

ชตตท ทิ ชตตทโน นทโท

# ข่าวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๔ วันที่ ๒๘ มิ.ย.-๓ ก.ค. ๒๕๓๗ ราคา ๒ บาท



รับมอบเงิน รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับมอบเงินจำนวน ๑.๒ ล้านบาทจากนายจักรวาล ทองสุดคน เพื่อสมทบทุนสร้างศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ม.ร. เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2537

## พบ "ข่าวรามฯ" เป็นสื่อในดวงใจชาว ม.ร. ต้องการให้ทุกสื่อเสนอข่าวรวดเร็วขึ้น

ถ้าเราพบนักศึกษามากและบุคลากร ม.ร. เปิดรับข่าวสารของมหาวิทยาลัยจากสื่อหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงมากที่สุด รวมทั้งได้รับความพึงพอใจสูง (อ่านต่อหน้า 11)

ยอดผู้สมัครนักศึกษาใหม่ 8-21 มิ.ย. 37  
จำนวน 58,040 คน

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2537 ที่ ม.ร. ระหว่างวันที่ 8-21 มิถุนายน 2537 นั้น ปรากฏว่ามีผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษามาที่ ม.ร. จำนวน 58,040 คน ซึ่งแยกรายละเอียดตามคณะได้ดังนี้

คณะนิติศาสตร์	10,049	คน
คณะบริหารธุรกิจ	20,054	คน
คณะมนุษยศาสตร์	6,850	คน
คณะศึกษาศาสตร์	2,723	คน
คณะวิทยาศาสตร์	4,030	คน
คณะรัฐศาสตร์	12,164	คน
คณะเศรษฐศาสตร์	2,184	คน

ทั้งนี้ยังไม่รวมจำนวนผู้สมัครทางไปรษณีย์และการเปิดรับสมัครเพิ่มเติมในวันที่ 25 มิถุนายน 2537

# อดีตส.ส.ได้รับ และครอบครัวรับพิธีกรรม บริจาคถัก 4 ชั้นพร้อมที่ดิน 1 ไร่ ให้ ม.ร.

ผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคอาคารพาณิชย์ 4 ชั้น สร้างใหม่พร้อมที่ดินแก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อประโยชน์ใช้สอยของมหาวิทยาลัย ในต่างจังหวัด

## ในฉบับ

- การรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา
- กำเนิดพลชายงาม : บันทึกวิถีชีวิตคนไทยอย่างไร
- เสกนาฏกรรมบอดเนีย (ต่อ)
- แต่งกายดีเป็นศรีแก่มหาวิทยาลัย
- รายการวิทยุกระจายเสียง

เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2537 ที่ผ่านมา นายพิทักษ์รังมัทธม อดีต ส.ส.จังหวัดศรีสะเกษ ได้มีจดหมายถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อขอบริจาค อาคารพาณิชย์ 4 ชั้น สร้างใหม่พร้อมที่ดิน จำนวน 1 ไร่ เพื่อใช้ดำเนินการของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะการจัดวันสถาปนาครบรอบ ๓๐ ปี (อ่านต่อหน้า 11)

## ประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่บัณฑิตศึกษา



รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เป็นประธานในการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ชั้นบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2537 (อ่านต่อหน้า 11)

นศ. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข  
สมัครเรียนรามฯ ตามโครงการความร่วมมือ  
จำนวน 320 ราย



รศ.ดร.ไพฑูริย์ ภูริเวทย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ได้กล่าวถึงความคืบหน้าของโครงการ 'การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัย- (อ่านต่อหน้า 12)

ชบประมาณแผ่นดินปี'๖8  
สูงถึง 7.1๖ แสนล้านบาท  
รายจ่ายลงทุนเพิ่มเป็น 35.65%

คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาข-  
ประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2538 อีกครั้งหนึ่ง เมื่อวันที่ 7  
มิถุนายน 2537 แล้วมีมติดังนี้

1. ปรับปรุงงบประมาณราย-  
จ่ายประจำปี 2538 มีผลทำให้  
สัดส่วนต้องงบประมาณของรายจ่าย  
ลงทุนเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 35.56  
เป็นร้อยละ 35.65
2. สัดส่วนต้องงบประมาณ  
ของรายจ่ายประจำลดลงจากร้อยละ  
60.69 เป็นร้อยละ 60.60
3. อนุมัติให้สำนักงานประมาณ  
ดำเนินการจัดทำร่างพระราชบัญญัติ-  
(อ่านต่อหน้า 12)

เคารพตนเอง เคารพสถาบัน  
พร้อมใจกันแต่งกายสุภาพ

©RU Lib Archives



# การรับสมัคร ผู้เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา ภาค 1 ปีการศึกษา 2537

คณาวิทยาลัยรามคำแหง จะเปิดรับสมัครผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา พัฒนาความรู้ ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนทั่วไป และเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความประสงค์จะให้การศึกษาเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากร อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความสำเร็จในอาชีพและหน้าที่การงานยิ่งขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### 1. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1.1 ต้องเป็นข้าราชการ ลูกจ้าง หรือ พนักงาน ส่วนราชการ องค์การรัฐวิสาหกิจ หรือ
- 1.2 เป็นพนักงานของหน่วยงานเอกชนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นสมควร หรือ
- 1.3 เป็นบุคคลที่มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้เข้าศึกษาได้

### 2. วิธีการเข้าศึกษา

- 2.1 ให้ส่วนราชการ องค์การรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชน ทำหนังสือส่งรายชื่อบุคคลและระบุนุกระบวนวิชาตามข้อ 3 ถึงอธิการบดีเพื่อขออนุมัติเข้าศึกษา
- 2.2 กรณีเป็นบุคคลทั่วไปตามข้อ 1.3 ให้ยื่นคำขอเข้าศึกษา พร้อมทั้งแจ้งรายชื่อกระบวนวิชาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา ตามข้อ 3 ถึงอธิการบดี เพื่อขออนุมัติเข้าศึกษา ตามแบบคำขอมติมหาวิทยาลัยกำหนด (ขอรับได้ที่ฝ่ายรับสมัคร อาคารสวป. ชั้น 3)

### 3. กระบวนวิชาที่ศึกษา

- 3.1 ต้องเป็นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
- 3.2 ต้องระบุนุกระบวนวิชาที่ประสงค์จะเข้าศึกษาให้ครบถ้วนทุกกระบวนวิชา เพื่อขออนุมัติในคราวเดียวกัน การยกเลิกและเพิ่มเติมกระบวนวิชาที่ขออนุมัติไปแล้วจะต้องทำหนังสือขออนุมัติด้วย

### 4. การสมัครและลงทะเบียนเรียน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้สมัครเข้าศึกษาคำเนินการสมัครและลงทะเบียนเรียนในภาค 1 ปีการศึกษา 2537 ระหว่างวันที่ 1-21 กรกฎาคม 2537 (เว้นวันหยุดราชการ) ทั้งนี้ การสมัครและการลงทะเบียนเรียนจะกำหนดให้ดำเนินการหลังการบรรยายทุกภาคการศึกษา ผู้สมัครที่มีความประสงค์จะเข้าฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าฟังคำบรรยายได้ก่อน การสมัครและการลงทะเบียน โดยกำหนดการบรรยายในภาค 1 ปีการศึกษา 2537 ตั้งแต่วันที่ 23 มิถุนายน 2537

### 5. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย กำหนดดังนี้

5.1 ค่าสมัครเข้าศึกษา	400.- บาท
5.2 ค่าขึ้นทะเบียนเข้าศึกษา	200.- บาท
5.3 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยภาคปกติ	200.- บาท
5.4 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยภาคฤดูร้อน	100.- บาท
5.5 ค่าลงทะเบียนเรียนในรายหน่วยกิต หน่วยกิตละ	50.- บาท
5.6 ค่าบัตรประจำตัวผู้เข้าศึกษา	60.- บาท
5.7 ค่าใบรับรองผลการเรียน กระบวนวิชาละ	20.- บาท

### 6. ขั้นตอนการสมัคร

- 6.1 เมื่อมหาวิทยาลัยขออนุมัติให้เข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้สมัครเข้าศึกษาติดต่อขอรับเอกสารประกอบการสมัครที่ฝ่ายรับสมัคร อาคารสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ชั้น 3
- 6.2 ให้ผู้สมัครเข้าศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ โดยการซื้อธนบัตรสั่งจ่ายในนาม 'มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปตท.รามคำแหง' แล้วนำมาดำเนินการต่อที่ ฝ่ายรับสมัคร อาคารสวป. ชั้น 3
- 6.3 ดำเนินการสมัครขึ้นทะเบียนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน และทำบัตรประจำตัวผู้ศึกษารายกระบวนวิชา

### 7. หลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

- 7.1 บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรข้าราชการ หรือบัตรพนักงานรัฐวิสาหกิจ พร้อมสำเนา 1 ฉบับ (ถ่ายด้านหน้าและด้านหลัง)
- 7.2 ผู้สมัครตามข้อ 1.3 จะต้องยื่นหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3 หรือ ม. 3) ขึ้นไป พร้อมสำเนา จำนวน 2 ฉบับ
- 7.3 สำเนาหนังสือขออนุมัติเข้าศึกษาและกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยขออนุมัติให้เข้าศึกษา
- 7.4 รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป

### 8. วิธีการศึกษา

ผู้ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองจากสื่อการสอนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้อาทิเช่น ตำรา การบรรยายทางสถานีวิทยุ โทรทัศน์ และการบริการบันทึกเทปคำบรรยาย ฯลฯ โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้ก็ได้ หรือเข้าฟังการบรรยายที่มหาวิทยาลัย

### 9. ระเบียบการอื่น ๆ

นอกเหนือจากประกาศนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม ผู้ที่สนใจ ส่วนราชการ องค์การรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชนใดสนใจจะให้ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือลูกจ้างเข้าศึกษา ให้ติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายรับสมัคร โดยทำหน้าที่ของถึงหัวหน้าฝ่ายรับสมัคร สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตู้ ปณ.1002 ปตท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10240 หรือ โทร.3180858-7 ต่อ 36,37,38 หรือ 3180867-85 ต่อ 355

## คุยสนุก กับ หุ่นหรือมนุษย์





# สัมภาษณ์ อาจารย์มนตรี จากคณะรัฐศาสตร์



ตามที่หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ได้เสนอข่าว อาจารย์มนตรี ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบทความ ๗ ประเทศญี่ปุ่น ในหัวข้อ "สหประชาชาติควรจะมีบทบาทอย่างไร ในการช่วยรักษาสันติภาพของประชาคมโลกในศตวรรษที่ 21" ของมูลนิธิชาติได้ เอกาญ อติค นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2537 ณ ตึก อาคารมหาวิทยาลัยสหประชาชาติ กรุงโตเกียว แล้วนั้น ในฉบับนี้จึงได้นำบทสัมภาษณ์อาจารย์มนตรี สมนามบุรี ผู้มีความสามารถพิชิตรางวัลจากต่างชาติให้ เพื่อมาเสนอต่อผู้อ่าน ซึ่งมีสาระสำคัญที่สนใจ ดังนี้

**Q** อาจารย์เป็นลูกครึ่งญี่ปุ่นหรือเปล่าคะ เพราะลักษณะของอาจารย์คล้าย ๆ คนญี่ปุ่นเหมือนกัน

**A** ไทยแท้ครับ เพราะคนไทยกับคนญี่ปุ่นก็ไม่ต่างกันเท่าไร

**Q** อาจารย์จบปริญญาตรีจากที่ไหนคะ

**A** จบปริญญาตรีรัฐศาสตร์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรียน 3 ปีครึ่ง แล้วไปต่อปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรียนได้แค่ปีเดียวก็ไปเรียนที่ญี่ปุ่น

**Q** เพราะอะไรอาจารย์จึงเลือกไปเรียนทางด้านรัฐศาสตร์ที่ญี่ปุ่น และเรียนอยู่ที่กี่ปีคะ

**A** เพราะไม่ค่อยมีใครไปเรียน (หัวเราะ) ที่จริงแล้วเศรษฐกิจในโลกความเป็นจริงได้รับอิทธิพลจากญี่ปุ่นอย่างมากจนไม่สามารถปฏิเสธได้ ไม่ว่าจะเป็นการลงทุน ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศ การท่องเที่ยว บ้างก็ชอบเล่นเป็นแรงจูงใจที่ทำให้อยากไปเรียนที่ญี่ปุ่น ซึ่งยุคต่อไปประเทศไหนที่จะเป็นมหาอำนาจไม่ได้วัดกันที่อาวุธ แต่จะวัดกันที่อำนาจของเศรษฐกิจ และระดับเทคโนโลยีจะไม่ยึดมั่นกับอุดมการณ์ ผมเรียนอยู่ประมาณ 10 ปี ตั้งแต่ปริญญาโทจนกระทั่งได้ Ph. D. Candidate

