

ກໍາເອຍງໄສ?

ໂຄງ ແລວ້ນເມັກ ໂພນແຮງຄົມ

หน้าจีนจะไม่ท่วมรามฯ



ปัญหาน้ำท่วม กล่าวเป็นปัญหาระดับชาติไปเสื่อมแล้ว เมื่อครุภัยพายุทางภาคใต้จนน้ำไม่ไหลเวล่อลมีเมือง ทั้ง ๆ ที่สูญเสียน้ำที่ป้องกันโดยธรรมชาติคือร่องน้ำไม่ท่วมในระบบแรก หรือที่น้ำท่วมได้ เพราะมนต์กรรมนักในระบบทะหลัง ต้องอ้างว่าเขามันไม่ตก น้ำจะลดเท่านั้น เก่าไม่เชิงแต่ ระบบทุกๆ แห่งในเกิดรัตน์ ระบบทะหลัง ที่น้ำท่วมหนักก็คือ ก็เลิกอ้างสถานะเหลือดึงกล่าวเพียงพากผู้ใจเรียนร้อน ตีเปรี้ยวชั่ว ว่องไวอุบ มากะระหนาเป้าฯ ให้มีขันน้ำท่วมไปทั่วเมือง “รัฐบาลต้องหันการรักษาแม่น้ำอย่างดุเดือด นาช่วย กกม.แก้ไข ทบทวนทุกเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น กำลังดึงดูดทุกอย่างภูมิปัญญาที่น้ำท่วมเป็นข้าศึกศัตรุ เพื่อที่จะป้องปัญหาน้ำท่วมเป็นเรื่องของภัยธรรมชาติ การแก้ปัญหาน้ำท่วมจึงต้องเป็นการต่อสู้กับธรรมชาติที่กว้างเป็นเรื่องของความคิดเห็น เป็นอุดมสินธุธรรมชาติไป ด้านในเพ่งก่อสร้างธรรมชาติให้รอดเย็นลงให้ธรรมชาติ เก่งกว่าเหตุการท่วมงานเข่นที่เป็นอยู่ ที่แบบอย่างธรรมชาติ จะหัน ไม่ให้ชาร์จน้ำท่วมบันดาลเจ้าเพื่อให้อ่อน弱ไป

ซึ่งได้รับความพึงพอใจอย่างสูงตั้งแต่กรุงรัตนโกสินทร์ที่ได้
เมืองพิษณุโลกเป็นของหลวงไก่ป่ากแม่น้ำ ก็เพื่อป้องกันเชื้อกماดที่เมือง
พิษณุโลกน้ำท่วมอย่างมากมา ซึ่งได้ยกให้เป็นแม่น้ำในพระราชบัญชีที่
กษัตริย์โปรดเกล้าฯ ให้ไว้ในปี พ.ศ. ๒๔๘๙ จังหวัดป่าสักค้อก็เป็นที่ตั้งของเมือง
ที่ตั้งอยู่บนที่ราบสูงทางตอนใต้ของประเทศไทย หรือ ภาคใต้ ได้
ขยายเขตการปกครองของอุดรธานีไปมากขึ้น ฉะนั้นเมืองที่ที่น้ำเคยท่วม
ทับพื้นที่ในอดีต ก็จะห้ามท่วม กทม. ดำเนินการตัดต่อรั้วนอกราชบูรพาที่ว่า
เช่นเดิม ประชารชนกับไทยเชริญมาที่นี่ จึงจะคงอยู่เป็นอย่างเดียว
เก็บบ้านดิน เทศตองของหลักฯ อยู่ไม่ถูกต้องซึ่งดินเดินไปตาม
สภาพภูมิประเทศ เช่นการรบดูดออกให้น้ำไหลไปโดยสะดวก ดินที่
รับน้ำซึ่งมีอยู่น้อยจะเกิดร่องน้ำดูดซึ่งน้ำทิ้งไว้ในร่องน้ำดูด
ฉะนั้นที่ราชบูรพาที่น้ำห้ามไม่ให้ใน
ภัย ดูที่นี่ทุกๆ ๑ ปีจะจะเป็นพื้นที่ที่ขาดดูดต่อกราบบัวไม่มากก็ไม่ใช่
ท่วมสาเหตุที่ต้องเข้าใจในเรื่องน้ำที่ต้องลุกน้ำดูด เป็นเรื่องทางธรรม
วิถีคนเมืองจะการตั้งบ้านที่ต้องเป็นป่าจึงให้เก็บต้นไม้ไว้ประมาณ ๕ - ๑๐ ต้นเพิ่ม

