

วารสารคนเก่ง

เป็นสิ่งกลองระฆังมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๒๓ วันที่ ๗ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๓๙

ไปรคเกล้าฯ แดงคั้ง กท. สภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายคณาธิการมหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวม ๘ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๓๙ นั้น

บัดนี้ นายคณาธิการมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ดังกล่าว ได้ดำรงตำแหน่งมาจะครบกำหนดสองปีตามวาระแล้ว จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายคณาธิการมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวม ๘ ราย ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ประภาณี อวยชัย นายคณาธิการมหาวิทยาลัย
 ๒. ศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- (อ่านต่อหน้า 11)

แรลลีการกุศล ๒๕ ปีรามคำแหง ประสบความสำเร็จมีผู้แข่งขันมากที่สุด



ตามที่คณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดการแข่งขันแรลลีการกุศล "25 ปีรามคำแหง Family Rally 1996" เมื่อวันที่ 20-21 กันยายน 2539 ระหว่างกรุงเทพฯ-พัทลุง นั้น รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2539 ณ บริเวณประตูทางออกด้านหน้า ม.ร. โดยมีคุณเอกภร หงสกุล อธิการบดีร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดด้วย

(อ่านต่อหน้า 11)

รามฯจัดระดับโลก Internet จัดให้เป็นม.ชั้นนำ



อธิการบดี ม.ร. ปลื้มคุณภาพบัณฑิตได้รับการยอมรับจากนักวิชาการต่างประเทศ พร้อมเผยถึงการดำเนินงานที่จะนำไปสู่ความรุ่งโรจน์ทางวิชาการ และภูมิใจที่การขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาคได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดีอีก ทั้งยังมีจังหวัดต่างๆ รวมทั้งทบวงมหาวิทยาลัยที่ขอให้ไปเปิดมหาวิทยาลัยอีก

เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2539 คณะมนุษยศาสตร์ จัดการสัมมนาเรื่อง "หลักสูตริศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์ : ทิศทางสู่ความทันสมัย" โดยมีรองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการสัมมนาและบรรยายในหัวข้อ "นโยบายและความก้าวหน้าทางวิชาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง"

รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข เริ่มต้นด้วยการกล่าวถึงหน้าที่ของมหาวิทยาลัยว่าเป็นแหล่งผลิตคนที่จะออกไปรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยจึงต้องผลิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เมื่อพูดถึงมหาวิทยาลัยเรามากๆ จะมองว่าต้องเป็นเลิศทางวิชาการ ตรงนี้ตนอยากให้เป็นเรื่องของความเด่นทางวิชาการมากกว่า

(อ่านต่อหน้า 11)

ผู้ว่า กทม. เป็นประธาน เปิดงานประชุมวิชาการ

ดร. พิจิต รัตกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ในหัวข้อ "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์" ในวันที่ 16 ตุลาคม 2539 เวลา 09.00-10.00 น. ณ ห้องคอนเวนชันแอนด์บอลรูม โรงแรมเซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว

(อ่านต่อหน้า 11)

สอบไล่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ขอรับตารางสอบได้ที่คณะ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดให้มีการสอบไล่ภาค 1 ปีการศึกษา 2539 ระหว่างวันที่ 14 ตุลาคม - 6 พฤศจิกายน 2539 (เว้นวันที่ 23 ตุลาคม และวันที่ 3 พฤศจิกายน 2539) รวม 22 วัน โดยมีสอบวันละ 2 คาบเวลา คือ คาบเช้า เวลา 09.30-12.00 น. คาบบ่าย เวลา 14.00-16.30 น.

การสอบครั้งนี้ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน 210,046 คน คิดเป็นที่นั่งจำนวน 1,402,742 ที่นั่ง อาจารย์ผู้สอนจัดสอบเองจำนวน 231 ภาควิชา คิดเป็นที่นั่งสอบ 8,236 ที่นั่ง จัดสอบตาม ม.ร.30 จำนวน 1,722 ภาควิชา คิดเป็นที่นั่ง 1,394,479 ที่นั่ง

สถานที่สอบใช้ทั้งที่รวมฯ1 และรวมฯ2 ดังนี้
รวมฯ1 จำนวน 13 อาคาร คือ KLB, LTB, NB 3A, NB 3B, NB 5, NB 6 NB 10, NB 15, NB 16, RTB, SBB, VKB, และ VPB

รวมฯ2 จำนวน 3 อาคาร คือ KTB, PBB, PRB

ส่วนภาควิชาที่มีการสอบเกินกว่า 1 คาบเวลา มี 12 ภาควิชา ได้แก่ AC 101 25 ตุลาคม 2539 EC 111 20 ตุลาคม 2539 EN 101 19 ตุลาคม 2539 EN 201 18 ตุลาคม 2539 HI 101 6 พฤศจิกายน 2539 LB 103 2 พฤศจิกายน 2539 MA 113 4 พฤศจิกายน 2539 PC 103 29 ตุลาคม 2539 PS 110 1 พฤศจิกายน 2539 PY 103 14 ตุลาคม 2539 SO 103 28 ตุลาคม 2539 TH 101 6 พฤศจิกายน 2539

สำหรับตารางสอบไล่รายบุคคล ขอรับได้ที่คณะที่คนสังกัด ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขอรับได้ที่ รวมฯ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2539 ส่วนในช่วงที่มีการสอบขอรับได้ที่รวมฯ1

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นล่าง
๒. ค่าเงินการค่อที่งานประชาสัมพันธ์ ตึก ๑๕.๓. ๑ ชั้นล่าง
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ก่อนมีการศึกษา ๒๕๓๙ สมัครได้ตลอดปี)

งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นางฉวี คุรุเทพ ๑ ๑๐๒๕๐
โทร. ๓๕๘๐๑๐๐, ๓๕๖๒๖๘๖
โทร. ๓๕๘๐๒๖๗-๘๘ ต่อ ๑๖๘, ๑๖๙

ในราชกกรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝาก
เป็นรายเดือน
ในบัญชีที่ 10/2539
ชื่อบุคคล รามคำแหง



หัวหมากเกมส์

วันที่ ๑๔-๒๑ มกราคม ๒๕๔๐

คัดเลือกกีฬาประเภททีมเข้าร่วมแข่งขัน

นายปรีชา ประชุมพันธ์ ประธานกรรมการ เป็นเลขาธิการประชุมคณะกรรมการเทคนิคการกีฬา ในคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ก.ก.ม.ท.) ถึงกำหนดการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม ซึ่งจะมีการแข่งขันรอบคัดเลือก ดังนี้

ชนิดกีฬา	สมัครแข่งขัน	แข่งคัดเลือกเหลือ	ทีมที่ใดทีมนี้ไม่ต้องแข่งรอบคัดเลือก
1. ซอฟท์บอลหญิง	13 ทีม	8	รามคำแหง
2. เบสบอล ชาย	14 ทีม	8	รามคำแหง
3. เซปักตะกร้อ (ทีมชุด)	23 ทีม	12	ศรีปทุม เกษตรศาสตร์ รามคำแหง
4. บาสเกตบอล ชาย*	30 ทีม	12	ศรีปทุม ศรีนครินทร์วิโรฒ รามคำแหง
5. บาสเกตบอล หญิง	24 ทีม	12	ศรีปทุม จุฬาลงกรณ์ รามคำแหง
6. ฟุตบอล*	33 ทีม	12	เกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ รามคำแหง
7. รักบี้ฟุตบอล	15 ทีม	8	กรุงเทพ รามคำแหง
8. วอลเลย์บอล ชาย*	29 ทีม	12	ธรรมศาสตร์ ศรีปทุม รามคำแหง
9. วอลเลย์บอล หญิง	20 ทีม	12	ศรีปทุม จุฬา รามคำแหง

* หมายถึง กีฬาที่ต้องมีการแข่งขันรอบคัดเลือก

โซนภาคเหนือ ที่ น. เชียงใหม่

โซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ บ. ขอนแก่น

1. กำหนดจัดฉากแข่งสายแข่งขัน 10 ค.ศ. 2539 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

กำหนดแข่งขัน ระหว่างวันที่ 16-18 ค.ศ. 2539

2. สถานที่แข่งขันส่วนกลาง

- ซอฟท์บอล หญิงและ เบสบอล ชาย

แข่งขันที่ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ๑๐๐ พรรษา (สนามกีฬาคลอง ๘) จังหวัดปทุมธานี

- เซปักตะกร้อ (ทีมชุด) บาสเกตบอล ชาย/หญิง วอลเลย์บอล ชาย/หญิง

แข่งขันที่ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

- ฟุตบอล

แข่งขานที่ สนามจุฬาลงกรณ์ และสนามมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)

- รักบี้ฟุตบอล

แข่งที่สนามหน้าเสาธง จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23 ที่แม่โจ้ มีการจัดการแข่งขันชิง 8 เหรียญทอง เจ้าเหรียญทองในกีฬาประเภทนี้ได้แก่ จุฬาลงกรณ์ โดยได้ 3 เหรียญทอง 4 เหรียญทองแดง

สำหรับการแข่งขันในหัวหมากเกมส์ จะมีการปรับปรุงจากการแข่งขันที่แม่โจ้คือ

หมากรุกไทย ในการแข่งขันรอบแพ้คัดออก ถ้าแข่งขันจนถึงกระดานที่สี่จะมีการแข่งขันระบบที่เรียกว่าหมากรุก หมากป้อม (คือฝ่ายใดถูกรุกและขุนต้องหนีโดยไม่สามารถนำหมากตัวอื่นมาปิดบังหรือไม่สามารถนำหมากกินตัวที่รุกได้จะเป็นฝ่ายแพ้)

ซึ่งในปัจจุบันมีการใช้อยู่ในการแข่งขันหมากรุกขุนทองคำ

หมากฮอส ในการแข่งขันรอบแพ้คัดออก ถ้าแข่งขันจนถึงกระดานที่เจ็ด จะมีการแข่งขันระบบใครเข้าฮอสได้ก่อนและอีกฝ่ายไม่สามารถคอกินฮอสได้ในทันทีจะเป็นฝ่ายแพ้

ในข่าวรามคำแหงฉบับต่อไป จะขอแนะนำ กีฬานิดสุดท้ายซึ่งแข่งในหัวหมากเกมส์ คือกีฬาฮอกกี้ ซึ่งจะจัดแข่งขันชิง 2 เหรียญทอง

นิตินัย มลิลลา รายงาน

คุยหน้า กับ หุ่นหัวหมาก



"ในใจหนึ่งไม่มีใครเหมือนซะแล้ว... ไม่มีเพื่อนแท้... ใครที่จริงใจ... อยู่ต่อไปก็อย่าห่าง... มีหวังอยู่เรื่อย..."



"ใช่... พี่จิวอย่าไปเสียเวลา... อย่าไปเสียเวลา... อย่าไปเสียเวลา... อย่าไปเสียเวลา..."



"พูดว่าตกลงกันแล้วใช่ไหมเป็นพยานแล้ว... ยังมาเบี่ยงเบนประเด็น... ยังมีใครที่เบี่ยงเบน..."



"พลาทอน... ใจ..."

FOOD OF THOUGHT 'BACK FIRE'

อ.ส.ท. นิตยา แก้วศรีงาม

ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์

BACK FIRE (การจุดไฟใส่ตนเอง) เป็นคำดักเตือนบุคคลที่ชอบทำอะไรต่อมิอะไรโดยไม่คิดหน้าคิดหลัง คิดซ้ายคิดขวาให้รอบคอบ... อย่างน้อย ๆ เอาแต่คิดวน ๆ รอบ ๆ ตัวซักกะนิดกะหนอยก็ยังไม่คิด เรียกได้ว่าการกระทำอย่างไม่ใช้หัวคิด...ว่าจั้นเถอะ...ผลของการกระทำที่ไม่คิดให้รอบคอบย่อมส่งผลเสีย เป็นการหาไฟมาใส่ตนเองโดยแท้เชียว

ท่านจึงพบว่าสอนนักเรียนว่า ให้คิดก่อนทำ คิดก่อนพูด จะได้ไม่ต้องมานั่งเสียใจเสียตาย กันภายหลังว่า "ไม่น่าเลย" เพราะพูดออกไปแล้วก็จับคำพูดกลับไม่ทัน คนเขาได้ยินสิ่งที่เราพูดจนเต็มร่อง (สมอง) เต็มรู (หู) ไปแล้วทั่วบ้านทั่วเมือง

การกระทำการใด ๆ จึงควรคำนึงถึงว่าอย่าทำแล้วเกิด BACK FIRE มาสู่ตน นั่นคือ หากเราจะตำแดงอากาศหรือตำรอกคำพูดใดๆ ออกมาก็ไม่ควรให้เกิดความเดือดร้อนเสียหายนึงต่อตนเองหรือผู้อื่น ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นการตำรงชีวิตประจำวันกันธรรมดา การศึกษาเล่าเรียนหาความรู้ใส่ตน ะเรื่อยไปจนถึงการตำรงชีวิตที่ไม่ธรรมดา (คือมีผู้อื่น ๆ มาให้เรารับผิดชอบ กับบรรดาพ่อแม่พี่น้องญาติโยมทั้งหลาย) การทำมาหากิน การประกอบอาชีพหลัก การดูแลกำกับองค์กร รวมถึงไปถึงการกำหนดนโยบาย และการปกครองประเทศ...หากจะต้องมีการตัดสินใจเพื่อการใด ๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ตนเข้าไปมีส่วนด้วย ควรที่จะใคร่ครวญใคร่ครองให้รอบคอบเสียก่อน (ถึงข้อดี ข้อเสียในภายหน้าที่จะเกิดขึ้น) แล้วจึงตัดสินใจและดำเนินการ

นั่นคือ หากขาดการใคร่ครอง อาจเกิด BACK FIRE

แล้วก็ไม่รู้จะโทษใคร เพราะเราเป็นผู้กระทำเอง ดังเช่น

- คูหนังสือไม่ทันก็แอบลอกคำตอบเข้าห้องสอบ ไม่มีใครจับได้หรอก! แล้วถ้ามีใครจับได้ล่ะดกทุกวิชา พักการเขียน และอาจจะเป็นประวัติอันค้างพริ้ว (ให้เขาเอาไปอภิปรายในสภา) ได้เน...อิมคิด
- ละเมิดกฎเกณฑ์ขององค์กร แอบคอร์รัปชันในหน้าที่นิด ๆ หนอย ๆ โคร ๆ เขาก็ทำกันถ้าไม่มีใครเขาเรื่องก็แล้วไป แด้ถ้าเกิดมีคน (ทะเล้ง) เอาเรื่องกับเราละ ...เออจริง อิมคิด
- ขาขยำน้าครั้นเดียวที่รวบแล้วทำครั้งเดียวเอง ก็รู้ว่ามันไม่ดี ถ้าเราไม่ทำมันอื่นก็ทำ (หมายถึงถ้า

เราไม่ไปดันฆ่า คนอื่นเขาก็ปล้น แล้วจะเลวตามกันนั้นหรือ!) รวบจนความเดือดร้อนของผู้อื่นมีความสุขดีหรือไม่ ชีวิตที่มีครามาปล คอยหลบซ่อนนั้นสุขนักหรือ...อิมคิด

- กอบโกย โกงชาติไม่สนใจ โอกาสมาถึงแล้ว รวยแล้วอะไร ๆ ก็จะได้เอง ...รวยมาแบบร้อน ๆ จึงรีบใช้จ่ายกันอย่างร้อน ๆ คิดว่าเกิดมาคนเดียวหรือใจถูกกลโทษประนามแล้วเดือดร้อนกันทั้งตระกูลเลขนา ลูกหลานวิ่งเปลี่ยนนามสกุลกันพ่นเสยเชียวนะ...อิมคิด

หลาย ๆ ปัญหาของชีวิต หากหลาย ปัญหาของสังคมเราในปัจจุบัน ก็เป็นผลพวงมาจาก การ "อิมคิด" กันในอดีตจะเป็นส่วนใหญ่ เรามักจะไม่ค่อยมองไปข้างหน้า ว่าการกระทำของเราจะส่งผลอย่างไรในอนาคต ถ้าจะกล่าวให้ทันสมัย ก็คือเราขาดการพัฒนา วิสัยทัศน์ มีปัญหาแล้วมารวังแกไข เข้าข่าย "วิหยาช้อมคอก" อยู่ร่ำไป

