



# ข่าวรามคำแหง

## อตุตา ที อตุตนิ นาโก

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ ราคา ๕๐ สต.

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑๔

### เสียงนักศึกษา



เมื่อข้าพเจ้าเรียนหนังสือร่วมกับรุ่นลูก  
“ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง”

เมื่อ ๒-๔ ส.ค. ๑๔ ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเข้าศึกษา  
ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงรู้สึกมีความภาคภูมิใจมากที่พวก  
เราต่างเป็นลูกพ่อขุน ฯ ซึ่งมีเป็นจำนวนมากประมาณ  
สี่หมื่นคนเศษ นับว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่ใหญ่ที่สุดและ  
ทันสมัยที่สุดในประวัติศาสตร์ของเมืองไทย ในจำนวน  
ทั้งหมดนี้ท่านแบ่งให้ลูก ๆ ศึกษาเป็น ๔ คณะ คือ นิติ-  
ศาสตร์ บริหารธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์  
เราแบ่งคณะให้เลือกศึกษาตามความถนัดของแต่ละคน แต่  
การสอนการเรียนในบางกระบวนวิชา เราเรียนร่วมกันโดย  
อิสระ แบบพ่อปลุกพี่กับน้อง

พ่อขุน ฯ พระองค์ท่านทรงเป็นผู้มีน้ำพระทัยสูงส่ง  
และเฉลียวฉลาดปราดเปรื่องยิ่ง ทั้งด้านการเมือง การ  
ปกครอง การเศรษฐกิจ การศึกษา กับทั้งเป็นนักการ  
ทหารที่ยอดเยี่ยม จนได้สมญาพระนามว่า “มหาราช”  
สมัยนั้นหาเปรียบมิได้แล้ว

ลูก พ่อขุน ฯ คนหัวบีบราบว่ามีอายุ ๗๓ ปีแล้ว  
ศึกษาอยู่คณะนิติศาสตร์ และคนสุดท้องอายุเพิ่ง ๑๖ ปี  
นี่ก็เป็นนักนิติศาสตร์ร่วมรุ่นกับพี่ชายใหญ่ด้วย ทั้งรุ่นพ่อ  
รุ่นพี่ และรุ่นน้อง ๆ ต่างก็ร่วมเรียนอยู่ในห้องเดียวกัน  
อย่างสนทนสนาน เรียกว่าไปกัน ไต่พระราชนิพนธ์เรื่อง  
เพราะต่างก็มีคุณธรรมสูงส่งเช่นเดียวกับพระราชบิดา เรา  
ไม่ไปเบียดเบียน วันนั้นรุ่นพ่อ รุ่นพี่ และเธอเป็น  
รุ่นน้อง

พวกเรารู้จักกันดี ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน ฯ  
และสนองคุณชาติ

จากลูกพ่อขุน ฯ ๑๑๐ ๒๐๕๐๐  
อ.กนตสวรรค์ ชัยภูมิ

#### การ เลือกคณะกรรมกรรณักศึกษา

การเลือกคณะกรรมกรรณักศึกษา “องค์การนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง” หรือที่เราเรียกขานว่า “อศมร.”  
ได้ผ่านพ้นไปด้วยความเรียบร้อยทุกประการ ถึงแม้จะมี  
นักศึกษากลุ่มหนึ่งของมหาวิทยาลัย ได้แสดงความคิดเห็น  
ตามแบบ อย่างประชาธิปไตย ภายในช่วงของมหาวิทยาลัยใน  
วันสุดท้ายของการลงคะแนนก็ตาม โดยผลัดกันกระโดด  
ขึ้นไปพูดบนถ้อยขมขอย ซึ่งตั้งเป็นที่ประชุมชุมนุมชั่วคราว  
เพื่อพูดโจมตีระบบการลงคะแนน ที่จึงแล้วผู้โจมตี  
เรื่องการลงคะแนน ถ้าไม่ได้พูดในมหาวิทยาลัย นักศึกษา  
ที่ไม่รู้จักบุคคลเหล่านั้น คงยากที่จะเชื่อว่าเขาเป็นนักศึกษา  
ของมหาวิทยาลัย เพราะไม่มีอะไรที่จะแสดงความเป็นนัก  
ศึกษา เมื่อผู้มุ่งคุมเองแล้ว บ้างตามกันเองว่า “นักศึกษา  
ของเราหรือ” มองที่เสื้อไม่ใช่เพราะไม่ใช่เสื้อขาว กาง-  
เกง เข็มขัด มองดูไม่สภาพเลย แต่เหตุการณ์ได้สงบและ  
ก็ผ่านไปด้วยความเรียบร้อย ขณะนั้นนักศึกษาได้มีคณะ  
กรรมการองค์การนักศึกษา เป็นขบวนมหาวิทยาลัยแล้ว และ  
ได้เริ่มเข้ารับงานในชั้นต้น

มีต่อหน้า ๒

ศาลากลางจังหวัดสุโขทัย

11 พฤศจิกายน 2514

เรื่อง วิทยาลัยรามคำแหง

เรียน ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ด้วยผม ได้รับ จดหมายจาก นิสิตคณะ นิติศาสตร์ปีที่ 1 มีความ ข่งใจที่ หนังสือพิมพ์ ลงข่าวว่า  
จังหวัดสุโขทัย จะตั้งวิทยาลัยรามคำแหงขึ้นที่จังหวัดนั้น เหตุใดจึงตั้งจึงใช้ชื่อว่ารามคำแหง ซึ่งเป็น  
การซ้ำกับมหาวิทยาลัยนี้ พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะ ดังปรากฏตามสำเนาที่ส่งมาพร้อมจดหมายนั้นแล้ว  
ผมไม่ทราบว่าจะติดต่อกับเจ้าของจดหมายได้อย่างไร จึงขอถือโอกาสเรียนมายังท่านอธิการ ฯ

ด้วยกรุณาแจ้งให้บรรดานิสิตที่สนใจทราบด้วย คือ

ชาวจังหวัดสุโขทัย และ ชาวชากรที่นั่น ต่างรู้สึกเป็นใจเดียวกันทั้งหมดว่า พ่อขุนรามคำแหง  
มหาราชนั้น เป็นผู้ที่มีพระมหากรุณาธิคุณอย่างใหญ่หลวงต่อ ประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะ ที่ทรงคิด  
หนังสือไทยขึ้น จนพวกเราได้ใช้หนังสือที่ทรงคิดกันทำให้บ้านเมืองและตัวของพวกเราเจริญขึ้นอย่าง  
มากมาย เฉพาะจังหวัดสุโขทัยนั้น ในฐานะที่เป็นเมืองหลวงเก่า เป็นที่ก่อตั้งเอกราชของประเทศไทย  
นั้น ขณะนี้มีสภาพค่าต้อยยิ่งกว่าจังหวัดอื่น ๆ ไคร ๆ ที่ไปเห็นแล้วจะเข้าใจได้ทันทีและคิดเหมือน ๆ  
กันว่า นี่หรือคือ เมืองของ พ่อขุนรามคำแหง ที่ทรงคิดหนังสือไทย และเป็นเมืองที่ก่อตั้งเอกราชของ  
ไทยขึ้น เพราะจะกล่าวในด้านการศึกษาที่ตกต่ำ ซากแกล่นทั้งโรงเรียนและครู คุณภาพก็ซาดเช่นกัน  
จึงคิดว่าควรจะมีวิทยาลัยสักแห่งหนึ่ง ตั้งขึ้นเพื่อเป็นเครื่องรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณท่าน  
พ่อขุนฯ ได้เพียรพยายามกันมาหลายปีแล้ว และจังหวัดก็ได้จัดพิมพ์หนังสืออนุสรณ์พ่อขุนรามคำแหง  
ที่หน้า ๒ เก็บไว้เป็นทุนสร้างวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยนี้ก็ได้รับซื้อมาแล้ว

ต่อมาใน พ.ศ. 2514 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปตรวจราชการ ก็ได้มีความเห็น  
ด้วยที่จะให้มีวิทยาลัยขึ้นสักแห่งหนึ่ง สำหรับจังหวัดสุโขทัย และเรื่องก็ดำเนินการเรื่อยมา และใน  
การกล่าวขวัญถึงเรื่องนี้ ก็ได้ใช้ชื่อวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเริ่มไว้แต่เดิม เมื่อกล่าวถึงชื่อทุกคนก็  
ประหลัดเรื่องเดิมได้ ส่วนการที่รัฐบาลจะสร้างวิทยาลัยขึ้นแล้วตั้งชื่อจริงว่าอย่างไรนั้น ก็เป็นเรื่อง

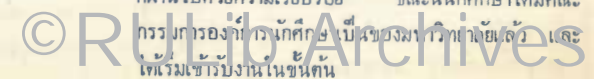
ของอนาคต  
ที่ผมขี้แงงมานี้ ก็เพื่อให้เห็นว่า การคิดชื่อวิทยาลัยรามคำแหง ชาวสุโขทัยได้คิดกันมาหลายปี  
เสียก่อนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะตั้งขึ้นเสียอีก แต่จะตั้งวิทยาลัยขึ้นจริง ๆ นั้นทางราชการคงจะได้  
พิจารณาชื่อให้เหมาะสมต่อไปอีก แต่ในขณะนั้นคนที่ติดปากทุกคนก็อาจใช้ชื่อเดิม ๆ ที่คนอยากได้ไป  
จดหมาย

ถ้าจะกรุณาแจ้งให้นิสิตหายข้องใจได้ ก็ขอขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นายรังสรรค์ รังสิกุล

ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย





### ฝ่ายตำรวจและอุปกรณ์การศึกษา

ฝ่ายตำรวจและอุปกรณ์การศึกษา ขอชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับตำราบางเล่มซึ่งขาด มีหน้าไม่ครบ บางหน้าพิมพ์ไม่ชัด หรือมีข้อความผิดพลาดในเล่มเดียวกัน ทำให้เนื้อหาหรือข้อความไม่ถูกต้อง ยากแก่ความเข้าใจ ขอให้นักศึกษาส่งคืน หรือแจ้งให้ฝ่ายตำรวจทราบ เพื่อเจ้าหน้าที่จะได้ส่งตำราเล่มที่สมบูรณ์ให้ใหม่

นักศึกษาที่สั่งซื้อหรือสั่งจองตำรา อุปกรณ์การศึกษา หรือแผ่นปลิวคำบรรยายไว้ หากยังไม่ได้รับ ขอให้แจ้งให้ฝ่ายตำรวจทราบ โดยชี้แจงด้วยว่า ได้สั่งซื้อหรือสั่งจองที่ฝ่ายตำรวจ โดยตรง หรือสั่งทางไปรษณีย์พร้อมทั้งชำระเงินหรือส่งเงินไป ในวัน เดือน ปี ใดให้ชัดเจน ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็วในการค้นหาด้วย

สำหรับตำราบางเล่มที่ ม.ร. ได้กำหนดราคาเพิ่มขึ้นหรือลดราคา ซึ่งอาจทำให้นักศึกษาส่งเงินขาด หรือมีเงินเกิน ขอให้นักศึกษาส่งเงินเพิ่มให้ครบ หรือในกรณีเงินเกิน เมื่อมีโอกาสไปมหาวิทยาลัย ขอให้ไปติดต่อกับฝ่ายตำรวจด้วย

ฝ่ายตำรวจ มีตำราที่พิมพ์เสร็จออกจำหน่ายเพิ่มเติมคือ

หมายเลข ๑๔๒๒, ๑๔๒๔, ๑๔๒๕, ๑๔๒๙, ๑๔๓๐ และ ๑๔๓๑ (๑๔๓๑ คือตำรา ๓๗ ปีแห่งการปฏิวัติ ราคา ๓๐ บาทค่าส่ง ๓.๕๐ บาท ใช้กับบัตรว่า ๑๔๐๑ การปกครองของไทย PS ๑๑๐)

### ระเบียบการจำหน่ายแผ่นปลิวคำบรรยาย (ฉบับที่ ๔)

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ออก ระเบียบการจำหน่ายแผ่นปลิวคำบรรยายไปแล้ว ๓ ฉบับ มีวิชาที่จัดทำ คือ

LA ๑๐๓, LA ๑๐๔, LA ๑๒๑, ED ๑๐๓, AC ๑๐๑, SO ๑๐๓, MA ๑๐๓ และ TH ๑๐๑ นั้น บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำเพิ่มเติมอีกวิชา คือ EC ๑๐๑

สำหรับวิชา TH ๑๐๑ บัดนี้ได้จัดทำเสร็จแล้ว กำหนดราคาจำหน่ายชุดละ ๓.๕๐ บาท (มีเพียงชุดเดียว) ค่าส่งชุดละ ๒.๕๐ บาท รวมเป็น ๖.๐๐ บาท

ขอให้นักศึกษาส่งชื่อทางไปรษณีย์ได้  
อนึ่ง สำหรับนักศึกษาที่สั่งซื้อ Sheet ให้ส่งทางไปรษณีย์ เมื่อใกล้สิ้นภาคเรียน ฝ่ายตำรวจเกรงว่า จะส่งให้ไม่ทันกำหนดก่อนสอบได้ จึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาไปรับด้วยตนเองได้ที่ฝ่ายตำรวจ ในกรณีมีเวลาไปมหาวิทยาลัย

