



ฝ่ายบริการข้อมูลสารนิเทศ วิจัย

# ข่าวรวมคำแหง

ฉบับที่ ๑๐

○เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา○

ปีที่ ๒๒  
วันจันทร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๓๕  
ราคา ๒ บาท

ในฉบับ

พบอาจารย์ผู้สอน PS425..... หน้า 5-8

การให้บริการทางวิชาการและสื่อการสอน ณ ศูนย์ภูมิภาค... หน้า 9



เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2535 กองกิจการนักศึกษาได้จัดให้มีการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และชมรมต่างๆ ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง โดยมี รศ.สุศักดิ์ สิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในการเปิดสัมมนา และเป็นผู้บรรยายด้วย

## คณะรัฐศาสตร์ร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ 5 รอบ จัด "ห้องสมุดศิลปะ" เป็นศูนย์ข้อมูลเพื่อการศึกษา

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดทำ "ห้องสมุดศิลปะ" เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ ในปี พ.ศ. 2535 โดยจะจัดตั้งเป็นศูนย์ข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับโครงการศิลปะ และการพัฒนาชนบทกำหนดเปิดห้องสมุดในเดือนสิงหาคม 2535

รองศาสตราจารย์สนธิ บางอ้อจัน คณบดีคณะรัฐศาสตร์ ม.ร. ให้สัมภาษณ์ ถึงโครงการ "ห้องสมุดศิลปะ" ว่า คณะรัฐศาสตร์ตระหนัก ในพระราชกรณียกิจและพระมหากรุณาธิคุณที่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงมีต่อประเทศไทยและประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ทรงริเริ่มและดำเนินการเพื่อช่วยเหลือพัฒนาประชาชนผู้ยากจน ในชนบททั่วประเทศตาม โครงการศิลปะที่ทรงริเริ่มวางแผนและดำเนินโครงการจนบังเกิดผลดีต่อประชาชน ทั้งยังเป็นการพัฒนาฟื้นฟูและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประจำชาติและเอกลักษณ์ของชาติในด้านต่างๆ ดังนั้นในโอกาสมหามงคลนี้ คณะรัฐศาสตร์จึงเห็นควรจัดทำโครงการ "ห้องสมุดศิลปะ" เพื่อรวบรวมพระราชกรณียกิจด้านโครงการศิลปะต่างๆ ไว้เป็นหมวดหมู่เป็นการเฉลิมพระเกียรติและเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาชั้นปริญญาโทด้านการวางแผนโครงการ

(อ่านต่อหน้า 11)

## คณะนิเทศศาสตร์เชิญฟังอภิปราย "การเสริมสร้างมรดกทางวัฒนธรรม"

คณะนิเทศศาสตร์ ม.ร. จัดอภิปรายเรื่อง "การเสริมสร้างมรดกทางวัฒนธรรมของนักศึกษา" ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2535 เวลา 09.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมคณะฯ ชั้น 3 เพื่อเป็นบริการทางวิชาการแก่

(อ่านต่อหน้า 11)

## เชิญชวนส่งบทความในวารสารรวมคำแหง

คณะกรรมการวารสารรวมคำแหง ขอเชิญชวนอาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตลอดจนนักวิชาการผู้สนใจทั่วไป ส่งบทความลงพิมพ์ในวารสารรวมคำแหง ปีที่ 15

(อ่านต่อหน้า 11)

## แจกบัตรสำหรับรถยนต์ส่วนบุคคลที่เข้า-ออก ม.ร.

รองศาสตราจารย์ สุขสวัสดิ์ ภานิต รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เปิดเผยว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำบัตรสำหรับรถยนต์ส่วนบุคคลที่ เข้า-ออกใน ม.ร. ใหม่ และเริ่มแจกแก่รถยนต์ที่ เข้า-ออก ในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ช่วงเปิดเทอมที่ผ่านมา เพื่อเอื้อต่อระบบการรักษาค่าความปลอดภัย

(อ่านต่อหน้า 11)



ไอวีทีวู รองคณบดีฝ่ายอำนวยการ ธานีรัตน์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานในพิธีไหว้ครูของโรงเรียนสฤตคมวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2535 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2535 ณ.หอประชุม เอ.ดี.1

## เปิดรับสมัคร ส.ส. แล้ว

ตามที่รัฐบาลเกษตรรัฐมนตรี นายอานันท์ ปันยารชุน ได้ประกาศยุบสภาผู้แทนราษฎร แล้วนั้น บัณฑิตรัฐบาลได้ออกพระราชกฤษฎีกากำหนดการรับสมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ระหว่างวันที่ 27-31 ก.ค. 2535 โดยกำหนดวันเลือกตั้งในวันอาทิตย์ที่ 13 กันยายน 2535 ระหว่างเวลา 8.00 - 15.00 น.

## จัดสัมมนา "แนวทางพัฒนาการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ม.ร." 17 กรกฎาคมนี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดสัมมนาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ ม.ร. เชิญนักวิชาการจากนิคต้า, จุฬาฯ และธรรมศาสตร์ ร่วมแสดงความคิดเห็นและจัดอภิปรายกลุ่มย่อยทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล ศวคุณ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อการสอน ให้สัมภาษณ์ว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจะจัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ม.ร." ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2535 เวลา 08.30-16.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะนิเทศศาสตร์ โดยมิวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยมุ่งเน้นด้านวิธีการสอน การวัดและประเมินผล และการควบคุมการทำและการสอบวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิต

(อ่านต่อหน้า 12)



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ภาค 1 ปีการศึกษา 2535

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11  
ระหว่างวันที่ 18 - 23 กรกฎาคม 2535

วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2535

10.00-10.03 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์

10.03-10.30 น. วิชา EN101 (ครั้งที่ 6)  
Structure Unit 7 กฎที่ 70,  
ตำแหน่งของคำคุณศัพท์

ศ.มธุรส วิสุทธกุล

อ. Roger Welty

10.30-11.00 น. วิชา SO103 (ครั้งที่ 6)

ครอบครัวและศาสนา

รศ.สุนทรี พรหมเมศ

11.00-11.30 น. วิชา PS110 (ครั้งที่ 6)

พระมหากษัตริย์

รศ.สุชฌม นวตกุล

11.30-12.00 น. วิชา LA103 (ครั้งที่ 6)

กฎหมายมหาชน

รศ.เสาว สิริเจริญ

ศ.มธุรี พันแสงดาว

วันอังคารที่ 21 กรกฎาคม 2535

18.30-19.00 น. รายการสโมสรรามฯ

รศ.ดร.วินิตกานต์ สัจจพันธุ์

19.00-19.30 น. รายการเด็กดี

อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์

วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2535

19.00-19.30 น. รายการเด็กดี

อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์

วันพฤหัสบดีที่ 23 กรกฎาคม 2535

18.30-19.00 น. รายการรามฯ นิตยสาร



ผลการสอบภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2534 ได้  
ประกาศเพิ่มเติมต่อจากข่าวรามคำแหงฉบับที่แล้วซึ่งได้รับ  
ความร่วมมือเป็นอย่างดีจากงานทะเบียนของทุกคณะ  
สำหรับผลการสอบที่ประกาศภายในวันที่ 6 กรกฎาคม  
2535 มีดังนี้

คณะศึกษาศาสตร์

วิชา AV313 AV334 AV344 AV373 BE211  
BE212 EA333 EA434 ED312 ED362 ED418  
ED328 ED324 GE314 GE335 GE467 HC244  
HC303 HC325 HC326 HC375 HE240 HE449  
MR327 MR403 MR494 PC205 PC208 PC209  
PC229 PC266 PC274 PC294 PC323 PC329 PC345  
PC346 PC355 PC396 PC460

คณะวิทยาศาสตร์

วิชา CH111 CH113 CH221 CH233 CH234  
CH243 CH313 CH335 CH 414 CH463 CH 466  
ET317 MA104 MA109 MA201 MA202 MA213  
MA214 MA223 MA225 MA226 MA227 MA317  
MA323 MA324 MA327 MA333 MA335 MA337  
MA343 MA434 MA443 MA444 MA446 MI351  
MI441 MI445 PH111 PH134 PH214 PH218  
PH225 PH226 PH240 PH314 PH424 PH428  
PH429 PH456 ST204 ST205 ST208 ST209 ST210  
ST213 ST312 ST331 ST332 ST411 ST412 ST415

สำหรับผลสอบของคณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ

**"เพื่อนช่วยเพื่อน" ป้องกันเอดส์**

โครงการ "เพื่อนช่วยเพื่อน" เป็นกิจกรรม  
หนึ่งในโครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ของมหา-  
วิทยาลัยรามคำแหง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษา  
มีส่วนร่วมช่วยป้องกันการแพร่กระจายของโรคเอดส์  
แก่เพื่อนนักศึกษาด้วยกัน โดยการอบรมให้นักศึกษา  
มีความรู้เรื่องโรคเอดส์และเทคนิคในการให้คำแนะนำ  
เพื่อป้องกันโรคเอดส์ เพื่อให้ นักศึกษาใช้ความรู้  
ดังกล่าวป้องกันตนเองและเพื่อนๆ จากโรคเอดส์

ขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจเชิญเข้ารับการอบรม  
ได้ในโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ครั้งที่ 4 ในวันที่ 23  
กรกฎาคม 2535 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม  
ชั้น 2 คณะบริหารธุรกิจ หรือสมัครล่วงหน้าได้ที่ ศูนย์  
ข้อมูลข่าวสารโรคเอดส์ ตึก SBB ในเวลาราชการ

**งดสอนกระบวนวิชา ภาค 1/2535**

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์ และคณะ  
เศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถ  
เปิดสอนกระบวนวิชา EC449, LI311, PS305, PS468  
และ PS490 ที่เปิดสอนใน น.ร.30 ภาค 1 ปีการศึกษา  
2535 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชา  
ดังกล่าว ในภาค 1 ปีการศึกษา 2535 นี้

คณะมนุษยศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์  
ประกาศผลหมดแล้วทุกกระบวนวิชา ส่วนกระบวน  
วิชาที่ยังไม่ประกาศผลของคณะศึกษาศาสตร์ และ  
คณะวิทยาศาสตร์นั้น จะประกาศผลในเร็ววันนี้ นักศึกษา  
ควรดูได้ที่บอร์ดประกาศของคณะ

**ตำราออกใหม่**

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
34124	AC408	24/7	การบัญชีเฉพาะเรื่อง ตอนที่ 1 การบัญชีกิจการที่เรื้อ ตอนที่ 2 การบัญชีพลังงานไฟฟ้า ตอนที่ 3 การบัญชีกิจการประกันภัย ตอนที่ 4 การบัญชีองค์การขนส่งมวลชน	บุญเชิด อภิวิธาน และคณะ
34186	AV406	18/7	การสมัครรายการวิทยุ	รศ.อนันต์ธนา อังกานันทน์
34187	CH343	32/9	เคมีฟิสิกส์ 2	รศ.ปรีชา พงศเทพ
34141	CH352	25/7	ชีวเคมี 2	รศ.เรืองอักษณา ขามิกรณ์
34178	ED313	36/12	หลักสูตรมัธยมศึกษา	รศ.ดร.ประพิมพ์พรพรณ
34203	EN405	17/7	ภาษาอังกฤษระดับสูง 2	ไพฑูริย์พนสกุล และคณะ
3405	GM303	33/9	การบริหารผลิต	รศ.ดร.พิณ น้อยแสงศรี
34183	IT253	33/9	ภาษาโคบอล	ศ.อรนุช จรูญโรจน์
34207	IT254	26/7	ภาษาอาร์พีซี	รศ.สิพร มนต์กานนท์
34216	MA446	24/7	อนุกรมฟูเรียร์และปัญหาค่าขอบ	รศ.สมพิศ โกหัดวัฒน์
33124	PH464	29/7	หลักการของเลเซอร์	รศ.ระพีพรณ พิริยะกุล
34182	TH232	17/7	วรรณกรรมอยุธยา	รศ.สมชาย สุทธิวิชา
34154	PC163	23/7	จิตวิทยาพัฒนาการทางการศึกษา	รศ.ดร.รังสรรค์ นนทิพงษ์สวัสดิ์
			จิตวิทยาพัฒนาการทางการศึกษา	รศ.ดร.ณิชา กาญจนสุวรรณ
			จิตวิทยาพัฒนาการทางการศึกษา	รศ.ดร.ณิชา กิติวิภา
			จิตวิทยาพัฒนาการทางการศึกษา	รศ.ดร.ณิชา กิติวิภา

**เปิดสอนกระบวนวิชา CO352, CO353 เพิ่มเติม**

ด้วย ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้ขอเปิดสอน  
กระบวนวิชา CO352 และ CO353 เพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศ  
ไว้เดิมใน น.ร.30 ภาค 1 ปีการศึกษา 2535

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอนกระบวนวิชาดังกล่าว  
เพิ่มเติม ได้เป็นกรณีพิเศษ ดังนี้ คือ

CO352 MATHEMATICALONOELINEAR 3 CR.  
PROGRAMMING  
S 0900-1200 BPB 110 MONNIPA

CO353 NETWORK THMORY 3 CR.  
S 1330 - 1600 BPB 110 MONNIPA  
สำหรับวันและเวลาสอบได้เป็นดังนี้ คือ

CO352 สอบวันอังคารที่ 27 ตุลาคม 2535 เวลา 1230-1500 น.

CO353 สอบวันพฤหัสบดีที่ 29 ตุลาคม 2535 เวลา 1230-1500 น.

