

รับสมัครเรียนปริญญาโท-เอก

มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดจำหน่ายใบสมัครเข้าศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาตรีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2523-2524 ที่ห้องทะเบียนกลางนักศึกษา โรงพยาบาลศิริราช ตั้งแต่วันที่ 10-30 ตุลาคม 2522 นี้

มีสาขาต่าง ๆ ที่เปิดรับ คือ

1. สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์
2. สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ
3. สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สาธารณสุข
4. สาขาทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
5. สาขาทางด้านเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม

คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. สำเร็จปริญญาบัณฑิต หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคศึกษาสุดท้าย
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 หรือแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือระดับคะแนนตามที่แต่ละภาควิชากำหนด

กำหนดขายใบสมัคร

ตั้งแต่วันที่ 10-30 ตุลาคม 2522 เวลา 08.30-16.00น. เว้นวันหยุดราชการ

1. ห้องทะเบียนกลางนักศึกษา ตึก ไอ.พี.ซี. เก้าริมน้ำ ชั้น 2 โรงพยาบาลศิริราช (ใกล้กองคลัง)
2. สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย (สาขา) ห้อง ฟ็อร์. 210 ตึกวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ชั้น 2 คณะวิทยาศาสตร์ ใบสมัครชุดละ 10 บาท ชื่อใบสมัครทางไปรษณีย์ พร้อมจดหมายลงทะเบียนตัวแรกเงิน ชุดละ 25 บาท ที่ น.ส.สุชีลา สุกบรรทัด สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ตึกอำนวยการ ชั้น 2 โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพฯ 7.

ข่าวโดย สุพจน์ ธรรม

LA 313

หนังสือที่ใช้ศึกษา

หนังสือวิชาการว่าความ โดยอาจารย์โชติ เศรษฐุนทร์

วัน เวลาสอบ

วันพฤหัสบดีที่ 18 ตุลาคม 2522 9.00-11.00 น.

บทที่สำคัญ

- บทที่ 2 การเตรียมคดีอาญาและคดีแพ่ง
- บทที่ 3 การเรียบเรียงคำฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่ง (ยกเว้นเรื่องการทำคำฟ้องแย้ง)
- บทที่ 4 การเรียบเรียงคำให้การจำเลยในคดีอาญาและคดีแพ่ง (ยกเว้นเรื่องการทำคำให้การและฟ้องแย้ง)
- บทที่ 5 วิธีซักถามพยาน

การทำคำตอบ

ให้พิจารณาตามโดยละเอียด และต้องตอบให้ครบทุกประเด็นที่ถามพร้อมด้วยเหตุผลประกอบคำตอบ

LA 335

ผู้บรรยาย รศ.ดร.วารี นาสกุล อ.มารศรี สุขเสนา อ.มยุรี พันแสงดาว

เวลาสอบ วันพุธ 17 ตุลาคม 2522 9.00-11.30 น.

หัวข้อบรรยาย 1. นิติกรรม 2. ชื่อชาย 3. ตัวเงิน

ข้อสอบ

- อัตรานี้ 4 ข้อ ดังนี้
1. นิติกรรม 1 ข้อ
 2. ชื่อชาย 1 ข้อ
 3. ตัวเงิน 2 ข้อ
- บรรยาย 1 ข้อ
วินิจฉัย 1 ข้อ

อ.มยุรี พันแสงดาว

รับสมัครงาน

1. บริษัท ล็อกซ์เล็ (กรุงเทพฯ) จำกัด ประสงค์ จะรับสมัครพนักงาน ในตำแหน่ง Jr. Programmer คุณสมบัติ

1. ชาย
2. ปริญญาตรี
3. เรียนวิชาทางคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 3 หน่วยกิต
4. เรียนวิชาทางบัญชีอย่างน้อย 9 หน่วยกิต

สมัครด้วยตนเอง ได้ที่แผนกพนักงานสัมพันธ์ บริษัท ล็อกซ์เล็ (กรุงเทพฯ) จำกัด เลขที่ 304 ถนนเลียบเขตป้อมปราบ กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 2216121-30 พร้อมรูปถ่าย และหลักฐานการศึกษา ภายในวันที่ 12 ตุลาคม ศกนี้

2. กองนโยบายและวางแผนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ต้องการรับสมัครคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว (หญิง) 1 อัตรา วุฒิปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ (อาทิ อักษรศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ สังคมวิทยา ฯลฯ) ผู้สนใจยื่นใบสมัครได้ด้วยตนเอง พร้อมด้วยหลักฐานการศึกษา (Transcript) สำเนาทะเบียนบ้าน รูปถ่าย 2 รูป ที่ตึกดาวเทียม ชั้น 2 กองนโยบายและวางแผนการวิจัย ภายในวันที่ 15 ตุลาคม ศกนี้

ข่าวโดย เลขานุการคณะกรรมการวิจัย

การประกวดเรื่องสั้นประจำปี 2522

สมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทยได้จัดให้มีการประกวดเรื่องสั้นออกเยี่ยมประจำปี 2522 เพื่อเป็นการส่งเสริมวรรณกรรมและนักเขียนไทย และเพื่อให้นักเขียนและผู้รักงานเขียนที่มีฝีมือความสามารถได้มีโอกาสประกาศความสามารถของตนให้ประชาชนรู้จักกว้างขวางขึ้น สำหรับรายละเอียดการประกวดครั้งนี้ มีดังนี้

1. ผู้มีสิทธิ์ส่งเรื่องเข้าประกวด
 - นักเขียนผู้เป็นเจ้าของเรื่อง
 - บรรณาธิการหนังสือต่าง ๆ และผู้สนใจทุกท่านที่ต้องการสนับสนุนหรือเสนอแนะเรื่องที่น่าสนใจมีคุณค่าสมควรที่จะได้รับการพิจารณา
2. เรื่องที่จะส่งเข้าประกวด
 - เป็นเรื่องสั้นที่เขียน หรือตีพิมพ์ขึ้นในปี พ.ศ. 2522 เท่านั้น
 - มีความยาวไม่เกิน 8 หน้ากระดาษฟูลสเท็ป
 - เรื่องที่ส่งเข้าประกวดจะ ไม่มีการส่งต้นฉบับกลับคืนเจ้าของอีก
3. ระยะเวลาที่จะส่งเรื่อง
 - ส่งเรื่องได้ตั้งแต่วันประกาศจนถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2522
 - ประกาศผลการตัดสิน จะประกาศในวันที่ 5 พฤษภาคม 2523 (วันนักเขียน)
4. รางวัล
 - รางวัลยอดเยี่ยม จะได้รับตราสมาคมเป็นเข็มกลัดฝังเพชร
 - รางวัลชมเชยมีสองรางวัล (จะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป)
5. กรรมการตัดสิน
 - กรรมการตัดสินประกอบด้วย นักเขียน นักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญทางวรรณกรรมโดยเฉพาะ ซึ่งจะได้ประกาศให้ทราบในวันประกาศผล
6. สถานที่ติดต่อส่งผลงานเข้าประกวด ส่งไปได้ที่ เสนาธิการสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย นายพิบูลศักดิ์ ละครพด พลพันธ์การพิมพ์ เซิงสะพานอรุณเอ็มรินทร์ บางกอกน้อย กรุงเทพฯ 7

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

LA 409

ผู้บรรยาย

ศ.ดร.อมร จันทระสมบูรณ

เวลาบรรยาย

พฤหัสบดี 7.30-9.20 น. LOB 201

ตำรา

1. คำบรรยายวิชากฎหมายปกครอง
 2. ประมวลพระราชบัญญัติแห่งกฎหมายปกครองของเขตการศึกษาและการสอบ
- ในคำบรรยายแบ่งออกเป็น 3 ชุด ให้นักศึกษาเน้นหนักในชุดที่ 2,3 ส่วนในประมวลพระราชบัญญัติแห่งกฎหมายปกครอง ศึกษาในส่วนที่ 1 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการ 4 ฉบับ
1. ประกาศคณะปฏิวัติ 218
 2. พ.ร.บ. ว่าด้วยคณะก.ก. กฤษฎีกา พ.ศ. 2476
 3. พ.ร.บ. เรื่องราวร้องทุกข์ พ.ศ. 2492
 4. พ.ร.บ. คณะ ก.ก. กฤษฎีกา พ.ศ. 2522

ข้อสอบ

ออกอัตรานี้ 3 ข้อ ในคำบรรยายออกสอบ 2 ข้อ ส่วนประมวล ออก 1 ข้อ

อ.อมร จันทระสมบูรณ

LA 104

ผู้บรรยาย

- Sec 1 ผศ.พรชัย สุนทรพันธุ์
 - Sec 2 อ.จันทน์เพ็ญ เจริญจิตต์
 - Sec 3 อ.พรทิพย์ เพ็ชรศิริ
 - Sec 4 อ.อุบลศรี ชูณหากายจรณ์
- อ.ณัฐจักร ปัทมสิงห์ ณ อุษยา

