



อตฺตฺา หิ อตฺตฺโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๑๖

๔ พฤษภาคม ๒๕๑๗

ภาค ๕๐ สภางค์

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ม.ร.0601.033.0332/2517.03.52 [001-008]

งดสอนกระบวนวิชาภาคฤดูร้อน

ปีการศึกษา 2516

งดสอนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2516 ดังต่อไปนี้:—

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. BO 331 | 15. ED 433 | 29. PH 212 |
| 2. BO 353 | 16. EN 342 | 30. PH 214 |
| 3. CH 231 | 17. FR 202 | 31. ST 207 |
| 4. CS 210 | 18. FR 311 | 32. ST 208 |
| 5. DR 101 | 19. FR 357 | 33. ST 271 |
| 6. ED 314 | 20. GY 103 | 34. ST 312 |
| 7. ED 315 | 21. LI 323 | 35. ST 332 |
| 8. ED 316 | 22. MA 104 | 36. ST 371 |
| 9. ED 318 | 23. MA 323 | 37. ST 436 |
| 10. ED 319 | 24. MA 443 | 38. ST 471 |
| 11. ED 325 | 25. MT 203 | 39. ZO 216 |
| 12. ED 327 | 26. PC 365 | 40. ZO 411 |
| 13. ED 337 | 27. PE 233 | |
| 14. ED 431 | 28. PH 113 | |

ฉะนั้น ขอให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนกระบวนวิชาเรียนภายในวันที่ 24 เมษายน 2517 หรือหากนักศึกษาผู้ใดมีความประสงค์จะขอคืนเงิน ให้ไปติดต่อได้ที่ฝ่ายรับสมัครและลงทะเบียนเรียน สำนักบริหารทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล ภายในวันที่ 4 มิถุนายน 2517

ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

ในการสอบไล่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2516 ซึ่งมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละวิชาเป็นจำนวนน้อย คณะนิติศาสตร์กำหนดออกข้อสอบวิชากฎหมายเป็นแบบอัตนัยล้วนทุกวิชาตามมติของคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยวิชา 2 หน่วยกิต จะออกคำถาม 3 ข้อ ให้เวลาทำตอบ 2 ชั่วโมง และวิชา 3 หน่วยกิต จะออกคำถาม 4 ข้อ ให้เวลาทำตอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที จึงขอประกาศให้ทราบทั่วกัน.

ให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา

การชิงรางวัลของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2516 ปรากฏว่า นักศึกษาสอบไล่ได้ระดับ G จำนวนตั้งแต่ 5 ตัวขึ้นไป และคิดเป็นหน่วยกิตที่สอบได้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้:

รหัสประจำตัว	รายชื่อ	จำนวน G	จำนวนหน่วยกิต
1. 141 01829	นายสร้อย สันเท็ด	5	15
2. 142 07261	นายโสวัจ ชวนประพันธ์	5	15
3. 142 30011	พรประชญา ปัตตะจิวา	6	18
4. 142 40660	น.ส. ยุพิน ชูจติก	6	18
5. 142 41083	น.ส. นฤมล อัมพรลักษณ์	5	15
6. 142 41310	น.ส. รวงทอง ศิริยา	5	15

อ่านต่อหน้า b

ชี้แจงข่าวหนังสือพิมพ์

ตามที่หนังสือพิมพ์บ้านเมืองฉบับลงวันอังคารที่ 30 เมษายน 2517 ในคอลัมน์เกี่ยวกับ ดร. ศักดิ์ หน้า 16 มีข้อความตอนหนึ่งว่า "ทางคณาจารย์จึงตกลงให้นายสบโชค ลฐิตากุล อาจารย์คณะนิติศาสตร์เป็นตัวแทนนำหลักฐานในการสอบสวนทุจริตของ ดร. ศักดิ์ มาชี้แจงและตอบข้อซักถามของผู้แทนหนังสือพิมพ์ ณ สมาคมหนังสือพิมพ์ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2517 เวลา 10.00 น." นั้น

ทางมหาวิทยาลัยชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยไม่ได้มอบหมายให้นายสบโชค ลฐิตากุล เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยนำหลักฐานในการสอบสวนทุจริตของ ดร. ศักดิ์ มาชี้แจงและตอบข้อซักถามของผู้แทนหนังสือพิมพ์ดังกล่าวแต่ประการใด การกระทำดังกล่าวมหาวิทยาลัยไม่รับผิดชอบ และถือว่าเป็นการกระทำส่วนตัว

สภาอาจารย์

ข่าวจากสภาอาจารย์แจ้งว่าสภาฯ ยังไม่เคยมีการพิจารณาเรื่องการเลือกตั้งอธิการบดีเลย การนำข้อประชุมเกี่ยวกับสภาอาจารย์ไปอ้าง เป็นการอ้างไม่มีมูลความจริงแต่อย่างใด

ฉะนั้น พล.อ.แสวง เสนาณรงค์ นายสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ลงนามในข้อบังคับสภาอาจารย์
อ่านต่อหน้า ๘

ข่าวจากกระบวนวิชา

ประวัติศาสตร์ไทย 1 (HI-221)

จุดประสงค์ เนื่องจากนักศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา การเรียนรู้โดยท่องจำอย่างเดียวไม่เป็นการเพียงพอ นักศึกษาควรเรียนรู้ในกฎทรงงานนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับการศึกษาวิเคราะห์ (Analysis) และการวิจารณ์ทำความเข้าใจว่าเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์แต่ละครั้งนั้นเกิดขึ้นเพราะอะไร มีผลประการใดต่อเหตุการณ์อื่น ๆ ที่ตามมา เป็นการศึกษาเบื้องต้นโดยหลักท่องจำและวิจารณ์โดยหลักเหตุผล

หนังสือประกอบสำหรับวิชานี้

คำบรรยายของผู้สอน บรรยายเฉพาะหัวข้อหรือประเด็นที่ไม่มีรายละเอียดในหนังสือที่แนะนำให้อ่าน ประกอบ หัวข้อต่อไปนี้มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำราของมหาวิทยาลัยแล้วคือ

- บทที่ 1 ประวัติศาสตร์ไทย
- บทที่ 2 ประวัติศาสตร์สยาม
- บทที่ 3 พระราชอำนาจสมัยอยุธยา
- บทที่ 4 ปัญหาการสืบสันตติวงศ์สมัยอยุธยา

รายละเอียดเลือกตั้งอธิการบดี

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการประชุมนัดพิเศษ เพื่อเลือกตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายหลังจากการวางเว้นมาเป็นเวลาหลายเดือน โดยได้มีการประชุม ณ ตึกปลัดบัญชาการ สำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อเวลา 17.00 น. วันที่ 24 เมษายน 2517 โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมทุกท่าน ยกเว้นแต่ศาสตราจารย์ก้ำแหง พลากรูกร ซึ่งป่วย และศาสตราจารย์ประภาส อวยชัย ซึ่งติดราชการ

ที่ประชุมได้เริ่มการประชุมหลังเวลา 17.00 น. เล็กน้อย โดยมี พล.อ.แสวง เสนาณรงค์ นายสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน การประชุมขั้นแรกได้พิจารณาหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการดำรงตำแหน่งอธิการบดี และนายสภาฯ ได้ชี้แจงทราบความเป็นมาของปัญหา พร้อมทั้งได้มีการเสนอการวางหลักเกณฑ์ในการเลือกเสนอชื่อ โดยให้กรรมการแต่ละคนเสนอชื่อใครก็ได้ แล้วแต่ความต้องการ แต่ไม่เกิน 2 ท่าน ปรากฏว่าคณะกรรมการฯ ได้เสนอผู้เห็นว่าผู้สมควร 8 ท่านคือ

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. นายกำธร พันธุ์ลาภ | 2. ดร.ศักดิ์ ผาสุกนรินทร์ |
| 3. นายสุวิทย์ ยี่งวพันธ์ | 4. ดร.อุทิศ นาคสวัสดิ์ |
| 5. ดร.กษย สวัสดิ์พาณิชย์ | 6. ดร.บุญสม มาร์ติน |
| 7. นายเรณู สุวรรณสิทธิ | 8. ศาสตราจารย์ไพบูลย์ |
- แต่ปรากฏว่าหมายเลข 5,6,7,8, ได้ขอลอนตัว จึงเหลือเพียงหมายเลข 1,2,3,4 ที่มีผู้เสนอ และผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมอยู่ด้วย ฉะนั้น การเลือกตั้งอธิการบดีจึงมีการเลือกตั้งไม่มีจากบุคคลทั้ง 4

สำหรับกรรมการนับคะแนนเสียง ได้มีการแต่งตั้งให้ นายสุภูมิ นพพันธ์ ศาสตราจารย์ไพบูลย์ สุวรรณไพค์ศรี
อ่านต่อหน้า ๘

บทที่ 5 ความหมายของการวิเทศสัมพันธ์ในเชิงประวัติศาสตร์

บทที่ 6 การต่างประเทศในสมัยอยุธยา

ภาคที่ 1 การต่างประเทศกับมหรานาชาตะวันตก

ผู้สอนจะเขียนบทต่อไปอีกหลายบท ขอให้นักศึกษาสอบถามฝ่ายตำรา

หนังสืออ่านประกอบ.—

ตำราวรรณภาพ, สมเด็จฯ กรมพระยา, ไทยบรมมหาราชวัง, พระนคร : ศิลปาบรรณาคาร, 2514

พจนานุกรม, พจนานุกรม, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์, พระนคร : กรมศิลปากร, 2514
อ่านต่อหน้า ๘





ข่าวจากกระบวนวิชา MB 203

เนื่องจากระยะเวลาอันสั้นของภาคฤดูร้อน 2516 นี้ จึงขอให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการเงินธุรกิจได้ทราบบางสิ่งบางอย่างคือ

ข้อแนะนำทั่วไป

(1) พยายามอ่านตำราเสียแต่เนิ่น ๆ โดยเฉพาะคว้ออ่านล่วงหน้า 1-2 ครั้งก่อนมีการบรรยายในแต่ละหัวข้อ

(2) การอ่านตำราพยายามกระทำอย่างละเอียดที่สุดเมื่อมีปัญหหรือไม่เข้าใจในวิธีการใดโดยเฉพาะในเรื่องการคำนวณให้เข้าพบอาจารย์ผู้บรรยายทันที

อ่านต่อหน้า ๖

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 243 การเขียน

ขอบเขตของเนื้อหา - ศึกษารูปแบบของการเขียนประเภทต่าง ๆ เช่นเรียงความ บทความ โฆษณา ข้อความ รายงาน หนังสือราชการ ฯลฯ

- ศึกษาหลักเกณฑ์และกลวิธีในการเขียนข้อความประเภทต่าง ๆ

- ศึกษาวิธีใช้ภาษาให้สัมพันธ์กับความคิด

ตำรา หนังสือ "การเขียน" (หมายเลขการพิมพ์ 1636)

หนังสืออ่านนอกเวลา ปกิณกะคดีของอัครพญา

แบบฝึกหัดเก็บคะแนน มีคะแนน 20% ของคะแนนสอบได้ ให้เขียนบทความแสดงความคิดเห็นเรื่อง "วัฒนธรรมไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาบ้านเมืองหรือไม่" ความยาวประมาณ 3 หน้ากระดาษพิมพ์หรือกระดาษฟูลสแนป

