



ข่าวรามดำแดง

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๑๔ ราคา ๕๐ สต.

การเปิดสอนภาคค่ำและเสาร์ - อาทิตย์

ความหนักหนาสาหัสของปัญหาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในการเปิดสอนภาคค่ำและวันเสาร์-อาทิตย์นั้น มหาวิทยาลัยได้เข้าเรื่องในชั้นที่ประชุมคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการ สอว.แล้ว ที่ประชุมมีความเห็นว่าการเปิดสอนภาคค่ำเพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนที่นั่งเรียนของนักศึกษาบางคณะ ปรากฏว่าไม่ค่อยค่อยดี เพราะเหตุของหลายประการ ทางด้านนักศึกษาบางคณะมาเรียนในระหว่างวันอยู่แล้วจะค่อย ๆ ลากข้อของทุกเดือน ในขณะปลายภาคจะเหลือนักศึกษาไม่ถึงครึ่ง แต่ทางมหาวิทยาลัยยังคงเสียดำเนินการในทางราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานกลางคืนเขาเห็น หากดำเนินการอย่างจริงจังจะหาครูสอนพิเศษมาสอนกลางคืนสอน เพราะอาจารย์ที่ว่างกลางคืนมาสอนแล้วจะเลิกสอนเพื่อเตรียมตัวหาที่เรียนที่อื่นในวันต่อไป นอกจากนั้นก็ยังมีปัญหาเรื่องอัตราเรียนค่าและค่าของค่านักเรียนอีกด้วย และถ้าหากเกิดมีเรื่องเรียนค่าใด ๆ ขึ้นก็จะมิชอบเพราะเรียนค่าที่เสียของมหาวิทยาลัยอีก

สำหรับวันเสาร์-อาทิตย์นั้น นอกจากมีปัญหามาเรียนกลางคืนแล้ว ยังมีปัญหาในเรื่องห้องเรียนอีก ถ้าจะนำวิชาต่าง ๆ ซึ่งบรรยายในช่วงเย็นมาเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ก็จะต้องใช้ห้องเรียนพิเศษใหม่ไว้ก็ความก็เท่ากับว่าวิชาที่สอน ๔ วัน ไปรวมบรรยายใน ๒ วัน ซึ่งไม่ใช่อะไรและอุปกรณ์พอเพียงที่จะทำให้ นักศึกษาบางคณะมาขอเข้าเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ เพราะวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาคำนวณ การบัญชี ภาษาอังกฤษ ฯลฯ แต่ก็เป็นเรื่องกำหนดครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพราะนักศึกษาหลายวิชาต่าง ๆ ก็จะต้องมีการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ก็เกิดปัญหา นอกจากนั้นยังมีปัญหาในเรื่องค่าเรียนค่าและค่าของค่านักเรียนอีกด้วย ซึ่งเป็นเรื่องเกินกว่ากำลังมหาวิทยาลัยจะทำได้

ความจริงการเปิดมหาวิทยาลัยแบบศาสนาวิชาปัจจุบันหมายถึงอันสำคัญประการหนึ่งของมีเสนาบดีทางกฎหมายที่ตนเองได้แสดงไว้ต่อรัฐบาลแห่งชาติ คือ ต้องการส่งเสริมให้นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยมีความรู้ด้วยตนเอง ฉะนั้นจึงได้ขยายสิทธิการเข้าเรียนนักศึกษาในต่างจังหวัดด้วย และไม่มีการรับเงินค่าเรียน เพื่อช่วยนักศึกษาที่ยากจนได้เรียนโดยไม่เสียค่าเล่าเรียนของรัฐบาลซึ่งมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยจึงได้มีโครงการที่จะรับเงินค่าเล่าเรียนในต่างจังหวัดด้วย ไม่ใช่นักเรียน โดยจะใช้การอุปถัมภ์ช่วยรายวัน แล้วนำมาให้อาจารย์ช่วยรายวันก็ให้เรียนที่มหาวิทยาลัยซึ่งมีเงินช่วยเหลือในนักศึกษาที่มีความสนใจในโรงเรียนที่ใดที่หนึ่งหรือที่ใดที่หนึ่ง ในชั้นนี้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดปัญหาที่ไปก่อน คือไปภายในมหาวิทยาลัยมีกำลังพอเพียงที่จะพยายามสนองความต้องการของนักศึกษาในต่างจังหวัด