**Q** อาจารย์เรียนปริญญาโทและปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยเดียวกันใช่ไหมคะ และมีคนไทยเรียนมากไหม

**A** แยกกันคนละที่ผมเรียนปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยไอเซ และปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยนิฮอง มีคนไทยเรียนอยู่มีอยู่ไม่กี่คน

**Q** อาจารย์เรียนภาษาญี่ปุ่นมาจากไหนคะ

**A** เรียนที่เมืองไทยประมาณ 6 เดือน แล้วไปเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยไอเซในญี่ปุ่นอีก 2 ปี ก่อนที่จะเข้าเรียนปริญญาโท

**Q** เรียนที่ญี่ปุ่นใช้ทุนอะไรคะ

**A** ผมได้รับทุนของภายในประเทศญี่ปุ่นทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก จนกระทั่งจบ

**Q** มีเหตุจูงใจอะไรหรือเปล่าคะที่ทำให้อาจารย์สมัครเข้ามาสอนที่คณะรัฐศาสตร์ของเรา

**A** เหมือนฟ้าลิขิต (หัวเราะ) ผมกลับมาเที่ยวเมืองไทยและได้ทราบข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐก็เลยลองมาสมัครดู เขาจะเปิดรับสมัครวันที่ 7 แต่ผมมาสมัครวันที่ 8 โดยมามีใบปลิวและได้เขียนใบสมัครทิ้งไว้ก่อนเพราะกลัวถูกรับต่าง ๆ อยู่ที่ญี่ปุ่น ซึ่งผมก็ส่งตามมาภายหลัง และแล้วชีวิตที่เหมือนเก็บช่อดอกน้ำก็ได้อธิบายโอกาสมาแจ้งเกิดที่นี่ (หัวเราะ) ผมเห็นว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยของประชาชน

ที่มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมมากกว่าผลิตบัณฑิตเพื่อมาเป็นนายของประชาชน ปัญหาของสังคมไทยคือแม้ที่รากหญ้า โดยให้สังคมส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และผมอยากมีส่วนช่วยในการสร้างฐานที่ถือเป็นส่วนใหญ่ของสังคมด้วย

**Q** อยากให้อาจารย์เล่าถึงทุนฟูกุตะ ของญี่ปุ่นว่ามีความเป็นมาอย่างไร และจะพิจารณาให้แก่บุคคลที่มีคุณสมบัติอย่างไร

**A** มันไม่ใช่ทุนแต่เป็นมูลนิธิที่ก่อตั้งโดยอดีตนายกรัฐมนตรี ฟูกุตะ ทาเคโอะ ซึ่งเห็นความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นในประเทศเอเชียอาคเนย์ โดยเป็นการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนระหว่างนักวิชาการหรือนักวิจัยที่สนใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นหรือประเทศเอเชียด้วยกัน

**Q** มาถึงคำถามสุดท้ายซึ่งเป็นคำถามที่สำคัญที่สุดที่หลายคนสนใจอยากจะทำเกี่ยวกับรางวัลที่อาจารย์เพิ่งได้รับชนะเลิศมาว่าเป็นรางวัลเกี่ยวกับอะไรคะ

**A** เป็นรางวัลที่ก่อตั้งขึ้นโดยอดีตนายกรัฐมนตรี เอกาญ ซึ่งเป็นนายกรัฐมนตรีที่อยู่มาที่มากที่สุดของญี่ปุ่นถึง 8 ปี และเขาได้รับรางวัลโนเบล สาขาสันติภาพซึ่งได้จากการเจรจาทางการทูตกับอเมริกาจนได้เกาะโอกินาวากลับคืนจากการยึดครองของอเมริกา และเขาก็ได้นำเงินรางวัลนี้มาตั้งเป็นมูลนิธิเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นในการที่จะช่วยรักษาสันติภาพของโลกนี้ได้อย่างไร ซึ่งการประกวดบทความครั้งนี้เป็นครั้งที่ 10 ซึ่งมีผู้ส่งบทความเข้าประกวดมาหลายพันฉบับทั่วประเทศญี่ปุ่นจะต้องมีการเลือกประกาศการตัดสินออกไปและครั้งนี้เป็นหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับ "บทบาทของสหประชาชาติในการที่จะรักษาสันติภาพในศตวรรษที่ 21 นั้นควรจะเป็นอย่างไร" ที่เกี่ยวข้องกับรัฐชาติ ภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและองค์การต่าง ๆ ของสหประชาชาติที่ได้รับการพิจารณาให้ได้รับรางวัล คิดว่าคงเป็นเพราะแนวทางที่เสนอไปนั้นเป็นรูปธรรมที่สามารถปฏิบัติได้ มีความคมชัดขนาดใจจนทำเอาหัวใจของกรรมการผู้ตัดสินอ่อนระทวยเหมือนเทียนไขไฟดับก็ได้ โดยไม่ได้คิดเพียงแต่นำทางทฤษฎีเท่านั้นได้รางวัลเป็นเงิน 500,000 เยน หรือประมาณ 120,000 บาท นี่เป็นรางวัลที่ 5 ของผมที่ได้รับภายใน 1 ปี ซึ่ง 1 ใน 5 รางวัลที่ได้รับเป็นรางวัลของรัฐมนตรีว่าการต่างประเทศ นายสาละ ทสึโตมุ ซึ่งปัจจุบันเป็นนายกรัฐมนตรีของญี่ปุ่นคนล่าสุดรางวัลที่ 2 เป็นรางวัลของสมาคม MARKETING COMMUNICATIONS EXECUTIVES INTERNATIONAL รางวัลที่ 3 เป็นรางวัลของสมาคม International Foreign Student Association and รางวัลที่ 4 จาก International Youth Friendship Association สมาคม Youth Friendship Association สำหรับรางวัลของอดีตนายกฯได้เป็นรางวัลล่าสุดและได้ค่าตอบแทนมากที่สุดด้วย

(สัมภาษณ์โดย คุณศิริพรรณ รัตนสมบุญ)

# เป็นธุรกิจการ เป็นธุรกิจการ เป็นธุรกิจการ



สังคมประชาธิปไตยเป็นสังคมที่ยินยอมให้มียุทธศาสตร์หลายทั้งในแง่ของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ซึ่งถือว่าเป็นสิทธิและเสรีภาพของประชาชนที่จะกระทำได้

สังคมประชาธิปไตยสมัยใหม่ ไม่ว่าจะเป็นสหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส หรือแม้แต่ประเทศในแถบเอเชียอย่างเช่น ญี่ปุ่น ต่างก็มียุทธศาสตร์ สมาคม ชมรม สมาพันธ์ ฯลฯ เกิดขึ้นมากมาย โดยที่แต่ละกลุ่มต่างก็มีเป้าหมาย มีวิธีการที่แตกต่างกันไป

ประเทศไทยเราก็คงรับในหลักการเรื่องสิทธิและเสรีภาพในการรวมกลุ่มของสมาชิก ทั้งในแง่ของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง แม้ว่าสิทธิและเสรีภาพดังกล่าวจะสะดุดอยู่บ้างในบางยุคบางสมัยที่อำนาจนิยมเข้ามามีบทบาทอันสำคัญในการกำกับ ควบคุมก็ตาม

กลุ่มทางการเมืองที่ได้รับการประโคมข่าวค่อนข้างมากในระยะนี้ นอกเหนือจากสมาพันธ์ประชาธิปไตยแล้ว คงหนีไม่พ้นกลุ่มทางการเมืองที่เรียกตนเองว่า 'องค์กรปฏิรูปทางการเมือง'

นับว่าเป็นความกล้าหาญชาญชัยมากที่กลุ่มการเมืองนี้เกิดขึ้นโดยระบุเป้าหมายที่กว้าง แต่ก็ก็เป็นสิ่งที่ประชาชนต้องการเห็นความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ในทางทฤษฎีนั้น การปฏิรูปทางการเมืองนั้นต้องเผชิญกับปัญหาที่ยากเย็นยิ่งกว่าการปฏิวัติทางการเมืองเสียอีก

ประการแรก ขณะที่นักปฏิวัติต้องสู้ศึกเพียงด้านเดียว คือฝ่ายผู้ที่อยู่ในอำนาจ แต่นักปฏิรูปต้องสู้กับศึก 2 ด้าน คือทั้งฝ่ายปฏิวัติและฝ่ายอนุรักษนิยม

ประการที่สอง ขณะที่นักปฏิวัติต้องเผชิญกับพลังทางความคิดในสองลักษณะคือฝ่ายก้าวหน้ากับฝ่ายปฏิกริษา นักปฏิรูปต้องหาทางประนีประนอมกับกลุ่มความคิดที่หลากหลายและมักจะไม่ค่อยจะมีความสัมพันธ์กัน

ประการที่สาม สถานการณ์ของการปฏิวัตินั้นจะยังผลให้การดำเนินการทางการเมืองค่อนข้างจะเข้มงวด แต่สถานการณ์ของการปฏิรูปทางการเมืองนั้นจะต้องอาศัยวิธีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงที่ต้นไหลพอสมควร

ประการที่สี่ นักปฏิวัติจะสามารถดำเนินการทางการเมืองให้สัมฤทธิ์ผลได้จะต้องพยายามแบ่งแยกกลุ่มพลังทางสังคมออกเป็นสองฝ่ายที่ตรงข้ามกัน ขณะที่นักปฏิรูปจะประสบผลสำเร็จได้จะต้องอาศัยความสามารถในการประสานความร่วมมือกันระหว่างกลุ่มพลังต่าง ๆ ในสังคม

ประการสุดท้าย การปฏิวัตินั้น ไม่จำเป็นต้องอาศัยนักการเมืองที่ชั่วชอง แต่การปฏิรูปนั้นกลับมีความจำเป็นยิ่ง

จากเหตุผลเหล่านี้ องค์กรปฏิรูปทางการเมือง จึงเป็นองค์กรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางการเมือง ถ้าสามารถสร้างแนวร่วมและสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

ไม่ใช่จัดตั้งขึ้นมาเพื่อแย่งชิงอำนาจเพื่อชื่อเสียงของผู้ก่อตั้งมากกว่าเพื่อเป้าหมายที่แท้จริงของการปฏิรูปโครงสร้างทางการเมืองสถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมืองในระยะประชาธิปไตย

สิทธิพันธ์ พุทธทนต์







☆ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่ง **อาจารย์ระดับ 4** จำนวน ๘ อัตรา และ **อาจารย์ระดับ 5** จำนวน ๒ อัตรา วุฒิปริญญาโท-เอก ทางภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือการสอนภาษาอังกฤษจากประเทศไทย สหรัฐอเมริกา แคนาดา อังกฤษ ซิสแควเลีย และนิวซีแลนด์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ สถาบันภาษา ชั้น 1 ห้อง 107 อาคารแปรมบูรจักร ๑.พญาไท กรุงเทพฯ หรือโทร. ๒18-๘๐๐๑, ๒18-๘๐11-2 ภายในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๗

☆ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับสมัครเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด วุฒิ ปวช. ทุกสาขา สามารถใช้พิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์ได้

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ศูนย์วิชาการวิจัยแพทยศาสตร์ ตึกอนันตมหิตล (ชั้น ๒) โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ อ.พระราม ๔ ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ๒๕๓๗

☆ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย รับสมัครบุคคลเพื่อปฏิบัติงานหลายอัตรา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. ปริญญาโทสาขาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์-ประยุกต์ สังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การสอนเคมี บริหารทั่วไป รัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อักษรศาสตร์
2. ปริญญาตรีและปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ การจัดการ เศรษฐกิจ ธุรกิจศึกษา
3. ปริญญาตรี (เกียรตินิยม) ปริญญาโท วิชาเอก สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้ากำลัง คอมพิวเตอร์ สื่อสารอุตสาหกรรม
4. ปวส. สาขาอิเล็กทรอนิกส์ เศรษฐกิจ (มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์)
5. วุฒิป.๑ขึ้นไปไม่มีใบอนุญาตขับรถยนต์ส่วนบุคคล และชนิดที่ ๒, ชนิดที่ ๓ และมีผู้ค้ำประกัน

ผู้สนใจสมัครสอบตามรายละเอียดและสมัครด้วยตนเองได้ที่ กองบุคลากร มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย อ.วิภาวดี-รังสิต กรุงเทพฯ โทรศัพท์ ๒๗๖1๐4๐

☆ สำนักงานอภัยพิบัติธรรม รับสมัครทนายความ (ได้รับอนุญาตว่าความแล้ว) จำนวน 10 คน โดยสำนักงานมีที่พัก และงานประจำให้ ส่วนรายได้และค่าจ้างขึ้นอยู่กับประสบการณ์และงานที่รับผิดชอบ

