

คิริราชาดอนบุรีให้ช่วยตรวจสอบ

ศาสตราจารย์นายแพทย์ สุนทร ตัณฑนันท์ นายแพทย์ผู้อ่านวายการโรงพยาบาลศิริราช ได้รับเงินจำนวน 41,175.75 บาท ที่น่าจะเป็นจำนวนค่าใช้จ่ายในการให้บริการและค่าใช้จ่ายที่ดีเดือนกุมภาพันธ์

เอกสาร ๓.๑

ควรหามาปกติ ให้เรียนสอบได้เฉพาะวิชาที่เหลือตามที่ขอ

อนุฯ มหาวิทยาลัยพิจิราภิเษกไม่อนุมัติให้ เรียนสอบในกรณีที่นักศึกษาสอบไปแล้วขอยกเลิก เพื่อสอบใหม่บางวิชาหรือห้องหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อ มหาวิทยาลัยต้องวิเคราะห์ในกระบวนการเรียนสอบวิชาใด ได้หันตัวไปเมื่อนักศึกษาเข้าสอบวิชานั้นแล้ว และ เป็นไปเพื่อหลักการที่ว่า มหาวิทยาลัยต้องวิเคราะห์ คุณภาพ ความยุติธรรม และเกียรติภูมิของ มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นที่ไว้วางใจของราษฎร์ฯ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงขอให้นักศึกษาที่ ประสงค์จะยื่นคำร้องในเรื่องการสอบครั้งที่ ๒ ยื่น คำร้องที่ ศาล ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคมนี้ เว้นแต่นักศึกษาผู้ยื่นบัญชีรวมเงินเดือนด้วยวันเดียวกันนั้น เนื่องจาก การร่วมเรียนรู้ทางวิชาชีวะรวมนุส្ឨามิตรามีน้อยกว่า คำร้องได้ในเวลาที่กำหนดตั้งแต่ต่อมา มหาวิทยาลัย จะได้พิจารณาคำร้องเป็นราย ๆ ไป

อนุฯ นักศึกษาที่ยื่นคำร้องแล้ว ขอให้ไป เรียนรู้ทราบค่าใช้จ่ายที่ผู้อ่านวายการ ศาล ได้ตั้งแต่วันที่ ๓ ถึงวันที่ ๑๔ ธันวาคมนี้ ทุกวัน ในเวลาบัญชีรวมคราวการของมหาวิทยาลัย ผู้ให้เม้มเรียนรู้ทราบมหาวิทยาลัยก่อว่าทราบ.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๑๖

(ศาสตราจารย์ ไพบูลย์ สุวรรณไพรัช)

รักษากฎหมายในด้านแห่งรองอธิการบดีฯ ยุติธรรม
รักษาการแผนอธิการบดี

หมายเหตุ ขอรับรองด้วยมือเพื่อเก็บไว้บันทึกฐาน ถึงแม้กำหนดการยื่นคำร้อง จะผ่านไปแล้วก็ตาม

DIAS ON HOW TO STUDY FOR ENGLISH EN 201 S. BAKER — Prof. Advisor

Below are three questions students enrolled in EN 201 and similar English comprehension courses may ask themselves, and an answer as I see it:

QUESTION NO. 1: How should I go about studying EN 201 more effectively?

ANSWER: Check over (and understand) what is required of you during the semester. You will find that you:

- a) have 15 Units of 'readings' covering thought provoking ideas which must be understood
- d) must add new words to your vocabulary, and
- c) understand 'useful expressions' listed for each Unit --- these are often idiomatic --- and,
- d) grasp feeling for basic English sentence structure.

QUESTION NO. 2: Is it possible for me to anticipate (guess at) the questions which may be asked on the examination?

ANSWER: YES!! YOU CAN! It is easy to do.

HOW? Knowing the general structure of the examination (objective - type, multiple choice variety) you can actually write an examination nearly approximating the test to be taken at the end of the semester.

Study your vocabulary cards faithfully --- master them. Select the most reasonable answer to the questions the *Supplement* as well as to those you've constructed. Writing answers to these questions will also help you better understand English sentence structure.

QUESTION NO. 3: What can I do to make my understanding of assigned 'outside' reading material easier? (i.e.—Law—*Trial Judge*; Humanities—*The Pearl* etc.)

ANSWER: Outline the developing theme--- what is the author trying to tell you? *Example: TRIAL JUDGE* — Justice B. Botein uses his ten years on the bench of the New York State Supreme Court to familiarize you with legal terms and situations faced by all parties in a trial; *THE PEARL* --- get an overall picture of the story development and know its developing highlights (series of crises) --- be able to characterize principal figures in the story. (The *Supplement* in its appendix has listed 15-20 questions for each of the outside reading text other than the one, *Lucky Accounts in Science* --- this last is easy if you take each of the scientists used

in the book and know what each is remembered for by posterity. Understand now much 'accident' has played in great discoveries.