อธิการบดี

ชี้แจงเรื่องค่าบำรุงห้องสมุดและค่าบริการสุภาพ

มีนักศึกษาหลายคนที่สงสัยว่า เขาเป็นนักศึกษาอยู่ในต่างจังหวัด ซึ่งก็ไม่มีโอกาสใช้ห้องสมุดและบริการสุภาพของมหาวิทยาลัยเลย เหตุใดจึงต้องเสียค่าบำรุงห้องสมุดหรือค่าบริการสุภาพเขา ๆ คับนักศึกษาที่มาเรียนปกติ จะเกิดเพียงครั้งคราวไม่ได้หรือ

ข้อชี้แจงว่า การเก็บค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัย ก็เหมือนกับการเก็บค่าที่ของรัฐบาล ภาษีซึ่งได้จากประชาชน รัฐบาลสามารถจะไม่ใช้จ่ายในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นประโยชน์ร่วมกันโดยไม่คำนึงว่าผู้เสียภาษีแต่ละคนจะได้ใช้ประโยชน์จากสิ่งนั้นหรือไม่ อย่างไรก็ดี เมื่อสิ่งใดที่มีหรือได้สร้างขึ้นแล้ว ประชาชนก็มีสิทธิใช้ได้เท่าเทียมกัน เช่น เงินที่นำไปใช้สร้างถนนสายต่าง ๆ - เขื่อนใหม่ หรือสายชลประทานหรือวิธีอื่น ประเด็นเป็นจำนวนมาคงไม่มีโอกาสไปใช้เลยตลอดชีวิตแล้วแต่อยู่ตามไปทำงานเมื่อใด ก็ใช้ได้ในฐานะเป็นประชาชนผู้เสียภาษี และ

ตึกหอประชุมและสำนักงานอธิการบดี



โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ดร. ศักดิ์ เป็นอธิการบดี

ตามที่จอมพล ถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง ดร. ศักดิ์ ศาส์สุนันท์ เป็นอธิการบดีในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๑๔ เป็นต้นมา

บัดนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ดร. ศักดิ์ ศาส์สุนันท์ เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๑๔ เป็นต้นไป แล้ว

อนึ่ง ดร. ศักดิ์ ศาส์สุนันท์ ได้มีหนังสือออกจกตำแหน่งประจำสำนักงานอธิการบดีและตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติแล้ว เพื่อสืบทอดรับตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ เป็นต้นไป

อัญญาณี อุตุนิเนาโต

เครื่องหมวกมหาวิทยาลัย
กระดุม หัวเข็มขัด เข็มกลัด เข็มโก



ถือว่ามีส่วนในการสร้างถนนสายนั้นไว้แล้วด้วย

เรื่องดังกล่าวมาแล้วมีอุปมาอุปไมยในบริการห้องสมุดและบริการสุภาพของมหาวิทยาลัยที่มีอุปมาอุปไมยนั้น ในการจัดบริการห้องสมุดจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมาก เมื่อจัดขึ้นแล้วนักศึกษาทุกคนมีสิทธิใช้ได้ตลอดเวลาที่เป็นนักศึกษา แต่ผู้ใดจะได้นามบัตรออกทางไป ก็สัปดาห์ของโลกซึ่งมีและคน นอกจากนั้น ถ้าเลือกเก็บค่าบำรุงห้องสมุดนี้เพื่อไม่ให้ ค้างคาบาค นักศึกษาส่วนมากคงจะบอกว่าเป็นค่าใช้จ่าย หรือจะเก็บแยกเป็นนักศึกษาไปออกทางไป ก็เป็นโลกซึ่งมีและคน ซึ่งนักศึกษาจะคิดเปรียบเทียบกับค่าบำรุงการศึกษาแล้วเรื่องการเสียภาษี เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันคงดีกว่ามาแล้วด้วย ทุกคนก็จะสนใจและมีความภาคภูมิใจต่อห้องสมุดที่ทุกคนได้มีส่วนเจือจกค่าบำรุงห้องสมุดกับค่าบริการสุภาพไทยเท่าเทียมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

อธิการบดี

ตึกเรียนคณะศึกษาศาสตร์



ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

แนะนำบุคคลตัวอย่างของชาว ม.ร.

