางไว้ เพราะถ้าเอาน้ำหมดที่ไว้หมักแล้วจนน้ำสกปรกไม่ได้เลยคะ แล้วอีกอย่างนะคะเรื่องเก้าอี้ อยากจะให้จัดเพิ่มเติมขึ้นบ้างเพราะทางร้านบางครั้งต้องจัดซื้อเองเนื่องจากบางวันนักศึกษาไม่มาก็อื้อจะนั่งกันเลยคะ”



วิสูตร สารสุวรรณ ขายอาหารอยู่ที่ร้านสุพรรณเจ้าเก่า แผงที่ 36 โรงอาหารหลังที่ 1

“ผมช่วยญาติขายอยู่ที่นี้ครับ ขายพวกข้าวแกง ขายกันมาตั้งแต่มีแผงอยู่ข้างอาคาร KLB

แล้วก็มาจับสลากเข้าโรงอาหารได้ทีนี้ประมาณปีเศษ ๆ แล้วครับตั้งแต่ควบคุมราคามาเราขายกันแค่พออยู่ได้เท่านั้นเอง”

“การควบคุมราคาให้ผมอยากจะแบ่งประเภทควบคุม เช่นพวกเนื้อสัตว์ซึ่งราคาขึ้นอยู่เรื่อย ๆ หากทำไรยาก ส่วนพวกอาหารผักก็พอมีกำไรบ้าง ทุกวันนี้ที่ขายก็อาศัยลูกค้าประจำที่มาอุดหนุนครับ ถ้าจะพูดถึงกำไรแล้วไม่แน่นอนเราหวังแค่ขอให้พออยู่ได้ไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น และถ้ามีการปรับปรุงราคาขายอาหารบางประเภทก็พอช่วยเราได้บ้าง”

นันทวัน สมานวงศ์ นักศึกษา
ปีที่ 1 คณะรัฐศาสตร์

“ทานอาหารประจำอยู่ที่โรงอาหาร NB1 นี้คะ เพราะพวกเราไม่ได้จะอยู่ตรงนี้ ส่วนมากเราทานอาหารกันแถวนี้ ตอนเช้ามาก็เริ่มควบคุมราคากันแล้วก็คิดว่าดีคะ เพราะเมื่อตอนราคาสูง ปริมาณก็ไม่มาก แต่พอควบคุมก็สมน้ำสมเนื้อดี”

“เรื่องความสะอาดนะคะ ส่วนมากดูจากการแต่งตัวของคน



ขายคะ เพราะคิดว่าถ้าแต่งตัวสะอาดการรับประทานอาหารก็คงสะอาดตามคนขาย ก็ดูง่าย ๆ อย่างนี้แหละคะ”

“โรงอาหารบางโรงเช่นร้านสุพรรณไม่ยอมเข้าเลยสักปรกจึ่งแล้วที่ NB5 ก็ยังเพราะโต๊ะเก้าอี้ไม่ดีเลย ถ้าจะพูดทั่ว ๆ ไปความสะอาดยังไม่ดีพอหรอกคะ คนไทยก็อย่างนี้แหละคะชอบอะไรง่าย ๆ พุดออกมาได้แต่ก็ทำไม่ได้คะ”



ประเทืองทิพย์ สุขสมพิษ นัก
ศึกษาศาสตร์ปี 4 คณะศึกษาศาสตร์

“ตั้งแต่มีการควบคุมราคาดีคะ ส่วนปริมาณนั้นก็คิดว่าพอเหมาะกับราคาแล้ว ความสะอาดก็ดูดีขึ้นกว่าเดิมแต่ยังมีบางแห่งที่

สกปรกเช่น ที่ร้านสุพรรณเก้าอี้แทบไม่อยากจะเข้าไปเลย พอขาย ๆ เศษอาหารเหม็นไปหมด แต่เท่าที่พบมายังไม่เคยไปเจอร้านที่ขายเกินราคาเลยคะ”

