



อตฺตา หิ อุตฺตโม นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
ม.ร.0601.033.0332/2523.09.38(001-008)

ปีที่ ๑ ฉบับที่ 38 ปีการศึกษา 2522 19 มกราคม 2523 ราคา 75 สตางค์

บัณฑิต ม.ร. รุ่น 3 ทูลเกล้าฯ ถวายเงิน



ศ.ดร.ศักดิ์ ผาสุคนิรันดร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้นำ นายสุขเมธ แก่นเมธี ผู้แทนบัณฑิต ม.ร. รุ่น 3 เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายเงินจำนวน 125,845 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อสมทบทุนมูลนิธิในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2522 เงินที่นำขึ้นทูลเกล้าฯ ครั้งนี้ เป็นรายได้ของคณะกรรมการบัณฑิตรุ่น 3 จากการประมวลภาพถ่ายการจัดทำหนังสืออนุสรณ์และงานฉลองปริญญาบัตร

ภาพและข่าวโดย อีนา วิวัฒน์วรินทร์

นิทรรศการ "มงคลชีวิต"



ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย ได้จัดนิทรรศการ "มงคลชีวิต" ขึ้น ณ บริเวณลานอาคารศรีสังขมลัย และ AD.1-2 มีวิบริบจากโลติด ปาฐกถาธรรม ตอบปัญหาธรรมะ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาในเรื่องของมงคล 38 ประการ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถามและทำความเข้าใจในหลักธรรมอย่างถูกต้อง
3. เพื่อวางพื้นฐานเป็นแนวทางมงคลแห่งชีวิตของนักศึกษาและธรรมิกชนทั้งหลายสืบไป

นิทรรศการครั้งนี้เริ่มตั้งแต่วันที่ 8-12 มกราคม พ.ศ. 2523 เวลา 9.00-16.00 น.

ภาพและข่าวโดย ศิวามาร สุทธิจิตร

พิธีเปิดป้าย อ.ศ.ม.ร.



เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2523 เวลา 11.00 น. ณ อาคารที่ทำการองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หลังสำนักหอสมุดกลาง) ศ.ดร. ศักดิ์ ผาสุคนิรันดร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีเปิดป้ายองค์การนักศึกษา ม.ร. โดยมี นายอริวิรุทธิ์ สุขมากศรี นายกององค์การนักศึกษา ม.ร. กล่าวรายงาน จากนั้นได้ทำบุญเลี้ยงพระด้วย

ภาพและข่าวโดย ศิวามาร สุทธิจิตร



งบประมาณ การก่อสร้าง วิทยาเขต ของ ม.ร.

วศ. พิณิจ รุ่งเรือง ศึกษารองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับงบประมาณในการก่อสร้างวิทยาเขตของ ม.ร. ว่า คณะรัฐมนตรีมีมติให้ใช้งบลงทุน 136.5 ล้านบาท โดยให้มหาวิทยาลัยรับภาระ 72.5 ล้านบาท เป็นค่าซื้อที่ดิน 32 ล้านบาท และค่าตั้งก่อสร้างสาธารณูปโภคอื่น ๆ อีก 40.5 ล้านบาท ส่วนที่เหลือ 64 ล้านบาท ให้สำนักงบประมาณจัดสรรให้จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ต่อมามหาวิทยาลัยได้รับบริจาคที่ดินจากผู้มีจิตศรัทธาจำนวน 160 ไร่ เป็นที่ตั้งวิทยาเขต มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรเปลี่ยนแปลง

อำนาจหน้าที่ 6

ประกาศจากฝ่ายตารา

ในขณะนี้ฝ่ายตาราได้ทำการจำหน่ายปกพลาสติกราคาถูกในขนาดต่าง ๆ กัน ในราคา 1.25 บาท นักศึกษาที่ต้องการจะซื้อปกพลาสติก สามารถซื้อได้ที่เคาน์เตอร์จำหน่าย อาคารศรีสังขมลัย, ชั้น NB 14 และแผนกส่งของอาคารศรีสังขมลัย ให้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ฝ่ายตารา

ปาฐกถาธรรม



เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2523 เวลา 9.30 น. ที่สำนักงานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พระพรหมนิเทศมณี (ท่านปัญญาเนโทภิกขุ) วัดชลประทานรังสฤษฎ์ ปากเกร็ด นนทบุรี ได้มาแสดงปาฐกถาธรรม เรื่อง "ธรรมะกับการอยู่ร่วมกันและการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน" การแสดงปาฐกถาธรรมครั้งนี้มีบรรดาคณาจารย์ และนักศึกษาเข้าฟังเป็นจำนวนมาก

ภาพและข่าวโดย อุกฤษฏ์ วัชรสาร

นิทรรศการ

"เบิกฟ้า วัฒนธรรม บำเพ็ญ 23"



องค์การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับชมรมและกลุ่มต่าง ๆ ร่วมกันจัดนิทรรศการ "เบิกฟ้า วัฒนธรรม บำเพ็ญ 23" ณ บริเวณลานพ่อบุญ บริเวณรอบสระน้ำ ม.ร. โดยมีการแสดงสินค้าพื้นเมือง นครศรีพนเมือง ภาพยนตร์ นิทรรศการนี้เริ่มตั้งแต่วันที่ 12-14 มกราคม 2523 เวลา 9.00-18.00 น.

ภาพและข่าวโดย อุกฤษฏ์ วัชรสาร



ข่าวจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 1/2523 เมื่อ 16 มกราคม 2523

สถานการณ์ของนักศึกษา
สืบเนื่องจากการที่มีนักศึกษาหลุด 14 ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษา ได้ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องสถานภาพของนักศึกษานั้น ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วมีมติให้กำหนดระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีเท่าเดิม แต่อย่างไรก็ตามสำเร็จการศึกษา ก็ให้โอกาสสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยจะคิดหน่วยกิตใหม่ไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรของคณะที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ ทั้งนี้ ให้เสนอใบสมัครเรียน คณะใดคณะหนึ่ง ๆ และ

อำนาจหน้าที่ 2

การควบคุมราคาอาหารใน ม.ร.

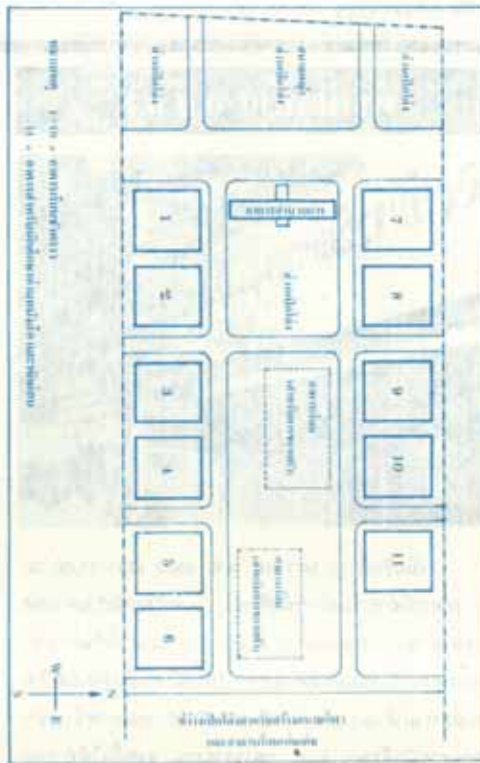
ดร.พีรพันธุ์ พาลุสุข รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา และกรรมการควบคุมและจัดระเบียบร้านค้า มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้สัมภาษณ์ว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีประกาศควบคุมราคาอาหาร ภายใน ม.ร. ไปแล้วนั้น มหาวิทยาลัยได้ติดตามผลจากร้านค้าต่าง ๆ ว่าปฏิบัติตามมากน้อยเพียงไร โดยได้รับรายงานจากเจ้าหน้าที่และนักศึกษาว่าร้านค้าส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจำหน่ายอาหารในราคาควบคุม แต่ก็มีร้านค้าบางส่วนที่ยังไม่ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการควบคุมและจัดระเบียบร้านค้าได้พิจารณาแล้ว มีมติให้มีคำเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ไปยังร้านค้าที่ได้รับรายงานว่าไม่จำหน่ายอาหารในราคาควบคุม และขอให้ร้านค้าเหล่านั้นชี้แจงตอบเป็นลายลักษณ์อักษรด้วย อีกส่วนหนึ่งได้มีประกาศไปยังร้านค้าทุกแห่ง เพื่อยกความร่วมมือให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากร้านค้าใดฝ่าฝืนมหาวิทยาลัยจะพิจารณาไม่ให้จำหน่ายอาหารใน ม.ร. เป็นราย ๆ ไป

รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษาให้ความเห็นว่า การควบคุมราคาอาหารจะได้ผลอย่างจริงจังต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ฝ่ายตั้งแต่เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการติดตามผล หากนักศึกษาและผู้บริโภคให้ความร่วมมือ แจ้งมหาวิทยาลัยให้ทราบว่าร้านค้าใดไม่ปฏิบัติตาม หรือแจ้งงานองค์การนักศึกษา ก็จะเป็นการช่วยมหาวิทยาลัย และเป็นแรงผลักดันให้ร้านค้าปฏิบัติตามด้วย

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

แผนผังวิทยาเขต ม.ร.

