

# วารสารค่าแห่ง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๒๔ วันที่ ๑๐ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๐

## รวมค่าแห่งกำชับประหยัดไฟฟ้า และสาธารณูปโภคทุกประเภท



จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้ ทำให้ทุกฝ่ายต้องร่วมมือและช่วยกันประหยัด เพื่อความอยู่รอดของประเทศชาติ นั้น

ศาสตราจารย์วิงสวรรค์ แสงสุข

อธิการบดีมหาวิทยาลัย ให้สัมภาษณ์ว่า มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งได้ดำเนินการตอบสนองนโยบายประหยัดด้วย โดยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพราะเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกฝ่ายต้องช่วยกันเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ขณะนี้ มหาวิทยาลัยได้

กำชับให้ทุกคณะ/สำนักและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ทั้งการใช้ น้ำประปา ไฟฟ้าและโทรศัพท์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ไฟฟ้า ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยต้องจ่ายค่าไฟฟ้าเดือนละเกือบ 3 ล้านบาท เป็นค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากขณะนี้มหาวิทยาลัยได้คิดเครื่องปรับอากาศชนิดที่ทำการต่าง ๆ รวมทั้งห้องพักอาจารย์ เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่เหมาะสมในการทำงาน อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งให้ทุกหน่วยงานประหยัดการใช้ไฟฟ้าและใช้แอร์ หากห้องใดหรือหน่วยงานใดไม่มีบุคคลอยู่ปฏิบัติงานก็ห้ามเปิดไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ ได้กำชับให้ทุกคณะ/สำนัก จัดให้มีรับผิดชอบ ดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ไม่ใช้อย่างฟุ่มเฟือย และถือปฏิบัติอย่างจริงจัง (อ่านต่อหน้า 12)

## ผู้รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานดี ได้รับการจ้างต่อและเพิ่มจำนวน

มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง พิจารณาว่าจ้างผู้รักษาความปลอดภัยจากองค์การทหารผ่านศึก ในปี 2540 นี้ จำนวน ๑๑ ราย มีระยะเวลาจ้าง 1 ปี

รศ.สิทธิพันธ์ พุทธทรม รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กล่าวถึงการว่าจ้างผู้รักษาความปลอดภัยจากองค์การทหารผ่านศึกว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีเนื้อที่โดยประมาณ 350 ไร่ มีนักศึกษาเข้า-ออก เป็นจำนวนมากโดยเฉพาะในช่วงที่มีการสอบ มหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยไม่เพียงพอ

ดังนั้น คณะกรรมการตรวจร่วมฯ จึงได้มีการประชุมพิจารณาถึงความเห็นว่าจะขอความร่วมมือไปยังองค์การทหารผ่านศึก ที่มีหน่วยรักษาความปลอดภัยเพื่อมาปฏิบัติงานในการดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและประชากรชาวมาฯ ร่วมกับคณะกรรมการตรวจร่วมฯ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ครูจรรยาภรณ์จากเนปาลปรานจระจอก และเจ้าหน้าที่ตำรวจจาก สน.หัวหมาก โดยเริ่มจ้างมาตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2539 จำนวน ๑๑ ราย ปฏิบัติงานมาแล้ว 1 ปี ทำหน้าที่ดูแลความสงบเรียบร้อย รักษากฎระเบียบของมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยได้ออกกฎระเบียบในส่วนของนักศึกษา (อ่านต่อหน้า 11)

## อบรมคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนแรก ๑๑ พ.ย.นี้ เก็บค่าใช้จ่ายพร้อมเอกสารเพียง ๓๐๐ บาท

ตามที่มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งมีนโยบายจะเสริมความรู้พิเศษด้านคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน นั้น

ศาสตราจารย์วิงสวรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งเปิดเผยความคืบหน้าว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เสร็จแล้ว และนับได้ว่าเป็นศูนย์ฝึกคอมพิวเตอร์ที่ใหญ่ที่สุดในเอเชีย โดยปรับปรุงจากห้องอาหารติดแอร์เดิม (ตรงข้ามอาคารเวียงฟ้า) พร้อมคอมพิวเตอร์ 240 เครื่อง และกำหนดเปิดอบรมคอมพิวเตอร์รุ่นแรกแก่นักศึกษาในภาค 2/2540 ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน - 30 ธันวาคม 2540 เป็นกิจกรรมหลักสูตร "การใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน" ซึ่งเก็บค่าใช้จ่ายเพียงคนละ 300 บาท (เป็นค่าลงทะเบียน 200 บาท และค่าวัสดุอุปกรณ์ 100 บาท)

"นักศึกษาที่สนใจจะเข้ารับการอบรมต้องมีหน่วยกิตสะสม 80 หน่วยกิตขึ้นไป โดสมรกรเข้ารับการอบรมได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปตั้งแต่วันที่ 14 พฤศจิกายน 2540 ที่กองคลังอาคารเวียงฟ้า (VKB) ชั้นล่าง"

อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่ การอบรมคอมพิวเตอร์ครั้งนี้จะแบ่งผู้เข้าอบรมเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 เรียนวันจันทร์ พุธ ศุกร์ กลุ่มที่ 2 เรียนวันอังคาร พฤหัสบดี เสาร์ โดยแต่ละกลุ่มแบ่งเป็น 3 Section คนช่วงเวลาที่เรียนคือ 09.30-11.30 น. 13.30-15.30 น. และ 15.30-17.20 น. แต่ละ Section รับนักศึกษาได้ 240 คน ดังนั้นในวันแรกสามารถรับนักศึกษาเข้ารับการอบรมถึง 1,440 คน ซึ่งมหาวิทยาลัยจะเปิดอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยนักศึกษาที่ผ่านการอบรมมหาวิทยาลัยจะบันทึกไว้ในทรานสคริปต์เป็นความสามารถพิเศษของนักศึกษาแต่ละคนด้วย

อธิการบดี ม.ร. กล่าวต่อไปว่า นอกจากจัดอบรมคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีโครงการเสริมความรู้พิเศษด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษารวมค่าแห่งอีกด้วย เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน (อ่านต่อหน้า 1)

## กองกิจจัดโครงการ "พัฒนาทัศนคติของนักศึกษา"

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง ขอเชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมในหัวข้อ "โครงการพัฒนานักศึกษาด้อย่าง" เพื่อเสริมสร้างสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีแนวทางการศึกษา และสามารถดำรงการศึกษาได้เต็มเป้าหมาย และมีคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีวินัย มีความเป็นผู้นำ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการฝึกอบรม ณ ศูนย์สงครามพิเศษ จังหวัดชลบุรี โดยครูฝึกและเจ้าหน้าที่ของศูนย์สงครามพิเศษ และคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง มีระยะเวลา 3 วัน ซึ่งรุ่นแรกนี้จะฝึกอบรมระหว่างวันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2540 หลังจากอบรม (อ่านต่อหน้า 11)

## ทีมงานคณะวิศวกรรมที่ ม.เกษตรฯ



เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2540 คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์พร้อมทีมงานได้เดินทางไปดูงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มศ.สุวิทย์ ศรีวิชัยรักษ์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง กล่าวถึง การนำทีมงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไปดูงานที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่า ได้ไปดูงานด้านการบริหารงาน การจัดการ การเรียนการสอน การเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหกรรม และวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (อ่านต่อหน้า 1)

- เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
1. ชำระเงินที่ธนาคารเมืองเก่า (VKB) ชั้นล่าง
  2. ดำเนินการส่งใบลงทะเบียนสมัคร (ใบสมัคร) ๑ ฉบับ
  3. อีกรายละเงิน ๓๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาเป็นปีแรก ปีการศึกษา ๒๕๔๑ สมัครได้ตลอดปี)

งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๑๐  
โทร. ๒๕๒๐๑๐๐ , ๒๕๒๒๒๒๒  
โทร. ๒๕๒๐๑๐๑-๑๑๑๑

ในราชการมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง

ส่งมอบหมาย  
โดยนายวิชาญ ๒๕๒๒๒๒๒  
(๒๕๒๒๒๒๒๒)

๒๕๒๒๒๒๒๒

รายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 1 ปีการศึกษา 2540 (ภาคพิเศษ)  
 ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 837 KHZ. ระบบ A.M.  
 ระหว่างวันที่ 10 - 16 พฤษภาคม 2540

วัน/เวลา	10 พ.ย. จันทร์	11 พ.ย. อังคาร	12 พ.ย. พุธ	13 พ.ย. พฤหัสบดี	14 พ.ย. ศุกร์	15 พ.ย. เสาร์	16 พ.ย. อาทิตย์
08.00 น.	←		ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาควิชาภาษาอังกฤษ จาก B.B.C. กรุงเทพมหานคร		→		
08.30 น.	←		ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาควิชาภาษาไทย จาก B.B.C. กรุงเทพมหานคร		→		
08.00 น.	EN 201-25	EN 102-1	EN 102-7	EN 102-13	EN 102-19	EN 102-25	ปาฐกถาธรรม
08.30 น.	EN 201-26	EN 102-2	EN 102-8	EN 102-14	EN 102-20	EN 102-26	สัมภาษณ์เยาวชน
09.00 น.	EN 201-27	EN 102-3	EN 102-9	EN 102-15	EN 102-21	EN 102-27	เพลงคันทันที
09.30 น.	EN 201-28	EN 102-4	EN 102-10	EN 102-16	EN 102-22	EN 102-28	ตอบปัญหา กน.
10.00 น.	แนะนำ EN 201	EN 102-5	EN 102-11	EN 102-17	EN 102-23	แนะนำ EN 102	นานาชาติ
10.30 น.	EN 201	EN 102-6	EN 102-12	EN 102-18	EN 102-24	EN 102	ป่าเขา
11.00 น.	LB 103-8	LB 103-7	LB 103-8	LB 103-9	LB 103-10	LB 103-11	ธรรมะ
14.00 น.	แนะนำ MB 303	แนะนำ LW 102	แนะนำ GM 307	แนะนำ AN 113	แนะนำ LW 215	แนะนำ MA 113	แนะนำ GM 303
14.30 น.	MB 303	LW 102	GM 307	AN 113	LW 215	MA 113	GM 303
15.00 น.	แนะนำ LW 211	แนะนำ HI 121	แนะนำ LW 301	แนะนำ LW 104	แนะนำ PS 252	แนะนำ LW 204	แนะนำ LW 209
15.30 น.	LW 211	HI 121	LW 301	LW 104	PS 252	LW 204	LW 209
16.00 น.	แนะนำ AN 357	แนะนำ BA 303	แนะนำ SO 474	แนะนำ HR 303	แนะนำ LW 303	แนะนำ LW 304	แนะนำ MK 203
16.30 น.	AN 357	BA 303	SO 474	HR 303	LW 303	LW 304	MK 203
17.00 น.	แนะนำ PY 100	แนะนำ LW 207	แนะนำ PS 251	แนะนำ TH 102	แนะนำ PS 220	แนะนำ GM 412	แนะนำ MC 122
17.30 น.	PY 100	LW 207	PS 251	TH 102	PS 220	GM 412	MC 122
18.00 น.	←		รายการสนทนากับภาษาอังกฤษ		→		สาระศึกษาทางไกล
18.15 น.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.
19.30 น.	←		ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ข่าวและสารคดี จาก B.B.C. กรุงเทพมหานคร		→		
21.00 น.	แนะนำ EN 202	} ที่มี... } มีเพลง	แนะนำ MC 420	} ที่มี... } มีเพลง	รวมสัมพันธ์	} ที่มี... } มีเพลง	} แวดวง- } วรรณกรรม
21.30 น.	EN 202		MC 420		รวมสัมพันธ์		
22.00 น.	แนะนำ MC 313	แนะนำ LW 306	แนะนำ LW 311	แนะนำ LW 213	แนะนำ TH 103	แนะนำ SC 103	แนะนำ LW 305
22.30 น.	MC 313	LW 306	LW 311	LW 213	TH 103	SC 103	LW 305

**คุยหน้า กับ ขุนหัวหมาก**

“ตั้งแต่บริหารชาติบ้านเมืองมาจนพลาดท่าแพ้เลือกตั้งครั้งนี้ใจในดวงใจฉันนั้นหนักใจที่สุดคับ...”