โอวาทอธิการบดีในพิธีไหว้ครู  
วันที่ 2 กรกฎาคม 2535  
ณ อาคารเวียงคำ ชั้นล่าง



นักศึกษาที่รักทุกท่าน

ในนามของครูทุกท่านขอขอบคุณลูกศิษย์ที่ได้จัดไหว้ครูในวันนี้ ได้นำสิ่งที่เป็นมงคลมากราบไหว้คาราวะพร้อมด้วยคำพูดที่ประทับใจและด้วยความกตัญญูตามประเพณีไทยนั้น เราได้รับการสั่งสอนปลูกฝังให้เคารพนับถือบิดามารดา ครูอาจารย์ และนับถือคนที่มีบุญคุณต่อเรา การที่ท่านทั้งหลายให้ความเคารพยกย่องครูอาจารย์และจัดให้มีพิธีไหว้ครูในวันนี้ขึ้น ก็เชื่อว่าสอดคล้องกับประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของสังคมไทย น่าใจที่ลูกศิษย์มอบให้ครูในวันนี้ จะทำให้พวกเรามีกำลังใจและมีความมุ่งมั่นที่จะถ่ายทอดวิชาความรู้แก่ลูกศิษย์ของเรายิ่งขึ้น และเป็นเครื่องแสดงความรักความผูกพันระหว่างครูกับลูกศิษย์ตลอดไป

การจัดพิธีไหว้ครูในวันนี้ ในด้านพิธีการก็เป็นไปอย่างสมฐานะานุรูปแก่ครูอาจารย์ ผมทราบดีว่ากรรมกรวชมรม พุทธศาสนิกและวัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นหัวเรี่ยวหัวแรงสำคัญของงานนี้ ออกหัดบอคนอนมาหลายคืนเพื่อจะจัดงานนี้ให้สมเกียรติ และผมทราบดีว่านักศึกษาทั้งหลายคอยวันมีมานาน เพื่อที่จะมาร่วมพิธีอันเป็นมงคลยิ่ง ขอให้บุญกุศลและเจตนาที่ดีได้โปรดคลอบันคาลและคอบสนองให้ลูกศิษย์ทุกคนมีความเจริญก้าวหน้า ประสบความสำเร็จในชีวิตและในการศึกษาเล่าเรียน

นอกจากครูบาอาจารย์ที่นั่งร่วมอยู่ในพิธีไหว้ครูในวันนี้ และทั้งที่ไม่ได้มาร่วมพิธีแล้ว เรายังมีเอารู้อยู่ของพวกเราอีกพระองค์หนึ่งที่ครูอาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เคารพยกย่องพระองค์ท่านตลอดมา แม้พระชนม์ชีพของพระองค์ท่านจะหาไม่แล้วก็ตาม ครูอาจารย์ของพวกเราพระองค์นี้ก็คือ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ที่เราขอพระราชทานพระนามของพระองค์เป็นชื่อของมหาวิทยาลัย การที่เรายกย่องพระองค์ท่านเป็นเพราะพระองค์ท่านเป็นครูในการปกครองบ้านเมืองแบบประชาธิปไตย ส่วนของการปกครองที่เรียกว่าเป็นประชาธิปไตยก็คือการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กระทั่งที่พระองค์ท่านไว้นั้นเป็นวิธีการรับฟังเสียงของประชาชน นอกจากนี้พระองค์ยังมอบมรดกอักษรไทยให้เราได้ใช้เป็นอักษรประจำชาติมาจนทุกวันนี้ เพราะฉะนั้นเมื่อนักศึกษาทั้งหลายระลึกถึงครูอาจารย์

ไหว้ครู - รับเพื่อนใหม่ '35  
ณ อาคารเวียงคำ



ที่มีชีวิตอยู่ก็ขอให้ระลึกถึงอาจารย์ใหญ่ของเราอีกพระองค์หนึ่งที่เรากลับ ไหว้ทุกคนด้วย  
นักศึกษาที่รักครับ ผมขอกล่าวอีกครั้งหนึ่งว่าพิธีไหว้ครูที่จัดขึ้นในวันนี้เป็นที่ประทับใจของครูบาอาจารย์ทุกคน และเราคงจะจดจำถึงลูกศิษย์ที่ได้ปฏิบัติต่ออาจารย์ในวันนี้ออกไป การจัดพิธีไหว้ครูนอกจากจะเป็นการแสดงความเคารพนับถือที่ศิษย์มีต่อครู ยังแสดงความรักความเชื่อมั่นและความรักผูกพันที่มีต่อกัน ซึ่ง

ในส่วนของครูบาอาจารย์สิ่งนี้ย้ำเตือนให้เราระลึกถึงภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อเป็นครูที่ดีต่อไป  
ท้ายสุดขออาราธนาอำนาจคุณพระศรีรัตนพิโรธถึงศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายโดยเฉพาะอย่างยิ่งแด่พระบารมีแห่งองค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช จงปกปักรักษาลูกศิษย์ทุกคน ให้มีความสุขความเจริญและประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน

# อิสระ ที่ใหม่

## ประกวดสื่อการสอน

ในโอกาสสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2535 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอเชิญผู้สนใจร่วมประกวดสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ ซึ่งรางวัลเกียรติยศ โดยแบ่งประเภทสื่อการสอนดังนี้

1. ประเภทอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
2. แดบบันทึก ภาพ (วิดิทัศน์)
3. ภาพนิ่งประกอบเสียง
4. แผ่น โปร่งใส
5. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผู้สนใจติดต่อส่งผลงานเข้าประกวดได้ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 924 ถ.สุขุมวิท เขตพระโขนง กทม. 10110 โทรทัศน์ 392-4021 ต่อ 141, 150 หมทศครบผลงานวันที่ 31 กรกฎาคม 2535

## ประกวดสุนทรพจน์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ขอเชิญเยาวชนอายุระหว่าง 15-25 ปี ร่วมแสดงความสามัคคีต่อสาธารณชนด้วยการประกวดสุนทรพจน์ในหัวข้อ "วีรบุรุษสมัครใจ เพื่อสังคมที่ดีของไทย" ความยาว 6-8 นาที

ผู้สมัครต้องบันทึกเสียงสุนทรพจน์ของตนเองใน แดบบันทึกเสียงคาสเซต และส่งพร้อมต้นฉบับตัวพิมพ์ สุนทรพจน์ ส่งวันที่ ๑๓๐๑. ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2535

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดได้ที่ กองส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ต.นิคมมักกะสัน ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทร. 251-8505 253-9116-7 ต่อ 110, 111

## จุฬาฯ รับสมัครทบทวนสอบพิวเคอร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้พัฒนาแบบทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์จนสำเร็จแล้ว โดยใช้ชื่อว่า CU-CCT (Chulalongkorn University Computer Competency Test) ในการนี้มหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสมัครเข้ารับการทดสอบเพื่อ ขอรับเอกสารแสดงระดับความรู้ความสามารถด้าน คอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงสำหรับการศึกษา หรือการประกอบอาชีพได้ต่อไป

CU-CCT จะเปิดทดสอบ 3 ระดับคือ ระดับ ความรู้พื้นฐาน (Literacy) ระดับความรู้ความชำนาญ (Competency) และระดับอาชีพ (Professional)

ในปี 2535 นี้จะเปิดให้บุคคลทั่วไปทดสอบ 3 ครั้งคือ วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม วันเสาร์ที่ 17 ตุลาคม และวันเสาร์ที่ 19 ธันวาคม ค่าสมัคร 200 บาท สำหรับ นักเขียน นิสิต นักศึกษา และ 400 บาทสำหรับบุคคลทั่วไป ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ฝ่ายวิชาการ จุฬาฯ โทร. 2150871-3 ต่อ 3216

# ร้อง ตามใจ...เฮ็ดส์

ตาม เวลาไปตัดผมหรือทำเล็บตามร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวยต่างๆรวมทั้งการไปเจาะหู เจียนลิ้นดาวหรือฝังเข็ม จะต้องป้องกันตัวเองอย่างไรไม่ให้ติดเชื้อ

ตอบ ตามปกติในปัจจุบัน ร้านตัดผม และร้านเสริมสวย ตามที่ต่างๆ จะมีการเตรียมการป้องกันไม่ให้มีการติดต่อกันของโรคเอดส์โดยวิธีการต่างๆ เช่นใช้น้ำยาฆ่าเชื้อ ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อทุกสิ่ง แต่เพื่อความไม่ประมาท ผู้ไปรับบริการ ก็ควรจะรู้จักระมัดระวังตนเองด้วย โดยการขอร้องให้ช่างในร้าน ทำความสะอาดเครื่องมือเสียก่อนที่จะนำมาใช้ ซึ่งอาจจะทำง่าย ๆ โดยการเช็ดหรือแช่ด้วยแอลกอฮอล์ 70% ประมาณ 5-10 นาที หรือแช่เครื่องมือในน้ำยาฆ่าเชื้ออื่นๆ เป็นต้น ซึ่งก็เพียงพอไม่ทำให้ติดเชื้อแล้ว เพราะการกระทำดังกล่าว มีโอกาสติดเอดส์ได้ยากมากอยู่แล้ว อย่างไรก็ตามควรทำเช่นนี้เพื่อความไม่ประมาท สำหรับคนบางคนอาจจะนำเอาใบมีดมาใช้แล้วทิ้งหรือเครื่องมือต่างๆ ทิ้งทิ้งขว้างไปให้ช่างใช้กับตนเองคนเดียวเท่านั้นเพื่อความสะอาดและป้องกันการปนเปื้อนจริงๆ (แต่การกระทำเช่นนี้ จริงๆ แล้วไม่มีความจำเป็น)

ถ้าท่านต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อผ่าน "ข่าวรวมค่าแห่ง" หรือติดต่อโดยตรงที่ศูนย์ข้อมูลข่าวสารโรคเอดส์ อาคารสิลาบาคร ในวันที่เวลาราชการ

# รับสมัครงาน

สมัครงานราชการตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ 4 ปฏิบัติงานพิเศษจากต่างประเทศทางวารสารศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ การศึกษา มนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์ หรือเศรษฐศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล ต.พินธุโยก ภายในวันที่ 17 กรกฎาคม 2535

ธนาคารแห่งประเทศไทย รับสมัครสอบเพื่อบรรจุเป็นพนักงานตำแหน่งต่างๆ ดังนี้ 1. พนักงานควบคุม การออกแบบ วุฒิปริญญาตรีทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรม อายุไม่เกิน 30 ปี 2. มัคคนาการ วุฒิปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาการออกแบบภายใน อายุไม่เกิน 30 ปี

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองที่ หน่วยบริหารพนักงาน ชั้น 6 อาคาร ๑. โรงพิมพ์ธนบัตร ธนาคารแห่งประเทศไทย บางขุนพรหม ภายในวันที่ 17 กรกฎาคม 2535

กรมประชาสัมพันธ์ รับสมัครสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่ง นายช่างภาพ 2 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีการศึกษาวิชาการถ่ายภาพไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ ชั้น 3 กรมประชาสัมพันธ์ อ.คลองเตย แขวงมหาราช กรุงเทพมหานคร 21 กรกฎาคม 2535

มหาวิทยาลัยบูรพา รับสมัครเข้ารับราชการ

# กฎหมายใกล้ตัว

## สิทธิหญิงใน "ของหมั้น"

ผศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์

พิธีการหมั้นระหว่างชายและหญิง ถือเป็นประเพณีอย่างหนึ่งของสังคมไทย ซึ่งจะกระทำกันก่อนมีการสมรส การหมั้นถือเป็นการเข้าสู่สัญญาอย่างหนึ่งว่า ในอนาคตทั้งสองฝ่ายจะทำการสมรสกันเหมือนกับการจับของ ตัวแสดงความเป็นเจ้าของ คู่หมั้นบางคู่มีการทำพิธีหมั้นในคอนเสิร์ตและจัดงานแต่งงานในคอนเสิร์ต เพราะเกรงว่าถ้าหากปล่อยระยะเวลาเนิ่นนานไป อาจมีการ ผิดสัญญาหมั้น เกิดอุปสรรคอาเพศหลายอย่างทำให้ ไม่สามารถสมรสกันได้ เกี่ยวกับเรื่องการหมั้นนี้ กฎหมาย เขาไม่บังคับจะมีหรือไม่มีก็ได้ ขึ้นอยู่กับความพอใจ และสมัครใจของทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิง กฎหมาย เป็นเพียงการรับรองและวางหลักเกณฑ์ว่า การหมั้น จะเกิดขึ้นและสมบูรณ์จะต้องทำอย่างไรเท่านั้น และยัง กำหนดถึงสิทธิ เรียกร้องค่าตอบแทน ความเสียหาย ในกรณีที่มีการผิดสัญญาหมั้น การหมั้นจะสมบูรณ์ตามที่ กฎหมายได้กำหนดไว้ก็ต่อเมื่อ ฝ่ายชายได้ส่งมอบหรือโอนทรัพย์สินอันเป็นของหมั้นให้แก่หญิง เพื่อเป็นหลักฐานว่าจะสมรสกับหญิงนั้น (ตาม ป.พ.พ.มาตรา 1437) จะเห็นได้ว่า ฝ่ายชายเป็นผู้นำของไปหมั้นฝ่ายหญิง แต่ถ้า หญิงนำของไปหมั้นฝ่ายชาย กฎหมายไม่ได้ถือว่าเป็น การหมั้น เมื่อหมั้นกันแล้ว กฎหมายกำหนดให้ของหมั้น ตกเป็นสิทธิแก่หญิง (ตาม ป.พ.พ.มาตรา 1437 วรรคสอง) หมายความว่า หญิงคู่หมั้นมีสิทธิเป็นเจ้าของในของ หมั้นทันทีนับแต่วันนั้น จะใช้ของ จำหน่าย จ่าย โอน อย่างไรก็ได้ เพียงแต่ถ้าคู่หมั้นฝ่ายชายไม่มีการสมรสเพราะ ความผิดของหญิง หญิงต้องคืนของหมั้นให้แก่ฝ่าย ชาย เว้นแต่จะได้อ้างจ่ายหมั้นแล้วโดยสุจริต

จะเห็นได้ว่า กฎหมายมีความเห็นใจและยอมรับ สิทธิของหญิงคู่หมั้นมากขึ้น โดยให้มีสิทธิ เป็น เจ้าของได้ทันที ในของหมั้น นับแต่เมื่อมีการหมั้น ไม่ต้องรอกันจนรอหรือให้ชายคู่หมั้นมาทำการสมรส เสียก่อน เพราะมีความไม่แน่นอนอยู่เป็นอันมาก เนื่องจากกฎหมายกำหนดไว้ว่าการหมั้นไม่เป็นเหตุที่จะบังคับให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งทำการสมรส คือหมั้นแล้ว ก็ยังสามารถเปลี่ยนใจได้

ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาการคณะมนุษยศาสตร์และจิตวิทยา การศึกษา วุฒิปริญญาเอกทางด้านจิตวิทยาและการ คณะมนุษยศาสตร์ ให้คำปรึกษาการทดสอบทางจิต วิทยา ภาควิ.หลักสูตรและการสอน วุฒิปริญญาเอก ทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยประเมินผลและการ บริหารทางการพยาบาล วุฒิปริญญาโท เอกทางการ พยาบาล หรือทางการวิจัยหรือการวัดผลและประเมิน ผลทางการศึกษาและต้องมีพื้นฐานปริญญาตรีทางการ พยาบาล ภาควิชาภาษาตะวันตก วุฒิปริญญาเอกทาง ภาษาอังกฤษ ภาควิชารัฐศาสตร์ วุฒิปริญญาโทหรือเอก ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ หรือพัฒนบริหารการกิจ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง มหาวิทยาลัยบูรพา โทร. ๒๕๓๕๕๑ ภายในวันที่ 23 กรกฎาคม 2535

