



เปิดเขียนให้แล้ว รวมค่าลงทะเบียน

เป็นสื่อกลาง 5:ท้วง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๑๕
ปีการศึกษา ๒๕๒๘
ฉบับที่

ข่าว รามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

รัฐกิจภัย

ตบใจศึกษา

บูชาพ่อยุณ

สนองคุณชาติ

๓

๒๗พฤษภาคม ๒๕๒๘

ราคา ๗๕ สตางค์



นิทรรศการ ร.ค.ท.ชาญ มนุชธรรม รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เปิดงานแนะแนวการศึกษาสำหรับผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง ณ อาคาร สวป. (หลังเก่า) เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2528 ใน โอกาสนี้รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ได้เยี่ยมชมการจำหน่ายใบ สมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2528 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้วย



สอบไล่ การสอบไล่ภาคฤดูร้อน/2527 ที่ เริ่มมาตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2528 ใช้สนามสอบเฉพาะที่ รามคำแหง 1 และ รามคำแหง 2 เท่านั้น และจะ สอบถึงวันที่ 28 พฤษภาคม 2528

รามคำแหงส่งเสริมนศ. ทำกิจกรรม จัดสรรเงินสนับสนุนบาทเป็นทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง สนับสนุนการทำกิจกรรมนักศึกษา มอบเงิน 600,000 บาท จัดสรรเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมของมหา- วิทยาลัย จำนวน 300 ทุน ทุนละ 2,000 บาท โดยจัดสรรให้แก่กิจกรรม นักศึกษาทุกประเภท คือ กิจกรรมฝ่ายวิชาการ 112 ทุน กิจกรรมฝ่ายกีฬา 76 ทุน กิจกรรมฝ่ายศิลปวัฒนธรรม 56 ทุน กิจกรรมฝ่ายบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 47 ทุน อสมร. 5 ทุน และ สมร. 5 ทุน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่ประสงค์จะ ขอรับทุน ตามประเภทของกิจกรรม ดังนี้

คุณสมบัติทั่วไป เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีผลการ เรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่บกพร่อง ในศีลธรรม ไม่เป็นนักศึกษาที่ลง ทะเบียนเรียนปริญญาที่ 2 และ นักศึกษา 8 ปีสมัครใหม่ เป็นผู้มี ผลการสอบไล่เฉลี่ยปีละไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต (รวมภาคฤดูร้อนด้วย) ไม่เป็นผู้ที่ได้รับทุนอื่นใดในปีการ ศึกษาเดียวกัน และไม่เป็นผู้ที่เคย ถูกลงโทษทางวินัย ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ ขึ้นไป

สำหรับคุณสมบัติของผู้รับทุน

ประเภทกิจกรรมฝ่ายกีฬา มีดังนี้ เป็น นักกีฬาซึ่งเป็นตัวแทน ม.ร. เป็น นักกีฬาทีมชาติซึ่งต้องเล่นกีฬา ประเภทนั้น ๆ ให้กับ ม.ร.มาก่อน เป็นนักกีฬาที่มีมารยาทดีในการ แข่งขัน เป็นนักกีฬาซึ่งขยันหมั่น เพียรในการฝึกซ้อม เป็นนักกีฬา ซึ่งมีความสามารถในการเล่นใน ระดับของตน และเป็นกรรมการ ชมรมหรือสมาชิกที่มีผลงานดีเด่น ส่วนคุณสมบัติของผู้รับทุน ประเภททำกิจกรรมฝ่ายวิชาการ ฝ่าย ศิลปและวัฒนธรรม ฝ่ายบำเพ็ญ

อ่านต่อหน้า 12

รามฯจัดอภิปราย "เมืองไทยไม่ไร้โอกาส" วันที่ 2 มิถุนายนนี้ ที่กรมประชาสัมพันธ์

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการ ศึกษา 2528 ที่ ม.ร. ระหว่างวันที่ 4-19 มิถุนายน 2528 และกำลังรับ สมัครนักศึกษาใหม่ทางไปรษณีย์ จนถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2528 นั้น คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. กำหนดจัดการอภิปรายเพื่อ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนัก ศึกษาใหม่ ในวันอาทิตย์ที่ 2 มิถุนายน 2528 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้อง ประชุมใหญ่ กรมประชาสัมพันธ์ เป็น การอภิปราย เรื่อง "เมืองไทยไม่ไร้ โอกาส" โดยมีผู้อภิปรายประกอบด้วย รศ.สุชุม นवलสกุล ศ.คุณหญิงจินตนา ยศสุนทร คุณไกรภพ ภูมิพันธ์ และ ผศ.อรุณประภา หัตถภาคย์ เป็นผู้ ดำเนินรายการ การอภิปรายครั้งนี้ ถ่ายทอดเสียงออกอากาศทางสถานี-วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย เพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจทั่วไปด้วย

มหาวิทยาลัยจึงขอเชิญชวน ผู้สนใจฟังการอภิปรายเรื่อง "เมือง ไทยไม่ไร้โอกาส" ตามกำหนดดังกล่าว โดยจะมีการแสดงของวงดนตรีลูกทุ่ง สุโขทัย ก่อนเริ่มการอภิปราย ตั้งแต่ เวลา 12.00 น. และมีการแสดง นิทรรศการแนะแนวการศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ บริเวณชั้นล่าง กรมประชาสัมพันธ์ ด้วย

ขายทอดตลาด รถยนต์กาชาด และรางวัลที่ไม่มีผู้ถูก

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดการขายทอดตลาดรางวัล กาชาด ม.ร. ปี 2528 ซึ่งไม่มีผู้ถูก รางวัล ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2528 เวลา 10.00 น. ณ บริเวณด้านหน้า อาคารสำนักหอสมุดกลาง ม.ร. โดยมี รางวัลต่าง ๆ ที่ไม่มีผู้ถูก จำนวน 6 รายการ คือ 1. รถยนต์ คีทสัน คันนี้ 1,300 ซีซี. 1 คัน อ่านต่อหน้า 12



ตราสัญลักษณ์ ร.ค.ท.ชาญ มนุชธรรม รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดรางวัลตราสัญลักษณ์กีฬามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 13 ซึ่งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. เป็นผู้จัดประกวด เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2528 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ ม.ร. ซึ่งผู้ชนะเลิศ การประกวดตราสัญลักษณ์ฯ ได้แก่ นายรังสฤษฎ์ พ่วงพินิจ ได้รับรางวัลเงินสด 10,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ

ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ได้เปิดนิทรรศการ ตราสัญลักษณ์กีฬามหาวิทยาลัย จาก ตราสัญลักษณ์ที่ผู้สนใจส่งเข้าประกวดด้วย



แถลงข่าว มหาวิทยาลัยรามคำแหง แถลงข่าวการรับสมัครนักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา 2528 แก่สื่อมวลชน เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2528 ณ ห้องประชุมกรมประชาสัมพันธ์ ชั้น 2 มีผู้สื่อข่าวที่สนใจฟังการแถลงข่าว เป็นจำนวนมาก ตามรายละเอียดที่เสนอใน "ข่าวรามคำแหง" ฉบับนี้

รามคำแหงเตรียมที่เรียนสำหรับ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2528 เปิดรับสมัครวันที่ 4-19 มิถุนายนนี้

เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2528 ณ ห้องประชุม กรมประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แถลงข่าวการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2528 โดยมี รศ. สุชุม นवलสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วย รศ.ดร. พัฒน์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย อ.สมชาย น้อยฉ่ำ ผู้อำนวยการ สวป. และ ผศ. อาภัสสร จันทวิมล ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ เป็นผู้แถลง ตามรายละเอียด ดังนี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ยัง วิทยาลัยรามคำแหงได้จัดการเรียน การสอน ทั้งในลักษณะที่มีการบรรยาย โดยไม่จำกัดจำนวน เพื่อเปิดโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ เยาวชนของชาติและผู้สนใจแสวงหา ความรู้เพิ่มเติมในวงกว้างเป็นมา- วิทยาลัยเปิดแบบตลาดวิชา มหา-
อ่านต่อหน้า 12



ประกวดคำขวัญ เรียงความ ภาพวาด

คณะกรรมการรณรงค์ปลูกต้นไม้ปีเยาวชนสากลในคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมปีเยาวชน พ.ศ. 2528 ขอเชิญเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 15-25 ปี ร่วมประกวดคำขวัญ, เรียงความ และภาพวาด เพื่อสนับสนุนรณรงค์การปลูกต้นไม้และอนุรักษ์ธรรมชาติในปีเยาวชนสากล พ.ศ. 2528 โดยมีกติกาดังนี้

1. คำขวัญ ต้องมีข้อความกระชับรัดกุม เนื้อหาส่งเสริมและจูงใจให้เยาวชนปลูกต้นไม้ ผู้ชนะการประกวดจะได้รับรางวัลที่ 1, 2, 3 เป็นเงินสด 1,000 บาท 800 บาท และ 500 บาท ตามลำดับ โดยมีรางวัลชมเชย 10 รางวัล ๆ ละ 200 บาท
2. เรียงความ ความยาวไม่เกิน 4 หน้ากระดาษฟูลสเปป เรื่อง "ร่วมแรงแข่งขัน ช่วยปลูกต้นไม้" ผู้ชนะการประกวดจะได้รับรางวัลที่ 1, 2, 3 เป็นเงินสด 5,000 บาท, 2,000 บาท และ 1,000 บาทตามลำดับ รางวัลชมเชยอีก 10 รางวัล ๆ ละ 500 บาท
3. ภาพวาด ขนาด 15" x 20" (ไม่จำกัดสี ยกเว้นสีน้ำมัน) มีเนื้อหาเชิญชวนปลูกต้นไม้ ผู้ชนะการประกวดจะได้รับรางวัลที่ 1, 2, 3 เป็นเงินสด 5,000 บาท, 3,000 บาท และ 2,000 บาท ตามลำดับ รางวัลชมเชย 10 รางวัล ๆ ละ 500 บาท

เยาวชนผู้สนใจส่งผลงานได้ที่ คณะทำงานรณรงค์ปลูกต้นไม้ปีเยาวชนสากล พ.ศ. 2528 คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ 10900 โทร. 5790520

ภายในวันที่ 15 มิถุนายน ศกนี้ เชิญชม "วันสิ่งแวดล้อมโลก"

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติเชิญงานนิทรรศการเนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก 5 มิถุนายนนี้ ในงานนิทรรศการดังกล่าวจะเน้นในเรื่องเกี่ยวกับเยาวชน เนื่องจากปีนี้เป็นปีเยาวชนสากล และมีหลายหน่วยงานร่วมกันจัดได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (สยช.) กรมแรงงาน กรมประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่า, คณะกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม 5 สถาบัน ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีรายการที่น่าสนใจให้ดูทุกวันอีกด้วย เช่น ภาพยนตร์ อภิปราย แสดงดนตรี ขวาท

ผู้สนใจเชิญชมได้ระหว่างวันที่ 5-7 มิถุนายน ศกนี้ ณ กรมประชาสัมพันธ์ ราชดำเนิน กรุงเทพฯ

ประกวดภาพถ่ายและโปสเตอร์การท่องเที่ยว

องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งชาติเกาหลี ขอเชิญผู้สนใจร่วมประกวดภาพถ่ายและโปสเตอร์การท่องเที่ยวเพื่อชิงรางวัลเงินสดรวมทั้งสิ้นมูลค่ากว่า 500,000 บาท ผู้ชนะเลิศการประกวดจะได้รับเงินสดประมาณ 82,500 บาท และมีรางวัลอื่น ๆ อีกรวม 90 รางวัล โดยมีกติกาดังนี้

1. ภาพที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของเกาหลี เช่น สถานที่ท่องเที่ยว ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ กีฬา อาหาร ฯลฯ
2. ภาพถ่าย ที่ส่งเข้าประกวดจะต้องประกอบด้วยสไลด์สี ขนาดไม่เกิน 35 มม. พร้อมภาพถ่ายอัดขนาด 12.5x17.5 ซม.
3. ภาพโปสเตอร์ ประกอบด้วย ภาพเขียนขนาด 60x90 ซม. หากมาจากภาพถ่ายต้องแนบสไลด์มาด้วย
4. ผู้ส่งสามารถส่งได้ไม่จำกัดจำนวน และไม่ต้องเสียค่าสมัคร

องค์การ เอฟ.เอ.โอ. ประจำภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก ถนนพระอาทิตย์ บางลำพู กรุงเทพฯ

■ เมืองพัทยา รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการเป็นพนักงานครูเมืองพัทยา ในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ครู 1 ระดับ 1 วุฒิทางบัญชี
2. ครู 1 ระดับ 1 วุฒิทางโภชนาการ
3. ครู 2 ระดับ 2 วุฒิทางบัญชี
4. ครู 2 ระดับ 2 วุฒิทางนาฏศิลป์
5. ครู 2 ระดับ 2 วุฒิวิชาเอกภาษาอังกฤษ
6. ครู 2 ระดับ 2 วุฒิวิชาเอกเกษตร
7. อาจารย์ 1 ระดับ 3 วุฒิทางการศึกษา
8. อาจารย์ 1 ระดับ 3 วุฒิวิชาเอกคณิตศาสตร์
9. อาจารย์ 1 ระดับ 3 วุฒิวิชาเอกแนะแนว
10. อาจารย์ 1 ระดับ 3 วุฒิวิชาเอกคหกรรมศาสตร์
11. อาจารย์ 1 ระดับ 3 วุฒิวิชาเอกทางการศึกษา วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา

ผู้ประสงค์จะสมัครสอบ ขอและยื่นใบสมัครได้ที่ กองการศึกษา ศาลาว่าการเมืองพัทยา ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2528 ในวันและเวลาราชการ

■ กรมวิทยาศาสตร์บริการ รับสมัครเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้ 1. นักวิทยาศาสตร์ 3 ด้านฟิสิกส์ 1 อัตรา 2. นักวิทยาศาสตร์ 3 ด้านชีวเคมี 1 อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี สาขาฟิสิกส์

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการกรมวิทยาศาสตร์บริการ ชั้น 6 ถนนพระราม 6 เขตพญาไท กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 7 มิถุนายน ศกนี้

5. ส่งผลงานด้วยตนเองที่ องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งชาติเกาหลี ประจำประเทศไทย ภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2528

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร. 233-1399 และ 235-8614

ประกวดภาพสหประชาชาติ

ทบวงมหาวิทยาลัยขอเชิญชวนประชาชนที่สนใจร่วมประกวดภาพโปสเตอร์ฉลองครบ 40 ปี สหประชาชาติในวันที่ 24 ตุลาคม นี้ โดยภาพโปสเตอร์นี้จะต้องมีขนาด 17x22 นิ้ว หรือ 42.0x59.4 ซม. ใช้สีได้ 4 สี และออกแบบในแนวคำขวัญว่า "องค์การสหประชาชาติช่วยให้โลกดีขึ้น" หรือ "ฉลองครบรอบ 40 ปีองค์การสหประชาชาติ" ผู้ส่งภาพจะส่งในนามตนเองหรือเป็นกลุ่มก็ได้ และส่งภาพเดียวหรือหลายภาพก็ได้ ผู้ชนะเลิศรางวัลที่ 1 จะได้รับเงินสด 5,000 เหรียญสหรัฐ รางวัลที่ 2 เงินสด 2,000 เหรียญ รางวัลที่ 3 เงินสด 1,000 เหรียญ และรางวัลชมเชยอีกรางวัลละ 250 เหรียญ

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและส่งภาพได้ที่กองวิเทศสัมพันธ์ ชั้น 10 ทบวงมหาวิทยาลัย ถนนศรีอยุธยา เขตพญาไท กทม. 10400 หรือ โทร. 245-8289, 281-5121 ต่อ 282 กำหนดปิดรับภาพประกวดวันที่ 10 มิถุนายน 2528

งาน "โสตฯ รามสัมพันธ์" ครั้งที่ 1

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดงาน "โสตฯ รามสัมพันธ์" ครั้งที่ 1 ขึ้น ณ ห้องคอนเวนชัน (ซี) โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ถนนสุขุมวิท ในวันที่เสาร์ที่ 8 มิถุนายน 2528 เวลา 18.00 น. เป็นต้นไป วัตถุประสงค์ของการจัดงานครั้งนี้เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์และพบปะสังสรรค์กับนักศึกษาฝึกงานเอกโสตทัศนศึกษาทุกรุ่น เพื่อจัดตั้งชมรมโสตทัศนศึกษาเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการประกอบอาชีพและการศึกษาของนักศึกษาฝึกงานรุ่นนี้ต่อไป