แผนบริเวณหมู่บ้านทุ่งครุชฎี ถนนบรมราชชนนี-ตราด แขวงคลองไม้ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร



ขยายกำหนดเวลาการรับสมัครให้ทุนการศึกษา

ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2522 เกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษา ประเภทเรียนดีและขจัดคน ในรุ่นที่ 2/2522 จำนวนทั้งสิ้น 489 ทุน ๆ ละ 2,000.- บาท ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2522 ถึง 11 มกราคม 2523 มีกำหนดเวลา 32 วัน

เนื่องจากนักศึกษาไปสมัครขอรับทุนน้อย มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงประกาศขยายวันรับสมัครทุนการศึกษา ดังกล่าวออกไปอีก 17 วัน นับตั้งแต่วันที่ 14-31 มกราคม 2523 ดังนั้น นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับทุนเรียนดีสมัครได้ สำหรับคุณสมบัติและหลักฐานในการประกอบใบสมัครคงเป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ

ประกาศ ม.ร. วันที่ 14 มกราคม 2523

เชิญชมนิทรรศการ

ชมรมศึกษาปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดจัดนิทรรศการขึ้น ในวันที่ 23-25 มกราคม 2523 เวลา 10.00-16.30 น. ณ หอประชุม AD1 ในงานนั้นนอกจากจะมีนิทรรศการแล้ว ยังมีการแสดงดนตรี ลำตัด จินตลีลา ละครรำ วัลย์ สไลด์ ภาพยนตร์และอภิปราย

ขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจเข้าชมโดยทั่วกัน

ข่าวโดย กฤษณาภาดิภัท

อ้างคัทกับบษ ม.ร. จอกรม

การลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์

ตามที่นักศึกษาจำนวนมากลงทะเบียนทางไปรษณีย์ คณะยังไม่ได้รับใบเสร็จรับเงิน มีความร้อนใจ กังวลใจ จึงเขียนจดหมายมาถามที่ข่าวรวมค่าแห่ง และทางกองบรรณาธิการได้รับคำชี้แจงจากหัวหน้าฝ่ายจัดตารางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ สวป. ว่า

ด้วยในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 นี้ มีนักศึกษาใช้วิธีการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์เป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติงานร่วมกับหลายหน่วยงาน จึงทำให้การดำเนินงานล่าช้ามาะ อย่างไรก็ตาม สวป. ซึ่งเป็นหน่วยงานสุดท้ายที่รับดำเนินการในเรื่องนี้ ก็ได้รีบดำเนินการเพื่อที่จะให้ใบเสร็จรับเงินในเดือน มกราคม และคาดว่านักศึกษาจะได้รับใบเสร็จรับเงินประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ เป็นอาทิ หากนักศึกษาผู้ใดที่ยังลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ใบและยังไม่ได้รับใบเสร็จรับเงินระยะเวลาดังกล่าวให้ติดต่อไปที่ฝ่ายจัดการตารางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ชั้น 6

ข่าวโดย สุพจน์ อมรรตโก

ข่าวล่า

ต่อจากหน้า 1

การใช้สิทธิโอนหน่วยกิตนักศึกษาจะต้องสมัครเข้าศึกษาใหม่ในปีการศึกษาถัดจากที่ครบ 6 ปีแล้วทันที

แต่งตั้งผู้อำนวยการ สวป.

สภามหาวิทยาลัย มีมติแต่งตั้งนายสมชาย น้อยฉ่ำ เป็นผู้อำนวยการ สวป. ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2523 เป็นต้นไป

ข่าวโดย กฤษณาภาดิภัท

MC 268

ชื่อวิชา

การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น (INTRODUCTION TO PUBLIC RELATIONS)

ผู้บรรยาย

ผศ.วิไลนา พุทธางกูรานนท์

วันและเวลาเรียน

จันทร์ที่ 9.30-11.20 น.

สถานที่

LOB 201

เนื้อหาวิชา

ศึกษาเชิงวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ วิธีดำเนินงาน การวางแผน เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนลักษณะงานประชาสัมพันธ์ในสถาบันต่าง ๆ กัน อีกทั้งศึกษาถึงความสำคัญ ของมีสหสาขาที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ด้วย

การวัดผล

มีทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัย

ตำรา

การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น (MC 268) ของ ผศ.วิไลนา พุทธางกูรานนท์
มีปัญหาใด ๆ ตามอาจารย์ผู้บรรยายห้อง 504 อาคาร ที่ทำการ คณะมนุษยศาสตร์

ผศ.วิไลนา พุทธางกูรานนท์

MC 469

ชื่อวิชา

สื่อสารมวลชนกับสังคม (MASS COMMUNICATION AND SOCIETY)

ผู้บรรยาย

ผศ.วิไลนา พุทธางกูรานนท์

วันและเวลาเรียน

พฤหัสบดีที่ 11.30-13.20 น.

สถานที่

LOB 201

เนื้อหาวิชา

ศึกษาเชิงแนวความคิด บทบาท อิทธิพล การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับสื่อมวลชนอย่างมีเหตุผล ตลอดจนการใช้สื่อมวลชนในการสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ศึกษาถึงปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการสื่อสาร จรรยาบรรณของสื่อมวลชน การใช้สื่อมวลชนเข้าไปช่วยในการพัฒนาทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อีกทั้งให้เข้าใจถึงการใช้อิทธิพลเพื่อประโยชน์แก่สังคม ตลอดจนความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม

การวัดผล

ข้อสอบอัตนัยและปรนัย

ตำรา

สื่อสารมวลชนกับสังคม (MC 469) ของ ผศ.วิไลนา พุทธางกูรานนท์
หนังสืออ่านประกอบ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผศ.วิไลนา พุทธางกูรานนท์

MC 481

ชื่อวิชา การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ (Persuasive Communication)

ผู้บรรยาย ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม

วันและเวลาเรียน วันเสาร์ เวลา 15.30-17.20 น.

สถานที่ ตึกมนุษยศาสตร์ (HOB) ห้อง 203

เนื้อหาวิชา ศึกษาลักษณะและวิธีการโน้มน้าวใจ โดยการใช้สื่อต่าง ๆ ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญทางด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ

ตำรา การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ (Persuasive Communication / MC 481)

ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม รหัส 2324/19

หนังสืออันประกอบ หนังสือ

- 1. PERSUASION
2. PERSUASIVE COMMUNICATION
3. จิตวิทยาการศึกษา
4. จิตวิทยาสังคม

ข้อเสนอแนะในการศึกษา ควรอ่านหนังสือประกอบ และไปฟังบรรยายประกอบ อย่างน้อย 1 ครั้ง

สรุปการบรรยาย วันเสาร์ที่ 1 มีนาคม 2523

ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม

LA 130

ชื่อวิชา กฎหมายอาญา คณะรัฐศาสตร์ 1

ในการสอบไล่ภาค 2 ปีการศึกษา 2522 ขอให้ นักศึกษาเตรียมตัวสอบได้ โดยดูหนังสือเน้นหนักเป็นพิเศษ ในเรื่องต่าง ๆ อันเกี่ยวกับกรณีใช้มาตรา ดังต่อไปนี้ คือ มาตรา 1, 2, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 29, 30, 31, 32, 35, 44, 45, 46, 48, 49, 55, 56, 59, 60, 61, 62, 63, 78, 102-106

วิธีดูหนังสือ 1. จะต้องนำตัวบทมาเปิดอ่านหลาย ๆ ครั้งให้เข้าใจ

แล้วจึงเปิดตำราตามหัวข้อที่มีมาตราดังกล่าวข้างต้น อ่านจนเข้าใจ

2. หัดตอบคำถามในหนังสือ แลวคำตอบ-คำตอบวิชา LA 130

3. พยายามเข้าใจความสำคัญ ๆ ในตัวบทดังกล่าวให้ได้ เพราะจะต้องนำไปเขียนเวลาสอบข้อสอบ

ข้อสอบ 4 ข้อ

อ.วิระ อังคนันท์

MC 467

ชื่อวิชา การตกแต่งต้นฉบับ (EDITING)

ผู้บรรยาย ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม

วันและเวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 15.30-17.20 น.

