



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๕๒
ปีการศึกษา ๒๕๑๖
๔ พฤษภาคม ๒๕๑๖
ภาค ๕๐ สมุทรปราการ

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ม.ร.0601.033.0332/2517.03.52[001-008]

งดสอนกระบวนวิชาภาคฤดูร้อน

ปีการศึกษา 2516

งดสอนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2516 ดังต่อไปนี้:—

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. BO 331 | 15. ED 433 | 29. PH 212 |
| 2. BO 353 | 16. EN 342 | 30. PH 214 |
| 3. CH 231 | 17. FR 202 | 31. ST 207 |
| 4. CS 210 | 18. FR 311 | 32. ST 208 |
| 5. DR 101 | 19. FR 357 | 33. ST 271 |
| 6. ED 314 | 20. GY 103 | 34. ST 312 |
| 7. ED 315 | 21. LI 323 | 35. ST 332 |
| 8. ED 316 | 22. MA 104 | 36. ST 371 |
| 9. ED 318 | 23. MA 323 | 37. ST 436 |
| 10. ED 319 | 24. MA 443 | 38. ST 471 |
| 11. ED 325 | 25. MT 203 | 39. ZO 216 |
| 12. ED 327 | 26. PC 365 | 40. ZO 411 |
| 13. ED 337 | 27. PE 233 | |
| 14. ED 431 | 28. PH 113 | |

ฉะนั้น ขอให้นักศึกษารีบเปลี่ยนกระบวนวิชาเรียนภายในวันที่ 24 เมษายน 2517 หรือหากนักศึกษาผู้ใดมีความประสงค์จะขอคืนเงิน ให้ไปติดต่อได้ที่ฝ่ายรับสมัครและลงทะเบียนเรียน สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล ภายในวันที่ 4 มิถุนายน 2517

ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

ในการสอบไล่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2516 ซึ่งมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละวิชาเป็นจำนวนน้อย คณะนิติศาสตร์กำหนดออกข้อสอบวิชากฎหมายเป็นแบบอัตนัยล้วนทุกวิชาตามมติของคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยวิชา 2 หน่วยกิต จะออกคำถาม 3 ข้อ ให้เวลาทำตอบ 2 ชั่วโมง และวิชา 3 หน่วยกิต จะออกคำถาม 4 ข้อ ให้เวลาทำตอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที จึงขอประกาศให้ทราบทั่วกัน.

ให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา

กาวิเศษได้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีภาค 1 ปีการศึกษา 2516 ปรากฏว่า นักศึกษาสอบไล่ได้ระดับ G จำนวนตั้งแต่ 5 ตัวขึ้นไป และคิดเป็นหน่วยกิตที่สอบได้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้:

รหัสประจำตัว	รายชื่อ	จำนวน G	จำนวนหน่วยกิต
1. 141 01829	นายสร้อย สันต์	5	15
2. 142 07261	นายโสวัจ ชวนประพันธ์	5	15
3. 142 30011	นายชัชวาล ปรังษยวิชัย	6	18
4. 142 40660	น.ส. ยุพิน ชูเรศ	6	18
5. 142 41083	น.ส. นฤมล อัมพรลักษณ์	5	15
6. 142 41310	น.ส. รวงทอง ศิริยา	5	15

อ่านต่อหน้า ๖

ชี้แจงข่าวหนังสือพิมพ์

ตามที่หนังสือพิมพ์บ้านเมืองฉบับลงวันอังคารที่ 30 เมษายน 2517 ในคอลัมน์เกี่ยวกับ ดร. ศักดิ์ หน้า 16 มีข้อความตอนหนึ่งว่า "ทางคณาจารย์จึงตกลงให้นายสบโชค ลขิตากุล อาจารย์คณะนิติศาสตร์เป็นตัวแทนนำหลักฐานในการสอบสวนทุจริตของ ดร. ศักดิ์ มาชี้แจงและตอบข้อซักถามของผู้แทนหนังสือพิมพ์ ณ สมาคมนักหนังสือพิมพ์ในวัน ที่ 2 พฤษภาคม 2517 เวลา 10.00 น." นั้น

ทางมหาวิทยาลัยชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยไม่ได้มอบหมายให้นายสบโชค ลขิตากุล เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยนำหลักฐานในการสอบสวนทุจริตของ ดร. ศักดิ์ มาชี้แจงและตอบข้อซักถามของผู้แทนหนังสือพิมพ์ดังกล่าวแต่ประการใด การกระทำดังกล่าวมหาวิทยาลัยไม่รับผิดชอบ และถือว่าเป็นการกระทำส่วนตัว

สภาอาจารย์

ข่าวจากสภาอาจารย์แจ้งว่าสภาฯ ยังไม่เคยมีการพิจารณาเรื่องการเลือกตั้งอธิการบดีเลย การนำชื่อประชุมเกี่ยวกับสภาอาจารย์ไปอ้าง เป็นการอ้างไม่มีมูลความจริงแต่อย่างใด

ขณะนี้ พล.อ.แสวง เสนาณรงค์ นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ลงนามในข้อบังคับสภาอาจารย์
อ่านต่อหน้า ๘

ข่าวจากกระบวนวิชา

ประวัติศาสตร์ไทย 1 (HI-221)

จุดประสงค์ เนื่องจากนักศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา การเรียนรู้โดยท่องจำอย่างเดียวไม่เป็นการเพียงพอ นักศึกษาควรเรียนรู้ในกฎทรงจำนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับการวิเคราะห์ (Analysis) และการวิจารณ์ทำความเข้าใจว่าเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์แต่ละครั้งนั้นเกิดขึ้นเพราะอะไร มีผลประการใดต่อเหตุการณ์อื่น ๆ ที่ตามมา เป็นการศึกษาเบื้องต้นโดยหลักท่องจำและวิจารณ์โดยหลักเหตุและผล

หนังสือประกอบสำหรับวิชา

คำบรรยายของผู้สอน บรรยายเฉพาะหัวข้อหรือประเด็นที่ไม่มีรายละเอียดในหนังสือที่แนะนำให้อ่านประกอบ หัวข้อต่อไปนี้มีจำนวนที่ฝ่ายตำราของมหาวิทยาลัยแล้วคือ

- บทที่ 1 ประวัติศาสตร์ไทย
- บทที่ 2 ประวัติศาสตร์สุโขทัย
- บทที่ 3 พระราชอำนาจในสมัยอยุธยา
- บทที่ 4 ปัญหาการสืบสันตติวงศ์ในสมัยอยุธยา

รายละเอียดเลือกตั้งอธิการบดี

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการประชุมนัดพิเศษ เพื่อเลือกตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายหลังจากการว่างเว้นมาเป็นเวลาหลายเดือน โดยได้มีการประชุม ณ ตึกปลัดบัญญัติราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อเวลา 17.00 น. วันที่ 24 เมษายน 2517 โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมทุกท่าน ยกเว้นแต่ศาสตราจารย์กำแหง พลงกูร ซึ่งป่วย และศาสตราจารย์ประภาส อวยชัย ซึ่งติดราชการ

ที่ประชุมได้เริ่มการประชุมหลังเวลา 17.00 น. เล็กน้อย โดยมี พล.อ.แสวง เสนาณรงค์ นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน การประชุมขั้นแรกได้พิจารณาหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการดำรงตำแหน่งอธิการบดี และนายกสภาฯ ได้ชี้แจงทราบความเป็นมาของปัญหา พร้อมทั้งได้มีการเสนอการวางหลักเกณฑ์ในการเลือกเสนอชื่อ โดยให้กรรมการแต่ละคนเสนอชื่อใครก็ได้ แล้วแต่ความต้องการ แต่ไม่เกิน 2 ท่าน ปรากฏว่าคณะกรรมการฯ ได้เสนอผู้เห็นว่าผู้สมควร 8 ท่านคือ

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. นายกำธร พันธุ์ลาภ | 2. ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ |
| 3. นายสุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์ | 4. ดร.อุทิศ นาคสวัสดิ์ |
| 5. ดร.กษัย สวัสดิ์พาณิชย์ | 6. ดร.บุญสม มาร์ติน |
| 7. นายเรณู สุวรรณเลิศริ | 8. ศาสตราจารย์ไพบุลย์ |
- แต่ปรากฏว่าหมายเลข 5,6,7,8, ได้ขอลดตัว จึงเหลือเพียงหมายเลข 1,2,3,4 ที่มีผู้เสนอ และผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมอยู่ด้วย ฉะนั้น การเลือกตั้งอธิการบดีจึงมีการเลือกตั้งไม่มีจากบุคคลทั้ง 4

สำหรับการนับคะแนนเสียง ได้มีการแต่งตั้งให้นายสุชุม นวพันธ์ ศาสตราจารย์ไพบุลย์ สุวรรณไพค์ศรี
อ่านต่อหน้า ๘