# พ.ว.

## อาจารย์ผู้สอน

พ.ว.อาจารย์ผู้สอน PS 425  
รองศาสตราจารย์สิทธิพันธุ์ พุทธหุบ



เกริ่นนำ

วิชาการพัฒนาการเมือง (PS 425) เป็นวิชาในสาขาการเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics) ซึ่งนับว่าเป็นสาขาใหม่สุดของการศึกษารัฐศาสตร์ วิชานี้ได้รับการบรรจุให้เป็นวิชาบังคับของภาคปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงคนหลักสูตรปัจจุบัน (2522) และได้รหัสประจำวิชาคือ PS 425 ทั้งนี้คณะกรรมการร่างหลักสูตรได้พิจารณาระดับของเนื้อหา ความสัมพันธ์กับกระบวนวิชาอื่นๆ ตลอดจนพื้นฐานความรู้ที่จะช่วยให้เข้าใจสาระสำคัญๆ ได้อย่างกระจ่าง จึงได้กำหนดให้รหัสวิชาเริ่มด้วยเลข 4 ซึ่งโดยนัยของตัวเลขหมายความว่า นักศึกษาคณะจะลงทะเบียนเรียนวิชานี้เมื่อเข้าสู่ปีการศึกษาที่ 4 หรืออยู่ชั้นปีที่ 4 ในระบบเปิด และควรจะต้องอยู่ตั้งแต่ชั้นปี 4 ขึ้นไปในการศึกษาระบบเปิด

ทั้งนี้ ก็เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์มากว้างเพียงพอที่จะทำความเข้าใจกับทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองได้

วิชานี้มีขอบข่ายที่ค่อนข้างกว้างมาก แต่ผู้เขียนได้พยายามเน้นเฉพาะแนวการศึกษาในแง่ของการพัฒนาการเมืองเป็นหลัก โดยจะให้ความสำคัญกับผลกระทบต่อกันหรือปฏิสัมพันธ์ในระหว่างกระบวนการสร้างความทันสมัยกับปรากฏการณ์ทางการเมืองในประเทศกำลังพัฒนา ข้อสมมติฐานเบื้องต้นจึงอยู่ที่ว่าทุกสังคมไม่ว่าจะพัฒนาหรือด้อยพัฒนาของความสัมพันธ์ไปได้ เมื่อสังคมถูกท้าทายจากอิทธิพลภายนอกที่ทรงพลังยิ่ง ระบบจะอยู่รอดได้ก็โดยการปรับตนเองในรูปแบบต่างๆ สังคมที่ใช้ระบอบเผด็จการอาจจำเป็นต้องสร้างสถาบันควบคุมมวลชนที่เข้มงวดยิ่งขึ้นพร้อม ๆ กับการปลูกฝังจิตนิยมความเชื่อ ตลอดจนทัศนคติที่เน้นให้สมาชิกของสังคมยอมรับสภาพของการถูกปกครองโดยคุณ

ส่วนในสังคมพหุนิยมที่ประกอบไปด้วยกลุ่มหลากหลายนั้น เสถียรภาพของรัฐบาลจะได้น่าก็โดยการเพิ่มประสิทธิภาพของการสนองตอบ และความสามารถในการออกกฎหมายเกณฑ์เพื่อควบคุมพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนอันจะกระทบกระเทือนต่อความสงบเรียบร้อยของสาธารณชนเท่านั้น

แล้วระบบการเมืองประเภทใดที่อาจจัดได้ว่า

เป็นระบบการเมืองที่พัฒนาแล้ว

ระบบการเมืองที่ทันสมัย หรือระบบการเมืองที่มีเสถียรภาพ หรือระบบการเมืองแบบประชาธิปไตย หรือไม่ใช่ทั้งหมด ความหมาย และหลักการของการพัฒนาการเมือง จึงเป็นส่วนที่นักศึกษาจะต้องทราบด้วยความเข้าใจ นอกจากนี้จะต้องศึกษาถึงประเด็นต่างๆ ที่ข้องเกี่ยวกับสัมพันธไม่ว่าจะเป็นประเด็นเรื่องของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมที่เรียกว่า Modernization วัฒนธรรมทางการเมือง การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง การสร้างสถาบัน และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในรูปแบบต่างๆ วิธีการดูหนังสือ

คำวาทะของกระบวนวิชานี้มีอยู่ทั้งหมด 8 บทในแต่ละบทจะมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกันอย่างมากรวมกัน บางครั้งนักศึกษาเองอาจสับสน เช่น เนื้อหาของบทที่ 3 เน้นในเรื่องขั้นตอนของการพัฒนาการเมืองกับบทที่ 4 ซึ่งเน้นเรื่องกระบวนกร หรืออาจสับสนในประเด็นที่ใกล้เคียงกันบางประเด็น เช่น กระบวนการสร้างความทันสมัย ซึ่งเน้นในเรื่องของเศรษฐกิจสังคมกับกระบวนการสร้างความทันสมัยทางการเมือง ซึ่งเน้นที่การปรับระบบการเมืองให้ทันสมัย เป็นต้น

ในการศึกษาวิชานี้ นักศึกษาจึงควรทำความเข้าใจไปที่ละขั้นตอน เริ่มที่แนวการวิเคราะห์ที่สำคัญๆ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่เราจะใช้เป็นกรอบในการทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบ แนวการวิเคราะห์แต่ละแนวจะให้ความสำคัญหรือมีจุดเน้นที่แตกต่างกันไป ปัจจัยทางการเมืองบางปัจจัยอาจสำคัญต่อการนำมาวิเคราะห์สำหรับแนวหนึ่งแต่อาจไม่ได้รับความสนใจจากอีกแนวหนึ่งก็เป็นได้ การพิจารณาเลือกใช้แนวใดแนวหนึ่งมาเป็นหลักในการทำความเข้าใจกับเรื่องราวทางการเมืองที่อุบัติขึ้นจึงจำต้องคำนึงถึงข้อจำกัดในตัวเองด้วย

สาระของบทที่ 2 เป็นเรื่องของทฤษฎีหรือหลักการที่สำคัญของการพัฒนาการเมืองนักศึกษาจะต้องใส่ใจเป็นพิเศษด้วยการทำความเข้าใจกับหลักการแต่ละหลักการให้กระจ่าง ไม่ว่าจะเป็น Syndrome of Development ของ Pye และคณะ หรือหลักการของ Almond และ Powell หรือของ Huntington รวมทั้งข้อสังเกตจากนักคิดคนอื่น ๆ ด้วย

จากนั้นลองศึกษาเปรียบเทียบความเหมือนกันใกล้เคียงกัน หรือความแตกต่างกันในระหว่างทฤษฎีที่เราศึกษามา เช่น อาจเปรียบเทียบแนวคิดว่าด้วยการพัฒนาการเมืองระหว่าง Pye กับ Almond และ Powell หรือเปรียบเทียบระหว่างแนวคิดของ Almond และ Powell กับ Huntington เป็นต้น

บทที่ 3 เป็นเรื่องของขั้นตอนพัฒนาการเมืองสังคม ซึ่งมีแก่นสารซึ่งข้อสรุปว่า สังคมส่วนใหญ่แล้วจะพัฒนาการไปโดยเริ่มต้นจากสภาพดั้งเดิมไปสู่สังคมแบบประเพณี หรือสังคมที่อยู่ในระยะกำลังเปลี่ยนแปลง และจะมุ่งสู่สภาพของสังคมที่ทันสมัย และกระบวนกรที่จะนำสังคมดั้งเดิม และสังคมที่อยู่ในระยะกำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่ทันสมัยได้นั้นจะศึกษาในบทที่ 4

กระบวนกร Modernization นับเป็นกระบวนกรทางเศรษฐกิจสังคมที่สำคัญยิ่งเป็นกระบวนกรที่ซับซ้อนและมีผลกระทบต่อการพัฒนาการเมืองมาก

นักศึกษาคงจะให้ความสนใจกับประเด็นทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนี้ ผลกระทบในแง่บวกต่างๆ จากนั้นให้ทำความเข้าใจกับประเด็นทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนี้ นั่นคือกระบวนการสร้างความทันสมัยทางการเมือง (Political Modernization) ซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ข้อคิดเห็นในปัจจุบัน หรือองค์ประกอบที่เด่นๆ ของกระบวนการนี้ไว้หลายคนที่สำคัญคือแนวคิดของ Almond และ Powell และของ Huntington โดยเฉพาะ Huntington ยังได้ชี้แจงถึงถึงความเกี่ยวข้องกันระหว่างกระบวนการนี้กับกระบวนการของการพัฒนาการเมือง โดยชี้ให้เห็นว่ากระบวนการสร้างความทันสมัยทางการเมืองนั้น เป็นการเปลี่ยนในเชิงปริมาณ ขณะที่การพัฒนาการเมืองเป็นการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพ

บทที่ 5 เป็นการศึกษาประเด็นที่สัมพันธ์กับการพัฒนาการเมือง และจะช่วยให้เราสามารถที่จะทำความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางการเมืองเชิงเปรียบเทียบได้อีกด้วย ประเด็นดังกล่าวคือวัฒนธรรมทางการเมือง ขอให้นักศึกษาควรวินิจฉัยวัฒนธรรมทางการเมืองคืออะไรมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของสมาชิกของระบบการเมืองนั้นๆ อย่างไร และเราจะทำความเข้าใจกับวัฒนธรรมทางการเมืองของแต่ละประเทศได้อย่างไร

สำหรับสาระสำคัญของบทที่ 6 นั้น เป็นเรื่องของการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งนักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจกับความหมายของคำนี้ก่อน แล้วจึงมาศึกษาถึงประเภท แบบแผน สาเหตุของการเข้ามามีส่วนร่วม โดยเฉพาะสาเหตุที่มาจากกระบวนการสร้างความทันสมัยทางเศรษฐกิจและสังคม ความจริงแล้วการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นเรากำลังศึกษามาแล้วในบทแรก แต่เป็นการมองจากประเด็นเรื่องของการปัจจัยนำเข้า (Input) ที่เรียกว่าการเรียกร้อง (Demand) ซึ่งการเรียกร้องนี้จะก่อให้เกิดความตึงเครียดทางการเมืองขึ้นกับระบบ และระบบการเมืองจะต้องดำเนินการใดๆ เพื่อลด Demand และเพิ่ม Support ให้ได้ฉับพลันที่จะรักษาเสถียรภาพต่อไป

การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองก็คือการนำเสนอข้อเสนอสู่ผู้มีอำนาจ เพื่อให้มีการแจกแจงแบ่งสรรทรัพยากรของสังคมในรูปแบบต่างๆ หรือเป็น Demand ที่มุ่งเข้าสู่ระบบการเมืองนั่นเอง

ในบทที่ 8 โดยสาระแล้วเป็นเรื่องของการพัฒนาสถาบันทางการเมือง นักวิชาการที่ให้ความสำคัญกับประเด็นนี้มากคนหนึ่งคือ Huntington เขามองว่าระบบการเมืองที่อาจจัดว่าเป็นระบบที่พัฒนาแล้วนั้นจะต้องมีสถาบันทางการเมืองที่ได้รับการพัฒนาในระดับสูง และสมาชิกของสังคมให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง

นอกจากนี้ Huntington ยังชี้ให้เห็นว่าเสถียรภาพของระบบการเมืองใดๆ ยังขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของสถาบันทางการเมืองที่มีข้อเรียกร้อง อันเกิดจากการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองด้วย (PP/PI) นั่นคือประเทศใดจะมีเสถียรภาพอยู่ได้ก็ต่อเมื่อประสิทธิภาพของสถาบันทางการเมืองที่มีอยู่ขณะนั้น อยู่ในระดับที่สูงเพียงพอที่จะก่อให้เกิดข้อเรียกร้องอันเกิดจากการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แต่ถ้าระบบการเมืองไหลผ่านทางสถาบันทางการเมืองที่เป็นอยู่ไม่สามารถดำเนินการใด ๆ เพื่อลด Demand ได้ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองก็จะเกิดขึ้น

ดังนั้น ในบทความที่เราจึงมาศึกษากันในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง โดยศึกษาสาเหตุ รูปแบบ และวิธีการ รวมทั้งจะเน้นศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในรูปแบบที่พบกันบ่อยมากในประเทศกำลังพัฒนา นั่นคือการปฏิวัติ เราจะศึกษาสาเหตุในรายละเอียดซึ่งรวมทั้งศึกษาผลกระทบที่การปฏิวัติพึงมีต่อการพัฒนาการเมืองด้วย

คำหลักของวิชานี้สาระอยู่เพียง 8 บท ขอให้ให้นักศึกษาค้นใจทำความเข้าใจกับเนื้อหาในแต่ละบทด้วยวิจารณญาณ อ่านไปซ้ำๆ ตั้งคำถามให้บ่อยเมื่ออ่านจบในแต่ละบทก็ให้ลองทำแบบฝึกหัดจากคำถามท้ายบท และที่อยากแนะนำให้นักศึกษาที่มีความตั้งใจจะไต่หาความรู้ ความเข้าใจอย่างจริงจัง ศึกษาค้นคว้าหนังสือที่เกี่ยวข้องซึ่งมีอยู่มากมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้น อาจารย์จะให้เพียงแค่สาระสำคัญ รวมทั้งข้อแนะนำเท่านั้นนักศึกษาจะต้องไต่หาคำตอบต่างๆ ด้วยตนเอง โดยการอ่าน ค้นคว้า เข้าห้องสมุด แล้วท่านจะโล้ชื่อว่าเป็นนักศึกษาก็แท้จริง สอดคล้องได้อย่างไรกัน

การสอบเป็นการประเมินผลการเรียนอย่างหนึ่ง โดยข้อเท็จจริงแล้วการสอบเป็นการประเมินความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาเอง การสอบได้หรือสอบตกจึงไม่ได้บอกอะไรมาไปกว่าระดับของความรู้ความเข้าใจที่นักศึกษามีก็คือเนื้อหาสาระของกระบวนการวิชานั้นๆ

แน่นอนว่าไม่มีนักศึกษาลึกคึกที่อยากจะทำแบบฝึกหัด แต่การสอบก็ไม่ใช่เรื่องฝึกปฏิบัติเช่นเดียวกันความคิดพลาซาก็ไม่มีใครดูหรือเปอร์เซ็นต์โดยที่ไม่เคยทำผิดเลย

เมื่อเกิดพลาซขึ้นมา ในทางจิตวิทยานั้นคนเราจะพยายามปกป้องตนเองด้วยการโทษชาวบ้านเขาบ้าง กล่าวหาอาจารย์ว่าเอาเสียบ้าง เช่น "ที่เพื่อนผมตอบก็คล้ายๆ กับที่ผมตอบ แต่เขาสอบได้ ผมกลับสอบไม่ได้ ..... " หรือ "ผมลงमतหลายครั้งแล้ว ไม่รู้จะตอบอย่างไรจึงจะถูกใจอาจารย์....."

ขอเรียนว่า หักโทษตัวเองบ้าง เช่น ".....น่าจะขยันกว่านี้อีกนิด" หรือ ".....ไม่เข้าใจง่ายไปต่อตัวไปต่อใจคนพรรคพวกเลย ไม่รู้ว่ามีปีที 12 จะจบจะเลิกหรือเปล่า ....."