“เรื่องไม่พาทหารรัฐวิรูปละสิมันแก้มไม่ได้แต่ผมทำได้...”

“ท่านนี้ได้คิดค้นอย่างไรในการแก้ปัญหาจราจร จนทำให้ท่านรถทุกคันใจในดวงใจฉันนี้มากคับ...”

“ขอรอดานามัยเดือนละสิคับ...”

©RULib Archives

# ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เปิดอบรมนักศึกษารุ่นแรกแล้ว



อ.สุชาติ กิจธนะเสรี  
ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์

จากการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีนโยบายจะเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เป็นหลักสูตรพิเศษแก่นักศึกษา ตั้งแต่ภาค ๒/๒๕๔๐ เป็นต้นไป โดยมีศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งตั้งอยู่ที่ห้องอาหารคิดเครื่องปรับอากาศเดิม (ตรงข้ามอาคารเวียงผา) เป็นหน่วยงานรองรับ นั้น อาจารย์สุชาติ กิจธนะเสรี ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์ น.ร. ได้ให้สัมภาษณ์ "ข่าวรวมคำแหง" เกี่ยวกับการลงมือจัดการดำเนินงาน ดังนี้

### โครงการฝึกอบรมของศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นี้มีความเป็นมาอย่างไร

โครงการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในสำนักงาน เพื่อการก้าวเข้าสู่สังคมยุคใหม่ และรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน

### เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการฝึกอบรมเป็นระบบอย่างไร

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งทั้งหมดจำนวน ๒๔๐ เครื่อง เป็นระบบ Multimedia และมีเครื่องพิมพ์เลเซอร์จำนวน ๘๐ เครื่อง โดยเครื่องทั้งหมดจะติดตั้งเป็นระบบเครือข่าย LAN และเชื่อมต่อกับเครือข่ายใยแก้วนำแสง (Fiber optic) เพื่อการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### การดำเนินงานของโครงการมีการบริหารงานอย่างไร

การดำเนินการของศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จะประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการมีท่านอธิการบดีเป็นประธาน และมีผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (ลาดกระบัง) เป็นกรรมการที่ปรึกษา มีคณะกรรมการวิชาการดูแลด้านวิชาการ โดยมี ศ.ดร.สุชาติ เทียนทิพย์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นประธานในด้านการวัดผล มีคณะกรรมการประเมินผล โดย วท.ศ. สุรศักดิ์ อมรวิทนศักดิ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประธาน ในส่วนของ การดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จะมีคณะกรรมการดำเนินการโดยมีหัวหน้าเป็นประธาน



### หลักสูตรที่เปิดสอนมีอะไรบ้าง

ในขณะเริ่มโครงการหลักสูตรที่เปิดอบรมจะเป็นหลักสูตรเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน ซึ่งจะแบ่งออกเป็น ๕ orton คือ

- ตอนที่ ๑ เรื่องคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร-เมืองดิน
- ตอนที่ ๒ เรื่องไมโครซอฟท์วินโดว ๙๕
- ตอนที่ ๓ เรื่องไมโครซอฟท์เวิร์ด
- ตอนที่ ๔ เรื่องไมโครซอฟท์เอกเซล
- ตอนที่ ๕ เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต

จากการจัดหลักสูตรดังกล่าวจะมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงานในระดับที่สามารถนำไปใช้งานได้ โดยผู้ที่ผ่านการวัดผลมหาวิทยาลัยจะพิมพ์ลงใน Transcript ว่าผ่านการอบรมหลักสูตรนี้

### คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน และค่าใช้จ่ายเป็นอย่างไร

ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต โดยนับจากหน่วยกิตที่อยู่ในฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ และเสียค่าใช้จ่ายคนละ ๓๐๐ บาท ที่กองคลัง

### การเรียนการสอนมีวิธีการอย่างไร เพราะเหตุไรจึงจะสอนทั้งหมด ๒๔๐ คน

ผมขออธิบายตั้งแต่ขั้นต้นคือการรับสมัครสถาบันฯได้จัดทำโปรแกรมในการรับสมัครโดยเฉพาะ คือเมื่อนักศึกษามีความประสงค์จะสมัครเข้าฝึกอบรมจะต้องเลือกวัน เวลาที่เปิดสอน และลงทะเบียนที่กองคลัง ระบบคอมพิวเตอร์จะตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น และจัดที่นั่งให้โดยดูได้จากใบเสร็จรับเงิน ซึ่งนักศึกษาจะต้องนำตามเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ระบบจัดให้ และเมื่อแต่ละ Section รับครบ ๒๔๐ คน ก็จะปิดรับ ซึ่งนักศึกษาต้องเลือก Section ที่มีว่างต่อไป

ขั้นตอนการเข้าห้องปฏิบัติการ นักศึกษาจะต้องนำบัตรประจำตัวนักศึกษา รูดผ่านเครื่องอ่านบัตรได้ระบบ จะตรวจสอบความถูกต้อง และตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และขอเน้นในเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาที่จะเข้าเรียนควรเป็นชุดนักเรียน หรือแต่งกายสุภาพ จะไม่อนุญาตให้



การปรับคณะรัฐมนตรีครั้งล่าสุด เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๐ นั้น ปรากฏว่ามีรัฐมนตรีหลายคนที่มีความหวังของคณะ

หลายคนถึงความหวังว่าทีมเศรษฐกิจชุดนี้สามารถช่วยกอบกู้เศรษฐกิจของไทยให้พ้นภาวะวิกฤตได้ ทั้งนี้เพราะเป็นการระดมขุนพลทวงเศรษฐกิจใหญ่ของประเทศ ไม่ว่าจะเป็น ดร.วิฑูรย์ รามางกูร โฉมดี เป็นเลขาธิการ ศ.ดร.พรชัย หงุดหงิด ดร.สุรศักดิ์ นานาบุญ ดร.สม จาตุศรีพิทักษ์ คุณหญิง วิเศษคุณ และ ดร.ทักษิณ ชินวัตร

แต่แล้วความหวังของคนไทยก็เป็นที่ผิดหวัง ความฝันเหล่านั้น หากได้เป็นจริงขึ้นมาแต่อย่างใด ทีมเศรษฐกิจของไทยแทนที่จะดีขึ้น กลับทรุดหนักไปอีก

ค่าเงินบาทของไทยตกลงไปถึง ๔๑ บาท ต่อ ดอลลาร์สหรัฐ และยังไม่เห็นแนวโน้มว่าจะหยุดลงอย่างใด

ไม่ว่าในช่วงเวลาอันใกล้นี้ เราจะได้เห็น ดอลลาร์สหรัฐเท่ากับ ๔๕ บาทก็เป็นได้

ในขณะที่ตลาดหุ้นของไทยก็มีสภาพไม่แตกต่างจากตลาดเงินเท่าใดนัก

นั่นคือ ตลาดหุ้นของไทยขณะนี้ถดถอยมากที่สุดในดัชนีของตลาดหุ้นอื่นอยู่ที่ ๔๐๐ กว่าจุดเท่านั้น ซึ่งไม่แตกต่างเช่นนี้มาก่อนเลย

ทำไมจึงเป็นเช่นนี้ คงไม่มีใครปฏิเสธความจริงได้ว่า ทีมเศรษฐกิจไทยเป็นเช่นนี้ส่วนหนึ่งน่าจะเป็นเพราะการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเดินการเมืองอย่างไม่ถูกต้อง พรรคการเมืองรัฐสภาถ่วงถ่วงถ่วง

ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า มีถ่วงถ่วง ๆ ที่ผิดพลาดจากการรัฐประหารก่อนรัฐสภาจะวุ่นวายคลอลเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก. ๒

คนกลุ่มนี้ไม่ยอมของตัวเองเลยว่า คนทั้งประเทศคิดอย่างไรกับตัวเองบ้าง

พูดง่าย ๆ ว่า ถ้าไม่มีมีชื่อคนอยู่ในคณะรัฐมนตรี ก็เป็นได้คือออกมาพาลวงพาดง่า ก่อความวุ่นวายเสีย ความวุ่นวายไม่มีที่สิ้นสุดทุกครั้งที่ไป

ถึงขนาดออกมาชูกรวิโชคว่า หากไม่มีมีการ รัฐมนตรีใหม่ เป็นต้องได้เห็นสักที พระราชกำหนดฉบับของรัฐบาลจะผ่านหรือไม่ได้ก็ไม่ได้เห็นสักที พร้อมทั้งแสดงความดีกับมองอย่างออกมา

โดยวันนี้แล้วสิ่งที่เหมือนเด็กเล่นขายของไปก็ทำไม่เมื่อตอนเป็นรัฐมนตรีอยู่เมื่อเห็นสิ่งที่ไม่ได้ทำไม่จึงไม่ยอมออกมา

การออกมาชูกรวิโชคเช่นนี้ ยิ่งทำให้ต่างชาติ ความมั่นใจในเสถียรภาพของรัฐบาล อันส่งผลกระทบต่อวิภาครเศรษฐกิจของไทยต้องทรุดหนักลงไปอีก

ไหนที่นั่นผู้มีเกียรติทั้งหลายเคยพูดนักพูดหนา ท่านจะคำนึงถึงประชาชนเป็นสำคัญ แล้วทำไมขณะนี้จึงไม่คิดถึงประชาชนบ้างเล่า

ท่านจะปล่อยให้ประชาชนต้องรับกรรมที่พวกไม่ได้เป็นผู้ก่อขึ้นไปอีกนานเท่าใด

หยุดเสียทีเถิดครับ สำหรับการเรียกร้องที่ตัวเองและพรรคพวกได้เป็นรัฐมนตรีโดยไม่คำนึงประเทศชาติจะเสียหายอันอื่นเพียงไร

สุรศักดิ์ อมรวิทนศักดิ์

# กินลอยกระทง

คิดถึงคืนวันเพ็ญเดือนสิบสอง  
น้ำในคลองนองเจิ่งสองฝั่งฟาก  
ลอยกระทงคืนค้ำน้ำไหลหลาก  
แสงจันทร์จากฟ้าवलชวนสำราญ

เดือนเต็มดวงกลางนภานำอุ่นก  
ชายหญิงรักสมัครจิตอธิฐาน  
กระทงน้อยแม่คงคาเป็นพยาน  
จงบันดาลรักสมมาครทุกชาติเอย

แต่ที่นี้...กินนี้หนาวแสงดาวดับ  
จันทร์ลาดับจากฟ้ากว้างอย่างเมินเฉย  
บนราวฟ้ามีดมีดมืดเช่นเคย  
เหมือนละเลยลืมคลองแพร้องให้

ความว่างเปล่าหนาวเย็นเป็นเพียงเพื่อน  
ลมสะท้อนอกสันขวัญหม่นไหม้  
หิมะตกปกคลุมสุ่มทั่วไป  
คนอยู่ไกลคิดถึงกันคืนวันเพ็ญ

“ยศลักษณ์”

## Upon Loy Kratong Festival

It's a November full moon night  
When the river is at its height  
Lovers float their Kratong under the starry sky  
Up above, the full moon shines beautifully.

