

อยุธยา ที อยุธยา โนน อยุธยา

ขารวมค้ำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๕๐ วันที่ ๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

<http://www.ru.ac.th>

อธิการบดีขอให้เลือกคนดี เป็นผู้แทนนักศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยจะมีการเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร. และ ส.ม.ร. ชุดใหม่ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2542 นั้น ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรวมค้ำแหง ให้สัมภาษณ์ว่าการเลือกตั้งครั้งนี้มีความสำคัญกับนักศึกษาทุกคนที่จะเลือกผู้แทนของตนเพื่อเข้าไปบริหารกิจกรรมนักศึกษา จึงขอให้นักศึกษามาใช้สิทธิลงคะแนนให้มากที่สุด และใช้สิทธิโดยใช้ดุลยพินิจของตนเองอย่างเป็นอิสระในการตัดสินใจว่าจะเลือกใคร อย่าให้ใครมาชักจูง ซึ่งการพิจารณาว่าใครเหมาะสมที่จะเป็นตัวแทนของนักศึกษาขอให้คำนึงถึงบุคคลที่จะเข้ามาทำงานเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาและมหาวิทยาลัย จึงขอให้นักศึกษาพิจารณาเลือกคนดี คนที่มีคุณธรรมและมีผลงานเข้าไปเป็นผู้แทน

"นักศึกษาเป็นปัญญาชน ต้องรู้จักคิดและใคร่ครวญที่จะเลือกสรรคนดีเข้าไปเป็นผู้แทนของตน หากไปเลือกคนไม่ดีเมื่อเข้าไปแล้วเขาก็จะนำไปกล่าวอ้างได้ว่าเขาเป็นตัวแทนของนักศึกษา ฉะนั้นการจะเลือกใครเลือกพรรคใครขอให้พิจารณาอย่างถี่ถ้วน อย่าเลือกเพราะหลงเชื่อในคำโฆษณาชวนเชื่อ หรือเลือกเพราะเห็นแก่อามิสสินจ้าง หรือเห็นแก่พวกพ้อง เพราะ อ.ศ.ม.ร. และ ส.ม.ร. จะต้องเข้าไปรับผิดชอบงานสำคัญ ๆ ในด้านกิจกรรมนักศึกษา จึงต้องดูว่าคนที่เราจะเลือกนั้นเขาจะทำหน้าที่ได้ดีหรือไม่ จะดูแลมหาวิทยาลัยของเราได้หรือไม่ ที่สำคัญอีกประการหนึ่งต้องเลือกคนที่เราไว้วางใจได้ เพราะ อ.ศ.ม.ร. และ ส.ม.ร. ที่เลือกเข้าไปจะไปดูแลงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาถึงปีละ 7.5 ล้านบาท" (อ่านต่อหน้า 11)

เชิญชวนเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร. 12 ก.พ.นี้ อย่าเลือกตั้งด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเชิญชวนนักศึกษารวมค้ำแหงทุกคน ใช้สิทธิใช้เสียงเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรวมค้ำแหง (อ.ศ.ม.ร.) และกรรมการสภานักศึกษามหาวิทยาลัยรวมค้ำแหง (ส.ม.ร.) ในวันที่ศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2542 พร้อมขอร้องให้ดำเนินการเลือกตั้งอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม

รศ.สุเมธ แก้วแพร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวถึงความสำคัญของการเลือกตั้งดังกล่าวว่า เพื่อฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่มีรูปแบบคล้ายกับการเลือกตั้งระดับประเทศ การจัดตั้งพรรคการเมือง การปกครองตนเอง ตลอดจนการบริหารกิจกรรมของนักศึกษาเอง นอกจากนี้ ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอแนะเรื่องราวต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัย การแสดงความคิดเห็นด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อที่มหาวิทยาลัยฯ จะได้ปรับปรุงกฎระเบียบต่าง ๆ และเรื่องต่าง ๆ ตามที่นักศึกษาต้องการ

ทั้งนี้ รศ.สุเมธ กล่าวว่า ในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ตนมีบทบาทเป็นประธานในการดำเนินการเลือกตั้ง โดยควบคุมการเลือกตั้งให้ดำเนินการ (อ่านต่อหน้า 11)

นักวิทยาศาสตร์ดีเด่น รับพระราชทานเหรียญพ่อขุนฯทองคำ



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเหรียญพ่อขุนฯทองคำแก่ รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สุขสำราญ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรวมค้ำแหง เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2542 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (อ่านต่อหน้า 11)

คณะกรรมการบัณฑิตกุลเกล้าฯ ถวายเงิน



คณะกรรมการบัณฑิต มหาวิทยาลัยรวมค้ำแหง วันที่ 24 กุฎเกล้าฯ ถวายเงิน จำนวน 544,444.44 บาท แก่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2542 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหง

จัดอบรม "สามในที่ประชุม" รุ่นที่ 2

รองศาสตราจารย์อรรถวุฒิ พัฒน์บุณย์ รองอธิการบดีทั่วไป ในฐานะประธานคณะกรรมการส่งเสริมการแปลหนังสือ เปิดเผยว่า คณะกรรมการส่งเสริมการแปลหนังสือจะจัดการอบรม "โครงการสามในที่ประชุม รุ่นที่ 2" ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม-31 (อ่านต่อหน้า 11)

เผยรายชื่อบัณฑิตดีเด่น รุ่นแรก 8 ราย

มหาวิทยาลัยรวมค้ำแหง ประกาศรายชื่อบัณฑิตดีเด่นรุ่นแรก จำนวน 8 คน ซึ่งจะได้รับเกียรติบัตรและโล่เกียรติประวัติจากมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในฐานะประธานคณะกรรมการคัดเลือกบัณฑิตดีเด่นของมหาวิทยาลัยรวมค้ำแหง เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการคัดเลือกบัณฑิต (อ่านต่อหน้า 12)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

- ชำระค่าสมาชิกวงกบ (VKB) ชำนาญ
- คำณินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ คือ ๑๕.๐๐ บาท
- อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาครั้งแรกปีการศึกษา ๒๕๔๒ สมัครได้ตลอดปี)

งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรวมค้ำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
โทร. ๒๕๔๐๕๐๐, ๒๕๔๒๒๕๖
โทร. ๒๕๔๐๕๖๕-๕๕ ต่อ ๑๖๘

ในราชการณมหาวิทยาลัยรวมค้ำแหง

ชำระค่าฝากส่งไปรษณีย์เดือน
ใบอนุญาตที่ 10/2537
ปกณ. รามคำแหง



อาหารและยา

อย. ตัวคนอยากสูง... ขึ้นกับวัยและอาหาร

อย. เชื่อว่าเข้าใจผิดผิดกันอาหารที่ระบุมีแคลเซียมและฟอสฟอรัสสูงว่า สามารถช่วยเพิ่มส่วนสูงได้ โดยเฉพาะในวัยผู้ใหญ่เพราะคนเราจะสูงได้ต้องขึ้นอยู่กับอายุ พันธุกรรม การได้รับสารอาหารอื่น ๆ ที่จำเป็นและการออกกำลังกายด้วย การรับประทานอาหารที่มีแคลเซียมเป็นประจำและรับประทานให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย ก็เป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตแล้ว

ขณะนี้ผลิตภัณฑ์อาหารที่ระบุว่ามีแคลเซียมและฟอสฟอรัสสูงออกวางจำหน่ายทั่วไป และมีผู้บริโภคจำนวนมากไม่น้อย เชื่อว่าเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถช่วยเพิ่มส่วนสูงได้ อย.ชี้แจงว่า ถึงแม้แคลเซียมกับฟอสฟอรัสมีส่วนช่วยเพิ่มส่วนสูงได้จริง แต่ส่วนสูงของคนเราไม่ได้ขึ้นอยู่กับแค่ ๒ ตัวนี้เท่านั้น ยังมีปัจจัยอื่น ๆ ที่เป็นส่วนประกอบอีกหลายปัจจัย ได้แก่ อายุ พันธุกรรม การได้รับสารอาหารอื่น ๆ ทั้งโปรตีน ไขมัน และวิตามินอีกหลายตัว ตลอดจนการออกกำลังกาย ทั้งในวัยเด็กและวัยรุ่น หากรับประทานผลิตภัณฑ์หรืออาหารใดก็ตามที่มีแคลเซียมและฟอสฟอรัสเป็นส่วนประกอบอยู่ในปริมาณที่เพียงพอต่อร่างกายก็สามารถช่วยเพิ่มส่วนสูงได้ แต่ที่สำคัญจะต้องไม่ขาดสารอาหารอื่นที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย ส่วนในวัยผู้ใหญ่การรับประทานผลิตภัณฑ์ที่มีแคลเซียมและฟอสฟอรัสไม่มีผลทำให้ส่วนสูงเพิ่ม แต่ได้ประโยชน์ในแง่การสะสมแคลเซียมในเนื้อกระดูก เพื่อป้องกันภาวะการเกิดกระดูกพรุนแทน

ดังนั้นหากอยู่ในวัยที่สามารถมีส่วนสูงเพิ่มขึ้นได้อีก การรับประทานผลิตภัณฑ์อาหารที่ระบุว่ามีแคลเซียมและฟอสฟอรัสดังกล่าวข้างต้นอาจเป็นทางเลือกหนึ่งที่สามารถช่วยได้ แต่จริง ๆ แล้วอาหารที่รับประทานประจำวัน เช่น นมสด, ปลาแห้ง, ปลาตัวเล็กตัวน้อย, ปลากระป๋อง,

รองอธิการบดีศึกษาโทโอวาท นักกีฬาลูกพ่อขุนฯ



รองศาสตราจารย์สุเมธ แก้วแพรง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๖ "นนทรีเกมส์" เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๔๒ ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น ๓

ในโอกาสนี้ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้กล่าวให้โอวาทแก่คณะนักกีฬาลูกพ่อขุนฯ ก่อนหนึ่งว่าการเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯครั้งนี้ เป็นโอกาสและประสบการณ์ที่ดีของนักกีฬาทุกคนที่จะได้แสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงจากการแข่งขันกีฬากับมหาวิทยาลัยและตัวนักศึกษาเอง ในการไปแข่งขันครั้งนี้มหาวิทยาลัยขอให้นักกีฬาลูกพ่อขุนฯหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทและการประท้วงต่าง ๆ ที่ไม่ดี รวมทั้งขอให้ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน

สำหรับ "นนทรีเกมส์" ได้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ ๒๑ มกราคม-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

แต่ผู้, ถั่วเมล็ดแห้ง, ผลไม้, ผักใบเขียวต่าง ๆ ก็มีแคลเซียมอยู่แล้ว หากเรารับประทานอาหารเหล่านี้เป็นปกติและครบทั้ง ๕ หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตช่วยทำให้มีส่วนสูงเพิ่มขึ้นได้เช่นกัน และถ้าเราได้รับแคลเซียมเพียงพออยู่แล้ว การรับประทานแคลเซียมเพิ่มขึ้นก็ไม่มีประโยชน์อะไร เพราะร่างกายจะขับส่วนเกินออกไม่สามารถจะกักตุนไว้ได้แต่อย่างใด

ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา



ทัศนศึกษา สวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดทัศนศึกษานักอาจารย์ ข้าราชการของ ม.ร. เมื่อวันที่ ๗-๑๓ มกราคม ๒๕๔๒ ณ อุทยานฯ หอสมุดฯ หอสมุดฯ อำเภอแม่สาย บริเวณสามก่อกองของลำ จังหวัดเชียงราย โดยมีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๔๑ คน



