

อยุธยา ตี อยุธยา ใน ชาติ

ชาวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๓๑ วันที่ ๑ - ๗ ธันวาคม ๒๕๔๐

รามำถุภษา จดงาเบทวักครุย้งทกญ



หลวงพ่อดำหรือทำพิธีเปิดป้ายที่ทำการใหม่ของสาขาวิชานิติการเฉลิม-พระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานีแล้ว โดยนักศึกษารามคำแหงอุทัยธานีพร้อมใจจัดพิธีไหว้ครูรอบอุทัยยัง อธิการบดีสอนนักศึกษาต้องมีความกตัญญูและอย่าให้ความสำคัญกับวัดอุทัยมากว่าวิชาความรู้ พร้อมประกาศเจตนารมณ์ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ชาวไทยโดยเท่าเทียมกัน (อ่านต่อหน้า 11)



แสดงความยินดี ศาสตราจารย์ประภาณี อวชชัย นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบดอกไม้แสดงความยินดีกับ นายธานี ทักดีเศรษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในโอกาสได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่ธนาคารกรุงเทพ (VKB) จำนวน
๒. ค่าลงทะเบียนคือชำระประจำเดือน ๕๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อในภาคศึกษา ๒๕๓๗-๒๕๓๘ สมัครได้ตลอดปี)



จากประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
โทร. ๓๘๕๐๕๐๐ , ๓๘๕๒๖๒๖
โทร. ๓๘๕๐๕๖๕-๕๗ ต่อ ๑๑๕

อาติรวางท

๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๔๐



ภาพหน้าปก ๑๑

<p>พระเชษฐภคินี องค์เอกอัครราชทูต ที่วอชิงตัน ได้ร่วมพระบรมมหาราชวัง ทรงครองแผ่นดินไทย ภายใต้ ๕๖๓๑๑ พระราชดำริ พระราชพิธี เกษมราษฎร์ การนันทน์ สาธิต ศึกษาต่างประเทศ ทรงหาทางปลดหนี้ มิเคยทรงหยุดยั้ง พระราชกรณียกิจ อันใหญ่พระบรมราชูปถัมภ์ ถวายพระพรชัย</p>	<p>นิคมกรมอภัยพร บัณฑิตคุณวุฒิ ของเจ้ากรมช่างศิลปกรรม องค์อัครราชทูต ราชภัฏวชิรเวศน์ กลางเมืองเจ้าเอกอัครราชทูต ๘ ทรงอภิมหา ทรงแห่งไทยประเสริฐ การทหาร การศึกษา การกีฬา ฯลฯ ในอดีต ศาสตราจารย์พิเศษ อัครราชทูตในต่างประเทศ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ไทยทุกปีมหาสุกสัน ฉลองพระเกียรติพระเชษฐภคินี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p>
---	---

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อธิภา อภิธรรมบุณย์ ประพันธ์

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ได้มีการประชุมครั้งที่ 11/2540
เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2540 ณ
อาคารหอประชุมพูนธรรมคำแหง
มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมติสภามหาวิทยาลัย
อวชชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็น
ประธาน ซึ่งมีผลการประชุมที่นำ
เสนอ ดังนี้



(อ่านต่อหน้า 12)

ในราชกรรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

พิมพ์ที่
โรงพิมพ์
๒๕๔๐

โลกอิสระศักดิ์ วรรณสูตร เป็นประธาน

คณะกรรมการการเลือกตั้ง ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่งและกรรมการอื่นอีก ๕ คน เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ ได้มีการประชุมสภาเพื่อเลือกกรรมการการเลือกตั้ง จำนวน ๕ คน กฎว่ามิผู้ได้รับเลือก ดังนี้

๑. นายธีระศักดิ์ วรรณสูตร อดีตอธิบดีผู้พิพากษาศาลแพ่ง
๒. รศ.วิสุทธิ์ โพธิแท่น อดีตคณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๓. นายสวัสดิ์ โชติพานิช อดีตประธานศาลฎีกา
๔. นายสุวรรณ กมอวชช อดีตรองอธิบดีกรมการปกครอง
๕. รศ.ดร.โคทม อาริยา อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาวรรณคดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณาจารย์ของกึ่งกลางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตั้งแต่การเลือกตั้งปี ๒๕๓๕/๒ เป็นต้นมา

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ ผู้ได้เลือกเป็นกรรมการการเลือกตั้งทั้ง ๕ คน ได้ประชุมเลือกกันเองให้คนหนึ่งเป็นประธานกรรมการการเลือกตั้งเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่า นายธีระศักดิ์ วรรณสูตร เป็นผู้ได้รับเลือก

ตามรัฐธรรมนูญ (มาตรา ๑๘๙, ๑๘๘) ได้เสนอไว้อย่างชัดเจนว่าให้คณะกรรมการการเลือกตั้งผู้ควบคุมและดำเนินการจัดหรือจัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งการออกเสียงประชามติ ให้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายธีระศักดิ์ วรรณสูตร ซึ่งว่าเป็นประธานกรรมการการเลือกตั้งคนแรกจะมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่สำคัญมาก เพราะรัฐธรรมนูญหนดให้เป็นผู้รักษาการตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ๓ ฉบับ คือ กฎหมายว่าด้วยการพรรคการเมือง กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและ

กลุณิกภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดกลุณิกอบรมเพื่อแก้ไขปัญหาคำกรเรียนภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานแก่ผู้สนใจ ทั้งด้านไวยากรณ์ การเขียน การอ่าน และการพูด รวม ๘ หลักสูตร โดยผู้เข้าอบรมต้องมีความรู้พื้นฐานอย่างต่ำขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีเวลาเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 80% รวม 30 ชั่วโมง

เริ่มฝึกอบรมตั้งแต่วันที่ 8 ธันวาคม 2540-16 มกราคม 2541 ทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ หรือ อังคาร พุธ ศุกร์ เวลา 07.30-09.30 น. หรือ 11.30-13.30 น. หรือ 15.30-17.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารมนุษยศาสตร์ เปิดรับสมัครวันที่ 27 พฤศจิกายน-4 ธันวาคม 2540 ณ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ชั้น 4 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร 318-0904 แต่ขอหลักสูตรวันจำนวนจำกัด

สมาชิกวุฒิสภาและกฎหมายว่าด้วยการออกเสียงประชามติ นอกจากนี้ถึงต้องเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นอีกด้วย รวมทั้งเป็นนายทะเบียนพรรคการเมืองแทนปลัดกระทรวงมหาดไทยอีกด้วย

ส่วนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง มีดังต่อไปนี้

- (๑) ออกประกาศกำหนดการทั้งหลายอันจำเป็นแก่การปฏิบัติตามกฎหมาย
 - (๒) มีคำสั่งให้ข้าราชการ พนักงาน หรือ ลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น หรือเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ ปฏิบัติการทั้งหลายอันจำเป็นตามกฎหมาย
 - (๓) ลีบสวนสอบสวนเพื่อหาข้อเท็จจริงและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาหรือข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้นตามกฎหมาย
 - (๔) สั่งให้มีการเลือกตั้งใหม่หรือออกเสียงประชามติในหน่วยเลือกตั้งใดหน่วยเลือกตั้งหนึ่งหรือทุกหน่วยเลือกตั้ง เมื่อมีหลักฐานอันควรเชื่อได้ว่า การเลือกตั้งหรือการออกเสียงประชามติในหน่วยเลือกตั้งนั้น ๆ มิได้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม
 - (๕) ประกาศผลการเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติ
 - (๖) ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายบัญญัติ
- อภิชาติ กฤษทอง รายงาน

อบรมภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดอบรมภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาปริญญาโท และผู้ประสงค์จะสมัครเรียนปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในหลักสูตร Ramkhamhaeng Graduate English (RGE) ทุกวันเสาร์อาทิตย์ตั้งแต่ 20 ธันวาคม 2540-8 มีนาคม 2541 ระหว่างเวลา 18.30-19.30 น. เป็นเวลา 10 สัปดาห์ ๆ ละ 3 ชั่วโมง ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้สนใจสมัครได้ที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ชั้น 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2540 และ 13-14 ธันวาคม 2540 ตั้งแต่เวลา 8.30-15.00 น.

โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาตัวอย่าง

กองกิจการนักศึกษา วันสมัครนักศึกษาเข้ารับ การอบรม

รุ่นที่ 1	2-4 ธ.ค. 2540	ศูนย์สงครามพิเศษ จ.ลพบุรี
รุ่นที่ 2	16-18 ธ.ค. 2540	ศูนย์สงครามพิเศษ จ.ลพบุรี
รุ่นที่ 3	28-29 ธ.ค. 2540	ศูนย์สงครามพิเศษ จ.ลพบุรี
รุ่นที่ 4	5-7 ม.ค. 2541	ค่ายฝึกการรบพิเศษ แดง-กระเจาน จ.เพชรบุรี
รุ่นที่ 5	12-14 ม.ค. 2541	ค่ายฝึกการรบพิเศษ แดง-กระเจาน จ.เพชรบุรี
รุ่นที่ 6	19-21 ม.ค. 2541	ค่ายฝึกการรบพิเศษ แดง-กระเจาน จ.เพชรบุรี

ผู้เข้ารับการอบรมไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ นักศึกษาที่สนใจจะเข้ารับการอบรมติดต่อสอบถามและสมัครได้ที่ งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา ชั้นสอง อาคารศิลปาคร



พิธีเปิดที่ทำการใหม่และพิธีไหว้ครู ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๐



หลวงพ่อดิ่งให้โอวาท



ผู้บริหารและคณาจารย์ร่วมงานโดยพร้อมเพรียง



อธิการบดีให้โอวาท



ชาวจังหวัดอุทัยธานีมอบดอกไม้แสดงความยินดี



คณาจารย์ร่วมปลูกต้นไม้



นักศึกษาปริญญาโทถ่ายภาพร่วมกับคณาจารย์



ห้องสมุดบนชั้น ๒



อาคารอเนกประสงค์หลังแรกของสาขาอุทัยธานี

ในที่สุดเสียงเรียกร้องให้นักการเมืองแสดงสปิริตด้วยการประกาศไม่รับตำแหน่งในรัฐบาลถูกนี้ ก็กลายเป็นหมันไปเรียบร้อยแล้ว เมื่อนายกรัฐมนตรี ชวน หลีกภัย มิได้สนใจเสียงเรียกร้องนี้แต่ประการใด