วันเวลาบรรยาย

วันอังคารเวลา 7.30-9.20 ตึก KLB, KMB, NBI-2, NB3A-B

ตำรา

คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคลของ ผศ.พรชัย สุนทรพันธุ์

ของเขตการศึกษา

เนื่องจากวิชานี้ข้อสอบเป็นปรนัย และการศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในทุกบท ทุกคนตั้งแต่เริ่มศึกษาต้องอ่านหนังสือโดยละเอียด เพราะข้อสอบอาจเอามาจากส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือก็ได้

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่งให้นักศึกษาคำถามให้ถี่ ในคำถามบางลักษณะอาจจะตามในทำนองปฏิเสธ ซึ่งคำตอบจะต่างกับกรณีธรรมดา มีนักศึกษาเป็นจำนวนมากไม่น้อยที่อ่านข้อสอบไม่ละเอียดถี่ถ้วน ทำให้ตอบผิดให้ดูตัวอย่างข้อสอบ

ตัวอย่าง

1. ข้อใดไม่เป็นนิติบุคคล
 1. จังหวัด
 2. อำเภอ
 3. เทศบาล
 4. สุขาภิบาล
2. นายคำเป็นพ่อของด.ช.แดง ดังนั้นนายคำเป็น
 1. ผู้อุปการ
 2. ผู้พี่ทักษ์
 3. ผู้ปกครอง
 4. ผู้ใช้อำนาจปกครอง

วันเวลาสอบ

วันจันทร์ที่ 15 ต.ค. 22 เวลา 13.00-15.00น.

ข้อสอบ

ออกเป็นปรนัย 8 ข้อ

ศ.ดร.พรชัย สุนทรพันธุ์

ห้าหน้าที่กับการโฆษณา

ผศ.ม.บุญ แสงทวีชัย
คณะบริหารธุรกิจ

วัตถุประสงค์ของการเขียนบทความนี้ขึ้นเพื่อให้ความรู้ขั้นพื้นฐานแบบสั้น ๆ ง่าย ๆ สำหรับนักศึกษาและท่านผู้ที่มีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องการวิจัยการโฆษณา ได้ศึกษาเป็นแนวทางสร้างความคิด สร้างผลงานการโฆษณา และให้ทราบข้อเท็จจริงบางประการของการวิจัยสาขานี้

วัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้วข้างต้นบทความที่จะผ่านสายตาท่านภายในห้าหน้าที่อาจไม่เป็นประโยชน์สำหรับท่านที่เป็นนักวิจัยเท่าใดนัก เหตุผลที่นำระเบียบวิธีการวิจัยมาใช้ในงานโฆษณา ก็คือความพยายามของนักวิชาการตลาดและการโฆษณา ที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการสร้างงานโฆษณาด้วยการวิจัย โดยการโฆษณาเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการส่งเสริมการขายฉะนั้นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการโฆษณาของภาคเอกชนจำเป็นต้องนำความรู้จากแขนงวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านการตลาดเข้ามาช่วยซึ่งจักทำให้ผลงานโฆษณาใด ๆ ที่ผลิตออกมาบรรลุถึงเป้าหมายของธุรกิจ

กรรมวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์อาจกระทำได้ด้วยกลวิธีหลายวิธีแต่เท่าที่นิยมกันเป็นส่วนใหญ่ก็คือ

1. การวิจัยเชิงเหตุการณ์ที่ผ่านมามีในอดีต นักวิจัยจะทำการเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยมาจากเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริงในอดีต หรืออาจได้มาจากเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของกิจการนั้นเองหรือจากแหล่งภายนอก
 2. การวิจัยเชิงสำรวจ นักวิจัยจะเก็บข้อมูลจากเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นขณะนั้นด้วยวิธีการเก็บข้อมูลแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมที่จะใช้
 3. การวิจัยเชิงทดลอง เป็นวิธีที่นักวิจัยพยายามที่จะตอบปัญหาหรือคำถามที่เกิดขึ้นด้วยการทดลองและสามารถพิสูจน์ข้อเท็จจริงด้วยการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์มาใช้
- สำหรับการศึกษาโฆษณาจะเลือกใช้วิธีการวิจัยลักษณะใดขึ้นอยู่กับความพร้อมด้านทุนทรัพย์ ด้านกำลังคน และขีดความสามารถของแต่ละกิจการ เนื่องด้วยการโฆษณาเป็นงานส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการขายการวิจัยโฆษณาจะกระทำกันในเชิงทดสอบความชอบ ซึ่งนำความต้องการเลือกสินค้า สร้างภาพพจน์และทัศนคติที่ดีให้แก่สินค้าหรือบริการที่ปรากฏในงานโฆษณา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเรื่องการศึกษาพฤติกรรมโดยทั่วไปของผู้บริโภค อย่างไรก็ตามเพื่อเป็นการบริการให้แก่ลูกค้าสำนักงานตัวแทนโฆษณาบางแห่งอาจให้บริการงานวิจัยด้านการตลาดตามความต้องการของลูกค้าอีกก็ได้

เป้าหมายของการวิจัยการโฆษณา ตามที่ได้กล่าวมาแล้วว่าการวิจัยโฆษณาจะกระทำกันในเชิงสำรวจทัศนคติ ความชอบ และพฤติกรรมทั่ว ๆ ไปของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์หรือคองงานโฆษณาที่นำออกเสนอต่อสาธารณชนตลอดทั้งศึกษาถึงท่าที การดำเนินงานด้านการโฆษณาของคู่แข่ง ดังนั้นเป้าหมายโดยทั่วไปพอจำแนกออกได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของการโฆษณา ศึกษาถึงการเลือกใช้สื่อการโฆษณาต่าง ๆ ที่มีอยู่ว่าเหมาะสมกับประเภทของสินค้าหรือบริการและแพร่หลายได้รับความสนใจจากประชาชนดีมากน้อยเพียงใด จากนั้นก็ศึกษาต่อไปว่าผลงานโฆษณาที่ใช้กับสื่อการโฆษณาประเภทต่าง ๆ ซึ่งผลิตออกมาประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการแล้วหรือไม่ หากต้องการการปรับปรุงแก้ไขจะกระทำได้อย่างไร

อย่างไรก็ตามการวิจัยการโฆษณาสามารถทำได้ 2 วิธีคือ

2. การโฆษณาของคู่แข่งชั้น ศึกษาวิธีการดำเนินการโฆษณาของคู่แข่งชั้นเพื่อพิจารณาเปรียบเทียบหาข้อดีข้อเสียที่ปรากฏให้เห็นเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแก้ไขกับการโฆษณาที่จะกระทำต่อไป

3. แนวโน้มของผู้บริโภค ตามแนวความคิดทางการตลาดปัจจุบันที่ว่า "ลูกค้าคือพระเจ้า" จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องศึกษาถึงแนวโน้มและพฤติกรรมโดยทั่วไปโดยเฉพาะการตัดสินใจของผู้บริโภคเพื่อได้ทราบถึงปริมาณ ความชอบ ความสนใจ อิทธิพลชักนำ ฯลฯ ทั้งนี้จักได้ดำเนินการผลิตงานโฆษณาให้สอดคล้องกับพฤติกรรมที่ได้ศึกษามาต่อไป

4. ทัศนคติให้บรรลุจุดค้า จากผลการศึกษาถึงลักษณะและประเภทหีบห่อของนักวิชาการโฆษณาอย่างใกล้ชิดได้พบปัจจัยการส่งเสริมการขายบางอย่างจึงได้พยายามสร้างเงื่อนไขการขายด้วยการให้สินค้าทำการขายด้วยตัวเอง ดังนั้นจะเห็นได้จากรูปทรงภาชนะหีบห่อที่ใช้บรรจุสินค้าได้ถูกออกแบบอย่างพิถีพิถันเช่น สี ทรา ตัวอักษร สามารถกำหนดให้บ่งชี้ถึงพิเศษเฉพาะตัวได้ทั้งเพศชาย เพศหญิง หรือเพศรวม อีกทั้งยังให้เห็นได้อย่างเด่นชัดว่าสินค้าหรือผลิตภัณฑ์นั้นเหมาะสมกับ เพศ วัย รายได้ฐานะทางสังคม ของผู้บริโภค จึงเป็นเรื่องที่นักวิจัยการโฆษณาต้องให้ความสนใจอย่างจริงจัง

5. ข้อความโฆษณา ศึกษาถึงประเด็นและสาระสำคัญของข้อความที่จะเขียนให้มีความพอดีและเหมาะสมกับสื่อการโฆษณาแต่ละประเภท สามารถดึงดูดและกระตุ้นความรู้สึกภายในของผู้บริโภคที่ได้รับทราบโฆษณานั้นแล้วเกิดความต้องการที่จะเลือกซื้อสินค้าตามที่โฆษณามากกว่าสินค้าประเภทเดียวกันที่มีอยู่ในตลาด