สวัสดิการทำขนม งานกิจการและนิสิตนักศึกษาจัดอบรมสวัสดิการทำขนมลูกพ่อขุนฯเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๔๒ ณ วิทยาลัยนวมินทราชูทิศ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมอบรมจำนวนรวม

รับสมัครที่ปรึกษา โครงการออมทรัพย์

บริษัท เมืองไทยประกันชีวิตจำกัด รับสมัครนักศึกษาหรือบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็น "ที่ปรึกษาโครงการออมทรัพย์แบบสะสมเงินเดือน" คุณสมบัติของผู้สมัคร

- ชายหรือหญิงที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป
- การศึกษาระดับชั้น ปวช.-ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์

ผู้สมัครนำรูปถ่าย ๑ ใบ พร้อมสำเนาบัตรประชาชนติดต่อขอสมัครและสัมภาษณ์ได้ด้วยตนเอง ณ ศูนย์ฝึกอบรมเมืองไทยประกันชีวิต อาคารวัฒนามารท ครงข้ามมหาวิทยาลัยรามคำแหง วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๘.๐๐ น. หรือโทร. ๓๑๔-๒๐๗๒-๔, ๒๗๖-๑๐๒๖-๗ ต่อ ๒๔๒๔, ๒๔๒๕

คุยหน้า กับ หุ่นหรือหมาก



เลขาธิการ ปปป.ฝากแนวคิดพัฒนากฎหมายไทย ต้องปรับการสอนกฎหมายให้ก้าวทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง

นายก้านรงค์ จันทิก สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนติบัณฑิตไทย และประกาศนียบัตรจากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นอกจากนี้ยังเป็นวิทยากรหน่วยงานและสถาบันการศึกษาด่าง ๆ รวมทั้งเป็นอาจารย์พิเศษในระดับปริญญาโทของคณะนิติศาสตร์ ม.ร.



■ ความรู้สึกที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เป็นความภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้รับเกียรติอันสูงสุดนี้ ผมเองไม่เคยคิดหรือหวังว่าในชีวิตจะได้รับเกียรตินี้ การได้รับปริญญานิติศาสตรคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ครั้งนี้ก็ไม่มีทราบมาก่อน มาทราบเมื่อมีหนังสือจากมหาวิทยาลัยแจ้งไปภายหลังจากที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

■ ท่านคิดว่าผลงานใดที่ทำให้ได้รับการพิจารณาให้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ครั้งนี้

ในชีวิตของผมทำงานรับใช้ชาติรับใช้แผ่นดินในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการตลอดมา กว่า 20 ปีเศษ ผมอุทิศชีวิตให้กับงานนี้ ฉะนั้นผมคิดว่างานตรงนี้อาจจะเป็นจุดที่ทำให้สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงพิจารณาว่าผมได้ทำคุณประโยชน์แก่ชาติบ้านเมืองก็เป็นได้ครับ

งานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการที่ได้ปฏิบัติมาตลอดนั้น งานที่พวกเราทำก็มีผลงานมากนะครับ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการสอบสวนการทุจริตเกี่ยวกับที่ดินเป็นจำนวนมาก ซึ่งเราได้รักษาไว้ซึ่งทรัพยากรของแผ่นดิน นอกจากนี้ก็เกี่ยวกับการทุจริตของข้าราชการรายใหญ่ ๆ แม้กระทั่งการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน ซึ่งเมื่อเร็ว ๆ นี้ก็เป็นข่าวว่ามีการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างที่ดิน ซึ่งทำให้รัฐต้องเสียหายเป็นเงินหลายร้อยล้านบาท และการทุจริตของข้าราชการซึ่งผมได้ดำเนินการพิสูจน์ความผิดในขณะที่ยังรับเงินคือจับกุมในขณะที่ยังรับเงินโดยอาศัยคำสั่งเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้าไปร่วมดำเนินการด้วย ผมคิดว่าสิ่งเหล่านี้ที่เราอุทิศทุกสิ่งทุกอย่างให้กับงานของแผ่นดินตรงนี้นั้น น่าจะเป็นส่วนผลักดันสำคัญที่สุดที่ทำให้ผมได้รับเกียรติในครั้งนี้

■ ในฐานะที่ท่านคลุกคลีอยู่ในแวดวงวิชาชีพเกี่ยวกับกฎหมาย ท่านมีแนวคิดที่จะพัฒนากฎหมายไทยอย่างไรบ้าง

ตัวผมเองจบกฎหมายมาก็รู้สึกว่าการกฎหมายเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งต้องมีระเบียบกฎข้อบังคับ และวินัย จึงจะทำให้สังคมอยู่กันด้วยความสงบสุข กฎหมายจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ ผมเองมีแนวความคิดเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมายอยู่ 2-3 ประการ ที่อยากฝากไว้เป็นข้อสังเกต

ประการแรก ผมเฝ้ามองด้วยความไม่สบายใจเป็นอย่างยิ่งที่เห็นผู้มีอาชีพทางกฎหมายบางส่วนอาศัยช่องว่างของกฎหมายแสวงหาผลประโยชน์โดยไม่เป็นธรรมกับสังคม การที่รู้กฎหมายแล้วอาศัยช่องว่างไปแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ผมว่าเป็นสิ่งที่ผิดในหลักของกฎหมายเป็นอย่างยิ่ง

ประการที่สอง ผมมองว่ามีนักกฎหมายบางท่านอาจจะมีชื่อเสียงขึ้นมาจากการกระทำที่คนที่ไม่ทำความผิดซึ่งจะต้องได้รับโทษตามกฎหมายนั้น กลับกลายเป็นคนที่กระทำถูกต้องไม่ต้องรับโทษนะครับ ครั้นนี้เองอาจจะทำให้นักกฎหมายหลายท่านมีชื่อเสียงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งครั้งนี้ผมคิดว่าเป็นสิ่งที่ผิดอย่างยิ่ง

ประการที่สาม เป็นเรื่องของการสอนวิชากฎหมายในสถาบันการศึกษา สังคมทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลง มีความก้าวหน้าไปมาก แต่การสอนกฎหมายในสถาบันอุดมศึกษายังไม่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของสังคมในหลายสิ่งหลายอย่าง เช่นเมื่อบัณฑิตที่จบทางกฎหมายเมื่อไปทำงาน อาจจะเข้ารับราชการ วิชากฎหมายที่สอนอยู่ในมหาวิทยาลัยจะเป็นกฎหมายหลัก ๆ เป็นส่วนใหญ่ผู้ปกครองกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา แต่เมื่อเข้าทำงานแล้วมันจะมีกฎหมาย มีระเบียบวินัย มีอะไรต่าง ๆ อีกมากมายซึ่งในสถาบันการศึกษาไม่เคยสอนเขาเลย ฉะนั้นเมื่อเข้าทำงานเขาก็ต้องไปฝึกไปอบรมไปศึกษาเพิ่มเติม ซึ่งตรงนี้ทำให้เสียเวลาในการที่จะทำงาน ถ้าหากว่าสถาบันการศึกษาได้เตรียมพร้อมไว้ให้คนเหล่านี้ โดยมีการสอนวิชาเกี่ยวกับกฎหมายที่ต้องใช้จริง ๆ ในการทำงาน เขาก็สามารถที่จะเดินเข้าสู่การประกอบอาชีพได้เร็วขึ้น

อีกประการหนึ่งผมคิดว่า ถึงเวลาแล้วที่เราจะมีการสอนกฎหมายเพื่อให้เกิดความชำนาญเฉพาะด้านเฉพาะทาง ไม่ใช่สอนรวมไปหมด เดียวนี้สังคมมีความก้าวหน้ามาก มีกฎหมายเฉพาะเรื่องเฉพาะทางต่าง ๆ เช่น กฎหมายธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร ซึ่งควรมีนักกฎหมายเฉพาะทางเหมือนอย่างแพทย์ สมัยก่อนเราไม่เคยพูดคำว่าสิทธิประโยชน์หรือสิทธิบัตรอะไรทั้งสิ้น แต่ทุกวันนี้สิ่งเหล่านี้เข้ามาสู่ชีวิตประจำวันของคนแล้ว

ที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้อำนาจในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ อำนาจครั้งนี้ให้กับประชาชน โดย



งานพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิตรุ่นที่ ๒๔ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๔๒ ผ่านพ้นไปแล้วอย่างเรียบร้อย

ยังความปลื้มปิติมาสู่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่บัณฑิต และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งปวง ถ้าจะถามบก.ขร.ว่าประทับใจอะไรในงานนี้มากที่สุด ในฐานะที่มาร่วมงานนี้ทั้ง ๓ วัน และตั้งแต่เวลา ๐๕.๐๐-๑๗.๓๐ นาฬิกาโดยประมาณ

บก.ขร.ร่วมชมทุกสิ่งทุกอย่างในงานนี้ ด้วยความรู้สึกประทับใจ

แต่ก็ยังจำได้ติดตาและอยากจะทำจดหมายให้ผู้อ่านขร.ได้รับทราบอย่างน้อย ๒ ภาพด้วยกัน

ภาพแรก ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข มาให้โอวาทแก่บัณฑิตเป็นท่านอธิการบดีคนพิเศษทุกครั้งก่อนพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

ท่านอธิการบดีกล่าวแก่บัณฑิตหลายเรื่อง แต่เรื่องที่ประทับใจ บก.ขร.มากที่สุดคือ ความกตัญญูคุณเวที ซึ่งเป็นเครื่องหมายของคนดี

ท่านขอให้บัณฑิตทบทวนว่าใครบ้างที่เป็นผู้มีพระคุณต่อตน บิดา มารดา ผู้ปกครอง ญาติมิตร ฯลฯ

รับปริญญาออกจากห้องนี้ไปแล้วให้ไปกราบเขาเสีย คำสั่งเสียสั้น ๆ นี้สร้างความสะเทือนใจจนบัณฑิตหลายคนอดน้ำตาคลอไม่ได้-นั่นคือภาพแรก

อีกภาพหนึ่ง บัณฑิตหญิงตัวเล็ก ๆ คนหนึ่ง นั่งรถเข็นเข้าไปรับพระราชทานปริญญาบัตร เนื่องจากเธอพิการ ไม่สามารถเดินได้

พออาจารย์เริ่มเข็นรถนำเธอเข้าไป บก.ขร.มองเห็นแววตาที่ตื่นเต้นแต่แจ่มใสเต็มไปด้วยปิติของเธออย่างเด่นชัด

เมื่อรถเข็นถึงหน้าที่ประทับ เรยกมือขึ้นพนมแล้วก้มลงกราบถวายบังคม

เนื่องพระคุณล้นทออย่างอนอบอน และเมื่อถึงจุดที่รับปริญญาบัตรได้ เธออินขึ้นพร้อมยื่นมือเองมารับพระราชทานปริญญาบัตรอย่างคล่องแคล่วและนุ่มนวล