คณะรัฐมนตรีชุดใหม่ภายใต้การนำของคุณชวน จึงบังคับไปด้วยรัฐมนตรีใหม่เพื่อรัฐบาลที่หันมาในทิศทางที่ดีคุณชวนก็ไม่ออกกระแสสังคมแต่หันเหิรวิพากษ์วิจารณ์มากหนัก ทั้งนี้เพราะคุณชวนมีภาพลักษณ์ของราชวชิรיותอันเป็นที่ประจักษ์แก่คนทุกฝ่ายนั่นเอง

แต่สิ่งที่ยากจะนำมาพูดในที่นี้ก็คือ ต่อไปสิ่งนี้จะสามารถยึดถืออะไรเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อบุคคลหนึ่งระดับนายกรัฐมนตรียอมให้สัมภาษณ์ในทำนองว่า "ขอโอกาสให้พวกสื่อเหล่านี้ได้ทำงานเพื่อที่สุจริตด้วย"

ไม่ว่ากันว่าสิ่งต่อไปนี้จะกลายเป็นบรรทัดฐานให้คนรุ่นหลังใช้กันหรือยังหรือไม่

การเข้ามาดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีนั้นคงไม่สามารถใช้พิศุจน์ความถูกผิดในเรื่องการเขาที่เดินไปแจกแถมหรือการเอาแรงกันในระบอบเข็มนิดกับแรงกันในระบอบไร้ชื่อที่คิดได้เอง

ถ้าได้ต่อไปคนนักการเมืองที่ชื่อเสียง นักค้ายศ เสพติดที่พรรคประชาธิปไตยชอบนำมาใช้ในการโจมตีคู่ต่อสู้คงคาบหน้าเข้าพรรคประชาธิปไตยกันเป็นทิวแถวเพื่อขอให้ทางพรรคประชาธิปไตยช่วยออกใบรับประจำคุณภาพด้วยการส่งไปดำรงตำแหน่งรัฐมนตรี เพื่อพิศุจน์ความบริสุทธิ์ของตัวเอง

คำพูดทำนองนี้ไม่น่าจะหลุดออกจากปากของนายกรัฐมนตรีที่ชื่อชวน หลีกภัยเลย เพราะอาจทำให้เด็กที่ศรัทธาในตัวคุณชวนเข้าใจผิดได้ว่าการเป็นรัฐมนตรีไม่สามารถใช้พิศุจน์ความถูกผิดของนักการเมืองได้

และต่อไปหากมีนายกรัฐมนตรีท่านใดคิดจะรัฐมนตรีที่ประชาชนไม่ยอมรับขึ้นมาบ้าง นายกรัฐมนตรีท่านนั้นก็จะมีความชอบธรรมที่จะแก้ตัวท่านเองโดยที่คุณชวนว่า "ขอโอกาสให้บุคคลเหล่านี้ได้ทำงานที่พิศุจน์ตัวเรา"

แล้วคนไทยทั้งประเทศจะรู้สึกอย่างไร หากตำแหน่งรัฐมนตรีมีไว้เพื่อเป็นแหล่งพอกพูนนักการเมืองที่ทุจริต คอร์รัปชัน และนักค้ายศเสพติด

ทำไมประเทศที่หากันดีมาเป็นรัฐมนตรีกันยาก หรือ คุณชวนถึงต้องเอาคนที่ประชาชนร้องอึ้งเข้ามาเป็นรัฐมนตรีคุณชวนน่าจะคำนึงถึงความรู้สึกของประชาชนที่พรรคประชาธิปไตยควรระลึกไว้เสมอว่า

ประชาชนมอบความไว้วางใจและสนับสนุนให้คุณชวนขึ้นมาเป็นนายกรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่งนั่นเป็นเพราะประชาชนคาดหวังว่า คุณชวนจะสามารถเข้าไปจัดรัฐบาลที่ดี ประกอบไปด้วยรัฐมนตรีที่มีคุณภาพ มีความสามารถ มีความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติคุณธรรมที่คนไทยให้หลักพันกันคืนมาโดย

แต่เพียงเริ่มต้นเท่านั้น คุณชวน ที่ทำให้อำนาจทั้งประเทศต้องคิดทวนเสียแล้ว

แล้วอย่างนี้คุณชวน ยังจะให้คนไทยหวังอะไร รัฐบาลคุณชวนได้คือ

สุระศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์



การไต่สวนกับปวดไซ้

ช่วงนี้อากาศมักจะเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อย ๆ เด็กวัยมีฟันตก เต็มวัยร้อน อาจทำให้ร่างกายปรับสภาพไม่ทัน เป็นสาเหตุของอาการปวดหัวตัวร้อน หรือเป็นไข้ได้ การไต่สวนเพื่อรักษาอาการดังกล่าวนับเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งยาแก้ปวดลดไข้ที่จะเขียนถึงคือ ยาเม็ดมอสดีฟริน และยาเม็ดคลอราเซตามอล ที่มีการใช้อย่างแพร่หลาย โดยผู้บริโภครวมไม่ว่า ฮาทั้ง ๒ อย่างนี้ มีข้อบ่งชี้ที่แตกต่างกัน คือ

ยาเม็ดมอสดีฟริน เป็นยาที่มีฤทธิ์แก้ลดระเพาะอาหาร การรับประทานยาจึงให้รับประทานหลังอาหาร หรือรับประทานร่วมกับอาหารว่างอื่นหรือดื่มน้ำตามมากๆ การให้อาหารจะมีผลระงับความเป็นผู้ป่วยที่เป็นโรคตับ โรคไต หญิงตั้งครรภ์และระงับให้ทารกคลอด และไม่ควรใช้ในเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 3 ปี นอกจากนี้ยังห้ามใช้กับผู้ป่วยที่เป็นไข้เลือดออก ผู้ป่วยที่เป็นโรคกระเพาะ ผู้ที่เป็นโรคเลือดไหลไม่หยุด หรือเป็นไข้เลือดตามตัว และผู้ป่วยที่กำลังรักษาโดยใช้ยาต้านเลือดแข็งตัว หากใช้มากจนเกินขนาดก็จะเกิดอันตรายเช่นกัน โดยในระยะเริ่มแรกจะหูอื้อ ถ้ารุนแรง จะปวดระมุนมาก เป็นไข้ หายใจถี่ วิงเวียน หายใจขัดจนถึงหมดสติได้

ยาเม็ดคลอราเซตามอล เป็นยาที่ใช้บรรเทาอาการปวด ลดไข้ทั่ว ๆ ไปที่ไม่รุนแรง เช่น ปวดศีรษะ ปวดฟัน ปวดไขข้อ และใช้ที่เกิดจากการอักเสบติดเชื้อทั่ว ๆ ไป ยาบรรเทาอาการปวดก็มีข้อควรระวังในการใช้เช่นกัน คือฤทธิ์ของยาจะมีพิษต่อตับ จึงห้ามใช้ในเด็กที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี สดุดอกันนานเกิน 5 วัน และในผู้ใหญ่ติดต่อกันนานเกิน 10 วัน และควรระมัดระวังในการใช้กับผู้ป่วยที่เป็นโรคตับ โรคไต ถ้าจำเป็นต้องใช้ ควรลดขนาดการรับประทานลงเท่าที่จำเป็น หากมีการการใช้ยาเกินขนาดก็จะมีอาการท้องร่วง คลื่นไส้ อาเจียน เมื่ออาการดีขึ้นแล้วท้องเกร็งและปวด ซึ่งจะเกิดขึ้นภายใน 24 ชั่วโมง

ดังนั้นการใช้ยานั้นต้องระมัดระวังอย่างมาก แม้จะเป็นเพียงยาแก้ปวดลดไข้ที่ใช้กันอยู่ทั่วไปก็ตาม ฉะนั้นก่อนใช้ยาทุกครั้ง ควรอ่านฉลาก วิธีใช้และข้อควรระวังให้ดีจะปลอดภัยยิ่งขึ้นเพื่อความปลอดภัย แต่หากมีอาการปวดหรือไม่ดีขึ้น ควรรีบไปหาแพทย์

ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา



ตรวจสุขภาพ วัตถุประสงค์กรมการวิทยาลัยรวมคำแหง จัดตรวจสุขภาพประจำปีกับบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยคณะแพทย์จากโรงพยาบาลปิยะเวท ๕ สมเวย อาคารหอประชุมหอประชุมรวมคำแหงมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 17- 25 พฤศจิกายน 2540



☐ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ รับสมัครผู้มีวุฒิการศึกษา ดังต่อไปนี้ จำนวน 8 อัตรา คือ วุฒิปริญญาตรี / ปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์ คนตรีไทย (เครื่องสาย 1 เครื่อง) วุฒิปริญญาโททางภูมิศาสตร์ พลศึกษา สถิติประยุกต์ เทคโนโลยีการเกษตร บริหารธุรกิจ

เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 1-19 ธันวาคม 2540

☐ สถาบันราชภัฏพระนคร รับสมัครผู้มีวุฒิการศึกษา ดังต่อไปนี้ จำนวน 8 อัตรา คือ วุฒิปริญญาโททางเคมี คอมพิวเตอร์ การบัญชี ภาษาอังกฤษธุรกิจ การท่องเที่ยว / การโรงแรม วุฒิปริญญาโท / ตรี ทางวิทยาศาสตร์การอาหาร

เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 1-11 ธันวาคม 2540

☐ สถาบันราชภัฏพระนคร รับสมัครผู้มีวุฒิปริญญา ดังต่อไปนี้ จำนวน 3 อัตรา คือ วุฒิปริญญาโททางจิตวิทยา / ประติมากรรม หรือทางบริหารธุรกิจ

เปิดรับสมัครถึงวันที่ 16 ธันวาคม 2540

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดหรือสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดีของราชภัฏแต่ละแห่ง