แบบฝึกหัดการเขียนครั้งนี้ ต้องการดูความ

อ่านต่อหน้า ๖

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 358

วรรณกรรมเอกของไทย

1. ลักษณะวิชา
เป็นวิชาที่ว่าด้วยการศึกษาวรรณกรรมไทย เรื่อง ชุณช้างขุนแผนอย่างละเอียด

2. การวัดผล
วัดจากผลสอบไล่ประจำภาคเพียงครั้งเดียว

3. ตำรา
ใช้แผนปลิวคำบรรยายวิชา TH 358 เขียนโดย อาจารย์เสาวลักษณ์ อนันตศานต์ มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำราสำหรับแผนปลิวหน้า 1-7 ซึ่งพิมพ์ไม่ชัดให้นักศึกษานำมาขอเปลี่ยนได้จากอาจารย์ผู้สอน

4. หนังสืออ่านประกอบ
ชุณช้างขุนแผน ฉบับหอสมุดแห่งชาติ
เล่าเรื่องชุณช้างขุนแผน โดย กาญจนกานท์ และนายตำรา ณ เมืองใต้
วิจารณ์เรื่องตำนานเสภา พระนิพนธ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์
ระเบียบการเล่นตำนานเสภา พระนิพนธ์สมเด็จพระมหาพรยาจารย์ราชานุภาพ

ข่าวจากกระบวนวิชา PS 320

องค์การระหว่างประเทศ
ภาคฤดูร้อน 2516

การศึกษาวิชา PS 320 ในภาคฤดูร้อนมีการศึกษา 2516 นี้ ได้กำหนดให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ ซึ่งจะคิดคะแนนรวมกับการสอบไล่ด้วย แต่ให้สิทธิให้นักศึกษาที่จะเลือกทำรายงานหรือไม่ก็ได้ตามความสมัครใจ

เรื่องที่จะทำรายงาน ให้นักศึกษากำหนดเอาเอง โดยปรึกษาและขอความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน ฉะนั้นนักศึกษาที่สมัครใจจะทำรายงานโปรดติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยด่วน

การทำรายงานมีคะแนน 20 คะแนน

อ่านต่อหน้า ๖

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 354

วรรณกรรมกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส

ขอบเขต

1. ศึกษาพระประวัติของกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส

2. ศึกษางานพระนิพนธ์ของพระองค์ 5 ประเภท

2.1 ประเภทที่เกี่ยวกับศาสนา และคำสอน ได้แก่ พระปฐมสมโพธิกถา มหาชาติว่าด้วย 11 กัณฑ์ เว้นกัณฑ์มหานพ และกัณฑ์มหิ กฤษณาสอนน้องคำฉันท์

2.2 ประเภทที่เกี่ยวกับพิธีกรรม ได้แก่ ฉันทสังเวทกลองวินิจฉัยเกียรติ ฉันทกล่อมช้างพัง และกาพย์ขับไม้กล่อมช้างพัง ว่าด้วยว่าวผูกคอตลอด ประกาศบรมราชาภิเษกวิรัชกาลที่ 4

อ่านต่อหน้า ๖

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 323

บาลีสันสกฤต 1

ในภาคเรียนฤดูร้อนนี้ มีหัวข้อเรียนสำคัญดังนี้

ภาค 1 : ว่าด้วยลักษณะภาษา บาลีสันสกฤตเทียบกับภาษาไทย

ก. คำ-คำไทย คำบาลีสันสกฤต

ข. การสร้างคำ-การสร้างคำไทย การสร้างคำบาลีสันสกฤต

ค. การประกอบศัพท์เข้าเป็นบท

ง. ประโยคและการสร้างประโยค - การสร้างประโยคภาษาไทย การสร้างประโยคภาษาบาลีสันสกฤต

ภาค 2 : ว่าด้วยลักษณะคำบาลีสันสกฤตที่ต่างกัน

ก. เสียงสระ

ข. เสียงพยัญชนะ

ค. ลักษณะการใช้คำบาลีสันสกฤต

ง. ลักษณะความหมายที่ต่างกัน

ในบทเรียนนี้ นักศึกษาจะต้องฝึกหัดเขียนอักษรแบบเทวนาครีและอักษรโรมันให้ได้คล่องด้วย

ภาค 3 : ว่าด้วยคำบาลีสันสกฤตที่เหมือนกัน

ก. เสียง-เสียงสระ เสียงพยัญชนะ

อ่านต่อหน้า ๖

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 232

วรรณกรรมอยุธยา

เนื้อหาวิชา ศึกษารามคำแหงของหนังสือ TH 232 วรรณกรรมอยุธยา

หนังสือตำรา TH 232 วรรณกรรมอยุธยา ของอาจารย์นิดา กาญจนวรรณ มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา

หนังสืออ่านนอกเวลา สมุทรโฆษคำฉันท์ โกลกาศรวลศรีปราชญ์ กาพย์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร์

หนังสืออ่านประกอบ ความบรรณาณกรมท้ายเล่มของหนังสือ TH 232

รายงานประจำภาค กำหนดให้ทำรายงาน เรื่องใดเรื่องหนึ่งในหัวข้อต่อไปนี้

ก. ลักษณะภาษาหรือทรงสมัยอยุธยา

ข. เลือกวรรณกรรมเรื่องใดเรื่องหนึ่งในสมัยอยุธยา (ยกเว้นที่เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา) มาเรื่องหนึ่ง เสนอในหัวข้อต่าง ๆ กัน เช่น ลักษณะเนื้อหาของเรื่อง คุณค่า ผู้แต่ง ฯลฯ

คะแนนรายงาน 20% ของคะแนนทั้งหมด

อ่านต่อหน้า ๖

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 331

วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

ขอบเขตของเนื้อหา

ศึกษางานวรรณกรรมทุกประเภทในช่วงเวลาตั้งแต่สมัยธนบุรี ถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในแง่ต่อไปนี้

อ่านต่อหน้า ๗

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 254

วรรณกรรมศาสนา

หัวข้อที่ศึกษา

1. ความเป็นมาของศาสนา และศาสนาเป็นบ่อเกิดแห่งวรรณกรรม

2. ศาสนาพุทธ และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาพุทธ

3. ศาสนาฮินดู และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาฮินดู

4. ศาสนาอิสลาม และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

5. วรรณกรรมศาสนาในประเทศไทย (เฉพาะฉบับสำคัญ ๆ) เช่น ไตรภูมิพระร่วง พระมาลัยคำหลวง กามนิด นิบาตชาดกและปัญญาชาดก พระเจ้าสิบชาติ เริงผาทิพพานต์ บทบาทพระบรมครู มลिनทัพบูหา หลวงตา หลวงพ่อทองวัดโบสถ์

หนังสืออ่านนอกเวลา

มหาภารตยุทธ์ ฉบับของนิยม วิกไทย

ตำรา

แผนปลิวคำบรรยายวิชา TH 254 วรรณกรรมศาสนา เขียนโดยผู้บรรยาย

อาจารย์ทวีศักดิ์ ญาณประทีป

สัมภาษณ์ อาจารย์ กานดา พูลศิริ

หัวหน้าฝ่ายรับสมัครและลงทะเบียนเรียน สวป.



ขอทราบประวัติการศึกษาและการทำงาน

จบวิทยาศาสตร์บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วไปทำงานในรัฐวิสาหกิจของกระทรวงอุตสาหกรรม อยู่ระยะหนึ่ง ต่อจากนั้นได้ไปศึกษาปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ Brigham Young University, Utah. สำเร็จแล้วจึงกลับมาทำงานที่ ม.ร.

งานของฝ่ายนอกจากการรับสมัครนักศึกษาและลงทะเบียนเรียนแล้ว มีอะไรอีกบ้าง

จัดตารางสอน ตารางสอบและห้องเรียนทุกกระบวนวิชาในแต่ละภาคเรียน โดยทำเป็นประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอน พร้อมกับวันและเวลาสอบได้ หรือที่เรียกกันว่า ม.ร. 30 นั่นเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๑๗ นี้ คาดว่าจะมีผู้มาสมัครเป็นนักศึกษาใหม่เท่าใด และได้มีการเตรียมการไว้อย่างไร

เมื่อปีที่แล้ว คือปีการศึกษา ๒๕๑๖ เรารับนักศึกษาใหม่ถึงหมื่นสองพันคน ในปีนี้คาดว่าจำนวนจะเพิ่มขึ้นเป็นหมื่นสี่พันหรือหมื่นห้าพันคน ขณะนี้ฝ่ายรับสมัครและลงทะเบียนเรียนกำลังเตรียมเอกสารต่าง ๆ สำหรับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ เช่นใบสมัคร ระเบียบการแผนการศึกษาและ ม.ร. 30 ไว้แล้ว พร้อมทั้งจะขอให้แก่ผู้ที่มาสมัครเป็นนักศึกษาในระหว่างวันที่ 22 พฤษภาคม ถึงวันที่ 11 มิถุนายน ศกนี้ ส่วนการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนจะกระทำในระหว่างวันที่ 5-11 มิถุนายนนี้ เช่นกัน

ต่อไปนี้จะรับนักศึกษาใหม่ทุกภาคเรียนจริงหรือไม่ ถ้าจริง คิดว่าจะมีผลดีผลเสียอย่างไร

จริง เราจะรับนักศึกษาใหม่ทุกภาคทั้งภาคเรียนปกติ และภาคฤดูร้อนด้วย การรับนักศึกษาทุกภาคเช่นนี้เท่ากับเปิดโอกาสให้แก่ผู้ที่ประสงค์จะมาเรียนมากยิ่งขึ้น พลดมาสมัครในภาคแรกไม่ทันก็จะได้ไม่ต้องเสียเวลาไปทั้งปี นั่นคือผลดี ส่วนผลเสียนั้นถ้าจะมีก็คือเราต้องทำงานกันหนักขึ้นเท่านั้นเอง นอกจากนั้นอาจจะมีคนคิดว่าทำให้เสียความรู้สึกในแง่ที่ว่าเขาเมื่อไรก็เข้าได้ ซึ่งก็แล้วแต่จะคิดกัน

ที่จริง หากเราอมรับกันว่าการเปิดโอกาสให้มากที่สุด ให้คนได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งดีอย่างที่เรทำได้ทำมาแล้วจะอีกไม่จำเป็นทำให้เสียความรู้สึกต่อส่วนที่ว่างนี้ แต่การรับนักศึกษาระยะหลาย ๆ ครั้งอาจทำให้เกิดการสับสนขึ้นได้ เป็นเม้าหน้าหรือไม

ระบบการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยของเราอำนวยความสะดวกทำเช่นนั้นได้ โดยไม่ก่อให้เกิดความสับสนแต่ประการใด เราสามารถแยกได้ว่าเป็นนักศึกษาปีใด และเริ่มเข้าศึกษาในภาคเรียนใด แล้วแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบทุกครั้ง อาจารย์ก็จะให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง ก่อนที่จะดำเนินการเรื่องนั้นไป มีอะไรที่คิดว่าผู้ที่จะมาเป็นนักศึกษาใหม่ควรทราบบ้าง