เป็นการรับพระราชทานปริญญาบัตรที่ถูกต้องงดงามและรวดเร็ว ทุกประการ

เป็นภาพที่ติดตาติดใจ บก.ขร.มาจนถึงวันนี้

ประทีป วาทิกทินกร

เปิดเขียนให้แสบ รามคำแหงให้ทาง

สุพรรณนิการ์

ต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

สมเด็จพระ ดำรงศรี
สมเด็จพระปิตุลาธิราช



ประดิษฐานแบบไทยที่ขีดยกกันมานานเกี่ยวกับต้นไม้ในส่วนที่สัมพันธ์กับแหล่งพำนักอาศัย หรือสถานประกอบการ ได้แก่ การมีหรือแสวงหาต้นไม้ที่เชื่อถือว่า จะสร้างขวัญหรือสิริมงคลให้เกิดแก่ผู้อยู่อาศัยมาปลูกไว้ในอาณาบริเวณ โดยหวังให้เกิดความอยู่เย็นเป็นสุข พร้อมทั้งความเจริญก้าวหน้ามั่นคงถาวร แก่ผู้เข้ามาประกอบกรณียกิจในสถานนั้น โบราณเรียกต้นไม้ที่มีคุณลักษณะเช่นนี้ว่า ไ้มิ่งผล หรือ ไ้มัญฉุลักษณะ ประจำพื้นที่อาณาบริเวณนั้น ๆ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูง มีภารกิจหน้าที่หลักที่สำคัญประการหนึ่ง ก็คือ การทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและอุดมการณ์ของชาติให้แก่อนุชน ได้พิจารณาถึงหัตถานุทิศประโยชน์ของการกำหนดหมายให้มีต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นจุดศูนย์รวมแห่งความภาคภูมิใจ และความรู้รักสามัคคีในหมู่เหล่าของชาวรามคำแหง ทุกรุ่นทุกสมัย จึงได้ทำหนังสือขึ้นเพื่อขอให้นำความขึ้นขอพระราชทานกราบบังคมทูล สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทราบฝ่าละอองพระบาท ขอพระกรุณาพระราชทานพระต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นมิ่งขวัญสิริมงคลแก่สถาบันและปวงประชาราชาวมรามคำแหงทั้งหมด

เมื่อวันที่ 15 มกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับแจ้งจากสำนักพระราชวังฯ ด้วยความปลาบปลื้มปิติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชวินิจฉัย โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานต้นไม้สุพรรณนิการ์ พันธุ์ดอกซ้อน เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สุพรรณนิการ์ พันธุ์ดอกซ้อน มีชื่อเรียกในท้องถิ่นภาคเหนือว่า ผ้ายคำซ้อน เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลาง สูงประมาณ ๕ เมตร ถึง ๑๒ เมตร กิ่งก้านแผ่กว้าง ใบเป็นใบเดี่ยว รูปกลม ฐานเว้ารูปหัวใจ แผ่นใบแยกเป็นห้าแฉกถึง ๗แฉก ขอบใบมีจัก ก้านใบมีสีแดงอมน้ำตาล ดอกออกเป็นกระจุกแน่นที่ปลายกิ่ง และทยอยบานในเวลา

ไล่เดือนใกล้เคียงกัน ช่วงเวลาขณะออกดอกจะสลัดใบทิ้งหมดเกือบทั้งต้น เมื่อดอกบานเต็มที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๘ เซนติเมตร กลีบดอกสีเหลืองสด ออกซ้อนกัน เกสรเพศผู้ส่วนครึ่งบนมีสีเหลืองเข้ม แต่โคนครึ่งล่างมีสีส้มแดง มีวงรีไขว้กลีบ ผลแก่มีสีแดงอมเขียว เมื่อแก่จัดจะแตกเป็นห้าพู ในพูมีเมล็ดรูปคล้ายเมล็ดถั่วหุบตัวชูชิวสีขาว ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ดหรือตัดกิ่งปักชำมีอัตราการเจริญเติบโตในระดับปานกลาง ชอบแดดทนแล้ง และขึ้นได้ดีในทุกภูมิภาคของประเทศไทย ดอกตูมออกดอกตั้งแต่เดือนธันวาคมถึงเดือนมีนาคม นอกจากความสวยงามเด่นสะดุดตาของดอก เมื่อบานสะพรั่งพร้อมกันทั้งต้นแล้ว ยังมีสรรพคุณทางค้ำชูสมุนไพรพื้นบ้าน ได้แก่ ใบอ่อนใช้สระผมเพื่อบำรุงเส้นผมและหนังศีรษะ ดอกและใบแห้งใช้ชงน้ำดื่มเป็นยาบำรุงกำลัง ยางขาวจากลำต้นใช้ผสมทำยาพิษ ทำยาแก้พิษ และใช้ทำยาบำรุงผิว

การได้รับพระราชทานสุพรรณนิการ์เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ ทำให้ตระหนักว่า สีเหลืองทองเป็นสีประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง สีของดอกสุพรรณนิการ์ จึงเป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และพระพรไม่มีสามารถขึ้นได้ดีในดินทุกภาคของประเทศไทย เปรียบประดุจนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งกระจายอยู่ทั่วทุกภาคในประเทศไทย นอกจากนี้ ความอดทน สู้แดด ทนแล้ง ของต้นสุพรรณนิการ์ ก็เป็นเช่นอุปนิสัยของบัณฑิตรามคำแหง ที่สู้งานอยู่ในทุกถิ่นที่ และทุกสภาพการณ์ อันเป็นที่ประจักษ์กันอย่างดี ไม่นานนี้ คือสุพรรณนิการ์ หรือ ผ้ายคำ จึงเป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยที่มีความหมายต่อชาวรามคำแหงเป็นที่ยิ่ง

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณ ล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ ที่พระราชทาน สุพรรณนิการ์ เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อมูลเฉพาะ

- สุพรรณนิการ์
- ชื่ออื่น : สุพรรณนิการ์, ผ้ายคำ
- ชื่อสามัญ : Yellow Silk Cotton Tree, Buttercup Tree, Rosa amarilla, Brazilian-rose.
- ชื่อพฤกษศาสตร์ : Cochlospermum regium (Mart. & Schrank) Pilg.
- วงศ์ : Cochlospermaceae
- ถิ่นกำเนิด : เม็กซิโก, อเมริกากลาง, เปรู, โครีก, และอเมริกาใต้

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ : เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลาง ความสูงระหว่าง 5.0-15.0 เมตร ขนาดทรงพุ่ม 4.0-6.0 เมตร รูปทรงกลม ผิวสัมผัสหยาบ ลำต้นมีสีน้ำตาล ใบเดี่ยวสีเขียวสด ก้านใบยาวสีแดงอมน้ำตาล ออกสลับทิศทางตามข้อต้นหรือกิ่ง รูปใบมน โคนใบเว้ารูปหัวใจ แผ่นใบแยกเป็นแฉกถึง 5 แฉก ขอบใบเป็นจักเล็กน้อย ท้องใบมีขนขนาดโตกว้างประมาณ 15.0 เซนติเมตร ยาวประมาณ 18.0-20.0 เซนติเมตร ผลัดใบพร้อมกันทั้งต้นในฤดูแล้ง ก่อนผลิติดอก

ดอกเป็นดอกเดี่ยว แต่ออกเป็นกลุ่มกระจุกแน่นตามปลายกิ่งส่วนยอดหลังจากต้นทิ้งใบแล้ว กลีบดอกสีเหลืองสดถึงเหลืองเข้ม ถ้าเป็นสายพันธุ์ดอกลา (ชั้นเดียว) จะมีจำนวน 5 กลีบ ถ้าเป็นสายพันธุ์ดอกซ้อนจะมีกลีบอัดซ้อนหลายชั้น เมื่อบานส่วนของกลีบดอกจะงอรั้งเข้าหากัน มีลักษณะคล้ายถ้วย เส้นผ่าศูนย์กลางดอกประมาณ 8.0-8.0 เซนติเมตร มีกลิ่นอ่อนเจือจางมาก เกสรเพศผู้มีจำนวนมาก มีสีเหลือง ก้านเกสรโค้ง มีขนาดไม่เท่ากัน ส่วนโคนของก้านเกสรมีสีเหลืองส้มอมแดง รังไข่มีผิวเกลี้ยง ผลแก่มีสีแดงอมเขียว เป็นผลแบบแคปซูลรูปทรงกลม หรือรูปไข่กลับ กว้าง 2.5-3.0 เซนติเมตร ยาว 5.0-7.0 เซนติเมตร เมื่อแก่แล้วแตกเป็น 3-5 พู ภายในผลมีเมล็ดสีน้ำตาล รูปทรงคล้ายเมล็ดถั่ว แต่มีพูเส้นใยสีขาวคล้ายพูใยฝ้ายหุ้มไว้

- ช่วงเวลามีดอก : ธันวาคม-มีนาคม
- การขยายพันธุ์ : โดยการปักชำ หรือเพาะเมล็ด
- สภาพแวดล้อม : ชอบดินทั่วไปที่มีความชื้นปานกลาง-ต่ำ ได้แสงแดดเต็มวัน ขึ้นได้ในที่แห้งแล้ง
- อัตราการเจริญ : ปานกลาง
- ประโยชน์ : ปลูกเป็นไม้ดอกไม้ประดับ ทั้งตามแนวถนน และการเน้นพื้นที่ บางท้องถิ่น ใช้ยางขาว (เรียก karaya หรือ kutira) จากลำต้นมาประกอบเป็นยาช่วยในการระบาย (เป็น gum tragacanth)

กระบวนวิชา EN 205 “ง่ายนิดเดียว”

ผ.ส.รมณี กอวิวัฒนา

กระบวนวิชา EN 205 เป็นวิชาหนึ่งที่เป็นปัญหาสำหรับนักศึกษารามคำแหง หลายคนต้องเวียนเพราะเป็นวิชาบังคับ เข้าสอบหลายครั้งแล้ว แต่ก็สอบไม่ผ่านเสียที ขณะเดียวกันก็มีหลายคนที่จะเบียดเบียนครั้งเดียว แล้วสอบผ่านได้เสีย บางคนได้เกรด G ด้วย ทำไมจึงเป็นเช่นนั้นเท่าที่ได้ทำการสอนกระบวนวิชานี้มาเป็นเวลานานพอควรพอจะสรุปถึงสาเหตุในความล้มเหลวของนักศึกษาได้ดังนี้

1. มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
2. ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชานี้
3. ไม่เข้าใจคำสั่งและการทำข้อสอบแต่ละส่วน
4. ขาดความละเอียดรอบคอบในการทำข้อสอบ

จากสาเหตุเหล่านั้น ผู้เขียนจึงคิดว่า หากมีการอธิบายและให้แนวทางที่ถูกต้องในการเรียนและการทำข้อสอบ คงจะช่วยทำให้การเรียนและสอบกระบวนวิชา EN 205 “ง่ายนิดเดียว” ข้อแนะนำสำหรับนักศึกษาคณะเบญจสิริ EN 205 มีดังต่อไปนี้

1. สืบหาพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของตนเอง

กระบวนวิชานี้เป็นกระบวนวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป-วิชาแรก ที่นักศึกษาคงต้องทำ ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย คือต้องเขียนคำตอบด้วยตนเอง มิใช่ผ่านคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ เช่นข้อสอบแบบปรนัยในกระบวนวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป 4 วิชาที่ผ่านมาแล้วในการทำข้อสอบแบบข้อเขียน นักศึกษาจะต้องมีพื้นฐานความรู้ที่ดีพอ และสามารถเขียนประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และแม่นยำ ซึ่งหมายความว่า นักศึกษาจะต้องเข้าใจ