**รหัสประจำตัวสอบ AC ๑๐๑ ผิดพลาด**  
รหัสประจำตัวสอบ AC ๑๐๑ ที่ประกาศในข่าวรวมค่าแห่งฉบับพิเศษ และในใบแทรกคือ ๑๔๑ ๔๒๘๘๑-๑๔๒ ๔๓๖๗๙ สอบที่ NB ๔ ที่ถูกคือ ๑๔๒ ๔๒๘๘๑-๑๔๒ ๔๓๖๗๙ สอบที่ NB ๕  
สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่เลือกเรียน PC ๑๐๓ SEC ๒ ไว้ และไม่มีรหัสประจำตัวสอบใน SEC ๒ โปรดตรวจรหัสประจำตัวสอบที่กำหนดไว้ใน SEC ๑ และเข้าสอบในวันพุธที่ ๘ ธันวาคม แทน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าสอบได้ของท่านเป็นไปโดยสะดวก จึงขอแจ้งให้ทราบทั่วกัน

### ข่าวจาก สจป.

#### การลงทะเบียนเรียนภาค ๒

ด้วยมหาวิทยาลัยจะเปิดรับลงทะเบียนเรียนภาค ๒ ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๑๔ ถึงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๑๔ จึงขอแจ้งให้นักศึกษาทราบ และเพื่อความสะดวกจึงให้นักศึกษาเริ่มเตรียมขอรับบัตรเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนภาค ๒ ได้ที่คณะต่าง ๆ เพื่อนำมากรอกข้อความเตรียมไว้ รวมตลอดถึงการขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาหรือขอให้ลงนามรับรองใบตราไว้ให้พร้อม เมื่อดำเนินการลงทะเบียนจริงจะสามารถผ่านได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ในระหว่างที่ลงทะเบียนเรียนภาค ๒ นี้ นักศึกษาจะไม่ทราบผลการศึกษาคณะแรก อย่างไรก็ดี นักศึกษาควรสมัครเรียนวิชาใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เป็นวิชาในภาค ๒ ได้ทั้งหมด ต่อไปเมื่อทราบว่าสอบวิชาใดในภาคแรกตกบ้าง ก็อาจเก็บ วิชาศึกษาใหม่ ในโอกาสต่อไป ซึ่งอาจเป็นในภาคฤดูร้อนหรือปีต่อไปก็ได้ สำหรับวิชาที่ต่อเนื่องกัน เช่น EN ๑๐๑ กับ EN ๑๐๒ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียน EN ๑๐๒ ไปได้แล้ว ต่อมาทราบว่า EN ๑๐๑ ยังตกอยู่ ก็อาจเลือกปฏิบัติได้ ๒ วิธี คือ

- ๑. ขอ drop EN ๑๐๒ และ add EN ๑๐๑ เมื่อสิ้นภาคเรียนคงสอบ EN ๑๐๑ อย่างเดียว
- ๒. คงเรียน EN ๑๐๒ ต่อไปตามเดิม แต่ add EN ๑๐๑ เพิ่มอีก เมื่อสิ้นภาคเรียนจะได้สอบครบทั้ง ๒ วิชา

อนึ่ง ในระหว่างลงทะเบียนเรียนภาค ๒ นี้ มหาวิทยาลัยจะให้นักศึกษานำเงินไปส่งเข้าบัญชีของมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งที่ธนาคารทหารไทย สาขาหัวหมาก ซึ่งตั้งอยู่หน้ามหาวิทยาลัย และจะจัดรอบบัญชีของมหาวิทยาลัยรับ—ส่งที่ข้างตึกนิติศาสตร์ นอกจากนั้นนักศึกษาซึ่งทราบจำนวนเงินที่จะต้องชำระแล้ว อาจนำเงินไปส่งธนาคารล่วงหน้าก็ได้แล้วเก็บใบเสร็จก่อนแรกของธนาคารไว้เพื่อนำมาแสดงในวันลงทะเบียนเรียนก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนสามารถทำได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

จึงขอประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าทั่วกัน และให้เริ่มติดต่อกับคณะต่างๆ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ เป็นต้นไป

#### คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนภาค ๒

- ๑. ศึกษา ม.ร. ๓๐ (ประกาศกระทรวงศึกษาที่เบ็ดสอนในภาค ๒ เล่มใหม่) อย่างละเอียดถี่ถ้วน
- ๒. ไปลงทะเบียนเรียน ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ใน ม.ร. ๓๐
- ๓. จากผลการเรียนและการสอบในภาค ๑ ที่ผ่านมานักศึกษาควรจะทราบแล้วว่าตนเองลงทะเบียนเรียนมากไป หรือน้อยไป หรือพอเหมาะกับความและความสามารถของตน ดังนั้นในภาค ๒ นักศึกษาควรจะพิจารณาว่าตนเองควรจะลงทะเบียนกี่หน่วยก็จึงจะพอเหมาะกับความความสามารถของตน
- ๔. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต
- ๕. กระทรวงศึกษาที่เบ็ดสอนในภาค ๑ นั้น มหาวิทยาลัยได้จัดสอนกระบวน วิชาเหล่านั้นอีกในภาค ๒ ถ้าผู้ลงทะเบียนเรียนในภาค ๑ ไม่ครบตามไปแกรมการศึกษาที่จัดไว้แล้ว ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเหล่านั้นได้ในภาค ๒
- ๖. ควรจัดตารางเรียนและตารางสอบด้วยตนเองก่อน

ที่ทำงานจะลงทะเบียนเรียน เพื่อให้แน่ใจว่าเรียนและเวลา สอบของกระบวน วิชาเหล่านั้น ชัดกัน

- ๗. เขียนรหัสประจำตัว ชื่อและสกุลให้ชัดเจนถูกต้องลงบนเอกสารที่ใช้ในการลงทะเบียนเรียนทุกฉบับ
- ๘. ตรวจสอบว่าท่านได้รับบัตรกระบวนวิชา (๒๖ หรือ บัตรคอมพิวเตอร์) ครบถ้วนแล้วต้องตามที่ท่านได้ลงทะเบียนเรียน
- ๙. รักษาใบเสร็จรับเงินฉบับที่พิมพ์ไว้ให้ดี ท่านจะต้องนำไปเสร็จ รับเงิน ฉบับนี้ มาแสดงในการลงทะเบียนเรียนครั้งต่อไป และการสอบ

ด้วยปรากฏว่ามีบัตรประจำตัวนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจตกค้างอยู่ ที่สำนักงานบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล จำนวนมาก นักศึกษาผู้ใดยังไม่ได้รับบัตรประจำตัวไปติดต่อบัตรกับเจ้าหน้าที่โดยด่วน ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงการสอบ

#### การเลือกคณะกรรมการ (ต่อจากหน้า ๑)

หวังว่าองค์กร นักศึกษา ของมหาวิทยาลัย จะดำเนินงานด้วยความรู้ความสามารถ และรอบคอบอันขะเสียดสีงามหาวิทยาลัยแห่งใหม่ ซึ่งประชาชนชาวไทย จ้องดูด้วยความสนใจ และคงจะปฏิบัติกันเป็นตัวอย่างของนักศึกษาทั่ว ๕๐,๐๐๐ คน คณะกรรมการนักศึกษาที่ได้รับคะแนนนิยมพร้อมแล้ว ในขณะนี้เสียสละเวลาอัน มีค่า ของ ท่านและ พร้อม กัน นี้ก็อย่าศึกษาเพื่อตัวเองบ้าง อย่าลืม ความสำคัญ ของ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๔

๑๔๑-๐๑๐๒๗

#### ตอบใญ่หานักศึกษา (ต่อจากหน้า ๔)

- ร.ค. ร.ร. รัฐบาลเปิดแล้ว ถ้าไม่สอบก็
- ร.ค. บ้างก็สอบไม่เสร็จ—ผวป.
- ๑๕. ต้องการเป็นนักศึกษาของ ม.ร. กระผมเป็นข้าราชการค่าค่าขั้นตรี พ้นศ. ม.ศ. ๓ แต่ไปศึกษาที่สถานศึกษาแห่งที่ปรกติรับนักเรียนผู้สำเร็จ ม.ศ. ๕ กระผมเรียนจบจะได้รับประกาศนียบัตรซึ่งมีศักดิ์เทียบเท่ากับนักศึกษาในสถาบันแห่งนั้นทุกประการกระผมต้องการเป็นลูกพี่คุณด้วยคนหนึ่ง ใช้ประกาศนียบัตรจากสถานศึกษาแห่งที่ไปแสดงคุณวุฒิ ขอความกรุณา ม.ร. พิจารณาด้วย—วารินทร์
- การเทียบความรู้ว่า ประกาศนียบัตร โดจมีเท่า ม.ศ. ๕ หรือไม่นั้นกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เทียบ เพราะฉะนั้นจึงนำไปขอเทียบที่กระทรวงศึกษาธิการ ถ้ากระทรวงศึกษาธิการเทียบให้ผมสมัครเป็นนักศึกษาได้—อรก.
- ๑๖. หนังสือภาษาอังกฤษมูลฐาน หน้า ๑๘๖ กฎที่ ๒๗ การใช้ one ones ตามหลักคุณศัพท์ผสมสสย ข้อ ๑. ชื่อวัตถุนามหรืออาการนามไม่ได้นั้นหมายความว่าใช้ one หรือ ones แทนชื่อวัตถุที่ได้ และใช้ one ตามการนับไม่ได้ใช้หรือไม่มี—ลูกพี่คุณ



### การแต่งตั้งกรรมการแผนกต่าง ๆ ใน องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

#### ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๔

ตามผลการนับคะแนนการเลือกตั้งกรรมการแผนกต่าง ๆ ในองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๑๔ และวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๑๔ ปรากฏว่าผู้มี นามต่อไปนี้เป็นผู้ที่ได้รับเลือกตั้ง จึงประกาศแต่งตั้ง ให้เป็นกรรมการและดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้.—

#### ๑. แผนกฟุตบอล

๑. นายบุญธรรม	โสคติสุพร	ประธาน
๒. นายนิพนธ์	จันทร์ นวล	รองประธาน
๓. นายพิจิตร	โชติรัตน์	เลขานุการ
๔. นายธานี	สุรญาพาพุทธ์	เหรัญญิก
๕. นายอนันต์	บุญญาคำเลิศ	ปฏิคม

#### ๒. แผนกบาสเกตบอล

๑. นายอำพล	บุญละศรี	ประธาน
๒. นายวีรชัย	วัลภากรักษ์	รองประธาน
๓. น.ส. ชัญชี่	เหรียญรุ่งรงค์	เลขานุการ
๔. นายสมบูรณ์	อภิบาลศรี	เหรัญญิก
๕. นายวัลลภ	วาทธีธรรมกุล	ปฏิคม

#### ๓. แผนกกรีฑา

๑. นายสมพล	วาจาสิทธิ์	ประธาน
๒. นายธีรพล	อักษรศรี	รองประธาน
๓. น.ส. สุภาภรณ์	จันทร์ภักดิ์	เลขานุการ
๔. นายพยอม	ธรรมสกุล	เหรัญญิก
๕. นายประสพสุข	โรจนเสนา	ปฏิคม

#### ๔. แผนกตะกร้อ

๑. นายสิทธิชัย	สุทธิเดช	ประธาน
๒. นายพรชัย	อุจระตัน	รองประธาน
๓. นายทรงวุฒิ	บิณฑ์สงคม	เลขานุการ
๔. นายสำรวย	ข้าสงษ์	เหรัญญิก
๕. นายสุวิภา	ศิริวัฒน์	ปฏิคม

#### ๕. แผนกกรีฑา

๑. นายสุนัย	สุขเกษม	ประธาน
๒. นายสมนึก	พุ่มเมธิสกุล	รองประธาน
๓. นายวีรพล	จันทร์กุล	เลขานุการ
๔. น.ส. นงศราญ	วิภาวรงค์	เหรัญญิก
๕. ม.ร.ว. สมลาภ	กิตติยากร	ปฏิคม

#### ๖. แผนกกลอนเทนนิส

๑. นายเค็จ	สัทธิ์สงวน	ประธาน
๒. นายอนุกร	เอกะสิงห์	รองประธาน
๓. น.ส. เลขา	สีหอำไพ	เลขานุการ
๔. นายพิศาล	ศิริอรุณ	เหรัญญิก
๕. น.ส. อวันที	คุปตะวานิชย์	ปฏิคม

#### ๗. แผนกแบดมินตัน

๑. นายปรัชญา	ปฐมัมภะ	ประธาน
๒. นายภาคย์	ตันติกรพรรณ	รองประธาน
๓. น.ส. กรรชิต	สุธาพันธ์	เลขานุการ
๔. น.ส. อุษา	กิจพิทักษ์	เหรัญญิก

๕. นายสุภักดิ์	ทักทาชวีระ	ปฏิคม
----------------	------------	-------

๘. แผนกดนตรี

๑. นายวังสรรค์	ชาญนรา	ประธาน
๒. นายอุทัย	รัตนเมธานันท์	รองประธาน
๓. นายสุเมธ	สุวิทยะเสถียร	เลขานุการ
๔. น.ส. อูรา	บุรานนท์	เหรัญญิก
๕. นายสมบูรณ์	แก้วนุช	ปฏิคม