- ผู้สนใจขอเชิญติดต่อสมัครได้ที่
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง อาคาร เอ.ดี. 1 ชั้น 2
 - อาคารหาเมือง ชั้น 2
 - ภาควิชาโสตทัศนศึกษา อาคารศรีห่ม ชั้น 2

อ่านต่อหน้า 11



■ องค์การอาหารและเกษตรสหประชาชาติ (เอฟ.เอ.โอ.) รับสมัครบุคคลเข้าทำงานในตำแหน่งที่ว่างอยู่ ดังนี้

1. ตำแหน่งไลออลัน ออฟฟิศเซอร์ ระดับ พี.-3 ประจำกรุงโรม 3 ปี ผู้สมัครต้องจบการศึกษาระดับปริญญาสาขาเกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ มีประสบการณ์ในด้านการวางแผนการบริหารงาน ด้านวิเคราะห์ข้อมูลและคอมพิวเตอร์ เป็นเวลา 5 ปี กำหนดเปิดรับสมัครวันที่ 11 มิถุนายน 2527
 2. ตำแหน่งเอกอำนวยการ ระดับ พี.-4 ประจำกรุงโรม 3 ปี วุฒิปริญญาตรีบริหารธุรกิจ สังคมศาสตร์ มีประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการบุคคลเป็นเวลา 7 ปี เปิดรับสมัครวันที่ 11 มิถุนายน 2528
 3. ตำแหน่งอีเลกต์ ออฟฟิศเซอร์ ระดับ พี.-4 ประจำกรุงโรม 3 ปี วุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ มีประสบการณ์ด้านอีเลกต์ ลิสซาร์ด แอน คราฟต์ เป็นเวลา 7 ปี เปิดรับสมัครวันที่ 12 มิถุนายน 2528
 4. ตำแหน่งอีโคโนมิก ระดับ พี.-2 ประจำกรุงโรม 3 ปี วุฒิปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ทางเกษตรหรือเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีประสบการณ์มาเป็นเวลา 3 ปี เปิดรับสมัครวันที่ 12 มิถุนายน 2528
- ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและขอใบสมัครได้ที่ สำนักงาน

■ กรมวิชาการเกษตร รับสมัครสอบแข่งขันและรับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. นายช่างภาพ 2 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางช่างภาพ
2. ช่างพิมพ์ 2 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางช่างพิมพ์
3. ช่างภาพ 1 วุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ (ม.ศ.3) หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถความชำนาญในการถ่ายภาพ ด้วงฟิล์ม และล้างอัดขยายภาพ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายสอบและบรรจุแต่งตั้ง กองการเจ้าหน้าที่ กรมวิชาการเกษตร ดิถกสิกรรม บริเวณเกษตรกลาง บางเขน กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 30 พฤษภาคม ศกนี้

■ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ รับอาจารย์ระดับ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีสื่อสารมวลชน วารสารศาสตร์ หรือนิเทศศาสตร์ เน้นทางด้านหนังสือพิมพ์

ผู้สนใจสมัครที่ สำนักงานเลขานุการ คณะมนุษยศาสตร์ ม.เชียงใหม่ หรือส่งใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานประกอบการสมัคร ทางไปรษณีย์โดยลงทะเบียนก็ได้ หมดเขตวันที่ 31 พฤษภาคม ศกนี้

■ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกหรือโอนเข้าราชการ ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางภาวศาสตร์ ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการ คณะเกษตรศาสตร์ ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม ศกนี้

จาก บรรณสาริการ

"เมืองไทยไม่ไร้โอกาส" คือหัวข้ออภิปรายที่ห้องประชุมกรมประชาสัมพันธ์ วันอาทิตย์ที่ 2 มิถุนายน ที่จะถึงนี้ ตามปกติทุกบ่ายวันเสาร์-อาทิตย์จะมีการอภิปรายรายการดี ๆ ที่นี้และถ่ายทอดเสียงออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยของเราที่เคยช่วยดำเนินการจัดอภิปรายรายการนี้เป็นครั้งคราว ครั้งนี้ก็ถึงวาระของเราอีก

ผู้ร่วมอภิปรายมี ศาสตราจารย์คุณหญิง จินตนา ยศสุนทร รองศาสตราจารย์สุขุม นวลสกุล และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิอีกสองท่าน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณีประภา หัตถภาคย์ เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย

"โอกาส" คือสิ่งที่ใคร ๆ ก็แสวงหา หัวข้ออภิปรายที่จะแนะหรือบอกโอกาสจึงเป็นเรื่องน่าฟัง

อย่าลืม วันอาทิตย์ที่ 2 มิถุนายน 2528 เวลา 14.00-16.00 น. ท่านจะไปฟังสด ๆ ที่ห้องประชุม ชั้น 2 กรมประชาสัมพันธ์ หรือจะฟังทางวิทยุกระจายเสียงก็ได้ แล้วแต่ "โอกาส" ของท่าน

สมพันธ์ เลขะพันธ์



มอบหนังสือ เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2528 ณ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 5 รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับมอบหนังสือภาษาเยอรมัน จำนวน 110 เล่ม จาก Mr. Winfried Schlote เลขานุการเอกแห่งสถานทูตสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน (เยอรมันตะวันตก) เพื่อมอบให้แก่ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาเยอรมัน คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. สำหรับใช้ค้นคว้าในการเขียนตำราเรียนและผลิตสื่อการสอนวิชาภาษาเยอรมัน



เยี่ยมชม เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2528 อาจารย์ ด้วน ลิเซิง (Duan Li-sheng) แห่งสถาบันวิจัยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และคุณประพจน์ สุภรัตน์เมธี ผู้เชี่ยวชาญทางด้านจีนศึกษา และเป็นกรรมการชำระเอกสารจีนที่เกี่ยวกับประเทศไทยของสำนักนายกรัฐมนตรี ได้มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการเยี่ยมชมครั้งนี้ อาจารย์ ด้วน ได้ชมรายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และได้ให้ความเห็นว่าการศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศไทยนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศจีนด้วย ในโอกาสที่อาจารย์ ด้วน ได้อภิปรายเรื่อง "ประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างไทย-จีน จากเอกสารจีน" โดยบรรยายเป็นภาษาไทย ณ สำนักงานสภาอาจารย์ ม.ร.



ตามที่ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับชมรมพุทธศาสตร์ 8 สถาบัน ได้จัดโครงการอบรมธรรมทายาทและอุปสมบทหมู่ นิสิต นักศึกษา ภาคฤดูร้อน ประจำปี 2528 โดยมีพิธีบรรพชาธรรมทายาทผู้ผ่านการอบรมเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม ที่ผ่านมา

ในการนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานไตรจำนวน 5 ไตร แก่ ธรรมทายาทที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติธรรมและเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ซึ่งในจำนวนผู้ที่เข้าพิธีบรรพชาทั้งสิ้น 583 รูป มีธรรมทายาทที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 2 รูป ที่ได้รับไตรพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ นับเป็นเกียรติประวัติแก่ธรรมทายาททั้ง 2 และแก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำหรับธรรมทายาทจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้รับไตรพระราชทานฯ ครั้งนี้ คือ นายสุพจน์ เป็รื่องพรชัย นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ ปี 3 (คนกลาง) และ นายสมร ท้วมไรสง นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด ปี 1 (คนขวาสุด)

การขอจบหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์

นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ เมื่อทราบผลสอบผ่านหมดทุกกระบวนวิชาแล้ว และมีความประสงค์จะขอยื่นเรื่องจบครบหลักสูตร ภาค 2 ปีการศึกษา 2527 ให้ปฏิบัติดังนี้

ให้ยื่นเรื่องแจ้งจบครบหลักสูตรที่ฝ่ายทะเบียนและสถิติคณะรัฐศาสตร์ ชั้น 1 โดยนำหลักฐานประกอบเรื่อง ดังต่อไปนี้

1. ใบคำร้องแจ้งจบครบหลักสูตร โดยกรอกข้อความให้สมบูรณ์ (ขอแบบฟอร์มแจ้งจบครบหลักสูตรได้ที่ฝ่ายทะเบียนฯ คณะรัฐศาสตร์)
2. สำเนาใบเสร็จสำมพู 4 ภาค สุกท้าย (ภาคที่จบและย้อนหลังอีก 3 ภาค) ขอให้ถ่ายเอกสารมาให้เรียบร้อย ถ้าไปขอถ่ายที่ สวป.อาจต้องเสียเวลารอคอย
3. สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา
4. รูปถ่ายสวมเสื้อครุย ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป ในกรณีที่ไปขอใบรับรองจบฯ แต่ถ้าขอใบรับรองจบฯ จำนวน 3 รูป พร้อมทั้งเขียน ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว ภาคและปีการศึกษาที่จบไว้ด้านหลังรูปทุกรูปด้วย
5. ใบเสร็จค่าธรรมเนียมออกหนังสือรับรองจบฯ (ชำระเงินที่กองคลัง 10 บาท)

หมายเหตุ - สำหรับนักศึกษาที่ขอจบไว้และมีวิชาที่ลงทะเบียนกัน หรือลงทะเบียนนักศึกษาจะได้รับ Transcript ซ้ำกว่าปกติ เพราะ สวป. จะต้องรอผลสอบวิชาที่ลงทะเบียนหรือลงทะเบียนประกาศเป็นทางการจึงจะเริ่มดำเนินการออก Transcript ให้แก่นักศึกษาได้

ฝ่ายทะเบียนฯ คณะรัฐศาสตร์

วิธีการสร้างหลักสูตรปริญญาโท ม.ร.

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการประชุมทางวิชาการ เรื่องวิธีการสร้างหลักสูตร ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันพฤหัสบดีที่ 30 พฤษภาคม 2528 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ การประชุมครั้งนี้จะมีผู้บริหาร ตัวแทนคณะสำนักและกรรมการสร้างหลักสูตรจากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่จะเปิดสอนในระดับปริญญาโท รวมทั้งสิ้นประมาณ 150 คน โดยมีกำหนดการดังนี้

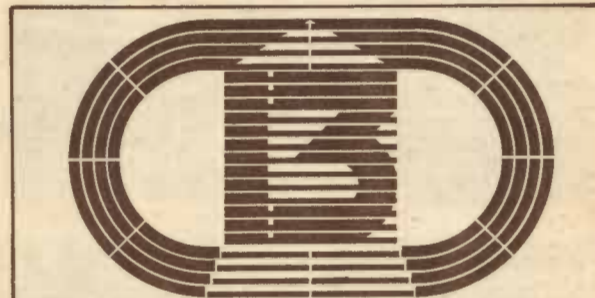
- 8.00 - 8.45 น. ลงทะเบียน
- 8.45 - 9.00 น. พิธีเปิด

นักเรียนมส. สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ 60%

ผศ. นพพร แหยมแสง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาดีวาร์โรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง เปิดเผยกับ "ข่าวสามคําแหง" ว่า ตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา ในปีนี้แล้ว ปรากฏว่ามีนักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เป็นจำนวนมาก ในอัตราที่สูงกว่าปีที่ผ่าน ๆ มา หลักสูตรบางโปรแกรมสอบเข้าได้ถึง 100% สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง มีจำนวน 125 คน สอบเข้ามหาวิทยาลัยปีคต่าง ๆ ได้ 75 คน คิดเป็นร้อยละ 60 โดยแยกรายละเอียดจำนวนผู้สอบเข้าตามโปรแกรมได้ ดังนี้

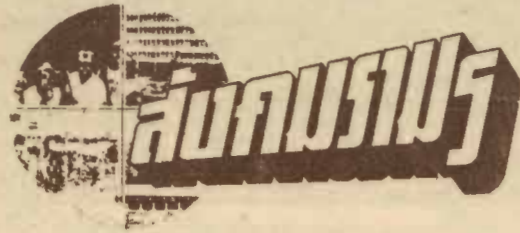
โปรแกรม 1 (ศิลปฝรั่งเศส)	
จำนวนผู้สอบเข้าทั้งสิ้น	15 คน
สอบได้	15 คน
สอบได้ร้อยละ	100
โปรแกรม 3 (วิทยาศาสตร์ทุกสาขา)	
จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	38 คน
สอบได้	33 คน
คิดเป็นร้อยละ	86.84
โปรแกรม 4 (วิทยาศาสตร์ไม่เรียนชีวะ)	
จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	10 คน
สอบได้	6 คน
คิดเป็นร้อยละ	60
โปรแกรม 5 (พาณิชยกรรม)	
จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	10 คน
สอบได้	5 คน
คิดเป็นร้อยละ	50
โปรแกรม 6 (ทั่วไป)	
จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	52 คน
สอบได้	16 คน
คิดเป็นร้อยละ	30.76

ผศ.นพพร แหยมแสง กล่าวอีกว่า นอกจากนักเรียนชั้น ม.6 ที่สอบเข้าได้ตามจำนวนดังกล่าว ยังมีนักเรียนชั้น ม.5 ซึ่งสอบเทียบได้และสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้อีก 3 คน คือ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 1 คน คณะวิทยาศาสตร์ มศว.ประสานมิตร 1 คน และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี บางมด 1 คน



3-10 พ.ย.28 ที่ฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3

9.00 - 10.30 น.	การบรรยาย เรื่อง "นโยบายบัณฑิตศึกษาศาสตร์ของทบวงมหาวิทยาลัย"
10.30 - 10.45 น.	พัก
10.45 - 12.00 น.	การอภิปราย เรื่อง "นโยบายบัณฑิตศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง"
12.00 - 13.00 น.	อาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	การอภิปราย เรื่อง "ลักษณะทั่วไปของบัณฑิตศึกษา"
14.30 - 14.45 น.	พัก
14.45 - 16.15 น.	การอภิปราย เรื่อง "วิธีการสร้างหลักสูตรบัณฑิตศึกษา"
16.15 - 16.30 น.	สรุปและประเมินผล



● ข่าวสามค่านทองฉบับนี้ เป็นฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 27 พฤษภาคม 2528 ● สังคมวิทยา สัปดาห์นี้ สอบไล่ภาคฤดูร้อน/2527 จนถึงวันที่ 28 พ.ค. 28...นักศึกษาที่สอบที่นั่งเสริมขอให้รีบติดต่อสวป.ชั้น 6 โดยด่วนหลังสอบเสร็จ ส่วนนักศึกษา รหัส 20 (ที่ได้ 9 หน่วยกิต) ซึ่งบัตรประจำตัวนักศึกษาหมดอายุในวันที่ 28 พ.ค. 28 มหาวิทยาลัยอนุโลมให้ใช้บัตรประจำตัวนักศึกษาเข้าสอบได้ ในการสอบไล่ภาคฤดูร้อน/2527 ● สังคมวิทยาทั่วไป สภาอาจารย์ ม.ร. กำหนดการเลือกตั้งผู้แทนสาขาอาจารย์ในตำแหน่งต่าง ๆ คือ กรรมการสภาอาจารย์ ผู้แทน อ.ก.ม. และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่ 29 พ.ค. 28 เวลา 08.30 - 15.00 น. ณ หน่วยเลือกตั้งสำนักงานสภาอาจารย์... ผู้แทน อ.ก.ม. มีผู้สมัครเพียงรายเดียว คือ อ.ปรีชา พหลเทพ ส่วนกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีผู้สมัคร 4 ราย คือ หมายเลข 1 รศ.บัณฑิต คำชีพพิทักษ์ หมายเลข 2 รศ.ดร.ธีระศรีธรรมรักษ์ หมายเลข 3 ผศ.อาทิตย์ จันทวิมล และ หมายเลข 4 ผศ.สุวัฒน์ ศรีวิทยารักษ์ ● วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา ม.ร. ทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสครบรอบ 8 ปีของวิทยุและการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ 29 พ.ค. 28 เวลา 10.00 น. ณ อาคารผาเมือง ● ฝ่ายตำรา ม.ร. ทำพิธีเปิดป้ายฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ 30 พ.ค. 28 เวลา 10.00 น. ณ บริเวณหน้าอาคารลายสือไทย (LTB) ● มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การสร้างหลักสูตรปริญญาโทของ ม.ร. ในวันที่ 30 พ.ค. 28 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 150 คน ● คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. กำหนดจัดการอภิปรายเพื่อการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ เรื่อง "เมืองไทยไม่ไร้โอกาส" ในวันที่ 2 มิ.ย. 28 เวลา 14.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมใหญ่ กรมประชาสัมพันธ์ รายการนี้ถ่ายทอดเสียงทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ● มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2528 ที่ ม.ร. ตั้งแต่ วันที่ 4 - 19 มิ.ย. 28 โดยขณะนี้กำลังจำหน่ายใบสมัครอยู่ที่อาคาร สวป. (หลังเก่า)...สำหรับปีนี้เปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ด้วย รายละเอียดจะเสนอให้ทราบต่อไป ●



ปชส.สอบไล่ งานประชาสัมพันธ์ ม.ร. จัดเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่มาสอบและแจกคู่มือสอบ ณ สถานที่ประชาสัมพันธ์การสอบ บริเวณสระน้ำ หน้ามหาวิทยาลัย ตลอดระยะเวลาการสอบไล่ภาคฤดูร้อน/2527



นิทรรศการ คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. จัดนิทรรศการตราสัญลักษณ์กีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 จากตราสัญลักษณ์ที่ผู้สนใจส่งเข้าประกวด ณ บริเวณอาคารสวป. (หลังเก่า) ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2528



ประกาศผลสอบเข้า มหาวิทยาลัยรามคำแหง นำผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยมาเปิดเผย ณ บริเวณ ขาดนหิน 1 หน้าอาคาร สวป. (หลังเก่า) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สอบเข้าที่อยู่ในชุมชนใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย

พหุภักดิ์ อหิเม ล.ภักดิ์

หนังสือ

หนังสือ-ซีประมาณหามคนอื่น
สวมนิ้วคินชิตตนเอง-เล็งเห็นไหม ?
ก้อย-นาง-กลาง ซีใส่ตัวว่าชั่วกระไร
สามเท่าไซร์ที่ชื่อออกบอกคนอื่นแล้ว.

