

การเรียนการสอน ในห้องเรียน

อุบลรัตน์ เพียงสอดส่อง

การเรียนการสอนในห้องเรียน ให้มีผู้ให้ความสนใจมากันแล้ว นับตั้งแต่ ค.ศ.1600 เลยที่เดียว ครั้นในศตวรรษที่ 18 นักคิดไม่ว่าจะเป็นชาวฝรั่งเศส ชาวอังกฤษ หรือชาวเมริกา ค่างได้รับความเชื่อมจากทฤษฎีประจักษ์นิยมในเรื่อง Tabula rasa ของ Locke ซึ่งเชื่อว่า ความคิดและสติปัญญาของบุคคลจะเกิดขึ้นได้โดยอาศัยการศึกษาความรู้ ขณะเดียวกัน นักจิตวิทยามีความเชื่อต่อไปอีกว่า ความคิดและสติปัญญาของบุคคลแต่เพียงอย่างเดียวเนื่องไม่เป็นการพอเพียงสำหรับการเรียนการศึกษาแต่จะต้องมีความสามารถในการคิดหาเหตุผล มีความจำความนึกคิด และรู้จักสร้างโน้ตพາพให้เกิดขึ้น ดังต่อไปนี้จะได้มาจากการศึกษาที่ว่ายังดีกว่า ได้มาจากการประสบการณ์ของแต่ละคนที่ได้รับนั้นเอง ฉะนั้น การศึกษาจึงมีส่วนช่วยทำให้บุคคลเกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน มากขึ้น

วิธีการเรียนการสอนที่จะให้ประสบความสำเร็จได้นั้น มีวิธีการหลายวิธีการเป็นต้นว่า

1. ความสัมพันธ์ที่ดีในระหว่างนักเรียนและครุภู่สอน ความสัมพันธ์ที่ดีนั้นประกอบด้วย

1.1 ความสามารถของครู เช่น ครูมีความรู้ในวิชาที่สอนดี สามารถนำวิชาการต่างๆ มาสัมพันธ์กันได้ สามารถควบคุมบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่ซึ่งผู้เรียนอนาคตเรียนรู้และพร้อมที่จะเรียน

1.2 ความรู้ที่แน่นอนของครู เช่น ครูมีความสามารถในการจัดการซึ่งของนักเรียนแต่ละคนให้อย่างถูกต้อง รู้ความหมายของชื่อนักเรียนแต่ละคน รู้และจำจำปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1.3 บรรยายการในห้องเรียนจะต้องมีสักขีพื้นที่มีความเป็นมิตร นักเรียนมีความรู้สึกอบอุ่นใจ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน นักเรียนมีความพร้อมและเต็มใจในการที่จะเข้าร่วมกัน แม้แต่ครูจะต้องมีใบหน้าที่ยิ้มเย็น

2. อุปกรณ์ในการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการสอนนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอน เช่น Programmed learning หรือ Teaching machine หรือมีเครื่องอ่านความสะท้อนของสมควร เป็นต้นว่า มีกระดาษคั่ว กระดาษ โลหะ ฯลฯ

นอกจากนี้ อุปกรณ์การเรียนนั้นควรอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กแต่ละคน และสัมพันธ์กับวัยแต่ละวัย หรือตักษณ์ธรรมชาติของเด็กอีกด้วย

3. บุคลิกภาพของครู บุคลิกภาพของครูนั้นว่ามีผลมากในการเรียน เพราะบุคลิกภาพของครูจะมีผลต่อการเรียนของเด็กเป็นอันมาก เป็นต้นว่า

3.1 สักษณะรูปร่างของครู จะต้องสมส่วนมองดูแล้วน่าสนใจและน่าดึงดูดใจ ไม่มีรูปร่างพิการ หรือมีรูปร่างที่อ้วนใหญ่เกินไป บางครั้งก็อาจจะมีผลต่อความรู้สึกของนักเรียนได้ที่เดียว

3.2 ลุบภาพจิตและลุบภาพทางกายต์ คือมีความแข็งแรงของร่างกาย และความแข็งแรงทางร่างกายแต่เพียงอย่างเดียวไม่พอเพียง จำเป็นจะต้องมีลุบภาพจิตดี เช่น มีอารมณ์ดี ไม่หัวเราะหัวเสีย ฯลฯ

3.3 เสียงและการพูดที่ฟังแล้วได้ยินฟังดี มีความนุ่มนวล เมื่อฟังแล้วเกิดความกระตุ้นให้เด็กมีความอยากจะเรียน

3.4 การพัฒนาที่ได้อย่างเหมาะสม เช่นในไส้กระโปรงสั้นจะทำให้นักเรียนไม่มีสมาร์ทในการเรียน ฯลฯ

