

ชตฺธา ทิ อตฺตโน นวโร

ชาวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๙ วันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๐

นักศึกษาใหม่นับหมื่นร่วมงาน วันปฐมนิเทศที่รามฯ ๒



เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2540 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2540 ณ รามคำแหง 2 วิทยาเขตบางนา โดยศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี คณบดี และคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ พร้อมทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกท่าน

การจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ครั้งนี้ ได้เริ่มเวลา 09.30 น. โดยมีการฉายรายการ วิดีทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาใหม่ได้ทราบ ต่อจากนั้นท่านอธิการบดี มอบรางวัลการประกวดคำขวัญในหัวข้อ "เพื่อเรา ...เพื่อรามฯ" แก่ผู้ชนะเลิศประเภทต่าง ๆ หลังจากนั้นท่านอธิการบดีกล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ พร้อมทั้งแนะนำคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและก่อนจบรายการในช่วงเช้า ท่านอธิการบดีได้ทำพิธีเปิดนิทรรศการแนะนำมหาวิทยาลัยที่อาคาร PBB ชั้นล่าง

ในช่วงบ่ายเป็นการปฐมนิเทศนักศึกษาแยกตามคณะต่าง ๆ โดยคณบดีและคณาจารย์ของแต่ละคณะ

ในโอกาสเดียวกันนี้ทางกองงานวิทยาเขตบางนา ยังได้จัดให้มีการนำวงดนตรี RU BAND มาบรรเลงให้นักศึกษาได้รับชมจนถึงเวลา 16.00 น. บรรยากาศโดยทั่วไปในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ครั้งนี้ นับว่าได้รับความประทับใจจากนักศึกษา และผู้ปกครองเป็นอย่างดี

รามคำแหงจัดงานรวมตัวลูกพ่อขุนฯ ในแวดวงสื่อสารมวลชน ๙ ก.ค.นี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเชิญศิษย์เก่าและนักศึกษาที่ทำงานในวงการสื่อสารมวลชน ร่วมงานพบปะสังสรรค์ครั้งใหญ่ และคืนสู่เหย้าที่ ม.ร. วันพุธที่ 9 กรกฎาคมนี้

รองศาสตราจารย์ประทีป วาทิกทินกร ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยจะจัดงาน 'สายใยสื่อมวลชนรามฯ' เพื่อพบปะสังสรรค์ศิษย์เก่าและชาวรามคำแหงที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพสื่อสารมวลชน ในวันพุธที่ 9 กรกฎาคม 2540 เวลา 17.00-23.00 น. ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (อ่านต่อหน้า 11)

วิทยาเขตบางนาจัดงานวันสถาปนา เนื่องในวาระครบรอบ ๑๓ ปี

ตามที่กองงานวิทยาเขตบางนาได้เปิดเป็นที่สำหรับให้บริการ ด้านการเรียนการสอน แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2527 และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้วันที่ 2 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันสถาปนากองงานวิทยาเขตบางนานั้น ในวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 นี้ นับว่าเป็นโอกาสครบรอบปีที่ 13 ที่วิทยาเขตบางนาได้เปิดให้บริการนักศึกษา จึงได้จัดงานวันสถาปนาในวาระครบรอบ 13 ปี ขึ้นที่วิทยาเขตบางนา โดยมีรายละเอียดของงานดังนี้

เวลา 7.30 น. จะมีการทำบุญตักบาตรเลี้ยงพระกรรมฐาน จำนวน 49 รูป ณ ลานเอนกประสงค์หน้าตึกอำนวยการ หลังจากนั้นเวลา- (อ่านต่อหน้า 11)

ยอดผู้สมัครนักศึกษาใหม่ ภาค ๑ ที่ ม.ร. ๗๒,๖๖๗ คน



ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ภาค 1 ปีการศึกษา 2540 ที่ ม.ร. ครั้งที่ 1 วันที่ 17-21 พฤษภาคม 2540 และ ครั้งที่ 2 วันที่ 11-21 มิถุนายน 2540 นั้น ปรากฏว่ามีผู้สมัครเป็นนักศึกษาที่ ม.ร. (อ่านต่อหน้า 11)

ผู้สนใจสมัครคณะวิศวกรรมฯ รุ่นแรก



ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2540 ใน 3 สาขา ได้แก่ สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (อ่านต่อหน้า 11)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

- ชำระเงินที่อาคารเวียงเก่า (VKB) ชั้นล่าง
- ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ ตึก เท.ดี. ๑ ชั้นล่าง
- อัตราค่าสมาชิกรปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาแบบปีการศึกษา ๒๕๓๗-๓๘ มีผลใช้ตลอดปี)

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑ ๑๐๒๔๐
โทร. ๓๑๕๐๕๐๐ , ๓๑๕๒๖๕๖
โทร. ๓๑๕๐๘๖๗-๘๕ คือ ๑๖๔ , ๑๖๕

ชำระค่าฝาก
เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 10/2537
ปภพ. รามคำแหง

(นายชัยฤทธิ์ ชาติ)
ผู้อำนวยการ



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับสมัครสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ วุฒิปริญญาตรีทางคอมพิวเตอร์ และรับโอนอาจารย์ วุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโท ปริญญาเอก ทางด้านคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ห้อง ศศ.๑๐๑ ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2540

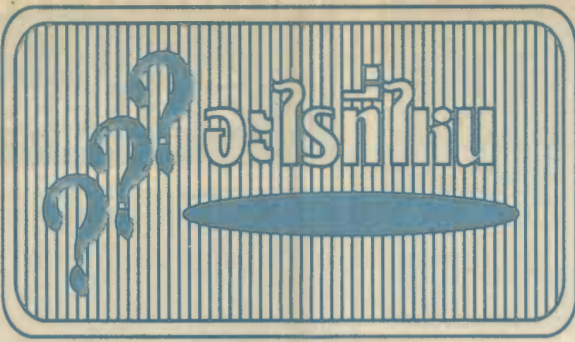
กรมที่ดิน รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. วิศวกรรังวัด 3-5 วุฒิปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมสำรวจ
2. ช่างภาพ 1-2 วุฒิ ปวช.-ปวส. สาขาวิชาช่างภาพ หรือสาขาการถ่ายภาพและภาพยนตร์
3. เจ้าหน้าที่การพิมพ์ 1 วุฒิ ปวช. สาขาวิชาช่างพิมพ์หรือการพิมพ์
4. ช่างพิมพ์ 2 วุฒิ ปวส. สาขาวิชาช่างพิมพ์หรือการพิมพ์
5. ผู้สำเร็จการศึกษาเกียรตินิยมอันดับ 1 หรืออันดับ 2 ทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ.รับรองทั้งในและต่างประเทศ
6. ผู้สำเร็จการศึกษาทางบัญชี คอมพิวเตอร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการ และบริหารรัฐกิจ จากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ.กำหนด (เฉพาะสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ)

7. ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกทุกสาขาวิชา
ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายสรรหาและคัดเลือก กองการเจ้าหน้าที่ กรมที่ดิน ถ.พระพิพิธ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2540

โรงพยาบาลหัวเฉียว รับสมัครเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่บุคลิก วุฒิปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์



กสท. ประกวดเขียนแบบแสตมป์

การสื่อสารแห่งประเทศไทย (กสท.) จัดประกวดเขียนแบบตราไปรษณียากร เนื่องในงานสัปดาห์สากลแห่งการเขียนจดหมาย ประจำปี 2540 ระหว่างวันที่ 5-11 ตุลาคม 2540 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ปิ่นเกล้า โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

ภาพเขียนแบบตราไปรษณียากรแบ่งออกเป็น 4 ชุด ชุดละ 4 แบบ คือ ชุดแรกชุดหนึ่งใหญ่ ไม่ว่าจะป็นหน้าหรือหลังครุ. หน้าผ่หน้าหนึ่งหัว, หน้าเมือง และหน้าคนจรหรือหน้าเดิน ให้เขียนภาพตามแนวตั้ง ชุดที่สอง เลือในเมืองไทย ได้แก่ เลือโครง, เลือคว หรือ เลือดำ, แมวป่า หรือกระด่าปลา, เลือปลา ชุดที่สาม รูปสถาปณ คือตึกตาดจีน เฉพาะที่เป็นฝ่ายตัวผู้ตัวใดก็ได้ รวม 4 แบบ แบบละ 1 ตัว โดยมีให้ซ้ำกัน ทั้งอาวุธและเครื่องแต่งกาย ชุดสุดท้ายคือ ดอกไม้ป่าในเมืองไทย คือ ชมพูภูคา, ประดู่แดง, เลี้ยว, จิว ไม่จำกัดจำนวน และชนิดของสี

ผู้สนใจส่งผลงานเข้าประกวดได้ที่ การสื่อสารแห่งประเทศไทย ถ.แจ้งวัฒนะ หลักสี่ กรุงเทพฯ 10002 ภายในวันที่ 15 กันยายน 2540 หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร 573-5480

- รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือที่เกี่ยวข้อง
2. เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม วุฒิปริญญาตรีเทคโนโลยีทางการศึกษา จิตวิทยา เวชนิทัศน์ สังคมศาสตร์
 3. เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง วุฒิ ปวช.-ปวส. สายช่าง
 4. เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่บริการผู้ป่วย เพศชาย วุฒิ ปวช.
- ผู้สนใจสมัครได้ที่ แผนกการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบุคคล รพ.หัวเฉียว ถ.บำรุงเมือง เขตป้อมปราบฯ กรุงเทพฯ 10100 หรือโทร 223-1351-70 ต่อ 4106-7

พุทธสุภาสิต

วิธีเย็บ กุ๊กขมจากัด

คนล่องทุกขได้เพราะความเพียร

จากหนังสือพุทธศาสนสุภาษิต

กิจกรรมักศึกษา

เปิดม่านปาฐกฯ

ชมรมปาฐกถาและได้วาที องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดโครงการเปิดม่านปาฐกฯ ในหัวข้อเรื่อง 'ฉันจึงมาหาความหมาย' ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2540 ณ วิทยาเขตบางนา รามฯ2 เริ่มงานตั้งแต่เวลา 11.00 น. เป็นต้นไป ซึ่งการจัดงานครั้งนี้ก็เพื่อเป็นการต้อนรับเพื่อนนักศึกษาใหม่สู่มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยต้องการส่งเสริมให้สมาชิกและนักศึกษาทั่วไป มีจิตสำนึกในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกันในการช่วยแก้ไขหรือร่วมผลักดันปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม พร้อมทั้งมีความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีความเสียสละต่อส่วนรวม

ลักษณะของการจัดงาน ได้จัดให้มีรายการที่น่าสนใจ ดังนี้

- เสวนา ในหัวข้อ 'การศึกษาไม่สิ้นสุด เป็นเพียงจุดเริ่มต้น'
 - แฉววาทีในอดีต '18-80ก็มีสิทธิในวันรามฯ'
 - ทอล์กโชว์ ในหัวข้อ 'เรียนหลัก พักยก พกกิจกรรม'
 - ละคร
 - ดนตรี วสันต์ สิทธิเขต, วงดนตรีมดขี้ม
- ทางชมรมฯ จึงขอเชิญชวนเพื่อนนักศึกษาทุกท่านที่สนใจเข้าร่วมในกิจกรรมในวันและเวลาดังกล่าว



บรรยากาศวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

ปีการศึกษา 2540 ณ รามคำแหง 2 วิทยาเขตบางนา



อธิการบดีกล่าวต้อนรับและให้โอวาทแก่นักศึกษาใหม่



คณะผู้บริหารมากันพร้อมหน้า



อธิการบดีเป็นประธานเปิดนิทรรศการ



คณะผู้บริหารเดินชมบอร์ดนิทรรศการ



ศูนย์ประชาสัมพันธ์รามฯ๒ ให้บริการประกาศข่าวสาร ตลอดทั้งวัน ตั้งแต่เช้า-เย็น



ส่วนหนึ่งของผู้ที่ได้รับรางวัลประกวดคำขวัญ "เพื่อนเรา....เพื่อนรามฯ"



ห้องใหม่ '40



รุ่นที่มาต้อนรับห้องใหม่ตามซุ้มต่าง ๆ



เรียบร้อยโรงเรียนวิศวะไปแล้ว

นั่นก็คือหลังจากที่คณะกรรมการวิชาการทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงไปเรียบร้อยแล้ว ต่อมาเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2540 คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้บรรจุโครงการเปิดสอนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.ร. เข้าในแผนพัฒนาอุดมศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 8 ดังนั้นใครที่เป็นห่วงว่าบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ของรามคำแหงจะไม่ได้รับการรับรองจาก ก.พ. จึงเป็นอันสบายใจ และหายห่วงได้

ตอนนี้ทุกอย่างถูกต้องสมบูรณ์ทั้งในด้านพุดินัยและนิดินัย

ปัญหาที่น่าห่วงในตอนนี้อยู่ที่ว่าทำอย่างไรจะสามารถทำให้คนที่สนใจเข้าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.ร. ได้เข้าเรียนทุกคน ทั้งนี้เพราะมีผู้ให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนในคณะดังกล่าวเกือบพันคน ทั้ง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยสามารถรับได้เพียง 300 คนเท่านั้น

ปัญหาเรื่องคณะวิศวกรรมศาสตร์จบลงไปไม่ทันให้ท่านอธิการบดีได้มีเวลาพักหายใจ ปัญหาใหม่ก็ตามเข้ามาทันที

นั่นก็คือ การที่ทางกรุงเทพมหานครได้ทำหนังสือถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อขออนุญาตใช้ที่ดินของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างและขยายทางหลวงเทศบาลสายเชื่อมระหว่างถนนพัฒนาการกับถนนศรีนครินทร์

เข้าทำนอง ความวู่วิ่งจะหาย ความควายก็เข้ามาแทรก

น่าเห็นใจท่านอธิการบดีคนนี้จริง ๆ ที่มีปัญหาร้อยแปดให้ต้องแก้ไขอย่างไม่รู้จบสิ้น แต่ก็หวังว่าท่านคงจะไม่ทอดถอนใจเสียก่อน

อย่างไรก็ตาม ท่านอธิการบดีได้ทำหนังสือตอบกรุงเทพมหานครไปแล้วว่าไม่สามารถให้กรุงเทพมหานครใช้ที่ดินเพื่อสร้างและขยายทางหลวงเทศบาลได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีโครงการก่อสร้างคณะนิเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสำนักกีฬา ในบริเวณดังกล่าว

นอกจากนี้ ท่านอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข ยังได้เคยยืนยันเสมอมาว่า จะไม่ยอมให้ใครมาเดือนพื้นที่ของรามคำแหงแม้แต่ตารางนิ้วเดียว

พวกเราขอชื่นชมและเอาใจช่วยท่านอธิการบดีที่ท่านได้ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องถูกใจชาวรามคำแหง

และชาวรามคำแหงคงจะไม่ปล่อยให้ท่านอธิการบดีต้องต่อสู้ในเรื่องนี้อย่างโดดเดี่ยวอย่างแน่นอน

เชื่อว่าเมื่อถึงเวลาชาวรามคำแหงคงจะพร้อมใจกันออกมาแสดงพลังต่อสู้ในเรื่องนี้อย่างถึงที่สุด

หรือจะยังมีนักศึกษารามคำแหงคนใดที่จะไม่ออกมาต่อสู้ในเรื่องนี้อีก?