The gorgeous moon brightens the land  
Lovers pray and tightly hold hands  
The Goddess of River be their witness  
Blessing them eternal love and happiness !

Alas ! I can't join the Loy Kratong festival  
For I'm too far away, here in a cold and starless night  
The moon vanishes from the sky like someone's betrayal  
Darkness prevails and expels the moonlight !

Only emptiness and coldness are my companions  
The wind makes my heart sink and tear  
And there's snow, snow snow everywhere  
Oh ! I miss my folks and Loy Kratong tradition !

Yancy Phuphatana



### “ผู้ถูกรวย” กับภาวะอรรถเสียดายเงินได้

วท.เต็มบุญ แก้วเขียว

ในช่วงภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่กำลังกระทบหน้าประเทศไทยขณะนี้ เป็นเหตุให้ธุรกิจต่าง ๆ กระเทือนไปทั่ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งธุรกิจปล่อยสินเชื่อ ธุรกิจเงินทุนหลักทรัพย์ ธนาคาร ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ แม้กระทั่งธุรกิจห้างสรรพสินค้า ธุรกิจโฆษณาไปจนถึงธุรกิจปิ่นนํ้ามัน ซึ่งแต่ละธุรกิจก็พยายามจะเกะกะเกาะยวประคับประคองตนเองให้อยู่ได้สักกระยะหนึ่ง ถ้าโชคลี้กจรวดพันวิกุลดลารไปก็ได้แบบสะบักสะบอมในทางกลับกัน ถ้าโชคร้ายก็คงต้องปิดกิจการ หรือถูกฟ้องล้มละลาย เพราะมีหนี้สินพันตัว ปัญหาที่ตามมาก็คือ จะมีผู้ดองงานจำนวนมาก ซึ่งบุคคลที่ดองงานเหล่านี้ไม่เคยได้เตรียมตัวหรือคาดคิดมาก่อน หลายต่อหลายคนในช่วงที่มีงานทำก็ได้ไปซื้อบ้านเงินผ่อน ซื้อรถเงินผ่อน มีครอบครัว มีลูกเรียนหนังสือ พอมาถึงเวลานี้ดองงานจะทำอย่างไร เพราะบ้านและรถที่ส่งก็จะถูกยึดพร้อมเรือกรือท่าเสียหยา ค่าเทอมลูกที่กำลังเรียนหนังสือและปัญหาค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่าง ๆ ซึ่งปัญหาที่รุนแรงเข้ามาเหล่านี้ เมื่อคิดก็นำปวดหัวและก่อกวนใจแทน แต่ผู้ที่คิดเป็นห่วงก็เชอพิณเงินบาทเล่นงานจนแยกทอ ๆ กัน

ส่วนหน้าที่การเสียดายเงินได้บุคคลธรรมดา ประมวลรัษฎากร ก็คงต้องมาพิจารณาหลักเกณฑ์กันว่า กฎหมายกำหนดไว้อย่างไร อาทิ ในปีภาษี 2540 นายคำ ได้ทำงานระยะหนึ่งและถูกออกจากงาน (ลางาน) โดยนายจ้างได้ยอมจ่ายค่าชดเชยการทำงานตามกฎหมายแรงงานให้ กรณีเช่นนี้ นายคำต้องเสียดายเงินจากเงินเดือนหรือค่าจ้างพร้อมทั้งเงินชดเชยที่ตนได้รับ เพราะถือว่า นายคำได้รับเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี (ตามประมวลรัษฎากรมาตรา 39 และมาตรา 86) เนื่องจากหลักการเสียดายเงินได้บุคคลธรรมดา กฎหมายเขาให้ใช้ “เกณฑ์เงินสด (CASH BASIS)” ตามที่บุคคลผู้นั้นได้รับเงินจริง แต่พอปีภาษีต่อ ๆ ไป เช่น ปีภาษี 2541 ปีภาษี 2542 หรือปีภาษี 2543 นายคำลางานไม่มีรายได้ นายคำก็ไม่ต้องเสียดายเงินได้ และนายคำก็ไม่ต้องนำเลขประจำตัวผู้เสียภาษีของตนไปคืนให้สรรพากร เพราะสรรพากรเขาให้มาแล้วไม่ต้องคืน ถ้าปีภาษีใดปรากฏว่า นายคำมีรายได้อะไรเกิดขึ้นและเกิดมีรายได้ขึ้นมาอีก นายคำก็ต้องปฏิบัติตามหน้าที่เสียดายเงินได้ตามเลขประจำตัวผู้เสียภาษีเดิมของตน สุดท้ายนี้ คงต้องฝากอภมรัฐบาลแทนตัวของนายคำ ทั้งนี้ เพราะนายคำอาจครอมใจหายไปแล้วว ในช่วงที่เขาเงินได้ รัฐบาลเก็บภาษีจากเขามาตลอด แต่พอเขาครอมเงินคืนกลับมา รัฐบาลก็ยังไม่จึกใจช่วยอะไร



รศ.เอมอร ลิขปิณฑู

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์  
em-orn @ ram 1. ru.ac.th

จากฉบับที่แล้วที่เราได้พูดกันถึงการอ่านออกเสียงปี ค.ศ. .... จำได้ไหม? มีผู้ถามมาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การอ่านออกเสียงบ้านเลขที่และหมายเลขโทรศัพท์ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพราะมีหลายคนรู้สึกอึดอัดใจ จนกลายเป็นความเครียด ขามืดที่ต้องหลบ...ประชุมร่วม...หรือปริกษาหารือกับชาวต่างชาติ...ทุกครั้งที่ต้องมีการกล่าวถึงบ้านเลขที่ และเบอร์โทรศัพท์

ที่เป็นอย่างนี้ก็เพราะ... ซัน (ฉัน) ไม่อยากมันนี่ไป...ไม่อยากแสดงความไม่รู้อะไร...หรือคนอะ!

ก็ดีแล้วล่ะที่ถามไถ่กันมาก่อน จะได้ช่วยแนะให้...ตรงตามวัตถุประสงค์ของคอลัมน์นี้แหละละ

**บ้านเลขที่**

My/His house number is .....

314 อ่านว่า three-one-four หรือ

three-hundred-and-fourteen

3/153 อ่านว่า three-slash/stroke-one-hundred-and-fifty-three หรือ

three-slash/stroke-one-five-three

17/79 อ่านว่า seventeen-slash/stroke-seventy-nine หรือ

one-seven-slash/stroke-seven-nine

คำว่า slash (ส-แอส) หรือ stroke (ส-ไดร์ก) เป็นการเรียกแทนคำว่า thin

(/) นั่นเอง

หากจะสรุปเกี่ยวกับการอ่านบ้านเลขที่ เราก็จะสรุปได้ว่า...เราจะสามารถอ่านตัวเลขเป็นทีละตัว (one, two, three ...) หรือเป็นจำนวนของตัวเลขก็ได้ (twenty-five, one-hundred-and-seventeen, ...) นะคะ

แล้วหมายเลขโทรศัพท์ล่ะ ?

A : Excuse me. Is that ... ?

B : Yes, it is.

...โทรฯ 5733659 อ่านว่า five-seven-three three-six-five-nine

โทรฯ 3128206 อ่านว่า three-one-two eight-two-oh-six หรือ three-one-two eight-two-zero-six

เชื้อโหมตะว่า...มีบางคนที่ต้องไปอยู่ในต่างประเทศในช่วงอุปการ/เดือนแรกจะมีอาการอันตะหั้น...เฮ้นวนไปทั้งตัว...ทุกครั้งที่ได้ยินเสียงโทรศัพท์ในท้องพักดังขึ้น "ดาอะ! !...จะพูดว่าอะไรนะ...ที่นี้คือ โทรศัพท์หมายเลข... ?"

ก็พูดหมายเลขเป็นตัวเลขทีละตัว โดยเอา 3 ตัวแรกก่อน แล้ววันจันทร์ที่ใดหนึ่ง ซึ่งพูดอีก 4 ตัวหลัง ส่วนเลข 0 จะเรียกว่า oh (โอ) หรือ zero (ซี-โอะ) ก็ได้

You : Hi. / Hello. / Good morning. This is three-one-two eight-two-oh-six. ....

แต่จะวัยอันผลตอบออกอายุตัวเองเป็นตัวเลขทีละตัวนะ

I'm two-three years old. ✗

I'm twenty-three years old. ✓

ขอให้โชคดี

**ประเทศสาธารณรัฐประชาชนประชาธิปไตยเกาหลี: เกาหลีเหนือ**

รศ.ดร.อรรค์ อุบลดี ผู้อำนวยการศูนย์เกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

โชซอน (Choson) หรือดินแดนสงบยามเช้า (Land of the Morning Calm) เป็นชื่อที่ชาวเกาหลีเรียกประเทศของตนมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1392 มาจนถึงปี ค.ศ. 1911 เมื่อเกาหลีคือองค์กเป็นอาณานิคมของญี่ปุ่น จากนั้นดินแดนบนคาบสมุทรเกาหลีก็เต็มไปด้วยความขัดแย้งและความตึงเครียด จนกระทั่งญี่ปุ่นพ่ายแพ้สงครามโลกครั้งที่สองและต้องปลดปล่อยดินแดนที่ตนยึดครองให้เป็นอิสระ อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการตั้งประเทศขึ้นโดยคนเกาหลีเอง ดินแดนบนคาบสมุทรแห่งนี้ ก็ต้องแบ่งออกเป็นสองประเทศ โดยเกาหลีใต้ประกาศตั้งประเทศขึ้นในวันที่ 15 สิงหาคม ในขณะที่เกาหลีเหนือตั้งประเทศในวันที่ 9 กันยายน ในปีเดียวกัน คือปี ค.ศ. 1948

