



ข่าวรามคำแหง

■ เป็นสื่อการทางวิชาชีวศึกษา ■

ฉบับที่ ๔๕
ปีที่ ๒๐

■ วันจันทร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๓๔
เวลา ๑๕ นาฬิกา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงรับนักศึกษาใหม่ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๔

ที่ ๙๖

จัดทำในเดือน ๔ เม.ย.-๒๘ พ.ค. ๓๔ (สวป. เที่ยงคืน ๓๐ นาที)

๔ เม.ย.-๑๐ มี.ย. ๓๔ (สวป. เที่ยงคืน ๓ หรือสิบห้าที่หัวหน้า

ฝ่ายวิทยาลัย ถูกปิด ๒๔-๑๐๒ กม.
๑๐๔๑ ชั่วโมง ๖๐ นาที)

รับสมัคร ๑๔-๒๘ พ.ค. ๓๔

๔ เม.ย.-๒๔ มี.ย. ๓๔

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายรับสมัคร โทร. ๓๑๘๐๘๕๖-๗, ๓๑๘๐๘๖๗-๘๕ ต่อ ๓๒๕ บุญเรียน บุญรุ่ง...มาราม ฯ



เหตุจราจรทาง ๙๖. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จประวิตร ดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดงานกาชาด ๙๖. ปี ๒๕๓๔ ณ บริเวณศาลาอันพาร เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๔

ในวโรกาสนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้เสด็จฯ เยือนร้านอาหารตามหาวิทยาลัย รามคำแหง โดยมี รองศาสตราจารย์พร้อม ศุนทร์พันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตและบริการ ชุมชน และ รองศาสตราจารย์อรุณีประภา ห้อมเครวงษ์ ประจำร้านร้านอาหาร ๙๖. พร้อมด้วย คณะกรรมการจัดงานกาชาด ผู้้า ๙ ร้านเดิมและทุกแก๊ง ฯ นำโดยหัวหน้าร้านที่ร่วมรับอันพาร กาชาด สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงดอยร่างวังก์กับพุทธากษัตริย์

๙.๑. จัดสัมมนา "กฎหมายประจำปีกันสังคม"

คณะกรรมการโครงการบริการทางวิชาการฯ จัดการสัมมนาเรื่อง "ขั้นตอนการปฏิบัติตามกฎหมายประจำปีกันสังคม" ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๓๔ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และสิทธิประโยชน์ของสูงชั้นและน้ำหนัก ตาม พ.ร.บ. ประจำปีกันสังคม พ.ศ. ๒๕๓๓ ซึ่งเป็นกฎหมายใหม่สำหรับประชาชนและผู้ที่เข้าร่วมทั่วไป

เนื้อหาการสัมมนาครั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ประจำปีกันสังคม ของ ประจำปีกันสังคม คือ ศาสตราจารย์ โครงการประจำปีกันสังคม นิติบัณฑิตวิทยา มหาวิทยาลัย รามคำแหง ชั้นเรียน พ.ร.บ. ประจำปีกันสังคม ๑๗๗๗ ๖๗๗๗ และ กลุ่มลักษณะ ห้องเรียน : ทัศนคานะรักษ์และ ปัจจุบัน (รองศาสตราจารย์ อุไรรัตน์ ประจำปีกันสังคม) เป็น พ.ร.บ.ประจำปีกันสังคม เช่น รัฐ วิทยากร โดยการสัมมนาจะมี การเข้าร่วมและ participation และการ รับฟังการบรรยายและแลกเปลี่ยน รับฟังความคิดเห็นระหว่างผู้เข้าร่วม

สัมมนาเกี่ยวกับการผู้ทรงคุณวุฒิ ความก้าหนัดการ ดังนี้

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด การสัมมนา

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปราย "กฎหมายประจำปีกันสังคมที่เรา รอดอยู่นาน" โดย ศ.น.คุณ จันทร์วิภาดา และ ศ.สมพงษ์ จุลเจริญ

๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. บรรยาย "กฎหมายประจำปีกันสังคม" และซักถาม

- วิธีการเข้าร่วมส่วนบุคคล
- วิธีการรับเงินทดแทน

โดยคุณชินทรา ปิยวาราชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชวนเข้าร่วม

งานคำแหงจัดงานพบสื่อนมวลชน "ด้วยครั้งที่ ๑๙ ชื่นชอบ และขอบคุณ"

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดงานเพื่อความคุ้มครองพนักงาน "ด้วยครั้งที่ ๑๙ ชื่นชอบ และขอบคุณ" ในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๓๔ เวลา ๑๘.๐๐ น. ณ โรงแรม บางกอกพาเลส (ห้องรำงเงิน) โดยมี ศาสตราจารย์ประภาคน์ อรุณรัช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม และนายก สถาบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประธาน จัดงานที่ห้อง ๑๙

นายก อ.ค.ม.ร. ปี ๒๕๓๓ มองงานฯ ฝึกให้ท้าทายกิจกรรมนศ.ด้วยความบริสุทธิ์

นายหลังพิชัย อบรมงานของค่ากิจกรรมฯ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๓๔ นายอ้วน พัฒน์ ไกรเด็นส์ นายกองค์การนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๓๓ เปิดเผยว่า ปีที่ได้รับการ ๙.๑. ค่ากิจกรรม ได้ที่ที่สุด คือ นักศึกษาและผู้ที่เข้าม่อง เรื่องยืนยัน เดือนที่ออก ๑๒

ผลตรวจคัดกรองด้วยมุขยบทหาร

ที่ศักดิ์ ญาณประทีป ได้ ๓๐ คะแนน

ตามที่คัดมุขยบทหาร ๙.๑. ได้ดำเนินการตรวจหาผู้ต่างด้าวในประเทศที่คุณไม่ได้รับคะแนน ๑๑๐ คะแนน ให้มีผู้มาใช้ติดต่อ ๒๒๑ คน จำกัดผู้มีติดต่อ ๒๓๑ คน และมีบุคคล เสียง ๓ ใบ

