

อตุตทา ตี อตุตโห เหวโต

# ชาวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๕๐ วันที่ ๒ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐



อบรมคอมพิวเตอร์ ภาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา รุ่นที่ 2 เมื่อต้นเดือนมกราคมที่ผ่านมา ณ ศูนย์ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ช้างอาคารเวียงผา โครงการอบรมดังกล่าวได้รับความสนใจจากนักศึกษาอย่างมาก

## คนโทรทัศน์ศิษย์พ่อบุญฯ รวมอภิปราย

### “ทำโทรทัศน์อย่างไร ให้คนอยากดู”



ในโอกาสครบรอบ 1 ปีแห่งการดำเนินงานของ RU-ITV เมื่อวันที่ 23 มกราคม ที่ผ่านมา คณะกรรมการจัดการโทรทัศน์วงจรปิดและสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดการอภิปรายพิเศษ ในหัวข้อ “ทำโทรทัศน์อย่างไร ให้คนอยากดู” ณ ห้องสตูดิโอสำนักเทคโนโลยีการศึกษา โดยเชิญวิทยากรผู้อยู่ในวงการโทรทัศน์ ซึ่งเป็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมการอภิปราย

ผู้ร่วมการอภิปราย ประกอบด้วย รศ.ดร.โฆนิค อินทวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คุณสุภาพชาย บุตรจันทร์ บรรณาธิการข่าวช่อง 7 สี คุณแอนดรูว์ บิกส์ บรรณาธิการนิตยสารเนชั่น ยูเนียร์ และพิธีกรรายการ “ภาษาอังกฤษง่ายนิดเดียว” คุณสกลาใจ ชูสวัสดิ์ นักแสดงและพิธีกรรายการโทรทัศน์ โดยมี รศ.ประทีป วาทิกทินกร เป็นผู้ดำเนินรายการ (อ่านต่อหน้า 12)

## ว.ร.อนุบาลรามคำแหงเปิดรับนักเรียนใหม่

### ขยายชั้นเรียนระดับประถม รับป.๑ รุ่นแรก



รองศาสตราจารย์ณฑุญ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ ในฐานะประธานกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง เปิดเผยว่าตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลรามคำแหงตั้งแต่ปี 2537 เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยสำหรับเด็กเล็กในวัย 2-6 ขวบ และเป็นสวัสดิการแก่บุตร-ธิดาของบุคลากรรวมทั้งเปิดรับผู้สนใจภายนอกเข้าศึกษาด้วยนั้น เป็นที่น่ายินดีว่าการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ประสบความสำเร็จด้วยดี มีนักเรียนสนใจสมัครเพิ่มขึ้นทุกปีจนต้องขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น

ในปีการศึกษา 2540 นี้ โรงเรียนอนุบาลรามคำแหงมีการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-อนุบาล 3 ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดในระดับปฐมวัย ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ได้ศึกษาค้นคว้าในระดับประถมศึกษา สถาบันมหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงได้อนุมัติให้โรงเรียนอนุบาลรามคำแหงขยายชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป เพื่อรองรับนักเรียนที่จบจากชั้นอนุบาล 3 ที่มีอยู่แล้ว และเป็นการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครบวงจรและมีความต่อเนื่องกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง อีกทั้งยังเป็นสวัสดิการให้กับบุตร-ธิดาของบุคลากรได้มีสถานศึกษา (อ่านต่อหน้า 12)

## วุฒิสภาพิจารณาร่าง พ.ร.บ.รามฯ ครึ่งสุดท้าย

### ๖ ก.พ.นี้ ก่อนลงราชกิจจานุเบกษาให้ใช้บังคับเป็นกฎหมาย

ตามที่วุฒิสภาได้ลงมติรับหลักการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๔๑ และมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษาและวัฒนธรรมของวุฒิสภาไปพิจารณาในชั้นกรรมาธิการ บัดนี้คณะกรรมาธิการฯ ได้พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... เสร็จแล้ว โดยคณะกรรมการฯ ได้แก้ไขเพิ่มเติมใน ๒ มาตรา และขณะนี้เลขาธิการวุฒิสภา (นายพิเชิด อรรถะศิริ) ได้มีหนังสือนัดประชุมสมาชิกวุฒิสภาในวันศุกร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ เวลา ๐๘.๓๐ น. เพื่อพิจารณาเรื่องดังกล่าว โดยมี ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... ซึ่งคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว รวมอยู่ด้วย

โดยร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... ได้ผ่านความเห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎรเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๔๑ แล้วส่งไปถึงวุฒิสภาเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๔๑ และประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งไปว่าเป็นร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวด้วยการเงิน ซึ่งตามมาตรา ๑๗๘ ของรัฐธรรมนูญ วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๓๐ วัน คือมีกำหนดวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ ทั้งนี้ เว้นแต่วุฒิสภาจะได้ออกมติให้ขยายเวลาออกไปเป็นกรณีพิเศษซึ่งต้องไม่เกิน ๓๐ วัน กำหนดวันดังกล่าวให้หมายถึงวันในสมัยประชุมของรัฐสภา

ซึ่งถ้าสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติม ตามที่วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมในมาตรา ๑๘, ๖๐ ของร่างพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... ถือว่าร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว หลังจากนั้นบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ (มาตรา ๕๑) กำหนดให้ในวาระที่สามของร่างพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระมหากษัตริย์ใน ๒๐ วันนับแต่วันที่ได้รับร่างพระราชบัญญัตินั้นจากรัฐสภา เพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย ซึ่งหากทรงเห็นชอบด้วย และเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้

อภิชาติ กวาทอง รายงาน

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงผา (VKB) ชั้นล่าง
๒. ตัดเงินจากบัตรเงินประจำสมาชิกเป็น ๕๐๐ บาท
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๕๐ สมัครได้ตลอดปี)



งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐๐  
โทร. ๒๕๕๐๕๐๐, ๒๕๕๒๒๒๖  
โทร. ๒๕๕๐๒๒๘-๘๕ หรือ ๒๒๘, ๒๒๖

ในวาระการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าสมัคร  
เป็นเงินสด  
โดยผู้สมัคร หรือ  
ทางไปรษณีย์

*[Signature]*  
อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

# กิจกรรมักศึกษา

### ปฏิบัติธรรมที่ธรรมกาย



ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย จะจัดกิจกรรมธรรมสัญจร การปฏิบัติธรรมเนื่องในวันมาฆบูชา เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา ในวันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ 2541 ณ วัดพระธรรมกาย จ.ปทุมธานี

นักศึกษาที่สนใจ ติดต่อสอบถามได้ที่ ชมรมพุทธศาสตร์ฯ ตึกกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 334, 427 หรือที่ รามฯ2 ที่จุดรับสมัครหน้าตึกกนต์ (KTB)

### จัดทดสอบวิชา EC 112

ชมรมเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดให้มีการทดสอบวิชา EC 112 ในวันที่ 1 มีนาคม 2541 เวลา 14.00-16.30 น. นักศึกษาท่านใดที่มีความสนใจจะประเมินผลความพร้อมของตนเองเพื่อให้ทันแคชกับแนวข้อสอบ สมัครได้ที่ชมรมเศรษฐศาสตร์ตึกกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 424 รามฯ1 และตึก KTB รามฯ2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

### 'Young Genius Award'



ขอเชิญนักศึกษาผู้สนใจงานด้านโฆษณา ร่วม



สนับสนุนทางวิชาการ ศ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี ร่วมสนทนาทางวิชาการเรื่อง "วิเคราะห์-พ.ร.บ.รามคำแหง" ร่วมกับคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ ผศ.วุฒิสักดิ์ ตากเจริญทรัพย์ และรศ.อัมภฎางค์ ปาณิกบุตร ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 20 มกราคม ที่ผ่านมา

ประเมินความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ในงาน 'Young Genius Award' เพื่อชิงทุนการศึกษาพร้อมใบเกียรติบัตร โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2541 บริเวณหน้ากองประชาสัมพันธ์หรือคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โทร. 692-3060, 276-1040 ต่อ 2616

### นิทรรศการ 'มรดกพนาม'

ชมรมคริสตศาสนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดนิทรรศการ 'มรดกพนาม' ขึ้นระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2541 ณ บริเวณตึกศึกษาอาคาร (SBB) จึงขอเชิญเพื่อนนักศึกษาทุกท่านที่สนใจเข้าร่วมชมงาน ตามวัน-เวลาดังกล่าว

## ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย



คณะมนุษยศาสตร์จัดกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2541 ณ ห้องประชุมคณะฯ โดยมีการปาฐกถาและการอภิปรายในหัวข้อ "ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย" โดย ศาสตราจารย์ ดร.จุฑา เทียนไทย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นประธานในพิธีเปิด และมีการปาฐกถานำเรื่อง "ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย" โดยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์และโบราณคดี

## ฉ้อหลอ่ กับ หุ่นห่วยมาก



# เลขธิการมูลนิธิชัยพัฒนาอัญเชิญพระราชกระแส เป็นข้อคิดเตือนสติบัณฑิตใหม่



ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล  
ปรัญญาคุณภูมิบัณฑิตกิตติมศักดิ์  
สาขาวิชารัฐศาสตร์

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเลขธิการ คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเลขธิการมูลนิธิชัยพัฒนา เคยได้รับแต่งตั้งจากรัฐบาลให้ดำรงตำแหน่งเลขธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่อำนวยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 จนแล้วเสร็จก็ได้ขอกลับมารับราชการในตำแหน่งเลขธิการคณะกรรมการพิเศษฯ จนถึงปัจจุบัน

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เคยได้รับรางวัลบุคคลตัวอย่างในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและจงรักภักดี ในปี 2537 จากมูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ และได้รับรางวัลสุทธาทองคำจากสมาคมข้าราชการพลเรือนในปี 2539 ในฐานะผู้บริหารราชการที่ประสานงานสำเร็จเป็นอย่างดีเยี่ยม

### ▲ ความรู้สึกที่ได้รับปริญญาคณภูมิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ในครั้งนี้

แน่นอนที่สุดครับ ผมรู้สึกภูมิใจมาก ที่แล้วมานั้นผมไม่ได้เรียนจบที่มหาวิทยาลัยในประเทศไทยเลย ก็เป็นความฝันอยู่ตลอดเวลาว่าทำอย่างไรจึงจะได้รับปริญญานี้ครับ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือพระราชวงศ์พระองค์ใดพระองค์หนึ่ง ซึ่งหลังจากที่ทำงานไประยะหนึ่งผมก็ได้วันเกียรติคุณโดยเฉพาะจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้ผมก็มีความรู้สึกภาคภูมิใจมากครับ

### ▲ มีแรงบันดาลใจอย่างไรในการเข้าไปทำงานรับใช้เบื้องพระยุคลบาทในโครงการพระราชดำริต่าง ๆ มาตลอดระยะเวลาชยาวนาน

ผมคิดว่าเป็นความใฝ่ฝันของคนไทยทุกคนที่อยากมีโอกาสได้ถวายงาน สำหรับแรงบันดาลใจที่จะไปอยู่ในตำแหน่งนี้คงจะเป็นอย่างนั้นไม่ได้ เพราะจะต้องได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งจากรัฐบาล ผมเข้าดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ปี 2524 ในครั้งนั้นผมเป็นหัวหน้ากองวางแผนเตรียมพร้อมด้านเศรษฐกิจของสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รัฐบาลขณะนั้นซึ่งมีพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรีได้เลือกตัวผมให้เข้ามารับตำแหน่งเลขธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งก็ได้ทำหน้าที่นี้มาตลอดจนกระทั่งทุกวันนี้

### ▲ ท่านได้มีส่วนร่วมในการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลายต่อหลายโครงการ อาทิเช่นตามถึงงานที่ท่านพึงพอใจและประทับใจ