เนื่องจากระยะเวลาการรับสมัครในครั้งนี้นั้นสั้นกว่าทุกครั้งที่ผ่านมา จึงขอแนะนำให้ผู้ที่ต้องการจะมาเป็นนักศึกษา ม.ร. มาสมัครและลงทะเบียนเรียนเสียตั้งแต่วันแรก ๆ เพื่อความสะดวกของทุกฝ่าย เพราะตามปกติวันสุดท้ายคนจะมากันแน่นมาก และที่สำคัญก็คือควรอ่านระเบียบการและวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่แล้วอย่างละเอียดชัดเจนมาเสียก่อนเพื่อจะได้ไม่เสียเวลาไป ๆ มา ๆ หลายครั้ง

การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเก่ามีปัญหาอะไรหรือไม่

มี ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการลงวิชา ซึ่งเนื่องมาจากการไม่ตรวจวันและเวลาสอบไล่ให้ดี หรือลงวิชาผิดเนื่องจากไม่ถนัดดี ปัญหาเช่นนี้มีอยู่ทุกภาคเรียน ทาง สวป. ได้พยายามช่วยแก้ปัญหาให้เท่าที่จะสามารถทำได้ แต่ก็เป็นเรื่องยุ่งยากทั้งตัวนักศึกษาเอง และ สวป. เพราะบางภาคเรียนมีจำนวนเป็นร้อยราย จึงอยากจะขอให้นักศึกษาช่วยร่วมมือกันแก้ปัญหาด้วย ตามปกติอาจารย์ที่ปรึกษาก็ช่วยนักศึกษาอยู่แล้ว แต่จะให้ท่านตรวจสอบให้ทั้งหมดและรับผิดชอบแทนเราเนี่ยคงไม่ได้ ทั้งนี้ รวมถึงปัญหาเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เป็นเหตุให้นักศึกษาต้องเดินทางไปเดินมาระหว่างคณะกับ สวป. หลายเที่ยวด้วย ถ้าหากนักศึกษาตรวจสอบมาดี ปัญหาต่าง ๆ ก็จะไม่มี

ฝ่ายรับสมัครและลงทะเบียนเรียนได้ให้บริการอะไรแก่นักศึกษานอกเหนือไปจากงานที่หาอยู่เป็นประจำหรือไม่

ทางฝ่ายนี้พยายามให้ความสะดวกแก่นักศึกษาที่มีความจำเป็นจริง ๆ ที่ไม่สามารถมาลงทะเบียนตามกำหนดได้ โดยรับมอบฉันทะให้ลงทะเบียนแทน เช่นกรณีที่นักศึกษาจำนวนมากต้องออกไปเผยแพร่ประชาธิปไตยทางฝ่ายที่รับมอบฉันทะไว้และจัดการลงทะเบียนเรียนให้ทุกคน หรือนักศึกษาต่างจังหวัดที่มีความจำเป็นจริง ๆ และไม่สามารถหาผู้รับมอบฉันทะได้ เราก็เคยให้บริการตามที่จะสามารถทำได้ นอกจากนี้ การรับลงทะเบียนเรียนในต่างจังหวัดเพื่อความสะดวกของนักศึกษาก็เป็นสิ่งที่เรากำลังคิดจะทำต่อไป

ขอทราบความรู้สึกเกี่ยวกับการทำงาน

รู้สึกพอใจที่สามารถให้บริการแก่นักศึกษาได้ตามสมควร การทำงานที่เกี่ยวข้องกับคนจำนวนมากนั้น ก็ย่อมจะต้องมีปัญหาบ้าง แต่ถ้าหากทุกฝ่ายจะยึดถือระเบียบเดียวกัน เลเข้าใจกันไว้ก่อนอยู่ หากเจ้าหน้าที่จุดใดก็จะทำให้ทุกจุดพลอยล่าช้าไปด้วย เช่นนี้

โครงการมหาวิทยาลัย สำหรับพลเมืองอาวุโส

อาจารย์ ทิพย์อุบล ดาบสุวรรณ คณะมนุษยศาสตร์

ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนี้ คือ พลเมืองจำนวนหนึ่งของชาติที่ปลดเกษียณแล้ว ซึ่งถือว่าเป็นพลเมืองอาวุโสของชาติ จะดำรงชีวิตอยู่อย่างไร และควรที่จะมีส่วนร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมต่อไปอีกหรือไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมตะวันตกที่ความสัมพันธ์ในระหว่างครอบครัวมิได้ใกล้ชิดกันดังเช่นสังคมตะวันออก ฝรั่งเศสเป็นประเทศแรกที่สังเกตเห็นปัญหานี้ และนำมาพิจารณาหาวิธีที่จะส่งเสริมให้ผู้อยู่ในปัจฉิมวัยชื่นชมกับชีวิตต่อไป

รัฐบาลฝรั่งเศสตระหนักดีว่า การแก้ปัญหาดังกล่าวกระทำได้ โดยกำหนดให้มี โครงการ การศึกษา สำหรับพลเมืองอาวุโส ดังนั้น มหาวิทยาลัยตูลูส (Toulouse) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีชื่อเสียงได้จัดตั้งโครงการมหาวิทยาลัยสำหรับพลเมืองอาวุโสของรัฐบาลไว้เป็นสถาบันแห่งแรกในโลกที่ได้จัดหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้ปลดเกษียณ การดำเนินการจัดหลักสูตรและลักษณะของสถาบันเป็นส่วนหนึ่งขององค์การศึกษาระหว่างประเทศพัฒนาการทางการศึกษา และสถาบันวิจัย

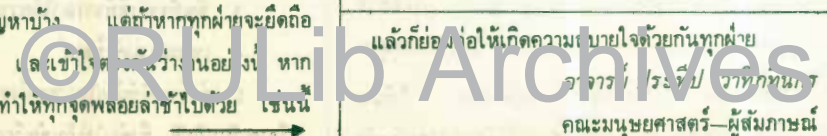
โครงการใหม่ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาของพลเมืองอาวุโสขึ้นโดยตรงต่อศูนย์การศึกษา และวิจัยสังคมศึกษา ซึ่งหน่วยงานนี้จะเป็นผู้วางระเบียบ และกฎเกณฑ์รวมทั้งการจัดตั้งฝ่ายบริหาร และการจัดหาอาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสำหรับพลเมืองอาวุโสยังได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในด้านบริหารและวิชาการ ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแห่งนั้นดำเนินไปอย่างเรียบร้อย และมีแนวโน้มที่จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยสำหรับพลเมืองอาวุโสมีเป้าหมายที่จะพยายามหาทางเพิ่มมาตรฐานการครองชีพของผู้ที่ปลดเกษียณแล้ว หรือผู้อยู่ในระยะใกล้ปลดเกษียณ ในขณะเดียวกันก็จะเป็นการเพิ่มคุณค่าของชีวิตให้มีความหมายยิ่งขึ้น ฉะนั้น ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้จะรับผู้ที่เคยทำการศึกษาในมหาวิทยาลัยมาก่อนเข้าทำการศึกษาเพื่อเพิ่มและปรับความรู้ รวมทั้งปรับตนเองให้เข้ากับภาวะการณ์ปัจจุบัน ต่อจากนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสังคมทุกอาชีพเข้าศึกษา ตามวิธีการดังกล่าวคาดกันว่า จะทำให้สามารถค่อย ๆ ลดปัญหาลงได้มาก

กระบวนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนี้ เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับสังคมโดยเฉพาะ เช่น พฤติกรรมทางวัฒนธรรม เนื้อหาของวิชาเน้นในเรื่องวัฒนธรรมทั่วไป

อ่านต่อหน้า ๖

แล้วก็ยอมไปให้เกิดความสบายใจด้วยกันทุกฝ่าย อาจารย์ / ระเบียบ / วาทกรรม คณะมนุษยศาสตร์-ผู้สัมภาษณ์





การเรียกร้องเกี่ยวกับสภาพการจ้าง และวิธีรับข้อพิพาทแรงงาน

อาจารย์ สบโชค สุขารมณ์
คณะนิติศาสตร์

ปัจจุบันการตีความของลูกจ้างเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอยู่เป็นประจำ สาเหตุใหญ่ของกรณีนี้ของลูกจ้างก็คือ ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากนายจ้าง เช่น เรื่องค่าจ้างสวัสดิการและวันหยุดงานของลูกจ้าง สิ่งเหล่านี้ทำให้ลูกจ้างไม่พอใจและมีกรณีพิพาทกันขึ้นขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ นายจ้างปฏิบัติหรือคงวันปฏิบัติเกี่ยวกับข้อพิพาทแรงงาน เมื่อลูกจ้างประสงค์เรียกร้องให้แก้ไขเพิ่มเติม ข้อความหรือกำหนดข้อความใหม่เกี่ยวกับสภาพการจ้างในทางที่เป็นประโยชน์แก่ฝ่ายที่เรียกร้อง ลูกจ้างจะต้องแจ้งข้อเรียกร้องเป็นหนังสือให้นายจ้างทราบ การเลือกผู้แทนของลูกจ้างนั้น ลูกจ้างจะจัดการเลือกขึ้นมาเองหรือจะร้องขอให้พนักงานประนอมข้อพิพาทแรงงานจัดการแทนก็ได้ จำนวนผู้แทนลูกจ้างให้เป็นไปตามที่มีจัดการเลือกกันแต่ต้องไม่เกินเจ็ดคน ในหนังสือเรียกร้องนี้ต้องมีรายชื่อและลายมือชื่อของลูกจ้างเกี่ยวกับข้อเรียกร้องไม่น้อยกว่าร้อยละสิบห้าของลูกจ้างทั้งหมด ซึ่งเกี่ยวกับข้อเรียกร้องนั้น ส่วนนายจ้างอาจจะเข้ามาเจรจาด้วยตนเอง หรือจะแต่งตั้งผู้แทนเข้ามาก็ได้ แต่ถ้า นายจ้างจะตั้งผู้แทน ผู้แทนนั้นจะต้องเป็นกรรมการผู้เป็นส่วนหรือลูกจ้างประจำของนายจ้าง และต้องมีจำนวนไม่เกินเจ็ดคน และถ้ากรณีที่ผู้แทนได้กระทำไปนั้นถือว่าเป็นการกระทำของนายจ้างหรือลูกจ้างแล้วแต่กรณี

เมื่อลูกจ้างมีผู้แทนเรียกร้องแล้ว ลูกจ้างต้องส่งข้อเรียกร้องให้นายจ้าง ถ้าไม่พบนายจ้าง หรือพบแต่ นายจ้าง ไม่ยอมรับข้อเรียกร้อง ลูกจ้างอาจร้องขอให้พนักงานประนอมข้อพิพาทแรงงานเป็นผู้ส่งแทนก็ได้ ถ้ายังไม่พบนายจ้าง หรือนายจ้างยังไม่ยอมรับข้อเสนอร้องเรียนอีก พนักงานประนอมข้อพิพาทแรงงานจะปิดข้อเรียกร้องไว้ ณ ที่ทำงานของนายจ้าง และเมื่อครบสามวันแล้ว ให้ถือว่านายจ้างได้รับข้อเรียกร้องนั้นแล้ว เมื่อนายจ้างได้รับข้อเรียกร้องแล้ว นายจ้างต้องแจ้งข้อตนเอง หรือผู้แทนเป็นหนังสือให้ลูกจ้างทราบ การแจ้งนั้นต้องแจ้งภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ ได้รับข้อเรียกร้องนั้น เมื่อนายจ้างได้รับข้อเรียกร้องแล้ว และลูกจ้างได้รับแจ้งข้อนายจ้างหรือผู้แทนของนายจ้างแล้ว ทั้งสองฝ่ายค้างเริ่มเจรจากันภายในเจ็ดวันนับตั้งแต่วันที่ ได้รับแจ้งข้อนายจ้างหรือผู้แทนนายจ้าง