ปัจจัยที่ช่วยขจัด BACK FIRE

- การทำการใด ๆ อย่างมีแผนก่อนลงมือทำ อันประกอบด้วย
- การกำหนดวัตถุประสงค์ (ที่สร้างสรรค์และไม่ทำลายผู้คนทั้งปัจจุบันและอนาคต)
- กำหนดวิธีการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ (ที่มีข้อดีมากกว่าข้อเสีย)
- เตรียมป้องกันข้อเสียที่อาจจะเกิดขึ้น
- ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- สร้างลักษณะนิสัย "วิมังสา" (ไม่ใช่มังสวิรัต) คือการใคร่ครวญ ใคร่ครอง ในทุก ๆ การกระทำ และทุก ๆ วิถีกรรมที่ออกมาจากการเม้าท์ของเรา
- ก่อนการตัดสินใจ ถามใจปราชญ์ในด้านนั้น ๆ อย่างใจเร็วด่วนได้ มีทักษะในการเลือกปราชญ์ด้วยนะ
- ไม่ตกเป็นเครื่องมือของผู้หวังดี ประสงค์ร้ายใด ๆ ที่ขยของนเราต้องออกวันสักคนเดียว เพราะความหุนหา ใจแกวง และสมองหลของเรแท้ ๆ
- หักมี "วิสัยทัศน์" แต่มีขมิ้นแต่วิสัยทัศน์มองไปแต่ข้างหน้า แล้วนอนกระดิกนิ้วก็อชรองมือมองดินส้นหวนไม่สร้างเหตุไปสู่ผล อยากได้ดีแต่ไม่ทำ แล้วค้นทำแต่สิ่งทีเสียมเสียเพราะอิมคิด...ต้องการเรียนได้ปริญญา แคนิวเดินทางไกลจนรอบโต๊ะสนุกทั้งวันทั้งปี คงต้องขอปริญญาใบต้องนะ เป็นเหตุเป็นผลดี

บทบรรณาธิการ

นับว่าเป็นอีกก้าวหนึ่งที่นำภาคภูมิใจอย่างยิ่งสำหรับชาวรวมค่าแหวงก็คือ ขณะนี้ทางมหาวิทยาลัยรวมค่าแหวงได้เปิดสอนปริญญาโทภาคพิเศษ ณ สาขาวิทยบริการ 4 แห่ง คือที่นครศรีธรรมราช อุทัยธานี ปราจีนบุรี และอำนาจเจริญ โดยในขั้นแรกนี้ได้เปิดการเรียนการสอนใน 3 สาขา คือ สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารรัฐกิจ และสาขาบริหารการศึกษาน สำหรับในปีการศึกษานี้ได้เริ่มทำการสอนแล้วตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2539

ในด้านการเรียนการสอนนั้นจะใช้ระบบการศึกษาแบบเรียนครั้งละ 1 วิชา (Block course system) นั่นคือจะเรียนครบวนวิชาที่หนึ่งจนจบและสอบไล่วิชาที่หนึ่งให้แล้วเสร็จก่อนจึงเริ่มเรียนวิชาต่อไป เวลาที่ใช้ในการสอนแต่ละวิชาจะใช้เวลาประมาณ 1 เดือน โดยจะมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยรวมค่าแหวงเวียนไปสอนในทุกสาขาวิทยบริการ ขณะที่อาจารย์กำลังสอนที่สาขาวิทยบริการใด ก็จะถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียมไปยังอีก 3 สาขาวิทยบริการ

นักศึกษาที่เรียนอยู่ในสาขาวิทยบริการที่อาจารย์ไม่ได้ไปสอนก็สามารถตั้งคำถามให้อาจารย์ตอบได้ โดยผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Two way communication) และอาจารย์ก็จะตอบคำถามของนักศึกษาโดยผ่าน Video conference

ส่วนคำถามที่ว่ามิผู้ให้ความสนใจในโครงการนี้มากน้อยเพียงใดนั้น ขอเรียนให้ทราบว่ามิผู้ให้ความสนใจในโครงการดังกล่าวมากเกินกว่าที่ทางมหาวิทยาลัยได้คาดหมายไว้ โดยมีผู้สนใจสมัครเข้าเป็นนักศึกษานิพนธ์ภาคโทใน ส่วนภูมิภาคของรวมค่าแหวงเป็นจำนวนถึง 2,207 คน ซึ่งมากเกินกว่าที่ทางมหาวิทยาลัยจะรับได้หมด โดยขอลผู้สมัครในแต่ละสาขาวิทยบริการเป็นดังนี้

นครศรีธรรมราช	709	คน
ปราจีนบุรี	652	คน
อุทัยธานี	549	คน
อำนาจเจริญ	297	คน

ฉะนั้นคงจะต้องมีผู้พลาดหวังในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของรวมค่าแหวงจำนวนไม่น้อย สำหรับผู้ที่พลาดหวังในครั้งนี้ก็ไม่ต้องเสียอกเสียใจอะไรมากนัก โอกาสหน้าทีมหาวิทยาลัยรวมค่าแหวงเปิดรับปริญญาโทในส่วนภูมิภาคอีก ก็ลองสมัครดูใหม่ แล้วโอกาสคงจะเป็นของเราเข้าสักวันหนึ่ง

จากขอขตผู้สมัครที่กล่าวมานี้ย่อมแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าประชาชนทั่วไปยังมีความศรัทธาและเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิตจากรวมค่าแหวง

นอกจากนี้รวมค่าแหวงยังได้ชื่อว่าเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทยที่ได้นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สุดมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้วยอย่างนี้สมควรที่ชาวรวมค่าแหวงจะภาคภูมิใจหรือไม่

อ.ส.ท. นิตยา แก้วศรีงาม



คลินิก + แนะแนว

“การจัดแบ่งเวลาในการเรียน (อีกครึ่ง)”

อ.เรืองยศ กาฬจิตกร
ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์
คราวที่แล้วพูดถึงเรื่องของการจัดตารางเวลา
สำหรับชีวิต ซึ่งจริง ๆ แล้ว สำหรับนักศึกษา ก็คือการแบ่ง
เวลาในการเรียนให้ถูกต้องนั่นเอง

สำหรับคราวนี้ต้องขอต่อเรื่องการจัดแบ่งเวลาใน
การเรียนอีกครั้ง เรียกว่าเป็นการขยายความก็แล้วกัน

การที่จะประสบความสำเร็จในการศึกษาในฐานะที่
เป็นนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยนั้น ตัวนักศึกษาจะต้องมี
ความรอบคอบในการจัดแบ่งเวลาในการเรียนให้ดี และควร
จะทำให้ได้มากกว่าและดีกว่าสมัยที่เรียนในระดับมัธยม
ศึกษาหลายเท่าตัว

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก็คงจะลงทะเบียน
เรียนในเทอมแรกนี้ประมาณ 15-18 หน่วยกิต ส่วนนัก
ศึกษาก่อนนั้นไม่ต้องพูดถึง พอถามทีไร เป็นได้คำตอบว่า
“ลงทะเบียนเต็มอัตรา คือ 24 หน่วยกิต” แต่จะมีสักกี่คนที่
ที่สอบผ่านได้หมดทุกวิชา?

ขอให้นักศึกษาสังเกตดูว่า การที่นักศึกษาลง
ทะเบียนเรียน 18 หน่วยกิตนั้น นั้นหมายความว่าภายใน
5 วัน คือวันจันทร์ถึงวันศุกร์ นักศึกษาต้องใช้เวลารวมอยู่ใน
ชั้นเรียน (ถ้า.....นักศึกษาเข้าเรียน) ประมาณ 12-15
ชั่วโมง

ถ้าจะเรียนให้ได้ผล นักศึกษาคงใช้เวลาเตรียม
การเรียนวิชาละ 2 ชั่วโมง ก่อนเข้าเรียน

พูดมาแค่นี้ อยากจะรู้เหมือนกันว่ามีนักศึกษากี่
คนที่ใช้เวลาเตรียมการเรียนก่อนเข้าห้องเรียน???? คำ
ตอบที่ได้อาจจะเป็น “ศูนย์”

การที่นักศึกษาเตรียมการเรียน (ทบทวน หรือ
อ่านบทเรียนล่วงหน้า) สมมติว่า นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
18 หน่วยกิต นั้นหมายความว่าเวลาเรียนในชั้นคือ ประมาณ
18 ชั่วโมง ถ้ามีการเตรียมการเรียนวิชาละ 2 ชั่วโมง
นักศึกษาต้องใช้เวลาในการเตรียมหรือทบทวนบทเรียนอีก
12 ชั่วโมง เบ็ดเสร็จใน 1 สัปดาห์ นักศึกษาต้องใช้เวลา
สำหรับการเรียนประมาณ 30 ชั่วโมง นี้พูดถึงนักศึกษาที่
ลงทะเบียนเรียนแค่ 18 หน่วยกิต !!

แล้วถ้านักศึกษานำเวลาที่ลงทะเบียนเรียน 24 หน่วยกิต
เวลาเรียนในชั้นเรียนก็ประมาณ 24 ชั่วโมงคือสัปดาห์ ถ้า
ต้องบวกชั่วโมงการเตรียมไปอีกวิชาละ 2 ชั่วโมง นั่นก็คือ
อีก 16 ชั่วโมงคือสัปดาห์

หมายความว่านักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 24
หน่วยกิต ต้องใช้เวลาในการเรียนทั้งสิ้น 40 ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์ เท่ากับการทำงานแบบ Full time เลย

คนที่เขาทำงานแบบ Full time การที่เขาจะได้เงิน
เดือนเต็มเม็ดเต็มหน่วย เขาก็ต้องขยันทำงาน

แล้วนักศึกษาน่ะ?

หากนักศึกษายกอยากจะทำอะไรก็ได้เต็มเม็ดเต็มหน่วย
นักศึกษาก็ควรจะตั้งอกตั้งใจเรียนให้เต็มที่

นักศึกษาส่วนมากนอกจากจะเรียนแบบไม่เต็มที่แล้ว
ยังจะมีการทำงานประเภท Part-time หรือมีงานทางบ้าน
บ้าง งานสังคม/สังสรรค์ (ที่มักจะมีมากมาย) เรื่องเหล่านี้
ก็ต้องใช้เวลาทั้งนั้น

(อ่านต่อหน้า 7)

รับสมัครงาน

■ บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) รับสมัครพนักงาน
ต้อนรับบนเครื่องบิน จำนวนหลายอัตรา ผู้สมัคร
ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- หญิง สัญชาติไทย
เกิดระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2513-30 กันยายน
2520

ความสูงไม่น้อยกว่า 160 เซนติเมตร และน้ำหนัก
ต้องได้สัดส่วนกับความสูง

สามารถว่ายน้ำได้อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 50 เมตร
โดยต้องมีท่าฟรีสไตล์ด้วย

- ชาย สัญชาติไทย ผ่านหรือได้รับขกเว้นการเกณฑ์
ทหาร

เกิดระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2511-30 กันยายน
2519

ความสูงไม่น้อยกว่า 165 เซนติเมตร และน้ำหนัก
ต้องได้สัดส่วนกับความสูง

สามารถว่ายน้ำได้อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 100 เมตร
โดยต้องมีท่าฟรีสไตล์ด้วย

นอกจากนี้ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- ภูมิลำเนาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ม.๖) หรือเทียบเท่า

- ผ่านการทดสอบข้อเขียน Test of English for
International Communication (TOEIC) หรือ Test of
English as a Foreign Language (TOEFL) โดยได้
รับคะแนนไม่น้อยกว่า 500 คะแนน หรือผ่านการทดสอบ
ข้อเขียน International English Language Testing
System (IELTS) โดยได้รับคะแนนไม่น้อยกว่า 5.5 คะแนน

- มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
และหากมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอื่น ๆ ได้จะ
เป็นประโยชน์ในการพิจารณา

- สุขภาพสมบูรณ์ ไม่สวมแว่นตา
- บุคลิกและมนุษยสัมพันธ์ดี

ผู้สนใจสมัครโปรดติดต่อขอรับใบสมัครด้วยตนเอง
พร้อมยื่นเอกสาร และสำเนาหลักฐานการศึกษา สำเนา
หลักฐานแสดงการผ่านหรือได้รับขกเว้นการเกณฑ์ทหาร
สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประชาชน หลักฐานผล
คะแนน TOEIC หรือ TOEFL หรือ IELTS รูปถ่ายขนาด
2 นิ้ว 1 รูป และหากสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศจะ
ต้องมีหนังสือรับรองคุณวุฒิจากกระทรวงศึกษาธิการหรือ
ทบวงมหาวิทยาลัย โดยเปิดรับสมัครที่กรุงเทพฯ และ
จังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

- กรุงเทพฯ ๗ โรงแรมชั้นรูท เลขที่ 288 ถนนพระราม 9
อภิสิทธิ์ดินแดง ระหว่างวันที่ 14-18 ตุลาคม 2539 เวลา
08.30-16.30 น.

- เชียงใหม่ ๗ โรงแรมแมปิง เลขที่ 153 ถนนศรีดอน-
ไชย ตำบลช้างกลาง อำเภอเมือง ระหว่างวันที่ 21-24
ตุลาคม 2539 เวลา 08.30-16.30 น.

กฎหมายกสทว

สมบัติของ “ผู้ดี”

รศ. เพิ่มบุญ แก้วเขียว

สังคมย่อมประกอบไปด้วยผู้คนชนิดต่าง ๆ
มากมายหลากหลายเผ่าพันธุ์ ถ้าแบ่งตามชนิดของเพศก็
จะได้เป็น “เพศชาย” และ “เพศหญิง” แต่ก็ยังมีเพศ
แปลก ๆ แฝงอยู่ที่เป็นที่ทั้งเพศชายและหญิง ซึ่งเขาเรียก
ว่า “เพศกระเทย” แต่ถ้าแบ่งตามคุณสมบัติก็จะได้เป็น
“ผู้ดี” และ “ผู้ไม่ดี” ท่านเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี
ท่านได้เขียนเอาไว้ ในหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการพิมพ์
ขึ้นมาใช้เป็นตำราเรียนว่า “ผู้ดีย่อมไม่ประพฤดิชั่ว” โดย
เว้นความชั่วทางกาย ดังจะกล่าวต่อไปนี้ มิฉะนั้นแล้ว ผู้
นั้นจะกลายเป็นผู้ไม่ดีก็คือ “ผู้เลว” หรือ “ผู้ชั่ว” นั่นเอง

1. ผู้ดีย่อมไม่เป็นพาลเที่ยวเกาะกระรานและ
กระทำร้ายคน

2. ผู้ดีย่อมไม่ข่มเหงผู้อ่อนแอกว่า เช่น เด็ก หรือ
ผู้หญิง

3. ผู้ดีย่อมไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน เจ็บอายเพื่อ
ความสนุกยินดีของตน

4. ผู้ดีย่อมไม่หาประโยชน์ด้วยอาการที่ทำให้ผู้อื่น
เดือดร้อน

5. ผู้ดีย่อมไม่เสพสุราจนถึงเมาและติด

6. ผู้ดีย่อมไม่มั่วสุมกับสิ่งอันเลวทราม เช่น กัญชา
ยาฝิ่น ยาบ้า

7. ผู้ดีย่อมไม่หมกมุ่นในการพนัน เพื่อจะปรารณา
ทรัพย์

8. ผู้ดีย่อมไม่ถือเอาเป็นของตนในสิ่งที่เจ้าของไม่
ได้อนุญาตให้ และ

9. ผู้ดีย่อมไม่พึงใจในหญิงที่มีเจ้าของหงแหน

สังคมทุกวันนี้ มีความสับสนวุ่นวาย ความ
เสื่อมโทรมทางด้านจิตใจของผู้คนมีมากขึ้น ความเห็นแก่
ตัวมากขึ้น ความไม่ยุติธรรม ที่กล่าวมานั้นสามารถพบ
เห็นได้ทั่วไป ด้วยทกกฎหมายต่าง ๆ ไม่มีความศักดิ์สิทธิ์
พอที่จะทำให้ผู้คนขยำเกรง มาตรการในการลงโทษไม่
สามารถแก้ไขพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดได้ ถ้าผู้คน
ในสังคมเป็นอย่างนี้มากขึ้น ๆ ก็คงเรียกว่า “สังคมเลว
และคนดียอมท้อแท้”มันกินที่ต่อแท้จริง ๆ คู่อภัย
เช่นมารยาทของคนชั่วรอนบนท้องถนนก็แล้วกัน
.....เหน้อยใจมั๊ยครับ..... น่าเสียดาย.....หนังสือ
สมบัติผู้ดี กระทรวงศึกษาธิการเขาพิมพ์ไว้ สำหรับเด็ก
ประถมศึกษาเรียน พออดใจไม่ได้อ่านมันจึงเป็นผู้.....