ก็พึงพอใจมาตลอดครับ ตั้งแต่ปี 2524 จนกระทั่งบัดนี้ก็เกือบ 1,000 โครงการแล้วที่พระองค์ท่านได้ทรงริเริ่มมา ตัวผมเองนั้นเป็นฝ่ายที่ทำงานประสานงานนะครับ ติดตามประเมินผลและดำเนินการทุกสิ่งทุกอย่างให้โครงการได้เกิดขึ้น ผมประทับใจในโครงการต่าง ๆ ที่เกิดจากแรงบันดาลใจของพระองค์ท่าน รู้สึกประทับใจหมดครับ ไม่ว่าจะเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของประชาชน โครงการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นเกี่ยวข้องกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนแผ่นดินนี้ครับ คิดว่าเป็นความประทับใจที่หลากหลาย คงจะแยกแยะออกมาไม่ได้ว่าอันไหนโดดเด่นหรือประทับใจสูงสุด ก็คืนเสียคืนตลอดเวลาที่ได้อาจารย์

### ▲ ขอบทวนโครงการในพระราชดำริที่ถนัดถใจดำเนินการในขณะนี้

ตอนนี้ก็เป็นโครงการที่จะเข้าไปช่วยบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนครับ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะปัจจัยสี่สิ่งแวดล้อม เป็นต้นว่าทรัพยากรเรื่องน้ำ เรื่องดิน ก็ได้ดำเนินการอย่างมากสิ่งที่พระองค์ท่านทรงห่วงอยู่ในขณะนี้คือ การแก้ไขปัญหานางประการในเรื่องดิน เป็นต้นว่าดินเปรี้ยวภาคกลางที่เป็นปัญหา ส่วนภาคเหนือก็ดินเค็ม แล้วยังมีเรื่องดินกัดเซาะพังทลายต่าง ๆ ก็มุ่งเรื่องเหล่านี้ก็มาก ส่วนอีกเรื่องที่เกี่ยวข้องก็คือการสร้างต้นแบบของการพัฒนาของงานเกษตร หรือว่าเป็นเกษตรทางเลือก คือ เป็นเกษตรที่มีความหลากหลายในแง่ของเทคโนโลยี พระองค์ท่านมีพระประสงค์ที่จะเร่งรีบในจุดนี้เพื่อจะได้เป็นต้นแบบให้เป็นตัวอย่างกับประชาชน โดยเฉพาะภาวะเศรษฐกิจในขณะนี้จะได้มีอะไรสักอย่างเป็นตัวอย่างสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนได้ช่วยดูแลตัวเองด้วยครับ

### ▲ ท่านมีความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงและบัณฑิต ม.ร.อ.อย่างไร

ผมได้ติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาตั้งแต่ต้น และมีช่วงหนึ่งที่ผมได้มีโอกาสมาเป็นอาจารย์พิเศษสอนภาษาฝรั่งเศสด้วยหลายปีมาแล้วครับ ระยะเวลาที่ได้ทำงานร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ะระแวก ๆ นั้น เว้นตามตรงเลยว่าทุกคนก็สงัดในเรื่องคุณภาพ ซึ่งเป็นเรื่องธรรมดา ของใหม่ทุกคนก็ยังสงสัยอยู่ แต่ระยะหลัง ๆ นี้ขอเรียนเลยว่าบัณฑิตส่วนมากที่สอบเข้ารับราชการนั้นเกินกว่าครึ่งมาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งสิ้น ก็ถือว่าเป็นสถาบันที่สาธารณชนได้ยอมรับแล้วนะครับ เป็นการยอมรับในความสามารถของบัณฑิตด้วย ตัวผมเองมีข้อสังเกตว่า นักศึกษารามคำแหงมีขีดความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองสูงถ้าเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่แสดงว่าการศึกษาลักษณะที่เป็นอิสระช่วยให้คนที่จบไปรู้จักการตัดสินใจ อันนี้เป็นสิ่งที่น่าประทับใจอย่างยิ่ง ผมคิดว่ารามคำแหงเป็นแหล่งการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ให้สูงขึ้น และสามารถออกไปต่อสู้กับชีวิตจริงในสังคมได้

(อ่านต่อหน้า ๓)



ผมได้รับจดหมายจากนักศึกษารามคำแหงท่านหนึ่งที่ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ซึ่งผมเห็นว่าเป็นอีกมุมมองที่น่าสนใจ ผมจึงขออนุญาตนำจดหมายฉบับดังกล่าวมาลงพิมพ์ใน ข่าวรามคำแหง เพื่อเป็นอนุสติเตือนใจ ดังนี้

‘ผมในฐานะนักศึกษามคนหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่เห็นสภาพการณ์ในขณะนี้แล้ว สภาพมหาวิทยาลัยของเราคงไม่ได้อยู่ในท่ามกลาง ไม่ได้ถูกใครเขาเอาไปไหน ตอนที่ผมเห็นที่ป้ายโฆษณาด้านหน้ามหาวิทยาลัยว่ามหาวิทยาลัยประชาชนกำลังจะตาย เามหาวิทยาลัยของเราตีหมาว่าอาจจะตายเพราะใคร ผู้ที่เขียนหรือผู้ที่กำลังทำสิ่งนี้เป็นการประจานมหาวิทยาลัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ไม่ว่าจะจัดคอนเสิร์ต สิ่งเวที ติดป้ายประกาศต่าง ๆ หรือจะเป็นการปราศรัย หวิดเสียง คำท่อนอริการบด ๆ ทำหน้าเป็นที่ว่าเรียกร้องสิทธิให้คน. ตามจริง ๆ เดอะครับ มหาลัยกำลังจะตายน่าจะเป็นฝีมือของท่านมากกว่า ทำเพื่อนศ. เพื่อนมหาวิทยาลัย จริงหรือ ท่านพูดจอมืออริการบดซึ่งไม่ใช่เพียงการพูดเปล่า ๆ ท่านทั้งคำทั้งแง่ ตัวผมเองตั้งแต่เรียนหนังสือมา ผมไม่เคยค่าครูอาจารย์แม้แต่คำน้อยชอบยกท่านผู้มีการศึกษาแต่สมือนไม่ได้มีการศึกษาว่า ‘ครูอาจารย์มันยังคำ มันยังแง่ มันประจาน แล้วจะเอาความเจริญในชีวิตได้อย่างไร’ ผมไม่ได้เข้าข้างท่านอริการบดแต่อย่างใด ผมไม่มีผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งสิ้น ผมไม่ได้เรียนกระบวนวิชาที่ท่านสอน แต่ผมคิดว่าสังคมภายนอกจะมองมหาวิทยาลัยอย่างไร เขาอาจคิดว่าอริการบดมันยังกัด ครูอาจารย์มันก็ถึกถึกแล้วมันประสาอะไร เมื่อจบออกไปทำงานจะเคารพใครได้ คนภายนอกที่เขามีความคิดก็โดยส่วนใหญ่มักคิดว่า นักศึกษาของเราเป็นพวกหัวรุนแรง ทำอะไรเหมือนไม่มีการศึกษา เอาคนธรรมดาไปให้คนฟังด้นะครับไม่น่าหนักกลางแปลงมาเลยถ้าคุณแน่จริง ดีจริง มีวิธีที่ดีกว่านี้ไหม นอกจากการประท้วงในลักษณะนี้ หากมาพูดคนไปวนมาน้ำท่วมทุ่งไม่มีศิลปะในการพูดแม้แต่คำน้อย จุดใหญ่ของการประท้วงน่าจะมาจากผลประโยชน์จริงใจไหมครับ การจัดตั้งชุมนุมต่าง ๆ การรับเงินจากผู้มีอิทธิพลเมื่อมีการเดินขบวนเมื่อมีการปฏิวัติต่าง ๆ การมีอิทธิพลของพรรคการเมืองหนุนหลังผลที่เกิดขึ้นคือได้ผลประโยชน์ ผมบอกได้เลยว่าพวกคุณมีอิทธิพลในการประท้วง ไม่การต่อสู้ เพื่อสิ่งที่ถูกต้อง เพื่อประโยชน์สิทธิของทุกคน ทำได้แต่อย่าให้เกินหน้าที่ขององค์การนักศึกษาเขาทำกัน ตามตัวเองสำนึก ทำเพื่อตัวเองหรือเพื่อมหา’ลัย ถ้าคุณกับมหาวิทยาลัยจริงทำไม่ได้ตั้งศึกษาแล้วเรียน ทำข้อสอบในด้านวิชาการกันดูบ้างนอกจากจะทำแต่เรื่องคุณความดี จริงอยู่ที่ได้ แต่อย่ามากเกินไป และน่าจะวิธีที่ดีกว่านี้ คุณว่าจริงไหม ถ้าถามว่าตัวผู้ประท้วงมีแนวคิดอย่างไรที่จะทำให้ตัวเองมีความก้าวหน้าในชีวิตของคุณ เขาเอาประท้วงไปอ่านหนังสือดีไหม เรื่องอริการบด นักศึกษาทุกคนมีความคิดกันทั้งนั้น เขามีภูมิด้วยกัน เขารู้ เขาตัดสินใจเองได้ ยิ่งเรื่องพ.ร.บ.ที่คุณบอกว่าสำเร็จ คุณต่อสู้กันแล้วเพื่อนศ. ออานา-

(อ่านต่อหน้า 11)



☐ สถาบันนิสิต นักศึกษา รับสมัครบุคคลเข้าเป็นพนักงานในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. อาจารย์พิเศษทุกวิชา น.ศ.น.-ป.ปลาย SAT TOEFL ปรียญโท IELTS GMAT GRE TU-GET CU-TEP และความรู้ทางสถาปัตยกรรม พื้นฐานทางวิศวกรรม ออกแบบภายใน ภูมิปัญญาครีโโท หรือเอกทุกสาขา ต้องสอบพูดและมีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า ๒ ปีติดต่อกัน

2. ผู้ช่วยครูใหญ่ ภูมิ ก.บ., ก.บ. หรือ ก.บ.บ. ทุกสาขา หรือเป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี โท คณะศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม ศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก วิชาโท หรือศึกษาวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า 1๕ หน่วยกิต และมีความรู้คอมพิวเตอร์ MS OFFICE เป็นอย่างดี

3. พนักงานป้อนข้อมูล ภูมิ ปวช.-ปวส. ทุกสาขาเกรดเฉลี่ย 2.25 ขึ้นไป และมีความรู้คอมพิวเตอร์ MS OFFICE เป็นอย่างดี ถ้าเป็นนักเรียน นักศึกษาคต้องเรียนภาคเช้า บ่าย หรือค่ำ ภาคใดภาคหนึ่งเท่านั้น (ไม่รับสมัครผู้เรียนเต็มวัน)

4. พนักงานธุรการ เป็นนิสิตนักศึกษาทุกระดับทุกสาขา ที่เรียนวิชาการตลาด การสื่อสารมวลชน การโฆษณา หรือการประชาสัมพันธ์ รวมกันไม่น้อยกว่า 1๕ หน่วยกิต สามารถใช้ MS Windows ได้ และศึกษาวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต

5. เลขานุการสถาบัน ภูมินิติศาสตรบัณฑิต หรือนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือโท ที่ศึกษาวิชากฎหมายมาไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต และศึกษาวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.5๐ ขึ้นไป

6. เลขานุการผู้จัดการ ภูมิปัญญาตรีทุกสาขา ที่ศึกษาวิชาการบัญชีและวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถใช้ MS OFFICE ได้คล่องและมีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.5๐ ขึ้นไป ถ้าเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.5๐ ต้องศึกษาวิชาการบัญชีหรือวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

7. ผู้ช่วยบริหาร ภูมิ บ.๖, ปวช. ปวส. หรือนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา เพศชาย ใช้ภาษาอังกฤษและ MS Windows ได้ มีบัตรอนุญาตขับขี่ชั่วคราวรถจักรยานยนต์ มีบุคลิกและมนุษยสัมพันธ์ดีมา

8. พนักงานรักษาความปลอดภัย ภูมิ ป.๖ มีบัตรอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ มีความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น มีความแข็งแรง



