

อุทยาน ติ ขุดโน นาโก

# วารสารคามเทพ

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๖ - ๑๒ มกราคม ๒๕๔๐

## เร่งรัดพัฒนาเพื่อศักดิ์ศรีชาวรามฯ

อธิการบดีขอขอบคุณชาวรามฯที่ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ พัฒนา ม.ร. เติบโตพร้อมรับมือกีฬาปัญญาชน ครั้งที่ 24 เรียกศักดิ์ศรีคืนสู่ดินแดนลูกพ่อขุน

รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้สัมภาษณ์กับผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ "ข่าวรามคำแหง" เมื่อวานนี้เกี่ยวกับความคืบหน้าของการเตรียมการเพื่อรับมือกีฬาปัญญาชน หรือ "หัวหมากเกมส์" ที่กำหนดจะมีขึ้นในระหว่างวันที่ 14-21 มกราคม พ.ศ. 2540 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมมาก (อ่านต่อหน้า 11)

## ห้ามบัณฑิตติดดอกไม้ในวันรับพระราชทานปริญญาบัตร

รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้สัมภาษณ์ว่า คณาจารย์มหาวิทยาลัยจะมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2538 ระหว่างวันที่ 27-29 มกราคม 2540 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช นั้น ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายไม่ให้นักศึกษาติดดอกไม้หรือเครื่องประดับอื่นใดบนเสื้อคลุมเมื่อเข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย รวมทั้งไม่อนุญาตให้นำดอกไม้และของขวัญทุกประเภทเข้ามาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของงานพิธีฯ และเพื่อไม่ให้บัณฑิตหรือ (อ่านต่อหน้า 12)



เปิดงาน เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2539 รศ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดงานนิทรรศการวาดภาพจีน ดันไม้กระ (บอนไซ) และการบรรเลงเพลงจีนโบราณ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง เฉลิมพระเกียรติ (อาคาร A.D.1) ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์  
๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นล่าง  
๒. ดำเนินการคือทั้งแบบระบบอัตโนมัติ คัด ๒๕.๑๑  
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๓๘ สมัครได้ตลอดปี)

# พรปีใหม่จากในหลวง

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.36[001-012]



เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช 2540 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสพระราชทานแก่ประชาชนชาวไทย เมื่อวันอังคารที่ 31 ธันวาคม 2539 ดังนี้  
ประชาชนชาวไทยทั้งหลาย บัดนี้ถึงวาระจะขึ้นปีใหม่ ข้าพเจ้าขอส่งความปรารถนาดีมาอวยพรแก่ท่านทุกคน ทั้งขอขอบใจท่านเป็นอย่างมาก ที่ได้แสดงสมัครใจปฏิบัติงานตลอดสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ให้อย่างงดงามยิ่งใหญ่มาก เป็นเวลาติดต่อกันถึงสองปี ทำให้งานมีความหมายสมบูรณ์ และบังเกิดผลเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมมากมายหลายประการ

ในรอบปีที่ผ่านมา มีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นในบ้านเมืองเราหลายอย่าง สิ่งที่เราควรคำนึงถึงเป็นพิเศษ นอกจากงานกาชาดนาวิกโยธินแล้ว ก็คือการที่นักกีฬาของเราได้รับเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก รวมทั้งการมาเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระราชินีนาถแห่งสหราชอาณาจักร และประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา ทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงความสามารถและความสมัครสมานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวของคนไทย ถ้ามีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่เป็นความดี เป็นเกียรติเป็นศักดิ์ศรีของประเทศแล้ว เราจะร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติจนเต็มความสามารถเสมอด้วยเหตุนี้ไม่ว่าจะมีเหตุไม่ปกติหรือปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น เราควรจะได้ทำความเข้าใจกัน และร่วมกันคิดอ่านปฏิบัติแก้ไขด้วยเหตุผล ด้วยหลักวิชา และด้วยความบริสุทธิ์ใจจริงใจ ให้ทุกสิ่งทุกอย่างคลี่คลายลุล่วงไป เพื่อให้ประเทศชาติของเราก้าวหน้าต่อไปได้โดยสวัสดิ์ (อ่านต่อหน้า 12)

## พระองค์โสมฯ เป็นองค์ประธานเปิดกีฬา "หัวหมากเกมส์"

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ จะเสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาปัญญาชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ 14 มกราคม 2540 เวลา 17.00 น. เป็นการรวมคราถิอปียสถาบันโดยมี คลาวเดีย แหม่ม-แคทเธีย น้องหญิง-ฉัษฐุ โข-ยศวดี พิธีเปิด ส่วนพิธีกรคือ อ้อม-สกาใจ และพ้อฟัก-เอกรัตน์

รองศาสตราจารย์อรุณีประภา หอมเศรษฐี ประธานกรรมการฝ่ายพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬาปัญญาชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 เปิดเผยว่า พิธีเปิดการแข่งขันจะมีในวันที่ 14 มกราคม 2540 ตั้งแต่เวลา 17.00 น. ณ สนามกีฬากลาง ม.ร. โดยได้รับพระกรุณาธิคุณจาก พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิด ซึ่งจะมีการถ่ายทอดทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 ให้ผู้สนใจได้รับชมตลอดช่วงพิธีเปิดระหว่างเวลา 17.00-18.30 น.

นับเป็นพระกรุณาธิคุณ ที่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีฯ ทรงมีต่อชาวรามคำแหง และนิสิตนักศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้งเป็นศรัทธาที่พระองค์เจ้าโสมสวลีฯ ได้เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาปัญญาชนแห่งประเทศไทย (อ่านต่อหน้า 12)



งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐  
โทร. ๐๒๕๐๕๐๐ , ๐๒๕๒๖๐๖  
โทร. ๐๒๕๐๕๖๕-๕๘ มี. ๐๖๖ , ๐๖๖

ในวาระมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าพิมพ์  
เป็นรายเดือน  
โดยบัญชีที่ 10/2537  
ปณ. รามคำแหง



ม.ร.0601.033.0332/2540.26.36[002-012]

ตั้งกรรมการรณรงค์เพื่อการปฏิรูปการเมือง  
เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

ม.ร.กำหนดวันฝึกซ้อมครั้งแรก ๑๗-๒๑ ม.ค.นี้  
และบัณฑิตที่มีสิทธิเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ๑๘,๒๗๘ คน

ตามที่รัฐธรรมนูญฯ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๓๘ กำหนดให้มี "สภาร่างรัฐธรรมนูญ" ขึ้นมา เพื่อทำหน้าที่จัดทำร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ให้แล้วเสร็จ ภายในกำหนดเวลา ๒๕๐ วันนับจากวันเลือกตั้งสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ (๒๖ ธ.ค. ๓๘) และกำหนดไว้ด้วยว่า "ในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ สภาร่างรัฐธรรมนูญต้องคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชนเป็นสำคัญ"

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๘ (วันที่ ๒๒) ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ มกราคม ๒๕๔๐ ณ อาคารหอประชุมพ่อบุญรามคำแหงมหาวิทยาลัย โดยกำหนดวันฝึกซ้อมครั้งที่ ๑ ณ หอประชุม เอ.ดี. ๑ ดังนี้

ดังนั้น รัฐบาล พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ นายกรัฐมนตรี จึงได้ออกคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๔๒/๒๕๓๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรณรงค์เพื่อการปฏิรูปการเมือง โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี (๒๔ ธ.ค. ๓๘) ดังรายชื่อต่อไปนี้

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๔๐	เช้า	คณะเศรษฐศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
	บ่าย	คณะมนุษยศาสตร์
วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๔๐	เช้า	คณะศึกษาศาสตร์
	บ่าย	คณะวิทยาศาสตร์
วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๐	เช้า	คณะรัฐศาสตร์ ภาค ๑
	บ่าย	คณะรัฐศาสตร์ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๔๐	เช้า	คณะนิติศาสตร์
	บ่าย	คณะบริหารธุรกิจ ภาค ๑
วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๔๐	เช้า	คณะบริหารธุรกิจ ภาค ๒
	บ่าย	คณะบริหารธุรกิจ ภาคฤดูร้อน

๑. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (ดร.โกสิน พอลกุล) เป็นประธาน
๒. เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธาน
๓. อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จพ.) เป็นกรรมการ
๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) เป็นกรรมการ
๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกรรมการ
๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นกรรมการ
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นกรรมการ
๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นกรรมการ
๙. อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลย์โลก เป็นกรรมการ
๑๐. อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นกรรมการ
๑๑. นางประทีป อึ้งทรงธรรม ฮาตะ เป็นกรรมการ
๑๒. รศ.ดร.โกทม อารีธา เป็นกรรมการ

สำหรับวันซ้อมใหญ่ กำหนดในวันที่ ๒๓, ๒๔, ๒๕ มกราคม ๒๕๔๐ โดยซ้อมตามเวลาที่รับจริง ซึ่งเป็นปีจำนวนบัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ มกราคม ๒๕๔๐ มีดังนี้

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๔๐	คามเช้า	ปริญญาโท ๑๗๘ คน คณะมนุษยศาสตร์ ๒,๒๗๐ คน
	คามบ่าย	คณะนิติศาสตร์ ๒,๑๘๕ คน คณะศึกษาศาสตร์ ๗๓๕ คน คณะวิทยาศาสตร์ ๘๒๘ คน
วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๔๐	คามเช้า	คณะเศรษฐศาสตร์ ๑,๐๐๐ คน คณะรัฐศาสตร์ ๑,๕๐๐ คน
	คามบ่าย	คณะรัฐศาสตร์ ๓,๕๒๐ คน
วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๐	คามเช้า	คณะบริหารธุรกิจ ๒,๕๐๐ คน
	คามบ่าย	คณะบริหารธุรกิจ ๓,๕๖๒ คน

ยอดรวมบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีนี้ คือ ปริญญาโท ๑๗๘ คน คณะนิติศาสตร์ ๒,๑๘๕ คน คณะบริหารธุรกิจ ๕,๐๖๒ คน คณะมนุษยศาสตร์ ๒,๒๗๐ คน คณะศึกษาศาสตร์ ๗๓๕ คน คณะวิทยาศาสตร์ ๘๒๘ คน คณะรัฐศาสตร์ ๕,๐๒๐ คน คณะเศรษฐศาสตร์ ๑,๐๐๐ คน รวมทั้งหมด ๑๘,๒๗๘ คน

- |   |  |
|---|--|
| ๑๓. นายสุนทร มณีสวัสดิ์<br>เป็นกรรมการ  | ๑๖. นายสุชาติ ศีร์วรรค<br>เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ   |
| ๑๔. นายสมคิด เลิศไพฑูรย์ ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาพัฒนาประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>เป็นกรรมการและเลขานุการ | โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่รับฟังความคิดเห็นจากประชาชน เพื่อเสนอแนะเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ต่อรัฐบาล ก่อนประมวลนำเสนอต่อสภาร่างรัฐธรรมนูญต่อไป |
| ๑๕. ผู้แทนสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี<br>เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ   | อภิชาติ ศุภทอง รายงาน  |

## ของขวัญ กับ ขวัญหิ้วมาก

คริสต์ปีใหม่ลัดโลกว่า ปีเก่ามาส่งไปอย่าได้สิ้น  
ในความสุขความอบอุ่นของครอบครัว และลูกๆที่ไม่ไกลจากกันก็เป็  
ในมีใช้ตาบดภาพรอยยิ้ม และความรักที่มอบให้พร้อมใจกัน  
ที่นั่นล้าวยังเป็นได้ให้ใจดี พบคนที่ดีและดีกับมิตรภาพ  
นักกีฬาหน้าขาวลัดโลกว่านี้ ทำให้ได้ให้ใจดี ๑ กับเป็นถึง  
รวมร่างกายแรงใจรวมพลัง จุดประกายความฝันให้เป็นจริง  
พลาสมาบริสุทธิ์ให้ทั้ง คนและทั้งกับสัตว์ เป็นฮีโร่  
พวกตนคนนั้นเหี่ยวกลางคืนจงประวิง อย่าทำคิงแมรี่องบ่อกันอันตรา  
อยากทำให้โลกนี้ดีขึ้นแก้ไข เรื่องไร้ใจประคองจากทุกที่  
คนงานจนอยู่กันไว้ก็ใจดี ให้ผู้อื่นดีกับทุกคนจนล้นกาย  
พวกที่รวยขอให้รวยจนล้นฟ้า รวยจนน้ำไหลบ่าไม่คว่ำ  
ได้แบ่งปันความสุขที่เรามี กับคนที่ไร้ความสุขในใจ

# สวัสดีปีใหม่ ๒๕๔๐

ขอให้ผู้อ่าน  
ทุกท่านมีความสุข  
ความสงบมาก  
ตลอดปี ๒๕๔๐

จากใจ...ดร.สมคิด และชาว  
ขวัญหิ้วมาก



# ก้าวที่ ๒๖ ของรามคำแหง

สำนักงานโดย ว.ประชัย วัลลือ



รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข  
'หาเงินได้ ใช้เงินเป็น'

รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีอายุครบ 25 ปีในปีที่เพื่อสามารถให้บริการ ทั้งสังคมศาสตร์และทั้งวิทยาศาสตร์ในอนาคต ว่า การเตรียมการเพื่อเปิดคณะต่างๆ ที่นอกเหนือไปจากคณะ (ทางด้านสังคมศาสตร์) ที่มีอยู่เดิมได้ก้าวหน้าไปมาก บางคณะโดยเฉพาะคณะเทคโนโลยีนั้นพร้อมทุกอย่างแล้ว รอแต่การสถาปนาเท่านั้น ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและขนส่ง อยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 8 แล้ว ในขณะที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังติดขัดอยู่ที่ทบทวนมหาวิทยาลัย แต่กำลังจะปรับเข้าแผนฯ 8 ให้ได้ เช่นเดียวกับคณะนิติศาสตร์ สำหรับคณะแพทยศาสตร์ แม้จะเปิดโดยตรงไม่ได้ แต่ก็มั่นใจว่าจะสามารถเปิดคณะเภสัชศาสตร์ได้ จึงกล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความพร้อมที่จะก้าวเท้าก้าวที่ 26 และก้าวต่อไปอย่างมั่นใจและมั่นคง

นอกเหนือไปจากความพยายามข้างต้นแล้ว เรื่องที่อธิการบดีถือว่ามีความก้าวหน้าไปไกลมากได้แก่ การเปิดหลักสูตรปริญญาโทในภูมิภาค อาจกล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่นำเทคโนโลยีทันสมัยที่สุดมาใช้ในการเรียนการสอน กล่าวคือทางมหาวิทยาลัยได้นำวีดิโอ ระบบ multi-point มาใช้ทำให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถสื่อสารสองทางกันได้พร้อมกันหลายจุด สามารถสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้โดยผ่านระบบการสื่อสารสองทางนี้ นอกจากนั้นยังมีศูนย์การศึกษา (Learning Center) อยู่ในบริเวณสาขาวิทยบริการแต่ละแห่งศูนย์นี้ให้เป็นห้องสมุดไปในตัวเพราะมีระบบ internet สามารถติดต่อได้ทั่วโลก ณ ศูนย์ปริญญาโทในภูมิภาค ซึ่งเปิดแล้วสี่แห่งในปัจจุบันคือที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช อำนาจเจริญ ปราจีนบุรี และอุทัยธานี นี้ อาจารย์และนักศึกษาสามารถติดต่อกับห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง และห้องสมุดพันธมิตรอื่นๆ เช่น ห้องสมุดสถาบันนิด้า จุฬาฯ ธรรมศาสตร์ เป็นต้น กล่าวได้ว่าอาจารย์ นักศึกษาจะได้รับความสะดวกจากศูนย์ซึ่งมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเสียยิ่งกว่านักศึกษาในส่วนกลางเสียอีก

ทิศทางการพัฒนาปริญญาตรีก็ไม่ได้ถูกรองข้ามไป ประเด็นที่อธิการบดีเน้นถึงในช่วงที่เข้ามาบริหารมหาวิทยาลัยได้แก่การขยายบริการทางวิชาการไปยังส่วนภูมิภาคในรูปของการเปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ความจริงเรื่องนี้ได้ดำเนินการก่อนการเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทดังกล่าวข้างต้น สาขาวิทยบริการ