นักศึกษาหมาว้อหรือหมาดำแห่งทุกคณะอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งทำหน้าที่แนะนำปรึกษา

การเรียน และการปกครองนักศึกษา

โครมปัญหาการเรียนการสอนได้ อ้ามาติดคอตัวเองไม่ได้โปรดเขียนจดหมาย

มาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านโดยตรง แล้วท่านจะไดรับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง

คณะนิติศาสตร์ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ให้ท่านแล้ว คือรายนามต่อไปนี้ โปรด

สำรวจดูว่าอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านคือใคร :

รหัสประจำตัวนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
๙๕๙ ๐๐๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๑๐๐๐	ดร.วารี นาสกุล, อาจารย์ชนิชา วิริยะชาติ
๙๕๙ ๐๑๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๒๐๐๐	ดร.สมศักดิ์ สิงหนะพันธ์, อาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์
๙๕๙ ๐๒๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๓๐๐๐	ดร.คณฉัตร อินทชาติ, อาจารย์ศิริวงษ์ บุญเมธาภิษ
๙๕๙ ๐๓๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๔๐๐๐	ดร.บรรพต วิริยะชัย, อาจารย์พนัสนิ หลงใหญ่
๙๕๙ ๐๔๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๕๐๐๐	อาจารย์สมฤทธิ รัตนการว, อาจารย์พิพัฒน์ พาสสระ
๙๕๙ ๐๕๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๖๐๐๐	อาจารย์ปิ่นโน สุทรพรณีย์, อาจารย์วิฑูรยา นภาศิริฤกษ์
๙๕๙ ๐๖๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๗๐๐๐	อาจารย์เชษฐ โกลิ่น, อาจารย์บุษยศักดิ์ ไร่สารวง
๙๕๙ ๐๗๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๘๐๐๐	อาจารย์ธนาไชย สุทธิพิพานฤทธิ, อาจารย์ภักทวงศ์ วงศ์วิภูมิเทพ
๙๕๙ ๐๘๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๙๕๕๐	อาจารย์เกษม ธฤตพันธ์, อาจารย์ชัชวาล ว่องวัฒนาวิฑู

แก้คำผิดในเล่ม ๒

ข่าวจากคณะบริหารธุรกิจ

๑) โปรดเปลี่ยนรายชื่อองค์กรค้ำประกันที่มาที่บรรพต ซึ่งมีข้อความตามหลัง "WB DEC. 71 09.00-12.00."

๒) บรรพตผู้ศึกษาของคณาจารย์บรรณวิชา ในวงเวียน แก้เป็น (วิชาที่มีหน่วยกิตให้)

ข่าวคืนหน้าเกี่ยวกับ

การก่อตัวร่างและซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ

๑. การก่อตัวร่างอาคารพลาซาด

๑๖. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการก่อตัวร่างอาคารพลาซาด ๑ หลัง เพื่อใช้เป็นสถานที่บริหารงาน และรับนักเรียนนักศึกษา อาคารพลาซาดของ ม.ร.อยู่ตรงตึกคณะนิติศาสตร์ กำหนดแล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๔

๒. การซ่อมแซม ๑๑๒๖

มหาวิทยาลัยได้ติดต่อการประปานครหลวงให้ตรวจสอบโรงสูบน้ำบาดาลของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจ่ายน้ำประปาในบริเวณมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ประการกว่าจะต้องทำการซ่อมแซมอาคารระบายน้ำ และการประปาคลองรับน้ำใน การซ่อมแซมนี้ให้ค่ากว่าจะแล้วเสร็จใช้การได้ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๔

๓. การซ่อมแซมเครื่องสูบน้ำทิ้ง

มหาวิทยาลัยได้ทำสัญญาจ้างบริษัทไฟฟ้าฟิลิปปินส์ ประเทศไทย จำกัด ให้ทำการติดตั้งระบบโทรหนึ่งขงระบบรักษาอาคารเรียนต่างๆ เพื่อให้ใช้ในการระงับน้ำท่วมในกรณีฝนตกหนักที่ตกลงมาบนหลังคาเรียนจำนวนมาก ขณะนี้บริษัท กำลังดำเนินการวางสายไฟฟ้าใต้ดิน และกำหนดแล้วเสร็จใช้การได้ภายในสิ้นเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๔

๔. การติดตั้งระบบโทรหนึ่งขงระบบ

มหาวิทยาลัยได้ทำสัญญากับบริษัทไฟฟ้าฟิลิปปินส์ ประเทศไทย จำกัด ให้ทำการติดตั้งระบบโทรหนึ่งขงระบบรักษาอาคารเรียนต่างๆ เพื่อให้ใช้ในการระงับน้ำท่วมในกรณีฝนตกหนักที่ตกลงมาบนหลังคาเรียนจำนวนมาก ขณะนี้บริษัท กำลังดำเนินการวางสายไฟฟ้าใต้ดิน และกำหนดแล้วเสร็จใช้การได้ภายในสิ้นเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๔

ตอนปัญหา (ต่อจากหน้า ๔)