**เดือนอันตรายผลิตภัณฑ์ลดความอ้วน**

ในปัจจุบันมีผู้ประกอบการหลายรายนำผลิตภัณฑ์ที่มีการโฆษณาว่าสามารถลดน้ำหนัก หรือลดความอ้วนชนิดต่าง ๆ มาจำหน่ายตามท้องตลาดมากมาย เช่น ครีมลดไขมัน, แผ่นปะลดไขมันติดตามผิวหนัง, เครื่องแต่งกายลดน้ำหนัก, เครื่องมือต่าง ๆ เป็นต้น ในรูปแบบวิธีการจำหน่ายแบบขายตรงสู่ผู้บริโภค หรือด้วยการโฆษณาชวนเชื่อว่าจะสามารถเห็นผลในเวลาอันรวดเร็ว โดยไม่ต้องลดอาหารหรือออกกำลังกายนั้น อ.ย.เตือนอย่าหลงเชื่อผลิตภัณฑ์ลดความอ้วนที่โฆษณาอวดอ้างเกินจริง เพราะไม่มีความเป็นไปได้ทางวิทยาศาสตร์ นอกจากจะเสียเงินโดยเปล่าประโยชน์แล้ว ยังอาจได้รับอันตรายจากการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ไม่มีคุณภาพมาตรฐานเหล่านี้ได้ สำหรับผลิตภัณฑ์ลดความอ้วนที่ถูกควบคุมกฎหมายขณะนี้เพียง 2 ประเภท คือ อาหารสำหรับผู้ที่ต้องการควบคุมน้ำหนัก และลดความอ้วน ซึ่งต้องรักษาได้การควบคุมของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเท่านั้น และอาหารประเภทนี้ไม่ได้ผลิตขึ้นเพื่อให้กินแทนอาหารมื้อใดมื้อหนึ่ง จึงไม่มีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย ส่วนลดความอ้วน หากใช้ไม่ถูกต้องอาจเกิดอันตรายกับผู้ใช้

ดังนั้นการใช้ผลิตภัณฑ์ลดความอ้วน ไม่ว่าจะใช้อาหารหรือยา อาจทำให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้ได้ หากไม่ใช้ภายใต้การดูแลของแพทย์ และเมื่อเลิกใช้ผลิตภัณฑ์ลดความอ้วนแล้ว น้ำหนักก็อาจกลับเพิ่มขึ้นไปอีก ถ้าผู้ใช้ยังไม่เปลี่ยนแปลงกิจวัตรประจำวันและพฤติกรรมการบริโภค วิธีลดความอ้วนที่ได้ผลมากที่สุดคือ การควบคุมน้ำหนัก การควบคุมการออกกำลังกายให้พอเหมาะ โดยควรรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เพื่อให้อวัยวะได้ปรับตัวอย่างช้า ๆ จะเห็นผลดีต่อสุขภาพมากกว่าการให้น้ำหนักลดลงอย่างรวดเร็ว หากประชาชนผู้บริโภคท่านใดสนใจต้องการทราบข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการลดความอ้วน หรือผลิตภัณฑ์ลดความอ้วน ติดต่อขอข้อมูลได้ที่ กองเผยแพร่และควบคุมการโฆษณา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

**ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา**

ชดทท.ทำงานเฉพาะเวลากลางวัน  
 ๑. พนักงานเอกปบลิว เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษาทุกระดับที่มีเวลารว่างระหว่าง ๐๖.๐๐-๐๘.๐๐ น. รายได้วันละ 100 บาท  
 ผู้สนใจติดต่อสมัครงานได้ที่ สถาบันนิสิตนักศึกษา 15๒/3๒ ซอยสุนทรภู่ ๒๒ บางกอกน้อย กทม. 107๐๐ หรือ โทร. 412-๘37๖, ๘๘๖-75๘9 FAX ๘๘๖-45๘๐



**“บรรทุกน้ำหนักเกินอัตรา... ทางหลวงแผ่นดินพัง”**

รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

การพัฒนาประเทศจะเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้าปราศจาก “เส้นทางคมนาคม” ที่สะดวก รวดเร็ว และสามารถติดต่อกันได้อย่างทั่วถึงในทุกๆ พื้นที่ ซึ่งถนนหนทางถือเป็นเส้นเลือดใหญ่ที่สำคัญในการเดินทางและขนส่งทางบก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ทางหลวงแผ่นดิน” ซึ่งสร้างขึ้นจากเงินภาษีของประชาชน ด้วยเหตุนี้ การใช้ การดูแลรักษา การปฏิบัติตามกฎหมายจราจร จึงจำเป็นต้องเข้มงวดอย่างยิ่ง เพื่อรักษาอายุการใช้งานและรักษาไว้ซึ่งงบประมาณของแผ่นดินให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ดังนั้น เจ้าหน้าที่ตำรวจทางหลวงจึงเป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาทางหลวงแผ่นดิน โดยทำการควบคุมและปรับบรรดาดังหรือบรรทุกที่บรรทุกน้ำหนักเกินอัตรา เพราะถนนชั้นรองประเภทนี้เป็นต้นเหตุทำให้เกิดถนนพัง เป็นหลุม เป็นบ่อ และทรุด แต่เมื่อเจ้าหน้าที่ตำรวจจับตัวและส่งฟ้องศาลทำเหมียวค่าพิพากษาในเรื่องนี้อย่างไร

ค่าพิพากษาฎีกาที่ 348๑/๒53๑ ; แม้การบรรทุกน้ำหนักเกินกำหนดก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางหลวงแผ่นดิน และรัฐต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมแซม แต่เป็นที่รู้กันทั่วไปว่า เป็นเพราะเจ้าพนักงานของรัฐผู้ทำหน้าที่ดูแลควบคุมให้ผู้ใช้รถยนต์บรรทุกปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ได้ปฏิบัติตามที่อย่างเคร่งครัดและยังมีการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากผู้บรรทุกด้วยตัวเจ้าพนักงานดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดดำเนินคดีแก่ผู้กระทำผิดทุกราย โดยไม่เห็นแก่อามิสสินจ้างโดยไม่มีเงื่อนไข เชื่อว่าไม่จะมีผู้ใดกล้ากระทำความผิดแม้ศาลจะรอกองโทษให้เพราะต้องหาเงินมาเสียค่าปรับต้องเสียเวลาและขาดรายได้จากการประกอบกิจการอื่นให้เกิดความเดือดร้อนได้ การรอกองโทษจำคุกจึงไม่ใช่สาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้มีการบรรทุกน้ำหนักเกินกำหนด ทั้งการที่ศาลลงโทษในสถานหนักและไม่รอกองโทษให้ไม่อาจจะขจัดอิทธิพลของนายทุนและจัดการส่งตัวน้อยองได้ แต่อาจเป็นสาเหตุให้เจ้าพนักงานที่จะแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ใช้ค่าพิพากษาของศาลเป็นเครื่องมือในการข่มขู่เรียกผลประโยชน์จากผู้กระทำผิดได้ง่ายขึ้น เพราะเกรงกลัวที่จะถูกศาลลงโทษจำคุก การที่ศาลรอกองโทษให้จึงชอบแล้ว

คงเป็นที่ชัดเจนแล้วนะครั้น...ว่าทางหลวงแผ่นดินจากเงินภาษีของเรามาหนักและต้องซ่อมอยู่เสมอ...เพราะอะไร?



# โรงเรียนเสื้อผ้าขาดวินกับการศึกษาในอังกฤษ Ragged School and Educating England

ดร.รัชชัย สมบูรณ์

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ถ้ากลุ่มเด็กนักเรียนที่นั่งเรียนกับโต๊ะไม้ (wooden desk) อย่างตั้งอกตั้งใจฟังในขณะที่ครูสอนอย่างไม่กระตือกรกระดิก เราจะเห็นภาพเหตุการณ์ในโรงเรียนเช่นนี้อย่างชัดเจนเมื่อ 100 ปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะในสมัยของพระนางเจ้าวิกตอเรีย (Queen Victoria 1837-1901) ในปี 1870 เป็นปีแรกที่อังกฤษได้ประกาศพระราชบัญญัติเป็นกฎหมายบังคับว่า เด็กทุกคนจะต้องเข้าเรียน โดยผู้ปกครองจะต้องส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาล (state school) ซึ่งไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายอะไรใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งโรงเรียนประเภทนี้จะเป็นลูกหลานของชนชั้นกลางเท่านั้นที่มีโอกาสเรียน ต่อมาจึงมีโรงเรียนอีกประเภทหนึ่งที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเลย (non-paying school) โรงเรียนประเภทนี้สร้างขึ้นมากเพื่อเปิดโอกาสให้แก่เด็กที่ยากจนจริง ๆ เรียกว่า "โรงเรียนเสื้อผ้าขาดวิน (Ragged School)" หลักการของโรงเรียนนี้คือความเมตตาและความกรุณาโอบอ้อมอารี เพราะเด็กมีพื้นฐานทางด้านครอบครัวแตกต่างกัน แม้ว่าครูในสมัย Victorian Period นั้นจะสอนแบบเป็นทางการและค่อนข้างเข้มงวดในระเบียบวินัย แต่เทคนิคการสอนดูค่อนข้างจะแปลกไป กล่าวคือ ทุก ๆ วิชาจะสอนโดยให้เด็กท่องจำ (recitation) และการพูดซ้ำ (repeation) หลังจากที่ครูได้สอนไปแล้ว เด็กนักเรียนเหล่านี้จะอ่านและท่องจำเฉพาะใน list เท่านั้น ตัวอย่างเช่น เมื่อนักเรียนเรียนวิชาภูมิศาสตร์ ก็ต้องท่องชื่อมหาสมุทรต่าง ๆ ซึ่งไม่มีความจำเป็นสำหรับเด็กเลย เพราะฉะนั้นจึงไม่แปลกเลยที่ครูผู้สอนส่วนใหญ่ในช่วงปี 1890 จึงนิยมให้เด็กท่องจำมากกว่าการให้ระเบียบวิธีการสอนอย่างอื่นดังประโยคที่ว่า "Repeation is the father and mother of memory and that is what they thought was the best way to learn" ทุก ๆ คืนหัวโวง และหลังเลิกเรียน เด็ก ๆ จะต้องสวดมนต์ ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะไม่ได้เล่นเหมือนกับเด็ก ๆ ทั่วไป ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กได้อ่าน ส่งผลให้เด็กได้อ่านคัมภีร์ไบเบิลได้ (Bible) จึงไม่แปลกเลยที่เด็กนักเรียนในสมัยนั้นเป็นผู้ที่เคร่งศาสนา เป็นคริสเตียนอย่างแท้จริง มากกว่าที่จะออกไปประกอบอาชีพหม้อ หรือ ทนายความ

ปัจจุบันเราจะเห็นรูปแบบของการเรียนแบบนี้ในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ทางโรงเรียน (School Museum) รูปที่เราเห็นจะได้รับการว่า เด็กใช้ Slate

(เหมือนดินสอที่ใช้กับกระดานขนาวนของไทยในสมัยโบราณ) สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นประสบการณ์ของเด็กนักเรียนในสมัยนั้น นักเรียนจะต้องมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนเอง

## จากสภาพการณ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในอดีตสู่ปัจจุบัน

การศึกษาของอังกฤษในปัจจุบันนั้น รัฐบาลจัดการศึกษาให้ฟรีแก่เด็กทั่วไปที่มีอายุตั้งแต่ 5 ปี จนถึง 18 ปี ในช่วง 5-11 ปี นั้นเด็กจะต้องเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาซึ่งถือว่าเป็นการศึกษาภาคบังคับ (Compulsory Education) สักส่วนของนักเรียนในห้องเรียน 1 ห้องต่อนักเรียน 30 คน การเรียนการสอนส่วนมากจะให้เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ พอเด็กอายุ 7 และ 11 ปี เด็กนักเรียนจะต้องสอบที่เรียกว่า การเข้าเรียน (Assessment test)

Marle Jackson ครูใหญ่โรงเรียนเสื้อผ้าขาดวิน ได้เล่าถึงประสบการณ์ในสมัยที่เขายังเป็นเด็กนักเรียนอยู่ ซึ่งปัจจุบันมีความแตกต่างกันมาก ช่วง 40 ปีที่ผ่านมา เด็กไม่ได้นั่งเฝ้านั่งโต๊ะให้เป็นที่นั่งคนเดียว บางห้องก็เป็นที่นั่งคู่ ทุกวันนี้ทุก ๆ โรงเรียนประถมศึกษาของอังกฤษจะต้องจัดหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้แก่เด็กนักเรียนเป็นการเพิ่มพูนข้อความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน

ในสหราชอาณาจักรนั้น รัฐบาลแต่ละรัฐจะเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับมัธยม โดยมีการกำหนดช่วงอายุของเด็กคือ 11-16 ปี เด็กจะเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยม พออายุ 16-18 ปี นักเรียนจะเข้าเรียนใน college มีข้อสังเกตประการหนึ่งว่า หลังจากนักเรียนอายุ 16 ปีแล้ว ผู้ปกครองจะส่งเด็กเข้าเรียนในพื้นที่ที่แตกต่างกันก็ได้ให้นักเรียนเองก็จะประสบปัญหาหากันการหาโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

ในช่วงของการเรียนมัธยมนั้น เด็กจะต้องสอบการสอบเข้าเรียน (assessment test) เมื่อเด็กอายุ 14 ปี และเช่นเดียวกันเด็กนักเรียนจะต้องสอบให้ได้ประกาศนียบัตรของโรงเรียนซึ่งเรียกว่า GCSEs (General Certificate of Secondary Education Exams) ซึ่งจะรวมเอาวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และภาษาฝรั่งเศส หรือไม่ก็จะต้องให้ได้ประกาศนียบัตร GNVQs (General National

Vocational Qualifications) ซึ่งจะรวมเอาวิชาศิลปะและการออกแบบ ธุรกิจและการท่องเที่ยว แต่เด็กนักเรียนมีความประสงค์ที่จะเรียนต่อ พวกเขาจะต้องสอบให้ได้ระดับ "A" (Advanced) หรือทางด้านวิชาชีพที่เป็นระดับ "A" (Advanced Level General Vocational Qualifications)

มากกว่า 90% ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมทั้งในอิงแลนด์และเวลส์ จะเข้าโรงเรียนมัธยมแบบ-ประสม (Comprehensive school) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดกว้างให้เด็กทั้งปกติและเด็กออปกติเข้าเรียนร่วมกัน เด็กออปกติเหล่านี้จะมีทั้งที่ออปกติทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่วนเงินสนับสนุนนั้นได้มาจากโรงเรียนศาสนา (Church school) ซึ่งดำเนินการโดย Roman catholic church

เมื่อต้นปี 1995 ที่ผ่านมาก รัฐบาลอังกฤษได้จัดตั้งโรงเรียนแบบใหม่ เรียกว่าวิทยาลัยเมืองเทคโนโลยี (City Technology College) ซึ่งวิทยาลัยเหล่านี้จะตั้งอยู่เฉพาะเมืองใหญ่ ๆ เท่านั้น และเน้นสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนโรงเรียนเอกเทศหรือโรงเรียนเอกชนนั้น (Independent School or Public School) จะมีนักเรียนเพียง 7.5% เท่านั้นที่เข้าเรียนจากจำนวนทั้งสหราชอาณาจักร โรงเรียนเอกชนต่าง ๆ จะไม่ได้เงินช่วยเหลือจากรัฐบาล ผู้ปกครองจะต้องจ่ายค่าเล่าเรียนเอง (Fec) ซึ่งขึ้นอยู่กับชื่อเสียงของโรงเรียนด้วย เช่น Eton College และ Cheltenham Ladies' College นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียนการแสดง โรงเรียนเพื่อเด็กพิการ รวมทั้งโรงเรียนฝึกร้องเพลงเป็นกลุ่ม (Choir) อีกหลาย ๆ แห่งให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสามารถและศักยภาพ

แน่นอนทีเดียว โรงเรียนมัธยมในอังกฤษมีจำนวนมากมาย แต่ปัจจุบันโรงเรียนเหล่านี้จะนำเสนอแนวการเรียนการสอนตามที่ผู้บริหารอยากให้เป็นไป (Free to teach how and what they pleased) แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนรัฐบาลของอังกฤษ ต่างก็ใช้หลักสูตรเดียวกันเพื่อมุ่งหวังให้เด็กอังกฤษเมื่อจบจากโรงเรียนจะได้เป็นพลเมืองอังกฤษอย่างแท้จริง และเป็นแบบเดียวกันหมดดั่งคำที่ว่า "The same things in exactly the same way"

# เสวนาภาษาอังกฤษ

## From Never mind to Absent-minded (2)

รศ.เพ็ญศรี รังษิยาภรณ์

เสวนาฉบับก่อนได้กล่าวถึงการใช้ Never mind รวมถึงการใช้ mind ในฐานะที่เป็นคำนามไปแล้ว เสวนาฉบับนี้จะได้อีกถึงการใช mind ในฐานะที่เป็นกริยาต่อไป สำหรับ mind ที่เป็นกริยา มีความหมายได้มากมายหลายอย่าง เช่น แปลว่า คุณ รับผิดชอบ เอาใจใส่ ฯลฯ การที่จะเลือกใช้ความหมายใดนั้น ต้องดูคำอื่นประกอบด้วย อย่างน้อยท่านได้พบมาแล้วคำหนึ่งคือ never mind ซึ่งมีความหมายตรงกับคำว่า "ไม่เป็นไร" ในภาษาไทย ขอให้ท่านลองอ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วคิดว่าท่านจะเลือกใช้ความหมายใดจึงจะเหมาะสม

When Jim was called to army, his wife had to mind the shop.

จากเสวนาฉบับก่อน เราจะเห็นว่า mind ที่ใช้เป็นคำนามนั้น จะต้องใช้ร่วมกับคำอื่นๆ อยู่เสมอ สำหรับ mind ที่ใช้อย่างกริยา ก็เช่นกัน เนื่องจาก mind เป็นกริยาที่ต้องมีกรรมมารับเสมอ ส่วนความหมายจะเป็นอะไร ก็ต้องพิจารณาจากคำนามที่มาเป็นกรรมประกอบ ขอให้ศึกษาจากตัวอย่างต่อไปนี้

1. Mind one's language, Mind one's tongue, or Mind one's manner มีความหมายว่าให้ระมัดระวังคำพูด หรือกิริยา มารยาท ซึ่งเท่ากับเป็นการเตือนให้พูดจาหรือประพฤติตนให้เรียบร้อย มีสัมมาการะเป็นต้น เช่น เมื่อเห็นว่าพิมพ์พูดจาไม่ระมัดระวัง เราอาจจะเตือนเธอโดยพูดว่า Mind your tongue-Pimporn หรือเมื่อท่านต้องการจะเตือนให้ผู้ที่ระมัดระวังในเรื่องใดก็สามารถจะใช้ Mind + สิ่งนั้นได้ เช่น Mind your head. หรือ Mind your step. เป็นต้น Mind your head หมายถึงบอกให้ผู้นั้นระวังศีรษะซึ่งอาจจะไปชนกับสิ่งที่ยื่นออกมา

Mind your step. เป็นการเตือนให้ระวังจะก้าวพลาดหรือสะดุดสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งอาจทำให้หกล้มได้ และถ้าใช้ mind + สิ่งของ หมายถึงความว่าให้ระวังสิ่งนั้นเอาไว้ เพราะอาจจะทำให้ได้รับอันตรายหรือเกิดความเสียหายได้ เช่น Mind that bike!

2. แต่ถ้าใช้ mind someone หรือ mind something หมายถึงบอกให้ดูแลคนๆ นั้นหรือสิ่งของนั้นๆ ไว้ดี เช่น Mind a shop! Mind this luggage! หมายถึงเฝ้าร้านหรือเฝ้ากระเป๋าเอาไว้ให้ดี

Mind your own business! หมายถึงบอกให้เลิกยุ่งเรื่องของคนอื่น หรืออย่าไปยุ่งกับธุระของชาวบ้าน ส่วนวลีที่น่าสนใจของ mind คือ Mind your Ps and Qs = Be careful what you do or say. หมายถึงให้ระมัดระวังคำพูดหรือการกระทำของท่านไว้ให้ดี

3. ใช้ mind เป็นคำเตือนหรือเป็นการบอกให้ใครต้องทำอะไร หรือให้ระมัดระวังที่จะไม่ทำอะไรให้เสียหาย เช่น Mind you don't burn your sausages.

ให้ใช้ 'Mind how you go' เมื่อมีการ

จากกัน ถือเป็นคำกล่าวสาหรือเป็นคำขอพรให้เดินทางโดยสวัสดิภาพ

4. ในกรณีที่ใช้ในรูปปฏิเสธคือ don't mind มีความหมายว่า "ไม่รังเกียจ" "ไม่รำคาญ" เช่น I don't mind the noise during the day. (ไม่รำคาญเสียงดังในตอนกลางวัน)

I hope you don't mind me calling in like this, without an appointment.

(ฉันหวังว่าคุณคงไม่รังเกียจที่ฉันมาหาคุณโดยไม่ได้นอกล่วงหน้า)

5. ในกรณีที่ใช้ mind ในข้อความ Do you mind? หรือ Would you mind? จะถือว่าเป็นการถามหรือการขออนุญาตที่สุภาพมาก และผู้ที่ได้รับคำถามก็ไม่ควรที่จะตอบปฏิเสธเช่น Do you mind if I ask you one more thing ? (คุณจะรังเกียจไหมถ้าฉันจะถามคำถามสักข้อหนึ่ง)

Would you mind waiting outside for a moment? (คุณรอข้างนอกสักครู่จะครับ)

เมื่อมีการถามหรือขอร้องแบบสุภาพเช่นนี้ ผู้ตอบก็ไม่ควรที่จะตอบว่ารังเกียจ แต่ควรตอบแบบสุภาพเช่นกัน นั่นคือ No, I don't mind. ซึ่งตรงกับภาษาไทยว่า "เชิญค่ะ" "ยินดีค่ะ" หรือ "ได้ค่ะ" นั่นเอง

6. ท่านสามารถใช้ "I don't mind" เป็นคำตอบได้ในกรณีที่ท่านได้รับข้อเสนอบางอย่าง หรือได้รับข้อเสนอบริการให้เลือกสิ่งของบางอย่าง ซึ่งถือเป็นคำสุภาพที่แสดงว่าท่านพอใจกับข้อเสนอดังกล่าว เช่น

'Which one of these do you want?' - 'I don't mind.' เป็นข้อเสนอบริการที่ท่านเลือกของหนึ่งสิ่งว่าท่านอยากได้อันไหน คำตอบก็คือ "อันไหนก็ได้" (อย่าแปลว่าฉันไม่ได้รับเลือกจะนะ)

7. ท่านสามารถใช้ข้อความ Don't mind me (someone else) เป็นคำขอโทษได้ในการที่ท่านอาจจะไปขัดจังหวะผู้อื่นที่กำลังทำอะไรอยู่ เช่น ท่านอาจจะเดินเข้าไปในขณะที่เขากำลังพูดอยู่ ทำให้ผู้อื่นต้องหยุดพูด กรณีเช่นนี้ท่านควรกล่าวขอโทษด้วยการใช้คำว่า Don't mind me. (him, them, or her etc) คล้ายกับคำว่า "อภัยด้วย" หรือ "อภัยสใจ" นั่นเอง

8. ท่านสามารถใช้ 'If you don't mind' เป็นคำสุภาพในกรณีที่ท่านขอไม่ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอของผู้อื่น เช่น

'Sit down' - - - 'I prefer standing for a while, if you don't mind'

(‘นั่งก่อนสิ’ ‘ฉันชอบยืนสักครู่หนึ่ง ถ้าคุณไม่รังเกียจ’)

'If you don't mind, we won't talk about it any more.'

(ถ้าคุณไม่รังเกียจ เราจะไม่พูดถึงเรื่องนี้อีกต่อไป) การใช้ minded ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์

Minded เป็นคำคุณศัพท์ที่มีความหมายว่า มีความต้องการหรือตั้งใจจริงในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด นิยมใช้ minded คู่กับชนิดอื่นๆ เช่น

1. ใช้ minded คู่กับคำนาม แต่ยังคงมีฐานะเป็นคำคุณศัพท์ แสดงความหมายว่า มีจุดมุ่งหมายหรือความสนใจในสิ่งนั้น เช่น

The boy is seen as business-minded as his father.

(ลูกสนใจเกี่ยวกับเรื่องธุรกิจเหมือนพ่อ)

We weren't career-minded like girls are today.

(เราไม่ใส่ใจเรื่องงานอาชีพเหมือนเด็กสาวๆ ในปัจจุบัน)

2. ใช้ minded คู่กับคำกริยาวิเศษณ์ แต่ยังมีฐานะเป็นคำคุณศัพท์ เพื่อแสดงความหมายว่ามีความสนใจเฉพาะเรื่องนั้นๆ เช่น

I am not an academically-minded person.

