



ข่าวรามาำแหง

■ เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ■

ฉบับที่ ๒๒

ปีที่ ๑๕

● วันจันทร์ที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๓
ราคา ๑๕ สตางค์

ในฉบับ ★★ ข้อคิดเรื่องไทยศึกษา...หน้า 5 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์: ภูมิหลังและทิศทางที่ควรเป็น... หน้า 6-7



มอบทุนสนับสนุนการศึกษา นายอภิชาติ ฟูเฟื่องวนิช ประธาน บริษัททอติดี สิลิเคอร์ จำกัด มอบเงินจำนวน 500,000 บาท เป็นทุนสนับสนุนการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีรองศาสตราจารย์ วิวิธ สงวนวงศ์วาน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เป็นผู้รับมอบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2533 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 คณะบริหารธุรกิจ



ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการสื่อการสอน ม.ร. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การเขียนตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง" (STC และ SSK) เมื่อวันที่ 24 - 26 กันยายน 2533 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาตำราของมหาวิทยาลัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบตำราที่สามารถช่วยให้นักศึกษาทั้งที่เก่งทั้งที่ถนัดราย และที่ไม่ถนัดรายทั้งที่ถนัดรายในชั้นเรียน สามารถเขียนคู่มือตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อให้คณาจารย์สามารถเขียนตำราตามรูปแบบที่กำหนดขึ้นใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์ สุศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการประชุม และมีคณาจารย์จากคณะต่างๆ ให้ความสนใจเข้าร่วมประชุมเป็นจำนวนมาก

การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2533

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดการย้ายคณะ หรือเปลี่ยนสาขาวิชาประจำปีการศึกษา 2533 ดังนี้

กำหนดวันย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา

1. นักศึกษาปีการศึกษา 2530-2532 (รหัส 30-รหัส 32) ไปดำเนินการย้ายคณะ หรือเปลี่ยนสาขาวิชาตั้งแต่วันที่ 13 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 22 พฤศจิกายน 2533 (วันวันหยุดราชการ)
2. นักศึกษาปีการศึกษา 2526-2529 (รหัส 26-รหัส 29) ไปดำเนินการย้ายคณะ หรือเปลี่ยนสาขาวิชา ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 6 ถึงวันอังคารที่ 18 ธันวาคม 2533 (วันวันหยุดราชการ)

อ่านต่อหน้า 12

การประชุมทางวิชาการ "การจัดการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า"



อนุชนวิสามัญและรัฐมนตรีให้คำปรึกษาการศึกษาหน้งทับจาก 6 ปี เป็น 9 ปี และกำลังกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 เป็นต้นไปนั้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ ในการจัดการศึกษาไทยในระดับต่าง ๆ ของทศวรรษนี้

อ่านต่อหน้า 12



ประสานงาน - ประสานใจ คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. จัดรายการ "ประสานงาน - ประสานใจ" ครั้งที่ 1 เพื่อประสานความร่วมมือในกรทำงานของบุคลากรชาวรามคำแหง โดยเชิญ "อภิญญา ญิววณิช" ผู้ประภพข่างจากสภโภภทคณโยชวิวิสี ซอง 3 มาสนทนาเรื่อง "ประสบการณ์งงงงง" เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2533 ณ ห้องประชุม ประมวล กุญญศ มีผู้บริหาร อาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานประจำสำนักพิมพ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ม.ร. ร่วมร่วมในการ

วันสมัครเยาวชนร่วมโครงการ "ศิลปะส่นหรับเยาวชน"

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. จะจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง "ศิลปะส่นหรับเยาวชน ครั้งที่ 8" ระหว่างวันที่ 12 - 30 ตุลาคม 2533 ณ ห้องประชุมคณะ ฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกทางศิลปะตามความสนใจและความถนัดอย่างอิสระ และเพื่อพัฒนาความสามารถทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชน

โครงการนี้เปิดรับสมัครเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 6 - 12 ปี จำนวน 60 คน ระหว่างวันที่ 1 - 3 ตุลาคม 2533 ค่าลงทะเบียน 1,000 บาท (รวมค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม เอกสาร และอาหารว่าง) ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่รองศาสตราจารย์ พศุตคุณ ศรีวิระ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ โทร 3180893, 3192772

อนึ่ง โครงการ "ศิลปะส่นหรับเยาวชน" นี้มีผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ อาจารย์สังคม ทองมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉลอง จันทมาลา และ อาจารย์ไพศาล สุวรรณเศรษฐ์ เป็นวิทยากร

เชิญหลักจัดบริการพิเศษร่วมกิจกรรมหัวหมากเกมต์

ชมที่มห วิทยาลัย หน้ แหง ได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงาน บริษัท ห้างร้านและผู้ประกอบการกิจการต่าง ๆ บนถนนรามคำแหง และพื้นที่ใกล้เคียง ให้มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของการจัดการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย ฯ ครั้งที่ 18 โดยร่วมจัด มหกรรมกีฬา มหาวิทยาลัย ฯ ครั้งที่ 18 ในช่วงการแข่งขันระหว่างวันที่ 23 - 30 พฤศจิกายน 2533 นั้น รองศาสตราจารย์ เฉลียว บุญองค์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาในฐานะประธานกรรมการ

FEEL

นักศึกษา

ถาม ผมเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สมัยเมื่อภาค 1 ปีการศึกษา 2533 ผมไม่ค่อยมีโอกาสเข้าฟังคำบรรยาย และมีปัญหาบางประการที่อยากสอบถามทางมหาวิทยาลัย ปัญหาของผมนมีดังนี้

1. เมื่อผมสมัครได้เขียนชื่อที่เป็นภาษาอังกฤษ (เขียนผิด) จะดำเนินการแก้ไขใหม่ได้ที่ไหน และจะดำเนินการได้เมื่อไร ช่วยแจ้งให้ผมทราบด้วย โดยจะตอบเป็นการส่วนตัวหรือลงพิมพ์ในข่าวรวมฯ ก็ได้ เพราะผมเป็นสมาชิกอยู่ด้วย
 2. ในปีการศึกษา 2533 จะมีภาคฤดูร้อน 1 และฤดูร้อน 2 เหมือนปีก่อน ๆ หรือไม่
 3. ผมลงทะเบียนเรียน คือเขียนวิชาในใบเสร็จรับเงิน สักหมุดผิดไป คือวิชา PS 101 พอไปดูในคู่มือสมัครฯ เป็นวิชา PS 110 จะขอแก้ไขได้หรือไม่ ถ้าได้จะขอแก้ไขได้ที่ไหน
 4. มีบ้างไหมว่าวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว อาจารย์ขาดสอน เพราะบางครั้งที่ผมไปเรียนแล้วตามตึกนี้ปรากฏว่าเป็นการสอนวิชาอื่น
 5. เห็นรุ่นพี่เขามีกារสอบซ่อม เลอสงสัยคำว่าสอบซ่อมกับสอบซ้ำซ้อนนั้นต่างกันหรือเหมือนกัน
- ตอบ 1. นักศึกษาที่จะกดชื่อหรือนามสกุลที่เป็นภาษาอังกฤษผิด สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขอแก้ไขได้ที่ศูนย์บริการวิชาการและสนเทศ สวป. ชั้น 7 ส่วนชั้นปีการศึกษาอื่นให้ขอแก้ไขที่ฝ่ายทะเบียนประจำวิชา สวป. ชั้น 2 ในวันเวลาราชการ
2. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป ใน 1 ปีการศึกษา จะมีภาคฤดูร้อนเพียงครั้งเดียว โดยจะมีภาคการศึกษาตั้งแต่ คือ ภาค 1, สอบซ่อม 1, ภาค 2, ภาคฤดูร้อน และสอบซ่อม 2
3. นักศึกษาใหม่ที่สมัครในภาค 1/2533 ที่ลงทะเบียนเรียนผิดพลาด โดยลงทะเบียนใน ม.ว. 24 (แบบลงทะเบียนเรียน) กับใบเสร็จรับเงินสัชมพูไม่ตรงกัน ให้นักศึกษาขอแก้ไขได้ที่ฝ่ายจัดตารางสอนและลงทะเบียนเรียน สวป. ชั้น 6 สำหรับนักศึกษาชั้นปีการศึกษาอื่น ๆ หากได้รับตารางสอบได้รายบุคคล และได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า กระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ตรงกับใบเสร็จรับเงินสัชมพู ให้ติดต่อฝ่ายจัดตารางสอนและลงทะเบียนเรียน สวป. ชั้น 6 เช่นเดียวกัน
4. กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว บางกระบวนวิชาอาจจะงดบรรยายได้ หากกระบวนวิชานั้น ๆ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ถึง 10 คน หรือเหตุผลอย่างอื่น กรณีที่ทำเช่นไปเรียนแล้ว ปรากฏว่าเป็นการสอนกระบวนวิชาอื่น กระบวนวิชาที่เอาจะไม่ได้อดบรรยายแต่ได้สืบเปลี่ยนห้องบรรยายก็ได้ บางที่ห้องบรรยายที่จัดไว้ อาจจะบรรจุนักศึกษาได้มากหรือน้อยเกินไป เมื่อมีการบรรยายแล้วอาจารย์ผู้สอนจึงขอสืบเปลี่ยนห้องบรรยายก็ได้ หากท่านหาห้องบรรยายกระบวนวิชานั้น ๆ ไม่พบ ท่านจะสอบถามได้จากคณะเจ้าของกระบวนวิชานั้น ๆ หรือจะสอบถามที่ฝ่ายจัดตารางสอนและลงทะเบียนเรียน สวป. ชั้น 6 ก็ได้
5. การสอบซ่อม หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบแก้ตัวในกระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่านหรือขาดสอบ ไม่ว่าจะเป็นกรณีใด ๆ ในภาคการศึกษาอื่น ๆ เช่น นักศึกษาสอบไม่ผ่านหรือขาดสอบในการสอบไล่ของภาค 1/2533 จะมีสิทธิ์ลงทะเบียนและสอบซ่อม 1/2533

นักกีฬาอาสาสมัคร สภากรีฑาแห่งประเทศไทย

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์ฝึกกีฬาไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง เมื่อวันที่ 29 - 31 สิงหาคม 2533

นักกีฬาของโรงเรียนสารธัมมวิทยาลัทธิธรรมสถานแห่งได้เข้าร่วมในการแข่งขัน และได้รับเหรียญรางวัลดังนี้



- น.ธ. จิตภา สีม่วง น. 6/3**
ได้ 2 เหรียญทอง จาก คานทรงตัว , บาร์ต่างระดับ
1 เหรียญทองแดง จาก บุคคลรวมอุปกรณ์
- ค.ญ. ทนภัทร์ ไชยมงคล น. 1/7**
ได้ 3 เหรียญเงิน จาก บาร์ต่างระดับ , คานทรงตัว และ บุคคลรวมอุปกรณ์
- ค.ญ. จตุรวรรณ โพธิ์จันทร์ น. 1/6**
ได้ 2 เหรียญทองแดง จาก มีทขาวง , ฟลอปเล็กเซอร์ไซด์
- ค.ญ. อุทาวดี เจ๊ะหมัด น. 1/6**
ได้ 1 เหรียญทองแดง จาก คานทรงตัว

โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นอกจากในการแข่งขัน การเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกับประเทศจีน ได้ 2 เหรียญทองแดง โดย น.ธ. จิตภา สีม่วง จากอุปกรณ์ คานทรงตัว, บาร์ต่างระดับ

อนึ่งในการแข่งขัน กระโดดน้ำ ซึ่งแชมป์กรมพลศึกษา เมื่อวันอาทิตย์ที่ 15 กันยายน 2533 ค.ญ. จิตภา สีม่วง จากโรงเรียนสารธัมมวิทยาลัทธิธรรมสถานแห่ง ได้ ถวายทุน

สำหรับผู้ที่สอบไม่ผ่านหรือขาดสอบ ในการสอบไล่ของภาค 2/2533 และภาคฤดูร้อน/2533 มีสิทธิ์ลงทะเบียนและสอบซ่อม 2/2533

สำหรับการสอบซ้ำซ้อนนั้น หมายถึงการสอบในกระบวนวิชาที่วัน เวลาสอบตรงกัน ผู้ที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนสอบซ้ำซ้อนได้คือผู้ที่แจ้งจบในภาคการศึกษาอื่น ๆ หรือผู้ลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ยังไม่สอบซ้ำซ้อน ซึ่งผู้ที่ประสงค์จะขอสอบซ้ำซ้อนจะต้องแจ้งคณะที่ตนเองสังกัด หลังจากการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาอื่น ๆ แล้ว

ศูนย์บริการวิชาการและสนเทศ ราม



สัมมนา คณะวิทยาศาสตร์ ม.ว. จัดโครงการประชุมสัมมนาเรื่อง "การพัฒนากระบวนการในคณะวิทยาศาสตร์" ระหว่างวันที่ 21 - 23 กันยายน 2533 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในคณะฯ ที่รับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ สามารถจัดระบบงาน และพัฒนากระบวนการให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่



สภามหาวิทยาลัยวางแผนและพัฒนา กองกิจการนักศึกษา จัดรายการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในหัวข้อ "คือคุณคือสื่อกลางกิจการนักศึกษา" กับ ดร.พีรพัฒน์ พาดุงอ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2533 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สภากิจการนักศึกษา



บรรณยพินิต คณะวิทยาศาสตร์ โดยคณะกรรมการวิชาการและวิจัย จัดบรรณยพินิต เรื่อง "การขออนุมัติ STDB" เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2533 เวลา 11.30-13.30 น. ณ ห้องประชุมภาคชีววิทยา SC0 320 โดย ผศ.ดร.รงค์ รุจกรภรณ์ แห่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STDB) และมี รศ.ดร.ประสาธ สืบคำ เป็นพิธีกร ซึ่งการบรรยายพิเศษนี้เป็นประโยชน์และได้รับความสนใจจากคณาจารย์มาก ผู้บรรยายได้กล่าวถึงแนวทางการขออนุมัติสนับสนุนการวิจัยจาก STDB และสาขาที่จะได้รับการสนับสนุนให้ทำงานวิจัย พร้อมทั้งมอบแบบฟอร์มการขอ

วิทย์ปัญญา

ตัวอย่างบัตรประจำตัวนักกีฬา - เจ้าหน้าที



№

ชื่อ นายยศศักดิ์ ศิรินิล

สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

หน้าที่ ประธานฝ่ายกายภาพ

(นายยศศักดิ์ ศิรินิล)
ประธานฝ่ายกายภาพ



ทั้งนี้ขอแจ้งให้ทราบว่า การสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๑๘ โดยจัดทำบัตรประจำตัวนักกีฬา, กรรมการ และเจ้าหน้าที่ ทุกคนที่ร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๑๘ จำนวนประมาณ ๑๐,๐๐๐ ใบ ในภาพเป็นตัวอย่างบัตรที่มอบแก่นักกีฬา

คณิตสนุก

ความมหัศจรรย์ ของตัวเลข

รศ.ดร. กัญญาคุณภา อัญญา

ท่านผู้อ่านครับ สิ่งแรกๆ ที่เด็ก ๆ พบในการเรียนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์คือจำนวน หรือตัวเลข เริ่มตั้งแต่หัดนับเลข 1,2,3,4... ไปเรื่อยๆ แล้วจึงค่อยมาเรียนการบวก ลบ คูณ หารภายหลัง คนที่ไม่ค่อยชอบคณิตศาสตร์มักจะถูกกันเสมอว่าเรียนกันไปทำไมนะคณิตศาสตร์ไม่เห็นจะใช้ประโยชน์ได้ตรงไหน รู้แค่นับ 1 ถึง 10 ได้ก็เพียงพอแล้วทำงานได้แล้วไม่เห็นจะต้องเรียนให้มากเลย บางคนคนเลยพวเป็นไม่ชอบคณิตศาสตร์แต่พอจะสอบเรียนต่อก็ สอบเข้าทำงานที่ ก็ต้องง่วนวายเพราะการสอบมีสอบคณิตศาสตร์ด้วย

ดังนั้นเราควรเริ่มต้นสนุกสนานกับตัวเลขเพื่อให้เกิดความคิดเชิงคณิตศาสตร์และนำไปสู่การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป สำหรับบทความนี้จะให้ผู้อ่านพบกับความแปลกประหลาดมหัศจรรย์ของตัวเลขชุดต่างๆ

