



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รู้จักอกษ์
ตั้งใจศึกษา
บูชาพ่อขุน
สนองคุณชาติ

ปีที่ 13

ฉบับที่ 23

ประจำปีการศึกษา 2526

3 ตุลาคม 2526

ราคา 75 สตางค์

น้ำลดแล้วไม่กระเทือนการสอบไล่ สนามสอบภายนอกทุกแห่งไม่มีปัญหา

รายงานข่าวจากสำนักการระบายน้ำ กรุงเทพมหานคร แจ้งว่า พื้นที่สนามสอบรามคำแหงรวมถึงบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในเขตที่กรุงเทพมหานครกำหนดให้เป็นเขตป้องกันภัยน้ำท่วม นับตั้งแต่ปี 2523 เป็นต้นมา จากกรณีที่มีท่วมถล่มบริเวณสนามสอบรามคำแหงครั้งแล้วครั้งเล่า สำนักการระบายน้ำจึงต้องป้องกันภัยน้ำท่วมอย่างเต็มที่

ข่าวแจ้งต่อไปว่ากรณีที่มีข่าวว่า การที่บริเวณน้ำออกแคว้นและแห่งลงนั้น เนื่องจาก กทม. ได้เตือนแนวป้องกันน้ำจากเกาะกลางถนนไปวางกระสอบทรายตามปากซอยต่าง ๆ พร้อมทั้งอุดปากท่อระบายน้ำ ระดมสูบน้ำออกจากบริเวณถนน สามารถลดระดับน้ำได้ถึงแม้วันพฤหัสบดีที่ 22 กันยายน นี้

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานศูนย์ป้องกันน้ำท่วมคนหนึ่งกล่าวกับข่าวรามคำแหงว่า "เราสูบน้ำจากที่สนามและคลองจะและคลองจิก จากนั้นสูบน้ำส่งลงคลองแสนแสบซึ่งเครื่องสูบน้ำเพิ่มที่ สนาม หวังมาก สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่นี้ได้"

ต่ออีกถามที่ว่าทำไมมีข่าวว่าน้ำลดลงเพราะนายกรมต. มาตรวจราชการใช่หรือไม่ ได้รับคำตอบว่าไม่เป็นความจริง จริง ๆ แล้ว อยู่ในแผนกที่สำนักการระบายน้ำจะดำเนินการอยู่ส่วนนั้นแล้ว"

ผู้สื่อข่าวได้ถามต่อไปว่า สำนักการระบายน้ำสูบน้ำจากคลองแสนแสบให้ท่วมถนนเพชรบุรีตัดใหม่ใช่หรือไม่ เจ้าหน้าที่คนเดียวกันตอบว่า การที่น้ำท่วมถนนเพชรบุรีตัดใหม่เป็นเพราะน้ำ

ท่วมถนนเพชรบุรีตัดใหม่เป็นเพราะน้ำท่วมที่ไหลมาจากด้านฝั่ง และกทม. ได้กั้นความปากซอยต่าง ๆ ไว้ แต่ไม่เป็นผลสำเร็จเพราะประชาชนเรียกกระสอบทรายออก นำน้ำท่วมถนนมากขึ้นทำให้การระบายน้ำโดยส่วนรวมเป็นไปด้วยความลำบากยิ่ง

"น้ำจากบริเวณสนามรามคำแหงไม่ได้มากนัก ถนนยาวไม่ถึง 2 กม. กว้างประมาณ 10 ม. น้ำจากพื้นถนน 30 - 40 ซม. ปริมาณไม่เท่าไหร่ ไม่ได้กระทบต่อการควบคุมระดับน้ำ แต่การที่ประชาชนไม่ตั้งใจรีบรื้อป้องกันออกอีกลำบากมาก

จากกรณีน้ำท่วมครั้งนี้ อ.สุจินดา ศิริรังษะ หัวหน้างานจัดสอบ สวป. กล่าวไว้ว่า สำหรับสนามสอบภายนอกคิดว่ามีปัญหาสนามสอบได้ จากการที่ตรวจสอบดูแล้วสามารถจัดสอบได้ทุกสนามสอบ แต่อาจจะมีปัญหาบ้างที่

วัดเทพธิดา และวัดเทพธิดาแต่เข้าใจว่าถึงวันสอบทุกอย่างคงคลี่คลายดีขึ้นเพราะขณะนี้ น้ำบริเวณนี้ได้ลดลงแล้ว

หัวหน้างานจัดสอบกล่าวต่อไปว่า สำหรับสนามสอบภายนอก ส่วนใหญ่จะเริ่มใช้สอบประมาณวันที่ 25 ตุลาคม เป็นต้นไป วันแรก ๆ มีไข้เล็กน้อย

"อย่างไรก็ตามอธิการบดีให้โอวาทไว้คือจะไม่เลื่อนสอบ การเลื่อนสอบเป็นทางออกสุดท้าย เพราะขณะนี้นักศึกษาทุกคนได้สู้ออกสอบไปแล้ว การเปลี่ยนแปลงสนามสอบจะมีปัญหามากขึ้น ในกรณีฉุกเฉินวันสอบสมควรว่า เกิดน้ำท่วมฉับพลัน เรามีแผนสำรองแล้ว คือย้ายมาสอบ ณ. ได้คุณเค. KLB. SAB และ GB ต่าง ๆ แต่จากสถานการณ์ปัจจุบันตัดสินใจว่าไม่มีปัญหาแน่"

อนึ่งมีรายงานว่าข่าวเพิ่มเติมว่า สนามสอบภายนอกที่จะใช้สอบในระยะ

อ่านต่อหน้า 12



กลับคืนสภาพปกติ น้ำที่ท่วมท่วมบริเวณด้านหน้าและฝั่งตรงข้ามมหาวิทยาลัยได้ลดระดับลงแล้ว ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 22 กันยายน 2526 ทั้งนี้เป็นเพราะเขตนายกฯ ระบายน้ำสูบน้ำออกจากพื้นที่ และกั้นไม่ให้น้ำทะเลเข้ามาใหม่

เตรียมดำเนินการเพื่อความพร้อม ของสนามสอบภายในแล้ว

กองอาคารสถานที่ ฝ่ายวางแผนการก่อสร้างของกองอาคารสถานที่ เพื่อความพร้อมในการสอบไล่ ภาค 1/2526 คาดว่าจะไม่มีปัญหาเรื่องน้ำท่วมมหาวิทยาลัย เพราะเตรียมมาตรการป้องกันอย่างเต็มความสามารถ

นายสมศักดิ์ สันธินาค หัวหน้ากองอาคารสถานที่ เปิดเผยมกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า ในการสอบไล่ ภาค 1/2526 ระหว่างวันที่ 10 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2526 มหาวิทยาลัยเรืออาคารภายในเป็นสนามสอบ จำนวน 22 หลัง โดยเป็นอาคารที่อยู่ในความรับผิดชอบของกองอาคารสถานที่ จำนวน 13 หลัง ซึ่งสนามสอบ 13 หลังที่กองอาคารฯ รับผิดชอบ จะต้องจัดที่นั่งสอบประมาณ 10,000 ที่นั่ง สำหรับการเตรียมการในด้านอาคารสถานที่นั้น ขณะนี้กองอาคารฯ กำลังดำเนินการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้สถานที่ซึ่งใช้เป็นสนามสอบเกิดความพร้อมและสมบูรณ์ที่สุด โดยได้ตรวจตราความเรียบร้อยของอาคารต่าง ๆ รวมทั้งไฟฟ้า น้ำประปา และห้องน้ำคานอาหารแต่ละห้อง ซึ่งหากมีสิ่งใดชำรุดเสียหาย ก็จะรีบดำเนินการซ่อมแซมให้แล้วเสร็จก่อนการสอบ นอกจากนี้ยังได้จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นจะต้องใช้สำหรับสนามสอบต่าง ๆ เช่น พัดลมตั้งพื้น, ตู้เลอรีใส่น้ำ, เก้าอี้ ฯลฯ

"เราพยายามที่จะให้เกิดความ

พร้อมในด้านสถานที่เพื่อการสอบอย่างที่สุดครับ แต่เนื่องจากขณะนี้ฝนตกหนัก อาจทำให้เกิดน้ำขังถนนบริเวณอาคาร NB1, NB2 ได้ เพราะที่ระบายน้ำมีขนาดเล็ก ซึ่งมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการเปลี่ยนท่อระบายน้ำอยู่ ส่วนเรื่องรถบรรทุกขนถ่ายสิ่งของมีบ้างบางอาคาร แต่ก็คิดว่ามีน้อยมาก เพราะเราพยายามตรวจสอบและซ่อมแซมไว้เรียบร้อยแล้ว ส่วนในเรื่องถนนนั้น ห้องน้ำคานน้ำดื่มต่าง ๆ ก็จะเปิด

อำนวยความสะดวก ในเรื่องสถานที่สอบ แก่นักศึกษาพิการ

ในการสอบไล่ ภาค 1/2526 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาที่ร่างกายพิการ หรือผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุในช่วงการสอบจนอาจทำให้ไม่สะดวกที่จะเข้าสอบในห้องสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณาจัดให้นักศึกษาเหล่านี้

ให้นักศึกษาเตรียมหลักฐาน การเข้าสอบให้พร้อม

มหาวิทยาลัยกำหนดการสอบไล่ ภาค 1/2526 ระหว่างวันที่ 10 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2526 โดยแจกคู่มือสอบไล่ (ตารางสอบ) แล้ว ขอให้นักศึกษาเตรียมหลักฐานการเข้าสอบ คือ บัตรประจำตัวนักศึกษา และใบเสร็จรับเงิน ภาค 1/2526 และตรวจสอบสถานที่สอบให้ถูกต้อง

อ.กานดา พุกศรี หัวหน้าฝ่ายจัดตารางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล แจ้งว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยยังยืนยันให้มีการสอบไล่ประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2526 ตามปกติ กล่าวคือจะเริ่มสอบตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม ถึงวันที่ 3 พฤศจิกายน นี้

ในการสอบไล่ภาคนี้ มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องใช้สนามสอบทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก มหาวิทยาลัยได้ขอให้นักศึกษาตรวจสอบวันเวลาและสนามสอบให้ละเอียดถี่ถ้วนว่าสอบวันไหน สอบคาบวิชาใด และสนาม

สอบอยู่ที่ไหน โดยให้นักศึกษาตรวจสอบได้จากคู่มือสอบไล่ซึ่งกำหนดแจกจ่ายให้นักศึกษาฟรี ในราวปลายเดือนกันยายนนี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่อขอรับคู่มือสอบไล่ได้ที่ ทรบระชาสัมพันธ์ อี.ดี. หรือที่คณะที่นักศึกษาสังกัด หัวหน้าฝ่ายจัดตารางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบชี้แจงต่อไปว่า ขณะนี้ใครขอให้นักศึกษาตรวจสอบใบเสร็จรับเงินที่สมัครสอบลงทะเบียนเรียนในภาค 1 ปีการศึกษา 2526 เสียก่อน ว่ารหัสกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้นั้นเขียนถูกต้องหรือไม่ หากมีการเขียน

อ่านต่อหน้า 12

ฝ่ายตำราฯ ยืนยัน ตำราทุกวิชาออกก่อน สอบไล่

ผศ.เกรียงศักดิ์ วันธนาภา หัวหน้าฝ่ายตำราฯ กล่าวกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า ตำราทุกวิชาออกจำหน่ายก่อนการสอบไล่ภาค 1/2526 อย่างแน่นอน และมีจำนวนเพียงพอให้นักศึกษา ขณะนี้ฝ่ายตำราฯ ได้ทยอยส่งมาเรื่อย ๆ และมีตำราที่กำลังจัดพิมพ์ในงวดสุดท้าย อีกจำนวน 40 กระบวนวิชา โดยกำหนดส่งในวันที่ 3 ตุลาคม 2526 ซึ่งการจัดพิมพ์งวดสุดท้ายนี้ก็มีหลายวิชาที่ทยอยส่งมาแล้ว และเมื่อฝ่ายตำราฯ ได้รับก็จะรีบจำหน่ายแก่นักศึกษา

สำหรับรายชื่อตำรา 40 กระบวนวิชาในงวดสุดท้ายที่จัดพิมพ์มีดังนี้ LA 434 BI 115 PS 335 SO 365 PS 293 MK 403 PC 229 PH 416 PH 312 EC 459 MK 402 EC 211 (SI) MC 464 LA 354 EC 385 FR 101 PS 320 HE 442 SI 203 TH 371 PC 203

อ่านต่อหน้า 12

อ่านต่อหน้า 12



อุปถัมภ์ข่าว

ประกวดเรียงความ

สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ขอเชิญนักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป ส่งเรียงความ เข้าประกวดในหัวข้อ "สมเด็จพระบรมชนก พระบิดาแห่ง การสังคมสงเคราะห์" โดยยกย่องถึงพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจรูญธร กษัตริย์สุคนธ์ และกรรมการอำนวยการสงเคราะห์ โดย เฉพาะในด้านกิจการสังคม สงเคราะห์ มีความยาว 5-20 หน้ากระดาษพิมพ์ขาว หรือ เขียนด้วยลายมือให้อ่านง่าย ไม่เว้นบรรทัด ความยาวเท่ากัน ถ้าเป็นนักศึกษาต้องมีหัวข้อรับรองของอาจารย์ ผู้สนใจส่ง เรียงความได้ที่ "นางสาวกาญจนา วัชรกุลโร ส่วนบริการสังคม สภาสังคมสงเคราะห์ฯ ตึกมหิตล ศศทตฤโก กทม. 10400" ภายในวันที่ 15 ตุลาคม ศกนี้

ประกวดแข่งขันความสามารถ

ในโอกาสครบรอบ 12 ปี แห่งการก่อตั้งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันฯ ได้จัดให้มีการประกวดแข่งขันความสามารถด้านทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา เขตให้โรงเรียน คัดเลือกส่งนักเรียนเข้าแข่ง โรงเรียนละ 1 คน ผู้สนใจติดต่อที่ "สถาบันฯ เขตที่ 224 หลังห้องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ" โทร. 3024021-9 ดำรงจังหวัดสมัครที่ "ศูนย์บริการการสอบ ใน วิทยาลัยครูในเขตจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่" ทดสอบรับสมัคร วันที่ 15 ตุลาคม ศกนี้

นิทรรศการไปรษณีย์

การสื่อสารแห่งประเทศไทย จะจัดงาน "นิทรรศการฉลอง แห่งการเขียนจดหมายปี 2526" ระหว่างวันที่ 6-12 ตุลาคม

ศกนี้ ณ ที่ว่าการไปรษณีย์กลาง บางรัก จัดขอเชิญผู้สนใจ เข้าร่วมนิทรรศการไปรษณีย์ โทรคมนาคม การไปรษณีย์ การไปรษณีย์ ภาพยนตร์ ไลน์ วีซีดี ประทับตราพิเศษ ประจำวันเพื่อการสะสม ร่วมสนุกกับการตอบปัญหาชิงรางวัล และชมการสาธิตการใช้อุปกรณ์โทรคมนาคมที่ทันสมัย งาน เริ่มตั้งแต่เวลา 8.00 น. เป็นต้นไป ไม่เสียค่าเข้าชม

เชิญร่วมบริจาค

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขอเชิญชวนศิษย์เก่า, ศิษย์ ปัจจุบัน และผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันบริจาคเงินให้กับกองทุน อนุสรณ์ผู้ประศาสน์การ ปรีดี พนมยงค์ เพื่อนำไปสร้าง อนุสรณ์สถาน รูปปั้น พิพิธภัณฑสถาน หอสมุด และห้อง ประชุม ๓ โคร่งบริเวณพื้นที่ 200 ไร่ที่นำไปจะได้รับยกเว้นภาษี ประชุมกฎหมายมหาชนและเอกสารของปรีดี พนมยงค์ บริจาค ได้ที่กองคลัง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โทร. 2212880

สัมมนาการสอบ

สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ซึ่งมีสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา เป็นองค์แทนกิตติมศักดิ์ ร่วมกับศูนย์วิจัยธรรมวิธีแห่งจัดสัมมนาเรื่อง "การสอบ วัฒนธรรม" ระหว่างวันที่ 24-28 ตุลาคม 2526 ณ กรุงเทพมหานคร วิทยากรผู้สนใจร่วมการสัมมนาโปรด ติดต่อ "ผ.ดร.วงจันทร์ พิณนิเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์"

ประกวดสื่อการสอน

คุรุสภาจัดประกวดผลงานที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ของครู (ตั้งแต่การเขียนการสอบ) ประจำปี 2526 ซึ่ง รางวัลเงินสด, ไม้ และใบประกาศเกียรติคุณของคุรุสภารวม 12 รางวัล โดยแบ่งเป็น 4 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา, ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า และ ระดับอุดมศึกษา ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม หรือ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ที่ "เจ้าหน้าที่คุรุสภาประจำ จังหวัด หรือ แผนกส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพฯ กองส่งเสริม การศึกษา อาคาร 2 ชั้น 1 ห้อง 104 สำนักงานเขตรัฐ การคุรุสภา อ.ราชสีห์ กทม. 10300" ทดสอบวันที่ 21 ตุลาคม 2526

รับสมัครงาน

● กรมวิชาการ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่งบรรณารักษ์ 3 คุณสมบัติจบปริญญาตรีสาขาบรรณารักษ์ ผู้สนใจสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ราชดำเนิน กทม. ภายในวันที่ 7 ตุลาคม ศกนี้

● สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ รับสมัคร บุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์โครงการวิจัย 3 (งานจัดสรรทุน) ผู้สมัครต้องได้ปริญญาโท ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์หรือชีวเคมี ผู้สนใจสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ภายในวันที่ 7 ตุลาคม ศกนี้

● แผนกอิสระสังคมวิทยา และมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับสมัครผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา คณิตศาสตร์ สถิติ คอมพิวเตอร์ หรือ สังคมศาสตร์ เพื่อ บรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่งนักวิจัย 4 ผู้สนใจติดต่อสอบ ตามรายละเอียดและสมัครได้ที่ ห้อง 405 แผนกอิสระว ศึกสังคมสงเคราะห์ ชั้น 4 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม ศกนี้

● สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมพาณิชย์นาวี รับ โอน ข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหาร งานสถิติ 5 โดยผู้ที่จะขอโอนจะต้องเป็นข้าราชการระดับ 5 และเป็นผู้มีความรู้ทางด้านสถิติและคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม หรือสมัครได้ที่สำนักงาน เลขาธิการกรม อ.พระอาทิตย์ เชียงสะพานพระบรมมหาราชวัง ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

● โรงพยาบาลหัวเฉียว รับสมัครพนักงานตำแหน่ง พยาบาลหน่วยอิเล็กทรอนิกส์ คุณสมบัติเป็นชาย (พันพันระ

การรับราชการทหาร) อายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี วุฒิการศึกษา ระดับ ปวส. ขึ้นไป (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีประสบการณ์ ไม่ต่ำกว่า 3 ปี หรือ วุฒิ ปวส. (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือผ่านการอบรมทางด้าน อิเล็กทรอนิกส์ ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 7 ปี พร้อมประ สบการทางช่างซ่อมเครื่องมือแพทย์ไม่น้อยกว่า 2 ปี ผู้ สนใจสมัครด่วน ที่สำนักงานผู้ฝึกสอนฯ ชั้น 2 โรงพยาบาล หัวเฉียว ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

● กองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับโอน ข้าราชการระดับ 3-5 ผู้สนใจติดต่อกองแผนงาน ตึกเอกภพ ประสงค์ ชั้น 8 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม ศกนี้

● สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม รับสมัครสอบ แข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ พิมพ์ดีด 1 ในภาค 1, ภาค 4, ภาค 5, ภาค 7 และภาค 9 ผู้สมัครต้องมีวุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ (มศ. 3) หรือเทียบเท่า หรือ ประกาศนียบัตร ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ หรือเทียบเท่าทาง บัญชี พิมพ์การ เลขานุการ หรือภาษาต่างประเทศ สามารถ พิมพ์ดีดภาษาไทยในอัตราความเร็วไม่น้อยกว่า นาทีละ 35 คำ ผู้สนใจสมัครได้ที่ ศาลจังหวัดซึ่งตั้งอยู่ในเขตภาค 1, ภาค 4, ภาค 5, ภาค 7 และภาค 9 ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 14 ตุลาคม 2526

● วิทยาลัยการค้า รับสมัคร 1. อาจารย์ประจำวุฒิ ปริญญาตรี ทางบัญชี, เศรษฐศาสตร์, เศรษฐการ วุฒิปริญญาโท ทางบริหารธุรกิจสาขาการจัดการทั่วไป, การบริหารทั่วไป, บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ, เศรษฐการ 2. เจ้าหน้าที่วุฒิ ปวช. สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ผู้สนใจติดต่อที่ โทร 277441-3 2770124-5 ต่อ 28



● งดสอนกระบวนวิชาในภาค 1/2526

ภายหลังการตรวจความในข้อ 12.5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2526 บัญญัติว่า "กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยต้องประกาศงดสอนกระบวนวิชานั้นเสียก็ได้" นั้น ปรากฏว่า มีกระบวนวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ถึง 10 คน และกระบวนวิชาที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเลย ที่ คณะต่าง ๆ แจ้งงดสอนเป็นจำนวน 38 กระบวนวิชา

มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาค 1/2526 ดังต่อไปนี้คือ

1. AU 309	6. ED 234	14. ED 304	20. EE 311	27. MA 306	34. EE 308
2. AU 303	9. ED 217	15. ED 212	21. GA 214	28. MA 401	35. EE 305
3. EE 323	10. ED 218	16. ED 433	22. GA 411	29. MA 402	36. EE 415
4. CE 234	11. ED 219	17. EE 304	23. GA 412	30. MA 403	37. EE 416
5. CE 412	12. ED 325	18. EE 321	24. GA 416	31. MA 404	38. EE 417
6. ED 206	13. ED 323	19. EE 322	25. GA 417	32. MA 417	39. EE 418
7. ED 111	14. ED 303	20. EE 325	26. MA 214	33. MA 418	40. EE 419

ฉะนั้น จึงให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาดัง กล่าวไปติดต่อขอเปลี่ยนกระบวนวิชาได้ ก่อนการสอบกระบวนวิชา ที่สืบเปลี่ยน หรือย้ายไปลงทะเบียนจะขอเงินคืน ให้ไปติดต่อได้ที่ ฝ่ายจัดการเรียนสอน คณะเบญจมเทวินทร์และตึกวิทยบริการ สำนักบริการ การวิทยการและทดสอบประเมินผล ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2526 หากนักศึกษาผู้ใดไม่สามารถไปดำเนินการด้วยตนเองได้ ก็ให้มอบ เงินค่าโอนย้ายดำเนินการแทนพร้อมทั้งนำใบเสร็จรับเงินคืนมาด้วย

● กำหนดค่าลงทะเบียนตัวอักษร EN 101 และ SO 103

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดวันและเวลาสอบได้ ภาค 1/2526 ไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนพร้อมกับวันและเวลาสอบได้ (ม.ร.ว.30) ประจำปีภาค 1/2526 และระเบียบการสมัครเข้าเป็นนัก ศึกษาและแนบกำหนดการศึกษาค้นคว้าหลักสูทชั้นปริญญาตรี มหา วิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2526 โดยยังมีกำหนดค่าลงทะเบียนประจำตัว ในการสอบได้ของกระบวนวิชา EN 101 และ SO 103 นั้น มหา วิทยาลัยได้กำหนดค่าลงทะเบียนประจำตัวของนักศึกษาที่จะเข้าสอบได้ กระบวนวิชาดังกล่าว โดยกำหนดให้สอบดังนี้ คือ

วิชา	ค่าลงทะเบียน	ค่าลงทะเบียน	ค่าลงทะเบียน	ค่าลงทะเบียน
EN 101	100 บาท	100 บาท	100 บาท	100 บาท
SO 103	100 บาท	100 บาท	100 บาท	100 บาท

แผนกทะเบียนคณะนิติศาสตร์ เปิดบริการตรวจสอบหน่วยกิตสะสม

แผนกทะเบียนคณะนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ฯ จะเปิดบริการตรวจสอบหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาคณะ นิติศาสตร์ ที่คาดว่าจะจบเท่านั้นได้ตรวจสอบผลการเรียนตั้งแต่เริ่ม แรก โดยนักศึกษาที่จะขอตรวจสอบผลการเรียนจะต้องปฏิบัติตามนี้

1. ยื่นคำร้องขอตรวจสอบหน่วยกิตสะสมที่แผนกทะเบียน บัณฑิตวิทยาลัย
2. ให้นักศึกษาไปแจ้งจบที่ สวป. แล้วนำใบแจ้งจบมา แสดงพร้อมค่าร้อง
3. นักศึกษาสามารถตรวจสอบได้ครั้งเดียวในภาคหนึ่ง ๆ
4. ให้นักศึกษามารับเรื่องคืนภายใน 7 วัน
5. สำหรับนักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัดให้เขียน ชื่อ ที่อยู่ ของขอติดแสตมป์ ส่งไปรษณีย์ หัวหน้าแผนกทะเบียนบัณฑิตวิทยาลัย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ฯ กรุงเทพฯ (10240) หมายเลข 1. ผลการเรียนจะขาดไป 3 ภาคสุดท้าย นักศึกษาจะต้อง ไปดูเองที่บรรณารักษ์ประจำภาคและที่คณะนิติศาสตร์
2. นักศึกษาที่รับใบแจ้งจบแล้ว จะต้องนำผลการเรียนฉบับจริง มาแสดงให้ไปรษณีย์ TRANSCRIPT ได้ที่ สวป.

ปิดจบก.



กิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักศึกษาที่หลีกเลี่ยงไม่ได้

ไม่ได้เลือกการอ่าน การอ่านเป็นทักษะการเขียนที่สำคัญมากที่จะช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จและความบันเทิงตลอดชีวิต ที่กล่าวพูดเช่นนี้เพราะการอ่านเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตตลอดชีวิตว่าวันหนึ่งเราใช้เวลาอ่านมากเพียงใด หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารอาหาร ไปสเตอร์ แผ่นปลิว เหล่านี้เป็นตัวอย่างที่เห็นได้ง่าย ในการศึกษา ถ้านักศึกษาอ่านได้มากเพียงใด โอกาสที่จะประสบความสำเร็จก็มากขึ้นเท่านั้น

การอ่านที่หมายถึง อ่านแล้วเข้าใจถึงความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างคำ ถ้าจะปรับปรุงทักษะการอ่านของตนเองให้ดีขึ้น นักศึกษาจะต้องเพิ่มความสามารในการมองเห็นและการเข้าใจของคำอย่างรวดเร็วจึงจะเป็นนักอ่านที่ดี ผู้อ่านต้องมีสมาธิในการอ่านและฝึกใช้สายตาให้ติดตามความหมาย คิวอ่านด้วยความเร็วที่สมองสามารถดูดซึมเนื้อหาและใจความสำคัญได้ ผู้อ่านที่แลวมักขาดสมาธิ และอ่านแค่คำโดยไม่ได้จับใจความและความสัมพันธ์ระหว่างคำ ตัวอย่างหนึ่งต้องอ่านหลายทีเพราะจะเข้าใจและซึมซาบทักษะการอ่านเป็นสิ่งที่สามารถฝึกฝนได้ เราสามารถฝึกฝนของเราได้เช่นเดียวกับกาฝึกนิ้วในการเล่นกีตาร์หรือเปียโน หลายคนอ่านหนังสือได้ตั้งแต่วัยเยาว์จนโต แต่หลายคนก็ยังไม่เป็นนักอ่านที่ดี ทั้งที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย สาเหตุส่วนหนึ่งของเรื่องนี้มาจากนิสัยการอ่านหนังสือที่ผิด นักศึกษาควรวิเคราะห์นิสัยการอ่านของตัวเองบ้างหรือเปล่า ลองลดคำอ่านต่อไปนี้สักครั้งก่อน รว. เชื่อว่าการลดคำอ่านเหล่านี้จะช่วยวิเคราะห์และประเมินนิสัยการอ่านหนังสือของนักศึกษาได้

1. ขณะที่อ่าน นักศึกษาใช้วิธีมีปาก ทำเสียงในคอหรืออ่านในใจ
2. ขณะที่อ่าน นักศึกษาต้องหยุดเพราะอ่านพบคำหรือศัพท์ที่ไม่มีความหมายหรืออ่านไม่เข้าใจ
3. นักศึกษาอ่านทุกคำหรือเปล่า
4. นักศึกษาต้องกลับไปอ่านข้อความที่อ่านไปแล้วอีกใหม่
5. นักศึกษาอ่านด้วยความเร็วสม่ำเสมอหรือเปล่า
6. ความเร็วในการอ่าน ความเข้าใจและความจำในสิ่งที่อ่าน คงที่หรือเปลี่ยนแปลงในระยะเวลาสั้นหรือยาวเพียงใด

ถ้าหากศึกษาถึงวิธีมีปากหรือทำเสียงในคอเวลาอ่าน แสดงว่ายังใช้นิสัยการอ่านออกเสียงแบบเด็ก ซึ่งจะทำให้อ่านได้ช้า ถ้าอ่านแล้วคิดศัพท์หรือคำใหม่ ๆ นักศึกษาจำเป็นต้องปรับปรุงเรื่องศัพท์ให้ดีขึ้น ถ้าอ่านทีละคำก็คือฝึกทำให้อ่านเป็นประโยคหรือเป็นวลี ถ้าหากศึกษาต้องย้อนกลับไปอ่านข้อความที่อ่านไปแล้วบ่อย ๆ แสดงว่าเวลาอ่านนักศึกษาไม่ตั้งใจสมาธิในการอ่านจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องนี้ ความเร็วในการอ่านขึ้นอยู่กับสิ่งที่อ่าน ปกติเวลาอ่านหนังสือพิมพ์ หนังสืออ่านเล่นได้เร็วกว่าอ่านตำราเรียน การอ่านอย่างมีทักษะจำเป็นคือฝึกอยู่เสมอ ถึงอ่านมากก็ยังสนุกและจำเรื่องราวต่าง ๆ ได้

- คิดว่าที่แนะนำ พอจะช่วยให้นักศึกษาประเมินนิสัยการอ่านของตัวเองได้ เมื่อประเมินนิสัยการอ่านแล้ว สิ่งที่นักศึกษาควรปฏิบัติคือ ปรับปรุงทักษะการอ่าน ซึ่งอาจทำได้โดยอาศัยขั้นตอนต่อไปนี้
1. ทบทวนรายการที่เหมาะสมกับการอ่าน (ที่นั้งอ่านเหมาะสม ทำนั้งอ่านดี คือหนังสืออ่านให้พอเหมาะกับอายุคา ไม่ให้วิรุญ สุทวิ. จึงจะบรรลุความสำเร็จ)
 2. ฝึกใช้สายตาให้มีประสิทธิภาพ
 3. ค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้เรื่องศัพท์
 4. ปรับปรุงความเร็วให้เหมาะสมกับความสามารถในการเข้าใจสิ่งที่อ่าน
 5. ฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ
 6. เลือกหาหนังสือที่อ่าน
- การฝึกตามขั้นตอนที่กล่าวมา เชื่อว่าจะช่วยให้นักศึกษามีทักษะในการอ่าน ไม่จำเป็นต้องดูตำราเชิงตีพิมพ์หนักด้วยก็ยังคงสนุก การฝึกฝนเป็นสิ่งสำคัญ ฝึกโดยไม่มีภาคเรียนที่หนึ่งแล้ว รว. เชื่อว่ายังมีเวลาปรับปรุงทักษะการอ่านพอที่จะอ่านตำราทบทวนนิเทศศาสตร์วิชาได้ทันก่อนสอบ.
- มศ.ดร.ใหญ่ย์ ภูริวรัตน์

ข้อคิดเรื่อง ความจำ

มศ. นิตย์ รื่นรมย์
คณะวิทยาศาสตร์

คนส่วนมากที่เมื่อชอบที่จะถูกตำหนิว่าเป็นคนขี้ลืม เพราะการได้รับสมญาเช่นนั้น ไม่เป็นมงคลแก่ตัว และคนโดยทั่วไปก็ย่อมมีการหลงลืมบ้าง แต่นั่นย่อมถือเป็นข้อแก้ตัวเสมอไปไม่ได้ เพราะการหลงลืมในบางครั้งอาจก่อผลเสียหายได้มาก และความเสียหายจากการหลงลืมที่เกิดขึ้นนั้นอย่างน้อยที่สุดก็ทำให้เสียมุขคิดได้ ด้วยเหตุนี้จึงได้มีการวิทยาศาสตร์พยายามศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับความจำ และถ้าความก้าวหน้าในด้านนี้เป็นไปตามที่คาดหมาย ในอนาคตอันใกล้ สารสังเคราะห์ที่ในรูปของตัวอาจช่วยความจำหรือเสริมสร้างความจำ อาจจะถูกนำมาวางขายในท้องตลาดเพื่อทุก ๆ คน

การค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับความจำเป็นครั้งแรกเกิดจากความคิดของนักจิตวิทยาผู้มีชื่อเสียงคนหนึ่งชื่อ เจมส์ บี แมคคอนเนลล์ ซึ่งขณะนั้นประจำอยู่ที่มหาวิทยาลัยชิคาโก แมคคอนเนลล์มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับความจำในขณะที่ศึกษาในระดับปริญญาโท เขามีแนวความคิดว่า ศูนย์กลางของระบบประสาทมีอยู่หลายแห่งในร่างกายและความรู้ที่ได้รับเปลี่ยนไปอยู่ในรูปของโมเลกุลความจำ และกระจายไปตามบริเวณที่เหมาะสมของสมอง เขาจึงร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญจิตวิทยาทางสรีระ ทำการทดลองเกี่ยวกับความเชื่อของเขาในห้องครัวของตนเอง เพราะเขออนุญาตใช้ห้องทดลองของมหาวิทยาลัยไม่ได้ อันเนื่องจากแนวความคิดของเขาได้รับการพิจารณาว่าไม่ถูกต้อง

แมคคอนเนลล์เชื่อว่า โมเลกุลความจำต้องลอยอยู่ทั่วไปในระบบประสาทของร่างกาย ดังนั้น ตามทฤษฎีนี้ความจำอาจจะไปหยุดอยู่ที่หัวแม่เท้าก็ได้ แต่ผลหรือปฏิกิริยาของโมเลกุลความจำที่หัวแม่เท้าจะไม่เกิดขึ้นจนกว่าโมเลกุลนั้นจะเคลื่อนกลับไปยังสมอง

ด้วยความเชื่อดังกล่าว แมคคอนเนลล์จึงนำหนอนชนิดหนึ่งมาทดลอง หนอนนี้ยาว 1 นิ้ว และมีโครงสร้างง่าย ๆ มีสมองประกอบด้วยโครงข่ายของเซลล์ประมาณ 400 เซลล์ หนอนถูกใส่ลงไปในถังน้ำซึ่งมีไฟฟ้าประคบติดอยู่ที่ด้านข้างทั้งสอง เมื่อใส่ที่ส่งกระแสไฟฟ้าอ่อน ๆ เป็นระยะสั้น ๆ ผ่านถังน้ำ หนอนจะแสดงอาการถูกไฟช็อตด้วยการบีบม้วนตัวเอง จากนั้นทดลองเปิดไฟแสงสว่างข้างถังดังแล้วปิด รอเวลาสองวันก็จึงเปิดกระแสไฟผ่านถังน้ำ แรก ๆ หนอนไม่สนใจแสงไฟที่เปิด แต่ในครั้งต่อ ๆ มา มันจะแสดงอาการบีบม้วนตัวเองทันทีเมื่อเห็นแสงไฟ (เช่นเดียวกับกรณีการทดลองอันมีชื่อเสียงของพาสเซอร์ ที่สุนัขจะมีอาการนำลายเมื่อได้ยินเสียงระฆัง) สัก ๓๖ ชั่วโมงก็ได้อบเชนนี้แสดงว่าหนอนมีการเรียนรู้และจดจำ

ต่อมาเมื่อแมคคอนเนลล์ได้รับตำแหน่งอาจารย์จิตวิทยาประจำมหาวิทยาลัยชิคาโก เขาก็ทำการทดลองในแนวเดิม แต่เพิ่มเติมนำหนอน ที่ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับแสงไฟและการบีบม้วนตัวเอง

พลังงานธรรมชาติ

โดย นนทวิทย์

มนุษย์เริ่มรู้จักนำเอาพลังงานธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตั้งแต่สมัยดึกดำบรรพ์มาแล้ว

อย่างไรก็ตาม พลังงานลม พลังงานน้ำตก จากพลังงานที่พัฒนาขึ้นมาสู่การค้นพบ พลังงานความร้อนที่มนุษย์เริ่มรู้จักใช้ และนำมาใช้ประโยชน์ต่าง ๆ นานาเป็นการ มนุษย์ในสมัยยุคสัมฤทธิ์ก็เป็นตัวอย่างที่เห็นชัดที่สุดในการใช้พลังงานธรรมชาติมาช่วยอำนวยความสะดวกแก่คนได้ ความรู้ที่สืบทอดมาจากรุ่นบรรพบุรุษและวิวัฒนาการทางด้านความคิดของมนุษย์ทำให้มนุษย์ในยุคต่อ ๆ มาเห็นประโยชน์จากพลังงานในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น และพยายามแสวงหาสิ่งต่าง ๆ ที่จะนำมาทำให้เกิดพลังงานให้ได้มากที่สุด

มนุษย์พบว่า ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในโลกเป็นต้นกำเนิดแห่งพลังงานที่สำคัญมากมายทีเดียว ไม่ว่าจะเป็นถ่านหิน น้ำมัน หรือก๊าซธรรมชาติก็ตาม ส่วนแล้วแต่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และ

เพราะถูกกระแสไฟฟ้าแล้วนับว่าเป็นสองส่วน คือส่วนหัวกับส่วนหาง หนอนที่ถูกตัดจะสว่างหัวและหางใหม่ภายใน 2-3 สัปดาห์ เมื่อหนอนทั้ง 2 ตัวถูกวางมาทดลองใหม่ ปรากฏว่าส่วนหางของหนอนซึ่งสว่างตัวใหม่ และมีสมองใหม่ ก็ยังมีความจำอยู่ นั่นคือสามารถจำแสงไฟได้ และที่นั่นประคบแล้วใจคือ จำได้ถึงความจำในสมองเดิมเมื่อถึงไม่ถูกตัดแบ่งครึ่งเพื่ออีก จึงสรุปได้ว่าความจำที่ติดในโครงของหนอนแบบนี้ ความจำดูเหมือนจะถูกเก็บไว้ที่ตัวไม่เก็บไว้แต่ที่สมองเท่านั้น แมคคอนเนลล์ทดลองเพื่อให้เกิดความมั่นใจอีกโดยตัดหนอนเพิ่มมากขึ้นเป็น 5 ส่วน และทุกส่วนเมื่อมีส่วนใหม่ ๆ ครบแล้วตัวก็มีความจำที่เช่นกัน ยิ่งกว่านั้น เมื่อเขาเห็นหนอน ที่ได้รับการฝึกให้จดจำแสงไฟออกเป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วนำไปไปขยเป็นอาหารให้หนอน ที่ยังไม่ได้รับการฝึกใด ๆ หลังจากเวลาผ่านไป 1 วัน ให้อาหารได้รับการย่อยแล้ว หนอนพวกนี้จะถูกนำมาใส่ถังน้ำ และเปิดแสงไฟให้เห็นเป็นครั้งแรกผลที่เกิดขึ้นคือ หนอนเหล่านี้แสดงอาการบีบม้วนตัวเองเมื่อเห็นแสงไฟได้รวดเร็วกว่าหนอนที่กินเนื้อพวกเดียวกันแต่ไม่ได้รับการฝึกความจำมาก่อน

ผลทดลองของแมคคอนเนลล์ ได้รับความสนใจมากจากนักวิทยาศาสตร์ด้วยกัน และมีผู้ทำการทดลองในแนวคล้ายคลึงกันกับสัตว์ประเภทอื่น ผลผลการทดลองยังแสดงว่าความจำสามารถเปลี่ยนที่ต่างจากสัตว์ชนิดหนึ่งไปยังสัตว์ต่างชนิดกันได้ด้วยตัวคือ ดร. ออร์จ อองท์ นักเคมีทางด้านระบบประสาทศึกษา 4 พันตัวให้สัตว์ความมืด แล้วนำเอาสารจากสมองมารวมกันเพื่อแยกแยะเฉพาะโมเลกุลความจำ และได้พบว่าโมเลกุลดังกล่าวเป็น เปปไทด์ หรือโมเลกุลที่สร้างจากแอมิโน แอซิด ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป เปปไทด์นี้สามารถถ่ายเทระหว่างสัตว์ได้ ด้วยเหตุนี้จึงคาดว่าในอนาคต ความจำ จะได้รับการผลิตจากโรงงานเพื่อผลิตทางด้านการศึกษา โดยจัดทำออกมาในรูปของสารสังเคราะห์

