



ข่าวรามคำแหง

■ เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ■

ฉบับที่ ๓๖
ปีที่ ๒๐

ม.ร.0601.033.0332/2534.20.36[001-012]

■ วันจันทร์ที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๔

ราคา ๑๕ สตางค์



คุณผู้บังคับคดีคดีที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานปริญญาบัตรให้บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แม่ ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ (25 ธันวาคม 2533) ปริญญาบัตรให้บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ แม่ นายธนันท์ เจียรวนนท์ (27 ธันวาคม 2533) และปริญญาบัตรให้บัณฑิตวิทยาลัย สาขา วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แม่ ศาสตราจารย์ นงนุชประเสริฐ เวที (28 ธันวาคม 2533) ตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร วันที่ 16 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร



ทูตเกล้าฯ ๑ วยเงินโดยเสด็จพระราชกุศล นายกิตติชัย เอ่งฉ้วน ประธานคณะกรรมการมณฑล ม.ร. วันที่ 16 พร้อมด้วยคณะกรรมการมณฑล ทูตเกล้าฯ ๑ วยเงินโดยเสด็จพระราชกุศลต่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๓๐๐,๐๑๖ บาท ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ม.ร. วันที่ 16 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2533 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

ม.ร.จัดงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ปี 2534 มีพิธีรทการและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพ่อขุนฯ

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดให้ วันที่ 17 มกราคม ของทุกปี เป็น วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยถือ เป็นวันสำคัญทางประวัติศาสตร์นับแต่ปี 2533 เป็นต้นไป นั้น

รองศาสตราจารย์สมพันธุ์ เตชะพันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ปี 2534 ให้สัมภาษณ์ว่า ในฐานะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับ พระราชทานญาบัตรให้อัญเชิญพระนาม "รามคำแหง" มาเป็นชื่อมหาวิทยาลัย จึงกำหนดจัดงานวันพ่อขุนราม คำแหง ปี 2534 ในวันที่พฤหัสบดีที่ 17 มกราคม 2534 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเกิดพระเกียรติและน้อมระลึกถึง พระมหากษัตริย์และพระปรีชาสามารถของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช กษัตริย์ราชผู้ทรงพระคุณเนื่องต่อ ประเทศชาติและปวงชนชาวไทย

สำหรับกิจกรรมงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ปี 2534 มีทั้งการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ พิธี บวงสรวงและสักการะองค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช การแสดงอวยพ่อยุ่ฯ และพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และโล่เกียรติคุณ โดยมี ศาสตราจารย์ประภาภรณ์ อวยชัย นายคณบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธาน

รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ กล่าวว่ กิจกรรมต่าง ๆ ของงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ครั้งนี้ เพื่อให้ มีส่วนร่วมในการเกิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ขององค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยการเผยแพร่พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญต่อชาติไทย ให้เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป จึงขอเชิญ ชวนชาวรามคำแหงและประชาชนชาวไทยร่วมงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตามกำหนดการดังกล่าว

เผยคุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้ง อ.ส.ม.ร. ข้าราชการและลูกจ้างก็มีสิทธิสมัครได้

รศ.เจดีย์ ภูมยงค์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ม.ร.เปิด เผยว่า ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้วันที่ 22, 23 มกราคม 2534 เป็นวันสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา และกรรมการองค์การ นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2534 และจะมีการเลือกตั้งในวันพฤหัสบดีที่ 14 กุมภาพันธ์ 2534 นั้น ตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2522 กำหนดให้ผู้สมัครรับ เลือกตั้งเป็นสมาชิกสภานักศึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ต้อง มีคุณสมบัติ ดังนี้ คือ 1. เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย 2. ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยฯ 3. ต้องไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย (รามคำแหง) ในกรณีที่อ้างตำแหน่งอื่นของรัฐ จะต้องได้รับอนุญาต เป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้บังคับบัญชา "ให้มาปฏิบัติหน้าที่เป็นสมาชิก สภานักศึกษา หรือกรรมการองค์การนักศึกษาได้" และ เฉพาะผู้สมัคร รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภานักศึกษาเท่านั้นต้องเป็นสมาชิกของพรรค ซึ่ง จะจดทะเบียนพรรคต่อองค์การนักศึกษาอีกด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ โดยคณะแนบให้แก่พรรค ส่วนรับ นักศึกษา เปิดสมัครไปว่า สำหรับ การเลือกตั้งโดยวิธีลงคะแนนเลือก "สภานักศึกษา" นั้น ประกอบด้วย คั้งมีแก่ส่วนบุคคลอื่น ผู้ที่ได้คะแนน มากที่สุดและที่ได้คะแนนมากที่สุด จากการเลือกตั้ง 2 วิธี คือ วิธีระบุ ส่วนลงไปจำนวน ๘ คนแรก เป็น ตัวบุคคล และวิธีลงคะแนนเลือก ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งให้เป็นสมาชิก สภานักศึกษาในส่วนของผู้แทน ตามฐานะปีนั้น ๆ แต่การเลือกตั้ง โดยวิธีลงคะแนนเลือกตั้งให้แก่ พรรค (ระบุพรรค) พรรคที่ได้คะแนน เลือกตั้งแต่ละพรรค มีสิทธิได้รับ การจัดสรรที่นั่งในสภานักศึกษาให้ ในจำนวนตามสัดส่วนแห่งคะแนน ให้เลือกตั้งโดยลงคะแนนให้แก่ตัว บุคคล ๑ และอีกครึ่งหนึ่งให้

จัดงาน "ถักเส้นวรรณศิลป์" 7-9 ม.ค. 34

กลุ่มวรรณศิลป์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดงาน "ถักเส้นวรรณศิลป์" ระหว่างวันที่ 7-9 มกราคม 2534 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 และห้องประชุม เอ.ดี. 3 โดยมีกิจกรรม วาดิโอ ภาพประกอบบทกวี และจำหน่ายหนังสือนารายณ์ มอบให้มูลนิธิเด็ก และมีรายการต่าง ๆ ที่เชิญนักเขียน นักวิจารณ์ มาร่วมงานตามกำหนดการ ดังนี้

8 มกราคม 2534

เวลา 13.00 น. ที่ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ เสวนา เรื่อง "เวลาในขวดแก้ว" โดย ประภัสสร เสวิกุล, ประจวบ วรชชีน, นฤเบศร์ จินเป็นเพชร, ปวีณา ชารีฟสกุล และนักวิจารณ์หนังสือที่มีชื่อเสียงร่วมให้ทัศนะ ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์

9 มกราคม 2534 ที่ เอ.ดี. 1

10.00 น. คนตรีโดยกลุ่มวรรณศิลป์ ม.ร.

10.30 น. กล่าวเปิดงานโดย รศ.อนันต์รัฐ เดชะพันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

14.40 น. การแสดง โดยชมรมศิลปะและการแสดง อ.ศ.ม.ร.

11.00 น. "นักเขียนรุ่นใหม่กับคณาวังสน" โดย เป็ตีน่า ชามาคา จากนิตยสารวิวหวาน คณาวัง เจ้าของผลงาน "ที่ผ่านไปแล้วจะไร้อา" ชามาคา จากนิตยสารวิวหวาน

คณาวัง เจ้าของผลงาน "ที่ผ่านไปแล้วจะไร้อา" และเพราะยังเป็นผู้หญิง ปู่ เจ้าของผลงาน "ในความรู้สึก"

12.30 น. จินตนิมิตประกอบเพลง "ทานตะวัน", การอ่านบทกวีชุด "ทวนกระแส" โดยกลุ่มวรรณศิลป์ ม.ร.

12.45 น. อ่านบทกวี โดย วสันต์ สิทธีอมร

13.00 น. ถกปัญหาเกี่ยวกับ "วสันต์ สิทธีอมร" โดย...

13.00 น. อภิปรายในหัวข้อ "นักอ่านกับงานเขียน" โดย...กมลวรรณ พงษ์ใหญ่, ทนเกียรติ, อัครวิ ธรรมโชติ, กนกานัน ทนบุญ และ โสรัตน์ ดำเนินการอภิปรายโดย วรวิทย์สุดสวย อนันต์บุตร

15.00 น. มอบโล่จากการประกวดเรื่องสั้น และบทกวี

15.10 น. "วรรณกรรมเพื่อสังคม" โดย พิศะ พนสุวรรณ (เคียวเทวด)

15.20 น. การแสดงจากชมรมดนตรีไทยและนาฏศิลป์ อ.ศ.ม.ร.

15.30 น. เล่นเสกวิชา ได้กลอนเสก โดย อภพรชัยประยอม ของทอง, น.ร.ว.หญิงอรดีวงศ์ ของทอง พรหมคณะวชิรภักดิ์ และบรรเลงดนตรี โดยวงดนตรีจากกรมศิลปากร



ผลการจับสลากกิจกรรม "เยอรมนี 1990"



รางวัลสำหรับผู้สนใจทั่วไป

รางวัลที่ 1	จิรากร	ชดธรา
รางวัลที่ 2	สืบศักดิ์	พาห็น
รางวัลที่ 3	นิคม	กช่อมจิต
รางวัลที่ 4	วาทันย์	ภูจอมภา
	สุพิศรา	ปอประสิทธิ์
รางวัลที่ 5	ทวีทรัพย์	ทองพรหม
	อมรรัตน์	จินา
	วิชาญ	สืบเนตร
	สันติภาพ	พันธุวิทย์
	วันเพ็ญ	ซุณหประเสริฐกุล
	ภุชกร	ศรีวิชัยวิรัตน์
	ศักดา	เชื้อรักษา
	วิชดา	ธราวรรณจิตร
	อัมภารวรรณ	กันชาติ
	ศุภิญญา	ถิมาประเสริฐ

รางวัลสำหรับนักศึกษาภาคนานาชาติ

รางวัลที่ 1	อรพรรณ	สิทธวิวิภากร
	ธนสิทธิ์	ปิจิธรรม
รางวัลที่ 2	พจนา	วราชิจจา
	ประภาศรี	เลอดัดนา
รางวัลที่ 3	เบญจภรณ์	ไมเกตุ
	ประเสริฐ	ภูนิเอกศักดิ์
	จิราภา	เจือจันทร์
รางวัลที่ 4	นิยนา	ดาวเรือง
	พล	โกมลบุตร
	อรุณี	เสวกศรอนนท์
	เสริญสุข	ตั้งจิตเพียรวิทย์
	อิมรวิเสง	มื่อโต
	อาทิตย์	หรรษิทธิ์
	อานนท์	พงศ์จิระชาคร
	กนกพรพรรณ	สลมณิ
	ปิยะพงษ์	โกมลเทศ
	นันทนา	ช้ำอภิช
	พัคณีย์	วชิรคณีย์
	ศุภติ	ชีพอรานนือ
	ฉันทนา	หมอยา
	ศุภจน์	แววจะโป๊ะ
	มุกดา	บึงมูม
	คาราวรรณ	ทองธานี
	ดวงใจ	เมศดาคุณ
	ปิยวรรณ	ศิริจิตรา
	นพ	นันทาแก้ว
	เสวีเพชร	ตั้งจิตเพียรวิทย์
	เอกชัย	บัวทอง

ทวิปริทัศน์

"แม่น้ำนำประจักษ์ใจตัวเอง"

ที่ใดมีป่าสีเขียวเขียวมีฝน
นำหลกอันหลากหลายหลากไหลหลั่ง
ความอุดมสมบูรณ์พูนประดัง
สรรพสัตว์ตั้งรกรากประจักษ์ใจไป

สายน้ำคือสายใจก้นสายเลือด
จักมีเพื่อคมิแห่งแห่งการให้
และจะทอดหยาดพรากจากฟ้าไกล
หล่อเลี้ยงชีพชาวไทยในแผ่นดิน

นับเป็นสาธารณสมบัติประชาชาติ
แหล่งอารยธรรมรุ่งโรจน์ ปากภูฏิน
สะท้อนภาพสังคมคนได้ดลดิน
จากภูหินดวงดุจรุ่งปั้น

เมื่อมากคนมากคำเหน็ดมากฤกษ์
ถึงแนวค้อมเป็นพิษชีวิตสิ้น
ยิ่งนับวันยิ่งทุกข์กว่าทุกวัน
จึงสรรวรงค์ถนอมระลอกรุ่งโรจน์

แต่ละคนถึงจะแต่ละชั้น
จนเคยชินชานหน้าอุทราหรรณ
เมืองเวนิชตะวันออกนอกภุมจร
ฝั่งดอนใจตะปึกศรีภคทองเรา

เศษขยะมูลฝอยเห็นเลอของ
ความจริงพียงคำคามันนำเรา
รณรงค้อย่างไรไม่ปลุกเรา
แม่น้ำนำประจักษ์ใจตัวเอง

รุ่นลูกหลานเห็นไหนไหนจะบ่นว่า
รุ่นพ่อแม่ไม่รักษาสะอาดแคว่ง
สกปรกกรกชื่อคือตะแบง
แก่งเรื่องไม่ควรงกักรพังจิต

ความมั่งคั่งมั่งมีก้นภัยพิพา
ผู้นำชาตินำพาหน้าระคิด
ทำเนืองอย่างทางคิมิชื่อคิด
ไทยทั่วทิศทุนคิด"ทาน"ต้องแท้.

สมบัติ คั้งก้องเกียรติ
ธมพ์พันธ์คือปะและวรรณกรรมแห่งชาติ กาน.

รางวัลที่ 5	สุธาณี	กสิกรานันท์
	อุบลศักดิ์	โกศาครว
	ววิวรรณ	ชินเจริญชัย
	ศิริทิพย์	นัฐพร
	ณัฐรา	อยู่อำไพ
	มณิ	เสื่อเด็ก
	อนอมรัตน์	เมฆหมอก
	อมรรัตน์	วรัจสิริสิทธิ์
	ปริญญา	อิมอ้วน
	สมศักดิ์	งามฉิมวง
	สุมิตร	คงโต
	เนาวรัตน์	ธาวศิริสกุล
	นวกัทธ	ดวงทอง

ขอให้ผู้ถูกรางวัลทุกท่านนำบัตรประจำตัวประชาชน
มารับรางวัลได้ที่ ผศ.ภคินี อัครมาศ ภาควิชาภาษาตะวันตก
คณะมนุษยศาสตร์ อาคารใหม่ ชั้น 3 ในวันและเวลาดังกล่าว
ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2534 หากพ้นกำหนดนี้ไปแล้วจะ
ถือว่าเสียสิทธิ์

อบรมกฎหมายแก่ประชาชนฟรี

—สมาคมปณิธานศรัทธาทางกฎหมายแห่งประเทศไทยใน
พระบรมราชูปถัมภ์ จะจัดการอบรมกฎหมายใกล้ตัวแก่
ประชาชนทั่วไป ฟรี ในวันที่ 26-27 มกราคม 2534 ณ
ที่ทำการของสมาคม เลขที่ 6 ถนนสุขุมวิท อ.สุวิทย์ โทร.
2410703 วันจันทร์-วันอาทิตย์



สัมภาษณ์คณบดีคณะรัฐศาสตร์



รองศาสตราจารย์บังยั้ง
คณบดีคณะรัฐศาสตร์

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีมติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์บังยั้ง ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2533 เป็นต้นมา "ข่าวรามคำแหง" จึงได้สนทนากับท่านคณบดีและกรรมการดำเนินงานมาให้อ่านได้ทราบทั่วกัน

■ ขอทราบประวัติการศึกษาและการทำงานของท่านอาจารย์ หอสังเกต

รศ.ธนธี จบปริญญาตรี รัฐศาสตร์บัณฑิตเกียรตินิยมที่ จามมหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2506 จบปริญญาโท ทางรัฐศาสตร์ จาก San Jose State University เมือง สหรัฐอเมริกา เมื่อ พ.ศ. 2514 เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. 2508 ที่กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ลาออกจากราชการเพื่อศึกษาต่อ เมื่อ พ.ศ. 2512 เข้ารับราชการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในตำแหน่งอาจารย์โท คณะนิติศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2514 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ประจำคณะรัฐศาสตร์

สำหรับการปฏิบัติงานนั้น เป็นผู้แทนกรรมการพัฒนาชุมชน ประจำภาคเหนือ ม.ค.ป.ค. พ.ศ. 2510 - 12 ที่ปรึกษา ชมรมรัฐศาสตร์ ม.รามคำแหง พ.ศ. 2514 - 16 และ พ.ศ. 2519 - 21 ประธานที่ปรึกษา อสมร. พ.ศ. 2515 ที่ปรึกษาชมรมกีฬาพ่อเสือและป้องกันตัว พ.ศ. 2515 - ปัจจุบัน ประธานวิสาขบูชา ม.ร. พ.ศ. 2526 - 29 บรรณาธิการข่าวสารรัฐศาสตร์ พ.ศ. 2520 - 24 ประธานจัดการแข่งขันยูโด ในกีฬามหวิทาลัย ครั้งที่ 13 และ 18 รองคณบดี คณะรัฐศาสตร์ พ.ศ. 2530 รักษาการรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2532 (ก.ค. 32) และปัจจุบันได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะรัฐศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ธ.ค. 33

■ อธิการมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์

รศ.ธนธี มีความรู้สึกภูมิใจที่ประชากรมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ทุกฝ่ายให้ความไว้วางใจ และรู้สึกขอบคุณผู้บังคับบัญชา ตลอดจนกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่กรุณาให้ความไว้วางใจ

■ อาจารย์มีแผนนโยบายในอธิการพัฒนาคณะฯ ในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง?

แผนนโยบายในการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์ ที่สำคัญมีดังนี้

ด้านวิชาการ ข้อแรก จะส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน ตามโครงการปริญญาโทให้ดีขึ้น ข้อที่ 2 จะปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนา ระบบการเรียน การสอน และการบริหารหลักสูตรขึ้นปริญญาตรี ตลอดจน บริการต่าง ๆ ของคณะ ฯ ให้ดีขึ้น ข้อที่ 3 จะส่งเสริมเสริภาพทางวิชาการให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ข้อที่ 4 จะส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับส่วนราชการและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ด้านการบริหาร ข้อแรก จะส่งเสริมประสิทธิภาพ และสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย ข้อที่ 2 จะปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของคณะ ฯ ให้ดีขึ้น ข้อที่ 3 จะปรับปรุงระเบียบปฎิบัติราชการของคณะ ฯ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพที่เปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการของคณะ ฯ ข้อที่ 4 จะปรับปรุงการประสานงานภายในคณะ และระหว่างคณะกับหน่วยงานต่าง ๆ ให้ดีขึ้น

ด้านสวัสดิการ จะส่งเสริมสวัสดิการของบุคลากรทุกฝ่ายให้ดีขึ้น ทั้งในด้านสุขภาพ อนามัย และการประกันความมั่นคงในหน้าที่การงานและการดำรงชีวิต

ด้านความสัมพันธ์ ข้อแรก จะส่งเสริมความสัมพันธ์ในหมู่คณะ และระหว่างสถาบัน ข้อที่ 2 จะส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์และเจ้าหน้าที่กับศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันทั้งปริญญาโทและตรี

■ อาจารย์มีโครงการเร่งด่วนที่จะดำเนินการสำหรับคณะฯ อย่างไรบ้าง?

รศ.ธนธี ก็มีโครงการปรับปรุงห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ และจัดตั้งศูนย์ถาวรนิเทศ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาปริญญาโท นักศึกษาทั่วไป และคณาจารย์ของคณะรัฐศาสตร์ให้ดีขึ้น มีโครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมวิชาการ การบริการชุมชน และส่งเสริมวัฒนธรรม ที่สำคัญคือ ศูนย์การพัฒนาชนบท ศูนย์วิจัยทางรัฐศาสตร์ ศูนย์พุทธศาสนากับการพัฒนาประเทศ จะรีบปรับปรุงและส่งเสริมศูนย์เอกสารและวารสารทางวิชาการของคณะ และสุดท้ายก็มีโครงการฝึกอบรมบุคลากรของคณะในการปฏิบัติงานราชการ

■ การผลิตบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์ได้ผลเป็นอย่างไรบ้าง?

รศ.ธนธี มลผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ของคณะ ฯ ตั้งแต่รุ่นแรกจนถึงปัจจุบัน ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ มีบัณฑิตจบออกไปสู่ตลาดแรงงานทั้งในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน โดยเฉลี่ยประมาณปีละ ๓,๐๐๐ คน ขณะนี้มีบัณฑิตจบออกไปแล้ว 16 รุ่น กระทรวงมหาดไทยอยู่ทั่วประเทศไม่ต่ำกว่า 4 - 5 หมื่นคน และเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไปเป็นอย่างดี

■ การเปิดสอนในระดับปริญญาโทของคณะฯ ได้รับความสนใจมากน้อยเพียงใด และผลเป็นอย่างไรบ้าง?

รศ.ธนธี โครงการเปิดสอนชั้นปริญญาโทของคณะ ฯ ได้รับความสนใจจากบัณฑิตเป็นจำนวนมาก เห็นได้จากกาที่คณะ ฯ เปิดรับบัณฑิตเข้าศึกษา 3 รุ่น แล้วมีจำนวนประมาณ 100 คน และในแต่ละรุ่นมีผู้สำเร็จการศึกษา ก

เป็นจำนวนมาก แต่ละรุ่น สามารถรับได้จำกัด เพียงรุ่นละไม่เกิน 40 คน เท่านั้น ซึ่งผลการศึกษาที่ผ่านมาเป็นที่น่าพอใจและบัณฑิตปริญญาโทรุ่นแรก กำลังใกล้จะจบแล้วโดยขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์อยู่ อย่างไรก็ตามเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้สนใจศึกษาต่อในชั้นปริญญาโทจำนวนมาก คณะ ฯ จะได้อนโยบายให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณา ปรับปรุง หรือเพิ่มหลักสูตรหรือขยายขีดความสามารถในการรับนักศึกษาแต่ละรุ่นให้มากขึ้นต่อไป ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย

■ การพัฒนาหน่วยงานในแผนฯ 17 คณะรัฐศาสตร์มีโครงการอะไรบ้าง

รศ.ธนธี คณะ ฯ ได้รับอนุมัติโครงการและงบประมาณในแผนฯ 17 เพิ่มขึ้นเพียงเรื่องเดียว เกี่ยวกับการศึกษา อย่างไรก็ตามคณะ ฯ จะได้พิจารณาเสนอโครงการเพิ่มเติม โดยเฉพาะที่เหมาะสมสอดคล้องและจำเป็นในการพัฒนาประเทศตามแผน 7 ของรัฐบาล

■ คณะฯ ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างไรบ้าง

รศ.ธนธี ปัจจุบันคณะ ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนอยู่แล้ว ตามวาระและโอกาส เช่นการจัดคิวเพื่อสอบเข้าทำงานให้แก่บัณฑิตรัฐศาสตร์ และบัณฑิตรามคำแหงที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมคณาจารย์ และข้าราชการทุกฝ่ายไปเป็นวิทยากร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ในการอภิปราย การฝึกอบรม การประชุมและสัมมนา ร่วมกับสถาบันอื่น ๆ

■ อาจารย์มีอะไรจะฝากถึงนักศึกษานัก?

รศ.ธนธี ขอฝากความรักและปรารถนาดีไปยังนักศึกษาปัจจุบันทั้งปริญญาตรีและโท ทุกคน และโปรดทราบด้วยว่า คณะรัฐศาสตร์ถือว่าท่านเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ เราสนใจท่านเสมอ หากท่านมีปัญหาหรือข้อข้องใจใดๆ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน หรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณะ ฯ ขอให้ท่านระลึกเสมอว่าท่านยังมีคณาจารย์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ อยู่พวกเราพร้อมและยินดีให้คำปรึกษาท่าน ด้วยความเต็มใจและเต็มกำลังสติปัญญาความสามารถ

อนึ่ง ใคร่ขอโอกาสขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2534 นี้ อารารณสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ท่านเคารพนับถือและอยู่เหนือพระบารมีแห่งองค์พุทธสมณคณาจารย์แห่งมหัศจรรย์จงประทานพรให้ทุกท่านประสบโชคดีมีชัยตลอดปีใหม่เทอญ



สถิติรามคำแหงรับสมัครนักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2534

ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2534 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 3-24 ม.ค. 34 จำนวนสอบสมัคร (เว้นวันอาทิตย์)
- 14-24 ม.ค. 34 รับสมัคร (เว้นวันอาทิตย์)
- 7 ก.พ. 34 ประกาศสถานที่สอบ
- 10 ก.พ. 34 สอบคัดเลือก
- 25 ก.พ. 34 ประกาศผลสอบข้อเขียน
- 27 ก.พ. 34 ตรวจโรค-สอบสัมภาษณ์
- 2 มี.ค. 34 ประกาศผลสอบ

สนใจข้อสอบสมัครได้ที่ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือ โทร. ๐๒-๖๑๗-๒๒๒๒ ต่อ ๖๑๗/๖๑๗/๖๐๐๖๔

กฎหมายใกล้ตัว

มารยาทล่อวัฒนธรรม

ผศ.เต็มบุญแก้วเขียว

คณะนิติศาสตร์

ถ้าคนในชาติมีวินัย ประเทศชาติคงสงบสุขและเจริญรุ่งเรือง แต่ปรากฏว่าความเจริญของสังคมไทยไม่ได้เป็นเช่นนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมเมืองหรือเมืองหลวงทุกด้านต่างแย่งชิงดี เหวี่ยงเอาเปรียบ เห็นแก่ตัว ซาดซึ่งระเบียบวินัย ซึ่งจะเห็นภาพเหล่านี้ได้ทั่วไป เช่น การไม่ข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือสะพานลอย การขึ้นหรือลงรถประจำทางไม่เบียด การขับรถยนต์แซงหรือตัดหน้าไม่ค้อมแอ จากพฤติกรรมดังกล่าว ล่อให้เห็นถึงความไม่เจริญทางวัฒนธรรม หรือแสดงให้เห็นว่าผู้เป็นผู้นับถือวัฒนธรรมเข้าทำนอง "สำเนียงสองภาษา ทิไราสองสกุล" ด้วยความห่วงใยในเรื่องเสียงของประเทศและความรู้สึกที่ดีของการอยู่ร่วมกัน รัฐบาลจึงได้มีพระราชกฤษฎีกา กำหนดวัฒนธรรมแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๒๕ เพื่อให้ประชาชนปฏิบัติตามค่านิยมมารยาทอันดีงามในที่สาธารณะสถาน หรือที่ปรากฏแก่สาธารณชน ดังนี้

1. ไม่ก่อให้เกิดเสียงอื้อฉาวโดยไซ้เหล็ก หรือใช้วาจาเลียดสี หรือลามก พยาบาท หรือแสดงกิริยาวาจาเป็นเชิงเสียดสีเย้ยหยันผู้ที่ปฏิบัติตนในทางเชิดชูหรือส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ
2. ไม่ใช้กำลังเบียดเบียนผู้อื่นในที่ชุมนุมชน เช่น ในแถวโดยสาธารณะสถาน การเขี่ยขี้อึตม่วนประทุษฐานทิ้งสำหรับมหรสพ เป็นต้น
3. ไม่ก่อความรำคาญ ด้วยการหอมล้อม หรือกีดขวางผู้อื่นโดยไม่มีเหตุสมควร
4. ไม่ก่อให้เกิดความปฏิญู หรือขีดเขียนในที่อื่นไม่ควรรทำ
5. ไม่ยกนำความตนเองหรือผู้อื่นเป็นที่ขมขื่นขม
6. ไม่โกง นอน หรือยืนบนราวสะพาน
7. ไม่นั่ง หรือ นอนบนทางเท้า
8. ไม่ใช้กำลังอื้อฉวแทน หรือรีบร้อนแจก

ผู้ใดฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ผู้นั้นมีความผิดต้องระวางโทษปรับไม่เกิน ๑๐๐ บาท หรือจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือทั้งปรับทั้งจำ ผู้ที่เห็นเห็นว่า เจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตามกฎหมาย ควรดำเนินการอย่างเข้มงวดและต่อเนื่องเสียที เพื่อผ่อนคลายโรคเรื้อรังของคนเมืองและเป็นราชโอรของวัง เพราะปัจจุบันนี้ คนไม่มีวัฒนธรรมมีอยู่มากเหลือเกิน



สมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา, ท่านผู้หญิง ผู้แปล.
 มาหัวเราะกันเถิด กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
 กระทรวงศึกษาธิการ 2531. 215 หน้า
 กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ สำนักหอสมุดกลาง

หนังสือเรื่อง "มาหัวเราะกันเถิด" เป็นหนังสือรวมทัศนะ นิทาน ปริศนาคำทาย และสุภาษิตของชาติต่างในประเทศแถบเอเชียและแปซิฟิก ๑๘ ประเทศ คือ ญี่ปุ่น ปากีสถาน อิหร่าน สาธารณรัฐเกาหลี มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินเดีย จีน ไทย ออสเตรเลีย ฮ่องกง เวียดนาม ปาปัวนิวกินี ศรีลังกา บังกลาเทศ สิงคโปร์ เนปาล และ อินโดนีเซีย นิทานต่าง ๆ ของแต่ละชาติล้วนแต่แสดงให้เห็นถึงอารมณณ์ขัน ขบขระวณนิยม วัฒนธรรม ประเพณี ศักดิ์ศรีหลายคำเป็นที่ยูจกกันดีในนิทานประจำชาติของแต่ละชาติ นอกจากอารมณ์ขันและยังแทรกความคิดอันแยบยลและปรัชญาภาพไหวพริบในสถานการณ์ต่าง ๆ ผู้อ่านจะได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ดังตัวอย่างนิทานของประเทศอิหร่านเรื่อง เก้าหรือสิบ ดังนี้

กาลครั้งหนึ่งในทะเลทรายอันแห้งแล้ง ชายผู้หนึ่งกำลังต้องมุ่งสู่อูฐสิบตัวเดินทางไปยังบ่อน้ำข้างหน้า เดินไปได้สักสองสามไมล์เขาก็ขึ้นขี่หลังอูฐตัวหนึ่ง แล้วก็รีบอูฐที่เหลือ นับได้เก้าตัว เขาก็จะลัดเลาะลงจากหลังอูฐเดินกลับหลังไปหาเข้าตัวที่หายไปหาเอาได้ก็ไม่ได้เห็นร่องรอยของมันเลย ใจคิดว่าอูฐหายไปตัวหนึ่งเสียแล้วแน่ ๆ จึงเลิกหา หันหน้าเดินไปยังฝูงอูฐข้างหน้าอย่างรีบเร่งด้วยความเสียสยและกลัวกลุ่ม แต่แล้วกลับใจถึงโอด โอนใจ.....อูฐทั้งสิบตัวเดินอยู่ข้างหน้าโน่นแล้ว เขาก็ขึ้นขี่หลังอูฐตัวหนึ่งเดินต่อไปได้สักพัก ก็ลงนับจำนวนอูฐดูใหม่อีกครั้งหนึ่งเหลือเก้าตัวอีกแล้ว เขาก็จะกอดจากหลังอูฐ พิศวงงงวยเต็มที่ หันหลังเดินกลับไปค้นหาตัวที่หายไปอย่างอึดหนวระอาใจ หาเอาได้ก็ไม่พบ ก็รีบวิ่งทะเลาะตักกลับไปยังฝูงอูฐข้างหน้า แล้วก็รีบอูฐ แต่ประหลาดใจนักที่เห็นอูฐสิบตัวเดินเอื่อยเอื่อยอย่างเกียจคร้านอยู่ทั้งฝูง เขาเลยโทษความว่อนแรงแห่งทะเลทราย แล้วก็ขึ้นขี่อูฐตัวที่เดินเร็วเข้าอยู่ สองนับจำนวนอูฐดูอีกเป็นครั้งที่สาม ไม่เข้าใจเอาเลยจริงๆ ว่า ทำไมมันถึงหายไปตัวหนึ่งอีกแล้ว เขาโคดลงจากหลังอูฐ แซงคำสาบานไปพทาง นับจำนวนอูฐไปพทางอย่างเหนือหนายืดเค็มทน ฮ้าว...นับได้สิบตัวอีกแล้ว

"คิดละ...ได้มีร้ายเจ้าเถร" เขานับอุบอับ "ข้าเดินไปเองแล้วมีอูฐอยู่ครบฝูง คิดว่าจะขึ้นขึ้นไปแล้วเจ้าหายไปตัวหนึ่ง...."