ชุดตัว 1,4,2,85,7 ชุดนี้เมื่อคูณด้วย $\frac{7}{9}$ ผลลัพธ์จะซ้ำกันทั้งหมด

$$142857 \times \frac{2}{9} = 111.111$$

$$285714 \times \frac{7}{9} = 222.222$$

$$428571 \times \frac{7}{9} = 333.333$$

$$571428 \times \frac{7}{9} = 444.444$$

$$714285 \times \frac{7}{9} = 555.555$$

$$857142 \times \frac{7}{9} = 666.666$$

ชุดตัวเลข 1 ทั้งหมด

ชุดนี้ผลลัพธ์เป็น 1 ทั้งหมด

$$0 \times 9 + 1 = 1$$

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$1234 \times 9 + 5 = 11111$$

$$12345 \times 9 + 6 = 111111$$

$$123456 \times 9 + 7 = 1111111$$

$$1234567 \times 9 + 8 = 11111111$$

$$12345678 \times 9 + 9 = 111111111$$

รายละเอียดวันแข่งขันกีฬาระเภทต่าง ๆ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 18

ชนิดกีฬา	จำนวนเที่ยว	วันแข่งขัน								จำนวนวัน	สนามแข่งขัน
		23 พ.ค.	24 พ.ค.	25 พ.ค.	26 พ.ค.	27 พ.ค.	28 พ.ค.	29 พ.ค.	30 พ.ค.		
กรีฑา		๓๓									สนามกีฬากลาง มท.
001 กรีฑา	๑๕					*	*	*		๓	สนามกีฬากลาง มท.
002 กีฬาทรงม้า	๑๑		*	*	*					๓	สระวังหน้าบ้านกล้วย
003 ขงพนังบอล	๑	*	*	*	*	*	*	*	*	๑	เวสต์ไฮไลน กทม.
004 ตะกร้อ											
เซปักตะกร้อ	๑	*	*	*	*	*	*	*	*	๑	สนามกีฬากลาง มท.
ตะกร้อลอดห่วง	1	*	*	*	*	*	*	*	*	4	สนามกีฬากลาง มท.
005 สอนเทนนิส	7	*	*	*	*	*	*	*	*	๗	สนามเทนนิส ม.เกษตร
006 เทเบิลเทนนิส	7	*	*	*	*	*	*	*	*	๗	ศูนย์ฝึกกีฬาใหม่ กทม.
007 บadminton	๓	*	*	*	*	*	*	*	*	๓	อิมพีจ ๒ มท.
008 เวิลด์	4	*	*	*	*	*	*	*	*	๔	ศูนย์ฝึกกีฬาใหม่ กทม.
009 แบดมินตัน	7	*	*	*	*	*	*	*	*	7	ศูนย์ฝึกกีฬาใหม่ กทม.
010 โบว์ลิ่ง											จัดการแข่งขัน
011 เปตอง	4		*	*	*	*	*	*	*	๕	สนามกีฬากลาง มท.
012 ฟันดาบ											
ดาบไทย	6	*	*	*	*	*	*	*	*	6	ศึก KMB
ดาบสากล	๑	*	*	*	*	*	*	*	*	7	ศึก KB. 4
013 ฟุตซอล	1	*	*	*	*	*	*	*	*	๑	สนาม กทม. วร. เบ็ญจฯ
014 มวยสากล	11		*	*	*	*	*	*	*	๑	สนามกีฬากลาง มท.
015 ยิงปืน	14	*	*	*	*	*	*	*	*	๑	สนามยิงปืน กทม.
016 ยิงธนู											จัดการแข่งขัน
017 ยูโด	15		*	*	*	*	*	*	*	4	ศึก KB. ๕
018 วัวกระทิง	1	*	*	*	*	*	*	*	*	๑	สนาม กทม. ม.เกษตร
019 วอลเลย์บอล	2	*	*	*	*	*	*	*	*	๑	อิมพีจ 4 มท.
020 สันเขี้ยวเหล็ก	4	*	*	*	*	*	*	*	*	๑	ศูนย์ฝึกกีฬาใหม่ กทม.
021 หมากกระดาน	6	*	*	*	*	*	*	*	*	๑	ศึก KMB
022 ยิงธนู	2	*	*	*	*	*	*	*	*	๑	ศึก KMB
ยกน้ำหนัก (กีฬาสาธิต)											จัดการแข่งขัน
รวมเหรียญทั้งหมด	172										
พิธีเปิด										๑๑	สนามกีฬากลาง มท.

ชุดตัวเลขหน้า-หลังซ้ำกัน ชุดนี้ผลลัพธ์ข้างหนึ่งและข้างหลังเหมือนกัน

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = 1234321$$

$$11111 \times 11111 = 123454321$$

$$111111 \times 111111 = 12345654321$$

$$1111111 \times 1111111 = 1234567654321$$

$$11111111 \times 11111111 = 123456787654321$$

$$111111111 \times 111111111 = 12345678987654321$$

ท่านผู้อ่านลองค้นหาความมหัศจรรย์ของตัวเลขเหล่านี้ดูบ้างสิครับ จะพบว่าตัวเลขที่มีความแปลกประหลาด มหัศจรรย์อยู่มากมายหลายชุดด้วยกัน พบกันใหม่ฉบับหน้า สวัสดีครับ

รับสมัครงาน

■ การเคหะแห่งชาติ รับสมัครพนักงานตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. พนักงานระบบงานคอมพิวเตอร์ 6 วุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโททุกสาขา และได้ศึกษาวิชาคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต มีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้ว 6 ปี

สมัครได้ภายใน วันที่ 10 ตุลาคม 2533

2. ช่างเทคนิค 2-4 วุฒิ ปวส. สาขาช่างก่อสร้าง, โยธา, สถาปัตยกรรม, ไฟฟ้า, ช่างสำรวจ

สมัครได้ภายใน วันที่ 16 ตุลาคม 2533

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองบุคลากร สำนักงานการเคหะแห่งชาติ คลองจั่น บางกะปิ กรุงเทพฯ

■ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่ง นายช่างห้องปี่ ๖ วุฒิ ปวส. ทางศิลปะประยุกต์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ชั้น ๑ อาคารกรมการศึกษาเอกโรงเวียน ในบริเวณกระทรวงศึกษาธิการ อ.ราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๓

■ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ช่างไฟฟ้า ๖ วุฒิ ปวช. ทางช่างไฟฟ้า หรือ ม. ๖ วิชาชีพ ๒ ทางช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ช่างไฟฟ้าสื่อสาร ๖ วุฒิ ปวช. ทางวิทยุและโทรคมนาคม หรือ ม. ๖ วิชาชีพ ๒ ทางช่างอิเล็กทรอนิกส์
3. ช่างเครื่องกล ๖ วุฒิ ปวช. ทางช่างกลโรงงาน หรือ ม. ๖ วิชาชีพ ๒ ทางช่างกลโรงงาน
4. นายช่างไฟฟ้า ๒ วุฒิ ปวช. สาขาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า หรือ ปวส. ทางช่างไฟฟ้ากำลัง
5. ช่างไฟฟ้าสื่อสาร ๖ วุฒิ ปวช. สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ปวส. ทางช่างไฟฟ้าสื่อสาร ช่างวิทยุและโทรคมนาคม ช่างอิเล็กทรอนิกส์
6. นายช่างเครื่องกล ๖ วุฒิ ปวส. ทางช่างกลโลหะช่างกลโรงงาน

ผู้สนใจสมัครสอบและเอกสารการสมัครสอบโดยทางไปรษณีย์ได้ ภายในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๓๓ และเขียนชื่อ - นามสกุล ที่อยู่ของผู้สมัครลงในลักษณะจำนำของถึงตัวเองอย่างชัดเจนลงในกระดาษ ขนาด ๕ x ๑๐ ซม. จำนวน ๑ แผ่น ชื่อสถานที่ จำนวนเงิน ๑๖ บาท เป็นค่าส่งข้อสอบและเอกสารการสมัครสอบ ส่งจ่ายปลายทางที่ทำการไปรษณีย์ชุด ๑ ในนาม ผู้จัดการสวัสดิการ สำนักงาน ก.พ. ตู้ ปณ. ๑๔๔๔ ศป.ท. ๑๐๐๐๐ วงเล็บมุมของซองด้านล่างว่า "สมัครสอบ ก.พ."

■ กรมสรรพากร รับสมัครลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาษีและเร่งรัดภาษีอากรค้าง วุฒิปริญญาตรีทางพาณิชยศาสตร์ หรือ การบัญชี
2. พนักงานสรรพากร วุฒิ ปวช. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบัญชี พาณิชยการ เลขานุการ บริหารธุรกิจ
3. เจ้าหน้าที่ธุรการ วุฒิ ปวช. ทางบัญชี พาณิชยการ เลขานุการ และภาษาต่างประเทศ
4. พนักงานไมโครฟิล์ม วุฒิ ปวส. หรือ ปวช. ทางช่างภาพ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์

3 กับ วิทยาศาสตร์

คอมพิวเตอร์ : อดีต-ปัจจุบัน-อนาคต (๑)

อ.ราชัย จิตต์หาญชัย

ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

วิวัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ใน การพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน เครื่องคำนวณเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่นักวิทยาศาสตร์วางขึ้นมาช่วยในการคำนวณที่ให้ความสะดวกและรวดเร็ว ถูกคิดเป็นเครื่องมือชนิดแรกที่ช่วยในการคำนวณบวกลบ ได้ประดิษฐ์ขึ้น 2000 ปีก่อนคริสตกาล

ในปี ค.ศ. 1610 จอห์น เนเปียร์ ได้พัฒนาเครื่องมือช่วยในการคำนวณเรียกว่า NAPEIR BONES สำหรับการคูณอีก 35 ปีต่อมา เมื่อบ ปาสคาล ซึ่งเป็นนักคณิตศาสตร์ชาวฝรั่งเศส ได้คิดเครื่องคำนวณทางกลเครื่องแรกคือ PASCALINE สามารถใช้ในการบวกลบเท่านั้น ในช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 ชาลส์ แบทบจ ได้คิดเครื่องคำนวณกลอัตโนมัติ คือ DIFFERENCE ENGINE หลังจากนั้น จอร์จ บูค ได้พัฒนาเครื่องสมมูลให้ใช้งานได้ ต่อมา แบทบจ (BABBAGE) ได้คิดเครื่อง ANALYTICAL ENGINE ซึ่งมีลักษณะแบบคอมพิวเตอร์ทั่วไปแรกมีหน่วยความจำและโปรแกรมควบคุม ในช่วงเวลานั้น จอร์จ บูค ได้คิดทฤษฎีในการวิเคราะห์ทางตรรกะ ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานของวงจรคอมพิวเตอร์ มาจนถึงปัจจุบันนี้

ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19 เซอแม - สอดลิ่ง ได้คิดแบบทัวริงเจอร์ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลและเป็นเครื่องมือชนิดแรกที่ใช้พลังงานไฟฟ้า เครื่องมือชนิดนี้เรียกว่า GENUS TABULATOR อุปกรณ์ชนิดนี้ประกอบด้ว MANDAL CARBONIZER ELECTRONIC CARD BEADER และ ELECTRO MECHANICAL CARD SORTER สอดลิ่ง ได้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาเครื่องคำนวณชนิดใหม่ เรียกว่า ANALOG COMPUTER ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ทำงานทั้งอัตโนมัติ เครื่องมือชนิดนี้ใช้พลังงานไฟฟ้าในการคำนวณ ANALOG COMPUTER ถือเป็นเครื่องมือใช้มาจนถึงปัจจุบันนี้

5. ช่างศิลป์ ๖ วุฒิ ปวช. ทางจิตรศิลป์ ศิลปะประยุกต์ ศิลปกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์
 6. พนักงานโสตทัศนศึกษา ๖ วุฒิ ปวช. ทางช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุ ช่างภาพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิศวศิลป์ ๖
 7. นายช่างศิลป์ ๖ วุฒิอนุปริญญา หรือ ปวส. ทางจิตรศิลป์ ศิลปทัศนกรรม
 8. พนักงานพิมพ์ดีดชั้น ๒ ๖ วุฒิ ปวช. ทางบัญชี พาณิชยการ เลขานุการ ภาษาต่างประเทศ สามารถพิมพ์ดีดภาษาไทยความเร็วไม่ต่ำกว่านาทีละ 35 คำ
 9. เจ้าหน้าที่เครื่องคอมพิวเตอร์ อายุระหว่าง 18 - 25 ปี วุฒิ ปวช. ทางช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๖
 10. พนักงานเคาน์เตอร์ ๖ ม.ศ. 3 มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
 11. พนักงานรับโทรศัพท์ ๖ ม.ศ. 3 มีความรู้ภาษาอังกฤษปานกลาง
- ผู้สนใจสมัครได้ที่ กรมสรรพากร กองการเจ้าหน้าที่ (อาคาร ๖ ชั้น 2) กรมสรรพากร ตำแหน่งที่ 1 - 7 โทร. ๒๒๒๒ รับสมัคร วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๓ ตำแหน่งที่ ๘ - 11 โทร. ๒๒๒๒

กฎหมายใกล้ตัว

คุณสมบัติของผู้จะเป็นครู

ผศ.เพ็ญบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์

ประมาณเดือนเมษายนถึงเมษายน-พ.ศ. 2533 ได้มีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดให้มีการสอบแข่งขันเข้าเป็นข้าราชการครู ปรากฏว่ามีผู้สมัครสอบจำนวนมาก นับแสนคน แต่รับได้อย่างมากที่สุดเพียงไม่เกิน 20,000 คน ทั้งนี้ เนื่องจากมีสถาบันการศึกษาหลายแห่ง ได้ผลิตผู้มีอาชีพรูมากเกินความต้องการ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนครูที่ลาออกและปลดเกษียณแล้ว คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้ กฎหมายกำหนดคุณสมบัติทั่วไปต้องมีดังต่อไปนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523)

1. มีสัญชาติไทยและมีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี
 2. เป็นผู้เต็มใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตามรัฐธรรมนูญด้วยความบริสุทธิ์ใจ
 3. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง
 4. ไม่เป็นผู้มีภาพพจน์สภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถ หรือจิตที่เพี้ยนไม่สมบูรณ์ หรือเป็นโรคเรื้อรัง
 5. ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งให้พักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น
 6. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
 7. ไม่เป็นผู้ที่มีเส้นเส้นพันธุ์ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
 8. ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด หรือคำสั่งชั่งชั่งด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
 9. ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากครูวิชาชีพ
 10. ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น
 ๑๑. ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการ
- จะเห็นได้ว่า การจะเป็นครูได้นั้นไม่ใช่ออย่างที่คิด แม้จะ สมัครสอบแข่งขันกฎหมายยังกำหนดคุณสมบัติไว้มากมาย แต่ก็จำเป็นเพราะอนาคตของชาติอยู่ที่ครูเช่นกัน

สมัครตั้งแต่ วันที่ ๕ - 17 ตุลาคม ๒๕๓๓

■ บริษัท โนเบิล โฮลดิ้ง จำกัด รับสมัครผู้บริหาร และพนักงานตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้จัดการฝ่ายบัญชี
2. ผู้จัดการฝ่ายขายและผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายขาย (การตลาด) พูดเขียนภาษาอังกฤษได้ดี
3. ผู้จัดการฝ่ายเทคนิค และผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายเทคนิค (วิศวกร ๖ สาขาโยธา, ไฟฟ้า, สุขาภิบาล) สามารถปฏิบัติงานต่างจังหวัดได้
4. ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์
5. ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกบัญชี
6. พนักงานควบคุมงานก่อสร้าง
7. พนักงานบัญชี
8. พนักงานคอมพิวเตอร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กรมสรรพากร ตำแหน่งที่ 1 - 7 โทร. ๒๒๒๒ รับสมัคร วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๓ ตำแหน่งที่ ๘ - 11 โทร. ๒๒๒๒

ข้อคิดเรื่อง "ไทยศึกษา"

อาจารย์ปวีระชาติ โชติยะ

คณะรัฐศาสตร์

ผู้เขียนได้มีโอกาสไปร่วมการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "ไทยศึกษาในทศวรรษใหม่" จัดโดยสถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 8 - 10 สิงหาคม ค.ศ. นี้ เป็นที่น่าดีใจว่าได้พบอาจารย์จากต่างแห่งไปร่วมการสัมมนาฉบับสืบสาน โดยเฉพาะอาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ อย่างไรก็ตามที่ข้อคิดจากการสัมมนาครั้งนี้ น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการต่าง ๆ ทุกสาขา ทำให้ผู้เขียนคิดถึงอาจารย์อีกหลายท่านและข้าราชการเจ้าหน้าที่และนักศึกษาอีกนับหมื่นนับแสนที่ร่ำมาค่าแห่งที่ไม่ได้มีโอกาสเข้าร่วมการสัมมนาในครั้งนี้ จึงเห็นว่ามีน่าจะได้เขียนถึงข้อคิดประเด็นสำคัญ ๆ ที่ได้มีการหยิบยกมาถกกันในงานนี้ให้สมาชิกร่วมสถาบันซึ่งไม่ได้มีโอกาสไปร่วมสัมมนาในครั้งนี้ได้ทราบทั่วถึงกัน