เฉลิมพระเกียรติเปิดไปแล้วหกแห่งจะเปิดเพิ่มเติมในอนาคตซึ่งเรียกได้ว่าเป็นก้าวต่อไปของมหาวิทยาลัยรามคำแหงอีกสามแห่งรวมเป็นเก้าแห่ง ที่ภาคเหนืออาจเป็นจังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง ระหว่าง เชียงใหม่ ลำพูน หรือเชียงราย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่นครราชสีมา ภาคใต้ที่จังหวัดใดจังหวัดหนึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการศึกษา เงื่อนไขก็คงเหมือนเดิมกล่าวคือต้องมีความเหมาะสมด้านภูมิศาสตร์ คือเป็นศูนย์กลางของภาค ที่สำคัญคือได้รับความร่วมมือจากส่วนราชการของท้องถิ่นและประชาชนในด้านการจัดหาสถานที่ งบประมาณในการก่อสร้างอาคารสถานที่ เพราะทางมหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณด้านนี้ แต่จะรับภาระในด้านการให้บริการทางวิชาการ ที่ผ่านๆ มาและเชื่อว่าในอนาคตก็จะเช่นเดียวกัน ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากภาคราชการและภาคเอกชนในท้องถิ่นที่เนื่องมาจากทุกคนมีสายตากว้างไกล สาขาวิทยบริการของรามคำแหงจะเติบโตเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นในอนาคต ถูกหลานของประชาชนในท้องถิ่นได้เข้าเรียนแท้จริง ผิดกับมหาวิทยาลัยปิดที่จัดตั้งโดยรัฐซึ่งจะสิ้นเปลืองงบประมาณแห่งละ 3,000 ล้านบาท ปรากฏว่าถูกหลานของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ ได้เข้าเรียนไม่กี่คน ส่วนใหญ่ก็ไปจากส่วนกลาง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงกล่าวว่า ยุคนี้เป็นยุคที่มหาวิทยาลัยต้องเดินหน้าจะหยุดอยู่กับที่ไม่ได้เมื่อเร็วๆ นี้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้จัดตั้งสถาบันวิจัยขอในการเปิดหลักสูตรสำหรับคนไทยที่จะเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ หรือชาวต่างประเทศที่ประสงค์จะมาศึกษาต่อในประเทศไทย ในการนี้จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเบิร์กเลย์ สหรัฐอเมริกา เปิดหลักสูตรเอ็มบีเอ เป็นหลักสูตรแรก คือไปจะขยายความร่วมมือไปยังมหาวิทยาลัยอื่นๆ อีก

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ให้ข้อสังเกตว่า ก้าวสำคัญของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่ใช่มหาวิทยาลัยเปิดธรรมดา ๆ อย่างที่เข้าใจกัน แต่จะกลายเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชาคล้ายกับมหาวิทยาลัยบางแห่งในออสเตรเลีย มหาวิทยาลัยปารีส ของฝรั่งเศส คือถ้านักศึกษาประสงค์จะมาเรียนก็มีห้องให้เรียน ถ้าจะเรียนด้วยตัวเองทางมหาวิทยาลัยก็บริการถึงบ้าน เมื่อถึงเวลาที่มาสอบวัดผลมหาวิทยาลัยรามคำแหงเน้นการผลิตบัณฑิตออกไปเพื่อประกอบอาชีพ มีใช้เพื่อนำวุฒิปริญญาตรีไปเพื่อปรับ ลด ปลด ย้าย เท่านั้น

การบริหารไปยังต่างประเทศนั้น ปรากฏว่าได้รับความสนใจจากคนไทยในนครลอสแอนเจลิส รัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ด้วยเช่นกัน



(สำนักงานฯ ๗)

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.36[003-012]

มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## สวัสดิปีใหม่ 2540 แด่ชาวราม-

คำแหงและสมาชิกชาวรามคำแหงทุกท่าน  
หลายท่านคงมีความสุขกับการพาครอบครัวไปพักผ่อนต่างจังหวัด หลายท่านคงมีความสุขกับการพักผ่อนอยู่กับบ้านในช่วงเทศกาลวันหยุดอันยาวนานในครั้งนี้

ตอนนี้เราคงพร้อมที่จะเริ่มต้นในการทำงานได้แล้ว

ปีใหม่นี้อยากเห็นการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ เกิดขึ้นในรามคำแหงแห่งนี้ ไม่อยากเห็นคนรามคำแหงแบ่งเป็นพวก เป็นกลุ่ม เป็นก๊ก เหมือนดั่งเช่นที่ผ่านมาในอดีต

จริง ๆ แล้ว ไม่ว่าจะเป็รามคำแหงหรือในมหาวิทยาลัยแห่งไหน ๆ ก็ตามล้วนมีคนอยู่เพียง 2 กลุ่มเท่านั้น คือ กลุ่มที่เป็นพวกอธิการบดี และกลุ่มที่ตรงกันข้ามกับอธิการบดี

ทำอย่างไรเราจึงจะสามารถรวมคน 2 กลุ่มนี้ให้เป็นกลุ่มเดียวกันได้ ทำให้ชาวรามคำแหงเหลือเพียงกลุ่มเดียว คือกลุ่มที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีแต่ความเจริญ

จงหยุดการทำลายล้างกันไม่ว่าจะด้วยวิธีการใด ๆ ก็ตาม เพราะผู้ที่ได้รับความเสียหายและเจ็บปวดมากที่สุดนั้นไม่ใช่ผู้บริหารหรืออธิการบดี แต่ผู้ที่ได้รับความเสียหายและปวดร้าวมากที่สุดคือมหาวิทยาลัยและผลิตผลของมหาวิทยาลัย

เลิกแบ่งขั้ว แบ่งกลุ่มกันได้แล้ว เมื่อเลือกตั้งจบการแบ่งขั้ว แบ่งกลุ่มก็ควรจะจบลงด้วย

ขอให้ทุกคนหันมาร่วมมือร่วมใจกันพัฒนามหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของเราทุกคนจะดีกว่าอย่าไปสนใจเลยว่าคนที่เราสนับสนุนจะได้เป็นอธิการบดีหรือไม่ เพราะไม่ว่าใครจะมาเป็นอธิการบดีวันหนึ่งก็ต้องจากไป แคมมหาวิทยาลัยรามคำแหงของเราจะต้องดำรงคงอยู่ต่อไปอีกนานแสนนาน ไม่มีวันล่มสลายได้ (ถ้าชาวรามคำแหงไม่เป็นผู้ทำลายเสียเอง)

ดังนั้น เราทุกคนน่าจะมาช่วยกันคิด ช่วยกันทำให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้เจริญรุ่งเรืองให้มากที่สุดเท่าที่สติปัญญาและกำลังความสามารถของพวกเราจะทำให้เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ให้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเปรียบเสมือนอยู่ข้าง อุ้งน้ำของพวกเรา

ก็ได้แต่หวังว่า ปีใหม่ 2540 นี้ พวกเราจะมีโอกาสได้เห็นชาวรามคำแหงพันธุ์ใหม่ พันธุ์ที่ใจมีแต่ความร่วมมือร่วมใจกันพัฒนามหาวิทยาลัย โดยไม่แบ่งเป็นฝัก เป็นฝ่ายอีกต่อไป

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

เปลวเทียนไฟแสง รามคำแหงใจไทย

©RU Lib Archives



ได้อ่านภาษาอังกฤษ

### Why the letter 'S' ? (3)

รศ.เพ็ญศรี วังนิยาต

เสวนาภาษาอังกฤษ Why the letter 'S' (2) ได้กล่าวไว้ในตอนท้ายถึงเรื่องของ 'S structure และ of structure ว่ามีความสับสนอยู่บ้าง เพราะในบางกรณีก็สามารถใช้แทนกันได้ และในบางกรณีก็มีใช้ได้เพียงโครงสร้างเดียว เพื่อให้เรื่องนี้กระจ่างชัด ผู้เขียนจึงขอเสวนากับผู้อ่านด้วย Why the letter 'S' ? อีกครั้งหนึ่ง แต่เป็นด้วยเรื่องของการใช้ 'S structure และ of structure ที่มีรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น ดังนี้

#### A. The Of Structure (ที่ใช้ได้เพียงโครงสร้างเดียว)

OF เป็นคำหนึ่งในภาษาอังกฤษที่ผู้อ่านพบว่าใช้แสดงความเป็นเจ้าของได้เช่นเดียวกับ 'S ความรู้ในเบื้องต้นที่ท่านเคยทราบมาแล้วก็คือ 'S นั้น ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ โดยเฉพาะกับคำนามเจ้าของที่เป็นสิ่งมีชีวิต ส่วน of structure นั้น ใช้กับนามเจ้าของที่ไม่มีชีวิต

เช่น my father's car, my parents' house, David's shoes

the name of the school, the land of peace, the legs of the table, etc.

ตัวอย่างดังกล่าวคือสิ่งที่เราเคยเรียน เคยทราบมาก่อนทั้งสิ้น แต่เมื่อได้ศึกษาเพิ่มเติมมากขึ้นเราก็ยังจะพบว่ามีความละเอียดในการใช้โครงสร้างทั้งสองนี้อีกมากที่แตกต่างกับรายละเอียดในการใช้ of structure พอจะประมวลได้ดังนี้

1. of structure จะใช้ในกรณีที่ต้องการจะบอกนามตัวนามมีฐานะเป็น part หนึ่งของนามตัวหลัง (นามทั้งสองตัวเป็นนามประเภทเดียวกัน) หรือใช้กับคำ back, front, side, top, bottom, edge, middle, end, inside, และ outside เช่น

the leg of table, the doors of the car, the bottom of the glass, the back of the bus, the roof of the house,

the cost of this house, the engine of the motorbike, the middle of the week, the outside of the box, the end of the movie, the top of the page etc. เป็นต้น

2. of structure ใช้กับคำว่า piece, bit, slice, lump เพื่อใช้บอกจำนวนที่แน่นอนชัดเจน เช่น a piece of paper (กระดาษหนึ่งแผ่น)

pieces of paper (กระดาษหลายแผ่น) a slice of cake (เค้ก 1 ชิ้น)

a bunch of flower (ดอกไม้ 1 ช่อ) a pinch of salt (pinch คือ จำนวนเท่าที่สามารถหยิบ จับ ได้โดยใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้)

3. of structure ใช้กับข้อความหรือวลีที่ต้องการแสดงลักษณะของบุคคล หรือของสิ่งของ เช่น Jane is a woman of medium height. (ผู้หญิงที่สูงปานกลาง)

a man of great courage, a coin of no value, a decision of great importance

4. of structure ใช้กับข้อความที่ต้องการบอกสถานที่ เช่น

the city of Rome, the village of Patumtani



## วิทยาศาสตร์น่ารู้

### ใยอาหาร

(Dietary fiber)

ผศ.ศุภมาส โคมทอง

ใยอาหาร คือสารประกอบในพืช ที่ระบบย่อยอาหารของมนุษย์ไม่สามารถย่อยได้ เช่น เซลลูโลส เฮมิเซลลูโลส เป็นต้น ในพืชแต่ละชนิดจะมีปริมาณและชนิดของใยอาหารต่าง ๆ กัน ขึ้นอยู่กับความอ่อนแก่ของผัก และความสุกดิบของผลไม้ชนิดต่าง ๆ แบ่งใยอาหารตามสมบัติการละลายน้ำออกเป็น 2 ชนิดคือ

1. ใยอาหารที่ไม่ละลายน้ำซึ่งพบมากในรำข้าวสาลี รำข้าวโอ๊ต เมล็ดถั่วต่าง ๆ ผักและผลไม้บางชนิด ใยอาหารชนิดนี้มีความสามารถในการอุ้มน้ำได้ดี จึงช่วยเพิ่มปริมาตรของกากอาหาร และจะกระตุ้นการบีบตัวของกล้ามเนื้อลำไส้ ทำให้กากอาหารนุ่ม ขับถ่ายสะดวก มีผลเป็นยาระบายตามธรรมชาติ ป้องกันโรคริดสีดวงทวาร โรคกรดไหลย้อน และโรคลำไส้โป่งพองได้

2. ใยอาหารที่ละลายน้ำได้ ซึ่งพบมากในธัญพืชที่ไม่ได้ขัดสี พืชตระกูลถั่ว รำข้าวโพด ข้าวบาร์เลย์ และผลไม้บางชนิด ใยอาหารชนิดนี้จะมีคุณสมบัติในการเพิ่มความหนืดซึ่งเป็นผลดีต่อการควบคุมโรคเบาหวาน โดยสันนิษฐานว่าเส้นใยจะเปลี่ยนเป็นเจล ไปเคลือบผิวลำไส้ให้หนืดขึ้น ทำให้การดูดซึมน้ำตาลและแป้งที่ย่อยแล้วเป็นไปได้ช้าลง นอกจากนี้เส้นใยชนิดนี้ยังสามารถดูดซึมและขับสารพวกสเตอรอล (sterol) และกรดน้ำดี (bile acid) ออกทางอุจจาระได้ ทำให้มีการเร่งสร้างน้ำดีในตับขึ้นมาทดแทน โดยสร้างจากโคเลสเตอรอล ซึ่งมีผลทำให้ปริมาณโคเลสเตอรอลในร่างกายลดลงได้

ในประเทศไทยเรา ซึ่งอุดมสมบูรณ์ไปด้วยผักและผลไม้จำนวนมาก หากเรารับประทานใยอาหารจากผักและผลไม้ให้มากขึ้น จะเป็นการลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ ดังกล่าว และจะทำให้ร่างกายมีสุขภาพดีขึ้นผลที่ตามมาคือการมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น

5. of structure ใช้ เมื่อต้องการบอกถึงสิ่งของหนึ่งบรรจุอยู่ในภาชนะอีกอันหนึ่ง เช่น

a glass of water, a cup of coffee, a box of matches ทั้งสามวลีนี้มีความหมายว่าทั้งสามภาชนะ คือ แก้ว ด้วย และกล่อง มี น้ำ กาแฟ และไม้ขีด บรรจุอยู่

แต่ถ้าเขียนแบบ Noun+Noun เป็น a water glass, a coffee cup, a match box แล้ว จะหมายถึงภาชนะเพียงอย่างเดียว แต่บอกลักษณะว่าเป็นภาชนะสำหรับบรรจุนามที่ขยายข้างหน้า แต่ยังไม่ถึงถึงบรรจุอยู่ เป็นการพูดถึงตัวภาชนะที่วางเปล่าเท่านั้น ดังนั้นจึงขอให้ระมัดระวังในการเขียนให้ถูกต้องกับความหมายที่ต้องการด้วย

#### B's structure

ในส่วนของ 's structure ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของได้เพียงโครงสร้างเดียวคือ นามเจ้าของที่มีชีวิตเท่านั้น เช่น



## กฎหมายใกล้ตัว

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.36[004-012]

### ข้อแนะนำนายจ้างในการจ้างเด็กทำงาน

รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว  
คณะนิติศาสตร์

โดยปกติแล้ว กฎหมายอนุญาตให้เด็กอายุตั้งแต่ 13 ปีบริบูรณ์ เข้าทำงานได้ โดยนายจ้างของเด็กไม่ต้องขออนุญาตต่อหน่วยงานของทางราชการ ถ้างานนั้นเป็นงานที่ไม่อันตรายต่อตัวเด็กทั้งสภาพของร่างกายและจิตใจ ยากเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ การเก็บผลไม้ งานรับใช้ทั่วไปที่ไม่มีการจำหน่ายสุราและเสพสุรา งานรับส่งหนังสือพิมพ์ งานเกี่ยวกับการกีฬา ตลอดจนงานยก แบก หาบ หาม ขุด หรือลากของที่มีน้ำหนักไม่เกิน 10 กิโลกรัม แต่ถ้าเป็นงานที่ไม่เข้าข่ายที่กล่าวมานี้และนายจ้างประสงค์จะรับเด็กเข้าทำงานในธุรกิจของตน นายจ้างจะต้องขออนุญาตจากเด็กเข้าทำงานต่อทางหน่วยงานของราชการ พร้อมเอกสารเกี่ยวกับตัวเด็ก เช่น สำเนาใบสูติฯ สูติบัตร หรือสำเนาทะเบียนบ้าน อย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อแสดงถึงอายุของเด็ก