บทที่ 5 ความหมายของการวิเทศสัมพันธ์ในเชิงประวัติศาสตร์

บทที่ 6 การต่างประเทศในสมัยอยุธยา
ภาคที่ 1 การต่างประเทศกับมหร่านาจา
ตะวันตก

ผู้สอนจะเขียนบทต่อไปอีกหลายบท ขอให้นักศึกษาสอบถามฝ่ายตำรา

หนังสืออ่านประกอบ.—

ตำราวิชาภาษา, สมเด็จฯ กรมพระยา, ไทยรบ-พม่า, พระนคร: ศิลปาบรรณาคาร, 2514

_____, พระประวัติ สมเด็จพระนเรศวร

อ่านต่อหน้า ๘



<p>ข่าวจากกระบวนวิชา MB 203</p>	<p>ข่าวจากกระบวนวิชา PS 320</p>	<p>ข่าวจากกระบวนวิชา TH 232</p>
<p>เนื่องจากระยะเวลาอันสั้นของภาคฤดูร้อน 2516 นี้ จึงขอให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการเงิน ธุรกิจได้ทราบบางสิ่งบางอย่างคือ</p> <p>ข้อแนะนำทั่ว ๆ ไป</p> <p>(1) พยายามอ่านตำราเสียแต่เนิ่น ๆ โดยเฉพาะคำอ่านล่วงหน้า 1—2 ครั้งก่อนมีการบรรยายในแต่ละหัวข้อ</p> <p>(2) การอ่านตำราพยายามกระทำอย่างละเอียดที่สุดเมื่อมีปัญหาหรือไม่เข้าใจในวิธีการใดโดยเฉพาะในเรื่องการคำนวณให้เข้าพบอาจารย์ผู้บรรยายทันที</p> <p style="text-align: right;">อ่านต่อหน้า ๖</p>	<p>องค์การระหว่างประเทศ ภาคฤดูร้อน 2516</p> <p>การศึกษาระดับปริญญา PS 320 ในภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2516 นี้ ได้กำหนดให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ ซึ่งจะคิดคะแนนรวมกับการสอบไล่ด้วย แต่ให้สิทธินักศึกษาที่จะเลือกทำรายงานหรือไม่ก็ได้ตามความสมัครใจ</p> <p>เรื่องที่จะทำรายงาน ให้นักศึกษากำหนดเองโดยปรึกษาและขอความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน ฉะนั้นนักศึกษาที่สมัครใจจะทำรายงานโปรดติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยด่วน</p> <p>การทำรายงานมีคะแนน 20 คะแนน</p> <p style="text-align: right;">อ่านต่อหน้า ๖</p>	<p>วรรณกรรมอยุธยา</p> <p>เนื้อหาวิชา ศึกษารายละเอียดของหนังสือ TH 232 วรรณกรรมอยุธยา</p> <p>หนังสือตำรา TH 232 วรรณกรรมอยุธยา ของอารยันนิตยา กาญจนวรรณ มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา</p> <p>หนังสืออ่านนอกเวลา สมุทรโฆษคำฉันท์ ไคลงกำสรวลศรีปราชญ์ กาพย์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร์</p> <p>หนังสืออ่านประกอบ ความมรดกวรรณกรรมท้ายเล่มของหนังสือ TH 232</p> <p>รายงานประจำภาค กำหนดให้ทำรายงาน <i>เรื่องใดเรื่องหนึ่งในหัวข้อต่อไปนี้</i></p> <p>ก. ลักษณะภาษาร้อยกรองสมัยอยุธยา</p> <p>ข. เลือกวรรณกรรมเรื่องใดเรื่องหนึ่งในสมัยอยุธยา (ยกเว้นที่เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา) มาเรื่องหนึ่ง เสนอในหัวข้อต่าง ๆ กัน เช่น ลักษณะเนื้อหาของเรื่อง คุณค่า ผู้แต่ง ฯลฯ</p> <p style="text-align: right;">คะแนนรายงาน 20% ของคะแนนทั้งหมด</p> <p style="text-align: right;">อ่านต่อหน้า ๖</p>
<p>ข่าวจากกระบวนวิชา TH 243 การเขียน</p> <p>ขอบเขตของเนื้อหา — ศึกษารูปแบบของการเขียนประเภทต่าง ๆ เช่น เรียงความ บทความ โฆษณา ข้อความ รายงาน หนังสือราชการ ฯลฯ</p> <p>— ศึกษาหลักเกณฑ์และกลวิธีในการเขียนข้อความประเภทต่าง ๆ</p> <p>— ศึกษาวิธีใช้ภาษาให้สัมพันธ์กับความคิด</p> <p>ตำรา หนังสือ “การเขียน” (หมายเลขการพิมพ์ 1636)</p> <p>หนังสืออ่านนอกเวลา ปกิณกะคดีของอศิวาทุ</p> <p>แบบฝึกหัดเก็บคะแนน มีคะแนน 20% ของคะแนนสอบไล่ ให้เขียนบทความแสดงความคิดเห็นเรื่อง “วัฒนธรรมไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาบ้านเมืองหรือไม่” ความยาวประมาณ 3 หน้ากระดาษพิมพ์หรือกระดาษฟูลสแนป</p> <p style="text-align: right;">แบบฝึกหัดการเขียนครั้งนี้ ต้องการดูความ</p> <p style="text-align: right;">อ่านต่อหน้า ๖</p>	<p>ข่าวจากกระบวนวิชา TH 334</p> <p>วรรณกรรมกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส</p> <p>ขอบเขต</p> <p>1. ศึกษาประวัติของกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส</p> <p>2. ศึกษางานพระนิพนธ์ของพระองค์ 5 ประเภท ดังนี้</p> <p>2.1 ประเภทที่เกี่ยวกับศาสนา และคำสอน ได้แก่ พระปฐมสมโพธิกถา มหาชาติร่ายยาว 11 กัณฑ์ เว้นกัณฑ์มหาพน และกัณฑ์มัทรี กฤษณาสมันตคำฉันท์</p> <p>2.2 ประเภทที่เกี่ยวกับพิธีกรรม ได้แก่ ฉันทสังเวทกลองวินิจฉัยเกร์ ฉันทกล่อมช้างพัง และกาพย์ขับไม้กล่อมช้างพัง ว่าทำขวัญนาคหลวง ประกาศบรมราชาภิเษก รัชกาลที่ 4</p> <p style="text-align: right;">อ่านต่อหน้า ๖</p>	<p>ข่าวจากกระบวนวิชา TH 331</p> <p>วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p> <p>ขอบเขตของเนื้อหา</p> <p>ศึกษางานวรรณกรรมทุกประเภทในช่วงเวลาตั้งแต่สมัยธนบุรี ถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในแง่ต่อไปนี้</p> <p style="text-align: right;">อ่านต่อหน้า ๗</p>
<p>ข่าวจากกระบวนวิชา TH 358</p> <p>วรรณกรรมเอกของไทย</p> <p>1. ลักษณะวิชา</p> <p>เป็นวิชาที่ว่าด้วยการศึกษาวรรณกรรมไทย เรื่องขุนช้างขุนแผนอย่างละเอียด</p> <p>2. การวัดผล</p> <p>วัดจากผลการสอบไล่ประจำภาคเพียงครั้งเดียว</p> <p>3. ตำรา</p> <p>ใช้แผ่นปลิวคำบรรยายวิชา TH 358 เขียนโดยอาจารย์เสาวลักษณ์ อนันตศานต์ มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำราสำหรับแผ่นปลิวหน้า 1—7 ซึ่งพิมพ์ไม่ชัด ให้นักศึกษานำมาขอเปลี่ยนได้จากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4. หนังสืออ่านประกอบ</p> <p>ขุนช้างขุนแผน ฉบับหอสมุดแห่งชาติ</p> <p>เล่าเรื่องขุนช้างขุนแผน โดย กาญจนภาคพันธุ์ และนายตำรา ณ เมืองใต้</p> <p>วิจารณ์เรื่องตำนานเสภา พระนิพนธ์สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์</p> <p>ระเบียบการเล่นตำนานเสภา พระนิพนธ์สมเด็จพระมหาพรยาจารย์ราชานุภาพ</p>	<p>ข่าวจากกระบวนวิชา TH 323</p> <p>บาลีสันสกฤต 1</p> <p>ในภาคเรียนฤดูร้อนนี้ มีหัวข้อเรียนสำคัญดังนี้</p> <p>ภาค 1 : ว่าด้วยลักษณะภาษา บาลีสันสกฤตเทียบกับภาษาไทย</p> <p>ก. คำ—คำไทย คำบาลีสันสกฤต</p> <p>ข. การสร้างคำ—การสร้างคำไทย การสร้างคำบาลีสันสกฤต</p> <p>ค. การประกอบศัพท์เข้าเป็นบท</p> <p>ง. ประโยคและการสร้างประโยค — การสร้างประโยคภาษาไทย การสร้างประโยคภาษาบาลีสันสกฤต</p> <p>ภาค 2 : ว่าด้วยลักษณะคำบาลีสันสกฤตที่ต่างกัน</p> <p>ก. เสียงสระ</p> <p>ข. เสียงพยัญชนะ</p> <p>ค. ลักษณะการใช้คำบาลีสันสกฤต</p> <p>ง. ลักษณะความหมายที่ต่างกัน</p> <p>ในบทเรียนนี้ นักศึกษาจะต้องฝึกหัดเขียนอักษรแบบเทวนาครีและอักษรโรมันให้ได้อย่างคล่องตัว</p> <p>ภาค 3 : ว่าด้วยคำบาลีสันสกฤตในภาษาไทย</p> <p>ก. เสียง—เสียงสระ เสียงพยัญชนะ</p> <p style="text-align: right;">อ่านต่อหน้า ๖</p>	<p>ข่าวจากกระบวนวิชา TH 254</p> <p>วรรณกรรมศาสนา</p> <p>หัวข้อที่ศึกษา</p> <p>1. ความเป็นมาของศาสนา และศาสนาเป็นป่องเกิดแห่งวรรณกรรม</p> <p>2. ศาสนาพุทธ และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาพุทธ</p> <p>3. ศาสนาฮินดู และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาฮินดู</p> <p>4. ศาสนาฮินดู และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาฮินดู</p> <p>5. วรรณกรรมศาสนาในประเทศไทย (เฉพาะฉบับสำคัญ ๆ) เช่น ไตรภูมิพระร่วง พระมาลัยคำหลวง กามนิต นิบาตชาดกและปัญญาชาดก พระเจ้าสิบชาติ เชิงผาหิมพานต์ บทบาทพระบรมครู มลिनทปัฐพา หลวงตา หลวงพ่อทองวัดโบสถ์</p> <p>หนังสืออ่านนอกเวลา</p> <p>มหาภารตยุทธ์ ฉบับของนิยม รักไทย</p> <p>ตำรา</p> <p>แผ่นปลิวคำบรรยายวิชา TH 254 วรรณกรรมศาสนา เขียนโดยผู้บรรยาย</p> <p style="text-align: right;">อาจารย์ทวีศักดิ์ ยานประทีป</p>