ถ้าทั้งสองฝ่ายตกลงกันได้ ให้ทำความตกลงเป็นหนังสือและให้นายจ้างประกาศข้อตกลงโดยเปิดเผย ณ ที่ลูกจ้างซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อเรียกร้องที่งานอยู่ และต้องส่งสำเนาประกาศข้อตกลงให้อธิบดีกรมแรงงานภายในสามวัน นับแต่วันที่ได้ตกลงกัน จะเห็นได้ว่าในขั้นนี้ พนักงานประนอมข้อพิพาทแรงงานยังไม่ได้เข้ามาเกี่ยวข้องในการเจรจา แต่ถ้ายังไม่มีการเจรจาทันทีในกำหนดเวลาที่กล่าวมาแล้ว หรือมีการเจรจาทันทีในกำหนดเวลา แต่ตกลงไม่ได้ ไม่ว่าด้วยเหตุใดภายในสามวันนับแต่วันที่ ได้รับข้อเรียกร้อง ให้ฝ่ายที่เรียกร้องแจ้งข้อเรียกร้องและเหตุผลที่ไม่มีมีการเจรจากันหรือ

ที่ไม่อาจตกลงกันได้ให้พนักงาน ประนอมข้อพิพาทแรงงานทราบเป็นหนังสือภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่พ้นกำหนดนั้น ๆ เมื่อพนักงานประนอมข้อพิพาทได้รับเรื่องแล้วต้องดำเนินการไกล่เกลี่ยภายในห้าวันนับแต่วันที่ ได้รับแจ้ง เพื่อให้ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน

เมื่อทั้งสองฝ่ายยังคงกันไม่ได้ก็ ต้องปฏิบัติดังนี้
ต้องแยกพิจารณาเป็น 2 กรณี

กรณีหนึ่ง เป็นกรณีที่นายจ้างประกอบกิจการอย่างอื่นที่มีใช้กิจการค้าต่อไปนี้

1. การรถไฟ
2. การท่าเรือ
3. การโทรศัพท์หรือการโทรคมนาคม
4. การผลิตหรือการจำหน่ายพลังงาน หรือกระแสไฟฟ้าแก่ประชาชน
5. การประปา
6. การผลิตหรือกลั่นน้ำมันเชื้อเพลิง
7. กิจการอื่นตามที่กระทรวงมหาดไทยจะกำหนด

พนักงานประนอมข้อพิพาทต้องแจ้งความเป็นหนังสือให้ทั้งสองฝ่ายและผู้ซึ่งข้อพิพาทแรงงาน ซึ่งต้องไม่เป็นผูมีส่วนได้เสียหรือเกี่ยวข้องกับข้อเรียกร้องคนหนึ่งหรือสองคนตามแต่ละตกลงกัน เพื่อพิจารณาข้อพิพาทแรงงาน ถ้าแจ้งไปแล้ว แต่ทั้งสองฝ่ายยังไม่ยอมรับหรือไม่อาจคงได้ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่รับแจ้ง หรือถ้าได้ตั้งผู้ชี้ขาดแล้ว แต่ผู้ชี้ขาดข้อพิพาทแรงงานไม่อาจชี้ขาดข้อพิพาทแรงงานได้ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ ให้ถือว่าข้อพิพาทแรงงานนั้นเป็นข้อพิพาทแรงงานที่ตกลงกันไม่ได้

กรณีที่สอง ถ้านายจ้างประกอบกิจการค้าต่อไปนี้

1. การรถไฟ
2. การท่าเรือ
3. การโทรศัพท์หรือการโทรคมนาคม
4. การผลิตหรือการจำหน่ายพลังงาน หรือกระแสไฟฟ้าแก่ประชาชน
5. การประปา
6. การผลิตหรือกลั่นน้ำมันเชื้อเพลิง
7. กิจการอื่นตามที่กระทรวงมหาดไทยจะกำหนด

พนักงานประนอมข้อพิพาทแรงงานต้องส่งข้อเรียกร้องให้คณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ชี้ขาดข้อพิพาทแรงงาน เมื่อผู้ชี้ขาดข้อพิพาทแรงงาน หรือคณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ได้รับทราบการแต่งตั้งหรือได้รับเรื่องแล้ว ต้องแจ้งเป็นหนังสือกำหนดวันส่งคำชี้แจงเกี่ยวกับข้อพิพาทแรงงานและวันเวลา และสถานที่ที่จะพิจารณาข้อพิพาทแรงงาน ให้ทั้งสองฝ่ายทราบ ต้องให้โอกาสทั้งสองฝ่ายชี้แจงเหตุผลและนำพยานเข้าสืบ เมื่อพิจารณาข้อพิพาทแรงงานเสร็จแล้ว ต้องทำคำชี้ขาดเป็นหนังสือ และมีข้อความดังต่อไปนี้

1. วัน เดือน ปี ที่ทำคำชี้ขาด
2. ประเด็นแห่งข้อพิพาทแรงงาน
3. ข้อเท็จจริงที่พิจารณาได้ความ
4. เหตุผลแห่งคำชี้ขาด
5. คำชี้ขาดให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายปฏิบัติหรืองดวันปฏิบัติ ซึ่งต้องไม่เกินข้อเรียกร้อง

บรรณนิทัศน์

สัมฤทธิ์ รัตนดารา. ศลศถิตยุดิธรรม (ที่พึ่งสุดท้ายของประชาชน) กรุงเทพฯ, กองทุนสงเคราะห์นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลน มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517, 193 หน้า.

“ความยุติธรรม” เป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนาอย่างสุดยอดแม้ว่าบ้านเมืองจะพัฒนารุ่งเรือง.....มีความผาสุกสักปานใด ก็ยังนับได้ว่าไม่สมบูรณ์เต็มที่ หากว่าชีวิตของเราปราศจากหลักประกันในเรื่องความยุติธรรม”

ข้อความข้างต้นนี้ปรากฏอยู่ในตอนต้นของหนังสือ “ศลศถิตยุดิธรรม” และนี่คงจะเป็นมูลเหตุหรือความบันดาลใจให้ผู้แต่งได้เขียนหนังสือเล่มนี้ขึ้น โดยมุ่งที่จะให้ผู้อ่านไม่ว่าจะเป็น นิสิต นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไปได้รู้เรื่องเกี่ยวกับศาล ผู้ใช้อนาจตุลาการแทนปวงชนชาวไทย อำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษา อัยการ และทนายความ พร้อมทั้งเรื่องเกี่ยวกับการใช้สิทธิฟ้อง—ต่อสู้คดีแพ่งและคดีอาญา

เนื้อความในหนังสือเล่มนี้แบ่งเป็น 5 บท แล้วยกด้วยบทสรุปและเสนอแนะ ทั้ง 5 บทนี้ กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของศาลยุติธรรม ตั้งแต่ครั้งโบราณจนถึงปัจจุบัน พร้อมแผนผังการแบ่งส่วนราชการของศาลอย่างง่าย ๆ จากนั้นผู้เขียนได้อธิบายถึงคุณลักษณะและหน้าที่ของหลักคำจนบัลลังก์แห่งความยุติธรรม อันได้แก่ ผู้พิพากษา คณะกรรมการตุลาการ คณะยุติธรรม พนักงานอัยการ ทนายความ ฯลฯ และเรื่องที่ที่น่าสนใจคือ องค์การส่งเสริมและผูกมัดของคู่ประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย ซึ่งหมายถึงเนติบัณฑิตยสภา ส่วนสุดท้ายที่กล่าวถึงศาลยุติธรรมกับประชาชน บทนี้ผู้เขียนพยายามชักให้ผู้อ่านได้เข้าใจถึงศาลยุติธรรมยิ่งขึ้น และพยายามปรับความเข้าใจของผู้อ่านซึ่งคลาดเคลื่อนต่อสภาพความเป็นจริงจนกระทั่งมีคำกล่าวว่า “สถานที่ที่ประชาชนไม่พึงประสงค์จะเข้าไปนั้นมี 3 แห่งคือ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ และศาล”

ขอเชิญชวนให้ท่านติดตามอ่านผลงานของอาจารย์ สัมฤทธิ์ รัตนดารา อุดมศึกษาภาควิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์สุภัทรา ฉัตรเงิน
คณะมนุษยศาสตร์

การทำคำชี้ขาดต้องถือเสียงข้างมาก และต้องลงลายมือชื่อผู้ชี้ขาด และต้องส่งคำชี้ขาดข้อพิพาทแรงงานให้ทั้งสองฝ่ายหรือผู้แทนทราบ พร้อมทั้งมีสำเนาคำชี้ขาดไว้ ณ ที่ลูกจ้างซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อเรียกร้องที่งานอยู่ภายในสามวันนับแต่วันที่ทำการชี้ขาด สำหรับคำชี้ขาดของผู้ชี้ขาดข้อพิพาทแรงงานใช้บังคับได้เป็นเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่ชี้ขาด และสำหรับคำชี้ขาดของคณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์นั้นให้เป็นที่สุด และทั้งสองฝ่ายต้องปฏิบัติตาม

ในการ จรจกครองกัน นายจ้าง ลูกจ้างจะได้รับกรรมสิทธิ์ของกรรมสิทธิ์ คือ นายจ้างเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ในวันแต่

อ่านต่อหน้า ๕



ม.ร.0601.033.0332/2517.03.52 [005-008]

ทรรศนะ จากนักศึกษา

ม.ร. กับของผสมเหมือนกัน

ในการสอบไล่ภาคปลายปีนี้ พวกเราได้มีโอกาสกลับมาเยี่ยม ม.ร. อีกครั้งหนึ่ง ได้เห็นสิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปมาก มีคึกคักใหญ่โตขึ้นสองหลังและกำลังตกแต่งริมลงเสาดีกหนึ่งหลัง พวกเรารู้สึกปลื้มใจในความก้าวหน้าของ ม.ร. เป็นอย่างยิ่ง แต่ในความปลอดภัยนั้นหาได้มีความภูมิใจมาให้พวกเราไม่ ทั้งนี้ก็เพราะยังมีหลายสิ่งหลายอย่างใน ม.ร. ที่น่าจะได้พิจารณาแก้ไขให้ดีกว่าที่กำลังเป็นอยู่ในขณะนี้ คือ