๑๑. ผมอยากได้มิตรภาพความสามัคคีต่าง ๆ ข้อมักเห็น ข้อวิจารณ์อันเกี่ยวข้องกับสังคมและการเมือง เกี่ยวกับเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ การศึกษาระดับต่างๆ กฎหมายหรือคำพิพากษา อยากรู้เกี่ยวกับความงามและศิลปะ (เกี่ยวกับความรู้) ผมสงสัยว่าเราจะมีองค์การนักศึกษา หรือสโมสรนักศึกษาหรือไม่ ส่วนนักศึกษาต่างจังหวัดก็มาจะได้ร่วมเป็นกรรมการบริหารกลาง คล้ายๆ กับสภามหาวิทยาลัยกลาง....."บันทึก"

๑๒. เราทำกิจกรรมรวมชมทวามจากอาจารย์ ม.ร.ของเรา และหมอบอกในฉบับนี้แล้ว การคุยคำถามก็เริ่มมี เพราะทำเรื่องร้องเรียนและนักศึกษาอื่น ๆ มีความคิดเห็นตรงกัน สำหรับองค์การนักศึกษาที่อยู่ในระหว่างเตรียมการ จึงจะมีอีกหรือว่า "อ.ค.ม.ร."

๑๓. อาจารย์อัครพร บันทึกข้อเขียนบรรยายการ ๑๒. ขอลงบรรณการ ๑๒. ขอลงบรรณการ ๑๒. ขอลงบรรณการ

๑๔. ขอลงบรรณการ ๑๒. ขอลงบรรณการ ๑๒. ขอลงบรรณการ

๑๕. ขอลงบรรณการ ๑๒. ขอลงบรรณการ ๑๒. ขอลงบรรณการ

๑๖. ขอลงบรรณการ ๑๒. ขอลงบรรณการ ๑๒. ขอลงบรรณการ



ผู้ที่เราจะแนะนำในข่าว ม.ร. เขามี ก็คือ

นักศึกษาหมาว้อหรือหมาดำแห่งทุกคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งทำหน้าที่แนะนำปรึกษา การเรียน และการปกครองนักศึกษา

โครมปัญหาการเรียนการสอนได้ อ้ามาติดคอตัวเองไม่ได้โปรดเขียนจดหมาย

มาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านโดยตรง แล้วท่านจะไดรับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง

คณะนิติศาสตร์ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ให้ท่านแล้ว คือรายนามต่อไปนี้ โปรด

สำรวจดูว่าอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านคือใคร :

รหัสประจำตัวนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา

๙๕๙ ๐๐๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๑๐๐๐ ดร.วารี นาสกุล, อาจารย์ชนิชา วิริยะชาติ

๙๕๙ ๐๑๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๒๐๐๐ ดร.สมศักดิ์ สิงหนะพันธ์, อาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์

๙๕๙ ๐๒๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๓๐๐๐ ดร.คณฉัตร อินทชาติ, อาจารย์ศิริวงษ์ บุญเมธาภิษ

๙๕๙ ๐๓๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๔๐๐๐ ดร.บรรพต วิริยะชัย, อาจารย์พนัสนิ หลงใหญ่

๙๕๙ ๐๔๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๕๐๐๐ อาจารย์สมฤทธิ รัตนการว, อาจารย์พิพัฒน์ พาสสระ

๙๕๙ ๐๕๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๖๐๐๐ อาจารย์ปิ่นโน สุทรพรณีย์, อาจารย์วิฑูรยา นภาศิริฤกษ์

๙๕๙ ๐๖๐๐๑ - ๙๕๙ ๐๗๐๐๐ อาจารย์เชษฐ โกลิ่น, อาจารย์บุษยศักดิ์ ไร่สารวง

คุณ - ยศพิศาวดีมีสิทธิ์ ก็ควรใช้สิทธิของตนเอง

๒. ก. - การที่หนังสือพิมพ์วิจารณ์มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งมาก ๆ คุณมีความเห็นอย่างไรบ้างคะ

คุณ - ก็ให้ครูสอนไปก่อนดีกว่า จะเป็นประโยชน์กับนักเรียนอย่างไรบ้าง ไม่ควรจะไปคิดเรื่องใด

๒. ก. - คุณพูดก็ใจจะโรเกี่ยวกับนักเรียนบ้างไหมคะ

คุณ - วิชาความรู้ต่าง ๆ ที่มีที่มากมาย ความรู้แจ้งจงศกาศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตอน

นี้ผมก็อาศัยศึกษาจากหนังสือเรียนของพูดภาษาและ

ยากถ้าหากเรียนภาษาจากคุณได้ เด็ดว่าผมไม่

เข้าใจอะไรที่เรียนไป จะไปไปให้ครูช่วยสอนอีก

เป็นการชวนไปไม่ไหว (เห็นไหมคะว่าคุณเป็นคน

ซื่อซื่อใจโร เป็นคนหาความรู้ใช้ตัวเอง และยังมี

ใจจะเป็นก๊อในการเรียนด้วย นักศึกษา หมม ๆ

สว ๆ จะเอาอย่างคุณบ้างน่าจะดี อย่างเรียนให้

๒. ก. - แล้วว่าภาษาอังกฤษ เราใช้ Course

Fundamental English เป็นการใช้ขั้นพื้นฐาน

และวางรากฐานภาษาอังกฤษให้นักศึกษาในระดับ

คุณ - ถ้าเริ่มต้นเรียนอย่างนั้นจริง ยากก็ไม่

กลัวนะ ยากก็เรียนไปเถอะ สอนได้ ถ้าออก

ข้อสอบในหน้าจากคำจาราไปนะ แต่ผมก็คิดว่าน่าจะ

ไปแปลโลกอีกหน่อย

๒. ก. - นาย คุณพูดก็ใจจะโรเกี่ยวกับนักเรียน

บ้างไหมคะ

คุณ - วิชาความรู้ต่าง ๆ ที่มีที่มากมาย ความรู้

แจ้งจงศกาศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตอน

นี้ผมก็อาศัยศึกษาจากหนังสือเรียนของพูดภาษา

และยากถ้าหากเรียนภาษาจากคุณได้ เด็ดว่าผมไม่

เข้าใจอะไรที่เรียนไป จะไปไปให้ครูช่วยสอนอีก

เป็นการชวนไปไม่ไหว (เห็นไหมคะว่าคุณเป็นคน

ซื่อซื่อใจโร เป็นคนหาความรู้ใช้ตัวเอง และยังมี

ใจจะเป็นก๊อในการเรียนด้วย นักศึกษา หมม ๆ

สว ๆ จะเอาอย่างคุณบ้างน่าจะดี อย่างเรียนให้

ข่าวจากฝ่ายตารา **อุปกรณการศึกษา**
ตาราเรียน **การจำหน่าย**

ฝ่ายตาราและอุปกรณการศึกษา มีข่าว ตาราเรียน "การปกครองของไทย" ซึ่ง

ตัวกลั่นทั้งฝ่ายตาราและเจ้าหน้าที่หวังว่า นักศึกษาจะเข้าใจและสอ

©RULib Archives

ชวนคิดเรื่องศิษย์ตาย

ความน่า... ความสำคัญของศึกษานั้นมีอีกอย่างว่ามากมาย เริ่มแต่พระพุทธรูปที่ว่า นคติ ปณฺหา สมา ธาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี) และคำกล่าวอื่น ๆ เช่น "การศึกษาคือแสงสว่างแห่งชีวิต" "การศึกษาทำให้เป็นคน" "การศึกษาช่วยส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย" ฯลฯ การที่ถือว่า การศึกษาเป็นยาพิษใหญ่ หรือไอโซธอนาวิเคส ที่จะก่อให้เกิดแคชชิล หรือความประเสริฐนานาประการนั้น ย่อมเป็นการอวดอ้างว่าการศึกษาวรรจะมีความหมายมากกว่าการส่งทอดทางเนื้อหาของความรู้ทางหลุมศพ ความเห็นของอยู่เขียน อย่างน้อยการศึกษาควรประกอบด้วย

- ก. วิชาการ
ข. วิชาชีพ
ค. วิชาชีพ
ง. วิชาชั้นยอด
จ. วิชาสุชาติหรือวิชาช่วยชุมชน

การแบ่งจำพวกดังกล่าวข้างต้น กระทำไปเพื่อความเข้าใจง่ายเท่านั้น ในบางสาขาวิชาการก็มีความหมายถึงวิชาชีพหรือวิชาชีพได้ และในบางกรณีวิชาชีพหรือวิชาช่วยชุมชนก็ย่อมปะปนอยู่ในเนื้อหาของวิชาการได้ในฐานะของเสียเกี่ยวกัน อย่างไรก็ตามขออธิบายสั้น ๆ ถึงความหมายของศัพท์ที่ผู้เขียนใช้ในบทความนี้

วิชาการ ในที่นี้หมายถึง เนื้อหาของความรู้ เช่น การเรียนอักษร การเรียนเลขคณิต การมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้อีกต่าง ๆ (ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า มีความเชื่อมโยงกับวิชาที่สอนด้วย แต่คนกล่าวถึงตรงที่ว่า วิชาการที่ใช้การที่มีความหมายหรือสัมพันธ์ไปในทางพฤติกรรมมากกว่า การปฏิบัติจริง ๆ เน้นไปในทางเรียนรู้ และ เรียนคิด มากกว่าการเรียนหา