(ฉันไม่มีความสนใจเรื่องวิชาการ)

He is not mechanically-minded.

(เขาไม่สนใจงานด้านเครื่องกล)

3. ใช้ minded คู่กับคำคุณศัพท์ และยังคงฐานะเป็นคำคุณศัพท์ เช่น

These are evil-minded people. (คนเหล่านี้มีจิตใจเหี้ยม)

He is famous for his tough-minded professionalism...

(เขาได้ชื่อว่าเป็นคนที่มีจิตใจแข็งแรงแรงมากทีเดียว)

Absent-minded = not thinking of what one is doing or of what is happening near one ; or often forgetting things ; lost in thought. หมายความว่า มีจิตใจลอย ไม่รับรู้ว่ากำลังทำอะไร หรือมีอะไรเกิดขึ้นกับตนเองบ้าง มีอาการหลงๆ ลืมๆ บ้างก็ชอบขาดสมาธิ

In his later life, he became even more absent-minded.

(ในบั้นปลายของชีวิต เขากลายเป็นคนที่มีจิตใจไม่สนใจรอบข้าง หลงลืมและใจลอยบ่อยมาก)

ท่านละ ได้เคยสำรวจตนเองหรือคนอื่นใกล้ตัวว่า มีอาการดังกล่าวมานี้บ้างหรือไม่ ผู้เขียนหวังว่าในยุคเศรษฐกิจเช่นนี้ ผู้อ่านทุกคนจะสามารถระบอตัวเองได้ว่า อยู่ได้โดยตลอดรอดฝั่ง ขออย่าให้มีอาการ ABSENT-MINDED ก็ดีด้วย

ขอให้โชคดีตลอดปีใหม่ 2541 และ

โดย รศ.เพ็ญศรี รังษิยาภรณ์

เงินทอง

# เงินกบข.หายไปไหน ทำไมไม่เอามาใช้ก่อน?

ว.เสวี อีตาลัย

ในภาวะที่รัฐบาลกำลังหน้ามืด ทุ่มงบกับการหาเงินมาอุดช่องโหว่งบประมาณให้สอดคล้องกับข้อตกลงที่ไปหลวงแล้วทำไว้กับไอเอ็มเอฟอยู่ขณะนี้ เห็นว่า รัฐบาลไม่เคยนึกถึงเงินของกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) ที่รัฐจะควมไปฝากกับธนาคารต่างๆ เลยแม้แต่น้อย ไม่รู้ว่าเมื่อไรปีตบุงคาอยู่ จึงมองไม่เห็นและไม่ได้อิน รวากับตามคอบอดหูอื้อเฮาจะดีอ่า

ทั้งๆ ที่เป็นเงินก้อนที่สามารถหยิบยืมมาใช้ก่อนได้โดยที่ข้าราชการก็ไม่ได้เดือดร้อนอะไร และคงไม่มีเสียงก้านในชนที่บำนาญเมืองวิฤคตินั้นนี้ แทนที่จะต้องมาคิดว่าจะตัดค่าตำแหน่งอย่างไรและลดเงินเดือนหรือไม่ ให้ต้องเกิดแรงกระทบความรู้สึกกันเปล่าๆ อีกทั้งยังเป็นการซื้อเวลาได้ด้วย แทนที่จะต้องมีการปรับภาษีมูลค่าเพิ่มหารายได้ หรือกระหืดกระหอบเร่งร้อนขายรัฐวิสาหกิจไปในราคาถูกแก่ต่างชาติ หรือต้องบิลลดงบประมาณเสียจนเศรษฐกิจของประเทศไม่เกิด

ผมจึงขอเสนอว่า ควรจะได้ถอนเอาเงินจากกบข. ที่ประเทศตามที่ต่างๆ มาใช้ก่อน ข้อเสนอนี้ของ ผมมีเหตุผลสนับสนุน ๓ ประการคือ

**ประการแรก** เงินกบข.นั้น ส่วนหนึ่งมีลักษณะเป็น เงินบำเหน็จบำนาญล่วงหน้า ที่รัฐจ่ายเพื่อล่อให้ข้าราชการที่เข้าทำงานก่อน 31 มีนาคม 2540 ได้สมัครใจออกจากระบบบำเหน็จบำนาญเดิม ซึ่งก็คือ ส่วนของเงินประเดิม และเงินสมทบรายเดือนอีกเดือนละ 3% ในระยะแรกยอดเงินประเดิมนั้นมีประมาณ 7 หมื่นล้านบาท ซึ่งเท่าที่ปรากฏข่าวในขณะที่เริ่มกองทุน กรมบัญชีกลางได้แถลงว่าจะนำไปให้กบข. จัดการ โดยในระยะแรก (พ.ศ. 40) ได้นำไปฝากกับธนาคาร 16 แห่งซึ่งรายใหญ่ได้แก่

ออมสิน 37,000 ล้านบาท ไทยพาณิชย์ 6,000 ล้านบาท กรุงไทยและกสิกรไทย รายละ 5,500 ล้านบาท กรุงเทพและกรุงศรีอยุธยา รายละ 5,000 ล้านบาท ทหารไทย 2,500 ล้านบาท มหานคร 2,000 ล้านบาท ฯลฯ (ข้อมูลจากรายงานข่าวของ "สื่อธุรกิจ" 28 เม.ย. 40)

นอกจากเงินประเดิมครั้งแรก 70,000 ล้านบาทแล้ว เงินสมทบรายเดือนที่รัฐจ่าย 3% และส่วนที่หักจากเงินเดือน 3% ของเงินเดือน (ซึ่งเป็นเงินออม

ที่แท้จริงของข้าราชการ) ข้าราชการที่เป็นสมาชิกประมาณ 1.2 ล้านคนนั้น น่าจะตกประมาณอย่างน้อยเดือนละ 1,000 ล้านบาท ซึ่งมากพอที่รัฐจะหยิบฉวยมาใช้ประโยชน์ยามนี้ได้โดยไม่ต้องตะขิดตะขวงใจ และจะเห็นว่ายอดเงินกบข.ทั้งสองจำนวนดังกล่าว ถ้าผันมาใช้ได้ ก็จะมีจำนวนมากพอที่จะใช้ปิดหนี้งบประมาณกลางปี 2541 ได้อย่างถูกใจไอเอ็มเอฟทีเดียว โดยไม่ต้องไปปรับภาษีมูลค่าเพิ่มอีก 2-5% ซึ่งจะทำให้คนส่วนใหญ่เดือดร้อนเพิ่มขึ้นโดยใช้ที่

**ประการที่สอง** เงินกบข. เป็นเงินที่ข้าราชการไม่มีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ขณะที่ยังรับราชการอยู่ แต่กลับเป็นเงินที่เอาไปให้กองทุนเป็นผู้บริหารจัดการ ซึ่งผู้ที่ได้ใช้ประโยชน์แท้จริงในปัจจุบันก็คือธนาคารพาณิชย์ที่รับฝากเงินนั้นไว้ และผู้บริหารกองทุนรับจ้างก็มักจะเป็นกองทุนในสังกัดของธนาคารพาณิชย์แทบทั้งสิ้น ธนาคารพาณิชย์จึงรับประโยชน์เต็มที่ในขณะที่ประเทศชาติกำลังเดือดร้อน ดังนั้น เงินจำนวนนี้จึงควรผันกลับมาให้ข้าราชการทั้งหลายที่เป็นสมาชิกกบข. ได้หยิบยืมให้รัฐบาลยืมไปใช้ก่อน โดยรัฐบาลอาจจะออกเป็นพันธบัตรระยะยาวไว้เป็นหลักประกันในอัตราดอกเบี้ยราว 15% ซึ่งผมเชื่อว่าจะได้ผลตอบแทนมากกว่าและมั่นคงกว่าเอาไปเก็บไว้ในรูปเงินฝากที่ธนาคารพาณิชย์ หรืออยู่ในมือของผู้จัดการกองทุนด้วยซ้ำ เพราะที่ผ่านมา กองทุนมีอาชีพทั้งหลายกัน เห็นมีแต่ "เจ๊งกับเจ๊ง" ทั้งนั้น ไม่เห็นมีกำไรเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริงสักราย การผันเอาเงินกบข.มาใช้ก่อนในยามเศรษฐกิจตกต่ำ และรัฐขาดงบประมาณจึงนอกจากจะทำให้ข้าราชการได้เสียสละช่วยชาติเต็มที่โดยใช้ "เงินออม" ของคนซึ่งไม่กระทบเงินเดือนและค่าตำแหน่งแล้ว ยังจะเป็นการหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากการบริหารกองทุนกบข. ในสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำได้ด้วย เพราะในยามนี้ คงไม่มีผู้บริหารกองทุนคนไหนเก่งกาจเป็นมืออาชีพทำกำไรให้กบข.ได้แน่ ขนาดภาวะเศรษฐกิจปี 2539 ซึ่งไม่เลวร้ายเท่านี้ ผู้บริหารกองทุนสำรองเลี้ยงชีพจำนวนมากยังทำขาดทุนมาแล้ว 2-3 พันล้านบาท (ข้อมูลจากข่าวในกรุงเทพธุรกิจ, 29 เม.ย. 40) แล้วถ้าจะหาอะไรกับบริหารกบข. ในยามเศรษฐกิจตกต่ำรุนแรงเช่นในปี 2540-2541 ว่าจะมีกำไรไว้ได้

**ประการที่สาม** การที่รัฐบาลยืมเงินจาก

กบข.มาใช้ จะไม่โดนแรงต้านและบีบคั้นจากข้าราชการเหมือนกับพ่อแม่ยืมเงินลูกมาใช้ก่อนในยามที่ครอบครัวประสบวิฤติ ซึ่งถูกที่ตียอมเต็มใจ (แต่มีข้อแม้ว่า รัฐบาลในฐานะเป็นพ่อแม่ต้องไม่เบียดข้าราชการที่เป็นลูกเท่านั้น) ดังนั้น รัฐจึงสามารถที่จะบริหารจัดการเงินยืมใช้แก่วิฤติดังกล่าวได้ในลักษณะเงินกู้ยืมระยะยาวแม้ว่าในแต่ละปีจะมีข้าราชการที่เกษียณออกไปและมีภาระที่ต้องจ่ายคืนบำเหน็จบำนาญ แต่ก็จะมีจำนวนไม่มากนักและเป็นภาระทยอยจ่าย และในเวลาเดียวกัน ก็จะมีกระแสเงินสดเงินใหม่รายเดือนเข้ามาชดเชยลดยอดเวลาด้วย จึงไม่เป็นการหนักแก่รัฐที่จะต้องหาเงินจ่ายแก่ผู้เกษียณมากนัก

กล่าวโดยสรุป การจัดการบริหารดูแลการคลังนับว่ามีความสำคัญมากในขณะนี้ จะเรียกว่าเป็นบิโอมค้ายที่เป็นปรการสุดท้ายของเศรษฐกิจไทยก็ว่าได้ หลังจากที่แบงก์ชาติล้มเหลวในเรื่องนโยบายการเงินไปจนหมดรูปแล้ว ซึ่งการจัดการดูแลการคลังในขณะนี้ถ้าขึ้นภาษีมูลค่าเพิ่มก็จะเพิ่มความทุกข์ยากหนักแก่ส่วนรวมขึ้นภาษีน้ำมันโดยเฉพา น้ำมันที่ใช้ในการผลิตก็จะทำให้ต้นทุนสูงขึ้นและกดดันให้เงินเพื่อขยายตัวจะมีบิลลดงบประมาณลงมา ๑ ก็วิ่งแค่จะทำให้เศรษฐกิจถดถอย อีกทั้งดัชนีการลงทุนรวมก็จะฟื้นตัวได้ยากหากไม่มีงบภาครัฐช่วยประคองสถานการณ์ไว้ ครั้นจะขอกู้ต่างชาติ ก็จะต้องเจอเงื่อนไขหนักขึ้น ถูกลดเครดิตลงไปอีก และยังเป็นภาระแก่ลูกหลานไทยที่จะต้องใช้คืน และอาจนำมาซึ่งวิฤติหนี้ (debt crisis) ได้อีกในอนาคต