คิม อิลซุง ผู้นำที่ยิ่งใหญ่และเป็นหัวหน้าสำคัญในการต่อสู้เพื่ออิสรภาพชาวญี่ปุ่นได้รับตำแหน่งเป็นผู้นำประเทศของเกาหลีเหนือตั้งแต่บัดนั้นมา จนกระทั่งเขาเสียชีวิตในตำแหน่งนี้ เมื่อปี ค.ศ. 1994 โดยตลอดชีวิตการทำงานของเขา คิมได้ทุ่มเทชีวิตและจิตใจสร้างชาติให้มีความสงบสุขและยิ่งใหญ่ เพื่อให้ส่วนทางเหนือของคาบสมุทรกลายเป็นดินแดนสงบสุขเช่นประเทศจอร์เจียที่ประเทศจีนที่ประชากรทุกคนมีอิสรภาพ ไร้การแบ่งแยกต่างหากทางชนชั้น ไร้การกดขี่ข่มเหง และทุกคนมีงานทำร่วมกันสร้างสวัสดิภาพให้มีความมั่นคงและสงบสุข

เกาหลีเหนือมีบริเวณเนื้อที่ทั้งสิ้น 122,100 ตารางกิโลเมตร ดินแดนส่วนใหญ่เป็นส่วนของแผ่นดินใหญ่ของคาบสมุทร และมีเกาะเล็กเกาะน้อยตั้งเรียงรายโดยรอบมากมาย ปัจจุบันมีประชากรทั้งสิ้นราว 22.3 ล้านคน

ภูมิประเทศของเกาหลีเหนือสวยงามตระการมาก พื้นที่ส่วนใหญ่ หรือราวร้อยละ 80 เป็นภูเขา ทำให้พื้นที่เฉลี่ยสูงกว่าระดับน้ำทะเลราว 482 เมตร ภูเขาที่สำคัญที่พาดผ่านเสมือนกระดูกสันหลังของประเทศลงไปทางใต้ของคาบสมุทรคือ เขาพิกตู ซึ่งขุดสูงมาจากมหาสมุทร 100 ยอด และมีความสูงเหนือระดับน้ำทะเล 2,000 เมตร ที่ราบขนาดใหญ่และระหว่างเขาตามดุ่มแม่น้ำชีเป็นที่เพาะปลูกและเป็นที่อยู่อาศัย ประเทศเกาหลีเหนือมีอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปีอยู่ระหว่าง 8-12 องศาเซลเซียส อากาศในระหว่างเดือนสิงหาคม ซึ่งเป็นช่วงที่ร้อนที่สุดประมาณ 23-27 องศา ส่วนในฤดูหนาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเดือนมกราคม จะมีอุณหภูมิติดลบเฉลี่ยราว 6-20 องศา

ในเส้นทางเหนือของคาบสมุทรมีแหล่งสำหรับอาบน้ำแร่ที่ได้รับการพัฒนาแล้ว 131 แห่ง น้ำพุ 79 แห่ง และน้ำพุเดือดอีก 62 แห่ง ส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ตามบริเวณชายฝั่งที่มีชื่อเสียง ได้แก่ ชูฮูม ฮอนปโป เรียงกัง ยังคก กุมกังส่วนนอก ซินซอน ไสกคัง อันชวาทอลซอน ซองสวา เป็นต้น อุณหภูมิของแหล่งอาบน้ำแร่ราว 36-37 องศา ส่วนน้ำพุร้อนที่สุดเท่ากับ 105 องศาทีเดียว

เกาหลีเหนือแบ่งการปกครองออกเป็นส่วนต่าง ๆ คือ เมืองหลวง จังหวัด นครหรืออำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน มีจังหวัดทั้งสิ้นเก้าจังหวัด และสามนครที่อยู่ใต้อำนาจการปกครองของส่วนกลาง ได้แก่

- จังหวัดเปียงกัันใต้ (South Pyongan)
- จังหวัดเปียงกัันเหนือ (North Pyongan)
- จังหวัด ชากัง (Chagang)
- จังหวัดเรียงกัง (Ryanggang)
- จังหวัดฮัมเกียงเหนือ (North Hamgyong)
- จังหวัดฮัมเกียงใต้ (South Hamgyong)
- จังหวัดกังวอน (Kangwon)
- จังหวัดฮวางแฮเหนือ (North Hwanghae)
- จังหวัดฮวางแฮใต้ (South Hwanghae)

ส่วนสามนคร ได้แก่ เปียงยาง เกซอน และชองจิน

นครเปียงยางเป็นเมืองหลวงของเกาหลีเหนือ ในเมืองนี้เองที่เป็นที่ตั้งขามันเกียงแด (Mangyongdae) สถานที่ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญยิ่งของประเทศ เพราะเป็นสถานที่เกิดของอดีตประธานาธิบดีคิม อิลซุง และทำมาค้าดีในชีวิตในช่วงต้น

(อ่านต่อหน้า 11)

# ประเด็นที่น่าศึกษาในรัฐธรรมนูญใหม่

รศ.ฉันทนา ภักดีอักษร

**น**ับแต่ประเทศไทยมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ที่มีอายุกว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๔๐ แล้ว ซึ่งแตกต่าง ๑ ฝ่ายต่างก็มีความอินตึ๊งกันด้านหน้าด้วยเหตุผลที่แตกต่างกันออกไป ส่วนใหญ่แล้วมีความเชื่อว่ารัฐธรรมนูญใหม่จะสามารถจัดตั้งการเมืองที่ไม่ได้ออกไปได้อย่างสามารถป้องกันการแสวงหาประโยชน์ หรือการประพฤติมิชอบของนักการเมืองได้ อันไม่มีใครรู้ว่าจะเป็นไปในลักษณะดังกล่าวได้มากน้อยเพียงใด

รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่ใช่ประชาธิปไตยแบบที่เรารู้จักการเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย เป็นเพียงแค่การแยกแยะของการปฏิรูปการเมืองเท่านั้น จึงไม่สามารถแยกแยะความรุนแรง ปัญหาความยากจน ปัญหาการกระจายรายได้ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การค้าไม่เท่าเทียม ปัญหาการศึกษาของเกษตรกร ฯลฯ เป็นเพียงความหวังว่า ถ้าผู้มีผู้บริหารที่ซื่อสัตย์ และมีประสิทธิภาพจากนักการเมืองนำคนรุ่นใหม่ น่าจะช่วยบรรเทาปัญหาที่กล่าวไว้ข้างนี้ได้บ้าง ซึ่งคงจะต้องใช้เวลาไม่ต่ำกว่า ๖ ปี

อย่างไรก็ดี ! หน้าที่ของประชาชนก็คือจะคอยติดตามพฤติกรรมของนักการเมืองปัจจุบันอย่างใกล้ชิด แสดงออกในฐานะที่เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยของมวลชนเป็นหลักตรวจสอบที่ดีที่สุด ในปัจจุบันเปรียบเสมือนเป็นกระดกถังคน ขณะเดียวกันต้องคอยตรวจสอบบทบาทของตนเองว่าเป็นประชาธิปไตยหรือไม่ อย่างไรก็ดีคนเครื่องมือทางการเมืองเป็นอันขาด มิฉะนั้นจะเสียประโยชน์และเสรีภาพจากประชาชน ในฐานะที่เป็นนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยต้องสนใจในหลาย ๆ ด้านได้อย่างไร

บทความนี้มีเจตนาที่จะกระตุ้นให้นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยได้ตั้งคำถามกับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ตามหน้าที่ของเรื่องในระบอบประชาธิปไตยแล้วจึงไม่พอ เพราะในขณะนี้ที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยที่พวกเราเอง เรือกมมหาวิทยาลัยประชาชน จึงต้องศึกษารายละเอียดของรัฐธรรมนูญฉบับนี้ให้สัมพันธ์กับการเป็นปัญหารวมโดยเฉพาะศึกษาคณะนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่มีหลายประเด็นที่ควรจะต้องศึกษาในรายละเอียดคือ คนในทางปฏิบัติว่าสามารถที่จะบังคับหรือปฏิบัติได้ไหม? ควรจะหาว่าทำไมต้องบรรจุไว้ในรัฐธรรมนูญเพื่ออะไร ประชาชนได้รับประโยชน์จริงหรือไม่ เป็นต้น

ผู้เขียนบทความนี้จะพยายามชี้ให้เห็นประเด็นที่ควรจะต้องติดตามกันที่จะสามารถ เพราะพื้นที่ที่ตีพิมพ์มีขนาดเล็ก ขณะเดียวกันเป็นความเห็นของนักวิชาการคนหนึ่งที่เท่านั้น ผู้อ่านควรจะไปศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่ตนสนใจเพิ่มเติมได้

ในประเด็นแรกควรจะให้ความสนใจและติดตามเรื่องกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ หรือมีผู้เรียกสั้น ๆ กฎหมายลูก ซึ่งในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่จะต้องออกกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ รวมทั้งกฎหมายที่มีอยู่ทั้งหมดหลายฉบับ ในหลาย ๆ ประเทศก็ได้ให้ความสำคัญของกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญมากกว่าพระราชบัญญัติธรรมดา บางประเทศในยุโรป เช่น ฝรั่งเศส จะต้องเสียเงินสภาถึง ๒/๖ เพื่อรับรองเป็นมติให้ผ่านสภาได้ รัฐมนตรีกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญจึงควรที่จะมี

ความสำคัญกว่ากฎหมายธรรมดา แต่ในประเทศไทยถือว่าเป็นพระราชบัญญัติเหมือนกัน ไม่มีการจัดลำดับความสำคัญเอาไว้แต่มีข้อสังเกตว่า รัฐธรรมนูญใหม่ได้ใช้คำว่า ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหลายที่ด้วยกัน

สิ่งดังกล่าวไม่ได้เป็นปัญหาในสังคมไทย แต่การออกกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญที่ไม่ตรงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญเป็นสิ่งที่ไม่ควรต้องยอมรับ เพราะรัฐสภาไทยได้มีพฤติการณ์ลักษณะนี้มาบ่อยครั้ง โดยการบิดเบือนที่แสนชอบ รัฐธรรมนูญฉบับนี้ต้องการปกป้องสิทธิเสรีภาพของประชาชนที่ถูกละเมิดมานานโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชนมีโอกาสต่อสู้ขอหมาย ขาดองค์การของรัฐที่จะไปกล่าวโทษโดยตรง ขาดบริการที่รวดเร็วในการแก้ปัญหาแก่ประชาชนในเรื่องนี้ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดก็คือ พฤติกรรมของตำรวจที่ปฏิบัติต่อประชาชนในทางที่ไม่ถูกต้อง การซ้อมผู้ต้องหา การปล่อยให้ผู้ต้องหาผูกคอตายในท้องขัง ฯลฯ บริการที่บกพร่องของรัฐ การข่มขู่ข่มขืน รวมทั้งการมีโสภณเด็ก ซึ่งเป็นเรื่องที่น่ากลัวว่าไปทั่วโลก การดูแลผู้ต้องขังที่โรงพักและทัณฑสถาน เป็นต้น

กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญในเรื่องดังกล่าวจึงต้องชัดเจนให้ปฏิบัติได้เพื่อประโยชน์ของประชาชนอย่างแท้จริง

รัฐสภาเคยออกกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญความมาตรา ๑๖ ของรัฐธรรมนูญฉบับที่แล้ว ในเรื่องกาไว้สมาชิกวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎรต้องแสดงบัญชีทรัพย์สิน เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญต้องการให้เกิดผลเพราะสมาชิกวุฒิสภาเป็นบุคคลสาธารณะ และมีอำนาจในทางการเมือง ปรากฏว่ารัฐสภาออกกฎหมายลูกในลักษณะที่ไม่ได้แสดงบัญชีทรัพย์สินใส่ของบุคคลนี้ไว้ โดยไม่มีการเปิดเผยต่อสาธารณะ ซึ่งไม่มีประโยชน์อะไร

เราจึงต้องคอยติดตามให้ดีในเรื่องนี้ว่า การออกกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญของสมาชิกวุฒิสภานั้น เพื่อประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมหรือเพื่อประโยชน์ส่วนตนและพรรคพวก กฎหมายที่ออกมาจะต้องปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นประชาธิปไตยและไม่คลุมเครือ

ในเรื่องต่อมาก็คือ การเลือกตั้งในระบอบใหม่จะแก้ไขปัญหาคอร์รัปชั่นได้เพียงใด การเลือกตั้งในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่มีจุดประสงค์หลักก็คือ "การผลักดันให้เข้าสู่วงการเมืองได้ง่ายขึ้น" โดยมีสมมติฐานว่า คนที่จะเข้ามาช่วยยกระดับมาตรฐานการเมืองให้ดีขึ้น มีความซื่อสัตย์ มีประสิทธิภาพในการบริหาร มีวิสัยทัศน์กว้างไกลพอที่จะนำประเทศไปสู่ความรุ่งเรือง ให้อำนาจอยู่ที่คนดี ซึ่งเราจะต้องจับตาดูว่าจะเป็นไปได้หรือไม่ เพียงใด ?

มีการเข้าใจผิดจากนักการเมืองหลายคนในเรื่องระบบบัญชีรายชื่อ หรือ PARTY LIST บางคนเหยียดหยามว่าเป็นแผนก ระบบนี้ต้องการให้ประชาชนเลือกพรรคที่มีคุณภาพในสายตาของเขา พรรคการเมืองจึงมีหน้าที่ไปสรรหาหรือคัดเลือกคนที่มีคุณภาพในสายตาของประชาชน เพื่อให้ประชาชนเองคะแนนเสียงให้พรรคของตนให้มากที่สุด ซึ่งหมายถึง ความนิยมและเชื่อมั่นของ

ประชาชนต่อพรรคนั้น คนที่ซูลงใจเท่ากับดูถูกพรรคของตนเอง การได้คนที่มีความสามารถอยู่ในพรรคการเมืองเท่ากับเป็นการแสดงให้เห็นถึงความพร้อมที่จะเข้ามาบริหารประเทศ

บางคนเข้าใจว่า คนที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อคือผู้ที่จะมาเป็นรัฐมนตรีเท่านั้น ซึ่งก็เข้าใจผิดอีก สิ่งที่นักวิชาการเสนอระบบนี้ขึ้นมาเพื่อให้อนาคตมีคุณภาพที่ดีมีโอกาสมุ่งมั่นทำการเมืองทั้งระบบของสภาให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน ไม่ว่าจะดำรงตำแหน่งใดในทางการเมือง เป็นฝ่ายบริหารหรือนิติบัญญัติ จะต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถและประสิทธิภาพเพื่อยกระดับของการเมืองการบริหารประเทศให้เป็นที่ยอมรับ และศรัทธาของประชาชน

ระบบการเลือกตั้งใหม่ไม่สามารถแก้ปัญหาการซื้อเสียงได้ แต่วิธีการจัดการ การเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพจะบรรเทาปัญหานี้ได้ ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการการเลือกตั้งจะมีประสิทธิภาพเพียงใด ผู้ร่างรัฐธรรมนูญควรจะเชื่อว่า คณะกรรมการการเลือกตั้งที่ได้รับการคัดเลือกจากวุฒิสภา น่าจะมีความเป็นอิสระในการจัดการการเลือกตั้ง ปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง อิทธิพลท้องถิ่นและข้าราชการ

อีกประการหนึ่งก็คือ การให้ผู้ที่สมัครรับเลือกตั้งต่างออกจาก ส.ส. ทำให้การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อเสียงน่าจะลดน้อยลง เพราะไม่มีโอกาสเข้าไปปลอบทูลได้มากนัก ขึ้นอยู่กับระบบตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งมีหลายระดับจะทำงานได้ผลเพียงใด การเข้าไปเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ทางการเมืองทั้งที่ได้ไม่มากนัก ดังต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้จะทำให้การต่อสู้ในการเลือกตั้งด้วยการใช้เงินซื้อเสียงน่าจะบรรเทาเบาบางลง

การเพิ่มคุณสมบัติให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง นำใบเสียภาษีย้อนหลังประมาณ ๖ ปีมาแสดงเป็นหลักฐานการรับสมัครด้วย นอกจากจะเป็นการแสดงความซื่อสัตย์ของประชาชนแล้วยังเป็นหลักฐานการตรวจสอบผู้สมัครรับเลือกตั้งอีกทางหนึ่งด้วย

ในประเด็นที่สาม ซึ่งนักศึกษาคควรให้ความสนใจอย่างมากก็คือ วุฒิสภา ในตอนแรกของการร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้กำหนดให้สมาชิกวุฒิสภามาจากการสรรหา ซึ่งทำให้วุฒิสมาชิกส่วนใหญ่พอใจ แต่อิทธิพลทางการเมืองได้เข้ามาแทรกแซงจนทำให้แนวทางการได้วุฒิสมาชิกจากการสรรหาเปลี่ยนมาเป็นการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนในขั้นแปดผู้คิด ซึ่งทำให้วุฒิสมาชิกไม่พอใจยิ่งขึ้นประกาศว่าจะไม่รับร่างรัฐธรรมนูญ แต่ด้วยเสียงของความต้องการของประชาชน จึงทำให้รัฐธรรมนูญผ่านความเห็นชอบของรัฐสภาได้อย่างสบาย

น่าแปลกใจครั้งที่ว่า สสร. ได้กำหนดที่มาของวุฒิสมาชิกไว้ก่อนที่จะกำหนดอำนาจหน้าที่ โดยหลักของถาวรบริหาร เราต้องทราบก่อนว่าจะมีวุฒิสภาไว้ทำไม จึงสามารถกำหนดที่มาได้อย่างเหมาะสม อำนาจของวุฒิสภาในรัฐธรรมนูญใหม่มีค่อนข้างมาก โดยเฉพาะในมาตรา ๑๐๓ สามารถถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและข้าราชการประจำที่ดำรงตำแหน่งใหญ่ ๆ ได้ ไม่เว้นแก่รัฐมนตรี ประธานศาลฎีกา ประธานศาลรัฐธรรมนูญ (ก.ต.น.ร.)

ประเด็นที่นักวิชาการ (ต่อจากหน้า ๑)

ประธานศาลปกครอง เป็นต้น ด้านบุคคลในตำแหน่งดังกล่าวมีพฤติกรรมการไปในทางทุจริตคดโกงหรือไม่ หรือมีพฤติการณ์ร้ายวอดคดโกงใด ๆ ซึ่งมีขึ้นขณะในการพิจารณาพิพากษาแล้ว แต่ที่อยากจะทำให้ทบทวนเพิ่มเติมก็คือ ภูมิสถาปนิกในรัฐธรรมนูญใหม่นี้น่าจะจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน จำนวน 200 คน (เฉลี่ย 1 คนต่อประชากร 3 แสนคน) ที่สำคัญที่สุดก็คือ มีอำนาจมากขึ้นที่ในขณะมีมาก่อนในประวัติศาสตร์การปกครองของไทย ข้อสังเกตก็คือ การที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่ได้เกี่ยวข้องกับพรรคการเมืองนั้น ในทางปฏิบัติจะเป็นไปได้หรือไม่?

สิ่งที่น่าจับตามองก็คือ ภูมิสถาปนิกในปัจจุบัน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดยนายกรัฐมนตรี ยังคงอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนครบวาระ ถ้าไม่มีเหตุสุดวิสัยเช่นกรณีมาตรา 223 (ร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งและพรรคการเมือง คณะกรรมการการเลือกตั้งไม่เสร็จตามกำหนด)

หมายความว่า มีอำนาจตามรัฐธรรมนูญใหม่ซึ่งมีอยู่ตามกฎหมาย กลายเป็นอีกนัยคือกระบวนไปโดยปริยาย ไม่ในการเลือกตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (มาตรา 322)

แม้ว่ากรรมการผู้ทำหน้าที่ดังกล่าวแล้วจะมีวาระเพียงครั้งหนึ่งของจำนวนที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญก็ตาม ขอให้ช่วยกันติดตามดูว่า อำนาจทางการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องกับอดีต เพราะภูมิสถาปนิกที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน มีที่มาจากการเมืองเป็นส่วนใหญ่

ประเด็นที่ 1 ในเรื่องระบบการตรวจสอบ ซึ่งแค่เดิมเราไม่มีองค์กรใดทำหน้าที่นี้เลย เป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์การปกครองของไทยที่ได้กำหนดองค์กรตรวจสอบไว้ตามกฎหมายในรัฐธรรมนูญ ไม่ว่าจะเป็นศาลปกครอง ผู้ตรวจการรัฐสภา คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน คณะกรรมการการเลือกตั้ง ศาลฎีกา แผนกคดีอาญาสำหรับผู้มีตำแหน่งทางการเมือง เป็นต้น

ระบบการตรวจสอบที่ประชาชนมีส่วนร่วม ถือได้ว่าเป็นประชาธิปไตยมาก ซึ่งประเทศไทยไม่เคยมีมาก่อน สิ่งที่น่าจับตามองก็คือ ผู้บริหารขององค์กรตรวจสอบเหล่านี้มีที่มาอย่างไร? ควรจะมีที่มาจกประชาชนหรือไม่ เพราะเป็นข้อคิดอันเนื่องมาจากการประพฤติมิชอบของนักการเมืองและข้าราชการ ถ้าองค์กรเหล่านี้ขาดความเป็นอิสระ ไม่มีอำนาจพอที่จะถูกอิทธิพลทางการเมืองเข้าแทรกแซงได้ การตรวจสอบก็ล้มเหลว

รัฐธรรมนูญของไทยระบุไว้ว่า อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย ในทางปฏิบัติผู้ใช้อำนาจทั้งหมดไม่ว่าอำนาจบริหาร อำนาจนิติบัญญัติและอำนาจตุลาการ ต้องมีส่วนร่วมสัมพันธ์กับประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจในทางตรงหรือทางอ้อม ในปัจจุบันประชาชนมีความสัมพันธ์กับผู้ใช้อำนาจบริหาร และอำนาจนิติบัญญัติเท่านั้น แต่ขาดความสัมพันธ์กับผู้ใช้อำนาจตุลาการอย่างเห็นได้ชัด

คำถามจึงมีอยู่ว่าทำไม? จึงเป็นเช่นนั้น จะปล่อยให้อำนาจตุลาการเป็นของผู้พิพากษาเท่านั้นหรือ คำตอบก็คือ ที่ผ่านมานับอดีต สังคมก็ได้ให้เกียรติผู้พิพากษาในลักษณะเช่นนั้น แต่ในระบอบประชาธิปไตย ผู้ใช้อำนาจอธิปไตยของประชาชนต้องตรวจสอบได้ ในบาง

ประเทศใช้ศาลรัฐธรรมนูญ หรือองค์กรอื่นเป็นผู้ตรวจสอบประเทศโดยควรจะมีไหม?