นี่เป็นเพียงหนึ่งในหลาย ๆ เรื่องที่สร้างอารมณ์ขันได้อย่างดี จึงขอเชิญท่านผู้ฟังท่านใดตามอัธยาศัย

9. house + ing	"
10. know + ledge	"
เฉลย	
1. mileage	มีความหมายว่า ระยะทางนับเป็นไมล์,
2. lodger	ระยะที่รอได้วิ่งมาแล้วผู้พักอาศัย
3. equipped	มีเครื่องมือประกอบพร้อม
4. grievance	ความโกรธ, ความไม่พอใจ, ความอึดใจ



ตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์การศึกษา
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๓๓
 ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑
 ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๗ มกราคม ๒๕๓๔

วันเสาร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๓๔
07.00-07.30 น. ST 203 (ครั้งที่ ๑๑) การแจกแจงตัวอย่าง (ต่อ) รศ.สุทธิชัย ไวกศิริ รายการข่าวมหาวิทยาลัย
07.30-08.00 น. AC 102 (ครั้งที่ ๑๑) เงินลงทุนในหลักทรัพย์ ผศ.กิตติ บุญนาค
10.00 น. รายการ ๓ นาทีกับวิทยาศาสตร์ ปรากฏการณ์เรือนกระจก
10.00-10.30 น. รายการพิเศษวิทยาศาสตร์ รศ.ดร.ประสาธ สืบคำ
10.30-11.00 น. GM 103 (ครั้งที่ ๑๑) กลยุทธ์ในการกำหนด ราคาและการส่งเสริมการตลาด รศ.นภาพร ชันธนาภา
11.00-11.30 น. HI 102 (ครั้งที่ ๑๑) ศาสนาในอินเดีย อ.หะอับ จึงแสงสิทธิพร (พิธีกร), รศ.ประภัสสร บุญประเสริฐ
11.30-12.00 น. EN 102 (ครั้งที่ ๑๑) ภาคโครงสร้าง Unit ที่ ๒ รศ.สุทธิพงษ์ นาฎ, อ. Roger Welty

วันอังคารที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๓๔
07.00-07.30 น. EC 112 (ครั้งที่ ๑๑) การธนาคาร ผศ.สุกัญญา สันธวิวัฒน์ (พิธีกร), รศ.จิตรา สุวีรานนท์
22.00-22.30 น. รายการสาระอาชีพ งานใหม่ในฝึกจบชว
22.30-23.00 น. SC 103 (ครั้งที่ ๑๑) ความรู้ทั่วไปทางสมุทรศาสตร์ นาวาเอก ประเวศ โภชนสมบูรณ์
23.00-23.30 น. LA 122 (ครั้งที่ ๑๑) คุณยพินิจในการกำหนด โทษและการเพิ่มโทษลดโทษ ผศ.สุทิน รัตนวาท

วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๓๔
07.00-07.30 น. PS 290 (ครั้งที่ ๑๑) HOBBS ตอนที่ ๑ รศ.สุพม นวลสกุล
22.00-22.30 น. รายการมุมมองธุรกิจ รศ.ดร.สุชาติ ธาตุอารงเวช
22.30-23.00 น. LA 106 (ครั้งที่ ๑๑) ระยะเวลา (ต่อ) รศ.มธุรี พันแสงดาว
23.00-23.30 น. PS 110 (ครั้งที่ ๑๑) บทบาทของสภา รศ.สุพม นวลสกุล



ผศ.ระพีพร ทวีทรัพย์เอก
 ภาควิชาภาษาอังกฤษ และภาควิชาสถิติ คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับนี้ของทดสอบ เรื่อง การสะกดคำ	เมื่อเติม
suffixes คำคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง	
1. mile + age	สะกดคำ
2. lodge + er	"
3. equip + ed	"
4. grieve + ance	"
5. investigate + or	"
6. noise + y	"
7. jealous + y	"
8. jine + ly	"

5. investigator	"	ผู้สืบสวน
6. noisy	"	มีเสียงดัง
7. Jealousy	"	ความริษยา, ความหวงแหน
8. Jinely	"	ละเอียด, ประณีต
9. know ledge	"	การประจักษ์แจ้งเรื่อง
10. know ledge	"	ความรู้

เรื่องของพจนานุกรม สารานุกรม อักษรานุกรม และ อนุกรมวิธาน

ในแวดวงการศึกษาทุกระดับตลอดจนงานวิชาการซึ่งต้องการค้นคว้าวิจัย สิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งนอกเหนือจากการทดลองในห้องปฏิบัติการแล้ว ยังต้องอาศัยตำราวิชาการเฉพาะสาขา คือ พวก textbook และหนังสืออ้างอิง คือ พวก reference book

รายชื่อหนังสือที่ 5 ประเภทมีลักษณะและเป็นศัพท์ซึ่งถูก

- พจนานุกรม - สารานุกรม - อักษรานุกรม
- อนุกรมวิธาน และ บัญญัติศัพท์

ขึ้นจากคำบาลี-สันสกฤต และ ๔ ชื่อแรกมีลักษณะคล้ายคลึงกันโดยมีคำว่า กรม ประกอบอยู่ด้วย ผู้ที่ไม่สนใจในเรื่องของภาษาไทยโดยเฉพาะภาษาบาลี-สันสกฤต และไม่ใช่นักศึกษาหรืออยู่ในวงวิชาการโดยตรงที่ต้องอาศัยหนังสืออ้างอิงในชีวิตการทำงานประจำวัน ก็คงจะไม่ทราบว่ามีชื่อเหล่านี้ในลักษณะอย่างไร นอกจากคำ พจนานุกรม สารานุกรม อักษรานุกรม และ อนุกรมวิธาน แล้ว บางคนก็อาจจะเคยได้พบคำ ปทานุกรม หรือ สัพพทานุกรม อีกด้วย ซึ่งก็จะถึงสร้างวิมานงนและสับสนมากขึ้น

พจนานุกรม คือ หนังสือที่รวบรวมคำที่มีอยู่ในภาษาพจนานุกรมภาคใดคือรวบรวมคำที่มีอยู่ในภาษาหลัก ทั้งเรียงตามลำดับของตัวอักษร หรือจัดมาให้มีความรู้ในเรื่องของอักษรวิธ (คือ การเขียนและสะกดถาวร) นอกเหนือจากนี้ ครอบคลุมของคำศัพท์อื่น ๆ และบอกประวัติที่มาของคำ

ความหมายของพจนานุกรมข้างต้นเป็นความหมายพิชิตคำ dictionary เพราะครอบคลุมของ dictionary อิงหมายถึงหนังสือที่รวบรวมคำเฉพาะที่ใช้ในวิชาอื่น ๆ จัดเรียงตามลำดับอักษร โดยมีคำอธิบายสั้น ๆ เช่น พจนานุกรมภูมิศาสตร์ พจนานุกรม วิทยาศาสตร์

พจนานุกรมจึงเป็นหนังสือที่ใช้สำหรับค้นคำและความหมายของคำซึ่งเรียงตามลำดับอักษร คำ พจนานุกรมมาจากคำว่า พจน (คำ, คำพูด, ข้อความ) สนธิกับคำ อนุกรม (ลำดับ) ความหมายตามคำว่า ลำดับ

ก่อนหน้าที่จะมีคำ พจนานุกรม ขึ้นใช้คือ ก่อน พ.ศ. 2475 พวกมิชชันนารีซึ่งได้เข้ามาเมื่อต้นรัตนโกสินทร์ได้เคยจัดทำหนังสือชนิดนี้มาแล้ว และใช้ชื่อต่าง ๆ กัน เช่น ฉบับของหม่อมจันตเส (พ.ศ. 2388) ใช้กับศัพท์ว่า ดิกชันนารี ฉบับของหม่อมอมรวงศ์วิเศษ เรียกว่า อักษรานุกรมฉบับของสังฆราชปาลแก้ว เรียกว่า อักษรพจนานุกรมไทย ฉบับของบาทหลวงแวง ซึ่งนำฉบับของสังฆราชปาลแก้วแก้ไขเพิ่มเติมใช้ชื่อว่า "ศิวพจนภาษาไทย" (พ.ศ. 2439) ใน พ.ศ. 2470 กระทรวงธรรมการ (ปัจจุบัน คือ กระทรวงศึกษาธิการ) จึงได้จัดพิมพ์หนังสือ ปทานุกรม ออกเผยแพร่และใช้ในราชการ คำ "ปทานุกรม" จึงใช้เป็นชื่อเรียกหนังสือประเภทนี้

พ.ศ. 2475 กระทรวงธรรมการได้จัดคณะกรรมการชำระปทานุกรม เพื่อชำระข้อบกพร่องและแก้ไขหนังสือปทานุกรมให้ดีขึ้น คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาถึงชื่อหนังสือที่เรียกว่า "ปทานุกรม" แล้ว มีความเห็นควรให้ใช้คำ พจนานุกรม แทน เพราะมีความหมายตรงกับคำ dictionary มากกว่า "ปทานุกรม" ที่ว่า ปทานุกรม ไม่ตรง

กับคำ dictionary เพราะคำปทานุกรม เกิดจากคำ "ปท" (บท) สนธิกับคำ อนุกรม แปลตามคำว่า "ลำดับบท" คำ "บท" ในภาษาบาลี-สันสกฤต หมายถึงคำที่แต่งรูปโดยมีการประกอบวิบัติปัจจัยแล้ว เช่น คำ มนุสโต (- มนุษย์ คนเดียวใช้เป็นประธานของประโยค), มนุสฺ (- มนุษย์ คนเดียว ใช้เป็นกรรมของประโยค) นับเป็น "บท" เพราะประกอบวิบัติปัจจัยแล้ว โดยมาจากคำ (พจน) มนุสฺส พจนานุกรมจะไม่เก็บคำที่เป็น "บท" คือ มนุสโต วาจา แต่จะเก็บ "คำ" คือ มนุสฺส หรือที่เขียนในรูปที่นิยมใช้ในภาษาไทย คือ มนุสฺส เท่านั้น เหตุนี้จึงได้ใช้คำ พจนานุกรม แทน

พจนานุกรมเป็นหนังสือที่มีความสำคัญยิ่งของชาติและชาติที่มีภาษาเป็นของตนเอง สำหรับประเทศไทยที่มีผู้จัดทำพจนานุกรมขึ้นเมื่อแพร่หลายแล้ว แต่พจนานุกรมฉบับที่รัฐบาลกำหนดให้แพร่หลายและใช้เป็นมาตรฐานคือ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ซึ่งปัจจุบันได้จัดพิมพ์ขึ้นครั้งที่ ๔ การจัดทำพจนานุกรมนี้ราชบัณฑิตยสถานได้รับโอนงานชำระปทานุกรม ของกระทรวงธรรมการมาดำเนินการต่อตั้งแต่ พ.ศ. 2477

อักษรานุกรม มาจากคำว่า อส (หนังสือส่วนสำคัญ, เรื่องที่เป็นสาระ) สนธิกับคำ อนุกรม แปลตามศัพท์ของภาษาบาลี คือ ลำดับเรียง คำ สารานุกรม ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า encyclopaedia

อักษรานุกรม เป็นหนังสือที่รวบรวมความรู้ทุกสาขาวิชา และจัดเรียงตามลำดับอักษร หรือalphabetical order ได้สะดวกรวดเร็ว มีคำอธิบายเรื่องราวสั้น ๆ อย่างละเอียด อนุกรม สารานุกรมก็เช่นเดียวกับพจนานุกรมคือ อาจจะเป็นเรื่องเฉพาะสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งก็ได้ เช่น สารานุกรมดนตรี

สารานุกรมจึงเป็นหนังสือที่เป็นเครื่องมือใช้ค้นระยะเวลาศึกษาหาความรู้ในเรื่องที่ต้องการโดยไม่ต้องเสียเวลาค้นหนังสือหลาย ๆ เล่ม เพราะได้รวบรวมความรู้ทุกแขนงวิชาอย่างละเอียดไว้

การจัดทำสารานุกรมของราชบัณฑิตยสถานได้เริ่มจัดทำมาตั้งแต่ พ.ศ. 2486 แต่ต้องหยุดชะงักไปเนื่องจากมีอุปสรรคบางประการ ต่อมาได้มีการรื้อฟื้นงานจัดทำสารานุกรมขึ้นใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2497 ปัจจุบันได้จัดทำไปถึงอักษร น รวมเป็นหนังสือเล่มใหญ่ได้ 21 เล่ม

อักษรานุกรม เป็นหนังสืออ้างอิงอีกประเภทหนึ่ง คล้ายคลึงกับพจนานุกรมหรือสารานุกรม เพียงแต่ว่า อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ มาจากกรประกอบคำ อักษร (ศัพท์หนังสือ) + อนุกรม (ลำดับ) + ภูมิศาสตร์ (วิชาที่ว่าด้วยลักษณะสภาพ ที่ตั้ง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ฯลฯ ของโลก) ความหมายตามคำอธิบาย คือ เรื่องภูมิศาสตร์ที่ลำดับตามตัวอักษร คำ อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ ตรงกับคำ gazetteer พจนานุกรม Webster ให้นิยามว่า a book containing geographical names and descriptions, alphabetically arranged ; a geographical index or dictionary.

ในพจนานุกรมภาษาอังกฤษขนาดใหญ่ส่วนมากจะมีอักษรานุกรมภูมิศาสตร์ของโลกแทรกเป็นภาคผนวกไว้ โดยเก็บชื่อบ้านเมือง ทะเล ภูเขา ฯลฯ แล้วบอกที่ตั้งจำนวนประชากร อาชีพ เส้นทางคมนาคม ตำแหน่งของภูมิภาคนั้น ๆ ฯลฯ โดยอาจจะบอกย่อ ๆ ว่า พ.ศ. มี

กับออกเสียงและแยกเป็นเส้นต่างหากก็มี หรือที่เป็นของเฉพาะประเทศก็มีอักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไม่ใช่ว่าหนังสือตำราภูมิศาสตร์ แต่เป็นหนังสือคู่มือประเภทพจนานุกรมที่จะบอกค้นว่า สถานที่ทางภูมิศาสตร์นั้น ๆ ชื่ออะไร อยู่ที่ไหน มีเส้นทางจะไปอยู่ที่นั้น ๆ โดยวิธีใด ฯลฯ โดยไม่ต้องเสียเวลาสอบถามจากหนังสือภูมิศาสตร์หลาย ๆ เล่ม หรือสอบถามผู้อื่น ซึ่งก็อาจจะไม่สามารถหาคำตอบได้ หรือหาผู้ชี้แจงได้เพราะบางทีก็ไม่ทราบและไม่เคยไป

รัฐบาลได้มีโครงการจัดทำหนังสืออักษรานุกรมภูมิศาสตร์มาตั้งแต่ พ.ศ. 2478 แล้ว โดยให้ออกในความรับผิดชอบของคณะกรรมการชำระปทานุกรม และเมื่อมีการโอนงานชำระปทานุกรมและงานทำอักษรานุกรมมาเป็นงานของราชบัณฑิตยสถาน เมื่อ พ.ศ. 2475 แล้ว ได้ดำเนินการจัดทำอักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไม่ได้รับระบอบที่รัดกุมตลอดจนกระทั่งรื้อฟื้นงานนี้ขึ้นใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2497 และสามารถจัดทำอักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทยเสร็จสมบูรณ์ออกเผยแพร่ ได้เมื่อ พ.ศ. 2506 ปัจจุบันหนังสืออักษรานุกรมภูมิศาสตร์ได้จัดพิมพ์ขึ้นเป็นครั้งที่ 3 มีจำนวนชุดละ 6 เล่ม

อนุกรมวิธาน มาจากคำ อนุกรม หมายถึง คำ วิธนะ (กรจัดแจง, การทำ: กฎ, เกณฑ์) ความหมายตามคำอธิบายแปลว่า การจัดเรียงตามลำดับ เป็นศัพท์บัญญัติขึ้นเพื่อให้ตรงกับคำอังกฤษว่า taxonomy พจนานุกรม Webster ให้นิยามไว้ว่า

1. the sciences of classification the law and principles covering the classifying of objects.
2. classification, especially of animals and plants into phyla, species etc