คณะกรรมการตรวจหา ๙.๑. จึงได้เสนอขอผู้ได้รับคะแนน ๑๗๐ คน ห้องเรียน ๓ ห้องเรียน ๑๐๐ คนตามที่ ๑๑๐ คะแนน ให้ ๗๘ สรุปดุล คือ รองศาสตราจารย์ พัชร์ พลวงศ์ ให้คะแนน ๑๗๘ คะแนน

หากมีผู้เข้าร่วมการสัมมนาครั้ง ๓๑๙๒๑๕๕) โดยเก็บค่าลงทะเบียน ๕๐ บาท ที่ ๑๓๐๐๙๖, ค่าใช้จ่าย ๑๐๐ บาท

ពេជ្ជរាជយៈពូជាគម្ម

ພບອາຈານຢັ້ງສອນກະບຽນວິຊາ PS 311



ผศ.พูนศรี สงวนชัย พศ.อนงค์กิจพย์ เอกแสวงหาร

พนักงานอาจารย์ผู้สอนจะบันทึก ข้อแนะนำการเรียนการสอน
กระบวนการเรียน PS 311 (การบริหารการคิดดีและกระบวนการทาง
ภาษาประสม化) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์ ธรรมสิงห์ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์กิจพัฒนา เอกนิตย์ ตั้งแต่

วิชา PS 311 ทักษะพัฒนาการคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของครูเรียนชั้นปีที่ ๑

รัฐบุรี ทรงคิดของการเรียนวิชาการบริหารการค้าสั่งและกระบวนการทางประมานเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารการเงินของรัฐบาลให้มีเพียงพอ เพราะ “เงิน” เป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งจาก “คน” ที่ใช้ในกระบวนการให้นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐบาล และการใช้จ่ายของรัฐบาลศึกษาเกี่ยวกับแหล่งที่มาของรายได้ของรัฐบาลศึกษาเกี่ยวกับการรัฐใช้เงินและหนี้สาธารณะและศึกษาเกี่ยวกับนโยบายการค้าสั่งหรือห้องการศึกษากระบวนการทางประมาน

ເນື້ອການອວຍກົງ

บทที่ ๑ การบริหารการคัดสิ่ง-ปราบวัชราการคัดสิ่ง, การคัดสิ่ง
คืออะไร, ความสำคัญของวิชาการคัดสิ่ง, วิทยาการ
คัดสิ่งและกฎหมายการคัดสิ่ง, ความแพกเกจต่างๆที่ห่วง
การคัดสิ่งอย่างรัฐและ การเงินของเอกชน, ความ
สำคัญของการคัดสิ่งที่เกี่ยวกับน้ำยาการเมือง การ
ตรวจสอบและทางเดินคด, จุดมุ่งหมายการตรวจสอบ กิจ,
หน้าที่ของรัฐบาล, ทำไม้รัฐบาลจึงต้องดำเนินไปเกี่ยว
ข้องกับการดำเนินการตรวจสอบ กิจ, และไม้มีผลกระทบ
ผู้คนอย่างไร

**บทที่ 2 การบริหารและแผนผังพื้นที่รวมการวางแผนของกระทรวง
การคลัง - สำนักงานคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ, สำนัก
งานปฏิรักษาราชการของกระทรวงการคลัง, สำนักงานเศรษฐกิจ
การคลัง, กรมศนวิรักษ์, กรมบัญชีกลาง, กรม
ศุลกากร, กรมสรรพากร, และกรมธรรม์ราษฎร์**

บทที่ ๓ ไม่เนยการคัลส์-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายการค้าต่างๆ ความสำคัญของภาคธุรกิจภายในรายได้ประชาชาติ พลังกล้าค้าคัญของนโยบายการค้าต่างๆ วิัฒนาการของนโยบายการค้าต่างๆ วัตถุประสงค์ก่ออุบัติภัยทางการค้าต่างๆ รูปแบบของนโยบายการค้าต่างๆ การใช้เงินไปกับการคัดเลือกทางด้านรายชื่อ การใช้เงินนโยบายการคัดเลือกด้าน ก้าเรื่องการ ภาคต้องการ ภาคต้องการให้ได้ผลดี เป้าหมายที่จะทำให้การใช้เงินนโยบายการค้าต่างๆ ให้ได้ผลดี เว็บไซต์

บทที่ 4 การใช้โนบายการคังก์-โนบายการคังก์กับปัญหา
เงินเพื่อ, โนบายการคังก์กับปัญหานโยบายเศรษฐกิจ
คงที่, นโยบายการคังก์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ,
นโยบายการคังก์กับการแบ่งgradeอาจารย์ได้, การใช้

—
—
—

นโยบายการคัดสิ่งในประเทกการล้างพืชนา. นโยบายการคัดสิ่งกันน้ำไทยและการเงิน

บทที่ ๕ รัฐวิสาหกิจ-ความหมาย, ประการของรัฐวิสาหกิจ,
คุณสมบัติมาตราฐานสำหรับกรรมการและพนักงาน
รัฐวิสาหกิจ, คุณสมบัติของกรรมกรรัฐวิสาหกิจ,
คุณสมบัติของพนักงานของรัฐวิสาหกิจ, รัฐวิสาหกิจ
ที่รับภารกิจระหว่างประเทศ

บทที่ ๘ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาอักษร - ความหมาย, ลักษณะของภาษาอักษร, ความสำคัญของรายได้สาธารณะ, แหล่งที่มาของรายได้ของรัฐ, ลักษณะสำคัญของภาษาอักษร, ลักษณะในการจัดเก็บภาษี, ความสามารถในการจัดเก็บภาษีของชาติ, ประบบทดลองภาษาอักษร, วัสดุประจำสังค์ของภาษาอักษร, หลักในการจัดเก็บภาษี, อัตราภาษี, ขอบเขตของภาษีอักษร, ลักษณะของภาษีแบบภาษีอักษรเพื่อการพัฒนาประเทศ ระบบภาษีอักษรสำหรับประเทศไทยในการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของระบบภาษีอักษรที่ดีของประเทศไทย, ปัจจัยสำคัญในการบริหารภาษาอักษร, การผลักดันภาษาอักษร, ปัจจัยต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการพัฒนาและสนับสนุนภาษาอักษร, การเพื่อยภาษาและวิธีการสอนภาษา