“ส่วนมาก เราจะทานข้าวกันแถวโรงอาหารเพราะดูสะอาดไม่ค่อยแออัด แต่ที่เห็นแออัดนั้นก็อีกแห่งคือที่โรงอาหาร NB5 อยากให้มหาวิทยาลัยเพิ่มโต๊ะ เก้าอี้ ของเท่าที่จนจะพองแล้ว”

“มีอีกอย่างนะคะ พวกเครื่องปรุงอาหาร เช่น น้ำปลาน้ำส้ม พริกป่น หรืออื่น ๆ ขอให้สะอาดถูกอนามัยด้วยนะคะ”

เปิดจองหอพักช่วงสอบได้

ภาค 2/2525

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ได้เปิดให้จองหอพักช่วงสอบภาค 2 ปีการศึกษา 2525 เริ่มเปิดให้จองได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึง 28 ก.พ. 2526 และเปิดให้เข้าพักตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม - 30 มีนาคม

1. หอพักวัดสามพระยา (รับเฉพาะ นศ.ชาย) อยู่ที่บางลำภู พักห้องละ 3 - 5 คน อัตราค่าที่พักวันละ 15 บาท/คน รับนักศึกษาได้ประมาณ 100 คน

จากการเดินทางจากรามไปหอพัก รถเมล์สาย 99 ไปลงสุดทางที่เทเวศร์แล้วต่อรถเมล์สาย 30, 31, 32 33, 64, 65, 90, 3 ไปลงที่สี่แยกบางขุนพรหม (ซอยเข้าวัดสามพระยา จะอยู่ฝั่งตรงข้ามกับป้ายรถเมล์)

จากหัวลำโพงไปหอพัก รถเมล์สาย 49 ลงที่สี่แยกบางขุนพรหม

จากตลาดหมอชิตไปหอพัก นั่งรถเมล์สาย 3 มาลงที่สี่แยกบางขุนพรหม

จากสายใต้ไปหอพัก นั่งรถเมล์สาย 30 มาลงที่สี่แยกบางขุนพรหม

2. หอพักภูเก็ลเสาศาลาวิชารุช เขตปทุมวันอยู่หน้าสนามกีฬาแห่งชาติ พักห้องละ 12 คน อัตราค่าที่พักวันละ 20 บาท/คน ภาคนี้เปิดให้พักทั้ง นศ.ชาย และ นศ.หญิง (นศ.หญิงรับได้ 30 คน นศ.ชายรับได้ 20 คน)

การเดินทางจากรามไปหอพัก นั่งรถเมล์สาย 71, 93 มาลงหน้าสนามกีฬาแห่งชาติ (สาย 93 ลงด้านข้าง)

จากตลาดหมอชิตไปหอพัก นั่งรถเมล์สายใดก็ได้ มาลงที่อนุสาวรีย์ชัยแล้วต่อรถเมล์สาย 204 มาลงที่หน้าสนามกีฬาแห่งชาติ

จากหัวลำโพงไปหอพัก นั่งรถเมล์สาย 29, 34, 25 มาลงด้านข้างสนามกีฬา

จากสายใต้ไปหอพัก นั่งรถเมล์สายอะไรก็ได้มาลงที่หน้ากรมประชาสัมพันธ์ (สนามหลวง) แล้วต่อรถเมล์

รับสมัครงาน

0601.033.0332/2526.12.39 [007-008]

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ วิทยาเขตพระนครเหนือ รับสมัครนักวิชาการโสตทัศนศึกษา 3 ผู้สนใจสมัครได้ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ วิทยาเขตพระนครเหนือ ภายในวันที่ 27 มกราคม 2526

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย รับสมัครเจ้าหน้าที่ประจำงานการเงิน วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี สามารถพิมพ์ดีดได้ สมัครได้ทั้งงานเจ้าหน้าที่สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เลขที่ 196 ถนนพหลโยธิน บางเขน ภายในวันที่ 25 มกราคม 2526