1. แผ่นปลิวโฆษณาความหวงเลือกตั้ง ๆ ที่ติดกันตามอาคารที่ทำการ อาคารเรียน โรงอาหาร แม้กระทั่งห้องน้ำ โดยมีได้คำนึงถึงความสะดวกและความสวยงามของสถานที่นั้น ๆ เลย จริงอยู่เมื่อเสร็จจากการเลือกตั้งแล้ว ก็มิให้นำเอาเข้ามาล้างออก แต่ดูเกิดควมชื้นสกปรกเหมือนเดิมหรือเปล่า ทำใ้กันติดคราบ หัวหน้าพรรคทุกพรรคควรมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนบ้าง นี้ถ้ามีการเลือกตั้งกันบ่อย ๆ ฝ่ายหนึ่งจะไปขู่มขู่ไปด้วยเศษกระดาษกับเบ้งเชือก

2. เมื่อ ม.ร. เบ็ดใหม่ ๆ ปีสองปีแรก พื้นห้อง-บรรยายแม้ตามถนนทางภายใน ม.ร. จะไม่ปรากฏเศษกระดาษ แก้วกระดาษใช้แล้ว ดุน้ำแข็ง เปลือกกล้วย เม็ดแดงไม่ให้เห็นเลย ผมขอชมผู้บริหารงานสมัยนั้นเป็นอย่างยิ่ง แดงยังไปเที่ยวคุ้ยควมสกปรกที่ถนนหน้าวิทยาลัยอื่นและคนทั่วไปทั้งว่า เรื่องความสะดวกแล้วต้องยกให้ ม.ร. เพราะเดินใน ม.ร. ทั้งวันจะไม่พบเศษกระดาษทั้งตามถนนเลย แต่เดี๋ยวนี้เป็นใจครบ ภายในห้องเรียน ด้วยกระดาษใช้แล้ว ดุน้ำแข็ง แม้เปลือกกล้วยเศษเบ้งเชือก ๆ แล้วนอกห้องเรียนตามถนนทางจะมากขนาดไหน ดูเองเถอะครับ ใครละเป็นคนทำ ก็พวกเรานั่นแหละครับ

ม.ร. เบ็ดขึ้นมาใหม่จะประสิทธิ์ประสาทวิญญาอย่างเดียว น่าจะฝึกจิตใจและนิสัยให้เป็นคนรักสวยรักงาม รักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยไปด้วย บางคนที่คิดนิสัยเดิม ๆ มาจากทางบ้าน เมื่อมาอยู่ในม.ร. อย่างน้อยก็สัปดาห์ อาจจะทำได้นิสัยเดิมเขาเปลี่ยนไปได้ เมื่อออกไปทำงาน ไม่ว่าจะป็นราชการหรือส่วนตัวก็จะเป็นแบบอย่างที่ดีในที่ทำงานนั้น ๆ ได้ ในสมัยนี้การหาผู้สำเร็จปริญญา นั้นหาง่ายมาก ต้องการเพียง 5 คนพอประกาศออกไปมาสมัครกันเป็นร้อย แต่จะหาผู้ที่ทำงานเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมนั้นหายากมาก ตัวเราจึงไม่พัฒนาแล้วจะไปพัฒนาผู้อื่นได้อย่างไร

3. ในวันสอบไล่พวกเรามากันแต่เช้า บางคนก่อนหกโมงเสียด้วยซ้ำ เพราะถ้าสายจะระเนน เมื่อก่อนนี้มาถึงห้องน้ำเปิดแล้ว พอได้อาศัยห้องน้ำและกระดาษเพื่อบรรเทาทุกข์ แม้เราจะเสียค่าบำรุงให้ ม.ร. เหมอมละ 200 คอนหลังละเหลือ 150 ก็ตาม เราก็พอใจในบริการที่ ม.ร. มีต่อเราแล้ว เรามีได้เรียกร้องอะไรให้มากไปกว่านี้เพราะเรามีได้เป็นนักศึกษาประจำ การมา ม.ร. นอกจากวันสอบไล่ก็เพื่อซื้อตำราและปรึกษาหารืออาจารย์เป็นครั้งคราวเท่านั้น แต่ปีนี้เราต้องพบกับความผิดหวัง วันสอบเรามากันแต่เช้า

เหมือนเทอมก่อน ๆ ผู้มีศักดิ์หวังจะปลดทุกข์กันที่นี้ บางแห่งห้องน้ำเปิดเกือบ 08.00 น. ที่คึกใหม่ 5 ชั้นวันผมมาสอบบาลี ห้องน้ำเปิด 08.00 น. เศษ ลอังกิตุเกิดควบตัวคนทุกข์หนักจะทำอย่างไร

4. อ่างล้างหน้าและโถส้วมที่เป็นกระเบื้องเคลือบมีคราบสนิมแดงไปหมด สังกะสีบางแห่งตั้งแต่ติดตั้งมาจนบัดนี้คงไม่มีการขัดกันเลย เรามีของใช้ดี ๆ อย่างชาติที่พัฒนาแล้วแต่กลับใช้และบำรุงรักษาของนั้นอย่างชาติด้อยพัฒนาแล้วเมื่อไรเราจะปลดหรือเปลี่ยนนิสัยและจิตใจเดิม ๆ ที่มีอยู่นั้นได้

5. หอนอนนำทางที่คึกคักหรือเอาไว้วรรีบถ้าไม่เอาไว้วรรีบดมเสีย เพราะมันไม่เจริญตาเสียเลย ถ้าจะเอาไว้วรรีบเก็บผักบุง หนุ่ย และจอกแหนขึ้นให้หมดแล้วลวกให้ลึกลง เอาโคลนขึ้นมามากพินคินรวีร์ด้านรวมแล้วขวาดจอกให้สูงเพราะค่ามาก เสร็จแล้วหาทางกั้นมิให้น้ำล้างขามจากร้านขายอาหารสองแห่งไหลลงก็จะเจริญตาเจริญใจไม่น้อยจะปลูกบัวหรือปล่อยปลาไว้ดูงาม ๆ ก็ยังไหว ถ้า ม.ร. มีงบประมาณน้อยลองปรึกษาลูกศิษย์ที่อยู่ชลประทานดูบ้างสิครับอาจจะมีการแนะนำ ๆ บ้าง

6. สนามหญ้ารอบ ๆ คึกโดยทั่วไป หลังจากสร้างตึกเสร็จแล้วยังปล่อยให้พื้นที่ขรุขระอยู่ตามเดิม หาทางปรับดินให้เรียบไม่ดีกว่าหรือครับ ไม่ต้องถึงกับปลูกหญ้าหอรก พอฝนตกมันก็จะขึ้นเองแล้วคอยตัดแต่งทีหลัง หน้าแล้งก็รดน้ำมันบ้างก็จะเขียวชอุ่มน่าดูกว่าปล่อยทิ้งไว้ระควิบ และที่รก ๆ จนเสียใจเข้าป่าก็ยกได้ ถ้าทางให้เทียบบ้างคงน่าจะไม่น้อย หรือทำนบรวนาก็มีความเห็นอย่างไรบ้างครับ

นักการ การโรงหรือพนักงานที่ทำงานเหล่านี้ไม่มีหรือครับ ผมสังเกตเห็นหลายครั้ง อาจารย์จะเข้าบรรยายอยู่แล้ว การโรงบางคนที่วิ่งมาเปิดประตูหน้าต่างห้องบรรยาย เปิดพัดลมแล้วก็เอาเครื่องขยายเสียงมาเสียบปลั๊ก ก็ทำนั้น ทั้ง ๆ ที่พื้นและเก้าอี้มีแต่ฝุ่น

ลองสังเกตหน่อยเป็นใจครับ ลองปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนิสัยการทำงานของนักการ การโรงเหล่านี้ให้กระตือรือร้นกว่านี้สักหน่อย บางที่สิ่งต่าง ๆ ที่ผมได้กล่าวมาแล้วอาจจะดีขึ้นบ้าง และยังได้ชื่อว่าได้ช่วยสร้างนิสัยที่ดีแก่นักการ การโรงเหล่านี้ให้เป็นแรงงานที่มีค่าของชาติ เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมด้วย ถ้าปล่อยปละละเลยก็เท่ากับช่วยสะสมนิสัยนี้ไว้ในตัว และนับวันจะพอกพูนมากขึ้นซึ่งจะเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่ครอบครัวของเขา ลูกหลานของเขา ซึ่งก็เท่ากับลูกหลานของชาติไทยด้วย. 143 20346

การเรียกร้อง ต่อจากหน้า ๔

1. ลูกจ้างทุจริตต่อหน้าที่ หรือกระทำความผิดอาญาโดยเจตนาแก่นายจ้าง
 2. ลูกจ้างจงใจทำให้นายจ้างได้รับความเสียหาย
 3. ลูกจ้างฝ่าฝืนข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายของนายจ้าง และนายจ้างได้กล่าวตักเตือนแล้ว แต่ไม่กระตือรือร้น
๒. ลูกจ้างฝ่าฝืนข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายของนายจ้าง และนายจ้างได้กล่าวตักเตือนแล้ว แต่ไม่กระตือรือร้น
๓. ลูกจ้างฝ่าฝืนข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายของนายจ้าง และนายจ้างได้กล่าวตักเตือนแล้ว แต่ไม่กระตือรือร้น

ประวัติศาสตร์ไทย 1 (HI-221)

ต่อจากหน้า ๔

4.2 ความสัมพันธ์กับมหาอำนาจตะวันออก-เน้นหนักกับ พม่า เขมร

4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยา กับ

1. สุโขทัย (หัวเมืองเหนือ)

2. ลานนาไทย

กำหนดสอบปากเปล่า : เริ่มตั้งแต่วันที่ 7 พฤษภาคม ถึงวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 ตั้งแต่เวลา 13.00—16.00 น. ขอให้นักศึกษาเลือกวันเวลาในการสอบ ภายในกำหนดนี้ แล้วแจ้งให้ผู้สอนทราบล่วงหน้า ส่วนนักศึกษาต่างจังหวัดกรุณาแจ้งกำหนดวันสอบมาที่ผู้สอนเป็นกรณีพิเศษว่าจะสะดวกมาสอบปากเปล่าเมื่อใด

การสอบปากเปล่านี้จะสอบเพียง 1 หัวข้อประเด็นภายในเวลา 10—20 นาที จะเก็บเป็นคะแนนสอบได้ 20 คะแนน ผู้ใดไม่มาสอบปากเปล่า จะต้องทำข้อสอบได้ 5 ข้อ

การสอบ
ข้อสอบแบ่งเป็นสองประเภท ประเภทแรกคือ สอบปากเปล่าก่อน ประเภทที่สองคือ สอบข้อเขียน เป็นข้อสอบอัตนัยล้วน 6 ข้อ เลือกทำ 4 ข้อ สำหรับผู้สอบปากเปล่า และ 5 ข้อสำหรับผู้ที่ไม่ได้สอบปากเปล่า

อาจารย์ จันทรวาด ภัคธิดิม ผู้สอน

ให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา

ต่อจากหน้า ๑

วิชาการและทดสอบประเมินผล จะส่งสำเนาประกาศให้ 1 ชุด เพื่อให้นักศึกษาที่ปรากฏรายชื่อเข้าศึกษาไปแสดงตัวเจ้าหน้าที่ในกองลงทะเบียน ภาค 1 ปีการศึกษา 2517 ต่อไป