สัมภาษณ์ อาจารย์ กานดา พูลศิริ

หัวหน้าฝ่ายรับสมัครและลงทะเบียนเรียน สวป.



ขอทราบประวัติการศึกษาและการทำงาน

จบวิทยาศาสตร์บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วไปทำงานในรัฐวิสาหกิจของกระทรวงอุตสาหกรรม อยู่ระยะหนึ่ง ต่อจากนั้นได้ไปศึกษาปริญญาโททาง รัฐประศาสนศาสตร์ที่ Brigham Young University, Utah. สำเร็จแล้วจึงกลับมาทำงานที่ ม.ร.

งานของฝ่ายนี้ นอกจากการรับสมัครนักศึกษาและ รับลงทะเบียนเรียนแล้ว มีอะไรอีกบ้าง

จัดตารางสอน ตารางสอบและห้องเรียนทุกกระบวน วิชาในแต่ละภาคเรียน โดยทำเป็นประกาศกระบวนวิชา ที่เปิดสอน พร้อมกับวันและเวลาสอบได้ หรือที่เรียก กันว่า ม.ร. 30 นั้นเอง

ในปีการศึกษา 2517 นี้ คาดว่าจะมีผู้มาสมัครเป็น นักศึกษาใหม่เท่าใด และได้มีการเตรียมการไว้ อย่างไร

เมื่อปีที่แล้ว คือปีการศึกษา 2516 เรารับนักศึกษา ใหม่ถึงหมื่นสองพันคน ในปีนี้คาดว่าจำนวนจะเพิ่มขึ้น เป็นหมื่นสี่พันหรือหมื่นห้าพันคน ขณะนี้ฝ่ายรับสมัคร และลงทะเบียนเรียนกำลังเตรียมเอกสารต่าง ๆ สำหรับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ เช่นใบสมัคร ระเบียบการ ใ้แผนการศึกษาและ ม.ร. 30 ไว้แล้ว พร้อมทั้งจะขยายให้ แก่ผู้ที่มาสมัครเป็นนักศึกษาในระหว่างวันที่ 22 พฤษภาคม ถึงวันที่ 11 มิถุนายน สกนี้ ส่วนการ รับสมัครและลงทะเบียนเรียนจะกระทำในระหว่างวันที่ 5-11 มิถุนายนนี้ เช่นกัน

ต่อไปนี้จะรับนักศึกษาใหม่ทุกภาคเรียนจริงหรือไม่ ถ้าจริง คิดว่าจะมีผลดีผลเสียอย่างไร

จริง เราจะรับนักศึกษาใหม่ทุกภาคทั้งภาคเรียนปกติ และภาคฤดูร้อนด้วย การรับนักศึกษาทุกภาคเช่นนี้ เท่ากับเปิดโอกาสให้แก่วัยที่ประสงค์จะมาเรียนมากยิ่งขึ้น พหุฒิสมาศในภาคแรกไม่ทันก็จะได้ ไม่ต้องเสียเวลาไป ทั้งปี นี้คือผลดี ส่วนผลเสียนั้นถ้าจะมีก็คือเราต้อง ทำงานกันมากขึ้นเท่านั้นเอง นอกจากนั้นอาจจะมีความ คิดว่าทำให้เสียความรู้สึกในแง่ที่ว่า จะเข้าเมื่อไรก็เข้า ได้ ซึ่งก็แล้วแต่จะคิดกัน

ที่จริง หากเรายอมรับกันว่าการเปิดโอกาสให้มาก ที่สุด ให้คนได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็น สิ่งดีอย่างที่เราได้ทำกันมาแล้วละก็ ไม่น่าจะทำให้ เสียความรู้สึกอย่างที่ว่านี้ แต่การรับนักศึกษา นี้จะหลาย ๆ ครั้งอาจทำให้เกิดการสับสนขึ้นได้ เป็นแน่หรือไม

ระบบการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยของเราอำนวยความสะดวกให้สามารถทำเช่นนั้นได้ โดยไม่ก่อให้เกิดความสับสนแต่ประการใด เราสามารถแยกได้ว่าเป็นนักศึกษาปีใด และ เริ่มเข้าศึกษาในภาคเรียนใด แล้วแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทราบทุกครั้ง อาจารย์ก็จะให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง ก่อนที่จะผ่านเรื่องไป มีอะไรที่คิดว่าผู้ที่มา เป็นนักศึกษาใหม่ควรทราบบ้าง

เนื่องจากระยะเวลาการรับสมัครในครั้งนี้นั้นสั้นกว่าทุก ครั้งที่ผ่านมา จึงขอแนะนำให้ผู้ที่ต้องการจะมาเป็น นักศึกษา ม.ร. มาสมัครและลงทะเบียนเรียนเสียตั้งแต่วันแรก ๆ เพื่อความสะดวกของทุกฝ่าย เพราะตามปกติ วันสุดท้ายคนจะมากันแน่นมาก และที่สำคัญก็คือควร อ่านระเบียบการและวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่แล้วอย่างละเอียดชัดเจนมาเสียก่อนเพื่อจะได้ไม่เสียเวลาไป ๆ มา ๆ หลายครั้ง

การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเก่ามีปัญหา อะไรหรือไม่

มี ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการลงวิชาซ้ำ ซึ่ง เนื่องมาจากการไม่ตรวจวันและเวลาสอบไล่ให้ดี หรือ ลงวิชาผิดเนื่องจากไม่ถนัด ปัญหาเช่นนี้มีอยู่ทุกภาค เรียน ทาง สวป. ได้พยายามช่วยแก้ปัญหาให้เท่าที่จะ สามารถทำได้ แต่ก็เป็นเรื่องยุ่งยากทั้งตัวนักศึกษาเอง และ สวป. เพราะบางภาคเรียนมีจำนวนเป็นร้อยราย จึงอยากขอให้นักศึกษาร่วมมือกันแก้ปัญหาด้วย ตาม ปกติอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยนักศึกษาอยู่แล้ว แต่จะให้ ท่านตรวจสอบให้ทั้งหมดและรับผิดชอบแทนเรานั้นคง ไม่ได้ ทั้งนี้ รวมถึงปัญหาเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เป็นเหตุให้ นักศึกษาต้องเดินไปเดินมาระหว่างคณะกับ สวป. หลาย เทียวด้วย ถ้าหากนักศึกษาตรวจสอบมาดี ปัญหาต่าง ๆ ก็จะไม่มี

ฝ่ายรับสมัครและลงทะเบียนเรียนได้ ให้บริการ อะไรแก่นักศึกษานอกเหนือไปจากงานที่ทำอยู่ เป็นประจำบ้างหรือไม่