สิ่งที่น่าคิดในเรื่องนี้คือ ถ้าวิวัฒนาการเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นระดับที่ความจำสามารถถ่ายโอนเปลี่ยนที่ได้ในมนุษย์ อะไรจะเกิดขึ้นต่อไป นักจิตวิทยาทางตะวันตกกล่าวถึงคนกล่าวว่า "อาจจะมีการหนึ่งที่จะศึกษาเรียนรู้กับเครื่องโดยช่วยกับหมาศาสตร์จารย์ที่สอนพวกเขาเสีย" ทางด้านแมคคอนเนลล์นั้นได้กล่าวว่า ถ้าสามารถสังเคราะห์โมเลกุลความจำของมนุษย์ได้จากโรงงาน ก็อาจใช้โมเลกุลนี้ใส่เข้าไปในมนุษย์ช่วยเหลือกันและกันได้ อย่างไรก็ตาม ผู้ผลิตอาจจะต้องการสารสังเคราะห์นี้เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในประเทศที่เป็นบริวารได้บริโภค เพื่อใช้ในการสร้างโมเลกุลความจำในรูปของความหวาดกลัวเมื่อได้เห็นภาพหรือได้ยินเสียงบางชนิดของผู้ผลิต การทวงวิทยุโทรทัศน์และสื่อมวลชนต่าง ๆ อันจะทำให้ประชาชนในประเทศนั้นง่ายต่อการปกครอง แน่แน่นอนที่สุดว่า ผู้ผลิตการย่อมพร้อมที่จะลงทุนเป็นจำนวนมากได้ เพื่อผลประโยชน์ในชื่อนี้ และปัจจุบันการสะสมความจำ การสร้างอุปสรรคในการเรียนรู้ กำลังมีการทดลองอยู่ แต่มนุษย์ก็ยังโชคดีในทางกลับกัน ได้มีการทดลองเพื่อสารสังเคราะห์ที่จะปลูกฝังความฉลาดให้แก่มนุษย์ด้วย ดังนั้นเราจะเป็นไปได้ว่าในอนาคตโลกเราจะมีแต่ผู้ที่มีความเฉลียวฉลาด เก่งเฉิดฉายมีชีวิตและโลกในความฝันอันสวยสดงดงาม ที่มนุษย์ต่างมีกรรมเป็นอยู่กันอย่างมีความสุข ก็อาจเป็นจริงจึงจะไม่ต้องมานั่งฝันกันอีกต่อไป

สะสมยู่ได้มีโลกเป็นจำนวนมาก เทคโนโลยีต่าง ๆ ช่วยให้มนุษย์รู้จักวิธีการนำเอาทรัพยากรที่สะสมอยู่ได้มีโลกมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมากมายมหาศาล

ถ้าเห็นเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญมาก มนุษย์ได้นำมาใช้เป็นเชื้อเพลิงมานานแล้ว และปัจจุบันนี้ประเทศต่าง ๆ ได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของถ่านหินมาก โดยเฉพาะในภาวะที่น้ำมันกำลังมีปัญหายุ่งยาก และไม่มีที่ทางจะขึ้นราคาต่อไปเรื่อย ๆ ถ่านหินเกิดจากการสะสมทับถมกันของซากพืชต่าง ๆ เป็นเวลานานนับพัน ๆ ล้านปีขึ้นไปและเริ่มเปลี่ยนแปลงไปเป็นถ่านหินตามลักษณะของพืชพันธุ์ที่มีอยู่ในสมัยดึกดำบรรพ์ ซึ่งกลายสภาพเป็นถ่านหินชนิดต่าง ๆ ในบ้านเรานำมาใช้ทำประโยชน์ เช่น

1. ใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้า
2. ใช้ในการอุตสาหกรรมเหล็ก
3. เป็นเชื้อเพลิงในอุตสาหกรรมต่าง ๆ
4. เป็นเชื้อเพลิงความร้อน โดยทำเป็นถ่านอัด
5. ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงสังเคราะห์
6. ในด้านเกษตรกรรม
7. ในภาคอุตสาหกรรมอื่น ๆ
8. เพื่อการผลิตสารเคมี เช่น ปุ๋ยเคมี



สังคมนา

● ข่าวรวมกันเอง ฉบับนี้เป็นฉบับที่ 23 ประจำวันที่ 3 ตุลาคม 2526 ● เป็นที่แน่นอนแล้ว สังคมนาฯ สภาฯที่ผ่านเอา ถนนบริเวณหน้า ม.ร.ซึ่งมีน้ำขังมาระยะหนึ่งนั้น เพื่อตัดแห้งแล้ว ● แน่นนอนว่าการสอบไล่ ภาค 1/2526 เป็นไปตามกำหนดเดิม คือ ระหว่าง 10 ต.ค.- 3 พ.ย. 26 ● ขณะนี้ คู่มือสอบไล่ ภาค 1/2526 แจกฟรีแก่ผู้สมัครแล้วตั้งแต่เมื่อวันที่ 26 ก.ย. 26 นักศึกษานำไปเตรียมตัวของภาคเรียนนี้ไปขอรับคู่มือสอบไล่ได้ที่ งานประชาสัมพันธ์ สึก.เอ.ส.1 หรือที่สำนักงานเลขานุการคณะที่นักศึกษาสังกัด ● วิชาที่มีสอบไล่แล้วอยู่คือ วิชา วิชา และสถานที่สอบ นักศึกษาควรอ่านรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการสอบไปให้เข้าใจ รวมทั้งปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับโดยเคร่งครัด ● ที่รวมคำแห่งนี้ สอบวันละ 3 คาบเวลา คาบที่ 1 สอบระหว่างเวลา 09.00 - 11.30 น. คาบที่ 2 สอบระหว่างเวลา 12.30 - 15.00 น. และ คาบที่ 3 สอบระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น. ...ขอเตือนนักศึกษาที่จะมาสอบในแต่ละคาบว่า นักศึกษาจะต้องออกเดินทางแต่เนิ่นๆ ควรจะต้องบวกรเวลาเมื่อรถติดไว้มาก ๆ ด้วย เพราะการจราจรในหน้าฝนนี้ มักติดขัดเสมอ ถ้าออกจากบ้านช้าอาจมาสอบไม่ทันเวลาเข้าห้องสอบ ● ในระหว่างการสอบไล่ภาค 1/2526 งานประชาสัมพันธ์ ม.ร. ได้จัดตั้ง เล็งที่ประชาชนสัมพันธ์กรสอบ บริเวณสะพานหน้ามหาวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำแก่ผู้มาสอบที่มีปัญหาต่าง ๆ ส่วนการติดต่อกับ ศูนย์อำนวยความสะดวกสอบไล่ นักศึกษาติดต่อได้ที่อาคาร NBBB ● คำเตือนจาก สมศักดิ์ อินธินนท หัวหน้ากองอาคารสถานที่ หากไม่เข้าเป็นนักศึกษาไม่ควรมารอสอบด้วยตัวเอง เพราะในขณะนั้นฝนตกหนักและมีน้ำขังบริเวณถนนอยู่เสมอ อาจเป็นอันตรายต่อรถของท่านได้ ● มาถึง สังคมนาฯ ในสัปดาห์นี้ มหาวิทยาลัยจะประชุมหัวหน้าศึกษาสอบ ผู้ช่วยหัวหน้าศึกษาสอบ ประธานกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการสอบไล่ภาค 1/2526 รวมทั้งกรรมการควบคุมการสอบที่เพิ่งคุมสอบคราวนี้เป็นครั้งแรกเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอบ โดยจะประชุมในวันที่ 7 ต.ค. 26 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเอ.ส.1 ● ใกล้สอบ กิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาใกล้สอบลงไปด้วย ชมรมก่ายอาสาพัฒนาชนบท - อีสาน มีโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท ที่หมู่บ้านโคกพัฒนา ต.นาสะเปิง อ.คอนสาร จ.มุกดาหาร ระหว่างวันที่ 21 พ.ย. - 10 ธ.ค. 26 ขณะนี้กำลังเปิดรับ ผู้สนใจร่วมโครงการ ๆ ณ ที่ทำการชมรม ฯ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 3 จนถึงวันที่ 7 ต.ค.26... งานนี้เกี่ยวกับสวัสดิการ คนละ 90 บาท ● ส่วน กลุ่มบัณฑิตสัมพันธ์ ม.ร. มีโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาหมู่บ้านในเขตอำเภอภูเรือ จังหวัดเลย ระหว่างวันที่ 13 - 20 พ.ย. 26 และเปิดรับบริจาค เสื้อผ้า ผ้าห่ม อุปกรณ์การศึกษา จากผู้มีจิตศรัทธา ตั้งแต่บัดนี้ - 13 พ.ย. 26 ณ ที่ทำการกลุ่มข้างศึก KLB ● มคอ.2 กวามัญยกเก้ หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร ฯ สอบ.แจ้งว่า ขณะนี้ได้มีการจัดตั้ง ชมรมรวมกันแห่งอุบลราชธานี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อความสามัคคีระหว่างชาวรวมกันแห่ง และเพื่อช่วยเหลือชาวรวมกันแห่งด้วยกัน ตลอดจนเพื่อเผยแพร่และสร้างชื่อเสียง เกียรติคุณแก่ ม.ร. โดยมี บุญมา พันหยาก เป็นประธาน ฯ ซึ่งสามารถติดต่อได้ที่ สถานพิธีและศูนย์ครองเด็ก ศาลคดีเด็กและ



ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ผู้ที่มีบรรจุตั้งแต่ 1 มกราคม ถึง 30 มิถุนายน 2526) ซึ่งจัดโดย คณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย และงานฝึกอบรม กองการเจ้าหน้าที่ ระหว่างวันที่ 22-23 กันยายน 2526 ณ ห้องประชุม สวป. ชั้น 5



แนะแนวการศึกษา ภาควิชาทดสอบและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จัดแนะแนวการศึกษา เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2526 ณ ห้องประชุมเอ.ส.2 โดยมีการบรรยายในหัวข้อ "การเรียนวิชาผลฯ ให้ได้ผล" โดย ดร.เดือนใจ เกตุษา และ "แนวทางการประกอบอาชีพและศึกษาต่อของนักศึกษาวิชาผลฯ" โดย รศ.ดร. รุจิร ภูกลาง



ทัศนศึกษา ชมรมประวัติศาสตร์ จัดทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ ณ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง และสุโขทัย เมื่อวันที่ 3-7 กันยายน ที่ผานาง

เขารชน อ.เมือง จ.อุบลราชธานี (34000) ● ข่าวจาก ขุนนิจการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ม.ร.ม.ช.) ผลการพิจารณาทุนการศึกษาประจำปี ได้แก่ สายรุ้ง บุณยะฉัตร จรรย์ญาสุนทรวิภาศ กัทธิดี ตะบุณพงษ์ ทัศนะ คำโสภา และ อุจินต์ หัวแข็งทอง โดยรับมอบเงินทุน ราวละ 2,000 บาทไปแล้ว เมื่อวันที่ 28 ก.ย. 26 ● วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา ม.ร. จัดรายการเตรียมตัวสอบทาง สวท. รายการ 2 ความถี่ 846 กิโลเฮิรตซ์ ระหว่าง 7 ต.ค.- 2 พ.ย. 26... ราวละเฉลี่ยดูได้จาก ขร.ฉบับนี้ ● ปิดท้าย สังคมนาฯ ฉบับนี้ ด้วยถ้อยคำขอบคุณ ให้บัณฑิตศึกษาเตรียมตัวให้พร้อมที่สุดสำหรับการสอบไล่ที่จะถึงนี้ ทั้งบัณฑิตนักอักษรฯ และระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ●



รวมกันแห่งปรัทัศน์ ประชาสัมพันธ์ ม.ร. เสนอรายการ "รวมกันแห่งปรัทัศน์" ทางสถานีโทรทัศน์ในส่วนภูมิภาค ในเดือนตุลาคม 2526 เป็นรายการเรื่อง "การคุ้มครองผู้บริโภค" โดย คุณหญิงจันทร์ สันตะบุตร ประธานคณะอนุกรรมการเผยแพร่และให้ความคุ้มครองผู้บริโภค นายธำรง จำเต็มเผด็จศึก ผู้อำนวยการ สำนักคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค เป็นวิทยากร และ ผศ. อรุณี ประภา พัทธมย์ เป็นพิธีกร ออกอากาศทางสถานี ฯ ช่อง 7 ราชบุรี ฯ เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 26 และจะออกอากาศทางสถานี ฯ ช่อง 9 ภูเก็ต วันที่ 15 ต.ค. 26 เวลา 15.30 - 16.00 น. สถานี ฯ ช่อง 10 ทนใหญ่ วันที่ 25 ต.ค. 26 เวลา 17.30 - 18.00 น. สถานี ฯ ช่อง 5 ขอนแก่น วันที่ 26 ต.ค. 26 เวลา 16.00 - 16.30 น. และสถานี ฯ ช่อง 8 ลำปาง วันที่ 26 ต.ค. 26 เวลา 16.00 - 16.30 น.



อภิปราย แผนกแนะแนวการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จัดอภิปรายเรื่อง "การศึกษาปริญญาโทเศรษฐศาสตร์" โดย ดร. พลอยพล คู่มารวิทย์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ นเรศ เมฆวิตร เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2526 ณ EC B 502



จุดนิทรรศการ อคมร. ร่วมกับกลุ่มศึกษาปัญหาแรงงาน จัดจุดนิทรรศการ "คำขวัญที่เกี่ยวกับแนวโน้มทางเศรษฐกิจไทย" เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2526 ณ ห้องประชุม เอ.ส.1 โดยมีผู้ร่วมอภิปราย คือ ดร.จิระ พงษ์ดกตมย์ ดร.ปริษา เปี่ยมพงษ์ศาณี ไพศาล ธวัชชื่อนันท์ วิชัย ใจจินดา และ ผศ.เฉลิมพล ศรีทอง

ครูหม่า กับ หุ่นหัวหมา



หยุดติด
อาทิตย์สะครึ้ง
700 ปี ลายสื่อไทย

หนึ่งในความภูมิใจไทยทั้งชาติ
คืออักษรทางภาษาที่ขลังใหญ่
เรจัดร้อยปีที่ดีร้อยด้ายสื่อไทย
ส่งเสริมให้หอถักผ้าประจักษ์ชัด
พูดไม่ผิด อ่านไม่เพี้ยน เขียนไม่พลาด
ภาษาดีที่ทุกชนไว้ไม่บด
ทุกกรเวกต์, ชิน, เขียน, เวียน, อ่าน, กัด
กลัวสีกหักให้ซึ่งทำอยู่เขมถน
พ่อขุนรณกับแห่งภรรยา
ทรงสร้างข เติงวังภาษาแห่งทรงแทน
ถูกพ่อขุนอินเป็นเด็กปักถักในแถบ
เมื่อนมเมื่อนมถนถนถนพ่อขุนรณ ฯ

กรุงเทพฯ โทร. ๒๕๖
ชมรมกวางหัว กัดถัก



ตำแหน่ง ประธาน สมัชชาใหญ่ สหประชาชาติ

ฉบับ ท้องใหญ่ คณะรัฐศาสตร์

ในวันอังคาร

สัปดาห์ที่สามของเดือนกันยายน ของแต่ละปี นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1948 เป็นต้นมา ได้ถือเป็นหลักการปฏิบัติกันว่าเป็นวันเริ่มเปิดประชุมวันแรกของที่ประชุมสมัชชาใหญ่ (General Assembly) แห่งองค์การสหประชาชาติ สำหรับในปีนี้ (ค.ศ. 1983 หรือ พ.ศ. 2526) ตรงกับวันอังคารที่ 20 กันยายนที่ผ่านมา การประชุมของสมัชชาใหญ่ที่เริ่มในวันและเดือนดังกล่าวของแต่ละปี ถูกเรียกกันว่าเป็นการประชุมสมัชชาปกติ (สามัญ) ประจำปี (Regular Session) ซึ่งจะประชุมต่อเนื่องกันไปเป็นระยะเวลาประมาณ 13-14 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนวาระการประชุมจะมีมากน้อยแค่ไหนในวาระการประชุมไม่มากกนัก ก็จะเปิดสมัยประชุมเอาประมาณก่อนวันคริสต์มาส (25 ธันวาคม) แต่ก็มีวาระมาก การประชุมก็อาจยื่นต่อออกไปถึงปีใหม่ หรือบางครั้ก็ยื่นไปจนถึงเดือนเมษายนของปีถัดไปก็ยังมีเคยมีปรากฏมาแล้ว สำหรับการประชุมสมัชชาใหญ่ปีนี้ ซึ่งเป็นสมัยประชุมปกติที่ 38 ขั้วเราว่ามีวาระการประชุมประมาณระหว่าง 140 - 142 วาระการประชุม ซึ่งมีกว่ามากกว่าจำนวนวาระการประชุมของสมัยประชุมที่ 37 เมื่อปีที่แล้ว ที่มี 133 วาระการประชุมครับ! เราจะประชุมกันกี่สัปดาห์หรือกี่วันนั้นมิใช่ประเด็นที่ผมจะคอยให้ท่านผู้อ่านรับทราบในรอบโลกสัปดาห์นี้ สิ่งที่ผมจะขอชี้ให้ทราบก็คือ ใดคือที่ขึ้นไว้ข้างบนนั่นคือ "ตำแหน่งประธานสมัชชาใหญ่สหประชาชาติ" ส่วนหากตำแหน่งนี้จัดว่าเป็นตำแหน่งที่ทรงเกียรติตำแหน่งหนึ่งก็เพียงในแวดวงหรือเวทีขององค์การสหประชาชาติ ตำแหน่งประธานสมัชชาใหญ่นี้จะได้รับการเลือกตั้งจากที่ประชุมสมัชชาอันประกอบด้วยอมวลสมาชิกทุกประเทศของสหประชาชาติ ในวันแรกที่เริ่มการประชุมสมัชชาใหญ่สมัยปกติในแต่ละปี ซึ่งในวันดังกล่าวนั้น นอกจากการเลือกตั้งตำแหน่งประธานสมัชชาแล้ว ก็จะมีการเลือกประธานคณะกรรมการสำคัญ 7 คณะ (ประธาน 7 คน คือคณะ ๖ ละ 1 คน) และตำแหน่งรองประธานสมัชชา ๖ อีก 21 คน (ก่อนปี ค.ศ. 1978 จำนวนรองประธานสมัชชา ๖ มีเพียง 17 คน) - สำหรับตำแหน่งรองประธานสมัชชา ๖ ในทางปฏิบัติจะเลือกตั้งกันเสร็จ ๆ เพียงแค่ 16 คน เพราะมีธรรมเนียมปฏิบัติซึ่งต้องมาวางเป็นกฎเกณฑ์ไว้ในระเบียบปฏิบัติงานของสมัชชาใหญ่ (กฎที่ 31) ว่า ตำแหน่งรองประธานสมัชชาใหญ่จำนวน 5 คน จะมอบให้เป็นการถวาทันตามหาอำนาจทั้งห้าที่เป็นสมาชิกถาวรในคณะมนตรีความมั่นคง นั่นย่อมหมายความว่าในทุกสมัยประชุมของสมัชชาใหญ่ชาติมหาอำนาจห้าชาติทั้งห้าได้แก่ สหรัฐอเมริกา สหภาพโซเวียต สาธารณรัฐประชาชนจีน สหราชอาณาจักร และฝรั่งเศส จะได้รับรองประธานสมัชชาโดยอัตโนมัติ

เอาละในที่นี้เรามาดูที่ตำแหน่งประธานสมัชชา ๖ สหประชาชาติในแต่ละปีดีกว่า ว่าเขามีหลักการเกณฑ์ในการเลือกกันอย่างไร ตลอดจนดำเนินการเลือกตั้งโดยวิธีใด ผมใคร่ขอแนะนำท่านผู้อ่านไปยังหอประชุมของสมัชชาใหญ่ (General Assembly Hall) ณ มหานครนิวยอร์ก ในเกาะแมนฮัตตัน สหรัฐอเมริกา อันเป็นที่ตั้งสำนักงานใหญ่ขององค์การโลก ที่ตามเมื่อขึ้นของเราเป็นสมาชิกกับเขาอยู่ด้วยในลำดับที่ 55 นั่นแหละเข้าโน้!