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

ก้าวมาอย่างมั่นใจ จบไปอย่างภาคภูมิใจ



'มนต์สิทธิ์ คำสร้อย' กับสิทธิในการหักลดหย่อนบุตรเพื่อเสียภาษีเงินได้

รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

นับว่าเป็นข่าวใหญ่ขึ้นหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์แทบทุกฉบับอยู่มาหลายวัน ก็คือ เรื่องราวของนักร้องลูกทุ่งเจ้าของเพลงสังข์นางอันลือลั่น มนต์สิทธิ์ คำสร้อย ที่มีปัญหากรณีการพิสูจน์ความเป็นพ่อลูกว่า เด็กที่ถูกกล่าวถึงซึ่งเกิดจากหญิงที่ตนมีความสัมพันธ์ด้วยนั้นเป็นลูกของคนแน่ ๆ ใช่หรือไม่

ปัญหาว่าชายคนใดเป็นพ่อของเด็ก หรือเด็กคนนั้นก็เด็กคนนั้นเป็นลูกของพ่อคนไหน นับได้ว่าเป็นเรื่องที่ได้ยินได้ฟังกันมาจนเคยชิน ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะอยู่ที่ตัวของผู้ชาย ไม่เห็นมีใครมาตั้งคำถามหรือฟ้องร้องต่อศาลว่าหญิงคนใดเป็นแม่ ทั้งนี้คงเป็นธรรมชาติของการเป็นแม่ต้องตั้งท้องที่มีอยู่ในตัวหญิงนั่นเอง ในสมัยก่อนจะมีผู้คนพูดกันถึงเรื่องการพิสูจน์เลือดเพื่อยืนยันความเป็นพ่อลูก แต่ก็มีกรณีพิพาทวิวาทจนถึงความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นได้ จนมาถึงเรื่องของการพิสูจน์ความเป็นพ่อลูกของ มนต์สิทธิ์ คำสร้อย ซึ่งประชาชนทั่วไปให้ความสนใจ โดยในเรื่องดังกล่าวนี้ แพทย์หญิง พรทิพย์ โรจนสุนันท์ หัวหน้าหน่วยนิติเวชและหน่วยตรวจศพ ภาควิชาพยาธิวิทยา โรงพยาบาลรามคำแหง ได้ให้สัมภาษณ์ว่า 'การเจาะเลือดนั้นโดยปกติจะต้องใส่สารเพื่อป้องกันเลือดแข็งตัว และการตรวจก็ต้องทำในห้องปฏิบัติการ ซึ่งการตรวจนั้นมีหลักการคร่าว ๆ แยกเป็น 3 กรณี คือ

1. ถ้ามีข้อขัดแย้ง 100% ถือว่าไม่ใช่ เช่น ถ้าพ่อมีเลือดกรุ๊ป O แม่กรุ๊ป A ลูกอาจเป็นกรุ๊ป O หรือ A ก็ได้ ในทางกลับกันถ้าลูกเป็นกรุ๊ป O พ่ออาจเป็นกรุ๊ป O แต่แม่อาจจะไม่ใช่ O ก็ได้ ในทางกลับกันถ้าพ่อกรุ๊ป O ลูกเป็นกรุ๊ป B ก็ไม่ใช่แน่นอน โดยถ้าผลออกมาไม่ใช่ก็คือไม่ใช่ 100% แต่ถ้าผลออกมาว่าใช่จะบอกได้ว่าใช่ไม่ได้ 100%

2. การตรวจบนเม็ดเลือดขาว เป็นการตรวจที่ยุ่งยากและมีราคาแพงครั้งละ 14,000 บาท จึงมักไม่ค่อยมีผู้นิยมวิธีนี้ เป็นการตรวจเนื้อเยื่อของพ่อแม่ และลูกจะต้องตรงกัน

3. การตรวจ DNA หรือ ฟิงเกอร์พริ้นท์ เป็นการตรวจรอยพิมพ์พันธุกรรม ซึ่งแต่ละครอบครัวจะมีรอยพิมพ์พันธุกรรมไม่ซ้ำกัน จะเป็นพันธุกรรมของพ่อครั้งหนึ่งของแม่ครั้งหนึ่ง โดยตรวจจากฟันหรือผมก็ได้ แต่วิธีที่ง่ายที่สุดก็คือการตรวจจากเม็ดเลือดขาว โดยนำนิวเคลียสมาย่อย DNA ผลออกมาจะปรากฏว่าเป็นของพ่อกับแม่คนละครั้งแน่นอน จะไม่มีทางที่ไม่เหมือนพ่อไม่ได้วิธีนี้จะเสียค่าใช้จ่ายเพียง 7,000 บาท เท่านั้น แน่แน่นอนกว่านิยามมากกว่า'

แสดงว่า การพิสูจน์ความเป็นพ่อลูกในทางการแพทย์ตามที่แพทย์หญิง พรทิพย์ โรจนสุนันท์ ได้ให้สัมภาษณ์นั้น สามารถยืนยันความเป็นพ่อลูกได้ แต่ในแง่ของกฎหมายไม่ได้เขียนข้อบัญญัติยอมรับผลการพิสูจน์ทางการแพทย์ไว้โดยประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1555 ได้กำหนดว่า 'การฟ้องร้องคดีขอให้รับเด็กเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายให้มีได้แต่ในกรณีต่อไปนี้

(1) เมื่อมีการข่มขืนกระทำชำเรา ฉุดคร่าหรือหน่วงเหนี่ยวกักขังหญิงมารดา โดยมีชอบด้วยกฎหมายใน

ระยะเวลาซึ่งหญิงนั้นอาจตั้งครรภ์ได้

(2) เมื่อมีการลักพาหญิงมารดาไปในทางชู้สาวหรือมีการล่อลวงร่วมประเวณีกับหญิงมารดาในระยะเวลาซึ่งหญิงนั้นอาจตั้งครรภ์ได้

(3) เมื่อมีเอกสารของบิดาแสดงว่าเด็กคนนั้นเป็นบุตรของตน

(4) เมื่อปรากฏในทะเบียนคนเกิดว่าเด็กเป็นบุตรโดยมีหลักฐานว่าบิดาเป็นผู้แจ้งเกิดหรือรู้เห็นยินยอมในการแจ้งนั้น

(5) เมื่อบิดามารดาได้อยู่กันด้วยกันอย่างเปิดเผยในระยะเวลาซึ่งหญิงนั้นอาจตั้งครรภ์ได้และมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าเด็กนั้นมีได้เป็นบุตรของชายอื่น

(7) เมื่อมีพฤติการณ์ที่รู้กันทั่วไปตลอดมาว่าเป็นบุตร

พฤติการณ์ที่รู้กันทั่วไปตลอดมาว่าเป็นบุตรนั้นให้พิจารณาข้อเท็จจริงที่แสดงความเกี่ยวข้องของบิดามารดากับบุตร ซึ่งปรากฏในระหว่างตัวเด็กกับครอบครัวที่เด็กอ้างว่าตนสังกัดอยู่ เช่น บิดาให้การศึกษ ให้ความอุปการะเลี้ยงดู หรือยอมให้เด็กคนนั้นใช้ชื่อสกุลของตนหรือโดยเหตุผลประการอื่น

ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังกล่าวข้างต้น ถ้าปรากฏว่าชายไม่อาจเป็นบิดาของเด็กนั้นได้ ให้ยกฟ้องเสีย'

จะเห็นได้ว่า ประเด็นพิสูจน์ทางกฎหมายนั้นไม่เหมือนกับทางการแพทย์ เพราะกฎหมายเน้นถึงพฤติการณ์และข้อเท็จจริงระหว่างตัวชายและตัวหญิงเป็นหลัก ดังนั้นถ้าชายและหญิงตกลงยินยอมพร้อมใจกันที่จะไปตรวจพิสูจน์ทางการแพทย์ ดังเช่นตัวอย่างของมนต์สิทธิ์ คำสร้อย ก็ถือว่าเป็นเรื่องของความสมัครใจ แต่ถ้ามีการฟ้องร้องในศาลที่จะให้ตัวชายรับเด็กเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย ก็ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของกฎหมาย โดยในการดำเนินคดีถ้าตัวหญิงต้องการให้มีการพิสูจน์ความเป็นพ่อลูกด้วยวิธีการทางการแพทย์ ทางหญิงที่เป็นโจทก์ก็ต้องทำเป็นคำทำในศาล ซึ่งถ้าชายไม่รับคำทำดังกล่าว ก็ไม่มีผู้ใดจะบังคับให้ชายไปพิสูจน์ความเป็นพ่อลูกทางการแพทย์ได้ แต่อย่างไรก็ตาม มนต์สิทธิ์ คำสร้อย ก็ได้ยอมรับผลการพิสูจน์ทางการแพทย์ที่แสดงออกมามีคนเป็นพ่อของเด็กอย่างแท้จริง และได้ไปจดทะเบียนรับรองบุตรกับทางราชการให้เป็นบุตรของตนโดยชอบด้วยกฎหมาย

ดังนั้น ในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของมนต์สิทธิ์ คำสร้อย จากเงินได้พึงประเมินที่ได้รับ ก็สามารถหักลดหย่อนของตนได้ตามสิทธิของกฎหมาย (ตามมาตรา 47 (1) (ค) แห่งประมวลรัษฎากร) ตั้งแต่ปีภาษีที่มีการจดทะเบียนรับรองบุตรเป็นต้นไป (ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1547) ส่วนจะหักลดหย่อนตัวภริยาได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับการจดทะเบียนสมรสกันหรือไม่ ถ้ากล่าวถึงในภาษีโครงสร้างโดยบทบัญญัติของกฎหมาย...ก็กล่าวให้สิทธิในการหักลดหย่อนตัวภริยาได้ในปีภาษีนั่น...ใครจะแน่ว่า...ระหว่างกล่าวจ...กับกล่าวให้ แล้วท่านผู้อ่านคิดอย่างไร...?



แสดงความยินดี เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน ๒๕๕๐ รองศาสตราจารย์สุภัททิยา คันธนนท์ ปณธานกรรมการ-ประชาสัมพันธ์ของกองงานวิชาเกษตรบางนา พร้อมทั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของกองงานวิชาเกษตรบางนา ได้มีกระเช้าดอกไม้ไปร่วมแสดงความยินดีกับ พ.ศ.ท.-อิมบุญ พุทธิกุล ในฐานะที่เข้ามารับตำแหน่ง หัวหน้าสถานีตำรวจนครบาล (สน.) ภูมิตูษณ์ใหม่



ไวน์ (Wine)

อาจารย์เอก แสงวิเชียร

ไวน์เป็นเครื่องดื่มที่มนุษย์รู้จักมานาน นับตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยทั่วไป ไวน์จะหมายถึงการหมักผลองุ่น แต่หากเป็นผลไม้อื่นก็จะเรียกชื่อผลไม้ชนิดนั้นต่อท้าย เช่น ไวน์สับปะรด ไวน์สตอเบอรี่ เป็นต้น

การผลิตไวน์ในสมัยโบราณเป็นการหมักแบบง่าย ๆ ตามธรรมชาติ ทำให้ไวน์มีคุณภาพไม่สม่ำเสมอและเกิดการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์อื่นได้ง่าย ต่อมาเมื่อมีความรู้ทางด้านจุลชีววิทยาเกิดขึ้น จึงมีการปรับปรุงกระบวนการผลิตไวน์ให้มีคุณภาพดีขึ้น

ขั้นตอนใหญ่ ๆ ในการผลิตไวน์แบ่งเป็น

1. การเตรียมน้ำองุ่น เริ่มตั้งแต่การคัดเลือกพันธุ์องุ่น เมื่อได้พันธุ์ที่ต้องการแล้วจึงนำผลมาคั้นน้ำ บางครั้งอาจมีการเติมใบตองหรือใบชาเพื่อขจัดสี (K₂ S₂ O₆) เพื่อยับยั้งจุลินทรีย์อื่นที่ปนเปื้อนหรือมีการเติมน้ำตาลเพื่อเพิ่มความหวาน

2. การหมัก เกิดขึ้นเมื่อเติมยีสต์ลงในน้ำองุ่น โดยยีสต์ที่ใช้ต้องมีความเหมาะสมกับไวน์ที่จะผลิต และยังต้องมีการตรวจสอบควบคุมภาชนะที่ใช้หมัก รวมทั้งอุณหภูมิและปริมาณน้ำองุ่นที่บรรจุ ขั้นตอนการหมักนี้ใช้เวลา 2-4 สัปดาห์ โดยมีการตรวจสอบทุกวัน

3. การทำให้ไวน์ใส เมื่อการหมักสิ้นสุดลงต้องแยกตะกอนออกเพื่อป้องกันกลิ่นและรสอันไม่พึงประสงค์ ทั้งยังทำให้ไวน์ใสด้วย

4. การบ่มไวน์ ไวน์ใสที่ผ่านการแยกตะกอนแล้วจะถูกบรรจุในถังไม้และเก็บไว้นาน ๆ ที่มีอุณหภูมิต่ำเพื่อเป็นการบ่มให้กลิ่นและรสของไวน์มีคุณภาพดีขึ้น ไวน์ที่ผ่านการบ่มแล้วอาจนำมาผสมปรุงรสแล้วจึงบรรจุขวด

ปัจจุบันไวน์จัดเป็นเครื่องดื่มที่คนไทยนิยมมากขึ้น มีการนำเข้าจากต่างประเทศเป็นมูลค่าหลายร้อยล้านบาท



รศ.เอมอร คิสปัญญา
ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
cm-orn @ ram 1. ru.ac.th

สวัสดิภาคเรียนใหม่ คึกคักกันมาดู...ไรใหม่คะ?
พอบพบเจอหน้าเพื่อนฝูงเก่าที่ห่างหายไปในช่วง
ภาคเรียนฤดูร้อน 2539 เพราะหลายคนพากันกลับบ้านที่
อยู่ตามชานเมือง หรือต่างจังหวัด กรีดกราด...กันลัน
มหาวิทยาลัย.. แข่งกับเสียงกลองรับน้องใหม่ของแต่ละชั้น
อาจารย์เลขไม่เป็นอันบรรยายกันหลายท่าน

คนที่กำลังเรียนวิชาที่เกี่ยวกับการสนทนาภาษา-
อังกฤษ คงทักทายเพื่อนฝูงที่พบกันใหม่กันเสียงขรม
ด้วยสำนวนที่แตกต่างกัน

ถ้าจะเอาแบบเรา ๆ (หมู่คนไทย) รู้จักและใช้กัน
อยู่โดยทั่วไปอย่างไม่เป็นทางการ ก็อาจเป็นสำนวนนี้ละ

A : Hi, Suda. How are you? Long time
no see.