#### ๙. แผนกปาลูกตาและไต่เวที

๑. นายยุทธศิลป์	สุวรรณธาดา	ประธาน
๒. นายเปี่ยมเกษ	ปิ่นไชละ	รองประธาน
๓. นายวิชัย	ภุมิวงศ์พิทักษ์	เลขานุการ
๔. น.ส. อัจฉรา	โพธานนท์	เหรัญญิก
๕. น.ส. กัลยา	จงประสิทธิ์นันท์	ปฏิคม

#### ๑๐. แผนกวอลเลย์บอล

๑. นายวีระศักดิ์	สุขสมบูรณ์	ประธาน
๒. นายธรรมณัฐ	ศุภวัฒน์	รองประธาน
๓. น.ส. ลลิตา	ทองเผือก	เลขานุการ
๔. นายธณภูมิ	บุญญาพุทธ์	เหรัญญิก
๕. นายพงษ์พันธ์	วิฑูว์	ปฏิคม

#### ๑๑. แผนกกีฬาในร่ม

๑. นายฉัตรบดี	จารุสกุล	ประธาน
๒. นายประจวบ	เชิดชูพงษ์	รองประธาน
๓. น.ส. เทียนทอง	เพชรน้ำเอก	เลขานุการ
๔. นายอนุรักษ์	หอมรินทร์	เหรัญญิก
๕. นายเนตรศ	ศิรินาถวัฒน์	ปฏิคม

#### คอบัญชีหอนักศึกษา (ต่อจากหน้า ๓)

—ใช้—คณบดีคณมนุชยศาสตร์  
หน้า ๑๘๗ ข้อ ๑ ทำให้จึงใช้ ones แทน  
knives —ลูกฟูกชุน  
—เพราะ knives ไม่ใช่ mass noun—คณบดี  
คณมนุชยศาสตร์  
หน้า ๑๘๘ ข้อ ๗ ทำให้จึงใช้ one แทน  
check ไม่ได้  
—ตามข้อศ. หน้า ๑๘๗—คณบดีคณมนุชย-  
ศาสตร์

### ข่าวจากคณะนิติศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

คณะนิติศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทำหน้าที่แนะนำปรึกษาการเรียนและการปกครองของนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิมอีกชุดละหนึ่งคนต่อไปนี้

รหัสประจำตัว	อาจารย์ที่ปรึกษา
๑๔๑ ๐๐๐๑-๑๔๑ ๐๓๐๐	ดร. วารี นาสกุล, อ. โสภณ อรรถพิศาลโสภณ, อ. ชลิตา วิริยะชาติ
๑๔๑ ๐๓๐๐๑-๑๔๑ ๐๖๐๐๐	ดร. สมศักดิ์ สิงห์พันธ์, อ. พรชัย สุนทรพันธ์, อ. สุขุม นวลสกุล
๑๔๑ ๐๖๐๐๑-๑๔๑ ๐๙๐๐๐	ดร. กณัฏชิต อินทชาติ, อ. วิเศษฐ์ เทพเฉลิม, อ. ค่าง ชุนเดรพานิช
๑๔๑ ๐๙๐๐๑-๑๔๑ ๑๒๐๐๐	ดร. บรรพต วีระชัย, อ. ประสาน บุญโสภากย์, อ. คณีย์ ทองใหญ่
๑๔๑ ๑๒๐๐๑-๑๔๑ ๑๕๐๐๐	อ. สัมฤทธิ์ รัตนคารา, อ. สนธิ บางษ์ขัน, อ. พีรพันธ์ พาลุสุข
๑๔๑ ๑๕๐๐๑-๑๔๑ ๑๘๐๐๐	อ. บันโน สุขทวารณีย์, อ. ไตรรัตน์ สุนทรประภัสสร, อ. วิทยา นภาศิริกุลกิจ
๑๔๑ ๑๘๐๐๑-๑๔๑ ๒๑๐๐๐	อ. วังสรรค์ แสงสุข
๑๔๑ ๒๑๐๐๑-๑๔๑ ๒๓๐๐๐	อ. เชิญ โคนิน, อ. พูนศักดิ์ ไวสารวัจ, อ. โสภณ โรจนพันธ์, อ. จันทน์เพ็ญ เจริญจิตต์
๑๔๑ ๒๓๐๐๑-๑๔๑ ๒๕๕๕๐	อ. มานิช เทริวานณฑพิ, อ. กฤษณา กุ๊กกาท, อ. ภพพงศ์ วงศ์ศรีภูมิเทศ
๑๔๑ ๒๕๕๕๑-๑๔๑ ๒๘๐๐๐	อ. กมล อุตพันธุ์, อ. ชรอ วังชัยนาทิก, อ. มาศรี กุ๊กกาท
๑๔๑ ๒๘๐๐๑-๑๔๑ ๓๑๐๐๐	อ. วัฒนา ชิตวารี, อ. สฟโชค ลชิตกุล, อ. เศชา ศิริเจริญ

ระบบสังคมนิยม (ต่อจากหน้า ๔)  
แนวความคิดนี้ก็บรรลุผลสมปรารถนา และเขาสามารถตั้ง  
หน่วยบัญชาการขึ้นในกรุงมอสโก เมื่อ ค.ศ. ๑๙๒๘  
ส่วนการบริหารงานของรัฐนั้น สตาลินมีวิธีการดังนี้ (๑)  
จัดระบบการปกครองให้เข้าสู่ระบบพรรค (Totalitarian  
State) โดยมีพรรคคอมมิวนิสต์ปกครองในรูปแบบรัฐตำรวจ  
(๒) มีการบังคับ การทำนา รวมและ มีการ ควบคุมเครื่อง  
อุปโภคบริโภค (๓) ต้องมีอุตสาหกรรมหนัก และ (๔)  
ต้องควบคุมชนในกลุ่มอิทธิพล (Pressure Groups) โดย  
พรรคคอมมิวนิสต์ส่วนกลาง

ดังกล่าวแล้วเป็น ลัทธิและ วิธี การของคอมมิวนิสต์ที่  
ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน หรือเรียกว่า "ลัทธิมาร์กซ์-  
เลนิน-สตาลินนิสต์" ในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลง  
บางประการ ในประเทศกลุ่มคอมมิวนิสต์ซึ่งเป็นการ  
เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และวิธีการ เช่น จีนยังคงยึดค้ำเนิน  
รอยตามลัทธิคอมมิวนิสต์ปัจจุบันอยู่ ส่วนที่แยกหรือต่าง  
ออกไปได้แก่วิธีการเท่านั้น เมฆาเซอัยความสำคัญของการ  
ปฏิวัติของชาวนบท มากกว่าการ ปฏิวัติของชน กรรมวิชีพ  
โดยการปฏิวัติมาชนบทให้ล้มเมื่อเข้ามา นอกจากนี้เขายัง  
เห็นความสำคัญของการใช้กองโจรคอมมิวนิสต์ ในการต่อสู้  
เพื่อชัยชนะของคอมมิวนิสต์ เป็นต้น

๖) รัฐเป็นผู้กำหนดราคาสิ่งของและบริการ สินค้า  
หรือบริการชนิดใดจะมีราคาเท่าใดนั้นรัฐเป็นผู้กำหนด ราคา  
ให้องค์กรที่ต่ำกว่าให้ราคาต่ำกว่าระบบคอมมิวนิสต์ มิใช่  
ราคาที่ถูกต้องกันขึ้นโดยการต่อรองระหว่าง ผู้ซื้อและผู้ขาย  
หรือการเสนอและการสนอง ซึ่งมีอยู่ในระบบทุนนิยม

๗) สภาพาแรงงานเป็นตัวแทนของรัฐ กล่าวคือ  
สภาพาแรงงานถูกกำหนดให้เป็นตัวแทนของรัฐ มิใช่เป็น  
องค์กรที่ทำหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ของแรงงาน ผู้เป็นสมาชิก  
เช่นอย่างสภาพาแรงงานในประเทศเสรีประชาธิปไตย  
การนัดหยุดงานเพื่อการใด ๆ ในประเทศคอมมิวนิสต์ไม่  
อนุญาตให้ทำอย่างเด็ดขาด ทั้งนี้ เพราะเสรีภาพของชนถูก  
บั่นทอนเกือบหมดสิ้น

๘) นโยบายภาษีและค่าแรงที่กำหนดขึ้นก็มีลักษณะ  
ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่รัฐบาลที่สามารถลดขั้นหัวหน้าในพรรค  
ผู้นำทางวิทยาศาสตร์ และชนชั้นบริหารงานอุตสาหกรรม  
หาใช่เพื่อเกื้อกูลชนชั้นกรรมวิชีพที่ยากไร้ไม่

๓.๔ ข้อพิพาทเกี่ยวกับลัทธิคอมมิวนิสต์ มีต่อหน้า ๕





# เปรียบเทียบระบบทุนนิยม ระบบสังคมนิยม และระบบคอมมิวนิสต์

## ๒. ระบบสังคมนิยม

ตอนที่ ๔

### ๒.๑ ความหมาย

ระบบสังคมนิยมหมายถึง คำสอน ของ นักสังคมนิยม กลุ่มหนึ่ง ได้พัฒนาคำสอนนั้นเพื่อให้เป็นระบบเศรษฐกิจอย่างหนึ่งสำหรับเป็นแนวทางการปฏิบัติ คืออย่างใดก็ได้ และเที่ยงธรรมในหมู่ประชาชน โดยให้ดำเนินการเอาทรัพย์สินส่วนหนึ่งของเอกชน ซึ่งได้แก่ทรัพย์สินและอุตสาหกรรม ซึ่งมีมูลฐานบางอย่างมาเป็นของรัฐเพื่อดำเนินการเอง รวมทั้งอาจจำหน่าย แจก สิ้น ค่า และ บริการ สำหรับ ส่ง เสริมสวัสดิการสังคมด้วยก็ได้ การดำเนินการดังกล่าวโดยง่าย ค่อยไปทางวิถีทางของกฎหมายและด้วยวิธีการอันสงบ

### ๒.๒ วิวัฒนาการ

มูลเหตุที่เกิดมีระบบสังคมนิยมนี้ ได้แก่ ความเจริญทางวิทยาการสมัยใหม่และการปฏิวัติทางอุตสาหกรรม ซึ่งได้เริ่มขึ้นประมาณ ค.ศ. ๑๗๕๐ ในระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ที่ประเทศอังกฤษและได้แพร่ไปยังประเทศอื่น ๆ

การปฏิวัติทางอุตสาหกรรม ที่เป็นเหตุ ของการกำเนิดระบบสังคมนิยมนี้ อย่างน้อยหมายถึง (๑) การประดิษฐ์เครื่องจักรขึ้นใช้แทนแรงคน (๒) การเจริญเติบโตของชนชั้นนายทุนใหญ่ ๆ และการสลายตัวของนายจ้าง และช่างฝีมือชนก้อย ๆ (๓) การเจริญเติบโตของชนชั้นใช้แรงงานและการสิ้นสุด แห่งความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง (๔) การขยายตัวของการค้า ทั้งในและนอกประเทศ รวมทั้งความก้าวหน้าของการขนส่งด้วย (๕) การเติบโตของเมืองอุตสาหกรรมที่มีโรงงานอุตสาหกรรม ขนาดใหญ่ (๖) การขยายตัวของธนาคารและการเงิน เป็นต้น การปฏิวัติอุตสาหกรรม ดังกล่าวมีผล ส่วนหนึ่ง ให้ผู้ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมภายใต้ระบบทุนนิยม (คือคนงาน) ประสบความทุกข์อย่างแสนสาหัส และอยู่ไม่ได้กินไม่ได้ เมื่อเป็นเช่นนั้น จึงได้มีผู้คิดแก้ไขสภาพการดังกล่าว ผู้ที่แก้ไขได้แก่โรเบอต โอเวน อุตสาหกรรมผู้มุ่งตั้งชาวอังกฤษ เขาได้คิดแก้ไขข้อบกพร่องเช่นกล่าวของระบบทุนนิยมในสมัยนั้นด้วยวิธีการสังคมนิยม กล่าวคือ เขาได้คิดค้นและให้กำเนิดระบบสังคมนิยม และเป็นผู้ใช้คำระบบสังคมนิยม (Socialism) ในประเทศอังกฤษในราว ค.ศ. ๑๘๒๐ สังคมนิยมตามความหมายของโอเวน ได้แก่ การผลิตสินค้าโดยวิธีการสหกรณ์ การทำให้คนได้รับแสงสว่างโดยวิธีการศึกษา และการจัดให้สังคมมีสันติสุขโดยการทำงานร่วมกันของคนทุกคน เขาได้สนับสนุนการปฏิบัตินี้ตามหลักการของเขา คือสนับสนุนการจัดตั้งนิคมของนักสังคมนิยม (Socialist Settlements) หลายแห่งทั้งในประเทศอังกฤษ และสหรัฐอเมริกา แต่นิคมเหล่านั้นได้เลิกล้มไปเป็นที่สุด เพราะความเห็นของผู้ที่อยู่ในนิคมแตกต่างกัน แต่อย่างไรก็ดี สมบัติ (Legacy) ของโอเวนที่ตกทอดไปสู่ขบวนการของนักสังคมนิยมรุ่นหลัง ๆ ได้แก่ ความเชื่อมั่นที่ว่าการทำงานร่วมกันโดยวิธีการ สหกรณ์ใจของกันและวิธีการทางรัฐธรรมนุญ โดยปราศจากความชั่วร้ายที่สิงอยู่กับการเปลี่ยนแปลงโดยบังคับหรือทำไม่ทันนั้น ย่อมทำได้สำเร็จ นักสังคมนิยมได้ถือเอาหลักการอันเป็นสมบัติดังกล่าวไปทำการพัฒนาให้เหมาะแก่กาลสมัย ตั้งแต่ ค.ศ. ๑๘๔๐ เป็นต้นมา