ผู้นี้รู้ว่าที่จะเป็นภัยต่อชาติฯ ก่อนปีอูบันก็ต้องแพ้ให้หมด
เรื่องนี้แน่ ถูกดองดันขึ้นและแพ้กันตันทุกเรื่องแล้ว ก็เป็นภัยต่อชาติฯ
นี้แน่ ตามรายละเอียดโดย กรณีที่เขียนตอนกรีกเริ่มเหตุกัน^๑
แรกก้าวเดินและยกหัวใจของผู้บ่าวเป็นภัยต่อชาติฯ มากที่สุด
ให้เลือกชีวีเมืองดับน้ำสูญเสีย พระยาเมืองเพื่อว่า ถ้านั้นไม่มา^๒
เสียเผ่าพันธุ์ชาติฯ ไปโดยมาก ก็แพ้ปีอูบันมื้อนี้ได้กวนกันอย่างที่รู้ว่า

เป็นบริเวณกว้าง ไม่ได้เป็นร่องเสียงเป็นทันต์เท่านั้นที่หัวรับที่ร้านฯ นี้เป็นอย่าง
น้ำท่วมตอนกลางคืนเท่านั้น หน้าบานกว้างมากลักษณะเป็นร่องเสียง ทำให้น้ำออก
ตลอดสองแนวและไปออกซึ่งทางที่ร่วมกันบริเวณหน้าบานกว้างแล้วอยู่เป็นนิ้ว ดังนั้น
การขุดดูดตลอดสองแนวและแบบ ตลอดจนเมื่อเวลาผ่านไปนานก็หน้าบานกว้างแล้ว
ให้ถูกอกท่ามกลางบริเวณตอนหัวร่วมอีก ฯ ชั่วโมงไก่ไม่ท่วมหรือต่ำกว่าหัวร่วม
ตามกรอบป้องกันก่อตัวกันให้ร่องขึ้น นอกจากนี้เมืองท่าเรือก็ต้องมีบัญชาการ
ระบุมาตั้งแต่ออกจากบ้านบริเวณมหาวิทยาลัยชั้นต่ำไปปัญหาเรื่องความกว้าง
ระหว่างน้ำจากบ้านมหาวิทยาลัยออกสู่คลองแม่น้ำแบบใดให้โดยตรงหรือไม่ ?
ในอีกต้นน้ำแม่น้ำมีท่อสอดคลอนน้ำร่วมค้าแหงเก่าไปปั่นถูกคลองแม่น้ำแบบใด
และพอช่วงแม่น้ำร่วมค้าแหงประชุมชุมชนไม่มีท่อตั้งก่อตัว ผลกระทบน้ำ
จึงต้องระบาดอย่างกว้างขวางกว้างขวางกว้างขวางกว้างขวางกว้างขวาง
ระหว่างน้ำท่ามกลางคลองจะจะต้านเหลวจังหวัดมหาวิทยาลัย ชั่วโมงกว้างแบบ
ให้มีแทนที่จะกว้างที่ต้องดูดตอนกลางคืนเท่านั้น ไปปั่นถูกคลองแม่น้ำแบบใดเพื่อช่วง
อยู่แล้ว แล้วก็ควรทราบนี้ได้ระหว่างไป ชั่วโมงไก่ตีตันน้ำด้วย ! บัญชา
เรื่องนี้ได้ขอไว้ในโครงการภารกิจของกันน้ำท่วมภาระของมหาวิทยาลัย
อยู่แล้ว ถ้าเร่งแก้ไขให้ดำเนินการได้เร็วขึ้นจะช่วยป้องกันน้ำภายนอกไม่ให้ไหลเข้ามาภายใน
และระหว่างน้ำจากภายนอกไม่สามารถก่อตัวน้ำระดับหรือรอให้
ภายนอกได้อ่าวงเดินที่ ไม่ต้องดำเนินการของกันกว้างน้ำจะระดับหรือรอให้
ภายนอกน้ำที่ตั้งหักหนันนี้ !

ปัญหาเรื่องภูก็ดองต้นเข็นที่ไกอีสัมหาริษยาด้วย คงจะเป็น
คงจะแหน่งแน่น ซึ่งอยู่ด้านหน้า และดูจะระบุจะชี้ซึ่งอยู่ด้านหลัง
ควรจะมีการจัดตั้งอยู่ในบ้าน ! มีชื่อนันพินท์หรับนี้ไม่มี ท่าไป
จะต้องก่อในคงจะแหน่งแน่นดูแลขึ้นอย่างพิเศษปกติทุกปีจะต้อง
ถวายเข็นต์ในปี 2523 เป็น 100 ถวายเข็นต์ในปีนี้ เป็นสิ่งที่น่าจะ
อบรมไว้ก่อนที่นับบานบวงจากในปี ๑ ก็ปี 23 เรายังไม่ได้กินกอดของ
แหน่งแน่นที่บ่าวรับ แต่ปีนี้บันทึกไว้แล้ว นำกากลับสูงขึ้น และปี
สอง ๒ ปีจะสูงขึ้นอีกที่เข็นต์ ? บันทึกจะปีสองกันน้ำท่วมน้ำของรัฐบาล
น้ำจะวนมาตามกันให้ปัญหาเหล่านี้ดีกว่า แล้วว่าโครงสร้างดองไฟไหม้ไว้
น้ำภายนอกและแหน่งแน่น ? เพราะเหตุใด ?