อย่าไปโทษครูบาอาจารย์ท่านเลย ปัญหาเรื่องของการล่าเหยียดไม่มีแน่ เรื่องนี้รับประกันว่าได้มาตรฐานทางวิชาการแน่ เอาข้อนี้ไปถามรุ่นพี่ๆ ได้ ส่วนเรื่องถูกใจหรือไม่ถูกใจนั้นตอบยาก แต่จะขอตอบว่าข้อสอบวิชานี้เป็นแบบอัตนัย (Subjective) คำว่าอัตนัยนั้น หมายถึงการใช้ข้อคิดหรือคำอาจารย์เองเป็นผู้ใช้ดุลยพินิจโดยอาจารย์จะพิจารณาจากข้อเขียนที่นักศึกษาคอมมา

ที่บอกว่าการถูกใจนั้นตอบได้ยาก เนื่องจากถ้าบอกว่าจะแน่นอนข้อสอบที่ควรจะให้ผ่านได้จะต้องถูกใจอาจารย์ นักศึกษาที่อาจแย้งได้ว่า ถ้ามีอาจารย์จะให้ใครผ่านก็ยอมที่จะทำได้ แล้วมาตรฐานการศึกษาที่อาจารย์อ้างอยู่ที่ไหน

ข้อนี้ขอเรียนว่าผมใช้ความถูกใจเหมือนกัน แต่สิ่งที่มาถูกใจผมจนกระทั่งผมยอมให้ผ่านได้นั้นไม่ใช่รูปแบบ แต่เป็นเนื้อหา ไม่ใช่รายละเอียดปลีกย่อย แต่เป็นหลักการหรือถ้อยแถลงว่าผมจะถูกใจก็คือเมื่อนักศึกษาแสดงให้ปรากฏว่าท่านเป็นผู้ที่แท้จริง นั่นคือสามารถเข้าใจหลักการต่างๆ อย่างกระจ่าง สามารถประยุกต์ใช้หลักการกับสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ และสามารถขยายความให้ผู้อื่นได้รู้และเข้าใจอย่างเป็นระบบ กระบวนการวิชานี้ก็ศึกษาจะต้องฝึกทักษะในการวิเคราะห์วิจารณ์ พยายามตั้งคำถามต่อปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ แล้วพยายามแสวงหาคำตอบโดยอิงหลักทฤษฎี หรือหลักการใดๆ ที่ได้ศึกษามา

นักศึกษาที่สอบกระบวนการวิชานี้ตกซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนไม่น้อย บางท่านจำเป็นต้องสงสัยคือถ้ามหาหลายข้อหลายครั้งก็ยังไม่ผ่าน โดยเฉพาะนักศึกษาภาควิชาปกครอง ทั้งนี้เพราะวิชานี้เป็นวิชาเอกบังคับของภาค ผมพอจะจำแนกสาเหตุที่สอบตกกันบ่อยๆ ได้ดังต่อไปนี้

1. อ่านหนังสือไม่จบ คือไม่รู้เรื่อง สับสน รู้สึกว่ามันวนๆ อย่างไรชอบกล พวกนี้เวลาเจอข้อสอบมักจะเก็บไว้เป็นที่ระลึก พร้อมกับส่งสมุดเปล่าๆ นังวรดเมล์กลับบ้านพร้อมกับการฆ่าเวลาและโอกาสของตนเองไปอีกรวันหนึ่ง

2. อ่านหนังสือจบ แต่ไม่รู้เรื่อง เพราะเป้าหมายของการอ่านคือเพื่อให้จบเล่ม ไม่ใช่เพื่อให้อ่านและเข้าใจในเนื้อหา เป็นการอ่านแบบนกแก้วนกขุนทองเท่านั้น การตอบข้อสอบของพวกนี้จึงมักตอบแบบว่ายาว จับฉันทันปลายไม่ถูก ไม่เป็นระบบ ไม่จัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา และมักจะมีลักษณะการตอบแบบน้ำท่วมทุ่ง

3. อ่านหนังสือจบ รู้ทุกเรื่อง ทฤษฎีของใครว่าอย่างไรเป็นต้องรู้หมด พวกนี้สอบตกจากหลายสาเหตุย่อยๆ ดังต่อไปนี้

3.1 เดี๋ยวเดียว ไม่อ่านคำถามด้วยวิจารณญาณจึงทำให้เข้าใจประเด็นคำถามผิดไป ซึ่งความคิดพลาซของนักศึกษาในลักษณะนี้พบกันมาก

ตัวอย่างเช่น จงวิเคราะห์คำกล่าวที่ว่า "Almond กับ Powell สรุปว่าระบบการเมืองที่พัฒนาแล้วเป็นระบบการเมืองที่ทันสมัย"

นักศึกษาวหลายท่านรีบร้อนอ่านคำถามจนลืมจับประเด็นของคำถามไป เข้าใจว่าคำถามนี้เป็นการถามว่าระบบการเมืองที่พัฒนาแล้วก็คือระบบการเมืองที่ทันสมัยใช่หรือไม่ คำตอบของนักศึกษาพวกนี้จึงออกมาว่าไม่เห็นด้วย พร้อมทั้งยกทฤษฎีของ Huntington มาอธิบายอย่างละเอียดถี่ถ้วน บางคนเขียนตอบไปร่วม 2 เล่ม พอเห็นเครื่องหมายคูณที่บอกรับประกาศผลเข้าอาจารย์จะเป็นคนแรกที่พวกนี้นึกถึง เพราะต้องการที่จะระบายคำพูดกับอาจารย์ว่า "ผมตอบได้แต่ทำไมผมจึงตก"

3.2 ไม่เข้าใจประเด็นคำถาม คำตอบของพวกนี้เห็นได้ง่ายมาก เพราะจะตอบเฉยๆ เคียงๆ ไปเรื่อยๆ เคาสุ่มไปโดยตั้งความหวังไว้ว่าถ้าส่วนหนึ่งส่วนใดโดนแจ็กพ็อตเข้าอาจจะโชคดีไป

ตัวอย่างเช่น จงวิเคราะห์คำกล่าวที่ว่า "การวิเคราะห์กระบวนการทางสังคมจะให้ความสำคัญกับ Modernization"

นักศึกษามจำนวนมากไปอธิบายเรื่องของกระบวนการ

การทางสังคม และที่มากไปกว่านั้นมีการรายงานว่าด้วยเรื่อง Modernization ไม่เกินเล่ม แบบไม่โดนบ้างก็ให้มันรู้ไป

3.3 ไม่สามารถโยงทฤษฎีหรือหลักการมาตอบคำถามได้ นักศึกษาในกลุ่มนี้ก็มีจำนวนไม่น้อย การตอบในลักษณะนี้นักศึกษาจะอ้างทฤษฎีต่างๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องหรือบางครั้งอาจไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถาม แต่ที่สำคัญคือเมื่ออ้างทฤษฎีแล้วไม่วิเคราะห์หลักการให้กระจ่างและไม่ตอบคำถามจากหลักการที่นำมาอ้าง

ตัวอย่างเช่น จงวิเคราะห์คำกล่าวที่ว่า "Almond และ Powell ปฏิเสธแนวคิดของ Pye ว่าด้วยทฤษฎีการพัฒนาทางการเมือง"

นักศึกษาในกลุ่มนี้จะตอบโดยยกทฤษฎีพัฒนาการเมืองของ Almond และ Powell ซึ่งมีตัวแปร 3 ประการ พร้อมทั้งอธิบายเสร็จสรรพ แล้วยกทฤษฎีของ Pye ว่าด้วย Syndrome of Development พร้อมทั้งอธิบายอย่างถูกต้องทุกปัจจัย ย่อหน้าใหม่ นักศึกษาจะด่วนสรุปเลยว่า "จากทฤษฎีดังกล่าวข้างต้นข้าพเจ้าจึงเห็นด้วยว่า Almond และ Powell ปฏิเสธแนวคิดของ Pye" ซึ่งจะไม่แตกต่างไปจากข้อสรุปของอีกคนที่ขึ้นคั่นในทำนองเดียวกัน แล้วมาจบด้วยคำว่า "ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วย"

3.4 ใ่วิธีคิดแบบนักคณิตศาสตร์ กล่าวคือ ถ้ามีคำถามให้ตอบในเชิงเปรียบเทียบ พวกนี้จะใช้วิธีการแบบ ห.ร.ม. หรือ ค.ร.น. คือคิดตัวร่วมที่เหมือนกันออกมา นั่นเป็นความแตกต่าง แล้วนับจำนวนที่เหมือนกันเทียบกับจำนวนที่ต่างกัน ฝ่ายไหนมากกว่านั้นจะ

ตัวอย่างเช่น จงวิเคราะห์คำกล่าวที่ว่า "Almond และ Powell ไม่เห็นด้วยกับ Syndrome of Development"

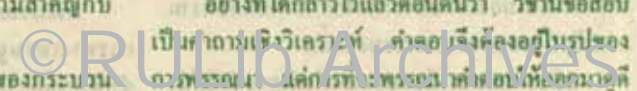
นักศึกษาจะตอบโดยยกทฤษฎีพัฒนาการเมืองของ Almond และ Powell มาพร้อมทั้งอธิบายปัจจัยทั้ง 3 ประการได้อย่างถูกต้อง จากนั้นจะยกหลักการของ Syndrome ทั้ง 3 ประการมาอธิบายขึ้นต่อมาเป็นขั้นของการเปรียบเทียบเพื่อที่จะวิเคราะห์หาคำตอบว่าหลักการทั้งสองนี้คล้ายของหรือไปกันได้ไหม ถ้าคล้ายของก็แสดงว่าคำตอบที่ถูกต้องของข้อนี้คือ "ไม่เห็นด้วยกับคำกล่าว" ถ้าไม่คล้ายของคำตอบก็จะเป็น "เห็นด้วย"

นักคณิตศาสตร์ของเราจะจัดตารางเปรียบเทียบตัวแปรระหว่างหลักการทั้งสอง และจะพบว่าเหมือนกันเพียงอย่างเดียวคือ Differentiation นอกนั้นก็ต่างกัน แล้วนักคณิตศาสตร์ของเราก็มาถึงข้อสรุปว่า "เห็นด้วย" เพราะ Almond และ Powell เสนอตัวแปรที่เหมือนกันกับ syndrome เพียงตัวเดียว ขณะที่อีกสองตัวแปรต่างกัน

ขอทำความเข้าใจเสียครั้งนี้อาการตอบข้อสอบวิเคราะห์นั้น ต้องหาคำตอบที่ค่อนข้างอีกรอบด้าน มองทั้งบวกและลบ มีหลักการมาสนับสนุนคำตอบได้อย่างเหมาะสมแล้วคุณจะทำหรือปลดปล่อยจากเกรด (X)

ตัวอย่างไรจะได้ G นะ

อย่างที่ได้อ่านไว้แล้วตอนต้นว่า วิชานี้ข้อสอบเป็นภาคเชิงวิเคราะห์ คำตอบจึงต้องอยู่ในรูปของถ้อยแถลง แต่การที่จะพยายามหาข้อดีของทฤษฎี



มีระบบนั้น นักศึกษาจะต้องมีข้อมูลเปรียบเทียบพร้อมเสียก่อน

แต่การมีข้อมูลมากอย่างเดียวยังไม่ช่วยให้ได้ G เอากันง่ายๆ เราอ่านหนังสือจบเล่ม หนังสืออ่านประกอบก็ดู หนังสืออื่นๆ ที่เสริมการเรียนในกระบวนการวิชานี้ก็ศึกษาหา พูดได้ว่าความพร้อมมีมาก แต่พอเจอข้อสอบเข้าก็สับสนไม่รู้ว่าจะต้องเอาข้อมูลส่วนไหน เรื่องอะไรมาตอบ เป็นประเด็นหลัก หรือดึงเอาส่วนไหนมาเป็นประเด็นเสริม อย่างนี้เรียกว่าข้อมูลท่วมหัวเอาตัวไม่รอด

ฉะนั้น นอกจากความพร้อมแล้ว นักศึกษาคงรู้จักวิธีคิด วิธีเขียนอย่างเป็นระบบ รู้จักจัดลำดับความสำคัญของข้อมูล มีหลักการหรือทฤษฎีสนับสนุนอย่างเหมาะสมจะถูกต้องตรงประเด็น

ด้วยเหตุนี้การตอบข้อสอบที่ดี นักศึกษาจะต้องวาดภาพขึ้นในใจว่าเรากำลังอธิบายให้คนที่เขาไม่รู้เรื่องอะไรเลยให้เข้าใจ คำศัพท์หรือคำเฉพาะทุกคำจะต้องอธิบายให้กระจ่าง อย่าไปคิดว่านี่อาจารย์รู้อยู่แล้วไม่ต้องอธิบายให้เสียเวลา เสียเวลาเปล่า ถ้าคิดอย่างนี้คุณนั่นแหละที่ต้องเสียเวลาไปเปล่าๆ

การตอบให้ตรงประเด็นนับเป็นเรื่องที่สำคัญมากในการทำข้อสอบ ไม่ว่าจะป็นวิชาใดโดยเฉพาะวิชาที่มีการประเมินผลแบบอัตนัย ถ้าหวังที่จะได้ G นักศึกษาจะใช้เวลาพิจารณาโจทย์หรือคำถามพอสมควร ไม่ใช่สักแต่อ่านคำถามจบที่ขยี้แล้วรีบตอบ เพราะกลัวจะหมดเวลา ก่อนคิดพิจารณาว่าโจทย์ถามอะไร ให้วิเคราะห์ประเด็นใด ให้วิเคราะห์เปรียบเทียบหลักการของการพัฒนาการเมืองกับความทันสมัยทางการเมือง หรือว่าให้วิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดของ Pye กับ Huntington ในเรื่องดังกล่าวถ้าเป็นประเด็นแรกมีนักวิชาการใดที่พูดถึงการพัฒนาการเมืองและความทันสมัยทางการเมืองไว้บ้าง ว่าอย่างไรผลสรุปออกมาเป็นอย่างไร

ถ้าเป็นประเด็นหลัง แนวคิดของ Pye เรื่องการพัฒนาการเมืองว่าไว้อย่างไร เรื่องความทันสมัยทางการเมืองว่าไว้อย่างไร แนวคิดของ Huntington ในทั้งสองเรื่องข้างต้นว่าไว้อย่างไร นำเอาแนวคิดของทั้งสองคนมาศึกษาเปรียบเทียบในทั้งสองเรื่อง ความคล้ายคลึงกัน ความแตกต่างกันแล้วนำมาซึ่งข้อสรุป