บทที่ 7 การขอความช่วยเหลือจากผู้ดูแลประเทศไทย-งานทั่วไป
รวมมือทางเศรษฐกิจและวิชาการกับผู้ดูแลประเทศไทย
งานความคุ้มครองผู้ต้องขัง

บทที่ 8 พนิชการและครัวเรือน สำหรับของหนี้สินราชการ
ประวัติการก่อหนี้ของประเทศไทย ต้องประดังห์
ของการรัฐเป็น ประบทของภาระรัฐ หลักพิจารณา
ในการรัฐเป็น การขาดงบประมาณในประเทศไทยและ
ต่างประเทศ การบริหารการรัฐเป็นภาระในประเทศต่าง
ประเทศไทย หลักเกณฑ์การเดินเอกสารรัฐเป็นของรัฐบาล
รัฐการรัฐเป็น นโยบายการรัฐเป็นและข้อจำกัดในการ
รัฐเป็นของรัฐบาล แหล่งเงินทุนของรัฐบาล สถาน
การณ์หนี้ในปัจจุบันและอนาคตของหนี้สาธารณะ
และการบันทึกการจนที่ประเทศไทย

บทที่ ๕ ศึกษาในสภาวะที่เกี่ยวกับความหมายของบุปผะนาภ
แห่งเดิน และบทบาทของบุปผะนาภแห่งเดินใน
แม่ค้า ฯ เนื่องในทางเศรษฐกิจ การเมือง การบริหาร
สังคม เป็นเด่น รวมทั้งพิจารณาบทบาทของรัฐที่มี
ต่อการจัดสรรงบประมาณบุปผะนาภแห่งเดินและภารต้าเนิน
กิจกรรมต่าง ๆ ในภาคใต้ในการประชุม นักจาก
นันธ์ศึกษาซึ่งแนวทางในการกำหนดนโยบายของ
บุปผะนาภ ตามที่คุณนายรองนายกรัฐมนตรีการคลังและ
มาตรา และอนันต์ใหม่

บทที่ 2 ศึกษาวิธีระบบประมวลผลผ่านต้น ซึ่งอาจจะเรียกว่า
กระบวนการทางภาษาศาสตร์ หรือ วิธีการทางภาษาศาสตร์
ก็ได้ ในกรณีดังที่妄想ประมวลผลต้นจะเป็นกระบวนการ
การที่ต่อเนื่องกันไป โดยประกอบด้วยขั้นตอน
ที่สำคัญ 3 ขั้นตอน คือ การจัดเตรียมงานประมวลผล
การอนุมัติงานประมวลผล และการบริหารหรือควบคุม
งานประมวลผล ในบทนี้จะແเนิสศึกษาว่า ในแต่ละขั้น
ตอนพัฒนาอย่างไรบ้าง จะศึกษาเรื่องที่สำคัญในปัจจุบัน

หน่วยงานให้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมนี้
บทที่ 3 บทนี้เป็นการศึกษาเรื่องทฤษฎีการคัดเลือกในเชิงการ

ทราบงบประมาณแผ่นดิน เทคโนโลยีในการบริหารงบประมาณแผ่นดิน และแนวความคิดในการจัดทำงบประมาณแผ่นดินโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ในการจัดทำงบประมาณ ซึ่งมีอยู่ 3 ประการ คือ การควบคุม การจัดการและการวางแผน ซึ่งทำให้มีการจัดทำงบประมาณแผ่นดิน 3 ประเภท คือ การจัดทำงบประมาณที่เน้นในการควบคุม (ศื่องบประมาณแบบแผนและรายการ), กองจัดทำงบประมาณที่เน้นในการจัดการ (ศื่องบประมาณแบบแผนและคงผลงาน) และการจัดทำงบประมาณที่เน้นในการวางแผน (ศื่องบประมาณแบบวางแผนทางโครงสร้าง) นักศึกษาต้องทำความเข้าใจว่าการจัดทำงบประมาณ แต่ละประเภทมีขั้นตอนในการจัดทำอย่างไร นำทฤษฎีการตัดสินใจแบบไหนมาใช้ในขั้นตอนเหล่านั้น บ้าง

บทที่ 4 ศึกษางบประมาณแบบน่าวางแผนงานโครงการ โฉม
เน้นเรื่องสร้างสรรค์อยู่ต่อไปนี้ ศึกษาขั้นตอนในการจัด
ทั่วงบประมาณแบบน่าวางแผนงานโครงการ ซึ่งการ
จัดทั่วงบประมาณแบบนี้จะให้ความสำคัญอยู่ชื่อ
มูลและช่วงเวลาในการจัดเตรียมงบประมาณ โฉม
ที่มุ่งแต่จะช่วยสร้างเหตุที่นั่นจะนำมาแทนอีกหนึ่งใน
ในการพิจารณาตัดสินใจจัดสรรงบประมาณใน 3
ลักษณะ คือ บันทึกโครงการ (Program Memoranda
นักศึกษาต้องพิจารณาว่าใช้มูลสูตรดังดีก็จะสนับสนุน
ประกอบด้วยรายละเอียดอะไรบ้าง รวมทั้งการนำไป
งบประมาณแบบน่าวางแผนงานโครงการมาใช้ใน
ประเทศไทย

บทที่ ๒ เป็นการศึกษากระบวนการประมวลผลในทางปฏิบัติ โดยเน้นศึกษากระบวนการประมวลผลประมวลผลของไทย เป็นสำคัญ ศึกษาว่าในกระบวนการจัดทำงบประมาณแผ่นดินของไทยแต่ละขั้นตอน มีการดำเนินกิจกรรมอย่างไรบ้าง หน่วยงานใดรับผิดชอบ และการนี้จะบังคับใช้ในประเทศไทยมีผลทำให้การควบคุมงบประมาณระดับชั้นหัวใจปฏิรูปไปอย่างไรบ้าง