ทางฝ่ายนี้พยายามให้ความสะดวกแก่นักศึกษาที่มี ความจำเป็นจริง ๆ ไม่สามารถมาลงทะเบียนตามกำหนด ได้ โดยรับมอบฉันทะให้ลงทะเบียนแทน เช่นกรณี ที่นักศึกษาจำนวนมากต้องออกไปเผยแพร่ประชาธิปไตย ทางฝ่ายนี้รับมอบฉันทะไว้และจัดการลงทะเบียนเรียน ให้ทุกคน หรือนักศึกษาต่างจังหวัดที่มีความจำเป็น จริง ๆ และไม่สามารถหาผู้รับมอบฉันทะได้ เราที่เคย ให้บริการตามที่จะสามารถทำได้ นอกจากนี้ การรับลง ทะเบียนเรียนในต่างจังหวัดเพื่อความสะดวกของนัก- ศึกษาก็เป็นสิ่งที่เรากำลังคิดจะทำต่อไป

ขอทราบความรู้สึกเกี่ยวกับการทำงาน

รู้สึกพอใจที่สามารถให้บริการแก่นักศึกษาได้ตาม สมควร การทำงานที่เกี่ยวข้องกับคนจำนวนมากนั้น ก็ย่อมจะต้องมีปัญหาบ้าง แต่ถ้าหากทุกฝ่ายจะยึดถือ ระเบียบเดียวกัน และเข้าใจตรงกันว่าจะงานอย่างนี้ หาก ล้ำชาติจุดใดก็จะทำให้ทุกจุดพลอยล้ำชาติไปด้วย เช่นนี้

โครงการมหาวิทยาลัย สำหรับพลเมืองอาวูโส

อาจารย์ ทิพย์อุบล ดาบสุวรรณ คณะมนุษยศาสตร์

ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนี้ คือ พลเมือง จำนวนหนึ่งของชาติที่ปลดเกษียณแล้ว ซึ่งถือว่าเป็น พลเมืองอาวูโสของชาติ จะดำรงชีวิตอยู่อย่างไร และ ควรที่จะมีส่วนสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมต่อไปหรือไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมตะวันตกที่ความสัมพันธ์ ใน ระหว่างครอบครัวมิได้ใกล้ชิดกันดังเช่นสังคมตะวันออก ฝรั่งเศสเป็นประเทศแรกที่สังเกตเห็นปัญหานี้ และนำมา พิจารณาหาวิธีที่จะส่งเสริมให้ผู้อยู่ในปัจฉิมวัยชื่นชมกับ ชีวิตต่อไป

รัฐบาลฝรั่งเศสตระหนักดีว่า การแก้ปัญหาดังกล่าว กระทำได้ โดยกำหนดให้มี โครงการ การศึกษา สำหรับ พลเมืองอาวูโส ดังนั้น มหาวิทยาลัยตูลูส (Toulouse) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีชื่อเสียงได้ จัดตั้งโครงการมหาวิทยาลัยสำหรับพลเมืองอาวูโสของรัฐ นับได้ว่าเป็น สถาบันแห่งแรกในโลกที่ได้จัดหลักสูตร เฉพาะสำหรับผู้ปลดเกษียณ การดำเนินการจัดหลักสูตร และลักษณะของสถาบันเป็นส่วนหนึ่งขององค์การศึกษา ระหว่างประเทศพัฒนาการทางการศึกษา และสถาบัน วิจัย

โครงการใหม่ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาของ พลเมืองอาวูโสขึ้นโดยตรงต่อศูนย์การศึกษา และวิจัย สังคมศึกษา ซึ่งหน่วยงานนี้จะเป็นผู้วางระเบียบ และ กฎเกณฑ์รวมทั้งการจัดตั้งฝ่ายบริหาร และการจัดหา อาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสำหรับพลเมือง อาวูโสยังได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งใน ด้านบริหารและวิชาการ ทำให้การดำเนินงานของมหา- วิทยาลัยแห่งนี้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อย และมีแนวโน้ม ที่จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยสำหรับพลเมืองอาวูโสนี้มีเป้าหมายที่จะ พยายามหาทางเพิ่มมาตรฐานการครองชีพของผู้ที่ปลด- เกษียณแล้ว หรือผู้อยู่ในระยะใกล้ปลดเกษียณ ในขณะที่ เดียวกันก็จะเป็นการเพิ่มคุณค่าของชีวิตให้มีความหมาย ยิ่งขึ้น ฉะนั้น ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้จะรับผู้ที่เคยทำ การศึกษาในมหาวิทยาลัยมาก่อนเข้าทำการศึกษาเพื่อเพิ่ม และปรับความรู้ รวมทั้งปรับตนเองให้เข้ากับภาวะการณ ์ปัจจุบัน ต่อจากนั้นผู้มีอาชีพเกี่ยวข้องกับสังคมทุกอาชีพ เข้าศึกษา ตามวิธีการดังกล่าวคาดกันว่า จะทำให้ สามารถค่อย ๆ ลดปัญหาลงได้มาก

กระบวนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนี้ เป็นวิชา ที่เกี่ยวข้องกับสังคมโดยเฉพาะ เช่น พฤติกรรมทาง วัฒนธรรม เนื้อหาของวิชานั้นในเรื่องวัฒนธรรมทั่วไป อ่านต่อหน้า ๖

แล้วก็ย่อมก่อให้เกิดความสบายใจด้วยกันทุกฝ่าย
อาจารย์ ประทีป วาทิกทินกร
คณะมนุษยศาสตร์-ผู้สัมภาษณ์



ทรรศนะ จากนักศึกษา

ม.ร. กับของผสมเหมือนกัน

ในการสอบไล่ภาคปลายปีนี้ พวกเราได้มีโอกาสกลับมาเยี่ยม ม.ร. อีกครั้งหนึ่ง ได้เห็นสิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปมาก มีตึกหลังใหญ่เกิดขึ้นสองหลังและกำลังคอกเข็มลงเสาอีกหนึ่งหลัง พวกเรารู้สึกปลื้มใจในความก้าวหน้าของ ม.ร. เป็นอย่างยิ่ง แต่ในความปลื้มใจนั้นหาได้นำความภูมิใจมาให้พวกเราไม่ ทั้งนี้ก็เพราะยังมีหลายสิ่งหลายอย่างใน ม.ร. ที่น่าจะได้พิจารณาแก้ไขให้ดีกว่าที่กำลังเป็นอยู่ในขณะนี้ คือ

1. แผ่นปิวโฆษณาความหาเสียงเลือกตั้ง ฯ ที่ติดกันตามอาคารที่ทำการ อาคารเรียน โรงอาหาร แม้กระทั่งห้องน้ำ โดยมีได้คำนึงถึงความสะอาดและความสวยงามของสถานที่นั้น ๆ เลย จริงอยู่เมื่อเสร็จจากการเลือกตั้งแล้ว ก็มีผู้นำเอาน้ำมาล้างออก แต่ดูเด็กครวญมันสะอาดเหมือนเดิมหรือเปล่า ทำใจกันดีกว่า หัวหน้าพรรคทุกพรรคควรมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนบ้าง นี่ถ้ามีการเลือกตั้งกันบ่อย ๆ ฝ่ายหนึ่งคงเป็นชยุไปด้วยเศษกระดาษกับเบี่ยงเบี่ยง

2. เมื่อ ม.ร. เปิดใหม่ ๆ ปีสองปีแรก พื้นห้องบรรยายแม้ตามถนนหนทางภายใน ม.ร. จะไม่ปรากฏเศษกระดาษ แก้วกระดาษใช้แล้ว ดุน้ำแข็ง เปลือกกล้วย เม็ดแคงโมให้เห็นเลย ผมขอชมผู้บริหารงานสมัยนั้นเป็นอย่างยิ่ง แดมยังไปเที่ยวคุยอวดนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นและคนทั่วไปฟังว่า เรื่องความสะอาดแล้วต้องยกให้ ม.ร. เพราะเดินใน ม.ร. ทั้งวันจะไม่พบเศษกระดาษทั้งตามถนนเลย แต่เดี๋ยวนี้เป็นใจกรับ ภายในห้องเรียน ด้วยกระดาษใช้แล้ว ดุน้ำแข็ง แม้เปลือกกล้วยขยพบนเป็นกอง ๆ แล้วนอกห้องเรียนตามถนนหนทางจะมากขนาดไหน ดูเอาเองเถอะครับ ใครละเป็นคนทำ ก็พวกเรานั่นแหละครับ

ม.ร. เปิดขึ้นมาใหม่จะประสิทธิ์ประสาทปริญญาอย่างเดียว น่าจะฝึกจิตใจและนิสัยให้เป็นคนรักสวยรักงาม รักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยกันไปด้วย บางคนก็คิดนิสัยเดิม ๆ มาจากที่บ้าน เมื่อมาอยู่ใน ม.ร. อย่างน้อยก็สี่ปี อาจจะให้นิสัยเดิมเขาเปลี่ยนไปได้ เมื่อออกไปทำงาน ไม่ว่าจะป็นราชการหรือส่วนตัวก็จะเป็นแบบอย่างที่ดีในที่ทำงานนั้น ๆ ได้ ในสมัยนี้การหาผู้สำเร็จปริญญา นั้นหาง่ายมาก ต้องการเพียง 5 คนพอประกาศออกไปมาสมัครกันเป็นร้อย แต่จะหาผู้มาทำงานเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมนั้นหายากมาก ตัวเรายังไม่พัฒนาแล้วจะไปพัฒนาผู้อื่นได้อย่างไร