ส่วนใหญ่ นายจ้างหลายคนไม่รู้ถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้แรงงานเด็ก ซึ่งได้มีข้อกำหนดกำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ ไว้หลายเรื่อง ดังนั้น ผู้ที่เป็นนายจ้างควรให้ความสนใจและพิจารณาข้อแนะนำในการจ้างแรงงานเด็ก ดังต่อไปนี้

1. ห้ามรับเด็กอายุต่ำกว่า 13 ปีบริบูรณ์เข้าทำงานโดยเด็ดขาด
2. ให้กำหนดเวลาทำงานของลูกจ้างเด็กอายุ 13 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ ไม่เกินวันละ 8 ชั่วโมง
3. ให้เด็กได้เปลี่ยนอิริยาบถและได้รับการพักผ่อนตามสมควร
4. ห้ามเด็กอายุ 13 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่ถึง 15 ปีบริบูรณ์ทำงานระหว่างเวลา 22.00 น. ถึง 06.00 น. เว้นแต่เด็กนั้นมีอาชีพเป็นนักแสดงภาพยนตร์ ละคร หรือการแสดงอย่างอื่นที่คล้ายคลึงกัน และได้รับการพักผ่อนตามสมควร
5. ห้ามเด็กอายุ 13 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่ถึง 15 ปีบริบูรณ์ทำงานในวันหยุด และทำงานล่วงเวลา
6. เงินที่จ่ายให้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครองเด็กไม่ถือว่าเป็นค่าจ้าง

ดังนั้น ผู้ใดเป็นนายจ้างและจำเป็นต้องใช้แรงงานเด็ก ก็ควรรับรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานที่คุ้มครองสิทธิของเด็ก... เพื่อตัวท่านจะได้ไม่ลำบากใจในภายหลัง.....!

my father's horse ไม่ใช่ \*the horse of my father แต่ อาจจะมี the horse of my father's ได้ ซึ่งถือเป็นโครงสร้างพิเศษที่เรียกว่า double genitive (of + genitive (possessive)) = one of my father's horses

Jack's landlady ไม่ใช่ \*the landlady of Jack the cat's food, a hen's egg, cow's milk a bird's nest เป็นต้น



มุมมองกรรม

# รูธ แพทเชิท : กว่าจะรู้ตัวก็สายเสียแล้ว

ดร.ระพีพร ทองระอา\*

การอ่านงานวรรณกรรมมิใช่เพื่อความบันเทิงหรือเพื่อหลีกเลี่ยงความวุ่นวายในชีวิตจริงเท่านั้น วรรณกรรมทุกภาษาสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินชีวิต ทศกถิ และค่านิยมของประชาชนในชาตินั้น ๆ วรรณกรรมที่นำมาวิเคราะห์ในตอนนี้ แม้ว่าจะเป็นเรื่องของคนในประเทศอังกฤษ แต่ได้สะท้อนให้เห็นถึงสังขรณ์ในการดำเนินชีวิตของคนทั่วไปว่า ไม่ควรปล่อยให้ความแค้นและโทสะเข้ามามีอิทธิพลและชี้นำให้ชีวิตหมองมัว และต้องเผชิญกับความสูญเสียในที่สุด

ในนวนิยายเรื่อง The Life and Loves of A She-Devil\*\* เฟย์ เวลดอน (Fay Weldon) ถ่ายทอดภาพการเปลี่ยนแปลงสภาพของ Ruth ได้กระจ่างแจ้งและนำติดตามขณะที่เธอปฏิบัติกิจการตามแผนการแก้แค้นสามีและภรรยาของเธออย่างแนบชิด Ruth เปลี่ยนรูปลักษณะจากการเป็นหญิงแม่บ้านที่รูปร่างใหญ่โต ขี้เหร่ และไม่มีปากเสียง มาเป็นหญิงรูปร่างอบบางสาวงามแต่จิตใจอำมหิต เธอประสบความสำเร็จในการเปลี่ยนรูปโฉมทางกาย แต่ในท้ายที่สุดเธอล้มเหลวเพราะเธอสูญเสียความเป็นตัวเอง เธอหมกมุ่นอยู่กับการแก้แค้นจนกระทั่งเธอยินดีที่จะสละชีวิตเพื่อให้การแก้แค้นสำเร็จตามเป้าหมาย เมื่อเธอตระหนักในความคิดพลาดของตนเองก็สายไปเสียแล้วสำหรับทุกสิ่ง เธอต้องอดทนต่อความเจ็บปวดแสนสาหัสและต้องรอคอยความตายอย่างทรมาณ สิ่งที่เธอคิดว่าเป็นความสำเร็จกลับกลายเป็นความพ่ายแพ้ไปในที่สุด

Ruth ตกอยู่ในสังคมนักชู้ชายเป็นผู้ชี้นำเป็นเวลานานหลายปี เธอยอมรับบทบาทที่ถูกกดขี่ในฐานะภรรยาโดยไม่ได้ตั้งใจ เธอทุกข์ทรมานกับความเห็นแก่ตัวและความไม่ซื่อสัตย์ของสามีคือ Bobbo เขาไม่รักเธอเพราะเธอไม่ใช่คนสวย แต่เธอซื่อสัตย์และจงรักภักดีต่อเขาตลอดมา เธอเป็นหญิงรูปร่างใหญ่โต สูงหกฟุตสองนิ้ว ผิวดำ ขากรรไกรใหญ่ ดวงตาถึก และจมูกยื่น "six feet two inches tall..... dark..... [with] jutting jaws..... and eyes sunk rather far back into my face, and a hooked nose" (5) การที่ Bobbo ทอดทิ้งเธอและถูกทำให้ Ruth เกิดความปรารถนาที่จะแก้แค้นเขาให้สาสม เธอกลายเป็นหญิงปีศาจ (she-devil) ผู้ปรารถนาอำนาจ เงิน ความรักที่ไม่มีต้องตอบแทนด้วยความรัก "[she] want[s] power, money, to be loved and not love in return" (49) เธอต่อต้านบทบาทผู้หญิงที่สังคมกำหนดให้เธอปฏิบัติตามเพราะเธอปรารถนาเป็นส่วนหนึ่งของโลกแห่งอารมณ์ที่มีทางเลือก มีความปรารถนาและความต้องการ "I want, I crave I die to be part of that other erotic world, of choice and desire and lust" (25) กลัวอีกนัยหนึ่งก็คือ เธอต้องการเป็นหญิงคนใหม่เพื่อไปให้ถึงเป้าหมายที่วางไว้ Ruth จุดไฟเผาบ้านและทิ้งลูก ๆ ให้เป็นภาระของ Bobbo และภรรยาที่ต้องดูแล เธอพร้อมที่จะมีชีวิตใหม่ เธอได้สูดกลิ่นหอมหวานของชัยชนะ เสรีภาพ และความหวาดกลัวผสมผสานกัน "[she] exude [s] some new scent : of triumph, freedom, and fear, all mixed." (85) เธอเจ็บปวดกับการต้องการพรางจากลูก ๆ เธอทรมาณด้วยความรู้สึกผิดและความเจ็บปวด ทั้ง ๆ ที่เธอรู้ดีว่าหากเธอพยายามอยู่นิ่งเฉยมากเท่าใด เธอจะหายจากบาดแผลนี้เร็วขึ้นเท่านั้นเธอจะสละกรรมเก่าออกเพื่อเปลี่ยนเป็นคนใหม่ก้าวสู่โลกกว้าง "Itwist and squirm with guilt and pain, even knowing that the quieter I stay the quicker I will heal, slip the old skin, and slither off renewed into the world" (88) เธอค่อย ๆ สูญเสียความเป็นตัวเองไปทีละน้อยในแผนการแก้แค้นของเธอ

เช่นเดียวกับงูที่ลอกคราบ "a snake shedding its skin" (88) Ruth เปลี่ยนชื่อ บทบาทและตัวตนไปตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อสนองตอบวัตถุประสงค์ของเธอ เมื่อเธอมีความสัมพันธ์ฉันคู่สามีกับฮอปกินส์ (Hopkins) พยาบาลผู้มั่งคั่ง เธอตั้งบริษัทจัดหาเลขานุการที่มีคุณภาพให้แก่โลกธุรกิจ ด้วยเส้นสายภายในบริษัทนี้เอง Ruth ทำให้ Bobbo คิดผูกเมื่อเธอแอบขายเงินในบัญชีของ Bobbo มาไว้ในบัญชีของเธอ เธอปลอมตัวมาเป็นคนรับใช้ในบ้านผู้พิพากษาเพื่อใช้อิทธิพลที่เธอมีต่อผู้พิพากษาในฐานะภรรยาโดยทำให้ Bobbo ต้องคิดผูกเป็นเวลานาน เธอต้องการเวลาที่จะเปลี่ยนตัวเองให้สมบูรณ์แบบ นอกจากนี้การทำให้ Bobbo คิดผูกเป็นเวลานานเป็นการทรมาน Mary Fisher ภรรยาของ Bobbo อีกด้วย

ความสำเร็จทางการเงินทำให้ Ruth สามารถผ่าตัดเปลี่ยนรูปโฉมได้ใหม่ตามใจปรารถนา เธอต้องการเป็นหญิงสาวสวยและมีคนรัก เธอตั้งใจแน่วแน่ที่จะหล่อหลอมภาพ

(อ่านต่อหน้า 11)

FOOD OF THOUGH

# "DO & DON'T"

พ.ศ.ดร.นิภา แก้วศรีงาม

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.36[005-012]

DO & DON'T เป็นคำเตือนสติผู้คนที่พึงตระหนักตนว่า "อันตัวเรานี่ ควรจะทำหรือไม่ควรจะทำอะไรบ้าง" ซึ่งการควรหรือไม่ควรเหล่านี้ จะขึ้นอยู่กับบทบาทและสถานการณ์ของบุคคลนั้น ๆ นั่นเอง โดยมีหลักเกณฑ์และค่านิยมของสังคมเป็นตัวกำหนดทิศทาง และควบคุมประเมินเสร็จไปในตัว

หากมนุษย์เราซึ่งต้องมีสังคม ต้องการที่จะเป็นสมาชิกของกลุ่มสังคมมนุษย์นั้น พึ่งที่จะต้องเรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และข้อตกลงของสังคมนั้น รวมทั้งรับรู้บทบาทของตนว่า บทบาทที่ตนได้รับจากสังคมนั้น มีหน้าที่ภาระที่จะต้องกระทำการใด ๆ บ้าง เมื่อเรียนรู้และรับรู้แล้ว พยายามปรับปรุงตนให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และปทัสถานของสังคมนั้น (DO) และละเว้นในการกระทำที่เป็นข้อห้ามของสังคมนั้น (DON'T) บุคคลนั้นก็จะได้รับการประเมินว่าเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ และได้รับการยอมรับจากสังคมนั้น ๆ

คนเราจึงควรที่จะต้องสำรวจตนว่า ควรจะ DO อะไรบ้าง และ DON'T อะไรบ้าง โดยการเริ่มจากการถามตนว่า ณ ปัจจุบันนี้ เรามีบทบาทอะไร เช่น เป็นนักศึกษา อาจารย์ ข้าราชการ ผู้บริหาร ลูก พ่อแม่ พี่ น้อง สามี ภรรยา เพื่อนร่วมงาน เพื่อนบ้าน ประชาชนคนไทย ศาสนิกชนในศาสนาของตนเป็นประชากรของโลก ฯลฯ เมื่อรู้และยอมรับบทบาทของตนแล้ว ก็พึง DO ให้เหมาะสมกับบทบาทนั้น และ DON'T ในสิ่งที่บทบาทนั้น ๆ เขาห้ามทำ ถ้าทุกคนหันมาสำรวจตน และ DO & DON'T กันแล้ว คาดว่าความสงบสุขจะเกิดขึ้นได้ ไม่สร้างความก้าวร้าวในบทบาทหน้าที่ และล้มเหลวของตนไปกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม จนเกิดเป็นปัญหาแก่คนและสังคมอยู่เนื่อง ๆ ในปัจจุบัน.....แต่บางกรณีคนเรานี้ละ รู้ทั้งรู้ว่าตนมีบทบาทอะไร แต่ไม่ยอมรับในบทบาทนั้น จัดอยู่ในประเภทพวก M .100 M. 150 รู้แล้ว รู้แล้ว...รู้แต่ไม่ทำอะไร ทั้ง ๆ ที่รู้ดีว่าเป็นนักศึกษา แต่แสดงบทบาทเหมือนเป็นอธิการ หรือเป็นอาจารย์ แต่ทำตนเหมือนพ่อค้าหรือเพชรฆาต... เป็นพ่อแม่แทนที่จะเลี้ยงดูอบรมลูก กลับหาภักกับลูก ในขณะที่ลูกเองก็ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ซ้ำ กลับหลอกลวงดัดตนปกป้องพ่อแม่จน แดมเหล่านักบวชไม่อยู่ในศีลธรรม ผนวกกับผู้บริหารประเทศไม่ยอมทำหน้าที่ของตน กลับทำในสิ่งที่ขัดห้ามของตำแหน่งนั้น ๆ ถ้าเป็นกันดังนี้นาน ๆ เข้า ....ในชีวิตนี้เราอาจจะพบการล่มสลายของสังคมได้ในไม่ช้านี้ก็เป็นได้..... นี่ไม่ได้ข่งนะเข้า ให้ดูเรื่องราวของนายขนมดัมเป็นตัวอย่างก็ได้...เกี่ยวกับหรือเปล่าเถอะ!

การที่คนเราไม่ทำในสิ่งที่ควรทำ กลับไปทำในสิ่งที่ไม่ควรนั้น อาจจะเป็นเพราะไม่รู้ว่าคุณต้องทำอะไรบ้าง (กรณีนี้เราต้องเป็นคนไม่รู้ หรือสังคมเป็นผู้กำหนดและถ่ายทอดให้เรา) แต่บางกรณูว่าบทบาทที่ตนรับมาสามารถแสดงนั้นควรทำอะไรบ้าง แต่ไม่ยอมทำเพราะอยากได้แต่บทบาทและผลประโยชน์จากบทบาทนั้น แต่ไม่ต้องการภาระประเภทชอบเรียกร้องแต่สิทธิ ไม่ยอมทำหน้าที่ (กรณีนี้ ตนควรสร้างความละเอียดในตน และสังคมควรมีหลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ภาวะที่ตนพึงมี และยกย่องให้รางวัลผู้ที่กระทำตนให้เหมาะสมกับบทบาทของตน) การที่มี พ่อแม่ดีเด่น เขวชาญตัวอย่าง ข้าราชการดีเด่นนักกีฬาแห่งชาติ ก็ถือว่าเป็นวิถีที่ให้คุณค่าพยายาม DO & DON'T ให้เหมาะสมเป็นที่ยอมรับของสังคมนั้น ๆ .... ว่าง ๆ น่าจะมาประกวดรัฐมนตรีด้วยอย่าง หรือ สส. ดีเด่น กันสักที ทั้งนี้ต้องไม่มีกรรมลือกลไหวดในการตัดสินนะ

นี่ก็ข่างเข้าปีใหม่แล้วนะคะ นอกเหนือจากการรับและแจกของขวัญ คำอวยพรกันจนเหลิงพอสมควรแล้ว ก็ขอเชิญชวนเหล่าารมรักร่วม และท่านแขกผู้มีเกียรติของข่าวรามฯ เตรียมตัวรับปี "ว่าทอง" ด้วยการสร้างตนเองให้มีคุณค่าโดยการรู้ว่าอะไร "ควร".... อะไร "ไม่ควร" กระทำ ในขณะที่ตนดำรงสถานะและบทบาทในสังคมนั้น... เริ่มง่าย ๆ จากการถามตนเองว่า ถ้าเราจะประเมินใครสักคนว่าเป็นคนดี เป็นคนที่ควรคบหาสมาคม คน ๆ นั้น ควรจะเป็นคนอย่างไร ทำคนอย่างไร และผู้คนดีเหล่านี้ไม่ควรทำอะไร ถ้าทำแล้วจะกลายเป็นผู้ไม่พึงปรารถนาไปในทันที... จากการสำรวจ คร่าว ๆ ว่าผู้คนควร DO & DON'T ในสิ่งต่อไปนี้ คือ