สถานที่ ตึก มนุษยศาสตร์ (HOB) 203

เนื้อหาวิชา การศึกษาหลักเกณฑ์ทั่ว ๆ ไปในการจัดทำหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร การเลือกข่าว การตกแต่งเนื้อความ การพาดหัวข่าว การตั้งชื่อเรื่อง การใช้ชื่อคอลัมน์ การจัดทำ การตรวจสอบความถูกต้องของอักษร การเตรียมเนื้อหาให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ

ตำรา การตกแต่งต้นฉบับ (EDITING /MC. 467)

ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม รหัส 213000

หนังสืออันประกอบ หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะในการศึกษา นักศึกษาควรอ่านหนังสืออันประกอบดังกล่าว โดยเปรียบเทียบจากตำรา MC 467 ประกอบกันไปเฉพาะเรื่อง เฉพาะตอน จะเข้าใจดีขึ้น เช่น การพาดหัวข่าว การตั้งชื่อเรื่อง ชื่อคอลัมน์ การจัดทำ การจัดอักษร เลือกอักษร การจัดทำภาพ ฯลฯ เป็นต้น (ปิดการบรรยายวันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ 2523)

ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม

MC 463

ชื่อวิชา สื่อมวลชนเบื้องต้น (INTRODUCTION TO MASS COMMUNICATION)

ผู้บรรยาย ผศ.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม ผศ.วิไลนา พุทธางกูรานนท์

วันและเวลาเรียน วันอังคาร เวลา 15.30-17.20 น.

สถานที่ LOB 201

เนื้อหาวิชา ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิชาการสื่อสารในชั้นต่อไป เน้นการใช้สื่อมวลชนในชีวิตประจำวัน

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ

ตำรา การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น (MC 463) ของ ผศ.อรุณีประภา พนมพรบุรี

ผศ.วิไลนา พุทธางกูรานนท์

PE 103

วิชาพลศึกษา (PE 103) ในภาคเรียนที่ 2/2522 กำหนดวันสรุปค่าบรรยายและสอบภาคปฏิบัติดังนี้

- 1. สรุปค่าบรรยาย วันอังคารที่ 28 กุมภาพันธ์ 2523 เวลา 15.30 น. ณ ตึก EOB ห้อง 401
2. นักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบภาคปฏิบัติ ให้ไปสอบภาคปฏิบัติได้ใน วันเสาร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2523 เวลา 15.30 น. ที่สนามฟุตบอล ม.ร.
3. ภาคปฏิบัติที่จะสอบมีดังต่อไปนี้ วิ่ง 50 เมตร, 400 เมตร, sit-up, push-up, ทกบ, Squat Thrust และการเล่นบาสเกตบอลเบื้องต้น
4. รายละเอียดอื่น ๆ ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ภาควิชาพลศึกษาเมย์ อาคารศรีชุม

ผศ.เจ็ท บุษงค์

LS 353

ชื่อวิชา การจัดหมู่หนังสือ

เวลาเรียน Sec. 1 W. 15.30 - 17.20 ผศ.อุษา สาขมาลา

Sec. 2 F. 13.30 - 15.20 อ.ดวงพร สุกช้อยพานิชพงศ์

สถานที่ Lib. Lab. (ชั้นที่ 4)

ขอบเขตวิชา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการจัดหมู่หนังสือ ประวัติและระบบการจัดหมู่หนังสือที่สำคัญ หลักการกำหนดเลขหมู่หนังสือ การขยายเลขและปัญหาการใช้เลขหมู่สำหรับหนังสือภาษาไทยของระบบทศนิยมของตีวี่ เลขประจำตัวผู้แต่ง และหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาต่างประเทศ

ตำราและคู่มือ

- การจัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือภาษาอังกฤษ (หมายเลข 20356)
- การจัดหมู่หนังสือ (หมายเลข 22263)
- Dewey Decimal Classification and Relative Index. 18 th edition
- Sears List of Subject Heading. 11 th edition.
- Cutter - Sanborn three - Figure Author Table

วิธีวัดผล

- ภาคปฏิบัติ 10 คะแนน
- ภาคทฤษฎี 90 คะแนน
สอบวันที่ 3 มีนาคม 2523 เวลา 9.30 - 11.30 น. ห้อง มข. 203, 204

หมายเหตุ ผู้ที่ไม่ได้มาเรียนประจำโปรดติดต่ออาจารย์ผู้สอน

เพื่อขอยืมตำรา

GE 224

ชื่อวิชา

ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ

วัน เวลา สถานที่บรรยาย

Sec 1 พุธ 13.30-15.20 NB 4

Sec 2 ศุกร์ 07.30-09.20 NB 4

ผู้บรรยาย

ผศ.วรรณศิริ เศรษฐกิจ

ผศ.วิมลสุภา นาคทัต

อ.ปานทิพย์ อังคนาวาณิช

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาผลผลิตและการกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจในโลก โดยเน้นองค์ประกอบทางภูมิศาสตร์

การวัดผล

ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ โดยมีข้อสอบแผนผังประกอบด้วย

วันสอบ

วันที่ 18 มีนาคม 2523 เวลา 9.00-11.30 น.

ตำรา

1. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ โดย ดร.ประเสริฐ วิทยารัฐ มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. คู่มือภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ โดย อาจารย์วรรณศิริ และคณะ มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หมายเหตุ

ถ้ามีปัญหา ติดต่อผู้บรรยายได้ที่ห้องอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์ ตึกผาเมือง ชั้น 5

ผศ.วรรณศิริ เศรษฐกิจ

MC 368

ชื่อวิชา

การใช้ภาษาในการโฆษณาเบื้องต้น (USE OF LANGUAGE IN ADVERTISING)

ผู้บรรยาย

ดร.เสรี วงษ์มณฑา

วันและเวลาเรียน

จันทร์ 11.30-13.20 น.

สถานที่

LOB 201

เนื้อหาวิชา

ศึกษาภาษาของการโฆษณาสินค้าและบริการในระบบเศรษฐกิจเสรี ทฤษฎีของการโฆษณาแรงจูงใจที่มีผลต่อการโฆษณา การวางแผนโฆษณา พระราชบัญญัติและระเบียบข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการโฆษณา จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพและผู้ใช้สื่อการโฆษณา ทั้งนี้เน้นภาษาของการโฆษณาเป็นสำคัญ

การวัดผล

เป็นข้อสอบอัตนัย

ตำรา

การใช้ภาษาในการโฆษณา (MC 368) ของ ดร.เสรี วงษ์มณฑา

ผศ.วิภาดา พุทธางกูรานนท์

GM 303

ชื่อวิชา

การผลิต

ผู้บรรยาย

ผศ.ศิวาท มณฑุกานนท์

ผศ.อรนุช จรูญโรจน์

วันเวลาเรียน

วันศุกร์ เวลา 15.30-17.20 น.

สถานที่เรียน

NB 5

การวัดผล

ปรนัย ส่วนของ ผศ.อรนุช จรูญโรจน์

อัตนัย ส่วนของ ผศ.ศิวาท มณฑุกานนท์

ตำราประกอบการเรียน

การบริหารการผลิต แห่งโดย

ผศ.ศิวาท มณฑุกานนท์

ผศ.อรนุช จรูญโรจน์

ผศ.ศิวาท มณฑุกานนท์

LS 351

ชื่อวิชา

การจัดหมู่หนังสือและทำบัตรรายการหนังสือ

เวลาเรียน

Lec. M. 11.30 - 13.20 Lib. Lab

Lab. W. 11.30 - 13.20 Lib. Lab

ผศ.สุพา สายมาตา

ขอบเขตวิชา

ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการจัดหมู่หนังสือและทำบัตรรายการ ประวัติและระบบการจัดหมู่หนังสือที่สำคัญ หลักการกำหนดเลขหมู่หนังสือ การขยายเลขและปัญหาการใช้เลขหมู่สำหรับหนังสือภาษาไทยของระบบทศนิยมของดิวอี้ เลขประจำตัวผู้แต่งและหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาต่างประเทศ หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการหนังสือภาษาอังกฤษ บัตรเพิ่มประเภทต่างๆ และการเรียงบัตรรายการภาษาอังกฤษ

ตำราและผู้มีชื่อ

- การจัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือภาษาอังกฤษ (หมายเหตุ 20356)
- Dewey Decimal Classification and Relative Index. 18th edition
- Sears List of Subject Heading. 11th edition.
- Cutter - Sanborn three - Figure Author Table
- A.L.A. Rules for Filing Catalog Cards 2d edition.