ปัญหาดุลทักษิณเรื่อง แผ่นดินกรุด รวมๆ เรายังจะประสนปัญหานี้ให้แก่กันเพื่อน เพราเราอิงให้น้ำยาดีกันอยู่ทุกวันจนมีนักวิชาการมาวิเคราะห์ดูแผนพื้นที่รวมๆ แล้วกระซิบว่า “อย่างน้อยให้แผ่นดินรายสูงที่หัวดันให้ทางเดียวจะดีคุ้ม” เมื่อได้ดูแผนพื้นที่ก็เข้าใจกัน เเพราก็เมื่อทราบมา ขอเราก้าวสั่งจมไปอยู่ใต้บาราดกันอย่างแน่น ในอนาคต คือสิบห้าวันต่อวันนี้กรุดมีอีก 10 เดือนต่อ 10 ปี ก็ 1 เมตร อีก 100 ปีจะเท่าไหร่ล่ะกัน ? ฉะนั้นเรื่องการให้น้ำยาดีกันจะแก้ไขอย่างชั่วคราว ถ้ามีน้ำท่าให้กรุดจริงอย่างที่เช่นนี้คงกินไม่ติดตัว ก็จริง !

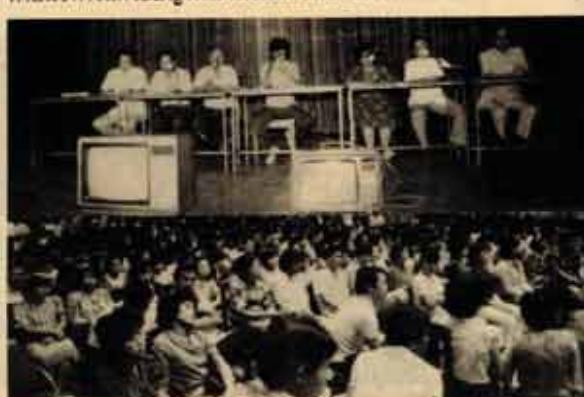
ด้านภายนอกประการแล้วน้ำแข็งไม่ก่ออาการปวดตัว Body ใจ Body มีผลดีๆ แต่มีลักษณะเด่นเฉพาะอย่างมากให้ทราบ เป็นไฟฟ้าที่มีพลังงานแคลิวเวล์ ร่วมกับไฟฟ้าที่มีพลังงานแม่เหล็กไฟฟ้า คือเชิงยุทธ์กันเนยกรุงเทพฯ หรือไฟฟ้าที่เก็บบันดาในรัมานาเสียงเช่นความที่แล้ว กันน้ำได้ดีเยี่ยมและนาน หน้ารูปน้ำที่ออกจะเป็นรูปไข่ กางใบพัดขนาดใหญ่



ស៊ែរម ស៊ែរម



ประชุมทั่วไป. มหาวิทยาลัยเรียกประชุมคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัย (ทปม.) ซึ่งประชุมกันทั้ง อาทิตย์งานติด
คณบดี และคู่อธิการบดี เมื่อรุ่นที่ 18 คลาคม 2526 ณ
บริเวณหน้าห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี เพื่อพิจารณา
ท่านผู้ทรงแก้ไขปัญหาน้ำท่วมและกระบวนการเรียนรู้ความเดือดร้อนด้วย



ประชุมชาร์จฯ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2526 มหาวิทยาลัยได้เรียกประชุมอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่ ณ ห้องประชุมใหญ่ กรมป่าไม้สัมพันธ์ เพื่อติดตามผลการดำเนินการ แผนแม่บทปีบังคับใช้ในการท่องเที่ยว รวมทั้งให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานเจ้าหน้าที่ทบทวนเรียนรู้แผนปฏิบัติราชการ การประชุมครั้งนี้มีบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปร่วมประชุมเป็นจำนวนมากรับฟังและสนับสนุนการดำเนินการของมหาวิทยาลัย



๑๖๙
๑๖๙ วังหลวงมาลา วศ.๘๗๙๒๐๘๘ ด้วยที่ รองอธิการที่ฝ่าย
การคดสั่งและสวัสดิการ เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยน้ำพวงมาลาไป
ร่วม ๓๔ พำนบรมรูปทรงนา เนื่องในวันปีอามหาราช เมื่อวันที่ ๒๒
ตุลาคม ๒๕๒๖