☐ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รับสมัครถูกจ้างชั่วคราวรายวัน จำนวน 40 อัตรา วุฒิปริญญาตรีทุกสาขา อัตราค่าจ้างวันละ 400 บาท ค่าแห่งถูกจ้างชั่วคราวรายวัน จำนวน 15 อัตรา วุฒิ ปวช./ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า เพศชาย อัตราค่าจ้างวันละ 204.35 บาท ผู้สมัครทุกคนต้องสามารถปฏิบัติการงานต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 4-8 วันได้

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองที่ สำนักงานเลขานุการ-สำนักวิชาการ อาคารวิชาการ 3 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อ.เมืองวิเศษชัยชาญ อ.ป่าแก้ว จ.นนทบุรี ภายในวันที่ 1๕ ธันวาคม 2540



เยี่ยมชม รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ อินทวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายพิเศษสัมพันธ์ ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารของ Hanoi Open University ที่มาเยี่ยมชมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรวมคำแหง เมื่อเร็ว ๆ นี้ ณ สำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕



เมื่อ...ใบไม้ร่วง

ก่อนหมั่นคิดใบไม้ร่วงดวงใจหม่น
เห็นแต่ต้นหยอหยงเหงาสุดเศร้าหมอง
เคยขมขื่นเขี้ยวจี้ลิ้นสายของ
บัดนี้กองร่วงหล่นบนพื้นดิน
เมื่อไม่นานวันวานยังสดชื่น
ไม้ใบคืนดอกกลิ่นชวนอภิวัด
แสงแดดอุ่นกรุ่นลมอ่อนนมาวรวริน
จำขบถใบไม้เฒ่า...น่าเสียดาย

ทุกหนแห่งคาดาคด้วยใบไม้
ค้างร่วงไปพร้อมกันฉันทใจหาย
ก็เหลือองขีดแดงน้ำตาถล่นเรียงราย
เหลือแต่เขี้ยวคายคันเปลือยอยู่สู่รณม
โหนใบไม้มีใบไม้ค้างโรยร่วง
ทั่วทั้งปวงแห่งกรอบกองทับถม
ลมหวัดหิววังเวงใจในอารมณ์
ยิ่งระทมคะวันคับฉับขอบฟ้า

ดูดูใบไม้ร่วงยังวางไหวในห้วงคิด
เคยโกธฉิดฉินมองเคจร้องหา
แต่บัดนี้เป็นเพียงภาพมายา
เดือนใจว่าลาถันนับแต่นั้น



ภาพลักษณ์ของแสงสว่างและความมืด



ในการเดินทางแสวงหาตนเองของสตีเวน เดคาลัส

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีณ ทองระอา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

เจมส์ จอยซ์ (James Joyce) นักเขียนชาวไอริช
 ภาพลักษณ์ของแสงสว่างและความมืดในนวนิยายของ
 เรื่อง A Portrait of the Artist as a Young Man
 แสดงให้เห็นว่า การเติบโตและพัฒนาของตัวละครชเวก
 วีน เดคาลัส ตั้งแต่วัยเด็กจนเป็นผู้ใหญ่ จอยซ์
 ตั้งใจให้เห็นว่าสตีเวนมุ่งแสวงหาตนเอง ทั้ง ๆ ที่มีสาขาคา
 นัว สตีเวนไม่สามารถมองเห็นโลกได้อย่างชัดเจน
 แสงสว่างที่เขาเห็นเป็นเพียงแสงจาง ๆ สีเทาหม่น
 (pale and grey) สตีเวนกล้าหาญในความมืดเพื่อไปผู้
 ญูดของคนที่แสวงหาความจริงเกี่ยวกับตัวตน
 ของเขา นำแปลกที่ว่า ถึงสตีเวนมองเห็นแสงสว่าง
 ในตัวเองมากเพียงใด เขาก็เผชิญกับความมืดจาก
 นอกมากขึ้นเท่านั้น สตีเวนเดินทางค้นหาความจริง
 แสวงหาตนเองอย่างไม่หยุดยั้ง เขาตัดสินใจเป็นศิลปิน
 ฆผลให้เขาก้าวเข้ามาสู่โลกแห่งความเป็นจริง และเริ่ม
 เหวดินทางเพื่อแสวงหาตัวตนที่แท้จริงของเขามากขึ้น

ภาพลักษณ์ของแสงสว่างและความมืดปรากฏอยู่
 ตลอดการพัฒนาของสตีเวน ตั้งแต่ความไม่เดียงสาในวัยเด็ก
 ความมีวุฒิภาวะในวัยผู้ใหญ่ แต่ที่สตีเวนเห็นในวัย
 เป็นแสงอ่อน แม้แต่แสงของดวงอาทิตย์ ซึ่งเป็นแหล่ง
 ของความร้อน ก็ดูเหมือนจะเป็นแสง “ประหลาด
 ออกร้อน” (queer and cold) (21) “แสงออกร้อน
 หนาวทึบ” (cold sunlight) (24) นี่แสดงให้เห็น
 ที่โลกที่เขารู้จักของสตีเวนในวัยเด็กขณะศึกษาใน
 วิทยาลัยคลองเวส วูด (Clongowes Wood College)
 เป็นเด็กเลวทราม จึงไม่ค่อยมีเพื่อน เพื่อน ๆ
 หมายเพราะเขาไม่เล่นสูงส่งกับเด็กอื่น ๆ สตีเวนไม่
 งามนุกสนทนใด ๆ เพราะ “มีแสงสีเทาหม่นอยู่
 ทั่วทุกที่” (There would be cloudy grey
 over the playgrounds.) (26) สตีเวนไม่สามารถ
 ไม่เพียงแต่จะไม่สนทนกับเพื่อนเท่านั้น เขาไม่
 คุยกับพ่อแม่พี่น้องด้วย เขาเห็นแต่เพียง “ความ
 ฝืดทึบไร้ประโยชน์ของตนเอง” (his own futile
 tion) เขารู้สึก “เขาแทบจะไม่ได้เกี่ยวข้องกับ
 ใดกับคนอื่นเลย แต่เหมือนกับเป็นคนที่มีความ
 ฝืดทึบกับเพียงผิวเผิน เหมือนถูกกั้นขวางและต้อง
 รมเท่านั้น” (he was hardly of the one blood
 them but stood to them rather in the mystical
 ip of fosterage, fosterchild and fosterbrother.)
 ถึงเขารู้สึกว่าตนเองมีศักดิ์ศรีมาแต่กำเนิด เขาก็ยัง
 หารู้สึกถึงเป็นจิตวิญญาณของตนเองเพื่อค้นหาความ
 งามชีวิตมากขึ้นเท่านั้น

ด้วยดวงตาที่ฝ้าฟาง สตีเวนกลายเป็นคนช่าง
 และขี้หว้อขี้ขลาดมากขึ้น เขาไม่สามารถมองเห็นโลก
 ชัดเจน แต่เขารู้สึกถึงสิ่งต่าง ๆ จากเรื่องราวต่าง ๆ ที่
 ใน “เขาได้เห็นภาพของโลกที่แท้จริงที่อยู่รอบตัวเขา”
 ed glimpses of the real world about him.) (62)
 ฝ่าวรอกอ้ออากาที่ให้ได้สัมผัสกับโลกที่แท้จริง

ดวงใจของเขา “ไม่สงบ” (restless) (65) “เขาต้องการ
 ได้สัมผัสกับภาพลักษณ์อันจับต้องไม่ได้ที่เขาได้เห็นอยู่
 ตลอดเวลาในโลกแห่งจิตวิญญาณของเขาในโลกแห่งความ
 เป็นจริง” ([He] wanted to meet in the real world the
 unsubstantial image which his soul so constantly
 beheld.) (65) เขารู้สึกว่า เขาและ “ภาพลักษณ์” นั้น
 จะติดกันตามลำพัง “ท่ามกลางความมืดและความเงียบ
 สด ๆ เขาจะเปลี่ยนไป ไปหาที่อื่นแสนวิเศษนั้น เขาจะไม่
 เหลือความอ่อนแอ ความเขินอาย และความอ่อนต่อโลก
 อีกต่อไป) (he and that 'image' would be alone,
 surrounded by darkness and silence... he would be
 stituted. Weakness and timidity and inexperience
 would fall from him in that magic moment.) (66)
 เมื่อใดที่สตีเวนจะได้วิเศษสมบูรณ์จาก “โลก” สตีเวน
 เห็นแสงสว่างเป็น “แสงสีกุหลาบเข้ม” (dark rosy light)
 (๑๒) ซึ่งหมายถึงความปรารถนาทางเพศและความ
 ทรนทางอารมณ์ในตัวเขา

การใดเป็นผู้ใหญ่ของสตีเวน คือ การมี
 ประสบการณ์ทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงโสเภณี
 ทำให้เขาหลุดพ้นจากขอบเขตของความเป็นเด็กมาสู่
 ความเป็นผู้ใหญ่เต็มตัว ประสบการณ์ทางเพศ ทำให้เขา
 รู้สึกถึง “แรงกดดันที่ค้ำค้ำยิ่งกว่าความคิดลบๆ และแนว
 เบนนุ่มนวลกว่าเสียงและกลิ่นใด ๆ” (เขาจะไม่เกินขีด
 จึงใช้ประสาทสัมผัสทางด้านกลิ่นและเสียงแทน) (an
 unknown and timid pressure, darker than the swoon
 of sin, softer than sound and odour) (101) เขาเสียใจ
 ที่สูญเสียความไร้เดียงสา “เขาจำต้องอยู่ตามลำพังกับ
 จิตวิญญาณของตนเอง เพื่อที่จะตรวจสอบภาระและสำนึกของ
 ตนเอง เพื่อเผชิญกับความผิดบาปตามลำพัง” ([He has]
 to be alone with his soul, to examine his conscience,
 to meet his sins face to face) (138) สำนึกที่ว่าเขา
 “ทำบาป” (he had sinned) (137) และ “ตกต่ำลง”
 (he had fallen) (140) นับตั้งแต่ที่เขาสำนึกบาปและ
 ดำรงจิตวิญญาณของตนเองอย่างจริงจังกว่าเดิม