คอยให้พอเหมาะพอเหมาะกับการตอบข้อสอบวิเคราะห์เท่านั้น เราสามารถที่จะพรรณนาได้มากและตรงประเด็นด้วย บางคนไม่คำนึงถึงเรื่องนี้ แบ่งเวลาไม่เป็น ไปใช้เวลาบอกข้อใดข้อหนึ่งเสียมากจนเกินไป คงหวังจะได้แต้มเยอะๆ พอทำข้อสอบได้ครึ่งข้อก็หมดเวลาเสียแล้วบางคนคาดหวังว่าอาจารย์ให้เวลาน้อยไป โดยไม่คิดว่าเพื่อนๆ ที่นั่งขี้นข้างอยู่ข้างๆ จะค่อนข้างเอา

ขอเรียนว่าเวลาสอบสองชั่วโมงสามสิบนาทีเป็นเวลาสูงสุดที่มหาวิทยาลัยเปิดให้แล้วและวิชานี้ให้ทำข้อสอบเพียงสามข้อ โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาคงจะใช้เวลาทำข้อสอบแต่ละข้อในเวลามากไม่เกิน 50 นาที หมายถึงตั้งแต่เริ่มอ่านโจทย์ไปกระทั่งทำเสร็จและทบทวนเขียนข้อ

จากประสบการณ์ที่ได้ตรวจข้อสอบมาพบว่า นักศึกษาที่ได้ P ส่วนใหญ่จะทำข้อสอบได้ทั้งสาม

ข้อ โดยเขียนคำตอบอธิบายมาข้อละ 2 หน้ากระดาษคำตอบ ส่วนพวกที่ได้ G นอกจากจะตอบถูก ตรงประเด็น มีความชัดเจนแล้ว มักจะตอบมาข้อละ 2 หน้าครึ่งถึง 3 หน้ากระดาษคำตอบ

นี่ไม่ได้หมายความว่านักศึกษาคืออยากจะทำข้อสอบจะต้องพยายามเขียนอธิบายให้ได้ข้อละ 2 หน้าขึ้นไป บางคนตอบข้อสอบมาสองเล่มสมุดคำตอบ แต่ก็ถูกอยู่คืออย่างที่เรียนไว้แล้วในคอนตัน

เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้แนวทางในการตอบข้อสอบวิเคราะห์ที่ดี ผมจึงได้คิดแนวคำตอบที่นักศึกษามักทำกัน ได้เคยไว้มาก่อนให้ท่านพิจารณา เพื่อจะได้ปรับปรุงวิธีการตอบเสียใหม่สำหรับผู้ที่มีการสอบการสอบวิชาขึ้นมาแล้ว และปรารถนาที่จะหาประสบการณ์ครั้งต่อไปอีก และเพื่อที่จะให้นักศึกษาที่เพิ่งจะลงวิชานี้เป็นครั้งแรกๆ ได้มีทิศทาง วิธีการและเข้าใจในแบบแผนของการตอบได้กระจ่างยิ่งขึ้น

ตัวอย่างคำถาม จงวิเคราะห์คำกล่าวที่ว่า "อัลมอนต์และพาวเวลล์ เชื่อว่าระบบการเมืองแบบอำนาจนิยมไม่มีทางที่จะเป็นระบบที่พัฒนาได้"

คำตอบที่ได้คะแนน 9 จาก 10 คือคำตอบของ นายชวกริต สติวงศ์ซึ่งมีดังต่อไปนี้

อัลมอนต์และพาวเวลล์ เป็นนักวิชาการที่สำคัญยิ่งที่ให้ความสนใจศึกษาหลักการว่าด้วยการพัฒนาการเมือง และได้นำเสนอว่าระบบการเมืองที่จะได้ชื่อว่ามีการพัฒนาทางการเมืองแล้วนั้นจะต้องประกอบด้วยตัวแปร 3 ประการคือ

1. Differentiation
2. Secularization of Political Culture
3. Sub-system Autonomy

Differentiation หมายถึงความแตกต่างหลากหลายของโครงสร้างของสถาบันองค์กร หรือหน่วยงานทางการเมือง ความหลากหลายขององค์กรหรือหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นนั้นมีส่วนช่วยให้ระบบการเมืองใดๆ พัฒนาได้อย่างไร คำถามนี้เราจะตอบได้ก็ต่อเมื่อเราได้คำตอบจากคำถามที่ว่าองค์กรหรือหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นมานั้นมีวัตถุประสงค์หลักอย่างไร คำตอบก็คือเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิวัฒนาการ สอนสองตอบคำเน้นแก้ไขปัญหาที่ดำรงอยู่หรืออาจจะอุบัติขึ้น เช่น การจัดตั้งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อให้รัฐสามารถสนองตอบต่อความต้องการ หรือแก้ไขปัญหารวมทั้งริเริ่มโครงการสนับสนุนเกษตรกร เป็นต้น

ดังนั้น ถ้ามีองค์กรหรือหน่วยงานเกิดขึ้นมาและมีการดำเนินงานตามความชำนาญเฉพาะด้าน ผลที่เกิดขึ้นก็คือสมาชิกของสังคมจะได้รับการบำบัดทุกข์บำรุงสุขอย่างทั่วถ้วนการสนับสนุนหรือความชอบธรรมที่สมาชิกพึงมีต่อระบบการเมืองก็จะอยู่ในระดับสูงด้วย

Secularization of Political Culture วัฒนธรรมทางการเมืองแบบโลกหมายถึง การที่สมาชิกของสังคมยอมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล ไม่หลงงมงายกับเรื่องที่ไม่อาจพิสูจน์ได้อย่างเป็นวิทยาศาสตร์มองว่าการเมืองเป็นเพียงเครื่องมือ ไม่ได้เป็นจุดหมายในตัวของมันเอง ผู้ปกครองก็คือบุคคลธรรมดา ไม่ได้เป็นเทพเจ้ามาจากไหน และไม่ให้เป็นตัวแทนสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติใดๆ การดำเนินการใดๆ ของผู้ปกครองก็อาจผิดพลาดได้ การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง

ของประชาชนจึงเป็นสิ่งที่ดีชอบธรรม และถือเป็นสิทธิที่ประชาชนจะเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองด้วย เราจึงอาจกล่าวได้ว่าสมาชิกของระบบการเมืองที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบโลกนั้นจำนวนของผู้ที่เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าในรูปแบบใดๆ จะมีอยู่มาก

ความเป็นอิสระของระบบย่อย หมายถึงการที่โครงสร้างทางการเมืองนอกจากจะหลากหลาย มีองค์กร หน่วยงานเกิดขึ้นมากมายแล้ว องค์กรหรือหน่วยงานย่อยๆ เหล่านี้จะต้องมีความเป็นอิสระในตัวเองด้วย ระบบการเมืองนั้นจึงจะได้ชื่อว่ามีระดับของการพัฒนาการเมืองสูง แต่ถ้ามีหน่วยงานย่อยมากโดยแต่ละหน่วยงานต่างรับนโยบายมาปฏิบัติ ขณะเดียวกันมีการควบคุมจากหน่วยเหนืออย่างเข้มงวดจะตัดสินใจใดๆ เป็นไปด้วยความลำบาก ผลที่ได้รับก็คือแทนที่ปัญหาและความเดือดร้อนของประชาชน จะได้รับการบำบัดตั้งแต่เริ่มแรกกลับถูกปล่อยให้เป็นปัญหาเรื้อรัง ซึ่งในที่สุดจะแปรสภาพเป็นปัญหาใหญ่ที่กระทบกระเทือนต่อเสถียรภาพของรัฐบาลได้

โดยสรุปกล่าวได้ว่า ตามทฤษฎีของ Almond และ Powell นั้นถ้าตัวแปรทั้ง 3 ประการข้างต้นมีอยู่ในระดับสูง ระบบการเมืองนั้นจะได้ชื่อว่าเป็นระบบการเมืองที่พัฒนาแล้ว

ส่วนระบบการเมืองแบบอำนาจนิยมตามทฤษฎีของ Almond และ Powell นั้นจัดได้ว่าเป็นระบบการเมืองที่ทันสมัยและมีความเป็นอิสระของระบบย่อยอยู่ในระดับกลาง (ดังรูป)



นั่นคือระบบการเมืองแบบอำนาจนิยมซึ่งจะจำกัดสิทธิของประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง และที่สำคัญคือจะไม่ยอมให้องค์กร มีความเป็นอิสระในการตัดสินใจใดๆ ที่สำคัญๆ มักจะสร้างสถานการณ์บังคับบัญชาที่เข้มงวดเพื่อมาควบคุมการปฏิบัติงาน สร้างกฎระเบียบต่างๆ มากมาย ซึ่งมักจะเป็นอุปสรรคมากกว่าที่จะช่วยส่งเสริมการดำเนินการขององค์กร

ดังนั้น แม้ระบบการเมืองแบบอำนาจนิยมจะมี Differentiation and Secularization of Political Culture อยู่ในระดับสูงหรือเรียกได้ว่าเป็นระบบการเมืองที่ทันสมัย แต่ก็ไม่อาจที่จะกล่าวได้ว่าเป็นระบบการเมืองที่พัฒนาแล้ว ทั้งนี้ก็เพราะตัวแปรตัวที่สามคือความเป็นอิสระของระบบย่อยยังไม่อยู่ในระดับที่สูงพอ Almond กับ Powell จึงเชื่อว่าระบบการเมืองแบบอำนาจนิยมไม่มีทางที่จะพัฒนาตนเองไปเป็นระบบที่พัฒนาแล้วได้โดยปราศจากการเห็นด้วยตามคำกล่าวข้างต้น

# วิกฤตการเมืองหลังฝนสีเลือดในเดือนพฤษภาคมนี้

รศ.ดร.อัญชดี ท້อคงกา

คณะเศรษฐศาสตร์

ประเทศไทยได้พัฒนาก้าวหน้าสู่ความเป็นประเทศพัฒนาอุตสาหกรรมจนเป็นที่ยอมรับของอารยะประเทศ แต่แล้วสิ่งที่ไม่คาดคิดมาก่อนได้เกิดขึ้น ผู้นำของประเทศขาดความศรัทธาจากประชาชน คณะผู้บริหารประเทศไม่ได้รับความไว้วางใจ แม้จะยังไม่ได้เข้าไปบริหารประเทศอย่างจริงจัง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มาจากการเลือกตั้งเมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2535 ส่วนใหญ่ไม่ได้ให้ความสำคัญต่อเสียงเรียกร้องของประชาชน ไม่ว่าจะเป็นเสียงที่มีต่อการแก้ไขกฎหมายรัฐธรรมนูญ (ฉบับปี 2534) หรือเสียงเรียกร้องในการสรรหานายกรัฐมนตรีให้มาจากการเลือกตั้ง

ประชาชนต้องสูญเสียชีวิตไปเพื่อแลกมาซึ่งการสรรหานายกรัฐมนตรีเพื่อให้ได้มาซึ่งความเป็นประชาธิปไตย โดยให้มีการแก้กฎหมายรัฐธรรมนูญ

การจราจรที่ถล่มทลาย เมื่อกลางเดือนพฤษภาคม ได้สงบลงด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งในขณะนั้นฐานะเศรษฐกิจไทยไม่อาจจะรองรับวิกฤตการณ์ทางการเมืองที่บีบเค้นต่อไปอีกได้สิ่งที่ต้องกระทำก็คือเศรษฐกิจไทยได้รับผลกระทบต่อเนื่องมานับตั้งแต่วิกฤตการณ์อ่าวเปอร์เซีย, การรัฐประหาร 23 ก.พ.และเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ

พฤติกรรมของสภาวิชาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ(รสช.) ซึ่งหลังจากการยึดอำนาจเมื่อ 23 ก.พ. 2534 แล้วไม่เพียงแต่ขู่เด็กสหภาพรัฐวิสาหกิจเท่านั้นแต่ยังมีประกาศ รสช.ฉบับที่ 56 เรื่องกรรมการรัฐวิสาหกิจ ลงวันที่ 28 ก.พ. 2534 สาระสำคัญ คือแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 6 แห่งพ.ร.บ. คุณสมบัติมาตรฐานสำหรับกรรมการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ พ.ศ. 2518 ผลจากการแก้ไข พ.ร.บ. ดังกล่าวทำให้บรรดานายทหารที่ใกล้ชิดกับศูนย์อำนาจรสช. ได้เข้าไปเป็นคณะกรรมการรัฐวิสาหกิจเพิ่มขึ้นอีก ซึ่งการเข้าไปเป็นกรรมการรัฐวิสาหกิจนั้น ได้รับผลประโยชน์อย่างมากมาจากโบนัสฯ ผลประโยชน์จากการอนุมัติโครงการต่างๆ โดยการจัดซื้อหรือจัดจ้างด้วยวิธีการพิเศษ และเบี้ยประชุมตัวอย่างของรัฐวิสาหกิจที่มีทหารเข้าไปเกี่ยวข้องนี้ได้แก่ การทะเลาะแห่งชาติ, โรงงานยาสูบแห่งชาติ, การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย และองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย เป็นต้น

หลังเหตุการณ์พฤษภาวิปโยค ได้มีกระแสเรียกร้องให้ทหารกลับเข้ากรมกองเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง กระนั้นหนทางในการลดอิทธิพลของทหารในกิจการรัฐวิสาหกิจลดจนการเมืองก็ไม่สามารถสำเร็จได้ในเวลาอันรวดเร็ว แม้จะมีความเป็นไปได้อย่างมีเหตุมีผลก็ตาม

ที่กล่าวมาทั้งหมดนั้นเป็นความวิปโยคที่เกิดขึ้นจากผลของพฤษภาทมิฬ แต่หลังจากนี้ วันที่ที่ชื่อของนายอานันท์ ปันยารชุน ปรากฏขึ้นในฐานะ

นายกรัฐมนตรีคนใหม่ แทนพลเอกสุจินดา คราประยูร ที่ลาออกไป สัญญาณเดือนอีกประการหนึ่งก็คือ การยุบสภาผู้แทนราษฎรและเตรียมการเลือกตั้งใหม่ขึ้นภายในเวลาไม่เกิน 4 เดือนนับจากนี้

การเลือกตั้งใหม่แม้จะเป็นที่เกลียดชังของ ส.ส. ทุกคน เพราะนอกจากจะต้องเหนื่อยกันใหม่อีกครั้งแล้ว ยังเกิดสภาพความไม่แน่นอนต่อสถานะของตนเองว่าจะป็นส.ส.ต่อไปหรือป็นส.ส.สอบตกกันแน่

แต่สำหรับนักธุรกิจแล้ว การเลือกตั้งใหม่นั้นหมายถึงเงินที่จะสะพัดออกจากรัฐบาลและพรรคการเมืองเป็นจำนวนมหาศาลในระยะเวลาดังกล่าวเพียง 2-3 เดือน

เมื่อปี 2531 ธนาคารกรุงเทพระบุว่ามีเงินสะพัดประมาณ 6,000 ล้านบาทธนาคารไทยพาณิชย์วิเคราะห์ว่าเงินสะพัดประมาณ 7,600 ล้านบาท