เมื่อเริ่มเปิดงานการประชุมในวันแรก (อังคารสัปดาห์ที่สามของเดือนกันยายน) ผู้ที่ก้าวขึ้นไปนั่งเป็น ประธานของที่ประชุมในฐานะประธานชั่วคราว ก็คือ ประธานสมัชชา ๖ ของปีที่แล้ว สำหรับในเหตุการณ์จริงของวันที่ 20 กันยายน 1983 ที่ผ่านมาก็คือ นายอิมเร ฮอลไล (Imre Hollai) จากฮังการี ซึ่งเป็นประธาน ๖ ของสมัยประชุมที่ 37 (ค.ศ. 2982) ประธานชั่วคราวจะขึ้นไปนั่งคู่กับเลขาธิการสหประชาชาติ (คนปัจจุบันคือ นายจาเวียร์ เปเรซเดอคูเอลาร์ จากประเทศเปรู) เพื่อทำหน้าที่อำนวยความสะดวกให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ดังกล่าวมาข้างต้น โดยจะเลือกตำแหน่งประธานสมัชชา ๖ คนใหม่เป็นตำแหน่งแรก เพื่อให้ประธานคนใหม่ขึ้นมาเป็นผู้ดำเนินการให้การประชุมในวาระต่าง ๆ ประจำปีดำเนินไปตามที่กำหนดไว้ การเลือกตั้งตำแหน่งประธานสมัชชาใหญ่ของสหประชาชาติมีหลักการเกณฑ์ที่วางไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (ในกฎที่ 31 และ 92 ของระเบียบปฏิบัติงานของสมัชชาใหญ่) และที่เป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่มิได้ระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษร กล่าวคือในหลักการที่เป็นลายลักษณ์อักษรนั้น ผู้ดำรงตำแหน่งประธานสมัชชา ๖ จะมาจากดินแดนหรือภูมิภาคต่าง ๆ กันของทุกมุมโลก ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปดังนี้คือ 1) ละตินอเมริกาและทะเลแคริบเบียน 2) แอฟริกา

3) ยุโรปตะวันตกและอื่น ๆ 4) เอเชีย และ 5) ยุโรปตะวันออก จะเห็นจากหลักดังกล่าวนี้ย่อมหมายความว่า เมื่อปีที่แล้ว (ค.ศ. 1982) ประธานสมัชชา ๖ มาจากฮังการี ซึ่งอยู่ในยุโรปตะวันออก และในปีนี้ (ค.ศ. 1983) ก็จะต้องเลือกผู้หรือใครสักคนจากภูมิภาคละตินอเมริกาและทะเลแคริบเบียนละซิ! ใช่แล้วครับท่านผู้อ่าน เมื่อเวลาจะได้อ่านว่าเขาเป็นใคร (ประธานสมัชชา ๖ คนใหม่ของปี ค.ศ. 1983) ขอพูดถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวิธีการเลือกตั้งอีกนิดเถอะครับ ธรรมเนียมที่ติดต่อกันมาอีกอย่างหนึ่งก็คือ ประธานสมัชชา ๖ จะต้องไม่ใช่เป็นตัวแทนจากชาติมหาอำนาจทั้งห้า (ซึ่งได้เป็นรองประธานสมัชชา ๖ ในลักษณะถาวรในทุก ๆ ปีอยู่แล้ว) หรืออีกนัยหนึ่ง คนอเมริกัน รัสเซีย จีน อังกฤษ และฝรั่งเศส ย่อมหมดสิทธิ์ที่จะได้เป็นประธานสมัชชา ๖ นั่นเอง นอกจากนี้ยังมีธรรมเนียมปฏิบัติอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งประการหลังที่จะกล่าวถึงนี้มิใช่เป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงก็คือ ประธานสมัชชา ๖ ใดที่จะเป็นผู้แทนของประเทศใดประเทศหนึ่งก็กำลังเป็นปัญหาอยู่ และมีเรื่องต้องเข้าเป็นวาระการประชุมของสมัชชา ๖ ในปีนี้ (ในปี ค.ศ. 1981 สมัยประชุมสมัชชา ๓6 ซึ่งโคเวตาคำตำแหน่งประธานสมัชชา ๖ ในปีนี้เป็นของภูมิภาคเอเชีย ผลการเลือกตั้งในรอบสุดท้ายคะแนนออกมาเท่ากัน ระหว่างบังกลาเทศ กับ อิรัก ประธานสมัชชา ๖ ซึ่งเป็นประธานชั่วคราวดำเนินการเลือกตั้งคือ ประธานคนเก่าจากสมัยประชุมที่ 35 คือ นาย RUDIGER VON wechmar จากเยอรมันตะวันตกได้ตัดสินใจโดยการจับสลาก ปรากฏว่าตัวแทนของอิรัก คือ นาย Ismat Kittani เป็นผู้โชคดีได้รับการจับสลากจึงได้ขึ้นมาเป็นประธานสมัชชา ๖ ในปี ค.ศ. 1981 ต่อมาไม่นาน อิสราเอลและอิหร่านได้ทำการคัดค้านโดยอ้างว่าอิรักไม่สมควรเป็นประธานสมัชชา ๖ เพราะอิรักเป็นชาติอาหรับที่มีปัญหาพิพาทเรื่อง อิว-อาหารกับอิสราเอล เช่นเดียวกับที่อิรักกำลังมีสงครามพรมแดนติดกับอิหร่านอยู่ในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย อย่างไรก็ตามข้อคัดค้านของอิสราเอลและอิหร่านไม่ได้รับความสนับสนุนจากสมาชิกส่วนใหญ่ของสหประชาชาติ ข้อคัดค้านดังกล่าวจึงตกไป)

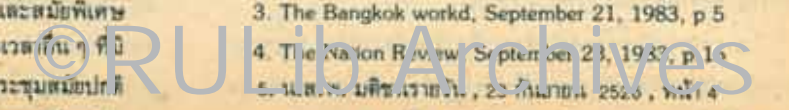
ต่อจากหลักการเกณฑ์ของมติของผู้จะมาเป็นประธานสมัชชา ๖ ในแต่ละปีแล้วก็มีวิธีการเลือกตั้งกันบ้าง กฎข้อที่ 92 ของระเบียบปฏิบัติงานของสมัชชา ๖ ระบุไว้วิธีการออกเสียงลงคะแนนแบบลับ (secret ballot) โดยถือคะแนนเสียงข้างมากปกติ (simple majority) ของประเทศสมาชิกที่อยู่ในที่ประชุมและใช้สิทธิออกเสียง (Present and voting) อย่างไรก็ตามในการเลือกตั้งในบางปี มีผู้สมัครเพียงคนเดียวจากประเทศเดียวไม่มีคู่แข่งจากประเทศอื่น ตัวอย่างเช่นการเลือกตั้งในปี ค.ศ. 1977 1978 1980 และ 1982 ที่ประชุมสมัชชา ๖ ได้ใช้วิธีการป้อนมือคือรับบัตรประธานของมติดังกล่าว โดยไม่ต้องออกเสียงลงคะแนน (ว่าจะรับหรือไม่รับตัวบุคคลดังกล่าว) ให้เสียเวลา จึงเป็นอันว่า นาย Lazar Mojsov แห่งยูโกสลาเวีย (ประธาน ๖ ของปี 1977) นาย Indalecio Llavero แห่งโคลอมเบีย (ประธาน ๖ ปี 1978) นาย Salim Ahmad Salim จากแทนซาเนีย (ประธาน ๖ ปี 1979) นาย Rüdiger von wechmar จากเยอรมันตะวันตก (ประธาน ๖ ปี ค.ศ. 1980) และนาย Imre Hollai จากฮังการี (ประธาน ๖ ปี ค.ศ. 1982) บุคคลดังกล่าวตามที่ได้ขึ้นมาเป็นประธาน ๖ โดยมีต้องเลือกตั้งเพราะไม่มีคู่แข่ง แต่การเลือกตั้งในปี ค.ศ. 1981 และครั้งล่าสุด (ค.ศ. 1983) คือปีนี้มีผู้สมัครเข้าแข่งขันรับเลือกตั้งเกินกว่า 1 คน จึงต้องมีกรรพ่อนัดลงคะแนนแบบลับ ปรากฏว่า นาย Ismat Kittani จากอิรักได้เป็นประธาน ๖ ของปี ค.ศ. 1981 จากผลการจับสลากขณะบังกลาเทศดังกล่าวมาแล้ว (ในปี ค.ศ. 1981 นอกจากอิรักและบังกลาเทศ เสนอตัวเข้าแข่งแล้วยังมีสิงคโปร์เข้าแข่งด้วยในการเลือกรอบแรก แต่ต้องตกออกไปเพราะคะแนนแพ้อิรักและบังกลาเทศ ที่มีคะแนนมาเป็นที่หนึ่ง และสอง และสองประเทศหลังนี้เข้าไปเลือกตั้งติดต่อกันในรอบสุดท้าย) สำหรับการเลือกตั้งประธานสมัชชา ๖ ในปีนี้เป็นโคเวตาคองภูมิภาคละตินอเมริกาและทะเลแคริบเบียน ได้มีตัวแทนจาก 2 ประเทศของภูมิภาคดังกล่าว สมัครเข้าแข่งขันคือ 1) นาย Davidson Hepburn ซึ่งดำรงตำแหน่งเอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรของประเทศบาร์ฮามาส (Bahamas) ประจำองค์การสหประชาชาติ 2) รองประธานาธิบดี George Illueca จากประเทศปานามา (Panama) เมื่อผลการเลือกตั้งออกมาปรากฏว่า รองประธานาธิบดี วัย 65 ปี จากปานามา นามว่า **จอร์จ อิลลูเอกา** (George Illueca) เป็นผู้ชนะการเลือกตั้งด้วยคะแนนเสียง 83 ต่อ 70 ได้เป็นประธานสมัชชาใหญ่ของสหประชาชาติประจำปี ค.ศ. 1983 ซึ่งจะได้ทำหน้าที่ของเขาไปจนกระทั่งถึงอังคารสัปดาห์ที่สามของเดือนกันยายน ค.ศ. 1984 (ปีหน้า) ครับ ท่านผู้อ่านอาจสงสัยว่า ก็เมื่อสมัยประชุมปกติปิดไปแล้ว (ประมาณปลายธันวาคม - ต้นมกราคม) แล้วจะไปเป็นประธานอะไร ที่ไหนอีกเล่า? ก็เรื่องมันมีอย่างนี้ครับท่าน คือการประชุมสมัชชาใหญ่ของสหประชาชาติมีระ มัยมิใช่จะมีเฉพาะสมัยประชุมปกติ (สามัญ) ประจำปีเท่านั้น แต่ยังมีจะมีการเรียกรวมให้เปิดประชุมสมัยพิเศษ (Special Session) และสมัยพิเศษฉุกเฉิน (emergency special session) ได้อีกในช่วงเวลาที่ปี ที่มีใช้อยู่ในสมัยประชุมปกติ คือ พุธถึงฯ ช่วงหลังปิดประชุมสมัยปกติเป็นต้นไปจนถึงก่อนอังคารสัปดาห์ที่สามของกันยายนของปีใหม่

สมัยประชุมพิเศษ และพิเศษฉุกเฉินของสมัชชาอ้อมมีอีกภาคเกิดขึ้นได้เสมอ (ถ้ามีการเรียกรวมให้เปิด) และนั่นเขาจะใช้ประธานสมัชชา ๖ คนเดิมนี้แหละไปนั่งทำหน้าที่ที่ประธาน ๖ ของที่ประชุมสมัชชาสมัยพิเศษ และพิเศษฉุกเฉิน ที่เปิดขึ้นในช่วงเวลาพักอานัดสมัยประชุมปกติในปีถัดไป คงเข้าใจตามนี้ครับ

ก่อนจะจบข้อเขียน ผู้เขียนมีความรู้รบกวนกับเด็ก ๆ น้อย ๆ เกี่ยวกับตำแหน่งประธานสมัชชา ๖ สหประชาชาติ แอมให้ท่านผู้อ่านได้ทราบดังนี้ คือ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งประธานสมัชชา ๖ คนแรก (สมัยประชุมที่ 1 : ค.ศ. 1946) ได้แก่ นาย Paul-Henri Spaak ชาวเบลเยียม ตั้งแต่มีประธานสมัชชา ๖ มาถึงคนที่ 38 เข้าไปแล้วปรากฏว่าเพศชายได้เป็นถึง 36 คน มีเพศหญิงได้เป็นอยู่ 2 คนเท่านั้นคือ นาง Vijaya Lakshmi Pandit (ประธานสมัชชา ๖ สมัยประชุมปกติที่ 8 : ค.ศ. 1953 จากประเทศอินเดีย) อีกคนหนึ่งนางสาว Angie E. Brooks จากประเทศไลบีเรีย (ประเทศเล็ก ๆ ในทวีปแอฟริกา) ได้เป็นประธาน ๖ ของสมัยประชุมปกติที่ 24 ปี ค.ศ. 1969 สำหรับในหมู่ผู้หญิงชาวเอเชีย 5 ชาติ ก็ปรากฏว่ามีอยู่ 3 ประเทศ (จาก 5 ประเทศสมาชิกอาเซียน) ที่ได้เคยสัมผัสกับตำแหน่งประธานสมัชชา ๖ มาแล้ว คือ นาย Carlos P. Romulo จากฟิลิปปินส์ เป็นประธาน ๖ สมัยประชุมที่ 4 ปี ค.ศ. 1949 พอดีพระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนครสวรรค์พงษ์ประพันธ์ หรือ Prince Jan Jaithayakorn จากประเทศไทย เป็นประธาน ๖ สมัยประชุมที่ 11 (ค.ศ. 1956) และนาย Adam Malik ของอินโดนีเซียได้เป็นประธานเมื่อปี ค.ศ. 1971 (สมัยประชุมปกติที่ 26) ส่วนมาเลเซียและสิงคโปร์ยังไม่เคยเป็นครับ (สิงคโปร์ คือ นาย Tommy Koh เคยสมัครรับชื่ในปี ค.ศ. 1981 แต่ไม่ได้รับเลือก)

และสุดท้ายของสุดท้าย โทษ ๆ จะแถมแล้วต้องแถมให้หมดคือ ความรู้สึกเล็กน้อยเกี่ยวกับองค์การสหประชาชาติ ขณะเขียนบทความชิ้นนี้ สหประชาชาติได้สมาชิกใหม่อีก 1 ชาติ แล้วละครับ คือประเทศ St. Kitts and Nevis ประเทศเกาะ (2 เกาะเล็ก ๆ) ในทะเลแคริบเบียนเมื่อปีประชุมประมาณ 5 หมื่นคน เป็นอดีตอาณานิคมของอังกฤษ (เพิ่งได้รับเอกราชเมื่อ 19 กันยายน 1983 นี้เอง) ได้เข้าเป็นสมาชิกลำดับที่ 158 ขององค์การสหประชาชาติ อีกข่าวหนึ่งก็เป็นความภูมิใจเล็ก ๆ น้อย ๆ (ในฐานะที่เป็นคนไทย) สำหรับบทบาทของคนไทยในที่ประชุมสมัชชา ๖ ของสหประชาชาติในปีนี้นั้นคือ คนไทยท่านหนึ่งที่อยู่คณะผู้แทน (delegation) ของไทยในการประชุมสมัชชา ๖ คือ คุณสาโรจน์ ชวเวริช (อธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งกำลังจะไปรับตำแหน่งเอกอัครราชทูตไทยประจำสิงคโปร์เร็ว ๆ นี้) ได้รับเลือกตั้งจากที่ประชุมสมัชชา ๖ ให้เป็นประธานคณะกรรมการที่สาม (The Third Committee) ซึ่งรับผิดชอบกิจกรรมด้านสังคม มนุษยธรรม และวัฒนธรรมในปีนี้ และจากการที่คณะกรรมการดังกล่าวเป็นคณะกรรมการสำคัญ (main committee) ซึ่งเป็น 1 ใน 7 ชุดที่มีอยู่ ฉะนั้นจึงส่งผลให้คุณสาโรจน์ของไทยหลุดเข้าไปอยู่ใน 29 คน โดยอัตโนมัติของคณะกรรมการอีกชุดหนึ่งซึ่งเรียกว่า "Steering Committee" (คณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วย ประธานสมัชชา ๖ 1 คน + รองประธานสมัชชา ๖ 21 คน + ประธานคณะกรรมการสำคัญของสมัชชาทั้ง 7 ชุด จำนวน 7 คน รวมเป็น 29 คน) ซึ่งทำหน้าที่หลักในการกำหนดระเบียบวาระการประชุมของสมัชชา ๖ ในปีนี้ โดย Steering Committee ทั้ง 29 คน จะร่วมกันพิจารณาร่างวาระการประชุม (agenda) ต่าง ๆ ที่มีประเทศสมาชิกเสนอเข้ามา (ขณะเขียนบทความนี้เสนอเข้ามาแล้ว 142 วาระ) ว่าเห็นสมควรจะจัดวาระในเรื่องใดบ้างเข้าสู่ที่ประชุม และข่าวล่าสุดก็เป็นที่น่าเอ็นดูซ้ำสองว่า คุณสาโรจน์ ชวเวริช ได้รับเลือกให้เป็นประธานของ Steering Committee อีกตำแหน่งหนึ่งด้วย เป็นอันว่าปีนี้นั้นไทยเราผ่าชนะ 2 ตำแหน่งในสมัชชา ๖ สหประชาชาติ และโดยบุคคลคนเดียวคนเดียว.....ก็ต้องขอแสดงความยินดีต่อ พณฯ เอกอัครราชทูต สาโรจน์ ชวเวริช ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

- หนังสือประกอบการเขียน
1. Annotatrd Preliminary List of Items to be Included in The Provisional Agenda of the 37th Regular Session of the General Assembly
 2. Rules of Procedure of General Assembly (LIB : New York, 1982)
 3. The Bangkok world, September 21, 1983, p 5
 4. The Nation Review, September 21, 1983, p 16
 5. น.ส.พ. มติธรรมราชกิจจานุเบกษา, 23 กันยายน 2526, หน้า 4
 6. น.ส.พ. สยามรัฐ (รายวัน), 22 กันยายน 2526, หน้า 2



รศ.สุทธินันท์ ไวกวี

(ST 203)

การวิเคราะห์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ลง

ในการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาที่

ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาหลักสถิติ (ST 203) ครั้งนี้ วิเคราะห์ จากนักศึกษาที่เข้าสอบในส่วนกลาง คือที่กรุงเทพมหานคร และที่ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค (ศบภ.มว.) โดยใช้วิธีออกแบบ สอบทั้งหมด 9 ข้อลงในข้อสอบกระบวนวิชาหลักสถิติ (ST 203) ประจำปีภาค 2/2525 ข้อ 96-104 และให้นักศึกษาตอบคำถาม เหล่านี้ลงในกระดาษคำตอบข้อ 96-104

ลักษณะของคำถามมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและศึกษา เปรียบเทียบในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักศึกษาที่สอบในส่วน กลางและที่ ศบภ.มว. ทั้ง 16 แห่ง
2. พื้นฐานการศึกษาของผู้เรียนก่อนเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัย รวมค่าแห่ง
3. พื้นความรู้ในวิชาสถิติก่อนที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียน กระบวนวิชาหลักสถิติ (ST 203)
4. นักศึกษาเรียนกระบวนวิชาหลักสถิติโดยใช้สื่อการสอน ประเภทใดบ้าง
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรยายสรุปทางวิทยุกระจาย เสียง
6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรยายคำสอนทางวิทยุโทรทัศน์
7. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัย รวมค่าแห่ง และที่ศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาค
8. จำนวนครั้งของการลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาหลัก สถิติ
9. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงวิธีการสอนในกระบวน วิชาหลักสถิติ (ST 203)

รายละเอียดการวิเคราะห์สรุปเป็นข้อ ๆ ดังนี้

1. ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักศึกษาที่สอบใน ส่วนกลางและที่ ศบภ.มว. ทั้ง 16 แห่ง ซึ่งเป็นข้อมูลในรูปเชิง ปริมาณ
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบวิชาหลักสถิติในกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 9,612 คน
- จำนวนนักศึกษาที่สอบได้เกรด P (พี) 3,289 คน (34.22%)
- จำนวนนักศึกษาที่สอบได้เกรด G (จี) 3 คน (0.03%)
- คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาทั้งหมด 32.835
- คะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.828
- คะแนนสูงสุดของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 95) 75
- คะแนนต่ำสุดของนักศึกษา 8
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบวิชาหลักสถิติที่ ศบภ.มว. ทั้ง 16 แห่ง 242 คน

- จำนวนนักศึกษาที่สอบได้ P (พี) 42 คน (17.36%)
- จำนวนนักศึกษาที่สอบได้ G (จี)
- คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา 27.882
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.399
- คะแนนสูงสุดของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 95) 58
- คะแนนต่ำสุดของนักศึกษา 14

จากการตรวจสอบนัยสำคัญ ณ ระดับนัยสำคัญ .01 พบว่า นักศึกษาที่เข้าสอบในส่วนกลางทำคะแนนสอบ (โดยเฉลี่ย) สูง กว่านักศึกษาที่เข้าสอบ ณ ศบภ.มว. อย่างเด่นชัด ($Z_c = 9.4143$, $Z_{.01} = 2.58$)

2. ผลการวิเคราะห์ที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หลักสถิติในหัวข้อพื้นฐานการศึกษาของผู้เรียนก่อนเข้าศึกษาที่ มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง (ภาค 2/2525)

3. ผลการวิเคราะห์ที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กระบวน วิชาหลักสถิติในหัวข้อพื้นฐานความรู้ในวิชาสถิติก่อนที่นักศึกษาจะลง ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาหลักสถิติ (ภาค 2/2525)

ลักษณะการตอบ	ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค (ศบภ.มว.)				กรุงเทพมหานคร				รวมค่าแห่ง			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. ไม่มีความรู้ในวิชาสถิติ	1,289	24	174	10,043	1,289	24	174	10,043	2,578	48	348	20,086
2. มีความรู้ในวิชาสถิติ	6,323	98,076	71	38,071	6,323	98,076	71	38,071	12,646	196,152	71	76,142
3. ไม่ทราบ	1,289	11,021	16	11,719	1,289	11,021	16	11,719	2,578	22,042	32	23,620
4. ไม่ทราบ	88	124	7	1,108	88	124	7	1,108	176	248	14	2,216
รวม	9,612	112	208	39,041	9,612	112	208	39,041	19,224	224	242	78,082

สรุปผลจากตารางที่ 1

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาหลักสถิติมี พื้นฐานการศึกษาจบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ มากที่สุด กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาเข้าสอบที่ส่วนกลาง 56.7% (คอสถินที่ 2) กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาสอบที่ ศบภ.มว. 16 แห่ง 50.06% (คอสถินที่ 4) และมีพื้นฐานการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากมหา วิทยาลัยรวมค่าแห่งน้อยที่สุดทั้งที่เข้าสอบในส่วนกลาง และ ศบภ.มว. เป็น .25% และ .44% ตามลำดับ

ผลต่างของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านกระบวนวิชาหลัก สถิติระหว่างจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบในส่วนกลางกับ ศบภ.มว. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญจากการทดสอบสมมติฐานแบบ โดสแนว ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ มีค่าสถิติ X_c^2 ที่คำนวณได้เป็น 28,7688 สำหรับค่าวิกฤติ $X_c^2(1) = 3.84146$ และ $X_c^2(1) = 6.6349$

ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้เดิมกับผลการสอบ (ทั้งกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาจากนักศึกษาที่เข้าสอบในส่วนกลาง และ ศบภ.มว.) มีความสัมพันธ์กัน หรือสัดส่วนของจำนวนนักศึกษา ที่มีพื้นฐานความรู้เดิมสายต่าง ๆ กันสอบผ่านไม่เท่ากันที่ระดับนัย สำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ โดยค่าสถิติที่คำนวณได้ $X_c^2 = 410.961$ (ส่วนกลาง) $X_c^2 = 14.8225$ (ศบภ.มว.) สำหรับค่าวิกฤติ $X_c^2(4) = 9.48773$ หรือ $X_c^2(4) = 13.2767$

การศึกษาเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน กระบวนวิชาหลักสถิติระหว่างนักศึกษาที่เข้าสอบส่วนกลางและ ศบภ.มว. จำแนกตามพื้นฐานความรู้เดิมของผู้เข้าสอบพบว่า

1. มัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ มีความแตกต่าง กันที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X_c^2 = 15.8749$, $X_c^2(1) = 3.84146$ หรือ $X_c^2(1) = 6.63490$)
2. มัธยมศึกษาตอนปลายสายศิลป์ มีความแตกต่างกันที่ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ แต่ไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญ $\alpha = .01$ ($X_c^2 = 4.944$)
3. ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่น ไม่มีความแตกต่างกันเลย ทั้งที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X_c^2 = .1572$)

ลักษณะการตอบ	ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค (ศบภ.มว.)				กรุงเทพมหานคร				รวมค่าแห่ง			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. ไม่มีความรู้ในวิชาสถิติ	1,289	24	174	10,043	1,289	24	174	10,043	2,578	48	348	20,086
2. มีความรู้ในวิชาสถิติ	6,323	98,076	71	38,071	6,323	98,076	71	38,071	12,646	196,152	71	76,142
3. ไม่ทราบ	1,289	11,021	16	11,719	1,289	11,021	16	11,719	2,578	22,042	32	23,620
4. ไม่ทราบ	88	124	7	1,108	88	124	7	1,108	176	248	14	2,216
รวม	9,612	112	208	39,041	9,612	112	208	39,041	19,224	224	242	78,082

สรุปผลจากตารางที่ 2

นักศึกษาที่เคยเรียนกระบวนวิชาหลักสถิติในระดับปริญญาตรี สอบผ่านกระบวนวิชาหลักสถิติมีเปอร์เซ็นต์มากที่สุดทั้งในกลุ่มตัว อย่างที่เลือกมาจากนักศึกษาที่เข้าสอบในส่วนกลาง 57.3% (คอสถินที่ 8) กับที่ ศบภ.มว. 40% (คอสถินที่ 10)

ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้ในวิชาสถิติกับผลการสอบ มีความสัมพันธ์กันทั้งที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ จากผลการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้ค่าสถิติ $X_c^2 = 157.235$ ค่าวิกฤติ $X_c^2(4) = 9.48773$, $X_c^2(4) = 13.2767$ (กลุ่มตัวอย่างที่เลือก มาจากส่วนกลาง) สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาจาก ศบภ.มว.

ไม่มีความสัมพันธ์กันเลขทั้งที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X_c^2 = 5.131$)

นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ในวิชาสถิติมาก่อนสอบได้เกรด G (จี) 1 คน นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาสถิติมาก่อนในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายสอบได้ G (จี) 2 คน

การศึกษาเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน วิชาหลักสถิติระหว่างนักศึกษาที่เข้าสอบในส่วนกลางกับ ศบภ.มว. บนพื้นฐานจำแนกตามทัศนความรู้

1. ไม่เคยมีความรู้มาก่อน ไม่มีความแตกต่างกันเลขทั้งที่ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ค่าสถิติ X_c^2 ที่คำนวณ ได้เป็น 1.1933 สำหรับค่าวิกฤติ $X_c^2(1) = 3.84146$, $X_c^2(1) = 6.6349$
 2. ได้เคยเรียนมาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความ แตกต่างกันทั้งที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X_c^2 = 25.4946$)
 3. ได้เคยเรียนมาในระดับปริญญาตรีไม่มีความแตกต่างกัน ทั้งที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X_c^2 = 0.5763$)
 4. ได้เคยเรียนมาแล้วตนเองหรือกวตริชาไม่มีความแตกต่าง กันที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X_c^2 = 1.7767$)
4. ผลวิเคราะห์ที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักสถิติในหัวข้อ นักศึกษาเรียนกระบวนวิชาหลักสถิติโดยใช้สื่อการสอนประเภทใดบ้าง

ประเภทสื่อการสอน	ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค (ศบภ.มว.)				กรุงเทพมหานคร				รวมค่าแห่ง			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. ไม่ทราบ	1,289	24	174	10,043	1,289	24	174	10,043	2,578	48	348	20,086
2. วิทยุกระจายเสียง	6,323	98,076	71	38,071	6,323	98,076	71	38,071	12,646	196,152	71	76,142
3. วิทยุโทรทัศน์	1,289	11,021	16	11,719	1,289	11,021	16	11,719	2,578	22,042	32	23,620
4. วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	88	124	7	1,108	88	124	7	1,108	176	248	14	2,216
รวม	9,612	112	208	39,041	9,612	112	208	39,041	19,224	224	242	78,082

สรุปผลจากตารางที่ 3

นักศึกษาที่อ่านหนังสือด้วยตนเองสอบผ่านกระบวนวิชา หลักสถิติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.1 (ส่วนกลาง คอสถินที่ 6) 25.84 (ศบภ.มว. คอสถินที่ 8) สำหรับนักศึกษาที่ใช้สื่อการเรียน ทั้งวิทยุและดูโทรทัศน์สอบผ่านน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 27.03 (ส่วนกลาง คอสถินที่ 6) สำหรับนักศึกษาที่ฟังคำบรรยายที่ ศบภ.มว. และ (ฟังวิทยุ หรือดูโทรทัศน์) ไม่มีผู้สอบผ่าน นักศึกษา ที่สอบได้เกรด G (จี) เป็นนักศึกษาที่เข้าฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัย

ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทสื่อการสอนกับผลการสอบ นักศึกษาที่เข้าสอบในส่วนกลาง มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ค่าสถิติที่คำนวณได้ $X_c^2 = 45.4885$ ค่า วิกฤติ $X_c^2(6) = 12.5916$ หรือ $X_c^2(6) = 16.8119$ สำหรับที่ ศบภ.มว. มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญเดียวกัน ($X_c^2 = 17.0449$)

การศึกษาเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน กระบวนวิชาหลักสถิติระหว่างนักศึกษาที่สอบในส่วนกลาง กับ ศบภ.มว. บนพื้นฐานของการฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง กับการฟังคำบรรยายที่ ศบภ.มว. พบว่า มีความแตกต่างกันที่ระดับ นัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ $X_c^2 = 7.4578$ ($X_c^2(1) = 3.84146$, $X_c^2(1) = 6.6349$)

5. ผลการวิเคราะห์ที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักสถิติ ในหัวข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรยายสรุปทางวิทยุกระจายเสียง (ภาค 2 ปีการศึกษา 2525)

6. ผลการวิเคราะห์ที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลัก สถิติในหัวข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรยายสรุปทางวิทยุกระจายเสียง (ภาค 2 ปีการศึกษา 2525)

ระเบียบเรียนกระบวนการวิชาหลักสถิติ

คณะวิทยาศาสตร์

ภาค 2/2525

5

กับผลการสอบ (ส่วนกลาง) มีความสัมพันธ์กันทั้งในระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X^2_c = 60.1$, $X^2_{.05}(3) = 7.8147$, $X^2_{.01}(3) = 11.3449$) แต่สำหรับกลุ่ม คบภ.มว. ไม่มีความสัมพันธ์กันแต่อยู่ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X^2_c = 2.0546$)

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาที่ใช้สื่อการสอนทางโทรทัศน์ จากตารางที่ 3 กับตารางที่ 5 ไม่เท่ากัน ทำให้การวิเคราะห์เกิดความคลาดเคลื่อน สาเหตุของการคลาดเคลื่อนมีหลายสาเหตุด้วยกัน

1. นักศึกษาไม่ได้ให้ความสนใจในการตอบข้อสอบถามเท่าที่ควร
2. นักศึกษาไม่มีเวลาพอในการตอบข้อสอบถาม (ใช้เวลาสส่วนใหญ่ทำข้อสอบกระบวนการวิชา ST 203)
3. นักศึกษาบางคนไม่ได้ตอบข้อสอบถามทุกข้อ

7. ผลการวิเคราะห์ที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักสถิติในหัวข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าฟังคำบรรยายที่ มร. หรือที่ คบภ.มว. (ภาค 2 ปีการศึกษา 2525)

ตารางที่ 4
ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ในหัวข้อความคิดเห็น (ม.ร.) ที่ลงทะเบียนเรียน ภาควิชาหลักสถิติ

ผลสัมฤทธิ์	ผู้ตอบแบบสอบถาม				ผู้ปฏิเสธที่จะตอบ		ผลสัมฤทธิ์โดยรวม (รวมทุกปี)			
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. เข้าใจ	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
2. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
3. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
4. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
5. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24

สรุปผลจากตารางที่ 6
นักศึกษาที่มาเรียนหรือเข้าฟังคำบรรยายที่ มร. หรือที่ คบภ.มว. มีความเข้าใจบ้างคิดเป็นร้อยละมากที่สุด 57.18 คอลัมน์ที่ 2 หรือ 44.16 คอลัมน์ที่ 4 เรียนเข้าใจดี คิดเป็นร้อยละน้อยที่สุด 5.77 (ส่วนกลาง) แต่สำหรับที่ คบภ.มว. คิดเป็นร้อยละที่เรียนไม่เข้าใจ มีน้อยที่สุด 11.69

นักศึกษาที่สอบผ่านมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความเข้าใจมากหรือน้อยในขณะที่เข้าฟังคำบรรยายที่ มร. หรือที่ คบภ.มว. (คอลัมน์ที่ 8 หรือ 10) แต่เป็นร้อยละ 46.63 สูงที่สุด (ส่วนกลาง) กลุ่ม คบภ.มว. คิดเป็นร้อยละสูงเป็นอันดับสาม

ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจจากการศึกษาที่ มร. กับผลการสอบ (ส่วนกลาง) มีความสัมพันธ์กันทั้งในระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X^2_c = 55.2472$, $X^2_{.05}(3) = 7.8147$, $X^2_{.01}(3) = 11.3449$) แต่สำหรับ คบภ.มว. ความเข้าใจจากการไปฟังคำบรรยายกับผลการสอบไม่มีความสัมพันธ์กันทั้งในระดับนัยสำคัญเหมือนส่วนกลาง ($X^2_c = 5.6608$)

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาที่เข้าฟังคำบรรยายใน มร. หรือ คบภ.มว. จากตารางที่ 3 และตารางที่ 6 ไม่เท่ากัน ทำให้การวิเคราะห์เกิดการคลาดเคลื่อน สาเหตุของการคลาดเคลื่อนมีหลายสาเหตุด้วยกัน

1. นักศึกษาไม่ได้ให้ความสนใจในการตอบข้อสอบถามเท่าที่ควร
2. นักศึกษาไม่มีเวลาพอในการตอบข้อสอบถาม (ใช้เวลาสส่วนใหญ่ทำข้อสอบกระบวนการวิชาหลักสถิติ (ST 203))
3. นักศึกษาบางคนไม่ได้ตอบข้อสอบถามทุกข้อ

8. ผลการวิเคราะห์ที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักสถิติในหัวข้อจำนวนครั้งของการลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชาหลัก

สถิติ (ภาค 2 ปีการศึกษา 2525)

ตารางที่ 5

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม				ผู้ปฏิเสธที่จะตอบ		ผลสัมฤทธิ์โดยรวม (รวมทุกปี)			
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. เรียนไม่จบ	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
2. เรียนไม่จบ	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
3. เรียนไม่จบ	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
4. เรียนไม่จบ	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
5. เรียนไม่จบ	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24

สรุปผลจากตารางที่ 7

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าสอบในอ่าวกลาง นักศึกษาที่เรียนวิชาหลักสถิติครั้งแรกมีร้อยละ 50.44 เรียนเป็นครั้งที่ 2 ร้อยละ 20.75 เรียนเป็นครั้งที่ 3 ร้อยละ 12.12 เรียนเป็นครั้งที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 6.92 ซึ่งน้อยที่สุด สำหรับผู้เรียนเป็นครั้งที่ 5 หรือมากกว่า สอบผ่านคิดเป็นร้อยละมากที่สุด 49.22 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่เรียนเป็นครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 35.68 นักศึกษาที่เรียนเป็นครั้งที่ 3 สอบผ่านน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.94 (ทั้งหมดอยู่ในคอลัมน์ที่ 8) ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนครั้งที่เรียนกับผลการสอบผ่านมีความสัมพันธ์กันทั้งในระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X^2_c = 81.152$)

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าสอบที่ คบภ.มว. ข้อมูลอาจมีความคลาดเคลื่อนเพราะการสอบภาค 2 ปีการศึกษา 2525 เป็นการสอบครั้งแรกของวิชาหลักสถิติที่ คบภ.มว. แต่ข้อมูลที่ไดมานักศึกษาบางคนเรียนเป็นครั้งที่ 2 (มีจำนวน 5 คน) เรียนเป็นครั้งที่ 3 และครั้งที่ 4 มีอย่างละ 1 คน (คอลัมน์ที่ 3) หรือว่านักศึกษาเหล่านี้เคยศึกษาวิชานี้ใน มร. มาก่อนแล้ว ได้ลาออกไปสมัครใหม่ที่ คบภ.มว. ตามสถานที่ประกอบอาชีพ หรือบ้านเกิดของเขาก็ได้ (หรืออาจเคยเรียนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ก็อาจเป็นได้)

สำหรับนักศึกษาที่สอบได้เกรด G เป็นนักศึกษาที่เรียนเป็นครั้งที่ 2 มี 2 คน เรียนเป็นครั้งที่ 3 มี 1 คน

9. ผลการวิเคราะห์ที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชาหลักสถิติในหัวข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนในกระบวนการวิชานี้ (ภาค 2 ปีการศึกษา 2525)

ตารางที่ 6

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม				ผู้ปฏิเสธที่จะตอบ		ผลสัมฤทธิ์โดยรวม (รวมทุกปี)			
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. เข้าใจ	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
2. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
3. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
4. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
5. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24

สรุปผลจากตารางที่ 8

เปอร์เซ็นต์จำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงทุก ๆ ด้าน (การสอน สื่อการสอน คำว่า และเนื้อหาที่สอน) เจ้าของวิชาขอรับไว้พิจารณาด้านการสอน คำว่า และเนื้อหาที่สอนสำหรับสื่อการสอนเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา โดยเฉพาะนักศึกษาที่ต่างจังหวัดจำเป็นต้องใช้สื่อการสอนและคำร่าต้องให้ที่สุด จึงจะประสพผลสำเร็จ

ตารางที่ 3
ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ในหัวข้อความคิดเห็น (ค.บ.ภ.มว.) ที่ลงทะเบียนเรียน ภาควิชาหลักสถิติ

ผลสัมฤทธิ์	ผู้ตอบแบบสอบถาม				ผู้ปฏิเสธที่จะตอบ		ผลสัมฤทธิ์โดยรวม (รวมทุกปี)			
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. เข้าใจ	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
2. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
3. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
4. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
5. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24

สรุปผลจากตารางที่ 4

นักศึกษาที่เรียนทางวิศุภกระจายเสียงส่วนใหญ่วเรียนเข้าใจบ้าง รองลงมาไม่เข้าใจ ให้อุดมคติที่ 2 และ 4

จำนวนนักศึกษาที่ได้ศึกษาทางวิศุภสอบผ่านกระบวนการวิชาหลักสถิติได้มากกว่าหรือน้อยขึ้นอยู่กับความเข้าใจของนักศึกษา นักศึกษาที่เรียนเข้าใจดีมีโอกาสสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่เรียนเข้าใจดี นักศึกษาที่เรียนเข้าใจดีสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่เรียนเข้าใจบ้าง ขึ้นอยู่กับความเข้าใจ อุดมคติที่ 8 (กลุ่มนักศึกษาที่เข้าสอบในส่วนกลาง) สำหรับกลุ่มนักศึกษาที่สอบ คบภ.มว. จำนวนนักศึกษาคิดเป็นร้อยละที่สอบผ่านไม่ได้เป็นไปตามข้อเท็จจริงที่ให้ข่าวสาร (คอลัมน์ที่ 10)

ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจจากการศึกษาทางวิศุภกระจายเสียงกับผลการสอบ (กลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาจากนักศึกษาที่เข้าสอบในส่วนกลาง) มีความสัมพันธ์กันทั้งในระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ หรือ $\alpha = .01$ ($X^2_c = 66.6404$)

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เลือกจากนักศึกษา คบภ.มว. มีความสัมพันธ์กันด้วย ($X^2_c = 24.48$, $X^2_{.05}(3) = 7.8147$, $X^2_{.01}(3) = 11.3449$)

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาที่ใช้สื่อการสอนทางวิศุภกระจายเสียงจากตารางที่ 3 กับ ตารางที่ 4 ไม่เท่ากัน ทำให้การวิเคราะห์เกิดความคลาดเคลื่อน

สาเหตุของการคลาดเคลื่อนมีหลายสาเหตุด้วยกัน

1. นักศึกษาไม่ให้ความสนใจในการตอบข้อสอบถามเท่าที่ควร
2. นักศึกษาไม่มีเวลาพอในการตอบข้อสอบถาม เพราะว่ามีนักศึกษาจะทำข้อสอบกระบวนการวิชาหลักสถิติให้สำเร็จก่อนที่จะใช้เวลาที่เหลือไปตอบคำถาม (มีนักศึกษาจำนวนไม่น้อยที่ทำข้อสอบทันเวลา) แต่ตอบข้อสอบถามโดยเดาสุ่ม
3. นักศึกษาบางคนไม่ได้ตอบข้อสอบถามทุกข้อ

ตารางที่ 7

ผลสัมฤทธิ์	ผู้ตอบแบบสอบถาม				ผู้ปฏิเสธที่จะตอบ		ผลสัมฤทธิ์โดยรวม (รวมทุกปี)			
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. เข้าใจ	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
2. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
3. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
4. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24
5. เข้าใจดี	12	12	12	12	0	0	24	24	24	24

สรุปผลจากตารางที่ 5

นักศึกษาที่เรียนทางโทรทัศน์เข้าใจบ้าง คิดเป็นร้อยละ 69.95 (ส่วนกลาง) ร้อยละ 62.91 (คบภ.มว.) เข้าใจร้อยละ 13.68 (ส่วนกลาง) ร้อยละ 20.53 (คบภ.มว.) เข้าใจดีคิดเป็นร้อยละน้อยที่สุด สำหรับจำนวนนักศึกษาที่สอบกระบวนการวิชาหลักสถิติผ่านมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความเข้าใจที่ได้ศึกษาจากโทรทัศน์มากหรือน้อย (ส่วนกลาง) แต่สำหรับกลุ่ม คบภ.มว. ไม่ได้เป็นไปตามความเข้าใจ (คอลัมน์ที่ 10)

ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจจากการศึกษาทางโทรทัศน์

รายการเตรียมสอบทางวิทยุกระจายเสียง
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 846 กิโลเฮิรตซ์
7 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2526