NOW: a) Read the passage over quickly without being immediately concerned about the exact meaning of new words --- get a general idea as to what the writer is trying to tell you;

b) re-read carefully --- try to understand new words in context to their use in the sentence or the one preceding or following;

c) check off words listed for that Unit which you don't understand --- some you may know, but it may be necessary to add others also trouble-some;

d) be certain to buy a copy of the text *Puppet* --- this six baht study-aid defines every word listed in the vocabulary --- they are defined and used in short sentences --- the definitions are in keeping with their use in the reading;

e) read the *summary* for the text Unit given in the *Supplement*;

f) need to use a comprehensive English dictionary --- don't use a poor

อ่านต่อหน้า ๔

นกการพิจารณาหลักสูตรอยู่บุรีรัมย์ทางนิติศาสตร์ ใกล้จะเสร็จแล้ว มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ เน้น ควรปรับปรุงหลักสูตรอยู่บุรีรัมย์ทางนิติศาสตร์ ความข้อแนะนำของคณะกรรมการฯ ของทบทวนฯ ที่แนะนำว่า ควรจะเพิ่มวิชา "การว่าความ" ชั้น เที่ยงคืนวันที่ ๔ มาไว้ในปีที่ ๓ อีก ๑ วิชา เพื่อ ให้นักศึกษาได้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยเฉพาะ ทางด้านการว่าความ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ใน การประกอบวิชาชีพทบทวนความชั้น ๒ ได้ต่อไป มหาวิทยาลัยจึงได้ปรับปรุงรายวิชา "กฎหมายพัฒนาสังคม" (เดิมอยู่ปีที่ ๓ กาค ๒) ไปไว้ปีที่ ๓ กาค ๑ และให้ยกวิชา "การว่าความ" (เดิมอยู่ปีที่ ๔ กาค ๒) ไปไว้ปีที่ ๓ กาค ๒ แทน เป็นเช่นเดียวกับรายวิชา LA ๓๑๓ หลักสูตร อยู่บุรีรัมย์ทางนิติศาสตร์เพิ่มอีก ๒ หน่วยกิต รวมเป็น ๑๑๔ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยได้นำเสนอ สมกับมหาวิทยาลัยร่วมค่าแรมพิจารณา และได้รับ ความเห็นชอบในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรอยู่บุรีรัมย์ทางนิติศาสตร์ตั้งแต่วันในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๙/๒๕๑๖ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ แล้ว เพื่อให้พิจารณาเรียนปีที่ ๓ อยู่ ได้เรียนวิชา "การว่าความ" ทันใน กาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๖ นี้

อนุฯ เฉพาะการลงทะเบียนเรียนภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๖ มหาวิทยาลัยอยู่บุรีรัมย์ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา "การว่าความ" (LA ๓๑๓) และวิชา "กฎหมายพัฒนาสังคม" (LA ๓๐๗) พัฒนาวิชาอีก ๑ ลงทะเบียนเรียน ให้ปีต่อไป ๒๕๑๗ ต่อไปครับ

ขอความร่วมมือจาก นพ. ว่า หากพบเห็นบุคคลใด มีพฤติกรรมน่าสงสัย ขอให้รีบแจ้งกองบริการและ สวัสดิการ นร. ศึกษาด้านงานอธิการบดี หรือ สน. หัวหมากด้วย จะเป็นการดียิ่ง

อนุฯ ไฟเก็บของกองบริการและคุณวีร์ โปรด นำไปประเมินให้แผนกไสสหกัณฑ์ศึกษาฯ เพื่อประกาศ ให้เข้าช่องต่อไป.