ทั้งนี้ บริษัทฯ จะจัดให้ผู้สมัครที่จังหวัดเชียงใหม่
เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ที่จังหวัดเชียงใหม่ โดยผู้ได้รับ
กาคัดเลือกจะได้รับกักรบรรจุเข้าปฏิบัติงานประจำที่สถานี
กรุงเทพฯ



The Analog Basis of life

คอมพิวเตอร์ กับยุคสารสนเทศ ตอนที่ 7

Computer and Information age

อ. พรชัย จิตต์พานิชย์

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ระบบการทำงานของโลกเราส่วนมากจะเป็นพื้นฐานการทำงานแบบอนาล็อก ซึ่งคุณสมบัติของอนาล็อกเป็นลักษณะของการทำงานอย่างต่อเนื่อง เช่น เสียง แสง อุณหภูมิ และค่าแรงดันต่าง ๆ ค่าสูง และค่าต่ำในช่วงของสภาวะ ค่าที่เราแทนได้ดีที่สุดในรูปของอุปกรณ์สัญญาณอนาล็อกคือตัววัดแบบดิจิตอล เช่นการนับที่ก้านของเทอร์โมมิเตอร์ หรือการตรวจสอบแรงกดคัน ถ้าใช้อุปกรณ์อนาล็อก เราสามารถวัดสัญญาณที่เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

เราสามารถมองเห็นความแตกต่างของสัญญาณทั้งสองได้จากอุปกรณ์ที่กำเนิดขึ้นเช่นข่าวสารของสัญญาณเสียงและอุปกรณ์ดิจิตอล ON/OFF หลักการนี้เราสามารถเปลี่ยนสัญญาณดิจิตอลจากไมโครคอมพิวเตอร์ เป็นสัญญาณอนาล็อก อุปกรณ์ชนิดนี้เราเรียกว่า MODEM และโมเด็มจะเชื่อมต่อเข้ากับสายโทรศัพท์

Digital Everything: The Results of Connectivity, Online Access, & Interactivity

โลกของดิจิตอล

เป็นผลทำให้มีการเชื่อมต่อร่วมกัน เข้าถึงแบบออนไลน์และการทำงานเชิงโต้ตอบ

แนวโน้มทั้ง 3 ชนิดในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโทรคมนาคม ที่จะให้มีการเชื่อมต่อกันได้ การเข้าถึงสารสนเทศแบบออนไลน์และมีการเข้าถึงโดยตรง การเชื่อมต่อร่วมกัน (Connectivity) คือความสามารถในการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับอุปกรณ์ สารสนเทศอื่น ๆ ไปยังระบบอื่น ๆ โดยผ่านสายสื่อสาร การเชื่อมต่อกันทำให้เกิดข้อได้เปรียบในการสื่อสารร่วมกันระหว่างชุมชน การซื้อปิ้งทางไกล และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารด้วยเสียง ส่วน Online จะอ้างถึงการติดต่อโดยผ่านโมเด็มหรือเครือข่ายไปยังคอมพิวเตอร์อื่น ๆ ระบบออนไลน์จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงฐานข้อมูล ทำให้เกิดการบริการระบบออนไลน์และเครือข่ายและ Elcotronic Bulletin Board System. การทำงานเชิงโต้ตอบ (Interactives) อ้างถึงความสามารถในการตอบสนองในการใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์สื่อสาร อุปกรณ์ชนิดการโต้ตอบโดยตรงรวมถึงเทอร์มินอลของคอมพิวเตอร์ และ Personal digital assistants (PDAs)

Connectivity : การเชื่อมต่อร่วมกัน คือความสามารถในการต่อคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์โดยผ่านสายโทรคมนาคมไปยังอุปกรณ์อื่น ๆ และแหล่งของสารสนเทศ การเชื่อมต่อกันเพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารเป็นการทำงานในชุดของสารสนเทศ การเชื่อมต่อผ่านระบบโทรคมนาคมทำให้เคมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ใช้โทรคมนาคม (Telecommuting) การซื้อปิ้งทางไกล (Teleshopping) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Elcotronic Mail) ไปรษณีย์เสียง (Voic Mail)

Telecommuting : การโทรคมนาคม เป็นมาตรฐานของการสื่อสารของการส่งงานจากบ้านไปที่ทำงานและกลับมา อาจจะเป็นการโทรศัพท์ การส่งแฟกซ์หรือคอมพิวเตอร์ก็ได้ ซึ่งมีคนจำนวนมากทำงานในลักษณะนี้เป็นการทำงานนอกเวลา หรือ Telccommuters

อาจจะเป็นลูกจ้างแบบเต็มเวลา ทำงานอยู่ที่บ้านไม่ต้องไปที่ทำงาน อาจจะมีบางวันที่เดินทางไปสำนักงานก็ได้

***Teleshopping** : เป็นลักษณะคล้ายกับเคเบิลทีวีที่มีการบริการซื้อของอยู่ที่บ้าน เช่น Home Shopping Network เป็นการบริการในการขายสินค้าที่ราคาลดจากปกติจากการขายหน้าร้าน ในการใช้งานเราสามารถใช้อินเตอร์คอมพิวเตอร์เชื่อมกับระบบโทรศัพท์และทำการหมุนหมายเลขไปยังศูนย์บริการขายเพื่อเชื่อมต่อกับระบบที่บ้านกับศูนย์บริการเพื่อดูรายการสินค้าและราคา ซึ่งเราสามารถสั่งซื้อผ่านคอมพิวเตอร์ได้

*** E-Mail and Voice Mail** : คือการเชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์โดยแบบมีสายหรือแบบไร้สายเข้าด้วยกัน ผู้ใช้สามารถส่งข่าวสารผ่านทางคีย์บอร์ด และส่งไปยังผู้รับเพื่อทำการอ่านผ่านทางจอภาพ การใช้งานสามารถใช้ได้ทั้งเครือข่ายระยะใกล้ (LAN) หรือเครือข่ายทั่วโลก (Worldwide Network)

Voice Mail เป็นการทำงานเหมือนกับระบบโทรศัพท์เป็นการส่งสัญญาณเสียงเข้ามาในรูปของดิจิตอลและสามารถเก็บสัญญาณไว้ได้เพื่อทำการค้นคืนกลับมาใช้ภายหลัง

Online Information Access : การเข้าถึงสารสนเทศแบบออนไลน์

คำว่า Online หมายถึงการเชื่อมต่อโมเด็มหรือเครือข่ายไปยังคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่ออาจจะใช้ตัวกลางในการส่งข่าวสารเป็นสายหรือแบบไร้สายก็ได้ ส่วนคำว่า ACCESS หมายถึงความสามารถในการเชื่อมต่อระหว่างฐานข้อมูล เครือข่าย การบริการออนไลน์ (Online Services) หรือ ระบบขุมขุมข่าวสาร (Elcotronic Bulletin Board System (BBS)) ซึ่งสามารถเข้าถึงข่าวสารที่ทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้ได้

*** Database** : ฐานข้อมูลเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลจำนวนมากที่ใช้ในการอ้างอิงในการทำงาน หรือเป็นแหล่งห้องสมุดข้อมูลที่ต้องการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

*** Computer Online Services and Networks** : เป็นการบริการหลักของออนไลน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น America Online. Compucive. Delphi และ Prodigy จะเห็นว่า Computer Online Services เป็นการบริการข่าวสารในเชิงพาณิชย์ สามารถใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เชื่อมกับระบบได้ เช่น เครือข่าย Internet

*** Electronic Bulletin Boaed Systems** : แหล่งขุมขุมข่าวสาร (BBS) เป็นศูนย์กลางของแหล่งข่าวสาร และ Message swithohing systems : สำหรับกลุ่มผู้ใช้คอมพิวเตอร์ที่สนใจข่าวสารของแต่ละกลุ่ม

Interactivity : การบริการเชิงโต้ตอบ หมายถึงผู้ใช้สามารถตอบสนองได้โดยตรงกับคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ หรืออาจให้มีการเปลี่ยนตามความต้องการของผู้ใช้นั้นคือจะมีการโต้ตอบระหว่างผู้ใช้กับคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ

คลินิกภาษาอังกฤษ

รศ. เอเมอ ดิสปีญา

เดือนกันยายนเป็นเดือนสุดท้ายของงบประมาณของหลวง.....เดือนสุดท้ายของการอำลา....ลาจากสถานที่ทำงานของคนหลายคน ท่านเหล่านั้น คือ ผู้ที่เราเรียกกันว่า ผู้เกษียณอายุราชการ

ผู้เกษียณอายุฯ จะเป็นผู้มีอายุ 60 ปีบริบูรณ์หรืออาจมากกว่านี้ไป

ในปีนี้ มหาวิทยาลัยของเราต้องสูญเสียบุคลากรและผู้ชำนาญการไปหลายท่าน หลายคนคงกล่าวคำอำลาทั้งที่ยังอึด...เสร้านะคะ!

การเกษียณอายุ เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า retirement (รี-ไท-อะ-เมินท) หากเป็นคำกริยาที่แปลว่าเกษียณอายุ หรือปลดเกษียณ นั้นจะเรียกว่า retire (รี-ไท-อะ) ที่พวกเราจะออกเสียงเป็น (รี-ไท กันเฉย ๆ.... ควัน ๆ.... นั้นแหละค่ะ จะออกเสียงให้ถูกต้องมีเสียงอะตามหลังทุกครั้งนะคะ

ส่วนผู้เกษียณอายุฯ เราเรียกท่านว่า retiree (รี-ไท-อะ-รี) เงินบำเหน็จ-บำนาญจะเรียกว่า retired pay (รี-ไท-อิค-เพย์)

คำว่า retire จะให้ความหมายได้ทั้งในแง่บวกและลบ ในแง่บวกนั้นจะใช้กับผู้ที่ถึงเวลาที่ต้องพักผ่อน....วางมือจากหน้าที่การงาน...ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบเสียที่การจากไปของท่านเหล่านั้นจะนำมาซึ่งความเสรีต่อบรรดาเพื่อนฝูงและผู้ร่วมงานกัน เป็นการจากไปอย่างมีเกียรติและสมควรแก่เวลา

ส่วนในแง่ลบนั้นจะเกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา หากยังมีเรียนมั่งไม่เรียนมั่ง.....เฉื่อย ๆ มาเฉื่อย ๆ กันตลอด ผลการสอบจะออกมาไม่ติดต่อกัน จนไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเรียนอย่างสบาย ๆ จนย่างเข้าทอมสุดท้ายของการเรียนปีที่ 8 (ใน น.ร.).....และสอบก็ไม่ผ่านอีก! แน่นนอนค่ะ.....คนที่เป็นอย่างนี้ก็ต้องถูกเชิญให้ออก ตามกฎของมหาวิทยาลัย อย่างนี้ก็เรียกกันว่า retire เช่นกัน แต่ต่างจากตัวอย่างที่กล่าวมาแล้วมากเลยใช่ไหมคะ?

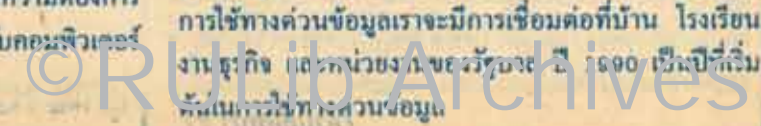
ดังนั้น ใครที่มีลักษณะตามตัวอย่างที่สองก็ให้รีบกลับตัวกลับใจเสียไว ๆ ก่อนที่ทุกอย่างจะสายเกินไป.....

ท้ายนี้ ขอกล่าวคำอำลาต่อผู้เกษียณอายุฯ ทุกท่าน ขอให้ท่านประสบแต่ความสุข....สวัสดี....ความเมื่อกับานในทุกวันตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. เป็นต้นไป

*** Multimedia Computer** : เป็นเทคโนโลยีที่ใช้ในการแสดงข่าวสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้หลายชนิดในตัวกลางเดียว รวมถึง Text, Graphics Animation, Video-Musio and Voice ซึ่งนิยมใช้มากในปี 90s

INFORMATION SUPERHIGHWAY

ทางด่วนข้อมูล คือวิสัยทัศน์ที่มีการทำงานสำหรับการติดต่อสื่อสารได้ 2 ทิศทางไม่ว่าจะเป็นแบบมีสายหรือแบบไร้สายด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านระบบโทรศัพท์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบเคเบิลทีวีที่มีการส่งโปรแกรมหลายร้อยโปรแกรม การสื่อสารในรูปของทางด่วนข้อมูลนี้ประกอบด้วย การส่งโทรทัศน์ การพูดโทรศัพท์ ภาพยนตร์ ฐานข้อมูล การบริการชอปปิ้ง และการบริการระบบออนไลน์ การใช้ทางด่วนข้อมูลเราจะมีการเชื่อมต่อที่บ้าน โรงเรียน งานธุรกิจ และหน่วยงานของรัฐตั้งแต่ปี 1990 เป็นปีที่เริ่มดำเนินการในทางด่วนข้อมูล



อาจารย์ ม.ร. ดูงานต่างประเทศ : จุดประกายความคิดทางวิชาการ



มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดโครงการฝึกอบรมและดูงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกาแก่คณาจารย์ จำนวน 60 คน เมื่อเดือนสิงหาคม-กันยายน ที่ผ่านมาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาการ และนำไปสู่เป้าหมายปีแห่งความรู้โรจน์ทางวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

“ข่าวรวมคำแหง” จึงได้สนทนากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการและส่วนหนึ่งของอาจารย์ที่เดินทางไปฝึกอบรมและดูงานตามโครงการนี้ เพื่อให้ข่าวรวมคำแหงได้ทราบถึงความเป็มาของโครงการ และความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้



รองศาสตราจารย์ ดร. จูธา เทียรพิทย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย กล่าวถึงความเป็มาและวัตถุประสงค์ของโครงการว่า “ปีนี้เป็นปีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงครบรอบ 25 ปี และท่าน

อธิการบดีได้กำหนดให้เป็นปีทองทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการในทุกรูปแบบ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ในส่วนของครูบาอาจารย์ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารมหาวิทยาลัย ท่านอธิการบดีจึงเห็นว่าควรที่จะให้คณาจารย์ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ทางวิชาการที่จะเป็นประโยชน์ต่อการนำมาใช้ในการศึกษาของม.ร. จึงมอบนโยบายและแนวทางมาให้ผมดำเนินการเพื่อติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศให้จัดหลักสูตรสำหรับคณาจารย์ที่จะเป็นการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และได้รับแนวความคิดที่จะเป็นการจุดประกายความคิดต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำมาช่วยกันพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่อไป”

“โครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาการครั้งนี้ได้นักคณาจารย์จำนวน 60 ท่าน ไปเข้ารับการอบรมและดูงานที่มหาวิทยาลัยแห่งรัฐแคลิฟอร์เนีย ที่ UC at Berkeley ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปลายเดือนสิงหาคม-ต้นเดือนกันยายน ที่ผ่านมา โดยแบ่งเป็น 2 รุ่น”

“สำหรับหลักสูตรการอบรมนั้นเนื่องจากเป็นการไปเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์จากทุกคณะ จึงต้องเป็นองค์ความรู้ที่คณาจารย์ทุกคณะได้รับประโยชน์และนำกลับมาใช้ได้ ไม่เป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นด้านที่ทุกคนมีโอกาสรับความรู้เท่า ๆ กัน เช่น ความรู้ในการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการรวมทั้งสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ ซึ่งไม่จำเป็นว่าจะต้องเป็น