วิธีวัดผล

- ภาคปฏิบัติ 20 คะแนน
 - ภาคทฤษฎี 80 คะแนน
- สอบวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2523 เวลา 11.30 น.

การวางแผนทางอาชีพ
ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

ดร. ศิววัฒน์ สายโกดม

คณะศึกษาศาสตร์

ม.ร.0601.033.0332/2523.09.38(004-008)

มหาวิทยาลัยเป็นใบเบิกทางอันหนึ่งซึ่งจะนำไปสู่งานวิชาชีพชั้นสูง (Venor, 1965) แต่ไม่ใช่เป็นหลักประกันที่แน่นอนนักสำหรับทุกคนนี้ การสำเร็จเป็นบัณฑิตไม่ได้หมายความว่าทุกคนจะมีงานรออยู่ จากสภาพของเศรษฐกิจที่ซบเซาและสภาพของตลาดแรงงานที่เป็นอยู่ ทำให้เป็นตั้งจำเป็นที่นักศึกษาควรจะมีการวางแผนทางอาชีพให้กับตัวเราได้อย่างเหมาะสมและรัดกุมขึ้น ซึ่งสิ่งแรกที่เราน่าจะคิดตัดสินใจคือ การเลือกสาขาวิชาเรียนได้อย่างเหมาะสม เราจะเห็นได้ว่ามีนักศึกษาจำนวนมากที่ไม่ค่อยคิดเลือกโดยไม่มีการวางแผนอย่างเหมาะสมอาจทำให้เกิดการสูญเปล่าทางการศึกษาได้ เช่น เรียนไป 2-3 ปีแล้วยังได้รู้ว่าตนเองไม่เหมาะสมกับสาขาวิชาด้านนี้ ต้องเปลี่ยนวิชาเรียนใหม่

ในการตัดสินใจเลือกอาชีพเปรียบได้กับการเลือกคู่ชีวิต เป็นก้าวสำคัญก้าวหนึ่งในชีวิตของคนเรา ส่วนมากเรามักปรารถนาที่จะแต่งงานเพียงครั้งเดียวในชีวิตและมีความสุขร่วมกันไปจนแก่จนเฒ่า การดำเนินอาชีพก็เช่นกัน ถ้าเราตัดสินใจเลือกอาชีพที่ไม่เหมาะสมย่อมมีผลต่อคุณภาพชีวิตและการปรับตัวของเรา เราจึงควรมีการพิจารณาและวางแผนในเรื่องนี้อย่างรอบคอบ

ก่อนอื่นเราควรทำความเข้าใจกับขบวนการในการเลือกอาชีพก่อน ได้มีงานวิจัยและแนวความคิดมากมายอธิบายถึงขบวนการของพัฒนาการทางอาชีพของคนเรา (Crites, 1969; Super, 1957; Krumbolts, 1976; Levinson, 1978) ช่วยให้เราเกิดความเข้าใจถึงพัฒนาการด้านนี้ ทฤษฎีการเรี้นรู้ทางสังคม (Krumbolts, 1976) ได้อธิบายถึงว่าการเลือกอาชีพและการศึกษาเกิดขึ้นได้อย่างไร การเลือกอาชีพเป็นขบวนการที่ซับซ้อน เป็นผลจากการเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของหลายสิ่งประกอบกัน ได้แก่ พหุกรรมสิ่งแวดล้อม และความคิดความเข้าใจ ประสบการณ์การเรียนรู้ การตอบสนองด้านอารมณ์ รวมถึงสังคมที่เราอาศัยอยู่ เป็นขบวนการที่มีความต่อเนื่องกันตั้งแต่เกิดจนถึงวัยชรา การเลือกอาชีพไม่ได้เกิดหรือตัดสินใจเลือกโดยอุบัติเหตุหรือบังเอิญ แต่มีสาเหตุ ซึ่งแต่ละบุคคลมีความซับซ้อน การคาดคะเนว่าบุคคลใดมีแนวโน้มจะเลือกอาชีพอะไรจึงไม่อาจจะระบุให้แน่นอนลงไปได้ อย่างไรก็ตามเราอาจสรุปสิ่งองค์ประกอบต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพและการศึกษาของคนเราดังนี้

1. รากฐานทางพันธุกรรมและความสามารถพิเศษ คนเราเกิดมาพร้อมกับคุณลักษณะที่เราได้รับถ่ายทอดมาจากพ่อแม่และบรรพบุรุษ คุณลักษณะเหล่านี้ได้วางขอบเขตแนวโน้มในการศึกษาและอาชีพของเราไว้ ตัวอย่างเช่น เชื้อชาติ เพศ รูปร่าง หน้าตา ท่าทาง รวมถึงความบกพร่องทางด้านกายภาพซึ่งไม่อาจเปลี่ยนแปลงได้

นอกจากนี้ ความสามารถและความสนใจเฉพาะตัว อันเป็นผลจากพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม เช่น สติปัญญา ความเป็นอัจฉริยะทางด้านดนตรี จิตกรรม ปฏิภาณกรรม ก็มีส่วนวางไว้ล่วงหน้าเป็นเสมือนพื้นฐานที่แน่นอนไม่น้อย

2. สภาพแวดล้อมและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ การตัดสินใจเลือกการศึกษาและอาชีพ ได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมอยู่ไม่น้อย และบางครั้งที่อยู่เหนือความสามารถที่เราจะควบคุมได้ เหตุการณ์บางอย่างอาจวางแผนไว้ได้ แต่หลายสิ่งเกิดขึ้นโดยไม่ได้วางแผน สภาพแวดล้อมเหล่านี้อาจเกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น สังคม วัฒนธรรม กฎหมาย เศรษฐกิจ หรือเป็นผลจากรวมชาติ เช่น สถานที่ตั้ง เป็นต้น สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีบทบาทต่อการวางแผนและกิจกรรมของบุคคล ยกตัวอย่างเช่น

2.1 จำนวนและโอกาสในการทำงาน ขึ้นอยู่กับนโยบายของรัฐบาล เช่นอาชีพบางอย่างจะมีใบงานท้องถิ่นเท่านั้น ปริมาณการผลิตบังคับให้สอดคล้องกับแผนเศรษฐกิจแห่งชาติ

2.2 จำนวนและโอกาสในการรับการฝึกอบรมทางอาชีพ โอกาสในการศึกษามีแตกต่างกันไปในแต่ละกลุ่มสังคม สถานที่ฝึกอบรมได้แก่ โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ โรงงานอุตสาหกรรม ในแต่ละอาชีพมีโอกาสในการรับการฝึกอบรมมากน้อยต่างกัน

2.3 นโยบายทางสังคมและวิธีการในการเลือกงานคนงาน นโยบายและวิธีการอาจเปลี่ยนไปตามกฎหมาย เช่นข้อกำหนดในการรับคนเข้าทำงานของรัฐบาล เอกชน ต้องจบชั้นมัธยม วิชาครู มหาวิทยาลัย เป็นต้น ข้อกำหนดเหล่านี้ทำให้คนส่วนมากเข้าโรงเรียน เพื่อให้ได้วุฒิตรงตามความต้องการ แม้ว่าการศึกษาระดับมัธยมจะไม่จำเป็นต้องสัมพันธ์กับการทำงานโดยเคร่งครัดก็ตาม

2.4 อัตราค่าตอบแทนของสาขาอาชีพต่าง ๆ ค่าตอบแทนและรางวัลสำหรับอาชีพแต่ละอย่างแตกต่างกันไป จากกัน รวมถึงความเสี่ยง การลงทุนทางด้านการศึกษา ซึ่งสิ่งเหล่านี้ขึ้นอยู่กับรัฐบาล สถาบัน วัฒนธรรม และกลุ่มสังคม

2.5 กฎหมายแรงงานและเงื่อนไขของสหภาพแรงงาน มีผลต่อจำนวนของโอกาสในการทำงาน จำนวนผู้เข้าร่วมในอาชีพนั้น และผลตอบแทน เช่น กฎหมายกำหนดค่าแรงขั้นต่ำ เป็นต้น