อย่างไรก็ดี ผู้เขียนไม่ได้มีโอกาสร่วมการสัมมนาอย่างตลอดรอดฝั่ง เดินทางไปถึงช้าไปบ้าง ต้องออกก่อนบ้าง ต้องกลับมาปฏิบัติราชการที่ร่ำมาค่าแห่งบ้าง จึงไม่สามารถเก็บความการสัมมนาได้ครบถ้วน ผู้เขียนใคร่ขออภัยท่านวิทยากรที่ผู้เขียนมีได้กล่าวถึง ทั้งนี้มีใช่เพราะเรื่องที่ท่านพูดไม่เผ็ดไม่น่าสนใจ แต่เป็นเหตุจากความกดดันในการเข้าร่วมการสัมมนาครั้งนี้ของผู้เขียนเอง และก็ขออภัยผู้อ่านไว้ล่วงหน้าไม่ได้เห็นภาพรวมทั้งหมดของการสัมมนาครั้งนี้

พวกเราชาวร่ำมาค่าแห่งอาจไม่คุ้นเคยกับสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับไทยศึกษานัก เพราะที่ร่ำมาค่าแห่งเองยังไม่มีหน่วยงานดังกล่าว แต่หน่วยงานไทยศึกษาในที่อื่น ๆ ได้เกิดขึ้นมาเป็นเวลานานนับสิบปีแล้ว ต่างก็มีวัตถุประสงค์คล้ายกันคือเพื่อศึกษาวิจัยเก็บข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ของไทยด้วยความตั้งใจจะอนุรักษ์ของไทย และทำความเข้าใจกับ "ความเป็นไทย" ให้ดีขึ้น และส่วนใหญ่ก็ทำหน้าที่ขอบเขตการศึกษากว้างขวางแบบสหวิทยาการ

การสัมมนาในวันที่ 8 สิงหาคมเป็นการแนะนำและสรุปผลงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับไทยศึกษาได้แก่ สถาบันไทยคดีศึกษาที่รวมศาสตร์ (วิทยาการ - มล. วิจัยวิภา บุษยวิเทศพันธ์), สถาบันไทยศึกษาที่จุฬาลงกรณ์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ประคอง นิยมานพรัตน์), สถาบันภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทที่มหิดล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ภักดิ์ ศิมบุญ), สถาบันทักษิณคดีศึกษาที่เกาะสมุย (ศาสตราจารย์ สุวิทย์ พงศ์ใหญ่), สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสานที่ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ สดสุขชาติ), ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ดร.ม.ร.ว.จุฬา อากาศ) นอกจากนี้ยังมีวิทยากรจากศูนย์เอกสารประเทศไทย (อาจารย์กุลธิดา บุญเลิศ) และสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ (คุณเสาวจิต สุวรรณเสถียร) และยังมีศาสตราจารย์ ดร.เจตนา นาควัชระ มาพูดเรื่องไทยศึกษาในต่างประเทศ อีกด้วยสำหรับรายละเอียดของแต่ละสถาบันนั้น ผู้ใดสนใจจะมาขอข้อมูลเอกสารประกอบการสัมมนาของผู้เขียนก็ยินดี

การสัมมนาในวันที่ 9 นี้ทำให้ผู้เขียนรู้สึกประทับใจในความร่วมมือร่วมใจ การประสานงานและการบริหารงานของผู้ร่วมงานในหน่วยงานไทยศึกษาทั้งหลาย โดยเฉพาะหน่วยงานในส่วนภูมิภาค ซึ่งได้เปรียบตรงที่มีพื้นที่เป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถสร้างเอกลักษณ์และความผูกพันกับท้องถิ่นพื้นที่ศึกษาได้ง่ายกว่า จึงดูเหมือนว่ามีจิตวิญญาณที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากกว่า หน่วยงานไทยศึกษาใน

ส่วนกลาง อย่างไรก็ตามหน่วยงานไทยศึกษาในส่วนกลางก็ย่อมจะสามารถใช้ขอบเขตพื้นที่ศึกษาที่กว้างขวางกว่าสร้างภาพรวมของ "สังคมไทย" ได้ดีกว่า ผู้เขียนรู้สึกประทับใจวิทยากรทุกท่านที่สามารถพูดเรื่องเกี่ยวกับสถาบันและผลงานของสถาบันซึ่งปกติจะเป็นเรื่องที่น่าเบื่อได้อย่างสนุกสนานน่าสนใจ ฟังแล้วรู้สึกอยากถามไปทุกกิจกรรมของทุกสถาบันทีเดียว และวิทยากรจากทุกหน่วยงานก็แสดงความเอื้อเฟื้อแบบไทยเชื้อเชิญให้ไปเยี่ยมชมพบปะพูดคุยกันได้ทุกเวลา

การสัมมนาในวันที่ 9 สิงหาคมเป็นการประเมินสถานภาพการศึกษาเรื่องไทยศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ประวัติศาสตร์, การเมืองการปกครอง, เศรษฐกิจ, กฎหมาย, ศาสนา, การศึกษา, ภาษา, วรรณคดี, ศิลปะ, ดนตรีและการแสดง วิทยากรก็ล้วนแล้วแต่เป็นเอกศกคัคของแต่ละสาขาวิชาทั้งสิ้น แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ผู้เขียนไม่สามารถเข้าร่วมการสัมมนาในวันที่ได้เพราะติดภารกิจที่ร่ำมาค่าแห่ง จึงไม่สามารถรายงานให้ผู้อ่านทราบถึงสถานภาพของอะไรได้ทั้งสิ้น อย่างไรก็ตามในส่วนนี้มีบทความในเอกสารประกอบการสัมมนา ผู้ใดสนใจติดต่อขออ่านได้จากผู้เขียน ผู้เขียนจะไม่สรุปความในส่วนนี้ เพราะจะเป็นเรื่องเฉพาะทางเกินไปสำหรับผู้อ่านทั่วไป

การสัมมนาในวันที่ 10 สิงหาคมมีเฉพาะช่วงเช้าเท่านั้น แต่เป็นรายการรวมยอดฝีมือในด้านไทยศึกษา มีวิทยากรเช่น รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ วชิรพัฒน์, รองศาสตราจารย์ ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน, ศาสตราจารย์ เสน่ห์ จามริก, ศาสตราจารย์ ดร.นิธิ เอียวศรีวงศ์ และ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง ผู้ดำเนินการอภิปรายคือ ศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม และ รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ ผู้เขียนใคร่ขอแนะนำถึงความคิดเห็นของวิทยากรในช่วงนี้เกี่ยวกับทิศทางของไทยศึกษาและบทบาทในสังคมของหน่วยงานไทยศึกษา และโดยเหตุที่ผู้เขียนมีความสนใจในความเป็นไทยศึกษาไม่สนใจของกรมการเข้าร่วมการสัมมนา กล่าวคือไปนั่งสายในช่วงเช้าและยังกลับเข้าร่วมการสัมมนาสายหลังเวลาพักกาแฟจึงทำให้ผู้เขียนสามารถเก็บเนื้อความสำคัญเฉพาะในส่วนของการบรรยาย, อาจารย์เสน่ห์ และอาจารย์นิธิ ส่วนของอาจารย์อภินันท์ และอาจารย์เอกวิทย์ นั้น ผู้เขียนเห็นว่าจะเป็นการไม่สมควรที่จะสรุปประเด็นของท่านโดยที่มิได้มีโอกาสฟังครบถ้วนครบถ้วนความ จึงต้องกราบขออภัยท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อาจารย์กนกได้พูดถึงสังคมไทยในปัจจุบันซึ่งกำลังประสบกับภาวะของความเปลี่ยนแปลง, ความไม่ไว้ใจ, ความสับสน และการหลงทาง สังคมไทยในปัจจุบันคงอยู่ภายใต้การครอบงำของกระแสบริโภคนิยมและสำนักทางธุรกิจ แม้แต่เรื่องทางวิชาการเช่นการวิจัยก็ยังคงคิดกันว่าจะคุ้มทุนหรือไม่ เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้เข้ามาแทรกแซงในทุกวงการ ทำให้ผู้ที่มีอายุไล่ในตำแหน่งหน้าที่การงานแต่ไม่สามารถปรับตัวเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ จะหมดความหมายไปในองค์กรต่าง ๆ เมื่อเทียบกับคนรุ่นใหม่ซึ่งมีความรู้ในเทคโนโลยีเหล่านี้ ทำให้เกิดความแปลกแยกอย่างใหม่ เป็นช่องว่างทางเทคโนโลยีซึ่งมีกระหน่ำเข้าเดินช่องว่างระหว่างวัยให้ยิ่งห่างมากขึ้นไปอีก

ในส่วนของไทยศึกษานั้นอาจารย์กนกคิดว่าเราควรจะดูทิศทางพหุขามจะแยกแยะว่าอะไรคือไทย อะไรคือไทย อะไรคือจีนในวัฒนธรรมของเรา เพราะไทยแท้ ๆ นั้นหมดไปนานแล้ว ได้มีการผสมปนเปกันมานานแสนนาน สิ่งที่เราควรสนใจศึกษา ก็คือก่อนแล้วว่าความรู้ความเข้าใจที่เข้าใจชนเผ่าพันธุ์นี้สามารถอยู่หรือร่วมกันและเจริญก้าว

หน้ามาต่อคิดจนถึงปัจจุบัน เพื่อเราจะได้นำสิ่งนี้มาใช้ในการก้าวเดินต่อไปในอนาคต

อาจารย์กนกแยกแยะความรู้ความคิดนี้เป็น 3 ประการคือ หนึ่ง ภูมิปัญญา ซึ่งอาจารย์ได้ตีความหมายไว้อย่างกว้างให้รวมถึงความรู้ต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตของชาวบ้านหรือที่มักเรียกกันว่าภูมิปัญญาพื้นบ้าน, สอง จริยธรรม ซึ่งควรจะอยู่คู่กับภูมิปัญญาตลอดเวลา แต่กรอบการศึกษาแบบตะวันตกซึ่งครอบงำระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันได้ตัดขาดออกไปจากองค์ความรู้ ทำให้เกิดปัญหาผู้รู้หรือปัญญาชนอาจไม่ใช่ผู้มีจริยธรรมและคุณธรรม ไม่ทำตัวเป็นประโยชน์ต่อสังคม และสาม ศิลปวัฒนธรรม อันเป็นเครื่องจรรโลงจิตวิญญาณและเป็นเอกลักษณ์ของสังคม

อาจารย์กนกได้สรุปแนวทางการพัฒนาไทยศึกษาว่าควรปรับปรุงเรื่องระเบียบวิธี, การบริหารทรัพยากรและองค์กร ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ให้ได้รับความสนับสนุนและความสนใจจากวงวิชาการและสาธารณชนให้มากขึ้น

อาจารย์นิธิได้ย้ำถึงความสำคัญของไทยศึกษาว่าจะช่วยให้คนไทยได้รู้จักตนเอง ได้ตระหนักถึงศักยภาพตลอดจนข้อดีข้อเสียของตนเองและได้ทราบบริบทหรือสภาวะแวดล้อมของเรว่าเป็นอย่างไร อาจารย์ได้ชี้ให้เห็นว่าในการศึกษาเรื่องต่าง ๆ นั้นส่วนแต่มีบริบทของการศึกษาทั้งสิ้น เช่นในการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบันนี้ เรามักจะตามรอยฝรั่ง คือใช้บริบทของฝรั่งตัดสินว่าอะไรเป็น "ความรู้" เป็นเรื่องที่นำเราศึกษาเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น คิดว่าเรื่องเศรษฐกิจเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่สุดของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งอาจจะจริงสำหรับฝรั่ง แต่ข้ามองจากแง่มุมของไทย อาจเป็นเรื่องอื่นก็ได้ ฉะนั้นไทยศึกษาจึงมิได้สำคัญเฉพาะในส่วนที่ทำให้เรารู้จักตนเองเท่านั้น แต่ยังสามารถใช้เป็นจุดยืนและรากฐานที่แข็งแกร่ง เป็นบริบทของการศึกษาสังคมและภูมิภาคอื่น ๆ ได้อีกด้วย

ในปัญหาที่ว่าไทยศึกษาควรจะไปทางไหนนั้น อาจารย์นิธิได้ให้ข้อคิดไว้ว่า ประการแรกนั้น เราควรส่งเสริมให้ไทยศึกษาที่มีความเป็นสหวิทยาการ หรือให้มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้มากที่สุด ไม่ควรมีการแบ่งประเด็นศึกษาเป็นด้านต่าง ๆ เช่นที่ยังคงเป็นอยู่ในปัจจุบัน

ประการที่สอง ควรเน้นการเชื่อมโยงความรู้เดิมในเรื่องวัฒนธรรมขั้นสูง กับความรู้ใหม่เรื่องวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งได้มีการค้นคว้าศึกษากันมากในปัจจุบัน มิฉะนั้นความรู้ของเราจะไม่อยู่ในระบบเดียวกัน เกิดเป็นช่องว่างหรือรอยต่อในทางปัญญาคู่ขนานในข้อนี้มีความสำคัญที่เห็นได้ชัด กล่าวคือในปัจจุบันเราซึ่งไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างหมู่บ้านกับรัฐ ได้อย่างเป็นระบบระเบียบที่ถ่าพอใจ

ประการที่สาม การศึกษาเรื่องของไทยยังขาดความต่อเนื่องในแต่ระยะเวลาแล้วคือยังไม่ค่อยมีการตามศึกษา กลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน ๆ ข้อจำกัดในเรื่องนี้มีมากในงานวิจัยส่วนบุคคล แต่สถาบันโดยส่วนรวมน่าจะสามารถริเริ่มและบริหารโครงการเช่นนี้ได้

ประการสุดท้าย ไทยศึกษาควรจะได้แทรกตัวอยู่ในวิชาการต่าง ๆ ทุกสาขา ไม่ควรจะต้องแยกตัวอยู่อย่างโดดเดี่ยวเหมือนเป็นอีกสาขาวิชาหนึ่งเช่นในปัจจุบัน ตัวอย่างเช่น นักศึกษาวิทยาการศาสตร์ก็ควรจะได้เขียนตัวว่าความรู้ความค้ำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยเรานั้นมีอะไรบ้าง มีความเป็นมาอย่างไร มีวิวัฒนาการมานานเพียงใดแล้ว

อาจารย์กนกแนะนำว่าไทยศึกษาควรจะมีทั้งในแง่เนื้อหา และในแง่พื้นที่ที่สามารถอยู่หรือร่วมกันและเจริญก้าว

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ : ภูมิหลังและทิศทางที่ควรเป็น

ดร.รวม หวีงษ์ฤกษ์

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์อยู่หลายด้านด้วยกันเห็น อาจจำแนกประเภทอย่างกว้างๆ ได้ตามสาขาการสอนในสถาบันการศึกษา เป็น 4 ประเภท ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (computer science), วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (computer engineering), วิศวกรรมสารสนเทศ (information systems), กับ วิทยาการสารสนเทศ (information science) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์นั้นเป็นที่เข้าใจได้ง่ายว่าเกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องคอมพิวเตอร์ วิชาสารสนเทศนั้นเป็นที่รู้จักกันทั่วไปว่าเป็นเรื่องการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในทางธุรกิจ ส่วนสารสนเทศศาสตร์นั้นเป็นวิชาที่สืบเนื่องมาจากบรรณารักษศาสตร์

วิทยาการคอมพิวเตอร์ (CS) คือวิชาที่ว่าด้วย ทฤษฎีการคำนวณ, การออกแบบ และการวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี (อัลกอริทึม) สำหรับการประมวลผลข้อมูล รวมไปถึงการนำอัลกอริทึมไปปฏิบัติทำให้เกิดผลทั้งในส่วนชุดเครื่อง (ฮาร์ดแวร์) และส่วนชุดคำสั่ง (ซอฟต์แวร์) การประมวลผลนั้นจะรวมไปถึงการเก็บ, การแปลง, การเรียกคืน, และการสื่อสาร ที่เกิดกับข้อมูล