ผู้สนใจโปรดส่งจดหมายพร้อมหลักฐานให้ถึงสำนักงานทะเบียนบ้าน สำนักงานประจำตัวสภาพนายความ สำนักงานประจำประชาชน รูปถ่าย ๒ นิ้ว ๒ รูป สำเนาหลักฐานการศึกษา ส่งไปที่ สำนักงานเนติธรรม เลขที่ 4/6 หมู่ 10 หมู่บ้านการเคหะแห่งชาติ อ.อ้อมเขาคีรคพม่า ค.วัดโพธิ์ อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๕๐๐๐๐ หรือโทร. (๐๕๐) ๒๒๔๐๗๘ หากสะดวกภายในสิ้นเดือนกรกฎาคมศกนี้

☆ ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงงานมิลาโน ซึ่งเป็นผู้ผลิตและจำหน่ายยารักษาโรคแผนปัจจุบันรับสมัคร พนักงานประจำสำนักงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง คุณสมบัติของผู้สมัคร วุฒิ ปวช.-ปริญญาตรี/พิมพ์ดีดภาษาไทย อังกฤษ

**คดีธรรม**

ปากอย่าไว ใจอย่าเบา  
เรื่องเก่าอย่าไปรื้อฟื้น  
เรื่องอื่นอย่าไปคิด  
กิจที่ชอบในปัจจุบันให้รับทำ

พระราชนิพนธ์ (หลวงพ่อดิ่ง)  
วัดอัมพวัน อ.พรมบุรี จ.สิงห์บุรี



**การส่งผู้ร้ายข้ามแดน**

พ.ศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว  
คณะนิติศาสตร์

โดยปกติแล้วทุกประเทศย่อมมีอำนาจอธิปไตยเหนืออาณาเขตของตน มีสิทธิลงโทษผู้กระทำความผิดตามกฎหมายในดินแดนของตน แต่ผู้กระทำความผิดได้หลบหนีไปอยู่ในเขตของประเทศอื่น การลงโทษก็จะกระทำไม่ได้ ซึ่งมีอยู่ทางเดียวเท่านั้นก็คือ ขอความร่วมมือให้ประเทศที่ตนร้ายหลบหนีซ่อนตัวอยู่ ช่วยส่งตัวผู้ร้ายกลับคืนไปลงโทษ การกระทำเช่นนี้เรียกว่า 'การส่งผู้ร้ายข้ามแดน'

หลักการสำคัญของการส่งผู้ร้ายข้ามแดน มีดังนี้

1. เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศตามฐานความผิดที่ตกลงกัน
2. มีโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี
3. มีหลักฐานว่า รัฐผู้ขอมีอำนาจเหนือพลเมืองของคนไม่อาจจะกระทำความผิด ณ ที่ใดในโลก
4. ยกเว้นไม่มีการส่งตัวผู้ต้องหาที่กระทำความผิดอาชญากรรมอันร้ายแรงในทางการเมือง

กระบวนการส่งผู้ร้ายข้ามแดน ถือเป็นวิธีการที่จะรักษาความศักดิ์สิทธิ์ของกฎหมายและกฎวิธีซึ่งความยุติธรรม ผู้ใดที่กระทำความผิดผู้หนึ่งก็สมควรได้รับลงโทษ แม้ว่าผู้กระทำความผิดจะเป็นบุคคลในสัญชาติของประเทศไทย เป็นคนไทยที่เราไม่สามารถจับคนไทยด้วยกันส่งข้ามแดนไปลงโทษในประเทศอื่นได้ เพราะผู้ใดเป็นบุคคลสัญชาติไทยย่อมมีสิทธิที่จะอยู่ในประเทศไทย แต่ถ้าหลักฐานอื่น ๆ มีมากพอทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประเทศไทยในฐานะที่ผู้กระทำความผิดอาศัยอยู่ ก็สมควรจะลงโทษตามความผิดนั้น ๆ ได้ ใครเป็นคนผิด...ก็ว่ากันไปตามผิด...จะได้ไม่เป็นที่เยี่ยงอย่างต่อไป...หรือมีเหตุผลอย่างอื่นที่ปฏิเสธไม่ได้

ได้ดี/สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้จะพิจารณาเป็นพิเศษ/สามารถพูด เขียน อ่านภาษาอังกฤษได้ดี

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเอง หรือส่งจดหมายสมัครพร้อมแจ้งประวัติ และเอกสารสำเนาทะเบียนบ้าน รูปถ่าย 1 นิ้ว หรือ ๒ นิ้ว ๒ รูป สำเนาทะเบียนบ้าน วุฒิการศึกษาได้ที่ ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงงานมิลาโน เลขที่ ๘๒ อ.ลาดพร้าว ซอยลาดพร้าว ๑4 แขวง-วังทองหลาง เขตบางกะปิ กทม. 1๐๓1๐ หากสะดวกภายใน 15 กรกฎาคม ๒๕๓๗

# WHAT IS WHERE?

\* **ประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น**

สมาคมกักเน็นเก่าญี่ปุ่นในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย มูลนิธิญี่ปุ่น สมาคมไทย-ญี่ปุ่น หอการค้าญี่ปุ่นในกรุงเทพมหานคร สมาคมวิสาหกิจญี่ปุ่นในต่างประเทศ และสายการบิน-เจแปนแอร์ไลน์ ขอเชิญนักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปร่วมประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น เพื่อส่งเสริมสัมพันธไมตรีอันดีระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยเขียนภาษาไทย โดยมีหัวข้อที่กำหนดดังนี้

1. ไม่จำกัดหัวข้อที่จะพูด แต่ต้องมีความยาวประมาณ ๕ นาที
2. ไม่มีอุปกรณ์ประกอบในการพูด ยกเว้นให้มาวางสุนทรพจน์ชิ้นไปบนเวทีได้
3. ผู้เข้าประกวดแต่งกายสุภาพ
4. คนไทยทุกคนมีสิทธิเข้าร่วมประกวด ยกเว้น - บุตรของผู้ถือสัญชาติญี่ปุ่น หรือเคยถือสัญชาติญี่ปุ่น - ผู้ที่เคยอยู่ในประเทศญี่ปุ่นมากกว่า 1 ปี
5. ผู้ที่เคยได้รับเชิญไปประเทศญี่ปุ่นในฐานะผู้ชนะที่หนึ่งหรือที่สองของการประกวดครั้งก่อน ๆ

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองหรือส่งไปสมัครพร้อมร่างสุนทรพจน์และหัวข้อมาที่ สมาคมกักเน็นเก่าญี่ปุ่น เลขที่ 15๑ อ.ราชดำริ ปทุมวัน กรุงเทพฯ 1๐๓๓๐ ตั้งแต่วันที่ 1-15 กรกฎาคม ๒๕๓๗ ระหว่างเวลาทำการ จันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-19.๐๐ น. วันเสาร์,อาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐-16.๐๐ น. หรือสอบถามรายละเอียดที่ ๒๕๒๘๒๔๓-๔, ๒๕๒-๕๕๙๐

\* **ประกวดคำขวัญ**

สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยขอเชิญผู้สนใจร่วมประกวดคำขวัญในหัวข้อ 'การใช้น้ำมันอย่างมีคุณค่า' เพื่อจัดทำโปสเตอร์เผยแพร่ วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างภาพพจน์ที่ดีของภาคอุตสาหกรรมต่อการรณรงค์รักษาทรัพยากรธรรมชาติอันมีอย่างประณีต เผยแพร่ภาวะการสูญเสียจากการใช้อย่างฟุ่มเฟือยและเสียเปล่า เพื่อให้ผู้ประกอบการและประชาชนทั่วไปตื่นตัวต่อการขาดแคลน รายละเอียดดังนี้

1. เนื้อหาสาระเชิญชวนให้ปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรมตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรน้ำมัน และรณรงค์ให้ใช้น้ำมันอย่างประหยัด ความหมายจำเป็นและคุ้มค่า ร่วมมือร่วมใจป้องกันผลกระทบอันก่อให้เกิดภาวะมลพิษจากการใช้น้ำมัน
2. ความยาวไม่เกิน 15 พยางค์
3. เป็นภาษาไทยที่สุภาพ อ่านเข้าใจและจดจำง่าย
4. เป็นคำขวัญที่ไม่เคยได้รับรางวัลมาก่อน
5. เป็นคำขวัญที่ผู้ส่งเข้าประกวดคิดและเขียนขึ้นเองมิได้ลอกเลียนแบบของผู้อื่น
6. ส่งคำขวัญเข้าประกวดต้องพิมพ์ดีด หรือเขียนให้อ่านง่าย ชัดเจน ส่งได้คนละไม่เกิน ๖ ส่วนวน โดยแยกส่วนละ 1 แผ่น
7. รางวัลที่ 1 เงินรางวัล 10,๐๐๐ บาทพร้อมประกาศเกียรติคุณ รางวัลชมเชย 3 รางวัล ๆ ละ 4,๐๐๐ บาทพร้อมประกาศเกียรติคุณ

ผู้สนใจส่งคำขวัญพร้อมชื่อ นามสกุล (พร้อมก็นำหน้านาม) ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก และหมายเลขโทรศัพท์ วงเล็บมุมของว่า 'ประกวดคำขวัญ' ส่งไปที่สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เลขที่ 394/14 ถนนดินสอ คูสิต กทม. 1๐๓๐๐ หากสะดวกส่งคำขวัญวันที่ ๓1 กรกฎาคม ๒๕๓๗





วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เราถือเป็นวันสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก เป็นบรมครูทางการ ประพันธ์ประเภทกลอนแปด... 24 ในเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผนมาพิจารณาว่า ตอนกำเนิด พลายงามนี้ สุนทรภู่ ได้บันทึกวิถีชีวิตของคนไทยไว้อย่างไร

1. พิธีกรรม ได้แก่ พิธีคลอดลูก พิธีรับขวัญ และ พิธีโกนจุก

การคลอดลูก ในสมัยนั้นใช้หมอนค้ำแยกเท้าคลอดและผู้เป็นมารดาจะต้องอยู่ไฟ ในเรื่องตอนนางวันทองจะคลอด พลายงาม ดังนี้

เสียงหาเช้าคนอุ้มบ้าน บนบดชามพวกผู้หญิงชอกชังสอ ไปไปรับขายสาธกกับชาตอ...

การรับขวัญ โบราณเชื่อว่า คนต้องมีขวัญ ถ้าขวัญ หายจะเหม่อลอยจิตคิดปกติ ในเรื่อง นางทองประศรีจัดพิธี รับขวัญพลายงาม ดังนี้

กลิ่นหอมค้ำข้าวของทองประศรี เรียกสาปผีเข้าผีเอาพา เอียนบาศน์มรรคาออกแก้วมา... ขันหอมค้ำข้าวของทองประศรี เรียกสาปผีเข้าผีเอาพา เอียนบาศน์มรรคาออกแก้วมา...

การโกนจุก เมื่อพลายงามอายุได้ 13 ปี อ่ำทองประศรี ก็ทำพิธีโกนจุก โดยตระเตรียมงาน หาตุ๊กตารวม และนิรมลด์ พระมาสาวลมนค้เป็นและประพรมน้ำพระพุทธมนต์

...ทองประศรีจึงได้ยุคน้ำมนต์ ได้สืบสามมิถวันตามขวัญ จะโกนจุกสุกคืนขึ้นอินทฯ... พวกเพื่อนบ้านนมาหม่ามากดู บ้างไปดูปู่เฮ้อฮาดลพมเจียม...

2. ความเชื่อต่าง ๆ ได้แก่ ความเชื่อเรื่องดวงสังขรณ ความเชื่อเรื่องกรรม ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อเรื่องเวทมนต์คาถา ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง ความเชื่อเรื่องกวาดูลักษณะของชน การดูเนื้อคู่ การผูกดวง ดังนี้



ความเชื่อเรื่องดวงสังขรณ เช่น ตอนขุนช้างลวง พลายงามไปฆ่า นางวันทองเกิดกลางสังขรณ ดังนี้... ครานั้นวันทองผ่องใสกาย เมื่อถูกแก้วมวลงจะฮดัญ...

ความเชื่อเรื่องกรรม มีหลายตอนที่สุนทรภู่ได้ความคิด ความเชื่อเรื่องกรรมไว้ในตอนนี้ เช่น นางวันทองจะ ต้องพ่อค้าพรากกับพลายงามได้ทรัพย์สินไว้ว่า

ไอธากเห็นหญิงใจกระโรเลย เพราะกรรมเกดพรากสัตว์ให้ - พัดสวาท

ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ นี้ เชื่อเรื่องเทพเรืองมี เช่น นางวันทองส่งพลายงามไปหาอ่า นางวันทองห่วงใยพลายงามมาก ก็ขอฝากเทพและสิ่งศักดิ์ สิทธิ์ให้คุ้มครอบพลายงาม ดังกลอนว่า

แล้วยกคอกผูกใจจะโกลดกัน... ขอเคชะพระไพรเจ้าไพรกรวน ช่วยการเสื่อสิงหนิงงสา... ทิ้งปู่เจ้าเขษขณเจิญมา ไปอิงฮ่อฮ่าโให้ทงเท่ซวางรวน...