ลำดับขั้นตอนของการวิจัยโฆษณา การลำดับขั้นตอนอาจแตกต่างกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์แขนงอื่นไปบ้าง ทั้งนี้ก็เพื่อประโยชน์ของการวิจัยเฉพาะด้านและการนำไปใช้เท่านั้น แต่หลักใหญ่แล้วก็ยังคงไว้ซึ่งระเบียบวิธีการวิจัยโดยทั่วไป ลำดับขั้นตอนที่กระทำกันมีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาถึงภูมิหลังของสินค้าและกิจการที่จะทำการโฆษณา ทั้งนี้เพื่อได้รับความเป็นมาทั้งมวลและเปรียบเทียบกับสินค้าหรือกิจการประเภทเดียวกันที่มีอยู่ในตลาด
2. กำหนดและให้คำจำกัดความของปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้ทราบถึงตัวปัญหาที่แท้จริงเพราะปัญหาที่ลูกค้าได้พบและแจ้งให้ทราบก่อนนั้นอาจไม่ใช่ปัญหาที่แท้จริง
3. ตัดสินใจที่จะดำเนินการแก้ปัญหา เมื่อได้ทราบถึงตัวปัญหาที่แท้จริงแล้ว ก็พิจารณาว่าแนวทางการแก้ปัญหาเหล่านั้นจะกระทำได้ด้วยวิธีหรือแนวทางใดบ้างแล้วจึงเลือกวิธีหรือแนวทางที่เห็นว่ามีความน่าจะเป็นมากที่สุดแล้วอาจพิจารณาแนวทางอื่นมาใช้ประกอบด้วยก็ได้
4. เก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนพิจารณาว่าข้อมูลประเภทภูมิซึ่งกิจการมีอยู่แล้วหรืออาจหาจากแหล่งอื่นที่ได้รับการจัดทำไว้เรียบร้อยแล้วนั้นเพียงพอกับการใช้งานหรือไม่ หากยังไม่เพียงพอก็ดำเนินการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมด้วยวิธีออกแบบสอบถาม วิธีสัมภาษณ์ และวิธีสังเกตการณ์ ข้อมูลที่ได้มาจากการเก็บข้อมูลตามลักษณะนี้เรียกว่าข้อมูลปฐมภูมิ
5. การเลือกใช้ตัวอย่าง ตัวอย่างที่เลือกเก็บมาจากประชากรนั้นต้องมีลักษณะที่เป็นตัวแทนที่แท้จริงของประชากรซึ่งอาจได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ ที่จะกำหนดใช้ ส่วนจำนวนที่ใช้ก็น้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับความคลาดเคลื่อน หากต้องการให้มีความคลาดเคลื่อนน้อยก็ใช้ตัวอย่างมาก ถ้าต้องการใช้จำนวนตัวอย่างน้อยก็มีความคลาดเคลื่อนสูง ในทางปฏิบัติมีตารางสำเร็จที่บอกรายละเอียดเหล่านี้ไว้เรียบร้อยแล้ว

6. วิเคราะห์ข้อมูลและตีความหมายข้อมูลรวมทั้งการเสนอรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลตามนัยการ

วิธีการโฆษณาอาจกระทำได้ด้วย 2 วิธีคือ

ก. การวิเคราะห์ด้วยตาราง หมายถึงการนำเอาข้อมูลเชิงคุณภาพ และ ข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้มาทั้งสิ้นบันทึกลงในตารางหรือกระดาษทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทำเตรียมไว้ หรือบันทึกข้อมูลเหล่านี้เป็นแผนภูมิแบบต่าง ๆ แล้วเปรียบเทียบสัดส่วนหรือเป็นอัตราร้อยละแล้วใช้ความชำนาญและประสบการณ์ที่มีอยู่พิจารณาเหตุการณที่เกิดขึ้นจากนั้นก็สรุปผลออกมา

ข. การวิเคราะห์ในทางสถิติ ผู้วิเคราะห์จำเป็นต้องมีความรู้ด้านสถิติมาพอสมควร ด้วยการเลือกวิธีการทางสถิติเพื่อใช้ในการวิเคราะห์เป็นเรื่อง ๆ ไปส่วนใหญ่จะใช้การทดสอบนัยสำคัญ การทดสอบแบบไคสแควร์ การทดสอบแบบ T และการทดสอบแบบ F เป็นหลัก ในการแปลความหมายข้อมูลเมื่อได้ผลมาจากการวิเคราะห์ตามที่ได้นำมาแล้วนักวิจัยจะทำการแปลความหมายให้สอดคล้องกับการทำความเข้าใจด้วยการใช้หลักเป็นเหตุเป็นผลตามความเป็นจริงสรุปผลที่จะได้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามข้อ 2 ต่อไป จากนั้นก็เริ่มต้นดำเนินการที่จะนำผลทั้งสิ้นที่ได้จากการวิจัยเสนอต่อผู้บริหารระดับสูง

วิธีการนำเสนอรายงานทำได้ 2 วิธีคือ

ก. การนำเสนอด้วยปากเปล่า นำผลที่ได้จากการวิจัยไปเสนอต่อที่ประชุมฝ่ายบริหาร (ในบางโอกาสผู้แทนของลูกจ้างจะเข้าร่วมประชุมด้วย) ด้วยปากเปล่าพร้อมด้วยแสดงเอกสารอ้างอิงประกอบและอาจมีแผนภูมิ และแผนภาพต่างประกอบการชี้แจง จากนั้นคอยตอบข้อซักถามต่าง ๆ ที่ที่ประชุมมีความสงสัยให้กระจ่างชัด

ข. การนำเสนอด้วยรายงาน นำผลการวิจัยมาประมวลเขียนในรูปของรายงานด้วยภาษาที่ง่าย กระชับรัดกุม มีความยาวพอสมควรและมีเอกสารอ้างอิงแนบติดไปด้วย

7. การติดตามผลการวิจัย เป็นลำดับขั้นตอนสุดท้ายที่นักวิจัยสมควรกระทำทั้งนี้เพราะว่างานวิจัยที่กระทำไปแล้วนั้น การดำเนินการตามผลการวิจัยจะต้องกระทำต่อเนื่องกันตลอดไป จึงมีความจำเป็นที่จะต้องคอยปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นด้วย

ลักษณะบางประการ หลักเกณฑ์การออกแบบสอบถาม

1. ควรง่ายต่อความเข้าใจและสอดคล้องกับเรื่องที่จะถาม
 2. บางครั้งอาจต้องเป็นไปในลักษณะแนะแนวทางตอบด้วย
 3. ควรควบคุมในแบบสอบถามเพื่อให้คำตอบตรงตามเป้าหมาย
 4. ควรมีความกลมกลืน ทำให้การวิเคราะห์และการแปลความหมายเป็นสิ่งที่เป็นไปได้
- นอกจากนี้แบบสอบถามควรระวังในสิ่งต่อไปนี้คือ
- ก. คำถามแต่ละข้อควรครอบคลุมปัญหาเพียงประเด็นเดียว เพื่อไม่สร้างความอึดอัดแก่ผู้ตอบ
 - ข. คำถามต้องชัดเจน ไม่คลุมเครือ
 - ค. เป็นคำถามที่ผู้ถูกสอบถามทราบเท่านั้น
 - ง. เป็นคำถามที่ไม่ทำให้ผู้ตอบเกิดความรำคาญใจรูปแบบของคำถาม คำถามที่ใช้ในแบบสอบถามมีอยู่ด้วยกัน 2 แบบคือ

1. คำถามแบบเปิด เป็นคำถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบเลือกตอบอย่างเสรีตามความพอใจของผู้ตอบอย่างแท้จริง เช่น "เหตุผลที่คุณเลือกใช้ผงซักฟอกยี่ห้อ....." ผู้ตอบจะตอบด้วยการเติมข้อความลงในเส้นประ.....ตามความพอใจของเขา
2. คำถามแบบปิด เป็นคำถามที่ให้ผู้ตอบแค่

หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญ 2521

(ประกอบการศึกษาวิชา PS 110)

ความนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับซึ่งประกาศใช้เมื่อ 22 ธันวาคม 2521 นับเป็นรัฐธรรมนูญ ฉบับที่ 13 (นับรัฐธรรมนูญการปกครองว่าเป็นรัฐธรรมนูญด้วย) หลักการโดยทั่วไปของรัฐธรรมนูญฉบับนี้ก็คล้ายคลึงกับรัฐธรรมนูญฉบับอื่น ๆ ที่เคยประกาศใช้มา เช่น ยืนยันว่า "ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข" บทบัญญัติเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ คณะองคมนตรี และ ตุลาการ ส่วนใหญ่ก็เป็นเช่นเดียวกับที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับอื่น ๆ และมีการแยกข้าราชการประจำกับข้าราชการการเมืองอย่างเด็ดขาด คือ ห้ามข้าราชการประจำมาดำรงตำแหน่งทางการเมือง เป็นต้น (อย่างไรก็ตามมีบทเฉพาะกาลยกเว้นสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนที่จะมีการเลือกตั้งทั่วไปและจัดตั้งรัฐบาลใหม่ ซึ่งการเลือกตั้งทั่วไปนั้น กำหนดไว้ว่าจะต้องมีขึ้นอย่างช้าไม่เกิน 120 วัน นับแต่วันสิ้นปี 2521)