กล่าวได้อีกอย่างว่า CS เป็นวิชาที่ว่าด้วยการออกแบบ, การวิเคราะห์, การสร้าง, การหาประสิทธิภาพ, และการประยุกต์ใช้กระบวนการซึ่งเปลี่ยนแปลงข้อมูล

สาขาวิชานี้ผูกพันกับพัฒนาการของเครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์) มาตั้งแต่ ทศวรรษ 1940 และได้เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็วตลอดมา โดยมีงานวิจัยระดับปริญญาเอกที่ให้ในสาขานี้มาตั้งแต่ช่วงกลางทศวรรษ 1960 อันนับเป็นเวลาเริ่มต้นการยอมรับว่าเป็นสาขาวิชาแยกเทศจากคณิตศาสตร์และวิศวกรรมไฟฟ้า และมีการตั้งภาควิชาสาขาขึ้นโดยเฉพาะขึ้นมา

วิธีจัดการเรียนการสอน

CS นั้นมักจะถูกจัดไว้ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ประเด็นนี้เป็นวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติเช่นเคมี, ฟิสิกส์, หรือชีววิทยา แต่ที่จริงแล้วเนื้อหาในระดับสูงส่วนที่เป็นปฏิบัติของ CS นั้นแน่นอนไปไกลถึงกับวิชาก่อสร้างหรือวิชาออกแบบ ซึ่งเป็นสิ่งที่สอนในสาขาวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์มากกว่าในสาขาวิทยาศาสตร์ ความแตกต่างกันนี้ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการสอนที่เหมาะสม ตัวอย่างเช่นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นั้นมักมุ่งในด้าน การทดลอง ที่ให้นักศึกษาสังเกตการณ์และวัดปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในการทดลอง ขณะที่ห้องปฏิบัติการทาง CS นั้นเป็นการฝึกฝนทักษะในการแก้ปัญหาและออกแบบอัลกอริทึมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหา ดังนั้นเวลาที่ใช้ในการแก้ปัญหาจึงขึ้นกับตัวนักศึกษาและอาจที่จะกำหนดให้ทำใ้ทุกคนในระยะเวลาสั้น ๆ ดังที่เป็นในกรณีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประเด็นนี้จะเห็นว่าแบบฝึกหัดทาง CS ในระดับสูงมีลักษณะคล้ายกับทางคณิตศาสตร์หรือการเขียนแบบซึ่งมักไม่มีเวลาสำหรับการปฏิบัติด้วยตัวเองไป นักศึกษาสามารถทำงานต่อที่บ้านได้ แต่ด้วยเหตุที่นัก ษาศาสตร์ CS ไม่ได้มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่จะทำงานได้ที่บ้าน ทำให้ต้องผูกพันกับการใช้ห้องปฏิบัติการที่มีจำนวนอุปกรณ์ไม่เพียงพอและมีเวลาเปิดใช้ที่จำกัดมาก (โดยเฉพาะถ้าเป็นของสถาบันของรัฐ) ปัญหาการฝึกฝนไม่เพียงพอในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดปฏิบัติการออกแบบและเขียนชุดคำสั่งนี้ อาจจัดได้ว่าเป็นปัญหาที่

สำคัญมากที่สุดอันหนึ่งที่ทำให้นักศึกษา CS ของไทยเสียเปรียบนักศึกษาระดับเดียวกันในสถาบันของประเทศที่พัฒนาแล้ว ทางแก้ไขคือต้องให้แบบฝึกหัดมากขึ้นและต้องจัดหาอุปกรณ์และเปิดให้มีเวลาใช้มากพอกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก ถ้าไม่สามารถจัดหาได้เองสถาบันการศึกษาอาจต้องพึ่งพระบารมีขอร้องให้เอกชนจัดหาอุปกรณ์ให้เขาโดยตรงแก่นักศึกษา การจัดซื้อไม่ปฏิบัติการด้วยตัวนักเรียนการคิดโอกาสนักศึกษาเองที่จะพัฒนาตนเองไปอีก และสำหรับคนไม่เก่งก็ตัดโอกาสไปเลยทั้งที่เขาอาจจะจะเป็นประเภทเรียนเข้าในระยะแรกเท่านั้น ระบบการจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แบบเปิดตลอดเวลา (open lab) ที่ให้โอกาสนักศึกษาได้ใช้อย่างเต็มที่เหมือนกับระบบห้องสมุดทั่วไปนั้น ควรจะดำเนินการให้มีขึ้นได้แล้วเมื่อนักศึกษาของไทยจะได้ศึกษาและนำไปพัฒนาตนเอง

พัฒนาการที่นำมาสู่สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

งานแรกที่คอมพิวเตอร์ถูกใช้คือเพื่อคำนวณตัวเลข เช่นเดียวกับที่เคอไลเคนเป็นนักคำนวณและก็เรียกว่าเป็น (human) computer มาหลายศตวรรษ (และภาษาไทยปัจจุบันมีศัพท์ว่าคณิตกร สำหรับความหมายนี้) แต่ปัจจุบันแล้วงานคำนวณตัวเลขเป็นเพียงส่วนหนึ่งของเครื่องจักร ซึ่งอาจเรียกว่าเป็นเครื่องประมวลผลสัญลักษณ์ (symbol processor) ก็ได้ เพราะการประมวลผลนั้นขึ้นอยู่กับการแทนสัญลักษณ์ที่อยู่ในรูปรหัส ซึ่งอาจจะเป็นตัวเลขหรือไม่ก็ได้

ตรรกศาสตร์ (logic) ก็เป็นอีกวิชาหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีของ CS อย่างมาก ตรรกะเป็นเครื่องมือในการออกเสียงและวิเคราะห์ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาตั้งแต่สมัยกรีกโบราณแต่มาถึงปี ค.ศ. 1830 จึงเป็นที่รู้จักทั่วไปในหมู่นักตรรกศาสตร์ว่า ระบบการนิรนัยทางตรรกะ (deductive systems) ึ่งหลายที่ใช้กันนั้นมีข้อบกพร่องที่ทำให้ระบบไม่สมบูรณ์ (incomplete) เพราะจะสามารถหาความขัดกันเอง (paradox) ได้เสมอในระบบตรรกะที่รู้จักกันอยู่ ปัญหานี้ได้ทำให้คณิตศาสตร์ใช้เวลาถึงหนึ่งศตวรรษเพื่อที่จะพยายามหาระบบนิรนัยทางตรรกะที่สมบูรณ์ ซึ่งจะทำให้สามารถพิสูจน์ได้ด้วยวิธีเชิงกล (mechanical proof) อันเป็นวิธีที่กำหนดขึ้นก่อนได้แน่นอน ว่าข้อความใด ๆ ในระบบตรรกะนั้นเป็นจริงหรือเป็นเท็จ ในปี ค.ศ. 1931 เกอเดิล (Goedel) นักคณิตศาสตร์ชาวออสเตรีย ได้เสนอ "ทฤษฎีความไม่สมบูรณ์" (incompleteness theorem) แสดงให้เห็นว่าระบบที่ "สมบูรณ์" นั้นไม่มีอยู่จริง ต่อมาในปลายทศวรรษ 1930 ทัวริง (Turing) นักคณิตศาสตร์ชาวอังกฤษก็ได้พบคำตอบคล้ายคลึงกัน โดยมีประเด็นสำคัญว่า "มีปัญหบางประเภทที่ไม่สามารถจะหาคำตอบได้ด้วยกระบวนการเชิงกล" ความสำคัญองงานของคนทั้งสองนี้ นอกจากเป็นการบอกให้รู้ถึงขีดจำกัดของการคำนวณหรือประมวลผลใด ๆ ก็ยังเป็นการทำให้เกิดความคิดเกี่ยวกับการใช้ระบบสัญลักษณ์ที่อาจเขียนในรูปตัวเลขเพื่อใช้แทนทั้งข้อมูล และตัวคำสั่งปฏิบัติการกับข้อมูลเหล่านั้น โดยอาจเก็บไว้ในหน่วยความจำเดียวกัน ประเด็นนี้เป็นประเด็นหลักที่ทำให้เกิดมีคอมพิวเตอร์แบบอัตโนมัติขึ้นมาอย่างแตกต่างไปจากเครื่องคำนวณของศตวรรษก่อน ๆ

ธรรมชาติของวิทยาการคอมพิวเตอร์

ปัญหาหลักของ CS คือคำถามที่ว่า "งานอะไรบ้างที่จะทำให้เป็นอัตโนมัติได้" ("What can be automated") แม้ว่าไม่ใช่วิชาคณิตศาสตร์โดยตรง แต่ CS ก็มีแนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่ขึ้นอยู่กับรากฐานทางคณิตศาสตร์ และก็มีทฤษฎีต่าง ๆ ของวิชาที่กำเนิดขึ้นมาอยู่เรื่อย ๆ อย่างรวดเร็วเช่นเดียวกัน CS ก็ไม่ใช่วิศวกรรมศาสตร์แบบดั้งเดิม แต่เป็นวิศวกรรมศาสตร์แบบใหม่ที่ครอบคลุมขอบเขตมากกว่า เพราะรวมไปถึงการสร้างสิ่งที่ไม่เป็นดาววัตถุอันได้แก่ส่วนชุดคำสั่ง (ซอฟต์แวร์)

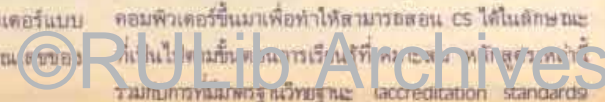
ในทำนองเดียวกับวิทยาการสาขาอื่น CS ก็ต้องมีแกนกลางของแนวคิด และหลักการ อันเป็นหัวใจของสาขาวิชา ตัวอย่างของแนวคิดเชิงทฤษฎีเหล่านี้เช่นเรื่องของ แบบชนิดข้อมูลเชิงนามธรรม (abstract data type) อันเป็นการให้นามเชิงคณิตศาสตร์กับข้อมูล (ในรูปปฏิบัติการที่เกิดขึ้นได้กับข้อมูลนั้น ๆ) ซึ่งแนวคิดนี้ทำให้ทำการออกแบบชุดคำสั่งได้อย่างสะดวกขึ้นมากเพราะทำให้สามารถแยกส่วนกำหนดลักษณะ (specification) ออกจากส่วนทำงาน (implementation) สำหรับตัวอย่างของหลักการเชิงทฤษฎีก็ได้แก่ความสมมูลของออโตมาตาแบบกดลงกับภาษาฟอร์มอลแบบปัดลงจากบริบท (equivalence of pushdown automata to context-free language) ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิธีการแปลภาษาขึ้นสูงสำหรับสั่งงานคอมพิวเตอร์ อีกตัวอย่างหนึ่งได้แก่หลักการใช้หน่วยความจำใกล้เคียงกัน (principle of spatial locality) อันเป็นหลักที่ใช้ในการจัดหน่วยความจำเสมือน (virtual memory)

กลุ่มวิชาในวิทยาการคอมพิวเตอร์

สาขาอื่น อาจจำแนกวิชาออกเป็นกลุ่ม ได้หลายวิธี ในบทความนี้จะจำแนกโดยสังเขปเป็น 6 ประเภท ได้แก่

1. ทฤษฎีการคำนวณ (theory of computation) เช่น การวิเคราะห์อัลกอริทึม, ทฤษฎีออโตมาตา, ทฤษฎีภาษาฟอร์มอล, ทฤษฎีการคำนวณได้ ฯลฯ
2. ส่วนชุดคำสั่ง (software) เป็นกลุ่มที่ผูกพันกับการเขียนชุดคำสั่ง (โปรแกรม) เช่น ทฤษฎีภาษาชุดคำสั่ง, การสร้างตัวแปลภาษา, การออกแบบชุดคำสั่ง, โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม ฯลฯ
3. ส่วนชุดเครื่อง (hardware) เป็นกลุ่มที่ผูกพันกับการออกแบบและสร้างคอมพิวเตอร์ เช่น การออกแบบวงจร, การออกแบบคอมพิวเตอร์, การสื่อสารและข่ายงานคอมพิวเตอร์ ฯลฯ
4. การจัดการทรัพยากร (resource management) เช่น ระบบปฏิบัติการ (operating system), ระบบฐานข้อมูล (database system) ฯลฯ
5. คณิตศาสตร์เชิงคำนวณ (computational mathematics) เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข, การจำลอง
6. ปัญญาประดิษฐ์ (artificial intelligence) เช่น การเล่นเกม, การแก้ปัญหาทั่วไป, การรู้จำแบบรูป (pattern recognition), การเข้าใจภาษามนุษย์, การพิสูจน์ตรรกะเชิงกล (mechanical theorem proving), การสร้างหุ่นยนต์, ระบบผู้เชี่ยวชาญ ฯลฯ

กลุ่มวิชาการและกลุ่มวิชาชีพหลายกลุ่มในสหรัฐอเมริกาและยุโรป เช่น Association of Computing Machinery (ACM), Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), UNESCO ฯลฯ ได้เสนอโครงสร้างของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อทำให้สามารถสอน CS ได้ในลักษณะที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน การเรียนรู้ที่ควรจะมีหลักสูตรที่รวมกันการทรมานพื้นฐาน (accreditation standards)



ย่อมเป็นเครื่องยืนยันว่าวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้มีสภาพเป็นสาขาวิชาของตนเองอย่างสมบูรณ์แล้ว

วิทยาการคอมพิวเตอร์ = วิทยาศาสตร์ + วิศวกรรมศาสตร์

CS นั้นเป็นทั้งวิชาทางวิทยาศาสตร์และทางวิศวกรรมศาสตร์พร้อม ๆ กันในขณะเดียวกัน ส่วนทฤษฎีของ CS เป็นวิทยาศาสตร์ซึ่งทำงานวิเคราะห์ - ทำให้รู้ว่าทำไมและอะไรเป็นสาเหตุ และพร้อมกันนั้นส่วนปฏิบัติของ CS ก็เป็นวิศวกรรมศาสตร์ซึ่งทำงานสังเคราะห์ - ทำให้รู้ว่าจะสร้างสิ่งที่ต้องการ (ทั้งที่เป็นส่วนชุดคำสั่งและส่วนชุดเครื่อง) ได้อย่างไร

เนื้อหาด้านทฤษฎี

ทฤษฎีของ CS นั้นรวมไปถึงเนื้อหาซึ่งว่าด้วย 2 ประเด็นปัญหาใหญ่ ๆ ได้แก่

1. มีอะไรบ้างที่สามารถคำนวณได้
2. ต้องใช้ทรัพยากรเท่าไรในการที่จะคำนวณปัญหาที่กำหนด วัดโดยเวลาที่ต้องใช้ หรือโดยปริมาณหน่วยความจำที่ต้องใช้

ที่จริงแล้ว ถ้าเราสมมุติว่ามีทรัพยากรจำกัดทั้งในแง่เวลา และปริมาณหน่วยความจำ ก็จะเห็นได้ว่าปัญหาข้อที่ 1 นั้นก็กลายมาเป็นปัญหาข้อที่ 2 เพราะถ้าต้องใช้ทรัพยากรเกินที่มีให้ได้ก็คือไม่สามารถคำนวณได้นั่นเอง

ทฤษฎีบางอย่างก็มีวิธีพิสูจน์ได้ด้วยการทดลอง เช่น ทดลองดูได้ว่าอัลกอริธึมอันหนึ่งทำงานเร็วกว่าอีกอันหนึ่งหรือไม่ โดยการเขียนชุดคำสั่งตามอัลกอริธึมแต่ละอันแล้วให้ทำงานแข่งกันในเรื่องแวดล้อมที่เหมือนกัน แต่ก็มีทฤษฎีอีกหลายอย่างที่ไม่สามารถพิสูจน์ได้ด้วยการทดลอง เช่น ไม่มีวิธีทดลองที่จะยืนยันว่าปัญหายันใดอันหนึ่งนั้นไม่สามารถหาทางคำนวณคำตอบได้ เพราะการที่ทฤษฎีไม่พบนั้นเพียงแต่แสดงว่า ยังไม่พบเท่านั้น จริง ๆ แล้วอาจมีวิธีแก้ปัญหา นั้นอยู่ก็ได้

พื้นฐานหลักใหญ่ของ CS กล่าวได้ว่าขึ้นอยู่กับคณิตศาสตร์ แต่เป็นคณิตศาสตร์ไม่ต่อเนื่อง (discrete mathematics) รวมเอาตรรกศาสตร์, ทฤษฎีกราฟ, ทฤษฎีเซต ฯลฯ ซึ่งแตกต่างไปจากคณิตศาสตร์ต่อเนื่อง (continuous mathematics) จำพวก differential และ integral calculus อันเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป ความแตกต่างอันนี้ทำให้เกิดปัญหาว่านักศึกษา CS จะต้องเรียนคณิตศาสตร์แบบใดเป็นหลัก และปัญหาต่อมา ก็ว่าต้องเรียนคณิตศาสตร์ต่อเนื่องมากเพียงใดจึงพอ ความเห็นในส่วนนี้ก็ยังไม่ลงรอยทีเดียว