ประสบการณ์ทางเพศทำให้สตีเวนมีความเติบโต
 ทางจิตใจ เขา รู้สึกถึงคำกฤษฎณ์ที่เกิดจากความพึงพอใจ
 ทางเพศ เขาพยายามทุกวิถีทางที่จะเบี่ยงเบนความรู้สึกนั้น
 เขาสามารถพบปะและเริ่มต้นสำรวจตนเอง ในที่สุดเขา
 ประสบความสำเร็จ “จิตวิญญาณของเขาได้รับการหล่อ
 หลอมจากความรู้ทางจิตที่ละเอียดถี่ถ้วน เขาเห็นโลก
 ที่โลกกรรมกั้นเข้าเป็นหนึ่งเดียวด้วยความรักและอำนาจ
 ของพระเจ้า” (Gradually, as his soul was enriched
 with spiritual knowledge, he saw the whole world
 forming one vast symmetrical expression of God's
 power and love) (160) นำเสียดายที่สตีเวนยังคงหลง
 ทรนอยู่ในความมืด เขาทนทุกข์ทรมานจากการเห็นแก่ตัว
 ให้เห็นและรู้สึกใด ๆ เพื่อเป็นการสำนึกบาป ต่อมาเขาจึง
 ทรนกว่า ความทรนของเขาไร้ประโยชน์ (fruitless)
 (163) เพราะเขาไม่ยอมรับสำนึกบาปอย่างแท้จริง การตกต่ำ

ของเขาเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อความเจริญเติบโต (พัฒนา
 การทางจิตใจ) ของเขา

แสงที่สตีเวนเห็นไม่ได้เปลี่ยนแปลงลักษณะซ่อน
 เน้นและคลุมเครือ จนกระทั่งวิสัยทัศน์ในฐานะศิลปินของ
 เขากลับขึ้นมาเมื่อเขายืนอยู่ที่ “ธารน้ำลึก ๆ สายหนึ่งที่มีน้ำ
 สีเข้มหลังไหลไปอย่างไม่มีขาดสายและสะท้อนภาพเมฆที่
 ลอยผ่านไป” ([the water] was dark with endless
 drift and mirrored the highdrifting clouds) (170)
 สตีเวนมองเห็นผ่าน “แสงสีเทาหม่น” (veiled grey
 light) (171) ถิ่นนรกที่พรบเปลี่ยนร่างเป็นหญิงสาว เมื่อ
 เห็นเช่นนั้นสตีเวนมองเห็นสวรรค์ว่า มนุษย์เกิดมา
 “เพื่อมีชีวิตอยู่ท่ามกลางผิดพลาด ตกต่ำเอาชนะความตกต่ำ
 และเพื่อสร้างชีวิตใหม่” (To live, to err, to fall, to
 triumph, to recreate life out of life) (172) เขาเห็น
 “แสงสว่างสะท้อนอันพรวิ ด้านแสงแล้วด้านแสงล่องไหล
 ไปทั่วทั้งสวรรค์ด้วยแสงกระพริบสีอ่อนที่ค่อย ๆ เข้มขึ้น
 เรื่อย ๆ” ([He sees] glimmering and trembling... a
 breaking light ... wave of light by wave of light,
 flooding all the heavens with its soft flushes,
 every flush deeper than other) (172) สายคำคือเป็น
 ของสตีเวนทำให้สามารถชื่นชมความงามของธรรมชาติ
 และใช้ศิลปะเป็นสื่อแสดงออกการค้นพบความหมายที่แท้
 ของชีวิต

ตลอดการเดินทางแสวงหาตนเอง สตีเวนเห็น
 “แสงจางสีเทาหม่น” (crude grey light) (207) ซึ่ง
 สะท้อนให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ที่คลุมเครือที่เขาเห็นโลก “แสง
 สีเทาที่เขาเห็นเปลี่ยนเป็นแสงสีขาวที่ค่อย ๆ กลายเป็น
 สีแดงกุหลาบเข้มในเวลาต่อมาเมื่อเขาได้ค้นพบตนเอง”
 (grey light [changed to] the while flame [which
 deepens] to a rose and ardent light) (217)
 วิสัยทัศน์ของเขาชัดเจนขึ้น เขารู้สึกว่า “วันเวลาที่
 แจ่มชัดได้ผ่านพ้นไป และแสงแดดชานขึ้นออกหน้าตามมี
 มากขึ้น แสงสีขาวแผ่กระจายไปทุกทิศทางปภกคุณโลก
 และปกคลุมแสงสีแดงกุหลาบเข้มในหัวใจของเขาด้วย”
 (The veiled windless hour had passed and behind
 the panes of the naked window the morning light
 as gathering... the dull white light spread itself east
 and west, covering the world, covering the rose-
 light in his heart) (218) แสงสีขาวคือแสงแห่งปัญญา
 ที่เขาได้มาจากการประสบการณ์ นำสนใจที่ว่าแม้สตีเวนจะเห็น
 “แสงสว่าง” (brightness) (234) เขายังรู้สึกถึง “ความ
 มืดดำแห่งแรงปรารถนา” (the darkness of desire)
 (233) ความปรารถนานั้นคือ ความปรารถนาที่จะได้
 ความรู้เกี่ยวกับชีวิตมากขึ้น สิ่งนี้จะช่วยกระตุ้นให้เขา
 เดินทางแสวงหาตัวตนที่แท้จริงต่อไป การเดินทางนี้จะ
 แยกต่างเพราะเป็นการเดินทางของศิลปินผู้ซึ่งจะเห็นโลก
 แสงสว่าง และความมืด ในมุมมองที่ต่างไปจากมุมมอง
 ของเด็ก ๆ ฝืดทึบ ค. เดิม

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าพิธี รับพระราชทานปริญญาบัตร

ทวารวดี ศิลป์

หัวหน้างานบริหารองคภาฯ ฝ่ายหนังสือสำคัญ สปป.

ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2541 จะเป็นเดือนที่สำคัญสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างยิ่ง ที่จะได้เข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 5-8 มกราคม 2541 รวม 4 วัน ทั้งช่วงเช้าและช่วงบ่าย ณ อาคารพิพิธภัณฑ์แห้วมหาราชา

ก่อนจะถึงวันนั้น บัณฑิตจะต้องติดตามข่าวสารของมหาวิทยาลัย เรื่องการซ้อมรับปริญญาบัตร จากวิทยุโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัย หรือหนังสือพิมพ์ข่าวการศึกษา โดยจะติดประกาศไว้ที่บอร์ดด้านข้างอาคาร สปป. บัณฑิตต้องเข้าซ้อมรับปริญญาบัตรตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อความพร้อมเพรียงก่อนเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร กรณีที่บัณฑิตไม่ได้เข้าซ้อมรับปริญญาบัตร จะไม่มีสิทธิ์ในการเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร

เมื่อทราบกำหนดวันซ้อมรับปริญญาบัตรแล้ว ให้ติดต่อบริษัทเช่าเครื่องประดับของมหาวิทยาลัยได้ที่ สำนักพิมพ์ด้านข้างอาคารเวียงผา (VPB) โดยจะเปิดบริการให้เช่าเครื่องประดับได้ประมาณเดือนธันวาคม 2540 บัณฑิตจะต้องเตรียมเงินค่าเช่าเครื่องประดับและค่ามัดจำเครื่องประดับพร้อมในวันเช่าของ เมื่อสำนักพิมพ์ออกใบเสร็จรับเงินให้แล้ว อย่าทำหายเพราะจะเป็นเหตุถกถามในการขอรับเงินค่ามัดจำเครื่องประดับคืนตามวันที่กำหนดไว้ในใบเสร็จรับเงิน ส่วนราคาค่าเช่าเครื่องประดับและค่ามัดจำเครื่องประดับ สำนักพิมพ์จะประกาศให้ทราบภายหลัง

ในวันรับพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิตจะต้องเตรียมตัวให้เหมาะสม บัณฑิตหญิงที่ไว้ผมยาวจะต้องไม่ให้ผมปิดเครื่องประดับ ไม่ใส่ตุ้มหู ให้สวมรองเท้าบู๊ต ส้นตึก ส้นสูงไม่เกิน 7.5 เซนติเมตร และสวมถุงเท้าสีบัวตื้นเนื้อ บัณฑิตชายทรงผมสุภาพให้เห็นใบหู แขนโกไม่มิดชิด สวมรองเท้าบู๊ต ส้นตึกไม่มีวาล์วและมีเชือกผูก ถุงเท้าสีตึก ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาเกินแดด บัณฑิตสตรีไทยมุสลิมที่มีผ้าคลุมศีรษะจะต้องเปิดให้เห็นหน้าผาก คิ้ว และเก็บปลายชายผ้าคลุมศีรษะไว้ข้างในแล้ว เสื้อสีขาวให้เห็นคอเข้ดไม่ปิดเครื่องประดับ ส่วนการสวมเครื่องประดับนั้น จะต้องสวมคู่ให้ตรงกับคณะที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา

กฎอภิชญาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีสามขั้น คือ

(1) คุณวุฒิบัณฑิต ทำด้วยผ้าหรือแพรสีน้ำเงินเข้มเย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้าประมาณ 15 เซนติเมตร หลังจับและมีขลิบที่ไว้ไหล่ด้วย ตัวเสื้อผ่าอกตลอด มีแถบกำมะหยี่สีทองกว้าง 4 เซนติเมตร และถักแถบสีทองออกไปมีแถบกำมะหยี่สีทองคณะกว้าง 2 เซนติเมตร เย็บติดเป็นสายตลอดด้านหน้าทั้งสองข้างและโอบรอบคอเสื้อแขนเสื้อยาวค้อมือปลายแขนปล่อยตอนกลางแขนทั้งสองมีแถบกำมะหยี่สีน้ำเงินเข้มกว่าตัวเสื้อเล็กน้อยกว้าง 5 เซนติเมตร จำนวนสามแถบติดเรียงกัน ระหว่าง 5 เซนติเมตร มีผ้าคล้องคอทำด้วยผ้าหรือแพรสีน้ำเงินเข้ม