กระจกขาว กรอบดำ



สนทนาธรรม สำนักหอสมุดกลาง ม.ร. จัดการสนทนาธรรม ในหัวข้อ "ธรรมในชีวิตประจำวัน" โดย อุดมทิกร รัญจวน อินทรกำแหง เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2528 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3



ประชุม เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2528 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 รศ.สุสุข นวลสกุล อธิการบดี ม.ร. ได้เชิญประชุมข้าราชการ-เจ้าหน้าที่ กองกลาง กองการเจ้าหน้าที่ และกองแผนงาน เพื่อชี้แจงนโยบายการปฏิบัติงาน โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการ และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ร่วมชี้แจงรายละเอียด



ปฐมนิเทศ รศ.เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เปิดการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน ประจำภาค 1/2528 ซึ่งภาควิชาหลักสูตรและการสอนเป็นผู้จัด เมื่อวันที่ 14-16 พฤษภาคม 2528 เป็นการปฐมนิเทศก่อนส่งนักศึกษาไปฝึกสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 57 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร

คดีหย่า กับ หนังสือหย่า



สรุป ทำที่ในการเผชิญต่อปัญหาเฉพาะหน้าของวิกฤตการณ์

ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและสภาพการณ์

ทางการเมือง การปกครอง

ผศ. พูนศักดิ์ วรรณพงษ์
คณะนิติศาสตร์

กว่า 52 ปีของวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย และ 13 ฉบับของรัฐธรรมนูญไม่เคยมีรัฐธรรมนูญฉบับใดเคยที่สร้างปัญหาในการตีความและก่อให้เกิดวิกฤตการณ์ทางการเมืองการปกครองมากเท่ารัฐธรรมนูญฉบับพุทธศักราช 2521 ซึ่งเป็นฉบับปัจจุบัน

ในขณะที่ตลอดระยะเวลา 52 ปีดังกล่าวที่ประชาธิปไตยต้องล้มลุกคลุกคลานมาโดยตลอด มีรัฐสภามาแล้วถึง 21 ชุด เป็นสภาเดี่ยว 14 ชุด เป็นแบบ 2 สภาเสีย 7 ชุด หลายชุดเป็นสภาเดี่ยวแต่มีสมาชิก 2 ประเภท มีคณะรัฐมนตรีมากกว่า 40 ชุด มีนายกรัฐมนตรีกว่า 15 คน ปัญหาที่ทำให้ประชาธิปไตยต้องล้มลุกคลุกคลานนับวันจะค่อย ๆ หมดไป ประชาชนเริ่ม "หิ่งหู่ คือดอก" ในเรื่องทางการเมืองการปกครองซึ่งนับได้ว่าเป็นนิมิตหมายอันดีต่อวิถีทางของประเทศชาติและผู้รักประชาธิปไตยทั้งหลาย

ต่อแต่นี้ไปเมื่อพูดถึงประชาธิปไตย เมื่อพูดถึงรัฐธรรมนูญไม่จำเป็นต้องใช้เวลามากมายหรือไม่ต้องใช้ศัพท์แสงทางวิชาการในแบบเก่าเหมือนในสมัยก่อน ๆ เพราะประชาชนเริ่มเข้าใจในความหมาย แนวคิดโดยมีประสบการณ์ทางปฏิบัติที่ได้ผ่านการ "ลองผิดลองถูก" มาในระยะเวลาหนึ่ง ประชาชนเริ่มรู้สึกว่าการประชาธิปไตยภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญ ก็เหมือนการเคารพกฎหมายจราจร ในการใช้รถใช้ถนนนั่นเอง กล่าวคือเขาเหล่านั้นเริ่มยอมรับนับถือว่าประชาธิปไตยภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญ เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันไปแล้ว ปัญหาที่เหลื่ออยู่ก็คือว่าทำอย่างไรจะให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสใช้รถใช้ถนนหนทางแห่งประชาธิปไตยได้เหมือนหรือใกล้เคียงกันมากยิ่งขึ้น

พิเคราะห์พิจารณาอย่างลึกซึ้งแล้วกล่าวได้อย่างง่ายและสื่อความหมายได้อย่างดีว่า การปกครองโดยมีกฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดก็คือ การปกครองโดยอาศัยหลัก "นิติธรรม" หรือให้กฎหมายเป็นใหญ่ใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือของรัฐให้รับรองป้องกันสิทธิเสรีภาพของประชาชนและควบคุมกำหนดกฎเกณฑ์การปกครองที่เรียกว่า "นิติรัฐ" นั้นเอง

อย่างไรก็ตาม ต้องทำความเข้าใจให้ต้องแท้และตระหนักอยู่เสมอว่า เป้าหมายของรัฐไม่ได้อยู่ที่รัฐธรรมนูญ เนื่องจากรัฐธรรมนูญเป็นเครื่องแสดงแต่เพียงว่า การจัดระเบียบการปกครองของรัฐเป็นไปบนแนวใด ความสำคัญอยู่ที่ว่า ข้อกำหนดในรัฐธรรมนูญนั้น ๆ จะสามารถนำมาใช้เป็นเงื่อนไขไปสู่ความเป็นประชาธิปไตยได้หรือไม่ และถ้าไม่ได้หมายความว่าความแคบหรือด้อยกว่า ประชาธิปไตยที่กำหนดไว้หรือเขียนไว้เท่านั้น แต่หมายความว่าเงื่อนไขที่จำเป็นประชาธิปไตยจะต้องแสดงถึงการที่ประชาชนได้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยและเป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตยอย่างแท้จริง

เมื่อสามารถทำความเข้าใจได้ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะ สามารถมองเห็นปัญหาได้ว่า ในขณะที่ภาระกิจของผู้รักประชาธิปไตยก็คือ ทำอย่างไรที่จะสามารถสร้างรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตย ทำอย่างไรที่จะสามารถสร้างรัฐธรรมนูญที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในทางการเมืองและทางสังคมได้อย่างสันติวิธี ทำอย่างไรจึงจะสามารถทำให้รัฐธรรมนูญเป็นที่พอใจของคนทุกกลุ่ม ประสานประโยชน์ของชาติโดยมิให้ขัดกันกับกลไกแห่งอำนาจรัฐ

สรุปได้ในเบื้องต้นตรงกันว่า รัฐธรรมนูญคือ ภาพสะท้อนของระบอบประชาธิปไตยที่ปรากฏออกมาในรูปของกฎหมาย การสร้างรัฐธรรมนูญคือการกำหนดสภาพการณ์ทางการเมืองโดยอาศัยโครงสร้างทางกฎหมายในระบบการ

ปกครองที่ยอมรับตกลงกันให้กฎหมายเป็นใหญ่ มิใช่บุคคลเป็นใหญ่ เมื่อเราประสงค์ที่จะให้สังคมมีสภาพการณ์ทางการเมืองการปกครองที่ดีที่เป็นประชาธิปไตย เราจะต้องกำหนดโครงสร้างของกฎหมายรัฐธรรมนูญให้ดีให้เป็นประชาธิปไตย และสามารถอาศัยโครงสร้างทางกฎหมายรัฐธรรมนูญนั้นให้เป็นเครื่องมือในการสร้างจิตสำนึก ฝึกรับรู้ธรรมทางการเมืองให้กับประชาชนคนในชาติในสังคม ดังที่กล่าวกันไว้ว่า การศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ ก็การศึกษาโครงสร้างทางการเมืองการปกครองโดยอาศัยนัยทางกฎหมายนั่นเอง

บัดนี้จึงสามารถทำความเข้าใจได้แล้วว่าปัญหาต่าง ๆ ทางทางการเมืองการปกครองที่เป็นวิกฤตการณ์ทางรัฐธรรมนูญด้วยนั้น แท้ที่จริงแล้วก็คือบทเรียนในการศึกษาภาคปฏิบัติที่มีคุณค่าอย่างยิ่งซึ่งนับแต่มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2521 เป็นต้นมา มีบทเรียนให้ศึกษากันว่าหากความหมายกันมาแล้ว ดังต่อไปนี้

1. การเกิดขึ้น การประกาศใช้ และการคงอยู่ของรัฐธรรมนูญ
2. สภาพการณ์ ในการคงอยู่ สักดิ์และสิทธิแห่งกฎหมาย และสภาพบังคับแห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญ
3. การใช้ในทางปฏิบัติ ปัญหาขัดแย้งโดยธรรมชาติทางสังคม การตีความและการค้นหาเจตนารมณ์ให้เกิดข้อยุติ
4. การอภิวัฒน์รัฐธรรมนูญโดยการแก้ไขให้ดีและเหมาะสมยิ่งขึ้น

ทั้งหมดทุกหัวข้อทุกประเด็นที่ได้กล่าวถึงข้างต้นตามลำดับ เป็นเรื่องที่ได้เกิดขึ้นและก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพการณ์ทางการเมืองการปกครองในระดับที่แตกต่างกันออกไปมากบ้างน้อยบ้าง แล้วแต่ระดับของประโยชน์ส่วนได้เสียในทางการเมือง ทางเศรษฐกิจและทางสังคมของแต่ละกลุ่มแต่ละพวกและแต่ละพรรคการเมือง บางเรื่องบางหัวข้อแม้จะไม่ได้เกิดขึ้นหรือเป็นวิกฤตการณ์ขั้นแล้วแต่ก็อาจจะเกิดขึ้นได้อีก เพราะมีลักษณะที่เป็นวัฏจักร หรือเป็นวงจรอย่างหนึ่งทางการเมือง บางเรื่องเกิดขึ้นแล้วแต่ก็ยังคงอยู่คงอยู่ไม่ไปเพราะยังหาข้อยุติไม่ได้หรือเพราะยังไม่อยากให้เป็นข้อยุติก็ตาม หรือแม้แต่เรื่องที่จะเกิดขึ้นหรือเป็นวิกฤตการณ์ขึ้นในอนาคตที่เป็นข่าว เป็นกระแสหลักคั่นอยู่ เช่น

- กระแสแก้ไขรัฐธรรมนูญเรื่องแบบในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- กระแสผลักดันให้มีการปรับคณะรัฐมนตรีหรือ
- กระแสในการยุบสภา และแม้แต่
- กระแสในการพยายามทำปฏิวัติ รัฐประหาร

เหล่านี้ล้วนแล้วแต่ได้รับการพิเคราะห์วิจารณ์หรือมีทำที่ต่อปัญหาวิกฤตการณ์ดังกล่าวแตกต่างกันออกไปตามพื้นฐานความคิดความเชื่อ ปรัชญาทางการเมือง ปุ่มหลังทางประวัติศาสตร์ และระดับแห่งผลประโยชน์ทั้งสิ้น ปัญหาที่มีอยู่ว่า ทำที่อย่างไรจึงจะเป็นทำที่ที่ถูกต้องโดยมีลักษณะซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างสากล

เพื่อแสวงหาคำตอบดังกล่าว มีความจำเป็นต้องพิเคราะห์วิจารณ์ให้เห็นว่าปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองในปัจจุบันได้สะท้อนให้เห็นสภาพการณ์ที่มีการพัฒนาไปสู่สถานะที่ดีกว่า กล่าวคือ ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองสูงขึ้น พรรคการเมืองมีแนวโน้มที่จะดีขึ้น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก็ดี วุฒิสมาชิกก็ดี มีจิตสำนึกในทางที่ดีขึ้นเข้าใจและเห็นประโยชน์ในการคงอยู่ของระบอบประชาธิปไตยภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญดีขึ้นโดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองดีขึ้น

โดยทั่วไปจากกล่าวได้ว่ามีแนวโน้มที่พรรคการเมืองจะเข้ามามีบทบาทกำหนดทิศทางทางการเมืองการปกครองมากขึ้น โดยที่พรรคการเมืองจะมีจำนวนน้อยลง

เมื่อพรรคการเมืองมีจำนวนน้อยลงในขณะที่ยังมีประชาชนมากขึ้น จำนวนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก็ต้องมีมากขึ้น เมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีมากขึ้นก็ต้องมีวุฒิสมาชิกมากขึ้น แทนที่จะแตกแยกมากขึ้นแต่ปรากฏการณ์เช่นนี้คือการจับขั้วหรือมีการรวมกลุ่มทางการเมืองชัดเจนซึ่งจะส่งผลให้มีเสถียรภาพในทางการเมืองมากขึ้น ซึ่งตรงกับ ความประสงค์ของทุก ๆ ฝ่าย

ดังนั้นจะเห็นว่าในด้านกว้างจะต้องกำหนดทำที่ในการเผชิญต่อปัญหาเฉพาะหน้าให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางการเมืองการปกครองดังกล่าวด้วย

ปัญหาของทำที่ในด้านกว้างก็คือ ทำที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในการเกิดขึ้น การคงอยู่ และการบังคับใช้ การค้นหาเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญให้เป็นข้อยุติ การอภิวัฒน์ระบบการเมืองการปกครองโดยการแก้ไขรัฐธรรมนูญให้ดีขึ้น

ประเด็นแรกคือเรื่องของการเข้าใจในการเกิดขึ้นและคงอยู่ของรัฐธรรมนูญซึ่งต้องเข้าใจว่าโดยเนื้อแท้แล้วรัฐธรรมนูญนั้นจะเกิดขึ้นโดยสะท้อนสภาพความเป็นจริงทางการเมืองการปกครองที่เป็นอยู่ในช่วงเวลาหนึ่งเสมอ และจะไม่มีสภาพทางการเมืองการปกครองใดที่คงสภาพอยู่ตลอดเวลา เพราะสังคมจะมีเหตุปัจจัยที่ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา เมื่อสภาพการณ์ทางการเมืองเปลี่ยนไปก็ต้องพิจารณาหาว่ามีความจำเป็นถึงขีดที่จะต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางกฎหมายใหม่หรือไม่ (Social change is law change) ความเป็นจริงที่ต้องรับก็คือว่าไม่มีกฎหมายฉบับใดในโลกที่เกิดขึ้นโดยคงอยู่อย่างเหมาะสมกับทุกยุคทุกสมัย

ประเด็นที่สองคือประเด็นของการคงอยู่ การบังคับใช้ และการค้นหาเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญให้เป็นข้อยุติ ในประเด็นนี้เมื่อได้ทำความเข้าใจได้แล้วจะทำให้สามารถกำหนดแนวทางร่วมกันได้ชัดเจนเพื่อสามารถบรรลุวัตถุประสงค์สมบูรณ์ของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญ

กล่าวคือ เมื่อยอมรับนับถือกันว่า รัฐธรรมนูญคือกติกาการปกครองก็จะต้องตระหนักว่าทุกครั้งที่จะมีการบังคับใช้ กติกาพึงจะต้องพิเคราะห์พิจารณาให้ถี่ถ้วนใช้บังคับได้ หรืออาจกล่าวว่าจะต้องตีความให้ถี่ถ้วนว่ามีผลอย่างไรจะตีความกติกานั้นไว้ผล ดังนั้น จึงมิได้หมายความว่า เมื่อใด ผู้ใดไม่ชอบ กติกาใด หรือไม่เข้าใจต้องแท้ในเจตนารมณ์ของกติกาการปกครองนั้น ๆ ก็จะต้องฟ้องคดี หรือตีความกติกาการปกครองนั้น นอกเหนือไปจากเจตนารมณ์ที่ปรากฏชัดเป็นลายลักษณ์อักษร ปัญหาที่ลึกไปกว่านั้นก็คือต้องเข้าใจว่าเจตนารมณ์ที่สะท้อนออกหรือแสดงออกโดยตัวอักษรนั้น ก็คือ เจตนารมณ์ร่วมที่จะให้มีการปกครองที่ดีมีเสถียรภาพ สมค่อประโยชน์ของชนในชาติและการพัฒนาอารยธรรมของระบอบประชาธิปไตยมิใช่เจตนารมณ์ของใคร พวกใด หรือพรรคใด เฉพาะตัวเฉพาะกลุ่มแต่อย่างไรไม่

* ในอีกทัศนะหนึ่งอาจกล่าวได้ว่าเมื่อประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองนับแต่ปีพุทธศักราช 2475 เป็นต้นมา เราได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญขึ้นเป็น "นามธรรม" ซึ่งไม่เป็นรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษร นั่นคือ "เจตนารมณ์" ที่จะให้มีการปกครองภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมาย ซึ่งในทัศนะนี้ รัฐธรรมนูญที่ 13 ฉบับนั้น คือ รัฐธรรมนูญฉบับเดียวกันกับที่แก้ไขไว้แล้ว 13 ครั้ง ในขณะนั้นคณะผู้ร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้เขียนเป็นนามธรรม

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เปิดนิทรรศการแนะแนวการศึกษา สำหรับผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง และเยี่ยมชมการจำหน่ายใบสมัครนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ที่ ม.ร.ระหว่างวันที่ 4-19 มิถุนายน 2528 โดยขณะนี้กำลังจำหน่ายใบสมัครแก่ผู้สนใจที่อาคารสวป.(หลังเก่า) และในปีนี้เป็นที่บริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) ได้จัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ตนสนใจและมีความถนัด โดยนิทรรศการดังกล่าวจัดแสดงพร้อมไปกับการจำหน่ายใบสมัคร ณ บริเวณอาคารสวป.(หลังเก่า) จนถึงวันที่ 31 พฤษภาคม นี้



อธิการบดี ม.ร. กล่าวรายงาน

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม ที่ผ่านมา นับเป็นเกียรติของชาวรามคำแหง ที่ได้มีโอกาสต้อนรับ ฯพณฯ ร.ต.ท.ชาญ มุขธรรม รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งเดินทางมาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเปิดงานนิทรรศการแนะแนวการศึกษาสำหรับผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง และเยี่ยมชมการจำหน่ายใบสมัครนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย

กำหนดการเปิดนิทรรศการฯ ของรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีในครั้งนี้คือ เวลา 08.30 น. ถึงแม้ว่าจะเป็นเวลาค่อนข้างเช้า แต่ก็มีชาวรามคำแหง ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ตลอดจนนักศึกษาที่มาร่วมงานเป็นจำนวนมาก จนเต็มพื้นที่บริเวณหน้าอาคารสวป.(หลังเก่า) แคบไปนิดใจ อีกทั้งยังได้รับความสนใจจากสื่อมวลชน คือ ฝ่ายข่าวสถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 อสมท. และ ฝ่ายข่าวประกอบเสียงของกรมประชาสัมพันธ์ มาทำข่าวเพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจต่อไปด้วย

เมื่อถึงพิธีเปิดงาน รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กล่าวรายงานถึงการจัดนิทรรศการครั้งนี้ ตลอดจนนโยบายและกำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในปีการศึกษา 2528 ให้ ฯพณฯ ร.ต.ท.ชาญ มุขธรรม และผู้ร่วมงานได้รับทราบกันก่อน

หลังจากนั้น ฯพณฯ ร.ต.ท.ชาญ มุขธรรม จึงได้กล่าวเปิดงานนิทรรศการแนะแนวการศึกษา สำหรับผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่า

ท่านอธิการบดี ท่านคณาจารย์ และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน ผมรู้สึกเป็นเกียรติและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสมาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยรามคำแหงและร่วมในพิธีเปิดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาสำหรับผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันนี้



ฯพณฯ ร.ต.ท.ชาญ มุขธรรม กล่าวเปิดงาน



รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ตรวจนิทรรศการ

ผมได้เฝ้ามองดูการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มาตั้งแต่สมัยที่วิทยาลัยแห่งนี้เริ่มเปิดดำเนินการ เมื่อปี 2514 จนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลากว่า 14 ปีแล้ว รู้สึกว่าสถานการณ์การศึกษาแห่งนี้ต้องรับภาระในการให้การศึกษาแก่บรรดาเยาวชนคนหนุ่ม-สาว ซึ่งเพิ่งก้าวออกมาจากรั้วโรงเรียนมัธยมปีละร่วมแสนคน เยาวชนของชาติเหล่านี้ยังปรารถนาที่จะเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม และแสวงหาแนวทางการดำเนินชีวิตของตนต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งศึกษาของบุคคลที่มิงานทำแล้ว ให้มีโอกาสเข้ามาหาความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองอีกด้วย

ผมอยากจะเรียนกับท่านทั้งหลายว่า ผมมีความยินดีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ช่วยแก้ปัญหาสำคัญของชาติปัญหาหนึ่ง นั่นคือ ได้ช่วยแก้ปัญหาการไม่มีที่เรียนในระดับอุดมศึกษาของเยาวชนให้หมดไป มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดโอกาสแห่งความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกันในการแสวงหาความรู้ขึ้นในประเทศของเรา ซึ่งชาวรามคำแหงทุกคนควรจะได้ภาคภูมิใจและรักษาสิ่งนี้ไว้ตลอดไป



รับมอบใบสมัคร นักจก ม.ร.

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2528 และขออวยพรให้กิจการของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจงเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติสืบไป

เมื่อเปิดนิทรรศการฯ แล้ว รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ได้เยี่ยมชมนิทรรศการฯ ต่าง ๆ ที่จัดอยู่ในบริเวณอาคาร สวป. อย่างใกล้ชิด และเยี่ยมชมการจำหน่ายใบสมัครนักศึกษาใหม่ ของมหาวิทยาลัยในบริเวณเดียวกันด้วย



ผู้เยี่ยมชมไปเลือกอาชีพ



การมาเปิดนิทรรศการและเยี่ยมชมการจำหน่ายใบสมัครของ ฯพณฯ ร.ต.ท.ชาญ มุขธรรม ในครั้งนี้ นับเป็นเกียรติแก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่กิจการของมหาวิทยาลัยได้รับความสนใจจากบุคคลในคณะรัฐบาลและช่วยให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยได้เผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไป ตลอดจนช่วยให้การรับสมัครนักศึกษาใหม่ของ ม.ร.เป็นไปตามเป้าหมาย



ผู้ร่วมงานชมนิทรรศการ

พิธีมอบรางวัลผู้ชนะการประกวดตราสัญลักษณ์กีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 และนิทรรศการตราสัญลักษณ์กีฬามหาวิทยาลัย



ฯพณฯ ร.ต.ท.ชาเนียง มนุธรรม เปิดนิทรรศการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ในวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2528

การดำเนินการแข่งขันดังกล่าว มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า ควรมีตราสัญลักษณ์เฉพาะที่สื่อความหมายถึงการแข่งขัน กีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13

ดังนั้น คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. จึงได้จัดประกวดตราสัญลักษณ์กีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งสัญลักษณ์ที่สื่อความหมายถึงการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้สนใจออกแบบตราสัญลักษณ์ฯ เข้าประกวด ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม - 30 เมษายน 2528

ปรากฏว่ามีผู้สนใจออกแบบตราสัญลักษณ์ฯ เข้าประกวด จำนวน 428 แบบ เป็นที่น่ายินดีว่า ผู้ส่งตราสัญลักษณ์ฯ เข้าประกวด มาจากสถาบันต่าง ๆ มากมาย ทั้งชาวรามคำแหงเอง และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและช่างศิลป์ทั้งหลาย

คณะกรรมการตัดสินตราสัญลักษณ์กีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ได้พิจารณาตัดสินตราสัญลักษณ์ที่ส่งเข้าประกวด เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2528 ผลการตัดสิน มีรางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล (ได้รับเงินสด 10,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ) และรางวัลชมเชยอีก 5 รางวัล (ได้รับโล่เกียรติยศ)

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2528 คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. ได้จัดงานมอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดตราสัญลักษณ์ฯ และได้จัดนิทรรศการตราสัญลักษณ์กีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 จากตราสัญลักษณ์ฯ ที่ผู้สนใจส่งเข้าประกวดเผยแพร่แก่ผู้สนใจ



พิธีมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศ



รับมอบของขวัญรางวัลจาก ม.ร.



ผู้ชนะเลิศรับมอบรางวัล

โดยได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ ร.ต.ท.ชาเนียง มนุธรรม รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในการมอบรางวัลและเปิดนิทรรศการ ณ สำนักงานสภาอาจารย์

สำหรับคนเก่งที่ได้รับรางวัลจากการประกวดครั้งนี้ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ นายรังสฤษฎ์ พ่วงพินิจ รางวัลชมเชย 5 รางวัล ได้แก่

- นายบรรชา แววนบุตร
- นายสมเกียรติ แซ่โซว
- นายทวี ทองทา
- นายอุทธิชัย สายสุวรรณ
- นายคณัย ธรรมจรรวีวัฒน์

ในโอกาสที่ ฯพณฯ ร.ต.ท.ชาเนียง มนุธรรม ให้เกียรติมอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดตราสัญลักษณ์ฯ และเปิดนิทรรศการ



กรรมการตัดสินรับมอบของขวัญรางวัล

ตราสัญลักษณ์ฯ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันดังกล่าว รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ได้กล่าวแก่ชาวรามคำแหงว่า ท่านอธิการบดี ท่านคณาจารย์ และท่านผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน

ผมมีความยินดีและรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้มามอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดตราสัญลักษณ์การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันในปลายปีนี้

การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย นั้น ถือได้ว่าเป็นการแข่งขันระดับชาติ เพราะฉะนั้นการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับความไว้วางใจให้เป็นเจ้าภาพครั้งนี้ นับได้ว่าชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในแวดวงมหาวิทยาลัยด้วยกัน ว่าสามารถจะจัดการระดับชาติให้สำเร็จได้ด้วยดี

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิดนิทรรศการตราสัญลักษณ์กีฬา มหาวิทยาลัย และขอแสดงความยินดีกับผู้ได้รับรางวัลการประกวดแบบตราสัญลักษณ์การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย ทุกท่าน ขอให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย ทุกฝ่ายของประสานงาน ร่วมแรง ร่วมใจ ให้การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีตามเป้าหมายทุกประการ

หลังจากมอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดแล้ว รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ยังได้มอบของที่ระลึกแก่คณะกรรมการตัดสินตราสัญลักษณ์กีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ซึ่งประกอบด้วย

อ.นันทวรรณ จันทะพะลิน ประธานกรรมการตัดสิน ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



รังสฤษฎ์ พ่วงพินิจ กับผลงานที่ชนะการประกวด



ตราสัญลักษณ์ที่ชนะเลิศและได้รับรางวัลชมเชย

อ.เกษม จันทน์น้อย หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณวินัย โทณะวณิก ผู้จัดการฝ่ายผลิตภัณฑ์ บริษัท กออลด์เบค แมคเคอเรเตอร์ ประเทศไทย จำกัด

อ.ปรีชา ประยูรพัฒน์ หัวหน้างานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ม.ร. และเป็นกรรมการบริหารกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ผศ.สุวรรณ หนู กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการตัดสิน เป็นหัวหน้าภาควิชาสัตตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. และเป็นกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

คุณองเลิศ เจริญวัลย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตัดสิน เป็นกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

สำหรับผู้ชนะเลิศการประกวดตราสัญลักษณ์กีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 คือ นายรังสฤษฎ์ พ่วงพินิจ อายุ 23 ปี เป็นนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ 4 และสำเร็จการศึกษาจาก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ที่ผ่านมา ปัจจุบันเป็นสถาปนิกของบริษัท A.E.P.

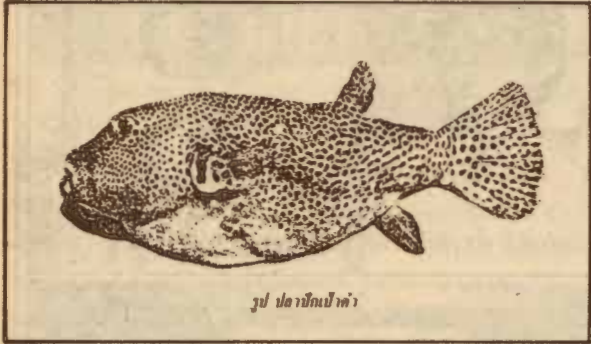
รังสฤษฎ์ กล่าวกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า สมัยเรียนรามฯ เมื่อปี 2525 ตอนนั้นเรียนจุฬาฯ อยู่ปี 3 สาเหตุที่มาเป็นลูกพ่อขุนฯ ก็เพราะมีความรู้ดีกว่าความรู้ที่เรียนมายังไม่พอเพียง เมื่อมีที่ไหนที่ให้ออกาสก็จะไปแสวงหาเพิ่มเติม ตอนนั้นสอบได้ 50 กว่าหน่วย เพราะ 2 ปีหลังไม่มีเวลาสอบเลย วิชเรียนนั้นไม่เคยมาฟังคำบรรยายที่ ม.ร. อาศัยการอ่านจากตำราเพียงอย่างเดียว

ทราบข่าวการประกวดตราสัญลักษณ์ฯ จาก "ข่าวรามคำแหง" ก็ใช้เวลาในการคิดออกแบบอยู่ประมาณครึ่งเดือน และลงมือทำ Art Work เข้าประกวดเสร็จภายในคืนเดียว สำหรับตราสัญลักษณ์ที่ออกแบบจนได้รับรางวัลชนะเลิศจากคณะกรรมการตัดสิน ด้วยมติเอกฉันท์นั้น รังสฤษฎ์ พ่วงพินิจ ให้ความเห็นว่า ความสำคัญของตราสัญลักษณ์อยู่ที่การสื่อความหมาย เพราะความสำคัญของงานกราฟิกอยู่ที่การสื่อสารมากกว่าความสวยงาม สำหรับผลงานที่ชนะการประกวดนี้ เท่าที่ทราบจากเงื่อนไขการประกวดจะต้องออกแบบตราสัญลักษณ์ฯ ให้สื่อความหมาย 3 ประการ คือ 1.การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย 2. การแข่งขันครั้งที่ 13 และ 3. มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพ ซึ่งผลงานที่ออกแบบได้ใช้สัญลักษณ์กีฬาสื่อถึงความหมายแรก ตัวเลข "13" สื่อถึงความหมายที่ 2 และหลักศิวาภายในรูสื่อถึงความหมายที่ 3

รังสฤษฎ์ กล่าวว่า ดีใจมากที่ได้รับรางวัล ซึ่งนับเป็นผลงานของงานอื่น ๆ ซึ่งมีจะมีการออกแบบที่ดี ๆ ที่นั่น ยิ่งรู้สึกภูมิใจสำหรับเงินรางวัลจะนำไปเป็นทุนการศึกษาของน้อง ๆ ต่อไป