แล้วเป่าแก้มแดงหายไปเลย... ความเชื่อเรื่องผีดวงเทวดาเต็มไปด้วยการนบนาถด้วย เช่น ตอนนางวันทองค้นหาพลายงามไม่พบ ก็เฮ้อวจา บ่นนานดังนี้

นางวันทองของทาดะฉีละธ๊ะ หนีคิดขิงขะนร้นไม่สิ้นแธย... ความเชื่อเรื่องเวทมนต์คาถา ในตอนที่นางทองประศรี สอนหนังสือให้พลายงามได้สอนเวทมนต์คาถา ดังนี้

ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง อย่างเช่นในคอน พลายงามไปหาพ่อคือขุนแผน ขุนแผนให้ลูกประคำซึ่งเป็น เครื่องรางของขลัง ดังกลอนว่า... มหากาพย์ไม่มีสิ่งไรผูก...

เห็นนารีรักฉัพพะเก็ดผลาด... ความเชื่อเรื่องการดูลักษณะคน ดูเนื้อคู่ การผูกดวง... ความเชื่อเรื่องกวาดูลักษณะของชน การดูเนื้อคู่ การผูกดวง ดังนี้

กำเนิดพลายงาม : บันทึกวิถีชีวิตของคนไทยอย่างไร

รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์ คณะมนุษยศาสตร์

3. วิถีชีวิตด้านอื่น ๆ เช่น เรื่องการไว้ทรงผม อาหารการกิน ยากกลางบ้าน การอาชีพ การศึกษา แล้วยัง การละเล่น การแสดง ลักษณะบ้านไทย เป็นต้น ดังตัวอย่าง การไว้ทรงผมเด็ก ๆ ไว้จุก เมื่อโตแล้ว หลังโกนจุก จะไว้ทรงผมทรงต่าง ๆ เช่น ผู้ชายไว้ผมทรงมหาดไทย...

ส่วนอาหารการกิน มักกล่าวไว้ เช่น 'แกงทำน้ำยาจีน ต้มเต้าหู้' และ 'พลาญเรือกลึงที่ในครัว เขาแกงคั่วข้าว ปลายานให้กิน' และตอนที่นางวันทอง เตรียมอาหารแห้ง ให้พลายงาม ดังนี้

ช่วยคนไปไล่หมาขี้กบกับขี้คืบ... ยากกลางบ้าน การรักษาแผลสดจะใช้โพดทา... จะกล่าวถึงพลาญงามทรงผมต่าง ที่สมการอยู่ในห้องนี้เรื่องให้...

ช่วยคนไปไล่หมาขี้กบกับขี้คืบ... แกล้งกำกรักพมคธา... แล้วพาพ่อให้หลานสงสาหงเหลือ...

การอาชีพ ของคนสมัยก่อน คือ ทำนา เด็ก ๆ ต้องนำควายไปเลี้ยง 'เห็นเด็กตอนควายชิงคะนิงไป' และยามว่างก็...

ด้านการศึกษาเล่าเรียนจะเรียนหนังสือที่บ้าน ที่วัด ในเรื่องพลาญงามเรียนหนังสือที่บ้านมีนางทองประศรีเป็นครู...

ด้านการละเล่น ของเด็ก และการแสดง มีกล่าวไว้ ตอนขุนช้างแกล้งทำเป็นเห็นพลาญงามอ่อนก่กว่า...

จากการละเล่น ของเด็ก และการแสดง มีกล่าวไว้ ตอนขุนช้างแกล้งทำเป็นเห็นพลาญงามอ่อนก่กว่า...

ทรงผมของเด็ก การไว้ทรงผมของเด็ก ๆ ไว้จุก เมื่อโตแล้ว หลังโกนจุก จะไว้ทรงผมทรงต่าง ๆ เช่น ผู้ชายไว้ผมทรงมหาดไทย...

อาหารการกิน ยากกลางบ้าน การอาชีพ การศึกษา แล้วยัง การละเล่น การแสดง ลักษณะบ้านไทย เป็นต้น ดังตัวอย่าง การไว้ทรงผมเด็ก ๆ ไว้จุก เมื่อโตแล้ว หลังโกนจุก จะไว้ทรงผมทรงต่าง ๆ เช่น ผู้ชายไว้ผมทรงมหาดไทย...

บ้านผู้่อ่านคงได้เห็นแล้วว่า กำเนิดพลาญงามอัน เป็นผลมาจากกวีเอกสุนทรภู่มีคุณค่าในด้านวรรณศิลป์...

©RULib Archives



(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

# โศกนาฏกรรม บอสเนีย

พิมพ์ พุทธิพิศ

หัวหน้าภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



**โ**คร่งสร้างทางสังคมของบอสเนียก็มีผลต่อการพัฒนาทางการเมืองด้วย กล่าวคือ ตั้งแต่ตีตมาประชากรที่อาศัยอยู่ในตัวเมืองจะเป็นชาวมุสลิมกว่าร้อยละห้าสิบของประชากรทั้งหมดในเมือง อีกร้อยละยี่สิบห้าและร้อยละยี่สิบ เป็นคาทอลิก ออร์ทอดอกซ์ ตามลำดับ และกว่าร้อยละเก้าสิบของพวกเซอร์บที่นับถือศาสนาออร์ทอดอกซ์ อาศัยอยู่ตามชนบท พวกคาทอลิก และพวกมุสลิม ที่อาศัยอยู่ตามชนบทบ้านนอก มีจำนวนประมาณร้อยละแปดสิบห้าและร้อยละเจ็ดสิบห้าตามลำดับ ชนชั้นนายทุนเจ้าของที่ดินถือได้ว่าเป็นพวกมุสลิมล้วน ๆ พวกชาวนาที่ไร้ที่ดินเป็นชาวเซอร์บไปเสียร้อยละเจ็ดสิบ พวกชาวนาที่พอจะมีที่ดินทำกินเป็นพวกมุสลิมเสียร้อยละห้าสิบ ที่เหลือเป็นพวกออร์ทอดอกซ์ประมาณร้อยละยี่สิบห้า และกว่าร้อยละสิบห้าเป็นพวกคาทอลิก ข้อมูลเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริงที่ทวีความเข้มข้นของปัญหาและความขัดแย้งระหว่างประชากรกลุ่มต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในดินแดนบอสเนียในเวลาต่อมา ความแตกต่างและความขัดแย้งระหว่างพวกนายทุนเจ้าของที่ดินอนุรักษนิยมซึ่งเป็นพวกออร์ทอดอกซ์ กับพวกชนชั้นยากจนที่ถือออร์ทอดอกซ์ผสมเข้ากับความรู้สึกชาตินิยมที่ถูกปลุกเร้าโดยสื่อมวลชนในจิตใจและความคิดของคน นำไปสู่ความขัดแย้งที่รุนแรงขึ้นหลาย ๆ ครั้งในกาลต่อมา

เมื่อออสเตรีย-ฮังการี ได้ครอบครองบอสเนีย-เฮอร์เซโกวีนา ช่วง ค.ศ. 1878 ถึง ค.ศ. 1918 ได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมากมายทั้งทาง วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และทางสังคม เช่น ศาสนาอิสลามมิใช่ศาสนาประจำชาติของรัฐที่ถือคริสต์ศาสนาต่อไปแล้ว ฐานะและสิทธิพิเศษต่าง ๆ ที่พวกมุสลิมเคยได้รับก็ลดลงหายไป ผลทางการเมืองนี้ทำให้ชาวมุสลิมจำนวนไม่น้อยที่เห็นว่าต้องอพยพออกไปจากดินแดนบอสเนีย

กาลเวลาค่อยมาที่อาณาจักรออตโตมานของตุรกี และจักรวรรดิของราชวงศ์ Habsburg ต้องล่มสลายไป ชาวสลาฟในดินแดนแถบนี้ต่างก็นำใจไปตั้งประเทศของตนขึ้นมาใน ค.ศ.1918 เรียกตนเองว่า 'ราชอาณาจักรเซอร์บ โครแอท และสโลเวเนีย' จึงต่อมาในปี ค.ศ. 1929 ก็ได้เปลี่ยนชื่อเป็นประเทศ ยูโกสลาเวีย (ยูโก แปลว่า ประเทศยูโกสลาเวีย แปลว่า ประเทศของชาวสลาฟได้)

ราชอาณาจักรที่ก่อตั้งในปี ค.ศ. 1918 ดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นตัวอย่างแห่งการก่อสร้างชาติที่ไม่เป็นไปตามเผ่าพันธุ์ตามธรรมชาติ หากแต่เป็นการปรุงแต่งรวบรวมความแตกต่างหลาย ๆ ประการเข้าด้วยกันโดยมิสภาพความไม่ยุติธรรมต่าง ๆ แฝงอยู่ภายในโครงสร้างของชาตินั้น ๆ

ราชอาณาจักรที่ก่อตั้งขึ้นใหม่ดังกล่าวนั้น มีแต่พวกเซอร์บ โครแอท และสโลเวเนียเท่านั้นที่มีลักษณะเป็นเผ่าหรือเชื้อชาติที่เด่นชัด ชนเผ่าหรือเชื้อชาติอื่น ๆ โดยเฉพาะบอสเนีย-เฮอร์เซโกวีนา ก็ถือว่าเป็นสภาพทางการเมืองไปเลย สถานภาพของชาวมุสลิมในบอสเนียขณะนั้นจึงเข้า

มาก ถูกเหยียดหยาม ถูกข่มเหงรังแก บางทีก็ถูกทำร้าย การปฏิรูปที่ดินในบอสเนียสมัยนั้นที่ส่งผลกระทบต่อเสียดายอย่างมากคือนายทุนเจ้าของที่ดินซึ่งเป็นชาวมุสลิมล้วน ๆ ชาวนามุสลิมรายย่อย ๆ ซึ่งพอมีที่ดินทำกินของตนเองก็ถูกยึดกับถ้ำแกดังเช่นกัน

ชาวเซอร์บ ชาวโครแอท และชาวสโลเวเนีย ในราชอาณาจักรใหม่ ต่างก็มีได้มีการปกครองอะไรกันนัก พวกเซอร์บ ซึ่งถือศาสนาออร์ทอดอกซ์และได้รับอิทธิพลจากอาณาจักรตุรกีมานานแก่มาก่อน ต้องการให้มีการรวมอาณาจักรอย่างแน่นแฟ้น มีการปกครองแบบรวมศูนย์อำนาจที่กษัตริย์ พวกโครแอทและสโลเวเนียซึ่งเป็นคาทอลิกมีประสบการณ์จากการปกครองแบบยุโรปตะวันตกของราชวงศ์ Habsburg มานานเช่นกัน ต้องการให้อาณาจักรใหม่มีการรวมตัวกันแบบสมาพันธ์รัฐหลวม ๆ มีการปกครองตนเองแบบค่อนข้างอิสระ

อย่างไรก็ตามพวกเซอร์บกุมอำนาจทางการเมืองเพราะมีตำแหน่งสำคัญ ๆ ในกองทัพทหารและกองกำลังตำรวจ จึงปกครองประเทศทั้งประเทศโดยมีศูนย์กลางอยู่ที่กษัตริย์เชื้อสายเซอร์บ ณ กรุงเบลเกรด แต่อำนาจทางเศรษฐกิจต่าง ๆ อยู่ในมือของชาวโครแอทและชาวสโลเวเนีย โดยเฉพาะในสโลเวเนียสมัยจักรวรรดิ Habsburg ได้มีการพัฒนาให้เป็นอุตสาหกรรมไว้มากพอสมควร

ราชอาณาจักรใหม่จึงเต็มไปด้วยการต่อสู้ขัดแย้งทางการเมืองถึงขั้นใช้กำลังอาวุธเสมอ ๆ เมื่อมีการเรียกร้องการปกครองอิสระของสองรัฐคือ โครแอทและสโลเวเนียมาก ๆ เจ้ากษัตริย์ชาวเซอร์บจึงยึดอำนาจปกครองแบบเผด็จการเด็ดขาดใน ค.ศ. 1929 ซึ่งส่งผลให้ความตึงเครียดรุนแรงมากขึ้นที่สุด ค.ศ. 1934 กษัตริย์ Alexandre เชื้อสายเซอร์เบียก็ถูกลอบปลงพระชนม์ โดยเชื่อกันว่าขบวนการกู้ชาติของโครแอทเกี่ยวข้องอยู่เบื้องหลังการลอบปลงพระชนม์ครั้งนั้นด้วย

ระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง อาณาจักรยูโกสลาเวียแตกสลายลงอีก เซอร์เบียถูกนาซีเยอรมันยึดครอง โครแอทและสโลเวเนีย มีการประกาศตนเป็น 'เขตปกครองอิสระ' โดยขบวนการ อูสตาซา ซึ่งเป็นขบวนการฟาสซิสต์ ที่เยอรมันสนับสนุนอยู่ ดินแดนปกครองอิสระนี้รวมเอาบอสเนีย-เฮอร์เซโกวีนาไว้ด้วย