น่าเสียดายที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่กล่าวไว้ การที่จะไปให้ผู้พิพากษาหรือตุลาการนั่งพิจารณาตัดสินก็ครบองค์คณะ ตามมาตรา 236 นั้น ไม่ใช่การตรวจสอบ แต่เป็นการทำให้ไม่มีปัญหาในทางปฏิบัติ เพราะมีผู้พิพากษาไม่พอ จึงจะทำให้การพิจารณาพิพากษาคดีค้างง การมีผู้พิพากษาครบองค์คณะอาจจะทำให้การพิจารณาตัดสินรอบคอบขึ้นในระดับหนึ่งเท่านั้น

แต่ไม่ใช่การตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตยของประชาชน สิ่งที่น่าจะเป็นก็คือ ควรที่จะนำคำพิพากษามาตีพิมพ์ในสื่อมวลชนได้ เพื่อเปิดโอกาสให้มีการวิพากษ์วิจารณ์ การพิจารณาตัดสินคดีของผู้พิพากษาแล้ว ยังเป็นการยกระดับการศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์ด้วย

ผู้พิพากษาจะต้องใช้ชีวิตอย่างเยี่ยงไรในรอบรอบในการวินิจฉัยคดีแสดงให้เห็นถึงความยุติธรรมที่โปร่งใส เพื่อให้ประชาชนยอมรับและศรัทธายอมรับกันไว้ ไม่ใช่การยอมรับด้วยความกลัวอำนาจตุลาการ

ต้องช่วยกันติดตามในเรื่องนี้อย่างใกล้ชิด เพราะถ้าหน่วยงานเหล่านี้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแล้ว การจัดการบริหารหรือการประพฤติมิชอบจะยิ่งมากขึ้นในสังคมไทย และจะส่งผลกระทบต่อความผาสุกของประชาชนในสังคม ประเด็นที่ 2 นั้น คือบทเฉพาะกาล ซึ่งมีความสำคัญไม่น้อยกว่าพอสมควร ต้องทำความเข้าใจอย่างละเอียดถี่ถ้วนซึ่งโดยเฉพาะผู้ปฏิบัติ กฎหมายที่ออกมาใหม่ต้องให้ผูกมัดกับผู้ที่อยู่ในตำแหน่งเดิม ไม่ใช่ให้ใหม่ จึงอาจจะมีปัญหาอยู่บ้างโดยเฉพาะการถ่วงอืดออกอากาศการใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญเดิมบัญญัติไว้ ตัวอย่างเช่น กรณีวุฒิสภาถ้าใช้อำนาจอย่างโปร่งใสเป็นธรรมก็จะเป็นประโยชน์กับประเทศชาติ ในทางตรงข้ามถ้าใช้อำนาจเพื่อผลประโยชน์ของพรรคพวกหรือของคนเอง ก็จะทำให้ประเทศชาติเสียหายได้

มีสิ่งที่ควรศึกษาคือ ในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้กำหนดให้คณะองคมนตรีทำหน้าที่รัฐสภา ในกรณีที่ไม่มีการเลือกตั้งขึ้นซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ ประเด็นนี้ไม่เคยมีมาก่อนเป็นการเขียนไว้เพื่อเป็นการป้องกันเท่านั้น ซึ่งเป็นความรอบคอบของผู้เขียนรัฐธรรมนูญ (มาตรา 316) สิ่งที่กล่าวมาทั้งหมดนี้หากกล่าวเป็นข้อกว้าง ในมาตรา 317 ซึ่งอาจจะเกิดหรือไม่ก็ตาม เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญมิได้หมายความว่า จะเอาใครมาเป็นนายกรัฐมนตรีก็ได้ ที่พูดกันนี้เพราะสังคมไทยได้ต่อสู้กันจนเสียชีวิต และเลือดเนื้อไปเมื่อพฤษภาคม 2535 เพื่อความต้องการในเรื่องการให้นายกรัฐมนตรีจากการเลือกตั้ง ซึ่งถือได้ว่าเป็นเจตนารมณ์ของประชาชนที่ควรคำนึงถึง

จะถามในแง่ที่การตั้งรัฐบาลแห่งชาติ โดยมิใช่พรรคการเมืองที่ได้มาจากการเลือกตั้งจะไม่ได้ถูกต้อง ขอให้ศึกษามาตรา 211 หน้าที่ 2 ของรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ในวรรคสองของอนุมาตรา 156 ของรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ซึ่งมีขึ้นในการอภิปรายไม่ไว้วางใจ ในวรรคสามถ้ามีการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรตาม มาตรา 324 ให้คณะรัฐมนตรีที่ทำงานอยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมี คน.ชุดใหม่

ความสำคัญอยู่ในวรรคที่ 4 ซึ่งระบุว่า ไม่ใช่ให้นำบทบัญญัติ มาตรา 118 (7) ซึ่งว่าด้วยเรื่องการ

ของผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลง เมื่อได้รับแต่งตั้งให้รัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรี มาตรา 127 สมาชิกวุฒิสภาจะรัฐมนตรีหรือข้าราชการการเมืองอื่นมิได้ มาตรา 128 จำนวนคณะรัฐมนตรีไม่เกิน 36 คน และนายกรัฐมนตรีต้องแต่งตั้งจาก ส.ส. เท่านั้น มาตรา 202 กำหนดการพิจารณาให้ความเห็นชอบบุคคลเป็นนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในการเห็นชอบผู้เป็นนายกรัฐมนตรีคนหนึ่งของสมาชิกสภา มาตรา 203 การที่ประมุขผู้แทนราษฎรความขึ้นกรณมีมณฑลเพื่อมีพระบรมราชโองการแต่งตั้งบุคคลที่ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นนายกรัฐมนตรี(ในกรณีที่มีคะแนนไม่ถึงกึ่งหนึ่งตามมาตรา 202 วรรคสอง มาตรา 204 นายกรัฐมนตรี หรือ สว. ในขณะเกิดวาระ มาตรา 206 (2) (3) และ (4) เป็นเรื่องคุณสมบัติรัฐมนตรีในเรื่องอายุ การศึกษา และการเป็นสมาชิกวุฒิสภา มาตรา 209 คุณสมบัติของรัฐมนตรีในเรื่องหุ้นส่วน มาตรา 215 วรรคสี่ การใช้อำนาจข้าราชการของรัฐมาตรา 216 (6) ว่าด้วยตำแหน่งรัฐมนตรีเมื่อสภาผู้แทนราษฎรมติไม่ไว้

มาซึ่งบังคับกับการดำรงตำแหน่งและการจากตำแหน่งของนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีตามความหมายของมาตรา 317 นี้ ก็คือ ไม่ใช่ให้นำบัญญัติตามมาตราต่าง ๆ ที่กล่าวไว้ในวรรคก่อนหน้ามาใช้บังคับกับคณะรัฐมนตรีที่ทำหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญใหม่ประกาศใช้ ซึ่งเป็นผลทำให้การตีความไปคนละตัวอักษร ผู้ที่ร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ก็ไม่ได้อธิบายไว้ให้ประชาชนเข้าใจ ปัดอภัยให้เป็นความสับสนการเมืองต่อไป

ผู้เขียนมั่นใจว่า ผู้ร่างไม่ได้เจตนาให้เป็นเช่นนี้ แต่เป็นข้อบกพร่องหรือเรียกว่า ข้อผิดพลาดทางเทคนิคการร่างรัฐธรรมนูญ ดังที่เคยเขียนไว้ที่บรรทัดว่า การตีความกฎหมายใหม่จะต้องไม่เป็นโทษกับผู้ที่อยู่ในตำแหน่งทางผู้ร่างจึงดีต่อกรณีมาตราที่กล่าวไว้ในมาตรา 317 เป็นข้อห้ามและคุณสมบัติของผู้ที่เป็นนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีทั้งสิ้น คงจะดีไปทั่วทั้งรัฐธรรมนูญฉบับเดิม รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ได้บัญญัติให้ในกรณีรัฐมนตรีคณะ ส.ส. เท่านั้น เมื่อครบวาระมาตรา 202 ในรัฐธรรมนูญปัจจุบัน จึงทำให้เกิดช่องว่างขึ้น ซึ่งในทางปฏิบัติก็ยอมรับได้ ความคนละตัวอักษร (ในกรณีที่ยกรัฐธรรมนูญ ไม่จำเป็นต้องมาจาก ส.ส. แต่เจตนารมณ์ที่ได้เป็นเช่นนี้)

มีข้อสังเกตที่สำคัญอยู่ 2 ประการที่ควรพิจารณา จะให้ความหมายและตีความในเรื่องของการเมืองนี้ ถึงแม้ว่าเราได้ใช้รัฐธรรมนูญใหม่แล้วก็ตาม จะเกิดผลเรื่องปฏิรูปการเมืองจริงหรือไม่คือ

1. ระบบข้าราชการของไทย ถ้ายังไม่ได้รับปฏิรูปก็เชื่อได้ว่า จะไม่สามารถปฏิรูปการเมืองได้ เพื่อกันการเป็นอนาธิปไตยของข้าราชการไทย ข้าราชการอริวิงเจ้าหน้าตการเมือง และรวมมือกันหาประโยชน์จากประเทศชาติ ข้าราชการที่ดี ข้อดีคือจะกลับแก้แค้นจากนักการเมือง ข้าราชการส่วนใหญ่ชอบที่เป็นนายประชาชน และไม่คอยสนองนักการเมืองที่เห็นหน้าทีของคนอื่นที่ทำความเสียหายให้แก่ประเทศ การร่วมมือกับนักการเมืองในการฉ้อราษฎร์บังหลวงคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นมรดกของสังคมไทย

2. เชื่อได้ว่า ผู้แทนราษฎรหรือ ส.ส. หน้าที่ขาดคุณภาพ และไม่มีจิตสำนึกที่สำรวมอดผ่านการเลือกตั้งครั้งต่อไป เข้ามาอยู่ในสภาฯ ได้คือเป็นจำนวน เพราะองค์ประกอบของการเลือกตั้งยังไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ นั่นก็ การซื้อเสียง อิทธิพลของ

# ปรัชญา คืออะไร

วิโรจน์ นาคชาติ

ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

## ปรัชญา

คืออะไร? เป็นคำถามที่มักจะได้ยินเสมอ ทั้งจากนักศึกษาที่กำลังเรียนวิชาปรัชญาอยู่ และจากนักศึกษาที่เรียนจบไปแล้ว บทความนี้ จึงขอคัดค้านว่า ปรัชญา คืออะไร

