









สัมภาษณ์

# อ.สุชาติ กิจชนะเสรี

## ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร.



■ ความรู้สึกของอาจารย์ในโอกาสที่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์อีกครั้ง

หมต้องกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและชาวสถาบันคอมพิวเตอร์ที่ให้ความไว้วางใจในตัวผม ผมจะทำหน้าที่ให้ดีที่สุดเพื่อสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยแห่งนี้

■ อาจารย์วางแผนการบริหารและการดำเนินงานสานต่องานเดิมอย่างไรบ้าง  
มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการวางแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นแนวทางการวางแผนใช้เทคโนโลยีในอนาคตของมหาวิทยาลัย ในส่วนการดำเนินงานของสถาบันฯ มีโครงการด้านพัฒนาระบบฐานข้อมูลหลายโครงการที่จำเป็นต้องดำเนินการ

อ.สุชาติ กิจชนะเสรี  
ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร.

ให้แล้วเสร็จตามกำหนด และยังมีงานนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ที่สถาบันฯต้องดำเนินการ และที่เพิ่งหมได้มาจากการสภามหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือและสนับสนุน

■ หน่วยงานที่สังกัดสถาบันคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน ประกอบด้วยหน่วยงานใดบ้าง และแต่ละหน่วยงานทำหน้าที่อะไร

สถาบันคอมพิวเตอร์ มีภาระหน้าที่ในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการศึกษาความเหมาะสมในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในมหาวิทยาลัย การพยากรณ์เทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ๕ หน่วยงาน และ ๒ ศูนย์ ดังนี้

๑. สำนักงานเลขานุการ เป็นหน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนด้านการบริหารและการเรียนการสอน ในการปฏิบัติงานของสถาบันฯ งานธุรการในโครงการต่าง ๆ โดยมีหน้าที่เกี่ยวกับงานบริหารบุคคลและธุรการ งานคลังและพัสดุ จากนโยบายและแผน

๒. ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนการสอน การฝึกอบรม การประเมินผลและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ฝ่ายวิเคราะห์ระบบและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิเคราะห์การนำระบบงานด้านคอมพิวเตอร์ มาใช้ในมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ งานพัฒนาโปรแกรม งานพัฒนาโปรแกรมมาตรฐาน

๔. ฝ่ายเตรียมข้อมูลและบริการ มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานเตรียมและบันทึกข้อมูล งานประมวลผลด้วยเครื่องอ่านเครื่องหมาย (Optical Mark Reader) และงานออกเอกสารข้อมูล

๕. ฝ่ายจัดระบบ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนในการจัดกลุ่มผู้ใช้ (User) การลงทะเบียนการใช้งาน การกำหนดขีดความสามารถในการใช้ระบบของผู้ใช้แต่ละคนแต่ละกลุ่ม งานจัดโปรแกรมระบบ งานจัดการด้านฐานข้อมูล และงานจัดระบบการประมวลผล

๖. ฝ่ายวิศวกรรม มีหน้าที่ในการพัฒนาเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล การวางแผนการใช้เครือข่าย การซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครือข่าย รวมทั้งงานด้านไฟฟ้ากำลัง

๗. ฝ่ายปฏิบัติการ มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดระบบการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ การควบคุมและดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์ (Host Computer) และอุปกรณ์ระบบมิโหปฏิบัติการได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง การสำรองข้อมูลระบบงาน

๘. ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านบริการการจัด

สร้างระบบสารสนเทศ การพัฒนาสื่อผสม (Multimedia) และงานพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และข้อมูลข่าวสาร

๑. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นศูนย์ฝึก-อบรมคอมพิวเตอร์ความนิยมของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป เพื่อเพิ่มศักยภาพและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับตลาดแรงงานและกระแสเทคโนโลยีที่จำเป็น ซึ่งปัจจุบันมีศูนย์ปฏิบัติการ ๒ แห่งคือ ศูนย์ปฏิบัติการ ๑ คงจามอาคารเวียงฟ้า และศูนย์ปฏิบัติการ ๒ อาคารเวียงคำ ชั้น ๒ ซึ่งเป็นศูนย์ปฏิบัติการขนาดใหญ่โดยติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์ละ ๒๕๐ เครื่อง

๑๐. ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Services Center) เป็นศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เสริมสร้างระบบการเรียนรู้อัตโนมัติ และการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๖๗ เครื่อง พร้อมเครือข่ายที่ทันสมัย เพื่อให้บริการด้านระบบ Multimedia ระบบ Course On Demand ระบบอินเทอร์เน็ต และบริการอื่น ๆ

■ ปัจจุบันสถาบันคอมพิวเตอร์ มีส่วนร่วมในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษารามคำแหงในรูปแบบใดบ้าง

สถาบันฯได้ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับนักศึกษานาน ๔ ประเทศ ดังนี้

๑. การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและผลการสอบโดยใช้เทคโนโลยีหลายรูปแบบ เพื่อสนองตอบกับกลุ่มนักศึกษาที่มาเรียนสมัครสอบกับกลุ่มนักศึกษาที่มาเรียนบางครั้งบางคราว เพื่อให้การรับรู้ข่าวสารได้ทั้งสองรูปแบบซึ่งระบบที่ให้บริการจะประกอบด้วย

- ระบบบริการข่าวสารด้วยคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งในมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถใช้บริการตามจุดที่ติดตั้ง
- ระบบบริการข่าวสารและผลสอบด้วยฮาร์ดแวร์
- ระบบบริการข่าวสารและผลสอบด้วยโทรศัพท์
- ระบบบริการข่าวสารและผลสอบด้วยเพจเจอร์

๒. การบริการด้านการเรียนการสอนและการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยจัดที่ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ และ ๒ สำหรับนักศึกษาที่ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท และบุคคลทั่วไป

๓. การบริการด้านการเรียนรู้อัตโนมัติที่เพิ่มการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถใช้บริการจากศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารเวียงคำ ชั้น ๒

๔. การฝึกงานสำหรับนักศึกษาคอมพิวเตอร์ เพื่อให้การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ออกจากปฏิบัติการจริง และการทำโครงการงานด้านคอมพิวเตอร์

(อ่านต่อหน้า ๑๐)



ในการประชุมกรรมการก่อนสอบไล่เมื่อครั้งที่แล้ว ที่ก่อนการสอบภาคฤดูร้อนปีการศึกษา ๒๕๔๑ มีข้อเสนอจากหัวหน้าคึกที่นำเสนอหลายประการ

ประการหนึ่งที่น่าสนใจมากคือ การขอรื้อใหม่ให้เข้าสอบในคึกใหญ่ ๆ ที่เหลืออยู่ในที่กมนามั่งด้วยกับบริเวณแถวหน้า แล้วปิดไฟฟ้าส่วนใหญ่ของคึกเสีย

เป็นการประหยัดไฟฟ้าที่ไม่น้อย

เมื่อถึงกำหนดประชุมกรรมการสอบไล่ รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ สมพงษ์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ บอกว่าเห็นด้วยอย่างยิ่ง แต่ก็ขอให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าคึกมหาวิทยาลัยมิได้บังคับให้ต้องทำเช่นนั้น แต่ถ้าเป็นไปได้ก็ดี

บ.ช.ร.พบว่ามหาวิทยาลัยของเราได้มีการจ่ายค่าไฟฟ้าเดือนหนึ่งนับล้านบาท

การช่วยประหยัดไฟฟ้าเป็นทางหนึ่งที่พวกเราน่าจะร่วมด้วยช่วยกัน

ท่านอธิการบดีได้ขอรื้อใหม่ให้ท่านคณบดี ท่านผู้อำนวยการสำนัก-สถาบันได้ช่วยดูแลเรื่องการประหยัดไฟฟ้า ประหยัดน้ำ ในการประชุม อคม. หรือ พทบ. เสมอ ๆ

ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเองก็พยายามสอดแทรกเรื่องนี้ในการประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ

การประหยัดไฟฟ้านอกจากจะเป็นการประหยัดเงินของมหาวิทยาลัยแล้วยังเป็นการประหยัดพลังงานของชาติด้วย

บ.ช.ร. จึงค่อนข้างเห็นด้วยกับท่านเลขาธิการ คณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ ดร.ปิยะสวัสดิ์ อัมระนันทน์ ที่จัดโครงการร่วมมือ "ปิดไฟ" คงที่ไม่จำเป็นพร้อมกัน เพื่อจะได้มีส่วนร่วมเป็นหนึ่งพลังในการช่วยชาติประหยัด

มีตัวเลขที่น่าสนใจจากกาไฟฟ้าผาผลิตแห่งประเทศไทยระบุว่าเมื่อปีที่แล้ว การไฟฟ้าต้องจ่ายเงินเป็นค่าเชื้อเพลิงจากต่างประเทศในการผลิตกระแสไฟฟ้าเป็นเงินถึง ๕ หมื่นกว่าล้านบาท

สมมติว่าเราช่วยกันประหยัดไฟสัก ๑๐% ก็จะช่วยชาติประหยัดได้ถึง ๓ หมื่นล้านบาทค่อปี

ในยามที่ประเทศชาติของเราประสบภาวะเศรษฐกิจเช่นนี้

การประหยัดก็เป็นหนทางหนึ่งที่ควรร่วมด้วยช่วยกันทำ มิใช่หรือ

ประทีป วาतिकินกร







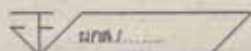
### อาหารที่สำเร็จรูป

ปัจจุบันอาหารที่สำเร็จรูปเข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนเรามากขึ้น เนื่องจากต้องเร่งรีบแข่งขันมากขึ้นตั้งแต่เช้าออกไปทำงาน หลายครอบครัวต้องกินข้าวบนรถในขณะที่เดินทางไปโรงเรียนเพราะการที่แม่บ้านต้องออกไปทำงานนอกบ้านจะมาเตรียมอาหารเช้าทุกวันจึงมีสะดวกทำให้อาหารที่สำเร็จรูปได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายเพราะปรุงง่าย ใช้เวลาไม่นานก็นำมารับประทานได้

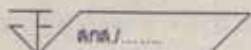
อาหารที่สำเร็จรูป เป็นอาหารควบคุมเฉพาะตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขและกำหนดคุณภาพหรือมาตรฐาน กำหนดให้อาหารที่สำเร็จรูปหมายถึงอาหารที่ผ่านกรรมวิธีและปรุงแต่งมาบ้างแล้ว เพียงแต่ผ่านกรรมวิธีอย่างง่าย ๆ ใช้เวลาไม่นาน เช่น โดยการเติมน้ำร้อนหรือการต้มเพียงไม่กี่นาทีก็สามารถรับประทานได้ และสำหรับภาชนะที่ใช้ในการบรรจุอาหารที่สำเร็จรูป กระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้ว่า ต้องสะอาด ไม่เคลือบสีอาหารหรือวัตถุอันตรายอื่นใดมาก่อน เว้นแต่ภาชนะใช้บรรจุที่เป็นแก้ว และเครื่องปรุงที่บรรจุอยู่ในภาชนะจะต้องไม่มีเชื้อจุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค

การเลือกซื้ออาหารที่สำเร็จรูป ในการเลือกซื้อนั้น ต้องเลือกซื้อผลิตภัณฑ์จากผู้ผลิตที่เชื่อถือได้ โดยก่อนซื้อต้องสังเกตที่ฉลากของผลิตภัณฑ์ ดังนี้

- ต้องมีชื่อของผลิตภัณฑ์ ชื่อและที่ตั้งของผู้ผลิต ซึ่งจะตรงกับข้อมูลข้างฉลาก
- ต้องมีเลขทะเบียนอาหาร ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าได้ขออนุญาตผลิตและผ่านการตรวจสอบจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุขเรียบร้อยแล้ว ได้แก่



คืออาหารที่สำเร็จรูปที่ผลิตโดยโรงงานในประเทศ



คืออาหารที่สำเร็จรูปที่นำเข้าหรือสั่งเข้ามาในราชอาณาจักร

- บอกริมาณเป็นระบบเมตริก เพื่อให้ผู้บริโภคได้เปรียบเทียบกับสินค้าอย่างเดียวกัน
- ข้อควรระวังก่อนการบริโภคอาหารที่สำเร็จรูป ไม่ควรรับประทานอาหารประเภทนี้แต่อย่างใดเป็นเวลาานาน ๆ เพราะจะทำให้ร่างกายขาดสารอาหารบางอย่างได้ โดยเฉพาะพวกโปรตีนจากเนื้อสัตว์และผัก ดังนั้นเมื่อปรุงอาหารที่สำเร็จรูปจึงควรเสริมเนื้อสัตว์ ไข่ ผักสดลงไปด้วย เพื่อให้ได้สารอาหารครบทุกหมู่ นอกจากนี้ควรระวังเด็ก ๆ ที่ชอบรับประทานขนมที่มีที่สำเร็จรูปโดยไม่ได้อ่านคำเตือน หรือการต้มก่อน เพราะเมื่อรับประทานถึง



ท.ร.เต็มบุญ แก้วเขียว

### ควรเพิ่ม "ค่าลดหย่อน" ดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเพื่อที่อยู่อาศัย

ในสภาวะที่ธนาคารและสถาบันการเงินยังไม่กล้าที่จะปล่อยสินเชื่อให้แก่ลูกค้า เพื่อซื้อ หรือเช่าซื้ออสังหาริมทรัพย์ในการอยู่อาศัย อาทิ บ้าน บ้านพร้อมที่ดิน ที่ดินเพื่อปลูกบ้าน คอนโดมิเนียม หรือทาวน์โฮมส์ เพราะกลัวจะเกิดหนี้เสีย (NPL-NON PERFORMANCE LOAN) จำเดิมเพิ่มขึ้นไปอีก เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจที่ยังเอะโหล่นอนไม่ได้อะไรและเกรงว่าลูกค้าอาจมีฐานะและหน้าที่การงานซึ่งไม่มั่นคงพอที่จะส่งค่างวดต่อไปได้ในระยะยาว เมื่อถึงเวลานั้นก็จะกลายเป็นภาระแก่เจ้าหน้าที่ธนาคารฯ ที่จะต้องแบกรับภาระดำเนินการฟ้องร้องบังคับคดีในหนี้ที่ผิดจำนองหรือเช่าซื้อเหล่านั้นออกขายทอดตลาดแม้ว่าธนาคารฯ จะขายทอดตลาดในราคาที่ถูกลงมาจากเดิมมากก็ยังขาดหนี้ซื้อขาด จะให้สวมสิทธิ์ส่งต่อแทนลูกหนี้ที่ส่งไม่ไหว ก็ยังไม่มีใครกล้า เป็นเหตุให้ขณะนี้ปัญหาบ้านและที่ดินถนธนาคารฯ ได้สร้างความปวดหัวมากจนเรียกได้ว่าธนาคารฯ ได้กลายเป็นบริษัทจัดสรรบ้านและที่ดินไปแล้ว

แต่อย่างไรก็ตาม แม้เศรษฐกิจจะไม่เอื้ออำนวยก็ยังมียุคเก่า (ลูกหนี้ ชันดี นิสิตคือผู้กู้ยืมหนึ่งที่เกิดพิษสงทั้งดินและดอกเบี้ยครบมือได้ขาด ไม่มีการเจรจาหรือประนีประนอม ไม่ได้สร้างปัญหา เมื่อเป็นหนี้ก็ต้องชำระหนี้เป็นหลักการที่ถูกต้องอยู่เสมอ ซึ่งทางธนาคารฯ (เจ้าหน้าที่) ก็ไม่ได้ให้ความเห็นใจลดดอกเบี้ยเงินกู้ประเภทซื้อบ้านอยู่อาศัยให้แก่ลูกค้ากลุ่มนี้มากนัก โดยอ้างว่าทางธนาคารฯ ยังประสบภาวะการขาดทุนติดต่อกัน เพราะได้ไปปล่อยสินเชื่อให้แก่กลุ่มนักธุรกิจ นักการเมือง และญาติพี่น้องของผู้บริหารสถาบันการเงินลูกกันจนเรี่ยรายและไม่ใช่หนี้ ดังพิจารณาได้จากผลค้างระหว่างดอกเบี้ยเงินฝากกับดอกเบี้ยเงินกู้ ซึ่งยังคงห่างกันมากคือ ดอกเบี้ยเงินฝากอยู่ในอัตราร้อยละ 4.5 ถึง 5.5 คอปี้ แต่ดอกเบี้ยเงินกู้อยู่ระหว่างร้อยละ 10.5 ถึง ร้อยละ 12.5 คอปี้ ด้วยเหตุนี้ ถ้ารัฐบาลไม่สามารถบังคับให้ธนาคารฯ ลดดอกเบี้ย

ประเภทนี้จะลดหนี้จากส่วนอื่นของร่างกายและจะทำให้ร่างกายขาดน้ำได้ถ้ารับประทานมาก ๆ และไม่มีเม็มน้ำตามก็อาจจะเกิดอาการเวียนศีรษะหน้ามืดได้

อาหารที่สำเร็จรูปที่เราว่ามาบริโภคกันนี้มีทั้งประโยชน์และอาจเกิดโทษได้ ถ้ารับประทานโดยไม่มีความรู้การเลือกซื้อ ดังนั้น ก่อนซื้อทุกครั้งควรดูฉลากก่อนซื้อเพื่อจะได้ทราบถึงวันเดือนปีที่ผลิต หรือหมดอายุ หรือควรบริโภคก่อน เพื่อสุขภาพของผู้บริโภคเอง

ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา



แสดงความยินดี รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ สุวรรณเพิ่ม รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบกระเช้าแสดงความยินดีในโอกาสที่หนังสือพิมพ์บ้านเมืองครบรอบ 27 ปี เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2542 ณ สำนักพิมพ์บ้านเมือง

เงินกู้ให้แก่ผู้ซื้อหรือเช่าซื้ออสังหาริมทรัพย์เพื่ออยู่อาศัย ก็มีแนวทางหนึ่งรัฐบาลจะช่วยได้ก็คือ การเงินค่าลดหย่อนดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเพื่อที่อยู่อาศัยให้แก่ผู้ที่เป็นลูกหนี้เช่าซื้อได้เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา น้อยลง กรณีเช่นนี้ถือว่ารัฐบาลได้ช่วยเหลือลูกหนี้ในทางอ้อมและเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้ลูกหนี้ที่ขึ้นคือคชหนี้ต่อไป อีกทั้งเป็นการช่วยส่งเสริมมาคการเศรษฐกิจของรัฐบาลด้วย

ปัจจุบัน ประมวลรัษฎากรมาตรา 47 (1) ได้บัญญัติเรื่องค่าลดหย่อนค่านีไว้คือ "ดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเงินได้จ่ายให้แก่ธนาคารหรือสถาบันการเงินอื่น นับแต่วันกู้ยืม สหกรณ์ หรือนายจ้างสำหรับกรกู้ยืมเงินซื้อ เช่าซื้อ หรือสร้างอาคารอยู่อาศัยโดยจำนวน ดอกเบี้ยหรือสร้างเป็นประกันการกู้ยืมนั้นตามจำนวนที่จ่ายแต่ไม่เกิน 10,000 บาท ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการอื่นที่กำหนดโดยอนุมัติรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษา อาคารดังกล่าวให้หมายความรวมถึงอสังหาริมทรัพย์ที่ดินด้วย" ประเด็นปัญหา คนอยู่ที่เพดานค่าลดหย่อนที่ห้ามเกิน 10,000 บาท ตลอดปีภาษี (หมายถึงจำนวนช่วยเหลือค่าลดหย่อนน้อยเกินไป เมื่อเทียบกับภาระดอกเบี้ยที่ผู้กู้ต้องชำระ ซึ่งขณะนั้นธนาคารสงเคราะห์ได้ลดดอกเบี้ยเพื่อซื้อบ้านอยู่อาศัยเฉลี่ยร้อยละ 11.75 ดังนั้น ถ้าผู้เงินจากธนาคารฯ จำนวน 1 ล้านบาท ก็ต้องจ่ายดอกเบี้ยคือเดือน ๆ ละ 11,750 บาท และถ้าคิดดอกเบี้ยตลอดทั้งปี (11,750 x 12) = 141,000 บาท ดังนั้นเท่ากับ 141,000 บาท แต่รัฐช่วยเหลือลูกหนี้ที่ซื้อบ้านเป็นค่าลดหย่อนภาษีเงินได้ไม่เกิน 10,000 บาทเท่านั้น โดยความเห็นใจกรมสรรพากรที่พยายามหารายได้เข้ารัฐเพื่อเป็นงบประมาณของแผ่นดินในการบริหารและพัฒนาประเทศ อีกทั้งได้ยอมเสียช่วยเหลือค่าลดหย่อนทำให้ได้เงินภาษีลดน้อยลง ในขณะเสียสละที่มอบให้กับผู้เสียภาษีที่เป็นหนี้ดังกล่าว ก็ไม่โปรดช่วยเพิ่มค่าลดหย่อนดอกเบี้ยฯ ขึ้นอีกมาก 10,000 บาท ได้หรือไม่ โดยเป็นคณจำนวนที่จ่ายจะไม่เกิน 50,000 บาท ก็ยังดี เพราะจะส่งผลทำให้ผู้กู้คนพอมีเงินเหลือหลังจากเสียภาษีแล้วประทังชีวิตความเป็นลูกหนี้ต่อไปได้..... อย่างน้อยก็สักอึ่งหนึ่ง.....หวังว่าคงมีความเมตตาและกรุณาอนุมัติด้วย