หมายเหตุ	เป็นข้อสอบได้ G 5 ครั้งขึ้นไปและได้ค่า 15 หน่วยกิตมาแล้ว 1 ครั้ง
"	" " " " " 2 "
"	" " " " " 3 "

เรื่อง 4. ลูกจ้างละทิ้งหน้าที่เป็นเวลาสามวันทำงานติดต่อกัน โดยไม่มีเหตุอันสมควร

5. ประมาทเลินเล่อจนเป็นเหตุให้นายจ้างได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง

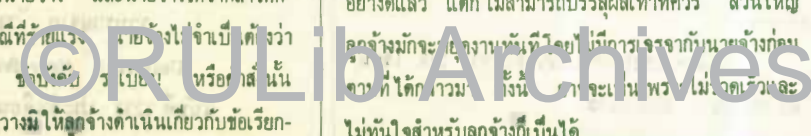
6. ฝ่าฝืนโทษจุกจุกตามคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก กิจการบางอย่างลูกจ้างจะนัดหยุดงานมิได้ กิจการเหล่านั้นคือ

1. การรถไฟ
2. การท่าเรือ
3. การโทรศัพท์หรือการโทรคมนาคม
4. การผลิตหรือการจำหน่ายพลังงาน หรือกระแสไฟฟ้าแก่ประชาชน

5. การประปา

6. การผลิตหรือกลั่นน้ำมันเชื้อเพลิง

7. กิจการอื่นตามที่กระทรวงมหาดไทยจะได้กำหนด จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า ชั้นตอนของการเจรจาต่อรองระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างนั้น กฎหมายได้บัญญัติไว้อย่างดีแล้ว แต่ก็ไม่สามารถบรรลุผลเท่าที่ควร ส่วนใหญ่ลูกจ้างมักจะอยู่จนวันที่โดยมีการเจรจากับนายจ้างก่อนจากที่ใดก็ตาม ทั้งนี้ นายจ้างจะเห็นว่าไม่คุ้มค่าและไม่ทันใจสำหรับลูกจ้างก็เป็นได้



ข่าวจากกระบวนวิชา MB 203 ต่อจากหน้า ๒

การสอบ

วิชาการเงินธุรกิจข้อสอบจะเป็นแบบอัตนัยล้วน 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน ในแต่ละข้ออาจแบ่งออกเป็นข้อย่อยอีกก็ได้

การค้นคว้าเพิ่มเติม

วิชานี้ต้องการที่จะให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นประกอบกับภาคทฤษฎี นักศึกษาควรค้นคว้าหาอ่านตำราเพิ่มเติมจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยหรือจากห้องสมุดแห่งอื่น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกว้างขวางยิ่งขึ้น

คำรำไ้ประกอบการเรียน

ขณะนั้น ได้ออกจำหน่ายที่ฝ่ายตำราของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

อาจารย์จุฑา เทียนไทย

ข่าวจากกระบวนวิชา PS 320

ต่อจากหน้า ๒

ข้อสอบจะมี 4 ข้ออัตนัยล้วน 100 คะแนน ไม่มีเลือก สำหรับผู้ส่งรายงาน จะคิดคะแนนเต็มข้อละ 20 คะแนน เป็นคะแนนเต็ม 80 คะแนน สำหรับการสอบไล่รวมกับคะแนนรายงาน 20 คะแนน สำหรับผู้ไม่ทำรายงานจะคิดคะแนนเต็มข้อสอบไล่ข้อละ 25 คะแนน กำหนดส่งรายงานอย่างช้าที่สุดให้ส่งพร้อมกับคำตอบข้อสอบไล่

โปรดสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้สอนที่อาคารนครชุมชั้นสอง

อาจารย์ธนาสุภฎี สตะเวทิน

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 354 ต่อจากหน้า ๒

2.3 ประเภทที่เกี่ยวกับการอพยพเรกียตี ได้แก่ ลิตีคะเลงท่าย โคลงคันเรื่องปฎิสังขรณ์วัดพระเชตุพน
2.4 ประเภทที่เกี่ยวกับตำรา และหลักฐานทางโบราณคดี เช่น จักรที่บันทึกว่าโรคาศาสตร์ คำว่าฉันทน์วรรณพุดติและมาคราพุดติ โคลงเบ็ดเตล็ดจารึกไว้ ณ วัดพระเชตุพน เป็นต้น

2.5 ประเภทที่เป็นวรรณคดีเพื่อความบันเทิง ได้แก่ สวรรพสิทธิ์คำฉันทน์ สมุทรโฆษคำฉันทน์ตอนปลาย และกลอนเพลงยาวเจ้าพระ

3. ศึกษาหนังสืออ่านนอกเวลา เรื่อง*วาลิมูฎี ภาคสวรรค์* ของเสฐียรโกเศศและนาคะประทีป

4. สำหรับภาคทฤษฎี *ไม่มี*การเขียนรายงาน
แผ่นปลิวคำบรรยาย เขียนโดยอาจารย์น้อมนิจ วงศ์สุทธิธรรม ผู้บรรยายกระบวนวิชานี้

หนังสืออ่านประกอบ
พระประวัติและพระนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส เขียนโดย*ณัฐฉิ สุทธิสงคราม*

แผ่นปลิวคำบรรยายกระบวนวิชา TH 258 เขียนโดย รศ.กุหลาบ มลลิกะมาส

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 323

ต่อจากหน้า ๒

ข. การกลายเสียงโดยไม่เจตนา-เจตนา

ค. การกลายความหมาย

ตำราเรียน : ไรหนงสิมบาลีสันสกฤต ของอาจารย์ ดร.บรรจบ พันธุเมธา และแผ่นปลิวประจำกระบวนวิชา TH 323 หนังสืออ่านประกอบ: หลักภาษาไทยของอาจารย์สุทธีรงค์ พงศ์ไพบุลย์ และตำราหลักภาษาไทยทั่วไป

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 243 การเขียน

ต่อจากหน้า ๒

สามารถในการใช้ภาษาของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ ฉะนั้นจึงไม่จำเป็นต้องค้นคว้าข้อมูลหรืออ้างอิงหลักฐานจากที่ใด ห้ามคัดลอกข้อความของผู้อื่นโดยเด็ดขาด

ส่งแบบฝึกหัดที่อาจารย์สมพันธ์ เลขะพันธุ์ คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวันที่ 25 พฤษภาคม 2517

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 232

ต่อจากหน้า ๒

กำหนดส่ง ใ้ส่งภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 2517 ที่อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

การสอบ ข้อสอบมี 2 ภาค คือ ก. ภาคปรนัย มีจำนวนข้อสอบ 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ข. ภาคอัตนัย มีจำนวนข้อสอบ 2 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

อาจารย์ประสิทธิ์ ภาพักกลอน

อาจารย์บุษมา ทวีสุข

ผู้สอน

โครงการมหาวิทยาลัย สำหรับพลเมืองอาวุโส

ต่อจากหน้า ๓

และวัฒนธรรมร่วม แนวการศึกษาจะเป็นการเปิดอภิปรายถึงปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ นอกจากกระบวนวิชาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะทำการทบทวนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ใหม่สำหรับผู้ที่มีประสงค์จะเปลี่ยนอาชีพ รวมทั้งมีโครงการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ

โครงการดังกล่าวเป็นโครงการสำหรับแก้ไขปัญหาสังคมของฝรั่งเศส เนื่องจากภาวะการครองชีพที่เพิ่มสูงขึ้นทุกระยะ กระทบกระเทือนผู้ที่ปลดเกษียณซึ่งต้องพึ่งบำนาญ ทำให้เกิดความคับแค้นในการครองชีพ และกลายเป็นภาวะของสังคม ดาวริเริ่มโครงการดังกล่าวจึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจ คาดว่าคงจะผ่อนคลายนปัญหาที่เกิดขึ้นได้บ้าง

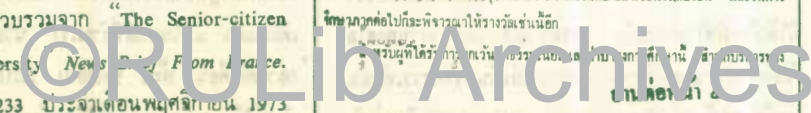
รวบรวมจาก "The Senior-citizen University News" Form France. ฉบับที่ 1233 ประจำเดือนพฤศจิกายน 1973

ให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา

ต่อจากหน้า ๑

7.	142	41373	น.ส. ธิธา บุณยวิภาวดี	5	15
8.	142	41388	นายสมพันธ์ ธรรมพิทยกุล	5	15
9.	142	41969	น.ส. เกศชญา นนทกิตติพงษ์	6	18
10.	142	43752	น.ส. อรทัย วงศ์เกษมพิศ	7	21
11.	143	40286	น.ส. ฉานานา ควสังข์	5	16
12.	144	10836	น.ส. ยุพาท รุ่งเรืองจาม	7	20
13.	144	50024	พ.ส. วิชุดา เสวศักดิ์	5	15
14.	144	50092	น.ส. นิภา ขอบไทย	7	21
15.	145	10037	น.ส. วรางคณา กมลพัฒนะ	6	18
16.	146	00092	พ.ส. เข็มขนิษฐา จันทร์สุ	5	15
17.	151	11160	นายโสฬส สุวรมณเฑร์	5	15
18.	151	11245	นายประจักษ์ พรหมเวทย์	8	21
19.	151	11914	นายสมเจตน์ อำนวยสวัสดิ์	6	16
20.	152	10195	นายบรรจบ บุญชวน	5	15
21.	152	40302	น.ส. อรอนงค์ บุญอินทร์	5	15
22.	154	10555	น.ส. จิรวิภา ชื่ออำรุงค์	5	15
23.	155	10446	น.ส. เพ็ญพัทธ์ มณีธวัชภากร	6	16
24.	156	00046	นายนกุล ปานแก้ว	5	15
25.	156	00427	นายสมภาพ อีระสาณคิ	5	15
26.	156	00701	นายณณณชัย เทืองคอน	6	18
27.	156	00925	น.ส. จิรวิภา บัณเฑณีโชติ	5	15
28.	157	00207	นายจิรพล ชาวลีศรีวัน	5	15
29.	157	00216	นายเพิ่มศักดิ์ เชื้อสกุลสมบัณฑิต	7	21
30.	157	00765	นายนิคม แยมแสง	5	15
31.	161	00059	นายสุรสิทธิ์ กระแสร์	6	18
32.	161	00204	นายชวพล สุทธิรัมย์	8	21
33.	161	00278	นายสมพงษ์ อ่างวิรัตน์	6	15
34.	161	00496	น.ส. มรกต ศรีจันทน์	5	15
35.	161	00581	นายสุรพงษ์ ศรีศิริ	6	18
36.	161	00644	จ.อ. เสนาะ บัวลา	7	18
37.	161	01186	นายวิชาญ ธรรมเจริญ	5	15
38.	161	01331	นายประเทือง วิโรธ	6	17
39.	161	01406	นายเอก อิศรานนท์	7	18
40.	161	01517	ร.ศ. พทยา ทรวงสวัสดิ์	6	17
41.	161	01769	นายอัคริพล โหศพานานิษ	7	18
42.	161	01841	นายชัยยุทธ ศรีจันทร์	7	18
43.	161	01875	นายโสฬส สนิทการ	6	15
44.	161	01951	นายสุวิทย์ หนูผล	6	15
45.	161	02217	นายพิภพ รอดภัย	7	18
46.	161	02413	นายวิชัย วรวงศ์วิโรจน์	7	18
47.	161	02663	นายเกรียงไกร ปานทองสม	6	15
48.	161	03219	นายไพโรจน์ ฉิมปานจันท์	6	17
49.	161	03614	นายสุธิดาจันทร์ สนิทการกุล	5	15
50.	161	04031	นายเมตตา บัณฑิตสุข	6	16
51.	162	10038	น.ส. ฉนิพัชรี รัตนกุล	6	18
52.	162	20047	น.ส. วรางคณา พยัคฆ์เพ็ช	5	15
53.	162	40127	น.ส. กานดา ไก่วิชามงคล	5	15
54.	162	40365	น.ส. สุนิ โสณิสุธินันต์	5	15
55.	162	40443	น.ส. พภาพร วงศ์ศิริ	5	15
56.	162	40736	นายสมชัย แซ่ไขว้	5	15
57.	162	40747	น.ส. ประเสริฐศรี เพ็ญศิริธวัช	5	15
58.	162	40749	นายบุญส่ง สุเมธบรรสาธิ	5	15
59.	162	40789	น.ส. สมวันต์ คณิตกร	5	15
60.	163	10185	น.ส. สุนิพัชร์วัน สันตุวณิก	5	15
61.	165	30387	น.ส. มาลี ประกิจฐพานานนท์	5	15
62.	165	30302	น.ส. อารี คำบุญธนา	6	15
63.	166	00021	นายสมฤกษ์ โชติวัฒน์	5	15
64.	166	00519	นายทองหล่อ คุ้มเข็มศรี	5	15
65.	166	00536	นายสาโรช เจริญศรี	5	15
66.	166	00876	นายวิวัฒน์ไชย ศรีพิพัฒน์	5	15
67.	166	00910	นายพิบูลย์ อินทรานนท์	5	15
68.	166	01334	นายสันติ เข็มขาวนิษ	5	15