ปรัชญา เป็นศาสตร์อย่างหนึ่งที่สอนให้บุคคลคิดอย่างมีเหตุผลในหลายแง่มุม และรู้จักนำความคิดของตนไปใช้ในชีวิตประจำวัน นั่นคือ ทำให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม เมื่อมีคำถามว่าปรัชญาคืออะไร นักปรัชญาเองก็ยังไม่สามารถหาข้อสรุปได้ว่าปรัชญาคืออะไร ข้าพเจ้าจึงขอความหมายที่นักปรัชญาได้อธิบายถึงคำว่า "ปรัชญา"

### 1.1 ความหมายของปรัชญา

ปรัชญา (ปรีด-ชา) มาจากภาษาสันสกฤตว่า ปฺริ หมายถึง ประเสริฐ และ ชญา แปลว่า ความรู้ หมายถึง ผู้รู้ที่ประเสริฐ ในพจนานุกรมไทยให้ความหมายว่า "ความรู้ที่ลึกซึ้งแห่งความรู้ และลึกซึ้งแห่งความจริง" (14: 807)

พระเจ้าวรวงศ์เธอกรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์ ผู้บัญญัติศัพท์ว่า "ปรัชญา" นี้เพื่อให้สอดคล้องกับคำว่า "philosophy" ซึ่งมาจากภาษากรีกว่า Philos หมายถึง รัก และ Sophia หมายถึง ความปรารถนาหรือ ความรู้ของ Philosophy ที่ขึ้นอยู่กับหัวใจคือ ความรักในความรู้ (Lover of Wisdom)

นอกจากนี้ยังมีคำว่า "ทรรณะ" หมายถึง ผู้รู้ ซึ่งนักปรัชญาอินเดียนิยมใช้แทนคำว่า ปรัชญา แทนที่คำว่า หมายถึง การเห็นสิ่งใดสิ่งหนึ่งถูกต้องตามความเป็นจริง หรือการเห็นเห็นเกี่ยวกับโลกที่เรียกว่า "ทรรณะ" (สุวรรณ เพรชคณิต 2538 : 1)

### 1.2 รูปแบบของปรัชญา

ถึงแม้ว่านักปรัชญาไม่สามารถตอบให้ตรงกันได้ว่า ปรัชญาคืออะไร แต่สำหรับวิชาปรัชญานั้น จะมีรูปแบบหลักอยู่ 3 ประการคือ

1. มีลักษณะของทฤษฎีวิภาษวิทยา คือ ธรรมชาติของวิชาปรัชญานั้นจะชักถามอย่าง ที่พอจะตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล นักปรัชญาทำหน้าที่ในการใช้เหตุผลเพื่อค้นหาคำตอบปัญหาต่าง ๆ ของตนเองหรือผู้อื่นสงสัย ซึ่งการสงสัย หรือการอหังการเห็นนี้ถือว่ามีจุดเริ่มต้นของวิชาปรัชญา

เมื่อมนุษย์อยากรู้อะไรก็เห็นโดยธรรมชาติของมนุษย์เอง หรือการอหังการเพื่อที่จะแก้ปัญหา จึงทำให้เกิดแสวงหาคำตอบและทำให้เกิดแนวคิดต่าง ๆ มากมาย อยากรู้อะไรก็ถาม การถกเถียง ซักไซ้ไขว่ไขว่ จึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ และสิ่งนี้เองที่เป็นจุดเริ่มต้นของการศึกษา คำว่าในเรื่องต่าง ๆ อย่างจริงจังและพัฒนาเป็นวิชาการต่าง ๆ

แต่สำหรับปรัชญาของเรามีลักษณะพิเศษเป็นของ

ตนเอง คือการสนใจในเรื่องที่เกี่ยวกับมนุษย์ ทั้งความเชื่อ ความรู้สึก ความรู้ จินตนาการ ซึ่งมีแตกต่างกันมากมาย ในมนุษย์แต่ละคน และเมื่อมีการวิพากษ์วิจารณ์เรื่องต่าง ๆ ก็มิได้มีข้อสรุปว่าบุคคลอื่นต้องเชื่อตาม แต่เป้าหมายสำคัญก็คือ ให้อธิบายว่าผู้คิดอย่างไร เพื่อที่ตนเองจะได้พัฒนาความคิดหรือรอบคอบยิ่งขึ้น

#### 2. สนใจในปัญหาพื้นฐาน

ปรัชญาเป็นวิชาที่สนใจพื้นฐานของสรรพสิ่ง เพราะเชื่อว่าพื้นฐานนี้มีความสำคัญ ในการที่จะส่งผลกระทบต่อสิ่งอื่น ๆ เช่น สนใจพื้นฐานทางความคิด เพราะเชื่อว่า ความคิดจะเป็นสิ่งกำหนดให้บุคคลกระทำสิ่งต่าง ๆ ปรัชญาเริ่มจากศึกษาว่าอะไรคือสิ่งที่ทำให้เกิดความคิดอยู่ในจิต (วิญญาณ) หรือ? จิตของมนุษย์มีจริงหรือไม่? ฯลฯ

ซึ่งในกลุ่มที่เชื่อว่าจิต (วิญญาณ) มีจริงก็จะมีแนวความคิดถึงโลกที่มองไม่เห็น และส่งผลถึงการกระทำต่าง ๆ สำหรับกลุ่มที่ไม่เชื่อว่าจิต (วิญญาณ) มีอยู่เห็นว่าโลกนี้มีเพียงสสาร ก็จะคำนึงถึงสิ่งที่จับต้องได้ สัมผัสได้ การกระทำต่าง ๆ ก็จะเป็นไปในอีกรูปแบบหนึ่ง

ที่สำคัญปรัชญาไม่ได้ตัดสินว่าใครคิด ใครถูก แต่มองว่าแนวความคิดพื้นฐานนี้มีผลต่อความคิดการกระทำอย่างไร

#### 3. แสวงหาโลกทัศน์

เนื่องจากวิชาปรัชญาไม่ได้ตัดสินความถูกต้อง แต่บุคคล อย่างไรก็ตามมนุษย์ทุก ๆ คนนั้นมีหลักความคิดเป็นของตนเองอยู่ ทั้งที่รู้ตัวและไม่รู้ตัว ดังนั้นวิชาปรัชญาจึงมุ่งให้มนุษย์รู้จักแสวงหา จุดยืนของตนเอง เพราะจุดยืนทางความคิดของแต่ละคน หรือ โลกทัศน์ที่แต่ละบุคคลมีนั้นจะเป็นสิ่งที่กำหนดความคิดและการกระทำอย่างมีระบบ

จนกล่าวได้ว่า "โลกทัศน์เป็นตัวกำหนดทิศทางของชีวิตแต่ละคน และเป็นตัวกำหนดทิศทางของสังคมมนุษย์ด้วย ถ้าท่านเห็นเรือดำหนึ่งกำลังแล่นอยู่ในทะเล ปัจจัยที่อธิบายการแล่นเรือดำนี้มี 2 อย่างคือ หนึ่งเครื่องเรือนที่ช่วยให้แล่นไปได้ สองจุดหมายปลายทางที่เรือดำนั้นจะไป ถ้าไม่มี 2 อย่างนี้พร้อมกัน การแล่นเรือดำก็ไม่ได้เกิดขึ้นชีวิตมนุษย์ก็เหมือนกันในการเดินทางของนาวาชีวิต ความรู้ของมนุษย์ทางวิทยาศาสตร์ก็เหมือนเครื่องเรือน แต่สิ่งที่กำหนดทิศทางคือโลกทัศน์ โลกทัศน์เป็นตัวชี้ทางความรู้เป็นแรงผลักดันให้เคลื่อนไป ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า ไม่มีใครที่ไม่มีโลกทัศน์" (วิทย์ วิศุทเวทย์ 2522 : 168)

### 1.3 เนื้อหาหลักของปรัชญา

เนื้อหาของปรัชญานั้นมีมากมายซึ่งขึ้นอยู่กับความสนใจของมนุษย์ แต่ปรัชญาจะมีลักษณะเฉพาะ คือ ตัวสงสัยหรืออหังการในสิ่งใดแล้วจะแสวงหาจนกระทั่งมีความรู้ในสิ่งนั้น ๆ ซึ่งนักปรัชญาเรียกว่าความเข้าใจ เช่น อหังการเรื่องรถยนต์คันหนึ่ง นักปรัชญาจะกำหนดประเด็นหลักในการหาความรู้ไว้ดังนี้

1. องค์ประกอบของรถยนต์ทั้งหมัดและความ

สัมพันธ์ขององค์ประกอบนั้น

2. สภาพแวดล้อมที่จะนำรถไปใช้
3. ความสัมพันธ์ของรถกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ
4. ความสัมพันธ์ระหว่างรถยนต์คันนี้ และรถยนต์คันอื่น ๆ

เมื่อมีความรู้เกี่ยวกับรถคันนี้ย่อมรู้จักดี จุดคือย และสภาพการใช่งานที่เหมาะสม และที่สำคัญคือ มีความสามารถที่จะวางแผนแก้ไข ปรับปรุง สร้างสรรค์ให้ดีขึ้นต่อไป

อย่างไรก็ตาม การหาความรู้จนกระทั่งเข้าใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้นเป็นการยาก แต่ด้านบุคคลใดมีความพยายามทำความเข้าใจ ย่อมมีโอกาสที่จะควบคุม สร้าง และพัฒนาตามความเหมาะสมแก่การใช้งาน

แต่สำหรับเนื้อหาหลักของวิชาปรัชญานั้นจะมุ่งที่ การทำความเข้าใจและรู้จักมนุษย์ เพราะถือว่าสรรพสิ่งในโลกนี้มีมนุษย์สำคัญที่สุด เนื้อหาของวิชาปรัชญามีจึงแบ่งเป็น 4 ประการ คือ

#### 1. ธรรมชาติของมนุษย์

การศึกษาธรรมชาติของมนุษย์นั้น นักปรัชญาสนใจในพื้นฐานของมนุษย์เป็นสำคัญคือ

1. องค์ประกอบของมนุษย์
2. มนุษย์คือนามชีวิตอย่างไร

#### 2. ธรรมชาติของโลก

การศึกษาธรรมชาติของโลกหรือจักรวาลนั้น ก็เพราะว่าโลกและจักรวาลเป็นที่อยู่ที่อาศัยของมนุษย์ มนุษย์จึงต้องทำความรู้จักกับที่อยู่ของตน ซึ่งแบ่งออกได้ดังนี้

1. อะไรคือสิ่งที่ประกอบขึ้นเป็นโลก
2. โลกค่านิยมการเคลื่อนไหวหรือเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

เรื่องของมนุษย์และโลกนี้ จัดอยู่ในปรัชญาสาขาที่เรียกว่า อภิปรัชญา (Metaphysics)

#### 3. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับโลก

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับโลกนั้น จะศึกษาในเรื่องที่ว่ามนุษย์รู้จักโลกได้อย่างไร ซึ่งแต่ละคนก็มีความคิดต่างกันไป เรื่องนี้จัดอยู่ในปรัชญาสาขาที่เรียกว่า ญาณวิทยา หรือ ทฤษฎีความรู้ (Epistemology)