# English Tips\*

ผ.สง.ศรี โทประเสริฐ

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์

สนุกที่จะ ก็ทำอะไรก็ได้ : เลือกเล่นได้เลือกทำอะไรก็ได้ แต่เราต้องทราบ  
และว่ากีฬาประเภทใดที่จะสามารถใช้คำว่า To play ได้ เพราะกีฬาบางประเภท เรา  
สามารถจะใช้ To play ได้ แต่ต้องมีคำว่า To go in for มาคู่กันเพราะเขาแบ่งกีฬา  
ออกเป็น GAMES, SPORTS และ GYMNASTICS ถ้าเป็นกีฬาประเภท  
GAMES ถ้าใช้กีฬา TO play หรือ To go in for ก็ได้ ถ้าเป็นกีฬาประเภท Sports  
ถ้าใช้กีฬา To go in for ถ้าเป็น Gymnastics เราใช้กีฬา To do หรือ To go in for  
กีฬาต่อไปนี้ เป็น GAMES นะ ดังนั้นกีฬาที่ใช้จึงเป็น To play หรือ To go  
in for

### Games

- football
- tennis
- table-tennis
- basket-ball
- cricket
- hockey
- squash
- golf
- polo
- chess
- cards

To play  
or  
To go in for

กีฬาต่อไปนี้ เป็น Sports นะ ให้เป็นคำกริยาหรือทำเป็นคำนามก็ได้ค่ะ "ดูวิธี  
การใช้"

### Sports

- boxing
- wrestling
- swimming
- running
- jumping
- riding
- shooting
- hunting
- walking
- fishing
- skating
- ski-ing

- to box
- to wrestle
- to swim
- to run
- to jump
- to ride
- to shoot
- to hunt
- to walk
- to fish
- to skate
- to ski

ทั้งหมดนี้เป็นคำกริยา

ทั้งหมดนี้เป็น  
คำนามไม่ใช่  
To go in for

### ดูวิธีการใช้เช่นนี้ค่ะ

1. To play games I play football.  
or  
To go in for games I go-in for football.
2. To go in for sports I go in for boxing (shooting, riding, etc).  
or  
I box. (I shoot, I ride etc.)
2. To do gymnastics I do gymnastics  
or  
To go in for gymnastics I go in for gymnastics

### ประโยคตัวอย่างค่ะ

1. George plays tennis.  
George goes in for tennis.
2. Joseph plays basketball.

ม.ร.0601.033.0332/2542.29.06[005-012]

## จิตสำนึกชาวรามคำแหง



น้ำผึ้ง ปู่ณะสุคนธ์

กองงานวิชาวาเขต

ในช่วงนี้หากจะมีใครคิดว่าจะสวนทางกับกระแสวิกฤตกับเรื่องสภาพเศรษฐกิจ  
ค่าใช้จ่ายชีวิตความเป็นอยู่ แต่ถ้าเป็นวงสนทนาในมหาวิทยาลัยอ้อมกอดแห่งหนึ่ง  
เรื่องที่กำลังได้รับความสนใจอย่างมากก็คือเรื่องการจะออกนอกระบบของมหาวิทยาลัย

คำถามมากมายจากผู้ไม่รู้และคำถามมากมายจากผู้ (ไม่จริง) ทำให้บุคลากร  
ชาวรามคำแหงเต็มหัววิติก คนที่มีสถานะเป็นข้าราชการก็มองถึงความมั่นคง ความ  
ก้าวหน้าในสายงาน แต่ถ้าเป็นลูกจ้างด้วยแล้วก็จะยิ่งวิตกกังวลไปต่าง ๆ นานา

ในความหวาดวิตกเหล่านี้ แต่ละคนล้วนที่จะหันมาพิจารณาตนเอง เพราะถูก  
คนต่างก็รู้ตัวว่าถ้าเราเป็นคนทำงาน มีคุณค่าต่อหน่วยงานแล้วก็คงไม่มีปัญหาเช่นที่  
พูดกันไป แต่ถ้าหากที่ผ่านมามูลค่าของเราค่อนข้างจะลดลงในบทบาทหน้าที่ของคน  
สังเกตจากการทำงานในแต่ละวัน โดยเฉพาะในช่วงกุ่มสอบซึ่งเป็นงานที่ต้องระดมกำลัง  
บุคลากร และต้องการให้ทุกคนเห็นความสำคัญของระบบการวัดผลของมหาวิทยาลัย

การกุ่มสอบแต่ละครั้งในปัจจุบันนี้ บุคลากรของเรารวมบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ  
ท่านคิดกันแล้ว ว่า การรวมการกุ่มแล้วมีหน้าที่จัดเตรียมข้อสอบ กระจายคำตอบ  
แจกข้อสอบ เช็คชื่อนักศึกษาและเก็บข้อสอบส่งคืน กองกลางทำหน้าที่เตรียมชุด  
กระดาษคำตอบ นับข้อสอบ ตัดทำใบที่ยื่นสอบ และหัวหน้าตึก ผู้ช่วยหัวหน้าตึก  
มีหน้าที่ในการวิ่งส่งข้อสอบ ดูแลความเรียบร้อยของห้องสอบ ดังนั้นเมื่อเสร็จสิ้นงาน  
ความหน้าที่ (ที่เข้าใจ) บางคนก็จะมีกิจกรรมต่าง ๆ ในการใช้เวรว่างให้เป็นประโยชน์  
บ้างก็นั่งอ่านหนังสือ ดักเสื่อ ทำสิ่งประดิษฐ์ จัดกุ่มสนทนา ออกตระเวนขายสินค้า  
หรือมีภารกิจที่ต้องไปปฏิบัติ

แต่ละท่านล้วนนึกไปว่าท่านกำลังมีหน้าที่ความรับผิดชอบ และกำลังเป็น  
เป็นเสาหลักของนักศึกษา เป็นตัวอำนวยการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นตัวแทนของ  
ข้าราชการชาวรามคำแหง เพราะเวลาที่นักศึกษาถามว่าถึงเขาจะใช้คำว่า "พวกข้าราชการ"  
ซึ่งเป็นการดุด่าความรู้สึกของประชาชนที่มองข้าราชการว่าเป็นพวกทำงานแบบ  
"เช้าชาม เย็นชาม" ขาดประสิทธิภาพ

ดังนั้นเราทุกคนควรจะหันมาปรับปรุงการทำงาน พัฒนาการงานให้สัมพันธ์  
ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ทั้งนี้รวมถึงเรื่องความประพฤติ การแต่งกาย เพราะเป็น  
ขณะที่เรารู้ว่าเด็กนักศึกษาที่แต่งกายไม่เรียบร้อย แล้วตัวเราเป็นแบบอย่างแก่เขาต่อ  
นั้นหรือไม่มี หลายคนมาทูลสอนแล้วตัวคนสอน โดยเฉพาะในช่วงวันหยุดเสาร์ อาทิตย์  
บางคนสวมรองเท้าที่ไม่สุภาพ ใส่เสื้อแขนงูด ใส่ประเป้งสั้น (อ่านต่อหน้า 11)

- or
- Joseph goes in for basketball.
- 3. Robin plays chess.  
or  
Robin goes in for chess.
- 4. Thomas rides.  
or  
Thomas goes in for riding.
- 5. Richard skates.  
or  
Richard goes in for skating.
- 6. Herbert walks.  
or  
Herbert goes in for walking.
- 7. Albert does gymnastics.  
or  
Albert goes in for gymnastics.

สนุกไหมคะ เลือกกีฬาอะไรก็ได้ค่ะ ขอให้เล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายแล้วก็  
สุขภาพจะได้ดีกันถ้วนหน้าค่ะ

### หมายเหตุ

- ประโยคตัวอย่างข้อ 1-3 เป็น Games นะ
- ประโยคตัวอย่างข้อ 4-6 เป็น Sports นะ
- ประโยคข้อที่ 7 เป็น Gymnastics นะ



ม.ร.๐601.033.0332/2542.29.06[006-012]



# ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่ภูมิภาค

## มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ศึกษาเฉพาะกรณี

### สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราชญ์บุรี

เฉลิมเผ่า ออชนะนันท์

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เชี่ยวชาญ ระดับ ๘

#### 1. บทนำ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ยึดหลักในการเป็นมหาวิทยาลัยอเนกสาขา จึงมีนโยบายที่จะขยายโอกาสทางการศึกษา และความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Access and Equity) ไปสู่ภูมิภาคเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในปัจจุบัน อันเป็นการตอบสนององค์นโยบายของรัฐ และทบวงมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) และระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) โดยมหาวิทยาลัยได้ขยายห้องเรียนไปสู่ภูมิภาคในภาค 1 ปีการศึกษา 2538 ได้เปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติขึ้น 3 แห่ง คือ จังหวัดอุทัยธานี ปราชญ์บุรี และจังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2539 มหาวิทยาลัยได้ขยายสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติอีก 3 แห่ง คือ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดแพร่ และจังหวัดนครพนม และในภาค 2 ปีการศึกษา 2541 มหาวิทยาลัยได้ขยายสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติเพิ่มเติมอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดนครราชสีมา รวมเป็นสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติทั้งหมด 7 แห่ง

#### 2. ความเป็นมาของสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราชญ์บุรี

จังหวัดปราชญ์บุรี อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 130 กิโลเมตร เป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในเขตได้รับการส่งเสริมการลงทุนจาก BOI จึงมีความต้องการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในจังหวัด เพื่อรองรับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

การจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราชญ์บุรีในปี พ.ศ. 2538 เกิดจากความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งของทุกฝ่ายในจังหวัดทั้งภาครัฐและเอกชน โดย นายวิเชียร เป้าอินทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดปราชญ์บุรี ได้อนุมัติพื้นที่จำนวน 30 ไร่ ดินที่จัดทำกรอกร้อย ออจส.ปจ.ที่ 2 ตั้งอยู่ที่บ้านแหลมหิน ตำบลไม้เกิด อำเภอเมือง อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดปราชญ์บุรี 7 กิโลเมตร สำหรับเป็นที่ตั้งสาขาวิทยบริการฯ โดยในระยะแรกได้ปรับปรุงอาคารที่ทำการกรอกร้อย ออจส.ปจ.ที่ 2 เป็นที่เรียนชั่วคราว ด้านงบประมาณนั้น ประธานสภาจังหวัดปราชญ์บุรี ประธานหอการค้าจังหวัดปราชญ์บุรี ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด และหัวหน้าหน่วยงานราชการในจังหวัด ได้ร่วมระดมร่ำค่าเงินจัดตั้งกองทุน เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน และ นายสุนทร วิลาวัลย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดปราชญ์บุรี มอบงบประมาณโครงการพัฒนาจังหวัด สำหรับสร้างอาคารเรียนถาวร 1 หลัง ในวงเงิน 5 ล้านบาท นายสมาน กุมนระกาญจนะ และนางอำไพ ศรีสุวรรณ จัดสรรงบประมาณจังหวัดงบ สส. จำนวน 1,062,407 ล้านบาท เพื่อการปรับปรุงห้องเรียนและการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท



สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราชญ์บุรี ได้ดำเนินการจัดตั้งขึ้นในปีการศึกษา 2538 และดำเนินการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คณะ 4 สาขาวิชา คือ

1. คณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์
2. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
3. คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน
4. คณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ

นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2539 สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราชญ์บุรี ได้จัดให้มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท 3 คณะ 3 สาขาวิชา และเป็น 4 สาขาวิชาในปีการศึกษา 2541\* คือ

1. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
2. คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน\*
3. คณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

#### 3. สถิติการศึกษานักศึกษา

สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดปราชญ์บุรี มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังรายละเอียด ตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษานอกระดับปริญญาตรี สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราชญ์บุรี

ปีการศึกษา	คณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบริหารทั่วไป	คณะมนุษยศาสตร์ สาขาสื่อสารมวลชน	คณะรัฐศาสตร์ สาขาการบริหารรัฐกิจ	รวม
2538	146	114	43	92	395
2539	68	42	24	51	185
2540	80	47	20	64	211
2541	99	44	14	80	237
รวม	393	247	101	287	1,028

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษานอกระดับปริญญาโท สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราชญ์บุรี

คณะ	นักศึกษานใหม่ 2539	นักศึกษานใหม่ 2540	นักศึกษานใหม่ 2541	รวม
1. คณะบริหารธุรกิจ	106	-	120	226
2. คณะศึกษาศาสตร์	82	-	88	170
3. คณะรัฐศาสตร์	110	-	120	230
รวม	298	-	328	626



ข่าวรวมคำแหง

วันที่ ๗ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๔๒

การขยายโอกาส (ต่อจากหน้า 6)

4. ผลการวิจัย "บทบาทของมหาวิทยาลัยอรัญญ์วามคำแหง ต่อการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค : ศึกษาเฉพาะกรณี สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี"

การศึกษานี้วิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอรัญญ์วามคำแหง จำนวน 100 คน ประชาชน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 100 คน รวม 200 คน ที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี โดยข้อมูลจากเครื่องมือแบบสอบถาม ระหว่างเดือนกันยายน-ตุลาคม 2540

จากการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ที่มีต่อสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี ด้านนโยบายและมาตรการของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์สูง ส่วนด้านการบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างสูงเช่นกัน ดังรายละเอียด แผนภาพที่ 1-2

6. บทสรุป  
ในปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้รับความสำคัญว่าเป็นกตฤทธหลักในการพัฒนาประเทศ สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้แก่ประเทศชาติ โดยการผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาวิชาการ และวิชาชีพต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาประเทศ ตลอดจนการขยายความเจริญไปสู่ภูมิภาค และการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงให้แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง

ดังนั้นการจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยอรัญญ์วามคำแหงในส่วนภูมิภาคขึ้น จึงเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) นอกจากนี้สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติมหาวิทยาลัยอรัญญ์วามคำแหง ยังเป็นการขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล อีกทั้งเป็นการรองรับนโยบายการเร่งขยายการศึกษาภาคบังคับของรัฐเป็น 12 ปี ซึ่งจะทำให้เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าสู่อุปการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากในอนาคต

แผนภาพ 1 : เ็นภาพแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมินความคิดเห็นต่อสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ด้านนโยบายและมาตรการ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี

ความคิดเห็นต่อสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ น.ร.	ผลการประเมิน					รวม				
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	5	4	3	2	1	$\bar{X}$	S.D.
1. ทราบถึงวิทยบริการภายในการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาคของน.ร.	5	4	3	2	1	4.67	0.54			
2. สาขาวิทยบริการน.ร.มีส่วนช่วยในการขยายโอกาสแก่ประชาชนได้เข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้น	5	4	3	2	1	4.60	0.53			
3. สาขาวิทยบริการน.ร.เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	5	4	3	2	1	4.45	0.56			
4. สาขาวิทยบริการ น.ร. เป็นการสร้างความเป็นธรรมความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค	5	4	3	2	1	4.38	0.74			
5. สาขาวิทยบริการ น.ร. ช่วยให้ผู้ด้อยโอกาสที่อยู๋ในภูมิภาคจำนวนมากได้มีโอกาสศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้น	5	4	3	2	1	4.56	0.64			
6. สาขาวิทยบริการ น.ร. มีบทบาทในการดำเนินการผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดแรงงานในท้องถิ่นและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ	5	4	3	2	1	4.32	0.67			
7. สาขาวิทยบริการ น.ร. เป็นการที่ สามารถรองรับนโยบายการขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 12 ปีของรัฐได้	5	4	3	2	1	4.23	0.62			
8. สาขาวิทยบริการ น.ร. ช่วยแก้ปัญหาการเคลื่อนย้ายประชากรในส่วนภูมิภาคที่ต้องการศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่ใกล้กับเมืองต้นกำเนิดทางการงาน	5	4	3	2	1	4.53	0.61			

ความคิดเห็นต่อสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ น.ร.	ผลการประเมิน					รวม				
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	5	4	3	2	1	$\bar{X}$	S.D.
9. การจัดตั้งสาขาวิทยบริการ น.ร. โดยการประสานและระดมความร่วมมือการสนับสนุนจากภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชนและองค์กรพัฒนาท้องถิ่น	5	4	3	2	1	4.22	0.72			
10. สาขาวิชาที่เปิดสอนมีสาขาวิทยบริการตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ	5	4	3	2	1	4.03	0.74			
11. สาขาวิทยบริการ น.ร. เป็นการขยายท้องถิ่นขยายส่วนกลางไปสู่ภูมิภาค	5	4	3	2	1	4.31	0.73			
12. น.ร. ได้มีระบบการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สาขาวิทยบริการ	5	4	3	2	1	4.13	0.76			
13. ระบบการจัดการศึกษาที่สาขาวิทยบริการ น.ร. สามารถประกันคุณภาพและได้มาตรฐาน	5	4	3	2	1	4.02	0.64			
14. ในอนาคต สาขาวิทยบริการ น.ร. สามารถดำเนินการเป็นสถาบันอุดมศึกษาประจำภูมิภาคได้	5	4	3	2	1	4.22	0.62			
15. สาขาวิทยบริการ น.ร. ให้บริการการศึกษาแก่ผู้ด้อยชน	5	4	3	2	1	4.13	0.79			
16. ความเหมาะสมในการจัดตั้งสาขาวิทยบริการในจังหวัดขอนแก่น	5	4	3	2	1	4.19	0.88			
17. ความพอใจของท้องถิ่นต่อสาขาวิทยบริการน.ร.	5	4	3	2	1	4.27	0.68			
18. สาขาวิทยบริการ น.ร. จะให้ประโยชน์ด้านการศึกษาแก่จังหวัดขอนแก่น	5	4	3	2	1	4.38	0.65			
19. ท่านคิดว่าสาขาวิทยบริการ น.ร. ประสบความสำเร็จระดับใด	5	4	3	2	1	3.86	0.63			
20. ท่านคิดว่า น.ร. ควรมีการขยายสาขาวิทยบริการไปยังจังหวัดต่าง ๆ มากกว่าในปัจจุบัน	5	4	3	2	1	4.29	0.72			

แผนภาพ 2 : เ็นภาพแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมินความคิดเห็นต่อสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ด้านบริหารและการจัดการ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี

ความคิดเห็นต่อสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ น.ร.	ผลการประเมิน					รวม				
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	5	4	3	2	1	$\bar{X}$	S.D.
1. ความเหมาะสมของที่ตั้งสาขาวิทยบริการแห่งนี้	5	4	3	2	1	3.90	0.93			
2. ความสะดวกในการเดินทางที่สาขาวิทยบริการ	5	4	3	2	1	3.90	1.05			
3. ความเหมาะสมของการวางผัง รูปแบบและโครงสร้างของสาขาวิทยบริการ	5	4	3	2	1	3.70	0.81			
4. สถานที่พักผ่อนและภูมิทัศน์โดยทั่วไปของสาขาวิทยบริการ	5	4	3	2	1	3.42	0.90			
5. ความเหมาะสมของห้องที่ใช้ในการบรรยายสรุป	5	4	3	2	1	3.49	0.84			
6. การจัดการวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	5	4	3	2	1	3.39	0.83			
7. การจัดอเนกนวยความสะดวกอื่นๆ	5	4	3	2	1	3.31	0.92			
8. การประชาสัมพันธ์ การแนะนำและให้คำปรึกษา	5	4	3	2	1	3.49	0.04			
9. ความเหมาะสมในการบรรยายสรุปของคณาจารย์ น.ร. วันเสาร์-อาทิตย์	5	4	3	2	1	4.00	0.85			
10. ความเหมาะสมในการบรรยายสรุปของคณาจารย์ คณาจารย์	5	4	3	2	1	3.65	0.65			
11. การให้บริการด้านห้องสมุดของสาขาวิทยบริการ	5	4	3	2	1	3.35	1.00			
12. คำารเขียนและเอกป้คำบรรยายสรุป	5	4	3	2	1	3.78	0.98			
13. ความเหมาะสมของหลักสูตรการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนที่สาขาวิทยบริการ	5	4	3	2	1	4.09	0.66			
14. การรับสมัคร การลงทะเบียนเรียน และการจัดสอบไล่ที่สาขาวิทยบริการ	5	4	3	2	1	3.97	0.68			
15. การบริหารและการจัดการของสาขาวิทยบริการแห่งนี้	5	4	3	2	1	3.87	0.77			



# ประสบการณ์ในประเทศเยอรมัน

## จากการไปศึกษาอบรมทางด้านพฤกษศาสตร์



นางมาศ สุทธิรักษ์

เมื่อหน่วยวิจัยสภาวะแวดล้อม ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ บุญประกอบ ได้ประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการกับ Technical University of Dresden, ประเทศเยอรมัน ด้วยการสนับสนุนของ German Academic Exchange Service (DAAD) และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถาบัน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ระหว่างบุคลากรทั้งสองฝ่าย ในครั้งแรก Professor Dr. Manfred Tesche จากสถาบันพฤกษศาสตร์ (Institute of Botany) ภาควิชาชีววิทยา (Department of Biology) มาเป็นอาจารย์อักษณู (visiting professor) ชั่วคราว และให้คำแนะนำงานวิจัยทางด้านพฤกษศาสตร์ ณ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นเวลา 1 เดือน และต่อมาบุคลากรและนักศึกษา จากภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ 2 คนได้ไปฝึกอบรมทางด้านพฤกษศาสตร์ที่ TUD เป็นเวลาประมาณ 3 เดือน โดย DAAD เป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างการฝึกอบรมที่ประเทศเยอรมัน ส่วนมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้สนับสนุนค่าเดินทางของเจ้าหน้าที่อบรมมหาวิทยาลัย

โดยมีนักศึกษารวมจำนวน 1,000 คน ในปีปัจจุบัน TUD มีสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในยุโรป และอเมริกา การฝึกอบรมครั้งนี้ได้ไปฝึกอบรมที่สถาบันพฤกษศาสตร์ (Institute of Botany) อยู่ภายใต้คณะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ (Faculty of Mathematics and Natural Science) สถาบันพฤกษศาสตร์ (Institute of Botany) เป็นสถาบันการศึกษาที่รับผิดชอบทั้งการเรียน การสอน และการวิจัยทางด้านพฤกษศาสตร์ โดยมี Professor Dr. M. Tesche Professor Dr. W. Hempel และอาจารย์อีกหลายท่านเป็นผู้ให้การฝึกอบรมแก่ข้าพเจ้าในครั้งนี้