นั่นเป็นการเลือกตั้งในเดือนกรกฎาคม ซึ่งเป็นจุดผ่านที่เศรษฐกิจทั่วไปค่อนข้างซบเซาแต่พอมีการเลือกตั้งขึ้น ธนาคารแห่งประเทศไทยชี้ว่าการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมโดยรวมจะกระเตื้องขึ้นกว่าปกติ ซึ่งเป็นผลจากการใช้จ่ายหาเสียง

มิถุนายน 2531 ก่อนการเลือกตั้ง 1 เดือน หมวดสุรา เครื่องดื่ม และเบียร์ เพิ่มขึ้นจากเดือนพฤษภาคมร้อยละ 4-4.5% ผลิตภัณฑ์รถยนต์เพิ่มขึ้นถึง 19.9% และหลังจากเลือกตั้งเสร็จการผลิตสินค้าดังกล่าวก็ลดฮวบลงทันที

การเลือกตั้งเมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2535 ที่ผ่านไปแล้วเพียง 2 เดือนเศษคาดหมายกันว่าตัวเลขเงินสะพัดคงจะเพิ่มขึ้นจากปี 2531 อย่างแน่นอน เพียงแต่คำถ่ายรูป พิมพ์โปสเตอร์ เซารวดหาเสียง เซาโรงแรม และซื้อสินค้าต่างๆทั่วไป ยอดเงินค่าใช้จ่ายที่สะพัดในการเลือกตั้งครั้งนี้ผ่านมากจะไม่ต่ำกว่า 10,000 ล้านบาทอย่างแน่นอน

สำหรับการเลือกตั้งครั้งนี้ กระแสของ "พฤษภาทมิฬ" จะทำให้คลื่นประชาธิปไตยแผ่กระจาย และคาดว่าจะเป็นการเลือกตั้งที่มีผู้มาใช้สิทธิมากกว่าครั้งที่ผ่านมาและเงินที่จะสะพัดครั้งนี้คงไม่ต่ำกว่าครั้งที่แล้ว และเป็นการต่อสู้ระหว่าง "คุณธรรม กับอำนาจเงิน" ที่ชัดเจนที่สุด

เชื่อกันว่านักการเมืองในซีกพรรคร่วมรัฐบาลจำเป็นต้องควักกระเป๋าเพิ่มขึ้นกว่าเดิมอีกหลายเท่าตัว เพื่อพาดตนเองกลับมามีอำนาจ

กลุ่มธุรกิจที่เตรียมรับผลประโยชน์ได้จากงานนี้จะประกอบด้วย ธุรกิจการพิมพ์แผ่นป้ายโฆษณา, เครื่องใช้ไฟฟ้า, เครื่องขยายเสียง, ภาพยนตร์, คนตรี, เหล้า, เบียร์, บุหรี่, ภัตตาคาร, ร้านอาหาร, โรงแรม, รถจักรยานยนต์ และรถปิคอัพ

นี่คือรอยยิ้มแห่งความหวังของนักธุรกิจหลังฝนสีเลือดในเดือนพฤษภาคมและหมายถึงวิกฤตของเศรษฐกิจและการเมืองไทย

# กต้อธรรม

ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นบทบาทของอุปบุรุษที่ควรประพฤติให้เป็นไปเช่นนั้น  
พระอาจารย์หุ่ย จันทสโร

พบอาจารย์ผู้สอน ค้อยจากหน้า 7

บทส่งท้าย

ไม่มีอะไรที่ยากเกินความสามารถของมนุษย์ เพียงแต่ขอให้ตั้งใจ ใครครอง ครอบครองเท่านั้นเอง จุดมุ่งหมายที่สำคัญของวิชานี้ก็เพื่อที่จะให้นักศึกษารู้ถึงหลักการต่างๆ เข้าใจและสามารถนำเอาหลักการเหล่านั้นมาใช้วิเคราะห์ หรือทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบ บางครั้งนักศึกษามักพบว่าตัวเองมีความรู้ คือรู้นักคิดแต่ละคนแต่ละกลุ่มมีทรรศนะเกี่ยวกับเรื่องนั้นเรื่องนี้อย่างไร และเมื่ออาจารย์ให้นำเอาแนวคิดของนักทฤษฎีสองกลุ่มมาเปรียบเทียบกัน นักศึกษาจะงง ไม่สามารถที่จะเปรียบเทียบเนื้อหาได้ ทั้งนี้เพราะนักศึกษายังขาดความเข้าใจ

บางคนที่ทั้งความรู้ ความเข้าใจ คือนอกจากจะรู้ว่าใครพูดเรื่องนี้อย่างไร และสามารถเปรียบเทียบกับแนวคิดของผู้อื่นได้ด้วย แต่ถ้าอาจารย์ให้ลองนำเอาหลักการของนักคิดคนใดคนหนึ่งมาศึกษาสภาพการเมืองของไทยปัจจุบัน นักศึกษากลับตอบไม่ได้ไม่รู้ว่าจะขึ้นต้นอย่างไร คำเนินเรื่องอย่างไร เป็นต้น แสดงว่านักศึกษายังขาดความสามารถในการประยุกต์ใช้

วิชานี้อาจารย์มีความตั้งใจไว้ตั้งแต่แรกเริ่มว่าจะประเมินผลแบบอัตนัย ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตัวเอง ไม่ใช่เลือกเอาคำตอบใดคำตอบหนึ่งจากข้อเลือกซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย และที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้นก็คือ ต้องการให้นักศึกษาฝึกการแสดงเหตุผลและเหตุผลนั้นจะต้องตั้งอยู่บนหลักการอันเป็นที่ยอมรับกันด้วย

การเรียนรู้หลักการใดๆ ไม่ได้หมายความว่าเราจะเห็นพ้องตามหลักการนั้นๆ เสมอไป แต่ควรบอกที่เราไม่อาจพิสูจน์ว่าเป็นหลักการที่ผิดแล้ว ความชอบธรรมของหลักการนั้นคงดำรงอยู่

อย่างไรก็ตาม หลักการหรือทฤษฎีทางสังคมศาสตร์นั้นเป็นที่โต้แย้งกันอยู่เสมอในแง่ของความถูกต้อง เราจึงมักจะพบว่ามิใช่ข้อเท็จจริงหรือข้อจำกัดของทฤษฎีต่างๆ อยู่เสมอด้วยเหตุนี้การนำเอาหลักการหรือทฤษฎีใดมาประยุกต์ใช้ เราจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงข้อจำกัดเหล่านี้ด้วย

ข้อเขียนนี้อาจารย์ได้เขียนขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้สอน และประเมินผลของนักศึกษาที่เรียนและสอบวิชานี้ เชื่อว่าข้อเขียนจะให้ข้อเตือนใจ ข้อแนะนำ และจะเป็นแนวทางให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยความเข้าใจยิ่งขึ้น



# การให้บริการทางวิชาการและสื่อการสอน

## ณ ศูนย์ทางวิชาการส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2535

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีนโยบายส่งเสริมและให้โอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันแก่นักศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และเพื่อให้นักศึกษาในส่วนภูมิภาคทราบถึงแนวนโยบาย หลักการดำเนินงานและบริการอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการ และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาระบบเปิดในปีการศึกษา 2535 นี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงจัดให้มีการบริการการศึกษาและบริการทางวิชาการร่วมกับสื่อการสอนแบบอื่นๆ ขึ้น ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง (เรียกโดยย่อว่า สบภ.มร.) ที่เป็นหน่วยงานให้บริการการศึกษานี้ตั้งอยู่ที่ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด ห้องสมุดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำจังหวัด สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการเป็นหลัก ระยะเวลาดำเนินการแบ่งออกเป็น 2 ภาค คือภาค 1 และภาค 2 ปีการศึกษา 2535

รายละเอียดการดำเนินงาน ณ สบภ.มร.ประจำปีการศึกษา 2535 มีดังต่อไปนี้

- จังหวัดและสถานที่ตั้ง สบภ.มร.
1. จังหวัดสุพรรณบุรี ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุพรรณบุรี
  2. จังหวัดราชบุรี ห้องสมุดประชาชนจังหวัดราชบุรี
  3. จังหวัดนครสวรรค์ ห้องสมุดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์
  4. จังหวัดระยอง ห้องสมุดประชาชนจังหวัดระยอง
  5. จังหวัดเชียงใหม่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่
  6. จังหวัดเชียงราย ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงราย
  7. จังหวัดแพร่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดแพร่
  8. จังหวัดพินบุรีไธยก ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพินบุรีไธยก
  9. จังหวัดนครราชสีมา ห้องสมุดประชาชนจังหวัดนครราชสีมา
  10. จังหวัดขอนแก่น ห้องสมุดประชาชนจังหวัดขอนแก่น
  11. จังหวัดสุรินทร์ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุรินทร์
  12. จังหวัดร้อยเอ็ด ห้องสมุดประชาชนจังหวัดร้อยเอ็ด
  13. จังหวัดอุบลราชธานี ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี
  14. จังหวัดอุดรธานี ห้องสมุดประชาชนจังหวัด

- อุดรธานี
15. จังหวัดนครพนม ห้องสมุดประชาชนจังหวัดนครพนม
  16. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
  17. จังหวัดสุราษฎร์ธานี ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
  18. จังหวัดศรีสะเกษ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดศรีสะเกษ
  19. จังหวัดนครศรีธรรมราช ห้องสมุดประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช
  20. จังหวัดสงขลา ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสงขลา
- บริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ณ สบภ.มร. ปีการศึกษา 2535

1. บริการทางวิชาการและสื่อการสอนมหาวิทยาลัยจัดส่ง
  - 1.1 คำว่า คู่มือ หนังสืออ่านประกอบที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ไปไว้ประจำห้องสมุดแต่ละแห่ง เพื่อให้นักศึกษาขอยืม
  - 1.2 เทปบันทึกเสียงคำบรรยาย เป็นการบันทึกคำบรรยายชั่วโมงต่อชั่วโมง จากชั้นเรียนโดยครู ทั้งรวมคำแหง 1 และรวมคำแหง 2 ซึ่งบันทึกคำบรรยายภาคเรียนละ 50 กระบวนวิชา กระบวนวิชาละ 1 ชุดดังนี้
 

ภาค 1 ปีการศึกษา 2535

ชั้นปีที่ 1 1.AC104 (101) 2.EC111 3.EN 101 4.EN102 5.HI101 6.LA103 7.LA104 8.LA121 9.LB103 10.MA113 11.PC103 12.PS103 13.PS110 14.PY103 15.SO103 16.ST103

ชั้นปีที่ 2 1. AC 205 (201) 2. EN201 3.GM 203 4. LA 203 5. LA 204 6. LA 205 7. LA 206 8. LA 207 9. LA 221 10. MK 203 11. PS 190 12. PS 220 13. PS 250 14. PS 290 15. ST 203

ชั้นปีที่ 3 1. GM 303 2. GM 304 3. LA 303 4. LA 304 5. LA 305 6. LA 306 7. LA 321 8. LA 331 9. LA 335 10. PS 310 11. PS 311 12. SO 310

ชั้นปีที่ 4 1. LA 403 2. LA 404 3. LA 405 4. LA 406 5. LA 407 6. LA 408 7. PS 420

ภาค 2 ปีการศึกษา 2535

ชั้นปีที่ 1 1. AC 105 (102) 2. EC 103 3. EC 112 4. EN 101 5. EN 102 6. GM 103 7. HI 102 8. LA 105 9. LA 106 10. LA 122 11. LB 103 12. MA 114 13. PC 103 14. PS 103 15. PS 110 16. PY 103 17. SC 103 18. SO 103 19. TH 101

ชั้นปีที่ 2 1. AC 203 2. EC 214 3. EN 201 4. EN 202 5. GM 204 6. LA 208 7. LA 209 8. LA 210 9. LA 213 10. LA 214 11. LA 222 12. LA 233 13. MB 203 14. PS 215 15. PS 251

16. PS 252 17. PS 29018. ST 206
- ชั้นปีที่ 3 1.GM306 2.LA307 3.LA308 4.LA 310 5.LA313 6.LA322 7.LA332 8. PS 328
- ชั้นปีที่ 4 1. LA 409 2. LA410 3.LA413 4. LA 414

### 2. บริการข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ และแนะแนวการศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจัดส่งเอกสารต่างๆ ที่เป็นข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการแนะนำ และแนะแนวการศึกษา ไปยัง สบภ.มร. เพื่อจะได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจได้รับทราบ

สำหรับ มร.30 (ประกาศกระทรวงศึกษาที่เปิดสอนพร้อมวันและเวลาสอบได้) มหาวิทยาลัยจะจัดส่งไปยัง สบภ.มร. ประจำจังหวัดทุกภาคการศึกษา เพื่อแจกจ่ายให้กับนักศึกษา โดยให้นักศึกษานำใบเสร็จรับเงินสีชมพูไปติดต่อบริษัทที่เจ้าหน้าที่ สบภ.มร. (ห้องสมุดประชาชนจังหวัด)

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถไปรับด้วยตนเองได้ หรือไม่มี มร.30 ที่ศูนย์ ให้เขียนชื่อ นามสกุล ที่อยู่ของนักศึกษาให้ชัดเจน พร้อมแนบปิดวงละ 2 บาท 1 ดวง (ต่อ 1 เล่ม) สอดของส่งไปในนาม หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร ตู้ ปณ. 24-1002 ปท.รวมคำแหง กรุงเทพฯ 10241 ทาง สบภ.มร. จะจัดส่งมาให้ นักศึกษาถึงบ้าน

มหาวิทยาลัยจะจัดส่งข่าวรวมคำแหง ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ที่เสนอข่าวสารและข่าววิชาการของมหาวิทยาลัย อันเป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาไปให้ สบภ.มร. (ห้องสมุดประจำจังหวัด) เป็นประจำทุกสัปดาห์

### 3. บริการแบบคำร้องต่างๆ

แบบคำร้องต่างๆ ที่นำไปบริการ ณ สบภ.มร. เป็นคำร้องเรื่องที่สามารถให้ผู้ยื่นคำดำเนินการให้ได้ และไม่ต้องกรณข้อมูลเพิ่มเติมนอกเหนือจากข้อความในแบบฟอร์ม

#### การติดต่อขอรับบริการ

1. ทุกครั้งที่ยืมหรือคืนหนังสือ คำว่า หรือเทปบันทึกเสียงคำบรรยาย ต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาต่อเจ้าหน้าที่ ทั้งนี้ ห้ามใช้บัตรประจำตัวนักศึกษาของผู้อื่น
2. นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอยืมเทปบันทึกเสียงคำบรรยายออกจาก สบภ.มร. นักศึกษาจะยืมได้ครั้งละไม่เกิน 4 ม้วน (2 ชุดวิชา) และชำระเงินค้ำมัดจำเทปบันทึกเสียงคำบรรยายม้วนละ 50.- บาท (ห้าสิบบาทถ้วน) และค้ำมัดจำนี้จะคืนให้คืนเมื่อนักศึกษานำเทปบันทึกเสียงคำบรรยายส่งคืนในสภาพที่ไม่ชำรุดเสียหายหรือสูญหาย
3. ระเบียบการอื่นและคำปรับ นักศึกษาต้องนำเทปบันทึกเสียงคำบรรยายของตนเมื่อมาคืนมาคืน

m.5.0601.033.0332/2535.22.10(010-012)

# กิจกรรมนักศึกษา

## ภาคกร สำหรับประชาชน จัดดูแลรักษา



พรรคพวกต้องรับผิดชอบ  
ไม่ ใจ รับผิดชอบ  
การ... รับผิดชอบทั่วประเทศ  
... ๑๕ ...