S : Oh, hello. I'm super, thanks.

เอ: สวัสดิ สุดา เป็นอย่างไรบ้าง? ไม่พบกัน
(มา) นานแล้วนะ

เอส: โอ้! สวัสดิจะ ฉันทสบายดีขอบใจ...

สำนวน Long time no see. เป็นสำนวนที่เรามัก
ใช้ทักทายกันหลังจากไม่ได้พบกันมานาน และมักจะแปล
กันเป็นภาษาไทยกันว่า ไม่ได้พบ/เจอกันมานานนม
โด่งขึ้นเป็นกอง ...คำเตือน! ...อย่าวันวรรคผิดนะคะ

จริง ๆ แล้วสำนวน Long time no see. นี้ก็คือ
It has been a long time since we last met.
(มันเป็นเวลานานมากเลยตั้งแต่เราได้พบกันครั้งสุดท้าย)

เห็นมั้ยว่า พอลองใช้พูดกันแล้วนี่...ยอกันเสียเกือบ
จะไม่เหลือเค้าโครงของประโยคเดิม... เพื่อจะประหยัด
เวลาในการพูดจาสื่อสารกัน เอ้า! คงสบายใจที่จะใช้
สำนวนนี้กันแล้วนะคะ

แต่บางคนอาจใช้สำนวนที่ค่อนข้างเป็นทางการ
เนื่องจากต้องทักทายรุ่นพี่ในชั้น จะใช้สำนวน Long time
no see. ก็คงไม่เหมาะสมนัก

A : Hello, Somkid. How's everything
with you?

S : Hi, Anan. I,m fine. I'm glad to see
you again.

A : Yes, nice to see you again, too.

เอ (รุ่นพี่) : สวัสดิ...สมคิด เป็นยังไงบ้างละ?

เอส (รุ่นน้อง) : สวัสดิกับเพื่อนันต์ ผมสบายดีครับ
แหม! ผมดีใจที่ได้พบพี่อีกครั้งนะครับ

เอ (รุ่นพี่) : ไร...พี่ก็ดีใจที่ได้พบกับเธออีกเช่นกัน

เราอาจจะใช้ I'm | glad | to see you again.
pleased

หรือ It's nice to see you again. หากจะต้องการพูด
สั้น ๆ กระชับ...และได้ใจความ ก็อาจจะตัดประธานและ
กริยาของประโยคออกไป จะพูดได้ว่า...

Glad | to see you again.

Pleased

Nice

FOOD OF THOUGHT

"SYNERGY"

ผศ.ดร.นิภา แก้วศรีงาม

SYNERGY อ่านว่า ซินเนอจี้ หมายถึง
"การเกิดความคิดใหม่ หลังจากที่ได้มีการปรึกษา
หารือกัน (อย่างกว้างขวาง) โดยเป็นการปรึกษา
หารือตั้งแต่สองคนขึ้นไป" ความคิดที่เกิดขึ้นใหม่นี้
จะเป็นความคิดที่สร้างสรรค์ และไม่ได้เป็นความ
คิดของคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นความคิดที่
เกิดขึ้นหลังจากที่ทุก ๆ คนได้ร่วมกันระดมสมอง
เสนอความคิดเห็น ถกเถียงโต้แย้ง และพิจารณา
ใคร่ครวญกันจนเกิดความเห็นพ้องต้องกันเป็นข้อ
สรุปของกลุ่ม

การประชุมของกลุ่มใด ทีมใด คณะใด ๆ ก็ตาม
หากหลังการประชุมแล้ว มี SYNERGY เกิดขึ้นถือ
ว่าเป็นการประชุมที่มีประโยชน์มีประสิทธิภาพ บ่งบอก
ถึงความมีศักยภาพของสมาชิกกลุ่ม ที่มีการเสนอ
แสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังกันและกันเป็นอย่
างดี... ซึ่งหากกลุ่มเหล่านี้เป็นกลุ่มของผู้บริหารองค์กร
ต่าง ๆ กลุ่มหรือทีมเฉพาะกิจ เป็นคณะรัฐบาลคณะ-
สสร. คณะกรรมการสโมสร สมาคม ชมรม มูลนิธิที่มี
การประชุมกันอยู่เป็นประจำ และเป็นกลุ่มที่จะเกิด
Synergy ทุกครั้งหลังการประชุม เราก็จะพบความ
เจริญและพัฒนาของกลุ่มนั้น ๆ และกลุ่มจะมีการ
พัฒนาก้าวหน้าขึ้นไปเรื่อย ๆ กลายเป็นกลุ่มก้าวหน้า
ส่วนที่เกิดบ้างไม่เกิดบ้าง ก็เป็นกลุ่มกำลังจะก้าวหน้า
ซึ่งถ้าหากได้สมาชิกที่ร่วมมือร่วมใจและเข้าใจหลักการ
ประชุมเพื่อสร้างสรรค์แล้ว ก็จะพัฒนาไปสู่เป็นกลุ่ม
ก้าวหน้าได้...

แต่ที่ไม่เคยเกิด Synergy ใด ๆ เลยตั้งแต่กลุ่ม
มาจนหลายทศวรรษมาแล้วถือว่าเป็นกลุ่มที่ไม่ยอมก้าว
(ด้วยพัฒนา)... แต่ก็ยังดีกว่ากลุ่มที่ประชุมกันที่ไร
ขัดแย้งถกเถียง ขว้างปา (ที่เขี่ยบูหรี) ไล่กัน ดังที่เคย
เห็นจากการถ่วงทอดสครการประชุมของท่านผู้ทรง
เกียรติในสมัยหนึ่ง.. มีน่าละ! ในทุกวันนี้กลุ่มนี้จึงเป็น
กลุ่มเดียวในประเทศที่นอกจากจะไม่พัฒนาก้าวหน้า
แล้วยังจะดอยหลังลงคลอง ชนิดกู่กันไม่กลับแล้ว...
เพราะแม้จะมีใครที่แพลม ๆ โผล่เข้าเป็นสมาชิกที่จะ
แนะนำให้กลุ่มเกิด Synergy บ้าง สมาชิกส่วนใหญ่ก็
ให้เกิดอาการระคายเคืองหงุดหงิดตามสัญชาตญาณดิบ

ผลักดันให้อยู่ไม่ได้เพื่อที่จะออกไปซะ แล้วก็หาคนที่
คุณลักษณะเหมาะสมสำหรับกลุ่มด้วยพัฒนามาแทน
เพื่อที่จะได้ไม่ต้องสร้างสรรค์พัฒนาอะไรให้เสียสมอง
สู้เก็บสมองใหม่ ๆ ไว้เป็นสมบัติติดตัวตอนตายดีกว่า
จะขึ้นสวรรค์หรือลงนรกจะได้มีไว้ขายกันนัย!

การพัฒนาคนและพัฒนาทีมให้เกิด Synergy
เพื่อความก้าวหน้าอย่างสร้างสรรค์ และ
สมาชิกของกลุ่มก็มีความสุขในการทำงานด้วยนี่
จึงเป็นสิ่งที่หลายองค์กรและหลายกลุ่มกำลัง
เร่งสร้างเสริมกันอยู่ ซึ่งจะรวมถึงกลุ่ม
ครอบครัวด้วย (ก็ใช่) เพราะถ้าครอบครัว
ที่สนทนาพูดคุยกันได้อย่างมี Synergy แล้ว
จะพบการพัฒนาครอบครัวไปอย่างทันตาเห็น
นอกจากจะมีความเจริญให้เห็นแล้ว เราจะพบ
ว่าผลผลิตของครัวนี้เป็น "อภิชาติบุตร" โดยแท้

หากแต่กลุ่มใดหรือครอบครัวใดที่สงสัยว่ากลุ่ม
ของตนจะเกิด Synergy หรือไม่นั้น ให้ลองพิจารณา
องค์ประกอบต่าง ๆ ของกลุ่มว่าเป็นไปตาม
คุณลักษณะของ Synergy Group ต่อไปนี้หรือไม่

ประการแรก ก่อนการประชุมปรึกษาหารือ
ใด ๆ สมาชิกทุกคนจะต้องมีข้อมูลที่ถูกต้องในเรื่อง
ที่จะพิจารณาปรึกษาหารือกัน สมาชิกจะต้องทำ
การบ้าน ค้นหาข้อมูล หรือมีประสบการณ์ตรง มี
ความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ จึงจะทำให้งานประชุม
มีการโต้แย้งกันอย่างมีที่อ้างอิง มีความมั่นใจในการ
เสนอความคิดเห็น

ประการที่สอง สมาชิกมีความพร้อมที่จะเปิดใจ
รับฟังความคิดเห็นและข้อมูลของผู้อื่นที่แตกต่างไป
จากตนได้ โดยไม่มีทิฐิ การจะเป็นผู้รับฟังผู้อื่นนั้น
จะต้องฝึกทักษะของการเป็นผู้ฟังที่ดี ไม่มีนิสัยของ
การต่อต้านสังคมในตนเอง (คนบางคนมีนิสัยเบี่ยงเบน
เป็นโรคขวางคลองเพราะมีปมด้อย ไม่พอใจสังคมอยู่
ลึก ๆ จึงไม่มีความสุขที่จะเห็นสังคมมีความสร้างสรรค์
อย่างสงบสุข) นิสัยแบบนี้จะทำให้กลุ่มเมได้ข้อสรุป
ถ้าเป็นครอบครัวก็จะเปิดแต่ประเด็นปัญหาหากกันอยู่
นั้นแล้ว หากทางปิดประเด็นไม่ลง สร้างความเครียดให้
แก่สมาชิกคนอื่น ๆ

ประการที่สาม สมาชิกมีความยืดหยุ่นใน
ความคิด มีทัศนวิสัยที่กว้างไกล ไม่มีสมาชิกที่เป็น
'กบในกะลา' และมีความพร้อมที่จะปรับและพัฒนา

สวัสดิ์คะ



ศูนย์กลางการเงินและอาณานิคมเศรษฐกิจ

วศ.เสรี ธีลาภัย

ร้อยละแรกที่เรทำการปฏิวัติการเงิน (เริ่มปี 2533) และเปิดกว้างจนถึงขั้นเปิดเสรีทางการเงิน อนุญาตให้ทำการวิเทศนกิจ (16 มี.ค. 36) นั้น เราหวังว่าจะได้ประโยชน์เต็มที่จากเงินทุนต่างประเทศที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ ทั้งที่เป็นเงินกู้โดยตรงในรูปของการออกตราสารหนี้ (เช่น หุ้นกู้ และหุ้นกู้แปลงสภาพ) เงินทุนต่างประเทศที่มาจากกิจการวิเทศนกิจ (BIBF) ประเภท out-in เงินลงทุนในตลาดหุ้น เงินลงทุนโดยตรง และเงินฝากของผู้มีถิ่นฐานนอกประเทศ (non-resident account) ซึ่งนักลงทุนต่างชาตินำมาฝากกินส่วนต่าง-อัตราดอกเบี้ย เพราะเงินทุนจากต่างประเทศมีอัตราดอกเบี้ยต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราดอกเบี้ยภายในที่สูงกว่าเนื่องจากดอกเบี้ยภายในถูกตรึงไว้ในระดับสูงเพื่อป้องกันเงินเฟ้อ

เงินทุนต่างประเทศที่หลั่งไหลเข้ามามากมายจากการเปิดเสรีทางการเงินโดยเฉพาะที่ผ่านมาทาง BIBF นั้น นายแบงก์และผู้บริหารสถาบันการเงินทั่วไปรู้สึกพอใจมาก เพราะเสียดันทุนดอกเบี้ยต่ำ แต่ไม่ว่าใครก็ตาม สำหรับผู้เขียนแล้วเห็นว่า ประเทศไทยเอาแต่คิดพึ่งพาเงินทุนจากต่างประเทศอย่างชนิดที่ไม่ยอมอดตัว ดังเห็นได้จากยอดขาดดุลบัญชีเดินสะพัดที่เราขาดดุลมาช้านาน แม้ในช่วง 25 ปีที่ผ่านมา จากปี 2515-2540 เราก็มีดุลบัญชีเดินสะพัดเกินดุลเพียงปีเดียวคือ 2529 ซึ่งแสดงว่า เราแทบไม่ได้พยายามที่จะขยับบนขาของตัวเองเลย ทั้ง ๆ ที่เราได้พัฒนาประเทศมาจนเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่หรือนิคส์ (NICs) ไปแล้ว

การที่เราไม่ยอมไม่เห็นภัยอันตรายจากการพึ่งพาเงินทุนจากต่างชาติก็เพราะเหตุ 2 ประการคือ (1) เราลอบใจตัวเองมาตลอดเวลาที่ การขาดดุลบัญชีเดินสะพัดไม่ใช่สิ่งเสียหายอะไร เพราะเรามีความจำเป็นต้องใช้เงินทุนมากเพื่อการพัฒนาประเทศ เมื่อเรามีเงินออมไม่พอจึง 'จำเป็น' ต้องกู้ต่างประเทศ และ (2) การหลั่งไหลเข้ามาของทุนต่างประเทศขนาดใหญ่แต่ละระลอกได้ทำให้เศรษฐกิจเฟื่องฟู คนทั่วไปรู้สึกว่าการทำมาหากินคล่องตัวและเข้าใจว่า 'เศรษฐกิจดี' ทั้งที่ในความเป็นจริงคือภาพลวงตาของเศรษฐกิจฟองสบู่ดั่งที่เกิดขึ้นถึง 2 ระลอก ระลอกแรกในช่วงปี 2530-33 อันเป็นผลมาจากกรไหลเข้าของทุนญี่ปุ่นในระยะก่อนหน้านั้น และระลอกที่สองในช่วงปี 2536-38 ที่มีเงินทุนหลั่งไหลเข้ามาจากการเปิดกิจการวิเทศนกิจ ซึ่งเศรษฐกิจฟองสบู่ทั้ง 2 ระลอกนั้น ระลอกแรกใหญ่กว่า แต่ระลอกหลังร้ายแรงกว่าเพราะได้ลุกลามยาวนานและส่งผลกระทบเป็นวงกว้างมาจนปัจจุบัน