1.1 โครงสร้างพื้นฐานของประโยคภาษาอังกฤษ โดยทั่วไปประโยคภาษาอังกฤษจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ Subject + Predicate ในแต่ละส่วนจะมีรายละเอียดปลีกย่อยของตัวเอง นอกจากนี้ประโยคยังอาจมีรูปแบบต่างกันไปบ้าง ตามความหมาย เช่น ประโยคแบบ informative, negative, หรือ interrogative เป็นต้น

1.2 วลีวิภาค (Parts of Speech) คือ คำประเภทต่างๆ (noun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction) ที่ปรากฏในประโยค หมายความว่า นักศึกษา จะต้องเข้าใจคุณสมบัติ หน้าที่ และตำแหน่ง ของคำเหล่านั้นในประโยค เช่น

■ Noun จะทำหน้าที่ในประโยคเป็น subject, object, object after the preposition, และ noun complement นอกจากนี้ Noun ยังอาจแบ่งได้เป็นหลายประเภท เช่น Proper noun, Common noun เป็นต้น Noun ยังสามารถแสดงเพศ และพจน์ได้อีกด้วย

■ Verb จะทำหน้าที่แสดงกิริยาอาการ และสถานภาพของประธาน Verb แบ่งเป็น Intransitive verb, Transitive verb, Linking verb, Auxiliary verb แต่ละประเภทจะทำให้โครงสร้างของประโยคต่างกันไปด้วย เรื่องสำคัญอีกอย่างของ Verb คือ การกระจาย Tense และ Voice ให้ถูกต้องกับความหมายที่แท้จริงของประโยค

1.3 ศัพท์ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอีกอย่างหนึ่ง เพราะวัตถุประสงค์ของการเขียน คือการสื่อความหมาย การถ่ายทอดความคิด หากนักศึกษามีความรู้หลักไวยากรณ์อย่างดี แต่มีคลังคำศัพท์น้อย นักศึกษาก็สื่อสารอะไรไม่ได้มากนัก เปรียบเสมือนมีภาษาแล้ว แต่ไม่มีอะไรบรรจุ ที่นี้นักศึกษาจะเพิ่มพูนคำศัพท์ได้อย่างไร ปัจจุบันมีการเพิ่มพูนคำศัพท์มีใช้เรื่องยากเลย เพราะในท้องตลาดมีหนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นภาษาอังกฤษมากมายให้เลือกอ่าน มีหลากหลายหัวเรื่อง และระดับความยากง่ายนอกจากนี้ยังมีสื่อต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษเข้ามาหาเราถึงบ้าน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ระบบ internet, E-mail เป็นต้น สิ่งสำคัญอีกอย่างของการเพิ่มพูนคำศัพท์คือ การเลือกซื้อ dictionary ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อช่วยค้นหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่รู้ dictionary ที่ดีจะให้รายละเอียดเกี่ยวกับคำศัพท์อธิบายความหมาย พร้อมทั้งให้ตัวอย่างของการใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์และสาระสำคัญของกระบวนวิชา EN 205

กระบวนวิชา EN 205 (Sentence and Paragraph Writing) คือ วิชาที่สอนและฝึกฝนให้นักศึกษามีความสามารถเขียนประโยคได้หลากหลายรูปแบบ และสามารถเขียนสื่อสารความคิดของตนเอง ออกมาเป็นกลุ่มประโยคในรูปของย่อหน้าได้ อนึ่ง ก่อนที่จะเรียนกระบวนวิชานี้ นักศึกษาจะต้องมีความเข้าใจเรื่องโครงสร้างประโยคพื้นฐานเสียก่อน เพราะเนื้อหาของ EN 205 เกี่ยวข้องกับลีลาและรูปแบบของประโยคที่ซับซ้อน และการเขียนแสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มประโยค

เนื้อหาของกระบวนวิชานี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การเขียนประโยค และ การเขียนย่อหน้า

2.1 การเขียนประโยค คือ การแนะนำให้นักศึกษารู้จักรูปแบบของการเขียนประโยคในหลากหลายลีลา มีทั้งการรวมประโยคในแบบ Compound sentence, Complex sentence รวมทั้งการเขียน Simple sentence แบบที่ซับซ้อน

2.1.1 Compound sentence เป็นการรวมคำ ข้อความ หรือประโยคที่มีหน้าที่ และความสำคัญเท่าเทียมกัน โดยเลือกใช้ conjunction และ punctuation ที่เหมาะสม ในส่วนนี้นักศึกษาจะต้องเข้าใจคุณสมบัติ หน้าที่ ความหมายของ conjunction ที่เลือกมา ซึ่งได้แก่ Co-ordinate conjunctions, Correlative conjunctions, Conjunctive adverbs

2.1.2 Complex sentence เป็นการรวมประโยคเข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ประโยคหนึ่งเป็น main clause อีกประโยคหนึ่งเป็น subordinate clause หมายความว่า ประโยคหนึ่งเป็นประโยคหลัก ส่วนอีกประโยคหนึ่งเป็นส่วนขยาย สำหรับ subordinate clause แบ่งเป็น

- Adjective clause ที่ทำหน้าที่ ถัดจาก Adjective คือขยาย Noun และขึ้นต้นด้วย Relativ

pronoun

- Adverb clause ทำหน้าที่ขยาย Verb, Adjective, หรือ Adverb ถัดจาก Adverb และขึ้นต้นด้วย Subordinate conjunction
- Noun clause ทำหน้าที่คล้าย Noun และขึ้นต้นด้วย Question word, if / whether, หรือ that

ในส่วนนี้นักศึกษาต้องเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง main clause กับ subordinate clause แต่ละชนิด รวมทั้งการใช้ subordinator ที่ถูกต้อง และเหมาะสม กับความหมายในประโยค ตลอดจนการใช้ punctuation ตามที่จำเป็น

2.1.3 Simple sentence เป็นประโยคเดี่ยวที่มีโครงสร้างลำดับชั้นซ้อนกว่าประโยคเดี่ยวธรรมดาแบ่งเป็น 3 เรื่อง คือ การใช้ Participle modifier, Gerund, และ Infinitive โดยนักศึกษาคงต้องเข้าใจโครงสร้าง วิธีการเขียน และ ความหมายของแต่ละหัวข้ออย่างละเอียด สำหรับรายละเอียดทั้งหมดนี้ ศึกษาได้จากตำรากระบวนวิชา EN 205

2.2 การเขียนย่อหน้า คือ การนำความรู้ความเข้าใจในการเขียนประโยคข้างต้นมาใช้เขียนแสดงความคิดเห็น โดยเขียนเป็นประโยคหลายประโยคต่อเนื่องกันอย่างมีรูปแบบ คือ จะต้องมียุทธศาสตร์ ประโยคขยาย-ความ และ อาจมี หรือไม่มี ประโยคสรุปก็ได้ ฉะนั้นโครงสร้างของการเขียนย่อหน้า จะต้องประกอบด้วย

- a topic sentence
- developing sentences
- a concluding sentence

นอกจากนี้ ประโยคต่างๆจะต้องมีความสัมพันธ์กันในลักษณะที่มี unity และ coherence ด้วย

3. การทำข้อสอบ

ในการทำข้อสอบ นักศึกษาจะต้องอ่านคำสั่งในการทำข้อสอบแต่ละข้ออย่างถี่ถ้วน และทำความเข้าใจให้ดี เพื่อจะได้ทำข้อสอบได้ถูกต้อง ไม่ผิดพลาด โดยทั่วไปข้อสอบกระบวนวิชา EN 205 มุ่งทดสอบความรู้ความเข้าใจ และความสามารถของ นักศึกษาในเรื่องที่ได้สอนไปแล้ว คือการเขียน Compound sentence, Complex sentence และ Simple sentence แบบที่มี Participle modifier, Gerund, และ Infinitive รวมทั้งการเขียนแสดงความคิดเห็นเป็นย่อหน้า สำหรับข้อสอบจะแบ่งเป็นข้อใหญ่ 5 ข้อดังนี้

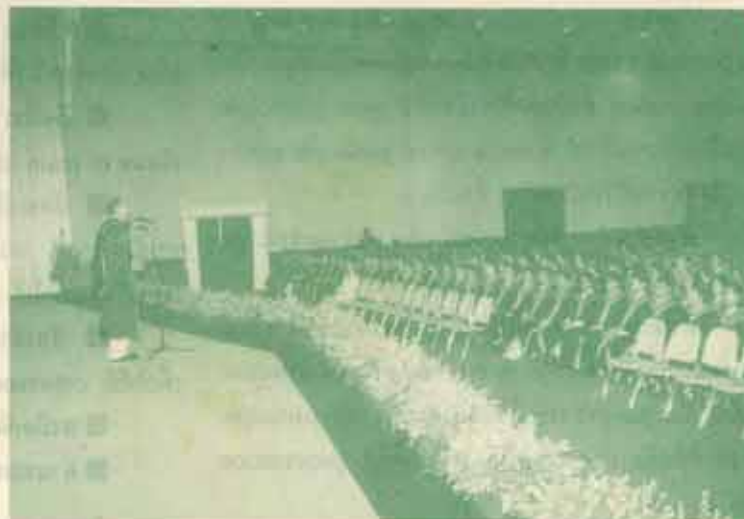
3.1 การรวมประโยค ซึ่งจะมีคำสั่งดังต่อไปนี้ “Combine each of the following pair of sentences into a compound or complex sentence by one of the given connectors. Be sure to use each of them only once and put punctuation where necessary.” ประเด็นสำคัญตามคำสั่งนี้ คือ ให้รวมประโยค (ตามแต่ที่ระบุ)

ม.ร.๐601.033.0332/2542.28.41 [006-012]

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง



มกราคม ครั้งที่ 24 วันที่ 25 - 27 มกราคม 2542



ที่นำมาเป็นคู่ๆเข้า เป็น a compound หรือ complex sentence โดยเลือกใช้ connectors ที่นำมา แต่ละตัวเพียงครั้งเดียวเท่านั้น และใช้ punctuation ที่ถูกต้องตามที่จำเป็นด้วย สำหรับวิธีเขียนคำตอบ มีดังนี้

■ นักศึกษาจะต้องอ่านประโยคโจทย์แต่ละข้อที่นำมา ทำความเข้าใจให้ได้ว่าประโยคนั้น ๆ มีความหมายอย่างไร และมีความสัมพันธ์กันอย่างไร เช่น คล้อยตามกัน ขัดแย้งกัน อธิบายเวลา ขยายคำนาม เพื่อเลือก connector ที่เหมาะสม

■ ขั้นต่อไป คือ เขียนประโยค คำตอบทั้งประโยคที่สมบูรณ์ โดยวาง connector ให้ถูกที่ และใช้ punctuation ที่ถูกต้องตามที่จำเป็น

ข้อบกพร่องที่ทำให้นักศึกษาเสียคะแนนในข้อนี้ คือ มีบางคนเขียนแค่เพียง connector เป็นคำตอบ ซึ่งอาจารย์ไม่อาจให้คะแนนได้ เพราะไม่มีทางทราบได้ว่า นักศึกษามีความสามารรถเขียน a compound หรือ complex sentence ได้ถูกต้อง หรือ ๆ ไม่บางคนเลือก connector ได้ถูกต้องแล้ว แต่วางผิดตำแหน่ง ซึ่งทำให้ประโยคที่เขียนนั้นอ่านไม่มีความ

ตัวอย่าง Michael had taken a taxi. He would have arrived in time.

คำตอบ - Michael had taken a taxi, if he would have arrived in time.

(คำตอบนี้ เลือก connector มาถูกแล้ว แต่วางผิดที่ทำให้ไม่มีความ)

เฉลย - If Michael had taken a taxi, he would arrive in time.