วันที่ (พ.ศ.)	0600	0630	0800	0830	0900	0930	1000	1030	1100	1130	1400	1430
ท. 7 พ.ศ.	LA306-16	EN202-16	LA331-8	LA404-8	EN301-15	EN301-16	วิทยุฯ LA306-1	LA306-2	ดีวี LA306-1	LA306-2	บรรยายพิเศษ EC299-1	EC299-2
ท. 8 พ.ศ.	PS205-8	SP306-16	GM204-16	LI210-16	MB203-16	LA404-8	ดีวี LA409-1	LA409-2	LA409-3	LA409-4	บรรยายพิเศษ EC299-5	EC299-6
ท. 9 พ.ศ.	PS220-16	LA222-8	ปฎิภาธรรม	PS332-16	LA410-16	SO310-8	ดีวี PS220-1	PS220-2	ดีวี PS332-1	PS332-2	แบบฝึกหัด EC299-1	EC299-2
ท. 10 พ.ศ.	EC212-15	EC212-16	EN302-15	EN302-16	GM304-15	GM304-16	LA253-8	MT103-8	MR393-7	MA393-8	ดีวี LA222-1	LA222-2
ท. 11 พ.ศ.	LA130-15	LA130-16	LA304-8	LA213-16	AC201-8	AC409-16	AC409-17	LA413-8	ดีวี MR393-1	MR393-2	ดีวี LA304-1	LA304-2
ท. 12 พ.ศ.	EC211-8	GM203-8	LA313-16	PS250-8	EN201-15	EN201-16	AV303-15	AV303-16	ดีวี AC201-1	AC201-2	ดีวี LA413-1	LA413-2
พ.ศ. 13 พ.ศ.	CS103-7	CS103-8	EC214-15	EC214-16	LA414-8	LA414-9	PS252-16	LA203-8	ดีวี PS250-1	PS250-2	LA414-10	LA414-11
ท. 14 พ.ศ.	ED313-16	LA308-16	MB303-16	PS330-16	LA414-14	LA414-15	LA414-16	LA305-16	ดีวี ED313-1	ED313-2	วิทยุฯ LA308-1	LA308-2
ท. 15 พ.ศ.	LA206-16	LA406-8	MR303-8	PS290-8	LA405-8	PS310-16	ST103-8	ดีวี LA208-1	LA208-2	LA208-3	ดีวี LA406-1	LA406-2
ท. 16 พ.ศ.	LA332-8	LA322-9	ปฎิภาธรรม	PS251-16	EC213-15	EC213-16	LA214-8	LA307-8	ดีวี PS310-1	PS310-2	ดีวี ST103-1	ST103-2
ท. 17 พ.ศ.	LA204-16	EC215-8	LA321-16	ST206-8	LA207-8	PS364-15	PS364-16	SO260-16	ดีวี LA307-1	LA307-2	LA204-1	LA204-2
ท. 18 พ.ศ.	PS190-8	LA332-8	PS420-15	PS420-16	LA206-8	LA408-8	AC203-16	LA209-8	ดีวี LA207-1	LA207-2	ดีวี PS364-1	PS364-2
ท. 19 พ.ศ.	GM306-8	GM306-9	LA310-16	GE224-16	LA403-8	GE215-8	LA335-16	ST209-8	ดีวี PS420-1	PS420-2	ดีวี LA206-1	LA206-2
พ.ศ. 20 พ.ศ.	AC202-8	LA407-8	EC216-7	EC216-8	PS420-15	PS420-16	LA210-8	LA303-16	ดีวี GM306-1	GM306-2	ดีวี LA310-1	LA310-2
ท. 21 พ.ศ.	CH103-7	CH103-8	LA105-16	LA233-8	TH102-1	TH102-2	TH102-3	TH102-4	ดีวี ST209-1	ST209-2	ดีวี LB335-1	LA335-2
ท. 22 พ.ศ.	LA221-8	AC102-8	MA112-15	MA112-16	TH102-5	TH102-6	TH102-7	TH102-8	ดีวี LA210-1	LA210-2	ดีวี LA303-1	LA303-2
ท. 23 พ.ศ.	PS202-16	LA205-8	ปฎิภาธรรม	LA106-16	ดีวี LA221-1	LA221-2	ดีวี AC102-1	AC102-2	ดีวี TH102-1	TH102-2	ดีวี TH104-1	TH104-2
ท. 24 พ.ศ.	ST203-8	HI21-8	PS328-15	PS328-16	SC103-8	GM103-16	ดีวี PS202-1	PS202-2	ดีวี LA205-1	LA205-2	LS103-15	LS103-16
ท. 25 พ.ศ.	MK203-8	PS215-8	CH112-7	CH112-8	MC463-16	ดีวี ST203-1	ST203-2	ดีวี HI21-1	HI21-2	HI21-3	ดีวี SC103-1	SC103-2
ท. 26 พ.ศ.	PS311-16	EN102-8	PY105-15	PY105-16	ดีวี GM103-1	GM103-2	ดีวี MK203-1	MK203-2	ดีวี PS215-1	PS215-2	ดีวี CH112-1	CH112-2
พ.ศ. 27 พ.ศ.	PH111-7	PH111-8	PS110-15	PS110-16	TH103-16	GM303-16	ดีวี MC463-1	MC463-2	ดีวี PS311-1	PS311-2	ดีวี MK203-1	MK203-2
ท. 28 พ.ศ.	EC112-16	LA122-16	PC104-15	PC104-16	ดีวี EN102-1	EN102-2	EN102-3	EN102-4	ดีวี PH111-1	PH111-2	ดีวี AC101-1	AC101-2
ท. 29 พ.ศ.	ดีวี TH103-1	TH103-2	ดีวี GM303-1	GM303-2	EC112-15	EC112-16	ดีวี LA122-1	LA122-2	ดีวี LA122-3	LA122-4	ดีวี CN102-1	EN102-2
ท. 30 พ.ศ.	MA103-15	MA103-16	PS110-15	PS110-16	ดีวี PS110-1	PS110-2	TH103-16	ดีวี TH103-1	TH103-2	—	ED103-8	ดีวี ED103-1
ท. 31 พ.ศ.	EC112-15	EC112-16	JA101-14	JA101-15	JA101-15	JA101-16	FR101-7	FR101-8	ดีวี FR101-1	FR101-2	—	PC104-15
อ. 1 พ.ศ.	ดีวี EC103-1	EC103-2	MA103-14	MA103-15	MA103-16	ดีวี CN102-1	CN102-2	ดีวี FR102-1	FR102-2	—	ดีวี GN102-1	GN102-2
ท. 2 พ.ศ.	ดีวี CN101-1	CN101-2	ดีวี ED103-1	ED103-2	ดีวี FR101-1	FR101-2	PC104-14	PC104-15	PC104-16	—	JA101-1	JA101-2

● ขอเชิญฟังรายการเตรียมสอบทาง
 สวท.รายการ 2 ความถี่ 846 KHz
 (A.M.) ตั้งแต่ 7 พ.ศ. - 2 พ.ศ. 2526

● สถานีวิทยุ 1 ปอด 1413 KHz
 แจ้งว่ามีความจำเป็นจะต้องย้ายไปอยู่
 จ.สต. 1 ของอาคารวิทยุกระจายเสียง
 ม.ว. ตั้งแต่ 1 พ.ศ. นี้เป็นต้นไป
 รายการต่าง ๆ ใ้รับฟังดังตาราง สวท.
 รายการ 2

แม้คำผิด : ขว.ฉบับที่ 22 (วันที่ 28
 กันยายน 2526 โปรดแก้ไขในหน้า 8
 กศน.วิชา 3

วันที่ 10 พ.ศ. : ที่ออกคือ
 HI101 ครั้งที่ 1, 2

เฉลยแนวแบบฝึกหัด
วิชาการว่าความ **A313**

โดย **อ.เดช วุฒิสงห์ชัย** คณะนิติศาสตร์

ตัวอย่างร่างฟ้องคดีแพ่ง

1 คดีแพ่ง

เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2516 จำเลยได้กู้เงินจากโจทก์ไป 50,000 บาท
 ขอมให้ดอกเบี้ยตามกฎหมาย และได้ทำสัญญาประกันไว้เป็นหลักฐานตามหนังสือ
 สัญญาเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2516 เอกสารหมายเลข 1 ที่ออกโดยโจทก์
 ชำระคืนเงินพร้อมดอกเบี้ยภายใน 1 ปี จำเลยได้รับเงินกู้ไปในวันวันศุกร์
 ครบถ้วนแล้ว ครั้นถึงกำหนดชำระ จำเลยไม่ยอมชำระให้ โจทก์ทวงถามหลาย

ครั้งแล้ว ต่อมาวันที่ 13 พฤษภาคม 2518 จำเลยได้ทำบันทึกว่า ได้กู้เงิน
 โจทก์ไปจริงและจะผ่อนชำระหนี้พร้อมดอกเบี้ยและค่าเสียหายรวมเป็นเงินซึ่ง
 เงินต้นดอกเบี้ยและค่าเสียหายเป็นเงิน 80,000 บาท โดยแบ่งชำระเป็นงวดให้
 เศรษฐีภายใน 3 งวด ๆ ละเท่า ๆ กัน ตามบันทึกยืนยันผ่อนชำระหนี้ของจำเลย
 เอกสารหมายเลข 2 เมื่อถึงกำหนดชำระหนี้แต่ละงวดจำเลยก็ไม่เคยชำระหนี้
 ให้กับโจทก์เลย โจทก์ได้ทวงถามแล้วจำเลยไม่ยอมชำระ

คำขอฟ้อง ขอให้ศาลบังคับจำเลยชดเชยเงินกู้ 50,000 บาท ดอกเบี้ย
 และค่าเสียหายที่จำเลยชำระล่าช้าเป็นเงิน 10,000 บาท ดอกเบี้ยนับแต่
 วันฟ้องจนกว่าจำเลยจะชำระเสร็จ และให้จำเลยใช้ค่าฤชาธรรมเนียมและค่า
 ทนายความแทนโจทก์ด้วย

2. คดีอาญา

การว่ากล่าวตักเตือน ซึ่งว่าจำเลยไม่ชำระหนี้คือ ความผิดฐาน
 คุกคามโดยปราศจากประมาท ก.ม.อาญา 2 288 1 พ.ศ. 2499
อำนาจฟ้อง

อำนาจฟ้อง

ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

EN 340

บทประพันธ์ที่กล่อม

- 1) Alfred Tennyson : "Ulysses"
- : "Crossing the Bar"
- 2) Robert Browning : "My Last Duchess"
- : "Prospice"
- 3) Mathew Arnold : "Requiescat"
- : "Dover Beach"
- 4) Charles Dickens : A Tale of Two Cities
- 5) George Bernard Shaw : Plays Unpleasant
- 6) Thomas Hardy : Tess of the D'Urbervilles

จุดมุ่งหมาย ให้ศึกษาลักษณะการเขียนแนวความคิดในวรรณกรรม แต่ละชิ้นจนสามารถพรรณาและวิเคราะห์ได้ถูกต้อง และสามารถเปรียบเทียบวรรณกรรมเหล่านี้ในลักษณะที่สอดคล้องจนประเป็นคุณค่าของแนวความคิด หรือ ความเห็นเฉพาะเรื่องของผู้เขียนในกรอบของลักษณะสังคมไทยและในแง่ของความเห็นส่วนตัวของนักศึกษาเอง

การวัดผล ผู้ที่มาเรียนมีคะแนนเก็บจากการตอบคำถามในชั้นเรียน ผู้ที่ไม่มาเรียน ให้เขียนรายงาน 2 ฉบับ ความยาวฉบับละ 4-5 หน้า ถ้าเขียนด้วยลายมือ 2-3 หน้า ถ้าพิมพ์ดีด หัวข้อและเค้าโครงของรายงานให้ขออนุมัติก่อนผู้สอน ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ โจทย์และคำตอบเป็นภาษาอังกฤษ

ดร.เดวิดฮิว ดิงแฮม

EC 347

เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการโอนกิจการเป็นของรัฐ

เนื้อหา ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของการโอนกิจการเป็นของรัฐ และการบริหารงาน

คำว สุวิระ โท้งงาม **เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการโอนกิจการเป็นของรัฐ** ตอนที่ 1 และ ตอนที่ 2 Furubotn, E.G. and Pejovich, S. The Economics of Property Rights. วทว

วัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ ให้เลือก 4 ข้อ

ดร.สุวิระ โท้งงาม

PS 425

การพัฒนาการเมือง

คำว ทฤษฎีพัฒนาการเมือง โดย สตีฟสันท์ พุทธทศน วรทัศน์ข้อ 2697 หรือ 25236

เนื้อหา เน้นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเมือง เช่น การสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การสร้างสถาบันทางการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองแบบปฏิวัติ

การวัดผล เป็นข้อสอบวิเคราะห์แบบอัตนัย มีข้อบังคับ 1 ข้อ และให้เลือก 2 ข้อในจำนวน 3 ข้อ

ดร.ฉัตรพันธ์ พุทธทศน

MB 405

การบริหารธนาคารพาณิชย์

คำว การบริหารธนาคารพาณิชย์ โดย ศ.เมธี คู่อัจฉินตา

เนื้อหา ให้นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารธนาคารพาณิชย์

ซึ่งส่วนหนึ่งคือเข้าใจขั้นตอนของการบริหารธนาคาร และที่สำคัญคือต้องเข้าใจการบริหารที่สำคัญของธนาคารพาณิชย์ คือ การบริหารเงินกองทุน การบริหารสภาพคล่อง การบริหารเงินฝาก การบริหารเงินลงทุน ในหลักทรัพย์ การบริหารเงินให้กู้ยืมและให้เครดิต การวิเคราะห์สินเชื่อ และการวิเคราะห์ธนาคารพาณิชย์จากบุคคล

การวัดผล ข้อสอบอัตนัยประมาณ 5 ข้อ เวลาสอบ 2 1/2 ชั่วโมง

ข้อแนะนำอื่น ๆ ให้นักศึกษาเข้าฟังคำบรรยายทุกครั้งเนื่องจากเนื้อหาบางส่วนไม่มีในตำรา พร้อมทั้งศึกษาการบริหารธนาคารพาณิชย์ที่มีอยู่ในประเทศไทยเท่าที่จะสามารถกระทำได้

รศ.อรุณี นรินทร์การกุล ณ อยุธยา

SO 366

งานสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น

เนื้อหา ศึกษาถึงหลักและวิธีการทำงานสังคมสงเคราะห์เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาของบุคคล กลุ่ม และชุมชน ได้แก่ งานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย, งานสังคมสงเคราะห์กลุ่ม, งานจัดองค์การชุมชน เป็นต้น

การวัดผล ข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง

หนังสือที่ใช้ งานสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น เขียนโดย อาจารย์จงจิตต์ โสภณคณาภรณ์

สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา ชั้น 2 ห้อง 202 คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์จงจิตต์ โสภณคณาภรณ์

TH 232

วรรณกรรมอยุธยา

คำว วรรณกรรมอยุธยา ของ ศศ.ดร.นิธยา กาญจนวรรณ **หนังสืออ่านประกอบ** โดรงคำครวลด สติสชยวนพ่าย สมุทรโฆษคำฉันท์ และการเพ็เรื่องเจ้าฟ้าธรรมวิเศษ ของ รศ. ดร.ลัดดา ศิริเจริญ

เนื้อหาวิชา ศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ลักษณะทั่วไป ผู้แต่ง คุณค่า แนวนิยายในการแต่ง อิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณกรรมในสมัยนี้ และอิทธิพลของวรรณกรรมในสมัยนี้ที่มีต่อวรรณกรรมในสมัยหลัง

การวัดผล สอบปลายภาคครึ่งเดียว ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 1 ข้อ รายงาน 1 เรื่อง

ข้อแนะนำอื่น ๆ กำหนดให้เขียนรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมอยุธยา 1 เรื่อง (เลือกวรรณกรรมเรื่องใดเรื่องหนึ่งในสมัยนี้ที่ไม่ใช่หนังสืออ่านนอกเวลา 4 เล่ม และสืตศพระดอ) ตามแนวการศึกษาวรรณกรรมของอยุธยา 3 ฉบับที่ใช้เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา ดังปรากฏอยู่ในตำราวิชาวรรณกรรมอยุธยาหน้า 139-222 และในหนังสืออ่านนอกเวลา หน้า 21-102 (สติสชยวนพ่าย) หรือศึกษาการวิจารณ์วรรณคดีจากตำรากระบวนวิชา TH 258 ของศาสตราจารย์หลาย มัลลิกะมาส หรือวิจารณ์ตามหลักการประเมินในทฤษฎีสังเคราะห์ศาสตร์ของสันสกฤต

ดร.ลัดดา ศิริเจริญ

SO 205

การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม

เนื้อหา ศึกษาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. สังคม, วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง
2. ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม
3. สถาบันกับการเปลี่ยนแปลง
4. การเปลี่ยนแปลงสังคมตามแผน

ลักษณะ ข้อสอบเป็นอัตนัย

เวลาบรรยาย กระบวนวิชา SO 205 ได้มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ และเวลาในการบรรยายจากเดิมเป็น SAB 201 เวลา 13.30-15.20 น. แต่เวลาสอบยังคงเดิม

คำว วิชานี้ติดต่อได้ที่ฝ่ายคำว

ดร.ทองจิตต์ อธิกานันตะ

LA 130

กฎหมายอาญาภาค 1 คณะรัฐศาสตร์

เนื้อหาที่ศึกษา ภาค 1/2526 ศึกษาในมาตรา 2, 3, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 74, 78, 80, 81, 83, 84, 86, 90, 91, 95, 96

คำว ประมวลกฎหมายอาญา และคำอธิบายกฎหมายอาญารัฐศาสตร์ 1 (LA 130 หมายเหตุฉบับที่ 2395)

การวัดผล ข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ ทำทุกข้อ

ดร.ธีระ อึ้งทพันธุ์

EC 213

ประวัติศาสตร์เทรณอุทิจ

คำว ที่ใช้คือตำราวิชา EC 213 ที่เรียบเรียงโดย รศ.อัมรินทร์พงศ์ และ รศ.วิภา ทุกหมายเหตุการพิมพ์

การออกข้อสอบ ออกอย่างละเอียดครอบคลุมทุกเรื่อง โดยแบ่งเจเนียงการออกข้อสอบไปยังผู้บรรยาย 3 ท่าน เท่า ๆ กัน ดังนี้ บทที่ 1-6 ออกข้อสอบโดย รศ.วิภา บทที่ 7-12 ออกข้อสอบโดย รศ.อัมรินทร์พงศ์ และบทที่ 13-17 ออกข้อสอบโดย รศ.กาญจนา ข้อสอบเป็นปรนัยส่วน 100 ข้อ

รศ.อัมรินทร์พงศ์ อัคราภรณ์

EC 391

ประวัติศาสตร์เทรณอุทิจไทย

คำว ที่ใช้คือตำราหมายเลขการพิมพ์ 25040 หรือ 25628 เรียบเรียงโดย รศ.อัมรินทร์พงศ์ วิชานี้มีแบบฝึกหัดแจกให้นักศึกษา วิชาไว้ที่ห้องเรียนหรือที่ห้องหมายเลข 218 ชั้นที่ทำการคณะเศรษฐศาสตร์ ข้อสอบจะออกจากการคำนวณโดยเรียงสมัยสุโขทัย, สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ ก่อน พ.ศ. 2398 จะออกข้อสอบสมัยละ 1 ข้อ ส่วนสมัยรัตนโกสินทร์ หลัง พ.ศ. 2398 ออก 2 ข้อ รวมเป็น 5 ข้อ ให้เลือกทำ 4 ข้อ นักศึกษาอาจเลือกทำแบบฝึกหัดมา 20 ข้อ แล้วส่งเป็นคะแนนเก็บ (ต้องส่งก่อน 5 พ.ศ. 26) ก็ได้ ผู้มีคะแนนเก็บถึงเกณฑ์ (ดูประกาศหน้าห้อง 218 ก่อนสอบ) เวลาสอบให้เลือกทำเพียง 2 ข้อเท่านั้น

รศ.อัมรินทร์พงศ์ อัคราภรณ์

EC 393

ประวัติศาสตร์เทรณอุทิจอเมริกา

คำว ที่ใช้คือตำรา EC 393 ที่เรียบเรียงโดย รศ.อัมรินทร์พงศ์ ทุกหมายเหตุการพิมพ์

ข้อสอบ จะออกจากการคำนวณท้ายเล่ม โดยภาคที่ 1, 2 และ 4 จะออกข้อสอบภาคละ 1 ข้อ ส่วนภาคที่ 3 นั้น ออกข้อสอบ 2 ข้อ รวมเป็นข้อสอบ 5 ข้อ ให้เลือกทำ 4 ข้อ

นักศึกษาอาจเลือกทำแบบฝึกหัดจากการคำนวณท้ายเล่มมา 20 ข้อ (ภาคละ 5 ข้อ) แล้วส่งเป็นคะแนนเก็บก็ได้ การส่งให้ส่งก่อนวันที่ 5 พ.ศ.26 ผู้มีคะแนนเก็บถึงเกณฑ์ (ดูประกาศหน้าห้อง 218 คณะเศรษฐศาสตร์ ก่อนสอบ) เวลาสอบให้เลือกทำเพียง 2 ข้อเท่านั้น

รศ.อัมรินทร์พงศ์ อัคราภรณ์

MC 481

ชื่อวิชา การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ - PERSUASIVE COMMUNICATION

เนื้อหา วิธีโน้มน้าวใจ จุดใจวิธีต่าง ๆ องค์ประกอบด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา ชีวิตวิทยา และสื่อมวลชน การจุดใจบุคคล กลุ่ม มวลชน การเก็บข้อมูล การดำเนินการ ศึกษาจากผลวิจัย การเรียนรู้ ทฤษฎีต่าง ๆ การปฏิบัติการต่าง ๆ

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ 100 คะแนน คัดคะแนนสอบผ่านที่ 60

คำว PERSUASIVE COMMUNICATION - MC 481 การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ ของ รศ.วิษณุ สุวรรณเต็ม รหัสพิมพ์ 25659

หนังสืออ่านประกอบ 1. PERSUASIVE COMMUNICATION ของ ABELSON

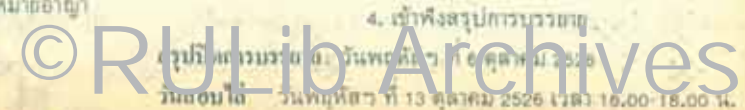
2. จิตวิทยาสังคม ทุกเล่ม

- ข้อแนะนำการศึกษ**
1. เข้าฟังการบรรยายบ่อยครั้ง
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
 3. จัดทำมโนทัศน์จากคำว
 4. เข้าฟังสรุปการบรรยาย

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ 100 คะแนน คัดคะแนนสอบผ่านที่ 60

คำว การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ ของ รศ.วิษณุ สุวรรณเต็ม รหัสพิมพ์ 25659

รศ.วิษณุ สุวรรณเต็ม



ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

MC 467

ชื่อวิชา การตกแต่งต้นฉบับ : EDITING
(หนังสือพิมพ์ - นิตยสาร - วารสาร)

เนื้อหา เกณฑ์การทำหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร ข่าว การเลือก การเขียน การตกแต่งเนื้อความ การพาดหัว การตั้งชื่อเรื่อง คอลัมน์ การจัดหน้า ปูรีฟ เครื่องหมาย การบรรณาธิภาพ จัดภาพ การพิมพ์ การคัมมิ เนื้อหาที่สนองนโยบาย ฯลฯ

การวัดผล ปรนัย 100 ข้อ, 100 คะแนน สอบผ่านที่ 60 คะแนน

ตำรา EDITING MC 467 ของ รศ.วิมล สุวรรณเพ็ญ รหัส 21300

หนังสืออ่านประกอบ หนังสือพิมพ์ในประเทศ ต่างประเทศ เปรียบเทียบกับหลักการตกแต่งจากตำรา

- ข้อแนะนำการศึกษา
1. เข้าฟังการบรรยายอย่างน้อย 1 ครั้ง
 2. เข้าฟังบรรยายสรุป
 3. อ่านตำราเปรียบเทียบกับของจริง : สิ่งพิมพ์ชนิดต่าง ๆ
 4. หาโอกาสเข้าชมโรงพิมพ์

อุปกรณ์การบรรยาย วันอังคารที่ 4 ตุลาคม 2526

สอบวันที่ วันอังคารที่ 18 ตุลาคม 2526 เวลา 09.00-11.00 น.
รศ.วิมล สุวรรณเพ็ญ

ED 381

ชื่อวิชา พฤติกรรมการสอนวิชาภูมิศาสตร์ 1
(Teaching Behavior in Geog.1)

ขอบเขตของเนื้อหา

1. ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของวิชาภูมิศาสตร์
2. พื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสอนภูมิศาสตร์
3. หลักการสอนภูมิศาสตร์ และการวิเคราะห์หลักการสอนภูมิศาสตร์
4. แบบเรียนภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์แบบเรียน
5. การพิจารณาศึกษาเนื้อหาตามหลักสูตร เพื่อความ สามารถนำไปใช้สอนได้อย่างแม่นยำ
6. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของวิชาภูมิศาสตร์
7. หลักเกณฑ์ในการเขียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์
8. ทักษะการสอน
9. การสังเกตการสอน
10. คุณลักษณะของครูที่ดี

วันสอบ วันอังคารที่ 23 ตุลาคม 2526 เวลา 09.00-11.30 น.