เช่นเดียวกับเสื้อ ด้านนอกตอนปลายของผ้าคล้องคอฉีกบริเวณด้วยผ้าหรือแพรสีทองริมหนึ่งและฉีกด้วยผ้าหรือแพรของคณะสีริมหนึ่ง ประกอบด้วยหมวกแผ่นสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดเส้น 24 เซนติเมตร ทำด้วยผ้าหรือด้ายทอเคลือบสีน้ำเงินมีหูทำด้วยด้ายทองยาว 22 เซนติเมตร

(2) มหราบัณฑิต เช่นเดียวกับคุณวุฒิบัณฑิต แต่แถบกำมะหยี่ตอนกลางแขนเสื้อทั้งสองข้างมีจำนวนสองแถบและหมวกมีหูทำด้วยด้ายสีน้ำเงินเข้ม

(3) บัณฑิต เช่นเดียวกับมหราบัณฑิต แต่แถบกำมะหยี่ตอนกลางแขนเสื้อทั้งสองข้างมีจำนวนหนึ่งแถบสีแถบกำมะหยี่ และสีผ้าหรือแพรที่ขอบปลายของผ้าคล้องคอคณะนี้ดังนี้

- (1) คณะนิติศาสตร์ สีขาว
- (2) คณะบริหารธุรกิจ สีฟ้า
- (3) คณะมนุษยศาสตร์ สีแสด
- (4) คณะศึกษาศาสตร์ สีชมพู
- (5) คณะวิทยาศาสตร์ สีเหลือง
- (6) คณะรัฐศาสตร์ สีแดงเข้ม
- (7) คณะเศรษฐศาสตร์ สีม่วง

ตัวอย่างกฎอภิชญาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง



กระดุมโลหะสีเงิน คุณเป็นรูปปรตแรกนักศึกษาวิชา



เช่นวิธฐานะของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สำหรับผู้ได้รับปริญญา มีลักษณะพระบรมรูปพิพิธภัณฑ์แห้วมหาราชา ประทับบนพระแท่นทองคำสีอาสน์ พระหัตถ์ขวาทรงถือหนังสือ ข้างล่างมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงทำด้วยโลหะรมดำ



สีแถบกำมะหยี่ผ้าคล้องคอสีของคณะ

เนกไทสีทองบรอนซ์มีลายตะเข้ตอนสีน้ำเงินแก่ตลอดผืน และปลายแบบสามเหลี่ยม หรือเนกไทไม่มีวาล์วลายสีด้า

แถบกำมะหยี่สีของคณะกว้าง 2 เซนติเมตร

แถบกำมะหยี่สีทองกว้าง 4 เซนติเมตร

บัณฑิตสตรีไทยมุสลิม ที่มีผ้าคลุมศีรษะเปิดให้เห็นหน้าผาก คิ้ว และปลายชายผ้าคลุมศีรษะไว้ข้างในด้วยสีขาว ไม่ปิดเครื่องประดับ

สำหรับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ม.ร. ในปีที่ผ่านมา ทางมหาวิทยาลัยได้มีคำขวัญให้บัณฑิตนำคหรือช่อกุหลาบไปชมภายในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้สีเขียวขจี ซึ่งบัณฑิตส่วนใหญ่ได้ถือปฏิบัติตามเป็นอย่างดี ดังนั้นบัณฑิตรุ่นที่ 23 ก็ควรถือเป็นแบบอย่างเพราะแผนสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดสภาวะข้าวขาดหมากแพง เนื่องจากค่าเงินบาทลดจลตัว ทุกคนจึงต้องร่วมใจกันประหยัดการแสดงความยินดีกับบัณฑิตนั้นอาจทำโดยการใช้คำพูดที่ขจรใจพร้อมกับรอยยิ้มแทนการมอบดอกไม้ให้แก่บัณฑิต คำขวัญที่ว่า "ไทยช่วยไทย กินของไทย ใช้ของไทย เที่ยวเมืองไทย ร่วมใจประหยัด"

หนังสืออ้างอิง

วิกฤติเศรษฐกิจไทยกับการรับเงินของ IMF

เสวี - ใญ่าถ้อย

ภาคเศรษฐกิจ

ในที่สุด ประเทศไทยก็มาถึงจุดด้อยแหลมที่สุดจุดในประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย นั่นคือ การตัดสินใจ "จากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) ซึ่งเรารู้เงินที่เติมไปด้วยเงินใหม่บังคับมากมาย จนผู้เคยเรียกการให้กู้ของ IMF มาก่อนหน้านี้ว่าเป็น "เข้ามายึดเอกราชทางเศรษฐกิจของประเทศ" หรืออะไร ๆ ก็คือ ไทยเสียเอกราชทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงแบบไปตั้งแต่ที่รัฐบาลต้องนามรับเงินกู้การกู้เงิน 17,200 ล้านดอลลาร์สหรัฐเมื่อสองเดือนที่แล้ว

เงินใหม่ของ IMF แต่ละเงินใหม่ในการรับเงินกู้ใหม่นั้นมีความเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางเศรษฐกิจจะอยู่ที่ไหน ดังเช่นที่หลายประเทศในแถบละตินอเมริกาประสบมาแล้วและบางประเทศก็กำลังประสบอยู่ (เช่น โคล และล่าสุดบราซิล) จึงน่าจะได้จับตามองว่า การได้รับ "เงินกู้" จาก IMF ครั้งนี้แล้ว วิกฤติเศรษฐกิจไทยจะมีการคลี่คลายไปอย่างไรทั้งในระยะสั้นระยะยาว

ผู้เขียนใคร่ขอทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำหรือ wording ในเรื่องการกู้ IMF อีกหน่อย มีคนจำนวนมากหมั่นกวีวิชาการบางคนก็เรียกว่า "ครั้งนี่ยี่" "การรับความช่วยเหลือ" ซึ่งจริง ๆ "ความช่วยเหลือ" เพราะมันเป็นภาษาอังกฤษคือ Loans ซึ่งหมายถึง "เงินกู้" ไม่ใช่เงินให้เปล่า (aid) แต่อย่างใด ซึ่งหากต้องจ่ายดอกเบี้ยแล้วยังมีเงินใหม่เข้ามาในโรงรับจำนำยิ่งดีกว่าเพราะไม่มีเงินใหม่อะไร ซึ่งไม่เคยมองว่าโรงรับจำนำช่วยเหลือเรา ดังนั้นควรเรียกเป็น "การให้กู้" เพื่อจะได้ตรงกับข้อเท็จจริงสอดคล้องกับความรู้สึก

วิกฤติเศรษฐกิจไทยครั้งนี้มาจากได้ว่ามาจากทั้งเงินและนอกประเทศ โดยมีสาเหตุจากในประเทศเป็นหลักและมีสาเหตุจากภายนอกประเทศเป็นรองหรือปัจจัยเสริม ซึ่งจาก 2 สาเหตุนี้ไม่ได้ส่งผลหนักหน่วงอยู่ในขณะนี้

ปัจจัยภายในประเทศ มาจาก 2 ส่วน

1) ภาคเอกชน ขนาดของธุรกิจรวมในภาคขยายตัวอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นผลมาจากอิทธิพลการประกอบกิจการที่เปิดกว้างขึ้น (liberalized) ระการเมืองในระดับประชาธิปไตย การศึกษาและอุตสาหกรรม (แม้จะยังค้างหลังเมื่อเทียบกับประเทศแล้ว) และการเปิดเสรีทางการค้าและการเงินที่กว้างให้ธุรกิจรวมภาคเอกชนขยายตัวอย่างรวดเร็วขนาดรัฐบาลหลายท่า ซึ่งผลที่ตามมาคือ เมื่อเอกชนขยายตัวเร็วจึงอาศัยเงินกู้จากต่างประเทศ ทั้งเงินกู้ (loan) และ หุ้นกู้ (debenture) รวมแล้วเงินฝากของผู้มีถิ่นฐานนอกประเทศ

การขยายธุรกิจโดยอาศัย "เงินทุนต่างประเทศ" (foreign capital) นี้ มีตัวอย่างมากมายที่ล้มเหลวในบรรดาประเทศกำลังพัฒนาทั้งหลายว่า ในที่สุดแล้วจะประสบปัญหา ซึ่งที่รู้จักกันดีก็คือ ปัญหาการไหลของเงินทุน (capital flows) ที่มีทั้งขาดเหตุผล ไร้ทิศทาง และควบคุมไม่ได้หรือควบคุมได้ยากโดยเฉพาะในภูมิภาคที่เรียกว่า โลกาภิวัตน์ ซึ่งเงินทุนจะไหลเข้าหรือไหลออกก็ทำได้ง่ายมากซึ่งเป็นไปตามข้อถกเถียงระหว่างประเทศที่ประเทศที่พัฒนาแล้ววางกรอบบังคับกับไว้ และฮาร์ดแวร์ภายใต้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์อันใหม่อีกด้วย

ด้วยเหตุดังกล่าว จึงทำให้ธุรกิจต่าง ๆ ขยายการลงทุนโดยการพึ่งพาเงินทุนจากต่างประเทศอย่างมหาศาลทั้งธุรกิจภาคอุตสาหกรรมและภาคการเงิน แต่กว่าครึ่งเป็นการกู้โดยภาคธุรกิจการเงิน (คือธนาคารและบริษัทเงินทุน) ขนาดของหนี้ภาคเอกชนจึงท่วมท้นประมาณว่ายอดหนี้คงค้างของเอกชนในปัจจุบัน (ค.ศ. 40) อยู่ประมาณ 75,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ (เกือบ 5 เท่าของหนี้รัฐบาลซึ่งมีอยู่ราว 15,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐหรือคิดเป็นเงินบาท ๗ ล้าน พ.ย. (41 บาท ต่อ : 1 ดอลลาร์) ได้ประมาณ 3.1 ล้านล้านบาท และประมาณร้อยละ 45 เป็นหนี้ระยะสั้น ที่กำลังทยอยครบกำหนด