เนื้อหาด้านปฏิบัติ

ได้มีผู้วิจารณ์ไว้มากกว่าการแยก CS กับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ออกจากกันนั้นก่อให้เกิดปัญหามากกว่าที่จะเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว ในด้านปฏิบัติแล้ว CS มีหลาย ๆ อย่างใกล้เคียงกับวิศวกรรมศาสตร์ แต่เพราะการที่ขาดคณิตศาสตร์ประเภทที่จะมารองรับทฤษฎีและการปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ ทำให้ไม่อาจนับเป็นวิศวกรรมศาสตร์แบบดั้งเดิมได้ จากที่กล่าวมาแล้วว่าพื้นฐานคณิตศาสตร์ก็ไม่ใช่คณิตศาสตร์ต่อเนื่องเช่นวิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป และแม้แต่มaths ไม่ต่อเนื่องที่เป็นพื้นฐาน ก็ไม่อาจใช้ได้โดยสมบูรณ์กับงานหลักหลายงานในสาขา CS ได้ การที่มีกลุ่มวิชาที่จัดได้ว่าเป็นวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (software engineering) นั้นเรียกได้ว่าเป็นความพยายามที่จะนำเอาระเบียบวิธีปฏิบัติที่มีอยู่ในวิศวกรรมศาสตร์แขนงอื่นมาใช้ในการสร้างส่วนชุดคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ พร้อมกับพยายามหาวิธีการที่จะทำให้วิธีการสร้างชุดคำสั่งมีระบบแบบแผน ที่แน่นอนดังเช่นการออกแบบและการก่อสร้างวัตถุอุปกรณ์

ในทางวิศวกรรม อย่างไรก็ตามก็ส่วนชุดคำสั่ง (ซอฟต์แวร์) ของคอมพิวเตอร์นั้นไม่ได้เป็นเอาว์วัตถุ และไม่มีการวัดในปัจจุบันที่จะทำให้สามารถมองเห็นด้วยตาในแง่ความถูกต้อง หรือผิด ลึหรือไม่ดีได้ดังที่เป็นกับการออกแบบหรือการก่อสร้างทั่วไปได้ จึงทำให้การออกแบบและสร้างส่วนชุดคำสั่งขนาดใหญ่มา ๆ สำหรับคอมพิวเตอร์ (เช่นระบบ operating system หรือ compiler) ยังคงเป็นเรื่องยาก เพราะมนุษย์ไม่สามารถใช้การมองเห็น (visualization) ซึ่งเป็นเครื่องมือช่วยการก่อสร้างที่สำคัญของมนุษย์ มาใช้ในงานออกแบบซอฟต์แวร์ได้อย่างในกรณีสร้างวัตถุ

ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์

ความเข้าใจผิดอย่างหนึ่งที่พบบ่อยคือการคิดว่า Cs คือการเรียนรู้วิธีใช้เครื่องคอมพิวเตอร์หรือวิธีใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่แพร่หลาย ดังที่เห็นมีการเปิดสอนอยู่ดาษดื่นในกรุงเทพฯ ความเข้าใจผิดประการนี้เกิดขึ้นเพราะการผูกพันวิชา CS กับตัวอุปกรณ์อันได้แก่เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่เป็นสิ่งนี้อาจต้องโทษว่าชื่อของสาขาวิชาที่เป็นเครื่องนำให้เข้าใจผิด เพราะเกือบไม่มีวิชาระดับสูงอื่นใดที่ใช้ชื่อวิชาผูกพันกับอุปกรณ์หลักของวิชา ดังเช่นไม่มีวิชาเครื่องบิน มีแต่วิชาการบิน (aeronautics) หรือไม่มีวิชาเครื่อง x-ray มีแต่วิชารังสีวิทยา (radiology) ตัวอย่างทั้งสองนี้พอจะทำให้มองเห็นว่ามีเนื้อหาอีกมากมายในสาขาวิชาซึ่งไม่ได้เป็นเรื่องของการใช้เครื่องจักร โดยนัยเดียวกับวิชา CS ก็ได้เป็นเรื่องของการใช้เครื่อง IBM หรือ Apple Macintosh (ไม่เป็นแน่แต่เรื่องของการใช้เครื่องจักรหัววิ่ง อันเป็นเนื้อหาที่เข้าไปทางทฤษฎีมากแล้ว) เนื้อหาของ CS เน้นที่กระบวนการทำงานของอัลกอริธึมและการประมวลผลข้อมูล อีกทั้งการสร้างระบบที่จะทำงานที่วันนี้ ไม่ได้ผูกพันกับเครื่องจักรตัวใด และไม่ได้ผูกพันกับระบบฮาร์ดแวร์สักเล็ดตัวเดียว

ชื่อวิชาที่เรียกกันว่าวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือบางทีก็ ศาสตร์คอมพิวเตอร์ นั้นมาจากภาษาอังกฤษว่า computer science อันเป็นชื่อที่ติดปากคนทั่วไปแล้ว ในยุโรปในวิชานี้มักใช้ชื่อว่า informatics อันเป็นการตั้งชื่อวิชาโดยมองว่าเป็นเรื่องของปฏิบัติกับข้อมูล (information หรือ data) ในประเทศเดนมาร์กนั้นเรียกวิชานี้ว่า datology เอาตรง ๆ นอกนั้นก็ยังมีผู้เสนอคำใหม่เช่น computology ไม่ว่าจะไปชื่อใด ชื่อที่ตั้งก็เน้นอยู่สองอย่าง - ถ้าไม่เน้นที่เครื่องจักรที่ทำงานตามอัลกอริธึม ก็เน้นที่ข้อมูลที่ถูกประมวลตามอัลกอริธึม

งานของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์

งานส่วนใหญ่ของนัก CS นั้นจะเกี่ยวข้องกับการหาวิธีการมาแก้ปัญหา และสร้างชุดคำสั่งที่จะแก้ปัญหา ถึงแม้ว่า CS จะไม่ใช่เป็นแต่เรื่องของ การสร้างชุดคำสั่ง (เขียนโปรแกรม) แต่การสร้างชุดคำสั่งก็เป็นงานหลักที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ของนัก CS บรรดาแนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่เราศึกษากันในทางทฤษฎีนั้น เป็นที่มาสนใจก็เพราะว่าเราสามารถนำมาใช้สร้างชุดคำสั่งให้ทำงานได้หรือทำงานได้ดีกว่าเดิม ตัวอย่างเช่น การใช้เทคนิค alpha-beta pruning ในทางปัญญาประดิษฐ์ทำให้สามารถทำงานเล่นเกมเช่นหมากรุก ได้เร็วขึ้นและ "เก่ง" ขึ้น การศึกษาเรื่อง path optimization ในทางทฤษฎีกราฟ ทำให้สามารถทำ compiler optimization อันทำให้โปรแกรมทำงานเร็วขึ้นได้จากเดิม การศึกษาวิเคราะห์อัลกอริธึม ทำให้สามารถเลือกอัลกอริธึมที่เหมาะสมกับงานและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาค้น computer algebra ทำให้สามารถสร้างระบบรหัสลับที่สามารถเข้ารหัสและถอดรหัสได้รวดเร็วและมีความมั่นคงสูง คณิตนี้เป็นต้น

บทเรียน

ในสถาบันต่าง ๆ เท่านั้น และหน่วยงานไทยศึกษาตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็ควรจะได้พยายามเผยแพร่แนวคิดและความรู้ความคิดเรื่องของไทยเข้าไปในสังคมในทุกรูปแบบโดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลายที่สัมพันธ์กับชีวิตคนส่วนใหญ่ในสังคม อาจจะเป็นแนววิทยุ ละครทีวี ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อมิให้หน่วยงานไทยศึกษากลายเป็นพิพิธภัณฑ์, ห้องสมุดหรือเครื่องประดับประจำมหาวิทยาลัยเท่านั้น

อาจารย์เสนอให้ให้พูดถึงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับสังคม เรามักจะคิดว่าความรู้เป็นเสมือนพระเจ้าสูงสุดและวิชาการเป็นสิ่งที่มีความเป็นกลาง แท้ที่จริงแล้วความรู้มิได้เกิดในสุญญากาศ ความรู้มีสังคมเป็นบริบทและถูกกำหนดรูปแบบภายใต้บริบทนั้น ตัวอย่างเช่นความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในกระแสหลักปัจจุบันนี้ เกิดในสหภาพโซเวียต ความรู้ทางวิทยาศาสตร์จึงถูกกำหนดด้วยบริบทนี้ให้มีลักษณะเน้นการผลิตและการเอาชนะธรรมชาติแทนที่จะผสมกลมกลืนกับธรรมชาติ ฉะนั้นเป็นความจำเป็นอย่างอื่นที่เราจะต้องเข้าใจว่าความรู้ความคืดต่าง ๆ ที่เราบริบทมาใช้ว่าเกิดในบริบทใดและได้มีการนำเข้าสู่สังคมของเราในบริบท

อาจารย์เสนอให้ชี้ว่าถ้าเราจะค้นหาความรู้ที่เป็นไทยที่สุด เราจะต้องเริ่มที่ชาวบ้านและหมู่บ้าน โดยทั่วไปความรู้ของชาวบ้านมักจะถูกดูถูก หรือไม่ก็จะถูกจัดว่าเป็น "ความรู้ชาวบ้าน" เหตุที่ความรู้ของชาวบ้านถูกมองว่าเป็นความรู้ชาวบ้าน ก็เพราะอยู่นอกกรอบของระบบการศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งเป็นกรอบการศึกษาที่ได้รับการกำหนดด้วยพลังภายนอกสังคมไทย ได้แก่พลังสังคมแบบตะวันตก ฉะนั้นสิ่งที่มิได้อยู่ในกรอบหรือองค์ความรู้แบบตะวันตก ก็ถูกจัดว่าเป็นเรื่องนอกระบบไปทั้งสิ้น ความรู้และภูมิปัญญาที่มีให้ถูกติดกับสถาบันการศึกษาแบบตะวันตก คือโรงเรียน ก็กลายเป็นเรื่องของการศึกษานอกระบบไป ไม่เฉพาะแต่เรื่องของการศึกษาเท่านั้น หากแต่เรื่องนอกระบบที่เป็นสิ่งที่มีอยู่บ้านคูเมืองมาช้านานก็กลายเป็นความรู้จตุลนอกระบบ (informal sector) ด้วยเช่นกัน ทั้งนี้จริง ๆ แล้ววิถีชีวิตของคนไทยส่วนใหญ่ยังเกี่ยวข้องกับชุมชนกับส่วนนอกระบบมากกว่าส่วนในระบบด้วยซ้ำไป

อาจารย์เสนอให้ชี้ให้เห็นว่าระบบการศึกษาของไทยเป็นรูปปริมาตร กล่าวคือมีการตั้งกรอบให้ผู้เข้าร่วมลดจำนวนลงเรื่อย ๆ จากชั้นประถม, มัธยม และอุดมศึกษา ฉะนั้นในทุกชั้นตอนผู้ถูกคัดเลือกไปอยู่นอกระบบก็มีจำนวนมากขึ้นทุกที คนส่วนนี้ถูกละเลยและดูถูก ทั้งที่เขาได้สั่งสมความรู้ความสามารถนอกกรอบปริมาตรนี้ไว้อย่างมากมาย แต่ถึงเหล่านี้กลับไม่ได้รับการยอมรับนับถือว่าเป็นความรู้หรือภูมิปัญญา ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงสภาพอาณานิคมทางปัญญาของสังคมไทย สภาพเช่นนี้มิได้ชัดเจนจากกระบวนทัศน์, โลกทัศน์, ฐานคติ และเจตคติของการศึกษาไทยในปัจจุบัน

อาจารย์เสนอให้สนับสนุนว่าเราควรให้ความสำคัญกับการรู้จักตนเองโดยเริ่มจากการศึกษาภูมิปัญญาที่ได้สั่งสมไว้ในสังคมชนบท ตัวอย่างเช่น นักคณิตศาสตร์ก็อาจจะได้ศึกษาที่จะเรียนกฎเกณฑ์ของชาวบ้านที่ทำให้พวกเขาอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของไทยศึกษา อาจารย์ได้ชี้ว่าไทยศึกษามิควรจะต้องถูกผูกมัดในสถาบันเท่านั้น แต่ควรจะเป็นกระบวนการทางปัญญาและวัฒนธรรมที่ทำให้เราได้สังเคราะห์ภูมิปัญญาทั้งหลายทั้งปวงที่มีอยู่ทั้งที่เกิดขึ้นเองในสังคมของเราและที่รับจากภายนอก มา รวม พร้อมทั้งมองเข้าไปถึง บริบทการเกิดและ



● การแจกตารางสอบ ใ้รายบุคคล ภาค 1/2533

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้ไปรับที่วิทยาเขตบางนา ตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม 2533 (บ่าย) เป็นต้นไป และเมื่อเริ่มสอบไล่ให้เปลี่ยนมารับที่งานประจำสัมพันธ์ ทึก A.D. 1
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ให้ไปรับที่คณะที่ตนสังกัดอยู่ ตั้งแต่ 8 ตุลาคม 2533 (บ่าย) เป็นต้นไป

● กระบวนวิชาที่มีการสอบเกินกว่า 1 คาบเวลา

1. HI101 สอบวันที่ 15 ตุลาคม 2533 เวลา 09.00-11.00 น. และ เวลา 12.30-14.30 น.
2. EN101 สอบวันที่ 25 ตุลาคม 2533 เวลา 09.00-11.30 น. และ เวลา 12.30-15.00 น.
3. PS110 สอบวันที่ 22 ตุลาคม 2533 เวลา 12.30-14.30 น. และ เวลา 16.00-18.00 น.
4. SO103 สอบวันที่ 21 ตุลาคม 2533 เวลา 12.30-14.30 น. และ เวลา 16.00-18.00 น.

● กระบวนวิชาที่เปลี่ยนแปลงคาบเวลาสอบ

กระบวนวิชา LA103 เปลี่ยนวันและเวลาสอบจากวันที่ 21 ตุลาคม 2533 เวลา 09.00-11.30 น. เป็นวันที่ 31 ตุลาคม 2533 เวลา 16.00 - 18.30 น.

● ข่าวจาก ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค หรือ ศบภ.มร.