2.6 ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในธรรมชาติ เช่น แผ่นดินไหว น้ำท่วม พายุ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้อาจทำลายเศรษฐกิจในบางท้องถิ่น ทำให้บุคคลในท้องถิ่นนั้นไม่อาจดำเนินอาชีพเดิมต่อไปได้

2.7 แหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่และความต้องการในทรัพยากรนั้น เช่น การขุดพบน้ำมันซึ่งเป็นที่ต้องการอย่างมาก อาจมีผลให้อาชีพเปลี่ยน มีการเรียนสาขาวิชาทางวิศวกรรม และอื่น ๆ

2.8 ความก้าวหน้าทางวิทยาการ การค้นพบเทคนิควิธีการและผลิตผลใหม่ ๆ ทำให้มีอาชีพใหม่เกิดขึ้น เราจะเห็นได้ว่า ในประเทศอุตสาหกรรมและประเทศที่พัฒนาแล้วมีอาชีพมากกว่าประเทศที่ด้อยพัฒนา

2.9 ความเปลี่ยนแปลงขององค์การทางสังคม ระบบประกันสังคมสวัสดิการทางสังคมไม่เพียงแต่จะช่วยให้มีงานมากมายเกิดขึ้น แต่ยังมีผลต่อการวางแผนทางอาชีพของหลายคน

2.10 ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกฝนในครอบครัวและแหล่งต่าง ๆ เด็กที่เกิดมา ย่อมได้เรียนรู้ซึ่งค่านิยม ความคาดหวัง ความเชื่อ จากครอบครัวของตน ซึ่งแต่ละครอบครัวมีความแตกต่างกันอันมีผลต่อแนวโน้มทางการศึกษาอาชีพ ทักษะ และการเลือกของบุคคล

2.11 ระบบการศึกษา โรงเรียน นโยบายในการบริหารและบุคลิกภาพของครู ตัวเมธีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของคนเรา มีผลต่อความมานะพยายามที่จะแสวงหาความสำเร็จในด้านต่าง ๆ

2.12 เพื่อนบ้านและประชาชน แต่ละกลุ่มประชาชนแตกต่างกันไปตามสถานะเศรษฐกิจสังคม และงานที่ทำ ซึ่งในกลุ่มประชาชนแต่ละกลุ่ม ย่อมมีการถ่ายทอดวัฒนธรรมและค่านิยมแก่กัน

3. ประสบการณ์จากการเรียนรู้ การตัดสินใจเลือกการศึกษาและอาชีพย่อมได้รับอิทธิพลจากการเรียนรู้ที่ผ่านมาด้วย ขบวนการในการเรียนรู้ สั้นเร็ว และการเสริมแรงเป็นขบวนการที่ซับซ้อน หากที่ทฤษฎีการเรียนรู้เพียงอันหนึ่งอันใดจะอธิบายอย่างสมบูรณ์ได้ ขบวนการเรียนรู้เหล่านี้ มีผลต่อ พัฒนาการ ความชอบ ทักษะ รวมถึงการเลือกอาชีพของคนเรา เพื่อให้เข้าใจในสิ่งนี้ได้ง่ายขึ้น อาจแบ่งประเภทของประสบการณ์ที่เราได้รับเป็น 2 แบบ คือ

3.1 การเรียนรู้จากการกระทำ การกระทำของเราที่มีต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดผลติดตามมาเฉพาะอย่าง และผลติดตามมาจากการกระทำนั้นก็จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมต่อไปของเรา ในการเรียนรู้ของเรา ประกอบด้วย 3 สิ่งด้วยกัน คือ

- สิ่งที่มีมาก่อน (antecedents) หมายถึงคุณลักษณะที่ติดตัวเรา เช่น วัฒนธรรม พื้นฐานทางสังคม
- พฤติกรรมการตอบสนอง ได้แก่การแสดงออก ความคิดความเข้าใจ อารมณ์
- ผลที่ติดตามมา อันอาจเกิดขึ้นในทันทีหรือในระยะเวลาต่อมา เช่น การแสดงออกของเรามีผลต่อความคิดความเข้าใจ ความรู้สึกของผู้อื่น คำพูดหรือกริยาท่าทางของเราทำให้ผู้เห็น เปลี่ยนใจ โกรธ ซึ่งปฏิกิริยาหรือผลที่ติดตามมาเหล่านี้ย่อมมีผลต่อพฤติกรรมข้างหน้าของเราต่อไป ถ้าสิ่งใดที่เราทำผลติดตามมาดี ได้รับคำชมเชยเราก็มีแนวโน้มที่จะทำพฤติกรรมนั้นอีก

3.2 การเรียนรู้จากการเชื่อมโยงสัมพันธ์ (Associative Learning) การเรียนรู้แบบนี้เกิดจากแบบแผนการตอบสนองสิ่งเร้าภายนอก อาจเป็นการเรียนรู้จากการสังเกต เช่น ดูแบบอย่างจากบุคคลต่าง ๆ จากภาพยนตร์ หนังสือ หรือ อาจเกิดจากการนำเหตุการณ์สองอันมาเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ผู้เรียนนำสภาพที่เป็นกลางมาสัมพันธ์กับปฏิกิริยาในทางบวกหรือลบของตน ยกตัวอย่างเช่น ข้อความที่ว่า หนายความเจ้าเข้าดี คนที่ทำอะไรไม่ได้ต้องไปสอน คนที่สอนไม่ได้ต้องไปสอนครู เป็นต้น ข้อความเหล่านี้เป็นอคติที่มีต่ออาชีพ ซึ่งมีผลต่อทัศนคติ การรับรู้ของเรา การเรียนรู้แบบสัมพันธ์เชื่อมโยงนี้อาจเรียนรู้ได้จากวิธีอื่น ๆ อีก เช่น จากภาพยนตร์ การอ่านหนังสือ และประสบการณ์ตรงที่เราสัมผัสประสบการณ์ไม่ติดกับบุคคลหนึ่ง เราอาจเหมาเอาว่าคนในครอบครัวของเขาเป็นอย่างเดียวกัน ทั้งที่เราไม่เคยรู้จักบุคคลอื่นในครอบครัวเขาเลย หรือ เด็กคนหนึ่งเห็นเด็กผู้ดีถูกตีในโรงเรียน เลอสรุปเอาว่าอาชีพแพทย์ไม่เหมาะสมกับตน

4. ทักษะที่จะเข้าทำงาน (Task approach skills) ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมมีผลให้แต่ละคนมีคุณลักษณะแตกต่างกัน ทักษะที่ติดตัวมาอาจให้ความหมายได้ว่าเป็น ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการแสดงออก ภาวะอารมณ์ ทัศนคติ ความชอบ รวมสิ่งอุปนิสัยในการทำงาน ค่านิยม ทัศนคติ ขบวนการคิด

และวิธีปฏิบัติพื้นฐานทักษะที่จะเข้าทำงานนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์จากการเรียนรู้และทักษะ ที่ได้รับถ่ายทอดทางพันธุกรรม
ร.ร.0601.033.032/2523.09.38(005-008)

ขบวนการในการวางแผนทางอาชีพ ดังที่ได้กล่าวแล้วว่ามนุษย์เราได้รับอิทธิพลจากพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมและประสบการณ์จากการเรียนรู้มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ สาขาวิชาเรียน การตัดสินใจเลือกอาชีพและการเรียนจึงเป็นผลจากการเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของหลายสิ่งด้วยกัน เช่น บุคคลมีแนวโน้มที่จะเลือกวิชาเรียน ซึ่งตนเคยประสบความสำเร็จมาก่อน เลือกวิชาเอกคณิตศาสตร์ เพราะได้ G วิชาดี หรือเลือกเพราะค่านิยม เช่น ชื่นชมในการทำงานของบุคคลบางคน อาจดำเนินรอยตาม หรือ ญาติเป็นทหาร มีสวัสดิการดี ทำให้เลือกเรียนทางด้านนี้

จากทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม ย่อมช่วยให้เราเกิดความเข้าใจในขบวนการของพัฒนาการทางอาชีพยิ่งขึ้นว่าเป็นขบวนการที่มีความซับซ้อน เป็นผลจากองค์ประกอบหลายอย่างร่วมกัน มีความต่อเนื่อง และเป็นขบวนการในการเรียนรู้ ซึ่งเรามีวุฒิภาวะมากขึ้นย่อมที่จะรู้ถึงเอกลักษณ์ของตนเองยิ่งขึ้น และรู้ถึงอาชีพที่เหมาะสมกับตน