3. ในวันสอบไล่พวกเรามากันแต่เช้า บางคนก่อนหกโมงเสียด้วยซ้ำ เพราะถ้าสายรถจะแน่น เมื่อก่อนนี้มาถึงห้องน้ำเปิดแล้ว พอได้อาศัยห้องน้ำและกระดาษเพื่อบรรเทาทุกข์ แม้เราจะเสียค่าบำรุงให้ ม.ร. เหอมละ 200 ตอนหลังลดเหลือ 150 ก็ตาม เราก็พอใจในบริการที่ ม.ร. มีต่อเราแล้ว เรามิได้เรียกร้องอะไรให้มากไปกว่านี้เพราะเรามีได้เป็นนักศึกษาประจำ การมา ม.ร. นอกจากวันสอบไล่ก็เพื่อซื้อข้าวและปรึกษาหารืออาจารย์เป็นครั้งคราวเท่านั้น แต่ปีนี้เราต้องพบกับความผิดหวัง วันสอบเรามากันแต่เช้า

เหมือนเทอมก่อน ๆ ผู้มีทุกข์นี้หวังมาปลดทุกข์กันที่นี่ บางแห่งห้องน้ำเปิดเกือบ 08.00 น. ที่ตึกใหม่ 5 ชั้นวันนมมาสอบบาลี ห้องน้ำเปิด 08.00 น. เศษ ลองคิดดูเด็กครวญถ้าคนทุกข์หนักจะทำอย่างไร

4. อ่างล้างหน้าและโถส้วมที่เป็นกระเบื้องเคลือบมีคราบสนิมแดงไปหมด สังเกตดูบางแห่งตั้งแต่ติดตั้งมาจนบัดนี้คงไม่มีการขัดกันเลย เรามีของใช้ดี ๆ อย่างชาติที่พัฒนาแล้วแต่กลับใช้และบำรุงรักษาของนั้นอย่างชาติด้อยพัฒนาแล้วเมื่อไรเราจึงจะปลดหรือเปลี่ยนนิสัยและจิตใจเดิม ๆ ที่มีอยู่นั้นได้

5. ห้องน้ำนำทางทิศเหนือจะดมหรือเอาไว้วกัรบ ถ้าไม่เอาไว้วกัรบดมเสีย เพราะมันไม่เจริญค่าเสียเลย ถ้าจะเอาไว้วกัรบเก็บผักบุง หญา และจอกแทนขึ้นให้หมดแล้วลอกให้ลึก เอาโคลนขึ้นมาถมพื้นดินริมรั้วด้านรวมเมล็ชขาวจอกให้สูงเพราะค่ามาก เสร็จแล้วหาทางกันมิให้น้ำล้างขามจากร้านขายอาหารสองแห่งไหลลงก็จะเจริญค่าเจริญใจไม่น้อยจะปลูกบัวหรือปล่อยปลาไว้ดูงาม ๆ ก็ยังไหว ถ้า ม.ร. มีงบประมาณน้อยลองปรึกษาลูกศิษย์ที่อยู่ลประทรานดูบ้างสิครับ อาจจะมีความเห็นต่าง ๆ บ้าง

6. สนามหญ้ารอบ ๆ ตึกโดยทั่วไป หลังจากสร้างตึกเสร็จแล้วยังปล่อยให้พื้นที่ขรุขระอยู่ตามเดิม หาทางปรับดินให้เรียบไม่ดีกว่าหรือครับ ไม่ต้องถึงกับปลูกหญ้าหรก พอฝนตกมันก็จะขึ้นเองแล้วคอยตัดแต่งทีหลัง หน้าแล้งก็รดน้ำมันบ้างคงจะเขียวชอุ่มน่าดูกว่าปล่อยทิ้งไว้ระครับ และที่รก ๆ จนเสียจะเข้าไปอาศัยได้ ถ้าทางให้เตียนบ้างคงน่าดูไม่น้อย หรือทำนบรวนริการมีความเห็นอย่างไรบ้างครับ

นักการ ภารโรงหรือพนักงานที่ทำงานเหล่านี้ไม่มีหรือครับ ผมสังเกตเห็นหลายครั้ง อาจารย์จะเข้าบรรยายอยู่แล้ว ภารโรงบางคนพึงวังมาเปิดประตูหน้าต่างห้องบรรยาย เปิดพัดลมแล้วก็เอาเครื่องขยายเสียงมาเสียบปลั๊ก ก็ทำนั้น ทั้ง ๆ ที่พื้นและเก้าอี้มีแต่ฝุ่น

ลองสักหน่อยเป็นใจครับ ลองปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนิสัยการทำงานของนักการ ภารโรงเหล่านี้ให้กระตือรือร้นกว่านี้สักหน่อย บางทีสิ่งต่าง ๆ ที่ผมได้กล่าวมาแล้วอาจจะดีขึ้นบ้าง และยังได้ชื่อว่าได้ช่วยสร้างนิสัยที่ดีแก่นักการ ภารโรงเหล่านี้ให้เป็นแรงงานที่มีค่าของชาติ เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมด้วย ถ้าปล่อยปลดละเลยก็เท่ากับช่วยสะสมนิสัยนี้ไว้ในตัว และนับวันจะพอกพูนมากขึ้นซึ่งจะเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่ครอบครัวของเขา ลูกหลานของเขา ซึ่งก็เท่ากับลูกหลานของชาติไทยด้วย. 143 20346

การเรียกร้อง ต่อจากหน้า ๔

1. ลูกจ้างทุจริตต่อหน้าที่ หรือกระทำความผิดอาญา โดยเจตนาแก่นายจ้าง
2. ลูกจ้างจงใจทำให้นายจ้างได้รับความเสียหาย
3. ลูกจ้างฝ่าฝืนข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งอื่น ขอบด้วยกฎหมายของนายจ้าง และนายจ้างได้กล่าวตักเตือนแล้ว แต่ในกรณีร้ายแรง นายจ้างไม่จำเป็นต้องว่ากล่าวตักเตือน ทั้งนี้ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งนั้นต้องมี ได้ออกเพื่อขัดขวางมิให้ลูกจ้างดำเนินเกี่ยวกับข้อยก

ประวัติศาสตร์ไทย 1 (HI-221)

ต่อจากหน้า ๘

- 4.2 ความสัมพันธ์กับมหาอำนาจตะวันตก- เน้นหนักกับ พม่า เขมร
- 4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยา กับ
 1. สุโขทัย (หัวเมืองเหนือ)
 2. ลานนาไทย

กำหนดสอบปากเปล่า : เริ่มตั้งแต่วันที่ 7 พฤษภาคม ถึงวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 ตั้งแต่เวลา 13.00-16.00 น. ขอให้นักศึกษาเลือกวันเวลาในการสอบ ภายในกำหนดนี้ แล้วแจ้งให้ผู้สอนทราบล่วงหน้า ส่วนนักศึกษาต่างจังหวัดกรุณาแจ้งกำหนดวันสอบมาที่ผู้สอนเป็นกรณีพิเศษว่าจะสะดวกมาสอบปากเปล่าเมื่อใด

การสอบปากเปล่านั้นจะสอบเพียง 1 หัวข้อประเด็นภายในเวลา 10-20 นาที จะเก็บเป็นคะแนนสอบไล่ 20 คะแนน ผู้ใดไม่มาสอบปากเปล่า จะต้องทำข้อสอบไล่ 5 ข้อ

การสอบ
ข้อสอบแบ่งเป็นสองประเภท ประเภทแรกคือ สอบปากเปล่าก่อน ประเภทที่สองคือ สอบข้อเขียน เป็นข้อสอบอัตนัยล้วน 6 ข้อ เลือกทำ 4 ข้อ สำหรับผู้สอบปากเปล่า และ 5 ข้อสำหรับผู้ที่ไม่ได้สอบปากเปล่า
อาจารย์ จันทรฉาย ภักธธิคม ผู้สอน

ให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา

ต่อจากหน้า ๑

วิชาการและทดสอบประเมินผล จะส่งผ่านประกาศให้ 1 ชุด เพื่อให้นักศึกษาที่ปรากฏรายชื่อข้างต้นแจ้งแก่คณบดีเจ้าหน้าที่ในภาระทะเบียนเรียน ภาค 1 มีการศึกษา 2517 ต่อไป

หมายเหตุ	* เป็นผู้สอบไล่ได้ G 5 ครั้งขึ้นไปและไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิตมาแล้ว 1 ครั้ง
**	" " " " " " 2 "
***	" " " " " " 3 "