บทความนี้ จะอธิบายเฉพาะหลักการสำคัญ ๆ ของรัฐธรรมนูญ 2521 โดยละเอียดไม่กล่าวถึงรายละเอียดหลักการทั่วไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นหลักการที่รัฐธรรมนูญที่เคยมีมาแต่ละฉบับมักยึดถือเป็นแบบฉบับอยู่แล้ว เช่น สมาชิกสภาได้รับสิทธิคุ้มครองในการอภิปรายในสภา ผู้ใดจะนำไปเป็นเหตุฟ้องร้องมิได้ เป็นต้น จะพยายามหยิบยกแต่หลักการสำคัญ ๆ ที่ควรทราบ เช่น เรื่อง รัฐสภา รัฐบาล นายกรัฐมนตรี เพื่อผู้ที่ศึกษาจะได้เข้าใจและทราบถึงหลักการปกครองประเทศตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้

คณะรัฐมนตรี

รัฐธรรมนูญ 2521 กำหนดให้ คณะรัฐมนตรี ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี 1 คน และรัฐมนตรีอื่นไม่เกิน 44 คน ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ แต่งตั้งนายกรัฐมนตรีคือ ประธานสภา ซึ่งเท่ากับนายกรัฐมนตรีต้องได้รับความเห็นชอบจากเสียงส่วนใหญ่ของสมาชิกวุฒิสภา และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรรวมกันนั่นเอง นายกรัฐมนตรีเป็นผู้รับสนองฯ การแต่งตั้งรัฐมนตรีคือเป็นผู้เลือกสรรรัฐมนตรีนั่นเอง นายกรัฐมนตรีมีสิทธิ์ถอดถอนรัฐมนตรีโดยถวายคำแนะนำต่อพระมหากษัตริย์ให้มีพระบรมราชโองการถอดถอน นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีไม่จำเป็นต้องเป็นสมาชิกสภา การบริหารของคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้ต้องรับผิดชอบต่อรัฐสภา รัฐสภาหรือที่ประชุมร่วมกันของวุฒิสภากับสภาผู้แทนราษฎรมีสิทธิลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีทั้งคณะหรือเป็นรายบุคคลได้ และในเวลาเดียวกันรัฐบาลก็สามารถยุบสภาผู้แทนราษฎรได้ โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา แต่เมื่อยุบสภาแล้วจะต้องจัดให้มีการเลือกตั้งทั่วไปภายใน 90 วัน

รัฐสภา

รัฐธรรมนูญ 2521 กำหนดให้มี 2 สภา คือ วุฒิสภา และสภาผู้แทนราษฎร

วุฒิสภา มีสมาชิกจากการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 3/4 ของจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การแต่งตั้งนี้ทำโดยพระบรมราชโองการ มีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้รับสนองฯ ซึ่งเท่ากับว่าให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้เลือกสรรบุคคลมาเป็นวุฒิสมาชิกนั่นเอง การแต่งตั้งวุฒิสมาชิกในชุดแรกต้องแต่งตั้งในวันที่มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภามีวาระ 6 ปี เฉพาะชุดแรก ทุก ๆ 2 ปีใน 6 ปีแรก มีการจับสลากออกจำนวน 1/3 จนครบทั้งชุด และแต่ละครั้งที่มีการจับสลากออก จะแต่งตั้งเพิ่มเข้ามาตามจำนวนที่ออกไป ผู้ที่จับสลากออกไม่มีสิทธิได้รับการแต่งตั้งเข้ามาใหม่ได้ คุณสมบัติสำคัญของวุฒิสมาชิกคือต้องอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เป็นสมาชิกพรรคการเมืองใด

สภาผู้แทนราษฎร มีสมาชิกมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน จำนวนสมาชิกขึ้นอยู่กับจำนวนประชากรในแต่ละจังหวัด คือ กำหนดว่า จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในแต่ละจังหวัดต้องมี ใช้เกณฑ์ 150,000 คน ต่อผู้แทน 1 คน แต่ละจังหวัดให้ไม่น้อยกว่า 1 คน เศษของ 150,000 ถัดถึง 75,000 คน ให้มีเพิ่มได้อีก 1 คน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีวาระ 4 ปี นับแต่วันที่ได้รับเลือกตั้ง คุณสมบัติสำคัญของสมาชิกสภาผู้แทนฯ คือต้องอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี และมีคุณสมบัติตามกฎหมายเลือกตั้ง

ในแต่ละสภามีการเลือกตั้งประธานสภาคนหนึ่ง และรองประธานคนหนึ่งหรือสองคน การเลือกประธานและรองประธานวุฒิสภากระทำทุก ๆ 2 ปี ส่วนประธานและรองประธานสภาผู้แทนราษฎรดำรงตำแหน่งตามอายุของสภาผู้แทนฯ ประธานและรองประธานของทั้งสองสภาคะดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีหรือตำแหน่งการเมืองอื่น ๆ ไม่ได้ รัฐธรรมนูญฉบับนี้ให้ความสำคัญกับวุฒิสภามาก โดยกำหนดว่า ประธานวุฒิสภาเป็นประธานรัฐสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นรองประธานรัฐสภา และถือว่าทั้งสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้แทนปวงชนชาวไทย

การประชุมสภา ภายใน 30 วัน หลังการเลือกตั้งต้องมีการประชุมรัฐสภา สมัยประชุมของสภามีกำหนด 90 วัน อาจขยายหรือลดได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ในปีหนึ่งจะมีสมัยประชุมสามัญ 1 หรือ 2 สมัย ให้สภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้กำหนด การประชุมวิสามัญจะเกิดขึ้นเมื่อคณะรัฐมนตรีร้องขอหรือเมื่อสมาชิกสภาใดสภาหนึ่งหรือทั้งสองสภารวมกันจำนวนไม่น้อยกว่า 1/3 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดของสองสภาร้องขอ การประชุมสภาแต่ละสภา สมาชิกจะต้องมาประชุมไม่น้อยกว่า 1/2 จึงจะถือว่าครบองค์ประชุม ในระหว่างที่สภาผู้แทนราษฎรสิ้นอายุหรือถูกยุบจะมีการประชุมวุฒิสภาไม่ได้

การประชุมรัฐสภาหรือการประชุมร่วมกันของวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎร มีกำหนดไว้ในมาตรา 143 ซึ่งส่วนใหญ่คล้ายคลึงกับรัฐธรรมนูญฉบับเก่า ๆ ที่กำหนดรูปสภาคู่ เช่น การให้ความเห็นชอบในการตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ การให้ความเห็นชอบในการประกาศสงคราม เป็นต้น ที่มีผิดแปลกจากเดิมไม่บ้างก็คือ การแถลงนโยบายของรัฐบาลทำในที่ประชุมรัฐสภาโดยไม่มีมติและในกรณีที่รัฐบาลต้องการความเห็นในปัญหาเกี่ยวกับการบริหารราชการให้อภิปรายในที่ประชุมรัฐสภาแต่จะลงมติไม่ได้เช่นเดียวกัน

อย่างไรก็ตาม ในบทเฉพาะกาลของรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ได้กำหนดประเด็นสำคัญที่ให้ประชุมร่วมกันเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในตัวบทหลายกรณี คือ

1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณประจำปี รวมทั้งงบประมาณเพิ่มเติมหรือโอน
2. เมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวน 1/5 ขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลหรือทั้งคณะ
3. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่คณะรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของประธานรัฐสภาเห็นว่าเป็นร่างพระราชบัญญัติสำคัญเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ
4. การพิจารณาพระราชกำหนด

การประชุมร่วมกันนี้ให้ถือว่าทั้งวุฒิสมาชิกและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสิทธิในการออกเสียงลงมติเท่ากัน

การบัญญัติกฎหมาย

ผู้มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือ คณะรัฐมนตรีหรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ยกเว้นแต่ร่างพระราชบัญญัติการเงินจะเสนอได้ก็โดยคณะรัฐมนตรี ถ้าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้เสนอจะ

ต้องมีคำรับรองจากนายกรัฐมนตรี วุฒิสมาชิกไม่มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติ อย่างไรก็ตาม บทเฉพาะกาลของรัฐธรรมนูญฉบับนี้กำหนดว่า การเสนอร่างพระราชบัญญัติโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญวินิจฉัยร่างพระราชบัญญัติเสียก่อน ถ้าคณะกรรมการชุดนี้ให้คำรับรองจึงจะเสนอได้ คณะกรรมาธิการนี้มี 17 คน ประกอบด้วยคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง 3 คน วุฒิสภาแต่งตั้ง 6 คน และสภาผู้แทนราษฎรแต่งตั้ง 8 คน