จึงประกาศมาเพื่อขอความร่วมมือจากนักศึกษาทุกท่าน

วัฒนธรรมทางการเมือง กับ ประชาธิปไตย

ອາຈານບໍ່ ຂາງວຸດີ ວັງພຸກກໍ
ຄະນະວິຊາສົດ

การสอนสุคาการนองเลือดในวันที่ 14-15
คุณตาม 2516 ติดตามมาด้วยการแต่งของรัฐบาล
ชุดใหม่ กลุ่มนี้มีต นักศึกษา ซึ่งทราบว่าตน
ของเมืองไทยในการนำระบบการปกครองแบบ
ประชาธิปไตยมาใช้กันอย่างจริงจังกันเป็นที่ หลัง
จากที่การเมืองไทยในระยะ 40 กว่าปีอยู่ในภาวะ
ที่เป็นประชาธิปไตยแบบเทียมหรือประชาธิปไตย
อย่างไทย ๆ ทุกคนทุกแห่งไม่ว่าจะเป็นสภาคานพ
โรงภายนคร สมบัติ หรือในครอบครัวมักจะ
ให้อินค่าไว้ รัฐธรรมนูญ ประชาธิปไตย เลือด
ชีวิต และน้ำตา... แต่เชิงหนึ่งที่กำลังเริ่มกล่าว
กันถึงบ้างแล้วในขณะนี้ก็คือ เรายังเป็นประชา-
ธิปไตยกันได้จริง ๆ หรือ เราจะเป็นประชาธิป-
ไตยกันได้แค่ไหน หรือไม่ก็กล่าวกันนับท่านรองว่า
ประชาธิปไตยคงจะล้มเหลวลงไปอีกเท่านี้เห็นหมื่นปี
ที่เคยเป็นมาแล้ว และก็มีหน้าที่รออยู่ที่นี่
อยู่ว่าก็คงจะเป็นผู้ที่ตักภัยเข้ามานำปกครองกันอีก
สิบปี

นักคิดและนักวิชาการ หลายท่านได้แสดงความเห็นและแนวทางในการสร้างสรรค์ระบบประชาธิปไตยให้บังเกิดขึ้นในพื้นแผ่นดินไทยให้ได้ เช่น แนวความคิดในการสร้างกลุ่มหลักห้ามห้าม หรือกลุ่มผลประโยชน์ ตลอดจนการสร้างพาร์ค การเมืองให้เป็นสถาบันหลัก ในอันที่จะมีผลลัพธ์สามารถอ่านจากันกลุ่มอื่น ๆ ในสังคมนี้ให้ผู้ขาดอ่านจากทางการเมืองแต่เพียงกลุ่มเดียว แนวความคิดอีกตัวหนึ่งก็เห็นว่า จำเป็นที่จะต้องลดช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างจริงจังเสียก่อน คนก็จะมีความสามารถในการเมืองอันเป็นเงื่อนไขสำคัญของหนึ่งของการปกครองระบอบประชาธิปไตย หากคนมัวหวังเรื่องปากและห้องอยู่แล้ว ต่อให้อ่านทางการเมืองเป็นสิ่งที่น่าพิสมัยเพียงใด คนก็คงจะไม่สนใจนั่นเอง หรือไม่ก็จึงต้องเว่ไปพื้นฐานประชาธิปไตยโดยให้การศึกษาและอบรม ก่อราก柢ันให้แน่นหนึ่งก็ต้อง ระบอบประชาธิปไตยคงจะเกิดขึ้นได้ในสังคมไทยไม่ยากนัก หากมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การศึกษา และปลูกจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยโดยอาศัยศรัทธาร่วมมุ่ง ซึ่งกำลังสร้างกันอยู่เบื้องมือเบื้องทางให้

บัจจุยอกด้านหนึ่งที่ค่อนข้างจะสำคัญ แต่
มักจะกล่าวว่าอยู่ถึงกันน้อยหรือแทบจะไม่ได้กล่าว
เลยก็ต้อง วัฒนธรรมทางการเมืองของคนในสังคม
ไทยว่าจะสามารถเข้าได้กันร่วมกันในการปกครองแบบ