ร้อง 4. ลูกจ้างละทิ้งหน้าที่เป็นเวลาสามวันทำงานติดต่อกัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

5. ประมาทเลินเล่อจนเป็นเหตุให้นายจ้างได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง

6. ได้รับความจุกจุกตามคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก กิจการบางอย่างลูกจ้างจะนัดหยุดงานมิได้ กิจการเหล่านั้นคือ

1. การรถไฟ
2. การท่าเรือ
3. การโทรศัพท์หรือการโทรคมนาคม
4. การผลิตหรือการจำหน่ายพลังงาน หรือกระแสไฟฟ้าแก่ประชาชน
5. การประปา
6. การผลิตหรือกลั่นน้ำมันเชื้อเพลิง

7. กิจการอื่นตามที่กระทรวงมหาดไทยจะได้กำหนดจากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า ขั้นตอนของการเจรจาต่อรองระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างนั้น กฎหมายได้บัญญัติไว้อย่างดีแล้ว แต่ก็ไม่สามารถบรรลุผลเท่าที่ควร ส่วนใหญ่ลูกจ้างมักจะหยุดงานทันที โดยไม่มีการเจรจากับนายจ้างก่อนตามที่ได้กล่าวมา ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะไม่รวดเร็วและไม่ทันเจรจาหารือกันก็เป็นได้

ข่าวจากกระบวนวิชา MB 203 ค่อกาหน้า ๒
การสอบ

วิชาการเงินธุรกิจข้อสอบจะเป็นแบบอัตนัยล้วน 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน ในแต่ละข้ออาจแบ่งออกเป็นข้อย่อยอีกก็ได้

การค้นคว้าเพิ่มเติม

วิชาที่ต้องการที่จะให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นประกอบกับภาคทฤษฎี นักศึกษาควรค้นคว้าหาอ่านตำราเพิ่มเติมจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยหรือจากห้องสมุดแห่งอื่น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกว้างขวางยิ่งขึ้น

คำราใช้ประกอบการเรียน

ขณะนี้ได้ออกจำหน่ายที่ฝ่ายตำราของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

อาจารย์จุฑา เทียนไทย

ข่าวจากกระบวนวิชา PS 320
ค่อกาหน้า ๒

ข้อสอบจะมี 4 ข้ออัตนัยล้วน 100 คะแนน ไม่มีเลือก สำหรับผู้ส่งรายงาน จะคิดคะแนนเต็มข้อละ 20 คะแนน เป็นคะแนนเต็ม 80 คะแนน สำหรับการสอบไล่ รวมกับคะแนนรายงาน 20 คะแนน สำหรับผู้ไม่ทำรายงานจะคิดคะแนนเต็มข้อสอบไล่ข้อละ 25 คะแนน กำหนดส่งรายงานอย่างช้าที่สุดให้ส่งพร้อมกับคำตอบข้อสอบไล่

โปรดสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้สอนที่อาคารนครชุมน์ชั้นสอง

อาจารย์ธนาสุภฎี สตะเวทิน

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 354 ค่อกาหน้า ๒

2.3 ประเภทที่เกี่ยวกับการยอพระเกียรติ ได้แก่ ลิลิตตะเลงพ่าย โคลงกั้นเรื่องปฏิสังขรณ์วัดพระเชตุพน

2.4 ประเภทที่เกี่ยวกับคำรา และหลักฐานทางโบราณคดี เช่น จักรที่บันทึกคำราโบราณคดี คำราฉันทวรรณพดดิและมาตราพดดิ โคลงเบ็ดเตล็ดจารึกไว้ ณ วัดพระเชตุพน เป็นต้น

2.5 ประเภทที่เป็นวรรณคดีเพื่อความบันเทิง ได้แก่ สรรพสิทธิ์คำฉันทน์ สมุทรโฆษคำฉันทน์ตอนปลาย และกลอนเพลงยาวเจ้าพระ

3. ศึกษาหนังสืออ่านนอกเวลา เรื่อง **वासिष्ठี ภาค-สรวรรค** ของเสฐียรโกเศศและนาคะประทีป

4. สำหรับภาคฤดูร้อน **ไม่มีกรเขียนรายงาน**

แผ่นปลิวคำบรรยาย เขียนโดยอาจารย์น้อมนิจ วงศ์สุทธิธรรม ผู้บรรยายกระบวนวิชานี้

หนังสืออ่านประกอบ

พระประวัติและพระนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส เขียนโดย **ณัฐวุฒิ สุทธิ-สงคราม**

แผ่นปลิวคำบรรยายกระบวนวิชา TH 258 เขียนโดย รศ.กุหลาบ มลลิกะมาส

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 323
ค่อกาหน้า ๒

ข. การกลายเสียงโดยไม่เจตนา-เจตนา
ค. การกลายความหมาย

ตำราเรียน : ใช้นั่งสมาธิสันสกฤต ของอาจารย์ คร. บรรจบ พันธุเมธา และแผ่นปลิวประจำกระบวนวิชา TH 323 หนังสืออ่านประกอบ: หลักภาษาไทยของอาจารย์ สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบุลย์ และตำราหลักภาษาไทยทั่วไป

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 243 การเขียน
ค่อกาหน้า ๒

สามารถในการใช้ภาษาของผู้เขียนเป็นสำคัญ ฉะนั้นจึงไม่จำเป็นต้องค้นคว้าหาข้อมูลหรืออ้างอิงหลักฐานจากที่ใด ห้ามคัดลอกข้อความของผู้อื่นโดยเด็ดขาด

ส่งแบบฝึกหัดที่อาจารย์สมพันธ์ เลขะพันธุ์ คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวันที่ 25 พฤษภาคม 2517

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 232
ค่อกาหน้า ๒

กำหนดส่ง ให้ส่งภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 2517 ที่อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

การสอบ ข้อสอบมี 2 ภาค คือ

ก. ภาคปรนัย มีจำนวนข้อสอบ 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ข. ภาคอัตนัย มีจำนวนข้อสอบ 2 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

อาจารย์ประสิทธิ์ ภาพักกลอน
อาจารย์บุปผา ทวีสุข
ผู้สอน

โครงการมหาวิทยาลัย สำหรับพลเมืองอาวุโส
ค่อกาหน้า ๓

และวัฒนธรรมร่วม แนวการศึกษาจะเป็นการเปิดอภิปรายถึงปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ นอกจากกระบวนวิชาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะทำการทบทวนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ใหม่สำหรับผู้ที่จะประสงค์จะเปลี่ยนอาชีพ รวมทั้งมีโครงการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ

โครงการดังกล่าวเป็นโครงการสำหรับแก้ไขปัญหาสังคมของฝรั่งเศส เนื่องจากภาวะการครองชีพที่เพิ่มสูงขึ้นทุกกระยะ กระทั่งกระทบกระทั่งถึงผู้พลัดถิ่นซึ่งต้องพึ่งบ้านญาติ ทำให้เกิดความคับแค้นในการครองชีพ และกลายเป็นภาระของสังคม ภารกิจเริ่มโครงการดังกล่าวจึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจ คาดว่าคงจะผ่อนคลายนปัญหาที่เกิดขึ้นได้บ้าง

รวบรวมจาก "The Senior-citizen University" News Brief From France. ฉบับที่ 1233 ประจำเดือนพฤศจิกายน 1973