ตำราเรียน ตำราเลขที่ 24335 พฤติกรรมการสอนวิชาภูมิศาสตร์ 1 โดย รศ.ทวี ทองสว่าง และตำราอื่น ๆ ที่อ้างอิงไว้ในหนังสือ ลักษณะข้อสอบ แบบอัตนัย 10 ข้อ

- การวัดผล
- ปฏิบัติการสอนหน้าชั้น (10%)
 - เลือกทำโครงการสอน 1 ชิ้น พร้อมบันทึกการสอน 2 ชั่วโมง (10%)
 - ทำอุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์ 1 ชุด (10%)
 - วิเคราะห์หนังสือแบบเรียน 1 ชิ้น (10%)
 - สอบไล่ปลายภาค (60%)

รศ.ทวี ทองสว่าง

ED 319

วิธีสอนภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา

ขอบเขตของเนื้อหา

- หน่วยที่ 1 หลักเกณฑ์ในการสอนภูมิศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
หน่วยที่ 2 วิเคราะห์หลักสูตรและแบบเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
หน่วยที่ 3 การจัดทำโครงการสอนและบันทึกการสอน
หน่วยที่ 4 ปฏิบัติการฝึกสอนหน้าชั้น

กำหนดวันสอบ วันศุกร์ที่ 21 ตุลาคม 2526 เวลา 09.00-11.00 น.

ตำราเรียน ตำราเลขที่ 25249 วิธีสอนภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา โดย รศ.ทวี ทองสว่างและตำราอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

ลักษณะข้อสอบ แบบอัตนัย 6 ข้อ (เลือกทำ 5 ข้อ)

การวัดผล

- วิเคราะห์แบบเรียน 1 เล่ม เลือกชิ้นใดก็ได้ในระดับมัธยม
- เลือกทำโครงการสอน 1 ภาคเรียน พร้อมบันทึกการสอน 2 ชั่วโมง (10%)
- ปฏิบัติการสอนหน้าชั้น (10%)
- ทำอุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์ 1 ชุด (10%)
- สอบไล่ปลายภาค (60%)

รศ.ทวี ทองสว่าง

EN 401

ในภาค 1/2526 นี้ข้อสอบ EN 401 จะเป็นแบบอัตนัยล้วน มี 3 ข้อด้วยกัน คะแนนเต็ม 100 สัดส่วน 20,30,50 ลักษณะข้อสอบจะเป็นแบบเดียวกับตัวอย่างข้อสอบที่ให้มาในทุกประการ

การออกข้อสอบและตรวจข้อสอบกระทำโดยอาจารย์ผู้สอนทุกท่านร่วมกัน การตัดสินคะแนนได้ตกเป็นไปตามมาตรฐานของทางมหาวิทยาลัย

1. ANALYSIS

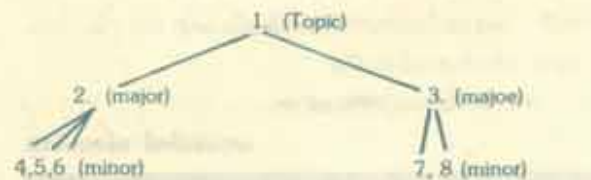
Here is a sample paragraph with the sentences number. Please arrange a diagram of the relationship among the sentences -- topic, major supporting sentences, minor supporting sentences.

¹In the centre of Thailand, about 100 kilometres north of Bangkok, lies Saraburi, a small province with several interesting features. ²Scenically it is varied, having wide, flat plains planted in rice and low mountains covered with forest. ³Tucked away among the hills, we can find attractive small waterfalls such as Sam Lan which is a national park. ⁴Another park is the Forestry Department's plantation at Phu Khae where many people enjoy a picnic lunch and a stroll under the trees. ⁵Saraburi is also noted for a picnic lunch and a stroll under the trees. ⁶The most popular is that of the Buddha's Footprint, founded in 1606 and often crowded with people from Bangkok. ⁷Neither so famous nor so large is an interesting temple on a mountainside where a monk once claimed to see the Buddha's Shadow on the rock wall. ⁸More recent is Wat Tham Krabawk, a modern temple famous as a drug treatment centre where heroin addicts can go for help.

Questions :

- Which is the topic sentence ?
- Which are the major supporting sentences ?
- Which are the minor supporting sentences and which of the major sentences do they refer to ?

Make a little chart, like this :



II. OUTLINE

Create a sentence - type outline on ONE of the following subjects.

- A. Life in a big city
- B. Uses of the coconut
- C. How to pass EN 401.

III. ESSAY

Using the outline you have created, now write an essay on the topic. You may use the back of this sheet or any

others which, when you turn them in at the end of the period, will be stapled to this. Be sure your name is on **each** sheet
รศ.มาเจ๊ทัก พรหมทัตคเวที

EC 311

เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3

ตำรา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3 หมายเลขการพิมพ์ 25242

เนื้อหาวิชา พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ของบุคคล ทฤษฎีการผลิต ทฤษฎีต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด-ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ทฤษฎีภาคการรวมรายได้

การวัดผล ข้อสอบแบบอัตนัยล้วน 5 ข้อ ให้เลือกทำ 4 ข้อ

ข้อสอบออกตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 9

สอบวันที่ 10 ต.ค. 2526 เวลา 9.00-11.30 น.

รศ.สุวิมล คุ้มเกษม

EC 406

เศรษฐศาสตร์แรงงานระหว่างประเทศ

ตำรา ที่ใช้คือตำราหมายเลขการพิมพ์ 25223 เขียนโดย ศศ.สุณี ฉัตรพจน

การออกข้อสอบ ออกตามค่าตามในท้ายบทของตำรา ตั้งแต่บทที่ 1-14

ลักษณะข้อสอบ เป็นแบบอัตนัยล้วน โดยให้ทำตามคำสั่งต่อไปนี้

ตอนที่ 1 : เป็นข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ ๆ ละ 10 คะแนน รวม 40 คะแนน

คำสั่ง (ก) สำหรับผู้ไม่มีคะแนนทดสอบระหว่างภาค ต้องทำทุกข้อ

(ข) ผู้ที่มีคะแนนทดสอบระหว่างภาคเพื่อครั้งที่แล้ว ให้ทำเพียง 3 ข้อ

(ค) ผู้มีคะแนนทดสอบระหว่างภาคทั้ง 2 ครั้ง ให้ทำเพียง 2 ข้อ

ตอนที่ 2 : เป็นข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ ๆ ละ 15 คะแนน รวม 60 คะแนน

คำสั่ง เช่นเดียวกับตอนที่ 1 คือ ผู้ไม่มีคะแนนทดสอบต้องทำทุกข้อ

ผู้ที่มีคะแนนครั้งที่แล้วให้ทำ 3 ข้อ และผู้ที่มีคะแนน 2 ครั้งให้ทำ 2 ข้อ

ข้อควรระวัง ห้ามทำผิดคำสั่ง มิฉะนั้นจะไม่ตรวจข้อที่ทำเกินให้

ศศ.สุณี ฉัตรพจน

MR 324

ชื่อวิชา การประเมินผลวิชาภาษาไทย (Evaluation of Learning in Thai)

เนื้อหาวิชา

- ธรรมชาติของภาษา
- หลักสูตรวิชาภาษาไทย
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
- เครื่องวัดวิชาภาษาไทย
- การเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมต่าง ๆ
- รูปแบบของการทดสอบวิชาภาษาไทย
- การประเมินคุณภาพของข้อสอบ

การวัดผล

- ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 60 ข้อ และข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ ให้เขียนข้อสอบวิชาภาษาไทยจากข้อความที่กำหนดให้ และวิจารณ์ข้อสอบ

- ให้ทุกคนทำรายงานส่งคือ ให้เลือกเขียนข้อสอบจากหนังสือท. 503 และหลักภาษา ม. 5 อย่างละ 2 บท แต่ละบทให้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม แล้วเขียนข้อสอบวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมนั้น บทละ 20 ข้อ วิธีการทำ

ให้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 1 ข้อ แล้วเขียนข้อสอบข้อที่หนึ่ง แล้วระบุตัวชี้วัดข้อสอบนั้นวัดพฤติกรรมใด

ใน 1-6 รวมเป็นข้อสอบ 80 ข้อ กำหนดส่งรายงานนี้บังคับให้ทำทุกคน ถ้าใครไม่ทำส่งจะไม่ผ่าน

- เกณฑ์การประเมิน นักศึกษาที่จะผ่านวิชานี้จะต้องสอบผ่านข้อเขียนทั้งปรนัยและอัตนัยตามเกณฑ์ที่กำหนด และจะต้องส่งรายงานครบด้วย

การประเมินผลวิชาภาษาไทย (MR 324) โดย รศ.ดร.สุวิมล คุ้มเกษม

รศ.ดร.สุวิมล คุ้มเกษม

ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

EN 201

สำหรับภาค 1/2526 นี้ Units ที่ไม่สอนและไม่ออกสอบ คือ Units ที่ 7,9,14 และ 16 ศึกษาและข้อสอบเป็นแบบปรนัยล้วน 100 ข้อ 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 parts คือ comprehension 70 คะแนน และ structure 30 คะแนน

Comprehension มี 5 passages เป็นเรื่องจากตำราเรียน 3 เรื่อง และเป็น unseen passages 2 เรื่อง ศึกษาและคำถามจะเป็นคำถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ และจะรวมทั้ง vocabulary, root และ prefix ไว้ใน part นี้ด้วย คำถามเกี่ยวกับ root คำนี้แปลว่าอะไร หรือคำที่ใหม่ประกอบด้วย root หรือ prefix อะไรแปลว่าอะไร หรือคำใดบ้างที่สร้างหรือไม่ได้สร้างมาจาก root และ prefix ที่ใหม่

Structure เป็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างทางไวยากรณ์ซึ่งจะครอบคลุมตำราทั้งเล่ม ศึกษาและข้อสอบจะเป็นแบบเดียวกับ exercise ให้อ่านในแค่ละ unit

ข้อแนะนำในการทำข้อสอบ

1. แบ่งเวลาให้เหมาะสมเพื่อจะได้ทำข้อสอบได้ครบทุกข้อ ไม่ควรเสียเวลาคิดข้อที่ทำได้ ให้ผ่านไปทำข้ออื่นก่อน แล้วค่อยย้อนกลับมาทำข้อที่ค้างไว้ทีหลัง
2. สำหรับเรื่องที่ย่อยจากตำรา ไม่ควรเสียเวลาอ่านเนื้อเรื่องซ้ำอีก ให้อ่านคำถามเลข แล้วเลือกคำตอบเพื่อเป็นการทวนเวลา
3. unseen passages ให้อ่านคร่าว ๆ 1 เทียว พอให้อ่านใจความได้วันเรื่องนั้นพูดถึงอะไร แล้วจึงค่อยอ่านรายละเอียดอีกทีเพื่อตอบคำถาม
4. ต้องหาให้ได้ว่าแต่ละประโยคนั้น ใครทำอะไร คือหา subject และ verb ให้ได้ แล้วค่อยไปดูว่า ทำที่ไหน อย่างไร เมื่อใด ฯลฯ
5. สำหรับ structure นั้น ให้อ่านที่ของคำต่าง ๆ สังเกต tense ให้ดี รวมทั้งเรื่องของ active-passive ด้วย
6. คำถามจะไม่ถามแยกเรื่อง คือจะถามเฉพาะที่เกี่ยวกับข้อความที่คัดลอกมาเป็นข้อสอบเท่านั้น
7. เลือกทำข้อสอบที่ง่ายก่อน และควรจะทำข้อที่รู้แน่ชัดออกไปก่อน พิจารณาเฉพาะคำตอบที่เป็นไปได้เท่านั้น
8. อ่านคำคำตอบมากกว่า 1 แห่งในข้อเดียวกัน เครื่องจะไม่ตรวจข้อนี้
9. เขียนและอ่านรหัสให้ถูกต้อง เพื่อป้องกันการถูกปรับตกและเพื่อไม่ให้สร้างปัญหาในการที่จะออกไปค้นกระดาษคำตอบของนักศึกษา เพื่องานพิมพ์ที่ถูกต้อง เป็นการทำให้เสียเวลาการประกาศผลสอบก็จะยิ่งช้าออกไป

การตัดสินใจได้ถูกเป็นเรื่องของภาควิชาภาษาอังกฤษ ๆ อาจารย์ผู้สอนไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการทำคะแนนและไม่มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขคะแนนใด ๆ ทั้งสิ้น ไม่มีการประกาศผลสอบล่วงหน้าไม่ว่าในกรณีใด ๆ ต้องรอจนกว่าทาง สวป. จะส่ง printout มาให้ทางภาควิชา ตรวจสอบความถูกต้องแล้วจึงจะมีการประกาศผล ขอให้นักศึกษาเข้าใจและอดทนรอพร้อมด้วย อย่ามารบกวนถาม grade จากผู้สอนและผู้ทำคะแนน ถ้านักศึกษาได้เตรียมตัวสำหรับการสอบเป็นอย่างดีแล้ว ไม่ต้องขอความกรุณาจากใครก็จะสอบผ่านได้เอง

อนึ่ง ในการบรรยายสอนกระบวนวิชา EN 201 ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 สี ในวันที่ 4 ตุลาคม ซึ่งจะเป็นการบรรยายครั้งสุดท้ายนั้น จะมีคำตอบปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาข้องใจและเป็นคำแนะนำเกี่ยวกับการทำข้อสอบวิชานี้ด้วย ขอให้นักศึกษาติดตามชมได้ในเวลา 13.00 น.

รศ. มาลีหัตถ์ ขวหมัดถิตวารี

EC 302

ค่าจ้างและทฤษฎีจ้าง (Wages and Wage Theories)

ตำรา ทีซีที ชื่อ ตำราหมายเลขการพิมพ์ 25357 เรียบเรียงโดย ผศ.สุณี ฉัตรวาทน

ข้อสอบ เป็นแบบอัตนัยสั้น แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นอัตนัยข้อละ 10 คะแนน 5 ข้อ ให้เลือกทำเพียง 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นอัตนัยข้อละ 20 คะแนน 4 ข้อ ให้เลือกทำเพียง 3 ข้อ ห้ามทำผิดคำสั่ง มิฉะนั้นจะไม่ตรวจข้อที่เกินให้
การออกข้อสอบ ออกตามคำถามท้ายบทของตำรา EC 302 ตั้งแต่บทที่ 1-2 จำนวน 9 ข้อ โดยให้เลือกทำเพียง 7 ข้อ ให้ได้คะแนนรวม 100 คะแนน

ผศ.สุณี ฉัตรวาทน

MA 224

ทฤษฎีเซตและตรรกศาสตร์สัญลักษณ์

ตำรา

1) MA 224 ทฤษฎีเซตและตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ เลขการพิมพ์ 24574 ของ รศ.สุนทร แสงผล, ผศ.ไพสิฐ ชาติกำนง และ รศ.มานิต บุญยัง

2) MA 224 (H) คู่มือทฤษฎีเซตและตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ เลขการพิมพ์ 25082 ของ รศ.สุนทร แสงผล, ผศ.ไพสิฐ ชาติกำนง และ รศ.มานิต บุญยัง

3) MA 224 (S) หนังสือประกอบการเรียนทฤษฎีเซตและตรรกศาสตร์สัญลักษณ์เลขการพิมพ์ 26239 ของ รศ.มานิต บุญยัง (อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์)

เนื้อหา ศึกษาเนื้อหาตามตำรา MA 224 ของ รศ.สุนทร แสงผล ทุกหัวข้อและทุกบท

การวัดผล ข้อสอบแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อสอบปรนัย 60 ข้อ แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือก โดยแยกนำหนักของจำนวนข้อสอบได้ดังนี้

บทที่ 1-3 จำนวน 20 ข้อ
บทที่ 4-7 จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อสอบแบบอัตนัยทั้งหมด 4 ข้อ เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบ 2½ ชั่วโมง

รศ.มานิต บุญยัง

MR 414

การทดสอบเพื่อการแนะแนว

เนื้อหาวิชา

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแนะแนว
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว
- ข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการแนะแนว เช่น การสังเกต การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ฯลฯ

การวัดผล

- ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 130 ข้อ
- ให้นักนทำรายงาน โดยไปศึกษาเด็กที่มีปัญหา 1 คน แล้วใช้วิธีการต่าง ๆ ที่จะได้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กมาเขียนไว้ในงานนี้บังคับทุกคนต้องทำส่งในวันสอบ

ตำรา

- การทดสอบเพื่อการแนะแนว (MR 414) โดย รศ.ดร.สุจิตร์ สุสระ

รศ.ดร.สุจิตร์ สุสระ

MR 304

ชื่อวิชา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)

เนื้อหาวิชา

- ความหมายของการวัดผล และประเมินผล
- การวัดผลแบบอิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม
- การวางแผนและดำเนินการโครงการประเมินผล
- สถิติที่จำเป็นในการวัดผล
- เครื่องมือวัดผลชนิดต่าง ๆ
- แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ เช่น แบบทดสอบปรนัย ข้อสอบ ทดสอบความพร้อม แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น แบบทดสอบมาตรฐาน

- ความเชื่อมั่น และความเที่ยงตรง
- ความผิดพลาดจากการวัด
- การวัดผล ข้อสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 130 ข้อ
- ตำรา MR 304 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดย รศ.ดร.สุจิตร์ สุสระ

เฉลยแบบฝึก LA 313 ต่อจากหน้า 8

ระวางโทษ..... ผลการจำคุกนั้นคิดจากวันศาลโทษ ไม่ใช่จำนวนคดีโดยมีเหตุขี้แหวะกอบ การนับศาลโทษจะเป็นความคิดหรือไม่ ต้องดูประมวล ก.ม. ธรรมนูญผู้พิพากษาไว้ว่า
ตามมาตรา 72 ว่า "ผู้ใดนับศาลโทษโดยดูจากแห่งอย่างร้ายแรงด้วยเหตุอันไม่เป็นธรรม ให้กรรมการศาลสั่งผู้คุมแห่งนั้นและให้ศาลแห่งนั้นพิจารณาคดีของผู้ต้องหาที่ถูกลบคดีไว้สำหรับความผิดนั้นในคดีต่อไป"

องค์เกณฑ์ในเรื่องความผิดฆ่าคนตายอยู่ในตัวอย่างอีกเรื่องหนึ่งนั้นแล้วจึงไม่แยกให้โทษในตัวดังนี้