รณรงค์ประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2535 ซึ่งคล้ายกับวันประกาศสถาปนาระบอบประชาธิปไตยของระบบรัฐสภาขึ้นในประเทศไทย เมื่อ 60 ปีที่ผ่านมา แนวร่วมนักศึกษาเพื่อประชาธิปไตยมหาวิทยาลัยรวมคำแห่ง ได้จัดประชุมนักกิจกรรมระดับหัวหน้าพรรคประธานชมรม และประธานกลุ่มจังหวัด เพื่อปรึกษาหารือโครงการเสนอโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยทั่วประเทศ โดยมี นายอิทธิวัฒน์ ไกรอินธุ์ อดีตคณบดีกองการนักศึกษา เป็นผู้นำเสนอโครงการฯ และเชิญ ร.ช.สุศักดิ์สิทธิ์ นิสิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยรวมคำแห่ง มาให้โอวาท ณ ห้องประชุมสถานศึกษา ชั้น 2 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

## อธิการบดีราม ๔ สนับสนุนงบประมาณให้ศ.รณรงค์ประชาธิปไตยจนได้ส.ส.ที่ดี

ร.ช.สุศักดิ์ สิทธิ นิสิต อธิการบดี ม.ร. ได้กล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษาว่า การจัดประชุมครั้งนี้คนเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดีงาม เพราะเป็นการแสดงบทบาทที่ถูกต้อง "ผมขอชื่นชม" ซึ่งแสดงให้เห็นว่า "รวมคำแห่งรับผิดชอบต่อประเทศชาติ" ที่ผ่านมา (ช่วงเดือนพฤษภาคม 2535) คนถือว่าเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร (มหาวิทยาลัยรวมคำแห่ง) โดยหลักการแล้วมหาวิทยาลัยควรจะมีหน้าที่สังคมได้ สาระสำคัญที่คือนักศึกษามีความบริสุทธิ์ใจในการมองประเทศชาติ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรวมคำแห่ง กล่าวต่อไปว่า การมีรัฐธรรมนูญไม่ได้หมายความว่าประชาธิปไตยแล้วเสมอไป เช่นทำอย่างไรให้การเลือกตั้ง (วันที่ 13 กันยายน) ปราศจากการใช้เงิน และได้ผู้แทนที่มีคุณภาพเป็นนักการเมืองที่สร้างสรรค์สังคม

ร.ช.สุศักดิ์ สิทธิ นิสิต กล่าวตอนท้ายว่า จุดสำคัญคือเป็นภาระหน้าที่ของนักศึกษาด้วยการรณรงค์ประชาธิปไตยมหาวิทยาลัยพร้อมให้การสนับสนุนงบประมาณบางส่วนสำหรับเรื่องนี้ แต่ขอให้ทำกันอย่างจริงจัง และเป็นการสร้างเสริมเข้าไปแก้ปัญหาของสังคม ที่ผ่านมา (ช่วงพฤษภาคมนี้) คนที่ใจที่นักศึกษาได้รวมตัวกันเป็นเอกภาพ

## ข่าวการจัดกิจกรรมของนศ.

■ น.ส.อัมพวา เพ็ชร์กิ่ง ประธานชมรมค่ายอาสาพัฒนาธรรมา-อีสาน อ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่าขณะนี้ (จนถึง 15 ก.ค.35) ชมรมกำลังจัดกิจกรรม "ศึกษาการทำงานของชมรม" ณ บ้านวังใหญ่ อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี

■ นายวิบูลย์ อ้นไวยอ ประธานชมรมการเงินและการธนาคาร อ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่า ชมรมฯ จะจัด

อบรมบุคลากรและสมาชิกใหม่'35 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2535 ณ ค่ายเขาวงกตคอนบอตก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

■ นายสมชาย ปิ่นอุดม ประธานชมรมจิตวิทยาอ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่าชมรมฯ จะจัดงานทัศนศึกษา ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2535 ณ บ้านพักคนชรา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี สนใจติดต่อสมัครเข้าร่วมชมรมฯ ที่ชมรมฯ ห้อง 414 ชั้น 4 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

■ นายศุภกมล วัฒนธรรมา ประธานชมรมฟิสิกส์อ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่าชมรมฯ จะจัดงานรับขวัญสมาชิกใหม่'35 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2535 ณ หาดวนกร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สนใจติดต่อสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ชมรมฯ ห้อง 421 ชั้น 4 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

■ นายจิโรจน์ นักร้อง ประธานชมรมวิทยาศาสตร์ อ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่าชมรมฯ จะจัดงานรับขวัญสมาชิกใหม่'35 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2535 ณ สวนสนประดิพัทธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สนใจติดต่อที่ชมรมฯ ห้อง 423 ชั้น 4 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

## เลื่อนวันจัดอบรมฝึกการพูด 1 สัปดาห์ เปิดทางให้มีการเผยแพร่ความรู้เรื่อง "เอสดี"

■ นายคิรณ ชูเดชา ประธานชมรมปาฐกถาและได้วาที อ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่า ชมรมฯ ขอเลื่อนการจัดอบรมการพูดในที่ชุมชนระยะสั้นไปเป็นวันที่ 27-31 กรกฎาคม 2535 เพราะมีการจองห้องประชุมคณะบริหารธุรกิจ สำหรับการจัดอบรมและเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคเอดส์ในสัปดาห์ที่กำหนดวันไว้แต่เดิม (20-24 ก.ค.35) จึงขอแจ้งมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

■ นายอภิรักษ์ รักกิจการค้า ประธานชมรมเคมี อ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่า ชมรมฯ จะจัดงานสู่สายใยเคมี ระหว่างวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2535 ณ ค่ายลูกเสือคามาถ้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สนใจติดต่อที่ชมรมฯ ห้อง 420 ชั้น 4 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

■ นายอิทธิศักดิ์ ชุนทอง ประธานชมรมภูมิศาสตร์ อ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่า ชมรมฯ จะจัดงานรับขวัญเพื่อนใหม่ ระหว่างวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2535 ณ ปากช่องไฮแลนด์ คันทรี่คลับ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ค่าสวัสดิการคนละ 99 บาท สนใจติดต่อที่ชมรมฯ ห้อง 417 ชั้น 4 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

■ น.ส.สุภาพร ประแจ รองประธานชมรมศึกษาปัญหาอาเสพคดี อ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่า ชมรมฯ จะจัดอบรมบุคลากรภายนอก ระหว่างวันที่ 24-27 กรกฎาคม 2535 ณ สำนักสงฆ์คังวิมาน อำเภอสามชัย จังหวัดจันทบุรี สนใจติดต่อที่ชมรมฯ ห้อง 323 ชั้น 3 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

■ น.ส.นพพรณ บุตรารณย์ รองประธานชมรมศึกษาปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม อ.ส.ม.ร. เปิดเผยว่า ชมรมฯ จะจัดงานเสริมสร้างบุคลากร ระหว่างวันที่ 27-30 กรกฎาคม 2535 ณ อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี ค่าสวัสดิการ 69 บาท สนใจติดต่อที่ชมรมฯ ห้อง 320 ชั้น 3 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

■ นายรุ่งเพชร ไทยอ่อน ที่ปรึกษากลุ่มปรัชญาเพื่อการศึกษา ม.ร. เปิดเผยว่า กลุ่มฯ จะจัดออกค่ายอาสาเรียนเพื่อนใหม่ ระหว่างวันที่ 27 กรกฎาคม จนถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2535 ณ บ้านนาถุณ ค่ายบ่อจอก อ.เมืองกาญจน์ จังหวัดเลอ สนใจติดต่อที่กลุ่มฯ หน้าที่ักเวียงผา (VFB)

asru  
**อ้ออ้อตาสุดป้อ!**  
ในอบลับตาห์

## ไทยโมเดิร์น ๔ คว้รางวัลชนะเลิศระดับโลก



บริษัท ไทยโมเดิร์นพลาสติก อินดัสทรี จำกัด ผู้ผลิตและจำหน่ายพลาสติกและบรรจุภัณฑ์ คว้รางวัลชนะเลิศการประกวดบรรจุภัณฑ์โลกที่อังกฤษ หลังคว้รางวัลชมเชยจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ประจำปี 2534

บรรจุภัณฑ์ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบรรจุภัณฑ์โลกนี้ ได้รับการออกแบบมาให้บรรจุผลไม้สด โดยมีลักษณะกลมมนคล้ายขานเล็ก ซึ่งจะให้ความสะดวกและประหยัดเนื้อที่ในการจัดส่งและเคลื่อนย้าย ทำจาก CleaK Sheet K Resin รับการออกแบบมาเป็นพิเศษ จึงมีลักษณะใสและเบาสามารถรับน้ำหนักของผลไม้ที่อุ่มมันๆ และหนาเพียง 0.6 มิลลิเมตร สามารถช่วยลดแรงกดลงบนนิ้วมือเมื่อถือ บรรจุผลไม้ได้ 1.2 - 1.6 กิโลกรัม ใช้เทคโนโลยีอันทันสมัยในการออกแบบและควบคุมการผลิตด้วยระบบคอมพิวเตอร์

บรรจุภัณฑ์นี้ประกอบขึ้นด้วย 2 ชั้นส่วนที่เหมือนกันสามารถประกบติดกันเองได้ในตัว ทั้งด้านซ้ายและขวามีรูระบายอากาศและความชื้นบริเวณ ตำแหน่งล่าง ด้านบนเจาะรูไว้สำหรับถือไปอยู่ที่ต่างๆ ได้

นอกจากนี้ บรรจุภัณฑ์ชั้นนี้ยังมีคุณลักษณะเด่นพิเศษ คือมีการออกแบบสัญลักษณ์ของผลไม้ไทยไว้บนภาชนะ โดยเน้นสีที่เป็นเอกลักษณ์ไทยคือ สีแดงชาดและสีส้ม

นายธงชัย จัตรมงคลเกษม ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ส่งเข้าประกวดได้กล่าวว่าความรู้ดีภูมิปัญญาและเป็นเกียรติอย่างยิ่งเนื่องจากครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 แล้วที่ได้รับรางวัลการประกวดบรรจุภัณฑ์โลก หลังจากเคยได้รับมาแล้วในปี ค.ศ. 1989 นายธงชัยได้กล่าวเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ชั้นนี้ดีกว่า สามารถใช้บรรจุผลไม้เป็นของขวัญ ของกำกัถในวาระต่างๆ ได้อีกด้วย

รวม 1 หรือติดต่อคนที่ (KTB) ราม 2 รับสมัครเฉพาะ นักกัถ ม.ร. 33, 34 (ช.กัถ) 1, 2 (หน้า)

**การให้บริการ** *ต่อจากหน้า 9*

จะถูกปรับตามระเบียบการที่กำหนด ดังนี้

3.1 เทปบันทึกเสียงคำบรรยายให้ขอมิได้ครั้งละไม่เกิน 4 ม้วน (2 ชุดวิชา) และต้องนำส่งคืนภายใน 5 วันนับจากวันที่ขอมิ และเมื่อครบกำหนดหากไม่นำส่งคืนจะทำการปรับวันละ 10.-บาท (สิบบาทถ้วน) ต่อ 1 ม้วน

3.2 ในกรณีที่นักศึกษาขอรับฟังเทปบันทึกเสียงคำบรรยายที่ สภ.มร. ให้ติดต่อขอทราบรายละเอียดเกี่ยวกับวัน เวลา และสถานที่ที่ สภ.มร. แต่ละแห่งกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม

3.3 สำหรับเทปบันทึกเสียงคำบรรยายในชั้นเรียนชั่วโมงสุดท้าย ไม่นอนุญาตให้นักศึกษาขมออกจาก สภ.มร. นักศึกษาจะต้องมาขอรับฟังเช่นเดียวกับข้อ 3.2 โดยมหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้ สภ.มร. จัดบริการให้ตามความเหมาะสม

3.4 การติดต่อขอรับบริการเทปบันทึกเสียงคำบรรยาย นักศึกษาจะต้องนำบัตรประจำตัวนักศึกษาไปแสดง พร้อมทั้งกรอกรายการและลงชื่อในเอกสารที่ขอรับบริการทุกครั้ง

3.5 วิดีโอเทปสรุปคำบรรยาย ให้ติดต่อขอมิได้ที่ สภ.มร.

3.5.1 คัมภีร์ 200 บาท

3.5.2 ค่าปรับ 30 บาท

4. การขมหนังสือคำรอกจาก สภ.มร. ให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของ สภ.มร. (ห้องสมุด) นั้นๆ กำหนดไว้ โดยมอบบัตรประจำตัวนักศึกษาให้กับ สภ.มร. ไว้เป็นหลักฐาน

5. เอกสารและข่าวสารที่จัดไว้บริการให้นักศึกษาที่ สภ.มร. ประจำจังหวัด

5.1 ข่าวรามคำแหง

5.2 ข่าวประชาสัมพันธ์ มร.

5.3 ข่าวกองกิจการนักศึกษา

5.4 ข่าว สภ.มร.