ให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา
ค่อกาหน้า ๑

7.	142	41373	น.ส. อิศรา บูชาวิฑูริ	5	15
8.	142	41388	นายสมพันธ์ อรรถพิทยกุล	5	15
9.	142	41969	น.ส. เกศรญา นนทกิตพงษ์	6	18
10.	142	43732	น.ส. อรทัย วงศ์วิเศษกิจ	7	21
11.	143	40286	น.ส. ลานนา คงสิงห์	5	16
12.	144	10836	น.ส. ยูพาพร รุ่งเรืองงาม	7	20
13.	144	50024	พ.ศ. วิรุทธา เศรษฐ์	5	15
14.	144	50092	น.ส. นิภา พงษ์ไทย	7	21
15.	145	10037	น.ส. วราภรณ์ กมลพัฒนะ	6	18
16.	146	00092	พ.ศ. เข็มจมาล จันทน์สุ	5	15
17.	151	11160	นายโสฬส สุวรรณเทพร	5	15
18.	151	11245	นายประมุค พรธรรมา	8	21
19.	151	11914	นายสมเจกณ์ อำนวยสวัสดิ์	6	16
20.	152	10195	นายบรรจง บุญสวน	5	15
21.	152	40302	น.ส. อรอนงค์ บุญอินทร์	5	15
22.	154	10355	น.ส. วิจิรา ชัยอำนาจ	5	15
23.	155	10446	น.ส. เพ็ญพักตร์ นนธิวารการ	6	16
24.	156	00046	นายณกุล ปานแก้ว	5	15
25.	156	00427	นายสมภพ ชีระสานต์	5	15
26.	156	00701	นายเฉลิมชัย เทืองคอน	6	18
27.	156	00925	น.ส. จิรา บัณฑิตโชติ	5	15
28.	157	00207	นายจิรพล ชวลิตวิวัฒน์	5	15
29.	157	00216	นายเพิ่มศักดิ์ เทอดสกุลบัณฑิต	7	21
30.	157	00765	นายนิคม แยมแสง	5	15
31.	161	00059	นายสุวิทย์ กระแสร์	6	15
32.	161	00204	นายชวลิต อัครารมย์	8	21
33.	161	00278	นายสมปอง อานันต์	6	15
34.	161	00496	น.ส. มรกต ศรีจันรัตน์	5	15
35.	161	00581	นายสุวิทย์ ศรีศิริ	6	15
36.	161	00644	จ.อ. เสนาะ บัวลา	7	18
37.	161	01186	นายวิชาญ อรรวมสุวิติ	5	15
38.	161	01331	นายประเทือง วิโรธ	6	17
39.	161	01406	นายเอก อัสตานนท์	7	18
40.	161	01517	ร.ศ. พิทยา ทรงสวัสดิ์	6	17
41.	161	01769	นายอิทธิพล ไพศาลพานิช	7	18
42.	161	01841	นายพิชญ์พร ศรีจันทร์	7	18
43.	161	01875	นายโสฬส สัจยาก	6	15
44.	161	01951	นายสุวิทย์ พนมผล	6	15
45.	161	02217	นายพิภพ รอดภัย	7	18
46.	161	02413	นายวิญญู รวงศ์วิจิตร	7	18
47.	161	02663	นายเกรียงไกร ปานทองเสมอ	6	15
48.	161	03219	นายไพโรจน์ อิมปานญ์	6	17
49.	161	03614	นายสุวิทย์ สัตติวงกุล	5	15
50.	161	04031	นายเมตตา บันเทิงสุข	6	16
51.	162	10038	น.ส. ชานันท์ วัฒนกุล	6	18
52.	162	20047	น.ส. วราภรณ์ พยัคฆ์เพท	5	15
53.	162	40127	น.ส. กานดา โกวิทยามงคล	5	15
54.	162	40365	น.ส. สุณี โสพิศสุรัตน์	5	15
55.	162	40443	น.ส. นภาพร รัชชัญญ์	5	15
56.	162	40736	นายสมชัย แซ่โฮ้ว	5	15
57.	162	40747	น.ส. ประเสริฐศรี เพ็ญยสิทธิ์	5	15
58.	162	40749	นายบุญส่ง สิมะบุรุษย์	5	15
59.	162	40789	น.ส. สมรัตน์ ศดิศร	5	15
60.	163	10185	น.ส. สุนิษาพร สันตวงค์	5	15
61.	165	30387	น.ส. นาลี ประกิจธุรานนท์	5	15
62.	165	50302	น.ส. อารี คงบุญธินา	6	15
63.	166	00021	นายคมกฤษ ไรศรี	5	15
64.	166	00519	นายทองหล่อ อัมรินทร์	5	15
65.	166	00536	นายสาโรช เจริญศรี	5	15
66.	166	00876	นายวิวัฒน์ โชติพันธุ์	5	15
67.	166	00910	นายพิชญ์ สันทรานันท์	5	15
68.	166	01334	นายสันติ เชนชานัน	5	15

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เห็นสมควรให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่มีชื่อข้างบนนี้ โดยในวันคำขวัญและคำขวัญการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2517 ให้ 1 ภาพเขียน เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้ดียิ่งขึ้น และในการศึกษาภาคต่อไปจะพิจารณาให้รางวัลเช่นนี้อีก

สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลในวันคำขวัญและคำขวัญการศึกษา สำนักงานบริหารทาง

อ่านต่อหน้า ๕



พันธุ์ไม้ใน ม.ร.-มะพร้าว

ในครั้งก่อน ผู้เขียนได้นำไม้ไผ่ซึ่งเป็นพันธุ์ไม้ที่มีประโยชน์แทบทุกส่วนของลำต้นไว้แล้วเลยเกิดความบังคาจใจนึกต่อไปอีกว่า ยังมีพันธุ์ไม้ชนิดใดอีกในมหาวิทยาลัยของเราที่มีทรงประโยชน์ไว้ในลักษณะคล้ายกัน มาพิจารณาเห็นว่า มีมะพร้าวและกล้วย ดังนั้นในครั้งนีจึงขอกล่าวถึงเรื่องของมะพร้าวเสียก่อน

ไทยเรดคงรู้จักมะพร้าวกันมานานมากแล้ว เพราะอย่างน้อยก็ปรากฏอยู่ในศิลาจารึกสมัยสุโขทัยว่า "...สร้างป่าหมากป่าพลูทั่วเมืองทุกแห่ง ป่าพร้าวก็หลายในเมืองนี้..." เป็นต้น อีกอย่างหนึ่งก็คือในพืชซึ่งแรกเกิดใหม่ในสมัยโบราณได้มีการปลูกมะพร้าวร่วมไปด้วยเสมอ นับได้ว่าผู้ที่เป็นต้นความคิดของประเพณีนี้ มีความคิดก้าวหน้าและมองการณ์ไกลทางเศรษฐกิจไม่น้อยเลย

ในมหาวิทยาลัยของเรา หากจะถือเอาว่าเป็นอาณาจักรสุโขทัยจำลอง ก็อาจนับได้ว่า "มีป่าพร้าวก็หลายในเมืองนี้" ได้เช่นกัน ถ้าท่านไปยืนอยู่บริเวณลานพระรูปแล้วจะเห็นว่า สุดแนวตะวันออกถึงตะวันตกของมหาวิทยาลัยนั้น เรามีมะพร้าวปลูกเรียงรายอยู่นับร้อยต้น มะพร้าวเหล่านี้มีชื่อสามัญในภาษาอังกฤษว่า Cocos ชื่อวิทยาศาสตร์คือ *Cocos nucifera* ที่ชื่อสกุลว่า Cocos นั้นเป็นคำภาษาโปรตุเกสมีความหมายว่า เหมือนหนาลัง (พิจารณาจากมะพร้าวที่แตกแล้วที่กะลาจะมีรอยบุ๋มคล้ายตาและปาก รวมเป็นสามรอย) ส่วนชื่อชนิดนั้นมีความหมายถึงเป็นต้นไม้ที่มีผลมองเห็นได้ มะพร้าวจัดอยู่ในวงศ์ Palmae หรือ Palmaceae เช่นเดียวกับพวก จาก ลำตาล หมาก หรือ ปาล์มชนิดที่เห็น ๆ กันโดยทั่วไป

ลักษณะทางชีววิทยาของมะพร้าว นั้น เป็นพืชมีดอกชนิดใบเลี้ยงเดี่ยว มีรากเป็นระบบรากฝอย ลำต้นทรงระบอบกลมชะลูด ไม่มีกิ่งสาขา สูงตั้งแต่ 3 เมตร ไปจนถึง 40 เมตรแล้วแต่ชนิด ลำต้นภายนอกเห็นข้อและปล้องได้ชัดเจน เนื้อลำต้นเป็นเส้นใยเหนียว เปลือกลำต้นเหนียวและแตกเป็นร่องอย่างไม่มีระเบียบ ใบไปเกิดรวมกันอยู่โคนปลายยอดเป็นกระจุก เรียกว่า Crown ส่วนของการเจริญเติบโตของลำต้นอยู่ในบริเวณนั้นแทบทั้งสิ้น ใบแต่ละใบมีขนาดใหญ่ มีความยาวเต็มที่ประมาณ 20 ฟุตเป็นใบประกอบชนิด pinnately compound leaves ที่โคนก้านใบซึ่งมักมาเวียนรอบที่บริเวณคอของลำต้นนั้น จะมีแผ่นเยื่อบาง ๆ คล้ายกับผ้าก๊อสมาทาบกันอยู่สองชั้น ซึ่งชาวบ้านเรียกว่ารกมะพร้าวห่มอยู่ ถ้ามีเวลาพิจารณาแผ่นเยื่อรกนั้น จะเห็นความวิจิตรประณีตบรรจงของธรรมชาติได้อีกแห่งหนึ่ง

มะพร้าวเป็นพืชที่เติบโตอยู่ในเขตร้อนที่มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีประมาณ 25 องศาเซนติเกรด มีความสามารถที่จะทนต่อความเค็มหรือจืดตลอดจนความสมบูรณ์ของน้ำได้