ข้อมูลน้ำท่วม อาจารย์ ชั้นราษฎร์ เจ้าหน้าที่ พากันอุบลรัตน์
ข้อมูลคง ๑ และประมวลภาพเที่ยวกับน้ำท่วมด้วยความสนใจ ณ
กรมประชาสัมพันธ์ ก่อนเข้าประชุมเพื่อพิจารณาและจากมหาวิทยาลัย
เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๒๖

หน่วยทักษะจะคืนสู่สภาพปกติในเร็วันนี้ แล้วก็ไม่ใช่ ชาว
รานา ทุกท่านคงได้มีโอกาสเข้าร่วมกับพัฒนาการวิทยาลัยอย่างที่
อย่างดีเยี่ยมในขณะนี้ •



宣告 ว่า สุนทร วงศ์สกุล อธิการบดี มหาวิทยาลัย
รามคำแหงและร่วมแก้ไขข้อความในเรื่องการเรียนสอนไว้ ภาค
1/2526 ต่อไปอีกรอบหนึ่ง เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2526 ณ ห้อง
ประชุมกรรมปราชญาสัมพันธ์



ตรวจสอบหน้าที่รวม เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2526
นายประมวล ฤทธิ์มาศม์ กรรมการสภากาชาดไทยถือผู้ทรงคุณวุฒิ
รุ่นเยาว์ของมหาวิทยาลัยร่วมค่าแหง เพื่อออกสภาพนาทีรวมหัวใจ
ชั้นมหาวิทยาลัยได้นำตรวจสอบหน้าที่รวมและความเป็นมาตรฐานอุด
ถ่วงฯ



ดิหนนกราวีทยาลัย ซึ่งมีนักจะท่วมมหาราภยาเสื่อ แต่นักกีฬา
ลูกพ่อขุนว ยังคงเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11 ซึ่ง
ทาง เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 24-31 ตุลาคม 2526



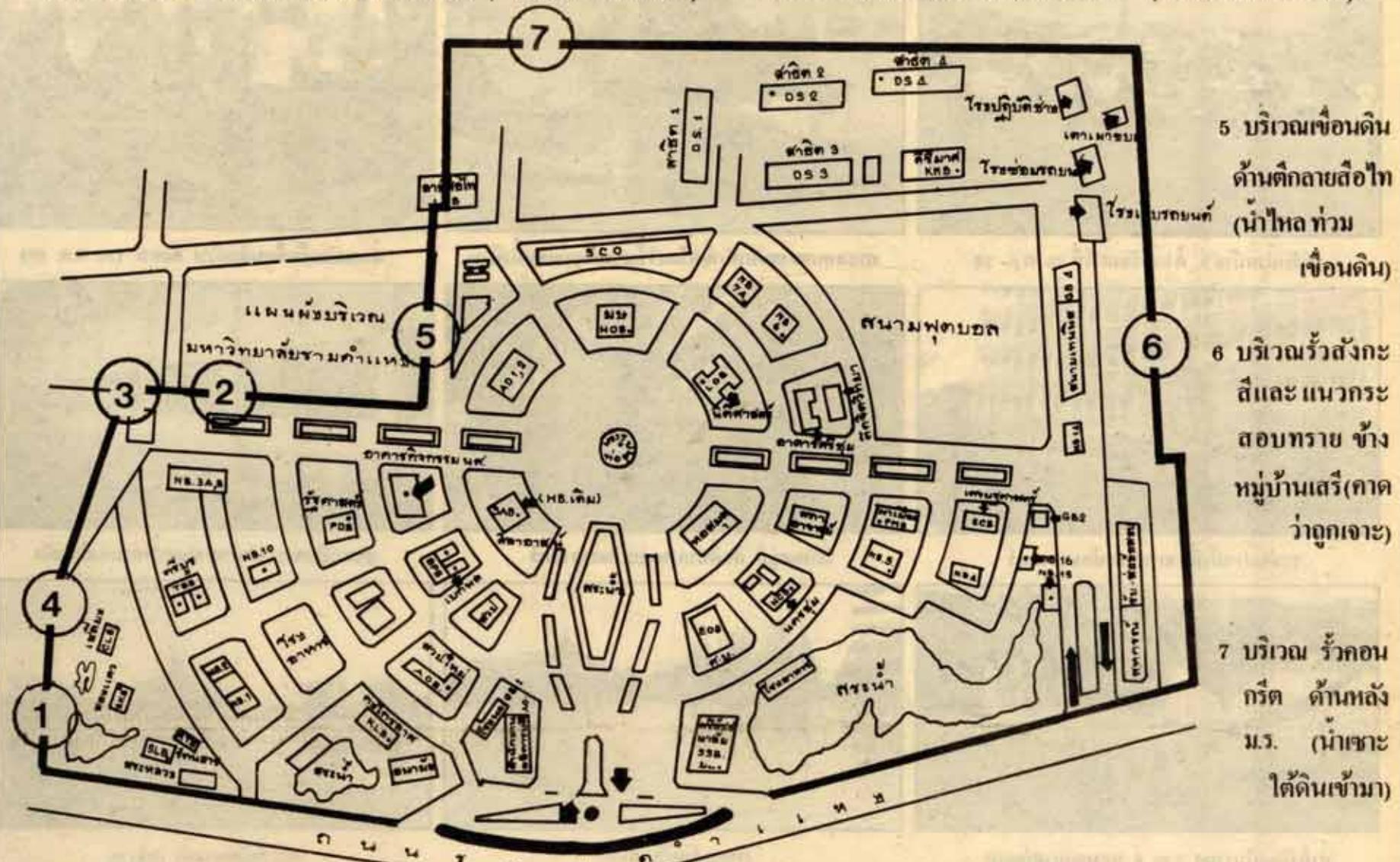
ชาวเรือ มหาวิทยาลัยมีค่าสั่งให้อาจารย์ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผลิตเปลี่ยนมาปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 27 กุศลคม 2526 เป็นต้นไป โดยได้รับเชิญเข้าร่วมรับ-ส่ง ไปรษณีย์ท่าการของหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒินำวงดนตรีอธิการบดี

គ្រឹះអម៉ា សិប ហ៊ុនហ៊ុនអាណាព



จุดที่น้ำเข้าสู่รำคำแหง 7 จุดใหญ่

- 1 บริเวณรั้วคอนกรีตข้างอาคารสร้างห้อง (น้ำเข้ามาได้ดินเข้ามา) 2 บริเวณที่นอนดินดักกันน้ำที่ทำการค้นระดับก้าสต์ (น้ำไหลท่วมเขื่อนดิน)
3 บริเวณเขื่อนดินด้านข้างกองอิฐการสถาปัตย์ (น้ำไหลท่วมเขื่อนดิน) 4 บริเวณรั้วคอนกรีตข้างอาคารเชลึง (น้ำเข้ามาได้ดินเข้ามา)



ลำดับเหตุการณ์นำทั่วรามคำแหง 14 ต.ค. - 27 ต.ค. 26

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 14 คุ้มกัน
น้ำท่วมถนนรวมทั้งทาง ระดับน้ำ 10-20 ซม. | เงื่อนไขการยกเว้น
● 16.30 น. การไฟฟ้าตัดไฟฯ ไม่สามารถสูบน้ำออกได้อีกต่อไป | <input type="checkbox"/> 19 คุ้มกัน
● ป้องกันทรัพย์สินและภัยเก้าอี้ขั้นมาตรฐาน เช่น เป็นต้นไป
● ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มเติม |
| <input type="checkbox"/> 15 คุ้มกัน
เข้า ● น้ำท่วมน้ำมานบริเวณท่าน้ำ ม.ร. ระดับน้ำ 30-50 ซม.
บ่อบ่าย ● มหาวิทยาลัยติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอทราบสถานการณ์ และคำแนะนำการระบายน้ำอุกกากรน้ำทักษากลุ่มภายใน
● เริ่มปรึกษาเรื่องว่าจะเดือนสอนหรือไม่ แต่ยังไม่แน่ใจว่ามหาวิทยาลัยเห็นว่าควรใดที่รอดเมืองผ่านท่าน้ำ ม.ร. ได้ อังกฤษไม่ควรดูการสอน | <input type="checkbox"/> 17 คุ้มกัน
● ขออนุมัติทบทวนมหาวิทยาลัยทุกที่ทำการเป็นเวลา 10 วันตั้งแต่ 18 พ.ค. เป็นต้นไป
● ถึงแต่เข้า-เร่งเริ่มแนวป้องกันภายในตามที่ก/อาคารที่ทำการต่าง ๆ
● ติดต่อขอรับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กองทัพเรือ กทม. กองกำลังพระนคร
● มีหนังสือเรียนให้แต่ละหน่วยงานจัดเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลเพื่อมาปฏิบัติราชการเท่าที่จำเป็น | <input type="checkbox"/> 20 คุ้มกัน
● ประกาศ ม.ร. เดือนสอนออกไป โดยคาดว่าจะเริ่มการสอนประมาณกลางเดือน พ.ค. |
| <input type="checkbox"/> 16 คุ้มกัน
● 02.00 น. น้ำท่วมได้ดินตามแนวเสื่อนคอนกรีตเข้ามา (อาคารสร้างห้อง)
● 08.00 น. เป็นต้นไป น้ำฝ่าเสื่อนดินและกระแทกให้เดินทางกลับบ้านได้ | <input type="checkbox"/> 18 คุ้มกัน
● ประชุม กปม.ฉกเฉิน หารือมาตรการป้องกันทรัพย์สินและบรรเทาความเสียหาย
● ให้รับรายงานว่าไม่อาจระบายน้ำภายใน 1 สัปดาห์ อีกต่อไป
● ตัดสินใจเดือนการสอนต่อไปอีกโดยไม่มีกำหนด
● ocomr. มีหนังสือเรียนถึง นศ. หน้าห้องชั้น ม.ร. ให้เดินทางกลับบ้านได้ | <input type="checkbox"/> 21 คุ้มกัน
● แหล่งน้ำ ณ ห้องประชุมกรมประชาสัมพันธ์
<input type="checkbox"/> 24 คุ้มกัน
ประชุม กปม. เตรียมแผนงานล่วงหน้าในการสอน ໄส การเรียนการสอนภาค 2/2526
<input type="checkbox"/> 26 คุ้มกัน
● ประชุมข่าวราชการ ณ ห้องประชุมใหญ่ กรมประชาสัมพันธ์
● ประกาศเรื่องการตรวจรักษาทรัพย์สินราชการในระหว่างน้ำท่วม
<input type="checkbox"/> 27 คุ้มกัน
● รายงานการหมุนเวียนมาปฏิบัติราชการเท่าที่จำเป็น ให้กับผู้ดูแลห้องเรียนทุกห้อง พร้อมกับการรับรองคุณภาพ 1 พ.ศ. เป็นต้นไป |