1. จะต้องไม่บุคคลอื่นกระทำการอย่างร้ายแรงนั้น
2. การกระทำหรือจากพฤติการณ์ของกระทำความผิดของผู้ต้องหา
3. มีลักษณะเป็นการลงโทษอย่างร้ายแรงต่อบุคคลอีกคนหนึ่ง
4. การกระทำที่ทำต่อผู้คุมแห่งนั้นจะเป็นการละเมิดต่อ ก.ม. หรือไม่ก็ตาม
5. เป็นการกระทำที่ไม่เป็นธรรมต่อผู้คุมแห่งนั้น
6. ผู้คุมแห่งนั้นกระทำความผิดต่อผู้ต้องหาในขณะนั้นเพราะเหตุเป็นศาลโทษ

การรังแก

เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2510 เวลาประมาณ 4 ทุ่มได้มีผู้ต้องหาใช้มีดแทงปลาดุกแทงเป็นอาวุธแทงที่ขาข้างซ้าย นศ ศ. ผู้ต้องหา ๖ ที่ ถูกที่ขาขวาซ้าย และใต้ปลาดุกแทงหนึ่ง จำนวนได้ลงมือทำร้ายในที่เพราะเป็นศาลโทษ ที่ พนม พนม ศ. ผู้ต้องหาและนาง ข. ภริยาของจำเลยคำตัดสินทำผู้ต้องหาในคดีนี้จำนวน ๖ คน เป็นการลงโทษอย่างร้ายแรงด้วยเหตุอันไม่เป็นธรรม ทั้งนี้โดยจำเลยยื่นเงินค่าประกัน นศ ศ. ผู้ต้องหาได้ยื่นขอความยินยอมในที่นั้นเอง เพราะจำเลยทราบพฤติการณ์แล้วว่าผู้ต้องหาถูกสั่งลงโทษอย่างร้ายแรงและเพราะจำเลยทราบชั้นศาลพิพากษาพิพากษาโทษ เพื่อบริการผู้ต้องหา ส่วนปลาดุกแทงหนึ่งจำนวน ๖ คน เจ้าของกิจการตำรวจได้มีมติให้ปลาดุกแทงหนึ่ง 1 คน ที่จำเลยใช้ทำผิดเป็นของกลาง

ขอโทษระวางโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ม. ๖๖๘ - 72 ปรนัยของกลางแล้ว

8. วิธีการชักถามพยาน

- วิธีการชักถามโครงการในการถามด้านเรื่องอันอื่น
- ฝ่ายจำเลยรับว่าได้รับสำเนาผู้เสียหาย เพราะผู้เสียหายยื่นยอมกรรมาโครงการนี้
1. ให้สืบคดีข้อเท็จจริงจากคำให้การของพยาน ดังต่อไปนี้
 - 1.1 สถานที่ที่ขึ้นชั้นศาลที่จะเป็นท้องถื่น หรือภายในบ้านเรือน กลับเป็นในครัว สภาพของครัวก่อนเกิดคดีว่าครัวเรือน หรือบ้าน ครัวหลังคามีสี่เหลี่ยมใช้ประจั่วครัว และฝ้าของฝ้า ๆ ครัวใดโดยศาล
 - 1.2 คนหรือหญิงหรือภรรยาหรือคนรับใช้ สภาพของเรือนที่ขึ้นชั้นศาลจะต้องปลูกสูงกว่าพื้นดิน รวมทั้งครัวด้วย ซากเรือนและครัวอยู่ในลักษณะอย่างไร สืบต่อกันหรือไม
 - 1.3 ผู้คนภายในบ้านผู้เสียหายมีกี่คน บุตรมีกี่คน ทุกคนอายุเท่าไร
 - 1.4 ขณะเกิดเหตุเป็นเวลาที่ใกล้เคียง ผู้ตายยังไม่หลับนอนและเป็นเวลาที่ใกล้จะถึงเวลาวันประจักษ์พระอาทิตย์แล้ว
 - 1.5 บริเวณรอบเรือนหรือภายในผู้เสียหาย มีโรงใกล้เรือนซึ่งปลูกอยู่ทางด้านไหน ท้องเรือนบ้านผู้เสียหายเท่าไร โดยเฉพาะด้านครัวที่อยู่ทางทิศไหนของครัวเรือน
 - 1.6 บุตรผู้เสียหายเป็นเด็ก สอนแล้วเป็นเวลาเท่าใด ๆ พวกนั้นเล่นอยู่ที่ใดอยู่เวลานั้น
 - 1.7 จำเลยใช้มีดจี้ที่คอแล้วทำไม้พืดคู้บังคับให้มิให้พาตนเองไปโดยคดี
 - 1.8 กลับใช้มีดจี้คอแล้วให้ล้มลงบนพรม พรมนั้นพรมอยู่ที่ไหนเป็นการเปิดความที่ชัดคือความจริง เพราะไม่ได้ความว่ามีการเปลี่ยนเสื้อผ้าของผู้เสียหายแล้วจึงเข้ามาได้อย่างไร คำถามเช่นนี้จะต้องถามผู้เสียหายให้ได้รับความมั่นใจถึงโดยเช่นนี้โดยไม้คนใดไม่ต้องถามผู้เสียหายผู้เสียหายออก
 - 1.9 มี เสียงคนสองคนที่มาอยู่ข้างผู้เสียหาย จำเลยเคยแสดงพิธีการจากนั้นเองหรือพยานผู้เสียหายกับผู้เสียหายหรือเปล่า
 - 1.10 ตอนเวลาที่บุคคลผู้ต้องหาขึ้น ศาลผู้ต้องหาได้ไปขอพบกษัตริย์ราชวงศ์แล้วหรือยังหรือไม่ ผู้ต้องหา มีคนยืนอยู่รอบผู้ต้องหาหรือไม่อย่างไรหรือเปล่า

น้ำลดแล้ว

แรก ได้แก่ วันที่ 10 ตุลาคม วิชา EN 202 ที่รร. วัดเทพศิลา จำนวน 1,400 ที่นั่ง วันที่ 14 ตุลาคม วิชา AC 201 ที่รร. วัดเทพศิลา จำนวน 1,260 ที่นั่ง วิชา LA 413 ที่รร. วัดเทพศิลา จำนวน 1,400 ที่นั่ง วันที่ 16 ตุลาคม วิชา EN 201 ที่รร. บ้านบางกระบือ จำนวน 2,250 ที่นั่ง รร. เทพศิลา จำนวน 1,260 ที่นั่ง วิชา LA 414 ที่รร. บ้านบางกระบือ 2,250 ที่นั่ง และวันที่ 21 ตุลาคม วิชา PS 420 ที่รร. พิบูลย์รักษ์ จำนวน 1,380 ที่นั่ง รร. เทพศิลา จำนวน 1,260 ที่นั่ง รร. วัดเทพศิลา จำนวน 1,400 ที่นั่ง

อำนวยความสะดวก

นี้เข้าสอบในห้องสอบที่สะดวกต่อตัวนักศึกษา

นักศึกษาที่จะขอรับความสะดวกในเรื่องนี้ต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้าก่อนวันสอบของวิชานั้นๆ โดยติดต่อแจ้งให้ทราบได้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป หากนักศึกษาจะแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อรับความสะดวกในเรื่องนี้ก่อนการสอบให้ติดต่อรับคำร้องได้ที่สำนักงานเลขานุการคณะที่ตนสังกัด แล้วส่งคำร้องไปที่ อ.เขต แก้วกษัตริย์กรม ท้องรอง อธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ชั้น 5 ส่วนนักศึกษาที่จะแจ้งในช่วงการสอบ ให้ขอและยื่นคำร้องได้ที่ศูนย์อำนวยความสะดวก อาคาร NB-11 B ในทุกวันที่มีการสอบ

ฝ่ายตำราฯ

AC 302 (H) SO 366 EN 335 RS 101 - 102 (S) TH 245 (ตอน 2) GM 308 MK 404 EC 346 (ตอน 2) LA 343 CS 342 LA 121 (S) ME 445 LA 466 GE 444 MS 211(S) ตอน 2 LI 301 PS 403 PH 217 และ ED 314

ในช่วงการสอบปีภาค 1/2526 ฝ่ายตำราฯ จะเปิดบริการจำหน่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา ในทุกวันที่มีการสอบระหว่างเวลา 08.45 - 15.00 น. (หยุดพักกลางวัน 12.00 - 13.00 น.)

หัวหน้าฝ่ายตำราฯ ชี้แจงต่อไปว่า ปัจจุบันไม่ค่อยมีปัญหาตำราออกไม่ทันสอบ หรือ เกิดความแออัดในการซื้อตำรา ทั้งนี้เพราะได้พยายามปรับปรุงระบบการบริหารและการให้บริการในปัจจุบันการสั่งพิมพ์ตำราจะขออนุมัติพิมพ์เมื่อ มีตำราต้องสั่งพิมพ์ 30 วันขึ้นไป ไม่ขอให้สั่งจำนวนมากๆ เพราะต้องใช้เวลานาน นอกจากนี้ก็ได้พยายามติดตามจากอาจารย์ผู้เขียนตำรา ในเรื่องสั้น

ฉบับ ส่วนในเรื่องการบริการนักศึกษา ก็ได้รับความสะดวกขึ้นมากตั้งแต่ย้ายที่ทำการใหม่ก็ อักษรลอยชื่อไทย (L.T.B) ซึ่งกว้างขวางกว่าที่เดิม "เมื่อยกข้อให้นักศึกษาทยอยซื้อตำราในช่วงปกติอยู่ก็เฉพาะช่วงลงทะเบียน, เปิดเทอม และใกล้สอบ เพราะนักศึกษาอาจไม่ได้รับความสะดวกเนื่องจากในช่วงดังกล่าวมีคนซื้อตำรามาก"

ผศ. เกียรติศักดิ์ ชินธนาภา กล่าวในคอนแทก ว่า นักศึกษาที่ต้องการทราบรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับตำรา ขอให้สอบถามได้จากหน่วยงานประชาสัมพันธ์ของฝ่ายตำราฯ ซึ่งตั้งอยู่บริเวณด้านหน้าอาคาร L.T.B และหากนักศึกษากันใดที่ไม่ได้รับความสะดวกในการซื้อตำราหรือมีปัญหาประการใด ขอเชิญพบหัวหน้าฝ่ายตำราฯ ได้โดยตรง ณ อาคาร L.T.B ชั้นล่างเช่นกัน "อยากขอเรียนอาจารย์ผู้เขียนตำราด้วยขอได้โปรดให้ความร่วมมือในการส่งต้นฉบับ หรือแก้ไขต้นฉบับภายในเวลาที่ฝ่ายตำราฯ กำหนดด้วย เพื่อจะได้รับดำเนินการจัดพิมพ์ต่อไป"

ให้เตรียมหลักฐาน

ผิดพลาดไป อย่าได้แก้ไขด้วยลายมือของนักศึกษาเองโดยเด็ดขาด เพราะอาจไม่ตรงกับข้อมูลที่นักศึกษาเขียนใน มร. 24 ซึ่งเป็นหลักฐานของมหาวิทยาลัยและจะทำให้นักศึกษาไม่มีที่นั่งสอบ หรือเข้าสอบเสริมแล้วจะไม่ปรากฏผลสอบ กรณีเช่นนี้ให้รีบติดต่อ สวป. ชั้น 6 โดยด่วน เพราะทาง สวป. จะดำเนินการตรวจสอบกับข้อมูลในคอมพิวเตอร์ก่อนว่านักศึกษาเขียนรหัสวิชาไว้ถูกต้องหรือไม่ นอกจากนี้การแก้ไขใบเสร็จรับเงินสัชมูลด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยถือว่าเป็นการแก้ไขเอกสารของทางราชการโดยพลการซึ่งมีความผิดตามประกาศของมหาวิทยาลัยด้วย

สำหรับนักศึกษาที่ทำบัตรประจำตัวหรือใบเสร็จรับเงินสัชมูลสูญหาย ให้รีบดำเนินการก่อนการสอบ เพราะต้องใช้เป็นหลักฐานในการแสดงตนเข้าสอบ หากไม่มีจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ บัตรประจำตัวติดต่อกับทำบัตรใหม่ได้ที่ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สวป. ชั้น 2 และขอถ่ายเอกสารสำเนาใบเสร็จรับเงินได้ที่ สวป. ชั้น 6

เกี่ยวกับการทำบัตรประจำตัวนักศึกษานั้น นายมนตรี กริณภุชยานนท์ หัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สวป. ชี้แจงเพิ่มเติมว่า ในกรณีที่มีนักศึกษาทำบัตรประจำตัวสูญหาย ให้ไปดำเนินการแจ้งความที่สถานีตำรวจแห่งใดแห่งหนึ่งก็ได้ จากนั้นนำใบแจ้งความไปติดต่อกับมหาวิทยาลัย ชั้นแรกให้ไปติดต่อกับ

คำทำบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นเงิน 20 บาทที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี แล้วนำใบเสร็จฯ ที่ได้รับจากกองคลังไปติดต่อกับ สวป. ชั้น 2 ติดต่อกับเจ้าหน้าที่เขียนคำร้องทำบัตรประจำตัวใหม่ เสร็จแล้วรอให้เจ้าหน้าที่เรียกเข้าไปถ่ายรูปทำบัตรภายหลังจากถ่ายรูปเรียบร้อยแล้วให้นักศึกษารอรับบัตรประจำตัวกลับไปได้เลย

สำหรับการทำบัตรประจำตัวนี้ ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังประกาศให้นักศึกษารหัส 22 ที่บัตรประจำตัวหมดอายุไปดำเนินการเปลี่ยนบัตรประจำตัวใหม่ด้วย ในเดือนกันยายนนี้เป็นการเปลี่ยนบัตรประจำตัวใหม่ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และนักศึกษารหัส 26 ที่ทำบัตรประจำตัวสูญหายให้รีบดำเนินการก่อนการสอบเช่นกัน

อนึ่งนักศึกษาปีการศึกษา 2525 ที่สมัครเรียนที่ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคจังหวัดต่างๆ ซึ่งใช้บัตรประจำตัวชั่วคราวอยู่นั้น มหาวิทยาลัยขอประกาศให้รีบไปเปลี่ยนเป็นบัตรประจำตัวถาวรภายในวันที่ 7 ตุลาคม นี้ โดยไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมในการทำบัตรประจำตัวแต่ประการใด

เตรียมดำเนินการ

บริการตั้งแต่เวลา 0630-0700 น. ส่วนตอนเย็นจะปิดเมื่อการสอบคาบที่ 3 แล้วเสร็จประมาณครึ่งชั่วโมงครึ่ง" นายสมศักดิ์ กล่าว

หัวหน้ากองอาคารสถานที่ชี้แจงต่อไปว่า กองอาคารสถานที่ยังรับผิดชอบการจราจรภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งในช่วงสอบได้นี้ มหาวิทยาลัยจะเปิดประตูบริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัยทุกประตู เพื่อให้ทั้งบุคคลและรถยนต์ เข้าออกได้ โดยมหาวิทยาลัยได้เตรียมการป้องกันน้ำท่วมบริเวณประตูใหญ่ด้านหน้า ด้วยการจัดทำเนินแอสฟัลต์ใหม่อีก 2 จุด บริเวณปากทางเข้า-ออกที่เลี้ยวมาจากถนนใหญ่ ทั้งนี้เพื่อว่าจะไม่ต้องกั้นกระสอบทรายบริเวณประตูทางเข้า-ออกในเวลาที่ยืนตกหนัก เพราะหากกั้นเชือกกระสอบทรายที่ประตู รอนด์ จะเข้า-ออกไม่ได้

สำหรับการเตรียมป้องกันน้ำท่วมในช่วงการสอบได้นั้น นายสมศักดิ์ สันธินาค กล่าวว่า ยิ่งแม้ขณะนี้ น้ำบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยลดแล้วก็ตาม มหาวิทยาลัยก็มีได้ประกาศ เตรียมพร้อมอยู่ตลอดเวลา กระสอบทรายต่างๆ ก็ยังวางไว้ในบริเวณที่ใกล้แนวป้องกันและได้จัดเจ้าหน้าที่เฝ้าเรือนอยู่ตลอด

ปฏิทินในรอบสัปดาห์

ม.ร.0601.033.0332/2526.13.23 [012-012]

บัดนี้ - วันที่ 9 ตุลาคม 2526 จังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทย จัดงาน "เทศกาลเดือนสิบ" เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้สืบทอดต่อไป ณ วัดพระบรมธาตุ วรมหาวิหาร นครศรีธรรมราช

บัดนี้ - วันที่ 12 ตุลาคม 2526 วิทยาลัยช่างศิลป์ จัดแสดงศิลปะของนักเรียน 10 ประเภท คือ ภาพลายไทย ลายรดน้ำ วรรณศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรม องค์ประกอบศิลป์ ออกแบบตกแต่งเครื่องเคลือบดินเผา และภาพพิมพ์ ที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอศิลป์ ณ.เจ้าฟ้า กทม. (ในวันจันทร์-วันศุกร์)


วันที่ 7-9 ตุลาคม 2526 สมาคมหอคำมณฑลภัณฑกรรย์ภาพจะจัดงานกุศล "ไฟใต้แฟร์ 83" แสดงถึงความก้าวหน้าของอุปกรณ์การถ่ายภาพในระบบคอมพิวเตอร์ รุ่นใหม่ล่าสุด ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ผู้สนใจเข้าชมฟรี ชาวเราได้ชมภาพทุกมุมในราคาใจไทย

วันที่ 7-9 ตุลาคม 2526 จังหวัดกำแพงเพชรร่วมกับกรมส่งเสริมการเกษตร กรมศิลปากร และกระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศไทย ขอเชิญเข้าร่วม "วันเสาวภาไทยกวีต่อเมืองกำแพง" ณ จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 8, 9 ตุลาคม 2526 การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยสำนักงานนครราชสีมา ร่วมกับสถาบันกษัตริย์มาเลเซีย "งานแข่งเรือประเพณี" ประจำปี 2526 ณ บริเวณลำน้ำมูล หลังที่ทำการสถาบันกษัตริย์มาเลเซีย นครราชสีมา

24 ชั่วโมง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ติดตามข้อมูลและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือ กรมชลประทาน กรมอุตุนิยมวิทยา กรมอุทกศาสตร์ สำนักการระบายน้ำ และเขตบางกระบือ อยู่ตลอดเวลา "คิดว่าถ้าน้ำท่วมในระดับเมื่อวันที่ 8-11 กันยายนที่ผ่านมานี้ หรือมากกว่านั้นอีกประมาณ 30 ซม. มหาวิทยาลัยสามารถรับสถานการณ์ได้ นอกจากนั้นหากในช่วงสอบเกิดฝนตกหนัก มหาวิทยาลัยก็จะจัดรถบัสสำหรับบริการนักศึกษา ระหว่างหน้ามหาวิทยาลัยไปยังที่พักต่าง ๆ นักศึกษาสามารถใช้บริการได้ครับ"

หัวหน้ากองอาคารสถานที่ชี้แจงเพิ่มเติมว่า ในช่วงสอบได้ มหาวิทยาลัยได้เตรียมเครื่องปั่นไฟสำรองไว้ รวมถึงติดต่อกับการไฟฟ้าอยู่ตลอดเวลา เพื่อเตรียมพร้อมในกรณีไฟดับ "อยากขอให้นักศึกษาที่มาสอบออกจากบ้านเร็วขึ้น เพราะในสภาพอากาศเช่นนี้ การจราจรมักจะติดขัดเสียบ และในวันใดที่ฝนตกหนัก ทำให้เกิดน้ำขังตามถนนต่าง ๆ นักศึกษาไม่ควรนำรถยนต์ส่วนตัว เพราะน้ำอาจเข้ารถยนต์และได้รับความเสียหายได้" นายสมศักดิ์ สันธินาค กล่าวในที่สุด



อ่านข่าวรวม ๆ แล้ว ดิจริง ๆ ค่ะ

ฉบับหน้า.....กอดพบกับ

- การพิจารณาภายใน
- ปักการสื่อสารโลก โดย สุวรรณา อินทร์รักษา สำนักหอสมุดกลาง
- ข่าวกระบวนวิชา TH 334 FR 451 และ 414

ทุกวันจันทร์ อ่านข่าวรวม ๆ

หนังสือพิมพ์ข่าวสามค่านทง

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายกฯ : นายสุเมธ ธีรเจริญ นายอนุชิต ธีรเจริญ นายอรรถสิทธิ์ ธีรเจริญ นายสุเมธ ธีรเจริญ
 นายสมศักดิ์ ธีรเจริญ นายสมศักดิ์ ธีรเจริญ นายสมศักดิ์ ธีรเจริญ นายสมศักดิ์ ธีรเจริญ
 นายสมศักดิ์ ธีรเจริญ นายสมศักดิ์ ธีรเจริญ นายสมศักดิ์ ธีรเจริญ นายสมศักดิ์ ธีรเจริญ

กองบก.และกองจัดการ

ณ ADI ชั้น 2 โทร. 2141332 หรือ 2142121-3 ต่อ 164, 165

อัตราค่าสมาชิก (Dec 22-31) 100 บาท (สมาชิกปีละ 100 บาท) (สมาชิกปีละ 100 บาท)

Dec 22-31 โทร. 2141332 หรือ 2142121-3 ต่อ 164, 165

© RULib Archives