ค่าเบ็ดเตล็ดที่ข้าราชการเรียกว่าภาษีได้ผลดี
การที่จะเรียนรู้จากภารติทางการการดูแลและกระบวนการจัดการงบ
ประมาณให้ได้ผลดีควรจะอ่านค่าราษฎร์ที่ได้ทำการปรับ
ปรุงใหม่คือหัตถ ๓๑๑๕๔ เรียนเรียงโดย ผศ.พุนหวี ช่วงเชีย
และ รศ. พงศ์สันติ์ หริสมทรพัฒ์ ทุกบทรวมทั้งภาคผนวก
ตัวอย่างจากงานนี้ควรจะย่างหนึ่งหรือสองปีจะเก็บ
ภาษีนี้คือ “ความรู้ที่นำไปทางการดัง” ของ อรัญ ธรรมใน
“การคลังของประเทศไทย” ในคาด ชัยมงคล, “งบประมาณ
แผนดิน หดหู่และปฏิปัตติ” ของ ในคาด ชัยมงคล,
“Public Finance” Eckstekn, Otto, “Government
Budgeting” Burkhead, Jesse, ฯลฯ และบทความจาก
วารสารต่างๆ

ที่มาแบบนี้ใช้การเครื่องหมายตัวอักษร

นักศึกษาจะต้องอ่านตำราทุกหน้ารวมทั้งภาคผนวกทั้งหมด
อย่างถี่ถ้วน ครั้งพร้อมทั้งทำโน๊ตเมื่อของแต่ละหัวข้อและ
พยายามทำความเข้าใจทุกหัวข้อ สำไม่เข้าใจให้สอบถาม
อาจารย์ผู้สอน

แนวทางการวัดผลของวิชาที่

การสอนวิชาที่เป็นการสอนข้อสอบแบบปานันด์ร่วม 100 ข้อ 100 คะแนน ใช้เวลาทำชั่วโมง 2 ชั่วโมง ข้อสอบมีทั้ง

“เราระถานมาถอ่านและรู้เท่าทันบุคคลได้อย่างไร: ในสภาพชีวิตบุคคลนั้น

ຮ.ສ. ນັພວງ ພານີ່ຊຸມ ຄະະກິດມາຄາສຕ່ວ

ปัจจุบันสังคมที่เจริญรุ่งเรืองน่าทึ่งที่สุดเรื่องเป็นที่
ทราบและเห็นกันทั่วไปในสากลทั้งหมดอยู่ด้วย
อย่างอิสระภาพชีวิตระหว่างสังคมเมืองหลวงปัจจุบันที่ทุกคนต่าง
มุ่งหน้ามาแสวงหาความก้าวหน้าความสะดวกสบายในชีวิต
ไม่ว่าจะเป็นการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว กิจกรรมทางการค้า
ท่องเที่ยวต่างๆ ฯลฯ ซึ่งทำให้สังคมต้องแยกกันอยู่ ต่อสู้ ตีนรัน
เพื่อการอยู่รอด ผลตอบแทนที่ได้รับก็มีมาก
เป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถซื้อขาย ซึ่งก็ได้รับความนิยม
คนห่างไกลไปทั่วโลก

ด้วยเหตุนี้เอง การที่บุคคลมีความพากเพียรกันนั้น นิสัยส่วนตัว คือฐานสภาพความเป็นอยู่ ระดับการศึกษา อุปนิสัยที่ห่อห้อมแต่คราวก่อนออกไป รวมไปถึงสิ่งแวดล้อมที่แผลกต่างจากกันโดยสิ่งเชิงโนติกที่ส่วนมาก ชาว เมืองบุกเบิก เป็นน้ำที่การงานหรือท่านส่วนตัว จะโดยสภาพบังคับหรือความจำเป็นที่ต้องทำ เช่นนั้นก็ตาม ทำให้เกิดความจำเป็น จำใจต้องรักษาอยู่ บนท่าทาง ตลอดจนการควบค้าสามารถไปโดยอัตโนมัติ ทำให้บุกเบิกต้องการทราบบุคคลที่อ่อน弱โดย เนื่องรู้โภภานอกจากไม้ออ หรือผู้ที่เคยมีความดุษนาอยู่ ในครอบครัว ไม่ต้องได้ต่อสู้หากก็ติดขึ้นมากเท่าไหร่ ก็ มีชีวิตอยู่เรื่อยมา ทุขชนบทสมພอควรของพวกเข้าวิต ทำให้บุคคลประมงนี้มีอิทธิพลกว่าคนอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็น การทำงานเพื่อประกอบอาชีพหรือเรื่องส่วนตัว บางครั้ง อาจเสียเปรียบเสียญี่ปุ่น และในญี่ปุ่นบุคคลสู่ฝ่ายอิสโตร์ ผ่าน ประสัยการซึ่วตามนาก รู้จักต่อสู้ด้วยรุ่นชีวิตของคนสอง ด้วยถ้าเป็นลูกชายเริ่งๆ ทำให้เป็นบุคคลผู้แกร่งกล้า มีเด็ก เหลือบลักษณะ นิสัยภานุภาพให้พร้อมด้วยกัน ตลอดจนมีกลุ่มบุคคล ที่แยกตัว บุคคลประมงนี้ย่อมได้เปรียบอยู่เป็นของธรรมชาติ และในเวลาเดียวกันย่อมมีโอกาสที่จะชั่นเหง ทดสอบกัน แต่ใช่บุณยานามประการแก่บุคคลผู้อ่อนน้อมต่อโลก ไม่ถูกมอง ถึงเป็นบุคคลประมงที่เรียกว่า “เดียวสาภัณิ” ย่อมมีรัตน์ซึ่งพิราบาระยอมด้วย ทำให้บุกเบิกผู้อ่อนน้อมต่อโลก ผู้ที่มีความบริสุทธิ์มีรองแต่เพียงเท่ากันนั้นย่อมเดือดร้อนเดือดร้อนด้วยในบางครั้ง และที่สำคัญคือ เสียงความรู้สึกที่ต้องเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน จึงเป็นอุทาหรณ์ของคน พยายามบากบังให้แก่ผู้ที่เห็นไปกับหลัก ระยะทางและบริทุกสิ่งนี้ไปจนตราบใดที่จะหายไป ด้วยเหตุนี้ที่ต้องให้บุคคลผู้อ่อนน้อมต่อโลกได้รู้สึกการป้องกันตนเองไว้ล่วงหน้า รวมไปถึงการรู้เท่าทันบุคคลผู้อ่อนด้วยกัน แสดงบุคคลผู้อ่อนน้อมประพฤติการนี้ ซึ่วตามนากกว่าได้เป็นชัยชนะให้ความบรรจุใจ แสดงรู้เท่าทันบุคคลผู้อ่อนน้อมต่อโลก แต่ก็สามารถใช้พิชัยชนะบุคคล อันได้ป้องกันไม่มาหากันอีกด้วย ดังที่จะได้ชั้นแนะนำทางในกิจกรรมฯ ให้รู้เท่าทันกันดังต่อไปนี้