วิชาชีพ ได้แก่ความรู้ที่เรียนเพื่อหวังผลและมีประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

วิชาชีวิต ได้แก่ความรู้ที่จะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ หรืออะไรก็ตามที่ทำให้คนเราบรรลุถึงสิ่งที่ดีอย่างสุดกายสบายจิต มีสิ่งที่จะเรียกว่า "วิชาชีวิต" ทางอารมณ์ คือ ไม่โกรธง่าย ใจน้อย หงุดหงิด ฯลฯ วิชาชีวิตหมายถึงถึงขั้นหรือขั้นสูงว่า วิชาชีวิตหมายถึง "วิชาที่ควรศึกษาเป็นชีวิต" หลักคำสอนของศาสนาที่มากอาจถึงขั้นนี้ ขอให้ทราบว่าวิชาชีวิตมีความหมายที่มิใช่หมายถึงการเพิ่มแก่ความรู้ แต่หมายถึงการที่มีความสามารถพอที่จะครองชีวิตอยู่โดยปกติสุข คือใช้ยานพินทุมนหรือเรื่องกังวลใจต่าง ๆ ได้

วิชาชั้นยอด ได้แก่การรู้คุณค่าในศิลป การมีสุนิยม การรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรม

วิชาสุชาติ หรือวิชาชุมชน ได้แก่การปลูกฝังทัศนคติที่มีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม กล่าวคือ การเรียนรู้และการปฏิบัติกันซึ่งกันและกัน ซึ่งที่เมื่อกระทำไปแล้ว ย่อมก่อให้เกิดกับคนหมู่มาก วิชาสุชาตินี้ สำคัญมากต่อทุกสังคม โดยเฉพาะในระยะที่กำลังเร่งพัฒนา ผู้มีวิชานี้เกี่ยวพันกับการมีลักษณะที่ผู้เขียนขอใช้ศัพท์ว่า "สำราญประโยชน์" คือความรู้จักไม่เห็นแก่ตัว หรือ ความสำนึกว่าประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน

ที่นี้สหภาพ การที่เขียนเกี่ยวกับวิชาจำพวกต่าง ๆ มานี้ก็เพื่อแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายขององค์ประกอบของการศึกษา การศึกษาค้นคว้าวิจัยต่าง ๆ นั้น มีอาจที่จะเจาะเรียนจากสถาบันใดสถาบันหนึ่งได้หมด แม้ผู้เป็น "ปรัญชาชน" วุฒิสง ๆ ก็อาจจะถือได้ว่าจบการศึกษาอย่างแท้จริง ครูบาอาจารย์เองก็อาจมีความรู้ในบางด้านดีกว่าศิษย์ในชั้นเรียนของตน เช่น อาจเก่งแก่ความรู้ด้านดนตรี เป็นนักวิชาการ แต่ไม่สามารถว่าวิชาการมาประยุกต์ใช้ได้อันในการประกอบอาชีพโดยตรงได้ หรืออาจไม่ไหวไปประโยชน์ให้แก่สังคม (วิชาสุชาติ) เท่าที่คิดอย่างคนได้ทำมาแล้ว ปรากฏการณ์เช่นว่านี้ในระยะยุคสมัยศึกษาเป็นส่วนใหญ่ เพราะนักศึกษาจะมีอายุมากกว่านักเรียนชั้น ๆ มีประสบการณ์มากกว่า โดยเฉพาะในกรณีมหาวิทยาลัยเปิดประเทศลาว (open university) ซึ่งพยายามเปิดประตูของสถาบันให้กว้างที่สุดเท่าที่จะทำได้ ดังนั้นว่า แม้ผู้เขียนอายุ ๖๕ (๗๖ ปี) และอยู่ประสพการพัฒนากฎทางวิชาชีพ ก็ยังเป็นนักศึกษาในของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อกลางปี พ.ศ. ๒๕๑๔ เมื่อสภาการเป็นเช่นนี้ การถือว่า "ข้าพเจ้าเป็นครู ผู้เขียนศิษย์" จึงก็ไม่เฉพาะสม

บริการให้คำแนะนำปรึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ที่เข้า กับสภาพแวดล้อมทางวิชาการเกี่ยวกับความรู้ การฟังคำบรรยาย การจับผิดคำบรรยาย การอภิปรายถกแถลง การปฏิบัติทดลองการวิจัย การค้นคว้าในห้องสมุด และการปฏิบัติเกี่ยวกับบุคคลในทั่วไป