ประเทศที่ใช้ระบบสังคมนิยม คือประเทศที่มีการปกครองตามระบบประชาธิปไตย ซึ่งได้แก่ประเทศเดนมาร์ก สวีเดน นอร์เว ออสเตรเลีย อังกฤษ อินเดีย และพม่า เป็นต้น ประเทศเหล่านี้มิได้มีหลักการแบบเผด็จการ

ไม่ได้เป็นบิรารของรัสเซีย หรือจีนแดง แต่ยึดมั่นในการปกครองตามระบบประชาธิปไตย และหวังจะดำเนินงานเพื่อบรรลุดุคสมัยปลายทางของชนด้วยวิธีวิวัฒน์ และคลี่คลาย มิใช่ใช้วิธีการใช้กำลังเข้าทำลายล้าง

### ๒.๓ องค์ประกอบของระบบสังคมนิยม

องค์ประกอบ (Elements) หรือส่วนประกอบเข้าเป็นระบบสังคมนิยม ซึ่งทำให้ระบบเศรษฐกิจนี้มีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจากระบบเศรษฐกิจอื่น ๆ อาจแยกออกกล่าวได้ดังนี้

๑) เศรษฐกิจบางส่วนเป็นของรัฐ กล่าวคือ เศรษฐกิจทั้งหมดไม่ได้ตกเป็นของรัฐและไม่ได้อยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐอย่างเฉียบขาด แต่เศรษฐกิจบางส่วนเท่านั้นที่เป็นกรรมสิทธิ์และถูกควบคุมโดยรัฐ ตามที่ปฏิบัติจริงๆ ในประเทศสังคมนิยม เช่น เดนมาร์ก รัฐเป็นเจ้าของเศรษฐกิจได้เพียงส่วนน้อยมาก

๒) การเป็นเจ้าของเศรษฐกิจโดยวิธีที่ค่อยๆ ไป กล่าวคือรัฐบาลสามารถเป็นเจ้าของเศรษฐกิจได้บางส่วนโดยวิธีการค่อยๆ ค่อยๆ ไป และการปฏิบัติเช่นนี้ทำให้ประชาชนอยู่ในฐานะที่จะมีวิสัยทัศน์ดีกว่าว่า การที่รัฐเป็นเจ้าของและเอกชนเป็นเจ้าของเศรษฐกิจนั้นอันไหนดีกว่ากัน

๓) การดำเนินการเพื่อบรรลุดุคประสงค์ตามวิถีที่ชอบด้วยกฎหมายรัฐธรรมนูญ กล่าวคือพรรคสังคมนิยมในประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยต้องดำเนินการให้บรรลุดุคประสงค์ของชนโดยวิธีการที่ชอบด้วยกฎหมายและวิธีการตามรัฐธรรมนูญ หมายความว่าผู้ของนักสังคมนิยมสามารถดำเนินการเพื่อบรรลุดุคประสงค์ของตนได้มากเท่าที่เขาสมาารถทำให้ประชาชนนิยมชมชอบ หรือออกเสียงลงคะแนนเพื่อสนับสนุนคนเท่านั้น มิใช่ใช้วิธีเผด็จการ

๔) การเอาทรัพย์สินเป็นของรัฐโดยการจ่ายเงินเป็นค่าชดเชย กล่าวคือ รัฐบาลต้องจ่ายเงินเป็นค่าทดแทนให้แก่เอกชนผู้เป็นเจ้าของทรัพย์สินที่ตกเป็นของรัฐ ทั้งนี้เพราะเมื่อรัฐบาลตั้งท่าให้ยึดตามวิถีทางรัฐธรรมนูญแล้ว รัฐบาลต้องเคารพในสิทธิการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของเอกชน

๕) การวางแผนเศรษฐกิจกลางสำหรับเป็นแนวปฏิบัติ กล่าวคือ แทนที่รัฐบาลจะอนุญาตให้เศรษฐกิจดำเนินไปตามลำพัง รัฐบาลต้องทำแผนเศรษฐกิจกลางไว้สำหรับเป็นแนวปฏิบัติ เช่นทำโครงการผลิตสิ่งของเพื่อการบริโภคอุปโภค (มิใช่เพื่อขายหากำไร) ทั้งนี้เพื่อหันเหความสนใจของผู้ผลิตในเรื่องกำไร ไปสู่อย่างอื่น ๆ เช่น สวัสดิการสังคม เป็นต้น

๖) วิกฤตกรรมแห่งรายได้ใหม่ กล่าวคือ รัฐต้องลดรายได้ของเอกชนที่ได้มาจากการไม่ทำงาน (เช่น มรดกหรือรางวัล) ให้น้อยลงโดยการเก็บภาษี ในขณะเดียวกันเพิ่มสวัสดิการสังคม แก่ประชาชนผู้มียาได้น้อยให้มากขึ้น เช่น ให้การศึกษา บริการแพทย์ การทำงาน การเคหสถาน และการช่วยเหลือผู้พลภาพ เป็นต้น

## ๓. ระบบคอมมิวนิสต์

### ๓.๑ ความหมาย

ระบบคอมมิวนิสต์หมายถึง คำสอนอย่างหนึ่งซึ่งต้องการให้รัฐเป็นเจ้าของทรัพย์สินเศรษฐกิจทั้งหมด และต้องการให้รัฐวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับกิจกรรมเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งหมดด้วย

ถ้าเราจะกล่าวตามที่เป็นอย่างอยู่ในสหภาพโซเวียต ระบบคอมมิวนิสต์ หมายถึงระบบการเมืองและสังคม ระบบราชการขั้นสูงสุดแห่งพรรคคอมมิวนิสต์เป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในสังคม

นั้น เป็นผู้ควบคุมที่คน ทฤษฎีการ ที่มีอยู่กับ ที่ดินนั้น เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เป็นต้น สมคักว่านี้ บังคับให้ประชาชนดำเนินการต่าง ๆ ตามที่พรรคหรือความประสงค์ของตน

จากบทนิยามนี้จะเห็นได้ว่า คอมมิวนิสต์ เป็นให้สิทธิการเมืองแบบเผด็จการ และเป็นวิถีทาง ดำเนินชีวิตในคน รัฐเป็นเจ้าของทรัพย์สินทั้งหมด เอกชนไม่มีสิทธิเป็นเจ้าของทรัพย์สินที่สำคัญ เป็นต้น ก่อนที่จะกล่าวต่อไปว่าละเอียด จะขอกล่าวถึงประวัติ ของระบบคอมมิวนิสต์เสียสั้น ๆ พอเข้าใจไว้ก่อน (มิใช่กล่าวอย่างละเอียด)

### ๓.๒ ประวัติ

เนื่องจาก ระบบทุนนิยม มีข้อบกพร่อง หลายอย่างเกิดขึ้นเนื่องมาจากการ ปฏิวัติทางอุตสาหกรรมในประเทศ อังกฤษ และแผ่ขยายไปทั่วทวีปยุโรปดังกล่าวแล้ว จึงได้มีนักสังคมนิยมชาวเยอรมันชื่อ คาร์ล มาร์ก (Karl Mark) ชาวเยอรมัน ใน ประเทศเยอรมัน ตะวันออกเข้าแก้ด้วย แต่หลัง ค.ศ. ๑๘๔๘ มาร์กมีความคิดเห็นแตกต่างไปจากที่คิดเห็นโอเวน กล่าวคือ เขาไม่เห็นด้วยในประการที่ทำการแก้ไขข้อบกพร่องของระบบทุนนิยมในสมัยนั้น การทำให้ทรัพย์สินเป็นของรัฐที่ละน้อย ๆ ด้วยวิธีสันติ จะถูกต้องกับรัฐธรรมนูญ เขาเห็นว่าควรใช้กำลังทำการปฏิวัติเพื่อเปลี่ยนแปลงเรื่องดังกล่าวโดยจับพลัน เขาเชื่อมั่นว่าสังคมนิยมต้องการการชำระสะสางให้หมดสิ้น (Complete Overhauling) และการเป็นเจ้าของทรัพย์สินโดยรัฐก็มิใช่เรื่องเล็กน้อยสำคัญ สำหรับนำไปสู่จุดหมายปลายทางเศรษฐกิจคือ คนเราจะเท่าเทียมกันหมดในทางทรัพย์สินร่วมกันโดยไม่มีรัฐบาลและกฎหมาย เขาได้เขียนหนังสือ "คอมมิวนิสต์แมนิเฟสโต" (Communist Manifesto) ซึ่งฟริช เองเกิลส์ ได้ร่วมแต่ง ด้วยหนังสือนี้มีความหมายของคำว่า "คอมมิวนิสต์" ไว้มากมาย หนังสือนี้เป็นคัมภีร์แห่ง ลัทธิมาร์กซ์ลัทธิ ซึ่งนับว่าเป็นมูลฐานแห่งลัทธิคอมมิวนิสต์ในปัจจุบัน

แต่อย่างไรก็ดี ลัทธิ ของมาร์ก ไม่ได้ให้ความกระจ่างในทางที่ทุกมุมว่าใน อนาคตจะมีวิธีการ ปฏิบัติ ประทศสังคมนิยมที่จะเข้าสู่ ยุคคอมมิวนิสต์คือยุคคอมมิวนิสต์ดังกล่าวที่เขียนไว้ก็เป็นแค่แนวธรรม เป็นเรื่องที่เขาเพ้อฝัน แต่มีคุณค่าอันล้นเหลือความหมายไปในด้านต่าง ๆ ด้วยกัน ที่สำคัญคนแรกได้แก่เลนิน (Vladimir I. Lenin, ๑๘๗๑-๑๙๒๔) ชาวรัสเซีย ซึ่งเลื่อมใสและปรารถนาแรงกล้าที่จะให้ในภาพของมาร์ก และเอนเกิลส์เป็นความที่โดยเร็ว โดยใช้วิธีการปฏิวัติ เขาได้ตั้งพรรคคอมมิวนิสต์ชื่อ "พรรคบอลเชวิค" (Bolshevik Party) พรรคนี้ทำการปฏิวัติในรัสเซีย ใน ค.ศ. ๑๙๑๗ ดำรงและได้องค์การคอมมิวนิสต์สากล (Comintern) ขึ้น ชื่ออีกอย่างหนึ่งว่า "องค์การคอมมิวนิสต์สากลครั้งที่ ๓ (Third International) องค์การนี้ได้ทำลายล้างระบบทุนนิยมในรัสเซียและประเทศอื่น ๆ

คนสำคัญต่อมาได้แก่สตาลิน (Joseph Stalin) รัสเซียเขาได้แก้ไขและพัฒนาวิธีการของเลนินใน การอำนาจไว้ เขาเห็นว่าควรที่จะสร้างพรรคลัทธิคอมมิวนิสต์ได้ทั่วโลกตั้งเมื่อ (๑) มีประเทศ "แม่" ของคอมมิวนิสต์เสียก่อน และประเทศบิรารต้องถือเอาผลประโยชน์ของประเทศ "แม่" เป็นสำคัญ และ (๒) รัสเซียเป็นรัฐที่พหุสำหรับขบวนการคอมมิวนิสต์สากล เพื่อเป็นศูนย์กลาง ขยายลัทธิ คอมมิวนิสต์ ไปยังประเทศอื่น มีค่อนหน้า ๓



ระบบสังคมนิยม (ต่อจากหน้า ๓)