อย่างไรก็ดี ถ้ามองเงินทุนต่างประเทศด้วย

สายตาที่เป็นกลาง ด้านหนึ่งก็เป็นประโยชน์ เพราะเราไม่ต้องเสียเวลามาสะสมทุนหรือเก็บออมด้วยตัวเอง แต่สามารถที่จะนำมาใช้ได้ทันที ด้านนักลงทุนต่างชาติเขาเชื่อถือความสามารถในการชำระหนี้ของเรา ที่จริงการกู้เงินต่างประเทศก็เปรียบเสมือนเอาเงินออมในอนาคตของเรามาใช้ในปัจจุบันนั่นเอง แต่อีกด้านหนึ่ง เงินทุนต่างประเทศจะทำให้เราเคยตัว ไม่คิดที่จะเก็บออมเอง และอาจสร้างนิสัยมือเติบในการใช้จ่ายลงทุน และบริโภคเหมือนที่ผ่านมาซึ่งเรามีหนี้ต่างประเทศสูงชันพร้อมกับการขาดดุลการค้าสูงชัน อีกทั้งยังมีความไม่แน่นอนด้วย โดยเฉพาะเงินทุนต่างประเทศที่เป็นเงินฝากระยะสั้นและเงินลงทุนในตลาดหุ้น ซึ่งถ้าเขาไม่เชื่อถือเราเมื่อไร เขาก็จะถอนออกไปได้ทันที เศรษฐกิจของเราจึงเหมือนตกอยู่ในอ้อมมือของทุนต่างชาติเพราะถ้าเขาบีบ (= ดอนเงินทุนออก) ก็ตาย ถ้าคลาย (= นำเงินทุนเข้า) ก็รอด ซึ่งนับว่าเป็นอันตรายยิ่งนัก

ความสำคัญของเงินทุนต่างประเทศที่มีต่อเศรษฐกิจไทยซึ่งเป็นตลาดเกิดใหม่ (emerging market) แห่งหนึ่งนั้น ว่าไปแล้วก็ไม่ต่างจากตลาดเกิดใหม่แห่งอื่นที่มักถูกอิทธิพลของทุนต่างประเทศครอบงำ ในกรณีของไทย ยอดหนี้ต่างประเทศที่สูงถึงประมาณ 9 หมื่นล้านดอลลาร์สหรัฐ (หรือราว 75-80% ของ GDP) และประมาณครึ่งหนึ่งเป็นหนี้ระยะสั้นที่มีความอ่อนไหวต่อการเคลื่อนย้ายออกนั้นแสดงว่า อิทธิพลของทุนต่างประเทศมีมากถึงขนาดที่ทำให้เราเป็น 'อาณานิคมทางเศรษฐกิจ' ของกลุ่มทุนโลกได้อย่างง่ายดาย และแม้เราจะเคยเจ็บปวดกับ 'พิษของทุนนอก' อย่างแสนสาหัสมาตั้งแต่ปี 2538 จนปัจจุบัน แต่ผู้บริหารเศรษฐกิจทั้งหลายรวมทั้งนักวิชาการสายตาสั้นบางกลุ่มก็ไม่เข็ดหลาบ ยังจะร่ำร้องอยากได้เงินทุนจากต่างประเทศมากระตุ้นเศรษฐกิจที่ซบเซาในช่วงเวลานี้เสียเหลือเกิน ซึ่งการแก้ปัญหาแบบนี้จะต่างอะไรกับการรักษาอาการลงแดงโดยใช้ยาเสพติดบำบัด

เท่านั้นยังไม่พอ เรายังไฝฝืนที่จะเป็นศูนย์กลางการเงินในอาเซียนให้ได้ ด้วยคาดหวังว่าจะเกิดประโยชน์มหาศาล เพราะประเทศไทยจะเป็นเสมือนจุดผ่านหรือเป็น 'เมืองท่าการเงิน' ซึ่งเราจะได้ประโยชน์จากค่าธรรมเนียมและค่าบริการต่าง ๆ มากมาย รวมทั้งเงินบาทก็จะได้เป็นเงินสกุลหลักของอาเซียน อำนาจต่อรองทางการเงินของเราในภูมิภาคนี้จะสูงขึ้นรวมทั้งศักยภาพเมื่อเทียบกับประเทศนอกกลุ่มอาเซียนก็จะสูงขึ้นด้วย ซึ่งเป็นการดังความหวังที่สวยหรูทีเดียว

แต่กลับมิดมอมด้านร้ายเพื่อไว้บังว่า การเป็นศูนย์กลางการเงินนั้น เราจะต้องยกเลิกข้อจำกัดต่าง ๆ ที่จะมาควบคุมธุรกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวกับการเงินทั้งใน

และระหว่างประเทศทั้งหมด หรือมีน้อยที่สุด ซึ่งเท่ากับว่า เราจะไม่สามารสร้างกำแพงปกป้องอันตรายจาก 'สงครามการเงิน' ได้เต็มที่ แต่จะต้องปล่อยให้กลไกเสรีของตลาดการเงินโลกเป็นตัวกำหนดเท่านั้น ซึ่งดูแล้วขังน่าเป็นห่วงว่า เศรษฐกิจของเรามีความแข็งแกร่งและพร้อมพอที่จะไปยืนอยู่ตรงนั้นหรือยัง

สมมติว่า ในที่สุดเราได้เป็นศูนย์กลางการเงินย่านอาเซียนจริง โดยการยอมรับเงื่อนไขทุกประการอย่างปราศจากข้อแม้ ถ้ามว่า ในยามที่คับขันเกิดวิกฤตทางการเงิน เราจะเอาตัวรอดอย่างไร เพราะถ้าพึ่งแต่การเปิดเสรีทางการเงินที่ไม่เต็มร้อยในขณะนี้ เรายังปั่นป่วนไปทั้งระบบเพียงแค่อุบัติการณ์การเก็งกำไรในตลาดการเงิน (FOREX) สาดซัดเพียงไม่กี่ระลอก ทั้งยังต้องสูญเสียทุนสำรองต่างประเทศไปมากมายเพื่อด้านกระแสเก็งกำไรดังกล่าว ซึ่งก็ยังไม่รู้ว่าจะสุดท้ายแล้วเงินบาทจะพบจุดจบเหมือนเงินปอนด์เมื่อหลายปีที่แล้วหรือเปล่า ซึ่งคอนนั้นแบงก์ชาติอังกฤษไม่สามารถพยุงค่าเงินปอนด์ด้านกระแสเก็งกำไรไว้ได้ และต้องปล่อยให้ค่าเงินร่วงลงที่สุดในที่สุด

อันที่จริง ถ้าประเทศไทยจะเป็นศูนย์กลางการเงินให้ปลอดภัย ก็ควรจะได้มีการเตรียมความพร้อมให้ดีกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะ 'รากฐานเศรษฐกิจ' ของเราจะต้องแข็งแกร่งกว่านี้ จะต้องปรับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจเสียใหม่ โดยลดการพึ่งพาทุนจากต่างประเทศให้เหลือน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ซึ่งก็คงต้องอาศัยเวลาระยะหนึ่งในการสะสมทุนขึ้นมาเอง ภาครัฐก็จะต้องส่งเสริมให้มีทุนประกอบการขนาดกลาง-เล็กเป็นจำนวนมาก ๆ และลดการส่งเสริมทุนขนาดใหญ่ลงเนื่องจากทุนขนาดใหญ่นั้นเมื่อยิ่งโตขึ้น ก็มักจะเอะอะจุกจิกประสิทธิภาพและยังนำเงินทุนออกไปหาประโยชน์ในต่างประเทศด้วย นอกจากนี้ การส่งเสริมทุนประกอบการขนาดกลาง-เล็กให้มีมาก ๆ ยังทำให้ศักยภาพการออมของประเทศกระจายไปสู่ทุกส่วนของระบบเศรษฐกิจ ซึ่งการระดมเงินทุนที่มาจากเงินออมภายในของเรานี้เองจะช่วยให้การพัฒนาเศรษฐกิจเป็นไปอย่างเข้มแข็ง (strong) มีเสถียรภาพ (stable) และยั่งยืน (sustainable)

และแน่นอนว่า ถ้าเราไม่ต้องพึ่งพาเงินทุนต่างประเทศหรือพึ่งพาน้อยที่สุดแล้ว ก็ไม่ต้องกังวลว่าสถาบันจัดอันดับใด ๆ ไม่ว่าจะเป็น Standard & Poors หรือ Moody's Investor Services จะมาจัดลดอันดับเครดิตของเรา เพราะเราไม่ได้มีหนี้ท่วมหัวดังนั้น นอกจากเราจะไม่ต้องตกอยู่ในสภาพเหมือน 'อาณานิคมเศรษฐกิจ' ของใครแล้ว เรายังสามารถจะเป็นศูนย์กลางการเงินได้โดยไม่เสียดต่อ 'สงครามค่าเงินบาท' ค่าเช่นที่กำลังเกิดขึ้นอยู่ในขณะนี้ด้วย

โครงสร้างสังคมของญี่ปุ่น (ต่อ)

ดร. ดำรงค์ ฐานดี

ศูนย์เกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

2. การมีส่วนร่วมทางอารมณ์และความสัมพันธ์ของคนหนึ่งต่ออีกคนหนึ่ง

ในกลุ่มของบริษัทหรือบริษัทหนึ่งๆ มีพื้นฐานการรวมกลุ่มเสมือนเป็นครอบครัวใหญ่ครอบครัวหนึ่งที่ทำให้สมาชิกมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน แต่ในส่วนย่อยของบริษัทนั้นจะมีความแตกต่างกันไปตามความรู้ความสามารถ และภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ดังเช่น หากจะเปรียบเทียบหมู่บ้านเป็นกลุ่มสังคมหนึ่ง จะมีบ้านแต่ละหลังที่มีอิสระและมีภาระหน้าที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งทำให้หมู่บ้านมีความเข้มแข็งสามารถปฏิบัติการกิจและดำเนินตามวิถีชีวิตความเป็นอยู่ไปตามครรลองของสังคม แต่ทุกบ้านจะเป็นสมาชิกของหมู่บ้านทั้งหมดเป็นหนึ่งเดียว ความรู้สึกเป็นกลุ่มสังคมเดียวกันนี้เองที่ทุกคนจะมีความรู้สึกว่ามีชีวิตอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และเจริญก้าวหน้าไปพร้อม ๆ กัน ดังนั้น กลุ่มสังคมนี้จึงมีกฎเกณฑ์ทางสังคมอันเดียวกัน

การมีอารมณ์ร่วมในกลุ่มนี้เองที่ก่อการริครอบงำสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล โดยกลุ่มจะมีอิทธิพลเหนือการกระทำ การดำเนินชีวิต และแม้แต่การแสดงความคิดเห็นของปัจเจกบุคคล เพราะกลุ่มจะเข้าไปมีบทบาทต่อพฤติกรรมและความรู้สึกนึกคิดของคน ทำให้ความเป็นอิสระของปัจเจกบุคคลลดลงอย่างมากเพราะต้องขึ้นอยู่กับกลุ่มตลอดเวลา ทั้งในหน้าที่การงาน และกิจกรรมส่วนตัว ในทางกลับกัน คนจะมีความรู้สึกปลอดภัยในการดำเนินชีวิตเมื่อได้อยู่และเป็นสมาชิกของกลุ่ม ดังนั้น ความผูกพันทุกแง่ของชีวิตจะมีต่อกันและกันมาก ผู้ที่ทำงานในบริษัทเดียวกันจะพูดคุยกันถึงเรื่องครอบครัวและเรื่องราวความรักกับเพื่อนร่วมงาน

การแต่งงานระหว่างคนที่เป็สมาชิกในหมู่บ้านเดียวกันเป็นเรื่องปกติที่ปรากฏอย่างแพร่หลาย อนึ่งสมาชิกของครอบครัวจะเข้าร่วมเดินทางท่องเที่ยวไปกับครอบครัวอื่นในบริษัทเดียวกัน นอกจากนี้ บริษัทจะจัดที่อยู่อาศัยให้กับพนักงานในท้องที่เดียวกัน ในกรณีเช่นนี้ภรรยาของพนักงานจะมีความสัมพันธ์ต่อกันอย่างใกล้ชิดและรับรู้เรื่องราวของกิจกรรมของผู้เป็นสามีเป็นอย่างดี บริษัทบางบริษัทยังจัดให้มีการฝังศพในสุสานเดียวกันอีกด้วย ความรู้สึกเป็นกลุ่มเดียวกันอย่างแน่นแฟ้นนี้เองทำให้การสมาคมกับคนนอกกลุ่มหรือคนภายนอกน้อยมากนอกเหนือจากคนที่อยู่ในบริษัทเดียวกัน อนึ่ง ปัญหาทุกอย่างของแต่ละบุคคลจะได้รับการแก้ไขภายในกลุ่ม ดังนั้นจะเห็นได้ว่าแต่ละกลุ่มจะมีอิสรภาพสูง โดยสมาชิกจะมีความใกล้ชิดสนิทสนมกัน นอกจากนี้ การใช้กฎเกณฑ์ภายในควบคุมให้สมาชิกปฏิบัติกันนั้น หมายถึงใช้เป็นสายใยผูกพันให้สมาชิกอยู่ในกลุ่มตลอดไป

การรวมกลุ่มของคนญี่ปุ่นประจุกการเป็นสมาชิกในครอบครัว (ตามคำว่า ie) ในคตินของชาวบูชิโดนั้นถือกันว่า 'สามีเป็นผู้นำและภรรยาเป็นผู้ตาม' หรือ 'สามีภรรยาเป็นคนเดียวกัน' นั้นหมายความว่า คนญี่ปุ่นนิยมการบูรณาการเป็นหนึ่งเดียว ความรอมชอมในด้านความ