ประมวลภาพชุด น้ำ (15th ตุลาคม)



ระดับน้ำเกินร. ตั้งแต่วันเดียวที่ 15 ต.ค. 26



กระซองกระดาษหักพังที่เครื่องปั่นไฟล้มเพื่อนก่ออันน้ำท่วม



น้ำทะลักเข้าเมืองเดือนตุลาคม (16 ต.ค. 26)



ระดับน้ำเกินกว่าที่ทำการทดสอบมาแล้ว



ที่เก็บอยู่นี่ ก็อที่ทำการทดสอบวิทยาศาสตร์



อาคารอิฐกรรมน้ำท่วมหลังน้ำท่วมหนักที่สุด



น้ำท่วมหนักในกรุงฯ รวม 8 ถนนถูกน้ำท่วมครึ่ง



เรือหางเสือยังไงเอ?



พระที่นั่งสุรุมน้ำ (จังหวัด)



เนินศักดิ์ SAB ยกลงเป็นที่อุดตัน แต่ก็สามารถเดินทางได้ไม่ยาก ศูนย์กลางการค้าที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย



น้ำท่วมหนักที่สุดแห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ ทำให้การเดินทางลำบากมาก



การเดินทางด้วยเรือในช่วงน้ำท่วม

รถตุ๊กตุ๊กที่หายไป

น้ำท่วมลึกที่สุดในประเทศไทย



แต่น้ำท่วมน้ำที่มองดันเข้ามายังไง



ศูนย์วัน-ล่วงช้อปอันดับหนึ่ง



©RULib Archives

รายการเตรียมสอบทาง สวน. รายการ 2 (3-12 พ.ย. 2526)

รายการเตรียมสอน ทางวิทยุกระจายเสียง ส่วนภูมิภาค (31 ต.ค. - 22 พ.ย. 2526)