หนังสืออนุกรมวิธาน จึงเป็นหนังสือที่เกี่ยวกับการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต เฉพาะอย่างยิ่งในเครื่องของสัตว์ และพืชออกเป็นหมวด (phylum) ชั้น (class) อันดับ (order) วงศ์ (family) สกุล (genus) ชนิด (species) ฯลฯ ตามกฎ และหลักเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ โดยพรรณนามลักษณะของสัตว์และพืชนั้น ๆ ด้ว

ราชบัณฑิตยสถานซึ่งได้ริเริ่มงานจัดทำอนุกรมวิธานขึ้น เมื่อ พ.ศ. 2527 โดยแยกเป็นการจัดทำอนุกรมวิธานสัตว์ และอนุกรมวิธานพืช ปัจจุบันงานนี้ยังไม่แล้วเสร็จแต่ก่อนหน้านั้นคือ เมื่อ พ.ศ. 2521 และ พ.ศ. 2524 ราชบัณฑิตยสถานได้เคยจัดพิมพ์หนังสือ Flora of Thailand และ Fishes of Thailand ของ ศ.ดร.ศิวดิ ราชบัณฑิต ซึ่งเป็นบุคคลแรกที่ได้นำวิชาอนุกรมวิธานเข้ามาสอนในประเทศไทย หนังสือทั้ง 2 เล่ม เป็นหนังสือประเภทอนุกรมวิธาน

บทความนี้จะช่วยให้ผู้ที่ยังไม่ค่อยเข้าใจชื่อประเภทหนังสือต่าง ๆ ที่ราชบัณฑิตยสถานจัดทำเผยแพร่ได้มีความเข้าใจกระจ่างขึ้นได้บ้าง

- เลือกหนังสือที่มีคุณค่าเพื่อค้นคว้าอ้างอิง
- ค้นความหมายและการเขียนคำภาษาไทย ใช้พจนานุกรม
 - ค้นความถูกต้องของคำ ใช้สารานุกรม
 - ค้นชื่อทางภูมิศาสตร์ของไทย ใช้ อักษรานุกรม
 - ค้นศัพท์ภาษาไทยที่มาจากภาษาต่างประเทศ ใช้ ศัพท์บัญญัติ

หลักสูตรฉบับปรับปรุง : สาขาที่มีอายมองข้าม

ผศ.ดร.ภาวิไล รักศักดิ์ศรี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ให้โรงเรียนในสังกัดใช้หลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 นั้น ทำให้เกิดการตื่นตัวในวงการศึกษาและวิชาการและได้มีองค์กรหรือหน่วยงานของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จัดการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ผู้เขียนในฐานะที่เป็นครูผู้ใช้หลักสูตร และได้มีโอกาสเข้าร่วมการประชุมสัมมนาในเรื่องนี้ถึง 2 ครั้ง มีความคิดเห็นว่า การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้มีสาระที่น่าสนใจ และควรศึกษาอย่างมีใจเฉพาะแต่ผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ และนักวิชาการเท่านั้น ผู้ปกครองหรือประชาชนโดยทั่วไปควรให้ความสนใจด้วย เพราะหลักสูตรการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ เป็นตัวชี้้นำในการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศชาติ

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำในทั้งสองระดับการศึกษา คือ ประถมและมัธยม แต่คนที่ผู้เขียนจะกล่าวถึงเฉพาะระดับมัธยมศึกษา โดยจะเริ่มจากสาเหตุที่ต้องปรับปรุงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหวัง จุดสำคัญที่ปรับ เปรียบเทียบโครงสร้างของหลักสูตร การทดลองใช้ การประเมินผล และปัญหาที่พบพร้อมทั้งเสนอทัศนะและข้อคิดเห็นสำหรับสิ่งที่ควรปรับปรุงความมา

สาเหตุที่ต้องปรับปรุง

คุณภาพของเยาวชนยังไม่เป็นไปตามที่ควรจะเป็น จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรให้นำไปสู่การผลิตเยาวชนที่มีคุณภาพที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์/ความมุ่งหวัง

ความมุ่งหวังของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ที่สำคัญมี 2 ประการดังนี้

1. ให้หลักสูตรเป็นตัวนำในการพัฒนาการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและมีคุณธรรม
2. ให้หลักสูตรสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และท้องถิ่น โดยส่งเสริมให้นักเรียนเรียนตามความนัดความสามารถ และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่น

จุดสำคัญที่ปรับปรุง

จุดสำคัญที่ปรับปรุง มีดังนี้

1. ลดและกระจายจุดมุ่งหมายของหลักสูตรให้ชัดเจนต่อเนื่องกัน
2. ปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร ลดวิชาและเนื้อหาสาระในวิชาบังคับแก่นให้มีวิชาบังคับเลือก และเลือกเสรีมากขึ้น
3. ปรับปรุงวิธีการเรียนคำอธิบายรายวิชา
4. เปิดโอกาสและส่งเสริมให้โรงเรียนทุกโรงเรียนสร้างหลักสูตรรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างวิชาบังคับเลือก และเลือกเสรีได้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่น

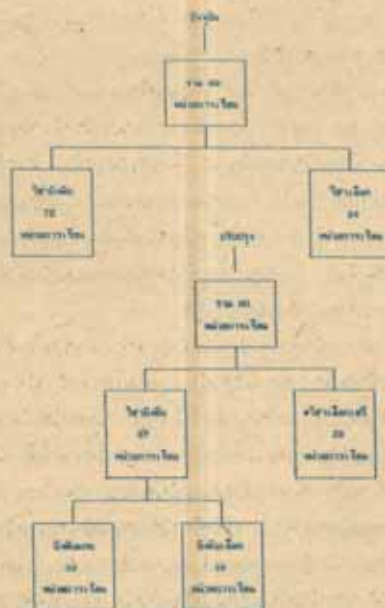
การเปรียบเทียบโครงสร้างของหลักสูตรกระทรวง ฯ ได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่โดย

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย														
<ol style="list-style-type: none"> 1. ลดจำนวนหน่วยการเรียนรู้จากเดิม 99 หน่วย (รวมทั้งวิชาเลือกภาคค่ำ - แคนวอร์) เหลือ 90 หน่วย โดยลดจำนวนหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับจากเดิม 75 หน่วย เป็น 57 หน่วย คือลดไป 18 หน่วยการเรียนรู้จากรายวิชาบังคับดังต่อไปนี้ <table border="1"> <tr> <th>วิชา</th> <th>จำนวนหน่วยการเรียนรู้ที่ลด</th> </tr> <tr> <td>1. คณิตศาสตร์</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. วิทยาศาสตร์</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. สังคม</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. ศิลปศึกษา</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5. การงาน</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>18</td> </tr> </table> 	วิชา	จำนวนหน่วยการเรียนรู้ที่ลด	1. คณิตศาสตร์	3	2. วิทยาศาสตร์	3	3. สังคม	3	4. ศิลปศึกษา	3	5. การงาน	6	รวม	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลดจำนวนหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับจากเดิม 36 หน่วย เป็น 30 หน่วยคือ ลดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ของวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพจาก 12 หน่วยเป็น 8 หน่วย แต่เพิ่มหน่วยการเรียนรู้วิชาเลือกเสรีเป็น 45 หน่วย ซึ่งหมายถึงวิชาเลือกตามแผน/กลุ่มการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ และมีความสนใจด้วย 2. แบ่งวิชาบังคับออกเป็น 2 ส่วน คือ วิชาบังคับ แกน จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้ วิชาบังคับเลือก จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้ 3. จัดให้มีกิจกรรมอิสระของนักเรียนเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่มีอยู่ 4. ลดจำนวนหน่วยการเรียนรู้สำหรับเกณฑ์การจบหลักสูตรจากเดิมต้องเรียนอย่างน้อย 84 หน่วย เป็น 75 หน่วย
วิชา	จำนวนหน่วยการเรียนรู้ที่ลด														
1. คณิตศาสตร์	3														
2. วิทยาศาสตร์	3														
3. สังคม	3														
4. ศิลปศึกษา	3														
5. การงาน	6														
รวม	18														

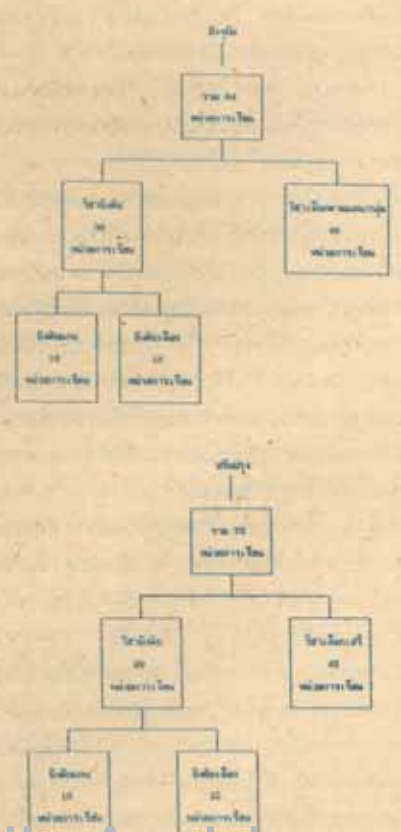
แต่เพิ่มหน่วยการเรียนรู้วิชาเลือกเสรีจาก 24 หน่วยเป็น 33 หน่วย และไม่บังคับหน่วยการเรียนรู้ของกิจกรรมลูกเสือ เพราะเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2. แบ่งวิชาบังคับออกเป็น 2 ส่วน คือ วิชาบังคับแกนจำนวน 39 หน่วยการเรียนรู้ และวิชาบังคับเลือก 18 หน่วยการเรียนรู้
3. จัดให้มีกิจกรรมอิสระของนักเรียนเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่มีอยู่
4. ลดจำนวนหน่วยการเรียนรู้สำหรับเกณฑ์การจบหลักสูตรจากเดิมต้องเรียนอย่างน้อย 85 หน่วย เป็น 80 หน่วย

โครงสร้างหลักสูตร ม.ต้น เปรียบเทียบ



โครงสร้างหลักสูตร ม.ปลาย เปรียบเทียบ



*สำหรับวิชาเลือกเสรี จำนวน 33 หน่วยการเรียนรู้ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1. กลุ่มภาษา
2. กลุ่มวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสังคมศึกษา
4. กลุ่มพัฒนาบุคลิกภาพ
5. กลุ่มการงานและอาชีพ

การทดลองใช้การประเมินผลและปัญหาที่พบ

กระทรวงศึกษาธิการได้นำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปทดลองใช้กับโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร (โรงเรียนนำร่อง) จำนวน 555 โรงเรียนในทุกระดับการศึกษาทั่วประเทศ ไทย มีกำหนดเวลา 2 ปี โดยเริ่มต้นในภาคที่ 1 ของปีการศึกษา 2533 และได้มีการติดตามประเมินผลโดยสำนักงานทดสอบการศึกษา กรมวิชาการ โดยประเมินในด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ควรปรับปรุงสภาพการเรียนการสอน และอื่น ๆ

ผลจากการติดตามพบว่าในด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรมีปัญหา คือ จุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชากว้างเกินไป รหัสวิชามัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายซ้ำซ้อน มีการเปิดสอนรายวิชาผิดเพราะเปลี่ยนรหัสวิชา วิชาอุตสาหกรรมมัธยมศึกษาตอนต้นบางรายวิชามากเกินไป คำอธิบายรายวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัวและเศรษฐศาสตร์ทั่วไปไม่แตกต่างกัน ครูไม่ทราบว่าจะสอนอย่างไร วิชาภาษาแม่ให้เวลาเรียนน้อย วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์บางเรื่องนักเรียนต้องมีความรู้พื้นฐานมาก่อน วิชาศิลปะกับชีวิต ชีววิทยามัธยมศึกษาตอนต้น ควรเปลี่ยนชื่อเป็นวิชาศิลปะศึกษาและดนตรีนาฏศิลป์ เช่นเดิม

ในด้านสภาพการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่ยังไม่สามารถใช้วิธีสอนแบบทักษะกระบวนการ 9 ชั้นได้ ซึ่งเป็นการสอนให้รู้ปัญหา ทาทางแก้ปัญหาโดยคิดทางเลือกต่าง ๆ กัน และการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข ที่สำคัญครูในระดับมัธยมส่วนใหญ่ มีความวิตกกังวลว่า นักเรียนที่จบตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ จะเสียเปรียบนักเรียนที่จบตามหลักสูตรเดิมในการสอบเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย เพราะครูเข้าใจว่า ข้อสอบคัดเลือกเข้าสอบเขตนี้ออกของหลักสูตรเดิม ซึ่งในหลักการแล้ว ครูไม่ควรห่วงในเรื่องนี้ เพราะเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ปรับปรุงไม่ได้แตกต่างไปจากเดิมมากมายเสีย ได้ตัดทอนสิ่งที่ล้าสมัยหรือไม่เหมาะสม และเพิ่มเติมความรู้ใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น พร้อมทั้งเน้นให้ปรับปรุงการสอนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีค่านิยมที่ดีงาม และอีกประการหนึ่ง ภาคราชการที่ควรพิจารณาปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้นว่า การออกข้อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยจะไม่สร้างปัญหาให้กับการปรับปรุงหลักสูตรอย่างแน่นอน

อย่างไรก็ตาม การติดตามประเมินผลครั้งนี้ เป็นระยะแรกของการทำงานหลักสูตรใหม่ใช้ โรงเรียนต่าง ๆ อยู่ในระหว่างปรับตัวและทุ่มเทในการดำเนินงานให้ได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร เช่น การจัดเปิดสอนวิชาเลือกให้หลากหลาย การวางแผนการสอน การจัดกิจกรรมอิสระ เป็นต้น คาดว่าเมื่อใช้หลักสูตรนี้ครบ ๒ ปีการศึกษาแล้ว โรงเรียนคงมีการติดตามประเมินผลตนเอง เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป สำหรับบทพิจารณาแก้ปัญหาระหว่างปฏิบัติงานนั้นควรกระทำอยู่เสมอ

นภาพที่ชนะเกี่ยวกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรฉบับนี้อย่างหลากหลาย ในที่นี้จะพิจารณาถึง 3 ประเด็นสำคัญดังนี้

1. หลักสูตรฉบับนี้ ได้ลดเนื้อหาวิชาพุทธศาสนาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปมาก ดังนั้น หลักสูตรนี้จะสามารถพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมมีค่านิยมที่ดี และรู้จักเสียสละตามจุดหมายได้จริงหรือ เพราะวิชาที่สอนเจริญรวมคุณธรรมให้นักเรียนโดยตรงถูกให้คุณค่าลดน้อยลง ผู้เขียนคิดว่าประเด็นนี้เป็นประเด็นที่น่าคิดและควรแก้ไข โปรดสังเกตว่า คำขวัญของโรงเรียนเกือบทุกโรงเรียนในปัจจุบัน

เน้นความรู้และคุณธรรม ไม่ว่าจะเป็น ความรู้คู่คุณธรรม ความรู้คู่คุณธรรมตาม เวียดนาม นีลิตี วลา แต่มีวิชาอะไรบ้างที่สอนด้านนี้ เราสอนกันแต่วิชาที่มุ่งหาเรื่องซีฟหรือว่างกาบ แต่จะเอาวิชาที่มุ่งพัฒนาจิตใจทั้ง ๆ ที่สิ่งนี้มีความสำคัญมาก เพราะจะชักนำไปสู่สังคมที่สงบสุข สังคมที่ประกอบไปด้วยประชากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งสติปัญญาความรู้ และจิตใจ