เทศบาลเมืองราชบุรี รับสมัครแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นพนักงานครูเทศบาลในสายงานผู้สอน สังกัดเทศบาลเมืองราชบุรี ตำแหน่งอาจารย์ 1- ระดับ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา สมัครได้ที่กองการศึกษา ศาลาเทศบาลเมืองราชบุรี ภายในวันที่ 28 มกราคม 2526

บริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด สำนักงานใหญ่ มีความประสงค์รับสมัครพนักงานฝ่ายการตลาด จำนวนจำกัด รายได้สูง พร้อมสวัสดิการ โดยมีคุณสมบัติดังนี้

- วุฒิมัธยมศึกษาชั้นต้น ม.ศ.5, ปวช.หรือปริญญาตรี
- หรือกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกคณะ
- อายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์
- รักความก้าวหน้า มีความรับผิดชอบสูง

สนใจจดหมาย แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาประวัติการทำงาน (ถ้ามี) พร้อมรูปถ่าย 1 นิ้ว 1 รูป ไปยังคุณเกษณี นารอง บริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด ตึกมูลนิธิ อื้อ จีเอเลียง ถนนพระราม 4 กทม. 10500

นักศึกษา ชาย-หญิง มร.ทุกท่านโปรดทราบ ท่านใดที่มีความสนใจ อยากมีรายได้พิเศษในช่วงเว้นจากการเรียนบัดนี้ ทางบริษัทสหพัฒน์ปิบล จำกัด ได้รับสมัครพนักงานสัมภาษณ์ ตั้งแต่วันที่ 13 มกราคม 26 - 31 มกราคม 26 ให้ไปสมัครงานด้วยตนเอง ณ แผนกวิจัย ชั้น 3 บริษัทสหพัฒน์ปิบล จำกัด หรือ โทร. 3144771 ต่อ 266 จึงแจ้งมาเมื่อทราบโดยทั่วกัน

ข่าวบริการหมวดแนะแนวอาชีพและจัดหางาน นักศึกษาและบัณฑิตที่สนใจเกี่ยวกับข่าวการรับสมัครงาน หรือตำแหน่งงานว่าง สามารถดูรายละเอียดได้ที่

1. บริเวณอาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้นล่าง หน้าองค์การนักศึกษา หรือที่หมวดแนะแนวอาชีพและจัดหางาน อาคารกิจกรรมชั้น 2

2. ด้วยกรรบอกรับข่าวสารแรงงาน โดยการสมัครเป็นสมาชิกข่าวสารแรงงาน โดยหมวดแนะแนวอาชีพและจัดหางานจะรวบรวมข่าวตำแหน่งงานว่าง และประกาศรับสมัครงาน โดยจัดส่งไปให้ทางไปรษณีย์ สัปดาห์ละครั้ง สอบถามรายละเอียดได้ทั้งงานแนะแนวและทุนการศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2

สาย 47, 15, 76 มาลงที่หน้าสนามกีฬาแห่งชาติ

นศ.ที่มีความประสงค์จะอยู่หอพักใดให้ระบุมาด้วยพร้อมวันที่จะพัก (ห้ามพักเว้นช่วง) พร้อมทั้งส่งรณาดิติตามจำนวนวันที่จะพัก ส่งจ่ายในนามหัวหน้างานบริการและสวัสดิการนักศึกษา (อาคารกิจกรรมชั้น 2) กองกิจการ นศ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กทม. 10240 และกรุณาสอดช่องเปล่งติดแสตมป์จ่ายหน้าซองถึงตัวเอง สอดมาด้วย เพื่อที่ทางแผนกจะได้ตอบรับ ถ้า นศ. มีปัญหาเกี่ยวกับหอพักให้มาติดต่อที่งานบริการและสวัสดิการ นศ.ได้ทุกวันเว้นวันหยุดราชการและเสาร์-อาทิตย์ (ในกรณีที่ นศ.ได้ส่งเงินค่าจองหอพักมาแล้วทางแผนกจะไม่คืนให้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ที่คืน)