1. การพิจารณา คุณภาพ และ บุคลลักษณะตัวตนที่เป็นปัจจัยด้าน หลักคุณค่าจะได้กันค่าพุทธที่กล่าวจนในที่ว่า “พระพุทธเจ้า หน้าผากหัวใจ” เป็นคำที่กล่าวไว้ถูกต้องเป็นจริงอยู่ในนัยของความหมายอ่อนไหวของคนนั้นเป็นเครื่องมั่งคลายให้อ่อน弱ตื่นตัวใจที่น่ารังสานะว่า บุคลลักษณะนั้นเป็นคนเข้มแข็ง ใช้ชีวิต - เดชะอย่างไร เพราะจะทราบที่แม่ของออกให้เห็นนั้น เป็นเครื่องชี้หรือได้อ่านออกให้ไม่มาก - น้อยเกินไป ดังนั้น

บางคนพอกับความต้องการเพื่อความที่จะก้าวมาบรรลุเป้าหมาย คือได้รับความสำเร็จ แต่ก็มีประสาทการณ์สูง มีชัวใจในปัญญาไม่น้อย ย้อมหมายความว่า ถ้าได้จากการศึกษา ก็จะสามารถใช้ประโยชน์ได้ แม้ว่าจะไม่ได้ผลหรือเป็นเรื่องตื้นๆ แต่ก็สามารถหานานาได้ว่าบุคคลนั้นเป็นคนเช่นไร ให้อ่านรู้ไว้ ดังนี้ในใจได้ว่า

นักหนึ่งของการใช้รัฐบุคคลชาติน้ำเส้า โดยเฉพาะ
គគារនាយក ยังมานการดูบุคคลให้จากพอดีกิจกรรมที่แสดงออก
โดยเฉพาะในเรื่อง กิริยาอักษารที่แสดงออก นางครัวซ์
เป็นศาสตร์ที่สามารถท่านนายบุคคลได้ป้าง บุคคลบางคน
มีกิริยาอักษารที่สุภาพน่าคนถ้าหากตาม สนใจพากเพียรตัวเองไม่ต้อง^{จะ}
ออกก្នុងករណีเข้าใจก็ทำความคุ้นเคย แต่บางคุณธรรมที่นี่
คริสต์ศาสนิกเกตความรู้สึกไม่ดี ไม่น่าไว้เนื้อเชือก ไม่น่าจะ
สนใจสอนด้วยเหตุผล เพราะกิริยาอักษารที่นักเรียนต้องนับถือ
ที่แท้จริงอย่างมาให้เห็นชัดทันทีที่ประพฤติพหุเหตุเป็นครั้งแรก
ด้วยเหตุนี้ในรายชื่อมีค่าเดือนไปให้รู้ด้วยหน้าว่า “คนคนนี้
คุณน้า ชื่อผู้ใดดูเมื่อ” เป็นค่าเดือนเดือนใจที่ได้มอบถือไม้น้อ
บางคุณพหุกันคริสต์ศาสนิกกุลกระชาติต้องกัน และอย่างกับกัน
ต่อไป แต่บางคุณพหุเหตุนี่คริสต์ศาสนิกกุลนี่เกิดขึ้น ไม่อาจ
รู้หน้าทันทีทันใด โดยไม่มีเหตุผลใด ๆ ทั้งสิ้น ด้วยเหตุนี้
การที่เราจะเป็นผู้รู้เท่าทันคนได้นั้นเป็นแรงกระตือรือดูจากดวงตา
และกิริยาท่าทางเสียงก่อน แม้ว่าจะเป็นเพื่อนร่วมบุตรเดื่องด้วย
กิริยา ถ้าความดึงดูดไม่ใช้เด่นแต่กิริยาจะมีรัฐกิจการไม่
บังในเบื้องต้นที่สามารถรู้ด้านไหนได้มาก

2. การพัฒนาระบบฯ ค่าพูด พลเมือง ทักษะศิลป์ส่วนตัว บารมีทางการ นักเรียนขอรับการพัฒนาระบบฯ บุคคลโดยอุปสรรค หน้าที่ ความรู้ รวมไปถึงการพัฒนาการที่แสวงหอยเป็นพื้นฐาน กับ เบื้องต้นที่สำคัญที่สุดในกระบวนการเรียน เป็นเพื่องการอุปทาน ก่อนออก ศิวะเดิน ไม่ลืกซึ่งเท่าไนดัก บางครั้งอาจเป็นภัย ประเมินได้เพียงแต่ต้องสืบเปลี่ยนต่อไปนั้น เหราจะข้อมูล ที่ได้ลงไม่ลงเมืองเด่นชัด จึงจำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา อีก 1 ประกอบในขณะเดียวกัน อาทิเช่น การสอนภาษา พูด ล้วงเป็นส่าดัญ ตลอดจนไปถึงหัวศัพท์ คำนิยม ความเชื่อ ที่เป็นพื้นฐานทั่วโลก เช่นเดียวกัน ให้ทราบความเชื่อ ว่าเป็นบุคคลเช่นไร แต่ก็ว่าในบุคคลนั้นคนที่มีประสม การณ์สูง จะช่วยในการฝึกภาษาอังกฤษ การแพ้และรับ ปัจจัยต่างๆ หรือต่างๆ เพื่อรักษาไว้ ความรู้สึกที่แท้จริง ให้บ้าง อาทิเช่น การใช้ค่าพูดที่แสนไพเราะหวานๆ การให้ ค่าเยี่ยงก้อนปืน การบำรุงแต่งค่าพูดให้เกิดความประทับใจ ซึ่งตั้งแต่ต้นจนกระทั่งร่วงคุณไม่ลงในบุคคลนั้น ความคิดความประทับใจ ประสมการณ์ชีวิตมาก เป็นบุคคลสู่สุขเจริญสังคม พร้อม พรารถนาอันเดิม เห็นด้วยความน่าประทับ และมีอยู่จำนวนไม่น้อยที่เขียนบันทึก