มหาวิทยาลัยรวมคำแห่ง เห็นสมควรให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่มีชื่อข้างนี้ โดยในวันคำธรรมเนียมและค่าชั่งที่ดำรงศึกษา ประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2517 ให้ 1 ภาคเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้ดียิ่งขึ้น และในการศึกษาภาคต่อไปก็จะพิจารณาให้รางวัลเช่นนี้





พันธุ์ไม้ใน ม.ร.-มะพร้าว

ในครั้งก่อน ผู้เขียนได้นำมะพร้าวไปฝากเป็นพันธุ์ไม้ที่มีประโยชน์แก่บุคคลของลำตันไว้แล้วเคยเกิดความบังคลาธิษฐานไปอีกว่า ยังมีพันธุ์ไม้ชนิดใดอีกในมหาวิทยาลัยของเราที่ทรงประโยชน์ไว้ในลักษณะคล้ายกัน มาพิจารณาเห็นว่า มะพร้าวและกล้วย ดังนั้นในครั้งหนึ่งจึงขอกล่าวถึงเรื่องของมะพร้าวเสียก่อน

ไทยเรดคงรู้จักมะพร้าวกันมานานมากแล้ว เพราะอย่างน้อยก็ปรากฏอยู่ในศิลาจารึกสมัยสุโขทัยว่า "...สร้างป่าหมากป่าพลูทั่วเมืองทุกแห่ง ป่าพร้าวก็หลายในเมืองนี้..." เป็นต้น อีกอย่างหนึ่งคือในพืชมีกระดูกเกิดใหม่ในสมัยโบราณก็มีการปลูกมะพร้าวร่วมไปด้วยเสมอ นับได้ว่าพืชที่เป็นต้นความคิดของประเพณีนี้ มีความคิดก้าวหน้าและมองการณ์ไกลทางเศรษฐกิจอยู่ไม่น้อยเลย

ในมหาวิทยาลัยของเรา หากจะถือเอาว่าเป็นอาณาจักรสุโขทัยจำลอง ก็อาจนับได้ว่า "มีป่าพร้าวก็หลายในเมืองนี้" ได้เช่นกัน ถ้าทำนาปศุสัตว์อยู่บริเวณลานพระรูปแล้วจะเห็นได้ว่า สุดแนวตะวันออกถึงตะวันตกของมหาวิทยาลัยนั้น เรามีมะพร้าวปลูกเรียงรายอยู่หน้ารั้วต้น มะพร้าวเหล่านี้มีชื่อสามัญในภาษาอังกฤษว่า Cocos ชื่อวิทยาศาสตร์คือ *Cocos nucifera* ที่ชื่อสกุลว่า Cocos นั้นเป็นคำภาษาโปรตุเกสมีความหมายว่า เหมือนน้ำตาล (พิจารณาจากมะพร้าวที่กลาแล้วที่ทะเลจะมีรอยบุบคล้ายตาและปาด รวมเป็นสามรอย) ส่วนชื่อชนิดนั้นมีความหมายถึงเป็นต้นไม้ที่มีผลมองเห็นได้ มะพร้าวจัดอยู่ในวงศ์ Palmae หรือ Palmaceae เช่นเดียวกับพวก จาก ศาล ลาน หมาก หรือ ปาล์มชนิดที่เห็น ๆ กันโดยทั่วไป

ลักษณะทางชีววิทยาของมะพร้าว นั้น เป็นพืชมีดอกชนิดใบเลี้ยงเดี่ยว มีรากเป็นระบบรากฝอย ลำต้นทรงกระบอกกลมระลูด ไม่มีกิ่งสาขา สูงตั้งแต่ 3 เมตร ไปจนถึง 40 เมตรแล้วแต่ชนิด ลำต้นภายนอกเห็นข้อและปล้องได้ชัดเจน เนื้อลำต้นชั้นเส้นใยเหนียว เปลือกลำต้นเหนียวและแตกเป็นร่องอย่างไม่มีระเบียบ ใบใบเกิดรวมกันอยู่ตอนปลายยอดเป็นกระจุก เรียกว่า Crown ส่วนของการเจริญเติบโตของลำต้นอยู่ในบริเวณนี้แทบทั้งสิ้น ใบแต่ละใบมีขนาดใหญ่ มีความยาวเต็มที่ประมาณ 20 ฟุตเป็นใบประกอบชนิด pinnately compound leaves ที่โคนก้านใบซึ่งมักมาเวียนรอบที่บริเวณของลำต้นนั้น จะมีแผ่นเยื่อบาง ๆ คล้ายกับผ้าอีกสมทบกันอยู่สองชั้น ซึ่งชาวบ้านเรียกว่ากระพรวินอยู่ ถ้ามีเวลาพิจารณาแผ่นเยื่อชั้นนี้จะเห็นความวิจิตรประณีตบรรจงของธรรมชาติได้อีกแห่งหนึ่ง มะพร้าวเป็นพืชที่เติบโตอยู่ในเขตร้อนที่มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีประมาณ 25 องศาเซลเซียส มีความสามารถที่จะทนต่อความเค็มหรือจัดลดจนความสมบูรณ์ของน้ำได้

เป็นอย่างดี ด้วยเหตุนี้ไม่ว่าเราจะไปที่ใดในเมืองไทย จะพบเห็นว่ามะพร้าวอยู่ในหมู่บ้านเสมอ ปกติแล้วมะพร้าวจะให้ผลหลังจากปลูกแล้ว 7-10 ปี แต่บางพันธุ์ก็อาจให้ผลได้เร็วกว่านั้น ผลมะพร้าวเกิดจากช่อดอก ซึ่งเกิดระหว่างชอกชอกกันใบโดยมีกาบหุ้ม ช่อดอกอ่อน ๆ หรือที่เรียกว่า จั่น นั้นจะมีปริมาณของน้ำตาลจากจั่นรองเอามาเกี่ยวข้องน้ำตาลมะพร้าวได้ ช่อดอกที่เจริญขึ้นมาจะประกอบด้วยช่อดอกสองชนิดมีเพศแยกกัน ดอกตัวผู้เกิดตอนปลายของช่อมีขนาดเล็ก มีกลีบดอกสีขาว 3 กลีบและเกสรตัวผู้ 6 อัน ส่วนดอกตัวเมียเกิดที่ส่วนโคนมีขนาดใหญ่ และมีจำนวนดอกไม่มาก ดอกที่ได้รับการผสมจากเกสรตัวผู้แล้วจะเจริญไปเป็นผลซึ่งจะประกอบด้วย เปลือก กะลา เนื้อ และน้ำผลไม้ที่มีกะลาหรือส่วนหุ้มเมล็ดแข็งเช่นนี้ ทางชีววิทยาจัดไว้เป็นพวก drupe

ส่วนที่เป็นผิวเปลือก กาบ กะลา เนื้อ และน้ำ ที่ว่าเป็นเพียงส่วนที่ช่วยปกป้องและบางส่วนที่จะเป็นต้นอ่อนหรือ จาวมะพร้าว เท่านั้น โดยที่เนื้อมะพร้าว (copra) เป็นแหล่งสะสมอาหารที่เป็นของแข็ง (solid endosperm) ส่วนน้ำมะพร้าวเป็นแหล่งสะสมอาหารที่เป็นของเหลว (liquid endosperm) ทั้งสองส่วนนี้ เมื่อทำการตรวจสอบทางชีววิทยาหาจำนวนโครโมโซม (karyotype) พบว่ามีโครโมโซมอยู่ 3 ชุด ในขณะที่ส่วนอื่น ๆ มีจำนวนโครโมโซมอยู่เพียง 2 ชุด ในด้านคุณค่าทางอาหารพบว่าทั้งเนื้อและน้ำมะพร้าวให้คาร์โบไฮเดรต โปรตีน แคลเซียม เหล็ก และวิตามิน ในปริมาณใกล้เคียงกัน ถ้าพิจารณาถึงทางด้านประโยชน์การใช้สอย ก็อาจเรียกได้ว่ามะพร้าวนั้นมีประโยชน์ไปตลอดทั้งต้น ทางอินทรีย์บางถิ่นถือว่ามะพร้าวเป็นต้นกล้วยพฤษ์ คือนักจะเอาไปทำอะไรก็ได้ทั้งสิ้น (อินเดียภาคเหนือเรียกมะพร้าวว่า ศรีผลา หมายถึงผลไม้ของพระศรี ซึ่งเป็นเทวีแห่งโลกทรัพย์) เริ่มจากรากก็ใช้ประโยชน์ทางยึดดินและเอาไปทำปุ๋ย ต้นทั้งต้นเอามาใช้ทำสะพาน หรือนำมาตีทำฟากและฝาเรือนหรือกระพรวินเอาใส่ดอกทำเป็นท่อส่งน้ำ ชูดอกกลางต้นออกไปทำรางใส่ไข่หรือวางวางเลี้ยงสัตว์ น้ำหวานเอามาทำน้ำตาลและกะแ้ง ใบมะพร้าวเอามาขยขึ้นต้บใช้มุงหลังคา โยกามมะพร้าวใช้ทำเชือก และในสมัยใหม่นำมาผสมกับยางใช้ทำเบาะหรือทำที่นอน น้ำมะพร้าวใช้ในการคองผักและต้มแกักระพวย