ขั้นตอนของการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติของสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาคือคล้ายคลึงกับที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับอื่น ๆ ที่กำหนดรูปสภาคู่ ยกเว้นแต่การพิจารณาเรื่องพระราชกำหนดและร่างพระราชบัญญัติที่สำคัญคือ ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับงบประมาณประจำปี และความมั่นคงของชาติให้พิจารณาในที่ประชุมรัฐสภาเลยทีเดียว ไม่แยกพิจารณาที่ละสภา

ตุลาการรัฐธรรมนูญ

ตุลาการรัฐธรรมนูญซึ่งมีหน้าที่วินิจฉัยร่างพระราชบัญญัติซึ่งผ่านการเห็นชอบของรัฐสภาแล้วว่าขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญหรือไม่ ผู้มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติที่จะเข้าสู่การพิจารณาของตุลาการรัฐธรรมนูญคือ สมาชิกสภาใดสภาหนึ่ง หรือทั้งสองสภารวมกัน จำนวนไม่น้อยกว่า 1/5 ของจำนวนสมาชิกทั้งสองสภา และนายกรัฐมนตรีสำหรับศาลในกรณีที่จะใช้บทบัญญัติกฎหมายใดบังคับแก่คดี และเห็นว่าบทบัญญัตินั้นขัดกับรัฐธรรมนูญ ก็มีสิทธิร้องขอให้ตุลาการรัฐธรรมนูญพิจารณาว่าไม่ชอบหรือไม่ คำวินิจฉัยของตุลาการรัฐธรรมนูญถือเป็นที่สุดเด็ดขาด

ตุลาการรัฐธรรมนูญประกอบด้วยประธานรัฐสภา ประธานศาลฎีกา อธิบดีกรมอัยการ และบุคคลอื่นอีก 4 คน ซึ่งแต่งตั้งโดยรัฐสภาจากผู้ไม่ใช่สมาชิกวุฒิสภาหรือสภาผู้แทนราษฎรหรือสภาท้องถิ่น และไม่เป็นผู้บริหารท้องถิ่นหรือข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ตุลาการรัฐธรรมนูญนี้มีประธานรัฐสภาเป็นประธานกรรมการ กรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยรัฐสภาให้แต่งตั้งภายใน 30 วัน หลังจากการเปิดสมัยประชุมของรัฐสภาครั้งแรกหลังการเลือกตั้ง

การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ผู้มีสิทธิเสนอขอแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ คือ คณะรัฐมนตรี หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 1/3 ของจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งหมด สมาชิกวุฒิสภาไม่มีสิทธิขอแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ การพิจารณาต้องทำในที่ประชุมรัฐสภาคือร่วมกันพิจารณาทั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา และต้องทำเป็น 3 ขั้นตอน คือ รับหลักการ พิจารณาเรื่องลำดับมาตราและลงมติรับหรือไม่รับ การออกเสียงลงคะแนนใช้หลัก 1/2 จำนวนสมาชิกทั้งสองสภารวมกันยกเว้นแต่ในวาระ 2 ใช้เสียงข้างมากธรรมดาของสมาชิกที่ประชุม การออกเสียงในวาระที่ 1 และ 3 มีลักษณะพิเศษคือใช้เรียกชื่อแทน

ความสง่างาม

รัฐธรรมนูญ 2521 นี้ หากพิจารณาเฉพาะตัวบทต่าง ๆ แล้วจะเห็นว่า มีลักษณะเป็นประชาธิปไตยมากพอสมควร รวมทั้งมีบทบัญญัติที่ได้อันที่ที่จะก่อสร้างการเมืองในระบบพรรคขึ้น อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาบทเฉพาะกาลโดยเฉพาะมาตรา 203 และ 204 ประกอบด้วย ลักษณะเด่นดังกล่าวก็กลายเป็นเพียงตัวหนังสือแค่นั้นไม่ผลในการใช้ เพราะในมาตรา 204 กำหนดไว้ความว่า ในสี่ปีแรกบทบัญญัติเกี่ยวกับพรรคการเมืองไม่ให้นำมาบังคับใช้ ซึ่งเท่ากับว่าในสี่ปีแรกนี้ พรรคการเมืองไม่มีความหมายอันอย่างใด ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิก



หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญ

(ต่อจากหน้า 5)

สภาผู้แทนราษฎรอาจจะสมัครเป็นอิสระโดยไม่สังกัดพรรคก็ได้ รวมทั้งพรรคการเมืองซึ่งแม้จะตั้งขึ้น ก็ไม่สามารถที่จะควบคุมสมาชิกพรรคโดยอาศัยบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้ได้ เพราะบทเฉพาะกาลยังไม่ให้ใช้มาตราที่ทำให้พรรคการเมืองพอที่จะสามารถควบคุมสมาชิกพรรคได้ นอกจากนี้ในบทเฉพาะกาล 203 ก็ชี้ชัดว่า ในสี่ปีแรกนับบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถูกจำกัดและควบคุมเป็นอย่างมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะรัฐธรรมนูญต้องการสร้างเสถียรภาพทางการเมืองให้กับรัฐบาลที่จะจัดตั้งขึ้น โดยมุ่งเน้นว่าเสถียรภาพของรัฐบาลหมายถึงความมั่นคงของชาติ จะเห็นได้จากบทที่ให้อำนาจรัฐสภาในการลงมติไว้วางใจหรือไม่ไว้วางใจรัฐบาลกับสภาผู้แทนราษฎรตามมาตรา 137 รวมทั้งร่วมพิจารณาและลงมติในเรื่องสำคัญเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติงบประมาณประจำปี พระราชกำหนด และร่างพระราชบัญญัติที่รัฐบาลเห็นว่าสำคัญเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ซึ่งข้อกำหนดเช่นนี้ทำให้ยากที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะควบคุมรัฐบาล เพราะรัฐบาลที่จะตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้เป็นที่คาดคะเนได้ว่า คงได้แก่ผู้มีอำนาจในการเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นวุฒิสมาชิก ซึ่งเมื่อแต่งตั้งแล้วก็เป็นที่คาดหมายว่า วุฒิสมาชิกจะให้การสนับสนุนผู้ที่เสนอแต่งตั้ง ดังนั้นการที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้ประธานรัฐสภา (ประธานวุฒิสภา) เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี ก็เท่ากับว่า เสถียรของวุฒิสมาชิกมีส่วนในการกำหนดผู้จะเป็นนายกรัฐมนตรี และในเมื่อวุฒิสมาชิกมีจำนวน 3/4 ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้ที่จะได้เป็นนายกรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ซึ่งคาดกันว่าวุฒิสมาชิกอยู่แล้วก็เพียงแต่หาเสียงสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอีกจำนวนไม่มากนัก ก็สามารถเป็นเสียงส่วนมากของรัฐสภาแล้ว สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรฝ่ายค้านก็ยากที่จะควบคุมรัฐบาล เพราะรัฐบาลมีเสียงวุฒิสมาชิกเป็นทุนอยู่เกือบครึ่งสภาแล้ว ดังนั้น บทเฉพาะกาลที่กำหนดขึ้นจึงอำนาจประโยชน์ให้กับนายกรัฐมนตรีซึ่งคุมเสียงวุฒิสมาชิกอยู่เป็นอันมาก สภาผู้แทนราษฎรจึงไม่สามารถมีบทบาทสำคัญในการควบคุมการบริหารของรัฐบาลได้ การแก้ไขเพิ่มเติมนี้จะต้องพิจารณาในที่ประชุมรัฐสภาซึ่งวุฒิสมาชิกก็มีสิทธิและอำนาจเท่าเทียมกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ●

ทำอย่างไรจึงจะสอบบัญชีผ่าน

(ต่อจากหน้า 4)

ทำให้ไม่มีช่วงเวลาเหลือพอสำหรับติดตาม และจับใจความหลักการใหญ่ ๆ ที่สำคัญให้ และไม่สามารถติดตามไปด้วยได้ เพราะมุ่งแต่จะจดจำอย่างเดียว เหตุนี้ทำให้ให้นักศึกษาเรียนวิชาบัญชีไม่เข้าใจ และจะเกิดปัญหาอีกมากมายภายหลัง

นอกจากนี้เวลาเรียนหนังสือนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ชอบซักถาม เวลาที่มีข้อสงสัยก็มักจะปล่อยไปปัญหานั้น ๆ ผ่านผ่านไป และบางครั้งก็เข้าใจหลักการผิด ๆ ซึ่งก็แปลกนักศึกษามักจะนิยมจำหลักที่ผิดนั้น ๆ ไป โดยไม่พยายามสอบถาม หากคำตอบที่ถูกต้อง เพราะฉะนั้นเวลาเข้าสอบจึงทำข้อสอบไม่ได้ เพราะไม่มีหลัก หรือทำผิด ๆ มาแต่คิดว่าถูกต้อง