3.5 มีลักษณะบางอย่างที่เด็กชอบ เช่น มีอารมณ์ขัน มีความจริงใจต่อเด็ก มีความเห็นอกเห็นใจ เป็นเพื่อนของเด็ก มีความสนใจในสิ่งรอบตัว มีความเป็นประชาธิรัฐปัจจุบัน

4. มีเครื่องเร้าใจให้เด็กเรียน เช่น

4.1 การให้รางวัล จะเป็นค่าชัมเชญ การให้ของขวัญ การให้สิทธิพิเศษเหนือเด็กอื่น ๆ ฯลฯ ของเหล่านี้จะมีส่วนช่วยทำให้นักเรียนยั่มมากขึ้น มีความพากเพียรพยายาม นางครั้งอาจจะมีความประพฤติดี สนใจการเรียนมากกว่าเดิม ขณะเดียวกัน ไทยของกรรมโภตานัน ก็ยอมจะมีเพราะบางครั้งจะทำให้เด็กมีการท้าความตีเพื่อรางวัลหรือทำความตีเฉพาะตอนได้รับรางวัลก็เป็นได้ จะนั้นการให้รางวัลนั้นเรื่องไม่ควรจะให้บ่อยเกินไปและไม่ควรจะเป็นของที่มีราคาแพง เพราะครูไม่สามารถให้ได้เด็กในห้องเรียนมีโอกาสได้รับรางวัลอย่างทั่วถึงอีกด้วย

4.2 การแข่งขัน การแข่งขันนั้นว่าเป็นบริการที่จะเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมีการเรียนดีขึ้น การแข่งขันนี้ ค่าว่าอย่างอื่นที่จะต้องให้เด็กได้มีการแข่งขันด้วยตัวเองเพราจะทำให้เด็กคนนั้นสามารถจะประสบความสำเร็จในการทำงานให้ดีมากที่สุด ถ้าว่าที่จะมีการแข่งขันกับคนอื่น ซึ่งจะทำให้เด็กการเปรียบเทียบกันได้

4.3 ความสำเร็จในการเรียน จะมีส่วนช่วยให้นักเรียนประสบผลสำเร็จมากขึ้น เพราะนักเรียนจะมีความมั่นใจในตนเอง และเกิดกำลังใจในการที่จะเรียนหรือศึกษาอีกต่อไป

4.4 การลงไทย เช่น การดำเนิน การดัดสิทธิ การเพื่อนต์ การกักบริเวณ ฯลฯ ในบางครั้งอาจจะมีส่วนช่วยให้เด็กเกิดความขันและต้องใจเรียนได้เช่นกัน เพราะการลงไทยจะมีผลในการสร้างแรงจูงใจได้ เท่ากับไม่คิดกระทำความผิดอีกต่อไป

จากการศึกษาพบว่า ถ้าล่ามให้เด็กที่เรียนเก่งให้ครองกับบันกพร่องของเด็กแล้วจะทำให้เด็กมีการปรับปรุงตัวตัวเอง แต่ถ้าล่ามให้เด็กที่เรียนอ่อนจะทำให้เด็กเกิดความตึงเครียด ทำให้มีผลเสียต่อการเรียนของเด็ก หรือเด็กอาจจะมีการเก็บดูมากขึ้นซึ่งจะมีโทษต่อเด็กมากที่เดียว

4.5 กระบวนการตุบระส่องของการเรียน เช่น เรียนคณิตศาสตร์เพื่ออะไร เรียนวิชา生物ศาสตร์เพื่ออะไร ก็จะมีส่วนช่วยทำให้เด็กมีความตั้งใจเรียนมากขึ้น ถ้าจะไม่มีการห้ามห้ามเด็กนั้น ในการเรียนนั้นจะมีการบังคับสั่งให้

5. วิธีการสอนของครูจะต้องประกอบด้วย

5.1 การสอนของครูไม่น่าเบื่อหน่ายเกิดความสนใจ

ตลอดเวลา ใช้อุปกรณ์การสอนต่างๆ ที่แปลงใหม่ ๆ

แนวร่องไม่มีรากคาความ

5.2 สังเกตว่าเด็กมีความพร้อมในการเรียนมากน้อยเพียงใด ถ้าเด็กยังพร้อมจะต้องมีวิธีสร้างความพร้อมให้เด็กเพียงก่อน เช่น บรรยายการในห้องเรียนน่าเรียน ใช้สิ่งเร้าใจเด็ก ฯลฯ

5.3 ครุสลงมือสอน ในลักษณะที่ว่า

5.3.1 บอกจุดมุ่งหมายในวิชาเรียน ให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ

5.3.2 ให้เด็กสามารถเข้าใจเบื้องต้นของเรื่องราวที่เด็กกำลังเรียนกับความรู้เดิมที่เด็กได้ผ่านมา