2. หลักสูตรฉบับนี้ได้ลดจำนวนหน่วยการเรียนวิชาบังคับ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นหลักสูตรนี้ จะสามารถช่วยชาติสร้างหรือเตรียมคนสำหรับสังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างไร นโยบายของประเทศในการมุ่งพัฒนาให้เป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่นั้นชัดเจนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แม้ว่าจะมีการถกเถียงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ความพร้อม หรือความเหมาะสมมากมายเพื่อโลกก็ตาม ดังนั้นหลักสูตรที่ควรลดต้องและเกี่ยวกับการพัฒนาในด้านนี้ ถ้าวิเคราะห์ตามโครงสร้างของหลักสูตรฉบับนี้อย่างแท้จริงแล้ว จะรู้ว่าได้ลดเวลาเรียนและเนื้อหาสำหรับสองวิชาดังกล่าวจริงในชั้นมัธยมศึกษา โดยลดเวลาเรียนลงสัปดาห์ละ ๑ คาบ (50 นาที) แต่ในชั้นมัธยมปลายได้เพิ่มเวลาเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น และได้กำหนดให้เปิดสอนเป็น 2 โครงสร้างคือ โครงสร้างที่หนึ่งสำหรับนักเรียนที่สนใจเรียนวิชาดังกล่าวพอเป็นพื้นฐาน และโครงสร้างที่สองสำหรับนักเรียนที่ต้องการเรียนเพิ่ม สำหรับนักเรียนที่ต้องการเรียนเพิ่ม หรือเรียนนี้ทางโรงเรียนจะเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความอดทนและความสามารถอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการเรียนวิชานั้น ดังนั้น ไม่เป็นการเปิดกั้นแต่อย่างใดกับส่งเสริมให้เรียนมากขึ้นด้วยซ้ำไป สำหรับนักเรียนที่มีใจรักแต่สำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบวิชาเหล่านี้ การบังคับให้เรียนจะทำให้เด็กชอบศกหรือทำคะแนนได้น้อย

อย่างไรก็ตาม การเปิดสอนวิชาดังกล่าวเพิ่มให้เรียนนั้น ควรจัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน ไม่ควรจัดเนื้อหาหนักหรือยากเกินไป เพราะอาจทำให้นักเรียนไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนได้ดังตัวอย่างได้ปรากฏกับโรงเรียนร่วมพัฒนาที่มีชื่อเสียงโรงเรียนหนึ่ง คือ ผลการเรียนของนักเรียนในวิชาดังกล่าวลดลง เพราะเนื้อหาวิชาหนักเกินไป อีกประการหนึ่ง สำหรับวิชาวิทยาศาสตร์นั้นได้ปรับปรุงสอดคล้องเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยีข้อมูล ดังนั้น หลักสูตรนี้ที่จะสอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติได้

3. หลักสูตรฉบับนี้ให้อำนาจกับโรงเรียนในการจัดสร้างหลักสูตรรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างวิชาบังคับเลือกและเลือกเสรีมากเกินไป อันจะทำให้เกิดผลเสียหากกับคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษาได้ เพราะโรงเรียนบางแห่งอาจเปิดสอนเน้นหนักบางกลุ่มวิชา หรือไม่เปิดสอนวิชาสำคัญบางวิชาที่ตรงกับความต้องการหรือความสนใจของนักเรียน ด้วยเหตุผลบางประการอันอาจไม่เหมาะสมได้ สำหรับประเด็นนี้ผู้เขียนคิดว่า การที่หลักสูตรเปิดกว้างให้ดังนั้นก็เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารหลักสูตรตามสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน และเพื่อเป็นการกระจายอำนาจในการบริหารงานในส่วนหนึ่งด้วย ซึ่งในเรื่องนี้ ประเทศที่เจริญแล้ว เช่น สหรัฐอเมริกาได้ทำกันในสหรัฐอเมริกา กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่เพียงแต่มีหน้าที่ดูแลโดยทั่วไปด้านวิชาการรัฐและรัฐมีอิสระมากในการบริหารงาน และรัฐมนตรีอำนาจให้

ท้องถิ่นไปดำเนินการ คือ ในแต่ละตำบล อำเภอ จะมีคณะกรรมการศึกษา (Board of Education) ควบคุมดูแลและประชาชนชาวสหรัฐก็มีสิทธิในการควบคุมดูแลด้วย คือ ประชาชนโดยทั่วไป หรือผู้ปกครองควรช่วยกันดูแลด้วย อีกประการหนึ่ง ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นแล้ว เด็กอาจจะเรียนแล้วไม่หนีท้องถิ่นของตนเองเข้ากรุงเทพมหานครอย่างที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับสิ่งที่ควรปรับปรุงตามมาเพื่อให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย มีดังนี้

1. ด้านพฤติกรรม/วิธีการสอนของครู

ครูควรเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนโดยมุ่งเน้นทักษะกระบวนการเพื่อให้เด็กมีคุณสมบัติตามเป้าหมาย เพราะวิธีการสอนเป็นหัวใจของการเรียนรู้ นอกจากนี้ ควรมีการช่วยเหลือแนะนำเด็กอบรม หรือมีการเผยแพร่ สาธิตวิธีการสอนที่ถูกต้องที่มุ่งเน้นทักษะดังกล่าวด้วย ศึกษานิเทศก์และหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านพัฒนาการสอนหรือโรงเรียนสาธิตต่าง ๆ ควรมีบทบาทในด้านนี้มาก

2. การแนะแนวการศึกษา

สำหรับหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ ระบบการแนะแนวที่ดีและมีประสิทธิภาพของโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นมาก เพราะนักเรียนต้องรู้จักการตัดสินใจเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ มากขึ้น รวมทั้งอาจต้องการคำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับการวางแผน การเรียน สำหรับการศึกษาต่อวิชาชีพในอนาคตด้วย

3. สรรพวิชา ห้องสมุด และอุปกรณ์ต่าง ๆ

เนื่องจากการเพิ่มและลดเนื้อหาวิชาบางวิชาในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ จึงทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงตำรา ขณะนี้ตำราบางวิชาดังกล่าวยังไม่พร้อม ครูต้องวางแผนจัดเนื้อหาการสอน และค้นคว้าเองทำให้ไม่สะดวกมีงานเพิ่มขึ้นมาก ดังนั้นควรเร่งผลิตตำราโดยด่วน พร้อมทั้งควรปรับปรุงห้องสมุด และเครื่องมือประเภทเพิ่มเติมให้ สำหรับสถานที่ และอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น การจัดให้มีห้องสมุดเสรี ห้องเล่นเกมส์ วลา เพื่อสนองตอบความต้องการทางการเรียนรู้ออกของนักเรียนเพราะนักเรียนจะมีกิจกรรมอิสระในคาบเวลาที่ว่าง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน มีข้อปด้อยนักเรียนกลับบ้านดั่งที่ปรากฏผลในทางปฏิบัติของโรงเรียนนำร่องบางโรงเรียนในปัจจุบัน

ท้ายที่สุดนี้ กระทรวงศึกษาธิการควรติดตามประเมินผล การใช้หลักสูตรปรับปรุงเป็นระยะ ๆ และปรับปรุงแก้ไขปัญหา และข้อบกพร่องก่อนการประกาศใช้



บรรณาธิการ

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรของหลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, เอกสารแนะนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.

คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง การจัดการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2533 ณ โรงแรมเคอวิลด์ พาเลซ กรุงเทพฯ.

ธีรารัง ชูชีพ, "หลักสูตรของโรงเรียนร่วมพัฒนา...ที่เห็นและเป็นไป", วิทยสารก้าวไกล, ปีที่ ๑ ฉบับที่ 1 พฤษภาคม 2533, หน้า 34-35.

กิจกรรมนักศึกษา

เตรียมประชุมสภาส.ส.สมัยสามัญที่สี่ เพื่อรับทราบสรุปผลงานของคณะ กก.อ.ส.ม.ร.

นายทศกฤษณ์ ศรีอัญญา รองประธานสภานักศึกษา คณะที่ 1 ในฐานะผู้รักษาการในตำแหน่งประธานสภานักศึกษา ม.ร. เปิดสาขา ๓ ความในข้อ 25 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2522 จะต้องมีการประชุมสภานักศึกษา สมัยสามัญที่สี่ ซึ่งเป็นสมัยสุดท้าย เพื่อรับทราบสรุปผลงานของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา นอกจากนี้ จะมีการเลือกสมาชิกสภานักศึกษาเข้าดำรงตำแหน่งประธานสภานักศึกษาคนใหม่ แทน "นายเจบ นานกุล" ซึ่งให้ขอออกจากตำแหน่งสมาชิกสภานักศึกษา และต้องพ้นจากสมาชิกภาพความเป็นประธานสภานักศึกษาด้วย ตั้งแต่วันที่ 18 ธันวาคม 2533 ที่ผ่านมา และจะมีการพิจารณาแก้ไขร่างระเบียบองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วย พ.ศ. 2523 เพื่อควบคุมมิให้พรรคนักศึกษาเป็นมากเกินไป โดยจะเน้นคุณสมบัติของบุคลากรภายในพรรค ให้เป็นระบบ พรรคขึ้นมาบ้าง ทั้งนี้รายละเอียดต่างๆ "นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์" นายกององค์การนักศึกษา ม.ร. จะเป็นผู้นำเสนอและชี้แจงในที่ประชุมสภานักศึกษาต่อไป สำหรับวัน เวลา และสถานที่ในการประชุมที่แน่นอน จะแจ้งให้เพื่อนนักศึกษาทราบอีกครั้งหนึ่ง ขณะนี้กำลังรวบรวมความเห็นของสมาชิกสภานักศึกษาส่วนใหญ่ ซึ่งเดินทางไปต่างจังหวัดกันมากในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2534

เลข 13 พรรค น.ศ.อาจถูกยุบหรือเลือกตั้ง หาในวันที่ 14 ก.พ. 34 โดยมีที่นั่งในสภาส.ศ.

นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์ นายกององค์การนักศึกษา ม.ร. เปิดสาขา ๓ ความในข้อ 15 แห่งระเบียบองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วย พ.ศ. 2523 กำหนดให้พรรคนักศึกษาที่จะจดทะเบียนต้ององค์การนักศึกษา ต้องพ้นจากความเป็นพรรค หากสมาชิกของพรรคไม่ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการองค์การนักศึกษา หรือสมาชิกสภานักศึกษา อย่างไรก็ดี เป็นเวลาสี่คั้งต่อกัน ๒ ปี ซึ่งในปีการศึกษา 2533 จากกรเลือกตั้งครั้งล่าสุดเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2533 มีพรรคที่ไม่ได้รับเลือกตั้งเพียง 5 พรรค คือ 1. พรรคธนาแสงธรรม 46 ที่นั่งและเป็นผู้บริหารองค์การนักศึกษา 2. พรรคสังฆธรรม 9 ที่นั่งซึ่งพรรคนี้พรรคไม่ได้รับสมาชิกพรรคไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งสมาชิกสภานักศึกษา จดลออกทั้ง 3. พรรคพิทักษ์ธรรม 7 ที่นั่ง แต่มีสมาชิกสภาศึกษามาปฏิบัติหน้าที่โดยตลอดเพียง 2 คน และ 2 คนนี้ได้ออกจากตำแหน่งไปจัดตั้งพรรคพลังนักศึกษาแล้ว 4. พรรคธนาธรรม 1 ที่นั่งซึ่งได้เข้าประชุมเพียงวันเดียวเท่านั้น และ 5. พรรคธรรมชน 1 ที่นั่ง ก็ไม่ได้ส่งสมาชิกพรรคมาปฏิบัติหน้าที่สมาชิกสภานักศึกษาเลย

นายกององค์การนักศึกษา ม.ร. เปิดเผยมติของสภาว่า ส่วนพรรคนักศึกษาที่เหลือจาก 5 พรรคดังกล่าว มี 2 ประเภท คือ เป็นพรรคที่จะจดทะเบียนจัดตั้งภายหลังการเลือกตั้งครั้งล่าสุด พรรคเหล่านี้เป็นพวกไม่ได้รับเลือกตั้งเลย ก็จะ

ยังไม่ถูกยุบพรรค เพราะยังไม่ครบ 2 ปี ได้แก่ 1. พรรคเทอดกรม ซึ่งเพิ่งจดทะเบียนใหม่ ภายหลังถูกยุบพรรคแล้ว 2. พรรคภพชน 3. พรรคพลังนักศึกษา 4. พรรคประชาชนดี และ 5. พรรคชนบท ส่วนพรรคอีกประเภทหนึ่ง คือ เป็นพรรคที่การเลือกตั้งครั้งล่าสุด ได้ส่งหรือไม่ส่งสมาชิกพรรคลงสมัครรับเลือกตั้งก็ตาม หากในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2534 ไม่ได้รับเลือกตั้งเลย ก็จะถูกยุบพรรคตามระเบียบ อ.ส.ม.ร. ว่าด้วย พ.ศ. 2523 ได้แก่ 1. พรรคพัฒนาปัญญาชน 2. พรรคนักศึกษา 5 ประสาน 3. พรรคสหภาค 4. พรรคก้าวหน้า 5. พรรคสันติภาพ 6. พรรคสิทธิชน 7. พรรคชุมชน 8. พรรคสามรวม 9. พรรครามธานีโดย 10. พรรค 7 คณะ ม.ร. 11. พรรคสหชน 12. พรรคเอกภาพ และ 13. พรรคสหมิตร ซึ่งถึงแม้พรรคสหชนจะเป็นชื่อใหม่ แต่เกิดจากการเปลี่ยนชื่อของพรรคในศรีธรรมและได้ส่งสมาชิกพรรคลงสมัครรับเลือกตั้งในปีที่แล้วด้วย "ดังนั้นในปีการศึกษา 2534 คาดว่าจะมีพรรคนักศึกษาจริง ๆ เพียง 10 พรรค หรือมากกว่านี้เล็กน้อย ซึ่งจะเป็นนิติพรรคอันดี ที่จะได้คืนบทบาทบทบาทและคุณภาพของพรรคนักศึกษาที่ควรจะเป็นเสีย" นายทศกฤษณ์ กล่าวตอนท้ายด้วยความมั่นใจ

จัดการแข่งขันกีฬาประเพณีใน.ศ.อิสาน ๖3 9 - 16 ม.ค. 34 สนามกีฬา รามฯ และ กกท.

นายวิชัย ตูษมภ์ กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ สหพันธ์นักศึกษาอิสาน 17 จังหวัด ภาคอิสาน ม.ร. แจ้งว่า ทางสหพันธ์ฯ จะจัดให้มีโครงการกีฬาประเพณีชาวอิสาน ประจำปี 2533 ขึ้นในช่วงวันที่ 9 - 16 มกราคม 2534 จึงขอเชิญเชิญเพื่อน ๆ ชาวอิสานจังหวัดต่าง ๆ เข้าร่วมเชียร์และให้กำลังใจแก่นักกีฬาฝั่งลาว และที่สำคัญขอเชิญเพื่อน ๆ ชาวรามคำแหงทุกท่าน ไปร่วมเชียร์และให้กำลังใจแก่นักกีฬาชาวอิสาน ที่สนามกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง และสนามกีฬาของกรมกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ซึ่งมีวีดิทัศน์ติดกับ ม.ร.

"สภาคณะนิพนธ์นักศึกษาในวัยนี้"

จัดอภิปรายวิเคราะห์การท่วมแค้น ๑7.15 ม.ค. นี้

ชมรมรัฐศาสตร์ อ.ส.ม.ร. ร่วมกับ ชมรมเศรษฐศาสตร์ อ.ส.ม.ร. กำหนดจัดอภิปรายเรื่อง "บทวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535 - 2539" ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นผู้กล่าว ในวันที่อังคารที่ 16 มกราคม 2534 ตั้งแต่เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป ณ หอประชุม เซ.ดี 1 จะมีเอกสารและเครื่องดื่ม ไร้แอลกอฮอล์ฟรี แก่นักศึกษาและผู้สนใจเข้าฟังด้วย และก่อน - หลังการอภิปรายจะมีคนตรีมาแสดงให้ความบันเทิงอีกด้วย โปรดคอยชม พลาดไม่ได้เลย!