("If" จะอยู่หน้าข้อความที่เป็นเงื่อนไข ข้อความที่ตามมาเป็นผล หากมีการปฏิบัติตามเงื่อนไขนั้น)

3.2 การเติมข้อความ ซึ่งมีคำสั่งดังนี้ "Complete each sentence with a suitable clause. Be sure to use punctuation where necessary." หมายความว่า ให้เติมข้อความให้สมบูรณ์ โดยเขียนเป็น clause ที่เหมาะสม และใช้ punctuation สำหรับวิธีเขียนคำตอบ มีดังนี้

■ อ่านประโยคโจทย์ให้เข้าใจว่ามีโครงสร้างแบบใด และส่วนที่ขาดไป คือ ประโยคประเภทใด เพื่อจะได้เติมประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

■ ทำความเข้าใจว่า ข้อความที่นำมา มีความหมายอย่างไร เพื่อจะได้สามารถเติมข้อความให้สอดคล้องกับข้อความเดิม

■ เขียนข้อความเติมลงไป ให้ถูกต้องตามโครงสร้างและความหมายที่ได้พิจารณาไว้แล้ว

■ ใช้ punctuation ตามที่จำเป็น

ข้อบกพร่องของนักศึกษา คือ บางคนเติมข้อความที่มีข้ประโยค ซึ่งอาจได้ความ และเป็นภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง แต่ผิดคำสั่ง บางคนเติมข้อความ เป็นประโยคถูกต้องตามคำสั่ง แต่ความหมายไม่สัมพันธ์กับประโยคที่นำมา หรือบางคนเติมข้อความที่มีความสัมพันธ์กับประโยคที่นำมา แต่ประโยคที่เขียนมีข้อบกพร่องทางด้านไวยากรณ์ เช่น เขียนถึงเหตุการณ์ในอดีต แต่ไม่กระจาย verb เป็น Past tense

ตัวอย่าง He decided to stop smoking after _____

- คำตอบ 1. _____ after Christmas. (ผิด เพราะเติมเป็นคำ)
- 2. _____ after he go to see the doctor. (ผิด เพราะไม่กระจาย verb ให้ถูก Tense)
- 3. _____ after he had a shower. (ผิด เพราะอ่านแล้ว ไม่ได้ความ)

เฉลย He decided to stop smoking after he had gone to see the doctor.

3.3 การเขียนประโยคที่มี Participle modifier ซึ่งมีคำสั่งดังนี้ "Change each of the following Complex sentences into a Simple one by using Participle modifiers in a suitable position. Use the correct punctuation where necessary." หมายความว่า ให้เปลี่ยน Complex sentences ที่นำมาเป็น Simple sentences โดยการเปลี่ยนข้อความส่วนหนึ่งให้เป็น Participle modifiers พร้อมทั้งวางให้ถูกตำแหน่ง และใช้ punctuation ตามที่จำเป็น สำหรับวิธีทำข้อสอบ คือ นักศึกษา ต้องเปลี่ยนข้อความที่เป็น Adjective clause หรือ Adverb clause ให้เป็น Participle modifier ตามหลักเกณฑ์ที่ได้เรียนมา ดังนี้

■ พิจารณาว่าข้อความที่จะเปลี่ยนนั้น เป็น restrictive หรือ non-restrictive adjective clause หรือเป็น adverb clause เพื่อดูว่าควรจะวางไว้ตำแหน่งใด ในประโยค และต้องใช้ punctuation หรือไม่

■ พิจารณาว่า verb กระจายเป็น active หรือ passive voice เพื่อดูว่าควรจะ เปลี่ยนให้เป็นรูป present หรือ past participle

■ พิจารณาว่า verb กระจายเป็น tense ใด เพื่อจะได้กระจาย tense ของ participle ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง The man who was injured was sent to the hospital.

คำตอบ - The injured man was sent to the hospital. (verb ใน restrictive adjective clause เป็น passive voice จึงต้องเปลี่ยนให้เป็น past participle และเมื่อเปลี่ยนแล้วได้ a single-word participle modifier จึงต้องวางไว้หน้า noun ที่ขยาย)

ตัวอย่าง Mr. Smith, who was sacked last week, was a manager.

คำตอบ - Mr. Smith, sacked last week, was a manager. (verb ใน non- restrictive adjective clause เป็น passive voice จึงต้องเปลี่ยน past participle แล้ววางไว้หลัง noun ที่ขยาย พร้อมทั้งใช้ punctuation ด้วย)

3.4 การเขียนประโยคที่มี Gerund และ Infinitive ซึ่งมีคำสั่งว่า "Change the word in parentheses into the correct form of Gerund or Infinitive. Be sure to use Tense and Voice correctly." หมายความว่า ให้เปลี่ยน verb ที่อยู่ในวงเล็บ เป็น Gerund หรือ Infinitive โดยจะต้องกระจายให้ถูก tense และ voice ด้วย สำหรับวิธีทำคำตอบ มีดังนี้

■ พิจารณาตำแหน่งของ verb ที่นำมา เพราะอาจช่วยให้คิดสิ่งนี้ได้ว่า ควรเขียนเป็น gerund หรือ infinitive เช่น หากตามหลัง preposition ต้องใช้ gerund ทั้งนี้ นักศึกษาควรจดจำว่า verb กลุ่มใด หรือ expression ใดต้องตามด้วย gerund และกลุ่มใดต้องตามด้วย infinitive

■ พิจารณาว่ากระจายเป็น voice ใด โดยดูที่ประเภทของ verb ที่นำมา หากเป็น Intransitive verb แต่ไม่มี object ตามมา แสดงว่า ประธานมิได้กระทำสิ่งนั้นเอง ฉะนั้น ต้องกระจาย gerund หรือ infinitive ให้เป็นรูป passive

■ พิจารณาว่ากระจายเป็น tense ใด หากการกระทำของ gerund หรือ infinitive เกิดในเวลาเดียวกัน หรือพร้อมๆกับ main verb ของประโยค ก็ให้กระจายเป็น non-past หรือ present form หากเกิดก่อน ก็ให้กระจายเป็น past หรือ perfect form

ข้อบกพร่อง คือ บางครั้งแม้นักศึกษาจะรู้แล้วว่า จะต้องเขียนเป็น gerund หรือ infinitive แต่ก็กระจาย voice หรือ tense ไม่ถูกต้อง

ตัวอย่าง Do you prefer (go) _____ shopping or (see) _____ the movie?

คำตอบ - Do you prefer going shopping or see the movie? (verb ตัวแรก กระจายถูกต้อง เพราะ "prefer" ต้องตามด้วย gerund แต่ตัวที่สองผิด เพราะมีโครงสร้างเดียวกัน คือ "prefer going" และ "prefer seeing" ฉะนั้นจึง ต้องกระจายเป็น gerund เช่นเดียวกัน

เฉลย - Do you prefer going shopping or seeing the movie?

3.5 การเขียนย่อหน้า ซึ่งมีคำสั่งว่า "Choose one of the following topics to write a good paragraph of about 8 sentences. Also underline the topic sentence." หมายความว่า ให้เขียนย่อหน้าที่ดี ยาวประมาณ 8 ประโยค พร้อมทั้งขีดเส้นใต้ topic sentence ด้วย สำหรับวิธีเขียน มีดังนี้

■ พิจารณาเลือกเขียน topic ที่นักศึกษามีความรู้พอที่จะเขียนได้ ในความยาว ประมาณ 8 ประโยค

■ กำหนด a topic sentence ซึ่งจะบอก main idea ของย่อหน้าที่จะเขียน

■ คิดถึงรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับ topic ที่จะเขียนตาม main ideaที่จะกำหนดไว้ พร้อมทั้งจดเอาไว้

■ จัดระเบียบรายละเอียดที่จดไว้ โดยจัดหมวดหมู่เป็นเรื่องๆ หากรายละเอียดใดไม่เข้ากับ topic ที่จะเขียนก็คัดออกไป เพื่อให้งานเขียนมี unity

■ เรียงลำดับว่าควรเขียนเรื่องใดก่อนหรือหลัง เพื่อให้มี coherence

■ ลงมือเขียนตามลำดับที่กำหนดไว้แล้ว

■ อ่านทบทวน แก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ

ข้อบกพร่องที่พบ คือ นักศึกษามองคนเมื่อเขียนครบ 8 ประโยค ก็เลิกเขียน โดยไม่ได้ดูว่าจบความแล้วหรือยัง หลายคนเขียนไปเรื่อยๆ โดยไม่มี a topic sentence ทำให้ไม่รู้ว่าต้องการบอกอะไร หลายคนเขียนข้อความ เป็นห้วง ๆ ไม่เป็นประโยค หลายคนเขียนประโยคต่อเนื่องที่อืดยาว จนจับความไม่ได้

สรุป หากนักศึกษาคิดตรวจสอบตนเอง แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ มีความเข้าใจในเนื้อหา ทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติตามคำแนะนำที่ได้เขียนไว้ข้างต้น ผู้เขียนก็หวังว่า นักศึกษาจะประสบผลสำเร็จในการเขียน และสอบกระบวนวิชานี้ นักศึกษาจะมีความเห็นเช่นเดียวกับผู้เขียนว่า EN 205 "ง่ายนิดเดียว"



วันวาเลนไทน์สำคัญไฉน (Valentine's Day)

ร.ร.0601.033.0332/2542.28.41 [009-012]



พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ ของทุกปีเป็นวันที่มีความหมายสำหรับผู้มีความรักอยู่เต็มหัวใจ ท่านผู้อ่านเคยสงสัยไหมกันว่าทำไมวันนี้จึงถือเป็นวันแห่งความรัก ผู้รูปร่างท่านเชื่อว่าประเพณีส่งการ์ดหรือของขวัญในวันวาเลนไทน์นั้นเป็นประเพณีของชาวโรมันโบราณที่เรียกว่าพิธี Lupercalia ทุกวันที่ 15 กุมภาพันธ์ของทุกปี ชาวโรมันจะจัดพิธีนี้เพราะเชื่อว่าเป็นการปกป้องตนเองให้พ้นภัยจากสุนัขป่า ในพิธีนี้ชายหนุ่มจะไข่ม้วนใส่สตรีผู้ที่มีนามพิธีนี้ พวกเขาหญิงจะยอมถูกตีด้วยความเต็มอกเต็มใจ เพราะเชื่อว่าพิธีจะทำให้พวกเขา มีลูก และเมื่อโรมันสามารถครอบครองเกาะอังกฤษในปีคริสต์ศักราชที่ 43 ในรัชกาลของกษัตริย์ Claudius ทหารโรมันได้เข้ามาปกครองชาวเคลต์ (Celts) ในเกาะอังกฤษ และได้ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมแบบโรมันปะปนกับศิลปะแบบเคลติก รวมทั้งภาษาละตินด้วย ผู้รูจึงกล่าวว่ วันวาเลนไทน์น่าจะได้รับอิทธิพลมาจากประเพณี Lupercalia นี้เองเพราะวันคล้ายพิธีใกล้เคียงกัน (วันวาเลนไทน์ 14 กุมภาพันธ์ วันทำพิธี Lupercalia วันที่ 15 กุมภาพันธ์) และผลจากการประกอบพิธีนี้ เชื่อว่าเหล่าหญิงจะมีสุขภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะให้กำเนิดทารกได้มาก