เพราะฉะนั้น ถึงเวลาแล้วที่รัฐบาลจะได้หยิบยืมเงินกบข.งวดแรก (ที่ระดมเมื่อเม.ย. 40) ประมาณ 7 หมื่นล้านบาท และรายเดือนอีกประมาณ 1,000 ล้านบาทมาใช้ก่อน ซึ่งผมรับรองว่าไม่มีเสียงคัดค้านแน่สำคัญแต่ว่า แบงก์ที่ยอมรับฝากเงินกบข.อยู่เท่านั้นที่จะไม่เห็นด้วย และรัฐมนตรี หรือ อดีตนายแบงก์บางคนก็อาจจะเกรงใจแบงก์จนไม่กล้าไปถอนคืนเอามาใช้

หรือว่าเงินจำนวนนั้น ละลายหายไปกับสายลมและแสงแดดหมดแล้ว (ถ้าละลายหายไปหมดแล้วละก็ ระวังจะเกิดกฎหมายข้าราชการไว้ด้วย!) จึงไม่มีรัฐมนตรีคนไหนพูดถึงเลข เห็นพูด-คิดกันแต่เรื่องเพิ่มภาษีมูลค่าเพิ่ม เพิ่มภาษีน้ำมัน ตัดลดงบประมาณ และขายรัฐวิสาหกิจ แต่ละวิธีล้วนทำให้ชาวบ้าน

อ่าวในใจ... โยนวันข้างหน้า

# ตอบปัญหา

ถาม คัดค้านเป็นนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ รหัส 39 มีปัญหาจะขอรับกอนบรณาธิการ ดังนี้

1. จากที่ดูในคู่มือ (ม.ร.1) พบว่าวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก. และ ข. รวมกัน หรือในข้อ ก. แต่เพียงข้อเดียว คัดค้านได้เลือกวิชา SC 101 ซึ่งอยู่ในข้อ ก. และ SC 103 อยู่ในข้อ ข. จะสามารถนำมารวมกันเป็น 6 หน่วยกิต ได้ไหมคะ ถ้าไม่ได้คัดค้านจะลงทะเบียนวิชา SC 102 ไขไหมคะ เพราะทั้ง SC 101 และ SC 103 สอบผ่านแล้ว

2. วิชา FR 101 จะนับเป็นวิชาเลือกเสรีได้ไหมคะ เพราะเลือกวิชา EN เป็นวิชาพื้นฐาน วิชา FR 101 ก็สอบผ่านแล้ว

คัดค้านหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทางกองบรรณาธิการ จะตอบปัญหาของคัดค้านผ่านทางหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงด้วยค่ะ

ตอบ 1. ตามโครงสร้างหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เฉพาะกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักศึกษาทุกสาขาต้องเรียน 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก. และ ข. รวมกัน หรือเลือกในข้อ ค. แต่เพียงข้อเดียว

ก. วิชาคณิตศาสตร์ (3 หน่วยกิต) เลือกเรียนกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่ง ดังนี้ IT 105 MA 103 ST 103

ข. วิชาวิทยาศาสตร์ (3 หน่วยกิต) เลือกเรียนกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่ง ดังนี้ AG 103 BI 103 CH 103 GY 103 MT 103 PH 103 SC 103 หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด AG BI CH GY MT PH SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

ค. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (6 หน่วยกิต) ต้องเรียนทั้ง 2 วิชา ประกอบด้วย SC 101 SC 102

ในกรณีของท่านต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา SC 102 เพิ่มอีก 1 กระบวนวิชา จึงจะนับหน่วยกิตเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต หรือจะเลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งในข้อ ก. (IT 105 MA 103 ST 103) อีก 1 วิชาก็ได้ เพราะท่านได้เลือกเรียนวิชา SC 103 ซึ่งเป็นวิชาในข้อ ข. แล้ว

ถาม กระผมเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ สาขาสื่อสารมวลชน ขอรับกอนบรณาธิการเรื่องการสอบ ดังนี้

1. กระผมได้เข้าสอบเทอม 1 และยังไม่ลงทะเบียนเทอม 2 เนื่องจากประสบอุบัติเหตุ อยากทราบว่า จะลงทะเบียนข้อนี้ได้หรือไม่ (เทอม 1)

2. หนังสือลงทะเบียนเรียนไม่ทราบจะขอใหม่



มรดกอีสาน-มรดกโลก สภานักศึกษา 19 จังหวัดภาคอีสาน ได้จัดงาน "มรดกอีสาน-มรดกโลก" ขึ้นระหว่างวันที่ 18-20 ธันวาคม 2540 โดยมีการแสดงพื้นเมืองของภาคอีสาน การออกร้านของจังหวัดต่าง ๆ ขบวนแห่ประเพณีของแต่ละจังหวัด เช่น ขบวนแห่บั้งไฟเจ็ดสี ขบวนแห่ผ้าขบวน ๑.๓๐ การแสดงหมอลำช้าง พร้อมทั้งยังมีศิลปินชาวอีสานร่วมวงมาเก๋ากาย

หรือซื้อใหม่ได้ที่ไหน ราคาเท่าไร (ทางไปรษณีย์)

3. ขอแจ้งเปลี่ยนที่อยู่ของหนังสือพิมพ์ข่าวรามฯ และทางมหาวิทยาลัย ตามที่แนบมา

4. อยากจะขอให้ทางมหาวิทยาลัย ส่งตารางสอบรายบุคคลมาให้คนที่อยู่ข้างฉัน ช่วยตอบกลับได้ขอที่แนบมาด้วย

ตอบ 1. การลงทะเบียนสอบซ่อม 1 ปีการศึกษา 2540 ได้พ้นกำหนดแล้ว กระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่านให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

2. หนังสือลงทะเบียนที่ท่านกล่าวถึงนั้น ไม่ทราบที่ท่านหมายถึงประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนพร้อมวัน เวลาสอบ (ม.ร.30) หรือ ม.ร.๓๑ (สมุดลงทะเบียนเรียน) หรือ ม.ร.37 (สมุดแผนรหัสกระบวนวิชา) ถ้าเป็น ม.ร.30 จะขอรับได้ที่คณะที่ท่านสังกัด ส่วน ม.ร.3๑ ราคาเล่มละ 15 บาท และ ม.ร.37 ราคาเล่มละ 20 บาท สั่งซื้อได้ที่ ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา สำนักพิมพ์ (รามฯ)

3. การขอแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่นักศึกษาจะต้องแจ้งที่ งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี และที่ฝ่ายทะเบียนประวัติ สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล นักศึกษาจะต้องแจ้งที่อยู่เดิมมาด้วย

4. ตารางสอบได้รายบุคคล นักศึกษาจะขอรับได้ที่คณะที่ท่านสังกัด หรือจะขอรับทางไปรษณีย์โดยสอดซองเปล่า จำนวนซองถึงตัวท่านเองพร้อม ส่งไปที่หัวหน้าฝ่ายจัดสถานที่สอบและกรรมการคุมสอบ

สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหน้าภาค บางกะปิ 10240

(ให้ท่านแจ้งด้วยว่า ขอตารางสอบใดของภาควิชาใด ย้ายดี แจ้งรหัสประจำตัวให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกของเจ้าหน้าที่)

กองบรรณาธิการ



แสดงความยินดี รองศาสตราจารย์ประทีป วาทิก-ทินกร ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์และคณะกรรมการฯ แสดงความยินดีในโอกาสครบรอบ 20 ปี หนังสือพิมพ์มติชน เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2541

## โทรศัทพ์ การศัทพ์ แพทยศาสตรบัณฑิต

ราชการเพื่อพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ภาค 2 ปีการศึกษา 2540  
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

- วันอังคารที่ ๖ กุมภาพันธ์ 2541
  - 16.10-16.40 น. รายการเด็กดี  
อ.พรจันทร์ จันทร์วิเศษ
- วันเสาร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2541
  - 09.05-09.30 น. วิชารัฐศาสตร์ทั่วไป PS 103 (ครั้งที่ 12) วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ  
รศ.ดร.จิรัช วัระชัย
  - 09.30-09.33 น. รายการศัพท์วิทยาศาสตร์น่ารู้
  - 09.33-10.00 น. วิชาเศรษฐศาสตร์และเกษตรศาสตร์ I MA 111 (ครั้งที่ 5)  
การหาค่าสูงสุด ค่าสุดของฟังก์ชัน  
รศ.กฤษฎา วัระถาวร
  - 10.06-10.30 น. รายการรวมภักดิ์  
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.
  - 10.30-10.33 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย
  - 10.33-11.00 น. วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป SC 103 (ครั้งที่ ๑)  
ดาราศาสตร์ธรณีวิทยา
  - 11.06-11.30 น. วิชาการเมืองและการปกครองของไทย PS 110 (ครั้งที่ 12)  
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน  
รศ.สุชม นวตฤกษ์
  - 11.30-12.00 น. วิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายอังกฤษ LW 103 (ครั้งที่ 1๑)  
ที่มาของกฎหมายของระบบ Common Law  
รศ.ดร.ทิวา เงินดวง
- วันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ 2541
  - 16.10-16.40 น. รายการเด็กดี  
อ.พรจันทร์ จันทร์วิเศษ



อบรมสอบกบว. ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ จัดอบรม "การเตรียมตัวสอบเป็นผู้ประกาศของกบว." แก่นักศึกษาที่สนใจสอบเป็นผู้ประกาศ เมื่อวันที่ 18-19 ธันวาคม 2540 ณ อาคารปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ชั้น 1 โดยมี คุณสดแสง อาสิงหนามันท์ จากกรมประชาสัมพันธ์เป็นวิทยากร

## ประกาศข่าวสอบไล่

ภาค 2/2540

วิชา EC 392 (ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) คณะฯ ดำเนินการจัดสอบ (ตาม ม.ร.๓๐) วันที่ 5 มีนาคม 2541 เวลา 9.00-11.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 4 ลึก ECB

วิชา EC 397 (ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอุตสาหกรรมใหม่) คณะฯ ดำเนินการจัดสอบ (ตาม ม.ร.๓๐) วันที่ 5 มีนาคม 2541 เวลา 13.00-15.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 4 ลึก ECB

ดูตา ประภาพันธ์

## บศ.ปริญญาโท บ.ร.ดีเด่น

สองนักศึกษาปริญญาโท บริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถาบัน ได้แก่ อ.นิลดา วงษ์ชัย คว้า เกียรติบัตรครูดีเด่นจากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และ อ.สายสุดา อันสุวรรณ คว้า ได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภาเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ตามที่ข่าวรามคำแหง ฉบับวันที่ 12-18 มกราคม 2541 ลงบทความเรื่อง "Procrastination" ในคอลัมน์ Food for thought นั้น ขอแก้ไขคำผิด คือ คำว่า Procrastination คำสะกดที่ถูกต้อง คือ "Procrastination" ถงบก.ข่าวรามคำแหง

## ตารางสอบไล่

เลขที่มท	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
40159	AV 225	43/20	การถ่ายภาพเบื้องต้น	รศ.เกื้อกูล กุปรัตน์ และคณะ
40216	AV 320	49/20	การผลิตภาพยนตร์	รศ.เกื้อกูล กุปรัตน์
40180	AV 331	32/20	การถ่ายภาพยนตร์เบื้องต้น	รศ.สมศักดิ์ ธีรศิลป์
40170	CN 201	49/20	ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	รศ.เสาวภาภรณ์ วรรณานนท์
40126	CN 302	30/20	ภาษาจีนระดับกลาง 2	รศ.พรพรรณ จันทร์นันทน์
4099	CT 479	44/20	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	รศ.ระพีพรรณ พิริยะกุล
40223	EA 313 (S)	22/20	หลักการบริหารการศึกษา	รศ.ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง
40171	EC 212	56/20	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	ผศ.สมวัฒน์ วิชาทวีทรัพย์
				รศ.ดร.จุฬิ คาปนันทน์
40141	EC 362	148/20	การพัฒนาเศรษฐกิจเบื้องต้น	รศ.ดร.เบญจพร ทั้งเกษมวัฒนา
40160	EN 309	38/20	การฟังเพื่อความเข้าใจ 1	รศ.จารุพรรณ เพ็งศรีทอง
40134	FL 479	40/20	วิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น เชียงเปรียบเทียบ	ศ.ชวิษ์ ปุณโณทก
4052	MA 202	29/20	แนวคิดหลักมูลทางคณิตศาสตร์ 2	ภาควิชาคณิตศาสตร์
4095	MB 301	38/20	การบริหารการเงิน 1	รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ จันทร์นภา
40153	LI 313	32/20	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	รศ.พัชรี พลวงค์