- |  |  |
|--|--|
| <p>DO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จังใจ</li> <li>- ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ</li> <li>- มีมนุษยสัมพันธ์</li> </ul> | <p>DONT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดย่อเรื่อง ไม่มีเหตุผล</li> <li>- ขี้โกง ไม่เห็นแก่ตัว</li> <li>- ไม่ซื่อสัตย์</li> </ul> |
|--|--|



# บำเหน็จบำนาญข้าราชการกับการขอนับเวลาราชการต่อเนื่อง

สุรดี เขียวหวาน

กองกาวเจ้าหน้าที่

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.36[006-012]

การรับราชการมาตั้งแต่ต้นจนถึงวันสุดท้ายที่ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2494 และได้แก้ไขเพิ่มเติม นับเป็นเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญเพื่อตอบแทนความชอบที่ได้รับราชการ เงินตอบแทนความชอบนี้ถ้าจ่ายให้ครั้งเดียวเรียกว่า "บำเหน็จ" ถ้าจ่ายให้เป็นรายเดือนเรียกว่า "บำนาญ"

## 1. การนับเวลาราชการ

เวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญให้นับตั้งแต่วันที่เริ่มรับราชการที่มีอายุครบสิบแปดปีบริบูรณ์ และรับเงินเดือนจากงบประมาณประเภทเงินเดือน ซึ่งมีข้ออัตราข้าราชการวิสามัญหรือถูกจ้าง โดยให้นับแต่จำนวนปีเศษของปีถัดถึงครั้งปีให้นับเป็นหนึ่งปีและถ้าผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนทหารกองประจำการ ให้มีสิทธินับเวลาราชการตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนกองประจำการตามกฎหมายว่าด้วย การรับราชการทหาร เช่น มีเวลาราชการ 10 ปี 6 เดือน 21 วัน ให้นับเวลาราชการเป็น 11 ปี

ในช่วงการปฏิวัติราชการปกติ (มิใช่การประกาศใช้กฎอัยการศึก) ถ้ามีวันลาป่วย ลากิจ หรือพักราชการที่ได้รับอนุญาตให้รับเงินเดือนเต็มจะหักวันเวลาเหล่านี้ออกจากเวลาราชการหรือไม่ คอบว่า **ไม่หัก** เพราะการลาป่วยหรือลากิจ เป็นสิทธิตามความจำเป็นของข้าราชการแต่ละคนที่จะลาได้ ส่วนการพักราชการที่ได้รับเงินเดือนเต็มก็ ว่าเป็นไปตามกฎหมายกำหนดไว้ และถ้าผลของการลาหรือถูกพักราชการได้รับเงินเดือนไม่เต็ม การนับเวลาราชการก็ให้นับตามส่วนแห่งเงินเดือนที่ได้รับนั้น เช่น ลาป่วยลาพักผ่อน ลากิจ ตามระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือลาศึกษาต่อ เป็นต้น

การลาทุกประเภทหรือขาดราชการซึ่งมิได้รับอนุญาตให้รับเงินเดือน ไม่นับเป็นเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญ เช่น ในปีงบประมาณหนึ่ง ลาป่วยเป็นเวลาเกินกว่า 120 วันทำการ

## 2. การนับเวลาทวีคูณ

ให้นับเวลาราชการที่ปฏิบัติราชการตามคำสั่งเป็นทวีคูณ ตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนดในระหว่างเวลาที่มีการรบหรือสงครามหรือปราบจลาจลหรือในระหว่างเวลาที่มีพระบรมราชโองการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การประกาศใช้กฎอัยการศึกของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (ร.ส.ช.) ทั่วราชอาณาจักรตั้งแต่ 23 กุมภาพันธ์ 2534 - 2 พฤษภาคม 2534 รวม 2 เดือน 8 วัน ผู้รับรองเวลาทวีคูณต้องเป็นหัวหน้าส่วนราชการชั้นอธิบดีหรือเทียบเท่าหรือ ผู้ได้รับมอบหมาย เพื่อสิทธิการนับเวลาราชการเฉพาะในช่วงเวลานั้นเป็นทวีคูณ

## 3. ข้าราชการมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญปกติด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด ดังนี้

3.1 **เหตุสุดท้าน** ให้แก่ข้าราชการซึ่งออกจากประจำการเพราะเลิกหรือยุบตำแหน่ง หรือมีคำสั่งให้ออกโดยไม่มีความคิด เช่น ให้ออกจากราชการเพราะมีมลทินมัวหมอง หรือประพฤติคนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ หรือออกตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เช่น พันสภาพนักการเมืองเนื่องจากมีการยุบสภา หรือทหารซึ่งออกจากกองหนุนเบ็ดหัวัด เช่น ทหารปลดประจำการ

## 3.2 เหตุทุพพลภาพ

ทุพพลภาพซึ่งแพทย์ที่ทางราชการรับรองว่าได้ตรวจและแสดงความเห็นว่า ไม่สามารถที่จะรับราชการในตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ต่อไป เช่น ป่วยทางสมอง หรือจิตเวช

3.3 **เหตุสูงอายุ** ให้แก่ข้าราชการผู้มีอายุ 60 ปี บริบูรณ์หรืออายุครบ 50 ปีบริบูรณ์แล้วประสงค์จะลาออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุสูงอายุ

3.4 **เหตุรับราชการนาน** ให้แก่ข้าราชการซึ่งมีเวลาราชการ สำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญครบ 30 ปี บริบูรณ์แล้วหรือถ้ามีเวลาราชการครบ 25 ปีบริบูรณ์แล้วประสงค์จะลาออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุสูงอายุ เช่น ข้าราชการที่บรรจุในมหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 4 ธันวาคม 2514 รับราชการได้รับเงินเดือนตลอดมาจนถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2539 ถือว่ามีเวลาราชการ 25 ปี แล้ว

ข้าราชการที่ออกจากราชการเพราะเหตุทดแทนเหตุทุพพลภาพหรือเหตุสูงอายุ แม้จะมีเวลาราชการไม่ถึง 10 ปีบริบูรณ์ก็มีสิทธิรับบำเหน็จ แต่ถ้ามีเวลาราชการตั้งแต่ 10 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปจะมีสิทธิรับบำนาญ เช่น เข้ารับราชการเมื่ออายุ 52 ปี และเกษียณอายุ (อายุ 60 ปี) พ้นจากราชการจะมีเวลาราชการเพียง 8 ปี ก็มีสิทธิรับบำเหน็จ แต่ถ้าเข้ารับราชการเมื่ออายุ 49 ปี เมื่อเกษียณอายุจะมีสิทธิรับบำนาญ

ข้าราชการที่ออกจากราชการ เพราะลาออกโดยมีเวลาราชการครบ 10 ปีบริบูรณ์แล้ว และไม่มียศได้รับบำเหน็จบำนาญปกติเพราะเหตุทดแทน, เหตุทุพพลภาพ, เหตุสูงอายุหรือรับราชการนาน ให้ได้รับบำเหน็จตามเกณฑ์คำนวณปกติ คือตั้งเงินเดือนสุดท้ายคูณจำนวนปีเวลาราชการ เช่น การขอลาออกไปประกอบอาชีพอื่น มีเวลาราชการ 10 ปี อายุตัวเพียง 31 ปี ก็มีสิทธิรับบำเหน็จ

## 4. วิธีการคำนวณบำเหน็จบำนาญปกติ

4.1 **บำเหน็จ** ให้ตั้งเงินเดือนเดือนสุดท้าย x จำนวนปีเวลาราชการ เช่น เงินเดือน 20,640 บาท x 10 ปี = 206,400 บาท

4.2 **บำนาญ** ให้ตั้งเงินเดือนเดือนสุดท้าย x จำนวนปีเวลาราชการ ถ้ามีเวลาราชการไม่น้อยกว่า 25 ปี บริบูรณ์ให้หารด้วย 50 แต่ถ้ามีเวลาราชการน้อยกว่า 25 ปีบริบูรณ์ ให้หารด้วย 55

(เงินเดือนเดือนสุดท้าย x จำนวนปีเวลาราชการ = บำเหน็จ/บำนาญ) เช่น

เงินเดือน 20,640 x เวลาราชการ 24 ปี	= 9,006 บาท
55	
หรือ 20,640 x 26 ปี	= 10,732 บาท
50	

## 5. การขอนับเวลาราชการต่อเนื่อง

ข้าราชการที่ออกจากราชการไปและภายหลังได้เข้ารับราชการใหม่ (กลับเข้ารับราชการ) ให้คิดเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญเฉพาะการรับราชการครั้งใหม่เท่านั้น เช่น รับราชการมา 11 ปี ลาออกไปประกอบอาชีพส่วนตัว แต่ไม่ประสบความสำเร็จกลับเข้ารับราชการใหม่ ให้เริ่มนับเวลาราชการใหม่ เว้นแต่ข้าราชการซึ่งได้รับหรือมีสิทธิในบำนาญปกติแล้ว ภายหลังกลับเข้ารับราชการใหม่และเลิกรับบำนาญในขณะที่กลับเข้ารับราชการภายใน 30 วัน นับแต่วันกลับเข้ารับราชการใหม่ เช่น มีเวลาราชการ 20 ปี ลาออก

ราชการขณะที่อายุตัว 50 ปี 2 เดือน ถือว่ามีสิทธิขอรับบำนาญปกติแล้วกลับเข้ารับราชการใหม่จึงขอยกเลิกรับบำนาญและกระทรวงการคลังอนุมัติให้ยกเลิกก็จะมีสิทธินับเวลาราชการต่อเนื่องได้ (เวลาราชการช่วงลาออกจะขาดหายไป) โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อขอขอยกเลิกรับหรือสิทธิในบำนาญนั้น ตามแบบที่กระทรวงการคลังกำหนด (หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0513/ว 82 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2537) จึงจะมีสิทธินับเวลาก่อนออกราชการต่อเนื่องกับการรับราชการในครั้งต่อไป

กรณีเช่นนี้ เคยมีข้าราชการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลาออกจากราชการไปสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) แต่ไม่ได้รับเลือก (สอบตก) แล้วขอกลับเข้ารับราชการใหม่และขอใช้สิทธินับเวลาราชการต่อเนื่อง ผู้เขียนตรวจสอบแล้วข้าราชการผู้นั้น มีสิทธิเพียงขอรับบำเหน็จและไม่มียศได้รับบำนาญด้วยเหตุอื่น จึงแจ้งว่าไม่มีสิทธิขอนับเวลาก่อนออกจากราชการต่อเนื่องกับการรับราชการในครั้งต่อไป แต่เนื่องจากมีความเห็นไม่ตรงกัน จึงได้หารือกรมบัญชีกลางและได้รับตอบตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0502/5558 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2535 ว่ากรณีนี้หรือบุคคลผู้นั้นเริ่มรับราชการครั้งแรกและออกจากราชการมีอายุราชการเพียง 18 ปี จึงไม่มีสิทธิได้รับบำนาญปกติ แต่มีสิทธิได้รับบำเหน็จตาม มาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2494 เท่านั้น การนับเวลาราชการภายหลังจากการกลับเข้ารับราชการใหม่ต้องพิจารณาตามมาตรา 30 ซึ่งบัญญัติให้คิดเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญเฉพาะการรับราชการครั้งใหม่เท่านั้น

ข้าราชการบางรายลาออกไปสมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.ส. โดยมีเวลาราชการเพียง 7-8 ปี ไม่มีสิทธิแม้จะขอรับบำเหน็จปกติจึงขอนับเวลาราชการต่อเนื่องไม่ได้ เวลาราชการก่อนลาออกก็เสียไปต้องเริ่มนับเวลาราชการใหม่ จะเป็นเพราะเหตุนี้หรือไม่ทำให้ข้าราชการไม่นิยมลาออกไปสมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.ส. กรมการปกครอง จึงต้องประกาศเชิญชวนในหนังสือพิมพ์รายวันให้ผู้คนไปสมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.ส. (หนังสือพิมพ์พิมพ์ชนรายวัน, 20 ตุลาคม 2539)

ผู้เขียนเห็นว่า กรมการปกครองในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการเลือกตั้งทั่วไป ควรเสนอขอแก้ไขกฎหมายบำเหน็จบำนาญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ลาออกไปสมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.ส. หากกลับเข้ารับราชการใหม่ให้มีสิทธินำเวลาราชการก่อนลาออกจากราชการและหรือเวลาที่ เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมา นับเป็นเวลาราชการต่อเนื่องกับเวลาราชการที่เข้ารับราชการใหม่ได้ทุกกรณี สิ่งนี้น่าจะเป็นปัจจัยจูงใจให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีความรู้ความสามารถลาออกไปสมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.ส. ตามกระแสเรียกร้องให้คนมีความรู้ ลงสมัครรับเลือกตั้งให้มากกว่าในอดีตที่ผ่านมา

บำเหน็จบำนาญข้าราชการกับการขอนับเวลาราชการต่อเนื่อง อาจมีผลโดยตรงกับข้าราชการที่ลาออกไปสมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.ส. และมีผลโดยอ้อมต่อระบบประชาธิปไตย แต่สิ่งที่ทำได้โดยง่ายในฐานะที่เป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐคือการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง



# มาตรฐานการเจริญเติบโตของคนไทย

รองศาสตราจารย์ กฤษณา อโศกสิน

คณะศึกษาศาสตร์

ม.ร.๐601.033.0332/2540.26.36[007-012]

มาตรฐานการเจริญเติบโต คือเกณฑ์ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ ในเรื่อง ขนาด ความสูง และน้ำหนักของประชาชนไทย โดยแบ่งตามวัย (กลุ่มอายุ) และเพศ

การเจริญเติบโตของร่างกายของคนเรามีปัจจัยที่สำคัญ 2 ประการคือ

1. พันธุกรรม หรือกรรมพันธุ์
2. สิ่งแวดล้อม

พันธุกรรม เป็นสิ่งที่ถ่ายทอดจากบรรพบุรุษ คือปู่ย่า ตายาย พ่อแม่ ไปสู่ลูกหลาน ถ้าหากบรรพบุรุษมีร่างกายสูงใหญ่ เป็นที่แน่นอนว่ารูปร่างของลูกหลานต้องสูงใหญ่ด้วย ตรงกันข้ามถ้ามีรูปร่างเล็ก เตี้ย ลูกหลานก็จะมีรูปร่างเหมือนบรรพบุรุษ การเจริญเติบโตของร่างกายของคนบางคนจะเป็นไปตามวัย คือ มีรูปร่างสูงใหญ่ตลอดทุก ๆ วัยตามพันธุกรรม แต่ในบางรายมีการเจริญเติบโตที่ต่ำกว่าวัยที่ควรจะเป็น แต่ในที่สุดเมื่อถึงวัยที่ร่างกายมีการเจริญเติบโตเต็มที่แล้ว ร่างกายก็จะมีขนาดตามพันธุกรรม เราเรียกว่ามีการพัฒนาร่างกายเข้าสู่วัยรุ่นเร็วหรือช้ากว่าเกณฑ์มาตรฐาน หรือเกณฑ์ปกติ

ในด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีอิทธิพลมากที่สุดคือ อาหารและโภชนาการ การออกกำลังกาย การนอนหลับพักผ่อน อากาศ โรคภัยไข้เจ็บ และอื่น ๆ ซึ่งปัจจัยสิ่งแวดล้อมมีผลทำให้การเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้ จากการศึกษาวิจัยพบว่า ในกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา กลุ่มประเทศที่มีการบริการนอชทางด้านโภชนาการ ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ขนาดความสูงและน้ำหนักของร่างกายของประชาชนในกลุ่มต่าง ๆ จะเพิ่มขึ้นทุกรอบ 10 ปี ในขณะที่ความสูงของประชากรในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วจะค่อนข้างคงที่ แสดงให้เห็นว่าสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย

อาหารและโภชนาการจัดว่าเป็นสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก การที่ร่างกายได้รับอาหารที่เพียงพอและถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปตามวัยและเพศในทุก ๆ ช่วงอายุ จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตเป็นปกติ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป ในเรื่องนี้จะพบว่าประชากรที่ได้รับการดูแลอย่างดีจากครอบครัวมีฐานะดี มีการศึกษาและสนใจในเรื่องอาหาร จะมีการเจริญเติบโตตามหรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แต่ในครอบครัวยากจนมีการศึกษาน้อยหรืออยู่ห่างไกลความเจริญ การเจริญของร่างกายจะต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก

ในเรื่องของการพักผ่อนโดยการนอนหลับมีรายงานพบว่า วัยรุ่นที่นอนพักผ่อนไม่เพียงพอ จะทำให้ร่างกายหลังซอร์โมนที่กระตุ้นการเจริญเติบโตลดลง นอกจากนี้การออกกำลังกายตามปกติ การเล่นกีฬาสม่ำเสมอ การอาศัยในบริเวณสถานที่ ๆ มีอากาศบริสุทธิ์ไม่มีมลภาวะก็มีผลต่อการเจริญเติบโตด้วยเช่นเดียวกัน

จะเห็นว่าสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต แต่พันธุกรรมเป็นตัวควบคุมที่สำคัญกว่า

มาตรฐานการเจริญเติบโตของคนไทย ได้จากการสำรวจของหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน โดยแบ่งตามกลุ่มอายุและเพศ หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง คือ กระทรวงสาธารณสุข โดยกองโภชนาการ กรมอนามัยเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งได้จัดทำมาตรฐานการเจริญเติบโตจากกลุ่มประชากรที่มีโอกาสค่อนข้างดีที่จะเจริญเติบโตตามศักยภาพทางพันธุกรรม มาตรฐานนี้เรียกว่ามาตรฐานน้ำหนักและความสูงของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2530 จำแนกตามกลุ่มอายุและน้ำหนักที่ใช้สำหรับประชากรอ้างอิง

กลุ่มอายุ	มาตรฐานนน. ก.ก.	มาตรฐานความสูง ซม.	น้ำหนักที่ใช้ ก.ก.
ทารก 0-5 เดือน	5.8	58.9	6
	7.6	66.9	7
	8.4	69.9	8
เด็ก 1-3	11.7	83.7	12
	16.5	105.7	16
	21.0	120.7	22
ชาย 10-12	29.3	134.8	29
	41.7	153.8	42
	53.9	166.1	54
หญิง 10-12	30.7	137.7	31
	43.6	152.3	44
	48.1	155.0	48

\*เมื่ออายุครบ 12 เดือน ควรมีน้ำหนักไม่ต่ำกว่า 9 กิโลกรัม

สำหรับประชากรวัยผู้ใหญ่ ได้มีการสำรวจน้ำหนักและความสูงของทหารไทย อายุ 22-23 ปี การสำรวจของสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ในด้านน้ำหนักและความสูงของชายและหญิงไทย และจากการสำรวจภาวะอาหารและโภชนาการของประเทศไทย พ.ศ. 2529 โดยสำรวจน้ำหนักและความสูงของชายและหญิงอายุ 20-29 ปี จากข้อมูลเหล่านี้ คณะกรรมการจัดทำข้อกำหนดสารอาหารประจำวันที่ร่างกายควรได้รับของประชาชนชาวไทย ซึ่งได้พิมพ์เผยแพร่เมื่อปี พ.ศ. 2532 ได้ใช้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 2530 และเพิ่มเติมช่วงอายุ 20-29 ปี เข้าไปด้วย ดังนี้

ชาย	น้ำหนัก	58 ก.ก.	ความสูง	166 ซม.
หญิง	น้ำหนัก	50 ก.ก.	ความสูง	155 ซม.

การที่ใส่ตัวเลขนี้เป็นมาตรฐานเพราะได้นำค่าดัชนีความหนาของร่างกายมาประกอบการพิจารณา เนื่องจากค่าดัชนีความหนาของร่างกาย เป็นค่าสากลซึ่งไม่ต้องคำนึงถึงเชื้อชาติหรือพันธุกรรม ซึ่งทั้งชายและหญิงที่เป็นผู้ใหญ่ควรมีค่าดัชนีความหนาของร่างกาย ตั้งแต่ 20 ถึง 24.9 ก.ก./ม<sup>2</sup> ถ้าค่าต่ำกว่า 20 ถือว่าผอมหรือน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้ามักกว่า 25 ถือว่าอ้วน ค่าดัชนีความหนาของร่างกายสามารถคำนวณได้จากสูตร น้ำหนัก (ก.ก.) หารด้วยความสูง หน่วยเป็นเมตร ยกกำลังสอง

ค่าตัวเลขการเจริญเติบโตที่นำมาใช้เป็นมาตรฐานเป็นค่าเฉลี่ย ซึ่งได้ทำการสำรวจโดยใช้หลักสถิติที่ถูกต้องในการสุ่มตัวอย่างโดยไม่เกิดการลำเอียง มีการใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐานและใช้ผู้สำรวจที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เพียงพอ

มาตรฐานการเจริญเติบโตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้

1. นำไปเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของประชากร เพื่อทราบภาวะการเจริญเติบโตของร่างกาย
2. เพื่อกำหนดปริมาณความต้องการสารอาหารที่ควรได้รับประจำวัน หรือเรียกว่า อาร์ ดี เอ (R D A = Recommended Dietary Allowances)
3. เพื่อเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของคนไทยกับต่างประเทศ

เมื่อท่านทราบมาตรฐานการเจริญเติบโตแล้ว ท่านสามารถนำค่าน้ำหนักและความสูงของร่างกายของตัวเองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับท่านมาเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานได้ หากค่าที่ได้ไม่แตกต่างกันมากนัก ถือว่าปกติ แต่ถ้าต่ำกว่ามาตรฐานมากก็ต้องพิจารณาถึงสาเหตุที่ผิดปกติ ซึ่งคงมีสาเหตุเกี่ยวข้องกับพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมด้วยเช่นกัน





# รัฐกับการช่วยผู้มั่งรุกรกิจ อสังหาริมทรัพย์

วศ.เทวี มีลาชัย

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.36[008-012]



บริจาคสิ่งของ งานไอศกรัศน์ศึกษา วิชาเขต-บางนา สำนักเทศาไณดิการศึกษามหาวิทยาลัยรวมคำแหง ได้นำอุปการณการศึกษา อุปการณีกีฬา เสื้อผ้า และเครื่องกันหนาว ไปแจกให้แก่กักเรือน โรงเรียนบ้านคุ้ม ๑.ปาง จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 6-10 พฤศจิกายน ๒๕๓๑ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศีกษาอยู่ติดกับชายแดนประเทศเมียนมา

เมื่อครั้งที่ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์รุ่งเรืองสุดขีดในช่วงปี พ.ศ. 2531-2533 นั้น ตลาดบ้านเป็นของผู้ขายอย่างแท้จริง ผู้ซื้อต้องยอมรับชะตากรรมจากการที่ผู้ประกอบการฉวยจังหวะที่เกิดภาวะอุปสงค์สูงกว่าอุปทานปรับราคามันอย่างบ้าระห่ำทำชนิดเดือนต่อเดือน คำนีราคาบ้านพุ่งขึ้นสูงลิ่ว ที่ร้ายหนักก็คือ มีบริษัทบ้านจัดสรรขนาดเล็กบางแห่งปรับราคาเป็นรายสัปดาห์ เล่นเอาผู้ซื้อวิ่งตามราคาแทบไม่ทัน

สาเหตุที่ทำให้ตลาดบ้านเป็นของผู้ขาย หรือที่เรียกว่า seller's market นั้น ก็เนื่องจากผู้ซื้อเห็นว่าราคามันกำลังปรับขึ้น และเกรงว่าจะซื้อไม่ได้ จึงรีบโลมซื้อเป็นการใหญ่ ก่อนที่ราคาจะปรับขึ้นไป ผลก็คือราคาปรับขึ้นพรวด หากเป็นภาณววิชาการก็ว่า เกิด inflationary pressure หรือแรงกดดันเงินเฟ้อขึ้นในตลาดบ้านอย่างรุนแรงในช่วงนั้น

ไม่ต้องบอกก็ทงรู้ว่า ผู้ที่มีความสุขที่สุดในช่วงนั้นก็คือ ผู้ประกอบการบ้านจัดสรรประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็บ้านเดี่ยว ทาวน์เฮาส์ หรือคอนโดมิเนียม เพราะขายดิบขายดีจนสร้างไม่ทัน ผู้ประกอบการร่ำรวยกันไปดาม ๆ กัน ซึ่งประเภทที่ขายดีและสามารถปรับราคาได้พรวดพราด โดยไม่ต้องเกรงใจคนซื้อนักก็ได้แก่ทาวน์เฮาส์ ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของคนระดับกลางชั้นล่าง หรือกลุ่ม lower middle ซึ่งถ้าจะไม่มีบ้านอยู่ เนื่องจากกำลังซื้อของตนอยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อว่าจะแบกภาระผ่อนชำระไหวหรือไม่ ประมาณกันว่าธุรกิจบ้านจัดสรรตอนนั้น มีกำไรไม่แพ้ขายกล้วยเตี๋ยเหือที่เดียวคือ กำไรระหว่าง 200-300% และยิ่งถ้าเป็นการขายที่ดินจัดสรรในต่างจังหวัดระชนั้น ก็จะมีกำไรอยู่ระหว่าง 500-1,000% ซึ่งมีเอ็งที่ ทำให้ผู้ประกอบการต่างเกิดอาการ "เมาท่าไร" (ไม่ต่างจากพวกเมาชาบัว) พวกกันขายยไโครงการอย่างสนุกสนานในขณะเดียวกัน กำไรของธุรกิจที่มากมายมหาศาลก็ได้ดึงดูดให้มีผู้ประกอบการหน้าใหม่กระโจนเข้ามาแย่งส่วนแบ่งตลาด จนเกิดภาวะอุปทานบ้านต้นตลาดตามมา

และผู้ที่มีความสุขรองลงมาในช่วงบ้านบูม ก็ได้แก่พวกสถาบันการเงินคือ ธนาคารพาณิชย์และบริษัทเงินทุน ซึ่งได้รับผลประโยชน์ทั้งในรูปของดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมจากการปล่อยกู้มากมาย ทำเอาพนักงานสินเชื่อของสถาบันการเงินทำงานกันไม่ทัน ต้องจองคิวรอให้ออกไปประเมินราคากันเป็นครั้งก่อนเดือน ดอกเบี้ยรับที่แบงก์ได้ก็บานสะพรั่งไม่น้อยหน้ากำไรของผู้ประกอบการบ้านจัดสรรเหมือนกัน สรุปแล้ว ในช่วงที่ตลาดบ้านเป็นของผู้ขายนั้น ทั้งบริษัทบ้านจัดสรรธนาคารพาณิชย์ และบริษัทเงินทุน ถ้วนอิมหมีพิมันด้วยกันทั้งนั้น เห็นมีแค่ผู้ซื้อเท่านั้นที่ต้องซื้อบ้านในราคาแพงและแบกภาระดอกเบี้ยโดยไม่มีสิทธิโวยกับใคร และรัฐเองก็ไม่เคยสำเหนียกความเดือดร้อนของผู้ซื้อบ้านแต่อย่างใด

แต่เมื่อมีผู้ประกอบการหน้าใหม่เข้ามาแข่งกันสร้างบ้านขายมากเข้าอุปทานบ้านเพิ่มสูงขึ้นในขณะที่ภาวะ "เศรษฐกิจฟองสบู่" นั้น สุกท้ายเศรษฐกิจฟองสบู่ก็มาสิ้นสุดเอาเมื่อเกิดสงครามอ่าวเปอร์เซีย (จริง ๆ แล้วถึง

ไม่เกิดสงครามอ่าวเปอร์เซียฟองสบู่ที่ว่าก็คงแตกเข้าสัักวัน) และยังคงตามมาด้วยการช็อคอำนาจของรชช. และกรณีพฤษภาคมหมิพ ที่ทำให้ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์เกิดอาการชะงักงัน ซึ่งแท้จริงการชะงักงันดังกล่าวน่าจะมาจากรายได้ส่วนบุคคล (personal income) ที่เติบโตไม่ทันกับราคาบ้านและการขยายตัวของปริมาณบ้านมากกว่า

หรือกล่าวง่าย ๆ ก็คือ ปริมาณบ้านเพิ่มขึ้นมากกว่ากำลังซื้อของคนระดับกลางและระดับล่าง จึงทำให้มีบ้านมือหนึ่งและบ้านมือสองต้นตลาดอยู่ไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ หน่วย แม้กระนั้น ก็ไม่ขายมีผู้ประกอบการบางรายมองไม่เห็นซื้อเท็จจริง กลับไปโทษว่าความจนเราของตลาดอสังหาริมทรัพย์มาจากความเข้มงวดในการปล่อยสินเชื่อของธนาคารแห่งประเทศไทย ซึ่งผู้ประกอบการที่หลุดตัวเองดังกล่าวก็จะไม่สามารถแก้ปัญหาได้เลย

เสียงเพรียกเรียกร้องจากผู้ประกอบการอสังหาริมทรัพย์ เพื่อให้รัฐเข้ามาช่วยเหลือดังมาตลอดประสานสอดคล้องกับเสียงของธนาคารพาณิชย์และบริษัทเงินทุนที่ปล่อยกู้ในธนาคารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ไปเป็นจำนวนมากจนสื่อเค้าว่าหนี้ที่ส่งสัยจะสูญ หรือที่เรียกกันว่าหนี้เสีย ทำท่าจะบานปลายจนต้นกลอนฐานะของธุรกิจจนจึงออกมาว่าออกมาเรียกร้องด้วย โดยอ้างว่าถ้าไม่ช่วยธุรกิจอสังหาริมทรัพย์แล้วก็อาจส่งผลกระทบต่อธุรกิจอื่นได้ ส่วนคลื่นผู้ประกอบการธุรกิจอสังหาชนั้นเด้า นอกจากจะอ้อนวอนให้รัฐช่วยแล้ว ยังถ่าเลิกบุญคุณเอาอีกว่า "ธุรกิจของคนได้ช่วยให้ประเทศมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วมาในอดีต สังคมเป็นหนี้บุญคุณ รัฐจึงควรต้องรีบช่วยเหลือ" ทั้งที่ความจริงแล้ว ได้กอบโกยกำไรจากสังคมไปไม่รู้เท่าไร และก็ไม่ยอมมองอีกมุมหนึ่งว่า การที่เศรษฐกิจถดถอยในขณะนั้นนั้นอาจเป็นเพราะมีการสร้างบ้านเกินความต้องการทำให้ทรัพยากรไม่ได้ถูกใช้ไปเพื่อทำการผลิตอย่างอื่นที่มีประโยชน์สูงกว่าสร้างบ้านก็ได้

แน่นอนที่สุดว่า รัฐบาลคงต้องเข้ามาอุ้มธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในช่วงที่ตลาดเป็นของผู้ซื้อด้วยมาตรการต่าง ๆ อย่างมีต้องสงสัย เพราะรัฐบาลทุกยุคสมัยยืนอยู่ข้างผลประโยชน์ของกลุ่มทุนอยู่แล้ว โดยเอาผลประโยชน์ที่จะตกแก่คนยากจน (ซึ่งเป็นสัดส่วนน้อย) มาเป็นข้ออ้างบังหน้าเพื่อช่วยกลุ่มนายทุนตลอดมา เอาละ โทน ๆ จะช่วยทั้งทีก็ขอให้คำนึงถึงหลักเบื้องต้นอย่างน้อย 2 ประการคือ