เนื่องจากชีวิตในการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง ซึ่งมีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยทฤษฎีนั้น ผู้เรียนจะมีอิสระเสรีในการเรียน และการเลือกการปฏิบัติถึงความหาวิทยาลัยใด ๆ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งแน่นอนว่าในบางกรณีบางคราว นักศึกษาอาจจะต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ ซึ่งยากแก่การตัดสินใจโดยถูกต้อง ทางมหาวิทยาลัยจึงได้จัดบริการให้คำแนะนำปรึกษาทางต่างการศึกษา และปัญหาส่วนตัวแก่นักศึกษาชั้น

บริการให้คำแนะนำปรึกษาคืออะไร หลายคนคงจะมีข้อสงสัยเกี่ยวกับคำดังกล่าวนี้ บริการให้คำแนะนำปรึกษานี้จัดขึ้นระหว่างบุคคล ๒ คนคือ ผู้ให้คำปรึกษา ซึ่งได้แก่อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ผู้รับคำปรึกษา ซึ่งได้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย บริการนี้มุ่งหมายให้ผู้รับคำปรึกษาเข้าใจและรู้จักตนเองดีขึ้น รู้จักแก้ไขปัญหาคำปรึกษาที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่าง ๆ ไปในทางที่ดีกว่าเดิม และเหมาะสมกับตนเอง โดยที่ผู้ให้คำปรึกษาเพียงแต่คอยช่วยเหลือ

เพื่อที่จะให้บริการแนะนำปรึกษามอบรสอดคล้องความต้องการ อาจารย์หรือผู้ให้คำปรึกษาคงจะคงคำนึงถึงความสัมพันธ์ต่างๆ ความรู้สึกไว้วางใจ ทัศนคติ ในขณะที่มีบริการให้ปรึกษาแนะนำ ซึ่งการสร้างความรู้สึกเหล่านี้จะสร้างได้โดย

ก. ให้นักศึกษาทราบว่า ความลับและเรื่องส่วนตัวของนักศึกษาจะได้รับ การพิจารณาและรักษาไว้อย่างดีสุด พยายามที่จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้สึกว่าการปรึกษาหารือกับเขาใจ และสนใจเกี่ยวกับปัญหาที่ตัวเองกำลังประสบอยู่

ข. ขอมอบเกี่ยวกับนักศึกษาตามสภาพเป็นจริงทุกอย่างเท่าที่ทราบ หรือปรากฏ

ค. ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา เพื่อจะช่วยให้เขาเกิดความ รู้สึกเป็นกันเองอบอุ่น ปลอดภัย และสบายใจขึ้น

ในขณะให้บริการแนะนำปรึกษานั้น อาจารย์จะคำนึงถึงวิธีการต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ได้คือ

ก. วิธีการยอมรับผู้รับคำปรึกษา วิธีการแบบนี้ ผู้ให้คำปรึกษาหรือ อาจารย์ยอมรับผู้รับคำปรึกษาให้โอกาสเขาพูด หรือระบายความรู้สึกต่าง ๆ ออกมาด้วยตนเองมากที่สุด โดยคอยตามบ้าง หรือพยักหน้ารับ หรือในขณะที่ผู้รับคำปรึกษาระบายความรู้สึกออกมาบ้าง ในระหว่างที่ผู้รับคำปรึกษากำลังระบายสิ่งต่าง ๆ อยู่ ผู้ให้คำปรึกษามักจะนั่งฟังอย่างสงบ และประมวณวินิจฉัยเรื่องราวต่าง ๆ ที่ได้ฟัง พร้อมทั้งให้ความหมายไปในตัวด้วย (อ่านต่อหน้า ๔)