สำหรับการพิจารณาค่าทุนคัดเลือกจนเหลือคนดีของบุคคลนั้นเรารออาจต้องใช้วิธีสั่งความรู้สึกนึก ๆ ปางในบางครั้งต้องดูจนอาจต้องใช้เทคนิคหันหลังกลับมือให้แห้งความรู้สึกที่แท้จริงของมาให้เห็นได้ ซึ่งย่อมແลี่ยวแต่ความสามารถของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญที่จะเพิ่มมีเทคนิคใหม่เฉพาะด้วย การสอนภาษาไทย และเป็นสิ่งและความคิดเห็นกันนั้น บางครั้งอาจต้องปักใจถำนเพื่อช่วยข่าวตอบที่เขามอบยกไปในกฎสักก็จะไม่เป็นการสั่งความจริงมาให้เห็นแน่นอน จึงต้องใช้เทคนิคขึ้นมาอยู่ในเมือง แต่ก็ว่าบุคคลผู้เขียนต่อโภค เชนต่อชีวิต และมีเพ็ทที่ย้อมแพรวพราวันนั้น บางครั้งอาจขาดก่ออุบัติ

ได้เหมือนกัน ถ้ารู้จักใช้เทคนิคป้องค่าตามที่มีขั้นเริ่ง แต่ ท่วงการมีโอกาสได้พังค่าหุค นำ้เสียง ความคิดเห็นก็เป็น การวัดบุคลิกสูญนั้น ให้บ้าง อย่างน้อยสุคสามารถช่วยใจและ ตรวจขอบความรู้สึก ๆ ได้บ้าง ถ้ารู้จักสังเกตและรู้จัก พิจารณา ควรจะอยอนดูให้ดีวันอีจากค่าพูดและภาระสอดคล้อง ความคิดเห็นของมา เราอาจจะทดสอบใช้คุณบ้างเพื่อทดสอบ บุคลิกคนนั้นเอง ในขณะเดียวกันการทดสอบความคิดเห็นหุคจาก นั้นยังมีสิ่งหนึ่งที่ต้องถามมาด้วยคือ สิ่งน้ำ แนวคิด จะออกนามา จากความรู้สึกในส่วนลึก ๆ ที่แยกแฝงอยู่ เรากำไรต้องตรวจ สอบให้ออกมาด้วยจากกิริยาการที่แสดงออกให้ปรากฏชัดเจน แล้วว่าทำบุคคลนั้นเป็นคนเช่นไร ลองสังเกต และพิจารณาดูเพื่อทดสอบเมื่อสั่นนี้เอง

3. ทำกรททดสอบบุคคลด้วยการ ขอคำแนะนำจาก
ความช่วยเหลือ ในบางเรื่องบางกรณีในบางครั้งน้ำหนักกรณี
เมื่อได้มีการพิจารณาตรวจสอบทั้งสองประการต่างกันว่า
บังหนะเพียงพอที่จะเชื่อมั่นว่าเป็นบุคคลชนิดใดดี-เข้าพึ่งไป
เพราะบางครั้งมีการอ้าปากร่าง ปูรุ่งแต่ง และใช้ชีวิตอย่าง
เงามๆ เกือวันต่อวันด้วย ทำให้บางครั้งอาจมองผิดพลาดได้ ซึ่ง
เราเป็นต้องอาศัยภาระจึงอธิบายประการเป็นส่วนเสริมและเน้น
ให้เห็นความจริง และรู้จักบุคคลผู้นั้นดีขึ้น นั่นคือ การอยู่กับ
ปักษ์ของคนเดียว ทดสอบขอความช่วยเหลือให้บางเรื่อง
บางอย่างเพื่อจะได้ทดสอบ สังเคราะห์ความจริงใจหรือความ
บริสุทธิ์ใจว่าจะมีจริงมาก่อนอย่างไร ส่วนรับกรณีต้อง
อาศัยความใจกล้าหาญไม่สำนึก และอุบากประกอบด้วยเหตุผล
เป็นเครื่องพิจารณาร่วม บุคคลผู้นั้นมีความจริงใจซึ่งเราหาก
น้อยเพียงใด เป็นมิตรแท้จริงหรือเปล่า และมีความบริสุทธิ์ใจ
ต่องันตน ก็จะให้เกิดความสั่นเริ่ง การประสารสัมภาษณ์ที่ปรากฏให้รู้
ซึ่งสิ่งเหล่านี้มิใช่เป็นของที่จะพบเห็นได้ได้ร่วงๆ นักในชีวิต
ประจำบ้านที่ต่างคนต่างอยู่ มีสภาพแบบตัวโครงหัวมัน ไม่รู้จัก
เอื้อเพื่อเอื้อเฟื้อต่องัน ทำให้สภาพสั่งสมแห้งแล้งไม่มีผิด
แตกต่างไปจากหงษ์เสกราชมากเท่าไหร่นัก