1. หลักแห่งความเสมอภาค (Equity Principle) โดยต้องตอบคำถามให้ได้ว่า เมื่อตอนที่ตลาดเป็นของผู้ขาย ผู้ซื้อต้องก้มหน้ารับกรรม ซื้อบ้านราคาแพงบริษัทบ้านได้กำไร รัฐไม่ยอมมาเหลียวแลผู้ซื้อแต่อย่างใดเรียกว่า ตอนที่ตลาดเป็น seller's market รัฐปล่อยให้ผู้ซื้อแบกภาระเอง มาในปัจจุบัน อุปทานบ้านต้นตลาดตลาดบ้านเป็นของผู้ซื้อ (buyer's market) บ้าง แล้วรัฐกลับจะต้องเข้ามาอุ้มผู้ประกอบการ จะมีเป็นการลำเอียงเอื้อประโยชน์แก่ผู้ประกอบการคอกหรือ ทำไปไม่ปล่อยให้เขาปรับตัวกันเองตามภาวะอุปสงค์และอุปทาน การอยู่

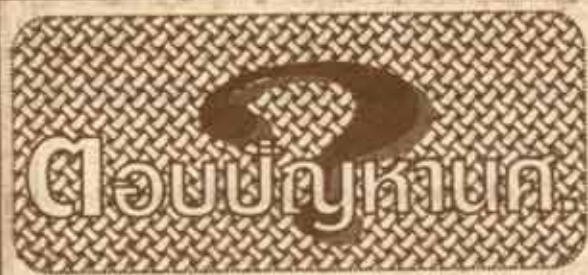
กรรมในสังคมจะเกิดขึ้นได้อย่างไรถ้ารัฐเข้ามาช่วยเฉพาะผู้ประกอบการเวลาที่อุปทานบ้านต้นตลาด โดยไม่เคยช่วยเหลือผู้ซื้อเมื่อเกิดภาวะอุปสงค์มากกว่าอุปทานดังที่เกิดขึ้นในช่วง 2531-2533 แต่อย่างใด ทั้ง ๆ ที่ผู้ซื้อซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของสังคมมีฐานะเศรษฐกิจต่ำกว่าผู้ประกอบการซึ่งเป็นเพียงคนส่วนน้อยและมีฐานะทางเศรษฐกิจดีกว่า ดังนั้น รัฐจึงต้องใช้วิจารณญาณให้ได้ว่า ควรจะช่วยใครและอย่างไร เพื่อให้เกิดความเสมอภาคในสังคม ไม่มีอคติเลือกที่รักมักที่ชัง

2. หลักแห่งประสิทธิภาพ (Efficiency Principle) ถ้ารัฐจะเข้ามาช่วยผู้ประกอบการจริง รัฐก็ควรวัดคำนึงถึงประสิทธิภาพในแง่การจัดสรรทรัพยากรของประเทศด้วย เพราะถ้าเข้ามาช่วยเหลือ ก็อาจจะเป็นสิ่งรุนแรงใจให้ผู้ประกอบการสร้างบ้านเพิ่มขึ้นอีกก็ได้ โดยดีกว่าอย่างไรเสียรัฐก็ต้องออกมาช่วยเหลือ การสร้างบ้านก็จะเพิ่มขึ้นไปไม่มีวันจบสิ้น ทั้ง ๆ ที่ไม่มีกำลังซื้อที่แท้จริงเพียงพอมารองรับ ประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรก็จะไม่เกิดขึ้น

ในแง่มาตรการที่มีการเสนอให้ผู้มั่งรุกรกิจอสังหาที่มีมีการเสนอกันก็ได้แก่การผ่อนปรนเงื่อนไขอสังหาริมทรัพย์ การปรับลดอัตราดอกเบี้ย การลดค่าธรรมเนียมการโอน การลดภาษีหย่อนภาษีให้ผู้ซื้อ การเข้าไปปรับขีดโครงการที่ขายไม่ออก การลดภาษีวัดที่ดินให้ผู้ประกอบการ ยืดหยุ่นการชำระหนี้ของผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มสภาพคล่องทางการเงิน และการหากำลังซื้อจากต่างประเทศ ฯลฯ มาตรการอะไรก็ยังไม่หนักหนานักเพราะรัฐอยู่แล้วว่า ผลประโยชน์โดยตรงเกิดกับผู้ประกอบการและสถาบันการเงินแน่ แต่มาตรการที่ว่า ให้หาทางเพิ่มกำลังซื้อจากต่างชาตินี้สี น่าจับตา

โดยเฉพาะมาตรการที่บางพรรคร่วมรัฐบาลเสนอว่า ให้ต่างชาติเข้ามาซื้อบ้านและที่ดินได้ 100% นั้น ต้องระวังให้จงหนัก เพราะพวกเศรษฐีน้ำมันแถวตะวันตกออกกลางอาจจะมาซื้อเหมาประเทศไทยไปทั้งหมดก็ได้ เพราะพวกนั้นมีเงินเยอะ และถ้าวันนั้นมาถึง ถูกหลานไทยจะไปอยู่ที่ไหนกัน ความคิดแบบนี้ถ้าไม่เรียกว่า "ขายชาติ" ก็ต้องเรียกว่า "ขายประเทศ" ละ ก็คงมีวิธีคิดแก่ใจกันแบบมักง่ายอย่างนี้เองกระมัง ถึงทำให้เศรษฐกิจฟองสบู่เกิดขึ้นเมื่อหลายปีก่อน และเกิดคนจนรุ่นใหม่ที่ว่า "สมัยชาคนจน" ที่นั่นที่โน่นอยู่ มากมายกว่าประเทศไหนเลย





ถาม กระผมเป็นนักศึกษาส่วนภูมิภาค สมัครเรียน คณะรัฐศาสตร์ รหัส 396 401427 กระผมมีข้อสงสัยจะเรียนตามดังนี้

1. สิ่ประจำของมหาวิทยาลัยรามคำแหงคืออะไร
2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนอย่างไรและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นอย่างไร
3. มหาวิทยาลัยรามคำแหงสาขาวิทยบริการ กำหนดวันเปิด-เปิดเทอมเมื่อไหร่ (ส่วนภูมิภาค)
4. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ เมื่อไหร่ (ส่วนภูมิภาค)
5. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในส่วนกลางมีจำนวนนักศึกษาเท่าไร ทั้งที่รวมฯ 1 และรวมฯ 2
6. ชมรมที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนกลาง มีกี่ชมรม
7. มหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาค มีชมรมเหมือนในส่วนกลางหรือไม่
8. การติดต่อกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงควรติดต่อได้ที่ไหน
9. เสื้อสีประจำของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีจำหน่ายที่ไหน
10. เทปเพลงของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีจำหน่ายที่ไหน
11. กีฬาห้วหมากเกมส์ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 14-21 มกราคม 2540 นักศึกษาในส่วนภูมิภาคมีสิทธิ์เข้าร่วมงานนี้หรือไม่
12. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ มีการแข่งขันกีฬาเหมือนในส่วนกลางหรือไม่

ตอบ 1. สีประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหงคือสี-น้ำเงิน-ทอง

2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับปวงชน

เริ่มจากการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มิคุณวุฒิการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถสมัครเข้าศึกษาในคณะต่าง ๆ ได้โดยไม่ต้องผ่านการสอบคัดเลือกและไม่จำกัดจำนวน นอกจากนี้ยังได้จัดระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกวิธีการเรียนที่เหมาะสม กับความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคลได้อย่างเสรี กล่าวคือได้จัดให้มีการบรรยายในชั้นเรียนสำหรับผู้ที่ต้องการเข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียนเป็นประจำที่มหาวิทยาลัย และสำหรับนักศึกษาที่มีภาระหน้าที่ผูกพัน หรือผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ไม่สามารถมาเรียนในชั้นเรียนได้ มหาวิทยาลัยได้จัดสื่อการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งประกอบด้วยตำราและกรนบรรยายผ่านทางวิทยุ และโทรทัศน์สำหรับให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางไปมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้เปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาค โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางเข้ามาในกรุงเทพมหานคร นับตั้งแต่การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การเข้าฟังคำบรรยายในชั้นเรียนโดยการรับภาพและเสียงอาจารย์จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผ่านระบบ VIDEO CONFERENCING ไปยังห้องเรียนที่อยู่ในต่างจังหวัด ทั้งนี้ให้มีการสอบ ณ ศูนย์สอบส่วนภูมิภาคด้วย ขณะนี้เปิดศูนย์สอบส่วนภูมิภาคแล้ว 23 ศูนย์สอบ

สำหรับมหาวิทยาลัยอื่น (นอกจากมหาวิทยาลัย-สุโขทัยธรรมาธิราช) ต้องสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเรียนและต้องเข้าเรียนโดยมีการเช็คเวลาเรียนด้วย

3. กำหนดวันเปิด-และปิดภาคการศึกษาของ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2/2539 ดังนี้

6 ม.ค. 2540-28 มี.ค. 2540 บรรยายทางไกล ผ่านดาวเทียม

11 ม.ค. 2540-30 มี.ค. 2540 บรรยายสรุปที่ สาขาวิทยบริการ

5 เม.ย. 2540-6 เม.ย. 2540 } วันสอบไล่ประจำ

19 เม.ย. 2540-20 เม.ย. 2540 } ภาคการศึกษา

21 เม.ย. 2540 วันปิดภาคเรียน

ภาคพิเศษ (ภาคฤดูร้อน) ปีการศึกษา 2539 มี

21 เม.ย. 2540-25 เม.ย. 2540 ลงทะเบียนทาง

ไปรษณีย์

19 เม.ย. 2540-21 เม.ย. 2540 ลงทะเบียนที่

สาขาวิทยบริการ

6 พ.ค. 2540 วันเปิดภาคเรียน

7 มี.ย. 2540-8 มี.ย. 2540 } วันสอบไล่ประจำ

14 มี.ย. 2540-15 มี.ย. 2540 } ภาคการศึกษา

16 มี.ย. 2540 วันปิดภาคเรียน

4. กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ส่วนภูมิภาค ยังไม่กำหนดวันที่แน่นอน แต่ได้ประมาณการไว้

1-23 พฤษภาคม 2540 จำหน่ายใบสมัครทาง

ไปรษณีย์

1-11 มิถุนายน 2540 จำหน่ายใบสมัครที่สาขา-

วิทยบริการ

7-11 มิถุนายน 2540 รับสมัครนักศึกษาใหม่ที่

สาขาวิทยบริการ

5. จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่วนกลางที่มีสถานภาพ นศ. ขณะนี้ประมาณ 300,000 กว่าคน

6-7 มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณ อุปกรณ์สถานที่และบริการอื่นที่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมนักศึกษาซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมซึ่งมีอยู่ถึง 63 ชมรม แบ่งเป็น 4 ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านกีฬา ในแต่ละด้านนั้นแบ่งเป็นหลายชมรม สำหรับในส่วนภูมิภาคยังไม่มีการจัดตั้งชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค สามารถสมัครเป็นสมาชิกชมรมต่าง ๆ ในส่วนกลางได้ หรือจะจัดตั้งชมรมใน



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 2 ปีการศึกษา 2539 พาสถานีวิทยโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 วันที่ 11-12 มกราคม 2540

วันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2540

09.05-09.30 น. วิชาหลักการบัญชี 1 (AC 101) (ครั้งที่ 7)

- สบุตรชายวันเดชะ (ต่อ)

อ. สุชาติ เทถำบริดา

09.30-09.33 น. รายการศัพท์วิทยาศาสตร์น่ารู้

09.33-10.00 น. วิชาการเตรียมเพื่อการพูดและการเขียน (TH 103) (ครั้งที่ 7)

- ประโยคและการใช้ประโยค

วท. ประพนธ์ เรืองณรงค์

10.05-10.30 น. รายการรามนิทัศน์

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.

10.30-10.33 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย

10.33-11.00 น. วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (IT 104) (ครั้งที่ 3)

- การประมวลคำและจัดการเรื่อง-

พิมพ์

รศ. รพีพรรณ พิระกุล

11.05-11.30 น. วิชารัฐศาสตร์ทั่วไป (PS 102) (ครั้งที่ 7)

- ประชาธิปไตย

รศ.ดร. จิรโชค วีระชัย

11.30-12.00 น. วิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก (LW 103) (ครั้งที่ 8)

- กฎหมายพาณิชย์

วศ. สุเมธ จานประดับ

13.10-13.30 น. รายการเด็กดี

อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล

วันอาทิตย์ที่ 12 มกราคม 2540

13.10-13.30 น. รายการเด็กดี

อ. พรจันทร์ จันทร์วิมล

บริการก็สามารถจัดทำได้ โดยขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน

8. การติดต่อกับมหาวิทยาลัยนักศึกษากส่วนภูมิภาคสามารถติดต่อโดยตรงที่สาขาวิทยบริการ ทั้ง 6 แห่ง

9-10 เสื้อสีหรือเสื้อวอร์มของมหาวิทยาลัยสามารถสั่งได้ที่ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา อาคารสายสีโท ห้วหมาก บางกะปิ กทม. 10240 ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมให้ติดต่อโดยตรงที่ฝ่ายตำรา ส่วนเทพเพลงมหาวิทยาลัยซื้อได้ที่งานประชาสัมพันธ์อาคารเอ.ดี.1 ชั้น 2 หรือตามที่อยู่ในหน้า 11 ด้านล่าง

11-12 กีฬาห้วหมากเกมส์ กำหนดจัดขึ้นที่ส่วนกลาง นักศึกษาส่วนภูมิภาคสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้



# ข่าวกระบวนวิชา

TH 244

## การพัฒนาทักษะการเขียน

คำวรา มีจำหน่ายที่หน่วยถ่ายเอกสาร ชั้น ๑ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์

- การวัดผล ภาคเรียนปกติ
- เขียนข้อความสั้น ๆ ๒ ตอน
  - คอบข้อสอบแบบเลือกตอบ ๕๐ ข้อ
- ภาคฤดูร้อนและการสอบซ่อม
- เขียนข้อความสั้น ๆ และวิจารณ์ข้อความรวม ๓ ข้อ

คำแนะนำ การเรียนวิชานี้ เน้นฝึกฝนความชำนาญในการเขียนข้อความ นักศึกษาควรฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ตามคำแนะนำในบทที่ ๕ ของคำวรา และหากต้องการให้อาจารย์ตรวจแก้ไข ให้ส่งอาจารย์ที่ห้องเรียนหรือห้องทำงานชั้น ๕ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์

รศ. สมพันธ์ุ์ เลขะพันธ์ุ์

TH 331

## วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

- คำวรา - วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
- หนังสืออ่านประกอบ (X) "ความรู้เรื่องรามเกียรติ์"

การวัดผล ภาคปกติ ใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ ๑๒๐ ข้อ (เนื้อหาในหลักสูตร ๘๐ ข้อ ความคิดจากการอ่านวรรณกรรมในภาคผนวกท้ายคำวรา ๔๐ ข้อ)

คำแนะนำ ความมุ่งหมายสำคัญของการเรียนกระบวนวิชานี้ ต้องการให้ศึกษาความเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยและแนวการแต่งวรรณกรรมไทย ตั้งแต่สมัยธนบุรีถึงสมัยรัชกาลที่ ๔ ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องศึกษาอย่างใช้ความคิดพิจารณาสภาพของสังคมในแต่ละช่วงเวลาว่ามีอิทธิพลต่อการแต่งวรรณกรรมและความเปลี่ยนแปลงทางวรรณคดีอย่างไรบ้าง

รศ. สมพันธ์ุ์ เลขะพันธ์ุ์

## จดสอน SECTION

### และชั่วโมงปฏิบัติการ (ครั้งที่ 3)

### ภาค 2 การศึกษา 2539

ด้วย ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถเปิดสอนกระบวนวิชา EN 101 (SEC.01, 02), EN 102 (SEC.01, 02) และ TL 331 LAB.4 ที่ประกาศเปิดสอนใน ม.ร.30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2539 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้จดสอน SECTION และชั่วโมงปฏิบัติการของกระบวนวิชาดังกล่าวในภาค 2 ปีการศึกษา 2539

## เสวนาภาษาอังกฤษ (ต่อจากหน้า 4)

การใช้ 's structure แสดงความเป็นเจ้าของนี้ หากได้มีการพิจารณาอย่างลึกซึ้งแล้วอาจจะพบความสัมพันธ์ระหว่างคำนามทั้งสองได้หลายรูปแบบ เช่น 'A has B' หรือ 'A does something to B or 'A does B' กล่าวคือ 's structure แสดงความสัมพันธ์ โดยที่ นามตัวแรก (A) ทำหน้าที่เสมือนประธาน ส่วนนามตัวหลัง (B) ทำหน้าที่เสมือนกริยา หรือ กรรม ดังนั้นเมื่อใดก็ตามที่เราคิดว่าคำนามสองคำมีความสัมพันธ์กันในลักษณะดังกล่าวแล้ว เราสามารถเขียนลดรูปเป็นวลี A's B ได้

### 1 A's B in the structure of 'A has B'

ลักษณะของ 's structure ที่มาแทนโครงสร้างชนิด A has B นี้ได้ก็ต่อเมื่อคำนามทั้งสองจะมีความสัมพันธ์กันในลักษณะที่บอก ความเป็นเจ้าของ คำนามแสดงความสัมพันธ์ในกรอบกว้าง หรือนามที่บอกลักษณะทางกาย (physical characteristics) หรืออื่น ๆ

- เช่น my daughter's car = my daughter has a car.  
the bull's horns = the bull has horns.  
Map's brother is a lawyer. = Mary has a brother who is a lawyer.  
Philip's mother Mary's complexion, a butcher's shop  
my mother's headache , etc.