2. ครั้นถึงเวลาดูหนังสือก็มักจะใช้วิธีดูหนังสือใกล้ ๆ สอบแบบสุกเอาเผากิน ดูไม่ละเอียด ไม่มีการสังเกตุ ไม่จับหลักใหญ่ ๆ และไม่ชอบทำโน้ตย่อ รื้อที่สมุดนักศึกษาส่วนใหญ่จะไม่ชอบดูตัวทฤษฎีบท แต่ชอบไปรื้อข้อสอบเก่าพร้อมเฉลย โน้ตย่อ และคำบรรยายต่าง ๆ ที่บุคคลภายนอกพิมพ์มาขายแถวตึกบริหารธุรกิจ หน้าห้องบรรยายวิชาบัญชีตามตึกต่าง ๆ บ้าง ซึ่งข้าพเจ้าถือว่าการศึกษาเช่นนี้เป็น การบ่อนทำลายทางวิชาการอย่างร้ายแรง และเป็นกา

ร่งเสริมให้คนชอบทำอะไรแบบไม่ถูกต้อง ซึ่งทำให้ข้าพเจ้าเกิดความสงสัยว่าบุคคลเหล่านี้เอาข้อสอบมาจากห้องสอบได้อย่างไร เพราะฉะนั้นถึงเวลาแล้วหรือยังที่จะจัดการกับบุคคลเหล่านี้ที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมเสีย นี่เป็นความผิดของใคร และเป็นหน้าที่ของใครที่ควรจะต้องดำเนินการดำเนิน

3. นักศึกษาไม่มีเวลาฝึกหัดทำโจทย์แบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ มักจะมาทำเอาตอนใกล้สอบและทำก็ทำแบบขอไปที

4. นักศึกษาวางเรียนก็ไม่พยายามศึกษาให้เข้าใจถึงรากฐานของวิชาบัญชีนั้น ๆ เพราะว่าการเรียนวิชาบัญชีที่ถูกต้องอย่าใช้วิธีท่องจำ ต้องพยายามทำความเข้าใจ และศึกษาแบบเชิงแก่น ควรตั้งคำถาม ตามตัวเองตลอดเวลาเรียนว่าทำไมจึงเกิดบัญชีนี้ เศรษฐกิจบัญชีนั้น ทำไมไม่เกิดบัญชีหนึ่ง ทำไม ทำไม เป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องถามตัวเองตลอดเวลาเรียนวิชาบัญชี และต้องหาคำตอบให้ได้ด้วยว่าเพราะอะไร ไม่ใช่เชื่อและจำอย่างไม่มีเหตุผล เพราะวิชาบัญชีเป็นการศึกษาถึงข้อเท็จจริงและต้องนำไปปฏิบัติได้ เวลาออกไปทำงานจริง ๆ

5. นักศึกษาอาจจะไม่มีพื้นฐานทางด้านบัญชีไม่ดีพอ นอกจากนี้เท่าที่สอบถามนักศึกษาดูพบว่านักศึกษาที่สอบวิชาบัญชีไม่ผ่าน หรือสอบหลาย ๆ ครั้ง เป็นเพราะนักศึกษาไม่ตั้งใจทำโจทย์แบบฝึกหัด หัดทำข้อสอบเก่า ๆ โดยไม่ดูทฤษฎีบทเลยว่า วิชาเนั้น ๆ มีเรื่องอะไรบ้างที่ต้องเรียนรู และแต่ละเรื่องกล่าวถึงอะไรบ้าง

ด้วยเหตุนี้จึงใคร่ขอเสนอแนะว่า นักศึกษาควรแก้ไขวิธีเรียน และวิธีดูหนังสือเสียใหม่ให้ถูกวิธี กล่าวคือนักศึกษาจะต้องอ่านบทเรียนไปล่วงหน้าประมาณ 1-2 บทก่อนจะเข้าฟังคำบรรยาย วิชาบัญชีนั้น ๆ และควรพยายามทำความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ โดยติดตามไปด้วย และใช้วิธีจดคำบรรยายแบบย่อ ๆ โดยจับเอาแต่หลักหรือใจความสำคัญ ๆ ถ้ามีปัญหาหรือข้อสงสัยตรงไหนก็ควรรีบซักถามอาจารย์ในห้องเรียนจนเข้าใจปัญหาเหล่านั้น ๆ เมื่อกลับมาถึงบ้านก็ควรจะทำแบบทบทวนตำราเรียนประกอบกับคำบรรยายที่จดไว้ อีกครั้งโดยจัดทำโน้ตย่อถึงหลักการต่าง ๆ ของบทนั้น ๆ แต่ห้ามมีข้อสงสัยที่รีบไปซักถามอาจารย์เจ้าของวิชาให้เข้าใจจนหมดข้อสงสัย

ขั้นต่อไปก็ฝึกหัดทำโจทย์แบบฝึกหัดของบทนั้น โดยพยายามใช้หลักที่เรียนมาปรับใช้ในการทำโจทย์แบบฝึกหัด ถ้าทำโจทย์แบบฝึกหัดไม่ได้ ก็ควรพยายามคิดและทำอีกครั้ง หรือกลับไปดูหลักหรือทฤษฎีบทอีกครั้งในตำรา แล้วกลับมาทำโจทย์แบบฝึกหัดใหม่ เมื่อทำเสร็จก็ควรตรวจแบบฝึกหัดที่ทำกับเฉลยโจทย์แบบฝึกหัด ว่าเราทำถูกต้องหรือไม่ ถ้าพบข้อผิดพลาดก็ควรแก้ไขให้ถูกต้อง แต่ต้องพยายามทำความเข้าใจให้ติดด้วย เสร็จแล้วควรปิดเฉลยโจทย์แบบฝึกหัด และทำโจทย์แบบฝึกหัดข้ออื่น ๆ อีกครั้ง พร้อมกับจับเวลา

การที่ข้าพเจ้าเสนอให้นักศึกษากระทำกรเช่นนี้ก็เพราะวิชาบัญชีเป็นวิชาที่ต้องอาศัยความเข้าใจ และต้องมีภาคปฏิบัติโดยทำการฝึกฝน ให้เกิดความเคยชิน แต่เท่าที่ได้สอบถามนักศึกษาที่สอบวิชาบัญชีไม่ผ่าน ปรากฏว่านักศึกษาส่วนใหญ่ ไม่เคยอ่านตำรา หรืออ่านตัวบทน้อยมาก มักจะทำแต่โจทย์แบบฝึกหัด พร้อมกับเปิดเฉลยโจทย์แบบฝึกหัดดูประกอบไปพร้อมกัน จึงทำให้นักศึกษาไม่เกิดความคิดเห็น และไม่ทราบว่ โจทย์แบบฝึกหัดข้อนั้นมีความสำคัญตรงไหน และโจทย์ข้อนั้น ๆ ต้องการอะไร และไม่สามารถนำหลักมาปรับได้ เพราะไม่มีหลักการไม่เกิดความเคยชินกับการแก้ไขปัญหา เพราะฉะนั้นเวลาสอบพบโจทย์ที่พลิกแพลง มีกับดักมากมาย ก็ไม่สามารถแก้ปัญหได้ ไม่สามารถนำหลักมาปรับได้ จึงทำข้อสอบข้อนั้นไม่ได้บ้าง ทำไมทำบ้าง เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะว่านักศึกษา ไม่แบ่งเวลาทำข้อสอบ และไม่เข้าใจข้อสอบนั้นต้องการอะไร และเกิดจากการใช้วิธีเรียน และดูหนังสือ

ที่ผิด ๆ ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้นด้วย

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าคิดว่า นักศึกษาลองนำข้อเสนอแนะของข้าพเจ้าไปปฏิบัติตาม ก็อาจจะแก้ไขปัญหานี้ได้ หรืออาจจะนำไปพิจารณาปรับใช้ดู ก็อาจจะทำให้สอบวิชาบัญชีผ่านก็ย่อมได้

แต่ปัญหาเรื่องนี้ก็ขึ้นอยู่กับส่วนประกอบด้านอื่น ๆ ด้วย เช่นอุปสรรคการเรียนการสอนอาจไม่ครบ ทำให้นักศึกษาต้องช่วยตัวเองมาก และไม่มีแนวทางจะเรียนรู้อะไรก็ได้ ซึ่งเป็นหน้าที่ฝ่ายบริหารต้องแก้ไข นอกจากนี้อาจขึ้นอยู่กับตัวอาจารย์เองด้วย ซึ่งอาจจะใช้วิธีการสอน ที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจยาก

แต่ทั้งนี้ทั้งนั้น ข้าพเจ้าใคร่ขอเสนอแนะให้ทุกฝ่ายหันหน้ามาช่วยกันแก้ปัญหาเรื่องนี้ร่วมกัน

แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาควรช่วยตัวเองให้มาก โดยทำตามข้อเสนอแนะที่ข้าพเจ้าได้แนะไว้ข้างต้น โดยให้คิดว่า "อดทน มี อดทน มาได้" ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ●

ประเพณีทอดกฐิน

คำว่า "กฐิน" เป็นคำไทยที่เอามาจากภาษาบาลี แปลว่า "ไม้ตะเคียน" ได้แก่กรอบไม้สำหรับซึ่งผ้าใช้เมื่อเวลาเย็บผ้า ทำให้สะดวกขึ้น

กฐินเป็นพระพุทธานุญาตพิเศษที่โปรดให้ทำการสงฆ์ เพื่อขยายเขตจีวรกาลคือ การทำจีวรของภิกษุให้ยาวออกไปอีก โดยปกติเขตทำจีวรของภิกษุมีระยะเวลาเพียงทำยศุศุส่น 29 วันหรือเดือนหนึ่งนับแต่ออกพรรษา คือตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 เท่านั้น การทำจีวรของภิกษุเป็นการใหญ่อยู่ เพื่อนสหธรรมิก

ต้องช่วยกันทำ ฝ่ายสหธรรมิกต่างอาวาสเมื่อทราบข่าวก็ต้องมาช่วยเหลือกัน และในเวลาเช่นนั้นจึงกับโปรดให้ยกเว้นสิกขาบทหลายมาตรา ซึ่งถือว่าเป็นอาณัติสงฆ์ฝ่ายพระสงฆ์ เมื่อได้กรานกฐินถูกต้องตามพระวินัยแล้ว คือ

1. อนามนุจจาโร - ซักและแหวกบ้านได้โดยไม่ต้องบอก
2. อสมทานาจาโร - จริกไปไม่ต้องถือไตรจีวรไปครบ
3. คณโภชนัน - จัดคนโภชนันและปริมปรโภชนันได้
4. ยวาทศตจีวร - เก็บ อดิเรกจีวรได้ไม่อาบัติตามปฐมกฐินสิกขาบท
5. โย จ ตคต - จีวรตุปาโท โส เสนุ ภิวุสสตี จีวรลาภันโดที่เกิดในอาวาสนั้น จีวรลาภันนั้นจักตกเป็นของภิกษุทั้งหลายผู้ได้กรานกฐินนี้เป็นอาณัติสงฆ์ที่พระผู้กรานกฐินได้รับ

ความเป็นมาของกฐินในคัมภีร์พระวินัยปิฎก กฐินขันธกะ เล่าเรื่องไว้ว่า ครั้งหนึ่งมีภิกษุชาวเมืองปาฐา (ปาวา) ประมาณ 30 รูป ถือธุดงค์ธรรมาปฏิบัติ มีความประสงค์จะไปเฝ้าพระพุทธองค์ ณ นครสาวัตถี ณ แคว้นโกศล จึงพากันเดินทางเวลานั้นก็ถึงระยะเข้าพรรษาแล้ว แต่ฝนฟ้ายังตกมากอยู่ เมื่อมาถึงที่ประทับด้วยความรีบร้อนจึงเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ พระพุทธเจ้าทรงเห็นความลำบากของพวกภิกษุเหล่านั้น ทรงพระพุทธานุญาตให้กรานกฐิน และโปรดให้ทำการสงฆ์ที่เรียกว่าสังฆกรรมภิกษุผู้กรานกฐินต้องเป็นผู้จำพรรษาแล้วถ้วนไตรมาสไม่ขาดเลยนับแต่ครั้งที่มีจำนวนตั้งแต่ 5 รูปขึ้นไป ผ่ากฐินนั้นเป็นผ้าไหมก็ได้ เป็นผ้าที่มดกัดก็ได้ เป็นผ้าที่ไ้เป็นยา (อ่านต่อหน้า 7)

ประเพณีทอดกฐิน

(ต่อจากหน้า 6)

บังสุกุลก็ได้ เป็นผ้าที่ตกอยู่ตามถนนหนทางหรือตามกองขยะ หรือที่ทิ้งขยะซึ่งหาเจ้าของมิได้ก็ได้ ผ้าดังกล่าวนี้ต้องมีปริมาณพอจะทำจีวรผืนใดผืนหนึ่ง คือพอจะต้องทำเป็นผ้าพ่มเรียกว่าจีวร (อุตราสงค์) หรือพอจะทำเป็นผ้าพาดเมื่อทำสังฆกรรมหรือพาดเมื่อคราวทำวินัยกรรม เช่น สามีจิกรรมถือผ้าซ้อนหมั้นในคราวแหวนหรือผ้าปูนอนในเวลาเดินทางไกลต้องพับแรมตามป่าในระหว่างทางเรียกว่า "สังฆาฏี" ก็ได้ ต่อมาภายหลังคฤหัสถ์ผู้มีศรัทธาเห็นความลำบากของพระภิกษุสงฆ์ในการหาผ้ามาทำผ้ากฐินจึงปรารถนาจะขอจนกระทั่ง เคยถือเอาเป็นหน้าที่จัดถวายกฐิน นอกจากผ้ากฐินแล้ว อาจมีข้าวของเครื่องใช้อื่น ๆ อีกก็ได้ เรียกว่า "บริวารกฐิน"

การกฐินได้ทำเป็นกิจของประชาชนมาตั้งแต่ครั้งสุโขทัยเป็นราชธานี แม้พระราชาธิบดีผู้ครองบ้านเมืองก็ทรงรับเอาการนี้เป็นพระราชพิธีอย่างหนึ่ง ทรงบำเพ็ญเป็นการประจำเมื่อถึงกาลนั้น เรียกว่าพระราชพิธีนี้ว่า "กฐินหลวง" ไม่ว่าวัดนั้นจะเป็นวัดราษฎร์หรือวัดหลวง เมื่อพระเจ้าแผ่นดินเสด็จพระราชทาน ณ วัดใดผ้ากฐินที่พระราชทานนั้นเรียกว่า "กฐินหลวง" โดยเฉพาะเป็นวัดหลวงแล้วจะต้องได้รับกฐินหลวงไปทอด ซึ่งใครจะจงมิได้ ถ้าบังเอิญมีเหตุเสด็จไม่ได้ เมื่อได้ทรงพระกรุณาพระราชทานแก่ท่านผู้ใด ผ้ากฐินนั้นก็เรียกว่ากฐินพระราชทาน เพื่อให้ผู้ใดนำไปถวายพระสงฆ์วัดที่กำหนดไว้แล้ว ผู้ที่ได้รับพระราชทานจะเพิ่มโทษกรรมเป็นส่วนตัวโดยเสด็จพระราชกุศลด้วยก็ได้ แต่บัดนี้ก็ได้พระราชทานโอกาสให้ราษฎรทั้งหลายขอพระราชทานเพื่อทอดตามวัดต่าง ๆ ได้ ซึ่งมีเว้นไว้ไม่พระราชทานแก่แต่วัดที่สำคัญเพียง 16 วัดเท่านั้นคือ

1. วัดมหาธาตุ กทม.
2. วัดพระเชตุพนว กทม.
3. วัดสุทัศน์เทพวราราม กทม.
4. วัดบวรนิเวศวิหาร กทม.
5. วัดเบญจมบพิตร กทม.
6. วัดราชบพิตร กทม.
7. วัดราชประดิษฐสถิตมหาสีมาราม กทม.
8. วัดเทพศิรินทราวาส กทม.
9. วัดราชโอรสาราม กทม.
10. วัดมกุฏกษัตริยาราม กทม.
11. วัดอรุณราชวราราม กทม.
12. วัดราชโอรสาราม กทม.
13. วัดพระปฐมเจดีย์ นครปฐม
14. วัดสุวรรณดาราราม อยุธยา
15. วัดนิเวศน์ธรรมประวัติ อยุธยา
16. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุพิษณุโลก

การทอดกฐินมีธรรมเนียมการอย่างหนึ่งคือการจองกฐิน โดยมีข้อความว่า

"ข้าพเจ้า.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....มีศรัทธาปรารถนาจะทอดกฐินแก่พระสงฆ์วัด.....เมือง.....อย่าง.....มีบริวารกฐินอย่าง.....กำหนดวัน.....เดือน.....ปี พ.ศ.....เวลา.....นั้น ขอเชิญท่านทั้งหลายมาร่วมกุศลด้วยกัน หากท่านผู้ใดมีศรัทธามากกว่ากำหนดนี้ขอท่านผู้นั้นได้โอกาสเพื่อทอดถวาย ข้าพเจ้ายินดียิ่งไม่ทนร่วมกุศลด้วย"