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา

อติตรองฯ

ต่อจากหน้า 1

การสื่อสารจากมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน “แจ้งกันมั่วไปหมด เราเคยแนะนำว่าโทรศัพท์เสียให้แจ้งผ่านกองอาคารสถานที่เพียงแห่งเดียวก็ไม่ปฏิบัติตาม” บางรายใจร้อนไม่ทันใจแจ้งไปองค์การโทรศัพท์โดยตรง ซึ่งเราเคยถูกองค์การโทรศัพท์ต่อว่าต่อขานว่ามหาวิทยาลัยเดียวกันยังจัดระบบติดต่อไม่เป็นระเบียบเลย และที่สำคัญเมื่อช่างขององค์การโทรศัพท์มาตรวจ

ซ่อมให้ก็หาที่ตั้งของเครื่องไม่พบ เพราะพวกเราชอบย้ายเครื่องกันเอง จากจุดเดิมที่เคยแจ้งองค์การโทรศัพท์ไว้แต่ต้น ย้ายกันเอง ช่างเขาไม่ตรวจแก้ไขอะไรครับ แล้วผิดระเบียบขององค์การโทรศัพท์ด้วย เราไม่มีสิทธิย้ายเครื่องเองนะครับ จริงๆ แล้วต้องถูกปรับด้วย แต่อย่างว่าละครับ เห็นว่าส่วนราชการด้วยกัน องค์การโทรศัพท์เขาก็พูดไม่ออก ผศ.เอกกมล

การแก้ไขปัญหาโทรศัพท์ในมหาวิทยาลัยนั้น ผศ.เอกกมล ให้ทัศนะว่า หนึ่ง ควรปรับปรุงผู้สาขาใหม่สอง ตกกลงให้แน่ชัดว่า หน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องโทรศัพท์เช่น กองอาคารสถานที่หรือสำนักหอสมุดกลาง ไม่ใช่โยนกันไปโยนกันมาอย่างปัจจุบัน สาม มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือส่งช่างไฟฟ้าของเราไปอบรมที่องค์การโทรศัพท์เพื่อกลับมาช่วยแก้ไขงานซ่อมที่ไม่ยากนักของมหาวิทยาลัย สี่ สายภายในบางหมายเลขที่ไม่ได้ใช้ประจำควรถอดไม่ให้ต่อออกภายนอกบ้าง เพื่อให้การต่อสายออกภายนอกคล่องตัวขึ้น ห้า ควรเพิ่มคู่สายของหมายเลขกลางอีก

“ผมว่ามหาวิทยาลัยควรจะสำรวจอย่างจริงจังเสียใหม่ว่า ขณะนี้หมายเลขภายในหมายเลขต่างๆ นั้น หมายเลขใดเสียบ้าง และที่ตั้งของเครื่องนั้นอยู่ที่ไหน ประสานงานกับองค์การโทรศัพท์ใหม่ถึงความจำเป็นในการเคลื่อนย้ายที่ตั้งเครื่องหมายเลขนั้นจริงๆ แล้ว เราอาจไม่จำเป็นต้องไปใช้ระบบอัตโนมัติโดยทันที เพราะระบบอัตโนมัติต้องลงทุนใหม่นับ 10 ล้านบาท เอาเพียงช่วยกันบำรุงรักษาเครื่องตามองค์การโทร-

ศัพท์เคยแนะนำมาก่อน แล้วปรับปรุงแก้ไขไปที่ละเล็กน้อย อาจลดปัญหาลงได้ครับ” อติตรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนากล่าวในที่สุด

ทางด้าน ศ.สง่า ลินะสมิต ผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีให้ความเห็นกับข่าวสามกึ่งว่า “ปัญหาโทรศัพท์นี้เรารังเกียจมานานแล้ว ช่วยบอกให้กองอาคารสถานที่สำรวจใหม่ชี้ว่าหมายเลขใดเสียบ้างแล้วรายงานให้ผมทราบด้วยจะให้แก้ไขอย่างไรก็ตาม”