- งาน ศบภ.มร. รับดำเนินการให้ในกรณีที่มีนักศึกษาต่างจังหวัดไม่สามารถไปดำเนินการด้วยตนเองได้ที่มหาวิทยาลัย
1. จัดส่ง ม.ร. 30 ให้นักศึกษาถึงบ้าน
 2. ตรวจสอบผลการเรียน
 3. ขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา
 4. ติดต่อยื่นเรื่องขอกู้ทุนการศึกษา
 5. รับแจ้งย้ายที่อยู่
 6. รับติดตามผลการตรวจสอบวุฒิบัตร (หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิ) และ
 7. บริการติดต่ออัปเดตค่าบรรณาสวป (ทางวิทยุ) ทางไปรษณีย์

● รายละเอียดการขอรับบริการ

การขอรับ ม.ร. 30
 ม.ร. 30 มหาวิทยาลัยได้จัดส่งไปไว้ที่ ศบภ.มร. ทั้ง 9 แห่ง เพื่อแจกจ่ายให้กับนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาไปขอรับได้ หากไม่สามารถไปขอรับได้ ให้นักศึกษาเขียนจดหมายถึง หัวหน้างาน ศบภ.มร. ตู้ ปณ.24-1002 ปท. รวมค่าแห่ง กรุงเทพฯ ๖ 10241 แจ้งความประสงค์ไปด้ยว่าต้องการรับ ม.ร. 30 และนักศึกษาจะต้องเขียนชื่อ ที่อยู่ให้ชัดเจนบนแผ่นกระดาษสี่เหลี่ยมผืนผ้า พร้อมแนบรูป 2 บาท 1 ดวง ยกเว้น ม.ร. 30 สอบซ่อม จะส่งตามฉบับไปไว้ ๑ ชุด นักศึกษาขออยู่ได้ที่ ศบภ.มร. (ไม่มีแจก) ม.ร. 30 ที่นักศึกษาขอไปให้ระบุภาคที่ขอด้วย

- ขอตรวจสอบผลการเรียน เพื่อ
- ขอเช็คเกรด
 - สมัครงาน
 - ศึกษาต่อสถาบันอื่น
 - ขอทุน
 - สมัครเป็นนักศึกษาใหม่กรณีเรียนครบ 8 ปีแล้ว
- นักศึกษาต้องการขอตรวจสอบผลการเรียนประเภทใด ขอให้ศึกษารุ่นไปด้ย โดยแจ้งรายละเอียด ชื่อ นามสกุล วันเดือนปีเกิดคณะ วิชาเอก วิชาโท รหัส

ประจำตัวเดิม (กรณีย้ายคณะ) ยกเว้น ในกรณีสมัครเรียนศึกษาต่อ ขอกู้ทุน สมัครเป็นนักศึกษาใหม่เนื่องจากเรียนครบ 8 ปี นักศึกษารหัสประจำตัว 29 ขึ้นไป ไม่ต้องใช้รูป (รหัส 14-25 ใช้รูปขนาด 3 x 4 ซม. จำนวน 1 รูป) นักศึกษาจะต้องส่งตัวแลกเงินไปรษณีย์จำนวน 10 บาท ต่อ 1 ชุด ไปด้ย ส่งจ่ายในนาม หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร

- ขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา แจ้งรายละเอียดดังนี้
- เขียนชื่อ - นามสกุล
 - ชื่อ - นามสกุลภาษาอังกฤษตัวใหญ่
 - วันเดือนปีเกิด
 - รหัสประจำตัว (CODE ที่ย้ายคณะหรือสาขาวิชา)
 - สมัครภาค.....ปีคณะสาขา
 - รูปถ่ายหน้าตรง 2 นิ้ว
 - สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา
 - สำเนาใบเสร็จจดทะเบียนเรียนภาคปัจจุบัน

นักศึกษาจะต้องส่งตัวแลกเงินไปรษณีย์ จำนวน 10 บาท ต่อ 1 ชุด ไปด้ย ส่งจ่าย หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร ติดต่อยื่นเรื่องขอกู้ทุนการศึกษา

งาน ศบภ. ม.ร. จะแจ้งให้นักศึกษาทราบ ว่า ในแต่ละภาคทางมหาวิทยาลัยมีทุนอะไรบ้างให้นักศึกษา โดยจะนำรายละเอียดปิดประกาศและลงข่าว ศบภ.มร. แจ้งให้ทราบ ส่วนใบสมัครขอรับได้ที่ ศบภ.มร. ทั้ง 9 ศูนย์ งาน ศบภ.มร. จะดำเนินการยื่นเรื่องให้ ส่วนการสัมภาษณ์นักศึกษาจะต้องไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

รับแจ้งย้ายที่อยู่
 นักศึกษาสามารถแจ้งได้ตลอดเวลา จะไปดำเนินการด้วยตนเองที่ ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา สวป. ชั้น 2 หรือแจ้งความจำนงไปทำงาน ศบภ.มร. ตู้ ปณ. 24-1002 ปท. รวมค่าแห่ง กรุงเทพฯ ๖ 10241 ดำเนินการให้ก็ได้ ประโยชน์ที่จะได้รับในการแจ้งย้ายที่อยู่ คือ เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเกรดถึงบ้าน จะได้ถึงตัวนักศึกษา

รับติดตามผลการตรวจสอบวุฒิบัตร (หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิ)

วุฒิบัตรของนักศึกษาที่นำไปสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ม.ร. เมื่อศึกษาค่าตัวจะจบ คือ เหลือหน่วยกิตสะสมในภาคปกติไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนเหลือไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ไม่รวมส่วนที่ก่าลิมยอดสอบในภาคที่ผ่านมา ควรจะทำการขอตรวจสอบผลการตรวจสอบวุฒิบัตรของนักศึกษาสามารถตรวจสอบได้ที่ สวป. ชั้น 3 ว่ามีปัญหาหรือไม่ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความล่าช้าในการเสนอชื่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจริงๆ

หากนักศึกษาไม่สามารถ ไปดำเนินการตรวจสอบวุฒิบัตรด้วยตัวเองได้ งาน ศบภ.มร. จะดำเนินการให้ โดยแจ้งชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวนักศึกษาไปด้ย

- รับติดต่ออัปเดตค่าบรรณาสวปทางไปรษณีย์
 งาน ศบภ.มร. สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับบริการติดต่ออัปเดตค่าบรรณาสวป ซึ่งเป็นกระบวนวิชาที่อาจารย์บรรยายสรุปทางวิทยุการศึกษา ม.ร. สำหรับนักศึกษาต่างจังหวัดที่ไม่มีโอกาสหรือไม่สามารถไปดำเนินการเองได้ที่มหาวิทยาลัย โดยให้บริการทางไปรษณีย์ มีหลักเกณฑ์การให้บริการดังนี้
1. ใช้เทป CASSETTE ขนาด C 60 (ความยาวประมาณ ด้านละ 30 นาที) ไม่ควรใช้เทปเก่าจนเกินไป
 2. ส่งเทปไปรษณีย์ไปรษณีย์ ไปถึง งาน ศบภ.มร. ตู้ ปณ. 24-1002 ปท.รวมค่าแห่ง กรุงเทพฯ ๖ 10241 หรือ

จะติดต่อด้วยตนเองได้ที่ งาน ศบภ.มร. อาคาร สวป. ชั้น 3

3. แจ้งรายละเอียดวิชาที่จะขอรับบริการให้ชัดเจน พร้อมกับส่งตัวแลกเงินทางไปรษณีย์ ส่งจ่าย หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร เท่านั้น เพื่อเป็นค่ากล่องบรรจุเทปและราคาค่าส่งเทปให้นักศึกษา ตามรายการดังนี้

จำนวนเทป	กล่องบรรจุเทป	ค่าส่ง (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
4 - 8 คลิป	5.-	7.-	12.-
4 - 16 คลิป	7.-	14.-	21.-
4 - 21 คลิป	7.-	21.-	28.-
4 - 34 คลิป	8.-	28.-	29.-
4 - 60 คลิป	10.-	35.-	45.-

กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดให้บริการอัปเดตค่าบรรณาสวป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2533

กระบวนวิชา	จำนวนเทป (ม้วน)	กระบวนวิชา	จำนวนเทป (ม้วน)
AC 101	15	EC 111	10
EN 101	15	EN 102	8
HI 101	8	LA 103	12
LA 104	14	LA 121	15
LBLS 103	8	MA 113	15
PC 103	15	PS 103	8
PS 110	14	PY 103	14
SO 103	14	ST 103	23
AC 201	14	EN 201	14
GM 203	8	LA 203	14
LA 204	15	LA 205	15
LA 206	15	LA 207	15
LA 221	14	MK 203	15
PS 190	14	PS 220	14
ST 203	8	LA 304	14
LA 305	15	LA 306	15
LA 321	15	LA 331	14
LA 335	15	PS 311	15
LA 403	10	LA 405	14
LA 406	11	LA 407	15
LA 408	14	PS 420	13

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 2 ปีการศึกษา 2533

- พ.ศ. 20 ก.ย. 2533 - จ. 22 ต.ค. 2533 จำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์
- พ.ศ. 20 ก.ย. 2533 - จ. 5 พ.ย. 2533 รับสมัครนักศึกษาใหม่ทางไปรษณีย์
- จ. 15 ต.ค. 2533 - ธ. 11 พ.ย. 2533 จำหน่ายใบสมัครที่มหาวิทยาลัย
- ธ. 10 พ.ย. 2533 - ธ. 11 พ.ย. 2533 รับสมัครนักศึกษาใหม่ พร้อมลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัย

รายชื่อตำราระหว่างพิมพ์

สำเนาซึ่งจัดพิมพ์โดยโรงพิมพ์ภาชนอกมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีทั้งหมด 38 กระบวนวิชา คาดว่าจะแล้วเสร็จประมาณปลายเดือน ตุลาคม 2533 มีดังนี้

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	เลขพิมพ์	รหัสวิชา
33172	AC 407	33111	GN 202
33167	AV 203	33126	HI 331
33168	AV 474	33109	HO 403
33154	AV 493 (H)	33198	LA 209
33180	CH 222 (H)	33100	LI 495
33181	CH 335 (H)	3375	MA 403
33151	CN 201	33179	MI 211
33177	CS 220 (H)	33136	MK 408
33105	CS 310 (S)	33163	OR 203 (H)
33110	CS 342	33103	PS 252
33159	EC 314 (S)	33119	ZO 216
33134	EC 383	33171	ZO 216 (H)
33191	EC 416	33161	EF 105
33196	EC 497	33169	EN 101
33133	EF 344	33150	GY 113
33155	EN 371	33165	LA 103
33139	EN 420	33193	PH 114 (H)
33114	FL 474	33166	SG 103

อนึ่ง ยังมีสำเนาซึ่งจัดพิมพ์โดยโรงพิมพ์ภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงอีก 18 กระบวนวิชา ดังนี้

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	เลขพิมพ์	รหัสวิชา
3332	BO 331	33137	PC 315
33128	CH 323	33124	PH 464
33143	CS 463	3344	PJ 403
33120	EF 335 (ED 209)	33148	SI 401
33118	EN 240	33142	TH 323
33158	GM 203	33130	TH 356
3348	HC 372	33149	ZO 331
33157	MA 343 (H)	33156	CS 103
33147	PC 309	33146	PC 163

ข่าวโดย ขวรัศมี ธนวิวัฒน์กุล



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 1 ปีการศึกษา 2533

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ระหว่างวันที่ 6 - 11 ตุลาคม 2533

วันเสาร์ที่ 6 ตุลาคม 2533
07.00-07.30 น. AC 101 (ครั้งที่ 17) การบัญชีเกี่ยวกับตัว รศ.อังสนีย์ เกตุพิศ รายการข่าวมหาวิทยาลัย
07.30-08.00 น. EN 101 (ครั้งที่ 17) ภาคศัพท์บทที่ 13, 14, 15 ทบทวนภาคศัพท์, เทคนิคการตอบภาคศัพท์ ผศ.ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย
10.00 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์
10.00-10.30 น. รายการกีฬาปริทัศน์ อ.ศุภนิศย์ วงษาสังการ
10.30-11.00 น. PS 110 (ครั้งที่ 18) การปกครองท้องถิ่น รศ.สุชุม นวลสกุล รายการข่าวมหาวิทยาลัย
11.00-11.30 น. EC 111 (ครั้งที่ 17) ตลาด รศ.จินตนา พรพิไลพรรณ รศ.คิม ไชยแสนสุข, ศ.ดร.ธรรมาบุญ ไสภารัตน์
11.30-12.00 น. EN 201 (ครั้งที่ 17) แนววิธีอ่าน UNSEEN PASSAGE รศ. มาลีพิศ พรหมทัตเวที

วันอังคารที่ 9 ตุลาคม 2533

07.00-07.30 น. MA 113 (ครั้งที่ 17) ความผิดพลาดของอุปสงค์ต่อราคา รศ.กัลยาณี ธาระสืบ
22.00-22.30 น. รายการมุมเศรษฐกิจ
22.30-23.00 น. HI 101 (ครั้งที่ 18) สรุปทบทวน ผศ.มยุรี เจริญ
23.00-23.30 น. SO 103 (ครั้งที่ 17) สรุปครั้งที่ 1 รศ. สุนทรี พรหมเมศ

วันพฤหัสบดีที่ 11 ตุลาคม 2533

07.00-07.30 น. LA 103 (ครั้งที่ 18) กฎหมายกับความสัมพันธ์ในครอบครัว รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล
22.00-22.30 น. รายการคนหลังกล้อง
22.30-23.00 น. EC 111 (ครั้งที่ 18) การกำหนดราคาของปัจจัยการผลิต รศ.จินตนา พรพิไลพรรณ, รศ.คิม ไชยแสนสุข, ศ.ดร.ธรรมาบุญ ไสภารัตน์
23.00-23.30 น. LA 103 (ครั้งที่ 17) กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล

ตำแหน่งที่ 4 - 11

- ชาย/หญิง อายุไม่เกิน 30 ปี
- วุฒิ ปวช., ปวส., ปริญญาตรี
- ผู้สนใจสมัครด้วยตนเอง หรือส่งจดหมายพร้อมรายละเอียดส่วนตัว ระบุเงินเดือนที่ต้องการพร้อมสำเนาวุฒิการศึกษา สำเนาทะเบียนบ้าน บัตรประชาชนและรูปถ่ายจำนวน 1 รูป ที่ ผู้จัดการฝ่ายบุคคลและธุรการ 806 ต.รามวิถี 55 (ซอยทองหล่อ) คลองเตย พระโขนง กรุงเทพฯ 10110

EN 309

Listening for Comprehension 1

เนื้อหา การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยฝึกฟังระดับประโยค โดยเน้นที่การจำแนกเสียงของคำที่มีการออกเสียงคล้ายกัน คำที่มีเสียงหนัก เสียงเบา ตลอดจนฝึกฟังข้อความสั้น ๆ เช่น บทสนทนา การสัมภาษณ์ ข่าว หรือทั้งจับใจความสำคัญฝึกเขียนตามคำบอก และเขียนบทสรุปจากข้อความที่ได้ยิน

คำา และหนังสืออ่านประกอบ เอกสารประกอบการเขียน และเทปบันทึกเสียง มีเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์ ควบคุมดูแล ใช้เวลาสองชั่วโมง เป็นข้อเสนอเขียนครึ่งชั่วโมง และข้อเสนอฟังข่าวครึ่ง ชั่วโมง ข้อเสนอมีรูปแบบดังต่อไปนี้ และมีเนื้อหาคล้ายคลึงกับแบบฝึกหัดที่ทำในเอกสารประกอบการเรียน 9 บท 1) เวลา ตัวเลข คำย่อทางวิทยาศาสตร์ 2) เขียนตามคำบอก 3) ฟังบทสนทนา คำสั่ง ข่าว สารคดีสั้น ๆ โดยจับใจความสำคัญ

เปลี่ยนวันสอบ เปลี่ยนจากวันอังคารที่ 16 ตุลาคม 2533 เป็นวันศุกร์ที่ 12 ตุลาคม 2533 เวลา 09.00 น. ณ คณะมนุษยศาสตร์ (ตึกเก่า) ชั้น 5 ให้นักศึกษามาดูประกาศเลขที่นั่งสอบและห้องสอบได้ที่คณะมนุษยศาสตร์ หน้าห้องปฏิบัติการทางภาษา

ผศ. อัจฉรา เพ็งพานิชย์
ผศ. จารุพรหม เพ็งศรีทอง

LB 417 ภาค 2/2533

คุณสมบัติของผู้สมัครลงทะเบียนเรียน LB 417

1. เป็นนักศึกษาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์
2. มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 138 หน่วยกิต
3. สอบผ่านวิชาเอกบังคับ (ยกเว้น LB 417) ทั้งหมดแล้ว
4. ต้องเข้ารับการฝึกงานตามเวลาที่กำหนดไว้โดยตลอด

กำหนดการฝึกปฏิบัติงานห้องสมุด LB 417

ภาค 2/2533

จ. 24 - พ. 28 ก.ย. 2533	รับแบบฟอร์มใบสมัคร
จ. 1 - ศ. 5 ต.ค. 2533	ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานคือ - 1. สำเนาใบรองผลการเรียนปีที่ 1-ปัจจุบัน 2. ใบรับรองจากเจ้าหน้าที่ทะเบียนของคณะในกรณีที่ยังสอบผ่านและยังไม่ฝึกปฏิบัติงานแสดง 3. สำเนาใบเสร็จสิ้นของภาคเรียนสุดท้ายที่ยังไม่ทราบผลการสอบ 4. รูปถ่ายขนาด 1 1/2 นิ้ว 1 รูป ประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้มีสิทธิลงทะเบียนเรียน LB 417
อ. 13 พ.ย. 2533	รายงานตัว ทบทวน ทดสอบ
อ. 11 - ศ. 20 ธ.ค. 2533	ประชุมในเทศ
จ. 24 ธ.ค. 2533	ประกาศรายชื่อสถานที่ฝึกงาน
อ. 25 ธ.ค. 2533	รับหนังสือส่งตัว
พ. 27 ธ.ค. 2533	
พ. 2 ม.ค. - ศ. 8 ก.พ. 2534	ฝึกงานที่ห้องสมุดตามที่กำหนด
จ. 18 ก.พ. 2534	ปัจฉิมนิเทศ ส่งรายงาน
จ. 1 มี.ค. 2534	รับรายงานตัว