รัฐบาลฟาสซิสต์ของพวกอูสตาซา ได้ทำการกวาดล้างฆ่าพวกยิว พวกยิปซีและฝ่ายตรงข้ามทางการเมืองด้วย พวกเซอร์บในโครแอท และในบอสเนีย ถูกบังคับให้เปลี่ยนศาสนาเป็นคาทอลิก พวกที่ขัดขืนจะถูกฆ่าหรือถูกส่งตัวไปเข้าค่ายกักขังมีประชาชนที่ถูกฆ่าตายไปในลักษณะนี้นับเป็นแสน ขณะเดียวกันกลุ่มขบวนการที่จงรักภักดีในกษัตริย์ที่เรียกว่า เซนาทิส ก็ได้ไล่ล่าพวกคาทอลิกและมุสลิมในโครแอทและในบอสเนียล้มตายอย่างมากมายมหาศาลเช่นกัน บอสเนีย-เฮอร์เซโกวีนาในขณะนั้น จึงเป็นดินแดนวิกฤติภูมิ ที่บรรจบกันระหว่างพวกเซอร์บ พวกโครแอท และพวกมุสลิม โดยมี

กันกับสภาพที่เป็นอยู่ในสมัยปัจจุบันของเรามี กล่าวกันว่าชาวยูโกสลาเวีย รบรบฆ่าฟันกันเองตายไปมากกว่าที่ถูกพวกนาซีเยอรมันฆ่ากันตายเสียอีก และที่ฆ่ากันมากที่สุดก็คือที่บอสเนีย-เฮอร์เซโกวีนาที่เอง

แต่มีสิ่งหนึ่งที่น่าประหลาดเหมือนขัดกันในตัวเองก็คือว่า ที่ดินแดนบอสเนียที่เองถือเป็นศูนย์กลางของการอยู่ร่วมกันได้ของชนต่างเชื้อชาติมากมายในยูโกสลาเวีย พรรคคอมมิวนิสต์ยูโกสลาเวีย ได้ทำการปลุกเร้าคนกลุ่มผู้รักชาติจากเผ่าพันธุ์ต่าง ๆ เพื่อต่อสู้กู้ชาติยูโกสลาเวียได้สำเร็จอย่างมากที่สุดในบอสเนียที่เอง การประกาศตั้งสมาพันธ์รัฐยูโกสลาเวีย เมื่อ ค.ศ. 1943 ก็กระทำในดินแดนบอสเนีย จนมีคำกล่าวที่ว่า การก่อตั้งหรือล่มสลายของรัฐยูโกสลาเวีย สามารถมองเห็นได้จากดินแดนบอสเนียอันเป็นที่รวมของชนหลายเผ่าพันธุ์ และสาธารณรัฐบอสเนียเองก็จะคงอยู่ไม่ได้ หากประเทศยูโกสลาเวียล่มสลาย

Josip Broz Tito เป็นผู้นำชาติที่กล้าหาญและเข้มแข็งสามารถรวบรวมกลุ่มผู้ชาติต่าง ๆ เข้าด้วยกันได้พอสมควร จนกระทั่งสามารถก่อตั้งรัฐบาลแห่งชาติภายใต้การนำของพรรคคอมมิวนิสต์ได้ในช่วงปลายสงครามโลกครั้งที่สอง

หลังสงครามโลกครั้งที่สอง Tito และพรรคคอมมิวนิสต์ คิดว่าสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างเผ่าพันธุ์ต่าง ๆ ได้ โดยการสร้างรัฐ ในรูปแบบของสมาพันธ์รัฐที่ประกอบด้วย 6 สาธารณรัฐ และ 2 ดินแดนอิสระ สาธารณรัฐต่าง ๆ นี้ได้แก่ เซอร์เบีย ประชากรประมาณ 10 ล้านคน โครแอท ประชากรประมาณ 5 ล้านคน สโลเวเนีย ประชากร 2 ล้านคน บอสเนีย-เฮอร์เซโกวีนา ประชากร 4 ล้านคน แมกซิโดเนีย ประชากร 2 ล้านคน มอนทิวเนโกร ประชากร หกแสนคน และสองดินแดนอิสระ อยู่ในเขตพื้นที่เซอร์เบีย คือ ไวไวดินนา ซึ่งประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวเซอร์บ และส่วนน้อยประมาณร้อยละยี่สิบของประชากรเป็นเชื้อสายฮังการี ซึ่งนับถือศาสนาคริสต์นิกายคาทอลิก และดินแดนโคโซโว ซึ่งเป็นดินแดนที่ขัดสนยากจนที่สุดของรัฐ ประกอบด้วยชาวอัลบาน (ถือศาสนาอิสลาม) เสียประมาณร้อยละ 90 ของประชากรทั้งหมดในดินแดน

Tito และพรรคคอมมิวนิสต์ พยายามเน้นเรื่องชนชั้นเดียวกันแทนเรื่องชาติ เผ่าพันธุ์ ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยทำให้เกิดความขัดแย้งในรัฐหรือประเทศ ปลุกเร้าความรู้สึกร่วมกันว่าเป็นชาวสลาฟได้ (ชาวยูโกสลาฟ) ด้วยกันทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็เผ่าพันธุ์ใด ๆ

วิธีการสร้างรัฐหรือประเทศ และวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งกันของ Tito และพรรคคอมมิวนิสต์ดังกล่าวข้างต้น มีข้อเป็นวิธีหรือกระบวนการแก้ไขปัญหามาจากต้นเหตุโดยตรง แต่เปรียบเสมือนกับการ 'เอาฝ่ามือปิดครอบกัน' ปัญหาไว้ มิได้เป็นการพยายามทำให้ประชาชนเผ่าพันธุ์ต่าง ๆ เข้าใจซึ่งกันและกัน หรือคืนดีกัน แต่ประการใด ดังนั้น ปัญหาความเกลียดชัง ความโกรธ ความกลัว และอะไรต่าง ๆ ระหว่างกันและกันของเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ต่าง ๆ ยังคงเก็บกดอยู่ ภายใต้พื้นผิวที่แลดูสงบเรียบร้อย

การที่ประเทศยูโกสลาเวีย ภายหลังจากสงครามโลกครั้งที่สองสามารถรวมตัวกันเป็นปึกแผ่นแลดูสงบเรียบร้อยก็อาจจะสรุปสั้น ๆ ได้ว่า เป็นเพราะปัจจัย 3 ประการ ซึ่งได้แก่

1. Josip Broz Tito ผู้นำที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย สกัดกั้นความขัดแย้งของฝ่ายต่าง ๆ โดยการปกครองที่เข้มงวดไม่แพ้ระบบสตาลิน (Stalinism)





# เรื่องแปลกๆเวลาขึ้น ในศาล ข้อสังเกตจากอาชีพ



## ผู้พิพากษา (2)

พรพิมล ดิษฐาน

เมื่อครั้งที่แล้วได้กล่าวถึง การก้าวเข้าสู่อาชีพผู้พิพากษาไปแล้วว่า จะต้องเริ่มจากการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา ก่อนเมื่อผ่านการสอบคัดเลือกแล้ว ก็จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมเป็นเวลา 1 ปี หลังจากการฝึกอบรม 1 ปี หากได้รับการพิจารณาว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาต่อไป ก็จะต้องทบทวนไปตรวจดูว่า แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้พิพากษา ดังนั้น ในฉบับนี้จะได้อธิบายถึงข้อมูลของอาชีพผู้พิพากษาต่อไป

ผู้พิพากษา มีหน้าที่พิจารณาพิพากษาอรรถคดีให้เป็นไปด้วยความยุติธรรมโดยการตรวจสอบส่วนความละเอียดรอบคอบคดีล่วงหน้า และเตรียมการดำเนินกระบวนการพิจารณาให้พร้อม บันทึกคำเบิกความของผู้ความ บันทึกคำแถลง ราชารณกระบวนการพิจารณาและควบคุมการดำเนินกระบวนการพิจารณาในศาลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากนี้ยังต้องควบคุมการออกหมายหรือคำสั่งบังคับในการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่งให้ตรงตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง

เนื่องจากผู้พิพากษามีหน้าที่ในการพิจารณาพิพากษาอรรถคดี ซึ่งไม่เพียงแต่อยู่ที่การให้ความเที่ยงธรรมแก่ผู้ความเท่านั้น แต่อยู่ที่การสร้างความเชื่อถือศรัทธาในตัวผู้พิพากษาและสถาบันตุลาการให้เกิดขึ้นแก่ผู้ความและประชาชนด้วย ดังนั้นนอกจากผู้พิพากษาจะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ทางกฎหมายเป็นอย่างดีแล้ว ยังต้องเป็นบุคคลที่มีจริยธรรมที่ดีในการดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับนับถือและศรัทธาแก่บุคคลทั่วไปด้วย เช่น มีความสำนึกของตนเองอย่างเรียบง่าย สุภาพ ดำรงเกียรติยศขบถ ยึดถือจริยธรรมและประพฤติอันดีงาม ยึดมั่นในระบบคุณธรรม ไม่แสวงหาตำแหน่ง ความดีความชอบ เป็นต้น (รายละเอียดศึกษาได้จากประมวลจริยธรรมของข้าราชการตุลาการ)

เวลาในการทำงาน เช่นเดียวกับเวลาในการปฏิบัติงานของข้าราชการทั่วไป คือ 8.30-16.30 น. แต่ทั้งนี้ จะมีการโยกย้ายหมุนเวียนข้าราชการตุลาการไปประจำในจังหวัดต่าง ๆ ด้วย

อัตราเงินเดือน เมื่อเริ่มรับตำแหน่งจะได้รับเงินเดือนประมาณ 11,980 บาท ส่วนการพิจารณาขึ้นเงินเดือนนั้น จะพิจารณาโดยยึดหลักระบบอาวุโส (ระบบที่ยึดถือลำดับของการสอบคัดเลือกฯ ได้) และอาจจะมีหลักเกณฑ์การพิจารณาอื่นประกอบด้วย

ความก้าวหน้า ความก้าวหน้าของตำแหน่งผู้พิพากษานั้น จะเป็นไปตามลำดับ คือ เริ่มจากผู้พิพากษา ผู้พิพากษาศาลจังหวัด ผู้พิพากษาศาลอาญา ผู้พิพากษาศาลแพ่ง ผู้พิพากษาศาลฎีกา ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลฎีกา ผู้พิพากษาศาลฎีกา ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค ผู้พิพากษาศาลฎีกา อธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค

### โศกนาฏกรรมบอลเนย

ต่อจากหน้า 6

2. พรรคคอมมิวนิสต์ เป็นพรรคการเมืองที่ยิ่งใหญ่พรรคเดียวหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 มีการควบคุมที่เด็ดขาด ครอบคลุมไปทั่วทั้งประเทศโดยสาขาพรรคตามเมือง ตามรัฐต่าง ๆ ด้วยความคิดที่ว่าได้แก้ปัญหาค่าความขัดแย้งของเผ่าพันธุ์ต่าง ๆ แล้ว โดยให้ชนชั้นมีให้เผ่าพันธุ์เป็นพื้นฐานในการสร้างรัฐของชาวลาโอได้-กูโกสลาเวีย พยายามสร้างความรู้สึกชาตินิยมของกูโกสลาเวียร่วมกัน แทนความรู้สึกชาตินิยมของแต่ละรัฐ หรือแต่ละเผ่า

3. กองทัพประชาชนแห่งชาติกูโกสลาเวียซึ่งประกอบด้วยทหารจากประชาชนเผ่าพันธุ์ต่าง ๆ แต่ นายทหารของกองทัพประมาณร้อยละเจ็ดสิบเป็นชาวเซอร์เบียและมอนทรีเนโกร ซึ่งเป็นลักษณะองค์ประกอบของกองทัพยูโกสลาเวียซึ่งจัดตั้งมาแต่เดิมในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2

ปัจจัยทั้ง 3 ประการดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นสิ่งดึงดูดให้ประเทศกูโกสลาเวียสามารถรวมเป็นประเทศหนึ่งเดียวได้ ลักษณะการรวมชาติเช่นนี้ก็เป็นที่เคยเป็นมาแล้ว ค.ศ. 1918 กล่าวคือ พวกเซอร์เบียต้องการให้กูโกสลาเวียเป็นประเทศที่มีการปกครองแบบรวมศูนย์อย่างเหนียวแน่น โดยมีอำนาจปกครองเบ็ดเสร็จจากกรุงเบลเกรด เมืองหลวงของกูโกสลาเวีย (และของเซอร์เบียด้วย) แต่ในกาลต่อมาเมื่อเริ่มเกิดความขัดแย้งภายในกูโกสลาเวีย กองทัพแห่งชาติกูโกสลาเวียก็แปรสภาพเป็นกองทัพเซอร์เบียด้วย ๆ มากขึ้น เพราะรัฐอื่น ๆ ไม่ยอมส่งคนของตนมาเป็นทหารในกองทัพแห่งชาติอีก ดังนั้นจึงไม่ประหลาดที่กองทัพแห่งชาติกูโกสลาเวียได้เข้าสนับสนุนรัฐเซอร์เบียอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังมีองค์การบริหารกลางแห่งชาติกูโกสลาเวียอีกหลายองค์กร ซึ่งมีชาวเซอร์เบียเป็นแกนนำอยู่มาก

รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา อธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค รองประธานศาลฎีกา อธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ และประธานศาลฎีกา

ความก้าวหน้าดังกล่าวข้างต้น จะเป็นความก้าวหน้าในสายตุลาการ กรณีที่มีการโยกย้ายไปทำงานทางสายวิชาการ ก็สามารถจะก้าวหน้าไปถึงตำแหน่งปลัดกระทรวงยุติธรรมได้เช่นเดียวกัน

สำหรับคำถามที่ว่า ผู้หญิงจะมีความก้าวหน้าในการทำงานตำแหน่งนี้เช่นเดียวกับผู้ชายหรือไม่ ได้รับคำตอบแล้วจากท่านผู้พิพากษาหญิงท่านหนึ่งว่า โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงานของผู้หญิงจะใกล้เคียงกับผู้ชายเพียงแต่ขณะนี้ยังไม่มีผู้พิพากษาหญิงท่านใดได้ก้าวไปถึงตำแหน่งประธานศาลฎีกา หรือปลัดกระทรวงยุติธรรม

ในด้านสวัสดิการ นอกจากจะได้รับสวัสดิการเช่นเดียวกับข้าราชการทั่วไปแล้วยังมีสวัสดิการด้านอื่น ๆ เช่น บ้านพักของทางราชการในกรณีที่ได้รับคำสั่งให้ย้ายไปประจำต่างจังหวัด หรือเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งข้าราชการตุลาการ ซึ่งจะเริ่มจากขั้นที่ 2 ประมาณ 2,200 บาท/เดือน เป็นต้น

(ขอขอบคุณ ท่านผู้พิพากษาท่านหนึ่ง ที่กรุณาให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับเอกสารต้นฉบับ)

### หนังสืออ้างอิง

เสถียร วิชชฉัตร รัต., พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ พ.ศ. 2521 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกา, กฎกระทรวงและประกาศออกตามความในพระราชบัญญัตินี้, ราชบัณฑิตยสถาน กรุงเทพฯ

หากประเทศกูโกสลาเวียล่มสลาย ทั้งกองทัพ ทั้งองค์กรบริหารกลางเหล่านั้นก็ย่อมต้องสลายตัวตามไปโดยปริยาย ซึ่งเป็นสิ่งที่ชาวเซอร์เบียไม่ต้องการเพราะเท่ากับต้องสูญเสียอภิสิทธิ์และผลประโยชน์ของตนไปหมด

เมื่อ Tito ถึงแก่กรรมในปี ค.ศ. 1980 ปัจจัยที่เป็นแรงดึงดูดให้ชาติกูโกสลาเวียรวมกันเป็นหนึ่งเดียว ก็สูญหายไป เพื่อป้องกันการช่วงชิงอำนาจของฝ่ายต่าง ๆ Tito เองก็ได้คิดการณ์ไว้ล่วงหน้าโดยได้ออกข้อกำหนดไว้ให้ผู้หนึ่งผู้ใดเข้าดำรงตำแหน่งประธานาธิบดี แต่ให้คณะบุคคลซึ่งเป็นตัวแทนจากรัฐต่าง ๆ ทั้ง 6 รัฐ เข้ารับตำแหน่งประธานาธิบดีของประเทศกูโกสลาเวียร่วมกัน โดยให้สลับเปลี่ยนกันเป็นประธานคนละ 1 ปี Tito ตั้งเจตนาไว้ดีแต่ผลกลับตรงกันข้ามกับที่เขาตั้งใจไว้ เหตุเพราะในระหว่างที่บุคคลหนึ่งดำรงตำแหน่งประธานคณะผู้บริหารประเทศอยู่นั้นบุคคลอื่นได้พยายามแสวงหาผลประโยชน์ต่าง ๆ ทั้งเพื่อตนเองและเพื่อรัฐของตนให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ อาจเป็นเพราะเหตุดังกล่าวนี้ความรู้สึกเป็นชาติ 'กูโกสลาเวีย' ซึ่ง Tito ได้พยายามสร้างไว้ จึงได้ละลายหายไปอย่างรวดเร็ว

ความต้องการแยกตัวออกเป็นอิสระของรัฐต่าง ๆ จึงเกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้แต่การแยกตัวของรัฐใดรัฐหนึ่งมิใช่เป็นเหตุทำให้เกิดสงคราม ยกตัวอย่างการแบ่งประเทศเชโกสโลวาเกีย ออกเป็น 2 ประเทศเมื่อต้นปี ค.ศ. 1992 ก็สามารถดำเนินไปได้โดยสงบเรียบร้อยทุกประการ ถึงแม้ว่าการแบ่งแยกเป็น 2 ประเทศดังกล่าวจะมีความขัดแย้งแฝงอยู่ด้วยก็ตาม ในกรณีการแบ่งแยกของประเทศกูโกสลาเวียเกิดสงครามกลางเมืองแบบนองเลือดอย่างมากมายเช่นนี้ก็ต้องถือว่าเป็นการกระทำของพวกนักการเมืองผู้นำประเทศซึ่งต้องการแสวงหาอำนาจและความเป็นอภิสิทธิ์ชนของตนเอง โดยปลุกกระแสม ความระแวงสงสัย ความขัดแย้ง ความเกลียด ความกลัว ซึ่งเคยมีต่อกันระหว่างชนเผ่าพันธุ์ต่าง ๆ ให้โหมกระพือขึ้นมาอีกประเทศกูโกสลาเวียจึงแตกออกเป็นรัฐต่าง ๆ ดังนี้

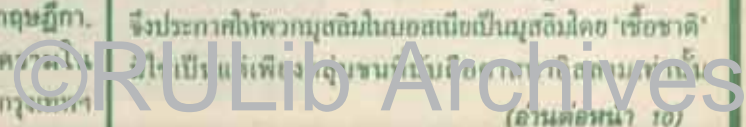
โครเอเชีย ซึ่งมีประชากรประมาณ 5 ล้านคน ประกาศเป็นรัฐอิสระและได้รับการรับรองตั้งแต่เดือนมกราคม ค.ศ. 1992

สโลเวเนีย มีประชากรประมาณ 2 ล้านคน ประกาศตัวเป็นอิสระกลางปี ค.ศ. 1991 แต่เกิดการขัดขวางจากกองทัพยูโกสลาเวียเดิม (คือกองทัพของเซอร์เบียนั่นเอง) จนเกิดสงครามกลางเมือง และในที่สุดก็ได้รับการรับรองเอกราชไปพร้อมกับโครเอเชียเมื่อต้นปี ค.ศ. 1992 นั่นเอง

เซอร์เบีย ประชากร 9.8 ล้านคนและมอนทรีเนโกร ประชากร 6 แสนคน ทั้ง 2 รัฐยังคงรวมตัวเป็นประเทศเดียวกันเรียกชื่อว่ากูโกสลาเวีย 'ที่เหลืออยู่' แต่ไม่ได้รับการรับรองจากหลาย ๆ ประเทศ เพราะพฤติกรรมความก้าวร้าวของกองทัพยูโกสลาเวีย (เซอร์เบีย) นั่นเอง

แมกซิโดเนีย ประชากร 2 ล้านคน ประกาศตัวเป็นรัฐเอกราชภายหลังจากที่มีการลงประชามติของกมิในรัฐ แต่ได้รับการรับรองจากประเทศต่าง ๆ น้อยมาก เพราะประเทศกรีกยังคงประกาศคัดค้านด้วยเหตุผลทางประวัติศาสตร์ว่าชื่อ 'แมกซิโดเนีย' เป็นชื่อรัฐหนึ่งของกรีก

บอสเนีย-เฮอร์เซโกวีนา ประชากร 4.3 ล้านคน ในจำนวนนี้เป็นพวกที่มีเชื้อสายเซอร์เบีย ร้อยละ 32 เป็นพวกเชื้อสายโครแอตร้อยละ 17 และ 'เชื้อสายมุสลิม' อีกร้อยละ 43 ที่ว่าเป็นเชื้อสายมุสลิมเพราะในช่วงทศวรรษ 1970 Tito ต้องการเอาใจประเทศอาหรับแสวงหาน้ำมันทั้งหลาย จึงประกาศให้พวกมุสลิมในบอสเนียเป็นมุสลิมโดย 'เชื้อชาติ' ว่าเป็น แต่เพียง อย่างนั้นเอง (แต่ก็ถูกคนพวกอื่นมองว่าเป็นมุสลิม) (อ่านต่อหน้า 10)





# 66 แต่งกายดี

## เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัย

ร้อยเอกวี วงศ์พูน  
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์



การแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันนี้ นับวันแต่จะมีวิวัฒนาการเพิ่มขึ้นในทำนองที่ไม่ดีขึ้นทุกวัน อาจจะเป็นเพราะแฟชั่นเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเช่นกัน การแต่งกายจึงเป็นการเสริมบุคลิกภาพได้ทางหนึ่ง

เป็นไปได้ไหมว่าเราจะมารณรงค์เพื่อการแต่งกายที่บ่งบอกถึงคุณค่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งต้องยอมรับว่าในวงการการศึกษานั้น มีคตินิยมของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นบุคคลหรือบุคลาการที่มีความรู้ ความสามารถอย่างหนึ่งที่เราค่อนข้างจะยึดถืออย่างยิ่ง

เพียงแต่มาเพิ่มเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพในด้านการแต่งกายให้สมศักดิ์ศรีของนักศึกษาเพราะเวลาเดินเข้ามาหาวิทยาลัย เห็นนักศึกษาปี 1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา จะมีความรู้สึก รักมหาวิทยาลัยรามคำแหงมากขึ้น เพราะในส่วนของราชการหากเราให้เกียรติแก่สถาบันแล้ว ความประทับใจในสิ่งอื่น ๆ จะตามมา

### อาจจะเริ่มด้วยการชมเชย

นักศึกษานักชาย ๆ ไม่ว่าจะเป็ปี 3-8 ส่วนใหญ่จะเป็นคนที่คุ้นเคยกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะแต่งกายไม่ค่อยดีเท่าที่ควร จนรุ่นน้อง ๆ บางคนก็เอาเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีคิดตามไปดื้อๆ เพราะการทำไม่ดีขึ้นก่อนข้างจะทำให้ง่ายขึ้นเอง

อยากให้เริ่มที่อาจารย์ผู้บรรยาย ให้ช่วยกันว่ากล่าวตักเตือนนักศึกษาเหล่านั้นโดยเฉพาะนักศึกษานหญิง บางรายที่สวมใส่กางเกงมาเย็บเน้นถือว่าเป็นการไม่สมควรอย่างยิ่ง อย่างน้อยมหาวิทยาลัยของเราที่เป็นส่วนราชการ นอกจากนั้น สำหรับคนที่แต่งกายดี เหมาะสมกับกาลเทศะก็ควรจะมีการชมเชยบ้าง เพื่อจะได้เป็นตัวอย่างที่ดีต่อไปมีหลายครั้งที่อาจารย์ชมกับลูกเพื่อนมองหัวเราะก็เข้าไปถือสาอะไรเลย เพราะเรารู้ว่าเราน่าดีที่สุดใน หากเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องก็ควรจะทำต่อไป

### ห้ามผู้แต่งกายผิดระเบียบเข้าห้องบรรยาย

ก่อนที่จะถึงเรื่องเข้าห้องจะต้องมีการประชาสัมพันธ์กันอย่างดี เพราะบรรดากาสนไปแบบประหลาดประหลาดอย่างไทย ๆ นั้นมีมากในมหาวิทยาลัยรามคำแหง คนดี ๆ ถึงแม้จะมีมากกว่า แต่ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยมีปากมีเสียงหรือแสดงความคิดเห็นที่ได้อย่างเต็มที่

ส่วนที่ไม่ค่อยดีจะรวมพวกกันง่าย เชื้อกรอง เดินขบวนต่าง ๆ เพื่อจะได้ชนะ ความดีดังกล่าวจึงจะมี นักศึกษาประเภทนี้บ่อย แต่ก็รวมกำลังกันได้เร็วและเหนียวแน่น หากประชาสัมพันธ์ไม่ดีเท่าที่ควรอาจถูกปล่อยผ่านไป เริ่มกันจึงต้องอาจจะเข้าไปในรูปการขอความร่วมมือ เชื้อว่าหนะ ๆ มีมากกว่านั้นจะกระทำได้ เมื่อทำกันเป็นปกติประจำแล้ว เราก็สามารถจัดกลุ่มนักศึกษาที่แต่งกายประเภทนี้ให้เกียรติแก่มหาวิทยาลัยออกไปนอกกลุ่มได้