คิดเห็นจะเป็นสิ่งที่ประพฤติปฏิบัติในครอบครัวเสมอ จึงไม่ค่อยปรากฏว่าสามีและภรรยามีความคิดเห็นตรงกันข้าม โดยสังคมโบราณของญี่ปุ่นนั้น อำนาจของหัวหน้าครอบครัวจะมีมาก ซึ่งอำนาจนี้จะมีอิทธิพลต่อแนวทางการประพฤติและระบบความคิดเห็นของสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว นี่เป็นแบบฉบับของครอบครัวของชาวญี่ปุ่น ซึ่งแตกต่างจากระบบครอบครัวของชาติอื่นที่แต่ละคนจะมีอิสระในการแสดงออกและสามารถแสดงออกในสิ่งที่ตนไม่เห็นด้วยกับหัวหน้าครอบครัวได้อย่างเสรี

คนญี่ปุ่นจะปรึกษาหารือกันทุกเรื่องกับเพื่อนร่วมงาน (หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือสมาชิกในครัวเรือน) ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กเรื่องน้อยก็ตาม และจะมีการเรียกประชุมเพื่อให้บรรดาความเห็นพ้องในทุกปัญหา ในบางครั้งอาจจะเป็นการประชุมอย่างไม่เป็นทางการก็ตาม ทั้งนี้ทั้งนั้นเป็นเพราะในครอบครัวของชาวญี่ปุ่นโบราณนั้นเชื่อกันว่าความคิดเห็นของสมาชิกครอบครัวต่อทุกสิ่งทุกอย่างประเด็นจะต้องเป็นเอกฉันท์ แต่โดยทั่วไปแล้ว สมาชิกของครอบครัวจะยอมรับความคิดเห็นของหัวหน้าครัวเรือนโดยปราศจากการถกเถียง การแสดงแนวคิดที่ตรงข้ามหรือคัดค้านกับหัวหน้าครอบครัวมักถือว่าเป็นสัญญาณของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องและจะก่อให้เกิดความไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของระบบของกลุ่ม ด้วยเหตุนี้ สังคมญี่ปุ่นจึงแตกต่างจากสังคมจีน และอินเดียที่ทุกคนมีอิสรภาพทางด้านความคิด และสิทธิของปัจเจกบุคคลจะได้รับการปกป้อง แต่ระบบของครอบครัวของญี่ปุ่นต้องอยู่บนรากฐานของการรวมตัวเป็นกลุ่ม โดยทุกคนจะเป็นสมาชิกของครอบครัว มิใช่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคล เช่น พ่อ แม่ ลูกชาย ลูกสาว หรือพ่อแม่และลูก

อย่างไรก็ตาม ระบบกลุ่มของญี่ปุ่นมักจะก่อให้เกิดความอึดอัดแก่สมาชิกที่อยู่ในสถานภาพต่ำและต้องยินยอมให้หัวหน้ากลุ่มใช้ประโยชน์จากกลุ่ม หรือจากสมาชิกของกลุ่มได้โดยง่าย จึงมีการกล่าวกันว่า ระบบครอบครัวในยุคก่อนสงครามโลกครั้งที่สองเป็นสิ่งชั่วร้ายและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เพราะอำนาจของหัวหน้าครอบครัวมีเหลือล้น จนไม่อาจให้สมาชิกได้รับรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ เพราะทุกอย่างขึ้นกับหัวหน้าครอบครัวเท่านั้น

การรวมกลุ่มที่คล้ายคลึงกับระบบครอบครัวของชาวญี่ปุ่นได้ปรากฏอย่างเด่นชัดในองค์กรธุรกิจ โดยจะมีลักษณะเป็นแบบกลุ่มสังคมปิดที่เป็นพื้นฐานของระบบการจ้างงานตลอดชีวิต และงานเป็นศูนย์กลางของชีวิตของคนทำงาน ลูกจ้างคนใหม่จะมีสถานภาพและได้รับการต้อนรับเช่นเดียวกับเด็กแรกเกิดหรือเป็นเช่นลูกเขย ลูกสะใภ้คนใหม่ของครอบครัว

บริษัทจะจัดการเรื่องบ้าน ค่ารักษาพยาบาล การนันทนาการของสมาชิก ครอบครัวและของกำนัลที่บริษัทจะมอบให้ในวันแต่งงาน วันเกิด หรือวันตาย รวมทั้งค่าปรึกษาหารือที่บริษัทจะให้ในเรื่องการวางแผนครอบครัว แนวความคิดในเรื่องการรวมกลุ่มเสมือน

ครอบครัวหนึ่งที่เกิดขึ้นในวงการธุรกิจทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นกลุ่มธุรกิจที่ทันสมัย มีขนาดใหญ่ หรือองค์กรของรัฐหนึ่ง ระบบดังกล่าวมีส่วนทำให้เกิดระบบการจ่ายค่าจ้างที่เกื้อหนุนทั้งครอบครัวของสมาชิก และการจ่ายค่าจ้างตามหลักของความอาวุโส

ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างคนงานในที่นี้ หมายถึงคนที่ทำงานในบริษัทไม่ว่าจะเป็นตำแหน่งใดก็ตาม จะไม่อาจอธิบายได้ตามแง่ของสัญญาการจ้างงานแบบตะวันตกเพราะทัศนคติของนายจ้างที่มีต่อองค์กรธุรกิจจะเป็นไปตามคตินิยมที่ว่า 'บริษัทเป็นเสมือนคน' คตินิยมนี้เป็นความเชื่อที่ว่านายจ้างและลูกจ้างจะอยู่ร่วมกันด้วยสายสัมพันธ์ระหว่างคนต่อคน และใกล้ชิดกันเหมือนสามี-ภรรยา ทำให้ไม่มีการลดความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างลงมาเป็นเพียงผู้ถือสัญญาจ้างงานต่อกันแต่ลูกจ้างกลายเป็นสมาชิกคนหนึ่งของครอบครัว และสมาชิกทุกคนในครอบครัวของลูกจ้างทั้งหมดจะเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวใหญ่ของบริษัท เพราะนายจ้างจะไม่จ้างเฉพาะบุคคลเพื่อใช้แรงงานเขาเท่านั้น แต่จะเป็นการจ้าง 'ทั้งหมดในตัว' ของลูกจ้างดังกล่าวที่คำว่า marugakae ซึ่งหมายถึง การรวมอยู่ในของเดียวกัน ลักษณะแนวความคิดแบบนี้เกิดขึ้นในสมัยเมจิและยังคงเชื่อกันมาจนถึงปัจจุบัน

ระบบการจ้างงานตลอดชีวิตซึ่งเป็นการบูรณาการและเป็นข้อผูกมัดระหว่างนายจ้างและลูกจ้างที่ยึดยาวก่อให้เกิดการย้ายและเปลี่ยนงานน้อยมากในญี่ปุ่น ทั้งนี้เพราะเป็นผลมาจากโครงสร้างทางสังคมของญี่ปุ่น ทำให้ปัญหาเรื่องจำนวนแรงงานมีมากหรือมีน้อยกระทบกับบริษัทไม่มากนัก

ประวัติการก่อกำเนิดระบบการจ้างงานตลอดชีวิตในญี่ปุ่นนี้เกิดขึ้นนับตั้งแต่ที่ประเทศเริ่มพัฒนาเป็นสังคมอุตสาหกรรม ในยุคนั้นมีการเคลื่อนไหวของแรงงานจากบริษัทหนึ่งไปอีกบริษัทหนึ่งค่อนข้างสูง ซึ่งเป็นเช่นเดียวกับที่รับงานเป็นชิ้นๆ ของช่างฝีมือในยุคก่อนอุตสาหกรรมที่เป็นอิสระในการรับงาน ทั้งนี้เป็นผลมาจากลักษณะของงานอาชีพเฉพาะ จำนวนช่างฝีมือมีไม่มากนักขณะที่ความต้องการช่างฝีมือมีสูง และช่างฝีมือเหล่านี้ไม่ได้รับรวมตัวกันเป็นสถาบัน หรือ องค์กรใด ๆ การเคลื่อนไหวของแรงงานสูงนี้ก่อให้เกิดปัญหาด้านความไม่แน่นอนและความไม่สะดวกต่อนายจ้างที่จะรวบรวมให้ช่างฝีมือเหล่านี้ทำงานอยู่ด้วยในช่วงเวลาหนึ่งๆ ดังนั้น เพื่อที่จะดึงคนงานให้อยู่กับบริษัทนั้นนาน ๆ จึงต้องเปลี่ยนนโยบายในการจ้างงานตลอดชีวิต แทนที่จะทำสัญญาการจ้างงานเป็นชิ้นๆ ดังนั้นนับตั้งแต่ช่วงต้นของคริสต์ศตวรรษที่ 19 หรือเกือบหนึ่งร้อยปีมานี้ บริษัทขนาดใหญ่จึงเปลี่ยนระบบการบริหารงานใหม่ที่สอดคล้องกับระบบการจ้างงานตลอดชีวิต ทำให้หลักการการให้สวัสดิการต่าง ๆ การจัดที่อยู่อาศัยราคาต่ำ และการให้ของขวัญมีให้แก่ลูกจ้างอย่างเพียงพอเกิดขึ้น ต่อมาระบบนี้ได้ก่อกำเนิดเป็นรูปเป็นร่างอย่างเห็นได้ชัด และเป็นประโยชน์ยิ่งในยุคหลังสงครามโลกครั้งที่หนึ่งเมื่อจำนวนแรงงานเริ่มขาดแคลน

(อ่านฉบับหน้า)



ครอบครัวไทยวันนี้



รศ.อนุกุล พลศิริ คณะศึกษาศาสตร์

ครอบครัวคือ

สถาบันที่ย่อยเล็กที่สุด แต่มีความสำคัญที่สุด เริ่มจาก พ่อ แม่ ลูก เป็นหน่วยแรก พ่อแม่ หรือครอบครัวทำให้เกิด ขบวนการเรียนรู้ทางสังคมกับลูก ลักษณะนี้จะถ่ายทอด และสามารถนำไปใช้เป็นฐานในเด็กตั้งแต่แรกคลอดถึงอายุ ๕ ขวบ ซึ่งเป็นช่วงอายุที่ดูดซับพัฒนาการทั้งหลายที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัวเขาให้กลายเป็นบุคลิกภาพของเขา บุคลิกภาพนั้นจะฝังติดตัวกลายเป็นลักษณะประจำตัว จะยึดติดลงไปเป็นจิตใจกลายเป็นจิตใจสำนึกด้วย และจะนำไปใช้เป็นแรงปะทะต่อสู้ เมื่อเวลาที่บุคคลนั้นเข้าสู่วัยรุ่น ระยะกลาง คือช่วงอายุ 15-24 ปี ถ้าหากว่าเขาผ่านช่วงนี้ของชีวิตไปได้ ชีวิตเขาก็จะปรอด

ครอบครัวของบางคนอาจมีความสุข แต่สำหรับบางคนครอบครัวอาจหมายถึงความขมขื่น ทุกคนคงปรารถนาให้ครอบครัวมีความสุข มีการสร้างสรรค์ มีความเสมอภาค ไม่มีการข่มขู่แสดงความทารุณ มีความสมดุลทั้งในด้านความรัก ความอบอุ่น ความเป็นตัวของตัวเอง และความมั่นคงปลอดภัย ครอบครัวที่เราปรารถนาเป็นสิ่งที่มีนักวิชาการด้านครอบครัวและผู้บริหารประเทศต้องการ แต่ครอบครัวที่เราเห็น ที่เรารับรู้จากสื่อมวลชนแทบทุกวัน มิได้เป็นเช่นนั้น เราพบเห็นครอบครัวที่พ่อใช้อำนาจกับลูก บังคับให้ลูกทำงาน เด็กไม่มีโอกาสได้เรียนหนังสือ เด็กต้องไปทำงานในโรงงาน ซึ่งจะเป็ครอบครัวในชนบท ในชุมชนแออัด ครอบครัวที่ยากจน ครอบครัวที่อพยพเข้าเมืองใหญ่

ครูหุข หรืออาจารย์วัลลภ ดังคนานุรักษ์ วุฒิสมาชิก และเลขาธิการมูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเด็กและครอบครัวเป็นอย่างมาก ได้สรุปภาพครอบครัวที่พบอยู่แทบทุกวันนี้ ว่ามีลักษณะเด่น ๆ คือ

1. ครอบครัวดาวกระจาย เป็นครอบครัวที่ต่างคนต่างไป ไปเพื่อทำงานหาเงินมาเลี้ยงครอบครัว พ่อไปทำงานต่างประเทศหรือไปทำงานต่างถิ่น ไปรับจ้างตัดอ้อย ไปรับจ้างทำสวนยาง ไปทะเลกับเรือประมง แม่ไปทำงานรับจ้างในเมืองหลวง ลูกคนโตไปทำงานในโรงงาน ที่บ้านจะเหลือคนแก่กับเด็ก ๆ
2. ครอบครัวแบบขีบขี้ คือ ครอบครัวที่อพยพมาจากทุกคนในครอบครัวเข้าไปในเมืองใหญ่ ๆ โดยเฉพาะกรุงเทพมหานคร เข้าไปทำมาหากินในรูปแบบเร่ขายของไปเรื่อย ๆ ยึดทางเท้าเป็นที่หลับนอน ที่พบเห็นมีการขายลูกชิ้นปิ้ง ขายน้ำหวานขายผลไม้ หรือขายไม้กวาดของใช้ในบ้าน
3. ครอบครัวแบบดั่งโคม เป็นครอบครัวที่พ่อใช้กำลังกับแม่ แม่ถูกพ่อเตะ พ่อทำร้าย พ่อมักจะเล่นการพนัน คืมเหล้า ดินยาหรือบ้าผู้หญิง ถ้าแม่ทนไม่ไหวก็จะหนีลูกหนี ทั้งลูกที่โดนพ่อจะช่วยตัวเองได้ไว้กับน้อง ๆ สิ่งที่เกิดตามมาพ่อจะทำร้าย ทำทารุณกับลูก ๆ
4. ครอบครัวแบบผาสุก คือครอบครัวที่มีความสุขระหว่างพ่อ แม่ ลูก สมาชิกทุกคนในครอบครัวมีความรัก ความเข้าใจ มีความรู้ในการเลี้ยงลูก ในการครองเรือน ครอบงชีวิต ซึ่งได้รับจากการถ่ายทอด การอบรมเลี้ยงดูจาก ปู่ ย่า ตา ยาย มีตัวอย่างที่ดีเป็นแบบอย่าง
5. ครอบครัวที่อยู่กันสองคน มีสามีภรรยาอยู่