มีผู้สันนิษฐานว่า วันวาเลนไทน์น่าจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักบุญในคริสต์ศาสนาเพราะมีนักบุญชื่อ Valentine ถึง 2 คน โดยเล่ากันว่า กษัตริย์ Claudius ที่ 2 ของอาณาจักรโรมันในช่วงประมาณคริสต์ศักราช 200 มีคำสั่งห้ามชายหนุ่มแต่งงาน เพราะพระองค์เชื่อว่า ชายโสดยอมทำการรบในสนามมีศึกสงครามได้ดีกว่าชายที่แต่งงานแล้ว แต่นักบวชชื่อ Valentine ได้แอบทำพิธีแต่งงานให้กับหนุ่มสาวหลายคู่ด้วยกัน

ผู้รู้ท่านอื่น ๆ ได้กล่าวว่า Valentine เป็นชื่อของคริสต์ศาสนิกชนผู้หนึ่งซึ่งเป็นที่รักใคร่ชอบพของเด็ก ๆ มากมาย แต่เขาถูกทหารโรมันจับตัวไปจำขังไว้เนื่องจากไม่ยอมทำความเคารพพระเจ้าที่พวกโรมันศรัทธา พวกเด็ก ๆ มีความคิดถึง Valentine มาก จึงพากันไปโยนจดหมายเข้าไปทางหน้าต่างทุก เพื่อแสดงความรักที่พวกเขามีคือ Valentine เนื่องราวนี้กลายเป็นเหตุสุดที่รักทำให้คนเขียนข้อความแสดงความรักที่มีต่อกันในทุกวันนี้

ผู้รู้อีกหลายคนเชื่อว่า Valentine ได้ถูกคิดค้นประหารในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ประมาณคริสต์ศักราชที่ 289 ต่อมาในปเปคริสตศักราชที่ 496 Pope Gelasius ได้ประกาศให้วันที่ 14 กุมภาพันธ์ เป็นวันวาเลนไทน์

คำ Galantine เป็นภาษาฝรั่งเศสภาษาถิ่นนอร์มันที่ใช้พูดกันในควีนนอร์มันดี (Normandy) ทางตอนเหนือของประเทศฝรั่งเศสในสมัยกลาง แปลว่า คนรัก มีการออกเสียงคล้ายคำว่า Valentine ทำให้มีผู้เชื่อว่า St. Valentine เป็นนักบุญแห่งความรัก ในบันทึกที่เกี่ยวข้องกับวันวาเลนไทน์ ในสมัยแรก ๆ มีความเชื่อว่า วันที่ 14 กุมภาพันธ์ เป็นวันที่นกเดือย ในช่วงก่อนมีคริสต์ศักราชที่ 1582 ประเทศต่าง ๆ ให้อำนาจที่มิชอบแตกต่างกัน ดังนั้น วันที่ 14 กุมภาพันธ์ จึงมักจะตรงกับฤดูใบไม้ผลิ ซึ่งถือกันว่าเป็นช่วงเวลาแห่งความรัก

เจฟฟรีย์ ชอเซอร์ (Geoffrey Chaucer) กวีเอกชาวอังกฤษในศตวรรษที่ 14 ได้กล่าวไว้ในกวีเรื่อง The Parliament of Fowls ราวช่วงแรกของศตวรรษที่ 14 ว่า

"For this was on St. Valentine's Day /
When every fowl cometh there to choose his mate."

วิลเลียม เชกสเปียร์ (William Shakespeare) กวีเอกชาวอังกฤษในสมัยพระนางเจ้าอลิซเบธ (Elizabethan Period) ช่วงศตวรรษที่ 17 ได้กล่าวไว้ในบทละครเรื่อง A

Midsummer Night's Dream ว่า ตัวละครตัวหนึ่งในเรื่องเดินไปพบคู่หนุ่มสาวพรอครักกันในปี จึงกล่าวว่

"St. Valentine is past; / Begin these woodbirds but to couple now?"

จากบทละครของเชกสเปียร์นี้ทำให้สันนิษฐานได้ว่า ประเพณีฉลองในวันวาเลนไทน์น่าจะกำเนิดในประเทศอังกฤษราวคริสต์ศักราช 1400 เพราะนักประวัติศาสตร์ พบว่า ดยุกชาร์ลส์ (Charles) แห่งเมืองออร์ลีอันส์ (Duke of Orleans) ประเทศฝรั่งเศส ถูกทหารอังกฤษจับได้ในสงคราม Agincourt ใน ค.ศ. 1415 และถูกคุมขังอยู่ที่หอคอยแห่งลอนดอน (Tower of London) และดยุกชาร์ลส์ ได้ส่งจดหมายรักไปให้ดัชเชสของเขาในวันวาเลนไทน์ด้วย

ความเชื่อที่ถือปฏิบัติกันในวันวาเลนไทน์มีแตกต่างกันไปตามสังคมต่าง ๆ อาทิในช่วงปี ค.ศ. 1700 หญิงสาวโสดมีความเชื่อว่า หากตนต้องการทราบชื่อชายผู้จะมาเป็นสามีในอนาคต เธอต้องเขียนชื่อชายที่เธอสนใจหรือรู้จักลงบนแผ่นกระดาษเล็ก ๆ แล้วห่อด้วยดินเหนียว เมื่อนำดินที่มีชื่อชายเหล่านั้นไปโยนในกอง แล้วชื่อใดลอยขึ้นมาก่อน แสดงว่าชายชื่อนั้นจะเป็นสามีในอนาคตของเธอ

นอกจากนี้ หญิงสาวโสดอาจจะเก็บใบไม้ชนิดหนึ่งลักษณะเหมือนช่อขั้วพุดกุ่ม (Bay leaves) มาวางไว้ใต้หมอนในคืนก่อนวันวาเลนไทน์ โดยใส่ไว้ที่มุมทั้งสี่มุมละ 1 ใบ และตรงกลางหมอนอีก 1 ใบ หากตื่นขึ้นมา เธอจะฝันถึงชายที่จะเป็นสามีในอนาคตเช่นกัน

ที่เมืองเดอรัมเชียร์ (Derbyshire) ประเทศอังกฤษ หญิงสาวที่แต่งงานแล้วอยู่ จะมาเดินรอบโบสถ์ 3-12 รอบในวันวาเลนไทน์โดยกล่าวว่ ๆ กันว่

I sow hempseed,
Hempseed I sow,
He that loves me best,
come after me now,
และแล้ว คนรักของเธอ ก็จะปรากฏตัวขึ้น

ในบางเมืองชายหนุ่มและหญิงสาวจะมาร่วมชุมนุมกัน ชายหนุ่มจะเขียนชื่อหญิงสาวใส่กระดาษเล็ก ๆ ไว้ หากชายคนใดจับชื่อของหญิงสาวคนใดได้ถือว่าหญิงคนนั้นเป็น Valentine ของเขา ซึ่งเขาต้องดูแลและให้ความสนใจเป็นพิเศษ ชายหนุ่มมักจะเตรียมของขวัญให้ Valentine ของเขา อาทิ ถุงมือ หากชายนั้นเป็นคนมีฐานะมั่งคั่งก็จะจัดจามมอลล์ แบบแฟชั่นให้เป็นที่รักแก่เธอ ชายหนุ่มมักนิยมติดชื่อหญิงสาวผู้เป็น Valentine ของเขาไว้ที่แขนเสื้อเป็นเวลาระยะหนึ่งด้วย

ในช่วง ค.ศ. 1700 และ 1800 ประเพณีการให้ของขวัญในวันวาเลนไทน์เริ่มเปลี่ยนไปเป็นการส่งข้อความ หรือการ์ดที่มีเนื้อหาขบขันหรือล้อเลียน มีกวีชาวอังกฤษชื่อ Valentine Writers เป็นผู้มีอิทธิพลต่อชายหนุ่มเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเลือกคำประพันธ์ ประเภทหรือทรงที่มีความไพเราะส่งให้หญิงสาวที่ตนหมายปองอยู่

ในประเทศสหรัฐอเมริกา หรือประเทศแคนาดา เด็ก ๆ นิยมแลกของขวัญกันกับเพื่อนและพี่ของขวัญแก่แม่และพ่อแม่มักมีการประดับประดาห้องนอน และมีการเลี้ยงฉลองกันด้วยการดีดต่าง ๆ มักเป็นรูปหัวใจสีแดง หรือภาพเทพเจ้าแห่งความรัก คิวปิด (Cupid) กล่องขนมหวานก็จะเป็นรูปหัวใจและผูกด้วยริบบิ้นสีแดง

ชาวยุโรปได้จัดพิธีเฉลิมฉลองวันวาเลนไทน์หลายรูปแบบ เด็ก ๆ จะร้องเพลงเป็นท่อนในวันวาเลนไทน์ และจะได้รับของขวัญ ขนม ผลไม้ หรือสตางค์จากผู้ใหญ่ ในบางเมืองของประเทศอังกฤษ ผู้คนนิยมทำขนมวาเลนไทน์กันตามบ้าน

นรรจุด้วย Caraway seeds ถูกถักหรือผล่อกันแห่งหญิงโสดในประเทศอังกฤษ และประเทศอิตาลีจะรับคืนนอนก่อนพระอาทิตย์ขึ้นเพื่อไปยื่นข้างหน้าต่าง เพื่อรอคุณรักของคนเดินผ่านมา ด้วยความเชื่อที่ว่า คนรักที่เดินผ่านหน้าต่างของเธอในคืนเช้าวันนั้น จะได้แต่งงานกับเธอภายในเวลา 1 ปี ความเชื่อนี้ยังได้ปรากฏอยู่ในบทละครเรื่อง Hamlet (ค.ศ. 1603) ของวิลเลียม เชกสเปียร์ เมื่อตัวเอกคือชายหญิงของเรื่องคือ โอฟีเลีย (Ophelia) ร้องเพลงมีเนื้อความว่

"Good morrow! 'Tis St. Valentine's Day
All in the moring betime,
And I a maid at your window,
To be your valentine!

ในประเทศเดนมาร์ก ประชาชนส่งดอกไม้สีขาวอันหนึ่งเรียกว่า Snowdrops ให้แก่เพื่อน บางคนนิยมส่งการ์ดวาเลนไทน์ ชนิดที่เรียกว่า A Gaekkebrev หรือการ์ดอันเด่นโดยส่งคำกลอน ไปโดยมิลงชื่อผู้ส่งแต่ใช้จุดแทนชื่อ โดยให้จุดหนึ่งแทนตัวอักษร 1 ตัวของชื่อผู้ส่ง หากหญิงสาวที่ได้รับการ์ดนั้นสามารถเดาได้ว่าการ์ดนั้นเป็นของผู้ใด เธอจะได้รับรางวัลเป็น Easter egg ในเทศกาล Easter

ท่านผู้อ่านเตรียมเลือกซื้อการ์ดหรือของขวัญวันวาเลนไทน์แล้วหรือยังคะ ท่านผู้อ่านที่เป็นสาวโสดท่านใดคนนี้จะขออิมวีวิธีการตามหาเนื้อผู้ดังกล่าวมาข้างต้นในใจก็ได้คะ ไม่ว่ากันคะ เชิญตามสบาย

ขอจบบทความเกี่ยวกับความรักในวันวาเลนไทน์ด้วยถ้อยรักแสนหวานประพันธ์โดยกวีหญิงชาวอังกฤษ Elizabeth Barrett Browning ดังนี้คะคะ

How do I love thee? Let me count the ways,
ฉันรักคุณ อย่างไรหนอ ขอฉันยกยอน
I love thee to the depth and breath and height
ฉันรักคุณ รักไม่หย่อน อารมณ์หา
My soul can reach, when feeling out of sight
ฉันรักคุณ ด้วยวิญญาณ เมื่อห่างคา
For the ends of Being and Ideal Grace.
ครานชีวา ฤกษ์ นันตร
I love thee freely, as men strive for Right;
ฉันรักคุณ อย่างเสรี ด้วยมีสิทธิ์
I love thee purely, as men turn from Praise.
ฉันรักคุณ ไร้จริต มารยาทลอน
I love thee with the passion put to use
ฉันรักคุณ ด้วยเสน่ห์ และอาหาร
In my old griefs, and with my childhood's faith,
แม้ยามอ่อน เหนื่อยอ้า ศรีทชชชชช
I love thee with a love I seemed to lose
ฉันรักคุณ ด้วยความรัก ที่เหมือนสูญ
With my lost saints. -I love thee with the breath
เพราะศรัทธา ในมักบุญ มาฆงหา
Smiles, tears of all my life!-and, if God choose,
ด้วยชีวา น้ำตา รออินพราย
I shall but love thee better after death.
จะรักคุณ อีกมากมาย เมื่อวธาปราย
Written by Elizabeth Barrett Browning

Translated by Asst. Prof. Dr. Rapin Tongra-ar
HAPPY VALENTINE'S DAY TO YOU ALL!