องค์การ น.ศ.แจกฟรีหนังสืออ่านโอ

นายวิภา ปวีณา เลขานุการ อ.ส.ม.ร. แจ้งว่า คณะกรรมการองค์การนักศึกษา ได้จัดพิมพ์เอกสารประกอบโครงการ สัมมนา กลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ด้านพัฒนาชนบท เรื่อง "การวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมไทย แนวเศรษฐศาสตร์การเมือง" ซึ่งมี อาจารย์ยอนันต์ กาญจนพันธุ์ เป็นผู้เขียน ดังนั้น ขอเชิญกรรมการกลุ่มต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่มีโครงการด้านออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท ไปรับหนังสือที่ที่ทำงานองค์การนักศึกษา ดึกกิจกรรมนักศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในเป้าหมายและทิศทางงานวิจัยของพวกเราบ้างเพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ ให้เป็นไปด้วยดีตลอดไป



ถาม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งมีที่ 4 เมื่อคำนวณออกตามประมวลดังนี้

1. วิชา PS 252 กับวิชา CM 203 มีชื่อวิชาต่างกัน เนื้อหาโดยส่วนมากเหมือนกัน ออกทราบนว่าเป็นวิชาที่ใช้แทนกันได้หรือไม่ (คือผมลง PS 252 ผ่านแล้ว ต่อมลง CM 203 อีกแล้วสงสัยว่าจะถือว่าได้แค่วิชาเดียวหรือไม่)
 2. สมมุติว่าลงวิชา A เป็นวิชาเลือกเสรีแล้ว ต่อไปไม่ได้แล้วไม่ผ่าน แล้วต่อมาเปลี่ยนใจ ไม่เอาวิชา A แต่ไปเลือกเอาวิชาอื่นแทน (โดยที่วิชา A นั้นแล้ว) ออกทราบนว่าวิชา A นั้นจะมีผลในการคิดค่าเวดเกรดเฉลี่ย เมื่อจบการศึกษาหรือไม่ และมีผลต่อการรับใบปริญญาหรือไม่
 3. สมมุติว่าลงวิชา PS 252 จะศึกษาสิ่งใด พจนานุกรม การหรือกระบวนการในการจัดองค์การ และการจัดการบริหารต่าง ๆ เน้นหนักทางจิตวิทยาและสังคมวิทยา รายละเอียดของวิชา CM 203 ศึกษาหนักที่ต่าง ๆ ในการบริหาร เช่น การวางแผน การจัดองค์การ การจัดหาบุคคลเข้าทำงาน การอำนวยความสะดวกแก่ลูกค้า รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินงานและการประสานงานระหว่างผู้ร่วมงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจะเน้นหนักทางด้านภาคเอกชนมากกว่า ทั้งสองวิชาเป็นคณะเดียวกัน สามารถเลือกเรียนได้ทั้ง 2 วิชา
 4. วิชาเลือกเสรีถ้าคณะไหนเรียนแล้วสอบไม่ผ่านสามารถลงทะเบียนวิชาเลือกเสรีใหม่แทนได้โดยไม่ต้องสอบวิชาที่ลงทะเบียนเรียนนั้นหรือไม่ใช่วิชาต้องห้ามของคณะ การลงทะเบียนเรียนและสอบวิชาเลือกเสรีไม่ผ่านซ้ำได้ลงทะเบียนวิชาเลือกเสรีใหม่ จะไม่มีผลต่อการคิดเกรดเฉลี่ย
- ศูนย์บริการวิชาการและสนเทศ สวป.

จัดไปรัฐสภาวันรัฐมณฑลลงมโอบายบริหาร 9 ม.ค.นี้ พึง.ส.ฝ่ายค้านขอตัวไปพักเต็มที่

นายวิภาวดี ทองดี ประธานสภานิติบัญญัติสภาผู้แทนราษฎร เปิดเผยมติว่า เนื่องในโอกาสที่มีการคว่ำคว่ำรัฐสภา กฤษฎีกาเรียกประชุมรัฐสภา สมัยวิสามัญ เพื่อให้รัฐสภาชุดใหม่ จะได้แถลงนโยบายในการบริหารประเทศ โดยจะมีการประชุมร่วมกันระหว่างสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับสมาชิกวุฒิสภา ในวันที่พุธที่ ๑๓ มกราคม 2534 นั้น พรรคพัฒนาปัญญาชน ในฐานะองค์การของนักศึกษาที่จัดกิจกรรมนำนักศึกษาไปเข้าฟังการประชุมสภาฯ มาโดยตลอด เป็นเวลาช่วงเช้าปีที่ ๘ แล้ว จะวันสมัครนักศึกษาผู้สนใจไปฟังการแถลงนโยบายของรัฐสภา พร้อมทั้งฟังการวิจารณ์นโยบายรัฐสภาโดย ส.ส. จากพรรคฝ่ายค้านด้วย ดังนั้นขอเชิญเพื่อนนักศึกษาที่จะแถลงธรรมทัศน์ไปรัฐสภา จิตต.๗ ที่ทำการพรรคฯ หลังเลิกงานแพทย์และอนามัย รามฯ ภายในเวลา 10.00 น. ของวันดังกล่าว

ชมรมปาฐกถา จัดงาน "รื้อวาทะ ฉะวาที" 9 - 11 ม.ค. 34 ที่หอประชุม A.D. 1

ชมรมปาฐกถาและได้วาที อ.ส.ม.ร. จัดงานรื้อวาทะ ประจําปีการศึกษา 2533 "รื้อวาทะ ฉะวาที" ในงานมีการอภิปราย เสวนา ปาฐกถา ทอล์กโชว์ ชวาที เลียนวาที อธิวาที และได้วาทีชิงถ้วยมหาวิทยาลัย พร้อมมีการแสดงดนตรี ให้ชมกับนักศึกษากันอย่างสนุกสนานและสนุกสนานร่วมกัน

รับสมัครงาน

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์
คุณวุฒิตั้งต่อไปนี้

ระดับปริญญาโท ทางวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรม
คมนาคม ไฟฟ้า โดธาฯ สาขาคอมพิวเตอร์ ชีวเคมี ฟิสิกส์
ภาษาอังกฤษ บัญชี ฯ

ระดับปริญญาตรี ทางวิศวกรรมศาสตร์ หรือ คุ
ศาสตรบัณฑิต สาขาเครื่องกล ไฟฟ้า วิศวกรรม
คอมพิวเตอร์ เคมีสิ่งทอ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างภาพ
ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองกรเจ้าหน้าที่ ตึกสำนักงาน
อธิการบดี ชั้น 4 ในบริเวณวิทยาเขตเทเวศร์ อ.สามเสน
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 10 มกราคม 2534

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัย
ตรวจสอบภายใน ๓ วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานบริหารงานบุคคล ตึกโคม ชั้น
3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
กรุงเทพฯ ฯ ภายในวันที่ 11 มกราคม 2534

กระทรวงคมนาคม รับสมัคร ช่างภาพ ๑ วุ
ฒิปวช. สาขาช่างภาพ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองกรเจ้าหน้าที่ กระทรวงคมนาคม
อ.ราชดำเนิน กรุงเทพฯ ฯ ภายในวันที่ 11 มกราคม 2534

ธนาคารอาคารสงเคราะห์ รับสมัครบุคคลเข้า
ปฏิบัติงานตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้ช่วยนักวิเคราะห์ วุฒิปริญญาตรีทางพาณิชย์
การบัญชี คือ ปกาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ อายุ
ไม่เกิน 27 ปี ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำ
กว่า 2.50

๒. พนักงานการเงิน วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี พาณิชย
ศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ อายุไม่เกิน 27 ปี
ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

๓. พนักงานธุรการ เพศชาย วุฒิ ปวช. ทางพาณิชย์
กรรมทุกสาขา อายุไม่เกิน 30 ปี สามารถพิมพ์ดีดได้ดี ซึบ
รูดจักรยานยนต์และมีใบอนุญาตขับขี่มาไม่น้อยกว่า 2 ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ หน่วยกรพนักงาน ชั้น 5 ธนาคาร
อาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่เลขที่ 212 อ.พระรามที่ 9
หัวขวาง กทม. 10310 ภายในวันที่ 16 มกราคม 2534

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร รั
บสมัคร พนักงานพัสดุ ๒ วุฒิ ปวส. มีความสามารถปฏิบัติ
งานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ได้

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สุขุมวิท
23 โทร. 258-3997 ภายในวันที่ 16 มกราคม 2534

กรมการค้าต่างประเทศ รับสมัคร นักวิชาการ
พาณิชย์ ๘ วุฒิปริญญาตรี หรือ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
จากต่างประเทศทางเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชย
ศาสตร์ หรือการคลัง

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายกรเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขา
นุกรการกรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ อ.
สนามไชย เขตพระนคร ภายในวันที่ 18 มกราคม 2534

ท.จ.ก. ธัญญา กรุ๊ป ออโต้ ซัพพลาย ต้องการรั
บสมัครเจ้าหน้าที่จำนวนมาก เพื่อทำการสำรวจข้อมูลต่าง ๆ
พร้อมทั้งสาธิตเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการโจรกรรมรถยนต์
ให้กับประชาชนได้ทราบ

ผู้สนใจสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยจะเริ่ม
อบรมตั้งแต่วันที่ 14 - 16 มกราคม 2534 สมัครได้ที่ คุณ
สุชาติ พมอมทอง ท.จ.ก.ธัญญา กรุ๊ป ออโต้ซัพพลาย เลขที่
3-5 อ.สุทธิสารวิญญู อ.สามเสนใน พญาไท กทม. 10400



สอบซ่อมของภาค 1/2533

กำหนดสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2533
ระหว่างวันที่ 25 - 30 มกราคม 2534 โดยจะแจกตารางสอบ
ให้รายบุคคล ตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม 2534 โดย - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 รับตารางสอบได้ที่วิทยาเขต โดยนำไปเสร็จ
ศึกษหุหรือบัตรประจำตัวนักศึกษาไปแสดงเพื่อขอรับ
ตารางสอบให้รายบุคคลได้ตั้งแต่วันที่ 17 - 24 มกราคม
2534 และตั้งแต่เริ่มสอบไปเปลี่ยนมาวันที่ ตึก A.D. 1
(รวม ว 1) - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปให้ไปติดต่อยุโรปได้
ณ ที่ทำการคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่

รับสมัครนักศึกษารุ่นปริญญาโท ภาค 1/2534

- จ. 4 ก.พ. 34 - ศ. 22 ก.พ. 34 จำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์
- จ. 11 ก.พ. 34 - พ. 28 ก.พ. 34 วิทยาลัยทางไปรษณีย์
- จ. 11 ก.พ. 34 - ส. 23 มี.ค. 34 จำหน่ายใบสมัครที่มหา
- วิทยาลัย(ในวันหยุดราชการ)
- อ. 19 มี.ค. 34 - ส. 23 มี.ค. 34 วิทยาลัย
- พ. 3 เม.ย. 34 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์
- ทดสอบศีกษาภาพ
- อ. 21 เม.ย. 34 ทดสอบศีกษาภาพ
- จ. 6 พ.ค. 34 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการ
- ทดสอบ
- ส. 11 พ.ค. 34 สอบสัมภาษณ์
- ศ. 17 พ.ค. 34 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์
- เข้าศึกษา
- ศ. 31 พ.ค. 34-ส. 1 มิ.ย. 34 ขึ้นทะเบียนนักศึกษาและ
- ลงทะเบียนเรียนนักศึกษา
- ใหม่
- ส. 29 มิ.ย. 34 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- อ. 2 ก.ค. 34-ส. 19 ก.ค. 34 บรรยาย
- พ. 24 ค.ค. 34-ส. 2 ค.ค. 34 สอบได้

สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
- จำนวน 10 คน
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- ประยุกต์ จำนวน 10 คน
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- จำนวน 40 คน
- หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ประเภททั่วไป
- จำนวน 20 คน
- เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 20 คน

การจำหน่ายใบสมัคร

ชื่อใบสมัครได้ที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารทาง
วิชาการและทดสอบประเมินผล ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราม
คำแหง โทร. 3180667-85 ต่อ 325 ใบสมัครที่ชื่อและสมัคร
ด้วยตนเอง ราคาชุดละ 40 บาท สั่งชื่อใบสมัครทางไปรษณีย์
ให้เขียนจดหมายถึงหัวหน้าฝ่ายบัณฑิตศึกษา ตู้ ปณ. 24-
1002 ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241 วงเล็บ "สั่งชื่อ
ใบสมัครปริญญาโท" พร้อมกับส่งธนาคารดี สั่งจ่าย ปท.
รามคำแหง โฉนด "มหาวิทยาลัยรามคำแหง" เป็นจำนวน
(เงินชุดละ 60 บาท (รวมค่าส่ง) และเขียนชื่อ นามสกุล ที่อยู่
ของผู้ซื้อให้ชัดเจนด้วย



PC 215

จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้

วัน เวลา และสถานที่ F. 9.30 - 11.20 น. SCB 112
คำา จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้
เนื้อหา เน้นการศึกษาเรื่อง การสัมผัส การรับรู้ การเรียนรู้
ผลของการพัฒนาความสามารถในการรับรู้และเรียนรู้
รหัส ข้อสอบ ปราบัย จำนวน 100 - 120 ข้อ
รศ.จำเนียร ช่างโซติ

PC 329

เทคนิคการแนะแนว

คำา เทคนิคการแนะแนว คู่มือเทคนิคการแนะแนว
วัน เวลา และ สถานที่ F. 13.30 - 15.20 น. BPS 204
การวัดผล 1. สอบข้อเขียน 40% แบบอัตนัย 4 ข้อ 2. การ
ทำรายงาน 60% ตามที่กำหนด
เนื้อหา เน้นการศึกษาข้อมูลของบุคคล การศึกษาพัฒนา
ส่วนบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม การจัดกิจกรรมกลุ่ม การ
ใช้จิตวิทยา ประกอบการแนะแนวในชั้นเรียน โดยเน้น
การปฏิบัติด้วย
รศ.จำเนียร ช่างโซติ

EN 352

กวีนิพนธ์ประเภทแสดงอารมณ์ และความคิด ความรู้สึกส่วนตัว (Lyrical Poetry) สอบซ่อมภาค 1/2533

เนื้อหา ศึกษาทฤษฎีอังกฤษและอเมริกันประเภทแสดง
อารมณ์และความคิด ความรู้สึกส่วนตัว โดยศึกษาจุดคิด
นิพนธ์ (sonnet บทสรรเสริญ Odes และกลอนสั้นแสดง
อารมณ์ Lyric) เน้นวิธีการถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึก
นึกคิดของกร ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ทางวรรณศิลป์
(Literary devices) ต่าง ๆ

คำาและหนังสืออ่านประกอบ EN 346 - บทประพันธ์
ร้อยกรองของอังกฤษและอเมริกัน แต่งโดย ผศ.จารุพรรณ
เพ็งศรีทอง (หน้า 17 - 28 ไม่ใช้ในการสอบ)

การวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัยล้วน แบ่งออกเป็น 4 ข้อใหญ่
ข้อใหญ่ที่ 1-3 มุ่งตามความเข้าใจและความสามารถในการ
วิเคราะห์และวิจารณ์โคลงที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน
ข้อใหญ่ที่ 4 เป็น UNSEEN POEM
สอบวันที่ 25 มกราคม 2534 เวลา 12.30-15.00 น.