ครูบาอาจารย์ในระยะสูงค่าประดอมและมัธยมศึกษามากที่จะได้รับการเปรียบเทียบกับเป็น "พ่อ แม่" อีกต่อไป แต่ควรได้รับการเปรียบเทียบกับเป็นเสมือนกับญาติพี่น้องกับนักศึกษา พยายามอย่าพูดวิชาการและวิชาอื่น ๆ ให้เท่าที่จะทำได้ และในขณะเดียวกัน ยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษา คือ รับการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดที่มีจะเป็นผู้ร่วมเห็นทางหรือเห็นปัญหา ร่วมกับศิษย์ของตนเพื่อไปถึงความรู้ ในอันที่คงประเทศบางแห่ง นักศึกษาได้รับการยกย่องให้เป็นนักวิจัยร่วมกับอาจารย์ เพื่อความเพิ่มพูนทางวิชาการ สำหรับวิชาสุชาตินั้น ก็ปรากฏว่าอาจารย์ไทยมิได้มีหน้าที่ มีการร่วมมือกับศิษย์นักศึกษาในการพัฒนาชุมชนหนึ่งในเมืองและชนบท ในด้านวิชาชีพ นักศึกษามักได้ประกอบกิจการงานเป็นอาสาสมัครงานก็มีไม่น้อย ดังนั้นจึงอาจถ่ายทอดเคล็ดลับให้อาจารย์ด้วยกันก็ได้ ในด้านวิชาชีวิตก็เช่นเดียวกัน ประสพการณ์ในการดำเนินชีวิต ของอาจารย์และศิษย์ในการสร้างตนเอง การมีมานะบากบั่น การรู้จักวางตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเยี่ยมเป็นต้น เรียนรู้ค่านิยมและกัน ดังนั้น สถานภาพของอาจารย์กับนักศึกษา จึงควรเป็นในแง่ของการเป็นมิตรมากกว่ามองในแง่ของผู้บังคับบัญชาหรือผู้บังคับ ศัพท์นี้ใช้ว่า "ศิษย์สหภาพ" จึงอาจจะเหมาะสำหรับกรณีนักศึกษาชั้นอุดมศึกษาโดยเฉพาะสำหรับวิทยุชุมชนและชุมชนซึ่งได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว

สรุป อย่างไรก็ตามศิษย์สหภาพ มิใช่จะหมายความว่า เป็นผู้พิเศษเสมอ อาจารย์ หากมิได้ ศิษย์สหภาพยังเป็นศิษย์ในอันที่แรก "สหภาพ" ในอันที่หลัง สหภาพ ๒ นั้นหมายถึงการเป็นผู้เห็นทางร่วมเพื่อไปสู่ขั้นแห่งความรู้ อาจารย์ควรให้โอกาสนักศึกษาเป็นตัวของตัวเอง รู้จักใช้ความคิด มีชีวิตการพัวพันให้ทั้งอาจารย์คนเดียว เมื่อนักศึกษาสามารถมีความคิดของตนเองได้ (โดยมีเหตุผลสนับสนุนมาของความรู้นั้นทั้งนี้) ก็อาจสภาพเป็น สหภาพ ในอันที่แรก สหภาพ ๒ นี้จะช่วยให้ศิษย์สหภาพ ประโยชน์ให้เกิดแก่ประดอมและมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา

ข่าวจากหอสมุด

หอสมุดได้เริ่มดำเนินการสั่งทำ ครัวภัณฑ์ต่าง ๆ เช่นชั้นหนังสือ โต๊ะอ่านหนังสือ และโต๊ะหนังสือภาษา-

ไทยและภาษาต่างประเทศ เป็นจำนวน ๔,๐๒๖ เล่ม รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๒,๒๓๑.๔๘ บาท ขณะนี้หนังสือได้เริ่มทยอยเข้ามาตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน เป็นจำนวนถึง ๑๐๒๖ เล่ม ทางเจ้าหน้าที่หอสมุดกำลังดำเนินการลงทะเบียน ให้หมวดหมู่ เพื่อเตรียมให้พิมพ์ระหว่างนี้โดยมีอาจารย์ช่วยท่านได้ไป

ให้บริการของหอสมุดข้างแล้ว ขณะนี้อาคารหอสมุดกำลังก่อสร้าง ทางหอสมุดจึงได้ใช้สำนักงานชั่วคราว ๒ พฤษภาคม เลิกศึกษานักศึกษานัก

ตั้งแต่หอสมุดได้เริ่มเปิดดำเนินงานตั้งแต่ ๑ มิถุนายน เป็นต้นมา ได้มีผู้บริจาคทรัพย์สินจากหนังสือแก่หอสมุด ๒ ราย คือ

รายแรก ท่านอธิการบดี ศ.ดร.ศักดิ์ ยารุณนิรันดร์ บริจาคหนังสือเรื่อง "การปกครองของไทย" จำนวน ๓๐ เล่ม

รายที่สอง คุณวัฒนา เทพสิทธิ์ ๗ อยุธยา บริจาคหนังสือเรื่อง "ศตวรรษเงิน" จำนวน ๑๐ เล่ม

หอสมุดขอกราบขอบพระคุณท่านอธิการบดีและคุณวัฒนา มา ณ โอกาสนี้ นับว่าเป็นกำลังใจแก่หอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหงของเราเป็นอย่างยิ่ง

อาจารย์อัมพร นันทบรรณารักษ์หอสมุดรามคำแหง



หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อราชการ ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ๔๙๗๒๔ ๔๙๗๔๖ ๔๙๗๔๖