เป็นอย่างดี ด้วยเหตุนี้ไม่ว่าเราจะไปที่ใดในเมืองไทย จะพบเห็นว่ามีมะพร้าวอยู่ในหมู่บ้านเสมอ ปรกติแล้วมะพร้าวจะให้ผลหลังจากปลูกแล้ว 7-10 ปี แต่บางพันธุ์ก็อาจให้ผลได้เร็วกว่านั้น ผลมะพร้าวเกิดจากช่อดอก ซึ่งเกิดระหว่างชอกชอกกันใบโดยมีก้านหุ้ม ช่อดอกอ่อน ๆ หรือที่เรียกว่า จั่น นั้นจะมีปริมาณของน้ำตาลมากจนศัตรูของเอามาเกี่ยวทำน้ำตาลมะพร้าวได้ ช่อดอกที่เจริญขึ้นมาจะประกอบด้วยช่อดอกสองชนิดมีเพศแยกกัน ดอกตัวผู้ที่เกิดตอนปลายของช่อมีขนาดเล็ก มีกลีบดอกสีขาว 3 กลีบและเกสรตัวผู้ 6 อัน ส่วนดอกตัวเมียเกิดที่ส่วนโคนมีขนาดใหญ่ และมีจำนวนดอกไม่มาก ดอกที่ได้รับการผสมจากเกสรตัวผู้แล้วจะเจริญไปเป็นผลซึ่งจะประกอบด้วย เปลือก กะลา เนื้อ และน้ำผลไม้ที่มีกะลาหรือส่วนหุ้มเมล็ดแข็งเช่นนี้ ทางชีววิทยาจัดไว้เป็นพวก drupe

ส่วนที่เป็นผิวเปลือก กาบ กะลา เนื้อ และน้ำ ที่ว่าเป็นเพียงส่วนที่ช่วยปกป้องและบำรุงส่วนที่จะเป็นต้นอ่อนหรือ จาวมะพร้าว เท่านั้น โดยที่เนื้อมะพร้าว (copra) เป็นแหล่งสะสมอาหารที่เป็นของแข็ง (solid endosperm) ส่วนน้ำมะพร้าวเป็นแหล่งสะสมอาหารที่เป็นของเหลว (liquid endosperm) ทั้งสองส่วนนี้ เมื่อทำการตรวจสอบทางชีววิทยาหาจำนวนโครโมโซม (karyotype) พบว่ามีโครโมโซมอยู่ 3 ชุด ในขณะที่ส่วนอื่น ๆ มีจำนวนโครโมโซมอยู่เพียง 2 ชุด ในด้านคุณค่าทางอาหารพบว่าทั้งเนื้อและน้ำมะพร้าวให้คาร์โบไฮเดรต ไขมัน คาร์โบไฮเดรต โปรตีน แคลเซียม เหล็ก และวิตามิน ในปริมาณใกล้เคียงกัน

ถ้าพิจารณาถึงทางด้านประโยชน์การใช้สอย ก็อาจเรียกได้ว่ามะพร้าวนั้นมีประโยชน์ไปตลอดทั้งต้น ทางอินเดียบางถิ่นถือว่ามะพร้าวเป็นต้นกัลปพฤกษ์ คือนักจะเอาไปทำอะไรก็ได้ทั้งสิ้น (อินเดียภาคเหนือเรียกมะพร้าวว่า ศรีผลา หมายถึงผลไม้ของพระศรี ซึ่งเป็นเทวีแห่งโลกทรัพย์) เริ่มจากรากก็ใช้ประโยชน์ทางยัดดินและเอาไปทำปุ๋ย ต้นทั้งต้นเอามาใช้ทำสะพาน หรือนำมาสานทำฟากและฝาเรือนหรือกระชังเอาใส่อกทำเป็นท่อส่งน้ำ ชุดเอากลางต้นออกไปทำราวใส่ผ้าหรืออวนหรือเสื่อสัตว์ น้ำหวานเอามาทำน้ำตาลและกะแฉ่ ใบมะพร้าวเอามาร้อยเป็นตบใช้มุงหลังคา ใบกาบมะพร้าวใช้ทำเชือก และในสมัยใหม่นำมาผสมกับยวงให้ทำเบาะหรือทำที่นอน น้ำมะพร้าวใช้ในการคองผักและคั้นแก้กระหาย

ส่วนที่นับว่ามีประโยชน์มากอีกอย่างหนึ่งได้แก่ กะลามะพร้าว ในสมัยโบราณเราใช้กะลามะพร้าวแทนนาฬิกาอันที่จริงคือนาฬิกาหมายถึงกะลามะพร้าวนี้เอง แต่ก่อนเราเอากะลามะพร้าวมาเจาะรูเอาทรายใส่หรือน้ำไปลอยน้ำพอทรายหมดกะลาหรือกะลามะพร้าวแล้ว เราก็ถือเป็นหนึ่งช่วงนาฬิกา เคียวนี้ก็ใช้กันอยู่ในสังเวียนชนไก่และกัศปลา ซึ่งถือเอาหนึ่งช่วงนาฬิกาเป็นหนึ่งยกของการต่อสู้

การเลี้ยงเด็กในสมัยโบราณมักใช้กะลามะพร้าวทำเป็นช้อนมดข้าวเด็ก เชื่อกันว่าเพื่อลวงผีว่า เด็กคนนั้นไม่ได้มีผี มีคาอะไรเลย ถึงได้ใช้กะลาบ่อน ผีจะได้เกลียดและไม่เอาเด็กไป กะลาที่มีขนาดเชื่อง เรียกว่ากะโหลก นำมาใช้ทำกะโหลกข่อยหรือขอสสามสายได้ ในสมัยรัชกาลที่ 2 ถ้าสน

โคมิมะพร้าวที่กะโหลกใช้ทำกะโหลกขอสสามสายได้ ก็จะทำทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน "ตราภูมิคุ้มห้าม" แก่เจ้าของสวน ไม่ต้องเสียภาษีอากร กะโหลกมะพร้าวนี้บางที่เอาใส่หน้าไว้ใส่สองแทนกระจกได้ จึงเกิดสำนวน "ไม่ตักน้ำใส่กะโหลกชะงอกคุดเงา" ขึ้น กะโหลกนี้เอง ว่ากันว่าใช้ตักกะแฉกนอว่อนนัก ถึงแม้จะมีลักษณะอย่างอื่นแต่ยังไม่นิยมเท่าใช้กะโหลกมะพร้าวอยู่นั่นเอง

กะโหลกกะลาที่แตกเป็นเล็กน้อยอาจนำไปประดิษฐ์เป็นกระบาย กระจำ ทะนาน หรือถ้าแตกมาก ๆ ก็ใช้ทำเชือกเพลิง และเมื่อเผาเป็นถ่านก็จะได้ถ่านที่มีคุณสมบัติพิเศษใช้สำหรับคุศิสและถ่าน ผงกะลาที่บ่อน้อยละเอียดก็มีคุณสมบัติเหมาะเป็นพิเศษสำหรับผสมกับพลาสติกพิเศษบางชนิด

ภาษาไทยเรามีสำนวนเกี่ยวกับมะพร้าวอยู่หลายสำนวน เช่น ชันหัวกะทิ ม้าตีกะโหลก เอามะพร้าวท้าวไปขายสวน ยิ่งแก่ยิ่งมัน แก่มะพร้าว แก่กะลา กะลาเต็มทรวง ทินทิก ไล่เดือน หรือคบ หรือคางคกในกะลาครอบ กระเบื้องด้วยกะลาแตก ตักน้ำใส่กะโหลกชะงอกคุดเงา มะพร้าวต้นเคยจากต้นมี เที้ยวถูกเอามะพร้าวท้าวยัดปาก หน้าคว่ำเป็นกระจำ เป็นต้น

หากจะพูดถึงเรื่องของมะพร้าวก็อาจพูดได้อีกมาก แต่เกรงว่าผู้อ่านจะเบื่อและจะเป็นการเอามะพร้าวมาขายในสวนมะพร้าว หรือเลยนึกกวรดน้ำว่ากะลาสำหรับคอลมนั้นเสียก่อน จึงขอยุติไว้เพียงเท่านี้

ณพพร ดำรงศิริ

ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 331

ต่อจากหน้า ๒

- ประวัติและลักษณะการแต่งเฉพาะเรื่อง
- ลักษณะและความสามารถเฉพาะตัวของกวีสำคัญ
- คุณค่าทางวรรณศิลป์ ของวรรณกรรมแต่ละเรื่อง
- คุณค่าและอิทธิพลของวรรณกรรมแต่ละเรื่องที่มีต่อสังคม
- วิวัฒนาการของวรรณกรรมในช่วงเวลานั้น

ตำรา

แผ่นปลิว รวม 3 ชุด

หนังสืออ่านนอกเวลา

รวมเกียรติ ฉบับรัชกาลที่ 1

วรรณคดีที่ต้องศึกษาโดยละเอียด

1. กาพย์คำกลอน
2. บทละครโอเชินา รัชกาลที่ 2
3. ประชุมจารึกวัดพระเชตุพน ๙
4. ประกาศรัชกาลที่ 4

รายงาน ไม่มี

มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนกระบวนวิชานี้ ติดต่ออาจารย์สมพันธ์ เลขาพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์