ข่าวสามกึ่งได้สำรวจอย่างไม่เป็นทางการพบว่า หมายเลขต่อไปนี้ โทรศัพท์ภายในใช้การไม่ได้ คือ หมายเลข 110 112 113 114 119 124 147 151 158 163 169 224 225 226 210 278 279 285 286 291 310 315 323 351 397

นายสวัสดิ์ ไขไหวพริบ หัวหน้างานอาคารสถานที่กล่าวกับข่าวสามกึ่งว่า “ถ้าหมายเลขโทรศัพท์ภายในของคณะ สำนักใดเสีย กรุณาแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรไปที่กองอาคารสถานที่ด้วยนะครับ และโปรดแจ้งด้วยว่าหมายเลขนั้นๆ ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ไหน ผมจะได้รวบรวมแจ้งให้ช่างองค์การโทรศัพท์มาตรวจซ่อมให้ แต่คงไม่สามารถแก้ไขได้ภายในวันสองวันนะครับต้องขึ้นกับช่างขององค์การโทรศัพท์ด้วยว่าจะว่างมาซ่อมให้วันไหนบ้าง แต่จะพยายามมาเร่งรัดให้ครับ”

ดร.ศักดิ์

ต่อจากหน้า 1

ศาสตร์อยู่ เมื่อพ้นจากตำแหน่งอธิการบดีแล้ว ข่าวสามกึ่งได้รับ การเปิดเผยจาก ศ.ดร.ศักดิ์ ฝาสุนิรันดร์ ว่า

“ผมถูกทบทวนมหาวิทยาลัยยิมตัวไปปฏิบัติราชการที่ทบวงฯ ตั้งแต่วันที่ 13 ต.ค. 23 โดยไปช่วยงานด้านหลักสูตร ซึ่งขณะนั้นภาระหน้าที่ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ทบวงฯ จึงส่งตัวคืนมาปฏิบัติราชการ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นสังกัดเดิม ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2526”

อติตรองอธิการบดีได้กล่าวถึงความรู้สึกส่วนตัวว่า การกลับมาครั้งนี้ ต้องการมาปฏิบัติหน้าที่ที่มหา-

วิทยาลัยรามคำแหงในฐานะอาจารย์คนหนึ่ง เพื่อรอการเกษียณอายุราชการ ในอีก 8 เดือนข้างหน้า และจะได้ดำเนินการในเรื่องบำเหน็จบำนาญให้เรียบร้อย “เรื่องนี้มีมหาวิทยาลัยและทางคณะไม่ทราบล่วงหน้ามาก่อนสำหรับงานที่รับผิดชอบนั้น ภาควิชาบริหารรัฐกิจและคณะรัฐศาสตร์จะได้พิจารณามอบหมายงานสอนให้ผมรับผิดชอบต่อไป” ศ.ดร.ศักดิ์กล่าวในที่สุด

ประชาสัมพันธ์

ต่อจากหน้า 1

ชาสัมพันธ์ ขอให้ติดต่อโดยตรงได้ที่งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 โทร.164, 165 หรือโทร.3141352 ซึ่งคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ประจำอินดีให้บริการและอำนวยความสะดวกเห็นจากทุกท่าน”

อนึ่ง ในโอกาสเดียวกันนี้ ผศ.ดร.ไพฑูริย์ ภูริเวทย์ บรรณารักษารามคำแหงคนใหม่ได้เปิดเผยว่า คณะผู้จัดทำจะพยายามให้ข่าวรามคำแหงเป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาอย่างแท้จริง จึงมีนโยบายเปิดกว้างให้ประชากรทุกฝ่ายได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นบทความความคิดเห็น จดหมายติชม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หากเป็นเรื่องที่มีคุณค่าทางวิชาการและการศึกษา จึงขอเชิญชวนผู้สนใจทุกท่าน ส่งข้อเขียน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ได้ที่ กองบรรณารักษารามคำแหง ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 โดยมีเงื่อนไขว่า ต้นฉบับข้อเขียนทุกเรื่องควรพิมพ์ดีด หรือหากเป็นลายมือเขียน ก็ขอให้เขียนตัวบรรจงและอ่านง่าย สำหรับบทความควรมีความยาวไม่เกิน 4 หน้ากระดาษพิมพ์สี่