อย่างไรก็ตามการตัดสินใจเลือกอาชีพควรมีการวางแผน เตรียมตัว และตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งนี้ Wise et al (1976) ได้กล่าวถึงโครงสร้างการตัดสินใจเลือกอาชีพว่า ควรประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ค่านิยม ความชอบ และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเอง

โครงสร้างการตัดสินใจเลือกอาชีพ



ก. ความรู้ ในที่นี้คือรู้ซึ่งข้อเท็จจริง ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ความรู้เรื่องรบบประกอบตัว กิจวัตรของงานที่ต้องทำ (หน้าที่, รายละเอียดของงาน) ภาวะความต้องการ (ระดับทักษะความสามารถ สภาพทางกายภาพ ตลาด สังคม) และผลตอบแทน (รายได้ ชื่อเสียง อำนาจ ความเป็นอิสระ แก้ว ความสัมพันธ์ สวัสดิการสังคม ความก้าวหน้า) และอาจรวมถึง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงาน วิธีเลื่อนขั้น วิธีชีวิตคนในอาชีพนั้น ตลาดแรงงาน

ข. ค่านิยม คือ คุณค่าที่เรายึดถือ เช่น กิจวัตร หน้าที่ของงานที่ทำ และค่าตอบแทนที่ได้มัน เหมาะสมและถูกต้องดีพอสำหรับเราเพียงใด Hurlock (1974) กล่าวถึงค่านิยมไว้ว่า เป็นผลจากสังคมที่เราเติบโตไปเป็นเกณฑ์มาตรฐานของเรา ในการตัดสินใจ หรือกระทำสิ่งต่าง ๆ

ค. ความชอบ คือ ความชอบในการะหน้าที่ ผลตอบแทนที่ได้จากงาน สิ่งเหล่านี้ย่อมจูงใจเราให้ชอบหรือสนใจในงานนั้น เป็นแรงบันดาลใจให้เราเลือกแนวทางที่จะทำเป็นอาชีพนั้น

ประโยชน์ของสัทศาสตร์

ศ.ดร.สุวิทย์ ภาษาวรรณคดี
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สัทศาสตร์ (Phonetics) เป็นวิชาที่อาจจะใหม่สำหรับผู้อ่านบางท่าน อันที่จริงสัทศาสตร์เป็นวิชาที่เก่าแก่วิชาหนึ่ง มีการศึกษากันอย่างกว้างขวางในสมัยเมื่อสองพันปีมาแล้วในชมพูทวีป ในอาณาจักรกรีกและโรมัน วิชานี้ได้เริ่มมีการวิจัยขึ้นมาเมื่ออังกฤษเข้าปกครองอินเดียและค้นพบหลักฐานจากการศึกษาตัวารภาษาสันสกฤตปรากฏว่านักปราชญ์ทางภาษาศาสตร์ของอินเดียได้มีการศึกษาและให้คำอธิบายอย่างละเอียดลออไม่แพ้นักสัทศาสตร์ในยุคศตวรรษที่ 20 ที่กำลังพยายามกันอยู่ และเป็นที่ยอมรับว่าภาษาสันสกฤตเป็นภาษาที่มีหลักฐานของการศึกษาทางสัทศาสตร์แก่ที่สุดภาษาหนึ่ง

ในประเทศอังกฤษ ได้มีการศึกษาวิจัยกันอย่างกว้างขวางด้วยเหตุที่นักสัทศาสตร์และนักภาษาศาสตร์ของอังกฤษได้ทำการค้นคว้าและศึกษาหลักฐานในภาษาสันสกฤต กรีกและละตินอย่างมากมาย สำหรับในสหรัฐอเมริกา สัทศาสตร์จัดเป็นแขนงหนึ่งอยู่ในภาษาศาสตร์เท่านั้น แต่ในสหราชอาณาจักร สัทศาสตร์จัดเป็นวิชาอิสระคู่กันไปกับภาษาศาสตร์ไม่รวมเข้า เป็นเพียงแขนงหนึ่งของภาษาศาสตร์ และถือว่าสัทศาสตร์แตกต่างจากสัทศาสตร์ (Phonology) ซึ่งเป็นการศึกษาในด้านประวัติความเป็นมาของเสียง ทัศนคติความเปลี่ยนแปลงของเสียง ส่วนสัทศาสตร์นั้นให้ความสนใจเสียงในด้านการวิเคราะห์และวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษาปัจจุบัน ไม่มีการกล่าวถึงถึงอดีตหรืออนาคตของเสียงในภาษานั้น

กล่าวโดยย่อของสัทศาสตร์เป็นวิชาว่าด้วยการศึกษาด้านคำต่างๆ ของเสียงในภาษา คำว่าคำต่าง ๆ ของเสียงนั้นหมายความว่า การรวมอันต่อเนื่องกันและการเริ่มต้นเปลี่ยนแปลงเสียงของทรวงอก ทักษะที่จำเป็นในการฝึกการเปล่งเสียงความเป็นไปได้หรือความสามารถในการเปล่งเสียงหรือทำเสียงต่าง ๆ ของอวัยวะที่ใช้ในการพูด การฝึกฝนในการรับฟังเสียงต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาเชิงสาเหตุที่ทำให้การพัฒนาทางภาษาเกิดขึ้นไม่ได้หรือไม่ได้ที ซึ่งอาจจะมิสาเหตุมาจากความบกพร่องของอวัยวะที่ใช้เปล่งเสียง หรืออาจจะมิสาเหตุมาจากอวัยวะที่ใช้รับฟังเสียง หรือทั้งสองสาเหตุ จุดสำคัญที่ต้องระวังในการศึกษาสัทศาสตร์ก็คือ จะต้องไม่นำเรื่องการสะกดเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะนั่นหมายถึงการรวมเอาเบื้องหลังของการเปลี่ยนแปลงของเสียงในอดีตเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย การศึกษาสัทศาสตร์ต้องมุ่งอยู่เฉพาะระบบเสียงปัจจุบันเท่านั้น ซึ่งถ้าจะกล่าวอย่างสั้น ๆ ก็ได้แก่การตั้งคำถามว่า "พูดอย่างไร" ไม่ใช่ "สะกดหรือเขียนอย่างไร" โดยเฉพาะในปัจจุบันการศึกษาภาษาในแง่ของสัทศาสตร์ได้มีการปรับปรุงวิธีการในการสังเกตและวิธีการในการพรรณนาหรืออธิบายลักษณะของเสียงในภาษานั้น ๆ โดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เข้าช่วย ทั้งนี้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่อง การพัฒนาทางการพูด และความผิดปกติของการพูดในที่สุด

ในอดีตสัทศาสตร์เป็นเพียงเครื่องมือเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าภาษา ซึ่งยังไม่เคยมีการวิเคราะห์แยก นักภาษาศาสตร์จะต้องอาศัยสัทศาสตร์เป็นเครื่องมืออันดับแรกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์และอาจจะจัดระบบภาษาเขียนให้กับภาษานั้น ๆ ถ้าจำเป็น จนกระทั่งในปลายศตวรรษที่ 19 ต้นศตวรรษที่ 20 เริ่มมีการนำสัทศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือในการสอน

ภาษาต่างประเทศ จากการทำหลักการทางสัทศาสตร์เข้าช่วยในการสอนการพูดการออกเสียงในภาษา ต่างประเทศ ทำให้ผู้เรียนสามารถออกเสียงในภาษา ต่างประเทศได้ถูกต้องหรือใกล้เคียงยิ่งกว่าการไม่ได้นำหลักการทางสัทศาสตร์มาใช้ ประโยชน์ของสัทศาสตร์ในด้านนี้เป็นที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในชั้นการเรียนภาษาต่างประเทศ เพราะช่วยให้การสอนและการเรียนภาษาต่างประเทศประสบความสำเร็จอย่างน่าพอใจ