เรื่องของปลา

รศ.สม บุญยาศศย์
คณะวิทยาศาสตร์



รูป ปลาปักเป้า

สิ่งที่มีชีวิตอยู่ในโลกนี้ทั้งหมดนั้น แบ่งได้ 2 พวกใหญ่ ๆ คือ สัตว์ และพืช นักวิทยาศาสตร์ได้คำนวณดูว่าสัตว์ทั้งหมดประมาณเกือบ 1,000,000 ชนิดด้วยกัน และจากจำนวนสัตว์ทั้งหมดคนจำพวกแมลงมีมากที่สุด คือ มีราว ๆ 660,000 ชนิด และจำพวกหอยประมาณ 80,000 ชนิด Aristotle นักวิทยาศาสตร์ ชาวกรีกเป็นผู้มีความสนใจในเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ และแบ่งสัตว์ไว้ 2 ประเภท คือ สัตว์ที่มีกระดูกสันหลังและสัตว์ที่ไม่มีกระดูกสันหลัง ในแต่ละพวกยังแบ่งละเอียดลงไปอีกเช่น แบ่งเป็นสัตว์เซลล์เดียว หลายเซลล์ สัตว์เดี่ยวหลายเซลล์ สัตว์น้ำ และอื่น ๆ อีกหลายชนิด

ในที่นี้จะขอพูดแต่เรื่องปลาซึ่งเป็นสัตว์น้ำชนิดหนึ่ง และนับเป็นสัตว์ที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์มาก เช่น ใช้เป็นอาหาร ทำสิ่งของเครื่องใช้ นอกจากนี้ยังจัดเป็นสิ่งสวยงามประดับโลกอีกด้วย

ในน้ำซึ่งมีอยู่ถึงร้อยละ 70 ของพื้นที่ทั้งหมดในโลกเป็นที่อาศัยของสัตว์น้ำชนิดหนึ่ง ซึ่งมีจำนวนมากมากเกินกว่าที่เราจะคาดคะเนได้สัตว์น้ำชนิดนี้คือ "ปลา" นั่นเอง นับเป็นเวลาหลายร้อยปีมาแล้วที่เจ้าสัตว์ประเภทนี้ได้เจริญเติบโตแพร่พันธุ์ไปตามที่ต่าง ๆ ทั่วโลกตั้งแต่หนองน้ำเล็ก ๆ จนถึงมหาสมุทรกว้างใหญ่ ปลาแต่ละชนิดมีความแตกต่างกันอย่างมากมายทั้งขนาดและรูปร่างลักษณะ ปลาบางชนิดมีขนาดเล็กนิดเดียว แต่บางชนิดมีลำตัวยาวถึง 100 ฟุต และมีน้ำหนักถึง 130 ตัน ปลาส่วนมากมีสีสวยงาม แตกต่างกันไป ปลาดุกเป็นสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังที่มีกำเนิดขึ้นมาในโลกก่อนและวิวัฒนาการอย่างช้า ๆ จนอาจกล่าวได้ว่าปลาเป็นบ่อเกิดของสัตว์เลื้อยคลานด้วยน้ำนมทั้งหมด นักวิทยาศาสตร์ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของปลาทำให้พบปลาพันธุ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนอาจกล่าวได้ว่าปลาเป็นสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังประเภทเดียวที่มีจำนวนมากที่สุดในโลก

ปลามีรูปร่างประเปรียวทุกส่วน ปลาว่ายน้ำ, จมูกแหลม และลำตัวยาวเรียว บางชนิดลำตัวปกคลุมด้วยเกล็ดซึ่งเรียงซ้อนกันไปทางหาง ปลาส่วนใหญ่มีครีบซึ่งสามารถพับได้แนบสนิทกับลำตัวและไม่มีใบหูหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายที่ยื่นออกมาข้างการเคลื่อนที่ในน้ำ ปลาว่ายน้ำได้โดยการโบกหางไปมาอย่างรวดเร็ว การเคลื่อนไหวของอวัยวะทำงานของกล้ามเนื้อลำตัวระหว่างครั้งหลังของร่างกายกับครีบหางของมัน ครีบที่ตำแหน่งอื่น ๆ ของลำตัวใช้สำหรับการทรงตัวหรือช่วยไปด้านหน้าเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ครีบหลังทางด้านบนและครีบกันทางด้านล่างของลำตัวทำหน้าที่คล้ายกระดูกงูได้ทั้งเรือช่วยให้ปลาทรงตัวและเคลื่อนที่เป็นแนวตรงสม่ำเสมอ ครีบอกและครีบท้องซึ่งติดอยู่บนครึ่งล่างของลำตัวทำหน้าที่ช่วยครีบอื่นในการทรงตัว โดยเฉพาะครีบอกช่วยในการเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่และทำหน้าที่เป็น "ห้ามล้อ" เมื่อปลาจำเป็นต้องว่ายน้ำช้าหรือหยุดกระทันหัน นอกจากนี้ครีบทั้งสองนี้ ยังใช้ช่วยในการว่ายน้ำตามปกติด้วย ปลาบางชนิดอาจใช้ครีบในการอื่นบ้าง เช่น ปลาคิน ใช้ครีบอกสำหรับเดินบก เวลาว่ายน้ำก็ใช้ครีบนี้ดีน้ำโดยแรงทำให้ตัวมันถลาลงไปตามผิวน้ำได้ ปลานกกระชอกและปลาบินในทะเลบางชนิดมีครีบอกเป็นแผ่นแผ่กว้างออกไป ขอบพุ่งตัวขึ้นมาเหนือน้ำพอดคลั่งผิวน้ำก็ใช้ครีบ ออกดีน้ำโดยแรงตัวมันก็ถลาลงไปตามผิวน้ำได้อีกมองคล้ายกับบินไป



รูป ปลาฉลาม

ปลามีรูปร่างลักษณะเพริชวลมมากหัวและตัวต่อกันโดยไม่มีคอ เส้นกั้นระหว่างหัวกับตัวคือเหงือก รูเหงือกตั้งอยู่สองข้างของลำตัวถัดจากมุมปากและตาไปเล็กน้อย หัวของปลาเป็นที่ตั้งของปาก, ตา และรูจมูก ปลาไม่มีใบหูแต่มีหูที่มีประสิทธิภาพดีมาก ในรูหูของปลาหรือหูส่วนในมีอวัยวะเกี่ยวกับการทรงตัว มีลักษณะเป็นเส้นยาวอยู่ตรงกลางตลอดลำตัวข้างละหนึ่งเส้น เรียกว่า "เส้นข้างลำตัว" (Lateral line) อวัยวะนี้รับความรู้สึกหลายอย่างรวมทั้งการสัมผัสด้วย

ปลาทุกชนิดหายใจด้วยเหงือกปากจะดูดน้ำเข้าผ่านเหงือกซึ่งทำหน้าที่คล้ายขอกซิเจนที่มันน้ำไว้ปล่อยสู่สายเลือด ในขณะที่ตัวก็ปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากเหงือกลงสู่ น้ำที่มีคาร์บอนไดออกไซด์ละลายอยู่จะถูกขับออกจากเหงือกเพื่อกำจัดก๊าซนี้ออกจากร่างกายพร้อมกันนั้นก็จะช่วยในการเคลื่อนที่ของปลาไปทางด้านหน้าด้วย

แม้ว่าปลาเกือบทุกประเภทจะหายใจด้วยเหงือก แต่ก็มีปลาบางชนิดหายใจด้วยวิธีอื่น เช่น ปลาชนิดหนึ่งที่เชื่อกันว่าเป็นปลาที่มีปอดเพราะมันสามารถโผล่ขึ้นมาที่ผิวน้ำเพื่อสูดอากาศในขณะที่น้ำที่มันอาศัยอยู่นั้นขาดออกซิเจน ในแอฟริกา มีปลาประเภทนี้ชื่อ 6 ชนิด ในอเมริกาใต้มี 1 ชนิดและในออสเตรเลียมี 1 ชนิด (ซึ่งมีปอดเพียง 1 ปอด) ส่วนชนิดอื่นมีสองปอด ปลาเหล่านี้มีเหงือกที่ช่วยหายใจด้วยเหมือนกัน แต่ถ้ามันไม่ได้หายใจในอากาศมันจะตาย โดยปกติมันจะโผล่ขึ้นมาที่ผิวน้ำทุก ๆ 20 นาทีเพื่อกลืนอากาศเข้าสู่ปอดของมัน ปลาหมอสามารถหายใจได้เมื่ออยู่ในน้ำโดยอาศัยของพิเศษ 2 ช่องซึ่งอยู่เหนือช่องเหงือก ช่องพิเศษทั้ง 2 นี้มีแผ่นกระดูกบาง ๆ เรียงเป็นแถวเป็นวง มีเยื่อบาง ๆ หุ้มอยู่และมีเส้นเลือดฝอยกระจายข้างเยื่อนี้ ปลารับออกซิเจนโดยให้ออกซิเจนผ่านเส้นเลือดบนเยื่อเข้าสู่สายเลือด แม้ว่าปลาหมอจะมีเหงือกเช่นปลาธรรมดาอยู่ด้วยแต่เหงือกของมันมีขนาดเล็กมากจนไม่อาจทำหน้าที่หายใจได้พอ ถ้าไม่ได้โผล่ขึ้นมาหายใจบนผิวน้ำบ่อย ๆ

ปลาก็เหมือนสัตว์อื่นคือกินอาหารหลายชนิดทั้งพืชและสัตว์ ปลาบางชนิดกินพืชเป็นอาหารเท่านั้น บางชนิดกินทั้งพืชและสัตว์อื่นที่มีขนาดเล็กเป็นอาหาร เช่น หนอน กุ้ง หอย เป็นต้น แต่อาหารหลักของปลาส่วนมากคือพืชและสัตว์ขนาดเล็กที่มองด้วยตาเปล่าไม่เห็นซึ่งอาศัยอยู่ตามผิวน้ำเรียกว่า 'Plankton' พวกปลาทะเลเล็กมันจะกินเนื้อเป็นอาหารมันมีปากขนาดเล็กใหญ่กว่าตัวของมันลงไปได้ทั้งตัวเพราะกระเพาะของมันยืดขยายได้มากเหมือนกับลูกโป่ง

วงจรการกินอาหารของสัตว์ในทะเล เริ่มจาก Plankton ซึ่งเป็นพืชเล็ก ๆ ในน้ำ (Plant Plankton) สังเคราะห์อาหารขึ้นเองจากแสงอาทิตย์และอินทรีย์สารในทะเลเป็นลำดับแรก ลำดับที่สอง Plankton ที่เป็นสัตว์เล็ก ๆ (Animal Plankton) ส่วนมากได้แก่ไรน้ำ กุ้ง ปู หอย จะกิน Plant Plankton ลำดับสามปลา Herring จะกิน Animal Plankton และในทำนองเดียวกันมันก็จะถูกปลาคาวที่ใหญ่กว่าคือปลา Cod กินเป็นอาหาร และลำดับสุดท้าย ปลาที่มีขนาดใหญ่ เช่น ปลาดุกจะกินปลาที่เล็กกว่าได้แก่ปลา Cod เป็นอาหารต่อไป

ปลาไม่มีลิ้นที่เคลื่อนไหวได้สำหรับช่วยในการกินอาหาร



รูป ปลาค็อด

ดังนั้นธรรมชาติจึงสร้างให้ปลาบางชนิดมีริมฝีปากที่ยืดหดได้เมื่อต้องการฟันของปลามีขนาดและรูปร่างต่าง ๆ กัน แล้วแต่ชนิดของอาหารที่มันกิน ปลาที่มีฟันละเอียดกิน Plankton เป็นอาหารส่วนพวกที่มีฟันแหลมคมกินเนื้อสัตว์อื่นเป็นอาหาร

ส่วนมากปลามักจะวางไข่ แต่บางชนิดออกลูกเป็นตัว ปลาบางชนิดเช่น ปลาสวายอาศัยอยู่ตามแอ่งขนาดใหญ่และวางไข่ด้วยวิธีง่าย ๆ ในระหว่างที่มีการผสมพันธุ์ ปลาตัวเมียจะวางไข่ในน้ำและปลาตัวผู้จะฉีดน้ำเชื้อตัวผู้ผสมไข่ เมื่อไข่จมลงสู่ก้นแอ่งบนทรายพ่อแม่ปลาก็จะทิ้งไป ปลาบางชนิดมีไข่ที่ลอยเรื่อย ๆ โกลิ้งผิวน้ำ ไข่ที่ถูกทิ้งไว้หลังจากการผสมส่วนมากจะถูกสัตว์อื่นกินเป็นอาหาร ด้วยเหตุนี้ปลาเหล่านี้จึงต้องวางไข่เป็นจำนวนมากเพื่อให้คงมีลูกหลานอยู่ต่อไป ปลาดุกบางชนิดมีไข่ที่หุ้มไว้ด้วยถุงที่เหนียวและแข็งแรง แต่ปลาดุกบางชนิดก็มีไข่ที่เจริญเป็นตัวอ่อนอยู่ภายในท้องแม่และลูกปลาที่โตเต็มที่แล้วจะคลอเคลียโลกภายนอก

ถึงแม้ว่าปลาส่วนมากจะวางไข่แล้วทิ้งไป แต่ก็มีปลาบางชนิดที่เลี้ยงลูกอย่างดี เช่นปลากัดตัวผู้จะเป็นพ่อปลาจะเตรียมรังอย่างระมัดระวังโดยการพ่นฟองเล็ก ๆ เตรียมรับไข่จากตัวเมีย ฟองเหล่านี้เหนียวและติดกันเป็นกระจุกลอยอยู่ที่ผิวน้ำ เมื่อตัวเมียวางไข่แล้วตัวผู้จะเฝ้าอย่างเอาใจใส่จนไข่ฟักออกเป็นตัว ปลาบางชนิดสร้างรังด้วยหญ้าและพืชน้ำเพื่อรับการวางไข่ บางชนิดมีทั้งพ่อและแม่ปลาเฝ้าระวังไข่ เมื่อลูกปลาฟักแล้วมันจะนำลูกปลาไปยังหลุมดิน ๆ ที่มันขุดเตรียมไว้ในดินหรือโคลน สัตว์ขนาดใหญ่การเลี้ยงลูกนี้จะเห็นชัดมากในปลาที่อมไข่ไว้ในปาก พ่อแม่ปลาชนิดนี้มักจะจับจองบริเวณใดบริเวณหนึ่งเป็นของมันโดยเฉพาะในฤดูผสมพันธุ์ และจะไม่ยอมให้ปลาอื่นเข้าใกล้เลย ตัวเมียจะอยู่ประจำกลางบริเวณ ส่วนตัวผู้จะคอยระวังผู้บุกรุกอยู่รอบ ๆ บริเวณ เมื่อตัวเมียวางไข่แล้วมันจะอมไข่ไว้ในปาก การอมไข่นี้เป็นการป้องกันภัยจากศัตรูภายนอกและทำให้ได้รับก๊าซออกซิเจนจากน้ำที่แม่ปลาสูดเข้าทางปากผ่านออกทางเหงือกตลอดเวลา หลังจากลูกปลาฟักเป็นตัวแล้วก็ยังต้องใช้ปากแม่เป็นที่หลบภัยอยู่ โดยจะว่ายน้ำกรูเข้าสู่อ้อมแม่เมื่อได้รับสัญญาณภัย

ปลาอาศัยอยู่ทั่วโลกทั้งในเขตร้อนและเขตหนาว ในน้ำจืดและน้ำเค็มที่อยู่อาศัยของปลาแต่ละชนิดแตกต่างกันมาก บางชนิดอาศัยอยู่ตามผิวน้ำ บางชนิดอาจจะอยู่ลึกลงไปใต้น้ำทะเลลึกกว่า 12,000 ฟุต บางชนิดขุดรูอยู่ในดินใต้น้ำหรือที่น้ำท่วมถึง ปลาน้ำเค็มบางชนิดเข้ามาอยู่ในน้ำจืดในระยะเวลาที่จะวางไข่ ปลาบางชนิดหากินอย่างโดดเดี่ยว บางชนิดหากินเป็นฝูงและมีการอพยพไปหากินบนที่ที่อุดมสมบูรณ์ หรือเพื่อหนีอากาศร้อนหรืออากาศหนาวเช่นเดียวกับนกด้วย นอกจากนี้จะมีที่อยู่อาศัยแตกต่างกันแล้ว ปลายังมีขนาดและรูปร่างลักษณะต่างกันอย่างมากมายพวกที่มีขนาดใหญ่มากได้แก่ปลาดุกยักษ์ซึ่งยาวถึง 50 ฟุต และหนักหลายตัน ส่วนพวกที่มีขนาดเล็กมากได้แก่ ปลาเงิน ปลาทอง และปลาเมืองร้อนบางชนิด ซึ่งเมื่อโตเต็มที่แล้วยังมีขนาดสั้นกว่า 1 นิ้ว