ผลสุดท้ายอาจจะให้เป็นข้อห้ามสำหรับการแต่งกาย ไม่สุภาพ เข้าห้องบรรยายหรือเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

66 ... ต้องยอมรับว่าในวงการการศึกษานั้น บุคลิกของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นบุคคลหรือบุคลาการที่มีความรู้ ความสามารถอย่างหนึ่งที่เราค่อนข้างจะยึดถืออย่างยิ่ง

เพียงแต่มาเพิ่มเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพในด้านการแต่งกายให้สมศักดิ์ศรีของนักศึกษาเพราะเวลาเดินเข้ามาหาวิทยาลัยเห็นนักศึกษาปี 1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา จะมีความรู้สึก รักมหาวิทยาลัยรามคำแหงมากขึ้น เพราะในส่วนของราชการหากเราให้เกียรติแก่สถาบันแล้ว ความประทับใจในสิ่งอื่น ๆ จะตามมา

รวมคำแหงได้ ถึงแม้จะใช้เวลานาน แต่หากเราตรวจกันอย่างจริงจังในฐานะที่วิวัฒนาการแล้วก็ไม่เหลือบ่ากว่าแรงที่จะทำกันได้

### นำตัวอย่างที่ดีออกตีพิมพ์ในข่าวรามคำแหงต่อไป

หลายปีที่ผ่านมามีข่าวประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ได้ออกรูปถ่ายภาพนักศึกษาที่แต่งตัวดี มีบุคลิกภาพน่าจะเป็นตัวอย่างเป็นประจำ ทำให้บรรดากาสนส่งเสริมการแต่งกายดีเพิ่มขึ้น หากเรามีการประชาสัมพันธ์อย่าง ต่อเนื่อง เชื่อว่าระยะหนึ่งเราจะมี การจัดประกวดแต่งกายดี การประกวดที่ เหมาะสมกับสถานศึกษาชั้นนำของ ประเทศแห่งหนึ่ง เพื่อเป็นการปลุกฝังนิสัยอันดีงามต่อไป

อย่างน้อย เมื่อสำเร็จไปแล้ว การรู้จักกาละเทศะในเรื่องการแต่งกาย จะเป็นส่วนเสริมบุคลิกในการสอบสัมภาษณ์ก่อนทำงานในบริษัทห้างร้าน ธนาคารต่าง ๆ เป็นอย่างดีเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาเองในที่สุด

### แจกระเบียบการแต่งกายที่ดีแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ

คงไม่เป็นการซ้ำจนเกินไป หากชมรมต่าง ๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยจะได้แจกจ่ายระเบียบการแต่งกายที่ถูกต้อง ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้งข้อยกเว้น สำหรับผู้ที่ศึกษาเล่าเรียนที่มีอายุมากแล้วควรจะมีการผ่อนผันในลักษณะใด

แต่ส่วนใหญ่ที่นักศึกษาที่มีอายุไล่ จะดำเนินในเรื่องการแต่งกายค่อนข้างมาก เพราะ

มองเห็นคุณค่าของมหาวิทยาลัยที่จะประสาทปริญญาแก่ตน และให้เกิดเกียรติแก่มหาวิทยาลัยมากกว่านักศึกษา รุ่นน้องอยู่แล้ว เพียงแค่

เหล่านั้นไม่ค่อยมีบทบาททางด้านกิจกรรมเท่าที่ควรจะเป็นหรือค่อยไปหน่อย

ประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่ม ชมรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมวิวัฒนาการโดยการเอาเรื่องการแต่งกายนี้ไปเป็นส่วนหนึ่งก็คงจะเป็นประโยชน์อย่างมาก เราจะไม่ขยahkanมอง นักศึกษาคนขาว ๆ แต่งกายกางเกงขีนส์ เสื้อยืดเดินเต็มมหาวิทยาลัยรามคำแหงเหมือนอยู่เป็นแน่แท้

ดังนั้น มีการปรับนิเทศของมหาวิทยาลัย ควรจะมีภาพถ่ายเรื่องการแต่งกายหรือเน้นเรื่องการแต่งกายเป็นการปลุกปล้ำนักศึกษาชน เริ่มแต่รุ่นนี้เพื่อภาพพจน์ที่ดีแล้วค่อย ๆ ไปจะมีนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

### มอบใบวุฒิบัตรการแต่งกายดีเพื่อประโยชน์ในกาจัดทำฐาน

หากเรามีการตรวจเรื่องนี้อย่างนี้ตลอดไป ผู้ที่มีความเหมาะสมหากมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะให้เกียรติบัตร เพื่อใช้ประโยชน์ในการสมัครทำงานหรือสมัครศึกษาในระดับที่สูงกว่าก็สมควรจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาคนนั้น

อย่างน้อย เพื่อเป็นสิ่งจูงใจว่าเมื่อสามารถปรับปรุงหรือพัฒนาตนเองในด้านการแต่งกายได้เป็นอย่างดีแล้ว สิ่งอื่น ๆ ที่ยากกว่านี้ย่อมสามารถกระทำได้ เพราะการบังคับตนเองนั้นเป็นเรื่องไม่ใช่ยากเกินไปที่ทุกคนจะทำได้

66 ถ้าเราทุกคนตั้งใจว่าการแต่งกายดี เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยได้ทางหนึ่ง เราไม่ควรเริ่มเสียตั้งแต่ตอนนี้ ไม่มีสิ่งใดที่เราจะทำได้ หากเราตั้งใจจริง

คนจึงเป็นที่พึงของคนอย่างแท้จริง ส่วนหลักเกณฑ์อย่างไรควรจะมองหานักศึกษาแต่งกายดีคนที่ เป็นตัวอย่างดีนั้น คงจะมองกันเห็น เป็นส่วนใหญ่เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม นักศึกษา ชมรม กลุ่มคณาจารย์ต่อไป

### คงไม่สายเกินไปที่จะเริ่มตั้งแต่วันนี้

ถ้าเราทุกคนตั้งใจว่าการแต่งกายดี เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยได้ทางหนึ่ง เราก็ควรที่จะเริ่มเสียตั้งแต่วันนี้ ไม่มีสิ่งใดที่เราจะทำได้ หากเราตั้งใจจริง

และต้องมีประโยชน์แก่นักศึกษาท่านนั้นอย่างมาก ด้วยเช่นเดียวกัน เพราะจะทำให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ในโอกาสต่อไป เป็นการปรับคนให้เข้ากับสังคมที่ดี มองหรือคบเพื่อนฝูงที่ทัศนคติในเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือกลุ่มคนที่ทำตนเพื่อส่งเสริมชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยของเรา

คงไม่สายเกินไปที่เราจะเริ่มแต่งกายให้ดี ถูกต้องตามระเบียบ อย่างน้อยก็เป็นกาให้เกิดเกียรติแก่ตนเองและมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั่นเอง โดยเริ่มจากตัวเราจะดีไหม ด้วยการสำรวจเครื่องแบบนักศึกษาที่มีอยู่แล้วค่อยปรับให้เข้ากับกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไป

แล้วมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมีทั้งความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีบุคลิกที่บุคลิกภาพที่ดีในที่สุด

66 อย่างน้อย เมื่อสำเร็จไปแล้ว การรู้จักกาละเทศะในเรื่องการแต่งกายจะเป็นส่วนเสริมบุคลิกในการสอบสัมภาษณ์ก่อนทำงานในบริษัทห้างร้าน ธนาคารต่าง ๆ เป็นอย่างดี เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาเองในที่สุด







# กิจกรรมการศึกษา

## เปิดโลกกิจกรรม-ศิลปะและวัฒนธรรม

ชมรมฝ่ายศิลปและวัฒนธรรม จัดงาน 'เปิดโลกกิจกรรม-ศิลปะและวัฒนธรรม' ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน ถึง 1 กรกฎาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา (รวมฯ 2)

เพื่อเป็นการสอดคล้องกับปีวรงค์วัฒนธรรมไทย ทาง 11 ชมรมฝ่ายศิลปวัฒนธรรมซึ่งประกอบด้วย ชมรมปาฐกถาและไต่ถามที่ ชมรมขับร้องประสานเสียง ชมรมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ชมรมดนตรีสากล ชมรมพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย ชมรมดนตรีไทย และนาฏศิลป์ ชมรมนักศึกษามุสลิม ชมรมดนตรีลูกทุ่ง-ลูกหยี ชมรมคริสตศาสนา ชมรมถ่ายภาพ และชมรมศิลปะและการแสดง ได้ร่วมกันจัดงาน 'เปิดโลกกิจกรรม-ศิลปะและวัฒนธรรม' โดยจัดให้มีการแสดงนิทรรศการที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับศิลปและวัฒนธรรม รวมทั้งงานด้านกิจกรรมของทั้ง 11 ชมรม และมีการแสดงบนเวทีที่น่าสนใจ ในวันที่ 30 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2537 ทางชมรมจึงขอเชิญชวนเพื่อนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมงานนิทรรศการในครั้งนี้โดยทั่วกัน

### โลกนาฏกรรมมอสเนียบ

ต่อจากหน้า 7

ผลจึงทำให้ชาวบอสเนียบ 'เชื้อสายมุสลิม' กลายเป็นประชากรกลุ่มใหญ่ในบอสเนียบ พวกเขาได้รับและไครแอทกลายเป็นชนกลุ่มน้อย และมีฐานะทางเศรษฐกิจและฐานะทางสังคมด้อยกว่าพวกคริสตียน ดังกล่าวมาแล้วในช่วงต้น

ในวันที่สงครามบอสเนียบ-เซอร์เบียโครินา ยังคงดำเนินไปอย่างดุเดือด มีหลายฝ่ายพยายามยุติการรบเพื่อให้เกิดสันติภาพแต่กระทำไม่ได้ เหตุผลประการหนึ่ง ก็คือหากจะยุติสงคราม ให้เกิดความสงบสุขตามสภาพที่เป็นอยู่ที่เท่ากับเป็นการยอมรับว่า การใช้กำลังรุนแรงก้าวร้าวเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์ เพราะผู้ที่มิกล้าตั้งอาวุธคิดไว้ในกรณีนี้ คือพวกเซอร์เบีย (และพวกไครแอท) จะได้ประโยชน์จากผลของสงครามและพวกมุสลิมคือผู้ที่พ่ายแพ้สูญเสีย พวกมุสลิมต้องล้มตายไปเป็นแสนคน พิจารณาอีกหลายแสนคน มากกว่าครึ่งหนึ่งของประชากรมุสลิมต้องหลบหนีภัย จากบ้าน จากเมืองของตนออกไป เพื่อเพราะเกิดมา 'ผิดกลุ่ม' อำนาจจากภายนอกเช่น สภประชาชาติองค์การนาโต้ ฯลฯ หากที่จะเข้าไปจัดการอย่างเด็ดขาดไม่มีประเทศมหาอำนาจใด ๆ ที่อยากจะทำอะไรเข้าไปดำเนินการจัดการเองอย่างเต็มตัว เพราะความขัดแย้งนี้เป็นเรื่องคนพวกเดียวกัน ภายในรัฐเดียวกัน ขัดแย้งกันจะต้องหาทางแก้ไขปัญหาและหาทางอยู่ร่วมกันให้ได้โดยสันติ

สงครามในบอสเนียบ-เซอร์เบียโครินา เป็นเรื่องของการทำลายล้างวัฒนธรรมทั้งที่เป็นรูปธรรมและที่เป็นนามธรรม การเช่นฆ่าคนที่มีความเชื่อต่างกัน การระเบิดทำลายสิ่งก่อสร้างที่เป็นศิลปะแบบมุสลิมสูงที่ที่หลงเหลือมาจากอดีตอันยาวนาน เช่น สะพาน ตึกอาหาว สูงกว่าทั้งพิพิธภัณฑสถาน ทั้งหอสมุด ถูกเผาทำลายทำลายสภาพสังคมที่เคยมีลักษณะละเอียดอ่อนผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมตะวันออก และวัฒนธรรมตะวันตกของประชากรกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งทำให้บอสเนียบเซอร์เบียโครินามีเอกลักษณ์เป็นพิเศษเฉพาะตัวในยุโรป ต้องล้มสลายพังทลายไปอย่างน่าเสียดาย.....