ในปัจจุบันสัทศาสตร์ได้มีการพัฒนาตนเองจากการเป็นเพียงศาสตร์หนึ่งและเครื่องมือในการสอนภาษาต่างประเทศ มาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมทั้งทางด้าน สรีรวิทยา ฟิสิกส์ วิศวกรรมไฟฟ้า รวมทั้งเกี่ยวข้องกับ การศึกษาในด้านระบบประสาท ด้านภาษาศาสตร์ด้านทางการพูด และด้านจิตวิทยา ฉะนั้นสัทศาสตร์จึงไม่ได้มีประโยชน์สำหรับ การสอนภาษาต่างประเทศเท่านั้น สัทศาสตร์ยังมีประโยชน์ในการสอนผู้ที่มีความพิการของอวัยวะที่ใช้ในการพูด ซึ่งอาจจะสืบเนื่องมาจากความผิดปกติของกล่องเสียงหรือบริเวณนั้น ความผิดปกติของสมองส่วนที่ควบคุมการพูด หลังจากการผ่าตัดแล้วควมใช้จะต้องเริ่มต้นฝึกพูดใหม่ เพื่อให้พูดชัดเจนพอที่จะได้คุยกับบุคคลทั่วไปได้ หรือต้องฝึกพูดใหม่โดยใช้เทคนิคใหม่ในการเปล่งเสียง การฝึกพูดให้มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ฝึกต้องมีความรู้ทางสัทศาสตร์ด้วย หรือในกรณีของเด็กที่เกิดความพิการทางด้านการพูด ถ้าเด็กได้รับการดูแลและฝึกฝนในการพูดอย่างถูกต้องโดยใช้หลักการทางสัทศาสตร์ ตั้งแต่ในวัยต้นประมาณ 7-8 เดือนเป็นต้นไปแล้ว เด็กจะมีอิสระในการพูด และเด็กจะมีความสามารถในการพูดอย่างใกล้เคียงธรรมชาติมากที่สุดหรืออาจจะไม่มีความบกพร่องเลย ประโยชน์ของสัทศาสตร์ในด้านนี้ จึงจัดเป็นเรื่องของสัทศาสตร์และกายภาพบำบัด จะยังมีค่ามากสำหรับผู้ที่มีความพิการด้านนี้

นอกจากนี้ในการค้นคว้าทั้งในด้านทฤษฎีและในด้านการสำรวจได้มหาสมุทร มีการนำสัทศาสตร์เข้าไปประยุกต์ เพื่อหาวิธีการที่จะให้การติดต่อสื่อสารระหว่างภาคพื้นดินหรือศูนย์บังคับการกับมนุษย์อวกาศหรือนักสำรวจที่ตั้งอยู่ใต้ทะเลลึก เป็นไปอย่างชัดเจนเพียงมิถุนกัน ความผิดปกติในด้านการติดต่อ ซึ่งอันที่จริงอาจเป็นอันตรายอย่างใหญ่หลวงได้

ทั้งนี้และทั้งนั้นลักษณะการอธิบายหรือพรรณนา ลักษณะของเสียงสระหรือพยัญชนะในเชิงสัทศาสตร์ที่เริ่มนำมาใช้ประยุกต์ขึ้นแรกเกี่ยวกับการสอนภาษาต่างประเทศนั้น ยังไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นอื่น อาทิ การสอนการฝึกพูดใหม่ การประดิษฐ์ภาษาเทียม อย่างไรก็ดีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเหตุนี้การค้นคว้าวิจัยในด้านสัทศาสตร์สมัยใหม่ จึงมีความจำเป็นและเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อความก้าวหน้าทางศาสตร์นี้เองและเพื่อประโยชน์แห่งสังคมในที่สุด

หนังสืออ้างอิง
Abercrombie, D. *Studies in Phonetics and Linguistics*, Oxford University Press : London, 1971
Brosnaham, L.F. and Malmberg, B. *Introduction to Phonetics*, Cambridge University Press : Cambridge, 1979
Lyons, J. *Introduction to Theoretical Linguistics*, Cambridge University Press : Cambridge, 1975

งบประมาณในการก่อสร้าง

ต่อจากหน้า ๑

แปลงขยายได้ว่ ค่าที่ดิน 32 ล้านบาทเป็นค่าก่อสร้างอาคารที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในวิทยาลัยอีก 3 รายการ คือ อาคารอำนวยการ 1 หลัง อาคารห้องอ่านหนังสือสำหรับนักศึกษา 1 หลัง และอาคารเรียนถาวร 5 ชั้น จำนวน 3 หลัง มหาวิทยาลัยจึงได้มีหนังสือแจ้งให้สำนักงบประมาณทราบว่ามีสถานมหาวิทยาลัยมีมติให้ใช้เงินซื้อที่ดินซึ่งไม่ได้ใช้ไปเป็นค่าก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมอีก 3 รายการดังกล่าว ซึ่งมหาวิทยาลัยได้รับหนังสือตอบจากสำนักงบประมาณแจ้งว่าอาคารที่ขอสร้างเพิ่มเติมอีก 3 รายการดังกล่าวสำนักงบประมาณเห็นว่ายังไม่มีความจำเป็นเร่งด่วน และเห็นควรให้มหาวิทยาลัยนำเงินค่าซื้อที่ดินซึ่งไม่ได้ใช้ไปสมทบค่าก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 10 หลัง งบประมาณ 50 ล้านบาทสำหรับอาคารที่ขอสร้างเพิ่มเติมให้มหาวิทยาลัยขอตั้งเป็นงบประมาณในปีต่อไป ซึ่งสำนักงบประมาณจะได้พิจารณาจัดสรรให้ตามความจำเป็น ส่วนงบดำเนินการนั้น ขอให้ตกลงกับสำนักงบประมาณอีกครั้งหนึ่ง เมื่อมหาวิทยาลัยได้ทำสัญญาก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 10 หลังแล้ว

รศ. พิณิจ รุ่งเรือง ซึ่งแจ้งต่อไปว่า เมื่อสำนักงบประมาณเห็นว่าการก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมอีก 3 รายการดังกล่าวยังไม่มีความจำเป็นเร่งด่วน และจะให้มหาวิทยาลัยนำเงิน 32 ล้านบาทสมทบค่าก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 10 หลัง งบประมาณ 50 ล้านบาท ซึ่งเป็นส่วนที่สำนักงบประมาณจะต้องจัดสรรให้ตามมติคณะรัฐมนตรีแล้ว มหาวิทยาลัยจึงได้มีหนังสือแจ้งขกรัฐมนตรีผ่านทบวงมหาวิทยาลัยแจ้งให้ทราบว่ามหาวิทยาลัยได้รับบริการออกค่าใช้จ่ายในการจัดตั้งวิทยาเขตครั้งนี้อยู่แล้วประมาณครึ่งหนึ่งคือ 72.5 ล้านบาท และเงินที่ประหยัดได้จากการที่ไม่ต้องซื้อที่ดินที่จะนำมาก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม ซึ่งส่วนแต่มีค่าเป็นเร่งด่วนทั้งสิ้น จึงขอให้นายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้สำนักงบประมาณจัดสรรเงินค่าก่อสร้างในส่วนที่สำนักงบประมาณจะต้องออกตามมติคณะรัฐมนตรี ให้แก่มหาวิทยาลัยตามค่าแห่ง เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการก่อสร้างวิทยาเขตและเปิดรับนักศึกษาให้ทันในปีการศึกษา 2523 ต่อไป

รศ. พิณิจ รุ่งเรือง ให้เหตุผลเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยเห็นว่า การก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมอีก 3 รายการ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิทยาเขต เพราะอาคารอำนวยการจะใช้เป็นที่ทำการของฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ที่จะบริการนักศึกษาในด้านต่างๆ เช่นการรักษาพยาบาล การเรียน ร.ค. และการศึกษา ซึ่งถ้ามหาวิทยาลัยต้องไปเช่าที่มหาวิทยาลัยที่หัวหมากในระยะไม่เกิน 10 กม. ก็ไม่จำเป็นที่จะต้องมีอาคารอำนวยการ เพราะฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่สามารถไปมาระหว่าง ม.ร. กับวิทยาเขตได้สะดวก ส่วนอาคารห้องอ่านหนังสือสำหรับนักศึกษาจะใช้เป็นที่พักผ่อนของนักศึกษาด้วย เพราะในวิทยาเขตยังไม่มีความจำเป็นที่จะให้นักศึกษานั่งอ่านหนังสือหรือพักผ่อนได้เลย สำหรับการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้นจำนวน 3 หลัง นั้น มีความจำเป็นเพราะที่ดินที่จะต้องเริ่มก่อสร้างในปี 2523 เพราะมหาวิทยาลัยจะต้องเปิดใช้สอนนักศึกษาในปีการศึกษา 2524 และอาคารก่อสร้างจะต้องใช้เวลา 480 วัน ซึ่งมหาวิทยาลัยให้เงินลงทุนและความจำเป็นเหล่านี้เห็นขกรัฐมนตรีได้ทราบแล้ว ทพสัมพันธ์อย่างไรจะแจ้งให้ทราบต่อไป

การวางแผนฯ

...ต่อจากหน้า 5

ความชอบเป็นแรงจูงใจที่สำคัญ มีบทบาทต่อค่าเดิม...
ความคิดรวบยอดส่วนตัวของเรา ความชอบนั้นอาจเป็นผล...

3. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเอง (Self concept)
คือความเชื่อเกี่ยวกับความสามารถที่เรามี การที่เราจะประสบ...

ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเองเป็นการเปรียบเทียบ
ตัวเราเองว่าเหมาะสมเพียงใดกับงานหรือสาขาวิชาในซึ่ง...

ในเมื่อเราได้เข้าใจองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความ
สำคัญต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของเราแล้ว เราควรพิจารณา...

การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

หัวข้อต่างๆ ที่ควรพิจารณา

- ความรู้
คำนิยาม
ความชอบ
ความคิดเกี่ยวกับตนเอง

การสำรวจ

- เรารู้อะไรเกี่ยวกับงานนี้
อะไรเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเรา
เราชอบอะไร
เราทำอะไรได้

การตัดสินใจ

- เรารู้พอหรือยัง
งานนี้มีความหมายต่อเราเพียงใด
เราชอบงานนี้หรือไม่
เราทำงานนี้ได้ดีเพียงใด

นักศึกษาต้องฝึกตั้งคำถามและแสวงหาคำตอบ
ของงานที่เราสนใจ การฝึกทักษะเหล่านี้ย่อมช่วยให้เรา...

หนังสืออ้างอิง

Crites, J.O. Vocational psychology, New York: McGraw-Hill, 1969
Hurlock, E.B. Personality development. New York: McGraw Hill Book Co., 1974

ปัญหาการศึกษา

ถาม

- 1. ภาค 1 ไม่ผ่านมีสิทธิสอบภาค 2 ไหมคะ
2. ถ้าดีเงินจะ Drop วิชาของภาค 1 และจะลงเรียนวิชาของปี 2-3 ก่อนจะได้ไหมคะ
3. ดีเงินไม่ผ่าน LS 103 แต่ดีเงินเรียนเอกบรรณารักษ์ และจะ Drop วิชาปีก่อนจะไ้ลงตอนเรียนปี 2 จะมีปัญหาไหมคะ
4. คนที่ทำงานและเรียนด้วยมีโอกาสจบที่เปอร์เซ็นต์และจบภายในกี่ปี
5. ดีเงินจะลาออกจากราชการ แล้วจะมุ่งมาเรียนที่รามฯ โดยตรง โดยใช้เวลา 3 1/2 ปี ดีเงินจะมีทางสำเร็จไหมคะ เพราะดีเงินชอบเรียนทางบรรณารักษ์มาก
6. ดีเงินไม่เข้าใจเลยว่า ทำไมดีเงินจึงไม่ผ่านสักวิชา ทั้ง ๆ ที่ดีเงินแน่ใจตัวเองว่าทำข้อสอบได้ เพราะว่ดีเงินเริ่มดูหนังสือตั้งแต่เปิดเรียน ดูหมดทุกวิชา ทุกหน้าทุกตัวอักษร ดีเงินพยายามทำความเข้าใจกับบทเรียนมากที่สุดแล้ว พอเกรดออกมาปรากฏว่าไม่ผ่าน ทำให้ดีเงินท้อแท้ใจมาก และถ้าดีเงินต้องการจะดูข้อสอบจะติดต่อได้ที่ไหนคะ

นักศึกษาเลขมรรณารักษ์ศาสตร์

ตอบ

- 1. มีสิทธิสอบ
2. จะลงทะเบียนเรียนวิชาปี 2 ในปีการศึกษาต่อไปได้
3. ไม่มีปัญหา แต่ควรรีบเรียน LS 103 ให้ได้โดยเร็ว
4. จะจบหรือไม่ เร็วหรือช้าอย่างไรขึ้นอยู่กับความเอาใจใส่ของผู้เรียน
5. เคยมีนักศึกษาเรียนจบภายใน 3 1/2 ปี ไปบ้างแล้ว
6. มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษาดูคะแนนสอบ

หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์

ถาม

ข้าพเจ้าจะย้ายคณะ และได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของคณะที่ต้องการจะย้ายไปในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 นี้แล้ว ขอถามปัญหาดังนี้

Krumbolts, J.D. Jones, B.A. A social theory of kcareer selection The Counseling Psychologist. 1976, 3, 71-80.

Levinson, D.J. The seasons of a man's life, New York : Knopf, 1978

Osipow, S.H. Cognitive styles and vocational preference and selection. Journal of Counseling Psychology. 1969, 16, 534-546.

Venor, A.M. College education and vocational career. In W. Brookover, et al, The College student, New York : The Center for Applied Research in Education, 1965.

Wise, R; Charner, L.; Randour, M.L. A conceptual framework for career awareness in career decision-making. The Counseling Psychologist. 1976, 3, 47-55.

- 1. จะมีที่นั่งสอบหรือไม่
2. ทางคณะใหม่จะรับหรือไม่
3. วิชาที่ได้แล้วต้องเรียนใหม่หรือไม่
4. วิชาที่สอบคณะเดิมสอบในคณะใหม่ได้หรือไม่
5. โอนหน่วยกิตดำเนินการอย่างไร
6. จะดูผลสอบได้ที่คณะใด
7. จะดำเนินการย้ายคณะได้เมื่อใด

นักศึกษาวิทยาศาสตร์

ตอบ

- 1. ย้ายทะเบียนเรียนวิชาใด ย่อมมีสิทธิเข้าสอบวิชานั้น ที่นั่งสอบย่อมมีเสมอ
2. รับ
3. วิชาที่เป็นวิชาบังคับร่วม เมื่อผ่านแล้วไม่ต้องเรียนใหม่ ส่วนวิชาที่ไม่ใช่เป็นวิชาบังคับร่วม ถ้าสอบได้จากคณะเดิม อาจนำมาเป็นวิชาเลือกเสรีของคณะที่จะย้ายไปได้
4. การย้ายคณะโดยยังไม่ได้ดำเนินการ ต้องใช้รหัสคณะเดิมในการสอบ เพราะยังไม่ได้รับรหัสใหม่
5. เรื่องการโอนหน่วยกิตนั้น ทางคณะและ สวป. ดำเนินการเอง นักศึกษาไม่ต้องดำเนินการอะไรในเรื่องนี้
6. การดูผลสอบนั้น นักศึกษาคณะใดก็ดูผลสอบที่คณะนั้น
7. การย้ายคณะทางมหาวิทยาลัยกำหนดปีละ 2 ครั้ง คือ ประมาณ 7-24 พฤษภาคม และ 7-24 ตุลาคม

กองบรรณาธิการ

ถาม

อยากทราบหลักเกณฑ์การเป็นบัณฑิตเกียรตินิยม

นักศึกษาโกลด์ชัย

ตอบ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีเกียรตินิยมสองประเภทคือ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และเกียรตินิยมอันดับสอง เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึง ผู้ที่สอบได้ G เป็นจำนวน 75 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไปของหน่วยกิตสะสมทั้งหมดเมื่อสำเร็จการศึกษา
เกียรตินิยมอันดับสอง คือ ผู้ที่สอบได้ G เป็นจำนวน 50-74 เปอร์เซ็นต์ ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมดเมื่อสำเร็จการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงในแต่ละคณะกำหนดหน่วยกิตไม่เท่ากันทุกคน ดังนั้น ถ้านักศึกษาต่างคณะกันไม่ได้ G เป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากัน เกณฑ์สะสมอาจออกมาไม่เท่ากันก็ได้ ถ้านักศึกษาค้นโดยอยากทราบว่าจะต้องได้หน่วยกิตเท่าใดจึงจะมีสิทธิได้รับเกียรตินิยม ก็เอาหน่วยกิตที่คณะกำหนดให้เรียน มาคิดเปอร์เซ็นต์ดังกล่าว

กองบรรณาธิการ

ถาม

- 1. การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน 2522 ถ้ายังไม่ทราบผลการสอบของภาค 2 จะนำวิชาที่สอบในภาค 2 แต่ไม่แน่ใจว่าจะผ่านหรือไม่ให้หรือไม่
2. ถ้าผลสอบภาค 2 ได้ G หรือ P แต่ในภาคฤดูร้อนสอบไม่ผ่านในวิชาเดียวกัน จะคิดผลสอบภาคใด
3. ถ้าสอบไม่ผ่านในภาค 2 และภาคฤดูร้อนได้ G หรือ P ในวิชาเดียวกัน จะคิดผลภาคใด

กองบรรณาธิการ