สีของปลาก็แตกต่างกันมากเช่นเดียวกัน โดยทั่วไปแล้วปลาที่อาศัยอยู่ตามบริเวณน้ำอุ่นของโลกจะมีสีสดใส ปลาที่อยู่ใกล้ผิวน้ำมักจะมีสีออกฟ้าหรือสีเขียว ปลาที่อยู่ลึกลงไปใต้มันจะมีสีน้ำตาลหรือสีเทา สีของปลาบางชนิดจะเปลี่ยนไปตามฤดูกาลเช่นปลาแซลมอน แต่ส่วนมากมันจะเปลี่ยนไปดำมืดกับสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันอันตรายจากศัตรู

ธนาคารโลก

ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช

ธนาคารโลก และคณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

1. เมื่อเราพูดถึงธนาคารโลก หลายท่านคงนึกถึงสำนักงานใหญ่ของธนาคารที่กรุงวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา และคิดว่าธนาคารนี้ก็คงเช่นเดียวกับธนาคารพาณิชย์อื่น ๆ ที่มีจุดประสงค์ในการให้กู้ยืมเพื่อหากำไรเท่านั้น ความจริงแล้ว ธนาคารโลกไม่ได้ตั้งขึ้นโดยมีจุดประสงค์ซึ่งที่เราเข้าใจกัน ผู้เขียนจะแนะนำให้ท่านผู้อ่านได้เห็นภาพอย่างกว้าง ๆ ของธนาคารโลกดังที่เป็นอยู่

กำเนิดธนาคารโลก

2. ธนาคารโลก หรือในชื่อที่เป็นทางการว่า "ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อการบูรณะและพัฒนา" (INTERNATIONAL BANK FOR THE RECONSTRUCTION AND DEVELOPMENT หรือมีชื่อย่อว่า IBRD (ไอบีอาร์ดี) ตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2487 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฟื้นฟูประเทศที่ได้รับภัยจากสงครามโลกครั้งที่สองโดยตรง ซึ่งได้แก่ประเทศ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน เบลเยียม ฮอลแลนด์ อิตาลี และญี่ปุ่น โดยในครั้งแรกมีสมาชิกอยู่ 44 ประเทศ รวมทั้งประเทศไทย ธนาคารโลกได้เปิดดำเนินการให้กู้ในปี 2489 เรื่อยมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลาเกือบ 40 ปี สมาชิกของธนาคารโลกก็ได้เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ในปัจจุบันนี้มีอยู่ 148 ประเทศซึ่งมีระบบการปกครองต่าง ๆ กัน วัตถุประสงค์ของธนาคารโลก

3. ภายหลังจากประเทศที่ก่อความขัดแย้งได้ฟื้นตัวขึ้นทางด้านเศรษฐกิจแล้ว ธนาคารโลกก็เบนเป้าหมายไปเน้น

ประเทศที่กำลังพัฒนาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยยกระดับการครองชีพของประชากรในประเทศเหล่านั้นให้ดีขึ้น โดยไม่คำนึงถึงว่าประเทศผู้ขอกู้จะปกครองด้วยลัทธิการเมืองใด

4. ธนาคารโลกในปัจจุบันได้มีองค์กรอีก 2 แห่งประกอบเข้าด้วยกันคือ สมาคมพัฒนาการระหว่างชาติ (INTERNATIONAL DEVELOPMENT ASSOCIATION-IDA- (ไอดีเอ)) และบริษัทเงินทุนระหว่างประเทศ (INTERNATIONAL FINANCE CORPORATION-IFC- (ไอเอฟซี)) ไอบีอาร์ดี และ ไอดีเอ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานร่วมกัน คือ การยกระดับการครองชีพของประชากรในประเทศที่กำลังพัฒนาให้สูงขึ้น ทั้งสององค์กรนี้ถือว่าแยกออกจากกันเป็นเอกเทศ ทั้งในแง่กฎหมายและการเงิน ส่วน ไอเอฟซี เป็นองค์กรร่วมลงทุนกับภาคเอกชนเพื่อการพัฒนาในประเทศกำลังพัฒนาและเมื่อองค์กรเอกชนนั้นสามารถยืนหยัดได้เองแล้ว ไอเอฟซี ก็จะถอนทุนออกไป

แหล่งที่มาของเงินทุนและการใช้ไป

5. ในการดำเนินการให้กู้ยืมของธนาคารโลกนั้น จำเป็นต้องอาศัยเงินทุนจำนวนมาก ซึ่งทุนเหล่านั้นธนาคารโลกสามารถหามาจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

- (1) โดยการกู้จากแหล่งเงินกู้ในตลาดเงินทุน
 - (2) ได้จากการชำระค่าหุ้นของสมาชิก
 - (3) เงินชำระคืนจากผู้กู้
 - (4) ค่าธรรมเนียมจากการที่ธนาคารโลกให้ประเทศต่าง ๆ กู้
 - (5) การขายพันธบัตรเงินกู้ของธนาคารโลก แก่ธนาคารพาณิชย์ทั่วไป
6. การให้กู้ธนาคารโลกจะพิจารณาถึงความสำคัญ 3 ประการคือ
- (1) ความต้องการของประเทศผู้ขอกู้
 - (2) ระดับความสามารถหรือระดับศักยภาพของประเทศนั้น และ

(3) นโยบายของประเทศนั้น ๆ เพื่อที่จะได้แน่ใจว่าประเทศผู้ขอกู้นั้นมีโอกาสที่จะนำเอาทรัพยากรทั้งหลายที่มีอยู่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

7. ธนาคารโลกอาจจะพิจารณาให้กู้แก่รัฐบาลในโครงการเพื่อการพัฒนา หรือให้กู้แก่เอกชนในโครงการที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนา โดยรัฐบาลประเทศนั้นเป็นผู้ค้ำประกันเงินกู้ โดยเหตุที่มีการถ่วงรอกันอย่างรอบคอบ ธนาคารโลกจึงยังไม่เคยมีหนี้สูญเลย

8. สำหรับถ้าใครที่ธนาคารโลกได้มา ส่วนหนึ่งธนาคารโลกได้กันไว้เพื่อขายให้แก่เจ้าหน้าที่ประจำ ส่วนหนึ่งเป็นทุนสำรองเพื่อจะได้นำไปปล่อยกู้ ส่วนที่เหลือธนาคารโลกได้จัดสรรให้แก่องค์กร ไอดีเอ เพื่อให้ประเทศยากจนกู้ต่อไป ซึ่งจากปี พ.ศ. 2507-2524 มีมูลค่ามากกว่า 15,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ซึ่งเป็นประมาณครึ่งหนึ่งของกำไรสุทธิของธนาคารโลก นับตั้งแต่ปีที่ได้มีการเริ่มต้นโอนเงินให้เป็นต้นมา

การบริหารงานและการดำเนินการของธนาคารโลก

9. ในปัจจุบันธนาคารโลกได้เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาในสาขาต่าง ๆ เช่น การเกษตร สาธารณสุข การขนส่ง อุตสาหกรรม การพัฒนาชนบท การศึกษา โภชนาการ ประชากร พัฒนาเมือง การพลังงาน โดยเฉพาะภาคเกษตรกรรมและพัฒนารวม มีส่วนอยู่ถึงร้อยละ 31 ของเงินกู้ในปี 2524 และยังคงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ โดยโครงการด้านพลังงาน เป็นอันดับที่ 2 ในช่วง 4 ปีที่แล้ว ธนาคารโลกได้เพิ่มความช่วยเหลือใหม่คือการให้กู้ยืมเพื่อปรับปรุงโครงสร้างในระยะยาวของประเทศสมาชิก ในเรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงฐานะบุคลากรชำระเงินให้เข้าสู่ภาวะปกติ โครงการต่าง ๆ ที่ผ่านการให้กู้จะมีกำหนดเวลาชำระคืนภายใน 17-20 ปี โดยมีระยะปลอดหนี้ 4-7 ปี

อ่านต่อหน้า 11

บัณฑิตตกงานกับทัศนคติที่ต้องเปลี่ยน

อรุณ กงมัน
คณะนิติศาสตร์

ภาวะของบัณฑิตตกงาน เป็นปัญหาที่เพิ่มความเครียดให้กับปัญญาชนในสังคมไทยมากยิ่งขึ้น เพราะมีปริมาณของผู้จบการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานปัจจุบันที่หดแคบเหมือนคังคอกขวด การคืนร่นชวนขายเพื่อให้ได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จใหม่เป็นภาระของแต่ละคนที่ต้องรับงานทำให้ได้ โดยส่วนใหญ่แล้วจะพุ่งเป้าหมายการทำงานไปที่การเข้ารับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจตามสาขาที่แต่ละคนศึกษามา ความหดแคบของอัตราค่าจ้างคนในตลาดแรงงานทำให้เกิดความไม่สมหวังในหมู่บัณฑิตที่กำลังร่อนเร่หางานทำ กลายเป็นความกดดันทางจิตใจ บีบคั้นอย่างสาหัสและมักมีข่าวการฆ่าตัวตายจากแรมนับคื่นของการตกงานอยู่เสมอเช่น ข่าวบัณฑิต-เศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง กระทำอัตวินิบาตตนเองด้วยการคว้านท้องหรือการฆ่าตัวตายของบัณฑิตวิวะที่ตกงานมาหลังจากไปแสวงโชคที่ประเทศซาอุดี ความบีบคั้นที่นำไปสู่การตัดสินใจฆ่าตัวตายเช่นนี้ มิใช่เกิดเพียงอารมณ์ชั่ววูบ หากแต่ได้เกิดจากภาวะกดดันรอบข้างตนเอง ที่เห็นชีวิตที่เป็นอยู่เป็นเรื่องน่ารังเกียจ นำเมื่อหน้าเพราะชีวิตของตนเองนั้นใครใครก็รักที่สุด

หากจะมองถึงสาเหตุของการตกงาน เราคงค้นหาสาเหตุกันได้หลายประการ เช่น งานที่มีอยู่กว่าวิชาที่บัณฑิตสำเร็จ การศึกษาไม่ตรงกัน มีบัณฑิตเลือกงานมากเกินไปโดยเฉพาะงานที่ต้องใช้แรงงานมักถูกมองข้าม ให้ความหวังกับการเข้า

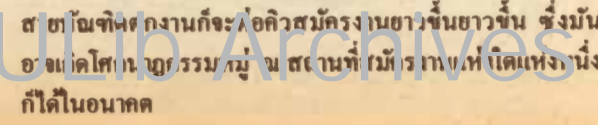
รับราชการมากจนขาดความสนใจในงานอิสระและอีกในหลายสาเหตุ ด้านมีข้อสรุปที่แตกต่างกัน เมื่อศึกษาถึงทัศนคติของบัณฑิตใหม่ที่กำลังหางานอยู่ส่วนใหญ่จะพบว่าให้ความหวังกับการเข้ารับราชการมากที่สุด ในขณะที่งานราชการหน่วยงานกระทรวง ทบวง กรม รับบรรจุกันไม่กี่สิบอัตรา ทัศนคติการเป็นข้าราชการจึงเป็นทัศนคติที่ยังฝังแน่นอยู่ในใจของบัณฑิตอยู่ในปัจจุบัน ทัศนคติอีกประการหนึ่งคือ ถ้าจะทำงานเอกชนก็จะต้องเป็นงานเอกชนที่ใหญ่โต จึงจะมีความรู้สึกที่ก้าวหน้า โดยมองข้ามงานธุรกิจระดับต่าง ๆ ลงไป ทัศนคติต่อการศึกษาและการหางานทำหลังจากจบการศึกษา จึงควรจะต้องเปลี่ยนไปจากเดิมคือการที่จะคิดว่า เมื่อมีการศึกษาสูงก็ควรได้งานที่สบายทำได้เงินเดือนมาก ตำแหน่งงานก็ต้องมียศมีชั้น ถึงจะเป็นงานที่มีเกียรติ ก็ควรที่จะต้องเปลี่ยนทัศนคติว่างานทุกงานถ้าสุจริตถือเป็นงานที่มีเกียรติเพราะความจริงในปัจจุบันเป็นยุคของงานเลือกคน มิใช่คนเลือกงาน

การศึกษาในปัจจุบันจึงมีวิชาครอบจักรวาล สำหรับการแก้ปัญหาว่างงานเพราะระบบการศึกษาไม่ได้คิดสร้างคนให้ไปมีงานทำแต่อย่างเดียว หากแต่ต้องการสร้างคนให้มีความรู้มีทักษะ ที่สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี ฉะนั้นการที่กำลังตกงานอยู่เป็นเวลานานแล้วยังไม่ได้งานตามที่ตนมีความรู้ก็ควรที่จะต้องปรับตัวค้นหาความถนัดของตนว่าน่าจะไปประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง

การสร้างความรู้เริ่มต่อการคิดที่จะประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ควรจะต้องมีมากขึ้น เพราะอาชีพอิสระนั้นมิได้มีแต่เพียงอาชีพแพทย์ หมอฟัน ทนายความ หรือนักธุรกิจแต่ดังหัว ๆ เท่านั้น อาชีพอื่น ๆ เช่น ขายอาหาร ขายผัก ขายของเบ็ดเตล็ด ส่งสินค้าตามตลาด ชับแท็กซี่ ทำฟาร์มขนาดย่อมเลี้ยงปลาเลี้ยงกุ้ง จะเป็นอาชีพที่ขาดความสนใจและขาดความรู้เริ่มสำหรับผู้การศึกษาเข้าไปพัฒนาอาชีพนั้น ๆ จริงอยู่ในความรู้ดีและคำนิยมของบัณฑิตยังไม่ค่อยมีใครจะกล้าทำ ทั้งที่มีความรู้ความสามารถเพราะมีค่านิยมที่ดี อยู่กับตำแหน่งงานและเงินเดือนประจำ แต่ต้องยอมรับว่าเรารังเกียจว่า ในสังคมไทยปัจจุบัน สภาพตลาดแรงงานตึบตัน จะ

ปฏิเสธงานเหล่านั้นกันได้อย่างไรและไม่รู้เรื่องอะไรที่จะพูดเปรียบเทียบกับกระทงกระทกคุดหมันบุคคลที่จะไปทำอาชีพเหล่านี้ เพราะเราถือว่าอาชีพสุจริตทุกอาชีพเป็นสิ่งมีเกียรติและอีกประการหนึ่งอาชีพอื่น ๆ เหล่านี้เป็นเสมือนดั่งเส้นเลือดฝอยเศรษฐกิจของประเทศและอยู่ในกำมือของคนที่ได้รับการศึกษาน้อย เป็นสภาพหาเข้ากินค่า ขาดการวางแผนในการทำงานไม่ค่อยมีกระบวนการในการใช้เงิน มีเพียงประสบการณ์ที่ทำอยู่นานปีเท่านั้น หากบัณฑิตให้ความสนใจและลงมือดำเนินการในอาชีพนี้มาก ๆ คาดว่า อาชีพแบบไทยไทยนี้คงต้องมีการยกระดับพัฒนาขึ้นในเรื่องนี้มิได้เฉพาะที่นำสนใจของสำนักงานสถิติแห่งชาติสำรวจภาวะนายจ้างกิจการขนาดย่อมปี 2526 ในเขตกรุงเทพมหานคร ปรากฏตัวเลขคือในจำนวนปริมาณ 200,000 คน มีระดับปริญญาตรีเป็นนายจ้างอยู่เพียง 930 คน ปริญญาโท 139 คน และปริญญาเอก 26 คน ที่เหลืออยู่ในสภาพถูกจ้างและเมื่อเทียบนายจ้างจำนวน 15,911 คน ในเขตกรุงเทพมหานคร มีนายจ้างที่ไม่มีการศึกษาจำนวนถึง 2,261 คน หรือ 14.2% และระดับประถมศึกษา 7,398 คน หรือ 46.5% ส่วนที่เหลือเป็นนายจ้างระดับปริญญาเป็นนายจ้างเพียง 6.9% เท่านั้น ทำให้เห็นว่าเผ่าแค่นายจ้างและเสียจำนวนมากในสองกลุ่มข้างต้นพัฒนาตนเองมาจากงานจับกึ่งทั้งนั้น

บัณฑิตตกงานนับวันจะเพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวนเรือนแสนคน ข้อสรุปของปัญหาหมักจะพุ่งเป้าหมายไปที่ระบบการศึกษา และสภาพเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นปัญหาของระบบที่สรุปว่าต้องใช้เวลากว่าในระยะเวลาเป็นเดือน ปี หรือเท่ากับอายุไขของบัณฑิตที่กำลังตกงาน ก็คงไม่มีใครรอคอยเพื่อแก้ไขระบบเสียก่อนแล้ว บัณฑิตจะมัวงานทำเมื่อรอไม่ได้ต้องหางานทำด้วยการทิ้งทัศนคติเก่า ๆ ออกไปมีโลกทัศน์ระหว่างคำว่าเกียรติยศด้วยตำแหน่งงาน กับเกียรติของงานสุจริตเสียใหม่ เพราะความสำเร็จของคนนั้นน่าจะวัดกันที่ผลงานที่ตนเองทำได้สำเร็จ ซึ่งถ้าหากไม่เปลี่ยนทัศนคติต่อการหางานทำกันบ้างแล้ว นับวันขบวนการพัฒนาอาชีพคนก็จะเอื้ออำนวยคนยากขึ้นยากขึ้น ซึ่งมีนัยอันเลวร้ายยิ่งกว่านั้นที่เห็นได้ชัดก็คือคนที่มีฐานะหนึ่งก็ได้อ่อนแอ





ยามเบือ...และพลาดหวัง

ยามเบือนายอย่าพ่ายแพ้แก่ความเบือ
 ด้วยยังมีแสงเรือเจือความหวัง
 ยามท้อทคอย่าได้หมดสิ้นพลัง
 จุดไฟหวังครั้งใหม่ด้วยใจกาย
 ยามพลาดหวังขออย่าได้พ่ายความคิด
 ตรองสักนิดชีวิตนี้มีความหมาย
 คิดอีกทีชีวิตนี้ใช่เดียวดาย
 ความโชคร้ายไซ้จะเจอเสมอไป
 แล้วจะพำนักอาลัยทำไมเล่า
 หยิบปีกคู่ของเจ้าเข้าสวมใส่
 สลัดความโศกเศร้าราวปวดร้าวใจ
 แล้วฝากให้สายลมโรยที่โชยพา
 เจ้าจงเริ่มต้นใหม่ในวันนี้
 บนทางที่ขยายไปไกลนักหนา
 ด้วยปีกคู่บินไปสู่อิสรภาพ
 เพื่อเปลี่ยนความหวังพาเป็นความจริง

สมนึก ศักดิ์ธรรมา



"Because I cannot 'afford to buy' a thing it does not follow that I have less need of it or less desire to have it than another man who can and does afford it."