อ.ณัฐ เจริญพันธุ์วิทยุ
ภาควิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์

การใช้สินค้านำทุนที่มากเกินไป (overcapitalization)

ผศ.ดร.สุวิยะ โพธิ์งาม

คณะเศรษฐศาสตร์

ในประเทศสหรัฐอเมริกา กิจกรรมที่ต้องใช้เงินลงทุนเป็นจำนวนมาก อาทิเช่น กิจกรรมไฟฟ้า จะถูกควบคุมจากรัฐบาลในการตั้งราคาสินค้า เพราะรัฐบาลต้องการจะคุ้มครองผู้บริโภคมิให้เกิดอันตราย จากรายจ่ายในการใช้กระแสไฟฟ้า วิธีการควบคุมของรัฐบาลก็คือ การแต่งตั้งและเลือกตั้งคณะกรรมการเข้ามาควบคุมกิจการไฟฟ้า โดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นนี้ จะเป็นผู้พิจารณาว่า รายได้ของโรงไฟฟ้าต่อหน่วยของสินค้าทุน จะต้องไม่เกินมูลค่าจำนวนหนึ่งซึ่งเรียกกันว่า "allowed rate of return constraint (S)" ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการได้ดังนี้ :-

$$S = \frac{P.O - WL - UF}{K} \quad (1)$$

- P = ราคาไฟฟ้าโดยเฉลี่ย
- O = ปริมาณกระแสไฟฟ้าซึ่งโรงไฟฟ้าขายให้ผู้บริโภค
- W = ค่าจ้างแรงงานต่อแรงงานหนึ่งคน
- L = จำนวนแรงงานที่ใช้ (จำนวนคน)
- U = ราคาเฉลี่ยของเชื้อเพลิงที่ใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้า
- F = ปริมาณเชื้อเพลิงที่ใช้
- K = ปริมาณสินค้าทุน

สมมติว่าโรงไฟฟ้า ต้องการกำไรสูงสุดจากการจำหน่ายกระแสไฟฟ้า Objective Function ของโรงไฟฟ้าจะเขียนได้เป็น

$$\text{Profit} = P.O - (rK + WL + UF) \quad (2)$$

Profit = กำไรของโรงไฟฟ้า

P.O = รายได้ของโรงไฟฟ้า

rK + WL + UF = ต้นทุนในการผลิตกระแสไฟฟ้า

สมการที่ (1) สามารถจะเขียนได้ใหม่เป็น

$$rK = P.O - WL - UF \quad (3)$$

แทนค่าสมการที่ (3) ลงในสมการที่ (2) จะได้

$$\text{Profit} = S - rK \quad (4)$$

เนื่องจาก S ควรจะมากกว่า r เพราะว่ามีรายได้ต่อหน่วยของสินค้าทุน (หลังจากหักค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับแรงงานและเชื้อเพลิงออกไปแล้ว) ควรจะมากกว่าราคาสินค้าทุน มิฉะนั้นแล้วกำไรจะมีค่าติดลบ ซึ่งก็คงไม่มีผู้คิดดำเนินกิจการต่อไป ถ้าต้องประสบกับการขาดทุน จากสมการที่ (4) จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า โรงไฟฟ้าจะต้องเพิ่มปริมาณของสินค้าทุน ๐๐ เพื่อที่จะให้เกิดกำไรสูงสุด ดังนั้นจึงเกิดกรณีการใช้สินค้านำทุนที่มากเกินไป ในกิจการไฟฟ้าของสหรัฐอเมริกาหรือกิจการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ไฟฟ้า ก็มีการเช่นนี้เกิดขึ้น

โดยสรุปแล้วบทความสั้น ๆ นี้ต้องการจะชี้ให้เห็นว่าการที่รัฐบาลเข้าไปแทรกแซงในการตั้งราคาสินค้าของเอกชน

จะมีผลเสียอย่างนี้เกิดขึ้น เพราะว่าเอกชนจะพยายามทำทุกวิถีทางที่จะให้กิจการของตนได้กำไรสูงสุด การใช้สินค้านำทุนที่มากเกินไปในกรณีเช่นนี้ ทำให้ระบบเศรษฐกิจขาดประสิทธิภาพ เพราะว่ากรมผลิตควรจะดำเนินไปจนกระทั่งถึงจุดหนึ่ง ซึ่งราคาสินค้านำทุนเท่ากับรายได้อัตราที่เพิ่มขึ้นอันเนื่องมาจากการใช้สินค้านำทุนเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วย แต่เมื่อได้มีการวิเคราะห์กรณีโรงไฟฟ้าของสหรัฐอเมริกาแล้วปรากฏว่า ณ ระดับใด ๆ ก็ตามของปริมาณกระแสไฟฟ้าที่ผลิตขึ้นมากกว่าราคาสินค้านำทุน จะมีค่ามากกว่ารายได้อัตราที่เกิดขึ้นจากสินค้านำทุนเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วยเสมอ

สำหรับกิจการใหญ่ ๆ ของประเทศไทย ส่วนใหญ่จะดำเนินไปในรูปของรัฐวิสาหกิจ ซึ่งก็ไม่ทราบว่ามีปริมาณผลิตผลต่อหน่วยใดในการตั้งราคากำหนดกระแสไฟฟ้า นำไปประกอบโครงสร้าง ฯลฯ สมควรที่นักเศรษฐศาสตร์จะได้ทำการวิเคราะห์ว่าการตั้งราคาสินค้าของรัฐวิสาหกิจในประเทศไทยมีลักษณะอย่างไร และรัฐบาลได้มีนโยบายคุ้มครองผู้บริโภคมากน้อยแค่ไหน และมีกรณีการใช้สินค้านำทุนที่มากเกินไปเกิดขึ้นหรือไม่ ถ้าเหมือนดังที่เป็นปัญหาอยู่ในสหรัฐอเมริกาทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ฟัง "เฉลิม อยู่บำรุง" พูด 10 น.ก. นี้
อนึ่งในโอกาสที่ 10 มกราคม 2534 เวลา 13.00 น. ณ หอประชุม เอ.อี. 1 ร.ร.รามคำแหง อยู่บำรุง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกรุงเทพมหานคร และหัวหน้าพรรคมวลชน จะมาปาฐกถาหัวข้อ "ความกล้าหาญเสียสละ" จึงขอเชิญนักศึกษาและผู้นำเข้าฟังโดยทั่วกัน

จาก.บรรณาธิการ

ป ระเด็นของการสรรหาอธิการบดีว่าควรจะเป็นแบบใด ได้กลับบ้างเป็นที่พหุภาควิชาการ ณ คณะศึกษาศาสตร์ หลังจากที่แยกออกเสียงกัน ประชุมสัมมนาที่มาแล้วหลายครั้งประมาณ 6-7 ปีที่ผ่านมา ต่างกันแต่เพียงว่าควรเป็นผู้เริ่มใหม่เป็นรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยที่เพิ่งเข้ารับตำแหน่ง

ผ ามมาตรฐานจรรยาบรรณ สภาอาจารย์ปี 2527-2528 ได้เคยทุ่มเทศึกษาเรื่องดังกล่าวอย่างจริงจัง จึงได้ประชุมสัมมนาหาข้อสรุป และเสนอรูปแบบการสรรหาไปยังสภามหาวิทยาลัยในขณะนั้น แต่สภามหาวิทยาลัยก็ยังไม่เห็นควรให้ใช้วิธีการแบบเดิมมาจนกระทั่งบัดนี้

วิ ธีการต่าง ๆ ไม่ว่าจะแบบใดล้วนมีข้อดีหรือข้อด้อยปะปนกันทั้งสิ้น ขึ้นอยู่กับความจริงใจที่จะแก้ปัญหา ซึ่งต้องพิจารณาทั้งวิธีการและตัวบุคคลผู้มีสิทธิ์ออกเสียง ที่สำคัญต้องไม่ให้เกิดการเมืองภายในมหาวิทยาลัย

ป ระเด็นที่ทุกคนควรให้ความสนใจยิ่งกว่าเรื่องการสรรหาอธิการบดี ในขณะนี้ น่าจะเป็นเรื่องการจะลดฐานะทบวงมหาวิทยาลัยเป็นกระทรวง ที่นอกจากจะทำลายจุดมุ่งหมาย มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลที่มีมาแต่เดิมแล้ว ยังเป็นการทรมานและกีดกันศิษย์ของมหาวิทยาลัยที่ควรมีอิสระในการพัฒนาวิชาการและการบริหาร ความหวังที่จะให้มีหน่วยงานกลางแบบ University Grant Committee ก็เป็นอันสิ้นสุด ศูนย์รวมอำนาจที่เคออยู่ที่สภามหาวิทยาลัย อนาคตก็คงจะต้องเปลี่ยนไปอยู่ที่กระทรวง และระบบราชการที่ล่าช้าอีกหลายจะเข้ามาแทนที่ ผลกระทบจึงรุนแรงยิ่งกว่าประเด็นการสรรหาอธิการบดีหลายเท่าเท่านัก

ปรีชา พหลเทพ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

ตำราออกใหม่

เลขหนังสือ	รหัสวิชา	ราคา/เล่ม	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
33167	AV 205	14/ ๐	กิจกรรมทางสังคมศึกษา	วศ.อุษณวดี ภานิช
33105	CS 310 5	24/12	การเขียนโปรแกรมภาษาเบสิก	วศ.อุษณวดี ภานิช
3304	CS 337	10/ ๐	การจัดการข้อมูลและการเรียกใช้ข้อมูล	วศ.อุษณวดี ภานิช
33188	EC 314 5	16/ ๐	ทฤษฎีเงินเฟ้อ	วศ.อุษณวดี ภานิช
33102	IA 531	25/ ๐	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา	วศ.อุษณวดี ภานิช
33000	PV 213	20/12	ทฤษฎีปัญหาเบื้องต้น	วศ.อุษณวดี ภานิช
33142	TH 323	20/12	นาฏศิลป์สากลในภาษาไทย	วศ.อุษณวดี ภานิช
33108	TH 332	24/ ๐	วรรณกรรมรัตนโกสินทร์ ๒ (รัชกาลที่ ๕ - รัชกาลที่ 7)	วศ.อุษณวดี ภานิช
33008	UR 103	26/ ๐	การใช้สื่อมวลชน	วศ.อุษณวดี ภานิช
33146	PC 153	22/ ๐	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กประถมศึกษา	วศ.อุษณวดี ภานิช

จัดโดย ชมรมวิทยากร สำนักวิทยบริการ

แยกคุณธรรมบัณฑิตศึกษา
ที่ให้มีจำนวนน้อยเกินไปก็อาจถูกตัดสิทธิ์ไม่ได้ทั้งนี้ในสมการนักศึกษาได้
ทพ.ฉัตร บุญอยู่ เป็นผอ.คนเก่า ถ้าวันผู้ที่มีสิทธิ์เลือกตั้งสมาชิกสภาบัณฑิตศึกษา และกรรมการ

องค์การนักศึกษา คือ นักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยต่อต้นนี้ ซึ่งต้องการจะให้เห็นว่า นักศึกษาชั้นปริญญาตรีจะไม่มีการเลือกตั้งครั้งใหม่ เพราะในคราวการลงคะแนนเลือกตั้งเพื่อสรรหาอธิการบดีครั้งล่าสุด ได้มีมติโหวตให้นักศึกษาชั้นปริญญาโท

มีสิทธิ์เลือกตั้งอธิการบดีเป็นครั้งแรก ดังนั้นจึงเวียนมาเพื่อป้องกันความเข้าใจผิดที่อาจจะเกิดขึ้นได้
อนึ่ง การสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาบัณฑิตศึกษาและกรรมการองค์การนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศกำลังจะใกล้เข้ามาแล้ว

2614 ผู้ที่มีมติเลือกตั้งเป็น "รองอธิการบดีบัณฑิตศึกษา ม.ร.ท.คนแรก" คือ นายไพฑูริย์ สว่างรัตน์ ขณะที่กำลังดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการประจำกระทรวงการคลัง อยู่ด้วย เพราะระบอบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วย

ปัจจุบันว่าในการนี้ผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็น ข้าราชการหรือ ลูกจ้างของหน่วยงานราชการอื่นของรัฐ ต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้บังคับบัญชาเสียก่อน จึงจะมีสิทธิ์สมัครได้



สำเนา

พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันศุกร์ที่ 28 ธันวาคม 2533 (ภาคเช้า)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้า
มาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย
รามคำแหง อีกวาระหนึ่ง ขอแสดงความยินดีกับทุกท่าน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ
ในการศึกษา

เมื่อวันก่อน ๆ ข้าพเจ้าได้กล่าวในที่ประชุมนี้ถึงเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความ
สามารถของบัณฑิต และหลักการที่บัณฑิตพึงถือปฏิบัติอีกหลายประการในการทำงานให้
เกิดความเจริญรุ่งเรือง วันนี้ จะพูดกับท่านทั้งหลายถึงการสร้างสรรค์ความเจริญรุ่งเรืองให้
แก่ส่วนรวมและบ้านเมือง

ความเจริญรุ่งเรืองของส่วนรวมนั้นต้องอาศัยความเจริญรุ่งเรืองของแต่ละบุคคลเป็น
พื้นฐาน ถ้าบุคคลอันเป็นองค์ประกอบของส่วนรวม ไม่มี ความเจริญและมั่นคง ส่วนรวม
จะเจริญและมั่นคงได้อย่างไร ดังนั้นแต่ละคนจึงควรจะต้องสร้างเสริมความดีให้แก่ตนเอง และ
สร้างเสริมความเจริญก้าวหน้าให้แก่กิจการของตัว เป็นข้อแรกและข้อใหญ่ และในการนั้น
จำเป็นจะต้องถือหลักปฏิบัติสำคัญอย่างเคร่งครัดสองข้อ ข้อแรก จะต้องมุ่งกระทำแต่
เฉพาะกิจกรณหน้าที่สุจริต ที่เป็นประโยชน์ ที่เป็นการสร้างสรรค์ กับจะต้องไม่ประพฤติก
ฎปฏิบัติกรณสิ่งใดที่ทรนการและความถูกต้องเป็นธรรม และบ่อนทำลายผู้อื่นโดยเด็ดขาด
ครั้นเมื่อทำดีมีผลแล้ว ข้อต่อไป จะต้องมุ่งประสานประโยชน์และความเจริญก้าวหน้า
ของแต่ละคนเข้าด้วยกัน ด้วยความมุ่งดีและเคารพพร้อม โดยไม่หวังประโยชน์เฉพาะ
ตัวเกินไป จนปิดบังมิให้เห็นความสำคัญของผู้อื่น เมื่อตั้งใจดีใจใฝ่มีคุณแก่เพื่อน
อยู่ในหลักการดังนี้ได้ ก็จะสามารถสร้างหลักฐานความเจริญให้แก่ตัว พร้อมทั้งเสริมสร้าง
ความมั่นคงก้าวหน้าให้เกิดแก่ส่วนรวมได้ด้วย จึงขอให้แต่ละคนนำข้อปฏิบัตินี้ไปปฏิบัติจริง
ให้ได้ประโยชน์ส่วนรวบตัว สำหรับส่วนรวมและชาติบ้านเมืองต่อไป

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ประสบ
ความสุขความสำเร็จในชีวิต มีความรุ่งเรืองก้าวหน้าในกิจการงานสมประสงค์ และขอให้
ทุกท่านที่มาประชุมพร้อมกันในพิธีนี้ มีความเจริญสวัสดิ์ตั้งทั่วกัน

สำเนา

พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันศุกร์ที่ 28 ธันวาคม 2533 (ภาคบ่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้า
มาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย
รามคำแหง ในวันที่นี้อีกวาระหนึ่ง ขอแสดงความยินดีกับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกท่าน
ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จในการศึกษา

ตลอดเวลาหลายวันที่ผ่านมา ข้าพเจ้าได้พบกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ถึงเรื่องการศึกษา
และการปฏิบัติงานให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองแก่ตนเอง แก่ส่วนรวมและบ้านเมือง ซึ่งท่านทั้ง
หลายจะติดตามศึกษาได้ด้วยตนเอง วันนี้จะกล่าวสรุปถึงเรื่องการสร้างความเจริญรุ่งเรือง
อีกครั้งหนึ่ง

การสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ตนเอง แก่ส่วนรวม หรือแก่บ้านเมืองก็ตาม ที่จริง
เป็นสิ่งเดียวกันที่เรียกว่าการพัฒนา หรือการปฏิบัติปรับปรุงให้ดีขึ้นเจริญขึ้น การจะพัฒนา
สิ่งใดให้เจริญขึ้น จะต้องสร้างและเสริมขึ้นจากพื้นฐานเดิมที่มีอยู่ก่อน ถ้าพื้นฐานดี ก็พัฒนา
ได้ผล แต่ถ้าพื้นฐานไม่แน่นอนหรือบกพร่อง ก็ยากที่จะเสริมสร้างขึ้นไปให้มีผลได้ ท่าน
ทั้งหลายจึงควรจะต้องคิดพิจารณาให้เห็นจริง ว่าการพัฒนา นั้น นอกจากจะมุ่งสร้างความเจริญ
ต่าง ๆ ให้เพิ่มพูนขึ้นแล้ว ยังจะต้องพยายามรักษาพื้นฐานเดิมให้สมบูรณ์มั่นคงพร้อม ๆ
กันไปด้วย ภาระสำคัญในการรักษาพื้นฐานนี้ ก็คือ การปฏิบัติบริหารงานประจำไม่ใ
บบกพร่อง ซึ่งบางทีบางคนอาจเห็นว่าเป็นงานที่เบาเบื่อน้อย ขวนให้ทอดธุระละเลยเป็น
อย่างถึง ท่านจึงจะต้องใช้ความอุตสาหะอดทนอย่างเต็มที่ในการที่จะประคับประคองรักษา
มาตรฐานและคุณภาพของงานประจำไว้ให้ได้โดยสมบูรณ์ พร้อมทั้งรักษาเจตนาความ
มุ่งหมาย และฉันทะความพอใจในงานที่ทำ ให้คงอยู่โดยตลอด เมื่อรักษาพื้นฐานไว้ได้
แน่นอนหนักแน่นพร้อมแล้ว จึงถึงขั้นพัฒนาขั้นต่อไปด้วยการระดมการที่ถูกต้องตามหลัก
วิชา เหตุผล และความเหมาะสม ไม่ควรอย่างยิ่งที่จะกระทำด้วยความกระหัดหรือด้วย
ความเร่งรีบที่จะสร้างของใหม่สิ่งใหม่ เพื่อความแปลกใหม่และความพอใจ เพราะความ
จริงสิ่งใหม่แท้ ๆ นั้นไม่มี สิ่งใหม่ทั้งปวงย่อมสืบเนื่องมาจากสิ่งเก่า และต่อไปย่อมจะ
ต้องกลายเป็นสิ่งเก่า ในเมื่อมีวิวัฒนาการที่ก้าวหน้าไปอีกลำดับหนึ่ง ขอให้ระลึกให้ได้ว่าการ
พัฒนาปรับปรุงงานทุกอย่างควรจะได้กระทำด้วยความมีสติรู้เท่าทัน ด้วยความเฉลียวฉลาด
และความรอบคอบสุ่ม ผลของการพัฒนาที่บังเกิดขึ้น จึงจะแน่นอน มีหลักเกณฑ์ และ
เป็นประโยชน์แท้ ซึ่งจะเกิดก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าแก่ส่วนรวม และชาติบ้านเมือง
ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ประสบ
ความสุขความสำเร็จในชีวิต มีความเจริญรุ่งเรืองในตำแหน่งหน้าที่ สมตามที่ตั้งใจปรารถนา
จงทุกประการทั่วกัน

รายชื่อตำราระหว่างพิมพ์

สำรวจซื้อจัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด ๖3 กระดาษวิชา ดังนี้

เลขที่หนังสือพิมพ์	รหัสวิชา	เลขที่หนังสือพิมพ์	รหัสวิชา
33207	CH 239	33219	CS 292
33208	CH 234	33144	CS 333
33234	CH 466	33197	CS 336
33251	AC 301	33255	EC 302
33215	AC 401	33125	EC 343
33216	AC 401 (H)	33233	EC 356
33195	AC 413	33258	EC 363

33190	MA 323 (5)	33202	EC 481	33184	LA 204
33243	MB 303	33192	EC 473	33194	LA 210 (5)
33253	MC 312 (MC 469)	33160	EA 438	33210	LA 305
33217	MK 303	33244	EF 203 (ED 204)	33182	LA 331
33106	OP 333 (ST 471)	33232	EF 333	33170	LA 322
33238	PC 207	33184	EF 347	33221	LA 404
33259	PC 263	33260	EF 353 (ED 306)	33214	LA 436
33242	PC 304	33246	EF 373 (ED 406)	33199	LA 460
33178	PC 327 (H)	33185	EN 203(EN 300)	33182	LA 468
33187	PS 253	33250	EN 206	33202	ST 203

หนังสือพิมพ์ ข่าวรามคำแหง

มีชื่อและรายละเอียด
รายละเอียด
ผู้พิมพ์และจัดพิมพ์
รายละเอียด
รายละเอียด

คณะกรรมการ ประจำภาคสัมพันธ์

ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ

กองจัดการ

ผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ
เลขานุการ
กรรมการ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(1) รศ.สุจิตต์ สวัสดิ์	อธิการบดี	(1) รศ. วิทย์ สอนกุลเกษม	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(2) รศ. สมชาย ทรัพย์ดี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	(2) รศ. สุภพ ทรัพย์ดี	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(3) รศ. ไพโรจน์ พงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(3) รศ. วิวัฒน์ วัฒนชัย	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(4) รศ. ไพโรจน์ พงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(4) รศ. สุภพ ทรัพย์ดี	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(5) รศ. สุภพ ทรัพย์ดี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(5) รศ. วิวัฒน์ วัฒนชัย	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(6) รศ. ไพโรจน์ พงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(6) รศ. สุภพ ทรัพย์ดี	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(7) รศ. ไพโรจน์ พงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(7) รศ. วิวัฒน์ วัฒนชัย	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(8) รศ. ไพโรจน์ พงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(8) รศ. สุภพ ทรัพย์ดี	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(9) รศ. ไพโรจน์ พงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(9) รศ. วิวัฒน์ วัฒนชัย	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(10) รศ. ไพโรจน์ พงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(10) รศ. สุภพ ทรัพย์ดี	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำเนา
พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันอังคาร ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๓ (ภาคเช้า)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้า
มาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงอีกครั้งหนึ่ง ขอแสดงความชื่นชมกับทุก ๆ ท่าน ที่ได้รีบเรียนและความ
สำเร็จในการศึกษา

ข้าพเจ้าได้พบกับบัณฑิตความก้าวหน้าอันมีเรื่องการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความ
รู้ความสามารถของตนเองศึกษาค้นคว้า ๑ ครั้ง อีก ๑ ครั้ง แต่ไม่ จะพูดถึงการศึกษา
ให้ได้ผลดี และให้ประสบความสำเร็จความเจริญมั่นคง

ผู้มีพื้นฐานการศึกษาที่ดี พร้อมสำหรับรับการสร้างความรู้และเจริญก้าวหน้าใน
ชีวิต มีแนวปฏิบัติปฏิบัติหน้าที่ที่กระตือรือร้นแน่วแน่ มี ขอบเขต ให้อะไรก็ทำอย่างจริงจัง
บัณฑิตใดสนใจ เพื่อป้องกันมิให้ประพฤติดูเหมือนประพฤติดูเหลวไหล หลีกการ เกษม
และความถูกต้องชอบธรรม ข้อสอง ให้ศึกษาหาความรู้ในทางที่สุจริต
และดีงาม แล้วมุ่งดำเนินไปเป้าหมายอันมีค่าที่พอควร ข้อสาม มีความพากเพียรพยายาม
ไม่ย่อท้อ ทั้งในการสร้างผลงาน และการปฏิบัติปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ความ
รู้จนชำนาญเพื่อให้เกิดวิวัฒนาการก้าวหน้า ๆ ขึ้น ข้อสี่ ไม่ว่าตัวทำใจให้สบาย
หากให้หนักแน่นกว่าความรอบคอบและไมตรี เพื่อสามารถสู้กับคนอื่น และ
ร่วมงาน ร่วมคิดอ่านกับผู้อื่นได้อย่างต่อเนื่องกันเท่านั้น ก็เชื่อว่าจะทำให้ตนเองปฏิบัติ
หน้าที่การงานได้โดยราบรื่น และประสบความสำเร็จที่พึงประสงค์อย่างงดงาม

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตมีความ
เข้มแข็งสมบูรณ์พร้อมด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังความคิด สามารถประกอบ
กรณียกิจที่พึงปรารถนาได้ และบังเกิดความเจริญมั่นคงแก่ชาติบ้านเมืองได้
ตั้งแต่นี้ไปทุก ๆ ประการ

สำเนา
พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันอังคาร ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๓ (ภาคบ่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้า
มาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย
รามคำแหง ในวาระนี้ ขอแสดงความยินดีกับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่ได้รีบ
เรียนและความสำเร็จ

เมื่อเช้า ข้าพเจ้าได้พูดในที่ประชุมนี้ว่า ในงานพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต
รามคำแหงนี้ ข้าพเจ้าพูดถึงเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถศึกษาค้นคว้า
๑ ครั้ง อีก ๑ ครั้งว่าหน้าที่จึงจะพูดถึงวิธีทำงานให้บรรลุความสำเร็จความเจริญมั่นคง
และได้ให้ข้อปฏิบัติในการทำงานไว้ ๔ ประการ บ่ายวันนี้จะเน้นในสาระสำคัญของข้อ
ปฏิบัติอันให้ผลดีเช่น

การทำงานใด ๆ ไม่ว่าใหญ่และเล็ก ควรคำนึงที่จะตั้งเป้าหมายของตน และหลัก
การให้ดำเนินงานเพราะจะช่วยให้สามารถปฏิบัติอย่างถูกต้องสำเร็จได้โดยตรง และถูกต้อง
พอเหมาะพอดี ทั้งเป็นการป้องกันและจัดความล่าช้า ความสิ้นเปลือง ความเสียเปล่า
ได้ทุกอย่าง ... ประการเมื่อปฏิบัติดำเนินงานสู่เป้าหมายนั้น ผู้มีการศึกษาต้องไม่ละทิ้งหลัก
วิชา ไม่ละทิ้ง มลทินพิจารณาเหตุผล และความถูกต้องชอบธรรม เพราะการละเลย
สิ่ง ๆ นี้จะทำให้ปฏิบัติผิดพลาดไม่ได้ผล หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายขึ้นได้ ข้อห้า
เป็นการงานปฏิบัติที่หนักหนา หลีกวิธา และหลักความชอบธรรม ด้วยยึดถืออย่างหนึ่ง
อย่างใดแล้วแล้ว ก็จะทำให้ได้รับเกียรติเป็นการทำงานอย่างอื่นที่เสียประโยชน์
และความเจริญ ๑ ประการส่วนรวมไปแทนที่ บัณฑิตจะออกไปทำการงานสร้างสรรค
ความคิดความเจริญให้แก่คนทั้งชาติบ้านเมือง ขอให้ระมัดระวังความประพฤติปฏิบัติของ
ตนไม่มากระทบต่อให้ความประมาทและละเลินเล่อกับความคิดจิตใจได้ ก็จะสามารถ
ปฏิบัติงานที่พึงใจให้เกิดประโยชน์ช่วยเหลือ ช่วยงาน ช่วยส่วนรวมได้เต็มที่ทั้ง

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้ทุกคนประสบความสำเร็จ
สุข ความสำเร็จและความรุ่งเรืองในชีวิต ครบถ้วนทุกประการตามที่มุ่งหวัง

สำเนา
พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๓๓ (ภาคเช้า)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้า
มาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงอีกครั้งหนึ่ง ขอแสดงความชื่นชมกับทุก ๆ ท่าน ที่ได้รีบเรียนและความสำเร็จ
ในการศึกษา

เมื่อวันก่อน ข้าพเจ้าได้พูดในที่ประชุมนี้ในใจความว่า ผู้มีพื้นฐานการศึกษา
พร้อมดีแล้วก่อนสามารถจะปฏิบัติกิจการงานให้เกิดความเจริญก้าวหน้า และได้แนะนำแนว
ทางปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จและความเจริญให้ ๔ ข้อ วันนี้ จะเน้นกับท่านทั้งหลายใน
สาระสำคัญของข้อที่ได้พูดแล้ว เพิ่มเติมจากวันวาน

หลักการสำคัญประการหนึ่ง ที่จะส่งเสริมให้ปฏิบัติงานสำเร็จและเจริญก้าวหน้าได้
แท้จริง คือการไม่ท้อแท้ท้อถอยคิดให้คับแคบ หากไม่มีเมตตาและไมตรีอันดีประสา
สัมพันธ์กับผู้อื่น โดยเฉพาะผู้ร่วมงานอย่างจริงจัง พร้อมกันนั้น ก็เปิดตนเปิดใจให้กว้าง
ขวาง เพื่อศึกษารับฟังการกระทำและความดีอันของผู้อื่นเข้ามาสัมพันธ์เกี่ยวข้อง ด้วยใจ
ที่เป็นกลาง และด้วยความคิดพิจารณาที่รอบคอบ ที่กำหนดให้ทำดังนี้ก็เพราะเห็น
ว่า วิชาการศึกษาที่มุ่งเน้นมีความเกี่ยวเนื่องและประกอบส่งเสริมกันอยู่เป็นอันมาก จึงจำ
เป็นที่ผู้ทรงงานในระดับสูง จะต้องศึกษาในวิชาการศึกษาของกันและกันให้เข้าใจ และมีความ
รอบรู้ที่กว้างขวาง เพื่อจักได้มีงานที่กระทำให้ประสาคนโดยสอดคล้อง ทั้งให้ประโยชน์
ของงานที่กระทำ ประกอบเกื้อกูลกันเป็นประโยชน์อันดีอันมีผลต่อบ้านเมือง อีกประการ
หนึ่ง ใครขอให้บัณฑิตพยายามนำข้อแนะนำที่ไว้ไว้ทุกข้อ ไปปฏิบัติให้ครบ เป็นวิสัย
ประจำตัว ไม่เบี่ยงเบนอย่างเห็นว่าเป็นไปยาก แต่ต่อไป เมื่อได้พบเหตุการณ์ที่ทำได้จน
เป็นปกติแล้วแล้ว ก็จงรู้สึกว่าจะสะดวกง่ายดาย และจะอำนวยความสะดวกแทนให้ได้อย่างงดงาม

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้ทุกคนประสบความสำเร็จ
สุข ความสำเร็จและความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตพร้อมทุกประการตามที่มุ่งปรารถนา

สำเนา
พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๓๓ (ภาคบ่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้า
มาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย
รามคำแหง ในวาระนี้ ขอแสดงความยินดีกับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่ได้รีบ
เรียนและความสำเร็จ

เมื่อวันก่อนและเมื่อเช้านี้ ข้าพเจ้าได้พูดกับบัณฑิตในที่ประชุมแห่งนี้ถึงหลักปฏิบัติ
ในการทำงานให้ได้ดีและให้เกิดความเจริญมั่นคงไปแล้ว ๔ ประการ วันนี้ ใครสนใจข้อ
ปฏิบัติที่เห็นว่าสำคัญให้พิจารณาที่เพิ่มเติมอีก ข้อแรก ท่านจะต้องทำงานทุกอย่าง
อย่างมีหลักการ มีระเบียบ มีเหตุผล และมีความพอเหมาะพอดี ข้อสอง จะต้องมีความ
ถูกต้องพากเพียรอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในการทำงานและการทำกรรมดี แม้ถึงขั้นน้อย
หรือมีอุปสรรคขวากหนามอย่างไร ก็จะต้องไม่ย่อท้อถอย หักข้อสาม จะต้องเอาใจใส่ศึกษา
วิชาการพร้อมกับแสวงหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ใครรอบรู้ในสิ่งที่ท่านอยู่ต้องอวด
ไว้สำหรับใช้ประกอบการและเทียบเคียงพิจารณาตัดสินปัญหาต่าง ๆ ข้อสี่ ซึ่งสำคัญที่สุด
จะต้องควบคุมความคิดจิตใจให้สงบหนักแน่นและได้มั่นคงแน่วแน่ในเหตุผล ในความเป็น
กลางอยู่เป็นปกติ แม้ในเวลาที่เผชิญความไม่แน่นอนอันสับสน ก็ตามควรควบคุมไว้ได้ ความคิด
จิตใจที่สงบหนักแน่นและเป็นกลางปลอดจากอคติ จะช่วยให้มีสติความระลึกรู้ชัดเหตุ
ผล ข้ออื่นที่จริง และความถูกต้องของเรื่องทั้งปวง ซึ่งจะช่วยให้มองเห็นปัญหาได้กระจ่าง
ชัดเจน สามารถวินิจฉัยชี้ขาดได้ถูกต้องเที่ยงตรง เป็นประโยชน์เสมอไม่มีอับจน จึงใคร่
ขอให้บัณฑิตนำข้อปฏิบัติเหล่านี้ไปฝึกหัดปฏิบัติให้ครบ เพราะเชื่อว่าเกื้อกูลให้แก่
คนสามารถประกอบการงานเป็นแก่คน และประสบความสำเร็จอย่างสูงได้

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้ทุก ๆ คนมีความสุข
ความสมหวังพร้อมทั้งความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตทุกประการ

รู้ข่าวถาวร ทันเหตุการณ์ อ่านข่าวรวมฯ
เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่...
งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. ๑ ชั้น ๒
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)



กรมประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทร. ๓๑๘๐๙๐๐

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าที่ส่ง
เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/๒๕๒๘
ปอท. กลองจั้น

(นายราช นนุช)
ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์