ประชาธิปไตยที่เรากำลังจัดอยู่แบบของตะวันตก
ใช้ได้เพียงใด นั่นจุนแราคำถึงจะมีประชาธิปไตย
ในรูปแบบนี้อoha นั่นหมายถึง เรายากลังจะมี
รัฐธรรมนูญ เรายากลังจะมีการเลือกตั้ง เราร่มสิทธิ์
เสรีภาพมากขึ้นตามกฎหมาย โดยทางให้มีการลงคะแนนเสียง
มาไม่ส่วนร่วมทางการเมืองมากเท่านั้น โดยจะผ่าน
องค์กรทางการเมืองในอนาคต เช่น พระบรมราชโองการ
เมือง กองพลประจำโยชน์ พร้อมๆ กันมีการเร่งรัด
ให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การศึกษา แต่เรา
ยังขาดประชาธิปไตยในรัฐ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง
ก็คือ วัฒนธรรมทางการเมืองของไทยยังไม่เอื้อ
อำนวยในระบบประชาธิปไตยเท่าที่ควร นั่นเป็น
จุดที่อยู่ประดิษฐ์ในญี่ปุ่นที่จะต้องเร่งแก้ไขเพื่อให้สอด
คล้องกับประชาธิปไตยในรูปแบบนี้อoha ถ้าระบบ
การปกครองกับวัฒนธรรมทางการเมืองสามารถเข้า
กันได้เป็นอย่างดีแล้ว เสถียรภาพทางการเมืองจะ
บังเกิดขึ้น เรายังสามารถที่จะเป็นประชาธิปไตยกัน
ได้แน่ๆ แค่ถ้าหากหัวสองอย่างไม่สามารถเข้ากัน
ได้แล้ว ผลสะท้อนที่จะคิดตามมา ก็คือ ความไม่
เข้าใจกัน การบีบเกร็จกันในขณะที่บางกลุ่ม
ยึดมั่นความคิดการรัฐธรรมนูญและกฎหมายของบ้าน
เมือง แต่ชนอีกกลุ่มนั้นยังนิยมที่จะปฏิรูปที่นอก
อุตสาหกรรมไปมายังพืชไร่และฟาร์ม ความไม่เข้าใจของ
มวลชนจะเริ่มเกิดขึ้น ผลลัพธ์ก็มีอยู่ว่า ความ
เชื่อมโยงทางการเมืองจะต้องติดตามมาอีกอย่าง
ไม่ต้องสงสัย ระบบอ่านใจนิยมหรืออ่านใจเบ็ด
เบี้ยวอาจจะเกิดขึ้นได้ออกในพื้นแผ่นดินไทยเหมือน
กับหลาย ๆ ประเทศในกลุ่มต้องพัฒนาในความ
พยายามห่วงของภาระน้ำหนักของประชาธิปไตยมาใช้

วัฒนธรรมทางการเมืองนั้นเป็นเรื่องของ
พฤติกรรม ทัศนคติ ความเชื่อ ความรู้ และค่า
นิยมของคนในสังคมที่มีต่อการเมืองนั้นเอง สำหรับ
วัฒนธรรมเมืองนั้น เป็นเรื่องที่เกี่ยวพันไปทุกๆ ค้าน
ไม่ว่าที่ไหนก็มีการต่อรองหรือขัดแย้งทางอ่อน
น้ำและ ที่นั่นเป็นการเมืองทั้งสิ้น ดังนั้นจะ
เห็นได้ว่า การเมืองเกี่ยวพันคงต้องหันหน้าไปสังคม
เด็กๆ ที่นั่นไป อันได้แก่ครอบครัว จนถึงหน่วยที่
ใหญ่ขึ้นไปเป็นกลุ่มสมนาคัญ สมาคม กองพล
ประจำโยชน์ เทศบาล และรัฐบาล ส่วนแฝมีการ
เมืองอยู่ในรัฐประจำจังหวัดทั่วไปในสังคม
เด็กๆ ที่นั่นนี้มีลักษณะการใช้ชีวิตอ่อนนิยม
อยู่ เสมอตลอดกาลและ วัฒนธรรมทางการเมือง
ของคนที่จะเป็นประชาธิปไตยได้ยาก การมี
ระบบราชการ ผู้นำอยู่อยู่กับปะรำนนิอ วิถี
ชีวิตไม่ใช่อยู่ตามหลักเหตุและผล แต่ไปอยู่ที่ความ
เฉินขาดหรือเป็นไปตามความคาดหมาย หรือ ระบบ
การปกครองจะกลอยเป็น ผู้รู้ใหญ่ชิปใหญ่ หรือ
ไม่ก็ใหญ่ชิปใหญ่ ตั้งที่เคยมีนักวิชาศาสตร์ชันนาน
นานไม่เป็นแน่ วัฒนธรรมทางการเมืองในระบบที่
ประชาธิปไตยในหลักใหญ่ น้อยกว่า

สัจล์วิชาการเมือง

อาจารย์สุขิน ศรันดิกุล

ก้าวว่า สัตว์การเมือง มีความหมายมาแต่สมัยกรีก ในรัฐ ในสมัยนั้นกรีกมีการปกครองแบบนครรัฐ (City-States)* ประกอบด้วยนครรัฐต่าง ๆ ในสี่ฟันฝายมากหลายแห่งที่ควบคุมรัฐบาลในบริเวณนั้น แบบการปกครองเป็นของคนเดียว (เผชิญหน้ากับประเทศชนเผ่าเด็ก) อาจจะเป็นราชธิปไตย (Monarchy) คอมมาราธิปไตย (Oligarchy) หรือประชาธิปไตยโดยตรง (Direct Democracy) แต่ไม่ว่าจะมีการปกครองแบบใดก็ตาม มีสิ่งหนึ่งที่ชาวกรีกซึ่งอยู่อาศัยอยู่ในนครรัฐเหล่านี้มักถือเป็นขุนพลุ่งหมายในการดำเนินชีวิตคือ การมี “ชีวิตทาง”