ລະຫັບ	ກົດໝາວກ ກ.		ກົດໝາວກ ນ.		ກົດໝາວກ ດ.		ກົດໝາວກ ຊ.	
	30 ນາທີເມກ	30 ນາທີໜັດ	30 ນາທີເມກ	30 ນາທີໜັດ	30 ນາທີເມກ	30 ນາທີໜັດ	30 ນາທີເມກ	30 ນາທີໜັດ
31 ມ.ນ.	MA111-15	MA111-16	LA105-1	LA105-2	EN201-1	EN201-2	EC214-1	EC214-2
1 ມ.ນ.	HII101-1	HII101-2	TH102-1	TH102-2	LA414-1	LA414-2	PS252-1	PS252-2
2 ມ.ນ.	PY103-1	PY103-2	MA112-15	MA112-16	LA203-1	LA203-2	LA308-1	LA308-2
3 ມ.ນ.	ST203-1	ST203-2	AC102-1	AC102-2	MB303-1	MB303-2	LA208-1	LA208-2
4 ມ.ນ.	PC103-15	PC103-16	TH104-1	TH104-2	LA305-1	LA305-2	LA406-1	LA406-2
5 ມ.ນ.	SC103-1	SC103-2	LA106-1	LA106-2	MR303-1	MR303-2	LA405-1	LA405-2
6 ມ.ນ.	ການສັນຕິພິບ	MA113-15	ການສັນຕິພິບ	HII121-1	ການສັນຕິພິບ	AC203-1	PS310-1	PS310-2
7 ມ.ນ.	EN101-1	EN101-2	HII121-2	HII121-3	ST103-1	ST103-2	LA214-1	LA214-2
8 ມ.ນ.	EN101-3	EN101-4	MA114-15	MA114-16	PS251-1	PS251-2	LA204-1	LA204-2
9 ມ.ນ.	GM103-1	GM103-2	MU103-1	MU103-2	LA321-1	LA321-2	SO260-1	SO260-2
10 ມ.ນ.	AC101-1	AC101-2	EN102-1	EN102-2	PS190-1	PS190-2	GM306-1	GM306-2
11 ມ.ນ.	AC101-3	AC101-4	EN102-3	EN102-4	LA332-1	LA332-2	PS420-15	PS420-16
12 ມ.ນ.	PS103-1	PS103-2	PY105-15	PY105-16	LA206-1	LA206-2	LA408-1	LA408-2
13 ມ.ນ.	ການສັນຕິພິບ	MA113-16	ການສັນຕິພິບ	PC104-15	ການສັນຕິພິບ	AC203-16	LA209-1	LA209-2
14 ມ.ນ.	EC111-1	EC111-2	HII102-1	HII102-2	GE224-1	GE224-2	GE215-1	GE215-2
15 ມ.ນ.	LA104-1	LA104-2	EC103-1	EC103-2	LA335-1	LA335-2	LA407-1	LA407-2
16 ມ.ນ.	LA103-1	LA103-2	MA103-15	MA103-16	LA210-1	LA210-2	LA303-1	LA303-2
17 ມ.ນ.	SO103-1	SO103-2	TH103-1	TH103-2	LA221-1	LA221-2	LA205-1	LA205-2
18 ມ.ນ.	LA121-1	LA121-2	ED103-1	ED103-2	PS202-1	PS202-2	PS328-1	PS328-2
19 ມ.ນ.	TH101-1	TH101-2	EC112-1	EC112-2	LA309-1	LA309-2	MK203-1	MK203-2
20 ມ.ນ.	ການສັນຕິພິບ	PY110-16	ການສັນຕິພິບ	PC104-16	ການສັນຕິພິບ	PS215-8	PS215-1	PS215-2
21 ມ.ນ.	PS110-1	PS110-2	LA122-1	LA122-2	MC463-1	MC463-2	PS311-1	PS311-2
22 ມ.ນ.	LS103-15	LS103-16	LA122-3	LA122-14	BI103-1	BI103-2	BI115-1	BI115-2

หมายเหตุ สามารถเดินทางกลับบ้านได้ เมื่อออกจากวันที่ออกบัตร 1/2526 ประกอบด้วย

ED 415 ตามเข้าออกเทียบกับค่าเฉลี่ยของท่านรา
ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ที่มา
นี้ไม่ระบุแหล่งที่มา

วิเคราะห์เป้อสอบ

EN 102

เอกสารประจำกวดวันที่รวมการวิเคราะห์ข้อสอบภาษาอังกฤษชั้น 2 (EN 102) ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยรายการ 2 ความถี่ 846 KHZ วันที่ 28 ตุลาคม 2526 เวลา 09.00-11.00 น. และออกอากาศทุกวันที่ 28 ตุลาคม 2526 เวลา 14.00 - 16.00 น. โทร ๐.๙๖๗๖ ๒๘๗๘๔๘ และ DR. WILLIAM ADIR ภาคภาษาอังกฤษและภาษาไทย ผู้สอนคุณศาสตร์ ม.ร.

ที่เรียน: แบบเรียนภาษาอังกฤษและภาษาไทย เดือนนี้ ต้องการเขียนนิยมการค้นหาค่าตอบแทนที่ดี ซึ่งจะได้รับมากที่สุด

ครั้งที่ 1

1. It is constitutionally required that all Thai kings _____ Buddhists.

1. are
2. have been
3. were
4. be

2. His father's success _____ Sak _____.

1. makes, happy
2. does, happy
3. makes, happily
4. does happily

3. My mother _____ me _____ to school.

1. makes, go
2. does, go
3. makes, to go
4. does, to go

4. Joe _____ to the music while his mother _____ last night.

1. listened^t, was sewing
2. was listening, sewed
3. was listening, was sewing
4. listenend, sewed

5. Sam _____ the game when his friend _____ yesterday.

1. quitted, coming
2. was quietting, came
3. was quitting, were coming
4. quitted, came

6. When I first _____ here; the traffic _____ me.

1. arrived, was surprising
2. has arrived, had surprised
3. arrived, surprised
4. was arriving, was surprising