### 2. A's B in the structure of 'A does something to/with B'

โครงสร้างของ's structure จะแทนด้วยโครงสร้างชนิด 'A does something to/with B' นั้น หมายถึง นามตัวแรกเป็นเสมือนประธาน และนามตัวหลังเป็นกริยา หรือ กรรม เช่น

- the girl's story = the gile told the story.  
the general's letter = the general sent the letter.  
a bird's nest = a bird made the nest.  
the crowd's sympathy = the crowd felt sympathy.  
the committee's report = the committee made a report.

a spider's web, a hen egg, cow's milk etc. และยังมีอีกหลายวลีของ 's structure ที่คำนามตัวหน้าคือผู้ใช้ (user) นามตัวหลัง เช่น

- a child's bicycle = a child rides this kind of bicycle.  
a women's college, a men's lavatory, boy's socks

### 3. A 's B in the structure of 'A does B'

โครงสร้าง 's structure จะแทนด้วย A does B นั้น หมายถึง คำนามตัวแรกคือประธาน ส่วนนามตัวหลังสามารถแสดงในฐานะกริยา ลักษณะเช่นนี้จะเกิดได้ก็ต่อเมื่อนามตัวหลังสามารถเปลี่ยนเป็นคำกริยาได้ด้วย ดังนี้

- the train's arrival = the train arrived  
the government's decision = the government decided  
the prisoner's escape = the prisoner escaped  
the volcano's eruption = the volcano erupted  
a baby's smile = a baby smiled

แต่จะมีบางกรณีที่นามตัวหน้าของ 's structure กลับกลายมาเป็น กรรม และนามตัวหลังได้กลายเป็นกริยา เช่น

the prisoner's release = somebody released the prisoner.

the President's assassination =somebody assassinated the President.

ทั้งหมดที่ได้เสวนากับท่านผู้อ่านในฉบับนี้ก็ถือได้พยายามสรุปเป็นกฎเกณฑ์ในการใช้ of structure และ 's structure ว่ามีการใช้ที่เป็นแต่ละโครงสร้างอย่างไรบ้าง ขณะเดียวกันก็ขออ้อว่า ในบางกรณี ทั้งสองโครงสร้างนี้สามารถเขียนแทนกันได้ โดยที่ยังคงความหมายเหมือนกันด้วย (ซึ่งได้เขียนไว้ในฉบับก่อนแล้วครั้งหนึ่ง) แต่เพื่อเป็นการช่วยให้ผู้อ่านหน้าใหม่ที่พลาดในฉบับก่อน ผู้เขียนก็จะขอทบทวนเพิ่มเติมอีกเล็กน้อย เฉพาะในส่วนที่สองโครงสร้างใช้แทนกันได้เพื่อ "ความสมบูรณ์ของเรื่อง Why the letter 'S' ? ด้วยค่ะ

กรณีที่เราสามารถใช้ทั้งสองโครงสร้างนี้แทนกันได้ นั่นคือ นามที่แสดงเจ้าของเป็นสิ่งไม่มีชีวิตแต่มีความสัมพันธ์ที่ต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต เช่น

the report of the government Or the government's report

the importance of the plan Or the plan's importance

the books of the author Or the author's books

the history of Algeria Or Algeria's history

ตัวอย่างข้างบนนี้แสดงให้เห็นว่าเราสามารถใช้ 's structure แทน of structure ได้ โดยที่มีความหมายเหมือนกันทุกประการ

หวังว่าในส่วนที่เป็นเรื่อง ของอักษร S ที่ได้กล่าวมาใน 2-3 ฉบับติดต่อกัน คงจะทำให้ผู้อ่านทุกท่านได้รับความกระจ่างขึ้นบ้างไม่มากก็น้อยนะคะ (หรือทำให้უნงงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมก็ไม่ทราบ !!!) ภาษาอังกฤษยังมีอีกโครงสร้างหนึ่งที่สืบเนื่องมาจากโครงสร้างทั้งสองนี้นั้นคือการเขียนในรูปของ Noun+Noun ซึ่งดูจะเป็นการเขียนที่ง่ายกว่า และสะดวกกว่าใช้ไหมคะแต่โครงสร้างนี้ไม่ค่อยได้รับความสนใจจากนักศึกษาคณะฯ อาจจะเป็นเพราะจริง ๆ แล้วเขียนยากกว่าก็ได้ เพราะโดยทั่วไปแล้วจะเห็นว่ามีผู้ใช้โครงสร้าง of structure น้อยกว่าโครงสร้าง 's structure ทั้งนี้โครงสร้าง of structure มีการเรียงคำที่เหมือนภาษาไทยนั่นเอง เช่น

"นี่คือหลังคาบ้าน" = This is the roof of the house เป็นต้น แต่ในภาษาอังกฤษจะมีการใช้โครงสร้างแบบ Noun+Noun มาก เพราะเป็นการเขียนที่ช่วยให้ประหยัดเวลาได้มาก เช่นจากตัวอย่างอาจจะเขียนเป็น This is a house roof อย่างไรก็ตาม Noun+Noun เป็นโครงสร้างที่ค่อนข้างจะมีความหมายได้หลายประการ แต่ตัวอักษรจำกัดเรื่องเนื้อที่หมดแล้วค่ะ ขอคิดคำนึงต่อฉบับหน้าจะดีกว่าค่ะ



**ภรรยาคนแรก** (ต่อจากหน้า 5)

อีกคนใหม่ให้ตนเองตามความประสงค์ เธอจะทำหา **พระเจ้าผู้สร้าง และสร้างตัวตนของเธอขึ้นมาใหม่** "[I] mold a new image for myself out of earth of my creation. I will defy my Maker, and remake myself" (186) เธอต้องการให้ Bobbo ทรมานเช่นเดียวกับเธอเคยประสบ ภัยที่สุดเธอสูญเสียความเป็นตัวเอง เธอว่า Ruth คนที่เป็นแม่และภรรยา เธอกลายเป็นหญิงเลือดเย็น ในร่างสวยงามเช่นเดียวกับ Mary Fisher

การเปลี่ยนไปของ Ruth มิได้เกิดเพียงทางร่างกายเท่านั้น วิญญาณของเธอเปลี่ยนไปด้วย เธอเกิดเป็นหญิงคนใหม่ที่ใช้ชีวิตเช่นเดียวกับ Mary Fisher ผู้ล่อหลอกให้ชายหลงเสน่ห์ เธอไม่แยแสถูก ๆ ของเธอและอนาคตของพวกเขา เธอสร้างบ้านให้มีลักษณะเป็นหอคอนำตัว Bobbo ออกจากคุกให้เฝ้าดูความไม่ซื่อสัตย์ของเธอ Ruth มีความสุขที่ได้เห็นความทรมานของ Bobbo และการไร้อำนาจของเขา เธอพึงพอใจกับความสามารถของตนเองที่สร้างสรรผลงานเขียนนวนิยายแนวโรแมนติกได้เช่นเดียวกับ Mary Fisher กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ เธอได้พิสูจน์แล้วว่าเธอสามารถเป็นเช่นเดียวกับ Mary Fisher ผู้เป็นตัวแทนของหญิงสาวสวยววยเสน่ห์ที่ผู้ชายหลงใหลและยอมสยบ

เมื่อปฏิบัติภารกิจแก่กันได้เสร็จสิ้นตามแผนการที่วางไว้อย่างแนบชิดแล้ว Ruth จึงสำนึกได้ว่าความเข้มแข็งและความพยายามทั้งหลายของเธอนั้นเปล่าประโยชน์ เธอประสบความสำเร็จดังหวังแต่เธอต้องตอบแทนด้วยความเจ็บปวดทรมานและชีวิตของเธอเอง เธอสูญเสียความเป็นมนุษย์ เธอเป็นเสมือนปิศาจร้ายของแฟรงเกนสไตน์ที่ต้องการสายฟ้าทำให้มันมีชีวิตและเคลื่อนไหว "Frankenstein's monster, something that needed lightning to animate it and get it moving" (271) เธอประสบความสำเร็จในการเปลี่ยนรูปลักษณะของเธอแต่เธอไม่สามารถหลีกเลี่ยงกฎจักรแห่งธรรมชาติ นั่นคือ ความตาย เธอตระหนักว่าเธอสร้างการหักมุมที่คลอกขมข้นกลายเป็นเรื่องเศร้า "A comic turn, turned serious" (278) นำเศร้าใจที่กว่า Ruth จะรู้ตัวว่าเธอดำเนินชีวิตผิดพลาดก็สายเกินกว่าจะเลือกทางเดินใหม่ได้ เธอจำเป็นต้องยอมรับชะตากรรมแห่งความล้มเหลวและความหายนะที่เป็นผลมาจากการตัดสินใจของเธอเอง

**FOOD OF THOUGH** (ต่อจากหน้า 1)

- ความแค้น มีอารมณ์ขัน - ซึ่มโหม เจ้าอารมณ์ ซื่อซื่อ
- อิมแทมแจ่มใส
- ครบเวลา รักชาติปัญญา - หอบคชช หลอกหลวง นิทาน
- สะอาด สุภาพ - ทูจริต เหวงผูก
- รับผิดชอบ ขยัน อดทน - โทษแก่ผู้อื่น อุดม ใญ่อดวางอำนาจ
- อดัญญู มีคุณธรรม - มั่วสุนทรยาบ मुख ไร้ศีลธรรมและจรรยาบรรณ

๓๑๓  
ลองถามตนเองว่า เรายังทวงสิ่ง DO ก็ข้อ ขาดข้อใด และมีสิ่ง don't ก็ข้อ เรายังสามารถบอกได้ว่าเรานั้นเป็นคนน่าคบมากน้อยแค่ไหน ควรปรับปรุงให้มี DO ในตน และลดข้อของ DONT ใ้มีน้อยที่สุดใช้ แต่สิ่ง DONT มีแต่เห็นแก่ตัว กับขี้นใจเท่านั้น ค้นใ้มันทุกวัน แบบนี้ก็

**เร่งรัดพัฒนาฯ** (ต่อจากหน้า 1)

โดยได้มีการจัดการปรับปรุงสนามกีฬาขนาดใหญ่เพื่อให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับอย่างเป็นทางการ

โดยที่เรามีการจัดพิธีเปิด-ปิด ในพื้นที่สนามกีฬากลางของเราเอง เราถึงเน้นที่การจัดพื้นที่บริเวณดังกล่าวให้มีสภาพภูมิทัศน์ที่งดงาม ปรับปรุงพื้นสนามกีฬา อุโมงค์อฒฺจรรย์ทั้งในส่วนที่มีหลังคาและส่วนที่ไม่มีหลังคา พร้อมทั้งสร้างรั้วรอบบริเวณสนามให้เป็นสัดส่วน และสร้างไฟฟ้าส่องสนามกีฬา เพื่อให้จะทำให้สามารถแข่งขันในยามค่ำคืน ซึ่งบางครั้งจำเป็นต้องมีการต่อเวลาถึงมีค้ำได้ด้วย

ส่วนสนามกีฬาใหม่ที่อาคารอิม ๒ ซึ่งอยู่ติดกับคณะเศรษฐศาสตร์และอิม ๔ ซึ่งอยู่ด้านหลังสนามเทนนิสนั้น มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงใหม่ทั้งสองแห่ง ขณะนี้แล้วเสร็จประมาณร้อยละเก้าสิบ โดยที่อิม ๒ จะมีการติดตั้งระบบไฟนับคะแนนให้ใหม่ด้วย

สนามเทนนิส ซึ่งเดิมสามารถใช้การได้เพียง ๔ สนาม และไม่อยู่ในสภาพที่สามารถใช้เป็นสนามแข่งขันได้ มหาวิทยาลัยก็ได้ปรับปรุงใหม่ทั้งหมด โดยจ้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมาจัดทำพร้อมกันรวม ๘ สนาม และได้ติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างให้กับสนาม เพื่อจะได้สามารถจัดการแข่งขันได้อย่างเต็มที่โดยไม่ต้องกังวลเรื่องเวลาอีกด้วย

สนามเปตอง ที่เคยถูกทอดทิ้ง เดิมมีอยู่ ๔ สนาม ทางด้านตรงข้ามกับอฒฺจรรย์สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่ โดยใช้รถไฟใต้ดิน และจัดทำสนามเพิ่มขึ้นอีก ๔ สนาม เพื่อรองรับความต้องการของนักเปตองของเราเอง และเพื่อใช้เป็นสถานที่แข่งขันด้วย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ของเราอย่างดี ในการรื้อถอนบ้านพักที่อยู่อาศัยที่ถูกสร้างในบริเวณมหาวิทยาลัยตั้งแต่แนวรั้วหลังอาคาร NB 11 ตลอดแนวกำแพงชายแดนซอยหมู่บ้านเสร็จจนถึงโรงเรียนสาธิตฯ ทำให้มหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเข้าพัฒนาพื้นที่ในบริเวณดังกล่าวได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรื้อถอนเสา เก็บวัสดุและขยะ ลอกทูลดอง ปรับพื้นที่ พร้อมทั้งขยายถนนด้านข้างสนามเทนนิสออกไปอีกประมาณ ๕ เมตร ทำทางเท้าและปลูกหญ้าให้ดูร่มรื่น

ส่วนถนนที่อยู่ระหว่างสนามกีฬากลางกับสนามเทนนิสนั้น จะปิดไม่ให้รถทุกชนิดสัญจร โดยจะปรับพื้นที่ให้เรียบแล้วปูอิฐตัวหนอน อนุญาตให้เดินเท้าเท่านั้น (walking street)

ในส่วนของอาคารเรียนต่าง ๆ มหาวิทยาลัยได้เริ่มเร่งรัดปรับปรุง ซึ่งเชื่อว่าพวกเราคงจะเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างมากมาย

อยากจะฝากให้พวกเราช่วยกันทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพที่ดีใน "หัวหมากเกมส์" เพราะนั่นหมายถึงชื่อเสียงเกียรติยศ และศักดิ์ศรีของเราในฐานะลูกพ่อขุนฯ ด้วยเช่นกัน อธิการบดีกล่าวในที่สุด

ไปไม่รอด เหมือนบอกว่าคุณเป็นคนมีน้ำใจ แต่ไม่เคยให้น้ำใจใคร กล่าวให้แล้วน้ำใจจะหมดไปเร็ว?