ตารางบรรยายสรุปทางวิทยุ ภาค 1/2537  
 รายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 1/2537  
 ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 846 KHZ. ระบบ AM.  
 เริ่มวันที่ 23 มิถุนายน 37 เป็นต้นไป

วัน เวลา	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
06.00 น.	AC 101	HI 101	SC 103	LW 103	SO 103	MA 111	ใต้ถลอม
06.30 น.	AC 101	HI 101	SC 103	LW 103	SO 103	MA 111	สนทนา
08.00 น.	MA 113	ST 203	CH 111	EC 103	PY 103	PC 103	ปาฐกถาธรรม
08.30 น.	MA 113	ST 203	CH 111	EC 103	PY 103	PC 103	สัมภาษณ์
09.00 น.	PS 190	GM 103	LA 208	LA 335	LA 313	PS 311	เพลงดัง-หนังสือดี
09.30 น.	PS 190	GM 103	LA 208	LA 335	LA 313	PS 311	ปฏิกษะกฎหมาย
10.00 น.	LA 105	LA 207	MA 114	LA 322	LA 332	MC 331	ผู้หญิง-ผู้หญิง
10.30 น.	LA 105	LA 207	MA 114	LA 322	LA 332	MC 331	ป่าเขาลำเนาไพร
11.00 น.	EC 111	EC 111	ST 103	ST 103	MC 311	MC 311	คุยกับ จ.ช.ส.
14.00 น.	MB 203	EN 201	MK 203	LA 204	LA 321	PS 310	LA 213
14.30 น.	MB 203	EN 201	MK 203	LA 204	LA 321	PS 310	LA 213
15.00 น.	PS 103	PS 202	LA 310	EN 102	EN 202	LA 208	LA 221
15.30 น.	PS 103	PS 202	LA 310	EN 102	EN 202	LA 408	LA 221
16.00 น.	LA 205	LA 206	LA 414	LA 210	MC 110	MB 303	LA 331
16.30 น.	LA 205	LA 206	LA 414	LA 210	MC 110	MB 303	LA 331
17.00 น.	LA 104	LW 215	AC 301	LA 304	PS 252	MA 112	PS 220
17.30 น.	LA 104	LW 215	AC 301	LA 304	PS 252	MA 112	PS 220
18.15 น.	บทเรียนภาษาอังกฤษทางวิทยุจาก BBC. น.ร. ยกเลิก 18.30 น.						
19.30 น.	ถ่ายทอดข่าวและสารคดีจากสถานีวิทยุ BBC ภาคภาษาไทย กรุงเทพมหานคร						
21.00 น.	รายการ Dead Line East Asia					LW 102	LA 209
21.30 น.	จาก BBC. กรุงเทพมหานคร					LW 102	LA 209
22.00 น.	PS 251	EN 101	รวมคำแหง	PS 328	รวมคำแหง	MC 111	แวดวง
22.30 น.	PS 251	EN 101	สัมภาษณ์	PS 328	สัมภาษณ์	MC 111	วรรณกรรม

ตารางการบรรยายสรุปทางวิทยุ (ต่างจังหวัด)  
 ประจำภาค 1/2537 (ตั้งแต่วันที่ 23 มิ.ย.)

วัน	สวท.		วปอ. วปอ.8			
	รายการที่ 1	รายการที่ 2	รายการที่ 1	รายการที่ 2	รายการที่ 3	รายการที่ 4
อาทิตย์	รวมฯสัมภาษณ์	แนะนำวปอ.	รวมฯสัมภาษณ์	แนะนำวปอ.	เพลงดัง	TH 103
กาทิตย์	รวมฯสัมภาษณ์	แนะนำวปอ.	รวมฯสัมภาษณ์	แนะนำวปอ.	TH 103	TH 103
จันทร์	SO 103	SO 103	EN 201	EN 201	PS 103	PS 103
อังคาร	LW 101	LW 101	MB 203	MB 203	ST 203	ST 203
พุธ	ST 103	ST 103	LW 102	LW 102	HI 101	HI 101
พฤหัสบดี	HI 102	HI 102	MK 203	MK 203	TH 101	TH 101
ศุกร์	รายการแวดวงวรรณกรรม		รายการแวดวงวรรณกรรม		GM 103	GM 103
เสาร์	ป่าเขา	ปฏิกษะ กน.	ป่าเขา	ปฏิกษะ กน.	EN 101	EN 101



กรุณาแจ้งผลการรับฟังมาที่

รายการรามคำแหงสัมภาษณ์  
 ตู้ ปณ. 24-1122  
 ปท. รามคำแหง  
 กรุงเทพฯ 10241







บรรยายชีวิตใหม่ที่รามฯ 2 กอง-  
งานวิชาเขตบางนา จัดงานพิธีปฐมฤกษ์  
นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2537 โดยมี  
อธิการบดีและคณะผู้บริหารไปกล่าว  
ต้อนรับที่ อาคารคณะฯ ชั้น 2 (KTB 201)  
แล้วถ่ายทอดโทรทัศน์วงจรปิดไปยัง  
อาคารเรียน PBB, PRB และ KTB ทุก  
ห้องเรียน เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2537 จนถึง  
เวลา 11.15 น. อธิการบดีและคณะฯได้เปิด



นิทรรศการแนะนำรามฯ 2 ที่ได้ศึกษาพระบาง (PBB) พร้อมทั้ง  
มีการแสดงดนตรีวง RU. Band



นศ.วิทยาลัยเทคโนโลยี

ต่อจากหน้า 1

เทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข ร่วมกับ  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง' ตามโครงการความร่วมมือทาง  
วิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับกระทรวง-  
สาธารณสุขว่าขณะนี้ได้นักศึกษาของวิทยาลัย-  
เทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข มาขึ้นทะเบียน  
เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 320 ราย  
จาก 7 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรรังสีการแพทย์  
หลักสูตรเจ้าหน้าที่เวชสถิติ หลักสูตรเซลล์วิทยา  
หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาโลหิต-  
วิทยาและธนาคารเลือด หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม  
หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขา  
พยาธิวิทยาคลินิก หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์ และ  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทย (อายุรเวท)

มหาวิทยาลัยได้จัดสถานที่เรียนของนักศึกษา  
ดังกล่าวโดยเฉพาะ ณ อาคารศึกษาตึก ชั้น 4-5 (SBB 401  
และ SBB 501)แต่จะมีบางกระบวนวิชาที่นักศึกษาต้อง  
เรียนร่วมกับนักศึกษาทั่วไป คือกระบวนวิชา BI 203

ส่วนกระบวนวิชาที่นักศึกษาดังกล่าวจะลง  
ทะเบียนเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2537 มีดังนี้

EN 101	STAFF	M	13.30-15.30
SO 103	STAFF	F	08.30-10.30
LB 103	STAFF	T	13.30-14.30
TH 103	STAFF	F	08.30-10.30
CH 111	STAFF	W	08.30-10.30
BI 115	STAFF	M	08.30-10.30
MA 103	STAFF	TH	08.30-10.30
IT 105	STAFF	TH	13.30-15.30
BI 203	STAFF	W	11.30-13.30
RC 467	STAFF	W	15.00-16.00

นางนันทา คุณรัตนศิริ นักวิชาการศึกษา ๑  
จากสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข วิทยาลัย-  
เทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กล่าวถึงการจัด

ระบบการเรียนการสอนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยี-  
ทางการแพทย์และสาธารณสุข ร่วมกับมหาวิทยาลัยร-  
วมคำแหงว่า นักศึกษาทุกคนจะต้องมาสมัครตาม  
ขั้นตอนทุกอย่างของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และเข้า  
ชั้นเรียนเป็นเวลาในภาค เรียนที่ 1 ส่วนภาคเรียนที่ ๒ จะ  
เรียนบางกระบวนวิชา หลังจากนั้นไปเรียนวิชาเฉพาะ  
สาขาที่โรงพยาบาลต่าง ๆ ที่เปิดสอนสาขาวิชานั้น ๆ  
สำหรับวิชาการประเมินผลจะวัดและประเมินผลตาม  
หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนด และ  
ประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยฯกำหนดด้วย

นักศึกษาที่มาสมัครเรียนจะเป็นนักศึกษาที่ได้รับ  
ทุนของกระทรวงสาธารณสุข โดยจะรับจากผู้ที่ยังชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และเรียนด้านวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า  
3๐ หน่วยกิตเรียน และต้องสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุน  
เข้าเรียนระยะเวลา ๒ ปี หลังจากจบการศึกษาแล้วจะได้  
รับการบรรจุให้เข้ารับราชการของกระทรวงฯ แล้วต้องทำ  
งานให้ทุน 4 ปี ขณะนี้ที่วิทยาลัยฯ จะได้ประสานงาน  
กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อดำเนินการทำหลักสูตร  
ต่อเนื่องให้ถึงระดับปริญญาตรี ซึ่งในอนาคตนักศึกษา  
ที่มาเรียนตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการนี้ จะ  
สามารถเรียนต่อหลักสูตรต่อเมื่อถึงขั้นไม่ได้รับปริญญาตรีไป



คณะวิทยาศาสตร์ที่ได้ให้ความร่วมมือและการอำนวยความสะดวก  
ความสะดวกเป็นอย่างดี

สำหรับความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัย-  
เทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข ที่ได้มาสมัคร  
เข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามโครงการ

ในโอกาสนี้  
ทางวิทยาลัยฯ ได้  
กล่าวขอบคุณ  
มหาวิทยาลัยราม-  
คำแหง โดยเฉพาะ  
อย่างยิ่งคณาจารย์  
และเจ้าหน้าที่ของ

บรรยายพิเศษ  
'เส้นทางสู่ BBC'

ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร.  
จะจัดการบรรยายพิเศษเรื่อง 'เส้นทางสู่ BBC' โดย  
คุณบรรณพล วรรณรักษ์ รองหัวหน้าแผนกภาษาไทย  
สถาบันวิทยุ BBC จากกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ใน  
วันที่ 29 มิถุนายน 2537 เวลา 11.30-13.20 น. ณ อาคาร  
KLB 201-301

จึงขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจการทำข่าวของวิทยุ  
BBC ฟังการบรรยายพิเศษครั้งนี้ตามกำหนดการดังกล่าว

งบประมาณแผ่นดินปี 38๓

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2538  
พร้อมเอกสารงบประมาณรายจ่าย แล้วนำเสนอคณะ-  
รัฐมนตรี ในวันที่ ๒1 มิถุนายน 2537 เพื่อคณะ-  
รัฐมนตรีจักได้พิจารณาว่าร่างพระราชบัญญัติงบประมา  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2538 เสนอต่อสภา-  
ผู้แทนราษฎรโดยด่วนต่อไปในวงเงิน 715,000,000 บาท  
(เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นห้าพันล้านบาท)

ดังสรุปภาพรวมเป็นรายกระทรวง ทบวง จากมาก  
ไปหาน้อยตามรายละเอียด ดังนี้

1. กระทรวงศึกษาธิการ	110,175,896,300 บาท
2. กระทรวงมหาดไทย	107,462,729,800 บาท
3. กระทรวงกลาโหม	91,904,096,000 บาท
4. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	65,145,161,600 บาท
5. กระทรวงคมนาคม	55,263,387,300 บาท
6. กระทรวงการคลัง	49,259,731,200 บาท
7. กระทรวงสาธารณสุข	46,412,200,000 บาท
8. ทบวงมหาวิทยาลัย	24,856,523,700 บาท
9. กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	8,361,254,400 บาท
10. กระทรวงแรงงานและ สวัสดิการสังคม	8,169,868,200 บาท
11. สำนักนายกรัฐมนตรี	6,989,783,600 บาท
12. กระทรวงอุตสาหกรรม	4,132,441,200 บาท
13. กระทรวงการต่างประเทศ	3,905,070,200 บาท
14. กระทรวงพาณิชย์	2,956,420,000 บาท
15. กระทรวงยุติธรรม	2,719,664,800 บาท

อภิชาติ ศุภราชทอง รายงาน

ดังกล่าว หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหง ได้มีโอกาส  
สัมภาษณ์นักศึกษารายชื่อ ดังนี้

น.ส.สิติมา เวสนสิทธิ์ สาขาเซลล์วิทยา จาก  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี และนายบุญธรรม เผ่าแก้ว สาขา  
รังสีการแพทย์ จากจังหวัดพะเยา กล่าวว่าได้รับความ  
สะดวกในการสมัครเป็นอย่างดี เจ้าหน้าที่ทุกท่านยินดีให้  
คำแนะนำและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในด้านวิชาการ  
นักศึกษามีความเชื่อมั่นว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความ  
พร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ และคณาจารย์ที่จะให้ความรู้  
กับนักศึกษาได้อย่างเต็มที่

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์  
๑. ชำระเงินที่กองคลัง (ช่องหมายเลข ๑๔) ถึงสำนักงานอธิการบดี  
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. ๑ ชั้น ๒  
๓. ยึดราคาสมาชิก วัลด้วยตนเองที่ ม.ร. ปีละ ๑๖ บาท  
รับการไปรษณีย์ปีละ ๑๕๐ บาท (ดูรายละเอียดจากหน้า ๑๑)  
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑ 10240  
โทร. 3180900

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ศาสตราจารย์  
นายบุญธรรม  
17/2234  
นายบุญธรรม  
  
(นายบุญธรรม ชาติ)  
ผู้อำนวยการศูนย์  
บริการนักศึกษา