ด้วยกัน โดยที่ทั้งคู่อาจจะไม่พร้อมที่จะเป็นครอบครัว ไม่มี ความรู้เรื่องชีวิตครอบครัว ไม่มีเงิน ไม่ได้จดทะเบียนสมรส ส่วนมากจะพบเห็นในเมืองใหญ่ ต่างก็มาทำงานทำแล้วก็ อยู่ด้วยกัน ซึ่งถ้าหากไม่ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรเอกชน ครอบครัวประเภทนี้อาจจะนำไปสู่ปัญหาครอบครัวแบบแรก ๆ ได้

ในเมืองใหญ่เมืองที่มีเศรษฐกิจรุ่งเรืองพ่อแม่เห็นว่ามี ความต้องการใช้เงินมาก จึงต้องทำงานมากจนไม่มีเวลาให้กับลูก จริง ๆ แล้วลูกต้องการความรัก ความอบอุ่น การพูดคุย โอบกอด การอบรมบ่มเพาะความรักจากพ่อแม่ แต่ไม่ได้รับจึงต้องหันหน้าไปพึ่งเพื่อน และอาจจะพึ่งสิ่งอื่น ๆ ที่เป็นปัญหาสังคมตามมาก็ได้ ครอบครัวแบบนี้ก็นำเป็นห่วงเช่นเดียวกัน

จากงานวิจัยเกี่ยวกับครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดูเด็กในบ้านเราที่ผ่านมาเกือบครึ่งศตวรรษนั้นมี ประเด็นที่สรุปได้ 3 ประเด็น

หนึ่ง ความสับสนระหว่างบทบาทของพ่อแม่และเด็กในฐานะเป็นผู้ให้และผู้รับ ปกติเด็กจะเป็นผู้รับโดย ผู้ใหญ่จะเป็นผู้ให้แต่เมื่อเด็กโตขึ้นบทบาทก็จะต้องเปลี่ยนไป คือเป็นผู้ให้กับเด็กรุ่นใหม่ต่อไป ในภาวะที่มีปัญหาทาง เศรษฐกิจ พ่อแม่ต้องทำมาหาเลี้ยงชีพ เพราะต้องการให้ ลูกมีกินเพียงพอ มีของเล่น มีสิ่งที่สังคมถือว่าเป็น ซึ่งเป็นความจำเป็นทางกายเท่านั้น แต่ความจำเป็นทางด้าน จิตใจ การถ่ายทอดลักษณะพฤติกรรมที่ดีนั้น ไม่มีเวลา เพียงพอเลย

ครอบครัวที่มีฐานะยากจนพ่อแม่ต้องออกไปทำ งาน ลูก ๆ ต้องอยู่กันตามลำพัง หรือที่ต้องดูแลน้อง สำหรับครอบครัวฐานะปานกลาง พ่อแม่จะเห็นว่า การศึกษามีความสำคัญ ลูกควรจะเรียนตามที่พ่อแม่ต้องการ ไม่ใช่ตามที่ลูกชอบหรือตามศักยภาพของเด็ก ซึ่งมีผล ทำให้ความเป็นตัวของตัวเองของเด็กถูกทำลายทีละน้อย ๆ เกิดปัญหาสุขภาพจิตและพฤติกรรมก้าวร้าวที่เป็นปฏิกิริยา โต้ตอบต่อสิ่งที่เด็กเครียดทางจิตใจ เด็กบางคนอาจคิดว่า บทบาทของตนคือเรียนหนังสือ จึงไม่สนใจที่จะเรียนรู้การ แลกเปลี่ยนความคิด ความรู้สึกของบุคคลอื่น ถ้าพ่อแม่ไม่ ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กอาจมีพฤติกรรมและค่านิยมที่ไม่ถูก ต้องต่อครอบครัวและสังคม

สำหรับครอบครัวที่มีฐานะดี อำนาจเงินเป็นสิ่งที่ พ่อแม่ใช้กับลูก เด็กจะมีลักษณะเอาแต่ใจตัวเอง คบหา เพื่อนที่มีลักษณะคล้ายกัน มีทัศนคติแคบ สร้างค่านิยม เชิงวัตถุ ให้ความสำคัญเฉพาะเปลือกนอก

การอบรมเลี้ยงดูลูกที่เป็นที่ยอมรับมาช้านาน ของไทยเรา ซึ่งถือเป็นกรอบของคุณธรรมของชาติ คือ คุณธรรมของความไม่ก้าวร้าว ความกตัญญูรู้คุณ การเคารพต่อผู้อาวุโส ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความ ประพฤติที่มีกาละเทศะ ถ้าครอบครัวไทยขาดคนที่มี คุณธรรมเหล่านี้ผลอาจทำให้เด็กและผู้ใหญ่ที่แข่งกระด้าง ขาดคุณธรรม และไร้คุณภาพ

สอง การยอมรับอย่างง่าย ๆ ในเรื่องความ สำคัญและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ก้าวเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการดำรงชีวิตของ ครอบครัวไทย สังคมและวัฒนธรรมไทยมีการเปลี่ยนแปลง เพราะปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ คงจะต้องยอมรับ

ว่าในยุคเทคโนโลยีข่าวสารนั้น ทำให้ครอบครัวและสังคม ไทยได้รับอิทธิพล และมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตใน ครอบครัวเป็นอย่างมาก การยอมรับและสำคัญผิดคิดว่า เทคโนโลยีที่เกิดจากความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็น ในการดำรงชีวิตในยุคนี้ เช่น การพูดข้อความใส่เทปเพื่อ การสื่อสารในครอบครัว การเล่นเทปของพ่อแม่โดยอัดใส่ เทปแทนการเล่าด้วยตนเอง การปรนเปรอเกมส์คอมพิวเตอร์ วิดีโอเกม เพื่อชดเชยเวลาที่พ่อแม่ไม่มีให้กับลูก สิ่งเหล่านี้ ถ้าใช้มากเกินไป จะไม่สามารถชดเชยความสัมพันธของพ่อ แม่ ลูก ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาการของเด็กได้

ครอบครัวควรมีความสัมพันธ์สองทางและสาม ทาง คือ พ่อกับลูก แม่กับลูก และพ่อแม่กับลูก เพราะพ่อ แม่ ลูกจะได้เรียนรู้ที่จะมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ทำให้เกิดการ พัฒนาการในด้านความรู้ ความรู้สึกนึกคิดและการสร้าง ทัศนคติต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ละเอียด อ่อน ทั้งจากจิตใจและพฤติกรรม จากกระบวนการ จัดเวลาและถ่ายทอดของพ่อแม่ เทคโนโลยีเป็นสื่อเพื่อ การเรียนรู้ที่เขินชา ไร้ความรู้สึก ไม่มีจิตใจ ถ้าหากเด็กได้ รับรู้จากสื่อที่ไร้ความรู้สึกเป็นเวลานาน และไม่มีการร่วม ชี้นั้นจากพ่อแม่แล้ว เด็กอาจจะได้รับการซึมซับลงใน จิตใจและสะท้อนออกมาในรูปพฤติกรรมที่ไม่สร้างสรรค์ มี ค่านิยมที่ผิด มีความก้าวร้าว มีการรุกรานและทำลาย

ประเด็นที่สาม การให้ความสำคัญมากเกินไปแก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการเลี้ยงดูเด็กและลดการให้ความสำคัญ ให้ตัวพ่อแม่ และบทบาทของพ่อแม่ในการอบรมเลี้ยงดูลูก พ่อแม่ที่มีความสำคัญและมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อชีวิตและ การพัฒนาทุก ๆ ด้านของลูก ดังนั้นต้องยอมรับว่าพัฒนา การและการเจริญเติบโตทุกด้านของเด็กต้องกระทำโดย พ่อแม่ของเด็กเอง เพื่อสร้างสานสายใยที่ผูกพันของ สมาชิกในครอบครัว บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ไม่อาจ ทดแทนได้ โดยตัวแทนหรือบุคคลอื่น เว้นแต่ใน สถานการณ์ที่จำเป็น สำหรับในสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนไป ทำให้เกิดมีครอบครัวเดี่ยว การแนะนำแนวทางการปฏิบัติ ของพ่อแม่ที่ขาดความรู้และขาดประสบการณ์ รวมถึงการ ให้บริการดูแลเด็กโดยผู้เชี่ยวชาญเด็ก ยังเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้

ครอบครัวที่อยู่กันพร้อมหน้าในยุคปัจจุบัน มีพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย และญาติพี่น้องทุกคน เป็นสิ่งที่เราพบ เห็นได้ในโอกาสวันครอบครัว ซึ่งต้องขอขอบคุณรัฐบาล ในสมัยนั้น ที่กำหนดให้วันที่ 14 เมษายนของทุกปีเป็นวัน ครอบครัวยุคใหม่ มีวันหยุดติดต่อกันสามวัน ผู้ที่งานไกลมี โอกาสไปเยี่ยมเยียนบ้าน มีของฝาก ของใช้ ขนมนมเนย เลือผ้า เงินทองเท่าที่มีไปให้ญาติพี่น้อง ความคิดจิตใจ ของพ่อแม่ ผู้ใหญ่นั้นมากล้นและเผื่อคอกให้มิวัน ครอบครัวยุคใหม่ ๆ บางครอบครัวจะนับญาติกันทั้งหมู่บ้าน จึงมีการทำบุญและสนุกสนานร่วมกัน ภาพอย่างนี้น่าความ ปลื้มปิติมาสู่ครอบครัวและสมาชิก ซึ่งเป็นครอบครัวที่เรา อยากจะเห็น เป็นครอบครัวที่มีความสุขกาย สุขใจ มีความเข้าใจในบทบาท ในความรับผิดชอบต่อส่วนตนและ ส่วนรวม

ครอบครัวไทยในวันนี้เป็นหน้าที่ของสมาชิกใน ครอบครัวทุกคน จงช่วยกันให้ความรัก ความเข้าใจ การเสียสละเพื่อสมาชิก เพื่อครอบครัว



รับขวัญนักศึกษาใหม่

รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์
คณบดีคณะพยาบาล

ขวัญเฉยขวัญมา

ขวัญเฉยมาเองรัก
ขวัญอยู่กับกาย
ขวัญคู่ชีวิต
ขวัญอยู่เป็นสุข
ก้าวมาด้วยกัน
เราลูกพ่อขุน
ไม่ประพடுத்தัว

อย่าช้าอย่าชัก

มีศักดิ์มีศรี
อย่าหน่ายอย่าหนี
อย่ามีโคกศิลา
สนุกทุกวัน
อย่าหวั่นอย่ากลัว
ไบบุญเหนือหัว
ไม่กลัวราศี

จะสรรค์สร้างสิ่งดีในชีวิต
จะรู้จักในธรรมนำวิถี
ใฝ่วิชาปัญญาเสริมเพิ่มความคิด
ลูกพ่อขุนต้องมียุทธการณ

พัฒนาตัวเราไม่เขลาขาด
พัฒนาชาติยิ่งใหญ่แผไพศาล
พัฒนาเศรษฐกิจไทยแบ่งบาน
ร่วมกันสานสิ่งดีโลกนี้เอ๋ย



งานแพทย์ฯ จัด 2 โครงการ ด้านภัยเอดส์

งานแพทย์และอนามัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย ให้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ 2 โครงการ คือ โครงการ 'เอดส์ร้ายจะห่างไกลด้วยสายใยแห่งรักและครอบครัว' และ 'วัยรุ่นยุคใหม่กับการแก้ไขปัญหาเอดส์' ซึ่งในแต่ละโครงการมีรายละเอียดที่น่าสนใจดังนี้

- โครงการ 'เอดส์ร้ายจะห่างไกลด้วยสายใยแห่งรักและครอบครัว' มีคณาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ 2-4 กรกฎาคม 2540 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 และที่โครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ วัดพระบาทน้ำพุ อ.เมือง จ.ลพบุรี โดยมีการบรรยายพิเศษในหัวข้อ 'เอดส์ ปี 40' และ 'กลวิธีในการป้องกันโรคเอดส์' โดย อาจารย์ประวิม พยับภิบาลพงศ์ รองผู้อำนวยการสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน บรรยายพิเศษในหัวข้อ 'เอดส์กับการรักษา' โดย นายแพทย์อนันต์ โลหะพัฒนะบำรุง จากโรงพยาบาลลาดพร้าว และได้รับอภิธานทางการในการแสดงประกอบเพลง 'ด้านภัยเอดส์' จากโรงพยาบาลลาดพร้าวอีกรายการหนึ่งด้วย

- โครงการ 'วัยรุ่นยุคใหม่กับการแก้ไขปัญหาเอดส์' งานแพทย์และอนามัยได้เปิดรับสมัครอาสาสมัครจากนักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2540 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 และที่โครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ วัดพระบาทน้ำพุ อ.เมือง จ.ลพบุรี ซึ่งจะมีการบรรยายพิเศษในหัวข้อ 'วัยรุ่นยุคใหม่กับการแก้ไขปัญหาเอดส์' โดยอาจารย์ประวิม พยับภิบาลพงศ์ และหัวข้อ 'เอดส์กับการรักษา' โดย นายแพทย์อนันต์ โลหะพัฒนะบำรุง

หลังจากเข้าร่วมสัมมนา ฟังการบรรยายที่มหาวิทยาลัยแล้วในวันที่ 4 กรกฎาคม 2540 บุคลากรทั้ง 2 โครงการ จะได้ร่วมเดินทางไปยังวัดพระบาทน้ำพุ อ.เมือง จ.ลพบุรี ซึ่งในโอกาสนี้จะได้รับฟังการบรรยายพิเศษในหัวข้อ 'โครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ : การดูแลผู้ป่วยเอดส์' โดยพระอาจารย์อลงกต ดิกขปัญโญ บรรยายหัวข้อ 'เอื้ออาทรผู้ติดเชื้อเอดส์' โดยวิทยากรผู้ติดเชื้อเอดส์ จากโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ จากนั้นจะมีการศึกษาดูงานของโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ และเข้าเยี่ยมผู้ป่วยโรคเอดส์