ระดับผู้บริหารเท่านั้นที่จะได้ประโยชน์ แต่ระดับครูบาอาจารย์ที่เป็นตัวจักรสำคัญ ย่อมมีส่วนร่วมและช่วยทำให้มหาวิทยาลัยไปสู่ความเจริญก้าวหน้าได้ด้วย”

“อาจารย์แต่ละท่านเข้ารับการอบรมคนละ 5 วัน โดยในช่วงเช้าเป็นการบรรยาย ส่วนช่วงบ่ายเป็นการดูงานภายใน Berkeley เช่น ศูนย์เทคโนโลยีด้านข่าวสารและสารสนเทศ ศูนย์เกี่ยวกับการรับนักศึกษา ศูนย์แนะแนวการศึกษา รวมทั้งการจัดห้องสมุดต่าง ๆ ของ Berkeley ซึ่งมีความก้าวหน้าและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สิ่งเหล่านี้สามารถนำมาปรับใช้ในมหาวิทยาลัยรามคำแหงของเราได้”

“ผมตั้งใจที่ครูบาอาจารย์ซึ่งเข้าร่วมโครงการนี้ ให้ความร่วมมือ และตั้งใจรับการอบรมเป็นอย่างดี ยิ่งก่อนไปก็ได้มีการทำความเข้าใจกันแล้วว่าเราไปในฐานะตัวแทนของรามคำแหง ขอให้คำนึงถึงชื่อเสียงและหน้าตาของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ทุกท่านเข้าใจและให้ความร่วมมือที่ดีมาก ไม่มีปัญหาใด ๆ สำหรับการเข้าชั้นเรียนหรือการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของอาจารย์ทั้ง 2 รุ่น แต่ละท่านมีความตั้งใจที่จะรับความรู้ใหม่และมีส่วนร่วมในการซักถามปัญหา และแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ทาง Berkeley เองก็ไม่คาดหวังว่าจะได้รับความสนใจจากอาจารย์รามคำแหงถึงขนาดนี้ ทุกอย่างได้ผลเกินความคาดคิดในทางที่ดี น่าปลื้มใจที่ไม่มีใครขาดชั้นเรียน ไม่มีใครขาดเวลาเรียนเลย เพราะทุกคนตระหนักว่าได้ใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยจึงต้องใช้เวลาอันดีดังกล่าวความรู้ให้ได้ผลอย่างคุ้มค่า”

“ขณะนี้ฝ่ายวิชาการกำลังประเมินผลโครงการโดยส่งแบบสอบถามไปให้คณาจารย์ที่ร่วมโครงการ แต่จากการประเมินผลอย่างไม่เป็นทางการในการพูดคุยหรือให้ผู้อื่นซักถามแทน ก็ได้ข้อมูลว่าคณาจารย์ที่ไปว่าส่วนใหญ่พอใจและอยากให้มหาวิทยาลัยจัดโครงการในลักษณะเช่นนี้ต่อไปอีก ซึ่งเรื่องนี้ท่านอธิการบดีก็มีนโยบายชัดเจนอยู่แล้วว่า หากเป็นสิ่งที่ดีต่อมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวมและเป็นสิ่งที่เป็นผลดีต่อครูบาอาจารย์ ในการพัฒนาความรู้แล้ว มหาวิทยาลัยก็ไม่ขัดข้องที่จะดำเนินการ ผมจึงคิดว่าจะมีโครงการเพิ่มพูนความรู้ แก้อาจารย์และบุคลากรในลักษณะเช่นนี้อีกในอนาคตต่อไปครับ”



รองศาสตราจารย์ ดร. ปราณิ ทวีจันทพันธุ์ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ “ดิฉันไปรุ่นแรก รู้สึกใจที่ได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัย และค้นค้นนึกหนอยที่มีอาจารย์ไปกันมากและมีตัวแทนจากทุกคณะ ดิฉันเห็นอาจารย์ทุกท่านขยันและมีความตั้งใจที่จะเข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี พวกเราไม่เคยมีใครหนีการอบรมเลยนะ ไม่มีใครขาด ทุกคนเข้ารับการอบรมโดยพร้อมเพรียงกันและตั้งใจฟังการบรรยายเป็นอย่างดี ช่วงบ่ายของแต่ละวัน เราก็ได้ชมการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งต้องเดินและบางครั้งต้องนั่งไถ่กัน แม้จะเหน็ดเหนื่อยบ้าง แต่ก็ถือว่าได้ออกก

กายด้วย อีกอย่างหนึ่ง ดิฉันซาบซึ้งในน้ำใจของเพื่อนอาจารย์เป็นอย่างมาก เขาคงเห็นว่าเราอายุค่อนข้างมาก ก็จะช่วยใจ คอยถามว่าเหนื่อยมั๊ย เดินไหวมั๊ย บางคนก็ช่วยถือของ ทุกคนน่ารักมาก โดยเฉพาะรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ซึ่งเป็นหัวหน้าคณะท่านดูแลผู้ร่วมทีมทุกคนเป็นอย่างดี”

“การไปอบรมครั้งนี้ดิฉันคิดว่าได้ประโยชน์มากละ ทั้งในด้านการบริหารมหาวิทยาลัย การคลัง การรับนักศึกษา และได้เห็นความก้าวหน้าต่าง ๆ ซึ่งเราสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในรามคำแหงของเราได้ ตัวดิฉันเองก็คิดจะนำมาปรับปรุงหลักสูตรของภาควิชาประวัติศาสตร์ซึ่งเรากำลังทำหลักสูตรปริญญาโทอยู่ ส่วนในด้านการบริหารมหาวิทยาลัยนั้น ถ้าหากคนที่เป็นผู้บริหารหรือคนที่จะเป็นผู้บริหารคือไปก็จะได้ประโยชน์ ดิฉันขอเอาใจช่วยผู้บริหารที่จะนำสิ่งที่เรียนรู้มาพัฒนามหาวิทยาลัยของเราต่อไปละ”

“อีกสิ่งหนึ่งที่ดิฉันคิดว่าเป็นประโยชน์มากก็คือความสามัคคีของหมู่คณะ เพราะแต่ละรุ่นมีอาจารย์ไปจากทุกคณะ การไปร่วมกิจกรรมด้วยกันเช่นนี้ก็ทำให้รู้จักรักใคร่สนิทสนมกัน สามัคคีกันมากละ เป็นความสามัคคีที่ดีซึ่งถ้าอยู่แต่ใน ม.ร. ก็อาจไม่เกิดความสามัคคีที่ดีเช่นนี้ และที่เห็นแล้วชื่นใจอีกอย่างหนึ่งก็คือทุกคนพยายามศึกษาค้นคว้าความรู้ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ดิฉันอยากให้มหาวิทยาลัยจัดทำโครงการนี้ต่อไป เพราะอาจารย์



ทุกท่านก็พอใจและเห็นว่าเป็นประโยชน์”
รองศาสตราจารย์วิท สิริมงคล อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ “ตามที่ ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดโครงการอบรมดูงานระยะสั้น ณ มหาวิทยาลัย Berkeley ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย Berkeley นั้น เนื่องจากคณาจารย์มาจากคณะต่าง ๆ เข้าอบรมดูงานพร้อมกัน หัวข้อในการอบรมจึงเป็นหัวข้อกลาง ๆ ทั่ว ๆ ไปที่คณาจารย์สามารถเข้าใจและได้รับประโยชน์ทุก ๆ คน สุดแล้วแต่ว่าจะเลือกนำมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารของแต่ละอาจารย์ และแต่ละหน่วยงาน ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การอบรมและดูงานครั้งนี้ ทำให้ได้เรียนรู้และเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ พอจะนำมาถ่วงถ่วงได้ดังนี้

- วิธีการและการจัดระบบการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษาและบัณฑิตศึกษา การให้ความสำคัญของการวิจัย การวัดผลการเรียนการสอน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา

- การบริหารและการจัดการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและวิธีการแก้ปัญหา เช่น ด้านวิชาการ การเงินและงบประมาณ การบริการนักศึกษา ฯลฯ (อ่านต่อหน้า 7)

๑๓ ทรัพย์ น.ร.๙ (ต่อจากหน้า ๕)

- การให้ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการนำมาใช้ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ การบริหาร การวิจัย และการสื่อสาร ฯลฯ

- การวางแผนเตรียมการจัดการ และการพัฒนาทางด้านวิชาการ และอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยในอนาคต (ปี ค.ศ. 2000) โดยคำนึงถึงปัญหาต่าง ๆ ที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาเตรียมการวางแผนต่อไป"

๒. "ในฐานะผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเห็นอย่างไรที่ได้รับของโครงการนี้พอสรุปได้ดังนี้"

- สามารถเลือกนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน การวิจัย รวมทั้งการบริหาร ตามความเหมาะสม ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- คณะจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีโอกาสไปเยี่ยมชมและฝึกอบรม ณ มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของสหรัฐอเมริกา นอกจากได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นแล้วยังทำให้มีวิสัยทัศน์กว้างขึ้น การได้เปลี่ยนบรรยากาศใหม่ ๆ บ้าง เป็นสิ่งที่ดี ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานของคณาจารย์เพิ่มขึ้น

- สำหรับคณาจารย์ที่ยังไม่เคยเดินทางไปประเทศสหรัฐอเมริกาเลยก็ได้รู้จักภูมิประเทศและวัฒนธรรมของประเทศสหรัฐอเมริกาเพิ่มขึ้น

- เนื่องจากการเดินทางไปครั้งนี้มีคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ เดินทางไปพร้อมกัน ทำให้ได้มีโอกาสรู้จักคณาจารย์ต่างคณะเพิ่มขึ้น สร้างความสนิทสนมและความสามัคคีระหว่างคณาจารย์เพิ่มขึ้น จะก่อให้เกิดผลดีตามมาในการทำงานร่วมกันในมหาวิทยาลัยด้วยความสามัคคีในอนาคตต่อไปโดยไม่คำนึงถึงหมู่คณะ

- นอกจากประโยชน์ที่คณาจารย์ได้รับแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการพัฒนานักศึกษาและวิชาการอีกด้วย ที่สำคัญประการหนึ่งก็คือนับว่าเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นที่รู้จักในต่างประเทศ รวมทั้งความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ"

"ถ้าหากว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคทางด้านการเงินสนับสนุนโครงการพัฒนานักศึกษาทั้งนี้เพื่อรักษาความมีชีวิตชีวาที่สดใสและกว้างไกลของมหาวิทยาลัย ก็น่าจะมีการจัดโครงการเช่นนี้ หรือปรับปรุงพัฒนาภาคนี้นี้ต่อไปตามความเหมาะสมและเป็นไปได้ เพื่อที่คณาจารย์ที่มีความสนใจแต่ยังไม่มีโอกาสได้ไป สามารถไปได้ทุกคน"

"ถ้ามหาวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ต่อไป คิดเห็นมีข้อเสนอเพิ่มเติม เพื่อให้โครงการได้ประโยชน์ยิ่งขึ้น คือ

- หากเป็นไปได้อยากให้มีการจัดส่งคณาจารย์ไปฝึกอบรมระยะสั้น โดยเน้นหนักทางด้านวิชาการเฉพาะสาขาของคณะต่าง ๆ บ้าง

- อยากให้มีการจัดแหล่งฝึกอบรม ฐานเพิ่มขึ้นจากเดิมหลาย ๆ แห่ง เพื่อที่จะทำให้คณาจารย์ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่แตกต่างกันไป เมื่อกลับมาแล้วจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำมาประยุกต์ใช้ในมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มากขึ้น

- อยากให้มีโครงการสนับสนุนคณาจารย์ไปทำวิจัยระยะสั้น ๆ ที่ต่างประเทศด้วย"

ท้ายนี้ คิดถึงขอขอบคุณทางมหาวิทยาลัยรามคำแหง

และคณาจารย์ผู้ประสานงานการจัดโครงการครั้งนี้ที่ได้เห็นดีเห็นชอบ สละเวลาจัดโครงการที่มีประโยชน์และได้อำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ที่เดินทางไปอบรมและดูงานครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่งด้วยความประทับใจ"



รองศาสตราจารย์ ชัยวัฒน์ อัทธพันธ์ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ "ผมตั้งใจที่เข้าร่วมโครงการนี้ และเห็นว่ามหาวิทยาลัยได้มองการณ์ไกลถึงการพัฒนานักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาอาจารย์

ซึ่งผ่านการสอนมานานหากมีโอกาสได้ไปเห็นบางสิ่งบางอย่างที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ผมเชื่อเหลือเกินว่าในระดับอาจารย์เมื่อได้เห็นบางสิ่งบางอย่างแม้ไม่ได้เรียนรู้มากเพียงแต่เห็นก็เกิดความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาแล้ว เพราะบางครั้งที่เราได้ความรู้การฟังการเห็นหรือบางครั้งเราก็ได้ความรู้จากการคิด การไปอบรมครั้งนี้ วันแรกเราได้ฟังบรรยายเรื่อง " U S Higher Education Strength and Weakness " ทำให้เห็นว่าปัญหาการศึกษาที่มีอยู่ทั่วโลก เพราะการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาทุกวันนี้มักจะจัดตามกระแสคือความต้องการของคนทำให้เกิดปัญหาตามมาคือ ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเกิดมากขึ้น เนื่องจากคนเป็นต้นเหตุ อยากรู้ อยากเห็น อยากอยู่ดีสะดวกสบายก็คิดเรื่องเทคโนโลยีขึ้นมาตอบสนองความต้องการ แล้วก็เกิดปัญหาตามมาว่าเมื่อพัฒนาเทคโนโลยีมาก ๆ ทำให้ขาดความสมดุลย์ ของชีวิต คือ Balance of Life มันขาดจุดนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งขาดการปัญหาทางด้านจิตใจของมนุษย์ ผมในฐานะที่มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาการศึกษาอยู่บ้างก็เสนอแนะเขาว่า ผมยอมรับว่าการศึกษาของสหรัฐอเมริกาก้าวหน้าไปไกลจริงในด้านเทคโนโลยี แต่เขาขาด Humanity คือ ขาดความเป็นมนุษย์ เพราะอเมริกาสร้างระบบการศึกษา โดยอาศัยเทคโนโลยีมาควบคุมคน เห็นคนเป็นเครื่องจักร เขาคนเป็นเครื่องมือ ทำให้ความสำคัญของความเป็นมนุษย์ลดลงเรื่อย ๆ ผมพยายามทำให้เขามองเห็นว่าการศึกษาของไทยเราไม่ถึงขั้นมีปัญหาอย่างเขา แต่ว่าเราได้พัฒนาทางด้านจิตใจควบคู่กันไป ขณะเดียวกันเราก็ค่อย ๆ พัฒนาทางด้านเทคโนโลยี เพราะว่าเราเป็นประเทศที่ขาดคน ผู้ขาดแคลนเทคโนโลยีตัวใหม่ เราต้องอาศัยครูเป็นจุดศูนย์กลาง ครูเป็นผู้ที่จะป้อนวิชาการความรู้ให้แก่ศิษย์ ให้ศิษย์เกิดความรู้ความคิดและเกิดปัญญาในที่สุด"

"การศึกษาในตะวันตกมีปัญหาเพราะเน้นในเรื่อง knowledge มากที่สุด ผมจึงเสนอแนะว่าคำว่า knowledge คือความรู้ ความรู้เป็น Fact เป็น Real มันไม่เป็นความจริงแท้จริง (Truth) knowledge จึงเป็นภาพลวงตา เพราะฉะนั้นทุกคนเมื่อมีโอกาสได้รับการศึกษาระดับสูงแล้วหาความรู้ในศาสตร์ของตัวเอง และยกย่องศาสตร์ของตัวเองว่าดีที่สุดในภาวะปัจจุบัน ขณะเดียวกันก็ชมศาสตร์อื่นว่าด้อยกว่าวิชาของตัวเอง ทำให้เกิดปัญหาเกิดการแข่งขัน และทำให้ขาดความสมดุลทางการศึกษา เพื่อจะแก้ปัญหานี้การศึกษาสมัยใหม่ต้องเน้นเรื่องการแสวงหาปัญญา wisdom เมื่อมีปัญญาแล้วจะช่วยให้เรามองเห็นความถูกต้อง"