ชีวิตที่ก็จะเกิดขึ้นให้ก็ต้องเมื่อมนุษย์เข้ามาอยู่ใน
นกรัฐ (ในขณะนี้มีสภาพคล้ายเมืองใหญ่) ก็ช่างเรียก
เรียงกว่า Polis ซึ่งคงกับคำว่ารัฐในปัจจุบัน ทั้งคำค้ำถ่วงที่ว่า
“หากมนุษย์คนใดอยู่นกรัฐแล้วใช้ชีวิตรากเข้าไม่เป็น^๒
เพียงหากเป็นสัตว์ป่า (He is either god or beast)” ทั้งนี้
ก็ เพราะรัฐเกิดขึ้นจาก “ความจำเป็น” (needs) ของมนุษย์
มนุษย์มีความจำเป็นมากหมายเหตุอย่าง และไม่สามารถ
ที่จะทนอยู่หากไม่ได้การรักษาอย่างให้กัวอองด้วย เพลิง
กล่าวว่า “เราเรียกความช่วยเหลือของคนอื่น ๆ เพื่อที่จะ
สัมฤทธิ์ผลในความต้องการหากหมายของเรารา และเมื่อ
เราสามารถที่จะรวนรวมจำนำคนที่จะช่วยเราในความ
ต้องการแต่ละอย่างเข้ามาอยู่ร่วมกันในสถานที่เดียวกัน เรายัง
เรียกสถานที่นั้นว่ารัฐ (Polis)” รัฐจึงเป็นสิ่งแสวงถึงความ
เจริญอันสูงส่งของมนุษย์ทั้งจากใช้เวลาในการวิพากษาการ
จากครอบครัวในภาคล่างมา

การมีชีวิตอยู่ภายใต้รัฐไม่ใช่อยู่เฉย ๆ (passive) เพียงแค่กิน นอน ดื่มน้ำสบายนั่นแล้วก็ถือเป็น ชีวิตด้านใน ทั้งนี้มันนุ่มนวลกว่าเป็นเพียงศักดิ์สิทธิ์ ความคิด เรียนเกี่ยวกับพวกรรมคือ ปลูก ผึ้ง ก้าวเดินอยู่ร่วมกันเป็นผู้ๆ หากแต่มันนุ่มนวลกว่าอยู่ใน รัฐอย่างต้องเข้าร่วม (Participate) ในกิจกรรมของรัฐด้วย รุ่งเรืองบรรลุถึงชีวิตที่ดี เพราะมนุษย์ได้ใช้เหตุผลสติปัญญา เรียนรู้สร้างสรรค์สิ่งที่ต้อง ๆ เพื่อความสมบูรณ์ภายในรัฐร่วม กัน หนึ่งเท่ากับรักษาระเบียบภารกิจในรัฐได้แทรกกฎหมายระเบียบ แบบแผนทดสอบคุณคือธรรม ธรรมรวมความที่ความงาม ศิลป์ปีกทางการท่อง ๆ ทั้งนั้น ประชาชนหรือพลเมือง (Citizens) ในความหมายของชาวกรีกซึ่งเป็นประชาชนที่ แข็งขัน (active) และเป็นหน้าที่ของพลเมืองทุกคนที่จะ ต้องเอาใจใส่กิจการของรัฐ หรือการเมืองนั้นเอง เสมือน หนึ่งเชื้อเป็นส่วนหนึ่งของรัฐ และรัฐเป็นส่วนหนึ่งของเชื้อ ประชาชนเชิงมีความสามารถที่จะปกครองและถูกปกครอง ในขณะเดียวกัน

- มีน้ำใจและ จิตอางเป็นรั้ง ชาภารตานาที่เป็น เพื่อนให้ประนามคือรั้งหนังซอง ประนามคือรั้งไม้ริมแม่น้ำ ศึก ประนาม ๒๐๐ ๐๐๐ กก.

สรุปให้ว่าความแนวความคิดของชาวกรีก คงกับรัฐเป็นสิ่งที่แยกกันไม่อีกเพรเวทั่งที่มีชุดมุ่งหมายปลายทางเดียวกัน กล่าวคือ คนจะบังพารอเมืองความสมบูรณ์พูนศุข ก็แค่โดยการแสวงหาชีวิตที่ดีภายในรัฐเท่านั้น และรัฐจะมีความเจริญรุ่งเรืองได้ เพราะมีผลเมืองที่สนใจเอาไว้ต่อแต่กิจการชุมชนรัฐสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่รัฐซึ่งหมายถึงความ