อนึ่ง การจัดโครงการดังกล่าว ทั้ง 2 โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ และการปฏิบัติตัวในการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้ มีทัศนคติที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ในชุมชนและสังคมได้อย่างปกติสุข พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ให้แก่ครอบครัว และชุมชนทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัยให้แพร่หลายยิ่งขึ้น และเพื่อสร้างศักยภาพของบุคลากรให้รู้จักป้องกันโรคเอดส์ และแก้ไขปัญหามาเฝ้าระวังตนเองและครอบครัวได้

ปณิธานภาษาไทยในหมวก

ผู้ตีแปดสาแหรก

นับวันว่าคนไทยในกรุงเทพฯ จะไม่รู้จัก สาแหรกกันมากขึ้นเพราะว่าหากแม่ค้าหาบเร่ที่เอากระຈาดใส่สาแหรกแล้วเอาคานสอดแบกของไปขายได้ยากขึ้นทุกที ไม่ว่าจะสาแหรกจะอยู่ในสังคมไทยได้อีกนานสักเท่าไร เมื่อถึงวันนั้นลูกหลานไทยคงจะงงเป็นไก่ตาแตกว่า ผู้ตีแปดสาแหรก นั้นหมายความว่าอะไรกัน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๔ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕: ๕๖๒) กล่าวว่า ผู้ตีแปดสาแหรก น. ผู้ตีที่สิบ ทอดกันลงมาตั้งแต่คั่นวงศักรุด คือ บิดามารดาของปู่และย่า ๔ บิดามารดาของตาและยาย ๔ รวมเป็นแปด; โดยปริยายหมายถึงคนที่ทำกริการายเอาอย่างผู้ตีแล้ว สาแหรกที่พ่อค้าแม่ค้าหาบเร่ใช้ห้อยคานแบกของเกี่ยวข้องกับ ผู้ตีแปดสาแหรก ด้วย

ที่จริงแล้ว สาแหรก ใน ผู้ตีแปดสาแหรก นั้นหาใช้สาแหรกห้อยคานสำหรับแบกของ แต่เป็น ชั้นหรือรุ่นของชั่วอายุคน (Generation) หมายถึงคนที่อยู่ในรุ่นทวดที่เป็นผู้ตีทั้งหมด ๘ คน เทียบได้กับ ๘ สาแหรก แต่ในคำกล่าวไม่ได้บอกว่ารุ่นปู่ย่าตายายนั้นยังคงความเป็นผู้ตีหรือไม่ ครั้นมาถึงรุ่นพ่อรุ่นแม่ก็ไม่แน่ว่ายังเป็นผู้ตีอยู่อีกหรือเปล่า ครั้นมาถึงรุ่นที่ทำตัวเป็น ผู้ตีแปดสาแหรก ซึ่งอยู่ห่างไกลรุ่นทวดที่เป็นผู้ตีทั้งหมดนั้น ความเป็นผู้ตีคงเจือจางไปมาก จึงกระทำตัวไม่สู้จะน่ารักนัก จนทำให้ต้องมีคำพูดว่า ผู้ตีแปดสาแหรก อันเป็นญาติที่ห่างไกลจากบุคคลดังกล่าวมาก จึงจะหวังอะไรกับผู้ตีปลายแถวอย่างบุคคลที่กล่าวถึง

Food of thought (ต่อจากหน้า 5)

ความคิดของคนให้ขยายกว้างไกลมากขึ้น

ประการที่สี่ บรรยากาศการสนทนา หรืออภิปรายใด ๆ อยู่ในบรรยากาศแห่งการสนับสนุน สมาชิกมีลักษณะของผู้ที่มีความคิดเชิงบวก จะก่อให้เกิดความร่วมมือเพื่อวัตถุประสงค์ของการสร้างสรรค์ จะไม่มีการนำเรื่องส่วนตัวเข้ามากระทบกระทั่งกัน ไม่มีการจับผิดหรือกล่าวโทษความหาแต่คนทำผิดโทษกันไปโทษกันมาอยู่นั้น ไม่ลงมือแก้ไขปัญหากันเสียที (แบบนี้ไม่เกิด Synergy)

ประการที่ห้า ทุกคนมีความมุ่งหวังที่จะสร้างสรรค์กลุ่ม และพัฒนากลุ่มร่วมกัน ไม่หวังเพียงความสำเร็จส่วนตัวแต่เพียงผู้เดียว คนบางคนมักเห็นแก่ตัวใช้ความฉลาด (หรือโง่ก็ไม่ทราบ) มุ่งเอาตัวรอดคนเดียว จึงเป็นคนที่ถ่วงกลุ่มและทำลายกลุ่มอยู่เนื่อง ๆ

ประการที่หก หลังจากที่ทุกคนได้เสนอความคิดเห็นของตนแล้ว ทุกคนเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแล้ว มีการใคร่ครวญ ปรับ และเลือกความคิดเห็นที่เหมาะสมที่สุด อาจจะไม่ใช้ความเห็นของใครคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นความเห็นที่รวมเอาข้อคิดที่ดีของทุกคนไว้ เป็นความคิดใหม่ที่ไม่ใช่ใครเป็นเจ้าของ ทุกคนมีความรู้สึกว่าคุณมีส่วนร่วมในข้อสรุป และกลุ่มจะสามารถตกลงกันได้ด้วยดี

ประการสุดท้าย กลุ่มและบุคคลร่วมกันนำความคิดและข้อสรุปนั้น ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่ตนและกลุ่มตน สร้างสรรค์และพัฒนาให้กลุ่มเกิดผลผลิตที่มีคุณภาพได้ในที่สุด และสมาชิกทุกคนมีความรู้สึกผูกพัน มีความสุขที่ได้ทำงานร่วมกันในกลุ่มอยู่ร่วมกันในครอบครัวเดียวกัน

การฝึกคนให้สามารถรวมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ให้กลุ่มเกิด Synergy นี้ จะช่วยสร้างสุขให้เกิดกับตนด้วย!

ข่าวกระบวนวิชา

EN 328

ENGLISH IN THE FIELD OF LAW

ชื่อกระบวนวิชา ENGLISH IN THE FIELD OF LAW
รายละเอียดกระบวนวิชา

ศึกษาลักษณะการเขียนตัวบทกฎหมายและเอกสารทางกฎหมาย เช่น สัญญา ประกาศนียบัตร และฝึกอ่านบทคัดตอนจากข้อเขียนประเภทนี้ เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไปที่ใช้กันอยู่เป็นปกติในข้อเขียนเหล่านี้ จนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาได้โดยถูกต้องและรวดเร็ว

คำரா เป็นชื่อประกอบการบรรยาย (ให้ติดต่ออาจารย์ผู้บรรยาย)
วัน-เวลา-สถานที่บรรยาย M 11:30-13:20 น. VPB 302

ข้อแนะนำในการเรียน นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนวิชา EN 328 ENGLISH IN THE FIELD OF LAW นี้ควรเป็นนักศึกษาของคณะนิติศาสตร์ เนื่องจากเนื้อหาที่จะศึกษานั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ในเอกสารทางกฎหมายตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดกระบวนวิชา หรือหากมีนักศึกษาคณะอื่น ๆ ที่สนใจจะศึกษาคำความรู้ในกระบวนวิชานี้ก็อาจลงทะเบียนได้ โดยเลือกเป็นวิชาเลือก แต่นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ที่จะเลือกเรียนกระบวนวิชา EN 324 - EN 329 ได้เพียง 1 วิชาเท่านั้น (ภาควิชาฯ จะนับเกรดให้เพียง 3 หน่วยกิตเท่านั้น)

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย ประกอบด้วย Reading passages, vocabulary, และ grammar

การประเมินผล 100-80 = G
79-60 = P
0-59 = F

รศ.เอมอร ดิสปัญญา

EN 395

วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล

ชื่อกระบวนวิชา วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล
รายละเอียดกระบวนวิชา

ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวความคิดของนักเขียนรางวัลโนเบลในงานเขียนของ Kipling, Mann, Lagerkvist, Singer, Quasimodo, Becket และ Solzhenitsyn

คำரா EN 365 (รหัสวิชาเดิม) นักประพันธ์รางวัลโนเบล (คำรากล้างอยู่ในระหว่างการปรับปรุงใหม่ ให้นักศึกษากันคว่าจากคำรามีอยู่ในห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

การบรรยายในชั้นเรียนจะใช้วีซีดีเอกสารประกอบการบรรยาย) **วัน-เวลา-สถานที่บรรยาย** TU 7:30-9:20 น. LTB 401 (เปลี่ยนแปลงจากตารางที่ สวป.กำหนดแล้ว)

- เนื้อหาวิชา**
1. ประวัติบิดาของรางวัลโนเบล
 2. ประวัติความเป็นมาของรางวัลโนเบล
 3. ผลงานของนักประพันธ์รางวัลโนเบล
 - 3.1 บทประพันธ์ร้อยกรอง
 - 3.2 เรื่องสั้น
 - 3.3 นวนิยาย
 - 3.4 บทละคร

ข้อแนะนำในการเรียน นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนวิชา EN 395 นี้ควรมีความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีจากกระบวนวิชา EN 230 มาเสียก่อน จึงจะสามารถตีความของบทวรรณกรรมของนักประพันธ์รางวัลโนเบลได้อย่างดี และเนื่องจากอาจารย์ผู้บรรยายจะมีวีซีดีเอกสารประกอบการบรรยายในแต่ละครั้ง นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าศึกษาในชั้นเรียนปกติได้ควรติดต่ออาจารย์เสียตั้งแต่ต้นภาคเรียน

การวัดผลและประเมินผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ 100 คะแนน โดยจะประเมินผลตามเกณฑ์ต่อไปนี้ G = 100-80, P = 79-60, และ F = 0-59

รศ.เอมอร ดิสปัญญา

EN 373

วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย

เนื้อหาวิชาโดยสรุป ศึกษารูปแบบการประพันธ์ และความรู้ลึกนึกคิดในงานวรรณกรรมร่วมสมัย (ค.ศ. 1945-ปัจจุบัน) โดยเฉพาะบทประพันธ์ของ Saul Bellow, J.D. Salinger, Bernard Malamud, Katherine Anne Porter, Robert Penn Warren, Robert Lowell, Richard Eberhart, Sylvia Plath, Philip Roth และ Maxine Cumin

คำரா ยังไม่มี
ให้นักศึกษาติดต่อขอถ่ายเอกสารคำสอนวิชานี้ได้ที่ศูนย์บริการถ่ายเอกสารชั้นล่าง ตึก 2 คณะมนุษยศาสตร์

ข้อแนะนำในการเรียน เนื้อหาของกระบวนวิชา EN 373 เกี่ยวกับวรรณกรรมอเมริกันร่วมสมัยทุกประเภท โดยแบ่งออกเป็นเรื่องสั้น นวนิยาย บทละคร และโคลง ดังนั้นเพื่อให้สามารถเข้าใจเนื้อหาของวิชานี้ได้ดี นักศึกษาควรเข้าฟังคำบรรยายอย่างสม่ำเสมอและต้องอ่านเอกสารคำสอนมาล่วงหน้า

แนวทางการวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัยล้วน ทำในข้อสอบมี 8 ข้อ ให้นักศึกษาทำข้อสอบทุกข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน นักศึกษาจะต้องทำคะแนนให้ได้เกิน 50 คะแนน จึงจะสอบผ่าน



รับมอบ รองศาสตราจารย์ทิพย์ ธมพอง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รับมอบของที่ระลึก ซึ่งเป็นพวงกุญแจ จำนวน 8,000 ชิ้น จากคุณพระนิภา ความโสภณ และทีมงาน บริษัทสามัคคีสาร จำกัด (คอกพญา) เพื่อมอบให้แก่นักศึกษาใหม่ "แสดงความยินดีกับน้องใหม่" ในโอกาสที่เข้ารับการศึกษา เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2540 ณ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 6

เปิดวิชาใหม่ MC 219

ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ จะเปิดสอนวิชาใหม่ ในภาค 1/2540 อีก 1 กระบวนวิชา คือ MC 219 สื่อมวลชน สัมพันธ์ (Mass Media Relations) จำนวน 3 หน่วยกิต

เนื่องจากเป็นวิชาใหม่ที่พิมพ์ใน ม.ร.๓๐ ไม่ทันจึงขอแจ้งรายละเอียดของวิชา MC 219 ดังนี้

เนื้อหา ศึกษาถึงบทบาทของสื่อมวลชนในระบบงานประชาสัมพันธ์และแนวทางในการสร้างความสัมพันธ์กับสื่อมวลชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข่าวสาร และศึกษาวิธีการต่าง ๆ ในการให้ข่าวสารแก่สื่อมวลชน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นผลทางด้านสื่อมวลชนสัมพันธ์ อาทิ การจัดแถลงข่าว การจัดประชุมพิเศษสำหรับสื่อมวลชน ตลอดจนการนำเยี่ยมชมกิจการขององค์กร

วันเวลา-สถานที่เรียน วันอังคาร เวลา 07.30-09.20 น. อาคารรัตนธาร (RTB 103)

การวัดผล อัตนัย 4 ข้อ

วันสอบ วันอาทิตย์ที่ 19 ตุลาคม 2540 คาบที่ 1

นักศึกษาที่สนใจจะเรียนวิชา MC 219 ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในภาคเรียนภาค 1/2540 ระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม 2540

อ.ลينا ลิมอภิชาติ

อื่น ๆ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา EN 373 จะเดินทางไปศึกษาต่อยังต่างประเทศในช่วงปีการศึกษาภาค 2/2540 ดังนั้น กระบวนวิชานี้จะไม่เปิดสอนในปีการศึกษาภาค 2/2540 และจะเปิดสอนซ่อม 1/2540 ด้วย นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานี้ควรเตรียมตัวสอบให้พร้อม เพื่อจะได้สอบผ่านตามที่มุ่งหวังไว้

อ.แก้วกัญญา เกียรติบัณฑิตกุล

ภ.จัดงานฯ (ต่อจากหน้า 1)

‘ปัจจุบันมีศิษย์เก่าและนักศึกษารามคำแหงทำงานในแวดวงสื่อสารมวลชนเป็นจำนวนมาก ทั้งในสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ ต่างก็ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบจนเป็นที่ยอมรับในความรู้ความสามารถและเป็นประโยชน์กับการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรจัดงานพบปะสังสรรค์และเป็นการคืนสู่เหย้าเพื่อความสัมพันธ์ที่ดี และเกิดการรวมตัวของลูกพ่อขุนฯ ในวิชาชีพสื่อสารมวลชน เพื่อการประสานงานในการทำงานต่อไป และยังเป็นแนวทางสำหรับการรวมตัวของศิษย์เก่าในวิชาชีพอื่น ๆ ด้วย’

งาน ‘สายใยสื่อมวลชนรามฯ’ ได้เชิญ คุณชุติมา บุณยรัชดา นายกสมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย และผู้แทนสื่อมวลชนด้านวิทยุและโทรทัศน์ร่วมสนทนากับศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี ม.ร. และรองศาสตราจารย์อรุณีประภา หอมเศรษฐี หัวหน้าภาควิชาสื่อสารมวลชน ม.ร. ในหัวข้อ ‘สื่อมวลชนในยุคโลกาภิวัตน์’

มหาวิทยาลัยขอเชิญชวนชาวรามคำแหงที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพสื่อสารมวลชนทุกหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารสื่อหรือผู้สื่อข่าว รวมทั้งประชาสัมพันธ์ขององค์กรต่าง ๆ ที่เป็นชาวรามคำแหง ร่วมงาน ‘สายใยสื่อ-มวลชนรามฯ’ ซึ่งจัดขึ้นเป็นครั้งแรกตามกำหนดการดังกล่าว โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ และเพื่อความสะดวกในการเตรียมงาน ขอให้แจ้งรายชื่อและแสดงความจำนงเข้าร่วมงานที่ งานประชาสัมพันธ์ ม.ร. โทร 3192646

วช.จัดงานสถาปนาฯ (ต่อจากหน้า 1)

10.00 น. มีการบรรยายพิเศษ โดยศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารห้องสมุดวิทยาเขตฯ ในกรณีทางวิทยาเขตบางนาได้จัดบริการรถรับส่งรับส่งข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่มาร่วมงาน โดยออกจากรามฯ1 เวลา 07.00 น. บริเวณลานพ่อขุนฯ และออกจากวิทยาเขตบางนา กลับรามฯ 1 เวลา 10.00 น.