ตามที่กล่าวในตอนก่อน ยุคสุดท้ายซึ่งเป็นยุคคอมมิวนิสต์ หรือยุคคอมมิวนิสต์ นั้น โคนได้ ยกไม่มีรัฐบาล ไม่มีกฎหมาย ไม่มีการปกครอง และไม่มีชั้นของชน ถ้าเราพิจารณาให้ถ่องแท้แล้ว แนวความคิดเห็นของมาร์ก และเอนเกลส์ในเรื่องยุคคอมมิวนิสต์ นั้น จะไม่มีทางเป็นไปได้เลย ทั้งนี้เพราะมีเหตุผลหลายประการ ประการแรกความคิดเห็นเช่นนี้ขัดกับสามัญสำนึกและธรรมชาติของมนุษย์ โดยสิ้นเชิง กล่าวคือ มนุษย์ทุกคน ทุกชาติ ทุกภาษา มีความโลภ ความโกรธ และความหลงเป็นสันดานอยู่ในตัว แม้คนจะนั่งด้วยสมบัติอย่างมหาศาล หรือจะยากไร้ไร้ค่าเพียงใดก็ตาม ล้วนเป็นปฏุนชนที่มีความโลภ ความโกรธ และความหลงอยู่ในตัว เว้นแต่จะมากหรือน้อยต่างกัน สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลเหนือคน โดยเฉพาะความโกรธนั้นจะทำให้คนละเมียดศีลธรรม หรือกฎหมายของสังคมได้ ก็อาจถูกหมิ่นสับประมาท หรือฆ่ากันได้ในเมื่อความโกรธนั้นมีมากพอ เมื่อธรรมชาติของมนุษย์เป็นเช่นนี้ สังคมหรือประเทศใดจะไม่มีรัฐบาล ไม่มีการปกครอง นั้น ย่อมเป็นไปได้ เพราะถ้าปราศจากรัฐบาลและการปกครองแล้ว คนในสังคมนั้นจะรวมหัวแก๊งกันและฆ่ากันตายอยู่ทุกวัน สังคมนั้นก็จะกลายเป็นสังคมในยุคเข็ญไป มิใช่ยุคคอมมิวนิสต์เสียแล้ว

๓.๓ องค์ประกอบของระบบคอมมิวนิสต์

ตามที่กล่าวแล้ว เราพอจะเห็นได้ว่ารัฐบาลประเทศรัสเซียเป็นรัฐบาลเผด็จการอย่างไม่ต้องสงสัย แต่บางคนยังสงสัยอยู่ว่าเป็นประชาธิปไตย อาจเป็นเพราะหลงเชื่อการโฆษณาชวนเชื่อของพวกคอมมิวนิสต์กระมัง เมื่อรัฐบาลเป็นเผด็จการ ระบบเศรษฐกิจของรัฐบาลก็เป็นแบบเผด็จการไปด้วย ดังเช่นความมุ่งหมายของกิจการเศรษฐกิจแบบ โคนได้ การรักษาไว้ซึ่งอำนาจ และความสามารถของรัฐ ในการทำสงครามรุกรานเพื่อขยายลัทธิคอมมิวนิสต์ มิใช่เพื่อสวัสดิการสำหรับประชาชน

ทุกชาติเพียงมีบางคนอาจจะไม่เชื่อว่าเศรษฐกิจแบบคอมมิวนิสต์เป็นแบบบังคับ หรือแบบเผด็จการเพื่อขจัดข้อสงสัยจึงขอแนะนำองค์ประกอบซึ่งแยกออกมาจากระบบคอมมิวนิสต์มาเสนอไว้ดังนี้

- ๑) รัฐเป็นเจ้าของทรัพย์สินเกือบทั้งหมด กล่าวคือทรัพย์สินสำคัญต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพย์สินที่เป็นปัจจัยของการผลิตสินค้าและบริการทั้งหมดตกเป็นของรัฐ เพราะรัฐเป็นผู้ดำเนินการผลิตเอง เป็นเจ้าของรายได้ที่เกิดจากการผลิต และการจำหน่ายสินค้าและบริการตลอดจนควบคุมการค้าสินค้าและบริการด้วย
- ๒) ผู้ทำงานอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐอย่างเฉียบขาด กล่าวคือผู้ทำงานโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คนงานที่อยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐอย่างเฉียบขาด เพราะถ้าไม่ทำอย่างนั้น ผู้ทำงานอาจจะทำงานไม่เป็นไปตามแผนที่พรรคคอมมิวนิสต์ต้องการ
- ๓) มีอุตสาหกรรมหนักเกี่ยวกับการผลิตอุปกรณ์ทหาร กล่าวคือต้องปรับการผลิตให้มีสภาพเป็นอุตสาหกรรมหนักในขั้นอุปการผลิตทหาร เพื่อสนับสนุนกองทัพ มิใช่การผลิตสินค้าสำหรับผู้บริโภคและอุปโภค ทั้งนี้ เพื่อให้อุปกรณ์เสริมหรือสนับสนุนการขยายลัทธิคอมมิวนิสต์
- ๔) มีการจำกัดการเลือก คัดเลือกใจ ในการประกอบอาชีพของเอกชนอย่างหนักที่สุด กล่าวคือ รัฐบาลเท่านั้นเป็นผู้ชี้ขาดทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ผู้ใดจะประกอบอาชีพอะไรต้องเป็นไปตามแผนที่รัฐบาลกำหนด มิใช่ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละบุคคล
- ๕) รัฐเป็นผู้กำหนดสิ่งตอบแทน รัฐเป็นผู้ชี้ขาด

นักศึกษา กับ สุขภาพ

เนื่องจากการสอบไล่กำลังกระชั้นชิดเข้ามา นศ. จะต้องดูแลสุขภาพมากขึ้น ที่อาจจะมีความวิตกกังวลว่ากลัวจะสอบไม่ได้ ประกอบกับบางกมลมีจุดอ่อนในร่างกายในแง่ของสุขภาพ อาจจะทำให้สุขภาพของ นศ. ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ทำให้กระทบกระเทือนถึงผลของการสอบไล่ด้วย

ตั้งแต่โคไปเปิดแผนกแพทย์เป็นต้นมา ได้มี นศ. มารักษาตัวเป็นจำนวน ๕,๒๕๑ ราย (ตั้งแต่ มี.ย. - ต.ค. ๒๕๑๔) พอจะแยกโรคที่เป็นกันมากได้ดังนี้

โรคปวดศีรษะ	๒,๕๔๑ ราย (รวมทั้งหัวค่ำ)
โรคระบบทางเดินอาหาร	
อาหาร	๒๒๓ ราย
โรคตา	๓๔๔ ราย
โรคอื่น ๆ	๒,๑๓๘ ราย

โรคปวดศีรษะ

สาเหตุมาจากโรคแพ้, หัวใจ, ไช้หวัด, โรคโพรงอากาศอักเสบ, โรคความดันสูง, โรคปวดหัวเพราะวิตกกังวลมาก จากสาเหตุ เช่น กลัวจะสอบตก คิดเรื่องที่ไม่ดีสาระ เรื่องแฟน ฯลฯ คุณหนึ่งส้อมากินไปสายตาสั้น

โรคระบบทางเดินอาหาร

มีโรคกระเพาะอาหารอักเสบ กระเพาะอาหารเป็นแผลท้องเสีย จากไล่ไล่เล็กหรือไล่ใหญ่อักเสบ เพราะการกินอาหารมากเกินไป ที่ไม่สะอาด หรือที่ไม่เคี้ยวกินมาก่อน จะขอกล่าวแต่เพียงบางโรคโดยละเอียด

โรคแพ้

เป็นโรคที่รักษาให้หายขาดได้ยาก ผู้ป่วยมักจะแพ้สารพัดสิ่งนานาชนิด เช่น แพ้อากาศ - นาวาจืด ร้อนจัด อากาศชื้น อากาศเปลี่ยนจากร้อนเป็นเย็น หรือเย็นเป็นร้อนทันทีทันใด (ห้องปรับอากาศเป็นสาเหตุที่สำคัญที่ทำให้เป็นโรคแพ้) แพ้อาหารที่รับประทานแพ้ฝุ่นละออง แพ้เสื้อผ้าที่นุ่มห่ม แพ้เกสรดอกไม้ แพ้อาหาร ฯลฯ หลักของการปฏิบัติ คืออยู่ที่การหลีกเลี่ยงสิ่งที่แพ้ เท่าที่ทราบความขึ้นเป็นสาเหตุอันสำคัญที่ทำให้เกิดเป็นหวัด เป็นไข้หวัด โพรงอากาศอักเสบ ถ้าพยายามหลีกเลี่ยงความชื้นได้ โรคที่กล่าวนี้จะลดลงไปมากทีเดียว กรุงเทพฯ เป็นเมืองที่มีความชื้นมากฝนตกหนักขึ้นบนถนน บางบ้านมีหลุมหรือบ่อ ๆ หรือที่ใต้นบ้าน จึงพยายามหลีกเลี่ยงความชื้นโดยไม่เดินตากฝนไม่ถูกละอองฝน อยู่ชั้นบนของบ้าน และเตียงนอนก็ควรอยู่ไกลหน้าต่าง ในการรักษาโรคแพ้แก้แพ้ (Antihistamine) เป็นยาสำคัญ ขอแนะนำในการกินว่าไม่ควรกินพร่ำเพรื่อ กินในเมื่อจำเป็น ก่อนจะมีอาการหรือกำลังเป็น อาการคือแน่นจมูก หายใจไม่สะดวก อาการเหล่านี้มักเกิดขึ้นในเวลาอากาศเย็นจัด เช่นตอนดึกหรือตอนเช้านี้ เมื่อสายแล้วและเมื่อแสงแดดออกแล้วอาการเหล่านี้จะหายไป ไม่ควรกินยาตอนนั้น เพราะจะทำให้วังงังบรยายไม่ได้ดี

ปวดศีรษะจากโรคคุณหนึ่งส้อม

เท่าที่ได้กล่าวมา นศ. ที่มาที่ตึกแพทย์ ทราบว่า นศ. ว่าผู้ใดภายใต้ระบบคอมมิวนิสต์จะได้รับสิ่งตอบแทนเป็นเงินหรือสิ่งของอื่นเนื่องมาจากการทำงานเท่าใด มิใช่ขึ้นอยู่กับระบบราคา เช่นอย่างระบบทุนนิยม

มักจะคุณหนึ่งส้อมเสียที่ยังคงไปแล้ว บางคนคุณหนึ่งส้อมตั้งแต่หัวค่ำไปจนถึงดึกถึง ๑ บางคนตอนหัวค่ำคุณหนึ่งส้อมไม่ได้เพราะข้างบ้านเบียดวิญญูและโทรทัศน์ต้องไปดูเมื่อเที่ยงคืนแล้วไปแล้ว ขอแนะนำว่า นศ. ควรคุณหนึ่งส้อมไม่เกิน ๕ ชั่วโมง (๒๓.๐๐ น. และเข้านอนไม่เกิน ๒๓.๓๐ น. และควรตื่น ๐๖.๐๐ น.) การนอนพักผ่อนนอกจากจะต้องกินอาหารว่างแล้ว ยังทำให้สมองทำงานมากเกินไปทำให้พักผ่อนไม่เพียงพอ

ปวดศีรษะจากโรคคุณหนึ่งส้อม

ความวิตกกังวลเป็นสิ่งที่ไม่พึงปรารถนา เพราะว่ามีแต่ทางเสียไม่มีทางได้เสีย การกลัวว่าจะสอบไล่ตกนั้นเป็นความคิดที่ผิด นศ. จะต้องมั่นใจใจเข้มแข็งและจะต้องคิดว่าตนจะต้องสอบได้ จึงพยายามชวนชวนหาความรู้เท่าที่สมองจะรับได้ และควรแบ่งเวลา เป็นเวลาเรียน เวลาอ่าน และเวลาสนทนาซักถามให้เหมาะสม การสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นในทางวิชาการ นับว่าสำคัญเท่ากับการศึกษาจากตำราพยายามหาเพื่อนถูกคอแล้วคุยกันในวิชาแขนงต่าง ๆ ในยามที่พอเบรกในท้องเรียน หรือในเวลาว่างรับประทานอาหาร

โรคทางเดินอาหาร

โรคกระเพาะอาหาร มีมากมาย บางคนเคยเป็นแล้วกลับเป็นอีก บางคนเริ่มเป็นเมื่อมาเรียนใน ม.ร. สาเหตุของจะนอนมาได้ว่า เกิดจากการทานอาหารไม่เป็นเวลา ม.ร. อยู่ไกลบ้าน นศ. ต้องตื่นแต่เช้าๆ และต้องกินอาหารเช้า ทำให้เวลาทานอาหารเช้างืดแข็งจืดเปลี่ยนไป นศ. ควรทราบไว้ดีกว่าว่าร่างกายของเรานั้นทำงานอย่างมีระเบียบและเป็นเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระเพาะอาหารของเรามีเมื่อถึงเวลาบรรเทาอาหาร จะมีน้ำย่อยออกมาทางผนังของกระเพาะ จากคอมพิวเตอร์ ภายใตกระเพาะเพื่อเตรียมไว้ย่อยอาหาร น้ำย่อยนั้นเป็นกรดเกลือ และมี เอนไซม์ เปปซิน ซึ่งมีประสิทธิภาพย่อยของแข็งได้แทบทุกชนิด แม้แต่ของแข็ง เช่นกระดูก เมื่อไม่มีอาหารให้เขาย่อย เขาก็หันมาย่อยกระเพาะอาหารของเราในตอนแรกจะเกิดการอักเสบ กระเพาะอาหารจะแดง ต่อมาจะเกิดเป็นแผล อากาศในตอนแรกนี้ไม่มีอะไรนอกจากแสบท้อง แน่น หรือจุกตรงบริเวณลิ้นปี่ หรือช่องท้องส่วนบน อากาศที่กล่าวนี้เกิดจากกระเพาะอาหารอักเสบ ทำให้กระเพาะเกร็งตัว ถ้า นศ. มีอาการเช่นนี้ควรรีบมาหาแพทย์ เพื่อวินิจฉัยโรค และเพื่อรับการรักษาและคำแนะนำทันที การเป็นในระยะแรกนี้ทานยาขับลมบ้างก็พอเพียงแต่สองมิกก็หาย ถ้าทิ้งไว้นานการอักเสบจะกลายเป็นแผล การรักษาจะต้องใช้เวลานาน นศ. ที่จะเป็นต้องทานอาหารไม่เป็นเวลา เพราะบ้านอยู่ไกลและต้องมาพักบรยายแต่เช้า จะต้องพยายามจัดระเบียบเวลาทานให้ได้ เคยทานอาหารเมื่อใหญ่เวลาใดก็ควรทานในเวลาไหน เช่น เคยทานอาหารเช้า ๗ โมงเช้า อาหารกลางวันเที่ยง และอาหารค่ำ ๑ ทุ่ม ก็ควรพยายามทานให้ได้ตามเวลานั้น นศ. บางคนมาเรียนโดยไม่ได้ทานอาหารเช้า การบรยายเร็ว ๗.๓๐ น. เสาร์เวลา ๘.๔๕ น. หรือบางคณะ ๑๑.๐๐ น. เขาจะหิวภายหลังการบรยาย และกินอาหารนอนมึน พอถึงเวลาที่ซึ่งขึ้นก็เป็นเวลาอาหารมีโรคก็ไปสักวิชา ในที่สุดเวลาทานอาหารก็กลับสนทนาให้กระเพาะอาหารพลอยอยู่ไป