ส่วนข่าวกระบวนวิชานั้น บรรณารักษารามคำแหงชี้แจงว่าเนื่องจากข่าวรามคำแหงมีหน้ากระดาษจำกัด เพียง 8 หน้า และออกเพียงสัปดาห์ละ 1 ครั้ง แต่ข่าวกระบวนวิชาที่อาจารย์ส่งมาในแต่ละภาคการศึกษา มีเป็นจำนวนมาก จึงอาจทำให้เกิดปัญหาว่าไม่สามารถจะลงให้หมดได้ทุกกระบวนวิชาหรือลงล้าช้าไปบ้าง ซึ่งในเรื่องนี้บรรณารักษารามคำแหงจะพิจารณาข่าวกระบวนวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนมากก่อน ส่วนวิชาที่มีนักศึกษาลง

ปฏิทิน

ในรอบสัปดาห์

24 - 26 ม.ก. 26

ชมรมถ่ายภาพ อสมร. จัดนิทรรศการด้านการถ่ายภาพ ณ ห้องประชุม เอ.ดี.1 และบริเวณสถานพ่อนุชาชมภาพประกวดจากนักศึกษาทั่วประเทศ สไลด์ การแสดงดนตรี และอภิปรายด้านการถ่ายภาพ

27 - 29 ม.ก. 26

ชมปาฐกถาและได้วาทที่ อสมร. จัดนิทรรศการ “วาทนิทรรศน์” คอน นักพูดคนสังคม ณ บริเวณสถานพ.

28 - 30 ม.ก. 26

ชมรมศึกษาปัญหาสุขภาพเพศ อสมร. จัดโครงการ “รณรงค์ปัญหาสุขภาพเพศ” ณ ศูนย์พิทักษ์นักวิทยาศาสตร์ ห้องฟ้าจำลอง

28 ม.ก. - 1 ก.พ. 26

กรมประชาสัมพันธ์ จัดนิทรรศการ ผลักดันประชาชนสงเคราะห์ ครั้งที่ 6 ณ สถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี อยุธยา

บัดนี้ - 28 ม.ก. 26

นิทรรศการประกวดภาพเหมือน ครั้งที่ 4 ในหัวข้อ “สมเด็จพระเทพฯ ที่เรารัก” ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

29 ม.ก. 26

13.00 น. แข่งขันฟุตบอลประเพณีจุฬา - ธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 39 ณ สนามศุภชลาศัย

จดหมาย

ต่อจากหน้า 3

วิทยาลัยน่าจะบริการมาทางต่างจังหวัดบ้าง ซึ่งคงจะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไม่มากนัก

ประการที่สาม โครงการอาจารย์สัญญา (ชื่อเก่า) มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกอาจารย์ที่มาเป็นผู้บรรยายนักศึกษาอย่างกว้าง เพราะคิดฉันทวิญญูจารย์บางท่านเป็นอันมาก เพราะ เข้ามาสอนในลักษณะที่ไม่พร้อมและไม่อยากสอน

ประการสุดท้าย ขอฝากไปยังนายกสโมสรมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า เมื่อทางมหาวิทยาลัยได้พยายามที่จะขยายบริการมาทางส่วนภูมิภาคแล้วทางสโมสรมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับเงินบำรุงกิจการมีหนึ่งจำนวน มากมาย มีโครงการอะไรหรือไม่ ที่จะบริการมาทางส่วนภูมิภาคบ้าง เช่น การช่วยเหลือสอบให้นักศึกษาต่างจังหวัด การช่วยพิมพ์ Sheet บรรยายมาแจก หรือแจ้งข่าวคราวอะไร ๆ ในมหาวิทยาลัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อคิดและความคิดเห็นของดิฉันคงจะมีผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงบ้าง เพื่อรามคำแหงจะได้พัฒนาจุดหน้าไปอีกเรื่อย ๆ ไป