5.5 เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย เช่น มร.30, ใบส่งเงิน, แบบ มร.34, คู่มือและตารางสอบได้ ฯลฯ

กำหนดการดำเนินงาน ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค (สภ.มร.) ปีการศึกษา 2535

จัดให้บริการทุกวัน (เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์ และวันหยุดประจำของ สภ.มร.แต่ละแห่ง)

ภาค 1 มิถุนายน 2535 - ตุลาคม 2535

ภาค 2 พฤศจิกายน 2535 - มีนาคม 2536

การติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ติดต่อได้ที่สถานที่ปฏิบัติงาน สภ.มร. ทั้ง 20 จังหวัด หรือที่งาน สภ.มร. อาคารสำนักบริการ

**คณะรัฐศาสตร์ฯ** *ต่อจากหน้า 1*

และการพัฒนาชนบท ตลอดจนเพื่อเผยแพร่แก่นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

“ในการดำเนินงานนั้น คณะรัฐศาสตร์ได้ติดต่อประสานงานกับมูลนิธิศิลปาชีพ ศูนย์ศิลปาชีพ คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ และคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ เพื่อรวบรวมข้อมูลทุกอย่างที่สามารถกระทำได้ และทำการสำรวจและวิจัยหาข้อมูลประกอบพื้นที่โครงการทุกโครงการ โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2534 คาดว่าจะแล้วเสร็จและเปิดห้องสมุดศิลปาชีพได้ในเดือนสิงหาคม 2535 โดยมีที่ทำการอยู่ที่ห้องศูนย์สารสนเทศ อาคารคณะรัฐศาสตร์ ชั้น 4”

สำหรับขั้นตอนดำเนินการรวบรวมข้อมูลของห้องสมุดศิลปาชีพ ประกอบด้วย

1. รวบรวมเอกสาร จัดทำข้อมูล โดยจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการศิลปาชีพทุกโครงการโดยละเอียด
2. รวบรวมเอกสาร พระราชประวัติขององค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ที่ทรงผูกพันต่อโครงการศิลปาชีพ
3. รวบรวมพระบรมฉายาลักษณ์ ภาพยนตร์ วิดีโอ ภาพถ่าย สไลด์ ฯลฯ เกี่ยวกับโครงการศิลปาชีพทุกเรื่องไว้เป็นระบบเพื่อเผยแพร่
4. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการศิลปาชีพทุกโครงการที่มีต่อประชาชนและประเทศชาติ โดยการสำรวจและวิจัยพื้นที่ทุกโครงการ เพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าโครงการบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์

นอกจากนี้คณะ รัฐศาสตร์ยังได้จัดทำโครงการเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ อีก 2 โครงการคือ 1. โครงการรณรงค์เยาวชนกับสิ่งแวดล้อม และสัมพันธ์ประจำปี โดยจัดระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึง 31 ธันวาคม 2535 ใน 10 จังหวัดภาคเหนือ คือ จังหวัดตาก ลำปาง เชียงใหม่ ลำพูน เชียงราย พะเยา แม่ฮ่องสอน เพชรบูรณ์ น่าน และจังหวัดแพร่ สำหรับการประชุมสัมมนาประจำปี จะจัดให้มีการประชุมสัมมนาประมาณต้นเดือนธันวาคม 2535 2. โครงการจัดสวนรัฐศาสตร์ ดำเนินการระหว่างเดือนพฤษภาคม - ธันวาคม 2535

ทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) ชั้น 3 มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือส่งจดหมายถึง หัวหน้างาน สภ.มร.ฝ่ายรับสมัคร ตู้ไปรษณีย์ 24 - 1002 ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241 พร้อมทั้งแนบซองจดหมายเจ้าหน้าที่ของ ชื่อ ที่อยู่ ถึงตัวนักศึกษาเอง และปิดตราไปรษณียากรราคา 2 บาทไปด้วย

**คณะนิติศาสตร์เชิงพิงฯ** *ต่อจากหน้า 1*

นักศึกษาและประชาชนทั่วไป และเพื่อให้ผู้เข้ารับฟังการอภิปรายมีความรู้ความเข้าใจและเป็นแนวทางในการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่พึงประสงค์สำหรับนักกฎหมาย

การอภิปรายครั้งนี้ประกอบด้วยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ศ.สมพงษ์ ชัยศิริ รศ.ดร.นวลศิริ เปาโรหิตย์ นายวันชัย สอนศิริ (เลขาธิการสภาทนายความแห่งประเทศไทย) และมีรศ.พรชัย สุนทรพันธุ์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ ม.ร.เป็นผู้ดำเนินรายการ

ขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจฟังการอภิปรายครั้งนี้ตามกำหนดการดังกล่าว โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ

**เชิญชวนส่งบทความ** *ต่อจากหน้า 1*

ฉบับที่ 2 โดยแบ่งแนวการเขียนบทความเป็น 2 แนวทาง ดังนี้

1. บทความทางวิชาการต่างๆ ไป
2. บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของสตรีแม่และเด็ก เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาสครบรอบ 60 พรรณามหาราชินี ในวันที่ 12 สิงหาคม 2535 ซึ่งถือว่าเป็นวันแม่แห่งชาติด้วย

ความยาวของบทความประมาณ 10 - 15 หน้ากระดาษพิมพ์สี่ขึ้น ส่งบทความภายในวันที่ 5 สิงหาคม 2535 ที่กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี ชั้น 4 สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวศศิธร มานะพาณิชย์ โทร. 3180095

**แจกกบัตรสำหรับรณดนต์** *ต่อจากหน้า 1*

ภัยของ ม.ร. และช่วยป้องกันทรัพย์สินที่อาจจะสูญหาย จึงใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้ขับขี่ยวดยนต์โปรดรีบบัตรจากเจ้าหน้าที่เมื่อนำรถเข้า และคืนบัตรเมื่อนำรถออกจากมหาวิทยาลัย ซึ่งหากไม่มีบัตรส่งคืนเมื่อจะนำรถออกก็จะต้องเสียเวลาในการตรวจสอบหลักฐาน จึงใคร่ให้เก็บรักษาบัตรผ่านเข้า-ออกให้ดีด้วย

**หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง**

เจ้าของ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ: ศ.ดร.พันธ์ เทพสุวรรณ

ผู้ช่วยบรรณาธิการ: ศ.ดร.เอกสิทธิ์ สุชาวีร์

นางพรทิพย์ ธนกุลกิจ

กองบรรณาธิการ: อภิชาติ ศุภชกวด วิภาดา หงษ์สุวรรณ สุวีร์ สันติวัฒน์พร นพวรรณ พงษ์พิริย วัชรวิทย์ โคตรพจน อภินันท์ จิตต์ชัยพันธ์ อรุณ นิธิสาร อัญญา จันทน์ประวีร์ วิภาดา ธนาภรณ์มณี เสน่ห์พท ธนาป๋อง เพ็ญศรี รัตนาภรณ์ สารานนท์ อธิวัฒน์

**คณะกรรมการประชาสัมพันธ์**

ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์: รศ.ดร.รับฤกษ์ ถึงพันธุ

รองประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์: รศ.ปวีณา พงคเทพ

รศ.พิศมัย และ อนันต์บุตร

ศ.ดร.นงนิตย์ เสน่ห์สงศรี

กรรมการประชาสัมพันธ์: รศ.ดร.มธุวีร์ ขวณกต์นิคมเรว รศ.ดร.วิไลย์ ธนจินดา รศ.ดร.กัญญาพันธ์ อิศราธร รศ.ปวีณา พงคเทพ รศ.ดร.วิภาดา พุทธธนาภรณ์ รศ.โรจน์วิภา ใจดีกมล นศ.สุรพันธ์ พิชัยธรรม นศ.ภรณ์กมล สุชาวีร์ นงนิตย์ ศวิตรา นศ.สุภาภรณ์ วิธิตถะนันท์ น.ศ.อุบลวรา รุณศิริไพโรจน์ นางสุภาวรี อย อัญญา นามะลิขิ เรณูภาวรัตน์ นงนิตย์พันธ์ รัตนาภรณ์ นางอัญญา ธนภรณ์นิคมเรว นางนงนิตย์ นามะลิขิ เรณูภาวรัตน์ นงนิตย์พันธ์ รัตนาภรณ์ นงนิตย์พันธ์ รัตนาภรณ์ นงนิตย์พันธ์ รัตนาภรณ์

**กองจัดกา**

งานประชาสัมพันธ์ โทร. 3180000 หรือ 3180007 - 80 คัด 184,186

ศึกษาระยะ ๒๕.๕

ดีตราสมาธิ (ปีละ ๒๕ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์สมมติวันเดือนและปีละ 70 บาท สมาชิกพิมพ์ ป.๒.ปีละ 150 บาท ส่งลงในนามสกุลสมาชิก 318๐๐๙๖

ผู้พิมพ์: ข.ร. งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (๐๒๔๐)

ผู้พิมพ์: วัฒนาฯ มี การพิมพ์ ๙ กัด โทร. ๒14 ๘๐๒ ๒14 70



นิทรรศการเฮอร์ส งานแพทย์และอนามัย รวม 2 จัด  
นิทรรศการ "การณรงค์ป้องกันโรคเอดส์" ระหว่างวันที่ 23-  
25 มิถุนายน 2535 โภชนกิจกรรมต่าง อาทิจารบรรราช  
ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ โดยมี รศ.ชศักดิ์ สิริจร อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประธานเปิดงาน



ลงทะเบียนสอบซ่อม มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนสอบซ่อมประจำภาค 2 และ  
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2535 ณ อาคารโกลาส ระหว่างวันที่  
8-11 กรกฎาคม 2535

**จัดสัมมนา ต่อจากหน้า 1**

ศึกษา ตลอดจนเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ  
ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ  
ม.ร.

"การสัมมนาครั้งนี้ มีกรบรรยายและอภิปรายโดย  
วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสถาบัน รวมทั้งการอภิปราย  
กลุ่มย่อยจากกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มอาจารย์ผู้สอนระดับ  
บัณฑิตศึกษา ซึ่งในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนจะเป็นการอภิปราย  
ในหัวข้อ "เทคนิคการสอนและสื่อการสอน ระดับบัณฑิต  
ศึกษาที่เหมาะสม" "วิธีการวัดและการประเมินผลระดับ  
บัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐาน" และ "แนวทางการควบคุมการ  
ทำและการสอบวิทยานิพนธ์ที่มีประสิทธิภาพ" โดยผู้เข้า  
ร่วมสัมมนาประกอบด้วย ผู้บริหาร ม.ร. คณะกรรมการ  
บัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย คณะ  
กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิต  
ศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษาของ  
คณะ/สำนัก รวม 200 คน"

สำหรับ กำหนดการ สัมมนามีดังนี้

09.00-09.30 น. พิธีเปิดและ  
บรรยาย "นโยบายการพัฒนาระดับ  
บัณฑิตศึกษา ม.ร."

โดยอธิการบดีมหา  
วิทยาลัยรามคำแหง

09.45-12.00 น. อภิปราย  
"การพัฒนาการเรียนการสอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา"

"เทคนิคการสอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา"

โดย รศ.ดร.อุทัย เลาหะ  
วิเชียร (อดีตคณบดีคณะ  
รัฐประศาสนศาสตร์ นิติ)

"วิธีการวัดและประเมิน  
ผลระดับบัณฑิตศึกษา"

โดย ศ.ดร.อุทุมพร  
จามรมาน (หัวหน้าภาควิชา  
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาฯ)

"แนวทางการควบคุม  
การทำและการสอบวิทยานิพนธ์"

โดย รศ.ดร.อาภรณ์พรรณ  
จันทร์สว่าง (คณบดีบัณฑิต  
วิทยาลัย ม.ธรรมศาสตร์)

13.00-1600 น. - การอภิ  
ปรายกลุ่มย่อย

- สรุปผลการประชุม  
กลุ่ม

"คณะกรรมการบัณฑิต  
ศึกษาคาดหวังว่าการจัดสัมมนา  
ครั้งนี้ ผู้เข้าสัมมนาจะได้แลกเปลี่ยน  
ความรู้ แนวคิดและประสบการณ์  
เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอน การวัด  
และประเมินผล การควบคุมการทำ  
และการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อนำไป  
ใช้พัฒนาการทำงานของตนเอง  
ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็จะ  
ได้แนวปฏิบัติที่เหมาะสม  
สำหรับการจัดการเรียนการสอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา"

**จาก บรรณาธิการ**

อาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา

วันสำคัญทางพุทธศาสนา คือ วันอาสาฬหบูชาและวัน  
เข้าพรรษาได้เวียนมาบรรจบอีกวาระหนึ่งในปีนี้ ถึงถึงเป็นที่  
ทราบโดยทั่วกันถึงความสำคัญของวันดังกล่าวคือ

เป็นวันที่สังฆวิหระ อุบัติขึ้นเป็นครั้งแรก อันได้แก่  
พระสงฆ์ ซึ่งรวมเรียกว่า วัณศรัย

2. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา  
(ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร)

3. ในกรโปรดพระเบญจวัคคีย์นั้น ยังให้พระอัญญา  
โกณฑัญญะ หนึ่งในเบญจวัคคีย์ได้บรรลุโสดาบัน ซึ่งเป็นก  
รับรองการที่สุจัน" อย่างได้ผลว่า ธรรมที่พระพุทธเจ้าได้  
ตรัสรู้แล้วนั้นเป็นสังฆธรรม เพราะมีผู้มีความเห็นธรรม  
แล้ว

สำหรับกรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงในวันอาสาฬหบูชา  
คือ "ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร" นั่นคือเป็นธรรมะคำสอน  
ที่สำคัญควรที่ทุกคนจะได้นำไปใคร่ครองพิจารณาและปฏิบัติ  
ตาม สาระสำคัญของธรรมะนี้คือ

1. ทรงชี้ทางมัชฌิมาปฏิปทา (ทางสายกลางที่ไม่ถึง  
ด้านใดด้านหนึ่ง)

2. ทรงแสดงอริยสัจ 4 คือ ทุกข์, สมุทัย, นิโรธ, มรรค  
ซึ่งก็คือทรงแสดงว่าอะไรคือทุกข์ เหตุของทุกข์ ผลการ  
พ้นทุกข์ และทางปฏิบัติเพื่อการพ้นทุกข์ นั่นเอง และ  
ในการนี้พระพุทธองค์ได้ทรงแสดงว่าได้ตรัสรู้อนุตรสัมมา  
สัมโพธิญาณ แล้ว

ซึ่งถ้าทุกคนจะได้นำเอาธรรมนี้ ไปปฏิบัติแล้วก็จะ  
เกิดผลให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมโดยไม่มีทุกข์ซึ่งเป็น  
สิ่งที่พึงปรารถนาได้ และในโอกาสวันเข้าพรรษาซึ่งเป็น  
โอกาสที่ชาวพุทธต่างจะตั้งจิตอธิษฐานที่จะปฏิบัติโดยการ  
ละเว้นสิ่งไม่ดี โดยตั้งใจที่จะปฏิบัติในสิ่งที่ดีในช่วงเข้า  
พรรษา 3 เดือนนี้ อันจะเป็นการฝึกความอดทน เข้มแข็ง  
สำหรับจิตใจในการกระทำดี ก็จะส่งผลให้จิตใจ เบิกบาน  
เมื่อถึงเวลาออกพรรษาแล้ว

ท่านผู้อ่านละครับได้ตั้งใจจะทำบุญ ทำความดีอะไรกัน  
บ้างในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ดังกล่าวมาแล้วนี้

สุวพันธ์ ทัฬหสุวรรณ์

**เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้แก้ว**

รู้ข่าวสาร ทันเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ  
เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์  
ได้ที่... งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2  
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

  
งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240  
โทร. 3180900

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง  
เป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ 17/2528  
ปทจ. คลองจั่น

© RULib Archives  
(นาง สุวิมล วัชรพรรณ)  
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์