# ข่าวจาก นศ.ม.ร. อุดรธานี



คณะนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ จังหวัดอุดรธานี วางพวงมาลาถวายสักการะ แด่สมเด็จพระปรมินทรมหาฯ ๒๓ ต.ค. ๒๕

นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ จังหวัดอุดรธานี ได้รวมกลุ่มกันมีจำนวนประมาณ ๖๐ คน ได้ร่วมกันฟังคำบรรยายวิชากฎหมาย วิชาเศรษฐศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ในวันเสาร์ อาทิตย์ ณ ศาลาประชารัฐอุดรสามัคคี โดยได้รับอนุญาตจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัด (นายเจริญ ปานทอง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้รับเชิญเป็นผู้บรรยายวิชาดังกล่าว มีรายนามดังต่อไปนี้

- ๑. นายเสนอ ศรีนิยม ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัด เป็นหัวหน้าบรรยายวิชากฎหมาย
- ๒. นายบุญศรี กอบบุญ ผู้พิพากษา เป็นผู้ช่วย
- ๓. นายเพ็ง เพ็งนิต ผู้พิพากษา " "
- ๔. พ.ต. ตระการ คมคาย อาจารย์ เป็นผู้บรรยายภาษาอังกฤษ (เป็น นศ.ม.ร. ค่าย)
- ๕. นายสงี่ยม ลำสมุทร สถิติเขต ๔ บรรยายวิชาเศรษฐศาสตร์

นอกจากนี้ นศ.ม.ร. อุดรธานียังได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรมในสังคมอีก เช่น จัดจำหน่ายพวงมาลาไปถวายสักการะแก่สมเด็จพระปรมินทรมหาฯ ก่อนหน้าคณะข้าราชการ ทหาร ตำรวจ และพ่อค้าประชาชน

นายผล ถนอมพันธ์ รหัส ๑๑๐ ๐๓๖๔  
ผู้ช่วยบรรณาธิการจังหวัดโท อุดรธานี เอื้อเฟื้อ ส่งมา

## นักศึกษา กับ สุขภาพ (ต่อจากหน้า ๕)

ค่าย เพราะไม่รู้จะเตรียมอย่างไรเมื่อไร จึงขอแนะนำว่าไม่ควรดื่มเอช่า ถ้าจำเป็นต้องดื่มบ้างก็ควรอยู่ในตอนเช้า ก็ขอให้ดื่อกินอาหารบ้างในเวลา ๖.๐๐ น. เมื่อรู้สึกหิวเวลา ๗.๐๐ น. ก็ทานอาหารเบาๆ รองท้องไว้ จะเป็นพวกขนมปังชิ้นเล็ก ๆ หรือกล้วยน้ำว้าก็ใช้ได้ และไม่ควรงีบมากภายหลังบรรยาย ๔-๕ น. การกินอาหารเบาๆ ในเมื่อกำลังฟังบรรยายควรจะทำได้และไม่ขัดคำสั่งอาจารย์ในเมื่อ นศ. มีอาการง่วงและแน่นหรือแสบท้องหรือหิว อาหารประเภทเบาๆ และเป็นยาปลงล้างกรดย่างที่ดีที่สุด อาหารมื้ออีกไม่มีปัญหา เพราะการบรรยายยุติเวลา ๑๗.๑๕ น. ข้อที่ควรสังเกตเกี่ยวกับกำรรับประทานอาหาร อีกข้อหนึ่งก็คือกินอาหารไม่เพียงพอกับกำลังกายและกำลังใจที่ใช้ไป นศ. บางคนรู้สึกง่วงนอนแต่ไม่มีกำลังเป็นลมง่าย ขอให้พิจารณาว่าเป็นเพราะกินอาหารไม่เพียงพอใช่หรือไม่ เราไม่เคยเห็นเช้า เดินทางไกล

ห้อยไทรนวดเมล์ ต้องเดินจากตึกหนึ่งไปยังอีกตึกหนึ่งภายใน มร. และต้องคว่ำกรรไกรคอกงานมากถึงขนาดนี้เมื่อว่างกาไม่ได้อาหารพอเพียงเท่าความต้องการก็จะมีการอ่อนเพลีย และโรคกระเพาะอาหารก็จะตามมา ขอแนะนำว่า ควรกินให้น้อยครั้งเป็นอาหารประเภทของทอด และให้รักษาเวลาอาหารมื้อใหญ่ไว้

เป็นอวัยวะที่สำคัญมากสำหรับทุกคน สำหรับนักศึกษาถ้าได้ยิน สวรรด ภาพ จะดูหนังสือและอ่านกระดาษไม่ทันซักเจน โรคเยื่อตาอักเสบที่ก่าลิ่งระบาคอยู่ในเวลานี้ คุณบางลงไป เพราะเราได้จัดการบ่งกันไว้แล้วอย่างเข้มแข็ง มีมีที่แผนกแพทย์บ้างก็เพียงประปรายเท่านั้น การใส่สายตาคูหนังสือควรใช้ให้ถูกต้อง ไม่ควรใช้มากเกินไป ถ้าคูหนังสือในเวลากลางคืนควรมีแสงไฟให้เพียงพอ และควรจะเป็นแสงชนิดที่ตาชอบ อย่าอ่านหนังสือในแสงที่มืดหรือสว่างเกินไป เวลาค้นหา จงอย่าใช้นิ้วมือชี้

จะเป็นหน้าหนาวหรือหลังหน้าก็ตาม เพราะหน้ามือที่เราเติมไปด้วยเชื้อโรค ก่อนจะล้างหน้า เช็ดควรวางมือให้สะอาด หรือจะใช้กระดาษที่สะอาดเช็ดก็ได้ ในเมื่อรู้สึกว่ามีอาการผิดปกติก็ควรไปปรึกษาแพทย์

มีหลายรายที่มาแผนกแพทย์เพราะปวดหู สาเหตุการปวดหูโดยมากมาจากการใช้ของแข็งที่ไม่สะอาดและหู เพราะคนในหู เมื่อควรวางหูพบว่า มีสิ่งสกปรกในหู และบางคนหาอยู่ไม่พบ การแก้ไขเป็นการทำลายหูของเราโดยตรง เพราะผู้ช่วยไม่พินธุเหล็กเท่าไร และมีอวัยวะอะไรอยู่ในหูบ้าง ในนั้นมีเยื่อหูซึ่งเป็นเยื่อบางคล้ายเยื่อ ไม่ใ้แก่กระหวัดส่วนนอกกับส่วนกลาง ฉีกขาดง่าย มีคุณสมบัติคือส่งความรู้สึกเจ็บปวด (เมื่อเสียงมากระทบ) ไปยังกระดูกหูแล้วกระดูกก็ส่งต่อไปตามประสาทไปยังสมอง ทำให้เราได้ยินเสียง เมื่อเยื่อหูขาดไม่ได้ยินเสียง เยื่อหูอยู่ลึกประมาณ ๑ นิ้ว

จุดอ่อนของร่างกายแทบทุกคนมีจุดอ่อนที่อวัยวะใดอวัยวะหนึ่ง บางจุดอ่อนอยู่ที่ปอดเป็นโรคแพ้ เป็นหวัดบ่อย ๆ ถูกควันพิษไม่ได้ บางคนจุดอ่อนอยู่ที่ตับอ่อน ทำให้เป็นเบาหวาน บางคนจุดอ่อนอยู่ที่หัวใจและหลอดเลือดอาจจะปวดหัวใจ และมีความดันสูง จ้เป็นที่ยกจะต้องทราบว่าจุดอ่อน ของตน มีอะไรบ้าง (ถ้าเมื่อทราบแล้วให้สนใจและเอาใจใส่ในอวัยวะนั้นเป็นพิเศษ) มีค่อนหน้า

**ทำนอธิการบดี**

**ขอเชิญชวนนักศึกษา ร่วมฉลองปีใหม่**

เย็นวันที่ ๓๑ ธ.ค. ตั้งแต่เวลา ๑๗.๐๐ เป็นต้นไป ม.ร. จะจัดให้ม้งานส่งท้ายปีเก่าและรับปีใหม่ในบริเวณมหาวิทยาลัย

ทำนอธิการบดีจึงขอเชิญชวนนักศึกษา มาร่วมฉลองปีเก่าใหม่ร่วมกัน



ภาพโดย นายวิเชียร อินทพหิม นศ.ม.ร. นายอิทธิพล ศรีเสาวลักษณ์ นศ.นศ.



ทำนอธิการบดี คุณเอาใจใส่ปฏิบัติงานของ อสมร. อย่างใกล้ชิด



คณะกรรมการ อสมร. ทำเป็นการประชุมเพื่อร่วมทบทวนกิจกรรมงาน

อาจารย์ที่ปรึกษาของ อสมร. ร่วมรับผิดชอบ



คุณประยูร จรรยาภรณ์ ได้รับเชิญมาพูดให้วาม.ร. ฟังเรื่องอาชีพ



วาม.ร. ฟังใจฟังอย่างตั้งใจ



ชมรมว้าง เรามีกิจกรรมกีฬา คนรัก และ

ชมรมบริการทันตกรรมอชชาติ



นักศึกษาที่สุภาพ (ต่อจากหน้า ๖)

พักของมหาวิทยาลัยในเวลานักศึกษาของนักศึกษา มีความเห็นว่าที่ถึงของ ม.ร. ไม่ขัดเย็บที่สุภาพของ นศ. เลย สถานที่กว้างขวาง อากาศสดชื่น ไกลจากถนนใหญ่และขบวนรถ ไกลจากโรงงาน จึงอยู่เมื่อเบ็ดใหม่ ๆ มี นศ. เป็นพวกตัดกันมากเพราะ ไม่เคยต่อแสงแดด แต่แสงแดดและการเดิน ไปฟังบรรยายจากตึกหนึ่งไปยังอีกตึกหนึ่งที่อยู่ไกลกันพอสมควรนี้แหละ ที่สร้างความแข็งแรงให้กับ นศ. อย่างไม่แพ้สมกับที่ของทำนอทธิกรบที่กล่าวไว้ใน วัณปฐมิกะว่า แดดลม และการเดินภายใน ม.ร. เป็นอายุวรรณะแก่ นศ. เวลาไม่เป็นพวกแค่อีกแล้ว และหน้าตาของ นศ. ก็มีเลือดฝาดขึ้นเพราะได้ แสงแดด แดดเป็นยาเพราะมีแสง ultra violet ซึ่งสร้างวิตามิน โดยทำปฏิกิริยากับผิวหนัง

เมื่อสรุปแล้วพอจะกล่าวได้ว่า นศ. จะศึกษาได้ผลดีจะต้องมีสุขภาพดี ทั้งทางกายและทางใจ ให้เดินสายกลางในการปฏิบัติ และให้หนักถึงสุขภาพเป็นสำคัญ ถ้าผู้ใดรู้สึกไม่สบาย หรือมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพขอให้รีบปรึกษาแพทย์ทันที

นายแพทย์ชัชวาล ทองใบ  
แผนกสุขภาพอนามัย

ปรากฏการณ์ทางจิตวิทยาในมณฑล  
แสดง ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ในวันจันทร์ ๑๔ ต.ค. ๑๕

(เรียบเรียงจากการบันทึกเสียง ข้อความตอนต้น ขาดหายไปเล็กน้อย เนื่องจากเครื่องบันทึกเสียงขัดข้อง)