#### 4. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์

มนุษย์ทุกคนที่มีชีวิตอยู่นั้นนอกจากอยู่กันสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ แล้ว มนุษย์ยังคำนึงเสมอว่า มีสิ่งสำคัญที่สุดคือ ตัวของเราและบุคคลอื่น ๆ ซึ่งเป็นมนุษย์ด้วยกัน มนุษย์แต่ละคนนั้นก็มีความคิดเป็นของตนเอง การคิดเห็นในสิ่งใดสิ่งหนึ่งย่อมแตกต่างกันออกไป มนุษย์จึงต้องรู้จักการยอมรับผู้อื่น ซึ่งการศึกษาเรื่องนี้จัดอยู่ในปรัชญาสาขาที่เรียกว่า จีวิทยา (Ethic)



# การขอผ่อนผันการรับราชการทหารกองประจำการในยามปกติ สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2540

นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่อยู่ในระหว่าง พักผ่อนหรือเจ็บป่วยหรือพิการหรือทุพพลภาพ กองประจำการในยามปกติ ให้ขอทำการผ่อนผันการรับราชการทหารไว้สำหรับปีการศึกษา และเพื่อให้ง่ายต่อการผ่อนผันฯ ดำเนินด้วยความเรียบร้อย จึงให้นักศึกษาที่จะขอใช้สิทธิ์ทำผ่อนผันต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 73 พ.ศ. 2536) ออกตามความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 มาตรา 29 (3) (ข้อ 2 ก 4 10) กล่าวคือ 'นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พะผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีผลการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยสอบไล่ได้ ภาคไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ทุกภาคติดต่อกันวันแต่ภาคขาดสอบเพราะเหตุสุดวิสัยซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง' มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงประกาศให้นักศึกษาทราบ ผลปฏิบัติและหลักฐานประกอบการขอผ่อนผันฯ ดังนี้

## คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะขอทำการผ่อนผันฯ

- 1.1 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่ ปีการศึกษา 2540 เป็นผู้ที่เกิด พ.ศ. 2516-พ.ศ. 2520 และยังไม่เคยทำการผ่อนผันการรับราชการทหาร กองประจำการไว้กับมหาวิทยาลัยฯ
- 1.2 นักศึกษาที่ขอทำการผ่อนผันฯ ต้องมีผลสอบไล่ในภาค 1 ปีการศึกษา 2540 ได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
- 1.3 นักศึกษาที่เกิดระหว่าง พ.ศ. 2516-พ.ศ. 2520 และขอทำการผ่อนผันการรับราชการทหารกองประจำการไว้กับสถานศึกษาเดิมก่อนเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้องขอทำการผ่อนผันฯ ใหม่เมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ ในปีแรก
- 1.4 นักศึกษาที่ขอทำการผ่อนผันฯ ต้องไม่เป็นนักศึกษาที่ถาวรศึกษาวิชาทหารอยู่ในปีการศึกษา 2540
- 1.5 นักศึกษาที่เคยเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหารและขอใช้สิทธิ์ช้อกรับราชการทหารในฐานะนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว แต่ไม่ได้ศึกษาวิชาทหารต่อในปีการศึกษาปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2540) ถ้าจะขอทำการผ่อนผันฯ ต้องทำการเพิกถอนสิทธิ์การช้อกรับราชการทหารก่อนจึงจะขอทำการผ่อนผันฯ ได้
- 1.6 นักศึกษาที่ขอขอรับสิทธิ์เพื่อเข้ารับการฝึกวิชาทหารในปีการศึกษา 2541 ยังไม่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาวิชาทหาร และถ้าเป็นผู้ที่เกิด พ.ศ. 2516 ถึง พ.ศ. 2520 จะต้องขอทำการผ่อนผันฯ มิฉะนั้น จะต้องไปเข้า

- รับการตรวจเลือกรับราชการทหาร
  - 1.7 นักศึกษาที่เคยขึ้นหลักฐานขอผ่อนผันฯ ไว้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วไม่ต้องขอทำการผ่อนผันอีก แต่ต้องลงทะเบียนเรียนโดยสมัครเข้าสอบทั้งภาค 1 และภาค 2 และนำผลการสอบไล่ที่สอบได้ในไม่น้อยกว่าภาคละ 9 หน่วยกิต (ไม่นับภาคการสอบซ่อมและภาคฤดูร้อน) ไปแจ้งที่งานนักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษา ศึกกิจการรรมนักศึกษา ชั้น 2 (รวมฯ 1) เพื่อขอรักษาสัญญาการผ่อนผันฯ ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 73 พ.ศ. 2536) และจะต้องส่งผลการสอบเพื่อรักษาสัญญาการผ่อนผันฯ ในเดือนเมษายน 2541 ภายหลังจากมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการผ่อนผันฯ ให้กับนักศึกษาที่ขอใช้สิทธิ์ในปีการศึกษา 2540 แล้ว
  - 1.8 กรณีที่นักศึกษามีผลการสอบไม่ถึง 9 หน่วยกิต เนื่องจากขาดสอบเพราะเหตุสุดวิสัยให้นำหลักฐานมาแสดงเพื่ออ้างทางมหาวิทยาลัยฯ รับรอง
- ## 2. หลักฐานประกอบการขอทำการผ่อนผันฯ
- 2.1 ใบแทนใบแจ้งผลการสอบ (ใบเกรด) ที่ได้ประทับตราและลงนามรับรองจากคณะแล้ว ซึ่งต้องมีผลการสอบไล่ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ขอให้ที่คณะที่นักศึกษาสังกัด จำนวน 1 ฉบับ
  - 2.2 สำเนา สด. 9 จำนวน 1 ฉบับ
  - 2.3 สำเนา สด. 10 ใบกรณีที่มีอายุผู้มีอำนาจทหาร (ถ้ามี) จำนวน 1 ฉบับ
  - 2.4 สำเนาใบสูทฯ หรือประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 1 ฉบับ
  - 2.5 สำเนาการเปลี่ยนชื่อตัว-ชื่อสกุล (ถ้ามี) อย่างละ 1 ฉบับ
  - 2.6 การเปลี่ยนชื่อตัว-ชื่อสกุล ต้องนำหลักฐาน สด.9 ไปเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุลให้ถูกต้องเรียบร้อยจึงจะทำการผ่อนผันฯ ได้
  - 2.7 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง และใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนภาคปัจจุบัน ซึ่งแสดงว่านักศึกษายังลงทะเบียนเรียนอยู่ จำนวน 1 ฉบับ
  - 2.8 สำเนาหมายเรียกรับราชการทหาร จำนวน 1 ฉบับ
- นักศึกษาขึ้นหลักฐานขอผ่อนผันฯรับราชการทหารได้ที่ งานนักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษา ศึกกิจการรรมนักศึกษา ชั้น 2 (รวมฯ 1) เริ่มรับหลักฐานตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2540 หมดเขตการรับผ่อนผันฯ ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2541
- นักศึกษาที่ขอทำการผ่อนผันการรับราชการทหารกองประจำการเรียบร้อยแล้ว ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 ทุกประการ คือต้องรับหมายเรียกเข้ารับราชการทหาร และไปแสดงตัวในวันตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร ณ ภูมิลำเนาทหารตามวัน เวลา และสถานที่ที่ได้ระบุไว้ในหมายเรียกฯ มิฉะนั้น จะมีความผิดตามกฎหมาย

**สารแห่ง**

**อาหารและยา**

**เดือนผู้ช้คอนแทกเลนส์ระวังโรคติดเชื้อ**

ปัจจุบันคอนแทกเลนส์ เป็นอีกทางหนึ่งสำหรับผู้ที่มิได้หาทางสายตาคอนแทกเลนส์จากแว่นตาซึ่งให้ความปลอดภัยสูง ราคาถูก และไม่ระคายเคือง แต่กระเพาะและทำให้การมองเห็นภาพผิดจากสภาพความเป็นจริง ซึ่งหากมีสายตาสั้นมาก ๆ การใส่แว่นตามักจะไม่เหมาะสมกับผู้ประกอบอาชีพบางประเภท เช่น นักกีฬา นักร้อง นักแสดง ฯลฯ ซึ่งแตกต่างจากคอนแทกเลนส์ที่ช่วยให้ภาพที่คมชัดกว่าใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด และมีความคล่องตัวสูง แต่คอนแทกเลนส์มีข้อเสียคือราคาแพงและยังอาจสร้างความเจ็บหรือระคายเคืองกับนัยน์ตาได้ เนื่องจากเป็นเลนส์ที่สัมผัสติดกับเลนส์ตา ทำให้มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง หากขาดการดูแลรักษาในเรื่องของความสะอาดไม่เพียงพอ ดังนั้นก่อนที่จะทดลองใช้ควรปรึกษาจักษุแพทย์ก่อนว่านัยน์ตาของผู้ใช้นั้นมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด เป็นโรคทางชนิดที่ไม่เหมาะกับการใช้หรือไม่ เช่น เป็นผู้ที่มีนัยน์ตาแห้ง และตาอักเสบเรื้อรัง

หัวหน้าภาควิชาจักษุ โภชบาณารามธิบดี ได้นแนะนำว่า ทางที่ปลอดภัยสำหรับผู้ใส่คอนแทกเลนส์ นอกจากควรทำความสะอาดแล้ว จะต้องใช้จักษุแพทย์ตรวจสุขภาพดวงตาเป็นประจำทุก 6 เดือน หรือ 1 ปี เป็นอย่างน้อย แต่ส่วนใหญ่ผู้ใส่คอนแทกเลนส์มักจะไม่สนใจ ทำให้เกิดอาการติดเชื้อหรืออาการผิดปกติต่าง ๆ ได้ และสำหรับผู้ที่จะทดลองใช้คอนแทกเลนส์เป็นครั้งแรกทางที่ดีควรมีการตรวจสุขภาพของดวงตาก่อนใช้ และในปัจจุบันมีคอนแทกเลนส์บางชนิดที่มีวิวัฒนาการไปมากถึงขั้นใส่แล้วนอนได้ โดยเฉพาะคอนแทกเลนส์ชนิดนี้ประเภทที่มีออกซิเจนซึมผ่านได้สูงและมักจะมีน้ำตาเทียมจักษุแพทย์ก่อนใช้ เพื่อป้องกันเลนส์ตาบวมและอักเสบ การใส่คอนแทกเลนส์นอนไม่เหมาะสำหรับคนที่ค่อนข้างสะอาด ไม่รักษาความสะอาด มีโอกาสเป็นโรคติดเชื้อสูงมาก

ดังนั้นการใส่คอนแทกเลนส์ ควรมีความระมัดระวังเอาใจใส่ในเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดและสุขภาพของดวงตา เพราะถ้าหากละเลยอาจทำให้ตาอักเสบถูกตาบวมกลายเป็นหนองได้ และหากมีการรักษาไม่ถูกต้องก็อาจทำให้ตาบอดได้