Philip H. Wicksteed (1844-1927)

Wicksteed, P.H. Alphabet of Economic Science, 1888, p. 83

"การที่ฉันไม่สามารถจะซื้อสิ่งของได้ ไม่ได้หมายความว่าฉันมีความจำเป็นหรือมีความต้องการน้อยกว่าคนอื่น ซึ่งสามารถซื้อได้"

ฟิลิป เอช วิคสตีด

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.สุชาติ ธาดาร่างเวท

ประกาศ วัชรารักษ์ นักเขียน...นักหนังสือพิมพ์ กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ 2527 450 หน้า 95 บาท ภาพประกอบ

เป็นหนังสือรวมพระราชประวัติและชีวประวัติของนักเขียน นักหนังสือพิมพ์ อาทิ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว-นักแต่งเพลงเอก พ่อขุนรามคำแหงมหาราช สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก. สุรางคนางค์ กาญจนานาคานันท์ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช เป็นต้น

ต้นคอนมีพระราชนิพนธ์ เรื่อง "เมื่อข้าพเจ้าจากสยามมาสู่สวิทเซอร์แลนด์" ท้ายเล่มมี พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ และ ธรรมนูญสมาพันธ์นักหนังสือพิมพ์ หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทสารคดี ประจำปี 2527



นักเขียน..นักหนังสือพิมพ์

โดย ประกาศ วัชรารักษ์

ภาพประกอบที่ทรงคุณค่า เจริญพร

ขุนทอง อินทร์ไทย คนไทยกับญี่ปุ่นใครจะ...กว่ากัน กรุงเทพฯ : พิศายการ, 2527, 2528 หน้า 28 บาท

หนังสือเล่มนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ที่จะเล่ารายละเอียดต่าง ๆ ด้านความคิด ขนบธรรมเนียม ประเพณีและลักษณะทางสังคมของประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประเทศญี่ปุ่นเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้มิได้เปรียบเทียบกับประเทศใดจะเหนือกว่ากัน แต่ผู้เขียนแยกพิจารณาเป็นประเด็น ๆ ไป เพราะความผิดและกฎระเบียบบางประการอาจจะเหมาะสมกับประเทศหนึ่งแต่อาจจะไม่เหมาะสมกับอีกประเทศหนึ่ง ขึ้นอยู่กับผู้อ่านที่พิจารณาเปรียบเทียบ หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทหนังสือสารคดี ประจำปี 2527



"Nobody was better placed than the President (Poincare) to be aware that France was neither led nor governed."

Marshal Petain

cf. J.M. and M.J. Cohen, The Penguin Dictionary of Modern Quotations (Second ed., Penguin, 1983), p. 263.

"ไม่มีใครทราบดีกว่าผู้นำ (กรณีนี้คือประธานาธิบดีปิองกาเร) ว่าประเทศ (ฝรั่งเศส) ไม่มีทั้งผู้นำและผู้ปกครอง"

นายพลเปแต็ง แห่งฝรั่งเศส

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.บรรพต วีระสัย

คนไทยกับคนญี่ปุ่น ใครจะ...กว่ากัน



กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ สำนักหอสมุดกลาง ม.ร.



ชี้แจง เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2528 ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 1 รศ.สุชม นวลสกุล อธิการบดี ม.ร. และ รศ.ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง รอง นวลสกุล อธิการบดี ม.ร. และ รศ.ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ประชุมข้าราชการเจ้าหน้าที่กองอาคารสถานที่ เพื่อ (แจ้ง) โยธาธิการ ปฏิบัติงานและมอบหมายร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย



ลาวัณย์ โชตามระ. ชีวิตชาวกรุง เมื่อก่อนศตวรรษมาแล้ว กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา, 2527, 244 หน้า 30 บาท ภาพประกอบ

เป็นหนังสือที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพของกรุงเทพฯ สมัยปลายรัชกาลที่ 8 ต่อกับต้นรัชกาลที่ 7 เล่าสภาพต่าง ๆ ของกรุงเทพฯ ในสมัยนั้น ตั้งแต่สภาพของบ้านเมือง ถนนหนทาง ชีวิตความเป็นอยู่ประจำวัน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยมต่าง ๆ ของคนสมัยนั้น และชีวิตของชาวกรุงเทพฯ สมัยสงคราม ผู้เขียนมีกลวิธีในการเขียนได้อ่างน่าสนใจ สอดแทรกเกร็ดความรู้ด้านต่าง ๆ หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสารคดี ประจำปี 2527

ชีวิตชาวกรุง เมื่อก่อนศตวรรษมาแล้ว



ลาวัณย์ โชตามระ

ธนาคารโลก

ต่อจากหน้า 9

10. สำหรับภูมิภาคที่กู้จากธนาคารโลกมากที่สุดในช่วงปี พ.ศ. 2519-2524 คือประเทศในแถบลาตินอเมริกาและคาริบเบียน

11. โดยเหตุที่เงินให้กู้มีจำนวนมากกว่า 47,400 ล้านดอลลาร์ ธนาคารโลกจึงต้องมีคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบันธนาคารโลกมีคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ กว่า 2,800 คน จากประเทศต่าง ๆ 108 ประเทศ ทำการวิเคราะห์เศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอย่างต่อเนื่อง เมื่อใดก็ตามที่สมาชิกขอเงิน ก็จะนำเอารายงานเหล่านี้ไปประกอบการพิจารณา

12. ขั้นตอนของการขอกู้เงินนั้น ประเทศผู้ขอกู้จะเป็นผู้กำหนดนโยบายและรับผิดชอบในงานขั้นเตรียมการ ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์ด้านวิชาการ ด้านจัดการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเงิน และการพิจารณาขององค์กรที่จะดำเนินโครงการ หลังจากนั้นธนาคารโลกจะพิจารณาบทวนอีกครั้งหนึ่งอย่างรอบคอบ และเสนอไปยังคณะกรรมการใหญ่ เพื่ออนุมัติอย่างเป็นทางการ

13. เมื่อโครงการได้รับอนุมัติแล้ว ก็เป็นความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการที่จะบริหารงานต่อไป ธนาคารโลกจะช่วยเหลืออีกโดยการส่งคณะผู้แทนออกไปติดตามอย่างสม่ำเสมอและตั้งแต่ปลายปี 2513 ธนาคารโลกได้ตั้งระบบตรวจงานอิสระขึ้นอีกหน่วยหนึ่ง เพื่อประเมินผลสำเร็จของโครงการต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ทราบจุดบกพร่องเพื่อจะได้นำไปพิจารณาในโครงการที่คล้ายคลึงกันต่อไป

14. นอกจากความช่วยเหลือทางด้านเงินกู้แก่ประเทศต่าง ๆ แล้ว ธนาคารโลกยังได้ให้ความช่วยเหลือในเชิงวิชาการอีกด้วย เช่น การให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือทางด้านนโยบายเศรษฐกิจ การตั้งวิทยาลัยเพื่อการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ ซึ่งเรียกว่า "สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ" (ECONOMIC DEVELOPMENT INSTITUTE-EDI) เพื่อการฝึกอบรมข้าราชการจากประเทศกำลังพัฒนา

บทบาทของธนาคารโลกในอนาคต

15. ธนาคารโลกกำลังเผชิญกับภาวะการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายประการคือ

- (1) ผู้ขอกู้เงินจากธนาคารโลกมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น และมีลักษณะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิประเทศแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งต้องการความช่วยเหลือที่ต่างกันออกไป
- (2) ธนาคารโลกจะต้องปรับปรุงการบริหารงาน เพื่อที่จะสามารถตอบสนองความต้องการที่เพิ่มขึ้นนี้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และ
- (3) แหล่งและปริมาณเงินทุนในอนาคตจะมีความไม่แน่นอนเพิ่มขึ้นซึ่งจะทำให้ธนาคารโลกต้องพยายามทำงานอย่างแข็งขันขึ้น เพื่อที่จะหาแหล่งเงินทุนที่ต้นทุนต่ำและมีปริมาณเพียงพอ กับความต้องการ

16. แม้ธนาคารโลกจะต้องเผชิญกับปัญหาดังกล่าวข้างต้น ธนาคารโลกก็ยังจะต้องยึดหลักการพื้นฐานเดิมในการลดความยากจนและก่อให้เกิดความมั่นคงในความก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และ สังคมในหมู่สมาชิกประเทศกำลังพัฒนาให้มากที่สุด

สรุปเท่าที่

ต่อจากหน้า 5

ขอยกตัวอย่างกรณีที่เป็นวิกฤตการณ์รัฐธรรมนูญโดยสังเขปดังต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 วิกฤตการณ์ในการแก้ไขรัฐธรรมนูญเมื่อปลายปี พุทธศักราช 2526 ซึ่งมีสถานะทางการเมืองอย่างหนึ่ง ในปัจจุบันเมื่อมีสถานะการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และได้มีการลงมติลงออก สักขาคลลงแล้วโดยการปฏิบัติจริงจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ๆ เมื่อมีวิกฤตการณ์แก้ไขรัฐธรรมนูญเกิดขึ้นใหม่ก็ต้องพิจารณาโดยเหตุปัจจัยและข้อมูลในสถานะการณ์ใหม่ เพราะเหตุการณ์ก่อก่ อดานการณ์ก่อก่ ความจำเป็นทางสังคมการเมืองก็ผันแปรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ปัญหา

ที่ที่วิกฤตการณ์ก็คือว่าเมื่อจะเปลี่ยนแปลงแก้ไขก็ต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขในทางที่ดีขึ้นโดยนำเอาประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

ตัวอย่างที่ 2 ได้แก่ประเด็นที่ต้องวินิจฉัยในปัญหาข้อกฎหมาย เช่น บทเฉพาะกาลสิ้นสุดลงเมื่อไร บทบัญญัติในมาตรา 94 (3) จะตีความอย่างไร จะมีผลใช้บังคับอย่างไร การตีความมาตรา 137 จะตีความอย่างไร รัฐสภาอำนาจหน้าที่แก้ไขโทษเพียงใดตามมาตรา 141 การวินิจฉัยคำนวณทางคณิตศาสตร์ตามมาตรา 194 (6) การวินิจฉัยความในมาตรา 194 (7) ประกอบกับมาตรา 77 มาตรา 78 และมาตร 131 หรือการวินิจฉัยชี้ขาดความในมาตรา 103 (7) ทั้งหลายทั้งปวงนี้เมื่อมีความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญาของการเกิดขึ้นการคงอยู่ การบังคับใช้ การค้นหาเจตนารมณ์ให้เป็นข้อยุติคืออยู่แล้ว ก็จะสามารถนำมาปรับใช้กับความเข้าใจในศาสตร์ของการตีความ กฎหมายซึ่งเป็นศิลปศาสตร์อย่างหนึ่งที่มีการเรียนการสอนการศึกษากันทั่วโลก ก็จะได้ข้อยุติว่า ในหลักการปกครองโดยกฎหมายรัฐธรรมนูญหรือที่เรียกกันง่าย ๆ ว่า "กฎหมายเป็นใหญ่" นั้น ในประเทศที่มีกฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นลายลักษณ์อักษรและถูกจัดอันดับแห่งศักดิ์และสิทธิให้เป็นกฎหมายสูงสุดนั้น กฎหมายรัฐธรรมนูญของประเทศนั้น ๆ หรือประเทศใดก็ตามในลักษณะเดียวกัน นอกจากจะมีสถานะที่เป็นใหญ่สูงสุดแล้วยังมีความ "สำเร็จเด็ดขาด" อยู่ในตัวเองอีกด้วย การตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษรซึ่งกฎหมายสูงสุดและมีความสำเร็จเด็ดขาดอยู่ในตัวเอง จึงจะตีความอย่างเคร่งครัด ให้สามารถบังคับใช้ได้โดยถูกต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ร่วม จากบทบัญญัติทั้งหมดตั้งแต่คำปรารภไปจนจบมาตราสุดท้ายของกฎหมายนั้น ๆ นั้นเอง จะเห็นได้ว่า ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นวิกฤตการณ์ในการตีความข้อกฎหมายทั้งหลายทั้งปวงที่ได้เกิดขึ้นจริงในทางปฏิบัติก็ได้รับการวิเคราะห์ วิเคราะห์ วินิจฉัย จนสามารถปฏิบัติและเกิดผลบังคับได้ดังที่เป็นอยู่แม้จะมีความพยายามตีร่นออกไปจากหลักและเจตนารมณ์อยู่บ้างแต่ก็จะเป็นที่ยอมรับนับถือกันอย่างแท้จริง

ข้างต้นดังที่ได้กล่าวไว้แล้วนั้นคือการพิจารณาวิเคราะห์วินิจฉัยโดยสภาวะวิสัยรอบด้าน ซึ่งเมื่อจะให้ชี้ให้ชัดลงไปในเรื่องอรรถวิสัยก็จะสามารถชี้ได้ง่าย ๆ แต่ชัดเจนว่า

- 1. บทเฉพาะกาลสิ้นสุดลงไปแล้ว
- 2. การแก้ไขที่ได้เกิดขึ้น เป็นอยู่ มีมาก่อน การสิ้นสุดของบทเฉพาะกาลไม่สามารถนำบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่มีขึ้นเกิดสภาพบังคับขึ้นในภายหลังไปย้อนบังคับเข้ากับเรื่อง หรือกรณีในอดีตได้
- 3. การวินิจฉัยคดีคำนวณทางคณิตศาสตร์ก็ต้องคำนวณไปตามบทบัญญัติที่ชัดเจนอยู่แล้วตามข้อความที่เป็นกฎหมายลายลักษณ์อักษรสูงสุดและสำเร็จเด็ดขาด กล่าวคือกึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกตามมาตรา 194 (6) ก็ต้องเป็นกึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกตามมาตรา 90 หรือการวินิจฉัยจำนวนสามในสี่ของที่ประชุมร่วมก็ต้องเป็นสามในสี่ของที่ประชุมร่วมมิใช่ของที่ประชุมทั้งหมด
- 4) การวินิจฉัยความในมาตรา 137 วรรคแรก เมื่อกฎหมายใช้คำว่า หรือ ก็ต้องหมายความว่าให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง มิใช่สองอย่าง การลงมติ เมื่อกฎหมายมิได้ห้ามมิให้ลงมติรวมไว้ก็อาจลงมติรวมทั้งคณะได้ ความในวรรคที่สองที่ว่า "โดยมิใช่ด้วยมติให้ผ่าน" ก็คือข้อความที่เป็นข้อยกเว้นหลักการที่ให้มีการลงมติ ในกรณีที่มีการอภิปรายแล้วเสร็จ เมื่อไม่มีการอภิปรายก็ไม่ต้องมีการลงมติ หรืออาจจะไม่ต้องลงมติ เมื่อมีมติให้ผ่านระเบียบวาระการอภิปรายนั้นไปเหล่านี้ล้วนแล้วถูกต้องชัดเจนอยู่แล้วทั้งสิ้น