ข่าวกระบวนวิชา

PC 296

จิตวิทยาผู้สูงอายุ

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาลักษณะและการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของวัยผู้สูงอายุ โดยเฉพาะลักษณะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ และการปรับตัวให้เข้ากับสังคม เน้นถึงปัญหาและข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของวัยผู้สูงอายุ รวมทั้งวิธีการปฏิบัติต่อบุคคลในวัยผู้สูงอายุ

คำวรา จิตวิทยาผู้สูงอายุ (PC 296)

โดย รศ.อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์

ข้อแนะนำในการเรียน

นักศึกษาควรอ่านคำวราเรียนก่อนเข้าฟังคำบรรยาย ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าฟังคำบรรยายในชั้นเรียน หรือมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับคำวรา นักศึกษาจะติดต่อกับ อาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง

แนวทางการวัดผล

1. ข้อสอบปรนัยจำนวน 100 ข้อ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง
2. สอบไล่ตามที่ได้กำหนดไว้ใน ม.ร.30

หมายเหตุ

นักศึกษาที่ประสงค์จะพบอาจารย์ผู้สอน สามารถ ติดต่อได้ในทุกวันศุกร์ เวลา 9.30-15.00 น. ณ อาคาร นครชุม (NCB) ชั้น 4 ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ รศ.อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์

MC 113

สื่อสารมวลชนเพื่อการโฆษณา

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภทของการโฆษณา กระบวนการและขั้นตอนของการโฆษณา การสร้างสรรค์โฆษณา สื่อโฆษณา แนวทางการใช้ สื่อมวลชน และสื่ออื่น ๆ เพื่อการโฆษณา กระบวนการ วางแผนสื่อโฆษณา

คำวรา เอกสารประกอบการสอนวิชา MC 113 สื่อสาร-มวลชนเพื่อการโฆษณา ชื่อได้ที่ คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 1 ตั้งแต่เวลา 9.30-11.30 น. (ช่วงสอนทฤษฎี)

ข้อแนะนำในการเรียน

เข้าฟังการบรรยายสม่ำเสมอ หากไม่มีเวลาเรียน จะต้องอ่านเอกสารประกอบการสอนให้เข้าใจ ควรศึกษาเพิ่มเติมจากการโฆษณาทางวิทยุโทรทัศน์วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร

แนวทางการวัดผล

ข้อสอบเป็นอัตนัยจำนวน 100 ข้อ

อ.อัมมม ตรีภักดิ์จันทร์

ตารางออกข้อสอบ

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ภาค/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
41190	HI 353	50/20	อารยธรรมกรีก-โรมัน	รศ.ธรรมา โภณสถาปน
41231	LW 302	43/20	คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยคำประกัน จำนอง จำนำ สิทธิยึดหน่วง และอุปธิสิทธิ	รศ.ประเสริฐ คัมภีร์ และคณะ
40224	PH 226	38/20	อิเล็กทรอนิกส์ ๒	รศ.ดร.ละออทิพย์ ชนะชัย
41144	PS 492	62/20	การสัมมนาการบริหารรัฐกิจ	ผศ.กวี ภิรมย์ชน
41194	SO 291	40/20	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคม-วิทยาศาสตร์และมนุษยวิทยา 1	รศ.ดร.จีรพรรณ กาญจนะจิรา
41138	ST 205	35/20	ความน่าจะเป็นเบื้องต้นและบทประยุกต์	รศ.สุทธี พันธุ์ทอง
41211	ST 303	40/20	การจัดกิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	รศ.ระวีวรรณ ศรีศรีภักดิ์
41080	TL 408 (H)	88/20	สมุทรปฏิบัติการฝึกสอน	รศ.ไพฑูริย์ เจริญอักษร
41086	TR 203	30/20	การขนส่งเบื้องต้น	อ.ธีระเดช รุ่งมณฑล
4087	TR 303	27/20	การขนส่งผู้โดยสาร	อ.ประจักษ์ ไกรนกร

ข่าวโดย ขวรัตน์ ธนิตนิติมุต

โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

ราชการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 2 ปีการศึกษา 2541 ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ๕๐๕ ๒

วันอังคารที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจรรย์ จันทร์วิมล

วันพุธที่ 10 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจรรย์ จันทร์วิมล

วันเสาร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

09.05-09.30 น. รายการข่าวภาคเช้า
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.

09.30-10.00 น. รายการปัญหาวิกฤตสังคมที่ปรึกษา
การศึกษา ๒๕๔๐ ตอน ๒
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.

10.05-10.30 น. รายการธรรมสนทนา
อ.พรจรรย์ จันทร์วิมล

กำหนดวันเวลาสอบข้อสอบวิชา EC 392, EC 397

คณะเศรษฐศาสตร์ แจ้งว่า การสอบข้อสอบประจำภาค 1 ปีการศึกษา ๒๕๔๑ กระบวนวิชา EC 392 (ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้), EC 397 (ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศอุตสาหกรรมใหม่) จะจัดสอบในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ เวลา 09.30-12.00 น. ที่คณะเศรษฐศาสตร์ ชั้น ๔

ศศ.ดร.อรรถกฤษณ์
พิงศักดิ์ธรรมะสิทธิ์
สนธยาพันธุ์อักษร
หลวงศุภมาสกุล ญาณสันต์ปิ่น
อุบลิกาอุตรัญญวน อินทรกำแหง
อุบลทิพย์ คุ้มวงศ์

วันอังคารที่ 16 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจรรย์ จันทร์วิมล

วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจรรย์ จันทร์วิมล

งดสอนกระบวนวิชา (ครั้งที่ ๔) ภาค 2 ปีการศึกษา 2541

ด้วยคณะกรรมการธุรกิจ, คณะมนุษยศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถเปิดสอนกระบวนวิชา FR 371, MB 423, MY 476 และ PA 449 ที่ประกาศเปิดสอนในม.ร.30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2541 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชาดังกล่าว ในภาค 2 ปีการศึกษา 2541 นี้

เลขานุการ (ต่อจากหน้า 3)

หน่วยงานอิสระหลายแห่งขึ้นมา เช่น ศาลปกครอง คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เหล่านี้เป็นหน่วยงานอิสระที่จะต้องใช้กฎหมายมหาชนเป็นหลัก กฎหมายมหาชนก็คือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกันระหว่างรัฐกับประชาชน แต่ผมเข้าใจว่าขณะนี้การสอนวิชากฎหมายในระดับปริญญาตรียังไม่มีการสอนเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนเลย จึงอยากให้มีเพิ่มเติมหรือมีการสอนเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนในระดับปริญญาตรีด้วย เพื่อให้รองรับกับความก้าวหน้าของรัฐธรรมนูญและสังคม

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยแห่งนี้แม้จะมีคนเข้ามาเรียนมาก แต่ไม่ได้หมายความว่า จะจบออกไปมาก เพราะระบบการเรียนการสอนที่เป็นตลาดวิชาไม่ได้บังคับการเข้าชั้นเรียน ฉะนั้นคนที่จบจากรามคำแหงผมถือว่าเป็นคนที่สามารถควบคุมตัวเองนะครับ เป็นการควบคุมตัวของตัวเองได้ ด้วยตัวของตัวเอง ไม่ใช่ด้วยกรอบหรือการบังคับของมหาวิทยาลัย คนที่สามารถควบคุมตัวเองด้วยตัวของตัวเองจนจบนั้นเป็นคนที่มีความภาคภูมิใจ และเจ้าหน้าที่ของผมที่จบจากรามคำแหงล้วนแต่เป็นคนที่มีความภาคภูมิใจที่ยอมรับของสังคมในขณะนี้ โดยเฉพาะที่ทำงานของผม เวลารับเจ้าหน้าที่แต่ละครั้ง สมมติรับ 10 คน คนที่สอบเข้ามาได้จะเป็นรามคำแหงสัก 8 คนครับ

ท่านมีคติในการทำงานอย่างไรบ้าง

ผมยึดหลักการทำงานเพื่อแผ่นดิน ผมถือว่าแผ่นดินไทยเป็นแผ่นดินที่มีพระคุณ ผมเกิดในแผ่นดินนี้ เป็นแผ่นดินที่บรรพบุรุษของเราได้ปกป้องรักษาไว้ ฉะนั้นผมจะทำงานเพื่อรับใช้แผ่นดิน

ส่วนการทำงานในหน้าที่ของคณะกรรมการปป.น.นั้น ผมมีหลักของหมอบุ๊ตลอดเวลาคือในชีวิตผมไม่เคยช่วยใคร ผมไม่เคยแก้งงใคร ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปตามพยานหลักฐานที่ปรากฏ การทำงานตรงนั้นผมจึงไม่เคยหนักใจ เพราะทำงานตามหน้าที่ และทำด้วยความซื่อสัตย์

ผมอยากจะฝากนักกฎหมายทั้งหลายว่า ขอให้มีความรักในหัวใจ 3 อย่าง คือ รักความจริง รักความยุติธรรม และรักกฎหมาย ด้านกฎหมายมีความรักทั้ง 3 ตรงนี้อยู่ในหัวใจแล้วชีวิตจะรุ่งเรืองก้าวหน้าและไม่มีความอับจน

นักวิทยาศาสตร์ดีเด่น (ต่อจากหน้า 1)

ทั้งนี้ จากการที่ รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สุขสำราญ ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น สาขาเคมีอินทรีย์ ประจำปี 2541 จากการพิจารณาคัดเลือกของมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นรางวัลอันทรงเกียรติที่นำชื่อเสียงทางวิชาการมาสู่มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเห็นควรมอบเหรียญพ่อนันทองคำ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ โดยรับพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรดังกล่าว

อภินิหาร (ต่อจากหน้า 1)