เงินทุนจากต่างประเทศที่เป็นปัญหามากที่สุดต่อเศรษฐกิจก็เนื่องมาจากนำไปลงทุนในกิจการขนาดใหญ่ โดยเฉพาะธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ซึ่งเป็นการลงทุนที่ล้มเหลวขนาดใหญ่ เพราะมีบ้านล้มเหลวไม่ต่ำกว่า 3 แสนหน่วยในปัจจุบัน และยังจุดรั่วให้สถาบันการเงินเจ้าหนี้ในประเทศขาดความลงมาด้วย ดังปรากฏว่าทั้งธนาคารและบริษัทเงินทุนประสบภาวะหนี้เสีย (หนี้สงสัยจะสูญ) และหนี้สูญจากธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ประมาณ ๘ แสนล้านบาท และเมื่อรวมกับความล้มเหลวของธุรกิจใหญ่อื่น ๆ เช่น- จีเอ็มเอ็ม ปิไอคอม และเหล็กเข้าปัสว ความเสียหายจึงมากมายเกินกว่าศักยภาพที่แท้จริงของประเทศจะรับไหว นั่นคือ ไทยมีหนี้ต่างประเทศสูงถึงประมาณ 1.5 เท่าของ GDP นอกจากภาคเอกชนจะลงทุนผิดพลาดแล้ว การบริโภคของบุคคลก็ขยายตัวอย่างมากมายด้วย โดยเฉพาะรถยนต์ และสินค้าฟุ่มเฟือยต่าง ๆ อีกทั้งในภาคธุรกิจเอกชนก็ยังมีกรณีของธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ต่างไปจากภาคราชการ ความเสียหายในธุรกิจเอกชนจึงบานปลายผลสุดท้ายจึงตกอยู่ในสภาพที่ไม่สามารถชำระหนี้ได้ เพียงแค่นี้ก็ใหญ่ยิ่งกว่า "น้ำผึ้งหยดเดียว" แล้วในขั้นที่จะทำให้เกิดวิกฤติหนี้ต่างประเทศ หรือ Debt Crisis เหมือนที่เกิดขึ้นแล้วในหลายประเทศ

๒) ภาครัฐบาล หากมองเป็นกระบวนการระยะยาวจะเห็นว่า ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของไทยที่พยายาม ทำให้ประเทศเป็นอุตสาหกรรม (industrialization) ลดความสำคัญของภาคเกษตร และ ผลิตสินค้าอุตสาหกรรมส่งออกมากขึ้นภายใต้แนวคิด "การ

เติบโตโดยใช้การส่งออกนำ" หรือ Export-led growth นั้น ในที่สุดแล้ว จากเงื่อนไขแวดล้อมที่ว่า ปัจจัยรากฐานเศรษฐกิจ หรือ Factor Endowment ของเราที่มีลักษณะสอดคล้องกับเกณฑ์กรรมมากกว่าอุตสาหกรรม และขาดการพัฒนาทางเทคโนโลยีการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมด้วยตัวเอง ทำให้ต้องพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากต่างประเทศ (import content) เพื่อผลิตสินค้าอุตสาหกรรมส่งออกในสัดส่วนสูงบางชนิดสูงถึง 70-80% ของต้นทุนรวม ดังนั้นจึงส่งออก การได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ (comparative advantage) จึงยิ่งไปตกแก่ต่างชาติมากขึ้น และไม่สามารถใช้เป็นตัวนำการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนได้

ความคิดพลาดของนโยบายพื้นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจที่มาจากนักวิชาการรัฐบาลซึ่งจำและลอกเอาตัวแบบ (model) มาจากต่างประเทศมาทั้งดุ้น โดยมิได้เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเศรษฐกิจไทยกับตัวแบบต่างประเทศนั่นเองที่ทำให้โครงการค้าและศุลกากรขึ้นติดขัดขาดดุลเร็วรั้งมานานกว่า 20 ปี เมื่อมีปัญหาระบบเศรษฐกิจเรื่องการค้าขาดดุลบัญชีเดินสะพัดเป็นพื้นฐานอยู่ ประกอบกับไทยสูญเสียตลาดสินค้าให้แก่คู่แข่งที่จีนและเวียดนามไป จึงทำให้รายได้จากการส่งออกซึ่งทุกขณะที่เงินบาทไทยผูกติดกับระบบดะกรีว่าเงินที่มีเงินดอลลาร์เป็นสัดส่วนสูงถึง 80% เมื่อค่าเงินดอลลาร์แข็งขึ้นภาวะเศรษฐกิจของสหรัฐจึงทำให้ค่าเงินบาทที่ผูกติดกับดอลลาร์สหรัฐพลอยมีค่าเพิ่มขึ้นตามไปด้วย สักยภาพในการแข่งขันด้านการส่งออกจึงเสื่อมลงไปอีก

ปัจจัยภายนอกประเทศ ได้แก่ การโจมตีค่าเงินบาทของนักเก็งกำไรค่าเงินข้ามชาติ ซึ่งเป็นปัจจัยเสริมให้ภาวะเศรษฐกิจไทยปั่นป่วน เพราะเมื่อเงินบาทถูกกดให้ต่ำลง หมายถึง ภาวะหนี้ต่างประเทศจะเพิ่มขึ้น ประมาณว่าเมื่อค่าดอลลาร์คือบาทสูงขึ้นดอลลาร์ละ 1 บาท ขนาดของหนี้ต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชนรวมกันจะเพิ่มขึ้นราว 1 แสนล้านบาท

อย่างไรก็ดี การดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาลมักตกอยู่ภายใต้การครอบงำของด้านการเมืองซึ่งนอกจากจะไร้ความสามารถในเชิงบริหารเศรษฐกิจอย่างถูกต้องแล้ว ยังเต็มไปด้วยการฉ้อฉล เช่นพรรคเล่นพวก รูปแบบต่าง ๆ อีกด้วย นอกจากนี้ มาตรการของกระทรวงการคลัง หรือของธนาคารแห่งประเทศไทยก็ล้าหลังหรือที่มิสามารถปรับตัวรับมือกับปัญหาเศรษฐกิจ ทั้งภายในและระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที ดังปรากฏว่า ได้มีการล้มมาตรการควบคุมเงินกู้ ๆ เพื่อแก้ปัญหาชนิดใหม่ หลายกรณีก็ผิดพลาดเสียหาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีธนาคารแห่งประเทศไทยเอาทุนสำรองของประเทศไปทำกำไรเงินบาทโดยการทำสัญญาขายดอลลาร์ล่วงหน้า (forward contract) ไว้เป็นจำนวนมาก ล่าสุดเมื่อเดือน พ.ศ. 40 ไปทำสัญญาขายล่วงหน้าไว้ที่ดอลลาร์ไว้ ๒๕ บาท เป็นจำนวน ๑, ๒๕,๔๐๐ ล้านดอลลาร์ ๑๑ (๒๖ ธ.ค. ๙๑)

ข้อข้อยกเว้น

ตาม ข่าพเจ้าได้อ่านข่าวรวมคำแหง หัวข้อ "คอยปัญหานักศึกษา" ข่าพเจ้าจึงใคร่ขอถามปัญหาในการดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายคณะ ข่าพเจ้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมคำแหง ปี 2540 ซึ่งเป็นนักศึกษารุ่นปีที่ 1 ข่าพเจ้าสมัครเรียนอยู่คณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร ข่าพเจ้าอยากจะทำคณะ จึงขอขอรบกวนถามคำถามดังต่อไปนี้

1. ข่าพเจ้าจะย้ายไปศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จะต้องไปดำเนินการที่ไหน อย่างไร
2. ปัจจุบันศึกษาอยู่คณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินฯ จะย้ายไปคณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ มีวิชา MA 113 ที่เรียนอยู่ในปัจจุบัน ถ้าสอบผ่านสามารถโอนไปเทียบวิชา MA 103 และวิชา EC 111 โอนไปเทียบวิชา EC 103 ได้หรือไม่
3. ถ้าศึกษา สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ เป็นวิชาเอก ควรเลือกวิชาใด ที่สอดคล้องกับวิชาเอกหรือควรเลือกอย่างไรให้จบภายใน 4 ปี ในลักษณะที่ไม่เครียดเกินไป และมีประโยชน์
4. ภาคการเรียนที่ 2 ถ้าเลือกลงทะเบียนกระบวนวิชาของสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ ได้หรือไม่ แล้วข้อต่อหน้ายอกคิดในการย้ายคณะที่กำหนด
5. ถ้าสมมติว่า สอบกระบวนวิชาของคณะบริหารฯไม่ผ่าน แต่กระบวนวิชานั้นไม่อยู่ในสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ จะทิ้งไปเลยโดยไม่ต้องสอบใหม่ได้หรือไม่
6. ระหว่าง "จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ" กับสาขาบริหารธุรกิจของคณะรัฐศาสตร์ สาขาไหนจะเหมาะสมทำได้ง่ายกว่ากัน

ตอบ 1. นักศึกษาที่สมัครเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรวมคำแหงในคณะใดคณะหนึ่งแล้ว หากมีความประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ก็สามารถดำเนินการได้โดยมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชาดังนี้

- 1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ
- 1.2 นักศึกษาจะต้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ในภาคการศึกษาปกติ และก่อนวันลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ การย้ายคณะนอกเหนือกำหนดเวลาถือว่าเป็นการย้ายคณะกรณีพิเศษ
- 1.3 การขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาในภาคปกติตามข้อ 1.2 จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเป็นเงิน 100.- บาท
- 1.4 การขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาในกรณีพิเศษ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเป็นเงิน 150.- บาท

การดำเนินการขอย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชาให้ติดต่อที่ฝ่ายทะเบียนประวัติ อาคาร สวป. ชั้น 2 (รวมฯ1)

เปิดวิชาใหม่ MC 219

ในภาค 2/2540 ภาควิชาสื่อสารมวลชนได้เปิดสอนเพิ่มอีก 1 กระบวนวิชา (ไม่ได้ประกาศไว้ใน น.ร.๓๐) คือวิชา MC 219 (สื่อสารมวลชนสัมพันธ์ : Mass Media Relations) จำนวน 3 หน่วยกิต โดยมีบรรยายในวันอังคาร เวลา ๐๙.๓๐-11.2๐ น. ณ อาคารวัฒนธรรม 104 (RTB 104) เริ่มบรรยายตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม 2540 เป็นต้นไป