ไทยศึกษา

ส่งข่าวหน้า 7

การรับความรู้ใน ๆ ด้วย ทั้งนี้เพื่อต่อไปเราจะได้อรรถกถาความรู้ในเชิงสร้างสรรค์และไม่รับ ไม่ใช่ความรู้ในทางทำลาย อันได้แก่ความรู้ที่เอื้อให้คนส่วนน้อยได้มีโอกาสกำกับควบคุมวิถีชีวิตของชนส่วนใหญ่ในสังคม

ผู้เขียนหวังว่ารายงานการสัมมนาหรือบทสรุปการสัมมนาแบบตัดต่อบทอนชิ้นนี้จะประโยชน์แก่ผู้อ่านที่ได้กรุณาให้ความสนใจ ผู้เขียนขอขอบคุณสมาชิกไทยศึกษาที่ได้ส่งทุนแรงจูงใจที่ดี ๆ เช่นนี้และเปิดโอกาสให้ "คนนอกกระบวนไทยศึกษา" เช่นผู้เขียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการสัมมนาครั้งนี้ด้วย

รับสมัครงาน

ส่งข่าวหน้า 4

9. ผู้แทนการขาย
 10. พนักงานประชาสัมพันธ์ระดับโทรศัพท์
 11. เจ้าหน้าที่ระดับบริหาร
- คุณสมบัติของผู้สมัครตำแหน่งที่ 1 - 3
- ชาย/หญิง อายุ 28 ปีขึ้นไป
 - วุฒิปริญญาตรี - โท
 - มีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป

กิจกรรมนักศึกษา

ทบวงฯ จัดงบฯ 6.59 ล้านบาทให้ศ.ร.ม.ฯ ทำกิจกรรมช่วงปีงบฯ'34 ทั้งสิ้น 38 องค์กร



ทบวงมหาวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2534 ให้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำหรับใช้สนับสนุนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ประเภทต่าง ๆ เป็นวงเงินรวม 659,370 บาท โดยแยกเป็นแต่ละประเภทของโครงการ ดังนี้

1. ค่าเช่าวิทยุประชาสัมพันธ์ จำนวน 609,360 บาท (หรืออาสาพัฒนาชนบท)
 2. ค่าคิดพัฒนาธรรม จำนวน 21,011 บาท
 3. ค่าสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษา จำนวน 7,152 บาท
 4. ค่าเงินยืมรวม จำนวน 21,047 บาท
- ต่อมาเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2533 ณ ห้องประชุมชั้น 4 ที่ทำการคณะรัฐศาสตร์ ได้มีการประชุมคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา โดยมี รศ. เดวิด บุญองค์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เป็นประธานการประชุม เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ ดังนี้
1. ชมรมค่ายอาสาพัฒนาทวีปอเมริกาเหนือ อ.ศ.ม.ร. สร้างอาคารอเนกประสงค์ประจำหมู่บ้าน, โครงการครูอาสา และอบรมสาธารณชนสุข ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน - 8 ธันวาคม 2533 ณ หมู่บ้านหนองเค็ม ตำบลโพธิ์ไทรทอง อำเภออุตุมาลี จังหวัดสกลนคร
 2. ชมรมค่ายอาสาพัฒนาธรรม ๗- ทักฮิต อ.ศ.ม.ร. สร้างถังเก็บน้ำฝน เมฆนทวีวิชาการด้านเกษตรและสาธารณสุขมูลฐานแก่ประชาชน ระหว่างวันที่ 5-25 พฤศจิกายน 2533 ณ วัดใหญ่ หมู่ที่ 4 ตำบลและอำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช
 3. ชมรมค่ายอาสาพัฒนาธรรม ๗- สานนา อ.ศ.ม.ร. สร้างสะพาน 2 แห่ง ขนาด 4 x 10 เมตร ระหว่างวันที่ 10 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2533 ณ หมู่บ้านแม่ทิด ตำบลทุ่งรัง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง
 4. ชมรมค่ายอาสาพัฒนาธรรม ๗- ฮิตาน อ.ศ.ม.ร. ซ่อมฝายน้ำขึ้น สร้างถังเก็บน้ำฝนประจำหมู่บ้าน 3 ถัง และให้ความรู้ด้านสาธารณสุข และวิชาการด้านป่าไม้แก่ชาวบ้าน ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2533 ณ หมู่บ้านคังนัง หมู่ที่ 7 ตำบลโคกงาม อำเภอบ้านม่วง จังหวัดขอนแก่น
 5. ชมรมศึกษาพัฒนาชาวไทยภูเขา อ.ศ.ม.ร. สร้างโรงเรียน ขนาด 5 x 20 เมตร, ปูถนน, ให้ความรู้ด้านสาธารณสุข ระหว่างวันที่ 5-29 พฤศจิกายน 2533 ณ หมู่บ้านใหม่เขาคอน หมู่ที่ 7 ตำบลชนแดน อำเภอเขียงกลาง จังหวัดน่าน
 6. ชมรมผู้นำวิทยุประชาสัมพันธ์และบรรเทาสาธารณภัย อ.ศ.ม.ร. สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. 33 และ สร้างอาคารที่ทำการ ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม - 14 เมษายน 2534 ณ หมู่บ้านคางง ตำบลคองสาย

- อำเภอหนองพาน จังหวัดอุดรธานี
- พรรค 1 พรรค แลกกลุ่มต่าง ๆ พรรค/กลุ่มละ 2 แห่งบาท
7. กลุ่มนักศึกษาพัฒนาฯ สร้างประปาประจำหมู่บ้าน จัดอบรมกฎหมายเบื้องต้น อบรมการดูแลสุขภาพ ระหว่างวันที่ 21 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2533 ณ บ้านเขาลาดใหญ่ หมู่ที่ 12 ตำบลแม่ลาว อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา
8. กลุ่มคนเรว สร้างอาคารเรียน ขนาด 7 x 20 เมตร ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 20 เมษายน 2534 ณ โรงเรียนทุ่งนาบอน ตำบลเวียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
9. กลุ่มค่ายอาสาพัฒนาชนบทธรรม ๗- ภูเก็ต สร้างอาคารเรียน ขนาด 5x14x8 เมตร จำนวน 2 ห้อง ระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน - 6 ธันวาคม 2533 ณ โรงเรียนบ้านกอกคอนพยอม หมู่ที่ 5 ตำบลทองหลาง อำเภอห้วยไร่ จังหวัดบุรีรัมย์
10. กลุ่มนิสิตศึกษาราม ๗- จิตรคำคนเรว สร้างอาคารเรียน ขนาด 8 x 12 เมตร ระหว่างวันที่ 5-17 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านเพ็ญทิพย์ หมู่ที่ 9 ตำบลตะลุงเงิน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
11. กลุ่มสหภาพฯ สร้างอาคารเรียนขนาด 4x12 เมตร และมอบเครื่องครัว เครื่องใช้ครัว ระหว่างวันที่ 3-17 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านสุขุมเมธย์ หมู่ที่ 3 ตำบลท่าผาภูมิ อำเภอแม่ลาว จังหวัดแม่ฮ่องสอน
12. กลุ่มนิสิตศึกษาราม ๗- ลำพูน สร้างอาคารอเนกประสงค์ ส่งเสริมทางด้านวิชาการ การศึกษาการสาธารณสุข และด้านประชาธิปไตย ระหว่างวันที่ 5-20 พฤศจิกายน 2533 ณ หมู่บ้านผาพาม ตำบลนาทราย อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน
13. กลุ่มค่ายอาสาพัฒนาธรรม 7- สร้างโรงเรียน ขนาด 6x4 เมตร รวม 4 ห้อง ระหว่างวันที่ 11-25 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านเพ็ญอาสา ตำบลสิมปี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
14. กลุ่มดอกฟ้า สร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็ก ระหว่างวันที่ 5-20 พฤศจิกายน 2533 ณ บ้านโคกเพ็ก หมู่ที่ 9 ตำบลโนนเหล็ก อำเภอเมืองฯ จังหวัดศรีสะเกษ
15. กลุ่มนิสิตศึกษาราม ๗- ประจวบคีรีขันธ์ สร้างอาคารห้องสมุด และสร้างห้องพยาบาลขนาด 5x7x5 เมตร ระหว่างวันที่ 10-25 มกราคม 2534 ณ โรงเรียนบ้านคองแก้ว ตำบลกุฎีประทาย อำเภอเสนาญ จังหวัดอุบลราชธานี
16. กลุ่มปณิธาน สร้างอาคารอเนกประสงค์, โรงรถอาหารกลางวัน ระหว่างวันที่ 4-14 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านโคกสนวน หมู่ที่ 12 ตำบลเมืองยาง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
17. กลุ่มเด็กชายพัฒนาแห่งท้องที่ สร้างอาคารห้องสมุดโรงเรียน ขนาด 6x8x5 เมตร ระหว่างวันที่ 3-18 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านโคกก่อ ตำบลหนองนกเขียน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี
18. กลุ่มรัฐประชา สร้างอาคารเรียน ขนาด 5 x 10 เมตร ระหว่างวันที่ 4-18 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านคันทะม่วง ตำบลปราง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
19. กลุ่มศิษย์ สร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ ระหว่างวันที่ 4-18 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านน้ำขาว หมู่ที่ 5 ตำบลคลอง อำเภอสิบลำ จังหวัดนครศรีธรรมราช
20. กลุ่มอุทุมพรพิสัย สร้างอาคารอเนกประสงค์ ขนาด 8 x 14 เมตร ระหว่างวันที่ 7-23 พฤศจิกายน 2533 ณ หมู่บ้านหนองศาลา หมู่ที่ 8 ตำบลโพธิ์ศรี อำเภอปรังคัง จังหวัดศรีสะเกษ
21. กลุ่มนิสิตศึกษาจังหวัดราชชนกภาคใต้ สร้างอาคารอเนกประสงค์ ขนาด 5x3x15 เมตร ระหว่างวันที่ 3-18 พฤศจิกายน 2533 ณ มีชัยภูมิสามัคคี หมู่ที่ 4 ตำบลตะมุตะมูล อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส
22. กลุ่มเลือดสุพรรณและกลุ่มพระประแดง สร้างห้องสมุด, คัดลอกอาคารเรียน, สร้างสนามบอลเล็กบอล ระหว่างวันที่ 4-15 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านหนองฯ หมู่ที่ 5 ตำบลตะเลบก อำเภอคลองเจ็ด จังหวัดสุพรรณบุรี
23. กลุ่มมโนราห์ สร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ ขนาด 12 x 24 เมตร ระหว่างวันที่ 3-17 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านตะป่าง หมู่ที่ 2 ตำบลแม่ขาม อำเภอแม่แตง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
24. กลุ่มนิสิตศึกษาศรีสะเกษ สร้างอาคารอเนกประสงค์ ขนาด 4x8 เมตร ระหว่างวันที่ 4-19 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียน

- บ้านใหม่ ตำบลตะเคใหญ่ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ
 25. กลุ่มนิสิตศึกษาภาคใต้ สร้างอาคารเรียนเชิงยาว ขนาด 8x21 เมตร ระหว่างวันที่ 5-20 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านโนนทองหลาง ตำบลไชยสิทธิ์ อำเภอชุมพล จังหวัดขอนแก่น
 26. กลุ่มค่ายอาสาพัฒนาชนบทกลาง คัดลอกอาคารเรียน ขนาด 5x20 เมตร มอบอุปกรณ์การเรียน-กีฬา, โครงการอาหารกลางวัน ระหว่างวันที่ 3-12 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนบ้านวังม่วง ตำบลปราง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
 27. กลุ่มโครงการดูข้ามแดน ขุดบ่อน้ำดื่มประจำหมู่บ้าน 9 บ่อ, สร้างองค์เจดีย์ประปือ 2 องค์, ปูถนนไม้ 300 ต้น ระหว่างวันที่ 4-11 พฤศจิกายน 2533 ณ หมู่บ้านทับเสลา หมู่ที่ 3 ตำบลกุฉอง อำเภอเวียงจันทน์ จังหวัดขอนแก่น
 28. กลุ่มนิสิตศึกษาราม ๗- กัมพูชา สร้างศาลาประชาคม ขนาด ๑๒ เมตร ห้องน้ำ, ห้องส้วม ขนาด 2x๒ เมตร ระหว่างวันที่ 7-18 ธันวาคม 2533 ณ บ้านเม้ง ตำบลท่าศาลา อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย
 29. กลุ่มนิสิตศึกษาแพร่ สร้างอาคารอำนวยการพัฒนาเด็ก ระหว่างวันที่ 1-11 เมษายน 2534 ณ โรงเรียนวัดเมืองไทย หมู่บ้านแม่เทียม ตำบลพิชัย อำเภอสอง จังหวัดแพร่
 30. กลุ่มราม ๗- หงส์ สร้างอาคารอเนกประสงค์ ระหว่างวันที่ 16-30 พฤษภาคม 2534 ณ โรงเรียนบ้านบุญงาม ตำบลและกิ่งอำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช
 31. พรรค ๑ คณะ สร้างห้องสมุด, ห้องพยาบาล, ห้องน้ำ, แอ่งน้ำดื่ม ระหว่างวันที่ 3-12 พฤศจิกายน 2533 ณ โรงเรียนหนองเต่าใหญ่ ตำบลแม่เกตุยก อำเภอทุ่งฝน จังหวัดนครราชสีมา
 32. กลุ่มนิสิตศึกษาเพื่อเยาวชน สร้างสะพาน ระหว่างวันที่ 4-16 พฤศจิกายน 2533 ณ บ้านม่วงนาคี ตำบลโนนจาน อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์
 33. กลุ่มก้าวใหม่ สร้างอาคารเรียนประจำหมู่บ้าน ขนาด 6x12 เมตร ระหว่างวันที่ 2-18 ธันวาคม 2533 ณ หมู่บ้านป่าฝัก หมู่ที่ 3 ตำบลคลองพระ อำเภอคำชะอี จังหวัดสุพรรณบุรี
 34. ชมรมดนตรีไทยและนาฏศิลป์ อ.ศ.ม.ร. จัดโครงการเผยแพร่ดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทยในประทศ ระหว่างวันที่ 5-12 ธันวาคม 2533 ณ จังหวัดต่าง ๆ คือ ชุมพร สุราษฎร์ธานี สขลา สตูล และกระบี่ ใช้งบประมาณอุดหนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย อีก 1.1 หมื่นบาท
 35. ชมรมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นไทย อ.ศ.ม.ร. จัดโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม 2533-4 มกราคม 2534 ณ จังหวัดต่าง ๆ คือ ชุมพร สุราษฎร์ธานี สขลา สตูล และกระบี่ ใช้งบประมาณอุดหนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย อีก 10,811 บาท
 36. กลุ่มนาฏ ๗ บุชาธรรม จัดโครงการค่ายจริยธรรม ระหว่างวันที่ 7-11 ธันวาคม 2533 ณ ชุมชนภูภักดี อำเภอป่าเมี่ยง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ใช้งบประมาณอุดหนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 21,047 บาท จากยอดงบประมาณที่ตั้งไว้ 32,000 บาท
- อนึ่ง เฉพาะองค์กรหมายเลข 13, 17, 19, 21, 25, 26 ได้รับความช่วยเหลือ จำนวน 233,300 บาท
- กิจกรรมที่ปรึกษาฯ ไม่ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมใด ณ ที่ทำการขององค์กรกิจกรรมดังกล่าว ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

กำหนดวัน เวลา สถานที่และชื่ออาจารย์ผู้สอน
กระบวนวิชา BO 498

ด้วยในการจัดพิมพ์ ม.ร. 30 ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 มหาวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดวัน เวลา สถานที่และชื่ออาจารย์ผู้สอนของกระบวนวิชา BO 498 ไว้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดวัน เวลา สถานที่และชื่ออาจารย์ผู้สอนของกระบวนวิชาดังกล่าว ตามที่ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดมา ดังนี้คือ

****BO 498 SPECIAL PROBLEM 1 CR.**

PR SENIOR STANDING OR CI

SEC.01 TU 16.30-19.30 SKB 204 UDOM

สำหรับวัน และเวลาสอบไล่ให้เป็นไปตามที่ได้ประกาศไว้ คือ ใน ม.ร. 30 คือ คณะคณินกรรมการจัดสอบเอง



โครงการเสริมความรู้ด้านศิลปศาสตร์

โครงการเสริมความรู้ด้านศิลปศาสตร์สำหรับบุคคลทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะจัดอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ระหว่างวันที่ ๘ ตุลาคม - ๓ ธันวาคม ๒๕๓๓