การคิดและการกระทำอย่างมีความรู้ทำให้การคิดและการกระทำมีเหตุผลขึ้น แต่เท่าที่ปรากฏในปัจจุบันนี้ การศึกษามีได้ช่วยให้คนใช้เหตุผลอย่างถูกต้องเสมอไป นักศึกษาที่สนใจความเป็นไปของสังคม ย่อมจะเห็นได้ว่าความสับสนวุ่นวายทั้งที่เกิดขึ้นในประเทศของเราและในต่างประเทศเกิดขึ้นจากความไม่เป็นธรรมต่าง ๆ คนกลุ่มหนึ่งเห็นว่าการกระทำอย่างหนึ่งเป็นธรรม แต่คนอีกกลุ่มหนึ่งกลับเห็นว่าการกระทำอย่างเดียวกันนั้นไม่เป็นธรรม จึงเกิดความขัดแย้งกันขึ้น ความสับสนวุ่นวายที่เกิดขึ้นในสถาบันต่าง ๆ ก็เช่นเดียวกัน เกิดขึ้นเพราะต่างฝ่ายต่างไม่เข้าใจว่าอะไรเป็นอะไร

การให้การศึกษาในปัจจุบันนี้ อาจจะไม่ตรงกับเป้าหมายที่เรากำหนดไว้แต่ในสมัยแรกก็เป็นได้ จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมายในสังคม เกี่ยวกับความเป็นธรรมในสังคมนี้ สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้เคยสั่งสอนไว้แล้วว่า ความเป็นธรรมจะเกิดขึ้นในสังคมได้ก็ต่อเมื่อต่างฝ่ายต่างรู้จักหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ของตน ไปอย่างเคร่งครัด หากเราไม่รู้จักหน้าที่ของเรา และไม่เคร่งครัดต่อหน้าที่แล้ว ความสับสนวุ่นวายย่อมเกิดขึ้นอย่างแน่นอน สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงกล่าวถึงหน้าที่ของพวกเราไว้ในพระสูตรที่บัญญัติแล้วอย่างง่าย ๆ เช่น ถ้าเราพิจารณาครอบครัว ครัวเรือนขณะ จะเห็นได้ว่าเราอยู่ในท่ามกลางสิ่งแวดล้อม คือ ๖ ทัศ อาคารซึ่งอยู่ทางเบื้องหน้าคือทิศตะวันออก (ด้านอิทธิกรบติ) เรียกว่าทิศเบื้องหน้า นอกจากนั้นก็มีทิศเบื้องขวา ทิศเบื้องซ้าย ทิศเบื้องหลัง ทิศเบื้องหน้า และ ทิศเบื้องบน สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนไว้ว่า คนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังคมได้อย่างสมบูรณ์และเป็นธรรมย่อมต้องทำหน้าที่ทั้ง ๖ นี้ไปไม่ได้ การที่พระพุทธองค์ตรัส

สั่งสอนเรื่องทิศทั้ง ๖ นี้ ก็เนื่องมาจากได้เสด็จไปพบกับมานพคนหนึ่ง มานพผู้นี้เมื่อคนเข้านั้นจะต้องมางับหัวทิศทั้ง ๖ นั้นทุกวัน พระพุทธองค์จึงตรัสถามว่าเหตุใดจึงต้องทำเช่นนั้น มานพผู้นั้นได้กราบทูลว่าคนทั่วตามคำสั่งของบิดาที่สั่งไว้ก่อนตายทำให้ให้ทิศทั้ง ๖ นั้นทุกเช้า การที่บิดาสั่งบุคไว้เช่นนั้นมีได้หมายความว่าบิดาเป็นคนที่จริง บิดาเป็นถึงพระโศกานัน แต่ได้เสด็จเห็นแล้วว่า บุตรของตนเป็นคนคือ มีทริภุมมาแรงกล้ามาก แม้บิดาจะกระตุนเคื้อนให้ไปฟังธรรมของพระสารีบุตรผู้แสดงธรรมให้เข้าใจโดยง่ายก็ยังไม่ยอมสนใจ ด้วยสำคัญตนว่ามีความรู้ที่อยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องฟังธรรมก็ได้ บิดามีความหนักใจมาก จึงสั่งไว้ก่อนสิ้นใจว่า ถ้าบุตรรักคนจริง เข้านขอให้ให้ทิศทั้ง ๖ ทุกวัน ด้วยบิดาหวังว่าสักวันหนึ่งพระพุทธองค์จะเสด็จมาพบบุตรของตนทำการเช่นนี้อยู่ และจะทรงแสดงธรรมให้บุตรของตนฟังเป็นแน่ และการนี้ก็เป็นไปตามที่บิดากล่าวไว้ เพราะเมื่อพระพุทธองค์ตรัสถามเหตุผลจากมานพแล้วก็ทรงแสดงให้ฟังว่าทิศทั้ง ๖ นั้น หมายความว่าอย่างไร เช่นเดียวกับที่นักศึกษาได้มาไหว้ครูกันเช่นนั้น ควรจะรู้ว่าไหว้เพื่ออะไร และไหว้อย่างไรจึงจะถูกครู อย่างไรไม่ถูกครู เหมือนกับการกราบพระ ถ้ากราบไม่เป็น ถึงจะอยู่ต่อหน้าพระก็กราบไม่ถูกพระ

พระพุทธองค์ได้ทรงอธิบายไว้ว่าทิศเบื้องหน้าหมายถึง บิดามารดา ทิศเบื้องหลังหมายถึงบุรุษภรรยา ทิศเบื้องขวา หมายถึงครูอาจารย์ ทิศเบื้องซ้ายหมายถึงผู้มีอำมาตย์ ทิศเบื้องหน้าหมายถึงข้าทาสบริวาร และทิศเบื้องสูง หมายถึง สมเด็จพระพราหมณ์ บุคคลจะปฏิบัติ หน้าที่ของตนได้ด้วยดี ก็ต่อรู้จักทิศทั้ง ๖ นี้เป็นอย่างดี ถ้าหน้าที่ที่ตนคิดจะทำบกพร่อง ชีวิตย่อมประสบแต่ภัยพิบัติ เพราะฉะนั้นจึงได้ทรงสอนว่า บุตรธิดา ควรจะปฏิบัติ คือ บิดามารดา ซึ่งอยู่ในฐานะทิศเบื้องหน้าอย่างไร ต่อครูอาจารย์ในฐานะทิศเบื้องขวาอย่างไร เมื่อเราปฏิบัติ คือ ทิศทั้ง ๖ สอนตามหน้าที่อย่างสมบูรณ์แล้ว ท่านย่อมปฏิบัติ คือ เราอย่างเหมาะสมตามหน้าที่ของท่านเช่นกัน เช่น บิดามารดาได้รับการบูชาจาก บุตรธิดาอย่างไร บิดามารดา ก็ย่อมจะปฏิบัติ ความเป็นที่พึงแก่บุตรอย่างนั้น ศิษย์มีความเคารพต่อครูอาจารย์ตามคุณธรรมที่ได้วางไว้อย่างไร ครูอาจารย์ก็ย่อมปฏิบัติ หน้าที่ที่ศิษย์ให้สมบูรณ์อย่างนั้น เมื่อต่างฝ่ายต่างทำหน้าที่ให้ซังกั้นและกันเช่นนั้น ความเป็นธรรมย่อมเกิดขึ้นได้ในสังคม

นักศึกษาทั้งหลายลองนึกดูได้อย่างง่าย ๆ สมมติว่า บิดามารดา มีบุตรอยู่ประมาณ ๑๐ คน ท่านได้เลี้ยงบุตรจนเจริญเติบโตขึ้นมาตามหน้าที่ของบิดามารดาอย่างสมบูรณ์ ครั้นบุตรเจริญเติบโตแล้ว ไม่เลื่อมศูมิบิดามารดา เช่นนั้นย่อมไม่เป็นธรรม เพราะบุตรควรจะต้องตอบแทนเพื่อแสดงความกตัญญูต่อกัน หรือ เราได้ศึกษาหาความรู้จากครูอาจารย์แล้ว และท่านก็ตั้งใจสอนให้โดยไม่เบียดเบียน แต่เมื่อเราได้รับความรู้แล้ว กลับไม่เคารพครูอาจารย์ เช่นนั้นย่อมไม่เป็นธรรม ฉะนั้น ก่อนที่เราจะเรียกร้องความเป็นธรรมใด ๆ เราควรจะศึกษาหน้าที่ของเราให้สมบูรณ์เสียก่อน พระพุทธองค์ได้ทรงวางหลักแห่งความเป็นธรรมนี้ไว้ให้แก่สังคมมนุษย์แล้ว หากมนุษย์ปฏิบัติตามหลักนี้ ความเป็นธรรมย่อมเกิดขึ้นในสังคม และเรา จะอยู่ร่วมกัน ได้อย่างเป็นสุข

ท่านทั้งหลายเป็นนักศึกษา ในสถาบัน การศึกษาแห่งใหม่ เป็นที่น่ายกย่องในใจอย่างหนึ่งว่า ชื่อของสถาบันนี้มีชื่อของใหม่ แต่เป็นของเก่าในสมัยที่ชาวโลกจะเจริญด้วยวัฒนธรรม เพราะเป็นที่ทราบกันดีว่า รามคำแหง นั้นเป็นพระนามของ พระมหาจักรี ผู้ก่อตั้ง อาณาจักรสุโขทัย

ซึ่ง คือ พุทธธรรมคำแหง ในยุคของพระองค์นั้น กล่าวได้ว่าเป็นยุคที่ชนชาติไทยมีความเจริญถึงขีดสุด แม้ในปัจจุบันนี้ยังไม่อาจเทียบเท่าได้

รามคำแหง เป็นชื่อที่มีความหมายอย่างลึกซึ้งใน คำนวณวัฒนธรรมและคุณธรรมหลายอย่างในฐานะที่นักศึกษาได้เข้ามาเรียนในสถาบันนี้คือได้เสมือนหนึ่งเป็น ลูก รามคำแหง ถ้าจะกล่าวว่าเป็นลูกพุทธธรรมคำแหงก็ คงจะไม่ผิด และดูเหมือนว่าเราจะเป็นลูกซึ่งมีพ่อที่ศักดิ์ เพราะพุทธธรรมคำแหงนั้นท่านไม่ได้ศึกษาในสถาบันอื่น โอ้อ้ออย่างพวกเรา แต่ท่านกลับสามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างทุก ๆ ด้าน เช่น ทางด้านสังคม ทางด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น ประชาชนต่างมีความเป็นอยู่อย่างสุขสบาย ทั้งอาณาจักรสุโขทัยที่กว้างขวางใหญ่โตถึงศิลป จริกที่ก้าวหน้า เมืองกว้างขวางหลาย เหตุใดท่านจึงสามารถบริหารบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองได้ถึงเพียงนั้น ถ้าเราศึกษาให้ละเอียด เราจะพบว่า ในสมัยนั้นไม่มีมหาวิทยาลัย เช่นในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยที่พุทธธรรมคำแหงได้ศึกษา ก็คือพระพุทธศาสนา ปรากฏว่าพุทธธรรมคำแหงที่พระร่วงทุกพระองค์ล้วนแต่ถนัดในพระไตรปิฎก และได้ทำเอา ศาสตร์ต่าง ๆ ในพระไตรปิฎกไปใช้บริหารประเทศได้นักศึกษาอาจจะแปลกใจว่า ในพระไตรปิฎกมีความรู้เรื่องอะไรอยู่บ้างจึงสามารถนำไปใช้บริหารประเทศได้

พระไตรปิฎกเป็นพระคัมภีร์ที่บรรจุศาสตร์ทุกศาสตร์ไว้โดยสมบูรณ์ พระพุทธองค์ก่อนที่จะตรัสรู้มาเป็นพระพุทธเจ้าก็ได้ทรงศึกษาศิลปวิทยาต่าง ๆ มาจนหมดสิ้นแล้ว ครั้นได้ตรัสรู้ก็เสด็จออกสั่งสอนปวงชน และนำความรู้ที่ท่านได้ศึกษามาแล้วนั้นมาประยุกต์ให้เข้ากับวิถีชีวิต คำสั่งสอนของพระองค์นั้นมีอยู่ทุกด้าน พระไตรปิฎกจึงเป็นที่รวมความรู้ไว้ทุก ศาสตร์ เราจะ ค้นคว้า เรื่องสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ แพทยศาสตร์ แม้กระทั่งโหราศาสตร์และมายาศาสตร์ ได้จากพระไตรปิฎก ความรู้ในพระไตรปิฎกจึงนำมาใช้บริหารประเทศได้ ปัจจุบันนี้เราเรียนศาสตร์ต่าง ๆ จากคัมภีร์ทางตะวันตก แต่เราไม่ได้วิจัยกันเลยว่าในพระพุทธศาสนานั้นมีอะไรที่บ้าง

จากบรรณาธิการ

"ชาวรามคำแหง" ฉบับนี้เป็นชุมทางเสนอชีวิตใน และนอกรั ม.ร. อีกสี่ทศวรรษ ทำให้ชาว ม.ร. ได้ทราบความเป็นไปของซึ่งกันและกันเป็นการกระชับ มิตร ะหว่างนี้ (๒๐-๒๕ พ.ศ. ๑๔) นักศึกษากำลังเตรียมตัวสอบไล่บทวนความรู้ทั้งหมดที่ตนได้ฟัง บรรยาย จากอาจารย์โดยตรง และทั้งที่แสวงหาเพิ่มเติมโดยการอ่าน จากตำรับตำราอื่น ๆ การที่นักศึกษาหาความรู้มาอภิปรายกันนั้น เป็นวิธีที่ดีสำหรับการศึกษาระดับผู้ใหญ่ในระดับ อุดมศึกษาเพราะการโต้เถียงปัญหาทางวิชาการ เป็น บ่อเกิด ของความคิดที่แตกฉาน นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยต้อง เป็นคนที่มีความรู้และความคิดประกอบกัน ความรู้ที่ปราศ จากความคิดนั้นไร้ค่า ส่วนความคิดที่ไม่มีความรู้เป็น ความรู้ที่ไร้แก่นสาร

"ชาวรามคำแหง" ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลกได้โปรดคลนบันดาลให้นักศึกษา- ขามหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมหัวจมท้ายกับคุณพ่อสุพรรณมา คณ ปะ เป็นความ เป็นใจของสังคม ให้เราสอบไล่จน ไปด้วยดีทุกด้าน

บ.ก.