นักศึกษาที่เรียนวิชานี้ ให้ลงทะเบียนเรียนในช่วงการลงทะเบียนภาค 2/2540 (วันที่ ๑-12 มกราคม 2541)

วิชา MC 219 เป็นกระบวนวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนในระบบงานประชาสัมพันธ์ และแนวทางในการสร้างความสัมพันธ์กับสื่อมวลชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข่าวสาร รวมทั้งศึกษาวีธีการต่าง ๆ ในการให้ข่าวสารแก่สื่อมวลชน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นช่องทางด้านสื่อมวลชนสัมพันธ์ อาทิ การจัดแถลงข่าว การจัดปฐมนิเทศน์สำหรับสื่อมวลชน ตลอดจนการนำสื่อมวลชนเชื่อมขมกกิจการหรือการดำเนินงานขององค์กร

อ.ธินา อัมภิกขาศ

หรือ โทร 318๐856-7 ต่อ ๓๑, 4๐

2. กระบวนวิชาที่ลงทะเบียนและสอบผ่านไปแล้วในคณะเดิม เช่น กระบวนวิชา EC 111 และ MA 11๓ จะใช้เทียบโอนแทนกระบวนวิชา EC 1๐3 และ MA 1๐3 ไม่ได้ เมื่อท่านย้ายคณะไปเรียนคณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ จะต้องลงทะเบียนกระบวนวิชา MA 1๐3 และ EC 1๐3 ใหม่ และกระบวนวิชา EC 111 และ MA 113 ถ้าสอบผ่านแล้วให้นับเป็นวิชาเลือกเสรีได้

3. การเลือกเรียนวิชาโทของนักศึกษาควรเลือกเรียนสาขาที่เสริมกับวิชาเอกได้ดี โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพเป็นหลัก ซึ่งสาขาที่เปิดสอนเป็นวิชาโทของคณะต่าง ๆ มีจำนวนมาก ให้ศึกษารายละเอียดของสาขาวิชาต่าง ๆ ในระเบียบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผนกำหนดการศึกษา ชั้นปริญญาตรีที่นักศึกษามีได้ับพร้อมกับการซื้อใบสมัคร หากนักศึกษาคัดองรายละเอียดยหรือข้อมูลเพิ่มเติมให้ติดต่อโดยตรงที่คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่

4. ในภาค 2/254๐ ท่านสามารถลงทะเบียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ ไปก่อนก็ได้ เมื่อครบ 2 ภาคการศึกษาปกติแล้ว ท่านจึงจะมีสิทธิ์ขอย้ายคณะ/เปลี่ยนสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ต้องขอย้ายคณะก่อนจบ 1 ภาคการศึกษาปกติ

5. กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนแล้วในคณะบริหารธุรกิจ หากสอบไม่ผ่าน และได้ย้ายคณะแล้ว นักศึกษาไม่ต้องสอบใหม่ หากกระบวนวิชานั้นไม่มีในหลักสูตรของสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ

6. ผู้ที่จบการศึกษาสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ และสาขาบริหารธุรกิจของคณะรัฐศาสตร์สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ดังก็ทำงานที่ได้หากไม่เลือกงาน

MC 223, MC 340, MC 341

ด้วยอาจารย์ที่รับผิดชอบกระบวนวิชา MC 223, MC 340 และ MC 341 มีความจำเป็นลาออกคืนมา กอปรภาคเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จึงได้จัดเวลาการบรรยายกระบวนวิชาทั้ง 3 โดยบรรยายตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 26 ธันวาคม 2540 และงดบรรยายระหว่างเดือนธันวาคม 2541 กลางเดือนกุมภาพันธ์ 2541 และจะบรรยายสรุปอีกครั้งระหว่างวันที่ 23-27 กุมภาพันธ์ 2541

การจัดเวลาบรรยายนี้ เพื่อความสะดวกแก่นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาดังกล่าวในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๑ กรุณาละเอียดเพิ่มเติมไปประกาศนียบัตรภาควิชาสื่อสารมวลชน ดึก ๒ คณะมนุษยศาสตร์

อ.สุภาณี นิตยเส



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรวมคำแหง ภาค 2 ปีการศึกษา 2540

พาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อประเทศไทย ๕๕๐ 1

วันเสาร์ที่ ๕ ธันวาคม 254๐
๐๑.๐5-๐๑.๓๐ น. วิชารัฐศาสตร์ทั่วไป PS 1๐3 (ครั้งที่ ๑) รศ.ดร.จิรัช วิระชัย
๐๑.3๐-๐๑.๕๕ น. รายการศัพท์วิทยาศาสตร์น่ารู้
๐๑.๕๕-1๐.00 น. วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น SO 1๐3 (ครั้งที่ 4) กลุ่มสังคม การควบคุมทางสังคม การเมืองจีนทางสังคม พลศึกษาผู้ชน รศ.พงษ์จิตต์ อธิคุณนันทะ
10.05-10.30 น. รายการธรรมนิทัศน์ สำนักเทศน์ในโอกาสการศึกษา น.ร.
10.30-10.35 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย
10.35-11.00 น. วิชาภาษาอังกฤษคุณวุฒิฐาน ๑ EN (ครั้งที่ 4) Auxiliary Verbs, Finite Verbs ศศ.หญิงศรี วิริยาอุบล
11.05-11.30 น. วิชาการเมืองและการปกครอง PS 11๐ (ครั้งที่ 4) ปรัชญาทางกรรมเมือง รศ.สุพม นวกฤกษ์
11.30-12.00 น. วิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยระบบกฎหมายหลัก LW 1๐3 (ครั้งที่ ๑) มัชฌิมศาสตร์และกฎหมายมหาชน รศ.ภาสกร กัประเสริฐ

วันอังคารที่ ๑ ธันวาคม 254๐
1๖.1๐-16.4๐ น. รายการเด็กดี

ข่าวกระบวนวิชา

EN 206

การเขียนอนุเจตชนิดต่าง ๆ

EN 206 การเขียนอนุเจตชนิดต่าง ๆ โดย อ.วิโรชา วัฒนาวราฎ และรศ.เรมอร ดิสปัญญา ภาควิชาศึกษาระบบนิเวศวิทยา

ศึกษาลักษณะและฝึกเขียนอนุเจตสั้น ๆ โดยทบทวนที่กำหนดและคอดด้วยแบบอิสระด้วยเรื่องง่าย ๆ วรรณกรรมและเชิงบรรยาย ทั้งในรูปของการบอกเล่าให้คำแนะนำ และการให้คำอธิบาย

- Sec. 1 Th 9.30-11.20 VKB 301 Assoc.Prof.Em-orn
- Sec. 2 Tu 13.30-15.20 LTB 401 Archan Wallapa
- Sec. 3 W 11.30-13.20 LTB 402 Assoc.Prof.Yaowaluck
- Sec. 4 F 13.30-15.20 VPB 501 Archan Rick

ลักษณะของข้อสอบ
อัตรนัย 4 ข้อ (2 ข้อเป็นการเขียนแบบบรรยาย + 2 ข้อเป็นการเขียนแบบพรรณนา) นักศึกษาต้องทำข้อสอบทุกข้อ

วิธผลและประเมินผล
จะประเมินผลได้-ดกจาก 3 ใน 4 ข้อ

กระบวนวิชาี้จะมีการบรรยายเป็น 4 sections อาจารย์ 4 คน ดังนั้น นักศึกษาที่ตองกรเรียนรู้อีกวิธีการเขียนอนุเจตที่ถูกต้องควรเข้าเรียนในองแถวเวลาตรงหน้าหนึ่งเท่านั้น ทั้งนี้ เพื่อป้องกันการเน้นเนื้อหาและเทคนิคการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน ึ่งยังช่วยให้อาจารย์ได้ดูแลการพัฒนาทางด้านการของนักศึกษาและสามารถคืนกรบ้านที่ให้นักศึกษาได้ทันเวลา ดังนั้น การที่นักศึกษาเข้าเรียนทุกคาบจึงไม่สามารถให้นักศึกษาเรียนรู้อะไรและสามารถทำข้อได้ดีตามที่นักศึกษากวาดหวังไว้ได้

ส่วนนักศึกษาที่ทำงานและไม่สามารรถเข้าเรียนในเรียนปกติได้ ขอให้ติดต่อและขอรับคำปรึกษาอาจารย์หน้าใดท่านหนึ่ง หากต้องการให้อาจารย์ตรวจงานหรือแบบฝึกหัด และส่งกลับคืนให้นักศึกษา ขอให้ลองติดต่อและแจ้งเจ้าหน้าที่ของดิฉันเองให้เรียนหรือเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ผู้สอน

นักศึกษากที่เข้าเรียนที่ชั้นเรียนควรเตรียมตัวก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง เพื่อจะได้เตรียมตามอาจารย์ผู้สอนในแต่ละครั้ง และทุกคนควรมีเขียนประวัติภาษาอังกฤษต่าง ๆ อยู่เสมอ

รศ.เรมอร ดิสปัญญา

EN 320 ภาษาอังกฤษในเรื่องการสมัครงาน

คำวรา จีประกอบการบรรราชวิชา EN 320 (ชื่อที่ศูนย์เอกสาร คณะมนุษยศาสตร์)

รายละเอียดกระบวนวิชา

ศึกษารูปแบบ ฝึกอ่านและเขียนประกาศรับสมัครเข้าทำงานของอาชีพสาขาต่าง ๆ แบบกรอกข้อความสมัครเข้าทำงาน จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว และจดหมายรับรองความสามารถและความประพฤติของผู้สมัคร

กำหนดการบรรยาย

18 พ.ย. 40	บทนำ
25 พ.ย. 40	กชเตรียมตัวต่อสมัครงาน
2 ธ.ค. 40	ประกาศรับสมัคร
9, 16, 23 ธ.ค. 40	จดหมายสมัครงาน
6, 13 ม.ค. 41	ประวัติย่อส่วนตัว
20, 27 ม.ค. 41	การกรอกข้อความในใบสมัคร
10, 17, 24 ก.พ. 41	จดหมายรับรองความสามารถและความประพฤติ + กรอสัมภาษณ์เข้าทำงาน
3 มี.ค. 41	สรุปและปิดการบรรยาย