จึงเชิญชวนให้ทุกท่าน ถามคนอื่นว่าบทบาทที่คุณมีอยู่ (ในแต่ละบทบาท) มี DO ที่จำเป็นอะไรบ้างและเขากำหนด DONT ใ้มากน้อยแค่ไหน แล้วสำรวจตนเองดูว่าคุณได้กระทำ DO มากกว่า DONT ใ้หรือไม่? ถ้า

**วันที่ ๒๘ ธันวาคม** (ต่อจากหน้า 3)

อธิการบดีกล่าวว่าคุณไทยเสนอให้ไปเปิดศูนย์ศึกษาที่นั่น แต่เรื่องนี่ยังดำเนินการไม่ได้เพราะว่าค่าใช้จ่ายสูงเกินไป แม้คนไทยที่นั่นคิดจะแบกภาระเรื่องค่าใช้จ่ายทั้งหมดก็ตาม จึงได้พิจารณาเรื่องงบประมาณหรือข้อเสนอไว้ก่อน แต่ที่จะดำเนินการได้เร็ว ๆ นี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการสนองความต้องการของประเทศเพื่อนบ้าน กล่าวคือ จะเปิดสอนทางไกลไปยัง ประเทศกัมพูชา ลาว พม่า จีน ไต้หวัน เกาหลี และญี่ปุ่น ในระยะเริ่มแรกจะเน้นหัวข้อทางด้านวัฒนธรรม

พร้อมๆ กับการก้าวออกไปข้างหน้าทางด้านวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้พัฒนางานด้านบริหารควบคู่ไปด้วย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงกล่าวว่า จะสร้างขวัญและกำลังใจและส่งเสริมภูมิปัญญาแก่อาจารย์และข้าราชการทุกระดับ เพื่อให้สมาชิกทุกสาขาของมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการพัฒนา โดยให้ทุนการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้ทุนการวิจัย ซึ่งปัจจุบันมีงบประมาณเพื่อการนี้เพียงพอ ทั้งนี้เป็นผลมาจากการดำเนินนโยบายที่เรียกว่า "หาเงินได้ ใ้เงินเป็น" ของทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยยุคปัจจุบันซึ่งมี รองศาสตราจารย์ วัชรศักดิ์ แสงสุข อธิการบดี เป็นหัวหน้าทีม

เป็นที่น่าสังเกตอยู่ประการหนึ่งคือว่า ระเบียบราชการไม่เอื้อให้การสร้างอาจารย์ของรามคำแหงเป็นไปได้โดยสะดวก แต่ทางมหาวิทยาลัยจะใช้วิธีให้ทุนแก่อาจารย์ชั้นผู้น้อยไปศึกษาต่อ ขณะเดียวกันก็พิจารณาปรับโอนข้าราชการที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นอาจารย์ เพราะหากไม่เตรียมการไว้ล่วงหน้า เมื่อถึงวาระที่อาจารย์เกษียณอายุราชการพร้อมๆ กันจำนวนมาก มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะขาดแคลนอาจารย์อย่างแน่นอน หรือไม่ก็จะต้องพึ่งอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเอกชน โดยเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษ

ส่วนงานบริหาร (management) ทั่วไปนั้น อธิการบดีได้ให้ความสนใจไม่ด้อยไปกว่างานด้านอื่น โดยเฉพาะงานด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณมหาวิทยาลัย งานส่งเสริมสวัสดิภาพและกิจกรรมของนักศึกษา การสร้างอาคารต่างๆ รวมทั้งอาคาร ๒๕ ปี อาคารเรียนที่สร้างใหม่จะได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นห้องปรับอากาศ ทั้งนี้เพื่อสุขภาพอนามัยของอาจารย์ผู้บริหารและนักศึกษา สิ่งที่ดีชัดไม่ใช่ไปดามเป้าหมายมีอยู่บ้างบางประการซึ่งจะต้องได้รับการแก้ไขต่อไป คือการวางระบบเครือข่ายไฟเบอร์ออปติก จึงทำให้งานด้านอื่นๆ ดีชัดไปด้วย เป็นต้นว่า การให้บริการดูแลสุขภาพการตรวจเช็คอาคารมหาวิทยาลัย เรื่องนี้อธิการบดีกล่าวว่าคงจะต้องบอกเลิกสัญญาบริษัทที่ว่าจ้างรายใหม่ให้ดำเนินการให้เสร็จโดยเร็ว

รามคำแหงกำลังก้าวต่อไปเป็นก้าวที่ ๒๕ และก้าวอื่นๆ ทุกก้าวอย่างเต็มไปด้วยความมั่นใจ เพราะว่ามีสมาชิกทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ ประสานความรู้ความสามารถ อาณาจักรของพ่อขุนฯ จะต้องรุ่งเรืองทั้งในปัจจุบันและอนาคต เช่นที่เทศรุ่งเรืองมาแล้วในอดีต

ถามแล้วตอบว่า ใ้ ก็ขอใ้กับมีวิวัฒนาการประเทศร่ำรวยไม่ได้ดีดีเศรษฐกิจจะไม่เป็นใจก็ถาม ..... บิลดู ตำรวจดู ใ้รู้แน่ ว่าที่แท้ คนนั้น เป็นโจน

ดำเนินตน ไปสู่ ทิศทางใด ทางที่ใ้ ชรรนะ หรือ อธรรม.....เออ (อ่านให้เป็นกลอนด้วยนิ)

**หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง**

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ วศ.ศ.สุรศักดิ์ อมรัตนศักดิ์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ นางลิษา อึ้งอภิรักษ์ นายอภิรักษ์ ทูชทอง นางทวี อมฤตสุข นางวิมลนา อภิโชคิ์

กองบรรณาธิการ วนิลา หาญณรงค์ สุวิ ดิมดิ้นภัทร ธนอมพรม ษณุกุญ์ สุศักดิ์ บุญศรีโรจน์ อัครดาวิระ นนดิษฐ์

ผู้จัดการ นายชัชวาลย์ สาลี

ช่างภาพ นายวิชา ชาญฤกษ์มนตรี นางเฉลิมพร ธนภักดิ์

**ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก**

นายพิรุณ ชาติสุข ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์

นายพรหมสิทธิ์ ทัศนธนา ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ

นายสารวิภา ติศภัทรธรรม ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์

นางอุษิ สุทธิพงษ์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์

นายเสาวสุภา อดิศักดิ์ไพฑูริย์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์

นายสมพรหม นิพนธ์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะรัฐศาสตร์

นายสุวิรัช อังคนกน ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์

นายอภิรักษ์ ษณุกุญ์ ผู้สื่อข่าวประจำสำนักข่าว

นายวิเชียร ษณุกุญ์ ผู้สื่อข่าวประจำกองคดี ศึกษาศาสตร์

นายสุทัศน์ เกียรติพงษ์ ผู้สื่อข่าวประจำกองบริหารงานทั่วไป

**กองจัดการ**

ภาพประชาสัมพันธ์ โทร. ๒๒๕๒๒๒๖, ๒๒๕๒๕๐๐ - โทร. ๒๒๕๒๕๐๖๖ ต่อ ๒๖๘, ๒๖๕

สิงหนครประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๕.๕.๖)

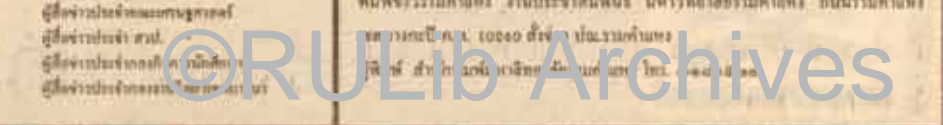
ภัตตาคาร (เปิด ๕๖ ชม.) ออกชุดวันจันทร์ เปิด ๒๐๐ บาท สมาชิกชมรมวันเดียว

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสื่อสัมพันธ์ระหว่างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในเขตอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

พิมพ์วารสารคณะฯ ภาพประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง

มหาวิทยาลัย 1๐๐๐๐ ไร่ขี ปรังรามคำแหง

พิมพ์ ๕๖ ชม. วันจันทร์ - วันพุธ โทร. ๒๒๕๒๒๒๖





พรปีใหม่จากในหลวงฯ (ต่อจากหน้า 1)

ในปีใหม่นี้ ขอให้ท่านทั้งหลายได้ตั้งใจให้แน่วแน่ที่จะรักษาสามัคคีธรรม และความเป็นปึกแผ่นมั่นคงของชาติให้หนักแน่นยิ่งขึ้น จะปฏิบัติกิจการงานใด ๆ ให้นึกถึงส่วนรวมไว้เสมอ อย่าประมาท งานทุกส่วนของชาติจักได้ดำเนินการก้าวหน้าไปได้โดยราบรื่นและมั่นคง บรรลุถึงจุดประสงค์ตามที่ปรารถนา ขออาภาภแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ชาวไทยเคารพบูชา จงอภิบาลรักษาท่านทุกคน ให้มีความสุขปราศจากทุกข์ภัยทุกเมื่อทุกสถาน บันดาลให้มีกำลังใจและปัญญาอันกล้าแข็งพร้อมมูล ที่จะประกอบกรณียกิจน้อยใหญ่ให้บรรลุผลเลิศทุก ๆ ด้าน ทั้งสามารถธำรงรักษาอธิปไตยและความเจริญรุ่งเรืองของบ้านเมือง ให้สถิตเสถียรตลอดไปชั่วกาลนาน

พร้อมกันนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทาน ศ.ศ.ศ. ปี 2540 แก่ปวงชนชาวไทยดังนี้ "ขอจงมีความสุขความเจริญ" คิด ก่อน พูด, พูด แล้ว ทำ, ทำ หลัง คิด, คิด ก่อน ทำ, ทำ แล้ว พูด, พูด หลัง คิด สวัสดิ์ปีใหม่ 2540 Happy New Year



# พรปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๐

พรปีใหม่จากใจปรารถนา  
"บิยาวจา" พุดชื่นใจให้เป็นนิตย์  
เพื่อให้พบความสุขสวัสดิ  
ขอจงรับความดีเหล่านี้ไป

คือให้รู้เจรจาผูกพันจิต  
ให้ "ทานน้ำใจ" ผลวิจิตรกว่าทานใด  
ให้ชีวิตมากมีสุขสดใส  
เป็นพุทธพรปีใหม่โปรดประทาน

ศจ. พระญาณสังวร  
(สมเด็จพระญาณสังวร)

สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก  
เสด็จสถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร

พระองค์เสมา (ต่อจากหน้า 1)

ประธานกรรมการฝ่ายพิธีเปิด-ปิด กล่าวต่อไปว่า ในพิธีเปิดครั้งนี้ นอกจากมีขบวนพาเหรดของนักกีฬา 42 สถาบัน พร้อมขบวนเชิญธงกีฬามหาวิทยาลัยฯ แล้ว ยังมีการแสดงซึ่งได้รับความร่วมมือจาก นายศุภวิวัฒน์ จงศิริ หรือ "ศุภกัณฐ" เป็นผู้วางรูปแบบและกำหนดคราวยุติเยียด โดยในพิธีเปิดจะมีการแสดง 2 ชุดคือ ชุด "ลายสี-สือสายใย" และชุด "เปลวเทียนให้แสง" ส่วนในพิธีปิดซึ่งจะมีขึ้นในวันที่ 21 มกราคม 2540 ก็จะมีการแสดงอีก 2 ชุดคือ ชุด "อะตอมมนุษยชาติ" และชุด "โดมิโนทาง-ช้างเผือก" โดยมีกาถ่ายทอดพิธีเปิดทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 เช่นกัน ระหว่างเวลา 17.00-18.30 น.

การแสดงทั้ง 4 ชุด ในพิธีเปิด-พิธีปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 24 นี้ กล่าวได้ว่าเป็นการแสดงที่ยิ่งใหญ่ สวยงามตระการตา และมีสาระที่น่าสนใจ ซึ่งผู้ชมทั้งในสนามและผู้ชมทางบ้านจะได้รับความเพลิดเพลินและประทับใจเช่นเดียวกับการชมพิธีเปิด-ปิดของการแข่งขันกีฬาระดับชาติที่เป็นฝีมือของศุภกัณฐ โดยพิธีเปิด-พิธีปิดครั้งนี้ให้นักแสดงจำนวน 2,000 คน เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงและนักเรียนโรงเรียนเทพธิดา

ประธานกรรมการฝ่ายพิธีเปิด-ปิด ยังกล่าวถึงความน่าสนใจอีกประการหนึ่งของพิธีเปิด-พิธีปิดกีฬา "หัวหมากเกมส์" ว่าเป็นการรวมศิลปินนักแสดงที่เป็นนิสิตนักศึกษา และชาวมหาวิทยาลัยครั้งยิ่งใหญ่ โดยมี

นักแสดงชื่อดังหลายรายที่เป็นนิสิตนักศึกษาเป็นผู้ถือป้ายสถาบันต่าง ๆ มีนักแสดงถูกพ้อซุนฯ ทำหน้าที่เป็นพิธีกรในพิธีเปิด-พิธีปิด และยังมีเชิดชู บุญเลี้ยง ผู้ขับร้องเพลง "น้ำใจไม่เค็มแท้" ซึ่งเป็นเพลงกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 24 มาขับร้องสดในพิธีเปิดด้วย

สำหรับสถาบันที่แจ้งความจำนงจะจัดหาผู้ถือป้ายเองนั้น ส่วนใหญ่จะมีดารานักแสดงชื่อดังเป็นนักแสดงอยู่ ซึ่งมีสถาบันที่แจ้งรายชื่อผู้ถือป้ายมาแล้ว คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่ง คลาวเดีย จักรพันธุ์ เป็นผู้ถือป้าย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (เอแบค) ส่ง แคนดัลยา แมคอินทอช เป็นผู้ถือป้าย และมหาวิทยาลัยรังสิต ส่ง โย-ยศวดี หัสศิริ เป็นผู้ถือป้าย ส่วนมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะให้น้องหญิง-ฉัตรชา รุจินานนท์ เป็นผู้ถือป้าย

สำหรับสถาบันที่ให้ ม.ร. จัดหาผู้ถือป้ายให้ ฝ่ายพิธีเปิด-พิธีปิดก็จะจัดหานักแสดงถูกพ้อซุนฯ ที่อยู่ในแวดวงบันเทิง หรือผู้ที่มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมเป็นผู้ถือป้ายให้สถาบันต่าง ๆ

"ขอเชิญชวนชาวรามคำแหง และนิสิตนักศึกษารวมทั้งผู้สนใจชมพิธีเปิด-พิธีปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 24 โดยอาจมาชมที่สนามหรือถ้าไม่สะดวกก็ชมทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 ได้ตามวันเวลาดังกล่าว"

อนึ่ง พิธีเปิด-พิธีปิด ยังได้รับความร่วมมือจากสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 และไทยสกายถ่ายทอดสดรายการด้วย


จำมกัณฐิตา (ต่อจากหน้า 1)

ผู้ปกครองรวมทั้งญาติมิตรของบัณฑิตต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอความร่วมมือบัณฑิตผู้ปกครองและญาติมิตรของบัณฑิต ห้ามนำดอกไม้หรือช่อดอกไม้เข้ามาในบริเวณ ม.ร. ในวันที่มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

"เราสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ด้วยช่อดอกไม้เป็นจำนวนมากในแต่ละปี ซึ่งผมไม่ค่อยเห็นด้วยและคิดว่าการแสดงความคิดเห็นกับคนที่เรารักในโอกาสแห่งความปลื้มปิตินี้ไม่จำเป็นต้องใช้ดอกไม้หรือของที่ระลึกอื่นใดที่มีราคาแพง เพราะเพียงคำพูดหรือบัตรอวยพรก็แสดงออกถึงความยินดีได้เช่นกัน มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในเรื่องนี้กับบัณฑิตใหม่ อีกทั้งเพื่อให้ภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการปรับปรุงจนอยู่ในสภาพที่เป็นระเบียบสะอาดและสวยงามในขณะนี้คงอยู่ต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันสำคัญที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ มาพระราชทานปริญญาบัตรด้วย"

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังไม่อนุญาตให้มีการจำหน่ายดอกไม้หรือของชำร่วยทุกประเภทภายในมหาวิทยาลัยและบริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัย โดยมีเจ้าหน้าที่รปภ.คอยดูแลความเรียบร้อย หากมีบัณฑิตหรือญาติมิตรที่บังเอิญนำดอกไม้เข้ามาก็จะเก็บ โดยไม่อนุญาตให้นำเข้าในบริเวณมหาวิทยาลัย

**รวมร้อยมหาวิทยาลัย เป็นหนึ่งใจหัวหมากเกมส์**  
**ม.ร.เป็นเจ้าภาพกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๒๔**  
**๑๔-๒๑ มกราคม ๒๕๔๐**



หัวหมากเกมส์