อภินิหารดี ม.ร. ยังแสดงความคิดเห็นว่า ปัจจุบันสังคมก้าวหน้าไปมาก การหาเสียงก็พัฒนาในทางสร้างสรรค์ขึ้น หมดยุคแล้วที่จะมาหาเสียงด้วยการโจมตีใส่ร้ายป้ายสีคนอื่น หรือใช้กวีวิทยาจ๋าที่ก้าวร้าว คนจึงหวังว่าพรรคนักศึกษาก็สมควรเลือกตั้งครั้งนี้จะใช้วิธีการหาเสียงในแนวสร้างสรรค์ และไม่นำวิธีการที่ไม่เหมาะสมมาใช้ในร้วมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เพื่อให้การเลือกตั้งในมหาวิทยาลัยเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมภายนอก

นอกจากนี้ อภินิหารดี ม.ร. ยังคาดหวังว่า อ.ศ.ม.ร. และ ส.ม.ร. ที่ได้รับการเลือกตั้งจะทำหน้าที่เป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของสิทธิหน้าที่และความเป็นประชาธิปไตย

เชิญชวนเลือกตั้ง (ต่อจากหน้า 1)

ไปอย่างเรียบร้อย และถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยความสะดวกเลือกตั้งฝ่ายต่าง ๆ จากข้าราชการเจ้าหน้าที่ และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ และขอฝากถึงคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ทุกท่าน ขอให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกลาง โดยดูแลควบคุมการเลือกตั้งให้บริสุทธิ์ยุติธรรมมากที่สุด

“ผมขอเชิญชวนนักศึกษาทุกคนมาร่วมใช้สิทธิใช้เสียงเลือกตั้งในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงเวลาหลังจากนักศึกษาเพิ่งสอบเสร็จ ก็อย่าเพิ่งกลับบ้านนะครับ เพราะการเลือกตั้งครั้งนี้จะมีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อไป พร้อมกันนี้ อยากขอความร่วมมือจากพรรคนักศึกษาต่าง ๆ ในการโฆษณาหาเสียงว่า ขอให้อย่าได้ทำลายสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยฯ นะครับ” รศ.สุเมธกล่าวทิ้งท้าย

เปลี่ยนแปลงการจัดสอบ ภาค 2 ปีการศึกษา 2541

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการได้ขอเปลี่ยนแปลงการจัดสอบของกระบวนวิชา CO 363, EY 317, EY 331, EY 336, EY 433 และ EY 453 ในการสอบภาค 2 ปีการศึกษา 2541

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงการจัดสอบของกระบวนวิชาดังกล่าว จากที่ได้ประกาศไว้เดิมในม.ร.30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2541 เป็น คณะดำเนินการจัดสอบเองทุกกระบวนวิชา

เชิดชมละครประวัติศาสตร์

เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี ชาตกาล รัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์ สถาบันปรีดี พนมยงค์ ร่วมกับ “พระจันทร์เสี้ยวการละคร จัดละครเวทีรำลึกเรื่องราวแห่งรัฐบุรุษ” เรื่อง “ผู้อภิวัฒน์ 2475” ซึ่งจะบอกเล่าเกี่ยวกับประวัติของรัฐมนตรีผู้อภิวัฒน์ “ปรีดี พนมยงค์” รายละเอียดตั้งแต่เหตุการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 จนถึงความขัดแย้งทางความคิดที่ปรากฏในคณะราษฎร เนื้อหาช่วงกบฏบวรเดช ขบวนการเสรีไทย เหตุการณ์ 14 ตุลา 16 เขียนบทและกำกับการแสดงโดยคารม คุณะติติก ความยาว 1 ชั่วโมง 30 นาที

ผู้สนใจสามารถจองบัตรได้ที่ สถาบันปรีดี พนมยงค์ ซอยทองหล่อ สุขุมวิท 55 กรุงเทพฯ หรือโทร. 712-7400, 712-7398 หรือซื้อด้วยตนเองที่ร้านน้อง ท่าพระจันทร์, โรงละครกรมกใหม่ ชั้น 4 สึกข้าง พระจันทร์เสี้ยวการละคร

เปิดการแสดง ตั้งแต่วันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ และ 5-7 มีนาคม 2542 เวลา 19.00 น. วันเสาร์-อาทิตย์ เพิ่มรอบ 14.00 น. บัตรราคา 200 บาท สำหรับนักเรียน นักศึกษาจอรอบพิเศษ วันที่ 2, 3 มีนาคม 2542 เวลา 14.00 น. บัตรราคา 100 บาท (กรุณานำบัตรนักเรียนมาด้วย)

อบรมอาสา (ต่อจากหน้า 1)

ตุลาคม 2542 โดยเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้ารับการอบรมตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2542

การอบรมดังกล่าวจะเปิดรับผู้สนใจที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยดี หรือสอบผ่านวิชาการถ่าม 4 วิชา ตามหลักสูตร สาขาวิชาการแปลระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. โดยคณะกรรมการจะดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมโดยการสอบ ซึ่งมีทั้งการสอบข้อเขียน-ปากเปล่า และสอบสัมภาษณ์

สำหรับการฝึกอบรมครั้งนี้ มีระยะเวลาในการอบรม 6 เดือน จำนวน 500 ชั่วโมง ค่าฝึกอบรมคนละ 6,000 บาท ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่กองบริการการศึกษา ม.ร. (อาคารวิทยบริการและบริหาร ชั้น 5) โทร. 3180095 หรือ FAX. 7187260

หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหง	
เจ้าของ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ	รศ.ประทีป วาทีกิตินกร
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	อ.ธิดา อัมภิญญาพร ผศ.ศุภรัตน์ วิฑูริกุลเจริญ นางวัฒนา อธิโรตติ น.ส.สุวีร์ ศันสินันท์พร
กองบรรณาธิการ	อ.วิฑูริ อัมภอนทอง นางวนิดา หาญดวงใจ นางอนงนภพร รนฤกษ์ นางรังนิ ไตรพรพวง น.ส.สุจิตา ศิวะวโรจนะ น.ส.ธัญญา นิตยรัตน์ นางสุพิศดา บุญศรีโรจน์ นายโสภณ พรหมทอง น.ส.จเรศรินทร์ รัตนสินันท์กุล
ผู้จัดการ	นายชัชวฤทธิ์ สาลี
ช่างภาพ	นายวิชา นายสุวัฒน์ นายเจษฎ์ นายณัฐ

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก	
นายสิริวรรณ ศรีสุสุข	ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์
นายพรชสิทธิ์ สกอติน	ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ
นายสุภาวดี เสือศรีธรรม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์
นายสุภา นายธีรชัย	ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
นางสาวอุษา นายสุวิทย์	ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์
นายพรชยุทธ นายสุวิทย์	ผู้สื่อข่าวประจำคณะเศรษฐศาสตร์
นายธีรชัย นายสมพงษ์	ผู้สื่อข่าวประจำสำนักข่าว
นายธีรชัย นายสุวิทย์	ผู้สื่อข่าวประจำกองกิจการนิสิต
นายสุวิทย์ นายสุวิทย์	ผู้สื่อข่าวประจำกองงานนิสิต

กองจัดการ	
งานประชาสัมพันธ์	โทร. ๓๑๕๖๒๖๖, ๓๑๕๖๕๐๐ หรือ ๓๑๕๖๕๐๙๕ ๒๖๙, ๒๖๙
ศึกษาประสานมหาวิทยาลัยรามคำแหง	(๐๕.๕)
ค่าธรรมเนียม (ปีละ ๙๖๖ บาท) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๓๐๐ บาท สมาชิกอากรบัตรคือ	ตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งใบทราบรายละเอียดเป็น ใบแบบผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบึงกุ่ม ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ตั้งจาก ปณ.รามคำแหง
ผู้พิมพ์	สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๓๑๕๖๒๖๖



คุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานปริญญาคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แก่ นายปิ่นทิพย์ สุจริตกุล ประธานสภาฎีกา (นิติศาสตรคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์) พอ.ธ.มงคล อัมพรพิสิฎฐ์ ผู้บัญชาการทหารสูงสุด (ปรัชญาคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์) และนายวินทร์ พานิชกิจ (ปรัชญาคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศาสตร์) ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 25-26 มกราคม 2542 ณ อาคารหอประชุมพูนพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาพเอกมนตรีเป็นประธานเปิด “นันทริเกมส์”



ภาพฯ นายอำพล เสนาณรงค์ องคมนตรีในฐานะนายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นประธานเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 “นันทริเกมส์” เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2542 ณ สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

พิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งนี้ นอกจากจะมีการแสดงชุดต่าง ๆ แล้ว ยังมีการปลุกต้นไม้ประจำสถาบันอุดมศึกษาค้าง ๆ ณ บริเวณสวนพรรณไม้ ข้างสนามกีฬากลาง

ในโอกาสนี้ รองศาสตราจารย์สุเมธ แก้วแพรง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ในฐานะหัวหน้าคณะนักกีฬา ม.ร. ได้นำคณะนักกีฬาถูกพูนฯ ที่เข้าแข่งขัน “นันทริเกมส์” เดินทางพบปะหารือเข้าสู่สนามในพิธีเปิดการแข่งขันด้วย

เผยแพร่ชื่อบัณฑิตฯ (ต่อจากหน้า 1)

ดีเด่นเป็นครั้งแรกในปีนี้ โดยพิจารณาจากบัณฑิตใหม่ รุ่นที่ 24 ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ซึ่งแต่ละคณะฯ ได้เสนอชื่อบัณฑิตดีเด่นของคณะฯ มาให้คณะกรรมการพิจารณา

“โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเชิดชูเกียรติบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่มีผลการเรียนดีเด่นและมีความสามารถทำคุณประโยชน์ต่อสังคมเพื่อเผยแพร่เกียรติคุณให้ทราบทั่วกัน ตามนโยบายของศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตั้งแต่เดือนธันวาคม 2541 และประกาศผลในช่วงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร”

สำหรับรายชื่อบัณฑิตดีเด่นรุ่นแรก จำนวน 8 ราย มีดังนี้

1. นายวิฑรา ยอดทอง (นิติศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม อันดับ 2)
2. นายกนกชัย แซ่อึ้ง (บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร เกียรตินิยม อันดับ 1)
3. น.ส.ถวรงค์ เข็นนิกร (วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิกและชุมชน เกียรตินิยม อันดับ 2)
4. นายทองสุข ม่องแก้ว (วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ เกียรตินิยม อันดับ 2)
5. นายชินวัฒน์ โรจนวิฑูคุณ (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ เกียรตินิยม อันดับ 1)
6. น.ส.ดวงพร ฒนเชิข (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ เกียรตินิยม อันดับ 1)
7. น.ส.ธัญญารัตน์ ทองพาศน์ (เศรษฐศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม อันดับ 1) และ
8. นายสกันธ์ ร่มเย็น (นิติศาสตรมหาบัณฑิต)

บัณฑิตดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกนี้ มหาวิทยาลัยจะจัดพิธีมอบเกียรติบัตรและโล่เกียรติคุณโดยอธิการบดีเป็นผู้มอบในโอกาสต่อไป

สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกบัณฑิตดีเด่นมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบด้วย รศ.ดร.วินัย สุวรรณเพิ่ม (ประธาน) รศ.ดร.น้ำเงิน บุญเยี่ยม (รองประธาน) รศ.ดร.พิชญ์ สมพงษ์ (กรรมการ) รศ.วิฑูรณณ์ ชิวไทธิภมู (กรรมการ) และ รศ.พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ (กรรมการและเลขานุการ)

ขอเชิญใช้สิทธิเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร. และ ส.ม.ร.
วันศุกร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.
ณ รามฯ๑ รามฯ๒ และสาขาวิทยบริการฯ ๖ แห่ง