5.3.3 สรุปเนื้อหาที่เด็กได้เรียนมาทั้งหมด

5.3.4 ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนไป

5.3.5 แนะนำสิ่งที่เด็กจะสามารถนำไปใช้ให้เด็กประโยชน์ในการเรียน เช่น การทำโน้ตอีก เป็นต้น

5.4 ให้มีการเรียนการสอนแบบประชาธิรัฐ เพื่อว่าเด็กจะมีโอกาสในการร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นที่มีการอภิปรายกันเป็นกลุ่มในระหว่างเด็กตัวกัน

ปัญหา? นักศึกษา

ถาม

ในแผนการที่กำหนดไว้คราวนี้มี ๓ ในเบื้องต้น ก็ให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต แต่ในเบื้องต้นมี ๒๑ หน่วยกิต ถือว่า ที่ ๓ ก็ ๑๙ หน่วยกิต ก็ ๒๐ หน่วยกิต และภาค ๑ ปีที่ ๔ ๖ หน่วยกิต ถือว่าเป็นอย่างไร

ตอบ บุญมาก

ตอบ

ถือแล้ว ในภาค ๑ ปีที่ ๓ เป็นวิชาเดียวในเรื่องภาษาที่ ๓ หน่วยกิต และวิชาไทย ๖ หน่วยกิต

ก่อนการมาเข้าห้อง

ถาม

นักศึกษาทราบด้วยว่า MT ๑๐๓ และ PC ๑๐๓ ในภาคฤดูร้อนนี้ให้หรือไม่

ตอบ ให้ทราบด้วยว่าปีที่ ๑

ก่อนการมาเข้าห้อง

ถาม

๑. เรียนคนละรูปแบบครั้ง Plan C จะสอนวิชาปัจจุบัน Plan A เป็นวิชาเดียวในเรื่องภาษาที่ให้หรือไม่

๒. วิชาไทย ในเพลทละภาษาเป็นสองวิชา เนื่องจากให้ได้ครุน ๑๘ หน่วยกิตให้หรือไม่

ตอบ ๒๖ ๑๙๔๘๗

ตอบ

๑. ให้เด็กภาษาที่ขึ้นถังข้าว PS
๒. ในภาษาไทยต่างๆ อาจจะมีบังคับในการเรียนวิชาไทย เช่น อาจารย์มีวิชาปัจจุบัน ๕-๙ หน่วยกิต แต่ให้เด็ก อีก ๙ หน่วยกิต จำกัดว่าที่ก้าวหน้าคือ ท่องรู้ในหนังสือสาร วิชาภาษาอังกฤษที่จะเรียน

ก่อนการมาเข้าห้อง

ถาม

นักศึกษาคนละรูปแบบครั้ง Plan C ปัจจุบันนี้ จะลงภาคเรียนวิชา PS ๑๙๐, ST-๑๐๓ และ TH ๑๐๓ ให้หรือไม่

ตอบ ให้ทราบด้วย

ตอบ

๑. นักศึกษาคนละรูปแบบครั้ง Plan C ปัจจุบันนี้ ๑๙๐ ภาคเรียนวิชา PS ๑๙๐, ST-๑๐๓ และ TH ๑๐๓ ให้หรือไม่

ตอบ ให้ทราบด้วย

ตอบ

เรียนคนละรูปแบบครั้ง Plan C เนื่องจากไทย ต้องเรียนวิชาใดบ้าง

ตอบ ให้ทราบด้วย

ตอบ

วิชาไทยคือภาษา (๑๘ หน่วยกิต) ปัจจุบันนี้ ๑๙๐ ภาคเรียนวิชา PS ๑๙๐, ST-๑๐๓ และ TH ๑๐๓ ให้หรือไม่

ตอบ ให้ทราบด้วย

ตอบ

๑. ให้เด็กภาษาที่ขึ้นถังข้าว PS
๒. ในภาษาไทยต่างๆ อาจจะมีบังคับในการเรียนวิชาไทย เช่น อาจารย์มีวิชาปัจจุบัน ๕-๙ หน่วยกิต จำกัดว่าที่ก้าวหน้าคือ ท่องรู้ในหนังสือสาร วิชาภาษาอังกฤษที่จะเรียน

ก่อนการมาเข้าห้อง

ตอบ

วิธีการเรียนการสอนที่กล่าวมาทั้งหมดนี้จะเป็นเพียงส่วนน้อยนิดเท่านั้นที่จะช่วยให้สามารถช่วยทำให้การเรียนการสอนในห้องเรียนของครูประสบผลสำเร็จได้ดีมากกว่าเดิม

จากหนังสือ

Bigge and Hunt Psychological Foundations of Education : An Introduction to Human Development and Learning second edition New York Harper and Row Publishers 1963.

©RULIO Archives