การฝึกอบรมทางด้านพฤกษศาสตร์ครั้งนี้ มีทั้งการเข้าฟังการบรรยาย การปฏิบัติการทดลอง การออกฝึกภาคสนามร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยเยอรมัน การวางแผนและปฏิบัติงานวิจัย วิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม คือ นิเวศวิทยาและชีววิทยาของต้นไม้ (Ecophysiology and Tree biology) วิทยาศาสตร์พรรณพืช (Vegetation Science) ภูมิศาสตร์พืช (Plant Geography) โดยศึกษาถึงสรีรวิทยาของต้นไม้ ทางด้านเคมี ชีววิทยา และกายภาพ การจำแนกชนิดของพืชตามลักษณะภูมิประเทศ ซึ่งการเรียนการสอนของเยอรมันแตกต่างจากมหาวิทยาลัยในเมืองไทย โดยเรียนที่ละวิชาแต่ก่อนที่เดี๋ยวจนจบแล้วจึงเริ่มเรียนวิชาใหม่โดยแต่ละวิชาจะใช้เวลาในการบรรยายและปฏิบัติการทุกวันรวมทั้งมีการออกฝึกภาคสนามเป็นเวลา ๑๐ ชั่วโมงหรือประมาณ ๒ สัปดาห์ หลังจากเรียนจบแต่ละวิชา นักศึกษาจะต้องส่งรายงาน และเสนอรายงานในชั้นเรียนแล้วจึงเริ่มเรียนวิชาใหม่ เป็นเช่นนี้จนสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยจะมีการสอบ (examination) ภายหลังจากนั้นข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ฝึกแผนการทดลองที่สนามรถทำไร่แล้วเสร็จได้ในระยะเวลา 1 เดือน เพื่อทดสอบความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมข้างต้น



ข้าพเจ้า และนางสาววิภา น้อยเจริญ นักศึกษาภาควิชาชีววิทยา ได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมทางด้านพฤกษศาสตร์ ณ TUD ทำให้ได้รับความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ และประสบการณ์ที่มีค่ามาก จึงขอถ่ายทอดสิ่งเหล่านี้มาซึ่งชาวรามคำแหงได้บุคคลที่สนใจทั่วไป เกี่ยวกับการเรียนการสอน ณ ประเทศเยอรมัน

Technical University of Dresden TUD เป็นมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของประเทศเยอรมัน ในปีปัจจุบัน TUD มีทั้งหมด 14 คณะคือ คณะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ทางการศึกษา คณะนิติศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมโยธา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมขนส่ง คณะป่าไม้ การจัดการคุณภาพและธรมีวิทยา และคณะแพทยศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย ศูนย์กีฬา ศูนย์กีฬา หอพรรณไม้ และสวนพฤกษศาสตร์ ในปีปัจจุบันมีนักศึกษารวมประมาณ 20,000 คน



งานวิจัยที่ข้าพเจ้าสนใจและทดลองปฏิบัติเป็นเรื่องเกี่ยวกับอิทธิพลของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ความเข้มข้นสูงรวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น อุณหภูมิ ความชื้นสัมพัทธ์ของบรรยากาศ ความเข้มของแสง ที่มีผลกระทบต่อระบบสรีระ (physiology) ของต้นไม้ (Influence of higher CO<sub>2</sub> concentrations on Bamboo, *Arundinaria viridi-striata* (JAPAN) เนื่องจากมีการประเมินว่าปริมาณของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในชั้นบรรยากาศของโลกจะมีปริมาณเพิ่มขึ้นในอนาคต โดยมี

สาเหตุมาจากการใช้พลังงาน การตัดไม้ทำลายป่า และการเพิ่มขึ้นของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จากที่ปล่อยออกมาของโลกสูงขึ้น เกิดการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ ผลกระทบหลายประการต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต การดำรงเผ่าพันธุ์ของพืช การทดลองนี้ที่วัดการวัดแลกเปลี่ยนก๊าซ (Gas exchange measurement) วัดปริมาณคลอโรฟิลล์ (Chlorophyll II estimation) การวัดปริมาณโพรลีน (Proline estimation)

งานวิจัยนี้เป็นการทดลองในห้องควบคุมสภาวะแวดล้อมของพืช (Walk-in phytochamber) เป็นการเลือกตัวอย่างพืช (ต้นไม้) ที่ใช้ในการทดลองของพฤกษศาสตร์ เมืองเดรสเดน (Botanical garden Dresden) แล้วทดลองปลูกต้นไม้ในสภาวะแวดล้อมกำหนดค่าให้ เช่น ความชื้นสัมพัทธ์ของอากาศ ความเข้มของแสง ความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ อุณหภูมิช่วงเวลารทดลอง (กลางวัน/กลางคืน) แล้ววัดค่าสังเคราะห์แสงของต้นไม้ ปริมาณคลอโรฟิลล์ และปริมาณโพรลีน ที่เกิดขึ้นภายใต้สภาวะที่กำหนดหลังจากรทดลอง 3 สัปดาห์ ข้าพเจ้าพบว่า ต้นไม้บนต้นดอกและโคนต้นที่สุด ส่วนที่เหนืออุโมงค์มีใบดกขึ้นแต่ใบดกไม่ตายและกลับมีใบอ่อนผลิขึ้นมา ซึ่งเป็นการเพิ่มความชื้น และประหลาดใจให้กับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยเยอรมันเป็นอย่างมาก เพราะการทดลองนี้ทำให้ใบร่วงของของวิวัฒนาการที่หากัดออกมายาวนาน คือ ธรรมชาติของมันนั้นเป็นพืชที่เมื่อออกดอกแล้วตายพร้อมกับเกสร (Monocarpic) เช่นเดียวกับต้นอาทิวราห์ พืชพฤกษศาสตร์ที่ชาวไทยและต่างประเทศยังไม่ทราบสาเหตุและเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงธรรมชาติ หรือถึงสิ่งแวดล้อมที่ควบคุมการออกดอกของต้นไม้ การที่ออกดอกแล้วตายนั้นมีผลกระทบต่อระบบนิเวศ ต้นไม้เป็นอาหารของสัตว์บางชนิด เช่น หมูแพนด้า ประเทศจีน รวมทั้งยังสร้างความเสียหายให้กับเศรษฐกิจด้วย การทดลองนี้จึงไม่เพียงแต่เป็นการค้นพบทางวิชาการที่น่าสนใจ ยังเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการประเมินระบบสรีรวิทยาของต้นไม้ในอนาคตด้วย และเมื่อเสร็จการทดลองแล้วจึงเป็นการเขียนรายงานการฝึกอบรมครั้งนี้ได้รับความช่วยเหลือทั้งในด้านวิชาการและการปฏิบัติการทดลองอย่างดี โดยเฉพาะ Professor Dr. M. Tesche Professor Dr. W. Hempel เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการในการทำงานวิจัยครั้งนี้ เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ของ TUD ที่ให้ความช่วยเหลือการปฏิบัติการทดลอง

การฝึกอบรมทางด้านพฤกษศาสตร์ครั้งนี้ นอกจากได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีแล้ว ยังมีโอกาสเยี่ยมชมสถานที่สำคัญต่างๆ ทั้งในเมือง Dresden เมืองต่างๆ ทำให้สามารถนำพาพัฒนาในงานที่รับผิดชอบ และยังเป็นประสบการณ์ความร่วมมืออันดีระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับ TUD คือเป็นอนาคตที่ดี โดยศาสตราจารย์จาก TUD ท่านยังมีโครงการที่ร่วมสอนและวิจัยกับคณะอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงอีก



# โดยปัญหา

ถาม ดิฉันได้สมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิติศาสตร์ในภาค 1/2541 โดยขอเทียบโอนหน่วยกิตสมัครด้วยตนเอง (ขณะนี้อายุได้ 31 หนว่อกิด) เนื่องจากทำงานจึงไม่มีเวลาเข้าฟังคำบรรยาย และทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย มีปัญหาใคร่ขอสอบถามทางกองบรรณาธิการ ดังนี้

1. ในวันที่ดิฉันสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ดิฉันได้ดำเนินการครบทุกขั้นตอนในชั้นตอนที่ 6 (ชำระเงิน) ดิฉันชำระครบทุกอย่าง (รวมทั้งยื่นเอกสารด้วย) แต่พอมาทำขั้นตอนที่ 7 (ทำบัตรประจำตัวนักศึกษา) ทางเจ้าหน้าที่ก็บอกว่า นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้มาพบอาจารย์ที่คณะภายใน 1 ปี ดิฉันอยากทราบว่าไปพบอาจารย์เพื่ออะไรและดิฉันจะต้องไปพบอาจารย์ที่คณะหรือไม่

2. ภาค 1/2541 ดิฉันลงทะเบียนเรียน แต่ไม่ได้รับเอกสารที่ปล่อยภาคและสอบซ่อม และภาคเรียนที่ 2/2541 ดิฉันไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ดิฉันสามารถที่จะลงทะเบียนรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาในภาคฤดูร้อนนี้ หรือภาค 1/2542 ได้หรือไม่ และทำอย่างไรบ้าง

3. ภาค 2/2541 ดิฉันสมัครเป็นสมาชิกข่าวรามฯ และปีต่อไปจะต้องเสียค่าสมาชิกข่าวรามฯ อีกหรือไม่ และจะรู้ได้อย่างไรว่าครบกำหนดที่จะต้องเสียค่าสมาชิก และจะเสียค่าสมาชิกข่าวรามฯ ทางไปรษณีย์ได้หรือไม่ ทำอย่างไรบ้าง

4. ดิฉันอยากทราบรายชื่อเทปกับบรรยายต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงคืออย่างไร ต้องทำอย่างไร และสามารถสั่งซื้อทางไปรษณีย์ได้หรือไม่ ทำอย่างไรบ้าง

ตอบ 1. นักศึกษาที่สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ โดยใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต คณะระเบียบของมหาวิทยาลัยแล้วเมื่อนักศึกษาสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ โดยใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิต พร้อมกับการลงทะเบียนเรียน ให้เสร็จสิ้นในวันสมัครเป็นนักศึกษาใหม่

เนื่องจากมีนักศึกษามารวมส่วนที่ขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตแล้ว ไม่สามารถที่จะชำระค่าเทียบโอนได้ในวันสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยจึงได้อนุมัติให้ไปชำระเงินค่าเทียบโอนหน่วยกิตภายหลังได้ โดยให้ชำระไปบางส่วนเป็นเงิน 100.- บาท ส่วนที่ค้างอยู่ให้ชำระภายใน 1 ปีการศึกษา กรณีของทางดิฉันชำระไว้ครบตามจำนวนแล้วถือว่าดำเนินการครบถ้วนแล้ว การที่เจ้าหน้าที่บอกว่าให้ไปชำระค่าเทียบโอนภายใน 1 ปีการศึกษานั้น คงจะแจ้งให้เฉพาะผู้ที่ยังชำระเงินค่าเทียบโอนยังไม่ครบตามจำนวนที่เทียบโอนได้เท่านั้น ท่านไม่ต้องไปดำเนินการใด ๆ เพราะเจ้าหน้าที่จะแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไปแล้ว