# ตอบปัญหา

## นักศึกษา

### ๑. SO 108 สอบเมื่อใด

ใน ม.ร. ๓๐ หน้า ๒๘ ไม่มี SO 108 ไม่ทราบ ว่าสอบวันไหนเวลาใด Regular Examination ตอน class Meeting กับออกทั้งวันและเวลา และ ยังมีตอน TIME บอกเวลา ไว้อีกไม่ทราบ ว่าเวลาไหน เป็นอะไร และ จะสอบวิชาอะไร ไม่มีบ่ง ไว้อีก —๑๔๑ สงขลา

—การสอบ อย่างเอกรูป (Uniform Examination) หมายถึงการสอบที่กำหนดให้สอบในวันเวลา เดียวกันทุก Section สำหรับกระบวนวิชาที่แบ่งการ สอนออกเป็นหลาย Section เช่น LA 108 แบ่งการ สอนออกเป็น 4 Section กำหนดให้สอบแบบเอกรูป คือสอบ ในวันพฤหัสบดี ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐—๑๒.๐๐ น. พร้อมกันทุก Section สำหรับวิชา SO 108 ไม่ได้แบ่งการสอบออก เป็นหลาย Section ฉะนั้นจึงไม่ได้จัดสอบอย่างเอกรูป แต่จัดสอบตามปกติ คือสอบในวันอังคารที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐—๑๖.๓๐ น. —รท.ผวป.

—การสอบตามปกติ (Regular Examination) หมายถึงการจัดสอบที่กำหนดขึ้น ตามวันเวลาเรียน ของแต่ละกระบวนวิชา เช่น กระบวนวิชาที่เรียน ในวัน พุธ ศุกร์ เวลา ๐๗.๓๐—๐๘.๕๕ น. (Class Meeting) ได้แก่ SO 108 และ ED 108 (ไม่แบ่งการสอบเป็นหลาย Section) ก็จัดสอบตาม ปกติ คือ กำหนดให้สอบในวันอังคารที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐—๑๖.๓๐ น. (Date and Time) โปรดดูรายละเอียดใน ม.ร. ๓๐ หน้า ๒๘ ประกอบ

### ๒. สถานที่สอบใด

ขอทราบสถานที่สอบไล่เพื่อจะได้เตรียมหาที่พักให้ใกล้ สถานที่สอบ—นศ. ๑๔๑ สงขลา

—สถานที่สอบไล่ทางมหาวิทยาลัย ได้กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว คือจะสอบ ที่มหาวิทยาลัย รวม ค่าแห่ง และโรงเรียน รัฐบาล ในพระนครอีก ๒๔ แห่ง ซึ่ง ได้ประกาศ รายชื่อให้ทราบแล้วใน หนังสือ ข่าวมหา- ค่าแห่งฉบับปลายเดือนตุลาคม สำหรับรายละเอียด แผนผังที่นั่งสอบแต่ละกระบวนวิชาว่าจะสอบที่ใดนั้น ได้ประกาศให้ ทราบ ใน หนังสือ ข่าวมหา ค่าแห่งฉบับ พิเศษ ต้นเดือนพฤศจิกายน ศกนี้แล้ว นศ.ม.ร. ทุก คนมีสิทธิมาขอ รับแจก ข่าวมหา ค่าแห่งฉบับพิเศษได้ —รท.ผวป.

### ๓. การกรอก Section

ขอคำอธิบายเพิ่มเติมจากข่าวราคาค่าแห่ง หน้า ๕ วิธี ปฏิบัติในการตรวจข้อสอบ—นศ. ๑๔๑ สงขลา

Section ที่นักศึกษาจะต้องกรอกลงในกระดาษ คำตอบแบบปรนัยในช่องที่กำหนดไว้ นั้น หมายถึง Section ที่นักศึกษาได้เลือกลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว ซึ่งจะตรวจดูได้จากใบ เสริจรับเงิน สัมภาษณ์นักศึกษา เก็บไว้ และก่อนลงมือสอบอาจารย์ผู้คุมสอบจะ

ชี้แจงวิธี กรอกให้ ทราบและ ในกรณี ที่สงสัยเกี่ยวกับ การกรอก นักศึกษาที่อาจสอบถามจากผู้คุมสอบ ได้ —รท. ผวป.

### ๔. การมีสิทธิ์ที่จะรับปริญญา

ผมอ่านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ผมจะยังไม่ เรียนจะมีสิทธิ์เรียนวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในปีต่อไป หรือไม่ ถ้าผมสอบวิชาอื่น ๆ ได้ครบ ๑๔๐ หน่วยกิต โดยไม่มีวิชาภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ จะมีสิทธิ์ ขอรับ ปริญญาหรือไม่—ชาว ม.ร.

—นักศึกษา ต้องเรียนกระบวนวิชาที่เป็นวิชาบังคับ มิฉะนั้น ก็ไม่สามารถจบ หลักสูตร ได้—รท.รท. ฝ่าย วิชาการ

### ๕. หน่วยกิตสะสม

ในภาคสอง หรือในปี ต่อไปจะเปลี่ยน คณะเรียนใหม่ หน่วยกิตที่ทำไว้แล้ว จะนำไปสะสม ในคณะ ใหม่ได้ หรือไม่เพียงใด—ชาว ม.ร.

—หน่วยกิตที่ได้รับแล้ว อาจนับเข้ากับหลักสูตรใหม่ ได้ ถ้ามีจำนวนไม่เกินความ ต้องการ ของ หลักสูตร นั้น ฉะนั้น ก่อนลงทะเบียนในภาค ๒ ขอให้สอบ ตามอาจารย์ที่ปรึกษาให้แน่นอน—รท.รท. ฝ่าย วิชาการ

### ๖. การเทียบคุณวุฒิ

ในปี ๓-๔ เข้าใจว่า ม.ร. คงจะเทียบหน่วยกิตให้ใช้ได้ ปัญหาและอุปสรรคมีอะไรบ้าง—ชาว ม.ร.

—การ รับ โอน หน่วยกิต นั้นจะรับ โอนเป็น รายกระ- บวนวิชา (ม.ร. ไม่ได้เรียนเป็นชั้น) ม.ร. จะเริ่มรับ โอนหน่วยกิตในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หนึ่งโปรดเข้าใจ ค่ะ ว่า หน่วยกิต ที่รับ โอน นั้น จะต้องเท่าเทียมกับ กระบวน วิชาที่ จัดสอน ใน ม.ร. เช่นที่ สถาบัน อุดม ศึกษาอื่น จัดสอนไว้ ๓ หน่วยกิต แบบ Quarter แท้ที่ ม.ร. จัดสอนไว้ ๓ หน่วยกิต แบบ Semester กระบวน วิชา นั้น ก็ไม่อาจรับ โอนได้ เพราะระบบ Quarter ใช้เวลาเรียนเพียง ๑๒ สัปดาห์ แต่ระบบ Semester ใช้เวลาเรียน ๑๕ สัปดาห์—รท.รท. ฝ่าย วิชาการ

### ๗. การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ต้องการพบอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำอย่างไร—ชาว ม.ร.

—กติกาคือ ขอทราบ ได้ จากเลขานุการ คณะหรือในข่าว รวมค่าแห่ง (ถ้ามี)—รท.รท. ฝ่าย วิชาการ

### ๘. หลักสูตรของ ม.ร.

ขอให้ลงรายละเอียดหลักสูตรของ ม.ร. ทั้ง ๔ ปี ให้ นักศึกษาทราบด้วย—ชาว ม.ร.

—หลักสูตรทั้ง ๔ ปี กำลังดำเนินการ จัดพิมพ์แล้ว —รท.รท. ฝ่าย วิชาการ

### ๙. การย้ายที่อยู่ใหม่ ของ ม.ร.

ข่าวจากพรรค สปท. แจ้งว่า พรรค รัฐบาล ที่ก่อตั้ง มหาวิทยาลัยแห่งนี้กำลังรวบรวมพรรคพลังท้องถิ่นให้ รัฐบาลเอาที่หัวหน้าภาคให้รวมค่าแห่ง เป็นความจริง หรือไม่—นศ. คณะนิติ. มจร

—เรื่องที่คนเล่าขานยังไม่ แน่ ครม. มีมติล่าสุดให้ ม.ร. ใช้ที่หัว หมากไป พลาถก่อน จนกว่าจะหา ที่ที่เหมาะสม กว่าได้—รท.รท.

### ๑๐. ไม่สามารถสอบไล่ประจำภาค ๑ ได้

ขณะนี้ ผมก็เตรียมตัวสอบเหมือนเพื่อนนักศึกษา

อื่น ๆ แต่ผมเป็นนักศึกษา ประเภทมาเป็น ครั้ง ๒ คราว จึงไม่ค่อยมีเวลาเหมือนเพื่อนนักศึกษาระดับ บัณฑิตผมและเพื่อนอีกหลายคนได้รับคำสั่งมอบหมายให้ไปศึกษาเรื่องงานของ บริษัท ณ ต่างประเทศ ซึ่งจะออกเดินทางในวันที่ตรงกับวันเริ่มสอบไล่ประจำ

ภาค ๑ พอดี ทำให้พวกผมหมด โอกาสสอบ

กระบวนวิชาที่เลือกไว้ และนอกจากนั้นเพื่อนหลาย คนต้องไปติดต่องานต่างจังหวัด เพื่อจัดการ บัญชีของบริษัทด้วย พร้อมกันนี้ทางบริษัท ยังคำสั่งห้ามลาหยุด ในระหว่างนี้โดยเด็ดขาด ไม่พวักฎกรณีใด ๆ ก็ตาม พวกผมคงจะท้ออย่างไร และการขาด สอบครั้งนี้ จะมีผลถึงกับ ต้องไล่่ออก การเป็น นักศึกษา แห่งนี้ หรือไม่—นศ.คณะบริหาร ธุรกิจ

—ขาดสอบถือเป็น ตกลง แต่ไม่เสียสิทธิ์การเป็น นศ. ประจำภาค ภาคหน้าถ้ามีเวลาก็สมัครเรียน ใหม่ —รท.รท.

### ๑๑. ต้องการเรียนวิชาเอกฝรั่งเศส

ถ้าต้องการเรียนวิชาเอกฝรั่งเศสจะต้องสมัคร หน่วยกิต—๑๔๓ ๑๐๒๗๖ และ ๑๔๓ ๑๐๒๘๕

—๑๔๘ หน่วยกิต—บ.ก.

๑.๑ จะเริ่มเรียนเทอมไหน —๑๔๘ ๑๐๒๗๖ และ ๑๔๓ ๑๐๒๘๕

—ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑—

๑.๒ ในเวลาเดียวกันจะเรียน อังกฤษ หน่วยกิต—๑๔๓ ๑๐๒๗๖ และ ๑๔๓ ๑๐๒๘๕

—ต้องเรียนเต็มตามที่คณะกำหนด ๒๔ หน่วยกิต—บ.ก.

### ๑๒. เรียนอังกฤษเป็นวิชาเอก

ผู้เรียนอังกฤษวิชาเอกต้องเรียนวิชาบังคับ หน่วยกิต ถ้าเรียนเป็นเอกจะต้องเพิ่มอีก

—๑๔๓ ๑๐๒๗๖ และ ๑๔๓ ๑๐๒๘๕

—๒๔ หน่วยกิต—บ.ก.

### ๑๓. ขอเปลี่ยนเวลาการสอบภาคแรก

อยากขอท่านเปลี่ยน การสอบเสียใหม่เพื่ ท่าน ได้กำหนดสอบครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๕ ธันวาคม อยากขอ ท่านเปลี่ยนสอบเป็นตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม เป็นต้นไป—ชาว เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน

—ม.ร. ได้กำหนดสอบไล่เรียบร้อยแล้วตั้งแต่ พ.ย.—๘ ธ.ค. ๖๑ การที่ต้องสอบระหว่างนี้ เพื่อจะได้อาศัยสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาลที่ สอบด้วย ซึ่งต้องยืมถึง ๒๔ แห่ง และจะ สอบเพียง ๑—๑๓ ธ.ค. ไม่ได้เพราะ ๑—

มีคือนัก