สำหรับการออกประกาศค่าແນະนໍາ ขอความช่วยเหลือ
บางเรื่องทางการเมืองเป็นค่าตอบแทนให้สามารถตอบบุคคลที่รู้
เรื่องดังนี้หรือต้องไม่แน่ใจว่าเป็นมิตรที่แท้จริงหรือไม่ เหรา
สิ่งเหล่านี้เป็นผลสะท้อนให้เห็นว่า ความรู้สึกนึงก็คือ
และความบริสุทธิ์ใจที่ยอมแพ้อยู่สักหนึ่ง บางครั้งเราอาจได้
ค่าตอบแทนที่ส่ายฉุดลากไปด้วยว่าทักษิณเป็นการใช้วาจานแบบ
ป่วยเป็นอย่างแย่เสีย และบางกรณีที่ตอบเสียงของมีร์รันเชิง
ค่าตอบแทนที่ได้เท่ากันอ้างเป็นสิ่งที่สามารถทำให้รู้เท่าทันบุคคลของ
ผู้นั้นได้ว่าพวกท่านทราบมาหมดแล้วห่างเหิน เด็กพิเศษที่รักัน
ไปเยือนในที่สุด หลวงท่านเข้าบุคคลผู้มีความบริสุทธิ์ใจ มีความ
จริงใจเป็นที่ตั้ง จะให้คำแนะนำ แนวทางด้วยความดูดซึบการ
ช่วยเหลือที่กระตือรือร้นและประภากานาที่เป็นสักดั่ง ช่วยเหลือ
เจ้อใจให้อบอ้างจริงจังจริงใจ และแสดงออกให้เห็นชัดเจน
ด้วยทักษิณอากรที่สำคัญ คำสอนแนะ ซึ่งจะถืออกกันไม่ถูกหาก
แม้ว่าจะมีการเสแสร้งบังในบางครั้ง แต่ค่าธรรมเนียมยังคง
อยู่ได้โดยไม่ยากนัก ด้วยทักษิณสั่งเกตเวย์มาศูนย์รับยาการ
และค่าหุคเดย์บุคคลหนึ่ง ๆ อย่างระบุเดียวที่ดีที่สุดและดีที่สุด
จริงเป็นประการที่สำคัญ

4. การใช้ ระบบทะเบียน เป็นเครื่องพิสูจน์บุคคลได้ถูกต้องที่ปัจจุบันที่จะเป็นเครื่องพิจารณาให้รู้เท่าทันบุคคลนัก ประกอบหนึ่งที่จะสามารถตรวจสอบให้ทราบว่า บุคคลที่รู้จัก



บทต่อไปนี้จะทำการศึกษาภาษาตี่

ພາຍຕີລົບພາຫະກອງໃນພາກພາກພາເພດ໌ ພາກພາສົມໄດ້ແມ່
(ເຄກຮັນ ຖື່ງປຸນ ດັກດຸຈ) ວິວແນວຮຽມເຄຫຼືຂອງພານີ້ກີກຈາ
ການເວົ້າຫາດໄວ້ພາຫະກອງ ແລະ ການກົງຫາຮອງອຸດຕະກວາງກວມກາຣ

ท่องเที่ยว โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเดินทางต่างประเทศได้

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โครงการ
ที่กษาปนภัยพุทธ์ส้าวเรนเนคก์ที่กษากานนทรัตติ ห้องประชุม
ศาลาครัว ชั้น 3 มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนสุขุมวิทฯ หรือ
โทรศัพท์ 441-0326, 441-9745 กานในเดือนพฤษภาคม 2534
ประจำครรลองเพื่อ

บริษัท สามกษากร ขอเรียนรู้ความยกระดับเพื่อสังคุยต่อไป
อย่างต่อเนื่อง 15-25 ปี รวมทั้งการสร้างสรรค์ผลงานด้านพระราชนิเวศน์
เชิงนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๓๔
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความล้ำสมัยที่สืบต่อได้ทั่วประเทศไทยหลากหลาย
และเพื่อสังคม

ผู้สนใจเพิ่มเติมการทราบเบื้องหนึ่งไปประชารัตนพันธ์
บริษัท สถานก่อการ สำนักงานใหญ่ หรือที่ไว้รูบบันช์สัน
ทุกสาขาทั่วประเทศด้วย

อ.ศ.ม.ร. ชุดที่แล้วทดสอบไป
อาจจะคิดศั้นโครงงานใหม่ ๆ
ก็ได้ที่ไปสนับสนุนงานพัฒนา
ศักยภาพและกิจกรรมหรืองาน
ส่งเสริมนักศึกษาส่วนใหญ่
ให้มีคุณธรรม ซึ่งสำคัญมาก

อดีตนายกองที่การนักศึกษา กล่าวว่าต้องไปอธิบายว่า การที่จะทำให้กิจกรรมมีลักษณะบริสุทธิ์เช่น “ศัคดิ์วา ก่ออาชญากรรม ซึ่งจะเป็นภัยต่อชาติ” อย่างไร (อ.ศ.น.ร.) ชุดใหม่ได้ทำด้วยนอกจากนั้นงานทางด้านวัสดุ “ได้แก่ ติดตั้งอินเทอร์คอม ได้สร้างเครื่องขยายเสียงไว้ 4 ชุด ระบบเสียงตามสายที่มีอุปกรณ์พร้อมแล้ว รอการนำไปติดตั้ง เท่านั้น ซึ่งได้มอบให้อ.ศ.น.ร. ชุดใหม่ไปแล้ว ตอนนี้นั่นว่า ปีที่แล้วนักศึกษาที่การนักศึกษาในแต่ละองค์กรสร้างสมออะไรให้กับตนเอง “นมติดครัวในทางวัสดุไม่มีอะไรมาก หมาแหงจะเป็นคนถูน้ำไม่ต้องเดือดร้อนจากหมัดควรจะ” แต่ว่าในทางความรู้นักศึกษานักศึกษาให้เห็นนิทานเรื่องต่อรับผิดชอบลังเล

นี้ มีความรู้สึกว่า “ผมจะต้องมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบกับส่วนอื่น ๆ ในสังคม นี่คือความรู้สึกที่ผมคิดว่าเป็นความรู้สึกที่ดีที่กิจกรรมได้สร้างให้กับผม” และในแข่งขันประลองการณ์ท้าให้ได้รู้จักคนบุญกัลpin รู้จักนิสัยใจคอ รู้จักระบบบริหารการฟื้นใจมนุษย์มาทั้งนั้น แต่ในบางโอกาสตนไม่เข้าใจความเป็นมนุษย์ แต่ในที่สุดแล้ว “ผมคิดว่าเป็นเรื่องเดียวกันในองค์กรใน การที่จะต้องสู้ห้ามประโภคให้กับตัวรวม