2. กรณีของทางดิฉันได้สมัครเป็นนักศึกษาใหม่ ในภาค 1/2541 ไม่ได้เข้าสอบ และในภาค 2/2541 ก็ไม่ได้เข้าสอบเช่นเดียวกัน แสดงว่าท่านขาดการลงทะเบียนเรียนในภาค 2/2541 เพื่อหวังเดียว ท่านสามารถชำระค่ารักษาสุขภาพนักศึกษา พร้อมการลงทะเบียนเรียน



☆ กรมป่าไม้ รับสมัครลูกจ้างชั่วคราว ในโครงการอาสาสมัครอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ในส่วนภูมิภาค จำนวน 2,568 คน โดยแบ่งออกเป็นสำนักงานป่าไม้จังหวัดต่าง ๆ จำนวน 21 แห่ง ได้แก่

1. สำนักงานป่าไม้เขตสระบุรี	รับ	69 คน
2. " " " ศรีราชา	"	78 คน
3. " " " ปราจีนบุรี	"	88 คน
4. " " " นครราชสีมา	"	117 คน
5. " " " อุตรดิตถ์	"	98 คน
6. " " " อุบลราชธานี	"	123 คน
7. " " " ขอนแก่น	"	96 คน
8. " " " เชียงใหม่	"	325 คน
9. " " " ลำปาง	"	93 คน
10. " " " นคร	"	192 คน
11. " " " เชียงราย	"	149 คน
12. " " " แม่ฮ่องสอน	"	60 คน
13. " " " พะเยา	"	141 คน
14. " " " ตาก	"	98 คน
15. " " " นครสวรรค์	"	78 คน
16. " " " บ้านโป่ง	"	101 คน
17. " " " เพชรบุรี	"	82 คน
18. " " " สุราษฎร์ธานี	"	152 คน
19. " " " นครศรีธรรมราช	"	136 คน
20. " " " สงขลา	"	126 คน
21. " " " ปัตตานี	"	64 คน

ผู้สมัครต้องมีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา มีสัญชาติไทย ไม่ดำรงตำแหน่งกำนัน ทรัพย์ประจำตำบล อาวัดกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วย-ภาคฤดูร้อน/2541 หรือพร้อมการลงทะเบียนเรียนในภาค 1/2542 ก็ได้

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 ภาคการศึกษาปกติ ติดต่อกัน คือ ภาค 1, 2 หรือภาค 2, 1 (ของปีการศึกษาถัดไป) และไม่ได้ชำระค่ารักษาสุขภาพหรือลงทะเบียนเรียน ภายในภาคการศึกษาถัดไป (ภาคการศึกษาคือจากภาคการศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เช่น ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาค 2/2541 และภาค 1/2542 รวมเป็น 2 ภาค ในภาคที่ 2/2542 ท่านต้องลงทะเบียนหรือรักษาสุขภาพการศึกษา มิฉะนั้นจะหมดสถานภาพนักศึกษา

3. การชำระค่าสมาชิกข่าวรามคำแหงนั้นมหาวิทยาลัยจะเรียกเก็บจากนักศึกษาพร้อมการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาละ 100 บาททุกคน รวมทั้งนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ด้วย

4. รายชื่อคิวและเทปคำบรรยายให้นักศึกษาติดต่อโดยตรงที่ฝ่ายดำรงและดูแลกิจการศึกษา อาคารสำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก เขตบางกะปิ ถนน 10240

กองบรรณาธิการ

ผู้ใหญ่บ้าน หรือข้าราชการเมือง

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานป่าไม้เขตที่รับสมัคร โดยหลักฐานที่ใช้สมัครได้แก่ รูปถ่ายหน้าตรงขนาด 3x4 ซม. หรือ 2 นิ้ว ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 2 รูป สำเนาทะเบียนบ้าน บัตรประจำตัวประชาชน ใบศด.9 ใบรับรองแพทย์ ใบสุทธิประกาศนียบัตร หรือระเบียบ-แสดงผลการศึกษา และใบเปลี่ยนชื่อ นามสกุล ทะเบียน-สมรส ถ้ามี

☆ กรมการแพทย์ รับสมัครสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. บรรณารักษ์ 3 วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางบรรณารักษศาสตร์ หรือสารนิเทศศาสตร์
  2. นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 3 วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางเทคนิค
  3. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 1 วุฒิ ปวช. หรือเทียบเท่าทางเลขานุการ หรือภาษาต่างประเทศ
- ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายพัฒนาบุคคลและสวัสดิการ อาคาร 5 ชั้น 3 กองการเจ้าหน้าที่ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข อ.ติวานนท์ จ.นนทบุรี ภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2542 หรือโทร. 590-6199

☆ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา รับสมัครสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่ง นิตกร 4 วุฒิปริญญาโททางนิติศาสตร์ จำนวน 2 อัตรา

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายบริหารงานบุคคล กองกลาง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อ.อุทธรณ์ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 11 มิถุนายน 2542



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทรูสปาร์คทีวี โทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

- วันเสาร์ที่ 12 มิถุนายน 2542
- 09.05-09.30 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย  
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.
- 09.30-10.00 น. รายการพบคำแนะแสดงต่อทาง ตอนที่ 12 หัวใจการบริหารกับการพัฒนาอาชีพ  
อาจารย์ประไพพรพร สวัสดิศุค  
หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมบริการ  
ความสำคัญของผู้บริโภคในการประกอบธุรกิจ  
รศ.สมจิตร์ ส่วนจำญู  
ภาควิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ ม.ร.
- วงดนตรี RU BAND  
คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ร่วมกับ  
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.
- 10.05-10.30 น. รายการใกล้ตัว  
ละครนำดี ตอนที่ 2  
รศ.ดร.นวลศิริ เปาโรหิตส์  
อ.ปิยะฉัตร เรืองวิเศษ พิธีกร



# ม.ร.รับสมัครนักศึกษา

## ซึ่งขอย้ายโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภาค 1 ปีการศึกษา 2542

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเปิดรับสมัครนิสิตนักศึกษาซึ่งมีความประสงค์จะขอ  
ย้ายโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภาค 1 ปีการศึกษา 2542 โดยมีหลักเกณฑ์ในการ  
รับสมัครและเงื่อนไขโอนหน่วยกิต ดังนี้

### คุณสมบัติของผู้สมัครย้าย-โอน

- เป็นผู้มีความประพฤติดี
- เป็นนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงาน ก.พ. หรือทบวงมหาวิทยาลัย  
หรือสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง
- ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน  
เนื่องจากถูกฉ้อโกงทางวินัย
- ไม่เป็นผู้พ้นสถานภาพนักศึกษา เนื่องจากผลการศึกษาค่ำกว่าเกณฑ์การ  
วัดผลการศึกษาของสถาบันการศึกษาเดิม
- ต้องมีสถานภาพนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม ในระหว่างการดำเนิน  
การขอโอน

### กำหนดการจำหน่ายใบสมัคร

การจำหน่ายใบสมัคร ภาค 1 ปีการศึกษา 2542 เริ่มจำหน่ายตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน-  
2 กรกฎาคม 2542 ที่อาคาร สวป. ชั้น 3 (รวม ๗1)

### กำหนดวันรับสมัครและสถานที่รับสมัครย้าย-โอน

การยื่นใบสมัครประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2542 ให้ยื่นสมัครตั้งแต่วันที่ 28  
มิถุนายน-2 กรกฎาคม 2542 ทั้งนี้ การยื่นใบสมัครขอโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดสถานที่และขั้นตอนการรับสมัครแตกต่างกันหากจากการรับสมัคร  
ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาทั่วไป จึงให้ผู้สมัครที่ขอโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นดำเนินการ  
สมัครดังต่อไปนี้ โดยยื่นใบสมัครได้ที่ งานรับสมัครส่วนกลาง สำนักบริการทางวิชาการ  
และทดสอบประเมินผล (อาคาร สวป. ชั้น 3) เท่านั้น หากยื่นใบสมัครรวมกับผู้สมัคร  
เข้าเป็นนักศึกษาโดยทั่วไป จะมีพิธีพิธีขอเทียบวิชาและโอนหน่วยกิต

### อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

- ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา 400.- บาท
- ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา 200.- บาท
- ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา 50.- บาท
- ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ภาคปกติกิตละ 100.- บาท
- ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย 150.- บาท
- ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ๑ ละ 25.- บาท
- ค่าเทียบโอนหน่วยกิต ๑ ละ 100.- บาท

### หลักฐานในการสมัครย้าย-โอน

- หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิ (ร.บ.1) พร้อมสำเนา จำนวน 2 ฉบับ
- สำเนาทะเบียนบ้าน หรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (หน้า-หลัง) จำนวน

1 ฉบับ

- ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันหนึ่งสาขาเวชกรรม
- รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป
- ใบรับรองสถานภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ซึ่งมีอายุไม่เกิน

60 วัน พร้อมสำเนา จำนวน 2 ฉบับ รวมเป็น 3 ฉบับ

- ใบรับรองผลการศึกษามาจากสถาบันเดิม (TRANSCRIPT) พร้อมสำเนา

จำนวน 2 ฉบับ รวมเป็น 3 ฉบับ

### ขั้นตอนการรับสมัครย้าย-โอน

- ให้ผู้ขอโอนยื่นใบสมัครและหลักฐานประกอบการสมัคร ระหว่างวันที่ 28  
มิถุนายน-2 กรกฎาคม 2542
- ให้ผู้สมัครชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาค่า ๑ จำนวน 850.- บาท โดย  
การซื้อตราหนี้ ตั้งชื่อนาม "มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปท.ส่วนรามคำแหง" พร้อมทั้ง  
ชื่อของจดหมายติดต่อฉบับที่ 1 จำนวน ๑ ฉบับ และนำมาดำเนินการต่อที่  
ฝ่ายรับสมัคร อาคาร สวป. ชั้น 3
- ดำเนินการสมัครขึ้นทะเบียนผู้เข้าศึกษา ออกรหัสประจำตัวและทำบัตร  
ประจำตัวนักศึกษา
- ภายหลังดำเนินการสมัครย้าย-โอนแล้ว ให้ผู้สมัครติดต่อขอเทียบวิชา

สัมภาษณ์ อ.สุชาติฯ

(ต่อจากหน้า ๙)

■ สถาบันคอมพิวเตอร์มีส่วนร่วมในการจัดตั้งบัณฑิตศึกษา Smart Card สถาบัน  
และประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจากบัตรรูปแบบดังกล่าว

การจัดทำบัตรนักศึกษาแบบสมาร์ทการ์ดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบันมีส่วนร่วม  
ในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของระบบและอุปกรณ์การจัดทำบัตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล  
เทคโนโลยีที่คิดจะรองรับการที่บัตรวันละไม่ต่ำกว่า ๗,๐๐๐ บัตร และประการสำคัญคือได้คิด  
วิธีที่นักศึกษาสามารถที่จะไม่มีบัตรพกพาไปก่อนแล้วแต่สามารถพกพาไปในช่วงเวลา  
ได้ให้ความสะดวกอย่างมากในการออกแบบระบบโดยเฉพาะระบบการรักษาความปลอดภัย (Security System) และบัตรที่นำมาใช้คือคือมาตรฐาน ISO 7816 และมาตรฐาน EMV

ประโยชน์ของบัตรชนิดนี้ เราสามารถเก็บข้อมูลของนักศึกษาเองในบัตร สามารถ  
กระเป๋าสตางค์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Purse) เพื่อการใช้งานในมหาวิทยาลัยและการใช้ในกิจกรรม  
โดยได้รับประโยชน์ในมหาวิทยาลัย และธนาคารหลายแห่งได้ให้ความสนใจในการร่วมโครงการ  
บัตรดังกล่าวสามารถใช้งานได้กับ ATM ได้ทุกธนาคารและเอทีเอ็มการ์ด สำหรับผู้  
หากินสมัครได้ที่ [www.ru.ac.th](http://www.ru.ac.th) ในหัวข้อ IT to day

สิ่งที่น่าสนใจที่เกี่ยวกับบัตรสมาร์ทการ์ดคือ วิธีการเก็บรักษาบัตรคือไม่  
ปิดลงไม่เก็บในที่ชื้นหรือมีอุณหภูมิสูง ไม่ควรจับที่ไมโครชิปและประการสุดท้ายคือในบัตร  
(PIN) ให้กับผู้อื่นทราบ

■ สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร. มีนโยบายในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยน  
เทคโนโลยีสารสนเทศปี ๒๐๐๐ อย่างไว้วางใจ

สถาบันฯ ได้คิดค้นการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดมา และได้  
วิเคราะห์ถึงแนวโน้มอุปกรณ์เทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีทิศทางอย่างไร แต่ไม่ได้หมายความว่า  
วิทยาลัยจะต้องนำเทคโนโลยีที่ใหม่และทันสมัยที่สุดมาใช้ในทุกเรื่อง

สถาบันฯ มีทิศทางที่ศึกษาว่าเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมจะนำมาใช้ในมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีนั้นจะต้องมีการลงทุนที่สัมพันธ์กับการใช้งาน ระบบจะเห็นได้ว่าเทคโนโลยี  
และองค์ความรู้ที่สัมพันธ์กันการให้เกียรติประโยชน์ให้หรือเรามาใช้คำว่า กลยุทธ์ด้าน  
ภูมิปัญญา

■ สถาบันฯ วางแผนพัฒนาทิศทางบุคลากรเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา  
บริการทั่วไปอย่างไว้วางใจ

ในการพัฒนาบุคลากร สถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็น  
ในระดับที่สูงขึ้น หรือการฝึกอบรมเพิ่มเติมในหลักสูตรต่าง ๆ เพราะในขณะนั้นมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีระบบต่าง ๆ มาใช้จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับกับการใช้เทคโนโลยี  
บุคลากรสถาบันฯ บุคลากรตามหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มีความจำเป็นซึ่งมหาวิทยาลัย  
หน่วยงานที่รับผิดชอบอยู่และในขณะเดียวกัน เปิดหลักสูตรคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา  
ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สถาบันฯ ก็ยินดีให้บุคลากรเข้าร่วมได้จนกว่ามหาวิทยาลัยได้  
ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศในปี ๒๐๐๐ มาแล้วด้วย

■ สถาบันฯ วางแผนพัฒนาทิศทางบุคลากรเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา  
บริการทั่วไปอย่างไว้วางใจ

ในการพัฒนาบุคลากร สถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็น  
ในระดับที่สูงขึ้น หรือการฝึกอบรมเพิ่มเติมในหลักสูตรต่าง ๆ เพราะในขณะนั้นมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีระบบต่าง ๆ มาใช้จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับกับการใช้เทคโนโลยี  
บุคลากรสถาบันฯ บุคลากรตามหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มีความจำเป็นซึ่งมหาวิทยาลัย  
หน่วยงานที่รับผิดชอบอยู่และในขณะเดียวกัน เปิดหลักสูตรคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา  
ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สถาบันฯ ก็ยินดีให้บุคลากรเข้าร่วมได้จนกว่ามหาวิทยาลัยได้  
ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศในปี ๒๐๐๐ มาแล้วด้วย

■ ปัจจุบันสถาบันฯ ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการร่วมแก้ไขปัญหา Y2K หรือปี ๒๐๐๐  
การแก้ปัญหา Y2K มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการ ๓ ชุด ประกอบด้วย คณะกรรมการ  
นโยบายการแก้ปัญหา Y2K คณะกรรมการดำเนินการ และคณะอนุกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการ  
คณะที่ดำเนินการตามที่ได้รับการมอบหมาย โดยคณะกรรมการนโยบายมีพันธกิจรับผิดชอบ  
ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก คือ ดร.เอียน ปิ่นนิน จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ออทโท  
ดร.ธรม ธีรวิทย์กุล ผู้ดำเนินการโครงการซอฟต์แวร์ปริ๊นท์ ที่ถูกนำมาเป็นที่ปรึกษา ซึ่ง  
มหาวิทยาลัยก็ได้แก้ปัญหา Y2K ไปแล้ว แต่สถาบันฯ ก็มีได้ประกาศได้เตรียมงาน  
เมื่อแก้ปัญหาโดยเฉพาะช่วงรอยต่อของปี 1999 กับ ปี 2000

ศึกษา เพื่อเทียบโอนหน่วยกิตตามหลักเกณฑ์ของคณะที่เข้าศึกษา ก่อน  
ลงทะเบียนเรียน

- เมื่อมหาวิทยาลัยรับย้าย-โอนแล้วจะต้องไปลาออกจากสถาบันเดิม

### ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

- ผู้สมัครจะต้องใช้สมุดลงทะเบียน (น.ร.๑๖) และสมุดแถบรหัสระบบ  
(น.ร.๓7) ติดต่อขอชื่อได้ที่ สำนักพิมพ์ ในวันที่ทำการ
- ให้ผู้สมัครไปติดต่อขอรับเอกสารการเทียบโอนหน่วยกิต พร้อม  
แนะนำการลงทะเบียนเรียนจากคณะที่ท่านสมัครย้าย-โอน
- ดำเนินการลงทะเบียนเรียน พร้อมชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิต  
ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้น 1 ระหว่างวันที่ 2-6 สิงหาคม  
นอกจากนี้ ผู้สนใจที่มีความประสงค์จะขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม  
ได้ที่ฝ่ายรับสมัคร สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (อาคาร สวป.  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร  
71872๑6, 31๕๐๑56-7 ค.ศ. ๓7



**ใจสำนึกชาวรามฯ** (ต่อจากหน้า ๖)

แล้วมาอันดูเด็กนักศึกษาที่เข้ามาสอบว่าแต่งตัวไม่เหมาะสมกับที่เป็นนักศึกษา ไหมให้เกิดริศรอนัน โดยที่เราอิมมองดูตัวนางง

อีงเวลาแล้วเรื่ออังก์พวกเขาจะหันมาปรับปรุจการท่างาน ระคมสติปัญญาความสามารถในการพัฒนาหน่วยงาน พัฒนาคุณภาพการทำงานของเราแต่ละคน มหาวิทยาลัยรามคำแหงแห่งนี้ไม่ใช่เพื่อให้ออกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไปเท่านั้น ยังให้ออกาสให้ชีวิตที่ดีแก่พวกเรากลการที่ทำงานในสถาบันแห่งนี้ทุกคน ในขณะที่เรื่ออังก์ผู้บริหารให้เพิ่มค่าสวัสดิการต่าง ๆ แต่เรอิมถนต้วอังก์ว่า เราก้อะไรให้กับมหาวิทยาลัยบ้าง

ทุกคนนี่คนเป็นพันเป็นหมื่นที่ท้อแท้สิ้นหวังเพราะไม่มีงานทำและอีกมากมายที่ไม่รู้ว่าจะคงงานในวันไหนแล้วพวกเขาทำงานอยู่ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปรียบเสมือนผู้จ้างผู้ว่า เรามิเงินเดือน มีสวัสดิการต่าง ๆ มีเงินติดตัวมีเงินน้อยในแต่ละปี ทานมีจิตสำนึกที่จะเสียสละและอาจแรงใจให้กับหน่วยงานของท่านบ้างหรือไม่ คงยังไม่สายเกินไปทุกคนจะหันมาร่วมมือกันทำงานให้สมกับที่ท่านได้คอยแทนจากมหาวิทยาลัย

และขอให้ชาวรามคำแหงทุกคนร่วมเป็นหนึ่งเดียวในการทำงานพัฒนามหาวิทยาลัย ให้สมกับที่เรามีผู้ว่า มีอธิการบดีที่มุ่งมั่นทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย และพยายามสร้างความสำเร็จให้กับมหาวิทยาลัย เพราะนอกจากจะเป็นการสร้างชื่อเสียงเกียรติภูมิให้กับมหาวิทยาลัยแล้ว ยังส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ ความมั่นคงของพวกเราทุกคนอีกด้วย

อนาคตของมหาวิทยาลัยอยู่ที่จิตสำนึกของชาวรามคำแหงทุกคน หวังว่าเราจะช่วยกันนำพามหาวิทยาลัยไปให้เป็นที่ยอมรับ เป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงของประเทศชาติ และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อปวงชนชาวไทย สมดังปณิธานการก่อตั้งมหาวิทยาลัยนี้ที่สุด

**เปลี่ยนแปลงฯ** (ต่อจากหน้า ๖)

๓. เลขหมาย 719-3200 อัดโนมตี 10 คู่สายให้บริการอินเตอร์เน็ต แก่นักบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

4. เลขหมาย 719-3276 และ 719-3410 อัดโนมตี 30 คู่สาย ให้บริการอินเตอร์เน็ต แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนเป็นใช้เลขหมายดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2542 เป็นต้นไป

**ม.ร.รับสมัครคนใหม่ฯ** (ต่อจากหน้า ๖)

จะเปิดรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ระหว่างวันที่ 8-12 มิถุนายน 2542 ใน 4 คณะ 4 สาขาวิชา คือ คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน และคณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารรัฐกิจ

สำหรับผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ส่วนภูมิภาค ชื่อไม่สมัครและยื่นใบสมัครได้ ณ ที่ทำการของสาขาวิทยบริการฯแต่ละแห่ง ในราคาชุดละ 100 บาท ตั้งแต่บัดนี้-12 มิถุนายน 2542 และสอบตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร. 7187236, 3180856 (ต่อ 37, 38) และ 3180052 (ต่อ 101, 152) หรือโทร.สอบถามจากที่ทำการสาขาวิทยบริการฯแต่ละแห่ง ดังนี้