นี่เป็นลักษณะของการจองกฐินแบบหนึ่งในบางจังหวัดแต่โดยทั่วไปจะทำในรูปที่ว่า

"ข้าพเจ้า.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....มีศรัทธาปรารถนาจะทอดกฐิน แก่พระสงฆ์วัด.....กำหนดวัน.....เดือน.....ปีพ.ศ.....ขอเชิญท่านทั้งหลายมาร่วมกุศลในโอกาสนี้ด้วย ข้าพเจ้าอนุโมทนาล่วงหน้า ณ ที่นี้ด้วย"

อนึ่ง การทอดกฐินยังมีประเพณีอีกอย่างหนึ่ง คือ มักใช้ธงรูปพระเจี๊ยกไว้ที่หน้าวัด เพื่อแสดงให้รู้ว่าที่วัดจะมีการทอดกฐิน ผู้ที่ผ่านไปมาจะได้อนุโมทนาพลอยได้บุญกุศลไปด้วย การใช้ธงรูปพระเจี๊ยกยังไม่พบหลักฐานเป็นแต่ได้รับคำบอกเล่าจากผู้ใหญ่เล่าให้ฟังเป็นสองอย่าง อย่างหนึ่งว่า เนื่องจากถือกันว่า ดาวจระเข้เป็นดาวสำคัญ การ

เคลื่อนขบวนทัพสมัยโบราณต้องรอเวลาดาวจระเข้ขึ้น ซึ่งเป็นเวลาจวนสว่างแล้ว การทอดกฐินเป็นพิธีทำบุญที่ถือกันว่ามีความสำคัญ เพราะทำในเวลาจำกัด มีความสำคัญเท่ากับการเคลื่อนขบวนทัพ ในชั้นเดิมผู้ที่จะไปทอดกฐินต้องเตรียมเครื่องบริขารและผ้าองค์กฐินไว้อย่างพร้อมเพรียงแล้วแห่ไปวัดในเวลาดาวจระเข้ขึ้นไปแจ้งเอาที่วัด นาน ๆ มากก็เลยถือกันว่า ดาวจระเข้เป็นดาวบอกเวลาเคลื่อนองค์กฐิน ต่อมาเห็นจะมีคิดทำงคิดไว้เนื่องในงานทอดกฐินโดยเฉพาะ แต่ตรงมีหลายชนิด เมื่อคิดไว้แล้วไม่ว่ามีงานอะไร จึงคิดทำงจระเข้ขึ้น โดยที่เคอถือกันว่า ดาวจระเข้เป็นดาวบอกเวลาเคลื่อนกฐิน อย่างที่สองมีเรื่องเล่าว่า มีอุบาสกคนหนึ่งนำกฐินแห่ไปทางเรือ มีจระเข้ตัวหนึ่งอยากได้บุญในการทอดกฐิน จึงว่ายตามเรือของอุบาสกนั้นไปด้วย แต่ไปได้พักหนึ่งก็หมดกำลัง จึงบอกแก่อุบาสกนั้นว่า ตนตามไปด้วยไม่ได้แล้ว เพราะเหนื่อยอ่อนเต็มทีขอให้อุบาสกจ้างช่างเขียนภาพของตนที่ง แล้วยกขึ้นไปในวัดที่ไปทอดกฐินด้วย อุบาสกก็รับคำของจระเข้แล้วก็ทำตามที่จะจระเข้สั่งตั้งแต่เนมาจรูปจระเข้จึงปรากฏตามวัดต่าง ๆ ในเวลาที่มีการทอดกฐินนี้เป็นคำบอกเล่าให้ฟังกันต่อ ๆ มา ผู้ไว้บ้างก็เหมือนกัน

ผลแห่งกรรมดีหรืออานิสงส์ของการกฐิน

กฐิน ผู้ถวายกฐิน

1. ทำจัดการทำความโลกในวัดอุทยานที่ได้บริจาค

กฐิน ผู้รับกฐิน

1. เข้าบ้านได้โดยไม่ต้องบอกลาพระภิกษุด้วยกัน

2. เดินทางโดยไม่ต้องเอาใครจิวไปด้วยทั้งหมด

3. ฉันทอาหารล้อมวงได้

4. เก็บจิวที่ไม่ต้องกรวให้ไว้ได้

5. ลมที่เกิดขึ้นเป็นของภิกษุผู้เจ้าพรรษาในวัดนั้น

สำหรับปีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงของเราได้รับพระราชทาน "กฐินพระราชทาน" โดยพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ มอบให้มหาวิทยาลัยถวายถวายผ้ากฐิน ณ วัดชนะสงคราม บางลำภู วิทยุทัศน์ที่ 11 คูคต กทม. ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย ขอเรียนเชิญอาจารย์ ข้าราชการ นักศึกษา ตลอดจนผู้มีจิตศรัทธาร่วมงานพิธีถวายผ้ากฐินพระราชทาน โดยขอเชิญร่วมถวายจัดปัจจัยไทยทานเสด็จพระราชกุศล ณ วัดชนะสงคราม โดยพร้อมเพรียงกัน หรืออาจจะรวบรวมส่งมายัง กองคลังศึกษาธิการบดี หรือที่ทำการชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย ตึกนครชุม ชั้นล่าง ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ห้าหน้าที่กับการโฆษณา

(ต่อจากหน้า 3)

ละข้อมาพร้อมและให้ผู้ตอบเลือกตอบข้อที่ตรงกับความรู้สึกของเขามากที่สุด เหตุที่ใช้คำถามแบบปิดก็เพื่อให้ได้คำตอบเป็นไปตามประเด็นที่ศึกษา ประหยัดเวลาและง่ายต่อการบันทึกข้อมูลลงในตารางที่ทำเตรียมไว้ เช่น

1. เวลาที่คุณนั่งดูโทรทัศน์เป็นประจำ
 - 16.00-18.00
 - 18.10-20.00
 - 20.10-20.00
 - 22.10-24.00
2. ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์ที่คุณชอบดูมากที่สุด
 - สงคราม
 - นักสืบ

ก่าส่งภายใน
 สารคดี
 อื่น ๆ (ระบุ).....

การจัดลำดับคำถาม ควรจัดลำดับคำถามให้มีความสัมพันธ์กันด้วยการจัดลำดับดังนี้

ก. คำถามที่ถามเรื่องที่เกี่ยวข้องกันควรจัดเรียงไว้ใกล้ ๆ กัน

ข. คำถามควรถามเรื่องที่มีผู้ตอบมากที่สุดไปจนถึงเรื่องที่มีน้อยที่สุด

ค. คำถามตอนแรก ๆ ควรสัมพันธ์กับคำถามข้อที่จะถามต่อไป

ง. คำถามที่เป็นข้อมูลเฉพาะของผู้ตอบ เช่น เพศ วัย รายได้ ฯลฯ ควรจัดไว้ตอนต้นหรือตอนลงท้ายของแบบสอบถาม

สรุป ท่านที่สนใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องวิจัยการโฆษณาโปรดศึกษาเพิ่มเติมได้จากหนังสือระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หนังสือการวิจัยโฆษณาและ หนังสือการวิจัยตลาด ซึ่งมีอยู่ทั่วไปจะเป็นของผู้เขียนท่านใดก็ได้

LA 331

ชื่อวิชา
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 (CRIMINAL PROCEDURE CODE 1)

ผู้บรรยาย
1. ศ.ประเทือง กิริติบุตร

ผู้ร่วมรับผิดชอบและทบทวน
2. ผศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล

อ.กฤษณะ พานิชอัตรา

วันเวลา และสถานที่เรียน
M 15.30-17.20 NB 4

วันเวลา และสถานที่ทบทวน
SUN 9.30-11.20 NB 16

ตำรา
1. คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ของ ศ.ประเทือง กิริติบุตร

2. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 ของ ผศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล (ทั้ง 2 เล่ม มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา)

ขอบเขตเนื้อหาวิชาสำหรับภาค 1/2522
ความจำ

มาตรา 3, 8, 36, 39, 66, 69, 80, 90, 108

ความเข้าใจ (ออกข้อสอบปัญหาวิวินิจฉัย)

1. ผู้เสียหายและผู้มีอำนาจจัดการแทน
2. อำนาจสอบสวน และผู้รับผิดชอบการสอบสวน
3. การรับมรดกความ
4. การขอเข้าเป็นโจทก์ร่วมกับพนักงานอัยการ
5. การถอนฟ้อง
6. ศลิตอาญาเล็กน้อย
7. สิทธินำคดีอาญามาฟ้องย้อนมะเร็ง-การฟ้องซ้ำ
8. การจับ-การค้น-การปล่อยชั่วคราว
9. การสอบสวน-ร่องทุกข์-กล่าวโทษ-วิธีสอบสวน
10. การสอบสวนโดยวิธีชั้นสุตรพลิกศพ

อ.กฤษณะ พานิชอัตรา

LA 206

ชื่อวิชา
ป.พ.พ. ว่าด้วยเจ้าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน

ผู้บรรยาย
SEC ศ.ดร.ปิ่น และ ดร.ปิ่น

(อ่านต่อหน้า 8)