นศ. 25102740

ทะเบียนเรียนน้อยลงมากก็จะพิจารณาเป็นลำดับถัดไป และขอให้ณาจารย์ที่ส่งข่าวกระบวนวิชา พยายามเขียนข้อความให้กระชับรัดได้ใจความและระบุเฉพาะสิ่งจำเป็นเท่านั้น

ในการเข้ามารับหน้าที่นี้ ผศ.ดร.ไพฑูริย์ ภูริเวทย์ กล่าวว่า มีโครงการที่จะปรับปรุงให้ข่าวรามคำแหงน่าอ่านยิ่งขึ้น ในขณะนี้ได้เพิ่มคอลัมน์ประจำที่เป็นประโยชน์คือ นานาทัศนะ จดหมายจากผู้อ่าน และปฏิทินในรอบสัปดาห์ นอกจากนั้นในโอกาสต่อไปก็จะเพิ่มเนื้อหาเกี่ยว

กับกีฬาและบันเทิงด้วย

“ขณะนี้ข่าวรามคำแหงยังขาดข้อเขียนต่าง ๆ อยู่มาก ไม่ว่าจะเป็นบทความที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์หรือข้อคิดเห็นต่าง ๆ ผมอยากให้ทุกท่านที่สนใจส่งข้อเขียนตามแนวที่ถนัด หรือเสนอแนะข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาให้ ขร.ด้วยนะครับ เพราะเรามีนโยบายเปิดกว้างสำหรับทุกคนอยู่แล้ว ผมหวังว่า จะได้รับความร่วมมือจากทุกท่านในการปรับปรุงให้ ขร.เป็นสื่อกลางอย่างแท้จริง” ผศ.ดร.ไพฑูริย์ ภูริเวทย์ กล่าวในที่สุด

หนังสือพิมพ์ข่าวสามกึ่ง

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ : นายไพฑูริย์ ภูริเวทย์
บรรณาธิการผู้ช่วย : น.ส.ธิดา วิวัฒน์วรินทร์
น.ส.วิภาดา สุภพพันธ์
กองบรรณาธิการ : อุดร เวชสาร เจต ธรรมวัฒน์ วิชัย
อิมอภิสดา วิวัฒนา ทูพรวิบูลย์ ทวี มาตอง
อรรดา ชื่นทนต์วิริยะ วิชัย จันทร์
พิมพ์ที่ : ศรีเมืองการพิมพ์

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2525

นายอม ทวีชัยเจริญ นางอรุณประภา หัสภาคย์ นายปัญญา ศิริไวจง
นายฤทธิชัย พานิชย์ตรา นายเฉลิมมณี ออละนันท์ นายสมศักดิ์ พงษ์-
ทอสุทร นายไพฑูริย์ ภูริเวทย์ น.ส.วิภาดา สุภพพันธ์ น.ส.ธิดา วิวัฒน์-
วรินทร์ นายทองอยู่ ศรีตระกูล น.ส.สมานะ น.ส.อรรดา สุภพพันธ์

กองบก.และกองจัดการ

ตึก AD1 ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3142121-9 ต่อ 164, 165
อัตราค่าสมาชิก (ปีละ 52 ฉบับ ออกทุกวันเสาร์)
สมาชิกส่วนตัวคนละ 25 บาท
สมาชิกทางไปรษณีย์ 40 บาท
การเป็นสมาชิกได้โดยไม่ต้องเสียค่าแรกเข้า
ผู้สมัคร ขร. ปีที่ 1 เอ.ดี. 1 ชั้น 2