หลักเกณฑ์โดยอาศัยหลักทางทฤษฎีบนพื้นฐานแห่งความเข้าใจในสถานะการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในทางปฏิบัติประกอบกับจิตสำนึก ในการสร้างสรรค์มิใช่จิตสำนึกที่เหนียวรั้ง ประชาธิปไตยดังกล่าวจะทำให้สามารถกำหนด "เท่าที่" ที่ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ทางการเมืองการปกครองของประเทศได้อย่างไม่ยากเย็นอะไรเลย สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปรากฏการณ์ในเชิงพฤติกรรมของบุคคลใด พวกใด กลุ่มใด พรรคใด ในอดีตที่ผ่านมาแล้วแต่สะท้อนให้เห็นถึง "เท่าที่" ของบุคคล กลุ่ม พวกหรือพรรคว่า กลุ่มใด

พวกใดมีความรักชาติรักประชาธิปไตยมีจิตสำนึกในการสร้างสรรค์ประชาธิปไตยแก่ไทย ในทำนองเดียวกัน การเลือกกำหนดเท่าที่ต่อกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในอนาคตหรือแนวโน้มของการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจการเมือง ในอนาคตก็เช่นกัน จะสามารถนำมาพิจารณาพิจารณาได้ว่า บุคคลใด กลุ่มใด รักชาติรักประชาธิปไตย รักประชาชนหรือว่ารักพวกพ้อง รักผลประโยชน์เฉพาะตน เฉพาะกลุ่ม

ปัญหาอุปสรรคที่จะชี้ได้ในอนาคตคือ เท่าที่ต่อกระแสการแก้ไขรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นเรื่องรูปแบบของการกำหนดเขตเลือกตั้งว่าจะควรจะเป็นไปในลักษณะใด เช่นให้เป็นไปในลักษณะที่เป็นอยู่ในปัจจุบันโดยการรวมเขตเบอร์เดียว หรือจะแก้ไขให้เป็นแบบที่เคยเป็นในอดีตโดยการแบ่งเขตเรียงเบอร์ หรือจะพบกันครึ่งทางโดยอาศัยการประนี ประนอมประสานประโยชน์ต่อทุกฝ่าย และใช้ข้อมูลปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงให้เป็นประโยชน์ โดยอาจกำหนดให้แก้ไขเป็น แบ่งเขตเบอร์เดียว หรือ รวมเขต เรียงเบอร์ หรือแบ่งเขต โดยให้มีเขตละหนึ่งคนก็ตาม

ประเด็นอื่นที่จะเป็นประเด็นสอดแทรกในกระแสการแก้ไขรัฐธรรมนูญก็คือเรื่องของวุฒิสมาชิกที่มาของทุกสาขาอาชีพโดยการแต่งตั้งเลือกสรรของฝ่ายบริหารหรือฝ่ายนิติบัญญัติหรือแม้แต่ประเด็นเรื่องที่มาของหัวหน้าฝ่ายบริหารซึ่งก็คือนายกรัฐมนตรีว่าจะต้องเป็นสมาชิกสภาผู้แทนหรือเป็นสมาชิกรัฐสภาหรือไม่อย่างไร

ทุกประเด็นล้วนแล้วแต่เป็นเรื่องละเอียดอ่อนซึ่งเมื่อบุคคลใด กลุ่มใด พวกใด หรือพรรคใด แสดงท่าทีอย่างไรออกมา ท่าทีนั้นก็จะคิดตัว คิดพรรค คิดกลุ่ม และจะถูกนำมาวิเคราะห์วิวิธภาษาเหตุเบื้องหลังที่รองรับท่าทีดังกล่าวนี้ ๆ ต่างเรื่อง ต่างกรรม ต่างวาระ

บทสุดท้ายของข้อเขียนนี้คงจะไม่ต้องชี้อะไรมากไปกว่าการสรุปได้ด้วยเหตุผลแวดล้อมกรณีว่ายุทธศาสตร์ ในชัยชนะของ กลุ่มใด พวกใด หรือพรรคใด ในอนาคต ก็คือยุทธศาสตร์ ในการกำหนดเท่าที่ต่อการเผชิญปัญหาเฉพาะหน้าของวิกฤตการณ์ทางการเมืองการปกครองในวันนี้ ซึ่งแน่นอนที่สุดว่าเท่าที่ที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาวะการณ์ทางการเมืองการปกครองและสภาพการณ์ที่เป็นจริงของบ้านเมือง จะเป็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดชัยชนะในอนาคต พุดให้สั้นขึ้นและชัดขึ้นก็คือ เท่าที่ประชาธิปไตยเท่านั้นที่จะเป็นเท่าที่ที่ได้อย่างสูงสุดในที่สุด สมัยนี้เขาเอาชนะกันตรงเท่าที่นี้แหละครับ

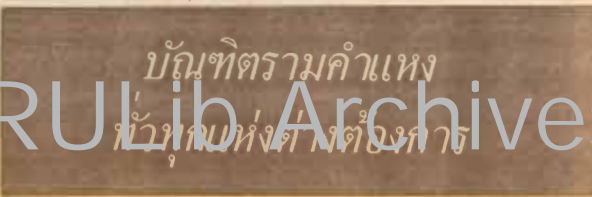
รามสังเสริม

ต่อจากหน้า 12

- 2. ใบรับรองความประพฤติจากคณะหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- 3. ใบแสดงผลการศึกษาปีการศึกษา 2526 โดยนักศึกษาขอผลการศึกษาจาก สวป.และคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- 4. ใบรับรองของผู้ปกครอง ใบรับรองชมรม และใบรับรองของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม
- 5. รูปถ่ายขนาด 2x4 ซม. จำนวน 1 รูป
- 6. บัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาค 2/2527
- 7. สำเนาทะเบียนบ้านที่แสดง บิดา-มารดาและพี่น้อง
- 8. สำเนาใบมรณบัตรของบิดามารดาในกรณีแจ้งว่าเสียชีวิต

ธนาณัติหมดอายุจ่ายเงิน

การสื่อสารแห่งประเทศไทย แจ้งว่าธนาณัติในประเทศที่มีผู้ฝากส่งตั้งแต่วันที่ 1 ถึง 31 ตุลาคม 2527 แต่ยังไม่มีการไปติดต่อขอรับเงิน บัดนี้ธนาณัติดังกล่าวได้หมดอายุการจ่ายเงินแล้ว การสื่อสารแห่งประเทศไทยจึงขอประกาศให้บรรดาผู้ฝากส่งหรือผู้รับธนาณัติที่ฝากส่งตามงวดเดือนดังกล่าว โปรดหลักฐานไปขอรับเงินเดือนให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด 1 ปีนับแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2528



รวมเตรียมฯ

ต่อจากหน้า 1

ได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษาหน้า มหาวิทยาลัยได้เตรียมสถานที่เรียนสำหรับนักศึกษาใหม่อย่างเพียงพอและได้จัดเตรียมสื่อการสอนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย

อนึ่ง หลังจากที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคมที่ผ่านมา ปรากฏว่าการจำหน่ายใบสมัครนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับความสนใจมากขึ้น มีผู้ซื้อใบสมัครไปแล้วกว่า 30,000 ชุด

“ผมเชื่อมั่นว่า เขาจะชนคนหนุ่มสาว ที่เพิ่งก้าวออกมาจากรั้วโรงเรียนมัธยมปีละแสนกว่าคนในแต่ละปี ไม่เพียงแต่ปรารถนาวิชาความรู้เท่านั้น แต่ยังต้องการบรรยากาศแบบมหาวิทยาลัยปิดทั้งหลาย เพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม ซึ่งในส่วนนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดสถานที่เรียน และมีการดำเนินการในเรื่องกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภท ที่ไม่ต่างไปจากมหาวิทยาลัยเปิดอื่น ๆ ผมยืนยันได้ว่าสิ่งใดที่นักศึกษามหาวิทยาลัยปิดได้รับ สิ่งนั้นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้รับเช่นเดียวกัน รศ. สุขุม นวลสกุล กล่าวในที่สุด

สำหรับปีนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ที่ มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 4 ถึงวันที่ 19 มิถุนายน 2528 และกำลังจำหน่ายใบสมัครที่อาคาร สวป. (หลังเก่า) ส่วนการรับสมัครทางไปรษณีย์ กำลังรับสมัครจนถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2528 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาสำหรับผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ตนสนใจและมีความถนัด นิทรรศการดังกล่าวแสดง ณ อาคาร สวป. (หลังเก่า) จนถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2528

ขายทอดตลาด

ต่อจากหน้า 1

- วิดีโอ National 1 เครื่อง
 - โทรทัศน์สี Synco ขนาด 14 นิ้ว 1 เครื่อง
 - โทรทัศน์ขาว-ดำ National ขนาด 14 นิ้ว 1 เครื่อง
 - หม้อหุงข้าวไฟฟ้าสามชั้น 1 ใบ
 - พัดลม Corbbon 1 เครื่อง
- ผู้สนใจจะติดต่อซื้อทอดตลาดรางวัลสลากกาชาวดังกล่าว ติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่สำนักเลขานุการ สำนักหอสมุดกลาง ม.ร.

ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 28 พฤษภาคม 2528 ในวันเวลาราชการ โดยมหาวิทยาลัยจะนำผู้สนใจที่จะซื้อไปคูของรางวัลกาชาวดังกล่าวในวันที่ 29 พฤษภาคม 2528 ขอให้ผู้สนใจพร้อมกันที่สำนักหอสมุดกลาง ชั้น 4 เวลา 10.00 น. เพื่อจะได้ให้เจ้าหน้าที่นำไปคูของรางวัลต่อไป

อนึ่ง ผู้ผู้ราคาสูงสุด จะต้องชำระราคาทรัพย์สินที่ซื้อได้ภายในวันขายทอดตลาด โดยจ่ายเป็นเงินสด หรือพันธบัตรรัฐบาล หรือเช็คของธนาคาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของราคาทั้งหมด และชำระส่วนที่เหลือภายใน 7 วัน นับแต่วันขายทอดตลาด

สำหรับรายได้จากการขายทอดตลาดรางวัลกาชาดที่ไม่มีผู้ถูกนี้ มหาวิทยาลัยจะเก็บไว้เป็นเงินทุนสำหรับซื้อรางวัลสลากกาชาด ม.ร. ในปีต่อไป

รวมส่งเสริม

ต่อจากหน้า 1

สาธารณประโยชน์ อสมร. และ สมร. มีดังนี้ เป็นกรรมการหรือเป็นสมาชิกของชมรม มีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรมและมีผลงานดีเด่นและต้องเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์อันดี เป็นผู้สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยหรือสังคม

นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับทุนการศึกษาดังกล่าว ขึ้นแสดงความจำนงขอรับทุนได้ที่ งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2528

สำหรับหลักฐานประกอบใบสมัครขอรับทุน มีดังนี้

- ใบสมัครขอรับทุนมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ่านต่อหน้า 11

เอกลักษณ์รามฯ

คัดเลือกจากคำขวัญที่ส่งเข้าประกวด

ดินแดนการศึกษาเสรี สร้างคนดีให้เมืองไทย

สบาย รัชนีศรีทอง



ซื้อใบสมัคร ตั้งแต่ทบวงมหาวิทยาลัยประกาศผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม ที่ผ่านมา มีผู้สนใจซื้อใบสมัครของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมากขึ้น การจำหน่ายใบสมัครนักศึกษาใหม่ ปีนี้ จำหน่ายที่ อาคาร สวป. (หลังเก่า) จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัครที่มหาวิทยาลัยคือวันที่ 19 มิถุนายน 2528

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ ทบวงมหาวิทยาลัย จะจัดการประชุมนานาชาติว่าด้วยเรื่องภาษาและภาษาศาสตร์ จีน-ธิเบต (เป็นภาษาไทย) ณ โรงแรมอินทรา รีเจนท์ ระหว่างวันที่ 27-29 สิงหาคม 2528

ผู้สนใจภาษาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาตระกูลจีน-ธิเบต ติดต่อเข้าร่วมประชุมได้ที่ ศ.ดร.อุดม วโรตม์สิกขดิตถ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ 10240 โทร. 3140664

รามคำแหงรับสมัคร

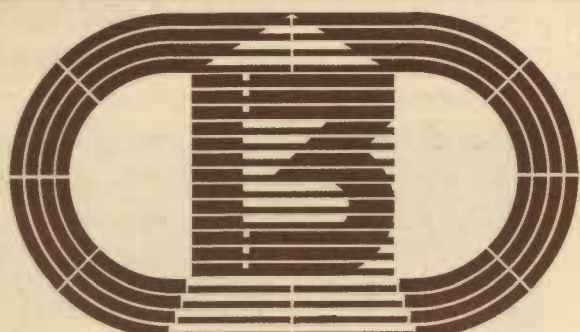
นักศึกษาใหม่ ปี 2528

ทางไปรษณีย์ บัดนี้ - 1 กรกฎาคม 2528

ที่ ม.ร. วันที่ 4 - 19 มิถุนายน 2528

ใบสมัครทั้ง 2 ประเภท

มีจำหน่ายแล้วที่ สวป. ชั้น 3



3-10 พ.ย. 28 ก็ผ่านมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13

ขอเชิญสมัครเป็นสมาชิก“ข่าวรามคำแหง”

รับด้วยตนเอง ปีละ 25 บาท (52 ฉบับ)

รับทางไปรษณีย์ ปีละ 40 บาท (52 ฉบับ)

สมัครด้วยตนเอง ที่งานประชาสัมพันธ์ ดึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2

สมัครทางไปรษณีย์ กรอกชื่อ ที่อยู่ ปัจจุบันและรหัสประจำตัวในแบบฟอร์มนี้พร้อมส่งธนาคัด(ไม่ใช่ตัวแลกเงิน)

ส่งจ่ายในนาม นางวัชรี้ ตั้งพานิชย์ ผู้จัดการข่าวรามคำแหง ดึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กทม. 10240

รหัสประจำตัว

ชื่อ

ที่อยู่

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

- เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- บรรณาธิการ นายสมพันธ์ เสงะพันธ์
- บรรณาธิการผู้ช่วย น.ส. สีณา วิวัฒน์วรพันธ์ นางนภาพร ชันธนาครีนา สุวรรณสัมฤทธิ์ ชรินทร์ พุ่งกระจำจ จามรีศิริวัชร ศิริวัฒน์ โพรหมรินทร์ วิธนา พุทธิบุญ นวรัตน์ อิศรมกรวรา ศักยรินทร์ จงเจริญ ทวี มาตเขง อัญญา จันทร์ภูมิระ วิชัช ลิ้มอภิชาติ สุทธิรัตน์ดี พายุฉัตรดี วิเชียร จันทร์

กอง บก. และกองจัดการ

ดึก AD 1 ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3142121-9'อ 164, 165

อัตราค่าสมาชิก (ปีละ 52 ฉบับ ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกรับด้วยตนเองปีละ 25 บาท, สมาชิกรับทางไปรษณ. ปีละ 40 บาท สมาชิกเป็นสมาชิก

ได้ด้วยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณ. ส่งเงินในนาม นางวัชรี้

ตั้งพาณิชย์ ผู้จัดการ ขร. ดึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ท.ย. 1 240

พื้นที่ : ศรีเมืองการพิมพ์ โทร. 2144660



คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2528

นายอนันต์สร จันทวิมล นางชนิดา ครมณี นายสุวรรณ นาฎ นายอนุคนธร

รัตนสาร นายสุนทร ไครธรรม นายเจตติ์ เจษฎาวัดย์ นายสมมิตร

ผลจำรูญ นายสมพันธ์ เสงะพันธ์ นางนภาพร ชันธนาครี น.ส. สีณา

วิวัฒน์วรพันธ์ นางวัชรี้ ตั้งพานิชย์ น.ส. สมพัญญู เจริญ