ประโยชน์อย่างยิ่งของโครงการนี้ก็คือทำให้ครูบาอาจารย์ที่ไปเกิดความคิดทบทวน แม้เราไม่สามารถนำมาใช้ได้โดยตรง เพราะว่า Way of Life หรือวิถีชีวิตต่างกันก็ต้องนำมาปรับให้เหมาะกับสภาพการณ์ของเรา เช่น

กลั่นกรองและแนะนำ (ต่อจากหน้า 4)

นักศึกษาโดยทั่วไป ก็มักจะบ่นว่าไม่ค่อยจะมีเวลา การเป็นนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยนั้น ก็เหมือนกับการประกอบอาชีพแบบเต็มเวลานั้นแหละ นักศึกษาคงจะบริหารเวลาของตนเองให้มีประสิทธิภาพ มีเจ้านั้นแล้ว เวลาที่นักศึกษาสูญเสียไปอย่างเปล่าประโยชน์นั้นเป็นสิ่งที่น่าเสียดายอย่างยิ่ง

วิธีการที่เราใช้เวลา (หรือเสียเวลา) นั้นเป็นเรื่องของรูปแบบแห่งอุปนิสัย

เทคนิคที่ดีที่สุดประการหนึ่งในการพัฒนาอุปนิสัย เรื่องการใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือ การจัดเตรียมตารางเวลา (เรียน)

นักจิตวิทยาด้านการวิจัย หรือผู้เชี่ยวชาญด้านประสิทธิภาพสามารถแสดงให้เห็นสถิติอันน่าทึ่ง เรื่องประสิทธิภาพในการบริหารตารางเวลาที่ดี

อุปนิสัยการทำงานของคนที่ประสบความสำเร็จ เป็นอย่างดีสามารถดูได้จากรูปแบบการวางแผนเรื่องตารางเวลา ในขณะที่คนบางคนที่ต้องทำสารพัดอย่างในเวลาเดียวกัน มักจะเป็นคนที่ประสบความสำเร็จล้มเหลว

จุดประสงค์ของการจัดแบ่งตารางเวลา มิได้ต้องการให้นักศึกษามีสภาพของการเป็นทาสแห่งเวลา แต่แท้จริงแล้วการจัดแบ่งเวลาให้ถูกต้องจะช่วยให้ นักศึกษามีอิสระมากขึ้น นักศึกษาจะไม่ต้องมานั่งวิตกกังวล หรือเสียเวลาไปกับเรื่องไร้สาระ หรือต้องมารีบเร่งเอาในวินาทีสุดท้าย

ระบบที่น่าจะประสบความสำเร็จได้ดีที่สุดสำหรับ นักศึกษาส่วนใหญ่ก็คือ

การประสมประสานการวางแผนแบบระยะยาว และระยะสั้น

นั่นหมายความว่า นักศึกษาสามารถวางแผนเรื่องเวลาว่าง ๆ สำหรับการเรียนในหนึ่งภาคเรียน และในขณะเดียวกันก็วางแผนที่ชัดเจนชัดเจนเฉพาะสำหรับ 2 หรือ 3 วันในหนึ่งสัปดาห์

เรื่องการจัดแบ่งเวลาในการเรียนนี่คงจะจับไม่ได้ง่าย ๆ คราวหน้าจะแนะนำให้ดูเป็นข้อ ๆ ไปเลย

กลางเดือนนี้เริ่มสอบภาค 1 แล้วนะ นักศึกษาพร้อมหรือยังในการสอบ????

วิธีการสอนแบบใหม่มาสอนในรามคำแหง คือ Set Up Question ด้วยการตั้งคำถามให้นักศึกษาคิด ให้อุจจกคิดว่า เขาคือใคร มีหน้าที่อย่างไร มาทำไม นักศึกษา ก็จะเกิดความคิดว่าทำไม มาเรียนหนังสือ เรียนแล้วเข้าใจอย่างไร ไม่เข้าใจจะได้ถาม คือเราไม่สอนเขาโดยการป้อนเพียงฝ่ายเดียวหรือสอนแบบยัดเยียดเท่านั้น แต่ควรให้เขามีส่วนร่วม เช่นมีการพูดคุยสนทนากัน วิธีการนี้เหมาะกับคนรุ่นใหม่ในสังคมปัจจุบัน"

"แน่นอนครับ ผมคิดว่ามหาวิทยาลัยควรทำโครงการนี้ต่อไป แม้จะไม่ได้ผล 100% เต็ม แต่การที่คณะระดับครูบาอาจารย์ได้ไปเห็นสิ่งใหม่ ๆ ก็จะเกิดความคิดความรู้ใหม่ได้ เราจะต้องอยู่กับที่ไม่ได้แล้ว ครูบาอาจารย์ต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโครงการนี้ ถ้ามหาวิทยาลัยจะจัดต่อไปผมขอเสนอให้มหาวิทยาลัยมีการเตรียมตัวแก่คณาจารย์ผู้ร่วมโครงการให้มากกว่านี้ โดยเฉพาะในเรื่องข้อมูลข่าวสารของบ.ร. เราจะได้ตอบเขาอย่างง่าย ๆ ไม่เป็นเหตุเป็นผลด้วยกัน"

โลกเศรษฐกิจ

ความได้เปรียบทางการค้า

รศ. เสรี ดิถิติ

เมื่อครั้งก่อนได้กล่าวถึงการที่ทางการส่งออกของไทย ในลักษณะที่น่าสังเกตว่า ขนาดของภาคการส่งออกที่มี สูงถึงร้อยละ 40 ของ GDP นั้น น่าจะสูงเกินไปสำหรับ เศรษฐกิจไทยหรือไม่? และเมื่อดูขนาดของการเปิด ประเทศซึ่งมีสูงถึงประมาณร้อยละ 85 แล้ว ทำให้ต้องหัน มามองดูว่าเศรษฐกิจภาคต่างประเทศของไทยมีน้ำหนัก มากเกินไปหรือไม่ เพราะเมื่อเกิดปัญหาภาคการส่งออก ก็ได้ส่งผลกระทบต่อธุรกิจเกี่ยวเนื่องในวงกว้าง และไม่มีที่ ท้าวว่าจะแก้ไขได้โดยง่าย จนสามารถเข้าเสถียรภาพของ รัฐบาลได้

อย่างไรก็ดี มีประเด็นที่น่าคิดคือ ปัญหาการส่ง ออกที่ขมขื่นนี้เป็นปัญหาเชิงนโยบายหรือปัญหาเชิง โครงสร้าง ถ้าหากมาจากนโยบายก็แสดงว่าเราผิดพลาด กับนโยบายการพัฒนาประเทศโดยใช้การส่งออกนำ (export-led growth) มาช้านาน จนกระทั่งปัญหาได้มบเพาะตัว เองมาถึงระดับที่เป็นปัญหาซึ่งไม่สามารถจะแก้ไขได้ในระยะ เวลาสั้น หรือแสดงว่าเราได้พัฒนาเศรษฐกิจแบบเดินหลง ทางมานาน แต่ถ้าเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างก็หมายความว่า ระบบเศรษฐกิจไทยมีข้อจำกัดด้านโครงสร้างเศรษฐกิจของ ประเทศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการส่งออกในระดับสูง เพราะเมื่อเน้นด้านการส่งออกมากขึ้นเรื่อย ๆ ความได้ เปรียบทางการค้าของไทยก็ถดถอยลง หรือในทาง ทฤษฎีก็คือ จากปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในปัจจุบัน (factor endowment) การขยายการส่งออกของเราทำให้มีต้นทุน เพิ่มขึ้น (increasing cost) จนกระทั่งต้นทุนเปรียบเทียบ (comparative cost) ในด้านการค้าระหว่างประเทศของ เราสู้กับคู่แข่งในตลาดโลกไม่ได้

บางคนที่ไม่เคยเรียนเศรษฐศาสตร์อาจมีข้อสงสัยว่า "ถ้าเช่นนั้น เราปิดประเทศ แล้วไม่ต้องมีการติดต่อกับชาย เสียมดีกว่าหรือ จะได้ไม่ต้องมีปัญหา โดยยึดหลักช่วยตัว เองในทุกด้าน?" ก็คงตอบได้ว่า "การปิดประเทศเป็นสิ่ง ไม่สมควรทำเป็นอย่างยิ่ง" เพราะนอกจากเราจะอยู่ในฐานะ ประเทศหนึ่งในสังคมโลกที่จำเป็นต้องมีการติดต่อกับ เศรษฐกิจกับประเทศอื่นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ตามข้อตกลง ระหว่างประเทศ (เช่น GATT และ WTO) แล้ว การ ดำเนินนโยบายปิดประเทศทางเศรษฐกิจไม่ได้ช่วยให้ เศรษฐกิจของประเทศเจริญก้าวหน้าได้เต็มที่ ดังเช่นกรณี ของประเทศพม่า ในทางกลับกัน การติดต่อกับการค้า ระหว่างประเทศจะช่วยให้ประเทศคู่ค้าต่างก็ได้รับประโยชน์ จากการค้า (gain from trade) หากเป็นการ ติดต่อกับชายที่ประเทศคู่ค้าต่างก็มี ความได้เปรียบเชิง เปรียบเทียบ (comparative advantage) เกิดขึ้นในการ ค้านั้น

คามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศของ David Ricardo และ John Stuart Mill หลักของความ ได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบหรือ Comparative advantage จะ เกิดขึ้นได้แม้ว่าประเทศหนึ่งจะมีต้นทุนการผลิตสูงกว่าอีก ประเทศหนึ่งในการผลิตสินค้าทั้งสองชนิดก็ตาม ดังตาราง ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบพิจารณาจากต้นทุนการผลิต

	ข้าว (1 ตัน) จำนวนวันทำงาน	โทรทัศน์สี (1 เครื่อง) จำนวนวันทำงาน
ไทย	20	40
ญี่ปุ่น	15	20

จากตาราง จะเห็นได้ว่าประเทศญี่ปุ่นใช้ต้นทุนใน การผลิต (จำนวนวันทำงาน) ต่ำกว่าไทยทั้งในการผลิต ข้าวและโทรทัศน์สี แต่หากพิจารณาจากหลักต้นทุน (หรือ ผลประโยชน์) โดยเปรียบเทียบแล้ว ญี่ปุ่นจะได้เปรียบด้าน ต้นทุนเชิงเปรียบเทียบในการผลิตโทรทัศน์สีสูงกว่าการ ผลิตข้าวเมื่อเปรียบเทียบกับไทย โดยอัตราส่วนต้นทุน เปรียบเทียบจะเป็น $20/40 < 15/20$ ดังนั้น ในกรณีนี้ ญี่ปุ่นจะผลิตโทรทัศน์สี โดยให้ไทยผลิตข้าว แล้วนำมาค้า ขายแลกเปลี่ยนกัน ซึ่ง ณ อัตราแลกเปลี่ยนสินค้าที่เหมาะสม เช่น ไทยผลิตข้าว 5 ตัน แลกโทรทัศน์สี 3 เครื่องกับ ญี่ปุ่น ก็จะทำให้ไทยประหยัดชั่วโมงทำงานได้ 20 ชั่วโมง และญี่ปุ่นประหยัดได้ 15 ชั่วโมง ซึ่งแสดงว่าทั้งไทยและ ญี่ปุ่นต่างก็ได้รับผลประโยชน์ทางการค้า (gain from trade) จากการค้าแลกเปลี่ยนข้าวและโทรทัศน์สีระหว่างกัน

หลักของการได้ประโยชน์ทางการค้านี้เองที่ ทำให้การค้าระหว่างประเทศมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจ ของประเทศ จนเกิดเป็นแนวคิดการพัฒนาประเทศที่เรียก ว่าการส่งออกนำการพัฒนา หรือ Export-Led Growth ขึ้นมา แต่จากผลการวิจัยหลายชิ้นก็ปรากฏว่า ประเทศ กำลังพัฒนา (developing countries) ทั้งหลายที่ยึดแนว คิดการส่งออกนำพัฒนานั้น จะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาโดยพึ่งการส่งออกได้เต็มที่ ทั้งนี้เนื่องจาก ประเทศกำลังพัฒนามักจะมีสินค้าออกส่วนใหญ่เป็นสินค้า ขั้นปฐม (Primary Product) ซึ่งเป็นสินค้าที่อุปสงค์มีความยืดหยุ่นต่อรายได้ต่ำ ดังนั้น เมื่อมีการติดต่อกับชาย ระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา ประเทศกำลังพัฒนาจึงมักเป็นผู้เสียเปรียบในด้านอัตรา ทางการค้า (term of trade) อยู่ตลอดเวลา

การที่ความได้เปรียบทางการค้าจะเกิดขึ้น ได้นั้นจะมาจากสินค้าอุตสาหกรรมเป็นสำคัญ ดังนั้น ประเทศกำลังพัฒนาจึงพยายามเปลี่ยนโครงสร้างสินค้า ออกของตนให้มีลักษณะเป็นสินค้าอุตสาหกรรม (manufactured exports) มากขึ้น เพราะสินค้า อุตสาหกรรมส่งออกจะช่วยให้อัตราทางการค้าของประเทศกำลังพัฒนาดีขึ้น

ในกรณีของไทย ได้มีการพัฒนาความได้ เปรียบทางการค้าโดยการให้ความสำคัญแก่สินค้า อุตสาหกรรมส่งออกมากขึ้น ดังข้อมูลของกรมศุลกากร ระหว่างปี 2533-2537 ปรากฏว่า มูลค่าการส่งออกสินค้า อุตสาหกรรมมีสัดส่วนสูงขึ้นโดยตลอดจากร้อยละ 67.89 ในปี 2533 มาเป็น 73.48 76.93 79.92 และ 81.12 ของ มูลค่าการส่งออกรวมในปี 2534-2537 ตามลำดับ

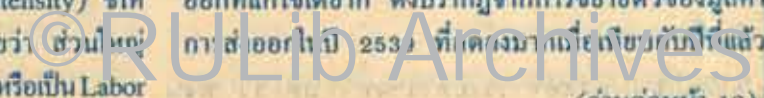
การที่โครงสร้างการส่งออกเปลี่ยนนี้เองที่ ทำให้ความคาดหวังของผู้กำหนดนโยบายเศรษฐกิจของ ไทยต่างก็ให้ความสนใจที่จะส่งเสริมด้านการส่งออกอย่าง เดิมที โดยกำหนดมาตรการสำคัญหลายอย่างเพื่อส่งเสริม การส่งออก เช่น การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม การคืนภาษีมูลค่า เพิ่มให้แก่ผู้ส่งออก ยกเว้นภาษีนำเข้าวัตถุดิบที่นำมาใช้ เพื่อผลิตสินค้าส่งออก การให้อุดหนุน (subsidy) แก่ สินค้าออกบางชนิด (เช่น น้ำตาลทราย ขางพารา และอื่น) อย่างไรก็ตาม มีผลการวิจัยบางชิ้นเกี่ยวกับลักษณะของความ ถิ่นหนักด้านปัจจัยการผลิต (Factor Intensity) ซึ่งให้ เห็นโครงสร้างต้นทุนของสินค้าออกของไทยว่า ส่วนใหญ่ เป็นสินค้าประเภทที่ใช้แรงงานเป็นปัจจัยหลักหรือเป็น Labor