ส่วนที่นับว่ามีประโยชน์มากอีกอย่างหนึ่งได้แก่ กะลามะพร้าว ในสมัยโบราณเราใช้กะลามะพร้าวแทนนาฬิกาอันที่จริงคำว่านาฬิกาในสมัยก่อนหมายถึงกะลามะพร้าวเอง แต่ก่อนเราเอากะลามะพร้าวมาเจาะรูเอาทรายใส่หรือนำไปลอยน้ำพอทรายหมดกะลาหรือกะลามะพร้าว เวกก็ถือเป็นหนึ่งช่วงนาฬิกา เคียวนี้ก็ใช้กันอยู่ในสังเวียนชนไก่และกบปลา ซึ่งถือเอาหนึ่งช่วงนาฬิกาเป็นหนึ่งของการต่อสู้ การเลี้ยงเด็กในสมัยโบราณมักใช้กะลามะพร้าวทำเป็นช้อนบดข้าวเด็ก เชื่อกันว่าผลของผิวว่า เด็กคนนั้นไม่ได้มีดี มีค่าอะไรเลย ถึงได้ใช้กะลาเลี้ยง ผู้ที่เลี้ยง และไปเลี้ยงเด็กไปกะลาที่มีขนานเอง เรียกว่า โกลา ในการใช้กะโหลกของหรือสามสายได้ ในสมัยรัชกาลที่ 2 ถ้าสวน

ใครมีมะพร้าวที่กะโหลกใช้ทำกะโหลกสามสายได้ ก็จะทำพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน "ตราภูมิคุ้มห้าม" แก่เจ้าของสวน ไม่ต้องเสียภาษีอากร กะโหลกมะพร้าวนี้บางทีเอาเส้นใว้ใช้ส่องแทนกระจกได้ จึงเกิดสำนวน "ไม่ตกน้ำใส่กะโหลกชะโงกเงา" ขึ้น กะโหลกนี้เอง ว่ากันว่าใช้ต้กกับแขกกันอยู่นานนัก ถึงแม้จะมีภาษาอื่นอย่างอื่นแต่ยังไม่นิยมเท่าใช้กะโหลกมะพร้าวอยู่นั่นเอง

กะโหลกมะพร้าวที่แคบขึ้นเล็กน้อยอาจนำไปประดิษฐ์เป็นกระบาย กระจำ ทะนาน หรือถ้าแคบมาก ๆ ก็ใช้ทำเรือเพลิง และเมื่อเอาเป็นถ่านก็จะได้อาหารที่มีคุณสมบัติพิเศษใช้สำหรับคุ้มน้ำและกลิ่น ผงกะลาที่บดละเอียดจะมีคุณสมบัติเหมาะเป็นพิเศษสำหรับผสมกับพลาสติกพิเศษบางชนิด

ภาษาไทยเรามีสำนวนเกี่ยวกับมะพร้าวอยู่หลายสำนวน เช่น ชันหัวกะที่ มีาคัดกะโหลก เอามะพร้าวท้าวไปขายสวน ยิ่งแก่ยิ่งมัน แก่มะพร้าว แก่กะลา กะลาเลี่ยมทอง ทินทิก ไล่เดือน หรือกับ หรือคางคกในกะลาครอบ กระเบื้องด้วยกะลาแตก ตกน้ำใส่กะโหลกชะโงกเงา มะพร้าวคั้นคกจากคั้นมี เคียวถูกเอามะพร้าวท้าวยัดปาก หน้าคั่ว เป็นกระจำ เป็นต้น

หากจะพูดถึงเรื่องของมะพร้าวก็อาจพูดได้อีกมาก แต่เกรงว่าผู้เขียนจะเบื่อและจะเป็นการเอามะพร้าวมาขายในสวนมะพร้าว หรือเลียนักกวาดหน้าคั่วกะลาสำหรับคอลัมน์นี้เสียก่อน จึงขอยุติไว้เพียงเท่านี้

ณพพร ดำรงศิริ

ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 331

ต่อจากหน้า ๒

- ประวัติและลักษณะการแต่งเฉพาะเรื่อง
- ลักษณะและความสามารถเฉพาะตัวของกวีสำคัญ
- คุณค่าทางวรรณศิลป์ ของวรรณกรรมแต่ละเรื่อง
- คุณค่าและอิทธิพลของวรรณกรรมแต่ละเรื่องที่มีต่อสังคม
- วิจารณ์การของวรรณกรรมในช่วงเวลานั้น

ตำรา

แผ่นปัลลิว รวม 3 ชุด

หนังสืออ่านนอกเวลา

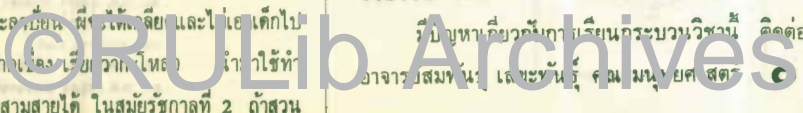
รวมเกียรติ ฉบับรัชกาลที่ 1

วรรณคดีที่ควรศึกษาโดยละเอียด

1. ภาคคำกลอน
2. บทละครโอเชินา รัชกาลที่ 2
3. ประชุมจารึกวัดพระเชตุพน ฯ
4. ประกาศรัชกาลที่ 4

รายงาน ไม่มี

มีปัญหาเกี่ยวกับภาควิชาเรียนกระบวนวิชาอื่น ติดต่ออาจารย์สมานันท์ และนาย รุ่ง มนุษย์ ศศต



เลือกอธิการ ต่อจากหน้า 1

ศาสตราจารย์ ดร. สนิชิต เป็นผู้มีประสบการณ์... คณะมนตรี... ขอบกรรมการและคณะ...

- 1. ดร. ศักดิ์ ภาณุวัฒน์ ได้ 10 คะแนน
2. นายถาวร พันธ์เอก ได้ 2 คะแนน
3. ดร. สุทธิ นาคสวัสดิ์ ได้ 2 คะแนน
4. นายสุวิทย์ ยี่จวบพันธ์ ได้ 0 คะแนน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยไทยได้รับเลือก... และ พล.อ. เสวย เสนาณรงค์ นายอภิรักษ์... การลงเรือการดำเนินการเลือกตั้งนี้ ได้เชิญ...

สภาอาจารย์ ต่อจากหน้า ๑

แล้ว คาดว่าจะมีการเลือกตั้งในเร็ว ๆ นี้ การประชุมที่ผ่านมามีการเลือกตั้งในเร็ว ๆ นี้ การประชุมที่ผ่านมามีการเลือกตั้งในเร็ว ๆ นี้...

ขณะนี้ทางสภาอาจารย์จะพิจารณาคัดเลือกผู้แทนอาจารย์ 3 ท่าน เข้าร่วมสมัชชาสภาอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ...

ประวัติศาสตร์ไทย (HI-221) ต่อจากหน้า ๑

มหาราช. พระนคร : สำนักพิมพ์ บรรณาคาร, 2509
รอง ศยามานนท์, ศาสตราจารย์ และคณะ ประวัติ

ศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา ตั้งแต่แผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

ศาสตราจารย์ ดร. สนิชิต เป็นผู้มีประสบการณ์ คณะมนตรี... ขอบกรรมการและคณะ... วิชาประวัติศาสตร์ สังคมและการเมือง...

แถลงงานประวัติศาสตร์และโบราณคดี พระนคร: โรงพิมพ์ทำเนียบนายกรัฐมนตรี...

วารสารนี้ เผยแพร่เอกสารสิ่งพิมพ์ที่คัดลอกฉบับความจากการค้นคว้าของนักประวัติศาสตร์...

การสอบปากเปล่า

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง และสามารถสอบไล่ได้ด้วยความเข้าใจในวิธีสอบที่ถูกต้อง...

- 1. ลักษณะการปกครองในสมัยสุโขทัย วิเคราะห์ ศิลปจารึกเป็นหลัก
2. พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ และการปกครองสมัยอยุธยา
3. ผลดีและผลเสียของการชิงราชย์ในสมัยอยุธยา
4. การต่างประเทศในสมัยอยุธยา เลือกตอบเพียง 1 หัวข้อย่อย คือ
4.1 ความสัมพันธ์กับมหาอำนาจตะวันตก เน้นหนักกับ ฮอลันดา อังกฤษ ฝรั่งเศส

ความสว่างเหล่านั้นย่อมมีมากเป็นธรรมดา... วิชาประวัติศาสตร์ สังคมและการเมือง... วิชาประวัติศาสตร์ สังคมและการเมือง...

จากบรรณาธิการ

ข่าวรามคำแหงฉบับนี้ 8 หน้า และเป็นฉบับสุดท้ายของปีที่ 3 นับแต่มีข่าวรามคำแหงมา 3 ปีที่ข่าวรามคำแหงทำหน้าที่เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา...

ตลอดปีที่ผ่านมานี้ ข่าวรามคำแหงได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และนักศึกษา ได้ส่งบทความ ข้อคิด ทรรศนะซึ่งในบางเรื่องอาจจะไม่กว้างไกลนัก แต่ก็ยังมีประโยชน์...

ในฐานะเป็นผู้จัดทำข่าวรามคำแหง กองบรรณาธิการและคณะกรรมการก็ย่อมยินดีและพอใจในผลงานที่จัดทำไปนั้น...

ท่านสมาชิกและผู้อ่านที่ได้อ่านข่าวรามคำแหงมาตลอดนั้น ท่านเห็นข่าวรามคำแหงเป็นอย่างไร ท่านลองวิจารณ์ ดี ชม ไปบ้างก็จะเป็นสิ่งที่ดียิ่งต่อคณะผู้จัดทำ...



ข่าวรามคำแหงรายสัปดาห์ ออกทุกวันเสาร์
อัตราค่าบำรุง ขร.
ปีแรก ๒๕๑๖
จำนวนหนังสือ ๕๒ ฉบับ
สมาชิกที่รับ ทางไปรษณีย์ ปีละ ๒๐ บาท

- 1. นายพิง รื่นเรือง
2. คุณหญิงจวน อินทรกำแหง
3. นายบรรพต วีระสถิตย์
4. นายมาโนช สุทธิราชกุลวุฒิ
5. นายจรินทร์ อานันท์
6. นางสำดี ชัยสวัสดิ์
7. นายธรรมนุช โสภณรักษ์
8. นายอนันต์ธนา อังกินันท์
9. นายมานพ พราวพงษ์ใจ
10. น.ส. อัมรินทร์ ศักดิ์ลาภ
11. น.ส. อรุณรัตน์ แก้วศรี
12. นาง นันทิยา นิมิตต์
13. น.ส. ประภาพร ภาณุพิทักษ์
14. น.ส. เพ็ญพร นาคเนาวทวี

ประธานกรรมการ: นายบรรพต วีระสถิตย์
รองประธานกรรมการ: นายมาโนช สุทธิราชกุลวุฒิ
บรรณาธิการ: อ. วิสวัตร ธีแสงสร
บรรณาธิการผู้ช่วย: อ. อัมพร ปิ่นศรี
ผู้จัดการ: น.ส. ประไพ บุรุษานนท์
ผู้พิมพ์: น.ส. เพ็ญพร นาคเนาวทวี