นายติริวัฒน์ ไทรเลิศ
กล่าวตอบท้าวว่า ขอถ่ายไว้ว่า
มหาวิทยาลัยของเรานั้น จะ
ต้องเป็นมหาวิทยาลัยของ
ประชาชนโดยไม่ทาง นั้นหมาย
ความว่าจะต้องรับใช้ประชาชน
จริง ๆ แผนไม่เชื่อว่า ถ้าหาก
นักศึกษาเรียนเก่งขึ้นมากเดี๋ยว
จะไปรับใช้สังคม แผนไม่เชื่อ นั้น
จะต้องมีคุณธรรม ต้องมีลักษณะ
คุณงามความดี และนี่คือคุณธรรม
ที่ "นำไปใช้" ซึ่งตรงนี้ว่างการ
กิจกรรมช่วยได้ แต่ต้องเป็น
กิจกรรมที่บูรุษธิและชาว-

สรรค์ ต้องช่วยกันสนับสนุนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ และ อุทัย เนื่องจากอัลงกิดกรรมในเกี้ยงขัน ว่า เรายังได้ผ่านอุปสรรคของการต่อสู้ทางอุดมการณ์ที่เป็น ขาว กัน ซ้าย มาพอดูมีความ ปัจจุบัน คนติดว่า เห็นดีแค่ ความยิ่งใหญ่ กับ ความไม่น่าวิสุทธิ์ ประเต็น นีนักกิจกรรมทึ่งสังหารณ์โดย เฉพาะนักกิจกรรมรามคำแหง จะเห็นว่าเราถูกทำลายมาก เพราะเข้าสืบว่า พลังนักศึกษา รามฯ เป็นพลังที่ยังไหญี่ แต่ ข้อเท็จจริงมีความหลอกหลอน กระจัดกระจาด การจัดความ สัมพันธ์ของกลุ่มพลังเป็นเรื่อง ที่ยาก จะนันหนมฝา กว่า ทำ อย่างไรจะจะทำให้กิจกรรม นักศึกษาระวิสุทธิ์ เรายังต้อง คิดศัพนหาอุดมการณ์ที่ติดว่า แก่ไขปัญหาได้ รวมทั้งแก้ไข

หน่วยงานที่ดูแล
วิเคราะห์ความเข้าและการนำไปปฏิบัติ
ฝ่ายอื่นที่เกิดขึ้นที่เกี่ยวข้องนี้
นักศึกษาที่เรียนรู้มีความต้องการทาง
นักบริหารการคัดเลือกต้องเป็นผู้มีคุณ
ค่าสั่งสอนของพระทุกท่านให้มีบุญ
นิยมทางสากลเพื่อทราบการพัฒนาไป
เศรษฐกิจสู่ความก้าวไปในที่ท้าทายให้
คงที่มากกว่าที่ท้าทายให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ

ปัญหาประเทศาติได้ส่วน
และขอเรียกร้องวิรภัณฑ์ให้กบคุ่ม
พัฒนาที่กระจัดกระจำเจได้สร้าง
เงื่อนไขในทางจัดความสัมพันธ์
ให้เกิดขึ้นต่อ ท้าอ่อนไหวที่จะ
ประทานกันให้ได้ กบคุ่มพลังที่
หลักทรัพย์ให้มีสักษะฉะที่เป็น
เอกสารภาพ แต่มันออก จึงต้อง
สร้างเงื่อนไขที่กันมา โดยเฉพาะ
สถานการณ์ในขณะนี้จะเป็น
เงื่อนไขอันหนึ่ง ต้องอย่าลืมว่า
นักศึกษาโดยพื้นฐานแล้วรัก
ประชาธิปไตย รักความเป็น
ธรรมา ถ้าเกิดว่าบ้านเมืองไม่
เป็นประชาธิปไตยก็จะเป็น
เงื่อนไขในการรวมกบคุ่ม กลุ่ม
นักศึกษา ซึ่งรักประชาธิปไตย
รวมกันได้ รู้จักหยับยกเงื่อนไข
ให้เป็นประชาธิชาน

ข่าวจากที่ประชุม กกม.

การประชุมอนุกรรมการอาสาดูแลประชาชนชาววิถีเดิม (อภก.) ครั้งที่ 9/2534 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2534 มีพิธีที่เน่าเสื่อมไข ตั้งแต่

1. อนุบัติแต่งตั้ง นายก่อสร้าง วัฒนกุล ตั้งวงศ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักพิมพ์ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2534 เป็นต้นไป
 2. อนุบัติแต่งตั้ง นายเจอเดิมเพา စจดะนันท์ ศรีวงศ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการกองเผยแพร่ผลงาน ตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2534

卷之三

หนังสือพิมพ์
ข่าวรวมค้าขาย

અત્યારે એમણી માનવ
જીવનાનુભૂતિ અનુભૂતિ જીવનાનુભૂતિ

กิจกรรมการ
ประชาสัมพันธ์

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୁଣୀ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୁଣୀ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୁଣୀ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୁଣୀ

กอ-เข้าด้วย

กานประชาติพันปี ๓๘, ๓๑๘๐๙๐
ที่๒ ๓๑๘๐๘๗-๘๕ ห้อง ๑๖๔, ๑๖๕ ห้อง
บดบุญ อ.ส. ๑
นายวราภรณ์ (นิมิต) ณ อยุธยา
นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๒๐ นาฬ ๘๙๔๒๔๗๘๗๘ บ้าน ๗๖๒ ๑๙๒
หาก ไม่ทราบเป็นตนท่านที่ได้รับเกียรติ
ที่จะแสดงต่อหน้าท่าน ปลดปล่อยความ
โน้มน้าว นำความ มนุษย์ ผู้คน ชาว
งานประชารัฐที่พันปี มหาวิทยาลัยราช
ภัฏอุตรดิตถ์ ๑๙๒

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