กองงานวิทยาเขตบางนามีความยินดีขอเชิญผู้มีจิตศรัทธาทุกท่าน ร่วมทำบุญเนื่องในโอกาสวันสถาปนาครบรอบ 13 ปี ของกองงานวิทยาเขตบางนาครั้งนี้โดยทั่วกัน



เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
39122	BO 451	27/20	การขยายพันธุ์พืช	รศ.อรษา แสงอุทัย
38151	HO 303	33/20	เทคโนโลยีการผลิตอาหาร	รศ.ครุณี เอ็ดเวิร์คส
39108	HI 222	73/20	ประวัติศาสตร์ไทย 2	วิไลเลขา บุณศิริ และคณะ
39189	MI 351	49/20	จุลชีววิทยาทางอาหารและนม	รศ.พวงพร โชติโกกร
4070	EC 111	55/20	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	รศ.ปรีดา นาคเนาทิม
4056	EN 101	32/20	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 1	ศ.ดร.อุดม ไวรตม์ลิขิตต์
39071	LW 101 (S)	40/20	หลักกฎหมายมหาชน	รศ.ดร.โกสิน พลกุล
40425	MA 113 (H)	58/20	แคลคูลัส 1	คณาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์
4043	SO 103	71/20	สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา	คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
40050	TH 101	36/20	ลักษณะภาษาไทย	ศ.ดร.คุณบรรจบ พันธุเมธา และคณะ

ข่าวโดย ขวรัตน์ ธนินิตินิมิตกุล

ยอดนศ.ใหม่ฯ (ต่อจากหน้า 1)

รวม 72,667 คน (ครั้งที่ 1 จำนวน 24,546 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 58,121 คน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม
คณะนิติศาสตร์	3,973 คน	7,251 คน	11,224 คน
คณะบริหารธุรกิจ	8,420 คน	14,691 คน	23,111 คน
คณะมนุษยศาสตร์	3,353 คน	6,880 คน	10,233 คน
คณะศึกษาศาสตร์	727 คน	2,034 คน	2,761 คน
คณะวิทยาศาสตร์	2,031 คน	3,137 คน	5,168 คน
คณะรัฐศาสตร์	5,008 คน	12,553 คน	17,561 คน
คณะเศรษฐศาสตร์	1,004 คน	1,605 คน	2,609 คน
รวม	24,516 คน	48,151 คน	72,667 คน

นอกจากนี้ยังมีผู้สมัครเป็นนักศึกษาใหม่ทางไปรษณีย์ จำนวน 536 คน และสมัครในส่วนภูมิภาคอีกจำนวน 2,481 คน รวมยอดผู้สมัครนักศึกษาใหม่ภาค 1 ปีการศึกษา 254๐ ทั้งสิ้นจำนวน 75,684 คน

ผู้สนใจสมัครคณะวิศวะฯ (ต่อจากหน้า 1)

ระหว่างวันที่ 17-19 มิถุนายน 2540 นั้น ปรากฏว่ามีผู้สมัครรวมทั้งหมด 874 คน โดยมีผู้สมัครในแต่ละวัน ดังนี้

17 มิถุนายน 2540	จำนวน	293 คน
18 มิถุนายน 2540	จำนวน	277 คน
19 มิถุนายน 2540	จำนวน	304 คน
รวมทั้งสิ้น		874 คน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสอบคัดเลือกเมื่อวันที่ 28-29 มิถุนายน 2540 โดยจะรับเข้าศึกษา สาขาละ 100 คน

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง
 เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 บรรณาธิการ รศ.ดร.สุศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์
 ผู้ช่วยบรรณาธิการ นางสลิมา ลิมอักษาด นายอภิชาติ คุรุฑทอง
 นางทวี อเนกสุข นางวิวัฒนา อติโชติ
 กองบรรณาธิการ วนิดา หาญณรงค์ สุธี ดันดินันท์ธร ถนนพหลโยธิน รามภูรี
 สุพัศตรา บุญศรีโรจน์ ลัดดาพรหม มณีนพ
 ผู้จัดการ นายชัยฤทธิ์ สาลี
 ช่างภาพ นายวิชา รณากุณมั่งคด นายเฉลิมพล ถานาน้อย

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก
 นางศิริวรรณ เจริญสุข ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์
 นายอรรถสิทธิ์ เอกอินผล ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ
 นางสาววิภา เมิศดำรงธรรม ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์
 นางอุไร สุทธิชัย ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
 นางสาวสุภา หล่อสกุลไพฑูริย์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์
 นางธนพรณ มีนาค ผู้สื่อข่าวประจำคณะรัฐศาสตร์
 นายวิรัชย์ อ่วมเกษม ผู้สื่อข่าวประจำคณะเศรษฐศาสตร์
 นายทวีศักดิ์ เกษปทุม ผู้สื่อข่าวประจำ สวป.
 นายวิเชียร เมฆอรุณพิทย ผู้สื่อข่าวประจำกองกิจการนักศึกษา
 นายสุพจน์ เกื้อหอม ผู้สื่อข่าวประจำกองงานวิทยาเขตบางนา

กองจัดการ
 งานประชาสัมพันธ์ โทร.๓๕๓๒๖๖๖,๓๕๓๐๕๐๐ หรือ ๓๕๓๐๘๖๘ ต่อ ๕๖๘,๕๖๙
 ตึกหอประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (เอ.ที.๑)
 อัตราสมาชิก (ปีละ ๕๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง
 เมาบางปะปี ก.ท. 1๐24๐ ๕๖๖๖ ๖๖๖๖
 ผู้พิมพ์ ก้าวไกลพิมพ์ หจก.ไทย อธิบาย โทร. ๓๕๓๐๘๓๓



รับมอบ ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับมอบเครื่องดื่ม M Sport จากตัวแทนบริษัทโอสถสภาเด็กสงขลา จำกัด เพื่อใช้ในกิจการของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2540 ณ ห้องอธิการบดี ตึกสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕



อัมมณา ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการสัมมนาประชาธิปไตยเรื่อง 'ประชาชนกับประชาธิปไตยไทย' ซึ่งจัดโดยคณะรัฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2540 ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา ชั้น 4 คณะรัฐศาสตร์

นศ.รามา แสดงความสามารถคว้ารางวัลชนะเลิศ ๓ ลำดับแรก

สืบเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติ 50 ปี และในฐานะที่พระองค์ทรงส่งเสริมเยาวชนให้มีความรักการศึกษาอันกล้าและทรงสนับสนุนการจัดทำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนด้วยความใฝ่พระราชหฤทัยตลอดมา

เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ บริษัท ดันอ้อ แกรมมี จำกัด ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) และบริษัท เอ-โทม์มีเดีย จำกัด ได้จัดโครงการกวดสรร 'นักอ่านยอดเยี่ยมแห่งปี 2539' ขึ้น

ซึ่งในโอกาสนี้ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้สมัครเข้าร่วมโครงการและสามารถคว้ารางวัลชนะเลิศ ลำดับ 1-3 และรับเกียรติบัตรอีก 1 ราย จากโครงการกวดสรร 'นักอ่านยอดเยี่ยมแห่งปี 2539 นี้' และเข้ารับรางวัลเป็นทุนการศึกษาพร้อมแทนประกาศเกียรติคุณในโครงการฯ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2540 ณ หอประชุมอาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มศว ประสานมิตร

ส่วนนักศึกษาทั้ง 4 ราย ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย และได้เข้ารับรางวัลคือ

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 นางสาววาสนา นพคุณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ ได้รับเงินทุนการศึกษา 10,000 บาท พร้อมแทนประกาศเกียรติคุณ

รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 นายรัฐศาสตร์ อ่ำพรรณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ ได้รับเงินทุนการศึกษา 8,000 บาท พร้อมแทนประกาศเกียรติคุณ

รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 นางสาวปัทมวรรณ ใจจั้งหริด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ ได้รับเงินทุนการศึกษา 8,000 บาท พร้อมแทนประกาศเกียรติคุณ

และ นายปริญญาเนตร สุวรรณศรี จากคณะรัฐศาสตร์ (การปกครอง) ได้รับเกียรติบัตร

สื่อสารแก่นักศึกษา อธิการบดี ม.ร. เปิดเผยต่อไปว่า สำหรับงบประมาณในการจัดทำห้องอ่านหนังสือติดแอร์เพิ่มอีกนี้เป็นที่น่ายินดีว่ามีผู้มีจิตศรัทธาที่ชื่นชมกับความคิดนี้สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่าย 'เขายกกว่าอธิการบดีคิดอย่างนี้เป็นเรื่องที่ดี เขาก็อยากจะช่วย และอยากให้นักศึกษาได้รับความสะดวกสบายเพิ่มขึ้น จึงยินดีช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณ ก็เป็นเรื่องน่ายินดีที่จะทำให้สิ่งเหล่านี้เป็นรูปธรรมในเร็ว ๆ นี้ครับ'

จัดอบรมคณิตศาสตร์พื้นฐาน ภาค ๑/๔๐ ๑๕ ก.ค.นี้เป็นต้นไป

ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดโครงการบริการทางวิชาการ 'โครงการฝึกอบรมคณิตศาสตร์พื้นฐาน' ภาค 1 ปีการศึกษา 2540 ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม-10 ตุลาคม 2540

รองศาสตราจารย์สมชาย สุทธิขาว ประธานประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์ เปิดเผยว่า ทางภาควิชาคณิตศาสตร์ ได้จัดโครงการฝึกอบรมคณิตศาสตร์พื้นฐานแก่นักศึกษาและผู้สนใจ เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นปกติหรือเรียนจากตำราด้วยตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยได้กำหนดหัวข้อการฝึกอบรมใน 5 หัวข้อ ดังนี้

- คณิตศาสตร์พื้นฐาน
- คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ 1
- คณิตศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ 2
- คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ 1
- คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ 2

ในแต่ละหัวข้อจะใช้ระยะเวลาฝึกอบรม 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ค่าสมัครหัวข้อละ 300 บาท

สำหรับผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ระหว่างวันที่ 7-11 กรกฎาคม 2540 ที่ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ตึก SCO ชั้น 1 โทร 3197377, 3195099

นศ.รามฯชอบห้องอ่านหนังสือติดแอร์ให้บริการแน่น จนอธิการบดีเตรียมทำเพิ่ม

นักศึกษารามคำแหงพอใจห้องอ่านหนังสือติดเครื่องปรับอากาศแห่งใหม่ที่มียู 2 แห่งแน่นจนอธิการบดีเตรียมหาสถานที่ทำเพิ่มโดยมีผู้ชื่นชมความคิดเห็นพร้อมให้การสนับสนุนงบประมาณ

ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่า จากความห่วงใยนักศึกษาซึ่งเป็นลูกศิษย์ขาดแคลนสถานที่อ่านหนังสืออย่างสะดวกสบายภายในมหาวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่จะเข้าไปใช้บริการจากสำนักหอสมุดกลางซึ่งติดเครื่องปรับอากาศแน่นขนาดนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำห้องอ่านหนังสือติดเครื่องปรับอากาศขนาดใหญ่หลังแรกที่ชั้นล่างอาคารเวียงผา (VPB) มาเป็นเวลาเกือบ 2 ปีแล้ว ปรากฏว่ามีนักศึกษามาใช้บริการเป็นจำนวนมากตั้งแต่แรกเปิด จนมหาวิทยาลัยได้จัดทำเพิ่มเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา โดยปรับปรุงจากห้องอาหารติดแอร์บริเวณประตูทางเข้าด้านกท. เป็นห้องอ่านหนังสือติดเครื่องปรับอากาศแห่งที่ 2 ซึ่งเปิดบริการมาเป็นเวลาพอสมควรแล้ว ก็พบว่านักศึกษาสนใจไปใช้เป็นสถานที่อ่านหนังสือทั้ง 2 แห่งเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงใกล้สอบจะแน่นมาก ดังนั้นอธิการบดีจึงมีความคิดที่จะทำห้องอ่านหนังสือติดแอร์ในลักษณะนี้เพิ่มอีกให้พอเพียงกับความต้องการของนักศึกษา ขณะนี้กำลังสำรวจว่ามีอาคารใดที่จะนำมาปรับปรุงได้บ้าง โดยอยากได้อาคารสูงหลายชั้น เพื่อจะได้ทำห้องอ่านหนังสือติดแอร์อีก 2 ห้อง ในชั้น 1 และ 2 ส่วนชั้น 3 ก็จะทำเป็นศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาสารสนเทศเบื้องต้น ซึ่งเป็นวิชาใหม่ที่เพิ่มพูนความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการ-

เคารพตนเอง เคารพสถาบัน
พร้อมใจกันแต่งกายสุภาพ

©RULib Archives