ประกวดครุฑพักษิณภัททิยา

เนื่องจากการกีฬาแห่งประเทศไทย กำลังดำเนินการจัดตั้ง "พิพิธภัณฑ์กีฬาแห่งชาติ" เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของนักกีฬาที่ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติซึ่งจะเป็นแบบอย่างอันดีแก่เยาวชนรุ่นหลังที่เจริญรอยตามและเพื่อเป็นการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวิทยาของไทยไว้ให้เยาวชนและประชาชนได้รู้จัก

การกีฬาแห่งประเทศไทยขอเชิญผู้สนใจร่วมส่ง "ครุฑพักษิณภัททิยา" เข้าร่วมประกวดเพื่อใช้เป็นเอกลักษณ์ แสดงต่อสาธารณชนเพราะจะช่วยทำให้จดจำได้ง่าย

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและส่งผลงานได้ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ภายใน วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๓๓

รับเยาวชนฝึกวิชาช่างช่าง

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15 - 25 ปี จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาขึ้นไป เพื่อเข้ารับกรมฝึกอาชีพให้ความรู้ความชำนาญทางด้านช่าง เพื่อออกไปประกอบอาชีพในธุรกิจอุตสาหกรรม โดยเปิดอบรมในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ช่างสี ช่างบุกรุกหิน (เก็บจักรอุตสาหกรรม) และช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมรวม ๕ เดือน แบ่งเป็นฝึกในสถาบัน ๓ เดือน และฝึกในกิจการอีก ๒ เดือน

ผู้สนใจสมัครได้ที่งานคัดเลือก ฝ่ายจัดเลือกและประสานการฝึก ห้อง 113 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมแรงงาน จ.นครราชสีมา ถนนแจ้ง กรุงเทพฯ ฯ โดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมนิด ๆ หนึ่งเซ็นต์ แต่ต้องทำสมุดพกของตนเอง

สมัครก่อน ๓๐ ตุลาคม ๒๕๓๓
ดำเนินการจัดการแข่งขันทั่วหมาก
เกมส์ ครั้งที่ ๒ เปิดแข่งขัน
ชิงชนะเลิศ สาขาทั่วหมาก คอบ
วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม
วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม

วิทยาลัย ฯ ครั้งที่ ๒ แล้ว โดยยินดี
จัดบริการพิเศษแก่คณะนักศึกษา
และเจ้าหน้าที่ทุกคนในช่วงระหว่าง
วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม
๒๕๓๓ ทางขึ้นฟรี สาขาทั่วหมาก

ซึ่งผู้ร่วมงานที่มีบัตรประจำตัว
นักศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ จะได้รับสิทธิ
พิเศษ ดังนี้
๑. ลดราคาสินค้าให้ ๑๐%
(ยกเว้นสินค้าในแผนกซูเปอร์มาร์เก็ต
และสินค้าแฟชั่น)

และสินค้าราคาพิเศษ)
โดยต้องชำระด้วยเงินสด
๒. ลดราคาอาหารในร้าน MK
สุกี้, ภัตตาคารเซี่ยงไฮ้ และบูทิคซี
ค่าเช่า ๑๐%

นอกจากนี้ห้างเซ็นทรัล ฯ
ยังให้ความสนับสนุนในการจัดทำ
บัตรประจำตัวนักศึกษา กรมการ
และเจ้าหน้าที่ทั้งหมดประมาณ
ล้านต่อหน้า ๑๒

หนังสือพิมพ์ ข่าวรามคำแหง

มีชื่อและบรรณาธิการ
บรรณาธิการ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
ผู้พิมพ์และจัดพิมพ์ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
กองบรรณาธิการ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
เลขที่ ๑๐๕ ถนนรามคำแหง แขวงรามคำแหง เขตรามคำแหง กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐
โทรศัพท์ ๐๒-๒๕๓๓๖๖๖ โทรสาร ๐๒-๒๕๓๓๖๖๖
ราคา ๑๐ บาท

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ประธานกรรมการประชาสัมพันธ์ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
รองประธานกรรมการประชาสัมพันธ์ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
กรรมการประชาสัมพันธ์ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
กรรมการประชาสัมพันธ์ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
กรรมการประชาสัมพันธ์ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
กรรมการประชาสัมพันธ์ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
กรรมการประชาสัมพันธ์ น.ปิ่น พงษ์อนันต์
กรรมการประชาสัมพันธ์ น.ปิ่น พงษ์อนันต์

กองจัดการ

๑. นายสุชาติ ศิริวัฒน์
๒. นายสมศักดิ์ เสขานนท์
๓. นายสมศักดิ์ ทองสุข
๔. นายสมศักดิ์ ทองสุข
๕. นายสมศักดิ์ ทองสุข
๖. นายสมศักดิ์ ทองสุข
๗. นายสมศักดิ์ ทองสุข
๘. นายสมศักดิ์ ทองสุข
๙. นายสมศักดิ์ ทองสุข
๑๐. นายสมศักดิ์ ทองสุข

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อธิการบดี นายสุชาติ ศิริวัฒน์
รองอธิการบดี นายสมศักดิ์ เสขานนท์
อธิการบดี นายสุชาติ ศิริวัฒน์
รองอธิการบดี นายสมศักดิ์ เสขานนท์
อธิการบดี นายสุชาติ ศิริวัฒน์
รองอธิการบดี นายสมศักดิ์ เสขานนท์
อธิการบดี นายสุชาติ ศิริวัฒน์
รองอธิการบดี นายสมศักดิ์ เสขานนท์
อธิการบดี นายสุชาติ ศิริวัฒน์
รองอธิการบดี นายสมศักดิ์ เสขานนท์

สนุกกับภาษาอังกฤษ

ผศ.ระพีพร ทวีปย์เอก
ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับนี้ ลองทดสอบความรู้เกี่ยวกับ compound noun หรือ คำนามประสม โดย นำคำนามในแต่ละแถว มาวางหน้า หรือ หลัง คำนามตัวแรกของแต่ละแถว เพื่อให้เป็นคำนามประสมที่มีความหมายต่างไปจากความหมายเดิม

WHIP	LAND	STICK	SIDE	HORSE
cord	slide	sword	light	clothes
hand	waste	drum	show	radish
horse	owner	lip	bed	sea
lash	farm	shaving	river	sense

ตัวอย่าง
whiphord เป็นคำนามประสม มีความหมายว่า เชือกเกลียว, แล้
คำว่า whip มีความหมายว่า แล้
cord เชือก, สาย

เฉลยคำตอบ

WHIP	whiphand มีความหมายว่า มือของคนที่มีข้อมือข้างที่	ข้อมือ, เบื้องบน
horsewhip	-	แส้ม้า
whiplash	-	แส้ม้า
LAND	landslide มีความหมายว่า แผ่นดินถล่ม	
wasteland	-	บริเวณที่รกร้างว่างเปล่า
landowner	-	เจ้าของที่ดิน
farmland	-	ที่ดินที่ใช้เพื่อทำฟาร์ม
STICK	swordstick มีความหมายว่า ด้ามดาบ	
drumstick	-	ไม้ตีกลอง
lipstick	-	ลิปสติก
shavingstick	-	ที่โกนหนวด
SIDE	sidelight มีความหมายว่า แสงที่มาจากข้างทาง,	โคมไฟหรือแสงของเรือ



ประกวด Mr. และ Miss University กลุ่มนักศึกษา คณาจารย์ภาควิชาการ IT-CARP มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดประกวดคัดเลือกนักศึกษาชายหญิงจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกนักศึกษานักศึกษา ชาย 1 คน หญิง 1 คน เดินทางไปประกวดตำแหน่ง Mr. และ Miss University International ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 18 กันยายน ๒๕๓๓ ณ หอประชุม เอ.จี. ๑

ผลการประกวด Mr. University ปี ๒๕๓๓ ได้แก่ นายเอกสุภา แซ่มิม จากมหาวิทยาลัยอีสต์อีสต์ และ Miss University ปี ๒๕๓๓ ได้แก่ น.ส.ไพโรวรรณ สายจันทร์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แก้ไขเวลาสอบได้ GE 204

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (การวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์) กำหนดสอบได้ภาค 1/2533 ในวันที่ 10 ตุลาคม ๒๕๓๓ ในเวลาเรียน ณ ห้อง PMB 401/1 นั้น เนื่องจากภาควิชาภูมิศาสตร์มีข้อขัดข้องเรื่องสถานที่ จึงขอแก้ไข เวลาสอบได้ วิชา GE 204 เป็น วันที่ 10 ตุลาคม ๒๕๓๓ เวลา 09.00 - 11.30 น. ณ ห้อง PMB 401/1 และ 401/2 ผศ.บงกชวรินทร์ เพาะไทรศักดิ์

sideshow	-	การแสดงย่อย
bedside	-	ข้างเตียง
riverside	-	ตลิ่ง
HORSE	clothes-horseมีความหมายว่า ราวตากผ้าที่พันเก็บได้	
horseradish	-	ไม้จำพวกมะรุม
sea-horse	-	ม้าน้ำ
hore-sense	-	เชาวน์



มอบทุนการศึกษา Mr. H. Kokuni ผู้แทนบริษัทไปโซมวีน จำกัด มอบทุนการศึกษาให้นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 14 คน (คณะนิติศาสตร์ ๘ คน และคณะบริหารธุรกิจ ๖ คน) โดยมี รองศาสตราจารย์ ชูศักดิ์ ศิริวิธ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นผู้รับมอบเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2533 ณ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 5

ปฏิทินการศึกษาชั้นปริญญาโท ภาค 2/2533

ตัวมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งมีได้กำหนดปฏิทินการศึกษาชั้นปริญญาโท ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2533

เพื่อให้การปฏิบัติงานและการดำเนินการสอนในระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงได้กำหนดปฏิทินการศึกษาชั้นปริญญาโท ภาค 2/2533 ดังนี้

ปฏิทินการศึกษาชั้นปริญญาโท ภาค 2/2533	
พ.ย. 15 พ.ย. 2533 - ส. 17 พ.ย. 2533	ลงทะเบียนเรียน
จ. 19 พ.ย. 2533 - ส. ๑ มี.ค. 2534	บรรยายในชั้น
ศ. 7 ธ.ค. 2533	วันสุดท้ายการบอกเพิ่มกระบวนวิชา และบอกเลิกกระบวนวิชาโดยได้รับเงินคืน
ศ. 11 ม.ค. 2534	วันสุดท้ายการบอกเลิก กระบวนวิชาโดยไม่ได้รับเงินคืน
จ. 18 มี.ค. 2534 - ส. 23 มี.ค. 2534	สอบไล่

การประชุมทวิภาคี

และการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีผลกระทบต่อโดยตรงซึ่งกระบวนการผลิตครูของสถาบันผลิตครูทั้งหลายของประเทศ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ จึงได้จัดประชุมทางวิชาการเรื่อง "การจัดการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า" ในวันที่ 18 กันยายน 2533 ณ โรงแรมเคอริลด์พาซ่า มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์และผู้แทนจากสถาบันการศึกษาที่รับผิดชอบการผลิตครู ได้ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในการจัดการศึกษาของไทย เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนและเตรียมบุคลากรวิชาชีพครูในระดับชั้นต่าง ๆ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะสังคมใหม่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในการประชุมดังกล่าวผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณาจารย์และผู้สนใจจากวงการศึกษานับร้อยคนประมาณ 170 คน โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีอภัย ปณิธานวมมหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม หลังจากนั้นมีการอภิปรายเรื่อง "นโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา" โดย

การย้ายคณะ คอลลาเก้น

วิธีดำเนินการย้ายคณะ หรือเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 17.2 ตามข้อบังคับดังกล่าว และมีความประสงค์จะขอย้ายคณะ หรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการ ดังนี้

1. ขอรับแบบพิมพ์คำขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาได้ที่ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป. ชั้น 2
2. ไปชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา เป็นเงิน 30 บาท ที่กองคลังสำนักงานอธิการบดี
3. ไปดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป. ชั้น 2 โดยไม่ต้องขออนุมัติจากคณบดีที่เรียนอยู่ และคณบดีที่จะย้ายคณะ ยกเว้นผู้ประสงค์จะย้ายเข้าคณะศึกษาศาสตร์ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ก่อน จึงจะย้ายเข้าได้ และจะต้องนำเอกสารดังต่อไปนี้ไปแสดงด้วย

- แบบพิมพ์คำขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนและถูกต้องแล้ว สำหรับผู้ที่ขอย้ายเข้าคณะศึกษาศาสตร์ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ก่อน
- ใบเสร็จรับเงินสี่ชมพู (ม.ร. 18) ที่แสดงว่าได้ลงทะเบียนหรือแสดงว่าได้รักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคก่อนที่จะดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยน

สาขาวิชา

วิทยาการดังต่อไปนี้ ศาสตราจารย์ ดร.ภอ สวัสดิ์พานิชย์ รองประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ถนอมชัย รุชฉิภิชา เอกอัครราชทูตกระทรวงการประถมศึกษาแห่งชาติ ดร.ทอม พงษ์ใหญ่ เอกอัครราชทูตกระทรวงการศึกษานานาชาติ ดร.อรุณ เบ็ญจดิษฐ์ เอกอัครราชทูตกระทรวงการศึกษานานาชาติ

ข่าวโดย คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์

จาก.บรรณารักษ์

ในสัปดาห์ที่ผ่านมา มีอุบัติเหตุและวินาศภัยที่ร้ายแรงเกิดขึ้นหลายเหตุการณ์ต่อเนื่องกัน ถึงความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินอันยิ่งใหญ่หลวง ทำให้เกิดปริศนาการเป็นอันอย่างมากแก่ผู้พบเห็นและสลับควมพิงพ่าวดังกล่าว

อุบัติเหตุ ซึ่งเกิดจากเรือล่มที่เขื่อนอุบลรัตน์ ลวรถที่นักศึกษาคณะนิติศาสตร์เป็นเหตุพ่นควันตัวเองและหมู่คณะ ในเวลาที่ไปทำกิจกรรมนอกสถานที่หรือต่างจังหวัด ซึ่งการจัดกิจกรรมนั้น นับเป็นเรื่องจำเป็นในการเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนและการทำงานร่วมกัน แต่สิ่งที่นักศึกษาพึงสังวรเสมอก็คือ สวัสดิภาพและความปลอดภัยเพราะหากเกิดอุบัติเหตุจนซึ่งขึ้นสูญเสียดังที่เป็นข่าว ผู้ที่จะได้รับความทุกข์โทมนัสเป็นอย่างยิ่ง ก็คือพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์และญาติมิตรของนักศึกษาเอง

วินาศภัย ที่เกิดจากรถบรรทุกเกิดเหตุพลิกคว่ำแล้วระเบิดสร้างความวิบัติอย่างรุนแรงนั้น เป็นตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นถึงความประมาท คำนึงแต่ประโยชน์ของตน โดยไม่เคารพกฎกติกาและความปลอดภัยของสังคม ใครขอให้นักศึกษาตระหนักว่า การละเมิดกฎระเบียบของสังคมนั้น ไม่เกิดประโยชน์แก่ผู้ใดเลย ซึ่งอาจทำให้ความเสียหายอย่างมากมาสู่ประมาณ ทั้งในส่วนที่เป็นรูปธรรมและในด้านทวามรู้สึก

ขอแสดงความเสียใจและเห็นใจกันที่สุด ต่อผู้ประสบเคราะห์จากเหตุการณ์เหล่านี้

ณพพร คำรังควิ
รักษาการบรรณารักษ์

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

สาขาวิชา ตามที่กำหนดไว้ใหม่ หรือ 1.1 หรือชื่อ 1.2 แล้วแต่กรณี จะต้องชำระเงินค่าปรับเพิ่มจากค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ และเปลี่ยนสาขาวิชาอีก 150 - บาท ส่วนกรณีที่นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนวิชาเอกในสาขาเดียวกัน นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมของการย้ายคณะและเปลี่ยน

เรียนที่ ๑ คอลลาเก้น ๒
10,000 บัตร ในวงเงินประมาณ 70,000 บาท
มหาวิทยาลัยเอเชียอาชิตยภัณฑ์ ห้างร้าน และผู้ประกอบการต่าง ๆ บนถนนรามคำแหงและพื้นที่ใกล้เคียง จัดบริการพิเศษเพื่อร่วมมทกรรมห้วงมหภาคเสริมครั้งนี้ โดยติดต่อแจ้งความจำนงที่ศูนย์ประสานงานเทชมหาวิทยาลัย ฯ ห้องประชุม เอ.ดี. 3 โทร. 3192149 ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2533

รัฐข่าวสาร หันเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ
เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ก็...
งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทร. 3180900

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ปทจ. คลองจั่น
นายชวน นงนพ
นายกฯ 10/10/2533