ลักษณะของข้อสอบ อัตรนัย 5 ข้อ (จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อการกรอกใบสมัคร จดหมายรับรองความสามารถ และการสัมภาษณ์) นักศึกษาจะต้องทำข้อสอบทุกข้อ

การวิธผลและประเมินผล จะประเมินผลได้-ดกจาก 4 ใน 5 ของคำตอบที่นักศึกษา

ข้อแนะนำ
นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนเป็นประจำ ควรหาโอกาสเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน อัตรนัย 2-3 ครั้ง/ภาคเรียน และทุกคนควรมีเอกสารประกอบการเรียนวิชาี้ เพื่อจะได้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ตรงกัน ส่วนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ควรเตรียมคำถามเพื่อถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนทุกครั้ง

รศ.เรมอร ดิสปัญญา

EN 395 วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล

คำวรา (กำลังปรับปรุง ขอให้นักศึกษาติดต่ออัตรนัยจากอาจารย์)

รายละเอียดกระบวนวิชา

ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดของนักเขียนรางวัลโนเบล ในงานเขียนของ Kipling, Yeats, Eliot, Quasimodo, Singer, Beckett และ Solzhenitsyn

กำหนดการบรรยาย

19 พ.ย. 40	บทนำ
26 พ.ย. 40	อัตรเฟรด โนเบล และรางวัลโนเบล

3-24 ธ.ค. 40	โคลงโดย Kipling, Yeats, Eliot, Quasimodo
7-21 ม.ค. 41	บทกวีเรื่อง Waiting for Godot โดย Samuel Beckett
11-18 ก.พ. 41	เรื่องสั้นเรื่อง The Blue Bouquet โดย Singer

26 ก.พ.-4 มี.ค. 41 วนาธิยายเรื่อง One Day in the Life of I van Denisovich โดย Alexander Solzhenitsyn

ลักษณะของข้อสอบ อัตรนัย 5 ข้อ
การวิธผลและประเมินผล
G = 80-100 คะแนน
P = 60-79 คะแนน
F = 0-59 คะแนน

ข้อแนะนำ
นักศึกษากที่ลงทะเบียนเรียนวิชาี้ควรมีเป็นผู้ที่รักการอ่าน และผ่านการเรียนวิชา EN 230 ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน มาแล้ว กระบวนวิชาี้เป็นวิชาที่จะให้ฝึกศึกษาที่เข้าเรียนเป็นประจำทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การค้นคว้าในท้องสมุด การพูดรายงานหน้าชั้น การอภิปรายกลุ่ม การเขียนรายงาน (ตามหัวข้อที่กำหนดให้) ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้ที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ จะมีคะแนนเก็บส่วนหนึ่ง และจะมีโอกาสเลือกทำข้อสอบข้อใดก็ได้ เพื่อให้ได้คะแนนเต็มส่วน 100 คะแนน ส่วนนักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมใด ๆ จะต้องทำข้อสอบปลายภาคทุกข้อ ดังนั้นนักศึกษาที่ศึกษาเองที่บ้านต้องการจะเขียนรายงานให้ติดต่ออาจารย์ผู้สอนโดยด่วนตั้งแต่ต้นเทอม

รศ.เรมอร ดิสปัญญา

HR 413 วิชาการให้คำปรึกษาและแนะนำ (Counseling and Advising)

ลักษณะและขอบเขตของวิชา การศึกษาวิชาการให้คำปรึกษาและแนะนำ (HR 413) มีความมุ่งหมายให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาและแนะนำ บทบาท และหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา เพื่อนำมาใช้กับผู้ได้ข้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้องในสายปฏิบัติกรในองค์กร การจัดการกับข้อร้องทุกข์และการดูตรวจ การบริหารและการจัดการความขัดแย้งโดยศึกษาถึงเทคนิค วิธีการ และทักษะที่สำคัญเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อไป

วันเวลาบรรยาย วันอังคาร 09.30-11.20 น. SBB 308
การประเมินผล ข้อสอบอัตรนัย 5 ข้อ 2.30 ชั่วโมง
วันเวลาสอบ 17 มีนาคม 2541 (09.30-12.00 น.)
เอกสารประกอบการบรรยาย ชื่อได้ที่ศูนย์เอกสารคณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 2

อุปราช ม.ร.๗ (ต่อจากหน้า 1)

1. ราชนามผู้ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๖

สถานมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่งอนุมัติปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน ๓ ท่าน ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๖ ระหว่างวันที่ ๕-๘ มกราคม ๒๕๔๑ ณ อาคารหอประชุมค้ำแห่งมหาวิทยาลัย

2. แต่งตั้งศาสตราจารย์ประจำ

อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ภาควิชาพฤกษศาสตร์ ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ประจำ คณะเกษตรศาสตร์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่งว่าด้วยเรื่องแต่งตั้งศาสตราจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามคว. ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่ง พ.ศ. ๒๕๓๔

๓. แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา

อนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์วงพิศวัตน์ศิริ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๔๒

อนุมัติแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาคณะนิติศาสตร์ มีวายนามต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย กนิษฐะคินธุ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชากฎหมายพาณิชย์
2. รองศาสตราจารย์ประเสริฐ คันทิววงศ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชากฎหมายทั่วไป
3. อาจารย์สุรพล วิเศษโกสิน ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชากฎหมายแพ่ง
4. รองศาสตราจารย์พรทิพย์ เพ็ชรศิริ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชากฎหมายมหาชน
5. รองศาสตราจารย์มัลลิกา พินิจจันทร์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชากฎหมายระหว่างประเทศ
6. รองศาสตราจารย์สุขสมชัย สุทธิบัณฑิต ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ
7. รองศาสตราจารย์สุมาลี วงษ์วิจิตร ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชากฎหมายเพื่อการพัฒนา ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ เป็นต้นไป

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการอกร่างระเบียบ ม.ร.

อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการอกร่างระเบียบมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่ง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสรรหา คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่ง ตั้งมีวายนาม

ต่อไปนี้

1. กรรมการสภามหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่ง (อ.เกษตร อิมทอง) ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ รองประธานกรรมการ
3. คณบดีคณะนิติศาสตร์ กรรมการ
4. ประธานสภาอาจารย์ กรรมการ
5. ประธานสภาข้าราชการและลูกจ้าง-กรรมการ
6. ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา กรรมการ
7. หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี กรรมการและเลขานุการ
8. หัวหน้างานวิจัยและนิติการ-กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. ร่างระเบียบ อนุมัติร่างระเบียบว่าด้วยอัตราค่าตอบแทน ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๐. แก้ไขระเบียบ ม.ร.๑ อนุมัติแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่งว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาโดยไม่มีรับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่งว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาโดยไม่มีรับปริญญาสำหรับผู้เข้าศึกษาสอบส่วนภูมิภาค พ.ศ. ๒๕๓๘
- อนุมัติแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่งว่าด้วยการให้ทุนการศึกษา สิกอบรม และดูงานแก่ข้าราชการ ม.ร. พ.ศ. ๒๕๓๘
- อนุมัติแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่งว่าด้วยหลักเกณฑ์การใช้และอัตราค่าบำรุงอาคารหอประชุมค้ำแห่งมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖
- ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต อนุมัติให้ภาควิชาสถิติและคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๐)
- เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ อนุมัติให้คณะนิติศาสตร์เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ LW ๔๖๐ กฎหมายว่าด้วยอนุญาโตตุลาการ (Law of Arbitration)
- จัดทำประกันบุคลากรที่เดินทางไปปฏิบัติราชการ อนุมัติให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกันแก่บุคลากรที่เดินทางไปปฏิบัติราชการที่เกี่ยวกับการเรียน การสอนและการสอนในส่วนภูมิภาค ณ สาขาวิชา-



ห้องข่าว เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน ๒๕๔๐ 1๖3 ศาสตราจารย์กิติคุณ ณัฐชาน ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่ง และผู้อำนวยการจัดแข่งขันกอล์ฟการกุศลพระบรมหาราชวังพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอรรณพค้ำแห่งราชินีคณาภุชงค์ ณ สนามกอล์ฟใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๐

เชิญชวนชาวรามฯ ร่วมสมัครใจ ทำความสะอาด ม.ร. 4-5 ธ.ค.นี้

นายสมศักดิ์ สันธิมาศ ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ ในฐานะประธานสภาข้าราชการและลูกจ้าง เปิดเผยว่า สภาฯ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้จัดกิจกรรมพัฒนามหาวิทยาลัย ในวันที่ 4-5 ธันวาคม ๒๕๔๐ โดยเชิญชวนข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมทำความสะอาดทั่วมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๔๐ นี้ และเพื่อพัฒนา ปรับปรุงทั่วบริเวณมหาวิทยาลัยให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และสวยงามยิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการต้อนรับผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ร่วมงานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยอรรณพค้ำแห่ง ในระหว่างวันที่ ๕-๘ มกราคม ๒๕๔๑ นี้

ทั้งนี้ ตามกำหนดการกิจกรรมพัฒนามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย บริเวณคณะ/สำนัก/สถาน และจุดต่าง ๆ และในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๐ ผู้ประกอบการค้าขายอาหารจะร่วมกันทำทวารนสะอาดบริเวณโรงอาหารโดยพร้อมเพรียงกัน

จึงขอเชิญชวนคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาชาวรามค้ำแห่งทุกท่าน ร่วมมือกันพัฒนามหาวิทยาลัยของเราให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดสวยงาม และน่ารื่นรมย์

บริการเฉลิมพระเกียรติ สาขาศูนย์วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติและศูนย์สอบภูมิภาคทั่วประเทศ

ลงทะเบียนสอบข้อ

วันที่ ๑๘ - ๒๑ ธ.ค. ๒๕๔๐

©RULib Archives