Intensity ดังนั้น จึงมีแนวโน้มที่น่าคิดว่า ในขณะที่อัตราค่าจ้างภายในประเทศของเรามีแนวโน้มสูงขึ้นและอยู่ในระดับ สูงกว่าประเทศผู้ผลิตในย่านเอเชียด้วยกันอีกหลาย ประเทศนั้น อาจจะทำให้สินค้าออกของไทยมีความได้ เปรียบด้านต้นทุนเปรียบเทียบ (comparative cost) ลด ลงในขณะที่สินค้านำเข้าของไทยส่วนใหญ่จะเป็นสินค้าทุน วัตถุดิบและกึ่งวัตถุดิบ ที่นำเข้ามาเพื่อใช้ในการผลิต สินค้าทั้งเพื่อการส่งออกและการบริโภค ดังข้อมูลจากกรม ศุลกากรในปี 2533-2537 ปรากฏว่า มูลค่าของสินค้านำเข้า ประเภททุน วัตถุดิบและกึ่งวัตถุดิบนั้น คิดเป็นร้อยละ 72.56 74.58 73.30 72.70 และ 73.85 ของมูลค่านำเข้า รวมในระหว่างปี 2533-2537 ตามลำดับซึ่งเป็นเครื่องชี้ว่า ปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลบัญชีเดินสะพัดของไทย ยังจะไม่สามารถแก้ไขได้ง่าย ๆ ในเมื่อสินค้านำเข้าส่วนใหญ่เป็นสินค้าประเภทที่ใช้เพื่อการผลิต (Productive goods) เป็นส่วนใหญ่ และเป็นสินค้าที่มีราคาสูง

จากลักษณะของโครงสร้างต้นทุนสินค้า ออกและโครงสร้างของสินค้านำเข้าดังกล่าวข้างต้นจึงอาจ อนุมานได้ว่า ประเทศไทยยังไม่สามารถบรรลุถึงความได้ เปรียบทางการค้ากับประเทศคู่ค้าได้ โดยเฉพาะกับคู่ค้าที่ เป็นประเทศพัฒนาแล้ว นอกจากนั้น ในการค้าระหว่าง ประเทศที่เป็นจริงตลาดการค้าโลกก็ไม่ใช่ตลาดแข่งขัน สมบูรณ์ตามแนวคิดของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศของ David Ricardo และ John Stuart Mill หากแต่เต็มไปด้วย ข้อจำกัดทางการค้าต่าง ๆ มากมาย เช่น การรวม กลุ่มกีดกันทางการค้า การกำหนดพิธีกีดกันการค้า การ การออกกฎหมายเฉพาะเพื่อกีดกันการนำเข้า และการ กำหนดสิทธิพิเศษทางการค้าระหว่างประเทศ เป็นต้น นอกจากนี้ การคำนวณต้นทุนของสินค้าออกของประเทศ ต่าง ๆ โดยทั่วไปก็มักจะไม่ใช้ต้นทุนที่เป็นจริงกล่าวคือ มักจะไม่ไดรววมเอาต้นทุนทางสังคม (social cost) ไว้ อย่างครบถ้วน ที่เห็นได้ชัดก็คือต้นทุนที่เกิดจากสิ่ง- แวดล้อมเสื่อมโทรม การทำลายระบบนิเวศน์ การทำลาย พันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์และการใช้แรงงานเด็ก เพราะฉะนั้น ต้นทุนของสินค้าออกจึงผิดไปจากความเป็นจริง โดยเฉพาะสินค้าออกขั้นปฐมของประเทศกำลังพัฒนา กรณี ของไทยที่เห็นได้ชัดได้แก่ การเลี้ยงกุ้งกุลาดำเพื่อการส่งออก ที่ทำการเพาะเลี้ยงในบริเวณป่าชายเลน ทำให้ระบบนิเวศน์ และการขยายพันธุ์สัตว์ทะเลเสียหาย หรือแม้แต่การ ประมงจับกุ้งทะเลก็มีปัญหาว่าไปทำลายพันธุ์เต่าทะเล เป็นต้น

เพราะฉะนั้น การผลิตเพื่อส่งออกที่จะก่อ ให้เกิดความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบอย่างแท้จริงได้นั้น นอกจากจะต้องมีลักษณะการแข่งขันในระหว่างประเทศแล้ว ในการคำนวณต้นทุนสินค้าออกก็ควรที่จะต้องนำเอา ต้นทุนทุกประเภทมาคำนวณให้ครบถ้วน มิฉะนั้น ผล ประโยชน์จากการค้าที่ได้รับอาจจะไม่คุ้มค่างกับต้นทุนที่ลงไป กลายเป็นว่า ยิ่งส่งออกมากต้นทุนยิ่งเพิ่ม ซึ่งในที่สุดก็จะ เป็นปัญหาหระยะยาวของประเทศที่แก้ไขได้ยาก รวมทั้งมี ปัญหาด้านอื่นตามมาด้วย

ในปัจจุบัน ประเทศไทยมีปัญหาด้านการส่ง ออกที่แก้ไขได้ยาก ดังปรากฏจากการขยายตัวของมูลค่า การส่งออกในปี 2533 ที่เติบโตรวดเร็วกว่าปีอื่นแล้ว (อ่านต่อหน้า 12)



ตอบปัญหา นักศึกษา

ถาม ผมเป็นนักศึกษารหัส 381..... มีปัญหาอยากสอบถามทางกองบรรณาธิการซึ่งมีต่อไปนี้คือ

1. การสั่งซื้อตำราเรียนทางไปรษณีย์ จะต้องทำอย่างไรบ้าง

2. หากผมมีความต้องการที่จะทราบราคาคำราและรายละเอียดส่วนอื่น ๆ เกี่ยวกับตำราเราจะสามารถสอบถามทางโทรศัพท์ได้หรือไม่

ตอบ 1-2 ผู้ที่ประสงค์จะซื้อตำราทางไปรษณีย์ ให้ส่งรายชื่อตำรา พร้อมทั้งรณาคดี หรือตัวแลกเงินทางไปรษณีย์ส่งจ่ายในนามของ "ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์" สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240 ให้ส่งจ่าย ป.ณ. รามคำแหงเท่านั้น ทั้งนี้ให้ระบุหมายเลขการพิมพ์ จำนวนเล่ม รหัสวิชาที่ต้องการ พร้อมทั้งระบุชื่อที่อยู่ของผู้รับให้ชัดเจน.

สำหรับรายชื่อตำรา หมายเลขการพิมพ์ และรหัสวิชาให้นักศึกษาคัดต่อขอรับได้ที่ฝ่ายคำราฯ สำนักพิมพ์ ม.รามคำแหง (รามฯ 1) หรือที่คณะที่นักศึกษาสังกัด

ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษารามฯ ต้องการทราบว่าตอนนี้ทางรามฯได้เปิดให้นักศึกษามี ADDRESS ทาง Internet แล้วหรือยังคะ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติอย่างไรบ้าง กองบรรณาธิการช่วยอธิบายให้ชัดเจนและลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงด้วย เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาที่มีข้อสงสัยเหมือน ๆ ดิฉัน

ตอบ ขณะนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสมัครเป็นสมาชิก RU Internet ได้ซึ่งในภาค 1/2539 ได้พ้นกำหนดการสมัครเป็นสมาชิกแล้ว หากนักศึกษาผู้ใดสนใจจะสมัครเป็นสมาชิก RU Internet ให้สมัครได้ตั้งแต่วันแรกของกรกฎาคมเดือนเรียนภาค 2/2539 คือตั้งแต่วันที่ 2-7 มกราคม 2540 ผู้ที่สมัครไม่ทันตามวันเวลาดังกล่าวสถาบันฯ ให้ล่าช้าได้ไม่เกิน 15 วัน โดยชำระเงินค่าสมาชิกเป็นเงิน 200.- บาท ที่ชั้น 1 ซอง 25-28 อาคารเวียงคำ แล้วจึงนำสำเนาใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนเรียนและสำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่สถาบันคอมพิวเตอร์ อาคารสวป. ชั้น 4 พร้อมกรอกใบสมัคร

อนึ่งนักศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเป็นสมาชิก RU Internet ต้องลงทะเบียนในภาคที่สมัครเป็นสมาชิกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต

ถาม เพื่อนผมคนหนึ่งสมัครเป็นนักศึกษารามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2538 ไม่เคยได้รับหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงเลยตั้งแต่ปี 1 ผมได้สอบถามเขาว่าตอนสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่เขาไม่ได้เขียนชื่อและที่อยู่หนังสือคู่มือ (หน้าแรก) ส่งคืนตอนถ่ายรูปทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ และในตอนนั้นเขาก็ได้จ่ายเงินค่าหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงด้วย แต่เขาก็ไม่ได้รับเช่นเคย ฉะนั้น จะสามารถติดต่อขอรับได้ที่ไหน และทำอย่างไรบ้างเพื่อจะได้รับทราบข่าวของมหาวิทยาลัยฯ และได้สิทธิเหมือนนักศึกษาคนอื่น ๆ

ตอบ นักศึกษาปีการศึกษา 2538 ทุกคนจะได้รับหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงทุกคนเพราะมหาวิทยาลัยได้เรียกเก็บค่าสมาชิกหนังสือข่าวรามคำแหงทั้งหมดแล้ว ทั้งนี้

ตำราออกใหม่

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
39095	AV 383	25/20	การบริหารและการนิเทศงานโสตทัศนศึกษา	รศ. บุญเหลือ ทองเย็น รศ. สุขสวัสดิ์ ภาษิต
39096	CT 479 (H)	29/20	คู่มือการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	รศ. ระพีพร พริชะกุล
39024	EA 436 (S)	23/20	การบริหารกิจการนักเรียน	รศ.ดร. สมศักดิ์ กงเที่ยง
39010	EA 444	71/20	การเงินโรงเรียน	อ. เทศ แก้วถวิลกรรม
39098	HE 345	36/20	โภชนาการ	รศ. พันทวี ฤกษ์สำราญ
39094	MA 223	20/20	ระบบจำนวน	รศ. กัดชาณี ไชยวรินทร์กุล
39076	MC 410	21/20	มนุษยสัมพันธ์	รศ. อรุณีประภา หอมเสริมฐิ
38179	PS 421 (S)	19/20	ทฤษฎีวิเคราะห์ระบบการเมือง	ผศ. เชิญขวัญ ศรีสุวรรณ
39032	PY 234 (S)	42/20	ญาณวิทยาทฤษฎีความรู้	รศ. ชัยวัฒน์ อัดพันธ์
38170	ST 305	38/20	ทฤษฎีตัดสินใจทางสถิติ	รศ. ทวี รื่นจินดา
39088	AC 104	42/20	หลักการบัญชี 7	รศ. อังสุณี เกตุทัต
39054	GN 101	48/20	ภาษาเยอรมันระดับมูลฐาน 1	รศ. กัทธา คังคำ

ชาวโดย ชวรัตน์ รัตนินดีมกุล

ปกิณกภาษาไทยใหม่ต่าง

ศ.ดร.อุดม วโรดมลิขิตดี

กูปรี หรือ โคไพร

ใบพองานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๖:๑๐๖) ระบุว่า กูปรี น. ชื่อวัวป่าขนาดใหญ่ชนิด Bos Sauveli ในวงศ์ Bovidae ซึ่งเป็นวงศ์เดียวกับกระทิงและวัวแดง ตัวสีดำ ตัวผู้มีเขาขนาดใหญ่ ส่วนปลายบิดขึ้นข้างบน ปลายแตกเป็นเส้น ๆ มองเห็นเป็นพู่ ส่วนตัวเมียเขาเล็กกว่า ปลายไม่แตกเป็นพู่ มีถิ่นอาศัยอยู่บริเวณจังหวัดศรีสะเกษและตามชายแดนไทยกับพม่า ชอบหากินในทุ่งหญ้าโดยรวมฝูงกับกระทิงและวัวแดงเป็นสัตว์ป่าสงวนของไทยที่ใกล้จะสูญพันธุ์แล้ว, โคไพร ก็เรียก

กูปรี เป็นคำเขมร กู หมายถึง วัว ปรี หมายถึง ไพร หรือป่า กูปรี จึงหมายถึงวัวป่า ชื่อสามัญเขียนเป็นภาษาอังกฤษของ กูปรี คือ Kouprey ซึ่งก็เป็นเสียงที่ฝรั่งเขียนตามเสียงของภาษาเขมรว่า กูปรี หรือภาษาไทยว่า โคไพร จึงไม่เข้าใจว่าเรามีคำว่า โคไพร ซึ่งก็ไพรเพราะคืออยู่แล้ว ฟังแล้วก็มีความหมายชัดเจน ทำไมจึงต้องไปคัดจืดเรียกไม่ชัดเจนตามเขมร ตามฝรั่งเป็น กูปรี ไปด้วย

นักศึกษาจะต้องกรอกแบบขอรับเป็นสมาชิก "ข่าวรามคำแหง" ซึ่งอยู่ในคู่มือการสมัครนักศึกษาใหม่ ส่งคืนมหาวิทยาลัย

กรณีที่ท่านไม่ได้รับหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงเนื่องจากไม่ได้ส่งแบบกรอกใบสมัครสมาชิก "ข่าวรามคำแหง" ซึ่งทางฝ่ายจัดส่งจะนำไปเป็นฐานข้อมูลในการจัดส่งแก่สมาชิกทุกคน ดังนั้นให้ท่าน แจ้งชื่อ-ที่อยู่ พร้อมชื่อ-สกุล รหัสประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จภาคสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนติดต่อที่ งานประชาสัมพันธ์ ชั้น 1 อาคาร AD 1 ได้ทุกวันในวัน เวลา ราชการ กองบรรณาธิการ

รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาค 1 ปีการศึกษา 2539
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11
ระหว่างวันที่ 12-13 ตุลาคม 2539

วันเสาร์ที่ 12 ตุลาคม 2539

09.05 - 09.30 น.	รายการรายนิตินี้ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.
09.30 - 09.33 น.	รายการศัพท์วิทยาศาสตร์น่ารู้
09.33 - 10.00 น.	วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น IT 104 (ครั้งที่ 10) - แนวคิดในการสร้างชุดคำสั่ง อ. ชุบ มหุตยันท
10.05 - 10.30 น.	วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น IT 104 (ครั้งที่ 11) - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ อ. ชุบ มหุตยันท
10.30 - 10.33 น.	รายการข่าวมหาวิทยาลัยรามคำแหง
10.33 - 11.00 น.	วิชารัฐศาสตร์ทั่วไป PS 103 (ครั้งที่ 9) - ความมั่นคงและกำลังอำนาจแห่งชาติ รศ. ดร. จีระโชค วีระชัย
11.05 - 11.30 น.	วิชารัฐศาสตร์ทั่วไป PS 103 (ครั้งที่ 10) - พัฒนาการการเมือง รศ. ดร. จีระโชค วีระชัย
11.30 - 12.00 น.	รายการธรรมสนทนา - ตอบปัญหาชุด พ่อ แม่ ลูก (ตอนที่ ๖) - แนะนำหนังสือ "รักถูกให้ถูกทาง" คุณาธิกาคุณวิญจวน ยินทรกำแหง
13.10 - 13.30 น.	รายการเด็กดี อ. พรจันทร์ จันทร์อม

วันอาทิตย์ที่ 13 ตุลาคม 2539

13.10 - 13.30 น.	รายการเด็กดี อ. พรจันทร์ จันทร์อม
------------------	--------------------------------------

รายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 1/2539
การสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 837 KHZ ระบบ ค.ม.
ระหว่างวันที่ 11 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2539