ข่าวโดย ชวรัตน์ ธนินิตินิมิต

## เปิดสอนกระบวนวิชาและเปิดสอน SECTION เพิ่มเติม (ครั้งที่ 4) ภาค 2 ปีการศึกษา 2540

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ ได้ขอเปิดสอนกระบวนวิชา BI 252, MA 333, TN 421 (SEC.03) และ ZO 424 เพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.๓๐ ภาค 2 ปีการศึกษา 2540

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอนกระบวนวิชาและเปิดสอน SECTION กระบวนวิชาดังกล่าว เพิ่มเติมได้ เป็นกรณีพิเศษดังนี้ คือ

**BI 252	LAB.	GENETICS	1 CR.	
		TH 1130-1420	KMB 202	RUNGTIP
MA 333		FOUNDATION OF GEOMETRY	3 CR.	
		TH 1130-1320	TB 1109	ASSOC. PROF. SOMSAWAT
**TN 421		TECHNOLOGY TRANSFER	2 CR.	
		PR FT 441, FT 433		
		สำหรับ นศ. วิชาเทคโนโลยีอาหาร		
SEC.01	W	1130-1320	KMB 401	PORNTIP&STAFF
		สำหรับ นศ.วิชาเทคโนโลยีวัสดุขั้นปีที่ 4		
SEC.02	TH	1730-1920	KMB 508	DR. BOONSIRI
		สำหรับ นศ.วิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		
SEC.03	F	0930-1120	KMB 201	TIDARAT
**ZO 424		INSECT ECOLOGY	3 CR.	
		PR: BI 221, ZO 311		
LEC.	TH	0930-1120	SCL 515	ASST. PROF. DR. SUTAT
LAB.	TH	1330-1630	SCL 515	ASST. PROF. DR. SUTAT

สำหรับวันและเวลาสอบไล่ให้เป็นดังนี้ คือ

BI 252	คณะดำเนินการจัดสอบเอง
MA 333	สอบวันพุธที่ 11 มีนาคม 2541 เวลา 1400-1630 น.
TN 421	คณะดำเนินการจัดสอบเอง
ZO 424	คณะดำเนินการจัดสอบเอง

# อ.ส.ม.ร. ปี ๒๕๕๑ มี ๖ พรรคลงแข่ง รอนศ.ชั้นปริญญาตรี ๘ แห่ง ตัดสิน ๑๒ ก.พ.นี้

ตามที่ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๐ เรื่องการเลือกตั้งสมาชิกสภาการศึกษา และคณะกรรมการรองกณการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้กำหนดวันสมัครรับเลือกตั้งระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มกราคม ๒๕๔๑ ณ ห้อง ๒๐๘ อาคารศึกษาศึกษา และได้กำหนดวันเลือกตั้งในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ หน่วยเลือกตั้งต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น ๘ แห่ง คือ ๑) รอนศ.รณานันทมหาวิทยาลัย (รวม๑) ๒) หน้าสะพานอากาศวณคดี (รวม๒) และที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติทั้ง ๖ แห่ง จังหวัดนครราชสีมา สุทธิธานี ประจวบคีรีขันธ์ อำนาจเจริญ และนครพนม

บัดนี้ การรับสมัครเลือกตั้งได้สิ้นสุดลงแล้วปรากฏผลพร้อมหมายเลขประจำตัวที่ใช้ในการพรรคหาเสียงวันเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการรองกณการนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ๖ พรรค ดังนี้

### รายชื่อพรรคที่ลงสมัคร

- หมายเลข ๑ พรรคกวีธารธรรม
- หมายเลข ๒ พรรคสันติภาพ
- หมายเลข ๓ พรรคตะวันใหม่
- หมายเลข ๔ พรรคพิทักษ์ธรรม
- หมายเลข ๕ พรรคสังฆธรรม
- หมายเลข ๖ พรรคสถานแสงทอง

### รายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นนายก- องค์การนักศึกษา

- นายอดุล พุทธสุข รหัสประจำตัว ๓๖๑๐๘๖๑๕๑
- นายพินิต สุขทอง " ๓๖๑๐๓๓๓๓๒
- นายอภิชาติ สังขชาติ " ๓๖๑๐๘๕๕๒๖
- นายสุทิน เม็ญระเณ " ๓๓๖๐๗๐๘๖
- นายวัชร เพ็ชรทอง " ๓๕๑๐๕๑๕๕๕
- นายวีระศักดิ์ มีสัตย์ " ๓๖๑๐๗๘๕๕๕

ส่วนผลการรับสมัครเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาการศึกษา มีทั้งสิ้น ๕ พรรค ปรากฏหมายเลขประจำตัวที่ใช้ในการพรรคหาเสียงของแต่ละพรรค เรียงตามลำดับดังนี้

ประเภทแรก สมาชิกสภาศึกษาระบบพรรค  
พรรค หมายเลข ๑ พรรคกวีธารธรรม, หมายเลข ๒ พรรคสันติภาพ, หมายเลข ๓ พรรคตะวันใหม่, หมายเลข ๔ พรรคพิทักษ์ธรรม, และหมายเลข ๖ พรรคสถานแสงทอง (ไม่มีหมายเลข ๕ เพราะพรรคสังฆธรรมไม่ส่งผู้สมัครรับเลือกตั้ง) และ

เลขาธิการมูลนิธิฯ (ต่อจากหน้า 3)

▲ ท่านมีข้อคิดอะไรฝากบัณฑิตใหม่บ้าง

ในส่วนตัวก็ยังมีฝากอะไร นอกจากขอเตือนสติพวกเราที่จบไปนี้ด้วยการอัญเชิญพระราชกระแส ซึ่งพระราชทานเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 ใต้ถาดไว้ในครั้น ซึ่งมี 3 ประการด้วยกัน

ประการแรก หมกคิดว่าจะต้องสร้างวิถีชีวิตหรือการดำเนินชีวิตเสียใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพบ้านเมืองในขณะนี้โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม เพราะฉะนั้น ขอให้หยุดแต่ข้อดีและข้อดี พอมือพอถึงก็คือความพอที่ตนเอง อย่ได้ฟังเพื่อตามโลกาภิวัตน์ เพราะเป็นเรื่องที่เราจะต้องเผชิญกับสถานการณ์ในอนาคตด้วยความใจเย็น สุขุม ก้มก้มภาพ แล้วทำปัญญาอย่างมาก

ประการที่ 2 ที่อยากจะทำให้อุดมคติได้แก่ก็คือ ต้องดำรงชีวิตโดยใช้ความเฉลียวฉลาดเป็นที่ตั้งนะครบทุกสิ่งทุกอย่างที่จะต้องตัดสินใจอย่าทำโดยอารมณ์อย่าทำโดยกระแส แต่ต้องรู้จักใช้สติปัญญาในฐานะที่เป็นบัณฑิต

ประการที่ 3 ที่ได้พระราชทานไว้ก็คือ ต้องยึดหลักความสามัคคีธรรม อย่าทำงานคนเดียว อย่าดำเนินชีวิตคนเดียว จะต้องเข้าร่วมเป็นหมู่เป็นเหล่าพลังจึงจะเกิดขึ้น และทำให้ปัญหาของชาติบ้านเมืองถูกลงไปด้วยดี ก็ขออัญเชิญพระราชกระแสที่พระราชทานไว้ให้บัณฑิตรุ่นนี้ได้ใส่ใจไว้ในวันครบ

ประเภทที่ ๒ สมาชิกสภาศึกษาระบบพรรค  
ตัวบุคคล หมายเลข ๑-๔ พรรคกวีธารธรรม หมายเลข ๕-๑๖ พรรคสันติภาพ, หมายเลข ๑๗-๒๔ พรรคตะวันใหม่, หมายเลข ๒๕-๓๒ พรรคพิทักษ์ธรรม และหมายเลข ๓๓-๔๐ พรรคสถานแสงทอง (ไม่มีหมายเลข ๓๓-๔๐ เพราะพรรคสังฆธรรมไม่ส่งผู้สมัครรับเลือกตั้ง)

การเลือกตั้งคณะกรรมการรองกณการศึกษานักศึกษาเลือกตั้ง คือ นักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยลงคะแนนได้เพียงหนึ่งพรรค การนับคะแนนให้อธิว่าพรรคที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นพรรคที่ได้รับการเลือกตั้ง และอธิการบดีเป็นผู้ลงนามประกาศแต่งตั้งกรรมการรองกณการนักศึกษา ทั้ง ๑๒ ตำแหน่ง คือ ๑. นายกองการนักศึกษา ๒. รองนายกองคนที่หนึ่ง ๓. รองนายกองคนที่สอง ๔. รองนายกองคนที่สาม ๕. เลขานุการ ๖. เภรผู้ฎีก ๗. ปฏิคม ๘. พัสดุ ๙. ประชาสัมพันธ์ ๑๐. สวัสดิการ ๑๑. กรรมการวิชาการ และ ๑๒. กรรมการกิจกรรม

ส่วนสภานักศึกษา ประกอบด้วยสมาชิกจำนวนทั้งสิ้น ๖๔ คน ซึ่งมาจากกรเลือกตั้ง ๒ วิธีคือ วิธีระบบตัวบุคคล และวิธีลงคะแนนเลือกตั้งในนามของพรรคโดยไม่ระบุตัวบุคคล ให้นักศึกษาแต่ละฐานะปมสิทธิเลือกนักศึกษาฐานะปมเดียวกันกับคนให้เป็นสมาชิกสภาการศึกษาได้ในจำนวนฐานะปมละ ๑๖ คน การเลือกตั้งผู้แทนของแต่ละฐานะปมนี้ครั้งหนึ่งให้เลือกตั้งโดยลงคะแนนให้แก่ตัว

น.ก.๓ (ต่อจากหน้า 3)

หอกนศ.เลขที่ครบ ใครก็รู้ว่า พ.ร.บ.อังกฤษยึดหลักการเดิมคือการเป็นตลาดวิชาต่อไป ซึ่งจะมีการเลือกตั้งต่อไป ยังคำนึงตามนโยบายเดิมอยู่ แต่พวกคุณต่างอ่านหนังสือไม่แตกฉาน แล้วยังนำมาประท้วงกันอีก ทั้ง ๆ ที่ทุกอย่างยังเหมือนเดิมแค่พอพ.ร.บ.ออกมายุคบอกว่าคุณทำสำเร็จแล้วสำเร็จจริงหรือ อย่างนี้มองคนคนหนึ่งที่ว่าพ.ร.บ.เดิมกับพ.ร.บ.ใหม่มันก็ไม่ต่างกัน อธิการบดีได้มีผลประโยชน์แต่อย่างใด นื่องของคนที่อาชญากรรมว่า อ่านหนังสือยังเข้าไรมากกว่าพวกคุณอีก แล้วจะมาหลอกนศ.อีก คิดว่านำภูมิใจแล้วหรือ คุณน่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อน ๆ นศ.ตลอดจนรุ่นน้องในการศึกษาหาความรู้ ไม่ใช่มาประท้วงกันอยู่ เอาเวลามาทำให้อาณาเขตของคุณเสียเสียดีกว่าไหม ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย แบ่งภาระ หน้าที่ไม่บาน นหาวิทยาลัยของเราน่าจะมีชื่อเสียงดีขึ้น ถ้ามัวมืองการคน.ร.ร.น.มาทำไป อย่าตอบนะครบว่าเพื่อนส. เพื่อนหา'ลัย แต่ละคนไม่ได้ทำให้มหาวิทยาลัยดีขึ้น คุณไม่ได้มาศึกษาเล่าเรียน คุณมาทำอะไร คุณมาใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการสร้างวีรกรรมหาเงินหาเงินไว้เป็นสำนักงานหรือ น่าจะเป็นสถานที่ท่องเที่ยว แต่ละคนมีใครเป็นตัวอย่างรุ่นน้องได้บ้าง ๘ ปีมาตัวใหม่ อีกก็ขอแสดงคุณความดีอย่างแรงกล้าทำไปทำไม! อนาคตจะทำอะไร จะอยู่อย่างไร ก็คิดที่ที่ไปแล้วหรือจะอยู่ต่อไปเพื่อผลประโยชน์ หรือการอยู่เพื่อรายได้ ถ้าทุกคนเสียสละจะจริงเพื่อแลกกับอนาคตของตนเองจริง คุณกลับอกใหม่ว่าทำเพื่อใคร ถ้าจริงผมขอสรรเสริญและเป็นกำลังใจให้และขอเอาใจช่วย ถ้าเพื่อผลประโยชน์ก็พูดทำและครบเพื่อมหาวิทยาลัยของเราอย่างนั้นเพื่อผลประโยชน์เพื่อ 'เงิน' เพื่อทำลายตัวเอง หลุดหลอกตัวเองเสียที่ ถ้ามัวตัวเองว่า 'องค์การนักศึกษา ทำเพื่อหา'ลัย หรือเพื่อนส. หรือเพื่อสิ่งที่ถูกต้อง หรือไม่' "