7. The boy _____ lots of practice in Chinese so far.

1. had
2. is having
3. has had
4. will have

8. My ant _____ us every year.

1. is being visited
2. would have visited
3. will visit
4. visit

9. Don't _____ any more! Get out of bed.

1. lay down
2. lying down
3. lie down
4. laying dowing

ครั้งที่ 2

10. He _____ down when stepping on the banana-peel.

1. fall
2. fell
3. felt
4. failed

11. The hair-dryer does not work _____ and _____ as we expected.

1. good; effective
2. well; effective

3. well; effectively
4. goodly; effectively

12. Joe happened _____ a filmstar but he failed _____ her.

1. see; to recognize
2. see; recognizing
3. to see; recognize
4. to see; to recognize

13. We'd better _____ up; we are going to be late.

1. hurried
2. hurrying
3. hurry
4. to hurry

14. A: _____ I start now?

B: Yes, of course.

1. Can
2. Shall
3. May
4. All are correct

15. He wishes that he _____ tall but in fact he _____ short.

1. is, is
2. were, be
3. is, be
4. were, is

16. Joe wishes he _____ to France last year but he did not.

1. has gone
2. goes
3. went
4. had gone

17. If her brother _____ harder, he _____ more money.

1. will work, will earn
2. worked, would earn
3. works; would earn
4. worked; would have earned

18. Joe did not join the party. If he _____ it, he would have had fun.

1. has joined
2. had joined
3. was joining
4. joined

ครั้งที่ 3

19. You _____ worry.

1. do not need
2. need not to
3. needs not
4. need not

20. The tickets were sold out; you _____ them in advance yesterday.

1. ought to have booked
2. ought have to booked
3. ought to book
4. ought have booked

21. If you want to have a good command of English, you _____ it regularly.

1. ought to practised
2. ought to have practised
3. ought to practise
4. ought not practising

22. Since she _____ in secondary school, Ned _____ stamps.

1. was, has collected
2. was; collected
3. has been, has collected
4. has been; collected

2. _____ opinions can result in wars.

1. Reverse
2. Contrary
3. Revolve
4. All are correct

3. The fact that his father was fired from his job _____ Tim's life a lot.

1. has effected
2. has effect
3. has avoided
4. has prevented

(The fact that his father was fired from his job **has effects** financial problems)

ครั้งที่ 4

4. Henry has a bad cold because of too much _____ to the cold weather.

1. exposure
2. exposition

3. expose
4. exposed

5. Tim looks _____, but he is not a _____.

1. suspiciously; suspect
2. suspicion, suspect

3. suspicious; suspect
4. suspect; suspicious

6. Franklin _____ electricity and _____ the stove.

1. invented; discovered
2. discovered; invented

3. discovery; invention
4. discoverer; invention

7. These children's parents died, so they can be _____.

1. provided
2. adapted

3. adopted
4. adaptable

8. Britain's _____ an Hong Kong will end in 1997.

1. lease
2. rent

3. employ
4. charter

9. In my father's _____ children of Chinese families born in Thailand were sent to China for education.

1. custom
2. generation

3. tradition
4. devotion

10. The _____ of fire us important, especially in a condominium.

1. cure
2. prevention

3. development
4. treatment

11. The storm ruined Tom's crops so he _____.

1. made no profit
2. built a bigger house

3. enjoyed traveling here and there

4. bought two more trucks

12. Sarah has developed into a beautiful young woman, she has _____.

1. turned out to be a beautiful young woman

2. a beautiful daughter

3. brought up a young woman

4. changed her character

13. Since they were help up by traffic congestion, they _____.

1. did not believe anyone

2. had to postpone the meeting

3. were allowed to pay fee

4. were on time for the show

14. Don can play the piano exceptionally well.

1. everybody can play it well except Don

2. everybody is well except Don

3. few people can play it as well as Don

4. he plays it everyday except Monday

หมายเหตุ การที่รับฟังรายการโปรดักชันที่ไม่ใช่ภาษาไทย

หากมีคนไม่ใช่คนไทยที่ฟังรายการนี้แล้วไม่สามารถ

เข้าใจเนื้อร้องความคิดเห็นรายการนี้ได้ทั้งหมดและไม่สามารถ

เข้าใจถึงความหมายของรายการนี้ได้ทั้งหมด

ต่อไปนี้เป็นคำศัพด์ภาษาอังกฤษ (ภาค 1/2526 นำบทเรียน

เป็นตัวต้นแบบ ไปรษณีย์การค้าคุณภาพไปตัวตัว (ตัวบทเรียน 395)

1. Thai people usually _____ democracy with King Rama VII.

1. sociable
2. society

3. associate
4. social