เวลา/วัน				ศุกร์ 11 ส.ค.	เสาร์ 12 ส.ค.	อาทิตย์ 13 ส.ค.
06.00 น.				T. PH 111-1	T. TH 102-1	เลือกตั้ง
06.30 น.				T. PH 111-2	T. TH 102-2	39
08.00 น.				T. PH 111-3	T. TH 102-3	ปรัชญาธรรม
08.30 น.				T. PH 111-4	T. TH 102-4	สโมสรฯ
09.00 น.				T. PY 103-1	T. LA 306-1	เพลงคัง
09.30 น.				T. PY 103-2	T. LA 306-2	คอมพิวเตอร์
10.00 น.				T. PY 103-3	T. LA 306-3	นานาชาติ
10.30 น.				T. PY 103-4	T. LA 306-4	T. MC 312-3
11.00 น.				T. MC 312-1	T. MC 312-2	LA 321-1
14.00 น.				T. MA 112-1	T. TH 103-1	T. EF 103-1
14.30 น.				T. MA 112-2	T. TH 103-2	T. EF 103-2
15.00 น.				T. MA 112-3	T. TH 103-3	T. EF 103-3
15.30 น.				T. MA 112-4	T. TH 103-4	T. EF 103-4
16.00 น.	← ด้วยทอดศอกันด้วยเพิ่ม รายการ LEARNING ZONE →					
16.30 น.	จาก B.B.C. กรุงเทพมหานคร					
17.00 น.				T. PS 420-1	T. PS 420-3	T. LA 105-1
17.30 น.				T. PS 420-2	T. PS 420-4	T. LA 105-2
18.15 น.	← บทเรียนภาษาอังกฤษทางวิทยุจาก B.B.C. →					
19.30 น.	← ด้วยทอดศอกันด้วยเพิ่ม ข่าวและสารคดี B.B.C. กรุงเทพมหานคร →					
21.00 น.			รวมสัปดาห์	T. AC 301-1	T. MK 402-1	แนวพร
21.30 น.			รวมสัปดาห์	T. AC 301-2	T. MK 402-2	วรรณกรรม
22.00 น.				T. AC 301-3	T. MK 402-3	T. LA 105-3
22.30 น.				T. AC 301-4	T. MK 402-4	T. LA 105-4

เวลา/วัน	จันทร์ 14 ส.ค.	อังคาร 15 ส.ค.	พุธ 16 ส.ค.	พฤหัสบดี 17 ส.ค.	ศุกร์ 18 ส.ค.	เสาร์ 19 ส.ค.	อาทิตย์ 20 ส.ค.
06.00 น.	T. LA 104-1	T. MA 103-1	T. EN 101-1	T. EC 111-1	T. GE 204-1	T. GM 204-1	เลือกตั้ง
06.30 น.	T. LA 104-2	T. MA 103-2	T. EN 101-2	T. EC 111-2	T. GE 204-2	T. GM 204-2	39
08.00 น.	T. LA 104-3	T. MA 103-3	T. EN 101-3	T. EC 111-3	T. GE 204-3	T. GM 204-3	ปรัชญาธรรม
08.30 น.	T. LA 104-4	T. MA 103-4	T. EN 101-4	T. EC 111-4	T. GE 204-4	T. GM 204-4	สโมสรฯ
09.00 น.	T. PS 310-1	T. LA 207-1	T. LA 121-1	T. LA 209-1	T. CH 112-1	T. EC 103-1	เพลงคัง
09.30 น.	T. PS 310-2	T. LA 207-2	T. LA 121-2	T. LA 209-2	T. CH 112-2	T. EC 103-2	คอมพิวเตอร์
10.00 น.	T. PS 310-3	T. LA 207-3	T. LA 121-3	T. LA 209-3	T. CH 112-3	T. EC 103-3	นานาชาติ
10.30 น.	T. PS 310-4	T. LA 207-4	T. LA 121-4	T. LA 209-4	T. CH 112-4	T. EC 103-4	ป่าเขา
11.00 น.	T. LA 321-2	T. LA 321-3	T. LA 321-4	T. EC 213-1	T. EC 213-2	T. EC 213-3	T. EC 213-4
14.00 น.	T. HI 102-1	T. EN 201-1	T. PS 328-1	T. MB 303-1	T. PS 252-1	T. LA 206-1	T. AC 203-1
14.30 น.	T. HI 102-2	T. EN 201-2	T. PS 328-2	T. MB 303-2	T. PS 252-2	T. LA 206-2	T. AC 203-2
15.00 น.	T. HI 102-3	T. EN 201-3	T. PS 328-3	T. MB 303-3	T. PS 252-3	T. LA 206-3	T. AC 203-3
15.30 น.	T. HI 102-4	T. EN 201-4	T. PS 328-4	T. MB 303-4	T. PS 252-4	T. LA 206-4	T. AC 203-4
16.00 น.	← ด้วยทอดศอกันด้วยเพิ่ม รายการ LEARNING ZONE →						
16.30 น.	จาก B.B.C. กรุงเทพมหานคร						
17.00 น.	T. GM 103-1	T. GM 103-2	T. ST 205-1	T. AC 201-1	T. TH 104-1	T. TH 104-3	T. MC 110-1
17.30 น.	T. GM 103-2	T. GM 103-3	T. ST 205-2	T. AC 201-2	T. TH 104-2	T. TH 104-4	T. MC 110-2
18.15 น.	← บทเรียนภาษาอังกฤษทางวิทยุจาก B.B.C. →						
19.30 น.	← ด้วยทอดศอกันด้วยเพิ่ม ข่าวและสารคดี B.B.C. กรุงเทพมหานคร →						
21.00 น.	T. AC 300-1	T. LA 331-1	T. LA 309-1	T. AC 201-3	รวมสัปดาห์	T. LW 310-1	แนวพร
21.30 น.	T. AC 300-2	T. LA 331-2	T. LA 309-2	T. AC 201-4	รวมสัปดาห์	T. LW 310-2	วรรณกรรม
22.00 น.	T. AC 300-3	T. LA 331-3	T. LA 309-3	T. LW 203-1	T. LW 202-3	T. LW 310-3	T. MC 110-3
22.30 น.	T. AC 300-4	T. LA 331-4	T. LA 309-4	T. LW 203-2	T. LW 202-4	T. LW 310-4	T. MC 110-4

"รามฯ...รักชีวิตคนไทย"

งานกิจการและบริการนักศึกษา กองงานวิทยาเขต
 นางนา ได้จัดงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยขึ้น เมื่อวันที่ 9
 กันยายน 2539 โดยใช้ชื่อว่า "รามฯ.....รักชีวิตคนไทย"
 โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต รองศาสตราจารย์มาตนา
 อิงคนารต เป็นประธานเปิดงาน ในงานมีกิจกรรมต่าง ๆ
 หลายรูปแบบ อาทิ
 - นิทรรศการหัวข้อ "ในหลวงกับวัฒนธรรมไทย"
 และ "วัฒนธรรมการท่องเที่ยว" เพื่อร่วมเฉลิมฉลอง
 ปีกาชญาภิเษกสมโภชน์ และปีวัฒนธรรมไทยการท่องเที่ยว
 - การแสดงบนเวที ซึ่งได้รับความร่วมมือจาก
 ชมรมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ชมรมวัฒนธรรม
 และประเพณีท้องถิ่น, ชมรมต่อสู้ป้องกันตัวแผนกอาวุธไทย
 และชุดการแสดงจากโรงเรียนราชดำริ
 - การสาธิตการทำอาหารและขนมของไทย
 งานนี้ได้รับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมี
 นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมงานเป็นจำนวนมาก

**อบรมสัมพัชชนบท
สำหรับนักศึกษา**

สำนักงานบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรม-
 ศาสตร์ เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมพัชชนบท
 ระหว่างวันที่ 21-30 ตุลาคม 2539 ณ หมู่บ้านชนบท
 จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามี
 โอกาสสัมพัชชีวิตความเป็นอยู่ในท้องถิ่นชนบทไทย
 เป็นการส่งเสริมประสบการณ์และทัศนคติเกี่ยวกับสังคม
 ไทยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้
 ศึกษาภูมิปัญญาที่ลุ่มลึกของชาวชนบทควบคู่กับการ
 ศึกษาด้านวิชาการ

- รูปแบบการอบรม**
1. จัดอบรมนักศึกษาก่อนเข้าหมู่บ้าน เรื่องเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตร่วมกับชาวชนบท
 2. จัดให้นักศึกษาพักร่วมกับครอบครัวชาวชนบท 2 คน ต่อ 1 ครอบครัว
 3. ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสรุปภาพรวมจากสิ่งที่ตนเองได้รับในรูปของรายงาน
- นักศึกษาก่อนไปสมัคร ติดต่อสอบถามรายละเอียดการสมัครเข้าอบรมได้ที่ ศูนย์ลัดคิวรรณ มณีนพวงนกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2 กองกิจการนักศึกษา ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2539

ประกาศจากวิชา PS 375

PS 375 ในภาค 1 ปีการศึกษา 2539 อาจารย์จะดำเนินการจัดสอบเอง ในวันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม 2539 เวลา 13.30-15.20 น. ณ อาคารสิลาบาตร (SAB) ห้อง 305 จึงอให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน วิชาวิชานี้มาลงทะเบียนสอบตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

รวม 1 ถึงฉบับที่ ๑๓ (ต่อจากหน้า ๖)

ไม่อยากจะเรียกว่าความเป็นเลิศเพราะจากระบบการวัดที่ชัดเจน

25 ปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ผลิตบัณฑิตออกไปแล้วกว่า 3 แสนคนที่ไปอยู่ในตลาดแรงงาน ซึ่งกล่าวได้ว่ารามคำแหงได้มีส่วนแบ่งในตลาดแรงงานปัจจุบันถึง 70-80 % และในบางสาขาอาชีพมากถึง 90-100% ก็มี นอกจากการมีงานทำแล้วบัณฑิตรามคำแหงยังมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากสังคม เมื่อเร็วๆ นี้ก็มีเรื่องน่าภูมิใจว่า มีนักวิชาการต่างประเทศได้ศึกษาวิจัยและมีข้อมูลสรุปว่าบัณฑิตรามคำแหงมีคุณภาพไม่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเปิดแต่อย่างใด และในบางสาขาวิชาคุณภาพความสามารถอาจเด่นกว่าด้วยซ้ำไป นอกจากนี้ยังมีผู้ค้นพบข้อมูลใน Internet ที่จัดมหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่ในอันดับมหาวิทยาลัยเกรด A ด้วย

"เป็นสิ่งที่ผมและครูบาอาจารย์ชาวรามคำแหงภูมิใจในด้านวิชาความรู้ว่าแม้เราจะไม่ได้ถนัดกรอกคนเข้า แต่เราก็ถนัดกรอกในขั้นตอนการออกให้เป็นน้ำใสก่อนออกไป แม้แต่การคัดเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผมก็เชื่อมั่นว่าจะเป็นชาวรามคำแหงถึง 30-40 %"

อธิการบดี ม.ร. ซึ่งแจ้งต่อไปว่าปีนี้เป็นปีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงครบ 25 ปี มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้เป็นปีแห่งความรุ่งโรจน์ทางวิชาการ ซึ่งไม่ได้เป็นเพียงนโยบายแต่ต้องทำให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมด้วย มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการต่างๆ เพื่อให้ดูต่างหากที่กำหนดโดยมีการจัดประชุมทางวิชาการในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ คอยสังคม และการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างค้ำคอ เนื่อง รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรทุกคน โดยในเดือนสิงหาคมที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้นำอาจารย์ 60 คนไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยเบริกเลย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา และในเดือนกันยายนนี้ก็ได้นำข้าราชการไปดูงานด้านบริหารจากมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาเช่นกัน นอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาต่อ ผิดอบรมและทำวิจัยแก่บุคลากรอย่างเต็มที่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

อธิการบดี ม.ร. กล่าวถึงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไปว่า ขณะนี้ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาค โดยเปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติตั้งแต่ปี 2537 จนถึงปีนี้มีสาขาวิทยบริการฯ 6 แห่งทั่วประเทศ และในเดือนตุลาคมนี้ก็จะเปิดสอนระดับปริญญาโทในส่วนภูมิภาคเป็นครั้งแรกใน 3 สาขาวิชา คือ บริหารธุรกิจ รัฐศาสตร์ และบริหารการศึกษา ๗ สาขาวิทยบริการฯ 4 แห่ง คือที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ปราจีนบุรี อุทัยธานีและอำนาจเจริญ ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก การจัดการเรียนการสอนในส่วนภูมิภาคของม.ร.นั้น เป็นการสอนสดจากมหาวิทยาลัยถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียมไปยังสาขาวิทยบริการทุกแห่งพร้อมกัน จึงต่างจากการดำเนินการของสถาบันที่เป็นการสอนเสริม ไม่ใช่การสอนโดยตรงเช่นรามคำแหง

ไปแลกด้วย (ต่อจากหน้า ๖)

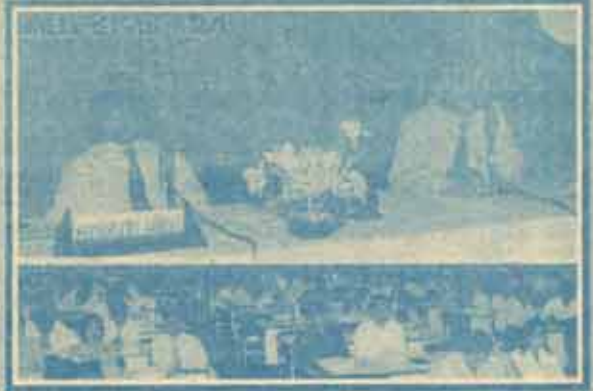
- ๓. นายเกษม ลิ้มทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๔. ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ เครืองาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๕. นายแก้วขวัญ วัชโรทัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๖. นายธานี ศักดิ์เสริมฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๗. พลตำรวจเอก ประชา พรหมนอก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๘. นายวิเชียร รัตนะพิระพงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นต้นไป อนึ่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่นี้ มีผู้ซึ่งเพิ่งได้รับการโปรดเกล้าฯ เป็นครั้งแรก ๒ ท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ เครืองาม เลขาธิการคณะรัฐมนตรีและนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการสำนักพระราชวัง ซึ่งมา ดำรงตำแหน่งแทนศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ สะเพียรชัย และ ร.ล.อ. สุรศักดิ์ โอสธานุเคราะห์ ซึ่งหมดวาระการดำรงตำแหน่งแล้ว

"การขยายโอกาสทางการศึกษาส่วนภูมิภาคของรามคำแหงนี้ได้รับการตอบสนองจากท้องถิ่นเป็นอย่างมาก ขณะนี้มีอีกหลายจังหวัดที่มีหนังสือขอให้รามคำแหงไปตั้งมหาวิทยาลัยให้ คือไปเปิดสาขาวิทยบริการฯ เพราะเขามองเห็นว่ารามคำแหงไปตั้งตรงไหน ชาวบ้านและคนในท้องถิ่นจะได้เรียนกัน และในอนาคตก็จะเติบโตเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ซึ่งผมก็บอกกับทุกจังหวัดว่า ถ้ามีพื้นที่และอาคารให้เราก็จะไปเปิดให้ แม้แต่ทางรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเมื่อพบกันก็บอกผมว่าอยากให้รามคำแหงช่วยไปตั้งมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นในหลายๆ จังหวัด เพื่อเปิดโอกาสให้กับชาวบ้านในท้องถิ่นนั้นได้ศึกษาต่อ ผมก็ภูมิใจที่ได้รับการยอมรับที่คิดเช่นนี้"

อธิการบดี ม.ร. ยังได้แสดงความคิดเห็นในตอนท้ายว่า ก้นท้าวไม้ก้มจะมองว่ารามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเปิด (Open University) ซึ่งในความเป็นจริงแล้วไม่ใช่ เพราะมี พ.ร.บ. บัญญัติไว้ชัดเจนว่าการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีห้องเรียน ห้อง Lab มีกิจกรรมต่างๆ เหมือนมหาวิทยาลัยปิดทั่วไป รามคำแหงจะต่างจากมหาวิทยาลัยเปิดอยู่เพียง 2 ข้อ คือ ไม่ต้องสอบเข้า และไม่เก็บค่าเรียน ซึ่งข้อต่าง ๒ ประการนี้เป็นแนวการดำเนินงานเดียวกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จึงถือว่ารามคำแหงของเราเป็นมหาวิทยาลัยแบบสากล

"ในเมืองไทยมีมหาวิทยาลัยเปิดเพียงแห่งเดียวคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เพราะ พ.ร.บ. ของเขาไม่ขึ้นเรียนไม่ได้ ซึ่ง ม.ร. ก็เป็นมหาวิทยาลัยที่ดี เขามีหลักสูตรให้เรียนได้อย่างกว้างขวาง เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของ ม.ร. ต่างจากรามคำแหง ของเขาต้องการสร้างคนให้มีคุณภาพชีวิต โดยเรียนได้ตลอดวันตามปรัชญาการศึกษาของเขา ส่วนรามคำแหงของเราให้อาสาสมัครได้ศึกษาต่อโดยมุ่งเน้นเป็นการผลิตคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน"



ประชุมสถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง เชิญสถาบันอุดมศึกษา ๔๒ แห่งที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 24 ร่วมประชุมเพื่อชี้แจงข้อบังคับและรายละเอียดต่าง ๆ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2539 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3

ผู้ว่า กทม. (ต่อจากหน้า ๖)

รศ. ดร. ไพบูลย์ ภูริเวทย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ กล่าวถึงงานการประชุมวิชาการฯ ที่จะมระหว่างวันที่ 16-18 ตุลาคม 2539 ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเกียรติจาก ผู้ว่า กทม. มาเป็นประธานเปิดงาน ซึ่งการจัดการประชุมครั้งนี้ นับเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีโอกาสเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน ส่วนรูปของงานจะมีความหลากหลายซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวกับการเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งจากภาครัฐบาลและภาคเอกชน ด้านวิจัยในรูปโปสเตอร์ 333 เรื่อง การบรรยายทางวิชาการที่มีมาตรฐาน ๑๑ เรื่อง และเป็นการบรรยายของนักวิทยาศาสตร์ระดับรางวัลโนเบลที่ลึกซึ้งแต่ง่ายต่อการติดตาม การบรรยายทางวิชาการโดยผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา การเสนอผลงานวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย นิทรรศการ Research '๘6 เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

นอกจากการบรรยายทางวิชาการแล้ว ยังมี การฉาย Slide Multivision ด้านการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ และ highlights ของการประชุม วทท. 22 ในภาคบ่ายของการจัดงานวันแรก (18 ต.ค. 39) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยจะมีการประชุมหารือเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในทุกแขนงวิชา เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ในส่วนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นเจ้าภาพจัดงานครั้งนี้ ได้เสนอผลงานทางวิชาการเรื่อง "การพัฒนาในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกบรรยายโดย รศ. จึงสรรค์ แสงสุข อธิการบดี ม.ร. ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการเรียนการสอนส่วนที่มีโดยใช้สื่อการสอนทางไกล รศ. ดร. ไพบูลย์ กล่าวในตอนท้ายว่า การจัดงานครั้งนี้ได้มีการเตรียมการมาตั้งแต่ผมเริ่มรับตำแหน่งคณบดีเมื่อกลางปี 2536 โดยได้มีการประชุมวางแผนร่วมกับสมาคมวิทยุมาโดยตลอด ฉะนั้นจึงขอชื่นชมความพร้อมในการจัดงานประชุมทางวิชาการครั้งนี้

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง	ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก	กองจัดการ
<p>เจ้าของ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>บรรณาธิการ: รศ.ดร.สุศักดิ์ อมวรัตนศักดิ์</p> <p>ผู้ช่วยบรรณาธิการ: อ.ธินา อธิอภิชาต นายอภิชาต ภูษทอง นางพรี อภิภักสุข นางวิมลนา นีพิโชติ</p> <p>กองบรรณาธิการ: วิมล หาดยณรงค์ สุวี คณิตินิเธียร ธนยศพงษ์ ชนบทศรี สุทธิตรา บุญศิริโรจน์ ถัดถาวรธรรม มณีนภ</p> <p>ผู้จัดการ: นายชัยฤทธิ์ ฮาดี</p> <p>ช่างภาพ: นายวิรัช ธนบุญธรรมกุล นายเฉลิมพล ธนภณิษฐ์</p>	<p>นายศิริวรรณ เสงี่ยมสุข</p> <p>นายธนากรสิทธิ์ หดถ้อยคง</p> <p>นายสุวาทิตา เต็ดคำธรรมา</p> <p>นายสุภา สุทธิสิทธิ์</p> <p>นายสุภาวดี ชาติคฤกุลใหญ่</p> <p>นายธนากรพร ธีรภัก</p> <p>นายธีรวิชัย ชุ่มเกษม</p> <p>นายทวีศักดิ์ ธานีสุข</p> <p>นายวิรัช วัฒนบุญเลิศ</p> <p>นายสุพรรณ ชาติโพธิ์</p> <p>ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์</p> <p>ผู้สื่อข่าวประจำคณะเกษตรศาสตร์</p> <p>ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์</p> <p>ผู้สื่อข่าวประจำ: สวป.</p> <p>ผู้สื่อข่าวประจำ: กองกิจการนิสิต</p> <p>ผู้สื่อข่าวประจำ: กองงานวิทยบริการ</p>	<p>งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๒๕๐๘๕๐๐, ๒๕๑๖๒๖๖ หรือ ๒๕๐๘๐๒๒๗ ต่อ ๒๖๘, ๒๖๙</p> <p>ตีพิมพ์ประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ส.ศ.๑)</p> <p>จัดระบบจัด (ปีละ ๙๖ ฉบับ) ๑๓๓๖ฉบับ/ปี ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกสามารถรับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องยื่นบัตรสมาชิกเท่านั้น ในบางปีจัดการพิมพ์สื่อพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง ต.รามคำแหง กทม. 1๐๖๐๐๒๖๖</p> <p>ผู้พิมพ์: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๒๕๐๘๒๒๖</p>

รัสเซียสนใจการสอนทางไกล ม.ร. เชิญอธิการบดีดูงานที่ MAI

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นหัวหน้าคณะนำผู้บริหารและอาจารย์ดูงาน และเสนอผลงานทางวิชาการแก่ผู้บริหาร MAI (MOSCOW STATE AVIATION INSTITUTE Technological University) ประเทศรัสเซีย ระหว่างวันที่ ๘-12 ตุลาคม ๒๕๓๙ ตามคำเชิญของอธิการบดี A.M. Matveyenko แห่ง MAI ซึ่งเป็นสถาบันที่มีโครงการความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับ ม.ร.

การเดินทางไปราชการที่ประเทศรัสเซียครั้งนี้ อธิการบดี ม.ร. และคณะจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการกับผู้บริหาร MAI และเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาคซึ่งเป็นเรื่องที่ MAI สนใจด้วย รวมทั้งจะได้หารือเพื่อให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิจัยระหว่างสถาบันทั้งสอง

สำหรับผู้ร่วมเดินทางประกอบด้วย รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี ม.ร. (หัวหน้าคณะ) รองศาสตราจารย์ ดร. ไชยดี อินทวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ รองศาสตราจารย์สิทธิพันธ์ พุทธทนต์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองศาสตราจารย์ อรุณทนต์ พัฒนิบูลย์ รองอธิการบดีทั่วไป ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิวัฒน์ชัย กุลมาตย์ รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม รองศาสตราจารย์รังสรรค์ เล็งวิทยา คณบดีคณะนิติศาสตร์ ดร. วิชัย สังข์ประไพ ผู้ช่วยอธิการบดี อาจารย์พัชรภิกษาโนสส อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และ Dr. Serquei A Loutine อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์

โอนสินทรัพย์ (ต่อจากหน้า ๑๑)

โดยคาดว่าจะขยายตัวเพียง 5% จากปีก่อนซึ่งต่ำกว่าประมาณการที่ได้อ้างไว้ว่าจะขยายตัวในอัตรา 10% จากปี 2538 ความวิตกกังวลปัญหาการส่งออกดังกล่าวเป็นการมองในเชิงปริมาณ โดยมีได้มองในเชิงคุณภาพว่าสินค้าออกของเรามีความได้เปรียบทางการค้าเพียงใด ทั้ง ๆ ที่สินค้าออกหลายชนิดรัฐบาลต้องให้เงินอุดหนุนอันแสดงถึงการจัดสรรทรัพยากรที่ผิดพลาด (misallocation of resource) อย่างเห็นได้ชัด นอกจากนี้สินค้าออกหลายชนิดก็คิดแค่เพียงต้นทุนที่มองเห็นได้ (explicit cost) เท่านั้น โดยมิได้เอาต้นทุนอันเกิดจากสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมมาคำนวณ ซึ่งแสดงว่าความได้เปรียบทางการค้าบางส่วนที่เราได้มาในอดีตเป็น "ความได้เปรียบจอมปลอม" และถึงเวลาแล้วที่เราควรจะหันมามองต้นทุนสินค้าออกที่เป็นจริง เพื่อดูให้ชัดว่าการจัดสรรทรัพยากรของเรามีประสิทธิภาพเพียงใด แทนที่จะมาวิตกกังวลกับเป้าหมายอัตราการค้าขายด้วยการส่งออกสูง ๆ ในเชิงปริมาณเพียงอย่างเดียว

ดังนั้น การแก้ปัญหาการส่งออกควรทำเป็นมาตรการระยะยาวและเน้นความได้เปรียบเชิงคุณภาพด้วย มิใช่มองแค่เพียงอัตราการค้าขายตัวเพียงอย่างเดียว เพราะตั้งแต่ต้นทศวรรษที่ ๖๐ เป็นต้นมา แม้แต่ตัวเลขการส่งออกบางส่วนที่ดูว่าสูงนั้นก็ยังคงจอมปลอมจากผู้ส่งออกฉ้อฉลครั้งที่ ๑ ๑ กันอยู่จึงถึงเวลาที่ผู้วางแผนเศรษฐกิจของประเทศจะต้องทำการ Re-engineering ภาคการส่งออกเสียที ก่อนที่จะถูกมาเลเซียแซงไปจนตามไม่ทัน

รามคำแหงเปิดรับนักศึกษาใหม่ ภาค 2/2539

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 2 ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ในหลักสูตรปริญญาตรี ๗ คณะคือ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีทั้งการสมัครทางไปรษณีย์และสมัครด้วยตนเองที่ ม.ร.

ทางไปรษณีย์ จำหน่ายใบสมัครวันที่ 18 กันยายน-18 ตุลาคม ๒๕๓๙ และรับสมัครระหว่างวันที่ 18 กันยายน-31 ตุลาคม ๒๕๓๙ ใบสมัครชุดละ 80 บาทโดยส่งเงินเป็นหมายติดส่งจ่ายในนาม มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปทศ. รามคำแหง และจำหน่ายของส่งชื่อถึง หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร ผู้ ปณ. 1002 กทม. 10241

ที่ ม.ร. จำหน่ายใบสมัคร วันที่ 14 ตุลาคม-11 พฤศจิกายน ๒๕๓๙ และรับสมัครระหว่างวันที่ 9-11 พฤศจิกายน ๒๕๓๙ ใบสมัครชุดละ 50 บาท ซื้อได้ที่อาคารสวป. ชั้น 1 (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

การรับสมัครครั้งนี้ ยังให้สิทธิเทียบวิชาและวันโอนหน่วยกิต ผู้ได้รับอนุปริญญา ปริญญา หรือประกาศนียบัตรสูงกว่าประโยคมัธยมศึกษาคอนเนกจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายรับสมัคร โทร. 7187236 หรือ 3180856-8

แสดงการกุศล (ต่อจากหน้า ๑)

รองศาสตราจารย์ณพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ ในฐานะประธานกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันแรลลี่การกุศล "25 ปีรามคำแหง Family Rally 1998" เปิดเผยว่าการแข่งขันแรลลี่ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกิจกรรมร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ 25 ปีแห่งการสถาปนามหาวิทยาลัย และนำรายได้จากการแข่งขันไปสมทบกองทุนสงเคราะห์ข้าราชการและลูกจ้าง ม.ร. ที่ประสบอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุรวมทั้งนำไปพัฒนาโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง

"การดำเนินงานครั้งนี้ได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี มีผู้สนใจสมัครเข้าแข่งขันถึง 152 ทีม และมีผู้เข้าแข่งขันประมาณ 400 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่เกินความคาดหมายและนับเป็นการแข่งขันแรลลี่ที่มีผู้สนใจเข้าร่วมการแข่งขันมากที่สุดก็ว่าได้ นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนจากบุคคลและหน่วยงานต่างๆ เป็นจำนวนมาก โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงขอขอบคุณผู้เข้าร่วมการแข่งขันและผู้สนับสนุนการแข่งขันทุกท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

สำหรับผลการแข่งขันปรากฏดังนี้
รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ด้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯ นายบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรี พร้อมสร้อยคอทองคำหนัก 3 บาท จาก รศ. รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี ม.ร. ได้แก่

รชหมายเลข 1๐๕ ผู้ขับ คือ รศ. สิทธิพันธ์ พุทธทนต์ ผู้นำทาง คือ นางสุกัลยา พุทธทนต์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ด้วยเกียรติยศจาก



มอบเครื่องเล่นให้ร.ร. อนุบาล รศ. กุณฑกนิษฐ์ ถนอมประเสริฐ ที่ปรึกษา ส.ส. เขต 7 (คุณสุชาติรัตน์ เกตุวาฬารัฐ คูณไชยวัฒน์ ถินสุวรรณและดร. ประชา กุณะเกษม) เป็นตัวแทน ส.ส. เขต 7 มอบอุปกรณ์สนามเด็กเล่น ๘ รายการแก่โรงเรียนอนุบาลรามคำแหง โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมาการณ พงษ์มาลา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการเป็นผู้รับมอบเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๓๙ ณ โรงเรียนอนุบาลรามคำแหง

๑พณฯ พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ รองนายกรัฐมนตรี พร้อมสร้อยคอทองคำหนัก ๒ บาท จากบริษัทเพ็ญคอนจำกัด ได้แก่

รชหมายเลข 15 ผู้ขับ คือ นายกมลธำสน์ ละไมกิจ ผู้นำทาง คือ นางสาวอภิวันท์ นิเวศพงศาวณิชย์

รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ด้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯ ร.ต.อ. เถลิง อยู่บำรุง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม พร้อมสร้อยคอทองคำหนัก 1 บาท จากคุณประไพ เกิดทองเล็ก ได้แก่

รชหมายเลข 11๐ ผู้ขับ คือ นางสาวอารยา กออันบุผาชาติ ผู้นำทาง คือ นายอาจหาญ เหลือถื่น

รางวัลพิเศษครบรอบ 25 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้คะแนนรวม อันดับที่ 25 ด้วยเกียรติยศจาก รศ. รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี ม.ร. พร้อมเกียรติยศหลวงพ่อกุญ ทำด้วยทองคำ เงิน นวโลหะและทองแดง "รุ่นอนุรักษ์" 1 ชุด มูลค่า 10,๑๑๑.- บาท ได้แก่

รชหมายเลข 1๒๗ ผู้ขับ คือ นายเกรียงศักดิ์ ไพบูลย์ ผู้นำทาง คือ นางสุทินนา ไพบูลย์

รางวัลบู๊บี้ (คะแนนรวมรองสุดท้าย) ด้วยเกียรติยศจากสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมของรางวัล 1 ชิ้น ได้แก่

รชหมายเลข ๕1 ผู้ขับ คือ นายสมคิด ธนวันถาวร ผู้นำทาง คือ นางภัทรรณ ธนวันถาวร

รางวัลหมายเลขรถ คันที่ 25 ของขวัญ 1 ชิ้น ได้แก่ ผู้ขับ คือ นายพงษ์ชาญ ชูหมั่นโสภาค ผู้นำทาง คือ นางจันเนียร ชูหมั่นโสภาค

อนึ่ง การแข่งขันแรลลี่การกุศลครั้งนี้ ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

บริษัทเซลล์, ดร.คุณหญิงวรรณา สิริวัฒนภักดี, ร.ต.อ.เถลิง อยู่บำรุง, บริษัท เซ็นทรัลดิสคิง จำกัด (ดร.วันชัย จิราธิวัฒน์), คุณชัชวาลย์ คงอุดม, คุณทรงชัย รัตนสุบรรณ, ดร.ศิริชัย บุณกุล, บริษัท ออนป้า จำกัด, บริษัท โอสดสภา จำกัด, หจก. แกรมต์ สปอร์ต, คุณอนุศักดิ์ อินทรภูวศักดิ์, บริษัท วรจักร อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด, หจก. ไทยจัมมิท โอโตพาร์ท, ร้านซัพพลาย-VIP 1 ทีม, ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน), ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่, ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี, S.P. ไทโยด้า, ฯพณฯพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ, Fin State บริษัท ทอริสคอนเฟอรัล จำกัด และ บริษัท นครินทร์ จำกัด