สาขาฯ นครศรีธรรมราช (076) 378447 สาขาฯ อุทัยธานี (056) 6133761-3 สาขาฯ ปรวาเงินบุรี (01) 0259472 สาขาฯ อานาเชษฐวิญ (046) 511956 สาขาฯ นครพนม (01) 9550550 และสาขาฯ แพร่ (054) 620715

**ม.ร.จัดอบรมฯ** (ต่อจากหน้า ๖)

ละเอียดเพิ่มเติมและสมัครได้ ตั้งแต่บัดนี้-วันที่ 25 มิถุนายน 2542 ณ กองบริการการศึกษา อาคารวิทยบริการและบริหาร ชั้น 5 โทร. 3180895

**จบม.3เรียนรามฯ** (ต่อจากหน้า ๖)

ปริญญาตรีทุกครั้งที่มีการสอบไล่ คือ ภาค 1, ภาคซ่อม 1, ภาค 2, ภาคซ่อม 2 และภาคฤดูร้อน รวม 5 ครั้ง ส่วนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 จะมีการสอบไล่ระหว่างวันที่ 11 ตุลาคม จนถึงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2542 ในช่วงเวลาดังกล่าวนอกจากอยู่ในช่วงปิดภาคเรียนของโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังกำหนดวันสอบไล่ให้ตรงกับวันเสาร์ด้วยรวมทั้งให้ตรงกับวันอาทิตย์เฉพาะในช่วงท้ายของการสอบไล่อีกด้วย จึงไม่เป็นอุปสรรคในการเดินทางไปสอบไล่ของผู้สมัครที่ก้อังเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของสถาบันการศึกษาในระดับโรงเรียน เพียงแต่ก่อนลงทะเบียนเรียนในวันที่มาสมัครเป็นผู้เข้าศึกษาขอให้ตรวจสอบวันและเวลาสอบไล่ของแต่ละวิชา ให้ทราบล่วงหน้าก่อนตัดสินใจลงทะเบียนเรียนเสียก่อน ในแต่ละภาคเรียน

ส่วนวิธีการเรียนของผู้เข้าศึกษาเป็นรายวิชาสามารถปฏิบัติแบบเดียวกับที่นักศึกษาชั้นปริญญาตรีใน 7 คณะ คือ ชื่อค้วรที่สำนึกพิมพ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ใกล้ที่ทำการการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)) และไปใช้บริการเทป VDO. และเทปเสียงจากสำนักเทคโนโลยีการศึกษา (อาคารพหุเมือง) ที่รวมฯ1 หัวหมากหรือที่ฝ่ายผลิตสื่อบุคคลที่อาคารพระมาศ (PRB) รมฯ2 บางนา กม.ที่ 8 แล้วนำไปอ่าน ชม และฟัง ตามลำดับ ขึ้นอยู่กับรูปแบบของสื่อการเรียนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำหรับผลการสอบไล่ หากสอบไล่ได้ในวิชาใดแล้วเมื่อมีวุฒิจบ น.6 และสมัครเป็นนักศึกษาชั้นปริญญาตรีใน ๗ คณะของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สามารถขอโอนหน่วยกิตของวิชาที่สอบไล่ได้ไปใช้ในหลักสูตรชั้นปริญญาตรีได้ทันที

นอกจากนี้ จากสถิติผู้เข้าศึกษาเป็นรายวิชาที่มีสถานภาพจนถึงล่าสุด มีจำนวน 8,579 คน หากแบ่งรายละเอียดมากกว่านี้ให้สอบถามรายละเอียดได้ที่ ฝ่ายรับสมัคร ดึก สวป. ชั้น 3 รวมฯ1 หัวหมาก โทร. 7187236 (สายตรง), โทร. 3180856-8 โทร. 3180867-85 ต่อ 152, หรือโทร. 3192646 (ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ดึกหอประชุม 16.ศ.1 ชั้น 2) ได้ทุกวันเวลาราชการ

**บัตรประจำตัวใหม่ ทันสมัย คล่องตัว อำนวยประโยชน์แก่นักศึกษา Smart Cards**

เข้าใช้บริการภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ทุกหน่วยงาน

- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- ห้องสมุด
- เช็คเกรด
- ห้องสอบ
- ติดต่อได้ทุกหน่วยงาน
- สิทธิในการเลือกตั้ง
- สิทธิในการซื้อสินค้า, ตำรา ฯลฯ
- จะร่วมมือกับธนาคารในการจ่าย รับเงิน ในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกหลายระบบ

และ  สิทธิของ นศ. ในการเรียน การสอน การสำเร็จการศึกษา ไปประกาศนียบัตร ใบรับรองปริญญาบัตร ฯลฯ อีกมากมาย

**\*\*เริ่มภาค 1/42 เป็นต้นไป\*\***

**หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง**

จัดพิมพ์: มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 ๓๓๓ ถนนรามคำแหง แขวงรังสิต รามคำแหง ๑๑  
 ผู้พิมพ์: รามคำแหง ๑๑  
 ผู้พิมพ์: รามคำแหง ๑๑  
 ผู้พิมพ์: รามคำแหง ๑๑

**ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก**

นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑

**กองจัดการ**

นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑  
 นางสาวกมล ๑๑๑๑



# เชิญผู้สั่งจองรับ พระบรมรูปพ่อขุนฯ



ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับจังหวัดสุโขทัย ได้จัดสร้างพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราชและวัดอุ-

มมงคล เพื่อสมทบทุนจัดสร้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุโขทัย ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยได้รับวัดอุมงคลและพร้อมที่จะส่งมอบให้กับผู้สั่งจองแล้ว

จึงขอเชิญผู้สั่งจองพระบรมรูปพ่อขุนฯ และวัดอุมงคลดังกล่าว ไปติดต่อขอรับได้ที่ อาคารวิทยบริการและบริหาร ชั้น 5 ด้านตึกคอนกรีต ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป เวลา 09.00-16.00 น. (เว้นวันหยุดราชการ) และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้ผู้สั่งจองด้วยสำเนาบัตรประจำตัวมาเป็นหลักฐานด้วย

อนึ่ง ผู้ที่สั่งจองโดยแจ้งความจำนง ให้หักเงินจากบัญชีเงินเดือน มหาวิทยาลัยจะเริ่มหักตั้งแต่เดือน พฤษภาคมจนครบตามจำนวน สำหรับผู้สั่งจองที่วงเงินไม่เกิน 600 บาท มหาวิทยาลัยจะหักจากบัญชีเงินเดือน พฤษภาคมเพียงเดือนเดียวเท่านั้น

## ทุนการศึกษาสำหรับศ.ใหม่

งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา กิจการนักศึกษา แจ้งข่าวการกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา และการขอรับทุนการศึกษานอกระบบเพื่อพระภิกษุสงฆ์ ๒ สาขา สถาบันรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ดังนี้

1. "นักศึกษาสมัครใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๒ ผู้ประสงค์จะขอกู้ยืมเงิน "กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา" ให้มาใช้ใบเสร็จของทะเบียนเรียนภาค ๑ พร้อมสำเนาใบเสร็จของทะเบียน ไปติดต่อรับแบบฟอร์มใบขออนุญาตขอรับทุนการศึกษา และทุนการศึกษานอกระบบ (เงินลด) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๒
2. "นักศึกษาสมัครใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๒ ผู้ประสงค์จะขอรับทุนการศึกษานอกระบบเพื่อพระภิกษุสงฆ์ ๒ สาขา สถาบันรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นทุนอุดหนุนค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและค่าทุนการศึกษานอกระบบสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ไปติดต่อขอรับใบสมัครขอรับทุนที่งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา อาคารศิลปาคร (ชั้นลด) ด้วย

## ปฏิทินการศึกษา ภาค 1 ปีการศึกษา ๒๕๔๒

ศ. ๒๕ มิ.ย. ๒๕๔๒ - ศ. ๕ ส.ค. ๒๕๔๒	บรรยายในชั้นเรียน
ศ. ๑๖ ก.ค. ๒๕๔๒ - อ. ๒๐ ก.ค. ๒๕๔๒	ลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค ๒ และภาคฤดูร้อน/๒๕๔๑ (ไม่งดบรรยาย)
จ. ๒๖ ก.ค. ๒๕๔๒	วันสุดท้ายของกองลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่าส่วนกลางทางไปรษณีย์
จ. ๒ ส.ค. ๒๕๔๒ - ศ. ๘ ส.ค. ๒๕๔๒	ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่าส่วนกลางและนักศึกษาสมัครใหม่ ประเภทเทียบโอนทางไปรษณีย์
พ.ค. ๑๙ ส.ค. ๒๕๔๒	เตรียมสอบซ่อม (งดบรรยาย)
ศ. ๒๐ ส.ค. ๒๕๔๒ - พ. ๑ ก.ย. ๒๕๔๒	สอบซ่อมของภาค ๒ และภาคฤดูร้อน/๒๕๔๑
ศ. ๑ ส.ค. ๒๕๔๒	เตรียมสอบไล่ ภาค ๑/๒๕๔๒ (งดบรรยาย)
จ. ๑๑ ส.ค. ๒๕๔๒ - พ.ค. ๑๑ พ.ย. ๒๕๔๒	สอบไล่ ภาค ๑/๒๕๔๒ (๒ คาบเวลา)
ศ. ๑๒ พ.ย. ๒๕๔๒	วันสำเร็จการศึกษาและปิดภาคเรียน

## เจ้าหน้าที่ราชบัณฑิตศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยรามคำแหงรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๔ มิถุนายน - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๒ ส่วนที่พิมพ์ ได้จัดบริการคำราชบัณฑิตเพื่อการให้คำปรึกษาใหม่ ดังนี้

- คณะบริหารธุรกิจ ชุดละ ๕๑๒ - บาท
- คณะรัฐศาสตร์ ชุดละ ๔๐๔ - บาท
- คณะมนุษยศาสตร์ ชุดละ ๓๔๔ - บาท
- คณะวิทยาศาสตร์ ชุดละ ๔๐๘ - บาท
- คณะเศรษฐศาสตร์ ชุดละ ๓๓๐ - บาท
- เครื่องหมายนักศึกษาหญิง ชุดละ ๑๔๕ - บาท

คำราชบัณฑิตและเครื่องหมายฯ ดังกล่าวมีจำหน่ายที่สำนักงานพิมพ์ (RPB) ชั้นล่าง

# ชมข่าวสารความก้าวหน้าของม.ร.

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ฯ ช่อง ๑๑ ทุกวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.

## หากพลาดชมสามารถเปิดชมรายการได้ทาง

อินเทอร์เน็ต เปิดที่ RU.Internet TV . บน [www.ru.ac.th](http://www.ru.ac.th) (Real player G2)

## แจ้งพลสอผ่านเพจเจอร์ 4 เครื่องข่าย

EasyCall Hutchison Paclink Phonelink

สนใจแจ้งความจำนงได้ที่ สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร. (ฟรี)