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

บุคคล และอีกครึ่งหนึ่งให้เลือกตั้งโดยลงคะแนนให้แก่พรรคด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) การเลือกตั้งวิธีลงคะแนนให้แก่ตัวบุคคล ให้ผู้เลือกตั้งสมัครเลือกตั้งโดยกำหนดด้วยหมายเลขประจำตัวของผู้ที่ตนประสงค์จะเลือกจำนวนไม่เกิน ๔ หมายเลข ในบรรดาผู้สมัครรับเลือกตั้งที่สังกัดพรรคเดียวกันทั้งหมด หรือสังกัดต่างพรรคกันได้

(๒) การเลือกตั้งวิธีลงคะแนนให้แก่พรรค ผู้ลงคะแนนเลือกตั้งมีได้แต่เพียงพรรคเดียว โดยให้ผู้เลือกตั้งรับเลือกตั้งโดยกำหนดพรรคที่ตนประสงค์จะเลือก การเลือกพรรคด้วยวิธีเช่นนี้ ให้ถือว่าผู้เลือกตั้งประสงค์จะลงคะแนนเลือกตั้งให้แก่สมาชิกของพรรคคนนั้นเป็นตัวแทน ในจำนวนซึ่งขึ้นอยู่กับสิทธิที่พรรคคนนั้นจะพึงได้รับตามสัดส่วนของคน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนที่พรรคอื่นได้รับด้วยวิธีคำนวณตามสัดส่วนที่กำหนดไว้

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง	ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก	กองจัดการ
เจ้าของ นหาวิทยาลัยรามคำแหง บรรณาธิการ ร.ต.ร.สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ ผู้ช่วยบรรณาธิการ อ.วิภา มีนชัยชาติ นายอดุล พุทธสุข น.ส.สุจิตา ดิวสิงหนะ นางวันเน อธิโชติ กองบรรณาธิการ วิภา หงษ์อนุวงศ์ สุจิตา มีนชัยธรรม ณรงค์พรหมพิริยะ สุจิตา พุทธิวิโรจน์ สัตถ์วารณ นนธิศ ผู้จัดกา นนธิศพรณี สาธิ ช่างภาพ นนธิศพรณี นนธิศพรณี นนธิศพรณี นนธิศพรณี	นพ.วิโรจน์ พุทธิสุข นายณนธิศ อธิโชติ นายวิภา มีนชัยธรรม นายอดุล พุทธิสุข นายสุจิตา ดิวสิงหนะ นายณนธิศ อธิโชติ นายวิภา มีนชัยธรรม นายณนธิศ อธิโชติ นายวิภา มีนชัยธรรม นายณนธิศ อธิโชติ นายวิภา มีนชัยธรรม นายณนธิศ อธิโชติ	ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์



คุณภีร์ฉัตรกิตติศักดิ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานปริญญาบัตรคุณภีร์ฉัตรกิตติศักดิ์ แก่ นายธวัช ธารธวัช (สาขาวิชา-อุตสาหกรรมกรรมการบริหาร) และนายบุญกิจ ติเลิศพันธ์ (สาขาวิชาการตลาด) ในงานพิธี-พระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2541 ณ อาคารหอประชุมพูนพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัย

งานวิจัย ศ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี เป็นประธานในโครงการฝึกอบรมพิเศษ "รวมผู้ถือ" ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2540 ณ ห้องประชุม A.D.1 ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ และสนามกีฬา มหาวิทยาลัย

**ร.ร.อนุบาลรามฯ (ต่อจากหน้า 1)**

ในระดับประถมศึกษาด้วย  
รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ ซึ่งแจ้งต่อไปว่า การขยายชั้นเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 นี้ ทขอเปิดปิดชั้นเรียน เริ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจะเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาค 1 ปีการศึกษา 2541 นอกจากนี้ การขยายชั้นเรียนดังกล่าว ทำให้โรงเรียนอนุบาลรามคำแหงต้องปรับโครงสร้างเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถมเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะจัดการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหงจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2540 เป็นต้นมา โดยการดำเนินงานในระยะแรกยังอยู่ในความดูแลของสำนักงานอธิการบดีก่อน จนกว่าคณะศึกษาศาสตร์พร้อมจะรับไปดำเนินการต่อไป

สำหรับปีการศึกษา 2541 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม ได้ประกาศรับนักเรียนใหม่แล้วใน 5 ระดับชั้น คือ ขัทยา (อายุ 2-3 ปี) อนุบาล 1 (อายุ 3-4 ปี) อนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี) อนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี) และประถมปีที่ 1 (อายุ 6 ปีขึ้นไป) โดยจำหน่ายใบสมัครระหว่างวันที่ 2-16 กุมภาพันธ์ 2541 และรับสมัครระหว่างวันที่ 17-20 กุมภาพันธ์ 2541 ผู้สนใจซื้อใบสมัคร (ราคาชุดละ 50 บาท) และสมัครได้ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม (โรงเรียนอนุบาลรามคำแหงเดิม อาคารเฉลิม) ในวันเวลาราชการ

สำหรับนักเรียนชั้น ป.1 จะมีการสอบข้อเขียนในวันอาทิตย์ที่ 1 มีนาคม 2541 สอบสัมภาษณ์วันที่ 8 มีนาคม 2541 และประกาศผลสอบในวันที่ 12 มีนาคม 2541

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โรงเรียนอนุบาลรามคำแหง โทร. 314-2117

**อภิปราย (ต่อจากหน้า 1)**

คุณสุภาพชาย บุตรจันทร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) น.ร. ผู้อยู่ในแวดวงงานข่าวมาโดยตลอด ปัจจุบันดำรงตำแหน่งบรรณาธิการข่าวช่อง 7 สี ทำหน้าที่ดูแลและควบคุมการผลิตรายการเกี่ยวกับข่าวหลายรายการ อาทิ สเก็ลข่าว เจาะข่าวเด็ด ซดเคด็ด 4๐4 กล่าวถึงกรณีในการทำรายการข่าวไว้ว่า ประการแรก คือ แยกกลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มคนดูรายการอย่างชัดเจน ประการที่สอง แยกคนทำ คือ พิจารณาผู้ผลิตรายการที่มีความสามารถ และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการผลิตรายการนั้น ๆ และประการสุดท้าย ก็คือ รูปแบบรายการที่น่าเสนอ จะต้องเหมาะสม และน่าสนใจต่อกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น รายการเจาะข่าวเด็ด เป็นการนำเสนอสรุปข่าวในรอบสัปดาห์ เหมาะสำหรับกลุ่มคนดูที่ไม่มีเวลาติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์ตลอดเวลา

รศ.ดร.ไพฑูริย์ อินทวงศ์ กล่าวว่า การนำเสนอรายการโทรทัศน์นั้น ผู้ชมสามารถเห็นทั้งภาพและได้ยินเสียง และกล่าวว่า กลุ่มคนดูเป้าหมายของรายการโทรทัศน์ RU-ITV คือ กลุ่มนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ซึ่งที่ผ่านมา RU-ITV สามารถนำเสนอข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยให้แก่กลุ่มผู้ดูเป้าหมายได้ครบถ้วน สอดคล้องกับทฤษฎีในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่เกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารสู่สาธารณะชนโดยไม่มีปิดบัง และยังเป็นสื่อที่เชิญชวนให้กลุ่มผู้ดูมีส่วนร่วมด้วย เช่น การนำเสนอข่าวการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา และสมาชิกสภานักศึกษา นอกจากนี้ RU-ITV ยังถือเป็นสื่อในการปฏิบัติงานของนักศึกษาสื่อมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งทำนอธิการบดีได้มีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาดังกล่าว

รศ.ดร.ไพฑูริย์ ยังกล่าวเสนอแนะว่า ในอนาคต RU-ITV ควรมีรายการแนะนำการศึกษาผ่านทางห้องสมุด โดยจัดวางโทรทัศน์ในจุดที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และต่อไป

อาจมีการนำเสนอโฆษณา เพื่อจะได้พัฒนาและผลิตรายการที่ดีและน่าสนใจได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ในอนาคตยังวางแผนจะขยายเครือข่ายให้มากขึ้น โดยอาจจะดำเนินการในรูปแบบ External-TV เพื่อถ่ายทอดรายการสู่กลุ่มผู้ชมชาวรามคำแหงภายในแคมปัสอย่างทั่วถึง

คุณสรวดี พุฒิสวัสดิ์ บัณฑิตสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ น.ร. กล่าวว่า ในฐานะที่คนทำงานพิธีกรรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์ในปัจจุบัน เห็นว่าปัจจัยสำคัญในการทำรายการโทรทัศน์ให้คนออกดูนั้น อันดับแรกคือ ผู้ผลิตรายการ จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายการนั้น และมีความเชี่ยวชาญในการทำรายการให้เข้าถึงกลุ่มคนดูเป้าหมาย อันดับสอง คือ เงินทุนในการผลิตรายการ กล่าวคือ ในการทำรายการโทรทัศน์หนึ่งรายการจะต้องมีเงินทุนก้อนหนึ่งที่ใช้ในการผลิตและดำเนินการ นอกจากนี้ เงินสนับสนุนจากผู้สนับสนุนรายการ (โฆษณา) ก็ยังเป็นปัจจัยหนึ่งที่วัดความนิยมของรายการนั้น ๆ รายการใดได้รับความนิยมสูง ก็จะมีโฆษณาให้การสนับสนุนรายการมาก นอกจากนี้ ในการผลิตรายการใด ๆ หากผู้อำนวยการผลิตมีฐานอำนาจมากเพียงพอ ก็จะมีผลิตรายการนั้นได้รับการตอบรับจากผู้ชมอย่างดีด้วย

สุดท้าย คุณแอนดรูว์ บิดส์ นักศึกษาชั้นปีที่เอกภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ น.ร. กล่าวว่า คนไม่เห็นด้วย หากจะตัดสินว่า รายการโทรทัศน์ที่ดี ก็รายการที่มีโฆษณาสนับสนุนมาก ซึ่งขณะนี้ สิ่งที่เกิดขึ้นในวงการโทรทัศน์ในประเทศไทยและออสเตรเลีย (บ้าง) เกิดของคุณแอนดรูว์ ก็คือ การผลิตรายการโทรทัศน์โดยคำนึงถึงรูปแบบรายการที่มีเรตติ้งสูง (ได้รับความนิยมจากตลาดผู้ดูสูง) ในขณะที่รายการดี ๆ และมีสาระกั้นมืออยู่เบื้องหลัง ทั้งนี้ คนเห็นว่า สื่อโทรทัศน์เป็นสื่อที่มีอำนาจสูงสุด ผู้จัดรายการควรรับผิดชอบต่อสิ่งที่สื่อออกไป และเสนอแนะว่า ควรมีการปฏิรูปรายการโทรทัศน์ ให้มีรายการที่น่าเสนอสาระประโยชน์แก่ผู้ชมมากกว่านี้

**ขอเชิญใช้สิทธิเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร. และ ส.ม.ร.**  
**วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.**  
**ณ รามฯ๑ รามฯ๒ และสาขาวิทย์ขบถสิรินธรฯ ๖ แห่ง**